

လူသေလူမြဲ

လောင်းဦးမိန္ဒာသမိ

လူသေလူဖြစ်

ဆရာတို့၏

ငရဲဇာတ်စသည်တို့ကိုခွဲခြမ်းပြီးပြသော

မိတ္တာဝါဒ ဝိသောနေကျမ်း

၏

စုစုပေါင်းစာအုပ်

ဥက္ကဋ္ဌ မြို့

သံဃာရာဇ်ကျောင်း

စာမင်းဦးစိန္တယာမိ ရေးသင်္ချာ

အဘိုးကျပ် ၅၀ ပြား

မေတ္တာရပ်ခံချက်

ဤ-(လူသေတိုင်းလူမဖြစ်) စာအုပ်ကို ခိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေသော အကျွန်ုပ်သည်၊ နိဗ္ဗာနမဂ္ဂဒီပကကျမ်းကို ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေလျက်၊ ထိုစာအုပ်အတွက်မှ၊ ရရှိသောဝတ္ထုတို့ဖြင့်၊ ယခုပျက်စီးပြီးရှိနေသော အုဋ္ဌဂါကိုဖျက်၍ မပျက်မစီးနိုင်ရန် ကျောက်ဂါဆောက်လုပ်မည်ဟုကြံခဲ့ရာ၊ ဘာသာသာသနာတော်ကြီး ပျက်စီးအောင် ရုပ်ဝါဒတည်း ဟူသော အကျင်းထောင်သို့၊ သွင်းလှောင်ဆွဲယူလိုသောသဘောထားဖြင့်၊ ရေးသားဝေထုတ်လိုက်သော (လူသေလူမဖြစ်) စာအုပ်ထွက်ပေါ်လာလျက်၊ ဘာသာသာသနာကိုဖျက်သောကြောင့်၊ အထက်အဆိုပါကိစ္စတို့ကို၊ ခေတ္တမျှ ဆိုင်းငံ့ထားပြီးလျှင်၊ (မိစ္ဆာဝါဒဝိသောဓနကျမ်း) - ခေါ် (လူသေတိုင်းလူမဖြစ်) -ဟူသော စာအုပ်ကိုရေးသား၍ ဦးဦးဖျားဖျား ထုတ်ဝေလိုက်ပါသည်။ ဤစာအုပ်မှရရှိသောဝတ္ထုများမှာ၊ ကျောက်ဂါဆောက်လုပ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဤစာအုပ်ရေးစီသည်မှာလည်း၊ ကသိကရီရေးစီထုတ်ဝေရသဖြင့်၊ ကျကျနနမပြင်လိုက်နိုင်သောပါ။ အမှားများတွေ့ရှိက မိမိတို့စိတ်ကူးဖြင့် ဆွေးကြည့်လျက် ဖြည့်စွက်ဖတ်ရှုတော်မူကြရန်-မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။ ။

ဤစာအုပ်ကို- ဥက္ကဋ္ဌိ အင်းစိန်ခရိုင်၊ သံပူရာခုံကျောင်းမှ
-စာပင်း- ဦးစိန္တဝသာဓိကိုယ်တိုင်ရေး၍
တာဝန်ခံပြီးထုတ်ဝေသည်။

မှာကြားရန်ငွေ- နှစ်ဘုန်မြို့- ဟန်းကြား တာရ-ဓမ္မသုဒ္ဓါတိုက်-
စင်းကြန်ကျောင်း-ဦးကောသိယနှင့်-ရွှေတိဂုံဘုရားဈေး
စာအုပ်ဆိုင်တိုင်းမှာရပါသည်။

၂၀၃-မှာ-မိစ္ဆာဝါဒမိနိန္ဒာ ယဟုပါသွားရာ - မိစ္ဆာဝါဒ
ဝိသောဓနဟုပြင်ဖတ်ပါ။ ဝိသောဓနမှ သုဒ္ဓါ
သင်ဟုမှတ်ပါ။

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
နိဒါန်းကိုပြခြင်း	၁
ရှေးရှိစန္ဒနာပဏာမတို့ကိုပြခြင်း	၆
လူသေတိုင်းလူမဖြစ်အချိုး	၁၀
လူသေလူဖြစ်ခြစားအိမ်ကြီး	၁၄
၎င်းခြစား၌ထူဝိုက်ထားသောခြစားတိုင်များ	၁၆
မနုဇောအပစ္စံနှင့်အစစ်မှန်သားမဟုတ်သေးကြောင်း	၂၄
ဘောသဇ္ဇရုဠာဖြင့်ဆေးလိပ်ကိုရေစက်ချသလို	၂၅
ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏ ရှိရင်းလက်နှင့် ပါဠိကို နှိုင်းညှိပြင်ဆင်မှု	၃၀
ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏ခွေးချိုးကိုနောက်တမျိုးအမှန်ပြင်ပုံ	၃၃
လူသေလူဖြစ်ကိုစိစစ်ဝေဘန်၍ပြခြင်း	၃၄
ဒိဋ္ဌဥစ္ဆေဒရုပ်ဝါဒ၏မူလသဘောသွားကိုပြခြင်း	၄၀
အထက်ပါဝါဒကိုလည်းရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ လက်ခံပုံ ရသည်ကို ပြခြင်း	၄၇
စိတ်ကူးသင်ပုံး၌ရုပ်စာလုံးရေးပြန်သည်ကိုဝေဘန်၍ပြခြင်း	၆၀
ဦးနှောက်ကသိနာမ်မရှိဆိုသည်ကိုဝေဘန်၍ပြခြင်း	၆၅
လေကိုအသက်ဆိုပြန်သဖြင့်ဝေဘန်၍ပြခြင်း	၇၂
ရုပ်ဝါဒကိုစ၍တည်ထောင်သူများ	၇၈
ရုပ်ဝါဒစကားကိုမှန်တယ်လို့ ဆိုမလား အမှားကိုပြဆိုခြင်း	၈၄

ကြည့်မမြင်ကိုင်မထိဒါနှင့် မရှိဘူး ဆိုမလား ရှိပုံကိုပြဆို
ခြင်း ၉၁

သန္တိဋ္ဌိကောနှင့် အကာလိကောတို့၏ သဘောကို ပြခြင်း
၉၉

အသံထွက်တုစသ်လည်း ယူဆပုံ လွဲမှားတော့ အသံသား
သယ်၊- ဒေါ်မင်းရေးလို ၁၁၀

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၏ခွေးချိုးဟာ မောင်ချစ်ဖေ၏ ဇော်ခိုးသိချင်းလို
ဖျင်းညံ့လှပုံ ၁၁၄

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏ ငရဲခဏ်းလိုခွဲခြမ်း၍ပြခြင်း ၁၂၀
မဒေါက်ထန်ခွန်တိုင်ရွာ၌ ရှင်ဝါသဝ ဟောသည့် ဆိုသော
တရားမှားများ ၁၂၇

ငံရဲဘု်မနတ်ဘု်မမရှိဘူးတဲ့ - ရှိပုံကိုပြခြင်း ၁၃၀
ဘုရား၏အရေတော်ကိုဖြူ ပြီး-ဘု ရား ကို မ ယုံ ပုံ တို့ ကို
ပြခြင်း ၁၃၇

ယောက်ျားကသားမွေး-မိန်းမက သမီးမွေးတဲ့ မောင်ဆေး
နှိုင်း-မောင်ရေးလို ၁၄၃

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၏ နေဝံထမျိုးရုပ်ဝါဒကိုဖြေရှင်း၍ပြခြင်း ၁၄၆
လေအသက်မကူးပြောင်းဘဲ နာမ်သက်သာ ကူးပြောင်း
ပုံကိုပြခြင်း ၁၆၃

လေကိုအသက်ယူလျှင် နှ မှုတ် သူ သေ စရာကို ပြဆိုခြင်း
၁၇၀

ဝမ်းဖေါသူကို ဝမ်း ကျော ချည်း နှိပ် သ ဖြင့် လူတကျိပ်
သေတဲ့ ဦးဘိုးချိုလို ၁၇၃

လူသေလုံဖြစ်စရာများ၏ လင်္ကာမှားစသည်ကို ပြင်ရေး
ထားပုံ ၁၇၆

ဘာသာနှင့် သာသနာကို ရှင်းချက်စွာ စော်ကားသဖြင့်

အမှားကိုပြင်ရင်း ၁၇၉

ဘာသာတည်းဟူသော ဘိန်းကြွေးပြီး ယဉ်ကျေးမှုကို

ဖျက်တဲ့ရဟန်းများတဲ့ ၁၈၇

ဘာသာရေးဘုန်းကြီးများဟာ လာဘ်လာဘငါးကို မျှား

တဲ့ တင်ဆက်တဲ့ ခက်

ဝါတ်တော် မွေတော်တွေဟာ အရှိုက် သရိုက်တွေပါတဲ့

ۛۛۛ

မီးလောင်လို့ ကျည်သူကို ခိုးတဲ့ လူမဆိုး နိုင်

000

ဆွမ်းခံမှစားရတဲ့ဘုရားက ဘယ်သူ့ကိုမှ မ,မနိုင်ဘူးတဲ့

002

ဂေၤတမဗုဒ္ဓဟာ ဗုဒ္ဓစစ်လားတဲ့ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါဘူးတဲ့

၂၀၆

ဘုရား၏ကိုယ်ခန္ဓာဟာ စွဲလန်းစရာဖြစ်လို့ ဘုရားစစ်မတုတ်ပါဘူးတဲ့။

۱۳۲

မာဂဏ္ဍ^၁တို့ကချစ်တာနှင့် ဘုရားစစ်မဟုတ်ရဘူးလား

၂၂၅

စိုက်ပျိုးမှုနှင့် ဘုရားကို ဘာဖြစ်လို့ကြည်ညိုရသလဲတဲ့။

JP 3

ယခုတစ်နေ့တည်း ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာကို မှားတယ်လို့ဆိုနေပြီ

J P E

ကာလသားရေမပက်သဖြင့် အရှက်မရှိတဲ့ မျက်ခန်းစပ်မ

မြို့နယ် ၂၄၀

ဘုရားသေ၊ ကိုကျေနပ်တဲ့ရှင်သုဘဒ်တော်ထွက်ရဟန်းလို့

99

လူသေလူဖြတ်ဆရာတို့၏အပေါ်၌ ပြု ထိုက် တဲ့ မိ နည်း ကံ

۱۹۹

လူသေတိုင်းလူမဖြစ်သည်တို့ကိုမူ စစ်၍ပြခြင်း

۱۹۲

ဖန်ဆင်းသမားဖြစ်တဲ့ ကံအရင်းတရားတို့ကို စဉ်းစားရန်
ပြခြင်း ၂၆၂

ဘုန်းကြီးနှင့်ကျောင်းတကာသောရာ လူပြန်မဖြစ်ဘဲ ပြိတ္တာ
ဖြစ်ပုံကိုပြခြင်း ၂၆၃

ဘုန်းကြီးသေ၍ လူဘုန်းကြီးပြန်မဖြစ်ဘဲ အသူရကာယံ
ဖြစ်ပုံကိုပြခြင်း ၂၇၅

ထိုမှတစ်ပါး လူသေလူမဖြစ်ဘဲ ငရဲတိရိစ္ဆာန် ဖြစ်ဟန်
တို့ကိုပြခြင်း ၂၈၁

လူသေ၍ လူပြန်ဖြစ်ခြင်း နတ်ဖြစ်ခြင်းစသည်တို့ကိုပြခြင်း
၂၈၂

ကျမ်းပြီးနိဂုံးကိုပြဆိုခြင်း ၂၈၄

ဆုတောင်းမေတ္တာပို့ ၂၈၆

ဤစာအုပ်ကို.....

ရန်ကုန်မြောက်ဥက္ကလာပမြို့-အဋ္ဌပုံဆိပ်လမ်း သာသနာ
ပါလစာသင်တိုက်အစိုးရစေမ္မရိရအရှင်ညာဏဒဿနထံ၌
၎င်း၊ ဥက္ကံမြို့အမတ်ဟောင်း ဦးတိုးရင်ထံ၌၎င်း၊ ဥက္ကံမြို့
တက္ကသိုလ်ရွာကျောင်းဒါယကာ ဦးမုနိန္ဒထံ၌၎င်း၊ ဥက္ကံမြို့
ဆင်စခမ်းရွာ ရဟန်းဒါယကာ ဦးဘိုးသက်ထံ၌၎င်း ရနိုင်
ပါသည်။

1960

နိဒါန်း

ဤစာအုပ်ကို ရေးထုတ်ဖြန့်ဝေရခြင်း၏အကြောင်းမှာ နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ်တို့၏လက်မှ ဘာသာချစ်၊ သာသနာချစ်၊ မျိုးချစ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဆောင်ရွက်ကြသဖြင့်၊ လွတ်လပ်ရေးရ လာသော ဗမာပြည်သစ်တွင် ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာပင် တင်ကာ၊ မင်းတုန်းဘုရင်ခေတ်ကဲ့သို့ သာသနာရောင် ဘာသာရောင် တို့သည့် ထွန်းပြောင်ထိန်လင်းတို့ဖြစ်သော်လည်း၊ ကွန်မြူ နစ် အစိုးရလျက်၊ ဘိုးစဉ်ဘောင်ဆက် ဘလက်ထက် က ဆင်းသက်ယုံကြည်လာခဲ့သော ပြည်တွင်းရှိ ဘာသာ ကိုးကွယ်ရင်း သာသနာကို အဖြာဖြာဝေစာနဲ့၍ မခြေမငံ သော စကားတို့ဖြင့်၊ ပြောကြားပုတ်ခတ်၊ အချို့သော ခေတ်ပညာတတ်တို့၏ ပါးစပ်သရမ်းမှုတို့ကြောင့်၊ ပြုမိ သော ဒါန၊ စောင့်မိသော သီလ၊ ပွားများ အားထုတ်မိ သော ဘာဝနာစသည်တို့ကိုပင်၊ လွဲမှားပြီထင်ကာ ပညာ နည်းပါး၊ အချို့ကုန်သော အမျိုးသမီး အမျိုးသားတို့သည် ကိုးစားယုံကြည်ရင်းဖြစ်သော ဘာသာ၊ ကိုးကွယ်ဆည်း ကပ်ရင်းဖြစ်သော သာသနာကို ပယ်ခွါစွန့်ပစ်တော့မည် အလားကဲ့သို့ ယုံမှားသံသယရှိပြီး နေကြကုန်လေပြီ။

ဤသို့ ယုံမှားသံသယရှိပြီးနေကြရာ၊ မိုလ်ချုပ်နေဝင်း အစိုးရတက်လာသောအခါ၊ သာသနာတော်မြတ်ကြီးအား အကူအညီပေးအပ်သော အစိုးရတို့၏ ဝတ္တရားနှင့်လျှော် စွာ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာ၏ အဆိုပါ အန္တရာယ်ကို အမြစ်ပြတ်လွန်ပယ်ရန် ဓမ္မန္တရာယ်ရှင်၊ ချဉ်းဟု အုတ်အုတ် သဲသဲ၊ ရဟန်းလူ ပူးတွဲပြီး၊ ထူးထူးကဲကဲကြီး ပြုလုပ်

နိဒါန်း

သဖြင့်၊ အဆိုပါ ဝါဒယုတ်သည် ပြုတ်တော့မည် ထင်ရစဉ်၊ အဆင်အခြင်ကင်းမဲ့သော အစွဲတိုက်ဂိုဏ်းသား၊ ရဟန်းခေါ်ကတ်ဖဲ့သမားတို့သည် “နောက်ပေါ်တွဲ မောင်ပုလဲ၊ ဒိုင်းဝန်ထက်ကဲ” ဟူသော စကားလို၊ ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံတို့ကို ပယ်ရှားလျက်၊ “ဈေးသေကို အသက်သွင်း” သကဲ့သို့၊ ဝါဒဆိုးအယူစွဲအောင် အကူမဲတင်းပြီးလျှင်၊ ယိုင်းပင်းသည့်အနေဖြင့်၊ (လူသေလူဖြစ်) ဟူသော စာအုပ်ကို ရေးထုတ်ဖြန့်ဝေလိုက်လေသည်။

ထို“လူသေလူဖြစ်” စာအုပ်ကိုရေးထုတ်ဖြန့်ဝေသော ဆရာတို့သည် ယခင်အခါကပင်၊ ကွန်မြူနစ်ဝါဒကို ကွယ်ရာမှ အားပေး၍၊ ငါတို့၏ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားသခင်ကို အထင်အမြင်သေးအောင်၊ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရားတော်ကို အထင်အမြင်သေးအောင် မြတ်စွာဘုရား၏တပည့်သား သံဃာတော်အရှင်မြတ်များကို အထင်အမြင်သေးအောင်၊ ရေးသား ပြောဆိုခဲ့သည့် မှာအတော်ပင် ကြာခဲ့လေပြီ။

အဘယ်ကို ထောက်၍ သိနိုင်လော့က်သနည်းဟူမူ၊ ထိုသူတို့ ရေးထုတ်ခဲ့သော နောက်က စာအုပ်များကို တွေ့ရှိသဖြင့်၊ ယခင်ကပင် ကွန်မြူနစ်ရုပ်ဝါဒကို ကွယ်ရာမှအားပေး၍၊ ရေးသားပြောဆိုခဲ့ကြောင်းကို စောင်းကောင်းကြီး သိနိုင်လေသည်။ သူတို့သည် ဤပြဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း၊ ကွန်မြူနစ်ဝါဒကို ကွယ်ရာက အားပေး၍၊ သာမန်လူ မရှိမိအောင် သာသနာကို နှိပ်ဖိပြီး၊ မထိတထိရေးခဲ့ရာ၊

နိဂါန်း

တဆင့်ထက်တဆင့် ကဲကဲပြီး၊ ဆဲ သ လို ဖြစ် လာ သော်
လည်း၊ မည်သည့်ရဟန်းသံဃာကမျှ အရေးမယူ၊ မည်
သည့် လူကမျှ အလေးမပြု၊ မည်သူ့ကိုမျှ မတိုင်မတန်း၊
မည်သည့်အစိုးရကမျှ မဖမ်းမဆီးသဖြင့်၊ အရမ်းကြီး ရမ်း
တော့မည်ဟု (ဝါ)ယခင်ကလို မှောင် မ ကွယ် တော့ ဘဲ၊
ကွန်မြူနစ်အရောင်ခြယ်ရန်၊ ပြောင်ပြောင်ကြီး တွယ်တော့
မည်ဟု ဘယ်သူ့ကိုမျှ မလေးစားတော့ဘဲ၊ “လူသေ
လူဖြစ်” စာအုပ်ကို ရေးသားထုတ်ဝေလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်
ပေလိမ့်မည်။

ဤသို့လျှင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မည်သူကမျှ မဆိုသော
ကြောင့် ကဲ-မည်သူကမျှ မမန်းသောကြောင့် ပြု-ပြီးလျှင်
ဇက်ရဲ၊ လက်ရဲ၊ ပြုလုပ်၍၊ “လူသေလူဖြစ်” စာအုပ်ကို
ရေးထုတ်ရာ၊ ၎င်းစာအုပ်အတွင်းရှိ ရေးသားချက်တို့မှာ
ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ- သာသနာတော်မြတ်
ကြီးအား၊ ပုတ်ခတ်ပြီး ထားပါသဖြင့်၊ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်
မြတ်ကြီး၏အတွက် စိတ်ရတက်မအေး၊ အရှည်ကို မျှော်
တွေးတိုင်း၊ ရင်လေးတို့ အန္တရာယ်၊ ကြောက်လန့်တို့ ရန်
အစွယ်ကြီးဟု အမှန်တကယ် ယူဆထိုက်ပေသည်။

ဤအဆိုပါ အန္တရာယ်-ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်
မြတ်ကြီး၏ ရန်အစွယ်သည် သေးငယ် သည်မ ဟုတ်၊
ရေးသားဖြန့်ဝေသော စာအုပ်မှ ထွေးရှုပ်သော သဘော
သွားတို့ကား၊ အနှံ့နှံ့အပြားပြားဖြစ်သွားကာ၊ “လူသေ

မိုးဒါနိုး

လူဖြစ်” စာအုပ်မှာ ယခုအခါမှပင် ပေါ်လာသော်လည်း၊ အရှင်ဝါသဝ ရေးသားသည့် ဗုဒ္ဓဝါဒ ကြွေးကြော် သံ-ဟူသော စာအုပ်များမှာ အတော်ကြီးပင် ကြာ ခဲ့ ပါ သ ဖြင့်၊ အရှာရှာအရပ်ရပ်တို့၌ကြည့်ဖတ်ပြောဆို၊ စေတီ၏ဘောင်စပ်ဝင်ပြီး၊ ညောင်ကြပ်ပင်ခိုလျက်၊ စေတီတော် ဘုရားထီးပါ တဖြည်းဖြည်းမျှသကဲ့သို့ ထိုထိုသော လူမျိုးပညာကင်းတို့မှာ အလင်းကိုပြ ယခုမှ အမှန်ရသည်ဟု သူ့အဖ သူ့ဘိုးဘွား၊ ကိုးကွယ်ရင်း ဘာသာတရားကို ပယ်ရှားမည့်အယောင်၊ ဘုရားစင်ရုပ်ပွားကို ဖြုတ်ထားခွါဖယ်ရှောင်၍၊ မိုက်မှောင်ဖုံးလွှမ်း၊ ရဟန်းယောင် ဗီလရိုင်းတို့၏ဝါဒမှိုင်းဖမ်းသောကြောင့်၊ မျက်စိကန်း တစ္ဆေမကြောက်သလို၊ စဉ်းစား ဉာဏ် ကင်း ပျောက် လျက်၊ မှောက်မှောက်မှားမှား ပြုလုပ်ခဲ့သည်များကိုလည်း၊ ကြားမြင် ဖတ်ရှုမိရပေတော့သည်။

ထို့ကြောင့် အဆိုပါ ဓမ္မန္တရာယ်တို့ကို တွန်းလှန်ပယ်ခွါခါ ရှင်းရအောင် ဘာသာရင်း စေတီ၌ နေ၍သည့် ညောင်ပင် အရှုပ်တို့အား ပွေ့ပွေ့လီလီ နောင်အစဉ် မရှုပ်ရအောင်၊ အပြောင်အစင်ခုတ်တို့ အတူမသွေဝိုင်းကြပေတော့၊ ကလောင် မှင် ထုတ် ပြီး၊ ကူသလေ မဆိုင်းဘဲ၊ “လူသေတိုင်း လူမဖြစ်”ဟု တမူသစ် စာတအုပ်ကို ရေးထုတ်ဖြန့်ဝေခြင်း ပြုလိုက်ရပါကြောင်း။

နိဒါန်း

နိဒါန်းတေးထပ်

ကွန်မြူနစ်ဝါဒ၏သဘာဝရန်စွယ်၊ ကမ္ဘာက လွန်ပယ်
စဉ်၊ အန္တရာယ်နောက်တိုး “မောင်ပုလဲ အသစ်ပေါ်သလို၊
အညစ်တော် ခိုင်းဝန်ထက်ဆိုး၊ ဖတုရား အရေကို ခြုံ
တယ်၊ အဖေဂုဏ်ဖျက်ချိုး၊ သေကုန်လျှင် နရက်အိုးပါ
ဘဲ၊ ဆက်အမျိုး ဂိုဏ်းနွယ်၊ ဘုရားကို မကျေနပ်ပြီဘု၊
ဒေဝဒတ်နှိုင်းပုံသဖွယ်၊ စေတီ၌ညောင်တွယ်သလို၊ နောင်
တကယ် မျှကာရစ်ပါလိမ့်၊ ဖြိုခွါပြစ်ပယ်ခုတ်ထွင်၊ ပိုင်းအုံ
သုတ်သင်၊ ကံတရား သူမွေ့ပြင်တယ်၊ လူသေလျှင် လူဖြစ်
ပါသတဲ့လေး၊ သူတို့ရဲ့ စာလွှာတွေမှာ၊ ညာတာတွေ
ဖြေရှင်းတို့ရေး။

၎င်းတေးထပ်

ကွန်မြူနစ်နောက်ပါးက မွေးပါလို့၊ မြှောက် အားပေး
ကောင်တွေ၊ စောက် စား တွေး ပြီး တော့ ပြောင် မွေ ပြီ၊
ဟောင်သလေဆူလို့၊ ဒေဝဒတ်လက်သစ်ပေါ်ပြီ၊ ဖက်ဆစ်
မြှော် ဂိုဏ်းပေါ်သူတို့၊ ဖ၊ ဘုရားအရေကို ခြုံတယ်၊ အဖေ
ဂုဏ်ယူလို့၊ မသွေပုံ တူတို့တော့ မူမချို့ ဟန်ဆောင်၊
ဆင်းနီဝါ မြတ်သက်န်းကိုလ၊ ပတ်ဆင်းမြန်း ခေါင်းတုတ်
ထိပ်ပြောင်၊ ဘုန်းကြီးတု ရဟန်းယောင်တွေကို၊ မဖမ်း
ပေါင် ဟိုတခေတ်ဆီက၊ ဆို ဟစ် လို့ မြို့ ရွာ တွေ၊ ဟော
လိုက်လို့ မွေ၊ ခုဖမ်းတော့ ငြင်းလို့ ဖြေတယ်၊ သင်းတို့သေ
လူဖြစ်တို့ဝေး၊ လူဖြစ်တို့ သိပ်မလွယ်တယ်၊ အမိပွယ်မှန်
သိတို့ရေး။ ။

ရှေးရိုးဝန္တနာ ပဏာမ

နမော, တဿဘဂဝတော, အရဟတော,
သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

အရ,ဟတော၊ဗေဓိပင်ခြေပလ္လင်ဘွေ၌၊ဝင်နေစမှီယံ၊
ဓမ္မန္တရာယ်တို့ကို လှန်ဖယ်ချိုင်ချ၊အနိုင်ကြီး နိုင်တော်မူပြီး
ထသော၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ၊ အမှန်လေးဖြာ လေးသစ္စာကို၊
ဆရာမရှိ ကိုယ်တိုင်သိ၍၊ မိမိအလား သူတပါးလည်း၊
သိကြားစေမှု အာရုဏ်ပြုလျက်၊ ရာဟုသားသွင် စိတ်
တော်ဝင်ပြီး၊ သွန်သင်ဆုံးမ ဟောပြတော်မူပေထသော၊
တဿဘဂဝတော၊ ခြောက်ဝဘုန်းဟုန် ဘုန်းတော်ဂုဏ်
ကြောင့်၊ မိဗန်းဘုံမဘဝင် အောက်နရက်ပြင်၊ ပြိုင်ဘက်
ကင်းကွာ ထိမြတ်စွာအား၊ နမော၊ သုံးဖြာဂါရဝ ပဏာမ
ဖြင့်၊ နလာရပြင် ရှိဦးတင်၍၊ ဖူးမြင်ရှိကျိုး လက်စုံမီးပြီး၊
ရှိခိုးခြင်းပြု ကောင်းမြတ်သောအမှုသည်၊ အတ္ထ၊ ကြည့်ရှု
စိစစ်နည်းမသစ်ဘဲ၊ မပစ်ရှေ့ထု်း ကျွန်ုပ် သုံး၍၊ ပြီးဆုံး
အောင်မြင် ရန်ပေါင်းစင်တို့၊ မောင်းနှင်ပယ်ချိုး ကျန်ရှိခိုး
သည်၊ ကောင်းကျိုးဖွံ့ထွားဖြစ်စေသား၊ ။

အောင်ခြင်းမင်္ဂလာ ပဏာမဂါထာ

သစ္စံဝိဟာယအတိသစ္စကဝါဒကေတု
ဝါဒါဘိရောပိတမနံအတိအန္တဘူတံ
ပညာပဒိပဇလိတောဇိတွာမုနိန္ဒော
တံတေဇသာဘဝတုမေဇယမင်္ဂလဂ္ဂံ။

ယောမုနိန္ဒော ငါးပါးသော မုနိတို့ထက် အတုမရှိ ထန်
 ခိုးကြွပေသည့် အစိုးရသခင် အကြင်မြတ်စွာ ဘုရားသည်
 သစ္စံ မှန်သော စကားကို ဝိဟာယ စွန့်ပယ်ထား၍ အတိ
 သစ္စကဝါဒကေတု၊ အမှားကိုသူအမှန်ဟု တယူသန်ဝါဒ
 ဖြင့် မာနဂုဏ်တင်းလာသမျှအကုန်ငြင်းလျှက် မှန်ကင်းအ
 လားခိုက်ရန်ပွား၍ စကားဆိုလေ့ ငြင်းခုံလေ့ရှိသော
 ဝါဒါဘိရော ပိတမနံ မိမိ၏ ဝါဒကို ဒါကမှ ဟုတ်သည်ဟု
 မာနယုတ်အယူမှားဖြင့်သူတပါးဝါဒမှ လာသမျှတန်ခိုး အ
 ရှိန်ကိုချိုးနှိမ်လို ထောင်းကြိပ်ဖိ၍ မကောင်းစိတ်ရှိ ပေထ
 သော၊ အဘိအန္ဓဘူတံ အလွန်ကိုမိုက် အဒိစိတွင်းနဖူးမှာ
 ကျင်းတူးခါ မိုက်မည်ဟု အမိုက် တကော့ထိပ်ခေါင် ဘာ
 လားညှာလား ငါတကားတွေနှင့် ဘုရားတောင်မရှောင်ဘဲ
 အမှောင်တကော့အမိုက် အခြားလူသူတပါးတို့ကို အများ
 လူအယူမှားပြီတဲ့ အူယားအောင်အပစ်ပြခဲ့သော သစ္စကပ
 ရုမိဇ်ကို ပညာပဒိပဇလိတေါ့မှောင်မိုက်ကိုကြည့်ခွာရှောင်
 ၍ ပညာရောင်ဝါတ်မီးဖြင့် တစပ်ထည်း ထွန်းလင်းတော်
 မူစေ၍ ဖိတဝ၊ အောင်တော်မူလေပြီ ဝါ ဓုဒ္ဓဝါဒတရား
 ကင်းသူက ရုပ်ဟင်္ဂါဟနှင့် ဘုရားကိုငြင်းသောကြောင့် သိ
 ကြားမင်း ဘိလူးချောက်တော့ ခူးထောက်ပြီး ဗိုဝပ်စွာဖြင့်
 ဝိပဿနာ တရား သဘောကို ကဝိမြတ်ဆရာ ဘုရားဟော
 တိုင်း နားစောကာဒါမှ ဟုတ်သည်ဟု ဝါဒယုတ် ပြောင်စင်
 ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်၌အရောင်ထင်စေ၍အောင်မြင်တော်မူခဲ့ပါ
 လေပြီ တံတေဇသာ သစ္စကပရုမိဇ်၏ရုပ်ဝါဒကို အမြစ်

ကနိုက်ပြီး ဖုတ်ပြာချလျက် သုတ်ကမ္မဋ္ဌာန အရောင်ထင်
အောင် အောင်မြင်တော်မူသော ထိုတန်ခိုးဖြင့် မေ ကိုယ်
ကျိုးမတွေး သာသနာကျိုး ဘာသာကျိုးကို မျှော်ကိုးကာ
တွေးလျက် နောင်ရေးပွေရုပ် ဝါဒယုတ်ကို တွန်းဖြုတ်သို့
မြှော်တပည့်တော်အား အဂ္ဂံဇိနော်မာရဇိန် မာန်ငါးပါးကို
ပြားကနဲ့ နှိမ်သကဲ့သို့ စံချိန်ထိုးအပ် အမြတ်ကြီး မြတ်ပေ
သော ဇံယမင်္ဂလံ အောင်အပ်သည့် မင်္ဂလာသည် ဟောတု
လျှင်မကြာယခုဖြစ်လျက်လူ့ အညစ်နှစ်ကောင်နှင်ရအောင်
မှုအပစ်ပြောင်စင်၍ မဇုမထစ် ကလောင်တင်တိုင်း အောင်
မြင်ပြီးမြောက်ပါစေသတည်း။

သဖြန်လေးဆစ်ပဏာမ

ဝါသနာပါလာမှုကိုလ ကဗျာမှာညွှာတာ ရှုကြပါစော့
ရစနာဂါထာမပြုပါဘု၊ ဘာသာထူသူတွေကြောင့်ရှေးထုံး
မြှော်၊ မရှောင်ကွင်းပါဘု၊ အောင်မြင်းအပြင်ရန်တော့ နှင်
လှန်သော်အောင်နေကျပေမို့၊ ပလ္လင်ပျံမှာ ညောင်ရေသ
ပါ၍၊ လျှင်အမြန်အောင်စေရအောင်ပ၊ ဦးချဖူးမြှော် မနော
ရွှင်ရွှင်အမှတ်တရ မကင်းသူမို့၊ ဇောဘဝင် ဓါတ် က
လင်းပါ၍၊ နမောတွင် တဿ အရင်းရယ်နှင့် မြတ်စွာသ
နင်းကိုတဲရှိပူဇော်၊ တပည့်အယူမချော်အောင်ပ မ၊ ပါဘု
ရား၊ အိုင် တိလူ အရှော်တို့ကဖြင့်၊ ပြီဒါအမှား လူသေလျှင်
လူဖြစ်တာ အမှန်ပင်တဲ ကံနှစ်ပြင် အကုန်ပျောက်အောင်ပ
ဓမ္မခန့်အစဉ်ကိုအကုန်ပျောက်မယ်လို့၊ ယုံလေါကံအောင်
ရုပ်ဝါဒတွေနှင့်၊ မဟုတ်တာထုတ်ကာပြုပါ၍၊ ဗုဒ္ဓကိုတော်

လှန့်တဲ့၊ အကော်ကြံ ဒေဝဒတ်တို့ကို၊ မဟော်ညာဏ် ရွှေ
ဓမ္မသာတ်ရယ်နှင့်၊ ကြွေပြတ်ကာ အရောင် ဖြန့်တဲ့ အောင်
အောင်ချိန်ကိုမောင်စိန် မှန်းပြီးလျှင်၊ ကလောင်ရှိန် ဖေါင်
တိန်ရမ်းလိုက်မယ်၊ မှင်ပန်းကါနားသယ်စင်၍၊ အပါယ်ခွင်
ရေယဉ် ကြော ဆီသို့၊ ငဖယ် ကျင်တွေ သေလျှင် မျှော
အောင်၊ တိုင်းတုကာ စိုင်းအုံလို့ မျှောလိုက်မယ်၊ ဒို
ကွယ်၊ မျှောကြစေသား။

မှတ်ချက်။ ။ အရှင် ဥက္ကဋ္ဌ ရေးသော “လူသေ
လူဖြစ်” စာအုပ်နှင့်တကွ အရှင်ဝါသဝရေးသော
“ဗုဒ္ဓဝါဒ” ‘ကြွေးကြော်သံ’ စသော စာအုပ် တို့မှာ၊
မည်သည့် စာအုပ်တွင်မျှ “နမောတဿ” မပါ “ဩ
ကာသဆေးရိုးကြီး” ဟု သီးသီး ရင့်ရင့် ရှေးလူ တို့၏
လက်သုံးကို၊ ဖျက်မှုန်းပယ်လွှင့်လိုသောစိတ်ရှိကြသည်
နှင့်ညီစွာ၊ ရတနာသုံးပါးအား၊ အခြားသူ တို့ရှိခိုးသည်
ကိုပင်၊ ‘မိရိုးဖလာ’ အလကားဟာဟု၊ ဘာသာကို
ပုတ်ခတ်လျက်၊ စုတ်စုတ်ပြတ်ပြတ် ပြောဆိုတတ်ကြပေ
သည်။

သို့ကြောင့် ယခု ဤစာကို ရေးသော အကျွန်ုပ်
သည် ဆန်းသစ်သော ဂါထာ-ရစနာမစိတ် ပဝေဏီ
ရှေးထူး၊ ပညာရှိလက်သုံးရဲ့၊ အကောင်းဆုံး ပြောစ
မှတ်ရအောင်၊ နမောတဿ မပျက်မစီးစေဘဲ၊ တဆက်
ထည်း အစဉ်နောင်မယွင်းစေဖို့၊ အပြင်အောင်မြင်းနှင့်

ရှိခိုးကာဖြင့်၊ မိ၊ရိုးဖလာ သဘာဝအတိုင်း ပဏာမပြု
လိုက်ပေသည်။

“လူသေတိုင်း လူမဖြစ်”

“ဇေယျတုသဗ္ဗမင်္ဂလံ၊ တိရတနံ အဟံဝန္ဓာမိ”

ဤစာအုပ်ကို ရေးထုတ်သော ငါးပါးနာမ်ရုပ် အက္ခရ်
သည် ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်မြတ်နှင့် ရတနာသုံးရပ်
ကို ပုတ်ခတ်ပြောဆိုသူတို့မှတစ်ပါး၊ အခြားသောသူများကို
အငြင်းမပွားလို၊ အတိုက်အခံစကားဖြင့် မပြောကြားလို၊
အိပ်ရင်း ပျက်တတ်၊ ထိုင်ရင်း ပျက်တတ်၊ စားရင်း ပျက်
တတ်၊ သွားရင်း ပျက်တတ်သော လူပျက်အတတ်ကိုသာ
သိမြင်တတ်မြောက်လိုသဖြင့်၊ မိမိတို့ကိုယ်ချင်းပင် အခြား
လူ မသိမမြင်အောင် အစမ်းသင် သင် နေ ခဲ့ သည် မှာ
အစောန်ကလေးပင် ကြာလာခဲ့ပေသည်။

ဤသို့ပင် ကြာသော်လည်း၊ အဆိုပါ လူပျက်အတတ်
ကို ပြောလောက်အောင် မတတ် သေး သဖြင့်၊ အရေး
တကြီး လေ့ကျင့်ပြီးနေရာ၊ ဗုဒ္ဓဓမ္မလောက တရားသတင်း
စာတွင်၎င်း၊ ဤမှတစ်ပါး အခြားသော သတင်းစာများတွင်
၎င်း၊ “အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” ရေး ထုတ် ထား သော “လူသေ
လူမဖြစ်” စာအုပ်၏ မကောင်းကြောင်းတို့ကို ရုံးပေါင်းပြီး
တွေ့မြင်ရပေတော့သည်။

ဤသို့ တွေ့မြင်ရသဖြင့်၊ နေ့စဉ်နှင့်အမျှ “လူပျက်” ၏
အလုပ်ကိုပင် အားထုတ် လုပ်ကိုင်ချင်သော စိတ် မရှိ လှ

တော့တဲ့။ ထို“လူသေလူဖြစ်”စာအုပ်ကိုသာ သတိရလျက်၊ မကြည့်ရမနေနိုင်သော စိတ်များသည်“လူဖျက်”အလုပ်ကို အားထုတ်လေ့ကျင့်နေသော အကြားမှ တဖွားဖွား ပေါ်ထွက်ပြီး နေပေတော့သတည်း။

အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ ထိုသူသည် (ဝါ) “လူသေလူဖြစ်”စာအုပ်ကို ရေးထုတ်သော“အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ”သည် ဗုဒ္ဓအာသာ သာသနာ၌ အရာရာစေ့စပ်၍၊ ပရိယတ်ဂုဏ်မွှေးပြန့်ထူလျက်၊ လုံ့လုံလောက်လောက် တတ်မြောက်သော သူတစ်ဦးဟု ကျွန်ုပ်ကြားဘူးသည်နှင့်အညီ သတင်းစာများတွင် ရေးသားဖော်ပြပုံတို့ကို မယုံကြည်ခဲ့သောကြောင့်တည်း။

ဤသို့ မယုံမကြည်ရှိနေရာ၊ ထိုထိုသော သတင်းစာတို့၌ ပါလာသော စကားတို့ကို မကြာ မကြာ ကြားရသဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်၏စိတ်များသည် ကျွန်ုပ်အား ထို“လူသေလူဖြစ်”စာအုပ်ကို လက်ဆုပ်လက်ကိုင် ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ကြီး ဖတ်စေချင်၍၊ မောင်းနှင်ပြီးနေသောအလား၊ ခိုင်းစေတိုက်တွန်းဖန်များသောကြောင့်၊ ကျွန်ုပ်သည် ရန်ကုန်သို့သွားပြီးလျှင် အနှံ့အပြားစုံစမ်းရှာဖွေရာ၊ “လူသေလူဖြစ်”စာအုပ်သာမက “အရှင်ဝါသဝ”ရေးသော “ဗုဒ္ဓဝါဒကြွေးကြော်သံ”စာအုပ်များမှစ၍ “ဒါနကို ပယ်၊ သီလကိုပယ်”သမုတိသံဃာကို လှန်ပယ်၍ လိုရာကို ဆေးခြယ်သည့် အသွယ်သွယ်သော ဝိပဿနာစာအုပ်တို့ကိုပါ ရရှိခဲ့လေတော့သည်။

ဤစာအုပ်တို့အနက်၊ တ နိုင် င် လုံး ဆူပွက်ပြီး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်မြတ်ကြီးပျက်ပါပြီဟု(၀၁)ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်မြတ်ကြီးကို ပျက်ပါပြီဟု ဂ ယက် လှိုင်းပုတ်လျက်၊ ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတို့၏ စိတ်နှလုံးကို အ တုန် လှုပ် စေ ဆုံး သော စာအုပ်မှာ “လူသေလူဖြစ်” စာအုပ်ပင်ဖြစ်လေသည်။

သို့ကြောင့်-ကျွန်ုပ်သည် ထို “လူသေလူဖြစ်” စာအုပ်ကို ဆွဲယူကိုင်ဆုပ်၍၊ ရုတ်တရက် မ ဖတ် နိုင် သေး ဘဲ သတင်းစာတွေ ရေးတိုင်း၊ အမှန်တွေကိုပင် တွေ့မြင်ဖတ်ရှုရလေတော့မလားဟု တွေးလျက်၊ အစိုးရတို့ စစ်ဆေးကာ အပြစ်ပေးနိုင်လောက်သော အလွဲအမှားတို့ကို မတွေ့လို မမြင်လို၊ ရင်တဖိုဖိုနှင့်ပင် တင်ကြိုပိုးရိမ်ကာ၊ ဖတ်ရှုပြီး ကြည့်တော့ရာ၊ ကျွန်ုပ်၏မြော်လင့်ချက်နှင့် တက်တက်စင်စင်းကွာ၍ မဖါသာ မထေးသာ၊ အမှားလမ်းခရီးနယ်သည် လွန် လွန် ကျူးကျူးကြီး ကြီး ကျယ် နေ သော ကြောင့်၊ အနည်းငယ်မှ မဖေးသာတော့ဘဲ၊ ဆေးဆရာ ကုချင်လှသော်လည်း ပြုပြင်မရအောင် အနာစုံသကဲ့တို့ ပ မာ မုံ ပြောစရာ ရောဂါတည်းဟူသော အ လွဲ အ မှား တို့ ကို “အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” ရေးသားလျက်၊ အဆန်းအပြားပြုလုပ်ပြီး ရိုက်နှိပ်ဝေထုတ်သော “လူသေလူဖြစ်” စာအုပ်၌ တအုပ်လုံးလိုပင် တွေ့မြင်ဖတ်ရှုရပေတော့သည်။

ဤသို့ ဖတ်ရှု မြင်တွေ့ရ ပေတော့ရာ၊ ပရိယတ် တတ်မြောက်ကြောင်းကို၊ နောက်နှောင်ကံကြားဘူးသဖြင့်၊ သာ

သနားလက်ရုံး' ဟုစိတ်နှစ်လုံးကြည်နူးပြီး၊ အထူးပင် အ
 ရေးထား၍၊ လေးစားခြင်းရှိခဲ့သော၊ ကျွန်ုပ်၏ စိတ်တို့မှာ
 လဲ၊ ရှို့ကို လေ့နှင် သကဲ့သို့၊ လွင့်စင် ကင်း ပျောက်ကာ
 အပြင်သာလှလျက်၊ အတွင်းတွင်ပိုး၊ ကျသဖြင့်၊ မစား မ
 သုံးရသော သဖန်းသီးကြီးပမာ၊ ရှိမုန်းပြီးလာပြီးလျှင်၊
 ဟာ' ဟူသောအသံ၊ သာသနာ့အတွင်းရန်ဘဲ၊ မဟန်
 လိုက်လေခြင်း ဟူသော အာမေဇိုတ်ဖြင့်၊ ဝမ်းတွင်းရှိ ထို
 စိတ်ကို၊ မျှိုသိပ်ပြီးမထားနိုင်တော့ဘဲ၊ ဒါလား၊ ပညာရှိ
 သင့်အမေလွှာမဲ့ ပညာရှိ၊ သူ့အဖေ၊ အဖေ၊ ဘုရား
 တောင် စော်ကားတဲ့ပညာရှိဟု၊ နိဒါန်း၌ပြခဲ့သော ပဋ္ဌမ၊
 တေးထပ်နှစ်ပုဒ်ကို ရေးထုတ် စီကုံးမိပေတော့သည်။

ကျွန်ုပ်သည် ဤစာအုပ် တအုပ် လုံးကို၊ အဆုံးတိုင်
 ရောက်၊ သုံးလေးခေါက် ကြည့်ဖတ်ပြီး၊ အထပ်ထပ် ဝေ
 ဘန်၍၊ အဖြေမှန်ထုတ်ဘို့ရာ၊ အဆိုးတွေကိုပေါင်းရုံးလျှက်
 မကောင်းဆုံးတွေကို ဖွဲ့ရှာသော်၊ နေရာတိုင်းလိုပင် မ
 ကောင်းသည်တို့ကိုသာ၊ တွေ့မြင်သဖြင့်၊ အကုန်အစင် အ
 ဖြေရေးက၊ ဝန်လေးကြီးကျယ်လျှက်ပြီးလွယ်မည်မဟုတ်
 မိမိ၏လူပျက်အလုပ်လည်း၊ ဆုတ်ယုတ်ပျက်ပြား၊ ပျောက်
 ကွယ်၍သွားမည်ကို၊ စင်းစား တွေးတောမိပြန်ရာ၊ အဖြေ
 ရေးဘို့ကိုပင် ဝန်လေးပြီးလာတော့၏။

ဤသို့ဝန်လေးသဖြင့်၊ ထိုစာအုပ်၏အဖြေကို၊ မရေးဘဲ
 မိမိကောင်းဘို့ကိုသာ မြှော်တွေးလျက်၊ ကိုယ်အေးလျှင်ပြီး
 ရောဟု၊ အချည်းနီး နေပြန်သော်၊ ဆိုးမွေခံ ကောင်းမွေ

စား ဖ ခင်၏ သားကဲ့သို့၊ ဘုရား၏ရင်နှစ် သားတော်ရင်း ဖြစ်သည်ဟု၊ ပတ်ရစ်သက်န်း၊ ဝတ်ဆင်မြန်းလည်း သာသ နာတော်၏ အနှောင့် အယှက်ကို၊ ပျောက်ပျက်ရန် မကြိုး ပမ်းသောကြောင့်၊ ရဟန်း၏ တာဝန်သည်၊ ကျွန်ုပ်မည် မဟုတ်ပေ ၊လူသေ လူဖြစ်၊ စာအုပ်နှင့်တကွ အရှင်ဝါသ ဝရေးသော ၊ဗုဒ္ဓဝါဒ ကြွေးကြော်သံ၊ စာအုပ် များသည် လည်း၊ အနှံ့ အပြားဖြစ်လျက်၊ ကူးစက်တတ်သော မုလိပ် ပိုးပမာ၊ အရွာရွာ အရပ်ရပ် တို့၌၊ ကြည့်ဖက်သော ၊လူ၊ ညာဏ်နည်းသူတို့ကို၊ အယူမှောက်မှား၊ 'ဒိဋ္ဌိနာ၊ ရောဂါ ပွားအောင်၊ရမ်းကားမွှေနှောက်ပြီးနေပေလိမ့်မည်ဟု၊ ရည် ရော်မြော်တွေးခြင်းပြုမိပြန်ပြီးလျှင်၊ အကုန်အစင်ပင်အဖြေ မထုတ်နိုင်သော်လည်း၊ လိုရင်းအချုပ်လောက်ကိုကောက် နှိပ်ရေးသားရန် ဝေဘန် စဉ်းစားပါတော့သည်။

ဤသို့စဉ်းစားရာ၊ စာမျက်နှာ (၁) နေရာ၌ပါသော၊ ကံ တော့ပန်းမှာ၊ လူသေလူဖြစ်၊ စာအုပ်ကို ရေးထုတ်သော ဆရာသည်သူ၏မိခင်၊ မယ်လှ၊ ဝါ၊ မှတပါး၊ ဘုရား၊ တ ရား၊ သံဃာ၊ ဆရာသမားတို့ကိုထားဘိဦး၊ သူ၏ ဖ၊ ခင်အ ရင်းကိုပင်၊ မသေးစားကြောင်းကို၊ မောင်းထုပြီးကြော်ငြာ ခြင်းသာ ဖြစ်သဖြင့်၊ အထူး ဖြေဆိုခွင့်မရှိ၊ ထိုစာအုပ်ကို ကြည့်က သိကြပြီး ဖြစ် လိမ့် မည် ဟု၊ ယုံ ကြည် သည်၊

(လူသေလူဖြစ်ခြင်းစာအုပ်အိမ်ကြီး)

ဤမှတပါး စာမျက်နှာ နံပါတ် (၃) နေရာတွင်၊ ကျမ်း ပလ္လင်အောက်၌၊ ဧတ္ထရသော၊ အရေးအသား၊ စာမျက်နှာ

နံပါတ် (၅) လူသေလူဖြစ်ဟူသော စကား၏ အောက်တွင်
 တွေ့မြင်ရသော အရေးအသား၊ စာမျက်နှာနံပါတ်(၃၆၄)
 (၃၆၉) (၃၉၅) (၄၀၀) (၄၀၁) (၄၀၃) တို့တွင်
 တွေ့မြင်ဖတ်ရှုရသော အရေးအသားတို့သည် ကား လူသေ
 လူဖြစ်၊ စာအုပ်တည်းဟူသော ခြစားအိမ်ကြီးကို ဆောက်
 လုပ် ဖန်တီးပြီး ထားရာ၌၊ တိုင်၊ ရက်မ၊ ထုတ်၊ ယောက်
 ခိုင်း၊ ဖြား၊ အခြင်ဝါတည်းဟူသော အထည်ကိုယ်အမာခံ
 များဟု၊ စဉ်းစား ဝေဘန် မိပေသည်။

ဤမှတစ်ပါး အခြားစာမျက်နှာရှိ အရေး အသား တို့မှာ
 ထိုခြစားအိမ်ကြီးကို ရံတားသော စောင်းရန်း၊ ဆူးခက်
 များပမာပိုင်းကာပြီးထားခြင်းသိဖြစ်ပေသည်။ တနည်းဆို
 ရသော်၊ ထိုခြစားအိမ်ကြီးကို လိန်လည်ပြီးရောင်းစားရန်
 ညစ်ပတ်သော အကြံဖြင့်၊ လက်သမား ပညာရှိတို့၏ အ
 ကြည့်ကို မခံရအောင်၊ (ဝါ) ပညာရှိ ဆရာကြီး တို့သည်
 အိမ်အနီးကိုမျှ မကပ်ရအောင်၊ ဟောင်တတ်၊ ကိုက်တတ်
 သော၊ ခွေးများကို၊ အဟောင်၊ အကိုက်၊ ခိုင်းထားခြင်းဖြစ်
 ပေသည်။

သို့ကြောင့်၊ ကျွန်ုပ်သည်၊ ဤအဆိုပါ လူသေလူဖြစ်၊
 စာအုပ်တည်းဟူသော ခြစား၊ ပိုးကိုက်၊ အိမ်ကြီးကို၊ မျက်
 ဆီးချေမှု၍၊ တိုင်းသူပြည်သား၊ လူအများတို့သည်၊ ယောင်
 မှားပြီး မဝယ်ခံရအောင်၊ စောင်ရန်း၊ ဆူးခက်၊ တို့၏ အ
 လား အိမ်စောင့် ခွေးနှင့် တူသော၊ အရေး အသား တို့ကို
 လည်း၊ ပယ်ရှားတိချလျက်၊ စိမ့်မွှေချေဖျက်ပေမည်။

‘လူသေလူဖြစ်’အိမ်ကြီးတွင် ခြစားပိုးကိုက်
အိမ်တိုင်များ။

ဤသို့ချေမှန်းရန်၊ သူ၏ အမာခံတို့ကို၊ ရှာကြံ ရွေးစစ်
သော်၊ လူသေလူဖြစ်၊ အိမ်ကြီးတွင်၊ ကျမ်းပလ္လင် ဟုအ
မည်မှည့်လျက်၊ အဝီစိ တွင်းနဖူး၌၊ ကျင်းထူးပြီး ထူဝိုက်
ထားသော၊ ခြစား၊ ပိုးကိုက်၊ တိုင်များ၊ မှာ အောက်ပါတို့
ပင်ဖြစ်ပေသည်။

လူသေလူဖြစ်စာအုပ်စာမျက်နှာနံပါတ် (၃)
ကျမ်းပလ္လင်

(၁)

မနုဇော အပစ္စံ မနု၊
အကံသုဝိဂ္ဂဟံ ပုရာ၊
တသ္မာ မရဏန္တံ မနု၊
မနုဝ ပုန ပဇ္ဇတိ၊

(၂)

လူ၏သားစစ်-လူဖြစ်အစဉ်၊
ဝိဂြိုဟ်သံကြွေး-ရှေးဆရာရှင်၊
ထိုကြောင့် လူသား-သေသွားနောက်တွင်၊
လူသားစစ် ဖြစ်ရတာဝန်စဉ်။

(၃)

လူစခမ်း ဥဒါန်းနောင်ဝင်မျှော်၍၊
ပေါ်တောင့်ပေါ်ခဲး၊

ပေါ်ထွန်းလာ-ဆန်းသစ်တဲ့ အဘို့မွှာရီ၊

ကပ်ပညာဝါတို့-ကျင်နာစွာ ဤစာရင့်ကို၊

ခြီးမြှင့်လက်ဆွဲ။ ။ တဲ့.....

ကျွန်ုပ်သည် ဤအထက်ဖော်ပြပါ စကားတို့ကို ထိုသူတို့၏ အရေးအသားအတိုင်း(ဝါ) ထို “အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” နှင့် “အရှင်ဝါသဝ” တို့ ရေးသားပြောဆိုသော စာ သွား လိုတောထွင်း၌ ရူးသော ဆူးငုတ်ကို တောမှာရှိသော ဆူးဖြင့် ထွင်ထုတ်ရမည်ဟူသော ရှေးစကားကဲ့သို့ ရေးသားပြောဆိုရမူ (ဝါ) “အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” ပြော,ပြော၍၊ “အရှင်ဝါသဝ” ရေး,ရေးသားပြောဆိုရမူ၊ ဒေါ် ... လူသား၊ သင်လူသားသည် ဤအထက်ပါ စကားတို့ကို စဉ်းစားပြီး ဝေဖန်စမ်းပါလော့? သင်မဝေဖန်တတ်ဘူးလား။ သင်မဝေဖန်တတ်လျှင်၊ ကျွန်ုပ်ဝေဖန်၍ပြပါအံ့။ အမှတ်(၁) က “မနုဇော အပစ္စံမနု” ဟူသော ပါဠိစကားကလေးဟာ ဘာကို ဆိုပါသလဲ။ ကဲ-နားစောလေ၊ ကျွန်ုပ်ပြောမည်။ “မ နု နော- မ နု အ မည် ရှိ သော သူ၏အပစ္စံ-သားတည်း။ မနု-မနုအမည်ရှိသော သူ၏သား” တဲ့..... ဤကား အမှန်အတိုင်း ရေးသားသော အနက်ဟူ၍ မှတ်။ နောက်ထပ်ပြီး ပြောဦးမည်။ နားစောလိုက်ပါဦး လူသား။ “မနုဇော-မနု အမည်ရှိသော သူ၏ အပစ္စံသားသည်။ မနု-မနုမည်၏တဲ့။ ကဲနားရှင်းပါပြီလား။ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်ကား၊ မနုအမည်ရှိသော သူ၏သားသည် မနုပင် မည်သတဲ့။ (ဝါ) မနုအမည်ရှိသော သူ၏သားကို မနုဟူ၍ပင် ခေါ်ဆိုရ

သတဲ့။ ဤသည့် မနုဟူသော စကားသည် ကမ္ဘာဦးအစက မဟာသမ္မတမင်းကို မနုဟု ခေါ်ဆိုသဖြင့် “မနုနော အပစ္စံမနု” ဟူ၍ ဝိဂြိုဟ်ပြုထားသော စကားသာ ဖြစ်ပါသည်။ လူ၏သားစစ်က လူပင် အစဉ်အဆက်ဖြစ်သည်ဟု မဆိုပါ။ ဒို ... လူသား၊ ကမ္ဘာဦးအစက မဟာသမ္မတမင်းကို မနုဟု ခေါ်ဆိုသည့် ဝိဂြိုဟ်ကလေးတခုကို သင်သတိပြုစင်းပါ။ “မနုနော အပစ္စံမနု”လဲ သဒ္ဒါဆရာပြုတဲ့ ဝိဂြိုဟ်တဲ့။ ယခု ကျွန်ုပ်ပြုမည့် ဝိဂြိုဟ်လဲ သဒ္ဒါဆရာပြုတဲ့ ဝိဂြိုဟ်တဲ့။ တခုခိုင်မြဲက တခုလဲ ခိုင်မြဲမှာတဲ့။ ကဲ ... သတိပြုလေ လူသား။ “မနုတိ သတ္တာနံ ဟိတာ၊ ဟိတန္တိမနု၊ ပဇာပတိမနု၊ ညာဏေ”တဲ့။ သတ္တာနံ သတ္တဝါတို့အား၊ (ဝါ)သတ္တဝါတို့၏ ဟိတာဟိတံ၊ အကျိုးရှိ မရှိကို၊ မနုတိ၊ သိတတ်၏။ ဣတိတသ္မာ၊ ထို့ကြောင့်-မနု၊ မနုမည်၏။ ပဇာပတိ၊ သတ္တဝါတို့၏အရှင်၊ မဟာသမ္မတဘုရင်ကို လာဘတိရ၏။ မနု မနုဓါတ်သည် ညာဏေ သိခြင်းအနက်၌ ဝတ္တတိ ဖြစ်၏တဲ့ ... ဤဝိဂြိုဟ်ရဲ့ အလိုက သတ္တဝါတို့၏ အကျိုးရှိမှု မရှိမှုကို သိတတ်တဲ့အမှုကြောင့်၊ မနုလို့ ခေါ်ဆိုတာပေါ့။ ဒို လူသား၊ ထိုမနုဆိုတဲ့ စကားဟာ အမည်လား၊ လူလား၊ သင် ထပ်ပြီး စဉ်းစားစမ်း။ ဤသို့ စဉ်းစားလျှင် မနုဆိုတဲ့ စကားသည် လူသားစင်စစ်မဟုတ်၊ အမည်သာ ဟုတ်သည်ဟု အရှုပ်ကလေး ကင်းစင်ပြီး အမှန်ကို မြင်လိမ့်မည်။ ဤသို့မြင်မှု၊ ထိုမနုဟူသော အမည်၏ တည်စွဲရာ ဌာနကို သင်လူသား ရှာရမည်။ တွေ့ပါပြီလား။ ဒို.....

လူသား၊ သင်ကား တွေမည်မဟုတ်သေး။ ကျွန်ုပ် အဖြေပေးအံ့။ “မနုတိ သတ္တာနံ ဟိတာ ဟိ တန္တိ မ နု” ဆိုတဲ့ ဝိဂြိုဟ်၏နောက်မှာရှိတဲ့ “ပဇာပတိ” ဆိုတဲ့ ပုဒ်ကလေးကို သင်လူသား ကြည့်စမ်းပါ။ တွေပါပြီလား? အင်း..... တွေပြီ အဲဒီပုဒ်ကလေးဟာ မနုဟူသော အမည်ရဲ့ စွဲတည်ရာ ပုဒ်ကလေးဘဲ။ အဲဒီပုဒ်ကလေးရဲ့ အဓိပ္ပါယ်အနက်က “ပဇာပတိ” သတ္တဝါတို့၏အရှင် မဟာသမ္မတဘုရင်ကို လဘတိရ၏” လို့ ဆိုထားတယ် မဟုတ်ပါလား။ အေး..... အဲဒီစကားဟာ မမှားတဲ့အကြောင်းကို ကောင်း ကောင်း ကြိုးဆီနိုင်ဖို့ရာ၊ “မနုတိ မဟာသမ္မတရာဇာ ဂုဏ်တိ” မနုတိ မနုဟူသည့်ကား၊ မဟာသမ္မတရာဇာ၊ ကန္တာဦးအစ မဟာသမ္မတ ဘုရင်ကို ဂုဏ်တိ ဆိုအပ်၏လို့ ပရမတ္ထဒီပနီဋီကာမှာ ပြထားတယ်။ ဒါဖြင့်-အဲဒီ “မနု” ဆိုတဲ့ ပါဠိ စကားကလေးဟာ ကန္တာဦးအစ မဟာသမ္မတ ဘုရင်ရဲ့ အသွင်တည်းဟူသော ကိုယ်၊ ဒြာပ်ပေါ်တွင် ဆိုခေါ်တင်စားပြီး၊ မှည့်ထားတဲ့ အမည်ကလေးဘဲ မဟုတ်ပါလား။ အို..... လူသား --- ကန္တာဦးအစ သမ္မတ ဘုရင်ကို အဲဒီလို အမည်မှည့်ထားလိုက်တော့ သမ္မတ ဘုရင်သည် မနုဟု အမည်တွင်ပြီးလျှင်၊ မနုဟူ၍ပင် ထင်ရှားသွားတော့၏။ (ဝါ) မွေးခါစဖြစ်သော သူငယ်ကလေးအား၊ မွေးဖွားခါစက မည်သည့် အမည်ကိုမျှ မရညှားသော်လည်း၊ ကင် ပွန်း တပ်လျက်၊ မောင်နက်” ဟု အမည်မှည့်ထားလိုက်က မောင်နက်ဟူသော အမည်ကို ရသွားသလို(ဝါ) မောင် နက် ဖြစ်

သွားသလို ထိုသမ္ပတ ဘုရင်မှာလည်း မနုဟူသော အမည်ကို မှည့်ဆိုလိုက်သည်နှင့်တကွ မနုဟူသော အမည်ကို ရသွားတော့၏။ (ဝါ) မနုဖြစ်သွားတော့၏။ ဒို လူသား ဆဲဒီ မနုကို ပဋ္ဌမ မနုဟု မှတ်ထားပါဦး။ ကမ္ဘာဦးအစက သမ္ပတ မနုပေါ့။ ဆဲဒီ မနုက ပေါက်ပွားတဲ့ သူကိုမှ နောက်ထပ်ပြီး တခါ သဒ္ဓါတတ်ဆရာတို့က “မနုနော အပစ္စံ မနု” လို့ ဆဲဒီလို ဝိဂြိုဟ်ပြုကြပြန်တယ်။ ဒို လူသား၊ သင်သည် ဤဝိဂြိုဟ်၌ မနုနှစ်ခုကို ကြည့်ရ တွေ့ မြင် ပြီ မဟုတ်ပါလား။ ဤမနုနှစ်ခုတို့တွင် ၅၅ မနု ကို “နော” ဟူသော ဝိဘတ်စာလုံးနှင့် ဆက်လျက်၊ “မနုနော” မနု အမည်ရှိသော ကမ္ဘာဦးအစ မဟာသမ္ပတ ဘုရင်၏ဟု အနက်ပေးပြီးလျှင်၊ အလည်တွင်ရှိသော ‘အပစ္စံ’ ကို သားတည်းဟု အနက်ပေးလိုက်သော်-မနုအမည်ရှိသော ကမ္ဘာဦးအစက သမ္ပတဘုရင်၏သားဟူ၍ အဓိပ္ပါယ်ပေါ်မလာဘူးလား။ အေး..... ပေါ်လာလျှင် မနုနော အပစ္စံ၏နောက်က ဘာကျန်နေသည်ကို သင်မြင်ရသေးသနည်း။ မနုဆိုတဲ့ နောက်စာလုံးကလေးနှစ်လုံးဘဲ မဟုတ်လား။ ဆဲဒီ နောက်ဆုံး မနုဆိုတဲ့ စာကလေးနှစ်လုံးကတော့ အပစ္စံ ဆိုတဲ့ စကားကိုပါ သိမ်းကြိုးလျက် “မနု” ကမ္ဘာဦးအစ မဟာသမ္ပတ ဘုရင်၏ အစဉ်အဆက်ဖြစ်သော သား ဟူသော အနက်ကို ပြတယ်။ ဆိုလိုရင်းကတော့ လူသားရယ်၊ မနုအမည်ရတဲ့ မဟာသမ္ပတက တယ်စပြီး၊ ဆဲဒီ မဟာသမ္ပတမင်းရဲ့ အမျိုးအနွယ်မှ ယခု ကျွန်ုပ်တို့ခေတ်သို့ ကျရောက်

ပေါက်ဖွားလာကြတဲ့ သတ္တဝါဟူသမျှတို့ကို မနုဿမည်ရှိ
 သော သူ၏ သားတွေလို့ ဆိုလိုတယ်။ စိစစ်စစ်ဆင်ခြင်
 လျှင် လူဟူ၍ပင် မဆိုသေးပါဘူး။ မနုဿ သားဟူ ၍သာ
 ဆိုပါသေးတယ်။ အဲဒီလို၊ လူဟူ၍မှ၊ တစ်တစ်၊ ခွခွ၊ မဆို
 သေးလျှင် 'မနုဿော အပစ္စ' မနု' ဆိုတဲ့ထိုဝါဒီဟောင်းအရ၊ အဲဒီမနု
 ဆိုတဲ့စာလုံးကလေးနှစ်လုံးကို၊ လူ၏သားအစစ်လို့၊ တစ်
 တစ်၊ ခွခွ ၊ မဆိုနိုင်သေးပါ။ အဲဒီလို မဆိုနိုင်သေးသည်ကို
 ပင်၊ မနုကို၊ လူထင်အောင်၊ ကိုယ်လိုရာကိုဆွဲငင်ပြီး၊ လူ
 ၏သားစစ်လူဖြစ်အစဉ်၊ ဟု တည်ထွင်ရေးသားထားတာပါ
 အို လူသား အဲဒီကတက်ပြီး၊ တချက်လောက် စဉ်းစား
 စမ်းပါ။ မနုဆိုတဲ့စကားကို၊ လူအစစ်ကိုဆိုတယ်လို့၊ သူ
 တို့အလိုအတိုင်းပဲထားလိုက်ပါဦးတော့၊ အပစ္စ၊ ဆိုတဲ့၊ ပါ
 ဋိစကားဟာ၊ သားစစ်ကို၊ မချ၊ ဧကန္တ၊ မဟောဆိုပါ။ အ
 န္ဓယ်အဆက်အားဖြင့်၊ ဆင်းသက်ဖြစ်ပေါ်လာသော၊ သား
 ကိုသာဟောဆိုပါသည်။ ထို 'အပစ္စ' ပါဋိက၊ ဟောသော
 သား မှာ၊ ကိုယ်ကောင်တည်းဟူသော၊ အထည်ခြာထင်
 ရှားမရှိ၊ အဆက်အနွယ်ကို၊ သိစေရန်၊ ရည်သန် မှန်းဆပြီး
 ပြောတဲ့၊ အမူအရာသ ဘောမျှသာရှိသည်။ အို လူသား
 စဉ်းစားပြီးကြည့်စမ်းပါ။ အဲဒီအထည်ကိုယ် ခြာမရှိတဲ့
 မနုဆိုတဲ့သား၊ ပါဋိကို၊ အထည်ကိုယ်ခြာရှိတဲ့ ပုတ္တဆို
 တဲ့သား၊ ပါဋိကလို့၊ လူသားအစစ်လို့ ပြောဆိုပြီးထား
 တော့၊ မိန်းမမြဲရဲ့ သားဟာ၊ အသက်တရာ ရှည်လိမ့်မယ်
 ဆိုတဲ့၊ စကားကဲ့သို့၊ မှားပြီးမနေပေဘူးလား၊ အပစ္စ၊ ဆို

တဲ့ပါဦးလဲ၊ သား၊ ပုတ္တ၊ ဆိုတဲ့ပါဦး လဲ သား သား ခြင်း
 ပင်တူညားသော်လည်း၊ သဘော ကျတော့ ကွဲပြားတယ်
 ဘယ်လိုကွဲပြားသလဲဆိုတော့၊ အပစ္စ၊ ပါဠိနှင့်ရေးတဲ့သား
 က၊ အတည်ကိုယ်ခြာထင်ရှားမရှိဘူး၊ အမျိုးနွယ် အမျိုး
 ဆက်ကိုသိစေရန်၊ ရည်သံပြီးမှည့်ထားတဲ့၊ အမည်ရောင်
 ရောင်သား၊ သာဖြစ်တယ်၊ ခြင်္စိ ကိုယ် ထင်ရှားတဲ့၊ သား
 အစစ်မဟုတ်ဘူး၊ ပုတ္တ ဆိုတဲ့ပါဠိနှင့်ရေးတဲ့သား ကမှ
 ကိုယ်ခြာ၊ ထင်ထင် ရှားရှား နဲ့၊ သား အစစ်ဖြစ်တယ်
 ဆဲဒါ၊ သား အစစ်ကိုထုတ်ပြတဲ့၊ ပုတ္တ ဆိုတဲ့ပါဠိမဟုတ်ဘဲ
 တရပ်အမျိုးအနွယ်မှ၊ ဆင်းသက်မွေးဖွားလာသူကို၊ တ
 ရုတ်မျိုးပါတကားလို့၊ စဉ်းစားပြီး၊ သိအောင်၊ ကုလားအ
 မျိုးအနွယ်မှ၊ ဆင်းသက်မွေးဖွားပြီးလာသူကို၊ ကုလားမျိုး
 ပါတကားလို့၊ စဉ်းစားပြီးသိအောင် သား အရောင်ဖြစ်တဲ့
 အပစ္စ၊ ပါဠိကို၊ ကိုယ်ခြာထင်ရှားရှိတဲ့၊ ပုတ္တ၊ တည်းဟူ
 သော၊ ပါဠိကဲ့သို့၊ မသိတဲ့လူသားအား၊ အမှားနှင့်လိန်ပြီး
 လျှင်၊ လူသားအစစ်လူဖြစ်အစဉ် လို့၊ အမှန် ထင်အောင်
 ရေးထားဒါဘဲ၊ ကဲကဲ၊ မနုဇောအပစ္စမနု ကို၊ သူအားကိုး
 ပြုပြီး စာအုပ်တခုလုံးကို ရေးထားသော်လဲ၊ ရှေ့မနုက
 ကန္တာဦးအစ သမ္မတမနု နောက်မနုက၊ ဆဲဒါကန္တာဦး
 ပေါ်စ သမ္မတမနု၏ သားတုအဆက်အနွယ် ပျက်ပျယ်ပျယ်
 စရော်စရဖြင့်၊ ခေါ်ရရုံအမည်မှည့်တဲ့ အထည်မရှိတဲ့သား
 လို့၊ သင်လူသားသိပြီးနော် ဪ ခါဖြင့် မနုအမည်ရှိ
 တဲ့မင်းက ပေါက်ဖွားလို့၊ မနုအမျိုးသားလို့ ခေါ်ဒါပေါ့

ကဲကဲ အဲဒီစကားကလေးထင်ပေါ်အောင် 'မနုဏောမနုအမည်
 ရှိသောမင်း၏ အပစ္စ' အမျိုးအနွယ်ဖြစ်သော သားသည်
 မနု မနုမည်၏။ လို၊ သို့ကလိုအနက် ပေးရသော်၊ မသင့်
 လျော်ပေဘူးလား။ အဲဒီ၊ ဝိဂြိုဟ် စကားများအရ မနုမင်း
 လဲ လူသားမဟုတ်သေးဘူး၊ မနုမင်း၏အမျိုးအနွယ်ဖြစ်တဲ့
 သား လဲ၊ လူသားမဟုတ်သေးဘူး မနုဟူသောအမည်ကို
 ရ ထားရုံမျှသာရှိသေးတယ် အဘယ်မှာလျှင် လူရယ်လို့
 အမည်မှည့်ပြီး၊ လူရယ်လို့ ရှိဦးမလဲ အဲဒီတော့၊ လူလို့ မှ
 အမည်မပြုရသေးတဲ့၊ မနုဟူသောပါဠိနှင့်၊ သား၊ အစစ်မ
 ဖြစ်တဲ့၊ အပစ္စပါဠိကို ငါသိ ငါတတ် ဟု၊ ပညာရှိကြီးမှတ်
 ပြီးလျှင်၊ မစပ်မဖါ အရာမရောက်၊ မနုနော လူ၏၊ အပစ္စ
 သားစစ်တည်း၊ မနု လူ၏၊ သားစစ် ဟု ဖြစ်စေခြင်သလို
 ချိန်ရှယ်၍၊ အဓိပ္ပာယ် ကောက်ခြင်းသည်၊ အောက်ကလိ
 အာ ဟူသော၊ စကားကဲ့သို့၎င်း၊ ကျွန်တော်မ ပါများဟူ
 သောစကားကဲ့သို့၎င်းကြက်လားကံ့ချိုးကန်းလားယောက်ျား
 လား မိန်မလား မကွဲမပြား၊ အယောင်ဆောင်စကားနှင့်၊
 လူသားကိုလိန်ဒါဘဲ၊ အဲဒီလို၊ လိန်ခြင်လို့၊ ပါဠိပါလျှင်ပြီး
 ရောဟု ဘုရားဟောထင်လောက်အောင်၊ ယ ခင် ကျွန်ုပ်
 ပြောခဲ့တဲ့၊



ကျမ်းပဗ္ဗင်

(၁)

မနုဇော အပစ္စံ မနု၊
 အကံသု ဝိဂ္ဂဟံ ပုရာ၊
 တသ္မိံ မရဏန္တိာ မနု၊
 မနုဝ ပုန ပစ္ဆိမိ၊ ဟူသောပါဠိကို ရေးပြီး ဤပါဠိက
 လေးကို အနက်ပေးတဲ့ သဘောဖြင့်။

(၂)

လူ၏သာစမ်းလူဖြစ်အစဉ်၊
 ဝိဂ္ဂိဟံသံကြွေး ရှေးဆရာရှင်၊
 ထို့ကြောင့်လူသား သေသွားနောက်တွင်၊
 လူသားစစ် ဖြစ်ရတာစစဉ်၊ လို့ “အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ”
 ရေးလိုက်တာပေါ့၊ အင်း၊ အဋ္ဌကထာ ဗိုကာတို့ကိုတော့
 ‘မယုံဘူးတဲ့’ ယုံမယ် ယုံတော့၊ ဖြိုငုံ၊ ကိုမြင်ဒါနှင့်၊ မြင့်မိုရ်
 တောင်၊ ထင်ဒါလို၊ ‘အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ’ သည်၊ သဒ္ဓါဆရာလုပ်
 တဲ့၊ အရုတ်အနုတ်၊ ဝိဂ္ဂိဟံ၊ ကလေးကိုပင်၊ အဟုတ်ကြီး
 ထင်နေသည်၊ ဒါ လူသား၊ တောတွင်းတွင် ရူးသောဆူး
 ငုတ်ကို၊ တောတွင်းတွင်ရှိသောဆူးနှင့်ပင်၊ ထွင်နှုတ်သည့်
 အလားကဲ့သို့၊ သူတို့ပြောသောစကား၊ သူတို့ရေးသောအ
 ရေး၊ အသားအတိုင်း၊ ကျွန်ုပ်လည်း၊ ရေးသား၍၊ ပြောဆို
 ရှင်းလင်းပြီးသွားမည်ဟု၊ ရှေ့နားက၊ ကျွန်ုပ် ရေးသား
 ပြောဆိုခဲ့ပြီ၊ မဟုတ်ပါလား၊ အဲဒီ၊ စကားနှင့်အညီ၊ မနုဇော

အပစ္စံကဲ့သို့၊ မဖြစ်တန်ဖြစ်ပုံ၏။ ကြံဘူးတဲ့အကြောင်းကို ထည့်လောင်းပြီးပြီဦးမည်။

ဗေသန္တရူလဖြင့် ဆေးလိပ်ကို-ရေစက်ချသလို၊

အို-လူသား ကျွန်ုပ်ကိုမွေးဖွားရာ၊ စကုနှင့်စလင်းမြို့နှစ် ခုအတွင်းတွင် မင်းဘူးခရိုင် ပွင့်မြို့ကတဆင့်ပိုင်တဲ့ (၃)မိုင် ခန့်အကွာ၌၊ ဇီးတောဆိုတဲ့ရွာကြီးရဲ့ မြောက်ဘက်မှာ တံ တိုင်းရှည်တောရကျောင်းဆိုတာရှိတယ်။ ~~အဲဒီတံတိုင်း ရှည်တောရကျောင်းဆိုတာရှိတယ်။~~ အဲဒီတံ တိုင်း ရှည် တောရကျောင်းမှာ အညာအယိုင်း အလွန်ကောင်း တဲ့ ရဟန်းလောင်း ကိုရင်ညွန့်ဆိုတာရှိတယ်။ သူ၏ ဘွဲ့က နန္ဒတဲ့။ ကျွန်ုပ်ပင် စာချခဲ့တာတဲ့။ အဲဒီ နန္ဒဆိုတဲ့ ကိုရင် ညွန့်ဟာ ဘယ်သူနှင့်ဘဲ စကား ပြောပြော၊ အပေါ်က ကြောကြောပြီး တလော၊ နှစ်လောလောက်တော့ ကွန့်လို့ မိ. ကိုရင်ညွန့်ဆိုတဲ့အတိုင်း အညွန့်ခူးလေ့ရှိတယ်။ တနေ့ တော့ လူသားရယ်၊ အဲဒီ ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းမှာရှိတဲ့ ကိုရင် ဦးပဉ္စင်းများဟာ ရန်ကုန်မြို့သို့သွားပြီး ဘုရားဖူးကြမယ်။ မန္တလေးမြို့သို့သွားပြီး ပညာများသင်ကြမယ်နဲ့ အသွယ် သွယ် အဝဝ စီမံပြင်ဆင်ပြီး နေကြတော့ “ဦးကလျာဏ” ရဲ့ဒကာ ကိုရှန်းတို့၊ မပိုင်းကြီးတို့ကလဲ လာ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ဒကာ ကိုသာရောက်၊ မလေးတို့ကလဲ လာ၊ ကိုရင် မောင် ညွန့်ရဲ့ ဒကာ ကိုပန်းတို့၊ ကိုလှိုင်တို့ကလဲ လာ၊ ဟိုကလား၊ ဒီကလား၊ လူမျိုးစုံလာပြီး၊ ဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ ဆေးလိပ်တို့၊ မီးဖြစ်တို့၊ သင်္ဘောလက်မှတ်အဖြစ်နဲ့ ရှစ်ကျပ်၊ တဆယ်

ဆိုသလို ငွေများကိုပါ ဖြုတ်တယ်။ အဲဒီလို ဖြုတ်တော့ ဦးကလျာဏတို့ကလဲ မိမိတို့ ကျက်အံ့လို့ အမှန်အတိုင်း ရထားတဲ့ ရေစက်ချာကလေးများနှင့် ရိုးရိုး ရေ စက် ချကြတယ်။ ကိုရင် မောင်ညွန့်ကတော့ ရိုးရိုးရေစက်မချဘူး။ ဦးကလျာဏတို့ထက် ထူးပြီး အညွန့်ခူးမယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ထားနဲ့ ဆန်းဆန်းပြားပြားကလေး ရေစက်ချလိုက်တယ်။ ဘယ်လိုချသလဲဆိုတော့.....

အန္တော၊ ရန်ကုန်မြို့သို့ ဘုရား ဖူး အလည် အပတ်သွားမည့် ကိုရင် မောင်ညွန့်ခေါ် ရှင် န နှစ် ကိုယ်တော် ဘုရား၊ မယံ-ကိုယ်တော်ထံသို့လာကြတဲ့ တပည့်တော် တပည့်တော်မတို့သည် ဘောသဇ္ဇရူလေန၊ အလွန်ပင် လှပသော ဖက်ချောဆေးလိပ်နှင့် သဟတကွ အဂ္ဂိဝိယဉ္ဇ၊ မီးခြစ်ကိုင်း၊ ဣမာနိတိကက်၊ လက် မှာ နိ စ၊ ဤတိကက်၊ လက်မှတ်တို့ကိုင်း၊ ဒေးမ၊ ပူဇေမ၊ လှူဒါန်း ပူဇော်ကြပါကုန်၏။

လို့ ရေစက်ချလိုက်တယ်။ အဲဒီလို ရေ စက် ချ လိုက်တော့ ကျောင်းပေါ်မှာ ရှိကြတဲ့ မိန်းမရော၊ ယောက်ျားရော တသောသောအသံနှင့် အင်မတန် သဘော ကျ ပြီး၊ ဟ.....ကိုရင်နန္ဒဟာ ဦးစိန္တာရဲ့ အထံမှာ စာတက်ရပေမဲ့လဲ ဦးစိန္တာထက် တော်တယ်လို့ ကြွေးကြော်ချီးမွမ်းခြင်းသာ ပြုကြတယ်။ အို လူသား၊ အဲဒီ ကိုရင်မောင်ညွန့်ရဲ့ ဦးကလျာဏတို့အပေါ်မှာ ကွန့်ပြီး၊ အဆန်းအညွန့်တွေနဲ့ ရေစက်ချသွားတာဟာ မှန်သလား၊ မှားသလား၊ သင်

လူသား စဉ်းစားစမ်း၊ အမှားတွေပါ လူသားရဲ့။ သင်တို့က
 လူသားမို့ ပညာက နည်းပါးတော့ အမှားနဲ့ အမှန်ကို
 ဝေဖန်ပြီး မသိဘူး။ ကြည့်ဦးလေ လူသား၊ ကိုရင် မောင်
 ညွန့်ရဲ့ ရေစက်ချများမှာ လူတွေ နေထိုင်မကောင်းတော့
 သောက်ရ၊ စားရတဲ့ ဆေး ဟော - ပါ နို့ ဖြစ် သော ဘေ
 သန္ဓေရဲ့ ရေအတွင်းမှာရှိတဲ့ လိပ် ဟော - ဂူဇူပါဠိကို စပ်
 ထားပြီး၊ “ဘေသန္ဓေ ဂူလေန” ဆေးလိပ်နှင့် သဟ၊ တကွ
 လို့ ရေစက်ချသွားတယ်။ “ဘေသန္ဓေဂူဇူ” ဆိုတဲ့ ပါဠိနှစ်ခု
 ဟာ လူမမာကို ကုတဲ့ဆေးနှင့် ရေထဲမှာ နေတဲ့ လိပ် ကို
 သာ ဆိုပါတယ်။ ဒကာ ဒကာမတွေလှူတဲ့ သောက်ရှာရ
 တဲ့ ဆေးလိပ်ကို မဆိုဘူး။ မီးခြစ်ဘူးကျပြန်တော့ အဂ္ဂိဝီ
 ယဉ္ဇူ၊ မီးခြစ်ကို၎င်းတဲ့၊ ဘယ်လောက်များ အဖျန်းကောင်း
 သလဲ။ အဂ္ဂိကတော့ မီးပါဘဲ။ ခြစ်ဆိုတဲ့ ပါဠိက လွဲနေ
 တယ်။ အဲဒီ ခြစ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ဟာ ဒီနေရာမှာ တခုနဲ့
 တခု ပွတ်တယ်။ ခြစ်တယ်ဆိုတဲ့အဓိပ္ပါယ်ကို ရတယ်။ ဝီယ
 ဆိုတဲ့ ပါဠိက လာတဲ့ တယောက်နဲ့ တယောက် ချစ်တယ်။
 မေတ္တာရှိတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်နဲ့ နည်းနည်းမှ မဆက်
 သွယ်ဘူး။ အဲဒီလို မဆက်သွယ်ပေမဲ့ ချစ်တယ် ဆို တဲ့
 ပါဠိကို မသိလို့ ရှာမရတော့ ဝီယနဲ့ ချစ်ပြီး၊ အဂ္ဂိဝီယဉ္ဇူ၊
 မီးခြစ်ကို ၎င်းလို့ နှစ်ခုပေါင်းအနက်ပေးတာဘဲ။ သဘော
 လက်မှတ်ရဲ့ အတွက် ကပ်ဆက်တဲ့ ငွေတွေ ကျ တော့
 လုံးလုံးကို ပါဠိရှာမရဘူး။ အဲဒီလို ရှာ မ ရ တာ တောင်
 အင်္ဂလိပ်စကားမှာ ရှိတဲ့ တိကက်ကို ပါဠိလုပ်ပြီး၊ ဣမာနိ

တိကက်လက်မှာနီစ၊ ဤတိကက်လက်မှတ်တို့ကို ၎င်း၊ လို၊
 ဣန္ဒြေရှုကောင်းကောင်းနဲ့ သူ့အကြောင်း မသိသူတွေကို
 ပိပိကြီး လိမ်လည်ပြီး၊ တည်တည်ကြီး ရေစက်ချတယ်။
 တိကက်က အင်္ဂလိပ်လိုတော့ လက်မှတ်လို ဆိုတာကိုး။
 ဒေါ-လူသား၊ အဲဒီလို သူမှားပေတဲ့ ကြားရသူ လူအများ
 တို့က အောင်မယ်လေး တယ်ဟုတ်ပါကလားလို့ ဘုရား
 ထောက် အထင်ကြီးသွားတယ်။ သိကြတဲ့ ရဟန်းများက
 တော့ တဟားဟား ရယ်တာပေါ့။ ဘယ်သူဘဲ ရယ်ရယ်၊
 ဘယ်လိုမှ မရှက်၊ သူရဲတို့ အတွက်မို့ မျက်နှာထား ပြောင်
 ပြောင်နဲ့ မကြားချင်ယောင်ဆောင်ပြီး၊ ဖေ၊ ငါ့ဖေ၊ ငါ့ဖေ၊
 ဖေ၊ ငါ့ဖေ၊ ငါ့ဖေ၊ ရေစက်ချသွားတယ်။ ဒေါ-လူသား၊ အဲဒီလို ဥပမာ
 အလား၊ ကိုရင်ညွန့် ရေစက်ချသွားသလို မျက်စိမှားသူ
 တွေကို စားမယ်လို့ “မနုနော အပစ္စံမနု” ဆိုတဲ့ ဝိဂြိုဟ်
 စကားကို နောက်-ပါဠိတွေနဲ့ ဈာန်ပွားပြီး-

မနုနော အပစ္စံ မနု၊

အကံသု ဝိဂြဟံ ပုရာ၊

တသ္မာ မရဏန္တာ မနု၊

မနုဝ ပုန ပစ္စတိလိယံ “အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” ရေးသားပြီး၊

ရေစက်ချထားတာဘဲ။ ဘယ်သူဘဲ ရယ်ရယ်၊ မျက်စိမှား
 သူတွေကို စားမယ်လို့ သူလိုရာ သူဆွယ်ပြီး အမိ ပွယ်
 ကောက်တာပေါ့။

သူကောက်လိုတဲ့ အမိပွယ်က လူ၏ သားစစ်ဖြစ်လို့
 လူအစစ်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီလို ရှေးဆရာတို့က ဆိုတယ်။

ထို့ကြောင့်-လူသေသွားတဲ့ နောက်တွင် အစဉ်အဆက်
အားဖြင့်၊ လူသားအစစ်ဘဲ၊ အမြဲပြန်ဖြစ်တယ်လို့ အဲဒီလို
ဆွယ်လိုတယ်။ အဲဒါကြောင့်-ထိုအဓိပ္ပါယ်ကလေးကို-

လူ၏သားစစ်လူဖြစ်အစဉ်၊

ဝိဂြိုဟ် သံကြွေးရှေးဆရာရှင်၊

ထို့ကြောင့်လူသား သေသွားနောက်တွင်၊

လူသားစစ်ဖြစ်ရတာဝစဉ် လို့ရေးသားထားတယ်

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌဟာ အပစ္စသဒ္ဓါကို သားစစ်လို့ ဆို ထား
သည်မှာ (မနုဇော အပစ္စမနံ) ဟူသောပါဠိနှင့် (လူ၏သား
စစ်လူဖြစ်အစဉ်) လို့ ရေးထားတဲ့လင်္ကာကိုကြည့် က သိ
သာ ထင်ရှားလှလေ၏။ ကြည့်လေ-လူသားရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ သ
ဘောက (မနုဇောနဲ့ လူ၏နဲ့ အပစ္စနဲ့ သားစစ်နဲ့ မနုဇာ
လူဖြစ်အစဉ်နဲ့) အဲဒီလိုတိုက်ပြီး သူ့အစဉ်လိုက်အတိုင်း
ပါဠိနဲ့ လင်္ကာနဲ့ ကိုက်ညီအောင် သိုက်သိုက် မြိုက်မြိုက်
စီရေးထားတာ၊ အဲဒီအပစ္စဆိုတဲ့ ပါဠိဟာ သား အ စစ် ကို
မဟောဘူး အနွယ် အဆက်ကိုသာ ဟော တယ် လို့ သင်
လူသားကို ကျွန်ုပ် ပြော ကြား ခဲ့ ပြီ မ ဟုတ် လား၊ အင်း
အဲဒီအပစ္စဆိုတဲ့ပါဠိကိုဂဠုပျံဆရာက (ဒုရံအပဂန္တဝါပိ
ပရမ္ပရဝသေနဂေါတ္တ သင်္ခါတံသန္တာနံဓယတိဝဇေတိတိ
ဝါအန္တံ အပပုဗ္ဗဿဝိဝဇနေ) အဲဒီလိုဆိုထားတယ် အနက်
ကတော့သည်လိုကိုးလူသားရဲ့ (ဒုရံအဝေးသို့ အပဂန္တဝါ
ပိ မသွားမူ၍လည်း၊ ပရံပရဝသေန၊ အဆင့်ဆင့်သောအ
စွမ်းအားဖြင့်၊ ဂေါတ္တသင်္ခါတံအနွယ်ဟုဆိုအပ်သော သန္တာ

နံ၊ အစဉ်ကို၊ စယတိဝံဇေတိ၊ ပွားစေတတ်၏ ဣတိသ္မာ
ထို့ကြောင့်၊ တံ၊ ထိုအနွယ်သည်၊ အပစ္စံ၊ အပစ္စမည်၏
အပယုဗ္ဗော၊ အပရှေ့ရှိသော၊ စိ၊ စီခါတ်သည်၊ ဝဇနေ ပွား
ခြင်းအနက်၌၊ အဿ၊ ဖြစ်ရာ၏တဲ့လူသားရဲ့ အဲဒီဂဠုပျံ
ပါဠိနဲ့ ကြည့်လျှင်လဲအပစ္စသဒ္ဓါဟာ သားအစစ်မဟုတ်ဘူး
ဆိုတာကိုသိနိုင်တယ်။

ကဲလူသား အထက်ပါပါဠိသွား နှင့်အထက်ပါ လင်္ကာ
သွားကို ကျွန်ုပ်က ပြင်ကာထားလိုက်မယ် သင် လူ သား
ဖတ်စမ်းပါ။

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏ပါဠိကိုပြင်ထားပုံ။

မနုဇော အပစ္စံမနု၊
အကံသုဝိဂ္ဂဟံပုရာ၊
ထသ္မာမရဏန္တိာမနု၊
မနုဿောနေဝပဇ္ဇတိ၊

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့လင်္ကာသွားကိုပြင်ထားပုံ။

မနုကဗ္ဗား သားမနုသာ၊
ဝိဂြိုဟ်သံကြွေး ရှေးကဆရာ၊
ထို့ကြောင့်မနု သေမှုရောက်ရှာ၊
လူမဖြစ် စဉ်စစ်မှတ်လိုက်ပါ။

ဒီလူသား ကျွန်ုပ်ပြင်ပြီး ထားလိုက်တဲ့အဓိပ္ပါယ်သွား
တို့ကိုကော သင်လူသားနားလည်ပါပြီးလား၊ ဪ နား
လည်ပြီ အဲဒီလိုနားလည်လျှင်ဟိုရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏ပါဠိနှင့် ၎င်း
တို့၏အောက်ကလိ အား၊ ဟူသော ပမာ အလား၊ ကျွန်

တော်မ ပါများ၊ ဟူသော ပမာ အလား၊ အမှားကြီးမှား
 သည်ကို၊ ကျွန်ုပ်ရေးသားဖြေဆိုထားခဲ့ပြီ အဲဒီစကားတွေ
 ကိုကောနားလည်ပါပြီလား၊ လူသားရဲ့၊ ဩော်စကား
 တွေများသွားသဖြင့်၊ နားရှုတ်ကုန်ပြီဆိုပါတော့၊ ဒီ လူ
 သား၊ စကားတွေများသောကြောင့်၊ သင်လူသား နားရှုပ်
 လျှင်၊ တိုတို တုတ်ဟုတ် ကလေးပြောတော့မယ်၊ နားစေ၊
 ဦးလူသား ဟောလေ “မနုဇောအပစ္စံမနု” မှာ ပဌမ မနုက
 ကမ္ဘာဦးအစ ‘ပဌမ’ မနုလို့ မှတ်ထား နောက်အဆုံး မနုက
 အဲဒီ ပဌမ မနုမှာ ပေါက်ပွားပြီးလာရတဲ့ ဒုတိမနုလို့ မှတ်
 ထား၊ အဲဒီ “မနုနှစ်ခုမှာ” ‘မနုဿ’ လို့ ပါသလား၊ အေး
 မပါဘူး၊ မနုဿ၊ နဲ့ ရှိတဲ့ပါဠိကိုမှ၊ လူဘဲလို့ ဆိုရတယ်၊ မနု
 ဟူသောပါဠိမျှနဲ့၊ လူရယ်လို့ အစစ်မဆိုရသေးသမ္မတမင်း
 ကို၊ သိမှုအတွက်မနုလို့ အမည်ပေးတာဘဲ၊ အဲဒါကြောင့်
 မနုဟူသောပုဒ်ဟာ၊ လူအစစ်မဟုတ်သေးဘူးကမ္ဘာဦးအစ
 က၊ သမ္မတဖြစ်တဲ့သတ္တဝါတဦးအား၊ မနုဆိုတဲ့အမည်ကို
 ပေးထားလို့ အများရဲ့ သိမှု မနုသာဖြစ်သေးတယ်၊ အဲဒီမနု
 ဆိုတဲ့သတ္တဝါကပေါက်ပွားပြီးလာပြန်တော့လဲ၊ မနုဆိုတဲ့
 အမည်ပြုပြီး၊ မနုလို့ ခေါ်ဝေါ်သေးတယ်အဲဒါကြောင့် “မနု
 နောမနုအမည်ရှိသောသူ၏၊ အပစ္စံသား သည်(ဝါ)အမျိုး
 အနွယ်သည်၊ မနုမနုမည်၏၊ လို့ဝိဂြိုဟ် ကဆိုတယ်၊ အဲဒီ
 ဝိဂြိုဟ်အရ၊ ဘယ်လိုမှ လူရှာမရဘူး၊ အဲဒီလို လူရှာမရ
 တော့၊ လူရယ်လို့မှ မရှိသေးဘဲ ဘယ်နှယ်လုပ်ပြီးလူ
 သားကိုမွေးမလဲ၊ အဲဒါကြောင့်၊ လူ၏သားစစ်၊ လဲမရှိသေး

ဘူး။ အဲဒီလို လူ၏သားစစ်လဲ မဖြစ်ပေါ်သေးသဖြင့်၊ လူ
 ၏သားလဲ မသေနိုင်သေးဘူး။ လူသားသေလျှင် လူပြန်ပြီး
 ဖြစ်ဖို့ကိုမဆိုထားနဲ့။ အဲဒီသေမည့်လူသားကို မွေးဘို့လူ
 အစစ်ကိုပင် “အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” ရှာမရသေး။ အဲဒီလို လူသား
 ကို မွေးဘို့ရာ၊ လူအစစ်ကိုမျှ ရှာမရသေးလျှင်၊ မဖွားမွေးရ
 သေးတဲ့ လူသားစစ်ကလေး သေဘို့ရာမှာ ဆယ်ဘူတာ
 မက ဝေးသေးတယ်။ မိန်းမမြုံ၏သား အသက်တရာရှည်
 လိမ့်မယ်ဆိုတဲ့ စကားထက်ပင် ပိုမိုပြီး မှားသေးတယ်။
 မိန်းမမြုံ၏သားမှာ မမွေးမဖွားရသဖြင့်၊ သားကိုပင် ရှာမရ
 သော်လဲ- မွေးဖွားမည့် အမေကို ပြုနိုင်သေးတယ်။
 “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” ၏ လူသားဆိုတဲ့ သားမှာ မွေးဖွားမည့်အမေ
 ကိုလဲ ရှာမရ။ မွေးဖွားတဲ့သားကိုလဲ ရှာမရ။ ဘယ်သင်းကို
 မျှ မပြုနိုင်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် “လူ၏သားစစ် လူဖြစ်အစဉ်”
 အစရှိတဲ့ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” ရဲ့ စကားများဟာ၊ သူအားထားတဲ့
 ဝိဂြိုဟ်ကို ထိုထိုသော ပညာရှိ တကယ်သိတဲ့ သဒ္ဓါသမား
 တို့က မှားတယ်လို့ ဆိုမည်မှာ သေချာပြီး နေတာ ဘဲ။
 အဘယ်ကြောင့်လဲလို့ ဆိုတော့ လွဲလိုပေါ့ လူသားရယ်။
 ကဲ-နားလည်ပါပြီလား။ အဲ နားလည်ပြီ၊ အေး.....
 အဲဒီလို နားလည်လျှင် ကျမ်းပုဒ်ရဲ့ အောက်ဆုံး ၃-နံ
 ပါတ်တွင် “လူသေလူဖြစ်” စာ အုပ်ကြီး တ အုပ်လုံး ကို
 သိမ်းကြိုးပြီး အမွှမ်းတင်လို့မို့ အဆန်းထွင်ထားတဲ့
 အချိုးပုဒ်ကလေးကို တမျိုးလုပ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်က ပြင်လိုက်
 မယ်။ သင်လူသား ဖတ်စမ်းပါ။

“ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၏ပဋ္ဌမဇွေးချိုးကိုနောက်တမျိုးပြင်ထားပုံ”

လူ့စခမ်း ဥဒါန်းနောင်အစဉ်ရှော်ဘို့၊
ပေါ်တောင့်ပေါ်ခဲး၊

ထွန်းပေါ်လာ ယုတ်ညစ်တဲ့ အပိုဓမ္မာရီ၊
ကပ်ပညာဝါတို့၊

မြင်ပါသော် ထိုစာအုပ်ကို ဆွဲဆုတ်လို့ဖြု လို့။

အဲဒီလို ပြင်လိုက်တယ်။အေး အဲဒီလို ပြင်လိုက်
တော့ တိုင်စိုက်တဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်အခြေခံဖြစ်တဲ့ ကျမ်းပလ္လင်
ကို စတင်ပြီး ကျွန်ုပ်တူးသဖြင့်၊မပြုသေးဘူးဘဲ ထားပါဦး။
သင်လူသား ကြည့်တတ်လျှင်၊ အတော်ပင် ယိုင်စောင်း
ကြောင်းကိုတော့ ကောင်းကောင်းကြီး မြင်နိုင်ပြီ။ ဘာဖြစ်
လို့လဲလို့ဆိုတော့ လူသားသေဘို့ကို မဆိုထားနဲ့ အဲဒီ
သေမဲ့လူသားကို မွေးဖွားမည့်လူတောင်မှ မရှိသေးဘဲ၊
အဲဒီတော့ “လူသေလူဖြစ်”အိမ်ကြီးဟာ လဲသွားပြီပေါ့။
ကဲလူသား ... ခြစားတိုင်ထွေတော့ ယိုင်သွားပြီ။ မလဲ
နိုင်အောင် ဆွဲထားတဲ့ ထုပ်၊ ယက်မ၊ ခိုင်း၊ မြှား၊ ဆင့်၊
အစရှိတဲ့ အခင်းများကို နင်းသွားဖျက်ဆီးကြဦးဖို့။

(ခြစားတိုင်များ၌ ချည်ထုပ်ပြီး ထားသော ယက်မ၊
ခိုင်း၊ မြှားစသည်များ)

အိုလူသား၊ အဲဒီ အထက်အဆိုပါ ခြစားတိုင်များ
ကို ယိုင်လဲပြီး မသွားအောင် ချည်နှောင်ဆွဲထုပ်ပြီးထားတဲ့

ထုပ်၊ ယောက်၊ ခိုင်း၊ မြှား၊ ယက်မ၊ ဆင့်၊ အခင်း စသည့်
 များကို သင်လှူသား ကြည့်စမ်းပါ။ ရှေးဦးစွာ ဘာကို
 တွေ့သလဲ။ ဪ... “လှူသေလှူဖြစ်” စာအုပ် စာမျက်နှာ
 (၅) မှာ ပါတဲ့-

လှူသေလှူဖြစ်

လှူသေလှူဖြစ်၊ သစ္စာကထား၊
 နိယာမမျိုး၊ ဖြစ်ရိုးစဉ်လာ၊
 မကျိုးမျိုးမှ၊ ပေါက်ရိုးတမာ၊
 မရှိထုံး၊ နှု လုံး မူ ကြ ပါ ဆို တဲ့ (ဂ)လုံးဘွဲ့ ကများ
 ကလေးကို ရှေးဦးစွာ တွေ့တယ်လို့ ဆိုပါတော့။
 ဘဲလှူသား အဲဒီ လက်ာ သွား က လေးကို ယခုဘဲဖြင့်
 ကာထားလိုက်မယ် ကျွန်ုပ်ရဲ့ လက်ာသွားကို သင်လှူသား
 ဖတ်စမ်းပါ-

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၏လက်ာသွားကိုနောက်ထပ်ပြီး ပြင်ထားပုံ

လှူသေလှူဖြစ်၊ ညစ်စွာကထား
 နိယာမမျိုး၊ ဒါမျိုးမဟုတ်ပါ
 မကျိုးမျိုးမှ၊ ပေါက်ရိုးတမာ
 မဆိုင်ဘဲ-အလွဲဥပမာ

အို-လူသား၊ သူရဲ (၈) လုံးဘွဲ့ဂါထာကဗျာရဲ့ အဓိပ္ပါယ် က သိပ်ကျယ်တယ်။ သိပ်နက်နဲတယ်လို့ အခက်အခဲကြီး လုပ်ပြီး၊ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” က ချီးမွမ်းထားပါကလား။ ဘာများ နက်နဲသလဲ ဘာများ ခက်ခဲသလဲ၊ လူသားရဲ့။ အူယားပြီး ရယ်စရာ၊ ကယ်ပါကို ဘုရင်ပြောသကဲ့သို့ အ ဟော ဟယ် တော၊ မဟာ ဟယ်တော၊ ဝိဟယ်တော၊ အနန္တော ဟယ် တော၊ ဩချပြီး ရယ်စရာမကောင်းပေဘူးလား။ သူရေးတဲ့ လင်္ကာသွားစကားရဲ့ အဓိပ္ပါယ်က-

လူသေလျှင် လူပြန်ပြီး ဖြစ်တယ်ဆိုတာ မှန်တဲ့ စကားတဲ့တဲ့၊ နိယာမ ဖြစ်တဲ့ အမျိုးရိုး ဖြစ်ရရိုး အစဉ် အလာတဲ့တဲ့၊ ဥပမာ ပုံစံထိုးလျှင် မကျိုးမျိုးမှ တမာ ပင် ပေါက်ရိုးမရှိသလို အခြား ဘာအမျိုးမှာမှမဖြစ်ဘဲ ထိုလူသား သေပြန်တော့လဲ လူ တဖန် ပြန်ဖြစ်တာဘဲ တဲ့။

အဲဒါကြောင့်- “လူ၏သားစစ် လူ ဖြစ် အ စဉ်” ဆိုတဲ့ ကျမ်းပလ္လင် ရှေးစကားကို ဒီလင်္ကာ နောက် စ ကား နဲ့ ခိုင်သွားအောင် သူကြံပြီး၊ နောက်တဖန် ရစ်တာဘဲ၊ (၀၁) ချည်တာဘဲ၊ (၀၂)တုတ်တာဘဲ မဟုတ်လား လူသားရဲ့။ လူသေသွားလျှင် လူမှတစ်ပါး အခြားဘာမျှ မဖြစ်ဘူးတဲ့။ အထူးကို နှလုံးမူပြီး၊ လူသေလျှင် လူဖြစ်တယ်လို့ အစစ် ကို ယူကြံပါတဲ့။ ဒါဘဲ မဟုတ်ပါလား။ အို လူသား

သူရေးတဲ့စာအုပ်ကို တအုပ်လုံးကြည့်ပြီး အဆုံးထိအောင် စဉ်းစားတော့-အဲဒီ“လူသေလူဖြစ်၊ သန္ဓေကထား”အစရှိတဲ့ စကားရယ်၊ “လူသားအစစ်၊ လူဖြစ်အစဉ်”ဆိုတဲ့ စကားရယ်၊ အဲဒီစကားတို့ကို ဘုရားက ဟောသယောင်ယောင်နဲ့ ခိုင်မာအောင် အခြေပြုထားတဲ့ “မနုဇော အငွေ့ မနု” ဆိုတဲ့ပါဠိစကားရယ်၊ အဲဒါ အနှစ်အသားတွေဘဲ၊ သူ့စာအုပ်အဆုံး နိဂုံးကျပြန်တော့လဲ ဒါနဲ့ ဘဲ နိဂုံးချုပ်တယ်။ အင်း ဒါနဲ့ ဘဲ အိမ်တိုင် လုပ်၊ ဒါနဲ့ ဘဲ ယက်မလုပ်၊ ဒါနဲ့ ဘဲ ဆင့်လုပ်၊ ဒါနဲ့ ဘဲ အခင်းလုပ်၊ ဒါနဲ့ ဘဲ ထုပ်၊ ယောက်၊ ဒိုင်း မြှားလုပ်၊ ဒါတွေနဲ့ ဘဲ ချည်တုတ်ပြီး၊ မြတ်စွာဘုရားကို တော်လှန်လို့ လူမဆန်တဲ့ စကားတွေနဲ့ အလွဲလွဲ အမှားမှား ကာမီးအုပ်တော့ အသာကလေး လှုပ်တာနဲ့ ဖြုတ်ဖြုတ်၊ ဖြုတ်ဖြုတ်ဆို ယိုင်သွားပြီ။ ကိုင်ထားနော်၊ လူသား၊ ပြိုကျပြီး သွား ဦး မယ်။ မြန် မြန် ကြီး ပြိုကျ သွားတော့လဲ ပြိုချတဲ့ လက်သမားကို တဖက်သားက လွယ်လွယ်ကူကူမြင်တော့ ဘယ်သူပင် ဖျက်ဖျက်၊ ဒီအိမ်ကြီးပျက်မှာဘဲလို့ ကိုယ်မပျက်တာကိုတော့မတွေး ဖျက်တဲ့လူကို အထင်သေးပြီး၊ ကျေးဇူးမတင်တဲ့အတွက် အမြီးကလေးခပ်မြက်မြက်နဲ့ လဘက်ရည်ကလေးတခွက် လောက်တောင် မသောက်ရဘဲ နေဦးမယ်။ စာအုပ်က ငယ်တော့ မဝယ်ဘဲ နေမှာပေါ့လူသားရဲ့

..... အင်း လူသားရေ သေသေ ချာချာ တွေးတော့ “လူသေလူဖြစ် သန္ဓေကထား” ဆိုတဲ့ စကားကို

ဘယ်နည်းအားမှ 'အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ' မရေးသင့်သေးဘူး၊ ဘာ
 ဖြစ်လို့ မရေးသင့်သလဲဆိုတော့၊ ကျွန်ုပ် အဖြေပေးခဲ့တဲ့အ
 တိုင်းမနု သာဖြစ်သေးတာ၊ လူမှ မဖြစ်သေးဘဲ (ဝါ) ပဋ္ဌမ
 မနုကို အစထားပြီးအဲဒီ မနုက ပေါက်ပွားလာတဲ့ နောက်
 သားအဆက်အနွယ် ပျက်ပြယ်ပြယ် မနုတွေကို၊ 'မနုနော
 အပစ္စံမနု' ဆိုတဲ့ 'ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ' ၏ဝိဂြိုဟ်အရ မနုတွေလို့သာ
 ဆိုသေးတယ်၊ လူရယ်လို့ မခေါ်ဆိုသေးဘဲ(ဝါ) မနုတွေ
 လို့သာဆိုသေးတယ်။ မနုသာတွေလို့မှ မခေါ်ဆိုသေးဘဲ
 ကဲကဲကဲလူသား(ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ)တို့ရေးထုတ်တဲ့၊ လူသေလူဖြစ်
 စာအုပ်၊ရုပ်ချာချာ-အိမ်ကြီး-ဟာ တရှိန်တည်း ပြိုမသွား
 အောင် လူသားကဘဲ၊ ကျားထောက်ပြီး - လူအိမ်ကြီး
 ဆောက်စမ်းပါ။ ကဲ-ဘယ်လိုဆောက်မလဲ ဪ ကာရ
 ဏာ၊ ကာရဏံ၊ အတ္ထာ ခုတ္ထံ ကုသလာ ကုသလံ မနုတိ
 ဇနန္တိတိ မနုသာတဲ့ အဲဟုတ်ပါပေ့ လူသားရာ 'ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
 တို့ထက်တောင် သာနေပြီ၊ အနက် က ဘယ်လိုဆိုမလဲ
 ဪ-ယေအကြင်၊ မနုဆိုတဲ့သတ္တဝါတို့သည် ကာရဏာ
 ကာရဏံအကြောင်း ဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ကို အတ္ထာ
 ခုတ္ထံ အကျိုးရှိသည် မရှိသည်ကို ကုသလာ ကုသလံ
 ကုသိုလ်အကုသိုလ်ကို မနုတိဇနန္တိ သိတတ်ကုန်၏။ ဣတိ
 တတ္ထာတို့ကြောင့် တေထိမနုအမည်ရှိတဲ့သတ္တဝါတို့သည်
 မနုသာမနုသာ ဘို့မည်ကုန်၏(ဝါ) လူတွေဟုခေါ်ဆိုကုန်၏
 တဲ့လားအင်းအဓိပ္ပါယ် ပေါ်ပါပေ့ လူသားရာ အဲတာ---
 ဘယ်ကများ ကြားဘူးထားပါသလဲ၊ ဪ.... လူသားရဲ့

ဆရာ ကပြောလို့လား အေး အဲဒီလိုဆရာနဲ့ အဲဒီလို လူသားတွေ နိုင်ငံမှာ များနေလျှင် 'အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ' တို့ရဲ့ ဝါဒ မှားတွေဟာ၊ အဘယ်မှာ တာစားနိုင်ပါ့မလဲ အဲဒီမိဂြိုဟ် လဲ၊ သဒ္ဓါဆရာရဲ့ မိဂြိုဟ်တဲ့၊ ဘုရားဟောလိုတော့မခိုင်မြဲ ဘူးပေါ့၊ အင်းမခိုင်မြဲဘူးဆိုပေမယ့်လို့ ဟို 'အရှင်ဥက္ကဋ္ဌ' တို့ အသေးပြုထားတဲ့ 'မနုဇောအပစ္စံမနု' ဆိုတဲ့၊ မိဂြိုဟ် ထက် တော့၊ လူစစ်ကိုဖော် ပြတဲ့အတွက် လေးနက် ခိုင်မြဲတယ် လို့၊ ဒီလိုဘဲ မှတ်ထားပေါ့။ အဲဒီ လူသား သင်ရဲ့ မိဂြိုဟ် စ ကားအရ မနုဆိုတဲ့၊ သတ္တဝါများဟာ လူဖြစ်ပြီးသွား ကြပြီပေါ့ (ဝါ) လူအမည်ကိုရသဖြင့်၊ လူရယ်လို့ ခေါ်ဆိုရ ပြီပေါ့ အဲဒီလို ခေါ်ဆိုရတော့ ဖော်ပြပြီးခဲ့တဲ့ မနုတွေဟာ လူဖြစ်ပြီးလာကြပြီ၊ အေး အဲဒီအခါကျမှ၊ အဲဒီမိဂြိုဟ်ရဲ့ နောက်နားက 'လူ၏သားစစ်၊ လူဖြစ်အစဉ်' အစရှိတဲ့ လင်္ကာစကားများ "လူသေလူဖြစ်သစ္စကထာ" အစရှိတဲ့ လင်္ကာများကို၊ ရေးသားပြီး "ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ" တို့ထားသင့်တယ် အဲဒီလို ထားပါမှ လူရှိပြီး နေပြီးသားဖြစ်သဖြင့် "လူသေလူ ဖြစ်" တယ်ဆိုတဲ့စကားနှင့်ညီမယ်။ အင်း- အသင် လူသား ကယ်လိုက်လို့၊ လူသေလူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ နိဒါကြီး တဲ့သွား ပြီး(ဝါ)မတ်သွားပြီ အဲဒီလူသေလူဖြစ် 'တယ်ဆို'တဲ့ ရှင် ဥက္ကဋ္ဌ' တို့ရဲ့ စကား မှန်ပါ့မလား။ ဒီမှာလေ လူသားရဲ့ 'ဇွတ်' သမားဖြစ်မှာကြောင့် 'ဇွတ်' နှစ်ပြီးအငြင်း ပွားလျက် အတင်း မတရား 'ဇွတ်' မပြောပါဘူး ဟောဒီ အမေး စကားကလေးကို၊ သင်လူသား စဉ်းစားပြီး ကျွန်ုပ်အား

အဖြေပေးစမ်းပါက မေးမနော် သင်လူသားရဲ့ အဖေ 'ဦး
 ရွှေခွေး' ရှိသေးသလား၊ ဪ သေသွားပြီ အဲဒီလိုသေ
 သွားတော့၊ 'ဦးရွှေခွေး' ဟာဘာဖြစ်ပြီးသွားသလဲ၊ အို
 လူသားနှယ် ကျောင်းတကာမိုလို့ နတ်သားဖြစ်လိမ့်မယ်
 ရေကန်တကာမိုလို့ နတ်သားဖြစ်လိမ့်မယ် နဲ့၊ ဒါတွေကို
 ဖယ်ထားပါဦး "လူသေလူဖြစ်သစ္စာကထာ' ဆိုတဲ့ 'ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
 တို့ရဲ့၊ စကားအတိုင်း၊ လူဘဲပြန်ဖြစ်သလား သူတို့ရဲ့ စ
 ကား က'လူသားအစစ် လူဖြစ်အစဉ် လို့ လဲဆိုထားတယ်
 အဲဒီစကားတို့တွင် အစဉ်ဆိုတဲ့ စကားဆိုတဲ့စကားအရ
 လူသားသေသွားက အခြားဘာမျှ ဖြစ်မနေတော့တဲ့၊ အမြဲ
 ပင်လျှင် အစဉ်မပြတ် တစပ်ထဲဆက်ပြီး အသက်ရှိတဲ့ လူ
 ပြန်ဖြစ်သတဲ့၊ အဲဒီစကားနဲ့ ညီစွာ 'ဦးရွှေခွေး' သေပြီးတဲ့အ
 ခါကျတော့၊ ဘာဆက်ပြီး ဖြစ်ပါသလဲ၊ အဲ ဟုတ်တာပေါ့
 လူသားရဲ့၊ လူသေပြီးတဲ့ အခါကျတော့၊ ပဌမ လူသေ
 ကောင်ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီ လူသေကောင်ကို- တဖန်မြေကြီးမှာ
 မြှုတ်နှံတော့၊ လူတဖန်မဖြစ်မှူး၊ မြေကြီးသာဖြစ်သွားတယ်
 သင့်မျက်စိ၊ အမြင်အားဖြင့်- အထင်အရှားတွေကြုံခဲ့ပြီမဟုတ်
 ပါလား။ ကဲ-ဒါဖြင့် လူသေလျှင် အစဉ်မပျက်၊ ဆက်လက်
 ပြီ လူဖြစ်တယ်' ဆိုတဲ့-သူတို့ရဲ့ စကားတွေ ဟာမှားနေပြီ
 မဟုတ်လား- ကဲသူတို့-ဥပမာ- ပေးထားတဲ့-မကျိုးပင်သေ
 သွားတော့ကော မကျိုးပင် တဖန်ပြန်ပြီးများ၊ ဖြစ်သေးသ
 လါး အေး-မကျိုးပင်လဲပြန်မဖြစ်တမာပင်လဲမဖြစ် ဘယ်အ
 ပင်မှ မဖြစ်လွယ်လွယ် နဲ့ သိမ်းကြိုးပြီး အတိုဆုံး စစ်လိုက်

တော့၊ မြေကြီးပဲဖြစ်သွားတာ၊ ကဲလူသားရေမကျိုးပင် တ
မာပင်တို့ကို ဥပမာ ပုံတင်ပြီးယုံခြင်အောင်ပြောတဲ့ စကား
လဲမှားတာ၊ လူသေလူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့စကားလဲ မှားတာ
ဘဲ အဲဒီလိုအကုံမှားတော့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ လူသေလူဖြစ်ဆို
တဲ့အိမ်ကြီးဟာ၊ တကြိမ်ထပ်ပြီးလဲသွားပြန်ပြီ- ကဲ အဲဒီအ
တိုင်းဘဲထားလိုက်ဦး လူသေလျှင်လဲမြေကြီးဖြစ်တယ် ခွေး
သေလျှင်လဲ မြေကြီးဖြစ်တယ်၊ ဘာဘဲသေသေ မြေကြီး
ချည်း ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားကို သင်လူသား ရှင်းသွား
အောင် အကျဉ်းအားဖြင့်ပြောဦးမယ်၊ နားစောပါဦး လူ
သား ကွန်မြူနစ်တို့ ယူထားသလို တကယ်ကို ဘဝပြတ်
မသွားဘူး။

ဒိဋ္ဌိဥစ္ဆေဒရုပ်ဝါဒ

အို-လူသား၊ လူသေလျှင်၊ မြေဖြစ်သွားတာကိုတော့
ခုလောက မျက်မြင်အားဖြင့် သင်လူသား သိပြီနော်၊
ဪ-သိပြီ၊ အေး-သိလျှင် မြေကြီးမှ နောက်အသစ်
ဘာဖြစ်တာ မြင်သေးသလဲ၊ အဲ-ဘာဖြစ်တာမှ မမြင်ဘူး
နော်၊ အဲဒီလို မမြင်လျှင် သည်တွင်ဘဲ အဆုံးသတ်ပြီး၊ သူ
ဖြစ်စဉ် ရပ်တာပေါ့၊ နောက်ထပ်ပြီး ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ အေး-
အဲဒီလို မဖြစ်တာကို နောက်ဖြစ်မည့် အသစ်မရှာဘဲ၊ သည်
မှာပင် ပြတ်တယ်လို့ ယူမှတ်ပြောဆိုပြီး နေကြတဲ့ ဥစ္ဆေဒ
ဝါဒဟာ ပဋ္ဌမရုပ်ဝါဒဘဲ၊ အဲဒီဝါဒရဲ့ အလိုက ရုပ်ကိုသာ
အဓိကထားတယ်၊ နာမ်ဆိုတဲ့တရားဟာ အရှင်းသားမရှိ

ဘူးတဲ့။ စဉ်းစားကြည့်တယ်။ ဝေဘန်ကြည့်တယ်။ တွေး
 တောကြည့်တယ်ဆိုတဲ့။ သဘောတွေဟာ နာမ်မဟုတ်၊ စိတ်
 မဟုတ်၊ ဝိညာဏ်မဟုတ်၊ ရုပ်ရဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်မျှသာ ဖြစ်သတဲ့။
 အဲဒါ ကွန်မြူနစ်ရုပ်ဝါဒရဲ့ သဘာဝ သဘောတရားတဲ့။
 ကဲ-လူသား အဲဒီကွန်မြူနစ်ရုပ်ဝါဒရဲ့ သဘာဝ သဘော
 တရားကို သင် စဉ်းစားဝေဘန်ပြီး အဖြေမှန်ထုတ်စမ်းပါ။
 အို-လူသား သင့်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးဟာ ရုပ်မဟုတ်လား။
 အေး-ဟုတ်ပြီ။ ယခု သင် ကိုင်ပြီးလာတဲ့ ဝါးရင်းတုတ်ဟာ
 လဲ ရုပ်တဲ့ မဟုတ်လား။ အဲ-ဟုတ်ပြီ။ အဲဒီရုပ်နှစ်ခုတို့တွင်
 ဝါးရင်းတုတ်ဖြစ်တဲ့ရုပ်ကို ကျွန်ုပ်ရဲ့ ရှေ့နားမှာ ချပြီး
 ထား။ ရေခဲ-ဟောဒီ ဓါးနဲ့ သုံးပိုင်းလောက် ပြတ်သွား
 အောင် သင် လူသား ခုတ်စမ်း။ ဟော တချက်ခုတ်လိုက်
 ပြီ။ ဘယ်ကိုမှ ထွက်မပြေးဘူး။ ဟော-နှစ်ချက်ခုတ်လိုက်
 ပြီ။ ဘယ်ကိုမှ ထွက်မပြေးဘူး။ ဟော သုံးချက်ခုတ်လိုက်
 ပြီ။ ဘယ်မှထွက်မပြေးဘူး။ ကဲ-လူသားရဲ့ နဖူးကို ဓါးဦး
 နဲ့ ကျွန်ုပ်ပေါက်လိုက်မယ်။ အလို-နောက်ဆုတ်ပြီး ပြေး
 ပါကလား။ အို- လူသား၊ လာ၊ လာ၊ လာ၊ လာ၊ သင်
 ဘာလို့ ပြေးတာလဲ။ ဪ-ကြောက်လို့ ပြေးတယ်။ ဘာ
 ဖြစ်လို့ ကြောက်သလဲ? ဪ-ဓါးဦးနဲ့ ပေါက်ခွာကို မြင်
 လို့ သိလို့ ကြောက်တယ်။ အင်း-သင်ကတော့ ကြောက်
 တယ်။ သင် ဓါးနဲ့ စင်းခုတ်တဲ့ အဲ-ဟို- ဝါးရင်းတုတ်က
 တော့ ဘာ ဖြစ် လို့ မ ကြောက် သ လဲ။ အဲ- မ သိ လို့
 မကြောက်တာ။ ကဲ-နောက်တခါ အမေးထုတ်အုန်းမယ်။

သင့်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်လဲ ရုပ်မဟုတ်လား။ သင် ဝါးနဲ့ စင်း
 ခုတ်တဲ့ ဝါးရင်းတုတ်လဲ ရုပ်ဘဲ မဟုတ်လား။ ရုပ်၊ ရုပ်ချင်း
 အတူတူ၊ သင်လူသားကတော့ သိတယ်။ ဟို— ဝါးရင်း
 တုတ် ရုပ်ကတော့ ဘာဖြစ်လို့ မသိသလဲ။ အဲ-စိတ်မရှိလို့
 မသိတာ။ အဲဒီစိတ်ဟာ နာမ်ဘဲ။ ကဲ—သင့်ရုပ်မှာ ပူးတွဲပြီး
 နာမ်လဲဘဲ ရှိတယ်လို့ သင် သိပြီမဟုတ်လား။ ဒါဖြင့် လူ
 အစရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေမှာ ရုပ်သာလျှင် ရှိပြီး နာမ်ဆိုတာ
 အရှင်းမရှိဘူးဆိုတဲ့ ကွန်မြူနစ်တို့ရဲ့ စကားဟာ လွဲမှားပြီး
 မနေပေဘူးလား။ အေး လွဲမှားပြီးနေတာပေါ့။ ရုပ်ချည်း
 သာ ရှိနေလျှင် ကြောက်ရမှန်း ဘယ်သိမလဲ။ ကြည့်လေ-
 ဟို-ဝါးရင်းတုတ်ကို ရုပ်ချည်းလဲဆိုတော့ ဘယ်လိုဘဲ
 လုပ်လုပ်၊ ခုတ်ခုတ် ဖြတ်ဖြတ်၊ သတ်မယ်ဆိုလျှင်လဲ သူ
 မကြောက်ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့ မကြောက်သလဲ ဆိုတော့
 စိတ်ဆိုတဲ့ နာမ်မရှိသဖြင့်၊ ကြောက်ဖို့ရာ ဘေးတွေကို
 တွေးပြီးလဲ မသိဘူး။ ကြံပြီးလဲ မသိဘူး။ ဝေဘန်စဉ်းစား
 တယ်ဆိုတာလဲ အရှင်းသားမရှိဘူး။ ကြည့်ဦးလေ- လူ
 သား၊ ဝါးရင်းတုတ် ရုပ်ကို ထားလိုက်တော့၊ လူရုပ်ချင်း
 တူငြားတာတောင် သေသွားတဲ့ လူသားရုပ်ဟာ ဘာလုပ်
 ကာ သိသေးသလဲ? ဝမ်းဗိုက်ကိုခွဲပြီး၊ ဝမ်းဗိုက် ထဲကို
 ဆားတွေထည့်တော့ စပ် လှ ချည့် ရဲ့ လို့ အော်သေး
 သလား။ အေး မအော်ဘူး။ အဲ ဒီ လို့ မအော်တာဟာ
 မသိလို့ပေါ့။ အဲဒီ မသိတာဟာ စိတ်ဆိုတဲ့ နာမ်မရှိလို့
 ပေါ့။ အဲဒီနာမ်ကိုပင် ကြံတတ်သောကြောင့် စိတ်လို့ခေါ်

တယ်။ သိတတ်သောကြောင့် ဝိညာဉ်လို့ ခေါ်တယ်။ ညွတ်
တတ်သောကြောင့် မနောလို့ ခေါ်တယ်။ သ ဘော ချင်း
တယ်မကွာဘူး။ ဝေ ဘန် တယ်။ ကြံ စည် တယ်။ စဉ်းစား
တယ်။ တွေးတောတယ်ဆိုတာ အဲဒီနာမ်ရဲ့ သဘောချည်း
ဘဲ။ ကွန်မြူနစ်ရုပ်ဝါဒကတော့ အဲဒီ ဝေဘန်တယ်။ ကြံစည်
တယ် စဉ်း စား တယ်။ တွေးတောတယ်ဆိုတာတွေဟာ
ရုပ်ဖော်ရုဏ်ပုဒ်၊ ရုပ်ပြောင်းလွှဲမှု၊ အရိပ်အရောင် ရုပ်ကောင်
နဲ့ မကွဲမပြားဘူး။ ရုပ်ဘဲလို့ ယူထားတယ်။ အဲဒီလို ယူ
ထားလျှင် သေ သွား ပြီး မြေ မြှုပ်။ ဒီရုပ်ကြီး မြေဖြစ်၊
နောက်အသစ် ဘဝကူးသို့ ဘာအထူးမှ မ ရှိ တော့ ဘူး။
တိကနဲ ပြတ်တာဘဲ။ မြေခါတ်ဖြစ်နေရုံပေါ့။ လူသားရယ်၊
အဲဒီလို တိကနဲပြတ်ပြီး မြေခါတ်ဖြစ်နေရုံဆိုလျှင် ဒါနဲ့၊
သီလအစရှိတဲ့ ကံ၊ ကုသိုလ်အဟုန်ကြောင့် လူ့ ဘုံမ ကို
ရောက်တယ်။ သူ့အသက်ကို သတ်ခြင်း၊ သူ့ ဥစ္စာ ကို
မိုးခြင်း၊ ခပ်ကျဉ်းကျဉ်းဆိုရလျှင် အမေ အဖေကို ကလော်
ဆဲခြင်း၊ ဆရာသမား၊ ဘုရား၊ သံဃာကို ကလော်ဆဲခြင်း
အစရှိတဲ့ အကုသိုလ်ကံအဟုန်ကြောင့် င ရဲ့ အ စ ရှိ တဲ့
အပါယ်လေးဘုမ့်ကို ရောက်တယ်ဆိုတဲ့ စကားတွေဟာ
အချိုးနှိုးဖြစ်မသွားပေဘူးလား။ အဘယ်ကြောင့် အ ချိုး
နှိုးဖြစ်သွားလဲလို့ဆိုတော့ အဲဒီပြဆိုခဲ့တဲ့ ရုပ်ဝါဒအလိုမှာ
နောင်ဘဝကို ကူးသွားသို့ နာမ်တရားမှမရှိဘဲ။ ပစ္စုပ္ပန်လို့
ဆိုရတဲ့ ယခုဘဝမျက်မြင် လူသေလျှင် မြေကြီးမြှုပ်။ အဲဒီ
မြေမြှုပ်ခံရတဲ့ လူရုပ်ဟာ မြေကြီးဖြစ်။ ဘဝသစ်ကူးသို့ရာ

ဘာအထူးမှမရှိဘူးလို့။ သို့ကလျိ ဆိုထားတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီလို ဆိုထားတော့ မြေဖြစ်သွားတာဟာ အဆုံးတဲ့။ အဲဒါကြောင့် ကျောင်းတကာ၊ ဘုရားတကာတွေလဲ နတ်ဘုဝံ၊ လူ့ဘုဝံတို့မှာ ဖြစ်စရာမရှိဘူး။ သူများရဲ့ အသက်ကို သတ်တဲ့လူတွေ၊ သူ့ငါးပါးရဲ့ ဥစ္စာကို ခိုးတဲ့လူတွေ၊ အဖေ အမေကို ကလောင်ဆဲတဲ့လူတွေ၊ ဘုရား၊ သံဃာ၊ ဆရာသမားကို ဖြစ်မှားတဲ့လူတွေလဲ ငရဲအစရှိတဲ့ အပါယ်လေးဘုဝံမှာ ဖြစ်စရာမရှိဘူး။ အလွဲအမှားဖြစ်တဲ့ ကွန်မြူနစ်တို့၏အလိုအတိုင်း ဖြစ်စရာကို မမြင်၊ ဖြစ်စရာကို မသိတော့ တိကနဲပြတ်၊ မြေဖြစ်တာမှာ အဆုံးသတ်သောကြောင့် ယခု ဘဝက ပြုကြတဲ့ ကုသိုလ်အဟုန်အတိုင်း နတ်ဘုဝံ၊ လူ့ဘုဝံသို့ရောက်တယ်။ ယခု ဘဝက ပြုကြတဲ့ အကုသိုလ်အဟုန်အတိုင်း ငရဲအစရှိတဲ့ အပါယ်လေးဘုဝံသို့ ရောက်တယ်ဆိုတဲ့ စကားတွေဟာ အချိုးနှိုးဖြစ်သွားတာပေါ့။ ဒါ ... လူသား၊ အဲဒီလို လူသေပြီး မြေကြီးတွင် အဆုံးသတ်လို့မို့ ဘဝပြတ်ပြီ၊ ဘဝရပ်ပြီ။ နောက်တထပ် ဘာမျှမဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့ ကွန်မြူနစ်တို့ရဲ့ စကားကို သင် လူသား မှတ်မထားနဲ့။ အဲဒီစကားတွေဟာ မှားတယ်လို့ ဆိုတဲ့အကြောင်းကို ထပ်လောင်းပြီး ကွန့်ပ်ပြောမယ်။ ဟောဟို နောက်ပိုင်း မှာ “လူ သေ တိုင်း လူမဖြစ်” ကျတော့ အစစ်အမှန်ကို သိရမှာပေါ့။ ဒါ လူသား-သင် စဉ်းစားကြည့်လိုက်စမ်း။ နောက်ဖြစ်တို့ မရှိတဲ့၊ တိကနဲ အခြေက လွှဲသလို မြေ ကြီး တွင် အဆုံးသတ် လို့မို့

အ ဖြစ် ဘ ဝ ရပ် သွား ပြီး ဘာမျှ မဖြစ်လျှင် သတ်ချင်ရာ ကိုသက် အဖေ ကိုဘဲသတ်သတ် အမေကိုဘဲ သတ်သတ် ခိုးခြင်ရာကိုခိုး အဖေရဲ့ ဥစ္စာဘဲခိုးခိုး အမေရဲ့ ဥစ္စာဘဲခိုး ခိုး ဆိုးခြင်သလိုဆိုးသော်လဲ အဲဒီ အကုသိုလ်ကံရဲ့ အ ကျိုးကြောင့်-ငရဲအိုး အစရှိတဲ့ - အပါလေးဝ မှာလဲမဖြစ် ဖူးပေါ့ အဖေကိုရှိခိုး အမေကိုရှိခိုး ဘုရားတရား သံဃာ ဆရာသမားတို့ကိုရှိခိုး အဲဒီလို အကျိုးတွေရဲ့ ပြင် အမျိုး မျိုးသောဒါန ကျောင်းဆောက်ကြ ဘုရားတည်ကြ ရေ ကန်တူးကြ ရှင်ပြုခြင်း ရဟန်းခံခြင်း အစရှိတဲ့ အဝဝ သော ကုသိုလ် အဟုတ် တို့ကြောင့်လဲ လူဘုန် နတ်ဘုန် ဗြဟ္မာဘုန်တို့မှာ မဖြစ်ဖူးပေါ့ အဲဒါကွန်မြူနစ် ရုပ်ဝါဒရဲ့ သဘာဝ သဘောအလိုဘဲ-အေး အဲဒီလိုဆိုတော့ ငရဲကိုလဲ မကြောက်ရဘူး-နောက်ဘဝမှာ မဖြစ်ဘဲ-အဲဒီအယူစွဲပြီးအ မှန် ဖဲယူကြလျှင်-ယူကြတဲ့လူတွေမှာ အယူတွေချော်လွဲပြီး သတ်ရဲ ခိုးရဲ ဆိုးရဲ မိက်ရဲ အကုသိုလ်မကောင်းမှုကို ပြု လုပ်တို့ရဲတာပေါ့-လူ့ရွာ နတ်ရွာ ဗြဟ္မာရွာ မှာလဲ-ဖြစ်စ ရာမမြှော်ကိုးရတော့- ကောင်းကျိုးကိုရတယ်ဆိုတဲ့ ဒါနမှု ကောင်းကျိုးကိုရတယ်ဆိုတဲ့ သီလမှု တို့ကိုလဲပြုစရာမလို ဘူး ထင်သလိုသာနေ ထင်သလိုသာသွား ထင်သလိုသာ စား ထင်သလိုသာလုပ် ခုဘဝသေပြီးလျှင်- မြေကြီးတွင် လူကောင် မြှုပ် လိုက်တော့ - သည်ရပ်ကြီး မြေကြီးဖြစ် နောက် အ သစ်ဘဝမကူးဘူးတဲ့ အဲဒါ ခပ်ရူးရူး လူတွေကို တေခြင်သလိုတေ ဆိုးခြင်သလိုဆိုး မိက်ခြင်သလိုမိက်

ဘယ်ကံမှမထိုက်ဘူးလို့ စစ်အတိုက်ခိုင်းရအောင်၊ မိုင်းချ
 ပြီးဖုံးလွှမ်းတဲ့ အဆုံးလမ်းပါဒ်လို့ - ကျွန်ုပ်က ထင်တာဘဲ
 အိုလူသား မဝေဘန် မစဉ်းစားဘဲ အဲဒီဝါဒကို-အရင်းထီး
 ပြီး ကိုယ် လူခြင်း အခြင်းပွားလို့ မို့ အတွင်းသီးလောက်
 ခြင်းထိုးလျှင်-ကိုယ် လူမျိုးတာမရှည်တဲ့ ဗမာပြည် လူအ
 များဟာ သူတပါးလက်အောက်၌- ကျွန်သားပေါက် ဖြစ်
 လိမ့်မယ် ကိုယ် လူမျိုးခြင်းကိုယ်မချစ် ကိုယ် ဝါဒနဲ့ ကိုယ်
 မစစ်ဘဲ - နစ်သဟဲ လစ်သဟဲ နှင့်-သူတပါးပစ်တဲ့ ခဲကို အ
 မဲတုံးထင်မှတ်ပြီး-ကိုယ် ဘာသာဝင်သီးတော့ချက်မစီး
 အမြင်ကတ်လျှင် ဖတ်စာထဲမှာပါတဲ့-ဗျံ သတ္တဝါနှစ်ကောင်
 ရဲ့ - ငါးကြင်းအမှုလျှင်-နောက်တခုပြောရလျှင် လောဘကြီး
 တဲ့ ခွေးသတ္တဝါလိုရလာတဲ့ ကိုယ် စားချက်ဟာ သူတပါး
 လက်ရောက်မှာဘဲ အဲဒီ ရုပ်ဝါဒဟာ ရှေးကတယ်ရှိသပေါ့
 -မကောင်းမှန်းကိုသိသဖြင့်-လူသားတွေမယူမိအောင်-ပညာ
 ရှိသူတော်ကောင်းတွေ၊ ရပေါင်းပြီး လူကပ်တွေက၊ မပေါ်
 အောင်ဖုံးဖိထားသောကြောင့်-ငုံးတိတိဖြစ်သွားရာ-ယခုမှ
 တာစားလာအောင်-ကမ္ဘာတလွှားမှာ လူချွန်ဖြစ်ခြင်းတော့
 ကွန်မြူနစ်ဝါဒ လို့ - တို့တိုင်းပြည် ဗမာ ငအ တွေနဲ့ - အား
 လုံးသော ကမ္ဘာ ငအ တွေကို-ဒါကမှအဟုတ်ထင်ပြီး ဒါ
 ကမှလုပ်ခြင်းအောင်-ရုပ်အမြင်နဲ့ ကင်ပွန်းတပ်ထားတိဘဲ
 ရုပ်ကောင်းကြီးမြေကျတော့ဘယ်ကိုမှသွားမရတိနဲ့ ဘဝ
 ပြတ်တယ်မဆိုနိုင်ဘူး။

အထက်ပါရှင်ပြတ်ဝါဒကိုလည်း လူသေလူ ဖြစ်ဆရာတို့လက်ခံပုံရခြင်း

အဲဒီလို လူသေလျှင်မြေဖြစ်နောက်အသစ်ဘဝမပြောင်း
တော့ ကောင်းမှုကံမကောင်းမှုကံ တို့ကြောင့် ခံစံသို့မရှိ
တိကနဲပြတ်တယ်-မြေဝါတ်တွင်ပြတ်တယ်ဆိုတဲ့ ရုပ်ဝါဒ
ကို ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ တို့လဲ-လက်ခံနှစ်ခြိုက်ခဲ့ပုံရတယ် အဘယ်
ကိုထောက်ပြီး - သိနိုင်လောက်သလဲလို့ ဆိုတော့ - ထိုလူ
သေလူဖြစ်စာအုပ်မှာပါတဲ့ (ခ)အမှတ်အပန်းလွှာ (င) အ
မှတ်ပန်းလွှာအဲတာပြင် စာမျက်နှာနံပါတ် ၃၆၉) မှာရှိတဲ့-
အရေးအသားတို့ကို ကြည့်က ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ တို့ဟာ-ထိုရုပ်ဝါ
ဒကို လက်ခံပုံရခဲ့တဲ့အကြောင်း ကောင်းကောင်းကြီးသိနိုင်
တယ် အို-လူသား လာလာလာ အပန်းလွှာအမှတ် -ခ-ကို
ဖတ်ပြစမ်းလူသား။

ဪ လူသား သေ၍ သွားပြီးသည်၏ နောက်၌
ဘာမှမဖြစ်ဟူသော ဝါဒကို-အဘိဓမ္မာဆရာအချို့
ကဖော်ထုတ်၍-လူသားသို့- တင်ပြခဲ့ကြကုန်၏ သို့
ရာတွင် - ထိုဝါဒသည်လည်း လူသား၏ ကြောက်
စိတ်နှင့်-မျှော်စိတ်တို့ကို-မသိပ်နိုင်ခဲ့သေးချေ တဲ့
လား-ကဲ လူသား အဲဒီ စကားကလေးကို သင်လူ
သားစဉ်းစားစမ်း-အဲလူသားသေပြီးတဲ့နောက်-ဘယ် ဘ
ဝမှမဖြစ်-ဘယ်ဘဝကိုမှ မရောက်မှူးလို့ နောက်နောက်

သောအခါကပင် အဘိဓမ္မာဆရာအချို့က ပြောဆိုတင်ပြခဲ့သော်လဲ-နောင်ဘဝ၌ ဖြစ်ရဦးမည်ကို မျှော်ထောက်သဖြင့် အကြောက်စိတ်အမျှင်စိတ်တွေကို မသိတ်နိုင်သေး။ (၀၇) မပျောက်နိုင်သေးဘူးလို့ ဆိုတာပေါ့။ အဲဒီ-လူသား၊ အဲဒီ စကားကို သင်လူသား ကွဲကွဲပြားပြားနဲ့ ပိုင်းခြားပြီး၊ သိလောက်အောင် နောက်ထပ်ပြီး ကျွန်ုပ်ပြောဦးမယ်။ ဟောလေ-ကျွန်ုပ်တို့၊ သင်တို့ အယူရှိထားတာက ယခု ဘဝမှ သေသွားကြလျှင် ဟို-တဖက်သော ဘဝမှာ ကူးပြောင်းပြီး ဖြစ်ရမယ်လို့ အဲဒီလို ယူထားကြတယ်။ အဲဒီလို ယူထားတော့ သူတပါးရဲ့အသက်ကိုလဲ မသတ်ရဲဘူး။ သူတပါးရဲ့ ဥစ္စာကိုလဲ မခိုးရဲဘူး၊ တိုတိုပြောရလျှင် မကောင်းမှုဟူသမျှ ဘာကိုမှ မလုပ်ရဲဘူး။ ငရဲကို ကြောက်တာကိုး။ သေသွားတဲ့အခါကျတော့ ငရဲဘဝသို့ ကူးပြောင်းပြီး၊ မကောင်းတဲ့ဒုက္ခတွေကို ခံရမှာစိုးလို့ပေါ့။ အဲဒီစိတ်မျိုးကို ကြောက်စိတ်လို့ ခေါ်တယ်။ မျှော်စိတ်လို့ဆိုတာက ဟိုဘဝသို့ မပြောင်းရခင်၊ မျက်မြင်ဖြစ်တဲ့ ယခု ဘဝက ဒါန၊ သီလအစရှိတဲ့ ကောင်းမှုမျိုးတို့ကို စိုက်ပျိုးထူထောင်ပြီး နောင်ဘဝကျတော့ ချမ်းသာလိမ့်မယ်။ နောင် ဘဝ ကျတော့ ကောင်းစားလိမ့်မယ်လို့ ငါတို့ရဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ ထရားအတိုင်း၊ အားထားမျှော်ကိုးတဲ့စိတ်မျိုးကို မျှော်စိတ်လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ ကြောက်စိတ်နှင့် မျှော်စိတ် တို့ဟာ နောင် ဘဝမရှိဘူးဆိုတဲ့အဘိဓမ္မာဆရာအချို့တို့ရဲ့ စကားကို နဲ့နဲ့ပါးပါးမှမရိပ်မိလို့ ယခုတိုင်အောင်ရှိနေကြတယ်တဲ့

(၀၁) အဲဒီ ကြောက်စိတ် နှင့် မျှော်စိတ်တွေကို မျှို သိပ်
 ပျောက်လွှင့်တဲ့ အချိန်တန်ပြီတဲ့။ တကယ်အမှန်ကိုဆိုရလျှင်
 ဟို-ဘဝမှာ မဖြစ်သဖြင့်၊ အသစ်ဘဝသို့ မရောက်တော့။
 ငရဲကို ကြောက်တာလဲ အမိုဘဲတဲ့။ လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်း
 သာတွေကို မျှော်တာလဲ အလကားဘဲတဲ့။ ဒေါ-လူသား၊
 အပန်းလွှာ(င)မှာ ရှိတဲ့ စကားနဲ့ ဖေါ်ပြပြီး ယခု စကားနဲ့
 သင် လူသား ဆက်ကြည့်စမ်း။ အကယ်၍ ဘဝမပြတ်ဘဲ၊
 နောက်တထပ် အသစ်ဘဝ၌ သင် လူသားဖြစ်ရသော်-လူ
 မှတပါး အခြားဘဝမှ မဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့ အမိပ္ပါယ်ကို လွယ်
 လွယ်နဲ့ သိမှာဘဲ။ ကဲ-ကြည့်လေ။ လူသား၊ နောက်နားက
 အပန်းလွှာ(င)အမှတ် စာမျက်နှာမှာ တာကို ဆိုတယ်။
 ဪ-

အကယ်စင်စစ် ဖြစ်ခွင့်ဖြစ်စရာ ဖြစ်ဖို့အသားအသားများ
 ဟိုခဲသေးလျှင်-လူမှတပါး အခြားဘာမှဖြစ်စရာလဲမဟုတ်
 တဲ့လား။ အေး အဲဒီစကားဟာ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ တို့ရဲ့-ဝေခွဲလို့မရ
 တဲ့ သံသယစကားဘဲ- အဲဒီ စကားဟာ လူသေ နားလျှင်
 အခြားဘာမှမဖြစ်တော့ဘူးလို့ ဦးဦးဖျားဖျား ဆိုတဲ့ စ
 ကားကိုမှန်များမှ မှန်ပါ့မလားလို့- သံသယ ဖြစ်သွားပြန်
 သဖြင့်-အကယ်စင်စစ် ဖြစ်စရာဖြစ်ဖို့အသား အသားများ
 ရှိခဲသေးလျှင်-လူမှတပါး အခြားဘာမှ ဖြစ်စရာလဲ-မရှိ
 ဘူး လူသာလျှင်ပြန်ပြီးဖြစ်တန်ရာသေးရဲ့လို့ ပြန်အုပ်တဲ့
 စကားဘဲ အဲဒီ စကားကိုမှ-ဟုတ်ပဟာ မှန်ပဟာ နဲ့-ဟုံကျ
 ပြီထင်ပြီး-စာမျက်နှာနံပါတ်(၃၆၉)တွင်.....

လူသားသည်သေပြီးနောက်၌ ဆက်လက်၍ ဖြစ်ရဦး
မည်ဆိုလျှင်လူမှတစ်ပါးအခြားသော သတ္တဝါအဖြစ်သို့
မရောက်နိုင် လို့ သို့ကလျိ အမွန်းတင်ထားတယ် အဲဒီလို
အမွန်းတင်ပြီးထားတဲ့ နိဂုဏ်းချုပ်စကားမှာပင် ဖြစ်ရဦး
မည်ဆိုလျှင် ဆိုတဲ့ သံသယ စကားက မှန်မှ မှန်ပမလား
ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ဟာ ချုပ်တွယ်ပြီး ပါနေသေးတယ်၊ အင်း
ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ တို့ဟာ ပညာရှိပေါင်း အများတို့ထက် တတ်သိ
ရောင် ဝါကြွားပြီး စကားအထူးတွေ သူတို့ကွန့်ပေမယ်၊
ကိုရင်ညွန့် ရေစက်ချတော့ ဘေသဇ္ဇဂူလကို ဆေးလိပ်
ပဲဆိုသကဲ့သို့ ရဲရဲကြီးမဆိုဝန့်ဘူး မောင်ထွန်းညွန့် စကား
မှားတော့ တဟားဟား အရယ်ခံရသလို ဘယ် ဟံကျမ
လဲ လူသားရဲ့ ဟွန့်ပ် ပြောခဲ့တဲ့ ဇီးတောရွာမှာ ထွန်းညွန့်
ဆိုတဲ့ စာရေးဆရာ တယောက်ရှိတယ် စာရေး ဆရာဆို
တော့ ဇာတ်၊ ကဿားတဲ့အခါမှာ အတော်ကလေးပါဝါရှိ
သပေါ့-တန့်ကျတော့ “ဖအိုင်းစေတုတ္တရာ” ကဌါးလို့
မင်းသား၊ မင်းသမီး၊ စသည့်တို့နှင့်တကွ ဇာတ်အကသွား
ကြရော-ညအခါရောက်တော့ ဇာတ် ကောက်ပြီး ကကြ
တာကိုး အဲဒီလို၊ ကကြတော့၊ သည်နေရာ၊ သည်ဌာနမှာ၊
ပွဲဦးဦးအစရှိ ငါ့အစွမ်းပြလိုက်မယ်ဆိုပြီး၊ ဟို ... ရှေးက
မလုပ်ဘူးသေးတဲ့အလုပ်နဲ့ “ထွန်းညွန့်” က ရှင်ဘုရင်
လုပ်တယ် ဂု်အိပ်ရုတ်တွေခင်းပြီး ပုလင်းကွဲတွေ၊ ကော်
နဲ့ ကပ်လို့မို့ ညစ်ညစ်၊ ပတ်ပတ်၊ စိမ့်တဲ့ သိဟာ သန့်၊
ပဋ္ဌာန်ပျံ့၊ က ဘုရင်၊ အသံနဲ့ ခေါ်လိုက်တယ် ဘယ်လိုခေါ်

သလဲဆိုတော့ “တပါးမယ့်မျိုး၊ ခါးလယ်၊ ကို တို့ လိုက်
 တော့ ယား၊တယ်လို့ဆို၊ အမေရိကန်၊လေထိမခံတဲ့ လန်
 ဒန်၊သူအမတ်မင်းတို့”လို့ အဲဒီလို၊ခေါ်လိုက်တယ်-အဲဒီလို၊
 ခေါ်လိုက်တော့၊အမျှင်စိုက်နေတဲ့ ပွဲကြည့်တွေဟာ အချို့
 မှာလဲ၊ မသိရှာသေးဘူး-သိကြတဲ့သူများအတွက်ကတော့
 “အင်း.....လူပျက်ကအငြိမ့်မင်းသွီး၊ကို-စ တင်ပြီး ခေါ်တဲ့
 စကားတောင်၊ အလွဲလွဲ၊ အမှားမှား၊နဲ့-ရှင်ဘုရင်၊ စကား
 လုပ်သကိုး”လို့ လက်ကုပ်ပြီးရယ်ကြတယ် နားမလယ်
 တဲ့လူများကလဲ၊ “အဲ တယ်ဟုတ်ပါလား၊ ရှင်ဘုရင်၊
 စကားကို ဒီလိုယဉ်ယဉ်၊ ကျေးကျေး၊ပြောတာ တခါမှ
 မကြားဘူးသေးဘူး”လို့ အဲဒီလိုချီးကြူးကြတယ် အဲဒီလို
 ချီးကြူးစဲမှာပင် ရှင်ဘုရင်၊ထွန်းညွန့်၊က တိုင်းပြည်ကြီး၊
 တည်ပြုပြီး ဇာတ် ပန်ကံ သဲ ချ လိုက် တာကိုး ဘယ်လို
 ချလိုက်သလဲလို့ဆိုတော့ “မ ဟာ သူ ကောင်း တော်ကြီး
 များ(ဘုရား) ကျွန်ုပ်ကတော့ ကျောက်ချဉ်ဂါမဏိတိုင်း
 ပြည်ရှင်-ဘုရင်၊ အနု၊ အယား၊ထတဲ့ မင်းကိုး အမတ်ကြီး
 များရဲ့” လို့ - သိုကလို၊ ပနက်သဲချလိုက်တယ် အဲဒီလို၊
 ပနက်သဲ၊ချလိုက်တော့ ပွဲ ကြည့် တဲ့ လူအချို့က “ဟ-
 ကျောက်ချဉ်ဂါမဏိ”ရယ်လို့ တို့မကြားပါဘူး “ဒုဋ္ဌာဂါ
 မဏိ”လို့သာကြားဘူးပါတယ် အဲဒီ.....ဒုဋ္ဌာဂါမဏိ၊ ဆို
 တာလဲ တိုင်းပြည် မဟုတ် ပါဘူး ရှင်ဘုရင်ရဲ့အမည်ပါ
 ပြီးတော့ . အနု၊အယား၊ထတဲ့မင်းလို့လဲ မကြားဘူးပါ
 ဘူး အနုရာဇ၊ပြည်လို့သာကြားဘူးပါတယ်၊နဲ့ အသွယ်

သွယ်,အဝဝ,သူပြောကြ,ငါပြောကြနှင့် ပရိသာထံကြီးက
 ပွပွ,ပွပွဖြစ်ပြီးလာတယ် အဲဒီအခါကျတော့မှ ‘ထွန်းညွန့်’
 က သတိရပြီး “အေ ဟုတ်မှူး ဟုတ်မှူး အေ—ဟုတ်
 တယ် ဟုတ်တယ်, အေ ဟုတ်မှူး,ဟုတ်တယ်, အေ
 ဟုတ်တတ်,ဟုတ်တယ်နဲ့ဘဲ လူတွေ က ဝိုင်းရယ်တော့-
 ကား,ကွယ်သို့ဝင်ပြီးရော အင်း .. “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ”တို့ရေး
 တဲ့စာမှာလဲ အပန်းသွာ(ခ)မှာ လာတာက “ဘဝ ဖြတ်
 တယ်” အပန်းသွာ(င)နဲ့ စာမျက်နှာ (၃၆၉)မှာ လာတာ
 က “ဘဝဟာမဖြစ်မှူး လူဘဝကသေလျှင် လူ့ဘဝသို့
 ပင်ပြန်ကူးတယ်)နဲ့ အေ ဟုတ်မှူး ဟုတ်တယ် အေ
 ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်၊ အေ.....ဟုတ်မှူး ဟုတ်မှူး၊ အေ
 ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်” ဆိုတော့ သိတ် ပြီး ရယ် စ ရာ
 ကောင်း နေ တယ် “မောင် ထွန်း ညွန့်” ကား,ကွယ်ပြီး
 လူရယ်သံတွေကြောင့်ပြီးသလို (ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ)တို့လဲ-ကား
 ကွယ်ပြီး လူရယ်သံတွေကြောင့် ပြေးလို့မို့ အေးအေး
 ကလေးနေတို့သင့်တယ် အင်း ... ပြော ခွင့် က ဆိုက်လေ
 တော့ ပြောလိုက်ရဦးမယ်လူသားရေ အဲဒီလို တဝပြတ်
 တယ် လို့ ထင် မှတ်ပြီး ယူကြတဲ့ ရုပ်ဝါဒအယူမှားကို အ
 ထက်ဖော်ပြပါစကားများအရ (ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ)တို့လဲ သဘော
 ကျတယ်လို့ ပြောပြခဲ့တဲ့ ကျွန်ုပ်စကားကို ထင်ရှားအောင်
 ထပ်ပြောမယ် ဟောလေ လူသား ကျွန်ုပ်ရဲ့ အနီး အနား
 ကိုကပ် ကျွန်ုပ်ဖတ်ပြီတာကိုကြည့် စိစိ စပ် စပ်နဲ့ ကျေ
 နပ်အောင်နားတင် သင်ကိုယ်တိုင်မမြင်တော့ ကျွန်ုပ်ကပင်

မဟုတ်မမှန်တာတွေကို လုပ်ကြံပြီးဖတ်တယ်လို့ စွဲမှတ်
တဲ့အထင်နဲ့ သင်ယုံခြင်မှယုံမှာ လာလာ ဒီအနားကိုကပ်
သင့်ရှေ့မှာဖတ်မယ် ဟောဒါ နဲ့ ပါတ် ဘယ် လောက် လဲ
အဲ - (၇၂) ဟုတ်ပြီ အဲဒီ (၇၂) စာမျက်နှာ အထက် က
ရှောက်ပြီးအောက်ကိုကြည့်လာတော့ စာကြောင်း ရေ
တဆယ် သုံးမှာ—

အဘိတ်ကိုပြန်လွန်၍-တွေ့တော့ပြီး ဆွေးမနေကြ
ကုန်လင့်-အကြောင်း မူ ကား- အဘိတ် ဆိုတာ
ကြော်သွန်သွားပြီဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဘာမျှ အသုံး
မဝင်သောကြောင့်တည်း အနာဂါတ် ဆိုတာ
လည်း-မျှော်ကိုး၍မနေကြကုန်ရ။ အဘယ့်ကြောင့်
နည်း အနာဂါတ်သဘောဆိုတာ အသုံးကျမရှိ နေ
နေ သာသာဖြစ်ကိုမဖြစ်ရ (ဝါ) ယှိ ကို ပင် မယှိရ
သေးသောကြောင့်တည်း- တဲ့ လူသားရဲ့ ကဲဒီဘဝ

မှာဘဲ အဆုံးသတ်လို့ ဒီဘဝတွင်ဘဲ ပြတ်ပြီး အနာဂါတ်
ဘဝဆိုတာ ရှိကိုမှ မရှိဘူးဆိုတော့ အဲ ဟိုနောက်နားက
ဘဝပြတ်တယ်ဆိုတဲ့စကားနဲ့ တထပ် ထဲ ကျ မသွားပါ
လဲ- အဲ လူသား အဲဒီယခုဖော်ပြတဲ့စကားထဲမှာ “ယှိ
ကိုပင် မယှိရသေးသောကြောင့်တည်း” ဆိုတဲ့စကားကို
သင်လူသားစဉ်းစားစမ်း အဲဒီစကားတို့တွင် “သေး” ဆို
တဲ့စကားကလေးကို သင်လူသား မြင်တယ် နော် အဲဒီ

“သေ!” ဆိုတဲ့စကားကလေးကို ဒီလိုလဲတွေ့နိုင်တယ်-
ဘယ် လို တွေး နိုင် သ လဲ ဆို တော့ အဲ ဟို နောင် ဘဝ
အနာဂါတ်ကာလဟာ အရှင်းမရှိဘူးလို့ ဆိုတာမဟုတ်ပါ
ဘူး အမှန်ကိုဆိုမှက အနာဂါတ်ကာလသို့ မရောက်ရ
သေးတဲ့အတွက် အဆက်မရသေးတာကို မျှော်တွေးပြီး-
“မယှိုကိုပင် မယှိုရသေး” ဟု အဲဒီလိုရေးဒါတဲ့လို တွေး
မယ်ဆိုလျှင်လဲ တွေး နိုင် တယ်။ တကယ်အစစ်ကတော့
အဲဒီအတွေးမဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဘယ် အတွက် မ ဖြစ် နိုင် သ လဲ
ဆိုတော့-

ကမ္မဝါဒသည် ပုခက်နှင့် ခေါင်းအကြားတွင်သာ
ကျက်စားကြောင်းကို အပြတ်အသတ် မှတ်ယူအပ်လေ
သည်။ လုပ်တိုင်း ကုန်း၏။ ဟိုမှာဘက်၌ယှိသည်ဟူ၍
လက်ညှိုးထိုးကာ၊ ညွှန်ပြအပ်သော မနောဇ္ဈိရ တိုက်
ထွက်၊ အနုမာနများကို ပက်ပက်စက်စက် တိုက်ဖျက်
ပစ်ရန် မုချလိုလားအပ်လေသည်-လို့ ---

စာမျက်နှာ(၅၀)မှာ ဆိုထားတဲ့အတွက် မဖြစ်နိုင်ဘူး။
ကြည့်ဦးလေ-လူသား၊ သင် မြင်တယ်မဟုတ်လား။ အဲ-
မြင်တယ်နော်။ အဲဒီစကားရဲ့ အဓိပ္ပါယ်က ကု သိလ် ကံ၊
အကုသိုလ်ကံတို့၏အကျိုးကို မျှော် ကိုး ယုံ ကြည် ကြံ တဲ့
ကမ္မဝါဒဟာ မိခင်က မွေးဖွားပြီး၊ ပုခက်နဲ့ ခေါင်းအကြား
တွင်သာ ကျက်စားတယ်တဲ့။ (ဝါ)မွေးဖွားပြီးတဲ့နောက်၊
လူသေကောင် ထည့်သွင်းတဲ့ခေါင်းအတွင်းသို့မရောက်ခင်၊

ပုခက်နဲ့ ခပ်င်းရဲ့ အကြား လောက် မှာ သာ ကျက်စား
တယ်တဲ့။ အဲဒါကို လေးလေးနက်နက်နဲ့ ကမ္မဝါဒတွေ
ပျက်အောင် ပက်ပက်စက်စက် မှတ်ယူထားပါတဲ့။ အဲဒီ
ဘဝရှိတယ်လို့ သင်းချိုင်းဆိုတဲ့ လုပ်တိုင်း ကုန်း၏။ ဟို
ဘက်သို့ လက်ညှိုးထိုးပြပြီး ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးကို
ရလိမ့်မယ်ဆိုတဲ့ ကမ္မဝါဒဟာ မ နော နှိ ရ တိုက်တွက်
အနုမာန ကြံဆချက်ဘဲတဲ့။ (ဝါ)စိတ်ဆိုတဲ့ တိုက်အိမ်မှ
ဟိုဘက်ဘဝကို ကြည့်ဆိုပြီး၊ မရှိတာကို လက်ညှိုးထိုးပြ
တဲ့ အနုမာန ကြံ စည်လုံး ဘဲ တဲ့။ အဲဒီလို ကုသိုလ်ကံ၊
အကုသိုလ်ကံရှိတယ်။ ဒီဘဝက ကုသိုလ်ကံကို ပြုလုပ်မှ
ဟို-နောင်ဘဝကျတော့ ကောင်း ကျိုး ကို ရ-လိမ့် မယ်။
ဒီဘဝက အကုသိုလ်ကံပြုကြလျှင်၊ ဟို-နောင် ဘ ဝ ကျ
တော့ မကောင်းကျိုးကို ရလိမ့်မယ်လို့ ထင်မှတ်ပြီးနေကြ
တဲ့ အနုမာန ကြံတွေးလုံးတွေကို သုံးကို မသုံးကြနဲ့။ အဲဒီ
ကြံတွေးလုံးတွေပျက်အောင်၊ ပက်ပက်စက်စက်ကြီး တိုက်
ဖျက်ပြီး ပစ်ရမယ်လို့ ဆိုတာဘဲ။ ဒါ လူသား၊ အဲဒီ
ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံဆိုတာ အမှန်ကို မရှိဘူးဆိုတဲ့
စကား၊ ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံတို့၏ အကျိုးများကို
ခံစားတဲ့ နာမ်တရားဆိုတာလဲ အရှင်းသားမရှိဘူးဆိုတဲ့
စကားတို့ကို ဘုရားက ဟောသကဲ့သို့၊ ပြောချင်ရာပြော၊
ရေးချင်ရာရေး၊ ပညာရှိမှန်သူ တွေးလျှင်၊ နဲ့နကလေးမျှ
အဓိပ္ပါယ်မရှိတဲ့ပါဠိကို ထုတ်ပြတယ်။ စာအုပ်ရဲ့ စာမျက်
နှာ(၆၆)နှင့်(၆၇)မှာ သေသေချာချာ ကြည့်စမ်း-

ကမ္မဿကာ ရကောနုတ္တိ၊

ဝိပါကဿစ ဝေဒကော၊

သုဒ္ဓဗ္ဗော ပဝတ္တန္တိ၊

ဟေတုသံသာရပစ္စယာ၊

တဲ့၊ လူသားရဲ့၊ အဲဒီနောက်နားက-

ပြုသူကာရက အံတ္တမထင်၊

ခံသူဝေဒက အတ္တမယှဉ်၊

ပြု၊ ခံ ကြောင်း၊ ကျိုး၊ လှည့်ရိုးစက်တွင်၊

ရုပ်ဝါတ်သက် ဆက်၍ လည်မြဲပင်၊

တဲ့၊ လူသားရဲ့၊ အဲဒီပါဠိနဲ့ အဲဒီလင်္ကာရဲ့ အဓိပ္ပါယ်သွား
ကတော့ ကံဆိုတဲ့စကားကို ထားလိုက်ပါဦးတဲ့ အဲဒီကံကို
ပြုလုပ်တဲ့ လူသားတောင် အရှင်းသားမရှိဘူးတဲ့။ ပြီးတော့
အဲဒီကံရဲ့ အကျိုးတရားကို ခံစားမည့်ဝေဒကဆိုတဲ့ နာမ်
တရားလဲ မရှိဘူးတဲ့။ ပြုတဲ့ အကြောင်းတရား၊ ခံတဲ့အကျိုး
တရားဆိုတာ ရုပ်တရားသာ ဖြစ်တယ်တဲ့။ (ဝါ) ရုပ်သာ
လျှင် ရှိတယ်တဲ့။ ကဲ - ကြည့်လေ-လူသား၊ ရုပ်တရားသာ
ရှိတယ်ဆိုတော့ ရုပ်ကိုယ်ကြီးသေပြီး၊ မြေကြီးဖြစ်တော့
မဆုံးလား။ ဘယ်ကိုမှ ထမသွားဘူး။ အေး-အဲဒီလို ထ၊
မသွားဘဲ၊ လူသေကောင် ကိုယ်ရုပ်ကို မြေ မြှုပ် ပြီး ထား
လိုက်လျှင် မြေကြီးဖြစ်သွားတော့ ဆုံးသဖြင့်၊ ဘဝတုန်းပြီး၊
ဘဝမြှောက်ပြီး၊ အဲဒီလို ယုမှတ်ကြတာကို ရုပ် ဝါ ဒ လို့

ခေါ်ဆိုတယ်။ ဒို-လူသား၊ သူ တို့ ရဲ့ အဆက် စကား
ကလေးကို ထင်ရှားအောင် ကြည့်စမ်းပါ။ စာ မျက် နှာ
(၆၇)မှာလေ-

ဟူသော ဒေသနာ၌အကြီးဝင်လျက်ဟှိသည်။ ဆိုလို
ရင်းမှာ ကံကို ပြုလုပ်တတ်သူ၊ ကာရကပုဂ္ဂိုလ်(ဝါ)အတ္တ
မဟှိ။ထို့ပြင် ထိုဇာတိအကျိုးဝိပါကကို ခံစားသူ ဝေဒက
ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍မဟှိ။ အဟှိသော်တမူကား၊ ရုပ်တရား သာ
ဖြစ်၏တဲ့။

ကဲ-သိပြီလား။ လူသား တို့ဘုရားဟောကြားတဲ့
ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံတရားတွေကို ပယ်ရှားပြီး၊
အဲဒီကံတရားတို့ကို ပြုလုပ်တတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များလဲမရှိ။
အဲဒီကံတရားတို့ရဲ့ အကျိုးတရားတို့ကို ခံစားတတ် တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်များလဲမရှိ။ ရုပ်သားလျှင် ရှိတယ်လို့ တိတိကျကျ
ဆိုထားတော့၊ ထိုစကားများအရ “ရှင် ဥက္ကဋ္ဌ”တို့ဟာ
ဒီရုပ်ကောင်သေသွားပါလျှင် ဒီဘဝမှာပင် အဆုံးသတ်ပြီး၊
ဒီဘဝမှာပဲ ပြတ်တယ်လို့ ထင်မှတ်ပြောဆိုရာကျတယ်။
အဘယ်ကြောင့်လဲဆိုလျှင် မြင်ရတဲ့ ရုပ်ကြီးသာ အဟုတ်
တကယ်ရှိတယ်။ မမြင်ရတဲ့ နာမ်ဟာ ဧကန္တ မရှိဘူးလို့
ဆိုထားတာကိုး။ အဲဒီနာမ်မရှိက နောင်ဘဝသို့ကူးဖြစ်ရန်
အထူး ဘာမျှမကျန်တော့ဘူး။ ရုပ်ကြီးက မကူးတာကို
တော့ မြေကြီးကို တူးကြည့်က မကူးကြောင်း သိနိုင်
တယ်။ ဒို-လူသား၊ အဲဒီ အဆိုပါ ပါဠိများကို ဘုရားက
ဘာထုတ်တယ်လို့ သူတို့ရဲ့ စာအုပ်မှာ သေသေချာချာ

ရေးထုတ်ထားတယ်။ ကျွန်ုပ်ကား၊ ဘုရားကိုယ်တိုင် ဟော
ထားတဲ့ အဲဒီပါဠိများကို သတိမေ့လို့လားတော့ မသိ။
မတွေ့မိပေ။ “ရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ” ရေးသော ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၊ အဋ္ဌ
ကထာမှာကား၊ ထင်ရှားစွာ တွေ့ပေ၏။ အဲဒီ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မှာ
ရှိတဲ့ ပါဠိများမှာလဲ အဖျားနားမှာရှိတဲ့ ပါဠိက သူတို့ပါဠိ
လို မရှိဘူး။ ကဲ-ကြည့်လေ-လူသား၊ ဟောဒါ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်
စာအုပ်ပေါ့။ ရော့.... စာမျက်နှာနံပါတ်(၁၉၅)ကို လှန်
လိုက်စမ်း-မှန်း-ကွန်ပတ်မယ်။ ဟော-

ကမ္မဿကာရကော နုတ္တိ၊

ဝိပါကဿစ ဝေဒကောတွံ၊

သုဒ္ဓဓမ္မာ ပဝတ္ထန္တိ၊

ဇေဝကံ၊ သမ္ပဒဿနံတွံ။ လူသားရဲ့ ကဲ ဘယ်နှယ်
လဲ သူတို့ပါဠိနဲ့ လွဲမနေဘူးလား။ သူတို့ပါဠိရဲ့ အဖျားပိုဒ်
က “ပောဓုသံသာရ ပစ္စယာ” တွံ။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ပါဠိအဖျား
ပိုဒ်က “ဇေဝကံ သမ္ပဒဿနံ” တွံ။ တန်တော့ လူသား၊
အမှန်ကို စဉ်းစားလျှင် ကိုရင်ကြီးမောင်ညွန့် ဝါးသလို
“ဘေသဇ္ဇရုဇ္ဇ” နဲ့ ရေစက်ချထားပြန်ပြီထင်တယ်။ အင်း-
ဘယ်လိုဘဲ ဝါးဝါး၊ ဘေသဇ္ဇရုဇ္ဇနဲ့ အဂ္ဂိပိယလို ဘယ်လို
ဘဲ ရေစက်ချပြီး ထားထား၊ အဲဒီပါဠိရဲ့ အဓိပ္ပါယ်စကားက
အကြောင်းကံကို ပြုလုပ်တတ်သော ငါမရှိ၊ သူမရှိ၊ ပုဂ္ဂိုလ်
မရှိလူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါမရှိ။ အကျိုးဝိပါက်ကိုခံစား
တတ်တဲ့ ငါမရှိသူမရှိ ပုဂ္ဂိုလ်မရှိလူနတ်ဗြဟ္မာသတ္တဝါမရှိ
သက်သက်သော အကြောင်းအကျိုးတို့သာဖြစ်ပြီးနေကြဒါ

ဘဲလို့ အဲဒီလိုသိခြင်းဟာ အမှန်ကိုသိခြင်းဘဲလို့ဆိုဒါပါ'တနည်း' ပြောရလျှင် အကြောင်းကံကိုလုပ်တာကို၊ ငါမမှတ်နဲ့ သူမမှတ်နဲ့ လူနတ်ဖြူဟွာသတ္တဝါ မမှတ်နဲ့ အကြောင်းအကျိုးမျှမှတ်လို့ ဝိပဿနာလုပ်သူတွေကို ငါပြုတ်အောင် ပြတဲ့ ပါဠိပါ ရုပ်သာလျှင် ရှိတယ်လို့ သူတို့ရေးတဲ့ ပါဠိမှာလဲ မပါဘူး။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ပါဠိမှာလဲ မပါဘူး။ အဲဒါကို ကိုယ်လိုရာကိုယ် ဆွဲပြီး၊ သူတို့ရဲ့ ရုပ်ဝါဒကို ဘုရားကဘဲ ယူသလိုလို၊ ဘုရားကဘဲ ဟောသလိုလို၊ အကြောင်းကို လုပ်သူလဲ မရှိဘူး။ အကျိုးကို ခံစားသူလဲ မရှိဘူး။ ရုပ်သာလျှင် ရှိတယ်လို့ သူတို့၏ အနုမာနဖြင့် “ဘောသဇ္ဇရူဠ” ကို ရေစက်ချပြတာဘဲ။ ကဲ-လူသား အဲဒီ ပါဠိရဲ့ အမိပ္ပါယ်သွားတို့ကို ထင်ရှားအောင် ရေးထုတ်လျှင် ကွန့်ပ်မှာရှိတဲ့ ငွေကလေးသာ ပြုတ်ပြီး၊ ကွန့်ပ်၏အလိုမပြီးမြောက်ဘဲ “လူသေတိုင်း လူမဖြစ်” သို့မချောက်တော့ဘဲ နေလိမ့်မယ်။ နောက်တခါ ရေးထုတ်မည့်-

ဒါမှား ဒါမှန်ဟု ဝေဖန်ပြီး ပြမည်ဖြစ်သော

ဒိဋ္ဌိဝါဒဝိနိစ္ဆယကျမ်းနှင့် နိဗ္ဗာနမဂ္ဂဒီပကကျမ်း

စာအုပ်ကျတော့ ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းနဲ့ ရှင်းရှင်းကြီးသိရပါလိမ့်မယ်။

အို-လူသား “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့ရဲ့စကား၊ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့ရဲ့ အရေးအသားတို့မှာ ရုပ်ကိုသာ ပေါ်နေထားပြီး ရုပ်မှတစ်ပါး တွေးတတ်၊ ဝေဖန်တတ်၊ ကြံစည်တတ်၊ သိတတ်၊ ခံစား

တတ်သော နာမ်တရားလို့ တခြား ဘာမျှမရှိဟူ၍၊ တိဿိ
ကျ ကျဖော် ပြရေးပြောပြီး ထားတယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား
စာမျက်နှာ(၆၄)မှာ ပါရှိတဲ့ စကားကို သင် လူသား ဖတ်
စမ်းပါ။ ဪ.....

အမှန်မှာ-ပြုလုပ်သူ (ကာရက) သည် ရုပ်တုံးရုပ်ခွဲ
အစစ်ချချဖြစ်၏။ သို့ရင် ခံစားသူ(ဝေဒက) ကော-
တာသဘောဖြစ်ရမည်နည်း ၎င်းလည်း ရုပ်သဘာ
ဝပင်ဧကန္တဖြစ်ရပေမည်.....တဲ့လား။

အေး-အဲဒီစကား ကတော့-အထူးလင်းပါးရန်မလိုဘူး-
ရုပ်မှတစ်ပါး-အခြားဘာမျှမရှိဘူးဆိုတာဘဲ-ကဲ-အဲဒီအောက်
ကစါကြောင်းရေ(၆)ကို-နေခံထပ်ပြီးဖတ်စမ်းပါဦး ဪ

ဤအချက်ကို- လေးလေး နက်နက် သဘော သက်
ဝင်ခဲ့လျှင် ရုပ် ဝါတ် အ စစ်ကြီး ဖြစ် သော မြေ ဖြူ
တောင့် ကြီး ဖြင့် ရုပ်ပြင် အစစ်တကယ်ဖြစ်သော
သင်ပုံးပေါ်မှာသာ စာရေး၍ထင်နိုင်သည်တဲ့လား-

အင်း-အဲ ဒီ စ ကား က တော့-သင် လူ သား ရှင်းသွား
အောင် - လင်း ပါး ရ မည့် စ ကား ဘဲ- မြေ ဖြူ တောင့်
ကြီးနဲ့ - သင် ပုံ ပေါ် မှာ စာ ရေး လို့ ထင် တာ တော့
သင်လူသာသိပြီးပါ-သူပြောပြီးနေစရာမလိုဘူး- သို့သော်
သူပြောလိုတာက- ဒါမဟုတ်ဘူး- အထူးစကားပါတယ်
ဘာပါသလဲလို့ ဆိုတော့-ဟို - အထက်နားက ရုပ်မှတစ်ပါး

အခြားဘာမှ မရှိဘူး ဆိုတဲ့ - စကားကို-လေးလေးနက်နက်
နဲ့ - သဘောသက်ဝင်ပြီး ထားပါလျှင်- ရုပ် အစစ်ဖြစ်တဲ့
မြေဖြူတောင့်ဖြင့်- ရုပ် အစစ်ဖြစ်တဲ့-သင်ပုံး အပြင်မှာရေး
မှသာ ရုပ်အစစ်ဖြစ်တဲ့-စာလုံးကလေးများထင်ကြောင်းကို
ကောင်းကောင်းကြီး မြင်လိမ့်မယ်တဲ့-အဲဒီမြေဖြူရယ် သင်
ပုံးရယ် စာလုံးရယ် ထိုဆုံးမျိုးထဲမှာ နာမ်ဆိုတဲ့-စိတ်များ
ပါသလားတဲ့- ဆိုလိုရင်းစကား ကတော့- လူသားရယ်
နာမ်ဆိုတာ အသားကား-ရုပ် ပေါ်မှာ ရုပ်ကရေးလို့-ရုပ်
စာလုံးကလေးများဖြစ်သွားတာတဲ့-အို-လူသား-သူတို့လို
အကပ်စကားပြောရလျှင်-အဲဒီသူတို့ ရေးသားပြောဆိုပြီး
သွားတဲ့-စကားထဲမှာ ရေးတဲ့လူ မပါသေးပါကလား-ရေး
တဲ့လူမရှိဘဲ-အဲဒီ မြေဖြူနဲ့ တော သင်ပုံးက- ဘယ်လိုမှ
စာလုံးကလေးတွေ မရေးနိုင်ဘူး - ရေးနိုင်ပါမလား လူ
သားရဲ့ -ကဲကဲ-လူသား-သူတို့ရဲ့ စကားထဲက-ဖြင့် ဟု
သောစကားဖြင့်- လူရေးတယ်ထားပါတော့- စိတ်ဆိုတဲ့
ဝိညာဏ် နာမ်ဆိုတာမရှိလျှင်- လူသေကောင်ရုပ်ကြီးက
ရေးရမှန်းသိပါ့မလား၊အဲမသိလျှင်မရေးမရေးလျှင်အဲဒီရုပ်
စာလုံးကလေးတွေမဖြစ်-အစစ်ကိုပြောရလျှင်- ဟောစေ
လူသား နာမ်အရှင်ကင်းမဲ့ သွားလျှင်-သင်လူသား-ရုပ်တုံး
ကြီးဟာဘာသုံးမျှ မကျဘူး-အဲ-ဘာဆုံးမျှ မကျတဲ့အပြင်
လေး ငါးရက်ကြာလာလျှင်-မြင်တောင်မှ မမြင်ခြင်ဘဲ အ
နဲ့ကိုမျှ မခံခြင်ဘဲ-တစ်ပြင် လုတ်တိုင်း သင်္ကြိုင်းမှာ မြေ
မြှုတ်လို့-လူသေ ရုပ်ကြီးကို စွန့်ကြဲတယ်-သိတတ်တဲ့ နာမ်

မရှိမှဖြင့်- ရုပ်ကြီးကထပြီး-ဘာစာလုံးကိုမှ မရေးနိုင်ဘူး
အယ်စာလုံးမှလဲ မဖြစ်နိုင်ဘူးဆိုတာ-တထစ်ကျ မှတ်ထား
သင်လူသားသိပြီးသားပါ-အင်း-ဟောဒီ စာမျက်နှာ(၆၅)

မှာ ...

စိတ်ကူးဖြစ်သော သင်ပုံးကြီးပေါ်တွင်- ရုပ်တုံး
ဖြစ်သောမြေပြေကို- တင်ပြီးလျှင်- လပေါင်း- နှစ်
ပေါင်း- လွန်ကြာညောင်းအောင် ရေး ဆွဲ နေ စေ
ကာ-မျဉ်းတကြောင်း (ဝါ) စာတလုံး- ပေါ်ထွက်
လာလိမ့်မည်ဟူ၍-မမျှော်လင့်နိုင်ချေ-တဲ့-

လူသားရေ ဒီနေရာမှာ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့ဟာ နာမ်
နဲ့ ပဲ စိတ်ကူးပြီး ရုပ် သင် ပုံးကြီး ဖြစ် ပေါ်နေ ပြန်
ပြီ နာမ်ဆိုတာ အရှင်းမရှိဘူးလို့-ဦးဦးက သူတို့ပြောတယ်
ဟော ယခုတော့ စိတ်ကူးဖြစ်သော တဲ့-လူသားရဲ့ အဲဒီ
စိတ်ကူးဟာ-နာမ် ပဲ မဟုတ်ပါလား-အေး- ဒီတော့ အဲဒီ
ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ တို့ရဲ့ စကားကို-အမှန်အတိုင်း စဉ်းစားလျှင်
နာမ် တရားနဲ့ တွေးမျှော်ပြီးမှ ရုပ် သင်ပုံးကြီးပေါ်လာတာ
ပေါ့-စိတ်ဆိုတဲ့ နာမ် တရားကို မရှိအောင် ပယ်ရှားထားခဲ့
လျှင် လူသားရဲ့ စိတ်ထဲမှာ ဒီသင်ပုံးကြီး ပေါ်လာနိုင်ပါ့မ
လား အဲ မပေါ်နိုင်ဘူး အဲဒီလိုမပေါ်နိုင်မှု သူတို့တွေပြော
ကြားထားတဲ့ စိတ်ဆိုတဲ့ နာမ်တရားဟာ အရှင်းကိုမရှိဘူး
ဆိုတဲ့စကား နာမ်ဆိုတဲ့တရားလုံးဟာ ဘာသုံးမှမကျဘူး
ဆိုတဲ့စကား ရုပ်နဲ့ ရုပ်ကို ရေးသားမှသာ ရုပ် စာလုံးများ

ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ စကားတွေဟာ မှားနေတာပေါ့ လူသားရဲ့ ဒုခို-လူသား အဲဒီလို စိတ်ကူးနဲ့ တွေးမျှော်လို့ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ထင်လုံးဟာလဲ သင်ပုံးအစစ်မဟုတ် ရုပ်အစစ်မပြောရဘူး သဘောမျှသာ ဖြစ်တယ်အေး-အဲဒီလို သဘောမျှကိုတော့ မနော ဆိုတဲ့ စိတ်ကအရိပ် အယောင်မျှ ထင်နိုင်တယ် သူတို့ပြောတဲ့ စကားမယ် စိတ်ကူးဖြစ်သော သင်ပုံးကြီးပေါ်တွင် ရုပ်တုံးဖြစ်သော မြေဖြူကို ထင်ပြီးလျှင် ဘယ်လောက်ကြာအောင်ပင် ရေး ရေး ရုပ် စာလုံးကလေးများ မပေါ်နိုင် မထင်နိုင်ဘူးလို့ ဆိုထားတယ် အဲဒီစကားမှာ အရေးခံရမယ် သင်ပုံးဟာက စိတ်ကူးထားတဲ့ သင်ပုံးသာ ဖြစ်ရမယ်တဲ့ ရေးတဲ့မြေဖြူကတော့ တကယ် မြေဖြူအစစ်ဖြစ်ရမယ်တဲ့ အဲဒီ ရုပ် တည်းဟူသော မြေဖြူအစစ်နဲ့ စိတ်ကူးပြီး မြင်တဲ့ ထင်ရရုံ သင်ပုံး မှာ စာလုံးတွေ ရေးခြစ်လျှင် ရုပ်အစစ် စာလုံး ဟာ တလုံးမျှ မဖြစ်ဘူးတဲ့ အင်း စိစစ်ပုံထူးပြီး ရူးရောက်တဲ့ ညာဏ်အစွမ်းမို့ ချီးမွမ်းရုံသာမက ဝေမွမ်းစရာထောင် ကောင်းလှသပေါ့ မြေဖြူကတော့ အရေးခြစ်ခြင်းခံရမယ် သင်ပုံးကျတော့ စိတ်ကူး ထဲက အမြင်တဲ့ အစစ်ဖြစ်တဲ့ မြေဖြူတုန်းနဲ့ စိတ်ကူးရုံသာကူးထားတဲ့သင်ပုံးမှာ စာရေးကထင်တယ်လို့ သူတို့ရဲ့ဆရာ သခင်စတာလင်ကို လိနင်တို့က ပြောသလား လူသားကို အစထားပြီး အားလုံးသောလူအံ့များပေါ်မရှိတဲ့ သင်ပုံးမှာ စာလုံးစစ်ရေးမရဘူးလို့ ကလေး ကဘောင် သိမြင်တယ်

သူတို့ ဆိုခြင်တာက ဒီလို လူသားရဲ့ စိတ်ကူးဆိုတာ နာမ်
 တရားမဟုတ်လား အေး အဲဒီ စိတ်ကူးဆိုတဲ့ နာမ်တရား
 ကို ဘော သင်ပုံး ပြုလုပ်ထားပြီး မြေပြွေအစစ်နဲ့ ရေးသား
 က စာလုံးများ အစစ်မထင်သဖြင့် မမြင်ရပါ အမှန်မို့ နာမ်
 ဆိုတာမဟုတ်ဘူး ပြောဘူးတဲ့ ရှေ့စကားကို ထင်ရှား
 အောင် ထပ်ပြီး စကား ကပ်ဆိုတာဘဲ ဒီလို လူသား စိတ်
 ကူးတည်းဟူသော သင်ပုံးမှာ စိတ်ကူးတည်းဟူသော မြေ
 ပြွေကို တင်ကာ စိတ်ကူးတည်းဟူသော လက်ဖြင့် စိတ်
 ကူးတည်းဟူသော စာလုံးကလေးများကို ရေးသားပါက
 ၎င်း စိတ်ကူးပြီး ရေးသားတဲ့ စိတ်ကူး တည်းဟူသော
 စာလုံး ကလေး များကို လူသားရဲ့ စိတ်ကူး အားဖြင့်
 ထင်ရှားစွာ မြင်လိမ့်မယ်၊ ချိန်ရှယ်ပြီးကြည့်လိုက်စမ်း၊ လူ
 သား၊ ကဲ သင်ရဲ့ ရှေ့နားမှာ စိတ်ကူး သင်ပုံးကြီးထား
 အေး ထားပြီးလျှင်၊ အဲဒီစိတ်ကူးသင်ပုံးကြီးပေါ်တွင်၊ ရှင်
 စိတ်ကူးတို့ရဲ့ စကားတွေဟာ မှားနေပြီ လို့ စိတ်ကူးစာ
 ရှင်နိုးကလေးတွေ ရေးသားစမ်း၊ ဒီ ပြီးလွယ်လှချေရဲ့ လား
 နာမူသားရဲ့၊ အမှားတွေများပါနေသလား၊ ဪ မပါဘူး
 ပေါ့စိတ်ကူးအားဖြင့် စာလုံးကလေးများကလဲ ရှင်းလို့၊ အ
 ကွင်းသား မြင်နေတယ်ဆိုပါတော့၊ အေး မြင်တာပေါ့
 လူသားရဲ့၊ စိတ်ကူးထားတဲ့ သင်ပုံးပေါ်မှာ၊ စိတ်ကူး စာ
 လုံးကိုသာ ရေးမှပေါ့၊ စိတ်ကူးထားတဲ့ သင်ပုံးပေါ်မှာ၊ တ
 ကယ်အစစ်ဖြစ်တဲ့ မြေပြွေတုံးနဲ့၊ တကယ် စာလုံးကို ရေး
 လို့၊ မဖြစ်ဘူး လို့ တွေးပြီး ကလေးတောင် သိနိုင်တယ်၊

ဦးနှောက်ရုပ် နှစ်လုံး ရုပ် တို့ကဟုတ် မဟုတ်
ဝေဘန်ပြီး ကေန္တသိသလား။

အို လူသား အဲဒီတွေးတောတယ် ဝေဘန်တယ် ကြံ
စည်တယ် စဉ်းစားတယ် ဆိုတဲ့ နာမ်တရားဟာ၊ ရုပ် ဓါတ်
ရဲ့ ဂုဏ်မျှသာဖြစ်တယ်လို့၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ တို့ကဆိုထားခဲ့ပြီ
ကွန်မြူနစ် ဝါဒ စကားနဲ့၊ တသားထဲပြောထားတာတဲ့ အဲ
ဒီ သိတတ်ကြံတတ် ဝေဘန်ခြင်း စသည်ကိုပြုတတ်တဲ့
ဂုဏ်ပုဒ်ဟာလဲ၊ ဦးနှောက်တည်းဟူသော ရုပ်နဲ့၊ နှစ်လုံး
တည်းဟူသောရုပ်တို့ရဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်လို့၊ အတိုချုပ် အားဖြင့်
ဆပ်များများဆိုထားကြတယ်၊ အို လူသားစာမျက်နှာ(၃၄)
မှာ-

ကိုယ်ဖြင့်တွေ့ထိရသော ဖေါဋ္ဌဗ္ဗာရုံ၊ ဟဒယ (ဝါ)
ဦးနှောက်ဖြင့်သိအပ်သော ဓမ္မာရုံ၊ အလုံးစုံသော၊ ထို၊
အယှိ ဆိုတဲ့ သဘာဝ၊ ကိန်းအောင်းမြဲဖြစ်သည်လို့
ရေးထားတာကို သင်လူသား ကြည့်စမ်းပါ အဲဒါမှတစ်ပါး
စာမျက်နှာ (၄၉) မှာ ဟဒယ (ဝါ) ဦးနှောက်၊ လို့ ရေး
ထားတယ်၊ အဲဒါမှတစ်ပါး စာမျက်နှာ(၅၄)မှာ မနောကမ်
(ဝါ) ဟဒယဝတ္ထု၊ သို့မဟုတ် ဦးနှောက်၊ ရုပ်တို့ဖြင့်၊ လို့
အဆင့်အဆင့်နဲ့ မနောဋီကာဖွင့်ပြီး မနောနှင့်၊ ဟဒယဝတ္ထု
နှင့် အထူထူ ဟဒယဝတ္ထုနှင့် ဦးနှောက်နှင့်အတူတူလို့ ရုပ်
တရားချည်းဘဲ ယူထားတယ်၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ အယူက မနော
ဟာစိတ်၊ သိတတ်၊ ညွှတ်တတ်၊ ကြံစည်တတ်တဲ့ နာမ်

တရား ဟဒယဝတ္ထုဟာ နှစ်လုံးအိမ် ဘာမျှ မသိတတ်
မကြံတတ်၊ မဝေဘန်တတ်တဲ့ ရုပ်တရား-ဦးနှောက်ကတော့
ဦးနှောက် အဲဒီဦးနှောက်ကလဲ ဘာမျှမသိတတ်မကြံတတ် မ
ဝေဘန်တတ်တဲ့ ရုပ်တရားလို့ အဲဒီလို ယူထားတယ်။ အင်း
အဲဒီလို ယူထားကြတော့ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့ရဲ့ အယူနဲ့ ကျွန်ုပ်
ရဲ့ အယူဟာ မတူဘဲ ကွာခြားပြီး တမျိုးစီဖြစ်မနေဘူးလား
ကဲ-လူသား အဲဒီလိုကွဲခြားတော့ သူတို့အယူကပဲ ဟုတ်သ
လား ကွန်ုပ်ရဲ့ အယူကပဲ မှန်သလားဆိုတာ သင်လူသား
စဉ်းစားရန်ဝေဖန်ပြီး ကျွန်ုပ်ပြောမယ်။ ဟောလေ လူသာ
“ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့ရဲ့ စကားအတိုင်း မနောရယ်၊ ဦးနှောက်
ရယ် ဟဒယဝတ္ထုရယ် ဆုံးမျိုးစုံပေါင်းစုပြီး ရုပ်တရားတည်း
ယူထားသို့ (ဝါ) ရုပ်တမျိုးတည်းယူထားလို့ စဉ်းစားဝေ
ဘန်တာလဲသူဘဲ ကြံစိတွေးတောတာလဲသူဘဲ အကောင်း
အဆိုးကိုသိတာလဲ သူဘဲ အဲဒီလို ဆိုတဲ့ စကားဟာ တ
ကယ်တန်း မှန်ပါလျှင် သေသွားတဲ့အခါကျတော့လဲ အဲဒီ
ဦးနှောက်နဲ့ နှစ်လုံးတို့က စဉ်းစား ဝေဘန်ကြံစည် တွေး
တောတတ်ရလိမ့်မယ်။ အကောင်း အဆိုး အမျိုးမျိုးတို့ကို
လဲ ချွန်ထိုးပြီး သိတတ်ရလိမ့်မယ် အဘယ်ကြောင့်လဲလို့
ဆိုတော့ သေသွားတဲ့ ရုပ်ကိုယ်ကြီးရဲ့ ဥက္ကောင်းထဲမှာ
ဦးနှောက်က ရှိနေသေးတာကိုး ဟဒယဆိုတဲ့နှစ်လုံးကလဲ
သေသွားတဲ့ ရုပ်ကိုယ် ကြီးထဲမှာရှိပြီး နေသေးတာကိုး
ကဲ-ကဲ.....လျှင်ရင်းကို ပြောကြပါစို့ ရဲ့ လူသားရယ် ဟို
စောစောက မေးတဲ့ စကားအတိုင်းပါတဲ့ သင့် အဖေ

သေသွားတော့ ဘယ်နှစ်ရက်ထားပြီး ရပ်ကောင်ကြီး မြေ
မြှုတ်သလဲ ဪ (၇)ရက်ထားတယ် အဲဒီလို (၇)ရက်
ထားတော့ အိမ်ပေါ်မှာလား ရွာရဲ့ အပြင်မှာလား ဪ
မပုတ်ခင်အခါက အိမ်ပေါ်မှာထားပြီးပုတ်သွားတဲ့အခါကျ
မှ ရွာပသို့မို့တယ်ဆိုပါတော့ အေး-ဒါပေါ့လူသားရယ်
မပုတ်ခင် အိမ်မှာထားပြီး ပုတ်ခါနီးကျတော့ ခေါင်း ထဲ
ထဲ ပြာသာဒ်နဲ့ အလောင်းကိုတင်ပြီး ရွာပြင်မှာ ထား
စမြဲဘဲ ကဲ နေ့ ပါ ဦး လူ သား ရယ် အိမ် ပေါ် မှာ အ
လောင်းထားတုန်းက သင့်အဖေ အလောင်းနားကို သင်
လူသား မသွားဘူးလား ဪ ... သွားရုံမျှမကဘူး အ
ဖေရဲ့ ကျွန်တော်ကို ပစ်သွားတော့မလား ကျွန်တော့ကိုမှ
ထပြီး စကားမပြောတော့ဘူးလား ဒီလို..... အဖေ စကား
ပြောရအောင်လေ ထ-ထ နဲ့ ဥက္ကောင်းကို မ-မ ပြီး တ
သ ဝိုကြွေးမိတယ်ဆိုပါတော့ ဒါပေါ့လူသားရာ ကိုယ်
ခြင်းလဲစာပါတယ် ဘယ်သူ ဘယ်ဝါမဆို အဖေ သေလဲ
ဝိုတာဘဲ အမေ သေလဲ ဝိုတာဘဲ ညီ အစ်ကို မောင် နှမ
သေလဲ ဝိုတာဘဲ အဲဒီလို ဝိုလိုမို့ ဒီလို အဖေ စကား
ပြောရအောင်လေ ထ-ထ လို့ ဥက္ကောင်းကို မတော့
သင့် အဖေက ထသေးသလား ဪ ... မထဘူး ဘာ
ဖြစ်လို့ မထသလဲ ဪ - သိလို့မထဒါလား ကဲ -
ဒါဖြင့် သင့်အဖေရဲ့ ဥက္ကောင်းထဲမှာ ဦးနှောက်ဆိုတာမရှိ
ဘူးလား ဪ - ရှိတယ် အေး - ရှိလျှင် သင်
လူသားဝိုလို့မို့ သင့်အဖေရဲ့ ဥက္ကောင်းကို မ-မပြီး အဖေ

ထ အဖေထနဲ့ လူသားက ဆိုနေတာ ဘာနဲ့အဖေ သိရမှာပေါ့ ဘာဖြစ်လို့ သိရမလဲဆိုလျှင် “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့က သိတယ် ဝေဘန်တယ် ကြံစည်တယ် ဆိုသမျှတို့ဟာ ဦးနှောက်ချည်းဘဲလို့ ဆိုသားတာကိုး ဒေါ - လူသား အဲဒီဦးနှောက်ကသိတယ်ဆိုတဲ့ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့ရဲ့ စကားဟာ မှန်ပါ့မလား အဲ-သူတို့ဆိုတဲ့ စကား အတိုင်းသာ ဦးဈေးကကသိပါလျှီ ဦးနှောက်ရှိနေတဲ့ သင်၏အဖေက သင့်ကို ဒီ လောက် ဒုက္ခ ပေး နေ မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ငါ့သား ကလေးငိုနေတယ် ငါ့သားကလေးက ဥက္ကောင်းကို မ,မ, ပြီး အဖေထထနဲ့ ပြောနေတယ်၊ ငါ့သားကလေး မောရော့မယ်လို့ ဟောဒီလိုဝေဘန်ပြီး၊ မြန်မြန်ကြိုးထထိုင်မှာဘဲ၊ အဲ ဟို ဟဒယနှစ်လုံးကသိတယ်ဆိုတဲ့ စကားမှာလဲ ဦးဈေးကရဲ့ အဓိပ္ပါယ်သွားအတိုင်း မသိတတ် မဝေဘန်တတ် မကြံစည်တတ်ဘူးလို့ သင်လူသားမှတ်ထားပေါ့၊ ဒီမှာလေလူသား ဦးဈေးကနဲ့ နှစ်လုံးတို့မှာ ဥက္ကောင်းထဲ ဝမ်း ထဲမှာ ရှိနေသဖြင့် မမြင် မသိနိုင်ဘူးလို့ ပြော ဦးမလား။

ဒေါ လူသား သင်လူသားဟာ နွားသေတဲ့ အခါကျတော့ နွားဂေါင်းကဦးဈေးကကိုထုတ်လို့မို့ ချက်ပြုတ်ပြီးမစားပူးဘူးလား၊ ဪ ဓားဘူး တယ်၊ အေး-အဲဒီလိုဓားဘူးလျှင်၊ မချက်ရ မပြုတ်ရခင်၊ ဦးဈေးကက သင့်ကိုမြင်တော့၊ ဒယ်ဒိုးထဲသို့မဆင်းခြင်ဘူး၊ ချက်ပြုတ်တာကိုမခံခြင်ဘူးနဲ့၊ ဘာအထူးငြင်းသေးသလဲ၊ ဪ

ဘာအသုံးမှ မငြင်းဘူး၊ အေးအဲဒီလိုမငြင်းတာဟာ မသိ
 လို့မငြင်းတာလို့ သင်ရှင်းရှင်းသိပါလား၊ ဪ သိပြီ၊
 ဒီမှာလေလူသား၊ သင် လူ သားချက်ပြုတ်တာကို လက်
 ဆုပ်လက်ကိုင် နားဦးဧညာက်ကိုယ်တိုင်ကမှ၊ မတွေးနိုင်၊
 မမြင်နိုင်၊ ငါတော့ဖြင့် အချက်ခံရတော့မယ်လို့ ဝေဘန်
 ပြီးမသိနိုင်လျှင် ဥက္ကောင်းထဲနေစဉ်က အပြင်ကိုသူထွက်
 ပြီး ဘယ်အတွက်သိမှာလဲ ကဲရှင်းပြီးလားလူသား၊ နှစ်
 လုံးကိုချက်စားတော့လဲ ဒီအဓိပ္ပါယ်သွားလိုဘဲ မှတ်ပေါ့၊
 သူတို့က ကော်နဲ့ ကပ်တော့ ဒီကလဲနှပ်ညှစ်ပြီး ကပ်ဖြစ်ရုံ
 ကလေးတော့ ကပ်လိုက်တာဘဲ ကဲလူသား သိတတ်၊
 ကြံတတ် ဝေဘန်တတ်တဲ့ နာမ်ဆိုတာက တခြား သူတို့ရဲ့
 အပြောအဆိုင်း မနောလို့မှတ်ထား မ သိ တတ်၊ မ ကြံ
 တတ်၊ မဝေဘန်တတ်တဲ့ ရုပ်ကတခြား၊ နှစ်လုံးတို့ ဦး
 ဧညာက်တို့ ဆံပင်ကအစရှောက်ပြီး ကျင် ငယ် ရောက်
 အောင်မှတ်ထား၊ အဲဒီတော့ နာမ်တရားနဲ့-ရုပ်တရားဟာ
 တခြားစီဖြစ်မသွားဘူးလား၊ ကဲ အဲ ဒီ လို ဖြစ် သွား လျှင်
 “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့ရဲ့ စကားမှာ နာမ်တရားရယ်လို့ ခွဲခြားပြီး
 မထားဘဲ စဉ်းစားတယ် ဝေဘန်တယ်၊ ကြံတယ်၊ သိ
 တယ်ဆိုတာ ရုပ်တရား၏ဂုဏ်ပုဒ်လို့ ရုပ်တရားထဲ အဓိက
 ထားတော့ လွဲမှားပြီးမနေပေဘူးလား၊ အေးဦးဧညာက်
 ကို ဂေါင်းမှထုတ်ပြီး ချက်ပြုတ်မယ်သင်လုပ်တော့ ဦး
 ဧညာက်ဆိုတဲ့ရုပ်မှာရှိသဖြင့် သိနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ် ပုဒ်
 ဟာ ဘယ်ကြွက်ရုတ်ကိုက်သွားသလဲ၊ နဲ့နဲကလေးမျှမသိ

ပါဘဲကလား။ ဒါ့ လူသား အဲဒီ သိကယ် ကြံတယ် ဝေ
 ဘန်တယ် ဆိုတဲ့ နာမ် တရား ကို မမြင်လို့ မရှိဘူးဟု
 “သောက်ရှား”တို့-ပြောညွှားအံ့၊ လေ ကို မြင် ရ ရဲ့ လား
 လူသား၊ ဪ မမြင်ရဘူး၊ ကဲ မမြင်ရလျှင် မရှိဘူး
 လား၊ အေး- ရှိတာပေါ့လူသားရဲ့၊ အဲဒီ သိတယ် ကြံ
 တယ် ဝေဘန်တယ်ဆိုတဲ့ နာမ်တရားက ရုပ်တရားထက်
 အများကြီးသိမ်မွေ့တယ်၊ မမြင်ရုံသာ မအောင်းမေ့နဲ့၊
 တွေ့ကိုမတွေ့နိုင်ဘူး၊ လဲမှို့ကလေးရွှေ့သွားတော့၊ လေ
 မွေ့လို့-ရွှေ့သကိုလို့သိရသလို လူသွားနေတာကိုတွေ့
 ရတော့ သွားခြင်လို့သွားတာကိုလို့သိရတယ်၊ ဒါ
 လူသား အဲဒီသွားခြင်တာဟာဘာလဲ၊ ဪ မိတ်၊ အဲဒီ
 သွားခြင်တဲ့မိတ်ကလေးဟာနာမ်ဘဲ အဲဒီ မိတ်ဆိုတဲ့ နာမ်
 တရားကို မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့တော့ မမြင်မတွေ့ရဘူးပေါ့၊
 သို့သော် လူရုပ်ကြီးရွှေ့တာကို မျက်မိကမြင်တွေ့တော့
 ဪ ရွှေ့တာဟာသွားလို့ရွှေ့တာဘဲ၊ သွားတာဟာ၊
 သွားခြင်လို့သွားတာဘဲ သွားခြင်တာဟာမိတ်ပဲ၊ အဲဒီ
 မိတ်ဟာနာမ်ဘဲလို့ ဝေခွဲပြီးသိသဖြင့် နာမ်ဆိုတာ ကော်
 ရှိတယ်လို့ သင်လူသားသိနိုင်တယ် အဲဒီ လို သိတော့၊
 ဪ ငါဆိုတာမရှိပါကလား၊ ငါသွားတာ မဟုတ်ပါ
 ကလား၊ နာမ်ကသွားခြင်လို့ နာမ်နှင်ရာသူလုပ်ပြီး ရုပ်
 ကြီးကသွားပါကလား၊ နာမ်ခိုင်းလို့ရုပ်သွား နာမ်ခိုင်းလို့
 ရုပ်သွားနဲ့၊ နာမ်တခြား ရုပ်တခြား၊ အဲဒီလိုခွဲခြားပြီး ငါမ
 သွား သူမသွားလူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါမသွား၊ ယောက်ျား

မသွား၊ မိန်းမမသွား နာမ်ရပ်သာသွားပါကလားလို့ ဝိပဿ
 နာအလုပ်သမားများမှာတောင် အဟုတ်တရားကို မြင်နိုင်
 တယ်။ ယခင်ပြခဲ့တဲ့ 'ကမ္မဿ ကာရကောနတ္ထိ' အစရှိတဲ့ပါဠိ
 စကားဟာလဲ အကြောင်းကိုပြုလုပ်တဲ့ ကာရက၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊
 ငါဆိုတာမရှိ၊ သူဆိုတာမရှိ၊ လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါဆိုတာ
 မရှိ၊ နာမ်ရပ်သာ ရှိပါကလား။ အကျိုးကို ခံစားတဲ့ဝေဒက
 ပုဂ္ဂိုလ် ငါဆိုတာမရှိ၊ သူ ဆိုတာ မရှိ၊ လူ နတ် ဗြဟ္မာ
 သတ္တဝါဆိုတာမရှိ။ နာမ်ရပ်သာ ရှိပါကလား။ အကြောင်း
 ကို ပြုလုပ်တာ ငါ မဟုတ်၊ သူ မဟုတ်၊ လူ နတ် ဗြဟ္မာ
 သတ္တဝါမဟုတ်။ နာမ်ရပ်သာ ဟုတ်ပါကလားလို့ ဝိပဿ
 နာ သမားများအထွက် ငါပျက်အောင်၊ သူပျက်အောင်၊ လူ
 နတ် ဗြဟ္မာ သတ္တဝါပျက်အောင် ဟော ဖြွက် ပြီး ပြထား
 ထာ အဲဒါကို ကိုယ်လိုရာကို ဆွဲပြီး ပြုလုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လဲ
 မရှိ၊ ခံစားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လဲမရှိ။ ရပ်သာလျှင် ရှိတယ်လို့ သိ
 တတ်တဲ့ နာမ်ကို ချန်ပြီး မမှန်မကန်ရေစက်ချထားတာဘဲ။
 ဘေသဇ္ဇရူလလိုပေါ့ လူသားရယ်။ အို-လူသား၊ ရင်တရား
 နဲ့ နာမ်တရားဆိုတာ ကြိုးသူကို ကန်းသူထမ်းပြီး၊ လမ်း
 အစာသွားသလိုဘဲ။ အကြိုးက လမ်းပြောပြတော့ အကန်း
 ကံ သွားရသလိုပေါ့။ မမြင်တဲ့ ရပ်အကန်းက လမ်းမြင်တဲ့
 နာမ်အကြိုးကို ကျောပိုးကာ၊ နှစ်ယောက်ပေါင်းပြီး၊ လမ်း
 ကြောင်းကို သွားကြတာဘဲ။

လေကို အသက်လို့ဆိုပြန်ပြီ မှန်ပါ့မလား မောင်တို့

အင်း-“ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ”တို့ရဲ့ အလိုများကတော့ နာမ်ဆိုတဲ့ စကားကို အရှင်းသားမပြောလိုဘူး။ ရုပ်ကိုသာ အဓိကထားပြီး၊ များများကြီးပြောလိုတယ်။ အသက်ကိုတောင် လေတဲ့။ လေဟာ အသက်ပဲတဲ့။ စာမျက်နှာ (၆၀)မှာ တွေ့တယ်မဟုတ်လား လူသားရဲ့။ ကဲ ဘယ်လို ဆိုထားသလဲ။ ဪ-

အသက်ဟူ၍ အများတို့ ခေါ်ဝေါ်ပြောဆိုကြသော အရာပင်။ သတ္တဝါ၏နှာခေါင်းဖြင့် ရှူရှိုက်၍ သွင်းလိုက်သော ပြင်ပ ဝါယောဝါတ် အကြမ်းစားကြီးမှ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းဝါတ်၊ ကြော်လှော်ချက်ပြုတ်ခြင်းကို ခံရခြင်းကြောင့်၊ သိမ်မွေ့ နူးညံ့ အမှု၌ ခန့်သော အနုစား ဝါယောဝါတ်သာလျှင် ဖြစ်ချေသည်တဲ့လား။ လူသားရဲ့။

ကဲ-အဲဒီအရေးအသားကို ကြည့်၊ အတိုချုပ် သိတို့ကတော့ “ဝါယောဝါတ်သာလျှင်”ဆိုတဲ့စကားအရ၊ လေမှတစ်ပါး တခြား အသက်ရယ်လို့ မရှိဘူးလို့ အတိအသင်းတင်းတင်းကြီးဆိုထားတိတဲ့။ အဲဒီလိုသူတို့ပြောထားတော့ ဝါယောဝါတ်ဟာ လေပေါ့၊ လေဆိုတော့ ရုပ်ပေါ့၊ အတိုချုပ်ကတော့ အသက်ကို ရုပ်လုပ်လိုက်တာတဲ့။ ကဲ-ကဲ-

ထားလိုက်တော့ လူသား၊ သူတို့ရဲ့ စကားထွက်အတိုင်း အသက်ဟာ ဝါယောရပ်လို့ ဟုတ်တယ်ဘဲ ထားလိုက်ဦး တော့၊ ဒို-လူသား၊ အသံထွက် တဆက်ထဲနဲ့ အသံရှည် ရှည်ကြီး ဆွဲပြီး၊ နဲ့မှတ်တဲ့ နဲ့ သမားကို သင် လူသား မြင်ဘူးပါသလား။ ဩော်-မြင်ဘူးတယ်၊ ဆဲဒီလို မြင်ဘူး လျှင်၊ ရင်ဘတ်ကို ခွက်ပြီး၊ ပါးနှစ်ဘက် မှူးနေ အောင် ဟူး-၅။-၅။-၅။နဲ့ မှတ်နေတာဟာ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ”တို့ရဲ့ အလိုဖြစ်၊ လေဆိုတဲ့ အသက်ကို ပြင်ဘက်သို့ထုတ်နေတာ ဘဲ မဟုတ်လား။ အေး-ဆဲဒီလို ဟုတ်လျှင်၊ ဆဲဒီ မှတ်ထုတ် နေတဲ့ လေဟာ ဝမ်းထဲသို့ ပြန်လာသလား။ ဩော်-မလာ ဘူး။ အင်း-ဆဲဒီလို မလာတော့ နဲ့ ဆရာသေသလား။ ဩော် မသေဘူး၊ သေရမှာပေါ့ လူသားရဲ့၊ လေဆိုတဲ့အသက်က ပြင်ဘက်သို့ ထွက်သွားတော့၊ နဲ့သမားရဲ့ ကိုယ်အတွင်း မှာ အသက် ကင်းနေပြီ မဟုတ်လား။ “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ”တို့ အလိုက လေကို အသက်ဆိုထားတယ်၊ ဒို-လူသား ထိုသူ တို့ စကားအတိုင်း၊ အသက်ဟာ လေပဲလို့၊ ဆဲဒီလို မှတ် ယူထားက ထွက်သွားတဲ့လေဟာ နဲ့သမားဝမ်းမိက တွင်း သို့မရှူ မရှိ၊ မရှိမချင်း ပြန်မလာတော့ အနည်းဆုံး ပြောရ ပါလျှင် နဲ့မှတ်စဉ်အခါမှာ သေနေစရာမကောင်းပေဘူး လား။ ဒို-လူသား၊ သင့်မှာ အမေတော့ ရှိပါသေးသလား။ ဩော်-ရှိတယ်၊ ကဲ-လူသား၊ သင့်အဖေသေပြီးသွားတာ ကိုတော့ လွန်ပြီမို့ ထားလိုက်တော့ နောက်တခါ အမေ သေတော့ မြေကြီးမှာ မမြှုပ်ခင်၊ မသိုးမပုပ်ခင်၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ

တို့ သွားခေါ်၊ တပည့်တော်ရဲ့ အမေသေနေလို့၊ လေပိုက်နဲ့ မှုတ်ပြီး၊ အလောင်းရုပ် လူသေကောင်ကို ရှင်လားအောင် အသက်သွင်းပေးပါ။ ထမင်းလဲ ကျွေးပါမယ်။ ရုပ် ထဲ သို့ လေဝင်ပြီး၊ အ မေ ရှင် လာ တဲ့ အ ခါ ကျတော့ ပါသမျှလဲ အကုန်ပေးပါမယ်လို့ ပြော၊ ရှင်ကော ရှင်ပါမလား လူသားရဲ့၊ ဪ—စဉ်းစားမိပကိုး၊ အေး—လေသာ လျှင် အသက်ဟုတ်ရင်တော့ တဖုတ်ဖုတ်နဲ့ လေ အစဉ်လိုက်နေတဲ့ “ချင်ခိုက်” လေဆေးများကိုတောင် စယ်စားသူ ရှိမယ် မဟုတ်ဘူး၊ အဲ-သင် လူသား ဝေဘန်ကြည့်သလို၊ လေဆိုတာ အသက်မဟုတ်လို့ပေါ့၊ အင်း— “ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ” တို့က အသက်ကို လေလုပ်ပြီး၊ ရုပ် ထဲ သို့ ဆွဲ သွင်း တာ နာမ်ဆိုတာ အရှင်းမရှိဘူး၊ ရုပ်သာလျှင် ရှိတယ်တဲ့၊ မရှိတဲ့ နာမ်တရားကို ထည့်ပြီးကို မစဉ်းစားကြနဲ့လို့ ဆိုလိုတာ ဘဲ၊ အဲဒီလို ဘာကြောင့် ဆိုသလဲလို့ ဆိုတော့ အဲဒီ နာမ် ဆိုတဲ့ သဘောတရားက ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တို့မှာ ကူးတတ်တဲ့ သဘောတရားအတိုင်း သည့်ဘဝ အသက်ပျောက်တော့ နောက်ဘဝ ကူးနိုင်တယ်၊ ရုပ်ဆိုတဲ့ သဘောတရားက တော့ သည့်ဘဝက အသက်ပျောက်လျှင်၊ နောက်ဘဝ ကူးမသွားနိုင်ဘူး၊ တရူးဝါးနဲ့ ထိုးပြီး၊ မြေကြီးမှာ ရုပ် ကောင်ဖြုတ်၊ အပေါ်က မြေကြီးအုပ်လိုက်လျှင် သည့်ရုပ် ကြီး ဘယ်မှမရွှေ့ဘူး၊ မြေကြီးစစ်မဖြစ်ခင်၊ မြင် ချင် လို့ သွားပြီး ကြည့်တော့လဲ မျက်စိနဲ့ မြင်တွေ့နိုင်သေးတယ်၊ အဲဒီလို မြင်တွေ့တော့ ဘယ်ကိုမှ မရွှေ့ တတ် ဘူး ဟေ့၊

ဘယ်ကိုမှ မသွားတတ်ဘူးဟာ၊ သည်မှာဘဲ ပြတ်တာဘဲ၊
 နောက်တထပ် ဘာမှ မဖြစ်ဘူးလို့၊ နောင်ဘဝ မကူးတဲ့
 အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြီး ပြောချင်သောကြောင့်
 ပဲ ၊ အဲဒီလို သူတို့ပြောမှ သူတို့ရဲ့ဆိုင်ရာကလဲ ခိုင်ခိုင်မာမာ
 သဘောကျမယ်၊ အဲဒီလို သဘောကျမှ သူတို့လဲ ဝမယ်၊
 ကြားသိတဲ့လူများကလဲ ဟ ဘ ဝ မ ပြောင်း ဘူး တဲ့၊
 ကောင်းအောင်လုပ်တဲ့ ကုသိုလ်ကံတွေလဲ အကြောင်း
 မထူးဘူး၊ မကောင်းအောင် ပြုလုပ်တဲ့အကုသိုလ်ကံတွေ
 လဲ အကြောင်းမထူးဘူး၊ ဘဝမှမကူးဘဲကိုး၊ အဲဒီလို ဘဝ
 မကူးတော့၊ ဟို-နောင်ဘဝမှာ ဖြစ်စရာမရှိဘူး၊ အဲ ဒီ လို
 သာ နောင်ဘဝမှာ ဖြစ်စရာမရှိဘူးဆိုလျှင် ယခု ဘဝက
 ပြုလုပ်ကြတဲ့ အကုသိုလ်ကံတွေရဲ့ အပစ်တွေကိုလဲ ခံနေ
 စရာ မလိုတော့ဘူး၊ ကုသိုလ်ကံတွေရဲ့ အကျိုးတွေကိုလဲ
 ခံနေစရာမလိုတော့ဘူး၊ တိုတိုပြောရလျှင် ယခင် စကား
 အတိုင်းပါဘဲ၊ ဘယ် သူ့ ကို ဘဲ ဆဲဆဲ၊ ဘယ် သူ့ ကို ဘဲ
 သတ်သတ် ဘဝက ပြတ်နေတော့ နောက်ထပ်ပြီး ခံစရာ၊
 နောက်ထပ်ပြီး ခံစရာ နာမ်ဟာ လဲမရှိဘူးပေါ့၊ အင်း-
 အဲဒီလို ယုတ်မာပြီး၊ မဟုတ်တာ အသိ ထူးတဲ့ တိတ္ထိ
 ကောင် ကဝိဇ္ဇာတွေဟာ ရှေးက လဲရှိဘူးတယ်။

ယုတ်မာတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ

အို-လူသား၊ အဲဒီလို ယုတ်မာပြီး၊ မ ဟုတ်တာ အသိ
 ထူးတဲ့ ကဝိ ဇ္ဇာတွေဆိုတဲ့ ကျွန်ုပ်ရဲ့ စကားကို သင် လူ

သား ကြားလိုက်တော့ ဘယ်လိုများ ယုတ်မာ သ လဲ လို့
 အဲဒီလို မစဉ်းစားဘူးလား။ အေး-စဉ်းစားမှာပေါ့၊ ဒီမှာ
 လေ-လူသား၊ ယုတ်မာတယ်ဆိုတဲ့စကားဟာ သူတကာ
 တို့အောက် အကျင့်က ယုတ်ပေမဲ့ - ပြော ဆို ပြု လုပ် တဲ့
 အခါကျတော့ မာပြီး၊ ဆရာကြီးအခေါ်ခံရအောင် ကြိမ်နီ
 လိမ်လည်၍ ဘွဲ့အမည်အမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ဘိုးဘိုးကြီးဟူ၍
 ၎င်း၊ ဘွားဘွားကြီးဟူ၍၎င်း၊ ရေရှင်ဟူ၍၎င်း၊ ရေသေ
 ဟူ၍ ၎င်း၊ အပေါင်းအသင်းတွေက အပြင်က ညှာလို့မို့
 ဝိဇ္ဇာမဟုတ်ဘဲနဲ့ ဝိဇ္ဇာ၊ ရဟန္တာမဟုတ်ဘဲနဲ့ ရဟန္တာ
 အဲဒီလို အဖြန်းအညှာတွေနဲ့ အလန်ရှားအများက မြှောက်
 သောကြောင့် စားရပေါက်လမ်းသာပြီး၊ ယုတ်ယုတ်မာ
 မာနဲ့ အသက်မွေးတဲ့ ဆရာတွေကို ယုတ်မာတယ်လို့
 ဆိုတယ်၊ ဒီ-လူသား၊ ယုတ်ဆိုတဲ့စကားအရ၊ ဘယ်ထိ
 အောင် အကျင့်ယုတ်ကြသလဲဆိုတော့ ဘယ် အထက်
 ဆရာကြီးဟာ ဘယ်နှစ်၊ ဘယ်လ၊ ဘယ်ရက်၊ ဘယ်နေ့က
 သူ့ကို ကိုးကွယ်နေကြတဲ့ ဘယ်သူဌေးရဲ့ မိန်းမကို ဒို၊
 သွားပြန်ပြီ၊ ဘယ်သူရဲ့ သမီးဖြင့် ဘယ်ဆရာကြီးနောက်
 ပါသွားပြန်ပြီ၊ ဘယ်အထက်ဆရာကြီးကတော့ ဘယ်သူရဲ့
 ငွေတွေကို လိမ်သွားပြန်ပြီ၊ ဘယ်ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာကတော့
 ဘယ်ကထေးမကို ဘယ်လို ကျင့်သွားသတဲ့နဲ့၊ သင် လူ
 သား ကြားဘူးရဲ့ မယုတ်လား။ အဲ- ကြား ဘူး မှာ ပေါ့၊
 သတင်းစာတွေမှာပင် ယခင်အခါက မကြာ မကြာ ဖတ်ခဲ့
 ရဘူးတာကိုး။ ဒီ-လူသား အဲဒီ အဆိုပါ ဆရာများဟာ

အကျင့်မှာ ဘယ်လိုယုတ်ပေမဲ့ အလိမ်အညာ အလုပ်ကျ
 တော့ ဘယ်မျှလောက်များ မာတင်းသလဲ၊ လိမ် ရ အောင်
 လာတာကိုပင် လာလာခြင်း ဖျာခင်းပြီး ပေးတာနဲ့ ဝက်
 သားဟင်း၊ ကြက်သားဟင်းနှင့် ထ မင်း ကျွေး ရ တာ နဲ့
 သက်သတ်လွတ်စားပြန်တော့ ကိုယ် သမီး၊ ကိုယ် မယား
 ကို သူ့ အနားသို့ မကြာ မကြာ သွားစေပြီး၊ ဆီတဲ့၊ ဆေး
 တဲ့၊ သကြားတဲ့ ထန်းထွက်တဲ့၊ ထဘက်နဲ့ ကွမ်းပြင်ပြီး
 အခန်းဝင်ပို့ရတာနဲ့၊ အချို့ ကျတော့လဲ ရင် ငွေ လှံ ရ
 သတဲ့၊ အချို့ ကျပြန်တော့လဲ စောင်အတူတူခြုံပြီး၊ ဂုဏ်
 တော်ကို စီးပြန်းရသတဲ့၊ အဲဒီလို နည်းလမ်းမကျသော်လည်း
 ရွှေငွေဆိုတဲ့ ခရီးလမ်းပြပြီး၊ အကြီးတန်းက အမာကြီး
 မလို့မို့၊ ဆရာကြီးပါဆိုတဲ့၊ ဂုဏ်ပုဒ်ဖြင့် ယုတ်ချင်သလို
 ယုတ်ပြီး၊ မာချင်သလို မာ သွား တာ ဘဲ၊ အဲဒါ ကြောင့်-
 ယုတ်ယုတ်မာမာနဲ့ လိမ်ပြီး သွားတဲ့ဆရာတွေကို လူယုတ်
 မာတွေလို့ ဆိုတယ်၊ အို-လူသား၊ ယခု ကျွန်ုပ်ပြောတာကို
 သင် လူသား သဘောပေါက်ပါပြီလား။ ဪ- သဘော
 တော့ ပေါက်ပါပြီ၊ အဲဒီဆရာတွေရဲ့ အပစ်ကို ပြောပြ
 သဖြင့် သူတို့နောက်လိုက်တွေက သဘောမကျဘဲ ဒေါပွ
 ပြီး၊ ငွေကားတွေနဲ့ ဆရာ့အား အပစ်ဆိုလို့မို့ အကြည်
 ညိုကင်းမဲ့ အရေးကို မျှော်တွေးနှိုင်းချိန်၊ ကျွန်ုပ် ၏ တံခိုး
 မှိန်မှာကို စိုးရိမ်တဲ့အတွက် လူသားက ကန့် ကွက် တယ်၊
 ဂုဏ်ပျက်ကို မခံပါနဲ့၊ မှန်မှန်မှားမှား၊ သူတို့ရဲ့ ကံတရား
 ဘဲလို့ အဲဒီလို ဆိုတာပေါ့၊ အို-လူသား၊ ဂုဏ်ပျက်မယ်ဆိုတဲ့

စကားကဖြင့် ကျွန်ုပ်ရဲ့ နားအဝမှာ တမာရွက်ကို စားရသလို ခါးလွှတ်တယ်။ လူသားရယ်။ ဘယ်အတွက်လဲလို့ ဆိုတော့ ရုဏ်မလိုချင်လို့ လူပျက်အတတ်ကို သင်နေတာပေါ့လူသားရဲ့။ ရုဏ်မလိုချင်လျှင် မင်းသားအတတ်ကို သင်မှာပေါ့။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ ကြည်ညိုတာ မကြည်ညိုတာက ဒကာ-ဒကာမတို့ရဲ့ ဝတ္တရား၊ မှားတာကို မြင်လျှင် မှားလိမ့်မယ်ထင်လျှင် ဆင်ခြင်ကာ အမှန်ရောက်အောင် ချီးမြှောက်ကယ်မ၊ ပြောဆိုပြုပြင်ရပဲ။ ဝတ္တရားက ရဟန်းသံဃာ ဆရာသမားတို့ရဲ့ ဝတ္တရား၊ ရွာဦးရွာထိပ်မှာ ထားလို့မို့၊ လူသမ္မတန်းသမ္မတေ့ စားပြီး၊ မှားတာလဲ မပြင်၊ မှန်လျှင်လဲ မပြော၊ ကိုယ်အေးလျှင် ပြီးရောလို့ “ငြိမ်းသော”လောကီ အရေးထားနေလျှင် ရဟန်းတော်တို့ရဲ့ ဝတ္တရားဟာ ချွတ်ရှင်းလွှဲမှားတယ်လို့ ဆိုထိုက်တယ်။ အလိုလိုက်နေလို့ မဖြစ်ဘူး။ ယခုလို ခေတ်ရူးမှာ အညစ်အထူးတွေကလဲ အလွန် ဖေါတယ်။ ဟောလေ-လူသား၊ လူတို့ရဲ့ အလိုလိုက်ပြီး အကြိုက်နဲ့မြှောက်စားလိုသဖြင့်၊ မှောက်မှောက်မှားမှား ထုတ်ခါပြခဲ့တဲ့ ရုပ်ဝါဒ အရင်းစကားကို လင်းပါးပြီး ကျွန်ုပ်ပြောမယ်။ နားစောဦး လူသား။

ရှင်ဝါဒကို ဝပြီး တည်ထောင်သူများ

ဒီမှာလေ လူသား အဲဒီရုပ်ဝါဒ အထူးအခြားကတော့ သုံးပါးရှိတယ်။ အဲဒီသုံးပါးကို တပါးစီပြောနေလျှင် စကား

ကြော ရှည်မျောပြီး၊ အထောမသတ်နိုင်အောင် ကြာငါးမို့
မယ်၊ အဲဒါကြောင့်- ရုပ်ဝါဒသုံးပါးကို ဆုံးသွားအောင်
အတိုကျဉ်းပြီး လိုမင်းတွေ ရ ပေါင်း လို. စာ ရ ကောင်း
လောက် ပြောပါရစေ၊ ဟောလေ-လူသား၊ ရုပ်ဝါဒဆိုတဲ့
စကားဟာ ရုပ်ကိုသာ အတည်ပြုလို့မိ. အဖို့ဟု ဆိုအပ်
တဲ့ အသိနာမ်ကို ပယ်ချန်ပြီးပြောတဲ့စကားပေါ့၊ ခင်စော
စော ရှေးမဆွကပင် ရေးပြတဲ့စကားကို သင် လူသား
ကြားခဲ့ပါပြီ၊ ဒီရုပ်ကြီးသေသွားလျှင် မြေကြီးတွင် အဆုံး
သတ်သဖြင့်၊ ဒီရုပ်ကြီးပြတ်ထယ်လို့ အဲဒီလို မှတ်တော့၊
“ကာယဿ ဘေဒါဉ္စန္ဒိဇ္ဇတိရိနဿတိ နဟောတိ ပရံ
မရဏံ” ဆိုတဲ့ ပါဠိတော်အရ၊ နောင်ဘဝ အသစ်မကူး
ဘဲ မဖြစ်ဘူးလို့ ယူဆသဖြင့်၊ ဉန္ဒေ ဒ ဒိ ဋ္ဌိ လို့ ပါဠိက
ဆိုတယ်၊ လိုရင်းအဓိပ္ပါယ်က ဒီကိုယ်ရုပ် ပျက် မှ ဖြင့်၊
အသင်္ကဏဘဝ နောက် မထပ် တော့ဘဲ ပျောက်သွား
တယ်၊ ပြတ်သွားတယ်၊ သေပြီးမှ နောက် အသစ် ဘာ
ကောင်မှ မဖြစ်ဘူးတဲ့၊ ကြည့်ဦးလေ-လူသား၊ အဲဒီစကား
ဟာ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာမှာ သိလက္ခန္ဓပါဠိ ဗြဟ္မဇာလသုတ်
စာမျက်နှာ(၃၁)မှာ ရှိတယ်၊ သင် ကြည့် နေတာ မဟုတ်
လား။ အေး-အဲဒီလို ယူမှတ်ထားတော့ အဲဒီယူမှတ်တဲ့ လူ
များမှာ နောင်ဘဝမျှော်ကိုးဘို့ အကျိုး တရား ရှိ ပါ ဦး
မလား။ အဲ-မရှိဘူးပေါ့၊ ဘဝက ပြတ်တော့ သူ့ အသက်
သတ်ခြင်းအစရှိတဲ့ မိမိတို့ မကောင်း ကျိုးကို ရေဒရီး
စသည့်များ၌ မခံစားရတော့ဘူး။ ဒါနအစရှိတဲ့ ကောင်း

ကျိုးကိုလဲ မျှော်ကိုးတဲ့ အမှန်တရားအတိုင်း၊ စံစားသို့
မရှိတော့ဘူး။ ကြည့်ဦးလေ- လူသား၊ အဲဒီလို အကျိုး
တရားကို ပယ်ရှားတဲ့အကြောင်းဟာ ၎င်းသိလက္ခဏာပါရှိ
တော် သာမညမလသုတ် စာမျက်နှာ(၅၁)မှာ “နတ္ထိ
သုကတဒုတ္တရနံ၊ ကမ္မာနံသံဝိပါကော”တဲ့။ ဟောဒီလို
လာတယ်။ အဓိပ္ပါယ်ကတော့ ကောင်းမှုကို ပြုတဲ့ကံ၊
မကောင်းမှုကိုပြုတဲ့ကံတို့၏ ခံစားသို့အကျိုးဟာ မိမိ၏ကြီး
ကို ပစ်ရစေရဲ့၊ စင်စစ်ကို မရှိဘူးတဲ့။ အဲဒါ “အဇိတကော
သကမ္မလ”ရဲ့ အယူတဲ့။ အဲဒီစကားဟာ ဘုရားဟောနေ
လူသား ကျွန်ုပ်က အလကား မပြောဘူး။ ကဲ- နားစောဦး
လေ အဲဒီလို အကျိုးတရား၏ နှစ်မျိုး နှစ်စား ကောင်း
မကောင်း ပယ်လျှင်၊ အကြောင်း နှစ်ကြောင်းရယ်လို့
အမှုပိုလျှင်အောင် ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ များလဲ
အလကား အသုံးမကျဘူးပေါ့။ အဆုံးဘဝ ဖြေကြီးမို့
သေပြီးတော့ မကူးမပြောင်းသဖြင့်၊ အထူးအကြောင်းလဲ
လုပ်စရာမလိုဘူး။ အဲဒီကုသိုလ် အကုသိုလ်ဆိုတဲ့
ကောင်းမှုကံ၊ မကောင်းမှုကံ နှစ်တန်သော အကြောင်း
တရားကို ပယ်ရှားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ “ပူရာဏကဿပ”
တဲ့။ သင်လူသား မှတ်ရအောင် သိလက္ခဏာပါရှိအရကို
ဖတ်ပြမယ်လေ-လူသား၊ “နတ္ထိတတော နိဓါနံပါဝံ နတ္ထိ
ပါပဿ အာဂမော”တဲ့။ ဟောဒီပါရှိက ပါဏာတိပါတ
အစရှိတဲ့ မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံကို ပြုသော်လဲ-
ပျံ့သည် မမည်။ ဤမကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံ၏အကျိုး

ကြောင့် လေးမျိုးသော အပါယ်သို့လည်း ရောက်ဘွယ်ရာ မရှိဘူးတဲ့။ ကြည့်ဦးလေ-လူသား၊ အဲဒီစကားက အကုသိုလ် ကံဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားကို ပယ်ရှားတဲ့စကားတဲ့။ အဲဒါ မှတပါး “နတ္ထိတတော နိဒါနံပညံ၊ နတ္ထိပညဿ အာဂမော” လို့ အဲဒီလို ပြောထားပြန်တယ်။ အဓိပ္ပါယ်ကတော့ ဒါနအစရှိတဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ်ကံကို ပြုသော်လည်း ပြုသည် မမည်။ ဤကောင်းမှုကုသိုလ်ကံ၏အကျိုးကြောင့်၊ လူချမ်းသာမျိုး၊ နတ်ချမ်းသာမျိုး၊ ဗြဟ္မာချမ်းသာမျိုးတို့ကို မျှော်ကိုးပြီး ဝမ်းမမြောက်ကြနှင့်။ ရောက်စရာမရှိဘူးတဲ့။ မထူးတဲ့ ကံအကြောင်းတွေဟာ ကောင်းကျိုးကို လဲ မပေး။ မကောင်းကျိုးကိုလဲ မပေး။ အရေးထားနေဘို့ မလိုဘူးလို့ အဲဒီလို ဆိုတာတဲ့။ ကဲ-ဒါဖြင့် အဲဒီစကားဟာ ကံ ဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားကို ပယ်ရှားတဲ့စကားလို့ သင် လူသား သိပြီပေါ့။ ပြီးတော့ လူသားရယ်၊ အဲဒီကံ ဆိုတဲ့အကြောင်း တရား ဝိပါက်ဆိုတဲ့ အကျိုးတရား(ဝါ) ဖလဆိုတဲ့ အကျိုး တရားတို့ကို နှစ်မျိုးနှစ်စားစလုံး အကုန်ပယ်ပြီး၊ ဘယ် အကြောင်းကံမှမရှိ၊ ဘယ်အကျိုးဝိပါက်မှ မရှိ ဘူး လို့။ “မက္ခလိဂေါသာလက” အဲဒီလို ပြောခါပြုပြန်တယ်။ ဟောတာက သူ့ စကားလေ ဘယ်လိုများ ဆို ထား သ လဲ လို့ ဆိုတော့ “နတ္ထိဟေတု၊ နတ္ထိပစ္စယော သတ္တာနံ သံကိလေသာယ၊ အဟေတူအပစ္စယာ၊ သတ္တာသံကိလိသာန္တိ” လို့ အဲဒီလို ဆိုထားတယ်။ အဓိပ္ပါယ်ကား၊ အားလုံး သော သတ္တဝါတွေမှာ ကံဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားရယ်လို့ မရှိ

ပါဘူးတဲ့။ အဲဒါက အကြောင်းကံ ကို ပယ်တဲ့ စကား ပြီးတော့ အားလုံးသော သတ္တဝါတွေဟာ အကြောင်းကံ တရားကြောင့် မဟုတ်ပါတဲ။ ဆင်းရဲရမည့်သဘာဝရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေက ဆင်းရဲကြတာ ညစ်နွမ်းရမည့်သဘာဝ ရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေက ညစ်နွမ်းကြတယ်တဲ့။ အဲဒါက အကျိုးဝိပါက်ကို ပယ်တာ။ ပြီးတော့တခါ “နတ္ထိဟေတု၊ နတ္ထိ ဝေယျော၊ သတ္တာနံဝိသုဒ္ဓိယာ၊ အဟေတုအပစ္စယာ၊ သတ္တာဝိသုဒ္ဓိန္နံ”တဲ့။ အဲဒီလို သူ့စကားက နောက်နား မှာ လာပြန်တယ်။ အဓိပ္ပါယ်ကား၊ အားလုံးသော သတ္တဝါ တွေမှာ ကံဆိုတဲ့အကြောင်းတရားရယ်လို့ ထင်ရှားစွာ မရှိပါဘူးတဲ့ အဲဒါလဲ အကြောင်းကံ ကို ပယ်တဲ့စကားတဲ့။ ပြီးတော့လဲ အားလုံးသော သတ္တဝါတွေဟာ အကြောင်း ကံတရားကြောင့် မဟုတ်ပါတဲ။ ချမ်းသာရမည့်သဘာဝ ရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေက ချမ်းသာကြတယ်။ စင်ကျယ်ရမည့် သဘာဝရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေက စင်ကျယ်ကြတယ်တဲ့။ အဲဒါလဲ အကျိုးဝိပါက်ကို ပယ်တဲ့စကားတဲ့။

အို.....လူသား၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်သုံးစားတို့တွင် အဓိကကေ သကမ္မလ၊ကတော့အကျိုးကိုပယ်တယ်။ပူရာဏ ကဿပ ကတော့ အကြောင်းကို ပယ်တယ်။ မက္ခလိဂေါသာလက တော့ အကြောင်းရော၊ အကျိုးရော၊ နှစ်မျိုး စလုံးကို ပယ်တယ်။လိရင်းကိုပြောရလျှင် လူသားရယ်၊အကြောင်း ကံပယ်လျှင် အကျိုးဝိပါက်ကိုလဲ ပယ်သည့် မည်တာတဲ့။ အကျိုးဝိပါက်ကို ပယ်လျှင်လဲ အကြောင်းကံ ကို ပယ်

သည့်မည့်တာဘဲ၊ အဘယ်ကြောင့်လဲလို့ ဆိုတော့ အကျိုး
 ဝိပါက်ရှိတယ်ဆိုမှ အကြောင်းကံ ကို လုပ်ကြံ မှာ ကိုး။
 အကြောင်းကံကို လုပ်မှလဲ အကျိုးဝိပါက်ကို ရမှာကိုး။
 အဲဒီနှစ်မျိုးဟာ တမျိုးနဲ့တမျိုးကို အားကိုးပြီး နေသလိုဘဲ။
 အဲဒါကြောင့် “တတ္ထကမ္မံ ပဋိဗါဟောန္တေနာပိ ဝိပါကော၊
 ပဋိဗာဟိတော ဟောတိ၊ ဝိပါကံ ပဋိဗါဟောန္တေနာပိ၊
 ကမ္မံ ပဋိဗာဟိတံဟောတိ” လို့ သီလက္ခန္ဓ အဋ္ဌကထာမှာ
 ရှိတာပေါ့။ အဓိပ္ပါယ်ကိုတော့ ကျွန်ုပ်ပြောဆိုခဲ့တဲ့အတိုင်း
 ဘဲ သိလောက်ပါပြီ။ အဲဒီအကြောင်းနဲ့ အကျိုးနှစ်မျိုးစလုံး
 ပယ်တာကိုပင် အကြောင်း မရှိဘူး မြင်သောကြောင့်၊
 အဟေတုက ဒိဋ္ဌိလို့ဆိုတယ်။ အကျိုးမရှိဘူးဟု မြင်သော
 ကြောင့် နတ္ထိက ဒိဋ္ဌိလို့ဆိုတယ်။ အကြောင်းလဲ မရှိ၊
 အကျိုးလဲမရှိ၊ ဒါဖြင့် ပြုလုပ်တို့ရာ ဘာမျှမရှိဘူးဟု မြင်
 သောကြောင့် အကိရိယဒိဋ္ဌိလို့ဆိုတယ်။ အို-လူသား၊ အဲဒီ
 စကားကို ထင်ရှားစွာ မြင်သိဖို့ “ဣတိသဗ္ဗေပေတေ၊ အတ္ထ
 တော ဥဘယပ္ပဋိဗါဟကာ၊ အဟေတုကဝါဒါစေဝ၊ အကိ
 ရိယဝါဒါစ၊ နတ္ထိကဝါဒါစဟောန္တံ” လို့ သီလက္ခန္ဓ အဋ္ဌ
 ကထာမှာ ရှိတယ်။ ကြည့်ပါလား လူသားရဲ့၊ ဟံသာဝတီ
 ရိုက် သီလက္ခန္ဓ အဋ္ဌကထာပါဌ် စာမျက်နှာနံပါတ်(၁၃၇)
 အောက်နားမှာလေ-ဪ ဝေ နေ ပ ကိုး။ အဲဒီလို
 မကောင်းတဲ့ ကံရဲ့ အကျိုးလို့လဲ အဆက်မရှိဘူး ကောင်း
 တဲ့ ကံရဲ့အကျိုးလို့လဲ အဆက်မရှိဘူးလို့ မကွလိရဲ့
 တစောင်းညာဏ်နဲ့ အကြောင်းကံကို ပယ်ထားတော့

အကျိုးဝိပါက်လဲ ပါသွားပြီး၊ အသကား ဖြစ်ကုန်တာပေါ့။
 ရေခဲ- ရေခဲ- ဟောဒီစာကြောင်းကလေး ဖတ် ပြော စမ်း။
 ဟောဗျ-“မကွလိနတ္ထိ၊ ဟေတုတိဝဒန္တော၊ ဥဘယံ ပတိ
 ဗါဟတိ”တဲ့လား။ အေး- အဟုတ်သားပေါ့ လူသားရဲ့။
 ဘယ်လောက်များ ထင်ရှားသလဲ။ အဲဒီ ပွယ် ကို တော့
 ကျွန်ုပ်ပြောဆိုခဲ့သလိုဘဲ မှတ်ထား။ ဒီ-လူသား၊ အဲဒီလို
 အကြောင်းကံဆိုတာလဲ မရှိဘူး။ အကြောင်းကံ ကို
 လုပ်မှ အကျိုးဝိပါက်ကို ရတယ်ဆိုတာလဲ မဟုတ်ဘူးလို့
 ဦးဦးများများ ထင်မြင်ယူဆပြီး ထားကြတဲ့ မကွလိဂေါ
 သာလတို့ရဲ့ စကားဟာ ရုပ်ကြီးကို အရင်းခံသဖြင့်၊ မြေ
 ကြီးမှာ မြှုပ်နှံတော့ နောက်တဖန် ပြန်မဖြစ်ဘဲ ဘဝသစ်
 မကူးသောကြောင့်၊ မကောင်းတဲ့ အကြောင်းကံ ကလဲ
 မကောင်းတဲ့အကျိုးကို မပေးဘူး။ ကောင်းတဲ့အကြောင်း
 ကံကလဲ ကောင်းတဲ့အကျိုးကို မပေးဘူးလို့ ရှေးဦးအစ
 ထင်မြင်ရာပြောဆိုကြတဲ့ ရုပ်ဝါဒအရင်းခံကြီးပေါ့ လူသား
 ရဲ့။ ဒါဖြင့် ရုပ်ဝါဒကို တည်ထောင်တာ မကွလိဆိုတဲ့
 အကောင်တွေပေါ့။

ရုပ်ဝါဒပြောစကားကို မှန်တယ်လို့ဆိုမလား

ဒီ- လူသား အဲဒီရုပ်ဝါဒအရင်းစကားမှ ကံဆိုတဲ့
 အခင်းသွားကို သင်ရဲ့နား ရှင်းသွားအောင် စဉ်း စား ပြီး
 နားစောလေ- ကျွန်ုပ်ပြောဦးမယ်။ ဟောလေ- လူသား၊
 ကျွန်ုပ်တို့ဘုရား ဟောကြားပြီး ထားခဲ့တဲ့ ဇောတိက
 သူဌေး၊ မေဏ္ဍကသူဌေးအစရှိတဲ့ ထရားတွေမှာ ကောင်း

မှုကို ပြုတဲ့ ကုသိုလ်ကံတရား၊ အဲဒီ ကုသိုလ်ကံ ဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားအတိုင်း၊ ခံစား စံစားရတဲ့ အကျိုးတရားတွေဟာ အလွန်ပင် ဆန်းပြားလို့၊ အလွန်ပင် ခမ်းနားတာတွေကို သင် လူသား ကြားဘူးပြီ။ ပြောမကုန်အောင် များပြားတယ်။ ကဲ-အဲဒါတွေကို ထား၊ ဘာ ဖြစ် လို့ လဲ ဆိုလျှင် အရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့က အဲဒီသက်သေသာခဏတွေဟာ မမြင်ရတာတွေကို လက်ညှိုးထိုးပြီး ပြထားတာတွေတဲ့။ အဲဒါကြောင့်-လူသားရေ-မျက်မြင်အားဖြင့် ထင်ရှားတာတွေကို သက်သေထုတ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်က ပြောမယ်၊ တလောတလောတော့လဲ ဘုရားဟောကလေးတွေ ပါစေရမှာပေါ့၊ ဟောလေ လူသား၊ ကံဆိုတဲ့တရားဟာ ယခု ဘဝ မျက်မြင်အားဖြင့်လဲ ထင်ရှားစွာ တွေ့နိုင်တယ်။ ကဲ-သင် လူသားဟာ ဘာများကို လုပ်ကိုင်စားသလဲ။ ဪ-မိရိုးဖလာအတိုင်း လယ်ယာစာ လုပ်ကိုင်ပြီး စားတယ်ဆိုပါတော့၊ အဲဒီလို လုပ်ကိုင်စားတော့၊ လယ်ပိုင်လား၊ သီးစားလား၊ ဪ-ယခင်ကတော့ လယ်ပိုင်ပါဘဲ။ ယခုတော့ အနိုင်နိုင် ချေးငှားပြီး သီးစားဘဲ လုပ်ရ ပါ တယ် ဆို ပါ တော့။ ဒီ-လူသား၊ သူများရဲ့ လယ်ယာကို ချေးငှားလို့ ရပါသလား၊ သီးစားဆိုလျှင်လဲ သီးစားပေါ့၊ အဲဒီလို ပြောလိုက်လျှင် ပြီးသွားတာဘဲ။ ချေးငှားပြီး သီးစားလုပ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားကို ကျွန်ုပ်နားမရှင်းဘူး။ ဪ-အစကတော့ ကိုယ် လယ်ပိုင်ဘဲ။ ဖရိုက် အရက်သောက်၊ သူ့ကကော မြှောက်ပေးတိုင်း ကြွား၊ တဖြည်းဖြည်း လုံးပါး

ပါး ပါးပြီး၊ စာရင်းဌားတဲ့အခါကိုလဲ မပေးနိုင်၊ စားရင်း
 ဌားထံက ယူထားတဲ့အကြွေးကိုပင် မဆပ်နိုင် သဖြင့်၊
 စားရင်းဌား စိတ်မဆိုးခင်၊ လယ်ထိုးပြီးအပ်လို့မို့၊ နောက်
 တထပ် ကိုပင်က ဌားပြီး၊ အချေးအဌားလဲ ဟုတ်၊ သီးစား
 လဲ ဟုတ်၊ စာချုပ်နဲ့ လူမသိအောင် မိမိက လုပ်ရတယ်
 ဆိုပါတော့၊ အို-လူသား၊ ဆဲဒီ သင်ပြောပြီး သွားတဲ့စကား
 များမှာ အရက်သောက်တယ်၊ ဗိုဗိုက်တယ်ဆိုတဲ့ အလုပ်
 ဟာ ကောင်းတဲ့အလုပ်လား၊ မကောင်းတဲ့ အလုပ်လား။
 ဪ-မကောင်းတဲ့အလုပ်၊ အင်း- ဒါဖြင့် သင် လူသား
 ဟာ မကောင်းတဲ့အလုပ်များကို လုပ်ခဲ့တယ် ဆိုပါတော့၊
 အေး-ဆဲဒီ မကောင်းတဲ့ အလုပ်ဆိုတဲ့ စကား နှစ် ခွန်း၊ မှာ
 မကောင်းတဲ့ဆိုတာက အကုသိုလ်လို့ ခေါ်တယ်၊ အကုသိုလ်
 ကြောင့်လဲလို့ ဆိုတော့ အကုသိုလ်ဆိုတဲ့ စကား ဟာ၊
 အကုသလဆိုတဲ့ ပုဒ်က လာတာ၊ အက(မ)လို့ ဆိုတယ်။
 ကုသလက ကောင်းအောင်လို့ ဆိုတယ်၊ နှစ် ခု ပေါင်း
 အဓိပ္ပါယ်မှာ မကောင်းအောင်လို့ ဆိုတယ်၊ လုပ်တာကို
 တော့ ကံလို့ ခေါ်တယ်၊ ဆဲဒီကံဆိုတဲ့ စကားက ကမ္မ
 ဆိုတဲ့ ပုဒ်က လာတာ၊ မြန်မာလို ပြန်လိုက်တော့ အမှုလို့
 ဆိုတယ်၊ ဒါဖြင့်-သင် လူသားဟာ မကောင်းတဲ့အကုသိုလ်
 ကံကို လုပ်ခဲ့တယ်၊ မကောင်းတဲ့အမှုကို ပြုခဲ့ တယ် လို့
 ဆိုတာပေါ့၊ ကဲ-ဒါဖြင့် ဆဲဒီအကုသိုလ်ကံဆိုတဲ့ အရက်
 သောက်မှု၊ ဗိုဗိုက်မှု အစရှိသော မကောင်းမှုတွေကို ပြုခဲ့
 တာဟာ အကြောင်းတရားလား၊ အ ကျိုး တ ရား လား။

အေး-အကြောင်းတရားပေါ့။ အဲဒီမကောင်းအောင် ပြုလုပ်
ခဲ့တဲ့ အကြောင်းတရားကြောင့်(ဝါ)အကုသိုလ်ကံတရား
ကြောင့်-သင် လူသားမှာ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ လျော့ပါးပြီး၊
ကိုယ်အောက်က ငယ်သား ကိုယ်ကျွေးမှ ထမင်းစားရတဲ့
ကိုယ်ခိုင်းတဲ့ စားရင်းငှားကိုပင် မင်း ကြား ကြီး ထင် ရ
အောင် ယခင်က ကြွေးတွေနှင့်တကွ၊ စားရင်းငှားတဲ့အခ
တို့ကိုမျှ မပေးမဆပ်နိုင်ဘဲ၊ စားရင်းငှားရဲ့ လက်ဝယ်သို့
မိမိပိုင် လယ်ကို မျက်နှာငယ်ကလေးနဲ့ ပေးအပ်လိုက်ရတဲ့
မကောင်းကျိုး၊ ဖွဲ့ရ ငတ်ရတဲ့ မကောင်းကျိုးတို့ကို လက်
ညှိုးထိုးပြနေစရာမလို။ သင်ကိုယ်တိုင် ခံစားနေရပြီမဟုတ်
လား။ ဒို-လူသား ယခုမှ စဉ်း စား ပြီး၊ မျက် နှာ ထား
ကလေး ဒိုတိုတိုနဲ့၊ မျက်ရည်ကလေးယိုနေလို့ အပို ပ
လူသားရဲ့ ကိုယ်ကကို မကောင်းအောင် ပြုခဲ့လို့ မကောင်း
မှုဆိုတဲ့ ကိုယ်ကံအကြောင်းကြောင့်-မကောင်းတဲ့အကျိုး
များကို သင်ကိုယ်တိုင် ခံစားရတာ၊ အလို- ဒို- လူသား၊
ဟိုရှေ့က လမ်းအကြားမှာ စစ်ရဲတွေ ဖမ်းထားတယ်။
လက်ထိပ်တွေ တကားကားနဲ့၊ ဒါးနဲ့၊ သေနပ်နဲ့၊ စစ်သား
တွေကလဲ မိုင်းပတ်ပြီး ထားသင်္ကန်း၊ ဘယ်အရပ်သားတွေ
လဲ လူသားရဲ့၊ ဪ-တခြားကလား၊ ဘာမှုများပါလိမ့်
နော်၊ ဪ-ယခင်အစိုးရတွေရဲ့ လက်ထက်က လုယက်
မှု၊ ပြန်ပေးမှု၊ ဒါးဖြတ်ိုက်မှု၊ လူသတ်မှုတွေဟာ ယခု မိုလ်
ချုပ်အစိုးရရဲ့ လက်ထက်မှပေါ်လို့ ဖမ်းဆီးပြီး ခေါ်လာ
တာတွေလား။ အင်း-အဲဒီအမှုသည်တွေကို ကြည့်ပြီး၊ သတိ

နဲ့ စဉ်းစားစမ်း၊ ကံဆိုတဲ့ အရင်းတရားဟာ၊ အကွင်းသား၊
 အကွင်းသားနဲ့၊ ရှင်းသွားအောင် ပေါ်လာ လိမ့် မယ်။
 ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အဲဒီအမှုသည်များဟာ သင်ပြောတဲ့
 စကားလာအတိုင်း၊ နောက်- လေးငါးဆယ်နှစ်လောက်
 အခါက တိုက်ဟာ၊ လုဟာ၊ သူ့ အသက်သတ်ဟာ၊
 ပြန်ပေးထုတ်ဟာနဲ့ လုပ်လာတဲ့ ကံအကြောင်း၊ မကောင်း
 တဲ့ကံ၊ အမှုတို့ကြောင့် ယခု အဖမ်းခံရတာ မဟုတ်လား။
 အေး-ဟုတ်ပြီ၊ အဲဒီလို ဟုတ်လျှင် မကောင်းတဲ့အမှုရှုပ်
 တို့ကို ပြုလုပ်စဉ်အခါ၊ ဘာဖြစ်မှ မရောက်ပါဘဲ၊ ယခုမှ
 ဖမ်းလာတော့ ကြာခဲ့တဲ့ ကာလ၊ လွန်ခဲ့တဲ့ ကာလကို
 အတိတ်ကာလလို့ ဆိုရလိမ့်မယ်။ အတိတ်က ပြုခဲ့တဲ့
 မကောင်းမှုအကြောင်းကံပေါ့ လူသားရယ်။ အဲဒီအတိတ်
 က ပြုခဲ့တဲ့ မကောင်းမှုအကြောင်းကံ၊ မဟန်တဲ့ကိစ္စများ
 ကြောင့် ဖမ်းထားတဲ့ ယခုအခါကိုတော့ နောက်အချိန်က
 နဲ့ နှိုင်းစားလျက် တိုင်းထွားပြီးဆိုပါလျှင် အနာဂါတ်
 အခါလို့ သေချာစွာ ဆိုနိုင်တယ်။ ဒီ- လူသား၊ အဲဒီ
 အဖမ်းအဆီးခံလာကြရတဲ့ အမှုသည်များဟာ၊ အတိတ်
 လို့ ဆိုရတဲ့ ရှေ့အခါက မကောင်းမှုလို့ဆိုရတဲ့ အကု
 သိတ်ကံတွေကို ပြုလာလို့၊ ယခင်ကို တွေးရှုလျှင်၊ ယခု
 ဟာ အနာဂါတ်လို့ ဆိုအပ်တဲ့ ဤအခါမှာ၊ ချည်ဟာ၊ တုတ်
 ဟာနဲ့ မလှုပ်သာအောင် အတင်းဆွဲပြီး၊ ဟိုက ညှဉ်းဆဲ၊
 ဒီကညှဉ်းဆဲနဲ့၊ ဆင်းရဲတဲ့မကောင်းကျိုးတို့ကို အမျိုးမျိုး
 ခံရတယ် မဟုတ်လား။ ဒီ-လူသား၊ အဲဒီလို ခံစားရတာ

ဟာ ယခုဘဝထွင် မျက်မြင်တွေ့ရတဲ့ အတိတ်ကာလက အကြောင်းတရားနဲ့ ရှေ့နားက ပြောခဲ့တဲ့ ကျွန်ုပ်တို့ကောင်း အတိုင်း မျက်မြင်တွေ့ရတဲ့ အနာဂတ်ကာလ အကျိုးတရား တဲ၊ ကဲ လူသား၊ အတိတ်က ဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားလဲ အလကားတဲ။ အဲဒီအတိတ်က ဖြစ်ခဲ့တဲ့ အကျိုးသို့လ် ကံ တရားအတိုင်း ခံစားချလိမ့်မယ်ဆိုတဲ့ အနာဂတ် အကျိုး တရားလဲ အလကားတဲ။ အကြောင်းတရား၊ အကျိုးတရား ဆိုတာ မရှိဘူးလို့ ဆိုတဲ့ စကားတွေဟာ မှားပြီး မနေဘူး၊ လား လူသားရဲ့ စားရင်းငှားကတော့ မသတ်၊ မခိုး၊ မဆိုး၊ မတိုက်၊ အရက်လဲ မကြိုက်၊ ဖဲလဲ မရိုက်၊ မ မိုက် မ မှား ဖြောင့်ဖြောင့်မတ်မတ် ရိုးရိုးသားသားဖြင့်၊ နှိုင်း ချိန် ဝတ်၊ နှိုင်း ချိန်စား၊ ကောင်းအောင် ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ အမှု၊ ကုသိုလ်ကံ အတိတ်အကြောင်းတရားကြောင့် ရှေ့ကနဲ့ နှိုင်းစလျှင် အနာဂတ်အခါလို့ ဆိုစရာဖြစ်တဲ့ ယခုအချိန်တွင် ရုတ်တိမ် ကြီးမား၊ သင့်လယ်ကို သူပိုင်လို့ မ ထူနိုင် အောင် အလှမ်းကွာပြီး၊ ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့ အကျိုးတရားတို့ကို ခံစားပြီး နေရပြီမဟုတ်ပါလား။ အို-လူသား၊ ပစ္စက္ခဘဝ ဆိုတဲ့ ယခုအခါနဲ့ နှိုင်းချိန်ပြီး ရှုပါလျှင်၊ လူ့ရှာမှာ ဖြစ်နေတဲ့ ဤဘဝက ဒါနတဲ့၊ သိလတဲ့၊ ကုသိုလ်တွေ ညီမျှတာ ကို အတိတ် အတိတ်အကြောင်းလို့ ဘဝပြောင်းတော့ ဆိုရတယ်။ အဲဟိုဘဝ၊ ဖြစ်ရမည့်နောင်ကာလမှာ ခံစားရ မည့်အကျိုး၊ လူချမ်းသာမျိုး၊ နတ်ချမ်းသာမျိုး ဖြစ်ဖွဲ့ ချမ်းသာမျိုး၊ အဲဒီလို အမျိုးမျိုး တို့ ကို တော့ အနာဂတ်

အကျိုးလျှံ့ဆိုရတယ်။ ဒီ-လူသား၊ ခုဘဝ မျက်မြင်အားဖြင့်၊ သင် လူသား ရှေ့က ပြုခဲ့တဲ့ အရက်သောက်မှု၊ ဖိနှိပ်မှု၊ မကောင်းကံ အကြောင်းတို့ကြောင့် ယခု ဆိုတဲ့ နောက်အခါရောက်လာတဲ့ အနာဂါတ်၌ ဖွဲ့ငြိမ်းပါးရှား၊ မိမိရဲ့ စားရင်းဌားလောက်မှ လှပအောင် ထမင်းမစားရဘဲ ယွှန်းမှားစောင်းထိုး မကောင်းကျိုးတို့ကို မြင်သဖြင့်၊ ယခုဘဝတွင် ငါမကောင်းကံ နောင် ဘဝ တွင် ငါ ဆိုး ပြီး၊ မကောင်းကျိုးတွေ ခံစားရမှာဘဲလို့၊ အဲဒါကို သိနိုင်တယ်။ ဆိုလျှင်ရင်းကတော့ လူသားရယ်၊ ယခုဘဝမှာပင် ရှေ့က ပြုကြတာဟာ အတိတ်ဖြစ်တဲ့ အကြောင်းကံ၊ နောက်တဖန် ခံစားရတာက အနာဂါတ်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရား၊ အဲဒီလို နှစ်မျိုးနှစ်စားတို့အား ခွဲခြားပြီးသိသလို့၊ ယခုဘဝမှာ ပြုကြတဲ့ အကြောင်းကံလဲ ရှိတယ်။ နောင် ဘဝ မှာ ခံစားရမည့်အကျိုးတရားလဲ ရှိလိမ့်မယ်လို့၊ သို့ကလျှင် သိရမယ် ဆိုလိုတယ်။ ဒီ-လူသား၊ အဲဒီလို ရှေ့က ပြုလုပ်တဲ့ အတိတ်ကံအကြောင်းတရားကြောင့်၊ နောက်မှာ ခံစားရတဲ့ အနာဂါတ်အကျိုးတရားဟာ၊ ထင်ရှားစွာ ရှိတယ်လို့၊ ယခုဘဝ မျက်မြင်အားဖြင့်၊ သင် လူသား သိထားလျှင်၊ ယခုဘဝနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ပြီး ယခုဘဝတွင် ပြုလုပ်တဲ့ ကံအကြောင်းတရားကြောင့်၊ နောက်ဘဝတွင် ခံစားရမည့် ဝိပါက်အကျိုးတရားရှိတယ်ဆိုတာကို သင် လူသား သိပြီပေါ့။ အေး-အဲဒီလို သိလျှင်၊ ယခု ဘဝ တွင် ပြတ်တယ်။ နောက်ထပ်ပြီး ဘာမှမဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့ ချပ်ဝါဒစကား၊ ယခု

အဝက ပြုကြတဲ့ အကြောင်းကံဟာ နောက်တဖန် အကျိုးမပေးဘူးဆိုတဲ့ ရုပ်ဝါဒစကားများကို မှားတယ်လို့ သင်မသိသေးဘူးလား၊ ဪ-သိသွားပြီဆိုပါတော့၊

(ကြည့်လျှင်လဲ မမြင်နိုင်လျှင်မစွဲထိတိုင်း)
(မရှိဘူးဆိုမလား)

အိုလူသား အဲဒီအတိတ်ကံဆိုတဲ့အကြောင်းတရားနဲ့ အနာဂတ် ဝိပါတ်ဆိုတဲ့ အကျိုးတရားတို့ကို မကိုးစားကြနဲ့အားမထားကြနဲ့လို့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ ရေးဆုံးပြောကြားသွားတဲ့စကားကို အဲဟိုရှေ့နားက သင်လူသားကြားခဲ့ပြီ၊ ဒီနေရာမှာအကြောင်းစပ်သဖြင့်ခုထပ်ပြီးပြောဦးမယ် ဟောလေးလူသား၊ “ကမ္မဿကာရကောနတ္ထံ” အစရှိတဲ့ပါဠိကိုမူထားပြီး၊ အတိတ်အကြောင်းကံကို၊ ပြုလုပ်တတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရယ်လို့ လဲမရှိဘူး၊ အနာဂတ်ဝိပါတ်အကျိုးကို ခံစားတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရယ်လို့လဲ မရှိဘူးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်သွားတို့ပြင်၊

အယှိသော်တမူကား — ရုပ်တရားသားလျှင်ဖြစ်၏ ထိုသည့်အယှိသဘာဝဖြစ်သော ရုပ်တရားသည် သာလျှင် တုံးဒီးတွင်းသို့ ထိုး၍ နှိုက်တဲ့လက်ရော နှုတ်လိုက်တဲ့အခါ ဖြူလာသောလက်ပါ၊ ဖြစ်ရလေသည်ဏါရကရောဝေဒကပါ-ရုပ်သဘာဝသာဖြစ်သည်ဟုဆိုလိုသည်ဟူ၍ရင်း။

‘လူသေလူဖြစ်စာအုပ်’ စာမျက်နှာ (၆၇)

စာကြောင်းရေ (၅) ဗူးပြီး စာကြောင်း

ရေ (၉) ဗို့ကျအောင်၊ ရေးပြပြော

‘ဆိုပြီးထားပြန်တယ်

သင်လူသားကြည့်စမ်းပါပြီးတော့သာစာမျက်နှာ (၆၀)
ဗူးပြီး စာမျက်နှာ (၆၀) သို့ကျအောင်၊

အကြင်သတ္တဝါတယောက်သည် ကာယဝစီ မ
နောဟူသော ကပ်ဆုံးမျိုးတို့တွင် တစ်ခုတစ်ခုသော
ကပ်ဖြင့် ကုသိုလ်တရားကိုရင်း အကုသိုလ်တရား
ကိုရင်း ပြုလုပ် ကြိုးလွန်ခဲ့လျှင် ထိုသတ္တဝါ၏
သက်ဆိုင်ရာ ရုပ်အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်း အသီးသီးနှင့်
ကောင်းကျိုးဆိုးဖြစ်ဟူသော အဖြူ အမဲကွက်များ
သည် တားမနိုင် ဆီးမရမဲ့ လက်ငင်း—ချက်ခြင်း
ထင်ကာ ပေါ်လာမြဲဖြစ်ကြကုန်၏။ ထုံးအိုးတွင်းသို့
ရင်း၊ သို့မဟုတ် သစ်စေးအိုးတွင်းသို့ရင်း၊ လက်
နှိုက်ငြိသု၏ လက်သည်ထိုအိုးများအတွင်း ယှဉ်ထုံး
ရည်၊ သို့မဟုတ် သစ်စေးရည်ထဲသို့ လက်မြှုတ်
သည်နှင့်အမျှ၊ အဖြူ အမဲ တကွစိစွဲလာသကဲ့သို့
ပေတည်း။ လျှို့ဝှက်ရေးဆိုပြောပြထားပြန်တယ်။

အဲဒီ လူသား၊ အဲဒီအဆိုပါစကားကိုကို၊ သင်လူသား
 စဉ်းစားစမ်းပါ။ ဘယ်လိုများဆိုထားသလဲ၊ အင်း၊ ဒီလို
 လူသားရဲ့ ဆိုလိုရင်းသို့ စကားက၊ ရှေးကမြှောက်ဆိုပြီးရေး
 သားပြီးထားတဲ့အတိုင်း၊ နာမ်တရားမရှိ၊ ရုပ်တရားသာ
 ရှိတယ်ဆိုတဲ့ရှေ့စကားကို၊ နောက်ထပ်ပြီးထင်ရှားအောင်
 တင်စားပြောပြတဲ့အဓိပ္ပါယ်တဲ့၊ ဒီမယ်လေလူသား၊ ဥပမာ
 ပြထားတာက၊ သင်လူသားဟာ တုံးအိုးရဲ့အတွင်းသို့ထက်
 သွင်းပြီးနှိုက်စမ်းပါတဲ့၊ သို့မဟုတ်သစ်စေးအိုးရဲ့အတွင်းသို့
 လက်သွင်းပြီးနှိုက်စမ်းတဲ့၊ အဲဒီလိုနှိုက်တဲ့ အခါမှာ ရုပ်ဖြစ်
 တဲ့လက်မှာသာလျှင်၊ အဖြူနဲ့ အမဲဟာ၊ နှိုက်သလိုစွဲလာပါ
 တယ်တဲ့၊ နာမ်ဆိုတဲ့အရာကတော့၊ မရှိလို့ မစွဲနိုင်ပါဘူး
 တဲ့၊ (ဝါ) နာမ်ဆိုတာမရှိလို့ တုံးနဲ့ သစ်စေးက မထိသ
 ဖြင့်အဖြူနဲ့ အမဲဟာ၊ စွဲမလာနိုင်တာကိုကြည့်ပါတဲ့၊ တော်
 တော်သေးမွမ်းလောက်တဲ့ အပီဓမ္မာတဲ့၊ နာမ်ဆိုတာ ထိ
 စရာမဟုတ်ဖူး၊ တုံးအိုးကို နှိုက်ကြည့်က၊ တုံးနဲ့ ထိမထိ
 ကိုထိစရာသာဖြစ်တယ်၊ နောက်တစ်စဉ်းစားအုန်း တုံး
 အိုးရဲ့အတွင်းသို့၊ လက်သွင်းပြီးနှိုက်တယ်ဆိုတာ၊ မိတ်ဆို
 တဲ့နာမ်က နှိုက်ချင်လို့၊ ရုပ်ဆိုတဲ့လက်က နှိုက်တာ၊ (ဝါ)
 မိတ်နာမ်ကခိုင်းတဲ့အတွက်၊ ရုပ်လက်ကနှိုက်ရတာ၊ လက်
 နဲ့ တုံးထိမထိကို ထိတယ်ဆိုတဲ့အရာမှာလဲ၊ လက်နဲ့ တုံးထိ
 တဲ့အခါမှာ၊ လက်ဆိုတဲ့ရုပ်က၊ အဟုတ်ကို သိတာ မဟုတ်
 ဘူး၊ လက်နဲ့ ထုန်းထိလိုက်တော့ (ကိယဉ် ပရိစ္ဆယေ၊ ဌဗ္ဗေစ
 ဥပ္ပဇ္ဇတိဝိညာဏံ) ဆိုတဲ့၊ မူလပဏ္ဏာသပါဠိ အတိုင်း၊ အဲဒီ

သွားပြီးထိတဲ့လက်ထည်းဟူသောရုပ်နဲ့ ၊ အထိခံရတဲ့ထူး
 တည်းဟူသောရုပ်နှစ်ခုရှိဟာ၊ ဆုတ်မှုကိုင်မှုတွေကြိုဆုံး
 မှု၊ အဲတာတွေ ရမိဖို့သဖြင့် သိမှုဆိုတဲ့ဝိညာဏ်၊ နာမ်ဆိုတဲ့
 ထရားကလေးဟာထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ပြီးလာတယ်။ အဲဒီလို
 ဖြစ်ပေါ်လာတာကို၊ ရုပ်ကိုယ်ကို အကြောင်းပြုပြီး၊ ထိသိမှု
 မေါ်သောကြောင့်၊ ကာယဝိညာဏ်လို့ခေါ်တယ် မြန်မာလို
 တော့ ကိုယ်ကိုအကြောင်းပြုပြီးသိလို့ ၊ ကိုယ်အသိလို့ခေါ်
 တာပေါ့၊ သိတော့နာမ်ကသိတာဘဲစဉ်းစားကြည့်နော်လူ
 သား၊ အဲတာကြောင့်ဘုရားကရှေ့နားမှာရှိတဲ့ပါဠိကလေး
 မှာ၊ နောက်တခါဆက်ပြီး (ကာယဝိညာဏံ တွေဝသချီ
 ဂစ္ဆတီ) လို့ ဟောမြှောက်မိန့်ဟတော်မူထားတယ်။ အသင်
 ၏ပျက်စီးနဲ့ မြင်သိတဲ့ အခါများမှာလဲ၊ ဒီလိုဘဲ မှတ်ထားပေါ့
 အဲဒီတော့လူသားရယ် ... ၊ လက်နဲ့ ထူးနဲ့ ထိထားတဲ့အခါ
 ထူးဖြူရောင်လက်မှာစွဲတော့၊ ဆွဲနှုတ်ပြီးကြည့်တဲ့လိုခါမှာ
 နာမ်မပါဘူးလို့ ၊ စူးရောက်တဲ့ရွာညာဏ်နဲ့၊ ဝေဘန်ပြော
 ဆိုပြီးထားတဲ့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်သွားဟာ၊ သူတို့
 ရေးသားပြီးထားတဲ့ စာ စကားများဟာများပြီးမနေပေဘူး
 လား၊ ဒီမှာလေ လူသား၊ ထူးနဲ့ လက်နဲ့ ထိကထဲက၊ ထိ
 တယ်လို့ သိတဲ့အခါမှာ၊ သိတတ်တဲ့ နာမ်ရှိလို့ ၊ သိနေတာ
 ဘဲမဟုတ်လား ထူးထိတဲ့လက်ကိုကြည့်တော့၊ ဖြူတာကို
 သိနေတဲ့အခါမှာ၊ သိတတ်တဲ့နာမ်ရှိလို့ သိနေတာဘဲမဟုတ်
 လား၊ အဲဒီတော့ထူးအိုးကို လက်နဲ့ နှိုက်လိုက်တဲ့အခါမှာ
 ထူးနဲ့ လက်ဆိုတဲ့ရုပ်တရားရယ် ထိတော့သိတဲ့ နာမ်ထဲ

ရားရယ် ထုးအိုးရဲအတွင်းမှာ၊ အထင်အလင်းရှိနေတာဘဲ
မဟုတ်လား၊ ပြင်ဘက်သို့ထုတ်လိုက်တော့၊ ထုးဆိုတဲ့ရုပ်
က လက်ဆိုတဲ့ရုပ်ကို နှစ်မြုတ်သလောက် အပြုရောင်စွဲသ
ဖြင့် ထုးနဲ့လက်ကိုဘဲမြင်ရတယ် နာမ်ကတော့ ထုးတို့
အိုးမဲတို့၊ စွဲထင်းညှစ်ပေရန်ကို မဆိုထားနဲ့ ဆုတ်ကိုင် ပွတ်
သတ်ကြည့်လို့ မှ ထိနိုင်တဲ့ တရားမဟုတ်တော့၊ အိုးမဲနဲ့
သုတ်လို့လဲ မစွဲဘူး ထုးနဲ့သုတ်လို့လဲမစွဲဘူး၊ အဲဒီလိုမစွဲ
နိုင်ခြင်းကြောင့်၊ ထုးအိုးရဲ အတွင်းသို့၊ ထည့်သွင်းပြီးနှုတ်
လိုက်တဲ့အခါမှာ၊ ထုးပြုရောင်ပါမလာဘူး၊ အဲဒီလိုပါမ
လာလို့၊ နာမ်ဆိုတာမရှိဘူး၊ ထုးပြုမစွဲတာကိုကြည့်၊ ရုပ်
ဆိုတာသာရှိတယ် ထုးပြုစွဲတာကြည့်လို့၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏
စကားက၊ အဲဒီလိုဆိုထားတယ်၊ အိုလူသား.... စဉ်းစား
ပြီးကြည့်စမ်းပါ၊ ထုးနဲ့လက်နဲ့ထိလို့သိတဲ့အခါ၊ လက်
ကိုကြည့်တော့၊ ထုးပြုစွဲလာတာကို မြင်သိတဲ့အခါတွေမှာ
နာမ်ရှိလို့သိနေတာကို၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ တို့မသိဘူး၊ မျက်စိနဲ့
ကြည့်မမြင်၊ ကိုင်တွယ်ချင်ပေမဲ့လဲမတွေ့မထိ၊ ဖမ်းယူလို့
လဲမမိသဖြင့်၊ နာမ်မရှိဘူးလို့ သူတို့ဆိုထားတယ်၊ ထနည်း
အားဖြင့်၊ ကိုင်စမ်းတော့လဲ မတွေ့မထိ၊ မျက်စိနဲ့ ကြည့်
တော့လဲမမြင်မသိသဖြင့်၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏အလိုရုပ်ကိုယ်ရဲ့
ပုဒ်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အလိုကနာမ်၊ ဝေဘန်တတ် ကြိစိတတ်
စဉ်းစားတတ်တဲ့ သဘောများဟာ၊ အရှိတရားမဟုတ်၊ အ
ဖြစ် တရားမျှသာ ဟုတ်တယ်လို့၊ သို့ကလျိ ဆိုထားသေး
တယ်၊ ကဲ ... လူသား၊ ကိုင်တွယ်လို့လဲမတွေ့ထိ၊ ဖမ်းယူ

လို့လဲမဆုတ်မိ၊ မျက်စိနဲ့ ကြည့်ထောင့်လဲမမြင်မသိလို့၊ မ
 ခိုဘူးဆိုလျှင် (ဝါ) အရှက်ရူးမဟုတ်၊ အဖြစ်တရားသာ
 ဟုတ်သည့်ဟုဆိုလျှင်၊ တိုတိုဟုတ်တုတ်အဖြေလွယ်လွယ်
 ကတော့၊ လေလယ်တာကိုတာခေါ်သလဲ၊ ဪ .. ရှက်စ
 ရာမဟုတ်ပါဘူးလူသားရဲ့၊ ထင်ထင်ရှားရှားနဲ့ အဖြေပေး
 မှာမို့၊ ယဉ်ကျေးတဲ့စကား၊ ရိုင်းရိုင်းတဲ့ စကားရယ်လို့
 ပခါနဲ့ မထားပါနဲ့၊ ခေါ်တာကိုသာ လျှောက်ထား စမ်းပါ၊
 အေး အေးပါထယ်ခေါ်တာပေါ့၊ လေလယ်တာနဲ့ ပြောလဲ
 ပြီးတာပါဘဲ သို့ရာတွင် အီးပါတယ်ဆိုတော့၊ ပိုပြီးထင်
 ရှားတာပေါ့၊ လေကြိုင်တက်တယ်ဆိုတဲ့ စကားနဲ့လဲ ကဲ့
 ပြားသွားတယ် ကဲလေလူသား၊ သင်လူသားဟာ၊ အဲဒီဆ
 ရာ ချိုရဲ့ အနီးအနားမှာ လေတင်ကသွားပြီး အသံမကြား
 အောင် အီးပေါက်စမ်း ဪ အကြမ်းပတန်း ဆဲချင်လဲ
 ဆဲပေါ့လူသားရဲ့၊ အဲဒီလိုသူတို့ကဆဲတော့၊ ဘာဖြစ်လို့
 ဆဲသလဲလို့ အဲဒီလိုမေး အဲဒီလိုမေးတော့၊ သူတို့ကအ
 ဖြေပေးလိမ့်မယ်၊ ဟေး လူသား၊ မင်းမြန်မြန် တခြား
 သွားပါ၊ မင်းပေါက်တဲ့အီးနဲ့ ဟာ၊ နှာခေါင်းမှာစွဲပြီး ဟီး.....
 ငါတယ်လေနချိုးလို့ တိုင်းတဲ့အပြင်၊ ရိုင်းရိုင်း ရိုင်းရိုင်း
 တောင် ကြိမ်းချင်ကြိမ်းလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလိုကြိမ်းတော့၊ မ
 ထိမ်းနိုင်လို့ပါဘုရား ... ဒါလောက်တောင်စိတ်ဆိုးစရာမ
 ဟုတ်ပါဘူး၊ အီးဆိုတဲ့အရာဟာ၊ ရှိတာလဲ မဟုတ်တော့
 လက်နဲ့ လိုက်ပြီး ဆုပ်လို့လဲ မမိဘူး။ ကိုင် တွယ် လို့လဲ
 မထွေ မထိဘူး။ ရှိကိုမှ မရှိတော့" မြင်အောင်တောင်မှ

မကြည့်နိုင်ဘူး။ အရှင်တို့လဲ စဉ်းစားကြည့်ပါ။ ဖြစ်ရုံသာ
 ဖြစ်ပြီး၊ တကယ်မရှိတဲ့ အစီးအတွက်တော့ အရှင်တို့ ဒေါသ
 မထွက်ကြပါနဲ့ လို့ပြော။ အဲဒီလို သင်က ပြောတော့ ဟော-
 လာပြန်ပြီ။ ဒီအဟောင်းဟာလေ - အစီးမရှိဘူးလို့နှင့် အမေ
 လင်က ပြောဘူးသလား။ ရှိလို့ နံတာပေါ့။ နှာ ခေါင်း မှာ
 စောင် စွဲနေသေးတယ်။ မအေပေး သေသွားမယ်နဲ့၊ အဲဒီ
 လိုတောင် ထပ်ပြီး ကြိမ်းချင် ကြိမ်းလိမ့်ဦးမယ်။ အဲဒီလို
 ကြိမ်းတော့ မကြိမ်းပါနဲ့ ဘုရား အရှင်ဘုရားတို့ရဲ့ စာအုပ်
 ထဲမှာ နာမ်ဆိုတဲ့တရားဟာ၊ စဉ်းစားပြီး ကြည့်ပါလျှင်၊
 ကိုင်တွယ်လို့လဲ တွေ့ထင်စရာမရှိ။ ဖမ်းဆုပ်လို့လဲ မိစရာ
 မရှိ။ မျက်စိနဲ့ ကြည့်လို့လဲ မြင်စရာမရှိတော့ နာမ်ဆိုတာ
 မရှိဘူးလို့ ရေးသားပြောဆိုပြီးထားတဲ့ အမိပ္ပါယ်သွား
 တွေဟာ အများကြီးပါပါတယ်။ နတ်ရွာ၊ ဗြဟ္မာ့ရွာ၊ ငရဲရွာ၊
 အသူရကာယံဆိုတဲ့ရွာတို့ဟာလဲ မမြင်မတွေ့ရတာကြောင့်
 အရှင်ဘုရားတို့ စာအုပ်ထဲမှာ မရှိဘူးလို့ ရေးသားပြော
 ဆိုပြီး ထားပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် အရှင်တို့ရဲ့ ရေးသား
 ပြောဆိုချက်တို့နဲ့ နှိုင်းစာပြီး၊ တပည့်တော်ပေါက်တဲ့ အစီး
 ဟာလဲ မတွေ့ရ၊ မမြင်ရ၊ ကိုင်တွယ်ဖမ်းဆုပ်လို့ မရပါ
 သဖြင့်၊ ဖြစ်ရုံသာဖြစ်တာ မရှိဘူးလို့ ယူဆထားပါတယ်
 လို့ပြော။ ထိုသူတို့ သဘောကျပြီး၊ စတာလင် ရပ် ကြီး
 တောင် ဆုချလိုက်လိမ့်ဦးမယ်။ အကယ်လို့ ဘိနပ်ဆွဲပြီး
 ရိုက်မှာဘဲ ထပ်လျှင်၊ သောနုတ္တိရ်မုဆိုးသားနဲ့ ဘုရား
 လောင်း ဆန္ဒနုဆင်လို့၊ သက်နိုးကို ဦးတင်းပြီး၊ မ နှံ ခင်

တွက်ပြေးပေါ့။ တစက်ကလေးမျှ မပြစ်မှားခဲ့နဲ့ နေလူသား။ ဒါ-လူသား သူတို့ရဲ့ စကားက ရုပ်ဆိုတဲ့ သဘောတရားဟာ ထင်ရှားစွာရှိသဖြင့်၊ မျက်စိနဲ့ ကြည့်တော့လဲ မြင်နိုင်တယ်။ ကိုင်တွယ်ဖမ်းဆုပ်လို့လဲ မိနိုင်တယ်။ တွေ့လို့ ထိလို့လဲ ရတယ်လို့ ဆဲဒီလို ဆိုထားကြတယ်။ အီးကျတော့ အာဖြစ်လို့ မမြင်ရသလဲ။ အာဖြစ်လို့ ကိုင်တွယ်မရသလဲ၊ ဆဲဒီအီးဟာ ဝါယောဆိုတဲ့ လေရုပ်ဘဲ။ နံတာဟာလဲ အနံ့ဆိုတဲ့ ဂန္ဓရုပ်ဘဲ။ ကဲ-လူသား ရုပ်ဟာ ရှိလို့ မျက်စိနဲ့ ကြည့်လျှင်လဲ မြင်နိုင်တယ်။ ဆုပ်ကိုင်ဖမ်းဆီးလို့လဲ မိနိုင်တယ်။ နာမ်ဆိုတဲ့ အသိကတော့ ရှိကိုမှ မရှိလို့၊ မျက်စိနဲ့ ကြည့်လို့ မမြင်နိုင်၊ ဆုပ်ကိုင်ဖမ်းဆီးလို့ မဆီးဘူးဆိုတဲ့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏ အဓိပ္ပာယ်စကား သွားတွေဟာ ထွဲမှားပြီး မနေပေဘူးလား။ အသိဆိုတဲ့ နာမ်ကို မမြင်ရတဲ့အတွက် မရှိဘူးလို့ ယူဆလျှင်၊ အီးဆိုတဲ့ အနံ့ရုပ် လေရုပ်ကိုလဲ မမြင်ရတဲ့အတွက် မရှိဘူးလို့ ဝဲယူဆရလိမ့်မယ်။ ရှိပင်ရှိသော်လဲ မျက်စိနဲ့ မမြင်ရ၊ ကိုင်တွယ်ဖမ်းဆီးလို့လဲ ထင်ထင်ရှားရှားကြီး မပြနိုင်သဖြင့် (ဖုတ်ကနဲကျ-ရှာမရ)လို့ ရှေးက ကလေးများ တောင်၊ ရယ်စရာစကား ဆိုကြတယ်။ ဒါ-လူသား၊ ကိုင်တွယ်လို့ ထိမရတဲ့ပြင်၊ မျက်စိနဲ့ မမြင်ရပေမဲ့ အထင်နဲ့ စာပြီး သဘောကြည့်လိုက်တော့ ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အသိနာမ်တရား ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အနံ့ရုပ်တရားတို့ကို သင် လူသား သဘောပေါက်ပြီလား။ ဪ- သဘောပေါက်ပြီ၊ အေး- ဆဲဒီ

ရှိတယ်ဆိုတဲ့စကားကို စဉ်းစားပြီး စစ်တော့လဲးဖြစ်လို့ သာ ရှိတာပေါ့၊ ကြည့်ဦးလေ-လူသား၊ သူတို့ရဲ့ စကား က အသိဆိုတဲ့ နာမ်တရား၊ သူတို့ရဲ့ အလိုအားဖြင့် ရုပ်ရဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်လို့ပဲ ထားလိုက်ပါတော့။ အဲဒီ သိတတ် ဝေဘန် ကြံစည်တတ်တဲ့ သဘောတရားများဟာ၊ အ ရှိ တ ရား မဟုတ်၊ အဖြစ်တရားများသာ ပုဂ္ဂိုလ်တယ်လို့ ဆိုထား တယ်။ မတွေ့ မမြင်ရသဖြင့်၊ ဖြစ်ရုံသာဖြစ်ပြီး မရှိတဲ့တရား တဲ့၊ မှားမနေဘူးလား လူသားရဲ့။ အဲ- မှားရုံ တွင် မက၊ မှားပြီးရင်း မှားရင်း မှားပြီးရင်း မှားရင်းနဲ့ သူတို့ရဲ့ ပြောစကား၊ သူတို့ရဲ့ အရေးအသားတွေဟာ အသေး အမှားတွေချည်း ဖြစ်သွားတာတဲ့။

ထူးဆိုး၌ လက်သွင်းတော့ ချက်ခြင်းပင်

အဖြူစွဲပြီး လက်ငင်းဘဲ မြင်ရသလို

အဲဒီလို မမြင်ရသဖြင့်၊ နောင်ဘဝ အကျိုးမရှိဘူးတဲ့

အသိထူးတဲ့ ဒေါ်မင်းရေးတွေပေ!

အို လူသား၊ သူတို့ရဲ့ အပြောစကားမှာ လက်နဲ့ ထူး ထိတော့ မရှိဘူးဆိုတဲ့ သဘောသွားကို လက်နဲ့ ထူးထိ ကတဲက သိတယ်ဆိုတဲ့နာမ်တရားဖြင့် ထင်ရှားတည့်တည့် ကေန္တရှိတယ်လို့ သင် သိပြီမဟုတ်လား။ အင်း- အဲဒါမှ တပါး၊ ထူးနဲ့ လက်ထိလိုက်လျှင် ချချက်ခြင်း အဖြူမြင် သကဲ့သို့ ဥပမာပုံ တင်ပြီး၊ ချချက်ခြင်း ပြုလုပ် လျှင်၊ ချ

လက်ငင်း မမြင်သဖြင့်၊ အထင်နှင့် ဟောကြားထားတဲ့ နောင်တဝ အကျိုးတရားဟာ၊ ဘယ်နည်းအားမှ မရှိနိုင်ဘူးတဲ့။ ကြည့်ဦးလေ လူသား၊ သူကဲ့ရဲ့ အရေးအသား သူကဲ့ရဲ့ အပြစ်စကားမှာ-

အကြင် သတ္တဝါတယောက်သည် ကာယ၊ ဝစီ၊ မနေ့ဟူသော ကံသုံးမျိုးတို့တွင် တစ်ခုတစ်ခုသော ကံ ဖြစ် ဟု သိလိမ့်တရားကို ငါး၊ အတုသိလိမ့်တရားကို၎င်း ပြုလုပ်ကျူးလွန်ခဲ့လျှင် ထိုသတ္တဝါ၏ သက်ဆိုင်ရာ ရုပ်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းအစီးသီး၌ ကောင်းကျိုးဆိုးပြစ် ဟူသော အဖြူအမဲကွက်များသည် တားမနိုင် ဆီးမရဘဲ လက်ငင်းချက်ခြင်း ထင်လာ ပေါ်လာမြဲဖြစ်ကြကုန်၏တဲ့ လူသားရဲ့။ ဥပမာ စကားဆိုလျှင်-

ထူးနဲ့ လက်ထိလိုက်မှု အဖြူရောင်စွဲတာကို တခါထဲ မြင်သလိုပေါ့တဲ့။ ယခင် စာမျက်နှာ (၆၇)မှာ ဆိုထားတယ်လေ။ ဟို ရှေ့နားမှာ သင် တွေ ခွဲ ပြီ ဟုတ်ပါလား။ အဲဒီစကား ယခု ကောင်းတာကိုပြုလျှင်၊ ယခု ကောင်းကျိုးကို ရမယ်တဲ့။ ယခု မကောင်းတာကိုပြုလျှင် ယခု ဆိုးပြစ်ကို ရမယ်တဲ့။ နောင်တဝ မဆိုင်းဘူးတဲ့။ ဟိုပင်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းဖြစ်တဲ့ လက်၊ ခြေ ဦးခေါင်း၊ မျက်နှာတို့ကို လိုသလို ပြုပြင်စမ်းပါတဲ့။ သနပ်ခါးလိမ်းလိုက်လျှင်၊ သူတကာ ကြည့်ချင်အောင်၊ အလွန်ပင် လှတဲ့အကျိုးကို မိမိမျှော်ကိုး

တဲ့အတိုင်း ရတယ်တဲ့။ ဒိုးမကို လိမ်းလိုက်လျှင်လဲ အမ
ရောင် ထင်ပြီး၊ သူတကာ မကြည့်ချင်အောင်၊ အလွန်ပင်
အကြည့်ဆိုးတဲ့အဖြစ်မျိုးကိုရတယ်တဲ့။ ဘယ်သူမှဆီးမနိုင်
တာမရဘဲ၊ မချကို ဖြစ်ရမယ်တဲ့။ နောင်ဘဝကျအောင်
မဆိုင်းဘဲ၊ တခါထဲ အကျိုးအပြစ်ကို တမိနစ်မှ မကြာခင်
မြင်ရမတဲ့။ နောင်ဘဝဆိုတာ မရှိလို့ အကျိုးအပြစ်လဲ မရှိ
ဘူးတဲ့ အစစ်ကိုသိတို့ကတော့၊ ဒါနု သီလစတဲ့ကုသိုလ်
တွေကို၊ ယခုလုပ်ကြည့်ပါတဲ့ ယခုသူထေးဖြစ်လို့၊ ယခု
တမိနစ်မဆိုင်းပဲ မျှော်ကိုးတဲ့အတိုင်း ယခု အကျိုးရှိပါသ
လားတဲ့။ အဲယခုမရှိလျှင် နောင်ဘဝကိုမျှော်ကိုးပြီး အဲဒီအ
ကျိုးတွေကိုမကြည့်နဲ့၊ ရှိကိုမရှိဘူးလို့ဆိုလိုတာပေါ့၊ ပြီး
တော့လဲတခါ ပါဏာတိပါတ အဒိန္နဒါနဆိုတဲ့မကောင်း
မှုတွေကို ယခုပြုလုပ်ပြီးကြည့်စမ်းပါစို့တဲ့ ယခုပဲမကောင်း
ဖြစ်ကို၊ တမိနစ်မဆိုင်းပဲ ခိုင်းကနဲပေးမှာပေါ့တဲ့။ အေး
ယခုမှအပြစ်မပေးလျှင်(ဝါ)မကောင်းတဲ့ အကျိုးကိုမပေး
လျှင်၊ နောင်ဘဝကြောက်စရာရယ်လို့၊ ထောက်စာပြီးမ
တွေးနဲ့တော့ ဘယ်နည်းမှ မပေးဘူးလို့၊ သို့ကလိုဆိုလို
တာပေါ့၊ ချေ့ချေ့လူသား၊ စာမျက်နှာ(၆၀)စာကြောင်း
ရေ (၆) ကတယ်အစထားပြီး၊ စာကြောင်းရေ (၁၂) သို့
ရောက်သွားအောင်၊ သင်လူသားဖတ်စမ်းပါ၊ ဘာကိုဆို
သလဲ အဲ -

သို့ကြောင့် ရုပ်တရားတို့ဖြင့် ပြုလုပ်သော ကပ်တရားသည်ထိုသတ္တဝါ၏ ရုပ်အရပ်သာလျှင်၊ ၎င်း၏ အကျိုးတရားကို ပေါ်လွင် ထင်ရှား စေနိုင် သည် ယင်း သို့ ကပ် ပြု နှင်၏ ရုပ်ကြောင့်၊ သက်ဆိုင်ရာ ရုပ်တရား၌ ထင်ထင် ရှားရှား ပေါ်လွင် လာရမည့် အကျိုးတရားမှလည်း ဖင့်နှေး ရပ်တန့် အမျိုးကို ဆိုင်းငံ့ခြင်းသဘောမရှိချေ.....တဲ့လား။

အေး- အဲဒီစကားဟာ အထက်ပါ စကားတို့ အတိုင်း နောင်ဘဝ မဆိုင်းဘူး၊ ဒိုင်းကနဲယခု ပြုတာနဲ့ ပြုလုပ် သည့်ရှင်တပြိုင်နက် တချက်ထဲ အကျိုးအပြစ်ကို တစ်နစ် မကြာခင် တွေ့မြင်ရရှိတယ် ဆိုတာပေါ့၊ တနည်းအားဖြင့် ယခုပစ္စုပ္ပန်ဘဝမှာပြုတဲ့ ကုသိုလ်ကံအမှု၊ အကုသိုလ် ကံအမှုဟာ၊ ယခုလက်မှာသာစွဲတဲ့ထုံးအိုးမဲတို့ပမာ၊ နောင် ဘဝမှာလိုက်ပြီးမစွဲနိုင်ဘူးလို့ဆိုတာပေါ့၊ အို-လူသား၊ အဲဒီ စကားနဲ့ပတ်သက်လို့၊ စာမျက်နှာ(၆၀)ရဲ့အသံသယလောက် မှာ၊ အထောက်အထားဖြစ်တဲ့သက်သေခံက၊ ဘုရားဟော ပါဠိကလေးများနဲ့ ပြထားတယ်၊ ဘယ်လိုပြထားသလဲဆို တော့၊

ထို့ကြောင့်မုဒ္ဒက “အကာလိကော အယံဓမ္မော” ဟူ၍ အမြဲမပြတ် ဒေသစပ်ဟောခဲ့သည်မဟုတ်ဘုနဲ့ လော.....ဓုဒ္ဓ၏ ‘သန္နိဋ္ဌိကောအယံဓမ္မော’ ကိုမျက်

တွေ့လက်တွေ့(ဝါ) ယနေ့သဘောမှ ရွှေ့ချောစေ
သောအယူအဆနှင့်အနုမာနမျိုးကား ဗုဒ္ဓဘုရားဓမ္မ
လမ်းကြောင်းမှ တိမ်းစောင်းသွေဖီ၍သွားသောဝါ
ဒသာလျှင်ဖြစ်၏။—

လို့၊ သို့ကလျိပြထားတယ်။ အိုလူသာ- အဲဒီသူရေး
သားပြောပြထားတဲ့ စကားထို့ထွင် (အကာလိကောအယံ
ဓမ္မော) ကို သင်လူသား မြင်ပလား အေ- အဲဒီပါဠိရဲ့ အ
ဓိပ္ပာယ်သွားက (ဤတရားသည် အခါမလင့် အကျိုးကိုပေး
တတ်၏)လို့ ဆိုထားတယ်။ အဲဒီစကား၊ ဘုရားဟောပါဠိ
အရ၊ အချိန်ကာလကိုမဆိုင်းပဲ ဒိုင်းကနဲသေနပ်နဲ့ဖြစ်လိုက်
လို့၊ အဖြစ်ခံရတဲ့သတ္တဝါဟာ၊ တခါထဲအသေကောင်ဖြစ်
သွားလျှင်ဖြစ်တာနဲ့တပြိုင်နက် မကောင်းမှုပြုချက်ကြောင့်
သူ့အသက်သတ်တဲ့၊ သေနပ်ဖြစ်သမားဟာ၊ လက်ငင်း
ချက်ခြင်းပဲ၊ ငရဲသို့သွားရမယ်တဲ့ အဲဒီလိုမှ မသွားလျှင်
(ဝ)မျက်မြင်ထင်ရှား၊ ယခုပြုလုပ်တဲ့ဖြစ်မှုအထွက်၊ ယခု
လက်ငင်းမခံစားရလျှင်၊ နောင်ဘဝဆိုတာအလကား၊ ငရဲ
ကြီးတယ်ဆိုတာ အလကားအလွဲအမှားတွေကို၊ ဘုရားက
ဟောတာလို့၊ သို့ကလျိဆိုရာရောက်တယ်၊ တွေးထောက်
ပြီးကြည့်စမ်းပါလူသား၊ ယခုမကောင်းမှုကိုပြုချင်၊ ယခု
ပဲအပစ်ရလို့မို့၊ ငရဲသို့ကျသွားတာလဲရှိတယ်၊ ရေဝတီကို
ကြည့်ပါလားလို့ဆိုတော့၊ အို- မမြင်ရတာမျိုးကိုလက်ညှိုး
ထိုးပြတာပဲလို့၊ အဲဒီလိုသူတို့က ပြောလိမ့်မယ် ယခုဘုရ

အပစ်မရပေမဲ့၊ နောင်ဘဝ ကျတော့၊ အပစ်ရတာလဲရှိတယ်၊ နန္ဒနားသတ်သမားကို ကြည့်ပါလားလို့ ဆိုတော့ အို-မမြင်ရပါဘူး၊ ကိုယ်တွေ့မှမဟုတ်ဘဲလို့ အဲဒီလိုပြောမှာပဲ၊ ကဲကဲကဲလူသားသက်သေထဲထင်ရှားအောင်၊ သူတို့ကိုယ်တိုင်လဲသိမြင်သွားအောင် သူတို့ကိုဘဲသက်သေထားလို့မို့၊ ရှင်းလင်းပြီးပြောသွားမယ် သင်လူသား နားစေးစမ်း၊ ဟောလေလူသားထိုသူများဟာ၊ အဲဒီလှူသေလှူဖြစ်စာအုပ်ကို၊ ရိုက်ထုတ်ဝေငှလိုက်တာ(၂) နှစ်ကျော်ကျော် လောက်ကျာသွားပြီး သူတို့ရဲ့ လှူသေလှူဖြစ်စာအုပ် မျက်နှာပုံးမှာ(ဇွန်လ-၁၉၅၈ခုနှစ်-ပဌမအကြိမ်-စာအုပ်ပေါင်း ၅၀၀၀)လို့ရေးထားတယ်၊ စာအုပ်ရဲ့ အဆုံးနားမှာတော့ (၂၀-၁၀-၅၇-နက်-၇နာရီ-၁၀မိနစ်) လို့ရေးထားတယ် အဲတာကြောင့် ယခု(၁၉၆၀)ခုကလို့ဆိုတော့

(၂) နှစ် ကြာ လာ ပြီပေါ့၊ အို လူ သား- အဲဒီဆရာများဟာ စာအုပ်ထုတ်ဝေစအခါက၊ အဖမ်းခံရတာ မဟုတ်ဘူး ထနှစ်ကျော်ကျော်လွန်ကျူးမှာ၊ အဖမ်းခံရပုံရကြတယ် အဲဒီတော့ဟိုလွန်ကျူးပြီးလာခဲ့တဲ့အချိန်ကာလကို၊ အတိတ်ကာလလို့မဆိုရပေဘူးလား၊ အေးဒါဖြင့်အဲဒီအတိတ်ကာလ၊ လွန်ကျူးပြီးရေးသားစက၊ အဖမ်းအဆီး မခံကြရဘဲ ယခုမှ ခံကြရတော့၊ သူတို့ရဲ့ ဥပမာအရ စာအုပ် တည်းဟူသော သစ်စီးအိုးထဲသို့ လက်ထိုးပြီး နှစ်ကြပေမဲ့၊ နှစ်စကမစွဲ၊ ယခုမှစွဲပြီး လက်ခံကြီး ဖြစ်လာတာဘဲမဟုတ်လား၊ အမှတည်းဟူသော သစ်စီးအိမ်၊ သူ

တို့ လက်မစွဲခင်၊ အလျှင် အခါများ ကတော့၊ စားလား
သောက်လားနဲ့ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာကလဲ မြှောက်စားသဖြင့် အ
နာဂါတ်ကာလတို့ နောင်ဘဝတို့ဆိုတဲ့စကားတွေဟာ၊ အ
လကားဟာတွေပါကွာ၊ သစ်စီးအိုးသို့လက်ထိုးပြီးနှိုက် တဲ့
ဥပမာလို၊ ယခုအခါမှာစွဲလျှင်စွဲ ယခုအခါမှမစွဲလျှင်၊ နောင်
အခါကျမှတော့ ဘယ်နည်းမှမစွဲဘူး။ ဘယ်နည်းမှမစွဲဘူး
လို့၊ အဲတာလိုထင်မှာပဲ၊ ကဲ့-အစကမစွဲ၊ အကေမမ (၂)နှစ်
လောက်ကြာပြီး၊ ခုခါမှာစွဲလာတော့၊ ခုခါမှ မလာတော့
အလဲ-မကောင်းတပြုမိတဲ့၊ အကုသိုလ်အညှီအမကြီးပါ
ပြုစကမစွဲပေမဲ့၊ ပြုစကမမပေမဲ့၊ ကြာတော့လဲစွဲတတ်သလို
ကြာတော့လဲ မထတ်သလိုလို့။ အဲဟို ----- ကာလ၊ နောင်
ဘဝဆိုတာလဲ ရှိမှာပဲ။ ငရဲဆိုတာလဲ ရှိမှာပဲလို့။ အဲဒီလို
မြင်စရာ၊ ယခင်အခါဆိုတဲ့ အတိတ်ကာလနဲ့၊ ရှေ့ က နှင့်
ရှုစာလျှင်၊ ယခုအခါဆိုတဲ့ အနာဂါတ်ကာလကို နှိုင်းချ်နဲ့
ပြီး သိစရာပဲ၊ ဒါန-သီလအစရှိတဲ့ကုသိုလ်ကံတို့ရဲ့ အကျိုး
တွေကျတော့လဲ၊ ယခုဘဝမှာ မခံစားရလျှင်၊ နောင်ဘဝ
ကျတော့ ခံစားရမှာပဲလို့။ အ ကု သိုလ် အ ဖြစ် တွေ ကို
ပြန်ပြီး တရားရသလို၊ ကုသိုလ်တို့ရဲ့ အကျိုးတွေကိုလဲ
အမှန်အားကျထိုက်တယ်။ ဘယ်မှာ အလကားဖြစ်သွား
မလဲ လူသားရဲ့။ အင်း ----- သူတို့ ယူထားတာက (အယံ
မဇ္ဈော အကာလိကော အရ) ကုသိုလ်ဘဲ ပြုကြ ပြုကြ၊
အကုသိုလ်ဘဲ ပြုကြ ပြုကြ၊ ယခု ပြုက ယခု အကျိုးပေးရ
မယ်။ နောင်ဘဝမဆိုင်းဘူး။ (သံဒိဋ္ဌိကော အယံဇ္ဈော)

ဆိုတဲ့ ပါဠိအရ၊ ဟုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံတို့ရဲ့ အကျိုး
 အပြစ်ဟူသမျှတို့ဟာ၊ ပြုလုပ်လိုက်တာနဲ့ တကွ၊ ခန့်ခေတ္တ
 မဆိုင်းရဘဲ၊ မျက်မြင်ဒိဋ္ဌ၊ လက်ငင်းပင် ဖြစ်ရမယ်လို့
 အဲဒီလို ယူဆရမယ်တဲ့။ အဲဒီလို မယူဆလျှင်၊ ဗုဒ္ဓ ဝါ ဒမ္မ
 ဘိမ်းစောင်းသွေဖီ၍ သွားသော ဝါဒဖြစ်သတဲ့။ သူတို့ရဲ့
 ဆိုလိုရင်းကတော့ ယ ခု ဘ ဝ ပြု လုပ် ကြ တဲ့ ကောင်းမှု
 မကောင်းမှုဟူသမျှတို့၏ ကောင်းကျိုးဆိုးပြစ်ဟူသမျှတို့ကို
 ခိုနှောင်ဘဝကျတော့လဲ စံရ ခံရတယ်လို့ ယူဆလျှင်
 (ဝါ)နှောင်ဘဝမှာ အကျိုးရှိတယ်လို့ ယူဆလျှင် (အကာ
 လိကော အယံဓမ္မော၊ သံဒိဋ္ဌိကော၊ အယံဓမ္မော)ဟူသော
 ဘုရားဟော ပါဠိနဲ့ မညီမျှသဖြင့်၊ ဗုဒ္ဓဝါဒမဟုတ်ဘူးလို့
 ဆိုလိုတယ်။ အဲဒါ လူသား၊ အဲဒီ သူတို့ရဲ့ အ ယူ ဟာ
 မှားကယ်၊ အဘယ်ကြောင့်လဲလို့ ဆိုတော့ ထို (အကာ
 လိကော အယံဓမ္မော)ဆိုတဲ့ ပါဠိက ယခု ကုသိုလ်လုပ်
 လျှင်၊ ယခု မျက်မြင် နှုတ်ဖြန့် သဘာဝ်မဆိုင်းဘဲ၊ ဒိုင်းကနဲ
 ဒုံးပျံနဲ့ မြှောက်လိုက်သလို၊ ချက်ခြင်း နုတ်ပြည်၊ ပြေဟွေ
 ပြည်သို့ ရောက်တယ်လို့ လောကီကုသိုလ်ကို ထောက်
 လျက်၊ ချီးမြှောက်ပြီး မဆိုဘူး။ အကုသိုလ်ကို ပြုလျှင်လဲ
 ယခုပင် ငရဲကျတာကို မျက်မြင်ဒိဋ္ဌ လက်ငင်းပင် ခံစားရ
 တယ်လို့ ဧကန္တမဆိုဘူး။ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်က လောကီ
 နယ်ဖြစ်သော ဤမှာဘာကမှ လောကုတ္တရာနယ်ဖြစ်သော
 ပရိမှာဘာကသို့ မရှိဆိုတဲ့ ခရီးစဉ်အတိုင်း၊ ဝိပဿနာ
 ရထားကြီးကို အပြီးဝင်ပြီး၊ စီးနှင်ခုတ်မောင်းလျက်၊ စောင်း

ယွင်း လွဲချော်ခြင်းမရှိစေဘဲ၊ တည့်တည့်မတ်မတ် သွား
 တတ်တဲ့ ယောဂီများဟာ၊ ဖိုလ်လေးပါးရဲ့ အနီးအပါး၊
 အဆုံးစွန်ဖြစ်သော မင်္ဂတံခါးသို့ ဘွားကနဲ ရောက်တာနဲ့
 အခါမလင့် ကြာမဖင့်ဘဲ၊ အဆင်သင့် မျှော်ကိုးတဲ့ ဖိုလ်ဟူ
 သော အကျိုးကို ရတယ်လို့ ဆိုတာပါ။ အဲဒါကြောင့်
 (အကာလိကန္တိ၊ မဂ္ဂါနန္တရ၊ ဖလပ္ပတ္တိယာ၊ နကာလန္တရံ
 ပတ္တဗ္ဗဖလံ)လို့ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာမူ မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသက အဋ္ဌ
 ကထာ စာမျက်နှာ(၁၇၇)မှာ ဆိုထားတာပေါ့။ ယခု
 ကုသိုလ်ပြုလျှင် ယခု နတ်ပြည်ရောက်တယ်လို့ မဆိုပါ
 ဘူး။ ထိုမှတစ်ပါး (သံဒိဋ္ဌိကော၊ အယံ ဓမ္မော)ဆိုတဲ့ ပါဠိ
 စကားကလဲ ယခု ကုသိုလ်ကို ပြုလျှင်၊ ယခု လက်ငင်းချက်
 ခြင်း အကျိုးကို မြင်တယ်လို့ လောကီအကျိုးကို မျှော်ကိုး
 ရည်ရွယ်ပြီး မဆိုပါဘူး။ မင်္ဂကို ရတာနဲ့ တကွ၊ ဖိုလ်ဆိုတဲ့
 အကျိုးဖလကို၊ ဒိဋ္ဌထင်ထင်၊ ကိုယ်တိုင်မြင်တယ်လို့၊ သို့လို
 သာ ဆိုပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် (သန္တိဋ္ဌိကန္တိ၊ သယမေဝ
 ဒဋ္ဌဗ္ဗံပစ္စက္ခံ)လို့ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာမူ၊ မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသက
 အဋ္ဌကထာ စာမျက်နှာ (၁၇၇)မှာ ဆိုထားပါတယ်။
 အဓိပ္ပါယ်ရှင်းရှင်းနဲ့ ဘွင်းဘွင်းကြီး ပြောရလျှင်၊ ဟော
 လေ-လူသား၊ အဲဒီအထက်ပါ (အကာလိကော၊ သန္တိဋ္ဌိ
 ကော)အစရှိတဲ့ စကားတွေဟာ၊ လောကမှ ထွက်မြောက်
 ရန် နိဗ္ဗာန်သို့အသွား၊ မင်္ဂလေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ လော
 ကုတ္တရာ တရားအတွက်၊ မိန့် မြှောက်ပြီး ဟောထားတာ
 ရှိဥက္ကဋ္ဌတို့ ပြောဆိုရေးသားတိုင်း၊ ထူးအိုး၊ သစ်စေး

အိုးအတွင်းသို့ လက်သွင်းပြီး နှိုက်တဲ့အခါ အဖြူ အမဲ
တခါထဲ ဖွဲလာသလို၊ မကြာလက်ငင်း၊ ရချက်ခြင်း အကျိုး
ပေးရမယ်လို့ ယူဆထားပါလျှင် ခိုးဝနဲ့ ထိုက်ဝနဲ့တဲ့ လူ
များတောင် နှာမှာမဟုတ်ဘူး။ အဘယ်ကြောင့်လဲလို့ဆို
တော့ ဟိုနောက်ကာလ အနာဂတ်ကျ အောင် ဆိုင်းငံ့
ဖွင့်ကြာပြီးမနေရတဲ့၊ ဒိဋ္ဌလက်ငင်း ရချက်ခြင်း အကျိုးပေး
ရမယ်လို့ ဆိုတဲ့အတွက် ခိုးထိုက်တာနဲ့ တပြိုင်နက်၊ ချက်
ခြင်းဖမ်း ချက်ခြင်းမီးတိုက်တဲ့မကောင်းကျိုးယာ ကိုယ်
ဆိုးတိုင်း အပြစ်ထင်စားကြောင့်၊ ခိုးဝနဲ့ ထိုက်ဝနဲ့တဲ့လူတွေ
နှာမှာမဟုတ်ဘူး၊ ကြည့်ဦးလေလူသား၊ တနည်းပြောကြား
ရလျှင် အစိုးရမင်းများပင် ဆွတ်ခံရတဲ့ အကြောင်းမမြင်
ဘူး။ အဘယ်ကြောင့်လဲလို့ဆိုလျှင်၊ သိန်းဆုကို လိုချင်လို့
လူမြင်တိုင်း ထိထိုးကြတာ အစိုးရက ဖွင့်တော့ သိန်းဆု
သုံးလေးငါးဆုဘဲ ဖွင့်တယ်။ အဲဒါဖြင့် ဖွင့်တဲ့သိန်းဆုက
နံပါတ်ပြီး သိန်းဆုပေါက်ရနေလှတော့က ငွေမလောက်
အောင် များမနေပေဘူးလား။ အေး- အဲဒီလိုများနေတော့
ထူးအေးရဲ့အတွင်းသို့ လက်သွင်းထိုက်တာနဲ့ တပြိုင်နက်
လက်နဲ့ သုံးနဲ့ ထိလိုက်တာနဲ့ တပြိုင်တဲ အဖြူ ရောင်
ဖွဲသကဲ့သို့ အကာလိကော အခါမလင့်ဘဲ၊ သန့်ပွိုကော၊
မျက်မြင်ဘဲ၊ ထိထိုးတာနဲ့ တပြိုင်နက်ထဲ သို့မဟုတ် ထိဖွင့်
တာနဲ့ တပြိုင်နက်ထဲ အဲဒီသိန်းဆုကြီးကို မျှော်ကိုးပြီး ထိုး
ကြတဲ့အတိုင်း မဆိုင်းမတွ သိန်းဆုချည်းပေါက်ကြသော်
အစိုးရကို ရပြီးထားတဲ့ ငွေလောက်နဲ့ သိန်းဆုပေါက်

လူများအား၊ ဆုငွေတသိန်းစီ ပေး နိုင် ပါ့ မ လား။ အေး-
 ဘယ်ပေးနိုင်မလဲ လူသားရဲ့။ ကဲ-မပေးနိုင်တာကို ထား
 ပါအုန်း။ ယခု ပြုလုပ်သွား ယခုဖြစ်ရမယ်။ ယခု ခံ စား ရ
 မယ်ဆိုတဲ့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ အကာလိက တရား အတိုင်း
 မဆိုင်းမတွ သိန်းဆုကို မျှော်ကိုးပြီး၊ ထိ ထိုး တဲ့ လူတိုင်း
 ဟာကော သိန်းဆုကို ရပါမလား။ အဲ-မရဘူး။ အဲဒီလို မရ
 သွား၊ မျက်မြင်ဒိဋ္ဌ၊ ယခု မ ကောင်း မှု ကံ ကို ပြုက၊ ယခု
 မကောင်းဖြစ်ကို ရတယ်။ ယခု ကောင်းမှုကံကို ပြုက၊ ယခု
 ကောင်းကျိုးကို ရတယ်ဆိုတဲ့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ စကားတွေ
 ဟာ မှားပြီး မနေပေဘူးလား။ ကဲ-ဒါဖြင့် ယခု ကောင်းမှု
 ပြုလို့ ယခုကောင်းကျိုးရတဲ့တရားတွေ၊ ယခုမကောင်းမှုပြု
 လို့ ယခုမကောင်းဖြစ်ရတဲ့တရားတွေကော မရှိဘူးသားလို့
 လူသားက မေးရမယ်။ ရှိတယ်လေ။ ယခုနေအခါမှာ
 ဖြေစရာမလိုသေးဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဟိုလူသေ
 လူဖြစ်ဆရာတို့က၊ လွန်ခဲ့ပြီးတဲ့ အဘိတ်ကာလ၊ မရောက်
 သေးတဲ့အနာဂတ်ကာလတွေဟာ ဘာသုံးမျှမကျဘူး။ အ
 တိတ်အကြောင်းကံကလဲ၊ ဘာကျိုးကိုမျှမရစေနိုင်ဘူး။ မ
 ရောက်သေးတဲ့အနာဂတ်ကာလကျတော့လဲ၊ ဘာကျိုးမျှမ
 ရဘူး။ ရောက်ဆဲဖြစ်ဆဲဖြစ်တဲ့ ပစ္စုပ္ပန်ကာလမှာသာလျှင်
 ပြုလုပ်တဲ့ကံအတိုင်း၊ ကောင်းကျိုး ဆိုးဖြစ်တို့ကို ရတယ်
 လို့ (အကာလိကသန္တိဋ္ဌိက)နဲ့ မဆီမဆိုင်တဲ့ ပါဠိတွေကိုဖြု
 လေတော့၊ အဲဒီ စကားတွေကိုဘဲဖြေလိုသေးတယ်။ ဒီမှာ
 လေလူသား၊ မင်္ဂလေးပါးကိုရသည့်၏ အချားပဲ၌၊ ဖိုလ်

လေးပါးကိုလဲ စောင့်စားဆိုင်းငံ့ပြီးမနေရဘဲ၊ တခါထဲရ တယ် တခါထဲမြင်တယ်လို့ ယခင် “အကာလိကော သန္တုဋ္ဌိကော” ဆိုတဲ့ပါဠိကဆိုတယ်။ ထိုပါဠိကို ဟိုလူသေ လူဖြစ်ဆရာတို့က၊ ဒါနစတဲကုသိုလ်မှာ ပါဏာတိ ပါတစ တဲ့ အကုသိုလ်တို့ကို၊ ယခုပြုလျှင်ယခုဘဲအကျိုးရရမယ် အကာလိကောသန္တုဋ္ဌိကော ဆိုတဲ့ ပါဠိအရ၊ ယခုပြုလို့မှ မရအကျိုးမရလျှင် နောင်အခါကျတော့ မရဘူးလို့ ဆို တယ်။ အခုလူသား ခံဒီဆရာများဟာ၊ အခါဟောအကာ လိကစကားကို လေးပါးတရားကို ပြုလုပ်တဲ့ အခါလား၊ လောကုတ္တရာတရားကိုပြုလုပ်တဲ့အခါလားလို့၊ ခံဒီလိုမ ကွဲမပြားဘဲ လူဆုတ်လွဲမှားနေတယ်။ ခံဒီတော့ လူသား မှယ်၊ အသံထွက်ခြင်းလူတန်၊ အသူအဆလွဲမှားပြီး၊ အမဲ သား ရောင်းတဲ့ ဒေါ်မင်းမင်းက၊ ဆရာမောင်တို့ကဲ့ရဲ့ ကျောင်းသားကလေး၊ မောင်အေးကိုဆဲတော့၊ ခဲနဲ့ပေါက် ပြီးပြီးဒါကို အမှတ်ရတယ်။ ဪ ကြားချင်တယ် ဆိုပါ တော့၊ အခု လူသား ကွဲနိုင်ရဲ့ကျောင်းအနားမှာ ပြည် တော်သာကျောင်းဆောက်ထားတော့၊ ဟိုရွာကလာထား သည်ရွာကလာထားနဲ့၊ ကျောင်းသားတွေလဲအတော်များ တယ်။ တောင်သူလယ်သမား လူဆင်းရဲတွေရဲ့ သမီးသား တွေဆိုတော့ ဆိုင်းကစာအုပ်များကိုတောင်၊ ခိုသလိုပင် တို့ ဝိမ္မကဝပ်မပေးနိုင်ဘဲကြဘူး၊ တနေ့သောအခါကျ တော့လူသားရယ်—ခံဒီ မောင်အေးဆိုတဲ့ ကျောင်းသား ကလေးဟာ၊ သူ့ဆိုင်တဲ့စာတော့မဟုတ်ဘူး စာအုပ်ရတ်

ခလေးကိုဖတ်ပြီး၊ ပစင်ကအော်ဆိုနေတယ်။ ဘယ်လိုဆိုနေသလဲဆိုတော့ (တိုင်းရေးပြည်ရေး-ပေါက်နှင့် 'ကျေးသို့ ကျေးလည်းစိမ်းစိမ်း၊ ပေါက်စိမ်းစိမ်းတည့်၊ ဘယ်ယိမ်းညာဉ်၊ မင်းအကဲကို၊ ဝေခွဲတည့်ပြု၊ မောင်မရှုနှင့် ကြက်ဥအရောင် - တိန်တောင်သဖွယ်မင်းရေးကျယ်၏) လို့ အဲဒီလိုအော်နေတယ်။ တော်တော်ကြာတော့၊ မမင်းရေးဆိုတဲ့အမဲသား သယ်က “အမဲသား ဝယ်ကြအုန်းမလား- အမဲသားဝယ်ကြအုန်းမလား” နဲ့ အော်ရင်း ဟစ်ရင်းဘဲ၊ အဲဒီပြည်ထော်သာ ကျောင်း အတွင်းသို့ ရောက်သွားရော၊ ကျောင်းသားကလေးမောင်အေးကလဲ (တိုင်းရေးပြည်ရေးပ) ကြက်အုန်းဥရောင် တိန်တောင်သဖွယ်၊ မင်းရေးကျယ်၏) လို့ ထပ်ကာထပ်ကာနဲ့ မပြတ်အောင်ကျက်အံ့ပြီးနေရှာတယ်။ အဲဒီလိုကျက်အံ့နေတဲ့အတွင်း၊ “မင်းရေးကျယ်၏” သို့ကျလိုက်ရင်း၊ ဒေါ်မင်းရေးဟာ ဂေါင်းလယ်ပြီး လာလိုက်ရင်း၊ “မင်းရေးကျယ်၏” သို့ကျလိုက်ရင်း၊ ဒေါ်မင်းရေးဟာ ဂေါင်းလယ်ပြီး လာလိုက်ရင်းနဲ့၊ သုံးလေးခါ လောက်သာကျယ်လိုက်ရတယ်။ ဘယ် ... သောက်ကမြင်းမသား၊ ငါ့မျှားမင်းရေးကျယ်သလေး ဘာလေးနဲ့ ငါ့ကျယ်လို့ ဘယ်ရှာလယ်ပြီး၊ ဘယ်သူ့ကိုကော်ဆဲတာ နှင်မြင်ဘူးသလဲဟ၊ အော့နာဝမ်းကျကလေး သေပေတော့ဆိုပြီး၊ သူစီးလာတဲ့ဘိနပ်နဲ့ ချက်ပြစ်တယ်။ အဲဒီလိုပြစ်တော့ စစ်စစ်ထိမခံတတ်တဲ့မောင်အေးကလဲ၊ ကယျာ ကယာပြေးလျက်ကျောင်းနားဘေးကခဲကိုကောက်ပြီး၊ အမဲသားသယ်

ဒေါ်မင်းရေးကိုပေါက်ကံရော ဗါနဲ့ ဆူဆူ ဆူဆူကြားလို လူအများရောက်လာပြီး ခဲနဲ့ ပေါက်တဲ့မောင်အေးကို မင်း အာကြောင့် ပေါက်ရသလဲလို့၊ မောင်သာရင်တို့ မောင် ညွန့်တို့က မေးတယ်။ အဲဒီလိုမေးတော့၊ မောင်အေးက ကျွန်တော်ကို ဘိနပ်နဲ့ ချွတ်ပြစ်လို့ ပေါက်တယ်လို့ ပြော တယ်။ အဲဒီလိုပြောတော့ ဟောလေမောင်သာရင်၊ ဒီအ ကောင်ကလေးဟာ ငါလာပါကိုမြင်တာနဲ့ သူ့ဆရာ ဘိုး ကိုကဘဲ သင်ပေးသလားမသိဘူး၊ မင်းရေးကျယ်၏၊ မင်း ရေးကျယ်၏နဲ့ ထပ်ကာထပ်ကာစောင်းမြောင်းပြီး ငါအ ကြောင်းကိုချည်း ဆိုနေတယ်လို့ ဒေါ်မင်းရေးက ပြော တယ်။ အဲဒီလိုပြောတော့ ဟော ဗျသုကျယ်ဒါ၊ မကျယ်ဒါကို ကျွန်တော်မသိရပါဘူး ကျွန်တော်နဲ့ စာကို ကျွန်တော်ရ အောင်အံနေတာပါ ကျွန်တော်ရ စံချက်ရုတ်ထဲမှာ ပါ တာက (ကိုင်းခူးပြည်ရေး- ပေါက်နှင့်ကျေးသို့- ကျေး လည်းစိမ်းစိမ်း- ပေါက်စမ်းစမ်းတည့်- ဘယ်ယမ်းညွှားဝ မင်းအတွဲကို-ဝေခွဲတည်ပြု မောင်မရှုနှင့် ကြက်ဥအရောင် ဟိန်တောင်သဖွယ် မင်းရေးကျယ်၏)လို့ - အဲဒီလို ပါပါ ကယ်တဲ့ မျက်နှာငယ်ကလေးနဲ့ မောင်အေးကပြောတယ် အဲဒီလိုပြောတော့မှ၊ မောင်သာရင်နဲ့ မောင်ညွန့်က ဆယ် နှယ်လဲဗျဒေါ်မင်းရေး ခင်ဗျားအတွဲကိုတွေးနေပြီး၊ အဲဒီမင်း ရေးကျယ်၏ဆိုတဲ့မောင်အေးရဲ့ စာဟာ၊ ခင်ဗျားကို မဆိုပါ ဘူး၊ ပေါက်ကလဲစမ်းတဲ့ အသွေး၊ ကျေးကလဲစမ်းတဲ့ အ သွေး၊ အ သိ ရ ရှု စ် တွေး သ လို တနည်းဆိုရလျှင်

ကြက် ဥ ရဲ့ အရောင်ဟာ၊ အပေါ်မှာ ဖြူဖြူမြင် ပေမဲ့ မပေါက်သေးခင်အခါက၊ ကြက်ဖြူကလေး ပေါက်လာမှာ ဘဲ။ ကြက်မကြက်နက်ကလေး ပေါက်လာမှာဘဲလို့ ဆဲဒီ လို မမြင်ရခင်၊ အထင်ရ ရှုပ်ထွေးသလို၊ ကောင်းကင်မှာ သွားနေတဲ့ တိမ်တောင်တိမ်လိပ်များဟာ၊ မိနင်း ပေါက် ဖြစ်ပြီးဘဲ ယွားမလား၊ ကင်းပျောက်ပြီးဘဲသွားမလား။ တရ ဘပေါင်းထဲဘဲ နေမလား။ လေတိုက်လို့ဘဲ ကွဲမလား ဆိုတာကို သေသေချာချာ အမှန်မတွေးနိုင်သကဲ့သို့၊ အလွန် ပင် ရှုပ်ထွေးတဲ့အတွက် တိုင်းရေးပြည်ရေး မင်းစိုးရာစာ ဘို့ရဲ့ အရေးဆိုတာ အလွန်ပင် ကျယ်ပါတယ်လို့ ဆိုတာ ဂါ။ ဒေါ်မင်းရေးဟာ ရွာတွေကို လယ်ပြီး၊ ကျယ်တယ် ခုန်ဖြစ်တယ်လို့ မဆိုပါဘူး။ ကျယ်တယ်ဆိုတဲ့ အသံကို ကြားတာနဲ့ အသံ ထွက် ခြင်း ထူသွားလို့ ခင်များက အဓိပ္ပာယ်ကောက်ပုံ မှားနေတာပါဆိုတဲ့ အကြောင်း ကို တောင်းပန်ပြောပြကြတယ်။ ဆဲဒီလို ပြော ပြု ကြ တော့ မှ ဒေါ်မင်းရေးက ဟ-မောင်သာရင်၊ ဒါဖြင့် ငါထင်တာ မှား တာပေါ့။ အစိုးရဖြစ်တဲ့ မင်းတို့ရဲ့အရေးကျယ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ သူတပါးမခံနိုင်အောင် ရန်ကျယ်တယ်၊ ရန်စ တယ်ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ အဓိပ္ပာယ်သွားခြင်း မတူတာကို ဂါကကို အထင်လွဲပြီး ဆဲတယ်လို့ ယူဆထားတော့ မှား ပါပြီ မောင်သာရင်ရာ မင်းတို့ရဲ့ သံပုရာခုံနှစ်ရွာကို ဘယ် တော့မှ ငါမလာဘူးဆိုပြီး၊ မျက်နှာကလေး ညှိ မ မ နဲ့ အရှက်ကွဲ ပြန်သွားတယ်။ ဒေါ်-လူသား၊ ဆဲဒီ ဒေါ်မင်းရေး

အယူမှားသလို မဂ်အခါ ဗိုလ်အခါတို့ ဟောထားတဲ့ အကာလိကစကားကို နိဗ္ဗုဒ္ဓမျက်မြင် ယခုပင် အကျိုးပေးရမယ်။ ယခုမှ အကျိုးမပေးလျှင် နောက်နောင်ကျမှတော့ အကျိုးမပေးဘူးလို့ နှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ စိတ်ကူးဖြင့် မထူးမခြား လောကီဟုသိလိမ့်မည်ဟု ပြုလုပ်တဲ့အခါများနဲ့ လောကီဥက္ကရာ ဟုသိလိမ့်မည်ဟု ပြုလုပ်တဲ့အခါများကို အကျိုးပေးတဲ့ အချိန်ခြင်း ချိတ်အလား မခွဲမခြားဘဲ ယူထားတော့ အစစ်သိတဲ့ယူများက အယူမှားပြီး ရယ်ချင်ကြမှာပဲ။ ကဲလေ လူသေ : အဲဒီလို အယူမှားကြတော့ အယူမှားပြီး ရယ်စရာ။ ကျယ်တာကို မတုံ့ပြားတဲ့ အမဲသား ရောင်းသူ၊ ခေါင်းဖြူဖြူနဲ့ ခေါ်မင်းရေးတွေလို့ ယူကိုကို အမည်ပေးပေတော့။

မောင်ချစ်ဖေ၏လက်ခိုးသိချင်းလို အတော်
တံခိုးလင်းမည့် ဇွေးချိုးကလေးပေ!

အို လူသား၊ ယခု ကွန်ဝိရေးထုတ်ပြောဆို၍ ပြခဲ့ပြီးသည့်တို့ကား ရပ်တနားသာလျှင် ရှိသည်ဟူသော အယူဝါဒ ၎င်းဝါဒအရ လူသေပြီးက ခြေကြိုးသို့ကျလျှင် ဘဝမြတ်ပြီး ဘဝရပ်ပြီး နောက်ထပ် ဘာမျှ ဖြစ်စရာမရှိတော့ဘူးဟူသော အယူအဆလျှောက်ကွယ်၊ ထိုရပ်ဝါဒ၊ ထိုအယူအဆတို့ကို နှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့လည်း ယူဆယုံကြည်လျက်၊ လက်ခံပုံရကြောင်းတို့အပြင်၊ ဘဝဟောင်း၊ ဘဝသစ်တို့ မဖြစ်နိုင်ဟူသော အလွဲအမှားတို့ကို ခွဲခြားဝေ

ဘန်၍ ပြခြင်းမျှသာရှိသေး၏။ ကြည့်ဦးလေ-လူသား၊ သူတို့
ရဲ့ လူသေ လူဖြစ် စာ အုပ် စာမျက်နှာနံပါတ်(၃၆၄)မှာ
ဘယ်လိုများ ရေးထားပြန်ပါသလဲ။ ကဲ-သင် လူသား ဖတ်
ပြစမ်း။ ဪ...အင်း-အင်း-အင်း-

“လူသေလူဖြစ်”

(၂)ဆစ်ချိုးတဲ့သား။ ကဲ-အောက်နားကျတော့ ဘာကို
ဆိုသလဲ။ ဪ... လူသေသော်- လူမဖြစ်လျှင်ကောင့်၊
အာဖြစ်မှာတုံး။

အူပျက်လျှင်၊ မြေထွက်နွယ် အဝင်ပေမို့၊

တကယ်ပင်၊ အူပြန်ဖြစ်တယ်ကွယ်၊

လောကစံထူးတဲ့လား။ ။ ဟား-ဟား-ဟား-

အို လူသား၊ ရှင် ဥက္ကဋ္ဌ ဟာ တောင်တွင်းကြီး မြို့
ပေလေးပင် နတ်ဦးတောရတိုက်မှာ နေတယ်လို့ သူတို့ရဲ့
လူသေလူဖြစ်စာအုပ်မှာ ပါလာတယ်။ အဲဒီ ရှင် ဥက္ကဋ္ဌ
နေတဲ့ တောင်တွင်းကြီးမြို့ဟာ ရှေးအခါက ပင် ကျော
အရည် များစွာထင်ရှားသော ပေလေးပင် ရှင်လေးပါး
ဆိုတဲ့ အတိတ်စကားအတိုင်း၊ ရှင်သီလဝံသနှင့်ရှင်မဟာ
ရဋ္ဌသာရ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌမအကျော်တို့၏ထွန်းပေါ်ပေါက်ဖွားရာ
အဲဒါမှတစ်ပါး၊ တောင်တွင်းစတော် ခင်ကြီးပျော်၏ ထွန်း
ပေါ်ပေါက်ဖွားရာ ပညာရှိထွက်သဖြင့်၊ အထက် အထက်
ကတယ် ဘုမ္မိနက်သံ မြေကောင်းမြေမြတ်မှန် တယ်လို့

အင်မတန်ကျော်စောခဲ့တယ်။ ဟော - ယခုခေတ်အခါကျ
 တော့ ရှင်ရဋ္ဌသာရတို့ရဲ့ အစက ဂုဏ်တွေကို အတုန့်ချေ
 ပြီး မသာချသကဲ့သို့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ ကဗျာစနစ်က တောင်
 ထွင်းနွဲ့ဋ္ဌာနတို့ ဆရာသမဏတွေပါ ဂုဏ် သုတ် အောင်၊
 အိုးမသုတ်သလို လုပ်တာတဲ့။ ခင်ကြီးပျော်က တပင်စပြီး
 ဂုဏ်ရခဲ့တဲ့ပရိယတ်ကိုလဲ မကြည့်တတ်အောင် အိုးမ
 သုတ်မယ်လို့ လူသေလူဖြစ်စာအုပ်ကြီး ရေးထုတ်လိုက်
 တာတဲ့။ အချုပ်ကိုပြောရလျှင် ငါတို့ သူဆကြတဲ့ဘာသာ၊
 ငါတို့ ခိုး နှုတ်ကြတဲ့ သာသနာကို ပျက်စီး ရာ ပျက်စီး
 ကြောင်း မကောင်းတဲ့ဝါဒ သုတ်ဖြင့်၊ အိုးမသုတ်ပြီး မှိုင်း
 တိုက်လိုက်တာတဲ့။ ကဲ လူသား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရေးပျိုးတဲ့ နွေး
 ချိုးရဲ့ အမျှားနားမှာ ဘယ်လိုများ မှားနေသလဲဆိုတော့
 ဟောဒီလို မှားနေတယ်၊ ဒီမယ်လေ-လူသာ။ ဆဲဒီရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
 ၏ခွေးချိုးအမျှားနားတွင် (တကယ်ပင် ရွှေပြန် ဖြစ်တယ်
 ကွယ်၊ လောကဓံထူး)လို့၊ သို့ကလို့ ရေးသားထား
 တယ်။ ဆဲဒီနေရာမှာ ဝိဘတ်ဖြင့် ဝေဘန်ရာတွင် ကာရန်
 သွားညီစေခြင်းငှာ၊ အဆင်ပြေသလို ရေးစပ်ထားတာ
 တော့ မှားတယ်လို့ မဆိုရဘူး။ ဥပမာအားဖြင့် ဆရာ့ကို
 နားနှင့် တိုက်မည်ဟူသော စကားတွင်၊ လက်သွားရေး
 လိုညားအုံး (ဆရာအား ငါ့နားနဲ့ တိုက်မည်)လို့ ကံခွံ
 သမ္ပဒါနိထားပြီး ရေးသားနိုင်တယ်။ သူတို့မှားတဲ့နေရာမှာ
 တော့ ရွှေပြန်ဖြစ်ဟူသော အစ်ကာရန်ကို လောကဓံထူး
 ဟူသော စာလေးလုံးမှာ ကဟူသော နေရာတွင်၊ အစ်ကာ

ရန် ထားပြီး ရေးသားမှ ကာရန်သွားညီမျှသဖြင့် ကာရန် မှန်တယ်လို့ ဆိုရမယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အဲဒီလောကစံ ထုတ်ဆိုတဲ့ စာလေးလုံးမှာ ကဆိုတဲ့နေရာတွင် အစ်ကာရန် ဝင်လိုက်မှု လောကစံထုတ်လို့ ဖြစ်သွားလျက်၊ ကာရန် ပင် ညီပါညီ သော်လည်း အဓိပ္ပါယ်မှားပြန်ရော။ ဟောလေ- လူသား၊ အဓိပ္ပါယ်လဲ မမှားအောင်၊ ကာ ရန် လဲ ညီသွား အောင်၊ လောကို ပြောဟူ၍ ပြင်ထားလိုက်။ ကစ်ကိုတော့ ရစ်ဟူ၍ ပြင်ထားလိုက်။ အဲဒီလို ပြင်ထားလျှင် (စာကယ် ပင် ရွှေပြန်ဖြစ်တယ်ကွယ် ပြောရစ်စံထုတ်လို့) ဖြစ်သွားမယ်။ အဲဒီလို ဖြစ်ပါမှ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ နှစ်ဆစ်ချိုးဟာ ကာ ရန် လဲ ညီသွားမယ်။ အဓိပ္ပါယ်လဲမှန်သွားမယ်။ အင်း-တောင်တွင်း ကြီးကလဲ ဖြစ်ပြန်၊ ပညာတတ်ကြီးဆိုတဲ့ အမည်ကို လဲ ခံထားပြန်တော့ ကာရန်ကလေးမှ မ ညီ ပါလျှင်၊ ဒီစာ အသွက် ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ ဂုဏ်ပျက်မယ်။ အဆက်ကို ကြည့် လိုက်တော့ ရှင်သီလဝံသတို့ နယ်ကိုး လူသားရဲ့။ ဒီ-လူ သား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရေးသားတဲ့(စာကယ်ပင်-ရွှေပြန်ဖြစ်တယ် ကွယ်-လောကစံထုတ်)ဆိုတဲ့ နှစ်ဆစ်ချိုးအဆုံးကို ကြားမှ တော့ ကျိုက်လပ်မြို့ ချောင်း ဖျားက မောင်ချစ်ဖေရဲ့ တေးသွားကို အပြေးအလွှား အမှတ်ရမိတယ်။ ဒီမယ်လေ- လူသား၊ ကျွန်ုပ်ဟာ ရှေ့လွန်ခဲ့ပြီး အနှစ် (၂၀) ကျော် လောက်အခါက ကျိုက်လပ်မြို့ရဲ့တောင် ခနောင်ချောင်း ဖျားဆိုတဲ့ရွာသို့ သွားသွားပြီး တရားများ ဟောဘူးတယ်။ အဲဒီလို သွားသွားပြီး တရားများဟောခဲ့စဉ် ခနောင်ရွာတွင်

အလွန်ပင် သဒ္ဓါထရားကောင်းပြီး၊ အပေါင်းအသင်းပြည့်
ဝဟဲ့ဦးဘိုးယန်းဒေါ်ငွေလို့ရှိကြတယ်။ သားကတော့ မောင်
ဘစ်နဲ့တဲ့။ လူငယ်ဗွာကလေးတယောက်ပါ။ ဂွန်နီ၏တပည့်
မတွေကလဲ မြီတဲ၊ မိသေးတဲ၊ အေးမိနဲတဲ၊ မိသိန်းတဲ၊
စောလှတဲ။ အကုန်လုံးလဲ မပြောပြနိုင်ပါဘူး။ လူသားရယ်
အများကြီးရှိကြတယ်။ အင်းသတ်ရမိသေးတယ်လူသားရေ
အဲဒီကျွန်လုပ်ဆိုတဲ့ မြို့ပေါ်က။ ဂွန်နီရဲ့ ဒကာ ဒကာမ
တွေပေါ့။ ကိုဘိုလုံး ရှိ မိမိတို့ မောင်မိတို့နဲ့ တကွ။
ဂွန်နီရဲ့ညီအကိုမောင်နှံမတွေပါဘဲ ကိုဘုရှင်တို့ ကိုဘ
တင်တို့မသန်းတို့၊ မိသိန်းတို့ကလဲလေးကြီးပြီး၊ မကြာခဏ
ဆုံကြတယ်။ တနေ့ ဂျာတော့လူသားရယ် ... အဆိုပါလူ
များဟာ တဟားဟားနဲ့ ရယ်ပွဲပွဲပြီး၊ သူရဲတဲ့စာတိုက
လေးကိုဆိုပြလိုက်၊ ငါရတဲ့ စာတိုကလေးကို ဆိုပြလိုက်နဲ့
ပျော်ပျော်ပါးပါးစကားပြောပြီးနေကြတာကိုး၊ အဲဒီလိုနေ
ကြစဉ်းမောင်ချစ်ဖေကဝင်ပြီး ရှင် ရှင်ပြုပြန်၊ ကဲကွန်တော်
ကလဲ ဂွန်နီတော်ရဲတဲ့မင်းသမီးကိုဖော်ချင်ကမ်းလာတော့
စိတ်ဆိုးပြီးတဲ့ ခွေးချိုးနဲ့ချင်းကလေးကိုဆိုပြမယ်တဲ့၊ ကဲ
ကွယ် ဆိုပြ ဝမ်းပါအုန်းလို့၊ အားလုံးက ပြောကြတော့
မောင်ချစ်ဖေက (ဖေဖော်ချင်ရယ်လေ ... ကျွန်တို့ ခိုးလို့
လာတယ်၊ ကျွန်တို့ကလဲ မကျွန်တို့မှအပေ ဆိုပြန်ပို့) လို့ဆို
ကလို့ဆိုပြလိုက်တယ်၊ အဲဒီလိုဆိုပြတော့၊ ခုန်းကနဲ့ကွာ
ပြီး၊ အဲကွဒါမှချစ်ဖေ နောက်အသွယ်တွေရှိလျှင်၊ ဘယ်မင်း
သမီးမှဌားမနေနဲ့၊ ချစ်ဖေကိုဘဲဘီးဆံတုံးပတ်တင်ပြီး၊ အ

လွမ်းမင်းသမီးကြီး အလုပ်ခိုင်း ရမယ်နဲ့၊ အသွယ်သွယ် ပြောပြောပြီး၊ ဝေါကနဲဝေါနဲ့ရယ်ကြတယ်။ ဒီမယ်လေးလူ သား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရေးသားတဲ့၊ ခွေးချိုးရဲ့ အဖျားဟာ၊ မောင် ချစ်ဖေရဲ့ ခွေးချိုးအသွားနဲ့ တယ်ပြီးတော့ မခြားနားဘူး၊ ဟား ဟား ဟား ဟား အဲ ထားလိုက်မိတော့။

ကဲလူသား-သူရေးတဲ့ ခွေးချိုးအဖျားမှာ၊ မှားတာမှန် တာအပထာ၊ လိုရင်းဖြစ်တဲ့ အဓိပ္ပါယ်သွားကို၊ သင်လူ သားစဉ်းစားစမ်း၊ ဘာများကိုဆိုသလဲ၊ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့၊ လူသေလျှင် လူမဖြစ်က ဘာဖြစ်မှာလဲတဲ့၊ ရှေ့ ပျက်လို့ရှိလျှင်၊ မြေကြီးကထွက်တဲ့ မြေတွက်အဆက်အ နွယ်မိလို့၊ ရှေ့ဘဲပြန်ပြီးဖြစ် သလိုဘဲတဲ့၊ အဲဒါလောကမှာ ဖြစ်တဲ့ ဥပမာစံတုံးဘဲတဲ့၊ ကဲအဲဒီ စကားတွေမှာတောင် တကယ်တန်းစဉ်းစားလျှင်၊ အဓိပ္ပါယ် မှားနေသေးတယ် အဘယ်ကြောင့်လဲလို့ဆိုလျှင်၊ အဲဟို မြေတွက်နွယ် အ ဝင်ပေမို့ဆိုတဲ့စကားကို၊ သင်လူသားကြည့်ကြည့်ပြီး၊ ထိ ထိမိမိကလေး စဉ်းစားစမ်း၊ နွယ် အဝင် ပေမို့ လို့ဆို ထားတယ်၊ ကဲလူသား-သင်လူသားကို၊ စကားကလေးတ ခွန်းကျွန်ုပ်မေးမယ်၊ သင်ဘယ်အနွယ်မိလို့ ဘာဖြစ်လာသ လဲ၊ ဪ-လူအနွယ်ဝင်မို့ လူဖြစ်လာသလား၊ ကဲနောက် ထပ် စကား တခွန်း မေးအုံးမယ်၊ သင်ဘယ် အတွက် ကြောင့်နတ်မဖြစ်သလဲ၊ ဪ- နတ်အမျိုးနွယ်က၊ ဆင်း သက်ပြီးမလာရတာမို့၊ ယခုဘဝမှာတော့နတ်မဖြစ်နိုင်ဘူး လူအမျိုးအနွယ်က၊ ဆင်းသက်ပြီးလာတာမို့၊ လူဘဲဖြစ်ရ

ပါတယ်ဆိုပါတော့၊ ဒို-လူသား ဆဲဒီအိပ္ပာယ်သွားလိုဘဲ
 မြေထွက်နွယ် အဝင်ပေမို၊ လို့ဆိုလျှင်၊ မြေကြီးပင် ပြန်
 ဖြစ်ရမယ်၊ ရွှေမဖြစ်ရဘူး၊ သူလို ရေးထားတဲ့ စာသွားမှာ
 မြေထွက်နွယ်အဝင်ပေမို၊ - တကယ်ပင် ရွှေပြန် ဖြစ်တယ်
 ကွယ်-လို့ ရေးထားတော့ မှားနေတာပေါ့၊ မြေထွက်နွယ်
 အဝင်ပေမို၊ လို့ရေးလျှင်၊ တကယ်ပင် မြေပြန်ဖြစ်တယ်
 ကွယ်၊ လို့သာရေးရမယ်၊ အကယ်၍ ရွှေဟာ မြေကြီးက
 ဖြစ်လာပေမဲ့၊ နောက်တခါမြေပြန်မဖြစ်ပဲ၊ :ရွှေသာသျှင်
 ဖြစ်တယ်လို့ရေးချင်လျှင် မြေထွက်နွယ်အဝင်ဖြစ်သော်
 လဲ တကယ်ပင်ရွှေပြန်ဖြစ်တယ်ကွယ် လို့ သို့မဟုတ် မြေ
 ထွက်နွယ်အဝင်ပေမဲ့ တကယ်ပင် :ရွှေပြန်ဖြစ်တယ်ကွယ်
 လို့ သို့ကလိုရေးရမယ်၊ ဆဲဒီလိုရေးမှ မြေကြီးကဖြစ်တာ
 မှန်သော်လဲ(ဝါ)မြေကြီးကဖြစ်တာမှန်ပေမဲ့၊ မြေပြန်ပြီးမ
 ဖြစ်ပဲ၊ ရွှေပျက်ကနေ ကံတဖန်၊ ရွှေသာလျှင် ပြန်ဖြစ်တယ်
 ဆိုတဲ့အိပ္ပာယ်ကိုရမယ် ဆဲဒီအိပ္ပာယ်ကိုရမှလဲ၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
 ကိုရဲ့အလိုကျ မြေကြီးတည်းဟူသောအမေကို ရွှေတည်း
 ဟူသော သားက အမေလို မြေမဖြစ်ရန် ငြင်းဆန်တဲ့ အ
 ဓိပ္ပာယ်ရပြီး ပဋိပက္ခအနက်ပေါ်မယ်၊

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၏ ဇရုဇဏ်းကိုခွဲခြမ်း၍ပြခြင်း

ဪ-လူသား တော်တော်ကလေးစကားများပြီး အ
 နှံ့တောင် တော်တော်ကြာသွားပြီ၊ လူသေတိုင်း လူမဖြစ်
 ကိုမှ ရောက်နိုင်ပါတော့မလား၊ ကဲဒါတွေကို ထားလိုက်

လူသေ လူဖြစ်ဆိုတဲ့ စကားကို၊ သင်လူသား ရှင်းသွား
အောင်၊ လင်းပါးပြီးပြီအုန်းမယ်၊ ရှေ့နားက ခွေးချိုး အ
သွားကို၊ သင်လူသား ပြန်ဖတ်စမ်းပါ၊ ဪ... ..

လူသေသော်-လူမဖြစ်လျှင်ကောင့်၊ ဘာဖြစ်မှာဟုံး
ရွှေပျက်လျှင်-မြေထွက်နွယ်အဝင်ပေမို့၊ တကယ်
ပင်- ရွှေ ပြန် ဖြစ် တယ် ကွယ် လောကစံတုံး
တဲ့လား၊

ကဲလူသား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရေးအတွဲ၊ တေး အသွား
တည်းဟူသော နှစ်ဆစ်ချိုးကို၊ ဖြစ်ချိုးပြီးအဖြေရေးလိုက်
မယ်၊ ခပ်နှေးနှေးဖတ်စမ်း။

အဖြေခွေးချိုး

လူ သေ ထိုင်း လူ မဖြစ် ပါ ဘူး- စင်စစ် မှတ်အုန်း၊
နတ်ဗြဟ္မာ လူ့ရပ်ပြင်ပါယ်လေးရှာတို့၌၊ ကံနှစ်ဖြာ
ဖန်ရာဖြစ်ပါလိမ့်၊ ရွှေကျေသော်၊ မြေတွေဖြစ်သ
လို၊ မှတ်ချင်လျှင် ဓာတ်ဆင်လို့ စစ်ပါတော့- ဒို
ကွယ်ဖြစ်နိုင်တဲ့ထုန်း- တဲ့လူသားရဲ့၊

ကဲလူသား-ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ စကားနဲ့၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ စကား
ဟာ၊ ဘယ်သူကမှားလျက်၊ ဘယ်သူကမှန်မလဲ၊ ဝေဖန်
ကာစစ်ဆေးပြီး၊ အညစ် အကြေးတွေကို ပယ်ထုတ် ကြဦး
မို့၊ ဒို-လူသား၊ အထက်အဆိုပါ၊ လူသေလူဖြစ် ဆရာ
တို့၊ ကဗျာခွေးချိုးကလေးရဲ့ အောက်နားက၊ ဘာတွေများ
ရေးထားသလဲ၊ သင်လူသားဖတ်စမ်းဦး။

ဪ... ဩ...
 သြော်သြော်သြော်သြော်
 ကားအစဉ်ကို အမျှင်မပြတ်ဆက်စပ်လေ့လာသုံး
 သပ်မှီသော သုတေသီ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် လူ့ဘဝ
 လူ့အဖြစ်နှင့်ပတ်သက်သောပြဿနာအရပ်ရပ်ကို
 ပြတ်ပြတ် သားသား ထင်ထင်ရှားရှား ရိပ်စားမိကြ
 ပြီးဟူ၍ ကွန်ပျူတာ ယုံကြည်စိတ်ချခဲ့လေပြီ။ အ
 တိတ်နှင့်အနာဂတ်တို့သည် အစွဲဥပါဒါန်တို့၏ ဒီ
 အောင်းရာ မည်းနက် မှောင်မ လှစွာသော ထူး
 တွင်းကြီးများဖြစ်သည်ဟူ၍ ကွန်ပျူတာသိခဲ့ ကြရ
 လေပြီတဲ့လား။

အင်း : ... စကားများကိုတော့၊ သိပ်ပြီး လင်းပါး
စရာမလိုပါဘူး၊ဟို.....သူတို့ပြောဆိုရေးသားခဲ့တဲ့ စကား
များကို၊ သုံးသတ်ဆင်ခြင် ထင်မြင်ရိပ်စားမိတဲ့သူများလို့၊
သင်လူသားတို့အား၊ ယုံကြည်စိတ်ချပြီးထားပြီတဲ့၊ အဲဒီ
သူတို့ပြောသွားခဲ့တဲ့ အတိတ်ဆိုတဲ့စကားအနာဂတ်ဆိုတဲ့
စကားများဟာ၊ အစွဲဥပါဒါနဲ့တို့ရဲ့ ခိုအောင်းရာ၊ အတိတ်
အကြောင်းနဲ့ အနာဂတ်အကျိုးတို့ကို မျှော်ကိုးအားထား၊
ကြောက်စိတ် လန့်စိတ်တို့ရဲ့ ဖြစ်ပွားရာ၊ မသမာတဲ့မှောင်
ထွင်း ထူးထွင်းကြီးများသာဖြစ်တယ်လို့၊ သူတို့သိပါပြီ
တဲ့၊ ဆိုလိုရင်းကတော့ လူသားရာ၊ အတိတ်အခါဆိုတဲ့
စကားနဲ့ အနာဂတ်ဆိုတဲ့ဟာ၊ အမျှန်နဲ့ အကြောက်

တို့ဖြင့်၊ ခြောက်ပြီးညာစားတဲ့ စကား၊ ချောက်ပြီးညာထားတဲ့ စကားတွေလို့ဆိုတာပေါ့ (ဝါ) အတိတ်ဆိုတဲ့စကားနဲ့ အနာဂတ်ဆိုတဲ့စကားလွဲတွေဟာ၊ ဥပမာဒါနိ ဆိုတဲ့ စိတ်တွေကို ဟုတ်တယ် မဟုတ်ဖူးဆိုတာ မဝေဘန်ရဲအောင် မဲနက်တဲ့မှောင်ထဲသို့ (ဝါ) မဲနက်တဲ့ ထောင်ခြောက်ထဲသို့၊ ဆောင်ဆွဲပြီးချထားတဲ့အရာတွေပါလို့ ဆိုတာဘဲ၊ ကဲလူသား နောက်နားကိုဖတ်သွားစမ်း၊ ဘယ်လိုများ ဆိုပြန်သလဲ၊ ဪ...။

ငရဲစခမ်းနှင့်ကောင်းကင်ဘုမ္မိနန်းတို့ကို တခန်းတခန်း တီးဆောက်ခဲ့သူလက်သမားသည်လည်း ထိုသည့်ဥပမာဒါနိအစွဲဖြစ်သည်ဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့ သိခဲ့ရလေပြီ။ ထိုသည့်ဘုမ္မိနန်းတီးဆောက်သူ လက်သမားဆရာကြီးကို နှင်ထုတ်၍ဖြုတ်ချခဲ့လျှင် ၎င်းတီးဆောက်ထားခဲ့သော နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်၊ ဗြဟ္မာ့နှစ်ဆယ်နှင့် ရှစ်နယ်သော ငရဲကြီး တို့သည်လည်း အပြီးတိုင်ကွယ်ပျောက်၍သွားကြလေပြီ။ တဲ့လား။

အင်း-အဲဒီစကားကတော့၊ ကုသိုလ်ကံတရားကြောင့် ခံစားရမယ်လို့ မျှော်မှန်းတဲ့၊ နတ်ဘုမ္မိနတ်နန်း၊ ဗြဟ္မာဘုမ္မိ ဗြဟ္မာနန်း၊ အကုသိုလ်ကံတရားကြောင့်၊ ခံစားရလိမ့်မယ်လို့ ကြက်သီးဖြန်းကြတဲ့၊ ငရဲဘုမ္မိ ငရဲစခမ်းတို့ဟာ၊ ဥပမာဒါနိရဲ့အစွဲအသန်းတွေပါတဲ့၊ တကယ်တမ်းမရှိ

ပါဘူးတဲ့၊ အသုံးပြောကြားလိုတာက၊ ဆဲဒီနတ်ဘုရင်နတ်
 နန်း၊ ဗြဟ္မာဘုရင်ဗြဟ္မာနန်းတို့နဲ့၊ ငရဲစခမ်းတွေဟာ၊ အစွဲ
 အသန်းတည်းဟူသော ဥပါဒါနိက၊ ကြံဖန်ပြီးဆောက်လုပ်
 ထားတာပါတဲ့၊ ဆဲဒီသက်သမားဆရာ၊ ဗိသုကာ ဖြစ်တဲ့
 ဥပါဒါနိကို ခပ်မြန်မြန်နှင်သုတ်လိုက်လို့၊ သူတို့မှာ (၀၁)
 ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့မှာ နတ်ဘုရင်၊ ဗြဟ္မာဘုရင်၊ ငရဲဘုရင် ဆိုတာ
 တွေပြုတ်ကုန် ကွယ်ပျောက်သွားကြပြီတဲ့ ဒေါ—လူသား
 ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ကဖြုတ်တာနဲ့၊ ဆဲဒီနတ်ဘုရင်၊ ဗြဟ္မာဘုရင်တွေ
 ပြုတ်ပါလား၊ အင်း သူတို့ရဲ့ပြောဆိုနေထိုင်ပုံတွေကို
 စဉ်းစားလျှင် နတ်ဘုရင် ဗြဟ္မာဘုရင်တွေကိုတော့ ထားပါ
 တော့၊ ငရဲဘုရင်မျိုးကဖြင့်၊ ဘယ်နည်းအားမျှ မပြုတ်ဘူး
 လို့၊ ကွန့်ပ်ကဆိုချင်တယ်၊ ကောင်းကင်ဘုရင်နန်းသို့သွား
 ရတာခက်ပေမယ်လို့၊ အောက်ငရဲသို့သွားရတာကျတော့
 လွယ်တာကိုလူသားရဲ့၊ ဒေါလူသား ဆဲဒီလို နတ်ဘုရင်
 ဗြဟ္မာဘုရင်းတည်းဟူသော ကောင်းကင်ဘုရင်နန်းနှင့် ငရဲ
 စခမ်းတို့ကို စွဲသင်းယူမှားနေသောကြောင့်၊ လူတို့၏ကျင့်
 ဝတ်တရား စာရိတ္တမဉ္စိုက်များဟာ၊ ပျက်ပြားပြိုလဲကုန်
 ခဲ့ကြပြီလို့၊ ဆဲဒီလို ဟို-လွန်ခဲ့ပြီးတဲ့စာမျက်နှာ (၆၈)
 နဲ့ (၆၉)တို့မှာ၊ သေသေချာချာရေးသားပြောဆိုပြီးထား
 ခဲ့တယ်၊ သင်လူသားဖတ်စမ်းပါ၊ ကွန့်ပ်ရှာပေးမယ်လေ၊
 ချော့ ဟောတာ စာမျက်နှာ(၆၈)နဲ့ (၆၉)ဘဲ ကဲဖတ်လိုက်
 စမ်းလူသား၊ ဪ—“ဘုရင်ခမ်းနှင့် လူ့စာရိတ္တ”တဲ့သား
 ကဲအောက်နားကဆက်ဖတ်၊

ဪ-အထက် အာ ကာ သ တဒိမှာ ယှိသည်ဟု
 ယုံကြည်နေကြသော ကောင်းကင်ဘုရားနှင့်မြေ
 အောက်တစ်ခု မြေကြီးထဲတွင် ယှိသည်ဟူ၍လက်
 ညှိုးထိုး၍ပြနေကြသော ငရဲခမ်းတို့သည် လူ့စာ
 ရိတ္တပျက်ပြားရေးတို့နှင့် မည်သို့သက်ဆိုင်ကြကုန်
 သနည်း ၊ အေး-ဖြေဆိုရချေအံ့၊ အသင်တို့သည်
 ငရဲခမ်းက ခြောက်လွန်းသည်၊ ဘုရားခမ်းကတော့
 မြေ-က်လွန်းသည်ဟူသော စကားပုံကို ကြားပူး
 ကြသည့် မဟုတ်တုံလော၊ ထိုစကားစုံအရ ဘုရား
 ခမ်းဆိုင်ရာ အဖွင့်သံဝဏ္ဏသာ စာပေတို့ကို ဖတ်ရှု
 လိုက်တဲ့အခါအာသာငန်းငန်းသွားရည်တမျှမျှ
 နှင့် ထိုသည့်ဘုရားခမ်းတို့မှာ ရယှိခံစားရမည့်သူခ
 ရပ်ငြိမ် ဘဝစိမ်းကိုတောင့်တလိုချင်တဲ့ အမျှင်
 ဝါတ်တမျိုးလူသား၏ စိတ်တွင်ဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက်
 ၍လာခဲ့သည်၊ ထိုမှတစ်ပါးငရဲခမ်းနှင့်ဆိုင်ရာစာပေ
 တို့ကို လှမ်း၍ကြည့်လိုက်သောအခါမှာလည်းစိတ်
 ကူးနှင့် မှန်းပြီးအကြမ်းရေးဆွဲထားတဲ့ ကြောက်
 ဖွယ်၊ လန့်ဖွယ်ကြောက်သီးဖြန်း၍ ကျောချမ်းဖွယ်
 ကောင်းလှတဲ့ အနိဗ္ဗာရုံဒုက္ခဆင်းရဲအမျိုးစုံကိုတွေ

မြင်ရခြင်းကြောင့် လူသားထွင်အကြောက်မိတ်တ
မျိုးတိုးပွား၍လာခဲ့ပြန်လေသည်။ အကြောက်နှင့်
အမျှော်ဟူသော သဘောထရားတို့သည် အလွန်
ဆိုးဝါးသော ပိုးကောင်းများဖြစ်ကြကုန်ရာ၊ ၎င်း
တို့ကျရောက်၍ အတွင်းကစား လိုက်ခြင်းကြောင့်
လူသား၏ စာရိတ္တမဏ္ဍိုင်ကြီးသည် ဖရိုဖရဲဖြစ်
ကာပြုလဲ၍ ကျမြဲဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ ။ တဲ့လားလူသား
ရဲ့၊ ကဲဘွဲ့နဲ့ပြောခဲ့တဲ့စကားဟာ၊ မှန်ပြီးနေပြီ မဟုတ်ပါ
လား။ အပိုမသွင်း အတိုကျဉ်းပြီး၊ လိုရင်းကို ပြောပရစေ
တော့လူသားရယ်၊ ဟောလေသူဆိုတဲ့စကားက၊ ငရဲဆို
တာမထိတဲ့လူများကို ကြောက်စရာ လန့်စရာ၊ အဖွင့်သံ
ဝတ္ထုနာတွေနဲ့ ရေးသားပြီး၊ အဋ္ဌကထာ ဆရာ များက
မြှောက်လှန့်ထားတာပါတဲ့၊ နတ်ဘုရင်နတ်နန်း ဗြဟ္မာဘုရင်
ဗြဟ္မာနန်းဆိုတဲ့စကားဟာလဲ အဲဒီမထိတဲ့လူများကို မျှော်
ကိုးဝမ်းသာစရာ အဖွင့်သံဝတ္ထုနာတွေနဲ့ ရေးသားပြီး အ
ဋ္ဌကထာဆရာများက မြှောက်ပင့်ထားတာပါတဲ့၊ အဲဒီလို
မထိသူဝမ်းမြောက်အောင် မထိသူလန့်ထိတ်အောင်၊ မိတ်
ကူးနဲ့မှန်းပြီး၊ အကြမ်းစား ရေးထားတဲ့ တရားတွေဟာ၊
အင်မထန်ဆိုးဝါးတဲ့၊ ပိုးများနဲ့တူတယ်တဲ့၊ အဲဒီဘုရင်နန်း
နဲ့ ငရဲခမ်းလို့ကို၊ မျှော်မှန်းပြီးကြောက်တဲ့မိတ်များ၊ မျှော်
မှန်းပြီးဝမ်းမြောက်တဲ့မိတ်များ၊ အကြောက်အမျှော်တည်း
ဟူသောပိုးတွေကစားသဖြင့် လူသားတွေကျင့်ရမဲ့၊ စာ

ရိတ္တမဏ္ဍိဝှင်ဟာ၊ မခိုင်နိုင် ပြုလဲပြီး၊ ဖရိုဖရဲဖြစ်ကြရတာ
 ဘဲတဲ့၊ ကဲဘယ်လောက်အဘိုးတန်တဲ့စကားလဲ၊ ဆိုးရန်
 မိုက်ရန်၊ တိုက်ရန်၊ ခိုးရန်၊ အမျိုးမျိုးကြံပြီး၊ မရိုးမမှန်တဲ့
 စိတ်ဓါတ်တို့ဖြင့်၊ သတ်လား၊ ဆိုးလား၊ ခိုးလားတိုက်
 လားနဲ့၊ လူမိုက်တွေများနေတဲ့ခေတ်ထဲမှာ၊ ငရဲမရှိဘူးလို့
 မတရားရေးတော့လူမိုက်အားပေးလို့ ဆိုထိုက်တာဘဲ၊ င
 ရဲလဲမရှိဘူး၊ ငရဲလဲမကြံဘူး၊ ကုသိုလ်လဲမရှိဘူး၊ ကု
 သိုလ်လဲမရဘူးလို့ ဆိုတော့၊ ဘယ်သူ့ ကိုမှလဲ ရှိသေစရာ
 မလိုဘူး၊ ဘယ်သူ့ ကိုမှလဲ ကိုးကွယ် ဆည်းကပ် စရာမလို
 ဘူး၊ ဘယ်သူ့ကိုမှလဲမသတ်ဝန် စရာမလိုဘူး၊ တိုတိုပြော
 ရလျှင်၊ သဘောကျချင်ကျ၊ သဘောမကျချင်နေ၊ မိုက်ချင်
 တဲ့လူတွေကိုအားပေးပြီး၊ ဓါးအသွေးခိုင်းနေသလိုဘဲ၊ ဒီ
 မှာလေလူသား၊ လွန်ခဲ့ပြီး လေးနှစ်လောက်က ထင်ပါရဲ့၊
 (ရွှေကျင်မြို့ သာသနာ စောင့်ရှောက် ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့မှ
 ဝေငှတဲ့စာလွှာကို၊ ရတာနဲ့ ယူထားတယ်၊ ဟောဒီအနား
 က၊ သင်လူသားဖတ်ပြစမ်း၊

၁၃၁၇-ခုနှစ် တန်ဆေစင်မုန်းလဆန်း ၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅
 ရက်နေ့ညများ၌၊ မဒေါက် တွန်တိုင်ရွာတွင် ရှင်
 ဝါသဝဟောသောတရား

ဪ ငရဲအကြောင်းပြောပြအုံးမယ်၊ သင်္ဂြိုဟ်ဆ
 ရာက၊

၃၁-ဘုံတယ်ပြီး၊ နတ်ဘုံ ဖြစ်သွားဘုံ ကိုဆော့
 ဟိန္ဒူဝါဒအတိုင်း မိုးပေါ်လက်ညှိုးထိုးပြခဲ့တယ်။
 ရေကထေးမြေကြီးထဲမှာတဲ့၊ ရေရှိတယ်ဆိုတဲ့လူ
 နဲ့ ကျွန်ုပ် ပေါက်ဘူးတယောက်ထလက်ထမ်းပြီး
 ပေါက်မယ် ရဲယင်လာကြလေ အတော်ရှုပ်တဲ့ အ
 ဘိဓမ္မာ၊ ဘုရားက နှစ်ဝါမြောက်မှာ ထာဝတိံန
 သာရှိဘဝဟောင်းကမယ်တော်ကို နှစ်လွမ်းနဲ့သုံး
 ဖဝါး ကြွသွားပြီး အဘိဓမ္မာ သွားဟော လိုက်ပြန်
 တယ်တဲ့၊ ကိုင်းဗျာ မြင်းမိုရ် တောင်ကြီးက ကိုင်း
 လာပပြီးတဲ့ ဘုရားကခြေထောက်တချောင်းမြင်း
 မိုရ် ထောင် မှာ ချ နင်း၊ ခြေတဖက်က ကားယား
 တန်းလန်းချည်းနဲ့ မြင်းမိုရ်တောင်က မယူသွား
 ကိုးယိုးကားယား တန်းလန်းချည်းနဲ့- အဆော့ကို
 အကြည့်ရခက်တဲ့ ဘုရားဖြစ်မှာတဲ့- ကောင်းကင်
 မှာ နတ်ဘုံသာရှိလျှင် လေယဉ်ပျံနဲ့တိုက်မိတာ
 ကြာလှပြီးတဲ့လား။ ဟား-ဟား ဟား-ဟား-

အတော်လဲဥ ဇာတ်သွားတဲ့ မဟာသရေသားတဲ့၊ ရေ
 နဲ့ နတ်ဘုမိတေ၊ ရွှေမန်းတင်မောင်တို့ မိန့်အောင်မင်းတို့
 ခင်းပြတဲ့ ဇာတ်ရုံ လောက်၊ မှတ်ရုံဘုမိ သဘော ထားပြီး
 ထိုင်းထွာတဲ့အလား၊ ဥဇာတ်နဲ့သူတွေရှုတ်အောင်၊ သေး

နုတ်တဲ့ စကားဖြင့် ပေါက်တူးနဲ့ ပေါက်ပေါက်ပြီး၊ သူ
ရောက်အောင်အရှာသွားမတဲ့၊ မတွေ့တဲ့အကြောင်းပြလို့မိ၊
ထောင်းရအောင် ဆိုတဲ့စကားပေါ့၊ ဒီ-လူသား-ဘုရား
ဟောတဲ့ငဲ့ဘုရ်ကို၊ မယူတဲ့သူက အရှာသွားပေါ့၊ သူ
များကိုခေါ်စရာ၊ အဖော်ရှာတို့ မလိုဘူး၊ -ဒီလူသား အ
လောင်းအစားနဲ့၊ သွားမယ်ဆိုတဲ့ စကားကို၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့တာ
ဝန်ထားလိုက်၊ :သူဘယ်လောက် များများ လောင်းမလဲ၊
ငွေတောင်းခဲ့လူသား ကြားထဲက သင်ယူထားတာပေါ့၊ သူ
ယူသွားလို့ တော့ မပေးလိုက်နိုင်ဘူး၊ အဘယ်ကြောင့် မ
ပေးနိုင်သလဲ ဆိုလျှင်၊ ငဲ့ကို သူရောက်တော့၊ မပြန်ချင်
လောက်အောင် ပျော်နေက၊ အခေါ်ရခက်ပြီး ငွေသက်
သက်ဆုံးမှာတဲ့၊ ကဲလူသား-ပေါက်တူးနဲ့ ဘဲပေါက်ပေါက်
တဝင်းစောက်နဲ့ဘဲတူးတူး၊ မြေနဲ့ ချေဆုံးအောင်သွားလို့
မှ၊ ငဲ့များကိုမတွေ့ဘူးဆိုလျှင်၊ လိုချင်တာကိုပေးမယ်၊ ရှစ်
သွယ်သော ငဲ့အတွင်းသို့၊ ရောက် အောင် သာ ဆင်း ပါ
စေ၊ ငြင်းတာတွေက အသကားတဲ့၊ ရောက်သွားလို့ မှ မတွေ့
ဘူးဆိုတော့ ကျွန်ုပ်ကို သတ်ပြစ်ပါစေ၊ ငွေတန်း မြိုင်မြိုင်
သတ်တန်း မြိုင်မြိုင် နိုင်တဲ့သူ ပြုသမျှကိုရှုံးသူက ခံတမ်း
ပေါ့ရော့ရော့လူသား ဒီသဘောအသွားပါတဲ့၊ လူသေလူ
ဖြစ်စာအုပ်စာမျက်နှာနံပါတ်(၁၁၇) (၁၁၈)တို့မှာ၊ ဟော
ဒီလိုစေးသားထားပြန်တယ်၊ ဒီအနားမှာလေသင်လူသား
ဖတ်စမ်းပါ-ဪ

ဆဲဒီကောင်းကင်ဘုံ နန်းနှင့် ငရဲဆီဒါ ဘယ်အနား
 မှာယှံ ပါမလဲ။ အမှန်မှာ- အတိမ်တိုက်များ၏ အ
 ထက်တွင်ကောင်းကင်ဘုံမယှံဟူ၍၎င်း၊ ကပ္ပိ
 မြေကြီး၏အောက်ထဲတွင် ငရဲမယှံဟူ၍၎င်း၊ ယခု
 အခါ ကွန့်ပုံသို့ သိရကြရလေပြီ။ ကောင်းကင်ကို
 ကြည့်လဲ နှုတ်ပြောင်း ကြီးများကို တိထွင် အသုံးပြု
 လိုက်သည်နှင့်တပြိုင်နက် ရှေးလူတို့အမှန်ယုံကြည်
 ခဲ့သောနတ်ပြည် ဗြဟ္မာပြည်ဆိုတဲ့ကောင်းကင်ဘုံ
 နန်းတွေဟာ နေရောင်ခြည်တွေကြောင့် ဆီးနှင်း
 ပေါက်တဲ့သို့တရားတရ ဆက်ကာဆက်ကာကွယ်
 ပျောက်၍ သွားကြရှာလေပြီ။ ထို့ပြင်လည်၍ နေ
 သော ဤကပ္ပိ-မြေကြီးကလဲ ရှေးလူတို့၏ ငရဲမီး
 ကိုအပြီးသို့ ငြိမ်းသတ်လိုက်လေပြီ- တဲ့လား ကဲ
 ကဲဆဲဒီစကားက၊ ဘယ်လိုများဆိုသလဲ။

အင်း . . . ဟို-ရှင်ဝါသဝရဲ့စကားထက်တော့၊ အတွေး
 ရခက်ပြီး၊ လူသားရဲ့အတွက်မှာဖြင့်၊ နက်နက် နံနံရှိတယ်
 လို့၊ ဆဲဒီလိုဆိုရလိမ့်မယ်။ အဘယ်ကြောင့်လဲ ဆိုတော့
 ဟို ရှင်ဝါသဝရဲ့စကားက၊ လေယဉ်ပျံနဲ့ မတိုက်ဖို့လို့
 နတ်ဘုရင် ဗြဟ္မာဘုရင် မရှိဘူး။ မြေကြီးကို ပေါက်တူးနဲ့
 ပေါက်တော့ ငရဲဘုရင်သို့မရောက်လို့ (ဝါ) ငရဲမင်းဦးခေါင်း

ကိုပေါက်တူးစောင်းနဲ့မပေါက်မှီလို့ရေဘုမ်မရှိဘူးဆိုထားသဖြင့် ဘွားကနဲသိလွယ်ပြီးအမိပ္ပယ်ရှင်းတါပေါ့တိမ်တိမ်နဲ့ရူးရောက်တဲ့ညာဏ်ဆိုပါတော့။ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့စကားဟာကတော့၊ ကြားတာနဲ့ သိတ်မလွယ်ဘဲ၊ အမိပ္ပယ် ခက်ခဲတော့ နက်နဲတဲ့ရူးရောက်ညာဏ်ဖြင့်၊ ဝေဘုန်တယ်ဆိုရမှာပေါ့။ ဒါ့ လူသား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ စာသွားမှာ ကောင်းကင်သို့ ကြည့်တဲ့ မှန်ပြောင်းကြီးများကို လူသားတို့ တည်ထွင်ပြီး၊ ကောင်းကင်သို့ကြည့်လိုက်တော့ မရှိဘဲ နတ်ဘုန် မရှိတဲ့ ဗြဟ္မာ့ဘုန်တို့ကို တဘုန်မှမတွေ့ပါဘူးဘဲ။ အဲဒီလို မတွေ့ပါသဖြင့်၊ လေ့လာတဲ့ စဉ်းစားညာဏ်ကြောင့်၊ အရင်းတရားအမှန်ကို သတိရပြီး သိကြတဲ့ လူများမှာ နေရောင်ခြည်ရောက်တော့ နှင်းပေါက်တွေပျောက်တဲ့အလား၊ အသိညာဏ် ရောင်ခြည်ရောက်သောကြောင့်၊ နတ်ဘုန် ဗြဟ္မာ့ဘုန်တည်းဟူသော နှင်းပေါက်တွေဟာ ကင်းပျောက်လွင့်စင်ပြီး သွားကုန်ပြီတဲ့။ (ဝါ) အဲဒီနတ်ဘုန်၊ ဗြဟ္မာ့ဘုန်ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အယူမှားတွေကို ဖယ်ရှားလွင့်ပျောက်ပြစ်ကြပါပြီတဲ့ လူသားရဲ့။ အင်း-အဲဒီကားများဟာ မှားတယ်။ ဘာဖြစ်လို့မှားသလဲဆိုတော့ နတ်ဘုန် ဗြဟ္မာ့ဘုန်တို့ကို ရောက်ဖို့ရန် မဆိုထားနဲ့။ ရှင်ဝါသဝပြောတဲ့ လေယာဉ်ပျံတွေဟာလဲ အမှန်ကို ဆိုရလျှင် ကြယ်တွေဆီကိုတောင် ရောက်အောင် မသွားနိုင်ဘူး။ လသို့ရောက်အောင် သွားတယ်။ ဘယ်ဂြိုဟ်၊ ဘယ်ကွတ်သို့ ရောက်အောင် သွားတယ် ဆိုတဲ့ ဒုးပျံရဲ့

အကြောင်းစကားတွေကို သင် ဘယ်က ကြားခဲ့သလဲ၊ ဆဲဒီ
 စကားများဟာလဲ အမှန်အားဖြင့် ကြားနေကြတဲ့ စကား
 တွေဘဲ။ ထင်ထင်ရှားရှားနဲ့ ဘယ် အမှတ် အသား ကိုမျှ
 ပြနိုင်တာမရှိဘူး။ လမင်းကို ဒုးပျံက တိုက်တော့ အသံ
 မကြားလိုက်တာကို ဖယ်ထား။ ဘယ်အနားကို တိုက်မိ
 သဖြင့် ဘယ်အခြမ်းတော့ မရှိဘူးလို့ ဘယ်မှန်ပြောင်းနဲ့
 ကြည့်ပြီး၊ ဘယ်သူများ မြင်သိသလဲ။ လပြည့်လဲ လပြည့်
 လိုဘဲ။ လဆုပ်လဲ လဆုပ်လိုဘဲ။ လဆန်းလဲ လဆန်းလိုဘဲ
 သူ့နံရိုးပျက်ပြီး နံနံမှမခွက်ဘူး။ နံနံမှ မကွဲမအက်ဘူး
 ဒုးပျံထိတဲ့ဒဏ်ချက်ကြောင့် ကွဲ ပျက် ပြီး ကျ လာ လို
 လမင်းရဲ့ အပိုင်းအစကို ဘယ်တိုင်းပြည်က ရတယ်လို့မှ
 လဲ တခါမှ မကြားဘူးဘူး။ ဪ-ပတ်ရုံသာ ပတ်တာတဲ့
 လား။ ဟား-ဟား-ဟား-ဟား-ဒါဖြင့် မကြွားတကြွားဘဲ
 ထားလိုက်ပါတော့။ သိပ္ပံပညာအားဖြင့် တည်ထောင် ပြီး
 ထားဘဲ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ မှန်ပြောင်းများဟာလဲ တိမ်လိပ် တိမ်
 သားတွေ ဖောက်ပြီး၊ နတ်ဘုရား ဖြစ်တဲ့ဘုရားရောက်အေး
 မမြင်နိုင်ဘူး။ ဘာကြောင့် မမြင်နိုင်သလဲဆိုလျှင် ထိုမှ
 ပြောင်းများဟာ တိမ်တိုက်တိမ်ခဲတွေ မဲမှောင်ပိတ်ဆိုပြီး
 ထားတဲ့အခါများ၌ ဆဲဒီတိမ်တိုက်တွေရဲ့ အပေါ်မှာ သွား
 သွားပြီး အသံကိုတောင် ကြားနေတဲ့ လေယာဉ်ပျံများကို
 ပင် ဘယ်နည်းမှ မမြင်နိုင်ဘူး။ ဆဲ ဒီလို မမြင် နိုင် လျှင်
 ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့မှန်ပြောင်းဟာ မိတ်တိုင်ပေါင်း တွေးမရအောင်
 ဝေးလှတဲ့ နတ်နန်းကို ဖြတ်သန်းပြီး ဘယ်လိုမြင်မလဲ၊ ဆဲဒီ

ကြောင့် ရှင်ဥက္ကဋ္ဌအကြံကောင်းသဖြင့်၊ မှန် ပြောင်း နှင့် ကြည့်မမြင်လို့ နတ်ဘုရားနှင့်ဗြဟ္မာ့ဘုရားဟာ တဘုရားမှ မရှိထင်လျှင်၊ အင်မတန်မှားသဖြင့် ဟား ဟားသာ ရယ် လိုက်ပေတော့။ အို-လူသား၊ အဲဒီနတ်ဘုရား၊ ဗြဟ္မာ့ဘုရား တို့ကို မမြင်ရသဖြင့်၊ မယုံကြည်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့စကားအပြင်၊ ငရဲလဲ မမြင်ရလို့ မရှိဘူးဆိုတဲ့စကားကို သိသာထင်ရှား ဘို့ မြေကြီးလယ်ပြထားတယ်။ မြေကြီးလယ်တာကို ကြည့် သဖြင့် ငရဲမရှိဘူးဆိုတာကို သိပြီတဲ့။ ဒီမှာလေ- လူသား၊ သူပြောလိုတဲ့စကားက မြေကြီးရဲ့အောက်ဆုံး အဖျားမှာ ငရဲက တခြားနေတော့ ကမ္ဘာမြေကြီးလယ်သွားတိုင်း ငရဲရဲ့အနားသို့ လူသားတွေ ရောက်ရမယ်တဲ့။ အဲဒီလို ရောက်လျှင် ရောက်တိုင်း ရောက်တိုင်း မြေကြီးအောက်က ငရဲကို မလွဲတန်း မြင်ရမယ်တဲ့။ အဲဒါ (လည်၍ နေသော ဤကမ္ဘာမြေကြီးကလဲ ရှေးလူတို့၏ ငရဲမီးကို အပြီးတိုင် ငြိမ်းသတ်လိုက်လေပြီ)ဆိုတဲ့ သူ့စကားရဲ့ အဓိပ္ပါယ်တဲ့။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ ငရဲဘုရားပမာပြုပြီး၊ ပန်းကန်ပြားတခု ကို အတုလုပ်၍ အောက်ကထား။ ကဲ- ထား ပြီး လျှင်၊ ဟို အနားက လိမ္မော်သီးကိုယူ။ သူကတော့ ကမ္ဘာမြေလုံး ပေါ့။ ရေ-ဟောဒီဒါးနဲ့ တဖက်က ကြက်ခြေခတ်ပြီး လူအမှတ်အသားကလေးလုပ်ထား။ ကဲ-လူသား၊ ငရဲဘုရား ပမာထားတဲ့။ ပန်းကန်ပြားရဲ့အပေါ်က လိမ္မော်သီးရဲ့ ကြက်ခြေခတ်ကို မပြတ်အောင် ကြည့်ကြည့်ပြီး ပန်းကန် ပြားနဲ့ မထိစေဘဲ ခပ်နဲ့နဲ့လက်မြှောက်လို့ အထက်အောက်

လှည့်လှည့်သွား၊ ပန်းကန်ပြားနဲ့ ကြက် ခြေ ခတ်၊ အထက်
 အောက် ထပ်မံပလား၊ ကဲ-ရပ်လိုက် လူသားရေ။ သင်
 ဘယ်လိုတွေ့သလဲ။ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့။ လိမ္မော်
 သီးက လယ်လယ်ပြီးသွားတော့ သင်ရဲ့ ကြက် ခြေ ခတ်
 ဖြစ်တဲ့ လူအမှတ်အသားဟာ ငရဲပုံဥပမာထားတဲ့ ပန်းကန်
 ပြားရဲ့ အသက်မျက်နှာ ပြင် အနီးအပါးသို့တပတ်လယ်ရင်း
 တခါရောက်သွားရင်း တပတ်လယ်ရင်း တခါရောက်သွား
 ရင်းပေါ့။ အဲဒီလို ရောက်ရောက်သွားတော့ ကမ္ဘာမြေကြီး
 တည်းဟူသော လိမ္မော်သီးရဲ့အောက်ပါးက ငရဲတည်း
 ဟူသော ပန်းကန်ပြားကို သင် မှတ်ပြီးထားတဲ့ ကြက်ခြေ
 ခတ်တည်းဟူသော လူသားဟာ မကြာ မကြာ သွားသွား
 ပြီး၊ မမြင်နိုင်ပေဘူးလား။ အဲ- မြင်နိုင်တယ်နော်။ ဘာဖြစ်
 လို့ မြင်နိုင်သလဲ။ ဪ- အပေါ်ရောက်လိုက်၊ အောက်
 ကျလိုက်နဲ့ ကမ္ဘာ မြေကြီး တည်း ဟူသော လိမ္မော်သီး
 လယ်သမျှ လူတည်းဟူသော အမှတ်၊ ကြက်ခြေခတ်ဟာ
 ပတ်ပတ်ပြီး ပါသွားလို့ မကြာ မကြာ ပန်းကန်ပြားကို
 သွားသွားပြီး တွေ့ရသဖြင့် ခဏ ခဏ မြင်နိုင်တယ်ဆိုပါ
 ဆော့။ ဒီလို လူသား အဲဒီဥပမာအသားလိုဘဲ။ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့
 စကားက မြေကြီးလုံးလယ်လယ်သွားသဖြင့် မြေကြီးပေါ်
 မှာနေတဲ့ လူများဟာ မကြာ မကြာ သွားသွားပြီး၊ မြေ
 ကြီးရဲ့ အောက်ပါးမှာရှိနေတဲ့ ငရဲများကို ထင်ထင်ရှားရှား
 မြင်ရမယ်တဲ့။ ကဲ လူသား အဲဒီ ရှင် ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ စကား
 အတိုင်း မြေအောက်က ငရဲအနားသို့ မြေလယ်လို့ရောက်

သွားတော့၊ သင် လူသား မြင်ခဲ့ရဲ့လား။ ဪ- မမြင်ရဘူး ဆိုပါတော့။ ဒီ-လူသား၊ အဲဒီမြေလယ်တယ်ဆိုတဲ့စကား ကကော၊ အထက်နဲ့အောက်၊ လူတွေပါ မှောက်သွား အောင်၊ နေ၊ လ၊ နက္ခတ်တွေပျောက်သွားအောင်၊ ဂျမ်းထိုး မှောက်ခုန်ဘဲ လယ် သ လား။ ဆွဲ ငင် တဲ့ ဝါတ် မ ပြောင်း အောင်၊ ခပ်စောင်းစောင်းဘဲ လယ်သလား။ ဘယ်လိုများ ကြားဘူးသလဲ။ ဪ- ခပ်စောင်းစောင်းလယ်သတဲ့လား။ ကဲ-လူသား၊ မြေကြီးက လယ်သွားပါပြီတဲ့။ ငရဲဆိုတာ ကလဲ တခြားမှမဟုတ်ဘဲ အဲဒီမြေကြီးအထဲမှာဘဲ စွဲနေ တော့ မြေကြီးက လယ်သွားလျှင်၊ ငရဲကလဲ လယ်ပါသွား မှာပေါ့၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့စကားက ငရဲတခြား မြေကြီးတခြား၊ အဲဒီလို အထင်မှားပြီး၊ မြေကြီးလယ်လယ်သွားတိုင်း၊ မြေ ပေါ်မှာ ရှိတဲ့ လူများကလဲ မြေကြီးရဲ့အောက်ပါးက ငရဲ ဘုရားတွေကို သွားသွားပြီး ထင်ထင်ရှားရှား မြင်ရမယ်လို့ အဲဒီလို အဓိပ္ပါယ်ကို (လည်၍နေသော ဤကပ္ပိမြေကြီးက လဲ ရှေးလူတို့၏ ငရဲမီးကို အပြီးတိုင် ငြိမ်းသတ်လိုက်လေ ပြီ)ဆိုတဲ့ စကားဖြင့်၊ ရေး သား ရိပ် ဆွယ် လိုက် တာ ဘဲ။ တယ်လဲ စူးရောက်တဲ့ဉာဏ်ပေါ့။ အင်း-ကမ္ဘာမြေမလယ် ဘူး။ ကမ္ဘာမြေလယ်တယ်ဆိုတာတော့ ဘယ်ဟာက မှန် တယ်လို့ ကေန္တ ကျွန်ုပ်မပြောဘူး။ ဟောလေ- လူသား၊ ကမ္ဘာမြေလယ်သွားတော့ လူတွေလဲ ပါသွားသဖြင့်၊ မြေ ကြီးရဲ့ အောက်ပါးက ငရဲသားတွေကို မြင်ရမယ်။ အဲဒီလို မမြင်ရလို့ ထင်ကြတဲ့ ငရဲဘုရားကို မယုံဘူးဆိုတဲ့ ဆရာ

များကိုသာ၊ ယခု ကျွန်ုပ်ပြောကြားနေတာ ငရဲတခြား၊
မြေကြီးတခြား၊ ဆဲဒါလို မကွဲပြားသဖြင့်၊ မြေကြီးက လယ်
သွားလျှင်၊ ငရဲကလဲ လယ်ပြီးပါသွားသောကြောင့်၊ ဘယ်
နည်းအားမှ မမြင်နိုင်ဘူး။ ပေါက်ထူးနဲ့ ပေါက်ပြီးတော့လဲ
ဘယ်နည်းမှ ရောက်အောင် မသွားနိုင်ဘူး။ အကယ် လို့
မြေကို ထူးခဲ့သော်၊ ဦးဦးတွေရမယ်၊ သိပ္ပံပြီးငရဲဟာ ကျွန်ုပ်
တို့ နေတာနဲ့ ယူဇနာပေါင်း၊ တသောင်းနဲ့ ငါးထောင်ကွာ
တယ်။ ဆဲဒါလိုဘဲ ငရဲကြီးရှစ်ထပ်ဟာ၊ ယူဇနာ ပေါင်း
တသောင်းနဲ့ငါးထောင်ကွာကွာသွားတော့ အဝီစိသို့
ရောက်တဲ့အခါမှာ၊ ဘယ်လောက်များ ကွာသလဲလို့၊ သင်
လူသားဘဲ တွက်ကြည့်ပေါ့။ ငွေရှိတဲ့အခါကျတော့ အား
လပ်မျှနဲ့ရပါလျှင်၊ ကမ္ဘာလယ်ပို မလယ်ပုံတို့နှင့်တကွ၊
အလုံးအပြား စသည်တို့ကို ရေးဆွဲစေ ဘန်ပြီး ရအုန်းမှာ
ပေါ့။ ဟောတခါလာပြန်ပြီ လူသားဇေ။ ဆဲဒါဝါမျက်နှာ
(၁၁၈)မှာဘဲ ဘယ်လိုများရေးပြီးထားပြန်သလဲဆိုထောင့်-

ဘာသာရေးဆရာကြီးတို့သည် တည်ထောင် ဖန်
ဆင်းခဲ့သော ဤမိတ္တဇကပ္ပါလောကကြီးများသည်
အလင်းရောက်လျှင် အမှောင်ပျော်သကဲ့သို့ ချက်
ခြင်း လက်စတုံး ကွယ်ပပျောက်ဆုံးခြင်းသို့ ဒုန်း
ပိုင်း၍သွားကြလေပြီ။ ထိုငရဲနှင့် ကောင်းကင်ဘုံ
နန်း၏-

တည်နေရာ ဌာနကို မည်သူမျှမသိချေ (ဝါ)သိပါ
သည်ဟု ဝန်ခံပြောခဲ့ပူးသူလည်း ကမ္ဘာသမိုင်းစဉ်
၌မထင်ခဲ့ချေ ... အစရှိတဲ့ စကားတွေဟာ မှားပြီး
မနေပေဘူးလား။

ဘုရား၏အမွေခေါ်ဆိုက်သော၊ အရေစက်
သင်္ကန်းကိုဆင်ဖြန်းပြီးဝတ်ရုံသော်လည်း ဘုရားကို
မယုံဘူးပေ!

အို.....လူသား၊ အထက်ပါ နောက်စကားတို့တွင်
ထိုငရဲနှင့် ကောင်းကင် ဘုံနန်း၏ တည်ရာဌာနကို
မည်သူမျှမသိချေ(ဝါ)သိပါသည်ဟု ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့
ပူးသူလည်းကမ္ဘာသမိုင်းစဉ်၌မထင်ခဲ့ချေ ဆို
တဲ့စကားကို၊

သင်လူသား၊ ကြည့်စမ်းပါ။ ငရဲကိုထိတဲ့သူ ငရဲရှိ
သည်ဟု၊ ဝန်ခံ ကတိပေးရတဲ့သူ၊ ဘယ်လူမှ မရှိဘူးတဲ့
မ္ဘာသမိုင်းစဉ်ကိုကြည့်တော့လဲ။ ဘယ်သမိုင်းဘယ်စာ
တကယ်ရှာလို့မတွေ့ပါဘူးလို့၊ သို့ကလိဆိုထားထ၊
မဟုတ်လား။ အဲတာမှတစ်ပါး၊ စာမျက်နှာ (၆၁)ရဲ့အ
ယ်နားမှာ။

လူသား ကိုယ်တိုင် - ပြုလုပ် ကြူးလွန် ခဲ့သေး
 ကောင်းကန်နှင့် ဆိုကပ်များကို၊ ခွေးရေပုရပိုက်
 (ဝါ) ရွှေပုရပိုက်တို့မှာ၊ ရေးကူးမှတ်သားမည့်သူ
 လိုပါ သေးသလော (ပ) ယမင်း၏ ရှေ့တော်
 မှောက်၌ နူးထောက်မှုကြိုး လက်စုံမီးပြီးသက်သာ
 ခွင့်ရလိုရငြားပျောက်ထား နေစရာများကော လို
 ပါသေးသလော လို့၊

သို့ကလို ရေးပြီးထားပြန်တယ်၊ သင်လူသား ကြည့်
 စမ်းပါ၊ ဒီမှာလေလူသား၊ အဲဒီ အဆိုပါ စကားတွေဟာ
 ဘုရားကိုမယုံလို့၊ ဘုရားကိုမလေးစားလို့၊ ရေးသား
 ပြောဆိုပြီးထားတဲ့ စကားတွေဘဲ အိုလူသား၊ အဲဒီသူများ
 ဟာ၊ လူညံ့ စားတွေမဟုတ်ဘူး၊ သုတ်ဝိနည်း အဘိဓမ္မာ
 တို့မှာသိတာချည်းရှိမှာဘဲ၊ အဲဒီလိုသိပါလျက်၊ တဖက်က
 လေသံမျှော်ပြီး၊ ရွှေညာဏ် စူးရောက်တိုင်း၊ ချွေးနောက်
 နောက်လုပ်တယ်လို့၊ ကျွန်ုပ်တော့ထင်နေပြီ၊ ဒီမှာလေလူ
 သား၊ နတ်ရှိတယ် ပြဿနာရှိတယ်ဆိုတဲ့ စကားကို မြတ်စွာ
 ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားလို့၊ ဓမ္မစက္ကပစက္ကန သုတ်ကို
 ထုတ်ပြီး၊ ရှင်ဝါသစရေးတဲ့(ဓမ္မစက်ဆိုဒါဘာလဲ)လို့၊ အ
 မည်ပေးတဲ့စာအုပ်၊ စာမျက်နှာ(၄)မှာတောင် (အထာဟံ
 ဘိက္ခဝေသဒေဝကော လောကေသမပါရကေသဗြဟ္မကေ)စ
 သည်ဖြင့် ရေးထားသေးတယ်၊ အမိပ္ပါယ် သွားကတော့

(ရဟန်းထိုထိုအခါ၌ငါဘုရားသည်နတ်နှင့်တကွ မာရ်မင်း
 နှင့် တကွ ဗြဟ္မာနှင့် တကွသော လောက၌) လျှို့ဝှက်လျှို့ဝှက်
 ထားတယ်။ ကဲတာဖြင့်လူသားရယ်-တကယ်သာနတ်တွေ
 ဗြဟ္မာတွေမရှိဘူးလို့၊ ရှင်ဝါသဝတို့သိလျှင်၊ ရှင်ဝါသဝ၏
 စာအုပ်ထဲမှာ၊ ဘာဖြစ်လျှို့။ နတ်ဟိုဗြဟ္မာတို့ကို ရေးထိ
 ထားသလဲ အဲတာမှတစ်ပါး၊ နတ်တွေနှင့်တကွ၊ နတ်ဘုရင်
 တွေရှိတယ်ဆိုတဲ့စကား၊ ဗြဟ္မာတွေနှင့်တကွ၊ ဗြဟ္မာဘုရင်
 တယ်တွေရှိတယ်ဆိုတဲ့စကားတွေကို၊ ငါတို့မြတ်စွာဘုရား
 ဟောကြားတော်မူထားတာတွေဟာ၊ များစွာတဲ့ ရှိသေး
 တယ် ဒီမယ်လေလူသား၊ အဲတာကိုထားလိုက်အုံး ရှင်ဥက္က
 ဋ္ဌ တို့၏၊ ငရဲရှိတာကို၊ မည်သူမျှမသိဘူးဆိုတဲ့စကား၊ ငရဲ
 ရှိကြောင်းကို၊ ရှေးဟောင်းသမိုင်းစဉ်၌ မမြင်မတွေ့မိပါ
 ဘူးဆိုတဲ့ စကား၊ ငရဲထိမ်းတွေက ဆွဲသွားလျှို့။ ငရဲသို့
 ရောက်တဲ့အခါ လျှောက်စရာ ယမမင်းရယ်လျှို့။ အရှင်း
 ကိုမရှိဘူးဟူသောအခိပ္ပါယ်သွားတို့ဖြင့်၊ ခွေးရေပုရပိုက်
 တဲ့၊ ရွှေပုရပိုက်တဲ့ မပါတာတွေနဲ့ ချဲ့လိုက်ပြီး၊ အရှေ့
 တိုက်ပြောတဲ့စကားတို့ကို ဝေဘန်ကြဉ်းပို့ရဲ့ လူသား။
 ဒီမှာလေ-လူသား၊ ငါတို့ မြတ် စွာ ဘု ရား က (တမေန်
 ဘိက္ခဝေ နိရယပါလာ၊ နာနာပါဟာ ဂ ဟေ တွာ၊ ယမ
 သရ ညောဒဿန္တိ(ပ)တမေန် ဘိက္ခဝေ ယမောရာဇာ
 ပဋ္ဌမံဒေဝရုတံသမန္တယုဉ္ဇန္တိ) အစရှိသည်ဖြင့် သုက္ကန္တိ
 ဇုကဉ္စပရိပဏ္ဏာသသုညတဝဂ်ဒေဝရုတသုတ်ပါအုပ် မျက်
 နှာ(၂၁၇)မှာ ဟောပြောတော်မူထားပါတယ်။ အခိပ္ပါယ်က

တော့ဒီလိုတဲ့လူသားရဲ့(ရဟန်းတို့၊ အလွန်ပင်ကြမ်းစာနဲ့
 တဲ့ ငရဲစခမ်းက၊ ငရဲထိမ်းတို့ဟာ၊ လူ့ပြည်သို့လာပြီး
 ရဟန်းသံဃာတို့ကိုအစထားလို့၊ မိဖဆရာသမားတို့အား
 ပစ်မှားသူ၊ သူ့အသက်ကို သတ်တဲ့သူ၊ သူ့ဥစ္စာကိုခိုးတဲ့
 သူ၊ သူ့သားမယားကို ပစ်မှား သွားလာတဲ့သူ သေရည်
 သေယက် သောက်စားတဲ့သူ၊ တိုက်တဲ့ပြောကြားပရစေ
 တော့လူသားရယ်၊ ကံမြောက်သော အင်္ဂါများဖြင့်၊ ဒုစ
 နှိတ်ဆယ်ပါးကို၊ ကျော်သွားကြူးလွန်တဲ့သူ၊ ထိုဆီအပ်နဲ့
 ပြီးတဲ့ပူဖွဲ့၏ ဖြူဖြူ ဖွေးဖွေး သေးသေး သွယ်သွယ်နဲ့ အင်
 မဟံချစ်စဖွယ်ကောင်းတဲ့လက်၊ ပုတ်တုတ် မဲမဲနဲ့၊ ဖွေး
 ဝဲနာနဲ့ပြီး၊ အလွန်ဘဲရွှန်စဖွယ် ကောင်းသော လက်တို့နဲ့၊
 ဘယ်လက်ကိုမှမချစ်မက်၊ ဘယ်လက်ကိုမှ မငဲ့ကွက်ဘဲ
 ရက်ပုက် စက်စက် ကြမ်းကြမ်း ကြုတ်ကြုတ်ဖြင့်၊ ဖမ်း
 ချုပ်ဆွဲငင်၍၊ ငရဲဘုရင် ယမမင်းအား၊ ပြသွင်းအပ်နှံကြ
 ကုန်၏တဲ့ရဟန်းတို့၊ အဲဒီလိုအပ်နှံကြတော့၊ ဂြေးဦးအစပ
 ဥမမှာ၊ ဒေဝဂူတအမည်ခံတဲ့၊ ငရဲမင်းရဲ့ စေတမာန်ကို
 ဝေဘန် စစ်ဆေးပြီး ငရဲနဲ့ ခံရမယ်၊ ထိုသူအို့ရဲ့ အ
 ကြောင်း၊ မကောင်းတဲ့အမှုကံကိုကိုလဲ၊ တခုမကျန် ယမ
 မင်းက နှိုင်းလင်းအောင် မေးကုန်၏တဲ့ ကဲအကုန်ရေး
 နေတော့ အလွန်ကိုရှေ့ဝေးပြီး၊ မေးတာနဲ့ဖြေတာနဲ့၊ အ
 တော်ကြီးကြာ သဖြင့်၊ သိုရာသို့မရောက်ဘဲ ဖြစ်လိမ့်မယ်
 အဲဒီလို စစ်မေးပြီး၊ အဖြစ် ပေးထိုက် သူကို၊ ပေး လိုက်
 တယ်ဆိုပါတော့လူသားရာ၊ အဲတာဘုရားဟော အစပ်ပဲ

ဆဲဒီတော့ ငရဲမရှိဘူး၊ ယမမင်းထံတွင်၊ အစစ်ခံရတယ်
 ဆိုတာမဟုတ်ဘူးဟူသောအဓိပ္ပါယ်သွားတို့ဖြင့် ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
 တို့ရေးသားတဲ့၊ ပျက်ချော်ချော် ကလေး စကားတို့ကြောင့်
 သေးမွှား သိန်ဖျင်း အရှိန်ကင်းပြီး၊ သတင်းကြီးပေမဲ့ အ
 နဲ့ အစုတ်တွေဟာလို့၊ ဂုဏ်ယုတ်ပြီးမသွားကြပေဘူးလား
 အဲဒါ လူသား လူ့နယ်က အမှုသယံများကို၊ ငရဲသားဆိုတဲ့
 ပုလိပ်ဆိုးတို့က၊ ထိပ်ကြိုးနှောင်ကွင်း၊ သံချေကြင်းတို့
 ဖြင့်၊ တင်းတင်းခိုင်ခိုင်၊ မပြေးနိုင်အောင်၊ ဆွဲကိုင်စောင့်
 ထိမ်းပြီးနေကြတဲ့အလား၊ မတရားတဲ့ ဒုစရိုက်တို့ကို၊ ပြု
 မိကြတဲ့ မကောင်းကံတို့က၊ အကြောင်းဖန်သလို အကျိုး
 ဖြစ်ပြီး၊ ဆိုးပြစ်ကြောင့်ဆွဲပို့သဖြင့်၊ ငရဲသို့ရောက်သွား
 တော့၊ ရဲသားတည်းဟူသော ငရဲပုလိပ်တို့ကလဲ၊ အဘဲ
 ထိတ်တို့တကြိမ်းကြိမ်းနဲ့၊ ထိမ်းသိမ်းကာ စောင့်ကြပ်ပြီး
 မပြတ်အောင်ရှိနေသတဲ့၊ ဒီမှာလေလူသား၊ ဆဲဒီကွန့်ပ်
 ပြောခဲ့တဲ့စကားကို၊ ထင်ရှားစေခြင်းအလို့ငှာ၊ မူလပဏ္ဏာ
 သအဋ္ဌကထာဆရာက (ယထာဝီ နှုဿလောကေကမ္မက
 ရဏကာရကာအတ္ထိ ဝေ မေဝ နိရယေနိရယပါလာအတ္ထိ)
 လို့ သို့ကလိုရေးပြတယ်၊ အဓိပ္ပါယ်ကတော့၊ ကွန့်ပ်ပြောပြ
 ပြီးခဲ့တဲ့အတိုင်းပေါ့၊ ဪ ယမမင်းဆိုတာဘာလဲ၊ ဘယ်
 ကဲ့သို့ စည်းစိမ်ကို၊ ဘယ်လိုခံစားရပါသလဲလို့၊ များများ
 ကြီးမဝေခွဲတောင်၊ ဆန်နဲ့သိချင်တယ်ဆိုပါတော့၊ အင်း
 ဒီလိုလူသားရဲ့ ယမမင်းဆိုတဲ့စကားဟာ ဝေမာနိကပြိတ္တာ
 တို့၏၊ ထိတ်စရာကြောက်စရာ၊ တောက်ဖြာပြီး တန်းရိုး

ကြွတဲ့၊ အစိုးရသခင်၊ ပြဋ္ဌာတွေရဲတုရင်ဘဲ၊ ဘယ်ကဲ့
သို့စည်းစိမ်များကို၊ ဘယ်လိုများခံစားရပါသလဲ ဆိုလျှင်
ဟို သင်က ပြခဲ့တဲ့၊ သူ့ရဲ့ ကံအားလျော်စွာ၊ တရံတခါ
တော့လဲ၊ နတ်တို့ရဲ့ဗိမာန်မှာ နတ်စည်းစိမ် နတ်ချမ်းသာ
တို့ကို၊ ကောင်းမွန်စွာ ခံစားပြီး၊ သားသား နားနား နေသတဲ့
တခါတလေကျပြန်တော့လဲ၊ နတ်ဗိမာန်က ဆင်းလာပြီး
ပြဋ္ဌာနှင့် ငဲ့သားတို့ကို တရားနှင့်ညှိစွာ၊ ဒီအမှုဟာက
တော့ဘယ်ငဲ့သွင်းဒီအမှုများကတော့၊ ဘယ်ငဲ့ကျစေလို့၊
အဲဒါလိုစီရင်ပြီး၊ ငဲ့ရွာပြည်ခွံခွံ ရှင်ဘုရင်လုပ်နေရသ
တဲ့၊ အဲဒီအကြောင်း မှီ ကောင်းကောင်းကြီးသူပြမယ်လို့၊ မူ
ထပန္နာသ အဋ္ဌကထာဆရာက (ယမရာဇာနာမဝေမာနိ
ကပေတရာဇာဧကသ္မိကာလေ ဒိဗ္ဗဝိမာနေဒိဗ္ဗကပ္ပရက္ခဒိဗ္ဗ
ဥယျာနဒိဗ္ဗနာရကာဇသဗ္ဗသမ္ပတ္တိအနုဘဝတိ၊ ဧကသ္မိကာ
လေ ကမ္ဘဝိပါကံ ခဗ္ဗကောရာဇာ)လို့ - သို့ကလို့ ရေးပြ
တယ်၊ အဓိပ္ပါယ်ကိုတော့၊ ကွန့်ဝံ့ပြောဆိုခဲ့သလိုမှတ်ပေါ့၊
ပြီးတော့လဲ ငဲ့မင်းကစာရင်းယူတဲ့စကား၊ နတ်မင်းကြီး
လေးပါးတို့ကစာရင်းယူတဲ့စကား၊ ကောင်းမှုရှင်မကောင်း
မှုရှင်တို့ကိုစာရင်းတွင်မှတ်သားတယ်ဆိုတဲ့ ဘုရားဟောစ
ကား၊ အဋ္ဌကထာပြောစကားတွေဟာများစွာဘဲ ရှိသေး
တယ်ဒီမယ်၊ လေလူသား အဲဒီသူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ
ဘုရားရဲ့အရေဘေဒ်ကိုဝတ်ခုံထားပြီး၊ အဖဖြစ်တဲ့ဘုရားရဲ့
တရားကိုလဲမယုံ ခေါင်တော်တွေဖြစ်ကြတဲ့အဋ္ဌကထာဒီက
ဆရာတို့ရဲ့စကားတွေကိုလဲမယုံတော့ ကွန့်ဝံ့ကြံခဲ့တဲ့ဝံ့က

လေးတခု ပြောချင်တယ်။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့၊ အဲဟိုအထက် အညာမှာ၊ ပွင့်မြို့မြို့က ပိုင်တာပါ။ လက်ပံနွယ်ရွာတို့၊ ကျောင်းရရွာတို့၊ မင်းရွာတို့၊ ရှောက်တောဥယျာဉ်ချစ်ရွာတို့ဆိုတာတွေရှိကြတယ်။ အဲဒီရွာတို့တွင်၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ဖခင်၊ ကျေးဇူးရှင်ဦးသာကူး၏။ ကြီးမှူး အုပ်စိုးခဲ့ရာ လက်ပံနွယ်ဆိုတဲ့ရွာသို့၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ဆွေမျိုးညာတကာတွေ လဲရှိတာနဲ့ ကျွန်ုပ်ငယ်စဉ်အခါက မကြာ မကြာ သွားလယ်တယ်။ တနေ့တော့ လူသားရယ်၊ အဲဒီရွာမယ်လေ-
 မြွေအလံပယ်ရောက်လာလို့ သူ့နောက်က ပါလာတဲ့ ဆရာရဲ့ တပည့်ထူးတွေပေါ့။ ခပ်ရူးရူး ပလုံးပထွေးနဲ့ မောင်ဆေးနှင့်မောင်ရေးဆိုကိုး။ သူတို့ ကို လူတွေက စိုင်းမေးပြီး၊ အေးဗျ-ဟောဗျနဲ့ ပြောဆိုရယ်မောပြီး နေကြတယ်။ ကျွန်ုပ်ကလဲ ကလေးတော့ အဲဒီအနားပြေးပြီး၊ ဘာတွေကို မေးကြပါလိမ့်မလဲလို့ တွေးရင်းတဲ့ နားထောင်နေတယ်။ အဲဒီလို နားထောင်နေတုန်း၊ ဦးဘိုးသောင် ဆိုတဲ့ လူကြီးက သူများမေးလို့မပြီးခင်၊ ဘေးကဝင် ကြားဖောက်ပြီး၊ သူတို့နှစ်ယောက်ကို မေးလိုက်တယ်။ ဘယ်လို မေးသလဲဆိုတော့ မင်းတို့နှစ်ယောက်ကို ဘယ်သူက မွေးသလဲတဲ့။ အဲဒီလို မေးလိုက်တော့ ယောက်ျားကလေးတွေ ဆိုတာ အဖေက မွေးတာပေါ့တဲ့။ ဗီနဲ့ ဦးဘိုးသောင်က ဟ-မင်းတို့ကို မွေးတဲ့ အမေမရှိကြဘူးလားလို့ သနားတဲ့ စိတ်ဝါတ်နဲ့ နောက်ထပ်ပြီး မေးတယ်။ အဲဒီလိုမေးတော့ မောင်ဆေးဆိုသူက အို-ခင်ဗျားကြီးကလဲ မိန်းမမှ အမေ

က မွေးတာမျှ၊ ယောက်ျားဆိုတာ အဖေက မွေးတာဘဲတဲ့။
 ဆဲဒီလိုပြောတယ်။ ဆဲဒီလိုပြောတော့ ဝေါကနဲ ရယ်ကြပြန်
 တာပေါ့။ နောက်ထပ်ပြီးတော့ တခါ၊ ကဲကွာ-ယောက်ျား
 ကလေးတွေမို့၊ အဖေက မွေးတယ်ဆိုတာကို သိပါပြီ။
 ဆဲဒီ မင်းတို့အဖေက မွေးတော့ ဘယ်ကနေပြီး မွေးသလဲ
 လို့ ဆဲဒီလို မေးပြန်တယ်။ ဆဲဒီလို တဖန်မေးတော့ ခင်ဗျား
 ကြီးဟာ တယ်ပြီး အ မေး အ စမ်း ထူ ပါ က လား တဲ့။
 ယောက်ျားက မွေးလျှင် ဖင်က မွေးတာပေါ့တဲ့။ ဖင်က
 ပွားတာပေါ့တဲ့။ ဆဲဒါကြောင့် ဘက်ဘွား-ဘက်ဘွားဆိုတာ
 ခင်ဗျား ကြားဘဲ မကြားဘူးလားလို့ ပြောသဖြင့်၊ ဝေါ
 ကနဲ-ဝေါကနဲနဲ့ တသောသောရယ်ကြပြန်ရာ၊ ခြွေအလံ
 ပယ်ကြီးက ထလာပြီး၊ အို-ဆရာတို့ ဒီကလေးနှစ်ယောက်
 ဟာ အလွန်ဘဲ ကံညံ့ကြပါတယ်တဲ့။ သူတို့ရဲ့ အမေ
 အဖေတွေက အင်မတန် ဆင်းရဲလှသဖြင့်၊ မွေးခါစကဘဲ
 သူတို့မိဘက ခွဲပြီး၊ ကွန်တော်ရဲ့ လက်ထဲကို ပေးထားကြ
 လို့၊ ကွန်တော်ကပင် ကြွေးမွေးသုတ်သင်ပြီး လာရပါ
 တယ်တဲ့။ နောက်ကျတော့လဲ သူတို့မိဘတွေ သေဆုံး
 တုန်လို့၊ လုံးလုံးလျားလျား၊ ကွန်တော်ကဘဲ မွေးစားထား
 ပါတယ်ဟဲ့။ မိဘနှစ်ပါးဆိုလျှင်၊ အရှင်း ကို မမြင်ဘူး
 သလောက်ပါဘဲတဲ့။ ကွန်တော်ကလဲ လူပျိုကြီးဆိုတော့
 သူတို့ကိုပင် သားရင်းတွေလို ထင်ပြီး၊ ချစ်ခင်သနားလှတဲ့
 အတိုင်း ခွဲရေ ခွါမရ၊ သင်းဘူတွေ ဝစေတော့လို့၊ မျက်
 ထည်ပြကွေး၊ ခြွေအလံပယ် ပြကွေးနဲ့ ဒီလိုဘဲမွေးခဲ့ရပါ

တယ်တဲ့။ သူတို့အမေကို သိချင်လို့ ဘယ်သူပင် မေးမေး။ ကျွန်တော်က မွေးတာတဲ့။ ကျွန်တော်က မွေးတာတဲ့နဲ့ ဒီလို ချည်း အဖြေပေးတာတဲ့။ အဲဒီလိုအဖြေပေးလေ။ ကျွန်တော် လဲ ဆွေးလေပေါ့။ အေးကွ မင်းတို့ကို ဘယ်သူကမှ မမွေးဘူး။ ငါကတဲ့ မွေးတာတဲ့လို့ အဲဒီလို ပြောရတယ်။ သူတို့ကလဲ သဘောကျသကိုး။ တလောကဆိုလျှင် သူတို့မိခင်ရဲ့ အမအရင်းက မင်းတို့အမေ သေတာ ကြာလှပြီတဲ့။ ငါ့ညီမအရင်းတဲ့တဲ့။ မင်းတို့နှစ်ယောက်ဟာ များစွာတဲ့ ဆင်းရဲတယ်တဲ့။ ငါ့နောက်ကို လိုက်ခဲ့ကြတဲ့။ လှလှဝတ်ရမယ်။ ဝဝစားရမယ်။ ငွေအလံပယ်ဆရာကြီးနဲ့ နေရတာ မင်းတို့မှာ အင်မတန်နုကွရောက်တယ်တဲ့။ တကယ် ကျတော့ ငွေအလံပယ်ဆရာကြီးက မင်းတို့နဲ့ ဘာမျှ မတော်ဘူးတဲ့။ အဲဒီလို ချော့ပြီးခေါ်တယ်။ အဲဒီလို ချော့ချော့ခေါ်တော့ဟာ-အဒေါ်ကြီးနဲ့ ငွေအလံပယ်ဆရာကြီးက ကျွန်တော်တို့ အမေပျတဲ့။ ခင်ဗျားပြောတဲ့အမေက တခါမှ လဲ မမြင်ရဘူးတဲ့။ ခင်ဗျား ရှုံးလာ ပြီ ထင် တယ်။ ဟင့်အင်-ဟင့်အင် မလိုက်ချင်ဘူး။ မမြင်ရတဲ့ မိခင်ရဲ့ ညီမကိုလဲ ကျွန်တော်တို့က မချစ်ချင်ဘူး။ ခင်ဗျား ဘာမှမသိ။ မိန်းမက ယောက်ျားကို မွေးဖွားရိုး ထုတ်စံမရှိ။ မိန်းမဟာ မိန်းမကိုသာ မွေးဖွားရိုး ထုတ် စံ ရှိ တယ်။ ယောက်ျားကမှ ယောက်ျားကို မွေးဖွား ရိုး ထုတ် စံ ရှိ တယ်။ ဘက်ဘွား-ဘက်ဘွားဆိုတဲ့စကားကို ခင်ဗျား ဘာမှ မသိ ဘူးတဲ့။ ထူးရော့ဗျာ ရှုံးသာရှုံးတယ်။ ကျွန်တော်ပြောဘူးတဲ့စကား

ကို အမြဲအစွဲမှတ်ထားပြီး၊ သွား- သွား- သွား- ခင်ဗျား
 ဟွန်တော်ကို အိမ်စိုင်းထဲတောင် မဝင်နဲ့တဲ့။ မမြင်ဘူးတဲ့
 မိခင်ကိုယ် မကြည့်ချင်ဘူး။ မမြင်ဘူးတဲ့ မိခင်ရဲ့ ညီမကိုယ်
 မကြည့်ချင်ဘူးနဲ့။ ဘူးဘူးခါးခါး နှင်ပြစ်တယ်တဲ့။ ဒီမယ်
 လေ-လူသား၊ အဲဒီ ငွေအလံပယ်ဆရာ၊ မျက်လှည့်ဆရာ
 ကြီးမွေးစားတဲ့ မောင်ဆေးဆိုတဲ့ ရူးတူးတူးသားနဲ့၊ မောင်
 ရေးဆိုတဲ့ ရူးဘူးတူးသားလဲ အလံပယ်ဆရာ၊ မျက်လှည့်
 ဆရာထည်းဟူသော စတာလင်တို့၊ လီ နင်တို့ ကို သာ
 မြင်သဖြင့် ဆရာရင်း တိထားသော်လဲ အဲဒီလူသေလူဖြစ်
 ဆရာများဟာ ဘုရားကို မမြင်ဘူးသဖြင့်၊ မြတ်စွာဘုရား
 ပဟာကြားထဲ ခဲ့တဲ့ တရားကို ဝဲ မခင်ဘူးပေါ့။ (ဝါ)မယုံ
 ဘူးပေါ့။ မောင်ဆေးတို့၏ ဇွေးတော်ရဲ့ အလား၊ နောင်
 တော်ကြီးတွေဖြစ်တဲ့ အဋ္ဌကထာဋီကာဆရာတို့ရဲ့ စကား
 များကိုလဲ နဲ့ပါးပါးမျှမယုံတော့ဘူးပေါ့။ ဒါဖြင့်-လူသား
 ရေ-အဲဒီ လူသေလူဖြစ် ဆရာများကိုလေ-မောင် ဆေးနဲ့
 မောင်ရေးလို့သာ အမည်ပေးထားလိုက်ပေတော့-

ဒီကလေး လူသေပြီး မြေကြီးတွင် ရုပ်ကောင်

မြှုပ်သော်လဲ

လူကလေး မမြတ်မြန်ဘူးတဲ့

အခုလူသား ဇွေးချိုးဆိုတဲ့ တေးသွားကို ရေးသား
 ပြီး အယူနစ်တွေနဲ့ အတွေးမှားသလိုမျှ မသေဘဲ လူသေ
 သော်လည်း မြန်မြန်ဖြစ်တယ်လို့ နောက် တဖန် ဆိုထားတာကို

သင် လူသား တွေ့ခဲ့ပြီမဟုတ်လား။ အို လူသား၊ အဲဒီလူသေ
လူဖြစ်ဆရာများဟာ၊ အနာဂတ်ကာလ (ဝါ) ယခု ဘဝမှ
နောင်ဘဝမရှိဘူးလို့ ဦးဦးက ဆိုထားပြီး၊ လူသေတော့
တဖန် လူပြန်ပြီးဖြစ်တယ်လို့နောက်တထစ်ရေးသားတော့
မှားချေ၊ ဝစ်စီနီဆယ်လုံးပေါက် မှားပေါ့ လူသားရဲ့။
ဘယ်နှယ် လူသားရယ်၊ ရှေ့စကားက အနာဂတ်ကာလ
ဆိုတဲ့နောင်ဘဝ(ဝါ) နောင်ဘဝမရှိဘူးတဲ့ နောက်စကား
ကြပြန်တော့၊ နောင်ဘဝမှာတဖန်၊ လူပြန်ပြီးဖြစ်တယ်တဲ့
အဲဒီပြန်ဆိုတဲ့စကားနဲ့၊ တဖန်ဆိုတဲ့ စကားဟာ(ဝါ) ပြန်
တို့တဖန်တို့ဟာ၊ အရင်းသို့ဘဲပြန်ပြန် အများအဆုံးကိုဘဲ
ပြန်ပြန်၊ အနာဂတ်ကာလကိုရည်သံပြီး၊ စားရန်သောက်ရန်
ရောက်ရန်လုတ်ရန်စသည်တို့၌ ဝေဘန်ပြောဆိုတဲ့ စကား
ထွေတဲ့၊ အို လူသား၊ အဲဒီပြန်တို့တဖန်တို့ဆိုတဲ့စကား
များကို၊ သင်လူသားထပ်ထပ်ပြီး၊ ငတ်ပတ် နပ်နပ်စဉ်း
စားစင်း၊ ဟို ရှေ့နားက (တကယ်ပင်လူပြန်ဖြစ်တယ်
ကွယ်)ဆိုတဲ့၊ သူတို့ရဲ့စကားအတိုင်း၊ ဒီလူကောင် သေ
သွားတော့၊ ဒီလူကောင်ကဘဲ တဖန် နောက်ဘဝမှာ ပြန်
ပြီး၊ လူကော်နီဖြစ်သလား၊ ဪ ... ဒီလူကောင်ကတော့
နောင်ဘဝကူးမဖြစ်တာကို၊ အဆူးစစ်နေစရာ မလိုပါဘူး
တွင်းတူးပြီးမြေမှာမြုတ်ကလဲက လူဘဝပြုတ်လို့ မို၊ သိုး
ပုတ်ကျေမှု၊ အသားတွေကြွေကျလျက်၊ မြေဘဝမှာအဆုံး
သတ်သဖြင့်၊ နောက်တထစ်လူမဖြစ်တာကို၊ ဘယ်သူ့ကို
ကဲစစ်စစ် ဘယ်သူ့ကိုဘဲမေးမေး၊ ကလေးကတော့ သိ

တယ်ဆိုပါတော့၊ အေး ... ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့၊ ကဲ
တ ဖြစ် လူသေလူဖြစ်ဆရာတို့ ရေးထားတဲ့ အထက်ဖော်
ပြပါနွဲ့ချိုး အဆိုတို့က သွေးနှံတကွ၊ စာမျက်နှာနံပါတ်
(၃၅၆ - ၃၆၇) မှာရေးထားတဲ့၊

သိညာဏက သက်ရှိပစ္စည်းနှင့် အသိညာဏက
သက်မဲ့ပစ္စည်းနှစ်ရပ်လုံးတို့သည်ဤကပ္ပာဒြေကြီး
၏သယံဇာတတွက်ကုန်များဖြစ်ကြကုန်၏ ၎င်းတို့
တွင်အာဟာရသောသက်မဲ့ ပစ္စည်းသည့် အသိညာဏ
ဟုဖြစ်သောကပ္ပာဒြေထုတ်ကုန်တို့အနက်အမြင့်မြတ်
ဆုံး(ဝါ) အထွတ်အထိပ်အကျဆုံး ရုပ်ပစ္စည်းတခု
ဖြစ်သည့် ၎င်းသည်ငိုပန်းသဏ္ဌာန်အသွင် အမျိုး
မျိုးပြောင်းလဲနိုင်၍ အထွေထွေသော အရောင် အ
ဆင်း အသွင်ရှိနိုင်စေကာ ။ အာဟာရဖြစ်၍ကား နှစ်စဉ်
ခန့်ခန့်ရပ်တန့် အမြဲတိနေပေမည်၊ အသိညာဏ
ရင်းဖြစ်သော ဖြေကြီးနှင့်တသားတည်းဖြစ်အောင်
အသက်ရှူရောအစာစား ပြန်ပေါင်း ထုပ်လိမ့်မည် မ
ဟုတ်ချေ၊ အသိဗျာဏ်ကား အသိသည် ဖြေကြီး အ
ဖြစ်သို့ရသကန်ပြန်၍ မပြောနိုင်ဟု ဆိုလိုသည်။
ထိုနည်းအတိုင်းလူသားသည်လည်းသက်သွယ်

သဝိညာဏက၊ လောကတွင်အမြင့်မြတ်ဆုံး အခြေ
အနေသို့ရောက်ရှိနေသောသတ္တဝါမျိုးဖြစ်၏ ထိုသို့
သော အခြေ အနေသို့ ရောက်ယှိံနေပြီး ဖြစ်သော
သတ္တဝါသည် အန္တိမ ဓါတ်အဖြစ်သို့ ရောက်၍နေ
သောရွှေကဲ့သို့ပင်အသွင် သဏ္ဌာန်ကြန်အင် လက္ခ
ဏာနှင့် အရောင် အဝါ အသွေးအဆင်း ပြောင်းလဲ
လာခြင်း ကိုသာလျှင် လက်ခံရ ပေလိမ့်မည်။

ဟူသောစကား၊ ထိုမှတစ်ပါး စာမျက်နှာ(၃၆၈) (၃
၆၉) ထို၍ရေးသားပြီးထားသော။

ရွှေသည် အတွင်း အပဖြစ်သော သင်္ခါရ မှုများ
ကြောင့် အန္တိမဓါတ်အဖြစ်သို့ ရောက်ပြီးသည်၏
နောက်၌ အခြားအခြားသော ဓါတ်ကြီးများအဖြစ်
သို့ ကူးပြောင်း၍သွားရန် ထူးတမ်းစဉ်လာ ဓမ္မ
တာကို မသိသကဲ့သို့ပင် သဝိညာဏက သက်ယှိ
လောကဆိုင်ရာ၌ အမျိုးမျိုးအဖုံဖုံ ခံ၍နေသော
အတွင်းအပ သင်္ခါရမှုတို့ကြောင့်၊ အထွတ်အသိပ်
အခြေအနေသို့ ရောက်ပြီးဖြစ်၍နေသော လူသား
သည်လည်း လူမှတစ်ပါးအခြားသော သတ္တဝါတို့
၏ဘဝသို့ ကူးပြောင်း၍ဖြစ်သွားမှု အစဉ်အသာ

ကို ထုခွဲချေဖျက်လိုက်သေပြီ (ပ) ထို့ကြောင့် လူသားသည် သေပြီးနောက်၌ ဆက်လက်၍ဖြစ်ရ ဦးမည်ဆိုလျှင် လူမှတပါးအခြားသော သတ္တဝါ အဖြစ်သို့မရောက်နိုင် ဟူသော အချက်လည်း ကိစ္စပြီးသီးသေဖြစ်လေတော့၏။ ထို့ကြောင့် လူ သားသည် သေသွားပြီးသည်၏ နောက်ကာလ၌ လူသားစစ်စစ် ဟကယ်အမှန်ဖြစ်ရမည် ဟူသော အချက်ကိုမည်သူ၏ ချက်နှာမည်သူ၏ဒေသနာကို မှမငဲ့ ကွက်ပဲ ရက်ရက်စက်စက် သံမှူမယ်နန္ဒာက သာသိ သေးနက်ကြန့်နိုင် လှုပ်ယို မရှိကြီးစွာသော သမာဒိဖြင့် ထိမိ တိ ဖြ မှတ်ဉ်ဒိုက်ကြီး နှစ်လုံးမှ ကြကုန်ရာသတည်း။

ဟူသော စကားတွေမှာ အားလုံးကုံမှားနေ တာပေါ့၊ ဒီလိုလူသား-သူတို့၏ စကား စာလုံးတွေအလွန်များပေမဲ့၊ အ နှစ်အသားကိုစစ်လိုက်တော့၊ ရွှေဟာ ဖြေမဖြစ်ပဲ၊ ရွှေသာ လျှင်ပြန်ဖြစ်သလိုမျိုး ထို့အတူလူဟာလဲ၊ သေသွားတဲ့ အခါကျတော့၊ တခြားဘာမှမဖြစ်ပဲ၊ လူဘဲပြန်ဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့အဓိပ္ပါယ်သွားတာ၊ သူတို့ရေးတဲ့ စကားအားလုံး ကုံ-ကုံအောင် ခုံတဲ့အနှစ်အသားဘဲ၊ အဲဒီတော့သူတို့ရေး သားသားတဲ့ စကားတွေများသလောက်၊ အကုံလုံး

ရှောက်ပြီး၊ အဆုံးရောက်အောင်အဖြေမပေးဘူး၊ လိုရင်း
ကလေးတွေကောက်ကောက်ပြီး၊ သင့်သလောက်သင့်သ
လောက်သာအဖြေပေးမယ်၊ ဒီမယ်လေလူသား“သိညာ
ဏက သက်ရှိပစ္စည်းနှင့် အသိညာဏက သက်မဲ့ပစ္စည်း
နှစ်ရပ်လုံးတို့သည် ဤကမ္ဘာမြေကြီး၏ သယံဇာတထွက်
ကုန်များဖြစ်ကြကုန်၏၊ ဆိုတဲ့စကားတို့တွင် သယံဇာတ
ဆိုတဲ့စကားကို သင် လူ သား မြင်တယ်နော်၊ ဪ...
မြင်တယ်အဲတာလိုမြင်လျှင်၊ သယံဇာတဆိုတဲ့စကားဟာ၊
ဘာကိုဆိုတယ်လို့ထင်သလဲ၊ ကဲ သင် လူ သား နား စော
ကျနှိပ်ကပ်ပြောလိုက်မယ်၊ သယံဆိုတဲ့ ပါဠိကမိမိအလိုလို
ကိုယ်တိုင်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကိုဟောတယ် ‘ဇာတ’ ဆိုတဲ့
ပါဠိ က၊ ဖြစ် တ ယ် ဆိုတဲ့ အ ဓိပ္ပါယ် ကို ဟော
တယ်၊ သယံနဲ့ ဇာတ နှစ်ခုရောလိုက်တော့၊ ဘယ်
သူမှပြုပြင်ခြင်းမရှိဘဲ မိမိအလိုလိုကိုယ်တိုင် ဖြစ်လာတယ်
လို့အဲဒီလိုပြောတာတဲ့၊ ကဲတာဖြင့်လူသား-သူတို့ရဲ့ စကား
ဟာ၊ အသက်ရှိတဲ့သိညာဏက၊ လူ ခွေး နွား အစရှိ
သောသတ္တဝါပစ္စည်းနဲ့၊ အသက်မရှိသောအသိညာဏက
ရွှေ ငွေ ခဲ အစရှိသော လူတို့၏ အသုံးအဆောင် ဝတ္ထု
ပစ္စည်းတို့ဟာ၊ ကမ္ဘာမြေကြီးမှ၊ ဘယ်သူမှ မပြုပြင်ရဘဲ
မိမိတို့ အလိုလို ကိုယ်တိုင် ဖြစ်ပေါ်ပြီးလာကြတဲ့ ကမ္ဘာ
မြေကြီးရဲ့ ထွက်ကုန်ပစ္စည်းတွေတဲ့လို့၊ အဲဒီ လိုဆိုပြီး
ထားကြတာတဲ့မဟုတ်လား၊ ကဲလူသား-အဲတာတွေ ထင်
ရှားအောင်၊ စကားကလေးနှစ် ခွန်းလောက်ထုတ်ပြီး ကျွန်ုပ်

က သင့်ကိုမေးမယ်၊ ဒီမယ်လေ လူသား- သင့်ရှေ့မှာ ချ
ထားတဲ့ အင်္ဂုလ အခေါ်အားဖြင့်နာ၊ သင်တို့ရဲ့အခေါ်
အားဖြင့်ခဲ၊ အဲတာဘယ်ကဖြစ်လာသလဲ၊ အဲ.....ဟုတ်
တာပေါ့လူသားရဲ့၊ အဲဒီ အသက်မရှိတဲ့ အဝိညာဏက
နာလို့ခေါ်ကြတဲ့ခဲဟာ၊ မြေကြီးထဲကဖြစ်လာတာ ဘယ်
သူဘယ်ဝါမှ ပြုလုပ်တာမဆိုရဘူး၊ သူ့အလိုလို ဖြစ်လာ
တဲ့ခဲဘဲ၊ အဲတာဖြင့်-သူတို့ပြောတဲ့စကားဟာ၊ မှန်-နတာ
ပေါ့၊ ကဲတခါထင်ပြီးမေးအုံးမယ်၊ သင်လူသားကတော့
ဘယ်ကဖြစ်လာသလဲ၊ ဟဲ့ ဟဲ့ ဟဲ့ ဟဲ့ တယ်လဲစဉ်းစား
တာကို-အဖြေပေးရမှာခက်လို့လား၊ လိုရင်း အချက်ကို
သာပြောပါ၊ ဟော-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရ၊ အမေက
မွေးတော့၊ အမေက ဖြစ်လာတယ် လို့ဘဲ ဆိုချမှာပေါ့
သယံဇာတဆိုတဲ့ သူတို့ အဆိုအဘိုင်း အလိုကိုကောဖြစ်
လာသလား၊ ဟားဟား... ကဲ တာတွေကို ထားပါတော့
ကဲတာဖြင့်-အသက်မရှိတဲ့အဝိညာဏကခဲအစရှိတဲ့ပစ္စည်း
လဲ၊ မြေကြီးကဖြစ်လာတဲ့ မြေထွက်ကုန်ပစ္စည်း၊ အသက်
ရှိတဲ့အဝိညာဏက၊ လူအစရှိတဲ့ပစ္စည်းလဲ၊ မြေကြီးကဖြစ်
လာတဲ့မြေထွက်ကုန်ပစ္စည်းလို့၊ သူတို့ပြောတဲ့စကားတွေ
ဟာ မှားပြီးမနေပေဘူးလား၊ အို-လူသား-သင့်ကိုသင့်အ
မေကမွေးတာဘဲသိသဖြင့်၊ သင်၏အမေကို၊ သင့်ဘွားအေ
ကမွေးတာဘဲလို့ သင်သိနိုင်ပြီမဟုတ်သား သင်၏ ဘွား
အေကိုလဲ၊ သူရဲ့ အမေကမွေးတာလို့၊ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာအ
ဆင့်အဆင့်ဖြင့်ဖြင့်ဖြင့်ပြီးကြည့်သွားလျှင်၊ လူမြင်သမျှ လူ

၏ အမေက မွေးတာချည်းပဲလို့ သို့ကလိုသင် မသိနိုင်ဘူးလား၊ အေး သိနိုင်တာပေါ့ လူသားရဲ့ လူကို ဖယ်ထားနွားတွေကိုကြည့်အုံးမလား၊ နွားမြင်သမျှ နွားအမေတွေကချည်း မွေးဖွားကြတာတဲ့၊ ခွေးမြင်သမျှလဲ၊ ခွေးအမေတွေကချည်းမွေးဖွားကြတာတဲ့၊ အဲတာမှတစ်ပါး၊ သိပ္ပံဉာဏ်ကအသက်ရှိတဲ့သတ္တဝါဟူသမျှတို့ဟာ အမေကမွေးဖွားလာတာချည်းတဲ့၊ မြေကြီးထဲကဖြစ်ပေါ်လာတယ်လို့ဘယ်အခါကသင်ကြားဘူးသလဲ၊ အဲဒီတော့ လူသားရယ် အသက်ရှိတဲ့သတ္တဝါတွေလဲ၊ မြေကြီးက ထွက်တဲ့ ထွက်ကုန်ချည်းတဲ့လို့၊ အဲဒီလို ဆိုထားတော့၊ ထိုလူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ၊ ခြွေအလံ့ငယ်ကြီး မွေးစားတဲ့၊ မောင်ဆေး-မောင်ရေးတို့လောက်မှ အတွေးမပေါက်ဘူးလို့ ဆိုချင်တယ်၊ ဟို ... မောင်ဆေးနဲ့ မောင်ရေးတို့ဟာ၊ မိန်းမကယောက်ျားမမွေးဘူး။ မိန်းမဟာမိန်မကိုသာ မွေးနိုင်တယ်။ ယောက်ျားက မိန်းမမမွေးဘူး။ ယောက်ျားဟာယောက်ျားကိုသာ မွေးနိုင်တယ်တဲ့။ အဲဒီအတွေးကဘဲယောက်ျားကကေးမမွေးပေမဲ့ - ခပ်ရေးရေးရှိသေးတယ်။ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ တွေးတာက လူလဲ မြေကြီးက မွေးတယ်။ နွားလဲ မြေကြီးက မွေးတယ်။ ခွေးလဲ မြေကြီးကမွေးတယ်။ ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ် မြေကြီးကမွေးတယ်လို့ အဲဒီလိုတွေးတော့ ကြမ်းပိုးထွက်တဲ့ ကျမ်းတွေကို မရေးကြပါနဲ့ အုန်း။ ဆရာတို့ ကြမ်းပိုးထွက်တဲ့ ကျမ်းတွေကို ရေးရေးနေလျှင်၊ လူပျက် အတတ်သင်ရာမှ ကျွန်ုပ်ကလဲ ထထပြီး၊ ပရွက်ဆိတ်

ကျတဲ့ အကာအရံပေးပေး၊ စာတွေကို ရေရဦးမှာပါ။ ဆရာ
 ကိုဟာ မောင်ဆေးတို့၊ မောင်ရေးတို့လောက် အတွေး
 အကောက်မကောင်းသေးဘူးလို့ သို့ကလိုတောင်းပန်ချင်
 တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အဲဒီလူပြေး ဖြစ်တဲ့အကြောင်း
 များ၊ မိန်းမနဲ့ ယောက်ျား၊ ထွေကွဲခြားလာတဲ့ အကြောင်း
 များတို့ကို ရေးသားပြီးနေပါသော် အတော်ကြီး ရှည်ကြာ
 သဖြင့်၊ လိုရာသို့ မရောက်ဘဲနေလိမ့်မယ်။ သိ ချင် တယ်
 ဆိုလျှင်ထော့ သုတ္တန္တဒီဇုကပါတိကဝဂ် အပ္ပညသုတ်၊
 နံပါတ်(၇၂)မှ(၈၁)အထိ အဲဒီမှာ ကြည့်ပေါ့။ ယခုတော့
 ရေးသားပြောဆိုချန်မရှိဘူး။ အင်း-မြေကြီးကို ဟူးကြည့်
 က သူတွေများ တွေ့ရမလားနော်။ သယံဇာတ မြေကြီးက
 ကို အလိုလို လူဖြစ်တယ်ဆိုသော် ကို-မပေါ်သေးဘဲ၊ မြေ
 ကြီးရဲ့ အထဲမှာ လူဖြစ်နေတဲ့ လူတွေကိုလဲ တွေ့စရာဘဲ။
 ခွေးဖြစ်နေတဲ့ ခွေးတွေ၊ နွားဖြစ်နေတဲ့ နွားစသည်တို့ကိုလဲ
 တွေ့စရာဘဲ။ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ ဆရာတင်တဲ့ ဒါဝင်ရဲ့ စကားအရ
 မျောက်ဘဝကမှ လူ့ဘဝသို့ ကူးလာတယ်ဆိုတဲ့၊ ရှေးဦး
 အစ လူ့ဘဝမရောက်သေးတဲ့ မျောက် က လေး တွေ လဲ
 တွေ့စရာဘဲ။ ခဲ လူသား သူတို့ရဲ့ စကားတွေကို အတို
 ကောက် အတိုကောက်ဖြင့်၊ ချိုသလောက်ကလေးတွေ
 ဝေဘန်ကြအုန်းစို့။ သူတို့ရဲ့ စကား တွေ မှာ ရွှေဆိုတဲ့
 ပစ္စည်းဟာ မြေကြီးမှထွက်တဲ့ သက်မဲ့ ပစ္စည်းအားလုံးထို့
 တွင် လမ်းဆုံးသို့ကျနေတဲ့ အနွှံ မခါတ်ပါတဲ့ အဲဒီရွှေဆို
 တဲ့ အနွှံ မခါတ်ဟာ အတွင်းအပ သင်္ခါရအဖွဲ့၊ ပြုလုပ်ရန်

အဆုံးသတ်သောကြောင့် (ဝါ)အထူးပြုပြင်ရန် မလိုအပ်သောကြောင့်၊ တွတ်မြတ်သောအဖြစ်သို့ ရောက် နေ ပါ ပြီတဲ့။ ရွှေဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် ပုံသဏ္ဌာန်သာ အမျိုးမျိုးပေါ်ပေါက်မယ်။(ဝါ)လက်ကောက်လုပ်လျှင်လဲ လက်ကောက်ပုံပေါ်ပေါက်မယ်။ နားနှောင်းလုပ်လျှင်လဲ နားနှောင်းပုံပေါ်ပေါက်မယ်။ ရွှေအဖြစ်ကတော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မလွဲမဖောက်တော့ပါဘူးတဲ့။ အဲဒီဥပမာအတိုင်း၊ လူဟာ လဲရွေလိုပါတဲ့တဲ့။ သိညာဏက သက်ရှိဖြစ်တဲ့ မြေထွက်ကုန် သတ္တဝါဟူသမျှတို့တွင် အန္တိမအဆုံးမိတ်၊ သင်္ခါရပြုပြင်အပ်တဲ့အတိုင်း အထွတ်မြတ်ဆုံး သတ္တဝါဟာ လူသာလျှင် ဖြစ်ပါတယ်တဲ့။ အဲဒီလူဟာ ရွှေမိတ်ရဲ့ ဥပမာလို၊ ဘယ်အခါ ဘယ်ကာလမှ လူ့အဖြစ်က မပြောင်းဘဲ၊ ရွှေသက်ကောက်၊ ရွှေနားနှောင်းပုံသဏ္ဌာန်သာ ပြောင်းသလို၊ ညိုညိုမောင်းမောင်း၊ ဖြူဖြူမဲမဲအရောင်သာ ကွဲပြီး၊ မောင် ညို မောင် ~~မောင်~~၊ မောင်ဖြူ မောင်မဲ အသွင်သာ ကွဲမယ်။ လူအဖြစ်ကတော့ ဘယ်တော့မှ မလွဲပါဘူးတဲ့။ အဲဒါကြောင့် လူသေလျှင်လဲ လူဘဲပြန်ဖြစ်တယ်တဲ့။ လူမှတပါး တခြား ဘာမျှမဖြစ်ပါဘူးတဲ့။ အဲဒီ လူ သေ လျှင် လူဘဲ ပြန်ဖြစ်တယ်။ လူမှတပါး အခြားသတ္တဝါ ဘာမျှ မဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့စကားကို သံမှိုနဲ့ စွဲနှုတ်ပြီးထားသကဲ့သို့၊ လေးလေးစားစားတုန်လှုပ်ရှေ့ရှားခြင်းမရှိဘဲ တည့်တည့်မတ်မတ်၊ ကြပ်ကြပ်ခိုင်ခိုင်၊ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်၊ ရက်ရက်စက်စက် ဘယ်ဘုရားဟောတဲ့ဒေသနာ၊ ဘယ် ဘာ ချာ ရေး

ဆရာ၏ကျမ်းကိုမျှ မဝေ ကွက်ဘဲ၊ အသက်သေသည့်တိုင် အောင် မှတ်သားထားပါတဲ့။ ဒါ့.....လူသား၊ အဲဒီ သူတို့ရဲ့ စကားမှာ၊ ရွှေဟာ အန္တိမဝါတ်၊ အမြတ်ဆုံး အကောင်းဆုံးဟုသိ အမျိုးမျိုးသော ဆောင်ရွက်မှုတို့ဖြင့်၊ ပြုပြင်ခဲ့တဲ့ သင်္ခါရ ဝိကြောင့်၊ ရောက်ရှိပြီးနေရတဲ့အတွက် ဘယ်လို ဖျက်လိုမှ မပျက်တော့ဘူးလို့ ဆိုထားတယ်။ ဒါ့- လူသား၊ အဲဒီ နှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့စကားအရ၊ အန္တိမအဆုံးဝါတ်၊ အထွတ်အမြတ်ဖြစ်တဲ့ ရွှေပျက်က အန္တိမအဆုံး ဝါတ်၊ အထွတ်အမြတ် လူလဲ ပျက်ရမှာပေါ့။ (ဝါ) မောက်ပြန် ပြောင်းလွဲရမှာပေါ့။ ကဲ-နားစောတော့ လူသား၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ဝါတ်နဲ့ ဖြစ်လိုက်လျှင် နှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ ရွှေအစစ်ဟာ မြေဖြစ်ပြီးသွားစေမယ်။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ (ခြင်္သေ့၊ ဆင်၊ ကျား၊ ဟိုင်းနဂါးတို့ ကိုးပါးဝါတ်မင်း၊ ကုန်မကြွင်းအောင် ခုန်နင်းပေါက်ချေ အားလုံးကျေ၍၊ ဘော်ရွှေဘင်ဒန်၊ နာသံပြဒါး၊ ပျော်သွတ်များဘို့ ပျက်ပြားမချ၊ မြေဖြစ်ရ၏) ဟူသော စကားအတိုင်း၊ စိန်တကျပ်သား၊ ဆားစိမ်းတကျပ်သား၊ ကန့်တကျပ်သား၊ ဟင်းရိုင်းတကျပ်သား၊ ဆေးဒန်းတကျပ်သား အဲဒီဝါတ်ငါးပါးကို ရွှေတကျပ်သားပေါ်က ထောင်းသိပ်၊ လုံပိတ်ပြီး ငါးလုံထိုး ပျက်ကျိုးလို့ ကျေမှုပြီး၊ ရွှေဘဝအကုန်ပျောက်လို့ ဒို့၊ မြေဘဝသို့ရောက်စေမယ်။ ဘယ်လေဝံတန်း ဖြိုင်မလဲ။ မနိုင်သူ နှုံးကြေးပေါ့ လူသားရဲ့။ ဒါ့- လူသား ရွှေစစ်ကို ဖျက်လိုက်လျှင် ပျက်စေနိုင်တဲ့ ဝါတ်ငါးပါးကဲ့သို့ လူစစ်ကို ဖျက်လိုက်လျှင်လဲ ပျက်စေနိုင်တဲ့

ခါတ်တရားငါးပါးဘဲရှိတယ်။ ဘယ်သင်း- ဘယ်သင်းလဲ ဆိုတော့ ဟို-တလောတလောက်က အစိုးရနဲ့ မဆိုင်ဘူး ဆိုင်တယ်။ အဲဒီတရားကို အစိုးရများ မထိန်းနိုင်ဘူး ထိန်းနိုင်တယ်နဲ့ ဘယ်သူမှ မပိုင် မနိုင်ဘဲ၊ ယိမ်းယိုင်ခြင်း ခံပြီး နေခဲ့ကြတဲ့ ငါးပါးသီလပေါ့။ အဲဒီငါးပါးသီလ၊ လူ မှန်လျှင် စောင့်ထိန်းရမဲ့၊ ဂရုဗွတရားမျိုးကို လောဘ ဓါတ်၊ ဒေါသဓါတ်၊ မောဟဓါတ်တွေနဲ့ တအားထိုးမှဖြင့် ကျိုးစွန့်ကျော့ လူတည်း ဟူသော ရွှေဟာ သေတာနဲ့ ဘဝတုံး လူဖြစ်စဉ် ဆုံးလျှ်မို့၊ လုံးလုံးကိုပျက်၊ လူတဝ ပြန်မဆက်ဘဲ၊ ရေ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကာယ် ပါယ်လေးပါးဘုန်နယ်မှာ၊ ဆုံလယ်သလို တရစ်ပတ် ပတ်နဲ့အမြစ်မပြတ် ဒုက္ခအနံ့နံ့တို့ကို၊ မချမလွှဲခံစားရမှာ ပေါ့။ အဲဒီတော့လူသားရယ်-ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ပြောထားတဲ့ အန္တိမအဆုံးသတ်အထွတ်အမြတ်သို့ရောက်တဲ့ရွှေဟာ၊ ဘယ် လိုဘဲပျက်ပျက်ဘယ်အခါမှမပျက်ဘူး ရွှေဘဲဆက်ဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့စကားလဲမှားတယ် အန္တိမအဆုံးသတ်၊ အထွတ်အ မြတ်သို့ရောက်နေတဲ့လူဟာလဲ၊ ဘယ်လိုဘဲပျက်ပျက်ဘယ် တော့မှမပျက်ဘူး၊ အသက်သေစေကာမူ၊ လူသာလျှင်ပြန် ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားလဲမှားတယ်၊ အဲဒီလိုမှားနေလို့ အဲဟို ရှေ့နားမှာ၊

(လူသေတိုင်း လူမဖြစ်ပါဘု-စင်စစ်မှတ်အုန်း။ နတ် ဗြဟ္မာ-လူရပ်ပြင်ပါယ်လေးရွာတို့၌၊ ကံနှစ်ဖြာဖန် ရာဖြစ်ပါလိမ့်၊ ရွှေကျေသော် မြေတွေ ဖြစ်သလို

မှတ်ချင်လျှင် ငါတ်ဆင်လို့စပ်ပါစော့၊ အိကွယ်
ဖြစ်နိုင်တဲ့တုန်း) လို့ ပေးယူပြီး ပျက်စီးထားခဲ့
တယ်။

အဲ...လူသား အဲဒီလိုမှားလျက်သားနဲ့ လူသေလူ
ဖြစ်တာဆိုတဲ့စကားကို ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ဟာ၊ ဘာဖြစ်လို့
ရေးသားကြသလဲ၊ ကဲအဲတာကိုဝေဘန်ကြအုံးဖို့ရဲ့လား
အဲလူသား ကို ... အဲဒီဒီဒီဦးဦးဖျားဖျားက၊ အပန်းလွှာ(င)
မှ ရေးထားတဲ့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ စကားကို၊ သင်လူသား
ရှင်းသွားအောင် အရင်းနှီးက ပြန်ဖတ်စမ်းပါ၊ ဘာတဲ့လဲ
လူသားရဲ့၊ ဪ... ဪ... ..

လူသားသေ၍ သွားပြီးသည့်၏ နောက်၌ ဘာမှမ
ဖြစ်ဟူသောဝါဒကို အဘိဓမ္မာ ဆရာအချို့ကဖော်
ထုတ်၍-လူသားသို့ တင်ပြခဲ့ကြကုန်၏။ သို့ရာတွင်
ထိုဝါဒသည်လည်းသင်လူသား၏ကြောက်စိတ်နှင့်
ချွန်စိတ်တို့ကို မသိပ်နိုင်ခဲ့သေးချေ-တဲ့လား။

အင်း-အဲဒီစကားရဲ့ အဓိပ္ပါယ်များကို၊ လူသားအား
ပြောထားခဲ့ပြီးပါတဲ့၊ သို့သော်လဲ-အဲဒီစကားရဲ့ အများမှာ
သေးချေဆိုတဲ့စကားကလေးက၊ အားမစွဲတဲ့ အဓိပ္ပါယ်၌
မျှင်တွယ်ပြီးထားသဖြင့် (ဒီလိုပြောလို့ မယုံသေးဘူးလား
ဒီလိုပြောလို့ မယုံသေးပါလျှင်- ဟိုလိုတခါ ထပ်ပြီးပြော
အုံးမယ်)ဆိုတဲ့ စိတ်ထားနဲ့၊ အားမလျော့သေးဘဲ၊ ရုပ်

ဝါဒ၊ အကိုအလေးမှုအောင်သွေးဖြူပြီး ဆွဲမယ်ဆိုတဲ့ သဘောသွားတဲ့။ သူတို့ပြောထားတဲ့ အထက်ပါစကားကို ကြည့်လေ။ ကုသိုလ်ကံရဲ့ အကျိုးကိုဘဲ မျှော်ကိုးအားထားရမယ်။ ဘဝမရှိအောင်၊ အကုသိုလ်ရဲ့ အကျိုးကိုလဲ စိုးရိမ် ကြောက်ရွံ့ ရမယ်။ ဘဝမရှိအောင်၊ တိကနဲ ဘဝ ဖြတ်ပါတယ်လို့။ ငရမတ် ဆရာတွေက ဟောလျက်နှင့် သင်လူသားတို့သဘောမကျကြသေးဘဲ ရုပ်ဝါဒကိုလက်မခံကြသေးတာဟာ၊ နောင်ဘဝအသစ်၌ လူမဖြစ်မှာ စိုးလို့ဘဲတဲ့။ လူမှစပြီး ဘာမျှမဖြစ်မှ ငရဲစတဲ့အပါယ်လေး ဝသို့မကျရမှာတဲ့။ ကဲအဲဒါကိုသဘောမကျလျှင် ပြောသမျှအောင်ပြီး နောက်တထပ်သဘောကျအောင်၊ ပြောပြရအုန်းမှာပေါ့တဲ့။ ဟောလေ-လူသား၊ အဲဒီလို ကြိမ်းဝါးပြီး ယောက်ျားကွ၊ ငါတို့ရဲ့ရုပ်ဝါဒကို ခုတခါတမူသစ်ပြီး လူဖြစ်တယ်ထုတ်ခါပြရလျှင်၊ ဟုတ်တာပဟု အများသုံးပြီး အားလုံးကလက်ခံလျက်၊ ဆက်ဆံလိမ့်မယ်လို့ သဘောပိုက်ပြီး (ရှေ့သည် အတွင်းအပဖြစ်သောသင်္ခါရုများ-ပ-တို့ ကြောင့်လူသားသည်- သေပြီးနောက်၌- ဆတ်လက်၍ ဖြစ်ရဦးမည်ဆိုလျှင်- လူမှတပါး၊ အခြားသတ္တဝါအဖြစ်သို့ မရောက်နိုင်) စသောစကားတို့ကို အားကိုး အားထားဖြင့် သားသားနားနားကြီးပြောလိုက်ပြန်တာပေါ့။ ဟောလေ လူသား၊ သူပြောခဲ့တဲ့စကားတို့မှာ အနာဂတ်မရှိဘူးဆိုထားတဲ့ပြင်ဝိညာဉ်ကိုတောင်အရေးမလုပ်ပဲ၊ ရုပ်သိလျှင်ရှိတယ်လို့ဆိုထားရာ၊ ဒီဘဝကသေသွားတော့၊ ဟိုနောင်ကစသလိုတဲ့

ကာလတခြားမှာ ဘယ်ကသွားပြီး၊ လှသားရယ်လို့ ဖြစ်နိုင်မလဲ။ မြေတိုင်းထဲကို ဖြုတ်ကလဲက။ ဒီလှသေရပ်ကလဲ ပြုတ်နေဥမဟုတ်လား။ ရပ်ချည်းသာနုတာမှန်လျှင် ဘယ်နာမ်က သုသွားပြီး လှသားရယ် ဖြစ်ပါလိမ့်။ စစ်ဆေးပြီးကြည့်ကြည့်ရအုံးရဲ့။ လှသား ခြွေ-စာမုက်နှု (၆၀)မှာ အောက်ပါအတိုင်း သုအဆိုလေသားဘဲ လှသားရဲ့။

အမုက်ဟူ၍ အများ နို့ ခေါ်ပေါ်-ပြာဆိုကြသော အမုက် သတ္တပါး၏ နှာခေါင်းဖြင့် ရှူရှူကန်၍ သွင်းလိုက်သော ဗဟုပြုပဝါယောဝါတ် အကြမ်းစားကြီးမှာ ကမ္မဇတေဇာဝါတ် ကြောင့်လွှဲချက်ပြုတ်ခါးကို ခံရခြင်းကြောင့် သိပ်စွဲ နှိုးညှို့ အမှု၌ နှိပ်သော အနုစားဝါယောဝါတ်သာလျှင် ဖြစ်ချေမည်လို့ ဆဲဒီလို့ ဆိုထားခဲ့တယ်။ ဆဲဒါဒုတပါး၊ စာမုက်နှု(၆၆)ရဲ့ အောက်နားမှာ-
 ပြုယူကာရက၊ အတ္တမထင်၊
 ခံယူဝေဒက အတ္တမသွဉ်၊
 ပြုခံကြောင်းကျိုး၊ လှည့်ရိုးစက်တွင်၊
 ရုပ်ဝါတ်သက်၊ ဆက်၍လည်မြဲပင်-လို့၊

သို့ကလျှင် ရှေးသားသားခဲ့တယ်။ ဒီမယ်လေ- လှသား၊ လေဆိုတာ အသက်မတူတိုက်ကို ဥပမာအမျိုးမျိုးထုတ်ပြီး ဤနဲ့ရဲရေးသားခဲ့ပြီလေ။ ဆဲဒီဆို ရှေးသားခဲ့ပေမဲ့ လှသေ

တော့ လူပြန်ဖြစ်တယ်လို့၊ မူမမှန်တဲ့ခံနစ်နဲ့ ထုတ်ခါပြပြီး၊
ရုပ်ဝါဒအများသုံးလျက်၊ အားလုံးက လက်ခံအောင်၊
တချက်ကြံကာ တထပ်ပြတဲ့ (ပြုသူကာရက၊ အတ္တမထင်)
ဆိုတဲ့ ကဗျာသွားအရ (ခံသူဝေဒက၊ အတ္တမယှဉ်)ဆိုတဲ့
ကဗျာသွားအရ၊ အတ္တဆိုတဲ့စကားကလေးကို သင် လူ
သား တွေးစမ်းပါ။ ဘာများကို ဆိုတယ် ထင်သလဲ။
ဟင့်အင်-အဲဒီလို မထင်နဲ့။ သူဆိုချင်တာက အဲဒါမဟုတ်
ဘူး။ ကျွန်ုပ်ပြောမယ်လေ-လူသား။ ဟော- သူဆိုလိုတဲ့
စကားက နာမ်တရားကို ပုတ်ချပြီး၊ ရုပ်ကမှ အသက်၊
နောက်ဘဝ ဆက်တယ်လို့၊ အကွက်လယ်အောင် ပြော
လိုတာ ဟောဟိုစာကို ကြည့်၊ ပြုလုပ်သူဆိုတဲ့ ကံရက၊
အတ္တဆိုတာမရှိဘူးတဲ့။ ခံစားသူဆိုတဲ့ ဝေဒက၊ အတ္တ
ဆိုတာလဲ မရှိဘူးတဲ့။ ကြည့်ဦးလေ လူသား။ အဲဒီ အတ္တ
ဆိုတဲ့ စကားကို (ဇီဝေါတိ အတ္တာဝေ ~~အတ္တမထေ~~)လို့
သဒ္ဓမ္မပကာသနီ အဋ္ဌကထာက ဆိုတယ်။ တိုတိုအဓိပ္ပါယ်
က အသက်ဟာ အတ္တ၊ အတ္တဟာလဲ အသက်ပဲလို့ အဲဒီ
လိုဆိုတယ်။ ဟို- မဟာဋီကာကလဲ (ဇီဝေါတိအတ္တာ)
အသက်ဟာ အတ္တလို့ ဒီလိုပဲ ပြတယ်။ ဒါဖြင့် အဲဒီ
အသက်ဆိုတဲ့ အတ္တဟာ၊ ဘာကို ဆိုသလဲ။ ရုပ်ကို ဘဲ
ဆိုသလား။ နာမ်ကိုဘဲ ဆိုသလား။ အဲဒီလို ပြန်ပြီး၊ နောက်
တဖန် စဉ်းစားရမယ်။ အဲဒီလို စဉ်းစားတော့ (အတ္တာတိ
သတတံ ဂစ္ဆန္တိ သတ္တာ၊ ယေနာတိအတ္တာ) ဆိုတဲ့ အတိ
ဓာန်ဋီကာ စကားဟာ၊ သွားကနဲပေါ်လာပြီး၊ ဪ.....

အသက်ကို ဟောတဲ့ အတ္တသဒ္ဓါဟာ၊ သတ္တဝါဟူသမျှတို့
 ၏ မူလဖြစ်တဲ့ အရင်းတရား၊ တွေးဆကာ စဉ်းစားထောင့်၊
 သင်းသွား၊ သင်းလာ၊ သင်းရှာမှ ဖြစ်ရတဲ့ အသစ်တရ
 အမျိုးမျိုးတွေတဲ့လို့ အဲဒီလို သိလာတယ်။ ကြည့်ပါလား၊
 လူသားရဲ့။ အဲဒါထက် ထင်ရှားအောင် (ဘဝါ ဘဝံ ဝါ
 ဝန္တော၊ ဇာတိဇရာ၊ ဗျာဓိမရဏာ ဒိ ဘေဒံ အနေက၊
 ဝိဟိတံ သံသာရဒုက္ခံ၊ အတတိ သတတံ ဂစ္ဆတိ ပါပဏာ
 တိတိအတ္တာ)လို့ သဒ္ဓါနိတိစသော သဒ္ဓါ ဆရာများက
 ရေးသားပြီး ထားပြန်တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အဲဒီ
 ပါဠိတို့၌ သင်သိတို့ အဓိပ္ပါယ်စကားကတော့ ဟောဒီလို
 မှတ်ထား။ ဘယ်လိုမှတ်ထားရမလဲဆိုလျှင်၊ ထိုအသက်
 လို့ ခေါ်ကြတဲ့။ အတ္တဆိုတဲ့သဘောဟာ လွန်ခဲ့ပြီးတဲ့
 အဘိတ်ဘဝက ယခု ပစ္စုပ္ပန်ဘဝသို့လာ၊ ယခု ပစ္စုပ္ပန်
 ဘဝမှာ ခန္ဓာပြတ်ပြန်တော့၊ အနာဂါတ်ဆိုတဲ့ ဟို.....
 နောက်ဘဝသို့သွား၊ ဆုံလယ်တဲ့နွား၊ ရဟတ် ချားလို့၊
 မပြတ် သွားနေရတဲ့ သံသရာ၌၊ ဒေါ၊ နာ၊ သေ၊ ဒုက္ခဘေးတို့
 ကို မအေးအောင် အပြန်ပြန်လာပြီး ခံစရာရောက်ရသဖြင့်
 အတ္တလို့ ခေါ်တယ်တဲ့။ ဒီမယ်လေ-လူသား အဲဒီအတ္တဆိုတဲ့
 စကားဟာ အသက်ကို ဆိုတဲ့ စကားလို့ ရှေ့နားက
 ကျွန်ုပ်ပြောခဲ့ပြီ။ အဲဒီအသက်ဆိုတဲ့ စကားဟာ၊ သ
 အတွက် အသက်ခေါ်ပါသလဲလို့၊ အဲဒီလို မေးစရာပေါ့။
 ဒီမှာလေ-လူသား၊ (ဇိဝန္တိ သတ္တာယေနာတိဇိဝေါ)လို့-
 ယောဒေါလို့ ဇိဝံဖြင့် အဘိဓမ္မာက ဤရာဖြစ်တဲ့ ဝိဂြိုဟ်

ကို ညှိဆိုပြီးထားခဲ့တယ်။ အမိပွယ်ကတော့ သတ္တဝါ
ဟူသမျှဟာ၊ မူလဖြစ်တဲ့ သူ့အတွက်ကြောင့်၊ ဆက်လက်
ပြီး ရှင်ကြရတာတဲ့။ အဲဒါကြောင့်- အသက်ခေါ်တယ်
တဲ့။ (ဝါ)ဇီဝလို့ဆိုတယ်တဲ့။ ဝိညာဏ်ကို မှတ်ထားပေါ့။
ဆို-လူသား၊ အဲဒီအဘိဓာန်ရှိတာရဲ့ စကား ဝိညာဏ်ဆိုတဲ့
ဟာရားဟာ-

ယသ္မာမာတု ကုန္တိယံ၊ ပဋိသန္ဓိဂဟဇောပိ၊

ကုန္တိဝါသေပိ၊ ကုန္တိတောနိက္ခမနေပိ ပဝတ္တိယံ၊

ဒသဝဿာ ဒိကာလေပိ ဝိညာဏ မေဝဿပစ္စယော၊

တသ္မာဒေသဝဟေတု၊ ဇေယပစ္စယော နာမရူပဿ၊

ယဒိဒ်ဝိညာဏံ-ဟူသော သုတ်မဟာဝါ အဋ္ဌကထာ

နှင့် များစွာတဲ့ ညီညွတ်တယ်။ အမိပွယ်ကတော့ ပဋိ
သန္ဓေခွဲနေတဲ့အခါ၊ အမိရဲ့ ဝမ်းခေါင်း၌ကိမ်းအောင်းပြီး
နေတဲ့အခါ၊ အမိဝမ်းမှထွက်ပြီး၊ ပြင်ဘက်သို့ ရောက်တဲ့
အခါ၊ မျက်မြင်ပစ္စက္ခ၊ ပဝတ္တိကာသဆိုတဲ့ ယခု ဘဝမှာ
ဖြစ်ပြီး၊ ဆယ်နှစ်အစရှိတဲ့အခါတို့မှာလဲ၊ နှစ်ဖြာသော ရုပ်
နာမ်ကို ဝိညာဏ်က ကျေးဇူးပြုလို့ ယခု ဘဝမှာ ဖြစ်ရ
တယ်။ အနှစ်သုံးဆယ်၊ လေးငါးခြောက်ဆယ်၊ ခုနစ်ဆယ်
ရှစ်ဆယ်နေရတယ်ဆိုတာလဲ အဲဒီဝိညာဏ်ရဲ့ ကျေးဇူးနဲ့
ရှေးဦးကကံ၊ စိမ့်တဲ့အကြောင်းပေါ့။ ဘဝဖြောင်းတော့လဲ
ဝိညာဏ်တဲ့။ ခပြုတဲ့ ရှေ့က ကံ အတိုင်း၊ ရုပ်နာမ်ကို

နောက်ထပ်ပြီး လျှောက်ပတ်သလို ကျေးဇူးပြုတာတဲ့။ အဲဒါ
 ကြောင့် (သင်္ခါရပစ္စယာ ဝိညာဏံ၊ ဝိညာဏပစ္စယာ နာမ
 ရူပံ) လို့ အဘိဓါနရဲ့ အရှိစကင်းအတိုင်း၊ ဝိဘင်း လို့
 အများပြောကြတဲ့ ဘုရားဟောပါဠိမှာ၊ ထင်ရှားစွာ ရှိခဲ့
 တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ ဝိညာဏ်ဆိုတဲ့ အတ္တ၊ ဇီဝ
 ဆိုတဲ့အသက်ဟာ ဆက်ဆက်ပြီး ဘယ်လိုသွားသလဲ။
 သင် လူသား နားစော ပါ။ ကျွန်ုပ်က ပြော အုန်းမယ်။
 ဟောလေ-သင် လူသားဟာ မနေ့ကလာတော့ ပုဆိုးစ
 ရပ် ချာဘာဘာနဲ့ ပျော့နွမ်းနွမ်း ပြာတာတာကသေးပါ။
 အင်း-ယခု လာတော့ သစ်လွင်တဲ့ ပုဆိုးအစိမ်းနဲ့ ကိန်း
 ထုတ်ပြီး လာတာကိုး။ မနေ့က ပုဆိုးဟာ ဘာဖြစ်ကျန်ခဲ့
 ပါသလဲ။ ဪ ... ဟောင်းနွမ်းဆွေးမြေ့ပြီး နေတာနဲ့
 ဝတ်စရာမရအောင် ပြုလို့ ပုဆိုးစိမ်းအသစ်ကို လဲဝတ်
 လျက်၊ ဟိုပုဆိုးအဟောင်းကို ချွတ်ထားခဲ့တယ် ဆို ပါ
 တော့။ အိုလူသား၊ အဲဒီပုဆိုးစိမ်း အသစ်ဟာ၊ ဟောင်း
 ညစ် ဆွေးမြေ့ပြီး သွားပြန်တော့ကော၊ သင် လူသား
 ဘာကို ဝတ်မလဲ။ ဪ ဒီ ပုဆိုးနွမ်းဟောင်းတော့
 နောက်ပြောင်းပြီး အသစ်ဝတ်မယ်လား။ အေး- အေး-
 အေး-ကဲ-လူသားရာ၊ ပုဆိုးတွေကိုတော့ ဟောင်းပြုပြီး
 သွားရင်း ပြောင်းလဲပြီး ထားခဲ့ရင်း၊ ဟောင်းပြုသွားရင်း
 ပြောင်းလဲပြီး ထားခဲ့ရင်းနဲ့ အဲဒီ ပုဆိုးတွေ ပြောင်းလဲ
 ပြောင်းလဲသွားသလို၊ သင့်ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကကော၊ ပြောင်း
 လဲ ပြောင်းလဲပြီး သွားပါသလား။ ဪ- မပြောင်းလဲဘဲ

ကိုး။ အဲဒီဥပမာအလားပေါ့ လူသားရဲ့။ အသက်လို့ခေါ်တဲ့
 စိတ်၊ အတ္တတည်းဟူသော ဝိညာဏ်၊ နာမ်ဆိုတဲ့ တရား
 ဟာလဲ သူဝတ်ဆင်ပြီးထားတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ရုပ်ကြီး ဆွေး
 မြေ့ဟောင်းနွမ်းပြီးသွားတော့ ဟို-ဘဝတပါးမှာ ဖြစ်တဲ့
 အသစ်ပုဆိုးရဲ့ဥပမာ၊ ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ အား
 လျော်စွာပေါ့ လူသားရာ။ ဗြဟ္မာခန္ဓာ၊ နတ်ခန္ဓာ၊ လူခန္ဓာ၊
 ခွေးခန္ဓာ၊ တိုတိုပြောရမှာဖြင့်၊ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊
 အသူရကာယ်ဆိုတဲ့ အသွယ်သွယ်သော ရုပ်ခန္ဓာ၊ အသစ်
 ဖြစ်တဲ့ ပုဆိုးတို့ကို အမျိုးမျိုး တဖန် ၅၁ ၅၁ ပြီး၊ တန်ရာ
 တန်ရာပေါ့လေ။ အဝတ်ပုဆိုးတို့ရဲ့ အဆိုးနဲ့တူတဲ့ ကံ
 နှစ်ဖြာအတိုင်း၊ အဆိုးတနဲ့၊ အကောင်းတနဲ့ဖြင့် ပြောင်းလဲ
 ဝတ်ဆင်ပြီး သွားကြပြန်တာတဲ့။ အဲဒါကြောင့်-ဝိသုဒ္ဓိမဂ်
 အဋ္ဌကထာမှာ၊ အရှင်ဓုဒ္ဓဇောသမိတ်ဆရာကြီးက—

ဝတ္ထာနိ ဖိန္နာနိယာသာ ပဟာယ၊ နဝါနိဂဏ္ဌာတိ
 နရောပရာနိ နိက္ခိပ္ပဒေဟံဣဝဖိန္နမေဝံ၊ ဂဏ္ဌာတိ
 အတ္တာ ဘိနဝံသုခေသီလိ၊-

သို့ကလျိ ရေးမြဲတော် မူခဲ့တယ်။ ဪ- အနက်
 အဝိပ္ပါယ်လွယ်လွယ်နဲ့ အိန္ဒြိယအရင်းဆိုပါတော့။ ဒီလို
 တဲ့ လူသားရဲ့။

နရော၊ သတ္တဝါသည်၊ ဇိဏ္ဌာနိ ဟောန်းခွမ်းဆွေးမြေ့
 ဤလာကုန်သော၊ ဝတ္ထာနိ၊ အပြာပြာသော အဝတ်အထယ်
 တို့ကို၊ ပဟာယ၊ ချွတ်ပယ်ထား၍၊ ပရာနိ၊ တပါးကုန်
 သော နဝါနိ ဝတ္ထာနိ၊ များလှအစုံ အဖုံဖုံသော အဝတ်
 သစ်တို့ကို၊ ဂဏ္ဍာတိယထာ နှစ်နှစ်သက်သက် စုံမက်
 အားသံ၊ ယူဝတ်ပြန်သကဲ့သို့၊ ဧဝံ၊ သဏ္ဌာန်အလား၊ အမှန်
 အားဖြင့်၊ မခြားပုံယူ၊ ဤအတူ၊ သုခေသိ၊ အပူခမ်းရာ၊
 တွေးမှန်းစာလျက်၊ ချမ်းသာလို၍ ရှာဖွေလေ့ရှိပေထသော်၊
 အတ္တာ၊ သိလေသမျှ ဝိညာဏ်၊ နာမ်ဆိုတဲ့ အသက်သည်၊
 ဣမ၊ မျက်မြင်လောက၊ ဤဘဝ၌၊ ဇိဏ္ဌာနိ၊ တည်မရအောင်
 ဆွေးမြေ့ပြီး၊ ဘေးတွေကာ အနာဖိလျက်၊ မျာဒိက ဖမ်း
 ထောင်းတော့ ခွမ်းဟောင်းတဲ့အဝတ်သဏ္ဌာန်၊ အဖွတ်မခံ
 တဲ့ ပုဆိုးအစုပ်ကဲ့သို့၊ ညှိုးယုတ်သော အားရှိနေပေသော၊
 ဒေဟံ အရေတွေ တွန့်လိမ်၍၊ ခါးသိန်နောက်ပို၊ မျောက်
 အိရဲ့ သဏ္ဌာန်ပမာ၊ ခန္ဓာတည်းဟူသော ပုဆိုးအဝတ်ကို၊
 နိက္ခိပ္ပ ဖြိုချွတ်ခါ စွန့်ပယ်ထားခဲ့၍၊ အဘိနဝံ၊ တပါးသော
 ဘဝ၌၊ ဝတ်ရအောင် တဖန်ရှာလျက် ခန္ဓာတည်းဟူသော
 ပုဆိုးအသစ်ကို၊ ဂဏ္ဍာတိ၊ အဘိုးအဖြစ်နဲ့ သဏ္ဌာန်မခြား
 ပါဘု၊ ကံတရား တကယ်တူတဲ့အဘိုင်း၊ ဝယ်ယူဝယ်ဆင်
 ရပြန်လေ၏တဲ့- လူသားရဲ့။ ကဲ-သဘောကျပလား၊ အင်း-
 သင်ကသာ သဘောကျတယ်။ အဋ္ဌကထာပြောသမျှတို့ကို၊
 ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ကတော့ နဲ့ နဲ့ မှ သဘော မကျဘူး၊ ဟောမျှ-
 စောကေ အငြင်းမပွားနိုင်အောင်၊ ဘုရား ဟော အရင်း

တရားနဲ့ လင်းပါးပြီး ပြပါအုန်းဆိုပါတော့။ အို- လူသား၊
 စကားတွေ အလွန်များတော့ ငွေအားက နဲသဖြင့်၊ လိုရာ
 မရောက်ဘဲ နေလိမ့်မယ်။ ဪ- ဘု ရား စ ကား တော့
 ကြားကိုဘဲ ကြားချင်သေးတယ်လား။ ကဲ- ကဲ- နားစေ
 အုန်း လူသား၊ ခုတင်က အမိပ္ပိုယ်သွားပါတဲ့။ ဟောလေ-
 ငါတို့မြတ်စွာဘုရားက-

ယထာဂါမတော နိက္ခမ္မ၊ အညံဂါမံ ပဓိသတိ၊
 ဇေမေဝစသောဇိဝေါ၊ အညံဗေါဒ္ဓိံ ပဓိသတိ၊
 ယထာဂေဟတော နိက္ခမ္မ၊ အညံဂေဟံ ပဓိသတိ၊
 ဇေမေဝစသောဇိဝေါ၊ အညံဗေါဒ္ဓိံ ပဓိသတိ လို့

ပေတဝတ္ထုပါရှိတော်မှာ၊ ဟောပြတော်မူထားတယ်။
 အမိပ္ပိုယ်တို့တို့၊ ဆို လို ရင်း သ ဘော သွား က တော့၊
 ယောက်ျားတယောက်ဟာ၊ မိမိနေရင်းဖြစ်တဲ့ရွာကို ငြီးငွေ့
 ပြင်းမုန်း၍လာပြီး၊ အသစ်ဖြစ်သော တရွာသို့ ကူးပြောင်း
 လို့ သွားတာသို၊ ထိုအတူ လူသားတယောက်ဟာ မိမိ
 နေထိုင်ရင်းဖြစ်တဲ့ အိမ်ဂေဟာကို ငြီးငွေ့ပြင်းမုန်း၍ လာ
 သဖြင့်၊ အသစ်ဖြစ်တဲ့ အိမ်ဂေဟာသို့ ကူးပြောင်းပြီး သွား
 တာလို၊ ဇီဝအတ္တဝိညာဏ် အသက်တည်းဟူသော လူ
 သား ယောက်ျားဟာလဲ မိမိရဲ့ ရုပ် ကိုယ် ခန္ဓာ တည်း ဟူ
 သော တည်နေရင်းရွာကို ငြီးငွေ့ပြင်းမုန်း၍ လာတဲ့အခါ၊
 ရွာအသစ်တရွာတည်းဟူသော နောင်ဘဝ ကိုယ်ခန္ဓာသို့၊
 ပြောင်းရွှေ့ပြီး သွားတာတဲ့တဲ့။ ကဲ လူသား၊ အဲဒါ ရှေ့က

လို အပိုမသုံးတဲ့ အတိုဆုံးစကားတဲ့။ ဒါ-လူသေ။ အဲဒီလို
 ဆိုထားတော့ ကိုယ်ခန္ဓာဆိုတဲ့ ရုပ်ကြီးက နောင်ဘဝသို့
 (၀၁)အသစ်ဖြစ်တဲ့ နောက်ဘဝသို့ပြောင်းသွားရမယ်ဆိုတဲ့
 ရုပ်ဝါဒဟာ ဟုတ်နိုင်ပါ့မလား။ အသက်စဉ် ဝိညာဏ်
 အတ္တဆိုတဲ့ နာမ်ကသာ နောင်ဘဝသို့ ကူးပြောင်းပြီး
 သွားကြတာမဟုတ်လား။ ဒါ-လူသား၊ ယခု ကျွန်ုပ်ပြော
 ကြားသွားတဲ့ စကားတို့ဟာ သမုတိသစ္စာ လို့ ဆိုရတဲ့
 သင်္ကေတအမှတ်အသားဖြင့်၊ ပြော ဆို ရေး သား ထား တဲ့
 စကားများသာဖြစ်တယ်။ ဝိပဿနာကို ရှုယ်ပြီး၊ ပရမတ္ထ
 သစ္စာနယ်ကို ပြောတယ်လို့မမှတ်ရဘူး။ ပရမတ္ထသစ္စာနဲ့
 သမုတိသစ္စာဟာ၊ သူ့နေရာနဲ့သူ ဆိုင်သလို ယူ ရ တယ်။
 အဲဒီလို ယူပါလျှင် သမုတိသစ္စာလဲ သူ့နေရာနဲ့သူ မှန်တာ
 တဲ့။ ပရမတ္ထသစ္စာလဲ သူ့နေရာနဲ့သူ မှန် တာ တဲ့။ အဲဒါ
 ကြောင့် သီလက္ခန့်အဋ္ဌကထာမှာ (သင်္ကေတဝစနံ သစ္စံ
 လောကသမ္ပုတိကာရဏံ၊ ပရမတ္ထဝစနံ သစ္စံ ဓမ္မာနံဘူတ
 လက္ခဏံ)လို့ ရေးထားတယ်။ အဓိပ္ပာယ်ကတော့ လောကီ
 နယ်ကို ရည်ရှုယ်ပြီးပြောတဲ့စကားဟာ၊ လောက လူသား
 တို့အတွက် မှန်တဲ့ စကားပါတဲ့တဲ့။ ပရမတ္ထနယ်ကို ရည်
 ရှုယ်ပြီးပြောတဲ့စကားဟာလဲ ပရမတ္ထနယ်သားတို့အတွက်
 မှန်တဲ့ စကားပါတဲ့တဲ့။ လူကို လူမဟုတ်ဘူး။ နာမ်ရုပ်သာ
 ဟုတ်တယ်လို့ ကျွမ်းဘုရားကျိပ်ထွယ်ပြီး ငြင်း ရဲ တယ်
 ဆိုတဲ့ လူရှိသလား။ အဲ ဒီ စ ကား နှစ် သွယ် မှာ လူဆိုတာ
 သမုတိသစ္စာတဲ့။ လောကပညတ်အားဖြင့် မှန်တာ၊ နာမ်ရုပ်

ဆိုတာ ပရမတ္ထသစ္စာတဲ့။ သဘောတရားအားဖြင့် မှန်တာ။
 ကဲ-အဲဒီစကားတွေ ထား လိုက် တော့။ နောက် များ မှ
 ပြောအုန်းမယ်။ အင်း-သူတို့စကားက (ရုပ်ဓါတ်သက်
 ဆက်၍ လည်မြဲပင်)ဆိုတဲ့ ပါဠိတော်ကြီးကို အကိုးအကား
 ပြုထားတယ်။ ဒီ-လူသား၊ အဲဒီရုပ်ဓါတ်သက်လို့ ဆိုတဲ့
 သူတို့ရဲ့ စကားဟာ၊ လေကို အသက်လို့ ဆိုထားခဲ့ ပါ
 သဖြင့်၊ ဒီနေရာမှာ အဲဒီ လေကို ရုပ်သက်လို့ ဆိုတာတဲ့။
 ကဲ-လူသား၊ ဒါဖြင့် ယခု ဘဝမှသေရတော့ နောင်ဘဝသို့
 လူဖြစ်ဖို့ ကူးသွားတာဟာ လေဘဲလို့ ဆိုထားတာပေါ့။
 ဒီ လူသား၊ သူတို့ရဲ့စကားဟာ သေသွားတဲ့ လူရုပ် ကို
 မြေမြှုပ်တော့ အဆုံးသတ်သဖြင့်၊ နောက်ထပ်ပြီး ဘာမျှ
 မဖြစ်ဘဲ၊ အသစ် ဘဝမကူးဘူးလို့ ရှေးဦးက ဆိုထားတဲ့
 အဘိဓမ္မာဆရာတို့ရဲ့ စကားကို လူများက လက်မခံလျှင်
 အဲဒီရုပ်မပျက်ပြန်ဘဲ တဆက်ပြန်ပြီး လူ ဖြစ် ဖြစ် သွား
 တယ်လို့ တမူသစ်တဲ့ စကားနဲ့ ထုတ်ခါပြပြီး၊ ရုပ် ဝါဒ
 အယူမှားကို လူအများ မဆန့်ကျင်အောင် ဖြန့်ချင်တဲ့
 အတွက် အသက်ကို လေရုပ်လို့ ကေရုဏ်ပြောတဲ့ စကား
 တဲ့။ ကဲ-လူသား၊ အသက်ကို လေရုပ်လို့ ကေရုဏ်ပြောထား
 လျှင်(ဝါ)နိုးထူးဆိုတဲ့စကားလို့၊ လေရုပ်မှတစ်ပါး အခြား
 သော အရာ၊ အသက်ဆိုတာမရှိ၊ လေသာလျှင် အသက်
 ဖြစ်၏လို့ တညွတ်တညွတ်မတ်မတ် ဆုံးဖြတ်ပြီး၊ ဆုံးသတ်စေ
 ဘန်ထားလျှင် ဟို-ရှေ့နားက ကျွန်ုပ်ပြောဆိုရေးသားပြီး
 ထားခဲ့တဲ့စကားအတိုင်း၊ ရုပ်သက်တည်းဟူသော လေတွေ

ထုတ်လို့မိ၊ နဲ့မှတ်တဲ့ နဲ့သမားဟာ နဲ့မှတ်ရင်း လဲသွား
 ပြီး၊ အမဲသားဖြစ်စရာပေါ့။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ရုပ်
 သက်ဆိုတဲ့ လေထွေကို မှတ်မှတ်ပြီး၊ ပြင်ဘက်သို့ထုတ်နေ
 ရာ လေရပ်သာ အသက်မှန်ပါလျှင်၊ မပြန်လာတဲ့ လေ
 အသက်ကြောင့်၊ ခန္ဓာကြီး ကြွေပျက်လို့ ခွေလျက်လဲစရာ
 တဲ၊ ကဲ-တခါ စဉ်းစားအုန်း။ သူတို့က အငြင်းစကားတွေ
 နဲ့၊ လင်းပါးစရာရှိနေတယ်။ ဘယ်လို ရှိနေသလဲဆိုတော့
 အို-ဒီဗိန္နာသာမိဆိုတာ တောဘုန်းကြီးပါ။ အဲဒီတောရှာ
 မှ ဘုန်းကြီးငမ္ဘားက အမောရှာမှရတဲ့ ဌက်ပျော၊ အုန်းသီး
 စားပြီး၊ အပြောစကားလုံး ကြီးကြီးထွားထွားနဲ့ ငါတို့ကို
 မွေ့သော်လဲ၊ မြို့နေတဲ့ ဆရာသခင်၊ စတာလင်ရဲ့ လူတရ
 တို့ကို သူဘုလို့ ဘယ်မှာ ရမလဲ။ အဲဒီ လေဆိုတဲ့ ရုပ်သက်
 ဟာ၊ ထွက်တာဒါ သုသိတယ်။ ပြန်ဝင်တာကို သူမသိဘူး။
 ရှုထည့်လိုက်တဲ့ လေက ပြန်ဝင်တယ်။ တဖန် မှတ်ပြီး
 ထုတ်လိုက်တော့ ထွက်သွားတယ်။ အဲဒီလို ပြန်ဝင်လိုက်၊
 ထွက်သွားလိုက်၊ ပြန်ဝင်လိုက် ထွက်သွားလိုက်နဲ့၊ အဝင်
 အထွက် ဆက်ဆက် သွားတော့၊ အသက်ဆိုတဲ့ လေ
 တခြား၊ ခန္ဓာကိုယ်ဆိုတဲ့ရုပ်တခြား ဘယ်တော့မှကွဲမသွား
 နိုင်တဲ့အတွက် အမြဲအားဖြင့် အသက်ရှင်တယ်လို့ သို့ကလို့
 အငြင်းပွားပြီး၊ လေရပ်ဟာ အသက်ပဲနဲ့၊ အရှက် ကွဲ ပဲ
 အတင်းစကားတို့ဖြင့်၊ လင်းပါးစရာရှိနေတယ်။ သတိထေ-
 လူသား၊ အမှန်ကို သိသွားအောင်၊ သတိထားပြီး တွေး
 စမ်းပါ။ ကဲ-အဲဒီ လူသေလူဖြစ်ဆရာတို့ကိုဘဲ လူဟာ ဘာ

ဖြစ်လို့၊ သိသလဲလို့၊ အဲဒါလို့ မေးစမ်းပါ။ အဲဒီလို သင်က
မေးလျှင်၊ ဘယ်လိုများ အဖြေပေးမလဲလို့ သင် တွေးပြီး
ပြောစမ်းပါ။ အေး-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့ ၊ အသက်ရှိ
လို့ သိတယ်ဆိုတာကို ဟိုဆရာတွေက အဖြေပေးမှာဘဲ၊
ကဲ အဲဒီလို အဖြေပေးလျှင်၊ အို-ဆရာတို့၊ အသက်ရှိလို့
သိပါလျှင်၊ အသက်ဟာလဲ လေဘဲလို့ ဝေခွဲပြီးပြောခဲ့ပါ
တယ်၊ အဲဒီ လေဆိုတဲ့ အရာဟာလဲ များစွာမှ လျှင်မြန်လို့
အင်မတန်အရှိန်ကောင်းသဖြင့်၊ ဝတ်စောင်း မိဃ်းအထက်
ကိုတောင်၊ ထိုးတက်ပြီး သွားနိုင်ပါတယ်။ မြေပေါ်မှာ
သွားလျှင်တော့ ရထားနှင်တာထက် အမြန်ပေါက်ပြီး၊ ပြန်
ရောက်တော့လဲ ခဏကလေးပေါ့။ အဲဒီတော့- ဟောဒီက
ရှောက်ပြီးလိုက်လျှင်၊ ၅ မိုင် လောက် ဝဲ ဝေး ပါတယ်။
ကမ္ဘာရဲ့ အရှေ့၊ ဆီဖိုတို့၊ ဝါး ဝယ် ချောင် တို့၊ ပေါက်
တလောက် စသည်တို့နှင့်တကွ၊ ကိုရွှေဘို့ မလွှတ်နိုင်ပါ
ပေါင်းကြပြီး ကျောင်းအမကြီး ဒေါ်လှရွှေနှင့် သားသမီး
တွေပါ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းပြီး ထားကြတဲ့ အရှင်ညာဏ
ဒဿနရဲ့ သာသနာပါလဆိုတဲ့ကျောင်းကို ကောင်းကောင်း
ကြီး တွေပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီလိုတွေလျှင်၊ အရှင်ညာဏ
ဒဿန နေထိုင်ကောင်းမကောင်း၊ အကြောင်းကို သိရ
အောင် အဲဒီ သိတယ်ဆိုတဲ့လေအသက်ကို တချက်လောက်
အကြည့်ခိုင်းပါ။ တပည့်တော်ကတော့ ခေတ္တမျှ ဘုရားဖူး
လာလို့ အဲဒီကျောင်းကိုလဲ မသွားဘူးတာကြောင့်၊ ဓမ္မသုခ
ဘိုက် စကြိုကျောင်း ဆရာတော် ဦးကောသိယဌာန်မှာ

ဆဲ။ ဆဲဒီ လေဆိုတဲ့ အသက် ပြန်မလာခင်၊ စောင့် ဆိုင်းပြီး
 နေနှင့်ပါမယ်လို့ ဆဲဒီလို့ ပြော။ အေး-ဆဲဒီလို့ သင်က ပြော
 လျှင်၊ ဟောဟို-ရှင်ဥက္ကဋ္ဌဌာန်မှ ဘယ်လိုများ အဖြေပြန်ရ
 မလဲ။ ဆဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရ။ ကပ် ကပ် သပ် သပ် နဲ့
 မဟုတ်မဟတ်တာတွေ ရှောက်ပြီး ပြောတယ်လို့ ဟောဒီ
 လို့ အဖြေပေးမှာတဲ့။ ကဲလေ-လူသား၊ တောတွင်းမှ စူးတဲ့
 ဆူးကို တောထဲက ဆူးနဲ့ဘဲ ထွင်တူးနှုတ်ပယ်ရမယ်ဆိုတဲ့
 ကျွန်ုပ်ရဲ့ ရှေ့စကားအတိုင်း၊ လူသေလူဖြစ်ဆရာများက
 တိုင်းသူပြည်သား လူအများတို့ကို ဆူးနဲ့တူ ဘဲလုပ်ဇာတ်
 မဟုတ်မဟတ်တဲ့ ဝါဒစကားတို့ဖြင့်၊ ကပ်ကပ်သပ်သပ်
 စူးထားတော့ ကျွန်ုပ်တို့ကလဲ ကပ်ကပ်သပ်သပ်နဲ့ နှုတ်
 ထွင်ပယ်ရှားရလိမ့်မယ်။ ဒါ-လူသား၊ ခုတင်က စကားတို့
 မှာ၊ လေရုပ်သာ အသက်မှန်ခဲ့ပါမူ၊ လျှင် မြန် စွာ လဲသွား
 နိုင်ရမယ်။ လျှင်မြန်စွာ သူသွားပြီး၊ ဘသူများတယ်၊ ဘသူ
 မာတယ်၊ အရှင်ညာဏဒဿနံ၊ ဘယ်လိုနေတယ်ဆိုတာကို
 လဲ သေသေချာချာကြည့်နိုင်ရမယ်။ သေသေချာချာကြည့်
 ပြီးတော့ မှန်ရာကိုလဲ သိနိုင်ရမယ်။ သိတဲ့ အတိုင်း အမြန်
 ပြန်လာပြီး၊ မှန်တာကိုလဲ ပြောနိုင်ရမယ်။ ဟောဒါ-လေရုပ်
 သာ အသက်စစ်လျှင်၊ ဖြစ်နိုင်တဲ့ စာ ရား ချည်း ဘဲ။ ကဲ-
 ဖြစ်ကောဖြစ်ရဲ့လား လူသား။ ဪ မဖြစ်ဘူးလား။
 အေး-ဆဲဒီလို့ မဖြစ်ပါလျှင်၊ အသက်ဆိုတဲ့ လေ ရုပ် မှာ
 သိတယ်ဆိုတာကော ဟုတ်ပါ့မလား။ အေး-မ သိ လျှင်
 အသက်မဟုတ်ဘူး။ ဇီဝမဟုတ်ဘူး။ အတ္တ မဟုတ်ဘူး။

မိညာဏ်မဟုတ်ဘူး။ နာမ်မဟုတ်ဘူး။ အမှန်ကို စစ်ထုတ်
 လျှင်၊ ရုပ်သာလျှင် ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ လေရုပ်ကိုပဲ သူတို့က
 အသက်လုပ်ထားတယ်။ အို-လူသား အဲဒီလို ပြောဆိုထား
 တဲ့ သူတို့စကား လေအသက်ဟာ ဟိုဘက်က ဘဝတပါး
 သို့ကူးသွားရန်မဆိုထားနဲ့။ လေဟု နှင့် မကြာပြေးပြီး၊
 ကမ္ဘာအေးရှေ့က၊ တွေ့ရမဲ့ ကျောင်းကိုတောင်၊ ကူးပြောင်း
 လို့ အရှာမသွားနိုင်လျှင်၊ ဘာလားညာလားနဲ့ အမျိုးမျိုး
 သော အဝါအကြွားတွေကို မဟာအမွှားတွေသာ မှတ်
 လိုက်ပေတော့ နောက်ထပ်ပြီး ကျွန်ုပ် ပြော အုန်း မယ်။
 ဟောလေ လူသား၊ အဲဒီလူသေလူဖြစ် ဆရာများဟာ၊ ဘာ
 စကားကိုဘဲ ပြောပြော၊ ဘာသဘောကိုဘဲ တွေးတွေး၊
 ဘာအရေးကိုဘဲ ဆိုဆို၊ ရုပ်ကိုသာ အဓိက လုပ်လုပ်ပြီး၊
 စားချင်တာလဲ ရုပ်၊ စားတာလဲ ရုပ် သွားချင်တာလဲ ရုပ်၊
 သွားတာလဲ ရုပ်၊ သိထယ်၊ ကြံတယ်၊ စေတန့်တယ်ဆိုတဲ့
 အလုပ်ဟာလဲ နာမ်မဟုတ်ဘူး။ ရုပ်ရဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်လို့ အဲဒီလို
 အကုန်ချုပ်ပြီး၊ ရုပ်ချည်းဘဲ ဆိုနေတော့ အဟို-ကိုတိုးချီ
 ဆိုတဲ့အနှိပ်သမားကြီးကို သွားပြီးတော့ အမှတ်ရမိတယ်။
 ဘယ်လို အမှတ်ရမိသလဲဆိုတော့ အဲဒီ ကိုတိုးချီဆိုတဲ့
 အနှိပ်သမားကြီးဟာ တခြားက အနှိပ်ဆရာတွေလို့ အနှိပ်
 စာတွေကိုလဲ မရရှာဘူး။ နှိပ်တဲ့အခါကျပြန်တော့လဲ ဟန်
 ရအောင် မနှိပ်တတ်ဘူး။ သူပြော လူ ပြော နောက် သာ
 မှတ်လို့မို့ ရင်ဘတ်နာလဲ ဝမ်းမိုက်နှိပ်တာဘဲ။ ခြေထောက်
 နာလဲ ဝမ်းမိုက်နှိပ်တာဘဲ။ ခေါင်းကိုက်တာလဲ ဝမ်းမိုက်

နှိပ်တာဘဲ။ တိုတိုမြောကြပါရဲ့။ လူသားရာ။ ဘာရောဂါဘဲ
 လာလာ။ ဝမ်းဗိုက်ကိုချည်း နှိပ်တာဘဲ။ တနေ့သောအခါ
 ကျတော့ အင်းဝိန်မြို့အပိုင်၊ ရခိုင်ရိုးကြီးရွာ၊ ရဟန်းဒါယ
 ကာ မောင်လူခိုက ဆဲဒီအနှိပ်သယ် ဦးဘိုးချိုကို ကျွန်ုပ်ကို
 နှိပ်တို့ရာ ငွေပေးပြီး ခေါ်လာတယ်။ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ပစ္စည်း
 လေးပါး ဒါယကာတွေပေါ့လေ ကိုသန်းဖေတို့၊ မထွားတို့၊
 မတုတို့၊ မမယ်တင်တို့၊ မငွေခင်၊ မငွေကျင်တို့၊ မကြွယ်
 တို့ဆိုတဲ့ တကာမပျားကလဲ ကျွန်ုပ်ရဲ့ အပါးမှာ ရှိသဖြင့်
 အနှိပ်ဆရာရဲ့ အနားက ကြည့်နေကြတယ်။ ဆဲဒီလို ကြည့်
 နေတုန်းဘဲ ခြေသလုံးက ကိုက်ပါတယ်ဆိုတော့ ဝမ်း
 ဗိုက်ကို နှိပ်ကရော၊ ဆဲဒီ နောက်တခါ၊ ခေါင်း မူး တယ်
 ဆိုတာကို ကပြာကရာ အကြမ်းနှိုက်ပြီး၊ ဝမ်းဗိုက်ကို နှိပ်
 မြန်ရော၊ ဆဲဒီလို ခြေသလုံးကိုက်တယ်ဆိုလဲ ဝမ်းဗိုက်ကို
 နှိပ်၊ ခေါင်းကိုက်တယ်ဆိုလဲ ဝမ်းဗိုက်ကို နှိပ်နဲ့။ ဘာဖြစ်
 တယ်လို့ ဘဲ ပြောလိုက် ပြောလိုက်၊ ဝမ်းဗိုက်ကိုချည်းဘဲ
 နှိပ်တော့ ကျွန်ုပ်လဲ ဝိတ်ဆိုးလာပြီး ဒရို- အနှိပ်ဆရာ။
 ခင်ဗျားဟာ ဘာနာတယ်ပြောလိုက် ပြောလိုက်၊ ဝမ်းဗိုက်
 ကိုချည်း နှိပ်တာဘဲ။ အနှိပ်ကျမ်းများကို ရှာ ပြီး ဖတ်။
 နှိပ်စာတ်အောင် သင်ပါအုန်း။ ဒီလိုချည်း ဝမ်းဗိုက်နှိပ်မှဖြင့်
 ဆရာ့ကို ဘယ်သူဆုံးမလဲ။ လုံးလုံးကို နားမလယ်ဘဲကိုလို့
 ဆဲဒီလို ကျွန်ုပ်က ပြောရော၊ ဆဲဒီလို ပြောတော့ ဟောလေ-
 ကိုယ်တော်၊ ဝမ်းဗိုက်မှာ ရှိတဲ့ အကျော့ကို ပထဝီကျော
 ခေါ်တယ်။ ဘယ်ရောဂါဘဲ လာလာ၊ ဘာနာဘဲ ပေါ်ပေါ်။

ထပည့်တော်ကို လာခေါ်လျှင်၊ ပထဝီကျောပေါ်ကို သွမ်း
နှိုက်ပြီး၊ ဝမ်းဗိုက်ကိုချည်း နှိပ်တာတဲ့။ စိတ်သာချလိုက်၊
ကောန္တပျောက်တယ်နဲ့၊ ပြုံးရယ် လျှောက်ထားလိုက်ပြီး၊
(ခေါင်းကိုက်ရောဂါ၊ စွဲသောခါ၊ ဗိုက်သာ ထက်နဲ့နှိပ်)
(မခြနာလက်နာ၊ စွဲသောခါ၊ ဗိုက်သာ လက်နဲ့နှိပ်)(ပီးယပ်
ခုလား၊ စွဲသောခါ၊ ဗိုက်သာ လက်နဲ့နှိပ်) (သွားကိုက်
ရောဂါ၊ မျက်စိနာ၊ ဗိုက်သာ လက်နဲ့နှိပ်)အစရှိတဲ့ အနှိပ်
ကျွမ်းကို မကုန်မခမ်းနိုင်အောင် ရွတ်ပြတယ်။ ဆဲဒီလို
ရွတ်ရွတ်ပြတဲ့ အလွတ်ရနေသော ဗိုက်နှိပ်ကျွမ်းဖြင့် လိုက်
နှိပ်နှိပ်ပြီး စမ်းလာခဲ့ရာ၊ ပျောက်တာတွေ များပါတယ်တဲ့။
ဟို-လေးငါးခြောက်နှစ်လောက် အခါများကတော့ စမ်း
ဖော် ဝမ်းရောင်ဖြစ်နေတဲ့ ရောဂါများကို နှိုက်သွားပြီး
နှိပ်မိလို့ လူတကျိပ်လောက်မာလကသွားဘူးပါတယ်တဲ့
အို-လူသား၊ အနှိပ်သမား ကိုဘိုးချိုရဲ့ အလစး၊ လူသေ
လူဖြစ် ဆရာများဟာ ဘာစကားကိုဘဲ ဆိုဆို၊ ဘယ်ကိစ္စ
ကိုဘဲ လုပ်လုပ်၊ ရုပ်သာလျှင် ဟုတ်တယ်၊ ရုပ်သာလျှင်
မှန်တယ်နဲ့၊ နာမ်တရား သွန်ပယ်ပြီး၊ ကြံတယ်ဆိုတာလဲ
ရုပ်ပဲ။ စဉ်းစားဝေဘန်တယ်ဆိုတာလဲ ရုပ်ပဲ။ ထွေးတယ်
ဆိုတာလဲ ရုပ်ပဲနှင့် ရုပ်ထဲချည်း အကုန်ထည့်လျက် ရုပ်နဲ့
ချည်း အရမ်းပြောလို့မို့ ဝမ်းကျောချည်း အကုန်နှိပ်
သလို၊ မထိတ်နဲ့ မကြောက်နဲ့၊ ဘုန်းကြီးတွေ မြှော့်တိုင်း
ဝမ်းမမြောက်နဲ့၊ ဘုန်းကြီးတွေ ခြောက်တိုင်း အရမ်း
မကြောက်နဲ့။ သူတို့မြှောက်တဲ့ နတ်ပြည်လဲ မရောက်ဘူး။

သူတို့ခြောက်တဲ့ ငရဲပြည်လဲ မရောက်ဘူး။ ခုဘဝ လူချပ်
 ပျောက်လျှင်၊ နောက်ဘဝ လူဖြစ်ဖြစ်တာတဲ့။ ငရဲဆိုတာ
 အလကား။ နတ်ပြည်ဆိုတာ အလကား။ အဲဒီလို ထွဲမှား
 အောင် လူသေလူဖြစ် အလွဲသမားတွေက အလွဲ စကား
 တွေနဲ့ ဝမ်းကျောနှိပ်တော့ ဝမ်းဖေါင် နိဒိတ်ဝါဒလွှမ်းမ
 ဖြင့်၊ ကာလဝမ်း ထိမှာကို သိစရာ အလွန်ကောင်းတယ်။
 ကံအကြောင်းလဲ မရှိဘူးတဲ့။ ဝိပါက်အကျိုးလဲ မရှိဘူးတဲ့။
 ကြည့်ဦးလေ-လူသား၊ လူသေလျှင် လူဖြစ်သွားတာတဲ့တဲ့။
 ကံ-အဲဒီစကားဟာ၊ မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မူထားတဲ့
 ကံတရားများကို စွန့်ပယ်တဲ့စကားတွေတဲ့ မ ဟုတ်လား။
 အို-လူသား၊ ဟုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံတို့ကို တွန်းလှန်
 ပြီး ပယ်ထားတဲ့ သူတို့ရဲ့ စကားတွေဟာ မှားနေပြီဆိုတဲ့
 အကြောင်းကိုကော၊ ကောင်းကောင်းကြီး သိပါပြီလား။
 အေး-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့။ သူတို့တွေ ခေးသားတဲ့
 စာအုပ်ရဲ့ စာမျက်နှာ(၃၆၅)(၄၀၀)အရ၊ လူသေလူဖြစ်
 တယ်လို့ တစ်တစ်ခွဲဆုံးဖြတ်ပြီး ပြထားတဲ့ စကားလဲ
 မှားတာတဲ့။ အဲဒါမှတစ်ပါး (မနုဿနပဋ္ဌတိ)ဆိုတဲ့ ပါဠိလဲ
 မှားတာတဲ့။ အဲဒါကြောင့် (မနုဿနာနေဝပဋ္ဌတိ)လို့
 ကျွန်ုပ်က ပြင်ထားခဲ့ပြီမဟုတ်လား။ (လူသေလူဖြစ်-သစ္စ
 ကထာ)ဆိုတဲ့ စကားတွေလဲ မှားတာတဲ့။ အဲဒါကြောင့်
 (လူသေလူဖြစ်-ညစ်စွကထာ)စသည်ဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်ပြင်ထား
 ခဲ့ပြီ မဟုတ်လား။ (လူ၏သားစစ်-လူဖြစ်အစဉ်) ဆိုတဲ့
 စကားတွေလဲ မှားတာတဲ့။ အဲဒါကြောင့်(လူမဖြစ်-စင်စစ်

မှတ်လိုက်ပါ) စသည်ဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်ပြင်ထားခဲ့ပြီမဟုတ်လား။
 (လူသေလျှင် လူမဖြစ်လျှင်ကောင့် ဘာဖြစ်မှာတုန်း) ဆိုတဲ့
 စကားတွေလဲ မှားတာတဲ့။ ဒါကြောင့် (လူသေတိုင်း လူ
 မဖြစ်ပါဘု-စင်စစ်မှတ်အုန်း) စသည်ဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်ပြင်ထား
 ခဲ့ပြီမဟုတ်လား။ (ပြုသူကကရက-အတ္တမထင်) ဆိုတဲ့စကား
 တွေလဲ မှားတာတဲ့။ အဲဒါကြောင့် အလို ဒီစာသွားကိုတော့
 ပြင်မထားမိသေးဘူးပင်တယ်။ မိမိပင်လေ-လူသား၊ ယခုမှ
 သတိရလျှင်လဲ၊ ယခုတဲ ပြင်လိုက်ရမှာပေါ့။ ရေခဲရေခဲ-
 ဟောဒီအတိုင်းဖတ်-

ပြုသူကကရက အတ္တမထင်စသော
 ကဗျာသွားကို ပြင်ထားပုံ

ပြုခံကကရက၊ ဝေဒကမမြင်၊
 ပရမတ် ပညတ်၊ ခွဲဖြတ်မဆင်ခြင်၊
 ပြုခံကြောင်းကျိုး၊ လှည့်ရိုးစက်တွင်၊
 ရုပ်မဆက်၊ နာမ်သက်လည်ဖြုတ်-လို့

သို့ကလို ပြင်လိုက်ပြီ လူသားရေ။ အဲဒါမှတပါး၊ လူ
 သေ လူဖြစ်ဆိုတဲ့ ကျမ်းကြီးကို ချိုးမွမ်းပြီး ရေးထားတဲ့-
 လူ့စခန်း ဥဒါန်းနောင်ဝင်မျှော်၍ပေါ်တောင့်ပေါ်ခဲ
 ပေါ်ထွန်းလာ၊ ဆန်းသစ်တဲ့ အဘိဓမ္မာရဲ့၊ ကမိ
 ပညာဝါတို့ ကျင်နစွာ ဤစာရင့်ကိုချိုးမြှင့်လက်စွဲ-

ဆိုတဲ့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ ဇွေးချိုးအသွားကိုလဲ-

လူ့စခမ်း၊ ဥဒါန်းနောင်အစဉ်ရှောင်တို့၊
ပေါ်တောင့်ပေါ်ခဲ့၊

ထွန်းပေါ်လာ၊ ယုတ်ညစ်တဲ့ အပိဓမ္မာရီ၊
ကပ်ပညဝါတို့၊ မြင်ပါသော် ထိုစာအုပ်ကို၊
ဆွဲဆုတ်လို့ဖြုတ်-သို့။

သို့ကလို ပြင်ထားခဲ့ပြီ မဟုတ်လား။ ဒေါ-လူသား၊ လူ
သေလူဖြစ် ခြစားအိမ်ကြီး ကို တရှိန်တည်း မြှိုမသွား
အောင် မြှိုသွားလိုက်ရင်း ပြန်မတ်လိုက်ရင်း မြှိုသွားလိုက်
ရင်း ပြန်မတ်လိုက်ရင်းနဲ့ ခပ်ရှင်းရှင်းဖြူဖျက်ခဲ့ရာ၊ ပိုင်းထွန်း
ခါ အုံ့မဆွဲဘဲနဲ့ တိုင် ယက်မ၊ ထုတ်၊ ဆင့်၊ အမိုးတို့ပါ
ပြုတ်လွင့်ကျိုးအကုန်ကွဲလို့မိ၊ ပုံလဲပြီး ကျသွားပြီမဟုတ်
လား။ အေး- ဘာများလိုသေးသလဲ။ ဪ..... လူသေ
လူဖြစ်ခြစားအိမ်ကြီးသို့ လိန်နည်းကို သိကြတဲ့ ပညာရှိ
အလာမလွယ်အောင် အကာအကွယ် အပေါင်ခပ်သကဲ့သို့
ဟောင်တတ်တဲ့ ဇွေးအလား၊ မလျောက်ပတ်တဲ့ ဘေး
စကားတို့ဖြင့်၊ ရေးသားကာ ထုတ်ပြုပြီး၊ ဗုဒ္ဓကို ဂုဏ်ယုတ်
အောင်၊ ဓမ္မကို ဂုဏ်ယုတ်အောင်၊ သံဃာကို ဂုဏ်ယုတ်
အောင်၊ ဘာသာနဲ့ သာသနာပါ၊ အရာရာ ဂုဏ်ယုတ်
အောင်၊ ဉာဏ်နဲ့သူ လူအများတို့ကို၊ အယူမှားတို့ အကုန်
လုပ်လျက်၊ ခြုံအုပ်ပြီး သိမ်းကြိုးဆဲတဲ့၊ ဘိုးနီးအတုံးအခဲ
မှိုင်းစကားတို့ကို၊ ပိုင်းခြားကာ စေတနာ၍၊ အဖြေမှန် ကိုင်

တွယ်ပြီး ရှိပ်ဖယ်တည်းဟူသောဖေါင်တိန်၊ ကလောင်ရှိန်
မှင်သေနတ်နဲ့၊ ကြွေပြတ်အောင် ပြစ်ပါအုန်းဆိုပါတော့-

ဘာသာနှင့်သာသနာပြင် ရတနာသုံးပါးကို
ကျောခိုင်းပြီး၊ ရိုင်းခိုင်းယုတ်မာသော
အရေးအသားတို့ကို ပယ်ရှားတွန်းလှန်ပြီး ပြချက်။
ဘာသာကို စော်ကားခြင်း

ဒို-လူသား၊ အဲဒီလူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ ဘာသာ
ကို စော်ကား၊ သာသနာကို စော်ကား၊ ရတနာသုံးပါးကို
စော်ကားနဲ့၊ မတော်မတရား၊ ကျော်လွှားကျူးလွန်ပြီး၊
ထူးကူးချွန်ချွန် ရေးသားထားသည့်တို့မှာ များစွာဘဲ ရှိနေ
တယ်။ ကြံညှံလေ-လူသား စာမျက်နှာ(၁၄၁)မှာ ဘယ်
လိုများ ရေးထားသလဲ။ ကဲ-ကဲ-သင် လူသားဘဲ ဖတ်စမ်း
ပါ။ ရေခဲ-ဟောဒါ စာမျက်နှာ(၁၄၁)ပေါ့။

ဪ- ကပ္ပိလောကယှိ အကြင်အရပ်ဒေသ၌
အကြင်အခါသမယတွင် ဘာသာတရားထွန်းကား၏။
ထိုအရပ်၌ ထိုအခါတွင် မှောင်အတိကျလေတော့၏။
ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဖုန်းတော်ကြီးတို့သည် ဆင်ခြင်
တွေးတောမှု၊ စိစစ်ဝေဖန်မှု ဟူသော ဝိမံသနှင့် ဝိစာ
ရဏတို့၏ရန်သူအစစ်တွေဖြစ်ခဲ့ကြလေပြီ။ သူတို့သည်
သိုးကျောင်းသားများဖြစ်၍ လူထုသည် သိုးအုပ်ကြီး

ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ သူတို့ရဲ့ တခုတည်းသော တာဝန်
ဝတ္တရားကား၊ ဝိစာရဏဟူသော ဝိပုလွေများ သိုး
အုပ်တွင်းသို့ မဝင်နိုင်အောင် တားဆီးရန်ပင် ဖြစ်ခဲ့
လေပြီ။ တဲ့လား။

အေး- အဲဒီစကားတို့ကို သင် လူသားသိတို့က
မည်သည့် အာသာမျိုးမဆို၊ ထိုထိုသော ဘာသာများ
ထွန်းကားရာ ရပ်ဌာနတို့၌၊ ဝိမံသဝိစာရဏဆိုတဲ့ အဝဝ
သော စဉ်းစားညှာဏ် ဝေဘန်တွေနဲ့တာ၊ ဘုရားရဲ့
တရားရယ်လို့ မဆင်ခြင်၊ သံဃာရဲ့စကားရယ်လို့ မဆင်
ခြင်၊ မိဘဆရာသမားတို့ကို အစထားပြီး လူကြီးသူမများ
ရဲ့ စကားရယ်လို့ မဆင်ခြင်ပဲ၊ ကိုယ်ထင်ရာကိုယ်ပြောနိုင်
တဲ့ လွတ်လပ်တဲ့သဘောဟူသမျှဟာ မှောင်အဘိကျသွား
တာတဲ့။ သူတို့ရဲ့ ဆိုလိုရင်းက၊ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာကို
အစထားလို့၊ မိဘဆရာသမားများကို ဆဲလျှင် ငရဲကြီး
တယ်။ ငါးပါးသိသ ကို ဂျူးဗွေန်လျှင်လဲ ငရဲကြီးတယ်။
ဘုရားဟောတဲ့ တရားကို မယုံလျှင်လဲ ငရဲကြီးတယ်လို့
အသွယ်သွယ် ညာညာလာတဲ့၊ ဘာသာဆိုတဲ့ မှောင်က
ဖုံးသဖြင့်၊ တွေးလုံးကြံလုံး၊ မှန်မမှန် ဝေဘန်တဲ့ ညာဏ်
တည်းဟူသော ဝိမံသနဲ့၊ ဝိစာရဏ ဝိစစ် လုံးတွေဟာ၊
အညွန့်တုံးပြီး အသင်းမရောက်နိုင်ဘဲ၊ ကင်း ပျောက် ပြီး
သွားရတော့တာတဲ့။ အဲဒီဘာသာတည်းဟူသော မှောင်
တရားတို့ဖြင့်၊ စဉ်းစားဝေဘန်ညာဏ် ကင်းပျောက်သွား

အောင်၊ အားလုံးကုန်သော လူသားတို့ကို ရဟန်းသံဃာ ဆိုတဲ့ ဘုန်းကြီးများက အမြဲတန်း လွမ်း အုပ် ဖုံး ဖိ ပြီး ထားတာတဲ့။ အဲဒီရဟန်းသံဃာဆိုတဲ့ ဘုန်းကြီးများဟာ သိုးကျောင်းသားတွေသာ ဖြစ်ပါတယ်တဲ့။ လူထု တကာ တကာမများဟာကတော့ သိုးတိရစ္ဆာန်များသာ ဖြစ်ပါ တယ်တဲ့။ အမှန်မှာ အဲဒီသိုးကျောင်းသားတည်းဟူသော ဘုန်းကြီးများဟာ၊ သိုးတိရစ္ဆာန်တည်းဟူသော လူသား တွေကို တခြားက ရုပ်ဝါဒတည်းဟူသော ဝိမံသဝိစာရ ဏဆိုတဲ့ အကြံညာဏ် ဝံပုလွေများ လာမစားအောင်၊ ဘာသာတရားတည်းဟူသော မှောင်ကြီးနဲ့ တားဆီး ကာကွယ်ပြီး ထားပါတယ်တဲ့။ အဲဒီ သူတို့ရဲ့ စကားတွေ ဟာ၊ အားလုံးကုန် မှားတာကို သင် လူသား သိမှာပေါ့။ သို့သော်-ဥပမာကလေးကိုတော့ ပြင်ပြီး ပြောအုန်းမယ်။ ဟောလေ-လူသား၊ သူတို့ရဲ့ ဥပမာစကားက၊ ဘာသာ တရားကို ဟောကြားတဲ့ အားလုံးသော ဘုန်းကြီးများကို တော့ သိုးကျောင်းသားများနဲ့ ဥပမာ တူသတဲ့။ လူသား တွေကိုတော့ သိုးတိရစ္ဆာန်များနဲ့ ဥပမာတူတယ်တဲ့။ ဟို ရှေ့နားက စကားအရ ဘာသာတရားကတော့ အမှောင်နဲ့ တူတယ်တဲ့။ သူတို့ရဲ့ ဝိမံသ ဝိစာရဏဆိုတဲ့ ကြံကြံဖန်ဖန် စုံစမ်းတဲ့ ညာဏ်များကတော့ ဝံပုလွေများနဲ့ တူတယ်တဲ့။ ကျွန်ုပ်ရဲ့ အယူကတော့ သူတို့ကို ဆိုတာတဲ့လို့ အဲဒါကို ယူထားတယ်။ အဲဒီဥပမာများဟာ အားလုံးကုန် မှားတယ်။ အမှန်ဆိုထိုက်တဲ့ ဥပမာစကားကတော့ ဘာသာတရား

ကို ဟောကြားတဲ့ ဘုန်းကြီးများဟာ နတ်များ၊ သိကြား
 များနဲ့ ဥပမာတူတယ်။ ဘာသာတရားများကတော့ ဆဲဒီ
 နတ်များ၊ သိကြားများရဲ့ ကိုယ်မှထွက်ကြတဲ့ အရောင်
 အဝါများနဲ့ ဥပမာတူတယ်။ လူသားများကတော့ လူသား
 များနဲ့ဘဲ ဥပမာတူတယ်။ ရုပ်ဝါဒကိုဖြန့်နေကြတဲ့ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
 စသည်တို့ကတော့ ဝါဒစွယ် ပြူးနေကြတဲ့ သူရဲ ဘီလူး
 တွေနဲ့ ဥပမာတူတယ်။ ရုပ်ဝါဒကတော့ ဆဲဒီရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့
 တညှိဟူသော ဘီလူးသူရဲတို့ရဲ့ ကိုယ်မှထွက်တဲ့ ကိုယ်
 ရောင် ကိုယ်ဝါမဟုတ်ပဲ၊ ကိုယ်မှောင်ကိုယ်မဲတွေနဲ့ ဥပမာ
 တူတယ်။ ဆဲဒီရှင်ဥက္ကဋ္ဌအစရှိတဲ့ ဘီလူးသူရဲများဟာ လူ
 သားတွေနှင့် တကွ၊ လူသားတွေရဲ့ ဝတ္ထုပစ္စည်းဟူသမျှ
 တို့ကို လူသားတွေ မမြင်အောင် မှောင်ချပြီး၊ ချောင်သမျှ
 ဆွဲမယ်လို့ သူတို့ရဲ့ ကိုယ်မှောင်ကိုယ်မဲတို့ဖြင့်၊ တခါထဲ
 လွှမ်းမိုးပြီး အုပ်တော့၊ ရ ဟန်း ဘုန်းကြီး လုပ် နေ ကြ တဲ့
 သိကြားနတ်တွေက တရားမြတ် ကိုယ်အရောင်လင်းတာ
 ကြောင့်၊ အနားမကပ်နိုင်ပေါင်ဆိုပြီး ဆုတ်ခွာကြလို့မို့၊
 ရုပ်ဝါဒဆိုမှောင်မသွင်းနိုင်သဖြင့်၊ မဟုတ်တာတွေ ပြုပြုပြီး
 ဟိုချောင်အတွင်းဆီက၊ ဂြိုထောင်ရင်း အသားလွတ်ကြိမ်း
 လို့မို့၊ ဝတ်ထရိန်း- ဝတ်ထရိန်းနဲ့၊ ဇွတ်ဟိန်းပြီး ရန်
 စောင်၍ မာန်ထောင်ပြီး နေကြတာဘဲ။ ချောင်တဲ့အခါကျ
 တော့ ဝင်ခွေ့မလို့ပေါ့။

ဘာသာရေး ဘုန်းကြီးများကို ပိုင်းခြားကာ
လက်ညှိုးထိုးသကဲ့သို့ဘာသာအမျိုးမျိုးဖော်ခွဲပြီး
ကလော်ဆဲထားကြခြင်း

အို-လူသား၊ ဟို-လူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ၊ ဘာသာ
တရားကောင်းအောင် သဘောနဲ့၊ ခေါင်းဆောင်သော
ဘုန်းကြီးရဟန်းတို့ကို ခွဲခြင်းကာ လက်ညှိုးထိုးသကဲ့သို့၊
နောက်တမျိုး ဆဲပြန်ပြီ။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ စာမျက်နှာ
(၇၄)နှင့်-စာမျက်နှာ(၇၅)တို့မှာ ဘယ်လိုများ ရေးပြီး
ထားပြန်သလဲဆိုတော့-

ဟိန္ဒူ ဘာသာဆိုင်ရာ၌ ဗြဟ္မာဏ ပုရောဟိတ်၊
ဆာဒူးစသည်တို့ကို၎င်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုင်ရာ၌ ရဟန်း
ပယ်မှစ၍ သာသနာပိုင် (၁၁) အဘိဓမ္မမဟာရဋ္ဌဂုရု
တိုင်အောင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို၎င်း၊ ခရစ်ယာန်ဘာ
သာ ဆိုင်ရာ၌ ပါဒရီမည်သော သင်းအုပ်ဘုန်းကြီးမှ
စ၍၊ ဂိုဏ်းချုပ် ဂိုဏ်းအုပ် နောက်ဆုံး၌ ပါပရဟန်း
မင်းကြီးတိုင်အောင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို၎င်း၊ မဟာ
မေဒင် ဘာသာဆိုင်ရာ၌မော်လဝီ၊ နာဇီစသည်တို့ကို
၎င်း၊ ဖန်ဆင်းတည်ထောင်ခဲ့ကြ သည် မဟုတ်တုန်
လော။ ၎င်းသို့ သည်းကောင်းကင်ဘုရားနှင့် ငရဲခန်း
တို့၏ သေ့ကိုင်များဖြစ်ခဲ့ကြရာ၊ ဟန်ဆောင်လုပ်ငန်း၌

ပဌမတန်း ကျွမ်းကျင်သူများဖြစ်ခဲ့ကြသည် မဟုတ်
တုန်လော့။ ဟန်ဆောင် လုပ်ငန်း သည် သူ့ဘဝ၏
သစ်ဇာတ်စာဖြစ်၍ အကြောက်နှင့် အမျှော်ကို ဆွပေး
မှုသည်၊ သူတို့ရဲ့ သက်တမ်းလုပ်ငန်းတရပ်ဖြစ်သည်
မဟုတ်တုန်လော့။ (ပ)ဤသို့သော နည်းအားဖြင့်၊
လ၊ကြွ နှစ်ကျေ၍ အချိန်တွေညောင်းလာသောအခါ၊
လူသားသည် အကြောက်နှင့်အမျှော်ကို မိန်းစွဲသလို
စွဲ၍ လာလေတော့၏။

စသည်ဖြင့် ရေးသားထားပြန်တယ်။ အင်း- အဓိပ္ပါယ်
တိုတိုကတော့ ဒီလိုတဲ့ လူသားရဲ့။ အထက် အဆိုပါ
ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေဟာ၊ ကောင်းကင်ဘုမ
နန်းနဲ့ ငရဲခန်းတို့ကို ပြောဆိုဟောပြောတဲ့ နေရာမှာ၊ ငရဲနဲ့
ချောက်၊ ကောင်းကင်ဘုံ မိနန်းနဲ့ မြှောက်တဲ့ သစ်ဇာတ်စာ
တို့၌ ပဌမတန်း ကျွမ်းကျင် လိမ္မာကြ ပါတယ်တဲ့။ အဲဒီ
ကျွမ်းကျင်လိမ္မာကြတဲ့အလျောက်၊ ဟန်ဆောင်တဲ့လုပ်ငန်း
မှာလဲ တကယ်တန်း တတ်မြောက်တိုင်း၊ ချောက်မြှောက်
ပြီးလာခဲ့ရာ၊ ရက်၊ လ၊ နှစ်အတော်ကြာတော့ ဘာသာဆို
တဲ့ ဘိန်းစွဲပြီး၊ ငရဲကို ကြောက်တဲ့ အတွက်၊ သူ့အသက်ကို
မသတ်ရက်၊ သူ့ဥစ္စာကို မခိုးရက်၊ နတ်ပြည်ဘုမနန်းသို့
ရောက်ချင်တဲ့အတွက်၊ မ ဣ ရ မှာ ကြောင့် မစားရက်၊
ရဟန်းသံဃာ ဆရာသမား၊ အမိအဘတွေကို အစထားပြီး

လူကြီးသူမများကို တရားနဲ့လျော်အောင် မပူဇော်မက
တော့နိုင်မှာကြောင့် မသုံးရက်ဘဲ၊ လူသားတွေ ပျက်ကုန်
ရောတဲ့။ ငရဲကို ကြောက်တဲ့အတွက်၊ စီးပွားရေးလဲ မတိုး
တက်ဘူးတဲ့။ မခိုးရက် မ တိုက် ရက် နဲ့၊ မ မိုက် ဝန့် တဲ့
အချက်တွေကို ပျက်တယ်လို့ ဆိုတာပေါ့။ အဲဒါ ဘာသာ
တရား ဘိန်းကို စွဲမျှတဲ့ အတွက်ဘဲတဲ့။ ဘာသာတည်းဟူ
သော ဘိန်းပျက်လို့၊ တိုးပွားတန်ဆလောက် မတိုးတက်
ဘဲ၊ လူသားတွေ ပျက်ကုန်ပြီဆိုတာပေါ့။ ဟို- ရှေ့နား
တုန်းကလဲ အဲဒီဘာသာတရားတွေအတွက် လူသားတွေ
အကျင့်ပျက်တယ်လို့ ရက်ရက်စက်စက် တခါဆိုခဲ့ပြီ။
ဒီမှာလေ လူသား၊ ဘာသာဆိုတဲ့ တရားကြောင့် လူများ
ဟာ အကျင့်မပျက်ဘူး။ ဘာသာက ဘိန်းထားတဲ့အတွက်
သူ့ အသက် ကို သတ်မှု၊ သူ့ဥစ္စာကို ခိုးမှု၊ ဒုစရိုက်
ဆယ်ပါးဆိုပါတော့ လူသားရယ်။ တ ကယ် အား ဖြင့်
များများကြီး မပြုဝန့်ဘူး။ ဘာသာ ကို စွန့် ထားလျှင်၊
ဘာသာကို ပယ်ရှားလျှင်၊ အလွယ်ဆုံး စကားနဲ့ ထင်ရှား
အောင် ပြောလိုက်မယ်။ ဟောလေ- ခွေးတွေကို အစ
ထားပြီး၊ တိရစ္ဆာန်များကို ကြည့်စမ်းပါ။ အကွပ်မရှိတဲ့
ကြမ်း ပရမ်းပတာဆိုတာလို့ ထင်ရာကို လုပ်ကြတာဘဲ။
ငရဲကိုလဲ မကြောက်ကြဘူး။ နတ်ရွာ နိဗ္ဗာန်ရယ်လို့လဲ
မထောက်ဘူး။ နေထိုင်ပုံ ကမောက်ကမနဲ့၊ ကြောက်စရာ
အပြုအမူများကို၊ သင် လူသား မြင်တယ်မတုတ်လား။ ဟိန္ဒူ
ကလဲ ဟိန္ဒူဘာသာတရားနဲ့၊ လူသားတွေ မ မိုက် မှား ရ

အောင်၊ ဆွဲဆောင်ထိန်းသိမ်းထားတာတဲ့။ ခရစ်ယာန်ကလဲ
 ခရစ်ယာန်ဘာသာတာရားနဲ့၊ လူသားတွေ မမိက်မှားရ
 အောင်၊ ဆွဲဆောင်ထိန်းသိမ်းထားတာတဲ့။ မဟာမေဒင်က
 လဲ မဟာမေဒင်ဘာသာတာရားနဲ့၊ လူသားတွေ မမိက်မှား
 ရအောင်၊ ဆွဲဆောင်ထိန်းသိမ်းထားတာတဲ့။ တရုတ်ကလဲ
 တရုတ်ဘာသာတာရားနဲ့၊ လူသားတွေ မမိက်မှားရအောင်၊
 ဆွဲဆောင်ထိန်းသိမ်းထားတာတဲ့။ ဗုဒ္ဓဘာသာကလဲ၊ ဗုဒ္ဓ
 ဘာသာတာရားနဲ့၊ လူသားတွေ မမိက်အောင် ဆွဲဆောင်
 ထိန်းသိမ်းထားတာတဲ့။ အဲဒီလိုထိန်းသိမ်းထားတဲ့အတိုင်း၊
 လိုက်နာတဲ့သူများမှာ၊ အဲဒီလိုလိုက်နာပြုကျင့်တဲ့တံခိုးတရား
 ကြောင့်၊ ဘယ်လောက်များအကျိုးများသလဲ။ ခုလောက
 မျက်မြင်အားဖြင့်၊ သင်လူသားကြည့်စမ်းပါ။ ဟောလေ-
 လူသား ယခုငါးပါးသီလလုံလျှင်၊ ယခုပင်သူ့အကျိုးက၊
 လူသတ်မှုမဖြစ်ခြင်း၊ ခိုးမှုမဖြစ်ခြင်း၊ မုဒိမ်းမှုမဖြစ်ခြင်း၊
 လိမ်လည်မှုမဖြစ်ခြင်း၊ ရမ်းရမ်းကားကား စိတ်တွေက
 ဖောက်ပြားပြီး၊ မကော်မတရားတွေကိုမပြုသဖြင့်၊ ဘာမှုမှ
 မဖြစ်ခြင်းဆိုတဲ့ အကျိုးတို့ကို၊ လက်ညှိုးထိုးပြနိုင်အောင်၊
 မချာကိုရတယ်။ အဲဒီတရားတွေကို ကျူးလွန်ကျော်လွှား
 လျှင်၊ ကျော်လွှားကျူးလွန်တဲ့ အမှုအားလျော်စွာ၊ အပြစ်
 တွေပေါ်လာပြီး တော်ရာ တော်ရာသော ပုဒ်မအတိုင်း၊ ခုမ
 ဆိုင်းမချ၊ အချုပ်သို့ ကျတဲ့အပြင်၊ ထောင်ရောက်ခြင်း
 ဒုက္ခ တက္ခန်းရောက်ခြင်း ဒုက္ခ ကြိုးပေးခံရခြင်း ဒုက္ခတို့
 ကို၊ လုပ်သမျှအမှုအတိုင်း ခုမဆိုင်းခံရမယ်။ အဲဒါကြောင့်

ဘာသာဆိုတဲ့ တရားဟာ၊ လူများကို ထိန်း သိမ်း ထား
သဖြင့်၊ ယဉ်ကျေးမှုတိုးပွားလို့ ရာဇဝတ်မှုတွေ နည်းပြီး၊
လူသား၌ အကျိုးများသည်မှာ၊ အလွန်ဘဲ ထင်ရှားတယ်။
ငါးပါးသီလကိုသာ၊ လူမြင်တိုင်း စောင့်ထိန်းထားပါက၊
ကမ္ဘာသူကမ္ဘာသားတို့ဟာ ဘယ်တိုင်းပြည်ကမှ၊ ဘယ်
တိုင်းပြည် ကို မညစ်သဖြင့်၊ စစ် မဖြစ် နိုင် တော့ ဘူးလို့၊
တထစ်ချမှတ်ထား။ လူသေလူဖြစ်ဆရာတို့ရဲ့ စကားတော့၊
အဲဒီဘာသာတရားဆိုတဲ့ ဘိန်း များ ကို ထိန်း သိမ်း စောင့်
ရှောက်နေကြတဲ့ ဘုန်းကြီးများဟာ၊ သူတို့ရဲ့ သက်ထိန်း
ဘာသာဖြစ်တဲ့အတွက် မပျက်အောင်စောင့်ရှောက်ပြီးနေ
ကြတာတဲ့။ ဆိုလိုရင်းမှ တော့ လူသားရယ် အဲဒီဘာသာ
တရားတွေကွယ်သွားလျှင်၊ ပေးလှူ မဲ့ လူတွေကလဲ ယုံ
ကြည်ချက်မထားတော့၊ အဲဒီဘုန်းကြီးဆိုတဲ့ ဘာသာထိန်း
ဆရာများဟာ၊ အစားရကြပ် အဝတ်ရကြပ်၊ အသုံးအစွဲ
ရကြပ်နဲ့၊ အဲဒီလို အဘက်ဘက်တွေ့ပြီး အသက်မွေးမှု
ကြပ်မှာကြောင့်၊ ဘာသာရေး မပြတ်အောင်၊ သူတို့က
စောင့်ကြပ်လို့ နောက်ထင်ပြီး သင်္ဂါယနာ တင်တာပီတဲ့။
ဒီမှာလေ-လူသား၊ (၉၇)စာမျက်နှာမှာ၊ ဟောဒါလို ရေး
သားထားပြန်တယ်။

ဘာသာရေးဝန်ထမ်းဖြစ်ကြကုန်သော ဖုန်းကြီး
ရဟန်းများသည် ရွှေငွေစသော လာဘ်လာဘငါးကို
များသူ၊ ဖမ်းသူတို့သာဖြစ်ကြရာ၊ ဓါတ်တော်၊ အံတော်၊

ဆံတော်၊ တောင်ဌေးတော်၊ လက်ဝါးကပ်တိုင်တော်
စသည်တို့ကို ငါးစာအဖြစ်ဖြင့် အသုံးပြုခဲ့ကြကုန်၏။

လို့ အဲဒီလို ရေးသားထားတယ်။ အတိုဆုံး အဓိပ္ပါယ်
သွားကတော့ လူသားရယ်၊ ဘာသာရေးဝန်ထမ်းဖြစ်ကြတဲ့
ဘုန်းကြီးရဟန်းများဟာ၊ တံငါသပိတ်များရဲ့ အလား၊ ဓါတ်
တော်၊ အံတော်အစရှိသော ငါးစာများဖြင့်၊ တကာ
တကာမတို့ရဲ့ လာဘ်လာဘအစားစား၊ ပစ္စည်းလေးပါး
တည်းဟူသော ငါးတို့ကို၊ ဖမ်းသူ များသူများသာဖြစ်ကြ
ပါတယ်တဲ့။ လူအ၊ တွေကို လိမ်ညှာပြီး ယူနေတဲ့ လူလိမ်
လူညှာတွေလို့ ဆိုတာပေါ့ လူသားရယ်။ သူတို့လို ပညာ
ရှိပြီး တတ်သိလိမ္မာတဲ့ လူများကတော့၊ ဓါတ်တော်၊
မွေတော်တွေဟာ၊ ဘာသုံးမှ မကျဘူးလို့ ဦးဦးက သိနှင့်
ထားသဖြင့်၊ ဘယ်လိုများများ၊ နှစ်ပြားသားတောင် မဟပ်
ဘူးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်တဲ့။ အဲဒါကြောင့်- စာမျက်နှာ(၉၆)
မှာ-

ယခုအခါ၌ မြင့်မြတ်သော ဓါတ်တော်၊ မွေတော်
စသည်တို့ကို ဘာသာရေး အဖွဲ့ကြီး သရိုက် များ ဖြစ်
သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ သေချာထင်ထင် သိမြင်ကြကုန်ပြီ။
၎င်းတို့ကို အသုံးပြုနေသော သူတို့သည် ယေဘုယျ
အားဖြင့် မရိုးမဖြောင့်သူတို့သာ ဖြစ်ကြကုန်၏။ ၎င်း
တို့ကို အားကိုးအားထားပြုနေသော သူတို့ မူကား၊
လူအ၊ များသာလျှင် ဖြစ်ကြကုန်၏။

လို့ - သို့ကလျိ ရေးသားထားခဲ့တယ်။ ကဲ-ဘယ်နှယ်လဲ
လူသား ခုတင်က လူလိမ်လူညာတွေလို့ ရဟန်းသံဃာ
ဘာသာရေးဆရာတို့ကို ဆိုထားတယ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ၊
ထင်ရှား နေ တယ် မဟုတ်လား။ ကဲ- ဒါဖြင့် အဓိပ္ပါယ်
ရှင်းပြီးသားပေါ့။

ကိုယ်အိမ်၌ မီးလောင်စွဲသဖြင့် ဣဆွဲတဲ့
ဆွေမျိုးကို သူခိုးလို့ ဆိုမလား

အို လူသား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ ဥပမာစကားဟာ၊ ဘာ
သာရေး ဘုန်းကြီးများကို ငါးများသူ ဆိုထားတယ်။ လူ
သားရဲ့ ပစ္စည်းများကိုတော့ ငါးတွေလို့ ဆိုထားတယ်။
မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဓါတ်တော် ဆံတော်အစရှိတဲ့ ကိုးကွယ်
ရာများကိုတော့ ငါးစာများလို့ ဆိုထားတယ်။ အို-လူသား၊
အဲဒီရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ ဥပမာစကားလို့၊ ဘာသာရေး ဘုန်း
ကြီးများက မည်သည့်လူသားတို့ရဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာများကိုမှ
တံငါက ငါးကို မျှားသလို၊ မတရားဆွဲဆောင်ပြီး၊ မလျော်
အောင် လိမ်ညှာလို့ ဘယ်အခါကမှ အလှူမခံဘူး။ ဘုန်း
ကြီးဟန်၊ ရဟန်းဟန်နဲ့ အဆန်းကြုံနေတဲ့ လူအချို့ သာ
လျှင်၊ သူတို့ရဲ့ ငါးမျှားနည်းနဲ့၊ စားဖူးကြီးလုပ်နေကြတာ။
ဒီမှာလေ-လူသား၊ မိလိန္ဒမင်းကြီးက ရှင်နာ သိန် ကို မေး
သဖြင့်၊ အဖြေပေးတဲ့ စကားသဘောကို၊ နားစောစမ်း-
လူသား၊ ဟောလေ-ဥပမာအားဖြင့်၊ သင် လူသား နေတဲ့
အိမ်ကို၊ တရှိန်တည်း မီးဝင်စွဲလျှင်၊ ဘယ်သူတွေ ပြေးပြီး၊

အရေးတကြီးလာကြမလဲ။ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့။ သူများတွေ မလာပေမယ့် - ကိုယ် ဆွေ မျိုး တွေ က တော့ အရေးတကြီးနဲ့ ပြေးပြီးတော့ လာကြပေမာတဲ။ ကဲ-အဲဒီလို လာပြီး၊ သူတို့ဟာ ဘာကို လုပ်ကြမလဲ။ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့။ အဝတ်ထုပ်ကို ဆွဲတဲ့လူက ဆွဲ အိမ်ထဲသို့ အတင်းဝင်လို့မိ၊ မြင်သမျှပစ္စည်းကို၊ တောင်းကြီးနဲ့ ထဲပြီး၊ ယူတဲ့လူကသူ၊ ပူတာအတွဲ အရေးမထားနိုင်ဘဲ၊ အပြေးအသွား အမြန်လာလို့မိ၊ ထရုံအကာတွေကို အတင်းဆွဲ ဖြုတ်ပြီး၊ ထမင်းစားခွဲကို ထုတ်တဲ့လူက ထုတ်၊ အဲဒီလို လုပ်သလား။ ကဲ-ဒါဖြင့် အဲဒီ လူ များ ဟာ၊ သင် လူသား ခွင့်မပေးဘဲ အိမ်ထဲသို့ အတင်းဝင်ကြပြီး၊ မြင်သမျှတွေ ယူသွားတော့၊ သင် လူသား စိတ်ဆိုးလို့၊ သူခိုးတွေ မစွဲဘူးလား။ အို-စွဲရမယ်လေ-လူသားရဲ့။ ပစ္စည်း တွေ လဲ ယူသွားတယ်။ မတော် မတရား လုပ် ပြီး၊ အိမ်က အမိုး အကာတွေကိုလဲ အတင်းဖြုတ်ထားခဲ့တယ်။ ဒါနဲ့တောင် သူခိုးဆိုလို့မိ၊ သူတို့ကို မစွဲရဲဘူးလား။ ဪ-မစွဲဘူး။ ကဲ-ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့ မစွဲရဲသလဲ။ အတော် ကို စော်ကားတဲ့ လူတွေဘဲ။ သူခိုးမကဘူး ငါးပြတောင် နှုတ်ထိတ်တယ်။ ကဲ-မစွဲထိတ်ပေဘူးသား လူသားရဲ့။ ဪ-မစွဲထိတ်ဘူး။ ကဲ-ဘာဖြစ်လို့ မစွဲထိတ်သလဲ။ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့။ သင့်အိမ်ကို မီးလောင်ဝါးနေတော့ လူသားရဲ့ ပစ္စည်းများဟာ၊ မီးထဲသို့ ပါမသွားအောင်၊ မီးလောင်လို့ ပြီးတဲ့ အခါကျတော့ သင် လူသား သုံးစားရအောင်၊ ဆွဲ ယူပြီး

ထားကြတဲ့ ခေတ္တခဏ ပစ္စည်းထိန်းတွေ့တဲ့။ အေး-အေး-
 အေး-အေး-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရ။ မီးထဲက ဆွဲယူပြီး၊
 သူတို့မှ သိမ်းမထားကြလျှင်၊ မီးငြိမ်းတဲ့အခါကျတော့၊
 ပြာပုံမှာ ရှာကြလဲ ဘာကမှ မတွေ့နိုင်ဘူး။ လက်ဦးအောင်
 ဆွဲချီယူကြတဲ့ အဲဒီလူ သင့်ဆွေမျိုးတို့ကို၊ သူခိုးလဲ မစွဲ။
 ဓါးပြလဲ မရိုး။ ရှိခိုးတို့တောင် ကောင်းသေးတယ်ဆိုတာ
 သေသေချာချာ ဟုတ်တာပေါ့။ ယုတ်မာတဲ့သူ၊ နှိုင်းချိန်ပြီး
 မကြည့်တတ်သဖြင့်၊ မသိတတ်တဲ့သူ၊ သောက်ရှူးလို လူ
 ကတော့၊ ငါ့ဥစ္စာကို အတင်းယူတယ်။ ငါ့ဥစ္စာကို အတင်း
 ခိုးတယ်နဲ့၊ ရိုးမယ်ဖွဲပြီး တရားစွဲမှာတဲ့။ အဲဒီ ပုံ ဥပမာ
 အလားလို ရဟန်းသံဃာ ဘုန်းကြီးဆိုတဲ့ ဘာသာရေး
 ဆရာများဟာ၊ သင် လူသားရဲ့ ဆွေမျိုးတွေတဲ့။ မလှူရဲ
 မတန်းရဲ၊ မပေးရဲ မကမ်းရဲ၊ ဥပမာအတုပြုရလျှင် သမု
 ဒသကြိုးက ဆွဲယူနဲ့။ အိမ်ခြင်းဆိုတဲ့ ဇာရာမီး၊ ဗျာဓိဆိုတဲ့
 အနာမီး၊ အဖြာဖြာပြောမပြနိုင်ဘူး။ လောဘမီး၊ ဒေါသမီး၊
 မောဟမီးဆိုတဲ့ ဘယာမီးတွေက မကာမဆီးနိုင်အောင်
 လောင်ဝင်စွဲတော့၊ မီးထဲသို့မပါရနဲ့၊ သင်စားတို့ ကျန်ခဲ့
 အောင်၊ ကုသိုလ်ကံဆိုတဲ့ သင့် ပစ္စည်းတွေကို ရဟန်း
 ဘုန်းကြီးဆိုတဲ့ သင့်ဆွေမျိုးတွေက ရိုးရိုး သားသားနဲ့
 အပြီးယူထိန်းလို့မိ၊ မီးအပူငြိမ်းသလို ခန္ဓာကြွေတော့
 သံသရာဗွေဆိုတဲ့ နောင်ဘဝတို့၌၊ မောင်ရတို့ ရဆောင်း
 ပေးတာတဲ့။ ကဲလေ-လူသား၊ မိလိန္ဒမင်းကြီးရဲ့ ပုစ္ဆာ
 အမေးကို အဲဒီလို အရှင်နာဂသိန်က ပညာဝရဇိန်နှင့်

အဖြေပေးထားသကဲ့သို့၊ အဲဒီလို ထုတ်ပြပြီး၊ ကျွန်ုပ်ကလဲ အဖြေပေးထားတော့ သင်လူသားအားကိုးလို့ သံဃာတော် သင့်ဆွေမျိုးတွေကို ချီးမြှင့်ပြီးနေဖို့ မကောင်းပေဘူးလား။ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ ပြောစကားကတော့ သံဃာတော် ဘုန်းကြီးအများတို့ဟာ၊ ငါးမျှားသမားနဲ့ တူနေသတဲ့။ လူတွေကို မဟုတ်တာပြလို့မို့၊ ရုပ်ဝါဒနဲ့ ဖြိုင်းတိုက်ပြီး၊ ရိုင်းရိုက်အောင် ပြောထားတာ ငါးမျှားသမားက သူတို့ဘဲ။ အို လူသား၊ အဲဒါမှတစ်ပါး၊ စာမျက်နှာ(၈၅)ကို သင်လူသား ဖတ်စမ်းပါ။ ဘာတွေကို ဆိုသလဲ။ ဪ-

ဘာသာကြီးလေးမျိုးဆိုင်ရာ အဆိုပါ ဖုန်းတော်ကြီးများသည် မိမိတို့ဘာသာဝင် လူသား၏စိတ်ဓါတ်တွင် ဥပါဒါန် (ဝါ)အစွဲဆိုတဲ့ ဘေလုံးကို တရားသောနည်းဖြင့်သော် နှင်း၊ (ဝါ) မတရားသော နည်းဖြင့်သော်မင်း၊ သွင်း၍ ပေးခဲ့ကြကုန်၏။ ဥပါဒါန်အစွဲတခုကပ်ဖို့ပြီးသော လူသားသည် အရက်ချိုး (ဝါ)ထိန်းချိုးကပ်သကဲ့သို့ ချွတ်လွှတ် ကယ်တင်ရန် အလွန်မတန် ခက်ခဲသော ဘဝသို့ ဆိုက်ရောက်ပြီး ဖြစ်၍ နေလေပြီ ဖုန်းတော်ကြီးတို့သည် ဤအထက်က ကျွန်ုပ်တို့ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း အချောက်နှင့်အမြှောတို့ကို ရေလဲအမျိုးမျိုးနှင့် သုံး၍ လူသားကို မှန်းခဲ့ကြလေပြီ။ တဲ့လား။

အို-လူသား၊ အဲဒီစကားရဲ့အဓိပ္ပါယ်တွေဟာ၊ သိပ်လွယ်
နေသဖြင့် အထူးတမျိုးမဆိုပါဘူး။ ဦးဘိုးချိုကျမ်းလုက်နဲ့
မသိသူ အသင်ကြီးအောင်၊ တစင်စီးမယ်လို့ အဆန်းထွင်
တာလို၊ ဝမ်းပြင်သာ လက်မလွှတ်ပဲ၊ တချက်ရှုတ်လိုက်
ရင်း မိုက်ကို နှိပ်လိုက်ရင်း၊ တချက်ရှုတ်လိုက်ရင်း ဝမ်း
မိုက်နှိပ်လိုက်ရင်းနှင့်၊ မိုက်ကိုချည်း နှိပ်ပြီး၊ အစွမ်းပြ
သကဲ့သို့၊ မဆန်းလွှတ်ပဲ ဥပါဒါန်ကို၊ ယခုတခါ ပြန်ပြီး
မြင်တွေ့ရတဲ့အတိုင်း ယခင်ရှေ့ကလဲ ဥပါဒါန် ပစ္စုပ္ပန်
ကံရပ် နောက်ဘဝ အထူးစပ်မဲ့၊ ကူးတတ်တဲ့ နာမ်ဖြုတ်
ပြီး၊ လူမိုက်တွေ ငရဲမမြင်အောင်၊ ပညာရှိဆဲချစ်သို့ ဝဲချည်
လို ထွေးရှုပ်လျက်၊ နောက်တခါ ရေးရေးထုတ်ပြန်တော့လဲ၊
ပစ္စုပ္ပန်ကံရပ်နဲ့ ဥပါဒါန်ဘဲ။ သူ့ဆရာညာဏ် တထွာ
နှစ်ထွာနဲ့၊ ဘာသာကို စော်ကား၊ သာသနာကို စော်ကား၊
ကဲ-ဒါတွေကို ထားလိုက်တော့၊ ဘုရား နှင့် သံဃာပါ၊
ဓမ္မက္ခန္ဓာတွေကို စော်ကားတဲ့၊ မတော် မတရားတွေ
အကုန်ကြီးပြီး၊ တပြိုင်လုံး အဖြေရေးတော့မယ်၊ ကျေအေး
ရဲ့လား လူသား။ ဪ-ကျေအေးတယ်ဆိုပါတော့။

ဘုရားနှင့်တကွ ရုပ်ထုတော်တို့ကို အစထားပြီး
ရတနာသုံးပါးပါ မုန်းတားကာ မကျေနပ်ဘဲ
ဒေဝဒတ်လက်သစ်တို့ ဖျက်ပြစ်ဖို့ ကြံစည်ခြင်း

အို-လူသား၊ အဲဒီလို အကုန်ကြီးပြီး၊ တပြိုင်လုံး အဖြေ
ရေးလိုက်လျှင်၊ ကျေအေးပါပြီဆိုတဲ့ သင့်စကား အရ

အောင်၊ အမှန်လဲရအောင်ဆိုတော့ ထိုတိုနဲ့ ဘယ်မှာပြီး
မလဲ။ တောရှာက ဘုန်းကြီးမဲ့ဆိုတော့ ငွေကလဲ နဲတယ်။
အဲဒီတော့ ရှင်ဝါသဝပြောတဲ့ စကားလို၊ ဘုရား၏မျက်လုံး
ဟာ လက်နှစ်လုံးမျှမက လေးလက်မခွဲဘဲ ထားလိုက်။
အို-လှိုသား၊ အသင်ရဲ့ ရှေ့အပါးမှာ ကြွက်ကလေးတွေ
အစာစားနေတယ်လေ-သင် လူသား မြင်ရဲ့လား။ ဩင်း-
မြင်တယ်။ ကဲ-ဒါဖြင့် အဲဒီကြွက်ကလေးတွေရဲ့ မျက်လုံးနဲ့
သင် လူသားရဲ့ မျက်လုံးဟာ ဘယ်မျက်လုံးက ပိုပြီးကျယ်
သလဲ။ အဲ ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့ ကြွက်ကလေးတွေရဲ့
မျက်လုံးထက် သင် လူသားရဲ့ မျက်လုံးက သုံးလေးငါးဆ
မက ပိုပြီးကျယ်တယ်။ ဘယ်မှာ ကြောက်လို့လဲ လူသား
ရဲ့။ ရှင်ဝါသဝရဲ့စကားအရ၊ သင် လူသားရဲ့မျက်လုံးထက်
ဘုရား၏မျက်လုံးတော်က တဆခွဲမျှသာ ပိုကျယ်တော့
ဘယ်မှာ ကြောက်စရာကောင်းမလဲ လူသားရဲ့။ ကြည်ညို
ဘွယ်ရာသာ ကောင်းမှာပေါ့။ စောင်းမြောင်းပြီး ကြိမ်နံဆဲ
တဲ့ သူတိုင်းထွာသလိုလဲ မဟုတ်ပါဘူး။ ယခု ကွန့်ပ်အဖြေ
ရေးဘာကလဲ သူ့စကားနဲ့ အပြန်လိုက်ပြီး၊ အံ့ကိုက်
အောင် ရေးဖြေပြတာဘဲ။ ကဲ- နားစော အုန်း လူသား၊
နောက်နားကြတော့ ဘယ်လိုဆိုသလဲ။ (၁၈-တောင်ရှိတဲ့
ဘုရားကို လေးတောင်ရှိတဲ့ ဝိသာခါ ဒကာမက ဘယ်လို
သုတ်ပြီး ဆွမ်းလောင်းမလဲ။ လွှေခါးထောင် လောင်းရ မှာ
ဘဲနော်)တဲ့။ တော်တော်အမှန်းနက်တဲ့ ထန်းတက်သမ
သားဘဲ။ ဘုရားက ဆယ်ရှစ်တောင်ရှိလို့ လူတို့ရဲ့

အရပ်က ဘယ်နှစ်တောင်မျှရှိတယ်ဆိုတာကိုလဲ သေသေ
 ချာချာမသိဘူး။ ကြည့်ဦးလေ-လူသား၊ အဲဟိုနောက်နား
 ကျပြန်တော့ (လောကမှာ ရှိတာ ရှေ့မဖြစ်။ ရှေ့မှာ
 ရှိတာ မဖြစ်။ ပတ္တမြားဟာ ရှိတဲ့ထဲမှာ နှစ်ပေမဲ့ ရှိတာ မဖြစ်။
 ဒါကြောင့် ဘုရားဟာ လူက ဖြစ်တယ်။ ဘုရားဟာ လူဘဲ။
 ဒါကြောင့် ဘုရားက ဤလောကကြီးထဲမှာ ဘာကောင်
 ညာကောင်ဆိုတဲ့ အခြားသတ္တဝါ-ငါ ဘယ်တော့မှ မဖြစ်
 တော့ဘူး။ ဒါကြောင့် လူသေရင်လဲ လူဘဲဖြစ်တယ်။ ထို
 အယူကို လက်ခံလိုက်လျှင်၊ အကာလိကော အခါမလင့်
 အကျိုးကို ခံစားရမယ်)တဲ့ လူသားရဲ့။ အဲဒီ အဆိုပါ
 စကားတို့ကို ဟုတ်မှဟုတ်ပါ့မလားလို့ ယုံမှားသံသယ
 ဖြစ်ခဲ့ရာ၊ ဟော-ယခု ရှင်ဝါသဝရေးထုတ်တဲ့(ဗုဒ္ဓဩဝါဒ)
 ဆိုတဲ့ စာအုပ်၊ စာမျက်နှာ(၁၁၀)မှာ ပါလာတဲ့(ဗုဒ္ဓကိုယ်
 တိုင်ကပင် သူကိုယ်တိုင်ဆွမ်းခံပြီး စားရသောက်ရတာကို
 ပြလိုတဲ့အတွက် ဆွမ်းခံနေရတာ မဟုတ်ပါလား။ ဗုဒ္ဓ
 သော်ပင် ကိုယ်တိုင်ဆွမ်းခံပြီး စားရသောက်ရတာဖြစ်နေ
 ရင် သင်ရဲ့ စားမှုသောက်မှုအတွက် ဘယ်လို မစနိုင်ပါ
 မလဲ။ ဒါကို သေသေချာချာ လေးလေးနက်နက် စဉ်းစား
 တို့ အရေးကြီးပါတယ်)ဟူသော စကားများလို ထင်ထင်
 ရှားရှား ဖတ်ရတဲ့အခါကျမှ အထက်အဆိုပါ ရွှေကျင်မြို့
 သာသနာစောင့်ရှောက်ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၏ နှိုးဆော်ဖော်
 ပြချက် မှန်သမျှတို့ဟာ၊ ကေန္တ ဟုတ်လိမ့်မယ်လို့ တကယ်
 တန်း ယုံကြည်ပြီး လာတော့တာဘဲ။ အဲဒီလိုလဲ ယုံကြည်

လာရော၊ အဆိုပါ သာသနာစောင့်ရှောက်ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့ကိုလဲ တကွဲကို ကျေးဇူးတင်လို့မို့ မတွေ့မမြင်ဘဲပင် ခင်မင်ကြည်ညိုပြီးလာရော၊ ငါမှားတယ်။ သူတို့ သတ်ပေးတာက ကြာသွားပြီနဲ့၊ အဲဒီလို စဉ်းစားရင်း အရင်းအဖျားတွေကို အခြေက လှန်လို့မို့၊ ဝေဘန်ပြီး ကြည့်တဲ့အခါ (ဘုရားဟာ လူက ဖြစ်တယ်။ ဘုရားဟာ လူဘဲ)ဆိုတဲ့ အဲဒီ စကားနဲ့ (ဗုဒ္ဓသော်ပင် ကိုယ်တိုင်ဆွမ်းခံပြီး စားရသေခံရတာဖြစ်နေရင် သင်ရဲ့ စားမှု သောက်မှုအတွက် ဘယ်လို မ, စနိုင်ပါ့မလဲ)ဆိုတဲ့ စကားများဟာ ၊ အဓိပ္ပါယ်ပူးတွဲပြီး ထူးထူးကဲကဲကြီးပေါ်လာတယ်။ ဘယ်လို ပေါ်လာသလဲ ဆိုတော့ (အို-ဘုရားဆိုတာလဲ လူက ဖြစ်တာပါ။ ဘုရားဟာ လူပါဘဲ။ ဘုရားလဲ စားသို့ရန် သူ့ဆွမ်းသူခံမှ နပ်မှန်မှန် စားရတာ။ ဘုရားကို အားကိုးတော့ ဘာအကျိုးများမလဲ)အဲဒီလို ဆိုတာဘဲလို့ တခါထဲမျှပ်တွယ်ပြီး၊ အဓိပ္ပါယ် ပေါ်လာတယ်။ ဒီမယ်လေ လူသား၊ အဲဒီစကားရဲ့ အောက်နားက ထင်ရှားအောင် တဆင့်၊ ဒီကာလို ဖွင့်ထားတာမှာ (ဒါပေမဲ့ ယနေ့ မြန်မာပြေ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့က ဘုရားရှင် တံခိုးတော်ကြောင့်ဆိုတဲ့ စွဲလုံး လမ်းလုံးတွေ ယှဉ်နေတုန်းပါပဲ။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေကလဲ ဒီစကားလုံးကို သုံးတုန်း စွဲတုန်းပါပဲ)လို့ သို့ကလို ဒီကာဖွင့်သကဲ့သို့ ထပ်ဆင့်ပြီး ဆိုထားတယ်။ အို လူသား၊ အဲဒီလို မတော်မတရားတွေနဲ့ စော်ကားပြီး ရေးထားတော့၊ ကျွန်ုပ်လဲ ရှင်ဝါသဝကို ယခင် အခါကလို မလေး စား

တော့ဘဲ၊ အောက်နားက တေးထပ်နှင့် ရေးစပ်ပူဇော်
လိုက်သော ဟူ၏။

ရှင်ဝါသဝ၏သဘောသွားကို ပြောကြားသော တေးထပ်တိုင်းပို ရေးစပ်သည်

ဘုရားဟာ လူကဖြစ်သတဲ့။ မူလစစ်သူရား၊ လူက
ဖြစ်၊ လူပါကို ဘာသူဟာ ဘာထူး၊ လူလူခြင်း အတူတူ
သူမတူ ကယ်မနိုင်ဘူး(တဲ့လူသားရဲ့) အားကိုးဘို့ မှီခိုမှု
ကြည်ညိုသူချိန်ဦး၊ ဒီ လို လူ အရှိန်မထူးပါဘု နှိမ်ဦးချ
သူမှာ၊ လှူဆက်လျှင် မျက်မြင်မပြနိုင်ဘု၊ လက်ငင်း ပ
ကျိုးမပေါ်လာ(တဲ့)၊ သူစားဘို့ သူရှာသော်၊ သူခမျာ
ဘယ် နှယ်မ၊ မယ်လဲ၊ လွှဲလယ်ရ အိမ်ပေါက်စဉ် ဆွမ်း
တောင်းဘို့ဝင်၊ ဤကဲ့သို့ ဖြစ်တော်တင်တယ်၊ ခေတ်
ပေါ်ပင် ဒေသဒတ်ပေပေါ့၊ အဖေသတ် ဂိုဏ်းခေါင်း
ဆောင် မိုက်တဲ့ထိပ်ပြောင်၊ ငရဲ မီးပူဖြစ်လောင်မယ်၊
လူဖြစ်ပေါင် သေစမ်းဟဲ့လေး

လို့ သို့ကလို ရေးပြီး၊ အဝေးက မသူတော်ကို ပူဇော်
ကံတော့လိုက်တာဘဲ လူသားရဲ့။ အို..... လူသား၊ အဲဒီ
ရှင်ဝါသဝဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ အထက် အဆိုပါ စကားတို့
ဖြင့်၊ မြတ်စွာဘုရားကို စော်ကားပြီး ထားသည်မှတစ်ပါး၊
ဘုရားကို အားမကိုးနဲ့။ တရားကို အားမကိုးနဲ့။ ရဟန်း

သံဃာလို အမည်ပေးထားတဲ့ ဘုန်းကြီးများကိုလဲ အားမကိုးနဲ့။ စေတီတော်တွေကို အစထားလို၊ ပရိတ်တွေ နတ်တွေကိုလဲအားမကိုးနဲ့ လို့ အမျိုးမျိုးသောညစ်ပုတ်တဲ့ အကြံထွ်ဖြင့်၊ ပစ္စုပ္ပန် မျက်မှောက် ကို လက်ထောက်ပြီး ပြထားပြန်တယ်။ သိသတောင် မကြွင်းကျန်အောင် ဘယ်လိုများ ပြောပြထားပြန်သလဲဆိုတော့ ထို ဗုဒ္ဓ သြ ဝါဒ စာအုပ် စာမျက်နှာ(၁၀၇)မှာ-

(၁) သိသစောင့်လို့ အသက်ရှေ့မလား?

(၂) အသက်ရှူလို့ အသက်ရှေ့မလား?ဆိုတဲ့အမေးကို လူသားကိုယ်တိုင် အဖြေမှန်ပေးနိုင်ပါလိမ့်မယ်။ ဒီလိုမဟုတ် တဲ့။ လူသာရဲ့။ ကဲ-အဲဒီစကားကို စော စော ဘဲ အဖြေပေးထားလိုက်မယ်။ သူရဲ့ ယခု ပစ္စုပ္ပန်ဆိုတဲ့ ကံစကားအတိုင်း၊ လွန်ခဲ့ပြီး ရှေ့ဘဝက ပြုခဲ့ကြတဲ့ အတိတ်ကံကို ချန်ထား။ ယခု မျက်မြင်အားဖြင့် သိလကို စောင့်လို့ အသက်ရှေ့တယ်။အဲဒါ ကျွန်ုပ်ရဲ့ အဖြေဘဲ။ အဲဒီ ၁-နံပါတ် သိလဆိုတဲ့စကားဟာ ဘာကို ဆိုသလဲဆိုတော့ (ရက္ခနတ္ထေန သိလံ)ဆိုတဲ့ ပါဠိအရ၊စောင့်ရှောက်တာကို သိလလို့ ဆိုတယ်။ ဘာကို စောင့်ရှောက်သလဲလို့ဆိုတော့၊ အကျဉ်းဆုံးပြောရလျှင်၊ သိလ ကို စောင့် ရှောက် တယ်။ အဲဒီသိလကို စောင့်လို့ အသက်ရှေ့တယ်ဆိုတဲ့ စကား အထဲမှာ သိလကိုမစောင့်လျှင် အသက် မရှေ့ဘူးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်လဲ ချပ်ထွယ်ပြီးပါနေတယ်။ ကဲ- လူ သား ရယ်

တိုတိုဘဲ ပြောလိုက်ပါမယ်။ ဘယ်သူမဆို ပါဏာတိပါတ် ဆိုတဲ့ ကံကို လွန်ကျူးပြီး၊ လူတဦးတယောက်ကို သွား သတ်စမ်း။ ယခု ဘဝမှာဘဲ အစိုးရက ဖမ်းပြီး၊ သက်တန်း အတိုင်း မနေနိုင်အောင် စက်တိုင်သို့ တင်လို့မို့ ယခုဘဝ တွင်ဘဲ သတ်မှာဘဲ။ အဲဒီအသတ်ခံရသူဟာ အသက်ရှူနိုင် ပါအုန်းမလား။ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့။ ပါဏာတိ ပါတကံဆိုတဲ့ စောင့်ထိန်းရန် သိလက်ကို မိမိက မစောင့် ထိန်းဘဲ၊ ကြိမ်းလား မောင်းလားနဲ့။ သူတပါးကို မိမိက သတ်လျှင်၊ မိမိကိုလဲ အစိုးရက သတ်မှာပေါ့။ ဘယ် နှယ် လုပ်ပြီး အသက်ရှူတတ်တော့မလဲ။ အဲဒါမှတပါး ပြောင် လိန်ပြီး တလွှဲနှိုက်မယ်လို့ အရှဲ့တိုက်ပြီး အမေးထုတ် ထားသေးတယ်။ ဘယ်လို ထုတ်ထားသလဲဆိုတော့ ဟော ခိုလို ထုတ်ထားတယ်။

၁။ ဘုရားမ, လို့ အသက်ရှင်သလား။

၂။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်သလား။

၁။ စေတီဗုဒ္ဓြိုးကို ရှိခိုးနေလို့ အသက်ရှင်သလား။

၂။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်သလား။

၁။ ပရိတ်တွေ ရှုတ်နေလို့ အသက်ရှင်သလား။

၂။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်သလား။

၁။ ဘုန်းကြီးတွေကြောင့် အသက်ရှင်သလား။

၂။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်သလား။

၁။ နတ်တွေမ, လို့ အသက်ရှင်သလား။

၂။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်သလား-တဲ့ လူသားရဲ့။

အင်း-တက္ကကို စူးရောက်ညှာဏ်နဲ့ နောက်တဖန် မေး ပြန်တယ်။ ဘယ်လို မေးသလဲဆိုတော့-

၁။ ဘုရားမ,လို့ အသက်ရှူနိုင်သလား။

၂။ ထမင်းစသည်ကို စားလို့ အသက်ရှူနိုင်သလား။

၁။ ပရိတ်တွေ ရှုတ်လို့ အသက်ရှူနိုင်သလား။

၂။ ထမင်းစသည်ကို စားလို့ အသက်ရှူနိုင်သလား။

၁။ စေတီဗုဒ္ဓဦးတွေကို ရှိခိုးပူဇော်နေလို့ အသက်ရှင် သလား။

၂။ ထမင်းစသည် စားလို့ အသက်ရှင်သလား။

၁။ ဘုန်းကြီးတွေကြောင့် အသက်ရှူနိုင်သလား။

၂။ ထမင်းစသည်ကို စားသောက်လို့ အသက်ရှူနိုင် သလား။

၁။ နတ်တွေ မ,လို့ အသက်ရှူနိုင်သလား။

၂။ ထမင်းစသည်ကို စားလို့ အသက်ရှူနိုင်သလား-
တဲ့ လူသားရဲ့။ ကဲ-တို့တို့ဘဲ ရေးသားပါစို့ရဲ့။ သူဆိုလို့
တဲ့ စကားက ဘုရားကို အစထားပြီး၊ စေတီများ၊ ပရိတ်
များ၊ ဘုန်းကြီးများ၊ နတ်များမ,လို့ အသက်ရှင်တာမဟုတ်
ဘူး။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်တာ။ ဘုရားများ၊ စေတီ
များ၊ ဘုန်းကြီးများ၊ ပရိတ်များ၊ နတ်များကို အားမထား
နဲ့။ ကိုယ် ကိုယ်ကိုသာ ကိုယ်အားထား။ ဘုရားစသည်တို့
က အသက်ရှင်အောင် မမ,နိုင်ဘူးလို့ ဗုဒ္ဓံသရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊
ဗုဒ္ဓံသရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ သံဃာံသရဏံ ဂစ္ဆာမိနဲ့၊ ယံဒုန္နံ ဝိတ္တံ

အစရှိတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ စကားတော်တွေကို လွန်ကျူးပြီး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာကြီးပျက်လျှင် ပြီး ရော ဆို တဲ့ စိတ်ကူးနဲ့ ဘာသာ သာသနာကို ပျက် မွေး စူး သ ဖြင့်၊ ရူးတူးတူးလူများကို လှည့်စားတဲ့စကားဘဲ။ ကဲ-လူသား၊ ပေါ်တော့တော့ကလေးစကားတွေနဲ့ ငေါ့တော့တော့ မေးထားတော့ အသေးအမွှား ငေါ့တဲ့အချက်တွေကို ပေါ့ပျက်ပျက်နဲ့ ဘဲ အဖြေပေးလိုက်ပေါ့။ ဒီမယ်လေ- လူသား၊ (ဘုရားမလို့ အသက်ရှင်သလား။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်သလား) အစရှိတဲ့ အမေး စကား တို့ ကို 'ဟောဒီလို ဖြေလိုက်။ ဘယ်လိုဖြေရမလဲဆိုတော့ ဒီ- ရှင် ဝါ သ ဝ၊ သင်က အသက် ရှူ လို့ အသက်ရှင်တယ်ဆိုချင်သလား။ ဒါဖြင့်-သင့်စကားမှားတယ်။ အသက်ရှူလို့ အသက်ရှင်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ အသက်ရှိလို့ အသက်ရှင်တာပါလို့ ဆဲဒီလို ဖြေလိုက်။ ပြီးတော့-မမေးထိုက်တဲ့ စကားပေမဲ့- အမေးနဲ့ အဖြေ၊ အဆင်ပြေကိုက်သွားအောင်၊ အသက်ရှူတယ်ဆိုတဲ့ စကားကို ကထေတုကမျှတာပုစ္ဆာရဲ့ အသွားဖြင့် သင် လူသားက ပြန်မေးပြီးတော့ သင် လူသားကဘဲ အဖြေပေးလိုက်၊ ဘယ်လိုမေးပြီး ဘယ် လို အဖြေ ပေး ရမလဲဆိုတော့၊ ဒီ-ရှင်ဝါသဝ၊ အသက်ဆိုတဲ့ စကားက ဘာကို ဆိုတာလဲ။ ရှူလို့ဆိုတဲ့ စကားက ဘာကို ဆိုတာလဲ။ ကဲ-ကျွန်ုပ်ကဘဲ ပြောတော့မယ်။ ဟောလေ- ရှင်ဝါသဝ၊ အသက်ဟာ ရှူလို့ရတာမဟုတ်ဘူး။ ရှူဘို့မျှသာ ဖြစ်တယ်။ (ဝါ)အသက်ဟာ ရှူအပ်တဲ့ အရာမဟုတ်ဘူး။

ရှုတတ်တဲ့ အရာသာဖြစ်တယ်။ (ဝါ) အသက်ဟာ သူ
 တပါးရဲ့ အရှုအရှိက်ကို ခံတဲ့အရာမဟုတ်ဘူး။ သူကသာ
 သူတပါးကို ရှုရှိက်တဲ့ အရာပါ။ ဒီမှာလေ- ရှင်ဝါသဝ၊
 သင်က ထွက်သက် ဝင်သက်ဆိုတဲ့ စကားအရ၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
 အမှားပြသကဲ့သို့၊ ကိုယ်တွင်းမှ ထွက်သွားကြတဲ့ လေတွေ
 နှင့် နှာခေါင်းဖြင့် ရှူသွင်းတော့ ကိုယ်တွင်းသို့ ပြန်ဝင်တဲ့
 လေတွေကို အသက်လို့ ဆိုချင်တာ။ ကျွန်ုပ်က သိပါတယ်။
 ဒီမယ်လေ-ရှင်ဝါသဝ၊ အဲဒီလေက ရှူတာလား။ အဲဒီလေ
 တွေကို နှာခေါင်းက ရှူတာလား။ သင် စဉ်းစားကြည့်
 စမ်းပါ။ အဲဒီလို စဉ်းစားကြည့်လျှင်၊ သင် အမှန် သိ လိမ့်
 မယ်။ အဓိပ္ပါယ်လိုရင်းက ကိုယ်တွင်းမှ လေအသက်ကို
 ပြင်ဘက်သို့ နှာခေါင်းဖြင့်၊ အသာစောင်းမှုတ်ထုတ်တော့၊
 တမဟုတ်ခြင်း ပြင်ဘက်ရောက်ကုန်တယ်လို့ ခပ်လွယ်
 လွယ်ဆိုပါစို့။ ဒါဖြင့် အဲဒီလို လေအသက်ဟာ ပြင်ဘက်
 သို့ ထွက်စဉ်၊ သင်မသေတာကို ထားပါတော့။ အဲဒီပြင်
 ဘက်သို့ ထွက်သွားတဲ့ လေဆိုတဲ့ အသက်များဟာ၊ ပြင်
 ဘက်တွင် နေပါမင့်၊ ကိုယ်တွင်းက လာပြီး၊ ဘယ်နည်းနဲ့
 လေအသက်ကို ပြင်ဘက်သို့ ရှူမလဲ။ ရှူမဲ့ သူတဲ့ ပြင်ကို
 ရောက်ပါပကော။ ဟောလေ-ရှင်ဝါသဝ၊ အမှန်ကို ဖြေပြ
 မယ်။ လေက အသက်ကို မရှူနိုင်ဘူး။ အသက်က သာ
 သေကို ရှူနိုင်တာ။ လေဟာ အသက်မဟုတ်ဘူး။ ဘာမျှ
 မသိတတ်တဲ့ရုပ်၊ ဝိညာဏ်ဆိုတဲ့ နာမ်ကမှ သိတတ်တဲ့
 အသက်ဟုတ်တယ်။ ဒီမယ်လေ-ရှင်ဝါသဝ၊ အသက်ဆိုတဲ့

ဝိညာဉ်က ရှူချင်မှုတ်ချင်တဲ့အကြောင်းကြောင့်၊ နှာခေါင်း
 က အရှူအမှုတ်တို့ကို သူလုပ်ပြီးပေးနေသဖြင့်၊ ထွက်လေ
 ဝင်လေရယ်လို့ ဖြစ်လာတာ။ အမှန်မှာတော့ ဝိညာဉ်က
 နှာခေါင်းဖြင့်၊ ထွက်လေနှင့်ဝင်လေကို အဆင်ပြေသလို
 လုပ်နေတာ။ ဒီမှာလေ-ရှင်ဝါသဝ၊ ဘုရားမလို့ အသက်
 ရှင်ကြတဲ့ အာယုဓနဏသတို့သားတို့ကို ကြည့် သ ဖြင့်၊
 သင် သိသင့်သိထိုက်ပါတယ်။ ဘုရားကို ဂွတိုက်၊ တရားကို
 ဂွတိုက် သံဃာကို ဂွတိုက်၊ ဘာသာ သာသနာကို ဂွတိုက်
 နဲ့ သင်မေးတဲ့အမှားအယွင်းတွေကို သင့်စကားနဲ့ ကိုက်
 အောင် အဖြေထုတ်နေလျှင်၊ အခြေမဟုတ်တာတွေနဲ့ အချိန်
 ကြာရုံဘဲ။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ နောက်မေးတဲ့စကားများမှာ
 (ဘုရားမလို့ အသက်ရှူနိုင်သလား။ ထမင်းစသည်ကို
 စားလို့ အသက်ရှူနိုင်သလားတဲ့) အဲဒီလို ကလေးစကား
 တွေနဲ့၊ ရှင်ဝါသဝ ဘေးသမားက ဘုရားကို မလေးစား
 ဘဲ၊ သေးသေးမွှားမွှားရေးသားထားပြန်တယ်။ ဒီမယ်လေ-
 လူသား သူဆိုလိုတဲ့ စကားက ဘယ်သူ့ကိုမှအားမထား
 ကြနဲ့။ ဘုရားက မလို့ အသက်ရှူနိုင်တာ မဟုတ်ဘူး။
 ထမင်းစသည်ကို စားလို့ အသက်ရှူနိုင်တာလို့ သို့ကလို့
 ပြောဆိုထားတာဘဲ။ ကဲ-လူသား၊ အဲဒီ အမေး စကားကို
 ဘောဒီလို အဖြေပေးထားလိုက်။ ဘယ်လို အဖြေပေးရ
 မလဲဆိုတော့ အို-ရှင်ဝါသဝ၊ သင်က ထမင်း စသည် ကို
 စားလို့ အသက်ရှူနိုင်တာလို့ အဲဒီလို ဆိုချင်ပါသလား။
 အဲဒီစကားလဲ မှားတယ်လို့ ကဲ ပြော။ ဟောလေ-လူသား၊

ထမင်းကို စားလို့ အသက်ရှူနိုင်တာ မဟုတ်ဘူး။ နှာခေါင်း
 တို့၊ ပါးစပ်တို့ မပိတ်လို့ လေရှူနိုင်တာ။ ဒီမှာလေ- လူ
 သား၊ ကျွန်ုပ်ပြောတဲ့စကားဟာ၊ ဟုတ် ရဲ့ လား မဟုတ်
 ဘူးလား။ သင် လူသား ထင်ရှားအောင်၊ ထမင်းဟင်း
 စသည်တို့ကို ဝဝကြီး စား သောက် ထား။ အဲဒီလို
 ဝအောင် စားပြီးတော့ လူသားရဲ့ နှာခေါင်း ပါးစပ်တို့ကို
 အဝတ်ထူထူနဲ့ ပတ်။ လေဝင်လို့မှ မဟုတ် နိုင်အောင်၊
 နောက်ထပ်-ထပ်ထပ်ပြီး ကြိုးတွေနဲ့ရစ်၊ မိနစ်တရား
 ခြောက်ဆယ်လောက်နေ၊ သင်မသေပေဘူးလား။ ဩော်-
 သေမှာဘဲကိုး။ ဘာဖြစ်လို့ သေမလဲ။ ဩော်- လေ မရှူ
 နိုင်လို့၊ ဘာဖြစ်လို့ လေမရှူနိုင်သလဲ။ အဲ-နှာခေါင်း ပါး
 စပ်တွေ ပိတ်နေလို့ပေါ့ လူသားရဲ့။ ဒါဖြင့် ထမင်းမစား
 ရလျှင် အသက်မရှူနိုင်ဘူး။ ထမင်းစသည်ကို စားသော်
 လို့ အသက်ရှူနိုင်တာဆိုတဲ့ ရှင်ငါသခင်ရဲ့ စကားဟာ၊
 မှားပြီးမနေပေဘူးလား။ အမှန်အားဖြင့်ဆိုရလျှင် အသက်
 ကလဲ ရှင်လို့ လေဝင်ရတဲ့ နှာခေါင်းပါးစပ်ကလဲ မပိတ်
 လို့၊ စိတ်ဆိုတဲ့ ဝိညာဉ်ကလဲ ရှူချင်လို့။ သင် လူသား
 အသက်ရှူနိုင်တာ။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ အဲဒီ ဗုဒ္ဓဩဝါဒ
 စာအုပ်၊ စာမျက်နှာ(၁၀၉)မှာ၊ ဟောဒီလို ဆိုထား ပြန်
 တယ်။ ဘယ်လို ဆိုထားပြန်သလဲဆိုတော့-

ကပ္ပိလောကမှာ အဆင်းမှန်သမျှ မြင်တာ။ သင့်
 မျက်စိကသာ မြင်တာ။ ဘယ်သူကမှ မြင်စေ အဖို့

ပေးလို့ မ,လို့၊ စ,လို့ မြင်တာမဟုတ်ဘူး။ (ပ)အဲဒီ
မျက်စိ၊ နား၊ နှာခေါင်း၊ လျှာ၊ ကိုယ်ဆိုတဲ့ ရုပ်အကြည်
ခါတ်တွေဟာလဲ ဘုရားစသည်တို့က မ,စလို့ ကြည်
နေကြတာ မဟုတ်ပါဘူး။ သင်ကိုယ်တိုင်က စားလို့၊
သောက်လို့၊ အသက်ရှူလို့ ကြည်နေကြတာပါတဲ့။

အဲဒီလို ဆိုထားပြန်တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ သူ
ဆိုလို့ နင်းစကားက ဘုရားစသည်တို့က မ,လို့ မြင်ရတာ
မဟုတ်ဘူး။ သင် ကိုယ် တိုင် က စားလို့ သောက်လို့၊
အသက်ရှူလို့၊ မျက်စိကြည့်လို့ မြင်ရတာတဲ့။ အဲဒီ.....
လူသား၊ စားလို့ သောက်လို့ အသက်ရှူလို့၊ မျက်စိ
ကြည့်တာ မဟုတ်ဘူး။ မျက်စိမကန်းလို့ မျက်စိကြည့်တာ
(ဝါ)မျက်စိမကန်းလို့ မြင်တာ။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ သင်နဲ့
ကျွန်ုပ်နဲ့ ရွှေတိဂုံ ဘုရားပေါ်သို့ တက် သွား တော့ ပတ်
တလား တီးပြီး ပိုက်ဆံတောင်းနေတဲ့ တန်ဆောင်းထဲက
အကန်းကြီးကို သင်မြင်ခဲ့တယ် မဟုတ်လား။ ဪ.....
မြင်ခဲ့တယ်။ ကဲ-မြင်ခဲ့လျှင် အဲ ဒီ ပတ် တ လား ဆ ရာ ကြီး
ထမင်းမစားဘူးလို့ ထင်သလား။ ဪ.....ထမင်းစားလို့
ဝဝဖြိုးဖြိုးကြီးရှိတဲ့အပြင်၊ အဲဒီမျက်စိမြင်ကြီးဟာ၊ တခါ
တခါမှာ ပုလွေကလေးတောင် ကောက်ကောက်ပြီး မှုတ်
တာ ကြည့်တော့၊ ထမင်းစားတယ်လို့လဲ သိနိုင်တယ်။
အသက်ရှူရုံတွင် မဟုတ်။ ပြင်ဘက်သို့ မှုတ် ထုတ် တဲ့
အကြောင်းကိုလဲ ကောင်းကောင်းကြီး သိနိုင်တယ်ဆိုပါ

တော့။ အို-လူသား၊ အဲဒီအသက်ရှူတယ်ဆိုတဲ့စကားဟာ
 လေရှူတာကို ဆိုတယ်လို့ မှတ်ထားပါ။ (၀၁) အသက်ဆို
 တဲ့ စိတ်ဗညာဏ်က နှာခေါင်းမှ လေကို ရှူတယ်လို့
 သင်လူသား မှတ်ထား။ ကဲ-ဒါဖြင့် အဲဒီပတ်တလားသမား
 ကြီးဟာ ထမင်းလဲ စားတယ်။ အသက်လဲ ရှူတယ်။ သူ
 ဘာလို့ မျက်စိမကြည်သလဲ။ အဲ- ကန်းနေလို့ မျက်စိ
 မကြည်တာပေါ့။ မျက်စိမကြည်လို့ မမြင်တာပေါ့။ ဒီမှာ
 လေ-လူသား၊ ရှင်ဝါသဝရဲ့ စကားက စားလို့ သောက်
 လို့ အသက်ရှူလို့ မျက်စိကြည်တယ်လို့ ဆိုထားတယ်။
 ကဲ-မှားမနေဘူးလား။ အမှန် ဖြစ်တဲ့ စကားက တော့
 စားလို့ သောက်လို့ အသက်ရှူလို့ မျက်စိ ကြည်တာ
 မဟုတ်ဘူး။ မကန်းလို့ မျက်စိကြည်တာ၊ ကဲ-သူ ဘာကို
 ပြောအုန်းမလဲ။ အဲဒီမှတစ်ပါး (ဒါမှ ဗုဒ္ဓဘာသာ) ဆိုတဲ့
 စာအုပ် စာမျက်နှာ(၃၃)(၃၄)တို့မှာ ရှင်ဝါသဝက ဘယ်
 လိုများ ရေးပြထားပြန်သလဲဆိုတော့-

အထူးစဉ်းစားခဏ်း

အို-လူသား၊ သင် လူသားတို့သည် ကပ္ပါစတည်
 သည့်နေ့ကစ၍ ယနေ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဟူသည့် ဘဝကျ
 အောင် ကိုယ်ပိုင် အသိဉာဏ် ဟူသော အရောင်
 အလင်းကင်းမဲ့ ကြခြင်းကြောင့်၊ မိမိကိုယ်ကို အား
 ထားရာမဲ့ ကိုးကွယ်ရာမဲ့ ဟု စွဲယူမှတ်ထင်ကာ လာခဲ့

ကြသည်မှာ အမှန်ဖြစ်ကြပေ၏။ ထို့ကြောင့် သင် လှူ
သားတို့သည် အားထားရာ၊ ကိုးကွယ်ရာ ဘာသာ
အမျိုးမျိုးကို လျှောက်နာယံကြည်၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်
နေသူ သင်တို့သည် ယင်းသည့် ဘာသာဆိုင်ရာ ဘုရား
ဟူသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အားကိုးရာ၊ အားထားရာ၊ မှီခို
ရာ၊ ပုန်းအောင်းရာဟု ထင်မှတ် စွဲယူလာခဲ့ခြင်း မှာ
မည်သည့်ဘာသာဝင်တို့မှ မငြင်းနိုင်ချေ။ သင် ဗုဒ္ဓ
ဘာသာဝင် လှူသားတို့သည်လည်း ထိုမငြင်းနိုင်သည့်
စာရင်းထဲ၌ အပါအဝင်ဖြစ်၏။ (ပ) ထို့ကြောင့် သင်
လှူသားတို့သည် ထိုထိုဘုရားတို့အတွက် အသက်ရော
စည်းစိမ်ပါ ဘာကိုမျှ မငဲ့မကွက်ကြဘဲ စွန့်လွှတ်ခဲ့
ကြီးမက စွန့်လွှတ်ခဲ့ကြကုန်လေပြီ။ ယခုလည်း စွန့်လွှတ်
ဆဲ၊ နောက်လည်း စွန့်လွှတ်လတံ့။ သို့ပင် စွန့်လွှတ်ကြ
စေကာ၊ ထိုသည့် ဘုရားတို့သည် သင် လှူသားတို့
အတွက် ကိုးကွယ်အားထားရာ၊ မှီခိုပုန်းအောင်းရာ
ဖြစ်ခဲ့ကြပါကုန်၏လော-ဟု ပြဿနာထုတ်၍ စဉ်းစား
သော်-မဖြစ်ခဲ့ကုန်သည်မှာ အမှန်ဖြစ်သည်။ သို့ပင်
မဖြစ်စေကာ၊ သင် လှူသားတို့၏ ဘုရားစွဲမှာ ခိုင်မြဲလှ
သည့်လက် ခိုင်မြဲလှ ချေ၏။ မှန်လှပေစွာ။ ထိုသည့်

ဘုရားကိုပင် အားကိုးအားထားမပြုဘဲ မနေနိုင်ကြ
 ချေ့ လို့ အဲဒီလို ရေးထားပြန်တယ်။ အို- လူသား၊
 အဲဒီ အထက် အဆိုပါ ရှင်ဝါသဝရဲ့ စကားများတွင် သင်
 လူသား စဉ်းစားက ကျွန်ုပ်ပင် မလင်း ပါးသော်လည်း
 အဓိပ္ပါယ်အရင်းအဖျားတို့ကို အကွင်းသား အကွင်းသား
 ဖြင့် လွယ်လွယ်နှင့် ရှင်းသွားနိုင်ပြီ မဟုတ်ပါလား။ သူ
 ပြောချင်တဲ့ လိုရင်းစကားမှာ လူသားတို့ အား ထားပြီး၊
 ကိုးကွယ်ရာဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ ဘုရား ဟာ၊ ဘယ်သူ့ များ
 မပါသလဲ။ ဘယ်သောအခါကမှ ဘုရား ကမ၊ တာ ကို
 ကျကျနနမမြင်ဘူး၊ မတွေ့ဘူး၊ မဖြစ်ဘူးဘဲနဲ့ အဲဒီ ဘုရား
 အား ဘာပြုလို့ အားထားပြီး၊ အစားအသောက် စသည်
 တို့ကို လှူဒါန်းပူဇော်ပြီး နေလိုကြပါသေးသလဲ။ ဘုရားကို
 စွဲလှချေရဲ့လား မမ၊ စနိုင်သည်ကိုယ်လျက်သားနဲ့ ဘုရားကို
 မဆည်းကပ်မကိုးကွယ်ဘဲ မနေနိုင်ကြဘူးလား။ ဘုရားကို
 အားထားလို့ ဘာအကျိုးမှ မများဘူး။ အလကားဘဲလို့
 ရှင်ဝါသဝဆိုတဲ့ စကားပေါ့။ အို-လူသား၊ ရှင်ဝါသဝတို့
 ဟာ (သားရေပေါ်အိပ်ပြီး သားရေနားစားတယ်)ဆိုတဲ့
 ပြပမာစကားလို၊ မြတ်စွာဘုရား မ၊ စပေးကမ်းတဲ့ အစာ
 တွေကို စား၊ မြတ်စွာဘုရား မ၊ စပေးကမ်းတော်မူထားတဲ့
 အဝတ်သင်္ကန်းတွေကို ဆင်မြန်းဝတ်ရုံထားပြီး၊ မြတ်စွာ
 ဘုရားအား ကျေးဇူးမဲ့ စကားတို့ဖြင့်၊ ပြစ်မှားပြောဆိုပြီး
 နေကြတယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ မ၊ တယ်ဆိုတဲ့ စကား
 အရ၊ သူတို့ဖင်ကို ဝင်ပြီး၊ သင် လူသား မ၊ တာမှ မ၊ တယ်

လို့ သတိရပြီး၊ သိကြမဲ့လူစားတွေတဲ့။ ဒီမှာလေ- လူ
သား၊ အဲဒီသူများဟာ၊ မြတ်စွာဘုရားက မ,စပေးကမ်း
ထားလို့တဲ့ ဝတ်ရ စားရရှိသလား။ သူတို့အလိုအားဖြင့်
တဲ့ ဝတ်ရ စားရရှိသလားဆိုတာ ထင်ထင်ရှားရှားကြီး
သိသာခြားနားအောင် မြတ်စွာဘုရား၏အရေတော်၊ အမွေ
ခေါ်ထိုက်တဲ့ သင်္ကန်းအဝတ်တို့ကို ယနေ့ ချွတ်ပြီး ထား
လိုက်စမ်းပါ။ နက်ဖြန်ခါ ဘယ်လိုနေမလဲ။ သူတို့တွေမှာ
ဝတ်ဆင်မြန်းထားကြတဲ့ သင်္ကန်းတည်းဟူသော ဘုရား
အရေကြောင့်၊ ဘုရား၏တပည့်တွေလို့ စေတနာ ပြုပြု
ထားပြီး၊ လူများကရှိခိုးလျက် အမျိုးမျိုးသောအလှူတော်
တို့ဖြင့်၊ ပူဇော်ပြီး နေကြတာ။ဒီမှာလေ-လူသား ဘုရားကို
အစထားပြီး၊ ရဟန်းသံဃာများပါ ဘယ်ဟာမှ အားမကိုး
နဲ့။ကိုယ် လွှေကိုယ်ထိုးမှ ကိုယ် ပဲဂိုးရောက်တယ်ဟူသော
ဥပမာစကားတို့ဖြင့်၊ လူသေလူဖြစ်စာအုပ် စာမျက်နှာ
နံပါတ်(၆၂)မှာ၊ ဟောဒါလို ရေး သား ထား ပြန် တယ်။
ဘယ်လို ရေးသားပြီး ထားပြန်သလဲဆိုတော့-

အခုအဆန်ယှဉ်သော ရေကြောင်းတွင် ဗဟိဒ္ဓဟု
ဆိုအပ်တဲ့ အပြင်အပမှ အကူအညီကို မမျှော်လင့်ပဲ
ကိုယ် လွှေကိုယ်တိုင် ကြိုးစား၍ ထိုးခဲ့လျှင်၊ ပ ဂိုး နှင့်
ပဂံသို့ ဆိုက်ရောက်မည် ကေနိပင် ကြံ ဖန် ပြီး တွေး
တော ပူပန်နေရန် စိုးစဉ်းမျှ မရှိချေ။ တကြိဒံ ဝုစ္စတိ-
လို့၊ သို့ကလျိ ဆိုထားပြန်တယ်။အဲဒါမှတပါး၊အထက်

ဟိ ဟိုစကားကို လ ကံာ က လေး ရေး သား ပြီး ထားပြန် သည်မှာ-

“ကိုယ် ရုပ် ကိုယ်ပြောင်း- ကိုယ်ကောင်း အောင် ကိုယ်ဖန်။ ကိုယ် ကံကိုယ်ပြု၊ ကိုယ် အမှုကိုယ်ခံ၊ ကိုယ် လွှဲ ကိုယ်ထိုး၊ ပရီးနှင့်ပဂံ၊ ကိုယ် ဖိမ်တွေ၊ ကိုယ်မွေ့ ကိုယ်ပင် စံ၊ လို၊ အဲဒီလို ရေး သား ထား ပြန် တယ်။ အဓိပ္ပါယ်ကတော့ အထက်မှ ဖော်ပြပြီးတဲ့အတိုင်းပါဘဲ။ အတော်လဲ ရှည်နေပြီ။ ကိုယ် လွှဲကို ကိုယ်ထိုးမှ ကိုယ် ဝဲရိုးရောက်သလို၊ ဘုရားကို အားမကိုးနဲ့။ ပရိတ်တရား တွေလဲ အားမကိုးနဲ့။ ဘုန်းကြီးရဟန်းဆိုတဲ့ သံဃာတွေ ကိုလဲ အားမကိုးနဲ့။ ဘာအကျိုးကိုမှ မရဘူး။ ဘယ်လိုမှလဲ မ၊ မ၊ စ နိုင် ဘူး။ ကိုယ်အားထုတ်နိုင်မှ ကိုယ်ရတာ။ ကိုယ် လုပ်နိုင်မှ ကိုယ်သိရာရောက်တာ။ ကိုယ် ကိုယ်ကိုသာ ကိုယ်အားကိုးကြံလို့ သို့ကလို့ ပြောပြကြတာဘဲ။ ကဲ- လူသား၊ အဲဒီ ဘယ်သူ ကိုမှ အားမထားကြနဲ့။ ကိုယ် ကိုယ် သာ ကိုယ်အားထားကြ။ ကိုယ်လုပ်မှ ကိုယ်ရတယ် ဆိုတဲ့ ထိုလူသေလူဖြစ်ဆရာတို့ရဲ့ စကားအရ၊ သူ တို့ ကိုယ် ကို သူတို့ လူဖြစ်အောင် လုပ်လို့၊ သူ တို့ လူ ဖြစ် ပြီး လာ ကြ သလား။ သူတို့ရဲ့အမိန့်၊ သူတို့ရဲ့ အဖကို သူတို့အားမထား ကြဘူးလား။ သူတို့ကို မွေးဖွားပြီး၊ သူတို့ရဲ့ မိဘများက နို့ စသော အစားအသောက်တို့မှ စလို့မို့ အနီးအဝတ် ပုဆိုးအင်္ကျီတို့ကို ပေးကြပြီး ကြီးပြင်းအောင် မွေးမြူလာ ကြတာဟာ သူတို့ကို မ၊ တဘဲ မဟုတ်ဘူးလား။ အဲဒီလို

အမိအဘတို့က သူတို့ကို မ, စလာတော့ အဲဒီလူသေလူဖြစ်
ဆရာတို့က ကျွန်ုပ်တို့ကို မ, မကြံနဲ့။ ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်သူ
ကိုမှ အားမထားဘူးဆိုပြီး၊ နို့ဘူးကြီးအစရှိတဲ့ အဝတ်
အစားတွေကိုကော၊ လွှင့်ပြစ်ပယ်ရှားခဲ့ကြပါသလား။ အဲဒီ
လူသေလူဖြစ်ဆရာတို့၏စကားအတိုင်းသာဆိုလျှင်၊ ဘာမှ
မ, မစတဲ့ မိဘတွေကို ကျေးဇူးတင်တဲ့ မလိုတော့ဘူးပေါ့။
အဲဒီလို ကျေးဇူးတင်တဲ့မလိုလျှင်၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ ကျမ်းဦး
အစပဌမ ကံတော့ပန်းမှာ ဘာဖြစ်လို့ (ငယ်စဉ်တောင်
ကြေး အကလေးအရွယ်မှစတင်၍ ကာ မ ဝဋ် နှောင် မှ
အသွတ်ရှောင်တဲ့ ရဟန်းဘောင်သို့မရောက်ရောက်အောင်
သွေးဆောင်သွန်သင် ပဲ ပြင် ကျိုးကြောင်း၊ ဆိုးကောင်း
ကျနာ၊ ညွှန်ပြပြီးနောက်(၉၆)နှစ်အရွယ်၌ လူ့စခမ်းမှ လူ
နန်းသို့သာ လှည့်လည်ပြောင်းသွားရှာသော ကျွန်ုပ်၏
မယ်တော်ကြီး“မယ်လှဝါ”အား ရည်မှန်းလျက် ဤကျမ်း
စာ“ကံတော့ပန်း”ကို တင်ဆက် ပါ သ စာည်း)ဟူ သော
စာကို ရေးသားပြီးထားပါသလဲ။ အဲဒါ ငယ် စဉ် တောင်
ကြေး၊ အကလေးက တယ်စပြီး၊ ကျွေးမွေးမ, စပြီး လာ
သောကြောင့်၊ ကံတော့တာဘဲ မဟုတ်ပါလား။ အလို
လူသား-ရှင်ဥက္ကဋ္ဌမှာ၊ အဖမှရှိပါလေလား။ အဖေ ကို
ကံတော့တယ်ဆိုတဲ့ စကားတော့ မပါဘူး။ ဘယ်သဘော
သွားနဲ့ ချန်ထားပါလိမ့်မလဲ။ အို- လူသား၊ အဲဒီ လူသေ
လူဖြစ် ဆရာများကို လေးမျိုးသော ဘာ သာ တ ရား တို့
ရှိက် စော်စော်ကားကား အများတို့ မခံချင်အောင်၊ ရန်

ဝင်ဘွယ် ရေးသားသဖြင့်၊ အစိုးရတို့ ဝတ္တရားအတိုင်း၊
 ဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်ပြီး ထားတယ်လို့ အဲဒီလိုကြားရတယ်။
 ကိုယ် အားကို ကိုယ်ကိုး၊ ကိုယ် လွှေကို ကိုယ် ထိုး လျှင်
 ကိုယ် ပဲဂိုးရောက်ကြမှာတဲ့။ ဘယ်ဆွမ်းကိုမှလဲ မတ၊
 ကြနဲ့။ ဘယ်အစိုးရကိုမှလဲ မတောင်းပန်ကြနဲ့။ ဘယ်ရဟန်း
 သံဃာတို့ကိုမှလဲ မတောင်းပန်ကြနဲ့။ ဘယ်ရှေ့နေ၊ ဘယ်
 ဝတ်လုံကိုမှလဲ မငှားကြနဲ့။ ဘယ်သူကမှ မ၊ နိုင်မှာ မဟုတ်
 ဘူး။ တောင်းပန်ရတယ်၊ ဝန်ချရတယ်။ ရှေ့နေ ဝတ်လုံ
 ငှားရတယ်ဆိုတာ အမှန်မှာတော့ မ၊ မ၊ လူ ရှာရတာတဲ့။
 ကဲ-ဘယ် နှယ်လဲ လူသား၊ အဲဒီလူသေလူဖြစ်ဆရာတွေ
 ဟာ၊ ကျွန်ုပ် ယခု ပြောသလို နေနိုင်ကြပါ့မလား။ ဟား-
 ဟား-ဟား-ဟား ဖြေ.....စိတ်ပါလို့ ရေးတာမဟုတ်
 ပါဘူးဆိုတဲ့ စကားနဲ့ ဝန်ချတောင်းပန်ပြီး နေကြပြီတဲ့
 လား။ အင်း-ကိုယ် အားကို ကိုယ်ကိုး။ ကိုယ် လွှေ ကို
 ကိုယ်ထိုးပြီး၊ ပဂိုးရောက်အောင်မှ မသွားကြတဲ့ကိုး။ အို-
 လူသား၊ (အတ္တာဝ အတ္တနောနာထော)ဆိုတဲ့ဘုရားဟော
 စကားကို ရှင်ဝါသဝတို့က ထုတ်ပြထားတယ်။ ဘုရားကို
 အားမထားဘူးလဲ ဆိုတယ်။ ဘုရားရဲ့ စကားကိုဘဲ အား
 ကိုးပြီး ပြထားပြန်တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အဲဒီ အထက်
 ပါ ပါနို့စကားက မိမိသည့်သာလျှင် မိမိကိုးကွယ်အား
 ထားရာဖြစ်တယ်လို့ ဆိုထားတာ မှန်တယ်။ (တိမ်တောင်
 သဖွယ် မင်းရေးကျယ်၏)ဆိုတဲ့ စာသွားကို ဒေါ်မင်းရေး
 အသွားသကဲ့သို့ မှားပြီးနေပြန်ပြီ။ ဒီမှာလေ- လူသား၊

အဲဒီအတ္တဘဝ အတ္တနောနာထောဆိုတဲ့စကားဟာ၊ ယေဘု
 ယျအားဖြင့်(ဝါ)များသောအားဖြင့်၊ သိလတရား၊ သမထ
 တရား၊ ဝိပဿနာတရားတို့ကိုကျိုးစီးအီးထုတ်တဲ့လူများ
 ကိုဆိုတာ။ ဥပမာ ဝိပဿနာအရာမှာဘဲ ဆိုကြပါစို့။
 နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒညာဏ်ရအောင်၊ ရုပ်နာမ်ကို ရှုတဲ့အခါ၊
 သူတပါးကို ဌားပြီး ရှုလို့ ကိုယ် ရ နိုင်တာ မဟုတ်ဘူး။
 ကိုယ် ကိုယ်တိုင် ရှုမှ ကိုယ် ကိုယ်တိုင်ရတာ။ ဘာကြောင့်
 လဲလို့ဆိုတော့၊ စိတ်ရဲ့အလုပ်ကို လူသားရဲ့။ သူတပါးရဲ့
 စိတ်ကို အားထားပြီး၊ မိမိရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်တွင်းသို့ ဌားသွင်း
 ယူငင်လို့ရတဲ့ တရားမှမဟုတ်ဘဲ၊ လောကီအလုပ်မျိုး
 ကျတော့ သူတပါးကို ဌားလို့ ရတဲ့ အလုပ် ကိစ္စလဲ
 ရှိတယ်။ ကုညီမ၊ စပါလို့ ပြောဆိုလို့ရတဲ့ အလုပ်ကိစ္စလဲ
 ရှိတယ်။ ဘယ်သူမှ မကုညီ မ၊ မစရဘဲ မိမိတယောက်ထဲ
 နဲ့ ပြီးစီးအောင်မြင်နိုင်တဲ့ ကိစ္စလဲ ရှိတယ်။ ဒီ မယ် လေ-
 လူသား၊ အတ္တဘဝ အတ္တနောနာထောရဲ့ သဘောကို မကွဲ
 မပြားတော့။ အမဲသားသယ် ဒေါ်မင်းရေး လို့၊ အတော်
 ဖျင်းသေးတယ်လို့ သူများပြောလိမ့်မယ်။ ဟောလေ- လူ
 သား၊ အဲဒီလူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ ဘုရားကို အား
 မကိုးကြနဲ့၊ ဘုရားက ဘာမှ မမ၊ စနိုင်ဘူး၊ ဘုရားက
 ဘာများထူးလို့လဲ၊ ဘုရားလဲလူကဖြစ်တာဘဲ၊ ဘုရား
 ဟာ လူဘဲ အစရှိတဲ့စကားမျိုးတို့ဖြင့် အားလုံးသော
 လူအများတို့က ဘုရားကိုအားမကိုးအောင် စကားအမျိုး
 မျိုးနဲ့ အနဲနဲထပ်လို့မိ၊ ဇွဲခပ်ပြီး ဘာကြောင့်ပြောသလဲ

ဆိုတော့ ဟောဒီလိုလို့ကျွန်ုပ်ကထင်တယ်။ ဘယ်လိုထင်
သလဲလို့ဆိုတော့၊ အဲဟို.....လေးငါးခြောက်နှစ်လောက်
အခါကတယ်စပြီး၊ ရုပ်ဝါဒကို လက်ခံ၍ ဆက် ဆံ ရော
နှော၊ လူတွေကို ပြောဟောလာခဲ့ရာ၊ မ ပါ တဲ့ လူကများ
နေတော့ ဘုရားဟောတဲ့တရားကခေတ်စားနေတဲ့အတွက်
ရုပ်ဝါဒမတိုးတက်တာဘဲလို့၊ အဲဒီလိုမြင်ပြီး၊ ဘုရားသခင်
ကို အညှိုးထားတာဘဲ။ အဲဒီလို အညှိုးပြီး၊ အား လုံး သော
အမျိုးသားတွေကို၊ ဘုရားကိုမကိုးစားနဲ့။ ဘုရားက ဘာမှ
မမ,နိုင်ဘူး။ ဘုရားကမှ မမ,နိုင်လျှင်၊ သူဟောမှ ဖြစ်ရတဲ့
ပရိတ်အစရှိတဲ့ တရားများက သာ၍ပင် မမ,နိုင်မှာပေါ့။
ဆရာဖြစ်တဲ့ ဘုရားကမှ မမ,နိုင်လျှင်၊ သူ့ရဲ့ တပည့်ဖြစ်တဲ့
ရဟန်းသံဃာဆိုတဲ့ ဘုန်းကြီးများက သာပြီး မမ,နိုင်မှာ
ပေါ့။ သူ့ရဲ့ တပည့် အသက်ရှိတဲ့ ရဟန်းသံဃာတို့ကမှ
မမ,နိုင်။ အသက်မရှိတဲ့ ရုပ်ထုတော်၊ စေတီတော် စသည်
တို့က သာပြီး မမ,နိုင်မှာပေါ့လို့။ ရတနာသုံးပါး၌၊ အား
ထားတဲ့ ဗမာ့သွေးတွေကို တဖြေးဖြေး အားလျော့အောင်
ဘုရားတော့ ဟုတ်မှာပေါ့။ ဘာတခုမှတော့ ဖြစ်အောင်
လုပ်မပေးနိုင်ဘူး။ ဘုရားတော့ ဟုတ်တယ်ဆိုပါတော့။
ဘယ်သူကိုမှ မမ,နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ စကားကလေးတွေနဲ့
တဖြေးဖြေး ဘုရားမဟုတ်အောင်၊ ဘုရားမဟုတ်လျှင်၊
တရား သံဃာ၊ ဘာသာနဲ့ သာသနာလဲ ဘယ်ဟာမှ မဟုတ်
အောင်၊ ဖြုတ်မှန်းမသိ ဖြုတ်နေတယ်လို့ ကျွန်ုပ်က ထင်
တာဘဲ။

လူတွေကို လှည့်စားပြီး ဘုရားပါ တဖြေးဖြေး
ပြုတ်အောင် ရေးထုတ်ဝေဘန်ကြပါပကော

ဒီမှာလေ-လူသား ကျွန်ုပ်ပြောဆိုတင်ပြခဲ့တဲ့ စကား
အတိုင်း၊ ဘုရားကို မရှိဘူးလို့ မထိတထိနဲ့ တဖြေးဖြေး
ပြုတ်အောင်၊ ရေးထုတ်နေတဲ့ သက်သေက ရှင်ဝါသဝရဲ့
(ဗုဒ္ဓဆိုတာ အခု ဘယ်မှာလဲ)ဆိုတဲ့ စာအုပ်၊ စာမျက်နှာ
နံပါတ်(၂၉) (၃၀)တို့မှာ ဟောဒီလို ရေးသားထားပြန်
တယ်။ ဘယ်လို ရေးသားပြီး ထားပြန်သလဲဆိုတော့-

အောက်ပါမေးခွန်းတို့ကို သင် လူသား ဖြစ်စမ်းပါ

- ၁။ ဂေါတမဗုဒ္ဓဟာ ဗုဒ္ဓစစ်လား။
- ၂။ ဂေါတမဗုဒ္ဓရဲ့ ကိုယ်ရ ၅-ရဟာ ဗုဒ္ဓ စစ် လား။
- ၃။ ဂုဏ်တော်တွေ ညာဏ်တွေဟာ ဗုဒ္ဓစစ်လား။
- ၄။ သင်္ခါရ၊ဝိကာရ၊ လက္ခဏာ၊ နိဗ္ဗာဏ်၊ ပညတ်ဆိုတဲ့
ညွှတ်ယူခေါ် ၅-ပါးကို သိတာဟာ ဗုဒ္ဓစစ်လား။

အဖြေကား-

- ၁။ ဂေါတမဗုဒ္ဓဟာ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး။
- ၂။ ဂေါတမဗုဒ္ဓရဲ့ ကိုယ်ရငါးရဟာလဲ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်
ပါပူး။
- ၃။ ဂုဏ်တော်တွေ၊ ညာဏ်တွေဟာလဲ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်
ပါပူး။

၄။ သင်္ခါရ၊ ဝိကာရ၊ လက္ခဏာ၊ နိဗ္ဗာဏ၊ ပညတ်ဆိုတဲ့
ညွှတ်ယူခါမ် ၅-ပါးကို သိတာဟာလဲ ဘုရားစစ် မဟုတ်
ပါပူး။

ဘာကြောင့်လဲ

၁။ ဂေါတမဗုဒ္ဓဟာ နာမယံမျှသာ ဖြစ်တယ်။ နာမယံ
ဟာ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်သေးပါပူး။

၂။ ဂေါတမဗုဒ္ဓရဲ့ ကိုယ်စုငါးစုဆိုတာလဲ ဥပါဒါနီတို့
ရဲ့ ပွားစီးရေးဖြစ်တဲ့အတွက် ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါဘူး။ တဏှာ
ဒိဋ္ဌိမာန ပပဉ္စ နယ်ချဲ့သမားရဲ့ အစုံမျှသာ ဖြစ်တဲ့အတွက်
ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါဘူး။

၃။ ဂုဏ်တော်တွေ၊ ဉာဏ်တော်တွေဟာလဲ ကိုယ်သိ
ကိုယ်ရ မဖြစ်သေးတဲ့အတွက်၊ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်သေးပါပူး။

၄။ သင်္ခါရ၊ ဝိကာရ၊ လက္ခဏာ၊ နိဗ္ဗာဏ၊ ပညတ်ဆိုတဲ့
ညွှတ်ယူခါမ် ၅-ပါးကို သိတာလဲ ဘုရားစစ် မဟုတ်ပါပူး
လို့ အဲဒီလို ရေးသားထားပြန်တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊
အဲဒီ အထက်ပါ စကားများကတော့ အချို့သော ဝိပဿနာ
နာ သမား၊ ပရမတ်ရှူး၊ ခါတ်ရှူး၊ ခပ်ထူးထူးအဟောထွား
ကြတဲ့ အပြောသမားတွေနဲ့လဲ သက်ဆိုင်နေတယ်။ အချက်
ပိုင်ပိုင် ဖြေစဖွယ်ကလဲ သိပ်ပြီးတော့ ငွေ မလွယ်ဘူး။
ဒီမယ်လေ-လူသား ကျွန်ုပ်ကတဲ ဒီစကားကို လူမြင်တုန်း
မှတ်သားဖို့ ခပ်များများအဖြေရေးရမှ ကျေးအမည့်ဂိတ်

ပါဘဲ။ အဲဒီတော့ လူသားရေ၊ လိုရင်းဖြစ်တဲ့ မူအသွား
ကလေးလောက်သာ၊ အယူမှားဝေးသို့ လင်းပါးပြီး၊
အကျဉ်းအားဖြင့် ဖြေကြပါစို့ရဲ့။ တကဲ့ကို ထိ ထိ မိ မိ နဲ့
သင် လူသား သိလိုလျှင်၊ အဲဟို- (ဒိဋ္ဌိဝါဒ ဝိနိစ္ဆယကျမ်း)
နှင့် (နိဗ္ဗာန မဂ္ဂဒီပကကျမ်း)ကို ရိုက်နှိုင်းတဲ့အခါများမှတ်၊
သင် လူသားကြည့်ပါတော့။ ဒီမှာလေ လူသားရှင်ဝါသဝ
အမေးလုပ်ပြီး ရှင်ဝါသဝကပင် အဖြေထုတ်ထားတဲ့
လေးပုဒ်သော စကားတို့တွင်၊ ၁ နံပါတ်စကားနဲ့၊ ၂-
နံပါတ်စကားကိုသာ အကျဉ်းအားဖြင့်၊ လင်းပါးဖြေဆိုပြီး
ပြောတာမယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ ၁-နံပါတ်စကားမှာ၊
ဂေါတမဓုဒ္ဓဆိုတာ နာမည်မျှသာဖြစ်တယ်။ ဘုရားအစစ်
မဟုတ်ဘူးလို့ သို့ကလို့ ဆိုထားတယ်။ ကဲ-ဒါဖြင့် ကျွန်ုပ်
က သူ့ကိုမေးမယ်။ ဘယ်လိုမေးမလဲဆိုတော့ အလို
သူ့ကို မေးရမှာက ရှင်ဝါသဝ၏ ခိုင်ရဲ့ အမည်ကိုလဲ
ကျွန်ုပ်က မသိရပါကလား။ ကဲ- ကဲ- ကဲ- ရှင်ဝါသဝရဲ့
ခိုင်ဟာ၊ ဒေါ်ရွှေဝါသဝ ထားလိုက်ပါတော့။ အဲဒီဒေါ်ရွှေ
ဝါသဝ၊ နာမည်လား၊ ရှင်ဝါသဝရဲ့ အမေလားလို့ ကျွန်ုပ်
က မေးမယ်။ အဲဒီလို မေးလျှင်၊ ရှင်ဝါသဝက ဘယ်လိုများ
အဖြေပေးမလဲ။ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့။ နာမည်လို့ဘဲ
အဖြေပေးမှာဘဲ။ အဲဒီလို အဖြေပေးတော့ ကျွန်ုပ်က
နောက်ထပ် မေးအုန်းမယ်။ ဘယ်လိုမေးအုန်းမလဲဆိုတော့
အဲ-ရှင်ဝါသဝ- ရှင်ဝါသဝရဲ့ အမေဟာ၊ ဒေါ်ရွှေဝါသဝ
သိရပါပြီ။ ဒါဖြင့် အဲဒီဒေါ်ရွှေဝါသဝဆိုတဲ့ နာမည်က ထခြား

လား။ ရှင်ဝါသဝရဲ့ အမေးက တခြားလားလို့ သို့ကလို
ခွဲခြားပြီး စကားနှစ်ခွန်းမေးအုန်းမယ်။ သူ့ဘယ်လို ဖြေ
မတုန်း။ အင်း-အဲဒီလို ကျွန်ုပ်မေးလျှင် သူ အရင် စဉ်းစား
ပြီး သူ၏အမေက တခြား၊ ဒေါ်ရွှေဝါဆိုတဲ့ နာမည်က
တခြားလို့၊ ဒီလိုများ ဖြေမလား မသိဘူး။ အကယ်၍
အဲဒီလို ဖြေကြားထားလျှင် ရှင်ဝါသဝရဲ့ စကားအတိုင်း၊
သူ့အမေက တခြား၊ နာမည်က တခြား၊ အဲဒီလိုကွဲပြားပြီး
တခြားစီ မနေပေဘူးလား။ အေး- အဲဒီလို ကွဲပြားပြီး၊
တခြားစီ ဖြစ်သွားလျှင် ရှင်ဝါသဝရဲ့ အမေကို မဆဲဘဲ၊
ရိုင်းရိုင်းမိုက်မိုက်နဲ့ အဆဲမျိုးတွေကို ချောင်ထိုးပြီးထား
လိုက်ပါတော့။ ရိုးရိုးသားသား စကားနဲ့ ဘဲ ဒေါ်ရွှေစာဟာ
ဘာဘဲ ညာဘဲ ဒေါ်ရွှေစာဟာ ရှင်ဝါသဝရဲ့ အမေမဟုတ်
ဘူး။ ဒေါ်ရွှေဝါဟာ လူမဟုတ်ဘူးလို့ သူတထူးက ဆဲခဲ့
လျှင် ရှင်ဝါသဝ ခံနိုင်မယ်ထင်ခဲ့လား။ ဘယ်နှယ်မခံနိုင်
ဘဲ ရှိရမှလဲ လူသားရဲ့။ သူရဲ့ အမေကိုမှဆဲတာမဟုတ်
ဘဲ ဒေါ်ရွှေဝါကို ဆဲတာ။ သူ့အမေနဲ့ ဒေါ်ရွှေဝါဟာ
ထခြားစီ မဟုတ်ပါလား။ ဪ အဲဒီလို ကွဲပြားပေမဲ့
ဘယ်နည်းအားမှ ရှင်ဝါသဝက ခံနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူးဆိုပါ
တော့။ ဒီလို လူသား၊ အဲဒီပုံဥပမာ အလားလိုဘဲ ဂေါတမ
ဗုဒ္ဓကို ဗုဒ္ဓအစစ်မဟုတ်ဘူးဆိုလို့ (ဝါ) ဘုရားအစစ်
မဟုတ်ဘူးဆိုလို့ ကျွန်ုပ်တို့ကလဲ မခံနိုင်ဘူး။ အကယ်၍
တဖန် အဲဒီလို ဆဲနည်းကိုလဲ ဘယ်နည်းမှ မခံနိုင်လို့ ဒေါ်
ရွှေဝါဟာ သူ့အမေအမှန်ပဲ။ သူ့အမေဟာ ဒေါ်ရွှေဝါ

အမှန်ပဲလို့၊ အဲဒီလို ပြောပြန်အံ့။ (သမ္မုတိကထံက ထေဇ္ဇာ
 ပိ သစ္စမေဝ၊ သဘာဝမေဝ၊ အမုသာဝကထေဇ္ဇာ)ဆိုတဲ့
 သီလက္ခန္ဓာအတိုင်း၊ ဒေါ်ရွှေဝါလို့ အမည်တတ်ပြီး၊ ပညတ်
 သမုတ်ထားတာနဲ့ညီစွာ၊ ဒေါ်ရွှေဝါလို့ ပြောရ သ ဖြင့်၊
 သဘောအရ မှန်တာတဲ့။ ကွန်ပတို့ရဲ့ ဗုဒ္ဓ၊ သုံးလူ့ ရှင်
 ဂေါတမကိုလဲ ဘုရားလို့ ပြောကြတော့၊ သဘောအရ
 ရှုကြည့်လျှင်၊ သမ္မုတိသစ္စာ၊ ဗုဒ္ဓစစ်ဖြစ်ပါသဖြင့်၊ ဘုရားစစ်
 မှန်တာတဲ့။ ကဲ လူသား အဲဒီစကားက ပညတ်စကားဖြင့်၊
 အမည်နဲ့ တင်စားပြီး ဘုရားစစ်မှန်တာ။ ဒီမှာလေ-လူသား၊
 ပရမတ်စကားဖြင့်၊ ခန္ဓာကို မခွဲခြားဘဲ၊ ဘုရားစစ်ဖြစ်တာ
 ကို အသစ်ရှာပြီး အဆန်းမဖက်ဘု၊ ကျမ်းထွက်အတိုင်း
 အကိုးအကားနဲ့၊ ရိုးရိုး သားသားပြောအုန်းမယ်။ ဟောလေ
 လူသား ရှင်ဝါသဝရဲ့ နံပါတ် ၂)စကားမှာ၊ ဂေါတမဗုဒ္ဓရဲ့
 ကိုယ်ဝါးရလဲ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါဘူးလို့ ဆို ထား တယ်။
 အချို့သော ပရမတ်ဆရာများကလဲ ခန္ဓာဟာ ဘုရား
 မဟုတ်ပါဘူး။ ညာဏ်ဟာမှ ဘုရားလို့ အဲဒီလိုပြောကြား
 ကြတယ်။ ကဲ လူသား ရှင်ဝါသဝပြော တဲ့စကားနဲ့ အချို့
 သော ပရမတ်ဆရာ၊ ခပ်ချာချာ လူနဲ့တို့၏အယူလွဲစကား
 ကို မခွဲခြားဘဲ အဘုန်ကြိုးပြီး၊ တပြိုင်လုံး ရှင် သွား အောင်၊
 အကျဉ်းအားဖြင့် ကွန်ပပြောမယ်။ နားစောမ်း လူသား၊
 ရှင်ဝါသဝရဲ့ စကားဖြင့် ကိုယ်ဝါးရလို့ ပြောထားတဲ့
 ခန္ဓာဝါးပါးသုံးလဲ ဘုရားတဲ့။ အချို့သော ပရမတ်ဆရာ
 များ အငြင်းပွားကြတဲ့ ခန္ဓာကမှ ဘုရား၊ ညာဏ်ကမှ

ဘုရားလျှို့ဝှက်၊ ပရမတ္ထသဘောအားဖြင့်၊ တရားကိုယ်တစ်ခုစီ
 ထားပြီး၊ ဘုရားကို မကောက်ရဘူး။ ထောက်ဆပြီး ရှစ်ရာ
 ဥပမာ ကျွန်ုပ် စကားကို သင် လူသား နား စော အုန်း။
 ဟောသေး-လူသား၊ သင့်မှာ လှည်းမရှိဘူးလား။ ဪ-
 ရှိတယ်။ ကဲ-ရှိလျှင်၊ သင်ရဲ့ လှည်းက လှည်းဘီးတို့၊ ဝင်
 ရိုးတို့၊ ကြိုးနဲ့တုပ်ထားတဲ့ လှည်းအိမ်တို့ လှည်းအိမ် တင်
 ထားတဲ့ လှည်းသံတို့ကို တခုမှမကျန်အောင် အကုန်ဖြုတ်၊
 အဲဒီလို ဖြုတ်ပြီးတော့ လှည်းထုတ်တခြား၊ လှည်းဝင်ရိုး
 တခြား၊ လှည်းသံတခြား၊ လှည်းဘီးတခြား အဲဒီလို ခွဲခွဲပြီး
 ထား သင်ရဲ့ သားကိုခေါ် အိမ်ပေါ်သို့ရောက်တော့ တခုစီ
 ကောက်ကောက်ပြ၊ ဟောဒါက ဘာလဲ။ ဟောဒါက ဘာ
 လဲနဲ့ တခုစီ ခွဲခွဲပြီး၊ တလဲစီ မေးမေးသွားလျှင်၊ သင့်သား
 က ဘယ်လိုပြောမလဲ။ အဲ-ဟုတ်တာပေါ့ လူသားရဲ့။ ဝင်ရိုး
 ကို ယူကောက်မေးတော့လဲ ဝင်ရိုးလို့ ပြောမှာတဲ့။ ထမ်းပိုး
 ကို ယူကောက်မေးတော့လဲ ထမ်းပိုးလို့ ပြောမှာတဲ့။ ဘယ်
 ဥစ္စာကိုပဲ မေးမေး၊ တခုစီ တခုစီဖြင့်၊ သူ့ အမည်နဲ့ သူ
 အခြေပေးမှာတဲ့။ ကဲ-အဲဒီလို ခွဲခြားပြီး၊ တခုစီ ထားလိုက်
 တော့။ လှည်းစစ်ကို စွေသေးသလား။ လှည်းကြိုးကော
 ရှိနေသေးသလား။ အေး-လှည်းစစ်ကို ရှာပေမဲ့ ဖျက်ထား
 တဲ့အခါမှာ မစွေဘူး။ လှည်းကြိုးကို ကြည့်ပေမဲ့၊ တခုစီ
 ဖျက်ပြီးသဖြင့်၊ လှည်းကြိုးလဲ မရှိဘူးပေါ့။ အဲဒီလို တခြားစီ
 ထားလျက် ခွဲခြားလို့ ကြည့်ပြီးတော့၊ လှည်းဘီး၊ လှည်း
 ဝင်ရိုး၊ လှည်းထမ်းပိုး၊ လှည်းသံပေါ့လေ။ တခုမှမကျန်

အောင်၊ အကုန်လုံး ပြန်ဆင်၊ လှည်းကြီးကို မတွေ့မြင်ဘူး
 လား။ အေး တွေ့မြင်ရပြန်တာပေါ့၊ လူသားရဲ့၊ လှည်းနဲ့
 ဆိုင်တဲ့ တန်ဆာပလာများကို တပ်ဆင်ပြီး ပြန်ထားတော့
 လှည်းဖြစ်ပြီးသွားသဖြင့်၊ ထင်ရှားတဲ့လှည်းကြီးရှိတာကိုး။
 အဲဒီဝံ့ဥပမာ အသွားအဘိုင်း၊ ပရမတ္ထအားဖြင့်လဲ ငါတို့ရဲ့
 မြတ်စွာဘုရားကို ခန္ဓာမှဘုရား၊ ညာဏ်ဟာမှ ဘုရားနဲ့၊
 အဲဒီလို ခွဲခြားပြီး ဘုရားရယ်လို့ မယူမကောက်ရဘူး။
 နောက်က ပြန်တဲ့ ဥပမာအတိုင်း၊ ခန္ဓာငါးပါးပေါင်းထား
 တာဟာ ဘုရားဘဲလို့ အဲဒါလို သိရတယ်။ အဲဒီလို ကြည့်ရ
 တယ်။ ဒီမယ်သေ-လူသား၊ အဲဒါကို ထင်ရှားအောင်၊ မလ်
 သာရမဉ္ဇူ၊ နိကာက အဆီပါပါကလေး ဖွင့်ပြထားတယ်။
 ဘယ်လိုပြထားသလဲဆိုတော့ (သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါနာမ၊ ပရ
 မတ္ထတော၊ ဧကောဓမ္မော၊ နာမနတ္ထိ၊ ရူပါဒီပဉ္စက္ခန္ဓေ၊
 ဥပါဒေါယ၊ ဘဂဝါတိ ပညတ္တော၊ သဗ္ဗညုတညာဏာဒိ၊
 အပ္ပရိယေယ၊ ဂုဏဂဏာဝါရော ခန္ဓသန္တာနော၊ သမ္မာ
 သမ္ဗုဒ္ဓေါနာမ)လို့ ဟောဒီလို ဖွင့်ပြတယ်။ အနိပ္ပါယ်က
 တော့ ဘုရားဆိုတာ ပရမတ္ထ သဘောအားဖြင့်၊ ညာဏ်
 ကမှ ဘုရား၊ ရူပက္ခန္ဓာ ကမှ ဘုရား၊ ဝေဒနာ ကွန္ဓာ ကမှ
 ဘုရား၊ သညက္ခန္ဓာ ကမှ ဘုရား၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓာ ကမှ ဘုရား၊
 ညာဏ်ထဲမှာတော့ ပါသွားပါပြီ။ ဝိညာဏက္ခန္ဓာ ကမှ
 ဘုရားလို့ အဲဒီလို ခွဲခြားပြီး ခန္ဓာဘဝါး ထဲပါးကို ဘုရား
 လို့ မယူရဘူးတဲ့။ ရူပက္ခန္ဓာဆိုတဲ့ ရုပ် နှာတော်ကြီးကို
 အစွဲပြုပြီး၊ ဘဂဝါဟု ခေါ်ခေါ် ပညတ် အပ် တဲ့ အပြင်၊

(က)

လူသေထိုင်းလူမဖြစ်

သဗ္ဗညုတညာဏ်အစရှိသော မနှိုင်းယှဉ်အပ်သော ဂုဏ်
ထော်၊ ကျေးဇူးတော်အပေါင်းတို့၏ ကိန်းအောင်းတည်
နေရာ၊ ခန္ဓာငါးပါး၊ ရပေါင်းတွဲစပ်ပြီးထားတဲ့ရှပ်တရားနဲ့
နာမ်တရားကိုပဲ၊ ဘုရားလို့ ခေါ်ဆိုရသတဲ့။ ပရမတ်အသား
ကို ပညတ်နဲ့ တင်စားပြီး၊ ဘုရားလို့ ဆိုတာပေါ့။ ဒေါ- လူ
သား၊ အဲဒီလို ပြောတဲ့စကားလဲ မှားတယ်လို့ မဆိုနိုင်ဘူး။
ပရမတ်အသားကို ပရမတ်စကားနဲ့ ဆိုတော့လဲ ပရမတ်
အလိုအားဖြင့် မှန်တာပဲ။ အဲဒီပရမတ်အသားကိုပဲ၊ ပညတ်
နဲ့ တင်စားပြီး၊ ပညတ်စကားနဲ့ ဆိုပြန်တော့ ပညတ်အလို
အားဖြင့် မှန်တာပဲ။ အဲဒါကြောင့်- (ပရမတ္ထကထံကထေန္တော
ဝိသံစွမေဝ သဘာဝမေဝ အမု သာ ဓကထေန္တ) လို့-
သိသကွန်အဋ္ဌကထာမှာ၊ အဲဒီလို လာရှိတယ်။ ဒီမယ်လေ-
လူသား၊ တနည်းအားဖြင့်၊ ဥပမာတင်စားလို့ ထင်ရှား
အောင် ပြောကြားရလျှင် မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ခန္ဓာငါးပါးက
ဟိန္ဒုပမာပဲ ထားပါတော့၊ သန်များနဲ့ တူတယ် သစ္စာလေး
ပါးနှင့်တကွ၊ အပိုင်းအခြားမရှိ သိတော်မူတဲ့ညာဏ်များ
ကတော့ ဝိဇ္ဇာတွေ ထု နှိပ်လို့၊ လုံ့လိတ်ပြီး ထိုးထားတဲ့၊
ပဒါးပြားနဲ့ တူတယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အဲဒီသံတည်း
ဟူသော ခန္ဓာငါးပါးတို့ကို ညာဏ်တည်းဟူသော အမှန်
ပဒါးပြာတရားက သွားပြီးထိလိုက်အခါမှာ၊ ဘုရားတည်း
ဟူသော ရှုမြင်ပြီးသွားတာပဲ။ အဲဒါကြောင့် ထုတ်ပြတဲ့
ရခွဆိုတာ ဤဘဝါခေါ်တယ်လို့- အတိုင်းမသိသော ဂုဏ်
ထော်ကျေးဇူးတော်တို့၏တည်ရာဖြစ်တဲ့ ခန္ဓာတော်အစဉ်

ကို ဘုရားလို့ဆိုတဲ့အကြောင်း၊ ထပ်လောင်းပြီး သိစရာ
ပြုမှု၊ မသိသာရ မညွှတ်မှာ၊ ဟောဒီလိုလာပြန်တယ်။ ဘယ်လို
လာသလဲဆိုတော့၊ (ကော်ဇုဇွဲတိအနန္တဂုဏ်ဝါသော
ခန္ဓသန္တာနော ထဿသဗ္ဗညုတညာဏဿ ပဋိလာဘာ
ဗုဒ္ဓေါတိပညတ္တာ)လို့၊ ဆဲဒီလို လာ တယ်။ အဓိပ္ပါယ်က
တော့ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကိုဘုရားလို့ ခေါ်ဆိုသလဲလို့၊ ဆဲဒီလို
မေးညှားအံ့တဲ့၊ ငါးပါးသောခန္ဓာအစဉ်ကိုဘဲ၊ ဘုရားလို့
ဆိုပါတယ်တဲ့။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသလဲလို့၊ ဆဲဒါလို
ထပ်ပြီး၊ နောက်ထရပ်မေးပြန်မှု၊ သဗ္ဗညုတ ဣညာဏ်ကို
ကေန္တရအဟုတ်ရတော့ ဗုဒ္ဓလို့ဆိုထားပြီး၊ ငါးပါးသော
ခန္ဓာအစဉ်ကိုဘဲ၊ ဘုရားလို့ အမည်တွင်ပါတယ်တဲ့။ ဆဲဒါ
လိုအမည်တွင်သောကြောင့်၊ ဆဲဒီခန္ဓာအစဉ်ကိုဘဲ၊ ဘုရား
သခင်လို့ ခေါ်ပါတယ်တဲ့။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ အထက်ပါ
သဘောသွားအတိုင်း၊ ပဋိသန္တိဒါမဂ်ပါဠိတော်နှင့် မဟာ
နိဒ္ဒေသပါဠိတော်များမှာလဲ (ဝိမောက္ခန္တိက မေတံ ဗုဒ္ဓါနံ
တဂဝန္တာနံပေါဓိယာမုလေ သဟသဗ္ဗညုတညာဏဿ
ပဋိလာဘာသန္တိကာပညတ္တိယဒိဋံ ဗုဒ္ဓေါတိ လို့ သို့ကလို့
လာရှိတယ်။ တိုတိုအဓိပ္ပါယ်ကတော့ ပွင့်တော်မူပြီးသွား
ကြတဲ့ ဘုရားဟူသမျှတို့မှာ၊ ပေါဓိပင်ပလ္လင်ရင်းမှ သဗ္ဗညု
တညာဏ်ကို ရတော်မူကြသည်နှင့်တကွ၊ ဗုဒ္ဓ ဟူ သော
အမည်နာမကိုရကြလို့ အားလုံးသော သတ္တဝါများက
ဘုရားရယ်လို့ ခေါ်ဆိုကြရပါတယ်တဲ့။

ဒိုကာကျော် ဝိပြိုဟ်၏ ညှိဆိုတဲ့ ပုဒ်အရကို ကွန်ဇ်က
တေးထပ်နဲ့ ရေးစပ်မှတ်သားပြီး၊ တပည့်ကလေးများကို
ပေးဘူးတယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ သင် လူသား၊ ကျက်အံ
ထားစမ်းပါ။

ဗုဒ္ဓအရကောက် တေးထပ်

သမ္ဘာသံဃဒွေတဲ ထုတ်ဟောဖွဲ့ညှိဆို၊ ရုပ်သဘော
ရဲ့ ဝိပြိုဟ်ကို သိစေလိုစိတ်ထား၊ အရကောက် ဒိုကာ
ကျော်မှာ၊ ဤဘဝ ဝါနော် ပုဒ်ဖွင့်လို့ကြား၊ ဗုဒ္ဓခေါတ်က
ဗုဒ္ဓလာတယ် ထုတ်ပြတာ မှန်သား၊ ဟုတ်လှစွာ
ညာဏ်တရားပါတဲ့ အသန်လွှား ရုဏ်တင်၊ ဘဂဝါ
ဆိုကာပြ ကိုယ်ကာယ ရွှေဘုန်းတော်ရှင်၊ တပစ္စည်း
ထူးပေါ်လွင်တယ်၊ မူးမျှော်မြင် ဘဂဝါမှတ်ပါတော့၊
ခန္ဓာခါတ် ဗုဒ္ဓစိန္တေ ထုတ်ပြထိန်ဝေ၊ ညာဏ်ပဒါးပြာ
တရားနဲ့ ခန္ဓာအသားကို မွေ့တယ်၊ သံပဒါးပြာ
နှစ်ပါးမသွေ ရွှေဖြစ်သလိုပေါ့လေး.....။

အို-လူသား၊ အဲဒီလို ညာဏ်တည်းဟူသော ပဒါးပြာ
ထရားနဲ့၊ သံတည်းဟူသော ခန္ဓာငါးပါးတို့၊ နှစ်မျိုးကြုံပြီး
ဆုံးမိသွားတော့၊ ရွှေတည်းဟူသော ဘုရားအစစ်ရယ်လို့
ဥပမာတင်စားတိုင်း ထင်ရှားစွာဖြစ်တာကို၊ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်
ဘူးဟာလို့၊ ရှင်ဝါသဝက ဆိုထားတယ်။ ဒီမယ်လေ- လူ
သား၊ သင် မြင်တယ်မဟုတ်လား။ ရှင်ဝါသဝရဲ့ ၂-နံပါတ်
စကားက (ဝေါတမဗုဒ္ဓရဲ့ ကိုယ်စုငါးရဆိုတာလဲ ဥပါဒါနံ

တို့ရဲ့ ငွားစီးရေးဖြစ်တဲ့အတွက်၊ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး
 တဏှာဒိဋ္ဌိမာန ပဉ္စနယ်ချဲ့သမားရဲ့ အာရုံမျှသာဖြစ်တဲ့
 အတွက်၊ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး)လို့ ပြောဆိုရေးသားပြီး
 ထားတယ်။ ဒီ-လူသား၊ ရှင်ဝါသဝပြောဆိုရေးသားတဲ့
 အတိုင်း၊ ငါတို့၏ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ငါးပါးသော ကိုယ်အရ
 ကြီးဟာ၊ တဏှာဒိဋ္ဌိမာနဆိုတဲ့ ပဉ္စနယ်ချဲ့သမား သုံး
 ယောက်ကို အစပြုပြီး၊ စွဲလန်းမှုဆိုတဲ့ ဥပါဒါနိတရားတို့၏
 ကြီးပွားထွယ် အာရုံဏ်ဆိုတာ မှန်ပါတယ်။ ဒီမယ်လေ-လူ
 သား၊ အဲဒီအာရုံဆိုတဲ့စကားဟာ၊ သူတပါးတို့ရဲ့စွဲလန်းမှု၊
 တဏှာဥပါဒါနိအစရှိတဲ့ သူတရု၏ ကြည့်ရှုနှစ်သက်ဖွယ်၊
 လှတယ်၊ ချောတယ်၊ ယဉ်တယ်၊ တင့်တယ်တယ် သပ္ပာယ်
 တယ်လို့ ဆိုအပ်သဖြင့်၊ လျောက်ပတ်တဲ့အရာကို၊ အာရုံဏ်
 လို့ဆိုတာ၊ တနည်းဆိုရပါလျှင်၊ အာလက္ခဏဆိုတဲ့ ပါဠိ
 က လာထေ့၊ စွဲလန်းစရာ ဆွဲကိုင်နှစ်သက်၊ မပြစ်ရက်
 အောင် ချစ်မက်မြတ်နိုးစရာတွေကို၊ အာရုံဏ်လို့ဆိုခေါ်
 ဆိုရပါတယ်။ ဒီမှာလေလူသား၊ ငါတို့ရဲ့ မြတ်စွာဘုရား
 ဟာ၊ ချစ်ခင် နှစ်သက် စုံမက် မြတ်နိုး ထွယ်ရာ၊ အဲဒါတွေ
 ပေါင်းရုံးလျှင်၊ အကောင်းဆုံးကပါနေလို့၊ တဏှာနဲ့ ဥပါ
 ဒါနဲ့၊ အစွဲ အလန်း သန်သူတို့၏ အာရုံဏ်ဖြစ်တော့ကြောင့်၊
 ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ဘူးဟာလို့၊ ရှင်ဝါသဝကဆိုဒါပေါ့၊ ဒီ-
 လူသား၊ ချစ်ခင် နှစ်သက် စုံမက် မြတ်နိုးထွယ် တင့်
 တယ်တဲ့၊ အာရုံဏ်ဖြစ်အာနဲ့၊ ဘုရားစစ် မဟုတ်ရင်တော့
 ဘူးလား၊ အဲဒီရှင်ဝါသဝရဲ့စကားကို၊ သင်လူသားစဉ်းစား

စမ်းပါ။ ဥပမာကလေးတစ်ခုပြောမယ်။ ဟောလေလူသား-
မာဂဏ္ဍိပုဏ္ဏားဟာ ရိုင်းတယ်လဲသဘောမထားနဲ့
လူသားရေ။ ဘုရားကိုသမက်ဖမ်းလျှင်တော့ အထက်
တန်းကဦးစီးပြီး သူ့သမီးနေရာကျမှာတဲ့လို့ အဲဒီလို
အကြံရတယ်။ လွယ်လွယ်တဲ့ပြောကြပေါ့။ ငါတို့ရဲ့
မြတ်စွာဘုရားကို သမီးနဲ့မျှားရအောင် သနပ်ခါးပန်မှန်
ပန်စေ၍၊ ဟံလှအောင်ပြင်ဆင်ပြီး၊ ဘုရားသင်အား
သွားပေးတယ်ဆိုပါတော့။ ဘုရားကိုမြင်လိုက်လျှင်၊
ကြည့်ရှုလို့မဝအောင်၊ အင်မတန်လှပတော့။ မာဂဏ္ဍိ
တို့ရဲ့သမီးက ခွဲမရအောင်ချစ်ခင်ပြီး၊ ရလျှင်လဲလိုချင်
တယ်။ ဘုရားကသူ့ကိုမြင်တော့ ခင်မင်တို့ကိုမဆိုထားနဲ့၊
မစင်ပုတ်အလား၊ ဇေယျသဘောတရားအတိုင်း၊ ထင်
ရှားသိမြင်တော်မူပြီးသည်နှင့်အညီ၊ ထွ်-ဆိုတဲ့အဓိပ္ပါယ်
ဖြင့်၊ မာဂဏ္ဍိပုဏ္ဏားကို ဟောဒ်လိုမိန့်ကြားတယ်။ ဘယ်
လိုမိန့်ကြားသလဲဆိုတော့၊ ဒီ... ပုဏ္ဏား ငါဘုရားသည်
သင်၏သမီးအား၊ ခြေဖျားနဲ့မှမတို့လို့၊ မစင်ပုတ်ကိုဖြင့်
ရသောအသွင်၊ အလွန်ပင်စက်ဆုတ်တော်မူပေသည်။
ဤမျှမက၊ မတုနိုင်အောင်လှပသော တဏှာအာရတီအစ
ရှိတဲ့ မာန်နတ်မင်း၏သမီးတို့ပင် ပလ္လင်၏အပါးမှ လှည့်
စားဖျားရောင်းခဲ့ဘူးကြရာ၊ ထိုအခါကပင်၊ မစင်ပုတ်
အလား၊ မာန်နတ်၏သမီးများကို ငါဘုရားရှုံ့မုန်းပြီး၊ အေး
နှစ်လုံးနာခဲ့ဘူးလေပြီလို့၊ အဲဒီလိုမြတ်စွာဘုရားက
ဂဏ္ဍိပုဏ္ဏားကို မိန့်ကြားတော်မူလိုက်တယ် အဲဒီလို

ကြားတော့ မာဂဏ္ဍီပုဏ္ဏားကြီးနှင့် သူ့သမီးချစ်ငွေ့ယံ
 ပတ္တမြားဟာ၊ ဘုရားကိုအညှိုးထားလို့မို့ စိတ်ဆိုးပြီးထ
 သွားရော၊ ဒေါ-လူသား၊ အဲဒီ အသက်ပါစကားများတွင်
 ဘုရားဟာ အလွန်လှသောကြောင့် မာဂဏ္ဍီပုဏ္ဏားကြီးရဲ့
 သွေးကချစ်တာနဲ့ ဘုရားစစ်မဖြစ်ရတော့ဘူးလား၊ ပုဏ္ဏားရဲ့
 သွေးက အလွန်လှတဲ့ဘုရားကိုထမသွားနိုင်အောင်ချစ်တာနဲ့
 ဘုရားမှာတာဖြစ်သလဲ၊ ကဲလေလူသား အသင်ဘဲ စဉ်း
 စမ်းပါ၊ ဒီမှာလေလူသား၊ ချောချောလှလှနဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်း
 ပြီးနဲ့ထဲရဟန်းတော်တပါးကို၊ ဥပမာအားဖြင့်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်း
 အထိုင်လာကြတဲ့ တကာမများက၊ ပုထုဇဉ်ဖြစ်ကြသည်
 အားလျော်စွာ၊ ချစ်ကြိုက်စိတ်ပေါ်လာပြီး၊ ဝမ်းထဲတွင်
 ကျိတ်ခဲသို့ စိတ် ထဲက လော် မာကြ တယ် ဆိုပုံတော့၊
 ထိုရဟန်းတော်ဟာ၊ ရ ဟန်း အစစ်မဟုတ်ဘူးလား သူ
 စောင့်ထိမ်းပြီးထားတဲ့ အကျင့်သီလများဟာ အဆိုပါ
 မိန်းမဘို့က၊ စိတ်တွင်းကယိမ်းကြွပြီး၊ ထိမ်းမတောင်းမရ
 နဲ့၊ အနားကကြိုက်တာနဲ့ဘဲ၊ ထိုရဟန်းတော်နှိုက်နှိတ်
 အကျင့်သီလများဟာ၊ ချွတ် ရှင်း ပျက် စီး ပြီးသွားနိုင်ပါ
 မသားလူသားရဲ့၊ အဲ ... ဟုတ်တာပဲ၊ မိန်းမတွေကြိုက်
 ကြပေမယ့်၊ သူကမှမဖောက်ပြန်တော့၊ မိန်းမတရာကဘဲ
 ကြံကြံ၊ ကိုယ် စိတ်ကို ထိမ်း ကျောင်း မ ရ လျှင်၊ သိန်း
 သောင်းမကတဲ့မိန်းမတွေကဘဲ ခိုးရအောင်ကြံကြံ အဲဒီလို
 မှန်းကြံကြသော်လဲ ဘုရားဟော ကမ္မဋ္ဌာန်းမွေခနဲအပြီအ
 တိုင်း၊ ရဟန်းတော်ကသာ လမ်း အမှန် ကျ ခေ သော

ကြောင့် နှမ်းတဆံ့မျှထိတ်စရာပေါ်အောင်၊ သိက္ခာတော်
မမှေးမညစ်လျှင်၊ ရဟန်းတော်မစစ်တော့ဘဲ၊ လူဖြစ်ပြီး
သွားတယ်လို့၊ တယ်ဘုရားကမှလဲ မဟောခဲ့ဘူး၊ ကွန့်ပ်
ဗိုလ်လူသားတို့ကလဲ တယ်နည်းအားမှမပြောနိုင်ဘူး၊ ဟော
လေလူသား၊ (ချဉ်သီးနဲ့ ဆား-အဘူသား-ဆားကား အ
ရေဖြစ်လဲတန့်) ဆိုတဲ့ ရှေးလူတို့ရဲစကားကို ကွန့်ပ်က
မပယ်ရှားဘူး၊ သေဘုယျအားဖြင့် ခင်များများရှိကြပေ
မှာပေါ့၊ ဒီမှာလေလူသား၊ ယောက်ျားများဟာ ဆားနဲ့
ဘဲဘူတယ်လို့ သို့ကလိုဆိုကြပါအုံးစို့၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား
က၊ ယောက်ျားတည်းဟူသောဆားကို အရေဖြစ်ပြီး
ပျော်မသွားအောင်၊ ကာဆည်းပြီး ထားတဲ့ မီးများနဲ့တူ
တယ်၊ မိန်းမများကိုတော့ ချဉ်သီးဘဲထားလိုက်ပါတော့
ဒီမှာလေလူသား၊ အဲဒီ ဥပမာ ဥပမေယျ စကားအတိုင်း၊
ရဟန်း ယောက်ျား တည်း ဟူသော ဆားကို၊ ကမ္မဋ္ဌာန်း
တည်းဟူသောမီးများက ကာဆည်းပြီးထားသဖြင့် မိန်း
မတည်းဟူသော ချဉ်သီးကို၊ အနီးအနားမှာထားပေမဲ့၊
တကယ်သာကမ္မဋ္ဌာန်းတရာ ကို ညှာဏ်အမြင်ထင်ရှားပြီး
ပွားများဆဲဖြစ်ညားအံ့၊ အဲဒီ ရဟန်းယောက်ျားတည်းဟူ
သောဆားဟာ၊ တယ်နည်းအားမှ အရေမဖြစ်နိုင်ဘူး၊ မိန်း
မတည်းဟူသော၊ ယောက်ျားဆိုတဲ့ကမ္မဋ္ဌာန်းသမားများမှာ
လဲ၊ ယောက်ျားတည်းဟူသောချဉ်သီးနှင့်၊ အကယ်၍
နီးခဲ့သော်၊ ဖော်ပြပြီးဖြစ်တဲ့စကားအတိုင်းပေါ့၊ ရေခဲ-
လူသား ဟော ဒီဆားများကို သင့် လက် ဝါး ထဲ ထဲပြီး၊

လက်ဝါး နှစ်ဘက် နဲ့ ပွတ်စမ်း၊ မှန်း-လူသား၊ ဩဇာ-
ဆားတွေကန့် သွားပြီး၊ သင့်လက်ဝါးနှစ်ခုစလုံးမှာ ခုခံ
လို့မနေဘဲ၊ အားလုံးကုပ်ပဲလို့ ကိုး၊ ဘယ်နေ ရာကများ
စပ်သလဲ၊ ဩဇာ-ဘယ်နေရာကမှမစပ်ဘူးလား၊ ဘာဖြစ်
လို့မစပ်သလဲ အဲဒါ အနာမရှိလို့ပေါ့လူသားရဲ့၊ အနာ
သာရှိစမ်းပါ၊ ထိတဲ့နေရာမှာစပ်မှာဘဲ၊ အဲဒီဥပမာလိုဘဲ
လူသားရေ၊ မိန်းမဘဲ ဖြစ် ဖြစ် ယောက်ျားဘဲဖြစ်ဖြစ်၊
လူသားများဘဲဖြစ်ဖြစ် ရဟန်းများဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ယောဂီဆို
တဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းသမားများဟာ၊ စိတ်ဆိုတဲ့လက်ဝါးကို၊ ကာ
မ, နာမ, ရှိသေးသလား၊ ကာမ, နာမရှိဘူးလား၊ ဒို့တ္တိံသကို
အစထားလို့မို့၊ အသုဘတရားနဲ့ ထင်ရှားအောင် စစ်
စစ်ပြီး၊ အချစ်တည်းဟူသောကာမ၊ သမုဒယဆိုတဲ့အနာ၊
စိတ်တည်းဟူသော လက်ဝါး၌ ခပ်များများကျန်သေးပါ
မူ၊ ဆားတည်းဟူသော ဝိသဘာဝတို့ဟာ၊ မရှိဒါက
အကောင်းဆုံးဘဲ ကဲလေလူသား- ငါတို့ရဲ့ မြတ်စွာဘုရား
မှာ၊ ကာမနာရာဂနာ၊ အာသဝအစရှိတဲ့ ၎င်းအနာတို့
ဟာ ပြောင်းကွာလွတ်ကင်း၊ အားလုံးကုန်ရှင်းပြီး၊ ဘယ်
သင်းမှမကျန်တော့ အရ-ဟံဂုံလ်အားဖြင့်၊ ပုဏ္ဏားသမီး
ဆားခဲနဲ့ နီးပေမဲ့၊ ဘယ်နည်းမှအကပ်မခံ၊ စပ်ရန်တော့
အဝေးသားဘဲ တနည်းအားကြည့်ရှုစရာဖြင့်၊ ဟိန္ဒူပမာ
ပုံဘဲထားပါရဲ့၊ ဘုရားသခင်၏ စိတ်မနော၊ သဘောခေါ်
တဲ့ဆားဟာ၊ ပုဏ္ဏားရဲ့သမီး ချဉ်သီးနဲ့ ဘယ်လိုနီးပေမဲ့၊
ဘယ်နည်းနဲ့ မှအရေမဖြစ်ဘူး၊ အစစ်ကိုပြောကြားရလျှင်-

ဘုရားဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်ဟာ၊ နှမ်း တလုံး မယုတ်ဘူးပေါ့၊
အင်း ရှင်ဝါသဝရဲ့ စကားကတော့၊ ဘုရားကိုရှာမတွေ့
အောင်၊ ဟိုရှေ့နားကပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း၊ ရိုင်းရိုင်းစိုင်းစိုင်း
တွေနဲ့ ရေးသားပြီးထားတယ်၊ ဘယ်လိုတဲ့လဲလူသားရဲ့၊
ဪ မဒေါက်မှာဟောခဲ့တဲ့ ရှင်ဝါသဝရဲ့ စကားတွေ
ကိုချန်ထားပြီး။

အောက်ပါမေးခွန်းကိုသင်လူသားဖြေစမ်းပါ

၁။ ဂေါတမဗုဒ္ဓဟာ ဗုဒ္ဓစစ်လား

(ပ)

၄။ သင်္ခါရဝိကာရ လက္ခဏာနိဗ္ဗာန်မညတ်ဆိုတဲ့
ညေယျခေါ်-၅-ပါးကိုသိတာဟာ ဗုဒ္ဓစစ်လား

အဖြေကား

၁။ ဂေါတမဗုဒ္ဓဟာ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး

(ပ)

၄။ သင်္ခါရဝိကာရ လက္ခဏာနိဗ္ဗာန်မညတ်ဆိုတဲ့
ညေယျခေါ်-၅-ပါးကိုသိတာလဲ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး

ဘကြောင့်လဲ

၁။ ဂေါတမဗုဒ္ဓဆိုတာဟာ နာမယ် မှာ သာ ဖြစ်
တယ်၊ နာမယ်ဟာဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်သေးပါပူး

၂။ ဂေါတမဗုဒ္ဓရဲ့ ကိုယ်ရ၍ရဆိုတာလဲ၊ ဥပဒါနိတို့ရဲ့ ပွားစီးရေးဖြစ်တဲ့အတွက်၊ ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး၊ တဏှာမာနဒိဋ္ဌပပဉ္စနယ်ချဲ့သမား အာရုံမျှသာဖြစ်တဲ့အတွက် ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး

၃။ ဂုဏ်တော်တွေ-ညာဏ် တော် တွေ ဟာ လဲး ကိုယ် သိ ကိုယ် ရ မဖြစ်သေးတဲ့အတွက် ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်ပါပူး မှတ်ချက် (ရင်းဂုဏ်တော်ညာဏ်တော်တွေကိုရှိလို့ သိသို့ ဗုဒ္ဓခေါ်သည် မဟုတ်တုံလော) ဤကား ကျွန်ုပ်၏စကား

၄။ ညေယျခါမ် ၅ ပါးကိုသိတာကလဲး သိ ရုံ သာ သိပြီး ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ရမဖြစ်သေးတဲ့အတွက် ဗုဒ္ဓစစ်မဟုတ်သေးပါပူး (မှတ်ချက်-အဆိုပါ တရားတို့ကို သိရုံသာသိသည်မဟုတ်-လက်ဆုတ် လက်ကိုင်-ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ရဖြစ်ပြီးမှ ဗုဒ္ဓ ဖြစ် လာ သည် မဟုတ်တုံလော (ဝါ) ဘုရားဖြစ်လာသည်မဟုတ်တုံလော-ဤကားကျွန်ုပ်၏အမှာ)

ဆိုတဲ့စကားတွေထဲလား၊ ဒိုလူသား- အခြားသော စကားတွေကို အပထားအု်း အထက်ပါစကားများနှင့်ပင် ဘုရားကိုရှာမတွေ့တော့ဘူး၊ အဲဒီလိုတရွေ့ရွေ့နဲ့၊ ဘုရားကိုရှာမတွေ့အောင်၊ မထေ့တထေ့ ပယ်ပျောက်လာတယ်

ဆိုဒါဟာ လူသေလူဖြစ်စာအုပ် စာမျက်နှာ (၁၂၅) ကို ကြည့်ရတဲ့အခါကျတော့၊ ပိုမိုပြီး ထင်ရှားလာပေတယ်။ ဒီမယ်လေ လူသား၊ စာမျက်နှာ(၁၂၅)ကို သင် လူသား ဖတ်စမ်းပါ၊ ဪ.....

စင်စစ်မှာ ကျ နှစ် တို့ သည် မယှိသောအရာကို မသိသောအရာကို (၀၁) အတွေးနှင့်အထင်ကို အဘယ်ကြောင့် ဦးနှစ်ရှိကြုံလက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးနေရမည်နည်း၊ အကယ်တစေ အဲဒီနတ်ဘုရားများ ထင်ရှားရှိပါသည်ဟု ဆိုလာချေသော် - ဆိုသည့် နတ်ဘုရားများဟာ အကောင်း စားတွေပါဟူ၍ မည်သူကန်တိုင်-ကန်မ-ပြောဆိုနိုင်မည်နည်း ဝန်ခံနိုင်မည်နည်း၊ ထိုနတ်ဘုရားတို့သည် လူသား၏ ဆုတောင်းမှုပတ္တနာတို့ကို ဂရုပြု၍နားထောင်ပူးပေါ်သလော - တဲ့လား၊ ကဲ အဲဒီစကားတို့ကို သာ သင်လူသားစဉ်းစားတော့၊ နတ်နဲ့ ဘုရားဆိုတာ အရှင်းသားမရှိဘူးတဲ့၊ ကြည့်ဦးလေလူသား၊ နတ်နဲ့ ဘုရား သခင်ဆိုတာ၊ လူတို့ရဲ့ အတွေးအတင်ပဲ၊ စင်စစ် ကိုမရှိဘူးလို့ ဦးဦးကဆိုထားပြီး၊ အင်း ရှိနေလျှင်ဖြင့် အခက်သားဘဲဆိုတဲ့ သဘောသွား၊ အကယ်၍ များရှိခဲ့သော်၊ ငါတို့ရဲ့အလိန်ပေါ်မယ်၊ အဲဒီလိုအလိန်ပေါ်တော့လဲ၊ လူတော်လူကောင်းမှတ်မထားကြနဲ့၊ နတ်ဘုရားဆိုတာ လူလိန်တွေလို့ နောက်ထပ်ပြီးသူတို့လိန်လိုသဖြင့်

အဲဟို ... (အကယ်တစေ အဲဒီနတ်ဘုရားများထင်ရှားရှိပါသည်ဟုဆိုလာချေသော် ဆိုသည့် နတ်ဘုရားများဟာ အကောင်းစားတွေပါဟူ၍ မည်သူကကန်တိုင် ကန်မပြောဆိုနိုင်မည်နည်း ဝန်ခံနိုင်မည်နည်း ထိုနတ်ဘုရားတို့သည် လူသား၏ ဆုတောင်းပတ္တနာမှုတို့ကို ဂရုပြု၍နားထောင်ပူးပါသလော)လို့ ဆိုတဲ့စကားတို့ကို နောက်ထပ် ပြီးပြောဆိုးထားပြန်တာ ဒီမှာလေလူသား၊ သူတို့ရဲ့ စကား၊ ဟောဟိုအများနားမှာ (ထိုနတ်ဘုရားတို့သည် လူသား၏ ဆုတောင်းမှုပတ္တနာမှုတို့ကို ဂရုပြု၍နားထောင်ဘူးပါသလော)လို့ ဟောဒီလိုဆိုထားတယ်၊ သူတို့ဆိုလိုရင်း စကားကတော့၊ နတ်နဲ့ ဘုရားဟာ၊ သင်လူသားမျှော်ကိုးပြီး အမျိုးမျိုးသော ပူဇော်မှု လှူဒါန်းဘွယ်ဝတ္ထုတို့ဖြင့်၊ ပူဇော်လှူဒါန်းခြင်းပြုလို့ မိ၊ ဆုတောင်းပြီး နေတဲ့အခါ၊ လာလို့ များနာထောင်ဘူးပါသလားတဲ့၊ ဒီလိုလူသား အဲဒီစကားဟာ၊ သင်လူသားရှက်စဖွယ်ဖြင့်၊ ပျက်ရယ်ပြုလိုက်တဲ့စကားပေါ့၊ ဒီမှာလေလူသား၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ အလိုအားဖြင့်၊ နတ်မျိုးတွေများလွန်းလို့၊ မဟုတ်ဘူးလို့ တော့မပယ်ရှားပါဘူး၊ ဘုရားကိုပြောမှာကြောင့်၊ နတ်တွေရဲ့ အမည်တွေမပါအောင်၊ ဒီနေရာမှာဖယ်ထား၊ ဟောလေလူသေလူဖြစ်ဆရာများက၊ ဘုရားဆိုဒါဥပါဒါနဲ့တဲ့၊ အတွေးအကြံသမားတို့က စိတ်ကူးပြီး၊ အထူးထူး အထွေထွေ၊ ရော်ရန်းပြီးကြည့်လေ၍၊ တွေဝေစဉ်းစား၊ တည်နိုင်ဖို့အခြေမမြဲလေထဲ၌အရပ်ရေးထားဒါကို၊ ဘုရားလို့

ဆိုလိုဒါတဲ့၊ အင်း ထိုဆရာတို့ရဲ့ သဘောသွားဖြင့်၊
ဘုရားအား မယုံဟန်ကို အကုန်လွန်ပြီး စုပေါင်းကြည့်
လိုက်လျှင်၊ ဆုတောင်းသည့်အခါမှာလဲ၊ ဘုရားမလာဘူး
တဲ့။ အများတကာက ပူဇော်လို့၊ အလှူခေါ်ပေးတဲ့အခါ
မှာလဲ၊ ဘုရားမလာဘူးတဲ့။ ဘုရားဟာ မရှိလို့ပေါ့တဲ့။
အကယ်လိုသင်္ဘော ဘုရားရှိခဲ့လျှင် မြင်ဘူးတဲ့သူတွေရှိရမယ်
တဲ့။ အဲဒီလို မိမိတို့ကိုယ်တိုင်လဲ မမြင်ဘူးဘူး။ မြင်ဘူးတဲ့
လူများကိုလဲ ထင်ထင်ရှားရှားမတွေ့ဘူးဘူး။ အဲဒီလို မမြင်
ဘူး မတွေ့ဘူးဘဲ စိတ်ကူးနဲ့ မျှော်မှန်းလျက် ရှေးရင်းပြီး
အစွဲသန်လို့မို့၊ ဥပါဒါနဲ့လွှဲစားတာကို ဘုရားလို့ ဆိုတာ
ပါတဲ့။ အဲဒီ လူသား၊ သူတို့ရဲ့စကားအတိုင်း၊ ဘုရားကို မမြင်
ဘူးလို့ မရှိဘူးဆိုပါလျှင်၊ ထိုဆရာတို့ကို ဒီလိုမေး၊ ဘယ်လို
မေးရမလဲဆိုတော့၊ အဲဒီ လူသေလူဖြစ်ဆရာတို့ သင်တို့မှာ
အမေများရှိကြပါသလားလို့မေး။ အဲဒီလို သင်က မေးတော့
အမေရှိလို့ ဒို့ကို မွေးတာပေါ့။ အမေမရှိလျှင် ဒို့ကို ဘယ်
သူက မွေးမလဲ။ ခွေးမသား မဟုတ်တာ မေးတယ်လို့ အဲဒီ
လို အဖြေပေးလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို အဖြေပေးတော့၊ သင်တို့
ကို မွေးတဲ့အမေတွေဟာ၊ ယခုတိုင်ရှိနေသေးပါသလားလို့၊
သင်လူသားက ထပ်ပြီး မေး။ အဲဒီလို ထပ်ပြီးမေးလျှင် ဟဲ့
အကောင် ဒို့ကို မွေးတဲ့အမေတွေကတော့ သေကုန်ကြပြီ။
ဒို့ဘဲ အသက်ခြောက်ဆယ်ကျော် ခုနစ်ဆယ် ရှစ်ဆယ်ရှိ
နေပေါ့။ ဒို့အမေတွေ ဘယ်ရှိတော့မလဲလို့ အဲဒီလို အဖြေ
ပေးလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို အဖြေပေးတော့ သင် လူသားက

ထပ်ပြီး မေးအုန်း။ ဘယ်လို မေးရမတုန်းဆိုတော့၊ ဒီ ဆရာ
 တို့၊ ဆရာတို့ဟာ မမြင်လျှင် မရှိဘူးလို့၊ သို့ကလို့ ဆိုထား
 ပါတယ်။ ကဲ ဆရာတို့ အမေတွေ သေသွားကြတဲ့နောက်
 ယခုအချိန်သို့ ရောက်လာတော့၊ ဆရာတို့ရဲ့ မိခင်တွေကို
 ကြည့်ချင်ပေတယ်လို့ မမြင်ရ ပါဘူး။ အဲဒီ ယခုအခါမှာ
 မမြင်ရတာဟာ ချေးကတိတယ်မရှိလို့ မမြင်ရတာပေါ့လို့
 သို့ကလို့ လူသားက ပြော အဲဒီလို ပြောတော့ ဟော တယ်
 ခွဲကျတဲ့ အကောင်၊ သေသွားခါမှ မမြင် ကြ ရ တာ ကွ၊
 မသေခင် အခါတုန်းက ထင်ထင်ရှားရှားကြီး မြင်ရတယ်။
 မင်းတို့ရဲ့ ဘုရားဆိုတာကျတော့ ဘယ်အခါတုန်းကမှ
 မမြင်ဘူးကြရဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဘုရားမရှိဘူးဟာလို့၊ ငါ
 တို့က ပြောတာ။ ဘယ်အခါကများ မင်း မြင်ဘူးသလဲလို့၊
 အဲဒီလို ပြောလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို သူတို့က ပြောတော့၊ ဟောဒီ
 လို သင်က ထပ်မေး၊ ဘယ်လို မေးရမလဲဆိုတော့ ဒီ-
 ဆရာတို့ ဆရာတို့ဟာ ဆရာတို့ရဲ့ အမေ များ ကို တော့
 ထင်ရှားစွာ မြင်လိုက်ရလို့၊ ရှိတယ်လို့ ဆိုထားပါတယ်။
 ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားကိုတော့ ထင်ရှားစွာ မမြင်ဘူးတဲ့
 အတွက် မရှိဘူး ဆိုထားပါတယ်။ ဒီ မှာ သေ ဆ ရာ တို့၊
 ဆရာတို့ရဲ့ အမေတွေကို မွေးဖွားတဲ့ အဖွားမကြီးတွေကို
 ကော မြင်ကြရဘူးပါသလားလို့ သို့ က လို့ ထပ်ပြီး မေး။
 အဖွားမကြီးတွေကိုလဲ မြင်လိုက်ဘူးသေးတယ်ဆိုလျှင်၊
 အစဉ်အလိုက်ရှောက်ပြီးတော့ပေါ့လူသားရယ်။ ဘိုးဘေး
 ဘီဘင်သို့ရောက်အောင် မေး။ အဲဒီလို ရှောက်ရှောက်ပြီး၊

ကိုးဘေးဘိဘင်သို့ရောက်အောင် ကောက်ကာ ငင်ကန့်
 ထိုဆရာတွေကို မေးလျှင်၊ ဘိန့်ဘင်ကိုတော့ ဝေးရော၊
 ဘေးကျအောင် မြင်ဘူးကြမှာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီလို မမြင်ဘူး
 ကြလျှင် အဖွားရဲ့ အမေဖြစ်တဲ့ ဘေး ဆိုတာ ကြ တော့
 မမြင်ဘူးဘူးဟာ လူသားရလို့၊ သူတို့က အ ဖြေပေး လိမ့်
 မယ်။ အဲဒီလို အဖြေပေးတော့ ဒါဖြင့် အရှင်တို့၏အဖွားကို
 မွေးထားခဲ့တဲ့ အဖို့လို့ ဆိုနိုင်တဲ့ဘေးကို နံနံကလေးမှမမြင်
 ဘူးတဲ့အတိုင်း၊ မရှိဘူး ဆိုမလားလို့ အဲဒီလို နောက်ထပ်
 မေး။ ဘူတို့က ဘယ်လို အဖြေပေးမလဲ။ အင်း ဟောဒီလို
 အဖြေပေး လိမ့် မယ်။ ဟေး- ခွေးမ သား မင်း ကပ်ကပ်
 သတ်သတ် မေးမနေနဲ့။ ငါတို့ကို ငါတို့ရဲ့ အမေက မွေး
 သလို ငါတို့ရဲ့ အမေကိုလဲ ငါတို့ရဲ့ အမေ အမေဖြစ်တဲ့
 ငါတို့ရဲ့ အဖွားက မွေးမှာပေါ့။ ငါတို့ရဲ့ အဖွားကျတော့လဲ
 ငါတို့ရဲ့ အဖွားရဲ့ အမေက မွေးမှာပေါ့။ အဲဒီလို ဆက်ဆက်
 တွေးလျှင်၊ ကိုးဘေးဘိဘင်က အစဉ်လိုက် မွေးဖွားလာ
 ကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြီး သိနိုင်တယ်။ ဘင် ရှိ လို့
 ဘီကို မွေးတယ်။ ဘီရှိလို့ ဘေးကို မွေးတယ်။ ဘေးရှိလို့
 ကိုးကို မွေးတယ်နဲ့ ဟို ရှေးက တယ်စပြီး၊ ယခုကျအောင်
 သိနိုင်တာပေါ့။ မြင်တော့ဖြင့် မမြင်ဘူးဘူး။ ကိုယ် အမျိုး
 အစဉ်းကို၊ စိတ်ကူးနဲ့ မှန်းကြည့်တော့၊ ကိုးဘေးဘိဘင်
 တို့လဲ အစဉ်အတိုင်းရှိတယ်လို့၊ မျှော်တွေးပြီးသိနိုင်တယ်၊
 မင်းဟာဒီထိအောင်အသလားနဲ့၊ အဲဒီလို ဖြေစကားဖြင့်
 လူသား ကို မေးလိမ့်မယ် အဲဒီလိုမေးတော့-၊ ဟေး.....

ဆရာတို့ ကျွန်ုပ်က မအာပါဘူး။ သင်တို့သာအဒါပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုလျှင်၊ ဟို - မမြင်ဘူးတဲ့အမျိုးမျိုးကိုတော့၊ ဘိုးဘွားဘီဘင်၊ အဲဒါလိုအစီအစဉ်အတိုင်း၊ ဆင်ခြင်ပြီး ရှိတယ်လို့၊ ဆရာတို့သိကြတယ်၊ အတိအတန်ခွန်ဖူးလို့ အလွန်ထူးပြီး အရောင်တဖိတ်ဖိတ်နဲ့၊ တောင် ထဲပဲ က အလန်ပမာ၊ သံဃာဆိုတဲ့သားတပည့်တွေကို၊ ဆရာတို့ နှစ်ပါးကြည့်ကြည့်ပြီး၊ ဘုရားရှိတယ်ဆိုဒါကိုတော့ ဘာ ဖြစ်လို့ မသိကြသလဲ၊ ကဲ - အ၊ လို့ မသိကြဒါဘဲမဟုတ် လားလို့၊ လူသားက ပြန်ပြီးပြော ဟော လေ လူ သား၊ ဘိုးဘွားတွေစာချုပ်ထားခဲ့တဲ့၊ အမွေဆက် စာချုပ်များ ကို၊ ထင်ရှားစွာတွေ့ရသဖြင့်၊ ဟို ရှေ့ က အမွေဟောင်း တွေကို စာချုပ်ပြတောင်းကြတော့ အမွေရတယ်ဆိုတဲ့ စကားတို့ကို၊ သင်လူသားမကြားဘူးဘူးလား၊ ဪ- ကြားဘူးရုံမက၊ သင်ကိုယ်တိုင်အကျိုးများပြီး၊ ဘိုးဘွား တို့စာချုပ်ကြောင့် ယာ လုပ် တို့ ရဘူးတယ်ဆိုပါတော့၊ အို လူသား၊ အဲဒီလိုစာချုပ်ကြည့်လို့မိ၊ စာ ချုပ် ရှိ တဲ့ အတိုင်း အမွေတောင်းတော့၊ ရှေးတုန်းကမူဟောင်းကို၊ လူအပေါင်းယုံကြည်သဖြင့်၊ ဟုတ်ပြီဆိုတဲ့အချေခိုင်သော ကြောင့်၊ အမွေဆိုင် လယ် ယာ များ ကို၊ ရတယ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ၊ ဘိုးဘွားတွေရှိခဲ့ကြောင်း၊ ၎င်းဘိုးဘွားတို့ မှာ သားစဉ်မြေးဆက် အဲဒီလိုဆင်းသက်ပြီး၊ ယခုထက် တိုင်၊ အမွေ ကိုဆိုင်သဖြင့်၊ ရ နိုင် တဲ့ အကြောင်းဟာ၊ ကောင်းကောင်းကြီးမထင်ရှားပေဘူးလား၊ အဲထင်ရှားဒါ

ပေါ့လူသားရဲ့ အဲဒီဝံ့ဥပမာအသွားလိုဘဲ၊ ဒို့ဘုရားဖခင်၊ သာသနာမြေပိုင်ရှင်က၊ ထင်ထင်ရှားရှား သံဃာတော် တပည့်သားတို့ကို၊ အမွေစားစာချုပ်၊ ဝိရကတ်သုံးပုံပြင်၊ အသုံးစုံမညစ်မဟောင်းသေးပါဘု၊ ရှစ်သောင်းနဲ့ လေးထောင်တဲ့၊ ရှေးယခင်ကာလကတယ်၊ စာပြီးချုပ်ခဲ့တယ်၊ ဘုရားမဟုတ်ဘူးလို့ မဆိုနိုင်ဘူး၊ တရားမဟုတ်ဘူးလို့ မဆိုနိုင်ဘူး၊ သံဃာ မဟုတ်ဘူးလို့ မဆိုနိုင်ဘူး၊ ဥဇ္ဈိဿစေတီပြင်၊ မွေသရီခါတ်အဟောင်းနှင့်၊ စပ်ရာစပ်ကြောင်းဖြစ်တဲ့ ရုပ်ထုတော်ကိုလဲ၊ မဟုတ်ဟု မဆိုနိုင်ဘူး၊ အိုလူသား အဲဒီလူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ၊ သူတို့ရဲ့ အမှားတွေကို၊ ဘုရား၏စကားတွေနဲ့၊ ဝေဘန်သောသူများအား၊ သူတို့ရဲ့စကားကိုသာယုံကြည်ပါ၊ ဘုရား၏ ထရားစကားများဟာ၊ သူရူးတွေပြောတဲ့စကားလို့၊ အမှားတွေသာဖြစ်ပါတယ်ဆိုတဲ့ သဘောသွားတို့ဖြင့်၊ လူသေလူဖြစ်စာအုပ်စာမျက်နှာ (၁၃၁)မှာ ဘယ်လိုများရေးသားပြီးထားပြန်ပါသလဲဆိုတော့၊

ဥပါဒါန်သည် သူရူး၏စကားကို မကွပ်ကဲတော်ဟူ၍ ၎င်း စိတ်မနှံ့ဘူတယောက်၏ ကပေါက်ကချကမေံကမ,သောင်စင်ရေမရပြောစကားကို အနာဂတ်ကာလအတွက် များဒိတ်တော်ဟူ၍ ၎င်း၊ လို့

အဲဒီလို ရေးသားထားပြန်တယ်၊ အဓိပ္ပာယ်ကတော့၊ လွယ်လွယ်ကလေးပါ။ ဥပါဒါန်အစွဲများတဲ့ သင်လူသား

ဟာ သူရူးဖြစ်တဲ့ဘုရားရဲ့ စကားများကို၊ မကွဲပါဉ်တော်
 ဟူမှတ်ထားပြောဆိုတယ်တဲ့။ ဒီလိုလူသား အဲဒီစကားများ
 မှာ မကွဲပါဉ် တော်ဆိုတဲ့စကားကိုထောက်သဖြင့် ဘုရား
 ကိုသူရူးဆိုတယ်လို့ သိလောက်တယ်။ အဲဒါရဲ့ နောက်
 စိတ်မနှံ့ သူတယောက်၏ ကံပါကံ ကျ ကံမကံကမ
 သောင်စင်ရေမရပြောစကားကို အနာဂတ်ကာလ အတွက်
 ဗျာဒိတ်တော် ဟူ၍ ၎င်း ဆိုတဲ့စကားတို့တွင် ဗျာဒိတ်
 တော်ဆိုတဲ့စကား ကိုမြင်သဖြင့်၊ စိတ်မနှံ့ သူဆိုဒါ ငါတို့
 ရဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုလဲဆိုဒါတဲ့လို့၊ သို့ကလျိ ဆင်
 မြင်သိနိုင်တယ်။ ဒီမယ်လေလူသား-။ သူတို့ ဆိုလိုတဲ့
 စကားက မြတ်စွာ ဘုရား ဟောကြား တော်မူထားတဲ့
 တရားတွေဟာ၊ သူရူးရဲ့ စကားတွေလို့ သို့ကလျိဆိုဒါ
 တဲ့ အဲဒါမှတစ်ပါး-။ ဒီပက်ရာအစရှိတဲ့ဘုရားများက၊ ငါတို့
 ရဲ့ ဘုရားလောင်းအား၊ သင်လူသားဟာ၊ ငါတို့ရဲ့ အလား၊
 ဘုန်းသုံးပါဉ် ဘုရား စစ်စစ်၊ ကေန္တဖြစ်လိမ့်မယ်လို့၊
 သို့ကလျိ ဗျာဒိတ် ပေးသွားကြတဲ့စကားများဟာလဲ အရူး
 စကားတွေလို့ ဆိုဒါတဲ့ ဒီလိုလူသား၊ အဲဒီသူတို့ရဲ့စကား
 တွေဟာ ငါတို့ဘုရားတွေဟောကြားတော်မူပြီးထားခဲ့တဲ့
 တရားစကားတွေကို၊ လူအများ ယုံမှား အောင်၊ သူတို့
 ပြောကြားတဲ့ ရုပ်ဝါဒတရား လူသေလူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့
 စကားတွေကို၊ လူအများယုံသွားအောင်၊ မတရားပြော
 ဆိုရေးသားကြဒါတွေပေါ့၊ ဒီမှာလေလူသား၊ ငါတို့ ရဲ့
 မြတ်ဘုရား ဟောကြားပြီးထားခဲ့တဲ့ တရားတည်းဟူ

သောစကားတွေကို၊ အမှားတွေအလွဲတွေလို့၊ ခွဲငဲပြီး
ကြံ ဖန် ကြံ ခါ ဖြင့်၊ ဓမ္မက္ခန္ဓာ တွေ ပျောက်ကွယ်အောင်
နောက်ဆွယ်ပြီး တဖြေးဖြေးဖြုတ်သလို၊ ရေးထုတ်ပြီးနေ
ကြဒါတဲ့။ ။

ခုတင်တဲ့သံဂါယနာဟာ ဓမ္မက္ခန္ဓာ၌ ကိရိရုဏ်
ယူလောက်အောင် ပြည့်စုံသူမမြင်ရဘူးတဲ့
ယခင်ကထက်ထူးပြီး အကဲသလို့မတိုး
တဲ့ပြင်-မပြာပုဆိုး-မပြာပုဆိုးပါပဲတဲ့၊
ဓမ္မကထက်တိုးပြီး အကြီးတန်နေဆိုတဲ့

အို ... လူသား၊ အဲဟိုလူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ၊ သူ
တို့ရဲ့ရှုပ်ဝါဒတွေတိုးပွားပြီး၊ ငါတို့ရဲ့ဘုရားတရားတော်
တွေ ယုတ်လျော့သွားအောင်၊ အဲဒီလိုသဘောထားသလို၊
ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်ပြီး၊ ပြင်ဆင်ကျိုးစားနေကြတဲ့၊ ဆရာ
တော်သံဃာများကိုပင်၊ စော်ကားပြီးနေကြပြန်ပြီ၊ ဒီမှာ
လေလူသား၊ ရှင်ဝါသဝရေးထားတဲ့၊ “ဗုဒ္ဓဩဝါဒ” စာ
အုပ်စာမျက်နှာ(၁၀၀)မှာ ဘယ်လိုများ ရေးသားထားသ
လဲဆိုတော့။ ။

ဒီနေရာမှာ ယနေ့မြန်မာပြေမှာ ယှဉ်နေတဲ့ ပိဋက
စာပေက သဟမ္ပတိပြဟွာက တရားဟော မှီ
တောင်း ပန် လို့၊ ဗုဒ္ဓကတရားဟောရပြန်တယ်လို့၊

အဆိုရှိနေတယ်။ ဒါဟာ အခါတပါး လိုတော့ ကျွန်ုပ်တို့ လဲသက်ဆိုင်ပါတယ်။ ယနေ့အဖို့မှာတော့ ကျွန်ုပ်တို့နဲ့ မသက်ဆိုင်ပါပူး။ ဘာဖြစ်လို့ ဆိုတော့ ပိဋကစာပေတွေကို အမှားနဲ့ အမှန်လေ့လာစိစစ်ဝေဖန်ပြီး ဆဋ္ဌသံဂါယနာ တင်နေတဲ့အခါမှားလဲး သူတို့ပဲ။ တာဝန်ယူဖြစ်နေတယ်မှားနေလို့ ကျွန်ုပ်တို့ကပြောပေမဲ့ ကျားကျားမီးယပ်ဆိုရင် ဘာမှမတတ်နိုင်ပူး။ အာဏာရနေသူတွေက သူတို့ကို ပါဝါပေးထားဒါ ဒီတော့သူတို့တိုက်တိုင်းမှားလဲး သူတို့ခံပဲ။ ဒါပေမဲ့ ယနေ့အထိ မနေ့ကတင်ပြီးတဲ့ သံဂါယနာကို လေ့လာဝေဖန်ကြည့်တော့ မဲပြာပုဆိုး မဲပြာပုံဆိုးပါပဲ။ ဘာမှမထူးသေးပါပူး အချို့နေရာတွေမှာ ပိုပြီး အရုပ်ဆိုးအကြီးတန်နေဒါ တွေတောင် တွေ့နေရပါသေးတယ်--လို့။ သို့ကလျှင်ရေးသားထားတယ်။

ဒီမယ်လေလူသား၊ သူဆိုလိုတဲ့စကားက၊ ဘုရားအား သဟမ္ပတိဆိုတဲ့ ဗြဟ္မာကတရားဟောရန်တောင်းပန်လို့ တရားဟောတယ်ဆိုတဲ့ မြန်မာပြည်ရှိ ပိဋကကိုမယုံဘူးဆိုတာပေါ့။ အဲဒီလိုမယုံလို့၊ ဘယ်ပုံဘယ်နည်းဖြင့် မှားတယ်လို့၊ သင်္ဂါယနာတင်တဲ့ သံဃာတော် များကိုလဲ၊ မပြောကြားလိုပါဘူးတဲ့၊ အကယ်ပြောကြားပြန်တော့လဲ။

သင်္ဂါယနာတင်တဲ့ ကိုယ်တော်များက ကျားကျားမီးယပ်
 လိုဆိုတဲ့ စကားလို၊ မှားမှားမီးယပ်လို ဆိုလိုက်လျှင်၊ သူ
 ဘာမှမတတ်နိုင်ပါဘူးတဲ့။ ဘာ ဖြစ် လို့ လဲ လို့ ဆို တော့
 အဲဟိုအာဏာရှိတဲ့အစိုးရက ဆဋ္ဌကိုယ်တော်များကို ပါဝါ
 ပေးထားကြတော့ မှားလဲ သူ တို့ ခံ ရ မှာ ပေါ့ တဲ့။ အင်း-
 မှန်အောင်တော့ အပြင်ချင်သား၊ ဒို့များတော့ ခေါ်ဝဲခေါ်
 ကြဘူးဆိုပြီး ဆဋ္ဌကို မျက်စိပြစ်တဲ့စကားထဲ လူသားရဲ့။
 အို- လူသား၊ "အဲဒီ သူတို့ရေးသားပြောဆိုတဲ့ စကားကို
 ဖတ်ကြည့်မိမြင်ပြီး ကြားရတော့ ကျွန်ုပ် တို့ အိမ် နား က
 မိကြွားဆိုတဲ့ မျက်ခမ်းစပ်မကလေးကို ပြေးပြီး အမှတ်ရ
 တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား ကျွန်ုပ်တို့အိမ်နားမှာ မိကြွား
 ဆိုတဲ့ မျက်ခမ်းစပ်မကလေးတယောက်ရှိတယ်။ ကျွန်ုပ်က
 လဲ ငယ်ငယ်ကိုး။ တနေ့ သန့်ရှိုက်တော့ လူသားရယ်၊ သင်္ကြံနီ
 ဆိုတဲ့ အခါရက်မို့၊ ကာလသားတွေထွက်ပြီး၊ ဟိုအိမ်
 တက် ဒီအိမ်တက်နဲ့၊ ရေပက်မယ်ဆိုပြီး လယ် ကြ တယ်။
 ဘယ်ကလေးမကတော့ လှတယ်၊ အဲဒီကလေးမကိုမှ ငါတို့
 က ရေပက်ချင်တယ်။ ဘယ်ကလေးမကတော့ ဂုဏ်ရှိ
 တယ်။ အကြည့်တောင် မခံဘူး။ ဒီလို သင်္ကြံနီရက်မှ ရေ
 ပက်ရင်း အနားကပ်ပြီး၊ ပြောစမှတ်ရအောင်ကိုကြည့်လိုက်
 မယ်နဲ့၊ အသွယ်သွယ် အဝဝ ရေပက်ရင်း လယ် ကြ ပြီး၊
 လှသူကလေးတွေကိုမှ ရွေးပက် ဂုဏ်တက်သူကလေး
 တွေကိုမှ ရွေးလောင်းကြတာကိုး။ အဲဒီလိုပက်ကြ လောင်း
 ကြတော့ မိကြွားဆိုတဲ့ မျက်ခမ်းစပ်၊ လူမကပ် ချင် တဲ့

အစောင်းမကလဲ၊ နှာခေါင်းတပွပွနဲ့ အနားသွားပြီး၊ ခိုမျှား
 တော့ ခုမှပက်မှူး။ ပက်ဝန့်ရင် ပက်ကြစမ်း။ ချချက်ခြင်း
 အရှက်ရသွားမယ်။ ခိုမျှားတော့ ခုမှပက်မှူး။ ပက်ဝန့်ရင်
 ပက်ကြစမ်း။ ချချက်ခြင်း အရှက်ရသွားမယ်နဲ့ မျက်စ
 ကလေး ချီချီပြီး၊ ဒီတော့မလိုလို၊ မဲတော့မလိုလို၊ ရွဲ့
 သလိုလို စောင်းသလိုလို၊ ခါးစောင်းတောင် ကြိုက်အုန်း
 တော့ မလိုလိုပေါ့ လူသားရယ်။ မိကြွားဟာ အနောက်
 လိုမို့၊ ရေမပက်တိုင်း အူယားပြီး သူများချည်း ကြိမ်း
 ကြိမ်းနေတယ်။ အဲဒါလို ကြိမ်းလေ၍ ကိန်းအချေ လက်မ
 ခတ်မသို၊ မျက်ခမ်းစပ် မိကြွားက သတိထားနော် ကာလ
 သားတွေ၊ ငါ့မျှားတော့ ရေမစင်စေနဲ့။ အမေမြင်ရင်တော့
 တကယ်ဆူမှာတော့၊ ငါ့မျှားတော့ ရေမထိုင်စေနဲ့။ အမေ
 သိရင်တော့ တကယ်ဆူမှာတော့၊ ဘယ်သူ လာပြောပေမဲ့
 အမေက အခက်သားနဲ့။ ရေစပြီး ပက်မလားလို့ မိကြွား
 မြူသော်လဲ၊ သတိမှ မထားသူတွေက ရေမလောင်းတော့၊
 ခြေနှစ်ချောင်း ဝံကြွပြီး၊ ခုန်ဆွ ခုန်ဆွနဲ့ ပေး-ပေး-ပေး
 ကောင်မတွေ ယခု ရေလောင်းတဲ့ လူတွေကို အကုန်မှတ်
 ထား။ အတော်ကို ညစ်ပတ်တယ်။ အတော်ကို ရုတ်ပဲ
 တယ်။ မဟုတ်တဲ့ သေးတွေနဲ့ ညှိးတို့ကို ရေလောင်းတာ
 တဲ့။ အဲဒီလို မိကြွားက ပြောတော့၊ မိချောက ပြေးလာပြီး၊
 သေးမပါပါဘူးဟဲ့ မိကြွားရဲ့။ အဖွေးရေနဲ့ ပေါင်းပြီး၊
 သန့်သန့်ပြန့်ပြန့်လောင်းတာပါ။ မကောင်းတာ အမှန်ဖြစ်
 ရင်တော့ ရန်ဖြစ်ပြီး ကုန်မှာပေါ့။ ရေခူရေခူ- ညှိးပဲ နမ်း

ကြည့်ပါလို့ မိကြွားဆီက ရေစိုနေတဲ့တဘက်ညှိ အဝတ်
ကသေးကို ဇွတ်ပေးပြီး အနမ်းခိုင်းတယ်။ အဲဒီလို အနမ်း
ခိုင်းတော့ ရိုင်းရိုင်းတဲ့ မိကြွားက အို- အသိသားပဲ။ ညှိ
စကားလဲ ငါမယုံဘူး။ နဲ့ သာအထုံ ဘယ်လိုပဲ မွေးပေမဲ့၊
ငါ့ကို မပက်ရင် သေးဘဲ။ ငါ့ကို ပက်မှ ရေမွှေးအေးလို့၊
မကျေမအေး တရွှေ့ရွှေ့ မိကြွားက ပြောတော့၊ ဝေါကနဲ
ရယ်ကြတုန်း တွယ်လဟ ဆော်လဟနဲ့၊ အော်မရ တား
မရအောင်၊ များလှတဲ့ လူထုအထဲမှာ၊ ဘာသူထုတဲ့ ခဲရယ်
လို့တော့ သတိမထားမိဘူး။ မိကြွားရဲ့ ထမီအဝတ်တို့ပါ
ပြီကျွတ်ကာ အကုန်ပြုလို့မို့၊ အိမ်နားက ခြံအထဲမှာ ပုံလဲ
ပြီး အိပ်ရရော၊ ဟောလေ-လူသား အဲဒီပုံပမာအလားကဲ့သို့
လူသေလူဖြစ်ဆရာများဟာ၊ ဆဋ္ဌမြောက် သင်္ဂါယနာတင်
ကြတဲ့ အရှင်ဆရာသခင်တို့ရဲ့ စာအများတို့ကို ဘာမှားတယ်
ညာမှားတယ်နဲ့၊ မသမာတဲ့ စကားနဲ့ ဆွယ်ပြီး လက်ပမ်း
ခတ်ကြတော့၊ မျက်ခမ်းစပ် မိကြွားလို့၊ သတိမထားလို့၊
သိပ်မပြုတောင်၊ သပိတ်ခဲပေါက်မှာကိုတော့၊ ထောက်စာ
တို့ အလွန်ကောင်းတယ်။ ဒီမယ်-လူသား၊ အဲဒီအထက်က
ပြခဲ့တဲ့ ရှင်ဝါသဝရဲ့ သဘောသွားအတိုင်း၊ လူသေလူဖြစ်
စာအုပ် စာမျက်နှာ(၁၄၀)မှာ ဘယ်လိုများ ရေးသားပြီး
ထားပြန်ပါသလဲလို့ ဆိုတော့-

သို့ရာတွင် သူတို့သည် (ဤစကားသည် ဘာသာ
ခေါင်းဆောင်များဟူသော ရှေ့နားက စကား တို့ကို
ထောက်သော အားဖြင့် ယခု သင်္ဂါယနာတင်နေကြ

သော ဘုန်းတော်ကြီးများလည်း ဘာသာခေါင်းဆောင်
သာသနာခေါင်းဆောင်များဖြစ်ကြရာ၊ ထိုဆရာတော်
များ ကို ပါ ရည်မှန်းရေးသားထားသည်ဟု ယူဆပါ
သည်။ ရှေးနားတွင် ထင်ရှားလတ္တံ့။ ဤကား အမှာ)
မိမိတို့နှင့်သက်ဆိုင်ရာ မုက္ခပါဌ်တော်များကို သံဂါ
ယနာ အထပ်ထပ်တင်ခြင်းဖြင့် မွန်းမံ ပြင်ဆင် ရန်
ကြိုးပမ်းကြကုန်ပြီ။ ဒါပေမယ့်လို့ ထိုသံဂါယနာတင်ခွဲ
တို့ကို အယူသီး ခေါင်းမာသူ တယူသန် ပုဂ္ဂိုလ်ထူး
ကြီးများ ကြိုးစိုးလွှမ်းမိုးလျက်နေတဲ့အပြင်၊ အမှားကို
ပြင်ဆင်ရန် ထည့်ပါဌ်ကို နှုတ်ပယ်ပစ်ရန် (ဝါ) ပိုပျက်
လိုစွက်ပြုလုပ်ရန် စွမ်းချည်နှင့်သတ္တိ သူတို့မှာ အပြည့်
အစုံမရှိခြင်းကြောင့် သူတို့၏ကြိုးပမ်းမှုများသည် ဖိတ်
ကူးအဆင့်၌သာ အားလုံးရတော့ခဲ့ကြရလေပြီ။

သို့ဖြစ်ရာ အယူသီး၍ ခေါင်းမာ သော ဘာသာ
တရားတိုင်းသည် လူသား၏ တိုးတက်ရေးလမ်းစဉ်၌
ရှောတိုးနှင့် မိုးကြိုးများဖြစ်ကြကုန်၏-စသည်ဖြင့် ရေး
သားပြီးထားပြန်တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ ဆဲဒီအထက်ပါ
စကားတို့ကို ရှင်ဝါသဝရေးသားသော ယခင်စကားများနဲ့
သဘောသွားခြင်း နှိုင်းချိန်ကြည့်လျှင်၊ ယခု သင်္ဂါယနာကို
ပြောဆိုရေးသားတယ်ဆိုတာ သိနိုင်တယ်။ ဒီမယ်လေ- လူ
သား၊ ဆဲဒီကိုယ်တော်များဟာ၊ ရှောတိုးနဲ့ မိုးကြိုးကိုတောင်
နားလည်ထားသဖြင့်၊ ဗဲသမားများ လေလားလို့ စဉ်းစင်း
စရာရှိနေတယ်။ ဒီမယ်လေ- လူသား၊ ဆဲဒီ လူသေလူဖြစ်

ဆရာတို့ရဲ့ စကားတို့တွင်၊ ရှင်ဝါသဝရဲ့ (ဒါပေမဲ့ ယနေ့ အထိ မနေ့က တင်ပြီးတဲ့ သံဂါယနာကို လေ့လာဝေဘနဲ့ ကြည့်တော့ မဲပြာပုဆိုး မဲပြာပုဆိုးပါပဲ၊ ဘာမှ မထူး သေးပါပူး၊ အချို့နေရာတွေမှာ ပိုပြီးအရစ်ဆိုး အကြီး တန်နေဒါတွေတောင်တွေ့နေရပါသေးတယ်) ဆိုတဲ့စကား ရယ်၊ လူသေလူဖြစ်စာအုပ်မှာ ရေးသားထားတဲ့၊ (ထို သံဂါယနာတင်ပွဲတို့ကို အယူသီးခေါင်းမာသူ တယူသန့် ပုဂ္ဂိုလ် ထူး ကြီး များ လွှမ်း မိုး လျက် နေတဲ့အပြင်) ဆိုတဲ့ စကားရယ်၊ ထိုစကားနှစ်မျိုးဟာ၊ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင် ပွဲကြီးကို၊ ဆင်နွှဲအောင်မြင်အောင်၊ ကြံဆောင်အားပေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့်တကွ ထိုပွဲကြီးသို့ ကြွရောက် တော်မူကြပြီး လျှင်၊ သင်္ဂါယနာတင်တော်မူကြသော၊ “အဘိဓမ္မေဟာ ရဋ္ဌဂုရု” ဆရာတော်ဘုရားကြီးမှစ၍၊ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာပွဲ သဘင်၌၊ ပါဝင်တော်မူကြတဲ့ သံဃာတော်ဟူသမျှတို့ကို၊ အထူး စော် ကား ရာ ကျ တာ ပဲ၊ ဒီမှာလေလူသား အဲဒီ အထက်ပါစကားနဲ့၊ ရတနာသုံးပါးတို့ကို အပြစ် များ ဆိုဆိုပြီး၊ မနှစ်လိုမကြည်ဖြူပဲ၊ ဒီအယူမှားတယ်၊ ဒီအယူ အလကားပဲဆိုတဲ့အဓိပ္ပါယ်သွားတို့ဖြင့်၊ ဟိုရှေ့ကအရေး အသားတို့ကို၊ ဝေဘန့်ပြီးစဉ်းစားလျှင်၊ (ဒီရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ ဟာ ဘုရားကိုလဲမကျေနပ်ပါဘူးကွာ - ဒါကြောင့် ဆဋ္ဌ သင်္ဂါယနာကိုစော်ကားပြီးနေတာပေါ့-သံဃာကိုလဲမကျေနပ်ပါဘူးကွာ-ရဟန်းဘုန်းကြီးတွေအကုန်ပျက်မှ သူတို့ ဝါဒအက်ပါမှာမို့၊ အားလုံးသော သံဃာတွေဟာ- သေ

ဒါကမှအေးမှာဝဲနဲ့ သူတို့ရဲ့စိတ်ထဲမှာ အဲဒီလိုစွဲစွဲပြီး- ငရဲကြီးနေမ ကိုယ်တော်တွေဘဲလို့) အဲဒီလိုကျွန်ုပ်ကြားခဲ့တဲ့ ဒကာအချို့တို့ရဲ့ ပြောစကားဟာ၊ မမှားဘူးဆိုချင်တယ်။ ဒီမယ်လေလူသား၊ အဲဒီလိုစော်ကားပြီး၊ မတော်မတရား ဟိုဝါဒတွေက၊ ကိုယ်မပါရတာနဲ့ ပတ်မကိုင်ပြီး၊ ဇာတ်မကနိုင်အောင် ထိုးခါဖောက်မယ်လို့၊ ဂျ ပိုးဆ ရာ နှစ်ယောက်လက်ပမ်းခတ်ကြပေမဲ့၊ မျက်ခမ်းစပ်မိကြွားဟု၊ ဆဋ္ဌကဓမ္မက္ခန္ဓာအကျော်၊ သံဃာတော်ကဝိအများတို့က သူတို့ကိုမကြည့်အားတဲ့အတိုင်း၊ သတိမထား ရေမပက် ကြသဖြင့် ချေနှစ်ဖက်ကြွကြွပြီး မကျေမအေးဘဲ၊ သူတို့ ပါလျှင်ရေမွှေး သူတို့မပါလျှင်သေး၊ (ဝါ) သူတို့မပါရလျှင်သေး၊ သူတို့ပါရလျှင်ရေမွှေးလို့၊ တေတေးတို့ဆို ကြတာဘဲ၊ အို လူသား-၊ အဲဒီသင်္ဂါယနာတင်တဲ့ကိစ္စများကိုပင်၊ ယခုအခါ သင်္ဂါယနာတင်ထိုက်ပါသလား၊ ယခု အစိုးရမင်းများဟာ၊ သင်္ဂါယနာတင်တာကို ပါဝင်အားပေးနိုင်ပါသလား၊ ဒီအစိုးရနဲ့ ဒီသံဃာဟာ၊ ဒီခေတ် ဒီအခါမှာ သင်္ဂါယနာတင်ရမယ်လို့ ဘယ်ဘုရားကဟောခဲ့ပါသလဲ၊ သင်္ဂါယနာတင်တယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုအခါမှာတင်ပါသလဲနဲ့၊ ထင်ရာကြပြီးမန္တရိယပိုလို့မို့၊ အပစ်ရှိရမလို လေထွက်တဲ့အသံဖြင့် ရေပက်ခံရတော့၊ ရေမွှေးမဟုတ်ဘူးလို့၊ သေဆွေး လေပုတ်တွေနဲ့ ဝါဒဖြန့်လျက်၊ မသာကလန့်ပြီး လက်ပမ်းခတ်သလို၊ မျက်ခမ်းစပ်အစောင်းမ၊ နှာခေါင်းတပွပွနဲ့ မိစ္ဆာကြွားတို့လဲ သိစေ

သားသဘောပိုက်လို့မို့ ပြောလိုက်ရအုံးမှာဘဲလူသားရဲ့
ဟောလေလူသား၊ ဒီခေတ်အခါမှာ၊ ဒီမင်းဒီသံဃာတွေနဲ့
ဒီသင်္ဂါယနာသဘာဝကို ဆင်နွှဲလို့မဖြစ်ဘူး။ ဆင် နွဲ ရ မဲ
ခေတ်ကလဲ စင်စစ်ကို မဟုတ်ဘူးနဲ့၊ ဦးဦးဖျားဖျားပြောဆို
ပြီးထားကြိတ်၊ ဟို-ရှေ့က စကားတွေဟာ အ မှား ကြီး
မှားခဲ့ကြတာဘဲ။ ဒီလိုအခါမှာ သင်္ဂါယနာမတင်လျှင်၊ ဘယ်
လို အခါမှာ သွားပြီး တင်မလဲ။ ဒီမှာလေ လူသား၊ သင်္ဂါ
ယနာတင်တယ်ဆိုတဲ့စကားဟာ ဝါဒထူးတွေပေါများပြီး
မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားစကားတွေကို ဖုံး လွှမ်း ဖိ စီး ပြီး
သွားမှာကြောင့် အဲဒီမြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားစကားများကို
ညှိုးမွှ်နိမ်နင်းပယ်၊ ပျောက်ကွယ်တိမ်မြုပ်ပြီး မသွားစေဘဲ
ထင် ထင် ရှား ရှား ထွန်းကားလျက်ရှိကြောင်းကို ရပေါင်း
အံ့ရှုတ်လို့၊ သတိမလွတ်ဘူးဟေ့၊ ဘယ်ဝါဒထူးကိုမှ ငါ
တို့က လက်မခံဘူးဆိုတဲ့ စကားဘဲ။ ပါဠိလိုရေးသားတော့
သင်္ဂါယနာတဲ့။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ ဝါဒထူး အယူမတရား
ဟာ၊ တိုးပွားပြီး လာမှာကြောင့်၊ သင်္ဂါယနာတင် တဲ့
အကြောင်းကို ရပေါင်းပြီး အပိုမသွင်းပဲ၊ လိုရင်းကလေး
ပြောအုန်းမယ် နားစောအုန်း လူသား။ ဟောလေ-ငါတို့ရဲ့
မြတ်စွာဘုရားဟာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံယူတော်မူသွားရော၊ အဲဒီလို
စံတော်မူတော့၊ ဆူဆူအုန်းအုန်းနဲ့၊ ယူကြိုးမရဖြစ်ကြပြီး၊
ရဟန္တာများမှအပ၊ ပုထုဇဉ် သံဃာဟူသမျှတို့ဟာ ပူကြ
ဆွေးကြ၊ မေးကြ၊ မြန်းကြနဲ့၊ မျက်ရည်တွေ ယိုစီးပြီး၊ ငို
ပြီးကာ တန်းတလို့၊ မချမ်းမမြေဖြစ်ကြတယ်။ အဲဒီလို သံဃာ

အများဟာ ဘုရားကို လွမ်းကြလျက်၊ မျက်ရည်တွေ ယို
 စီးပြီး ခိုပြီးကဲ၊ တန်းတလို ရဟန်းအမျိုးမျိုးတို့လဲ အပေါင်း
 အဖော်တွေနဲ့ အလောင်းတော် အရှင်သနင်းစော၏ အင်
 ကြင်းတော လွမ်းကြတော့၊ ရဟန်းခွ၊ ဘုသမား၊ ဘဿ၊
 စကားမှ နားမထောင်၊ ဘုရားတောင် အပြောခက်တဲ့၊
 တောထွက်ခင်ကြီး၊ သူ့ကိုယ်ကိုသူ အထင်ကြီး နေတဲ့
 ရှင်ကြီးသူတစ်၊ ဒေဝဒတ်လက်သစ်၊ သာသနာမျက်ပစ်မဲ၊
 ဖက်ဆစ်ကောင် ရဟန်းကြီးနှင့်၊ လမ်းခရီးမှာ တွေ့ကြရော၊
 အဲဒီလို တွေ့ကြတော့၊ သုတဒ်ဆိုတဲ့ ရှင်ရဟန်းကြီးဟာ၊
 သင်္ကန်းကြီးကလဲ မပြီထပြီ၊ ဝတ်ထားတာကလဲ မညီတညီ
 နဲ့ ကသိကရီပွေ့မပြီး ရှေ့ကနေ မေးတယ်။ ဘယ်လိုမေး
 သလဲဆိုတော့၊ ဟေး ... ရဟန်းတို့ ဘာဖြစ်လို့ ခိုကြသလဲ၊
 ဟိုကလာလဲ မျက်ရည်တွေနဲ့၊ ဒီကလာလဲ မျက်ရည်တွေ
 နဲ့၊ မရှက်မှမရှက်ပလေတယ်၊ အသက်သေတို့ ကိစ္စနဲ့ များ
 တွေ့ကြုံပြီး လာကြသလားတဲ့။ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်
 ခံသွားပြီဆိုတဲ့ စကားကြောင့်၊ စိတ်ပူနေကြတဲ့ကြားထဲမှာ
 သင်္ကန်းကြီးကလဲ မိုးရှိဖါရား၊ လက်တွေ ချေတွေ ကံလဲ
 ကိုးရှိကားရားနဲ့၊ မိုးတိုဝါးတာ ဆီးပြီးမေးတယ်။ အဲဒီ
 ကိုးရှိကားရားနဲ့၊ မိုးတိုဝါးတာ ဆီးပြီးမေးတော့၊ စိတ်
 ဆတ်ဆတ် ကိုယ်တော်ကလေးတွေက ဟေး- ကိုယ်တော်
 ကြီး၊ သင် ဘယ်သွားပြီး အိပ်ပျော်နေသလဲ၊ သိပ်တော်
 ကိုလဲ အရေးမထား၊ မြတ်စွာဘုရား၏အရေတော်၊ အမွေ
 ခေါ်တဲ့ သင်္ကန်းကိုလဲ၊ ဆင်းမြန်းပေတဲ့ မလေးမစား၊ ဘုရား

က ကြွေးထားတာ၊ ဘုရားက ပေးထားတာ၊ ဘုရားပရိ
 နိဗ္ဗာန်စံပြီဆိုတဲ့ အသံကို၊ သင် အတော်အတန်မျှ မကြား
 ဘူးလားနဲ့၊ ဂြားဂြားဂြားဂြားဒေါ့ပြေး ပြောကြဆိုကြတယ်
 လို့ ဆိုပါတော့၊ အဲဒီလို ပြောကြ ဆိုကြတော့၊ ဒေါသပိုထ
 ဘို့ တစ် ဘုတ်သလို့၊ ရှင်သုဘဒ် တောထွက်အရိုင်းက၊
 သဘောမနက်တိုင်း တိမ်တိမ်တွေးပြီး ပေး ငါ့ရှင်တို့၊
 သင်တို့ဟာ ငိုစရာမဟုတ်တာကို ငို စရာ လုပ် လုပ် ပြီး၊
 တရှုတ်ရှုတ်မခိုကြပါနဲ့။ ဟို- အခါကဆိုလျှင် ကိုယ်ထင်
 သလို မသွားရဘူး။ ကိုယ်ထင်သလိုမစားရဘူး။ ဘယ်သူ
 ကိုမှ မိုလ်မစားဘဲ၊ ထိုဘုရားချုပ်ချယ်တိုင်း၊ ဟုတ်တယ်
 ဟုတ်တယ်နဲ့ ဆရာမှတ်လို့မို့၊ အာပတ်ဆိုတဲ့ အကျဉ်း
 ထောင်၌၊ သွင်းလှောင်တိုင်း ခံကြရတာပဲ။ ဟော-ယခုတော့
 ဟန်ကျပြီ။ ဘယ်သူ့အချုပ်အချယ်ကိုမှ မခံရတော့ဘူး။
 ဓမ္မခန့်ဟာ ဝိနည်းဟနဲ့၊ ရှိပြီးသမျှတွေ အကုန်ပယ် နေလို့လဲ
 လွယ် ထိုင်လို့လဲလွယ်၊ စား လို့ လဲလွယ် သွား လို့ လဲ
 လွယ်၊ ဘယ်အပတ်ကိုမှလဲ မကြောက်ရသဖြင့်၊ နောက်
 ကထက် ချမ်းသာပြီး ဝမ်းသာစရာကြီး ဖြစ်တာပဲ။ အဲဒါ
 ကြောင့် ငိုစရာမဟုတ်ဘူး၊ ရယ်စရာ ငိုစရာမဟုတ်ဘူး၊
 အေးစရာ၊ ဝမ်းနဲ့စရာ မဟုတ်ဘူး ဝမ်းသာစရာပါ။ ငါ့ရှင်
 တို့ရဲ့လို့၊ သို့ကလို ပြောလိုက်တယ်။ အဲဒီလို ပြောလိုက်
 တော့၊ သဘောမိက်မိက်နဲ့ အရမ်းလုပ်ချင်တဲ့ရဟန်းသုတ်
 အချောင်သမားတွေက ပေါင်တကားကားနဲ့ သူ့ဘက်ပါ
 လို့မို့၊ အမှုသက်သာတယ်ဆိုပြီး ထောက်ခံကြမှ ဘဲ။ အဲဒီ

လို ထောက်ခံကြသဖြင့်၊ နောက်တဖန် ပွပွပြီး သာသနာ
 ပျက်မှာကြောင့်၊ ဘာသာအတွက် အကြောင်းမျှော်လို့မို့၊
 အလောင်းတော် ဓါတ်အကြွင်းအား၊ ပြဿနာအထွင်း
 ထားလျက် နဲ့ သာမီးတို့ဖြင့်၊ ဖြန့်ကာတငြီးငြီး ပူ ဇော် လို့
 ဆုံးတော့၊ မသူတော်တို့ ထုံးအစဉ်ကင်းတဲ့အောင်၊ ဘုရင်
 မင်း အဇာတသတ်အလှက မဟာကသဒပထေရ်သခင်ကို
 အစီအစဉ် အမှူးထားပြီး၊ အဦးအများသင်္ဂါယနာတင်ခဲ့
 တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အဲဒါကို သတိထားလျှင်၊ သင်္ဂါ
 ယနာတင်တဲ့အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြိုး သိသွား
 မယ်။ ကြည့်ပါလား လူသားရဲ့။ အယူမှား ဝါဒယုတ်
 တွေက ကာလရှုပ်ခတ်ထဲမှာ၊ တစ်စုံမယိုဝင်လာတော့၊
 မြင်တာနဲ့ အစိုးရက တိုးမပွအောင် အသင်းအပင်းတွေပ၊
 အချင်းချင်းညှိစပ်ပြီး၊ ဝိုင်းအုံ့ကာ သတိချပ်လို့မို့၊ ပိဋ
 ကတ်သုံးပုံပြင်၊ အလုံးစုံသော ဓမ္မက္ခန္ဓာတရားတို့ကို၊
 သံဃာအများနဲ့ သင်္ဂါယနာတင်တာတဲ့၊ ယခင်အခါမှာ
 ဟိုလိုလုပ်ခဲ့လျှင်၊ ဒီအခါကျတော့လဲ ဒီလို လုပ် မှ ပေါ့။
 ပြည်ကို အုပ်တုန်း အမှတ်ပိုင်ပိုင်ရရောလို့၊ တတ်နိုင်သမျှ
 ဟိုအချောင်းချင်သဖြင့်၊ မိုလ်နေဝင်းအစိုးရကလဲ၊ အမျိုးမျိုး
 အဝဝကြံရွယ်ပြီး၊ ဓမ္မန္တရာယ်ရှုံ့ချပွဲတို့ကို၊ ရဟန်းရှင်
 ပြည်သူပါ၊ ညီတူကာ ပူးတွဲလျက်၊ ထူးထူးကဲကဲကြိုးလုပ်
 ခဲ့တယ်။ အဲဒီလို လုပ်စဉ်မှာ၊ တရှုပ်ဝင်ကာ မူအချေမစစ်ပဲ
 (လူသေလူဖြစ်)တယ်ဆိုပြီး တကျမ်းထလို့မို့၊ ရုပ်ဆရာ
 တွေက အစွမ်းပြကြတော့၊ ရဟန်းမှ ဟုတ်ပမလားနဲ့၊ ဗုဒ္ဓ

တရား သံဃာထိလျက်၊ ခံစရာမရှိအောင် အပစ် ဖို့ သော
 ကြောင့်၊ တစ်ဆို့ဆို့ လည်မျှမဟနိုင်ပဲ ဘယ်လိုမှ
 ကျိပ်ခဲမထားနိုင်အောင်၊ စိတ်ထဲယားသဖြင့် ဒီစာအုပ်ကို
 ရေးထုတ်ဖြန့်ဝေ၊ ကျွန်ုပ်က ဖြေတာတဲ့။ ကဲလေ-လူသား၊
 လူသေလူဖြစ်ဆရာများရဲ့ ခြစားအိမ်ကြီးကို ကာရံထား
 သော စေါင်းရမ်းဆူးခက်များပမာ၊ ပညာရှိ အကြည့်မလာ
 အောင်၊ လှည့်ကာ စောင့်ဟောင်ပြီးပေးသော၊ ခွေးတွေရဲ့
 အသွင် အိမ်ကြီးရဲ့ အနီးက မိုင်းထားတဲ့ စည်း မိုင်း ကို
 ခုတ်ထွင်လျက် မြင်မြင်သမျှသော ဓမ္မကထိက ရှိရှိသမျှ
 သော ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာတို့ကို စိတ်နာကာ ဆူဟိန်းလို့၊
 လူပိန်းတို့အကြိုက်၊ လူသေလျှင် လူဖြစ် ထိုက် တယ်လို့၊
 လူငြစ်စရိုက်နဲ့ ထုတ်ခါပြတဲ့ရုပ်ဝါဒအိမ်ကြီးတော့၊ တရှိန်
 စာည်း ပြိုပျက်သွားပြီ။ ဟို-အဆက်စကား မူအချေမရိုင်း
 အောင် (လူသေတိုင်း လူမဖြစ်)တဲ့- မူအသစ်အသွား
 သဘောကို ကျွန်ုပ်က တရားဟောမယ်။ နားစောစမ်း
 လူသား။ အလို ဘာများပြောချင်သေးသလဲ။ အဲ-အင်းအင်း
 ဪ- အဲဒီကိုယ်တော်တွေရဲ့အပေါ်၌၊ တင် ထိုက် သော
 အပစ်ဒဏ်၊ ပြုထိုက်သော ဝိနည်းကံတို့ကို၊ ဝေဘန်ပြီး
 ပြပါအုန်းဆိုပါတော့-

လူသေလူဖြစ်ဆရာတို့အပေါ်၌ ပြုထိုက်သော
ဝိနည်းကံ ကျသင့်သော အပစ်ဒဏ်တို့ကို လျှော့ချ
ဒကာမသိအောင် ပါဠိဖြင့် ဝေဘန်ခြင်း

အို လူသား ဝိနည်းပြစ်၍သမျှတို့ကို၊ သိရဘို့ လျှောက်
ထားပေမဲ့၊ မှောက်မှားတဲ့ဝိနည်းအပစ်တို့ကို သိပြီးဖြစ်တဲ့
ဆရာတော်၊ မွှောအကျော် ကျောင်းထိုင်အဖွဲ့က ၎င်းနဲ့
ဆိုင်တဲ့ ထူးမွေသတ်အတိုင်း ဆုံးဖြတ်တော့ အသင် သိ
မှပေါ့။ အပြင်မှာရှိတဲ့ တောဘုန်းကြီးက အစောဆုံးကြီး
ဖြေကြ ပါလျှင်၊ လေကြွားရာရောက်မည်ကို ချင့်ထောက်
ပြီး ကျွန်ုပ်တွေမိသဖြင့်၊ အေးအေးဘဲ နေချင်တယ်။ ထို
အရှင်တို့၌ ပြုထိုက်သော ဝိနည်းကံနှင့် ကျသင့်သောအပစ်
ဒဏ်တို့ကိုလဲ ဝေဘန်ပိုင်းခြား၊ ဒကာများသို့၊ ပြောကြား
ဖြေဆို၊ ထင်ရှားအောင် မပြုလိုဘူး။ ယခုလိုဘဲ ထားလိုက်
ကြပါစို့ရဲ့ လူသားရယ်။ ဪ- ထင်ရှားအောင် ရှင်းမပြု
သော်လဲ၊ အကျဉ်းမျှ အဖြေပေးလျှင် ကျေအေးမယ်ဆိုပါ
တော့၊ အိုလူသား၊ သင်ဒါလောက် လျှောက်ထားမှဖြင့်
အောက်နားက ပါဠိတွေကို သင်လူသား ကြည့်ပေတော့
အမိ ဟိမသီတယ်လို့ ဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်ကိုမေးဘို့ မရှိဘူး၊ ကဲ
ကဲကဲသော့ဖတ်ပြီးသာကြည့်စမ်းလူသား၊ ဘယ်လိုများပါ
သလဲဪ

ယောနိဥပသစ္စန္ဒောတိတ္ထိဘာဝံ ပတ္တယမာနော
သယံဝ ကုစိဝရာဒိကံ တိတ္ထိယလိင်္ဂံ အာဒိယတိ

တိတေသံ ဝါသန္တိကေ ပဗ္ဗဇတိနဂ္ဂေါဝါ ဟုတွာ
အာဇီဝကာနံသန္တိကံ ဂန္တဝါ တေသံဝဟာနိ အာဒိ
ယတိ တိတ္ထိယပက္ကန္တကောနာမ (ရုဇ္ဈဝါ ပါဠိတော်)
တဲ့လား။ အဲဒီရှေ့နားကကော၊ ဪ.....

ယာစမိန္ဒာဒိဋ္ဌိနိယ တောတိ အဟေ တုကဝါဒ
အင်္ဂါရိယဝါဒ နုတ္တိကဝါဒေသု အညတြာ တညှိ
ဂဟေတွာ ဋ္ဌိတံပုဂ္ဂလံ ဗုဒ္ဓသတဗ္ဗိ ဗုဒ္ဓသဟဿဗ္ဗိ
မောစေဘု နသက္ကောတိ(အဋ္ဌသာလိနိ)တဲ့လား။ အဲ-
ရှေ့နားမှာတော့ ဘယ်လိုများ ပါရှိသလဲ၊ ဪ-

တိတ္ထိယပက္ကန္တကော ဘိက္ခဝေ အနုပသမ္ပန္နော
နသမ္ပါဒေတဗ္ဗော ဥပသမ္ပန္နော နာသေတဗ္ဗေါ (မဟာ
ဝါ ပါဠိတော်)တဲ့လား။ ကဲ-အဲဟို-ရှေ့သွားပါအုန်း။ ဪ-

အဘိဓမ္မံ ပဋိပါဟေန္တော ဣမသ္မိံ ဇိနစက္ကေ
ပဟာရံဒေတိ သဗ္ဗညုတညာဏံ ပဋိဗါဟတံသတ္တု
ဧဝံသာ ရုဇ္ဈညာဏံ ပဋိဗါဟတိ ပဋိနိဝဇ္ဇေတိ
သောတုကာမံ ပရိသံဝိသံဝါဒေတိအရိယမဂ္ဂေ အါဝါ
ရဏံ ဗန္ဓတိ အဋ္ဌာရသသု ဘေဒကရဝတ္ထု။ သု ကေ
သ္မိံ သန္တိသတိ ဥက္ခေပနိယ ကမ္မတဇ္ဇနိယ ကမ္မာရ
ဟော ဟောတိ တံတံကမ္မံ ကတွာ ဥယျာဇေတဗ္ဗော
ဂစ္ဆိမိဗာသာဒေါ ဟုတွာ ဇိဝိဿသိ (ဓမ္မသင်္ဂဏီ
အဋ္ဌကထာ)တဲ့လား။ အဲဒီရှေ့နားကျတော့ကော၊ ဘယ်
လိုများ ပြပါသေးသလဲ။ ဪ-

ဝေ'ထေရော ရာဇာနံ သညာပေတွာ တက္ကေဝရာ
 ဇယျာနေသတ္တ ဒိဝသာနိရာဇာနံ သမယံဥဂ္ဂဏှာ ပေ
 သိ၊ ရာဇာသတ္တမေ ဒိဝသေ အသောကာ ရာမေသိက္ခု
 သံဃာသန္တိပါတေတွာ သာဏိပါကာရံ ပရိက္ခိပါပေ
 တွာ သာဏိပါကာရန္တရေ နိသိန္နော ဇေ က လ ခ္ဗိ ကေ
 သိက္ခု၊ ဇေကတော ကာရာပေတွာ ဇေကမေကံ သိက္ခု
 သမူဟံ ပက္ခောဘာပေတွာပုတ္တိ၊ ကိဝါဒိသမ္မာသမ္ဗု
 ခ္ဓေါတိ၊ တတော သဿတဝါဒိနေ သဿတဝါဒိတိ
 အာဟံသု(ပ)ရာဇာ ပ ဋ္ဌ မ မေ ဝ သ မ ယ သဥဂ္ဂဟိ
 တတ္တာနယိမေသိက္ခု၊ အညတိတ္ထိယာ ဣမေတိဥတွာ
 အေသံ သေတကာနိ ဝတ္ထာနိဒတ္တာ ဥပ္ပဗ္ဗါဇေသိ(ပါရာ
 ဇိကဏ် အဋ္ဌကထာ)တဲ့လား။

အို လူသား၊ အဲဒီ ယခု ပါဠိမှတစ်ပါး၊ အထက်က ဖော်ပြ
 ခဲ့တဲ့ ပါဠိများကိုတော့ သင် လူသား မသိချင်နဲ့ ၊ ဟိုဆရာ
 တို့ခွဲရှိတဲ့ အပြစ်ဒဏ်၊ ပြုလုပ်အပ်တဲ့ ဝိနည်းကံ တို့ ကို၊
 ဝေဘန်တော်မူကြရမဲ့ နာယကတို့၊ ဩ ဝါ ဒ စ ရိ ယ တို့၊
 အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတတို့၊ ကျောင်းထိုင်အဖွဲ့ သံဃာတော်
 အရှင်မြတ်တို့ရဲ့ ကိစ္စသာဖြစ်တယ်။ အစစ်ကို တွေးကြည့်
 လျှင်၊ အဲဒီပါဠိတွေရဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကို သိလို့ သင် လူသားမှာ
 ဘာအကျိုးမှမရှိဘူး။ အပြစ်ထိလျှင်သာ ထိနိုင်တယ်။ ဒီမယ်
 လေ-လူသား၊ ခုတွင်က နောက်ယပ်ပြီး၊ သင်ဖတ်တဲ့ ပါဠိ
 များကိုတော့ သင် လူသားနှင့်တကွ တိုင်းပြည်သူဟူသမျှ
 တို့အပြင်၊ ပြည်ပိုင် အစိုးရ တို့ ပင် သိသင့်တယ်။ ဘယ်

အတွက်ကြောင့်လဲဆိုတော့ ဟို ရှေးရှေးသောအခါ အခါ
 ကလဲ၊ မြတ်ဗုဒ္ဓသာသနာကို၊ ရာဇာဆိုတဲ့ ဘုရင်မင်းတို့
 သည် အစဉ်မကင်း စောင့်ကြပ်လို့ ဖြောင့်မတ်တဲ့ ရဟန်း
 တော်တို့နှင့် အဆန်းပေါ်ပြီး ကာလရှုပ်တိုင်း၊ လမ်းချော်တဲ့
 ဝါဒယုတ်တို့အား၊ မသာချမြှုပ်လို့ သာသနာပြုခဲ့တဲ့
 အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြီး သိနိုင်တဲ့ အတွက်
 ကြောင့်ပဲ။ အဲဒါကြောင့် သင် လူသားအား၊ နောက်ဆုံးက
 ပါဠိသွားကို လင်းပါးပြီး အတိုကျဉ်း လို့ မိ. လိုရင်း
 လောက် ပြောပြမယ်။ ဟောလေ-လူသား၊ ရှင်သုဘဒ်ဆိုတဲ့
 တောထွက်၊ အပြောခက်တဲ့ ရဟန်းတပါးဟာ၊ ရမ်းကား
 ပြီး သာသနာဖျက်တုန်းက ဘာသာအတွက် အမြင်လင်းခဲ့
 သော ဘုရင်မင်း အဇာတသတ်အလှူနှင့်၊ မဟာကဿပ
 ကျေးဇူးရှင်တို့ဟာ၊ ရှေးဦးပြင်ပြီး သာသနာပြုပြီးတဲ့နောက်၊
 အစဉ်ရှောက်ပြီး သင်္ဂါယနာတင်ခဲ့ရာ၊ အနှစ်တရာ နှစ်
 ဆယ် ရှစ်လောက် ကြာလာတော့၊ အာသောကရာဇာဆိုတဲ့
 မင်းရဲ လက်ထက်၊ သဿတဒိဋ္ဌိဥဒ္ဓေါ ဒိဋ္ဌိအဟေတုက
 ဒိဋ္ဌိ အင်္ဂါရိယဒိဋ္ဌိအစရှိတဲ့ ရုပ်ဝါဒဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့်၊ နှိပ်ဖိလို့
 ဖျက်ကြတဲ့၊ ရဟန်း ဖျက်တွေ ပေါ်လာသောကြောင့်၊
 သာသနာမှိန်မှေးပြီး၊ အရှိန်သေးသို့ တကြိမ်ကြုံပြန်တယ်။
 ဒီမယ်လေ-လူသား၊ အတိုချုပ်စကားမှာ၊ အဲဒီသာသနာ
 ဖျက် ကိုယ်တော်များဟာ၊ တပါးက နှစ်ပါး၊ နှစ်ပါးက
 သုံးပါးဆိုသလို၊ တဖြေးဖြေးတိုးပွားလာတော့၊ အကျိုးများ
 စရာရယ်လို့ ခေါင်းတုတ်ပြီး၊ အကောင်းဆုံး ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့

ရည်စိတ်သန် သက်န်းဝတ်ကြံတွဲ၊ ရှင်ရဟန်းအထွဋ်တွေ
 အပူပေါ်ပြီး မသူတော်တွေနဲ့မပေါင်းရအောင်၊ အကြောင်း
 ပြု စာလွှာဖြင့်၊ သာသနာအတွင်း ဘေးတို့ကို၊ ရှင်းပေးဘို့
 ဘုရင့်ထံနှိုက်၊ အခွင့်ပန်ပြီး မေတ္တာရပ်ကြတယ် ဆိုပါ
 တော့၊ အဲဒီလို ဘုရင့်ထံသို့၊ အခွင့်ပန်ပြီး မေတ္တာရပ်ကြ
 တော့၊ ပိဋကတ်သုံးပုံကို၊ ဆုံးကုန်အောင် ကိုယ်တိုင်သင်
 လို့မို့၊ ရှင်ဘုရင်ကိုယ်တိုင်သိတော့မှ၊ ဘုရား၏ဝါဒနှင့်၊
 ဒိဋ္ဌိတို့ ဝါဒကို၊ သဘာဝထူမတူ၊ အယူခြင်းညီမညီ၊ သိလ
 ကို ချစ်မချစ်၊ အဲဒီလို မေးစစ်ပြီး၊ သာ သ နှဲ့ ရန် အ စွယ်၊
 အန္တရာယ်အလွေးအပြစ်တွေပေါ့။ ဘေးဖြစ်မဲ့ ဘိက္ခု
 ယုတ်တို့အား၊ ပိတ်ဖြူအုပ်ပြီး လူထွက်ခိုင်းလို့မို့၊ အယူ
 ပျက်ရိုင်းတဲ့ တိတ္ထိကြီးတို့ကို နှိပ်ဖ်ပြီး ပေးတော်မူခဲ့တယ်။
 ဒီမယ်လေ-လူသား အဲဒီပါရာဇိကဏ်အဋ္ဌကထာရဲ့ စကား
 အတိုင်း၊ အမှားကိုဏ်း ဝါဒထောင်ပြီး၊ သာသနာ့အရောင်
 သက်န်းအား၊ တင်လွှမ်းတဲ့ အရေခြုံတို့ကို၊ နေပုံနှင့်ထိုင်ပုံ၊
 အပိုင်မယုံဘို့ မူသက်သေဖြင့်၊ မခိုင်မလုံ အယူပျက်နေ
 သောကြောင့်၊ လူထွက်စေဆိုတဲ့အာဏာနှင်းပြီး ရှေးတုန်း
 က ရာဇာမင်းတို့လဲ၊ သာသနာအတွင်းအရှုပ်အထွေးတို့ကို
 ထုတ်ပေးကာ ခရီးရောက်အောင်၊ ချီးမြှောက်ကော်ရော်၊
 ပူဇော်ဆည်းကပ်ခဲ့ကြတဲ့အကြောင်း၊ ကောင်းကောင်းကြီး
 သိကြပြီး၊ လူသားတွေ သတိရတို့ဘဲ၊ ကဲလေ- လူသား၊
 ရှေ့နားသို့ ဖတ်သွားစော့၊ ဘာတွေများ တွေ့သေးသလဲ၊
 ဪ...။

အပရေဟိ ဘိက္ခုပေ တိဟင်္ဂေဟိသမန္နာဂတဿ
ဘိက္ခုနော အာကင်္ခမာနော သံဃောတဇ္ဇနိယကမ္ပံ
ကရေယျ ဗုဒ္ဓဿအဝဏ္ဏံ ဘာသတိဓမ္မဿအဝဏ္ဏံ
ဘာသတိ သံဃဿအဝဏ္ဏံ ဘာသတိ (ရုဇ္ဇဝါပါဠိ
တော်)တဲ့လား။

အို-လူသား၊ ဒီပါဠိတွေကိုတော့ အဲဒီလို အပစ်ပြခဲ့လျှင်
ဖြစ်ရမဲ့ အမှုသွားတွေက အများကြီးရှိသေးတယ်။ ဒီမယ်
လေ-လူသား၊ လူသတ်မှုဖြစ်ပြီးသွားမှတော့၊ အခြားသော
ကြက်ခိုးမှုတို့ကို၊ ဂရုပြုစစ်ဆေးပြီး မေးနေစရာမလိုတော့
သကဲ့သို့ မှတ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီတွင် ရပ်ပြီး၊ စိစဉ်အင်တဲ့မှု
အခြေမဆိုင်းဘဲ “လူသေတိုင်း လူမဖြစ်”ကို စိစစ်လို့
တောန်ပြီး၊ အဖြေမှန် ထုတ်ကြပါရဲ့။

လူသေတိုင်းလူမဖြစ်ကိုမူစစ်၍ပြခြင်း

အို-လူသား-၊ လူသေလျှင် လူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့၊ အယူ
ဖြစ်ဟိုစကားကဖြင့် အားရစရာအလွန်ကောင်းတယ်၊ ကု
သိုလ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းကံရယ်လို့ လဲမရှိဘူး၊ အကုသိုလ်
ဆိုတဲ့အကြောင်းကံရယ်လို့ လဲမရှိဘူး၊ ပျင်းကံ တံခိုးကိစ္စ၏
အကျိုးကိုမျှော်ထောက်ပြီး ဂမ်းမြောက်စရာလဲမလိုဘူး၊ အ
ပြစ်ကိုမျှော်ထောက်ပြီး ကြောက်စရာလဲမလိုဘူး၊ ဒီဘဝ
ဒီကိုယ်စံ၊ ကိုဘဝကျတော့ ဟိုကိုယ်မခံဘဲ၊ လူပြန်ပြီး အ
ဟုတ်ဖြစ်တယ်ဆိုသဖြင့်၊ ယုတ်ဖြစ်တဲ့ဝါဒကို၊ ကာလက
မိုက်မိုက်မိုက်၊ ကျိုက်ချင်လဲ ကျိုက်ကြမှာတဲ့၊ လူမိုက်ကို

သွေးမြောက်ပြီး၊ အားလုံးကုံဘေးရောက်အောင်၊ ဘာကံ
မှ မတွေးမထောက်နဲ့လို့၊ ဆေးသောက်တဲ့ အပိန်း အထူ
တွေကို၊ ဘိန်းအရှူခိုင်းဒါပေါ့၊ ဒီမှာလေလူသား-၊ လူ
သေလူဖြစ်ဆိုတဲ့ထိုစကားကို၊ မှားသလော၊ မှန်သလော၊
ဟိုရှေ့ကအဖြေမှန်တို့ဖြင့်၊ ဝေဘန်ပြီးကွန့်ပ်ပြောခဲ့ပြီ ထင်
သောပြီးအဖြေပေးမှာက၊ ပဝေရှေးတုံးဟောင်းကို၊ ရုံး
ပေါင်းလို့နည်းအသွယ်သွယ်နဲ့၊ ပြီးလွယ်အောင် ထုတ်ခါ
ပြုလျက်၊ ဟုတ်ပါသမျှအပိုမသွင်းပဲ သုတ်မွှောအရနဲ့ အ
တိုကျဉ်းကျဉ်းပြီး၊ လိုရင်းလောက် အဖြေပေးမှာဘဲ၊ ကဲ
လေလူသား-၊ သုတ္တန်၌သိစရာတို့ကို၊ အဘိဓမ္မာကိုယ်ထယ်
ခင်းပြီး၊ အရင်းဖြစ်တဲ့ အကြောင်းကံအတိုင်း ဝေဘန်တို့
ရှေးဦးပြုရလျှင်၊ ပဋ္ဌာန်းပညာဝါရနာ နာက္ခဏိ ကကမ္မ
ပစ္စယစသည်တို့မှာဟောဒီလိုလာတယ်၊ ဘယ်လိုလာလဲလို့
ဆိုတော့၊

နာနာက္ခဏိကာ(ကုသလာ)(အကုသလာ) စေတနာ
ဝိပါကာ နံခန္ဓာ နိမိတ္တသမုဋ္ဌာနာ နန္တရူပါနံ ကမ္မပစ္စ
ယေနပစ္စယော ပဋိသန္ဓိကံဏော ဝိပါကာ ကတာ စေ
တနာ သမ္ပယုတ္တကာ နံခန္ဓာနံ ကုတ္တောစရူပါနံ ကမ္မ
ပစ္စယေန ပစ္စယော-လို့၊ အဲဒီလိုဟောခဲ့တယ်

အဓိပ္ပါယ်တိုတိုကတော့၊ ဟောဒီလို မှတ်ထားပေါ့၊ အ
ထူးထူးသော ကုသိုလ် အကုသိုလ်၊ စေတနာဆိုတဲ့ ကံတ
ရားတို့ကြောင့်၊ ရုပ်များနာမ်များ၊ ခန္ဓာဆိုတဲ့ အပေါင်းငါး
ပါးဟာ၊ ကံဆိုတဲ့ ၎င်းတရားတို့ အတိုင်း၊ အကြောင်း

အားလျော်စွာ၊ ကောင်းတယ်ဆိုးတယ်နဲ့၊ ဖြစ်ရပုံ အမျိုးမျိုးဖြင့်၊ အကျိုးဆိုတဲ့ဝိပါတ်စာရားများလဲထင်ထင်ရှားရှားကြီး ဖြစ်ပေါ်လာတယ်တဲ့၊ ဒီမှာလေလူသား၊ အဲဒါမှတပါး ဝိဘင်္ဂပါဠိတော်မှာဘယ်လိုများလာပြန်သလဲဆိုတော့။

ဥက္ခိတ္တာ ပုည တေဇေန

ကာမရူပဂတိံ ဂတာ

ဘဝဂ္ဂတံ သမ္ပတ္တာပိ

ပုနာဂတ္ထိန္တိဒုဂ္ဂတိံ၊ လိ။

သို့ကလိုလာပြန်တယ်၊ အဓိပ္ပာယ်အတိုကျည်းပြီး၊ လိုရင်းကိုပြောရလျှင်၊ ဟောလေလူသား— ဒါနဲ့မှ သိလေ့၊ ဘာဝနာမှုဆိုတဲ့ ကုသိုလ်ကံအကြောင်း၊ ကောင်းမြတ်တဲ့ တံခိုးအားဖြင့်၊ မြှောက်စား မြှင့်တင်ပြီး ပေးလိုက်တဲ့အခါမှာ၊ လူ့ရွာရယ် နတ်ရွာရယ် ဗြဟ္မာ့ရွာ ဘုံဝိဘဝင်တောင် ခုံတက် ပြီး ဖြစ်နိုင်တယ်တဲ့၊ အဲဒီလိုဖြစ်နိုင်သော်လဲ၊ နောက်တထစ်တွေ့ရလျှင်၊ ဟို ... ရှေးကပြုကြတဲ့ အကုသလကံအကြောင်း၊ မကောင်းတဲ့ကြိုးက ဆွဲပြန်မှု၊ ငရဲတိရစ္ဆာန် ဗြိတ္တာအသူရကယ်ဆိုတဲ့ ပါယ်လေးနယ်ဘုံဝိဘဝင်အတွင်းသို့ ခုန်ဆင်းလို့ ရောက်ကြရပြန်ရောတဲ့၊ ကံပို့သလိုသွားရတယ်ဆိုဒါပေါ့၊ ဒီမှာလေလူသား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ စကားကတော့၊ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံတို့ကို၊ မကျန်အောင်ပယ်ရှားပြီး လူသေလျှင်လူဖြစ်သွားတဲ့၊ အဲဒီအထက်ကဟောထားတဲ့ ဘုရားရဲ့တရားရယ် ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ လူသေလူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားရယ်၊ ဘယ်သားက

မှန်တယ် ဘယ်သင်းကမှားတယ်လို့၊ သင်လူသားစဉ်းစားပြီး၊ အကွင်းသား အကွင်းသားနဲ့၊ ရှင်းသွားအောင် ထင်မြင်တို့၊ ဆင်ခြင်အပ်တဲ့ သဘောကလေးတွေကို၊ ကျွန်ုပ်နဲ့နဲ့ ပြောအုံးမယ်၊ ဟောလေလူသား၊ လူသေလူဖြစ်ဆရာများက၊ ရှေ့ဟာမြေကြီးကထွက်တဲ့ အသက်မရှိသော ထွက်ကုန်များတွင်၊ ဘယ်လိုပဲပျက်ဖျက်၊ ပြောင်းလဲပျက်စီးမသွားနိုင်တဲ့၊ အန္တိမအဆုံးမိတ်၊ မြင့်မြတ်သော အမျိုးအစားပါတဲ့၊ အသက်ရှိတဲ့မြေထွက်ထုတ်ကုန်၊ အလုံးစုံသော သတ္တဝါများမှာလဲ၊ လူဟာအန္တိမမိတ်၊ အမြင့် အမြတ်ဆုံး အမျိုးအစားရဲ့၊ ပြောင်းလဲပျက်စီးပြီး မသွားတော့ဘူးတဲ့ အဲဒီလိုဆိုထားတယ်၊ အဲဒီစကားများအရ၊ ဘယ်နည်းမှ မဖြစ်နိုင်သော်လဲ၊ လူသေလူဖြစ်တယ်တဲ့ထားကြပါစို့၊ ကဲလူသား-ဟောဒီဘဝက မြေကြီးနေတဲ့ လူတယောက်၊ သေသွားပြီဆိုပါတော့၊ သူတို့ရဲ့စကားက မပြောင်းမလွဲတော့ဘူးလို့ ဆိုကြတဲ့အတိုင်း ဟိုဘဝကြတော့၊ မြေကြီးတဲ့လူတဲ့ ဖြစ်ရမလား၊ ဒီဘဝကမျက်စိကန်းတဲ့လူတယောက် သေသွားလျှင် ဟိုဘဝကြတော့ မျက်စိကန်းတဲ့လူတဲ့ ဖြစ်ရမလား သင်လူသား စဉ်းစားစမ်း၊ ကဲသူတို့က အတင်းသမားတွေရဲ့၊ ဖြစ်ရမယ်လို့ ငြင်းငြားအုံး၊ လင်းပါးကြအုံးစို့ရဲ့လူသား၊ ကြိုးတဲ့လူ သေသွားရတော့၊ ဟိုဘဝအကြီးပြန်ဖြစ်လျှင်၊ အခါရဲ့ဝမ်းထဲမှ မွေးဖွားပြီးလာစကပင်၊ အကြိုးကလေးမြင်ရမယ်၊ ငယ်ငယ်ကတော့မကြိုးဘူးဆိုပါတော့ အသက် ဆယ်လေးငါးနှစ် လောက်မှာ၊ ခဲနဲ့

ပေါက်မိလို့ ကြိုးပါပြီးတဲ့၊ ဆဲဒီလူဟာ-အကြိုးဘဝကလ၊
 စာယ်လို့၊ ဆိုနိုင်ပါမည်လား၊ အကန်းကြတော့လဲ ဒီသ
 ဘောသွားအတိုင်းပေါ့၊ ဪ သူတို့ရဲ့ စကားမှာ၊ ရွှေ
 ဟာ နားရောင်းအဖြစ်မှ၊ လက်ကောက်ဘဝပုံပန်း သဏ္ဌန်
 မျှပြောင်းသလို၊ လူဟာလဲ သေသေ ချာချာစုံစမ်းတော့၊ ပုံ
 ပန်းသဏ္ဌန်မျှ ပြောင်းနိုင်တယ်လို့၊ ၎င်းဆရာထို့ဆိုထား
 တယ်၊ ဒီလိုလူသား-၊ ဆဲဒီလိုဆိုထားတဲ့၊ ထိုသူတို့ စကား
 ကို၊ သင်လူသား စဉ်းစားအုံး၊ ရွှေကို လုပ်ထားတဲ့ နား
 ရောင်း များကိုတော့၊ ရွှေလက်ကောက် ဖြစ်သွားအောင်
 လူသားတွေလုပ်ချင်လို့ ပန်းတိန်ဆံ့ရတဲ့ထံသွားပြီး ပန်းတိန်
 သမားကို အလုပ်ခိုင်းတာ၊ ကောင်းနေတဲ့ လူဟာက၊ အ
 ကြိုး ဖြစ်လာချင်လို့၊ ဘယ် ပန်းတိန် ဆရာကို အလုပ်
 ခိုင်းသလဲ၊ အကုသိုလ်-ကံ ဆွဲလို့၊ မကြိုးချင်ဘဲနဲ့ ကြိုး
 ရဒါ၊ မကန်း ချင်ဘဲနဲ့ ကန်းရဒါ၊ နားရောင်းကို လက်
 ကောက်လုပ်တာနဲ့၊ နှိုင်းစာလို့ မရဘူး၊ သဗ္ဗေသတ္တာ
 ကမ္မသကာတဲ့၊ ကံစီမံရာက ပြုပြင်ရာ- ကံလုပ်တိုင်းဖြစ်
 လာတယ်၊ ဒီမယ်လေလူသား-၊ ဆဲဟိုလူသေလူဖြစ် ဆရာ
 များဟာ၊ ကြိုးအောင်လုပ်တတ်တဲ့ ပန်းတိန်သမား၊ ကန်း
 အောင်လုပ်တတ်တဲ့ ပန်းတိန်သမား၊ ရုပ်ဝါဒ - တိန်ကာ
 ထားလို့ ထင့်၊ ထင်ရှားအောင်မမြင်မတွေ့ကြဘူး၊ ဒီမှာလေ
 လူသား၊ ကျွန်ုပ်ဟာ ဟို-လွန်ခဲ့ပြီး အနှစ်အစိပ်လောက်
 အခါများက၊ ဟင်္သာတ ဒီစတိတ်၊ ထူးကြီးမြို့အပိုင်၊ ဘာ
 သာရေးအတွက်နဲ့၊ သက်ဆိုင်ရာ ရွာများသို့၊ ရွှေတောင်

ကျောင်း ဆရာတော် ဦးဥတ္တရ ဖိတ်ကြားသဖြင့် ထရား
ဟောသွားဘူးတယ်။ ဒေါ်ဖဲကွင်းရွာ သစ်ဖြူကွင်းရွာ ပါဠိ
ကွင်းရွာ ခေါင်းပေါင်းကြီးကွင်းရွာ တပ်ရရွာ ကပိုင်ရွာ
တောင်ပေါ်ကုန်းရွာ ညောင်းကုန်းရွာ အစရှိတဲ့ မမှတ်
မိတော့သောရွာများတွင်၊ ဘာသာခြား တိုင်းရင်းသူတို့ကို
ယိုင်းပင်းကူ ခေါင်းဆောင် အချို့တို့နဲ့၊ ကောင်းအောင်လို့
စိတ်ထားပြီး- ဖိတ်ကြားကာ ထရားဟောတုန်းက- အများ
သောတပည့်ကလေးတွေအား-သတိပေးတဲ့ ဂါထာ-ရစ
ဏာတရားတပုဒ်ကို- အားထုတ်စီရင်ရေးဘူးတယ်- ဒီမယ်
လေလူသား- လူသေလူဖြစ် ဆရာများနဲ့ ကျွန်ုပ် ရေးဘူး
တဲ့ ရစဏာတရားဟာ အဓိပ္ပါယ်ကွာခြားပြီး မဟာအမှား
ကြီး သူတို့မှားပုံကို အများယု ဘို့ယစုထပ်ဟောမယ် နား
စေးစမ်းလူသား။

ဖန်ဆင်းသမားနှင့် ကံအရင်းတရားတို့ကို

စဉ်းစားရန် ဂါထာရစဏာတရားကလေး

မာတာဝိတုနံဥတုဟိ၊ လောကေကမ္မဝနုကိနာ

ယထာကမ္မံ ကာယရူပံ၊ မာပိတောဝယထာရဟံ၊

လောကေ၊ ကုသိုလ်နဲ့ အကုသိုလ်က၊ နှစ်ဝပြုသလို
နတ်ဗြဟ္မာ ငရဲသို့၊ ထပ်ကာတလဲလဲ ဆိုင်ရာသွားရော့ဟု
ကိုင်ကာထားတဲ့ လူ့နယ်ဘုန်နဲ့၊ ကမ္မဝနုကိနာ၊ ပြုဘွယ်
အစုံ ဖန်ဆင်းပြီးထားနိုင်တဲ့ ကံမင်းကြီးလက်သမားသည်
မာတာဝိတုနံ၊ နှစ်ပါးတူညီ၊ ကုလီသဖွယ်၊ နှစ်သွယ်သော
မိန့်ဖို့ဖို့၏ ဥတုဟိ၊ မျှတစွာ မစောင်းမယွင်းစေဘဲ၊

ပေါင်းသင်းလက်ခံ၊ ဆက်ဆံရစ်ပတ်၊ အချစ်ခါတ်အတိုင်း
 ဖြစ်အပ်တဲ့ ဥတု၊ ရွှံ့တည်းဟူသော သုက်သွေးစုတို့ဖြင့်၊
 ယထာကမ္မံ၊ ပြုလုပ်ဘို့သင့်လျော်သော၊ ကာယရူပံ၊ လူ
 ခေါ်တဲ့ ရွှံ့ကိုယ်ရုပ်ကို၊ ယထာရဟံ၊ ထုလုပ်ဘို့အခွင့်၊ သင့်
 သည် အားလျော်စွာ၊ မာပိတောဝ၊ တော်ရာ တော်ရာ၊
 အတိတ်ကံ လက်ခံကို၊ အချက်ကျ မျှော်ပါ၍၊ ခေါ်စရာ
 အနည်းနည်းကြံလို့မို့၊ အကြီးထန်ကြီး အကလံး၊ အမျိုး
 မျိုး ဆန်းပါပေ၊ ညှိုးနွမ်းတဲ့လူ၊ အချို့မှာ နှံ့ပြီးလျှင်၊ အချို့
 လူအ၊ အ၊ အချို့လဲ လှပ၊ ရဲ့၊ အချို့က နားပင်း၊ အချို့မှာ
 မျှင်းပါပေ၊ ဟို-ရှေးရင်းကံ၊ သူ့အတွက်ကျ၊ ကုသိုလ်
 ရှင် လူ့အတွက်ကိုဖြင့်၊ တုဖက်လို့ မျှနိုင်ဘူး၊ သူ့လက်ခံ
 တန်လောက်အောင်၊ ကံလက်သမား၊ ချောစေ ယဉ်စေ
 အဆင်ပြေဖို့၊ ယခင်ငွေ ကံအဘိုးတို့ဖြင့်၊ အမျိုးမျိုး ပန်းပု
 ရုပ်သဏ္ဌာန်လို့၊ ထုလုပ်ရန် ကံအရင်းအတိုင်း၊ မဟုတ်ဘူး
 တကယ်ဆူပြီး၊ ဘယ်သူမှ မခံမငြင်းနိုင်ဘူး၊ ဖန်ဆင်းပြီး
 တားလိုက်လေသာလျှင်ကတည်း-တဲ့ လူသားရဲ့။ အင်း-
 အဲဒီဂါထာ၊ ရစကာရဲ့ သဘောသွားကိုတော့၊ အနက် ကံ
 ပြောထားလို့၊ သင် လူသား နားရှင်းလောက်သဖြင့်၊ အတို
 ကောက်ကလေးပဲ ပြောတော့မယ်။ ဟောလေ- လူသား၊
 ကုသိုလ်ကံဆိုတဲ့ တရားတို့ကတော့ လက်သမားဆရာ
 ကြီးများနဲ့ တူသတဲ့။ အမိအဖနှစ်ပါးကတော့ ရွှံ့တို့၊
 အင်္ဂုဏေတို့၊ သယ်ယူတဲ့ ကုလီများနဲ့ တူသတဲ့။ အဲဒီအမိ
 အဖနှစ်ပါးတို့ရဲ့ သုက်သွေး များ ကတော့ ရွှံ့များ၊

အင်္ဂါတေများနဲ့ တူသတဲ့။ သင် လူသားနှင့်တကွ၊ ရှိရှိသမျှ
 သော သတ္တဝါများကတော့ သုက်သွေးတည်းဟူသော
 ရှိများ၊ အင်္ဂါတေများကို ထုလုပ်ပြီးထားတဲ့ အရပ်များနဲ့
 တူသတဲ့။ ဒီ- လူသား၊ ရွှေတိဂုံဘုရားသို့ သင် လူသား
 ရောက်သွားတော့၊ အင်္ဂါတေတွေကို ထုလုပ်ထားတဲ့လူရပ်၊
 နတ်ရပ်၊ ဗြဟ္မာရပ်တွေကို အစထားလို့၊ ခွေးရပ်၊ နွားရပ်၊
 မြင်းရပ်၊ ဆင်ရပ်၊ သမင်ရပ်၊ ကွဲရပ်တွေနှင့်တကွ၊ ငရဲရပ်
 တွေပါ မမြင်ခဲ့ရပေဘူးလား။ ဒီ-လူသား၊ အဲဒီအရပ်များ
 ကို ပန်းရံဆရာ လက်သမားများက ပေးတဲ့ လက်ခံအား
 လျော်စွာ၊ ထုလုပ်ပြီးထားတာဘဲ မဟုတ်လား။ ခွေးရပ်ထု
 သို့ လက်ခံပေးတော့ ခွေးရပ်ကလေးထုထားတယ်။ လူရပ်
 ထုသို့ လက်ခံပေးတော့၊ လူရပ်ကလေး ထုထားတယ်။
 နတ်ရပ်၊ ဗြဟ္မာရပ်ထုသို့ လက်ခံပေးတော့၊ နတ်ရပ်၊ ဗြဟ္မာ
 ရပ်ကလေးတွေ ထုထားတယ်။ ငရဲရပ်ထုသို့ လက်ခံပေး
 တော့ ငရဲရပ်ကလေးတွေ ထုထားတယ်။ ဒီမှာလေ- လူ
 သား၊ အဲဒီပုံ ဥပမာအလားလို့၊ ယခု တွေ့မြင်နေကြရတဲ့
 သတ္တဝါအများကိုလဲ ကံတည်းဟူသော လက်သမား
 ဆရာကြီးက လူရပ်၊ နတ်ရပ်၊ ဗြဟ္မာရပ်၊ နွားရပ်၊ ကွဲရပ်၊
 ငရဲရပ်အစရှိသည်တို့ကို ထုလုပ်ရန် ကုသိုလ် အကုသိုလ်
 တည်းဟူသော လက်ခံအတိုင်း အကွက်ကျ အကွက်ကျ
 ဖြင့် အချို့က ကျိုး၊ အချို့က ကလှီး၊ အချို့က ရူးနှမ်းနှမ်း
 ပေါ့။ ဆန်းဆန်းကျယ်ကျယ် အသွယ်သွယ်ပဲ၊ အချို့လဲ
 လှ၊ အချို့က ချော၊ ကုန်စင်အောင် ပြောနိုင်အူး ဟောဟို

ရှေးဘဝတွေက ဒါနအစရှိတဲ့ ကုသိုလ်လက်ခံ ပါဏာတိ
 ပါတအစရှိတဲ့ အကုသိုလ်လက်ခံတို့ကို ဆက်သ သလို
 မျှော်တွေးလို့ မိဘတို့ရဲ့သုတ်သွေး၊ ရွှံ့တည်းဟူသော
 သစ်စေး၊ အင်္ဂတေတို့ဖြင့် လူရုပ်ကလေးတွေ၊ နတ်ရုပ်
 ကလေးတွေ၊ ဗြဟ္မာရုပ်ကလေးတွေ၊ ခွေးရုပ်ကလေးတွေ၊
 နွားရုပ်ကလေးတွေ၊ အပါယ်ငရဲရုပ်ကလေးတွေ ထည်းဟူ
 သော အမျိုးမျိုးသောသတ္တဝါရုပ်ကလေးတွေ၊ ထုလုပ်ပေး
 နေတာပဲ။ ကဲလော- လူသား၊ ကဏ္ဍိယအောင် လုပ် ပေး တဲ့
 လက်သမားကျိုးအောင်လုပ်ပေးတဲ့လက်သမား၊ လှအောင်
 လုပ်ပေးတဲ့ လက်သမား၊ ချောအောင်လုပ်ပေးတဲ့ လက်
 သမား၊ အနာရောဂါများအောင် လုပ်ပေးတဲ့ လက်သမား၊
 အနာရောဂါကင်းအောင် လုပ်ပေးတဲ့ လက်သမား၊ အကုန်
 ကုန် ပြောကြားရလျှင် မွှေအောင်လုပ်ပေးတဲ့ လက်သမား၊
 ချမ်းသာအောင် လုပ်ပေးတဲ့ လက်သမားတို့ကို သင် လူ
 သားတွေပြီမဟုတ်လား။ ကဏ္ဍိယသွားတယ် ကျိုးသွားတယ်
 ဆိုတာတွေဟာ ဘယ်သူ့ကိုမှမရိုးမှားနဲ့။ ကံဆိုတဲ့ လက်
 သမားကြီးအား၊ အကျိုးရုပ်ကလေး ထုရအောင် ဟိုရှေ့
 ဘဝက အကျိုးလက်ခံကို ပေးခဲ့လို့ ယခု ဘဝမှာ အကျိုး
 ရုပ်ကလေး ထုထားတာ၊ ပေးခဲ့တဲ့ လက်ခံများကတော့
 ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးလို့ သင် လူသား မှတ်ထားပေါ့။ လှလာ
 တယ် ချောလာတယ်ဆိုတာတွေလဲ ဟိုအခါ ရှေးဘဝက
 ပေးကြတဲ့ လက်ခံအတိုင်း အချက်ကျ စိမ့်လို့ ကံဆိုတဲ့
 ဆရာကြီးက ပေးခဲ့ပြီးလက်ခံနှင့် အကွက်ကျ ညီညွှာအောင်

လူချော လူလှ ကလေးတွေ ထုထားတာတဲ့။ ပေးခဲ့တဲ့ လက်ခံများကတော့ ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးလို့ သင် လူသားမှတ်ထားပေါ့။ ဒီ-လူသား၊ ယခုဘဝက သေသွားလို့ နောက်ဘဝပြောင်းသွားတော့ သင် လူသား ဘာဖြစ်ချင်သလဲ။ ဩော်-လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ထုခံသုံးရွာတို့၌ လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာချမ်းသာ ဖြစ်ချင်တယ်ဆိုပါတော့။ အေး-ဒါပေါ့ လူသားရာ၊ နိဗ္ဗာန်သို့မရောက်သေးပါလျှင် သုံးပါးသော ထိုချမ်းသာကို လှူတကာ လိုချင်တာတဲ့။ ကဲ-လူသား၊ လိုချင်ပြီး နေတာနဲ့ ဆဲဒီချမ်းသာတွေကို ရပါမလား။ (ဝါ)ကံ့ထည်းဟူသော လက်သမား ဆရာကြီးအား လူချမ်းသာ ရုပ်ထုလုပ်တို့ လက်ခံ၊ နတ်ချမ်းသာ ရုပ်ထုလုပ်တို့ လက်ခံ၊ ဗြဟ္မာချမ်းသာ ရုပ်ထုလုပ်တို့ လက်ခံတွေကို ယခုလို ကာလ၊ မထုမီ ရှေးဘဝက တင်ကြိုပြီး မပေးကြလျှင် ဆဲဒီကံ့ထည်းဟူသော လက်သမားဆရာကြီးက ဆိုခဲ့ပြီးအရပ်တွေကို ထုလုပ်ပြီးပေးပါမလား။ အေး-မပေးဘူး။ ရှေးဦးက တင်ကြိုပြီး လက်ခံကို အရင်ပေးမှ လက်ခံနဲ့ မျှော်တွေးလို့ သူ့တန်ဖိုး လက်ခံဈေးအတိုင်း၊ လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာချမ်းသာ ရုပ်ကလေးတွေကို ထုလုပ်ပြီးပေးမှာတဲ့။ ခွေးရုပ်ထုတို့ လက်ခံပေးတော့လဲ ခွေးရုပ်ကလေးတွေ ထုလုပ်ပေးမှာပေါ့။ ဆဲဒီတော့ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါအကောင်းစားဖြစ်လိုလျှင် ဒါန သီလအစရှိတဲ့ လက်ခံတွေကို ကံဆိုတဲ့ လက်သမားဆရာကြီးအား ပေး။ ပါဏာတိပါတ အစ

ရှိတဲ့ ခွေးလက်ခပေးပြီးခါမှ နတ်၊လူ၊ဗြဟ္မာ၊သတ္တဝါဆိုတဲ့
 အရုပ်ကလေးတွေကို မရနိုင်ဘူး။ ကံ တည်း ဟူသော
 လက်သမားဆရာကြီးက လက်ခနဲ့ ချိန်ထိုးပြီး ဆိုးတဲ့
 လက်ခပေးတော့ ဆိုးအောင်၊ ကောင်းတဲ့လက်ခပေးတော့
 ကောင်းအောင် အကြောင်းအားလျော်စွာ ထုလုပ်ပြီးပေး
 နေတာ။ ဒီမှာလေ-လူသား၊ အဲဒီလို ဟောကြားတဲ့ မြတ်စွာ
 ဘုရားရဲ့ သဘောသွား၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ပြောစကားတို့ကို သင်
 လူသား ယုံပြီလား။ ဪ-ယုံပြီ။ ကဲ-အဲဒီထက် ယုံကြည်
 အောင်လူသေလူဖြစ်ဆရာတို့ရဲ့ လူသေလူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့
 အမှားတွေလဲ ထင်ရှားအောင် လူသေတိုင်း လူမဖြစ်နိုင်
 ပါဘူးဆိုတဲ့ ကျွန်ုပ်ရဲ့စကားလဲ ထင်ရှားပြီး သွား အောင်
 ခွဲခြားပြီး ယခု ပြောမယ် နားစောအုန်း လူသား။

ဘုန်းကြီးနှင့် ကျောင်းတကာ သေရှာသို့
 ပြောင်းခွါတော့ နောက်တခါ လူမဖြစ်ဘဲ

ပြိတ္တာတွေ ဖြစ်ကြပုံ

အို-လူသား၊ လူသေတိုင်း လူမဖြစ်သည်ကို မှစစ်ပြီး
 ပြောရမူ၊ဟောလေ-လူသား၊ ငါတို့မြတ်စွာဘုရားရှိစဉ်က
 သာဝတ္ထိမြို့နဲ့ မနီးမဝေး၊ ရွာငယ်ကလေးတခုမှာ ကျောင်း
 တကာတယောက်၊ ကျောင်းကလေးစာဆောင်ဆောက်ပြီး၊
 နောက်နောက်က ရင်းနှီးတဲ့ ဘုန်းကြီးတပါးကို ကိုးကွယ်
 ပြီး ထားသတဲ့။ အဲဒီလို ကိုးကွယ်ထား တော့ အခြားက
 ရဟန်းရှင်တို့ကလဲ အကျွမ်းဝင်သည်ဖြစ်စေ၊ မဝင်သည်

ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းနဲ့ ရွာရှိနေသဖြင့်၊ တခါတလေ တပါး
နှစ်ပါး၊ တခါတလေ လေးငါးခြောက်ပါး၊ အဲဒီရွာရောက်
ရောက်သွားတော့ တကာ တကာမများကလဲ ကြည်ညိုလို့
ဆွမ်းတဲ့၊ သင်္ကန်းတဲ့၊ သဒ္ဓါတတ်စွမ်းသမျှ လှူကြ တန်းကြ
တယ်ဆိုပဲ။ ဒီလိုလူသား အဲဒီလို တကာ-တကာမတွေက
လာကြတဲ့ ရဟန်းမြတ်၊ ပညာရှိ ကျမ်းအတတ်တို့အား၊
ဆွမ်းကပ်တာ မြင်ရ၊ တတ်စွမ်းသမျှ လှူဒါန်းပူဇော်တာ
တွေကို မြင်ရတော့ မရွှင်မပျ မနာလိုနိုင်ဘဲ၊ ကျောင်းထိုင်
ဘုန်းကြီးနဲ့ ကျောင်းတကာတို့ဟာ ၎င်းရွာဂါမသို့ လာ
သမျှ ရဟန်းတော်တို့ကို အရမ်းကော်ပြီး အပစ်ပြောကြ
တယ်။ ယခုလာတဲ့ ဘုန်းကြီး ဟာ အဆန်းဖြစ်သလော၊
အရိုးဖြစ်သလော၊ ပြင်ညာတတ်တာလော၊ ပညာတတ်တာ
လော၊ အတုဖြစ်သလော အမှန်ဖြစ်သလောဆိုတာ တွေး
တော ဝေဖန်ခြင်းမရှိကြပါဘဲ အစစ်ဖြစ်တဲ့ ထေရ်ဆရာ
တို့ကိုပါ မကြည်မသာ အပစ်ပြောပြီး မစစ်မကျောပဲ
မဟုတ်တာတွေ ကျင့်တယ်လို့ သွားပုပ်လေလွင့် ဝါဒဖြန့်
လျက် တကာ တကာမလန့်အောင် ကုန်းတိုက်ပေး ကြ
တယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား အဲဒီဘုန်းကြီးနဲ့ အဲဒီကျောင်း
တကာဟာ မကောင်းတာတွေ သေထွားပြီး သေသွားတဲ့
အခါကျတော့ ပြိတ္တာရယ်လို့ ထင်ရှားလျက် မစင်စားတဲ့
အမျိုးအနွယ်၌ ကိုးကွယ်ခဲ့တဲ့ ကျောင်းတကာက အပေါ်
က အကိုးကွယ်ခံခဲ့တဲ့ ဘုန်းကြီးက အောက်က ဟို-နေခံက
ပေါင်းသင်းခဲ့ကြတဲ့အတိုင်း ကျောင်းအတွင်းက ကုဋိအထဲ

ထွင် လူ့ပြည်နဲ့ လွဲပြီး လူမဖြစ်တော့ဘဲ၊ လူဖြစ်နဲ့ ဘုန်းကြီးဖြစ်၊ ကတုန်းကြီးနဲ့ ငြိမ်နေတဲ့ စိတ်မသမာတို့မှာ ပြိတ္တာဆိုတဲ့ ဘုန်းအတွင်းသို့ ခုန်ဆင်းလို့ ဖြစ်ကြ ရှာထယ်။ ဒီမယ်လေ-လူသား၊ တနေ့သောအခါတပါး၌ မြတ်စွာ ဘုရားရှဲ့ တပည့်အကြီး ကဝိထီး ရှင်မောဂ္ဂလာန်ဟာ ဝင်ရောက်ရန် ကုဋိသွားတော့ မစင်တွေရဲ့ အကြားထဲမှ ဘွားကနဲ ပေါ်လာပြီး မျက်စိတွေ စောင်းရွဲ့ရွဲ့နဲ့ ခေါင်းငဲ့လို့ မျှော်ရှာတယ်။ အဲဒီလို မစင်ကြားထဲမှ ဘွားကနဲ ပေါ်လာပြီး၊ မျက်စိတွေစောင်းရွဲ့ရွဲ့နဲ့ ခေါင်းငဲ့လို့ မျှော်ရှာတော့ ကုဋိဆိုတဲ့ မစင်တွင်းက ခုချက်ခြင်း ပေါ်လာပြီး၊ မေါ်ကာစိစိ သင် ငါ့ကို ကြည့်နေတာ ဘာအမျိုးဖြစ်သလဲလို့ အဲဒီလို ရဟန်းတော်က လှမ်းခေါ်ပြီး မေးလိုက်တယ်။ အဲဒီလို မေးလိုက်တော့ မျက်နှာကလေးငယ်ငယ် မျက်ရေကလေးတွေ အသွယ် အသွယ်နဲ့ တပည့်တော်ဟာ ပြိတ္တာမျိုး ဖြစ်ပါတယ်တဲ့။ ဒီမစင်တွင်းထဲမှာဘဲ၊ ငင်ဆင်းပြီး အမြဲနေပါတယ်လို့ သို့ကလို့ ပြိတ္တာက ထိတ်စရာ လျှော့ထားတယ်။ အဲဒီလို လျှောက်ထားတော့ မှောက်မှားခဲ့တဲ့ အကြောင်း၊ ဟိုရှေ့က ကံမကောင်းကို ပြန်ပြောင်းပြီး ပြောပါလို့ ဟောဒါလို ရှင်မောဂ္ဂလာန်က နောက်တဖန် ထပ်မေးတော့-

အဟုဝါသိကောမယျံ၊ ဣဿုကိကုလမစ္ဆရိ၊
အဇ္ဈေသိကောမယျံ ဃာရေ၊ ကဒရိယော ပရိဘာသကော၊
ဓာဿာဟံ ဝစနံသုတွာ၊ ဘိက္ခဝေါပရိ

ဘာသိတံ၊ တဿကမ္ဘာဝိပါကေန၊ ပေတလောက
 ဖိစတာဂတော-လိ၊ ဟောဒိလိ ပြိတ္တာက ဝိတ်နာ
 နာနံ၊ အဗြေပေးလိုက်တယ်။ အဓိပ္ပါယ်လိုရင်းစကား
 ကတော့ အရှင်ကောင်း အရှင်မြတ်ဘုရားတဲ့။ တပည့်တော်
 ဟာ လူဖြစ်စဉ်အခါက ကျောင်းတကာဖြစ်ပြီး၊ ဘုန်းကြီး
 ငြိမ်ထပါးကို အကိုးကွယ်မှားခဲ့ပါတယ်တဲ့။ အဲဒီ တပည့်
 တော် ကိုးကွယ်ခဲ့တဲ့ ဘုန်းကြီးဟာ တပည့်တော် တို့
 တကာ တကာမတို့ရဲ့ အိမ်တွေကိုသာ မကြာ မကြာ
 လာပြီး တခါ တခါတော့လဲ အိမ်တွေမှာဘဲ လယ်ပြီး အိပ်
 သွားတာပဲလို့ ဆိုပါတော့ လူသားရာ။ စကားလဲ အလွန်
 များပါတယ်တဲ့။ သူမှတပါး အခြားသောဘုန်းကြီးများသို့
 သွားလာလှူဒါန်းတာကိုလဲ မနာလိုဘဲ၊ ဝန်တို မစ္ဆိ ရိယ
 အင်မတန် များပါတယ်တဲ့။ ဧည့်သည်အာဂန္တုများကိုလဲ
 မထော်မတရားအားဖြင့် ကုန်းချောတဲ့စကား၊ အပစ်ပြော
 တဲ့ စကား၊ စောင်းမြောင်းဆဲဆိုတဲ့ စကားတွေနဲ့ တကာ
 တကာမများအား ပြောကြား ရန်တိုက်ပေးတာတွေလဲ
 အလွန်ဘဲ များပါတယ်တဲ့။ ကျောင်းတကာဖြစ်တဲ့ တပည့်
 တော်ဟာလဲ ဆရာရဲ့ အလား၊ ဆရာ့စကား နားရောင်လို့
 မတရားအောင် ဆဲရေးပြီး အခြားဘုန်းကြီးအား ကြည်ညို
 သူတွေကို ပျက်လို့မို့ ကိုယ် ဘုန်းကြီးရဲ့ဘက်က ကိုယ်
 အားပေးခဲ့ပါတယ်တဲ့။ အဲဒီ မကောင်းမှုတွေက ယခုအခါ
 မှာ အကျိုးပေးလို့ တံခိုးသေးတဲ့ ပြိတ္တာတဝမှာ တပည့်
 တော် ဖြစ်ရပါတယ်လို့ သို့ကလိ လျှောက်တာပေါ့။ အဲဒီ

လို ပြိတ္တာက သူကိုးကွယ်ခဲ့တဲ့ ဘုန်းကြီးကိုလဲ မဆုံးမပြီး နိုင်လောက်အောင် မိတ်နာပြီး၊ ထိတ်စရာ လျှောက်တော့ နောက်တကျော့ ထပ်မံပြီး ရှင်မောဂ္ဂလာန်က မေးပြန် တယ်။ ဘယ်လို မေးသလဲဆိုတော့-

အမိတ္တော မိတ္တဝဇ္ဇေန- ယောတေ အာသိကုလု ပကော-ကာယဿဘောဒါဒုပ္ပညော-ကိန္နုပစ္စကတိံ ဂတော-လိ။

ဟောဒိလိုမေးလိုက်တယ်။ အမိပ္ပယ်ကိုဆိုရလျှင်၊ အဲဒီ ပြိတ္တာ၊ သင်ဟာဟိုဘဝ ရှေ့အခါက မိတ်တုကို တွေ့ဒါနဲ့ ဆရာရယ်လို့ အမှတ်ထားပြီး၊ အကိုးကွယ်မှားခဲ့ပြီ။ အဲဒီ ဘုန်းကြီးဟာ၊ မိတ်ကောင်း ရောင်ဆောင်ပါ၍၊ ပညာမှာ နဲပါးသဖြင့်၊ အလွဲအမှားတွေကို ပြောပေးတော့၊ အသင် ပါသဘောသေးတဲ့အတိုင်း၊ ရောထွေးပြီး ရဟန်းကောင်း တို့ကိုပူးပေါင်းပြီး ဆဲရေးကြဒါတဲ့ အဲဒီသင်ရဲ့ ဆရာဖြစ် တဲ့ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးဟာ၊ ယခု ဘယ်မှာ သွားပြီးဖြစ် ပါသလဲတဲ့။ အဲဒီလို ရှင်မောဂ္ဂလာန်က၊ ထပ်မံပြီးမေးပြန် တော့၊ ပြိတ္တာကတဖန်၊ ဘယ်လိုများ လျှောက်ထားပြန်သ လဲဆိုလျှင်၊ တိုတိုဘဲ ပြောပရစေတော့ လူသာရယ် (တ သေဝါဟံ(ပ)တေသောဥပဇိဝိတံ) အဲဒီလို လျှောက်ထား ပြန်တယ်။ အမိပ္ပယ်တိုတို၊ လိုရင်းဖြစ်တဲ့ စကားက၊ အ ရှင်ဘုရားတဲ့။ အဲဒီဘုန်းကြီးသေသွားတော့ ရဟန်းကောင်း ရဟန်းမြတ်တို့အား၊ ပြစ်မှားပြောဆို၊ ဝန်တိုခဲ့သောကံ တရားအတိုင်း၊ တပည့်ရဲ့ အောက်ပါးက၊ ပြိတ္တာဘဲဖြစ်

သွားပြီး၊ တပည့်တော်က၊ စွန့်ရိပြီးချလိုက်တဲ့ မစင်များကို
 တပည့်တော်ရဲ့ ဆရာ ဘုန်းကြီးဖြစ်ခဲ့တဲ့ ပြိတ္တာကစားရ
 ပါတယ်။ ယခုတပည့်တော်ဆောက်ခဲ့တဲ့ကျောင်းမှာရှိကြ
 တဲ့ဘုန်းကြီးများက၊ စွန့်ယိုပြီးချလိုက်တဲ့မစင်များကိုတော့
 ကျောင်းတကာ ဖြစ်ခဲ့တဲ့ တပည့်တော်က၊ ကိုယ်တိုင်ပဲစား
 ရပါတယ်လို့၊ အဲဒီလိုလျှောက်ထားပြန်တယ်။ အိုလူသား
 ယခု ကျွန်ုပ်ပြောပြတဲ့ စကားတွေဟာ၊ ပေတ ဝတ္ထုပါဠိ
 တော်လာနဲ့၊ ၎င်းအဋ္ဌကထာရဲ့ သဘောသွားတွေပဲ၊ ကဲ့
 လေလူသား၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ လှူသေလူဖြစ်တယ် စကား
 ဟာ၊ အဲဒီအထက်ပါစကားတို့ကို ထောက်သော အားဖြင့်
 မှားနေပြီမဟုတ်လား၊ အိုလူသား—၊ အချို့သောဆရာတ
 ကာများဟာ၊ သူတပါး ကိုမနာလို၊ ဝန်တိုသော သဘော
 ဖြင့်ရှေ့နားကကျွန်ုပ်ပြောသလို၊ အတုလော အမှန်လော၊
 ညာဏ်သမားလော ရိုးရိုးလော ကိုတော့၊ မစောကျောမ
 ဆင်ခြင်ပဲ၊ မြင်မြင်သမျှ ရဟန်းများကို၊ စဉ်းစဉ်းစားစား
 နဲ့ မနိုင်ချိန်မူ၍၊ လူလိန်တွေ ဟူသော အမှန်းအတားတို့
 ဖြင့်၊ ရန်းကားပြောဆိုလေ့ရှိကြတယ်။ ကြည့်ပါလား လူ
 သားရဲ့၊ လှူသေလူဖြစ် စာအုပ်မှာ ရေးထားဒါ၊ ရဟန်း
 သံဃာများဟာတငါးတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ဆံတော်အံတော်
 စေတီတော် မွေသဒ္ဓါတော်များဟာ ငါးစာတဲ့၊ အဲဒီဘုန်း
 ကြီးရဟန်းဆိုတဲ့တငါးတွေဟာ၊ ဆံတော်အံတော် စေတီ
 တော် မွေသဒ္ဓါတော်ဆိုတဲ့ငါးစာတွေနဲ့၊ တကာတကာမ
 တွေ့ကိုညာပြီး၊ လာဘ်လာဘဆိုတဲ့ငါးတွေကိုများနေကြ

ဒါတဲ့၊ အဲဒီပလတ်ပလတ်နဲ့၊ ပရိတ်ရှုတ်သလေး၊ ကမ္မဝါ
 ဖတ်သလေးနဲ့၊ ညာတတ်တဲ့သူတွေကို မလှူကြနဲ့၊ မတန်း
 ကြနဲ့၊ လှိုအရန်းတပွပွရေးသားနေကြတယ် သူတို့ရဲ့တကာ
 တကားမတွေ့ကလဲ၊ သင်္ကန်းဝတ်နေတိုင်းသံဃာမဟုတ်ဘူး
 ဝါဝါမြင်တိုင်းရှိမခိုးနိုင်ဘူး၊ တို့ဘုန်းကြီး မျိုးတွေကမှ ရ
 ဟန်းဟုတ်တယ်၊ လို့ပြောဆိုနေကြတယ် ထိုသူတို့ထုတ်
 ကြသော၊ ဗုဒ္ဓဩဝါဒအစရှိတဲ့စာအုပ်တွေမှာ မတော် မ
 တရားစော်ကားထားဒါတွေ၊ အတော်များများတွေ့ရတယ်၊
 တနေ့ကျတော့ မော်ပြီသင့်တဲ့ကိစ္စရှိလာလျှင်လဲ၊ ကျွန်ုပ်
 တမင်ရေးသည့်မဟုတ် ထိုသူတို့စီအုပ်များတွင်၊ ဟောဒီ
 လိုရေးထုတ်ခဲ့သဖြင့် ကျွန်ုပ်ကလဲ ဟောဒီလို ဖြေရတယ်
 ဆိုဒါ၊ မော်ထုတ်ပြီး ရေးရအုံးမှာပေါ့၊ ရှင်ဝါသဝဟာ၊
 ဟိုတုံးအခါက၊ အိမ်မှာဝါသီလ်လို့ကြားရဘူးသေးတယ်၊
 ဟုတ်မယ်လို့ တော့မထင်ပါဘူး၊ ရဟန်းသံဃာအစစ်သာ
 ဆိုလျှင်၊ အိမ်ပေါ်တွင်အတူနေပြီး သူတွေနဲ့ရှုတ်ထွေးနေ
 တယ်ဆိုဒါ၊ မဟုတ်သေးဘူးလို့ ကျွန်ုပ်ကထင်တယ် ဒီမယ်
 လေလူသား၊ ရဟန်းမြင်တိုင်းမပစ်မှားနဲ့၊ နှစ်ဆယ်တန်ကိုင်
 တဲ့နွားသမားလို့၊ ကိုယ်ကိုင်တဲ့နွားနှစ်ဆယ်တန်ဒါနဲ့၊ သူတ
 ဟီးကိုင်တဲ့နွားတွေကိုလဲ၊ နှစ် ဆယ် ချည်း တန်တယ်လို့
 အမှန်မှတ်မထားရဘူး၊ ဒီမှာလေလူသား-၊ သင် လူ သား
 တို့မှာ၊ ဘုရားနဲ့တရားနဲ့၊ ဆရာနဲ့ သမားနဲ့၊ ရွာဦးရွာထိပ်
 မှာ၊ ရဟန်းသံဃာတွေထားပြီး၊ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ကြဒါ
 ဟာ၊ ဆိုးတယ်ဆိုတဲ့ လမ်းကိုမညွှန်မပြဘို့၊ မလွန်ကြခင်

တာား ဆည်း ဘို့ ကောင်း တယ် ဆို တဲ့ လမ်းကို ညွှန်ပြဘို့၊
 ကောင်းတဲ့လမ်းသို့လိုက်နာအောင်၊ ထိုက်ရာ ထိုက်ရာသော
 ထူးတန်းပြပြီး ဆုံးမဘို့ ကိုးကွယ်ကြဒါ။ အမှားကိုညွှန်ပြ
 ဘို့၊ ကိုးကွယ်ပြီးနေကြဒါမဟုတ်ဘူး၊ အဆင်ပြေသလို
 ဝလူးဒါနဲ့၊ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကမှ ထူးတယ်လို့၊ ဦးဦးက အကိုး
 ကွယ်မှားလျှင်၊ ဟိုနေခံနောင်အစဉ်အဆက်မှာလဲ အပြင်
 ခက်ပြီးသွားတတ်တယ် ဒီမယ်လေလူသေတား-၊ (တက္ကသိုလ်
 ဆရာတဦးက မှာဘူးတဲ့နှုတ်ရည်-အိမ်ထောင်မှုဘုရားတယ်
 ဆေးမှင်ရည်စုတ်ထိုး ဤသုံးခုအချက်ပိုင်လျှင် နောင်ပြင်
 နှိုက်ခက်တဲ့အမျိုး) ဆိုတဲ့စကားဖြင့်၊ ဦးပုည ရေး စပ်ပြီး
 တေးထပ်နဲ့ မှာသွားဒါ၊ အဲဒီလိုမှားမှားတု၊ များစွာစိုးရိမ်တဲ့
 အတွက်ပဲ၊ အင်း အထက်ကစကားလို အကိုးကွယ်မှား
 မှဖြင့်၊ ဘုန်းကြီးတပါးထဲ ငရဲသို့သွားဒါ အရေးမကြီးဘူး၊
 အားထားရမလားလို့ ဖြိုခိုပြီး ကြည့်ညှိတဲ့ တကာများပဲ၊
 သူညွှန်တဲ့ မသမာစကားအတိုင်း၊ နောက်လိုက်ကာတခါ
 မှားလို့မို့၊ ငရဲသို့ပါသွားလျှင်၊ သဒ္ဓါတရား လွယ်သမျှတို့
 ဟာ အပါယ်ကျဘို့ဖြစ်မကုန်ပေဘူးလား၊ အို ... လူသား၊
 အဲဒီဆိုခဲ့ပြီး စကားများက၊ လူသေတိုင်းလူမဖြစ်ဘဲ၊ ဘုန်း
 ကြီးနောက် လူချုပ်ပါပြီး၊ ပြဿနာတွေဖြစ်တဲ့အကြောင်းကို၊
 ရှေးထူးဟောင်းသဘောသွားဖြင့်၊ ပြောကြားပြီးပြခြင်းဘဲ၊

အကုသိုလ်ကံဆွဲလျှင်-ဘုန်းကြီးလဲ မယုံရဘူး
အသူရကဏ္ဍိယဘုရားဘဝ၌- ခုန်ချ၍ ဖြစ်နိုင်ခြင်း

အို-လူသား အသက်ပါ စကားကတော့ လူသေတိုင်း
လူမဖြစ် လူသေလို့ ပြိတ္တာဖြစ်ကြောင်းကို ကောင်းကောင်း
ကြီး ပြောကြားတဲ့ ဘုရားဟောတရားပေါ့။ ကဲ- လူသား၊
လူသေတိုင်းလူမဖြစ်၊ ဘုန်းကြီးသေတိုင်း ဘုန်းကြီးမဖြစ်
ပဲ။ အသူရကဏ္ဍိယဖြစ်ကြောင်းကို ထင်လောင်းမှတ်သားဖို့
အကျဉ်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်ပြောမယ်။ ဟောလေ- လူသား၊
ကျွန်ုပ် ခု ဖြတ်စွာ ဘုရားဟော၊ လိစ္ဆဝီမင်းရဲ့ သား၊
သုနက္ခတ္တဆိုတဲ့ ရဟန်းတပါးကို နောက်တော်ပါ ထားလို့
မိ၊ ပြိတ္တာကုန်ဆုံးသွားပြီ၊ ဆွမ်းများကို ခံတော်
မူစဉ်၊ သုနက္ခတ္တရဟန်းက ကောရခတ္တိယ တိတ္ထိ ကို
သွားပြီး၊ သွားကနဲ တွေ့နိုင်တယ်။ အဝတ်ကိုလဲ မဝတ်
မဆင်၊ ခွေးတွေရဲ့ အသွင်ကဲ့သို့၊ စားချင်တော့လဲ လေး
ဘက်ကုန်းစား။ သွားချင်တော့လဲ လေးဘက်ကုန်းသွားနဲ့
အဲဒီလို ထူးခြားတာကို သွားကနဲ မြင်လိုက်တော့၊ သုနက္ခတ္တ
ရဟန်းက အဆန်းလို့ သူထင်ပြီး အင်မတန် ကြည်ညို
တယ်။ အဲဒီလို ကြည်ညိုပြီး ဘယ်လိုစဉ်းစားပြန်သလဲဆို
တော့ အလို-ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ များစွာတဲ့ အကျင့်ကောင်းပါ
ကလား။ တပေါစ-ချိုးချန်စွာ ကျင့်ရခြင်းသည် ၎င်းဆိုတဲ့
တရားအတိုင်း အရှေးသားမျှမမှားအောင်၊ အဝတ်တောင်
ဝတ်မထားဘူး။ သွား ပြန်တော့လဲ လေးဘက် ထောက်

သွားတယ်။ စားပြန်တော့လဲ လေးဘက်ထောက်စားလိုက်
တာဘဲ။ သင်ဖြူးတို့၊ ဗျာတို့၊ ပုဝါအစရှိတဲ့ ခင်းနှီးများကိုပင်
သူစားတဲ့နေရာမှာ၊ ဘာဘုရား ခင်းမထားဘဲ၊ တခြား
ရဟန်းဘုန်းကြီးတွေလို မဝ။ တခြား ရ ဟန်း ဘုန်း ကြီး
တွေလို မကြွေး၊ ဓလုံတွေ၊ ပန်းကန်တွေကိုစောင် ပယ်
ရှားပြီး လေးဘက်ထောက် စားလိုက်တာဘဲ။ ငါတို့ ရဲ့
ဘုရားပင် တပေါစတရားကို သူကိုယ်တိုင် ဟောပြထား
သော်လည်း ဒီပုဂ္ဂိုလ်လောက် မကျိုးစားဘူး။ ဆွမ်းစားတော့
မြသပိတ်နဲ့၊ အိပ်ပြန်တော့ ရွှေကျောင်းနဲ့၊ နတ်နှင့်ပြဟွေ
များစွာသေလူအပေါင်းတို့က လှူလောင်းတဲ့ဆွမ်းသင်္ကန်း
တို့ကိုလဲ ဆင်မြန်းသုံးဆောင်ပြီး နေတာဘဲနဲ့။ အဲဒီလို
စဉ်းစာတယ်။ အဲဒီလို စဉ်းစားတော့ သဗ္ဗညုမြတ်စွာ
ဘုရားက ထင်ရှားစွာ သိတော်မူရာ၊ ငါ့နောက်က လိုက်
လာပြီး၊ ငါ့တပည့်ခံပါလျက်၊ ယုတ်မာသော အကြံကို
သင် ဘာကြောင့် ကြံသလဲလို့ အဲဒီလို မေးတော်မူတယ်။
အဲဒီလို ဘုရားက မေးတော့၊ သုနက္ခတ္တက တွေးပြီး၊ မသိဘဲ
မေးတယ်ထင်လို့ မို့။ အရှင်ဘုရားအား၊ မကောင်းတဲ့ စိတ်
ထားနဲ့ ဘာများကို၊ ကြံသလဲလို့ အဲဒီလို ပြန်လျှောက်
တယ်။ အဲဒီလို လျှောက်တော့ သူ အကြံပေါက်တာတွေကို
အားလုံးကုန် ရှောင်ရှောင်ပြီး၊ နောက်နားက စကား
အတိုင်း၊ ဘုရားက ပြန်ပြောတယ်။ အဲဒီလို ပြန်ပြောတော့
ဟော့ကိုယ်တော်ဟာ၊ သူတပါး အကျင့် ကောင်း လို့၊
ကောင်းတယ်လို့ ကြံတာကို နဲ့နဲ့မှ မနာလိုဘူးတဲ့။ အဲဒီလို

လျှောက်ဆိုတော့ ဒို-သုနက္ခတ္တ၊ ငါဘုရားသည် သူတပါး
 တို့၏ အကျင့်မြတ်ကို မည်သည့်အခါကမျှ မပုတ်ခတ်လို၊
 ယုတ်မာသော အကျင့်ကိုကား၊ နောက်ထပ်ပြီး အကျင့်
 မမှားရအောင် ယုတ်မာသော တရားဟူ၍ပင် ထင်ထင်
 ရှားရှား ဟောကြားထုတ်ဖော်လေ့ရှိသည်။ ဒို-သုနက္ခတ္တ
 သင် ကြည်ညိုသော ကောရခတ္တိယသည် ကေနန္ဒ ရဟန္တာ၊
 မဟုတ်။ ငါဘုရား၏တရား၊ သံဃာတော် တပည့်များကို
 ခွသမားပြုလုပ်တဲ့ သူယုတ်မာအစစ်သာ ဖြစ်သည်။ ထိုသူ
 ကို ချစ်သဖြင့်၊ သင်နစ်နာချေတော့မည်။ ယုံကြည်အားကိုး
 ခြင်းကို အရှင်းပင် မပြုနဲ့လို့ သို့ကလို မြတ်စွာဘုရားက
 မိန့်ကြားတော်မူပြန်တယ်။ ဘယ်လိုဘဲ မိန့်ဆို မိန့်ဆို၊ ဘယ်
 လိုဘဲ ပြောပြော၊ သဘောမပေါက်တဲ့ နောက်ဆုံးကျတော့
 ဟေး-သုနက္ခတ္တ၊ သင် အလွန် ကြည်ညို လှတဲ့ ကောရ
 ခတ္တိယ တိတ္ထိသည် နောင် ခုနစ်ရက်ရှိသောအခါ၊ အစာ
 မကျေသော ရောဂါဖြင့်၊ လူ့ ရွာမှ သေပြီး လျှင် ကာဠု
 ကဗ္ဗိကအသူရကာယံဘုန်တွင် ဖြစ်လိမ့်မယ်။ ကြွင်းရစ်
 သော ရုပ်အကျန်ကိုတော့ ပြီးမြတ်ခြံသုဿာန်၌ မဖြုတ်
 မနဲ့ပဲ စွန့်ပစ်ရလိမ့်မယ်။ အကယ်၍ကား၊ ငါဘုရား မိန့်
 ကြားသော ပြိတ္တာဖြစ်လိမ့်မည်ဆိုတဲ့ စကားကို သင်တို့
 များ မယုံကြည်သော်၊ အဲဒီအလောင်းရုပ်ကို ကျောပုတ်ပြီး
 ခေါ်၊ ခေါ်တာနဲ့ မကြာ အလောင်းရုပ် ထလာပြီး၊ အသူ
 ရကာယံဘုန်မှာ ဖြစ်တဲ့အကြောင်းကို ကောင်းကောင်း
 ကြီး ဖြေကြားပြီး၊ ထင်ထင်ရှားရှားကြီး သက်သေခံလိမ့်

မယ်လို့ သို့ကလို့ မိန့်တော်မူလိုက်တယ်။ အဲဒီလို အမိန့်ရှိ
 လိုက်တော့ (လူမိက်စိတ်ကူး ထင်ရာကျူး၍၊ ကမူးရှူးထိုး၊
 ကောင်းအဆိုးနှင့်၊ ကြောင်းကျိုးမမြင်၊ မဆင်ခြင်ဘဲ၊ ထင်
 ရာကိုယုံ၊ မှားမ ကုန် တည့်) ဆိုတဲ့ လ ကာ စ ကား လို့၊
 သုနက္ခတ္တဟာ ဘုရားကို အရှဲ့ ထိုက်လို့ မိ ကောရခတ္တိယ
 တိတ္ထိနောက်သို့ ကောက်ကောက်ပ၊ အောင် လိုက်သွားပြီး၊
 အို-ရဟန္တာကြီး၊ သင် ရဟန္တာကြီးဟာ၊ ခုနစ်ရက်ကြာ
 တဲ့ အခါကြတော့ အစာမကျေတဲ့ရောဂါနဲ့ သေလိမ့်မယ်။
 သေတဲ့အခါကျတော့ သင်ရဲ့ ရုပ်အကျွန်းကို ပြုံးမြက် ဖြင့်
 ပြီးတဲ့ သုဿာန်မှာ မဖြုတ်မနှံ့ဘဲ စွန့်ပစ်ရလိမ့်မယ်။ သင်
 ရဟန်းကြီးလဲ အသူရကာယနယ်ထဲမှာ တကယ်မလွဲဖြစ်ရ
 မယ်။ သူ့ စကားကို မယုံကြည်လျှင် သင်သေတဲ့အခါကျ
 တော့ သင့်အလောင်း သူသေရုပ်ကို ကျောပုတ်ပြီး မေးကြ
 လျှင် အမှန်ကို သိရပေလိမ့်မယ်နဲ့။ အဲဒီလို ပြောပြလိုက်
 ပါတယ်လို့ သို့ကလို့ ကောရခတ္တိယတိတ္ထိအား ပြောကြား
 တယ်။ အဲဒီလို ပြောကြားတော့ အို-ဘုရားဟာ ငါ့ရန်သူဘဲ
 တဲ့။ သို့သော်လဲ- သူပြောထားတဲ့စကားဟာ များသော
 အားဖြင့် မှန်တုတ်တယ်တဲ့။ ကဲ-ကဲ-ကဲ-သူပြောတဲ့ စကား
 လဲ လွဲအောင် ငါလဲ မသေအောင်၊ အစာမစားဘဲ နေမှာ
 ပေါ့လို့ ဆိုပြီးသင်္ကာလ၊ ကောရခတ္တိယတိတ္ထိဟာ ၇ ရက်
 ရှိအောင် အစာမစားဘူးတဲ့။ သုနက္ခတ္တကလဲ မကြာ မကြာ
 သွားပြီး၊ အစာကို မစားမိအောင်၊ သတိပေးပေးနေတာ
 ပေါ့။ အဲဒါနဲ့ ခုနစ်ရက်ကြာလာတော့ အင်မတန် ဆင်လှာ

ဘုန်း ဝက်သားအဖတ်တွေ ဖုံးထားတဲ့ စလံ့နှစ်လုံးလေခံ့
ထမင်းတွေကို မြေပေါ်မှာ အကုန်မှောက်လို့မိ သူရဲ
တကာတယောက်က လာကျွေးတယ်။ အဲဒီလို လာကျွေး
တော့ မစားရတာကလဲ ကြာဝေးသဖြင့်၊ ဘာအတွေးမှ
တွေးကွက်မရောက်နိုင်ပဲ လေးဘက်ထောက်ပြီး တအား
ဟပ်လိုက်တာ မသွားတတ်အောင် ဝမ်းဖေါင်းလို့ လမ်း
ကြောင်းတွင် အစာမကျေဘဲ၊ မရဏာမြေ ဘဝတပါးသို့
ကြွသွားရရောတဲ့ လူသားရဲ့ အေး-အဲဒီလို အစာမကျေပဲ
မရဏာမြေကြွသွားတော့၊ ဘုရားစကား အယူပယ်တဲ့အ
တိုင်း၊ အသူရကယ် ဘုံမအတွင်းသို့၊ ခုံဆင်းလို့ ဖြစ်ရရှာ
ရောတဲ့၊ သူရဲကိုယ် အတ္တဘောဏတော့၊ သုံးဂါ၅တ်မျှ ပ
မာလာရှိသတဲ့၊ ခံတွင်းပါးစပ်ကျတော့ အပ်နှံာပါးပေါက်
မျှပမာဏရှိသတဲ့၊ မျက်စိနှစ်ဘက်ကတေ၊ သူ့ဦးကျွင်း
အထက်တည့်တည့်မှာ၊ ပုဇွန်လုံးရဲ့မျက်စိလို၊ ပြူတူးတူး
ကလေးတွေရှိသတဲ့၊ သူ၏ အလောင်းကိုလဲ၊ ကျန်ခဲ့တဲ့
တိတ္ထိအပေါင်းတို့က၊ ဒုတ်ချောင်းတွေကိုအပေါ်ကပိုးလို့
မိ၊ နွယ်ကြိုးတွေနဲ့ ခိုင်ခိတ်ထုပ်ပြီး၊ ဘုရားရဲ့စကားမဟုတ်
အောင်၊ မြတ်စွာဘုရားမိန့်မြွက်တဲ့၊ ပြန်မြက်သုသန်သို့မပို့
ဘဲ၊ တခြားသောသုသန်သို့မြှုတ်နှံ ဘို့ပို့ကြတယ်၊ အဲဒီလိုပို့
ကြတော့ သုနက္ခတ္တအစရှိတဲ့၊ အါးလုံးသောတိတ္ထိတွေဟာ
မျက်စိလည်မှားမှေခံလို့ ဗီရဏတမ္ဗကဆိုတဲ့၊ ပြန်မြက်
သုသန်ကိုသာရေခံရေခံပြီးသွားကြဒါကိုး၊ အဲဒီလိုရောက်
ရေခံသွားတော့၊ မောလှပြီဆိုတဲ့မိတ်ထားနဲ့၊ အဲဒီသုသန်ဝ

မှာဘဲ အလောင်းကိုချထားပြီး ခေတ္တခဏနားကြနဲ့တူပါရဲ့
 အဲဒီလိုနားကြလို့၊ နောက်တခါသွားရအောင်၊ အလောင်း
 ကိုပိုင်းမတော့၊ အလောင်းကမလှုပ်ဘူး၊ ချီထုပ်ပြီးထားတဲ့
 ကြိုးတွေ နွယ်တွေလဲအကုံပြုတ်ကုံရော၊ အဲဒီလိုအကုံပြုတ်
 ပြီး မတုန်မလှုပ်ဆွဲမရတော့၊ ဟောကွ-ဂေါတမရဲ့စကား
 ကဖြင့် မှန်ဒါချည်းဘဲ၊ ကဲသက်သေခံမယ် ဆိုဒါဟုတ် မ
 ဟုတ်၊ ဂေါတမပြောသလို လုပ်ကြစို့လို့၊ သို့ကလိုပြော
 ဆိုကြပြီး၊ ကျောက် မကာလက်နဲ့ သတ်လိုက်တော့၊ ဖြတ်
 ခနဲ အလောင်းကောင်က၊ ခေါင်းထောင်ပြီး ထထိုင်သတဲ့၊
 အဲဒီလိုထထိုင်ပြီး၊ ဆိုင်ရာကိုမေး၊ ငါအကုန်အဖြေပေးမယ်
 ဟေး.....သုနက္ခတ္တ၊ ဘုရားကအမှန်ငါကအလွဲ၊ တရားက
 အမှန်ငါကအလွဲ၊ သံဃာကအမှန် ငါကအလွဲဘုရားပါတရား
 ပါ သံဃာပါကော်ဆဲလို့၊ ချော်လွဲတဲ့ အယူ အသွယ်သွယ်
 ကြောင့်၊ ကာလကဠိကအယူသယံကို၊ လာသမျှ မြင်ကြည့်
 သမျှ ဘသူမကယ်ဘူး၊ အသူရကာယ် အဝမှာ ဖြစ်ပြီးလို့၊
 ဓမ္မအလာ စနစ်အတိုင်း သက်သေခံပြီး၊ ပက်လက်လန်လဲ
 သွားသတဲ့၊ ကဲလူသား-၊ အဲဒီစကားဟာ၊ ဒီဃနိကာယ်ပါ
 ထေယျဝဂ်-ပါတိမုတ္တကသုတ်မှလာတဲ့ စကားဘဲ၊ ဒို-လူ
 သား အဲဒီစကားကတော့၊ လူမှဖြစ်တဲ့ ဘုန်းကြီးသေပြီး၊
 လူဘုန်းကြီးပြန်မဖြစ်ဘဲ၊ အသူရကာယ်ဖြစ်သွားတဲ့စကား
 ပေါ့၊ ဒို လူသား-၊ လူသေတိုင်း လူမဖြစ်ဘူး ဆိုတဲ့၊
 ကျွန်ုပ်ရဲ့ စကားကိုတော့၊ သင်လူသားသိသွားပြီ၊ လူသေ
 လူဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့စကားကိုကော၊ သင်လူသား မသိချင်

ဘူးလား၊ ခြောင်-သိချင်တယ်၊ အင်သိချင်လျှင်၊ အဲဒီရှင် ဥက္ကဋ္ဌတို့သေသွားတော့၊ လူသေလူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ သူတို့ ရဲ့ စကားအတိုင်း သူတို့ရဲ့အလောင်းများကို၊ သင်လူသား မေးကြည့်ပေါ့။

(၁) ဒီလိုလူသား ဘုရားကိုမကျေနပ်တဲ့ ဒေဝဒတ်သေ သွားစော့၊ အဓိဗိသွားငရဲသားဖြစ်တယ်။

(၂) ဒီလူသားအဲဒီမှတပါး၊ နန္ဒ နွားသတ် သမား သေသွားတော့လဲ၊ လူပြန်ပြီးမဖြစ်တော့ဘဲငရဲမှာ သွားဖြစ် တယ်။

(၃) အဲဒါမှတပါး-၊ရှင်ပစ္စေကဓုဒ္ဓတပါးကို ရှိသေစွာ ခစားတဲ့၊ ခွေးတကောင် သေသွားတုန်းက တာဝတိန်သာ နတ်ရွာသွားပြီး၊ နတ်သားသွားဖြစ်တယ်၊ နတ်ပြည်က နတ် သက်ကြွေတော့၊ လူ့ပြည်မှာလာပြီး ဧဝံသက သူဌေး ဖြစ်လာတယ်။

(၄) တကာမစာယောက်ဟာ၊ ကြွေးတောင်းသွားတဲ့ သားကို စိတ်စွဲပြီးသေပွဲ ဝင်တဲ့အခါမှာ၊ ဥဘပတ်ခွေးမကြီး သွားဖြစ်တယ် လူပြန်ပြီးမဖြစ်ဘူး။

(၅) ဒီ လူသား-၊ နေမိမင်းကြီးသေသွားတဲ့အခါ မှာ၊ ဗြဟ္မာသွားပြီးဖြစ်တယ် လူပြန်ပြီးမဖြစ်ဘူး၊ အဆင့်ဆင့် ဘဝကူးပြန်တော့၊ လူသားရယ်လို့ ပြန်ဖြစ်တယ်။

(၆) ဒီမှာလေလူသား ထိုသူတို့အားသာ ကြံတဲ့၊ အ ရှင်အာဒိစ္စဝံသဟာ တတိယဘဝက၊ မျက်စိတဖက်မလှတဲ့ ပြင်၊ ဒုစရိုက်အလုပ်ကို အဟုတ်ကို ခင်မင်လှတဲ့၊ လူအ လူ

ဖျင်း၊ လူဆင်းရဲ ယောက်ျား ဖြစ်ခဲ့သတဲ့၊ ဒုတိယဘဝမှာ
မိန်းမဖြစ်ခဲ့သတဲ့၊ ယခုဘဝကြံတော့ ယောက်ျားပင် ဖြစ်
လာရသော်လဲ၊ မိန်းမဘဝကအဆက်နီးသဖြင့်၊ မကြီးခင်
အခါက၊ ထမိဝတ်ခြင်း၊ သနပ်ခါးလိမ်းခြင်း ပန်းပန်ခြင်း
အစရှိတဲ့၊ မိန်းမတို့အမူအရာကို ဝါသနာပါခဲ့သတဲ့ အဲဒါ
ရှင်ဝါသဝတို့ရဲ့ ဗုဒ္ဓဝါဒစာစောင်ထဲမှာပင် တဲ့အတိုင်းဘဲ။

အဲဒီမှတစ်ပါး၊ သင်လူသားသိတို့ရာ၊ ဓမ္မပဒဝတ္ထုတို့
ဇိနတ္ထပကါနီတို့မှာကြည့်၊ လူသေတိုင်းလူမဖြစ်တာတွေဟာ
အများကြီး တွေ့ရမယ်၊ ဒီမယ်လေ ... လူသား—၊ အဲဒီအ
ဆိုပါသက်သေတွေကို၊ ခွဲဝေထောက်မြှင့်ပြီး ကြည့်သော
အားဖြင့်၊ လူသေတိုင်း လူမဖြစ်ဘူးဆိုဒါ များစွာ ထင်ရှား
တယ်၊ ဟိုကိုယ်တော်နှစ်ပါးကိုတော့ မသေဘဲနဲ့ လူဖြစ်
သွားပြီလို့၊ အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များက ပြောနေကြပြီ၊ ဒီမယ်လေ
လူသား၊ ကျွန်ုပ်ဟာ အလုပ်မအားဘူး လူပျက်အလုပ်ကို
လုပ်နေတဲ့ကြားထဲက၊ တကူဆိပ်ရွာ ကျောင်းတကာကို
မုန့်နှိုက်တကွ၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ပဉ္စမမြောက် ရဟန်း တကာ
ဆင်စခန်းရွာ ကိုဘိုးသက်စသည့်တို့က တောင်းပန် လျှောက်
ထားကြသဖြင့် ဝိပဿနာ လုပ်နည်းများကို၊ ရေးသား
မယ်လို့ကြံရာ၊ ဟိုလူသေလူဖြစ်စာအုပ်အတွက် အထွေး
အရှုတ်တွေပေါ်လာသဖြင့်၊ အဆိုပါ ဝိပဿနာ လုပ်နည်း
ကိုပြစ်၊ နိဗ္ဗာနမဂ္ဂဒီပကကျမ်းကို မရေးသားသေးပါ၊ နေခံ
ဆွဲပြီးထားလို့မို့။"

(၁) နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်နိုင်လျှင် နေပါစေ၊ လူ
ပြန်ဖြစ်သို့ရာကျိုးစားပါဦးဆိုတဲ့စကား။

(၂) မဝတ်မဆင်ရလို့ အပိုမလှခြင်နေပါစေ၊ ခေါင်း
မှာအနုရွတ်မရအောင် ကျိုးစားပါဦး ဆိုတဲ့စကား။

(၃) ထိမပေါက်ခြင် နေပါစေ၊ အမေ အဖေတို့ထံမှ
ပေးလိုက်ကြတဲ့ လယ်ယာကလေး မပျောက်အောင် ကျိုး
စားပါဦးဆိုတဲ့— စကားများလို့၊ နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်သို့ မသွား
ရလျှင် နေပါစေ၊ လူသေလူဖြစ်စာအုပ်ကိုဖတ်ပြီး၊ အပါယ်
လေးရပ်ကို မရောက်အောင်ကျိုးစားပါအုံးဆိုတဲ့ သဘော
သွားနဲ့၊ အနှံ့ အပြားရေးထုတ်လိုက်သော ရှင်ဝါသဝရဲ့
အမျိုးမျိုးသောစာအုပ်၊ လူသေလူဖြစ်မှ စပြီး ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
ရဲ့ ရုပ်ဝါဒဖွင့်ပေးရန်၊ ကြံစီရေးသားသော စာအုပ်တို့ အ
တွက်၊ ကန့်ကွက်တယ်ဆိုတဲ့ အနေအထားအတိုင်း၊ အဖြေ
စကားရေးသားထုတ်ဝေလိုက်တာတဲ့၊ ကဲလူသား—၊ အဲဒီ
လူသေလူဖြစ်စာအုပ်၏၊ ထွေးရှုတ် ပွေလိန်တဲ့ စကားတို့
ကို ဖတ်သူတိုင်း ရှင်းလင်းပြီး၊ တွင်းတွင်းကြီး သိသွား
အောင်၊ ရေးသားပြီးအဖြေထုတ်လိုက်တဲ့။

မိစ္ဆာဝါဒ ~~နိဗ္ဗာန်ကျမ်း~~
ခေါ်

လူသေတိုင်းလူမဖြစ်စာအုပ်—ကဖြင့်ပြီးသွားပေပြီ
အဲဒီမိစ္ဆာဝါဒမိစ္ဆယဆိုတဲ့ အမည်ဟာ ဘာလဲလို့ အဲဒီ
လိုသိပြီးပါလား၊ ဪ..... မသိသေးဘူး။ ကဲ-မသိသေး
လျှင်ဟောဒီလိုမှတ်ထား၊ မိစ္ဆာဆိုတဲ့စကားကိုတော့၊ မှား

ဒါကိုဆိုတယ်လို့ မှတ်ထား၊ ဝါဒဆိုတဲ့စကားကိုတော့၊ အဲဒီမှားဒါကို၊ အဟုတ်ထင်ပြီး၊ ယူငင်ပြောဆိုတဲ့စကားလို့ မှတ်ထား၊ ဝိနိစ္ဆယဆိုတဲ့စကားကတော့၊ ဆုံးဖြတ်တဲ့ စကားလို့ မှတ်ထား၊ ကဲဒါဖြင့် အဲဒီမိစ္ဆာရယ်ဝါဒရယ် ဝိနိစ္ဆယရယ် ပုဒ်သုံးပုဒ်စပ်လိုက်တဲ့စကားကြတော့၊ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရဲ့ လူသေလူဖြစ်စာအုပ်၌၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော် မြတ်ကြီးနှင့်တကွ၊ ရင်ကျေးမှုဘာသာဟူသမျှတို့ကို ကျေးမွဆုတ်ယုတ်သွားအောင်၊ အလွဲအမှားတွေကိုရေးထုတ်တဲ့ မဟုတ်မမှန်ဒါတွေကို ပြောဆိုရေးထုတ်ထားသဖြင့်၊ ထိုဝါဒမှားတွေကို ခွဲခြမ်းဆုံးဖြတ်ပြတဲ့ ကျမ်းဖြစ်တဲ့ အတွက် မိစ္ဆာဝါဒဝိနိစ္ဆယကျမ်းလို့ ခေါ်ဆိုတယ် လူသေတိုင်းလူမဖြစ်ကိုတော့၊ လူသေတိုင်း မဖြစ်လို့ ဘဲမှတ်။ ကဲအဆုံးသပ်ကြစို့ရဲ့ လူသား။

(ကျမ်းပြီးနိဂုံး- ကမ္မတ်ဖုံး အဆုံးဒီလိုမှတ်)

အို ... လူသား-၊ ဘုရားကိုခွဲတိုက်တဲ့ သစ္စကပရိမိဇ္ဇိရဲ့ အမှားကို၊ အားလုံးသော လူအပေါင်းတို့၌၊ ကောင်းကောင်းကြီးထင်ရှားအောင်၊ သိကြားမင်း ဘီလူး အသွင်ဖြင့်၊ အထူးဝင်ပြီး အကူအညီ ပေးလိုက်တော့၊ ဒိဋ္ဌိကြီး သစ္စကရဲ့ အတ္တဝါဒ အရှုတ်အတွေးဟာ ပြတ်ဝေးကွယ် ပျောက်တရားရောင် အလင်းရောက်လို့မို့၊ ကင်းခြောက်ပြီးသွားသကဲ့သို့၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော် တည်းဟူသောမြတ်စွာဘုရားကို၊ သစ္စကပရမိဇ္ဇိ ဒိဋ္ဌိရိုက် တည်းဟူသော ရုပ်ဝါဒ သမားများက၊ မတော် မတရား ရေးသား

ပုတ်ခတ်ပြီး၊ မဟုတ် မဟတ် ပြောဆိုနေကြတဲ့ အတွင်း
 မိုလ်ချုပ်နေဝင်းအစိုးရတည်းဟူသောသိကြားမင်းဟာတ
 ရားကင်းတဲ့သစ္စကပရမိဇီတွေကို၊ အမြစ်ကနှိုက်ခြွေပြီးအ
 ထူးစင်ရော့လို့ဘီလူးအသွင်တမျိုးဖန်ထွက်၊ အဆိုးညါဏ်
 ဝါဒယုတ်တို့ကို၊ မရိုးမမှန်လျှင်လာသမျှဖြုတ်မည်ဟု၊ ကာ
 လရှုတ်ခေတ်ထဲတွင် တစ်စွဲအောင် ဘာသာနှင့် သာသနာ
 ဘုရားအရေး၌၊ အားပေးပြီး ကူညီတော့၊ လူပလီတို့၏
 ဓမ္မန္တရာယ်ဟာ၊ အမှန်ကွယ်လိမ့်မယ်လို့ သဘောပိုက်မိ
 ဒါတဲ့၊ အဲဒီ လူသေလူဖြစ် ဆရာတို့တွင်၊ ရှင်ဝါသဝဟာ
 ရတနာသုံးပါးနှင့် တကွ၊ ရှင်ထုတော် အစရှိတဲ့၊ လေးစ
 သောစေတီတို့ကို၊ ပဝေဏီလို့ ဆိုအပ်တဲ့၊ ရှေးအခါက
 ပင်၊ ရစရာမရှိအောင်ထိပါးပုတ်ခတ်ပြီး၊ မလျောက်ပတ်
 တဲ့အရေးအသားတို့ဖြင့် ရေးသားပြောဆိုပြီး လာခဲ့သည့်
 မှာ ၎င်းရှင်ဝါသဝ ရေးထုတ်သော စာအုပ်တို့ကိုကြည့်ပါ
 က-၄-၅-၆ နှစ်ကျော်ကျော်လောက် ကြာလာခဲ့သည်ကို
 ထင်ရှားစွာသိနိုင်တယ် အဲဒီလို-၄-၅-၆-နှစ် ကျော်ကျော်
 ကြီးကြွာလာသော်လဲ ဘယ်မြို့ ဘယ်ရွာ ဘယ်သံဃာ
 ဘယ်တကာ တကော့မတို့နှင့်တကွ၊ ဘယ်အစိုးရကမှ အ
 ရေးမယူခဲ့ကြဘူး။ ရွှေကျင်မြို့ သာသနာ့စောင့်ရှောက်ကာ
 ကွယ်ရေး အဖွဲ့က အရေးယူရန် စီမံဆောင်ရွက် ကြပြီး
 တိုင်ကြားစာတွေဝေငှပေမဲ့ ဘယ်သူမျှ ဂရုမပိုက်ခဲ့ကြ
 ဘူး ယခုလူသေလူဖြစ်စာအုပ်ကို ရေးထုတ်ဖြန့် ဝေလိုက်
 တဲ့အခါကြတော့ ဘာသာနှင့် သာသနာအား များစွာထိ

မိုက်ပြီးနေဒါကိုထိကြသဖြင့် ယခုလက်ရှိမိုက်ချုပ်နေဝင်း
 အစိုးရနှင့်တကွ မိုက်အပ်ဘီ အေအသင်းကြီးက သတိရအ
 ရေးယူတော့ တောသုတောင်သားတွေနှင့်တကွ ကျွန်ုပ်တို့
 ပါသိရတယ် အဲဒီလိုသိရတော့ ကျွန်ုပ်လဲသတိရပြီး ရှိသမျှ
 ဝတ္ထု (နိဗ္ဗာန် မဂ္ဂဒီ ပကကျမ်း) ရေး ထုတ် ခုန့်နှင့် ဂူ
 လုပ်ရန် စုထားတဲ့ ကောင်းမှုရှင်တို့ရဲ့ ငွေကလေးဖြင့်
 ဘာသာရဲ့ အန္တရာယ်နှင့် သာသနာ့ရန်အစွယ်ကို လှန်
 ပယ်ဖို့ အဖြေရေးရတယ်။ ဒီမယ်လေ လူသား၊ ဟိုရှေ့နား
 က ကျွန်ုပ်ပြောပြခဲ့တဲ့ စကားလို၊ နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်သို့ မသွားရ
 တာက အရေးမကြီးလှပါဘူး။ လူ့ဘဝကို ပြန်မရဘဲ
 ငရဲသို့မကျဘို့က ပဋ္ဌမအရေးကြီးသေးတယ်။ ဒီမယ်လေ
 လူသား၊ သူတော်ကောင်း နဲပါးလို့ လူမိုက်တွေ တိုးပွား
 တဲ့ ယခုလို အခါများမှာ၊ အဲဒီလူသေလူဖြစ်အစရှိတဲ့ အမှား
 စာအုပ်တွေ ဖတ်ပြီး၊ အမှန်တွေလို့ မှတ်ကြလျှင်၊ လူသတ်
 တို့လဲ အရေးမကြီး။ ခိုးတို့ တိုက်တို့လဲ အရေးမကြီး။
 လူမိုက်တွေ သွေးစီးပြီး၊ ခွေးနည်းတွေ တကယ်ယုံလို့မို့
 အပါယ်ဘုန် မကြောက်ကြရတော့ အကုသိုလ်ရယ်လို့
 မထောက်ဆသဖြင့်၊ ကမောက်ကမဖြစ်ကုန်မှာဘဲ။ အဲဒီလို
 မဖြစ်ရအောင်၊ လွဲမှားပုံ အပစ်ပြုပြုပြီး၊ ချစ်လှတဲ့ဘာသာ၊
 ချစ်လှတဲ့သာသနာကို အာဏာရှိ ပြည်ပိုင်မင်းတို့က လဲ
 ရိုင်းပင်းကာ ကူညီလို့၊ ဖြူကြည်တဲ့အကျင့်ဝါတ် မြင့်မြတ်
 တဲ့ ပညာနဲ့၊ အင်္ဂါပြည့်စုံ ကိရိယာမောက်၊ တကယ်တန်း
 လုံလောက်ပြီး၊ မုသောက်မာတင်၊ ဆရာသခင်တို့ကလဲ၊

ထာဝစဉ် စောင့်ကြပ်သော်၊ ဖြောင့်မတ်တဲ့သာသနာဟာ
 ဘယ်အခါမှ မခွမ်းမညှိုးနိုင်ဘူး၊ ဘယ်ဝါဒမှလဲ မလွှမ်း
 မမိုးနိုင်ဘူး၊ သာသနာခရီးရောက်အောင်၊ ချီးမြှောက်တဲ့
 အကျိုးကြောင့်လဲ၊ အဲဒီလို မင်းနှင့်စိုးတို့မှာ၊ ဘုန်းတံခိုး
 ညှိုးထိန်ဝင်းလို့မို့၊ စည်းစိမ်ခြင်း ဘသူမြှုပ်ပေမဲ့၊ မထူနိုင်
 အောင် အကဲလွှမ်းလွှမ်းပြီး၊ အမြဲတန်း ကိုယ်က သာသတဲ့။
 သာသနာနဲ့ ရာဇာဆိုတာ ရေနဲ့ကြာလိုတဲ့၊ ရာဇာဆိုတဲ့
 ဒါယကာ ရေမြင့်မှ သာသနာဆိုတဲ့ ကြာတင့်တယ်။ ဒီမယ်
 လေ-လူသား၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ သဘောသွားအတိုင်း၊ စိတ်ရှိတာ
 ပြောကြားရမူ၊ ဘုရားရဲ့ သာသနာနှင့်ဘာသာကို ချီးမြှောက်
 လျှင် ရေမွှေးတဲ့။ ဘုရားရဲ့ သာသနာနှင့်ဘာသာကို မချီး
 မြှောက်လျှင် သေးတဲ့လို့၊ အဲဒီလို ရေးချင်တယ်။ တွေးမိ
 တယ် လူရေ။ ကျွန်ုပ်ပြုခဲ့သ၍ အလှူတွေဟာ အတော်
 ကလေးပဲ များခဲ့ပါတယ်။ သို့ရာတွင် ထကယ်နှစ်ချိုက်တဲ့
 ကုသိုလ်ဟာကတော့ ယခု လူသေထိုင်း လူမဖြစ်ကို ရေး
 ရတာ တခါ၊ သံလျှင်မြို့အပိုင်၊ မီးကူးရှာ ဆာဦးဘိုးသာ
 ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းထားတဲ့ ဘုရား သုံးဆူ ကျောစင်း မှာ
 နေစဉ်အခါက သာသနာ (၅၀၀၀)မရှိ။ (၁၀၀၀)သာ
 ရှိတယ်ဆိုတဲ့ ဝါဒခြားဆရာနဲ့ အငြင်းပွားရာ၊ သာသနာ
 ဟာ (၅၀၀၀)သာမက၊ ဘုရားရဲ့ အဆုံးအမတော် ထည့်
 သမျှ တည်တယ်လို့ ရေးသားရတုန်းက တခါ၊ ကျောက်
 တံခါးမြို့ ဥတ္တမာရုံကျောင်းမှာနေစဉ်က ဘုန်းကြီးဟူသမျှ
 ကိုပင် မလေးမစားဘဲ ဘေးစကား ဟိတ်လွှတ်လို့၊ ပရိတ်

ရှုတ်တာကို နည်းမကျပြောပြီး၊ ကြီးလှသော မျက်နှာဖြင့်၊
 အထက်ဆရာလို၊ အမည်ခံသော အပလီညာဏ်ဆရာ
 အကြွား၏ မဟာအမှားတွေ ကျေအေးအောင်၊ အဖြေပေး
 ရစဉ်က တခါ၊ ဟင်္သာတခရိုင် ထူးကြီးမြို့နယ်၌ အသွယ်
 သွယ်သော အချို့ရွာများမှ အယူလွဲဟူသမျှတို့ကို ဗုဒ္ဓ
 ဘာသာဖြစ်အောင်၊ ဟောပြောသွေးဆောင်ပြီး၊ ဗိန္နာကာရီ
 ဝတ်ပရိတ်အသင်းတွေ ထောင်တုန်းက ထခါ၊ ကုသိုလ်
 တွေ ပေါင်းရုံးလျှင်၊ အကောင်းဆုံး အမြတ်ဆုံးလို့ မှတ်သုံး
 စွဲယူပြီးထားတာဟာ အဲဒီလေးခါတဲ ဘာကြောင့်လဲ ဆို
 တော့ မဟုတ်တာတွေကို အဟုတ်ထင်လို့ မို့၊ လုပ်ချင်သူ
 တွေကို ဆွဲထားနိုင်သဖြင့်၊ အဲဒီလူတွေ မလွဲမှားတော့
 ငရဲမသွားရတဲ့ အကျိုးတွေကို မျှော်ကိုး နှစ်သက်တဲ့
 အတွက်ကြောင့်တဲ့၊ အကုန်ကုန်ပြောရလျှင်၊ ဆွမ်းစားတာ
 တောင်မှ ယခု စာကို ရေးနေစဉ်ကာလ၌ ရဟန်းအမ
 မကျင့်နှင့်တကွ၊ သမီးမကြည်၊ ညီမမလှပေ၊ သားမောင်
 ရန်းစိန်၊ မောင်ရန်းဝှက်၊ မောင်ဟုတ်ရုံတို့ရဲ့ ဆွမ်းကို သွား
 ပြီး စားရတာနဲ့ ရှင်ကောသိယရဲ့ ။ ရဟန်းအမ မနှိုင်းရွှေ
 တို့လှူဒါန်းတဲ့ ဆွမ်းကို စားရတာဟာ ယခင်ကထက်
 သာပြီး ဝမ်းအမြောက်ဆုံးတဲ့ အဲဒါကြောင့် လူသားရေ၊
 ဂူဆောက်လုပ်တဲ့အရေးနှင့် စာအုပ်ထုတ်တဲ့ အရေးကို
 အားပေးတဲ့ တဏှာများဟာ၊ ကျွန်ုပ်လိုတဲ့ သဒ္ဓါပွားပြီး၊
 မဟာအမှား ဓမ္မနာရယ်တွေကို လှန်ပယ်ရတဲ့ ကုသိုလ်
 အကျိုးကြောင့်၊ အမျိုးမျိုးသော ဥပါနကင်းလို့မို့၊ လူနတ်

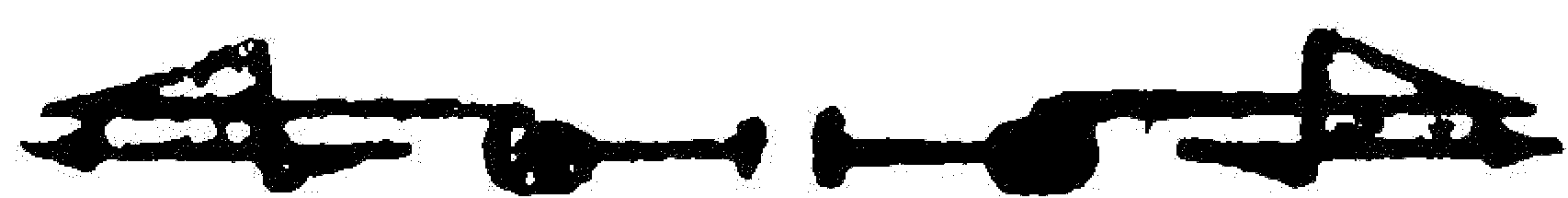
အထွင်း ဖြဟွာခရိုင်တို့၌ လာပြိုင်တိုင်း ကိုယ်ကသာလျက်၊
 ဖိုလ်အမတ နဂရာပြည်နိဇ္ဇာန်သို့ ရည်စိတ်သန် ထောင့်ထ
 တိုင်း၊ မဆိုင်းမကောက်၊ မြန်မြန်ကြီးရောက်ကြအောင်၊
 ချင့်ထောက်ပြီး သတိအဆုံး အုပ်ကြပေစော့လို့၊ နိဂုံး
 စကားဖြင့်၊ ရေးသားနှိုးဆော်လိုက်တာဘဲ လူသား။ ကဲ-
 အထော်လဲ များသွားပြီ၊ နားကြဦးဖို့ လူသား။

ဆုတောင်း မေတ္တာ

- ၁။ ငါတို့ပေါင်းပြု၍ကောင်းမှု၊ တောင်းဆုမေတ္တာဝေ။
- ၂။ ဗမာကရင်၊ ရှမ်းကချင်၊ ချစ်ခင်ကြပါစေ။
- ၃။ မွန်ထလိုမ်းမျိုး၊ ခိုအကျိုး၊ သိပို့ညီတူ၊ စိတ်ကြည်
 ဖြူ၊ ဝိုင်းကူဖေးမ၊ ချမ်းသာရာ၊ မချဖြစ်ပါစေ။
- ၄။ တိုင်းထပါးရန်၊ ဝိုင်းခုခံတို့၊ အမြန်ချစ်ခင်၊ ဖတ်မမြင်
 ဘဲ၊ သစ်လွင်မေတ္တာ၊ ညီမျှစွာဖြင့် မကြာရငြား၊ ခိုတိုင်း
 သွား၊ အများသင့်ပါစေ။
- ၅။ တိုင်းရင်းသားချင်း၊ တူရိုင်းပင်း၍၊ မင်းနှင့်ပြည်သူ၊
 အချစ်တူလျက်၊ ပြည်သူနှင့်မင်း၊ အချင်းချင်းတို့၊ ရင်းရင်း
 နှီးနှိုး၊ တူလုံးစည်း၊ ပြည်ကြီးချမ်းသာပါစေ။
- ၆။ သာသနာကျိုး၊ ဘာသာကျိုး၊ သည်ပိုးရွက်ဆောင်၊
 ကြံတိုင်းအောင်၊ ခေါင်းဆောင်နောက်လိုက်၊ လွန်နှစ်ချီက်
 ၍၊ စရိုက်ချင်းတူ၊ လွန်ကြည်ဖြူ၊ တိုင်းသူပြည်သား၊ မကွဲ
 ခြား၊ အများသင့်မြတ်ကြပါစေ။

၇။ ငါတို့ပေါင်းပြု၊ ဤကောင်းမှုကို၊ သာဓု နတ်လူခေါ်
ပါစေ။

လူသေတိုင်း လူမဖြစ်
ပြီး ပါ ပြီ



မှတ်ချက်။ ။ ဤစာအုပ်ကို ရေးထုတ်သူ အကျွန်ုပ်
အား၊ အဂ္ဂမ္ဘိအစပြု၍၊ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်မှုတို့ထွင်၊
ထရုရထိလား၍၊ ဖေါလံ ဖါးသည်ဟု ဆိုငြားအံ့
မှားပြီဟူ၍မှတ်၊ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ၊ ယခု
စာရေးသူသည်၊ မည်သည့် ဂိုဏ်းထူးကိုမျှ ရယူ
နိုင်သူမဟုတ်၊ ကျွန်ုပ်၏အတွက်မှာ၊ ကကြီးရေးက
သတ် ကက်ကိုပင်အနက်မထင်ကြောင်းကို ကောင်း
ကောင်းကြီးကြီး ခံ နိုင် သော ကြောင့်တည်း။

မျက်နှာ။	ကြောင်းရေ။	အမှား။	အမှန်။
၇	၂၁	ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်	၌၊ ကမ္မဋ္ဌာနအလုပ်၌
၈	၁၇	အမှတ်တရမကင်း။	အမှတ်တရမကင်း
၂၁	၂၃	နောက်နှောင်။	နောက်နှောင်း
၂၂	၂	ဂင်သူညွှား။	ပင်တူညွှား
၂၂	၂	သော်လအ။	သော်လည်း
၂၄	၁	မနုဇော်။	မနုဇော
၂၅	၇	အပို(အဲဒီတံတိုင်းရှည်တောရကျောင်း ဆိုတာရှိတယ်)	
၂၉	၁၉	ဝါအစွံ။	ဝါအပစွံ
၄၁	၁၄	စုတ်။	စုတ်
၄၆	၈	မစစ်တဲ့။	မစစ်ဘဲ
၅၁	၂	လေထုမခံ။	လေထိမခံ
၅၄	၂၁	ခေါင်းအကြားထွင်ထား။	ခေါင်းအကြားထွင်သာ
၅၅	၂	လေးလေးနုတ်နုတ်။	လေးလေးနုတ်နုတ်
၅၇	၁၆	ရှပ်ကြိုးသ။	ရှပ်ကြိုးသခ
၅၇	၁၆	ကောန္တိရှိဘူးလို့။	ကောန္တမရှိဘူးလို့
၆၁	၁၉	နာမ်အရှင်ကင်းဝံ့။	နာမ်အရှင်းကင်းဝံ့
၆၂	၁	မရေးနိုင်ဘူး။	မရေးနိုင်တူး
၆၅	၁၂	အဲဒါထပ်ပါး။	အဲဒါမှအမါး

၆၆	၇	ကဲရှင်းပြီးသားလူထား။ ကဲရှင်းပြီး	လားလူသား
၆၇	၂၀	ထုးထိမထုကို။ ထုးထိမထိကို	
၆၈	၃	ရမိမှုသဖြင့်။ ရမိမှုဖြစ်သဖြင့်	
၆၉	၈	အိုးပါတယ်။ အိုးပါတယ်	
၇၀	၁၆	အပြောစကား။ အပြောစကား	
၁၀၁	၃	အယ်ဘုမှ။ အယ်သူမှ	
၁၀၂	၁၃	ကြည့်စမ်းပိုင်တဲ့။ ကြည့်စမ်းပါတဲ့	
၁၀၃	၁၇	သို့ကလျီ။ သို့ကလျီ။	
၁၀၄	၁၂	ယခုပစ္စုပ္ပန်။ ယခုပစ္စုပ္ပန်	
၁၀၅	၂	မကြာလယ်လင်း။ မကြာလက်လင်း	
၁၀၆	၂၃	သိန်းဆုပေါက်။ သိန်းဆုပေါက်	
၁၀၇	၁	လူများအား။ သူများအား	
၁၀၈	၁၁	ကြက်အနက်ခုရောင်။ ကြက်ဥအ	ရောင်
၁၀၉	၂၁	သံပရာခွံနှစ်ရွာကို။ သံပရာခွံနှစ်ရွာ	ကို
၁၁၀	၁၅	လောကဓံဟုံး။ လောကဓံထုံး	
၁၁၁	၂	ဝေါကနဲဝေါနဲ။ ဝေါကနဲဝေါကနဲ	
၁၁၂	၈	ရှင်ဥက္ကဋ္ဌတို့ရေးတဲ့။ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ	တို့ရေးတဲ့
၁၁၃	၁၂	ကံစံဖြာ	ကံနှံဖြာ
၁၁၄	၁၃	မြေစောစံသလို။ မြေထွေဖြစ်သလို	
၁၁၅	၂၁	အနဂေါက်ဆိုတဲ့ဟာ။ အနာဂါတ်	ဆိုတဲ့ဟာ

ယုဂ်နှာ၊ ခြောက်ရေ၊ အမှား၊ အမှန်၊

[illegible]

၁၄၇ ၅ ဝတ်စဉ်နိ။ ပိသဇ္ဇနိ

၁၅၃ ● အဘက်ရှိတဲ့။ အသက်ရှိတဲ့

[illegible][illegible]

၁၅၉ ၁၀ ကဲဘဲဒါကိုက်ဘောမကျလျှင်၊ ကဲ
 ဒါကိုဘဲသဘောမကျလျှင်

[illegible]

၁၇၂ ၉ ဆူးနဲ့တူးတဲ့၊ ဆူးနဲ့တူးတဲ့

၁၇၈ ၁၉ ပိတောက်၊ ပိတောက်

၁၉၇ ၂၁ လပ်ဆင့်ပြီး။ လပ်ဆင့်ပြီး

၂၃၃ ၁၃ အိမ်ရှာဝါတယ်လို့။ အိမ်ရှာဝါဆို
တယ်လို့

[illegible]

၂၇၆ ၊ ခင်းနှိုမျှား။ ခင်းနှိုး

၂၈၀ ၁၂ ထရားကမ္ပနိ၊ ထရားကမ္ပနိ

တရားစဟောခြင်းကိစ္စတို့ကြောင့်။ ဤမျှသာ ပြင်လိုက်နိုင်ပါစေသည့်-
ကြွင်းကျန်စွာသာ အမှားများ ထွေရှိသေးကာ၊ မိမိတို့ဘာသာ တွေးကြည့်ပြင်
ဆင်ပြီးဆတ်ရှုစိတ်မူကြရန် စတောင်းပန်ပါသည်။

သာသနာဧရဏ်၊ ထွန်းလင်းပြောင်၍၊ (၅၀၀၀)

တည်ဧရး၊ မျှော်ထောက်စေ့လျက်၊

အားပေးခြင်းအမှု၊ ကုသိုလ်ထူးပြုကြသော
အလှူရှင် ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့၏ စာရင်း

မြောက်ဥက္ကလာပမြို့ သာသနပါလစာသင်တိုက် ဆရာ
တော်အရှင်ညာဏဒဿန-၅၀-ကျပ်။

ဆင်စခန်းရှာမှ ဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ဦးဘိုးသက်-ဒေါ်ထား ၅၀-ကျပ်

။ စံမြဲ-ဒေါ်သိန်း ၅၀

။ ဘိုးရွှေ-ဒေါ်ရေစိ ၃၀

။ ဘဗိန် မွေးခြင်းတရ ၃၀

။ တီး-ဒေါ်ငွေလှိုင် ၂၅

ဒေါ်ရှင်နှင့်သားများ ၂၅

ဦးထိုးသင်း ၂၅

။ ဘိုးကျား-ဒေါ်စု ၂၀

မောင်ဆိပ်-မသိန်းရှင် ၂၀

ဦးရွှေစွန်း-ဒေါ်သွယ် ၁၅

။ ဘိုးညွန့်-သမီးဒေါ်လှစွန်း ၁၅

။ ပဏ္ဍဝ ၁၀

ကိုစံမြင့်-မခင်ရွှေ ၁၀

။ သိန်းအောင်-မကြည် ၁၀

။ မောင်တင်-မသိန်းတင် ၁၀

ဦးဘိုးချစ်-ဒေါ်အိအိမိ ၁၀

ဧေါရွှေကြည် ၁၀

ဒေါ်လွယ်	၁၀-ကျပ်
ကိုချစ်ထွန်း-မတင်ညွန့်	၁၀
။ ဒုန်းဖေ-မကျင်တင်	၁၀
ဦးဖေါင်-ဒေါ်ပိန်	၁၀
။ ဘိုးစော-ဒေါ်သိန်းမှုံ	၁၀
ကိုဒုန်းမောင်-မအောင်မ	၅
မခွေး	၅
ဦးကြည်-ဒေါ်ဆန်း	၅
ကိုအောင်သန်း-မသန်းကြည်	၅
ကိုအုမြိုင်-မမြ	၅
ဦးထွန်းစိန်	၅
။ သာလတ်	၅

ကမ်း မြောင် ကြီး ရွာမှ စုမ္မဒါန	ကုသိုလ်ရှင်များ
ဦးမောင်ကြီး-ဒေါ်ချစ်ပိုင်း	၅၀-ကျပ်
။ ဘိုးရင်-ဒေါ်ခိုင်	၂၅
။ ကျော်နွဲ့သားသွီးများ	၁၅
ကိုထွန်းစိန်-မစိန်လှိုင်	၁၅
ဦးမောင်တင်-ဒေါ်ထိုက်	၁၀
ကိုနီ	၁၀
ဒေါ်ဒုန်းဖြူ	၁၀
ကိုထွန်းကြိုင်-မကြည်ဆိုင်	၅
ဦးဘိုးသိန်း-ဒေါ်သန်းရင်	၅
။ ထွန်းစိန်-ဒေါ်မှတ်	၅
။ တိုးညွှာ-ဒေါ်မကြီး	၅

ဒေါ်ရွှေအု

၅-ကျပ်

ဦးရွှေဝင်း

၅

။ မြဲ

၅

ကိုစိန်မောင်-မလှကြည်

၅

ဒေါ်မယ်သင်

၅

ကိုထွန်းရှင်-မလှိုင်

၅

။ ထွန်းဝေ-မမြခင်

၅

။ အေး-မလှရွှေ

၅

။ ပျား-မလှငွေ

၅

။ ဟန်-မညို

၅

မောင်ကြီးစိန် မကြင်

၅

ကိုသန်းမောင်-မကလီ

၅

။ မြဆောင်-မကလီမန်

၅

။ မောင်ခိုင်-မခင်ရွှေ

၅

။ အုန်းမောင်-မထင်လှ

၅

ဒေါ်ရွှေအု

၅

ဦးဘိုးမြိုင်

၅

ကိုမောင်မှင် မကြည်

၅

။ အောင်စိန်-မရွှေမြင့်

၅

ကိုသိန်းမောင်-မကြင်မြ

၅

ဒေါ်ရွှေတင်

၅

ကျောက်ပြင်သာရွာမွေဒါနကုသိုလ်ရှင်
ဒေါ်မြိုင်-၂၅ကျပ်

ပိုးဒီကုန်းရွာ-စိုင်းကောင်းရွာဓမ္မဒါန ကုသိုလ်ရှင်များ

ဦးလှတင်	၁၅-ကျပ်
။ ဘိုးသေဘွဲ့	၁၀
။ ဘိုးတင့်	၁၀
။ ဘိုးဆိုင်	၅
ကိုအောင်ရွှေ	၅
ဒေါ်ဆင့်	၅
ကိုတလုပ်ကြီး	၅
။ ကွန်း	၅
။ ဘိုးဂေါင်	၅
။ ရွှေနိုင်	၅
။ ရွှေပိုင်	၅
။ ခွေးလေး	၅
။ ခင်မောင်	၅
။ လှ	၅
။ သိန်းမောင်ကြီး	၅
ကိုမောင်အစ်	၁၅
။ ညွန့်ကြီး	၅
ဒေါ်ကုလားမ	၅
ကိုချစ်	၅
ဒေါ်စိန်	၅
ဦးညို	၅
ကိုအောင်ဖိုး	၅

မောင်ဆိုင်လေး	၅-ကျပ်
ကိုညိမြ	၁
ဦးသော်	၁
။ စိန်ကြီး	၁
။ ကြောင်	၁
ကိုယုကြွယ်-ကိုကြည်ခင်	၁
။ ဘိုးလှိုင်	၁
။ သာထင်-ကိုကျော်စု	၁
မောင်ဆိုင်ကြီး	၁
ဦးဘိုးဟိန်း-ဒေါ်စိန်ဇေ	၁၀
ကိုအုန်း-မတင်လှိုင်	၁၅
။ ကျော်လှိုင်-မညံ	၁
။ ဘိုးပိုင်-မစိန်ညွန့်	၁
မောင်ဆိုင်-မတင်ရီ	၁
ကိုထရီ-မမှင်	၁
ဦးထွန်းငြိမ်း-ဒေါ်ထားရင်	၁
မောင်လှိုင်-မမြကြိုင်	၁
ကိုကျော်စင်	၁
ဦးနီတိုး-ဒေါ်စောမြိုင်	၁
ဒေါ်သော်	၁

ဦးလောင်ခမ်းရွာမှဓမ္မဒါကုသိုလ်ရှင်များ

ကိုအောင်မြင့်	၁၅-ကျပ်
။ သူငယ်	၁၀
မလှိုင်	၁၀
မောင်ထွန်းရီ	၁

ဒေါ်ညိုမိန့်	၅-ကျပ်
ဦးထိုးချို	၅
ကိုဘိုးဇွ	၅

လက်မန်ခုံရွာ ဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ဒေါ်ငွေရုံ-သားသမီးတရ	၅
ကိုမောင်မြ-မထိန်း-သားမီးတရ	၅
ဆရာကြီးဘိုးစုံ	၅
ရွာဘုံ	၅

သစ်ခေါင်းကြီးရွာ ဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ဦးဘိုးလှိုင်	၃
။ ဘိုးကောင်း	၁
။ မြူတုတ်	၁
။ တင်မောင်	၁
မစင်မြ	၁
။ ကြွယ်	၁

စန်းရွာ ဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်

ကိုမောင်ထင်-မမိန်တင်	၅
----------------------	---

ကျွန်းတောကုန်းရွာ ဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ဦးလုံထော်-သားသွီးတရ	၅
။ ဘထိန်း	၁
။ ကျော်လှ	၁
။ ဘိုးကျော်	၁
။ စံဦး	၁
ဒေါ်မိန့်မြင့်-သားသွီးတရ	၁၀
ဦးဘဦး	၁

ဒေါ် သံရွှေ	၁-ကျပ်
ဦးထွန်းလှိုင်	၁
။ ဘကျော်	၁
။ ဘိုးရင်	၁
ကိုကြွက်နီ	၁
ဦးကျော်စ	၁
။ နီ	၇
ဒေါ်ပု	၅၀ ပြား
ဦးညီနွေး	၁
။ ညီပု	၁
။ ဘိုးချစ်	၁
မနှင်းကြီး	၅၀ ပြား
ဦးဘဒင်	၁
မောင်ဇေ	၅၀ ပြား
ဦးထွန်းရင်	၁
မောင်မြိုင်	၁
ကိုကျော်ငွေ	၁ ၅၀ ပြား
ဦးကျော်မြ	၅
။ စံညွန့်	၂
။ လှိုင်မောင်	၂
။ ဘိုးရင်	၁
။ မောင်ထွန်း	၁
။ ဘိုးဟံ	၁

သက်ကယ်ကျပ်ရှာစေ့ဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ဦးနန္ဒကြီး ၅-ကျပ်

ဦးနန္ဒကလေး	၅ ကျပ်
။ ဆံ	၅
။ သုစိန္တ	၂
မဇ္ဇေ	၁
မဇ္ဇမန်း	၁
မောင်ပုည	၁
မောင်တေဇ	၁-၂၅ ပြား
သခင်ပညာ	၅
မောင်လှိုင်	၁
မောင်အာစရ	၁
မောင်စန္ဒ	၁
ကိုဝိမလလေးမဖတ်သားသွီးတရ	၅
ဂုံညှင်းရွာမှ-ဘုခမ္မဒါန	၇-၂၅ ပြား
ဇီးပင်ဆိပ် ဆရာမောင်စောမောင်-မစိန်စိ-၅ ကျပ်	
တကူဆိပ်ရွာမှ ခမ္မဒါနတုသိုက်ရှင်များ	
ကိုမုနိန္ဒ	၂၅-ကျပ်
ဒေါ်ဆဲဆာသားကိုဣန္ဒ	၁၀
ကိုနန္ဒပေါင်ကျ	၃
ကိုဝဏ္ဏ	၅
ကိုစန္ဒ	၅
။ ထွန်းတင်	၅
။ အေး	၅
။ ပန်ဝိတ္တ	၅
။ အောင်သန်း	၅
။ ဝိစိန္ဒကလေး	၅

ကိုယူဘော	၅
။ ဝါလိန္ဒ	၅
။ ဆောဘီထ	၅
။ ကန္တ	၁၀
။ သိန်း	၅
။ ပန်းခိုင်	၅
ရုံညှင်းတန်းရွာ ဘုရားကောင်းမှု	၇-၂၅ ပြား
ကျောင်းရရွာမှ ဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ	

ကိုသန်းဇွေ	၅
။ ကျော်ရှိန်	၅
။ တိုက်စံ	၂
။ ချစ်မြိုင်	၃
။ မောင်မြိုင်	၅
ကိုသောင်း	၁၀
။ သာထင်	၅
။ ရွှေထိုက်	၂
။ မောင်လှ	၃
ဒေါ်မူ သားသွီးပျေးတရု	၅
ကုန်းအင်းရွာ-မသိန်း	၅

သရက်ပင်ဒိုင်ရွာမှ ဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ	
ဦးညှိုးငယ်-ဒေါ်ဆင်သားသွီးတရု	၁၀
။ စံမြင့်ဒေါ်စိန်သားသွီးတရု	၅
မောင်အိစ္ဆာ-မမြောင်သားသွီးတရု	၁
မသန်းကြည်သားသွီးတရု	၅၀ ပြား
ဒေါ်ပုလေးသားသွီးတရု	၅၀ ပြား

ဦးအောင်စိန်-ဒေါ် ဇော်သားသွီးတရ. ၅

။ ဘိုးခ-ဒေါ်ဒေါ်ပုစိန်သားသွီးတရ ၃

ဒေါ် လုံးတင်သားသွီးတရ ၅၀ ပြား

ဦးခင်-ဒေါ်လှတင်သားသွီးတရ ၅

ကိုလှရွှေ မငွေအောင်သားသွီးတရ ၁

ဦးဘိုးညို-ဒေါ် မနီခင်သားသွီးတရ ၅-ကျွဲချီအင်းရွာ

ကနဦးရုရှာဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ဦးသာဇေ ၁၀

။ သော် ၅

ကိုစံမြိုင် ၅

သံပုရာခုံမြောက်ရွာမှဓမ္မဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ကိုဘိုးကဲ-မကြင်မြ ၅၅

။ သာရင်-မသိန်းတင် ၂၅

မောင်ခင်မောင်-မကြင်လှိုင် ၂၅

မပိုးသားသွီးတရ ၁၅

ကိုတင်-မညွန့်ရှင် ၁၅

ဦးဘိုးခ-ဒေါ်ရွှေမြစ် ၁၀

ကိုမောင်စိန်-မတောင် ၁၀

ကိုစံရွှေ မအုန်းမြ ၁၀

ဦညို-မညွန့် ၅

ကိုဘိုးချို-မစောငွေ ၅

။ မောင်ခန့်-မလှစိန် ၅

။ အောင်ထင်-မပုစိန် ၅

။ မောင်ကြည်-မရွှေတင် ၅

ကိုကံထွန်း-မစော ၅

ဦးဘိုးညံ့-မသေး	၅
ကိုညွန့်မောင်-မစော	၅
။ ဘိုးကြင်	၅
မစောလှိုင်	၅

သံပုရာခုံတောင်ရွာမှဝဗ္ဗဒါနကုသိုလ်ရှင်များ

ကိုထွန်းတင်-မကျေးရှင်	၅၀
ဦးဘိုးထင်-ဒေါ်ထိုက်သားသွီးထရ	၅၀
။ လှမောင်-ဒေါ်လွန်းသားသွီးထရ	၂၅
ကိုအောင်သစ်-မဖွားညွန့်	၅
ဦးသံချောင်း	၅
ကိုအောင်ကြီး	၅
။ ညှိမောင်-မသိန်းခင်	၅
။ ထွန်းတင်လေး-မတင်မြိုင်	၅
။ အုန်းကြိုင်-မအုန်းခင်	၂၅
။ ကုလား-မမိန်မြင့်	၂၅
။ လှိုင်မောင်-မမြိမိန်	၅
ဒေါ်နွေယံ	၅
ကိုဘိုးကောင်း-မထွေး	၅
ဒေါ်မြကြည်	၅
မောင်ကျော်သန်း-မတင်အောင်	၅
ကိုစံထွန်းမောင်-နှမထရ	၅
။ အောင်သိန်း-မပုမိန်	၅
ဦးရွှေမျှော်	၅
မောင်ကျော်မိန်	၁၀

သရက်ကုန်းရွာ မဖွား-၂၅ပြား

သာသနာရန် ဘာသာရန်အား ထွန်းလွန်စေမှု၊ အား
ပေးပြုသည့်၊ ယခုကုသိုလ်၊ တောင်းဆုဆို၊ လိုရာဆန္ဒပြုည့်
စေသော်၊

ဝိပဿနာအရာ၌သေသေချာချာ-ဂမ္ဘီကာနုသိရအောင်အားထုတ်ရ
အောင်၊

ဒါမှ၊ဒါမှန်ကိုဝေဘန်၍ပြသောဒိဋ္ဌိဝါဒဝိနိစ္ဆိယကျမ်းနှင့်
နိဗ္ဗာနမဂ္ဂဒီပကကျမ်းကိုကြည့်ပါ။ အားထုတ်ပုံ အားထုတ်
နည်းနှင့်တကွ-ဖြစ်ပုံ ပျက်ပုံ စသည်တို့ကို သေချာစွာသိရှိရ ပါလိမ့်မည်။

