



လေးမြို့ ရွှေစည်သာသနာ့ရုပ်သာ ရွှေစည်ဆရာတော် ဟောကြားထုတ်ပြန်သည်

ရွှေစည်ဆရာတော်များ

ရွှေစည်ဆရာတော်

လယ်တီအရှင်ကုလိသ

ဟောကြားသည့်

ရွှေစည်တရားတော်များ

ဦးကြည်ညွန့်

အတွက်-၂၃၊ ကျောင်းလမ်း၊ မြေးတိုက်
စမ်းချောင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

[တအုပ် ၁၅-ကျပ်]

၁၇၂၈၇

ဖြန့်ချိသူ

စာပေလောကစာအုပ်တိုက်
အမှတ် ၁၇၃၊ ၃၃ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။
[ဖုန်း - ၁၄၃၉၁]

မန္တလေးမြို့၊ နန်းရှေ့

ရွှေစည် သာသနာ့ရိပ်သာ

ရွှေစည်တရားတော်

လယ်တီ အရှင်ကုလိသ

ဟောကြားသည့်

ရွှေစည် တရားတော်များ

မျက်မမြင် တရားတော်၊ အိုခြင်း သေခြင်း
လွတ်ကင်းနိုင် တရားတော်၊ မမေ့မလျော့ရေး
တရားတော်၊ သမီးများ တဲ့ ပုဏ္ဏားကြီး
တရားတော်၊ အဖွားအသုဘ တရားတော်၊
သားစားရှောင်ကြဉ်ရေး တရားတော်၊ နုလွှာ
လေးပါး တရားတော်၊ အပါယ်လွတ်လပ်
မဂ်ဗိုလ်မြတ် တရားတော်၊ မိုးပေါက်ပမာ
တရားတော်....

အစရှိသည့်

တရားတော်များ ပါဝင် စုစည်းသည်။

[ဘာသာရေးဆိုင်ရာ စာမူခွင့်ပြုချက် အမှတ် ၉၉၇၉-ခ]

မျက်နှာဖုံးရိုက်

၉

ဘလောက်

ဇမ္ဗူ

ပုံနှိပ်ခြင်း

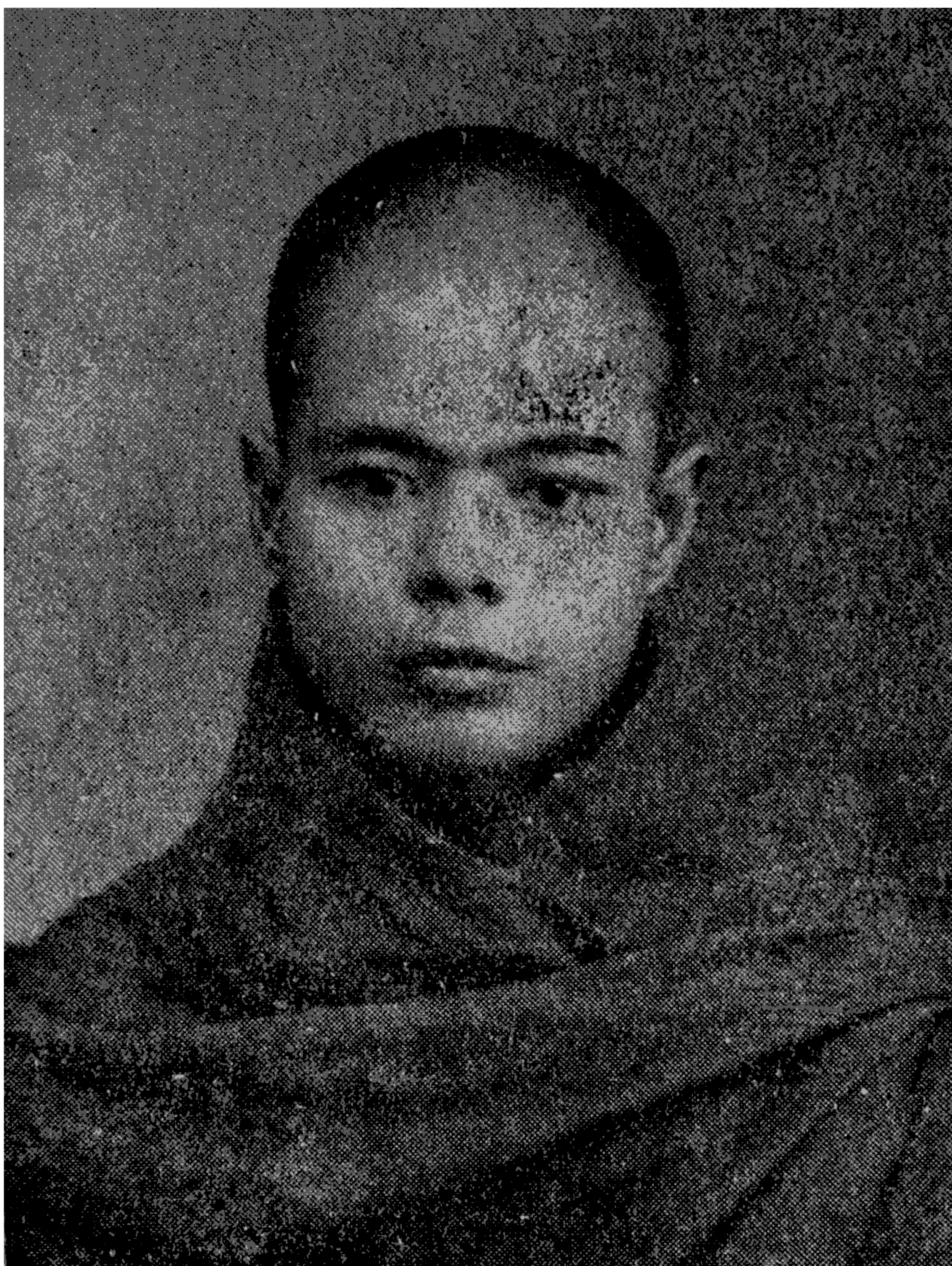
ပထမအကြိမ်

(၂၀၀၀)

ထုတ်ဝေနေ့

ဧပြီ ၁၉၇၈

ဦးကိုကိုကြီး၊ ဒေါင်းညီနောင် စာပေတိုက် (၀၄၈၄) နှင့် ဒေါင်း
ညီနောင် ပုံနှိပ်တိုက် (၀၁၉၈၇) အမှတ် ၁၁၈၊ ၃၃ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့က
တာဝန်ခံ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသည်။



ရွှေစည် ဆရာတော် လယ်တီ အရှင်ကုလိသ

ရွှေစည် ဓမ္မသဘင်

- ၁။ ရွှေစည်အမည်ရ သာသနာ့ရိပ်သာ
တရားတော်များ ဟောကြားလျက်ပါ။
နာကြကြားကြ များလှသူငါ
အပါယ်ဘေး လွတ်အေးကြဖို့ရာ။
- ၂။ သုဝဏ္ဏဘေရီ ရွှေစည်ဆရာတော်
တရားစည်ကြီး ရိုက်တီး ကြွေးကြွင်း။
နာကြကြားကြ အားရပျော်ပျော်
နိဗ္ဗာန်နန်း စံမြန်းရအောင်နော်။

ရွှေစည်တရားအမှားပြင်ချက်

ရှိရင်းကိုပြင်အမှားစင်ထိမ့်

ရှိရင်း	ပြင်ရန်	မျက်နှာ	ကြောင်းရေ
နစေစ	နစေဝ	၁၈	၁၈
ဌာနံ	ဌာနံ	၂၃	၁၃
ဌာနံ	ဌာနံ	၂၄	၇
ညွှန်တန်း	ညွှန်းတန်း	၂၅	၁၈
နီးပါး	နီးပါး	၂၅	၁၈
ဥဒဿဗ္ဗယ	ဥဒယဗ္ဗယ	၃၃	၂၀
ဇရာမရဏ	ဇရာမရဏာ	၄၄	၅
အနုပ္ပတ္တ	အနုပ္ပတ္တ	၄၈	၇
ယောဝတ္ထော	ယောဝတ္ထော	၈၃	၆
ဥပုဋ္ဌပေတာ	ဥပဋ္ဌပေတာ	၉၄	၂
ထက်မြက်တူ	ထက်မြက်တဲ	၁၉၈	၅
ဆုံးဖြတ်ချ	ဆုံးဖြတ်ချက်	၂၀၄	၁၄
နှာနံ	နှားနံ	၂၀၄	၁၅
ဂစ္ဆိတ္တ	ဂစ္ဆိတ္တ	၂၁၂	၁၇
ဂမ္မတ်	ဂမ္မတ်	၂၁၄	၃
ကြောင့်ကျခြင်း	ကြောင့်ကျရှင်း	၂၁၄	၇
သောတပတ္တာ	ကောကပတ္တာ	၂၁၄	၁၀
ပီတရာဂါ	ဝီတရာဂါ	၂၄၈	၈
သဿာ	တဿာ	၂၅၄	၁၃
ထုတ်ကြွဂါလို့	ထုတ်ကြွပါလို့	၂၅၅	၁၆
သက္ကဏံ	သက္ကဏံ	၂၇၁	၁၂
သမာဒဝိတ	သမာဒပိတ	၃၁၄	၁၅
ပူရန္တိ	ပူရေန္တိ	၃၂၀	၇
ကောကီ	လောကီ	၃၂၈	၅
တာမန္တယာမိ	တာမန္တယာမိ	၃၃၄	၁၅
ရှင်လမင်း	ရှင်လမင်း	၃၅၈	၁၉

မာတိကာ

နိဒါန်း
တရားမန်
အမှာဦး
တရားဖွင့်

၁။ အန္တသုတ် (မျက်မမြင် တရားတော်)

- (က) ကျမ်းညွှန်း တရားပလ္လင်ခံ
- (ခ) ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုး
- (ဂ) ၁-မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်
- (ဃ) ၂-တဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်
- (င) ၃-နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်
- (စ) ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုး နိဂုံးချုပ်
- (ဆ) အထွဋ်တင် ဂါထာများ
- (ဇ) လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း
- (ဈ) တရားသိမ်း

မာတိကာ

၂။ ဇရာမရဏသုတ်

(အိုခြင်းသေခြင်းမလွတ်ကင်းနိုင် တရားတော်) ၃၉

(က)	ကျမ်းညွှန်း တရားပလ္လင်ခံ	....	၃၉
(ခ)	ဘုရားနဲ့ ကောသလ	....	၄၂
(ဂ)	မင်းမျိုးတွေလဲ အိုရ သေရတယ်	....	၄၃
(ဃ)	ပုဏ္ဏားမျိုးတွေလဲ အိုရ သေရတယ်	....	၄၅
(င)	သူကြွယ်မျိုးတွေလဲ အိုရ သေရတယ်	....	၄၆
(စ)	ရဟန်းတော်တွေရဲ့ခန္ဓာကိုယ်လဲ ပျက်စီးရတယ်	....	၄၈
(ဆ)	အိုခြင်း သေခြင်း မလွတ်ကင်းနိုင်	....	၅၁
(ဇ)	ဝသဘမင်းကြီး	....	၅၇
(ဈ)	သတိပဋ္ဌာန် အကျိုးပြ	....	၆၀
(ည)	လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း	....	၆၁
(ဋ)	တော်လှန်ရေး တရားသိမ်း	....	၆၅

၃။ အပ္ပမာဒသုတ်

(မမေ့မလျော့ရေး တရားတော်) ၆၇

(က)	ကျမ်းညွှန်း တရားပလ္လင်ခံ	....	၆၇
(ခ)	ဘုရားရှိခိုး	....	၆၈
(ဂ)	ဘုရားရှိခိုးရခြင်းရဲ့ အကျိုး	....	၇၀
(ဃ)	ကောသလမေး ဘုရားဖြေ	....	၇၂
(င)	ဆင်ခြေရာ ဥပမာ	....	၇၇
(စ)	အပ္ပမာဒ ဥပမေယျ	....	၇၈
(ဆ)	အထွဋ်တင် ဂါထာများ	....	၇၉
(ဇ)	လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း	....	၈၅
(ဈ)	တရားသိမ်း	....	၈၆

မာတိကာ

၄။ ဗဟုဓိတရသုတ်
(သမီးများတဲ့ပုဏ္ဏားကြီး တရားတော်)

- (က) ကျမ်းညွှန်း တရားပလ္လင်ခံ
- (ခ) တရားအမည်
- (ဂ) တောက်တီးတောက်တဲ့ စကားပုံ
- (ဃ) တရား နိဒါန်း
- (င) ပုဏ္ဏားကြီးရဲ့ ခံစားရချက်များ
- (စ) မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားဒေသနာ
- (ဆ) ရှင်ရဟန်းအဖြစ် တောင်းပန်
- (ဇ) တရားအားထုတ် ရဟန္တာဖြစ်
- (ဈ) လက်တွေ့တရားအားထုတ်နည်း
- (ည) တရားသိမ်း

၅။ အယျိကာသုတ်
(အဖွားအသုဘ တရားတော်)

- (က) ကျမ်းညွှန်း တရားပလ္လင်ခံ
- (ခ) ရောင်ခြည်တော်ဖွင့်
- (ဂ) ဘုရားနဲ့ ကောသလ
- (ဃ) အဖွားအသုဘ
- (င) ချစ်မြတ်နိုးပုံ
- (စ) သတ္တဝါမှန်သမျှ သေရတယ်
- (ဆ) မကြားစဖူး တရားဦးအသစ်
- (ဇ) ဥပမာနဲ့ ဥပမေယျ
- (ဈ) ဂါထာတရား
- (ည) လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း
- (ဋ) တရားသိမ်း

မာတိကာ

၆။	သားစားရှောင်ကြဉ်ရေး တရားတော်	....	၁၅၅
(က)	ကျမ်းညွှန်း တရားပလ္လင်ခံ	....	၁၅၅
(ခ)	မြတ်ဘုရား သားစားအားမပေး	....	၁၅၇
(ဂ)	ရောင်းသူ ဝယ်သူ အတူတူ	....	၁၆၃
(ဃ)	သားစားအားပေး ပုံပြင်များ	....	၁၆၆
(င)	နှားသတ်သမား	....	၁၆၉
(စ)	အမိန့်တော်များ	....	၁၇၂
(ဆ)	ဆိုးဝါးလှတဲ့ ရသတဏှာ	....	၁၇၇
(ဇ)	စားနေကျမို့ စားချင်တာ	....	၁၇၉
(ဈ)	မိဖုမာ နှားသတ္တဝါ	....	၁၈၃
(ည)	လောကနီတိ အဆုံးအမ	....	၁၈၆
(ဋ)	လယ်တီဆရာဟော်ဘုရားရဲ့ မိန့်ခွန်းတော်	....	၁၈၉
(ဌ)	အသားစားခြင်းရဲ့ အပြစ်များ	....	၁၉၂
(ဍ)	လူဟာ အသားစားမျိုး ဟုတ် မဟုတ်	....	၁၉၅
(ဎ)	သားစားရှောင်ကြဉ် ရောဂါစင်	....	၂၀၂
(ဏ)	ရောဂါထွေပြား အသားစား	....	၂၀၅
(တ)	အသားနဲ့ တရား	....	၂၀၉
(ထ)	မေတ္တာတရား ပွားများကြပါ	....	၂၁၂
(ဒ)	ဆင်းရဲဘေးကင်း ကြောင့်ကြရှင်း မေတ္တာပို့	....	၂၁၄
(ဓ)	မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ထံမှစာ	....	၂၁၆
၇။	ဒုလ္လဘလေးပါး တရားတော်	....	၂၁၉
(က)	ဒုလ္လဘလေးပါး တရားဂါထာ	....	၂၁၉
(ခ)	လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်	....	၂၂၁
(ဂ)	အသက်ရှည်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်	....	၂၂၈
(ဃ)	တရားနာဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်	....	၂၃၂

မာတိကာ

(င)	ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်	....	၂၃၇
(စ)	ဘုရားဖြစ်ရန် ဆုတောင်းပန်	....	၂၃၈
(ဆ)	နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ ဘုရားရှိခိုး	....	၂၄၃
(ဇ)	တရားနိဂုံးချုပ်	....	၂၅၄
(ဈ)	သတိပေး တိုက်တွန်း လင်္ကာ	....	၂၅၅
(ည)	တရားသိမ်း	....	၂၅၆

၈။ အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်တရားတော်.... ၂၅၉

(က)	သောတာပတ္တိဖိုလ်ချမ်းသာ	....	၂၅၉
(ခ)	တော်တော်ပျင်းတဲ့ မောင်ကာလ	....	၂၆၂
(ဂ)	ဆုံးမဖို့ရာ နည်းလမ်းရှာ	....	၂၆၆
(ဃ)	ငွေတရာပေးပြီး ဥပုသ်စောင့်ခိုင်း	....	၂၆၈
(င)	ငွေတထောင်ပေးပြီး တရားနာခိုင်း	....	၂၇၀
(စ)	ငွေတထောင် မလိုချင်တော့ဘူး	....	၂၇၃
(ဆ)	သူဌေးကြီးနဲ့ မြတ်စွာဘုရား	....	၂၇၅
(ဇ)	အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်တရား	....	၂၇၈
(ဈ)	ဒေသနာတော်ရဲ့အကျိုး	....	၂၈၀
(ည)	အရိယာပုဂ္ဂိုလ် အပါးတရာ	....	၂၈၁
(ဋ)	လက်တွေ့တရားအားထုတ်နည်း	....	၂၈၇
(ဌ)	တရားသိမ်း	....	၂၉၂

၉။ မိုးပေါက်ပမာ တရားတော် ၂၉၃

(က)	တရားကျေညာချက်	....	၂၉၃
(ခ)	မိုးပေါက် တူစွာ ဥပမာ	....	၂၉၄
(ဂ)	ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုး အကျိုးရပုံ	....	၂၉၇
(ဃ)	ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိကပုဂ္ဂိုလ်	....	၃၀၆

မာတိကာ

(င)	ကြောင်ခြေထောက် သူဌေးကြီး	....	၃၁၀
(စ)	မိုးပေါက်ပမာ တရားဂါဏာ	....	၃၂၂
(ဆ)	အရိယာဖြစ်လို သတိပဋ္ဌာန်ကျင့်	....	၃၂၄
(ဇ)	လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း	....	၃၂၈
(ဈ)	မေတ္တာပို့	....	၃၃၂
(ည)	အပ္ပမာဒ တရားသိမ်း	....	၃၃၄

ရွှေစည် တရားတော်များ နောက်ဆက်တွဲ

၁။	ရွှေစည်ဆုပေးများ	၃၃၈
----	------------------	------	-----

(က)	မင်္ဂလာ ဆုပေး	....	၃၃၈
(ခ)	အပြစ်ကြံ ဆုပေး	....	၃၃၉
(ဂ)	သတိပဋ္ဌာန် ဆုပေး	....	၃၄၁
(ဃ)	လိုရာရ ဆုပေး	....	၃၄၂
(င)	လိုရာရ ဆုပေးတမျိုး	....	၃၄၃

၂။	သီလနိဂုံးချုပ်များ	၃၄၄
----	--------------------	------	-----

(က)	ငါးပါးသီလ နိဂုံးချုပ်	....	၃၄၄
(ခ)	ရှစ်ပါးသီလ နိဂုံးချုပ်	....	၃၄၅

၃။	သီလပွဲရေစက်ချ	၃၄၇
----	---------------	------	-----

(က)	သီလအကျိုးပြ	....	၃၄၇
(ခ)	ဒါန ကုသိုလ်	....	၃၄၉
(ဂ)	ဆုတောင်း	....	၃၄၉
(ဃ)	အမျှဝေ	....	၃၅၀

မာတိကာ

တရားတောင်းများ	....
သတိပဋ္ဌာန် တရားတောင်း	....
သတိပဋ္ဌာန် စည်တော်သံ တရားတောင်း	....
အလင်းရောင် တရားတောင်း	....
အပါယ်ကင်းဝေး တရားတောင်း	....
မီးငြိမ်း တရားတောင်း	....

ဤတွင်

[ရှေ့စည်တရားတော်များ မာတိကာ ပြီး၏။]

နိဒါန်း

ဘဝတု သဗ္ဗ နေလံ

အိန္ဒိယပြည်နှင့် သီရိလင်္ကာနိုင်ငံတို့ကို နေ့ချင်းပြန်ဘုရား ဖူးပို့ပေးတော်မူသော ရွှေစည်ဆရာတော်၏ ကျေးဇူးကို တအောက်မေ့မေ့သတိရနေစဉ် စာမူတခု ကျွန်ုပ်တို့ လက် ဝယ်ရောက်လာပါသည်။ စာမူကို လက်ဆင့်ကမ်းလှမ်း သူမှာ သခင်ခင်ညွန့်ဖြစ်၍ စာမူရှင်မှာ ရွှေစည်ဆရာတော် ဖြစ်သောကြောင့် တအောက်မေ့မေ့ သတိရ နေသော ကျွန်ုပ်တို့၏ အာသာကို ဖြည့်တင်း ပေးလိုက်သလို ရှိပါ တော့သည်။

ရွှေစည် ဓမ္မသဘင်

ငါ့ကို ရွှေစည်ဆရာတော်က ဒီတခါ ဘယ်ကိုမျှား ပို့ဦးမလို့ပါလိမ့်-ဟုတွေးရင်း စာမူကို လက်ခံလိုက်ပါ၏။ အမှာစာတော့ပါမလော၊ သခင်ခင်ညွန့်၏ နှုတ်ဖြင့် “ဆရာ အားနိဒါန်းရေးစေပြီး ကျွန်တော်က ထုတ်ဝေဘို့ပေး လိုက်တဲ့ စာမူပါ” ဟု ပြောစကားသည်ပင် အမှာစာ ဖြစ်ကြောင်းသိရပါသည်။

စာမူကို လက်အုပ်ချီပြီး ဖွင့်လိုက်လျှင်ပင် ကနဦး စာမျက်နှာ၌ “ရွှေစည်ဓမ္မသဘင် ဟူသော ခေါင်းစီး ဘက်ထားသည့် ကဗျာတပုဒ်ကို ဖတ်ရပါ၏။ လယ်တီ ဦးကောဝိဒ တို့၏ အသိုင်းအဝိုင်း ထဲမှာ စာပေ၌ ယဉ်ပါး လာခဲ့သော လယ်တီ တိုက်ထွက် ကိုယ်တော် ကလေး ဖြစ်လေတော့ ကိုယ်တော်ရဲ့စာပေက ကဗျာ လင်္ကာတွေဟာ မျှင်မတောင်သနပ်ခါးတုံးကလေးတွေလို အနုပညာဆန်ဆန်ယဉ်ယဉ်နဲ့ မွေးနေကြိုင်နေပါတကား” ဟု နှလုံးသားထဲမှအသံတိတ်ပြောမိပါသည်။

ကဗျာပန်းခိုင်များ

ယင်း ကဗျာကို ဖတ်ပြီးသည့်နှင့် တပြိုင်နက် ရွှေ စာတမျက်နှာကို မလှန်အားသေးဘဲ တခါက ရွှေစည် ဆရာတော် ပြုစုခဲ့သည့် “တဆူးပန်းခိုင်များ” စာအုပ် ထဲမှ ကဗျာကလေးများကို ပြန်လည် သတိရလာပြန် သောကြောင့် နှလုံးသား၌ဌိကပ်နေသောကဗျာကလေး များ၏ မွေးရနံ့တို့က ပြန်လည်သင်းပွံ့ လာပြန်ပါတော့ သည်။

ခေတ်သစ် သင်ပုန်းကြီး

ရွှေစည်ဆရာတော်မှာ စာပေလောက၌ ငယ်ငယ် ရွယ်ရွယ်ကတည်းကပင် ခြေဆန့်လာခဲ့သောကလောင်ရှင် တဦးဖြစ်သည့်အလျောက် စိတ်ထဲ၌ ရေးစရာ တွေ့လာ ကြုံလာလျှင်လက်မနှေးတတ်၊ အကြွေးမထားပဲ ရေးတတ် သည်ကို ကိုယ်တော်ကလေး၏ “လယ်တီ အရှင်ကုလီသ” အမည်ဖြင့် စာစောင်အမျိုးမျိုးတို့၌ရေးခဲ့သော ဆောင်း ဃါးတို့က သာဓကအဖြစ် ပြလျက်ရှိပါပြီ။ ရင်ခွင်ပိုက်

ကလေးများကိုသင်ပေးရသော သူငယ်တန်းသင်ပုန်းကြီး
စာအုပ်ကို ရေးနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့ဘူးသည်ကို ပြန်လည်သတိ
ရရင်း ရွှေသို့ စာတမျက်နှာ လှန်လိုက်သော အခါ
မာတိကာစဉ်ကို တွေ့ရပါသည်။

ရွှေစည် တရားတော်များ မာတိကာ

“ရွှေစည်တရားတော်များ မာတိကာ” တဲ့စာလုံးရေ
ကိုးလုံးရှိပါသည်။ ယင်းခေါင်းစီး၏ အောက်၌ ဂဏန်း
မထိုးပဲထားသော နိဒါန်း၊ တရားမုန်၊ အမှာဦးနှင်း တရား
အဖွင့်တို့ကို ဖတ်ရပြီးနောက် ဂဏန်းထိုး ထားသော
တရားတော်တို့၏ မာတိကာကိုဖတ်ရပါသည်။ အားလုံး
ကိုးပုဒ်ရှိပါ၏။ “နဝင်းကြိုက် အရှင်မြတ်ပေလား” ဟု
တွေးမိပါ၏။ ယင်း တရား ကိုးပုဒ်ပြီးလျှင် “ရွှေစည်
တရားတော်များ” စာအုပ် ပထမတွဲအပြီးသတ်ပြီးနောက်
ဆုတောင်းများကို နောက်ဆက်တွဲ အဖြစ် ထည့်ထား
လေသည်။

တရားမုန်

နိဒါန်းကို ကျွန်ုပ်တို့က ရေးထည့်ရမည် ဖြစ်ပါ၏။
မာတိကာပြီးသည်နှင့် တပြိုင်နက် “တရားမုန်” စာမူကို
တွေ့ရပါ၏။ တရားမုန်ကို တကြောင်း နှစ်ကြောင်း ဖတ်
လိုက်ရလျှင် လေ့ကျက်မိပြီးသား စာသွား ဖြစ်သော
ကြောင့် ဝက်လက်ဆရာတော်၏လက်ရာ “တရားမုန်”
ပါတကားဟု စိတ်ဝင်စားစွာပြုံးမိပါ၏။

ဝက်လက်ဆရာတော်၏ ဆောင်းပါးတို့ကို ဗုဒ္ဓဓမ္မ
ဇောက ဓမ္မဗျူဟာ စသည်တို့၌ ဖတ်ကြရသော စာဖတ်
ပရိသတ်တို့က အသိများကြ၏။ ဆရာတော်က ဦးပဉ္စင်း

ငယ်လေးတပါး ရေးသလိုထင်ရအောင် ရည်ရွယ်လေ သလားမသိ၊ ကလောင်အမည်ကို “ဝက်လက်မစိုးရိမ် ဦးတိဿ”ဟု တပ်ထား၏။ တနေ့သော် ဗုဒ္ဓဓမ္မလောက မွေ့ဗျူဟာ သင့်ဘာ စသည်တို့၌ သာသနာရေးဆောင်း ပါးတို့ကိုရေးနေသော ဓမ္မစောသက ဦးမောင်မောင်က “ဝက်လက်မစိုးရိမ်ဦးတိဿ” ဆောင်းပါးတွေကို မကြာ မကြာ ဖတ်ရတယ်၊ ဒီကိုယ်တော်ကို တွေ့ချင်မ်းပါဘိ တော့တယ်၊ အရေးအသားပြတ်သားတယ်၊ ကြုံတဲ့အခါ ပြစမ်းပါ၊ ဒီကိုယ်တော်လေးရဲ့စာတွေက ရသဂုဏ်မြှောက် တာကိုး၊ အဆင့်အတန်းလဲမြင့်တယ် စသည်ဖြင့် တသိ တတန်းကြီးဂုဏ်ပြုပြောနေစဉ် ကျွန်ုပ်တို့က အသံထွက်ရုံ တမယ်လောက် အလိုအထိ သွားဖြူပြီး ပျုံးလိုက်သဖြင့် ဦးမောင်မောင်သည် သူ၏စကားကို လိုင်းပြောင်းလိုက် ပြီး “ဘယ်လိုတုန်းဗျာ့ရဟန်းငယ်တပါးမဟုတ်ဘူးလား” ဟုမေးပြန်၏။ “ကြီးပါပြီဗျာ”ဟု ဖြေတော့မှ “အိုး ကျွန်တော်က ပဉ္စင်းငယ် တပါး အောက်မေ့လို့ ဒီ ကိုယ်တော်ကလေး စာတွေဖတ်ရတော့ အလားအလာ ရှိတဲ့ ကိုယ်တော်ကလေးပဲလို့ ပြောမလို့ဗျာ”ဟု ဆိုပြန် ပါသည်။

တခါကလဲ ဝက်လက်ဦးတိဿကိုပြစမ်းပါဟု အမျိုး သမီးတယောက်ကမေးလာ၍ “ဟောဟို ဆွမ်းဝိုင်းထိပ် မှာဘုဦးပေးနေတဲ့ကိုယ်တော်ပဲ”ဟု ညွှန်ပြလိုက်ရာ “အိုး ဝါတော်ခြောက်ဆယ်နီးပါး ကိုယ်တော်ကြီး ပါလား” ဟု ဂုဏ်ပြုရင်း ဦးချ နန်တော့ သွားပါသည်။

ဝက်လက်ဆရာတော်ကား စာပေလောက၌ထင်ရှား ခဲ့သော ငါးခုဆရာတော်ကြီးနှင့်တူပါ၏။ ဝက်လက်ဆရာ တော် ပြောလေ့ရှိသောစကားမှာ “ဘုန်းကြီးက တရား

(၄)

မဟောတတ်ပါဘူး”ဖြစ်၏။ သို့ပါသော်လည်း ခေါင်းမြီး
ခြုံ၍တမျိုး ခေါင်းဖော်၍ တဖုံ ထွက်ခဲ့သော တရား
စာအုပ်တို့ကား မနည်းလှပါ။

ငါးခုံဆရာတော်ကြီး သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်ဘုန်း
က ငါးခုံခွဲ၌ အလှူအတန်းပေါ်ချိန် ကဆုန် နယုန်လတို့
ကိုရောက်သောအခါ မလှမ်းမကမ်းရှာတရွာမှ ဦးသုန္ဒရ
ကိုယ်တော်တပါး ရောက်လာတတ်ပြီး တရားဟော၍
ကန်တော့ပဲ့တို့ကို သိမ်းယူလေ့ရှိပါသတဲ့။ ထိုအခါ ငါးခုံ
ရွာသားတို့ကမကျေနပ်ကြ။ ငါးခုံဆရာတော်ကြီးအား
တရားဟောဘို့ရာ တိုက်တွန်းကြသတဲ့။ တရားမဟော
တတ်။ စာကိုသာတကုတ်ကုတ်ရေးလေ့ရှိသော ငါးခုံဆရာ
တော်ကြီးက သူ၏ဒါယကာတို့ကို အောက်ပါစာချိုးဖြင့်
မိန့်တော်မူလိုက်ပါသတဲ့။

“ကဆုန်နယုန်၊ ရွာငါးခုံ၊ ငသုန်ရောက်လို့
လာလတ္တံ့၊

ယင်းသည့်ငသုန်၊ ကြက်စာကုန်၊ ကဆုန်
ပေါက်လို့ပြေးလတ္တံ့။” ။ ။

ထို့အတူပင် ဝက်လက် ဆရာတော်သည်လဲ တရား
မဟောတတ်ပါဘူး ဆိုပေမဲ့ လောကနိဗ္ဗာန်၊ မဟဂ္ဂ
ရတနာ၊ နိဗ္ဗာန်ဟူသည်၊ ဒုက္ခရေးရာ စသော ကျမ်းပေါင်း
များစွာတို့ကိုရေးသားပြုစုတော်မူခဲ့သောမဟာထေရ်ကြီး
တပါးဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ရွှေစည်ဆရာတော်
က ဝက်လက်ဆရာတော်မစိုးရိမ်ဦးတိဿကို သူ၏စာအုပ်
ကို ထင်မြင်ချက်အရေးခိုင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရွှေစည်ဆရာတော် ထေရုပ္ပတ်

ဝက်လက်ဆရာတော်က “နွယ်နွယ်မဟုတ် ဟူသော
ခေါင်းစည်းဖြင့် ရွှေစည်ဆရာတော်၏ ထေရုပ္ပတ်ကို
စကားလုံးနည်းနည်းဖြင့် ခြုံမိအောင် ရေးသည်သာမက
စာအုပ်ကို “ကောင်းပါပေသည်”ဟု အထူးပြောကာ
အမွန်းတင်နေစရာလိုမည်မထင်။ စာပတ်ပရိသတ်တို့ကိုယ်
တိုင် ဖတ်ရှုနာကြားခြင်းဖြင့် ကောင်း မကောင်းဆုံးဖြတ်
နိုင်ရန်အခွင့်ရှိသည်”ဟု မျက်နှာလွှဲပြီးမှ တဖန် ကိုယ်
တော်တိုင်ကြိုက်နေပြီဖြစ်သော အမှတ် ၇ ဒုလ္လဘ လေး
ပါး တရားတော်နှင့် အမှတ် ၆ အသားစားရှောင်ကြဉ်
ရေး တရားတော်နှစ်ပုဒ်ကို ကော်သုတ်ပြီး ဒီနှစ်ပုဒ်ကို
ကြည့်ရှုပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါဟု ရေးခဲ့ပါလေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည်ပင် ဝက်လက် ဆရာတော်၏ ဝေဖန်
သလိုလို ဂုဏ်ပြုသလိုလိုနှင့် ရသာစုံ ဟင်းလေးအိုးထဲမှ
အကောင်းဆုံး အရသာနှစ်ခုကို ကော်ထုတ်ပြသွားသော
ကြောင့် မျက်မှောက်ရှိ စာပိုဒ်တို့ကို ကျော်လွှားကာ
သားစား ရှောင်ကြဉ်ရေး တရားတော်၏ အရသာကို
ဦးစွာခံစားလိုက်မိပါတော့၏။ အသားစားလို့သူ တဦး
မို့ပါဟု ဆိုချင်ဆို မြိန်ရည်ရှက်ရည် ရှိလှပါသည်။

အမှာဦး

“တရားမွန်”ပြီးသည့်နောက်အမှာဦးကိုဖတ်ရပါ၏။
အမှာဦးကို ရွှေစည်ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ရေးထား၏။
ဤ အမှာဦး တခုတည်းကပင် အဖိုးတန်လှ ပါ၏။
အကြောင်းကား တရားဟောဓမ္မကထိကတို့နှင့် စာပြုတို့
နည်းယူရန် ဖြစ်သောကြောင့်ပင်။

ရွှေစည်ဆရာတော်သည်ပိဋကတ်သုံးသွယ် ပါဠိတော်
အဋ္ဌကထာ ဋီကာ တို့ကို ကြည့်နိုင်ကျက်စားနိုင်စွမ်းရှိပြီး
ဖြစ်သောကြောင့် ဟောလိုသည့် တရားကို နည်းယူရန်
ရွှေတိဂုံ၊ အိမ်တော်ရာ၊ ဟောမုနိ ဘုရားကြီး တဝိုက်တို့သို့
သွားရောက်ရန်မလိုတော့ပဲ ကိုယ်ဉာဏ် ကိုယ်ဉာဏ်စွမ်း
အားဖြင့်ပိဋကတ်ပင်လယ်မဟာသမုဒြာတွင်းရှိ အမြူတေ
ရတနာတို့ကို ကြိုက်သလို အရောင်တင်သီကုံးကာ တရား
တထုံးတဖွဲ့ပြုလုပ်၍ တရားနာပရိသတ်အားဟောနိုင်စွမ်း
ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်သည့်အလျောက်
အကြိမ်ကြိမ်ဟောကြားပြီးမှပရိသတ်လေးပါး လက်ခံပြီး
သော တရားတို့ကိုသာ စာအုပ်အဖြစ်ထုတ်ဝေခဲ့ကြောင်း
ဖော်ပြ ထားပါ၏။ ဤနည်းမှာ အကောင်းဆုံးသော
နည်းဖြစ်၍ ယင်းအဘိုးတန်နည်းကိုပင် ဖော်ညွှန်းပြထား
လေသည်။

ကျန်ပီတို့သည် အိန္ဒိယနှင့် သီရိလင်္ကာတို့သို့ ဘုရားဖူး
သွားလိုသောဆန္ဒ ပြင်းပြခဲ့သည်မှာ နှစ်အတော်ကြာခဲ့
ပါပြီ။ အကြောင်းအမျိုးမျိုးတို့ မညီညွတ်ခဲ့သောကြောင့်
မသွား ဖြစ်ခဲ့ပါ။ လွန်ခဲ့သော ပြာသို လဆန်းစကမှ
ရွှေစည်ဆရာတော် အရှင်ကုလိသ မှတ်တမ်း တင်သည့်
“အိန္ဒိယ သီဟိုဠ် ဘုရားဖူးသွား မှတ်တမ်း” ကိုဖတ်ရမှပင်
ဤနိဒါန်းအစ၌ ဖော်ပြ ခဲ့သည့်အတိုင်း နေ့ချင်းပြန်
ဘုရားဖူး ရောက်ခဲ့ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ရွှေစည်ဆရာ
တော်အား တအောက်မေ့မေ့ သတိရကျေးဇူးတင်နေစဉ်
ဤမည်သော ရွှေစည်တရားတော်များ စာမူကိုဖတ်ရ၍
ဝမ်းမြောက်ရွှင်လန်းရပြန်ပါသည်။

ရွှေစည်ဆရာတော်ကား ပိဋကတ် ကျမ်းစာတို့ကိုလဲ
တတ်ကျွမ်းပြန် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ရွှေစည်ဆရာတော်

ဘုရား အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး
တို့၏ နည်းဥပနိဿယဖြင့် ပဋိပတ္တိသာသနာဝန်ကို ထမ်း
ဆောင်နေသောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပြန်သည့်အပြင် မဟာစည်
နယ်လှည့် ပဋိပတ္တိသာသနာပြု မွေကထိကအဖွဲ့အတွင်း
ရေးမှူးလဲ ဖြစ်ပြန်သောကြောင့် ကျွမ်းကျင်သော ပန်း
တိမ်သည်၏ လက်ရာကောင်း နဝရတ်လည်ဆွဲ ကဲ့သို့ပင်
စကား အပိုအလိုမရှိ ပိဋကတ်ကျမ်းလာ ဒေသနာနှင့်
ညီညွတ်စွာ ပြုစုထားသော ဤရွှေစည်တရားတော်များ
စာအုပ်၏ နိဒါန်းကိုလဲ ရေးခွင့်ရသောကြောင့် ကျွန်ုပ်
အဖို့ကား အကောင်းဆုံးသောလာဘ်ကိုရသော မင်္ဂလာ
နေ့ဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြလိုက်ရပါသည်။

“မင်္ဂလာပါ ခင်ဗျား”

၁၃၃၈-ခု၊ တပို့တွဲလဆန်း ၃-ရက်။ မင်္ဂလာအောင်မြင်

ဗုဒ္ဓဓမ္မလောကအယ်ဒီတာ

၅ / ၆၊ စိန်မေတ္တာလမ်း၊ ဟာမစ်တိတ်၊

ရန်ကုန်

တ ရာ ၊ မွ န်

ထင်မြင်ချက် ရေးပေးပါတဲ့

သူနှင့် အကျွမ်းတဝင် ဖြစ်လျက်ရှိသော မိမိအား အရှင်
ကုလိသက သူတရားစာကို ထင်မြင်ချက် ရေးပေးရန်
တိုက်တွန်းလေသည်။ ဟောတရားမှ စာအုပ် အဖြစ်
ရောက်နေသော သူ၏စာမူကိုလဲ ကြည့်ရှုရန် တခါထဲ
ပေးအပ်လိုက်၏။ မှာထားလိုက်သေးသည်ကား “နိဒါန်း
ရေးရန်ဟုတ်၊ ထင်မြင်ချက် ရေးပေးဖို့ပါ”တဲ့။

ပေးအပ်လိုက်သော စာမူ စာသားကို မကြည့်မီ
စာမူမျက်နှာဖုံးကို ကြည့်လိုက်ရာ “ရွှေစည်တရားတော်
များ (ပထမတွဲ) ရွှေစည်ဆရာတော် လယ်တီ အရှင်
ကုလိသ”ဟူ၍ တရားအမည်နှင့် ဟောကြား ရေးသား
သူ၏ အမည်ကို ဖော်ပြထားပေသည်။ ဤတွင် ရွှေစည်
က နှစ်ချက်ပါရှိပြီး လယ်တီကလည်း ပါရှိလိုက်သေး
သည်။ သူမြတ်နိုးသော လယ်တီဂုဏ်ထူးကို ထည့်လိုက်
ချင်သေးသည်မှာ ထင်ရှား၏။

နှယ်နှယ်မဟုတ်

ရွှေစေတီဆရာတော်ဘုရားကြီးကို လှူကံခပ်ကောင်းသော ဆရာတော်ဘုရားကြီးဟုဆိုရပေမည်။ အကြောင်းကိုဆိုရသော် နှယ်နှယ် မဟုတ်သော အရှင်ကုလိသကို ရွှေစည်ဆရာတော် အဖြစ် ရောက်အောင် မြှောက်တင်ပေးတော် မူခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။ မြှောက်တင်ပေးပုံကား ဤသို့ဖြစ်၏။ အရှင်ကုလိသသည် ပင်ကိုယ်ဗီဇက အပြောကောင်းဖြစ်သည်တွင် လယ်ဘိတိုက်ထွက်ဖြစ်ရာ၌ အကောင်းကို အရောင်တင်ပေးသည်နှယ် အပြောကောင်းရုံသာမက အဟောကောင်း၊ အရေးကောင်းလဲ ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်က ဤသို့အညွန့်တလူလူ တက်လာသော အရှင်ကုလိသကလေးကို မထိန်းမသိမ်းဘဲ ပစ်ထားလျှင် ပျက်စီးချင်လဲ ပျက်စီးသွားနိုင်သောအရွယ် ဖြစ်နေသည်။ ဤသည်ကို လှူကံခပ်မိသော ရွှေစေတီ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဆိပ်ခွန်မဟာစည် သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ခေါ်ယူပြီး ဝိပဿနာတရားကို အားထုတ်ခိုင်းလေတော့သည်။ တရားအားထုတ်ပြီးသည့်တိုင်အောင်လဲ အရှင်ကုလိသကို ပစ်မထားဘဲ ရွှေစေတီဆရာတော်ဘုရားကြီးက အရှင်ကုလိသအား တရားဟောခိုင်းတော်မူခဲ့၏။ ဤမျှသာမက မန္တလေးစိန်ပန်း ရတနာပုံ သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ကြွ၍ ဝိပဿနာတရားဟောပြောပြသရာ၌လဲ ဆရာတော် ဘုရားကြီးက အရှင်ကုလိသကို တပါးဘည်း ခေါ်တော်မူပြီးလျှင် လက်ထောက်ဓမ္မကထိကအဖြစ် အဟောခိုင်းထားလိုက်သည်။ ရွှေစေတီဆရာတော်ဘုရားက လှူကံကြည်၍ ဤသို့ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်တော် မူခဲ့ခြင်းဖြင့် ယခုသော်

မန္တလေး ရွှေစည်သာသနာ့ရိပ်သာ ရွှေစည်ဆရာတော်
ကလေးအဖြစ် ထင်ရှား ကျော်စောနေရုံသာ မက
မဟာစည် နယ်လှည့် ပဋိပတ္တိသာသနာပြု ဓမ္မကထိကအဖွဲ့
အတွင်းရေးမှူးအဖြစ် ဆောင်ရွက်နိုင်သည် အထိ အရေး
ပါ အရာရောက်နေလေတော့သည်။

ရွှေစည်တရားတော်များ

ထင်ရှား ကျော်စောသော မဟာစည် နယ်လှည့်
ပဋိပတ္တိ သာသနာပြုဓမ္မကထိကအဖွဲ့ အတွင်းရေးမှူးချုပ်
အဖြစ်သို့ ရောက်မှ ဤတရားစာအုပ် ထွက်ပေါ်လာခဲ့
သည်။ သူဟောထားသော ဤတရားများကို စုပေါင်း
လျက် “ရွှေစည်တရားတော်များ” ဟူသော အမည်ဖြင့်
ပေါ်ထွက်လာခဲ့ရာ မိမိက ‘ကောင်းပါပေသည်’ ဟု အထူး
ပြောပြကာ အမွန်းတင်နေစရာ လိုမည်မထင်။ စာဖတ်
ပရိသတ်တို့ကိုယ်တိုင် ဖတ်ရှု နာကြားခြင်းဖြင့် ကောင်း
မကောင်း ဆုံးဖြတ်နိုင်ရန် အခွင့် ရှိသည်ဟု သဘောရ
ထင်မြင်ကြောင်း ဖော်ပြလိုက်ရပေသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်
ပေးလျှင်မူကား ဒုလ္လဘလေးပါးတရားတော်တွင် ဂါထာ
တပုဒ်ကို အရင်းတည်ပြုပြီး တရားတထုံးတဖွဲ့ဖြစ်အောင်
ဖန်တီးထားပုံနှင့် သားစား ရှောင်ကြဉ်ရေး တရားတော်
တွင် ကျေးဇူးတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်
ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်ကပင်လျှင် ချီးကျူးဘော်
မှုထားသည်ကို ကြည့်ရှုပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးပါဟု ထပ်မံ
ဖော်ပြလိုက်ရပေသတည်း။

၁၃၃၈ ခု၊

ဝက်လက် မစိုးရိမ်ဦးတိဿ

နတ်တော်လဆန်း (၁၃) ရက်

အ မှ ခ ဦး

တရားဟောပုံ

စာရှုပရိသတ်ကို အဦးဆုံးသိစေလိုတာကတော့ ဘုန်းကြီး
ရဲ့ တရားဟောပုံ၊ တရားစာရေးပုံ၊ တရားစာအုပ် ဖြစ်ပေါ်
လာပုံနဲ့ ရေးရကျိုးနပ်ပီလို့ဆိုတဲ့ ဒီအစီအစဉ်လေးမျိုးကို
ရှေးဦးစွာ သိစေလိုတာပါပဲ။

ဘုန်းကြီးဟာ တရားဟောမယ့်ကြံယင် ရှေးဦးစွာ
ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်တဲ့ တရားကွက်ကို ပါဠိတော်တေ
ထဲမှာ မေ့နှောက်ပီး ရှာဖွေပါတယ်။ ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်
တဲ့ တရားကွက်ကို တွေ့ပီဆိုယင် သူ့ရဲ့ အဖွင့်ဖြစ်တဲ့
အဋ္ဌကထာတို့၊ ဋီကာတို့ကို ကြည့်ရှုပါတယ်။ နောက်
သင့်လျော်အောင် ဥာဏ်စွမ်းထုတ်ပီး အနက် မြန်မာ
ပြန်ဆိုပါတယ်။ အဲဒီက နောက်တော့မှ ပါဠိတော်၊ အဖွင့်
အဋ္ဌကထာ ဋီကာများနဲ့ အနက်မြန်မာပြန်ဆိုချက်များကို
ကျေပွန်အောင်လေ့လာပါတယ်။ အဲဒါတွေ ကျေပွန်ပီ
ဆိုတော့မှ သက်ဆိုင်ရာ ဗဟုသုတများ သွတ်သွင်းပီး

(၃)

အကြမ်းမျဉ်း တဦးတည်း ဟောကြည့်လိုက်ပါသေးတယ်။
ပီးတော့မှ ခမ္မာသနပလ္လင်ပေါ်တက်ပီး ကျကြဏန ဟော
ပါတော့တယ်။ ဒါဟာ ဘုန်းကြီးရဲ့တရားဟောပုံ အစဉ်
အလာပါပဲ။

တရားစာရေးပုံ

အဲဒီ တရားဟောပုံ အစဉ်အလာ အတိုင်း အကြိမ်
ကြိမ် အဖန်ဖန် အပြန်ပြန် အထပ်ထပ် ဟောပီးတော့
တော်တော် ကြေနပ်လောက်တဲ့ အခါမှ စာရွက်ပေါ်
ကလောင်တင်ပီး တရားစာ ရေးပါတယ်။ အဲဒီ တရားစာ
ဟာ မူကြမ်းပါပဲ။ ဒီမူကြမ်းကိုမှ အကြိမ်ကြိမ် အဖန်ဖန်
အပြန်ပြန် အထပ်ထပ်ပြုပြင်ပီး မူချောဖြစ်အောင် မွန်းမံ
လိုက်ပါတယ်။ အဲဒါဟာ ဘုန်းကြီးရဲ့ တရားစာရေးပုံ
ပါပဲ။

တရားစာအုပ် ဖြစ်မြောက်လာပုံ

အဲဒီ ရေးပုံအတိုင်း ရေးပီးလို့ အတော်ကလေး
ကြေနပ်လောက်တဲ့ အခါမှာ စာပေ ပညာရှင်များနဲ့
တရားပညာရှင်များကို တင်ပြပါတယ်။ ပီးတော့ ထင်
မြင်ချက်ကိုလဲ တောင်းခံပါတယ်။ စာပေပညာရှင်များနဲ့
တရားပညာရှင်များက သင့်လျော်ပါတယ်လို့ ထောက်ခံ
ချက်ရတဲ့ အခါကျတော့မှ စာအုပ်အဖြစ် ရိုက်နှိပ်ထုတ်
ဝေဖို့ အောင်မြင်အောင် စီမံဆောင်ရွက်ပါတော့တယ်။
ဒီပုံဒီပန်းအတိုင်း ဒီစာအုပ် ဖြစ်မြောက်လာတာပါပဲ။

ရေးရကျိုးနပ်ပုံ

ဒီစာအုပ်ကိုဖတ်ရှုမိသူတို့က စိတ်ပါလက်ပါ နှစ်သက်
မြတ်နိုးကြမယ် ဆိုယင် ဘုန်းကြီးအဖို့ ဒီစာအုပ်ကို

(၁)

အပင်ပန်းခံပီး ရေးသားပြုစုရကျိုး၊ ပီးတော့ ဒီစာအုပ်
ကို ဖြစ်မြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ရကျိုး နပ်ပီလို့
ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာ အောက်မေ့ မှတ်ထင်လိုက်ပါ
တော့မယ်။

၁၃၃၈ ခု၊

လယ်တီအရှင်ကုလိသ

သီတင်းကျွတ်လဆန်း ၈ ရက်။ (ရွှေစည်ဆရာတော်)

ရွှေစည်သာသနာ့ရိပ်သာ

သက်ပန်းတိုက်

နန်းတော်ရွှေ၊ မန္တလေးမြို့။

ရွှေစည်တရားတော်များ

ရွှေစည်တရားတော်များ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

တရားဖွင့်

ဆုတောင်းပတ္ထနာ မင်္ဂလာအာသိသ

စိရံ တိဋ္ဌတု သဒ္ဓမ္မော၊
ဓမ္မ ဟောန္တု သဂါရဝါ။
သဗ္ဗေဝံ သက္ကာ ဥာယေန၊
ရာဇာ ရက္ခတု တံ ပဇံ။

ဒီဂါထာကတော့ သတ္တလောစကြီး တခုလုံးနဲ့
သက်ဆိုင်တဲ့ ဆုတောင်းပတ္ထနာ မင်္ဂလာ အာသိသမှုကို
ပြုလိုက်တဲ့ ဂါထာပါပဲ။

သဒ္ဓမ္မော-တကမ္ဘာလုံး တဟုံးဟုံးဖြင့် အဆုံးမသတ်
လောင်ကျွမ်းတတ်သည့် လောဘ ဒေါသ မောဟထိန်ငြီး
ကြောက်ဖွယ်မီးကို တားဆီးခုတ်ဖြတ် အမြစ်ပြတ်အောင်

ငြိမ်းသတ်နိုင်ကြောင်း သူတော်ကောင်း တရားတော်
သည်၊ စိရံ တိဋ္ဌတု-ကမ္မာအရည် တည်နေသမျှ ကာလ
တိုင်တိုင် ဖယ်မီးယိုပဲ ကြံ့ခိုင်တည်တန့်ပါစေသတည်း။

သဘဓု၊ သဘဓု၊ သဘဓု။

လောဘ ဒေါသ မောဟထိန်းပြီး ကြောက်ဖွယ်မီး
တွေကို အပြီးတိုင် ငြိမ်းစေနိုင်တဲ့ သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့
တရား ဘယ်သူဖျက်ဖျက် မပျက်ပဲ ကမ္မာတည်သမျှ
တည်ပါစေလို့ ဘုန်းကြီးက ဆုတောင်းပတ္ထနာ မဂ်လာ
အာသိသမှုကို ပြုလိုက်ပါတယ်။ ကဲ-အင်းလုံး ဝိုင်းပီး
ဆုတောင်းပတ္ထနာ မဂ်လာအာသိသမှုကို ပြုကြရအောင်၊
လိုက်ဆိုကြ။

လောဘ ဒေါသ မောဟထိန်းဝေ။

ဤမီးသုံးပါး ကြီးမားပလေ။

ငြိမ်းသတ်နိုင်ကြောင်း တရားကောင်းတွေ။

ကမ္မာတည်သမျှ ထွန်းပတည်ပါစေ။

သဗ္ဗေပိ သတ္တာ-လူရော နတ်ပါ ဗြဟ္မာမကြွင်း
သတ္တဝါခပင်းတို့သည်လည်း ဓမ္မ-ပြဆိုခဲ့ပြီး သုံးပါး
မီးနှင့် စစ်မီးကင်းဝေး ငြိမ်းချမ်းရေးကို ရှာပေးနိုင်
ကြောင်း ယခင် သူတော်ကောင်းတရားတော်၌၊ ဓမ္မ-
ထွက်ရပ်ပေါက်အဖြစ် စင်စစ်မှန်ဘိ ပဋိဝေဓ စည်းစိမ်
တည်း ဟူသော ချမ်းသာအမှုန်ကို လမ်းညွှန်လျက်
ရှိသော ပိဋကတ်သုံးပုံ အလုံးစုံသော ပရိယတ်သာသနာ

တော်ကြီး၌၊ သင်္ဂါရဝါဟောန္တု-သဘာဝအစစ်အမှန်ကို
မကြွင်းမကျန် ကော်သိပေတတ်သော သဗ္ဗညုတ ဥာဏ်
တော်သခင် အရှင်မြတ်ဘုရား၏ တရားတော် ပါပေ
တကားဟု လေးစားကြည်ဖြူ နာယူ နှစ်ခြိုက်ပါစေကုန်
သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

သတ္တလောကကြီးတခုလုံးမှာ ရှိကြတဲ့ လူနတ်ဗြဟ္မာ
သတ္တဝါတွေဟာ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူ
ထားတဲ့ တရားဒေသနာတော်တွေကို လက်ခံကျင့်သုံးပြီး
ပဋိဝေဒအထွဋ်အမြတ်ဆုံးကျတဲ့ ချမ်းသာသူခံကို ရကြ
ပါစေလို့ ဘုန်းကြီးက ဆုတောင်းပတ္တနာ မင်္ဂလာ
အာသီသမှုကို ပြုလိုက်ပါတယ်။ ကဲ-အားလုံး ဝိုင်းပြီး
ဆုတောင်းပတ္တနာ မင်္ဂလာအာသီသမှုကို ပြုကြရအောင်၊
လိုက်ဆိုကြ။

သတ္တလောကဓာတ် လူနတ်ဗြဟ္မာတွေ။
မြတ်ဘုရား၏ တရားအစစ်တွေ။
ရိုသေလေးစား ကျင့်အားပို့စေ။
နိဗ္ဗာန်နန်း စံမြန်းနိုင်ကြစေ။

ရာဇာ-ထိုထိုဒေသ မြို့ပြပြည်ရွာ ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်
မင်းစိုးလုပ်သူ အပေါင်းသည်၊ ဤ ပဇာတ်-ကိုယ်အောက်
ငယ်သား တိုင်းထားပြည်သူ ထိုထိုလူကို၊ ဥာယေန-
လောဘ ဒေါသ မောဟစရိုက် လိုမလိုက်ပါ၊ ရက္ခတု-

မပျက်နှာကြီးငယ် ရွေးချယ်မအား ရင်ဝယ်သားကဲ့သို့
ရင်းဖျားမရှိ ဘေးမထိအောင် ရှုကြည့် စောင့်ရှောက်
ပါစေသတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

တိုင်းပြည်မြို့ရွာ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ဌာနမှာ အုပ်ချုပ်
ကြတဲ့ တရားပိုင်မင်းများကလဲ တိုင်းသူပြည်သား လူ
အများကို ရင်ဝယ်သားကဲ့သို့ ကရုဏာထား မေတ္တာ
ပွားပြီး တရားနဲ့အညီ စောင့်ရှောက်ကြ ပါစေလို့
ဘုန်းကြီးက ဆုတောင်းပတ္တနာ မင်္ဂလာ အာသိသမှုကို
ပြုကြရအောင်၊ လိုက်ဆိုကြ။

တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်သူတွေ။

တိုင်းသူပြည်သား အများဝေနေ။

ကရုဏာထား သနားညှာစေ။

ရင်ဝယ်သား မခြားစောင့်ရှောက်စေ။

ဘုန်းကြီးပြုလိုတဲ့ ဆုတောင်းပတ္တနာမင်္ဂလာအာသိသ
မှုကို ပြုလိုပီးပါပီ။

(မှာထားချက်။ ။ ပြောလိုရာဆက်ပီး ပြောနိုင်ပါတယ်။)

[ဤတွင် တရားဖွင့် ပြီးပြီ။]

၁

အန္တသုတ်

(မျက် မမြင်တရားတော်)

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

ကျမ်းညွှန်း တရားပလ္လင်ခံ

တယောမေ ဘိက္ခုဝေ ပုဂ္ဂလာ
သန္တော သံဝိဇ္ဇမာနာ လောကသ္မိံ။

အစရှိသဖြင့် အင်္ဂုတ္တရနိကာယ် တိကနိပါတ် ပါဠိတော် ပုဂ္ဂ
လဝဂ် (ဆဋ္ဌမူ စာမျက်နှာနံပါတ် ၁၂၆) မှာ အန္တသုတ် ဆိုတဲ့
အမည်နဲ့ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော် မူထားတဲ့ တရား
ဒေသနာ တထုံးတဖွဲ့ရှိပါတယ်။

အန္တ ဆိုတာ ဗမာလိုတော့ မျက်မမြင်လို့ ခေါ်ပါတယ်။
ဒါကြောင့် ဒီတရားကို ဗမာလိုနာမယ်ပေးရမယ် ဆိုရင် “မျက်
မမြင်တရား” လို့ နာမယ်ပေးနိုင်ပါတယ်။ တနည်းအားဖြင့်

မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ နှစ်ဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် သုံးမျိုးကို ခွဲခြားပီးဟောတဲ့ တရားဖြစ်လို့ “ပုဂ္ဂိုလ် သုံးမျိုး တရားတော်” လို့လဲ နာမယ် ပေးနိုင်ပါတယ်။

ဒီအန္ဓသုတ်-မျက်မမြင်တရားတော်၊ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး တရားတော်ကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာသနာတော် ၂၅၁၉-ခုနှစ်၊ လူတို့ ဝေါဟာ ဝေါဇာသက္ကရာဇ် ၁၃၃၇-ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်း ၁၀-ရက်၊ အင်္ဂါနေ့ည၊ မန္တလေးမြို့ တောင်ပြင် မြေနီကျင်း ကျောင်းတိုက် မြေနီကျင်းသတိပဋ္ဌာန် သာသနာ့ရိပ်သာ သတိ ပဋ္ဌာန် နည်းပြ ဆရာတော် ဦးဥက္ကံသ အရှင်မြတ်ရဲ့ ပဋိပတ္တိဓမ္မ ဗိမာန်တော်ဖွင့်ပွဲနဲ့ ပလ္လင်တော်ဖွင့်ပွဲအဖြစ် ကျင်းပတဲ့ ကျေးဇူး တော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်ဆရာတော် ဘုရားကြီးရဲ့ တရားပွဲမှာ ရွှေပိုင်းကနေပီး ဟောမယ်လို့ ဘုန်းကြီး ဟောမယ် တရားကို စောစောစီးစီးကြိုတင်ပီး တရားနာပရိသတ်ကို အသိ ပေး ကျေညာပါတယ်။

မှတ်ထားကြပါ၊ အန္ဓသုတ်-တဲ့၊ မျက်မမြင် တရားတော်-တဲ့၊ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး တရားတော်-တဲ့၊

(ခ)

ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး

တယောမေ ဘိက္ခဝေ ပုဂ္ဂလာ
သန္တော သဝိဇ္ဇမာနာ လောကသ္မိံ။

ဘိက္ခဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ လောကသ္မိံ-ယခု ပြောကြ လှူလောက၌၊

ဘုန်းကြီးက“လောကသို့ - ယခုပြောကြ လူလောက၌”လို့ ဗမာလို ပြန်ဆိုလိုက်တာနဲ့တပြိုင်နက်ထဲ ဒီတရားနာ ပရိသတ်က “လောကဆိုတာ လူလောကကို ပြောတာပဲ”လို့ သိပီးသားဖြစ် နေပါပီ။ ဒါပေမယ့်ဘုန်းကြီးက ဗဟုသုတအဖြစ် နဲ့နဲ့ချဲပီးပြော လိုက်ပါအုံးမယ်။ လောကဆိုတာ သမုတိသစ္စာနယ်က သုံးတဲ့ လောကကတမျိုး၊ ပရမတ္ထသစ္စာနယ်ကသုံးတဲ့လောကက တမျိုး၊ ဒီလိုနှစ်မျိုး ရှိပါတယ်။ သမုတိသစ္စာနယ်ကသုံးတဲ့ လောကက ငရဲလောက၊ တိရစ္ဆာန်လောက၊ ပြိတ္တာလောက၊ လူလောက၊ နတ်လောကလို့ ငါးမျိုးရှိပါတယ်။ ပရမတ္ထသစ္စာနယ်က သုံးတဲ့ လောက ခန္ဓာလောက၊ အာယတနလောက၊ ဓာတ်လောကလို့ သုံးမျိုးရှိပါတယ်။ အခု ဒီတရားထဲမှာပါတဲ့ လောကက သမုတိ သစ္စာနယ်က သုံးတဲ့ လောကငါးမျိုးထဲက လူလောကကို ပြော တာပဲပါ။

ဘိက္ခုဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ လောကသို့ - ယခု ပြောကြ လူလောက၌၊ သန္တာ သံဝိဇ္ဇမာနာ ပုဂ္ဂလာ- ပေ၊ ပေ၊ လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှား သေသေချာချာ ရှိကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဣမေ တယော- ဤသုံးမျိုးတို့ပေတည်း။

လောကမှာ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးရှိတယ်-တဲ့။ ဒီပုဂ္ဂိုလ် သုံးမျိုးက မပေ၊ မလွင် ထင်ထင်ရှား မသေမချာရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး မဟုတ် ပါဘူး။ ပေ၊ ပေ၊ လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှား သေသေချာချာကို ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးပါပဲ-တဲ့။

ကတမေတယော-အဘယ် သုံးမျိုးတို့နည်း။

လောကမှာ ပေ၊ ပေ၊ လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှား သေသေ ချာချာကိုရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးဆိုတာ ဘယ်သို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ-တဲ့။

မြတ်စွာဘုရားက မေးတော် မူထားပါတယ်။ မသိလို့ မေးတဲ့ အမေးမျိုးမျိုး မဟုတ်ဖူးနော်။ ဖြေပြတော်မူချင်လို့ မေးတဲ့ အမေးမျိုးပါ။ ဒီလိုအမေးမျိုးကို ကျမ်းဂန်များမှာ ကထေတု ကမ္ပတပုစ္ဆာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ကဲ-မြတ်စွာဘုရား ဖြေပြထားတာကို နားထောင်ကြစမ်းပါ။

အန္ဓော၊ ကေစက္ခ၊ ဒွိစက္ခ၊

ဒီလို မြတ်စွာဘုရား ဖြေပြတော်မူလိုက်ပါတယ်။

အန္ဓော- မျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမမြင်ရသော အန္ဓုခေါ်ဆို မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်က တမျိုး၊ ကေစက္ခ- မျက်စိ တဖက်ကသာ မြင်ရလျက် ကျန်မျက်စိတဖက်က ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမမြင်ရသော ကေစက္ခခေါ်ဆို တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ကတမျိုး၊ ဒွိစက္ခ- မျက်စိနှစ်ဖက် အကောင်းသက်သက်ဖြစ်သော ဒွိစက္ခခေါ်ဆို နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကတမျိုး၊ (ဣတိ-ဤသို့၊ ဣမေတယော- ဤသုံးမျိုးတို့သည်၊ လောကသ္မိ- ယခု ပြောကြ လှူလောက၌၊ သန္ဓော သံဝိဇ္ဇမာနာပုဂ္ဂလာ- ပေါ်ပေါ်လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှား သေသေချာချာ ရှိကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ပေတည်း။

အခုလို ပါဠိတကျော့၊ ဗမာတကျော့နဲ့ ပြန်ဆိုပြီးပြောလိုက်တော့ ရောထွေးရှေ့လျားပီး အသိ ခက်နေလိမ့်အုံးမယ်။ ဒါကြောင့် ဗမာလို တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ လိုရင်းကျကျ သိရအောင် ဘုန်းကြီးက ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးကို ဂဏန်းထိုးပီး ထပ်ပြောလိုက်အုံးမယ်။

- ၁။ မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်-တဲ့၊
- ၂။ တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်-တဲ့၊
- ၃။ နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်-တဲ့၊

ဒီသုံးမျိုးပါပဲ။ ဒီသုံးမျိုးဟာ လောကမှာ ပေါ်ပေါ်လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှား သေသေချာချာကို ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးပါပဲ။

(၈)

၁-မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်

ကတမောစ ဘိက္ခုဝေ ပုဂ္ဂလော အဇ္ဇော။

ဘိက္ခုဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ အဇ္ဇော ပုဂ္ဂလော-မျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝ မမြင်ရသော အန္ဓခေါ်ဆို မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ် ဟူသည်၊ ကတမောစ-အဘယ်နည်း။

“၁-နံပါတ် မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်လဲ”လို့ မြတ်စွာဘုရားက မေးတော် မူထားပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရား ဖြေတော်မူထားတာကိုလဲ သေသေချာချာ နားထောင်ကြစမ်းပါအုံး။

ဣဓ ဘိက္ခုဝေ ကေစ္စဿ ပုဂ္ဂလဿ တထာရူပံ စက္ခု န ဟောတိ၊ ယထာရူပေန စက္ခုနာ အနာဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ အဓိဂစ္ဆေယျ၊ အဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ ဖာတိ ကရေယျ။ တထာရူပဗ္ဗိဿ စက္ခု န ဟောတိ၊ ယထာရူပေန စက္ခုနာ ကုသလာကုသလေ ဓမ္မေ ဇာနေ

ယျ၊ သာဝဇ္ဇာနဝဇ္ဇေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ ဟိနပ္ပဏိတ
ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ ကဏ္ဍသုက္ကသပ္ပဋိဘာဂေ ဓမ္မ
ဇာနေယျ။

ဘိက္ခုဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ ဣဒ-ယခုပြောကြ
ဤလူလောက၌၊ ကေစ္စဿ ပုဂ္ဂလဿ-အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်အား၊
ယထာရူပေန ကျွန်ုပ်- ယင်းသို့ သဘောရှိသော မျက်စိဖြင့်၊
အနာဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ-မရရှိသေးသောစည်းစိမ်ဥစ္စာကိုလည်း၊
အဓိဂစ္ဆေယျ-ရရှိနိုင်ရာ၏။ အဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ- ရရှိပြီးသော
စည်းစိမ်ဥစ္စာကိုလည်း၊ ဖာတိ ကရေယျ- တိုးပွားအောင် ကြိုး
စားအားထုတ် ပြုလုပ်နိုင်ရာ၏။ တထာရူပံ စက္ခု- ထိုသို့သဘော
ရှိသော မျက်စိသည်၊ န ဟောတိ-ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိချေ။
ယထာရူပေန ကျွန်ုပ်- ယင်းသို့သဘောရှိသော မျက်စိဖြင့်၊
ကုသလာကုသလေ ဓမ္မ- ကုသိုလ် အကုသိုလ် တရားတို့ကို၊
ဇာနေယျ- သိနိုင်ရာ၏။ သာဝဇ္ဇာနဝဇ္ဇေ ဓမ္မ- အပြစ်ရှိကုန်
မရှိကုန်သော တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ-သိနိုင်ရာ၏။ ဟိနပ္ပဏိတ
ဓမ္မ- အယုတ်အမြတ် တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ- သိနိုင်ရာ၏။
ကဏ္ဍသုက္ကသပ္ပဋိဘာဂေ ဓမ္မ-မည်းညစ်ဖြူစင်သော အဖို့ရှိသော
တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ- သိနိုင်ရာ၏။ အဿ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား၊
တထာရူပေံ စက္ခု- ထိုသို့သဘောရှိသော မျက်စိသည်လည်း၊
န ဟောတိ- ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိချေ။

ဒီလောကမှာလေ၊ တချို့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာလေ မရရှိသေးတဲ့
စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ရရှိအောင်၊ ရရှိပြီးသားဖြစ်တဲ့ စည်းစိမ်ကို တိုး
ပွားအောင် ကြိုးစားအားထုတ် ပြုလုပ်နိုင်တဲ့ ဥာဏ်ပညာမျက်စိ

ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိဘူးတဲ့။ ပီးတော့ ဒါကကုသိုလ်တရားပဲ၊ ဒါကတော့ အကုသိုလ်တရားပဲ၊ ဒါက အပြစ်ရှိတဲ့တရားပဲ၊ ဒါကတော့ အပြစ်မရှိတဲ့ တရားပဲ၊ ဒါက အယုတ်အညံ့ တရားပဲ၊ ဒါက အမြင့်အမြတ် တရားပဲ၊ ဒါက မဲညစ်တဲ့ အကုသလ ကမ္မပထ တရားပဲ၊ ဒါကတော့ ဖြူစင်တဲ့ ကုသလကမ္မပထ တရားပဲလို့ ကွဲကွဲပြားပြား ခွဲခြားသိမြင်နိုင်တဲ့ ဉာဏ်ပညာမျက်စိလဲ၊ ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိဘူးတဲ့။ တိုတိုပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ စီးပွားရေးမျက်စိ၊ တရားရေးမျက်စိ၊ ဒီမျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ပြောရမှာပေါ့။ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ ဒီလောကမှာ အများကြီးရှိကြပါတယ်၊ ဒုန့်ဒေးပါပဲ။

အယံ ဝုစ္စတိ ဘိက္ခဝေ ပုဂ္ဂလော အန္ဓော။

ဘိက္ခဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ အယံ-ဤဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို၊ အန္ဓော ပုဂ္ဂလော-မျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမမြင်ရသော အန္ဓာခေါ်ဆို မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ-ခေါ်ဆိုပညတ် သမုတ်အပ်လေတော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

စီးပွားရေးမျက်စိ၊ တရားရေးမျက်စိ၊ ဒီမျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိတဲ့အတွက်၊ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ခေါ်တယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ကြားတော်မူပီး၊ ၁-နံပါတ် မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အပိုင်းကဏ္ဍကို ဒီမှာပဲ နိဂုံးချုပ် ရုတ်သိမ်းလိုက်ပါတယ်။

(ဃ)

၂-တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်

ကတမောစ ဘိက္ခုဝေ ပုဂ္ဂလော ကေစက္ခူ။

ဘိက္ခုဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ ကေစက္ခူ ပုဂ္ဂလော မျက်စိတဖက်ကသာ မြင်ရလျက် ကျန်မျက်စိတဖက်က ဘိတ် ဘိတ်တုံး လုံးဝမမြင်ရသော ကေစက္ခူခေါ်ဆို တဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်၊ ကတမောစ-အဘယ်နည်း။

“၂-နံပါတ် တဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်လဲ” လို့ မြတ်စွာဘုရားက မေးတော်မူသားပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရား ဖြေတော်မူထားတာကိုလဲ သေသေချာချာ နားထောင်ကြစမ်း ပါအုံး။

ဣဓ ဘိက္ခုဝေ ကေစဿ ပုဂ္ဂလဿ တထာမူပံ စက္ခူ၊ ဟောတိ၊ ယထာရူပေန စက္ခူနာ အနဓိဂတံ ဝါဘောဂံ အဓိဂစ္ဆေယျ၊ အဓိဂတံ ဝါဘောဂံ ဖာတိ၊ ကရေယျ တထာရူပဗ္ဗိဿ စက္ခူ န ဟောတိ၊ ယထာရူပေန စက္ခူနာ ကုသလာကုသလေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ သာဝဇ္ဇာနဝဇ္ဇေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ ဟိနပ္ပဏီတေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ ကဏှ သုက္ကသပ္ပဋိဘာဂေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊

ဘိက္ခုဝေ-ငါ၏ချစ်သားရဟန်းများတို့၊ဣဓ-ယခုပြောကြ ဤ လူလောက၌၊ကေစဿ ပုဂ္ဂလဿ-အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်အား၊ယထာ ရူပေန စက္ခူနာ-ယင်းသို့သဘောရှိသော မျက်စိဖြင့်၊ အနဓိဂတံ

ဝါ ဘောဂံ-မရရှိသေးသောစည်းစိမ်ဥစ္စာကိုလည်း၊ အဓိကဇ္ဈေယျ-
ရရှိနိုင်ရာ၏။ အဓိကတံ ဝါ ဘောဂံ-ရရှိပြီးသော စည်းစိမ် ဥစ္စာ
ကိုလည်း၊ ဖုတ် ကနေယျ-တိုးပွားအောင် ကြိုးစား အား
ထုတ် ပြုလုပ်နိုင်ရာ၏။ တထာရူပံ စက္ခု-ထိုသို့သဘောရှိသော
မျက်စိသည်၊ ဟောတိ-ရှိ၏။ ယထာရူပေန စက္ခုနာ- ယင်းသို့
သဘောရှိသော မျက်စိဖြင့်၊ ကုသလာကုသလေ ဓမ္မ- ကုသိုလ်
အကုသိုလ် တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ-သိနိုင်ရာ၏။ သာဝဇ္ဇာန
ဝဇ္ဇေ ဓမ္မ-အပြစ်ရှိကုန် မရှိကုန်သော တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ-
သိနိုင်ရာ၏။ ဟိနပ္ပဏီတေ ဓမ္မ-အယုတ်အမြတ် တရားတို့ကို၊
ဇာနေယျ-သိနိုင်ရာ၏။ ကဏ္ဍသုက္ကသပ္ပဋိဘာဂေ ဓမ္မ-မည်းညစ်
ဖြူစင်သော အဖို့ရှိသော တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ- သိနိုင်ရာ၏။
အဿ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား၊ တထာရူပမ္ပံ စက္ခု-ထိုသို့သဘောရှိသော
မျက်စိသည်ကား၊ န ဟောတိ-ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိချေ။

ဒီလောကမှာလေ တချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာလေ မရရှိ
သေးတဲ့ စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ရရှိအောင် ရရှိပီးသားဖြစ်တဲ့ စည်း
စိမ် ဥစ္စာကို တိုးပွားအောင် ကြိုးစား အားထုတ် ပြုလုပ်နိုင်တဲ့
ဉာဏ်ပညာ မျက်စိကတော့ ရှိပါရဲ့ တဲ့။ ဒါပေမယ့် ဒါက
ကုသိုလ် တရားပဲ၊ ဒါကတော့ အကုသိုလ် တရားပဲ၊ ဒါက
အပြစ်ရှိတဲ့တရားပဲ၊ ဒါကတော့ အပြစ်မရှိတဲ့တရားပဲ၊ ဒါက
အယုတ်အညံ့ တရားပဲ၊ ဒါကတော့ အမြင့်အမြတ်တရားပဲ၊ ဒါက
မဲညစ်တဲ့ အကုသလ ကမ္မပထ တရားပဲ၊ ဒါကတော့ ဖြူစင်တဲ့
ကုသလကမ္မပထတရားမဲလို့ ကွဲကွဲပြားပြား ခွဲခြားသိမြင်နိုင်တဲ့
ဉာဏ်ပညာမျက်စိကတော့ ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိဘူးတဲ့။ တို့တို့
ပြောရမယ်ဆိုယင် တော့စီးပွားရေးမျက်စိတဖက်သာရှိပီး တရား

ရေးမျက်စိက ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ပြောရမှာပေါ့။ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ ဒီလောကမှာ အများကြီးရှိကြပါတယ်။ ဒုန့်ဒေးပါပဲ။

အယံ ဝုစ္စတိ ဘိက္ခဝေ ပုဂ္ဂလော ကေစက္ခူ။

ဘိက္ခဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ အယံ-ဤဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို၊ ကေစက္ခူ ပုဂ္ဂလော-မျက်စိ တဖက်ကသာ မြင်ရလျက် ကျန်မျက်စိတဖက်က ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမမြင်ရသော ကေစက္ခူခေါ်ဆို တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ-ခေါ်ဆို ပညတ် သမုတ်အပ်လေတော့သည်။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

စီးပွားရေးမျက်စိ တဖက်သာရှိပြီး တဆုံးရေးမျက်စိက ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမရှိတဲ့အတွက် ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ် ခေါ်တယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ကြားတော်မူပြီး ၂-နိပါတ် တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အပိုင်းကဏ္ဍကို ဒီမှာဘဲ နိဂုံးချုပ် ရတ်သိမ်း လိုက်ပါတယ်။

(င)

၃-နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်

ကတမောစ ဘိက္ခဝေ ပုဂ္ဂလော ဒွိစက္ခူ။

ဘိက္ခဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ ဒွိစက္ခူ ပုဂ္ဂလော-မျက်စိနှစ်ဖက် အကောင်းသက်သက် ဖြစ်သော ဒွိစက္ခူခေါ်ဆို နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်။ ကတမောစ-အဘယ်နည်း။

၃-နံပါတ် နှစ်ဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်လဲ လို့ မြတ်စွာဘုရားက မေးတော်မူထားပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက ဖြေတော်မူထားတာကိုလဲ သေသေချာချာ နားထောင်ကြစမ်း ပါအုံး။

ဣဓ ဘိက္ခဝေ ကေစ္စဿ ပုဂ္ဂလဿ တထာရူပံ စက္ခု ဟောတိ၊ ယထာရူပေန စက္ခုနာ အနဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ အဓိဂစ္ဆေယျ၊ အဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ ဖာတိ ကရေယျ၊ တထာရူပဗ္ဗိဿ စက္ခု ဟောတိ၊ ယထာရူပေန စက္ခုနာ ကုသလာကုသလေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ သာဝဇ္ဇေနဝဇ္ဇေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ ဟိနပ္ပဏီတေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ၊ ကဏှ သုက္ကသပုဋိဘာဂေ ဓမ္မေ ဇာနေယျ။

ဘိက္ခဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ ဣဓ-ယခုပြောကြ ဤလူလောက၌၊ ကေစ္စဿ ပုဂ္ဂလဿ-အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်အား၊ ယထာရူပေန စက္ခုနာ-ယင်းသို့ သဘောရှိသော မျက်စိဖြင့်၊ အနဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ-မရရှိသေးသော စည်းစိမ်ဥစ္စာကိုလည်း၊ အဓိဂစ္ဆေယျ-ရရှိနိုင်ရာ၏၊ အဓိဂတံ ဝါ ဘောဂံ-ရရှိပြီးသော စည်းစိမ်ဥစ္စာကိုလည်း၊ ဖာတိ ကရေယျ-တိုးပွားအောင် ကြိုးစား အားထုတ် ပြုလုပ်နိုင်ရာ၏။ တထာရူပံ စက္ခု-ထိုသို့သဘော ရှိသော မျက်စိသည်၊ ဟောတိ-ရှိ၏။ ယထာရူပေန စက္ခုနာ-ယင်းသို့သဘောရှိသော မျက်စိဖြင့်၊ ကုသလာကုသလေ ဓမ္မ-ကုသိုလ်အကုသိုလ်တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ-သိနိုင်ရာ၏၊ သာဝဇ္ဇေနဝဇ္ဇေ ဓမ္မ-အပြစ်ရှိကုန် မရှိကုန်သော တရားတို့ကို၊ ဇာနေယျ- သိနိုင်ရာ၏၊ ဟိနပ္ပဏီတေ ဓမ္မ-အယုတ်အမြတ် တရားတို့ကို၊

ဇာနည်ယု-သိနိုင်ရာ၏။ ကဏ္ဍသုက္ကသပ္ပဋိဘာဂေ ဓမ္မ-မည်းညစ်
 ဖြူစင်သော အဖို့ရှိသော တရားတို့ကို၊ ဇာနည်ယု-သိနိုင်ရာ၏။
 အဿ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား၊ တထာရူပဗ္ဗိ စက္ခု-ထိုသို့သဘောရှိသော
 မျက်စိသည်လည်း၊ ဟောတိ-ရှိ၏။

ဒီလောကမှာလေ တချို့ပုဂ္ဂိုလ်မှာလေ မရရှိသေးတဲ့ စည်းစိမ်
 ဥစ္စာကိုရရှိအောင်၊ ရရှိပီးသားဖြစ်တဲ့ စည်းစိမ်ဥစ္စာကို တိုးပွား
 အောင် ကြိုးစားအားထုတ် ပြုလုပ်နိုင်တဲ့ ဉာဏ်ပညာမျက်စိလဲ
 ရှိတယ်တဲ့။ ပီးတော့ ဒါကကုသိုလ်တရားပဲ၊ ဒါကတော့ အကုသိုလ်
 တရားပဲ၊ ဒါကအပြစ်ရှိတဲ့တရားပဲ၊ ဒါကတော့အပြစ်မရှိတဲ့တရား
 ပဲ၊ ဒါက အယုတ်အညံ့တရားပဲ၊ ဒါကတော့ အမြင့်အမြတ်တရား
 ပဲ၊ ဒါက မဲညင်တဲ့ အကုသလကမ္မပထတရားပဲ၊ ဒါကတော့ဖြူစင်
 တဲ့ ကုသလကမ္မပထတရားပဲလို့ ကွဲကွဲပြားပြား ခွဲခြားသိမြင်နိုင်တဲ့
 ဉာဏ်ပညာမျက်စိလဲ ရှိတယ်တဲ့၊ တိုတိုပြောရမယ်ဆိုရင်တော့
 စီးပွားရေးမျက်စိ တရားရေးမျက်စိ ဒီမျက်စိနှစ်လုံး အကောင်း
 ဆုံးရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ပြောရမှာပေါ့။ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ ဒီလောက
 မှာ ရှိတော့ရှိကြပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရှားတယ်တဲ့၊ “ရှိတော့ရှိတယ်
 ရှားတယ်”ဆိုတဲ့ ဓာတ်ပြားသီချင်းလိုပေါ့။

အယံ ဝုစ္စတိ ဘိက္ခဝေ ပုဂ္ဂလော ဒွိစက္ခု။

ဘိက္ခဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ အယံ-ဤဆိုအပ်ခဲ့
 ပီးသောပုဂ္ဂိုလ်ကို၊ ဒွိစက္ခုပုဂ္ဂလော-မျက်စိနှစ်ဖက် အကောင်း
 သက်သက်ဖြစ်သော ဒွိစက္ခုခေါ်ဆို နှစ်ဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ-
 ခေါ်ဆိုပညတ် သမုတ်အပ်လေတော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဒီဂါထာနဲ့ မြတ်စွာဘုရားက အန္ဓခေါ်တဲ့ မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ သဘောတရားကို အတိုင်းသား ပေါ်လွင်အောင် အထွဋ်တင် ဖော်ပြတော် မူလိုက်ပါတယ်။

ဟာစက္ခုနော-မျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝပျက်၍ နေသော၊ အန္ဓဿ-အန္ဓခေါ်ဆို မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ တထာ ရူပါ ဘောဂါစေတ-ထိုသို့သဘောရှိသော စည်းစိမ် ဥစ္စာတို့သည် လည်း၊ န-မရှိကုန်။ ပညာနီ စ-ကောင်းမှုကုသိုလ်တို့ကိုလည်း နုကဗ္ဗတိ-မပြုလုပ်နိုင်။ (သော-စည်းစိမ်ဥစ္စာဟူသော မျက်စိ၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှုဟူသောမျက်စိ၊ ယင်းမျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ် တုံးလုံးဝမမြင်ရသော အန္ဓခေါ်ဆို ထိုမျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည်) ဥဘယတ္ထကလိဂ္ဂါဟော-ပစ္စုပ္ပန်တမလွန် နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လော ကလုံး အညွန့်တုံးသဖြင့် ဆုံးရှုံး နစ်နာရလေတော့၏။

အန္ဓခေါ်တဲ့ မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ စီးပွားရေးမျက်စိဖြစ်တဲ့ စည်းစိမ်ဥစ္စာလဲမရှိ၊ တရားရေး မျက်စိဖြစ်တဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှု လဲ မပြုလုပ်နိုင်ဘူး-တဲ့။ ဒါကြောင့် အန္ဓခေါ်တဲ့ မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဒီပစ္စုပ္ပန် လောကဗျာရာ၊ နောင်တမလွန်လောက ဗျာရာ နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လောကလုံး အညွန့်တုံးပီး ဆုံးရှုံး နစ်နာရတယ်-တဲ့။

၁။ အထာပရာယံ အက္ခာတော၊

ကေစက္ခု စ ပုဂ္ဂလော။

ဓမ္မာဓမ္မေန သဋ္ဌော သာ၊

ဘောဂါနိ ပရိယေသေတိ။

၂။ ထေယျေန ကုဋ္ဌကမ္ပေန၊
 မုသာဝါဒေန စူဘယံ။
 ကုသလော ဟောတိ သမံဘတုံ၊
 ကာမဘောဂီ စ မာနဝေါ။
 ဣဒတာ သော နိရယံ ဂန္ဓာ၊
 ကေကျေ ဝိဘညတိ။

ဒိန္နစ်ဂါထာခွဲနဲ့ မြတ်စွာဘုရားက ကေစက္ခုခေါ်တဲ့ တဖက်
 မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ သဘောတရားကို အတိုင်းသား ပေါ်လွင်အောင်
 အထွဋ်တင် ဖော်ပြတော် မူလိုက်ပါတယ်။

အထာပရိ-ဆိုမှနောက်၌၊ ဝါ-ထိုမှတပါး၊ အယံ-ဤပုဂ္ဂိုလ်
 ကို၊ ကေစက္ခု စ ပုဂ္ဂလော-မျက်စိတဖက်ကသာ မြင်ရလျက်
 ကျန်မျက်စိတဖက်က ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမမြင်ရသော ကေ
 စက္ခုခေါ်ဆို တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍၊ အက္ခာတော-ခေါ်ဆို
 အပ်၏။ သော သဠော-ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲသော ကေစက္ခု
 ခေါ်ဆို ထိုတဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဓမ္မာဓမ္မေန-လရားမှ
 မတရားမှုဖြင့်၊ ဝါ-တရားတရား မတရားမတရား၊ ဘောဂါနိ
 ပရိယေသတိ-ဥစ္စာငစ္စည်းတို့ကို မရ-ရသောနည်းဖြင့် ရှာမှီး
 စုဆောင်းလေတော့၏။

ကေစက္ခုခေါ်တဲ့ တဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ စီးပွားဥစ္စာ
 ရှာမှီးစုဆောင်းတဲ့အခါမှာ တရားတာ မတရားတာကို ပဓာန
 မထားဘူး။ မရ-ရတဲ့နည်းနဲ့ ရှာမှီးစုဆောင်းတော့တာပဲ။ သူ
 ရှာမှီးစုဆောင်းပုံကို နားထောင်ကြစမ်းပါအုံး။

စီးပွားရေးမျက်စိ၊ တရားရေးမျက်စိ၊ ဒီမျက်စိနှစ်လုံးအကောင်းဆုံး ရှိတဲ့အတွက် ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို နှစ်ဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ် ခေါ်တယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားကမိန့်ကြားတော်မူပီး ၃နိပါတ် နှစ်ဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အပိုင်းကဏ္ဍကို ဒီဗျာပဲ နိဂုံးချုပ် ရုတ်သိမ်းလိုက်ပါတယ်။

(စ)

ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး နိဂုံးချုပ်

ဣမေ ခေါ် ဘိက္ခဝေ တယော ပုဂ္ဂလာ
သန္တော သံဝိဇ္ဇမာနာ လောကသ္မိံ ။

ဘိက္ခဝေ-ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့ ဣမေ ခေါ် တယော-ဤသုံးမျိုးတို့သည်၊ လောကသ္မိံ-ယခုပြောကြ လူလောက၌၊ သန္တော သံဝိဇ္ဇမာနာ ပုဂ္ဂလာ-ပေါ်ပေါ်လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှား သေသေချာချာ ရှိကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ပေတည်း။

၁။ မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၂။ တဖက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၃။ နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်လို့ဆိုတဲ့ ဒီပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးဟာ လောကဗျာပေါ်ပေါ်လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှား သေသေချာချာကိုရှိကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပါပဲလို့ မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ကြားတော်မူပီး ဒီအန္တသုတ်၊ မျက်မမြင်တရား သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး တရားကို ဒီဗျာပဲ နိဂုံးချုပ် ရုတ်သိမ်းလိုက်ပါတယ်။

[ဣတိ- ဤတွင်ပြီးပြီ။]

သံဂါယနာတင် အရှင်မြတ်များက ဒီသုတ်ရဲ့ အဆုံးမှာ “ဣတိ”ဆိုတဲ့ ကေားပုဒ်ကလေးနဲ့။ “ပီးပီ”လို့ နိဂုံးချုပ်တော် မူကြပါတယ်။ နိဂုံးချုပ်တယ် ဆိုပေမယ့် တရားပွဲကိုတော့ မရုတ် သိမ်းသေးပါဘူး။ စုဏ္ဏိယစကားပြောနဲ့ ဝေဝေဆာဆာ ဟောတဲ့ တရား ပီးဆုံးသွားတာကိုသာ နိဂုံးချုပ်တော် မူကြတာပါ။ မြတ်စွာဘုရားက အန္ဓသုတ်၊ မျက်မမြင်တရား၊ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ် သုံးမျိုးတရားကိုစုဏ္ဏိယစကားပြောနဲ့ ဝေဝေဆာဆာ ဟောကြား တော်မူပီးတော့ ဘုရားတယ်ပီးတဲ့အခါမှာ ထီးအထွဋ်တင်သလို ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးရဲ့ သဘောတရားကိုအတိုင်းသားပေါ်လွင်အောင် ဂါထာဗန္ဓများနဲ့ အထွဋ်ဘင်ပီး ဆက်လက် ဟောကြားတော် မူပါသေးတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက ဆက်လက် ဟောကြားတော် မူတယ်ဆိုယင် ဘုန်းကြီးတို့ကလဲဆက်လက်ဟောကြားရမှာပေါ့။ ဘုန်းကြီးတို့က ဆက်လက် ဟောကြားတယ်ဆိုယင် တရားနာ ပရိတ်သတ်ကလဲ ဆက်လက်နာရမှာပေါ့။ ကဲ-နာကြ။ ဟော ပြမယ်။

(ဆ)

အထွဋ်တင် ဂါထာများ

နစေတ ဘောဂါ တထာရူပါ၊

န စ ပုညာနိ ကုဗ္ဗတိ။

ဥဘယတ္ထကလိဂ္ဂါဟော၊

အန္ဓဿ ဟတစက္ခုနော။

လယ်တဲ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သေသွားယင် အပါယ်လားပီး ဆင်းရဲပင်
ပမ်း နှမ်းနယ်ရတယ် တဲ့။

၁။ ဒို့စက္ခု ပန အက္ခာတော၊
သေဋ္ဌော ပုရိသပုဂ္ဂလော။
ဓမ္မလဒ္ဓေဟိ ဘောဂေဟိ၊
ဥဋ္ဌာနာဓိဂတံ ဓနံ။

၂။ ဒဒါတိ သေဋ္ဌသင်္ကပ္ပေါ၊
အဗျဂ္ဂမာနသော နရော။
ဥပေတိ ဘဒ္ဒကံ ဌာနံ၊
ယတ္ထ ဂန္ဓာ န သောစတိ။

ဒီနှစ်ဂါထာနဲ့ မြတ်စွာဘုရားက ဒို့စက္ခုခေါ်တဲ့ နှစ်ဖက်မြင်
ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ သဘောတရားကို အတိုင်းသား ပေါ်လွင်အောင်
အထွဋ်တင် ဖော်ပြတော်မူလိုက်ပါတယ်။

ဓမ္မလဒ္ဓေဟိ ဘောဂေဟိ-ဘုရားသဖြင့် ရရှိအပ်သော စည်း
စိမ် ဥစ္စာတို့နှင့်၊ (သမန္နာဂတော-ပြည့်စုံသော) ဒို့စက္ခု ပန
အက္ခာတော သေဋ္ဌော ပုရိသပုဂ္ဂလော-မျက်စိနှစ်ဖက် အကောင်း
သက်သက်ဖြစ်သော ဒို့စက္ခုခေါ်ဆို နှစ်ဖက်မြင်ယောက်ျားမြတ်
ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဥဋ္ဌာနာဓိဂတံ ဓနံ-ထကြွလုံးလ ဝိရိယဖြင့် ရရှိအပ်
သော ဥစ္စာပစ္စည်းကို၊ ဒဒါတိ-သုံးတန်စေတနာ ပြတ်သားစွာ
ဖြင့် သဒ္ဓါရှေးရှု ပေးလှူတတ်ပေ၏။

ဒို့စက္ခုခေါ်တဲ့ နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ ပစ္စည်းဥစ္စာ
ရှာဖွေတဲ့ အခါမှာ ဓမ္မိယလဒ္ဓ (တရားသဖြင့်ရအောင်) ရှာဖွေ

တယ်။ တရားသဖြင့်ရအောင် ရှာဖွေတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ။
 သေဒါဝကိတ္တ-နဖူးကချွေး ခြေမ, ကျအောင် လုပ်ကိုင်ပီး ရှာဖွေ
 တာ၊ ပီးတော့ ဗာဟုဗလပရိစိတ-လက်ရုံးအားကိုးဖြင့် ကြိုး
 ကြိုး စားစားလုပ်ကိုင်ပီး ရှာဖွေတာ၊ အဲဒီလို ရှာဖွေတာပါပဲ။
 အဲဒီလို ရှာဖွေလို့ရတဲ့ ပစ္စည်းကို ဓမ္မိယလဒ္ဓ (တရားသဖြင့် ရှာဖွေ
 လို့ ရတဲ့) ပစ္စည်းလို့ ခေါ်ပါတယ်။ မောင်မခိုဘူး၊ ခေါင်းပုံ
 မဖြတ်ဘူး၊ အမြတ်ကြီးမစားဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။ တရားသဖြင့်
 ရှာဖွေလို့ ရရှိထားတဲ့ (ထကြွလုံးလ ဝိရိယနဲ့ ရှာဖွေလို့ ရရှိထား
 တဲ့) ဥစ္စာပစ္စည်းကို နိယျာနိက ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်မှာ
 သဒ္ဓါပြုတန်းပီး လှူတန်းတယ်တဲ့။

သေဌသင်္ကပ္ပော-မြင့်မြတ်သော အကြံအစီရှိသော၊ အဗျဂ္ဂ
 မာနသော နရော-နှလုံးနှစ်ခု သံသယကင်းသူ လူပုဂ္ဂိုလ်သည်
 ဘဒ္ဒကံ ဌာနံ-ကောင်းမွန်မြင့်မြတ်သော နတ်ပြည် နတ်လောက
 နတ်ဌာနသို့၊ ဥပေတိ-မုချကေန အမှန်ရောက်ရပေ၏။ ယတ္ထ
 ဂန္ဓာ-ယင်းနတ်ပြည် နတ်လောက နတ်ဌာနသို့ မုချကေန အမှန်
 ရောက်ရသည် ရှိသော်၊ န သောစတိ-မစိုးရိမ် မကြောင့်ကြ
 နောင်တတဖန် မပူပန်ရတော့ချေ။

ဒွိစက္ခုခေါ်တဲ့ နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကလေး-စိတ်ထား နှလုံး
 ထားကောင်းမွန် မြင့်မြတ်တဲ့အတွက် ဒီပစ္စုပ္ပန်ဘဝမှာလဲ နှလုံး
 နှစ်ခုသံသယကင်းပီး အေးအေးမြမြချမ်းချမ်းသာသာနေရတယ်။
 သက်တန်းစေ့လို့ လူပြေက စုတေတဲ့အခါမှာလဲ မတော့မဝေပဲ
 သေရတယ်။ မတော့မဝေပဲ သေရတော့ နတ်ရွာသုဂတိရောက်ပီး
 မစိုးရိမ် မကြောင့်ကြ နောင်တတဖန် မပူပန်ရတော့ဘူးတဲ့။
 သောက ကင်းဝေးသွားတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ထေယျေ-ခိုးယူခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ကုဋကမ္ပေ-ခကောက်ကျစ်
စဉ်းလဲမှုဖြင့်၎င်း၊ မုသာဝါဒေန-မဟုတ်မမှန်သော စကားကို
ပြောကြားခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ဥဘယံ ဥဘယေဟိ စ-နှစ်ပါးစုံတို့ဖြင့်
၎င်း၊ သဃံတုံ-ဥစ္စာပစ္စည်းတို့ကို ရေရသောနည်းဖြင့် ရှာမှီး
စုဆောင်းခြင်းငှာ၊ ကုသလော-ကျွမ်းကျင် ပါးနပ် လယ်ပယ်
သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။ ကာမဘောဂံ စ-ကာမဂုဏ်ကိုသာ
ခံစားတတ်သော၊ ဧကစက္ခု သော မာနဝေါ-မျက်စိတဖက်
ကသာ မြင်ရလျက် ကျန်မျက်စိတဖက်က ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝ
မမြင်ရသော ဧကစက္ခုခေါ်ဆို ထိုတဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊
ဣတော-ဤလူပြည် လူလောကမှ၊ နိရယံဂန္ဓာ-ငရဲပြည် ငရဲ
လောကသို့ မုချကေန အမှန်ရောက်ရ၍၊ ဝိဘညတိ-ဆင်းရဲပင်ပမ်း
နှမ်းနယ်ရလေတော့၏။

ဧကစက္ခုခေါ်တဲ့ တဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကလေ ဥစ္စာပစ္စည်းတို့ကို
ရှာမှီး စုဆောင်းတဲ့အခါမှာ အင်မတန်စွမ်း၊ အင်မတန် ကျွမ်း
ကျင်၊ အင်မတန်ပါးနပ်၊ အင်မတန်လယ်ပယ်သတဲ့။ ခိုးမှုတိုက်မှု
စီးပွားဖြစ်မယ်ဆိုယင် ခိုးဖို့တိုက်ဖို့ရာ သူမှာ ဝန်မလေးဘူး။ ခိုး
လိုက် တိုက်လိုက်တာပဲ၊ ဒီကနေ ခါးပိုက်နှိုက်တွေ၊ သူခိုးတွေ၊
ခားမြဲတွေဟာ တဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်တွေပေါ့။ ချိန်စဉ်းလဲမှုအစရှိ
တဲ့ စဉ်းလဲကောက်ကျစ်မှုကို ပြုလုပ်မှ စီးပွားဖြစ်မယ်ဆိုယင်
စဉ်းလဲကောက်ကျစ်မှု ပြုဖို့ရာ သူမှာ ဝန်မလေးဘူး။ စဉ်းလဲ
ကောက်ကျစ်မှုကို ပြုလုပ်လိုက်တာပဲ။ ဒီလိုလူတွေကို အကြောင်း
ပြုပြီး “ဘုရားကြီးဈေး ဆစ်တိုင်းပေး အလေးမမှန် ဝယ်သူကံ”
ဆိုတဲ့ စာချိုးတခု ပေါ်လာရတာပါပဲ ဟုတ်တယ်၊ တခါက
ဒကာတယောက် ဈေးထဲသွားပြီး ကြက်သွန် ၃ ပိဿာဝယ်သတဲ့၊

အိမ်ကျ ချိန်ကြည့်တော့ ၂ ပိဿာနဲ့ ငါးကျပ်သား ရှိသတဲ့။ ကဲ သုံးပိဿာ ခေါင်းမှာ ကိုးဆယ့်ငါးကျပ်သား ယော့နေတာပေါ့။ ပီးတော့ ရှိသေးတယ် တခါက ဒကာတယောက်နဲ့ ဒကာမတယောက် ဈေးထဲသွားပြီး ခေါက်ဆွဲပင် ဆယ့်ငါးပိဿာဝယ်သတဲ့။ ရောင်းတဲ့ ဒကာမက ချိန်ခွင်လျှာ သာသာ ထိုးထိုးကြီး ချိန်ပေးသတဲ့။ သာသာ ထိုးထိုးကြီး ချိန်ပေးတာတောင် ဝယ်တဲ့ ဒကာမက အဆစ်တောင်းသေးသတဲ့။ ရောင်းတဲ့ ဒကာမကလဲ တောင်းတဲ့ အဆစ်ကို ရှော့ရှော့ရှုရှု ထည့်ပေးပါသတဲ့။ အဖော်လိုက်သွားတဲ့ ဒကာက ချိန်ခွင်လျှာ လိုက်လိုက်ယောယော သာသာထိုးထိုးကြီး ပေးထားတော့ အဆစ်တောင်းတာကို အားနာနေသတဲ့။ ဒါပေမယ့် အိမ်ကျချိန်ကြည့်တော့ နှစ်ပိဿာခွဲ ယော့နေသတဲ့။ ဒါဟာ ချိန်စဉ်းလဲမှုပါပဲ။ မူမမှန် စံမကိုက်တဲ့ ပြည်တောင်း စိတ်တောင်း ခွဲတောင်း တင်းတောင်းတွေနဲ့ ရောင်းတာ ချတာဟာ တောင်းစဉ်းလဲမှုပေါ့။ ပီးတော့ မုသာဝါဒပြောမှ စီးပွားဖြစ် မယ်ဆိုယင် မုသာဝါဒပြောဖို့ရာ သူမှောင်မလေးဘူး။ မုသာဝါဒကို ပြောလိုက်တာပဲ။ သူက “မုသားမပါ လင်္ကာမချော” ဆိုတဲ့ စကားပုံကို အင်မတန် အားကိုးအားထားပြုတယ်။ သူအမြဲတန်း လက်သုံးပြုတဲ့ စကားပုံတခု ရှိသေးတယ်။ အဲဒါ ဘာလဲဆိုတော့ “ဒီဘဝ ဒီကိုယ်စံ။ နောက်ဘဝ နောက်ကိုယ်ခံ” ဆိုတဲ့ စကားပုံပါပဲ။ ပီးတော့ ရှိသေးတယ်။ “နောင်ခါလာ နောင်ခါဈေး” တဲ့။ စီးပွားသာဖြစ်မယ်ဆိုယင် ခိုးတိုက်ပြီး မုသား ပြောရမှာ စဉ်းလဲ ကောက်ကျစ်ပြီး မုသားပြောရမှာ ဒီလိုစုံတဲ့ ကျူးလွန်ရ မှာကိုလဲ သူကတော့ ကျူးလွန်ဝံ့ပါတယ်။ ဝန်မလေးပါဘူး။ ဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်ကို အပါးလုယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်တယ်။ အပါး

အခု တရားနာယင်း ခန္ဓာကိုယ် ဉာဏ်ရောက်အောင် လက်တွေ့
ကိုယ်တွေ့ တရားအားထုတ်စေလိုသေးလို့ပါပဲ။ ဒါမှလဲ နှစ်ဖက်
မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆည်းကပ်ရာရောက်မယ်။ မိမိကိုယ်တိုင်လဲ နှစ်ဖက်
မြင်ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ရမယ်။ အခုတရားအားထုတ်ပွဲကို အဆိုကလေး
များနဲ့ စတင်ဖွင့်လှစ်ကြပါစို့။ ကဲ-လိုက်ဆိုကြ။

သတိပဋ္ဌာန်ကျင့်ရန် တိုက်တွန်း

- ၁။ ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရ မုချမမြဲပေ။
- ၂။ ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း ဖြစ်ပျက်ခြင်း မယှဉ်းပုံသေသေ။
- ၃။ ဖြစ်၍ပြီးပြန် ရုပ်နှင့်နာမ် အမှန်ချုပ်ကြပေ။
- ၄။ ထိုရုပ်ထိုနာမ် ချုပ်ရာမှန် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာပေ။
- ၅။ ချုပ်ရာနိဗ္ဗာန် ရောက်ဖို့ရန် သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ကျင့်
ကြလေ။

ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရတရားတို့ရဲ့ ချုပ်ငြိမ်းရာဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို
ရချင်ရောက်ချင်လို့ရှိယင် သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွားများကြိုးကုတ်
အားထုတ်ပါလို့ ဆိုလိုပါတယ်။

နေရာသုံးမျိုး

တောထဲသွား၍ တရားမွေ့နိုင်တယ်။
သစ်ပင်အရင်း ချဉ်းကပ်ထုတ်နိုင်တယ်။
ဆိတ်ငြိမ်ရာကျောင်း ကိန်းအောင်းအားထုတ်နိုင်တယ်။
ဤသုံးဝ ပုဒ္ဓမိန့်ခဲ့တယ်။

တောထဲသွားရောက်ပီးဖြစ်ဖြစ်၊ သစ်ပင်ရင်း သစ်ပင်အောက်
ဝင်ရောက်ပီးတော့ ဖြစ်ဖြစ် ဆိတ်ငြိမ်ရာ ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း
ကိန်းအောင်းပီးတော့ ဖြစ်ဖြစ်၊ ဒီနေရာသုံးမျိုးထဲက မိမိကြိုက်
နှစ်သက်တဲ့ တနေရာရာကို ရွေးချယ်ပီး တရားအားထုတ်နိုင်
တယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားက ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်။

ထိုင်ပုံထိုင်နည်း

အောက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်က တင်ပလွင်ခွေ။
အထက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်က ဖြောင့်ဖြောင့်မတ်မတ်နေ။
အောက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်က ပုဆစ်တုပ်လျက်နေ။
အထက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်က ဖြောင့်ဖြောင့်မတ်မတ်နေ။
မှတ်မည့်နေရာ သတိပြု၍ မှတ်စိတ်ရှေးရှုပို့ထားလေ။
ဤပုံဤနည်း ဤသို့များ ဘုရားမိန့်ခဲ့ပေ။

မဟာကရုဏာတော်ရင်ဖြစ်တဲ့ မြတ်စွာဘုရားက မဟာကရု
ဏာတော်ရင်ပီပီ သားတော်သမီးတော်တွေကို ဘယ်လိုနေ ဘယ်
လိုထိုင်လို့ ကောင်းမွန်တဲ့ ဣရိယာပုတ်နဲ့ နေထိုင်ဖို့ရာ အသေး
စိတ် ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့ပါသေးဘယ်။

ဤနည်းဖြင့်သာ အားထုတ်ပါ

အကြင်နည်းအရ ကျင့်ကြံလေလျှင်။

အကုသိုလ်များ မပွားကင်းစင်။

ကုသိုလ်တရား တိုးပွားစည်ပင်။

ထိုနည်းအရ ကျင့်ကြံများလှရှင်။

အန္တဉ္စ ကေစက္ခန္ဓာ၊
အာရကာ ပရိဝဇ္ဇယေ။
ဒိစက္ခံ ပန သေဝေထ၊
သေဋ္ဌံ ပုရိသပုဂ္ဂလံ။

ဟောဒီနောက်ဆုံး ဂါထာတပုဒ်နဲ့ မြတ်စွာဘုရားက ဘယ်
ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရှောင်ရကြဉ်ရမယ်၊ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပေါင်းရ သင်းရ
မယ်ဆိုတာကို ညွှန်တန်းဥပဒေအဖြစ်နဲ့ အထွဋ်တင်ဖော်ပြတော်
မူလိုက်ပါတယ်။

အန္တဉ္စ-မျက်စိနှစ်လုံး ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝမမြင်ရသော အန္တ
ခေါ်ဆို မျက်မမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကို၎င်း၊ ကေစက္ခန္ဓာ-မျက်စိတဖက်
ကသာ မြင်ရလျက် ကျန်မျက်စိတဖက်က ဘိတ်ဘိတ်တုံး လုံးဝ
မမြင်ရသော ကေစက္ခန္ဓာခေါ်ဆို တဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကို၎င်း၊
အာရကာ ပရိဝဇ္ဇယေ-အဝေးမှခွါ ရှောင်ကြဉ်ရာ၏။

အန္တခေါ်တဲ့ မျက်မမြင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကေစက္ခန္ဓာခေါ်တဲ့ တဖက်
မြင် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဒီပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်ကို အဝေးကခွါပြီးရှောင်ကြဉ်
ပါတဲ့။ အပေါင်းအသင်း အဆက်အဆံ မပြုလုပ်ပါနဲ့လို့ ဆိုလို့
ပါတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် နှစ်ယောက်ကို သွားပြီးပေါင်းသင်းဆက်ဆံ
မိယင် “မဲနဲ့နီးပါး အတူထားက နိပါးမဲစော်နံ”ဆိုတာလို ကိုယ်
ပါ ဒုက္ခရောက်သွားတတ်ပါတယ်။

ဒိစက္ခံ ပန သေဋ္ဌပုရိသပုဂ္ဂလံ- မျက်စိနှစ်ဖက် အကောင်း
သက်သက်ဖြစ်သော ဒိစက္ခန္ဓာခေါ်ဆို နှစ်ဖက်မြင်ယောက်ျားမြတ်
ပုဂ္ဂိုလ်ကိုမူကား၊ ဝါ နှစ်ဖက်မြင် ယောက်ျားမြတ် ပုဂ္ဂိုလ်ကို

သာလျှင်၊ သေဝေသ- မကွာမကွဲ၊ အရှည်တဲ၍ မှီဝဲဆည်းကပ်ရာ
တော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဒို့စက္ခုခေါ်တဲ နှစ်ဖက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုသာ မှီဝဲဆည်းကပ်ရ
မယ်တဲ။ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရမယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ နှစ်ဖက်မြင်
ပုဂ္ဂိုလ်ကို မှီဝဲဆည်းကပ် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံလို့ရှိယင် ဒီလော
ကမှာလဲ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မင်္ဂလာကျက်သရေနဲ့ မြေစုံ၊
နောင်တမလွန် လောကမှာလဲ သုဂတိဘုံရောက် ဝမ်းမြောက်စရာ
လောကသံသရာ နှစ်ဖြာအကျိုး ပွားတိုးစေနိုင်ပါတယ် - တဲ။

[ဣတိ-ဤတွင် ပြီးပြီ။]

မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတဲ အန္ဓသုတ်၊ မျက်မမြင်
တရားတော်၊ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး တရားတော် ဒီမှာဘဲ
အပြေအစုံ အကုန်ပီးဆုံးပါလို့ သံဂါယနာတင် အရှင်မြတ်များက
“ဣတိ”ဆိုတဲ စာတပုဒ်နဲ့ နိဂုံးချုပ်တော် မူလိုက်ကြပါတယ်။

(၉)

လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း

ဒီကနေ့ ဒီတရားပွဲမှာတော့ ဒါလောက်နဲ့ နိဂုံးချုပ် ရုပ်သိမ်း
လိုက်လို့ မဖြစ်သေးဘူး။ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ တရားနာယင်း
တရားအားထုတ်၊ တရားအားထုတ်ယင်း တရားနာ ဆိုတာလို

ကြပါတယ်။ ပီးတော့ ခါးကိုဆန့်ထားကြပါ။ မျက်စိနှစ်လုံးကို မှိတ်ထားကြပါ။ အသက်ကိုမှန်မှန်ရှူနေကြပါ။ ဝင်လေကြောင့် ဗိုက်က ဖောင်းလာတယ်။ အဲဒီဖောင်းလာတာကို သိအောင် ဖောင်းတယ်လို့ စိတ်ဆိုကလေးနဲ့ ဆိုလိုက်ကြပါ။ အဲဒါကို မှတ်တယ်လို့ သုံးပါတယ်။ ထွက်လေကြောင့် ဗိုက်က ပိန်သွားတယ်။ အဲဒီ ပိန်သွားတာကို သိအောင် ပိန်တယ်လို့ စိတ်ဆိုကလေးနဲ့ ဆိုလိုက်ကြပါ။ အဲဒါကို မှတ်တယ်လို့ သုံးပါတယ်။ အဲဒီလို ဖောင်းတိုင်း ပိန်တိုင်း “ဖောင်းတယ်။ ပိန်တယ်။ ဖောင်းတယ်။ ပိန်တယ်”လို့ အမြဲတစေ မှတ်နေကြပါ။

တခါတရံ စိတ်က တနေရာရာကို ရောက်နေတတ်တယ်။ အာရုံတခုခုကို ကြံစည်စိတ်ကူးနေတတ်တယ်။ အဲဒီလို ရောက်နေယင်၊ အဲဒီလို ကြံစည် စိတ်ကူးနေယင် ဖောင်းတာပိန်တာကို အသာလွှတ်ထားပြီးတော့ ရောက်တဲ့စိတ်၊ ကြံစည် စိတ်ကူးတဲ့စိတ်ကို “ရောက်တယ်။ ရောက်တယ်။ ကြံစည်တယ်။ ကြံစည်တယ်။ (သို့မဟုတ်) စိတ်ကူးတယ်။ စိတ်ကူးတယ်”လို့ မှတ်ကြပါ။ နောက်-ဖောင်းတာ ပိန်တာကို ပြန်ပြီး မှတ်ကြပါ။

တခါတရံ ခန္ဓာကိုယ်က ညောင်း၊ ကိုက်၊ ပူ၊ ကျင်၊ တောင့်၊ အောင့်လာတတ်ပါတယ်။ အဲဒီလို ညောင်း၊ ကိုက်၊ ပူ၊ ကျင်၊ တောင့်၊ အောင့်လာယင် ဖောင်းတာ ပိန်တာကို အသာလွှတ်ထားပြီးတော့ “ညောင်းတယ်။ ညောင်းတယ်။ ကိုက်တယ်။ ကိုက်တယ်။ ပူတယ်။ ပူတယ်။ ကျင်တယ်။ ကျင်တယ်။ တောင့်တယ်။ တောင့်တယ်။ အောင့်တယ်။ အောင့်တယ်”လို့ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ဝေဒနာကို ဖြစ်ပေါ်သလို သိအောင် စိတ်ဆို

ကလေးနဲ့ဆိုပီး မှတ်ကြပါ။ နောက်-ဖောင်းတာ ပိန်တာကို ပြန်ပီး မှတ်ကြပါ။

တခါတရံ နားထဲမှာ ဆိုင်းသံ ဗုံသံ ကားသံ စက်သံ ငှက်သံ လူသံ အစရှိတဲ့(ဘယ်အသံမျိုးကိုမဆို) အသံတွေကို ကြားလို့ ရှိယင် ဖောင်းတာ ပိန်တာကို အသာလွှတ်ထားပီးတော့ “ကြားတယ်။ ကြားတယ်”လို့ မှတ်ကြပါ။ နောက်-ဖောင်းတာ ပိန်တာကို ပြန်ပီး မှတ်ကြပါ။

တခါတရံ လက်တို့ ခြေတို့က ကွေးချင် ဆန့်ချင်တဲ့ စိတ်တွေ၊ ခေါင်းကလဲ ငုံ့ချင် မော့ချင်တဲ့ စိတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာယင် ဖောင်းတာ ပိန်တာကို အသာလွှတ်ထားပီးတော့ ကွေးချင် ဆန့်ချင်တဲ့စိတ်၊ ငုံ့ချင် မော့ချင်တဲ့စိတ်ကို “ကွေးချင်တယ်။ ကွေးချင်တယ်။ ဆန့်ချင်တယ်။ ဆန့်ချင်တယ်။ ငုံ့ချင်တယ်။ ငုံ့ချင်တယ်။ မော့ချင်တယ်။ မော့ချင်တယ်”လို့ စိတ်ဆိုကလေးနဲ့ ဆိုပီး မှတ်ကြပါ။ အဲဒီအမှတ်ကလေးတွေက စိတ်အမှတ် ကလေးတွေဆိုတော့ မှတ်ရတာ သိပ်မလွယ်လှဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကြိုးစားမှတ်ယင် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို ကွေးချင်ဆန့်ချင် ငုံ့ချင် မော့ချင်ရုံသာမကပဲ တကယ်ကွေးဆန့် တကယ်ငုံ့ မော့လာလို့ရှိ ယင် “ကွေးတယ်။ ကွေးတယ်။ ဆန့်တယ်။ ဆန့်တယ်။ ငုံ့တယ်။ ငုံ့တယ်။ မော့တယ်။ မော့တယ်”လို့ မှတ်ကြပါ။ နောက်-ဖောင်းတာ ပိန်တာကို ပြန်ပီး မှတ်ကြပါ။

ဒီလိုဆိုင်းနေတဲ့ ဣရိယာပုတ်အတွင်းမှတော့ ဒါလောက်ပဲ မှတ်စရာ ရှိပါတယ်။ ဒီမှတ်စရာတွေကို အမြဲတစေ မှတ်နေကြရ ပါတယ်။ ကဲ-တရားနာယင်း တရားမှတ်။ တရားမှတ်ယင်း တရားနာနေကြပါ။ နာယင်းမှတ်။ မှတ်ယင်း နာနေကြပေါ့။

ဒီဆောင်ပုဒ်ကတော့ မိမိအားထုတ်တဲ့ တရားဟာ အကုသိုလ်
မဖြစ်ဖူး။ ကုသိုလ်ဘုရားတွေ တိုးပွားတယ်ဆိုယင် ဒီနည်းဒီလမ်း
ဟာ ဟုတ်ပီမှန်ပီ လူ့ဆရာရှင်ရောအားထုတ်ပါလို့ တိုက်တွန်းလိုက်
တာပါပဲ။

လက္ခဏာတရား ပွားများရကျိုး

- ၁။ အနိစ္စဟူသော ရှုမှတ်ပါ နှစ်ဆယ်ရှစ်ကမ္ဘာတိုင်။
- ၂။ ဒုက္ခဟူသော ရှုမှတ်ပါ တဆယ်ခုနှစ်ကမ္ဘာတိုင်။
- ၃။ အနတ္တဟူသော ရှုမှတ်ပါ နှစ်ဆယ်ကမ္ဘာတိုင်။
- ၄။ ဘာဝနာရှုပွား ပါယ်လေးပါး မလားမရောက်နိုင်။
- ၅။ ပါယ်လေးပါးကို မလားလို့ ပျိုအိုတရားထိုင်။

အပါယ်လေးပါးကို မလားလို့ မရောက်လို့လို့ရှိယင် အပျို
ရော အအိုရော ယောက်ျားရော မိန်းမရော ရဟန်းရော ရှင်ဆရာ
တရားအားထုတ်ရမယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ တရားအားထုတ်လို့
ရှိယင် မဂ်ဘုရားဖိုလ်တရားကို ရနိုင်ပါတယ်။ တကယ်လို့ ပါရမီ
မပြည့်စုံသေးလို့ မဂ်တရား ဖိုလ်ဘုရားကို မရနိုင်သေးတောင်မှ
အနိစ္စလို့ ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ရတဲ့အတွက် နှစ်ဆယ်ရှစ်
ကမ္ဘာတိုင်တိုင်၊ ဒုက္ခလို့ ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ရတဲ့ အတွက်
တဆယ်ခုနှစ်ကမ္ဘာတိုင်တိုင် အနတ္တလို့ ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်
ရတဲ့အတွက် ကမ္ဘာနှစ်ဆယ်တိုင်တိုင် အပါယ် မလားနိုင်ဘူးတဲ့။
ဒါဟာ ဘာဝနာကို ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ခြင်းကြောင့်
ရရှိတဲ့အကျိုးပါပဲတဲ့။

အနိစ္စာ အဋ္ဌဝိသတိ ကပ္ပာနိ၊
ဒုက္ခာ သတ္တရသ ကပ္ပာနိ၊
အနတ္တာ ဝိသတိ ကပ္ပာနိ၊
ဘာဝနာယ မိဒံ ဖလံ။

အနိစ္စာ-အနိစ္စဟု ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ရလျှင်၊ အဋ္ဌ
ဝိသတိ ကပ္ပာနိ-နှစ်ဆယ့်ရှစ်ကမ္ဘာတိုင်တိုင် အပါယ်မလားနိုင်။
ဒုက္ခာ-ဒုက္ခဟု ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ရလျှင်၊ သတ္တရသ
ကပ္ပာနိ-တဆယ့်ခုနစ် ကမ္ဘာတိုင်တိုင် အပါယ် မလားနိုင်၊
အနတ္တာ-အနတ္တဟု ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ရလျှင်၊ ဝိသတိ
ကပ္ပာနိ-ကမ္ဘာနှစ်ဆယ် တိုင်တိုင် အပါယ်မလားနိုင်။ ဣဒံ-
နှစ်ဆယ့်ရှစ်ကမ္ဘာ၊ တဆယ့်ခုနစ်ကမ္ဘာ၊ ကမ္ဘာနှစ်ဆယ်တိုင်တိုင်
အပါယ်မလားနိုင်သော ဤအကျိုးသည်၊ ဘာဝနာယ-အနိစ္စ
ဒုက္ခ အနတ္တဟု ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ရခြင်း၏၊ ဖလံ
အကျိုးတည်း။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ဝင် သူတော်စင် အပေါင်းတို့၊
အခုအချိန်ကစပြီး ဘုန်းကြီးက လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း
အလုပ်ပေးတရားကို ညွှန်ကြားပါတော့မယ်။ အထူးဂရုစိုက်ပြီး
နားထောင်ကြပါ။

ကဲ-အမျိုးသားတွေက တင်ပလွှင်ခွေကြပါ၊ အမျိုးသမီး
တွေက ပုဆစ်တုပ်လျက် နေကြပါ၊ လက်ကို ဒူးပေါ်ပေါင်ပေါ်
မှာ သင့်လျော်အောင် ထားကြပါ၊ လက်နှစ်ဖက်က ဒူးနှစ်ဖက်
ပေါ်မှာ အုပ်လှိပ်ပုံဖြစ်ဖြစ်၊ ဒါမှမဟုတ်ယင် ပေါင်ပေါ်မှာ
လက်တင်ပြီး လက်ဝါးလက်ဝါးချင်း ထပ်လှိပ်ပုံဖြစ်ဖြစ် ထားနိုင်

မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က ဒီလိုနာယင်းမှတ်၊ မှတ်ယင်း
နာနေကြတဲ့ သူတွေဟာ ဒေသနာတော်လဲဆုံးရော သောတာပန်
အစရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ ဖြစ်သွားကြပါရော။ ကိုင်း-သောတာ
ပန်တွေ ဖြစ်သွားအောင် မှတ်နေကြပါ။ ကဲ-၃-မိနစ်လောက်
မှတ်နေကြပါ။

(မှာထားချက်။ ။ ၃ မိနစ်လောက် အမှတ်ခိုင်းထားပါ။)

ကဲ-၃ မိနစ်စေ့ပီ ပီ၊ ဒီလိုတရားနာယင်း တရားမှတ်၊ တရား
မှတ်ယင်း တရားနာနေကြလို့ရှိယင် ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးကို ပိုင်းခြားပြီး
သိနိုင်ကြပါတယ်။ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးဟာ ဖြစ်ပြီးပျက်နေတာပဲ၊
အမြဲတာရှေ့တည်မနေဘူး၊ ၀-မမြဲဘူးလို့ဆိုတဲ့ အနိစ္စသဘောကို
ပေါ်ပေါ်ပေါ်လွင် သိမြင်နိုင်ကြပါတယ်။ အမြဲတစေ ဖြစ်ခြင်း
ပျက်ခြင်းတို့ရဲ့ အနှိပ်အစက်ကို ခံနေကြရတဲ့အတွက် ဆင်းရဲတာ
ပဲလို့ဆိုတဲ့ ဒုက္ခသဘောကိုလဲ ပေါ်ပေါ်ပေါ်လွင် သိမြင်နိုင်ကြပါ
တယ်။ ဒီလို မမြဲတာ၊ ဒီလို ဆင်းရဲတာတွေဟာ ကိုယ်ဖြစ်လို့ဖြစ်ရ
တာမဟုတ်ဖူး။ အမှန်စင်စစ်မှာတော့ အစိုးမပိုင်လို့သာဖြစ်ရတာပဲ
လို့ဆိုတဲ့ အနတ္တသဘောကိုလဲ ပေါ်ပေါ်ပေါ်လွင် သိမြင်နိုင်ကြ
ပါတယ်။ အဲဒီလို အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တသဘောတွေကို ပေါ်ပေါ်
ပေါ်လွင် သိမြင်ကြလို့ရှိယင် ဉာဏ်အစဉ်တတ်ပြီး တမင်တဖိုလ်
ကို ရနိုင်ပါတယ်။ (ဉာဏ်အစဉ်တတ်သွားတယ်ဆိုတာ အနိစ္စ
ဒုက္ခအနတ္တကို သုံးသပ်ဆင်ခြင်တဲ့ သမ္မသနဉာဏ်ကစပြီး ဥဒဿဗ္ဗယ
ဉာဏ်၊ ဘင်္ဂဉာဏ်၊ ဘယဉာဏ်၊ အာဒိနဝဉာဏ်၊ နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်၊
မုဉ္ဇိတုကမ္ပတာဉာဏ်၊ ပဋိသင်္ခါဉာဏ်၊ သင်္ခါဉာဏ်၊ အနု
လောမဉာဏ်၊ ဂေါတြဘူဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ပစ္စဝေက္ခ

ဏာဉာဏ်၊ ဒိဉာဏ်တွေ အစဉ်အတိုင်း တတ်သွားတယ်လို့ ဆိုတာ ပါပဲ။) အဲဒီအခါမှာ အင်မတန်ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အပါယ် ဘေးကြီးက လွတ်ပိကျွတ်ပိ အမွေပြတ်ပီလို့ မှတ်ကြရပါတယ်။

သောတာပန်အကျိုး

ပထဗျာ ကေရဇ္ဇေန၊
သဂ္ဂဿ ဂမနေန ဝါ။
သဗ္ဗလောကာဓိပဇ္ဇေန၊
သောတာပတ္တိဖလံ ဝရံ။

မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ ကျောင်းဒကာ အနာ ထပိဏ် သူဌေးကြီးရဲ့သား ကာလအမည်ရှိတဲ့သူကို အကြောင်း ပြုပြီး သောတာပတ္တိဖိုလ်ရဲ့ အကျိုးတရားကို ဟောကြားချီးမြှင့် တော် မူလိုက်ပါတယ်။

ပထဗျာ ကေရဇ္ဇေန-လေးကျွန်းလုံး ကုန်အစင် မြေအပြင် တခုလုံးကို သိမ်းကြုံးအုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ရသော စကြာဝတေး မန္တဘတ်မင်းကြီးတို့၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာထက်၎င်း၊ သဂ္ဂဿဂမနေန ဝါ-နတ်ခြောက်ရွာနှင့် ဗြဟ္မာနတ်ဆယ်သို့ တကယ်သွားရောက်၍ မြားမြောက်သောစည်းစိမ်ချမ်းသာကို ခံစားစံစားရသော နတ် မင်းကြီး ဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာထက်၎င်း၊ သဗ္ဗ လောကာဓိပဇ္ဇေန-နဂါးဂဠုန်ဝေမာနိကဘုံမှစ၍ ကမ္ဘာလောက ကြီးတခုလုံးကို သိမ်းကြုံးလွှမ်းမိုး အုပ်စိုးရခြင်းတည်းဟူသော စည်းစိမ်ချမ်းသာ ထက်၎င်း၊ သောတာပတ္တိ ဖလံ-ဒိဋ္ဌိနှင့် ဝိစိ

ကိစ္စာ နှစ်ပါးကွာသည့် သောတာပတ္တိ-အမည်၊ ထင်ရှား ဖိုလ်
တရားသည်၊ ဝရံ-အပါယ်စခန်းမှ တကယ်တန်းလွတ်လပ်သော
ကြောင့် မြင့်မြတ်လှပါပေတော့သတည်း။

အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်လင်္ကာ

မန္တာတ်စကြာ နတ်ဗြဟ္မာ၏ ကောင်းစွာရိပ်ငြိမ် ဝင်းဝင်းထိန်
သည့် စည်းစိမ်ချမ်းသာစံရပါလည်း လေးဖြာပါယ်ဇာတ် မလွတ်
လပ်၍ မမြတ်သည်သာ မှတ်ကြရာရှင့်။ သောတာပတ္တိ မည်ရှိထင်
ရှား ဖိုလ်တရားမှ လေးပါးပါယ်ဇာတ် ကင်းလွတ်သပ်၍ မြင့်မြတ်
သည်သာ မှတ်ကြရာ၏။ သူငါကစ ယင်းဖလကို ရကြလိုဘိ သဒ္ဓါ
ရှိလျက် သတိပဋ္ဌာန် အသိဉာဏ်ဖြင့် နည်းမှန်ပိုင်ပိုင် အားထုတ်
နိုင်သော် ကိုယ်တိုင်တကယ် ရဘို့လွယ်သည် အပါယ်လွတ်လပ်
မဂ်ဖိုလ်မြတ်။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ဝင် သူတော်စင်အပေါင်းတို့၊
အခု သူတော်စင် အပေါင်းတို့ ခန္ဓာကိုယ် ဉာဏ်ရောက်အောင်
လက်တွေ့အားထုတ်နေကြရတဲ့ ဝိပဿနာ လုပ်ငန်းစဉ် တရား
တွေဟာလေ-အပါယ်ဘေးက ကင်းဝေးလွတ်မြောက် မဂ်ဖိုလ်
နိဗ္ဗာန်ကို ကေန့် ရောက်စေနိုင်တဲ့ တရားတွေ ဖြစ်ပါတယ်။
ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်နဲ့ကြုံကြိုက် လူ့ဘဝကို
ရနေတဲ့ အခိုက်အတန့်မှာ သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်
ကြောင်းတရားကို အားရပါးရ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ သဒ္ဓါ
ထက်ထက်နဲ့ တက်တက်ကြွကြွ ကြိုးစားအားထုတ်ကြပါ။ နေ့ခင်း

ကိုလဲ အခွင့်သင့်တိုင်း အခွင့်သင့်တိုင်း ဆက်လက်ပီး ကြိုးစား
အားထုတ်ကြပါလို့ ဘုန်းကြီးက ခေါ်တိုက်တုန်း လိုက်ပါ
တယ်။

(၈၂)

တရားသိမ်း

ကဲ-တရားနာယင်း တရားမှတ်၊ တရားမှတ်ယင်း တရားနာ
လာကြရတာ (နာယင်း မှတ်၊ မှတ်ယင်း နာလာကြရတာ)
ဒါလောက် ဆိုယင် သင့်လျော်ပါပီ၊ နေမြဲတိုင်း သက်သက်
သာသာနဲ့ နေကြပါစေဘု။ အခု မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ခန္ဓာကိုယ်
ဉာဏ်ရောက်အောင် လက်တွေ့ အားထုတ်ခဲ့ကြရတဲ့ ဓမ္မာနုဓမ္မ
ပတ္တိကြောင့် နောက်ထပ်တဖန် ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဒုက္ခ
ဘေးတို့မှ ကင်းဝေးလွတ်မြောက်ဖို့ရာ ဆုတောင်းပီးတော့ မိမိ
တို့ကိုယ်တိုင် ခန္ဓာကိုယ်ဉာဏ်ရောက်အောင် လက်တွေ့ အားထုတ်
ခဲ့ကြရတဲ့ ဓမ္မာနုဓမ္မပတ္တိပတ်ဖြင့် ဘုရားတကြိမ်၊ တရားတကြိမ်၊
သံဃာတကြိမ် ပူဇော်ပီးတော့ သုံးဆယ်တဘုံ ကျင်လည်ကြတဲ့
ဝေနေယျသတ္တဝါ အပေါင်းတွေကို ကိုယ်နဲ့ထပ်တူ အဖို့ဘာက
အမျှရကြပါစေလို့ အမျှဝေ။ အဲဒီလို ဆုတောင်းခြင်း၊ ရတနာ
သုံးပါးကို ပူဇော်ခြင်း၊ အမျှဝေခြင်းတို့ဖြင့် ဒီတရားပွဲကို နိဂုံး
ချုပ် ရုတ်သိမ်းကြရအောင်။

ဆုတောင်း

မုချကေနံ အမှန်မချွတ် ဤအကျင့်မြတ်ကြောင့် နောက်ထပ်
တဖန် ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေးလွတ်
မြောက်ကြရပါလို့၏ အရှင်ဘုရား။

ရတနာသုံးပါးပူဇော်

(၁) လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအား လျှော်သော ဤ အကျင့်မြတ်ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

(၂) လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအား လျှော်သော ဤ အကျင့်မြတ်ဖြင့် တရားတော်ကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

(၃) လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအား လျှော်သော ဤ အကျင့်မြတ်ဖြင့် သံဃာတော်ကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

အမ္ပဝေ

ဤကုသလ ဖိုဘာဂကို မိဘဆရာ ဉာဏာနှင့် များစွာ ဝေဓန ပေးငှဝေ၏။ ရစေအမ္ပ ယူကုန်ကြ၍ ရှင်ပြဝမ်းသာ ကြည်နူးစွာလျှင် မကြာယခု ဝေနေစုတို့ သာဓုခေါ်ကြပါ ကုန်လော။
သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

[ဤတွင် အနွသုတ် မျက်မမြင် တရားတော် ပြီးပြီ။]

၂

ဇရာမရဏသုတ်

(အိုခြင်း သေခြင်း မလွတ်ကင်းနိုင် တရားတော်)

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

ကျမ်းညွှန်းတရားပလ္လင်ခံ

ဇီရန္တိ ဝေ ရာဇရထာ သုစိတ္တာ၊
အထော သရီရဗ္ဗိ ဇရံ ဥပေတိ။
သတဉ္စ ဓမ္မော န ဇရံ ဥပေတိ၊
သန္တော ဟဝေ သဗ္ဗိ ပဝေဒယန္တိ။

ပါဝစနလို့ဆိုတဲ့ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော် မူခဲ့တဲ့ တရားဒေသနာတော်တွေကို စုပေါင်းဖွဲ့စည်းလိုက်တဲ့ အခါမှာ နိကာယ်ငါးရပ်ဆိုတာ ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်။ အဲဒီ နိကာယ် ငါးရပ်ထဲမှာလဲ သံယုတ္တနိကာယ်ဆိုတာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီ သံယုတ္တနိကာယ်ထဲမှာလဲ သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်ဆိုတာ

ရုံပါတယ်။ အဲဒီ သဂါထာဝဂ္ဂ သံယုတ် ပါဠိတော်ထဲမှာလဲ
ကောသလ သံယုတ်ဆိုတာ ရုံပါတယ်။ အဲဒီ ကောသလသံယုတ်
ထဲမှာလဲ ဇရာမရဏသုတ်ဆိုတာ ရုံပါတယ်။ အခု ဘုန်းကြီး
ရွတ်ဆိုလိုက်တဲ့ တရားဂါထာဟာ ဇရာမရဏသုတ်ထဲက ဖြစ်
ပါတယ်။

ဇရာမရဏဆိုတာ ဗမာလိုတော့အိုခြင်းသေခြင်းလို့အဓိပ္ပာယ်
ရပါတယ်။ အပြေအစုံ ဆိုလိုတာကတော့ အိုခြင်း သေခြင်း
မလွတ်ကင်းနိုင်ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ဒီတရားထဲမှာ နာခြင်းဆို
တာတော့ မပါဘူး။ ဘာပြုလို့ မပါသလဲဆိုတော့ နတ်ဗြဟ္မာ
တွေဟာနာခြင်းမထင်ရှားလို့ နတ်ဗြဟ္မာတွေကိုပဲ နာခြင်းမပါ
တာပဲလို့ ယူဆဖွယ် ရှိပါတယ်။

ဒီဇရာမရဏသုတ်-(အိုခြင်း သေခြင်း မလွတ်ကင်းနိုင်) ဆိုတဲ့
တရားကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော် ၂၅၁၉-ခုနှစ်၊ လူတို့
ဝေါဟာ ဂေါဇာ သကရာဇ် ၁၃၃၇-ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်း
၅-ရက်၊ ကြာသပတေးနေ့၊ နေ့လယ် ၁၂-နာရီအချိန်၊

မန္တလေးမြို့ နန်းတော်ရှေ့ သင်္ကန်းတိုက် ရွှေစည်သာသနာ့
ရိပ်သာ ရွှေစည်ဓမ္မရုံမှာ တိုင်းပြည်တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်
ယင်း ရွှေတန်းမှာ ကျဆုံးသွားရှာတဲ့ ဗိုလ်ကြီးသောင်းယဉ်ရှဲ့
၃-လမြောက် အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုခြင်းကို
အကြောင်းပြုပြီး ဟောမယ်လို့ ဘုန်းကြီးဟောမယ် တရားကို
စောစောစီးစီး ကြိုတင်ပြီး တရားနာပရိသတ်ကို အသိပေးကျေ
ညာပါတယ်။

မှတ်ထားကြပါ။ ဇရာမရဏသုတ်တဲ့၊ အိုခြင်းသေခြင်း မလွတ်
ကင်းနိုင်တဲ့ တရားတော်-တဲ့။

ဘုန်းကြီးက ဒီတရားကို ဘာကြောင့်ဟောချင်ရသလဲဆိုတော့ အကြောင်းရှိပါတယ်။ အကြောင်းကတော့ ဒီလိုပါ။ ဟောချင်ရခြင်းရဲ့ အဓိကအကြောင်းရင်းကို နဲ့နဲ့ပါးပါး ပြောပြပါအုံးမယ်။ လောကမှာ လူတိုင်း လူတိုင်း သတ္တဝါတိုင်း သတ္တဝါတိုင်းဟာ အိုရနာရ သေရမှာကို ကြောက်တယ်မဟုတ်လား။ ကြောက်ပေမယ့် ဒီတရားတွေက ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မလွတ်နိုင်ဘူးဆိုတာကိုလဲ သိတယ်မဟုတ်လား။ မလွတ်နိုင်တဲ့ အတူတူတော့ ဒီတရားတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတဲ့အခါမှာ ရဲရဲဝံ့ဝံ့ကြီး ရင်ဆိုင်နိုင်အောင် အခုကတဲက ကြိုတင်ပီး အလေ့အကျင့်ပြုထားဘို့ရာကောင်းတယ်မဟုတ်လား။ အခုဘုန်းကြီးဟောမယ့် ဇရာမ ၃၈ သုတ် (အိုခြင်းသေခြင်း မလွတ်ကင်းနိုင်) ဆိုတဲ့တရားဟာ အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတဲ့အခါမှာ ရဲရဲဝံ့ဝံ့ကြီး ရင်ဆိုင်နိုင်ဖို့ရာအတွက် ဝါ-ကြိုတင်ပီး အလေ့အကျင့် ပြုထားဖို့ရာအတွက် အကွက်ကောင်း အချက်ကောင်းတွေ ပါပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးက ဒီတရားကို ဟောကြားချင်ရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ပီးတော့ လေးလေးနက်နက် တိုက်တွန်းချင်တာတခု ရှိပါသေးတယ်။ အဲဒါက ဘာလဲဆိုရင် ဒီတရားကို အပီးအဆုံးထိအောင် နာကြားပီးတော့ ဒီတရားက ညွှန်ပြတဲ့အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးသွားကြပါလို့ ဆိုတာပါဘဲ။

ဒီတရားကို မြတ်စွာဘုရားက ဘယ်သူ့ကို အကြောင်းပြုပီး ဟောကြား ချီးမြှင့်တော်မူသလဲဆိုတော့ သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့ အရှင် ဘုရင်ပသေနဒီ ကောသလမင်းတရားကြီးကို အကြောင်းပြုပီး ဟောကြားချီးမြှင့်တော်မူပါတယ်။

(●)

ဘုရားနဲ့ ကောသလ

အခါတပါးမှာ ဣဿရိယ စသည်ခြောက်စုံ တန်ခိုးဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူတဲ့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ သာဝတ္ထိ ပြေမ္ဗနံ ဇေတဝန်ရွှေကျောင်း ကိန်းအောင်းမွေလျော် စံနေ တော်မူတယ်တဲ့။

တချိန်မှာ အဝိနန္ဒယျ သုံးလောကထွဋ်ထား သဗ္ဗညုဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ရှေ့တော်မှောက် ဘယ်သူရောက်နေသလဲဆို တော့ သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင် ပဒေသနဒီကောသလမင်း တရားကြီး ရောက်နေတယ်။ မင်းတရားကြီးက မြတ်စွာဘုရားကို ရှိသေ့မြတ်နိုးလက်ဝံ့မိုး ရှိခိုးပူဇော်ဖူးခံမြှော်မာန်လျော့ ကန်တော့ ပီးတော့ သင့်လျော်တဲ့နေရာ တနေရာမှာ ထိုင်နေတယ်။ ထိုင် နေပီးတော့ “အတ္ထိ နု ခေါ ဘန္တေ ဇာတဿ အညတရ ဇရာမရဏာ” လို့ မြတ်စွာဘုရားကို လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

ဘန္တေ - ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ ဇာတဿ - ဖြစ်သောသူ၏၊ ဇရာမရဏာ - အိုခြင်းသေခြင်းမှ၊ အညတရ - ကင်း လွတ်၍၊ အတ္ထိ နု ခေါ - မုချကေန် အမှန်ရှိပါသလော။

“မြတ်စွာဘုရား-ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ သတ္တဝါ တဦးတယောက် ဟာ အိုခြင်းသေခြင်းက ကင်းလွတ်တယ်ရယ်လို့ ကေန်မုချ ရှိပါ သလားဘုရား။

နတ္ထိ ခေါ် မဟာရာဇ ဇာတဿ အညတရ ဇရာမရဏာ။

မြတ်စွာဘုရားက သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင်ပသေနဒီ
ကောသလမင်းကြီးကို ပြန်ပြီးမိန့်မြှောက်တော်မူလိုက်တဲ့ စကားရပ်
ပါတဲ့။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ ဇာတဿ-ဖြစ်
သောသူ၏၊ ဇရာမရဏာ-အိုခြင်းသေခြင်းမှ၊ အညတရ-ကင်းလွတ်
၍၊ နတ္ထိ ခေါ်-မရှိရိုးကေန မှန်လှပေ၏။

“မင်းကြီး- ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ သတ္တဝါတိုင်းတယောက်ဟာ
အိုခြင်း သေခြင်းက ကင်းလွတ်တယ်ရယ်လို့ ကေန့်မုချ ရှိကို မရှိ၊
ဘူး” အဲဒီလို မိန့်မြှောက်တော်မူပြီးတော့ မြတ်စွာဘုရားက နောက်
ထပ်တဖန် ဆက်လက်ပြီး မိန့်မြှောက်တော်မူပြန်ပါသေးတယ်။

(ဂ)

မင်းတွေလဲ အိုရသေရတယ်

ယေပိ တေ မဟာရာဇ ခတ္တိယမဟာသင်္ဂလ၊ အခု
မဟဒ္ဒနာ၊ မဟာဘောဂါ၊ ပဟူတ ဇာတရူပ ရဇတာ၊
ပဟူတဝိတ္တုပကရဏာ၊ ပဟူတဓနဓညာ၊ တေသမ္ပိ
ဇာတာနံ နတ္ထိ အညတရ ဇရာမရဏာ။

မဟာရာဇ-မြတ်သောကောသလမင်းကြီး၊ အခု-ကြွယ်ကြွယ်
ဝဝ ချမ်းသာကြကုန်သေး၊ မဟဒ္ဒနာ-များသော ဥစ္စာရှိကြ
ကုန်သေး၊ မဟာဘောဂါ-များသောစည်းစိမ် ရှိကြကုန်သေး၊
ပဟူတ ဇာတရူပရဇတာ-များသော ရွှေငွေ ရှိကြကုန်သေး၊
ပဟူတ ဝိတ္တုပကရဏာ-များသော အသုံးအဆောင်ရှိကြကုန်

သော ပဟူဘဓနဓညာ-များသော ဥစ္စာစပါး ရှိကြကုန်သော၊
 ယေပိဘေ ခတ္တိယမဟာသာလ-အကြင် ခတ္တိယ မဟာသာလ
 မင်းမျိုးတို့သည်လည်း၊ (သန္တိ-လောကတလွှား၌ အထင်အရှား
 ရှိကြကုန်၏။) ဇာတာနံ-ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသမ္ပိ-ထိုခတ္တိယမဟာ
 သာလ မင်းမျိုးတို့သည်လည်း၊ ဇရာမရဏ-အိုခြင်း သေခြင်းမှ၊
 အညတရ-ကင်းလွတ်၍၊ နတ္ထိ-ကေန်မုချ လုံးဝမရှိပါပေ။

မင်းတရား စဉ်းဇဉ်းစားစားနဲ့ နားထောင်စမ်း။ မင်းရယ်၊
 ပုဏ္ဏားရယ်၊ သူကြွယ်ရယ်၊ ရဟန်းရယ်လို့ဆိုတဲ့ ပရိသတ် လေး
 မျိုးထဲက ကြွယ်ဝ ချမ်းသာခြင်းလို့ဆိုတဲ့ အခုဂုဏ်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ
 တွေ ပေါများခြင်းလို့ဆိုတဲ့ မဟဒ္ဒနဂုဏ်၊ စည်းစိမ်တွေ များ
 ပြီးခြင်းလို့ဆိုတဲ့ မဟာ ဘောဂဂုဏ်၊ ရွှေတွေ၊ ငွေတွေ ပေါများ
 ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူဘဇာတရူပ ရတနဂုဏ်၊ အသုံးအဆောင်တွေ
 ပေါများ ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူဘ ဝိတ္တုပကရဏဂုဏ်၊ ဥစ္စာစပါး
 တွေ ပေါများခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူဘဓန ဓညဂုဏ်၊ ဒီဂုဏ်ခြောက်
 ပါးနဲ့ ပြည့်စုံကြတဲ့ ခတ္တိယ မဟာသာလ မင်းမျိုးတွေ ဆိုတာလဲ
 လောကတလွှားမှာ အထင်အရှားရှိကြတယ်။ အဲဒီခတ္တိယ မဟာ
 သာလ မင်းမျိုးတွေမှာ တနေ့တနေ့ အသပြာရွှေတွေ အတင်း
 နှစ်ဆယ်၊ အတင်းနှစ်ဆယ် အဝင်ရှိကြတယ်။ တနေ့ တနေ့
 အသပြာ ရွှေတွေ အတင်းနှစ်ဆယ်၊ အတင်းနှစ်ဆယ် သုံးစွဲခွင့်
 ရှိကြတယ်။ ဒီဂုဏ်ခြောက်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံကြတဲ့ (တနေ့ တနေ့
 အသပြာရွှေတွေ အတင်းနှစ်ဆယ်၊ အတင်းနှစ်ဆယ် အဝင်
 အထွက်ရှိကြတဲ့) ခတ္တိယမဟာသာလ မင်းမျိုးတွေ ဆိုတာလဲ
 အိုခြင်း သေခြင်းက မလွတ်ကင်းနိုင်ကြဘူး။

(သ)

ပုဏ္ဏားတွေလဲ အိုရသေရတယ်

ယေပိ တေ မဟာရာဇ ဗြဟ္မဏ မဟာသ သလ။ အစုခံ
မဟာဒ္ဓနာ မဟာဘောဂါ ပဟူတ ဇာတရူပ ရဇတာ
ပဟူတဝိတ္တုပ ကရဏာ ပဟူတနေ ဓညာ၊ တေသမ္ပိ
ဇာတာနံ နတ္ထိ အညတရ ဇရာမရဏာ။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ အစုခံ-ကြွယ်
ကြွယ်ဝဝ ချမ်းသာကြကုန်သော မဟာဒ္ဓနာ-များသော ဥစ္စာရှိကြ
ကုန်သော၊ မဟာဘောဂါ-များသော စည်းစိမ်ရှိကြကုန်သော၊
ပဟူတ ဇာတရူပ ရဇတာ- များသော ရွှေငွေ ရှိကြကုန်သော၊
ပဟူတ ဝိတ္တုပကရဏာ-များသော အသုံးအဆောင် ရှိကြကုန်
သော၊ ပဟူတ ဓနဓညာ-များသော ဥစ္စာစပ်းရှိကြကုန်သော၊
ယေပိ တေ ဗြဟ္မဏ မဟာသလ-အကြင်ဗြဟ္မဏ မဟာသလ
ပုဏ္ဏားများတို့ သည်လည်း။ (သန္တိ-လောကတလွှား၌ အထင်
အရှား ရှိကြကုန်၏။) ဇာတာနံ-ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသမ္ပိ-ထို
ဗြဟ္မဏမဟာသလ ပုဏ္ဏားများတို့သည်လည်း ဇရာမရဏာ-အို
ခြင်း သေခြင်းမှ၊ အညတရ-ကင်းလွတ်၍၊ နတ္ထိ ကေနံမုချ လုံးဝ
မရှိပါပေ။

“မင်းတရား-စဉ်းစဉ်းစားစားနဲ့ နားထောင်စမ်း။ မင်းရယ်
ပုဏ္ဏားရယ် သူကြွယ်ရယ် ရဟန်းရယ်လို့ဆိုတဲ့ ပရိသတ်လေးများ
ထဲက ကြွယ်ဝချမ်းသာခြင်းလို့ဆိုတဲ့ အစုဂုဏ်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ
ပေါများခြင်းလို့ဆိုတဲ့ မဟာဒ္ဓနဂုဏ်၊ စည်းစိမ်တွေ များပြား

ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ မဟာဘောဂဂုဏ်၊ ရွှေထွေ၊ ငွေထွေ ပေါများ
 ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူဘ ဇာတရူပ ရဇာဂုဏ်၊ အသုံးအဆောင်
 တွေ ပေါများခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူတ ဝိတ္တုပကရဏဂုဏ်၊ ဥစ္စာ
 စပါးတွေ ပေါများခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူတဓန ခညဂုဏ်၊ ဒီဂုဏ်
 ခြောက်ပါးနဲ့ ပြေစုံကြတဲ့ ဗြဟ္မဏမဟာသာလပုဏ္ဏားမျိုးတွေဆို
 တာလဲ လောကဘလ္လားမှာ အထင်အရှားရှိကြတယ်။ အဲဒီ
 ဗြဟ္မဏ မဟာသာလ ပုဏ္ဏားမျိုးတွေမှာ တနေ့တနေ့ အသပြာ
 ရွှေတွေ ဆယ်တင်း ဆယ်တင်း အဝင်ရှိကြတယ်။ တနေ့တနေ့
 အသပြာရွှေတွေ ဆယ်တင်းဆယ်တင်း သုံးစွဲခွင့်ရှိကြတယ်။ အဲဒီ
 ဂုဏ်ခြောက်ပါးနဲ့ ပြေစုံကြတဲ့ (တနေ့တနေ့ အသပြာရွှေတွေ
 ဆယ်တင်း ဆယ်တင်း အဝင်အထွက် ရှိကြတဲ့) ဗြဟ္မဏမဟာ
 သာလပုဏ္ဏားမျိုးတွေ ဆိုတာလဲ အိုခြင်း သေခြင်းက မလွတ်
 ကင်းနိုင်ကြဘူး။

(c)

သုကြွယ်တွေလဲ အိုရသေရတယ်

ယေပိ တေ မဟာရာဇ ဂဟပတိ မဟာသာလာ
 အစုာ မဟဒ္ဒနာ မဟာဘောဂါ ပဟူဘဇာတရူပရဇာဘာ
 ပဟူဘ ဝိတ္တုပကရဏာ ဟူပ ဓနခညာ၊ တေသမ္ပိ
 ဇာတာနံ နတ္ထိ အညဘရ ဇရာမရဏာ။

မဟာရာဇ- မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ အစုာ- ကြွယ်
 ကြွယ်ဝဝချမ်းသာကြကုန်သော၊ မဟဒ္ဒနာ-မျှားသောဥစ္စာ ရှိကြ
 ကုန်သော၊ မဟာဘောဂါ- မျှားသောစည်းစိမ် ရှိကြကုန်သော၊

ပဟူဘ ဇာတရူပရဇာဘ- များသော ရွှေငွေ ရှိကြကုန်သော၊
 ပဟူဘဝိတ္တုပကရဏာ- များသော အသုံးအဆောင် ရှိကြကုန်
 သော၊ ပဟူတနေဓညာ- များသောဥစ္စာစပါး ရှိကြကုန်သော၊
 ယေပိ တေ ဂဟပတိမဟာသာလာ-အကြင် ဂဟပတိမဟာသာလ
 သူကြွယ်မျိုးတို့သည်လည်း။ (သန္တိ- လောကတလွှား၌ အထင်
 အရှား ရှိကြကုန်၏။) ဇာတာနံ- ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသမ္ပိ-
 ထိုဂဟပတိမဟာသာလသူကြွယ်မျိုးတို့သည်လည်း၊ ဇရာမရဏာ-
 အိုခြင်းသေခြင်းမှ၊ အညဘရကင်းလွတ်၍၊ နတ္ထိ-ကေနမုချ လုံးဝ
 မရှိပါပေ။

“မင်းတရား- စဉ်းစဉ်းစားစားနဲ့ နားတောင်စမ်း။ မင်းရယ်
 ပုဏ္ဏားရယ် သူကြွယ်ရယ် ရဟန်းရယ်လို့ဆိုတဲ့ ပရိသတ်လေးမျိုး
 ထဲက ကြွယ်ဝချမ်းသာခြင်းလို့ဆိုတဲ့ အစုဂုဏ်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ
 ပေါ်မျှားခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ဖောဋ္ဌနဂုဏ်၊ စည်းစိမ်တွေ များပြားခြင်း
 လို့ဆိုတဲ့ မဟာဘောဂဂုဏ်၊ ရွှေတွေငွေတွေ ပေါ်မျှားခြင်းလို့
 ဆိုတဲ့ ပဟူဘဇာတရူပရဇာတဂုဏ်၊ အသုံးအဆောင်တွေပေါ်မျှား
 ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူဘဝိတ္တုပ ကရဏဂုဏ်၊ ဥစ္စာတွေ ပေါ်မျှား
 ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပဟူတနေဓညဂုဏ်၊ ဒီဂုဏ်ခြောက်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံ
 ကြတဲ့ ဂဟပတိမဟာသာလ သူကြွယ်မျိုးတွေဆိုတာလဲ လောက
 တလွှားမှာ အထင်အရှားရှိကြတယ်။ အဲဒီ ဂဟပတိမဟာသာလ
 သူကြွယ်မျိုးတွေမှာ တနေ့တနေ့ အသပြာရွှေတွေ ငါးတင်း
 ငါးတင်းအဝင် ရှိကြတယ်။ တနေ့တနေ့အသပြာရွှေတွေ ငါးတင်း
 ငါးတင်း သုံးစွဲခွင့် ရှိကြတယ်။ အဲဒီဂုဏ်ခြောက်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံ
 ကြတဲ့ (တနေ့တနေ့ အသပြာရွှေတွေ ငါးတင်းငါးတင်း အဝင်

အထွက်ရှိကြတဲ့။) ဂဟပတိ မဟာလသုကြွယ်မျိုးတွေ ဆိုတာလဲ အိခြင်းသေခြင်းက မလွတ်ကင်းနိုင်ကြဘူး”

(စ)

ရဟန်းတော်တွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်လဲ ပျက်စီးရတယ်

ယေပိ တေ မဟာရာဇ ဘိက္ခု အရဟန္တာ ခိဏာ သဝါ ဝုသိတဝန္တာ ကတကရဏိယာ ဩဟိတဘာရာ အနုပ္ပတ္တသဒတ္တာ ပရိက္ခိဏဘဝသံယောဇနာ သမ္ပဒညာ ဝိမုတ္တာ တေသံပါယံ ကာယော ဘေဒေဒဓမ္မော နိက္ခေပနဓမ္မော။

မဟာရာဇ- မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ အရဟန္တာ- တထောင့်ငါးရာ ကိလသာတို့မှ ဝေးကွာတော်မူပြီးကြကုန်သော၊ ခိဏာသဝါ-ကုန်ခမ်းပြီးသော အာသဝေါလည်း ရှိခံတော်မူကြကုန်သေး၊ ဝုသိတဝန္တာ- သုံးအပ်ပြီးသော မဂ်ဟူသော သတင်းလည်း ရှိတော်မူကြကုန်သေး၊ ကတကရဏိယာ- လေးပါးသော မဂ်တို့ဖြင့် ပြုအပ်ပြီးသော ကိစ္စလည်း ရှိတော်မူကြကုန်သော၊ ဩဟိတဘာရာ- ချအပ်ပြီးသော ခန္ဓာဝန်လည်း ရှိတော် မူကြကုန်သော၊ အနုပ္ပတ္တသဒတ္တာ- ရောက်ပြီးသော အရဟတ္တဖိုလ်ဟု ဆိုအပ်သော မိမိအကျိုးလည်း ရှိတော်မူကြကုန်သော ပရိက္ခိဏဘဝသံယောဇနာ-ကုန်ပြီးသော ဘဝသံယောဇန်လည်း ရှိတော်မူကြကုန်သော၊ သမ္ပဒညာဝိမုတ္တာ- ကောင်းစွာသိ၍ ကိလသာတို့မှ လွတ်မြောက်တော်မူပြီးကြကုန်သော၊ ယေပိ တေ ဘိက္ခု- အကြင်မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သား

အကျော် ရဟန်းတော်တို့သည်လည်း (သန္တိ - လောကတလွှား၌ အထင်အရှားရှိကြကုန်၏) တေသံပါယံ ကာယော - ထိုမြတ်စွာ ဘုရား၏ တပည့်သားအကျော် ရဟန်းတော်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ် သည်လည်း၊ ဘေဒနဓမ္မော-ပျက်စီးခြင်းသဘောရှိ၏။ နိက္ခေပန ဓမ္မော-ပစ်ချအပ်သောသဘော ရှိ၏။

“မင်းတရား-စဉ်းစဉ်းစားစားနဲ့ နားထောင်စမ်း။ နောက် ပိတ်ဆုံး ကုန်ကုန်ပဲ ပြောလိုက်တော့မယ်နော်။ မင်းရယ် ပုဏ္ဏား ရယ် သူကြွယ်ရယ် ရဟန်းရယ်လို့ဆိုတဲ့ ပရိသတ်လေးမျိုး ထဲက တထောင်ငါးရာ ကိလေသာတို့မှ ဝေးကွာတော်မူပီးကြတဲ့ အရဟန္တဂုဏ်၊ အာသဝေါလေးဖြာ ကုန်ခမ်း ကွာတော်မူပီး ကြတဲ့ ခိဏာသဝဂုဏ်၊ မင်္ဂတရားဖိုလ်တရားတို့ကို ကျင့်သုံးတော် မူပီးကြတဲ့ ဝုသိတဝန္တဂုဏ်၊ လေးပါးသောမဂ်တို့ဖြင့် ပြုအပ် ပြီးသောကိစ္စ ရှိတော်မူကြတဲ့ ကတကရဏီယဂုဏ်၊ ခန္ဓာကိုယ် တည်းဟူသော ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကြီးကို ပစ်ချတော် မူပီးကြတဲ့ ဩဟိတဘာရဂုဏ်၊ အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ရောက်ဆိုက်ပီးလို့ မိမိအကျိုးရှိတော်မူကြတဲ့ အနုပ္ပတ္တသဒတ္တဂုဏ်၊ ဘဝသံယောဇဉ် ကုန်ပီးတော်မူကြတဲ့ ပရိက္ခိနဘဝသံယောဇနဂုဏ်၊ ကောင်းစွာ သိပီး ကိလေသာတို့မှ လွတ်မြောက်တော်မူပီးကြတဲ့ သမ္မဒည ဝိမုတ္တဂုဏ်၊ ဒီဂုဏ်ရှစ်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံကြတဲ့ ငါဘုရားရဲ့ ရွှေရင်တော် နှစ် သားတော်စစ် ဖြစ်တော်မူကြတဲ့ အရိယာရှစ်ဖော် သံဃာ တော် အရှင်မြတ်တို့ဆိုတာလဲ လောကတလွှားမှာ အထင် အရှား ရှိကြတယ်။ အဲဒီဂုဏ်ရှစ်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံကြတဲ့ ငါဘုရားရဲ့ ရွှေရင်တော်နှစ် သားတော်စစ် ဖြစ်ကြတဲ့ အရိယာရှစ်ဖော် သံဃာတော်တို့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ဟာလဲ ပျက်စီးတတ်တဲ့သဘော ရှိ

တယ်။ နောက်ဆုံးမှာ ထာဝရ နားခို မွေးစက်ရမယ့်နေရာ သုဿန်တစ်သင်းချိုင်းဝမှာ ပစ်ချရတဲ့သဘော ရှိတယ်”

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင် ပသေနဒီကောသလမင်းကြီးကို စုဏ္ဏိယစကားပြောနဲ့ ဝေဝေ ဆာဆာ ဒေသနာတရားကို ဟောကြားတော်မူလိုက်ပါတယ်။ အဲဒီလို ဟောကြားတော်မူပြီးတော့ မင်းတရားကြီး လွယ်လွယ် ကူကူနဲ့ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ လိုရင်းကျကျ သိဘို့ရာ အတွက် ဆက်လက်ပီးတော့ ဆောင်ပုဒ်ပမာ ဂါထာတပုဒ်ကို ဟောတော် မူပါတယ်။ အဲဒီဂါထာတပုဒ်ကို ဆက်လက်ပီး ဟောတော်မူ တယ် ဆိုတဲ့အကြောင်းကိုလဲ သံဂါယနာတင် အရှင်မြတ်များက “ဣဒမဝေါစ ဘဂဝါ၊ ဣဒံ ဝဘ္ဘာန သုဂဘော၊ အထာပရံ တေဒဝေါစ သတ္ထာ” လို့ ဆိုတဲ့ စကားရပ်ကို ကြားညှပ်ပြီး မိန့် တော် မူလိုက်ကြပါသေးတယ်။

ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ခြောက်စုံ တန်ခိုးဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံပေလုတ် ဘုရားမြတ်သည်၊ ဣဒံ(ဝစနံ)-ဤစုဏ္ဏိယစကားပြော ဝေဝေ ဆာဆာဒေသနာစကားရပ်ကို၊ အဝေါစ-ကြားနာသူကောသလ သဘောကျအောင် ဟောပြောတော်မူလေ၏။ သုဂဘော-အကျိုး ရှိ၍ ဟုတ်မှန်လျှင်သူနာခံလို မနာခံလို စကားကောင်း နှစ်ခွန်း ကိုသာ မိန့်ဆိုတတ်ငြား မြတ်ဘုရားသည်၊ ဣဒံ (ဝစနံ) -ဤ စုဏ္ဏိယ စကားပြော ဝေဝေဆာဆာ ဒေသနာ စကားရပ်ကို၊ ဝဘ္ဘာန-ကြားနာသူ ကောသလ သဘောကျအောင် ဟောပြော တော် မူပြီးလျှင်၊ အထာပရံ-ထိုမှနေောက်၌၊ သတ္ထာ-လူနတ် ပြဟွံသတ္တဝါတို့၏ ဆရာတဆူ ဖြစ်တော်မူငြား မြတ်ဘုရား သည်၊ ဧဝံ(ဝစနံ)-ယခုပင် ရွတ်ဆို ဟောကြားတော့မည် ဖြစ်

သော တရားဂါထာ ဒေသနာတော်ကို၊ အဝေါစ-ကြားနာသူ
ကောသလ သဘောကျအောင် ဟောပြောတော်မူလေသတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဒီကြားညှပ် စကားရပ်ကတော့ မြတ်စွာဘုရားဟာ ဒီဇရာ
မရဏသုတ် (အိုခြင်း၊ သေခြင်း၊ မလွတ်ကင်းနိုင်)ဆိုတဲ့ တရားကို
စုဏ္ဏိယစကားပြောနဲ့ ဝေဝေဆာဆာ ဟောကြားပီးတဲ့နောက်
တဖန် ဂါထာဗန္ဓနဲ့ အထွဋ်တင်ပီး ဟောကြားတော်မူသေးတယ်
ဆိုတာကိုသိအောင် သံဂါယနာတင်အရှင်မြတ်တွေက မိန့်တော်
မူကြတဲ့ စကားရပ်ပါဘဲ။ ကဲ-မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်
မူတဲ့ ဂါထာကို ဟောကြားနားကြအုံးစို့။

(ဆ)

အိုခြင်းသေခြင်း မလွတ်ကင်းနိုင်
ဇီရန္တိ ဝေ ရာဇရထာ သုစိတ္တာ၊
အထော သရီရမ္ပိ ဇရံဥပေတိ။
သတဉ္စ ဓမ္မော န ဇရံ ဥပေတိ၊
သန္တော ဟဝေ သမ္ဘိ ပဝေဒယန္တိ။

ဒီဂါထာကတော့ မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ ရှေ့
တော်မှောက် ရောက်ဆိုက်နေတဲ့ သာဝတ္ထိ ပြည်ကြီးရဲ့အရှင်
ဘုရင် ပသေနဒီကောသလမင်းတရားကြီးကို ဟောပြောတော်မူတဲ့
ဂါထာပါပဲ။ ဘုန်းကြီးကတော့ ဘုန်းကြီးရဲ့ဓမ္မမှောက် ရောက်
ဆိုက်နေကြတဲ့ တရားနာပရိသတ်ကို ဟောပြောနေတယ်။

သုစိတ္တာ-ပတ္တမြားစိန်ကျောက်တို့ဖြင့် ထိန်တောက်အောင်
ချယ်လှယ်၍ ဆန်းကြယ်လှစွာ ခိုင်မာတောင့်တင်းအောင်ပြုလုပ်
ကြကုန်သော၊ ရာဇရထား-မင်းသုံးမင်းဆောင်ဖြစ်ငြားတော်ဝင်
မင်းစီးရထားတို့သည်၊ ဝေ-စင်စင်ကေန အမွန်မုချအားဖြင့်၊
ဇိရန္တိ-ဟောင်းနှမ်းအိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီးကုန်၏။

ဒီဝါကုရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်း သိကြ
အုံးခိုရဲ့။

ပဒေသရာဇ်ခေတ်က ပဒေသရာဇ် မင်းတွေမှာ တော်ဝင်
မင်းစီး ရထားတွေ ဆိုတာ ရှိကြတယ်။ သွားစရာ လာစရာ
တိုင်းခမ်း လှည့်လည်ရာ ရှိရင် အဲဒီ တော်ဝင် မင်းစီး
ရထားတွေနဲ့ သွားကြ၊ လာကြ၊ တိုင်းခန်းလှည့်လည်ကြတယ်။
အဲဒီ တော်ဝင်မင်းစီးရထားတွေဟာ ရထားအိမ်ကြီးကို ရွှေဘိန်း
ချမှ လှပမယ်ဆိုရင် ရထားအိမ်ကြီးကို ရွှေဘိန်းချလိုက်တော့
တင်ပဲ။ ရထားရဲ့ဘီးနှစ်ဖက်ကို ပတ္တမြားစိန်ကျောက်တွေနဲ့ ထိန်
တောက်အောင်ချယ်လှယ်မှ ဆန်းကြယ်မယ်ဆိုရင် ရထားရဲ့ ဘီး
နှစ်ဖက်ကို ပတ္တမြားစိန်ကျောက်တွေနဲ့ ထိန်တောက်အောင်ချယ်
လှယ်လိုက်တင်ပဲ။ ခိုင်မာအောင်နဲ့ တောင့်တင်းအောင်လဲ အသား
နဲ့ပြုလုပ်ရမယ့် နေရာမှာ အသားနဲ့ပြုလုပ်ပီး၊ သံနဲ့ပြုလုပ်ရမယ့်
နေရာမှာ သံနဲ့ပြုလုပ်ထားကြတယ်။ ဒါကြောင့် အဲဒီတော်ဝင်
မင်းစီးရထားတွေဟာ အလှအပ အဆန်းအကြယ် အခိုင်အမာ
အတောင့်အတင်းမှာ ပြောရောကို မလိုဘူး။ လှပတယ်၊ ဆန်း
ကြယ်တယ်၊ ခိုင်မာတယ်၊ တောင့်တင်းတယ်၊ အဲဒီလို လှပ ဆန်း
ကြယ် ခိုင်မာ တောင့်တင်းအောင် ပြုလုပ်ထားကြတဲ့ တော်ဝင်

မင်းစီးရထားတွေဟာ တနေ့ကျတော့ ဟောင်းနွမ်း အိုမင်း
ယိုယွင်းပျက်စီးသွားကြရတာပါပဲ-တဲ့။

ဒီနေရာမှာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အဆိုအမိန့် စကားတော်ကို
ဘုန်းကြီးတို့ ဒကာ ဒကာမတို့ရဲ့ ဘဝအတွေ့အကြုံနဲ့ ဥာဏ်ပထာ
ဖြန့်ပြီး ထောက်ခံချင်ပါသေးတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ ဒကာ ဒကာမတို့
ငယ်စဉ်တောင်ကျေး ကလေးဘဝတုန်းက မြင်ခဲ့ တွေ့ခဲ့ကြတဲ့
လှည်းတွေ မြင်းရထားတွေ ကားတွေ သစ်ပင်တွေ အိမ်တွေ
တိုက်တွေ ဇရပ်တံဆောင်း ဂူကျောင်းပြာသာဒ်တွေ အစရှိတဲ့
အရာဝတ္ထု အဆောက်အဦတွေ ရှိကြတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီ
အရာဝတ္ထု အဆောက်အဦတွေဟာ ဘာမှ မကြာသေးတဲ့ နှစ်
ပေါင်း လေးငါးဆယ်လောက်အတွင်းမှာ တချို့လဲ စုတ်စမြုတ်စ
မမြင်ရအောင်ကို ပျက်စီးသွားကြတယ်။ တချို့လဲ ဖယိုဖရဲနဲ့ ပြိုလဲ
ပျက်စီးကုန်ကြတယ်။ တချို့လဲ မြင်မကောင်းရှုမကောင်းအောင်
ဟောင်းနွမ်းကုန်ကြတယ်။

ကဲ-အရာဝတ္ထု အဆောက်အဦတွေ ပျက်စီးသွားကြတာနဲ့
ပတ်သက်ပြီး ဘုန်းကြီးတို့ ဒကာဒကာမတို့ရဲ့ ရွှေနားက ဖြစ်ပျက်
သွားတဲ့ ပဒေသရာဇ်ဟောင်းတို့ရဲ့ အမွေအနှစ်ကောင်း ဖြစ်တဲ့
အရာဝတ္ထု အဆောက်အဦကြီးတွေ ပျက်စီးသွားကြပုံကို စဉ်း
စားကြည့်ကြအုံးစို့ရဲ့။

ပဉ္စမသင်္ဂါယနာတင် ဘဝရှင် မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးဟာ
စည်းစိမ်တော် အထွဋ်အထိပ်ရောက်တဲ့အခါကျတော့ “မြို့ ကျုံး
စေတီယာ သိမ်ဝိဟာ သုဓမ္မာပိဋကတ်တိုက်” လို့ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်
အတိုင်း-

- ၁။ နန်းမြို့တော်ကြီးရယ်၊
- ၂။ ကျုံးတော်ကြီးရယ်၊
- ၃။ လောကမာရဇိန်စေတီတော်ကြီးရယ်၊
- ၄။ ပဌာန်းဟောသိမ်တော်ကြီးရယ်၊
- ၅။ မဟာအတုလကာရီအုတ်ကျောင်းတော်ကြီးရယ်၊
- ၆။ သုဓမ္မာဇရပ်တွေရယ်၊
- ၇။ ပိဋကတ်တိုက်ရယ်၊

အဲဒီ အရာဝတ္ထု အဆောက်အဦကြီး ခုနစ်ခု(သတ္တဌာန)ကို ရွှေပန္နက်ခုနစ်ချောင်းနဲ့ တပြိုင်နက်ထဲရှိက်ပြီး တည်ဆောက်ခဲ့တယ်။ “အုတ်ကျစ်ကျော်အေး၊ မန္တလေး၊ (သို့မဟုတ်) အောင်ကျော် ချမ်း အေး၊ မန္တလေး”လို့ ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်အတိုင်း ၁၂၂၁-ခုနှစ်မှာ မန္တလေးမြို့တော်ကြီး တည်ဆောက်လို့ ပီးစီးတယ်။ ဒီအရာဝတ္ထု အဆောက်အဦကြီးတွေဟာ အလှအပ အဆန်းအကြယ် အတင့်အတယ် အခိုင်အမာမှာ ဘာမှပြောစရာ မရှိလောက်အောင်ကို လှပတယ်၊ ဆန်းကြယ်တယ်၊ တင့်တယ်တယ်၊ ခိုင်မာတယ်။ အဲဒီအရာဝတ္ထု အဆောက်အဦကြီးတွေဟာ ဘာမှမကြာခင်ပဲ ဟောင်းနွမ်းအိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီး ကုန်ကြတယ်။ မဟာအတုလကားရီအုတ်ကျောင်းတော်ကြီးဆိုယင် “အုတ်ကျောင်းမီးလောင်” ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်အတိုင်း ၁၂၅၄-ခုနှစ် နှစ်ပေါင်း ၃၃-နှစ်လောက်အကြာမှာ မီးလောင်ပျက်စီးသွားတာဘဲ။ သတ္တဌာန အဆောက်အဦကြီးတွေနဲ့ တခေတ်ထဲ

လောက်က တည်ဆောက်ထားခဲ့ကြတဲ့ ဘုန်းကြီးတို့ရဲ့ မူလ သက်ပန်းတိုက်(ရွှေစည်သာသနာ့ရိပ်သာ) အပါအဝင် တောင် မြောက်တန်း.ပီး တည်ရှိနေတဲ့ အဋ္ဌာရသ တိုက်တန်း ခေါ်တဲ့ ကျောင်းတိုက်ကြီး ဆယ်ရှစ်တိုက်လဲ “အင်းကန်းမီးစဲ့” ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်အတိုင်း ၁၂၅၃-ခုနှစ် (နှစ်ပေါင်း ၃၂-နှစ်လောက် အကြာ)မှာ အင်းကန်းတိုက်က အပြုပီး မီးလောင်ပျက်စီးကုန် ကြတယ်။

ပျက်စီးတယ်ဆိုတာဟာ ပျက်စီးချိန်ကျလို့ ပျက်စီးတာလဲ ရှိတယ်။ ပျက်စီးချိန်မကျသေးပဲနဲ့ အန္တရာယ်တခုခုကြောင့် ပျက် စီးတာလဲရှိတယ်။ အဲဒီလိုပျက်စီးခြင်းနှစ်မျိုးတော့ ခြားနားသေး သပေါ့။ ဒါပေမယ့် ပျက်စီးတာဟာ ပျက်စီးတာ ပါပဲ။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက “သုခိတ္တဇ-ပတ္တမြားစိန်ကျောက် တို့ဖြင့် ထိန်တောက်အောင် ချယ်လှယ်၍ ဆန်းကြယ်လှပစွာ ခိုင်မာတောင့်တင်းအောင်ပြုလုပ်ထားကြကုန်သော၊ ရာဇရထား- မင်းသုံးမင်းဆောင် ဖြစ်ငြား တော်ဝင် မင်းစီးရထားတို့သည်၊ ဝေ-စင်စင်ကေန့် အမွန်မုချအားဖြင့်၊ ဇီရန္တိ-ဟောင်းနှမ်းအိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီးကုန်၏”လို့ ဟောတော်မူတာပေါ့။

ဒီဒေသနာတော်ရဲ့ ပထမ အစိတ်အပိုင်းကို မြင်ကွင်းကျယ် အနေနဲ့ ထင်ထင်လင်းလင်း ကွင်းကွင်း ကွက်ကွက် ချက်ကျ လက်ကျ မြင်ရအောင် မီးမောင်းထိုးပြတဲ့အနေနဲ့ ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်ကလေး စီစဉ်ထားပါတယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ်ကို ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက်ဆိုကြ။

မင်းစီးရထား ဆန်းကြယ်ငြား ပျက်ပြားကြရသည်။

ကဲ-ရွှေတံဝါကျ ဆက်ကြဦးစို့။

အထော- ထိုမှတစ်ပါး၊ ၁၀၂-ထို့အတူ၊ သရီရမ္ပိ-သွေးသားနှင့် တည်ဆောက်၍ ပြောင်မြောက်လှစွာ သတ္တဝါတို့၏ ခန္ဓာကိုယ် သည်လည်း၊ ဇရံ ဥပေတိ- ဟောင်းနွမ်းအိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီး ခြင်းသို့ရောက်၏။

သတ္တဝါတို့ရှိခန္ဓာကိုယ်ဟာ အုတ်တော့၊ ကျောက်တော့၊ အသား တော့၊ သံတော့နဲ့ တည်ဆောက်ထားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ အမှန် စင်စစ်မှာတော့ အရိုး၊ အရေ၊ အသား၊ အသွေး၊ အကြောကလေး များနဲ့ တည်ဆောက်ထားတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ပါ။ အဲဒီတော့ ဘယ်မှာ ခိုင်မာ တောင့်တင်းနိုင်ပါ့မလဲ။ မခိုင်မာ မတောင့်တင်းပါဘူး။ တော်ဝင် မင်းစီးရထားတော့ ဟောင်းနွမ်းအိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီး ကုန်ကြသလို ဟောင်းနွမ်းအိုမင်းယိုယွင်း ပျက်စီးကုန်ကြတာဘဲ။ ပျက်စီးကြပုံတွေကို သေသေချာချာ လေ့လာကြည့်ကြစမ်း။ သတ္တဝါတွေဟာ ကလလ ရေကြည်ဘဝနဲ့လဲ ပျက်စီးကြရတယ်။ အမိဝမ်းခေါင်း ကိန်းအောင်းရာက အပြင်ကျတော့ ရက်သား လသား နှစ်သားကလေးနဲ့လဲ ပျက်စီးကြရတယ်။ အမိဝမ်းခေါင်း ကိန်းအောင်းရာက အပြင်ကျတော့ ရက်သား လသား နှစ်သား ကလေးနဲ့လဲ ပျက်စီးကြရတယ်။ တချို့မှာ ၁၀ နှစ်သား အရွယ် လောက် ပျက်စီးကြရတယ်။ တချို့မှာ အနှစ် ၂၀၊ ၃၀၊ ၄၀ အရွယ်လောက် ပျက်စီးကြရတယ်။ အနှစ် ၅၀၊ ၆၀၊ ၇၀၊ ၈၀ အရွယ်ထိအောင် မပျက်စီးပဲတည်ရှိနေတာကတော့ အင်မတန်ကို ရှေးသီလုကောင်းလွန်းလို့ တည်ရှိနေတာပါ။ ပီးတော့ အင် မတန်ကိုအပြုအပြင် အစောင့်အရှောက်ကောင်းလွန်းလို့ တည်ရှိ နေတာပါ။

(ဇ)

ဝသဘမင်းကြီး

အပြုအပြင် အစောင့်အရှောက် ကောင်းယင် အသက်ပိုရှေ့
နိုင်တယ် ဆိုတာကို သိဟိုင်ကျန်း ဝသဘမင်းကြီးရဲ့ ဖြစ်ရပ်နဲ့
အထောက်အထားပြုပြီး သိကြရအောင်။

ဝသဘမင်းကြီးက “ငါ့ရဲ့ထီးနန်းသက် ဘယ်လောက်နေရ
မလဲ” လို့ ပုဏ္ဏားဖြူပုဏ္ဏားညိုတွေကို မေးတယ်။

ပုဏ္ဏားဖြူပုဏ္ဏားညိုတွေက “အရှင်မင်းကြီးရဲ့ ထီးနန်းသက်ဟာ
၁၂-နှစ်ကြာအောင် နေရပါ့မယ်ဘုရား” လို့ လျှောက်ထားကြ
တယ်။

ဝသဘမင်းကြီးက ၁၂-နှစ်ဆိုတာ့ နဲ့ဘယ်လို အောက်မေ့
တော်မူတဲ့အတွက် “ဒါထက်ပိုပြီး အသက်ရှေ့ရှေ့ နေရအောင်
မတတ်နိုင်ကြဘူးလား” လို့ ထပ်ပြီးမေးတယ်။

ပုဏ္ဏားဖြူပုဏ္ဏားညိုတွေက “မှန်လှပါ- ယတြာချေတဲ့ အနေနဲ့
ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကိုပြုယင် အသက်ပိုရှေ့နိုင်ပါတယ် ဘုရား”
လို့ထပ်ပြီး ဖြေကြတယ်။

“ဘယ်လို ယတြာချေ၊ ဘယ်လို ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကို
ပြုရမှလဲ”

“ရေ လှူဒါန်းရပါ့မယ် ဘုရား၊ ရေစစ် လှူဒါန်းရပါ့မယ်
ဘုရား၊ မကျမ်းမမာသူကို ဆေးဝါးပစ္စည်း လှူဒါန်းရပါ့မယ်
ဘုရား။ ကျောင်းတို့၊ ဇရပ်တို့၊ အသစ်ဆောက်လုပ်ပြီး လှူဒါန်းရ
ပါ့မယ်ဘုရား။ ကျောင်းပျက်၊ စေတီပျက်များကို ပြုပြင်ရပါ့မယ်
ဘုရား။ ငါးပါးသီလကို ခါးဝတ်ပုဆိုးကဲ့သို့ မြဲရပါ့မယ်ဘုရား။

သီတင်းတိုင်း သီတင်းတိုင်း ရှစ်ပါးသီလကို စောင့်ထိန်းရပါမယ် ဘုရား”

ဝသဘ မင်းကြီးဟာ ပုဏ္ဏားပြု ပုဏ္ဏားညှိခွာ ညွှန်ကြားတဲ့ အတိုင်း ယတြာချေပီး ကုသိုလ်ကောင်းမှုခွာပြုတယ်။ ယတြာ ချေပီး ကုသိုလ်ကောင်းမှုခွာပြုတဲ့အတွက် ထီးနန်းသက် ၄၄-နှစ် ကြာအောင် နေသွားရပါတယ်တဲ့။

ယတြာချေလင်္ကာ

ဧရ ဧရစစ်လူ နာသုဆေးကပ် ကျောင်းဇရပ်သစ်
ဆောက်လစ်လူပေ ကျောင်းစေတီပျက် ပြုပြင်လျက်ပ
ငါးသီလမြဲ မလွဲသီတင်း ဥပုသ်ချဉ်းသော် မင်းဝသဘ
သီဟဋ္ဌတွင် နန်းလျှင်ဆယ့်နှစ်နှစ်နေဖို့ဖြစ်လည်း ပွားသစ်
ကုသလ နုဘာဝကြောင့် နေရလေးဆယ့်လေးနှစ်တည်း။

ဘယ်လောက် ပြုပြင်ပြုပြင်၊ ဘယ်လောက် စောင့်ရှောက်
စောင့်ရှောက်၊ နောက်ဆုံး တနုကျတော့လဲ သတ္တဝါတို့ရဲ့
ခန္ဓာကိုယ်ဟာ ဟောင်းနွမ်း အိုမင်းယိုယွင်း ပျက်စီးရတာပါပဲ။
မပျက်စီးပဲ တည်မြဲနေတယ်ရယ်လို့ ဘယ်ခဏမှ မရှိပါဘူး။
ဒါကြောင့်မြတ်စွာဘုရားက- “အထာ-ထိုမှတပါး၊ ဝါ-သို့အတူ၊
သရီရဗ္ဗိ- သွေးသားနှင့် တည်ဆောက်၍ ပြောင်မြောက်လှစွာ
သတ္တဝါတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်သည်လည်း၊ ဇရံ ဥပေတိ- ဟောင်းနွမ်း
အိုမင်းယိုယွင်းပျက်စီး ခြင်းသို့ရောက်၏” လို့ မိန့်တော်မူသွားပါ။

ဒီတရားတော်ရဲ့ ဒုတိယ အစိတ်အပိုင်းကို မြင်ကွင်းကျယ်

အနေနဲ့ ထင်ထင်လင်းလင်း ကွင်းကွင်းကွက်ကွက် ချက်ကျလက်
ကျမြင်ရအောင် မီးမောင်းထိုးပြတဲ့အနေနဲ့ ဘုန်းကြီးက ဆောင်
ပုဒ်ကလေး စီထားပါတယ်။ အခုအဲဒီဆောင်ပုဒ်ကို ချပို့ပေးပါ
မယ်။ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက်ဆိုကြပါ။

ခန္ဓာကိုယ်လဲ ညို့တူပဲ မလွဲပျက်ရမည်။
ကဲ-ရှေ့တဝါကျ ဆက်ကြဦးစို့။

သတံ-ဘုရားအစ များပြားလှစွာ ပညာရှိအပေါင်း သူတော်
ကောင်းတို့၏၊ ဓမ္မာစု- နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း သူတော်ကောင်း
တရားသည်ကား၊ နေ ဇရံ ဥပေတိ- ဘယ်တော့ဘယ်အခါ ဘယ်
ကမ္ဘာမှာမှ ဟောင်းနှမ်းအိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီးခြင်းသို့ မရောက်။

သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း တရားကတော့
ဘယ်တော့ ဘယ်အခါ ဘယ်ကမ္ဘာမှာမှ ဟောင်းနှမ်းတယ်
အိုမင်းဘယ် ယိုယွင်းတယ် ပျက်စီးတယ်ရယ်လို့ မရှိပါဘူး-တဲ့။

ဘုန်းကြီးဖြင့်လေ- ဟောင်းနှမ်းအိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီးရတဲ့
အကြောင်းတွေကို ပြောနေရတာ စိတ်ကိုမချမ်းသာဘူး။ အခု
မဟောင်းနှမ်း မအိုမင်း မယိုယွင်း မပျက်စီးရတဲ့ အကြောင်း
တွေကို ပြောရတော့မှ စိတ်ချမ်းသာလာတော့တယ်။

မဟောင်းနှမ်း မအိုမင်း မယိုယွင်း မပျက်စီးနိုင်တဲ့ တရား
တွေက ဘာတရားတွေလဲဆိုတော့ သတိပဋ္ဌာန် တရားတွေပါပဲ။
သတိပဋ္ဌာန် တရားတွေကို အားထုတ်တာမပြောနဲ့၊ သတိပဋ္ဌာန်
ပါဠိတော်ကို အရကျက်ပြီး နှုတ်တတွတ်တွတ် ရှုတ်ဆိုပွားများ
သရဇ္ဈာယ်နေမယ်ဆိုရင် သေသွားတောင် အလောင်းမပုပ်ဖူးလို့
ရှေးသူဟောင်းတွေက ပြောကြတယ်။

(၈၂)

သတိပဋ္ဌာန် အကျိုးပြ

ယေနော ယန္တိ နိဗ္ဗာန်၊
ဗုဒ္ဓါ တေသဉ္စ သဘဝကာ။
ကောယနေ န မဂ္ဂေန၊
သတိပဋ္ဌာန သညိတာ။

ကျေးဇူးတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်ဆရာတော်
ဘုရားကြီး ရေးသားပြုစုတော်မူတဲ့ မဟာသတိပဋ္ဌာနသုတ် ပါဠိ
နိဿယ ဝိညာဉ်-ဝန်ခံချက်ဂါထာ-တဲ။

ဗုဒ္ဓါစ-ဂင်္ဂါဝါဠု၊ သဲစုမက ပွင့်သမျှများဖြင့် ဘုရားရှင်
အဆူဆူတို့သည်၎င်း၊ တေသံ သဘဝကာ စ-ထိုဘုရားရှင်တို့၏
တပည့်ကြီး တပည့်ငယ် အသွယ်သွယ်အဝဝ များလှသောင်း
သောင်း တပည့်သား သဘဝက အပေါင်းတို့သည်၎င်း၊ ကော
ယနေန-နိဗ္ဗာန်သို့သွားရန် လမ်းမှန် လမ်းကောင်း တကြောင်း
တည်းတခုတည်း ဖြစ်သော၊ သတိပဋ္ဌာနသညိတာ-ကာယဝေဒနာ
စိတ္တဝေဓု လေးဝနာမံ သတိပဋ္ဌာန်အမည်ရှိသော၊ ယေနော
မဂ္ဂေန-သတိပဋ္ဌာန် လမ်းမှန်ကျင့်စဉ် မည်တွင်ခေါ်ဝေါ် အမှတ်
တရား တည်းဟူသော အကြွင်း လမ်းမတော်ကြီးဖြင့်သာလျှင်၊
နိဗ္ဗာန် ယန္တိ-ဘေးခပ်သိမ်းတို့ ချုပ်ငြိမ်းရာမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့
ဝင်စံဆိုက်ရောက်တော်မူကြလေကုန်ပြီတကား။

ဂင်္ဂါဝါဠု၊ သဲစုမက ပွင့်သမျှများဖြင့် ဘုရားရှင်အဆူဆူ
တို့နဲ့တကွ တပည့်သားသဘဝကအပေါင်းတွေဟာ သတိပဋ္ဌာန်

အကျင့်လမ်းမှန်နဲ့ နိဗ္ဗာန်ကိုဝင်စံဆိုက်ရောက် မျက်မှောက်ပြုဘော် မူကြပီတယ်-တဲ့၊ သတိပဋ္ဌာန်အကျိုးပြု အမေးအဖြေဆောင်ပုဒ် ကို ဘုန်းကြီးက ချပို့ပေးအုံးမယ်၊ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက် ဆိုကြ။

(မေး) ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို ဆိုက်ရောက်လို့ ဘယ်လမ်းစဉ်ကို လိုက်ရမယ်။

(ဖြေ) ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို ဆိုက်ရောက်လို့ သတိပဋ္ဌာန် လမ်း စဉ်ကိုလိုက်ရမယ်။

(ည)

လက်တွေ့တရားအားထုတ်နည်း

ကဲ-မဟောင်းနှမ်း မအိုမင်း မယိုယွင်း မပျက်စီးနိုင်အောင်၊ ဝါ-မအိုမနာ မသေနိုင်အောင် သတိပဋ္ဌာန်တရားကို လက်တွေ့ ကျကျ အားထုတ်ကြရမယ်။ အခု တရားအားထုတ်ပွဲကို စတင် ဖွင့်လှစ်ပါတော့မယ်။ တရားအားထုတ်ပွဲကို အဆိုကလေးများနဲ့ ဖွင့်လှစ်ကြရအောင်၊ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါ လိုက်ဆိုကြ။

(မှာထားချက်။ ။ “ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရ မုချမမြဲပေ” စသော အဆိုကလေးများကို ချပို့ပေး၍ စာမျက်နှာ(၂၆)အနွှာ သုတ်-မျက်မမြင်တရားအဆုံး၌ပါသော လက်တွေ့တရား အား ထုတ်နည်းအတိုင်း ညွှန်ကြားပါလေ။)

ကဲ-တရားနာယင်း တရားမှတ်၊ တရားမှတ်ယင်း တရားနာ၊ (နာယင်းမှတ်၊ မှတ်ယင်းနာ) နေကြရတာ ဒါလောက်ဆိုရင်

သင့်လျော်ပါပီ။ နေမြဲတိုင်းသာ သက်သက်သာသာနဲ့ နေကြပါ
တော့။

အခုအားထုတ်တဲ့အတိုင်း ဆက်လက်ပီး ရှုမှတ်ပွားများအား
ထုတ်နေလို့ အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ဆိုက်ရောက်သွား
မယ်ဆိုယင် နောက်ထပ် မအိုမနာ မသေရတော့ပါဘူး။ ဘယ်
တော့ဘယ်အခါ ဘယ်ကမ္ဘာမှာမှ ဟောင်းနွမ်းဘယ်၊ အိုမင်းဘယ်၊
ယိုယွင်းတယ်၊ ပျက်စီးတယ် ရယ်လို့ မရှိနိုင်တော့ပါဘူး။
ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက “သတံ-ဘုရားအစ များပြားလှစွာ
ပညာရှိအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့၏၊ ဓမ္မာ စ-နိဗ္ဗာန်ရောက်
ကြောင်း သူတော်ကောင်းတရားသည်ကား၊ န ဇရံ ဥပေတိ-
ဘယ်တော့ဘယ်အခါ ဘယ်ကမ္ဘာမှာမှ ဟောင်းနွမ်းအိုမင်း ယို
ယွင်းပျက်စီးခြင်းသို့ မရောက်” လို့ ဟောတော်မူတာပေါ့။

ဒီတရားတော်ရဲ့ တတိယအစိတ်အပိုင်းကို မြင်ကွင်းကျယ်အနေ
နဲ့ ထင်ထင်လင်းလင်း ကွင်းကွင်းကွက်ကွက် ချက်ကျလက်ကျ
မြင်ရအောင် မီးမောင်းထိုးပြတဲ့အနေနဲ့ ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်
ကလေး ငိုထားပါတယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေး
မယ်။ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက်ဆိုကြပါ။

သူတော်ကောင်းများ ကျင့်တရား ပျက်ပြားမရှိပြီ။

ကဲ-ရှေ့တဝါကျ ဆက်ကြအုံးစို့။

သန္တော-ဘုရားအစ များလှဘိတောင်း ပညာရှိသူတော်
ကောင်းတို့သည်၊ ဟဝေ-စင်စစ်ကေန အမှန်တကယ်အားဖြင့်၊
သမ္ဘိ-ဘုရားအစ များလှဘိတောင်း ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတို့၊

နှင့်၊ ပဝေဒယန္တိ-ချီးမွမ်းစကား နှိုးနှောဖလှယ်သောအနေအား
ဖြင့် ပြောကြားမိန့်မြှောက်တော် မူကြလေကုန်သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

သူတော်ကောင်းပညာရှိတွေက သူတော်ကောင်းပညာရှိတွေ
အချင်းချင်း တွေ့ဆုံတဲ့အခါမှာ-

၁။ လှပဆန်းကြယ် တင့်တယ်ခိုင်မာတဲ့ တော်ဝင်မင်းစီး
ရထားတွေဟာ တနေ့ကျတော့ ဟောင်းနွမ်းအိုမင်း ယို
ယွင်း ပျက်စီးကြရတယ်။

၂။ အရိုးအရေ အသားအသွေး အကြောကလေးများနဲ့
တည်ဆောက်ထားတဲ့ သတ္တဝါတို့ရဲ့ နွှော့ကိုယ်ဟာလဲ
တနေ့ကျတော့ ဟောင်းနွမ်း အိုမင်း ယိုယွင်းပျက်စီး
ရတယ်။

၃။ သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း တရားက
တော့ဘယ်တော့ဘယ်အခါဘယ်ကမ္ဘာမှမှဟောင်းနွမ်း
တယ် အိုမင်းတယ် ယိုယွင်းတယ် ပျက်စီးတယ်ရယ်လို့
မရှိပါဘူး။

ဒီစကားသုံးခွန်းကို နှစ်နှစ်သက်သက် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ
စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ပြောကြားကြပါတယ်-တဲ့။ ဒါ့ကြောင့် မြတ်စွာ
ဘုရားက “သန္တော-ဘုရားအစ များလှဘိတောင်း သူတော်
ကောင်း ပညာရှိတို့သည်၊ ဟဝေ-စင်စစ်ကေန အမှန်တကယ်

အားဖြင့်၊ သတ္တိ-ဘုရားအစ များလှဘိတောင်း သူတော်ကောင်း ပညာရှိတို့နှင့်၊ ပဝေဒယန္တိ-ချီးမွမ်းစကား နှိုးနှောဖလှယ်သော အနေအားဖြင့် ပြောကြားမိန့်မြှောက်တော်မူကြလေကုန်သတည်း။”
လို့ ဟောတော်မူတော့ပေါ့။

ဒီတရားတော်ရဲ့ တေ့တ္ထအစိတ်အပိုင်းကို မြင်ကွင်းကျယ် အနေနဲ့ ထင်ထင်လင်းလင်း ကွင်းကွင်းကွက်ကွက် ချက်ကျ လက်ကျ မြင်ရအောင် မီးမောင်းထိုးပြတဲ့အနေနဲ့ ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်ကလေး စီစဉ်ထားပါတယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ် ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက်ဆိုကြပါ။

ပညာရှိချင်း တွေ့ကြုံလျှင်း ကောင်းတင်း ပြောကြသည်။

သန္တော-ဘုရားအစ များလှဘိတောင်း သူတော်ကောင်း ပညာရှိတို့သည်၊ ဟေဝေ-စင်စစ်ကေန့် အမှန်တကယ်အားဖြင့်၊ သတ္တိ-ဘုရားအစ များလှဘိတောင်း သူတော်ကောင်း ပညာရှိ တို့နှင့် ပဝေဒယန္တိ-ချီးမွမ်းစကား နှိုးနှောဖလှယ်သော အနေ အားဖြင့် ပြောကြားမိန့်မြှောက်တော် မူကြလေကုန်သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

[ဣတိ- ဤတွင်ပြီးပြီ။]

သံဂါယနာတင် အရှင်မြတ်တွေက “ဣတိ” သဒ္ဒါနဲ့ ဒီသုတ်ကို နိဂုံးချုပ်တော် မူကြပါတယ်။

သံယုတ္တနိကာယ် သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော် ကောသလ သံသုတ် ဇရာမရဏသုတ် (အိုခြင်း သေခြင်း မလွတ်ကင်းနိုင်

တရား) ဒီမှာဘဲ အပြေအစုံ အကုန်ပီးဆုံးပါမိ။ ကဲ-တရားသိမ်းကြစို့။

(၃)

တော်လှန်ရေးတရားသိမ်း

အဟံ-ငါသည်၊ သံသာရသင်္ဂါမေ-ကျယ်ဝန်းလှစွာ သံသရာတခွင်တည်းဟူသော စစ်မြေပြင်စစ်တလင်း၌၊ ကိလေသဝေရာနိ-သံသရာနယ်ချဲ့သမား ကိလေသာတရားတည်းဟူသော ရန်သူပုန်အပေါင်းတို့ကို၊ ယုဇ္ဈန္တာနံ-ဒူးလဲမထောက် လက်မမြှောက်ပဲ ရှေ့နောက်ကြံ့ခိုင် စစ်သည်တော်တွေ မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင်ဖြင့် အနိုင်မခံ ရွတ်ရွတ်ချန်ချန် တော်လှန်တိုက်ခိုက်၍ နေကြကုန်သော တုမ္မာကံ-သံသရာတော်လှန်ရေးသမား သင်တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်းသူတော်ကောင်းတို့အား၊ ယာနိ ဓမ္မာ ဝုဓာနိ-အကြင်တရားတည်းဟူသော လက်နက်တို့ကို၊ အဒဒိ-ကိုယ်စီကိုယ်စီ ထိုဤမလပ် တပ်ဆင်၍ ပေးအပ်ခဲ့ပေပြီ။

သတိပဋ္ဌာန် ဓမ္မစက်တရားဟု၊
သံလျက်ဒါးကို ကိုင်ဆောင်ကာ။
ကိလေသာ နယ်ချဲ့သမားကို၊
နင်လားငါလား တိုက်ဖျက်ကာ။
မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် မြတ်တံခါးကို၊
အမှတ်တရားနဲ့ ဖွင့်ကြပါ။

နိဗ္ဗာန်ပြည်နန်း ဘုံကြွင်း စံမြန်းရအောင်လာ။ အတူတကွ
ချီတက်ကြ ရောက်မှ အေးတော့မှာ။

တာနိ ဓမ္မာဝုဓာနိ- ထိုတရားတည်းဟူသော လက်နက်တို့ကို၊
 ဂဟေတွာ- ကိုယ်စီကိုယ်င အသင့် ကိုင်ဆောင်ကြကုန်ပြီး၍၊
 ကိလေသဝေရာနိ-သံသရာဒုနယ်ချဲ့သမား ကိလေသာတရား တည်း
 ဟူသော ရန်သူပုန်အပေါင်းတို့ကို၊ ဟန္တာ- မှန်မှန်ညက်ညက်
 ချေဖျက်ခုတ်ထွင် သုတ်သင် သတ်ဖြတ်ကြကုန်ပြီး၍၊ မဂ္ဂဒ္ဒါရံ-
 သောတာပတ္တိ မည်ရှိစသား မဂ်တံခါးကို၊ ဝိစရိတွာ-တင်းတင်း
 မာမာ လျင်စွာအသင့် ပွင့်အောင်ဖွင့်လျက်၊ နိဗ္ဗာနဗိမာနံ-
 သံသရာဘေးရန် လွတ်အေးရာမှန်သည့် နိဗ္ဗာန်ပြည်နန်း ဘုံကြွင်း
 သို့၊ အဗ္ဗေဟိ- ငါတို့နှင့်၊ သဟ-အတူတကွ၊ ပဝိသာမသေ-ဝမ်းသာ
 ရှင်ပြ ချီတက်ဝင်ရောက်ကြပါကုန်အံ့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဤတွင်

ဇရာမရဏသုတ်

[အိုခြင်း သေခြင်း မလွတ်ကင်းနိုင်တရား ပြီးပြီ။]

၃

အပ္ပမာဒသုတ်

(မမေ့မလျော့ရေး တရားတော်)

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

ကျမ်းညွှန်း တရား ပလ္လင်ခံ

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော် ၂၅၁၉ နှစ်၊ လူတို့ဝေါဟာ
ကောဇာ သကရာဇ် ၁၃၃၈ ခုနှစ်၊ ဦးတန်းခူး လပြည့်ကျော်
၁၃ ရက်၊ တနင်းလာနေ့ည၊တောင်ပိုင်းရှမ်းပြည်၊ တောင်ကြီးမြို့
မြို့လယ် ဓမ္မာရုံကြီးမှာ ဘုန်းကြီး ဟောမယ့် တရားကတော့
သံယုတ္တနိကာယ် သင်္ဂါထာ ဝဂ္ဂ သံယုတ်ပါဠိတော် ကောသလ
သံယုတ် ဒုတိယဝဂ် ခုနှစ် ခုမြောက်ဖြစ်တဲ့ အပ္ပမာဒသုတ် တရား
တော် ဖြစ်ပါတယ်။

အပ္ပမာဒဆိုတာ မမေ့မလျော့ရေးလို့ အဓိပ္ပါယ် ရပါတယ်။
ဒါ့ကြောင့် ဒီတရားကို ဗမာလိုနာမယ်ပေးရမယ်ဆိုယင် “မမေ့
လျော့ရေး တရားတော်” လို့ နာမယ်ပေးရပါမယ်။

(၁)

ဘုရားရှိခိုး

ဒီအပ္ပမာဒသုတ်(မဓမ္မ မဇလျာဇရေ တရားတော်)ကို မဟောကြားသေးခင်မှာ ဒီအပ္ပမာဒသုတ္တန် ဒေသနာတော်မြတ်ကို မူလစတင်ပီး ဟောတော်မူခဲ့တဲ့ ဓမ္မဿရ ဓမ္မသာမိ တရားပိုင်ရှင်ဖြစ်တော်မူတဲ့ ဒေသက ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ဘုန်ကြီးက သမာဓိ ထူထောင်တဲ့အနေနဲ့ အာရုံပြုချင်ပါသေးတယ်။

ယဿ သံဃာလိ သဉ္ဇမ္ဗိ၊
ပဒ မာလာ ယုဂါန တော။
တံ နဓမ ဝိရဇံ ဓမ္မ၊
ရဇံ အမာ ဝါသိတံ။

မုံရွာမြို့ မဟာလယ်တီတိုက် ဂဏဝါစက စာချဆရာတော် ပထမကျော် လယ်တီ ဦးကောဝိဒ ရေးသား ပြုစုတော်မူတဲ့ လယ်တီပဒမာလာကျမ်းရဲ့ ပဏာမဂါထာ တဲ့။

ယဿ (ဗုဒ္ဓဿ) သုံးလူဆံကျင် မာရဘင်ဟု အကြင်ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်၏ ပဒမာလာ ယုဂါနတော ခြေတော်စကြာ လက္ခဏာဟု ရွက်ညွှာနှစ်ငုံ ပန်းအစုံ၌ ခိုလှုံညွတ်တွား ခစား ကိုင်းရှိုင်း၍နေသော သံဃာလိ ကောင်းမှုလယ်ဘာ အရိယာဟု သံဃာရှစ်ပါး ပီတုန်းပျားသည်။ ဝိရဇံ-ကိုသေသာမြို့ ညစ်ကြေးအူမှ စင်ဖြူသန့်ရှင်းသော အမတဝါသိတံ-နိဗ္ဗာန်ချမ်းအံ့ အမြိုက်ဆီဖြင့် ရစ်သိလွှမ်းခြုံ ထုံ၍ ထားအပ်သော၊ ဓမ္မရဇံ-

ဆယ်ပုံပိုင်းခြား ခဲ့ဝေထားသည့် တရားတော် တည်းဟူသော ဝတ်မှုနှင့် ဝတ်ဆံအပေါင်းကို၊ သဗ္ဗုပ္ပတ္တိ-ခကောင်းစွာနမ်းချုပ် စပ်ယူ မှီဝဲရလေပြီ။ တံ(ဗုဒ္ဓိ)-ခြေစက်လွှာဆိုင် ပန်းနှစ်ခိုင်ကို စိုးပိုင် ပိုက်ဖျား ထိုရှင်တော်မြတ်ဘုရားကို၊ အဟံ-မုံရှာလယ်တီ အနှယ် မှီသည့် ရွှေစည်ကုလိသ ဘွဲ့မည်ရသား သုဘသညာ ကျွန်ုပ်ငါ သည်၊ အဟံ-မွေကထာ ဒေသနာကို သေချာဟောမည် စိတ်က ရည်၍ ကြံစည်အားထုတ် အကျွန်ုပ်သည်၊ နမေ(နမာမိ)-မဂ်လာ စရဏ လက်ဦးစဝယ် ကြည်ဆူပြတ်တုပ် ကိုယ်နှုတ်နှလုံး သုံးပါး ပျောင်းပျော မာန်ကိုလျော့၍ ကန်တော့မြတ်နိုး ရှိခိုးပါ၏ အရှင်ဘုရား။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ခြေတော်အစုံက ပဒုမ္မာ ကြာပန်းကြီးနဲ့ အလားသဏ္ဌာန် တူတယ်။ မြတ်စွာဘုရား ၄၅ ဝါ ကာလကြာအောင် ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ တရားဒေသနာ တော် တွေကတော့ ပဒုမ္မာကြာပန်းကြီးရဲ့ ဝတ်မှုန် ဝတ်ဆံတွေနဲ့ အလားသဏ္ဌာန်တူကြတယ်။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ရွှေရင်တော်နှစ် သားတော်စစ် ဖြစ်တော်မူကြတဲ့ အရိယာရှစ်ဖေ၊ သံဃာတော် အရှင်မြတ်တွေကတော့ ပဒုမ္မာကြာပန်းကြီးရဲ့ ဝတ်မှုန် ဝတ်ဆံ တွေရဲ့အပေါ်မှာ တဒီဒီမြည်တဲ့ အသံနဲ့ ပျံဝဲ စားသုံးနေကြတဲ့ ပျားပိတုန်းတွေနဲ့ အလားသဏ္ဌာန် တူကြတယ်။

ပျားပိတုန်းတွေနဲ့ အလားသဏ္ဌာန်တူကြတဲ့ အရိယာ ရှစ် ဖေ၊ သံဃာတော် အရှင်မြတ်တွေ၊ ဝတ်မှုန်ဝတ်ဆံတွေနဲ့ အလား သဏ္ဌာန်တူကြတဲ့ တရားဒေသနာတော်တွေနဲ့တကွ ပဒုမ္မာကြာ

ပန်းကြိုးနဲ့ အလားသဏ္ဌာန်တူတဲ့ ခြေတော်အစုံကို စိုးပိုင်တော်မူတဲ့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ဘုန်းကြီးက တရားမဟောခင်မှာ စိတ်ပါလက်ပါ သဒ္ဓါဖြိုးဖြိုးနဲ့ ရှိခိုးလိုက်တာပါပဲ။

ဘုန်းကြီး ရှိခိုးလို့ ပီးတာနဲ့တပြိုင်နက်ထဲ တရားနာပရိသတ် အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေက သောင်းသောင်း အုတ်အာသဒ္ဓါသမ္ပန္နဲ့ သာဓု သာဓု သာဓု လို့ ကောင်းချီးနှုမော်သာဓု သုံးကြိမ် ခေါ်လိုက်ကြတဲ့အတွက် တရားနာပရိသတ်ရဲ့ ဘုရားရှိခိုးခြင်းကိစ္စလဲ ပီးမြောက် အောင်မြင်သွားတော့ တာပါပဲ။

(ဂ)

ဘုရားရှိခိုးရခြင်းအကျိုး

တရားဟော တရားနာ ပုဂ္ဂိုလ် နှစ်မျိုးတို့ရဲ့ ဘုရားရှိခိုးခြင်းကြောင့် ဘယ်လိုအကျိုးထူးတွေများရနိုင်သလဲဆိုတော့ သုဗောဓာလင်္ကာရ ကျမ်းမှာ ဘုရားကိုရှိခိုးခြင်းကြောင့် ရနိုင်တဲ့အကျိုးကို ဂါထာနဲ့ ဖော်ပြထားပါတယ်။

ကိဉ္ဇိတ္တေ ဇာ သ မုဋ္ဌာတ၊

မပ္ပတ္တော သ္မိတိ ခိဇ္ဇသေ။

ပဏာမော နန္တံ သော ယေဝ၊

သကိမ္ပိ သုဂတေ ကတော။

စိတ္တ-ကြောက်ရွံ့လန့်ထိပ် ဟဲ့ငါ့စိတ်၊ ဇောသမုဂ္ဂါတံ-ဇောခေါ်ငြား တဏှာတရားကို ပယ်ရှားဖြတ်တောက်ရခြင်းသို့၊ ဘပ္ပတော သ္မိတိ-တကြိမ်တဖန် တရံတခါမျှ ငါမရောက်ရ သေးပါ

တကားဟု၊ ကိံ ခိဇ္ဇသေ-အဘယ်ကြောင့်ပင်ပမ်း နှမ်းနယ်မနေပါ
ရအံ့နည်း။

အနုမတဂ္ဂ ဘဝများစွာ သံသရာတခွင်က အစဉ်ပါလာတဲ့
လောဘဒေါသ မောဟ အစရှိတဲ့ ကိလေသာ တရားတွေကို
တကြိမ်တဖန် တရံတခါမျှလောက် မပယ်ရှား မဖြတ်တောက်ရ
သေးဘဲအတွက် စိတ်တွေ ပင်ပမ်းနှမ်းနယ် မနေပါနဲ့တဲ့။

သုဂတေ-မြတ်စွာဘုရား၌၊ သကိမ္မိ-တကြိမ်တဖန် တရံတခါ
မျှပင်သော်လည်း၊ ကတော-စိတ်ပါလက်ပါ ပြုလုပ်အပ်စွာသော၊
ပဏာမော-ရှိခိုးခြင်း ပဏာမ စေတနာသည်၊ နနု-စင်စစ် ကေနိ
အမှန်မှချအားဖြင့်၊ သော သော ဇောသမုဏ္ဍာတော-ဇောခေါ်
ငြား ထိုတဏှာတရားကို ပယ်ရှား ဖြတ်တောက်လိုက်ရခြင်းပါပေ
တည်း။

မြတ်စွာဘုရားကို တကြိမ်တဖန် တရံတခါမျှလောက် စိတ်
ပါ လက်ပါ သဒ္ဓါဖြိုးဖြိုးနဲ့ ရှိခိုးလိုက်ရတယ်ဆိုယင် လောဘ
ဒေါသ မောဟအစရှိတဲ့ ကိလေသာတရားတွေကို ပယ်ပီးသား
ရှားပီးသား၊ ဖြတ်တောက်ပီးသား (ပယ်၊ ရှား၊ ဖြတ်တောက်ပီး
သား) ဖြစ်သွားပါတယ်တဲ့။

မြတ်စွာဘုရားကိုအာရုံပြုပီး တဒင်္ဂ ပဟာန်အားဖြင့်လောဘ
ဒေါသ မောဟအစရှိတဲ့ ကိလေသာတရားတွေကို ပယ်ရှား
ဖြတ်တောက်ထားတဲ့အတွက် တရားဟော တရားနာ ပုဂ္ဂိုလ်
နှစ်မျိုးတို့ရဲ့ သန္တာန်မှာ ညစ်ကြေးမတင် ဖြူစင် သန့်ရှင်းနေကြ
ပါပီ။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ခြင်္သေ့ဆီနဲ့တူတဲ့ တရားတော်ကိုလက်ခံ
နိုင်လောက်တဲ့ သိင်္ဂီရွှေခွက်နဲ့တူတဲ့ နားတွေ ဖြစ်နေကြပီလို့ဆိုကြ
ပါစို့ရဲ့။

ကဲ-ခုဏကတုန်းကဝန်ခံထားတဲ့ အပ္ပမာဒသုတ် မမေ့မလျော့
ရေး တရားတော်)ကို ဟောကြရအောင်၊ နာကြရအောင်။

(သ)

ကောသလမေး ဘုရားပြော

တခါတုန်းက ဣဿဂိုဏ်း၊ မေ့၊ ယသ၊ သီရိ၊ ကာမ၊ ပယတ္တလို့
ဆိုတဲ့ ဘုန်းတော်ခြောက်စုံ တန်ခိုးဂုဏ်နဲ့ ပြောခဲ့တော်မူတဲ့ ဘုရား
ရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ သာဝတ္ထိပြေမ္ဗနံ ဇေတဝန်
ရွှေကျောင်း ကိန်းအောင်းဗွေလျော် ငါနေတော်မူတယ်-တဲ့။

တချိန်မှာ အစိန္တယုသုံးလောကထွဋ်ထား သဗ္ဗညုဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ရွှေတော်မောက် ဘယ်သူရောက်နေသလဲ
ဆိုတော့ သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင် ပသေနဒီကောသလ
မင်းတရားကြီး ရောက်နေတယ်။ မင်းတရားကြီးက မြတ်စွာ
ဘုရားကို ရိုသေမြတ်နိုးလက်စုံမိုး ဂျီခိုးပူဇော် ဖူးမြော်မင်းနဲ့လျော့
ကန်တော့ပီးဟော့ သင့်တင့်လျောက်ပတ် ကောင်းမြတ်တဲ့ နေ
ရာမှာ နေရာယူပီးတော့ ထိုင်နေတယ်။

ထိုင်နေပီးဘော့ “အတ္တိ နှို ခေါ် ဘန္တေ ဒေကာ ဓမ္မော၊
ယော ဥဘော အတ္တေ သဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌတိ၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္စေဝအတ္တံ
သမ္ပရာယိကဉ္စ”လို့ မြတ်စွာဘုရားကို လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ ယော ဓမ္မော-
အကြင်တရားသည်၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကံ-ခု ဝတ္တမင်းနဲ့ ပစ္စုပ္ပန်လောက
မျက်မှောက်ဘဝ၌ဖြစ်သော၊ အတ္တဉ္စေဝ-အကျိုးကို၎င်း၊ သမ္ပရာ
ယိကံ-တမလွန်လောက နှောင်းဘဝ၌ ဖြစ်သော၊ အတ္တဉ္စေ-

အကျိုးကို၎င်း၊ ဥဘော အတ္ထောအကျိုးတရား နှစ်ပါးတို့ကို၊ သမဓိဂ္ဂယု-သိမ်းယူ၍၊ တိဋ္ဌတိ-တည်၏။ ဧကော-တပါးသော၊ သော ဓမ္မော-ထိုတရားသည်၊ အတ္ထိ နှ ခေါ-မုချကေန့် အမှန် အားဖြင့် ထင်ရှား ရှိပါ၏လော။

“မြတ်စွာဘုရား-ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လောက လုံးအတွက် အကျိုးတရားတိုးပွားစေနိုင်တဲ့ တရားတပါးဆိုတာ ကေန့်မုချ ရှိပါသလား ဘုရား”

အတ္ထိ ခေါ မဟာရာဇ ဧကော ဓမ္မော ယော
ဥဘော အတ္ထော သမဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌတိ၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္စေဝ
အတ္ထိ သမ္ပရာယိကဉ္စ၊

ဒီစကားရပ်ကတော့ မြတ်စွာဘုရားက သံဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့ အရှင် ဘုရင် ပသေနဒီ ကောသလ မင်းတရားကြီးကို ပြန်ပီး မိန့်မြှောက်တော်မူလိုက်တဲ့ စကားရပ်ပါပဲ။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ ယော ဓမ္မော-အကြင်တရားသည်၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကံ-ဥဝတ္တမာန် ပစ္စုပ္ပန်လောက မျက်မှောက်ဘဝ၌ဖြစ်သော၊ အတ္ထုဉ္စေဝ-အကျိုးကို၎င်း၊ သမ္ပရာယိကံ-တမလွန်လောက နှောင်းဘဝ၌ဖြစ်သော၊ အတ္ထုဉ္စ-အကျိုးကို၎င်း၊ ဥဘော အတ္ထော-အကျိုးတရား နှစ်ပါးတို့ကို၊ သမဓိဂ္ဂယု-သိမ်းယူ၍၊ တိဋ္ဌတိ-တည်၏။ ဧကော-တပါးသော၊ သော ဓမ္မော-ထိုတရားသည်၊ အတ္ထိ ခေါ-မုချကေန့် အမှန်အားဖြင့် ထင်ရှားရှိသည်သာ။

“မင်းကြီး-ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လောကလုံး အတွက် အကျိုးတရား တိုးပွားစေနိုင်တဲ့ တရားတပါးဆိုတာ ကော်မုချ ရှိတယ်”

ဒီလို မြတ်စွာဘုရားက ဖြေကြားတော်မူလိုက်တော့ သာဝတ္ထိ ပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင်ပသေနဒီ ကောသလ မင်းတရားကြီးက တခါထင်ပီး မေးလိုက်တယ်။

ဘယ်လို မေးလိုက်သလဲဆိုတော့ “ကတမော ပန ဘန္တေ ကော ဓမ္မော၊ ယော ဥဘော အတ္ထေ သမဓိဂ္ဂယှ တိဋ္ဌတိ၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္စေဝ အတ္ထံ သမ္ပရာယိကဉ္စ” ဒီလိုမေးလိုက်တယ်။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ ယော ဓမ္မော-အကြင်တရားသည်၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကံ-ခုဝတ္ထုမာန် ပစ္စုပ္ပန် လောက မျက်မှောက်ဘဝ၌ဖြစ်သော၊ အတ္ထဉ္စေဝ-အကျိုးကို၎င်း၊ သမ္ပရာယိကံ-တမလွန်လောက နှောင်းဘဝ၌ဖြစ်သော၊ အတ္ထဉ္စ-အကျိုးကို၎င်း၊ ဥဘော အတ္ထေ-အကျိုးတရား နှစ်ပါးတို့ကို၊ သမဓိဂ္ဂယှ သိမ်းယူ၍၊ တိဋ္ဌတိ-တည်၏။ ကော-တပါးသော၊ သော ဓမ္မေ-ထိုတရားသည်၊ ကတမော ပန-အဘယ်ပါနည်း။

“မြတ်စွာဘုရား-ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လောကလုံးအတွက် အကျိုးတရား တိုးပွားစေနိုင်တဲ့ တရားတပါးဆိုတာ ဘယ်ဟာပါလဲဘုရား”

အပ္ပမာဒေါ ခေါ် မဟာထူဇ ကော ဓမ္မော၊
ယော ဥဘော အတ္ထေ သမာဓိဂ္ဂယှ တိဋ္ဌတိ၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိ
ကဉ္စေဝ အတ္ထံ သမ္ပရာယိကဉ္စ။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ ယော ဓမ္မော အကြင်တရားသည်၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကံ-ခုဝတ္တမာန် ပစ္စုပ္ပန် လောက မျက်မှောက်ဘဝ၌ဖြစ်သော၊ အတ္တဉ္စေတန-အကျိုးကို၎င်း၊ သမ္မုဘ ယိကံ-တမလွန်လောက နှောင်းဘဝ၌ ဖြစ်သော၊ အတ္တဉ္စေတန-အကျိုးကို၎င်း၊ ဥဘော အတ္တ-အကျိုးတရား နှစ်ပါးတို့ကို၊ သမဓိဂ္ဂယု-သိမ်းယူ၍၊ တိဋ္ဌတိ-တည်၏။ ကော-တပါးသော၊ သော ဓမ္မော-ထိုတရားသည်၊ အပ္ပမာဒေါ ခေါ-ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုသုံးပါး တရားတို့ကို ဖြစ်ပွားစေတတ်သော အပ္ပမာဒ တရားမြတ်သည်သာလျှင်တည်း။

“မင်းကြီး- ပစ္စုပ္ပန်တမလွန် နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လောကလုံး အတွက် အကျိုးတရား တိုးပွားစေနိုင်တဲ့ တရားတပါး ဆိုတာ တခြားဟာကို ခေါ်တာမဟုတ်ဖူး၊ ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုသုံးပါး တရားတို့ကိုဖြစ်ပွားစေတတ်တဲ့ အပ္ပမာဒတရားမြတ်ပါ”

အပ္ပမာဒ တရားဆိုတာ ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုသုံးပါး တရား တွေကို ဖြစ်ပွားစေတတ်ပါတယ်-တဲ့။ ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုတရား ဆိုတာအမှန်တကယ်ရှိတာကတော့ ၁၀-ပါးတောင် ရှိပါတယ်။ ဘာတွေလဲဆိုယင် ဒါနရယ်၊ သီလရယ်၊ ဘာဝနာရယ်၊ အပစာ ယနရယ်၊ ဝေယျာဝစ္စရယ်၊ ပတ္တိဒါနရယ်၊ ပတ္တာနုမောဒနာ ရယ်၊ ဓမ္မသဝနရယ်၊ ဓမ္မဒေသနာရယ်၊ ဒိဋ္ဌဇုကမ္မရယ်- ဒါတွေပါ ဘဲ။ ဒါတွေထဲကဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာဆိုတဲ့ရှေ့သုံးပါးဟာ ခုနက ပြောခဲ့တဲ့ ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုသုံးပါးပါပဲ။ အဲဒီ ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုသုံးပါးကို ဖြစ်ပွားစေတတ်တဲ့ တရားဟာ အပ္ပမာဒတရား မြတ်ပါပဲ-တဲ့။ အမှန်စင်စစ်မှာတော့ အပ္ပမာဒ တရားက ကျန်တဲ့

ပုညကိရိယာဝတ္ထု၊ ခုနစ်ပါး တရားတွေကိုလဲ ဖြစ်ပွားစေနိုင်
တယ်လို့ ပြောရပါတယ်။ ဘာပြုလို့တုန်းဆိုတော့ ကျန်တဲ့ ပုည
ကိရိယာဝတ္ထု၊ ခုနစ်ပါးတရားတွေကို ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာထဲ
သွင်းယူယင်ရနိုင်လို့ပါပဲ။ ဘယ်လို သွင်းယူရမလဲဆိုတော့ ပတ္တိ
ဒါနနဲ့ ပတ္တာနုမောဒနာ ဒီနှစ်ပါးကို ဒါနထဲသွင်း၊ အပစာယနနဲ့
ဝေယျာဝစ္စဒီနှစ်ပါးကို သီလထဲသွင်း၊ ဓမ္မသဝန၊ ဓမ္မဒေသနာနဲ့
ဒိဋ္ဌိဇုကမ္မ ဒီသုံးပါးကို ဘာဝနာထဲသွင်း၊ ဒီလိုသွင်းယူရပါတယ်။
သွင်းယူပုံသွင်းယူနည်းကို အသေစွဲသွားအောင် ဆောင်ပုဒ်ကလေး
တွေနဲ့ မှတ်ထားလိုက်ကြစမ်းပါ။ ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို
ချပို့ပေးမယ်။ စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက်ဆိုကြ။

၁။ ဒါနသီလာ ဘာဝနာ သုံးဖြာစဉ်၍ခင်း။

၂။ ပတ္တိဒါန ပတ္တာနုမောဒန ဤနှစ်ဝ ဒါနထဲကိုသွင်း။

၃။ အပစာယန ဝေယျာဝစ္စ ဤနှစ်ဝ သီလထဲကိုသွင်း။

၄။ ဓမ္မသဝန ဓမ္မဒေသနာ ဒိဋ္ဌိဇုကမ္မာ ဤသုံးဖြာ ဘာဝနာ
ထဲကိုသွင်း။

အခုပြောခဲ့တဲ့ ပုညကိရိယာဝတ္ထုတရားတွေကို ဖြစ်ပွားစေ
နိုင်တဲ့တရားဟာ အပ္ပမာဒ တရားပါပဲ။ ဒီအပ္ပမာဒဆိုတဲ့ တရား
တပါးဟာ ဗစ္စုပ္ပန်တမလွန်နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လေးကလုံးအတွက်
အကျိုးတရား တိုးပွားစေနိုင်တယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ကြား
တော်မူပါတယ်။ အဲဒီလို မိန့်ကြားတော်မူပီးတော့ အားရတော်
မမူသေးတဲ့အတွက် ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ ရွှေတော်မောက် ထောက်
ဆိုက်နေတဲ့ သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင်ပသေနဒီကောသလ

မင်းတရားကြီးကို သဘောကျသထက် ကျသွားအောင် ဥပမာ
ဥပဿေယျနဲ့ နှိုးနှောပီး ဟောပြောတော်မူပြန်ပါသေးတယ်။

(င)

ဆင်ခြေရာဥပမာ

သေယျထာပိ မဟာရာဇ ယာနိ ကာနိစိ ဇင်္ဂလာနံ
ပါဏာနံ ပဒဇာတာနိ၊ သဗ္ဗာနိ တာနိ ဟတ္ထိပဒေ
သမောဓာနံ ဂစ္ဆန္တိ၊ ဟတ္ထိပဒံ တေသံ အဂ္ဂမက္ခာယတိ
ယဒိဒံ မဟန္တတ္ထေန။

မဟာရာဇ- မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ သေယျထာပိ-
ဥပမာပုံဆောင် ထင်အောင်ပြရဘိမ္မကား၊ ဇင်္ဂလာနံ ပါဏာနံ-
မြေ၌ သွားတတ်ကုန်သော အခြေလေးချောင်း ရှိကုန်သော
သတ္တဝါတို့၏၊ ယာနိ ကာနိစိ ပဒဇာတာနိ- အကြင်အမှတ်မရှိ
တစုံတခုသော ခြေရာတို့သည်၊ (သန္တိ-ရှိကုန်၏။) သဗ္ဗာနိ တာနိ-
ဟိုဟိုဒီဒီ ထိုခြေရာတို့သည်၊ ဟတ္ထိပဒေ-ဆင်ခြေရာ၌၊ သမောဓာနံ-
အကျုံးဝင်ခြင်းသို့၊ ဂစ္ဆန္တိ-ရောက်ကုန်၏။ ဟတ္ထိပဒံ-ဆင်ခြေ
ရာကို၊ ယဒိဒံ မဟန္တတ္ထေန- အလွန်ကြီးသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊
တေသံ- ဟိုဟိုဒီဒီ ထိုခြေရာတို့ထက်၊ အဂ္ဂံ- အမြတ်ဆုံးဟူ၍
အက္ခာယတိ- ခေါ်ဆိုအပ်၏။

“မင်းကြီး- ဥပမာအားဖြင့် ထင်ရှားအောင် ငါတုရား
ပြောပြမယ်။ မြေပေါ်မှာ တလှုပ်ရှားရှား သွားလာနေ
ကြတဲ့ အခြေလေးချောင်းရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေရဲ့ ခြေရာတွေ ရှိကြ

တယ်။ မြင်းခြေရာတို့၊ ကျွဲခြေရာတို့၊ နွားခြေရာတို့၊ သမင်၊ ဒရယ်၊ ချေငယ်၊ စိုင်း၊ ဆတ်တို့ရဲ့ ခြေရာတို့ အစရှိတဲ့ ခြေရာတွေပေါ့။) အဲဒီ ခြေရာတွေအားလုံးဟာ ဆင်ခြေရာထဲမှာ အကျုံးဝင်ကြရ တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဆင်ခြေရာက ရှိရှိသမျှ အားလုံး ခြေရာတွေထက် ကြီးလို့ပါပဲ။ ဒါကြောင့် ဆင်ခြေရာကို အမြတ် ဆုံးလို့ ခေါ်ရတယ်။

ဒါက နှိုင်းယှဉ်ချက်ဥပမာပါပဲ။ ဒီလိုနှိုင်းယှဉ်ချက် ဥပမာကို ဟောပီးတော့ လိုရင်းပမာန အဓိကကျတဲ့ ဥပမေယျကိုလဲမြတ်စွာ ဘုရားကဆက်ပီး ဟောတော်မူပါတယ်။ နားထောင်ကြပါ။

(၈)

အပ္ပမာဒ ဥပမေယျ

ဝေ မေဝ ခေါ် မဟာရာဇ အပ္ပမာဒေါ၊ ဇေကာ ဓမ္မော၊ ယော ဥဘော အတ္ထေ သမဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌတိ၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္စော အတ္ထံ သမ္ပရာယိကဉ္စ။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ ဝေမေဝ ခေါ်- ဤအတူသာလျှင်၊ ယော ဓမ္မော-အကြင်တရားသည်၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကံ- ခုဝတ္တမာန် ပစ္စုပ္ပန်လောက မျက်မှောက်ဘဝ၌ ဖြစ်သော၊ အတ္ထဉ္စေ- အကျိုးကို၎င်း၊ သမ္ပရာယိကံ- တမလွန် လောက နှောင်းဘဝ၌ဖြစ်သော၊ အတ္ထဉ္စ-အကျိုးကို၎င်း၊ ဥဘော အတ္ထေ- အကျိုးတရား နှစ်ပါးတို့ကို၊ သမဓိဂ္ဂယု-သိမ်းယူ၍၊ တိဋ္ဌတိ- တည်၏။ ဇေကာ-တပါးသော၊ သော ဓမ္မော- ထိုတရားသည်၊

အပ္ပမာဒေါ-ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုသုံးပါး တရားတို့ကို ဖြစ်ပွားစေ
တတ်သော အပ္ပမာဒ တရားမြတ်ပေတည်း။

“မင်းကြီး ခုဏက ပြောခဲ့တဲ့ ဥပမာအတိုင်း ပစ္စုပ္ပန်တမလွန်
နှစ်တန်နှစ်ဝ နှစ်လောကလုံးအတွက် အကျိုးတရား တိုးပွားစေ
နိုင်တဲ့ တရားတပါးဆိုတာ ပုညကိရိယာဝတ္ထုတရားတွေကို ဖြစ်
ပွားစေတတ်တဲ့ အပ္ပမာဒတရားမြတ်ပဲ။”

(ဆ)

အထွဋ်တင်ဂါထာများ

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ ရှေ့တော်
မှောက် ရောက်ဆိုက်နေတဲ့ သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင်
ပဒေသနဒီ ကောသလမင်းတရားကြီးကို ဒီလိုစုဏ္ဍိယ စကားပြေနှဲ့
ဝေဝေဆာဆာ ဒေသနာတရားကို ဟောကြားပီးဘော့ ဘုရား
တယ်ပီးတဲ့အခါ ထီးအထွဋ်တင်သလို ဂါထာ သုံးဂါထာနဲ့
အထွဋ်တင်ပီး ဟောကြား ချီးမြှင့်တော်မူပါသေးတယ်။

အထွဋ်တင် သုံးဂါထာတရား ဟောကြားတော် မူသေးတယ်
ဆိုတာကိုလဲ သံဂါယနာတင် အရှင်မြတ်များက “ဣဒမဝေါစ
ဘဂဝါ၊ ဣဒံဝိတ္တာန သုဂတော၊ အထာပရံ ဧတဒဝေါစသတ္ထာ”
လို့ဆိုတဲ့ ဒီစကားရပ်နဲ့ ကြားညှပ်ပီး မိန့်တော်မူလိုက်ကြပါ
သေးတယ်။

ဘဂဝါ-ဣဿရိယ စသည့်ခြောက်စုံ ဘဂဝါဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံ
ပေလတ် ဘုရားမြတ်သည်၊ ဣဒံ(ဝစနံ)-ဤ စုဏ္ဍိယစကားပြေ
ဝေဝေဆာဆာ ဒေသနာတရားကို၊ အဝေါစ-ကြားနာသူ ကော

သလ သဘောကျအောင် ဟောပြောတော်မူလေ၏။ သုဂတော-
စကားခြောက်ခွန်း လှည့်ဆွန်းလည်း လေးခွန်းကိုပယ် နှစ်ခွန်း
ကယ်တတ် ဘုရားမြတ်သည်။ ဣဒံ (၀၈၇) - ဤစုဏ္ဍိယ စကားပြေ
ဝေဝေဆေးဆေး ဒေသနာတရားကို၊ ဝတုာန-ကြားနာသူ ကော
သလ သဘောကျအောင် ဟောပြောတော်မူပြီးလျှင်၊ အထာပရံ-
ထိုမှနေသော သတ္တဝ-လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၏ ဆရာတဆူ
ဖြစ်တော်မူငြား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ တေ (၀၈၈) - ယခုပင် ရွတ်
ဆိုဟောပြောတော်မူပြန်သော တရားဒေသနာ အထွဋ်တင် သုံး
ဂါထာကို၊ အဝေ ၁၀-ကြားနာသူ ကောသလ သဘောကျ
အောင် ဟောပြောတော်မူလေသတည်း။

သာဓု၊သာဓု၊သာဓု။

မြတ်စွာဘုရား ဆက်လက်ပီးဟောကြားတော်မူတဲ့ အထွဋ်
တင်ဂါထာ သုံးဂါထာကို ဘုန်းကြီးကလဲ ဆက်လက်ပီး ဟော
မယ်။ တရားနာ ပရိသတ်ကလဲ ဆက်လက်ပီးနာကြ။ ကောသလ
မင်းတရားကြီးကို အကြောင်းပြုပြီး မြတ်စွာဘုရားကချီးမြှင့်တော်
မူတဲ့ တရားကို အခု ငါတို့ နာနေကြရပါကလားလို့ ဆိုပြီးမိမိတို့ရဲ့
ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာတဲ့ စိတ်ကို မြှင့်တင်ထားလိုက်ကြ။

၁။ အယံ အထေဂိယံ ဝဏ္ဏံ၊

သဂ္ဂံ ဥစ္စာကုလီ နတံ။

ရတိယော ပတ္တယန္တေန၊

ဥဠာရာ အပရာပရာ။

အယံ-အသက်ရှည်ခြင်းကို၎င်း၊ အထေဂိယံ- အနာထေဂါ
ကင်းရှင်းကွာသည်၏ အဖြစ်ကို၎င်း၊ ဝဏ္ဏံ-ရုပ်စရအဆင်း လှပ

ခြင်းကို၎င်း၊ သင်္ဂ- နတ်ပြည်နတ်ရွာသို့ ရောက်ရခြင်းကို၎င်း၊ ဥစ္စာကုလီနတ်-အမျိုးမြင့်မြတ်သည်၏ အဖြစ်ကို၎င်း၊ ဥဋ္ဌာရာ-မြင့်မြတ်ကုန်သော၊ အပရာပရာ-အဆင့်ဆင့်ဖြစ်ကုန်သော၊ ရတိယော- မွေ့လျော်ခြင်းတို့ကို၊ ပတ္တသန္တေန- တောင့်တ လင့်ဆို အလိုရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်သည်။ (အပ္ပမာဒေါ- ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုသုံးပါးတရားတို့ကို ဖြစ်ပွားစေဘိတ် အပ္ပမာဒ တရားမြတ်ကို ကာတဗ္ဗော-ကြိုးစား အားထုတ် ပြုလုပ်အပ်၏။

အခုလို ပါဠိတကျော့၊ ဗမာတကျော့နဲ့ ပြန်ဆိုပြီး ပြောပြလိုက်တော့ ရှေ့လျားရောထွေးပြီး အသိခက်နေလိမ့် အုံးမယ်။ ဒါကြောင့် ဗမာလို တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ လိုရင်းကျကျ သိရအောင် ဘုန်းကြီးက အမေးအဖြေလုပ်ပြီး ပြန်ပြောပြလိုက်အုံးမယ်။

- ၁။ အသက် မရှေ့ချင်ဘူးလား၊ ရှေ့ချင်တယ်၊ ရှေ့ချင်ယင် အပ္ပမာဒခေါ်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်ပါ။
- ၂။ အနာရောဂါ မကင်းချင်ဘူးလား၊ ကင်းချင်တယ်။ ကင်းချင်ယင် အပ္ပမာဒခေါ်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်ပါ။
- ၃။ ရုပ်ရေအဆင်း မလှပချင်ဘူးလား၊ လှပချင်တယ်။ လှပချင်ယင် အပ္ပမာဒခေါ်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်ပါ။
- ၄။ လူ့ဘဝမှာ သက်တန်းစေ့နေပီး လူ့ပြေက စုတေတဲ့အခါ နတ်ရွာနတ်ပြေကို မရောက်ချင်ဘူးလား၊ ရောက်ချင်

တယ်။ ရောက်ချင်ယင် အပ္ပမာဒခေါ်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန် တရားကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်ပါ။

၅။ လူပြေလူဘဝ လူဖြစ်တဲ့အခါမှာ မြင့်မြတ်တဲ့အမျိုးထဲ မဖြစ်ချင်ဘူးလား၊ ဖြစ်ချင်တယ်။ ဖြစ်ချင်ယင် အပ္ပမာဒ ခေါ်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွားများကြိုးကုတ် အား ထုတ်ပါ။

၆။ မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် အမြှိုက်နိဗ္ဗာန်လို့ဆိုတဲ့ အကျိုး အဆင့်ဆင့်ကို မြင့်မြင့်ပီး မရချင်ဘူးလား၊ ရချင်တယ်။ ရချင်ယင် အပ္ပမာဒခေါ်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွား များကြိုးကုတ် အားထုတ်ပါ။

ဒီတရားဂါထာ ဒေသနာတော်ရဲ့ လိုရင်းအချက်ကို ကွက်ကွက် ကွင်းကွင်း လင်းလင်းဆင်းဆင်း သိမြင်ရအောင် ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေနဲ့ မီးမောင်ဆိုးပြလိုက်မယ်။ အခု အဲဒီ ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက်ဆိုကြ။

၁။ အသက်ရှည်ခြင်း ရောဂါကင်း အဆင်းလှလို့လျှင်။

၂။ အမျိုးမြင့်မြတ် နတ်ပြည်ရပ် ဆိုက်ကပ်ရောက်လို့ လျှင်။

၃။ မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ် မြှိုက်နိဗ္ဗာန် ကေန့်ရလို့လျှင်။

၄။ သတိခေါ်ငြား မြတ်တရား ကြိုးစားကြဖို့ပင်။

၂။ အပ္ပမာဒံ ပသံသန္တိ၊
 ပုညကိရိယာသု ပဏ္ဍိတာ။
 အပ္ပမတ္တော ဥဘော အတ္ထေ၊
 အဓိဂ္ဂဏှာတိ ပဏ္ဍိတော။

၃။ ဒိဋ္ဌေ ဓမ္မေ စ ယော အတ္တော၊
 ယော ဝတ္တော သမ္ပရာယိကော။
 အတ္တာဘိသမယာ ဓီရော၊
 ပဏ္ဍိတောတိ ဗုဒ္ဓတိ။

ပဏ္ဍိတော-ဘုရားအစ များလှစွာဘိ ပညာရှိတို့သည်၊ ပုည
 ကိရိယာသု-ပုညကိရိယာဝတ္ထုတရားတို့၌၊ အပ္ပမာဒံ-မမေ့မလျော့
 ခြင်းကို၊ ပသံသန္တိ- သံချိုမိန့်ဟ ချီးမွမ်းတော် မူကြလေကုန်
 သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဘုရားအစရှိတဲ့ ပညာရှိအပေါင်း သူတော်ကောင်း တွေက
 ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ အစရှိတဲ့ ပုညကိရိယာ ဝတ္ထုတရားတွေကို
 ဖြစ်ပွားစေတတ်တဲ့ အပ္ပမာဒဒေဝါတံ မမေ့မလျော့ရေး သတိ
 ပဋ္ဌာန်တရားကို “အကျိုးထူး ခုနစ်ပါး ရနိုင်တဲ့တရားပဲ” လို့
 ချီးမွမ်းတော်မူကြပါတယ်-တဲ့။

အကျိုးထူး ခုနစ်ပါးက ဘာတွေလဲဆိုတာ သေသေချာချာ
 သိရအောင် လက်ချိုးပီး မှတ်ထားလိုက်ကြစမ်းပါ။

- ၁။ ကိလေသာကင်း သန့်ရှင်းစင်ကြယ်နိုင်တဲ့ အကျိုး၊
- ၂။ စိုးရိမ်မှုသောကကို လွန်မြောက်နိုင်တဲ့ အကျိုး၊

- ၃။ ငိုကြွေးမှုပရိဒေဝကို လွန်မြောက်နိုင်တဲ့အကျိုး၊
 ၄။ ကိုယ်ဆင်းရဲမှု ဒုက္ခ ချုပ်ငြိမ်းနိုင်တဲ့အကျိုး၊
 ၅။ စိတ်ဆင်းရဲမှု ဒေါမနဿ ချုပ်ငြိမ်းနိုင်တဲ့အကျိုး၊
 ၆။ အရိယာမဂ်ကို ရနိုင်တဲ့အကျိုး၊
 ၇။ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်တဲ့အကျိုး၊

ဒီအကျိုးထူးခုနစ်ပါးပါပဲ။ ဒီအကျိုးထူးခုနစ်ပါးကို လွယ်
 လွယ်ကူကူနဲ့ သိရအောင် ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်ကလေးစီထား
 တယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ်ကို ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါ
 နဲ့ လိုက်ဆိုကြ။

သတိပဋ္ဌာန် တရားမြတ်ကို
 ရှုမှတ်ပါတဲ့ ရှင်လူမှာ။
 ကိလေကင်းစင် စိုးရိမ်ခြင်းနှင့်
 ငိုကြွေးခြင်းလဲ လွန်မြောက်ရာ။
 ကိုယ်စိတ်နှစ်တန် ဆင်းရဲခြင်းတို့
 ချုပ်ကင်းကွယ်ပျောက် နိုင်သည်သာ။
 မဂ်ဖိုလ်လဲရောက် နိဗ္ဗာန်ပေါက် မျက်မှောက်ပြုနိုင်တာ၊
 အာနိသံသ ခုနစ်ဝ မုချရနိုင်ပါ။

ကဲ-ရှေ့ကဝါကျတွေကို ဆက်ကြအုံးစို့ရဲ့။

အပ္ပမတ္တော-မမေ့မလျော့သော၊ ပဏ္ဍိတော-ပညာ ရှိသည်၊
 ဒိဋ္ဌေ ဓမ္မေ-ခုငတ္တမာန် ပစ္စုပ္ပန်လောက မျက်မှောက်ဘဝ၌၊
 (ပဝတ္တော-ဖြစ်သော၊) ယော အတ္တော စ-အကြင်အကျိုး
 သည်၎င်း၊ သမ္မုဓာယိကော-တမလွန်လောက နှောင်းဘဝ၌ ဖြစ်

သော၊ ယော အတ္ထော စ-အကြင်အကျိုးသည်၎င်း၊ (အတ္ထိ-
ရို၏၊) ဥဘော အတ္ထေ-အကျိုးတရားနှစ်ပါးတို့ကို၊ အဓိဂ္ဂဟာတိ-
ရနိုင်၏၊ အတ္ထာဘိသမယာ-အကျိုးနှင့်ဝကို ရနိုင်ခြင်းကြောင့်၊
ဓိရာ-ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်ကို၊ ပဏ္ဍိတောတိ-ပဏ္ဍိတဟူ၍၊ ဝုစ္စဘိ-ခေါ်
ဆို ပညတ် သမုတ်အပ်လေတော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

မမေ့မလျော့တဲ့ ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ပစ္စုပ္ပန်တမလွန် နှစ်ဘန်
နှစ်ဝ နှစ်လောကလုံးအတွက် အကျိုးတရားနှစ်ပါးကို ရနိုင်
ပီတယ်-တဲ့။ ဒါကြောင့် သူ့ကို ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်တာ
ပါပဲ-တဲ့။

(၉)

လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း

ကဲ-ပစ္စုပ္ပန်အကျိုး တမလွန်အကျိုး နှစ်မျိုးစလုံး ရရှိပီး
ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဖို့ရာအတွက် ခန္ဓာကိုယ်ကို ဉာဏ်ဆောက်စေ
နိုင်တဲ့ မဟာသတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာ ဘဝနာ လုပ်ငန်း ကမ္မဋ္ဌာန်း
တရားကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ လက်တွေ့ ကိုယ်တွေ့ ပွားများ
ကြိုးကုတ် အားထုတ်ကြရအောင်၊ အခု တရား အားထုတ်သူကို
အဆိုကလေးများနဲ့ စတင်ပီး ဖွင့်လှစ်ကြပါစို့။

(မှာထားချက်။ ။ “ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရ မုချမမြဲပေ” စတဲ့
အဆိုကလေးများကို ချပို့ပေးပီး စာမျက်နှာ(၂၆) အနွသုတ်
မျက်မမြင်တရားတော် အဆုံး၌ ပါရှိသော လက်တွေ့ တရား
အားထုတ်နည်းအတိုင်း ညွှန်ကြားပါ။)

(၈၂)

တရားသိမ်း

ကဲ-တရားနာယင်း တရားမှတ်၊ တရားမှတ်ယင်း တရားနာ
(နာယင်းမှတ်၊ မှတ်ယင်းနာ)လာကြရတာ ဒါလောက်ဆိုယင်
ဆင့်လျော်ပါပီ။ သက်သက်သာသာနဲ့ နေမြဲတိုင်းသာ နေကြ
ပါတော့။

အခု မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ခန္ဓာကိုယ်ဉာဏ်ရောက်အောင်
လက်တွေ့ကိုယ်တွေ့ အားထုတ်ခဲ့ကြတဲ့ ဓမ္မာနဲ့ ဓမ္မပဋိပတ်
ဘာဝနာ အကျင့်မြတ်ကြောင့် “နောက်ထပ်တဖန် ပဋိသန္ဓေ
အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေး လွတ်မြောက်ဖို့ရာ
ဆုတောင်း။ ပီးတော့-မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ခန္ဓာကိုယ်ဉာဏ်
ရောက်အောင် လက်တွေ့ကိုယ်တွေ့ အားထုတ်ခဲ့ကြတဲ့ ဓမ္မာနဲ့
ဓမ္မပဋိပတ် ဘာဝနာအကျင့်မြတ်ဖြင့် ရတနာသုံးပါးကို ပူဇော်
ခြင်း ပြုပြီး အပ္ပမာဒ တရားသိမ်းနဲ့ ဒီတရားပွဲကို နိဂုံးချုပ်
ရုပ်သိမ်းကြရအောင်၊ ကဲ-စိတ်ပါလက်ပါ လိုက်ဆိုကြရမယ်။

ဆုတောင်း

မုချကေန့် အမွန်မချွတ် ဤအကျင့်မြတ်ကြောင့် နောက်ထပ်
တဖန် ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေး
လွတ်မြောက် ရပါလို့၏ အရှင်ဘုရား။

ရတနာသုံးပါးပူဇော်

၁။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအားလျော်သော ဤ
အကျင့်မြတ်ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

၂။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအားလျော်သော ဤ
အကျင့်မြတ်ဖြင့် တရားတော်ကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

၃။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအားလျော်သော ဤ
အကျင့်မြတ်ဖြင့် သံဃာတော်ကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

အပ္ပမာဒ တရာသိမ်း

သဇဓဝေါ အဟံ ဣဒါနိ၊
ဝေါ အာမန္တယဇမိ သင်္ခါရာ။
ယသ္မာ ဝယဓမ္မာ သင်္ခါရေ၊
အပ္ပမာဒေန သမ္မာဒေထ။

သဇဓဝေါ-တရားပွဲကို တအားခဲ၍ တကယ်ဇွဲနှင့် တကယ်
နှံ့ပြီး သဲသဲမဲမဲ သဒ္ဓါတရားဖြင့် နာကြားလျက်နေကြကုန်သော
တရားနာပရိသတ်အပေါင်း အို သူတော်ကောင်းတို့၊ အဟံ-
ဘုရားသခင် ဒို့အရှင်၏ကိုယ်စား မြတ်တရားကို ဟောကြား၍
နေသော ငါသည်၊ ဣဒါနိ-တရားတပုဒ်ကို အားထုတ်၍ ဟော
ခဲ့ရာ ပြီးဆုံးချိန်ယခုအခါ၌၊ ဝေါ-ကြည်ရှင်စိတ်ထား သဒ္ဓါ
နားဖြင့် နာကြားကြသူ များဗိုလ်လူအပေါင်း သင်သူတော်
ကောင်းတို့အား၊ အာမန္တယဇမိ-တကယ်ကို အရေးကြီးသဖြင့်
သတိပေးစကား ပြောကြား တိုက်တွန်းလိုသည့်အတွက် မြတ်
ဘုရား၏ မှတ်သားစရာ မိန့်ခွန်းတော်ဓမ္မစက်ကို လေးလေး
နက်နက် ထုတ်ပြန်လိုက် ပေအံ့။ သင်္ခါရာ-ကံစိတ်ဥဟာ ကြောင်း
လေးဖြာတို့ ပေါင်းကစုဆုံ တေဘုမ္မက သင်္ခါရ တရားတို့သည်၊
ယသ္မာ-အကျင့်ကြောင့်၊ ဝယဓမ္မာ-အဟောင်း အဟောင်းတွေ

ကွယ်ပျောက် အသစ်အသစ်တွေရောက်ပြီး တဖန် ကုန်ပျောက်
ပြုန်းတီး၍ ပျက်စီးချင်းသဘော ရှိကုန်၏။ တသွား-ထို့ကြောင့်၊
တုမ္မေ-တရားပွဲကို တအားခဲ၍ တကယ်ငဲ့နှင့် တကယ်နှံ့ပြီး သဲသဲ
မဲမဲ သဒ္ဓါတရားဖြင့် နာကြားလျက် နေကြကုန်သော တရားနာ
ပရိသတ်အပေါင်း သင်သူတော်ကောင်းတို့သည်၊ သင်္ခါရေ-
ကံစိတ်ဥဟာ ကြောင်းလေးဖြာတို့ ပေါင်းကာစုဆုံ တောဘုမ္မက
သင်္ခါရတရားတို့ကို၊ အပ္ပမာဒေန-မပေမလျော့ မပေါ့မစား
ကောင်းမြတ်သော အပ္ပမာဒ သတိတရားဖြင့်၊ သမ္မာဒေထ-
နေရာညာ၊ ဘယ်ခါမလပ် မပြတ်မစဲ အမြဲမသွေ ကိုယ်စီကိုယ်
ပြည့်စုံကြပါစေကုန်လော။

သးဓု၊ သးဓု၊ သာဓု။

ဤတွင်

အပ္ပမာဒသုတ်

[မပေမလျော့ရေးတရားတော် ပြီးပြီ။]

၆

ဗဟုဓိတရသုတ်

(သမီးများတဲ့ ပုဏ္ဏားကြီး တရားတော်)

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

ကျမ်းညွှန် တရားပလ္လင်ခံ

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သဒ္ဓနာတော် ၂၅၂၁-နှစ်၊ လူသို့ဝေါဟာ
ဂေါဇာသကဗုဒ္ဓိ ၁၃၃၁-ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း ၁၁-ရက်၊
တနင်းလာနေ့ည၊ ပြည်ထောင်စု ဆိုရှယ်လစ် သမ္မတ မြန်မာ
နိုင်ငံတော်အထက်ပိုင်း စစ်ကိုင်းတိုင်း လယ်ကြီးကျေးရွာ ရဟန်း
ဒကာ ဦးအောင်ချစ် ရဟန်းအမေဒါတင်ညွှန်တို့ရဲ့ ဥပသမ္ပဒ
ကံဆောင်နဲ့ ရှင်ပြုမင်္ဂလာပွဲမှာ အကြိုဘုရားပွဲအဖြစ် ဘုန်းကြီး
ဟောမယ်တရားကတော့ သံယုတ္တနိကာယ် သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်
ပါဠိတော် ပြာဟ္မဏသံယုတ် အရဟန္တဝဂ်မှာပါတဲ့ ဗဟုဓိတရ
သုတ္တန် ဒေသနာတော်ဖြစ်ပါတယ်။

(၁)

တရားစာမည်

ဗဟုဓိတရဆိုတာ ဗဟုက- များတာ၊ ဓိတရက-သမီး၊ ဗဟုဓိတရ-သမီးများတဲ့ သူလို့ အဓိပ္ပာယ် ရပါတယ်။ သမီးများတဲ့ ပုဏ္ဏားကြီး တယောက်ကို အကြောင်းပြုပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ တရားဒေသနာတော်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် အခု ဘုန်းကြီး ဟောမယ့်တရားကို ဗမာလို့ နာမယ်ပေးရမယ်ဆိုယင် “သမီးများတဲ့ ပုဏ္ဏားကြီးတယောက်ကို အကြောင်းပြုပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့တရားဒေသနာတော်” လို့ နာမယ်ပေးရပါမယ်။

“တရားနာမယ်က ရွှေလှချည်လား” လို့ ပြောကောင်း ပြောကြလိမ့်မယ်။ ရွှေပါတယ်၊ ဘာပြုလို့ ရွှေရသလဲဆိုတော့ ခေတ်မှီအောင်လို့ပါပဲ။ ဟုတ်တယ်လေ အခုကာလမှာ လူနာမယ်ကိုလဲ ရွှေရွှေမဲ့နိုင်မှ ခေတ်မှီတယ်။ စာအုပ်နာမယ်ကိုလဲ ရွှေရွှေမဲ့နိုင်မှ ခေတ်မှီတယ်။ လူနာမယ်အရှေ့ဆုံး ဘုန်းကြီးတွေဘူးတာကတော့ မလေးရှားဘုရင်ရဲ့ နာမယ်ပါပဲ။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ “တွမ်ကူးယးဟီးယားပေတဆ အစ်ဘနို အာလ်မာဟွန် စူလတန် အိဘရာဟင်ယန်ဒီပါတွမ်အဂေါင်” တဲ့။ ကဲ-ဘယ်လောက် ရွှေသလဲ။ အမှတ်ရ ကော်လိုက်တာ။ သဒ္ဒါသုတ်စဉ်ထက်တောင် အမှတ်ရခက်သေးတယ်။ စာအုပ်နာမယ်အရှေ့ဆုံး ဘုန်းကြီးတွေဘူးတာကတော့ သားစားရှောင်ကြဉ်ဖို့ရာရေးထားတဲ့ စာအုပ်တအုပ်ရဲ့ နာမယ်ပါပဲ။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ “ဤကမ္ဘာလေးကကြီးတွင် လူတို့စားသောက်စရာ မြေမှပေါက်သော ဟင်းသီးဟင်းရွက်တွေ မြောက်မြားစွာ ရနိုင်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် သူတပါး၏

အသက်ကို သတ်မှုရသောအသားကို စားချင်ရပါသနည်း”တဲ့။ ကဲ-ဘယ်လောက်ရှေ့သလဲ။ ဒါလောက်ရှေ့လွန်းတော့ စာအုပ် နာမယ် မမှတ်မိတာနဲ့ ဒီစာအုပ်ကို ဖတ်တဲ့လူဘောင်တော်တော် ရှားလိမ့်မယ်လို့ ဘုန်းကြီးထင်တယ်။

ဘုန်းကြီးဟောမယ့် တရားနာမယ်ကတော့ ခုဏကပြောခဲ့တဲ့ မလေးရှားဘုရင်ရဲ့ နာမယ်လောက်၊ သားစား ရှောင်ကြဉ်ဖို့ရာ ရေးထားတဲ့ စာအုပ်ရဲ့နာမယ်လောက် မချေသေးပါဘူး။ မှတ် ထားကြပါ။ “သမီးများတဲ့ပုဏ္ဏားကြီးတယောက်ကို အကြောင်း ပြုပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ တရားဒေသနာတော်” တဲ့။ မှတ်မိကြ ပလား။ ဒီနာမယ်ကို ရှေ့လွန်းဘယ်ထင်ယင်လဲ နဲ့နဲ့လျှော့လိုက် ပါအုံးမယ်။ “သမီးများတဲ့ ပုဏ္ဏားကြီးတရား” တဲ့။ အဲအဲ- အခု ပေးတဲ့နာမယ်ဟာ ကောင်းပါတယ်။ သိပ်မရှေ့ပဲနဲ့ ပြေလဲပြေစုံ ပါတယ်။ ဒါထက်လျော့ရယင်လဲ ဘုန်းကြီးရဲ့တရားဟာ တောက် တီးတောက်တဲ့ ဖြစ်သွားပါလိမ့်မယ်။

(ဂ)

တောက်တီးတောက်တဲ့ စကားပုံ

လူတယောက်က ဆင်စီးလာတော့ တခြားလူတယောက်က “ကျွဲဟေ့၊ ကျွဲဟေ့” လို့ ပြောသတဲ့။ ကြည့်လိုက်တော့ တကယ် ကျွဲဖြစ်သွားသတဲ့။ တခါ နောက်လူတယောက်က ‘ဝက်ဟေ့၊ ဝက်ဟေ့’ လို့ ပြောသတဲ့။ ကြည့်လိုက်တော့ တကယ် ဝက်ဖြစ် သွားသတဲ့။ တခါ နောက်လူတယောက်က “ကြွက်ဟေ့၊ ကြွက် ဟေ့” လို့ ပြောသတဲ့။ ကြည့်လိုက်တော့ တုတ္တယ်ကြွက်ဖြစ်သွား

သတဲ့။ နောက်တော ကြွက်က တောက်တီးတောက်တဲ့ ဖြစ်သွား
သတဲ့။ အဲဒါ တောက်တီးတောက်တဲ့ စကားပုံပါပဲ။

ဘုန်းကြီးရဲ့ တရားနာမယ်ကိုလဲ ဒါ့ထက် လျော့ရယ်
တောက်တီး တောက်တဲ့ ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်။ ဒါ့ထက်တော
မလျော့ပါ့ရစေနဲ့တော့။ “သမီးများတဲ့ ပုဏ္ဏားကြီးတရား
ဆိုတဲ့နာမယ်ဟာ သင့်တော်လောက်ပါပီ။

(သ)

တရားနိဒါန်း

ဗဟုဓိတရသုတ်-သို့မဟုတ် သဒ္ဓါမုဒ္ဓါးတဲ့ ပုဏ္ဏားကြီး ဆိုတဲ့
ဒီတရားဒေသနာတော် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အချိန်မှာ မြတ်စွာဘုရား
ဘယ်မှာ သီတင်းသုံးတော်မူသလဲဆိုတော့ “ဧကံ သမယံ” ဘဂဝါ
ကောသလေသု ဝိဟရတိ အညတရသသ္မိံ ဝနသဇ္ဈေ” လို့
ဒီဒေသနာတော်ရဲ့ နိဒါန်းက မြတ်စွာဘုရား သီတင်းသုံးတော်
မူတဲ့ နေရာဌာနကို ညွှန်ပြပါသည်။

ဧကံ သမယံ- အခါဟပါး၌၊ ဘဂဝါ- မြတ်စွာဘုရားသည်၊
ကောသလေသု အညတရသ္မိံ ဝနသဇ္ဈေ- ကောသလတိုင်း
မထင်ရှားသော တောအုပ်တခု၌၊ ဝိဟရတိ- သီတင်းသုံးမှု
လျော် ဝံနေတော်မူလေ၏။

တချို့တုန်းက မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ
ကောသလတိုင်းထဲက မထင်ရှားတဲ့ တောအုပ်တခုထဲမှာ သီတင်း
သုံး ဝံနေတော်မူတယ်-တဲ့။

တေန ခေါ် ပန သမယေန အညတရဿ ဘာရဒ္ဒါဇ ဂေါတ္တဿ ဗြဟ္မဏဿ စတုဒ္ဒဿ ဗလိဗဒ္ဒါ နဌာဟောန္တိ။

တေန ခေါ် ပန သမယေန-ထိုအခါသမယ၌၊ အညတရဿ ဘာရဒ္ဒါဇဂေါတ္တဿ ဗြဟ္မဏဿ- မထင်ရှားသော ဘာရဒ္ဒါဇ အနွယ်ဖြစ်သော ပုဏ္ဏား၏၊ စတုဒ္ဒဿ ဗလိဗဒ္ဒါ- နွားလား ခုနစ်ယှဉ်း တဆယ့်လေးကောင်တို့သည်၊ နဌ - ပျောက်ခဲ့ကုန်သည်၊ ဟောန္တိ-ဖြစ်ကုန်၏။

ဘာရဒ္ဒါဇ နွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးမှာ နွားလား ခုနစ်ယှဉ်း တဆယ့်လေးကောင် ပျောက်နေတယ်-တဲ့။

အထ ခေါ် ဘာရဒ္ဒါဇ ဂေါတ္တော ဗြဟ္မဏော တေ ဗလိဗဒ္ဒ ဂဝေသန္တော ယေန သော ဝနသဏ္ဍော တေနံပသကံမိ၊ ဥပသကံမိဘူ အနွသံ ဘဂဝန္တံ တသ္မိံ ဝနသဏ္ဍေ နိသိန္တံ ပလ္လကံ အာဘုဇိဘူ ဥဇုံ ကာယံ ပဏိဓာယ ပရိမုခံ သတိံ ဥပံဌပေဘူ။

အထ ခေါ်-ထိုအခါ၌၊ ဘာရဒ္ဒါဇဂေါတ္တော ဗြဟ္မဏော- ဘာရဒ္ဒါဇအနွယ်ဖြစ်သော ပုဏ္ဏားသည်၊ တေ ဗလိဗဒ္ဒ- ထိုနွားလားခုနစ်ယှဉ်း တဆယ့်လေးကောင်တို့ကို၊ ဂဝေသန္တော-လိုက်လံ၍ ရှာဖွေသည်ရှိသော်၊ ယေန သော ဝနသဏ္ဍော တေနံပ၊ သကံမိ ဥပသကံမိဘူ-တောအုပ်ရှိရာအရပ်သို့ ချဉ်းကပ်ပြီးလျှင်၊ တသ္မိံ ဝနသဏ္ဍေ-ထိုတောအုပ်၌၊ ပလ္လကံ အာဘုဇိဘူ-အောက်ပိုင်းခနွာကိုယ်က ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ တင်ပလွှင်နေ၍၊ ဥဇုံ ကာယံ

ဗဏိခ ယ- အထက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်ကို ပြောင့်မတ်စွာထား၍၊
သတိ -အမှတ်သတိကို၊ ပရိမုခံ ဥပဌမေတွာ- ရှုမှတ်ရမည့် အာရုံ
ဆီသို့ ရှေးရှုပြုထား၍၊ နိသိန္နံ- ထိုင်နေတော်မူသော၊ ဘဂဝန္တံ-
ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရားကို၊ အဒ္ဓသံ- မျက်မှောက်
ထင်ထင် တွေ့မြင်ရလေပြီ။

ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးဟာ နွားပျောက်လို့ နွားရှာ
ထွက်လာလိုက်တာ နွားကိုမတွေ့ရဘဲ ဘုရားကိုတွေ့နေရတယ်။
သူတွေ့နေရတဲ့ဘုရားက ဘယ်ပုံဘယ်ပန်း သီတင်းသုံးနေတော်မူ
သလဲဆိုတော့ အဲဒီတော့အုပ်ထဲမှာ အောက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်က
ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ တင်ပလ္လင်ခွေနေပီး အထက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်က
ပြောင့်ပြောင့် မတ်မတ်နေပီး သတိကို ရှုမှတ်ရမယ့် နေရာဆီကို
ငွေ့ရှုပြုထားပီး သီတင်းသုံးနေတော်မူတယ်။ အဲဒီလို သီတင်းသုံး
နေတော်မူတဲ့ မြတ်စွာဘုရားကို ဘွားကနဲ တွေ့မြင်ရတယ်-တဲ့။

ဒီသွားနု ယေန ဘဂဝါ၊ တေနုပသက်မိ၊ ဥပသက်မိဘွား
ဘဂဝတော သန္တိကေ ဣမာ ဂါထာယော အဘာသိ။

ဒီသွားနု- မျက်မှောက်ထင်ထင် တွေ့မြင်ရသည် ရှိသော်၊
ယေန ဘဂဝါ၊ တေနုပသက်မိ၊ ဥပသက်မိတွာ- ဘုရားရှိတော်
မူရာအရပ်သို့ ချဉ်းကပ်ပြီးလျှင်၊ ဘဂဝတော သန္တိကေ-မြတ်စွာ
ဘုရားတံတော်ပါး၌၊ ဣမာ ဂါထာယော- ဤဂါထာတို့ကို၊
အဘာသိ-ရင်ဖွင့်၍ ရွတ်ဆို တိုင်တယ်လိုက်လေ၏။

ပုဏ္ဏားကြီးက မြတ်စွာဘုရားကို တွေ့မြင်ရတော့ ဘုရား
အပါးချဉ်းကပ်ပီး မိမိရဲ့ခံစားရချက်တွေကို ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်ဆိုတိုင်
တယ်တယ်။ ပုဏ္ဏားကြီး ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်ဆိုတိုင်တယ်ပုံကို နား
ထောင်ကြစမ်းပါ။

(၄)

ပုဏ္ဏားကြီးရဲ့ ခံစားချက်များ

၁။ န ဟိ နန္ဒိမဿ သမဏဿ၊
 ဗလိ ဗဒ္ဓါ စတုဒ္ဓဿ။
 အဇ္ဇ သဌိံ န ဒိဿန္တိ၊
 တေနာယံ သမဏော သုခိ။

စတုဒ္ဓသ ဗလိဗဒ္ဓါ-နှားလားခုနစ်ယှဉ်း တဆယ့်လေးကောင်
 တို့ကို၊ အဇ္ဇ သဌိံ-ခြောက်ရက်မြောက်သော ယနေ့ တိုင်အောင်
 ပင်၊ န ဒိဿန္တိ-ရှာဖွေ၍ မတွေ့မမြင်ရသေးကုန်။ ဣမဿ သမ
 ဏဿ-ဤရဟန်းအား၊ န ဟိ နန္ဒ-ပျောက်စရာနှားလား မရှိလေ
 ယောင့်တကား။ တေန-ထိုကြောင့်၊ အယံ သမဏော-ဤရဟန်း
 သည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ငါ့မှာ နှားလား ခုနစ်ယှဉ်း တဆယ့်လေးကောင် ပျောက်
 နေတာ ခြောက်ရက်တောင် ကြာသွားပြီ။ ကနွေဆက်ထိ ရှာဖွေ
 လို့ မတွေ့ရသေးဘူး။ ဒါ့ကြောင့် ငါဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရ
 တယ်။ ဟောဒီ ရဟန်းမှာတော့ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ
 ငြိမ်သက်စွာ နေနိုင်တာကို ထောက်သောအားဖြင့် ပျောက်စရာ
 နှားလားရှိပုံ မပေါ်ဘူး။ အော် ဒါ့ကြောင့် ဒီရဟန်းဟာ ချမ်း
 သာတာပဲ”

အဲဒီလို ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ ခံစားချက်ကို မြတ်စွာဘုရားထံ
 မှာ ရင်ဖွင့်ပြီး ရှုတ်ဆိုတိုင်တယ်တယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရား
 ကတော့ ဘာမှ ပြန်ပြီး မိန့်တော်မမူပဲ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်

ပမာ ငြိမ်သက်စွာ သိတင်းသုံးနေတော် မူဘယ်။ အဲဒီတော့ ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ခံစားရချက်ကို ဆက်လက်ပြီး ရင်ဖွင့်ရွတ်ဆို တိုင်တယ်ပြန်တယ်။

၂။ န ဟိ နန္ဒိမဿ သမဏဿ၊
 တိလ ခေတ္တသ္မိံ ပါပကာ။
 ဧကပဏ္ဏာ ဒုပဏ္ဏာ စ၊
 တေ နာယံ သမဏော သုခိ။

တိလခေတ္တသ္မိံ-နှမ်းခင်း၌၊ ဧကပဏ္ဏာ- တရွက်သာလျှင် ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ဒု ပဏ္ဏာ စ-နှစ်ရွက် သာလျှင် ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ပါပကာ-ဘာကမ္မ အသုံးမကျ လုံးဝပျက်၍နေသော နှမ်းငုတ်တို့သည်၊ (သန္တိ-ရှိကုန်၏။) ဣမဿ သမဏဿ-ဤရဟန်းအား၊ န ဟိ နန္ဒ-ပျက်စရာနှမ်းခင်းအလျှင်း မရှိလေယောင်တကား။ တေ-သို့ကြောင့်၊ နာယံ သမဏော- ဤရဟန်းသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ငါ့မှာ နှမ်းခင်းထဲ နှမ်းတွေ ကြွဲထားတာ ရှိတယ်။ ပထမ တော့ မိုးကလေးနဲ့ အဆင်ပြေလို့ နှမ်းပင်ကလေးတွေ ဝေဝေ ဆာဆာနဲ့ ဟန်ရပန်ရ ရှိကြတယ်။ အခုတော့ မိုးလေဝသက ဆွံ့ပါးတာနဲ့ တချို့နှမ်းပင်တွေက အရွက်ကလေး တရွက်စီနဲ့၊ တချို့နှမ်းပင်တွေက အရွက်ကလေးနှစ်ရွက်စီနဲ့ ငုတ်တိုကလေးတွေ ဖြစ်နေကြတယ်။ “ပလုင်တဆုပ် သိတမှုတ်” ဆိုတာလိုတောင်မှ မရတော့ဘူး။ အသုံးမကျအောင် လုံးဝပျက်ကုန်ကြတယ်။ ဒါ့ ကြောင့် ငါ့ဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခ ချောက်ရတယ်။ ဟောဒီရဟန်းမှာ တော့ မတုန်လှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ်သက်စွာ နေနိုင်တာကို

ထောက်သောအားဖြင့် ပျက်စရာနှမ်းခင်း အလျင်းရှိပုံ မပေ
ဘူး။ အော် ဒါကြောင့် ဒီရဟန်းဟာ ချမ်းသာတာပဲ။

အဲဒီလို ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ ခံစားရချက်ကို မြတ်စွာဘုရားထံ
ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်ဆိုတိုင်တယ်တယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရား
ကတော့ ဘာမှ ပြန်ပီး မိန့်တော်မမူပဲ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်
ပမာ ငြိမ်သက်စွာ သီတင်းသုံးမြဲ သုံးနေတော်မူတယ်။ အဲဒီ
တော့ ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ခံစားရချက်ကို ဆက်လက်ပီး ရင်ဖွင့်
ရွတ်ဆို တိုင်တယ်ပြန်တယ်။

၃။ န ဟိ နန္ဒမဿ သမဏဿ၊
တုစ္ဆကောဌသ္မိံ မုသိတာ။
ဥဿောဠိကာယ နစ္စန္ဒိ၊
တေ နာယံ သမဏော သုခိ။

တုစ္ဆကောဌသ္မိံ-အချည်းနှီးသော ကျီကြဉ်၊ မုသိကာ-ဟိုဟို
ဒီဒီမှ စုပေါင်း၍ လာကြကုန်သော ကြွက်တို့သည်၊ ဥဿောဠိ
တာယ-လုံ့လကြိုးကုတ် ခွန်အားစိုက်ထုတ်သဖြင့်၊ နစ္စန္ဒိ-ကခုန်
မြူးတူးကြကုန်၏။ ဣမဿ သမဏဿ- ဤရဟန်းအား၊ န ဟိ
နန္ဒ-ကြွက်ဆူညံစရာ ကျီကြမရှိလေယောင့် တကား။ တေ-ထို့
ကြောင့်၊ အယံ သမဏော-ဤရဟန်းသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း
ရှိတော်မူ၏။

“ငါ့မှာ တောင်သူလယ်ယာလုပ်ငန်းက လုပ်ကိုင်လို့ရတဲ့ ဂျုံ
စပါးပဲ၊ ပြောင်းနဲ့ နှမ်းတွေ သိုလှောင်ဖို့ ဂိုဒေါင် ခေါ်တဲ့
ကျီကြ ဆောက်လုပ်ထားတာ ရှိတယ်”

ဒီနေရာမှာ ရပ်တန့်ပီး ကျီတို့ ကြတို့ရဲ့အကြောင်းကို ဗဟု သုတ အဖြစ် သိကြအုံးစို့ရဲ့။ ကျီဆိုတာ ဘယ်လောက်ရှိတဲ့ အဆောက်အဦကို ခေါ်သလဲဆိုတော့ စပါးတင်းရေ ၄၀၉၆ တင်း ဝင်တဲ့ အဆောက်အဦကို ခေါ်တယ်။ ကြဆိုတာ ဘယ် လောက်ရှိတဲ့ အဆောက်အဦကို ခေါ်သလဲဆိုတော့ စပါးတင်း ရေ ၁၀၂၄ တင်း ဝင်တဲ့ အဆောက်အဦကို ခေါ်တယ်။ အဲဒါကို သိလွယ်အောင် ဆောင်ပုဒ်ကလေးနဲ့ မှတ်ထားကြ။ ကဲ ဗဟုသုတ အဖြစ် ဆောင်ပုဒ်ကို ချပို့ပေးမယ်။ လိုက်ဆိုကြ။

၁။ လေးသုဉ်ကိုးခြောက် တင်းဝင်လောက် အဆောက် အဦကို။

၂။ လေးပုံပုံက တပုံမျှ ရှိက ကြခေါ်သည်။

“ဘာမှမသည့်ရသေးပဲ အချည်းနှီးဖြစ်နေတဲ့ အဲဒီ ဂိုဒေါင် ခေါ်တဲ့ ကျီကြွယ်မှာ ဟိုယိုဒီဒီက စပေါင်းလာကြတဲ့ ကြွက်တွေ စခန်းချပီး ကခုန် မြူးတူး ဆူညံနေကြတယ်။ ဒါကြောင့် ငါဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။

ဟုတ်ဘယ်နော်၊ ဘုန်းကြီးဖြင့်လေ- ကိုယ်ချင်းစာပါတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ကျောင်းမှာလေ ကြွက်တွေ ဆူညံနေပီဆိုယင် ဟိုဟာ ကိုက်မှာလေလား ဟဲ့။ ဒီဟာကိုက်မှာလေလားဟဲ့ ဆိုပီး ဘုန်း ကြီးဖြင့်လေ စိတ်မချမ်းသာဘူး။ သိပ်ဆင်းရဲ ဒုက္ခရောက်တာပဲ။

ပုဏ္ဏားကြီးက ကျီကြွယ် ကြွက်တွေဆူညံလို့ ပူပန်သောက ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ဘယ်ဆိုတာ ဟုတ်မှာပါပဲ။ ဒါပေမယ့်ပုဏ္ဏား ကြီးက ဆင်းရဲဒုက္ခ ခံနေတာဟာ သူတော်ကောင်းကြီးမို့ပါပဲ။ တကယ်ဆိုတော့ ကြွက်ကို ကြောင်က နိုင်တယ် မဟုတ်လား။

ကြောင်တကောင်လောက် ယူပီး ချထားလိုက်ယင် ကြက်တွေ
ဘယ်မှာ ဆူညံနိုင်ပါ့မလဲ။

အင်္ဂလိပ် ဖတ်စာထဲမှာ ဘောကြက်နဲ့ မြို့ကြက်အကြောင်း
ပုံပြင်ကလေး ဘုန်းကြီးငယ်ငယ်တုန်းက ဖတ်ခဲ့ရ ဘူးတယ်။
တခါက မြို့ကြက်က ဘောကြက်ဆီ သွားလယ်သတဲ့။ ဘော
ကြက်နဲ့တွေ့တော့ မြို့ကြက်က “ဟေ့ ကိုဘောကြက်-မင်းဟာ
နေရတာလဲ လယ်ကွင်းပြင်ထဲမှာ နေရတယ်။ စားရတာလဲ
သစ်မြစ်သစ်ဥတွေ စားနေရတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့ ငါဖြင့်မင်းကို
သနားတယ်ကွာ။ မင်း ဒါလောက် အဆင်းရဲခံမနေပါနဲ့။ ငါနဲ့
အတူ မြို့ကို လိုက်ခဲ့ပါလား။ မြို့ရောက်ယင် တိုက်နဲ့တာနဲ့ နေရ
မယ်။ ကြက်သွန်၊ ငြုတ်သီး၊ ပုဇွန်ခြောက်၊ ငါးခြောက်တွေကို
စားရမယ်” လို့ပြောပီး ခေါ်တယ်။ မြို့ကြက်က အခေါ်ကောင်း
တာနဲ့ ဘောကြက်က လိုက်သွားတယ်။ မြို့ရောက်တော့ မြို့ကြက်
ပြောတဲ့အတိုင်း မှန်ပါတယ်။ ကုန်စုံရောင်းတဲ့ တိုက်ကြီးထဲမှာ
နေရတယ်။ ကြက်သွန်၊ ငြုတ်သီး၊ ပုဇွန်ခြောက်၊ ငါးခြောက်
တွေလဲ ပေါ်တယ်။ အဲဒီတော့ ဘောကြက်က ဝမ်းမြောက်
ဝမ်းသာ အလွန်အကျွံ ဖြစ်ပီး ကျွံကျွံကျွံကျွံနဲ့ မြည်လိုက်၊
ကြက်သွန်တွေကို ချီလိုက်၊ ငြုတ်သီးခြောက်တွေကို ဆွဲလိုက်၊
ပုဇွန်ခြောက်တွေကို စားလိုက်၊ ငါးခြောက်တွေကို ကိုက်လိုက်နဲ့
သိပ် သသောကျနေတာပေါ့။ ဒါနဲ့ ဘောကြက်က စည်းလွယ်
ကမ်းလွတ်နဲ့ အစွမ်းကုန်ပျော်ပီး အစွမ်းကုန် ကခုန်မြူးတူးဆူညံ
လိုက်တယ်။ အဲဒီတော့ ကုန်စုံတိုက်ရှင်မှာ စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်
လာတယ်။ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်လာတယ်။ ဒါနဲ့ ကြောင်တကောင်
ချထားလိုက်ပါရော။ ကြောင်က တညောင်ညောင်နဲ့ မြည်နေ

တယ်။ ကြောင်မြည်သံလဲကြား၊ ကြောင်နဲ့လဲနဲ့တော့ တောကြက်က ကြောက်ပီး မလုပ်ဝံ့တော့ဘူး။ မမြူးဝံ့တော့ဘူး။ ကျွံကျွံကျွံနဲ့လဲ မြေညှိဝံ့တော့ဘူး။ ချောင်ကြိုချောင်ကြားထဲ မာသာ ကုတ်ပီး နေရတော့တယ်။ ကြာတော့ စိတ်ညစ်ပီး မြို့ကြက်ကို ပြောသတဲ့၊ အင်္ဂလိပ်ပုံပြင်ထဲက ကြက်ဆိုတော့ အင်္ဂလိပ်လို ပြောလိုက်တာပေါ့။

“ကြွယ်ကြွယ်ဝဝနဲ့ ကြောက်ကြောက်လန့်လန့် နေရခြင်း ထက် ဆင်းဆင်းရဲရဲ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် နေရခြင်းကပိုပီးကောင်းတယ်”တဲ့။

ပုဏ္ဏားကြီးက သူတော်ကောင်းကြီး ဆိုတော့ ကြွက်တွေ မဆူညံနိုင်အောင် ကြောင်လွှတ် မထားပါဘူး။ သူဟာသူသာ ဆင်းရဲဒုက္ခ ခံနေတယ်။

“ငါ့မှာ လျှံပေါးပဲ ပြောင်းနဲ့ နှမ်းတွေသိုလှောင်ဖို့ကိုဒေါင်ခေါ်တဲ့ ကျိုကြ ဆောက်လုပ်ထားတာရှိတယ်။ အဲဒီ ကျိုကြထဲမှာ ကြွက်တွေ စခန်းချပီး ကခုန်မြူးတူး ဆူညံနေကြတော့ ငါဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။ ဟောဒီ ရဟန်းမှာတော့ မတုန်မလှုပ်ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ်သက်စွာနေနိုင်တာကို ထောက်သောအားဖြင့် ကြွက်ဆူညံစရာ ကျိုကြ ရှိပုံမပေါ်ဘူး။ အော် ဒါ့ကြောင့် ဒီရဟန်းဟာ ချမ်းသာတာပဲ။

အဲဒီလို ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ခံစားချက်ကို မြတ်စွာဘုရားထံ ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်ဆိုတိုင်တယ်တယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရားကတော့ ဘာမှပြန်ပီး မိန့်တော်မမူပဲ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ်သက်စွာ သီတင်းသုံးမြဲ သုံးနေတော်မူတယ်။ အဲဒီတော့

ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ခံစားရချက်ကို ဆက်လက်ပီး ရင်ဖွင့်ရွတ်ဆို
တိုင်တည်ပြန်တယ်။

၄။ န ဟိ နန္ဒိမဿ သမဏဿ၊
သန္တာရော သတ္တမာသိကော။
ဥပ္ပာဋ္ဌကေဟိ သဉ္ဇန္တော၊
တေနာယံ သမဏော သုခိ၊

သတ္တမာသိကော သန္တာရော-ခုနစ်လတို့ ကာလပတ်လုံး
သုတ်သင်ခြင်းကင်းသော အိပ်ယာမြက်ခင်းကို၊ ဥပ္ပာဋ္ဌကေဟိ-
အရေကိုခွာသကဲ့သို့ ကိုက်တတ် ကုန်သော ကြမ်းပိုးတို့သည်၊
သဉ္ဇန္တော-ဖုံးလွှမ်းအပ်၏။ ဣမဿ သမဏဿ-ဤရဟန်းအား
န ဟိ နန္ဒ-ကြမ်းပိုးကိုက်စရာ အိပ်ယာမြက်ခင်း အလျှင်းပင်
မရှိလေယောင်တကား။ တေန-ထို့ကြောင့်၊ အယံ သမဏော
ဤရဟန်းသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ငါ့မှာ နေထွက်ကနေဝင်ဆိုသလို တောထဲမှာချည့် အချိန်
ကုန်နေရတော့ အိမ်မှာ ခုနစ်လပတ်လုံး မသုတ်သင် မရှင်းလင်း
ရတဲ့အတွက်အိပ်ယာမြက်ခင်းတွေ ညစ်ပေမီး၊ ကြမ်းပိုးတွေဗလပူ
ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီကြမ်းပိုးတွေက တအားကိုက်တော့ ယားလိုက်
တာ မပြောပါနဲ့တော့။ သိပ်ဆင်းရဲ သိပ်ဒုက္ခရောက်တာပဲ”

ပုဏ္ဏားကြီး ကြမ်းပိုးကိုက်လို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်ဆို
တာ ဘုန်းကြီးဖြင့် ကိုယ်ချင်းစာပါတယ်။ ဘုန်းကြီးလေ လေး
ဝါ ရလောက်တုန်းက ဘုဟလင်မြို့ ကျောင်းတကျောင်းမှာ
တဲ့ခိုပီး ညအိပ်ဖူးတယ်။ ကြမ်းပိုးနှယ် ကိုက်လိုက်တာ မပြော

ပါနဲ့တော့၊ ဘုန်းကြီးဖြင့် သိပ်ဆင်း၊ သိပ်ဒုက္ခ ရောက်ထားပဲ။
အခုထက်ထိတောင် သေသေချာချာ မှတ်မိနေသေးတယ်။

ကြားဘူးသေးတယ်။ ပြည်မြို့က ဘုန်းကြီးတပါးဟာ ဥက္ကံ
သုံးဆယ်ကို သွားပီး ကျောင်းထိုင်သတဲ့။ ကျောင်းကြီးကလဲ
ကောင်း၊ လူမယ့်တန်းမယ့်ဒကာဒကာမတွေကလဲ ပေါ့။ အဲဒီတော့
ပျော်စရာကြီးပေါ့လေ။ ဒါပေမယ့် ကြမ်းပိုးက သိပ်ကိုက်တဲပဲ
တဲ့။ ကြာတော့ ကြမ်းပိုးကိုက်တဲ့ဇာတ်ကို မခံနိုင်တာနဲ့ အဲဒီ
ဘုန်းကြီးဟာ ကျောင်းကြီးနဲ့ ဒကာဒကာမတွေကို ဝှန်ပီး ထွက်
ပြေးသတဲ့။

ပီးတော့ ကြားဘူးသေးတယ်။ “မယားဟိုး ကြမ်းပိုးဖျက်
လို့ ပျက်”တဲ့။ မုံရွာမြို့ရဲ့ အရှေ့မြောက်ထဲမှာ မယားဟိုးရွာကြီး
ဆိုတာ ရှိသတဲ့။ တချိန်က ကြမ်းပိုးတွေ သောင်းကြမ်း တာနဲ့
လူတွေ မနေနိုင်ကြတော့ပဲ အဲဒီ မယားဟိုးရွာကြီးဟာ ပျက်စီး
သွားရဘူးသတဲ့။

ကြမ်းပိုးကိုက်လို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရပုံအကြောင်း လှတော
သား ပြောတာကို သတိရလို့ ပြောပြအုံးမယ်။ နားထောင်ကြ
အုံး။ လှတောသားက ဘယ်လို ပြောသလဲဆိုတော့ “ကိုက်လိုက်
ကြမ်းပိုးနယ် မြေဆေးထိုးသလားအောက်မေ့ရတယ်။ မနေနိုင်
လို့ မီးခွက်ထွန်းပီး ကြည့်လိုက်တော့ အမယ်လေးလေး အိပ်ယာ
ပေါ်မှာ ဆီးဆံတွေ ကြဲထားသလို မဲခနတာပဲ။ မနက်ကျ ကြည့်
လိုက်တော့ လူတကိုယ်လုံး အဖီးတွေ ထနေလိုက်တာ ပိန့်သီးကျ
နေတာပဲ။ ဒီလို နေရာမျိုးမှာ အမရာ၊ ကိန္နရီ၊ မဒ္ဒိ၊ သမ္ဘူလ
ဆိုတဲ့ တော်လေးဝ ရမယ်ဆိုတောင် မနေနိုင်ဘူး” အဲဒီလို ပြော
သတဲ့။

ကြမ်းပိုးကိုက်ခံရတာဟာ ဘယ်လောက် ဆင်းရဲဘယ်ဆိုတာ ဒီဖြစ်ရပ်တွေကို ထောက်ဆပြီး သိနိုင်ပါ့ဘယ်။

ကြမ်းပိုးကိုက်ခံရလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်တာတွေကို ပြောပြီး ကြမ်းပိုးမလာနိုင်တဲ့ နည်းကိုလဲ ပြောပြအုံးမယ်။ အဲဒီနည်းက သာမည နည်း မဟုတ်ဖူး။ အင်ဒိယက ရတဲ့နည်း တဲ့။ အင်ဒိယကို ငွေတင်ပို့ပြီး မှာလိုက်ရ တဲ့။ မှာလိုက်တဲ့လူ့ဆီကို အင်ဒိယက ပါဆယ်နဲ့ တင်ပို့ပေးလိုက်သတဲ့။ ပါဆယ်ထုတ်ကို ဖွင့်ကြည့် လိုက်တော့ ဖယောင်းတိုင်က တတိုင်၊ မီးခြစ်က တဘူး။ တူ ကလေးက တချောင်း၊ ပီးတော့ ညွှန်ကြားချက် စာရွက်ကလေး ပါ အတူပါလာသတဲ့။ ညွှန်ကြားချက် စာရွက်ကလေးကို ဖတ် ကြည့်လိုက်တော့ “ကြမ်းပိုးကိုက်သော်မီးခြစ်ကိုခြစ်၍ ဖယောင်း တိုင်ကိုညှို့၊ ကိုက်သော ကြမ်းပိုးကို မတွေ့တွေ့အောင်ရှာ၊ တွေ့ လျှင် ဖမ်း၍ ကုဘင်တိုင်ထိပ်ပေါ်တင်၊ တူကလေးနှင့် စိစိ ညက် ညက် ကြေအောင် ထုလိုက်ပါ။ ၎င်းကြမ်းပိုးသည် နောက်ထပ် ဘယ်တော့မှ မလာနိုင်တော့ပေ”လို့ သိရသတဲ့။

ကြမ်းပိုးကိုက်တာတွေ ပြောနေရတာနဲ့ ပုဏ္ဏားကြီးတောင် ဘယ်ရောက်သွားမှန်း မသိတော့ဘူး။ ကဲ ပုဏ္ဏားကြီးဆီကို သွား လိုက်ကြအုံးစို့ရဲ့။ ဟော ပုဏ္ဏားကြီးဆီ ရောက်လာပီ။ ပုဏ္ဏား ကြီးက ပြောနေတယ်။ ပုဏ္ဏားကြီးက ပြောနေတာကို နားထောင် ကြအုံး။

“ငါဟာ ကြမ်းပိုးတွေကိုက်လို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရဘယ်။ ဟောဒီ ရဟန်းမှာတော့ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ် သက်စွာ နေနိုင်တာကို ထောက်သောအားဖြင့် ကြမ်းပိုးကိုက်

စရာ အိပ်ယာမြက်ခင်း အလျင်းရှိပုံမပေါ်ဘူး။ အော် ဒါကြောင့် ဒီရဟန်းဟာ ချမ်းသာတာပဲ။

အဲဒီလို ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ခံစားရချက်ကို မြတ်စွာဘုရားထံ ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်ဆိုတိုင်တယ်တယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရားက တော့ ဘာမှပြန်ပီး မိန့်တော်မမူပဲ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ်သက်စွာ သီတင်းသုံးမြဲ သုံးနေတော်မူတယ်။ အဲဒီတော့ ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ခံစားရချက်ကို ဆက်လက်ပီး ရင်ဖွင့်ရွတ်ဆိုတိုင်တယ်ပြန်တယ်။

၅။ န ဟိ နန္ဒိမဿ သမဏဿ၊
ဝိခဝါ သတ္တဓိတဏှေ။
ဧကပုတ္တာ ဒုပုတ္တာ စ၊
တေ နာယံ သမဏော သုခိ။

ဧကပုတ္တာ-သားတယောက် ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ဒုပုတ္တာ စ-သားနှစ်ယောက် ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ဝိခဝါ သတ္တဓိတဏှေ-လင်သေ မိန်းမ မုဆိုးမ ဖြစ်ကြကုန်သော သမီး ခုနစ်ဖော် တို့သည်၊ (သန္တိ-ရှိကုန်၏။) ဣမဿ သမဏဿ-ဤ ရဟန်းအား၊ န ဟိ နန္ဒ-ပူပင်စရာ သမီးမရှိလေယောင့်တကာ၊ တေ-ထို့ကြောင့်၊ အယံ သမဏော-ဤရဟန်းသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ငါ့မှာ သမီး ခုနစ်ယောက် ရှိတယ်။ အဲဒီ သမီးတွေက အချိန်တန် အရွယ်ရောက်လာတော့ သူတို့ရဲ့ ခင်ပွန်း လင်တွေ နောက် ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်သွားကြတယ်။ ကံ

မကောင်း၊ အကြောင်းမညီညွတ်တော့ သူတို့ရဲ့ ခင်ပွန်း လင်တွေ
က သေကုန်ကြတယ်။ သေကုန်ကြတော့ တချို့သမီးက သား
ကလေး တယောက်နဲ့၊ တချို့သမီးက သားကလေးနှစ်ယောက်နဲ့
ငါ့အိမ်ကို ပြန်ရောက်လာကြတယ်။ ဒို့အဖိုးအို အဖွားအို နှစ်
ယောက်ထဲမှ စားသောက်ရေး မဖူလုံရတဲ့အထဲ သူတို့က ရောက်
လာကြတော့ ငါဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။ ဟောဒီ ရဟန်း
မ္မာဘော့ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ်သက်စွာ နေနိုင်
တာကို ထောက်သောအားဖြင့် ပူပင်စရာ သမီး ရှိပုံမပေါ်ဘူး။
အော်-ဒါကြောင့် ဒီရဟန်းဟာ ချမ်းသာတာပဲ”။

အဲဒီလို ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ ခံစားရချက်ကို မြတ်စွာဘုရားထံ
ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်ဆိုတိုင် တယ် တယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရား
ကတော့ သာမဏ္ဍ ပြန်ပီး မိန့်တော်မူပဲ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်
ပမာ ငြိမ်သက်စွာ သီတင်းသုံးမြဲ သုံးနေတော်မူတယ်။ အဲဒီတော့
ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ ခံစားရချက်ကို ဆက်လက်ပီး ရင်ဖွင့်ရွတ်ဆို
တိုင်တယ်ပြန်တယ်။

၆။ န ဟိ နန္ဒိမဿ သမဏဿ၊
ပိင်္ဂလာ တိလကာဟတာ။
သောတ္ထံ ပါဒေန ဗောဓေတိ၊
တေနာယံ သမဏော သုခိ။

ပိင်္ဂလာ တိလကာဟတာ-မျက်စိနီကြောင်၍ မဲမွှောင်တဲ့
မျှဲစွဲ၍နေသော အိမ်ရှင်မသည်၊ သောတ္ထံ-အိပ်ပျော်၍နေသော
ငါ့ကို၊ ပါဒေန ဗောဓေတိ-ခြေထောက်ဖြင့် ကန်ကျောက်၍ နှိုး

လေ၏။ ဣမဿ သမဏဿ-ဤရဟန်းအား၊ န ဟိ နန္ဒ-ခြေ
ထောက်ဖြင့် ကန်ကျောက်နှိုးမည့် အိမ်ရှင်မ မရှိလေယောင့်
တကား၊ တေန-ထို့ကြောင့်၊ အယံ သမဏော-ဤရဟန်းသည်၊
သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ငါ့ရဲ့ အိမ်ရှင်ဟော သိပ်ကြမ်းကြုတ်တယ်။ သိပ်ခိုင်းစိုင်း
တယ်၊ မျက်စိက ကြည့်ပီဆိုယင်လဲ မျက်ထောင့်နီကြီးနဲ့ ကြည့်
တယ်။ သိပ်ကြောက်စရာ ကောင်းတယ်။ သူ့ရဲ့မျက်နှာမှာလဲ
မဲ့တွေက အတွဲလိုက် အသီးလိုက်နဲ့ အများကြီး ရှိတယ်။ အဲဒီ
အိမ်ရှင်မက မနက်တိုင်ကျပီဆိုမှဖြင့် ငါ့ကို မရှိမသေ မထေ
လေးစား ခြေထောက်ကြီးနဲ့ ကန်ကျောက်ပီး အိပ်ယာက နှိုးလေ့
ရှိတယ်။ ငါ့ကလဲ သူ့ကို အင်မတန် ကြောက်ရတယ်။ ဘာမှ ပြန်
မပြောဝံ့ဘူး။ ငြိမ်ငြိမ်ကလေးနေလိုက်ရတာပဲ။ ဒါ့ကြောင့် ငါဟာ
ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။ ဟောဒီ ရဟန်းမှူးတော့ မတုန်မလှုပ်
ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ်သက်စွာ နေနိုင်တာကို ထောက်သောအား
ဖြင့် ကြောက်ရမယ် အိမ်ရှင်မ ရှိပုံမပေါ်ဘူး။ အော်-ဒါ့ကြောင့်
ဒီရဟန်းဟာ ချမ်းသာတာပဲ” ။

အဲဒီလို ပုဏ္ဏားကြီးက သူ့ရဲ့ခံစားရချက်ကို မြတ်စွာဘုရားထံ
ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်ဆိုတိုင်တယ် တယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရားက
တော့ ဘာမှပြန်ပီး မိန့်တော်မူပဲ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ
ငြိမ်သက်စွာ သံတင်းသုံးမြဲသုံးနေတော်မူတယ်။ အဲဒီတော့ ပုဏ္ဏား
ကြီးက သူ့ရဲ့ ခံစားချက်ကို ဆက်လက်ပီး ရင်ဖွင့်ရွတ်ဆိုတိုင်တယ်
ပြန်တယ်။

၇။ န ဟိ နန္ဒိမဿ သမဏဿ၊
 ပစ္စုသမ္ပိ ဣဏာသိကာ။
 ဒေထ ဒေထာတိ စောဒေန္တိ၊
 တေနာယံ သမဏော သုခီ။

ဣဏာသိကာ-ကြွေးရှင်မြီရှင်တို့သည်၊ ပစ္စုသမ္ပိ-အရက်ကျင်း
 ၍ အလင်းသို့ရောက်လာ မိုးသောက်ထအခါ၌၊ ဒေထ ဒေထာတိ-
 ပေးကုန်လော ပေးကုန်သော ဟူ၍၊ စောဒေတိ- တောင်းကြ
 ရမ်းကြ တောင်းရမ်းကြကုန်၏၊ ဣမဿ သမဏဿ-ဤရဟန်း
 အား၊ န ဟိ နန္ဒ-ပူပင်စရာ ကြွေးရှင်မြီရှင်မရှိလေယောဉ်တကား၊
 တေန-ထို့ကြောင့်၊ အယံ သမဏော-ဤ ရဟန်းသည်၊ သုခိ-
 ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ငါ့မှာ စားဝတ် နေရေး မပြေလယ်လို့ သူတပါး ထံက
 ကြွေးမြီ ယူထားရတယ်။ ကြာလှပီ၊ ခုထက်ထိပြန်မဆပ်နိုင်သေး
 ဘူး။ အဲဒီတော့ ကြွေးရှင်မြီရှင်တွေက မနက်စောစောကျယ်
 ငါ့ရဲ့အိမ်ပေါက်ဝမှာလာရင်ပီး တောင်းကြရမ်းကြတယ်။” ကြွေး
 များတော့မပူ၊ သန်းထူတော့မယား’ လို့ဆိုတဲ့ စကားပုံရှိသော်လဲ
 ငါ့မှာတော့ ကြွေးများလို့ ပူရပန်ရ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။
 ဟောဒီ ရဟန်းမှာတော့ တုန်မလှုပ် ကျောက်ရုပ်ပမာ ငြိမ်
 သက်စွာ နေနိုင်တယ်ကို ထောက်သော အားဖြင့် ပူပင်စရာ ကြွေး
 ရှင်မြီရှင် ရှိပုံမပေဘူး။ အော်-ဒါ့ကြောင့် ဒီရဟန်းဟာ ချမ်း
 သာတာပဲ။

ပုဏ္ဏားကြီးမှာ နောက်ထပ် မြတ်စွာဘုရားထံ ရင်ဖွင့်ပီး ရွတ်
 ဆိုတိုင်တယ်စရာ ခံစားရချက်မရှိတော့ဘူး။ ခံစားရချက်တွေ ကုန်
 သွားပီလို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ပုဏ္ဏားကြီးရဲ့ ခံစားရချက်ပေါင်းစုံကို အကုန်အစင် တခါထဲ
မှတ်မိသွားအောင် ရှေးက ဆရာကြီးများ သိကုံးရေးဖွဲ့ထားခဲ့တဲ့
လင်္ကာငယ်ကလေးကို ပော်ပြလိုက်အုံးမယ်။ ကဲ-နားထောင်ကြ။

ဆင်းရဲမျိုးဝံ့ လင်္ကာ

နွားပျောက်နုမ်းပျက် ကျီထက်ကြွက်စင် အိပ်လျှင်ပိုးမွေ
လင်္ကာသမီး အဖေကြီးဆူ ကြွေးရှင်ပူ ဤသုဒ္ဓက
များပေတည်း။

(စ)

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားဒေသနာ

ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးဟာ မိမိရဲ့ခံစားရချက်တွေကို
မြတ်စွာဘုရားထံ အားရပါးရကြီး၊ တနင့်တပိုးကြီး ရင်ဖွင့်ရွတ်ဆို
တိုင်တယ်ပီးလို့ ငြိမ်ငြိမ်ဆိပ်ဆိပ်နဲ့ ဣန္ဒြေရရဖြစ်လဲတဲ့ အခါမှာ
မြတ်စွာဘုရားက သူ ဣန္ဒြေနဲ့လိုက်ပီး သူ အလိုက်သင့်ကလေး
တရားဓမ္မ ဟောပြတော် မူလိုက်ဝါတယ်။ ကဲ-မြတ်စွာဘုရား
ဟောကြားပြတော် မူလိုက်တဲ့ ဓမ္မဒေသနာကို သေသေချာချာ
လေးလေးစားစား နားကြားကြပါ။

၁။ န ဟိ မယံ ဗြဟ္မဏ၊
ဗလိဗဒ္ဓါ စတုဒ္ဓသ။
အဇ္ဇသဋ္ဌိံ န ဒိဿန္တိ။
တေနာဟံ ဗြဟ္မဏာ သုခိ။

ပုဏ္ဏားကြီးရဲ့ ခံစားရချက်ပေါင်းစုံကို အကုန်အစင် တခါထဲ
မှတ်မိသွားအောင် ရှေးက ဆရာကြီးများ သိကုံးရေးဖွဲ့ထားခဲ့တဲ့
လင်္ကာငယ်ကလေးကို ပေါ်ပြလိုက်အုံးမယ်။ ကဲ-နားထောင်ကြ။

ဆင်းရဲမျိုးဝုံ လင်္ကာ

နားပျောက်နမ်းပျက် ကျီထက်ကြွက်စင် အိပ်လျှင်ပိုးမွေ
လင်္ကာသမီး အဖေကြီးဆူ ကြွေးရှင်ပူ ဤသူဒုက္ခ
များပေတည်း။

(စ)

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားဒေသနာ

ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးဟာ မိမိရဲ့ခံစားရချက်တွေကို
မြတ်စွာဘုရားထံ အားရပါးရကြီးတနင့်တပိုးကြီး ရင်ဖွင့်ရွတ်ဆို
တိုင်တယ်ပီးလို့ ငြိမ်ငြိမ်ဆိမ်ဆိမ်နဲ့ ဣန္ဒြေရရဖြစ်လတ်တဲ့ အခါမှာ
မြတ်စွာဘုရားက သူ ဣန္ဒြေနဲ့လိုက်ပီး သူ အလိုက်သင့်ကလေး
တရားဓမ္မ ဟောပြတော် မူလိုက်ဝါတယ်။ ကဲ-မြတ်စွာဘုရား
ဟောကြားပြတော် မူလိုက်တဲ့ ဓမ္မဒေသနာကို သေသေချာချာ
လေးလေးစားစား နားကြားကြပါ။

၁။ န ဟိ ဖယံ ပြာဟ္မဏ၊
ဗလိဗဒ္ဒါ စတုဒ္ဒသ။
အဇ္ဇသဋ္ဌိံ န ဝိဿန္တိ။
တေနာဟံ ပြာဟ္မဏာ သုခိ။

ဘာရဒွါဇနွယ်ဖွားပုဏ္ဏားကြီးဟာ ဒီလိုပူပင်စရာ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခ
ရောက်စရာအချက်အလက်တွေကိုကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းလင်းလင်း
ထင်ထင် သိမြင်လာတယ်။ အဲဒီလိုသိမြင်လာတော့ မြတ်စွာဘုရား
ဟောကြားတော်မူတဲ့ တရားဓမ္မကို သိပ်သဘောကျသွားတာ
ပေါ့။ ဒါ့ကြောင့် တရားကိုသာနားချပီး နာနေတယ်။ ဘာကောင်း
တခွန်းမှ ပြန်ပီးမလျှောက်ထားဘူး။ သူ့စိတ်ထဲမှာ တရားအဆက်
ပြတ်သွားမှုကို စိုးရိမ်နေတယ်။ မြတ်စွာဘုရားကလဲ တရားကို
အဆက်မပြတ်စေဘဲ ဆက်လက်ပီး ဟောတော်မူပါတယ်။

၂။ န ဟိ မယံ ဗြဟ္မဏ၊
တိလခေတ္တ သ္မိံ ပါပကာ၊
ကေပဏ္ဏာ ဒုပဏ္ဏာ စ၊
တေနာဟံ ဗြဟ္မဏာ သုခိ။

ဗြဟ္မဏ- ဘာရဒွါဇနွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ တိလခေတ္တသ္မိံ-
နှမ်းခင်း၌၊ ကေပဏ္ဏာ-တရှက်သာလျှင် ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်
သော၊ ဒုပဏ္ဏာ စ-နှစ်ရှက်သာလျှင် ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊
ပါပကာ-ဘာကမ္မ အသုံးမကျ လုံးဝပျက်၍နေသော နှမ်းရုတ်
တို့သည်၊ (သန္တိ-ရှိကုန်၏။) မယံ-ငါဘုရားအား၊ န ဟိ-ပျက်
စရာနှမ်းခင်း အလျင်းမရှိသည်သာ။ ဗြဟ္မဏာ-ဘာရဒွါဇ နွယ်
ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ တေန-ထို့ကြောင့်၊ အဟံ ငါဘုရားသည်၊ သုခိ-
ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ပုဏ္ဏား- သင်ပုဏ္ဏားမှာ နှမ်းခင်းထဲ နှမ်းပင်တွေ ဘာကမ္မ
အသုံးမကျအောင် လုံးဝပျက်လို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။

ငါတုရားမှာတော့ နဂိုကထဲက ပျက်စရာ နှမ်းခင်းအလျှင်း မရှိ
ခဲ့ဘူး။ ဒါ့ကြောင့် ငါတုရားဟာ ချမ်းသာတယ်။

ဘာရဒွါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးက တရားကို သဘောကျနေ
တယ်။ တရားအဆက်ပြတ်သွားမှာကိုစိုးလို့ ဘာစကားတခွန်းမှ
ကြားဖြတ်ပီး မလျှောက်ထားပဲ ငြိမ်ငြိမ်ဆိမ်ဆိမ် ဣန္ဒြေမပျက်
တရားကိုဆက်လက်ပီး နာနေတယ်။ မြတ်စွာဘုရားကလဲ တရားကို
အရှိန်မပျက်အောင် ဆက်လက်ပီးဟောမြဲဟောနေတော်မူတယ်။

၃။ န ဟိ မယံ ပြာဟ္မဏ၊
တုစ္ဆကောဌသ္မိ မူသိကာ။
ဥဿောဠိကာယ နစ္စန္တိ၊
တေနာဟံ ပြာဟ္မဏာ သုခိ။

ပြာဟ္မဏ- ဘာရဒွါဇနွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ တုစ္ဆကောဌသ္မိ-
အချည်းနှီးသော ကျီကြဉ်၊ မူသိကာ-ဟိုဟိုဒီဒီမှ စုပေါင်း၍လာ
ကြကုန်သော ကြက်တို့သည်၊ ဥဿောဠိကာယ- လုံ့လကြီးကုတ်
ခွန်အား စိုက်ထုတ်သဖြင့်၊ နစ္စန္တိ- ကခွန်ပြုတူးကုန်၏။ မယံ-
ငါတုရားအား၊ န ဟိ- ကြက်ဆူညံစရာ ကျီကြ မရှိသည်သာ။
ပြာဟ္မဏ-ဘာရဒွါဇနွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ တေနာ-ထို့ကြောင့်၊ အဟံ-
ငါတုရားသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ပုဏ္ဏား-သင်ပုဏ္ဏားမှာ ဂျုံ၊ စပါး၊ ပဲ၊ ပြောင်း၊ နှမ်း အစရှိတဲ့
ပစ္စည်းတွေသိုလှောင်ဖို့ ဂိုဒေါင်ခေါ်တဲ့ ကျီကြရှိလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ
ရောက်ရတယ်။ ငါတုရားမှာတော့ နဂိုကထဲက ကျီကြ မရှိခဲ့ဘူး။
ဒါ့ကြောင့် ငါတုရားဟာ ချမ်းသာတယ်။”

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက ဟောပြတော်မူတဲ့ အခါမှာလဲ ဘာရဒွါဇ ပုဏ္ဏားကြီးက သဘောကျတယ်။ တရားအဆက်ပြတ် သွားမှာစိုးလို့ ကြားဖြတ်စကား ဘာတခွန်းမှ မလျှောက်ထားပဲ ငြိမ်ငြိမ်ဆိမ်ဆိမ် ဣန္ဒြေမပျက် တရားကိုဆက်လက်ပီး နာမြဲ နာနေတယ်။ မြတ်စွာဘုရားကလဲ တရားကို အရှိန်မပျက်အောင် ဆက်လက်ပီး ဟောမြဲဟောနေတော်မူတယ်။

၄။ နဟိ မယံ ပြာဟ္မဏ၊

သန္တာရော သတ္တမာသိကော။

ဥပ္ပာဋ္ဌကေတိ သဉ္ဇန္တော၊

တေ နာဟံ ပြာဟ္မဏာ သုခိ။

ပြာဟ္မဏ-ဘာရဒွါဇနွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ သတ္တမာသိကော သန္တာရော-ခုနစ်လတို့ ကာလပတ်လုံး သုတ်သင်ခြင်းကင်းသော အိပ်ယာမြက်ခင်းကို- ဥပ္ပာဋ္ဌကေတိ-အရေကိုခွါသကဲ့သို့ ကိုက် တတ်ကုန်သော ကြမ်းပိုးတို့သည်၊ သဉ္ဇန္တော- ဖုံးလွှမ်းအပ်၏။ မယံ-ငါဘုရားအား၊ န ဟိ-ကြမ်းပိုးကိုက်စရာ အိပ်ယာမြက်ခင်း အလျဉ်းမရှိသည်သာ။ ပြာဟ္မဏာ-အိုပုဏ္ဏား၊ တေန-ထို့ကြောင့်၊ အဟံ-ငါဘုရားသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ပုဏ္ဏား-သင်ပုဏ္ဏားမှာ ကြမ်းပိုးကိုက်စရာ အိပ်ယာ မြက် ခင်းရှိလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။ ငါဘုရားမှာတော့ ကြမ်းပိုး ကိုက်စရာ အိပ်ယာမြက်ခင်းဆိုတာ နဂိုကထဲကိုက မရှိခဲ့ဘူး။ ဒါကြောင့် ငါဘုရားဟာ ချမ်းသာတယ်”

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက ဟောကြားပြတော်မူသွက်တဲ့အခါ မှာလဲ ဘာရဒွါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးက သဘောကျတယ်။

တရားအဆက်ပြတ်သွားမှာစိုးလို့ ကြားဖြတ်စကား ဘာတခွန်းမှ မယောက်ထားပဲ ငြိမ်ငြိမ် ဆိမ်ဆိမ် လှူဒါနမပျက် တရားကို ဆက်လက်ပီး နာမြဲနာနေတယ်။ မြတ်စွာဘုရားကလဲ တရားကို အရှိန်မပျက် ဆက်လက်ပီး ဟောမြဲဟောနေတော်မူတယ်။

၅။ န ဟိ မယံ ပြာဟ္မဏ၊
ဝိဓဝါ သတ္တ ဓိတရော။
ဧပုတ္တာ ဒုပုတ္တာ စ၊
တေနာဟံ ပြာဟ္မဏာ သုခိ။

ပြဟ္မဏ-ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ ဧပုတ္တာ- သားတယောက်ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ဒုပုတ္တာ စ- သားနှစ်ယောက် ရှိသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ဝိဓဝါ သတ္တဓိတရော- လင်သေမိန်းမ မှဆိုးမ ဖြစ်ကြကုန်သော သမီး ခုနစ်ဖော်တို့သည်၊ (သန္တိ-ရှိကြကုန်၏။) မယံ- ငါဘုရားအား၊ န ဟိ- ပူပင်စရာ သမီး မရှိသည်သာ။ ပြာဟ္မဏာ-ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ တေန-ထို့ကြောင့်၊ အဟံ-ငါဘုရားသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ပုဏ္ဏား သင်ပုဏ္ဏားမှာ သမီးတွေရှိလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။ ငါဘုရားမှာတော့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်စရာ နဂိုထဲကိုက သမီး မရှိခဲ့ဘူး။ ဒါ့ကြောင့် ငါဘုရားဟာ ချမ်းသာတယ်။”

ကနေ့ လူသားတွေကတော့ သားသမီးရှိမှ ချမ်းသာတယ်။ သားသမီး မရှိယင် မချမ်းသာဘူးလို့ ဒီလို မြင်နေကြတယ်။ ဘယ်ဟုတ်မလဲ သားသမီး ရှိယင် ရှိသလောက် ဆင်းရဲဒုက္ခ

ရောက်ရတယ်။ မလိမ်မာတဲ့ သားသမီးဆိုယင် ပိုပီးတော့တောင်မှ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရတာပေါ့။

တခါတုန်းက ကျောင်းအမကြီး တယောက်ကို ဆရာတော် ကြီးတပါးက “ဟဲ့ ကျောင်းအမ နင့်မှာ သမီးဘယ်နှစ်ယောက် ရှိသလဲ” လို့ မေးသတဲ့။

အဲဒီတော့ ကျောင်းအမကြီးက “တပည့်တော်မမှာ သား သမီး ခြောက်ယောက်ရှိပါတယ် ဘုရား” လို့ ပြောသတဲ့။

ဆရာတော် ဘုရားကြီးက “အင်း ခြောက်ယောက်ရှိယင် ခြောက်ပူ ပူရအုံးမှာပေါ့” လို့ မိန့်တော် မူလိုက်သတဲ့။

ကျောင်းအမကြီးက ဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်တော်မူတဲ့ စကားကို ကြားရတော့ ဘဝင်မကျနိုင်ဘူး တဲ့။ ဒါပေမယ့် ပြန် လဲ မလျှောက်ထားဘဲ ဒီလိုပဲ မကျေမနပ်နဲ့ အောင့်သက်သက် နေရသတဲ့။ နောက် နှစ်ကာလအတော်ကြာလို့ သားသမီးတွေ အမျိုးမျိုး ပျက်စီးတာတွေနဲ့ တွေ့တော့မှ “အော် ဟိုတုန်းက ဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်တော်မူတာ မှန်လိုက်တာဟဲ့” လို့ ပြော သတဲ့။

အခုလဲ ပုဏ္ဏားကြီးမှာ သမီးတွေရှိလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရ တယ်။ မြတ်စွာဘုရားမှာတော့ သမီးမရှိလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခမရောက် ရဘူးလို့ မှတ်ကြရမယ်။

ဘာရခွါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးက ငြိမ်ငြိမ်ဆိမ်ဆိမ် ဣန္ဒြေ မပျက်နဲ့ တရားကို ဆက်လက်ပီး နာမြဲနာနေတယ်။ မြတ်စွာ ဘုရားကလဲ တရားကိုအရှိန်မပျက် ဆက်လက်ပီး ဟောမြဲ ဟော နေတော်မူတယ်။

၆။ န ဟိ မယံ ပြာဟ္မဏ၊
 ပိင်္ဂလဒ္ဒ တိလကာဟတာ။
 သေတ္တံ ပါဒေန ဗောဓေတိ၊
 တေနာဟံ ပြာဟ္မဏာ သုခိ။

ပြာဟ္မဏ-ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ ပိင်္ဂလဒ္ဒ တိလကာ
 ဟတာ-မျက်စိနီကြောင်၍ မဲးမှောင်တွဲတွဲ မွဲစွဲ၍နေသော အိမ်
 ရှင်မသည်၊ သေတ္တံ-အိပ်ပျော်၍နေသော သင့်ကို၊ ပါဒေန
 ဗောဓေတိ-ခြေထောက်ဖြင့် ကန်ကျောက်၍ နှိုးလေ၏။ မယံ-
 ငါဘုရားအား၊ န ဟိ-ခြေထောက်ဖြင့် ကန်ကျောက်၍နှိုးမည့်
 အိမ်ရှင်မ မရှိသည်သာ။ ပြာဟ္မဏာ-ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား အို
 ပုဏ္ဏား၊ တေန-ထို့ကြောင့်၊ အဟံ-ငါဘုရားသည်၊ သုခိ-ချမ်း
 သာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“ပုဏ္ဏား- သင်ပုဏ္ဏားမှာ ခြေထောက်နဲ့ ကန်ကျောက်ပီး
 မထေမဲ့မြင် အိပ်ယာကနွိုးတဲ့ အိမ်ရှင်မ ရှိလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်
 ရတယ်။ ငါဘုရားမှာတော့ နဂိုထဲကိုက အိမ်ရှင်မ မရှိခဲ့ဘူး။
 ဒါ့ကြောင့် ငါဘုရားဟာ ချမ်းသာတယ်။”

ဘာရဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးက ငြိမ်ငြိမ်ဆိမ်ဆိမ် ဣန္ဒြေ
 မပျက် တရားကို ဆက်လက်ပီး နာမြဲနာနေတယ်။ မြတ်စွာ
 ဘုရားကလဲ တရားကို အရှိန် မပျက်အောင် ဆက်လက်ပီး
 ဟောမြဲ ဟောနေတော်မူတယ်။

၇။ န ဟိ ယေံ ပြာဟ္မဏ၊
 ပစ္စုသမ္ပိ ဣဏာယိကာ။
 ဒေထ ဒေထာတိ စောဒေန္တိ၊
 တေ နာဟံ ပြာဟ္မဏ သုခိ။

ပြာဟ္မဏ-ဘာရဒွါဇ နွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ ပစ္စုသမ္ပိ-အာရုံ
 ကျင်း၍ အလင်းသို့ရောက်လာ မိုးသောက်ထအခါ၌၊ ဣဏာ
 ယိကာ-ကြေးရှင်မြီရှင်တို့သည်၊ ဒေထ ဒေထာတိ-ပေးကုန်လော့
 ပေးကုန်လော့ဟူ၍၊ စောဒေန္တိ-တောင်းကြရမ်းကြ တောင်းရမ်း
 ကြကုန်၏၊ ယေံ-ငါဘုရားအား၊ န ဟိ-ကြေးရှင်မြီရှင် မရှိသည်
 သာ၊ ပြာဟ္မဏ-ဘာရဒွါဇ နွယ်ဖွား အိုပုဏ္ဏား၊ တေ-ထို့ကြောင့်၊
 အဟံ-ငါဘုရားသည်၊ သုခိ-ချမ်းသာခြင်း ရှိတော်မူ၏။

“အိုပုဏ္ဏား-သင်ပုဏ္ဏားမှာ ကြေးရှင်မြီရှင်တွေ ရှိလို့ ဆင်းရဲ
 ဒုက္ခ ရောက်ရတယ်။ ငါဘုရားမှာတော့ နဂိုကတဲကိုက ကြေးမြီ
 မယူလို့ ကြေးရှင် မြီရှင် မရှိခဲ့ဘူး။ ဒါ့ကြောင့် ငါဘုရားဟာ
 ချမ်းသာတယ်”

ဘာရဒွါဇ နွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးကို မြတ်စွာဘုရားက ဟောပြ
 တော်မူတဲ့ တရားဓမ္မဟာ ဒီမ္မာပဲ ပီးဆုံးသွားပီ။ ဘာရဒွါဇ နွယ်
 ဖွား ပုဏ္ဏားက ရင်ဖွင့်ပီး ရှုတ်ဆို တိုင်တယ်သလောက်ပဲ မြတ်စွာ
 ဘုရားက ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

(ဆ)

ရှင်ရဟန်းအဖြစ် တောင်းပန်

ဧဝံ ဝုဒတ္တ ဘာရဒ္ဒါဇ ဂေါတ္ထော ပြာဟ္မဒဏာ ဘဂဝန္တံ
တေဒဝေါ။

ဧဝံ ဝုဒတ္တ-ဤသို့မြတ်စွာဘုရား ဘောကြားတော်မူပြီးသည်
ရှိသော်၊ ဘာရဒ္ဒါဇဂေါတ္ထော-ဘာရဒ္ဒါဇအနွယ်ဖြစ်သော ပုဏ္ဏား
သည်၊ ဘဂဝန္တံ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရားကို၊ ဧတံ
(ဝစနံ)- ဤဆိုသတံသော စကားကို၊ အဝေါ- နားတော်
လျှောက်၏။

မြတ်စွာဘုရား တရားဟောလို့ ပီးဆုံးသွားတဲ့အခါမှာ ဘာရ
ဒ္ဒါဇနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးက မြတ်စွာဘုရားကို လျှောက်ထား
လိုက်တယ်တဲ့။ ဘယ်လို လျှောက်ထားတယ်ဆိုတာကို သေသေ
ချာချာ နားထောင်လိုက်ကြစမ်းပါအုံး။

အဘိက္ကန္တံ ဘော ဂေါတမ၊ အဘိက္ကန္တံ ဘော ဂေါ
တမ၊ သေယျထာပိ ဘော ဂေါတမ နိက္ကုဇိတံ ဝါ
ဥက္ကုဇ္ဇေယျ၊ ပဋိစ္ဆန္တံ ဝါ ဝိဝရေယျ၊ မုဠဿ ဝါ မဂ္ဂံ အာ
စိက္ခေယျ၊ အန္ဓကာရေ ဝါ တေလပဇ္ဇောတံ ဓာရေယျ။
စက္ခုမန္တာ ရူပါနိ ဒက္ခန္တိတိ၊ ဝေမေဝ ဘောတာ ဂေါတ
မေန အနေကပရိယာယေန ဓမ္မော ပကာသိဒတာ၊ သော
ဟံ ဘဂဝန္တံ ဂေါတမံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မဉ္စ၊ ဘိက္ခု
သံဃဉ္စ။ လဘေယျာဟံ ဘောတော ဂေါတမဿ သန္တိ
ကေ ပဗ္ဗဇ္ဇံ၊ လဘေယျံ ဥပသမ္ပဒံ။ ။

“အို-အရှင်ဘုရား ဂေါတမ-အရှင်ဘုရား ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားတော်သည် အလွန်နှစ်သက်ဖွယ် ရှိပါပေစွ။ အို အရှင်ဘုရား ဂေါတမ-အရှင်ဘုရား ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားတော်သည် အလွန်နှစ်သက်ဖွယ် ရှိပါပေစွ။ အို အရှင်ဘုရား ဂေါတမ-ဥပမာအားဖြင့် ထင်ရှားအောင် ပြရပါမူကား မွောက်၍ထားအပ်သော အရာဝတ္ထုကို လှန်၍ပြဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ တစုံတခု ဖုံးအုပ်၍ထားအပ်သော အရာဝတ္ထုကို ဖွင့်လှစ်၍ ပြဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ မျက်စိလည်လမ်းမှား ခရီးသွားယောက်ျားအား လမ်းမှန်ကို ညွှန်ပြဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ မျက်စိအမြင် ရှိကြကုန်သော သူတို့သည် အဆင်းရှုပါရုံတို့ကို မြင်ကြစိမ့်မည်ဟူ အမှိုက်တိုက်အတွင်းဝယ် ဆီမီးတန်ဆောင်ကို စိုက်ထောင်၍ပြဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ ဤအတူ အရှင်ဘုရား ဂေါတမသည် တပါးမက များပြားလှသော ပရိယာယ်ဖြင့် တရားဓမ္မကို ထင်ရှားအောင် ဟောပြတော်မူပါပေ၏။ သို့အကျွန်ုပ်သည် အရှင်ဘုရားဂေါတမကို ကိုးကွယ်လည်းလျောင်းပုန်းအောင်းမှီခိုရာဟူ၍ ဆည်းကပ်ပါ၏။ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ဓမ္မက္ခန်ဟု ဆယ်တန်ပိုင်းခြား ခွဲဝေထားသည့် တရားတော်ကိုလည်း ကိုးကွယ်လည်းလျောင်း ပုန်းအောင်းမှီခိုရာဟူ၍ ဆည်းကပ်ပါ၏။ မဂ္ဂဌာန် လေးယောက်၊ ဖလဌာန် လေးယောက်ဟု ဆိုအပ်သော ရှစ်ယောက်သော အရိယာ သံဃာတော်မြတ် အပေါင်းကိုလည်း ကိုးကွယ်လည်းလျောင်း ပုန်းအောင်း မှီခိုရာဟူ၍ ဆည်းကပ်ပါ၏။ အကျွန်ုပ်သည် အရှင်ဘုရား ဂေါတမ၏ အထံတော်၌ ရှင်အဖြစ်၊ ရဟန်း အဖြစ်ကို ရလိုပါ၏။

အဲဒီလို ဘာရဒွါလနွယ်ဖွားပုဏ္ဏားကြီးက ဥပမာ လေးမျိုးနဲ့
တရားတော်ကို ချီးမွမ်းတယ်။ ပီးတော့-ဗုဒ္ဓိသရဏဂုံ၊ ဓမ္မသရဏဂုံ၊
သံဃသရဏဂုံလို့ဆိုတဲ့ သရဏဂုံ သုံးပါးကိုလဲ ဆောက်တည်
တယ်။ ပီးတော့-ရှင်အဖြစ်၊ ရဟန်းအဖြစ်ကိုလဲ တောင်းတယ်။

အလတ္တ ခေါ် ဘာရဒွါလ ဂေါတ္ထော ပြာဟ္မဏော
ဘဂဝတော သန္တိကေ ပဗ္ဗဇ္ဇံ အလတ္တ ဥပသမ္ပဒံ။

ဘာရဒွါလ ဂေါတ္ထော-ပြာဟ္မဏော-ဘာရဒွါလနွယ်ဖြစ်သော
ပုဏ္ဏားသည်၊ ဘဂဝတော သန္တိကေ-မြတ်စွာဘုရား ထံတော်
ပါး၌၊ ပဗ္ဗဇ္ဇံ-ရှင်အဖြစ်ကို၊ အလတ္တ ခေါ်-ရပြီ။ ဥပသမ္ပဒံ-ရဟန်း
အဖြစ်ကို၊ အလတ္တ-ရပြီ။

ဘာရဒွါလနွယ်ဖွား ပုဏ္ဏားကြီးဟာ ရှင်အဖြစ်၊ ရဟန်းအဖြစ်
ကို ရသွားပီ-တဲ့။ ရသွားတော့ ဘာဖြစ်သလဲ။ ဖြစ်တာကိုပြော
ပြအုံးမယ်။

(ဇ)

တရားအားထုတ် ရဟန္တာဖြစ်

အစိရူပသမ္ပန္နော ပနာယသ္မာ ဘာရဒွါလော ဧကော
ဝူပကဋ္ဌော အပ္ပမတ္တော အာတာပိ ဗဟိတတ္တော ဝိဟ
ရန္တော န စိရဿေဝ ယဿတ္တာယ ကုလပုတ္တာ သမ္ပဒေဝ
အဂါရသ္မာ အနဂါရိယံ ပဗ္ဗဇန္တိ။

အစိရူပသမ္ပန္နော-ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်၍ မကြာမြင့်မီ၊
အာယသ္မာ ဘာရဒွါလော ပန-အရှင် ဘာရဒွါလသည်ကား။

ကော-တပါးထီးတည်း၊ ဝူပကဌော-ဆိတ်ငြိမ်ရာသို့ ကင်သည်
 ဖြစ်လျက်၊ အပ္ပမတ္တော-မမေ့မလျော့သည်ဖြစ်၍၊ အာတပီ-
 ကိလေသးမြို့မှူး၊ ငိတ်အညစ်အကြေးတို့ကို ပူနှုံးသွေ့ခြောက်
 ကင်းပျောက်စေတတ်သော သမ္ပပဒေန် လုံ့လဝီရိယ ရှိသည်
 ဖြစ်၍၊ ပဟိတတ္တော-နိဗ္ဗာန်သို့ စေလွှတ်အပ်သောငိတ် ရှိသည်
 ဖြစ်၍၊ ဝိဟရနန္တော-နေသည်ရှိသော်၊ န စိရေသယဝ-မကြားမြင့်
 မီပင်လျှင်၊ ယဿတ္တာယ-အကြင် အရဟတ္တဖိုလ်အကျိုးငှာ၊
 ကုလပုတ္တာ-အမျိုးကောင်းသားတို့သည်၊ သမ္ပဒေဝ-ကောင်းစွာ
 သာလျှင်၊ အဂါရသွာ-အိမ်ရာတည်ထောင် လူ၏ဘောင်မှ၊ အန
 ဂါရိယံ-အိမ်ရာမထောင် ရဟန်းဘောင်သို့၊ ဗုဇန္တိ-ဝင်ရောက်လာ
 ကြကုန်၏။

ရဟန်းဖြစ်ပီးလို့မကြာခင်မှပဲ အရှင်ဘာရဒွါရဟာတပါးထဲ
 ဆိတ်ငြိမ်ရာအရပ်မှာ ချဉ်းကပ်ပီးတော့ ကိလေသာ ငြိမ်းစေ
 နိုင်တဲ့ မမေ့မလျော့ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ သတိပဋ္ဌာန်ဝိပဿနာ ဘာ
 ဝနာလုပ်ငန်းကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတွေကို ကြိုးစား အားထုတ်တော်
 မူတယ်။ ကြိုးစားအားထုတ်တော်မူနေစဉ် မကြာခင်မှပဲ အရှင်
 ဘာရဒွါရကို အားကျပီး အရဟတ္တဖိုလ်ကို အလိုရှိကြတဲ့ အမျိုး
 ကောင်းသားတွေဟာ ကောင်းမွန်စွာ သာသနာတော်သို့ ဝင်
 ရောက် လာကြတယ်။

ကဲ-အဲဒီအမျိုးသားတွေကို အားကျပီး အခု တရားနာနေ
 ကြတဲ့ ဒကာတွေက ရဟန်းခံချင်ကြသလား။ ပြောကြ။ ဘုန်းကြီး
 က သင်္ကန်းပေးမယ်။ တက်ထရွန်ကြိုက်ကြိုက်၊ ဖော့ကြိုက်ကြိုက်၊
 ကြိုက်ရာကိုပြောကြ။ ပေးမယ်။ ဟော-မလုပ်ကြတော့ဘူး။
 ဘယ်နှယ်လဲ။ ဦးမလုပ်၊ ကိုမလုပ်တို့ အဖြေ မပေးနိုင်ကြတော့

ဘူးလား။ ကဲ-ဒကာတွေကိုမေးလို့ မရယင် ဒကာမတွေကို
 မေးရအုံးမယ်။ ဒကာမတွေ-သိလရှင် ဝတ်ကြမလား။ ပြောကြ။
 ဘုန်းကြီးက ပိတ်ပေးမယ်။ တက်ထရွန်မကြိုက်တယ်၊ ဖော့မကြိုက်
 တယ် ဆိုယင်လဲ ကြိုက်ရာကိုပြောကြ။ ပေးမယ်။ အင်း-သတို့
 ကလဲ မလှုပ်ကြဘူး။ ဘယ်နှယ်လဲ ဒေါ်မလှုပ်၊ မ မလှုပ်တို့ရဲ့။
 အဖြေ မပေးနိုင်ကြတော့ဘူးလား။ ကဲ-အဖြေ မပေးနိုင်ကြလဲ
 နေပါစေ။ ကိစ္စ မရှိပါဘူး။ အရှင်ဘာရဒွါဇနဲ့ အမျိုးကောင်း
 သားတွေ တရား အားထုတ်နေကြတာကို ကြည်ညို နေယင်လဲ
 အကျိုးမနဲလှပါဘူး။

သာသနာတော် ဝင်ရောက်လာကြတဲ့ ဘာရဒွါဇအရှင်မြတ်နဲ့
 အမျိုးကောင်းသားတွေမှာ ဘယ်လိုအကျိုးထူးတွေ ရကြသလဲ
 ဆိုတော့ အကျိုးထူး ရပုံကိုပြောပြအုံးမယ်။ နားထောင်ကြ။

တဒန္တုတ္တရံ ဗြဟ္မစရိယပရိယောသာနံ ဒိဋ္ဌေဝ ဓမ္မေ
 သယံ အဘိညာ သစ္စိ ကတော ဥပသမ္ပဇ္ဇေ ဝိဟာသိ။

တဒန္တုတ္တရံ-သူထက်ထူးချွန် အလွန်အကဲ မရှိသော၊ ဗြဟ္မ
 စရိယပရိယောသာနံ-မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ(မြတ်သော မဂ်အကျင့်)၏
 အဆုံးဖြစ်သော၊ တံ-ထိုအရဟတ္တဖိုလ်ကို၊ ဒိဋ္ဌေဝ ဓမ္မေ-မျက်
 မှောက်သော ကိုယ်၏ အဖြစ်၌ပင်လျှင်၊ သယံ-ကိုယ်တိုင်၊ အဘိ
 ညာ- (အဘိညာယ)-ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် သိ၍၊ သစ္စိကတော-
 မျက်မှောက်ပြု၍၊ ဥပသမ္ပဇ္ဇေ-ပြည့်စုံ၍၊ ဝိဟာသိ-နေပြီ။

အရှင်ဘာရဒွါဇဟာ သတိဉာဏ်ဝိပဿနာ ဘာဝနာ လုပ်
 ငန်း ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကိုကြိုးစား အားထုတ်လိုက်တာ အရဟတ္တ
 ဖိုလ်ပေါက် ဆိုက်ရောက်သွားပါ တယ်-တဲ့။

အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ဆိုက်ရောက်သွားတော့ “ခိဏာဇာတိ၊ ဝုသိတံ ဗြဟ္မစရိယံ၊ ကတံ ကရဏီယံ၊ နာပရံ ဣတ္ထတ္ထာယ” လို့ လက်ရုံးတန်းပီး ပြောနိုင်သွားပီ။

လက်ရုံးတန်းပြောနိုင်သွားတယ်ဆိုတဲ့ စကားတွေရဲ့အဓိပ္ပာယ် တွေက ဘာတွေလဲ။

“ခိဏာဇာတိ-ငါ့မှာ နောက်ထပ်တဖန် ပဋိသန္ဓေ တည်နေ ရခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ဘဝအသစ် ဖြစ်ရခြင်း ဆင်းရဲဒုက္ခ လုံးဝ မရှိ တော့ဘူး” လို့ ပြောနိုင်ပီ။

“ဝုသိတံ ဗြဟ္မစရိယံ-သာသနာတော်ရဲ့ မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယလို့ ဆိုတဲ့ ဖော်အကျင့်ဖြတ်ကို ကျင့်သုံးပီးပီ” လို့လဲ ပြောနိုင်ပီ။

“ကတံ ကရဏီယံ-တဆယ့်ခြောက်ချက် မဂ်ကိစ္စအတွက် ပြုဘွယ်ကိစ္စ ဟူသမျှ တစမကျန် ကေန ပြုပီးပီ” လို့လဲ ပြောနိုင်ပီ။

“နာပရံ ဣတ္ထတ္ထာယ-အရဟတ္တဖိုလ်အတွက် ဆက်လက်ပီး တဖန် ကျင့်ကြံစရာကိစ္စ လုံးဝ မရှိတော့ဘူး။ သာသနာတော်ရဲ့ လုပ်ငန်းကိစ္စ အဝဝပီးပီ” လို့ ပြောနိုင်ပီ။ ပြောနိုင်သမျှ ရဲရဲ တောက်ကို ပြောနိုင်တာနော်။

ဣတိ-ဤသို့၊ အပ္ပညာသိ-ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် သိ၏။

အဲဒီလို ပြောနိုင်အောင်ကို အရှင်ဘာရဒွါဇရဲ့ သန္တာန်မှာ ဉာဏ်တွေ ထိုးထွင်း သိမြင်သွားပါတယ်-တဲ့။

အညတရော စ ပနာယသွာ ဘာရဒွါဇော အရဟတံ အဟောသိ။

အာယသွာ ဘာရဒွါဇော စ ပန-အရှင် ဘာရဒွါဇသည်
ကား၊ အရဟတံ-ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင်၊ အညတရော-တပါး
အပါအဝင်သည်၊ အဟောသိ-ဖြစ်ပြီ။

အရှင် ဘာရဒွါဇဟာ ရဟန္တာ ဖြစ်သွားပါတယ်-တဲ့။

(စု)

လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း

သံယုတ္တနိကာယ် သင်္ဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော် ပြောဟူကာ
သံယုတ် အရဟန္တာဝဂ်မှပေါ်တဲ့ ဗဟုဓိတရသုတ် (သမီးများတဲ့
ပုဏ္ဏားကြီး တရားတော်) ကတော့ ဒီမှပဲ ပီးဆုံး သွားပါပီ။
ဒါပေမယ့် ဒီကနေ့ တရားပွဲကို ဒါလောက်နဲ့ ရုတ်သိမ်းပစ်လိုက်
လို့တော့ မဖြစ်သေးဘူး။ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ ရှင်ဘာရဒွါဇ
တို့လို ရဟန္တာ မဖြစ်သေးတောင် သာသနာတော်နဲ့ ကြုံကြိုက်
တဲ့ အခါမှာ အပယ်တေးက လွတ်အေးအောင်ကိုတော့ သတို့
ပဌာန် ဝိပဿနာ ဘာဝနာလုပ်ငန်း ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို ပွား
များ ကြိုးကုတ် လက်တွေ့အားထုတ်ဖို့ရာ ညွှန်ကြားချင်သေးလို့
ပါပဲ။

ကဲ-လက်တွေ့ တရားအားထုတ်ပွဲကို အဆိုကလေးများနဲ့
စတင်ဖွင့်ကြရအောင်၊ စိတ်ပါလက်ပါ သိုက်ဆိုကြ။

(မှာထားချက်။ ။ “ရုပ်နာမ်ဓမ္မသင်္ခါရ မုချမမြဲပေ”
အစရှိတဲ့ အဆိုကလေးများကို ချပို့ပေးပြီး အန္တသုတ်
မျက်မမြင် တရားတော်အဆုံးမှာပါသော လက်တွေ့
တရားအားထုတ်နည်းအတိုင်း ညွှန်ကြားပါ။)

(ည)

တရားသိမ်း

ကဲ-တရားနာယင်း တရားမှတ်၊ တရားမှတ်ယင်း တရားနာ
(နာယင်းမှတ်၊ မှတ်ယင်းနာ) လာကြရတာ ဒါလောက်ဆိုယင်
သင့်တော်ပါပီ။ သက်သက်သာသာနဲ့ နေမြဲတိုင်းသာ နေကြ
ပါတော့။

အခု မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ခန္ဓာကိုယ် ဉာဏ်ရောက်အောင်
လက်တွေ့ အားထုတ်ခဲ့တဲ့ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာ ဘာဝနာ
အကျင့်မြတ် ပဋိပတ်ကြောင့် နောက်ထပ်တဖန် ပဋိသန္ဓေ အိုနာ
သေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေးလွတ်မြောက်ဖို့ရာ ဆုတောင်း
ခြင်း၊ ပီးတော့ မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ခန္ဓာကိုယ်ဉာဏ်ရောက်အောင်
လက်တွေ့အားထုတ်ခဲ့ကြတဲ့ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာ ဘာဝနာ
အကျင့်မြတ် ပဋိပတ်ဖြင့် ရတနာမြတ်သုံးပါးတို့ကို ပူဇော်ခြင်း
တို့ကိုပြုပြီး မိုးတရားသိမ်းနဲ့ ဒီတရားပွဲကို နိဂုံးချုပ် ရုတ်သိမ်း
ကြရအောင်။ ကဲ-လိုက်ဆိုကြ။

ဆုတောင်း

မုချကေန့် အမှန်မချွတ် ဤအကျင့်မြတ်ကြောင့် နောက်ထပ်
တဖန် ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေး လွတ်
မြောက်ရပါလို၏အရှင်ဘုရား။

ရတနာသုံးပါးပူဇော်

၁။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအားလျော်သော ဤ
အကျင့်မြတ်ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားကို ပူဇော်ပါ၏အရှင်ဘုရား။

၂။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအားလျော်သော ဤ အကျင့်မြတ်ဖြင့် တရားတော်ကို ပူဇော်ပါ၏အရှင်ဘုရား။

၃။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါး အားလျော်သော ဤ အကျင့်မြတ်ဖြင့် သံဃာတော်ကို ပူဇော်ပါ၏အရှင်ဘုရား။

မိုးတရားသိမ်း

အဟံ-ငါသည်၊ ကိလေသမလဝန္တနံ-သံသရာတစ်ခုမှ အစဉ် ပါရှိ၍လာသည့် ကိလေသာမြူမှူး စိတ်အညစ်အကြေးတို့ဖြင့် ညစ်ထေးမဲမှောင်၍နေကြကုန်သော၊ ဝေဝါ တုမ္မာကံ-သင်တရား နာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့အား၊ သဒ္ဓါယ-ကိလေ သာမြူမှူး စိတ်အညစ်အကြေးတို့မှ ကင်းဝေးသန့်ရှင်း စင်ကြယ် နိုင်ကြပါစေခြင်းအကျိုးငှာ၊ ယံ ဓမ္မမေဃံ-အကြင်တရားတည်း ဟူသော မိုးကြီးကို၊ ဂစ္ဆယန္တံ ဝဿာပေတံ-ဂျိုးဂျိုးလျှိုးလျှိုး တဝိုင်းဝိုင်းဖြင့် ထစ်ချုန်းရွာသွန်း၍ချခဲ့ပေပြီ၊ တုမ္မာ-သင်တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်၊ မေ-ငါ၏၊ ဂစ္ဆယန္တံ ဝဿာပေတံ-ဂျိုးဂျိုးလျှိုးလျှိုး တဝိုင်းဝိုင်းဖြင့် ထစ်ချုန်းရွာသွန်းချခဲ့ ပေသော၊ တံ ဓမ္မမေဃံ-ထိုတရားတည်းဟူသောမိုးကြီးကို၊ နုတ္တာ- ဝမ်းမြောက်လှစွာ ကြည်သာရွှင်ပြုံး အားရပါးရကြီး ချိုးသုံး ကြကုန်ပြီး၍၊ မလေဟိ-အနုမတင် သံသရာဝင်မှ အစဉ်အဆက် ပါရှိ၍လာသည့် ကိလေသာမြူမှူး စိတ်အညစ်အကြေးတို့မှ၊ သုဇ္ဈထ-ဖြူစင်ဝင်းပ သန့်ရှင်းအောင် ပြုလုပ်ကြပါကုန်သော၊ သုဇ္ဈန္တာနံ-ဖြူစင်ဝင်းပ သန့်ရှင်းအောင်ပြုလုပ်ကြကုန်ပြီးသော၊ ဝေဝါ တုမ္မာကံ-သင်တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်း

တို့အား၊ အမွေဟိ-ငါတို့သည်၊ ယော မေ့ဂန္ဓာ-မွေးကြိုင်အေး
ကြည် အကြင်တရားတည်းဟူသော နံ့သာဆီကို၊ ဝိဘတ္တော-သာ
တူညီမျှ အချိုးကျဖြင့် ဝေငှပေးအပ်ခဲ့ပေပြီ။

မွေးကြိုင်လှပါတဲ့ မေ့နံ့သာဆီ၊
သာတူညီမျှ ဝေငှလိုက်ပါပြီ။
လိမ်းလိုက်ကြပါတော့ အတူတကွကိုယ်စီ၊
နိဗ္ဗာန်နန်းသို့ ဖံ့မြန်းကြစို့အညီ။

ဝိဘတ္တိ-သာတူညီမျှအချိုးကျဖြင့်ဝေငှပေးအပ်ခဲ့သော၊ သို့ခံ-
ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာအေးမြစေနိုင်သော၊ တံ မေ့ဂန္ဓာ-မွေး
ကြိုင်အေးကြည် ထိုတရားတည်းဟူသော နံ့သာဆီကို၊ ဝိလေပနံ
သက္ကတုန-ကိုယ်စီကိုယ်စီ လှပတင့်တယ်လေအောင် ချယ်လှယ်
လိမ်းကျံ ကြကုန်ပြီး၍၊ သဘိ-ကိလေသးမြူမှေး စိတ် အညစ်
အကြေးတို့မှကင်းဝေးရာခေါ် နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့အောင်ပွဲသတင်တော်
ကြီးသို့၊ အမွေဟိ-ငါတို့နှင့်၊ သဟ-အတူတကွ၊ ခိပ္ပံ ဂမာမ္မသေ-
မနွေးတူစုံ သွားရောက်ကြပါကုန်အံ့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဤတွင်

ဗဟုဓိတရသုတ်

[သမီးများတဲ့ ပုဏ္ဏားကြီး တရားတော်ပြီးပြီ။]

၅

အယျိကာသုတ်

(အဗ္ဗာဒ် အသုဘတရားတော်)

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

ကျမ်းညွှန်းတရားပလ္လင်ခံ

၁။ သဗ္ဗေ သတ္တဝါ မရိယန္တိ၊
မရဏန္တံ ပိ ဇီဝိတံ။
ယထာကမ္မံ ဝမိယန္တိ၊
ပုညပါပ ဖလူပဂါ။
နိရယံ ပါပကမ္မန္တာ၊
ပုညကမ္မာ စ သုဂ္ဂတိံ။

၂။ တသ္မာ ကရေယျ ကလျာဏံ
နိဇယံ သမ္ပရာယိကံ။
ပုညာနိ ပရလောကသ္မိံ၊
ပတိဋ္ဌာ ဟောန္တိ ပါဏိနံ။

ပါဝစနလို့ခေါ်တဲ့ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့
တရားဒေသနာတော်တွေကို စုစည်း ဖွဲ့စည်းလိုက်တဲ့အခါမှာ
နိကာယ်ငါးရပ်ဆိုတာ ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်။ အဲဒီ နိကာယ်ငါး
ရပ်ထဲမှာလဲ သံယုတ္တနိကာယ်ဆိုတာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီ သံယုတ္တ
နိကာယ်ထဲမှာလဲ သင်္ဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော်ဆိုတာ ရှိပါ
တယ်။ အဲဒီ သင်္ဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်ထဲမှာလဲ ကောသလ
သံယုတ်ဆိုတာ ပါပါတယ်။ အဲဒီ ကောသလသံယုတ် ထဲမှာလဲ
အယျိကာသုတ်ဆိုတာ ရှိပါတယ်။ အခု ဘုန်းကြီး ရွတ်ဆိုဟော
ကြားလိုက်တဲ့ တရားဒေသနာ နှစ်ဂါထာခွဲကတော့ အယျိကာ
သုတ်ထဲမှာရှိပါတယ်။ အယျိကာဆိုတာ ဗမာလိုပြန်လိုက်ရင်
“အဖွား”လို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ ဘယ်သူရဲ့ အဖွားလဲဆိုရင်
သင်္ဂါထာဝဂ္ဂပါဠိကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင် ပသေနဒီကောသလမင်းတရား
ကြီးရဲ့ အမိအရာထားတဲ့ အဖွားပါပဲ။ ကောသလမင်းတရားကြီးရဲ့
အဖွားအကြောင်းကို ဟောပြောတဲ့တရားဓမ္မခွဲ ဒီသုတ်ကို အယျိကာ
သုတ်လို့ခေါ်ပါတယ်။ ကောသလမင်းတရားကြီး ဆိုတာကတော့
သင်္ဂါထာဝဂ္ဂပါဠိကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်ကြီးဖြစ်တဲ့အပြင် တည
ထဲမှာ အိပ်မက် ခံရောက်ကိုမက်တဲ့ မင်းတရားကြီးဖြစ်လို့ ထူးထူး
ခြားခြား အင်မတန်ထင်ရှားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီဘုရင်မင်း
မြတ်ကြီးကို လူတိုင်းလူတိုင်းက ကြားဘူးကြပါတယ်။ အဲဒီ
ကောသလမင်းတရားကြီးရဲ့ အဖွားအကြောင်း သိကောင်းစရာ
အယျိကာဆိုတဲ့တရားကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော် ၂၅၀၉နှစ်
လူတို့ဝေါဟာ ဂေါတမဗုဒ္ဓရာဇ် ၁၃၃၇ ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆုတ်
(၅)ရက်နေ့၊ ဇန္တလေးပြည့် ယိုးဒယားဌာနာတောင်ဖက် ကျောင်း
အမကြီး ဒေါ်တော် အနိစ္စရောက်လို့ ဒုတိယမြောက်နေ့ သက်

ပျောက်ဆုံး လူဒါန်းခြင်းကိစ္စမှာ ဟောမယ်လို့ ဘုန်းကြီးဟော
မယ်တရား စောစောစီးစီးကြိုတင်ပြီး တရားနာပရိသတ်ကို အသိ
ပေးပါတယ်။

(ခ)

ရောင်ခြည်တော်ဖွင့်

ဘုန်းကြီး ဒီတရားကို မဟောကြား သေးခင်မှာ ဒီတရားကို
မူလ စတင်ပြီး ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ ဓမ္မိဿရ ဓမ္မသာမိ
တရားပိုင်ရှင် ဖြစ်တော်မူတဲ့ ဒေသက ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်
ကြီးရဲ့ ရောင်ခြည်တော် ခြောက်သွယ်တို့ဖြင့် အတင့်တယ်ကြီး
တင့်တယ်တော်မူနေတဲ့ပုံကို ဘုန်းကြီးနဲ့တကွ တရားနာပရိသတ်
အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေက အာရုံပြုပြီး သုမာဓိကို
ထူတောင် ကြအုံးစို့ရဲ့။

ရောင်ခြည်တော် ခြောက်ပါး

နီလာ ယော နီလဌာနုဗ္ဗာ၊
ပိတောဒါဘာ စ လောဟိဘာ။
တဗ္ဗာ တဗ္ဗာ စ မဉ္ဇူဌာ၊
နိက္ခမိ သု ပဘဿရာ။

၁။ နီလရောင်ခြည်တော်။ ယဿ ဘဂဝတော - အကြင်
ရွှေဘုန်းတော်သခင် ရှင်တော်
မြတ်ဘုရား၏၊ နီလ ဌာနုဗ္ဗာ - ဆံမုတ်ဆိတ်တော် မျက်နှာတော်က

စ၍ထိုထို ညှိရောင်ဖိတ်ဖိတ် ကိုယ်အင်္ဂါတော် အစိတ်စိတ်မှ၊
 နီလာရော-နီလာရဲညှိ ဖဲအညှိနှင့် ကြာညှိပွင့်ချပ် မြညှိယပ်သို့
 လျှပ်လျှပ်စိုပြောင် ညှိမှောင်သော ရောင်ခြည်တော် တို့သည်၊
 နိက္ခမိသု-ဝန်းကျင် အထက် ဝဲယာယှက်၍ မြန်းထွက်ကွန်မြူး
 တော် မူကြလေကုန်ပြီ။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဆံတော်တို့၊ မုတ်ဆိတ်တော်တို့၊ မျက်လုံး
 တော်အတွင်းက မျက်နက်ဝန်းတော်တို့ အစရှိတဲ့ ပင်ကိုယ်
 အားဖြင့် ညှိမှောင်နေတဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါတော် အစိတ်အပိုင်းတွေက
 ညှိညှိမှောင်မှောင် နီလာရောင်ခြည်တော်တွေ ထွက်တော်မူကြ
 တယ်။ ညှိညှိမှောင်မှောင် နီလာရောင်ခြည်တော်တွေဟာ ဘာ
 တွေ့နဲ့ တူကြသလဲဆိုယင်လေ-ဣန္ဒြိယ နီလာ ကျောက်ရတနာ ရဲ့ညှိ
 အဆင်း၊ တဖိတ်ဖိတ်တောက်နေတဲ့ ဖဲပုဝါညှိအဆင်း၊ ကြာညှိ
 ပွင့်ချပ်အဆင်း၊ မြရတနာနဲ့ ပြုလုပ်ထားတဲ့ လေယပ်အဆင်း၊
 အဲဒါတွေ အဲဒါတွေနဲ့ တူကြတယ်။ ညှိညှိမှောင်မှောင် နီလာ
 ရောင်ခြည်တော်တွေဟာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဝဲဖက်ယာဖက် အထက်
 အောက် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အိမ်လုံးကြီးလောက်မက တောင်လုံး
 ကြီးလောက်မက ကြွကြွဝင်းဝင်း ထွန်းလင်းတောက်ပ ကွန်မြူး
 တော် မူကြတယ်။

၂။ ပီတ ရောင်ခြည်တော်။ ယဿ ဘဂဝတော-အကြင်
 ရွှေဘုန်းတော် သခင် ရှင်
 တော် မြတ်ဘုရား၏၊ ပီတဌာနမှာ- ကိုယ်အရေတော် မျက်ခွံ
 တော်က စ၍ ထူထူ ရွှေရောင်ဖိတ်ဖိတ် ကိုယ်အင်္ဂါတော်
 အစိတ်စိတ်မှ၊ ပီတာ စ-ရွှေနှစ်သင်္ဂီ ရွှေအလည်နှင့် ရွှေညှိ

ယဉ်သန်း ရွှေစင်ပန်းသို့ လျှမ်းလျှမ်းထိန်ဝေ ဝါရွှေသော
ရောင်ခြည်တော် တို့သည်လည်း၊ နိက္ခမိ သု-ဝန်းကျင်အထက်
ဝဲယာယှက်၍ မြန်းထွက် ကွန့်မြူးတော် မူကြလေကုန်ပြီ။

မြတ်စွာဘုရားရှဲ့ ကိုယ်အရေတော်တို့၊ မျက်လုံးတော်အထက်
က မျက်ခုံအရေတော်တို့ အစရှိတဲ့ ပင်ကိုယ်အားဖြင့် ဝါဝင်း
နေတဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါတော် အစိတ်အပိုင်းတွေက ဝါဝါဝင်းဝင်း
ရွှေအဆင်းရှိတဲ့ ပီတရောင်ခြည်တော်တွေ ထွက်တော်မူကြတယ်။
ဝါဝါဝင်းဝင်း ရွှေအဆင်းရှိတဲ့ ပီတရောင်ခြည်တော် တွေဟာ
ဘာတွေနဲ့ တူကြသလဲဆိုယင်လေ- သိင်္ဂီနိက်ခေါ်တဲ့ သိင်္ဂီ
ရွှေစင် ရွှေနှစ်အဆင်း၊ ရွှေပြား ရွှေထယ်အဆင်း၊ တသွင်သွင်
စီးနေတဲ့ ရွှေရည်အယဉ်၊ ရွှေပန်းအဆင်း အဲဒါတွေ အဲဒါတွေ
တူကြတယ်။ ဝါဝါဝင်းဝင်း ရွှေအဆင်းရှိတဲ့ ပီတရောင်ခြည်
တော်တွေဟာ မြတ်စွာဘုရားရှဲ့ ဝဲဖက်ယာဖက် အထက်အောက်
ပတ်သန်းကျင်မှာ အိမ်လုံးကြီးလောက်မက တောင်လုံးကြီး
လောက်မက ကြွကြွဝင်းဝင်း ထွန်းလင်းတောက်ပ ကွန့်မြူးတော်
မူကြတယ်။

၃။ သြဒါတ ရောင်ခြည်တော်။ ။ယဿ ဘဂဝတော-အကြင်
ရွှေ ဘုန်းတော် သခင် ရှင်
တော်မြတ်ဘုရား၏၊ သြဒါတဌာနမှ-အရိုးတော် သွားတော်
မျက်ဖြူတော်က စ၍ဖွေးလူ ဖြူရောင်ဖိတ်ဖိတ် ကိုယ်အင်္ဂါတော်
အစိတ်စိတ်မှ၊ သြဒါတာစ- ငွေလရောင်ခြည် ငွေအထည်နှင့်
ငွေရည်ယဉ်သန်း ငွေစင်ပန်းသို့ လျှမ်းလျှမ်းဖွေးလူ ဖြူဝင်းသော

ရောင်ခြည်တော် တို့သည်လည်း၊ နိက္ခမိသု-ဝန်းကျင် အထက်
ဝဲယာယက်၍ မြန်းထွက် ကွန်မြူးတော် မူကြလေကုန်ပြီ။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အရိုးတော်တို့၊ သွားတော်တို့၊ မျက်ဖြူတော်
တို့ အစရှိတဲ့ ပင်ကိုယ်အားဖြင့် ဖြူဝင်းနေတဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါတော်
အစိတ်အပိုင်းတွေက ဖြူဝင်းပပ သြဒါတ ရောင်ခြည်တော်တွေ
ထွက်တော်မူကြတယ်။ ဖြူဝင်းပပ သြဒါတရောင်ခြည်တော်တွေ
ဟာ ဘာတွေနဲ့တူကြသလဲဆိုယင်လေ ငွေအုတ်ပြီးတဲ့ လဗိမာန်
အရောင်အဆင်း၊ ငွေပြားငွေထယ်အဆင်း၊ တသွင်သွင်စီးနေတဲ့
ငွေရည်အယဉ် ငွေပန်းအဆင်း-အဲဒါတွေ အဲဒါတွေနဲ့ တူကြ
တယ်။ ဖြူဝင်းပပ သြဒါတ ရောင်ခြည်တော်တွေဟာ မြတ်စွာ
ဘုရားရဲ့ ဝဲဖက်ယာဖက် အထက်အောက် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ
အိမ်လုံးကြီးလောက်မက တောင်လုံးကြီးလောက်မက ကြွကြွ
ဝင်းဝင်း ထွန်းလင်းတောက်ပ ကွန်မြူးတော်မူကြတယ်။

၄။ လောဟိတ ရောင်ခြည်တော်။ ။ယဿ ဘဂဝတော

အကြင် ရွှေ ဘုန်း

တော်သခင် ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏ လောဟိတဌာနမှ-အသား
တော် နှုတ်ခမ်းတော်က ဖြေထိုက်၍ နီရောင်ဖိတ်ဖိတ် ကိုယ်အင်္ဂါ
တော် အစိတ်စိတ်မှ၊ လောဟိတာ ဇ-ကမ္မသာနီ သန္တာနီနှင့်
ကြာနီပွင့်ချပ် ပတ္တမြားယပ်သို့ လျှပ်လျှပ်ထိန်ကြည် နီတွေ့သော
ရောင်ခြည်တော်တို့သည်လည်း၊ နိက္ခမိသု-ဝန်းကျင်အထက်
ဝဲယာယက်၍ မြန်းထွက် ကွန်မြူးတော် မူကြလေကုန်ပြီ။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အသားတော်တို့၊ အသွေးတော်တို့၊ နှုတ်ခမ်း
တော်တို့ အစရှိတဲ့ ပင်ကိုယ်အားဖြင့် နီတွေ့နေတဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါ

အစိတ်အပိုင်းတွေက နီနီတွေတွေ ဟင်းသပဒါးသွေးအရောင်
 တောက်တဲ့ လောဟိတ ရောင်ခြည်တော်တွေ ထွက်တော်မူကြ
 တယ်။ နီနီတွေတွေ ဟင်းသပဒါးသွေးအရောင်တောက်တဲ့
 လောဟိတရောင်ခြည်တော်တွေဟာ ဘာတွေနဲ့တူကြသလဲဆိုယင်
 လေ ကမ္မလာနီအဆင်း၊ သန္တာခေါ်တဲ့ ရတနာနီအဆင်း၊
 ကြာနီပွင့်ချပ်အဆင်း၊ ပတ္တမြားနီနဲ့ ပြုလုပ်သားတဲ့ လေယပ်
 အဆင်း အဲဒါတွေ အဲဒါတွေနဲ့ တူကြတယ်။ နီနီတွေတွေ
 ဟင်းသပဒါးသွေးအရောင်တောက်တဲ့ လောဟိတ ရောင်ခြည်
 တော်တွေဟာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဝဲဖက်ယာဖက် အထက်အောက်
 ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အိမ်လုံးကြီးလောက် မက၊ တောင်လုံးကြီး
 လောက်မက ကြွကြွဝင်းဝင်း ထွန်းလင်းတောက်ပ ကွန့်မြူးတော်
 မူကြတယ်။

၅။ မဉ္ဇူဌရောင်ခြည်တော်။ ။ယသံ ဘဂဝတော- အကြင်
 ရွှေဘုန်းတော်သခင် ရှင်တော်
 မြတ်ဘုရား၏၊တမ္ဗာ တမ္ဗာ-လက်ဖဝါးတော် လက်သည်းတော်က
 စ၍မကြွင်း ခောင်းဆိုထို ကိုယ်အင်္ဂါတော် အစိတ်တစိတ်မှ၊
 မဉ္ဇူဌာ စ-တန်းကျင့်နိဗ္ဗာနဆေး ပန်းရောင်သွေးသို့ နီတွေလွင်လွင်
 ဝါကျင်ကျင်လောင်း မှည့်ခမောင်းသော ရောင်ခြည်တော်တို့
 လည်း၊ နိက္ခမိ သု- ပန်းကျင်အထက် ဝဲယာယှက်၍ မြန်းထွက်
 ကွန့်မြူးတော်မူကြသေကုန်ပြီ။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ လက်ဖဝါးတော်တို့၊ ခြေဖဝါးတော်တို့၊
 လက်သဲရောင်တို့ အစရှိတဲ့ ပင်ကိုယ်အားဖြင့် မှည့်မှောင်းနေတဲ့
 ကိုယ်အင်္ဂါတော် အစိတ်အပိုင်းတွေက မှဲ့မှောင်းတဲ့ မဉ္ဇူဌ ရောင်

ခြည်တော်တွေ ထွက်တော်မူကြတယ်။ မွဲမှောင်းတဲ့ မဉ္ဇိဋ္ဌ ရောင်
ခြည်တော်တွေဟာ ဘာတွေနဲ့ တူကြသလဲဆိုယင်လေ ထန်းကျင့်
ပင်ခေါ်တဲ့ နိပဆေးပင်ရဲ့ အတွင်းသားအဆင်း၊ အနီနု ပန်းရောင်
အဆင်း၊ အဝါရင့်ပိုဟန် အင်မတန် ကြည်နူးဖွယ်ကောင်းတဲ့
အဆင်း အဲဒါတွေ အဲဒါတွေနဲ့ တူကြတယ်။ မွဲမှောင်းတဲ့
မဉ္ဇိဋ္ဌ ရောင်ခြည်တော်တွေဟာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဝဲဖက်ယာဖက်
အထက်အောက် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အိမ်လုံးကြီးလောက် မက
တောင်လုံးကြီးလောက်မက ကြွကြွဝင်းဝင်းထွန်းလင်းတောက်ပ
ကွန့်မြူးတော်မူကြတယ်။

၆။ ပဘဿရ ရောင်ခြည်တော်။ ။ယဿ ဘဂဝတော
အကြင် ရွှေဘုန်းတော်
သခင် ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ တမ္မာ တမ္မာ- ထိုထိုကိုယ်အင်္ဂါ
တော်အစိတ်စိတ်မှ၊ ပဘဿရ ၈- နဘံအဇဋ္ဌာ ဝသန်ခါဝယ်
သံဝါထစ်ချုန်း မိုးရွာတုန်း၌ ရုန်းရင်းပြက်သန်း လျှပ်ပန်းသို့
ပျံမြန်းပျိုးပြက် တလက်လက် ထွက်သော ရောင်ခြည်တော်တို့
သည်လည်း၊ နိက္ခမိ သု-ဝန်းကျင်အထက် ဝဲယာယှက်၍ မြန်းထွက်
ကွန့်မြူးတော်မူကြလေကုန်ပြီ။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါတော် အစိတ်အပိုင်းတွေ အမျိုးစုံ
က ပြိုးပြိုးပြက်ပြက် တလက်လက်နဲ့ ပဘဿရရောင်ခြည်တော်
တွေ ထွက်တော်မူကြတယ်။ ပဘဿရရောင်ခြည်တော်ဆိုတာ
သီးခြားတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ နီလ၊ ပီတ၊ လောဟိတ၊ သြဒါတ၊
မဉ္ဇိဋ္ဌ- အညိုရောင်ရယ် အရွှေရောင်ရယ် အနီရောင်ရယ် အဖြူ

ရောင်ရယ် အမောင်းရောင်ရယ်လို့ဆိုတဲ့ ရောင်ခြည်တော်ငါးမျိုး
ကို ပေါင်းစပ်ပြီး ပြုံးပြုံးပြက်ပြက် တလက်လက်နဲ့ ထွက်ပေါ်
လာတဲ့ ရောင်ချည်တော်တွေပါပဲ။ ပြုံးပြုံးပြက်ပြက် တလက်
လက်နဲ့ ထွက်ပေါ်လာတဲ့ ပဘဿရ ရောင်ခြည်တော်တွေဟာ
ဘာတွေနဲ့တူသလဲဆိုယင်လေ မိုးတွင်း မိုးအခါ အဇ္ဈောဝေဟင်
ထက်ကောင်းကင်မှာ ဖြူးဖြူးဖြူးဖြူး ဝင်းဝင်းဝင်းဝင်းနဲ့ ပြုံးပြုံး
ပြက်ပြက် တလက်လက်ယှက်သန်းနေတဲ့ လျှပ်စစ်လျှပ်ပန်းတွေနဲ့
တူကြတယ်။ ပီးတော့ မီးပန်းမီးရှူး ကြည်နူးဖွယ် တကယ်
ကောင်းတဲ့ မီးရောင်စုံတွေနဲ့ တူကြတယ်။ ပြုံးပြုံးပြက်ပြက်
တလက်လက်နဲ့ ထွက်ပေါ်လာတဲ့ ပဘဿရ ရောင်ခြည်တော်
တွေဟာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဝဲဖက်ယာဖက် အထက်အောက် ပတ်ဝန်း
ကျင်မှာ အိမ်လုံးကြီးလောက်မက တောင်လုံးကြီးလောက်မက
ကြွကြွဝင်းဝင်း ထွန်းလင်းဘောက်ပ ကွန့်မြူးတော်မူကြတယ်။

ရောင်ခြည်တော် ရှစ်လုံးဖွဲ့

ဖြူလျှံညိုမဲ နီရဲတောက်လောင်။

ဝါရွှေရောင်မောင်း ထောင်သောင်းပြောင်ပြောင်

လျှပ်ပန်းနှင့် နတ်နန်းဘုံဆောင်။

ရွှေငွေမြဲ နေလမှိန်လို့မွေ့မောင်။

(မှာထားချက်။ ။ဒေဝီတော်၏ကိစ္စ ဟောကြားစဉ်က ဤ
ရောင်ခြည်တော်ဖွင့် မပါပါ။ နောက်မှထည့်ထားပါသည်။)

(၈)

ဘုရားနဲ့ ကောသလ

နီလ၊ ပီတ၊ လောဟိတ၊ ဩဒါတ၊ မဉ္ဇိဋ္ဌ၊ ပဘဿရ-ညိုရွှေ နီဖြူ
မောင်းပြိုးဟူ ခြောက်ဆူသော ရောင်ခြည်တော်တို့ဖြင့် အတင့်
တယ်ကြီး တင့်တယ်တော်မူနေတဲ့ ဆဗ္ဗဏ္ဍရံသီ ခြောက်ရောင်ခြည်
သင် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ တခါတုန်းက သာဝတ်
ပြည်ကြီး ရွှေထီးဥကင် ရွှေပလ္လင်နှင့် ရေဇင်စုံညီ ဘုံဌာနီ၏ ဒီသာ
ဒက္ခိဏ တကောသတွင် ဇေတမြေစုံ ကျောင်းရွှေတုံ့ လေးစုံ
သာပထ မျှတရှင်ပြုံး သီတင်းသုံးမွေ့လျော် စံနေတော်မူတယ်။

တချိန်မှာ အစိန္တေယျ သုံးလောကထွဋ်ထား ဘုရားရှင်ကိုယ်
တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ရွှေတော်မောက်မှာ ဘယ်သူ ရောက်နေသလဲ
ဆိုတော့ သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင်ပသေနဒီ ကောသလ
မင်းတရားကြီး ရောက်နေတယ်။ မင်းတရားကြီး ရောက်နေတဲ့
အချိန်ဟာ မုန်းတဲ့ရှိန်ရှိန် နေပူချိန်ကြီးပါပဲ။

အဲဒီတော့မြတ်စွာဘုရားက “ဟန္တ ကုတော နု တံ မဟာ
ရာဇ အာဂစ္ဆသိ ဒိဝါဒိဝဿ” လို့ မိန့်တော်မူလိုက်ပါတယ်။

မဟာ ရာဇ- မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ တံ-သင်မင်း
ကြီးသည်၊ ဒိဝါဒိဝဿ- မုန်းတည့်ရှိန်ရှိန် နေပူချိန်ဟု ဆိုအပ်
သော၊ ဟန္တ- ယခုအခါ၌၊ ကုတော အာဂစ္ဆသိ နု- အဘယ်မှ
လာခဲ့သနည်း။

“မင်းကြီး-ဒီလို မုန်းတဲ့ရှိန်ရှိန် နေပူချိန်ကြီးမှာ ဘယ်က
လာခဲ့သလဲ”

ဒီအမေးစကားကတော့ မြတ်စွာဘုရားက ကောသလ မင်း
တရားကြီးကို နှုတ်ဆက်တဲ့ အနေအားဖြင့် မိန့်ကြားတော်
မူလိုက်တဲ့ အမေးစကားပါပဲ။

(သ)

အဖွား အသုဘ

အယျိကာ မေ ဘန္တေ ကာလင်္ကဘာ။

ဒီစကားရပ်ကတော့ သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင် ပသေ
နဒီ ကောသလ မင်းတရားကြီးက မြတ်စွာဘုရားကို ပြန်ပီး
လျှောက်ထားလိုက်တဲ့ စကားရပ်ပါပဲ။

ဘန္တေ- ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ မေ- တပည့်
တော်၏၊ အယျိကာ- အမိအရာထားသည့် အဖွားသည်၊ ကာလင်္က
တာ- စုတိုပျက်ကြွ သေဆုံးခဲ့ပါပီ။

“တပည့်တော်ရဲ့ အမိအရာထားတဲ့ အဖွားဟာ သေဆုံးခဲ့ပါပီ
ဘုရား” အဲဒီအဖွားရဲ့ အသုဘက လာခဲ့ပါတယ်ဘုရားလို့ ဆိုလို
ပါတယ်။

သေဆုံးသွားတဲ့ အဖွားဟာ အသက်အရွယ် ဘယ်လောက်
ရှိပလဲဆိုတော့ “ဇိဏ္ဌာ ဓုခုာ မဟုလ္လိတာ အဒ္ဓဝတာ ဝယော
အနုပ္ပတ္တာ ဝိသတသသတိကာ ဇာတိယာ” အဖွားဟာ အိုပါပီ၊
ကြီးပါပီ၊ ရင့်ပါပီ၊ မင်းနှစ်ဆက်သုံးဆက်တောင်မှ- မှီလိုက်သူ
ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်ဆုံးအရွယ်ကိုရောက်နေပါပီ။ မွေးဖွားချိန်က
ကနေကျအောင် ရေတွက်ပြရမယ်ဆိုရင် အသက် ၁၂၀-တောင်
ရှိနေပါပီ”လို့ ပြောပြစုံစုံ လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

(၄)

ချစ်မြတ်နိုးပုံ

ပီးတော့-ဆက်ပီး လျှောက်ထားလိုက်သေးတယ်။ ဘယ်လို လျှောက်ထားလိုက်သလဲ ဆိုတော့ “အယျိုကာ ခေါ် ပန မေ ဘန္တေ ပိယာ ဟောတိ မနာပါ” ဒီလိုလျှောက်ထားလိုက်တယ်။

ဘန္တေ-ဘုန်တော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ ခေါ် ပန-စင်စစ်၊ မေ-တပည့်တော်၏၊ အယျိုကာ-အမိအရာထားသည့် အဖွားသည်၊ ပိယာ- ချစ်ခင်အပ်သည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏၊ မနာပါ- မြတ်နိုး အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

“မြတ်စွာဘုရား-အမှန်အတိုင်း လျှောက်ထားရမယ် ဆိုယင် တော့ တပည့်တော်က တပည့်တော်ရဲ့ အမိအရာထား အဖွားကို အင်မတန် ချစ်ခင်ပါတယ်။ အင်မတန် မြတ်နိုးပါတယ်ဘုရား”

ဘယ်လောက်အထိ ချစ်ခင်မြတ်နိုးတယ်ဆိုတာကို ပေါ်လွင် ထင်ရှားအောင် ဆက်ပီးလျှောက်ထားလိုက်သေးတယ်။ ဘယ်လို လျှောက်ထားလိုက်သလဲဆိုတာကို နားထောင်ကြမိပါ။

ဟတ္ထိရတနေန စေပါဟံ ဘန္တေ လဘေယျံ “မာ မေ အယျိုကာ ကာလမကာသီ”တိ။ ဟတ္ထိရတနုမ္မာဟံ ဒဒေ ယျံ “မာ မေ အယျိုကာ ကာလမကာသီ”တိ။

“မြတ်စွာဘုရား-တပည့်တော်ရဲ့ အမိအရာထား အဖွားဟာ မသေပါစေနဲ့လို့ ပြောဆိုပီး အဖိုးတန်သိန်းထိုက်တန်တဲ့ အဆင် တန်းဆာတို့ဖြင့် တန်းဆာဆင်ထားတဲ့ ဆင်ရတနာကို ပေးလို့ ရမယ်ပဲဆိုယင် ပေးပါမယ်။

အဿရတနေန စေပါဟံ ဘန္တေ လဘေယျံ “မာ
မေ အယျိကာ ကာလမကာသီ”တိ။ အဿရတနမ္မာဟံ
ဒဒေယျံ “မာ မေ အယျိကာ ကာလမကာသီ”တိ။

“မြတ်စွာဘုရား-တပည့်တော်ရဲ့ အမိအရာထား အဖွားဟာ
မသေပါစေနဲ့လို့ ပြောဆိုပြီး အဖိုးတသိန်း ထိုက်တန်တဲ့ အဆင်
တန်းဆာတို့ဖြင့် တန်းဆာဆင်ထားတဲ့ မြင်းရတနာကို ပေးလို့
ရမယ်ပဆိုယင် ပေးပါမယ်”။

ဂါမဝရေန စေပါဟံ ဘန္တေ လဘေယျံ “မာ မေ
အယျိကာ ကာလမကာသီ”တိ။ ဂါမဝရမ္မာဟံ ဒဒေယျံ
“မာ မေ အယျိကာ ကာလမကာသီ”တိ။

“မြတ်စွာဘုရား- တပည့်တော်ရဲ့ အမိအရာထား အဖွားဟာ
မသေပါစေနဲ့လို့ ပြောဆိုပြီး အခွန်တသိန်းထွက်တဲ့ ရွာမြတ်ကို
ပေးလို့ရမယ်ပဆိုယင် ပေးပါမယ်”။

ဇနပဒပဒေသေန စေပါဟံ ဘန္တေ လဘေယျံ “မာ
မေ အယျိကာ ကာလမကာသီ”တိ။ ဇနပဒပဒေသမ္မာဟံ
ဒဒေယျံ “မာ မေ အယျိကာ ကာလမကာသီ”တိ။

“မြတ်စွာဘုရား-တပည့်တော်ရဲ့ အမိအရာထား အဖွားဟာ
မသေပါစေနဲ့လို့ ပြောဆိုပြီး အခွန်းတသိန်းထွက်တဲ့ ဇနပုဒ်ကို
ပေးလို့ရမယ်ပဆိုယင် ပေးပါမယ်”။

သာဝတ္ထိပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင် ပသေနဒီကောသလမင်း
တရားကြီးက မြတ်စွာဘုရားကို ဒီလိုဒီပုံ စုံစုံလင်လင် စိစိငင
တိတိကျကျ လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

(စ)

သတ္တဝါမှန်သမျှ သေရတယ်

အဲဒီတော့ မြတ်စွာဘုရားက “သဗ္ဗေ သတ္တာ မဟာရာဇ မရဏဓမ္မာ မရဏပရိယောသာနာ မရဏံ အနတိတာ” လို့ ကော သလမင်းတရားကြီးကို ဟောပြောတော်မူလိုက်ပါတယ်။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ သဗ္ဗေ သတ္တာ- ကြွင်းမဲ့ညံ့ လုံးစုံများစွာ သတ္တဝါတို့သည်၊ မရဏဓမ္မာ-သေရခြင်း သဘောရှိကုန်၏။ မရဏပရိယောသာနာ-သေရခြင်းလျှင် အဆုံးရှိကုန်၏။ မရဏံ အနတိတာ-သေရခြင်းကို မလွန်မြောက် နိုင်ကြကုန်။

“မင်းတရား-စဉ်းစဉ်းစားစားနဲ့ နားထောင်စမ်း။ သတ္တဝါ မှန်မှန်သမျှဟာ သေရခြင်း သဘောရှိတယ်၊ သေရခြင်း အဆုံး ရှိတယ်၊ သေရခြင်းကိုတော့ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မှ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မလွန် မြောက်နိုင်ဘူး။

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ကြားတော်မူလိုက်ပါတယ်။

(ဆ)

မကြားစူး တရားအဦးအသစ်

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ကြားတော် မူလိုက်တော့ ကောသလမင်းတရားကြီးကလေ-သိတ် သဘောကျသွားတာပဲ။ စိတ်ထဲက သဘောကျရုံနဲ့ အားမရသေးဘူး။ နှုတ်ကထွက်ပီး လျှောက်ထားလိုက်သွေးတယ်။

အတ္တရိယံ ဘန္တေ၊ အပ္ပုတံ ဘန္တေ၊ ယာဝ သုဘာသ
တိမိဒံ ဘန္တေ ဘဂဝတာ “သဗ္ဗေ သတ္တာ မရဏဓမ္မာ
မရဏပရိယောသာနာ၊ မရဏံ အနတီတာ။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ အတ္တရိယံ-လက်
ဖျစ်တီး၍ အံ့ချီ ဖဿ တကယ် ကောင်းလှပါပေစွ၊ ဘန္တေ-
ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ အပ္ပုတံ-မဖြစ်စဖူး အဦး
အသစ် အထူးဖြစ်ပါပေစွ၊ ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်
ဘုရား၊ ဘဂဝဘ- ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရားသည်၊
သဗ္ဗေ သတ္တာ မရဏဓမ္မာ၊ မရဏပရိယောသာနာ၊ မရဏံ အန
တီတာ-သဗ္ဗေ သတ္တာ မရဏဓမ္မာ၊ မရဏပရိယောသာနာ၊ မရဏံ
အနတီတာဟူ၍၊ ဝါ-သတ္တဝါ မှန်မှန်သမျှ သေရခြင်း သဘော
ရှိကုန်၏။ သေရခြင်းလျှင် အဆုံးရှိကုန်၏။ သေရခြင်းကိုတော့
မလွန်မြောက်နိုင်ကုန်ဟူ၍ ဟောကြားတော် မူအပ်သော၊ ဣဒံ-
ဤတရားစကားသည်၊ ယာဝ-အလွန်လျှင်၊ သုဘာသိတံ-ကောင်း
စွာ ဟောကြားအပ်သော တရားပါပေတည်း။

“မြတ်စွာဘုရား-မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတဲ့ တရား
ဟာ အင်မတန် အံ့ဩစရာ ကောင်းပါတယ်။ ဒီလိုတရားမျိုးကို
တပည့်တော်ဖြင့် တခါဘူးမှ မကြားဘူးပါဘူး ဘုရား။ အခု
ကြားရခြင်းဟာဖြင့် မကြားဖူး အဦးအသစ် အထူးဖြစ်နေပါ
တယ်ဘုရား။ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတဲ့ သတ္တဝါ
မှန်မှန်သမျှဟာ သေရခြင်းသဘောရှိတယ်။ သေရခြင်း အဆုံး

ရှိတယ်။ သေရခြင်းကိုတော့ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မှ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မလွန်မြောက်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ တရားဟာ အင်မတန် ကောင်းမွန် မှန်ကန်ပါတယ်ဘုရား။”

အဲဒီလို ကောသလမင်းကြီးက လျှောက်ထားလိုက်တော့ မြတ်စွာဘုရားက “ဝေမေတံ မဟာရာဇ၊ ဝေမေတံ မဟာရာဇ၊ သဗ္ဗေသတ္တာ မရဏဓမ္မာ၊ မရဏပရိယောသာနာ၊ မရဏံ အနတိတာ” အစရှိသဖြင့် မိန့်တော်မူလိုက်ပါတယ်။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ ဇေတု-ချီးကျူး လျှောက်ထား သင်ဆိုသော ဤစကားသည်၊ ဇဝံ-သင်ဆိုသည့် အတိုင်း မှန်လှပေ၏။ မဟာရာဇ-မြတ်သောကောသလမင်းကြီး၊ ဇေတု-ချီးကျူးလျှောက်ထား သင်ဆိုသော ဤစကားသည်၊ ဇဝံ-သင်ဆိုသည့်အတိုင်း မှန်လှပေ၏။ သဗ္ဗေ သတ္တာ-ကြွင်းမဲ့ဥသု လုံးစုံများစွာ သတ္တဝါတို့သည်၊ မရဏဓမ္မာ-သေရခြင်း သဘော ရှိကုန်၏။ မရဏပရိယောသာနာ-သေရခြင်းလျှင် အဆုံးရှိကုန် ၏။ မရဏံ အနတိတာ-သေရခြင်းကိုတော့မလွန်မြောက်နိုင်ကုန်။

“မင်းကြီး-သင်လျှောက်ထားတဲ့စကားဟာသင်လျှောက်ထား တဲ့အတိုင်း မှန်တယ်။ သတ္တဝါ မှန်မှန်သမျှဟာ သေရခြင်းသဘော ရှိတယ်။ သေရခြင်း အဆုံးရှိတယ်။ သေရခြင်းကိုတော့ ဘယ် ပုဂ္ဂိုလ်မှ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မလွန်မြောက်နိုင်ဘူး”

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက ကောသလမင်းတရားကြီးကို ထပ် ကာ ထပ်ကာ မိန့်ကြားတော်မူလိုက်ပါတယ်။

(၉)

ဥပမာနဲ့ဥပမေယျ

မြတ်စွာဘုရားက ဒါလောက် ထပ်ကာထပ်ကာ မိန့်ကြား
တော်မူနေရတာ၊ ပြောနေရတာ၊ ဟောနေရတာကိုပဲ အားရ
တော်မူသေးလို့ မဟာကရုဏာတော်ရင်ပီပီ ဥပမာဆောင်ပြီး
ထင်အောင် မြင်အောင် ဟောပြောတော်မူလိုက်ပါသေးတယ်။

သေယျတာပိ မဟာရာဇ ယာနိ ကာနိစိ ကုမ္ဘကာရာ
နိ အာမကာနိ စေဝ ပတ္တာနိ စ၊ သဗ္ဗာနိ တာနိ ဘေဒန
ဓမ္မာနိ၊ ဘေဒန ပရိယောသာနာနိ၊ ဘေဒနံ အနုတိဘာ
နိ။

မဟာရာဇ- မြတ်သောကောသလမင်းကြီး၊ သေယျတာပိ
ဥပမာပုံဆောင် ထင်အောင်ပြရဘိမ္မုကား၊ အာမကာ နိ စေဝ-
မီးမဖုတ်ရသေးသည့်အတွက် အစိမ်းသက်သက်လည်း ဖြစ်ကုန်
သော၊ ပတ္တာနိ စ-မီးဖုတ်ပြီးသည့်အတွက် ကျက်ပြီးလည်း ဖြစ်
ကုန်သော၊ ယာနိ ကာနိစိ ကုမ္ဘကာရာဘာဇနာနိ- အမှတ်မရှိ
တစုံတခုသော အိုးထိန်းသည်၏ အိုးတို့သည် (သန္တိ-ထင်ရှား
မသွေရှိကြပေကုန်၏၊) သဗ္ဗာနိ တာနိ- အလုံးစုံသော ထိုအိုးတို့
သည်၊ ဘေဒနဓမ္မာနိ- ကွဲရခြင်းသဘောရှိကုန်၏။) ဘေဒနပရိ
ယောသာနာနိ- ကွဲရခြင်းလျှင် အဆုံးရှိကုန်၏၊ ဘေဒနံ အနုတိ
ဘာနိ- ကွဲရခြင်းကိုတော့ မလွန်မြောက်နိုင်ကုန်။

“မင်းတရား- စဉ်းစဉ်းစားစားနဲ့ နားထောင်စမ်း။ ဥပမာ
အားဖြင့် ငါဘုရားဟောပြမယ်။ အိုးထိန်းသယ်ထံမှ မီးမဖုတ်

ရသေးတဲ့အတွက် အစိမ်းသက်သက်ဖြစ်တဲ့ အိုးတွေရော၊ ပီးတော့ မီးဖုတ်ပီးသား ဖြစ်တဲ့အတွက် ကျက်ပီးသား အိုးတွေရော ရှိကြတယ်။ အဲဒီအိုးတွေအားလုံးဟာ တနေ့ကျတော့ ကွဲကြရမှာပဲ။ ကွဲခြင်းအဆုံးရှိတယ်။ ကွဲခြင်းကိုတော့ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မလွန်မြောက်နိုင်ကြဘူး။ မကွဲပဲနဲ့နေကိုမနေရဘူး။ မကွဲသေးတာသာ ရှိတယ်။ မကွဲဘူးရယ်လို့ မရှိဘူး။ ဒီအိုးတွေကို အစဉ်ထာဝရ မကွဲပဲနဲ့ တည်မြဲနေအောင် ဘယ်သူမှ မတတ်နိုင်ဘူး။ အိုးထိန်းသယ်အိမ်ကအိုးတွေသာ မဟုတ်ပါဘူး။ အိမ်တိုင်း အိမ်တိုင်းမှာ ရှိကြတဲ့အိုးတွေလဲ အတူတူပါပဲ။ တနေ့ကျတော့ ကွဲကြရမှာပဲ။ မကွဲသေးတာသာ ရှိတယ်။ မကွဲဘူးရယ်လို့မရှိဘူး။ ဒီတနေ့မကွဲသေးယင် နောက်နေ့ကွဲရမယ်။ ဒီလမကွဲသေးယင် နောက်လကွဲရမယ်။ ဒီနှစ်မကွဲသေးယင် နောက်နှစ် ကွဲရမယ်။ တနေ့နေ့တော့ကေနိမ့်ချကွဲရမှာပဲ”

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက ဥပမာစကား မိန့်ကြားတော်မူပီးတော့ လိုရင်းပခာနုအဓိကကျတဲ့ ဥပမေယျစကားကိုလဲ မိန့်ကြားတော်မူလိုက်ပါတယ်။

ဝေမေဝ ခေါ် မဟာရာဇ သဗ္ဗေ သတ္တာ မရဏဓမ္မာ၊
မရဏပရိယောသာနာ၊ မရဏံအနတိတာ။

မဟာရာဇ-မြတ်သော ကောသလမင်းကြီး၊ ဝေမေဝ ခေါ် ဤအတူသာလျှင်၊ သဗ္ဗေ သတ္တာ-ခပ်သိမ်းဥဿုံ လုံးစုံချားစွာ သတ္တဝါတို့သည်၊ မရဏဓမ္မ- သေရခြင်း သဘော ရှိကုန်၏။ မရဏပရိယောသာနာ- သေရခြင်းလျှင်၊ အဆုံးရှိကုန်၏။ မရဏံ အနတိတာ- သေရခြင်းကိုတော့ မလွန်မြောက်နိုင်ကုန်။

“မင်းတရား- စဉ်းစဉ်းစားစားနဲ့ နားထောင်စမ်း။ သတ္တဝါ မှန်မှန်သမျှဟာ သေရခြင်းသဘောရှိတယ်။ မသေသေးတာသာ ရှိတယ်။ အစဉ်ထာဝရမြဲပီးမသေးဘူးရယ်လို့မရှိဘူး။ ကေန့်မုချ တနေ့ကျတော့ သေရမှာပဲ။ သေရခြင်းသဘောကို ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မှ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မလွန်မြောက်နိုင်ဘူး”

ဟုတ်တယ်။ သေရခြင်းသဘောကို ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မှ ဘယ်လို နည်းနဲ့မှ မလွန်မြောက်နိုင်ဘူးဆိုတာ မှန်တယ်။ ပဒါးပြာ၊ သံပြာတွေဟတ်ပီး အသက်ရှေ့ဘယ်ဆိုတဲ့ အင်္ဂါရပ်သမား၊ အာယု သမားတွေလဲ သေကုန်ကြတာပဲ။ တန်ခိုးကြီးတယ်ဆိုတဲ့ မဟာ သမ္မတမင်းကြီးတို့၊ စကြာဝတေးမင်းကြီးတို့ ဆိုတာတွေလဲ သေ ကုန်ကြတာပဲ။ နောက်ဆုံးမှာလေ-ကုန်ကုန်ပြောလိုက်တော့မယ်၊ ဘုရား ပစ္စေကဗုဒ္ဓ၊ ရဟန္တာသခင် အရှင်မြတ်တွေတောင် သေ ကုန်ကြတာပဲ။

ဒါ့ကြောင့် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက “သိဒ္ဓိပြီးငြား ဓာတ်ဆေးဝါးနှင့် ပြဒါးသံပြာ စားကာမျှပြု လုပ်ရပ်မှုဖြင့် အာယုသမား ဆရာများတို့ ထင်ရှားခဲ့ထိ တယ်မှာရှိခဲ့။ အာဒိ ကပ္ပ ကမ္ဘာစက ကာလခုတောင် ပြည်ကျိုးဆောင်သည့် ဘုန်း ခေါင်မဟာ ကြီးတေဇာနှင့်၊ စကြာစိုးရ မင်းထိုမျှက ဗုဒ္ဓပစ္စေက ဗုဒ္ဓ၊ ရဟန္တာဟု ခဏာသဝ ဝိသုဒ္ဓိဖျားအရှင်များတို့ တပါးမျှတို့ မြဲမရှိဘူး”လို့ မဟာသုတကာရီ မာဃဒေဝလင်္ကာသစ်ကျမ်းမှာ ဂန္ထဝင်မြောက် မိန့်တော်မူခဲ့တာပေါ့။

ဒါ့ကြောင့် အခု မသေသေးပေမဲ့ တနေ့ကျတော့ မုချကေနီ အမှန်တကယ် သေရမှာပဲဆိုတာကို သေသေချာချာ နားလည် ထားကြ။ ကဲ-လိုက်ဆိုကြစမ်းပါ။

မုချမသွေ သေရလိမ့်မည်။
 အချိန်ပိုင်းသာ လိုပါတော့သည်။
 သံဝေဓမ္မ ရဖို့တော်ပြီ။
 တရားထဲ စိတ်စွဲသင့်ပါပြီ။

မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ ရွှေတော်မှောက် ရောက်
 ဆိုက်နေတဲ့ သာဓကပြည်ကြီးရဲ့အရှင် ဘုရင်ပသေနဒီကောသလ
 မင်းတရားကြီးကို အခုလို စုဏ္ဏိယစကားပြော ဝေဝေဆာဆာ ဒေ
 သနာတရားကို ဟောကြားပီးတော့ လိုရင်းအချုပ် ဆောင်ပုဒ်
 ပမာ ဂါထာ နှစ်ဂါထာခွဲကိုလဲ ဟောကြားချီးမြှင့်တော်မူလိုက်
 ပါသေးတယ်။

အဲဒီ နှစ်ဂါထာခွဲ တရားကို ဟောကြား ချီးမြှင့်တော်မူ
 တယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို ပထမသံဂါယနာတင် အရှင်မြတ်တွေ
 က “ဣဒမေဝေါ စ ဘဂဝါ၊ ဣဒံ ဝတုာန သုဂတော၊ အထာပရံ
 ဧဘဒေဝေါ သတ္ထာ” လို့ဆိုတဲ့ ကြားညှပ်စကား မိန့်ကြားတော်မူ
 ခဲ့ပါသေးတယ်။

ဘဂဝါ-ဣဿရိယ စသည်ခြောက်စုံ ဘဂဝါဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံ
 ပေလတ် ဘုရားမြတ်သည်၊ ဣဒံ(ဝစနံ)-ဤ စုဏ္ဏိယစကားပြော ဝေ
 ဝေဆာဆာ ဒေသနာတရားကို၊ အဝေါစ-ကြားနာသူကောသလ
 သဘောကျအောင် ဟောပြောတော်မူလေ၏။ သုဂတော-ဒီပင်္ကရာ
 ထွဋ်ချာသနင်း ခြေတော်ရင်းမှ မှန်ကင်းသီရိ ဗောဓိမဏ္ဍိုင် ခန်း
 ဝါပိုင်အောင် ဆယ်ခိုင်ပါရမီ စုံပြည့်ညီလျက် သုံးလီဘဝ များ

သတ္တ၏ သုခစီးပွား ကျင့်သောအားဖြင့် မိုက်မှားအယူ မိစ္ဆာ ဟူက ဆံမြူတစ် မကပ်ငြိပ် သတိသမ္ပဇ် မပြတ်ယှဉ်လျက် သဗ္ဗညု ဉာဏ်တော် ရကြောင်းရော်၍ ကောင်းစွာကြွလာတော်မူခဲ့သော သုဂတဂုဏ်ရှင် ဘုရားသခင်သည်၊ ဣဒံ(ဝစနံ)ဤစုဏ္ဏိယစကား ပြေ ဝေဝေဆာဆာ ဒေသနာတရားကို၊ ဝတုာန-ကြားနာသူ ကောသလ သဘောကျအောင် ဟောပြတော်မူပြီးလျှင်၊ အထာ ဝရံ-ထိုမှနောက်၌၊ သတ္တာ-လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၏ ဆရာ တဆူ ဖြစ်တော်မူငြား မြတ်ဘုရားသည်၊ ဧတံ(ဝစနံ)-ယခုပင် ရွတ်ဆိုဟောပြတော့မည်ဖြစ်သော တရားဒေသနာ နှစ်ဂါထာ ခွဲကို၊ အဝေါစ-ကြားနာသူကောသလ သဘောကျအောင် ဟောပြတော်မူလေသတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဒီကြားညှပ် စကားရပ်ကတော့ မြတ်စွာဘုရားဟံာ ဒီအယျိ ကာသုတ် (အဖွားအသုဘတရားတော်)ကို စုဏ္ဏိယ စကားပြေနဲ့ ဝေဝေဆာဆာ ဟောကြားပီးတဲ့နောက် ဂါထာ နှစ်ဂါထာခွဲနဲ့ တဆက်ထဲ ဟောတော်မူသေးတယ် ဆိုတာကို သိစေချင်လို့ သင်္ဂါယနာတင် အရှင်မြတ်တွေက မိန့်တော်မူခဲ့ကြတဲ့ စကား ရပ်ပါပဲ။ ကဲ-မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ နှစ်ဂါထာခွဲ တရားကို အခုဘုန်းကြီးကလဲ တဆက်ထဲ ဟောပြတော့မယ်။ ရှိရှိသေသေ လေးလေးစားစား နားကြားကြ။

(၈၂)

ဂါထာတရား

၁။ သဗ္ဗေ သတ္တာ မရိသန္တိ၊
 မရဏန္တံ ဟိ ဇီဝိတံ။
 ယထာ ကမ္မံ ဝပိသန္တိ။
 ပုညပါပ ဖလူပဂါ။
 နိရယံ ပါပကမ္မန္တာ၊
 ပုညကမ္မာ စ သုဂ္ဂတိံ ။

၂။ တသ္မာ ကရေယျ ကလျာဏံ။
 နိစယံ သမ္ပရာယိကံ။
 ပုညာနိ ပရလောဓာသ္မိံ၊
 ပတိဋ္ဌာ ဟောန္တိ ပါဏိနံ။

၁။ သဗ္ဗေ သတ္တာ- ကြွင်းမဲ့ဥဿုံ လုံးစုံများစွာ သတ္တဝါတို့ သည်၊ မရိသန္တိ-ကေန့်မုချ တနေ့ကျလျှင် သေကြရပေလိမ့်မည်။

ဝင်သက်ထွက်သက်ရှိနေကြတဲ့သတ္တဝါမှန်မှန်သမျှဟာ စောန် မုချ တနေ့ကျတော့သေကြရမှာပဲ။ လူကြီးတွေလဲ သေကြရမှာပဲ။ လူငယ်တွေလဲ သေကြရမှာပဲ။ ပညာရှိတွေလဲ သေကြရ မှာပဲ။ ပညာမရှိတဲ့သူတွေလဲ သေကြရမှာပဲ။ ပစ္စည်းဥစ္စာ ရှိတဲ့ သူတွေလဲ သေကြရမှာပဲ။ ပစ္စည်းဥစ္စာ မရှိတဲ့သူတွေလဲ သေကြ ရမှာပဲ။ လှတဲ့သူတွေလဲ သေကြရမှာပဲ။ မလှတဲ့သူတွေလဲ သေကြ

ရမှာပဲ။ မသေသေးတာသာ ရှိတယ်။ မသေဘူးရယ်လို့ မရှိဘူး။
ကေန့်မုချ တနေကျတော့ သေကြရမှာပဲ။

ဟိ-ထိုစကားသည် မမှားပုံသေ မှန်လှပေ၏။ ဇီဝိတံ မရဏန္တိ-
ဂိညာဏ်ထင်းလင်း သက်ရှင်ခြင်းကား သေခြင်း နောက်ဆုံး
ရှိချေ၏။

နောက်ဆုံးမှာတော့ အသက်ရှင်နေတဲ့ သတ္တဝါ မှန်သမျှ
သေကြရမှာချည့်ပဲ။ သေတော့ ဘာဖြစ်သလဲ။ သေတော့ ဖြစ်
မှာကို ဝေဖန်ပြအုံးမယ်။

ပုညပါပဗလူပဂါ- ကောင်းကျိုး မကောင်းကျိုး ထို့နှစ်
မျိုးသို့ အချိုးတကျ ကပ်ရောက်၍နေကြကုန်သော သူတို့သည်၊
ယထာကမ္မံ- မိမိတို့ပြုကြသည့် ကုသလ အကုသလ ကံနှစ်ဝအား
လျော်စွာ၊ ဂမိဿန္တိ- လားကြရ၊ ရောက်ကြရပေလိမ့်မည်။

သတ္တဝါတွေမှာ မိမိတို့ပြုခဲ့ကြတဲ့ ကောင်းမှုကံ၊ မကောင်းမှု
ကံတွေ ရှိကြတယ်။ အဲဒီကံတွေရဲ့ ခေါင်းဆောင် ခေါင်းရာကို
ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်ကြရမှာပဲ။ ကောင်းတာတွေကို
ပြုခဲ့ယင် ကောင်းတာတွေကို ပြောခဲ့ယင်၊ ကောင်းတာတွေကို
ကြံခဲ့ယင်၊ ကောင်းတာတွေ ဖြစ်မယ်၊ ကောင်းတာတွေ ဖြစ်ချင်
ယင် ကောင်းတာတွေကို ပြု၊ ကောင်းတာတွေကို ပြော၊ ကောင်း
တာတွေကို ကြံ။ မကောင်းတာတွေကို ပြုခဲ့ယင်၊ မကောင်းတာ
တွေကို ပြောခဲ့ယင်၊ မကောင်းတာတွေကို ကြံခဲ့ယင် မကောင်း
တာတွေဖြစ်မယ်။ မကောင်းတာတွေ ဖြစ်ချင်ယင် မကောင်း
တာတွေကို ပြု၊ မကောင်းတာတွေကို ပြော၊ မကောင်းတာ
တွေကို ကြံ။ ဘုန်းကြီးကတော့လမ်း နှစ်သွယ်ခင်းပြလိုက်တာပဲ။

လက်ဝဲလမ်း လကျာလမ်းလို့ ခေါ်ချင်ခေါ်နိုင်ပါတယ်။ ကြိုက်
ရာလမ်းကို လိုက်ဖို့ပဲ။ ကဲ-လိုက်ဆိုကြစမ်း။

၁-(က) ကောင်းတဲ့အပြုကို ပြုမူလျှင်
ကောင်းတာ ဖြစ်မည်ပင်။
ကောင်းတာကိုပင် ဖြစ်လိုက
ကောင်းတဲ့အပြုကို ပြုမူကြ။

(ခ) မကောင်းတဲ့အပြုကို ပြုမူလျှင်
မကောင်းတာ ဖြစ်မည်ပင်။
မကောင်းတာကိုပင် ဖြစ်လိုက
မကောင်းတဲ့အပြုက ပြုမူကြ။

၂-(က) ကောင်းတဲ့အပြောကို ပြောဆိုလျှင်
ကောင်းတာဖြစ်မည်ပင်။
ကောင်းတာကိုပင် ဖြစ်လိုက
ကောင်းတဲ့အပြောကို ပြောဆိုကြ။

(ခ) မကောင်းတဲ့အပြောကို ပြောဆိုလျှင်
မကောင်းတာ ဖြစ်မည်ပင်။
မကောင်းတာကိုပင် ဖြစ်လိုက
မကောင်းတဲ့အပြောကို ပြောဆိုကြ။

၃-(က) ကောင်းတဲ့အကြံကို ကြံစည်လျှင်
ကောင်းတာဖြစ်မည်ပင်။
ကောင်းတာကိုပင် ဖြစ်လိုက
ကောင်းတဲ့အကြံကို ကြံစည်ကြ။

(ခ) မကောင်းတဲ့အကြံကို ကြံစည်လျှင်
မကောင်းတာ ဖြစ်မည်ပင်။
မကောင်းတာကိုပင် ဖြစ်လိုက
မကောင်းတဲ့အကြံကို ကြံစည်ကြ။

ကဲ-ရှေ့က ဂါထာဝက်ကို ဆက်ကြအုံးစို့ရဲ့။ အဲဒီဂါထာ
ဝက်ကဘာတွေကို ညွှန်ပြထားသလဲဆိုတာ သေသေချာချာသိကြ
ရအောင် ဂရုစိုက်ပီး နားထောင်ကြ။

ပါပကမ္မန္တာ-မကောင်းသောအမှု အကုသိုလ် ဒုစရိုက်တရား
ပြုမှားကြကုန်သော သူတို့သည်၊ နိရယံ- ချမ်းသာဟူ၍ မြို့ငွေ
မသန်း၊ ဘေးဘျမ်းမစဲ အလွန်ဆင်းရဲသည့် အပါယ် ငရဲသို့၊
ဝမိဿန္တိ- လားကြရ ရောက်ကြရပေလိမ့်မည်။

သူများအသက်တွေသတ်၊ သူများဥစ္စာတွေခိုး၊ ကာမတရား
အမှားမှား အမှောက်မှောက် အဖောက်ဖောက် အပြန်ပြန်
ကျင့်ကြံကျူးလွန်ခြင်း အစရှိတဲ့ အကုသိုလ်မှု ဒုစရိုက်တရား
တွေကို ပြုမှားကြတဲ့ သူတွေကတော့ အပါယ်ငရဲ တကယ်ပဲ
ရောက်ကြရလိမ့်မယ်။

ပုညကမ္မန္တာ.စ- ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုကြသည့်သူ လူလူ
ရှင်ရှင်တို့သည်ကား၊ သုဂ္ဂတိ - ကောင်းမှုရှိသော သူတို့၏ လား
ရောက်ရာ ချမ်းသာနှင့်ပြည့်စုံသော သုဂ္ဂတိဘုံဘဝသို့၊ ဂမိဿန္တိ-
လားကြရ ရောက်ကြရ ပေလိမ့်မည်။

ဒါနု၊ သီလ၊ ဘာဝနာ အဖြာဖြာအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ် တရားတွေကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်နေကြတဲ့ ဒါနုရှင်၊ သီလရှင်၊ ဘာဝနာရှင်တွေကတော့ ချမ်းသာနဲ့မြေ့စုံတဲ့ သုဂတိ ဘုံဘဝကို ရောက်ကြရလိမ့်မယ်-တဲ့။

တသ္မာ-ထို့ကြောင့်၊ သမ္မရာယိကံ- တမလွန်လောက နှောင်း ဘဝအတွက် မုချဖြစ်ငြား အကျိုးစီးပွားကို၊ နိဗ္ဗာန်- (နိဗ္ဗာနန္တော) လုံ့လကြိုးကုတ် နောက်မဆုတ်ပဲ အားထုတ် စည်းစုလျက်၊ ကလျာဏံ- ဒါနု၊ သီလ၊ သမထ၊ ဝိပဿနာ အဖြာဖြာ ပေါင်းစု ကောင်းမှုကုသိုလ် ဟူသမျှကို၊ ကရေယျ-မမေ့မလျော့ ငေးမှိုင်၍ မနေနှင့်တော့ အသေ့လျှင်စွာ ပြုလုပ်ရ၏။ ပုညာနိ- ဒါနု၊ သီလ၊ သမထ၊ ဝိပဿနာ အဖြာဖြာပေါင်းစု ကောင်းမှုကုသိုလ် ဟူသမျှတို့သည်၊ ပရလောကသ္မိ- တမလွန်လောက နှောင်း ဘဝ၌၊ ပါဏိနိ- သံသရာဝဋ်အတွင်းမှာ ကရွတ်ကင်း လျှောက် သည့်ပမာ ကြည်လည်ကာ နေကြရသည့် များလှဘိတောင်း သတ္တဝါ အပေါင်းတို့၏၊ ပတိဋ္ဌာ- ထောက်ရာ တည်ရာတို့သည်၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။ ပတိဋ္ဌာ ဟောန္တိ- ထောက်ရာတည်ရာ မှီခိုရာ မှန်စွာမသွေ ဖြစ်ပါပေကုန်တော့သတည်း။

ဒီမှာပဲ သံယုတ္တနိကာယ် သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော် ကောသလသံယုတ်အယျိကာသုတ် (အဖွား အသုဘတရားတော်) ပီးဆုံးပါပြီ။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

(ည)

လက်တွေ့တရားအားထုတ်နည်း

“ဒါပေမဲ့ ဒီကနေ့ ဒီတရားပွဲကို ဒါလောက်နဲ့ ရုတ်သိမ်း ပစ်လိုက်လို့တော့ မဖြစ်သေးဘူး။ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ သာသနာတော်နဲ့ ကြုံကြိုက်တဲ့အခါမှာ အပါယ်လေးပါးက လွတ်အေးအောင် ကိုတော့ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာ ဘာဝနာလုပ်ငန်းကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို ပွားများကြိုးကုတ် လက်တွေ့ အားထုတ်ဖို့ရာ ညွှန်ကြားချင်သေးလို့ ပါပဲ။ ကဲ-လက်တွေ့ တရားအားထုတ်ပွဲကို အဆိုကလေးများနဲ့ စတင် ဖွင့်လှစ်ကြရအောင် စိတ်ပါလက်ပါ လိုက်ဆိုကြ။

(မှာထားချက်။ ။ ၁။ “ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရ မုချမမြဲပေ” အစရှိတဲ့ အဆိုကလေးများကို ချပို့ပေးပြီး စာမျက်နှာ (၂၆) အနွှဲသုတ် မျက်မမြင်တရားတော် အဆုံးမှာပါတဲ့ လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်းအတိုင်း ညွှန်ကြားပါ။ ၂။ ဒေါ်တေဌ်ကိစ္စ ဟောတုန်းကတော့ ဤလက်တွေ့ တရား အားထုတ်နည်းနှင့် တရားသိမ်း မပါပါ။ နောက်မှ ထည့်ထားသည်။

(ဋ)

တရားသိမ်း

ကဲ-တရားနာယင်း တရားမှတ်၊ တရားမှတ်ယင်း တရားနာ၊ (နာယင်းမှတ် မှတ်ယင်းနာ)လာကြရတာ ဒါလောက်ဆိုယင်

သင့်တော်ပါပီ။ သက်သက်သာသာနဲ့ နေမြဲတိုင်းသာ နေကြပါတော့။ အခု မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ခန္ဓာကိုယ်ဉာဏ်ရောက်အောင် လက်တွေ့အားထုတ်ခဲ့ကြတဲ့ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာဘာဝနာအကျင့်မြတ်ကြောင့် နောက်ထပ်တဖန် ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေးလွတ်မြောက်ဖို့ရာ ဆုတောင်းခြင်း၊ ပီးတော့ မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ခန္ဓာကိုယ် ရောက်အောင် လက်တွေ့ အားထုတ်ခဲ့ကြရတဲ့ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာဘာဝနာအကျင့်မြတ် ပဋိပတ်ဖြင့် ရတနာသုံးပါးတို့ကို ပူဇော်ခြင်းတို့ကိုပြုပြီး အပ္ပမာဒတရားသိမ်းနဲ့ ဒီတရားပွဲကို နိဂုံးချုပ်ရတ်သိမ်းကြရအောင်။ ကဲ-လိုက်ဆိုကြ။

ဆုတောင်း

မုချကေန့် အမှန်မချွတ် ဤအကျင့်မြတ်ကြောင့် နောက်ထပ်တဖန် ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေး လွတ်မြောက် ရပါလို့၏ အရှင်ဘုရား။

ရတနာသုံးပါးပူဇော်

၁။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါး အားလျော်သော ဤအကျင့်မြတ်ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

၂။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါး အားလျော်သော ဤအကျင့်မြတ်ဖြင့် တရားတော်ကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

၃။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါး အားလျော်သော ဤ
အကျင့်မြတ်ဖြင့် သံဃာတော်ကို ပူဇော်ပါ၏ အရှင်
ဘုရား။

အပ္ပမာဒတရားသိမ်း

သာဓဝေါ အဟံ ဣဒါနိ၊
ဝေါ အာမန္တယာမိ သင်္ခရာ။
ယသ္မာ ဝယဓမ္မ သင်္ခါခရ၊
အပ္ပမာဒေန သမ္ပာဒေထ။

မှာထားချက်။ ။ စာမျက်နှာ (၂၆) အပ္ပမာဒ
သုတ် မမေ့ မလျော့ရေးတရားတော် အဆုံး၌ပါသော
အပ္ပမာဒ တရားသိမ်းအတိုင်း ဖြစ်သည်။

ဤတွင်

အယိုကာသုတ်

[အဖွား အသုဘတရားတော် ပြီးပြီ။]

(သားစား ရှောင်ကြဉ်ရေး တရားတော်)

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

ပလ္လင်ခံ

“ဆရာတော်ဘုရား-ဆရာတော်ဘုရားရဲ့ ဒကာကြီးက(ဂ)ရက်နေကျယင် တရားနာ လာခဲ့ပါမယ်-တဲ့။ ဆရာတော်ဘုရား သိတော်မူတဲ့အတိုင်း ဆရာတော်ဘုရားရဲ့ ဒကာကြီးဟာ အထက် ဗမာပြည်မှာ သားစားရှောင်ကြဉ်ရေးအဖွဲ့ရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးဖြစ်တဲ့ အတွက် သားစားရှောင်ကြဉ်ရေး တရားကို ဟောပေးပါလို့လဲ တပ်ညွှတ်တော်ကို အလျှောက်ထားခိုင်းလိုက်ပါသေးတယ် ဘုရား” လို့ ၁၃၂၅-ခုနှစ် ကဆုန်လဆုတ် (၆)ရက်နေ့က မန္တလေးမြို့ အနောက်ပြင် ကလျာဏီ ဆေးတိုက်ပိုင်ရှင် ဦးဘစိန်ရဲ့ စေလွှတ်ချက်အရ ဇာတ်မင်းသား ရွှေမြို့တော် ကိုအောင်သိန်းက လာရောက် လျှောက်ထားပါတယ်။

အဲဒီလို လျှောက်ထားတဲ့အခါမှာ ဘုန်းကြီးက “ဒါဖြင့်ယင် ဖြစ်သလို ဟောရတာပေါ့လေ”လို့ ပြုန်းကန် တာဝန်ယူလိုက်မိ ပါတယ်။

အမှန်မှာတော့ ဘုန်းကြီးက ဒီတာဝန်ကို မယူချင်လှပါဘူး။ ဘာပြုလို့လဲ ဆိုတော့ ဘုန်းကြီးဟာ ကမ္မဋ္ဌာန်း နည်းပြပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်တဲ့အတိုင်း ကိုယ့် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကိုသာ ဟောနေကျဖြစ်လို့ ဝန်မလေးသော်လဲ ဒကာကြီးဦးဘစိန် တောင်းပန်တဲ့ သားစား ရှောင်ကြဉ်ရေး တရားကိုတော့ ဘယ်ကစတင်ပြီး ဟောရမယ် ဆိုတာ ကိုတောင် မသိလောက်အောင် ဝန်လေးတဲ့ အတွက် ကြောင့်ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ဆိုခဲ့စေမြဲစေဆိုတဲ့အတိုင်း ကိုယ်ဝန်ခံ လိုက်တဲ့ စကားတလုံး ကိုတော့ ကတိအပျက် မခံတော့ဘူးလို့ သဘောပိုက်ပြီး သားစား ရှောင်ကြဉ်ရေးတရားကို ဟောကြား ဖို့ရာ ကြိုးစားလိုက်ရပါတော့တယ်။

ကဆုန်လဆုတ် (၈)ရက်နေ့ကျတော့ ဦးဘစိန်နဲ့ ဇာတ်မင်း သား ကိုအောင်သိန်းတို့ ဘုန်းကြီးဆီကို ရောက်လာကြပါတယ်။ တရားမဟောသေးခင်မှာ ဘုန်းကြီးနဲ့ ဦးဘစိန်တို့ စတင်ဆွေးနွေး ကြပါတယ်။ ဒီအခါမှာ ဦးဘစိန်ရဲ့ သဒ္ဓါတရားက အသားမစား ရေးအပေါ်မှာ အလေးကဲပြင်းထန်ပြီး ထက်သန်နေကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြီး သိရပါတော့တယ်။

အဲဒီတော့ ဘုန်းကြီးက “ဒကာကြီးရဲ့ သဘောကျဖြစ်အောင် သားစားရှောင်ကြဉ်ရေးတရားကို ဟောကြားဖို့ရာ မလွယ်ကူပါ ဘူး။ တဖြေးဖြေး ရှာဖွေစုဆောင်းပြီး စီစဉ်ပါအုံးမယ်။ စီစဉ်ပြီးမှ ဟောကြားပေးပါမယ်။ ရီကော်ဒါ တိပ်ခွေ တခွေသာ ဘုန်းကြီး

ဆီကို ပို့ထားပါ။ ဘုန်းကြီးမှာ တိပ်ရီကော်ဒါ ရှိပါတယ်။ အသံ သွင်းပေးလိုက်ပါမယ်” လို့ ပြောပြီးတော့ ဦးဘစိန်ကို ပြန်လွှတ် လိုက်ရပါတယ်။

ကဆုန်လဆုတ်(၁၂) ရက်နေ့မှာ ကိုအောင်သိန်းက ကြိုးခွေ တခွေကို လာရောက်ပြီး ပို့ထားခဲ့တဲ့အတွက် ဘုန်းကြီးလဲ မနေသာ တော့ပဲ ဦးဘစိန်ရဲ့ သဒ္ဒါတရားကို ရှေ့ထားပြီး သားစားရှောင် ကြဉ်ရေးတရားကို ဟောကြားလိုက်ရပါတော့တယ်။

သားစားရှောင်ကြဉ်ရေး တရားကို ဟောကြားတဲ့အခါမှာ နွားသားရှောင်ကြဉ်ရေးတရားကို ထိပ်ဖျားက မားမားမတ်မတ် ရပ်တည်ပြီး ဟောကြား ဆုံးမတော် မူခဲ့တဲ့ ကျေးဇူးတော်ရှင် လယ်တီဆရာတော် ဘုရားကြီးနဲ့ တိရစ္ဆာန်များရဲ့ အသားကို မစားမမြို့ပဲ ရှောင်ကြဉ်တော်မူကြတဲ့ သူတော်စင် အပေါင်း တို့ကို အလေးအမြတ်ပြုပြီး ဟောကြားပါတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်း ကိုလဲ ထပ်လောင်း သိစေလိုပါသေးတယ်။

(ခ)

မြတ်စွာဘုရား သားစားအားမပေး

ဝေနေယျကြာ သတ္တဝါများကို သားတော်ရာဟုသာနဲ့မခြား သနားခြင်းမဟာကရုဏာရှိတော်မူတဲ့ မြတ်စွာဘုရားက သတ္တဝါ တွေရဲ့အသားကို “စားကြ၊ စားကြ” လို့ အားရပါးရကြီး ခွင့်ပြု ခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူး။ အထူးသဖြင့် ဆိုယင် မြတ်စွာဘုရားက ရဟန်းတော်တွေ အတွက် အသား ၁၀-မျိုးကို စားခွင့် မပြုခဲ့ ပါဘူး။ “စားယင် အပြစ်ရှိတယ်” လို့ တော်ခံမှု ပညတ်တော်မူခဲ့ ပါသေးတယ်။

အဲဒီ စားခွင့်မပြုခဲ့တဲ့အသား ၁၀-မျိုးက ဘာတွေလဲဆိုယင်—

၁။ လူ့ခွေး မြင်း ဆင် ကျား သစ် ခြင် ဝံလျှင် အောင်း
မြေမျိုး။

၂။ ရိုး ရေ သား သွေး အမွှေးတို့ပါ မသုံးရာ ဆယ်ဖြာ
အသားမျိုး။

လို့ ကျေးဇူးတော်ရှင် လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်ဆိုတော်
မူခဲ့တဲ့အတိုင်း—

- ၁။ လူ
- ၂။ ခွေး
- ၃။ မြင်း
- ၄။ ဆင်
- ၅။ သစ်
- ၆။ ကျား
- ၇။ ခြင်
- ၈။ ဝံ
- ၉။ အောင်း
- ၁၀။ မြေ

ဒီ ၁၀-မျိုးပါပဲ။ ဒီသတ္တဝါ ၁၀-မျိုးရဲ့အသားကို မစားရဘူး
လို့ မြတ်စွာဘုရားက တင်းတင်းကြပ်ကြပ် ပညတ်တော် မူခဲ့ပါ
တယ်။ ဒီသတ္တဝါ ၁၀-မျိုးကိုသာဖြင့် အသားကို မဆိုထားနဲ့
အရိုး အရေ အသွေး အမွှေး တွေကိုတောင်မှ ရဟန်းတော်တွေ
ဟာ မသုံးဆောင်ရဘူးလို့ ပညတ်တော်မူခဲ့ပါသေးတယ်။

မြတ်စွာဘုရားက ဒီအသား ၁၀-မျိုးကိုမစားရဘူးလို့ ပညတ်တော်မူတော့ “ဒီအသား ၁၀-မျိုးက လွတ်ကျန်နေတဲ့ အသားတွေကို စားရမယ်”လို့ ယူဆပီး အသားစားကြူးတဲ့ ရသတဏှာသမားတွေက အပြစ်မရှိဘူး ဆိုတဲ့ သဘောနဲ့ တသောသော တရုံးရုံး တပြုံးပြုံး တရွှင်ရွှင် စားမြုံ့ နေကြတာပေါ့။ အမှန်မှာတော့ မစားသင့်၊ မမြုံ့သင့်ကြပါဘူး။ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ တိကောဋ္ဌိကပရိသုဒ္ဓံ လို့ဆိုတဲ့ အစွန်းသုံးပါး စင်ကြယ်မှု မရှိလို့ပါပဲ။ အစွန်းသုံးပါးက ဘာတွေလဲဆိုယင်—

၁။ ဒိဋ္ဌ

၂။ သုဘ

၃။ ပရိသင်္ကိဘ

ဒီသုံးပါးပါပဲ။ ဒီသုံးပါးကို အစွန်းသုံးပါးလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဓိပ္ပာယ်ကတော့ ရည်မှန်းပီး သတ်တာမြင်ယင် မစားရဘူး။ ရည်မှန်းပီး သတ်တယ်လို့ကြားယင် မစားရဘူး။ ရည်မှန်းပီး သတ်တယ်လို့ ယုံမှားယင် မစားရဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ဒီအစွန်းသုံးပါး စင်ကြယ်မှုမရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျန်တဲ့ အသားတွေကိုလဲ စားဖို့ရာ မြတ်စွာဘုရားက အားပေးတော်မမူခဲ့ပါဘူး။ အဲဒီတော့ မစားတာသာ အကောင်းဆုံးပဲလို့ ဓားသစ်ချ မှတ်ထားကြရမယ်။

ဒီနေရာမှာ “မြတ်စွာဘုရားနဲ့ တပည့်သား ရဟန်းတော်တွေကတော့ ဘာပြုလို့ စားကြသလဲ”လို့ ကပ်စရာ ကိုးစရာ စောဒက တက်စရာ ရှိပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားနဲ့ တပည့်သား ရဟန်းတော်တွေဆိုတာ သူတပါးကို အမှီပြုပီးတော့ စားသောက်ကြရ

တဲအတွက် ရလွယ်တာကိုသာ အဓိကထားကြရပါတယ်။ ဆိုလိုတာကတော့ ဒကာဒကာမတွေရဲ့ အပေါ်မှာသာ အခြေတည်တယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ကပ်စရာ ကိုးစရာ စောဒကာ တက်စရာ လုံးဝမလိုတော့ပါဘူး။

သူတပါးရဲ့ အသားကို စားတာနဲ့မစားတာ ဘယ်ဟာကို မြတ်စွာဘုရားကသဘောကျတော်မူလဲဆိုယင်မစားဘာကိုသာ သဘောကျတော် မူတယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ ဘာပြုလို့လဲဆိုယင် မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ တရားဒေသနာတော်တွေထဲမှာ “သတ္တဝါတွေကို ညှာတာထောက်ထား သနားရမယ်။ ကိုယ်ချင်းစာတရား ရှိရမယ်” ဆိုတာတွေ အများကြီးကိုတွေ့ရလို့ပါပဲ။ အသားတွေကို စားတဲ့သူဟာ ညှာတာ ထောက်ထား သနားတတ်တယ်။ ကိုယ်ချင်းစာတရား ရှိတယ်ဆိုတာ မဟုတ်နိုင် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ အသားကိုစားကြတဲ့ ကျားတို့ ခြင်္သေ့တို့ဟာ အင်မတန် ကြမ်းတမ်းကြပါတယ်။ အင်မတန် ခက်ထန်ကြပါတယ်။ လူတွေလဲ အသားတွေကို များများစားကြယင် မစားတဲ့ သူတွေထက်တော့ ကြမ်းတမ်းခက်ထန်လာမှာ သေချာပါတယ်။

တခါတုန်းက ဘုန်းကြီးဟာ ကသာမြို့ကိုသွားရင်းမီးရထားပေါ်မှာ မီးရထားအရာရှိတယောက်နဲ့ တွေ့တယ်။ အဲဒီမီးရထားအရာရှိက လက္ခဏာ ဖတ်တတ်တဲ့ အတွက် ဘုန်းကြီးလက်က လက္ခဏာကိုကြည့်ပြီး “အရှင်ဘုရားရဲ့လက္ခဏာအရ အရှင်ဘုရားရဲ့ စိတ်တွေဟာ လျင်မြန်ပြီး ခက်ထန်တဲ့သဘောကို ပြနေပါတယ်။ အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်ပေးလိုက်လို့ရှိယင် နေရာကျသွားပါလိမ့်မယ်” လို့ ပြောပါတယ်။

ဘုန်းကြီးလဲ“သက်လွတ်စားတာဟာ ကောင်းမွန်တဲ့ အလေ့ အထာပု”လို့ သဘောရပီး အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်ခဲ့ပါ တယ်။ အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်လိုက်တာနဲ့ တပြိုင်နက်ထဲ လျင်မြန်ပီး ခက်ထန်တဲ့စိတ်တွေ မဖြစ်ပေါ်လာတော့ပဲ သည်းခံ နိုင်တဲ့စိတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်။ ဒါဟာ အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်လိုက်ခြင်းရဲ့ လက်ငင်းအကျိုးတရားပါပဲ။

ဒါပေမယ့် ယေဘုယျအားဖြင့် အသားမစားတဲ့သူတွေဟာ အသားစားတဲ့သူတွေကို တဖြေးဖြေး အပြစ်မြင် အထင်သေး သွားတတ်ကြတယ်။ ဘယ်လိုအပြစ်မြင် အထင်သေးသွားတတ် ကြသလဲဆိုတော့ “ဒီလူတွေဟာ လူကြမ်းတွေပဲ၊ ကံရုဏာတရား ကင်းမဲ့ကြတယ်၊ ကိုယ်ချင်းစာနာစိတ်လုံးဝမရှိကြဘူး၊ တိရစ္ဆာန် တွေလိုပဲ” အစရှိသဖြင့် ဒီလို အပြစ်မြင် အထင်သေးသွားတတ် ကြတယ်။ ဒါကတော့ မကောင်းလှဘူးပေါ့။

(ဂ)

ရောင်းသူဝယ်သူ အတူတူ

တချို့က “ငါသတ်တာ မဟုတ်ဖူး။ သတ္တဝါတွေကို သေစေ လိုတဲ့ဆန္ဒ ငါ့မှာ လုံးဝမရှိဘူး၊ ဒါ့ကြောင့် ငါ့မှာ ဘာအပြစ်မှ မဖြစ်နိုင်ဘူး”လို့ ပြောကြတယ်။

“ငါသတ်တာ မဟုတ်ဖူး၊ သတ္တဝါတွေကို သေစေလိုတဲ့ဆန္ဒ ငါ့မှာ လုံးဝမရှိဘူး”ဆိုပေမယ့်လို့ ကိုယ်က ဒီအသားကို စားလို့ သာ ဒီအသားကို သတ်တဲ့သူတွေက ရှိကြရတာပါ။ ဒီအသားကို ကိုယ်ကမစားယင် ဒီအသားကို အရှုံးခံပီး သတ်တဲ့ သူတွေက

သတ်ကြပါမလား။ စဉ်းစားကြည့်ကြစမ်းပါ။ အရှုံးခံပီး တမင် သက်သက် ဝါသနာကို မအောင်အီးနိုင်လို့ မတားမြစ်နိုင်လို့ သတ်နေကြတာ မဟုတ်ပါဘူး။ စားကြတဲ့သူတွေဆီက အမြတ် အစွန်း ရနေလို့သာ သတ်ကြတာ အမှန်တကယ် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ဒီအသားကို သတ်ကြတာဟာ ကိုယ်ကစားတဲ့အတွက် ကိုယ်ဟာ တရားခံအစစ် ဖြစ်နေပါတယ်။ “ဝယ်သူဟာမူလ ရောင်းသူမှာ ဘာဘာ 'လို့ ကျေးဇူးတော်ရှင် လယ်တီဆရာတော် ဘုရားကြီးကလဲ မိန့်တော်မူခဲ့ပါတယ်။

ဒီနေရာမှာ ကျေးဇူးတော်ရှင် လယ်တီ ဆရာတော်ဘုရား ကြီးရဲ့ မိန့်တော်မူချက်ကို နဲ့နဲ့ ဖော်ပြကြအုံးစို့ရဲ့။

“ကျမ်းဝိဘင်းဌကထာ တိုက်ရိုက်ကြီး အလာမှာ ပါဏာတိပါတ ပြုလုပ်သည့်ဌာနဝယ် ကာယရှင်တခန်း ချီးမွမ်းသူတယောက် ဝမ်းမြောက်သူဘဖက် သုံးဦးသား အနက်အကျိုးဆက်မတူကြ ကာယရှင်ဗာလမှာ နိယတာ လမ်း ချီးမွမ်းသူပြိတ္တာရောက် ဝမ်းမြောက်သူအနေမှာ တိရစ္ဆာန် ဖြစ်စေဟု ဝေပုံကျအပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် သင်းသီးတွင် ပစ္စည်းရှင်ဝယ်လူစုမှာ ချီးမွမ်းမှုတစိတ်ပါ ဝမ်းသာမှုတသွယ်တွက် နှစ်ပါးစုံရောယှင်သော် လက် သည်ထက် အပြစ်ကြီးမည်ဟု ယူမှီးရန် ကျသော်လည်း ကာယရှင်နှင့် တူလျှင်ပင်မနဲ့ပြီ နောက်ဆွဲကလိုက်ကြရ ကြောင်းမှာ တခုကောင်း အတွက် ဝမ်းသာသည့် အချက်နှင့်ပင် ဆက်ဆက်ကြီး ပါရမည်ဟု ဌကထာရှိ သည်ပင် ယုတ္တိနှင့်စဉ်းစားလျှင် ရောင်းသမား ဝယ်

သမား နှစ်ဦးသားသဘောတူ ဝယ်သူကမူလ ရောင်း
သူမှာဘူတ ဝယ်သူပေါ်မှရောင်းသူရှင် ရောင်းသူရှင်မှ
တွင်တွင်သတ် နဘေထပ်လွန်းပေါင်းတင် သည်အတိုင်း
မြင်ကြလျက် ဇွတ်ငင်သည့် တဏှာကြောင့် ဟင်းလျာ
သည် ဆိုလျှင်ပင် ခိုပို့သည့်အတိုင်း ဝိုင်းကြသည်
ကြက်ကြက်ဆူ သူမရငါမရ ငွေစကိုတပြင်ပြင် ချိန်ခွင်ကို
တခါခါ နက်ဖြန်လည်း လာပါနော် သဘက်လည်း
မျှော်ပါမည် ခေါ်လိုက်သူအချို့ လက်တို့၍ မှာသူမှာ
ဟင်းလျာသည်လာခဲသည်ဟုစိတ်ထဲက တသူတ သို့ဖြစ်၍
နေကြလျက် ပါးစပ်ကပရိယာယ် ရောင်းလာလို့ ဝယ်
ပါသည် ဘယ်အပြစ်မရှိပေါင်ဟု ယောင်လို့များမဟနှင့်
ဝမ်းထဲကသဘောကို မပြောပဲကုန်စင်အောင် မြင်ရင်းစွဲ
ဖြစ်ကြသည်”

အဲဒီလို ကျေးဇူးတော်ရှင် လယ်တီ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ရှင်းရှင်းလင်းလင်းနဲ့ ဘွင်းဘွင်းပြတ်ပြတ်ကြီး မိန့်မှတ်တော်မူခဲ့
ပါတယ်။

တချို့အရပ်တွေမှာ ဆွမ်းလောင်းပွဲကြီးတွေ၊ အလှူအတန်း
ပွဲကြီးတွေ ရှိတဲ့အခါမှာ နွားတွေဝက်တွေကို သတ်ကြ ဖြတ်ကြ
တယ်။ ဒါမျိုးတွေဟာ ပုဒ္ဓဘာသာလို့ ခေါ်ဆိုတဲ့ ဒီလိုနိုင်ငံ
မျိုးမှာ မဖြစ်သင့်တဲ့ ကိစ္စတွေပါပဲ။ မဖြစ်သင့်တဲ့ကိစ္စတွေ ဖြစ်
နေတာဟာ အင်မတန် ရင်လေးစရာ ကောင်းပါတယ်။

ဘုန်းကြီးဆီမှာနေတဲ့ ဦးဝိစကဆိုတဲ့ ဆရာတော်ကလေးက
ပြောဘူးတယ်။ သူတို့ဆီမှာ ဒီလိုကိစ္စမျိုးတွေရှိလို့ ရပ်ရွာ ဆရာ

တော်များက တရားဟောကြ၊ တားမြစ်ကြသတဲ့။ ဒါပေမယ့် မရဘူး-တဲ့။ မရတော့ ဆရာတော်တွေ အားလုံးညီပီး “ကုန်း သတ္တဝါတွေကို မစားကြစတမ်း”လို့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချထားကြ သတဲ့။ ဆုံးဖြတ်ချက်ကားတဲ့အတိုင်းလဲ မစားကြတော့ဘူး-တဲ့။ ဒါဟာ ဒကာဒကာမတွေရဲ့အပေါ်မှာ ဆရာသမားတွေက မှန် စာနဲ့တဲ့အကျင့်ကို ကျင့်ပြတော် မူလိုက်ကြတာပါပဲ။ ဒီလိုမှ ကျင့်မပြနိုင်သေးယင် ဒကာဒကာမတွေကို ဆုံးမတဲ့နေရာမှာပျော့ သေးတယ်လို့ ဆိုရမှာပေါ့။

(ဆ)

သားစားအားပေးပုံပြင်များ

ပုံပြင်-၁။ ■ အသားစားတဲ့သူတွေက အသားကိုစားတာဟာ အပြစ်ရှိ မရှိဆိုတဲ့ ပြဿနာကို ဘယ်လို ဆုံးဖြတ် ကြသလဲဆိုယင် “ဒီကိစ္စမှာ ငါတို့နဲ့မဆိုင်ဘူး။ သားသတ်သမားနဲ့ အသတ်ခံရတဲ့ သတ္တဝါသာ ဆိုင်တယ်”လို့ ယူဆ ထားကြ တယ်။ ဒီလိုယူဆထားကြခြင်းဟာ မန္တလေးမြို့ရဲ့ အရှေ့မြောက် ဖက် လေးမိုင်လောက်ဝေးတဲ့ ဆယ်ပယ်တောရွာက ဝက်သား ဝယ်ပီးရောင်းတဲ့ ကိုမြင် ပြောသလို ဖြစ်နေတယ်။

ကိုမြင်က ဘယ်လိုပြောသလဲ။ သူပြောသလို ပြောပြအုံး မယ်။ ကိုမြင်ဟာ ဝက်သတ်တဲ့သူဆီက ဝက်သားကို ဝယ်ပီး အရပ်ထဲမှာ တဆင့်ရောင်းတယ်။ သင်္ကြန်တွင်းတို့၊ ဝါဆိုဦးတို့၊ သီတင်းကျွတ်တို့လိုဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာတို့ရဲ့ သတ်မှတ် ထားတဲ့ ခါကြီးရက်ကြီးတွေကိုတောင်မှ မရှောင်မကြဉ်ပဲ ရောင်းတယ်။

အဲဒီတော့ ကိုပြင်နဲ့နီးစပ်တဲ့ မကင်းရာမကင်းကြောင်း လူကြီး လူကောင်း ဆွေမျိုးသားချင်းတွေက “မောင်ပြင်ရာ-မင်းဟာ ခါကြီးရက်ကြီးကိုဘောင်မှ မရှောင်ကြဉ်ပဲ ဒီအလုပ်ကိုလုပ်နေ တယ်။ ဒီလို ခါကြီးရက်ကြီးလောက်ကိုဘော့ ရှောင်ကြဉ်အုံး မှပေါ့”လို့ ပြောကြတယ်။

အဲဒီတော့ ကိုပြင်က “ကျုပ် ခါကြီးရက်ကြီးမှာ ဝက်သား ဝယ်ပီး ရောင်းတာဟာ အပြစ်မရှိပါဘူး။ အပြစ်ရှိမှာက ဝက် သတ်တဲ့သူ မောင်သာဖွဲ့သာ အပြစ်ရှိမှာပါ။ နောက်ဘဝတွေမှာ ဝက်သတ်တဲ့သူ မောင်သာဖွဲ့က ဝက်ဖြစ်လိုက်၊ ဝက်က ဝက် သတ်တဲ့သူ မောင်သာဖွဲ့ဖြစ်လိုက်။ အဲဒီလို သူတို့ အချင်းချင်း သာ အတုနဲ့အလှယ် အပြန်အလှန် ဖြစ်နေမှာပါ။ ကျုပ်က တော့ ဝက်သားဝယ်ဝက်သားဝယ်ထဲက ပါပဲ”လို့ ပြောသတဲ့။

အခုလဲ ကိုပြင်ပြောသလိုပဲ အသားစားတဲ့သူတွေက ပြောကြ မလား မဆိုနိုင်ဘူး။ “သားသတ် သမားတွေက တိရစ္ဆာန်တွေ ဖြစ်လိုက်၊ တိရစ္ဆာန်တွေက သားသတ်သမားတွေ ဖြစ်လိုက်။ ငါတို့ ကတော့ အသားစားထဲကပါပဲ”လို့။

ပုံပြင်- ၂။ ။ အသားစားတဲ့ လူတွေက အသားမစားတဲ့ လူတွေကိုပျက်ရယ်ပြောင်လှောင်တဲ့သဘော မျိုးနဲ့ မဟုတ်မဟတ် လှင်ဇာတ်ထွင်ပီး ပုံပြင်အမျိုးမျိုး ပြောကြ တဲ့အနက်က “ဝပ်ပဲ”ဆိုတဲ့ ပုံပြင်ကလေး တခုဟာ မှတ်သားစရာ ကောင်း၊ ကောင်းလှပါသေးတော့တယ်။

လူတယောက်ဟာ တဝါတွင်းလုံးလုံး သက်သတ်လွတ် စား နေသတဲ့။ သီတင်းကျွတ်တော့ အဲဒီသက်သတ်လွတ်စားတဲ့သူက

ဘုန်းကြီးတပါးဆီ သွားရောက်ပီး လျှောက်ထားသတဲ့။ ဘယ်လို လျှောက်ထားသလဲ ဆိုတော့ “အရှင်ဘုရား-တပည့်တော်ဟာ တဝါတွင်းလုံးလုံး သက်သတ်လွတ် စားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအတွက် တပည့်တော်မှာ ဘယ်လိုအကျိုးများ ရနိုင်ပါသလဲဘုရား” အဲဒီလို လျှောက်ထားသတဲ့။

ဘုန်းကြီးက အားနာလို့ မပြောချင်တဲ့ အတွက် “ဒကာရေ-ငါတော့ မပြောပရစေနဲ့ကွာ၊ မင်းသိချင်ယင် ဟောဟိုနားမှာ မြက်စားနေတဲ့ နွားမကြီးဆီကို သွားပီး မေးချေပါ။ နွားမကြီးက ပြောပါလိမ့်မယ်” လို့ ပြောပီး နွားမကြီးရှိရာကို လက်ညှိုးညွှန်ပြလိုက်သတဲ့။

သက်သတ်လွတ်စားတဲ့ သူကလဲ သိချင်တဲ့ဇောနဲ့ ကဒေါကမျော ဘုန်းကြီး ပြောတဲ့ အတိုင်း မဆိုင်းမတူ နွားမကြီးဆီ သွားတဲ့ပီး “အို နွားမကြီး ခင်ဗျား-ကျွန်တော်ဟာ တဝါတွင်းလုံးလုံး သက်သတ်လွတ်စားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအတွက် ကျွန်တော့်မှာ ဘာအကျိုးများ ရနိုင်ပါသလဲ၊ ပြောပြစမ်းပါ” လို့ မေးလိုက်သတဲ့။

အဲဒီလိုမေးလိုက်တော့ နွားမကြီးကလဲ နွားကလေးပျောက်နေတဲ့အခိုက်နဲ့ကြုံကြိုက်နေလို့ “ဝပ်ပဲ” လို့ အော်မြည်လိုက်သတဲ့။

အဲဒီလိုပဲ အခုလဲ “သက်သက်လွတ်စားတဲ့သူတွေဟာ ဝပ်ပဲ” လို့ သားစားသမားတွေက သားစားလွတ်သမားတွေကို ပျက်ရယ်ပြောင်လှောင်တတ်ကြတယ်။

(၄)

နွားသတ်သမား

ရသတဏှာကိုအလိုလိုက်ပြီး နွားရဲ့လျှာကို လှီးဖြတ်မီးကင်စား
တဲ့ နွားသတ်သမားတယောက် ဘုရားလက်ထက်တော်က သာ
ဝတ္ထိပြည်မှာ ရှိဘူးတယ်။

အဲဒီ နွားသတ်သမားဟာ နွားတွေကိုသတ်တယ်။ တချို့ကို
အိမ်မှာချက်ပြီး သားသမီးတွေနဲ့ ပျော်ပျော်ပါးပါး စားတယ်။
တချို့ကိုတော့ ရောင်းချပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းတယ်။အဲဒီ
နွားသတ်သမားဟာ ၅၅ နှစ်တာကာလပတ်လုံး နွားသတ်သမား
ဘဝနဲ့နေလာခဲ့တယ်။ မြတ်စွာဘုရားကိုတော့ ယာဂုတဇ္ဇန်း ဆွမ်း
တယောက်မမ္မ မလှူဒါန်းခဲ့ဘူးဘူးတဲ့။အကုသိုလ်လုပ်ခဲ့တာ နေ့
တွေ၊ရက်တွေ၊လတွေ၊ နှစ်တွေကုန်ပြီး လာခဲ့တယ်။ကုသိုလ်အလုပ်
ကျတော့ ဘာတခုမှ မလုပ်ခဲ့ဘူးဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။

အဲဒီနွားသတ်သမားဟာ အသားဟင်းမပါယင် ထမင်းကို
မစားဘူးတဲ့။တနေ့တော့ အသားရောင်းရာက ပြန်လာတယ်။မိမိ
အတွက် ချက်ဖို့ရာအသားကို မယားပေးခဲ့ပီး သူကတော့ ရေချိုး
ထွက်သွားသတဲ့။

အဲဒီအခါမှာ သူ့သူငယ်ချင်းတယောက် ရောက်လာပြီး“ကျုပ်
အိမ်မှာ ဧည့်သည်လာနေလို့ အသား နဲ့ရောင်းပါ”လို့ နွားသတ်
သမားရဲ့ မိန်းမကိုပြောတယ်။

နွားသတ်သမားရဲ့ မိန်းမက “ရောင်းစရာ အသားမရှိဘူး။ရှင်
သူငယ်ချင်း အသားရောင်းရာက ပြန်လာလို့ အခု ရေချိုးသွား
တယ်”လို့ပြောတယ်။

“ဒီလို မလုပ်ပါနဲ့ဗျာ၊ ရှိယင်ပေးပါ”

“ရှင့်သူငယ်ချင်းအတွက် ချက်ဖို့ချန်ထားတဲ့ အသားကလေး သာရှိတယ်။ ဒီပြင်ရောင်းစရာ မရှိဘူး”

“ကျုပ်သူငယ်ချင်းအတွက် ချက်ဖို့ချန်ထားတဲ့ အသားရှိယင် ပေးပါဗျာ။ အိမ်မှာအရေးကြီးတဲ့ ဧည့်သည် ရောက်နေလို့ပါ” လို့ပြောဆိုပြီး ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့အတင်းအဓမ္မ ဇွတ်ဒရွတ်ယူသွား တယ်။

နှားသတ်သမားဟာ ရေချိုးရာက ပြန်လာတော့ ဟင်းရွက် ဟင်းသီးကိုသာ ချက်ထားတဲ့ ဟင်းနဲ့ထမင်းပွဲကို မြင်ရတယ်။ အဲဒီတော့ နှားသတ်သမား ‘အသားစားကြူးက “ဘယ်မှာလဲ ငါ့ဖို့ရာ အသားဟင်း” လို့ အိမ်ရှင်မကို မေးလိုက်တယ်

အိမ်ရှင်မကလဲ “အသားဟင်းမရှိဘူး၊ ဒီဟင်းနဲ့ပဲ စားပါ” လို့ ပြောလိုက်တယ်။

“ငါ့အတွက် ချက်ဖို့ရာ ငါအသားပေးခဲ့တယ် မဟုတ်လား”

“ရှင့်သူငယ်ချင်းကလာပီးတော့ သူ့အိမ်မှာ ဧည့်သည်ရောက် နေလို့ ရှင့်ဖို့ရာချက်မလို့ထားတဲ့ အသားကို အတင်းအဓမ္မ ဇွတ် ဒရွတ် ယူသွားတယ်”

“ငါဟာ အသားဟင်းနဲ့ကင်းပီး ဘယ်တော့မှ ထမင်းမစား ဘူးဆိုတာ မင်းမသိဘူးလား။ အခုအသားဟင်းကို ယူပေး”

“ဘယ်နှယ် တတ်နိုင်မလဲ၊ ဒီဟင်းသီး ဟင်းရွက်ဟင်းနဲ့ပဲ စားပါ”

“ဟင့်အင်း-ငါ မစားဘူး”

အဲဒီလိုပြောဆိုပြီး ဒါးတချောင်းကို ယူသွားတယ်။ အိမ် နောက်ဖေးမှာ ချည်ထားတဲ့ နှားရဲ့ပါးစပ်ထဲကို လက်နှိသွင်း

ရွှေစည်တရားတော်များ

အတင်းနှိုက်ပီး လျှာကိုအရင်းက ဒါနဲ့ဖြတ်ယူတယ်။ နောက်
မီးကျိုးပေပြီမှတင်ပီး ကင်တယ်။ ကျက်တော့ ထမင်းပေပြီမှ
တင်ပီး ထမင်းတလုပ်စားလိုက်၊ နွားလျှာကင်တလုပ် စားလိုက်၊
အဲဒီလို အားရပါးရစားလိုက်၊ မျိုလိုက် လုပ်နေတယ်။

နွားသတ်သမားဟာ စားယင်းသောက်ယင်း တဏှာအတွင်း
မှာ လျှာဖြတ်ပီး ထမင်းပွဲပေပြီ ကျလာတယ်။ မကောင်းတဲ့
အကျိုးဟာ တဏှာချင်းရလာတာပေါ့။ ပီးတော့ နွားလိုပဲခံတွင်း
ထဲက သွေးတွေယိုစီးကျလာတယ်။ ဒါတင်မကသေးဘူး။ အိမ်
ထဲမှာ ဝင်ပီးတော့ နွားလိုလေးဖက်ထောက်သွားရပီး မြည်တမ်း
အော်ဟစ်နေရတယ်။ အဲဒီအခါမှာ နွားသတ်သမားရဲ့ သားက
သူ့ဖခင်ရဲ့ဖြစ်အင်ကို အကုန်အစင်ကြည့်ချပီး အနားမှာ ရပ်တည်
နေတယ်။

မိခင်ဖြစ်တဲ့သူက သားကိုခေါ်ပီး ပြောတယ်။ ဘယ်လိုပြော
သလဲဆိုတော့ “ချစ်သား-အိမ်ထဲမှာ နွားလို လေးဖက်ထောက်
သွားရပီး မြည်တန်းအော်ဟစ်နေတဲ့ မင်းရဲ့ဖခင်ကို ကြည့်စမ်း။
ဒီဆင်းရဲဒုက္ခဟာ မင်းအပေါ်မှာမကြာခင် ရောက်လာလိမ့်မယ်။
အမေ့ကိုလဲ ငဲ့မနေနဲ့တော့။ မင်းရဲ့ချမ်းသာမှုကိုရှေးရှုပီး လွတ်ရာ
ကျွတ်ရာကိုသာ ပြေးပေတော့” လို့ပြောတယ်။

သားဖြစ်တဲ့သူကလဲ သေဘေးကို ကြောက်တဲ့အတွက် မိခင်ကို
နှိုးပီး ပြေးတယ်။ ပြေးလိုက်တာ ဘယ်ကို ရောက်သွားသလဲ
ဆိုတော့ တက္ကသိုလ်ပြည်ကို ရောက်သွားတာပဲ-တဲ့။

နွားသတ်သမားဟာ အိမ်ထဲမှာ နွားလိုမြည်တမ်း အော်
ဟစ်ပီး လွဲလည်နေရသတဲ့။ နောက်တော့သေသွားပီး အဝီစိ
ငရဲမှာကျခံရရှာသတဲ့။

ဒီဝတ္ထုကို ထောက်ထားပီး နွားသားစားရမှာကို အလွန်
ကြောက်သင့်လှပါတယ်။ နွားသားကိုသာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘယ်
အသားမျိုးကိုမဆို မစားပဲရှောင်ကြဉ်သင့်လှပါတယ်။

ဒီဝတ္ထုကို နားထောင်နေရတဲ့ သူတွေကတော့ နွားသတ်
သမားကို အင်မတန်ဆိုးဝါးတဲ့ လူတယောက်အနေနဲ့ မြင်ကြ
မှပဲ။ ဒါပေမယ့် နွားသတ်သမားသာ ဆိုးဝါးတယ်လို့မအောက်
မေ့ ဖယူဆကြပါနဲ့။ အသားစားတဲ့ သူတွေ ဟူသမျှဟာလဲ
အသားစားချင်တဲ့ ဆန္ဒဓာတ်ကြောင့် သူတပါး အသက်ကို
သတ်ဝံ့ ဖြတ်ဝံ့တဲ့စိတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်တဲ့အတွက် ဆိုးဝါး
တယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။

(စ)

အမိန့်တော်များ

ဒီနေရာမှာ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးနဲ့တကွထင်ရှား
ကျော်စောတော်မူကြတဲ့ မနုအရှင်မြတ်တို့၊ အသောကမင်းတရား
ကြီးတို့၊ ဘဝရှင် မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးတို့ရဲ့ အမိန့်တော်များကို
လေးလေးစားစား မှတ်သားနာယူသင့်ကြလှပါတယ်။

ဗုဒ္ဓအမိန့်တော်။ ။ မြတ်စွာ ဘုရားက “ရတနာ သုံးပါးကို
ကြည်ညိုလေးမြတ် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်တဲ့
ဥပါသကာ ဒါယကာဟာ အရာဝတ္ထုငါးပါးကို ဖောက်ကား
ရောင်းဝယ် ကုန်သွယ်ခြင်းအမှု မပြုရဘူး”လို့ မိန့်တော်မူခဲ့ပါ
တယ်။

အဲဒီဖောက်ကားရောင်းဝယ် ကုန်သွယ်ခြင်းအမှု မပြုကောင်း
တဲ့ အရာဝတ္ထုငါးပါးက ဘာတွေလဲ ဆိုယင်-

- ၁။ ဒါးလုံသနတ် အစရှိတဲ့ လက်နက်တွေ၊
- ၂။ လူတိရစ္ဆာန် အစရှိတဲ့ သက်ရှိသတ္တဝါတွေ၊
- ၃။ သတ္တဝါများရဲ့ အသားတွေ၊
- ၄။ မူးယစ်စေတတ်တဲ့ အရက်သေစာတွေ၊
- ၅။ လတ်တလောသေစေတတ်တဲ့ အဆိပ်တွေ၊

ဒီငါးပါးပါပဲ။ ဒီငါးပါးဟာ ဖောက်ကား ရောင်းဝယ်
ကုန်သွယ်ခြင်းအမှု မပြုကောင်းတဲ့ အရာဝတ္ထုတွေပါပဲ။

မနုအမိန့်တော်။ ။မနုအရှင်မြတ်ကလဲ အသားနဲ့ ပတ်သက်
ပီး မိန့်မြွက် ဟောကြားတော် မူခဲ့ပါ
သေးတယ်။ ဘယ်လိုမိန့်မြွက် ဟောကြားတော် မူခဲ့ပါသလဲ
ဆိုတော့ တိရစ္ဆာန်များကိုသတ်ဖြတ်ခြင်း၌ အားပေးသဘောတူ
သောသူ၊ ရိုက်နှက်ပုတ်ခတ်ညှဉ်းဆဲသူ၊ သတ်ဖြတ်သူ၊ သတ်ဖို့ရန်
တိရစ္ဆာန်များကို ဖြစ်စေ၊ ၎င်းတို့၏ အသားကိုဖြစ်စေ ဝယ်သူ
ရောင်းသူ တိရစ္ဆာန်များ၏ အသွေးအသားကို စားသူ၊ ထိုသူ
အားလုံးတို့သည် သားသတ်သမားများသာဖြစ်ကြကုန်၏။ ဒီလို
မိန့်မြွက်ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်။

အသောကမင်းတရားကြီး အမိန့်တော်။ ။တတိယ သင်္ဂါ
ယနာတင် ဘုရင်
အသောကမင်းတရားကြီးကတော့ သတ္တဝါတွေကို မသတ်ဖြတ်ဖို့
ရာ ကျောက်ဆောင်ပေါ်မှာ စာနဲ့ထွင်းထု ရေးသားပီးတော့

တောင် မိန့်ကြားတော်မူခဲ့ပါသေးတယ်။ ဘယ်လိုလဲ ဆိုတော့ “ပါနာနံအနာလံဘေ သဒဓု” တဲ့။ အဓိပ္ပာယ်ကတော့ “သတ္တဝါတွေရဲ့အသက်ကို မသတ်ဖြတ်ခြင်းဟာ ကောင်းပါတယ်” တဲ့။

ဒီအသောက ကျောက်စာဟာ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူထားတဲ့ တရားဒေသနာတော်နဲ့လဲ တပြေးထဲ ညီညွတ်နေပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက ဘယ်လို ဟောကြားတော် မူသေးသလဲဆိုတော့ သံယုတ္တနိကာယ် သင်္ဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော် ဒေဝတာသံယုတ် သတုလ္လပကာကာဝဂ် သဒဓုသုတ်မှာ “အပိ စ ပါဏသုပိ သဒဓု သံယမော- စင်စစ်မှာတော့ သတ္တဝါတွေကို မသတ်ဖြတ်ပဲ စောင့်စည်းတာဟာ ကောင်းတယ်” တဲ့။ ဒီလိုဟောကြားတော်မူထားပါတယ်။

ပီးတော့-တိုင်းသူပြည်သား လူအများတို့ မှတ်သားလိုက်နာဖို့ရာ အမိန့်တော်တရပ်ကိုလဲ ထုတ်ပြန်ကျေညာတော် မူခဲ့ပါသေးတယ်။ အဲဒီအမိန့်တော်ကို နားထောင်ကြပါအုံး။

တိုင်းသူပြည်သား လူအများတို့ လိုက်နာကြရန် ဘုန်းတန်ခိုးအာနိသင်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပေသော ဘုရင်မင်းမြတ်ကြီး၏ အမိန့်တော်

နိုင်ငံတော်အတွင်း၌ တိရစ္ဆာန်များကို သတ်ဖြတ်၍ ယဇ်ပူဇော်ခြင်းနှင့် မြူးတူးပျော်ရွှင်ခြင်း အလေ့များကို အလျင်းမပြုလုပ်ကြရ။

ဘုန်းတန်ခိုး ကြီးမားတော်မူပေသော ဘုရင်မင်းမြတ်သည် အချို့ ပျော်ရွှင်မှုများကို လိုသား နှစ်သက်တော်မူသော်လည်း အထူး ပျော်ရွှင်မှုတို့တွင် အကုသိုလ်ဒုစရိုက်မှ မကင်းသည်ကို မြင်တော်မူလေသည်။

လွန်ခဲ့သောအခါက ဘုရင်မင်းမြတ်၏ နန်းတွင်း၌ ပွဲတော် တည်ရန်အလို့ငှာ သိန်းပေါင်း များစွာသော သတ္တဝါတို့ကို နေ့စဉ်ရက်ဆက် သတ်ဖြတ် ချက်ပြုတ်ခဲ့ရလေသည်။ သို့သော် ဤဓမ္မကျောက်စာ ကဗျည်းအက္ခရာတင်သောအခါ၌ တနေ့လျှင် ဥဒေါင်းနှစ်ကောင်နှင့် ဒရယ်တကောင်၊ ပေါင်း သုံးကောင် သောသတ္တဝါတို့ကိုသာ သတ်ဖြတ်၍ ဟင်းလျာ ပြုလုပ်လျက် ရှိ၏။ ထိုသုံးကောင်အနက်မှ ဒရယ်သတ္တဝါမှာလည်း တခါတရံ မျှသာ သတ်ဖြတ်ရလေတော့သည်။ နောင်အခါ သမယတွင် ဤသုံးကောင်သော သတ္တဝါများအား သတ်ဖြတ်ခြင်းကိုပင် အလျင်း ခွင့်ပြုတော့မည် မဟုတ်ပေ။

ဘဝရှင်မင်းတရားကြီး အမိန့်တော်။ ။ ပဉ္စမ သင်္ဂါယနာတင်
ဘဝရှင် မင်းတုန်း မင်း
တရားကြီးလက်ထက်ကအစ သားတော် သီပေါမင်းလက်ထက် ကျအောင် ဆင်ပေါ်တင်ပြီး “တိုင်းသူပြည်သားတွေ ကျွဲသား နွားသားများကို ရောင်းချခြင်း မပြုကြဖို့၊ သားကြီး ငါးကြီး များကို မစားမသောက်ပဲ ရှောင်ကြဉ်ကြဖို့၊ တိရစ္ဆာန်မှန်သမျှကို ညည်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်း မပြုကြဖို့၊ ကလေးသူငယ်များကို ကောင်း မှန်စွာ ကျွေးမွေးပြုစု စောင့်ရှောက်ကြဖို့နဲ့ ငါးပါးသီလ၊ ရှစ်ပါးသီလများကို စောင့်ထိန်း အားထုတ်ကြဖို့” ဆိုတဲ့ အကြောင်း ဘုရင့်အမိန့်တော် မာသာတစည်ကို သီတင်းနေတိုင်း လှည့်လည် ကျေညာခဲ့တယ်လို့ တဆင့်စကား ကြားသိရဘူးပါ တယ်။

ဘုရင်မင်းမြတ်ကြီးရဲ့ အမိန့်တော်ဖြင့်တဲ့ မာဿာတစည် လှည့်
လည်ကျေညာချက်ကို ဗဟုသုတအဖြစ် ဖော်ပြလိုက်ပါအုံးမယ်။

တိုင်းသူပြည်သား လူအများတို့လေး

ရှေးရှေး ဘေး လောင်းတော် ဘိုးလောင်းတော်တို့သည်
တိုင်းပြည်ကို အစဉ်သနားသဖြင့် စောင့်ရှောက်တော်မူခဲ့ကြသည့်
အတိုင်း ယခု ဘုရင်မင်းမြတ် စိုးကွပ် အုပ်ချုပ်တော်မူသော
နိုင်ငံတော်မြတ်အတွင်း သီတင်း နေ့ကြီးရက်ကြီးအခါ၌ အဋ္ဌင်္ဂ
သီလ ဥပုသ်တော် စောင့်ထိန်းကြပါကုန်။

တိရစ္ဆာန် သတ္တဝါတို့၏ အသွေးအသားကိုလည်း မစား
မသောက် ခြိုးခြံသဖြင့် ရှောင်ကြဉ်ကြပါကုန်။

တံငါမုဆိုး သတ်ဖြတ်ရောင်းချ စားသောက် နေထိုင်ကြကုန်
သော သူအပေါင်းတို့ကလည်း နေ့ကောင်းရက်သာ သူတော်
စွာနှလုံး ကျင့်သုံးကြကုန်လျက် သတ္တဝါတို့၏အသက်ကို သတ်မှု၊
သေစေမှုတို့မှ ရှောင်ကြဉ်ကြပါကုန်။

ဤ ဇီဝိတ ဒါန၊ အာယဒါန တို့ကို ရှေး မင်းကောင်း
မင်းမြတ်တို့ ပေးလှူကြသကဲ့သို့ ငါဘုရင်မင်းမြတ်ကိုယ်တော်တိုင်
သားတော် သမီးတော် နန်းတွင်းသူ နန်းတွင်းသား အားလုံး
တို့နှင့်တကွ တိုင်းသားပြည်သူ ရှင်လူရဟန်း သက်တန်းရှည်စွာ
အေးချမ်းသာယာ ရှိပါစေကြောင်း ကောင်းစွာ ကျင့်ဆောင်
ရှောင်ကြဉ်ကြပါကုန်။

အခု ပြောခဲ့တဲ့ မိန့်ခွန်းတော်တွေဟာ အသားစားတဲ့ဖက်ကို
ဦးတည်ချက် မပြုဘူးဆိုတာ ရှင်းနေပါတယ်။ဒါ့ကြောင့် ဗုဒ္ဓ၊မနု၊
အသောက၊ ဘဝရှင်မင်းတရားကြီးတို့ရဲ့ အမိန့်တော်အရ အလို

တော်ကျကို သိပီး လိုက်နာကျင့်သုံးနိုင်အောင် ကြိုးစားကြစေ
လိုပါတယ်။

(ဆ)

ဆိုးဝါးလှတဲ့ ရသတဏှာ

အာရုံခြောက်ပါးထဲက မွှောရုံကို ဖယ်ထား ကျန်တဲ့ အာရုံ
ငါးပါးထဲမှာ ဘယ်အာရုံဟာ အဆိုးဆုံးလဲလို့ မေးယင် ရသာရုံ
ဟာ အဆိုးဆုံးလို့ ဆိုရပါလိမ့်မယ်။ ဟုတ်ပါတယ်။ ကောင်း
မွန်တယ်လို့ဆိုတဲ့ ရှုပါရုံကိုလဲ အောင့်အီး သည်းခံပီး မကြည့်ပဲ
နေနိုင်ပါတယ်။ ကောင်းမွန်တယ်လို့ဆိုတဲ့ သဒ္ဓါရုံနဲ့ ကောင်း
မွန်တယ်လို့ဆိုတဲ့ ဂန္ဓာရုံကိုလဲ အောင့်အီး သည်းခံပီးတော့
နားမထောင်ပဲ၊ မနမ်းရှုပဲ နေနိုင်ပါတယ်။ ပီးတော့ ကောင်း
မွန်တယ်လို့ဆိုတဲ့ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံကိုလဲ မတွေ့မထိပဲ နေနိုင်ပါတယ်။
အခု ပြောခဲ့တဲ့ အာရုံတွေကို ရက်ပေါင်းများစွာ လပေါင်း
ကြာအောင် အောင့်အီးသည်းခံပီး နေနိုင်ပါတယ်။ ရသာရုံကို
တော့ ရက်ပေါင်းများစွာ လပေါင်းကြာအောင် အောင့်အီး
သည်းခံပီး မနေနိုင်ပါဘူး။

သာမည ရသာရုံ ဆိုးဝါးတာထက် အသားကို စားရတဲ့
ရသာရုံ ဆိုးဝါးပီဆိုမှဖြင့် ဇာတ်တူဖြစ်တဲ့ လူသားကိုတောင်
စားတဲ့အဖြစ်ကို ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

အမဲဟင်းလျာ မပါယင် ပဲ့တော်တယ်မဖြစ်တဲ့ ပြာဟွဒတ်
မင်းကို ရသကစားဖို့သယ်က အမဲသား ခွေးစား သွားတာနဲ့

နောက်ထပ်အမဲသား မရနိုင်တော့လို့ ကြံရာ မရနိုင်တော့တဲ့ အတွက် လူသားကို အစားထိုးချက်ပီး ပွဲတော် ဆက်မိဘယ်။

ဗြာဟ္မဒတ်မင်းတရားဟာ လူသားကိုစားမိတာနဲ့တပြိုင်နက်ထဲ မျက်စိတွေမူး မေးတုတ်တုတ်ပီး အလွန့်အလွန့်ကောင်း၊ သိပ် ကောင်းမွန်းသိတော့ အဲဒီအခါကပီး ဆိုးဝါးလှတဲ့ ရသ တဏှာကို အလိုလိုက်မိလို့ ထီးနန်းနဲ့ တိုင်းပြည်ကိုစွန့်ကာ တော ထဲမှာ လူသားစား ပေါ်ရိသဒဏဝကို ရောက်သွားရပါတယ်။

အသားစား အခြေခံတဲ့လမ်းစဉ်ဟာ လူစင်စစ်က ဘီလူးဖြစ် သွားနိုင်တဲ့ လမ်းစဉ်ပဲလို့ ဆိုနိုင်လောက်ပါတယ်။

အထက်အညာ ထမန်သီရွာက ထမန်ကျားတွေဟာ လူ စင်စစ်က ဖြစ်လာတဲ့ ကျားတွေပါပဲ။ သူတို့ဟာ အသားစား အခြေခံလို့ လူစင်စစ်က ကျားဖြစ်လာရတယ်ဆိုယင် မလွဲနိုင် ပါဘူး။ “အသားစားအခြေခံလို့ လူစင်စစ်က ကျားဖြစ်လာရ တယ်”ဆိုတဲ့စကားကို နဲနဲရှင်းပြဖို့ လိုပါလိမ့်အုံးမယ်။

ထမန်သီက လူတချို့ဟာ သမင်၊ဒရယ် အစရှိတဲ့ တော တိရစ္ဆာန် အကောင်ဗလောင်တွေကို လိုချင်လို့ရှိယင် တောထဲကို ထွက်ပီး လာခဲ့တယ်။ တောထဲကျတော့ အဝတ်အစားတွေကို ချွတ်ပီး နောက်ဂျမ်းပစ်လိုက်သတဲ့။ နောက်ဂျမ်း ပစ်လိုက်လို့ လေးဖက်အကျမှာ အဲဒီလူဟာ တခါထဲ ကျားစိတ် ဝင်သွား တော့တာပဲ-တဲ့။ ကျားစိတ်ဝင်သွားတာနဲ့တပြိုင်နက်ထဲ တော တိရစ္ဆာန် အကောင်ဗလောင်တွေကို လိုက်လံရှာဖွေတယ်။ ရှာ ဖွေပီး ပြန်လာတဲ့အခါမှာ သူ့အဝတ်အစားတွေကို သူပြန်မြင်ရ တော့ သူဟာ လူစိတ်ပြန်ဝင်လာသတဲ့။

လူသားတို့ရဲ့ ပင်ကိုယ်ပကတိဖြစ်တဲ့မေတ္တာစိတ်၊ ကရုဏာစိတ်၊ ကိုယ်ချင်းစာစိတ်တွေဟာ အလွန်မှန်မြတ်တဲ့ စိတ်တွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အသားကိုစားလိုက်တဲ့ အချိန်အခါကစပြီး ပြောင်းပြန် ဖြစ်သွားကြတယ်။

ရေနံဆီမီးခွက်က ကြည်လင်တောက်ပတဲ့ မာကြူရီမီးရောင် မထွက်နိုင်သလို အမဲ၊ သား၊ ငါး၊ ဖား၊ ပုဇွန် အစရှိတဲ့အသားတွေကို စားထားလို့ စိတ်တွေ ကြမ်းတမ်းခက်ထန် ညစ်ထေးနေရတာ မေတ္တာစိတ်၊ ကရုဏာစိတ်၊ ကိုယ်ချင်းစာစိတ်တွေ ဖြစ်လာဖို့ အတော့်ကို ခဲယဉ်းလှပါတော့တယ်။ ဒါ့ကြောင့် လူသားတွေဟာ လူရဲ့ပင်ကိုယ်ဇာတိ စိတ်မှန်စိတ်မြတ်တွေဖြစ်တဲ့မေတ္တာစိတ်၊ ကရုဏာစိတ်၊ ကိုယ်ချင်းစာစိတ်တွေ ပြန်လည်ပီး ဖြစ်ပေါ်လာအောင် အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်လိုက်ကြဖို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်လိုက်လို့ရှိယင် ဘီလူးစိတ်၊ ကျားစိတ်တွေပျောက်ပီး လူစိတ် ပြန်လည် ပေါ်ပေါက်လာတဲ့ လူဘယောက် ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

(ဇ)

စားနေကျမို့စားချင်တာ

တချို့က“ငါတို့တော့ သူများအသက် မြက်မြက်ကလေးမှ မပါယင် ထမင်းစားလို့ကို မဝင်ဘူး”လို့ ပြောတတ်ကြသေးတယ်။ သူတို့ပြောတာလဲ ဟုတ်ပေမယ့်ပဲ။ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ သူတို့က သူများအသားတွေကို စားနေကျဖြစ်နေတော့ သူများအသားကို ကောင်းတယ်လို့ ထင်နေကြတာပေါ့။

ဒါပေမယ့်ပဲကိုသာ အမြဲစားနေတဲ့ ပုဏ္ဏားတွေကို အသား
တွေ ကျွေးကြည့်စမ်းပါလား။ ဘယ်မှာ သဘောကျလိမ့်မှာ
တုန်း။ ဒါ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ စားနေကျမဟုတ်လို့ပါပဲ။

ဝက်သားမစားတဲ့ ပသီကုလားကို ဝက်သား ကျွေးကြည့်
စမ်းပါလား။ ဘယ်မှာ သဘောကျလိမ့်မှာတုန်း။ မကျတဲ့အပြင်
တတ်နိုင်ရင် ရိုက်တောင် လွှတ်လိုက်အုံးမယ်။ ဒါဘာပြုလို့ဆိုယင်
စားနေကျ မဟုတ်လို့ပါပဲ။

တချို့မှာ ကြက်သာ ၊ ဝက်သား၊ အမဲသားတွေကို စားနေ
ကျဖြစ်လို့ ကြိုက်နေကြပေမယ့်လို့ မြွေသားကို ကျွေးကြည့်စမ်း
ပါလား။ ဘယ်မှာ စားလိမ့်မှာတုန်း။ မစားတဲ့အပြင် အော်
ဂလီဆံပီး အံ့တောင်ပစ်လိုက်အုံးမယ်။ ဒါဘာပြုလို့လဲဆိုတော့
စားနေကျ မဟုတ်လို့ပါပဲ။

အဲဒီလိုပါပဲ“ငါတို့တော့ သူများအသက် မြက်မြက်ကလေးမှ
မပါယင် ထမင်းစားလို့ကို မဝင်ဘူး”လို့ ပြောတတ်ကြတာဟာ
စားနေကျဖြစ်လို့သာ ပြောတတ်ကြတာပါ။

၁၃၀၈ ခုနှစ်လောက်စီတုန်းက ဇစ်ကိုင်းခရိုင် ရွာသစ်ကြီး
ရွာ ရွှေစေတီကျောင်းတိုက်မှာ ရွှေစေတီဆရာတော်ဘုရားရယ်၊
အခု ခြောက်တင်းကျရိပ်သာ (မျိုးစေ့ခြောက်တင်း ကြဲချရလို့
ခြောက်တင်းကျခေါ်တဲ့ ယာထဲမှာ တည်ဆောက်ထားတဲ့ ရိပ်
သာ။) မှာ သီတင်းသုံးနေတဲ့ ဦးဝိသုတရယ်၊ ဘုန်းကြီးရယ်၊ ဒီသုံး
ပါးဟာ အတူထိုင်ပြီး ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေကြတယ်။ ဒီသုံးပါးထဲမှာ
ဦးဝိသုတဆရာတော်က သက်သတ်လွှတ် ဘုဉ်းပေးတယ်။ ငယ်ငယ်
ကလေးကတဲကဘုဉ်းပေးခဲ့တယ်လို့ဦးဝိသုတကိုယ်တိုင်ကပြောဘူး
ပါတယ်။ ဦးဝိသုတဆရာတော် ဘုဉ်းပေးတာကို ကြည့်ရတာဟာ

အင်မတန် မြိန်ချင့်စဖွယ်ကောင်းတယ်။ သရက်ချဉ်ကလေးနဲ့၊ ပဲပုပ်ကလေးနဲ့၊ ငြုပ်သီးတောင့်လုံးကျော်လေးနဲ့ဆိုယင် သူ့မှာ မြိန်နေတာပဲ။ ဆွမ်း သုံးပန်းကန်ပြားလောက်တော့ အသာက လေးနဲ့ကုန်သွားတာပဲ။ ရွှေစတီဆရာတော်ကြီးကတောင့် ရယ် စရာအနေနဲ့ “ဦးဝိသုတကြီးဟာ သက်သတ်လွတ် စားပေလို့သာ ပေါ့၊ ကြက်သား၊ ဝက်သား၊ ဟင်းကောင်းတွေနဲ့များ စားလိုက် ရလို့ရှိယင် ငါးပန်းကန်ပြားလောက်တော့ ကုန်လိမ့်မယ် ထင် တယ်”လို့ ပြောလိုက်ပါသေးတယ်။

ဘုန်းကြီးတို့လဲ ဦးဝိသုတလို တသက်လုံးသာ မစားတာပါ။ တခါတခါတော့ စားပါတယ်။ အဲဒီလိုစားတဲ့အခါမှာ ဆွမ်းချည့် စားရတာကိုပဲ ချိုဆိမ့်လာတယ်။ ပိုပြီး အရသာရှိလာတယ်။ ဆောင်းတွင်းဆောင်းခါမှာ ခရမ်းချဉ်သီး ပန်ထွေဖျော်တို့၊ ဘူး ရွက်ပြုတ်တို့နဲ့များ စားလိုက်ရပီဆိုမှဖြင့် အို ဘာပြောကောင်း မလဲ သိပ်အရသာရှိတာပေါ့။

ခရမ်းချဉ်သီးဟာ အင်မတန်အရသာရှိတယ်နော်။ ဒါ့ကြောင့် ဘယ်ဟင်းထဲမှာမဆို များသောအားဖြင့် သူကပါရတာချည့်ပဲ။ သူက ဟင်းထဲမှာတော့ ဇာတ်လိုက်ပေါ့။ ပီးတော့ ခရမ်းချဉ်သီး ကို ဓာတ်ခွဲကြည့်လိုက်မယ်ဆိုယင်လေ ရေဓာတ်နဲ့ တခြားဓာတ် သတ္တုက ၉၂ ဒဿမမြောက် ပါတယ်။ ပရိုတိန်းခေါ်တဲ့ အစေးဓာတ်က ၁ ဒဿမ၊ ဖက်ခေါ်တဲ့ အဆီဓာတ်က ၁ ဒဿမ၊ ကာဗွန်ဟိုက် ခေါ်တဲ့ ကဇီဓာတ်က ၅ ဒဿမသည် ပါပါတယ်။

အဲဒီ ပရိုတိန်းခေါ်တဲ့ အစေးဓာတ်၊ ဖက်ခေါ်တဲ့အဆီဓာတ်၊

ကဗျာန်ဟိုက်ဒရိတ်ခေါ်တဲ့ ကဗီဇာတ်တွေထဲမှာလဲ သူ အချိုး
အစားနဲ့သူ ကလိရီခေါ်တဲ့ ဇာတ်အခိုးအားတွေလဲပါသေးတယ်။
ဥပမာ ပရိတ်နိုးခေါ်တဲ့အစေးဇာတ် တဂရမ်ထဲမှာ ကလိရီခေါ်
တဲ့ဇာတ်အခိုးအား ၄ဒဿမ ၁ ပါတယ်။ ဖက်ခေါ်တဲ့အဆီဇာတ်
တဂရမ်ထဲမှာ ကလိရီခေါ်တဲ့ ဇာတ်အခိုးအား ၉ဒဿမ ၃ ပါ
တယ်။ ကဗျာန်ဟိုက်ဒရိတ်ခေါ်တဲ့ ကဗီဇာတ် တဂရမ်ထဲမှာ ကလိ
ရီခေါ်တဲ့ ဇာတ်အခိုးအား ၄ဒဿမ ၁ ပါတယ်။ အဲဒီ ကလိရီခေါ်
တဲ့ ဇာတ်အခိုးအားတွေဟာ အသိအမြင် အတွေးအခေါ် အယူ
အဆယူဆိတဲ့ ဥဏ္ဍိကအားတွေ ထက်မြက် ရင့်သန်လာနိုင်ပါ
တယ်။

အင်း ခရမ်းချဉ်သီးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပြောလာလိုက်တာ
စကားတွေ တော်တော်တောင် များသွားပီ။ ဒါလောက်ဆိုယင်
တော်အုံးပဲ။ ဒီစကားတွေကို အတိုချုန်းပြီး နိဂုံးချုပ် ကောက်
နှုတ်ချက်ချရမယ်ဆိုယင် ခရမ်းချဉ်သီး၊ ဘူးသီး၊ ပဲသီး၊ ဖရုံသီး၊
အစရှိတဲ့ သက်သတ်လွတ်အသီးတွေ၊ ကင်ပွန်းရွက်၊ မန်ကျီးရွက်၊
ဆူးပုတ်ရွက်၊ ကင်းပုံရွက်၊ ခွေးတောက်ရွက် အစရှိတဲ့ သက်သတ်
လွတ်အရွက်တွေ၊ အဲဒါတွေ အဲဒါတွေကိုသာ ကျန်းမာရေးနဲ့သင့်
လျော်အောင် ပြုပြင်ဖန်တီး ချက်ပြုတ်ပီးတော့ ခဏခဏစားပေး
လို့ စားနေကျဖြစ်သွားပီဆိုယင် “ငါတို့တော့ သက်သတ်လွတ်
မို့ စားနိုင်တော့တာပဲ။ သက်သတ်မလွတ်ယင် နှာခေါင်းကိုက
သိတယ်။ ညှိစော်နံလိုက်တာ” လို့တောင် ပြောမယ့်အခြေအနေ
မျိုးကို ဆောက်သွားပါလိမ့်မယ်။ ဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့သက်
သတ်လွတ် စားနေကျ ဖြစ်သွားလို့ပါပဲ။

(၈၂)

မိဖပမာ နွားသတ္တဝါ

လူတွေရဲ့ အစားခံရတဲ့ သတ္တဝါတွေထဲက နွားတွေ ကျွဲတွေ ဆိုတာ လူတွေနဲ့ အနီးကပ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ သတ္တဝါတွေ ပါပဲ။ ကျေးဇူးလဲ အလွန်များပါတယ်။ နွားတွေ၊ ကျွဲတွေဟာ နေပူ မရှောင် မိုးရွာမရှောင် လူတွေခိုင်းသမျှ စေသမျှကို လုပ်ကိုင်ပေး နေကြရပါတယ်။ လှည်းတိုက်ပေးကြရတယ်၊ လယ်ထွန်ပေးကြ ရတယ်၊ ယာထွန်ပေးကြရတယ်၊ ကိုင်းတွေ ကျန်းတွေ လုပ်ပေး ကြရတယ်။ အို-ကုန်ကုန်ပဲ ပြောတော့မယ်။ လူတွေမလုပ်နိုင်တဲ့ ဝာဝန်တွေ ဟူသမျှကို သူတို့က လုပ်ဆောင်ပေးနေကြရတယ်။ ပီးတော့- ကျန်သေးတယ်။ လောကမှာ လူတွေမှာ စားဝတ် နေရေးဟာ အရေးအကြီးဆုံးပဲ မဟုတ်လား။ အဲဒီ အရေး အကြီးဆုံးဖြစ်တဲ့ စားဝတ်နေရေး အတွက် ဆိုယင် အစား ကောင်း အသောက်ကောင်းတွေကို စားရသောက်ရအောင်၊ အဝတ်ကောင်း အဆင်ကောင်းတွေကို ဝတ်ရ ဆင်ရအောင် အနေကောင်း အဆိုင်ကောင်းတွေနဲ့ နေရ ထိုင်ရအောင် ဒီနွားတွေ ဒီကျွဲတွေက ပြုလုပ်ပေးကြရတယ်။ ဒါတင်တောင် မကသေးဘူး။ လူတွေရဲ့ အသက်ခန္ဓာ ကြာရှေ့ တည်နေရေး အတွက် အားခွန်ဗလကို ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ နွားနို့ ကျွဲနို့ကိုလဲ နွားမ ကြီးများ ကျွဲမကြီးများက ပေးနေကြရတယ်။ ဒါ့ကြောင့် နွားများကျွဲများဟာ အမိအဖတွေနဲ့ တူကြတယ်လို့ဆိုယင် မလွဲ နိုင်ပါဘူး။

“မာတာပိတု ဗန္ဓုဉာတိ စရှိအလား ထိုကျွဲနွားတို့ လုပ်စား

အတူ လူနှင့်တကွ ကိစ္စဆောင်ရွက် သက်မွေးဖန်ဖြင့်ဆက်ဆက် စင်စစ် မိတ်ရင်းဖြစ်၏”လို့ မန်လည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကလဲ မဟာသုတကာရီမသဒေဝလင်္ကာသင်ကျမ်းထဲမှာ ဂန္ထဝင်မြောက် စပ်ဆိုထားပါတယ်။ ဒီအထဲကမှ နွားတွေကဲ့တို့ရဲ့ အသား တွေကို မင်းကွက်ပဲ ရက်ရက်စက်စက်ကြီး စားကြ မြို့ကြမယ်ဆို ယင် ပညာရှိလို့ခေါ်ကြတဲ့ လူသားတွေရဲ့ ကျေးဇူးတရား မသိ တတ်ခြင်း၊ တကယ်လူမဆန်ခြင်းဟာ အကွင်းလိုက်အကွက်လိုက် ပေါ်ထွက်လာပါတယ်။

သခင်ဘသောင်း ဘာသာပြန်တဲ့ တထောင့်တည ပသိပုံပြင် ထဲက မြည်းနဲ့နွား စကားပြောခန်းမှာ နွားက “တို့နွားမျိုးက အတော့လည်း အသပေါ့ကွာ။ သဟာပေမယ့် ခြေနှစ်ချောင်း နှင့် နားရွက်တို့များလို့ ကျေးဇူးတော့ မကန်းတတ်ပါဘူးကွာ” လို့ ပြောတာပါပါတယ်။ ဒါကို ပုံပြင်လို့မယူပဲ တကယ်ဖြစ်ရပ် မှန်လို့ ယူဆစရာကောင်းပါတယ်။ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ကျေးဇူး တရား မသိဘတ်တာကို ဖော်ပြတဲ့နေရာမှာ အင်မတန် သဘာဝ ကျလွန်းလို့ပါပဲ။

“ထိုအသားကို သတ်စားဖြတ်စား ပြုငြားတတ်သူ ထိုသည့် သူ့ဆား လူတွင်မှိုက်လှ လှူဗလဘည့် ပါပတရာ လွန်ယုတ်မာ ရှင်”လို့ မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးမိန့်ဆိုတော်မူခဲ့တဲ့အတိုင်း ဒီလိုလူကို လူမှိုက်လူယုတ်မာလို့ သမုတ်ရပါလိမ့်မယ်။

ကျေးဇူးတရား မသိတတ်တဲ့ ကိုယ်ချင်းစာတရား လုံးဝ မရှိတဲ့ သူတွေက ရက်ရက်စက်စက် ပြောတတ် ကြသေးတယ်။ “အမဲသားဆိုတာ အရေလဲချို၊ အဖတ်လဲကောင်း၊ လူလဲငှ၊

တာလဲသွား၊ စေ့လဲသက်သာတယ်”တဲ့။ အဲဒီလိုပြောတတ်ကြသေးတယ်။

“စားစမ်းပါ။ ဒါက နွားအိုနွားနာသား မဟုတ်ဖူး။ သတ်မဲတယ်လောက်ချိုတုန်း” စသဖြင့် အဲဒီလိုလဲ နွားတွေ ကျဲတွေရဲ့ အပေါ်မှာ အသနားမဖက် ရက်ရက်စက်စက် ပြောတဲ့သူတွေက ရှိကြသေးတယ်။

ဒီအထဲမှာ ဘုန်းကြီးတပါးက ပြောတာကို ကြားဘူးသေးတယ်။ အခုတော့ အဲဒီဘုန်းကြီးဟာ မရှိတော့ပါဘူး။ ပျံတော်မူသွားပါပြီ။ သူက အမဲသား သိပ်ကြိုက်တတ်တဲ့ ဘုန်းကြီးပါပဲ။ သူက ဘယ်လိုပြောတယ်မှတ်သလဲ “လယ်တီဆရာတော်က အမဲသား မစားရဘူးလေး ဘာလေးနဲ့ ဟောလိုက်တာ၊ ငါက လယ်တီသာသနာမှာ နေတာမဟုတ်ဖူး၊ ဘုရား သာသနာမှာ နေတာ”တဲ့။ အဲဒီလိုကို ပြောပါဘယ်။

ကရုဏာတရား မေတ္တာတရား ရှိပါတယ်လို့ တာဝန်ခံထားတဲ့ ဘုန်းကြီးတပါးကမူ ဒီလိုတာဝန်မဲ့တဲ့ စကားမျိုးကို ပြောနေယဉ် မကောင်းတော့ပါဘူး။ ဒီအထဲမှာ “ငါက ဘုရား သာသနာမှာ နေတာ”လို့ ဆိုတဲ့စကားက သာပီး ဆိုးဝါးပါသေးတယ်။ ဘုရားသာသနာဟာ အမဲသားလောက်ကိုသာ အဓိကထားပြီး စားနေတဲ့ သာသနာလို့ ဆိုလိုရာမရောက်ပေဘူးလား။

ကျေးဇူးတရား သိတတ်တဲ့သူမှန်သမျှ ကိုယ်ချင်းစာတရား ထားတတ်သူမှန်သမျှဟာ ရက်ရက်စက်စက် သားသတ်သမားများ သတ်ထားတဲ့ ကျွဲနွားများရဲ့ အသားများကိုစားဖို့ရာ မဆိုထားနဲ့ သူ့အလိုလို သေတဲ့အသားကိုတောင်မှ မစားသင့်ပါဘူး။

(၁၂)

လောကနီတိအဆုံးအမ

လောကနီတိဆရာကလဲ ဆိုထားပါတယ်။ “နွားသေယင်
လင်းတများကို ဒါနချရမယ်။ ဒါမှမဟုတ်ယင် ရေမှာမျှောပီး
ငါးစာကျွေးရမယ်”တဲ့။

ယေ စ ခါဒန္တိ ဂေါ မံသံ၊
မာတု မံသံစ ခါဒယေ။
မတေသု တေသု ဂိဇ္ဈာနံ၊
ဒဒေ သောတေ စ ဝါဟယေ။

ယေ-ဦးမည်းဦးဖြူ အကြင်သူတို့သည်၊ ဂေါ မံသံ-ကျေးဇူး
ကြီးလှ မိဖအလား နွား၏အသားကို၊ ခါဒန္တိ-ကရုဏာတရား
ဘိတ်မထားပဲ စားကြမြို့ကြလေကုန်၏။ တေ-ထိုကရုဏာတရား
ဘိတ်မထားသည့် သားဇားသမားတို့သည်၊ မာတု မံသံစ-မိဖ
နှစ်ပါး ကျေးဇူးရှင်များ၏အသားကိုသာလျှင်၊ ခါဒယေ(ခဒန္တိ)
စားကြ မြို့ကြသည် မည်ကုန်၏။ တသ္မာ-ထို့ကြောင့်၊ တေသု-
ထိုကျေးဇူးကြီးလှ မိဖပမာ နွားသတ္တဝါတို့သည်၊ မတေသု-
စုတိပြတ်ကြွေ သေကြကုန်သည်ရှိသော်၊ ဂိဇ္ဈာနံ-အပုပ်ကိုမက်
လင်းတငှက်တို့အား၊ ဒဒေ(ဒဒေယျ)-ကရုဏာရှေ့ပြေး၍ ပေး
လှူလိုက်ရာ၏။ စ-သို့မဟုတ်မူကား၊ သောတေ-စီးတသွင်သွင်
ရေအလျဉ်း၊ ဝါဟယေ (ဝါဟယေယျ)-ရေ၌ပျော်ပါး ငါး
သတ္တဝါတွေ စားကြပစေလောဟု သဘောပိုက်ကာ မျှောလိုက်
ရာတော့ သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

လောကနီတိဆရာ အမိန့်ရှိတော်မူဘာလို့ သေတဲ့ နွားကို တောင် မစားကြပဲ ရေထဲမျောလိုက်တာသာ ကောင်းပါတယ်။ ဒါမှမဟုတ်ယင် လင်းတငှက်များကို လှူတန်းလိုက်တာသာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ “စိတ်ထားတတ်တော့ မြတ်ဘယ်” ဆိုတာ လို လင်းတငှက်တွေ၊ ဒါမှမဟုတ်ယင် ရေထဲကင်းတွေ စားကြ ပါစေဆိုတဲ့သဘောမျိုးနဲ့ ပေးလှူလိုက်ယင်အများကြီးကိုကုသိုလ် တွေ ရသွားနိုင်ပါတယ်။ ဒါနပါရမီတွေ ဖြစ်သွားနိုင်ပါတယ်။

ဒီနေရာမှာ စပ်မိစပ်ရာဆိုသလို နဲ့နဲ့ပါးပါး ပြောချင်ပါ သေးတယ်။ အမဲနွားသားကို တအားလွှတ်ကြိုက်တတ်ကြတဲ့ လူ တချို့က နွားကို မိဖနဲ့တူတယ်လို့ ပြောတာတို့၊ နွားသား မစား ဖို့ရာ ညှန်ပြတာတို့ကို သဘောမကျနိုင် မကျေနပ်နိုင်ကြတဲ့ အနေနဲ့ ကြံကြံဖန်ဖန် တွေးတွေးတောတော ပြောတတ်ကြ သေးတယ်။ ဘယ်လိုပြောတတ်ကြသေးသလဲဆိုတော့ “လောက နီတိထဲမှာပါတဲ့ ဒီဂါထာဟာ မွေးကထဲက နွားမကြီးကို ရှိခိုးပီး ကိုးကွယ်လာကြတဲ့ အင်ဒိယတိုင်းသား ကုလား ပညာရှိတချို့က ရေးကြသားကြတဲ့ စာပေတွေဖြစ်တယ်” တဲ့။ “ဗုဒ္ဓအယူကို ယုံကြည်ကြတဲ့ လူတွေရဲ့လက်ထဲကို မျက်စိလယ် လမ်းမှားပီး ယောင်တောင် ပေါင်တောင်နဲ့ ဝင်ရောက်လာတယ်” တဲ့။ အဲဒီလို တတ်ကြသေးတယ်။

ကိုယ်ကြိုက်တာကို ကြိုက်သလို စားခွင့်ရှိသားပဲ။ စားချင် သလို စားပါလား။ ဘယ်သူကမူ အတင်းရိုက်ပီး တားမြစ်နေ တာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီလိုအခွင့်အရေးတွေရနေတာကို တောင်မှ လောကနီတိကို ကုလားပညာရှင် ရေးတဲ့စာလေး ဘာလေးနဲ့

ဂရုဟာမူပီးအထင်သေးအမြင်သေး ပြောတာတော့ မသင့်တော် လှပါဘူး။ ယဉ်ကျေးမှု ကင်းမဲ့လှပါတော့တယ်။

ကုလားပညာရှင်ရေးတာပဲ ထားပါအုံးတော့။ ကောင်း တာကို ညွှန်ပြယင် ကိုယ်က မလိုက်နာနိုင်တောင်မှ ကောင်း တယ်လို့တော့ ထောက်ခံနိုင်ရမယ်။ ဒီလိုမှ မထောက်ခံနိုင်ယင် ပြင်သစ်ပြည်က ဇာနည်သင်္ချာအတတ်ကို ကောင်းမွန်း သိရက် သားနဲ့ အင်္ဂလန်နိုင်ငံက သူတို့နိုင်ငံဖြစ် ပညာမဟုတ်တဲ့အတွက် လက်ခံကြဘူး ဆိုတာမျိုးလို့ ဖြစ်နေတော့မှာပေါ့။

ကဲ-သူတို့တတွေ ဘာပဲ ပြောကြပြောကြလေ- ဘုန်းကြီးတို့ ကတော့ ဘုန်းကြီးတို့ရဲ့ ယုံကြည်တဲ့၊ မြတ်နိုးတဲ့ ယူဆမှုအတိုင်း လောကနိတိဆရာ မိန့်မှာတော်မူသလိုပဲ နွားသေကိုရေမှာမျှော၊ ဒါမှ မဟုတ်ယင် လင်းတစာ ကျွေးတာကိုပဲ သဘောကျပါတယ်။

တချို့က သေတဲ့နွားသားကို လင်းတစာ၊ ငါးစာမကျွေးရက်ပဲ အာသာငင်ပြီး စားချင်မြို့ချင်ကြတာနဲ့ “သူဟာသူ သေတဲ့ အသားကို စားတာတော့ ဘာမှအပြစ်မရှိပါဘူး”လို့ ပြောကြ လေးမဆိုနိုင်ဘူး။ သူဟာသူ သေတဲ့နွားရဲ့ အသားကိုတောင်မှ စားကြမြို့ကြသေးတယ်ဆိုယင် သတ်လို့သေတဲ့ နွားရဲ့အသားကို တာ(ဘာပြောကောင်းမလဲ) သးပီး စားကြ မြို့ကြတော့မှာ ပေါ့။ စားကြမြို့ကြယင် ကျားစိတ်၊ ဘီလူးစိတ်တွေ ဝင်လာ ကြလိမ့်မည်။ ဒါ့ကြောင့် သူဟာသူသေတဲ့ နွားရဲ့အသားကိုလဲ မစားတာသာ ကောင်းပါတယ်။

လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး၌ မိန့်ခွန်းတော်

လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးက နွားသားကိုမစားဖို့ တင်းတင်းကြပ်ကြပ် မေတ္တာရပ်ခံပီး ဟောကြားခဲ့ပါတယ်။ နွားသားရှောင်ကြဉ်ရေးတရားကို ဟောကြားတဲ့နေရာမှာ လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးဟာ ထိပ်ဖျံးက မားမားမတ်မတ် ရပ်ဘည်တော်မူခဲ့ပါတယ်။

လယ်တီ ဆရာတော်ဘုရားကြီး နွားသား ရှောင်ကြဉ်ရေးတရားဟောကြားရတာဟာ အကြောင်းရှိပါလိမ့်မယ်။ အဓိကအကြောင်းကတော့ ရှိရမှာပါပဲ။ အဓိက အကြောင်းကလဲ နှစ်ကြောင်းလောက် ရှိပါလိမ့်မယ်လို့ ဘုန်းကြီး ထင်တယ်။ ပထမ အကြောင်းကတော့ တစ္ဆေ၊ သရဲကို အကြောင်းခံပီး ဒုတိယ အကြောင်းကတော့ သံဝေဂကို အကြောင်းခံလိမ့်မယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

နဲနဲခွဲခွဲပီး ရှင်းပြပါအုံးမယ်။ အခု မုံရွာမြို့မှာရှိတဲ့ လယ်တီတိုက်ကြီးရဲ့သမိုင်းရင်းကို ပြန်ပီးကြည့်လိုက်ကြအုံးစို့။ ဒီလယ်တီတိုက်ကြီးဟာ ရှေးတုန်းက တောကြီးအတိ ဖြစ်ခဲ့တာကိုးတွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီ တောကြီးထဲကို လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး ဝင်လာခဲ့ပါတယ်။ ဝင်လာခဲ့ခြင်းရဲ့ အဓိက ရည်ရွယ်ချက် အကြောင်းကတော့ ရှေးဦးစွာ မိမိကိုယ်တိုင် တရားအားထုတ်ဖို့၊ နောက်-ဝေနေယျများကို တရားဟောဖို့၊ နောက်- ဒီပနီကျမ်းတွေကို ရေးသားပြုစုဖို့ ဒီအတွက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအဓိပ္ပာယ်တွေ ပါတဲ့စာတပုဒ်ကို ဒီနေရာမှာ ဘုန်းကြီး ရွတ်ပြချင်ပါသေးတယ်။

ဒီစာဟာလဲ ကျေးဇူးတော်ရှင် လယ်တီဆရာတော် ဘုရားကြီးရဲ့
မေးနေမင်္ဂလာ အခါတော် အထိမ်းအမှတ်ပွဲအတွက် ဘုန်းကြီး
ရေးဖွဲ့ထားတဲ့ ဘုန်းတော်ဖွဲ့ ရတုပိုဒ်စုံထဲက ဖြစ်ပါတယ်။ ကဲ-
အဲဒီစာကို ရှုတ်ပြတော့မယ်။ နားထောင်ကြပါ။

“ထေရ်မြတ်ဆရာ ကျင့်သိက္ခာနှင့် ဂုဏ်ဝါသကတ်
ပါမိဘော်ခကြာင့် ပရိယတ်နှင့် ပဋိပတ် သာသနာ
ဆောင်စွမ်းကာဖြင့် ပညာမဲ့သောက် စွယ်စုံမြောက်သား
မိုးအောက်ဇမ္ဗူ ငါလိုလူကို ဘယ်မူရှာရ ကြုံးသံဟ၍
တောစမြိုင်ခွင် ပင်ကြီးဝင်သည် အရှင်လယ်တီ နွယ်
သင်္ကကား နာအိချိုဆိမ့် ပီတိစိမ့်အောင် လှိမ့်၍တခါ
ဖြာ၍တချက် ခင်၍တလီ သိ၍ဘတန် ဓမ္မက္ခန်ကို ကြိမ်ဖန်
များစွာ ဝေနေယျာအား လွန်သနားလျက် တလွှား
ထက်အောက် မြန်ပြည်လျှောက်၍ ထောက်ထောက်
ထားထား ဟောမြက်ကြားလည်း ရွှေအားမရပြင်းဆန္ဒ
ကြောင့် သံသရာနှစ်ဆီ ပြည့်စုံညီသည့် ဂမ္ဘီရွှေကျမ်း အခန်း
ခန်းကို မှီငြမ်းရစေ ပြုခဲ့ပေ၏။”

လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးဟာ မိမိကိုယ်တိုင် တရားအား
ထုတ်ဖို့၊ နောက် ဝေနေယျများကို တရားဟောဖို့၊ နောက်
ဒီပနီကျမ်းတွေကို ရေးသားပြုစုဖို့ ဒီလို ရည်ရွယ်ချက်တွေနဲ့
ဝင်လာခဲ့တဲ့ ဒီတောကြီးဟာ ကြီးကျယ်တော့ တစ္ဆေတို့၊ သရဲတို့
ဆိုတာတွေ ရှိနေကြပါလိမ့်မယ်။ မိမိအယင်ရှိနေနှင့်ကြတဲ့ တစ္ဆေ
တို့၊ သရဲတို့ကို လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးက “ကဲ- မင်းတို့လဲ
မင်းတို့ဘာသာ နေကြ။ ငါ့ကိုလဲမနှောင့်ယှက်ကြနဲ့”လို့ မေတ္တာ

ရပ်ခံပီးနေရတာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ ပီးတော့ “မင်းတို့ကြိုက်တဲ့ အစာကို ငါကျွေးမယ်”လို့လဲ တာဝန်ခံထားပီး နေရတာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

တစ္ဆေတို့သရဲတို့ဆိုတာ ဘာကိုကြိုက်တတ်သလဲ။ အမဲသားကို ကြိုက်တတ်ကြတယ် မဟုတ်လား။ လူတွေ ကြိုက်ကြတာထက် ပိုပီးကြိုက်တတ်ကြတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ အဲဒီခဏမှာ တစ္ဆေတို့ သရဲတို့ကို အမဲသားကျွေးရတာပေါ့။ အမဲသား ကြိုက်တတ်တဲ့ တစ္ဆေသရဲတွေနဲ့ သူတို့ကိုကျွေးရတဲ့ တာဝန်အပေါ်မှာ သံဝေဂ ဖြစ်လာပီး “မုချအပြစ်ရှိတဲ့ ဒီအမဲသားကို ငါလဲမစားဘူး။တိုင်း သူပြည်သားတွေလဲ မစားကြပါစေနဲ့”ဆိုတဲ့သဘောမျိုးနဲ့ အမဲသား ရှောင်ကြဉ်ရေးတရားကို ဟောကြားတော်မူခဲ့တာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

ဒီနေရာမှာ သတိရလို့ လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်ကြားတော်မူတာကို ထည့်ပြောလိုက်ရအုံးမယ်။

၁၂၇၂-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလထဲက ဖြစ်ပါတယ်။ စစ်ကိုင်းမြို့မှာ ပလိပ်ရောဂါ အကြီးအကျယ်ဖြစ်နေတယ်။ စစ်ကိုင်းမြို့က ဒကာ ဒကာမတွေက ပလိပ်ရောဂါနှိမ်နင်း ကာကွယ်တော်မူဖို့ လယ်တီဆရာတော် ဘုရားကြီးကို သွားပင့်ကြတယ်။ ဆရာတော် ဘုရားကြီးကလဲ ကြွရောက်လိုက်ပါတော် မူလာပါတယ်။ စစ်ကိုင်းမြို့ရောက်တော့ လယ်တီ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက “မင်းတို့မြို့က သံဃာများက ပရိတ်ရွတ်ကမ္မဝါဖတ်ပီး မခုခံမကာကွယ်ကြဘူးလား”လို့ ဒကာဒကာမတွေကို မေးတော်မူပါတယ်။

“တပည့်တော်တို့မြို့က သံဃာတော်များဟာ ပရိတ်လဲ ရွတ်ကြပါတယ်။ကမ္မဝါလဲဖတ်ကြပါတယ်။ဒါပေမယ့် အန္တရာယ်က

မပျောက်ကင်းပါဘူးဘုရား”လို့ ဒကာဒကာမတွေက ဆရာတော် ဘုရားကြီးကို ပြန်ပီးလျှောက်ထားကြတယ်။

“ပရိတ်ရွတ် ကမ္မဝါဖတ်ဖို့ သံဃာပင့်ယင် သတိထားရမယ်။ နွားသားစားတဲ့ ဘုန်းကြီးတွေ မပါစေရဘူး။ နွားသားစားတဲ့ ပါးစပ်ကြီးနဲ့ သူဏှတု မေ့တန္တေ သံဃော လို့ ကမ္မဝါ ဖတ် လိုက်ထားနဲ့ တပြိုင်နက်ထဲ ပါးစပ်ကြီးက နွားသားနို့ကြီးဟာ တခေါ်လောက် ရောက်အောင် ကင်းထောက်သွားတယ်။ အဲဒီ တော့ ဘီလူးသဘက်တွေက နွားသားနို့ကြီး ဆီကို မီးခိုးကြွက် လျှောက်လိုက်ပီး လာတတ်ကြတယ်။”

“မှန်လှပါ၊ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ တပည့်တော်တို့ ပင့်တဲ့ သံဃာထဲက ဘုန်းကြီးနှင်ပါးဟာ အခု ပလိပ်ကပ်ထဲ ပါသွား ပါပြီဘုရား”

လယ်တီ ဆရာတော်ဘုရားကြီး အမိန့် ရှိတော်မူတာလိုပဲ အသားစားတဲ့သူဟာ အန္တရာယ်ကင်းအောင် ပရိတ်ရွတ် ကမ္မဝါ ဖတ်တဲ့နေရာမှာ အာဏာ မစူးရှနိုင်ဘူး။ တန်းမထက်မြက်နိုင် ဘူးလို့ မှတ်ကြရမယ်။

(၅)

အသားစားခြင်းရဲ့ အပြစ်များ

“ဗမာလူမျိုး ရဟန်းရှင်လူတွေဟာ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ဗုဒ္ဓ ဘာသာတွေ့လို့လဲ ပြောကြတယ်။ သူများ အသက်တွေကိုလဲ အားရပါးရ စားကြတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေဆိုတာ ဟုတ်မူ

‘ဟုတ်ရဲ့လားလို့တောင် သံသယဖြစ်မိတယ်’ စသဖြင့် သိဟိုဠ်သူ သိဟိုဠ်သားတွေက ပြောကြတယ်။

တချိန်တုန်းက ဗမာပြည်ကဘုရားဖူးအဖွဲ့တဖွဲ့ သိဟိုဠ်ကျွန်းကို ရောက်သွားကြသတဲ့။ အဲဒီအဖွဲ့ဟာ အမျိုးသမီး အမျိုးသား ရဟန်းတော်များပါ တော်တော်စုံတဲ့ အဖွဲ့ပါပဲ-တဲ့။ အမျိုးသမီး တွေက ရဟန်းတော်များကို ဘဲဥတွေကြော် ကပ်ကြသတဲ့။ ရဟန်းတော်တွေကလဲ အမှတ်မထင် ဘုဉ်းပေးတော် မူကြ သတဲ့။

သိဟိုဠ်သူ သိဟိုဠ်သားတွေက ဘဲဥတွေကို ကြော်ကပ်ကြတာ၊ ဘုဉ်းပေးကြတာကို မြင်ကြတော့ သူတို့ရဲ့စိတ်ထဲမှာ မခံမရပ်နိုင် ဖြစ်ကြပီး ဗမာဘုရားဖူး အဖွဲ့ကို ဝိုင်းဝန်းထားလိုက်ကြသတဲ့။ “ဗုဒ္ဓဘာသာတွေဆိုပီး ဘဲဥတွေကို ကြော်ကပ်ကြရ မလား၊ ဘုဉ်းပေးကြရမလား” စသဖြင့်လဲ ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ကြသေးသတဲ့။ ဝိုင်းဝန်းထားကြတဲ့ ပရိသတ်ကြီးဟာ တဖြေးဖြေး များသထက် များလာကြသတဲ့။ နောက်ဆုံးမှာ အဓိကရုဏ်းဖြစ်မယ့် အခြေ အနေမျိုးကိုတောင် ဆိုက်ရောက်သွားသတဲ့။ အဲဒီအခါ သိဟိုဠ် ကျွန်းမှာနေတဲ့ ဗမာရဟန်းတော် တပါးက “ဗမာပြည်မှာ တော့ ဘဲဥကို ထုံးရေစိမ်ပီး ရောင်းတာရှိတယ်။ ဒီသိဟိုဠ်မှာလဲပဲ ဒီလို ထုံးရေစိမ်ပီးသားမှတ်လို့ ကြော်ကပ်ကြ၊ ဘုဉ်းပေးကြတာ ပါ”လို့ ဖြေရှင်းပေးရသတဲ့။

ဒီဖြစ်ရပ်ကို မှတ်ချက်ချရမယ်ဆိုယင် “အသားစားခြင်းဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာ မပီသခြင်း၊ ဘာသာရေး ပြင်းထန်သူတွေနဲ့ တွေ့ယင် အဓိကရုဏ်း ဖြစ်စေ နိုင်ခြင်း စတဲ့ မကောင်းကျိုးတွေ သက် ရောက်နိုင်တယ်”လို့ မှတ်ချက်ချရပါလိမ့်မယ်။

ပီးတော့-ကြားဘူးသေးတယ်။ ရွာတရွာမှာ အလှူပေးသတဲ့။ အလှူဒကာက နွားတွေ ဝက်တွေကို အိမ်နောက်ဖေးမှာ ထားပီး လိုသလို သတ်ပီး ညှော်ခဲကျွေးမွေးနေသတဲ့။ ဒီဖြစ်အင်ကို တွေ့မြင် ကြားသိနေရတဲ့ အဲဒီရွာဘုန်းကြီးက စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်ပီး နေသတဲ့။ တရားဟောချိန်ကျတော့ ဘုန်းကြီးက “ဒီလို မဖွယ် မရာ သတ်ဖြတ် ကျွေးမွေးတာဟာ ကုသိုလ် မရတဲ့အပြင် ဖွပ် သထက်ညစ်” ဆိုတာလို့ ငရဲတောင်ကြီးသေးတယ်။ အလှူဒကာမှာ ဘာအကျိုးမှ မရှိဘူး” လို့ ဟောသတဲ့။

အလှူဒကာလဲ “ပရိသတ်ကြားထဲမှာ ဒီလိုဟောရမလား” ဆိုပီး ရှက်တာနဲ့ သေနတ်ကို ဆွဲပီး ဘုန်းကြီးကို ပစ်မယ်လို့ တက်ကဲ လုပ်နေသတဲ့။

ဘုန်းကြီးကလဲ “ပစ်လိုက်ကွ ငါ သေဝံ့တယ်” လို့ ရင်ကော့ပီး ရဲရဲကြီး ပြောလိုက်သတဲ့။

အလှူတရားပွဲဟာ အကြီးအကျယ် ရန်ပွဲဖြစ်သွားတာပေါ့။ နောက်-ပရိသတ်က တောင်းပန်ဖြန်ဖြေမှ ရန်ပွဲ ငြိမ်းသွားတော့ တယ်-တဲ့။ တော်ပါသေးရဲ့။ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ရှင်ရှင်ပျပျ ဖြစ်ရမယ့် အလှူပွဲမှာ ဘုန်းကြီးသတ်ပွဲ ဖြစ်သွားမယ်ဆိုယင် ဘယ် မှာကောင်းနိုင်ပါတော့မလဲ။

ပီးတော့-ကြားဘူးသေးတယ်။ ရွာတရွာမှာ အလှူ တလှူရှိ သတဲ့။ အလှူဒကာက မတတ်နိုင်ရှာလို့ ကြက်သား၊ ဝက်သား၊ အမဲသား မပါပဲ ကုန်းသတ္တဝါလွတ် ဆွမ်းကပ်သတဲ့။ ရွာကျောင်း ဘုန်းကြီးက “ဟင်းကောင်းမပါလို့ မလိုက်ဖူး” ဆိုကိုး။ အလှူ ဒကာက သိတော့ စိတ်ဆိုးပီး သူ့အိမ်က နွားဘကောင်ကို ယူ သွားတယ်။ ကျောင်းရောက်တော့ ကျောင်းလှေကားရင်းမှာချည်

ထားခဲ့ပီး “ကိုယ်တော်ဘုရား- ဒါလောက်တောင် ဟင်းကောင်း ကြိုက်ယင် ဒီနှားကို ကိုယ်တော်တိုင် သတ်ပီး ဘုန်းပေးပါတော့ ဘုရား”လို့လဲ လျှောက်ထားခဲ့သေးသတဲ့။

ကိုင်း-စဉ်းစား ကြည့်ကြစမ်းပါ။ ဘယ်လောက် ရှက်စရာ ကောင်းသလဲ။ အသားတွေကို အလွန် အမင်း ကြိုက်တတ်တဲ့ အတွက် ဒကာရဲ့ မတော်မတဲ့ အရှဲ့တိုက်ခြင်းကို ခံရတာပဲ။

အသားစားခြင်းဟာ—

၁။ မေတ္တာကရုဏာ ကင်းမဲ့သူရောက်ခြင်း၊

၂။ ဗုဒ္ဓဘာသာ မပီသခြင်း၊

၃။ ဘာသာဝင် အချင်းချင်းရဲ့ အထင်အမြင်အသေး ခံရခြင်း—

အစရှိတဲ့ အပြစ်တွေ ရှိပါတယ်။ဒါ့ကြောင့် အသားစားခြင်းကို တော့ အထူး အလေးဂရုပြုပီး ရှောင်ကြဉ်ကြဖို့ ကောင်းလှပါတော့တယ်။

(၃)

လူဟာ အသားစားမျိုး ဟုတ် မဟုတ်

လူတွေဟာ မူလဘူတ ပင်ကိုယ်ပကတိ သားစားသတ္တဝါတွေ ဖြစ်ခဲ့သလား။ဒါမှမဟုတ်ယင် သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေ ဖြစ်ခဲ့ သလားဆိုတာကို စိစစ်ဝေဖန်ကြဖို့ ကောင်းပါတယ်။ဒါ့ကြောင့် စိစစ်ဝေဖန်ကြရအောင်။

ဒီကိစ္စမှာ မျက်မြင်ထင်ရှား ရှိနေကြတဲ့ သားစားသတ္တဝါ တွေနဲ့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေကိုကြည့်ပီးတော့ ဆုံးဖြတ်သင့် ပါတယ်။

ခွေးတွေ၊ ကြောင်တွေ၊ သစ်တွေ၊ ကျားတွေ၊ ခြင်္သေ့တွေ အစရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေဟာ သားစား သတ္တဝါတွေ ဖြစ်ကြတယ်။ ဆင်တွေ၊ မြင်းတွေ၊ ကျွဲတွေ၊ နွားတွေ၊ မျောက်တွေ အစရှိတဲ့ သတ္တဝါ တွေဟာ သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေ ဖြစ်ကြတယ်။ ဒီသားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့ ခြားနားပုံကို ကြည့်လို့ရိယင် လူတွေဟာ မူလဘူတ ပင်ကိုယ် ပကတိက သားစားသတ္တဝါတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား၊ ဒါမှမဟုတ်ယင် သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား ဆိုတဲ့ ပြဿနာဟာ အကွင်းသား၊ အစင်းသား၊ အထင်းသား အဖြေမှန် ပေါ်ထွက်လာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီတော့ သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေရဲ့ ခြားနားပုံကို အသေအချာ သိရအောင် လေ့လာကြည့်ကြရမယ်။

ရေသောက်ပုံ တူ မတူ။ ။ သားစား သတ္တဝါ တွေဟာ ရေသောက်တဲ့အခါမှာ သူတို့ရဲ့ ပါးစပ်က အလွန်ပြဲပီး သွားအနေအထားကလဲ အလွန်ကြဲတဲ့ အတိုက် ရေကို စုတ်ယူနိုင်လောက်တဲ့ လေအား မရှိကြဘူး။ ဒါကြောင့် ရေကို လျှာနဲ့ ယက်ပီးတော့ ပြတ်ပြတ် ပြတ်ပြတ်နဲ့ မြည်အောင် သောက်ကြရတယ်။ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေကတော့ သူတို့ရဲ့ ပါးစပ်က မပြဲလွန်းမကျယ်လွန်းဘူး။ ဖောင်းပွတဲ့ အာပေါင် အာရင်းနဲ့ ညီညာ စေ့စပ်တဲ့ သွားတွေလဲ ရှိကြတယ်။ ပီးတော့-စုတ်ယူတဲ့ လေအားကလဲ ကောင်းကြတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့ဟာ ရေကို သောက်တဲ့အခါမှာ စုတ်ယူပီးတော့ သောက်ကြတယ်။

သားစား သတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေရဲ့ ရေ
သောက်ပုံ ခြားနားတာကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူတွေဟာ သား
စားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလား။ ဒါမှမဟုတ်ယင် သားလွတ်
စားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလား ဆိုတာကို ဝေဖန် နိုင်လောက်
ပါတယ်။

ချေး ထွက် မထွက်။ ။သားစား သတ္တဝါတွေဟာ ဘယ်
လောက်ပဲ မောမော၊ ဘယ်လောက်ပဲ
ပမ်းပမ်း၊ ဘယ်လောက်ပဲအိုက်အိုက်၊ ဘယ်လောက်ပဲပူပူ ဘယ်
တော့မှ ချေးထွက်ရိုးထုံးစံ မရှိကြဘူး။ ဘာပြုလို့လဲဆိုယင် သူတို့ရဲ့
ခန္ဓာကိုယ်တိုင်းမှာ သဘာဝအားဖြင့် ရှိပြီးဖြစ်နေတဲ့ ပီးတော့
သူတို့ကိုယ်တိုင်စားမျှလိုက်တဲ့ အသားတွေထဲမှာပါတဲ့ ယူရစ်(ခံ)
အက်ဆစ်ဓာတ်နဲ့ တခြား အဆိပ်အတောက် တွေကို သူတို့ရဲ့
သွေးတွေက ခြေမှုန်းခြင်းကို ပြုလုပ်နေကြလို့ပါပဲ။ ဒီအထဲကမှ
သူတို့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်က ချေးထွက်ကြရအုံးမယ်ဆိုယင် ဒီသတ္တဝါ
တွေဟာ အသက်ဘေးနဲ့ အမြဲတွေ့ကြုံနေကြပါလိမ့်မယ်။ သေဖို့ပဲ
ရှိကြတော့တယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် သဘာဝဓမ္မက
သားစား သတ္တဝါတွေကို ချေးထွက်ခွင့် မပေးဘူးလို့ ဖွတ်ကြ
ရမယ်။ သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေကတော့ ချေးထွက်ကြရ
တယ်။ ဒါဟာ ထုံးစံပဲ။

သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့ ချေး
ထွက်ပုံ မထွက်ပုံ ခြားနားတာကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့်လဲ လူတွေ
ဟာ သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလား။ ဒါမှမဟုတ်ယင်
သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလားဆိုတာကို ဝေဖန်နိုင်
လောက်ပါတယ်။

လက်နက် ရှိ မရှိ။ ။သားစားသတ္တဝါတွေမှာ တိရစ္ဆာန်တွေကို
သတ်ဖြတ်ဖို့ရာနဲ့ အသေကောင်ရဲ့အသား
များကို ဆုတ်ဖြတ်ကိုက်ဆွဲ စားသောက်ဖို့ရာ လက်သဲခြေသဲနဲ့
ချွန်ထက်တဲ့အစွယ်တွေရှိကြတယ်။ အဲဒါတွေဟာသူတို့ရဲ့ ထက်
မြက်တုလက်နက်တွေပဲ။ သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေမှာလဲ
ထိုက်သည်အားလျော်စွာ အစွယ်တို့၊ ဦးချိုတို့၊ သွားတို့တော့ ရှိ
ကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့ရဲ့ အစွယ်တွေ၊ ဦးချိုတွေ၊ သွားတွေ
ဟာ ကိုက်ဆွဲဆုတ်ဖြတ် စားသောက်ဖို့ရာမဟုတ်ကြဘူး။ ဘေးရန်
ကာကွယ်စရာလောက်သာအသုံးကျကြတယ်။

သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့အသေ
ကောင်အသားတွေကို ကိုက်ဖြဲဆုတ်ဖြတ် စားသောက်ဖို့ရာ လုံ
လောက်တဲ့လက်နက်တွေ ပါကြတာ၊ မပါကြတာကို ထောက်ချင့်
ခြင်းအားဖြင့်လဲ လူတွေဟာ သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြ
သလား၊ ဒါမှမဟုတ်ယင် သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြ
သလားဆိုတာကို ဝေဖန်နိုင်လောက်ပါတယ်။

သွားရည် များ မများ။ ။သားစားသတ္တဝါတွေမှာ သွားရည်
အနဲငယ်သာ ရှိပြီး သားလွတ်စား
သတ္တဝါတွေမှာတော့ သွားရည်တွေ အများကြီးရှိကြတယ်။ သား
စားသတ္တဝါတွေဟာ အသားကိုစားတဲ့အခါမှာ အတင်းအဓမ္မ
ကမန်းကတန်း ဇွတ်တရွတ် မျိုချတတ်ကြတဲ့အတွက် သွားရည်
မလုံပဲ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေမှာသာ အသားကိုစားတဲ့အခါ
ပတ်ပတ်နပ်နပ် ကြေကြေညက်ညက် ဖြစ်အောင် ဝါးနေရတဲ့
အတွက် သွားရည်လိုရခြင်းဖြစ်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် သားစား

သတ္တဝါတွေမှာ သွားရည်နဲ့ပီး သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေမှာသာ သွားရည်များရခြင်းဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ သဘာဝဓမ္မအတိုင်းပဲလို့ ဆိုရပါလိမ့်မယ်။

သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့ သွားရည်အနဲအများ ခြားနားပုံကို ထောက်ချင့်ခြင်းအားဖြင့်လဲ လူတွေဟာ သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလား။ ဒါမှမဟုတ်ယင် သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလားဆိုတာကို ဝေဖန်နိုင်လောက်ပါတယ်။

အူမ ရှေ့ မရှေ့။ ။သားစားသတ္တဝါတွေရဲ့ အစာသွင်း အစာထုတ် ပြန်နဲ့တူတဲ့အူမဟာ တိုပီးတော့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့ အူမဟာ ရှေ့ဘက်ကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ ပိုမိုတိကျစွာဆိုရယင် အသားစား သတ္တဝါတွေရဲ့အူမဟာ သူ့ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ သုံးဆယ့်ရှစ်ပီး သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့အူမက ၁၂ ဆရှိတာကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ သားစားသတ္တဝါတွေရဲ့ အူမတိုရခြင်းဟာ သူတို့ရဲ့အူမထဲမှာ လျင်မြန်စွာပုပ်သီးစေနိုင်တဲ့ အသားတွေကို ကြာရှေ့စွာ တည်နေခွင့်မရအောင်လို့ သဘာဝဓမ္မက ဖန်တီးထားခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့ အူမအတိုအရှေ့ ခြားနားပုံကို ထောက်ချင့်ခြင်းအားဖြင့်လဲ လူတွေဟာ သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလား။ ဒါမှမဟုတ်ယင် သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလားဆိုတာကို ဝေဖန်နိုင်လောက်ပါတယ်။

ခွန်အား ကောင်း မကောင်း။ ။ စက်ကိရိယာတွေရဲ့ အားတွေ
 စံချိန်ပြုတဲ့နေရာမှာ သားစား
 သတ္တဝါတွေဖြစ်ကြတဲ့ ကျားတို့၊ ခြင်္သေ့တို့ အစရှိတဲ့တိရစ္ဆာန်တွေ
 ကို စံချိန်မပြုပဲ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေဖြစ်ကြတဲ့ မြင်းကိသား
 စံချိန်ပြုထားပါတယ်။ ဒါဟာ တကမ္ဘာလုံးကပြုထားတဲ့ စံချိန်
 ပါပဲ။ ဘယ်စက်ဟာဖြင့် မြင်းဘယ်နှစ်ကောင်အားရှိတယ်လို့
 ပြောကြတယ်မဟုတ်လား။ ပီးတော့ လူစွမ်းကောင်းတွေရဲ့ ခွန်
 အားဗလ တိုင်းတာနှိုင်းယှဉ်ရာမှာလဲ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေ
 ဖြစ်ကြတဲ့ ဆင်နဲ့သာ တိုင်းတာနှိုင်းယှဉ်ထားပါတယ်။ “ဘယ်သူ
 ဟာဖြင့် ဆင်ပြောင်ဆယ်စီးအားကို ဆောင်နိုင်တယ်” ဆိုတဲ့
 စကားကို ကြားဘူးကြသားပဲ။ ကျမ်းဂန်တွေထဲမှာ ဧကန်
 တွေ့ကြရတယ်မဟုတ်လား။ ဒါ့ကြောင့် သားစားသတ္တဝါတွေရဲ့
 ကိုယ်ခွန်အားထက် သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့ ကိုယ်ခွန်အား
 က ပိုမိုကြီးမားကြောင်းကို သိနိုင်ပါတယ်။

သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေရဲ့ ခွန်
 အားဗလခြားနားပုံကို ထောက်ချင့်ခြင်းအားဖြင့်လဲ လူတွေဟာ
 သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့တူကြသလား၊ ဒါမှမဟုတ်ယင် သား
 လွတ်စား သတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလားဆိုတာကို ဝေဖန်နိုင်
 လောက်ပါတယ်။

မျက်လုံး မြင် မမြင်။ ။ သားစားသတ္တဝါတွေဟာ မွေးလာတဲ့
 အခါမှာ အကန်းအသွင် မျက်မမြင်
 ကလေးများသာ ဖြစ်ကြပါတယ်။ မွေးဖွားပြီးတဲ့နောက် ခုနစ်
 ရက် တပတ်ကျော်ကျော်လောက် ကြာတဲ့အခါကျတော့မှ သူ

တို့ရဲ့မျက်လုံးများဟာ ပွင့်ပီး မြင်လာကြတယ်။ သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေကတော့ မွေးမွေးချင်း မျက်စိပွင့်ပီး မြင်လာကြပါ တယ်။

သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ သားလွတ်စား သတ္တဝါတွေရဲ့ မွေး မွေးချင်း မျက်စိပွင့်မလာခြင်းနဲ့ မွေးခွဲမွေးချင်း မျက်စိပွင့်လာ ခြင်းတို့ ခြားနားပုံကို ထောက်ချင့်ခြင်းအားဖြင့်လဲ လူတွေဟာ သားစားသတ္တဝါတွေနဲ့ တူကြသလား၊ ဒါမှမဟုတ်ယင်၊ သား လွတ်စားသတ္တဝါတွေနဲ့တူကြသလားဆိုတာကိုဝေဖန်နိုင်သောက် ပါတယ်။

ကိုင်း ဒါလောက်ခိုင်လုံတဲ့အထောက်အထားတွေကို ကြည့်ပီး လူတွေဟာ ပင်ကိုယ်မူလ ပထမတုန်းက သားစား သတ္တဝါတွေ မဟုတ်ခဲ့ကြပါဘူး။ သားလွတ်စားသတ္တဝါတွေသာ ဖြစ်ခဲ့ကြ တယ်ဆိုတာ ယုံမှားစရာ မလိုတော့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ဒီကနေ့ အခြေအနေအရ လူတွေဟာ သားစားသတ္တဝါတွေ ဖြစ်နေကြ ရတယ်။ ဒီလိုဖြစ်နေကြရတာကို တွေ့ရတာဟာ အင်မတန် ရင်နင့် စရာကောင်းပါတယ်။ ဒါဟာ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာ အကြောင်း ရှာကြရအောင်။

တချိန်တုန်းက လူတွေရဲ့ အစာမွန်ဖြစ်တဲ့ မြေပေါက် အသီး၊ အပွင့်၊ အရွက် တွေဟာ မရှိသလောက် ရှားပါးတဲ့ ဒဗ္ဗိက္ခန္ဓာ ကပ်ကြီး ဆိုက်ရောက်ခဲ့ပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီကပ်ကြီး ဆိုက်ရောက် လာတဲ့အခါမှာ လူတွေဟာ အစားအတွက် အသက်ကို စွန့်ကြ မယ့် သတ္တဝါတွေ မဟုတ်တဲ့အတိုင်း တိုရစ္ဆာန်တွေရဲ့ ဖက်ကို မျက်နှာမူမိကြ ပါလိမ့်မယ်။ ဒါ့ကြောင့် ရှားပါးလှတဲ့ အသီး၊

အပွင့်အရွက်တွေရဲ့ နေရာမှာ တိရစ္ဆာန်တွေရဲ့ အသားကို အစား
ထိုးခဲ့ခြင်း ဖြစ်ကြပါလိမ့်မယ်။ ပထမမှာတော့ သားစိမ်း၊ ငါးစိမ်း
အတိုင်းဖြစ်ဖြစ်၊ ဒါမှမဟုတ်ယင် နေလှမ်းပီးတော့ပဲဖြစ်ဖြစ် စား
ကြတာပါပဲ။ နောက် မီးခတ်ကျတော့မှ တစတစ တိုးခဲ့တီထွင်
စီစဉ်ဖန်တီးပီး မီးနဲ့ ကင် ကြော် ချက်ပြုတ် စားခဲ့ကြ ပါတယ်။
ဒီလို စားလိုက်ကြတာနဲ့အမျှ ရောဂါဘယတွေလဲ တိုးတက်ဆန်း
ပြား များသထက် များလာခဲ့တယ်ဆိုယင် လွဲနိုင်မယ် မဟုတ်
ပါဘူး။

(၁)

သားစားရှောင်ကြဉ် ရောဂါစင်

တချိန်တုန်းက မုံရွာမြို့အနောက်ဖက် ဖောင်းကာတာ ဆိုတဲ့
ရွာမှာ ကျန်းမာရေးဌာနက လူတယောက် လာရောက်ပီး ကျန်း
မာရေးတရား ဟောသတဲ့။

“လူတွေဟာ ကျန်းမာရေးတွေ ကောင်းလာအောင်၊ အား
ခွန်ဗလတွေတိုးလာအောင်၊ ခန္ဓာကိုယ်ထွားကြိုင်းဖွံ့ဖြိုးလာအောင်
အသားတွေကို များများကြီး စားပေးကြရမယ်” စသဖြင့်ပေါ့
လေ-အဲဒီလို ဟောသတဲ့။

အဲဒီတရားပွဲမှာ ဖောင်းကာတာရွာသားတယောက်က တရား
နာယင်း ရယ်ရယ်နေသတဲ့။ အဲဒီတော့ တရားဟောတဲ့လူက “ဒီ
လူဟာ ငါတရားဟောတာကို ဘာပြုလို့ ရယ်ရယ်နေပါလိမ့်
လဲ” လို့ စဉ်းစားသတဲ့။ တရားပွဲ ပီးတဲ့အခါကျတော့ “ခင်ဗျား
ဘာပြုလို့ ကျုပ်တရားဟောတုန်းက ရယ်ရယ်နေတာလဲ” လို့

မေးသတဲ့။ အဲဒီတော့ ဖောင်းကတော့ ရွာသားက “ကျုပ်တို့ ခြောက်တင်းကျရိပ်သာမှာ သီတင်းသုံးတဲ့ ဆရာတော်ဘုရားဟာ အသားမစားဘူး။ တသက်လုံး သက်သတ်လွတ် ဘုဉ်းပေးတော် မူတယ်။ အဲဒီ ဆရာတော်ဘုရားဟာ ကျန်းလဲ ကျန်းမာတယ်။ အားခွန်ဗလလဲ ကောင်းတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်ကဆိုးယင် အတောင့်ကို ထွားကြိုင်း ဖွံ့ဖြိုးပါတယ်။ ခင်ဗျား တရားဟောတော့ အဲဒီ ဆရာတော်ဘုရားကို ကျုပ် စိတ်ထဲမှာ ပေါ်ပေါ်လာလို့ ကျုပ် ရယ်မိတာပါ”လို့ ပြောသတဲ့။

ဖောင်းကတော့ရွာသား ပြောတဲ့စကားအရ အသားမစားတဲ့ အတွက် ကျန်းမာတယ်၊ ခွန်အားဗလ ကောင်းတယ်၊ ခန္ဓာကိုယ် ထွားကြိုင်း ဖွံ့ဖြိုးတယ်ဆိုတာတွေဟာ လက်တွေ့ကျလို့ သေချာ တယ်။ ကျန်းမာရေးဌာနက လူရဲ့ ဟောပြောချက်က (ကျန်းမာ ရေးဌာနက လူပဲ၊ သိလို့ ဟောတာနေမှာပေါ့လို့ ပြောချင်ယင်လဲ ပြောတော့) ဘုန်းကြီးအနေနဲ့ကတော့ လက်တွေ့မကျလို့ မသေ ချာဘူးလို့ ပြောချင်တာပဲ။

အခုခေတ်မှာ ထင်ရှား ကျော်စောတော်မူတဲ့ ရန်ကုန်မြို့ သာသနာ့ရိပ်သာ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးလဲ ကျန်းမာရေး ကောင်းအောင်လို့ ဆိုပီး သက်သတ်လွတ် ဘုဉ်းပေးတော်မူတယ်လို့ သိရပါတယ်။ ရှေးက စစ်ကိုင်းတောင်ရိုးမှာ ပဲကိုသာ ဘုဉ်းပေးတော်မူပီး သီတင်းသုံး တော်မူသွားကြတဲ့ ဆရာတော်ဘုရားကြီးတွေဟာလဲ ကျန်းမာပီး သက်တော်ရှေ့ကြတယ်လို့ ကြားသိရဘူး ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် အသားစား ရှောင်ကြဉ် တာဟာ ကျန်းမာရေး အတွက်

အကောင်းဆုံးပဲလို့ အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်သင့်ပါတယ်။ တွေဝေ မနေကြပါနဲ့တော့။

တချို့က အသားစားခြင်းနဲ့ အသားမစားခြင်း နှစ်မျိုးတို့ရဲ့ ထူးခြားပုံကို နွားနဲ့ကျား ပုံစံထားပီးခတ်တဲ့ ပြောတတ် ကြသေး တယ်။ “နွားဟာ အသားမစားဘူး။ ကျားဟာ အသားစားတယ်။ နွားဟာ ကျားမရုန်းနိုင်တဲ့ ဝန်ကို ရုန်းနိုင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျားက လျင်မြန်ဖျတ်လတ်မှု ပိုတယ်”တဲ့။ “ဒါကြောင့် နွား လုပ်မပြနိုင်တဲ့ အလုပ်တွေကို ကျားက လုပ်ပြနိုင်တယ်”တဲ့။ ဥပမာ-ရွှေဂျမ်း နောက်ဂျမ်း ပစ်တာတို့၊ ချုံတွေကို လွှားကနဲ လွှားကနဲခနဲအောင် ခုန်တာတို့၊ နွားကြီးတကောင်လုံးကိုတောင် ကိုက်ချီပြီး သွားနိုင်တာတို့ပေါ့လေ။

သူတို့ ဆိုလိုတာကဟော့ မြက်စားတဲ့နွားက အားပိုကောင်း တယ်။ အသားစားတဲ့ကျားက လျင်မြန်ဖျတ်လတ်မှု ပိုတယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ။ ဒီစကားဟာလဲ တကယ်အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ချ ခဲ့နိုင်လောက်အောင် တကယ် ခိုင်မာသေချာတဲ့စကား မဟုတ် ပါဘူး။ နွားနဲ့ကျားရဲ့ အမှုအယာပေါ်မှာ မူတည်ပြီး အကျိုး တရားကိုသာ မြင်တဲ့ အမြင်မျိုးနဲ့ ပြောတာပါ။ အမှန်မှာတော့ သတ္တဝါရဲ့ ဓလေ့နဲ့ လေ့လာမှုအပေါ်မှာ အခြေခံပြီး လျင်မြန် ဖျတ်လတ်မှုဆိုတာ ဖြစ်ပေါ် လာရတယ်လို့ ဆိုချင်ပါတယ်။

အဲဒီတော့ ရှေ့ရှေ့ ဝေးဝေး တွေးတွေးတောတော စဉ်းစား ကြော ထူမနေကြပါနဲ့တော့။ ခုနက အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ချက် ချခဲ့သလိုသာ။ “အသားစား ရှောင်ကြည်တာဟာ ကျန်းမာရေး အတွက် အကောင်းဆုံးပဲ”လို့ မတွေ့မဝေပဲ အတည်ပြုဆုံး ဖြတ်ချက် ချလိုက်ကြပါတော့။

(က)

ရောဂါထွေပြား အသားစား

အသားစားတဲ့လူပညာရှင်တွေက ဆင်ခြေပေ.လေ့ရှိကြသေးတယ်။ “အသားဟာ ပရိုတိန်းဓာတ် တော်တော်များများ ပါဝင်တယ်။ လူဟာ မိမိရဲ့ ရူပကာယ ကျန်းမာဝပြုံးရေး၊ ခိုင်မာတောင့်တင်းရေးနဲ့ အခွံရှည်စွာ တည်တံ့နိုင်ရေးတို့ အတွက် အဲဒီပရိုတိန်း ဓာတ်ကို များစွာ လိုတယ်။ ဒါ့ကြောင့် လူဟာ အသားကို အဟာရ ပြုသင့်တယ်”လို့ အဆိုပြုကြတယ်။

ဒါပေမယ့် သူတို့ အဆိုပြုကြတာဟာ လောကဓာတ် ဝိဇ္ဇာဆရာကြီးတွေက အခိုင်အမာ ဆုံးဖြတ်ထားကြတာကို သတိမမူမိကြလို့ အဆိုပြုကြတာနဲ့ တူပါတယ်။ လောကဓာတ် ဝိဇ္ဇာဆရာကြီးတွေက ဘယ်လို အခိုင်အမာ ဆုံးဖြတ်ထားကြသလဲဆိုယင် “အသားမှာပါတဲ့ ပရိုတိန်းဓာတ်ဟာ သစ်သီးသစ်ရွက်မှာပါတဲ့ ပရိုတိန်းဓာတ်ထက် ပုပ်လွယ် သိုးလွယ် တယ်”လို့ ဆုံးဖြတ်ထားကြပါတယ်။

ဒေါက်တာဟိ(ဂ်)ဆိုတဲ့ ဆရာဝန်ကြီးနဲ့ တခြားထင်ရှားတဲ့ ဆေးပညာ ပါရဂူကြီးတို့ရဲ့ စစ်ဆေးချက်အရ “အမဲသားတပေါင်မှာ ယူရစ်(ခ်)အက်ဆစ်ဓာတ် ၁၄-ဂရမ် ပါဝင်ပြီး အမဲသဲတပေါင်မှာ ၁၉-ဂရမ်ပါဝင်တယ်”လို့ ဆိုကြပါတယ်။ တခြားအသားတွေမှာလဲ အနဲငယ်ရော့ခြင်း ပိုခြင်းမှ တပါး အလားတူပဲ ယူရစ်(ခ်)အက်ဆစ်ဓာတ်တွေ အမြဲပါဝင်နေကြပါတယ်။ ဒီယူရစ်(ခ်)အက်ဆစ်ဓာတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ရောဂါတွေ

ဟာ အများကြီး ရှိပါတယ်။ တချို့တဝက်ကို ဖော်ပြရမယ်
ဆိုယင်

- ၁။ ဒုလ္လာအမျိုးမျိုး
- ၂။ အကြောအဆစ်ရောင်တဲ့ ရောဂါ
- ၃။ ခေါင်းကိုက်ဝေဒနာ
- ၄။ ဝက်ရှူးနာ
- ၅။ စိတ္တဇအရှူးရောဂါ
- ၆။ အမူးရောဂါ
- ၇။ မျောတတ် မေ့တတ်တဲ့ရောဂါ
- ၈။ သုက္ခာပါဒရောဂါ
- ၉။ ပန်းနာ
- ၁၀။ အကြောအချဉ်ကိုက်ခဲတဲ့ ရောဂါ
- ၁၁။ အစာအိမ်ပျက်ရောဂါ
- ၁၂။ ဖျဉ်းနာ
- ၁၃။ ဆီးအောင့် ကျောက်တည် ရောဂါ
- ၁၄။ ဆီးလွန် ဆီးချိုရောဂါ
- ၁၅။ သွေးစုနာ
- ၁၆။ ယားနာ
- ၁၇။ အသားမာ

အစရှိတဲ့ အဲဒီလို ရောဂါတွေ ဝေဒနာတွေပါပဲ။

အသားဟာ ပုပ်လွယ်သိုးလွယ်တတ်တယ်။ အပူ အအေးဒဏ်
ကို ကြာရှေ့မခံနိုင်ဘူး။ ဒီအသားနဲ့ တည်ဆောက်ထားတဲ့ ဒီခန္ဓာ
ကိုယ်ကြီးဟာလဲ ဒီနည်းအတိုင်း နေမှူပါပဲ။ ကြာရှေ့ ခံနိုင်

အောင် ကောင်းမွန်တဲ့ အဆောက်အဦမျိုး ဖြစ်မလာနိုင်ပါဘူး။
ဒါ့ကြောင့် အသားဟာ ရောဂါအမျိုးမျိုးကို ဖြစ်စေနိုင်တဲ့
အကျိုးရင်း ဖြစ်တယ်ဆိုတာငြင်းကွယ်နေစရာ မလိုဘဲပါဘူး။

ထင်ရှားအောင် ဥပမာပြရမယ်ဆိုယင်-ပွေး၊ညှင်း၊တင်းတိပ်
ဝဲနာ၊ယားနာတွေရှိတဲ့လူဟာ အသားကို ဇားလိုက်ယင်ဒီရောဂါ
တွေဟာ တိုးတက်လာတာပဲ။ အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်လိုက်
ယင် မကြာမီအတွင်းမှာ ပျောက်ကင်းသွားနိုင်ပါတယ်။

ပေါရိသာဒရဲ့ ခြေထောက်မှာ ရှားငုတ်စူးလို့ရတဲ့ ဒဏ်ဆာ
ကြီးဟာ အစာမစားပဲ ရှောင်ကြဉ်လိုက်တဲ့အတွက် ခုနစ်ရက်
အတွင်းမှာ ပျောက်ကင်းသွားရပါတယ်။ တကယ်လို့သာ သူဟာ
လူသားတွေကို ဆက်လက်စားနေမယ်ဆိုယင်ခုနစ်ရက်အတွင်းမှာ
အနာပျောက်ကင်းမယ့် မဟုတ်ပါဘူး။

နူနာရောဂါ စွဲကပ်နေတဲ့ သောတ္တိသေနဟာလဲ ဘောထဲမှာ
နေပီး အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်လိုက်တဲ့အတွက် ရောဂါတွေ
ဟာ ကွင်းလုံးကျွတ် ပျောက်ကင်းသွားရပါတယ်။

သတ္တဝါတွေရဲ့အသားကို မစားကြခင် ဟိုရှေးအခါတုန်းက
ရောဂါဟာ သုံးမျိုးသာရှိတယ်။ သတ္တဝါတွေရဲ့အသားကို စား
လာကြတော့မှ အနာရောဂါတွေဟာ ကိုးဆယ့်ရှစ်ပါးအထိ
များပြားလာတယ်လို့ သုတ္တနိပါတ် စူဠဝဂ် ပြဇဟ္ဇာဓမ္မကသုတ်
မှာ ဟောထားတာ ရှိပါတယ်။

တယော ရောဂါ ပုရေအာသုံ၊

ဣစ္ဆာ အနုသနံ ဇရာ။

ပဿနဉ္စ သမဇရတ္တံ၊

အဋ္ဌာနဓုတိမာဂမ္ပံ။

ပုရ-သားသတ်သမား အသားစားတို့ ထင်ရှား မပေ
 လာမီဟိုရှေးအခါတုန်းဆီက၊ ဣစ္ဆာ-မရှိခဲ့လျှင် လိုချင်တောင့်တ
 ရခြင်း တပါး၊ အနုသနံ-စားချိန်ကျ၍ မစားရက ဆာလောင်
 ရခြင်း တပါး၊ ဇရာ-အိုချိန်ကျလျှင် တား၍ပင်မရ အိုမင်းရ
 ခြင်း တပါး၊ ဣတိ-ဤသို့၊ တယော ရောဂါ-အနာရောဂါ
 သုံးမျိုးတို့သည်သာလျှင်၊ အာသုံ-လူလောကတလွှား၌ ထင်ရှား
 မသွေ ရှိကြပေကုန်၏။ စ-သားသတ်သမား အသားစားတို့
 ထင်ရှားပေလော ယခုအခါ၌မူကား၊ ပသုနံ-ကျွန်းနားအစ များ
 ပြားလှစွာ သတ္တဝါတို့ကို၊ သမာရမ္ဘာ-သတ်ကာဖြတ်ကာ စား
 သောက်ကြသည့် တွက်တာကြောင့်၊ အဋ္ဌာ နုတိ-ကိုးဆယ့်ရှစ်
 ဖြာ ရောဂါကပ်ဆိုး အနာမျိုးတို့သည်၊ အဂမုံ- လူလောက
 တလွှား၌ ဖြစ်ပွားပေပေါ်ပေါက်၍ ဆိုက်ဆောက် လာကြလေကုန်
 သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

သားစားခေတ်မတိုင်ခင် ကာလတုန်းက

- ၁။ လိုချင်တာ မရတဲ့ ရောဂါ
- ၂။ စားချိန်ကျမှ ဆာတဲ့ ရောဂါ
- ၃။ အိုချိန်ကျမှ အိုတဲ့ ရောဂါ

ဒီရောဂါ သုံးမျိုးသာရှိတယ်။ အခုတော့ အသားတွေကိုစား
 လာကြတဲ့အတွက် ရောဂါတွေဟာ ကိုးဆယ့်ရှစ်ပါးအထိ များ
 ပြား တိုးတက်လာခဲ့တယ်။ ဒါဟာ သားစားခေတ် အစပိုင်း
 လောက်တုန်းက ရှိတဲ့ရောဂါကိုသာ ပြောတာ။ အခုခေတ်မှာ

ဆိုယင် ကိုးဆယ့်ရှစ်ပါးလဲ မကတော့ဘူး။ ထူးထူးဆန်းဆန်း ဖြစ်တဲ့ ရောဂါတွေမှန်သမျှဟာ အသားတွေကို စားခြင်းနဲ့ အကြောင်းမကင်းဘူးလို့ ဆိုချင်တော့တာပဲ။

ဒါ့ကြောင့် ဘေးဥပါဒ်အန္တရာယ် ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ အသား တွေကို မစားပဲနဲ့ ရှောင်ကြဉ်ကြပါ။ ကိုယ်ချင်းစာ မေတ္တာ တရား များများကြီးထားပြီး အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်ကြပါ လို့ တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။

(တ)

အသားနဲ့တရား

အသားစားကို များများကြီး ရှောင်ကြဉ်ဖို့ရာ စေတနာ ထက်ထက်နဲ့ တက်တက်ကြွကြွဟောပြောညွှန်ကြားနေတော့အသား စားကို ရှောင်ကြဉ်မှ သူတော်စင် သူမြတ်လောင်း ဖြစ်မယ့် တရားကို အားထုတ်လို့ ရနိုင်မယ်၊ ကိလေသာတဏှာ ကင်းမယ် စသဖြင့် ဒီလိုတော့ မယူဆစေချင်ဘူး။

တချို့ သက်သတ်လွတ်သမား အသားစား ရှောင်ကြဉ်သူ တွေက အသားစားကိုမှ မရှောင်ကြဉ်ယင် တရားအားထုတ်လို့ တောင် မရနိုင်သလောက် အသားစားသူတွေရဲ့ အပေါ်မှာ အထင်သေးအမြင်သေးပီး ပစ်ပစ်ခါခါ ပြောဆိုတတ်ကြသေး တယ်။ သူတို့က ဒီလိုပြောတော့ အသားစားသမားတွေကလဲ သစ်ငုတ်တွေမှ မဟုတ်ပဲ ပြန်ပြောကြတာပေါ့။ ဘယ်လိုပြောကြ သလဲဆိုတော့ “ဒေဝဒတ်ဂိုဏ်းသား မာန်မာနတွေ ဝင်နေတဲ့

သက်သတ်လွတ်ငေးသမားတွေဟာ ဒီလို မာနတွေ ဝင်နေယင် တရားအားထုတ်လို့ ဘယ်မှာ ရနိုင်လိမ့်မှာတုန်း”တဲ့။ အဲဒီလို အားကျမခံက ကံကက်လန်အောင် ပြန်ပီးချေပပြောဆိုကြတယ်။

အဲဒီလို နှစ်ပက္ခ ကဲ့ပြားနေတော့ သက်သတ်လွတ် စားတာ၊ မစားတာနဲ့ တရားအားထုတ်တာကို တွဲပြောလို့ မဖြစ်ဖူး။ ရော မသွားစေနဲ့။ သက်သတ်လွတ်စားတာ မစားတာက တကန့် တပိုင်း၊ တရားအားထုတ်တာက တကန့်တပိုင်း၊ အဲဒီလို နှစ်ကန့် နှစ်ပိုင်း ခွဲခြားပီး ပြောရမယ်။

အသားစားတဲ့သူကလဲ ဝိပဿနာ ရှုမှတ် ဆင်ခြင်မှုမရှိယင် အသားရဲ့အပေါ်မှာ ရသတဏှာ ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ အသားကို မစားပဲ မြေပေါက် အသီး၊ အပွင့်၊ အရွက်တွေကိုသာ ချက်ပြုတ် စားသောက်တဲ့ သူကလဲ ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ဆင်ခြင်မှု မရှိယင် ဒီအသီး၊ အပွင့်၊ အရွက်တွေရဲ့ အပေါ်မှာ ရသတဏှာ ဖြစ်နိုင်တာ ပဲ။ အဲဒီတော့ နှစ်ဦးလုံးပဲ ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ဆင်ခြင်မှုမရှိယင် ကိလေသာတဏှာ မကင်းနိုင်ကြဘူးလို့ မှတ်ကြရမယ်။

တကယ် ကိလေသာတဏှာရဲ့အပေါ်မှာ အပြစ်မြင်ပီး တကယ် ကိလေသာ တဏှာကင်းချင်ယင်တော့ အပ္ပမာဒခေါ်တဲ့ သတိ ပဌာန်အမှတ်တရားနဲ့ ဒွါရခြောက်ပါးမှာ ပေါ်လာတဲ့ အာရုံ ခြောက်ပါးကို မအားမလပ်ရအောင် ဒလစပ် ရှုမှတ်ရပါမယ်။ အဲဒီလိုစဉ်ဆက်မပြတ်မရပ်မနားတမှတ်ထဲမှတ်သွားလို့ရှိယင်ရှုမှတ် ယင်းရှုမှတ်ယင်း ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ဧကိကာသမာဓိတွေက အင်အား တွေ ကောင်းလာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီအခါမှာ ရုပ်တရား နာမ်

တရားတွေကို ပိုင်းပိုင်းခြားခြား သိမြင်လာပါလိမ့်မယ်။ ရုပ်
တရား၊ နာမ်တရားတွေကို ပိုင်းပိုင်းခြားခြားကြီး အဟုတ်တကယ်
သိမြင်လာလို့ရှိရင် မြဲဆင်းရဲ၊ အစိုးလဲမရဆိုတဲ့ လက္ခဏာရေး
တရားတွေကို ပေါ်ပေါ်လွင်လွင် ထင်ထင်ရှားရှားကြီး ရှင်းရှင်း
လင်းလင်း ကွင်းကွင်း ကွက်ကွက်ကြီး ပြတ်ပြတ် သားသား
ခြားခြား နားနားကြီး သိမြင်လာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို သိမြင်
အောင်လုပ်တဲ့ ဝိပဿနာ လုပ်ငန်းကမ္မ တကယ် ကိလေသာ၊
တဏှာကုန်ခမ်းအောင်လုပ်တဲ့ လုပ်ငန်းဖြစ်တယ်ဆိုတာ သံသယမဲ့
မှတ်ထားလိုက်ကြပါတော့။ ဒါဖြင့် သက်သတ်လွတ် စားတာ
ဟာ တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာ ဘာအသုံးမှ မကျတော့ဘူး
လား။ ဘာအထောက်အကူမှ မရတော့ဘူးလားလို့ မေးယင်
တော့ ဒီလိုဖြေနိုင်ပါသေးတယ်။

တရားအားထုတ်သူများပြောစုံရမယ့် ပဓာနိယဂံဘရားငါးပါး
ထဲမှာ ဒုတိယပဓာနိယဂံတရားအရ ကျန်းမာရေးနဲ့ ပြောစုံရမယ်လို့
ဆိုတာ ပါပါတယ်။ အဲဒီတော့ သက်သတ်လွတ် စားတာဟာ
ကျန်းမာတယ်။ ကျန်းမာလို့ရှိရင် ဒုတိယ ပဓာနိယဂံ တရားနဲ့
ပြောစုံတယ်။ ဒုတိယ ပဓာနိယဂံဘရားနဲ့ ပြောစုံလို့ရှိရင် တရား
အားထုတ်ဖို့ရာ အတွက် အသုံးကျတယ်။ အထောက် အကူ
ပြုတယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ ပီးတော့ ရှေး သူ့ဘဝကောင်း
အလောင်းအလျာကြီးတွေ ဖြစ်ကြတဲ့ သုမေဓာ ရှင်ရသေ့တို့၊
တေမိယရှင်ရသေ့တို့၊ ကဏ္ဍရှင်ရသေ့တို့၊ အင်္ဂုတ္တိရှင်ရသေ့တို့၊
အဲဒီ ရှင်ရသေ့ကြီးတွေဟာ အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်ကြပီး
တော့ သစ်သီးဝလံနဲ့ သဗ္ဗညုဘ ဥာဏ်ဘော်ကြီးကို ရအောင်

ရှာကြံတော်မူခဲ့ကြတယ်လို့ ဆိုတာကို အားကျပီးတော့ မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်လဲ ရှေးသူတော်ကောင်း အလောင်း အလျာကြီး များလို့ အသားအစား ရှောင်ကြဉ်မယ်။ အသီး၊ အပွင့်၊ အရွက် ဟင်းနဲ့ပဲ မျှတပြီး တရားကို အားထုတ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချလိုက်ယင် အကျိုးယုတ်ပါဘူး။ အသားစား ရှောင်ကြဉ် ရတဲ့အကျိုးဟာ အင်မတန် ကြီးမြင့်လှပါတယ်။

(ထ)

မေတ္တာတရား ပွားများကြပါ

အသားစားကို ရှောင်ကြဉ်တော်မူကြတဲ့ သူတော်စဉ်ပုဂ္ဂိုလ် အပေါင်းတွေ အားလုံးဟာ မေတ္တာရှင်ကြီးတွေပါပဲ။ မေတ္တာ ရှင်ကြီးတွေပီပီ သတ္တဝါတွေ အားလုံးရဲ့အပေါ်မှာ မေတ္တာ တရား ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်ကြပါလို့ တိုက်တွန်းချင် ပါတယ်။ တိုက်တွန်းတဲ့အတိုင်း အားထုတ်ကြလို့ရှိယင် နတ်ပြည် ဗြဟ္မာပြည်ကို ရောက်နိုင်ကြပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ဂါထာ တပုဒ်နဲ့ အထောက်အထား ပြလိုက်ချင်ပါသေးတယ်။

မေတ္တ စိတ္တဉ္စ ဘာဝေထ၊
အပ္ပမာဏံ ဒိဝါ စ ရတ္တော စ။
အသာဂစ္ဆိတ္ထ ဒေဝပူရံ၊
အဝါသံ ပုညကမ္မိနံ။

ဘောန္တော- အတွင်းမနေဘဲ သဘောဖြူစင် အပြင်ပျော့ ပျောင်း အိုသူတော်ကောင်းတို့၊ ဒိဝါ စ-ဖလံဝါနေမင်း ထွန်း

ထိန်လင်းသည့် နေ့ခင်းနေ့အခါ၌၎င်း၊ ရတ္တော ၈- သော်တာ
လမင်း ထွန်းထိန်လင်းသည့် ညခင်းညအခါ၌၎င်း၊ အပ္ပမာဏံ-
မနှိုင်းယှဉ်အပ်သော၊ မေတ္တ စိတ္တဉ္စ-သတ္တဝါများ ညှာထောက်
ထားလျက် သနားကြင်နာ မေတ္တာနှင့်ယှဉ်သော စိတ်ကိုလည်း၊
ဝါ- မေတ္တာနှင့်ယှဉ်သော စိတ်၊ ကရုဏာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်၊
မုဒိတာနှင့်ယှဉ်သောစိတ်၊ ဥပေက္ခာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ကိုလည်း၊
ဘာဝေသ- ပွားများကြိုးကုတ် နောက်မဆုတ်ပဲ အားထုတ်ကြ
ကုန်လော။ အထ- ထိုသို့ပွားများကြိုးကုတ် နောက်မဆုတ်ပဲ
အားထုတ်ကြကုန်သည် ရှိသော်၊ ပုညကမ္မိနံ - ကုသိုလ်ကောင်းမှု
ပြုကြသည့်သူ လူလူရှင်ရှင်တို့၏၊ အာဝါသံ- ကောင်းမွန်လှစွာ
နေရာဖြစ်သော၊ ဒေဝပူရံ- နတ်ရွာနတ်ပြည် ဗြဟ္မာပြည်သို့၊
အာဂစ္ဆိတ္ထ- မုချမသွေ ရောက်ကြရပေကုန်လိမ့်အံ့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

အခုရှုတ်ဆိုလိုက်တဲ့ ဂါထာဟာ စတ္တာလီသနိပါတ် စူဠသုတ်
သောမဇာတ်တော်က ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဂါထာအရ နေ့ညမခြား
မေတ္တာတရား ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်ပြီး ကမ္မဘလုဦးရေ
သန်းပေါင်း ၂၀၀၀ကျော်ရဲ့ထမင်းပွဲ မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင်ဖြစ်စေဖို့ရာ
အတွက် အသက်ပေးပြီး အစတေးခံနေကြရတဲ့ကျွန်နွား ကောင်
ရေလေးသိန်း၊ ဝက်ကောင်ရေ ရှစ်သိန်း၊ သိုးနဲ့ဆိတ် ကောင်ရေ
ကိုးသိန်း၊ မရေမတွက်နိုင်တဲ့ ဘဲ၊ ကြက်၊ ငှက်၊ ငါး အစရှိတဲ့

သတ္တဝါများကို သနားကြင်နာသဖြင့် သူတို့ရဲ့အသားကို မစားပဲ
ရှောင်ကြဉ်ကြပါလို့ မေတ္တာရပ်ခံလိုက်ပါတယ်။

ဒီမှားပဲ သားစားရှောင်ကြဉ်ရေး တရားတော်ကို နိဂုံးကမ္မတ်
အဆုံးသတ်မှာမို့ “အသားမစားပဲ ရှောင်ကြဉ်နိုင်ကြပါစေ။
ရောဂါလဲ ကင်းစင်နိုင်ကြပါစေ”လို့ ဆုတောင်းပီး ဆင်းရဲဘေး
ကင်း ကြောင့်ကြရှင်း မေတ္တာပို့နဲ့နိဂုံးချုပ် ရုပ်သိမ်းကြရအောင်။

(၅)

ဆင်းရဲဘေးကင်း ကြောင့်ကြခြင်းမေတ္တာပို့

ဒုက္ခပတ္တာ စ နိဒုက္ခာ

ဘယပတ္တာ စ နိဗ္ဗယာ။

သောတပတ္တာ စ နိဿောကာ၊

ဟောန္တု သဗ္ဗေပိ ပါဏိနော။

ဒုက္ခပတ္တာ-ဆင်းရဲဒုက္ခ ဟူသမျှသို့ ဆိုက်ရောက်၍ နေကြကုန်
သော၊သဗ္ဗေပိ ပါဏိနော- ခပ်သိမ်းဥသ္မံ လုံးစုံများစွာသတ္တဝါ
ဟူသမျှတို့သည်လည်း၊ နိဒုက္ခာ စ- ဆင်းရဲဒုက္ခ ဟူသမျှ လုံးဝ
ကင်းရှင်းကြကုန်သည်လည်း၊ ဟောန္တု-မုချမသွေ ဖြစ်ကြပါစေ
ကုန်သတည်း။

ဆင်းရဲဒုက္ခ ဟူသမျှ လုံးဝကင်းရှင်းကြပါစေ။

ဘယပတ္တာ-ဘေးရန်အဝဝ ဟူသမျှသို့ ဆိုက်ရောက်၍နေကြ ကုန်သော၊ သဗ္ဗေပိ ပါဏိနော- ခပ်သိမ်းဥဿုံ လုံးစုံများစွာ သတ္တဝါဟူသမျှတို့သည်လည်း၊ နိမ္မယာ စ- ဘေးရန်ဟူကမ္မုမခပဲ လုံးဝကင်းရှင်းကြကုန်သည်၊ ဟောန္တု- မုချမသွေ ဖြစ်ကြပါစေ ကုန်သတည်း။

ဘေးရန်ဟူက မ္မုမခ လုံးဝကင်းရှင်းကြပါစေ။

သောကပတ္တာ-စိုးရိမ်ကြောင့်ကြ ပူသောကသို့ဆိုက်ရောက်၍ နေကြကုန်သော၊ သဗ္ဗေပိ ပါဏိနော- ခပ်သိမ်းဥဿုံ လုံးစုံ များစွာ သတ္တဝါဟူသမျှတို့သည်လည်း၊ နိဿောကာ စ စိုးရိမ် ကြောင့်ကြ ပူသောကမှ လုံးဝ ကင်းရှင်းကြကုန်သည်လည်း၊ ဟောန္တု- မုချမသွေ ဖြစ်ကြပါစေကုန်သတည်း။

စိုးရိမ်ကြောင့်ကြ ပူသောက လုံးဝကင်းရှင်းကြပါစေ။

ဟောန္တု- ဆင်းရဲအတန်တန် ဘေးရန်အ သွယ်သွယ် စိုးရိမ် ဖွယ်ဟူသမျှတို့သည် မ္မုမခကင်းကွာလျက် အ ချမ်းသာကြီးချမ်း သာကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

(ခ)

မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံမှစာ

ဦးကုလိသ

ရွှေစည်သာသနာ့ရိပ်သာ

နန်းရွှေ၊ မန္တလေးမြို့။

၁၃၂၉-ခု၊ ဝါခေါင်လဆုတ် ၁၀-ရက်။

ဦးကုလိသ၏ သားစား ရှောင်ကြဉ်ရေး တရားကို
စေ့စေ့စပ်စပ် ဖတ်ကြည့်သည်။ ရေးသား ဖော်ပြထား
ချက်များမှာ တော်တော်လဲ ပြည့်စုံပါသည်။ အကုတ်လဲ
ကျပါသည်။ သံတလိုလားသူတို့ အတွက် မှတ်ဖွယ်လဲ
များစွာပါလျက် ရှိပါပေသည်။ အသားစားသူမစားသူ
နှစ်ဖက်လုံးကို မထိခိုက်စေဘဲ ဖော်ပြထားသည်မှလည်း
အလွန်လျှင် သင့်လျော်ပါပေသည်။ ထို စာအုပ်ကို
လေးလေးနက်နက် ဖတ်၍ စဉ်းစား ဆင်ခြင်ကြည့်သူ
များမှာ ကတညုတ ကတဝေဒီနှင့် မေတ္တာကရုဏာတရား
ဖြစ်ပွားလျက် သားစားရှောင်ကြဉ်လိုသော စိတ်များ
ဖြစ်ပွားဖွယ်လဲ ရှိပါပေ၏။

အရှင်သောဘန

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတမဟာစည်ဆရာတော်

သာသနာ့ရိပ်သာ၊ အမှတ် ၁၆၊ ဟာမစ်တိတ်လ၊ ငှား

ကုက္ကိုင်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

မှာထားချက်။ ။သားစား ရှောင်ကြဉ်ရေး တရားတော်က
သီးခြား စာအုပ်ငယ်ကလေး ရိုက်နှိပ်ဝေငှခဲ့ဘူးစဉ်က ကျေးဇူး
တော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်ဆရာတော် ဘုရားကြီးက
ချီးမြှင့်တော်မူသော စာ ဖြစ်သည်။)

ဤတွင်

[သားစားရှောင်ကြဉ်ရေးထရားတော် ပြီးပြီ]

ဒုလ္လဘလေးပါးတရားတော်

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

ဒုလ္လဘလေးပါး တရားဂါထာ

ကိစ္ဆော မနုဿပဋိလာဘော၊

ကိစ္ဆံ မစ္စာန ဇီဝိတံ။

ကိစ္ဆံ သဒ္ဓမ္မသဝနံ၊

ကိစ္ဆော ဗုဒ္ဓါနုမုပ္ပာဒေါ။

မနုဿပဋိလာဘော-လူဘုံဌာန လူလောက၌ လူဖြစ်ရခြင်း
သည်ကား၊ ကိစ္ဆော-လိပ်ကဏ္ဍထမ်းပိုး ဝင်တိုးဖို့ရာ ခဲယဉ်း
ပါသို့ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ၏။

လူဖြစ်ဖို့ရာ လောကဗျာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေသည်။

မစ္စာန ဇီဝိတံ-သတ္တဝါတို့၏ ချမ်းသာဆက်တည် အသက်
ရှည်ရခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆံ-ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ်
အန္တရာယ်တွေများပါသဖြင့် လွန်စွာခဲယဉ်းပါပေ၏။

အသက်ဆိုတာ ရှည်ဖို့ရာ လွန်စွာခဲယဉ်းပါပေသည်။

သဒ္ဓမ္မသဝန်-နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း သူတော်ကောင်းတို့၏ လမ်းဟောင်းပြတ်သား မြတ်တရားကို နာကြားရခြင်းသည်ကား ကိစ္ဆ-ဘုရားပွင့်မှ နာကြားရပါသဖြင့် လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ၏။

တနားဒေသနာ နာဖို့ရာ လွန်စွာခဲယဉ်း ပါပေသည်။

ဗုဒ္ဓါနုမုပ္ပာဒေါ-သုံးလူထွဋ်ထား မြတ်ဘုရားတို့၏ ထင်ရှား ထွန်းပ ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆော- ကမ္ဘာအသင်္ချေ ပါရမီတွေပြည့်ဝအောင် ဖြည့်ရပါသဖြင့် လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါ ပေ၏။

ဘုရားမြတ်စွာဖြစ်ဖို့ရာ လွန်စွာခဲယဉ်းပါပေသည်။

တုသွာ-ထို့ကြောင့်၊ ဣမ ကာလေ-ဘုရားသာသနာ လူဖြစ် လာရ အသက်ရှည်၍ နေရသော ဤယခုအခါကာလ၌၊ ဣမ ကာလေ-ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်နှင့်လည်း ကြိုက်ကြုံ၊ လှူဘဝ လှူအဖြစ်နှင့်လည်း တိုက်ဆုံ၊ အသက်မသေ အသက်ရှည်၍ နေ ရခြင်းကလည်းတဖုံ၊ တရားပွဲတွေကလည်း ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ဤပုံ ဖြိုးလှ အချို့ ကျသည့် ယခုလိုအခါကာလ၌၊ တုမေဗ္ဗ-စင်ဖြူ စိတ်ဇာတ် မြင့်မြတ်ပေတောင်း သင့်သူတော်ကောင်းတို့သည်၊ သဒ္ဓမ္မ-နိဗ္ဗာန် ရောက်ကြောင်း သူတော်ကောင်းတို့၏ လမ်း ဟောင်းပြတ်သား မြတ်တရားကို၊ သုဏ္ဍာထ-ရိသေသမှု အာရုံ ပြု၍ ဂရုစိုက်ကာ နာလဲနာကြား အားလဲ ထုတ်နိုင်ကြပါစေကုန် သတည်း။

အခု ရွတ်ဆိုလိုက်တဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်ဟာ ဓမ္မ ပဒ ပါဠိတော်က ဖြစ်ပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြား

တော် မူခဲ့တဲ့ ရွှေနှုတ်တော်ထွက် သာမုက္ကံသိက တရား ဂါထာ
ဒေသနာတော် အစစ်ပါပဲ။ ဒီရွှေနှုတ်တော်ထွက် သာမုက္ကံသိက
တရားဂါထာ ဒေသနာတော်အစစ်ရဲ့ အကျဉ်းချုပ် အဓိပ္ပာယ်
ကတော့

- ၁။ လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်၊
- ၂။ အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်၊
- ၃။ တရားနာဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်၊
- ၄။ ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်၊

ဒီ လေးပါးပါပဲ။ ဒီလေးပါးဟာ ခဲယဉ်းတဲ့ ဒုလ္လဘတရား
ဖြစ်လို့မို့ “ဒုလ္လဘလေးပါးတရား” လို့ နာမည်ပေးလိုက်ရပါတယ်။

(ခ)

လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်

ဒီဒုလ္လဘလေးပါး တရားထဲက (၁)လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်
ဆိုတဲ့အကြောင်းကို ဘုန်းကြီးက အကျယ်အားဖြင့် ဟောကြား
ပြပါမယ်။

မနုဿပဋိလာဘော-လူဘုံဌာန လူလောက၌ လူဖြစ်လာရ
ခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆော-လိပ်ကာဏ်းထမ်းပိုး ဝင်တိုးဖို့ရာ
ခဲယဉ်းပါသို့ လွန်စွာခဲယဉ်းပါပေ၏။

မြတ်စွာဘုရားက လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်လို့ ဟောတော်မူ
ခဲ့ပါတယ်။ ဒီစကားကို သာမညအားဖြင့် စဉ်းစား ကြည့်လိုက်
မယ်ဆိုရင် မဟုတ်နိုင်ပါဘူးလို့ အောက်မေ့ မှတ်ထင်စရာပေါ့။
ဘာပြုလို့တုန်းဆိုတော့ ကိုယ့်မျက်စိအောက်မြင်ကွင်းတလျှောက်

မ္မာ လှုပ်ရှားသွားလာနေကြတဲ့ လူတွေအများကြီးကို တွေ့မြင်
နေကြရလို့ပါပဲ။ ဒါလောက်များတဲ့လူတွေကို တွေ့မြင် နေကြရ
တော့ လူဖြစ်ဖို့ရာ မခဲယဉ်းလို့သာဒါလောက်တောင်အများကြီး
တွေ့မြင်နေကြရတာပဲလို့ အောက်မေ့ မှတ်ထင်စရာပေါ့။

တခါ တိုင်းပြေခဲ့ချိပီး ကြည့်လိုက်ကြစမ်းပါအုံး။ ဗမာ
နိုင်ငံမှာ လူဦးရေ သန်းပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော်ရှိတယ်။ ဒါလောက်
များတဲ့ လူဦးရေကို တွေ့နေကြရတော့ လူဖြစ်ဖို့ရာ မခဲယဉ်းလို့
သာ ဒါလောက်တောင်အများကြီး တွေ့နေကြရတာပဲလို့ ယူဆ
စရာပေါ့။

တခါ ကိုယ့်တိုင်းပြေရဲ့ အနီးအပါး အနောက်ဖက်နားမှာ
တည်ရှိနေတဲ့ အင်ဒိယနိုင်ငံကြီးကို ကြည့်လိုက်ကြ စမ်းပါအုံး။
လူဦးရေ သန်းပေါင်း လေးရာကျော် ရှိတယ်။ ဒါလောက်များ
တဲ့ လူဦးရေကို တွေ့နေကြရတော့ လူဖြစ်ဖို့ရာ မခဲယဉ်းလို့သာ
ဒါလောက်တောင် အများကြီး တွေ့နေကြရတာပဲလို့ အောက်
မေ့စရာပေါ့။

တခါ ကိုယ့်တိုင်းပြေရဲ့အနီးအပါး အရှေ့မြောက်ဖက်နားမှာ
တည်ရှိနေတဲ့ တရုတ်ပြည်ကြီးကို ကြည့်လိုက်ကြစမ်းပါအုံး။ လူ
ဦးရေ သန်းပေါင်း ခြောက်ရာကျော် ရှိတယ်။ ဒါလောက်များ
တဲ့ လူဦးရေကို တွေ့နေကြရတော့ လူဖြစ်ဖို့ရာ မခဲယဉ်းလို့သာ
ဒါလောက်တောင် အများကြီး တွေ့နေကြရတာပဲလို့ မှတ်ထင်
စရာပေါ့။

တခါ တကမ္ဘာလုံးကို ခြုံပီး ကြည့်လိုက်ကြ စမ်းပါအုံး။
ကမ္ဘာ့လူဦးရေ သန်းပေါင်း နှစ်ထောင်ကျော် ရှိတယ်။ ဒါ
လောက်များတဲ့ လူဦးရေကို တွေ့နေကြရတော့ လူဖြစ်ဖို့ရာ

မခဲယဉ်းလို့သာ ဒါလောက်တောင် အများကြီး တွေ့နေကြရ
တာပဲလို့ တွေးတောစရာပေါ့။

ဒီလို တိုင်းပြည်ရဲ့လူဦးရေနဲ့ ကမ္ဘာရဲ့လူဦးရေကို တွက်ကြည့်
လို့ ဒါလောက် လူဦးရေများနေတာကို တွေ့နေကြရရုံနဲ့ လူဖြစ်
ဖို့ရာ ခဲယဉ်းဘယ် မခဲယဉ်းဘူးဆိုတာကို ဆုံးဖြတ်လို့ မဖြစ်နိုင်ပါ
ဘူး။ လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ် မခဲယဉ်းဘူးဆိုတာကို အသေ
အချာ အတိအကျ သိရအောင်ကတော့ တိရစ္ဆာန်တွေနဲ့လူတွေကို
နှိုင်းယှဉ်ပြီး ကြည့်ကြရမယ်။ ဘယ်ဒင်းက များတယ်ဆိုတာကို
အသေအချာ သိရမှ အတိအကျ ဆုံးဖြတ်လို့ သိနိုင်ပါတယ်။

ဒီလောကကြီးမှာ တိရစ္ဆာန်တွေ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ မရေ
မတွက်နိုင်ပါဘူး။ ကိုယ့်ရဲ့ပတ်ဝန်းကျင် အနီးအပါးမှာပဲ ကြည့်
လိုက်ကြစမ်းပါ။ ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ။ ကျွဲတွေ၊ နွားတွေ၊ ခွေး
တွေ၊ ဝက်တွေ၊ ကြက်တွေ၊ ငှက်တွေ၊ ပုရွက်ဆိပ်တွေ၊ ခြင်္သေ့တွေ၊ အစ
ရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေ အများကြီးကို တွေ့ရပါတယ်။ ဘယ်
လောက်များတယ် ဆိုတာကိုတော့ ပြောကို မပြောနိုင်တော့
ဘူး။ အမျိုးအမည်ကိုတောင်မှ ကုန်စင်အောင် မပြောနိုင်တော့
ဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျက်စားတဲ့ ဌာနတူရာကို အကျဉ်းချုပ်ပြီး
ပေါင်းရုန်း ရေတွက်ပြပါမယ်။

၁။ ကုန်းပေါ်မှာ ကျက်စားသွားလာနေကြတဲ့ အမျိုးမျိုး
တိရစ္ဆာန်တွေ

၂။ ရေထဲမှာ ကျက်စား သွားလာနေကြတဲ့ အမျိုးမျိုး
တိရစ္ဆာန်တွေ

၃။ ကောင်းကင်မှာ ကျက်စားသွားလာနေကြတဲ့ အမျိုးမျိုး
တိရစ္ဆာန်တွေ

အဲဒီလို အင်မတန် များပြားတဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒီတိရစ္ဆာန်တွေနဲ့ ကမ္ဘာလူဦးရေနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လိုက်မယ် ဆိုယင် တိရစ္ဆာန်တွေက များပြားပီးတော့ လူဦးရေက နဲပါးနေတာတို့ တွေ့ရပါတယ်။ ဒီလိုတွေ့ရတော့ တိရစ္ဆာန် ဖြစ်ဖို့ရာက လွယ်ကူပီး လူဖြစ်ဖို့ရာက ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတာ သိနိုင်ပါတယ်။

နခသိခသုတ္တန်။ ။ ဒီနေရာမှာ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ နခသိခ သုတ္တန် ဒေသနာတော်ကို ထုတ်ဖော် ဟောပြောမယ်။ နခသိခသုတ္တန်ဒေသနာတော်ဆိုတာ သတ္တဝါတွေဟာ အပါယ်ဘုံမှာသာ ဖြစ်ဖို့ရာလွယ်ကူပီး လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို ဟောပြောတော်မူတဲ့ ဒေသနာတော်တရပ်ပါပဲ။

မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ လက်သဲဖျားတော်ပေါ်မှာ မြေမှုန့်ကိုတင်ပီး ရဟန်းတော်တို့ကို မိန့်တော်မူတယ်။ ဘယ်လိုမိန့်တော်မူသလဲဆိုယင် “ချစ်သားရဟန်းတို့ သင်တို့ ဘယ်လိုသဘောရ အောက်မေ့မှတ်ထင်ကြသလဲ၊ ငါဘုရားရဲ့ လက်သဲဖျားတော်ပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့မြေမှုန့်နဲ့ မဟာပထဝီမြေကြီးက မြေမှုန့်နဲ့ ဘယ်ဒင်းကများသလဲ” လို့ ဒီလိုမိန့်တော်မူတယ်။

အဲဒီတော့ ရဟန်းတော်တွေက “မြတ်စွာဘုရား-အရှင်မြတ်ဘုရားရဲ့ လက်သဲဖျားတော်ပေါ်မှာရှိတဲ့ မြေမှုန့်က အနဲငယ်မျှ

မပြောပလောက်ပါဘုရား။ မဟာပထဝီမြေကြီးက မြေမှုန့်က သာလွန်ပီး များလှပါတယ်ဘုရား”လို့ လျှောက်ထားကြတယ်။

မြတ်စွာဘုရားက “ချစ်သားရဟန်းတို့ ဒီဥပမာအတိုင်းဘဲ လူ့ဘဝက စုတိပြတ်ကြ သေလွန်လို့ရှိယင် တဖန်လူပြန်ဖြစ်တဲ့သူဟာ ငါဘုရားရဲ့ လက်သဲဖျားတော်ပေါ်မှာရှိတဲ့ မြေမှုန့်လို အလွန် ဝာရာနဲ့ပါးတယ်။ ငရဲ၊တိရစ္ဆာန်၊ပြိတ္တာ အသူရကာယ်ဘုံတွေမှာ သာ ဖြစ်တဲ့သူတွေက မဟာပထဝီမြေကြီးကမြေမှုန့်လို အလွန် တရာ များပြားတယ်”လို့ အမိန့်ရှိတော်မူတယ်။

ဒီဒေသနာတော်အရ လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတာ သိနိုင်ပါတယ်။

ကာဏ ကစ္ဆပေါပမ သုတ္တန်။ ။တနည်းအားဖြင့် လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို ကာဏကစ္ဆပေါပမ သုတ္တန်ဒေသနာတော်နဲ့ သိသင့်ပါသေးတယ်။ဒါ့ကြောင့် ကာဏကစ္ဆပေါပမ သုတ္တန်ဒေသနာတော်ကို အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဟောကြားပြပါအုံးမယ်။

မြတ်စွာဘုရားက “ရဟန်းတော်များ အိုချစ်သားတို့-ဥပမာအားဖြင့် ငါဘုရားဟောကြားပြမယ်၊ ယောက်ျားတယောက်ဟာ အပေါက်တခုထဲသာရှိတဲ့ ထမ်းပိုးတုံးတခုကို အပြင်ကျယ်တဲ့ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာကြီးထဲမှာချပီး မျှောတယ်ဆိုပါတော့၊ ဒီအပြင်ကျယ်တဲ့ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာကြီးထဲမှာ မျက်စိနှစ်ကွင်း အလင်းမရတဲ့ လိပ်ကန်းတကောင်လဲ ရှိတယ်ဆိုပါတော့၊ သူတို့နှစ်ခုဟာ လှိုင်း၊လေ ယူဆောင်ရာ မျှောချင်ရာကိုမျှောနေကြပါစေ။ ဒီလို မျှောနေကြရာမှာ လိပ်ကန်းက အနှစ်တရာ၊အနှစ်တထောင်

လောက်ကြာမှ တခါတခါ ရေပေါ်မှာ ပေါ်လာတယ်ဆိုပါ
တော့။ ရဟန်းတော်များ အိုချစ်သားတို့-သင်တို့ ဘယ်လိုသဘော
ရ မှတ်ထင်၊ အောက်မေ့ကြသလဲ။ အနှစ်တရာ၊ အနှစ်တထောင်
လောက်ကြာမှ တခါတခါ သာရေပေါ်မှာပေါ်လာတဲ့ လိပ်ကန်း
က ထမ်းပိုးတုံးပေါက်ထဲ တဲ့တဲ့ဝင်အောင် လျှိုသွင်းနိုင်မလား”
လို့ မေးတော်မူတယ်။

အဲဒီတော့ ရဟန်းတော်တွေက “မြတ်စွာဘုရား-လိပ်ကန်းက
လဲ နှစ်ပေါင်း သိန်း၊ သန်း၊ ကုဋေ မရေမတွက်နိုင်အောင် ကြာလို့
ဘောင်မှ မသေသေးဘူးဆိုပါတော့။ အပေါက်တပေါက်ထဲသာ
ရှိတဲ့ ထမ်းပိုးတုံးကလဲ နှစ်ပေါင်း သိန်း၊ သန်း၊ ကုဋေ မရေမတွက်
နိုင်အောင် ကြာလို့ဘောင်မှ မဆွေးမမြွေသေးဘူးဆိုပါတော့။
တခါတရံ အကြောင်းအားလျော်စွာ တဲ့တဲ့ဝင်အောင် လျှိုသွင်း
နိုင်မလား မသိပါဘုရား”လို့ လျှောက်ထားကြတယ်။

မြတ်စွာဘုရားက “ချစ်သားရဟန်းတို့-အနှစ်တရာ၊ အနှစ်
တထောင်လောက်ကြာမှ တခါတခါ သာ ရေပေါ်မှာပေါ်လာ
တဲ့ လိပ်ကန်းက အပေါက်တခုထဲသာရှိတဲ့ ထမ်းပိုးတုံးထဲ တဲ့တဲ့
ဝင်အောင် လျန်လျန်မြန်မြန် လျှိုသွင်းနိုင်လိမ့်အုံးမယ်။ တကြိမ်
တခါ အပါယ်လေးပါး လားရောက်ရတဲ့ လူမိုက်ဟာ လူဖြစ်ဖို့ရာ
လွယ်ကူတယ်လို့ ငါဘုရား ဟောကြားတော်မူဘူး။ ဘာပြုလို့
တုန်းဆိုတော့ အပါယ်ဘုံမှာ တရားသဖြင့် ကျင့်ခြင်းလဲ မရှိ၊
ကုသိုလ်ပြုမှုလဲမရှိတဲ့အပြင် အချင်းချင်း နိုင်ရာစားတခုသာရှိလို့
ပါပဲ”လို့ ဟောပြောတော်မူပါတယ်။

အခုပြောခဲ့တဲ့ ဒေသနာတော်တွေအရ လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်း

တယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြံ သိနိုင်လောက်ပါ
ပီ။ ဒါ့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက “လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်”လို့
ဟောတော်မူခဲ့တာပေါ့။

မနုဿိပဋိလာဘော-လူဘုံဌာန လူလောက၌ လူဖြစ်ရခြင်း
သည်ကား၊ ကိစ္ဆော-လိပ်ကန်းထမ်းပိုး ဝင်တိုးဖို့ရာ ခဲယဉ်းပါသို့
လွန်စွာခဲယဉ်းပါပေ၏-တဲ့။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

(က) လူဖြစ်ဖို့ရာ လောကမှာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ
သည်။

လူဖြစ်ဖို့ရာ လွန်စွာခဲယဉ်းတယ်ဆိုပေမယ့်လဲ အခု တရား
ဟောနေတဲ့ ဘုန်းကြီးနဲ့တကွ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမ
အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေဟာ ရှေးခရီးဘဝက ပြုလုပ်ခဲ့ကြ
တဲ့ ဒါနသီလ ကုသလအဟုန် ကျေးဇူးဂုဏ်တွေကြောင့် လူဘုံ လူ
ဘဝမှာ အခုလို လူလာပီးဖြစ်နေကြရတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို လိုက်ဆိုကြပါအုံး။

(ခ) ခဲယဉ်းလှစွာ လူဆိုတာ ခုခါဖြစ်၍နေရပြီ။

လွယ်လွယ်ကူကူမဟုတ်ပဲ ကြပ်ကြပ်တဲတဲ ခဲယဉ်းယဉ်းနဲ့
လူလာဖြစ်ရလို့ လူဘဝရကျိုး တန်ဖိုးရှိအောင် တရားနာခြင်း
တရားအားထုတ်ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ အလုပ်ကောင်းတွေနဲ့ အချိန်ကို
အသုံးပြုနိုင်ကြပါစေလို့ တရားနာပရိသတ်ကို ဘုန်းကြီးက တိုက်
တွန်းလိုက်ပါတယ်။ ဒီမှာပဲ “(၁) လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်”ဆို
တဲ့အကြောင်းကို နိဂုံးချုပ်လိုက်ပါပီ။

(၈)

အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်

ဒုလ္လဘလေးပါး တရားတော်ထဲက (၁) လူဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကိုတော့ ဟောပြောလို့ ပီးသွားပါပြီ။ (၂) အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို အခု ဆက်လက် ပီး ဘုန်းကြီးက အကျယ်အားဖြင့် ဟောကြားပြပါအုံးမယ်။

မစ္စာနဇီဝိတံ-သတ္တဝါတို့၏ ချမ်းသာဆက်တည် အသက်ရှည် ရခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆံ-ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်တွေများပါသဖြင့် လွန်စွာခဲယဉ်းပါပေ၏။

မြတ်စွာဘုရားက အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်လို့ဟောတော် မူခဲ့ပါတယ်။ ဒီစကားကို သာမညအားဖြင့် စဉ်းစားကြည့်လိုက် မယ်ဆိုယင် မဟုတ်နိုင်ပါဘူးလို့ အောက်မေ့မှတ်ထင်စရာပေါ့။ ဘာပြောလို့တုန်းဆိုတော့ ကိုယ့်မျက်မှောက် မျက်ကွယ်မှာ အသက် မသေပဲ အသက်ရှေ့နေကြတဲ့လူတွေ အများ ကြီးကို တွေ့မြင်နေကြ ရလို့ပါပဲ။ ဒါလောက်အများကြီး တွေ့မြင်နေကြရတော့ အသက် ရှေ့ဖို့ရာ မခဲယဉ်းလို့သာ ဒါလောက်တောင်အများကြီး တွေ့မြင် နေကြရတာပဲလို့ အောက်မေ့မှတ်ထင်စရာပေါ့။ ဒါပေမယ့် မြို့နဲ့၊ တိုင်းပြည်နဲ့၊ ကမ္ဘာနဲ့ချီပြီး အသက်မရှေ့ပဲ အသက်သေကြရတဲ့လူ တွေကို စာရင်းကောက်ကြည့်လိုက်မယ်ဆိုယင် တနေ့တနေ့မှာ လူဦးရေ သောင်းချီ၊ သိန်းချီ၊ သန်းချီပြီး သေကြရတာကို တွေ့ ကြရပါလိမ့်မယ်။ ဒီလိုသေကြရတဲ့အထဲမှာ သေကြရပုံတွေ အမျိုးမျိုးပါဝင်ပါတယ်။ တချို့ကလဲ ကိုးဆယ့်ခြောက်ဖြာ ရော ဂါဝေဒနာနဲ့ သေကြရတယ်။ တချို့ကလဲ ကားတိုက်၊ ရထားတိုက်

ခံရလို့ သေကြရတယ်။ တချို့ကလဲ လေယာဉ်ပျံပျက်ကျလို့ သေကြရတယ်။ တချို့ကလဲ ရေနစ်လို့သေကြရတယ်။ တချို့ကလဲ သတ်ကြ၊ ပုတ်ကြ၊ ခုတ်ကြ၊ ထစ်ကြလို့ သေကြရတယ်။ အစရှိသဖြင့် အဲဒီလို သေကြရပုံတွေ အမျိုးမျိုးပါဝင်တယ်။

တိရစ္ဆာန်တွေကတော့ တနေ့တနေ့မှာ သိန်း၊ သန်း၊ ကုဋေ မရေမတွက်နိုင်အောင် သေကြရတယ်။ လူတွေရော၊ တိရစ္ဆာန်တွေရော အမိဝမ်းခေါင်း ကိန်းအောင်းသန္ဓေ ဟည်နေတဲ့အချိန် ကစပြီး သေမျိုးစေ့ကို ခေါင်းပေါ်မှာ ရွက်လာကြရတယ်။ ဒါကြောင့် “သေမင်းသည် မိမိနှင့် အတူရှိ၏”လို့ ပြောစမှတ် ပြုကြတာပေါ့။

ဒီကနေ့ အသက်မသေကြရသေးပဲ အသက်ရှေ့နေကြရတဲ့ လူတွေနဲ့ လုပ်ရှားသွားလာ လုပ်ကိုင်နေကြရတာတွေဟာလဲ အမှန်စင်စစ်မှာတော့ သင်းချိုင်းကိုဦးတည်ပြီး ချီဘက်နေကြရတာနဲ့ တူတယ်။ သိပ်တူတာပဲ။ စားသောက်ဝတ်ဆင် ပြုပြင်နေကြရတာတွေဟာလဲ သေမင်းသဘောကျအောင် ပြုလုပ်ပေးနေကြရတာနဲ့ အင်မတန်တူတယ်။ ဒီအထဲမှာ ငါစားနိုင်တယ်၊ ငါသောက်နိုင်တယ်၊ ငါဝတ်နိုင်တယ်၊ ငါဆင်နိုင်တယ်လို့ဆိုပြီး ငါတလုံး လက်သုံးပြုကာ မာနကြီးနေကြတဲ့သူတွေကလဲ ရှိကြသေးတယ်နော်။ ကြပ်ကြပ်ကြီး သတိထားကြပါ။ ဒီလူတွေဟာ ဥပမာ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုယင် ရွာသူရွာသားတွေမွေးထားတဲ့ ဝက်ကြီးနဲ့ တူတယ်။ ဝက်ကြီးဟာ အသားအရေတွေ ဆူလေလေ ဝက်ကန်ထရိုက်က ကြိုက်လေလေပေါ့။ အဲဒီလိုပါပဲ။ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို ကျွေးမွေးပြုပြင် ဝတ်ဆင်ပေးလို့ လှလေလေ ဝသေလေ သေမင်းက သဘောကျလေလေပါပဲ။

ဒါ့ကြောင့် ကျေးဇူးတော်ရှင် လယ်တီဆရာတော် ဘုရားကြီးက “ငါတလူလူ ပမာမူ ရွာသူတို့ဝက် အစာများထူ အသားငယ်လူ ဆူလေလေခက်ပါလျက် ရမ္မက်ကယ်မာန်ဝင် သူအသင်းမှာ သူမင်းပဲထင်လိုက်လို့ ရှင်နိုင်မျှဝက်သဏ္ဌာန်လို အချက်မှန်ပေါ်မလင်းစေဖို့ ဖော်သင်းရွှေမိတ်ဆင်ယှက်သည့်ပြင် ခင်မင် ဖွယ်အရစုံပ မာန်တဂုဏ် ဟန်ပုံနှင့်ဖုံးရှာကြ ရှုံးပလေ ထုံးမြေ ပြာစုမိတ်တွေ့မို့”လို့ ရေးသားပီး ဆုံးမတော်မူခဲ့ပါတယ်။

နောက်ဆုံးမှာတော့ စားနိုင်၊ သောက်နိုင်တဲ့ သူတွေရော၊ ဝတ်နိုင်၊ ဆင်နိုင်တဲ့ သူတွေရော၊ လုတဲ့၊ ပတဲ့ သူတွေရော သေကြရတာချည့်ပါပဲ။ သေမင်းကအမြဲတစေ နောက်ကလိုက်နေတယ်။ ဒီသေမင်းရဲ့ဘေးက လွတ်အောင် ဘယ်လို တိမ်းလို့၊ ရှောင်လို့မှ မဖြစ်ဖူး။ ဘယ်လိုပုန်းလို့၊ အောင်းလို့မှ မဖြစ်ဖူး။ တောင်ခေါင်းထဲမှာဝင်ပီး အောင်းနေမလား၊ မလွတ်ဖူး။ ရေထဲမှာ ဆင်းပီး ပုန်းနေမလား၊ မလွတ်ဖူး။ ကောင်းကင်မှာတက်ပီး ရှောင်နေမလား၊ မလွတ်ဖူး။ ဘယ်မှာနေနေ မလွတ်ဖူး။

ဒါ့ကြောင့် မန်လည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက မဟာသုတကာချီ မဃဒေဝလင်္ကာသစ်ကျမ်းထဲမှာ “သေမင်း လွတ်အောင် ဘယ်သို့ ရှောင်အံ့။ တောင်ခုနစ်ခု ဧရခုနစ်ထပ် လေးရပ်ကျန်းခွင် ကောင်းကင်သမုဒ္ဒရာ စကြဝဠာမြေထဲ ပုန်းခိုလဲ့လည်း အမြဲ မချွတ် သေဘေးဝဋ်မှ မလွတ်ဖို့သာ မလွဲရာတည်း”လို့ရေးသားတော်မူခဲ့တယ်။

ကိုယ်က အသက်မသေသေးပဲ အသက်ရှေ့နေရလို့ အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတာ မဟုတ်နိုင်ပါဘူးလို့ အောက်မေ့မနေကြနဲ့။ ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်တွေရဲ့

အကြားထဲမှာ ဖြုတ်ခနဲဖြုတ်ခနဲ တဖဲ့ဖဲ့နဲ့ သေ-သေကုန်ကြရတာ များလှပါပီ။ ဒါ့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက “အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်”လို့ ဟောတော်မူခဲ့တာပေါ့။

မစ္စာနုဇီဝိတံ- သတ္တဝါတို့၏ ချမ်းသာဆက်တည် အသက် ရှေ့ရခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆံ- ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်တွေ များပါသဖြင့် လွန်စွာခဲယဉ်းပါပေ၏-တဲ့။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်၊လိုက်ဆိုကြ။

(က) အသက် ဆိုတာ ရှေ့ဖို့ရာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ သည်။

အသက်ရှေ့ဖို့ရာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းတယ် ဆိုပေမယ့်လဲ တရား ဟောနေတဲ့ ဘုန်းကြီးနဲ့တကွ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာဒကာမ အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေဟာ ရှေးရှေးဘဝက ပြုလုပ်ခဲ့ ကြတဲ့ ဒါနသီလ ကုသလအဟုန် ကျေးဇူးဂုဏ်တွေကြောင့် လူဘုံ လူဘဝမှာ အခုလိုလူအဖြစ်နဲ့ အသက်ရှေ့နေကြရတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးကိုလိုက်ဆိုကြအုံး။

(ခ) ခဲယဉ်းလှစွာ လူဆိုတာ ခုခါဖြစ်၍ နေရပြီ။

အခုလို ကြပ်ကြပ်တဲတဲ ခဲယဉ်းယဉ်းနဲ့ အသက်ရှေ့လာကြရ တော့ အသက်ရှေ့ကျိုး တန်ဖိုးရှိအောင် တရားနာခြင်း၊ တရား အားထုတ်ခြင်းလိုဆိုတဲ့ အလုပ်ကောင်းတွေနဲ့ အချိန်ကို အသုံး ပြုနိုင်ကြပါစေလို့ တရားနာပရိသတ်ကို ဘုန်းကြီးက တိုက်တွန်း လိုက်ပါတယ်။

ဒီမှာပဲ“(၂)အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်”ဆိုတဲ့အကြောင်း ကို နိဂုံးချုပ်လိုက်ပါပီ။

(သ)

တရားနာဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်

ဒုလ္လဘလေးပါး တရားထဲက (၂) အသက်ရှေ့ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်းကိုတော့ ဟောပြုလို့ ပီးသွားပါပြီ။ (၃) တရားနာဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို အခုဆက်လက်ပီး ဘုန်းကြီးက အကျယ်အားဖြင့် ဟောကြားပြပါအုံးမယ်။

သဒ္ဓမ္မသဝနံ- နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း သူတော်ကောင်းတို့၏ လမ်းဟောင်းပြတ်သား မြတ်တရားကို နာကြားရခြင်းသည်ကား။ ကိစ္ဆံ- ဘုရားပွင့်မှ နာကြားရပါသဖြင့် လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ၏။

မြတ်စွာဘုရားက “တရားနာဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်”လို့ ဟောတော်မူခဲ့ပါတယ်။ ဒီစကားကို သာမညအားဖြင့် စဉ်းငေးကြည့်မယ်ဆိုယင် မဟုတ်နိုင်ပါဘူးလို့ အောက်မေ့ မှတ်ထင်စရာပေါ့။ ဘာပြုလို့တုန်းဆိုတော့ တရားပွဲတွေ ခဏခဏတွေ့ပီး တရားတွေ ခဏခဏ နားကြားနေကြရလို့ပါပဲ။ ဒီလိုတရားပွဲတွေ ခဏခဏတွေ့ပီး တရားတွေ ခဏခဏနားကြားနေကြရတော့ တရားနာဖို့ရာ မခဲယဉ်းလို့သာ ဒီလိုတွေ့ပီး ဒီလိုနားနေကြရတာပဲလို့ အောက်မေ့ မှတ်ထင်စရာပေါ့။

ရန်ကုန်မြို့မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မန္တလေးမြို့မှာပဲဖြစ်ဖြစ် ဗမာပြည်မှာ ဘယ်နေရာ ဘယ်ဌာနမျိုးဆို ကြည့်လိုက်ကြစမ်းပါ။ ဝါတွင်း ဝါပဲ ဟိုနေရာ ဒီနေရာ တရားပွဲတွေ ပြုလုပ်ကြတယ်။ တရားနာ

ချင်ယင် ဘယ်သွားနာမလဲ။ အလွယ်တကူနဲ့ သွားရောက် နာယူ
နိုင်ပါတယ်။ မခဲယဉ်းပါဘူးလို့ အောက်မေ့ မှတ်သင်စရာပေါ့။
ကိုယ်က ကုသိုလ်ကောင်းလို့ တရားပွဲတွေ အများကြီးရှိတဲ့ အချိန်
အခါတွေနဲ့ တွေ့ကြုံနေရတာပေါ့။ စင်စစ်မှာဘော့ တရားနာဖို့
ရာက တကယ်ခဲယဉ်းပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် တရားပွဲ
ဆိုတာ အခါခပ်သိမ်း ဖြစ်နိုင်တာ မဟုတ်ဖူး။ ဘုရားပွင့်မသာ
ဖြစ်နိုင်တဲ့ အတွက်ကြောင့်ပါပဲ အဲဒီတော့ တရားပွဲ ဖြစ်နိုင်တဲ့
ခေတ်ကာလ အချိန်အခါနဲ့ တရားပွဲမဖြစ်နိုင်တဲ့ ခေတ်ကာလ
အချိန်အခါကို ကမ္ဘာနဲ့ချီပြီး စိစစ်ကြအုံးစို့ရဲ။

ဒီကမ္ဘာမှာ ဘုရားဘယ်နှစ်ဆူ ပွင့်တော်မူသလဲ။ ငါးဆူ
ပွင့်တော်မူတယ်။ ဒါကို လူတိုင်း လူတိုင်း သိကြတယ်။ အဲဒီ
ဘုရားရှင်တွေရဲ့ အမည် နာမတော်တွေကိုလဲ လူတိုင်း လူတိုင်း
ကြားဘူးပီးသား ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် “ထပ်ဆိုတော့
ပိုမှတ်မိ” ဆိုတဲ့ စကားလို ထပ်ပီး ရေတွက်ပြလိုက်ပါအုံးမယ်။

- ၁။ ကကုသန္ဓ မြတ်စွာဘုရား
- ၂။ ကောဏာဂမန မြတ်စွာဘုရား
- ၃။ ကဿပ မြတ်စွာဘုရား
- ၄။ ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရား
- ၅။ အရိမေတ္တေယျ မြတ်စွာဘုရား

ဒီငါးဆူပါပဲ။ ဒီငါးဆူထဲက စစဦး ပွင့်တော်မူတဲ့ ကကုသန္ဓ
မြတ်စွာဘုရားက သက်တော် လေးသောင်းတန်းမှာ ပွင့်တော်
မူတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

၁။ ကကုသန်ခေါ် မြတ်ဘုန်းမော် သက်တော်လေးသောင်း
ပွင့်လေသည်။

လေးသောင်းတန်းမှာပွင့်တော်မူတဲ့ ကကုသန္ဓမြတ်စွာဘုရားရဲ့
လက်ထက်တော်မှာ တရားနာနိုင်တဲ့ ခေတ်ကာလ အချိန်အခါ
က နှစ်ပေါင်းလေးသောင်းတဲ့။ နောက်-ကောဏာဂမန မြတ်စွာ
ဘုရားက သက်တော် သုံးသောင်းတန်းမှာ ပွင့်တော်မူတယ်။

ကဲ ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

၂။ ကောဏာဂုံခေါ် မြတ်ဘုန်းမော် သက်တော် သုံး
သောင်းပွင့်လေသည်။

သုံးသောင်းတန်းမှာ ပွင့်တော်မူတဲ့ ကောဏာဂမန မြတ်စွာ
ဘုရားရဲ့ လက်ထက်တော်မှာ တရားနာနိုင်တဲ့ ခေတ်ကာလအချိန်
အခါက နှစ်ပေါင်းသုံးသောင်းတဲ့။ နောက် ကဿပ မြတ်စွာ
ဘုရားက သက်တော် နှစ်သောင်းတန်းမှာ ပွင့်တော်မူတယ်။

ကဲ ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

၃။ ကဿပခေါ် မြတ်ဘုန်းမော် သက်တော် နှစ်သောင်း
ပွင့်လေသည်။

နှစ်သောင်းတန်းမှာ ပွင့်တော်မူတဲ့ ကဿပ မြတ်စွာဘုရားရဲ့
လက်ထက်တော်မှာ တရားနာနိုင်တဲ့ ခေတ်ကာလအချိန်အခါက
နှစ်ပေါင်း နှစ်သောင်းတဲ့။ နောက်ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားက
သက်တော်တရာတန်းမှာ ပွင့်တော်မူတယ်။

ကဲ ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ် လိုက်ဆိုကြ။

၄။ ဂေါတမခေါ် မြတ်ဘုန်းမော် သက်တော် တရာ
ပွင့်လေသည်။

တရာတန်းမှာ ပွင့်တော်မူတဲ့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့ လက်
ထက်တော်မှာ သက်တန်းတိုတော်မူတဲ့ အတွက် သတ္တဝါတွေရဲ့
အကျိုးကို မြှော်ကိုးထောက်ထား သနားငဲ့ညှပ်ပီး သာသနာ
၅၀၀၀ ထားတော်မူတယ်။ အဲဒီတော့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့
လက်ထက်တော်မှာ တရားနာနိုင်တဲ့ ခေတ်ကာလ အချိန်အခါ
က နှစ်ပေါင်း ၅၀၀၀ တဲ့။ နောက် အရိမေတ္တေယျ မြတ်စွာ
ဘုရားက သက်တော်တသိန်းမှာ ပွင့်တော်မူလိမ့်မယ်။ အခု မပွင့်
သေးဘူး။ မပွင့်သေးပေမယ့် ဒီကမ္ဘာ ကေနမူချ ပွင့်တော်မူရမှာမို့
အသေအချာ ထဲပီး ရေတွက်ထားတယ်နော်။

ကဲ ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်။ လိုက်ဆိုကြ။

၅။ အရိမေတ္တေယျခေါ် မြတ်ဘုန်းမော် သက်တော်တသိန်း
ပွင့်လိမ့်မည်။

တသိန်းတန်းမှာ ပွင့်တော်မူမှာ ဖြစ်တော့ အရိမေတ္တေယျ
မြတ်စွာဘုရားရဲ့ လက်ထက်တော်မှာ တရားနာနိုင်တဲ့ ခေတ်
ကာလ အချိန်အခါက နှစ်ပေါင်းတသိန်း တဲ့။ ပေါင်းလိုက်တော့
ဒီကမ္ဘာမှာ တရားနာနိုင်တဲ့ ခေတ် ကာလ အချိန်အခါက
နှစ်ပေါင်း တသိန်းကိုးသောင်းရှိတယ်။ တရားမနာနိုင်တဲ့ ခေတ်
ကာလအချိန်အခါကတော့ နှစ်ပေါင်း မရေမတွက်နိုင်ဘူးပေါ့။
ဥပမာ ပြရမယ်ဆိုရင် ရောဇတီ ဖြစ်ထဲက သဲတဆုပ်လောက်ကို
ယူပီး လက်ဖဝါး ပေါ်မှာ တင်ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ လက်ဖဝါး

ထဲက သဲစုံနဲ့ ရောဝတီမြစ်ထဲမှာ ကျန်ရှိနေတဲ့ သဲစုံနဲ့ ဘယ်ဒင်းက များသလဲ။ လက်ဖဝါးထဲမှာ ရှိတဲ့သဲစုံက အနည်းငယ်မျှ မပြောပ လောက်ဖူး။ ရောဝတီမြစ်ထဲမှာ ကျန်ရှိနေတဲ့ သဲစုံက အင်မတန် များပါတယ်။ အဲဒီဥပမာအတိုင်းပါပဲ။ တရားနာနိုင်တဲ့ ခေတ် ကာလအချိန်အခါ နှစ်ပေါင်းက လက်ဖဝါးထဲမှာ ရှိတဲ့ သဲစုံမျှနဲ့ တူတယ်။ တရားမနာနိုင်တဲ့ ခေတ်ကာလအချိန်အခါ နှစ်ပေါင်း က ရောဝတီမြစ်ထဲမှာ ကျန်ရှိနေတဲ့ သဲစုံနဲ့တူတယ်။ အဲဒီလို မှတ် ကြရမယ်။ ဒါ့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက “တရားနာဖို့ရာ ခဲယဉ်း တယ်”လို့ ဟောတော်မူခဲ့တာပေါ့။

သဒ္ဓမ္မသဝနံ-နိဗ္ဗာနံ ရောက်ကြောင်း သူတော်ကောင်း တို့၏ လမ်းဟောင်းပြတ်သား မြတ်တရားကို နာကြားရခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆံ-ဘုရားပွင့်မှ နာကြားရပါသဖြင့် လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ ၏-တဲ့။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

၃-(က) တရားဒေသနာ နာဖို့ရာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ သည်။

တရားနာဖို့ရာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုပေမယ့်လဲ အခု တရား နာနေကြတဲ့ ဒကာဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်း တွေဟာ ရှေးရှေးဘဝက ပြုလုပ်ခဲ့ကြတဲ့ ကုသလအဟုန် ကျေးဇူးဂုဏ်တွေ ကြောင့် လူ့ဘုံလူ့ဘဝမှာ လူဖြစ်လာပြီး အသက်ရှေ့ရှေ့နဲ့ အခုလို တရားတွေကို နာကြားရတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

(ခ) ခဲယဉ်းလှစွာ ဒေသနာ ခုခါနာ၍နေရပြီ။

ကံကောင်းထောက်မလို့ ကြုံကြိုက်ခဲတဲ့ တရားပွဲတွေရှိတဲ့ အချိန်အခါ ကာလနဲ့ ကြုံကြိုက်လာတဲ့ အခါမှာ တရားတွေကို များများကြီး ကြိုးစားနာကြရမယ်။ များများကြီး ကြိုးစားအား ထုတ်ကြရမယ်။ ကြိုးစား နာနိုင်ကြပါစေ။ ကြိုးစား အားထုတ်နိုင် ကြပါစေလို့ ဒကာ ဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေကို ဘုန်းကြီးက တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။

ဒီမှာပဲ“(၃)တရားနာဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်”ဆိုတဲ့အကြောင်းကို နိဂုံးချုပ်လိုက်ပါပီ။

(c)

ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်

ဒုလ္လဘလေးပါး တရားတော်ထဲက (၃)တရားနာဖို့ရာခဲယဉ်း တယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းကိုတော့ ဟောပြောလို့ ပီးသွားပါပီ။ (၄)ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို အခု ဆက် လက်ပီး ဘုန်းကြီးက အကျယ်အားဖြင့် ဟောပြောအံ့မယ်။

ဗုဒ္ဓါနုမပ္ပါဒေါ-သုံ လူထွဋ်ထား မြတ်ဘုရားတို့၏ ထင်ရှား ထွန်းပ ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆေ-ကမ္ဘာ အသင်္ချေ ပါရမီတွေ ပြည့်ဝအောင် ဖြည့်ရပါသဖြင့် လွန်စွာခဲယဉ်းပါ ပေ၏။

မြတ်စွာဘုရားက “ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်”လို့ ဟော တော်မူခဲ့ပါတယ်။ ဒီစကားကို သာမညအားဖြင့် စဉ်းစားကြည့် လိုက်မယ်ဆိုရင် မဟုတ်နိုင်ပါဘူးလို့ အောက်မေ့ မှတ်ထင်စရာ ပေါ့။ ဘာပြုလို့တုန်းဆိုတော့ ဘုရားရှင်တွေ ဂဂံ၊ ဝါဠု၊ သဲစုမက ပွင့်တော်မူကြတယ်ဆိုတဲ့စကားကို နားပွင့်လုမတတ် ကြားနေကြ

ရသို့ပါပဲ။ ဘုရားရှင်တွေ ဒါလောက်များများ ပွင့်တော်မူခဲ့ကြ
တာဟာ ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ မခဲယဉ်းလို့သာ ဒါလောက်တောင်
အများကြီး ပွင့်တော် မူခဲ့ကြတာပဲလို့ အောက်မေ့ မှတ်ထင်
စရာပေါ့။

ကမ္ဘာတွေက အင်မတန် များလွန်းလို့သာ ဘုရားတွေက
များတာပါ။ သေသေချာချာ နှိုင်းစာကြည့်လိုက်မယ် ဆိုယင်
ဘုရားနဲ့ ကမ္ဘာဟာ ဘုရားက နည်းပါးပီး ကမ္ဘာက များပြား
ကြောင်း ကောင်းကောင်းကြီး သိနိုင်ပါတယ်။

ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အလောင်းတော်ဟာ နိယတ
ဗျာဒိတ်ပန်း ဆင်မြန်းပီးတဲ့နောက် ပါရမီတွေ ဖြည့်နေရတဲ့
လေးသင်္ချေနဲ့ ကမ္ဘာတသိန်းရဲ့ အတွင်းမှာ ဘုရားရှင်ပေါင်း
နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူသာ ပွင့်တော်မူခဲ့ပါဘယ်။ ကမ္ဘာတွေက မြောက်
မြားစွာ ဘုရားတွေက အနည်းငယ်ပါ။

ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့ အလောင်းတော်ဟာ ဘုရားဖြစ်
အောင် ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်ခဲ့ရတဲ့ ကမ္ဘာတွေကိုပဲ ပြန်
ကြည့်လိုက်ကြစမ်းပါအုံး။ ဘယ်လောက် များသလဲ-လို့။

(၈)

ဘုရားဖြစ်ရန်ဆုတောင်းပန်

စိန္တိတံ သတ္တသင်္ချေယံ၊
နဝသင်္ချေယံ ဝါစကံ။
ကဿဝါစံ စတုချာတံ၊
ဗုဒ္ဓတ္ထံ သမုပါဂမိ။

အခု ရွတ်ဆိုလိုက်တဲ့ ဂါထာကတော့ သောတတ္ထကီကျမ်း နိဒါန်းဂါထာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဂါထာရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို အကျယ် အားဖြင့် ဘုန်းကြီးက ရှင်းပြပါမယ်။

သတ္တသင်္ချေယျံ-နန္ဒ၊ သုနန္ဒ၊ ပထဝီ၊ မဏ္ဍ၊ ဓရဏီ၊ သာဂရ၊ ပုဏ္ဏ ရိက္ခဟု ဆိုအပ်သော ခုနစ်သင်္ချေ ကာလပတ်လုံး၊ စိန္တိဇာ-ဗြာဟ္မဒေဝ ဇရိတွက်ကိန်း တသိန်းနှစ်သောင်း ငါးထောင်ဆောင်း ဘုရားရှင်ပေါင်း ထံတော်ပါး၌ ဘုရားဖြစ်ရန် စိတ်အကြံဖြင့် ဆုပန်ခဲ့ရ ပါပေ၏။

ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အလောင်းဘော်ဘာ ဘုရားဖြစ် ချင်လွန်းလို့ ခုနစ်သင်္ချေ ကာလပတ်လုံး ကိုယ်နှုတ်မဖက် စိတ် သက်သက်နဲ့ ဘုရားဖြစ်ဖို့ ဆုပန်တော်မူခဲ့ရတယ်။ ခုနစ်သင်္ချေရဲ့ နာမယ်တွေကို သေသေချာချာ သိရအောင် လက်ချိုးပြီး မှတ် ထားလိုက်ကြစမ်းပါ။

- ၁။ နန္ဒအသင်္ချေ၊
- ၂။ သုနန္ဒအသင်္ချေ၊
- ၃။ ပထဝီအသင်္ချေ၊
- ၄။ မဏ္ဍအသင်္ချေ၊
- ၅။ ဓရဏီအသင်္ချေ၊
- ၆။ သာဂရအသင်္ချေ၊
- ၇။ ပုဏ္ဏရိက္ခ အသင်္ချေ။

ဒီနာမယ်တွေပါပဲ။ ဒီခုနစ်-သင်္ချေရဲ့အတွင်းမှာ ဗြာဟ္မဒေဝ အစရှိတဲ့ ဘုရားရှင်ပေါင်း တသိန်းနှစ်သောင်း ငါးထောင် ပွင့် တော်မူခဲ့တယ်။ အဲဒီဘုရားရှင်တွေရဲ့ အထံတော်မှာ ဂေါတမ

မြတ်စွာဘုရားရှဲ့ အလောင်းတော်ဟာ ဒါနအာရုံတဲ့ ပါရမီ
တွေကို ဖြည့်ကျင့်ပီးတော့ ကိုယ်နှုတ်မဖက် စိတ်သက်သက်နဲ့
ဘုရားဖြစ်ဖို့ ဆုပန်တော်မူခဲ့ရတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို ပို့ချပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

၁။ နန္ဒ၊ သုနန္ဒ ပထဝီ၊ မဏ္ဍ ဓရဏီ၊ သာဂရ ပုဏ္ဏရိက မှတ်ကြ
ခုနစ်အသင်္ချေ။

၂။ ဗြဟ္မဒေဝ စရှိတုက်ကိန်း တသိန်းနှစ်သောင်း ငါး
ထောင်ဆောင်း ဘုရားရှင်ပေါင်း ပွင့်ခဲ့ပေ။

၃။ လောင်းတော်ဗုဒ္ဓ ဂေါတမ စိတ်က ဆုတောင်းပန်ခဲ့ပေ။

နဝသင်္ချေယျံ-သဗ္ဗဘဒ္ဒ၊ သဗ္ဗဖုလ္လ၊ သဗ္ဗရတန၊ ဥသဘက္ခန္ဓ၊
ခန္ဓုတ္တမ၊ မာဏိတ၊ ဘဒ္ဒ၊ ပဒုမ၊ သဗ္ဗဘလ္လဟု ဆိုအပ်သောကိုးသင်္ချေ
ကာလပတ်လုံး၊ ဝါစကံ-ပေါရာဏသကျ ဂေါတမဟု စရှိ
တုက်ကိန်း သုံးသိန်းရှစ်သောင်း ခုနစ်ထောင်ဆောင်း ဘုရားရှင်
ပေါင်း ထံတော်ပါး၌ ဘုရားဖြစ်ရန် နှုတ်မြှောက်သံဖြင့် ဆုပန်ခဲ့ရ
ပါပေ၏။

ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရှဲ့ အလောင်းတော်ဟာ ဘုရားဖြစ်ချင်
လွန်းလို့ ကိုးသင်္ချေကာလပတ်လုံး နှုတ်တော်ကမြက်ပီး ဘုရား
ဖြစ်ဖို့ ဆုပန်တော် မူခဲ့ရတယ်။ ကိုးသင်္ချေရဲ့ နာမယ်တွေကို
သေသေချာချာ သိရအောင် လက်ချိုးပီးတော့ မှတ်ထားလိုက်
ကြစမ်းပါ။

၁။ သဗ္ဗဘဒ္ဒ အသင်္ချေ

၂။ သဗ္ဗဖုလ္လ အသင်္ချေ

၃။ သဗ္ဗရတန အသင်္ချေ

၄။ ဥသဘက္ခန္ဓ အသင်္ချေ။

၅။ ခန္ဓုတ္တမ အသင်္ချေ။

၆။ မာဏိတ အသင်္ချေ။

၇။ ဘဒ္ဒ အသင်္ချေ။

၈။ ပဒုမ အသင်္ချေ။

၉။ သဗ္ဗဘလ္လ အသင်္ချေ။

ဒီနာမယ်တွေပါပဲ။ ဒီ ကိုးသင်္ချေရဲ့အတွင်းမှာ ပေါရာဏ သကျ ဂေါတမ အစရှိတဲ့ ဘုရားရှင်ပေါင်း သုံးသိန်းရှစ်သောင်း ခုနစ်ထောင် ပွင့်တော်မူခဲ့တယ်။ အဲဒီဘုရားရှင်တွေရဲ့လက်ထက် တော်မှာ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့ အလောင်းတော်ဟာ ဒါန အစရှိတဲ့ ပါရမီတွေကို ဖြည့်ကျင့်ပြီးတော့ နှုတ်တော်က မြက်ပီး ဘုရားဖြစ်ဖို့ ဆုပန်တော်မူခဲ့ရတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို ချပို့ပေးမယ် လိုက်သို့ကြ။

(၁) သဗ္ဗဘဒ္ဒ သဗ္ဗဖုလ္လ သဗ္ဗရတန ဥသဘက္ခန္ဓ ခန္ဓုတ္တမ မာဏိတ ဘဒ္ဒ ပဒုမ သဗ္ဗဘလ္လကိုးသင်္ချေ။

(၂) ပေါရာဏသကျ ဂေါတမဟု စရှိတုက်ကိန်း သုံးသိန်းရှစ် သောင်း ခုနစ်ထောင်ဆောင်း ဘုရားရှင်ပေါင်း ပွင့် ခဲ့ပေ။

(၃) လောင်းတော်ဗုဒ္ဓ ဂေါတမ နှုတ်ဏဆုတောင်းပန်ခဲ့ပေ။

စတုချာတံ-သေလ,ဘာသ ဇေယျ ရုစိယျ ဟု ဆိုအပ်သော လေးသင်္ချေကာလပတ်လုံး၊ ဝါ-လေးသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း ကာလပတ်လုံး၊ကောယဝါစံ-တဏှာနုရာဇြတ်စွာ ဗုဒ္ဓစရှိ တုက်စိတ်

နှစ်ကျိပ် ရှစ်ဆူ သယမ္ဘူတွင် ဒီပင်္ကရာ မြတ်စွာစကား
ဘုရားရှင်ပေါင်း ထံတော်ပါး၌ ဘုရားဖြစ်ရန် ကိုယ်နှုတ်နှစ်ဘန်
ဖြင့် ဆုပန်တော်မူခဲ့ရပါပေ၏။

ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရှဲ့ အလောင်းတော်ဟာ ဘုရားဖြစ်
ချင်လွန်းလို့ လေးသင်္ချေကာလပတ်လုံး ကိုယ်နှုတ်နှစ်ပါးနဲ့ဘုရား
ဖြစ်ဖို့ ဆုပန်တော်မူခဲ့ရတယ်။ လေးသင်္ချေတောင် မကသေးဘူး
ကမ္ဘာ တသိန်းတောင် ပိုလိုက်ရပါသေးတယ်။ လေးသင်္ချေရှဲ့
နာမယ်တွေကို သေသေချာချာ သိရအောင် လက်ချိုးပီးတော့
မှတ်သားလိုက်ကြစမ်းပါ။

၁။ သေလ အသင်္ချေ၊

၂။ ဘာသ အသင်္ချေ၊

၃။ ဇေယျ အသင်္ချေ၊

၄။ ရုစိယ အသင်္ချေ၊

ဒီနာမယ်တွေပါပဲ။ ဒီလေးသင်္ချေနဲ့ ကမ္ဘာတသိန်းအတွင်း
မှာ တဏှက်ရာအစရှိတဲ့ ဘုရားရှင်ပေါင်းနှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူပွင့်တော်
မူခဲ့တယ်။ ခုနက ပြောခဲ့တဲ့ ဘုရားရှင်တွေရဲ့ အမည်တော်တွေ
ကိုတော့ များလွန်းလို့ ရေတွက်မပြနိုင်ဘူး။ အခုပြောတဲ့ ဘုရား
ရှင်တွေရဲ့ အမည်တော်တွေကိုတော့ သိပ်မများတဲ့အတွက် ရေ
တွက် ပြလိုက်ပါအုံးမယ်။ ဂါထာတွေနဲ့ ရေတွက်ပြမယ်နော်။
ရှေးဆရာကျော်များရေးသားတော် မူခဲ့တဲ့ နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ ဘုရား
ရှိခိုး ဂါထာတွေ-တဲ့။ တိပိဋကဓရဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အရှင်
ဝိဝိတ္တသာရာဘိဝံသ ဆရာဘော် ရေးသားတော်မူတဲ့ အနက်
မြန်မာပြန်ကိုလဲ တဆက်ထဲ ဘုန်းကြီးက ရွတ်ပြမယ်။ ဘုရားရှင်

တွေ့ရဲ့ အမည်နာမတော်တွေကို ကြားရတယ်ဆိုတာ နားထဲမှာ
ချမ်းသာပီး ဗုဒ္ဓါရမ္မဏပီတိတွေ ဖြစ်သွားစေနိုင်တယ်။

(ဆ)

နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူဘုရားရှိခိုး

- (က) တဏှက်ရော မေဓက်ရော
အထောပိ သရဏကံရော။
ဒီပကံရော စ သမ္ဗုဒ္ဓေါ၊
ကောဏ္ဍညော ဒွိပဒုတ္တမော။
- (ခ) မင်္ဂလော စ သုမနော စ၊
ရေဝတော သောဘိတော မုနိ။
အနောမဒဿိ ပဒုမော၊
နာရဒေါ ပဒုမုတ္တရော။
- (ဂ) သုမေဓော စ သုဇာတော စ၊
ပိယဒဿိ မဟာယသော။
အတ္ထဒဿိ ဓမ္မဒဿိ၊
သိဒ္ဓတ္ထော လောကနာယကော။
- (ဃ) တိဿော ဖုဿော စ သမ္ဗုဒ္ဓေါ၊
ဝိပဿိ သိခိ ဝေဿဘူ။
ကကုသန္ဓော ကောဏာဂမနော၊
ကဿပေါ စာပိ ဂေါတမော။

(င) ဧတ အဟေသုံ သမ္မုဒ္ဓါ၊
ဝိတရာဂါ သမာဟိတာ။
အနန္တဂုဏသမ္ပန္န၊
ဝန္တေ တေ ဒွိပဒုတ္တမေ။

(က) ၁။ ဝဏ္ဏကံရော- ဝေနေယျာစွာ သတ္တဝါတို့၏ တဏှာရစ်မှူး ညစ်အကြေးကို လျော်ဆေးသုတ်သင် ပယ်ဟန့် နှင်၍ ဝဏ္ဏကံရာ မည်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည်၎င်း၊

၂။ မေဓကံရော- ဝေနေယျာမ္ပာ သောင်းတိုက်သားတို့၏ လေးပါးသစ္စာ ဥာဏ်ဝိဇ္ဇာကို လုံ့ဖြာထိန်လင်း ပွင့်စေလျှင်း၍ သုံးခင်းဘုံတွင် ကျော်စောထင်သား မေဓကံရာ မည်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည်၎င်း၊

၃။ အထောပိ- ထိုမှတပါးလည်း၊ သရဏကံရော- ဝေနေယျာမ္ပာ သောင်းတိုက်သားတို့ လေးပါးအပါယ် မကျ တွယ်အောင် ကိုးကွယ်ရာမူ စောင့်ရှောက်ပြု၍ အတုမမြင် ကျေးဇူး ထင်သား သရဏကံရာ မည်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည်၎င်း၊

၄။ သမ္မုဒ္ဓါ- သစ္စာလေးပါး ပေ ယျငါးကို ပိုင်းခြားကုန် စင် ထိုးထွင်း မြင်ပေသော၊ ဒီဇကံရော စ- ဆယ်နှစ်ယူဇနာ ကိုယ်ရောင်ဖြာ၍ ပညာဆီမီး တန်ဆောင်ကြီးကို ညီးညီးထိန်လွှင် ထွန်းညှိဆင်သည့် ဒီဇကံရာ မည်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား သည်၎င်း၊

၅။ ဒွိပဒုတ္တမော- အခြေ နှစ်ချောင်းရှိသူ နတ်လူဗြဟ္မာ သတ္တဝါဟူသမျှတို့ထက် ဆထက်လွန်ကျူး အထူးသဖြင့် မြတ်

တော်မူပေထသော၊ ကောဏ္ဍညော- နှယ်တော်ဝံသ ကောဏ္ဍည
ဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

(ခ) ၆။ မင်္ဂလော စ-တသောင်းသင်္ချာ စက္ကဝါ၌ လုံခြုံ
ထွန်းကျော် နေဝန်းပေါ်သို့ ကိုယ်တော်ရောင်ပ မင်္ဂလဟု နာမ
ထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၇။ သုမနော စ- နှုန်းလျော် ရွှေတောင် ကိုယ်တော်ရောင်
နှင့် ဥာဏ်ရောင်ထွန်းပ သုမနဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်
ဘုရားသည်၎င်း၊

၈။ ရေဝတော- တယူဇနာ ရပ်ဒီသာဝယ် မကွာနေညဉ့်
ဖူးတိုင်းဘင့်သား မိုးနှင့်ရေပြင် မြေကခွင်၌ ရောင်ရှင်ထွန်းပ
ရေဝတဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၉။ သောဘိတော မုနိ- ရွှေအင်ကြင်းပင် ကဲ့အသွင်သို့
စန်းကျင်ဆယ်ရပ် ရွှေရောင်ဟတ်သား လျှောက်ပတ်ဘင့်တယ်
သပ္ပာယ်လုံ့ပ သောဘိတဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရား
သည်၎င်း၊

၁၀။ အနောမဒဿိ- ရွှေ နောက် ဝံသာ ဖူးတိုင်းသာလျှင်
မင်္ဂလာလုံ့ပြော ကြည်ဖွယ်ပေါ်သား အနောမဒဿိ ဘွဲ့မည်ထင်
ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၁၁။ ပဒုမမာ- မဟာပဒု ကြာဝတ်မှုန်သို့ ဘုန်းဂုဏ်ရနံ ဘဝင်
နှံအောင် သင်းပျံလုံ့ကြူ စံမတူသား သယမ္ဘူဇိန ပဒုမဟု နာမ
ထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၁၂။ နာရဒေါ- ယူဇနာတစ် ဝန်းကျင်ခေတ်ဝယ် သစ်သစ်ထွန်းပြောင် နေရာထောင်တို့ ကိုယ်ရောင်ထိန်ပ နာရဒဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၁၃။ ပဒုမုတ္တရော- အံ့ဖွယ်ထူးဆန်း ကြာရွှေပန်းလျှင် ကွန့်မြန်းစကြာ ကြံစိုင်းပါသား ယူဇနာဆယ်နှစ် ခရိုင်ခေတ်ဝယ် ထွန်းသစ်ရောင်ဟုန် လွမ်းအုပ်ခြံ၍ ပဒုမုတ္တရ နာမ ထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

(ဂ) ၁၄။ သုမေဓော စ- တယူဇနာ ရပ်မျက်နှာဝယ် ရောင်ဝါလှံပ သုမေဓဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ် ဘုရားသည်၎င်း၊

၁၅။ သုဇာတော စ- ငါးဆယ်သန်တောင် ကိုယ်ရပ်ဆောင်သား ရွှေတောင်နှိုင်းပြ သုဇာတဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ် ဘုရားသည်၎င်း၊

၁၆။ မဟာယသော- များမြတ်ခြွေရံ ကျော်စောသံ ရှိတော်မူပေထသော၊ ပိယဒဿိ- လုံးစုံလောက ဟူသမျှကို အမတသုခိ ဖြန့်ဝေချသား ပိယဒဿိ ဘွဲ့မည်ထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၁၇။ အတ္ထဒဿိ- ဝေနေယျများ သောင်းတိုက်သားတို့၏ စီးပွားကိုသာ ရှုမြော်ကာဖြင့် တယူဇနာတိုင်လတ် ကိုယ်ရောင်ဟပ်သား အတ္ထဒဿိ ဘွဲ့မည်ထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၁၇။ ဓမ္မဒဿီ- အကျိုးဖြစ်ရန် အကြောင်းမှန်ကို ဖန်ဖန်နိစ္စ ရှုမြင်ထားသော ဓမ္မဒဿီ ဘွဲ့မည်ထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရား သည်၎င်း၊

၁၉။ လောကနာယကော- လောက သုံးပါး၏ ရှေ့သွား ခေါင်းဆောင် ဖြစ်တော်မူပေသော၊ သိဒ္ဓတ္ထော- သောင်းတိုက် ဗိုလ်ခြေ ယျဝေနေတို့၏ အောင်မြေစိုးရန် အကျိုးမှန်ကို ဖန်ဖန် မလပ် ပြီးစေတတ်သော သိဒ္ဓတ္ထခေါ် မြတ်ဇီနော်သည်၎င်း၊

(ဃ) ၂၀။ တိဿော စ သမ္မုဒ္ဓေါ- သုံးတုံရပ်သူ နတ်နှင့် လူကို ခေဋ္ဌရိပ်သာ ရောက်စိမ့်ငှာဟု မကားနုည ပို့ဆောင်သ သော တိဿတွင်ခေါ် မြတ်ဇီနော်သည်၎င်း၊

၂၁။ ဖုဿော စ သမ္မုဒ္ဓေါ- ဝေနေယျကြာ ပဒုမ္မာကို သစ္စာလေးထွေ လမ်းပွင့်စေလျက် နေအာဒိစ္စ နှိုင်းပုံပြသော ဖုဿတွင်ခေါ် မြတ်ဇီနော်သည်၎င်း၊

၂၂။ ဝိပဿီ- ခုနစ်ယူဇနာ သမန္တာဝယ် ခြောက်ဖြာရောင် ဓာတ် ခြည်လှံဟပ်သော ဝိပဿီခေါ် မြတ်ဇီနော်သည်၎င်း၊

၂၃။ သိဝီ-ယူဇနာသုံးရပ် မိုးမြေစပ်အောင် ထိန်လျှပ်ရောင် ခြည်လင်းလင်းစည်သော သိဝီတွင်ခေါ် မြတ်ဇီနော်သည်၎င်း၊

၂၄။ ဝေဿဘူ- ငါးချက်သောမာရ် တွင်းပရန်ကို တွန်းလှန် ထိန်ဆူ အောင်ပွဲယူသော ဝေဿဘူခေါ် မြတ်ဇီနော်သည်၎င်း၊

၂၅။ ကကုသန္ဓော- ဆယ့်နှစ်မှန်စွာ ယူဇနာဝယ် မကွာနိစ္စ ရောင်လှံပသော ကကုသန်ခေါ် မြတ်ဇီနော်သည်၎င်း၊

၂၆။ ကောဏာဝမနော-ဘဒ္ဒမည်သာ ဤကမ္ဘာဝယ် ဒုတိယာဒိစ္စ ပွင့်ထွန်းပသား ကောဏဂုံခေါ် မြတ်ဗုဒ္ဓဘုရားသည်၎င်း၊

၂၇။ ကဿပေါ စာပိ နှယ်တော်ဝံသ ကဿပဟု နာမထင်ရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၎င်း၊

၂၈။ ဂေါတမော- ဟောသမတ အာဒိစ္စဂိုဏ်း ကုန်ခဲလှိုင်း၍ အတိုင်းမသိ ကျေးဇူးရှိသည့် မုနိသကျ ဂေါတမဟု လောကတန်ဆောင် မြတ်ဘုန်းခေါင်သည်၎င်း၊

(င) ပိတရာဂါ- တထောင့်ငါးရာ ကိလေသာတို့မှ ဝေးကွာလွတ်ရှင်း ရာဂကင်းတော်မူကြပေကုန်သော၊ သမာဟိတာ- လောကဓံလေ့ မုန်တိုင်းဝေ့လည်း မရွှေ့မယိုင် ကျောက်စာတိုင်သို့ ကြံ့ခိုင်သောစိတ်နှလုံး ရှိတော်မူကြပေကုန်သော၊ တေသမ္မုဒ္ဓါ- သစ္စာလေးဝ ဥပယုဂါးပုံ တရားစုံကို အကုန်မကြွင်းလင်းလင်းထင်ထင် သိမြင်တော်မူကြပေကုန်သော နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ သယမ္ဘူထုဋ္ဌိထား ထိုမြတ်စွာဘုရားတို့သည်၊ အဟေသို-သင်္ချေလေးဖြာ သိန်းကမ္ဘာဟု အခါစာရင်း ဤအတွင်းဝယ် ကောင်းတင်းလှိုက်ဆူ ပွင့်တော်မူကြလေကုန်ပြီ။ အနန္တဂုဏသမ္ပဒေ- ဤ၍ ဤမျှ ဂုဏ်နိုးချ၍ မှန်းဆကုန် အနန္တကျေးဇူးဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူကြပေကုန်သော၊ ဒွိပဒုတ္တမေ- အခြေနှစ်ချောင်း ရှိသူ နတ်လူဗြဟ္မာ သတ္တဝါဟူသမျှတို့ထက် ဆယ်လွန်ကြွေး အထူးသဖြင့် မြတ်တော်မူကြပေကုန်သော၊ တေ သမ္မာသမ္မုဒ္ဓေ- တဏှာကံရာ မြတ်စွာဘုရားအစ ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားအဆုံး ပေါင်းရုံးတွက်စိတ် နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ၊ သယမ္ဘူထုဋ္ဌိထား ထိုရှင်တော်

မြတ်ဘုရားတို့ကို၊ ဝန္ဓေ (ဝန္ဓာမိ) ဤအခါဝယ် ကြည်သာ
မြက်နှိုးလက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏ဘုရား။

အဲဒီဘုရားရှင်တွေရဲ့ အထံတော်မှာ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့
အလောင်းတော်ဟာ ဒါနအစရှိတဲ့ ပါရမီတွေကို ဖြည့်ကျင့်ပြီး
တော့ ကိုယ်နှုတ်နှုတ်ပါးနဲ့ ဘုရားဖြစ်ဖို့ ဆုပ်နဲ့တော်မူခဲ့ရတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးများကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

(၁) သေလ ဘာသ ဇေယျ၊ ရုစိယျ ဤလေးဝ မှတ်ကြ
အသင်္ချေ။

(၂) ထိုမှလွန်မြောက် ဂဏန်းသောက် မှတ်လောက် တသိန်း
ကမ္ဘာနေ။

(၃) တဏှက်ရာ မြတ်စွာဗုဒ္ဓ စရိုက္ခက်စိတ် နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ
သယမ္ဘူ ဆူဆူရှင်ပေါင်း ပွင့်ခဲ့ပေ။

(၄) လောင်းတော်ဗုဒ္ဓ ဂေါတမ နှစ်ဝကိုယ်နှုတ် ပန်ခဲ့ပေ။

ဗုဒ္ဓတ္ထံ-ပါရမီဆယ်ပါး အပြားသုံးဆယ် ငါးသွယ်ပရိဘောဂ
စရိယသုံးဖြာ ကျင့်ကြံကာဖြင့် သစ္စာလေးပါး မြတ်တရားကို
ပိုင်းခြားသိမြင် ဘုရားရှင်၏အဖြစ်သို့၊ သမုပါဂမိ- လောင်းစွာ
မသွေ ဆိုက်ရောက်တော်မူခဲ့ရပါပေသည်။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့ အလောင်းတော်ဟာ ဘုရားဖြစ်ချင်
လွန်းလို့ နိယတဗျာဒိတ်ပန်း မဆင်မြန်းခင် ၁၆-သင်္ချေ ကမ္ဘာ

တွေနဲ့ နိယတဗျာဒိတ်ပန်း ဆင်မြန်းပီးတဲ့နောက် လေး သင်္ချေနဲ့
ကမ္ဘာတသိန်း ကာလ အတွင်းမှာ ပွင့်တော်မူခဲ့ကြတဲ့ ဘုရားရှင်
ပေါင်း ငါးသိန်းတသောင်းနှစ်ထောင် နှစ်ကျိပ်ချစ်ဆူတို့ရဲ့ အထံ
တော်မှာ ဒါနပါရမီ ဒါနဥပပါရမီ ဒါနပရမတ္ထပါရမီ အစရှိတဲ့
ပါရမီ ၁၀-ပါး အပြားသုံးဆယ်တို့ကို ဖြည့်ကျင့်ခဲ့ ရတယ်။
ဒါတင်မကသေးဘူး။ မရေမတွက်နိုင်တဲ့ ဘဝတွေမှာ—

- ၁။ ရှေ့ငွေဆင်မြင်း အစရှိတဲ့ အပဝတ္ထုတို့ကို စွန့်ခြင်း
လို့ ဆိုတဲ့ ဓနပရိစာဂ။
- ၂။ သားသမီးတို့ကို စွန့်ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ပုတ္တပရိစာဂ။
- ၃။ မယားကိုစွန့်ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ဘရိယပရိစာဂ။
- ၄။ ခြေလက် နား နှာခေါင်း အစရှိတဲ့ အင်္ဂါကြီးငယ်
တို့ကို စွန့်ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ အင်္ဂပရိစာဂ။
- ၅။ အသက်ကိုပင် လိုချင်သူရှိက စွန့်ခြင်းလို့ဆိုတဲ့ ဇီဝိတ
ပရိစာဂ။

ဒီစွန့်ခြင်းကြီး ငါးပါးကိုလဲ စွန့်ခဲ့ရတယ်။ ပီးတော့—

- ၁။ လောကရဲ့အကျိုးအတွက် ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အား
ထုတ်ရတဲ့ လောကတ္တစရိယ။
- ၂။ ဆွေတော် မျိုးတော်တို့ရဲ့ အကျိုးအတွက် ကျင့်ကြံ
ကြိုးကုတ် အားထုတ်ရတဲ့ ဉာတတ္တစရိယ။
- ၃။ ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာအတွက် ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်
ရတဲ့ ဗုဒ္ဓတ္တစရိယ။

ဒီစရိယ ၃-ပါးကိုလဲ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်ခဲ့ရတယ်။
အဲဒီလို ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်ပြီးတဲ့နောက်မှာမှ ဘုရား
ဖြစ်တော်မူခဲ့တယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

ပါရမီဆယ်ပါး အပြားသုံးဆယ် ငါးသွယ်ပရိစာက
စရိယသုံးဖြာ ကျင့်ကြံကာဖြင့် ပစ္ဆိမာဘဝ ရောက်တုံက
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဖြစ်ခဲ့ပေ။

ဘုရားတဆူ ဖြစ်တော်မူဖို့ရာအတွက် ဘယ်လောက်ကြပ်ကြပ်
တဲတဲ ခဲခဲယဉ်းယဉ်း အားထုတ်ရသလဲ။ ဉာဏ်ကုန်ထုတ်ပြီး
စဉ်းစားကြည့်လိုက်ကြစမ်း။ မလွယ်ကူဘူးနော်။ သိပ်မလွယ်ကူ
တာပဲ။ ဒါ့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက “ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်း
တယ်” လို့ ဟောတော်မူခဲ့တာပေါ့။

ဗုဒ္ဓါနုမပ္ပာဒေါ-သုံးလူထွဋ်ထား မြတ်ဘုရား တို့၏ ထင်ရှား
ထွန်းပ ဖြစ်ပေပြီ ရခြင်းသည်ကား၊ ကိစ္ဆော-ကမ္ဘာ အသင်္ချေ
ပါရမီတွေ ပြည့်ဝအောင် ဖြည့်ရပါသဖြင့် လွန်စွာ ခဲယဉ်း
ပါပေ၏-တဲ့။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

၄-(က) ဘုရားမြတ်စွာ ဖြစ်ဖို့ရာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပါပေ
သည်။

ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းတယ် ဆိုပေမယ့်လဲ သတ္တိ
ကောင်း ဇွဲကောင်းနဲ့ သူရဲကောင်းအာဇာနည် လူရည်ချွန်

ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်များ ဘုရားဆုပန်ပီး အားထုတ်ခဲ့ကြလို့
ဘုရားအဖြစ် ရောက်တော်မူခဲ့ကြရတယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကို ချုပ်ပေးမယ်လို့ဆိုကြ။

(ခ) ခဲယဉ်းလှစွာ စောမြတ်စွာ ခုခါဖြစ်၍နေရပြီ။

ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကလဲ ကြပ်ကြပ်တဲတဲ ခဲယဉ်း
ယဉ်းနဲ့ ဖြစ်တော်မူခဲ့ရပြီ။ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာဒကာမအပေါင်း
သူတော်ကောင်းတွေလဲ ကံကောင်း ထောက်မလို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ
သာသနာတော်ကြီးနဲ့လဲ တွေ့နေကြရပြီ။ မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်
တော်မြတ်ကြီးနဲ့ တိုက်ရိုက်ဟင်းလင်း ပက်ပင်းရင်ဆိုင် တွေ့နေ
ကြရတယ်လို့ အောက်မေ့မှတ်ထင်ကြရမယ်။

ယော ဝေါ အာနန္ဒ မယာ ဓမ္မော စ ဝိနယော စ
ဒေသိတော ပညတ္တော၊ သော ဝေါ မမစ္စယေန
သတ္တာ။

အာနန္ဒ-အာနန္ဒာ၊ မယာ-သင်တို့ ဆရာ ငါ ဘုရားသည်၊
ဝေါ-သင်ချစ်သားတို့ အတုကံ၊ ယော ဓမ္မော စ-အကြင် သုတ်
အဘိဓမ္မာ နှစ်ဖြာနှစ်ဝံ တရားဓမ္မကိုလည်း၊ ဒေသိတော-ဟော
တော်မူခဲ့ပြီ။ ယော ဝိနယော စ-အကြင် ဝိနည်းတရားကိုလည်း၊
ပညတ္တော-ပညတ်တော် မူခဲ့ပြီ၊ သော-ထိုပိဋကသုံးပုံ အလုံးစုံ
သည်၊ မမစ္စယေန-ငါဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံချုပ်ငြိမ်း ဘုံဇာတ်
သိမ်းတော်မူသဖြင့်၊ ဝေါ-ဘုံဇာတ် သိမ်းတော်မူသော အခါ၌၊
ဝေါ-သင်ချစ်သားတို့၏၊ သတ္တာ-ဆရာပေတည်း။

မြတ်စွာဘုရားက ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်မူခါနီးမှာ အရှင်
အာနန္ဒာကို မိန့်တော်မူခဲ့တယ်။ ဘယ်လိုမိန့်တော်မူခဲ့သလဲဆိုတော့

“ချစ်သား အာနန္ဒာ-သင်တို့ဆရာ ငါဘုရားဟာ သင် ချစ်သား တို့အတွက် သုတ် အဘိဓမ္မာ နှစ်ဖြာနှစ်ဝ တရားဓမ္မတွေကိုလဲ ဟောခဲ့ပါ။ ဝိနည်းတရားကိုလဲ ပညတ်ခဲ့ပါ။ ဒီပိဋကသုံးပုံ အလုံးစုံလို့ ဆိုတဲ့ တရားတွေဟာ ငါဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံချုပ်ငြိမ်း ဘုံဇာတ်သိမ်းသွားတဲ့အခါ သင်ချစ်သားတို့ ဆရာပဲ” အဲဒီလို မိန့်တော်မူခဲ့တယ်။

အဲဒီလို မိန့်တော်မူခဲ့တဲ့အတိုင်း မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံချုပ်ငြိမ်း ဘုံဇာတ်သိမ်း သွားတဲ့အခါ မြတ်စွာဘုရားနဲ့ တိုက်ရိုက်ဟင်းလင်း ပက်ပင်းရင်ဆိုင် မတွေ့မကြုံ မဆုံဆီးလို့က် ရသော်လည်း ပိဋကသုံးဖြာ ဓမ္မက္ခန္ဓာ ပေစာအပေါင်းရှစ်သောင်း လေးထောင် ထားတော်မူခဲ့တဲ့အတွက် ဘုရားရှင်ပေါင်း ရှစ် သောင်းလေးထောင်နဲ့ တွေ့နေရတယ်လို့ မှတ်ကြရမယ်။ ဒါ့ ကြောင့် မြတ်စွာဘုရား တည်ထားတော်မူခဲ့တဲ့ သာသနာတော် မြတ်ကြီးနဲ့ တွေ့ကြုံနေကြရတဲ့အခါမှာ တွေ့ကြုံရကျိုးနပ်အောင် “လသာတုန်း ဗိုင်းငင့်၊ မိုးရွာတုန်း ရေခဲ” ဆိုတာလို တရား တော်တွေကို ပိုပြီး နာကြရမယ်။ ပိုပြီး အားထုတ်ကြရမယ်။

ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

လသာဗိုင်းငင့် နှိုင်းသင့်ချိန်ခါ။

နှစ်လရက်နေ့ မရွှေ့ကြရာ။

မြတ်စွာဗုဒ္ဓ ထုတ်ပြခဲ့တာ။

လူဖြစ်ကျိုး တန်ဖိုးသိကြပါ။

ဒီဆောင်ပုဒ်အတိုင်း လူဖြစ်ကျိုးနပ်အောင် မြတ်စွာဘုရား
ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ တရားဒေသနာတော်တွေကို နှစ်တွေ
လခွဲ၊ ရက်တွေ၊ နေ့တွေ မရွေ့ကြပဲ ဒီကနေ့ ဒီအချိန်ကစပြီး
နေ့ညမခြာ၊ ကြိုးစားအားထုတ်နိုင်ကြပါစေလို့ ဒကာ ဒကာမ
အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေကို ဘုန်းကြီးက တိုက်တွန်းလိုက်
ပါတယ်။

ဒီမှာပဲ“(၄)ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာခဲယဉ်းတယ်”ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို
နိဂုံးချုပ်လိုက်ပါ။

(၅)

တရားနိဂုံးချုပ်

ဒုလ္လဘလေးပါး တရားတော်ဟာ ဒီမှာပဲ အမြဲအစုံ အကုန်
ပီးဆုံးတဲ့အတွက် နိဂုံးချုပ်ပါတော့မယ်။ အထူးဂရုစိုက်ပြီး နား
ထောင်လိုက်ကြစမ်းပါ။

သဿာ-ထို့ကြောင့်၊ ဣမ ကာလေ-ဘုရားသာသနာ လူဖြစ်
လာရ အသက်ရှေ့၍ နေရသော ဤယခုအခါကာလ၌၊ ဣမ ကာ
လေ-ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်နှင့်လည်း ကြိုက်ကြုံ၊ လူ့ဘဝ
လူ့အဖြစ်နှင့်လည်း တိုက်ဆုံ၊ အသက်မသေ အသက်ရှေ့၍နေရ
ခြင်းကလည်းတဖုံ၊ တရားပွဲတွေကလည်း ပြေပြေစုံစုံ၊ ဤပုံဖွဲ့လှ
အချိုးကျသည့် ယခုလိုအခါကာလ၌၊ တုမေ- စင်ဖြူစိတ်ဓာတ်
မြင့်မြတ်ပေတောင်း သင်သူတော်ကောင်းတို့သည်၊ သဒ္ဓမ္မ-နိဗ္ဗာန်
ရာက်ကြောင်း သူတော်ကောင်းတို့၏ လမ်းဟောင်းပြတ်သား

မြတ်တရားကို၊ သုဏ္ဍာထ- ရှိသေသမှု အာရုံပြု၍ ဂရုစိုက်ကာ
နာလဲနာကြား အားလဲထုတ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

“အခု လူလဲဖြစ်နေကြရပီ။ အခု အသက်လဲ ရှေ့နေကြရပီ။
အခု သာသနာတော်ကြီးနဲ့လဲ တွေ့နေကြရပီ။ လူဖြစ်ပီး အသက်
ရှေ့၊ သာသနာတော်ကြီးနဲ့ တွေ့ကြုံနေကြရတဲ့ အချိန်အခါမှာ
တရားတွေကို ကြိုးစားနာကြပ။ တရားတွေကို ကြိုးစားအား
ထုတ်ကြပါလို့ ဘုန်းကြီး အနေနဲ့ တိုက်တွန်း လိုက်ပါတယ်။
ဒါလောက်ကလေး တိုက်တွန်းရုံနဲ့တော့ ဘုန်းကြီးက အားမရနိုင်
သေးပါဘူး။ ဖြစ်ပီးယင် ပျက်စီးဟတ်တဲ့ သဘောတရား ရှိတဲ့
ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရတရားတွေကို မမေ့မလျော့မပေါ့မဆဲ အမြဲ
မပြတ် သုံးသပ်ဆင်ခြင်နိုင်ကြပါစေ။ အပ္ပမာဒတရား လက်ကိုင်
ထားနိုင်ကြပါစေလို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ပီးတော့ ပစ္စုပ္ပန်သံသရာ
နှစ်ဖြာဘဝ ချမ်းသာသုခနဲ့ ပြေစုံအောင်မအိုခင်ကာလ မနာခင်
ကာလ မသေခင်ကာလက တရားကို ကြိုတင်ပီး အားထုတ်နိုင်
ကြပါစေ”လို့ ဆိုတဲ့အနေနဲ့ တရားပွဲရုပ်သိမ်းကနီးမှာ ကေပိုဒ်
လက်တပုဒ်နဲ့ အဟုတ်အဟတ် တိုက်တွန်းလိုက်ချင်ပါသေး
တယ်။

(ဈ)

သတိပေး တိုက်တွန်းလင်္ကာ

မြစွာမှတ်ယူ များဗိုလ်လူတို့(ဓမ္မသဘင် ပွဲကြီးယင်၍ ကြည်
ရှင်စိတ်ထား သဒ္ဓါနားဖြင့် နာကြားကြသူ များလူဗိုလ်တို့)ဤမူ

ဓမ္မ သင်္ခါရကား သာရမပါ မခိုင်မာ၍ လျင်စွာဖြစ်ပြီး တဆက်
 ထည်းလျှင် ပျက်စီးတတ်စွာ ဓမ္မတဿ ဟု မြတ်စွာဗုဒ္ဓထုတ်ဖော်ပြခဲ့။
 ဓမ္မလေးနက် ထိုအချက်ကို ကွက်ကွက်သင်ထင် ရှုဆင်ခြင်လျက်
 အစဉ်လေ့လာ မမေ့ပါပဲ အပ္ပမာဒတရား လက်ကိုင်ထား၍ ပိုင်း
 ခြားဝေဖန် ပစ္စုပ္ပန်နှင့် တမလွန်နေသင်ရေးတောက်လျှောက်အေး
 အောင် အိုဘေးကြီးလျှင် မလာခင်က ကြိုတင်တရား အားထုတ်
 ပွားဟု နာဘေးကြီးလျှင် မလာခင်က ကြိုတင်တရား အားထုတ်
 ပွားဟု သေဘေးကြီးလျှင် မလာခင်က ကြိုတင်တရားအားထုတ်
 ပွားဟု မှတ်သားဖို့ရေး သတိပေးသည် နှောင့်နှေးကြန့်ကြာ
 မနေနှင့်။

(ည)

တရားသိမ်း

ကဲ-အခု သတိပေးတိုက်တွန်းချက် ကေပုဒ်လင်္ကာတပုဒ်နဲ့
 အဟုတ်အဟတ် တိုက်တွန်းလို့ပီးပ ပီ။ တရားပွဲ ရုတ်သိမ်းပါ
 တော့မယ်။ တရားပွဲရုတ်သိမ်းတဲ့အခါမှာ ဘုန်းကြီးရှုတ်နေကျ
 ဖြစ်တဲ့ တရားသိမ်းကိုရှုတ်မယ်။ တရားသိမ်းရှုတ်ပီးလို့ ဆုံးတဲ့
 အခါမှာ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေက
 သောင်းသောင်းဖျဖျ သာဓုအနုမောဒနာ မြိုင်မြိုင်ကြီးခေါ်လိုက်
 ကြပါ။

မိုး တရားသိမ်း။ ။ အဟံ-ငါသည်၊ ကိလေသမလဝန္တာနံ- သံ
 သရာတခွင်မှ အစဉ်ပါရှိ၍လာသည့် ကိလေ
 သာမြို့မှူး စိတ်အညစ်အကြေးတို့ဖြင့် ညစ်ထေးမဲ့မှောင်၍ နေကြ

ကုန်သော၊ (မှာထားချက်။ ။စာမျက်နှာ ၁၂၅ ဗဟုဓိဘရ
သုတ်၊ သမီးများတဲ့ပုဏ္ဏားကြီး တရားတော်အဆုံးမှာ မိုးတရား
သိမ်း အပြည့်အစုံပါပါသည်။ ပြန်ကြည့်ပါ။)သဟ-အတူတကွ၊
ခိပ္ပံ ဂမာမသေ-မနှေးတူစုံ သွားရောက်ကြပါကုန်အံ့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဤတွင်

[ဒုလ္လဘလေးပါး တရားဘော် ပြီးပြီ]

၈

အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်တရားတော်
နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

သောတာပတ္တိ ဖိုလ်ချမ်းသာ

ပထဗျာ ကေရဇ္ဇေန၊
သဂ္ဂဿ ဂမနေန ဝါ။
သဗ္ဗလောကာဓိပစ္စေန၊
သောတာပတ္တိဖလံ ဝရံ။

ဟို လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀- ကျော်လောက်တုန်းက
အစိန္တေယျ သုံးလောကထွဋ်ထား သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရား ကိုယ်
တော်တိုင် ရွှေနှုတ်တော်က ထုတ်ဖော်ဟောကြားတော် မူခဲ့တဲ့
တရားဂါထာ ဒေသနာတော်-တဲ့။ နှယ်နှယ်ရရ သာမညမဟုတ်
ဖူးနော်။ ဒီတရားကို အခုဟောပြမယ်။ တက်တက်ကြွကြွစေတနာနဲ့
သေသေချာချာ မှတ်မှတ်သားသား နာကြားကြ။

ပထဗျာ ကေရဒဇ္ဇန- လေးကျွန်းလုံး ကုန်အစင် မြေအပြင်
 တခုလုံး၌ သိမ်းကြုံးအုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ရသော စကြာဝတေး
 မန္တာတ်မင်းကြီးတို့၏စည်းစိမ်ချမ်းသာထက်၎င်း၊ သက္ကသ ဂမနေန
 ဝါ-နတ်ခြောက်ရွာနှင့် ဗြဟ္မာနှစ်ဆယ်သို့ တကယ်သွားရောက်၍
 မြားမြောက်သော စည်းစိမ် ချမ်းသာကို ခံစားစံစားရသော
 နတ်မင်းကြီး ဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့၏ စည်းစိမ် ချမ်းသာထက်၎င်း၊
 သဗ္ဗလောကာဓိပဇ္ဇေန- နဂါးဂဠုန် ဝေမာနိကဘုံမှစ၍ ကမ္ဘာ
 လောကကြီး တခုလုံးကို သိမ်းကြုံးလွှမ်းမိုး အုပ်စိုးရခြင်းတည်း
 ဟူသော စည်းစိမ်ချမ်းသာထက်၎င်း၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်-ဒိဋ္ဌိနှင့်
 ဝီရိယိက္ခိယ နှစ်ပါးကွာသည့် သောတာပတ္တိ မည်ရှိထင်ရှား ဖိုလ်
 တရားသည်၊ ဝရံ-အပါယ်စခန်းမှ တကယ်တန်း လွတ်လပ်သော
 ကြောင့် မြင့်မြတ်လှပါပေတော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ဒီတရားဂါထာ ဒေသနာတော်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို တိုတို ကျဉ်း
 ကျဉ်းနဲ့ လိုရင်းကျကျသိရအောင် ဘုန်းကြီးက ရှင်းပြအုံးမယ်။

၁။ လေးကျွန်းသနင်း စကြာမင်းကြီးတို့ရဲ့ စည်းစိမ်းချမ်း
 သာထက်လဲ သောတာပတ္တိဖိုလ် ချမ်းသာက ပိုပီးမြင့်
 မြတ်ပါတယ်-တဲ့။

၂။ နတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည်က နတ်မင်းကြီး ဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့ရဲ့
 စည်းစိမ် ချမ်းသာထက်လဲ သောတာပတ္တိဖိုလ် ချမ်း
 သာက ပိုပီးမြင့်မြတ်ပါတယ်-တဲ့။

၃။ နဂါးပြည် ဂဠုန်ပြည် ဝေမာနိကဘုံနဲ့တကွ ကမ္ဘာလောကကြီး တခုလုံးကို သိမ်းကြုံးလွှမ်းမိုး အုပ်စိုးရခြင်းလို့ ဆိုတဲ့ စည်းစိမ် ချမ်းသာထက်လဲ သောဘာပတ္တိဖိုလ် ချမ်းသာက ပိုပီးမြင့်မြတ်ပါတယ်-တဲ့။

ဒါကခုဏတုန်းက ရွတ်ဆိုခဲ့တဲ့တရားဂါထာ ဒေသနာတော်ရဲ့ လိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ပါပဲ။ သောတာပတ္တိ ဖိုလ်ချမ်းသာက ခုဏက ပြောခဲ့တဲ့ စကြာမင်းကြီးတို့ရဲ့ စည်းစိမ်ချမ်းသာ၊ နတ်မင်းကြီး ဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့ရဲ့ စည်းစိမ်ချမ်းသာ၊ ကမ္ဘာလောကကြီးတခုလုံးကို သိမ်းကြုံးလွှမ်းမိုး အုပ်စိုးရခြင်းလို့ဆိုတဲ့ စည်းစိမ်ချမ်းသာ၊ ဒီစည်းစိမ်ချမ်းသာတွေထက် ဘာပြုလို့ပိုပီး မြင့်မြတ်ရသလဲဆိုတော့ အပါယ်လေးပါးက ကင်းလွတ်လို့ပါပဲ။ ဒါ့ကြောင့် ဒီတရားကို “အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ် တရားတော်”လို့ နာမည်ပေးလိုက်ပါတယ်။

ဒီတရားဂါထာ ဒေသနာတော်မြတ်ကို လူနတ်တို့ရဲ့ ဆရာသတ္တာဒေဝမနုဿာနံ ဂုဏ်ထူးဖြင့်ချီးကျူးတော်မူအပ်တဲ့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက သာဝတ္ထိပြည်ကြီး ရွှေထီးဥကင် ရှေ့ပလ္လင်နှင့် ရေငွေ့စုံညီ ဘုံဌာနီ၏ ဒီသာဒက္ခိဏ တကောသတောင် ဇေတမြေခုံ ကျောင်းရွှေဘုံ၌ လေးစုံပထ ယာပိုက်မျှတော်မူစဉ် မှာ အနာထပိဏ် ဂုဏ်ရှိန်ပျံ့မွှေး သူဌေးကြီးရဲ့သား ကာလအမည်ရှိတဲ့ သူကို အကြောင်းပြုပီး ဟောကြားချီးမြှင့်တော်မူခဲ့ပါတယ်။

(၈)

တော်တော်ယှင်းတဲ့ မေဇင်ကာလ

အဲဒီတော့ အနာထပိဏ် ဂုဏ်ရှိန်ပျံ့မွှေး သူဌေးကြီးရဲ့သား
ကာလ အမည်ရှိတဲ့သူရဲအကြောင်း သိကောင်းစရာ အချက်
အလက်ကလေးတွေကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ကွင်းကွင်းကွက်ကွက်
ချက်ကျလက်ကျသိရအောင် ပြောပြအုံးမယ်။

သော ကိရ တထာဝိဓယံ သဒ္ဓါသမ္ပန္နဿ သေဌ်
ပုဇ္ဈော ဟုတွာ နေဝ သတ္တု သန္တိကံ ဂန္တိ။ န ဂေဟံ
အာဂတကာလေ ဒဠှိ၊ န ဓမ္မံ သေတုံ၊ န သံဃဿ
ဝေယျာဝစ္စံ ကာတုံ ဣစ္ဆတိ။

ကိရ-တဆင့်စကား ကြားရဘူးသည်ကား၊ သော-ထိုအနာ
ထပိဏ် ဂုဏ်ရှိန်ပျံ့မွှေး သူဌေးကြီး၏သား ကာလအမည်ရှိသော
သူသည်၊ တထာဝိဓယ-ထိုသို့ သဘောရှိသော၊ သဒ္ဓါသမ္ပန္နဿ-
သဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံသော၊ သေဌ်နော ပုဇ္ဈော ဟုတွာ-သူဌေး
ကြီး၏သားဖြစ်ပါလျက်၊ သတ္တု သန္တိကံ-မြတ်စွာဘုရား၏ အထံ
တော်သို့၊ ဂန္တိ-သွားရောက်ခြင်းငှာ၊ နေဝ ဣစ္ဆတိ-အလိုမရှိသည်
သာလျှင်တည်း။ ဂေဟံ-အိမ်သို့၊ အာဂတကာလေ-မြတ်စွာဘုရား
ကြွလာတော်မူသောအခါကာလ၌၊ ဒဠှိ-ဖူးမြင်ခြင်းငှာ၊ န ဣစ္ဆ
တိ-အလိုမရှိပေ။ ဓမ္မံ-မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားမြတ်ဖော်
တရားတော်ကို၊ သေတုံ-နာယူခြင်းငှာ၊ န ဣစ္ဆတိ-အလိုမရှိပေ။
သံဃဿ-ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်၏၊ ဝေယျာဝစ္စံ-

အမှုကြီးအမှုငယ် အသွယ်သွယ်အဝဝ ဝေယျာဝစ္စကိစ္စကို ကာတုံ-
သဒ္ဓါထက်ထက်နှင့် ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်ခြင်းငှာ၊ နှ လူ့စိတ်-အလို
မရှိပေ။

မောင်ကလံဆိုတဲ့သူဟာ အင်မတန်ပျင်းတယ်။ သူ့အဖေက
သဒ္ဓါတရားကောင်းသလောက် သူက သဒ္ဓါတရားညံ့တယ်လို့ ဆို
ရမှာပဲ။ သဒ္ဓါတရားနဲ့ မြေစုံတဲ့သူဌေးကြီးရဲ့သား ဖြစ်ပါလိမ့်
ကနဲ့ သူကတော့ ကျောင်းတော်ကိုတောင် မသွားချင်ဘူး။
မြတ်စွာဘုရား အိမ်ကိုကြွလာတော်မူတဲ့အခါမှာလဲ ဖုန်းမြင်ချင်
ဘူး။ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားမြတ်ဖော် တရားတော်ကိုလဲ
မနာယူချင်ဘူး။ ဘုရားအမှူးရှိတဲ့ သံဃာတော်ရဲ့ဝေယျာဝစ္စကို
လဲ သဒ္ဓါထက်ထက်နဲ့ မဆောင်ရွက် မပြုလုပ်ချင်ဘူး-တဲ့။ ဒါ
လောက်တောင်ကိုပဲ ပျင်းပါတယ်။

ပျင်းတယ်ဆိုတာ မကောင်းဘူးနော်။ ပျင်းယင် ပျင်းတော့
တာပဲ။ ပျင်းဆိုတဲ့ စကားလုံးရဲ့ နောက်မှာ ပျင်းဆိုတဲ့ စကား
လုံးက အမြဲ ကပ်နေတယ်။ ကကြီး ခက္ခေး ထဲမှာတောင်
ကြည့်ပါလား၊ ပျင်းစာလုံး ရေးတဲ့ ပခောက်နောက်မှာ ပျင်း
စာလုံးရေးတဲ့ ဖဦးထုပ်က အမြဲကပ်နေတယ်။ ပျင်းလို့ရှိယင်
နေရာတကာမှာ ပျင်းတော့တာပဲ။ ပျင်းလို့ရှိယင် ဘာမှ အသုံး
မကျတော့ဘူး။ ဒီဘဝမှာလဲ ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်တတ်တယ်။
နောက်ဘဝတွေမှာလဲ အပါယ်ငရဲ ကျတတ်တယ်။ လောကီ
လောကုတ္တရာ ကြီးပွားတိုးတက်ရေး ဘာမှ မရှိဘူးလို့ ဆိုလို
တယ်။

အလသဿ ကုတော သိပ္ပံ၊
 အသိပ္ပဿ ကုတော ခနံ။
 အနဿ ကုတော မိတ္တံ၊
 အမိတ္တဿ ကုတော သုခံ။
 အသုခဿ ကုတော ပုညံ၊
 အပုညဿ ကုတော ဝရံ။

လို့ လောကနီတိဆရာကလဲ ဆိုထားပါတယ်။ ပျင်းတဲ့သူဟာ အတတ်ပညာ မတတ်နိုင်ဘူး-တဲ့။ အတတ်ပညာ မတတ်တဲ့သူဟာ ပစ္စည်းဥစ္စာ မရှိနိုင်ဘူး-တဲ့။ ပစ္စည်းဥစ္စာ မရှိတဲ့သူဟာ မိတ်ကောင်းဆွေကောင်း မရှိနိုင်ဘူး-တဲ့။ မိတ်ကောင်းဆွေကောင်း မရှိတဲ့သူဟာ ချမ်းသာသုခ မရနိုင်ဘူး-တဲ့။ ချမ်းသာသုခ မရတဲ့သူဟာ ကုသိုလ်ကောင်းမှု မပြုနိုင်ဘူး-တဲ့။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု မပြုတဲ့သူဟာ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို မရနိုင်ဘူး-တဲ့။ ဒါ့ကြောင့် ဒီအပျင်းကိုတော့ ကိုယ့်သန္တာန်က မြန်မြန်ဆန်ဆန် လွတ်လွတ်ကျွတ်ကျွတ် ကွာသွားအောင် တိုက်ထုတ်ပစ်ရမယ်။ တိုက်ထုတ်ပစ်တဲ့နည်းကို ဂါထာတပုဒ် ပြုလုပ်စီစဉ် ထားပါတယ်။ အဲဒီဂါထာကိုသာ ဥပုသ်တော့ စိတ်ပါ လက်ပါနဲ့ နာနာရွတ်၊ အဓိပ္ပာယ် နားလည်ပါးလည်နဲ့ သေသေချာချာရွတ်။ အပျင်းဟာ ကဆုန်ချ ဒုန်းစိုင်းပီး ထွက်ပြေးပါလိမ့်မယ်။ ကဲ-ဂါထာကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

ဥပု မပျင်းနဲ့၊ မပျင်းနဲ့။
 ခုလဲမပျင်းနဲ့။
 နောင်လဲ မပျင်းနဲ့။

ဘယ်တော့မှ မပျင်းနဲ့။
ပျင်းယင် ဆင်းလဲဆင်းရဲတတ်တယ်။
ငရဲလဲ ဆောက်တတ်တယ်။
မပျင်းယင် ချမ်းလဲချမ်းသာနိုင်တယ်။
နိဗ္ဗာန်လဲ ဆောက်နိုင်တယ်။

အဲဒါကြောင့်

ဥုံ မပျင်းနဲ့၊ မပျင်းနဲ့။
ခုလဲ မပျင်းနဲ့။
နောင်လဲ မပျင်းနဲ့။
ဘယ်တော့မှ မပျင်းနဲ့။

ဒီဂါထာဟာ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စံနစ်နဲ့
ချီတက်နေတဲ့ အခုခေတ် လမ်းစဉ်နဲ့လဲ တပြေးထဲ ကိုက်ညီနေ
ပါတယ်။

မောင်ကလဆိုတဲ့သူက ဒီအပျင်းဖြေ ဂါထာကိုမှ ရွတ်ပဲ
ကလား၊ ပျင်းမှပေါ့။ ပျင်းတော့ သူမခင် အနာထပိဏ်သူဌေး
ကြီးက သူ့အမူအကျင့်တွေကို မကြိုက်နှစ်သက်တာနဲ့ ဆုံးမ
ပြောဆိုတယ်။ ဘယ်လို ပြောသလဲဆိုတော့—

မာ ဧဝံ တာတ ကရိ။

တာတ- ချစ်သား၊ ဧဝံ- ဤသို့၊ မာ ကရိ- မပြုလုပ်နှင့်။
“ချစ်သား-မင်း ဒီလို မလုပ်နဲ့။ ဒီအမူအကျင့်ဟာ မကောင်းဘူး။
မကောင်းတဲ့ အမူအကျင့်ကို ဖျောက်ပစ်ပါ”လို့ ပြောဆိုတယ်။

ဒါပေမယ့် မောင်ကာလက သူဖခင်ရဲ့ ပြောကောင်းကို နဲ့နဲ့ ကလေးမှ နားမထောင်ဘူး။ အဲဒီတော့ သူဌေးကြီးက စဉ်းစားတယ်။

(ဂ)

ဆိုးမဖို့ရာ နည်းလမ်းရှာ

အယံ ဝေရူပံ ဒိဋ္ဌိံ ဂဟေတွာ ဝိစရန္တော အဝီစိ
ပရာယနော ဘဝိဿတိ။

အယံ-ဤသူသည်၊ ဝေရူပံ ဒိဋ္ဌိံ-ဤသို့သဘောရှိသော အယူကို၊ ဂဟေတွာ-ယူ၍၊ ဝိစရန္တော-သွားလာ လှည့်လည်သည်ရှိသော်၊ အဝီစိပရာယနော-အဝီစိသို့ လည်းလျောင်း ဖွယ်ရာရှိသည်၊ ဘဝိဿတိ-ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ဒီအကောင်ဟာ ဒီအယူကို မစွန့်ပစ်ပဲ ဒီအယူကြီး တန်းလန်းနဲ့ နေသွားမယ်ဆိုယင် ဧကန္တ-အဝီစိ ကျတော့မှာပဲ။

န ခေါ် ပနေတံ ပဋိရူပံ ယံ မယိ ပဿန္တေ မမ
ပုတ္တော နိရယံ ဂစ္ဆေယျ။

မယိ-ငါသည်၊ ပဿန္တေ-မြင်စဉ်၊ မမ ပုတ္တော-ငါ၏ သားသည်၊ နိရယံ-အပါယ်ငရဲသို့၊ ယံ ဂစ္ဆေယျ-အကျင့်ကြောင့် သွားရောက်ရာ၏၊ ဧတံ-ဤသို့သွားရောက်ခြင်းသည်၊ န ခေါ် ပန ပဋိရူပံ-စင်စစ်ဧကန် အမှန်တကယ် အားဖြင့် မသင့်မတော် မလျော်မလျောက်ပတ်တော့ချေ။

“ငါ့လို ရွှေနေဘက်မြော်မြင်တဲ့ ပညာရှင် ဖခင်တယောက်လုံး ရှိပါယ်သားနဲ့ ငါ့သားဟာ အပါယ်ငရဲကို ကျရမယ်ဆိုယင် တကယ် မသင့်တော်ဘူး”

ဣမသ္မိံ ခေါ် ပန လောကေ ဓနဒါနေန အဘိဇ္ဇနက သတ္တောနာမ နတ္ထိ၊ ဓနေန နံ ဘိန္ဒိဿာမိ။

ဣမသ္မိံ ခေါ် ပန လောကေ-ဤ သောကဉ္စ၊ ဓနဒါနေန-ဥစ္စာကို ပေးသဖြင့်၊ အဘိဇ္ဇနက သတ္တောနာမ-မပျက်စီးသော သတ္တဝါမည်သည်၊ နတ္ထိ-မရှိ။ ဓနေန-ဥစ္စာဖြင့်၊ နံ-ထိုအယူကို၊ ဘိန္ဒိဿာမိ-ဖျက်ဆီးအံ့။

“ဒီလောကမှာ ခေ့ပေးပီး ဖျက်ဆီးယင် မပျက်စီးတဲ့သူရယ် လို့ မရှိဘူး။ ဒီအယူဆိုးကြီးကိုတော့ မပျက်စီးပျက်စီးအောင် ငါ ငွေနဲ့ ဖျက်ဆီးမယ်” လို့ စဉ်းစားတယ်။

ဟုတ်တယ်နော်၊ ငွေဆိုတာ အင်မတန် အရေးပါအရာရောက် တာပဲ။ ငွေနဲ့သာ ဆောင်ကျဉ်းသွားမယ်ဆိုလို့ရှိယင် ဘာမဆို ဖြစ်နိုင်တယ်။ ကောင်းတာလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်။ မကောင်းတာလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါဟာ လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ကျော် လောက် တုန်းက အခြေအနေကို ပြောပြနေတာနော်။ အခု ဘုန်းကြီးတို့၊ ဒကာ ဒကာမတို့ရဲ့ မျက်မှောက်ခေတ် အခြေအနေကို သုံးသပ် ကြည့်ယင် ငွေဟာ ပိုပီးတော့တောင် အရေးပါအရာရောက်တာ ကို တွေ့ရပါသေးတယ်။ ငွေဟာ ဘယ်အရာမျိုးမဆို အောင်မြင် ဂီးစီးနိုင်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်မို့လို့ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးက သူသားကို ပြောတယ်။

(သ)

ငွေတရာပေးပီး ဥပုသ်စောင့်ခိုင်း

တာတ ဥပေါသထိကော ဟုတွာ ဝိဟာရံ ဂန္ဓာ
 မ္ဗေ သုတွာ ဧဟိ၊ ကဟာပဏသတံ ဘေ ဒဿာမိ။
 တာတ-ချစ်သား၊ (ကံ-သင်ချစ်သားသည်၊) ဥပေါသထိ
 ကော ဟုတွာ-ဥပုသ်စောင့်သုံးသည် ဖြစ်၍၊ ဝိဟာရံ ဂန္ဓာ-
 ကျောင်းတော်သို့ သွား၍၊ မ္ဗေ သုတွာ-တရားကို နာကြား၍၊
 ဧဟိ-ပြန်လာခဲ့လော။ တေ-သင်ချစ်သားအား၊ ကဟာပဏ
 သတံ-အသပြောတရားကို၊ ဒဿာမိ-ပေးအံ့။

“ငါ့သား-ဥပုသ်စောင့်ပီး ကျောင်းတော်ကိုသွား၊ တရား
 နာ ပီး အိမ်ပြန်လာခဲ့၊ ငင်းကိုလေ-ငါ ငွေတရာပေးမယ်”လို့
 ဖခင်သူဌေးကြီးက ပြောတယ်။

ဒဿထ တာတ။

“တကယ်ပေးမှာလား အဖေရှဲ့”

ဒဿာမိ ပုတ္တ။

“တကယ်ပေးမှာပေါ့ ငါ့သားရှဲ့”

“အဟုတ်နော်”

“အဟုတ်ပါကုသ်”

“မညာနဲ့ဗျ”

“မညာပါဘူးကွ”

မောင်ကာလက မယုံကြည်နိုင်လို့ သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် ဝန်ခံ
 ချက် တောင်းတယ်။ ဝန်ခံချက်ရမှ ဥပုသ်စောင့်တယ်။ ကျောင်း

တော်ကို သွားတယ်။ တရားကိုတော့ မနာပါဘူး။ ချောင်ကြို
ချောင်ကြားမှာ အိပ်ပီးတော့ စောစောကြီး အိမ်ကို ပြန်လာခဲ့
တယ်။ သူဌေးကြီးက သားဖြစ်တဲ့သူ ဥပုသ်စောင့်ပီး အိမ်ပြန်
လာတယ်ဆိုတော့ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာနဲ့ အိမ်သူအိမ်သားတွေကို
ပြောလိုက်တယ်။

ပုတ္တော မေ ဥပေါသထိကော အဟောသိ၊ သီဃံ
မဿ ယာဂုအာဒီနိ အာဟာရထ။

မေ-ငါ၏၊ ပုတ္တော-သားသည်၊ ဥပေါသထိကော-ဥပုသ်
စောင့်သုံးသည်၊ အဟောသိ-ဖြစ်၏။ သီဃံ—လျှင်လျှင်မြန်မြန်၊
အဿ-ထိုသားအတွက်၊ ယာဂုအာဒီနိ-ယာဂုအစရှိသော စား
ဖွယ် သောက်ဖွယ်တို့ကို၊ အာဟာရထ-ယူဆောင် ခဲ့ကြလော။

“အမောင်တို့ အမိတို့-ငါ့သား ဥပုသ်စောင့်ပီးပြန်လာခဲ့ပါ၊
ငါ့သားအတွက် စားဖွယ်သောက်ဖွယ် ယာဂုတို့ ဘာတို့ မြန်မြန်ယူ
ခဲ့ကြ”လို့ ပြောလိုက်တယ်။

အိမ်သူအိမ်သားတွေကလဲ ပြာပြာသလဲ စားစရာ သောက်
စရာတွေ ပြင်ဆင် ယူဆောင်လာကြပီး မောင်ကာလရဲ့ ရှေ့
မှောက်မှာ ချပေးကြတယ်။ ဒါပေမယ့် သူက ဖြောင့်ဖြောင့်
တန်းတန်း မစားလိုက်သေးဘူး။ ငြင်းပယ်နေသေးတယ်။ သူ
ပြောတာကို နားထောင်လိုက်ကြစမ်းပါအုံး။

ကဟာပဏေ အဂ္ဂဟေတွာ န ဘုဉ္ဇိဿာမိ။

ကဟာပဏေ-အသပြာငွေတို့ကို၊ အဂ္ဂဟေတွာ-မရမူ၍၊ န
ဘုဉ္ဇိဿာမိ-စားလိမ့်မည် မဟုတ်။

“ကျုပ်ကတော့ ငွေတရာ လက်ထဲ မရောက်ပဲနဲ့သာဖြင့် ဘယ်တော့မှ မစားဘူးဗျ”လို့ ပြောနေတယ်။

တကတဲ၊ ကလေးဆိုးကြီး အတိုင်းပါဦး။ ဖခင်ကို နဲ့ဆိုး ဆိုးနေတာပေါ့။ အဲဒီလို နဲ့ဆိုးဆိုးပီး နှိပ်စက်တဲ့ဒဏ်ကို သည်း မခံနိုင်လို့ ဖခင်ကြီးက ငွေတရာကို လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ ရှော့ရှော့ ရှုရှု ထုတ်ပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီအခါ ကျတော့မှ ငွေတရာထုပ်ကို လက်ကဆုပ်ပီး စားစရာ သောက်စရာတွေကို စားတော့ သောက် တော့ တယ်တဲ့။

(င)

ငွေတထောင်ပေးပီးတရားနာခိုင်း

နောက်တခါကျတော့ သူဌေးကြီးက တမျိုးခိုင်းပြန်တယ်။
ခိုင်းပုံကလေး နားထောင်ကြစမ်းပါ။

တဘတ ကဟာပဏသဟဿံ တေ ဒဿာမိ၊ သတ္ထု
ပုရတော ဌတော ဧကံ ဓမ္မပဒံ အဂ္ဂဏိဘ္ဗာ အာဂစ္ဆေ
ယျာသိ။

တဘတ-ချစ်သား၊ တေ-သင်ချစ်သားအား၊ ကဟာပဏသ
ဟဿံ-အသပြာတထောင်ကို၊ ဒဿာမိ-ပေးအံ့။ သတ္ထု ပုရတော-
မြတ်စွာဘုရား၏ ရွှေတော်မှောက်မှ၊ ဧကံ ဓမ္မပဒံ- တခုသော
တရားစုကို၊ ဝါ-တရားတပုဒ်ကို၊ ဥဂ္ဂဏိဘ္ဗာ- သင်ယူ၍၊ အာ
ဂစ္ဆေယျာသိ-ပြန်လာခဲ့လော။

“ချစ်သား မင်းကိုလေငါကငွေကထောင်ပေးမယ်၊ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ရွှေတော်မှောက်မှာ နေပီးတော့ တရားတပုဒ်ကို သင်ယူလာခဲ့” အဲဒီလိုပြောပြီး လွှတ်လိုက်ပြန်တယ်။

တရားတပုဒ်ကို မှတ်မှတ်သားသား နာယူခဲ့လို့ ခိုင်းလိုက်တာပါပဲ။ အဲဒီတော့ မောင်ကာလကလဲ ကျောင်းတော်ကို သွားတယ်။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ရွှေတော်မှောက်မှာ နေပီးတော့ တရားနာတယ်။ တရားတပုဒ်ကိုမှတ်မိအောင် သင်ယူတယ်။ တရားတပုဒ်ကို မှတ်မိတော့ ထပြေးမယ်လို့ အလုပ်မှာ မြတ်စွာဘုရားက မမှတ်မိအောင် တန်ခိုးနဲ့ လုပ်လိုက်တယ်။ “အင် ဒီတပုဒ်မမှတ်မိယင် နောက်တပုဒ်သင်ယူအုံးမယ်” လို့ ဆိုပြီး နာကြားပြန်တယ်။

အဋ္ဌကထာဆရာတော်က ဒီနေရာမှာ မှတ်ချက်ကလေး ချထားတယ်။ နားထောင်ကြအုံး။

ဥဂ္ဂဏိဿာမိတိ သုဏန္ဓောဝ ကိရ သတ္တစုံ သုဏာတိ နာမ၊ ဝေဉ္စ ကိရ သုဏန္ဓာနံ ဓမ္မော သောတာပတ္တိ မဂ္ဂါဒယော ဒေတိ။

ဥဂ္ဂဏိဿာမိတိ- သင်ယူအံ့ဟူ၍၊ သုဏန္ဓောဝ- နာကြားမှု သားလျှင်၊ သတ္တစုံ သုဏာတိ နာမ ကိရ ရှိသေစွာ နာကြားသည် မည်သတဲ။ ဝေဉ္စ- ဤသို့လျှင်၊ သုဏန္ဓာနံ- နာကုန်ကြားကုန် သော သူတို့အား၊ ဓမ္မော- တရားသည်၊ သောတာပတ္တိမဂ္ဂါဒယော- သောတာပတ္တိမဂ် အစရှိသည်တို့ကို၊ ဒေတိ ကိရ- ပေးသတဲ။

“သင်ယူမယ်” လို့ ဆိုတဲ့ အနေနဲ့ နာကြားမှသာ ရှိရှိသေသေ နာကြားတယ် မည်သတဲ။ ရှိရှိသေသေ နာကြားမှလဲ သောတာ

ပတ္တိပိုလ် အစရှိတဲ့ တရားတွေကို ရနိုင်သတဲ့။ အဲဒီလို အဋ္ဌကထာ ဆရာတော်က မှတ်ချက်ချထားပါတယ်။

မောင်ကာလကလဲ “သင်ယူခယ်” လို့ အောက်မေ့ပီး နာကြားပြန်တယ်။ တပုဒ်ဘပါဒလောက် မှတ်မိတယ် ဆိုယင်ပဲ ထပြေးမလို့ ကြံလိုက်ပြန်တယ်။ မြတ်စွာဘုရားကလဲ မမှတ်မိ အောင် တန်ခိုးနဲ့ ပြုလုပ်လိုက်ပြန်တယ်။

ဥပရိပဒံ ဥဂ္ဂဏှိယံမိ။

“အထက်ဖြစ်တဲ့ နောက်တရားတပုဒ် သင်ယူအုံးမယ်” လို့ အောက်မေ့ပီး နာကြားလိုက်တဲ့ အခါမှာ မောင်ကာလဟာ သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ကို ဆိုက်ရောက်သွားတယ်။ သောတာပတ္တိ မဂ်ဖိုလ်ကို ဆိုက်ရောက်သွားတော့ ထမပြေးချင်တော့ပါဘူး။ နောက်တနေ့ကျတော့ ဘုရားအမှူးရှိတဲ့ သံဃာတော်များနဲ့ အတူတကွ မောင်ကာလက သာဝတ္ထိမြို့ထဲ ဝင်လိုက်လာခဲ့တယ်။ အိမ်ရောက်တော့ သူဌေးကြီးက သူ့ကို ကြည့်ပီး စဉ်းစားမိ သတဲ့။

အဇ္ဇ မမ ပုတ္တဿ အာကာရေ ရုစွတိ။

အဇ္ဇ-ယနေ၊ မမ ပုတ္တဿ-ငါ့သား၏၊ အာကာရေ- အမှု အရာသည်၊ ရုစွတိ-နှစ်သက်ဖွယ်ရှိ၏။

“ဒီကနေ့ ငါ့သားရဲ့ အမှုအရာဟာ နှစ်သက်စရာ ကောင်း လိုက်တာ၊ သိပ်နှစ်သက်စရာ ကောင်းတာပဲ” လို့ စဉ်းစားမိ သတဲ့။

(၈)

ငွေတထောင် မလိုချင်တော့ဘူး

အဲဒီအတွင်းမှာ မောင်ကာလရဲ့ စိတ်သန္တာန်မှာ အကြံတခု ပေါ်လာတယ်တဲ့။ ဘယ်လိုအကြံလဲဆိုတော့ “အဟော ဝတ မေ ပိတာ အဇ္ဇ သတ္တု သန္တိကေ ကဟာပဏေ န ဒဒေယျ၊ ကဟာပဏကရဏာ မယံ ဥပေါသထိကဘာဝံ ပဋိစ္ဆာဒေယျ” အဲဒီလိုအကြံပဲ။

မေ-ငါ၏၊ ပိတာ-ဖခင်သည်၊ အဇ္ဇ-ယနေ့၊ သတ္တု သန္တိကေ- မြတ်စွာဘုရား၏ ရွှေတော်မွှောက်၌၊ ကဟာပဏေ- အသပြာ ငွေတို့ကို၊ န ဒဒေယျ- မပေးပါမူကား၊ အဟော ဝတ-အော် ကောင်းလေစွတကား၊ မယံ-ငါ့အား၊ ကဟာပဏကရဏာ- အသပြာ ဟူသော အကြောင်းကြောင့်၊ ဥပေါသထိကဘာဝံ- ဥပုသ်စောင့်သုံးသည်၏ အဖြစ်ကို၊ ပဋိစ္ဆာဒေယျ-ဖုံးအုပ်၍ထား ရပါမူကား၊ အဟော ဝတ-ကောင်းလေစွတကား။

“ဒီကနေ့ ငါ့အဖေက ငါ့ကို မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ရွှေတော် မွှောက်မှာ ငွေအသပြာ တထောင်ကို မပေးလို့ရှိယင် နေရာကျ မှာပဲ။ ငွေရလို့ (ငွေကို အကြောင်းပြုပြီး) ဥပုသ်စောင့်တယ်ဆိုတဲ့ အဖြစ်ကို ဖုံးအုပ် ထားလိုက်ရလို့ရှိယင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ” လို့ အကြံပေါ်လာသတဲ့။

ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရားကတော့ မနေ့က ငွေတထောင်ရလို့ ဥပုသ်စောင့်တယ်ဆိုတာကိုလဲ သိပီးသားပါပဲ။

သူဌေးကြီးက ဘုရား အမှူးရှိတဲ့ ရဟန်းသံဃာတော်တွေကို ယာဂုတို့၊ ခဲဘွယ်ဘေးဇဉ် ချိုချဉ်တို့ကို ကပ်လှူတယ်။ သူသား မောင်ကာလကိုလဲ ယာဂုတို့၊ ခဲဘွယ်ဘေးဇဉ် ချိုချဉ်တို့ကို ပေးတယ်-တဲ့။ မောင်ကာလက မနေ့ကလို ကလန်ကဆန် မလုပ်တော့ ပါဘူး။ ငြိမ်ငြိမ်ဆိမ်ဆိမ်လှူခန္ဓာရရနဲ့ စားစရာ သောက်စရာတွေကို စားတယ် သောက်တယ်-တဲ့။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးခြင်းကိစ္စ ပီးတဲ့တခါကျတော့ သူဌေးကြီးက မောင်ကာလရဲ့ရှေ့မှာ ငွေအသပြာ တထောင်ထုပ်ကို ချပီး ပြောတယ်။ ပြောပုံက “တတ မယာ တေ သဟဿံ ဒဿာမိတိ ဝတှာ ဥပေါသထံ သမာဒပေတွာ ဝိဟာရံ ဗဟိတော ဣဒံ ဧေ သဟဿံ”တဲ့။

တတ-ချစ်သား၊ မယာ-ငါသည်၊ တေ-သင်ချစ်သားအား၊ သဟဿံ ဒဿာမိတိ- ငွေတထောင်ပေးအံ့ဟူ၍၊ ဝတှာ-ပြောဆိုပြီးလျှင်၊ ဥပေါသထံ သမာဒပေတွာ-ဥပုသ်ကို ဆောက်တည်စေ၍၊ ဝိဟာရံ ဗဟိတော-ကျောင်းတော်သို့ ပို့လွှတ်လိုက်ပေ၏။ ဣဒံ- ဤ(အထုပ်) သည်ကား၊ တေ- သင်ချစ်သားအတွက်၊ သဟဿံ-ငွေအသပြာ တထောင်တည်း။

“ချစ်သား-မင်းကိုလေ ငါက ငွေတထောင် ပေးမယ် ဆိုပြီးတော့ ဥပုသ်စောင့်ခိုင်းလိုက်တယ်။ ကျောင်းတော်ကိုသွား တရားအနာခိုင်းလိုက်တယ်။ အခု ဥပုသ်စောင့် တရားနာခဲ့တဲ့အတွက် ငါ ဝန်ခံသားတဲ့အတိုင်း ပေးမယ်။ ကဲ-ရော၊ အင့်ယူ။ ဟောဒါဟာ မင်းအတွက် ငွေတထောင်ပဲ”လို့ ပြောပြီး ပေးလိုက်တယ်။

မောင်ကာလက မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ရှေ့တော်မှောက်မှာ ဒီလို ငွေတထောင် ပေးတာကို မြင်တော့ ရှက်လွန်းလို့ “အလံ မေ

ကဟာပဏေဟိ။ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ကဟာပဏေဟိ-အသပြာ
ငွေတို့ဖြင့်။ အလံ-အလိုမရှိပါပြီ။ ဒီငွေတထောင်ကို ကျုပ်မလိုချင်
ပါဘူး။ တော်ပါပီဗျ” လို့ ငြင်းဆိုလိုက်တယ်။

သူဌေးကြီးက “ဂဏှာ တာတ-ယူသာယူပါကဲ့ ငါ့သားရဲ့”
လို့ ပြောပါတယ်။

(ဆ)

သူဌေးကြီးနဲ့ မြတ်စွာဘုရား

သူဌေးကြီးက ဘယ်လိုပဲ ပြောပီး ပေးပေး၊ ဒီကနေ့တော့ဖြင့်
မောင်ကာလက မယူတော့ပါဘူး။

အဲဒီတော့ သူဌေးကြီးက မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုးပီး “ဘန္တေ
အဇ္ဇ မေ ပုတ္တဿ အာကာရော ရုစ္စတိ” လို့ လျှောက်ထား လိုက်
တယ်။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ် ဘုရား၊ အဇ္ဇ-ယနေ၊
မေ ပုတ္တဿ-တပည့်တော်သား၏၊ အာကာရော-အမှုအရာသည်။
ရုစ္စတိ-နှစ်သက်ဖွယ်ရာ ရှိပါ၏ဘုရား။

“မြတ်စွာဘုရား-ဒီကနေ့ တပည့်တော်သားရဲ့ အမှုအရာဟာ
အင်မတန် နှစ်သက်စရာ ကောင်းလှပါတယ်ဘုရား”

အဲဒီလို သူဌေးကြီးကလျှောက်တော့ “ကို မဟာသေဌိ-ဘာ
ကြောင့်တုန်း သူဌေးကြီးရဲ့” လို့ မြတ်စွာဘုရားက မေးလိုက်
ပါတယ်။

ယော သေ ပုရိမဒိဝသေ ကဟာပဏသတံ တေ
ဒဿာမိတိ ဝတော ဝိဟာရံ ပေသိတော၊ ပုနဒိဝသေ
ကဟာပဏေ အဂ္ဂဟေတော ဘုဉ္ဇိတုံ န ဣစ္ဆတိ၊ အဇ္ဇ ပန
ဒိယျမာနေပိ ကဟာပဏေ န ဣစ္ဆတိ။

မယာ-တပည့်တော်သည်၊ သေ (သေဝ) ကာလော-ဤမောင်
ကာလ အမည်ရသည့် သားကို၊ ပုရိမဒိဝသေ- ရှေးဖြစ်သော နေ့
ရက်၌၊ တေ-သင်ချစ်သားအား၊ ကဟာပဏသတံ ဒဿာမိတိ
ဝတော-ငွေအသပြာ တရာ ပေးအံ့ဟူ၍ ပြောဆိုပြီးလျှင်၊ ဝိဟာရံ
ပေသိတော-ကျောင်းတော်သို့ စေလွှတ်လိုက်ပါ၏ ဘုရား။ ပုန
ဒိဝသေ-တဖန်မိုးသောက် နောက်တရက်နေ့၌၊ ကဟာပဏေ-
အသပြာငွေတို့ကို၊ အဂ္ဂဟေတော-မရမူ၍၊ ဘုဉ္ဇိတုံ- စားသောက်
ခြင်းငှာ၊ န ဣစ္ဆတိ-အလိုမရှိပါဘုရား။ အဇ္ဇ ပန-ယနေ့၌မူ
ကား၊ ဒိယျမာနေပိ-ပေးသော်လည်း၊ ကဟာပဏေ- အသပြာ
ငွေတို့ကို၊ န ဣစ္ဆတိ-အလိုမရှိတော့ပါဘုရား။

“မြတ်စွာဘုရား-တပည့်တော်ဟာ သူ့ကိုအယင်နေ့က မင်းကို
ငါ့ငွေ တရာကျပ် ပေးမယ်လို့ ပြောပီး ကျောင်းတော်ကို ဥပုသ်
စောင့် လွှတ်လိုက်ပါတယ်ဘုရား။ နောက်တနေ့ကျတော့ အစား
အသောက် ကျွေးတာတောင် ငွေတရာကျပ် သူလက်ထဲ မရောက်
သေးပဲနဲ့ သာဖြင့် ဘာကိုမှ မစားဘူးလို့ ပြောပါတယ် ဘုရား။
ဒီကနေ့တော့ဖြင့် ပေးတာကိုတောင်မှ အလိုမရှိတော့ပါဘူးတဲ့
ဘုရား။ ဒါကြောင့် အင်မတန် နှစ်သက်စရာ ကောင်းလှပါ
တယ်ဘုရား။

အာမ မဟာသေဌိ အဇ္ဇ တဝ ပုတ္တဿ စက္ကဝတ္တိသမ္ပတ္တိတောပိ
ဒေဝလောက ဗြဟ္မလောက သမ္ပတ္တိဟိပိ သောတာ ပတ္တိဖလမေဝ
ဝရံ။

မဟာသေဌိ-သူဌေးကြီး၊ အာမ-သင့်သား၊ မောင်ကာလသည်
အသပြာငွေကို အလိုမရှိတော့ဘူးဆိုသည်မှာ ဟုတ်မှန်လှပါပေ
သည်။ အဇ္ဇ-ယနေ၊ တဝ ပုတ္တဿ-သင့်သား၊ မောင်ကာလအား၊
စက္ကဝတ္တိသမ္ပတ္တိတောပိ- လေးကျွန်းသနင်း စကြာမင်းကြီးတို့၏
စည်းစိမ်ချမ်းသာထက်၎င်း၊ ဒေဝလောက ဗြဟ္မလောက သမ္ပတ္တိ
ဟိပိ-နတ်ပြည်လောက ဗြဟ္မာ့ပြည်လောက၌ဖြစ်သော နတ်မင်း
ကြီး ဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာတို့ထက်၎င်း၊ သော
တာပတ္တိ ဖလမေဝ-သောတာပတ္တိဖိုလ် ချမ်းသာသည်သာလျှင်၊
ဝရံ-မြတ်၏

“သူဌေးကြီး-သင့်သား၊ မောင်ကာလဟာ အသပြာငွေကို
အလိုမရှိဘူးဆိုတာ ဟုတ်တယ်၊ မှန်တယ်။ ကနေ သင့်သား ရရှိ
ထားတဲ့ သောတာပတ္တိ ဖိုလ်ချမ်းသာဟာ ငွေအသပြာ အရာ
အထောက်ကို မဆိုထားနဲ့ လေးကျွန်းသနင်း စကြာမင်းကြီးတို့ရဲ့
စည်းစိမ် ချမ်းသာ၊ ပီးတော့ နတ်မင်းကြီး ဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့ရဲ့
စည်းစိမ်ချမ်းသာ၊ အဲဒီစည်းစိမ်ချမ်းသာတွေထက် ပိုပြီးမြင့်မြတ်
တယ်။ ဒါ့ကြောင့် သင့်သားဟာ ငွေအသပြာကို အလိုမရှိဘူး
ဆိုတာ ဟုတ်မှန်တယ်။

(၉)

အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်တရား

မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ ကျောင်းဒဏ္ဍာ အနာထ ပိဏ် သူဌေးကြီးကို အဲဒီလို မိန့်ကြားတော်မူပီးတော့ ဒေသနာ တော်ကို ဂါထာဗန္ဓနဲ့ အထွဋ်တပ်ပီး ဟောကြားတော်မူလိုသေး တဲ့အတွက် အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်ဆိုတဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်ကို ရွှေလျှာသွပ်လျက် အက္ခရပူတို့ ပဉ္စင်ညှိသို့ကရ ဝိသရံ ဗြဟ္မသံဖြင့် နှုတ်သံချိုစွာ ဟောကြား ချီးမြှင့်တော်မူ လိုက်ပြန်ပါသေးတယ်။

ပထဗျာ ကေရဇ္ဇေန၊
သဂ္ဂဿ ဂမနေန ဝါ။
သဗ္ဗလောကာ ဓိပစ္စေန၊
သောတာပတ္တိဖလံ ဝရံ။

ပထဗျာ ကေရဇ္ဇေန-လေးကျန်းလုံး ကုန်အစင် မြေအပြင် တခုလုံး၌ သိမ်းကြုံး အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ရသော စကြာဝတေး မန္တာတ်မင်းကြီးတို့၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာထက်၎င်း၊ သဂ္ဂဿ ဂမနေန ဝါ-နတ်ခြောက်ရွာနှင့် ဗြဟ္မာနှစ်ဆယ်သို့ တကယ်သွား ရောက်၍ မြားမြောက်သော စည်းစိမ်ချမ်းသာကို ခံစား စံစား ရသော နတ်မင်းကြီး ဗြဟ္မာ မင်းကြီးတို့၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာ ထက်၎င်း၊ သဗ္ဗလောကာ ဓိပစ္စေန-နဂါးဂဠုန် ဝေမာနိက ဘုံနှင့်တကွ ကမ္ဘာလောကကြီးတခုလုံးကို သိမ်းကြုံးလွှမ်းမိုး အုပ် စိုးရခြင်းတည်းဟူသော စည်းစိမ်ချမ်းသာထက်၎င်း၊ သောတာ

ပတ္တိဖလံ-ဒိဋ္ဌိနှင့် ဝီစိကိစ္ဆာ နှစ်ပါးကွာသည့် သောတာပတ္တိ
မည်ရှိထင်ရှား ဖိုလ်တရားသည်၊ ဝရံ-အပါယ်စခန်းမှ တကယ်
တန်း လွတ်လပ်သောကြောင့် မြင့်မြတ်ပါတော့ပေသတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

၁။ လေးကျန်းသနင်း စကြာမင်းကြီး တို့ရဲ့ စည်းစိမ်
ချမ်းသာ။

၂။ နတ်မင်းကြီး ဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့ရဲ့ စည်းစိမ်ချမ်းသာ။

၃။ ကမ္ဘာလောကကြီး တခုလုံးကို သိမ်းကြုံး လွှမ်းမိုး
အုပ်စိုးရခြင်းလို့ဆိုတဲ့ စည်းစိမ်ချမ်းသာ။

ဒီစည်းစိမ်ချမ်းသာတွေထက် သောတာပတ္တိဖိုလ်ချမ်းသာက
အဆအရာအထောင် မကအောင် ပိုလွန်ပီး မြင့်မြတ်တယ်လို့
မြတ်စွာဘုရားက ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

ဒီအဓိပ္ပာယ်ကို ဘုန်းကြီးက ကေပုဒ်လင်္ကာတပုဒ် စပ်ထား
တယ်။ အခု အဲဒီလင်္ကာကိုရှုတ်ပြမယ် လေးလေးနက်နက် နာ
ကြအုံး။

အပယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်လင်္ကာ

မန္တာတိစကြာ နတ်ဗြဟ္မာ၏ ကောင်းစွာရိပ်ငြိမ်
ဝင်းဝင်းထိန်သည့် စည်းစိမ်ချမ်းသာ စံရပါလည်း လေး
ဖြာပါယ်ဇာတ် မလွတ်လပ်၍ မမြတ်သည်သာ မှတ်ကြ
ရာရှင့်။ သောတာပတ္တိ မည်ရှိထင်ရှား ဖိုလ်တရားမှ
လေးပါးပါယ်ဇာတ်ကင်းလွတ်လပ်၍ မြင့်မြတ်သည်သာ

မတ်ကြရာ၏။ သူငါကစ ယင်းဖလကို ရကြလိုဘိ သဒ္ဓါ
ရိုလျက် သတိပဋ္ဌာန် အသိဉာဏ်ဖြင့် နည်းမှန်ပိုင်ပိုင်
အားထုတ်နိုင်သော် ကိုယ်တိုင်တကယ် ရဖို့လွယ်သည်
အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်။

(စု)

ဒေသနာတော်ရဲ့ အကျိုး

ဒီတရားဂါထာ ဒေသနာတော်ရဲ့အဆုံး နိဂုံးချုပ်တဲ့အခါမှာ
ဘယ်သူတွေ ဘာဖြစ်ကုန်ကြတုန်းဆိုတော့ ဖြစ်တာကို ပြောအုံး
မယ်။ နားထောင်ကြအုံး။

ဒေသနာဝသာနေ-ဒေသနာတော်၏အဆုံး နိဂုံးချုပ်တော်
မူသော အခါကာလ၌၊ ဗဟူ-များစွာများစွာ တရားနာပရိသတ်
အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်၊ သောတာပတ္တိဖလဒီနိ-
သောတာပတ္တိဖိုလ် အစရှိသည်တို့သို့၊ ပါပုဏ် သု-ဆိုက်ရောက်
တော်မူကုန်ကြလေသတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

မောင်ကာလကို အကြောင်းပြုပြီး ဟောကြား ချီးမြှင့်တော်
မူတဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်ရဲ့အဆုံး နိဂုံးချုပ်တော်မူတဲ့
အခါမှာ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေဟာ
သောတာပတ္တိဖိုလ် အစရှိတဲ့ တရားတွေကို ရကြတယ်-တဲ့။

ဒီစကားဝါကျထဲမှာ “အစရှိတဲ့ တရားတွေကို ရကြတယ်”
ဆိုတဲ့စကားက ဘာကိုပြောတာလဲဆိုတော့ သောတာပတ္တိဖိုလ်

တောင် မကသေးဘူး။ တချို့မှာ သကဒါဂါမိဖိုလ်၊ တချို့မှာ အနာဂါမိဖိုလ်၊ တချို့မှာ အရဟတ္တဖိုလ်ထိအောင်တောင် ရကြတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ တိုတိုရှင်းရှင်း ပြောရမယ်ဆိုယင်တော့ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမိ၊ အနာဂါမိ၊ ရဟန္တာတွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်လို့ ပြောရမှာပေါ့။

(ည)

အရိယာပုဂ္ဂိုလ်အပါး တရာ

မြတ်စွာဘုရားရှဲ့ လက်ထက်တော်က မြတ်စွာဘုရားရှဲ့ တရားတော်ကို နာကြရကြားကြရလို့ တချို့မှာ သောတာပန်တွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်။ တချို့မှာ သကဒါဂါမိတွေ ဖြစ်ကုန် ကြတယ်၊ တချို့မှာ အနာဂါမိတွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်၊ တချို့မှာ ရဟန္တာတွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်ဆိုတာ ဒီနေရာမှာသာ တွေ့ရတာမဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုနေရာ ဒီနေရာမှာ ခဏခဏ တွေ့နေရ ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်ကို သောတာပန်လို့ ခေါ်သလဲ၊ သောတာပန်က ဘယ်နှစ်ပါး ရှိသလဲ။ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်ကို သကဒါဂါမိလို့ ခေါ်သလဲ၊ သကဒါဂါမိက ဘယ်နှစ်ပါး ရှိသလဲ။ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်ကို အနာဂါမိလို့ ခေါ်သလဲ။ အနာဂါမိက ဘယ်နှစ်ပါး ရှိသလဲ။ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ရဟန္တာလို့ ခေါ်သလဲ၊ ရဟန္တာက ဘယ်နှစ်ပါးရှိသလဲ။ ဒီပြဿနာရပ်တွေကို တခုစီ တခုစီနားလယ်အောင် စိစဉ်ကြအုံးစို့ရဲ့။

သောတာပန် နှစ်ဆယ့်လေးပါး။ ။မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး တရားရေ
 အလျဉ်သို့ ရောက် တဲ့
 ပုဂ္ဂိုလ်ကို သောတာပန်လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ သောတာပန်က
 သုံးပါးရှိပါတယ်။ သုံးပါးက ဘာတွေလဲ။

၁။ ကေဗီဇိ သောတာပန်၊

၂။ သတ္တက္ခတ္တုပရမ သောတာပန်၊

၃။ ကောလံကောလ သောတာပန်၊

ဒီသုံးပါးပါပဲ။ ဒီသုံးပါးထဲက ကေဗီဇိ သောတာပန်ဆိုတာ
 ဘာလဲ။ အထက်မဂ်ဖိုလ်အတွက် ဝိပဿနာ ထက်ထက်မြက်မြက်
 ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကေဗီဇိသောတာပန် ဖြစ်တယ်။ နောက်ထပ်
 တဘဝသာ ဖြစ်ဖို့ရာ ရှိတော့တယ်။ အဲဒီဘဝမှာ ရဟန္တာ ဖြစ်ပြီး
 ဆင်းရဲခပ်သိမ်း အကုန်ငြိမ်းရတော့တာပဲ။

သတ္တက္ခတ္တုပရမ သောတာပန် ဆိုတာကကော ဘာလဲ။
 အထက်မဂ်ဖိုလ်အတွက် ဝိပဿနာ ထုံထိုင်းနှေးကွေး အားသေး
 တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သတ္တက္ခတ္တုပရမ သောတာပန် ဖြစ်တယ်။ ခုနစ်
 ဘဝသာဖြစ်ဖို့ရာ ရှိတယ်။ အဲဒီခုနစ်ဘဝမြောက်မှာ ရဟန္တာ
 ဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲခပ်သိမ်း အကုန်ငြိမ်းရတော့တာပဲ။

ကောလံကောလ သောတာပန် ဆိုတာကကော ဘာလဲ။
 အထက်မဂ်ဖိုလ်အတွက် ဝိပဿနာ မန့်မထက် အလယ်အလတ်
 ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကောလံကောလ သောတာပန် ဖြစ်တယ်။
 နှစ်ဘဝသော်၎င်း၊ သုံးဘဝ၊ လေးဘဝ၊ ငါးဘဝ၊ မြောက်ဘဝ
 သော်၎င်း၊ ဖြစ်ဖို့ရာ ရှိတယ်။ အဲဒီ နှစ်ဘဝမြောက်မှာသော်၎င်း။

သုံးဘဝ၊ လေးဘဝ၊ ငါးဘဝ၊ ခြောက်ဘဝမြောက်မှာသော်
၎င်း၊ ရဟန္တာဖြစ်ပီး ဆင်းရဲခပ်သိမ်း အကုန်ငြိမ်းရတော့တာပဲ။
အဲဒါ သောတာပန် သုံးပါးပါပဲ။

နောက်ထပ် သောဟာပန်ဆယ့်နှစ်ပါးရှိပါသေးတယ်။ အဲဒီ
ဆယ့်နှစ်ပါးကို သိချင်ယင် ရှေးဦးစွာ ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးကို နား
လယ်ထားကြရမယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးက ဘာတွေလဲ။

- ၁။ ဒုက္ခ ပဋိပဒါ ဒန္တာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်၊
- ၂။ ဒုက္ခ ပဋိပဒါ ခိပ္ပာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်၊
- ၃။ သုခ ပဋိပဒါ ဒန္တာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်၊
- ၄။ သုခ ပဋိပဒါ ခိပ္ပာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်။

ဒီလေးမျိုးပါပဲ။ ဒီလေးမျိုးထဲက ဒုက္ခပဋိပဒါ ဒန္တာဘိည
ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ဘာတုန်း။ အခြေခံအကျင့်မှာ ဆင်းဆင်းရဲရဲလဲ
ကျင့်ရတယ်။ သိတော့ ပြေးပြေးဆေးဆေး နှေးနှေးကွေးကွေး
မူလဲသိရတယ်။ အဲဒါ ဒုက္ခပဋိပဒါ ဒန္တာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်ပဲ။

ဒုက္ခပဋိပဒါ ခိပ္ပာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာကကော ဘာတုန်း။
အခြေခံအကျင့်မှာ ဆင်းဆင်းရဲရဲတော့ ကျင့်ရတယ်။ ဒါပေမယ့်
တရားကိုတော့ မြန်မြန်ဆန်ဆန်သိရတယ်-တဲ့။ အဲဒါ ဒုက္ခပဋိပဒါ
ခိပ္ပာဘိညပုဂ္ဂိုလ်ပဲ။

သုခပဋိပဒါ ဒန္တာဘိည ပုဂ္ဂိုလ် ဆိုတာကကော ဘာတုန်း။
အခြေခံအကျင့်မှာ ချမ်းချမ်းသာသာတော့ ကျင့်ရတယ်-တဲ့။
ဒါပေမယ့် တရားကိုတော့ ပြေးပြေးဆေးဆေး နှေးနှေးကွေး
ကွေးမှသိရတယ်-တဲ့။ အဲဒါ သုခပဋိပဒါ ဒန္တာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်ပဲ။

သုခပဋိပဒါ ခိပ္ပာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာကကော ဘာတုန်း။
အခြေခံအကျင့်မှာ ချမ်းချမ်းသာသာလဲ ကျင့်ရတယ်။ သိတော့
မြန်မြန်ဆန်ဆန်လဲ သိရတယ်-တဲ့။ အဲဒါ သုခပဋိပဒါ ခိပ္ပာဘိည
ပုဂ္ဂိုလ်ပဲ။

ခုဏကပြောခဲ့တဲ့ သောတာပန် သုံးပါးကို အခု ပြောခဲ့တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးနဲ့ မြှောက်ပွားပီး ယူလိုက်လို့ရှိယင် သောတာပန်
ဆယ့်နှစ်ပါးဖြစ်တယ်။ သောတာပန် ဆယ့်နှစ်ပါး ဆိုတာ ဒါ
ပါပဲ။

ပီးတော့ သောတာပန် နှစ်ဆယ့်လေးပါးဆိုတာ ရှိပါသေး
တယ်။ နှစ်ဆယ့်လေးပါးကဘာတွေလဲ။

၁။ သဒ္ဓါဓုရ သောတာပန်-တဲ့၊

၂။ ပညာဓုရ သောတာပန်-တဲ့၊

ဒီနှစ်ပါးကို သေသေချာချာ မှတ်ထားကြနော်။ အဓိပ္ပာယ်
ကတော့ သဒ္ဓါဦးဆောင်တဲ့ သောတာပန်ကို သဒ္ဓါဓုရသောတာ
ပန်လို့ခေါ်တယ်။ ပညာဦးဆောင်တဲ့ သောတာပန်ကို ပညာဓုရ
သောတာပန်လို့ ခေါ်တယ်။

ခုဏကပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးနဲ့ မြှောက်ပွားယူလိုက်လို့ရတဲ့ သော
တာပန်ဆယ့်နှစ်ပါးကို အခုပြောတဲ့ သဒ္ဓါဓုရ ပညာဓုရလို့ဆိုတဲ့
ဓုရနှစ်ပါးနဲ့ မြှောက်ပွားယူလိုက်လို့ရှိယင် သောတာပန် ပုဂ္ဂိုလ်
နှစ်ဆယ့်လေးပါး ဖြစ်တယ်။

သကဒါဂါမ် ၁၂ ပါး။ ။ ဒီလူပြည် လူဘဝကို တကြိမ်သာ
ပြန်လာပီး ဆင်းရဲ ခပ်သိမ်း
အကုန်ငြိမ်းမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို သကဒါဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်တယ်။

အဲဒီသကဒါဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်ကလဲ သုံးပါးရှိတယ်။ သုံးပါးက ဘာ
တွေလဲ။

၁။ မမြဲဘူးလို့ ရှုမှတ်ပြီး ရတဲ့မဂ်က အနိမိတ္တဝိဓမ္မာက္ခ ဖြစ်
တယ်။ အဲဒီ ဝိဓမ္မာက္ခနဲ့ ဖြစ်တဲ့ သကဒါဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်က
တပါး။

၂။ ဆင်းရဲပဲလို့ ရှုမှတ်ပြီး ရတဲ့မဂ်က အပ္ပဏိဟိတဝိဓမ္မာက္ခ
ဖြစ်တယ်။ အဲဒီဝိဓမ္မာက္ခနဲ့ဖြစ်တဲ့ သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်က
တပါး။

၃။ အစိုးမရဘူးလို့ ရှုမှတ်ပြီး ရတဲ့ မဂ်က သုညတဝိဓမ္မာက္ခ
ဖြစ်တယ်။ အဲဒီဝိဓမ္မာက္ခနဲ့ဖြစ်တဲ့ သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်
က တပါး။

ဒီ သုံးပါးပါပဲ။ ဒီသုံးပါးကို သောတာပန်တုန်းက ပြောခဲ့
တဲ့ ပဋိပဒါ အဘိည လေးမျိုးနဲ့ မြောက်ပွားယူလိုက်သို့ရှိယင်
သကဒါဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ် ဆယ်နှစ်ပါး ဖြစ်တယ်။

အနာဂါမ် ၄၈ ပါး။ ။ ကာမဘုံသို့ ပဋိသန္ဓေအားဖြင့် ပြန်
မလာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အနာဂါမ်လို့
ခေါ်တယ်။ အဲဒီအနာဂါမ်ကလဲ သာမညအားဖြင့် ဆိုယင်
ငါးပါးရှိတယ်။ ဘယ်ဟာတွေလဲဆိုတော့ အဝိဟာဘုံမှာ သက်
တန်း ထက်ဝက်ကို မလွန်ခင် ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ကိလေသာ ခပ်သိမ်း
အကုန်ငြိမ်းမယ့် အန္တရာပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်က သုံးပါး
အသက်တန်း ထက်ဝက်ကို လွန်မှ ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ကိလေသာ
ခပ်သိမ်း အကုန်ငြိမ်းမယ့် ဥပဟစ္စပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်ကတပါး။
အထက်ဘုံများသို့ တက်ရောက်ပြီးမှ ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ကိလေသာ

ခပ်သိမ်း အကုန်ငြိမ်းမယ့် ဥဒ္ဓိသောတ အနာဂါမ်က တပါး၊
 ပေါင်း အဝိဟာဘုံမှာ အနာဂါမ် ငါးပါး ရှိတယ်။ အဲဒီ
 ငါးပါးကို ဝိသေသအားဖြင့် ခွဲခြားယူလိုက်လို့ရှိရင် ဆယ်ပါး
 ဖြစ်လာပြန်တယ်။ အဲဒီ ဆယ်ပါးက ဘယ်ဟာတွေလဲဆိုတော့
 အထူး ကြောင့်ကြစိုက်ပီး အားမထုတ်ရပဲ လွယ်လွယ် ကူကူနဲ့
 ရဟန္တာဖြစ်မယ့် အသင်္ခါရပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်က ငါးပါး၊
 အထူးကြောင့်ကြစိုက်ပီး ခဲယဉ်းယဉ်း အားထုတ်မှ ရဟန္တာဖြစ်
 မယ့် သသင်္ခါရ ပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်က ငါးပါး၊ အဲဒီ နှစ်ရပ်ကို
 ပေါင်းလိုက်တဲ့အခါ အဝိဟာဘုံမှာ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် ဆယ်ပါး
 ဖြစ်တယ်။ အဲဒီအတိုင်းပဲ အတပွာဘုံမှာလဲ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်
 ဆယ်ပါး၊ သုဒဿာဘုံမှာလဲ အနာဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ် ဆယ်ပါး၊
 သုဒဿိဘုံမှာလဲ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် ဆယ်ပါး၊ အကနိဋ္ဌဘုံမှာ
 တော့ ဥဒ္ဓိသောတ (အသင်္ခါရ ပရိနိဗ္ဗာယ်နဲ့ သသင်္ခါရ ပရိ
 နိဗ္ဗာယ်) နှစ်ပါး မရှိတော့လို့ ရှစ်ပါး၊ အားလုံးပေါင်း အနာ
 ဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄၈ ပါး ဖြစ်တယ်။

ရဟန္တာ ၁၂-ပါး။ ။ ကံလေသာခပ်သိမ်း အကုန်ငြိမ်းပီး အပူ
 ဇော်ခံထိုက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရဟန္တာလို့
 ခေါ်တယ်။ ဒီရဟန္တာကလဲ သကဒါဂါမ်တုန်းကလို့ ဝိမောက္ခ
 သုံးပါးနဲ့ ပဋိပဒါ လေးပါး၊ အဲဒါတွေနဲ့ မြောက်ပွားယူလိုက်
 လို့ရှိရင် အားလုံးပေါင်း ရဟန္တာ ဆယ်နှစ်ပါးဖြစ်တယ်။

သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်က နှစ်ဆယ့်လေးပါး၊ သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်
 က ဆယ်နှစ်ပါး၊ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်က လေးဆယ့်ရှစ်ပါး၊ ရဟန္တာ
 ပုဂ္ဂိုလ်က ဆယ်နှစ်ပါး၊ အားလုံးပေါင်း အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ကိုးဆယ့်

ခြောက်ပါးဖြစ်တယ်။ အဲဒီအရိယာပုဂ္ဂိုလ် ကိုးဆယ့်ခြောက်ပါး
ထဲကို မဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် လေးပါးထဲ ပီး ရေတွက်လိုက်မယ်ဆိုယင်
အားလုံးပေါင်း အရိယာပုဂ္ဂိုလ် အပါး တရာ ဖြစ်တော့တယ်။

(၉)

လက်တွေ့တရားအားထုတ်နည်း

အဲဒီ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် အပါး တရာထဲမှာ မိမိတို့ကိုယ်တိုင်
ပါဝင်နိုင်ကြရအောင် မိမိတို့ကိုယ်တိုင် သောတာပန်၊ သကဒါ
ဂါမ်၊ အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာတွေဖြစ်ကြရအောင် တရားကိုကျင့်ကြံ
ကြိုးကုတ် အားထုတ်ကြရမယ်။ အားမထုတ်ပဲနဲ့ ဒီအတိုင်း အသာ
နေသွားကြမယ်ဆိုယင် ဒီအရိယာပုဂ္ဂိုလ် အပါးတရာ ထဲမှာ
မိမိတို့ကိုယ်တိုင် မပါဝင်နိုင်ကြဘူး ဆိုတာ (မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်
သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ် ရဟန္တာတွေ မဖြစ်နိုင်ကြ
ဘူးဆိုတာ) သန္နိဋ္ဌာန်ကျ မှတ်ထားလိုက်ကြပါတော့။

တရားကို အားထုတ်ကြမယ်ဆိုတော့ ဘယ်လို အားထုတ်
ကြရမလဲ။ မခက်ပါဘူး။ အားထုတ်နည်းက မခက်ပါဘူး။ အား
မထုတ်တာက ခက်နေတာပါ။ ကဲ ဒီပရိသတ်ကို လက်တွေ့
သင်တန်းပေးမယ်။ ယောကျ်ားတွေက တင်ပလွင်ခွေ၊ မိန်းမတွေ
ကတော့ ပုဆစ်တုပ်ယက်ပဲ ထိုင်ကြပါ။ အထက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်ကို
ဖြောင့်ဖြောင့်မတ်မတ်ကလေး အားထုတ်ကြ။ ဒါမှ မပျင်း
မယိပဲ ဇွဲနဲ့ မဲနဲ့ အားထုတ်မယ့်သဏ္ဌာန် ပေါ်လာမှာနော်။ တရား
အားထုတ်တယ်ဆိုတာ မပျင်းမယိမှ ဖြစ်တာ၊ ပျင်းယိနေယင်
မဖြစ်ဖူး။ တင်းတင်းယင်းယင်း အားထုတ်မှဖြစ်တာ။ ပျော့ပျော့

နဲ့နဲ့ ယော့ယော့ယဲယဲ အားထုတ်လို့တော့ မဖြစ်ဖူး။ ဒါကြောင့်
နိဒါနဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော်မှာ တင်းတင်း ယင်းယင်း ပြင်းပြင်း
ထန်ထန် အားထုတ်ရမယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်း မြတ်စွာဘုရား
ဟောကြားထားတာ ရှိပါတယ်။

နယိဒံ သေဠိလမာရဗ္ဗံ၊

နယိဒံ အပ္ပေန ထာမသာ။

နိဗ္ဗာနံ အဓိဂန္တဗ္ဗံ၊

သဗ္ဗဒုက္ခပ မောစနံ။

သဗ္ဗဒုက္ခပမောစနံ-ခပ်သိမ်းညသို့ အလုံးစုံသော ဆင်းရဲဝဋ်မှ
ကျွတ်လွတ်ရာဖြစ်သော၊ ဣဒံ နိဗ္ဗာနံ-ဤနိဗ္ဗာန်ကို၊ သေဠိလံ
အရဗ္ဗ-လျော့ယဲစွာ အားထုတ်၍၊ န အဓိဂန္တဗ္ဗံ-မသိနိုင်မရောက်
နိုင်ပေ။ ဣဒံ နိဗ္ဗာနံ-ဤနိဗ္ဗာန်ကို၊ အပ္ပေန ထာမသာ-မကြီး
မကျယ် အနည်းငယ်သော အားအစွမ်းဖြင့်၊ န အဓိဂန္တဗ္ဗံ-မသိ
နိုင် မရောက်နိုင်ပေ။

နိဗ္ဗာန်ကို လွယ်လွယ်နဲ့သိချင်ယင် ဒုက္ခဆိုလို့ တမ္မန်တမ္မားမှ
မရှိတာဟာ နိဗ္ဗာန်ပဲလို့ သိပါ။ အဲဒီနိဗ္ဗာန်ကို ရအောင် ရောက်
အောင်ကတော့ တော်အောင် ယော်အောင် ဇွဲပျော့ပျော့နဲ့နဲ့
ယော့ယော့ယဲယဲ အားထုတ်လို့တော့ဖြင့် မရနိုင် မရောက်နိုင်ဘူး-
တဲ့။ တင်းတင်းယင်းယင်း ပြင်းပြင်းထန်ထန် အားထုတ်မှ
ရနိုင်ရောက်နိုင်သတဲ့။ ကဲ-ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို ချပို့ပေး
မယ်၊ လိုက်ဆိုကြစမ်း။

- ၁။ ယော့ယော့ယဲယဲ ပျော့နှဲနှဲ ဇဲမရှိက မရနိုင်။
 ၂။ ပြင်းပြင်းထန်ထန် လွန်အားသန် နိဗ္ဗာန်အရပိုင်။
 ၃။ နိဒါနဝဂ္ဂ သံယုတ္တ ထုတ်ပြချက်ပိုင်ပိုင်။

အခု အနေအထားဟာတော့ မပျင်းမယိပဲဇဲနှဲမဲနှဲ အားထုတ်မယ့် အနေအထားပါပဲ။ အဲဒီလို အထက်ပိုင်း ခန္ဓာကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့် မတ်မတ်ကလေး ထားပီးတော့ လက်နှစ်ဖက်ကို ဒူးနှစ်ဖက်ပေါ်မှာ တင်ထားလိုက်ကြ။ ဒါမှမဟုတ်ယင် လက်လက်ချင်းထပ်ပီးယောကျာ်းတွေကမိမိတို့ရဲ့တင်ပလ္လင်ခွေပေါ်မှာ ထားလိုက်ကြ။ မိန်းမတွေက မိမိတို့ရဲ့ ပုဆစ်တုပ်ပေါ်မှာ ထားလိုက်ကြ။ ပီးတော့ မျက်စိနှစ်လုံးကို အသာကလေး မှိတ်ထားလိုက်ကြအုံး။ စိတ်က ဗိုက်ဆီကို အာရုံပြုထားကြ။ ဗိုက်က ဖောင်းလာတာ ပိန်သွားတာကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ ဖောင်းလာတာကို စိတ်က “ဖောင်းတယ်” လို့ ဆိုလိုက်ကြ။ ပိန်သွားတာကို စိတ်က “ပိန်တယ်” လို့ ဆိုလိုက်ကြ။ စိတ်ဆိုကလေးနဲ့ ဆိုနေတာကိုပဲ မှတ်တယ်လို့ ဘုန်းကြီးတို့က သုံးပါတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ဖောင်းတိုင်းပိန်တိုင်း “ဖောင်းတယ်ပိန်တယ်” လို့ အမြဲတစေမှတ်နေကြပါ။ စိတ်ကလေးဟာ ဘယ်ကိုမှ မသွားပဲ ဖောင်းတာ ပိန်တာပေါ်မှာသာ ကပ်ယက်သား ချပ်ယက်သား တည်ရှိနေတာကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။

တချိန်က သာသနာတော်မှာ စိတ်ကိုနိုင်နင်းအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်နိုင်တဲ့ ကိုယ်တော်ကြီးသုံးပါး ရှိဘူးတယ်။ ပထမကိုယ်တော်ကြီးက “သူဟာ သူ့ရဲ့စိတ်ကို တဝါတွင်းလုံးလုံး ကျောင်းဝိုင်းရဲ့ အပြင်ဖက်ကို မတွက်ရအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်

တယ်”လို့ ပြောတယ်။ ဒုတိယ ကိုယ်တော်ကြီးက “သူဟာသူရဲ
စိတ်ကိုတဝါတွင်းလုံးလုံးကျောင်းရဲ့အပြင်ဖက်ကိုမထွက်ရအောင်
စောင့်ရှောက်နိုင်တယ်”လို့ ပြောတယ်။ တတိယကိုယ်တော်ကြီး
က “သူဟာသူရဲစိတ်ကို တဝါတွင်းလုံးလုံး ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့အပြင်ဖက်
ကို မထွက်ရအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်တယ်”လို့ ပြောတယ်။
တော်တော် ချီးမွမ်းစရာကောင်းတဲ့ကိုယ်တော်ကြီးတွေပါပဲနော်။
တပါးထက် တပါးကလဲပိုပိုပီးတော့ ချီ မွမ်းစရာကောင်းကောင်း
သွားတော့တာပဲ။

အခု အားထုတ်နေကြတဲ့ တရားနာ ပရိသတ်တွေကော ဒီ
ကိုယ်တော်ကြီးတွေလို မိမိတို့ရဲ့စိတ်ကို ဟိုဟိုဒီဒီ မပြေးသွားရ
အောင် စောင့်ရှောက်နိုင်ကြပါ့မလား။ အင်း အဖြေတော့မရ
ဘူး။ အဖြေမရတာကိုထောက်တော့ မစောင့်ရှောက်နိုင်ကြဘူးနဲ့
တူတယ်။ မစောင့်ရှောက်နိုင်ကြ သေးယင်လဲ ကိစ္စမရှိပါဘူး။
စိတ်ကလေးဟာ ပျံလွင့်ပြေးသွားလို့ ရှိယင်လဲ ဖောင်းတာပိန်
တာကို အသာထားပီးတော့ ပျံလွင့်ပြေးသွားတဲ့ စိတ်ကလေး
ကို “ပျံလွင့်တယ်၊ ပျံလွင့်တယ်” ဒါမှမဟုတ်ယင်လဲ “ပြေး
သွားတယ်၊ ပြေးသွားတယ်”လို့ မှတ်လိုက်ကြရုံပါပဲ။ နောက်
ဖောင်းတာ ပိန်တာကိုပဲ ပြန်ပီး မှတ်ကြပေါ့။

တခါတရံ ဖောင်းတာပိန်တာတို့ မှတ်နေတဲ့ကြားထဲက မနိုင်
နင်းသေးလို့ ကြံစည်စိတ်ကူးမှု တခုခု ဝင်လာလို့ရှိယင် ဖောင်း
တာ ပိန်တာကို အသာလွှတ်ထားပီးတော့ “ကြံစည်တယ်၊ ကြံ
စည်တယ်”လို့ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ သို့မဟုတ် “စိတ်ကူးတယ်၊ စိတ်ကူးတယ်”
လို့ပဲ ဖြစ်ဖြစ် မှတ်နေကြရမယ်။ နောက်-ဖောင်းတာပိန်တာကို
ပြန်ပီး မှတ်ကြပေါ့။

အခုလိုထိုင်နေတဲ့ ဣရိယာပုဒ်အတွင်းမှာတော့ ဒါလောက်ပဲ မှတ်စရာ ရှိပါတယ်။ ဒီပြင်အချိန်မှာတော့ မှတ်စရာတွေအများကြီး ရှိပါတယ်။ ထိုင်တာ၊ လျောင်းတာ၊ ရပ်တာ၊ သွားတာ တွေကိုလဲ “ထိုင်တယ်၊ လျောင်းတယ်၊ ရပ်တယ်၊ သွားတယ်” လို့ မှတ်ကြရပါတယ်။ ပီးတော့ မြင်တာ၊ ကြားတာ၊ နံတာ၊ စားတာ၊ ထိတာ၊ သိတာတွေကိုလဲ “မြင်တယ်၊ ကြားတယ်၊ နံတယ်၊ စားတယ်၊ ထိတယ်၊ သိတယ်” လို့ပဲ မှတ်ကြရပါတယ်။

အတိုချုပ်ကတော့ ဒွါရခြောက်ပါး တံခါး ခြောက်ပေါက် မှာ အာရုံခြောက်ပါး ကျရောက်လာယင် လောဘ ဒေါသ အစရှိတဲ့ ကိလေသာတရားတွေ မဖြစ်ပေါ်ရအောင် သတိနဲ့ စောင့်စည်း နေကြရပါတယ်။ ကဲ-တရားနာယင်း တရားအားထုတ်၊ တရားအားထုတ်ယင်း တရား နာကြရတာ ဒါလောက်ဆိုယင် သင့်တော်ပါပီ။ သက်သက်သာသာနဲ့ နေမြဲတိုင်းသာ နေကြ ပီးတော့ အပါယ်တံခါးပိတ်ပြီး နိဗ္ဗာန်တံခါး ဖွင့်ကြရအောင် ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို ချပို့ပေးမယ်၊ လိုက်ဆိုကြ။

ပဉ္စက္ခန္ဓာ မတုန်းသမျှ
အဆုံးဘဝ မတိုင်ချေ။
လူနတ်ဗြဟ္မာ အပါယ်ငရဲ
တကယ်မလွဲ လယ်မလေ။
ခြောက်ဝအာရုံ တံခါးမပိတ်က
တဆိတ်ကမ မနိုင်ပေ။
တံခါးပိတ်မှ နိဗ္ဗာန်ရ ဗုဒ္ဓမိန့်ခဲ့ပေ။
သတိတရား အမြဲထား တံခါးပိတ်နိုင်စေ။

- ၁။ မြင်ကြားနံစား ထိသိငြားဟု ခြောက်ပါးအာရုံ အကုန် ခံစား မျက်စိနားနှာ လျှာနှင့်ကိုယ်စိတ် ခြောက်တံခါးကို လုံအောင်ပိတ်။
- ၂။ ခြောက်ဒွါရ၌ ကျခိုက်အာရုံ ရှုမှတ်တုံက ပါယ်ဘုံတံခါး ပိတ်လေ၏။ နိဗ္ဗာန်တံခါး ပွင့်လေ၏။
- ၃။ အာရုံခြောက်ပါး တံခါးခြောက်ပေါက် ကျရောက်လေ လျှင် ထာဝစဉ် တွင်တွင်ရှုမှတ်ကြရာ၏။
- ၄။ သို့ရှုမှတ်က အနိစ္စနှင့်ဒုက္ခအနတ္တ ယင်းသုံးဖြာ သေချာ သိမြင်နိုင်လေ၏။
- ၅။ လက္ခဏာသုံးဝ သိမြင်က မုချနိဗ္ဗာန် ရောက်နိုင်၏။

(၄)

တရားသိမ်း

ကဲ-အချိန်လဲတော်တော်ကြာသွားပြီ။ တရားပွဲကို နိဂုံးချုပ် ရုပ်သိမ်းကြပါစို့ရဲ့။

မှာထားချက်။ ။ (တရားသိမ်း တပုဒ်ပုဒ်ကို ရှုတ်ဆိုပြီး ရုပ်သိမ်းပါ။)

ဤတွင်

[အပါယ်လွတ်လပ် မဂ်ဖိုလ်မြတ်တရားစေန် ပြီးပြီ။]

၉

(မိုးပေါက်ပမာ တရားတော်)

နှမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

(က)

တရားကျေညာချက်

မာဝမညေထ ပူညဿ၊

န မန္တံ အာဂမိဿတိ။

ဥဒဗိန္ဒုနိပါတေန၊

ဥဒကုမ္ဘောပိ ပူရတိ။

ဓီရော ပူရတိ ပူညဿ၊

ထောက် ကောကမ္ပိ အာစိနံ။

အခု ရွတ်ဆိုလိုက်တဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်မြတ်ဟာ ဟို လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ ကျော်လောက်တုန်းက အစိန္တေ ယျ သုံးလောကထွဋ်ထား သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်တိုင် ဗုဒ္ဓါသန မေ့ပလွှင်တော်ထက်ကနေပီး ကရဝိက်ငှက်မင်းရဲ့အသံ ပမာ တုရိတမဟာဗြဟ္မာမင်းရဲ့ အသံအလား အင်္ဂါရှစ်ပါးနဲ့

ပြည့်စုံတော်မူတဲ့ အသံတော်နဲ့ ရွှေနှုတ်တော်က ထုတ်ဖော်
ဟောကြားတော်မူလိုက်တဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်မြတ်
ဖြစ်ပါတယ်။

တရားတော်ရဲ့ အမည်ကိုတော့ ဗိဇ္ဇာလပါဒကသေဠိဝတ္ထုလို့
ခေါ်ပါတယ်။ ခုဒ္ဒကနိကာယ် ဓမ္မပဒပါဠိတော်နဲ့ အဋ္ဌကထာမှာ
ပါပါတယ်။ ဗိဇ္ဇာလပါဒက ဆိုတာကို ဗမာလို ပြန်လိုက်ယင်
တော့ ဗိဇ္ဇာလ ဆိုတာက- ကြောင်၊ ပါဒက ဆိုတာက-ခြေ
ထောက်၊ ဗိဇ္ဇာလ+ပါဒက=ကြောင်ခြေထောက်လို့ အဓိပ္ပာယ်
ရပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ဒီတရားကို ဗမာလို နာမည်ပေးရမယ်
ဆိုယင် ကြောင်ခြေထောက်တရားတော်လို့ နာမည် ပေးနိုင်ပါ
တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘုန်းကြီးကတော့ မိုးပေါက်ပမာ ဒေသနာလို့
နာမည်ပေးထားပါတယ်။ ဘာပြုလို့ မိုးပေါက်ပမာ ဒေသနာလို့
နာမည်ပေးရသလဲဆိုတော့- ဒီအကြောင်းကို မကြာခင်ပဲ သိလာ
ပါလိမ့်မယ်။ ဒီတရားတော်ကို ၁၃၃၄ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆုတ်
၁၅ရက်နေ့၊ နေ့လယ် နှစ်နာရီအချိန် မန္တလေးမြို့၊ နန်းတော်ရွှေ
မူလသင်္ကန်းတိုက် အခု ရွှေစည် သာသနာ့ရိပ်သာ ရွှေစည်
ဓမ္မာရုံမှာ ဟောမယ်လို့ ဘုန်းကြီး ဟောမယ်တရားကို စောစော
စီးစီး ကြိုတင်ပြီး တရားနာပရိသတ်ကို အသိပေး ကျေညာလိုက်
ပါတယ်။

(ခ)

မိုးပေါက်တူစွာ ဥပမာ

မန္တ- အနည်းငယ်မျှ မပြောပလောက်သည့် ဒါနအစုစု
စောင်းမှုကုသိုလ် ဟူသမျှသည်၊ န အာဂမိဿတိ-အကျိုးပေး

သော ပုံဟန်ဖြင့် ကိုယ့်အဋ္ဌာန်သို့ အမြန်မရောက်လာသေးလတ္တံ့။
(ဤသို့ မရောက်လာသေးသည် ရှိသော်၊) ပုညဿ- ပါရမီစာဂ
ဒါနအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ်ဟူသမျှကို၊ မာဝမညေထ-အနည်း
ငယ်မျှ မပြောပလောက်ပါတကားဟူသော အနေဖြင့် မထေ
မဲ့မြင် မမှတ်ထင် မအောက်မေ့ရာ။

ပါရမီစာဂ ဒါနအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ်ဟူသမျှကို ပြုလုပ်တဲ့
အခါမှာ မိမိပြုလုပ်တဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ်ဟာ တကယ်လို့ အနဲ
ငယ်မျှ ဖြစ်ငြားသော်လည်း အခု ငါပြုလုပ်တဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ်
ဟာ အနဲငယ်မျှ မပြောပလောက်တဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ်လေးပဲ
ဆိုတဲ့ အနေနဲ့ မထေမဲ့မြင် မမှတ်ထင် မအောက်မေ့ရဘူး-တဲ့။

ဥဒဗိန္ဒုနိပါတေန-မိုးရေမိုးပေါက် တဖြောက်ဖြောက် တစက်
စက် မပျက်မကွက် ကျဖန်များလတ်သဖြင့်၊ ဥဒကုမ္ဘောပိ-
တုပ်ဝိုင်ဖြီး အလွန်ကြီးသည့် အိုးစရည်းသည်လည်း ပူရတိ-
တဖြည်းဖြည်းတစတစ နောက်ဆုံးကျလျှင် ပြည့်ရတုံသေး၏။

ဥပမာအားဖြင့် မိုးရွာတဲ့အခါမှာ အိုးစရည်းကြီးများ၊ စည်
ပိုင်းကြီးများနဲ့ ရေကို ခံထားလိုက်လို့ရှိယင် တဖြောက်ဖြောက်
တစက်စက်နဲ့ မပျက်မကွက်ကျနေတဲ့ မိုးရေမိုးပေါက် ကလေး
တွေဟာ နံပင်နဲ့သော်လဲ တဖြည်းဖြည်းတစတစနဲ့ နောက်ဆုံး
ကျတော့ ပြည့်ရတယ်-တဲ့။ အဲဒီလိုပါဘဲ။

မိရော-ကြောင်းကျိုးငဲ့ထောက် ရွှေ့နောက်မြော်မြင် ပညာ
ရှင်သည်၊ ထောက် ထောကမ္ပိ-အနည်းငယ်မျှ အနည်းငယ်မျှ
မပြောပလောက်သည့် ဒါနအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ်ဟူသမျှကို

လည်း၊ အာစိနံ-အာစိနန္တာ-တိုးတက်ပြန့်ပွား များပြားအောင်
ဆည်းစုလျက်၊ ပုညဿ-ပါရမီစာဂ ဒါနအစုံစု ကောင်းမှု
ကုသိုလ်ဟူသမျှဖြင့်၊ ပူရတိ-တဖြည်းဖြည်းတုစတု နောက်ဆုံး
ကျလျှင် ပြည့်ရလေတော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

ပါရမီစာဂ ဒါနအစုံစု ကောင်းမှုကုသိုလ်ဟူသမျှကို အနဲငယ်
မျှ အနဲငယ်မျှ ဆည်းပူးစုဆောင်းသွားမယ်ဆိုလို့ ရှိယင် တဖြေး
ဖြေး တစတစ နောက်ဆုံးကျတော့ ပြည့်ရတော့တာပါပဲ-တဲ့။

ဒီတရားဂါထာ ဒေသနာတော်မြတ်ကို လူနတ်တို့ရဲ့ ဆရာ
သတ္တာဒေဝမနုဿာနံ ဂုဏ်ထူးဖြင့် ချီးကျူးတော်မူအပ်တဲ့ ဘုရား
ရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက သာဝတ္ထိပြည်မှန် ဇေတဝန်ရွှေကျောင်း
မှာ ကိန်းအောင်း မွေ့လျော် စံနေတော်မူစဉ်အခါတုန်းက ဒါန
ဝေယျာဝဋ္ဋိကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာ တယောက်ရဲ့ အလှူ
မဏ္ဍပ် တရားတင်းကုတ်မှာ ဗိဇ္ဇာလပါဒက အမည်ရတဲ့ သူဌေး
ကြီးကို အကြောင်းပြုပီးတော့ ဟောကြားချီးမြှင့်တော် မူခဲ့ပါ
တယ်။

ဘုကြောင့် ဒီသူဌေးကြီးကို ဗိဇ္ဇာလပါဒက သူဌေးကြီးလို့
ခေါ်ရတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းနဲ့ ဘုကြောင့် ဒီဗိဇ္ဇာလပါဒက
သူဌေးကြီးကို အကြောင်းပြုပီးတော့ ဟောကြားချီးမြှင့်တော်
မူခဲ့ရတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို အရင်းအမြစ်ကျကျ သိရအောင်
ပြောပြအုံးမယ်။

(၈)

ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုး အကျိုးရပုံ

တစ်နိပါတ်ပုဂ္ဂိုလ် ။ ။တချိန်တုန်းက သာဝတ္ထိနေပြည်တော်သူ
 နေပြည်တော်သားတွေဟာ အုပ်စုဖွဲ့ပြီး
 ဘုရားအမှူးရှိတဲ့ ရဟန်းသံဃာတော်တွေကို အလှူဒါနပေးလှူကြ
 တယ်တဲ့။ တနေ့သ၌တော့ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက
 အုပ်စုဖွဲ့ပြီး အလှူဒါန ပေးလှူကြတဲ့ ဒကာဒကာမတွေကို လှပုံ
 တန်းပုံအကျိုးရပုံလို့ဆိုတဲ့ အနုမောဒနာတရားဟောကြားချီးမြှင့်
 တော်မူလိုတဲ့အတွက် “ဥပသကာ ဣဓေကေစွော အတ္တနာစ ဒါနံ
 ဒေတိ၊ ပရံ န သမာဒပေတိ။ သော နိဗ္ဗတ္တနိဗ္ဗတ္တ ဌာနေ ဘောဂ
 သမ္ပဒံ လဘတိ၊ နော ပရိဝါရသမ္ပဒံ”လို့ စကားစလိုက်ပါတယ်။

ဥပသကာ-ဒါယကာတို့၊ ဣဓေ- ဤလောက၌၊ ကေစွော-
 အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ အတ္တနာ စ-မိမိကိုယ်တိုင်ကသာလျှင်၊
 ဒါနံ-အလှူအတန်းကို၊ ဒေတိ-လှူတန်း၏။ ပရံ-သူတပါးကိုတော့
 ဖြင့်၊ န သမာဒပေတိ- လှူအောင် တန်းအောင် မတိုက်တန်း
 မနှိုးဆော်တတ်။ သော-ထိုမိမိကိုယ်တိုင် ကသာလျှင်လှူတန်း၍ သူ
 တပါးကိုတော့ဖြင့် လှူအောင်တန်းအောင် မတိုက်တန်းမနှိုးဆော်
 တတ်သော ပထမ တစ်နိပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ နိဗ္ဗတ္တနိဗ္ဗတ္တဌာနေ-
 ဖြစ်လေရာရာ သံသရာဘဝအဆက်ဆက်၌၊ ဘောဂသမ္ပဒံ-စည်း
 စိမ့်ဥစ္စာနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကို၊ လဘတိ-ရ၏။ ပရိဝါရသမ္ပဒံ-အခြံ
 အရံနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကိုမူကား၊ နော လဘတိ-မရ။

ဒကာ ဒကာမတို့- ဒီလောကမှာ ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုး ရှိတယ်။
 ပထမ တစ်နိပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ မိမိကိုယ်တိုင်ကသာ လှူတယ်

တန်းတယ်-တဲ့။ သူတပါးကိုတော့ဖြင့် လူအောင် တန်းအောင် မတိုက်တုန်း မနှိုးဆော်တတ်ဖူး-တဲ့။ ကိုယ့်ပစ္စည်း ကိုယ်လူရတာ က ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ရှိလို့ တာဝန်မလေးဘူး။ သူတပါးရဲ့ ပစ္စည်းကို လူအောင် တန်းအောင် တိုက်တုန်း နှိုးဆော်ရတာက တာဝန် ကြီးတယ်လို့ ယူဆတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ့။ တာဝန်ကြီး မယူလိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါပဲ။ အဲဒီလို မိမိကိုယ်တိုင်ကသာ လူတန်းပီးတော့ သူတပါးကိုတော့ဖြင့် လူအောင် တန်းအောင် မတိုက်တုန်း မနှိုးဆော်တတ်တဲ့ ပထမ တစ်နံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ၁၊ ၀၂- တာဝန်ကြီး မယူလိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဖြစ်လေရာရာ သံသရာဘဝအဆက်ဆက်မှာ ပစ္စည်းဥစ္စာ နဲ့တော့ဖြင့် ပြည့်စုံပါရဲ့-တဲ့၊ အခြွေအရံနဲ့တော့ မပြည့်စုံဘူး-တဲ့။ တဖက်ကောင်း၊ တဖက်မကောင်းပါပဲ။

ဒီလောကမှာ ဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အများကြီး ရှိကြပါတယ်။ တချို့များ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ ပေါ်လိုက်တာ၊ များလိုက်တာ၊ သုံးမကုန် စွဲမကုန်ပါဘဲ။ ထားစရာ သိုစရာ နေရာတောင် မရှိလောက်အောင် ပေါများပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့မှာ ခိုင်းစရာ စေ့စရာ အခြွေအရံတော့ မရှိကြဘူး။ ညောင်းလို့မှလဲ နှင်းနှိပ်ပေးမယ့်သူ မရှိဘူး။ ရေငတ်လို့မှလဲ ရေကလေးတပေါက် ခပ်တိုက်ပေးမယ့်သူ မရှိဘူး။ ဆေးလိပ်ကလေး သောက်ချင်လို့မှလဲ ဆေးလိပ်မီးညှိပေးမယ့်သူ မရှိဘူး။ သူတို့မှာ ရှိတဲ့ ပစ္စည်း ဥစ္စာတွေက နှင်းနှိပ်လဲ ပေးကြတာ မဟုတ်ဖူး။ ရေလဲ ခပ်တိုက်ပေးကြတာ မဟုတ်ဖူး။ ဆေးလိပ်လဲ မီးညှိပေးကြတာ မဟုတ်ဖူး။

အဲဒီလို ပစ္စည်းဥစ္စာတွေသာ ပေါများပြီး အခြွေ အရံက ပါးရှားမယ်ဆိုယင် နေရာမကျသေးဘူးနော်။ အဲဒါ ပထမ တစ်

နံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့အကျိုးရပုံပါပဲ။ လွယ်လွယ်ကူကူ မှတ်ထားချင်
 ကြယ် တာဝန်ကြီး မယူလိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံလို့ မှတ်
 ထားကြပေဘော့။ ဒီပထမ တစ်နံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံကို
 လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ သိကြရအောင် ဘုန်းကြီးကဆောင်ပုဒ်ကလေး
 တွေ ပြုလုပ်ထားပါတယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို
 ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ- လိုက်ဆို့ကြ။

၁။ ကိုယ်ကသာလှ သူများမူ လူအောင်၊ တန်းအောင်
 မတိုက်တုန်းပါ။

၂။ စည်းစိမ်သာများ ခြေရံကား ရှားပါးထိုသူမှာ။

နှစ်နံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်။ ကေစွော အတ္တနာ ဒါနံ န ဒေတိ၊ ပရံ
 သာမဒပေတိ၊ သော နိဗ္ဗတ္တ နိဗ္ဗတ္တဌာနေ
 ပရိဝါရသမ္ပဒံ လဘတိ၊ နော ဘောဂသမ္ပဒံ။ ကေစွော- အချို့
 သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ အတ္တနာ-မိမိကိုယ်တိုင်ကတော့ဖြင့် ဒါနံ-
 အလှူအတန်းကို၊ န ဒေတိ - မလှူမတန်း။ ပရံ- သူတပါးကို
 သာလျှင်၊ သမာဒပေတိ- လူအောင်၊ တန်းအောင် တိုက်တုန်း၊
 နှိုးဆော်တတ်၏။ သော-ထိုမိမိကိုယ်တိုင်ကတော့ဖြင့် မလှူမတန်း
 မရှိ သူတပါးကိုသာလျှင် လူအောင် တန်းအောင် တိုက်တုန်း၊
 နှိုးဆော်တတ်သော ဒုတိယ နှစ်နံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ နိဗ္ဗတ္တ နိဗ္ဗတ္တ
 ဌာနေ- ဖြစ်လေရာရာ သံသရာဘဝ အဆက်ဆက်၌၊ ပရိဝါရ
 သမ္ပဒံ- အခြံအရံနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကို၊ လဘတိ-ရ၏။ ဘောဂသမ္ပဒံ
 စည်းစိမ်ဥစ္စာနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကိုမူကား၊ နော လဘတိ-မရ။

ဒုတိယ နှစ်နံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့မိမိကိုယ်တိုင်ကတော့ဖြင့် မလ္လမတန်းဘူးတဲ့။ သူ တပါးကိုသာ လူအောင် တန်းအောင် တိုက်တွန်း နှိုးဆော်တတ်တယ်တဲ့။ တခါတခါ သူက သူများ လူတစ်တန်းတစ်ကို သွားရောက်ပီး စားသောက်တတ်သေးတယ်။ စားပီးယင် သာဓုကလေးတော့ ကျယ်ကျယ် ခေါ်တတ်သတဲ့။ သာဓုတန်းက ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ဆိုကြပါစို့ရဲ့။ အဲဒီလို မိမိကိုယ်တိုင်က တော့ဖြင့် မလ္လမတန်းပဲ သူတပါးကိုသာ လူအောင် တန်းအောင် တိုက်တွန်း နှိုးဆော်တတ်တဲ့ ဒုတိယ နှစ်နံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ ဝါ သာဓုတန်းက ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဖြစ်လေရာရာ သံသရာ ဘဝ အဆက် ဆက်မှာ အခြေအရံနဲ့တော့ဖြင့် ပြည့်စုံပါရဲ့-တဲ့။ ပစ္စည်းဥစ္စာနဲ့ တော့ဖြင့် မပြည့်စုံဘူး-တဲ့။ ဒါလဲ တဖက်ကောင်း၊ တဖက် မကောင်းပါပဲ။

ဒီလောကမှာ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ အများကြီးရှိကြပါတယ်။ အချို့များ အခြေအရံပရိသတ်တွေ ပေါ်လိုက်တာ၊ များလိုက် တာ၊ ပြည့်လို့ပါပဲ။ ပုတီး၊ စုတီး၊ ခရုတို့ဆိုတာတွေပေါ့။ ဒီအနား က နှိပ်တဲ့လောင်းနဲ့ ငိုနေတဲ့သူတယောက်၊ ဟိုအနားက ဖုံတွေ ထဲမှာ လူးလဲနေတဲ့သူက တယောက်၊ တခြားနေရာမှာခုန်ပေါက် ပြေးလွှား ကစားနေတဲ့သူက တယောက်၊ အို ပြည့်လို့ ပြည့်လို့၊ မရေနိုင် မတွက်နိုင်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သူတို့မှာ ပစ္စည်း ဥစ္စာ ကျတော့ ရှားပါးလိုက်တာ၊ ကုန်းကောက်စရာတောင် မရှိကြ ဘူး။ မူးလို့တောင်မှ ရှုစရာ မရှိကြဘူး။ ရှေးလူကြီးများ ပြော သံ ကြားဘူးတယ်။ “သူတို့များ ဆင်းရဲလိုက်တာ၊ မျက်စိကျိန်း လို့တောင်မှ မျက်စဉ်းသွေးခပ်စရာ ကြေးပြားကလေးတပြား မရှိ

ကြဘူး” တဲ့။ အဲဒီလို ဆင်းရဲပုံကို စလေဆရာကြီး ဦးပုညက ရေသယ် ပြဇာတ်ထဲမှာ သဘာဝကျကျ သရုပ်ဖော်ထားခဲ့ပါတယ်။

“ခရုဆံကျွတ် ခါးဝတ်လွှာချင်း ထမင်းရက်ချန် ရေရက်မှုန့် နှင့် ကပ်ကျန်မဲ့တ ဖွတ်ဖိုးအေ များနောင် ပြာတောင်ကြီး ပေါက်ကရော့ ပြောင်မြောက်အောင် မွဲနိုင်တဲ့ ငါ့ကိုယ်နော်”

အဲဒီလို အခြေအရံတွေသာ များပြားပီး ပစ္စည်းဥစ္စာက ရှားပါးမယ်ဆိုယင် နေရာမကျသေးဘူး။ အဲဒါ ဒုတိယ နှစ်နံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံပါပဲ။ လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ မှတ်ထားချင်ကြရင် သာဓုတန်းက ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံလို့ မှတ်ထားကြပေတော့။ ဒီ ဒုတိယ နှစ်နံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံကို လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ သိရအောင် ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ် ကလေးတွေ ပြုလုပ်ထားပါတယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ် ကလေးတွေကို ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ လိုက်ဆိုကြ။

၁။ ကိုယ်ကမလှ သူများမူ လူအောင်တန်းအောင် တိုက် တွန်းတာ။

၂။ ခြေရံသာများ စည်းစိမ်ကား ရှားပါးထိုသူမှာ။

သုံးနံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်။ ကေစွော အတ္တနာ စ န ဒေတိ၊ ပရဉ္စ န သမာဒပေတိ၊ သော နိဗ္ဗတ္တ နိဗ္ဗတ္တဌာနေ နေဝ ဘောဂသမ္ပဒ်လဘတိ၊ န ပရိဝါရသမ္ပဒ်။ ဝိဿာသာဒေါ ဟုတော ဝိစရတိ။

ကေစွော-အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ အတ္တနာ စ-မိမိကိုယ်တိုင် ကလည်း၊ န ဒေတိ-မလ္လမတန်း၊ ပရဉ္စ-သုတပါးကိုလည်း၊ န သမာဒပေတိ-လ္လအောင်တန်းအောင် မတိုက်တန်း မနှိုးဆော် တတ်။ သော-ထိုမိမိကိုယ်တိုင်ကလည်း မလ္လမတန်းမူ၍သုတပါး ကိုလည်း လ္လအောင်တန်းအောင် မတိုက်တန်း၊ မနှိုးဆော်တတ် သော တတိယ သုံးနံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ နိဗ္ဗတ္တ နိဗ္ဗတ္တဌာနေ- ဖြစ်လေရာရာ သံသရာဘဝအဆက်ဆက်၌၊ ဘောဂသမ္ပဒ်-စည်း စိမ် ဥစ္စာနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကို၊ နေဝ လဘတိ-မရသည်သာလျှင် တည်း။ ပရိဝါရသမ္ပဒ်-အခြံအရံနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကိုလည်း၊ န လဘတိ-မရ။ ဝိဿာသာဒေ-စားကြွင်းစားသည်၊ ဟုတော-ဖြစ်၍ ဝိစရတိ-သွားလာလှည့်လည် နေရ၏။

တတိယ သုံးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ မိမိကိုယ်တိုင်ကလဲ မလ္လ မတန်းဘူး-တဲ့။ သုတပါးကိုလဲ လ္လအောင် တန်းအောင် မတိုက် တန်း၊ မနှိုးဆော်တတ်ဘူး-တဲ့။ ဘူးနှစ်ဘူး ပုဂ္ဂိုလ်ပါပဲ။ ဟုတ် တယ်လေ-မိမိကိုယ်တိုင်ကလဲ မလ္လမတန်းဘူး။ အဲဒါဘူးတဘူး။ သုတပါးကိုလဲ လ္လအောင်တန်းအောင် မတိုက်တန်း မနှိုးဆော် တတ်ဘူး။ အဲဒါကတဘူး။ ဒီနှစ်ဘူးကို ပြောတာပါ။ တနည်း အားဖြင့် ဘာသာရေးကို အလေးမမူတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါပဲ။ အဲဒီလို မိမိကိုယ်တိုင်ကလဲ မလ္လမတန်း၊ သုတပါးကိုလဲ လ္လအောင် တန်း အောင် မတိုက်တန်း မနှိုးဆော်တတ်တဲ့ တတိယ သုံးနံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ ဝါ-ဘူး နှစ်ဘူးပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ တနည်းအားဖြင့် ဘာ သာရေးကို အလေးမမူတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဖြစ်လေရာရာ သံသရာ ဘဝအဆက်ဆက်မှာ ပစ္စည်းဥစ္စာနဲ့လဲ မပြည့်စုံဘူး-တဲ့။ အခြေ

အရံနဲ့လဲ မပြည့်စုံဘူး-တဲ့။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ နှစ်ဖက်စလုံးကို မကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါပဲ။ နေရာတကာ သွားလာလှည့်ပတ်ပီး သူများစားပီးသား အကြွင်းအကျန်ကို လိုက်လံ တောင်းရမ်း စားသောက်ရတဲ့ စားကြွင်းစား၊ ဝါ-သူတောင်းစား ဖြစ်တတ် တယ်-တဲ့။

ဒီလောကမှာ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ အများကြီး ရှိကြပါတယ်။ တချို့များပစ္စည်းဥစ္စာကလဲမရှိ၊ အခြေအရံကလဲမရှိ၊ ငုံးတိတိကြီး တွေသာ နေကြရပါတယ်။ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ပါဠိလို မနု သကပဏ၊ မနုဿဝရာကလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အထီးကျန် ကပ်ပါး ဆင်းရဲသား ခိုကိုးရာမဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လို့ အဓိပ္ပာယ် ရပါတယ်။ ခပ် ကြမ်းကြမ်း ပြောရမယ်ဆိုယင်တော့ တကောင်ကြက်လို့ ခေါ် ပါတယ်။ တကောင်ကြက်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောပြရအုံးမယ်။ ကြက်ဖမ်းတဲ့အခါမှာ ကြက်တကောင်ကို စူးနဲ့ ထိုးထားရတယ်။ အဲဒီစူးထိုးခံရတဲ့ကြက်က အော်တော့ ဆွေကြက် မျိုးကြက်တွေ တပြုံလုံး ဝိုင်းအုံလာကြတယ်။ ကြက်ဖမ်းတဲ့သူက ဝိုင်းအုံလာ ကြတဲ့ ကြက်တွေကို ဒုတ်နဲ့ ချိတ်ယူတော့တာပဲ။ တချို့ကြက်ကျ တော့ စူးထိုးခံရလို့ သူဟာသူသာ အော်နေရတယ်။ ဆွေကြက် မျိုးကြက်ဆိုလို့ တကောင်တလေမှ မလာကြဘူး။ အဲဒီကြက်ဟာ တကောင်ကြက်ပဲ။ အဲဒီလို ပစ္စည်းဥစ္စာကလဲမရှိ၊ အခြေအရံကလဲ မရှိ၊ ငုံးတိတိကြီး တကောင်ကြက်သာ နေရမယ်ဆိုယင် သိပ်ကို နေရာ မကျဘူး။ အဲဒါ တတိယ သုံးနံပါတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုး ရပုံပါပဲ။ လွယ်လွယ်ကူကူ မှတ်ထားချင်ကြယင် ဘူးနှစ်ဘူး ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံလို့ မှတ်ထားကြပေတော့။ တနည်းအား ဖြင့် ဘာသာရေးကို အလေးမမူတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံလို့ မှတ်

ထားကြပေတော့။ သူတောင်းစားဖြစ်တတ်တဲ့ လမ်းစဉ်ဟာ
ဒီလမ်းစဉ်ပါပဲ။ ဒီတတိယ သုံးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရိပ်ကို
လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ သိရအောင် ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်ကလေး
တွေ ပြုလုပ်ထားပါတယ်။ အခု အဲဒီ ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို
ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ-လိုက်ဆို့ကြ။

၁။ ကိုယ်လဲမလူ သူများမ လူအောင် တန်းအောင် မတိုက်
တွန်းပါ။

၂။ စည်းစိမ်ခြွေရုံ ဤနှစ်တန် ကော်ရှားမည် ထိုသူမှ။

၃။ လှည့်လည်တောင်းစား စားကြင်းစား ဖြစ်ငြားကော်
သာ။

လေးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်။ ကေစွော အတ္တနာ စ ဒေတိ၊ ပရဉ္စ သမာ
ဒပေတိ၊ သော နိဗ္ဗတ္တ နိဗ္ဗတ္တဌာနေ ဘော
ဂသမ္ပဒဉ္စေဝ လဘတိ၊ ပရိဝါရသမ္ပဒဉ္စ။
ကေစွော-အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ အတ္တနာ စ-မိမိကိုယ်တိုင်
ကလည်း၊ ဒေတိ-လှူဒါန်း၏။ ပရဉ္စ-သူတပါးကိုလည်း၊ သမာ
ဒပေတိ-လူအောင် တန်းအောင် တိုက်တွန်း၊ နှိုးဆော်တတ်၏။
သော-ထိုမိမိကိုယ်တိုင်ကလည်း လှူတန်း၊ သူတပါးကိုလည်း လှူ
အောင် တန်းအောင် တိုက်တွန်းနှိုးဆော်တတ်သော စတုတ္ထ
လေးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ နိဗ္ဗတ္တနိဗ္ဗတ္တဌာနေ-ဖြစ်လေရာရာ သံသရာ
ဘဝ အဆက်ဆက်၌၊ ဘောဂသမ္ပဒဉ္စေဝ-စည်းစိမ် ဥစ္စာနှင့်
ပြည့်စုံခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ပရိဝါရသမ္ပဒဉ္စ-အခြံအရံနှင့် ပြည့်
စုံခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ လဘတိ-ရ၏။

စတုတ္ထ လေးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ မိမိကိုယ်တိုင်ကလဲ လူတန်းတယ်-တဲ့။ သူတပါးကိုလဲ လူအောင်တန်းအောင် တိုက် တွန်းနှိုးဆော်တတ်တယ်-တဲ့။ ပညာရှိ သူတော်ကောင်းသဘော အတော်သက်ဝင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပါ။ အဲဒီလိုမိမိကိုယ်တိုင်ကလဲလူတန်း၊ သူတပါးကိုလဲ လူအောင်တန်းအောင် တိုက်တွန်းနှိုးဆော်တတ်တဲ့ စတုတ္ထ လေးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ ဝါ-ပညာရှိ သူတော်ကောင်း သဘော အတော်သက်ဝင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဖြစ်လေရာရာ သံသရာ ဘဝအဆက်ဆက်မှာ ပစ္စည်းဥစ္စာနဲ့လဲ ပြည့်စုံတယ်။ အခြေအရံ ပရိသတ်နဲ့လဲ ပြည့်စုံတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ နှစ်ဖက်လှပုဂ္ဂိုလ် လို့ ဆိုကြပါစို့ရဲ့။

ဒီလောကမှာ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ အများကြီးရှိကြပါတယ်။ တချို့များ ပြည့်စုံလိုက်ကြတာ၊ စားစရာသောက်စရာ အစား ကောင်း အသောက်ကောင်းတွေ၊ ဝတ်စရာဆင်စရာ အဝတ် ကောင်း အဆင်ကောင်းတွေ၊ နေစရာထိုင်စရာ အိမ်ကောင်း တိုက်ကောင်းတွေ၊ အဲဒီလို စားဝတ်နေရေးနဲ့တကွ သုံးစရာ ဆောင်စရာ အသုံးအဆောင်ကောင်းတွေ၊ သွားစရာလာစရာ ယာဉ်ရထား မော်တော်ကားကောင်းတွေ၊ အို ဘာမဆို လိုလေ သေးမရှိအောင်ကို ပြည့်စုံကြပါတယ်။ ဘယ်လောက်ကောင်း သလဲ။ အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မျက်နှာကြီးတွေ၊ အထက်တန်းလွှာ တွေလို့ ဒီလောကက ခေါ်ကြပါတယ်။ သူတို့ကလဲ မျက်နှာကြီး အောင် အထက်တန်းလွှာဖြစ်အောင်ကို ပြုလုပ်ခဲ့ကြတာကိုး။

အဲဒီလို ပစ္စည်းဥစ္စာနဲ့လဲပြည့်စုံ၊ အခြေအရံပရိသတ်နဲ့လဲ ပြည့်စုံ မှ တကယ်ကိုနေရာကျပါတယ်။ သိပ်ကိုကောင်းပါတယ်။ အဲဒါ

စတုတ္ထ လေးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံပါပဲ။ တနည်းအားဖြင့် မှတ်ထားချင်ကြသေးယင် ပညာရှိ သူတော်ကောင်းသဘော အတော်သက်ဝင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုးရပုံလို့ မှတ်ထားကြပေ တော့။ စတုတ္ထ လေးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြ ပါလို့ တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။ ဒီစတုတ္ထ လေးနံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျိုး ရပုံကို လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ သိရအောင် ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေပြုလုပ်ထားပါတယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ် ကလေးတွေကို ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ-လိုက်ဆို့ကြ။

၁။ ကိုယ်ကလဲလှ သူများမူ လူအောင်တန်းအောင် တိုက် တွန်းတာ။

၂။ စည်းစိမ်ခြွေရံ ဤနှစ်တန် ကေန့်များမည် ထိုသူမှာ။

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက အုပ်စုဖွဲ့ပီးလူကြတန်းကြတဲ့သာဝတ္ထိ နေပြည်တော်သူ နေပြည်တော်သား ဒကာ၊ဒကာမအများကို ဒီလို လှပုံတန်းပုံ အကျိုးရပုံလို့ဆိုတဲ့ အနုမောဒနာတရား ဟော ကြား ချီးမြှင့်တော်မူလိုက်ပါတယ်။

(ဃ)

ဒါန ဝေယျာဝဋ္ဌိကပုဂ္ဂိုလ်

မြတ်စွာဘုရား အနုမောဒနာတရား ဟောကြားချီးမြှင့်တော် မူလိုက်တဲ့အခါမှာ တရားနာပရိသတ်ထဲက ပညာရှိ သူတော် ကောင်း တယောက်က ဒီဗုဒ္ဓအနုမောဒနာတရားကို နာကြားရ တော့ နားဝင်ပီး စဉ်းစားမိသတဲ့။

အဟော အတ္ထရိယမိဒံ ကာရဏံ၊ အဟံ ဒါနိ ဥဘယ
သမ္ပတ္တိသံဝတ္တနိကံ ကမ္မံ ကရိဿာမိ။

ဣဒံ ကာရဏံ-ဤအကြောင်းသည်။ ဝါ-ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုး
အကျိုးရပုံ ဤအကြောင်းစုံသည်။ အဟော အတ္ထရိယံ-အော်
လက်ဖျစ်တီး၍ အံ့ချီးစဖွယ်လျှင် တကယ်ပင် ကောင်းလှပါပေစွ
တကား။ အဟံ-ငါသည်။ ဒါနိ ဣဒါနိ-ယခုအခါ၌၊ ဥဘယ
သမ္ပတ္တိသံဝတ္တနိကံ-နှစ်ပါးစုံသော အကျိုးနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၏
အကြောင်းဖြစ်သော၊ ကမ္မံ-ကောင်းမှု ကုသိုလ်တည်းဟူသော
ကံကို၊ ကရိဿာမိ-ပြုအံ့။

“အခု မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတဲ့ ဗုဒ္ဓအနုမောဒနာ
တရားဟာ အင်မတန် ဆန်းကြယ်၊ အင်မတန် အံ့ဩစဖွယ်
တကယ်ကို ကောင်းတယ်။ ငါ့ဟာ ဘောဂသမ္ပတ္တိ၊ ပရိဝါရ
သမ္ပတ္တိဆိုတဲ့ သမ္ပတ္တိနှစ်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံအောင် ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို
အခု ပြုလုပ်မယ်”လို့ ကြံစည်စိတ်ကူးမိသတဲ့။ အဲဒီလို ကြံစည်
စိတ်ကူးမိပြီး မြတ်စွာဘုရားကို လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

ဘန္တေ သေ အမှာကံ ဘိက္ခံ ဂဏှထ။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ သေ-နက်ဖြန်ခါ
၌၊ အမှာကံ-တပည့်တော်တို့၏၊ ဘိက္ခံ-ဆွမ်းကို၊ ဂဏှထ-ခံယူတော်
မူပါကုန်ဘုရား။

“မြတ်စွာဘုရား-နက်ဖြန်ခါ တပည့်တော်တို့ရဲ့ ဆွမ်းကို ခံယူ
ချီးမြှင့်တော်မူပါဘုရား”လို့ လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

ကိတ္တကေဟိ ပန တေ ဘိက္ခုဟိ အတ္ထော။

တေ-သင့် အတွက်၊ ကိတ္တကေဟိ ပန ဘိက္ခုဟိ-အဘယ်မျှ
လောက် ကုန်သော ရဟန်းတော် တို့ဖြင့်၊ အတ္ထော-အလိုရှိဘိ
သနည်း။

“ဒကာ-ရဟန်းတော် ဘယ်လောက်ကို အလို ရှိသလဲ”လို့
မြတ်စွာဘုရားက မေးတော်မူလိုက်တယ်။

သဗ္ဗ ဘိက္ခုဟိ ဘန္တေ ။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ သဗ္ဗ ဘိက္ခုဟိ-
အလုံးစုံသော ရဟန်းတို့ဖြင့်၊ အတ္ထော-အလိုရှိပါ၏ဘုရား။

“ရဟန်းတော် အကုန်လုံးကိုပဲ အလိုရှိပါတယ် ဘုရား”လို့
ဒကာက ပြန်ပီးလျှောက်ထားလိုက်တယ်။

အဲဒီတော့ မြတ်စွာဘုရားက ပညာရှိသူတော်ကောင်းဒကာရဲ့
ပင့်ဖိတ်ချက်ကို လက်ခံတော်မူလိုက်တယ်။ နောက်-မြတ်စွာဘုရား
ကလဲ ပြန်ကြွတော်မူရော၊ အဲဒီ ပညာရှိသူတော်ကောင်း ဒကာ
ကလဲ ရွာထဲကိုဝင်လာခဲ့တယ်။ ရွာထဲရောက်တော့ သူကဘာလုပ်
သလဲ။ သူလုပ်ပုံကို ဘုန်းကြီးပြောပြမယ်။ နားထောင်ကြစမ်း။

အမ္မ တာတာ မယာ သွာတနာယ ဗုဒ္ဓပ္ပမူခေါ ဘိက္ခု
သံသော နိမန္တိတော၊ ယော ယတ္ထကာနံ ဘိက္ခုနံ သတ္ထော
တိ၊ သော တတ္ထကာနံ ယာဂုအာဒိနံ အဟ္တယာ တဏှုလာ
ဒိနိ ဒေတု၊ ကေသ္မိံ ဌာနေ ပစာပေတွာ ဒါနံ ဒဿာမ။

အမ္မ တာတာ-အိုအမိတို့ အိုအမောင်တို့၊ မယာ-ငါသည်၊
သွာတနာယ-နက်ဖြန်ခါအတွက်၊ ဗုဒ္ဓပ္ပမူခေါ-ဘုရား အမှူးရှိ

သော၊ ဘိက္ခုသံဃော-ရဟန်းသံဃာတော်ကို၊ နိမန္တိတော-ပင့်
ဖိတ်ခဲ့ပါပြီ။ မယာ-အကြင်သူသည်၊ ယတ္ထကာနံ ဘိက္ခုနံ-
အကြင်မျှလောက်ကုန်သော ရဟန်းတော်တို့အား၊ သတ္တောတိ-
လူခြင်းတန်းခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်၏။ သော-ထိုသူသည်၊ တတ္ထကာနံ-
ထိုမျှလောက်ကုန်သော ရဟန်းတော်တို့အတွက်၊ ယာဂုအာဒီနံ-
ယာဂုအစရှိသည်တို့၏၊ အတ္ထာယ-ချက်ပြုတ်ဖို့ရန် အကျိုးငှာ၊
တဏှုလာဒီနိ-ဆန်အစရှိသော၊ လှူဖွယ်တန်းဖွယ် အသွယ်သွယ်
အစုစု ဝတ္ထု ပစ္စည်းတို့ကို၊ ဒေတု-ထည့်ဝင်လှူဒါန်း ပါလော။
ဧကသ္မိံ ဌာနေ-တနေရာ တဌာနတည်း၌၊ ပစာပေတွာ-ချက်ပြုတ်
စေ၍၊ ဒါနံ-အလှူဒါနကို၊ ဒဿာမ-ပေးလှူကြကုန်အံ့။

“အိုအမိတို့-အိုအမောင်တို့ နက်ဖြန်ခါအတွက် ဘုရားအမှု
ရှိတဲ့ ရဟန်းသံဃာတော်တွေကို ကျုပ်ပင့်လာခဲ့ပါတယ်။ ဘယ်သူ
မဆို ကိုယ်တတ်နိုင်သလောက် သံဃာတော်များအတွက် ယာဂု
တို့၊ ဆွမ်းတို့၊ ဆွမ်းဟင်းတို့ ချက်ပြုတ်ဖို့ရာ ဆန်တို့ ပဲတို့ အစရှိတဲ့
လှူဖွယ် တန်းဖွယ် ဝတ္ထုပစ္စည်းတွေကို ထည့်ဝင်လှူတန်းနိုင်ပါ
တယ်။ ထည့်ဝင်လှူတန်းကြပါ။ ကျုပ်တို့တနေရာတဌာနထဲမှာ
စုပေါင်း ချက်ပြုတ်ပီးတော့ လှူတန်းကြပါမယ်”လို့ လိုက်လံ
ကြွေးကြော်ပီး အလှူခံတယ်။

ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ ပခုက္ကူ၊ ရေနံချောင်း အစရှိတဲ့ မြို့ကြီး
များမှာ တနေရာတဌာနထဲ စုပေါင်းချက်ပြုတ်ပီး လှူတန်းကြတဲ့
ဆွမ်းလောင်းသင်းကြီးတွေရဲ့ စံနစ်မျိုးပါပဲ။ အဲဒီစံနစ်မျိုးနဲ့
ဆောင်ရွက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပါဠိလို ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိက ပုဂ္ဂိုလ်လို့
ခေါ်ပါတယ်။ ဗမာလိုတော့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာပေါ့။

(၄)

ကြောင်ခြေထောက် သူဌေးကြီး

အဲဒီ ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာက အဲဒီ လို့ လိုက်လံကြွေးကြော်ပြီး အလှူခံနေတဲ့အခါမှာ သူဌေးကြီး တယောက်ရဲ့ အိမ်စေ့စေ့ တံခါးပေါက်ကို ရောက်သွားပါရော။ ရောက်သွားတော့ သူဌေးကြီးက အဲဒီ ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာကိုမြင်တယ်။ မြင်တော့ သူ့စိတ်ထဲမှာ ဘယ်လို အောက်မေ့သလဲ။

အယံ အတ္တနော ပဟောနကေ ဘိက္ခု။ အနိမန္တေတွာ ပန သကလဂါမံ သမာဒပေန္တော ဝိစရတိ။

အယံ-ဤသူသည်။ အတ္တနော ပဟောနကေ-မိမိစွမ်းနိုင် လောက်ကုန်သော၊ ဘိက္ခု-ရဟန်းတော်တို့ကို၊ အနိမန္တေတွာ ပန မပဋိဖိတ်ခဲ့မူ၍၊ သကလဂါမံ-တရွာလုံးကို၊ သမာဒပေန္တော-တိုက်တွန်းနှိုးဆော်လျက်၊ ဝိစရတိ-သွားလာ လှည့်လည်နေ၏။

“ဒီလူနွယ်နော်- ကိုယ်တဖန်နိုင်သလောက်သာ ရဟန်းသံဃာ တော်တွေကို ပဋိဖိတ်ခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး။ အခုတော့ အများကြီး ပဋိဖိတ်ခဲ့တဲ့အတွက် တရွာလုံးလိုက်ပြီးတော့ တိုက်တွန်းနှိုးဆော် နေလိုက်ရတာ”လို့ စိတ်ထဲကအောက်မေ့တယ်။ အောက်မေ့ရုံသာ မကသေးဘူး။ အမျက်ထွက်လာသေးတယ်။ ကိုင်း-ဘာမဆိုင် ညာမဆိုင် ဂလိုင်ဝင်ခေါက်ဆိုတာလိုပဲ ကိုယ်နဲ့လဲ ဘာမှမဆိုင်ပဲ နဲ့ သက်သက်မဲ့ အမျက်ထွက်လာတယ်။ အမျက်ထွက်လာတော့ ဘာလုပ်သလဲ။ သူလုပ်တာကို ကြည့်ကြစမ်းပါအုံး။

တယာ ဂဟိတဘာဇနံ အာဟရ။

တယာ-သင်သည်၊ ဂဟိတဘာဇနံ- ယူခဲ့သော ထည့်စရာကို၊
အာဟရ-ဆောင်ခဲ့ပါလော။

“ဗျို.ဗျို.-ထည့်စရာ ခင်ဗျားဘောင်းကလေး တဆိတ် ဒီယူခဲ့
ပါ”လို့ သူဌေးကြီးက ပြောလိုက်တယ်။

အဲဒီတော့ ဒါနဝယျာဝဋ်ကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာက
ထည့်စရာ တောင်းကလေးကို ယူသွားတာပေါ့။ ယူသွားတဲ့
အခါမှာ သူဌေးကြီးက လက်သုံးချောင်းနဲ့ ကော်ခပ်ပီး ဆန်
ကလေး နဲ့ထည့်လိုက်တယ်။ ပီးတော့ ပဲနောက်တို့၊ ပဲလွန်းတို့
ကိုလဲ ဒီလိုပဲ လက်သုံးချောင်းနဲ့ ကော်ခပ်ပီး ထည့်လိုက်တယ်။
လက်သုံးချောင်းနဲ့ ကော်ခပ်ပီး ထည့်လိုက်တော့ ဘယ်လောက်
ပါမှာတုန်း။ စဉ်းစား ကြည့်ကြစမ်းပါ။ လေး၊ ငါး၊ ဆယ်စေ့
လောက်ပါမှာပေါ့။ ဆန်တို့၊ ပဲတို့ကို ကော်ခပ်ပီး ထည့်လိုက်တဲ့
သူဌေးကြီးရဲ့ လက်သုံးချောင်းဟာ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုယင် ကြောင်
ရဲ့ခြေထောက်နဲ့ တူတယ်။ ကြောင်ရဲ့ ခြေထောက်နဲ့တူစွာ အလှူ
အတန်းကို လက်သုံးချောင်းနဲ့ ကော်ခပ်ပီး ထည့်လိုက်တဲ့အတွက်
ကြောင့် အဲဒီအချိန်အခါကစပြီးဒီသူဌေးကြီးဟာ ဗိဇ္ဇာလပါဒက
သူဌေးကြီးလို့ နာမည်ဘွင်ခဲ့တယ်။ ဗမာလိုဆိုယင်တော့ ကြောင်
ခြေထောက် သူဌေးကြီးလို့ ခေါ်ရမှာပေါ့။ ဗိဇ္ဇာလပါဒက
ခေါ်တဲ့ ကြောင်ခြေထောက် သူဌေးကြီးဟာ ထောပတ်တို့၊
တင်လဲတို့၊ ဆီတို့၊ ပျားတို့ ထည့်တဲ့အခါမှာလဲ ကြုတ်ဖုံးကလေးနဲ့
အသာခပ်ပီး နဲ့ကလေး ထည့်တယ်။ တစက်နှစ်စက်၊ တပေါက်
နှစ်ပေါက်ပါပဲ။

အဲဒီတော့ ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာက
ဘာလုပ်သလဲဆိုယင် တခြားလူတွေ ထည့်ဝင် လှူတန်းလိုက်တဲ့
အလှူဝတ္ထု ပစ္စည်းတွေကို အကုန်လုံးစု တပေါင်းထဲပြုပီးတော့
တပုံ ပုံတယ်။ ဒီသူဌေးကြီး ထည့်ဝင်လှူတန်းလိုက်တဲ့ အလှူဝတ္ထု
ပစ္စည်းတွေကိုတော့ သီးခြားခွဲပီး တပုံ ပုံတယ်။ အဲဒီလို ပုံပီး
ယူသွားတယ်။

ဗိဇ္ဇာလပါဒကခေါ်တဲ့ ကြောင်ခြေထောက် သူဌေးကြီးက
ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိက ခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာရဲ့ ပြုလုပ်ပုံ အမူ
အရာတွေကိုမြင်တော့ စဉ်းစားတယ်။

ကိံ နဲ့ ခေါ် သေ မယာ ဒိန္နံ ဝိသုံ ဂဏှာတိ။

သေ(သေဝ)-ဤသူသည်၊မယာ ဒိန္နံ-ငါထည့်ဝင် လှူတန်း
လိုက်သော အရာဝတ္ထု ပစ္စည်းစုကို၊ ဝိသုံ-အသီးအခြား ပြု၍၊
ကိံ ဂဏှာတိ နဲ့ ခေါ်- အဘယ်ကြောင့် ယူဆောင်လေဘိ
သနည်း။

“ဒီလူဟာ ငါထည့်ဝင် လှူတန်းလိုက်တဲ့ အလှူဝတ္ထုပစ္စည်း
တွေကို ဘာကြောင့် သီးခြားခွဲပီး ယူဆောင်သွားရတာလဲ”

အဲဒီလိုစဉ်းစားပီး ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်း
ဒကာရဲ့ နောက်က မယောင်မလယ် လိုက်ကြည့်ဖို့ရာ သူအိမ်မှာ
ခိုင်းစေတဲ့ အလုပ်အကျွေးငယ် တယောက်ကို လွှတ်လိုက်တယ်။
ပါးစပ်ကလဲ မှာလိုက်သေးသတဲ့။

ဂစ္ဆ ယံ သေ ကရောတိ၊တံ ဇာနာဟိ။

ဂစ္ဆ-သွားချေစမ်း။ သေ(သေဝ)-ဤသူသည်၊ယံ- အကြင်
အမှုကို၊ကရောတိ-ပြု၏။ တံ-ထိုအမှုကို၊ ဇာနာဟိ- သိခဲ့လော။

“အမောင်- ဒီလူရဲ့နောက်က မယောင်မလယ်၊ မသိမသာ လိုက်သွားစမ်း။ သူ့ဘာတွေ လုပ်တယ်ဆိုတာ(သူလုပ်တာတွေ)ကို သေသေချာချာ ကျကြဏနုသိအောင် စုံစမ်းခွဲ။ ကြားလား”လို့ မှာလိုက်တယ်။

ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာက ဟိုရောက် တော့ဘာလုပ်သလဲ။

သေဋ္ဌိဿ မဟပ္ပလံ ဟောတု။

သေဋ္ဌိဿ-သူဌေးကြီးအား၊မဟပ္ပလံ-ကြီးမြတ်သော အကျိုး သည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

“အလှူရှင် သူဌေးကြီးဟာ အကျိုးကြီးမြတ်ပါစေသား”လို့ ဆိုပြီး ယာဂုကျိတဲ့အထဲ၊ ဆွမ်းချက်တဲ့အထဲ၊ မုန့်လုပ်တဲ့ အထဲ မှာ ဗိဇ္ဇာလပါဒကသူဌေးကြီး ထည့်ဝင်လှူတန်းလိုက်တဲ့ ဆန်က လေးတစေ့၊ နှစ်စေ့ကိုထည့်တယ်။ ပီးတော့ပဲနောက်တို့၊ပဲလွန်းတို့ ကိုရော၊ဆီတို့၊ တင်လဲတို့၊ပျားရည်တို့ အစရှိတဲ့ အပေါက်အစက် ကလေးတွေကိုရော အစုံအစီ ဘောဇဉ်ခွက်တွေထဲမှာ လိုက်ထည့် တယ်။အဲဒီလို ပြုလုပ်ထားတော့ကို အလုပ်အကျွေးငယ်က သေသေ ချာချာကျကြဏနု မှတ်သားပြီး သူဌေးကြီးကို အကုန်အစင် အစုံ အလင်ပြန်ဖြေတယ်။ သူဌေးကြီးက အလုပ်အကျွေးငယ်က ပြော တဲ့စကားကိုကြားတော့ ကြံစည်မိသတဲ့။

သဝေ မေ သော ပရိသမဇ္ဈေ အဝဏ္ဏံ ဘာသိဿတိ၊ မမ နာမေ ဂဟိတမတ္တေ ယေဝ နံ ပဟရိတွာ မာရေဿမိ။

မမ-ငါ့အား၊ သော-ထိုသူသည်၊ ပရိသမဇ္ဈေ- ပရိသတ် အလည်ခေါ်၌၊ အဝဏ္ဏံ-ကျေးဇူးမဲ့ ကဲ့ရဲ့သောစကားကို၊ ဝါ-

စကားတင်းကို၊ သဝေ ဘာသိသတိ-အကယ်၍ကား ပြောဆို
 ငြားအံ့။ (ဤသို့ ပြောဆိုသည်ရှိသော်) မမ နာမေ- ငါ၏
 အမည်ကို ဂဟိတမတ္တေယေဝ-ခေါ်ငင်ယုံကာမျှ၌သာလျှင်၊ နံ-
 ထိုသူကို၊ ပဟရိတွာ- ထုထောင်း ရိုက်ပုတ်၍၊ မာရေဿာမိ-
 သတ်အံ့။

“ဒီလူဟာ ပရိသတ်အလယ်ခေါင်မှာ ငါ့ကိုများ တကယ်လို့
 ကဲ့ရဲ့စကား ပြောကြားလို့ရှိယင် ငါ့နာမည်ကို ခေါ်လိုက်တာနဲ့
 တပြိုင်နက်ထဲ သူ့ကို ငါထုထောင်းရိုက်ပုတ်ပီး သတ်မယ်”လို့ကြံ
 စည်မိတယ်။

နောက်တနေ့ကျတော့ မနေ့ကကြံစည်ထားတဲ့အတိုင်း ပုဆိုး
 ကြားမှာ ဒါးမြှောင်ကို ဝှက်ပီးမယောင်မလယ်နဲ့ ဆွမ်းစားဇရပ်
 မှာ သွားရပ်နေတယ်။ ဒါနဝေယာဝဋ်ကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်း
 ဒကာကလဲ ဘုရားအမှူးရှိတဲ့ ရဟန်းသံဃာတော်တွေကို ဆွမ်း
 ဆက်ကပ်လုပ်ကျွေးတယ်။ ဆွမ်းဆက်ကပ် လုပ်ကျွေး ပီးတော့
 မြတ်စွာဘုရားကို လျှောက်ထားတယ်။

ဘန္တေ မယံ မဟာဇနံ သမာဒပေတွာ ဣမံ ဒါနံ ဒိန္နံ၊ တတ္ထ
 သမာဒဝိတမနုဿာ အတ္တနော အတ္တနော ဗလေန ဗဟုနိပိ
 ကောကာနိပိ တဏှုလ္လာဒိနိ အဒိဿ၊ တေသံ သဗ္ဗေသံ မဟပ္ပလံ
 ဟောတု။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်သခင် ရှင်ပင်မြတ်ဘုရား၊ မယာ-တပည့်
 တော်သည်၊ မဟာဇနံ- လူများအပေါင်းကို သမာဒပေတွာ-
 တိုက်တွန်းနှိုးဆော်လျက်၊ ဣမံ ဒါနံ-ဤအလှူဒါနကို၊ ဒိန္နံ-

ပေးလှူပါ၏ ဘုရား။ တတ္ထ- ထိုသို့ပေးလှူရာ၌၊ သမာဒပိတ
မနုဿာ- တိုက်တွန်းနှိုးဆော်အပ်သော လူတို့သည်၊ အတ္တနော
အတ္တနော ဗလေန-မိမိ မိမိ၏စွမ်းအား ရှိသလောက်၊ ဗဟုနိပိ-
များသည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ထောကနိပိ- နည်းသည်လည်း
ဖြစ်ကုန်သော၊ တဏှုလာဒီနိ-ဆန်အစရှိကုန်သော လူဖွယ်တန်း
ဖွယ်အစုစု ဝတ္ထုပစ္စည်းအသီးသီးတို့ကို၊ အဒိသု- ထည့်ဝင်လှူတန်း
ကြွေပါကုန်၏ဘုရား။ ဘေသံ သဗ္ဗေသံ-ထိုအလုံးစုံသောကောင်းမှု
ကုသိုလ်ရှင်တို့အား၊ မဟပ္ပလံ- ကြီးမြတ်သော အကျိုးသည်၊
ဟောတု- ဖြစ်ပါစေတည်း။

“မြတ်စွာဘုရား- တပည့်တော်ဟာ လူထုကို တိုက်တွန်း
နှိုးဆော်ပြီး ဒီအလှူအတန်းကို လှူတန်းပါတယ်ဘုရား။ ဒီအလှူ
ထဲမှာ တပည့်တော် တိုက်တွန်း နှိုးဆော်ထားတဲ့ လူတွေကလဲ
မိမိ မိမိရဲ့စွမ်းအားရှိသလောက် ဆန်တို့၊ ပဲနောက်တို့၊ ပဲလှန်းတို့၊
ထောပတ်တို့၊ ဆီတို့၊ တင်လဲတို့၊ ပျားတို့၊ အစရှိတဲ့ လူဖွယ်တန်းဖွယ်
ဝတ္ထုပစ္စည်းတွေကို ထည့်ဝင် လှူတန်းကြွေပါတယ်ဘုရား။ အဲဒီ
ကောင်းမှု ကုသိုလ်ရှင်တွေအားလုံး ကြီးမြတ်တဲ့အကျိုး ဖြစ်စေ
ချင်ပါတယ် ဘုရား”လို့ လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

ဒီစကားကိုကြားတော့ ဗိဇ္ဇာလပါဒက သူဌေးကြီးက စဉ်း
စားသတဲ့။

အဟံ အသုကေန နာမအစ္စရာယ ဂဏိတွာ တဏှုလာဒီနိ
ဒိန္နာနိတိ မမ နာမေ ဂဟိတမတ္တေ ဣမံ မာဓေယာမိတိ
အာဂတော။

အဟံ-ငါသည်၊ အသုကေန နာမ-ဤအမည်ရှိသော သူသည်၊
 အစ္ဆရာယ- လက်ဆွမ်းလက်ဖက်ဖြင့်၊ ဂဏိတော- ကော်ခပ်၍၊
 တဏှုလဒီနိ- ဆန်အစရှိသော လူဖွယ်တန်းဖွယ် အသွယ်သွယ်
 အစုစု ဝတ္ထုပစ္စည်းတို့ကို၊ ဒိန္နာနိ- ထည့်ဝင် လူတန်းလိုက်၏။
 ဣတိ- ဤသို့ ပြောဆိုလျက်၊ မမ နာမေ- ငါ၏ အမည်ကို၊
 ဂဟိတမတ္ထေ- ခေါ်ငင်ကာမျှ၌၊ ဣမံ- ဤသူကို၊ မာရေဿာမိ-
 သတ်အံ၊ ဣတိ- ဤသို့ကြံစည်၍၊ အာဂတော- ဤနေရာဌာနသို့
 လာခဲ့ပေ၏။

ဗိဠာလပါဒက အမည်ရတဲ့ သူဌေးကြီးဟာ ဆန်တို့၊ ပဲနောက်
 တို့၊ ပဲလွန်းတို့အစရှိတဲ့လူရာတန်းစရာတွေကို လက်သုံးချောင်းနဲ့
 ကော်ခပ်ပြီး ထည့်ဝင် လူတန်းလိုက်တယ်လို့ ပြောလို့ရှိယင်လေ
 ငါ့နာမည်ကို ခေါ်လိုက်တာနဲ့ တပြိုင်နက်ထဲ သူ့ကိုငါ သတ်
 ဖယ်လို့ကြံစည်ပြီး ဒီနေရာဌာနကို ငါလိုက်လာခဲ့တယ်။

အယံ ပန သဗ္ဗသင်္ဂါဟိကံ ကတော ယေဟိပိ အစ္ဆရာယ
 ဂဟေတော ဒိန္နံ သဗ္ဗေသံ မဟပ္ပလံ ဟောတူတိ ဝဒတိ။

အယံ ပန-ဤသူသည်ကား၊ သဗ္ဗသင်္ဂါဟိကံ-အလုံးစုံသော
 သူတို့အား ချီးမြှောက်ထောက်ပံ့ခြင်းကို၊ ကတော-ပြု၍၊ ယေ
 ဟိပိ-အကြင်သူတို့သည်လည်း၊ နာဠိအာဒီဟိ-ပြည်တောင်းစသည်
 တို့ဖြင့်၊ မိနိတော-ချဉ်၍၊ ဒိန္နံ-ထည့်ဝင်လူတန်းလိုက်၏။ ယေဟိ
 ပိ-အကြင်သူတို့သည်လည်း၊ အစ္ဆရာယ-လက်ဆွမ်းလက်ဖက်ဖြင့်၊
 ဂဟေတော-ကော်ခပ်၍၊ ဒိန္နံ-ထည့်ဝင်လူတန်းလိုက်၏။ သဗ္ဗေ
 သံ-အလုံးစုံသော ကောင်းမှုကုသိုလ်ရှင်တို့အား၊ မဟပ္ပလံ-ကြီး

မြတ်သောအကျိုးသည်၊ ဟောတု-ဖြစ်ပါစေသတည်း။ လူတို့-
ဤသို့ နှုတ်ကဆို၍၊ ဝဒဏ်-ဆုတောင်း၏။

“ဒီ ဒါနဝေယျာဝဋ္ဋိကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာဟာ ငါ
ထင်သလို ငါ့ကိုကဲ့ရဲ့တဲ့သူမဟုတ်ဖူး၊ လူထုတရပ်လုံးကို ချီးမြှောက်
ထောက်ပံ့တဲ့သူဖြစ်တယ်။ ပြည်တောင်း၊ စိတ်တောင်း၊
ခွဲတောင်းတွေနဲ့ချင်ပီး ထည့်ဝင်လှူတန်းလိုက်တဲ့ သူတွေကိုရော၊
လက်ဆွမ်း၊ လက်ဖက်နဲ့ ကော်ခပ်ပီး ထည့်ဝင် လှူတန်းလိုက်တဲ့
သူတွေကိုရော၊ အဲဒီကောင်းမှုကုသိုလ်ရှင်တွေ အကုန်လုံး အကျိုး
ကြီးမြတ်ပါစေသားလို့ ဆိုပီး ဆုတောင်းတယ်”

သစ္စာဟံ န ဝေရူပံ ခမာပေဿမိ၊ ဒေဝဒဏ္ဍော မမ
မတ္တကေ ပတိဿတိ။

အဟံ-ငါသည်၊ ဝေရူပံ-ဤသို့သဘောရှိသော သူတော်
ကောင်းကြီးကို၊ သစ္စာ န ခမာပေဿမိ-အကယ်၍ကား သည်း
ခံဖို့ရန်အကြောင်း မတောင်းပန်ငြားအံ့။ (ဤသို့ မတောင်းပန်
သည်ရှိသော်) ဒေဝဒဏ္ဍော-ဒေဝဒဏ်ခေါ်သော မိုးကြိုး
လောင်မီးသည်၊ မမ မတ္တကေ-ငါ၏ဦးခေါင်းထက်၌၊ ပတိဿတိ-
ကျလိမ့်မည်။

“ဒီ သူတော်ကောင်းကြီးမျိုးကိုမှ သည်းခံဖို့ရန်အကြောင်း
ငါ မတောင်းပန်လို့ရှိယင် ဒေဝဒဏ်ခေါ်တဲ့ မိုးကြိုးလောင်မီး
ကြီးဟာ ကေန ငါ့ခေါင်းပေါ်မှာ ကျတော့မှာပဲ။ ဝါ-မိုးကြိုး
ပစ်တော့မှာပဲ” လို့ စဉ်းစားမိတယ်။

အဲဒီလိုစဉ်းစားပီးတော့ ဗိဇ္ဇာလပါဒက သူဌေးကြီးက ဒါန
ဝေယျာဝဋ်ကခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာရဲ့ ခြေရင်းမှာ ဝပ်ပီး
တောင်းပန်တယ်။

ခမာဟိ မေ သာမိ။

သာမိ-အိုသူတော်ကောင်းကြီး၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ခမာဟိ-
သည်းခံပါလော။

“သူတော်ကောင်းကြီး-ကျုပ်ကို သည်းခံပါ”လို့တောင်းပန်
ရှာတယ်။

သူဌေးကြီးကသာ တောင်းပန်နေတာ။အတောင်းပန် ခံရတဲ့
သူကတော့ ဘာမှန်းမှ မသိသေးဘူး။ ဘာအဓိပ္ပာယ်နဲ့ တောင်း
ပန်နေမှန်းကို မသိဘူး။ဒါ့ကြောင့် မေးလိုက်တယ်။

ကိံ ဣဒံ။

ဣဒံ-ယခု ဤပုံဤပန်း တောင်းပန်နေခြင်းသည်ကား၊ ကိံ-
အသို့နည်း။

“ဒါက ဘာတုန်းဗျ။ အခု ခင်ဗျား တောင်းပန် နေတာက
ဘာအဓိပ္ပာယ်နဲ့ တောင်းပန်နေတာတုန်း။ ကျုပ် နားမလယ်ပါ
ဘူးဗျာ။ တဆိတ် ပြောပြစမ်းပါအုံး”လို့ ပြောလိုက်တယ်။

“ဒီလိုဗျ ဒီလို၊ မနွေက ခင်ဗျား ကျုပ်ရဲ့ အိမ်ဈေးတံခါး
ပေါက်မှာ ရောက်လာတယ်။ကျုပ်က လက် ၃-ချောင်းနဲ့ စောက်
ခပ်ပီး ဆန်တို့ ပဲနောက်တို့ ပဲလွန်းတို့ကို ထည့်ဝင် လှူတန်းလိုက်
တယ်။ခင်ဗျားက တခြားလူတွေ ထည့်ဝင်လှူတန်းလိုက်တဲ့ အလှူ
ဝတ္ထု ပစ္စည်းတွေကို တပုံတစု ပြုလုပ်တယ်။ ကျုပ်လူတဲ့ အလှူ
ဝတ္ထု ပစ္စည်းတွေကိုတော့ တသီးတခြား ပြုလုပ်တယ်။ အဲဒီလို

ပြုလုပ်ပီး ယူသွားတော့ ကျုပ်က စဉ်းစားမိတယ်။ ဒီလူဟာ
 ငါ့ကို လူခြားသမ္မာ အရှက်ခွဲတော့မှာပဲ။ အရှက်ခွဲလို့ရှိယင်
 တော့ ငါ့နာမယ်ကို ဖော်ထုတ်လိုက်တာနဲ့ တပြိုင်နက်ထဲ ဒီလူ
 ကို ငါ ထုသောင်းရိုက်ပုတ်ပီး သတ်မယ်လို့ ပြစ်မှားမိပါတယ်။
 အခုတော့ ခင်ဗျားက နဲများမဟု လူကြွတန်းကြတဲ့ ကောင်းမှု
 ကုသိုလ်ရှင်တွေ အားလုံး အကျိုး ကြီးမြတ် ပါစေသွားလို့
 ဆုတောင်းတော့ ကျုပ်ကို အရှက်ခွဲတာမဟုတ်ဖူးဆိုတာ သိရတဲ့
 အပြင် တကယ့်သူတော်ကောင်းကြီး ဖြစ်တယ်ဆိုတာကိုလဲ သိရ
 ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ကျုပ်ပစ်မှားမိတာတွေကို ခွင့်လွှတ်ပါလို့
 တောင်းပန်ပါတယ်။

အဲဒီလိုပြောလိုက်တော့မှ ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိက ခေါ်တဲ့ ဆွမ်း
 ခေါင်းဒကာကလဲ ရှင်းသွားတော့တယ်-တဲ့။ အဲဒီ ဖြစ်ရပ်ဆန်း
 တခုကို မြတ်စွာဘုရားက မြင်တော်မူတော့ ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိက
 ခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာကို မေးလိုက်တယ်။

ကိံ လူဒံ။

လူဒံ- ဤဖြစ်ရပ်ဆန်းသည်ကား၊ ကိံ - အသို့နည်း။
 “ဒီဖြစ်ရပ်က ဘာတုန်း”လို့ မေးတော်မူလိုက်တယ်။

ဒါနဝေယျာဝဋ္ဌိက ခေါ်တဲ့ ဆွမ်းခေါင်းဒကာက မနေ့က
 စပီး ဖြစ်ပုံပျက်ပုံအလုံးစုံကို အကုန်မကျန် မချန်မချင်း ကြောင်း
 ရင်းစစ်မြစ်ကို ပြန်ပီးလျှောက်ထားလိုက်တယ်။

ဧဝံ ကိရ သေဋ္ဌိ။

“သူဌေးကြီး- ဒီလိုမအပ်မရာ ကြစည်မိတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ရဲ့
 လား”လို့ မြတ်စွာဘုရားက ဗိဇ္ဇာလပါဒကခေါ်တဲ့ ကြောင်ခြေ
 ထောက် သူဌေးကြီးကို မေးတော်မူလိုက်တယ်။

အာမ ဘန္တေ။

“ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ တပည့်တော် မအပ်မရာ ကြံစည်မိပါ တယ်ဘုရား”လို့ သူဌေးကြီးက လျှောက်ထားတယ်။

ဥပါသက ပုညံနာမ အပ္ပကန္တိ န အဝမညိတဗ္ဗံ၊ မာဒိသဿ ဗုဒ္ဓပ္ပမုခဿ ဘိက္ခုသံဃဿ ဒါနံ ဒတွာ အပ္ပကန္တိ န အဝ မညိတဗ္ဗံ၊ ပဏ္ဍိတမနုဿာ ဟိ ပုညံ ကရောန္တော ဝိဝဋ္ဌဘာဇနံ၊ ဝိယ ဥဒကေန အနုက္ကမေန ပုညေန ပူရန္တိယေဝ။

ဥပါသက-ဒါယကာသူဌေးကြီး ပုညံ နာမ-ပါရမီစာဂ ဒါန အစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ်မည်သည်ကို၊ အပ္ပကန္တိ- အနည်းငယ်မျှ မပြောပလောက်ပါကား ဟူသောအနေဖြင့်၊ နအဝမညိတဗ္ဗံ- မထေမဲ့မြင် မမှတ်ထင်မအောက်မေ့ရာ။

“သူဌေးကြီး- ပါရမီစာဂ ဒါနအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ် ဆိုတာကို အနဲငယ်မျှ မပြောပလောက်တဲ့ ကောင်းမှု ကုသိုလ် ကလေးပဲလို့ဆိုတဲ့အနေနဲ့ မထေမဲ့မြင် မမှတ်ထင် မအောက်မေ့ရ ဘူး”တဲ့။

မာဒိသဿ ဗုဒ္ဓပ္ပမုခဿ ဘိက္ခုသံဃဿ- ငါ့ကဲ့သို့သော ဘုရားအမှူးရှိသော ရဟန်းသံဃာတော်အား၊ ဒါနံ ဒတွာ-အလှ ဒါနကို ပေးလှူရသည်ရှိသော်၊ အပ္ပကန္တိ-အနည်းငယ်မျှ မပြောပ လောက်ပါကား ဟူသောအနေဖြင့်၊ န အဝမညိတဗ္ဗံ- မထေ မဲ့မြင် မမှတ်ထင်မအောက်မေ့ရာ။

“ငါ့ကဲ့သို့ ဘုရားအမှူးရှိတဲ့ ရဟန်းသံဃာတော်ကို အလှဒါန ပေးလှူရလို့ရှိသော် အနဲငယ်မျှ မပြောပလောက်တဲ့ ဒါနကလေး ပဲလို့ဆိုတဲ့အနေနဲ့ မထေမဲ့မြင်မမှတ်ထင် မအောက်မေ့ရဘူး”တဲ့။

ဟိ-ဥပမာအားဖြင့် ထင်ရှားအောင်ပြဦးအံ့။ ပဏ္ဍိတမနုဿာ-
ပညာရှိသူ လူအပေါင်းတို့သည်၊ ပုည- ပါရမီစာဂ ဒါနအစုစု
ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို၊ ကရောဇ္ဇော- ပြုလုပ်ကြကုန်သည်ရှိသော်၊
ဝိဝဋ္ဌဘာဇနံ- ဟင်းလင်းအစရှိသော အိုးစရည်းသည်၊ အနုတ္တ
မေန-အစဉ်အတိုင်းကျသော၊ ဥဒကေန- မိုးရေ မိုးပေါက်ဖြင့်၊
ပူရေတိ ပိယ-တဖြည်းဖြည်းတစတစ နောက်ဆုံးကျလျှင် ပြည့်ရ
လေသည်၊ အနုက္ကမေန- အစဉ်အတိုင်း ဆည်းပူးစုဆောင်းအပ်
သော၊ ပုညေန-ပါရမီစာဂ ဒါနအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ်ဖြင့်၊
ပူရန္တိယေဝ- တဖြည်းဖြည်း တစတစ နောက်ဆုံးကျလျှင် ပြည့်ရ
လေကုန်တော့သတည်း။

“ဥပမာအားဖြင့် ထင်ရှားအောင် ပြရမယ်ဆိုယင် မိုးရွာတဲ့
အခါမှာ မိုးရေခံထားတဲ့ ဟင်းလင်း အစရှိတဲ့ အိုးစရည်းဟာ
အစဉ်အတိုင်း တပေါက်ပေါက် တစက်စက် မပျက်မကွက်ကျတဲ့
မိုးရေမိုးပေါက်ကလေးတွေနဲ့ တဖြေးဖြေး တစတစ နောက်ဆုံး
ကျတော့ပြည့်ရသလို အစဉ်အတိုင်း ဆည်းပူးစုဆောင်းလာခဲ့တဲ့
ပါရမီစာဂ ဒါနအစုစုကောင်းမှုကုသိုလ်ဟူသမျှဟာ တဖြေးဖြေး
တစတစ နောက်ဆုံးကျတော့ ပြည့်ရတော့တာပါပဲ”လို့ မြတ်စွာ
ဘုရားက မိန့်ကြားတော်မူလိုက်ပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက အခုလို စကားပြေ
စုဏ္ဍိယနဲ့ ဟောနေရတာ ပြောနေရတာကိုပဲ အားရတော် မမူ
သေးတဲ့အတွက် ရွှေစကား နောက်စကား အနုသန္ဓေ အဆက်
အစပ်ပြုပြီး ဒေသနာတော်ကို ဂါထာဗန္ဓနဲ့အထွဋ်တပ်ကာ ဟော
ကြားတော် မူလိုက်ပြန်ပါသေးတယ်။ အဲဒီ ဂါထာဗန္ဓကတော့

တခြားမဟုတ်ပါဘူး။ စောစောကဘုန်းကြီးရွတ်ပြခဲ့တဲ့ ဂါထာ
ဗန္ဓုပါပဲ။ အဲဒီဂါထာဗန္ဓုကို အခုထပ်ပီး ရွတ်ပြလိုက်ပါအုံးမယ်။

(၈)

မိုးပေါက်ပမာ တရားဂါထာ

မာဝမညေထ ပုညဿ၊
န မန္တံ အာဂမိဿတိ။
ဥဒဗိန္ဒုနိပါတေန၊
ဥဒကုမ္ဘောပိ ပုရတိ။
ဓိရော ပုရတိ ပုညဿ၊
ထောကံ ထောကမ္ပိ အာစိနံ။

မန္တံ-အနည်းငယ်မျှ မပြောပလောက်သည့် ဒါနအစုစု ကောင်း
မှုကုသိုလ်ကံ ဟူသမျှသည်၊ န အာဂမိဿတိ-အကျိုးပေးသော
ပုံဟန်ဖြင့် ကိုယ်အဌာန်ကို အမြန် မရောက်လာသေးလတ္တံ့။
(ဤသို့ မရောက်လာသေးသည်ရှိသော်၊) ပုညဿ-ပါရမီစာဂ
ဒါနအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ်ဟူသမျှကို၊ မာဝမညေထ-အနည်း
ငယ်မျှ မပြောပလောက်ပါကား ဟူသော အနေဖြင့် မထေ
မဲ့မြင် မမှတ်ထင်မအောက်မေ့ရာ။ ဥဒဗိန္ဒုနိပါတေန-မိုးရေ
မိုးပေါက် တဖြောက်ဖြောက်တစက်စက် မပျက်မကွက် ကျန်
များလတ်သဖြင့်၊ ဥဒကုမ္ဘောပိ-တုပ်ဝခိုင်ပြီး အလွန် ကြီးသည့်
အိုးစရည်းသည်လည်း၊ ပုရတိ-တဖြည်းဖြည်းတစတစ နောက်
ဆုံးကျလျှင် ပြည့်ရတုံ့သေး၏။ ဓိရော-ကြောင်းကျိုးငဲ့ထောက်
ရွှေ့နောက်မြော်မြင်ပညာရှင်သည်၊ ထောကံ ထောကမ္ပိ-အနည်း

ငယ်မျှ အနည်းငယ်မျှ မပြောပလောက်သည့် ဒါနအစုစု
ကောင်းမှုကုသိုလ် ဟူ၍မျှကိုလည်း၊ အာစိနံ-အာစိနန္တော-
တိုးတက်ပျံ့ပွားများပြားအောင် ဆည်းစုလျက်၊ ပုညဿ-ပါရမီ
စာဂ ဒါနအစုစု ကောင်းမှုကုသိုလ်ဟူသမျှဖြင့်၊ ပူရတိ-တဖြည်း
ဖြည်း တစတစ နောက်ဆုံးကျလျှင် ပြည့်ရလေတော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

အခွံရွတ်ဆိုလိုက်တဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်မြတ်ရဲ့
အဓိပ္ပာယ်ကို စောစောက ပြောပြခဲ့ပါပီ။ အခုတော့ ဆောင်
ပုဒ်ကလေးတွေနဲ့ တိုတိုတုပ်တုပ် လိုရင်းချုပ်ပြီး ခပ်သုတ်သုတ်
သိကြပါစို့ရဲ့။ ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို ချုပ်ပေးမယ်။ ကဲ-
စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ လိုက်ဆိုကြ။

၁။ ဒါနဟူပေ နံပလေ မထေမဲ့မြင် မပြုရာ။

၂။ မိုးရေ မိုးပေါက် တဖြောက်ဖြောက် ကျရောက်လေ
သောခါ။

၃။ အိုးစရည်းပ ခံထားက ပြည့်ရပုံပမာ။

၄။ တတ်နိုင်သမျှ မြတ်ဒါန ပြုကြသူတော်စွာ။

၅။ တစတစ နောက်ဆုံးကျ ပြည့်ရတော့သည်သာ။

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက ဒေသနာတော်ကို ဂါထာဗန္ဓနဲ့
အထွဋ်တပ်ပြီး အဆုံးသတ်တော် မူလိုက်ပါတယ်။ အဆုံးသတ်
လိုက်တော့ ဘာဖြစ်သလဲ။ ဖြစ်တာကို နားထောင်ကြပါအုံး။

ဒေသနာဝသာနေ-ဒေသနာတော်၏အဆုံး နိဂုံးချုပ်သော် မူလတ်သောအခါ၌၊ သောသေဌိ-ထိုဗိဇ္ဇာလပါဒက အမည်ရသော ကြောင်ခြေထောက်သူဌေးကြီးသည်၊ သောတာပတ္တိဖိုလ် သောတာပတ္တိဖိုလ်သို့၊ ပါပုဏ်- ကောင်းစွာမသွေ ဆိုက်ရောက် တော်မူလေတော့သတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု။

မာဝမညေထ ပုညဿအစရှိတဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော် မြတ်ရဲ့ အဆုံးမှာ ဗိဇ္ဇာလပါဒက အမည်ရတဲ့ ကြောင်ခြေ ထောက် သူဌေးကြီးဟာ သောတာပတ္တိဖိုလ် ဆိုက်ရောက်သွား ပါတယ်-တဲ့။

(ဆ)

အရိယာဖြစ်လို သတိပဋ္ဌာန်ကိုကျင့်

မာဝမညေထ ပုညဿ အစရှိတဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာ တော်မြတ်ရဲ့အဆုံးမှာ ဗိဇ္ဇာလပါဒက အမည်ရတဲ့ ကြောင်ခြေ ထောက်သူဌေးကြီးဟာ သောတာပတ္တိဖိုလ်ကို ဆိုက်ရောက်သွား တယ်လို့ဆိုတော့ လုပ်ငန်းမပါပဲ နာရုံကာမျှ ကြားရုံကာမျှနဲ့ တရားရသွားသလိုလို ထင်ကြလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို ထင်ကြလို့လဲပဲ အရုံကာလမှာ တချို့က “တရားကို အားထုတ်နေဖို့ မလိုဘူး။ သိယင် ပီးတာပဲ။ ဂူမအောင်းနဲ့၊ ဂူအောင်းယင် လူညောင်းတယ်” အစရှိသဖြင့် အမှားမှားအမှောက်မှောက် ကသောက်ကရောက် ဟောလေ့ပြောလေ့ ရှိကြတယ်။ ဒါကတော့ သူတို့သတိမပြုမိလို့ ဟောကြ ပြောကြတာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ အမှန်ကတော့ တရား

ဆိုတာ အားထုတ်ရပါတယ်။ ဗိဇ္ဇာလပါဒကဆိုတဲ့ ကြောင်ခြေ
ထောက် သူဌေးကြီးလဲပဲ ဘုရားရဲ့ ရွှေတော်မောက်မှာ နာယင်း
ကြားယင်း ဆင်ခြင် သုံးသပ် ရှုမှတ် ပွားများ အားထုတ်
ရပါတယ်။ ပါရမီ ရင့် ကျက် လို့ လျှင် လျှင် မြန် မြန်
တရားရသွားတော့ အားမထုတ်ရပဲနဲ့ ရသလိုလို ထင်ရပါတယ်။
ဒါပေမယ့် အားမထုတ်ယင် ဘာဝနာရယ်လို့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။
ဒါ့ကြောင့် အဋ္ဌကထာ ဆရာတော်က သေသေချာချာ ကျကြ
ဏန ရှင်းလင်း ဖော်ပြထားခဲ့ပါတယ်။

ယသ္မာ ပန ကာယဝေဒနာစိတ္တာ ဓမ္မေသု ကိဉ္စိ ဓမ္မံ
အနာမ သိတွာ ဘာဝနာနာမ နတ္ထိ တံ။

ပန-တရားဂါထာ ဒေသနာတော်မြတ်၏ အဆုံး နိဂုံးချုပ်
သည့် အခါကာလ၌ တရားထူးကို ရသည်ဟု ဆိုသော်လည်း၊
ကာယဝေဒနာ စိတ္တဓမ္မေသု-ကာယ, ဝေဒနာ, စိတ္တာ, ဓမ္မတို့တွင်၊
ကိဉ္စိ ဓမ္မံ-တစုံတခုသော တရားကို၊ အနာမသိတွာ- မပွားများ
မရှုမှတ် မသုံးသပ် မဆင်ခြင်မှု၍ (မပွားများမရှုမှတ် မသုံးသပ်
မဆင်ခြင်သည်ရှိသော်) ဘာဝနာ နာမ-ဘာဝနာ မည်သည်၊
နတ္ထိ-မရှိ။

ကဲ- ပြတ်ပြတ် သားသား ရှင်းပြအုံးမယ်။ မာဝမညေထ
ပုညဿ အစရှိတဲ့ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်မြတ်ရဲ့ အဆုံး
နိဂုံးချုပ်တော်မူတဲ့အခါမှာ ဗိဇ္ဇာလပါဒက အမည်ရတဲ့ ကြောင်
ခြေထောက် သူဌေးကြီးဟာ သောတာပတ္တိဖိုလ်ကို ရောက်တယ်
လို့ ဆိုပေမယ်လို့....

၁။ ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်။

၂။ ဝေဒနာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်။

၃။ စိတ္တာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်။

၄။ ဓမ္မာ နုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်လို့ ဆိုတဲ့ သတိပဋ္ဌာန် တရားလေးပါးထဲက တပါးပါးကိုမှ မဆင်ခြင် မသုံးသပ် မရှု မှတ် မပွားများ အားမထုတ်ပဲနဲ့သာဖြင့် ဘာဝနာဆိုတာ မရှိနိုင် မဖြစ်နိုင်ပါဘူးတဲ့။

အဲဒီလို အဋ္ဌကထာ ဆရာတော်က သေသေချာချာ ပြတ် ပြတ်သားသား ဆိုထားပါယက်သားနဲ့ ဒီအထဲကမှ “တရားကို အားမထုတ်ရဘူး၊ ဘာမှမလုပ်ရဘူး၊ အသာနေရမယ်။ ဘ ညာ”စသဖြင့် ဟောနေကြ ပြောနေကြသေးတယ်ဆိုယင် မတတ် နိုင်တော့ဘူး။ ဘုန်းကြီး မဆိုထားနဲ့ ဘုရားတောင် တတ်နိုင် တော့မှာ မဟုတ်ဖူး။ “ဂယောဂစက် ပျက်သည့်သူအား လူကို ထား၍ ဘုရားသော်မှ ကယ်မရဘူး” ဆိုတာလိုပါတဲ။ ဒီလိုလူတွေ အတွက်တော့ အင်မတန် ဝန်လေးပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဥပမာ ကလေးတွေနဲ့တော့ဖြင့် ပြောပြချင်ပါသေးတယ်။

ကောက်ပဲသီးနှံကို အလိုရှိတဲ့ တောင်သူလယ်သမားဟာ ထွန် ယက်စိုက်ပျိုးရပါတယ်။ မထွန်မယက် မစိုက်ပျိုးပဲနဲ့ အသာ ကလေး နေလိုကတော့ ရကိုမရနိုင်ပါဘူး။ အဲဒီလိုပါပဲ၊ မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကို ရလိုတဲ့ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အား ထုတ်ရပါတယ်။ အားမထုတ်ပဲနဲ့ အသာကလေးနေလိုကတော့ ရကိုမရနိုင်ပါဘူး။ ဒီဥပမာနဲ့ ဥပမေယျကို ဟပ်ပီး ယူလိုက်လို့ ရှိယင် ကောက်ပဲသီးနှံနဲ့ မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်နဲ့ တူပါတယ်။ တောင်သူ

လယ်သမားနဲ့ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တူပါတယ်။ ထွန်ယက် စိုက်ပျိုး
တာနဲ့ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်တာနဲ့ တူပါတယ်။

နောက်ထပ် ဥပမာတခု ပြောပြပါအုံးမယ်။ ရန်ကုန်မြို့ကို
ရောက်လိုတဲ့ လူတယောက်ဟာ သွားရပါတယ်။ မသွားပဲနဲ့
အသာကလေး နေလို့ကတော့ ဘယ်တော့မှ မရောက်နိုင်ပါဘူး။
သွားတဲ့အခါမှာ ဘာနဲ့သွားရသလဲ။ လေယာဉ်ပျံနဲ့ဖြစ်ဖြစ်၊
မီးရထားနဲ့ဖြစ်ဖြစ်၊ မော်တော်ကားနဲ့ဖြစ်ဖြစ်၊ မီးသင်္ဘောနဲ့ဖြစ်
ဖြစ် သွားရပါတယ်။ အဲဒီလိုပဲ နိဗ္ဗာန်ကို ရောက်လိုတဲ့ ယောဂီ
ပုဂ္ဂိုလ်တယောက်ဟာ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်ရပါတယ်။
အားမထုတ်ပဲနဲ့ အသာကလေး နေလို့ကတော့ ဘယ်တော့မှ
မရောက်နိုင်ပါဘူး။ အားထုတ်တဲ့အခါမှာ ဘာတရားကို အား
ထုတ်ရသလဲ။ သတိပဋ္ဌာန်၊ ဝိပဿနာ၊ ဘာဝနာတရားကို အား
ထုတ်ရပါတယ်။ ဒီဥပမာနဲ့ ဥပမေယျကို ဟပ်ယူလိုက်လို့ ရှိယင်
ရန်ကုန်မြို့ကြီးနဲ့ နိဗ္ဗာန်နဲ့ တူပါတယ်။ လေယာဉ်ပျံ၊ မီးရထား၊
မော်တော်ကား၊ မီးသင်္ဘောနဲ့ သတိပဋ္ဌာန် လေးပါး၊ ဝိပဿနာ
ဘာဝနာတရားနဲ့ တူပါတယ်။”

ဒါ့ကြောင့် အသာကလေးနေလို့ကတော့ ဘာမှ မဖြစ်ဖူး။
အသာနေယင် သံသရာထဲမှာ အသေနာတာ ရှိမှာပဲ။ အလ
ကားနေလို့ရှိယင်လဲ လောကီရေး လောကုတ္တရာရေးနဲ့စပ်ပြီး အလ
ကားပဲ ဖြစ်မှာပဲ။ ဘာမှမလုပ်ယင်လဲ လောကီလောကုတ္တရာ
ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး။ ဒီရှင်းလင်းချက်ကို တရားနာ ပရိသတ်တွေရဲ့
အသံမှာ စွဲသွားအောင် ရှစ်လုံးဖွဲ့ဆောင်ပုဒ်ကလေးကို ချပို့ပေး
မယ်။ ကိုင်း-စိတ်ပါလက်ပါ လိုက်ဆိုကြပါ။

အသာနေတော့ အသေနာမည်။
 အလကားနေတော့ အလကားဖြစ်မည်။
 ဘာမှမလုပ်က ဘာမှမဖြစ်ပြီ။
 သတိထား စဉ်းစားကြရမည်။

ကောကီဖက်က အစစအရာရာ တိုးတက်အောင် ကိုယ့်အား
 ကိုယ်ကိုးစနစ်နဲ့ ချီတက်နေကြတဲ့ ဒီခေတ်ထဲမှာ လောကုတ္တရာ
 ဖက်က တိုးတက်အောင် မလုပ်ပဲ “အသာနေရမယ်၊ အလကား
 နေရမယ်၊ ဘာမှမလုပ်ရဘူး” အစရှိသဖြင့်ဟောပြောပီး ဖော
 ဖောသိသိကြီး ဈေးချမပစ်လိုက်ကြပါနဲ့။ သတိထားကြပါ။
 စဉ်းစားကြပါ။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ရွှေမျက်နှာတော်ကို ထောက်
 ထားကြပါအုံးလို့ မေတ္တာရပ်ခံလိုက်ပါတယ်။

(ဇ)

လက်တွေ့ တရားအားထုတ်နည်း

ကဲ- ဒါလောက်ဆိုယင် တရား အားထုတ်ရမယ် ဆိုတာ
 သဘောပေါက်လောက်ကြပါပြီ။ ဘာတရားကို အားထုတ်ကြ
 မလဲ။ “သတိပဋ္ဌာန်တရားလေးပါးထဲက တပါးပါးကိုမှ မဆင်
 ခြင်မသုံးသပ် မရှုမှတ်မပွားများ အားမထုတ်ယင် ဘာဝနာရယ်
 လို့မဖြစ်နိုင်ဘူး” ဆိုထားတော့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ဆင်ခြင်
 သုံးသပ် ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောနေစရာ
 တောင်မလိုတော့ဘူး။

အယံ- သတိပဋ္ဌာန် လမ်းမှန်ကျင့်စဉ် မည်တွင်ခေါ်ဝေါ်
 အမှတ်တရားတည်းဟူသော ဤလမ်းမတော်ကြီးသည်၊ ဉာဏ်

အဓိကမာယ- နိဗ္ဗာန်လှမ်းတက် အရိယာမဂ်ကို ချက်ချင်းမကြာ
လွယ်စွာခဏ ရနိုင်ခြင်း အကျိုးငှာ၊ ကောယနော မဂ္ဂေါ-
တကြောင်းတည်း တခုတည်းသာရှိသည့် သတိပဋ္ဌာန် လမ်းမှန်
ကျင့်စဉ် မည်တွင် ခေါ်ဝေါ် အမှတ်တရား တည်းဟူသော
လမ်းမတော်ကြီး ဖြစ်ပါပေသတည်း။

သတိပဋ္ဌာန်ဆိုတဲ့ လမ်းမတော်ကြီးဟာ မဂ်တရား ဖိုလ်တရား
ကို ရဖို့ရာအတွက် မှန်ကန်တဲ့လမ်းမတော်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်-တဲ့။
ဒီလမ်းမတော်ကြီးဟာ တလမ်းထဲသာရှိပါတယ်။ နှစ်သွယ်နှစ်ခွ
မရှိပါဘူး။ မမှားနိုင်ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ဒီလမ်းမတော်ကြီး
အတိုင်းသာ ဖြောင့်ဖြောင့် တန်းတန်းကြီး လိုက်သွားလို့ ရှိယင်
“လမ်းဆုံးတော့ ရွာတွေ”ဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း အရိယာနယ်
မြေထဲကို တဲ့တဲ့ မတ်မတ်ကြီး ဆိုက်ရောက်သွားပါလိမ့်မယ်။
ဆိုလိုတာက သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်
ပွားများလို့ရှိယင် သောတာပတ္တိဖိုလ် အစရှိတဲ့ တရားထူးတရား
မြတ်တွေကို ရရှိသွားပါလိမ့်မယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ဒီနေရာအတွက် သတိပဋ္ဌာန် ကြွေးကြော်သံ ဆောင်ပုဒ်
ကလေးတွေ ပြုလုပ်ထားတာ ရှိပါတယ်။ အခု အဲဒီဆောင်ပုဒ်
ကလေးတွေကို ချပို့ပေးမယ်။ ကဲ-လိုက်ဆိုကြ။

(မေး) အရိယာမဂ်ကို ရချင်လို့ ဘယ်လမ်းစဉ်ကို လိုက်ရ
မယ်။

(ဖြေ) အရိယာမဂ်ကို ရချင်လို့ သတိပဋ္ဌာန် လမ်းစဉ်ကို
လိုက်ရမယ်။

ကဲ-အချိန်လဲ မကြာချအောင်၊ လွယ်လဲလွယ်ကူအောင် အခု
 တရားနာ ပရိသတ်တွေကို လက်တွေ့သင်တန်းပေးမယ်။ အမျိုး
 သားတွေက တင်ပလွှင့်ခွေပီး ထိုင်ကြ။ အမျိုးသမီးတွေကတော့
 ပုဆစ်တုပ်ရက်ပဲ ထိုင်ကြ။ လက်နှစ်ဖက်ကို ဒူးနှစ်ဖက်ပေါ်မှာတင်
 ထားလိုက်ကြ။ ဒါမှမဟုတ်ယင် တင်ပလွှင့်ခွေပေါ်၊ ပုဆစ်တုပ်
 ရက်ပေါ်မှာ လက်လက်ချင်းထပ်ပီး တင်ထားလိုက်ကြ။ ပီးတော့
 ခါးကို ဆန့်ကြ။ ပီးတော့ မျက်စိနှစ်ဖက်ကို မှိတ်လိုက်ကြ။
 အသက်ကို မှန်မှန်ရှုနေကြ။ စိတ်က ဗိုက်ဆီကို အာရုံပြုထား
 လိုက်ကြ။ ဖောင်းလာတာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ ဖောင်းတာကို
 “ဖောင်းတယ်”လို့ စိတ်ဆိုကလေးနဲ့ဆိုပြီးတော့ မှိတ်လိုက်ကြ။
 နောက်-ပိန်လာတာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ ပိန်တာကိုလဲ “ပိန်တယ်”
 လို့ စိတ်ဆိုကလေးနဲ့ ဆိုပြီးတော့ မှိတ်လိုက်ကြ။ အဲဒီလို ဖောင်း
 တိုင်းပိန်တိုင်း “ဖောင်းတယ်၊ ပိန်တယ်”လို့ အမြဲတစေ မှတ်နေ
 ကြရမယ်။ မှတ်နေကြရမယ်ဆိုတာ ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်
 နေကြရမယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ အဲဒီလိုရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်
 နေယင်း မနိုင်နင်းသေးတော့ စိတ်ကလေးက ဟိုဟိုဒီဒီ ပျံလွင့်
 နေတတ်တယ်။ ပျံလွင့်နေယင် “ပျံလွင့်တယ်”လို့ စိတ်ဆိုလေးနဲ့
 ဆိုပြီးတော့ ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ်လိုက်ကြပါ။ ဒီအတိုင်းပဲ
 ရောက်တဲ့စိတ်ကိုလဲ “ရောက်တယ်”လို့ မှတ်ကြပါ။ ကြံစည်တဲ့
 စိတ်ကိုလဲ “ကြံစည်တယ်”လို့ မှတ်ကြပါ။ နောက်-ဖောင်းတာ
 ပိန်တာကို ပြန်ပြီးတော့မှတ်ကြပါ။ တော်တော်ကလေး ကြာ
 တော့ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးက သွေးနဲ့ကိုယ် သားနဲ့ကိုယ် ဆိုတော့
 ညောင်းလာတတ်တယ်။ ကိုက်လာတတ်တယ်။ ပူလာတတ်တယ်။
 ကျင်လာတတ်တယ်။ အဲဒီလိုညောင်းလာယင်၊ ကိုက်လာယင်၊

ပူလာယင်၊ ကျင်လာယင် “ညောင်းတယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ပူတယ်၊ ကျင်တယ်” အစရှိသဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်က ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အတိုင်း မှတ်ကြရမယ်။ အခုတထိုင် အတွင်းမှာတော့ ဒါလောက်ပဲ မှတ် စရာရှိပါတယ်။

ကိုင်း သုံးမိနစ်လောက်တော့ မှတ်နေကြပါ။

ကဲ သုံးမိနစ်စေ့ပါပီ။

သက်သက်သာသာနဲ့ နေမြဲတိုင်းသာ နေကြပါတော့။ ဣရိယာပုတ် လေးပါးရှိတဲ့အနက်က အခုထိုင်နေတဲ့ ဣရိယာပုတ်နဲ့ မှတ်နေကြရတာ သုံးမိနစ်တောင် ကြာသွားပါတယ်။ အဲဒီအတိုင်း ရပ်နေတဲ့ အခါမှာရော၊ သွားနေတဲ့ အခါမှာရော၊ လျှောင်းနေတဲ့အခါမှာရော ‘ရပ်တယ်၊ သွားတယ်၊ လျှောင်းတယ်’ အစရှိသဖြင့် မှတ်ကြရပါတယ်။ ပီးတော့ မျက်စိက မြင်တဲ့ အခါမှာလဲ ‘မြင်တယ်’ နားကကြားတဲ့ အခါမှာလဲ ‘ကြားတယ်’ နှာခေါင်းက နံတဲ့အခါမှာလဲ ‘နံတယ်’ ပါးစပ်လျှာက စားသိတဲ့အခါမှာလဲ ‘စားသိတယ်’ ကိုယ်က တွေ့ထိတဲ့ အခါမှာလဲ ‘တွေ့ထိတယ်’ စိတ်ကကြံသိတဲ့အခါမှာလဲ ‘ကြံသိတယ်’ အစရှိသဖြင့် ရှုမှတ်ပွားများ အားထုတ် ကြရပါတယ်။ အဲဒီလို ရှုမှတ်ပွားများအားထုတ်ကြလို့ရှိရင် ဝိသုဒ္ဓိအစဉ် ဉာဏ်အစဉ်တွေတက်ပြီး ဗိဇ္ဇာလပါဒက သူဌေးကြီးတို့ ရတဲ့ သောတာပတ္တိဖိုလ် အစရှိတဲ့ တရားထူးတရားမြတ်တွေကို ရရှိသွားနိုင်ကြပါတယ်။

(၈၂)
မေတ္တာပို့

သာသနာပအချိန်အခါမှာ မေတ္တာဆိုတဲ့ သမထတရားကို နံ့သာတရွှပ် အချိန်လောက်ကလေး ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်လိုက်ရုံနဲ့ ဗြဟ္မာ့ပြည်ကို ရောက်တယ်လို့ စာပေများမှာ အခိုင်အမာ ဆိုထားတာရှိပါတယ်။ နံ့သာတရွှပ် အချိန်ဆိုတာ ကျောက်ပြင်ပေါ်က သနပ်ခါးနံ့သာကို လက်ကလေးနဲ့ တို့ပီး နမ်းရှုတဲ့ တခဏကလေး အချိန်ကို ဆိုလိုပါတယ်။ အဲဒီအချိန် လောက်ကလေးမှာ မေတ္တာဆိုတဲ့ သမထတရားကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်လိုက်ရုံနဲ့ ဗြဟ္မာ့ပြည်ကို ရောက်ရတယ်ဆိုတော့ အခု တရားနာနေတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေ အားထုတ်လိုက်ကြ တာဟာ သာသနာတော်တွင်းလဲဖြစ်ပါတယ်။ သမထတရားထက် မြင့်မြတ်တဲ့ အဆင့်အတန်းသာတဲ့ ဝိပဿနာတရားလဲ ဖြစ်ပါတယ်။ နံ့သာတရွှပ်အချိန်လောက်မကတဲ့သုံးမိနစ်အချိန်လောက် လဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ပိုပီး အကျိုးမြင့်မြတ်တယ်လို့ ဆို နိုင်ပါတယ်။

ဒီလို ဝိပဿနာ ဘာဝနာတရားကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ အာဇာနည်စက်ဟာလဲ ထက်မြက်စူးရှပါတယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေကသာ မေတ္တာပို့လိုက်ကြမယ်ဆိုယင် မငြိမ်းချမ်းနိုင်တဲ့ ကမ္ဘာလောကကြီးဟာ ငြိမ်းချမ်း သွားစေနိုင်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် အရပ် ၁၀ မျက်နှာမှာ နေထိုင်ကြတဲ့ အနန္တသတ္တဝါတွေကို ဒီနေရာကနေပီး မေတ္တာပို့ကြရအောင် အရပ် ၁၀ မျက်နှာ မေတ္တာပို့ကို ချပို့ပေးမယ် ကဲ လိုက်ဆိုကြ။

အရပ် ၁၀ မျက်နှာ မေတ္တာပို့

၁။ အရှေ့လောကဓာတ် အရပ်မျက်နှာ၌ နေထိုင်ကြကုန်
သော အနန္တသတ္တဝါတို့သည်....

ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
ကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
စိတ်နှလုံး ရှင်ပြုံးကြည်ကြပါစေ။

၂။ တောင်လောကဓာတ် အရပ်မျက်နှာ၌ နေထိုင်ကြကုန်
သော အနန္တသတ္တဝါတို့သည်....

ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
ကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်း ကြပါစေ။
စိတ်နှလုံး ရှင်ပြုံးကြည်ကြပါစေ။

၃။ အနောက်လောကဓာတ် အရပ်မျက်နှာ၌ နေထိုင်ကြ
ကုန်သော အနန္တသတ္တဝါတို့သည်....

ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
ကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
စိတ်နှလုံး ရှင်ပြုံးကြည်ကြပါစေ။

၄။ မြောက်လောကဓာတ် အရင်မျက်နှာ၌ နေထိုင်ကြ ကုန်သော အနန္တသတ္တဝါတို့သည်....

ဘေးရန်မင်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
 ကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
 ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
 စိတ်နှလုံး ရှင်ပျိုးကြည်ကြပါစေ။

၅။ အထက်နှင့်အောက် အထောင့်လေးမျက်နှာ အရပ်၌ နေထိုင်ကြကုန်သော အနန္တသတ္တဝါတို့သည်....

ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
 ကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
 ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ။
 စိတ်နှလုံး ရှင်ပျိုးကြည်ကြပါစေ။

(ည)

အပ္ပမာဒ တရားသိမ်း

သာဓဝေါ အဟံ ဣဒါနိ၊
 ဝေါ တာမန္တယာမိ သင်္ခါရာ။
 ယသ္မာ ဝယဓမ္မာ သင်္ခါရေ၊
 အပ္ပမာဒေန သမ္ပာဒေထ။

သာဓဝေါ-တရားပွဲကို တအားခဲ၍ တဏှယ့်ဇွဲနှင့် တကယ်
 နှိပ်ပြီး သဲသဲမဲမဲ သဒ္ဓါတရားဖြင့် နာကြားလျက် နေကြကုန်သော

တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်စောင်းတို့၊ (စာမျက်နှာ
 ၈၇- အပ္ပမာဒသုတ် မမေ့မလျော့ရေး တရားတော်မှာ ဒီတရား
 သိမ်း အပြည့်အစုံ ပါပါတယ်။ ပြန်ကြည့်ပါ။) သမ္မာဒေဝ-
 နေရောင်ညွှင်ပါ ဘယ်ခါမလပ် မပြတ်မစဲ အမြဲမဆွ ကိုယ်စီ
 ကိုယ်င ပြည့်စုံကြပါစေကုန်သတည်း။

(သဘဓု၊ သဘဓု၊ သဘဓု။)

ဤတွင်
 [မိုးပေါက်ပမာ တရားတော် ပြီးပြီ]

ရွှေ စည် တ ရား တော် များ

နောက်ဆက်တွဲ

၁

(ရှေ့စဉ်ဆုပေးများ)

(က)

မင်္ဂလာဆုပေး

ပူဇော် စ ပူဇော်နယျာနံ၊
တေံ မင်္ဂလာမုတ္တမံ။

ပူဇော်အပ် ပူဇော်သင့် ပူဇော်ထိုက် ကုန်သော သူတို့အား
ပူဇော်ရခြင်း တည်းဟူသော ဤအမှုသည် မြတ်သောမင်္ဂလာ
မည်၏ဟူ၍ ခုဒ္ဒကနိကာယ မင်္ဂလာသုတ္တပိဋိ လာရီသည်နှင့်
ညီလျော်စွာ မင်္ဂလာရှိသောတိုင်းပြည် မင်္ဂလာရှိသောမြို့ မင်္ဂလာ
ရှိသောရပ်ကွက် မင်္ဂလာရှိသောနေရာနှင့် မင်္ဂလာရှိ၍ ဗြဟ္မာ
နတ်လူ သုံးဘုံသူတို့သည် ကြည်ဖြူကော်ရော် ပူဇော်အပ်တော်
မူသော ဘုရားရတနာ တရားရတနာ သံဃာရတနာ ဟုဆိုအပ်
သော ရတနာသုံးစုံ ကျေးဇူးဂုဏ်ကို ကြည်ယုံမြတ်နိုး လက်စုံ
မိုး၍ ရှိခိုးပူဇော် ဖူးမြော်မာန်လျော့ ကန်တော့(ကြ)ရသော
ရတနတ္ထယ ပဏာမကုသိုလ်ကံ စေတနာတို့ကြောင့် ယခုဘဝ၌
ပင်လျှင် စစ်မက်ဘေးဆိုးကြီး ရောဂါဘေးဆိုးကြီး ငတ်မွတ်

ခေါင်းပါး ဘေးဆိုးကြီး အစရှိသော ဘေးအတန်တန် ရန်
အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်ဟူသမျှတို့သည် ကိုယ်ဝယ်မခ မကျမငြိ
မထိမရောက်(ကြ)သည် ဖြစ်လျက် အသက်ရှည်ခြင်း အဆင်း၏
မဆုတ်ယုတ်ခြင်း ချမ်းသာကြီးခြင်း ခွန်အားကြီးခြင်း ဉာဏ်
ပညာကြီးခြင်း ဘုန်းတန်းခိုးအာနုဘော် အရှိန်အစော်ကြီးခြင်း
စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ ဆန်ရေစပါး ပေါများပြည့်စုံ လုံ
လောက်ပိုလုံ လှူတန်းနိုင်ခြင်း အစရှိသော ကောင်းကျိုးချမ်းသာ
မင်္ဂလာကျက်သခရ အထွေထွေအဝဝတို့နှင့် ပြည့်စုံ(ကြ)ပြီးလျှင်
မအိုမနာ မသေရာမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာဆိုက်ရောက်၍
မျက်မှောက်ပြုနိုင်(ကြ)ပါစေ။

(မှာထားချက်) အလ္လမင်္ဂလာ စသော အခန်းအနား ပွဲမျိုးတွင်
ဤဆုပေးကို ပေးရန် သင့်လျော်သည်။ ဆုပေး
ခံရမည့်သူက တယောက်ထည်းရှိလျှင် လက်
သည်းကွင်းအတွင်းရှိ(ကြ)ကို ချန်လှပ်၍ ပေး
ရမည်။

(ခ)

အပြစ်ကြေဆုပေး

ရှေးအတိတ် ဘဝများစွာ သံသရာက ယနေ့ကျအောင် မပြစ်
မှားအပ် မပြစ်မှားသင့် မပြစ်မှားထိုက်ကုန်သော ခင်ပွန်းကြီး
ဆယ်ပါးထည်းတွင် အပါအဝင်ဖြစ်သော ရတနာမြတ်သုံးပါး
ဆရာသမားတို့အား ကာယကံကိုယ်မှု ဝစီကံနှုတ်မှု မနာကံ
စိတ်မှုအားဖြင့် အကယ်၍များ တပါးပါးဖြင့် ပြစ်မှားမိခဲ့(ကြ)

သည်ဖြစ်အံ့၊ ထိုအပြစ်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းပျောက်ပျက်၍ အသက်
ရှည်စွာ အနာမဲ့ရေး ရန်ဘေးကင်းကြောင်း ကောင်းမှုမင်္ဂလာ
ဖြစ်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာ ယနေ့ယခု ဤအချိန်၌ တကြိမ်နှစ်ကြိမ်
သုံးကြိမ်မာန်လျော့ ကန်တော့ရှိခိုး (ကြ)ရသော ကောင်းမှု
ကုသိုလ်ကံ စေတနာတို့ကြောင့် ယခုဘဝ၌ပင်လျှင်....

၁။ လိုအင်ဆန္ဒ ပြည့်ဝ(ကြ)ပါစေ။

ကြံစည်သမျှ ထမြောက်(ကြ)ပါစေ။

ကျက်သရေမျိုး ဝေပွီး(ကြ)ပါစေ။

ဂုဏ်သတင်း ထုံသင်းကြိုင်(ကြ)ပါစေ။

၂။ ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်း(ကြ)ပါစေ။

ကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်း(ကြ)ပါစေ။

ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်း(ကြ)ပါစေ။

စိတ်နှလုံး ရှင်ပွားကြည်(ကြ)ပါစေ။

၃။ သူတော်ကောင်းစိတ်ဓာတ် ကိန်းဝပ်နိုင်(ကြ)ပါစေ။

သူတော်ကောင်းတရား ကြိုးစားနိုင်(ကြ)ပါစေ။

သူတော်ကောင်းကား ပြောကြားနိုင်(ကြ)ပါစေ။

သူတော်ကောင်းလမ်း ဖြောင့်တန်းလိုက်နိုင်(ကြ)ပါစေ။

ဤ ဆုမြတ်မှုန်အပေါင်းတို့နှင့် ပြည့်စုံ(ကြ)ပြီးလျှင် အိုခြင်း
ကင်းရာ နားခြင်းကင်းရာ သေခြင်းကင်းရာ ခေမာပူရ အမတ
ကြငှန်း နိဗ္ဗာန်နန်းကို မငြိုမငြင် မပင်မပန်း ချမ်းချမ်းသာသာ
လွယ်ကူသောအကျင့်ပဋိပတ် လျှင်မြန်သောဝိပဿနာ အသိဉာဏ်
ဆယ်ရပ် တို့ဖြင့် အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် (ကိုယ်စီ
ကိုယ်င)ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှောက်ပြုနိုင်(ကြ)ပါစေ။

(မှာထားချက်) ခါကြီးရက်ကြီးများတွင် ကန်တော့သောအခါ
 ၌ ဤဆုကို ပေးရန် သင့်လျော်သည်။ ဆုပေး
 ခံရသူက တယောက်ထည်းဖြစ်လျှင် လက်သည်း
 ကွင်းအတွင်းရှိ (ကိုယ်စီကိုယ်င)ကို ချန်လှပ်၍
 ပေးရမည်။

(ဂ)

သတိပဋ္ဌာန် ဆုပေး

သတိပဋ္ဌာန် ဓမ္မက္ခန္ဓာဟု လမ်းမှန်ကျင့်စဉ် မဂ်ဖိုလ် ဝင်အောင်
 သွန်သင်ပြသ မြတ်ဗုဒ္ဓနှင့် ဓမ္မသံဃာ ရတနာအား သဒ္ဓါညွှတ်
 ပျောင်း ကြာလက်ချောင်းကို ဦးခေါင်းထိပ်ထက် တင်ချီရွက်
 လျက် နှစ်သက်မြတ်နိုး လွန်ရုံကျိုး၍ ရှိခိုးပူဇော် ဖူးမြော်မာန်
 လျော့ကန်တော့(ကြ)ရသော အတိဂါရဝ ရတနတ္ထယ ပဏာမ
 ကုသိုလ်ကံ စေတနာတို့ကြောင့် ယခုဘဝ ယခုအသက် ယခုရက်
 ယခုအချိန်မှ အစပြု၍ သောတာပတ္တိမဂ် သောတာပတ္တိဖိုလ်
 သကဒါဂါမိမဂ် သကဒါဂါမိဖိုလ် အနာဂါမိမဂ် အနာဂါမိဖိုလ်
 အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ် ဟုဆိုအပ်သော မဂ်ဘုရားလေးပါး
 ဖိုလ်တရားလေးပါးတို့ကို ပိုင်းခြားကေန အမှန်တိတိ ရရှိစေ
 နိုင်သော သတိပဋ္ဌာန်ဝိပဿနာ ဘာဝနာလုပ်ငန်း ကမ္မဋ္ဌာန်း
 တရာတို့ကို ပွားများကြိုးကုတ် အားထုတ်(ကြ)ပြီးလျှင် အိုနာ
 သေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ကင်းဝေးပြတ်ငြိမ်း၍ ဇာတ်သိမ်းရာမှန်
 ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှောက်ပြုနိုင်
 (ကြ)ပါစေ။

(သ)

လိုရာရ ဆုပေး

လွန်ကဲထူးမြတ်သော သီလဂုဏ် သမာဓိဂုဏ် ပညာဂုဏ် ဝိမုတ္တိဂုဏ် ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿနဂုဏ်၊ တို့နှင့် ပြည့်စုံတော် မူခြင်းကြောင့် လူမင်း နတ်မင်း ဗြဟ္မာမင်း တို့၏ ဝပ်စင်း ကော်ရော် ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်သော အရဟတ အစရှိသော ကိုးပါးသော ဂုဏ်တော်အပေါင်းတို့နှင့် ပြည့်စုံ တော်မူသော ဘုရားရတနာ၊ ထို မြတ်စွာဘုရားတို့သည် သင်္ချေ လေးရပ် ကပ်တသိန်းလုံး ပေါင်းရုံး ဖြည့်ကျင့်ပါမူ ရအပ် သော သွာက္ခာတတာ အစရှိသော ခြောက်ပါးသော ဂုဏ်တော် အပေါင်းတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော တရားရတနာ၊ သူတော် ကောင်းတို့၏ တရားတို့ကြောင့် ကောင်းစွာ ဖြစ်ထွန်း ပေါ် ပေါက်၍ လာတော်မူကြကုန်သော သုပ္ပဋိပန္နတာ အစရှိသော ကိုးပါးသော ဂုဏ်တော် အပေါင်းတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော သံဃာရတနာ၊ ဤရတနာသုံးစုံ ကျေးဇူးဂုဏ်ကို ကြည်ယုံမြတ်နိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးပူဇော်ဖူးမြော်မာန်လျော့ကန်တော့ (ကြ) ရသော ရတနတ္ထယ ပဏာမကုသိုလ်ကံ စေတနာတို့ကြောင့် ရာဂဒေါသ မောဟစသား များပြားပြောင်ငြီး မီးဆယ့်ဘတန် ငြိမ်းရာမှန် သော နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို မငြိုမငြင် မပင်မပန်း ချမ်းချမ်းသာသာ လွယ်ကူသော အကျင့်ပဋိပတ် လျင်မြန်သော ဝိပဿနာ အသိ ဉာဏ်ဆယ်ရပ်တို့ဖြင့် အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် (ကိုယ်စီ ကိုယ်င) ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှောက်ပြုနိုင် (ကြ) ပါစေ။

(၁)

လိုရာရ ဆုပေးတမျိုး

ရတနာ မြတ်သုံးပါး ဆရာ သမားတို့၏ များပြား ပြည့်စုံ ကျေးဇူးဂုဏ်ကို ကြည်ယုံမြတ်နိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးပူဇော်ဖူးမြော် မာန်လျော့ ကန်တော့(ကြ)ရသော ကောင်းမှုကုသိုလ်ကံ စေတ နာတို့ကြောင့် ယခုဘဝ၌ပင်လျှင် အသက်ရှည်ခြင်း၊ ကျန်းမာ ခြင်း၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ ဆန်ရေစပါး ပေါများပြည့်စုံ လုံလောက်ပိုလျှံ လှူတန်းနိုင်ခြင်း အစရှိသော ကောင်းကျိုးချမ်း သာ မင်္ဂလာကျက်သရေ အထွေထွေအဝဝတို့နှင့် ပြည့်စုံ (ကြ) ပြီးလျှင် အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး၊ ရန်သူ မျိုးငါးပါး၊ ဝိပတ္တိတရား လေးပါး၊ ဗျသနတရား ငါးပါး၊ အနာမျိုး ကိုးဆယ့်ခြောက်ပါး၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ခြောက်ဆယ့်နှစ်ပါး တို့မှ အခါခပ်သိမ်း လွတ်ငြိမ်းပြတ်စဲ၍ ဆင်းရဲဒုက္ခ လုံးဝချုပ် ငြိမ်းရာ ချမ်းသာစစ်အမွန် နိဗ္ဗာန်တရားတော်မြတ်ကို မငြိုမငြင် မပင်မပန်း ချမ်းချမ်းသာသာ လွယ်ကူသော အကျင့်ပဋိပတ် လျင်မြန်သောဝိပဿနာ အသိဉာဏ်ဆယ်ရပ်တို့ဖြင့် အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် (ကိုယ်စီကိုယ်င) ဆိုက်ရောက်၍ မျက် မှောက်ပြုနိုင်ကြပါစေ။

[ဤတွင် ရွှေစည်ဆုပေးများပြီး၏။]

၂

သီလနိဂုံးချုပ်များ

(က)

ငါးပါးသီလ နိဂုံးချုပ်

သာဓကော- နှလုံးပျော့ပျောင်း အို သူတော်ကောင်းတို့၊
သာဓကော- အတွင်းမနော သဘောဖြူစင် အပြင်ပျော့ပျောင်း
အို သူတော်ကောင်းတို့၊ သာဓကော- လေးပါးသော မဂ်ဉာဏ်
လေးပါးသော ဖိုလ်ဉာဏ်ကို ရရန်ရှယ်ချောင်း ဆုပန်တောင်း၍
စုပေါင်းညီညွတ် စည်းဝေးလာသည့် များစွာသောင်းသောင်း
အို သူတော်ကောင်းတို့၊ တုဗ္ဗေ- သင်သူတော်ကောင်းတို့သည်၊
တိသရဏေန-ဘုရား တရား သံဃာအားဖြင့်သုံးပါးအစုံသရဏကို
နှင့်၊သဟ- အတူတကွ၊ (အရိယကန္တံ-အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်
အသက်နှင့် လဲလှယ်၍ တကယ်မြတ်နိုး နှစ်သက်အပ်သော၊
အက္ခဏံ- အစအဆုံးသိက္ခာပုဒ်တို့ မပျက်သဖြင့် မကျိုးသော၊
အတ္ထိန္တံ- အလယ်ကသိက္ခာပုဒ် တခုခုမျှ မပျက်သဖြင့် မပေါက်

သော၊ အသဗလံ-သိက္ခာပုဒ် နှစ်ခုသုံးခု တစပ်ထည်းမပျက်သဖြင့်
မပျောက်မကွက်သော၊ အကမ္မာသံ-သိက္ခာပုဒ် တခုကြားမပျက်
သဖြင့် မကြောင်မကျားသော၊ ဘုဇိဿံ- တဏှာ၏ ကျွန်အဖြစ်မှ
တော်လှန်သဖြင့် လွတ်မြောက်သော၊ ဝိညူပသဋ္ဌံ- ဘုရားအစ
ရှိသောပညာရှိအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည် ကောင်း၏ဟု
ချီးမွမ်းထိုက်သော၊ အပရာမာသံ- ဒိဋ္ဌိတည်းဟူသော ပရာမာသံ
တရားက ငါ့ကောင် ငါ့သီလအနေအားဖြင့် မှားယွင်းစွာ မသုံး
သပ် မစွဲလန်းအပ်သော၊ သမာဓိသံဝတ္တနိကံ- ဥပစာသမာဓိ
အပ္ပနာသမာဓိ ခဏိကဝိပဿနာသမာဓိ မဂ်သမာဓိ ဖိုလ်သမာဓိ
ကို ဖြစ်စေနိုင်သော) ပဉ္စသီလံ ဓမ္မံ- လူတို့သည် အမြဲမပြတ်စောင့်
သုံးအပ် ငါးရပ်သော ကိုယ်ကျင့်သီလ မြတ်ဓမ္မကို၊ သာဓုကံ
ကတော- လေးမြတ်ကြည်ညို ရှိသေကောင်းမွန်စွာပြု၍၊ အပ္ပမာ
ဒေန- မမေ့မလျော့ မပေါ့မစား ကောင်းမြတ်သော အပ္ပမာဒ
သတိတရားဖြင့်၊ သမ္မာဒေထ- နေ့ရောညဉ့်ပါ ဘယ်ခါမလပ်
မပြတ်မစဲ အမြဲမသွေ (ကိုယ်စီကိုယ်င) ပြည့်စုံကြပါစေကုန်
လော။

(မှာထားချက်။ ။ ငါးပါးသီလ နိဂုံးချုပ်ကိုတိုစေလိုလျှင် လက်
သည်းကွင်းအတွင်းရှိ စာပိုဒ်များကို ချန်လှပ်
ထားရမည်။)

(ခ)

ရှစ်ပါးသီလ နိဂုံးချုပ်

သာဓဝေါ- နှလုံးပျော့ပျောင်း အို သူတော်ကောင်းတို့၊
သာဓဝေါ- အတွင်းမနော သဘောဖြူစင် အပြင်ပျော့ပျောင်း

အို သူတော်ကောင်းတို့၊ သဒ္ဓါဝေဝါ- လေးပါးသော မဂ်ဉာဏ်
 လေးပါးသော ဖိုလ်ဉာဏ်ကို ရရန်ရွယ်ချောင်း ဆုပန်တောင်း၍
 စုပေါင်းညီညွတ် စည်းဝေးလာသည့် များစွာသောင်းသောင်း
 အို သူတော်ကောင်းတို့၊ တုဗ္ဗေ- သင်သူတော်ကောင်းတို့သည်၊
 တိသရဏေန-တုရား တရား သံဃာအားဖြင့်သုံးပါးအစုံ သရဏကို
 နှင့်၊ သဟ- အတူတကွ၊ အဋ္ဌဂံသမန္နာဂတံ- အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့်
 ပြည့်စုံသော၊ ဥပေါသဿသီလံ ခမ္မံ- ဥပုသ်သီလ မြတ်ဓမ္မကို၊
 သဒ္ဓါနိကာ- ကတော-လေးမြတ်ကြည်ညို ရိုသေကောင်းမွန်စွာ ပြု၍
 အပ္ပမာဒေန- မမေ့မလျော့ မပေါ့မစား ကောင်းမြတ်သော
 အပ္ပမာဒ သတိတရားဖြင့်၊ သမ္မာဒေဝ-နေရာညဉ့်ပါ ဘယ်ခါ
 လေပ် မပြုတ်မစဲ အမြဲမသွေ (ကိုယ်စီကိုယ်င) ပြည့်စုံကြပါစေကုန်
 လော။

[ဤတွင် သီလနိဂုံးချုပ်များ ပြီး၏။]

၃

သီလပွဲရေစက်ချ

(က)

သီလအကျိုးပြ

ဟီနေန ပြဟ္မာရိယေန၊
ခတ္တိယေ ဥပပဇ္ဇတိ။
မဇ္ဈိမေန စ ဒေဝတ္တံ၊
ဥတ္တမေန ဝိသုဇ္ဈတိ။

ဟီနေန ပြဟ္မာရိယေန- အယုတ်ဆုံး အညံ့ဆုံး အောက်ထပ်
ဆုံးဖြစ်သော သီလကြောင့်၊ ခတ္တိယေ- လူတို့ဘောင်တွင် ဂုဏ်
ရောင်ဖြိုးလျှပ် မင်းမျိုးဇာတ်၌၊ ဥပပဇ္ဇတိ- ဖြစ်နိုင်၏။

အယုတ်သီလ မင်းဖြစ်ရ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောခဲ့သည်။

မဇ္ဈိမေန စ-အယုတ်အမြတ် နှစ်သွယ်တို့၏ အလယ်စပ်ကြား
က အလတ်စားဖြစ်သော သီလကြောင့်မူကား၊ ဒေဝတ္တံ-စတု

မဟာ ဝတိံသာနှင့် ယာမာစသည် နတ်ပြည် ခြောက်ထပ်
နတ်၏အဖြစ်၌၊ ဥပပဇ္ဇတိ-ဖြစ်နိုင်၏။

အလတ်သီလ နတ်ဖြစ်ရ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောခဲ့သည်။

ဥတ္တမေန-အမြင့်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အထွဋ် အထိပ်ဆုံးဖြစ်သော
သီလကြောင့်၊ ဝိသုဇ္ဈတိ-သံသရာပင်လယ်မှ စင်ကြယ်စွာ ထွက်
မြောက်၍ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်နိုင်၏။

အမြတ်သီလ နိဗ္ဗာန်ရ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောခဲ့သည်။

ဣတိ- ဤသို့၊ နိမိဇာတကပါဠိယံ- နေမိဇာတ် ပါဠိတော်
ဖြစ်၌၊ ဝုတ္တာနုရူပံ- ဟောတော်မူအပ်သည်နှင့် လျော်ညီစွာ၊
သီလာနိသံသံ- သီလ၏အကျိုးအာနိသံသကို၊ မနသိကရိတော-
နှလုံးသွင်း၍၊ သီလံ ရက္ခိတုကာမာ-သီလကိုစောင့်ရှောက်ခြင်းငှာ
အလိုရှိကြပါကုန်သော၊ မယံ-တပည့်တော်တို့သည်၊ ဣဒါနိ-
ယခုအခါ၌၊ အာယသ္မတော-အရှင်မြတ်ဘုရားအား ဣမံ ဥပေါ-
သထသးလံ-ဤဥပုသ်ဇရပ်သို့၊ နိမန္တော-တပည့်တော်တို့အား
သနားချီးမြှောက် ကြွရောက်တော်မူရန် နိမန် ပင့်လျှောက်ပြီး၍
အာယသ္မတော-အရှင်မြတ် ဘုရား၏၊ သမုခေ-မျက်မှောက်
တော်၌၊ အဉ္ဇလိပဂ္ဂယျံ-လက်အုပ်မြှောက်ချီလျက်၊ တိသရဏေန
ဘုရားတရား သံဃာအားဖြင့် သုံးပါးအစုံ သရဏဂုံနှင့်၊ သဟ-
အတူတကွ၊ အဋ္ဌင်္ဂသမန္နာဂတံ-အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော၊
ဥပေါသထသီလံ ဓမ္မ-ဥပုသ်သီလ မြတ်ဓမ္မကို၊ သာဓုကံ ကတော
လေးမြတ်ကြည်ညို ရိုသေကောင်းမွန်စွာပြု၍၊ သမာဒိယာမု-
ဆောက်တည်ကြပါကုန်၏ အရှင်ဘုရား။

(ခ)

ဒါနကုသိုလ်

တဒါတသ္မိံ ကာလေ-ထိုသို့ သီလကို ခံယူ ဆောက်တည်
သော အခါကာလ၌၊ ဒါနံ ဒါတုကာမဒ-အလ္လဒါနကို လှူတန်း
ခြင်းငှာ အလိုရှိကြပါကုန်သော၊ မယံ-တပည့်တော်တို့သည်၊
ဣမာနိ ပိဏ္ဍပါတခါဒနိယဘောဇနိယာဒီနိ-ဤဆွမ်း ခဲဖွယ်
ဘောဇဉ်အမြိန်အမြတ် အစရှိကုန်သော၊ နာနာဒါတဗ္ဗဝတ္ထုနိ-
အထူးထူးသော လှူတန်းဖွယ်အစုစု ဝတ္ထုပစ္စည်း အသီးသီးတို့ကို
အာယသ္မတော-အရှင်မြတ်ဘုရားအား၊ ဒက္ခိဏောဒကံ-မြတ်သော
အလှူ ရေစက်ကို၊ ပါတေတော-အရှင်ဘုရား၏ ထံပါးရှေ့တွင်
တသွင်သွင်လျောကျအောင် သွန်ချပြီး၍၊ ဒေမ-သဒ္ဓါရှင်လန်း
စေတနာစွမ်းဖြင့် လှူတန်းပါကုန်၏။ ပူဇေမ-နိဗ္ဗာန်သောင်ကမ်း
ရည်မှန်းမြော်ခေါ် ပူဇော်ပါကုန်၏ အရှင်ဘုရား။

(ဂ)

ဆုတောင်း

အဇာတိမဇရာဗျာဓိံ ၊

အမတံ နိဗ္ဗယံ သိဝံ။

ဣမေဟိ ပုညကမ္မေဟိ၊

သီသံ ပပေယမိ နိဗ္ဗာနံ။

ဘန္တေ-အရိယဒွန္ဓယ်ဝင် အရှင်သူမြတ်ဘုရား၊ မယံ-တပည့်
တော်တို့သည်၊ ဣမေဟိ ပုညကမ္မေဟိ-ယနေယခု ဆည်းပူးပြု

သည့် ကောင်းမှုအတန်တန် ဤကုသိုလ်ကံ အပေါင်းတို့ကြောင့်
 အဇာတိ-နောက်ထပ်တဖန် ပဋိသန္ဓေ တည်နေရခြင်းအလျှင်း
 မရှိတော့သော၊ အဇရိ-ဆံဖြူခါးကိုင်း မျက်စိမှိုင်း၍နားထိုင်းသွား
 ကြေ သားရေယိုယွင်း အိုမင်းရခြင်း အလျှင်းမရှိတော့သော၊ အဗျာ
 ဓိ-ကိုးဆယ့်ခြောက်ဖြာ ဘေးရောဂါတို့ ကျင်နာနှိပ်စက် အခံ
 ခက်အောင် မသက်မသာ ဖျားနာရခြင်း အလျှင်းမရှိတော့သော၊
 အမတံ-ဖြစ်ပြီးသည်နောင် တည်ထောင်ခိုင်စွဲ မရှိပဲကြောင့် မမြဲ
 လုံးလုံး အသုံးမကျ သေဆုံးရခြင်း အလျှင်းမရှိတော့သော၊ နိဗ္ဗာန်-
 ဘေးဟူသမျှ လုံးဝလွတ်ကင်း အလျှင်းမရှိတော့သော၊ သီဝံ-အပူ
 ဟူသမျှ လုံးဝကင်းဝေး ချမ်းအေးစွာတော့သော၊ နိဗ္ဗာန်-ဝါန
 တဏှာ ကင်းလွတ်ရာဟု ချမ်းသာအမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့၊ သီသံ
 ပပွေမ-နောင်သံသရာ မရှည်ကြာပဲ လျင်စွာ ထုတ်ချောက်
 ရောက်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။

(သ)

အမ္ပဝေ

ဣမဿပုညဿ- ယနေယခု ဆည်းပူးပြုသည့် ဤစောင်းမှု
 ကုသိုလ်၏၊ ပတ္တိ- အဖို့ဘာဂကို ၊ဂုဏဝိသိဋ္ဌာနံ- ဂုဏ်တော်
 ကျေးဇူးအထူးအားဖြင့် ကြီးမားတော်မူကြကုန်သော၊ အယျ
 ကာအယျကီနဉ္စ- အဖိုးအဖွားတို့အားလည်းကောင်း၊ မာတာ
 ပိတုနဉ္စ- မြင့်မိုရ်တောင်ဦး မဏကျားသည့် ကျေးဇူးအရှင် ၃-၆
 ဖခင်တို့အား လည်းကောင်း၊ အာဇာနည်နဉ္စ- တဦး-၁၅၃
 ပြသပေလတ် ဆရာသခင် အရှင်မြတ်တို့အား လည်းကောင်း၊

ဣဿရိယာနံ- ရေမြေပိုင်သ အစိုးရတော်မူကြကုန်သော၊ ရာဇာ
 နဉ္စ- တရားစောင့်ကြပ် မင်းမြတ်မင်းကောင်း မင်းအပေါင်းတို့
 အားလည်းကောင်း၊ ဒေဝါနဉ္စ- ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်
 နတ်၊ ရပ်ကွက်စောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊ တောစောင့်နတ်၊
 တောင်စောင့်နတ်၊ သစ်ပင်စောင့်နတ်၊ ကောင်းကင်စောင့်နတ်၊
 မြေပြင်စောင့်နတ်၊ သာသနာတော်ကိုစောင့်ကြပ်သော သာသ
 နာတော်စောင့်နတ်၊ လောကကို စောင့်ကြပ်သော စတုလောက
 ပါလနတ်၊ သိကြားမင်း၊ ဗြဟ္မာမင်း အစရှိကုန်သော နတ်မြတ်
 နတ်ကောင်း နတ် အပေါင်းတို့အား လည်းကောင်း၊ ယမ
 ရာဇဿ စ- ငရဲသနင်း ယမမင်းအားလည်းကောင်း၊ ဣမံ ဥပေါ
 သထသလံ- ဤဥပုသ်ဇရပ်သို့၊ အဂဘာနံ- အညီအညွတ်
 ရောက်ဆိုက်လာကြကုန်သော၊ ပရိသာနဉ္စ- ပရိသတ်အပေါင်း
 သူတော်ကောင်းတို့အား လည်းကောင်း၊ ကေတိံသ ဘဝေ-
 သုံးဆယ့်တစ်ခု၊ အဝစရန္တာနံ- ကျင်လည်ကျက်စား သွားလာ
 ကြကုန်သော၊ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ- ခပ်သိမ်းဥသို လုံးစုံများစွာ
 သတ္တဝါအပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း၊ သမံ ဒေမ-အညီအမျှ
 ပေးဝေကြပါကုန်၏။ တေ-သတ္တာ- ထိုသတ္တဝါ အပေါင်းတို့
 သည်၊ အဓမ္မဟိ- တပည့်တော်တို့နှင့်၊ သမံ- ထပ်တူထပ်မျှ၊
 ပုညဘာဂံ- ကောင်းမှုကုသိုလ်၏ အဖို့ဘာဂကို၊ လဘန္တု- အညီ
 အမျှရကြပါစေကုန်သတည်း။ အဇ္ဇ- ယနေ့၊ မယံ-တပည့်တော်
 တို့သည်၊ ကတံ-ပြုအပ်သော၊ ပုညံ-ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို၊ သစေ-
 အကယ်၍၊ ဒီဃကပ္ပတ္တာ- သံသရာ ကမ္ဘာရှည်လျားသည်၏
 အဖြစ်ကြောင့်၊ ပမာဒေဝိပိ-သတိကင်းပေါ့ မေ့လျော့၍နေငြား
 သော်လည်း၊ အယံဝသုန္ဒရီ- ဤနှစ်သိန်းလေးသောင်း အပေါင်း

အထူရှိသောပံသုသီလာမြေနှစ်လွှာသည်၊ နောအမှောက်-အကျွန်ုပ်
တို့၏၊ သက္ကိဋ္ဌာနေ- သက်သေအရာ၌၊ တိဋ္ဌတု- အသာအယာ
ကောင်းမွန်စွာလျှင် တည်ပါစေသော တည်စေသော။

[ဤတွင်သီလပွဲရေစက်ချ ပြီး၏။]

တရားတောင်းများ

(က)

ရွှေစည်ဆရာတော် လယ်တီအရှင်ကုလိသ
၏

သတိပဋ္ဌာန်တရားတောင်း

လူ့စွဲမ သုဏ်တုံ မွေ
သတိပဋ္ဌာနနာမကံ။
ဓမ္မဘေရီ ပဟာရေဟိ၊
တသ္မာ ကထေဟိ ဒါနိ တံ။

ဘန္တေ-ဝေနေယျကြာ ပဒုမ္မာဟု သတ္တဝါအများ ညွှာ
ထောက်ထားလျက် တရားရေအေး အမြှိုက်ဆေးကို တိုက်ကျွေး
ဖို့ရန် အချိန်တန် အခါ ကျပါသဖြင့် ဓမ္မာသနပလ္လင်ပေါ်သို့
ရှင်ပျော်ပျော် ကြွမြန်းလာပါတဲ့ လစန်းပမာ ဆရာတော်သခင်
အို အရှင်သူမြတ်ဘုရား။

မယံ-အိုဘေးတွေကအဖြာဖြာ နာဘေးတွေက အထွေထွေ
သေဘေးတွေက အဖုံဖုံ ဘေးမျိုးစုံမပြတ်မလပ် အထပ်ထပ်
နှိပ်စက်သဖြင့် စိတ်ပျက်စရာ ထိပ်လျက်မသာ သိပ်ခက်တယ်
ဘုရား၊ သံသရာနောင်ရေး အပူဘေးတွေကို မြူကလေးလောက်မျှ
မတွေ့ချင် မဆုံချင် မကြုံချင်ကြပါကုန်သော တပည့်တော်တပည့်
တော်မတို့သည်-

(သတ္တဝါနံ ဝိသုဒ္ဓိယာ-ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓာ အရိယာသာဝက
အလောင်း သူတော်ကောင်းများစွာ သတ္တဝါတို့ကို ကိလေသာ
မြှူမှူး စိတ်အညစ်အကြေးတို့မှ ကင်းဝေးသန့်ရှင်း စင်ကြယ်
နိုင်ခြင်း အကျိုးငှာ၎င်း၊ သောကပရိဒေဝါနံ သမတိက္ကမာယ-
စိုရိပုဇ္ဈား ငိုကြွေးမြည်တမ်း ပင်ပန်းရခြင်းတို့ကို ကျော်နင်း
လွန်မြောက်နိုင်ခြင်းအကျိုးငှာ၎င်း၊ ဒုက္ခဒေါမနဿာနံ ဒေတ္ထင်္ဂ
မာယ-ကိုယ်ထဲမှာ အနေဆိုး၍ အမျိုးမျိုးအခံရခက်တဲ့ ကိုယ်
မသက်သာမှု ဆင်းရဲဒုက္ခတွေ၊ စိတ်ထဲမှာအနေဆိုး၍ အမျိုးမျိုး
အခံရခက်တဲ့ စိတ်မသက်သာမှု ဆင်းရဲဒေါမနဿတွေ၊ ထိုထို
ဒုက္ခ ဒေါမနဿတွေကိုလျော့ကျစေ တမုဟုတ်*အတွင်း၌ ချုပ်
ကင်း ကွယ်ပျောက်နိုင်ခြင်းအကျိုးငှာ၎င်း၊ ဉာဏသမာဓိဂမာယ
နိဗ္ဗာန်လှမ်းတက် အရိယာမဂ်ကို ချက်ချင်းမကြာ လွယ်စွာခဏ
ရနိုင်ခြင်းအကျိုးငှာ၎င်း၊ နိဗ္ဗာနဿ သစ္စိကိရိယာယ-တဏှာဝါန
အာသဝတို့ကို ခဝါချသကဲ့သို့ ဘာကမ္မမကျန် ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို
ကော်ထုတ်ချောက် မျက်မှောက်ပြုနိုင်ခြင်းအကျိုးငှာ၎င်း၊ ဝါ-

* လက်ဖျစ်တတွက် ကာလသည် တခဏ၊ ဆယ်ခဏသည် တလယ၊
ဆယ်လယသည် တခဏလယ၊ ဆယ်ခဏလယသည် တမုဟုတ်။

အိုဘေးအဖြာဖြာ နာဘေးအထွေထွေ သေဘေးအဖုံဖုံ ဘေးမျိုး
စုံ ပြတ်ငြိမ်း၍ ဇာတ်သိမ်းရာမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို ကေန ထုတ်
ချောက် မျက်မှောက်ပြုနိုင်ခြင်းအကျိုးငှာ၎င်း။)

သတိပဋ္ဌာနနာမကံ-သွားလျှင်သွားတယ် ရပ်,ရပ်တယ်နှင့်
ထိုင်တယ် လျောင်းတယ် လေးသွယ်ယာပထ အစစအရာရာ
ကာယဝေဒနာ စိတ္တာဓမ္မ ဘာကမ္မမလပ်ရအောင် ဒလစပ် သိရ
မည့် အမှတ်သတိပဋ္ဌာန် အမည်ရှိသော၊ ယံ ဓမ္မ-မမေ့မလျော့
မပေါ့မဆ အကြင်အပ္ပမာဒ တရားတော်မြတ်ကို သုဏ်တုံလူ့စွာမ-
တရားကလဲခြသေ့ဆီနားကလဲရွှေ့ခွက်သိင် အခြေမပျက် အချိန်မှီ
သဒ္ဓါပွားရှင်ပြအောင် နာကြားချင်ကြပါကုန်၏ဘုရား။ တသွာ
ထိုသို့ နာကြားသဖြင့် မှတ်သား၍ ကျင့်ချင်ကြပါကုန်သော
ကြောင့်၊ တံ ဓမ္မ-မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆထိုအပ္ပမာဒတရားတော်
မြတ်ကို၊ ကထေဟိ-သေချာဂန သဘောကျအောင် ဟောပြ
တော်မူပ အရှင်ဘုရား။ ဒါနိဗ္ဗဒါနိ-မကြာမတင် လျင်မြန်
စောစွာ ယခုအခါ၌၊ ဓမ္မဘေရီ -

ကိုလေသာကင်း သန့်ရှင်းအမှန်။
စိုးရိမ်ပူဆွေး ငိုကြွေးလွတ်ပြန်။
ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲ ချုပ်မြဲကေန။
မဂ်ဉာဏ်ရောက် မျက်မှောက်ပြုနိဗ္ဗာန်။

အကျိုးတွေ့ခုနစ်တန်နှင့် သတိပဋ္ဌာန်တရားတည်း ဟူသော
စည်တော်ကြီးကို၊ ပဟာရေဟိ-ကြားလို့လဲသာသာ နားလို့လဲ
မငြီး သံမြည်ဟီးအောင် ရိုက်တီး ကြွေးကြော်တော်မူပ ဓမ္မ
ကထိကအကျော် ဆရာတော်သခင် အရှင်သုမြတ်ဘုရား။ တရား

နည်ကြီး ပဲ့ဘင်ဟီးအောင်ရိုက်တီးဖို့ရန် အချိန်တန်ပါပြီဘုရား။
 (မှားထားချက်။ ။ သတိပဋ္ဌာန်တရားတောင်းကို တိုစေလိုလျှင်
 လက်သည်းကွင်းအတွင်းရှိ စင်ပိုင်များကို ချန်လှပ်ထားရမည်။)

(ခ)

သတိပဋ္ဌာန် စည်တော်သံ တရားတောင်း

အစ္ဆရိယော မဟာဘေရီ၊

ဓမ္မသဒ္ဓသုဗောဿယိ။

ဝေရဂါတိ ခေမဒါယိ။

ဒေသေတု ဓမ္မမေဒနီ။

ဘန္တေ-ကျေးဇူးစုံဟု ဂုဏ်အထူးဖြင့် နှိုင်းတုံ့မလွယ် ဂုဏ်ပေါင်း
 ကြွယ်သည့် အံ့ဖွယ်ထင်ရှား အိုကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်မြတ်ကြီး
 ဘုရား၊ ဘဝံ-တပည့်အများ သိဉာဏ်ပွားစေဖို့ စိတ်ထားကြံစည်
 ဉာဏ်ငစီဖြင့် ဂမ္ဘီနက်ကျယ် ပဋိပတ်နယ်မှာ အလွယ်ဆောင်ပို့
 ဖောင်ကူးတို့မှူး ဖြစ်တော်မူပေသော အရှင်မြတ် ဘုရားသည်၊
 အစ္ဆရိယော-သီလသမာ ပညာရောင်ခြည် ပြောင်လည်ဝင်းလျှပ်
 ဂုဏ်သကုတ်တို့ကြောင့် နတ်နှင့်လူ သံပြိုင်ကြူးပြီးလျှင် အထူးပင်
 အံ့ဩခြင်းငှာ ထိုက်တော်မူခဲ့ပါပေ၏။ မဟာဘေရီ- ကမ္ဘာ
 အလယ်မှာ သာသနာ မကွယ်ပျောက်ရအောင် ဘာဝနာထီးဖြူ
 ဆောက်ပြီးလျှင် နည်းယူလောက်စရာ သံသာမြည်တဲ့ မာဘစည်

တော်ကြီးနှင့်လည်း တူတော်မူခဲ့ပါပေ၏။ ဓမ္မသဒ္ဓသုသောသယီ-
သတိပဋ္ဌာန်တရားသံကို နဘိဘဝဂ် ပျံ့ပျံ့တက်၍ တကယ့်လက်သံ
တိုင်းလုံးညံ့မျှ နာခံမငြီးသံစုံဟီးလောက်အောင် ခတ်တီးဆော်
ရွှမ်းတော်မူခဲ့ပါပေ၏။ ဘဝံ- နတ်လူတို့အလယ်မှာ မဟာစည်
သဗ္ဗယ် ပေါ်ထင်ရှား၍ မြတ်တရားသံစုံ မြည်ပြီးလျှင် စုံညီညီ
ကျော်ကြားတဲ့ ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်မြတ် ဘုရားသည်၊
ဓမ္မသဒ္ဓသုသောသယီ-အောင်စည်အောင်မောင်း ပဲ့တင်ညောင်း
မျှ တိုက်ပေါင်းစုံညီ တုန်ကားဟီးလောက်အောင် ဂုဏ်ရည်ဖြိုးဘိ
အကျိုးရှိသည့် သတိပဋ္ဌာန် စည်တော်သံကို နာရန်ဟစ်ကြွေး
စည်းမွန်မွန် လက်သံပေးပြီးလျှင်၊ ဝေရဂါတီ- တွင်းရန်ပြင်ရန်
ဘေးဒဏ်အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်အများ မာရ်စစ်သည်ရန်ဆယ်
ပါးတို့ကို ပယ်ရှားကာ ဖျက်ဆီး၍ မဂ်ခရီးဖွင့်တော်မူလျက်၊
ခေမဒါယီ-ကိုယ်တော်စွမ်းဟုန် တန်ခိုးဂုဏ်ကိုညွှတ်ရုံခိုမှီ ယောဂီ
အများ တပည့်သားတို့အား တရားရေချမ်း မသွေတမ်းဖြင့် ဆွတ်
ဖြန်းအေးမြ မဂ်လမ်းပြ၍ ခေမနိဗ္ဗူ အပါယုရအောင် ကြည်
ဖြူစွာ ဆွဲဆောင်ခဲ့လေပြီ။ ဓမ္မမေဒနီ-ပိဋကသုံးလီ စုံရုံးညီအောင်
ပုံးကြည်ဖွေလှည့် ဉာဏ်ဆီညီလျက် သင့်ဘိလျောက်ပတ် တရား
မြတ်ကို၊ ဒေသေတု- တပည့်အပေါင်း ခဝပ်ညောင်းလျက် ဆယ်
ချောင်းခွေလည် စုံအညီဖြင့် ဂုဏ်ရည်ညွတ်တူး လျှောက်ပန်
ကြားပြီး မှတ်သားသိစေ ဉာဏ်ကုန်ချေလျက် တည်နေဟောပြ
တော်မူခဲ့ပေ တပည့်များထွဋ်တင် မြင့်ခေါင်ကျူးပါတဲ့ ကျေးဇူး
ရှင် ဆရာတော်မြတ်ကြီးဘုရား။

(၈)

လယ်တီ အရှင်သက္ကောသာရ
၏

အလင်းရောင် တရားတောင်း

ထေရိန္ဒြ ဓာရ ဘာစာရံ၊
ဘဝေ ဗန္ဓန ဇန္တုနံ။
မောဟတမေဟိ အန္ဓာနံ၊
ဇောတေဟိ ဓမ္မရံသိကံ။

ဘာစာရံ- ကောင်းစွာပြည့်ဝ ကျင့်သီလဟု ဝင်းပထိန်
ပြောင် အလင်းရောင်ကို၊ (ဘာစာရံ- သီလအရောင်....ပြည်အမ
တဘောင်-ရည်ဆဆောင်....ကြည်လှပြောင် သီလ တည်းဟူ
သော အလင်းရောင်ကို၊) ဓာရ-ညီညွတ်ဖြည့်တင်း အားမန်ခင်း
လျက် ဆောင်ချဉ်းတော်မူပေထသော၊ (ဓာရ-ဆောင်ချဉ်း....
မှောင်ခွင်း ရောင်လင်း.... ပြောင်ဝင်း.... ဆောင်ချဉ်းတော်
မူပေထသော၊) ထေရိန္ဒြ- ဓမ္မကထိကအကျော် ဆရာတော်ဟု
ငွေသော်တာဝင်း ရွှေလမင်းကြီးဘုရား၊ (ထေရိန္ဒြ- ထေရ
အမော်....ပြေကမ္ဘာ့အကျော်....ချွေဟဖော်....ဒေသက မဟော်....
ထေရအမော်တည်းဟူသော၊လမင်း....ညခင်း....ပဝင်း....လှဆင်း
လမင်းကြယ်ဘုရင် အလင်းရောင်ရှင် သခင်သူမြတ်ကြီး ဘုရား။)
တံ- မသာလဲတ သာလဲတနှင့် မှန်းဆမငြီး ရှင်လမင်းကြီးသည်၊
(တံ-ပပလျမ်းဖြာ.... လှလှဆန်းသာ.... မြမြပန်းပမာ.... ကမ္ဘာ
ကမ္ဘာ တန်းဆာ.... လျှမ်းဖြာထိန်ငြီး ရှင်လမင်းကြီးသည်၊)

ဗန္ဓန ဘဝေ- သုံးဆယ့်တဘုံ သံသာမြို့ဟု ဖွဲ့ရုံနှောင်တင်း ထောင်အိမ်အတွင်း၌ (ဗန္ဓန ဘဝေ- သံသရာ့စက်ပေ...ရန်ဘ ယာဖျက်ချေ... ဖန်တရာ့ ပျက်ပလေ... ခန္ဓာ့ အဆက်တွေ... သံသရာ့စက်ပေ တည်းဟူသော ဖွဲ့ကာတုပ်ကာ မလှည့်သာ မလှုပ်သာ ချုပ်ကာနှောင်တဲ ထောင်အိမ်သဲ၌) မောဟတ မေဟိ- ဥာဏ်ခတ်ကင်းကွာ အဝိဇ္ဇာဟု မှုံပြာမှိုင်းယောင် အမှိုက်မှောင်တို့ဖြင့်၊ (မောဟတမေဟိ- မောဟ အမှောင်... တလောကဘောင် မျောကြအောင် မနောကဆောင် မောဟ တည်းဟူသော အမှိုက်မှောင်တို့ဖြင့်) အန္ဓာနံ-သူကဏ်းသဖွယ် ယောင်လယ်လယ်နှင့် ဖုံးကွယ်မှိုင်းမိ၍ နေကြကုန်သော (အန္ဓာနံ လမ်းမမြင် ရမ်းမထင် မှန်းမရှင် အကဏ်းသွင် လွှမ်းဆင်ဖုံးဖိ မှိုင်းမိ၍နေကြကုန်သော) ဇန္တုနံ-လူနတ် ဗြဟ္မာ ဝေနေယျာဟု များစွာ သောင်းသောင်း သတ္တဝါအပေါင်းတို့အား၊ (ဇန္တုနံ- သူရော ငါရော လူရော ဗြဟ္မာရော အာသဝေါ ထပ်လောင်း သတ္တဝါအပေါင်းတို့အား) ဓမ္မရံသိကံ-သုံးပုံပိဋကတ် တရား မြတ်ဟု ဝင်းလျှပ်ထိန်ပြောင် အလင်းရောင်ကို (ဓမ္မရံသိကံ- ကျမ်းဓမ္မအရောင် နန်းအမတဘောင် လမ်းပြဆောင် လျှမ်းပ ပြောင် ကျမ်းဓမ္မတည်းဟူသော အသင်းရောင်ကို) ဇောတေဟိ- ရနံ့ကြိုင်သင်း အာခံတွင်းမှ ရှင်းလင်းမိန့်ဟ ထွန်းပြတော်မူပ အရှင်ဘုရား*။ (ဇောတေဟိ-ထွန်းပြ ရှန်းပ ညှန်းဆ ခွန်းဟ ထွန်းပြတော်မူပ လျှမ်းပစုံရွှေ ချမ်းမြဂုဏ်ဝေ နန်းမယုံငွေ စန်း လ ပုဏ္ဏမ ဘုံမဟေဝင်းပြောင်လွင်တဲ့ အလင်းရောင်ရှင် သခင် သူမြတ်ကြီးဘုရား)။

* (မှာထားချက်။ ။ အလင်းရောင်တရားတောင်းကို တို့စေ
လိုလျှင် လက်သည်းကွင်းများ၊ အတွင်းရှိ စာပိုဒ်များကို ချန်
လှပ်ထားရမည့်အပြင် “ထွန်းပြတော်မူပေ အရှင်ဘုရား” ဟု
သော စာပိုဒ်ကိုလည်း “ထွန်းပြတော်မူပေ မွေကထိက အကျော်
ဆရာတော်သခင် အရှင်သူမြတ်ကြီးဘုရား” ဟု ပြင်ပေးရမည်။)

(သ)

အပါယ်ကင်းဝေး တရားတောင်း

အာယာစာမ ယေံ ဘန္တေ၊
တုယံ ပတ္တိံ သု ပရိသာ။
ဟိဘာယ ဇနာနံ တုဝံ၊
ဒေသေဟိ ဒယာယ ဓမ္မံ။

ဘန္တေ-သံသာသမုဒ် ဝဲဇလုပ်မှ ဆွဲထုတ်ယူကာ ဝေနေယျာ
ကို ဒေသနာစက် ဖောင်တော်မင်ဖြင့် အောင်ချက်သာစွာ အမ
တသို့ ညွှန်ပြပေငြား အရှင်သူမြတ်ဘုရား၊ မယံ- အိုဘေးကို
ကွင်းရှောင် နာဘေးကိုလွှတ်အောင် သေဘေးကို လွှတ်အောင်
ခေမာသောင် အရောက်သွားမည်ဟု မောက်ကြွားကာ တရား
နာလိုကြပါကုန်သော တပည့်တော် တပည့်တော်မတို့သည်၊
အာယာစာမ-တရားဟောရန် တောင်းပန်ကြပါကုန်၏ အရှင်
ဘုရား။ (အာယာစာမ) တရားတောင်းတဲ့သူမှတော့ ရှစ်ကမ္ဘာ
အပါယ်မသွား၊ တရားနာတဲ့သူမှတော့ ကိုးကမ္ဘာ အပါယ်
မလား၊ တကမ္ဘာ အပါယ်မလားရတာကတော့ သာဓု သာဓု
ခေါ်တဲ့ လူအများ၊ တရားဟောသူမှတော့ အသင်္ချေယုံထား

ဒုလ္လဘတရားမို့ ကြုံလဲ ကြုံခဲရပါတယ်ဘုရား၊ ဆုံလဲ ဆုံခဲလှပါ
ပါတယ်ဘုရား၊ နလဲ နာခဲရပါတယ်ဘုရား၊ မြတ်စွာဘုရားရဲ့
တရား၊ ဟောတော်မူပဘုရား၊ ပရိသာ-ဝေးနီးမြို့ရွာ ရပ်ဒေ
သာမှ ဓမ္မာမြော်ချင့် အာရုံလင့်၍ အရှင်ထံမှောက် ခြေတော်
အောက်သို့ ဝင်ရောက်ခဲ့လို့ ပရိသတ် ဗိုလ်ပုံတို့သည်၊ တုယှံ-
ရသာဆိမ့်မွှေး မြှိုက်ရေအေးဟု လေးလေးနက်နက် ဓမ္မစက်ကို
ကွက်ကွက်ထင်ထင် များလှရှင်အား သွန်သင်ဟောကြား အရှင်
ဘုရား၏၊ ယံ ဓမ္မ-တရားရေပေါက် တကြိုက်သောက်က ကင်း
ပျောက် ဘေးဘျမ်း မြူမသန်းပဲ အေးချမ်း ရာထောင် နိဗ္ဗာ
သောင်သို့ ယူဆောင်ပို့ငြား အကြင်တရားတော်မြတ်ကို၊ ပတ္တိ
သု-ဟောလိမ့် ပြောလိမ့် မနာငြိမ့်လျက် ကျောစိမ့် ကမန်း
ပီတိဖြန်းအောင်း ဝမ်းပန်းလှိုက်ခန့် တောင်းပန်ကြပါကုန်၏
အရှင်ဘုရား။ တံ ဓမ္မ-အပါယ်လေးထွေ ရှောင်ကွင်း သေ၍
အသေကင်းပြတ် နိဗ္ဗာန်ဓာတ်သို့ ဆိုက်ကပ်တူရူ ပို့ဘော်မူသည့်
ဆယ်ဆူထင်ရှား ထိုတရားကို၊ တုဝံ-ပစ္စုပ္ပန်သံသာ ကျိုးနှစ်ဖြာကို
တွေးကာမြော်ရှု အလေးပြုလျက် အေးမှုအေးရာ အေးဓမ္မာကို
အေးတာလိုလား အရှင်ဘုရားသည် ဇနာနံ-ဂရာဝါသ မှုကိစ္စကို
ပြုကြသူတိုင်း ဒုက္ခဝိုင်းလို့ ဒေါင်စိုင်းနေစဉ် ပုဗ္ဗအင်ကြောင့်
မရှင်နိုင်အား လူအများတို့၏၊ ဟိဘာယ-လောကုတ် လောကီ
ကျိုးနှစ်လီကို စုံညီပြည့်ဝ လက်ကိုင်ရ၍ အမတရိပ်မြုံ နန်းရွှေ
ဘုံကို ခိုလှုံကိုးစား အကျိုးများရန်အလို့ငှါ၊ ဒယာယ-ကိုယ်
နှင့်လားတူ ထားတော်မူလို့ ကြည်ဖြူဆပွား မေတ္တာထား၍
တရားရေစင် သွန်းဖြန်းယှဉ်လျက် ကြည်လင်ယိုဖိတ် မေတ္တာ
စိတ်ဖြင့်၊ ဒေသေဟိ-အဟောဝတ သဘောကျအောင် ဟောပြ

တော်မူပ အရှင်ဘုရား။ (ဒေသေဟိ)- ဤတရားကတော့
ကောင်းမှုဆို၊ ထိုတရားကတော့ အကုသိုလ်၊ ဤတရားကတော့
ပယ်ဖို့မလို၊ ထိုတရားကတော့ ပယ်ဖို့ဆို၊ ဤတရား ကတော့
သံသာတို၊ ထိုတရားကတော့ သံသာပို၊ ဤတရားကတော့ မဂ်
နှင့်ဖိုလ်၊ ထိုတရားကတော့ အပါယ်ကိုဟု သံချိုမိန့်ကြား မြတ်
တရားကို မှတ်သားဖို့လျော် အချိန်တော်ပြီ ဖွင့်ဖော်ဟောကြား
တော်မူပ အရှင်ဘုရား။

မီးငြိမ်း တရားတောင်း

သုဿာစာမ မယံ ဘန္တေ၊
ပစ္ဆာသန္တေ နိသရန္တာ။
သီတောဒကေန သိဉ္စိတွာ၊
နိဗ္ဗာပေသိ ကိလေသဂ္ဂေ။

ဘန္တေ-အမြို့မြို့အရွာရွာ လှည့်လည်ကာဖြင့် ဒေသနာပန်း
ဝေကာလှမ်း၍ ကြွင်းနိဗ္ဗာန် ကျန်းသောငှာသို့ ဆောင်ယူလိုလား
အရှင်သူမြတ်ဘုရား၊ ဝါ-ချဖူးရေစက် ပန်ပန္နက်ကြောင့် ဆက်
ဆက်ရောက်လာ ဤရပ်ရွာ၌ ဒေသနာစဉ် မြိုက်အလျဉ်ဖြင့် သွန်
သင်ဟောကြား အရှင်သူမြတ်ဘုရား၊ မယံ-အိုရတာလဲ ဒုက္ခပါ
ပဲဘုရား၊ နာရတာလဲ ဒုက္ခပါဘဲဘုရား၊ သေရတာလဲ ဒုက္ခပါဘဲ
ဘုရား၊ ဒုက္ခမျိုးစုံ ကလိန်ခြုံမှု ခုန်ထွက်လိုလား တပည့်တော်
တပည့်တော်မအများတို့သည်၊ သုဿာစာမ-ရပ်ဆိုတာက ဟောဒီ
လို၊ နာမ်ဆိုတာက ဘယ်လိုပွား အမှတ်အသားတခု ပရမတ်
တရားစုကို မှတ်သား၍ ရှုကြရအောင် တောင်းပန်ကြပါကုန်၏

အရှင်ဘုရား။ တံ-ဘုရားအယူ မမှားမူ၍ နည်းယူဟောကြား
 အရှင်ဘုရားသည်၊ ပစ္စာပန္န-ကုသိနာရုံ ပင်မျိုးစုံသည့် ရဂုံသာ
 မော အင်ကြင်းတော၌ ရှင်စောမြတ်စွာ နိဗ္ဗာန်ပြည်ကြီး ဝင်စံနိုး
 ၌ “ဟန္တ ဒါနိံ ဘိက္ခဝေ အာမန္တယာမိ ဝေ၊ ဝယဓမ္မာ သင်္ခါရာ
 အပ္ပမာဒေန သမ္ပဒေတ” ပစ္စိမတဲ ဗုဒ္ဓဝစနာ ကံပမာသို့ ရပ်ရွာ
 ခရီး ပြန်ကာနီး၌၊ ဝါ-နက်ဖြန်ကာ အခရံကျင်းလို့ အလင်းသို့
 ရောက်သောအခါ၌၊ အနုဿရန္တာ-ပြန်ကြွမည့်အရေးတွေကြောင့်
 စိတ်ထဲကမအေးပါ ပူဆာသောက အဆွေးကြလို့မို့ အော်....လွမ်း
 လှပါကုန်ပြီဘုရား။ ဝါ-နေအုံးဘုရား နေအုံးဘုရားလို့ တားကြ
 ယင်လဲ ရမှာလဲမဟုတ်ပါ၊ ဖြေလျက်မကြည်မြတာ၊ ငွေမျက်ရည်
 ကဖြာ၊ ကြွတော့မှာလားဘုရား။ ကိလေသဂ္ဂေ-ကျေဒွါရက
 ငါငါထင် သောတဒွါရက သာယာချင်၊ မကြာမကြာပင် အယူ
 သီးနေကြတဲ့ အပူးမီးဟူသမျှတွေကို၊ သိထောဒကေန-နောက်
 သမျှစိတ်တွေ ကောက်သမျှစိတ်တွေ ဖောက်သမျှစိတ်တွေကြည့်ဖို့
 အရေးဟာမို့ ဝိပဿနာသီတာရေအေးဖြင့်၊ သိဉ္စိတော-စိတ်ချမ်း
 သာကြောင်း သွန်းကာလောင်း၍၊ နိဗ္ဗာပေသိ-ဂရာဝါသ
 သမ္မာနှင့် ကိစ္စများမြှောင် လူတို့ဘောင်မှာ အော်....ပူလှချည်ရဲ့
 ဘုရား လောင်လှချည်ရဲ့ဘုရား၊ တလူလူငြီးထိန်စွာ၊ ပြတ်ကိန်း
 အရဟာမို့ အပူမီးရှိန်တခါ ဇာတ်သိမ်းကြရအောင် သတ်ငြိမ်း
 တော်မူပ အရှင်ဘုရား။

တရားတောင်းများ ပြီး၏။

[ဤတွင် ရွှေစည်တရားတော်များ နောက်ဆက်တွဲ ပြီးပြီ]

- * ကျီးသဲလေးထပ် ဆရာတော်
- * မန်လည်ဆရာတော်
- * မဟာစည်ဆရာတော်
- * အရှင်ဇနကာဘိဝံသ
- * မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံဆရာတော်
- * အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ
- * မင်းကွန်းပတမဓမ္မနာဒဆရာတော်
- * လယ်တီဆရာတော်
- * စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး မဟာဝိဇ္ဇာဒယ ဆရာတော်
- * အုဂ်ဗိုရ်ဆရာတော်
- * ရွှေစည်ဆရာတော်

နှင့်

မင်းကွန်း ဒေဝဓမ္မစာရီ

တို့၏

ဘုရားရှိခိုး ဆုတောင်းအမျှဝေ စာမူများပါဝင်သည့်

ရွှေစည်ဝတီရွတ်စဉ်

ရွှေစည်ဆရာတော်

လယ်တီ အရှင်ကုလိသ

စုဆောင်းစီစဉ်သည်။

စစ်ကိုင်းတောင် ရွှေစေတီသုသနာရိပ်သာ

ရွှေစေတီဆရာတော်

မြန်မာပြန်သည့်

ဆ ဆက္က သုတ္တန်

[ပါဠိတော် နှင့် မြန်မာပြန်]

ဤဆဆက္ကသုတ္တန် ဒေသနာတော်သည်
ဝိပဿနာအရာတွင် အလွန် အရေးပါ
အရာရောက်သော ဒေသနာတော် ဖြစ်
သည်။ ဝိပဿနာ ရှုသင့်ရှုထိုက်သော
တရားတော် သက်သက်ကိုသာ ဟော
ထားသည်။ ဤဒေသနာတော်ကို ပိုင်ပိုင်
နိုင်နိုင်သိထားလျှင် ဝိပဿနာအရာတွင်
အလွန် အရေးပါ အရာ ရောက်လှ
ပေသည်။

ရွှေစေတီ ဆရာတော်ကြီး၏ ပုံတော်ဖြင့်

ထွက်နေ ပါ ပြီ။

တအုပ် ၈ ကျပ်

[အမြို့မြို့စာအုပ်ဆိုင်များတွင်မေးဝယ်ပါ။ မရက
စာပေလောကဥပုသ်လမ်း ရန်ကုန်သို့ စာအုပ်
တန်ဖိုးကို ငွေပို့လွှာပို့၍ မှာကြားနိုင်ပါသည်။]

ရှေး အစဉ်အဆက်
ကျော်ကြား ထင်ရှားခဲ့သည့်
ဘုရားရှိခိုး
ဆုတောင်း ဆုယူ
ပန်း၊ ဆွမ်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီးကပ်
ရေစက်ချ၊ အမျှဝေ
အမျိုးမျိုးနှင့်
အန္တရာယ်ကင်း ပရိတ်များ ပါဝင် စုစည်းသည့်

မ ဟာ မ ဂ် လာ
ဘုရားရှိခိုး အမျိုးမျိုးနှင့်
အန္တရာယ်ကင်း ပရိတ်တော်များ

ထွက်ပါပြီ

တအုပ် ၈ ကျပ်

စစ်ကိုင်းတောင် ရွှေစေတီ သာသနာ့ရိပ်သာ

ရွှေ စေ တီ ဆ ရာ တော်

အမြို့မြို့တွင် ဟောကြားတော် မူခဲ့သည့်

တရားတော်များကို စံနစ်တကျ

စုဆောင်း ပုံနှိပ်မည့်

ရွှေ စေ တီ တ ရား တော် များ

[အမြန်ဆုံး စက်တင်ပုံနှိပ်ရန် စတင် ပြင်ဆင်နေကြပါပြီ]

စာပေလောက

အမှတ် ၁၇၃၊ ၃၃ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

မင်္ဂလာဦးအောင်မြင်

ပြု စု သည့်

ရှင် သီဝလိ

ပြန်လည် ပုံနှိပ်နေပါပြီ

မေလဆန်း ထွက်ပါမည်။

[မိမိတို့မြို့ရှိ စာအုပ်ဆိုင်များတွင် ကြိုတင်မှာကြား ထား

မင်္ဂလာဦးအောင်မြင်

ရှင် ဥပဂုတ်

ဤ စာ အုပ်

ထင်ရှားကျော်စောသော မဟာစည် နယ်လှည့် ပဋိပတ္တိ သာသနာပြု ဓမ္မကထိကအဖွဲ့ အတွင်းရေးမှူးချုပ် အဖြစ် သို့ရောက်မှ ဤ တရားစာအုပ် ထွက်ပေါ်လာခဲ့သည်။ သူဟောထားသော ဤ တရားများကို စုပေါင်းလျက် ‘ရွှေစည်တရားတော်များ’ ဟူသော အမည်ဖြင့် ပေါ် ထွက်လာခဲ့ရာ မိမိက ‘ကောင်းပါပေသည်’ဟု အထူး ပြောပြကာ အမွန်းတင်နေစရာ လိုမည်မထင်....။

(ဝက်လက်မစိုးရိမ် ဦးတိဿ)

ရွှေစည် ဆရာတော်ကား ပိဋကတ် ကျမ်းစာတို့ကိုလဲ တတ်ကျွမ်းပြန် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ရွှေစေတီ ဆရာတော် ဘုရား၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး တို့၏ နည်းဥပနိဿယဖြင့် ပဋိပတ္တိသာသနာဝန်ကို ထမ်း ဆောင်နေသော ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပြန်သည့်အပြင် မဟာစည် နယ်လှည့် ပဋိပတ္တိသာသနာပြု ဓမ္မကထိကအဖွဲ့ အတွင်း ရေးမှူးလဲ ဖြစ်ပြန်သောကြောင့် ကျမ်းကျင်သော ပန်း တိမ်သည်၏ လက်ရာကောင်း နဝရတ်လည်ဆွဲကဲ့သို့ပင် အပိုအလိုမရှိ ပိဋကတ်ကျမ်းလာ ဒေသနာနှင့်ညီညွတ်စွာ ပြုစုထားသော ဤရွှေစည်တရားတော်များ စာအုပ်၏ နိဒါန်းကို ရေးခွင့်ရသောကြောင့်....

(မင်္ဂလာဦးအောင်မြင့်)