

ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်း

၂၅၈၈

တောင်သာမြို့

မဟာသုခကာရီ
စာသင်ကျောင်းတိုက်

ဆရာတော် ရေးသော

ပရိယတ် နှင့် ပဋိပတ် ဥာဏ်လမ်းမှန်ရေး အဆုံးအဖြတ်
ပေးလျက် ရေးသည့်

ဝိပဿနာ အလင်းရောင်ကျမ်း

ရဟန်း၊ ရှင်၊ လူများအတွက်

အသင့်လျော်ဆုံးနည်းစနစ် လမ်းအစဉ်ကို ပြဆိုထားသည်။

တောင်သာမြို့ ယောဂီအဖွဲ့ကောင်းမှု အုပ်စု (၅၀၀)

ပါဠိဆရာ - ဆရာထွန်း၊
ကြည့်ရှုပြင်ဆင်သည်။

သုခဝတီစာပုံနှိပ်တိုက်
၈၄-လမ်း၊ ကျောက်ဆွေတန်း၊ ဗန္တလေး။

မ ဝ တိ က ဝ ။

ဦးရေ	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ပဏာမာဒိမင်္ဂီလာ	၁
၂	ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာလုပ်သူ-အထူးသတိထားရန်အချက်	၂
၃	လိုရင်းအဓိပ္ပါယ်-အကျဉ်းအကျယ်ကိုပြဆိုချက်	၃
၄	ပထမအင်္ဂါကိုပြဆိုချက်	၄
၅	သာသနာ့ခေတ်အခါကိုပြဆိုချက်	၄
၆	သာသနယုဂပါဌ်အနက်နှင့်-သာသနယုဂအဓိပ္ပါယ်ကို ပြခြင်း	၅
၇	ပညတ်နှင့်ပရမတ်ကိုပြဆိုချက်	၇
၈	ဥာဏ်-၃-ပါးကိုပြဆိုချက်	၇
၉	အပြောနှင့်အလုပ်ကိုပြဆိုချက်	၈
၁၀	ဒုတိယနှင့်တတိယအင်္ဂါကိုပြဆိုချက်	၉
၁၁	ပြီးငြိမ်းသောစကားကိုပြဆိုချက်	၁၀
၁၂	ပရိစ္ဆသမုပ္ပါဒ်နောတ္တိကောကံဩရုပ္ပနည်းနှင့်အာရုပ္ပနည်း	၁၁
၁၃	မမာဒ(၁၀)ပါးနှင့်-အပ္ပမာဒ(၄)ပါး	၁၆
၁၄	မိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိနှင့်-နာမရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်အခင်း	၁၉
၁၅	မဟာဘုတ်ဓာတ်ကြီး-၄-ပါးသိမ်းဆည်းပုံ	၂၃
၁၆	ဝိပဿနာမှန်-မမှန်ကျောက်တင်ကြည့်ပုံ	၂၅
၁၇	မျက်စိအကြည်ရုပ်-အဆင်းရုပ်-၂-ခု ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်	၂၆
၁၈	နား-အသံရုပ်-၂-ခု ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်	၃၀
၁၉	နှာခေါင်း-အနံ့ရုပ်-၂-ခု ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်	၃၄
၂၀	လျှာ-အရသာရုပ်-၂-ခု ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်	၃၆
၂၁	ကိုယ်-အတွေ့ရုပ်-၂-ခု ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်	၃၇
၂၂	နှလုံး-သဘောရုပ်-၂-ခု ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်	၃၉
၂၃	စတုသ ဓဋ္ဌာနိကရုပ်သိမ်းဆည်းပုံ	၄၂
၂၄	ဝိပဿနာမှန်,မမှန်မှတ်ကျောက်တင်ကြည့်ပုံ	၄၆

မာတိကာ။

ဦးရေ	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၂၅	နာမပရိဂ္ဂဟဟဉ္စာဏ်အခဏ်း	၅၁
၂၆	စက္ခုဝိညာဏ်, စက္ခုသမ္ပဿ, စက္ခုသမ္ပဿဇာဝေဒနာ၊ နာမ်-၃-ခု နာမပရိဂ္ဂဟဉ္စာဏ်	၅၁
၂၇	သောတဝိညာဏ်, သောတသမ္ပဿ, သောတသမ္ပဿဇာ ဝေဒနာ နာမ်-၃-ခု နာမပရိဂ္ဂဟဉ္စာဏ်	၅၈
၂၈	ဃာနဝိညာဏ်, ဃာနသမ္ပဿ, ဃာနသမ္ပဿဇာဝေဒနာ နာမ် ၃-ခု နာမပရိဂ္ဂဟဉ္စာဏ်	၆၀
၂၉	ဇိဌာဝိညာဏ်, ဇိဌာသမ္ပဿ, ဇိဌာသမ္ပဿဇာဝေဒနာ နာမ်-၃ ခု နာမပရိဂ္ဂဟဉ္စာဏ်	၆၅
၃၀	ကာယဝိညာဏ်, ကာယသမ္ပဿ, ကာယသမ္ပဿဇာဝေဒနာ နာမ် ၃ ခု နာမပရိဂ္ဂဟဉ္စာဏ်	၆၈
၃၁	မနောဝိညာဏ်, မနောသမ္ပဿ, မနောသမ္ပဿဇာဝေဒနာ နာမ်-၃-ခု နာမပရိဂ္ဂဟဉ္စာဏ်	၇၂
၃၂	ကင်္ခါဝိဘရဏဝိသုဒ္ဓိ-ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉ္စာဏ်အခဏ်း	၈၂
၃၃	ရှင်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသိမ်းဆည်းပုံ	၉၀
၃၄	နာမ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသိမ်းဆည်းပုံ	၉၂
၃၅	မဂ္ဂါဂ္ဂဉ္စာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ-သမ္ပဿနဉ္စာဏ်အခဏ်း	၉၅
၃၆	ဥဒယဇယဉ္စာဏ်အခဏ်း	၉၈
၃၇	ဝိပဿနမုက်ကိလေသာ(၁၀-ပါး- ၃၀) နေတ္ထိအာဝတ္ထဟာရကောက် မဟာဝိပဿနာဉ္စာဏ်	၁၀၅
၃၈	၁၈-ပါး	၁၀၈
၃၉	ပရိပဒါဉ္စာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ-ဘင်္ဂဉ္စာဏ်အခဏ်း	၁၁၁
၄၀	ဘယဉ္စာဏ်အခဏ်း	၁၁၂
၄၁	အာဒိနဝဉ္စာဏ်အခဏ်း	၁၁၃
၄၂	နိဗ္ဗိဒါဉ္စာဏ်အခဏ်း	၁၁၅

မ ဝ တိ က ဝ ။

ဦးရေ	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၄၃	ရရှိတုကမျှဟာဉာဏ်အခဏ်း	၁၁၆
၄၄	ပဋိသင်္ခါဉာဏ်အခဏ်း	၁၁၆
၄၅	သင်္ခါရုပေက္ခာဉာဏ်အခဏ်း	၁၂၀
၄၆	နေတ္တိ၊ ပေဋကောပဒေသနည်း၊ ဝိမောက္ခ-၃-ပါးဖြင့်၊ သံသ ရာမှထွက်ပုံ၊	၁၂၄
၄၇	အနန္တလောမဉာဏ်အခဏ်း	၁၃၁
၄၈	ဃောတြိဘူဉာဏ်အခဏ်း	၁၃၃
၄၉	ဉာဏဒဿနဗိသုဒ္ဓိ-သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်အခဏ်း	၁၃၆
၅၀	သောတာပတ္တိဖိုလ်ဉာဏ်အခဏ်း	၁၃၇
၅၁	ပစ္ဆဝေက္ခဏာဉာဏ်အခဏ်း	၁၃၇
၅၂	သစ္စာ-၄-ပါး သစ္စာဉာဏ်၊ ကိစ္စဉာဏ်၊ ကဏ္ဍဉာဏ်၊ ထင်ပုံ	၁၃၈
၅၃	ဘုရားရှင်ပင်နိဗ္ဗာန်မပေးနိုင်သည့်ကိုပြဆိုချက်	၁၄၀
၅၄	ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်း၏ နိဂုံးပါဌ်အနက်	၁၄၂
၅၅	ကျမ်းပြုဆရာ၏-နိဂုံးဆုတောင်း	၁၄၈
၅၆	ကျမ်းပြီးနိဂုံး-သံပိုင်းလက်ခံ	၁၄၉

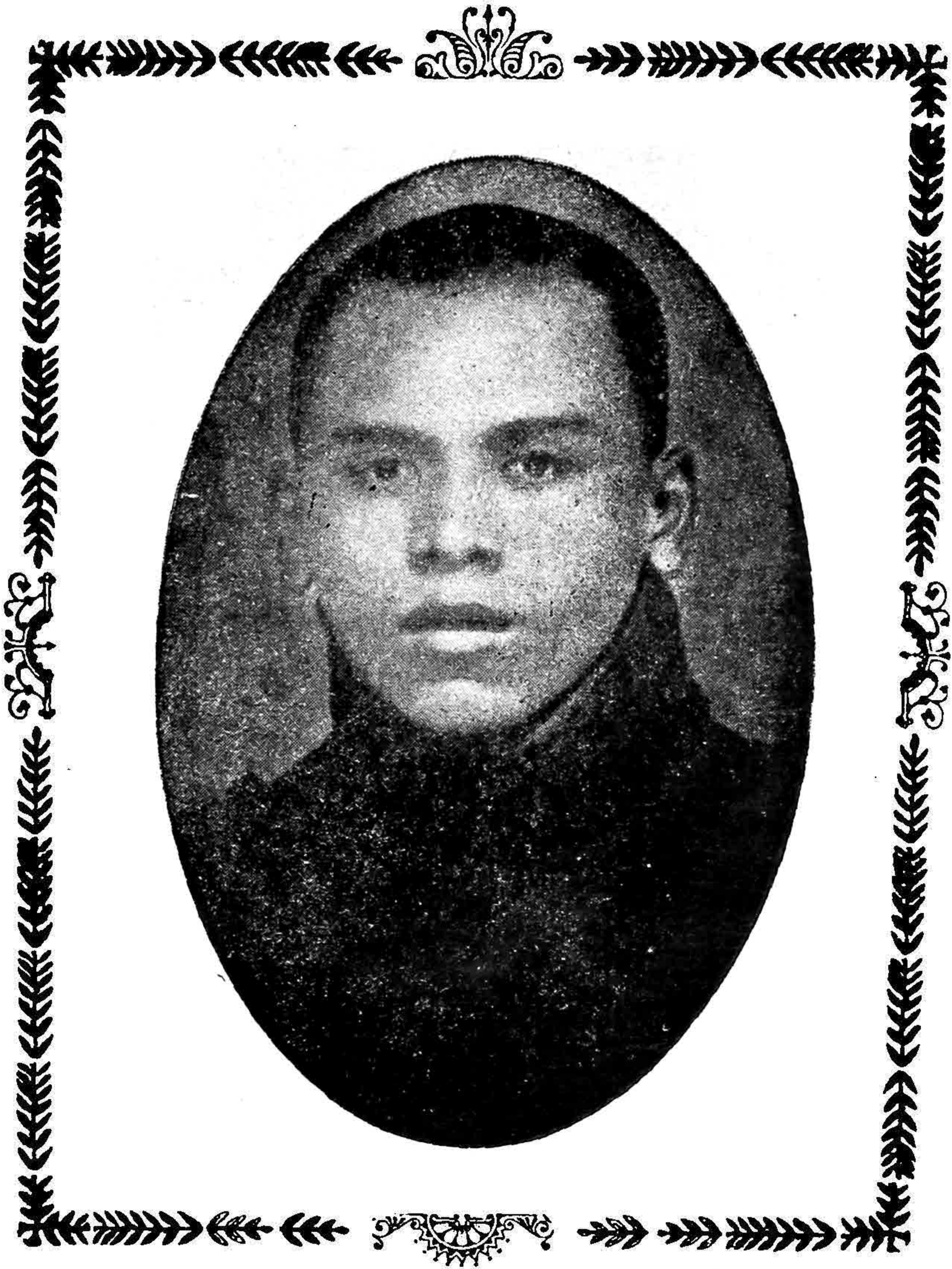
ဝိပဿနာအလုပ်ဌာန
မဟာသုခကာရီ
ဓာသင်ကျောင်းတိုက်
တောင်သာမြို့။

စာဘတ်ရှုသူတို့အထူးသတိထားရန်အချက်။

ပဏ္ဍိတပဋိပက္ခကာနံ ဟိ သန္တိကေ ကထေတု ဒုက္ခံ ဟောတိ၊ တေ ပဒေပဒေ
အက္ခရက္ခရေ ဒေါသမေဝ ဝဒန္တိ၊ ဧကန္တပဏ္ဍိတာ ပန ကထံ သုတွာ သုက
ထိတံ ပသံသန္တိ၊ ဒုက္ခထိတေ ပါဠိပဒအတ္ထဗျဉ္ဇနေသု ယံယံ ဝိရုဇ္ဈတိ၊ တံတံ
ဥဇုံကတွာ ဝဒန္တိ၊ မဇ္ဈိမပဏ္ဍာသအဋ္ဌကထာပါဌ်။ ၊

အနက်။ ၊ ဟိသစ္စံ၊ ထိုစကားမှန်၏။ ပဏ္ဍိတပဋိပက္ခကာနံ၊ ပညာရှိဟု
ခေါ်မှုအသွင်၊ စိတ်မှာထင်ကြကုန်သောသူတို့၏။ သန္တိကေ၊ ကထေ
တု၊ စကားပြောဆိုခြင်းငှါ။ ဒုက္ခံ၊ ဆင်းရဲပင်ပန်း၊ ညစ်နွမ်းသောသဘော
ရှိသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ကသ္မာ၊ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူကား။ တေ၊
ထိုပညာရှိဟု၊ ခေါ်မှုအသွင်၊ စိတ်မှာထင်ကြကုန်သောသူတို့သည်။ ပဒေပဒေ၊
ပုဒ်တိုင်း ပုဒ်တိုင်း၌၎င်း။ အက္ခရက္ခရေ၊ အက္ခရာတိုင်း အက္ခရာတိုင်း၌၎င်း။
ဒေါသမေဝ၊ အပြစ်ကိုသာလျှင်။ ဝဒန္တိ၊ မင်ပြာ-မင်နီ၊ အထိလီသား၍၊ ဆိုမှား
တတ်ကြကုန်၏။ ဧကန္တပဏ္ဍိတာပန၊ ကျိုးကြောင်းမြင်သိ၊ စင်စစ်ပညာရှိ
ကြီးတို့သည်ကား။ ကထံ၊ ဆိုသောစကားကို။ သုတွာ၊ ကြားရ၍။ ဝါ၊ ကြား
ရသည်ရှိသော်။ သုကထိတံ၊ ကောင်းစွာပြောဆိုအပ်သောစကားကို။ ပသံ
သန္တိ၊ ကောင်းစွာ-ကောင်းစွာ၊ နှုတ်ချိုမြိန်၍၊ ချီးပ ပြောဆိုကြကုန်၏။ ဒုက္ခထိ
တေ၊ ချွတ်ယွင်းတိမ်းစောင်း၊ မကောင်းသောစကားကို ဆိုမိသောအခါ၌။
ပါဠိပဒအတ္ထဗျဉ္ဇနေသု၊ ပါဠိပုဒ်၊ အနက်၊ သဒ္ဒါတို့တွင်။ ယံယံ၊ အကြင်အကြင်
ပုဒ်၊ ပါဠိ၊ အက္ခရာ၊ သဒ္ဒါစကားသည်။ ဝိရုဇ္ဈတိ၊ သတိလွတ်ကင်း၊ ချွတ်ယွင်း
တိမ်းပါး၊ ရှိခဲ့ငြားအံ့။ တံတံ၊ ထိုထိုပုဒ်၊ ပါဠိ၊ အက္ခရာ၊ သဒ္ဒါနိရုတ္တိ၊ ချွတ်ချော်
ရှိသောစကားကို။ ဥဇုံကတွာ၊ မှန်ကန်စေမှု၊ ဖြောင့်စွာပြု၍။ ဝဒန္တိ၊ ကရု
ဏာရှေ့ပြေး၊ လိမ္မာရေးဖြင့်၊ နည်းပေးလမ်းပြ၊ ဩဝါဒပေးတော်မူကြကုန်၏။

ဤသို့အဋ္ဌကထာ လာသည့် အတိုင်း၊ ချင့်နှိုင်းစဉ်းစား၊ နှလုံးထားကြ၍၊
မိမိတို့ ဉာဏ်အားပိုင်ပိုင် အမှန်ကိုသိမြင်နိုင်လျှင်လည်း မှန်သည့်အတိုင်းပင်
ပညာရှင်တို့သည် ဝမ်းမြောက်တော်မူကြပါစေကုန်သတည်း။ အကယ်တိတိ
သတိချွတ်ခါ မှားယွင်းသောပုဒ် ပါဠိအက္ခရာ တွေ့ရှိပါမူ ကရုဏာရှေ့ထား
သောအားဖြင့် ပြင်ဆင်၍ဘတ်ရှုတော်မူကြစေကုန်သတည်း။ ထိုသို့မဟုတ်
စိတ်ယုတ်ပါပ၊ ဣဿာစသား၊ အကုသိုလ်တရားတို့ကိုသာ ရှေ့သွားပုဗ္ဗင်္ဂမ
ပြုကြ၍ ကြည့်ရှုပါမူ {အကုသလံ အဝေါဂမနိယံ} ဟူသည်နှင့်အညီ အကု
သိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ဟူသမျှသည် အောက်အပါယ်လေးရပ်သို့ချည်း ဇောဝိထိ
များသလောက် ကျရောက်ရလိမ့်မည်ကို ဆင်ခြင်တော် မူကြစေကုန်
သတည်း။ ၊



မြန်မာပြည်လုံးဆိုင်ရာ-ဗုဒ္ဓဘာသာအဖွဲ့ကြီး၏
အကျိုးတော်ဆောင်
(ဝိပဿနာအလင်းရောင်-ကျမ်းပြု)
ဂန္ထကာရက - ဦးရေဝတပျံ့

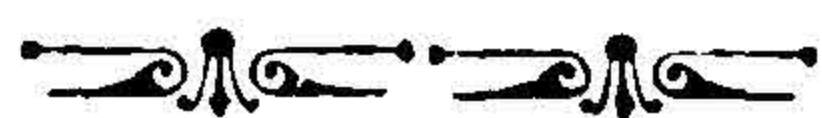


ကျေးဇူးသျှင်-ကျောက်ဆောက်ဂိုဏ်းအုပ်
ဆရာတော်ကြီးပုံ။





ဗုဒ္ဓဘာသာဖြင့်မာပြည်၊ ရတနာပုံ-မန္တလေးရွှေမြို့တော်ကြီး
တောင်ပြင်၊ မဟာဝိဟာရ-ရွှေရေးဆောင်
ကျောင်းတိုက်တော်ကြီး။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝိဇ္ဇာကတ်စာပေကျမ်းဂန်
တဆယ်နှစ်ကျမ်းပြု ပါရဂူ-အရှင်အာဒိဗ္ဗရံသီ သို့မဟုတ်၊
ဆရာတော်ဘုရားကြီး-ဦးကြည်၏ ပုံတော်။



မန်ကျည်းချို - အညှိုးရေ ဝတာဘိဝံသ ဩဝါဒကထာများ။

သဗ္ဗ ပညတ် ၊ အမြဲ မှတ် လေ့။
တတ်သိ စေလို ၊ ပြည့်စုံ ဆိုအံ့။
မှတ်သားလိုက်နာဖွယ်များ

အသိနှင့်အကျင့်ကိုခွဲ၍ အသိတွင်မရပ်ဘဲ
အကျင့်သို့ရောက်ပါစေ။

အတုယူရာ၌(က) အားကျခြင်း(ခ) အားကိုးခြင်းကိုခွဲ၍
(က) မှာ ထိုသူကဲ့သို့ သခင်ဖြစ်လို၏။
(ခ) မှာ ထိုသူ၏ ကျွန်လုပ်လိုခြင်း ဖြစ်၏။

ခေတ် ဆိုတဲ့အကောင်ကြီးသည် အဘတ်ပညာ၊ ဥစ္စာ၊ ဂုဏ်ထူး၊ တည်း
ဟူသော အသက်တို့ဖြင့် အရှင် ဖြစ်၍နေ၏။ သင်သည် ထိုအသက်တို့ဖြင့် ခေတ်
ကောင်ကြီးကို ရှင်အောင်လုပ်တို့ဘာဝန့်ယူပါ။

ခေတ်ကောင်ကိုမသတ်ပါနှင့်

ခေတ် ကသင့်ကိုဘယ်သို့မျှမလုပ်၊ သင်ကသာခေတ်ကိုကောင်းစေ ဆိုး
စေလေသည်၊ သို့သော်.... လူအာဇာနည်မှာ - ခေတ်ဆိုး မရှိ၊ လူနဲ့ လှည့်မှာလည်း
ခေတ်ကောင်မတွေ့တတ်၊

သင်လုပ်သမျှသည် သင်၏ကံဖြစ်၏ ကောင်းတာလုပ်လျှင်ကံကောင်းမည်၊
မကောင်းတာလုပ်လျှင် ကံဆိုးမည်၊ အကျိုးတရားသည် အကြောင်းတရား၏ အသီး
အပွင့်ဖြစ်၏။

သတိရှိပါစေ-သင်၏ $\left. \begin{matrix} \text{ကိုယ်} \\ \text{နှုတ်} \\ \text{စိတ်} \end{matrix} \right\}$ ကို မကောင်းစွာ ဖြေ

အသုံးမချမိပါစေနှင့်

သင်၏ တစ်လမ်း၌ $\left. \begin{matrix} ၁။ \text{ အလိုဆန္ဒမရှိခြင်း} \\ ၂။ \text{ ပျင်းရိမေ့လျော့ခြင်း} \\ ၃။ \text{ ကြောက်ရွံ့၊ ဆိပ်လန့်ခြင်း} \end{matrix} \right\}$

ဤရန် ၃-မျိုးကို ပယ်ရှားပစ်ပါ။

ပြောသမျှကို လုပ်ပါ၊ လုပ်သမျှကို ပြောပါ၊ ထိုအတိုင်း
ပြုလုပ် ဝန်လျှင်၊ သင်သည် လူကောင်း တယောက်
ဖြစ်၏။

သင်၏ ယခုဘဝသည်၊ အပါယ်လမ်း၊ နတ်ပြည်လမ်း၊
ဗြဟ္မာ့ပြည် လမ်း၊ နိဗ္ဗာန် လမ်း၊ ဟူသော လမ်း
၄-ပါးသို့ သွားနိုင်၏၊ သွားလိုတဲ့ လမ်းသို့ လိုက်ပါ။

ရောက်ရမည့် မူချာ

အလုပ်ကို တရက် ၅၂ လိုက်ခြင်းသည်၊ သင်၏ အောင်
မြင်ဖို့ စခမ်းတွင်၊ တရက်အသက်တိုသည်နှင့် မခြားပေ
ထို့ကြောင့်၊ ယနေ့လုပ်စရာရှိတာ နက်ဖြန်မရွံ့ပါနှင့်

ဤ စာတစ်ရင်းလည်း မသေဘူးဟု

ထင်သလား ?

ဝိပဿနာ အလင်းရောင်ကျမ်း

နဝေ တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္ဘာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

အာဒိတော ဇနသမ္ဗန္ဓ၊
သိက္ခိတဗ္ဗံ သမာတိကံ။
ဝိပဿနံ ရဟိဿာမိ၊
ဝန္တိတွာ ရတနတ္ထယံ။ ။

အနက်ကား။ အဟံ၊ ဗိဇုကတ်သုံးအင်၊ ကျမ်းအစဉ်ကို၊ ရှာဖွေကြည့်
နေ၊ ငါမထေရ်သည်။ ရတနတ္ထယံ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မ၊ သံဃာ-မှန်စွာ၊ သုံးရတနာကို။
ရတနတ္ထယံ၊ သုံးရတနာ၊ ပမာအသွင်၊ ဂုဏ်အင်နန္တာ၊ သညာပြန့်သည်။
မန်ကျည်းချိုရွာ အကျော်၊ ဆရာတော်နှင့်၊ ထင်ပေါ်များစွာ၊ ရတနာဝင်၊
ဆရာရှင်ကို၊ ဝါ-ဝိပဿနာ၊ ကျင့်ရာကျင့်နည်း၊ နိဿယည်းကို၊ သိပ်သည်း
ကျန၊ ပေးတတ်လှ၍၊ ဂုဏ်နန္တာ၊ သညာပြန့်ပြောင်၊ ငွေတောင်တွင်ခေါ်
ဆရာတော်နှင့်၊ ဂုဏ်တော်အထူး၊ ကျေးဇူးသခင်၊ မန္တလေးရွှေရေးဆောင်
ဆရာတော်နှင့်၊ ရတနာဝင်၊ ဆရာရှင်ကို။ ဝန္တမိ၊ ဝစီ၊ ကာယ၊ မန၊ တင်ချီ၊
အဉ္စလီဖြင့်၊ ရှင်ကြည်မြတ်မိုး၊ ရှိခိုးပါ၏။ ဝန္တိတွာ၊ ရှိခိုးပြီး၍။ ။ (မိုယ်ညှင်း
တိုက်နှင့်ချောင်းဦးခန္ဓာကျောင်း၊ ပဌမ ၇-ရက်၊ ဒုတိယ ၇-ရက်၊ တတိယ
၇-လ အားထုတ်ခဲ့ဘူး၏။ ယခုမင်းကွန်းဂိုဏ်း ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယအားထုတ်ပြ
နေဆဲ)။ ။ ဇနသမ္ဗန္ဓအာဒိတော၊ ဗုဒ္ဓသာသနာ၊ ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်အခါဝယ်၊
လူရွာ လူပြည်၊ သန္ဓေတည်၍၊ လူမည်ခေါ်ရ၊ လူဘဝကို၊ ရကြတကယ်၊ ၅-နှစ်
ရွယ်မှ၊ အစပြု၍၊ ငါးပါးဒုလ္လဘ၊ ကြုံရမှန်စွာ၊ လူတို့ရွာတွင်၊ လူလာဖြစ်ရ၊ လူ
ဘဝကို၊ ရကြမှန်းသိ၊ ကြုံရတနာ၊ ဦးချတတ်ကာ၊ သတ္တာဝဿ၊ ထိုကာလ
မှ၊ အစပြု၍။ သိက္ခိတဗ္ဗံ၊ အမှန်တရား၊ အမှန်အားဖြင့်၊ ဘုရားဟောနှင့်၊
ထောက်ချင့်စာနာ၊ ကျင့်သင့်ကျင့်ထိုက်ပါသော။ သမာတိကံ၊ မာတိကာ
ခေါင်းစဉ်နှင့်တကွသော။ ဝိပဿနံ-ဝိပဿန-ဩဘာသ ဂန္ထံ၊ နိဗ္ဗာန်၊ မဂ်၊
ဖိုလ်-ရက်တို့တို့နှင့်၊ တက်ခိုသို့ရန်၊ ပြောင့်မှန်ထိန်ဝင်း၊ ဝိပဿနာအလင်း

ရောင်ကျင့်စဉ်ကျမ်းကို။ ရဝိဿာမိ၊ ပါရမီမျိုးစေ့၊ ပြီးလွေ့လွေ့နှင့်၊ စိတ်
ငွေ့ကြည်လင်း၊ ဝိပဿနာဝင် သူတော်စင်တို့၊ ကျင့်စဉ်ကျင့်လမ်း၊ ကျင့်
ခမ်းဥဿုံ၊ အလုံးစုံကို၊ အကုန်မကြွင်း၊ ရှင်းလင်းသေချာ၊ ရေးသားပါအံ့
သတည်း။

ပဋိညာဉ်-ပဏာမပတျာဝတ္ထဂါထာဗန္ဓုဖြင့် ဗုဒ္ဓသာသနာတွင် ဗုဒ္ဓရှင်
တော်ဘုရား၊ ဦးထိပ်ထား၍၊ မွေးဘွားလာကြသော သာကီယနွယ်လာ၊
မြန်မာလူမျိုးတို့မှာ-၅ နှစ်ရှယ်၊ ၇ နှစ်ရှယ်မှစ၍ ဝိပဿနာကျင့်စဉ် တရား
များကို ကျင့်ကြံထိုက်ထွဏ်။ နာကြားထိုက်ထွဏ်။ ထို့ကြောင့်ပင် မဟုတ်
ပါလော။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရား လက်ထက်အခါ ၅ နှစ်အရှယ်တွင် ဝိပဿနာ
တရားကို နာကြားကျင့်ကြံမှုကြောင့် နိဗ္ဗာန်သို့ ကူးသွားသော ပဉ္စသီလ
သမာဒါနိယထေရ်-စသည်တို့သည်၎င်း၊ ၇-နှစ်ရှယ်တွင် ဝိပဿနာတရား
အစားစားကို ကြိုးစားကျင့်ကြံ အားထုတ်မှုကြောင့် နိဗ္ဗာန်ပေါက်သွားကြ
သော သံကိစ္ဆသာမဏေ၊ တိဿသာမဏေ-စသည်တို့သည်၎င်း၊ ထင်ထင်
ရှားရှား-၅ နှစ်ရှယ်၊ ၇ နှစ်ရှယ်ကပင် ဝိပဿနာတရား ပွားများကြ၍ နိဗ္ဗာန်
ထွင်ဖျားသို့ ရောက်သွား ကြလေကုန်ပြီ။ ထိုသို့သော ၇ နှစ်ရှယ် တွင်ပင်
ရဟန္တာဖြစ်၍ နိဗ္ဗာန်ဝင်နိုင်ပုံကား-ပါဠိတော်အစားစားကို ထောက်ထား၍
(အာဒိတော ဓနုသမ္ပန္န၊ သိက္ခိတဗ္ဗံ သမာတိကံ၊ ဝိပဿနံရဝိဿာမိ)-ဟု
ပဋိညာဉ် ဝန်ခံခဲ့သည်နှင့် လျော်ညီစွာ၊ ၇ နှစ်ရှယ် ကလေးငယ်သော်လဲ
မြန်မာစကားနားလည်ပါမူ၊ နားလည်၍ ကျင့်ကြံ အားထုတ်ပါမူ - ကာလ
မကြာ အနည်းငယ်သော ရက်၊လ၊နှစ် အတွင်း မင်၊ဖိုလ်၊နိဗ္ဗာန်၊ ပေါက်
ရောက်နိုင်၏။

“ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာလုဝ်သူ-အထူးသတိထားရန် အချက် ”

အတ္တာနုမေဝ ပထမံ၊ပဋိရူပေ နိဝေသယေ။
အထညမနုဿာသေယျ၊ န ကိလိသေယျပဏ္ဍိတော။ ။

“ ဓမ္မပဒပါဠိတော် ”

အနက်ကား၊ ။ဘိက္ခုဝေ၊ ရဟန်းတို့။ အတ္တာနုမေဝ၊ မိမိကိုယ်ကိုသာ
လျှင်။ ပထမံ၊ ဝိပဿနာကိုရှေးဦးစွာ။ပဋိရူပေ၊သင့်တင့်လျောက်ပတ်ကောင်း
မွန်သောအကျင့်မြတ်၌။ နိဝေသယေ၊ လုံလောက်စေ၍ သွင်းထားရာ၏။
အထပစ္ဆာ၊ မိမိအတွက် တရားဘက်၌၊ ပြည့်နှက်ပိုမောက် ချီးရောက်၍၊

လုံလောက်ပြီးမှ နောက်ကာလ၌။ အညံ့၊ တပည့်အများ သူတပါးကို၊ အနုသာ
သေယျ။ နည်းလမ်းပြကာ သွန်သင်ဆုံးမရာ၏။ ပဏ္ဍိတော၊ ခေါင်းဆောင်ရှေ့
သွား၊ ပညာရှိသောဆရာသမားမည်သည်။ အတ္တနန္တ၊ ဆရာပြုလို၊ မိမိကိုယ်
ကိုရင်း။ ပ၊ ရ။ တပည့်အများ၊ သူတပါးကိုရင်း။ နက်လိသေယျ၊ ကိုယ်စိတ်
ညှိုးနွမ်း၍၊ မဆင်းရဲမပင်ပန်းစေရာသာလျှင်ကတည်း။

“ လိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကိုပြဆိုချက် ”

ဤအထက်ပါ ဂါထာပါဠိတော်ဒေသနာ အရ ဆိုလိုရင်းအကျဉ်းမျှဖြစ်
သော အဓိပ္ပါယ်မှာ သံသရာဘေးကိုမျှော်တွေးကြောက်ညောင်း အို.....ချစ်
သား၊ ချစ်သွီးအပေါင်းတို့ မိမိကိုယ်ကိုသာလျှင် ရှေးဦးစွာ သင့်တင့်လျောက်
ပတ်သော အကျင့်မြတ်၌ လုံလောက်အောင်သိမှီးသွင်းထားကြပါ။ မိမိအ
တွက် ပြီးမြောက်သော နောက်ကာလမှ တပည့်အများ သူတပါးကို ဟော
ကြားဆုံးမကြပါ။ ပညာရှိသောခေါင်းဆောင်ဆရာသည် မိမိကိုရင်း၊ သူတပါး
ကိုရင်း ကိုယ်စိတ်ညှိုးနွမ်း မပင်ပန်းစေရာ၊ မိမိအတွက်ပြည့်နှက်လုံလောက်
ခြင်းမရှိဘဲ နားမလည်မသိကြသော သူတပါးကိုဟောကြား ဆုံးမပါလျှင် မိမိ
ကိုယ်ကိုရင်း၊ တပည့်အများ သူတပါးကိုရင်း၊ ကိုယ်စိတ်ညှိုးနွမ်း၍ ပင်ပန်း
ဆင်းရဲခြင်းကို ဖြစ်စေသည်ဟုဆိုလိုရင်းဖြစ်လေတော့သည်။

“ အဓိပ္ပါယ်အကျယ်ကိုပြဆိုချက် ”

ယခုပြဆိုခဲ့သော ဓမ္မပဒပါဠိတော်အရ အကျယ်သိရန်ဖြစ်သော အ
ဓိပ္ပါယ်သဘောများမှာ လောကရေး၊ ဓမ္မရေးတို့တွင် တစုံတခုသောကိစ္စ၌
ခေါင်းဆောင်ရှေးသွား၍ ဆရာသမားပြုလုပ်လိုသော ရဟန်း၊ ရှင်လူ မည်သူ
မဆို ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှတို့ ရှေးဦးစွာ သတိပြုနိုင်ကြစေရန် အောက်၌ပါရှိသော
အချက်များကို မရှင်းမမှားအောင် မှတ်သားသိရှိအပ်ကြပေသည်။

၁။ မိမိကိုယ်ကိုသာလျှင် ရှေးဦးစွာ အလိုရှိအပ်သော ကိစ္စများကို ပိုင်း
ခြားထင်ထင် ဟုတ်မှန်တိုင်းသိမြင်အောင် ကြိုတင်၍ ပြုလုပ်ပြီးစီးရခြင်း။

၂။ မိမိအတွက် လိုအပ်သော အလုပ်ကိစ္စတို့ပြီးစီးပြီး နောက်ကာလမှ
သူတပါးတို့အား ဆရာသမားပြုလုပ်၍ ဟုတ်မှန်သော အဆိုင်နည်းပေး
ရခြင်း။

၃။ ပညာရှိအခေါ်ခံသော ဆရာမည်သည် မိမိကိုယ်ကို၎င်း၊ သူတပါးကို၎င်း၊ အကြောင်းမသင့်ရာ၌ နှလုံးသွင်းစေသဖြင့် လွဲမှားချွတ်ရှင်း ပင်းပန်းဆင်းရဲမှုများကို အနည်းငယ်မျှ မဖြစ်စေရခြင်း။

ဤ ၃ ပါးသော အချက်များ၌ အကျဉ်းအားဖြင့် ညွှန်ပြထားသည့်အတိုင်း ဆရာပြုလုပ်လိုသော သူတို့မှာ ရှေးဦးစွာ ကြိုတင်၍ ဟုတ်တိုင်း ဖြစ်သိပြည့်စုံခြင်းရှိရအောင် ရှက်ဆောင်အားထုတ်ထားရမည်ဆိုလိုပေသည်။

“ ပထမအင်္ဂါကိုပြဆိုချက် ”

ယခုပြဆိုခဲ့သော အင်္ဂါ ၃ ပါးတို့တွင် ပထမအင်္ဂါအရ သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော အကျင့်အလုပ်ကိစ္စ၌ သွတ်သွင်းထားရမည်ဟူသော ပထမအင်္ဂါစကားဖြင့် သာမညတခုတည်း တမျိုးတည်းဖြစ်သကဲ့သို့ ထင်ရသော်လည်း ဝိသေသအနေအားဖြင့် ခွဲခြားဝေဖန်ခဲ့သည်ရှိသော် လောကီရေး၊ လောကုတ္တရာရေးဟု ၂ မျိုး၊ ၂-စား အကျဉ်းအားဖြင့် မှတ်သား သိရှိအပ်ပေသည်။

ထိုနှစ်မျိုး၊ နှစ်စားသော လောကီရေး၊ လောကုတ္တရာရေးတို့ကိုလည်း ယခုပြဆိုမည့် အချက်များမှာ လောကီရေးမဘက်၊ လောကုတ္တရာရေးသက်သက်မှုဖြစ်သည်ဟု အတည်တကျ မှတ်သားသိရှိ သင့်ကြပေသည်။

တဘန်ခွဲခြမ်းဝေဖန်ပြန်လျှင် လောကုတ္တရာရေးတွင်လည်း မဂ် ၄-ပါး၊ ဖိုလ် ၄-ပါး၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပရိယတ်ဟု ဆယ်ရပ်ဆယ်ပါး ကွဲပြားရှိလေရာ အကျဉ်းသဘောမှာမူကား-ပညတ်၊ ပရမတ်ဟု အရေအတွက်-၂-ခုမျှ သင့်သဖြင့် ယခုပြဆိုမည့်အဓိပ္ပါယ်များသည် ပညတ်မဘက် ပရမတ်သဘောသက်သက်မှုဖြစ်ကြောင်းကို ကောင်စွားပိုင်းခြား၍ မှတ်သား သိရှိအပ်ပေသည်။

“ သာသနာ့ခေတ်အခါကိုပြဆိုချက် ”

ဤအထက်ပါ သဘောများတွင် ပညတ်နှင့် ပရမတ်အရကို ရှင်းလင်းစွာ သိကြရန်မှာ သာသနာဟုခေါ်သော ခေတ်အခါကိုများစွာသောရဟန်း၊ ရှင်၊ လူတို့က အနှစ်-၅၀၀၀-ဟု မှတ်သား၍ နိဗ္ဗာန်တရားကို ရရှိသော အခါဖြစ်သည်ဟု အပိုင်းအခြား အကွဲအပြားမရှိဘဲ တခုတည်း၊ တမျိုးတည်းသာ ထင်ကြလေသည်။

အချိန်ကာလအခါဟူသည် တရုတ်တည်းခေါ်ဆိုရသော်လည်း သာသနာပ
အခါ သာသနာတွင်းအခါဟု ၂-မျိုးရှိပေသည်။ထို ၂-မျိုးတို့တွင် သာသ
နာအခါဆိုသည်၌ ဖြစ်ထွန်းနိုင်သော ကိစ္စသဘာဝကို ထောက်ထား၍ ၅-
မျိုး-၅-ပါးကွဲပြား ခြားနား၍ မှတ်သားရန်ဖြင့် ထေရာပါဠိတော်၌ အရှင်
ဗုဒ္ဓမထေရ် ဟောကြားသည်ကိုအဋ္ဌကထာဆရာတို့က ရှင်းလင်းစွာ ခွဲ
ခြမ်းဝေဖန်သိရှိရန် ဘွင့်ပြထားပုံမှာကား---

“ သာသနယုဂပါဌ်အနက် ”

သာသနဿ ဟိ ပဉ္စယုဂါနိ ဝိမုတ္တိယုဂံ သမာဓိယုဂံ
သီလယုဂံ သုတယုဂံ ဒါနယုဂဉ္စာတိ။ ။ထေရာအဋ္ဌကထာ။

ဟိ-ပါကဋ် ကရောမိ၊ သာသနယုဂခေါ်သောခေတ်-၅ ပါးကို ထင်ရှား
အောင် တွက်စစ်၍ ပြလိုက်ဦးအံ့။ သာသနဿ၊ သာသနာတော်မြတ်ကြီး၏။
ယုဂါနိ၊ ခေတ်အခါကာလဟူသော အပိုင်းအခြားတို့သည်။ ဝိမုတ္တိယုဂဉ္စ၊
ဝိပဿနာကို အားထုတ်၍ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ကို ရသဖြင့် ဗလသမာပတ်
ချမ်းသာကိုခံစားခြင်းများသော ဝိမုတ္တိယုဂ - ခေတ်လည်းတပါး။ သမာဓိ
ယုဂဉ္စ၊ သမထကို အားထုတ်၍ ဈာန်အဘိညာဏ်ကို ရခြင်းများသော
သမာဓိယုဂ-ခေတ်လည်းတပါး။ သီလယုဂဉ္စ၊ ကိုယ်၊ နှုတ်စောင့်ဆည်း ထိန်း
သိမ်းခြင်းများသော သီလယုဂ - ခေတ်လည်းတပါး။ သုတယုဂဉ္စ၊ စာပေ
ပိဋကတ်ကိုသာ သင်အံ့ကျက်မှတ်ခြင်းများသော သုတယုဂ-ခေတ်လည်း
တပါး။ ဒါနယုဂဉ္စ၊ ပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်းများသော ဒါနယုဂ-ခေတ်လည်း
တပါး။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ပဉ္စ၊ ငါးပါးတို့ပေတည်း။

“ သာသနယုဂအဓိပ္ပါယ်ကိုပြခြင်း ”

သာသနယုဂဟူသည် သာသနခေတ်-သာသနအခါ သာသနာကာလဟု
မှတ်ယူရ၏။ ထိုသာသနခေတ်သည် ၁-ဝိမုတ္တိခေတ်၊ ၂-သမာဓိခေတ်၊
၃-သီလခေတ်၊ ၄-သုတခေတ်၊ ၅-ဒါနခေတ်ဟုဆိုလို၏။ ယုဂသဒ္ဓါအရ
ခေတ်ကာလဟုဆိုခြင်းသည်၊ ကလိယုဂသဒ္ဓါကို ကလိယုဂဟုအနက်ဆို၍
ဆုတ်ကပ်အခါဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုယူသကဲ့သို့ ဝိမုတ္တိယုဂ၌ ဝိမုတ္တိယုဂ
ဝိမုတ္တိအခါဟုဆိုရလေ၏။ ထို့အတူ ကြွင်းသော ယုဂ ၄ပါး၏ အဓိပ္ပါယ်ကို
နားလည်သိရှိကြပါလေ။

ထို-၅ပါးတို့တွင် ၁-ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်ဆန်းသောအခါ ဖြစ်ခဲ့သော် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ကိုရရန် ဝိပဿနာ နည်းလမ်းများကို စုံစမ်းရှာဖွေမှုတွေရှိသော ကမ္မဋ္ဌာန်းအမျိုးမျိုး အစားစားတို့၌ အမှားအမှန်ကို ဝေဖန်၍ မခန့်နိုင်ဘဲ ယုံကြည်ခြင်းရှိသောသဒ္ဓါတရား၊ လိုလားသောဆန္ဒများနှင့် ဝီရိယသုံ့လထားလျက် ကြိုးကြိုးစားစား နင်လား ငါလားဖြင့် အားထုတ်သူများပြားခြင်း၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် အမှန်လိုက်မိ၍ မဂ်၊ ဖိုလ်ရသူတို့ တစ၊ တစပေါ်ပေါက်များပြားခြင်းသဘောမျိုးကို ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်ဟုမှတ်ယူအပ်ပေသည်။

သတိပြုရန်မှာ။ ဤသို့ ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်ကောင်းနှင့် သတ္တဝါတို့၏ ပါရမီအကြောင်းပြည့်စုံ၍ ဧွေကြံရပါသော်လည်း ပါပမိတ္တနှင့် ဧွေဆုံပြီး အမှားကို အယူသည်၊ သူတို့မှာ မြတ်စွာဘုရား လက်ထက်ကဲ့သို့ အနိယာကို ပြစ်မှားသော အနိယူပဝါဒကံ - စသည်တို့ကြောင့်သိဉာဏ်တပည့်၊ ဒေဝဒတ်တပည့်-စသည်များ ပမာ လွယ်ကူစွာ အပါယ်လားသူတို့လည်း လွန်မင်းစွာ များပြားတတ်လှသဖြင့် အထူးပင် သတိထားရန်အချက်ပေတည်း။

ကြွင်းသောခေတ် ၄-ပါး၏ သဘောအဓိပ္ပါယ် အကျယ်များကိုလည်း ဆိုခဲ့သောဝိမုတ္တိယုဂခေတ်ကဲ့သို့ပင်မှတ်သား သိရှိကြပါလေ။ အကျဉ်းမျှပြဆိုပေအံ့။

- ၂။ သမာဓိယုဂဟူသည်။ ၊ မြေလျှိုး၊ မီးပျံ ဈာန်တံခိုး အဘိညာဏ်များ ရနိုင်ရန် သမထဘာဝနာကိုပွား၍ ဈာန်ကစားမှုများသောအခါမည်၏။
- ၃။ သီလယုဂဟူသည်။ ၊ စာရိတ္တ၊ ဝါရိတ္တ-စသော ကိုယ်ကျင့်တရား သီလသီတင်းကို စောင့်သုံးဆောက်တည်မှုများသောအခါမည်၏။
- ၄။ သုတယုဂဟူသည်။ ၊ စာပေကျမ်းဂန်၊ ဓမ္မက္ခန်ပိဋကတ်၊ ပရိယတ္တိများ သင်ကြား တတ်မြောက်မှဖြင့် မြတ်လှသည်ဟု အထင်မှား၍ ကျက်မှတ်အရအားထုတ်မှုများလှသောအခါမည်၏။
- ၅။ ခါနယုဂဟူသည်။ ၊ ပေးကန်းစွန့်ကြဲ ဝေခွဲမျှတခြင်းသည်လည်း မြင့်မြတ်လှသော သာသနာအလုပ်ကိစ္စဟူ၍ အထင်အမှတ်ထားပြီး အားထုတ်မှုများခြင်းအခါမည်၏။

ဤသို့လျှင် သာသနာခေတ်အခါ ပြုတွယ်ရာကိစ္စ သဘာဝခြားနား၍ အခါအားဖြင့် ၅ မျိုး၊ ၅ စား၊ ၅ ပါးရှိသော အဓိပ္ပါယ်သဘောသွားကို မှတ်သား သိရှိသင့်ပေသတည်း။

“ ပညတ်နှင့်ပရမတ်ကိုပြဆိုချက် ”

ယခုပြဆိုခဲ့သော သာသနာ့ခေတ်-၅-ရပ်ကိုပရမတ်နှင့် ပညတ်အရဖြင့် ခွဲပြစေတန်ခဲ့သည်ရှိသော် ပထမဝိမုတ္တိယုဂခေါ်သော ခေတ်အခါ၌ သတ္တဝါ တို့၏ စိတ်တွင် ပရမတ်သဘောကို အယူများအားထုတ်များ၍ ရရှိသူများ ကြ၏။

ဒုတိယသမာဓိယုဂခေါ်သော ခေတ်အခါ၌ သတ္တဝါတို့၏ စိတ်တွင် ပရမတ်နှင့်ပညတ်-၂-ရပ်စလုံးအယူများ အားထုတ်များ၍ ဈာန်,မဂ်,-၂ပါး လုံးရရှိသူတို့များကြပေ၏။

တတိယနှင့် စတုတ္ထ,ပဉ္စမဖြစ်သော သီလယုဂ,သုတယုဂ,ဒါနယုဂ-ခေါ် သော ခေတ်အခါများ၌ သတ္တဝါတို့၏ စိတ်တွင် ပညတ်သဘောတရား တခုတည်းကိုသာ အယူများအားထုတ်များ၍ ပရမတ်တရားကို မကြားရ,မသိ ရဘဲ ပညတ်အယူအစွဲသန်ကြသူတို့များပြားကြလေသည်။

ထို ၅-ပါးသောသာသနာ့ခေတ်နှင့် ၂-ပါးသော ပညတ်,ပရမတ်တရား တို့တွင် ယခုအခါသည် ဘယ်ခေတ်ဆန်း၍ ဘယ်လမ်းကို သတ္တဝါတို့၏ စိတ်၌ အယူသန်၍ လိုလားခြင်းများကြပါသနည်း။အဘယ်ကို အပြောများ၍ အဘယ်ကိုအားထား လိုက်စားခြင်းများကြပါသနည်းဟု အသီးအသီး ဆင်ခြင်၍ အမှန်ကို သိမြင်အောင် သတိတရား ရှေ့ဆောင်သင့်ကြပေသည်။

ယခုအခါ အထက်ပါ အမေးစကားကို ဖြေကြားပြောဆိုပါလျှင် သာသနာ့ခေတ် ၅-ရပ်တွင် ယခုအခါသည် ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်သို့ သက်ဆင်း ကျရောက်သော အခါ ဖြစ်၏။ ပရမတ်,ပညတ် ၂-ရပ်တွင် ယခုအခါသည် သတ္တဝါတို့၏ စိတ်ဓါတ်၌ ပရမတ်သဘောကို အယူများ၍ ပရမတ်သဘောကို အားထုတ်ခြင်း, လိုလားခြင်း-များသောအခါဟူ၍ မုချနည်းအားဖြင့်ပင် လျှင် ဖြေကြားပြောဆိုနိုင်လေတော့သည်။

“ ဇ္ဇာန် ၃-ပါးကိုပြဆိုချက် ”

ဤကဲ့သို့ ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်၌ ပရမတ်-ရုပ်, နာမ်သသောအစစ်ကို သိလို မြင်လိုခြင်းအားကြီးများလာသော သတ္တဝါတို့၏ စိတ်ဓာတ်အားလျော်စွာ ပြုလုပ်ဘွယ်ရာဖြစ်သော သဘောတရားတို့မှာ သီလ,သမာဓိ,ပညာ-ဟု ၃-ဖြာရှိသည်တွင် ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်သဘောမျိုး အရ သီလချည်းသက်သက်, သမာဓိချည်းသက်သက်ဖြင့် အားထုတ်ရမည့်အခါမျိုးမဟုတ်ပရမတ်ရုပ်,-

နာမ်သဘောမှန်ကို ကေနိသိမြင်နိုင်သည့် ပညာအလုပ်ကို အားထုတ်မိပါလျှင် သီလ,သမာဓိ-တရားတို့ အလိုလိုပါဝင်ပြီးစီးနိုင်သော ပညာအလုပ်ကို အားထုတ်ရလေသည်။

ထိုသို့အားထုတ်ရာ၌ ပညာဟူသည် ဉာဏ်ကိုပင် ခေါ်ဆိုရသဖြင့် ဉာဏ်ဟူသည်မှာလည်း ၁-သုတမယဉာဏ်, ၂-စိန္တာမယဉာဏ်, ၃-ဘာဝနာမယဉာဏ်ဟူ၍ ၃ပါးအပြားရှိလေရာ ယခုအခါသည် သင်အံ့,လေ့ကျက် ဆောင်ရွက်မှတ်သား အသိများခြင်းဟူသော သုတမယဉာဏ်မျိုးမျှနှင့် ကြေနပ်အားရပြီး တင်းတိမ်ရောင့်ရဲခြင်းဖြင့် မနေသင့်တပေ။

ယခုလို ဝိမုတ္တိယုဂခေတ်အခါမျိုး၌ စိန္တာမယဉာဏ်စွမ်းဖြင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားစေတတ်သော သာမညသမထလုပ်ငန်းများကို မဆိုထားဘိ၊ အဘိညာဏ်သို့ထိသော ပညတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းဖြင့် ကမ်းတံတက်သို့ရောက်အစွမ်းကုန် ပေါက်မြောက်စေကာမူ ကြေနပ်အားရလောက်သော သဘောတရားမျိုးမဟုတ်သည်များကို အထူးပင် စဉ်းစားသင့်တပေသည်။

ထို့ကြောင့် ယခုခေတ်အခါမျိုးသည် ဘာဝနာမယဉာဏ်မျိုးကို ပေါက်မြောက်မှကြေနပ်အားရလောက်သည့် တရားမျိုးဖြစ်ပေ၏။ သုတမယဉာဏ်, စိန္တာမယဉာဏ်များကို အရင်းခံထားမိသူများသည် ၎င်းမျှနှင့် ကြေနပ်တန်ရပ်မထားဘဲ ဘာဝနာမယဉာဏ်မှန်သို့ ကေနိပေါက်ရောက်နိုင်ရန် မြဲမြံစွာ သတိထားသင့်ပေတော့သည်။

သို့မဟုတ်စာသင်ခြင်း-သုတမယဉာဏ်,သမထအားထုတ်ခြင်း-စိန္တာမယဉာဏ်များကို အခြေခံမထားဘဲ ဘာဝနာမယဉာဏ်တည်းဟူသော ဝိပဿနာအလုပ်တခုကိုသာ အစ,အဆုံးပိုင်နိုင်ရရှိအောင် သတိကိုရှေ့ဆောင်ထား၍ ရှုမှတ်ပွားများရသော ယုဂနန္ဒသုဒ္ဓိဝိပဿနာယာနိကနည်းလမ်းဖြင့်ဖြောင့်တန်းမှန်ကန်၍ အားထုတ်နိုင်ပါမူကား သုတမယ,စိန္တာမယ,ဘာဝနာမယ-ဟူသောဉာဏ်-၃ပါးတို့ တဖြိုင်နက် ပါဝင်ပြီးစီးသွားကြလေတော့သည်။

“ အပြောနှင့် - အလုပ်ကိုပြဆိုချက် ”

ယခုအခါ အထက်က ပြဆိုခဲ့သော သဘောခေတ်, ပရမတ်ခေတ်, ဝိပဿနာခေတ်ဖြစ်ပေ၏။ အပြောမှာလည်း သဘောကိုပြောကြ,ပရမတ်ကိုပြောကြ, ဝိပဿနာကိုပြောကြပေသည်။ သို့သော် အလုပ်မှာမူကား ပြောသောအတိုင်း မှန်သည်လည်းရှိတတ်, မမှန်သည်လည်းရှိတတ်ကြသည်ကို အထူးပင် သတိချပ်နိုင်မှ တတ်အပ်သေချာသိမြင်ပေရ၏။

ထို့ကြောင့် ယခုအခါသည် သဘောခေတ်၊ ပရမတ်ခေတ်၊ ဝိပဿနာ
ခေတ်-ဟူသောခေတ်ကောင်း၊ ခေတ်မြတ်ကြီးနှင့် အခံသင့်တွေ့ကြုံနေကြရ
သဖြင့် တွေ့ကြုံကျိုးနပ်ကြစေရန် ရည်သန်စိတ်ထားလျက် ဝိပဿနာတရား
ဘက်၌ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့အတွက် အကျိုးများရန် ဆောင်ရွက်ပြုစုလို
ကြပါလျှင် ဝိပဿနာလုပ်ငန်း၌ ဘာဝနာမယဉာဏ်ဖြင့် ဟုတ်မှန်သော လက်
ဆုတ်လက်ကိုင် ပိုင်ပိုင်လှလှ တကယ်တန်းသိရလေအောင် ရွက်ဆောင်ပြု
လုပ်ခြင်းဖြင့် ဉာဏ်အမြင်သန့်ရှင်း၍ ထင်ထင်လင်းလင်း ထိုးထွင်းသိရှိနိုင်စေ
ခြင်းငှါ ရှည်ကြာစွာ အားထုတ်ပြီးစီးသော ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်များကိုရရှိအောင်
ယူထားရလေတော့သတည်း။

“ ဒုတိယအင်္ဂါကိုပြဆိုချက် ”

တဘန် မိမိအတွက်လုံလောက်ပြီးစီးပြီးမှ သူတပါးတို့အား ဟောကြား
ဆုံးမရာ၏ဟူသော ဒုတိယအင်္ဂါအရ၌ကား-ဆရာပြုလုပ်သူသည် မိမိအား
ထုတ်၍ နည်းရလာသော အတိုင်းသာ မှန်ကန်စွာ ဟောကြားဆုံးမသင့်၏။
ဤနေရာ မူလကနည်းလမ်းဖြောင့်ပါလျှင် တသမတ်ထည်းပင် မက္ခေမကောံ
ဘဲ အမြဲသိရှိသဖြင့် တပည့်တို့အားလည်း ဖြောင့်မတ် မှန်ကန်စွာပင်လျှင်
သွန်သင်ဆုံးမ၍ ဟောပြောညွှန်ပြကြလေသည်။

ယခုကဲ့သို့ သဘောမှန်သည့်ပရမတ်ရုပ်၊နာမ်ကို ဘာဝနာမယဉာဏ်ဖြင့်
ကေနိမသိရှိဘဲလျက် စိတ်ထဲ၌ သိယောင်ကားနှင့် စမ်းတဝါးဝါးဖြစ်သော
ဆရာများသည် သမထနှင့်ဝိပဿနာမကွဲပြား၊ ပညတ်နှင့်ပရမတ်မကွဲပြား
သဖြင့် ဟိုလိုလို၊ဒီလိုလိုဖြစ်နေ၍ နည်းအမျိုးမျိုးမှတ်သားပြီး ရိုးတီးရားတား
ဟိုတရားတခါ၊ သည်တရားတခါ၊ ဟိုတရားနဲ့နဲ့၊ သည်တရား နဲ့နဲ့နှင့် စွဲစွဲ
မြဲမြဲ၊ခိုင်ခိုင်မာမာ၊ အကိုးအကားမရှိဖြစ်တတ်လေသည်။

ထို့ကြောင့် ယခုကဲ့သို့ ယောင်ဝါး ကြားဝါ၍ မသိသူတို့ကို လှည့်ဖြား
သော ဆရာတို့အား သိသူများက ရယ်ဘွယ်ရာဖြစ်တတ်၍ ပရမတ်ဆရာ၊
ဝိပဿနာဆရာပြုလုပ်လိုပါလျှင် ပရမတ်နည်းလမ်း ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို
ဖြောင့်တန်းမှန်ကန်စွာ အားထုတ်ရရှိပြီးမှ အသီးသီးသော တပည့်များနှင့်
သူတပါးတို့အား မယွင်းမမှားရအောင် ညွှန်ပြဟောကြား၍ ဆရာသမား
အဖြစ်ရယူလျက် ဆုံးမနည်းပေးခြင်းကို ပြုရလေတော့သည်။

“ တတိယအင်္ဂါကိုပြဆိုချက် ”

တတန် အကျိုး၊အကြောင်းမှန်ကို ကောက်သိသော ပညာရှိဆရာမည်သည် မိမိကို၎င်း၊သူတပါးကို၎င်း မညှဉ်းဆဲမပင်ပန်းစေရာဟူသော တတိယအင်္ဂါ အရခွဲကား ဟုတ်မှန်စွာ တကယ် အားထုတ်၍ နှစ်၊ရှစ်အမှန်တို့ဖြစ်ပျက် ဟန်၊ချုပ်ငြိမ်းဟန်တို့ကို ကောက်သိရှိပြီးသော ဆရာသမားထံ၌ နည်းခံအာ ထုတ်ခြင်းမရှိဘဲ အများနည်းသရုပ်သင်္ချာမျှကို တပိုင်းတစ ကြားဘူးနားဝ ဖြင့် မှတ်သား သိရှိရုံနှင့်ဂုဏ်ကိုယူ၍ ဆရာလုပ်တတ်ကြ၏။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် မိမိကိုယ်ပိုင်ဥပဇာတ်ဖြင့် အမှန်ကို မသိရ၍ တပည့် အများတို့က အာရုံထင်သမျှ စိတ်ဖြစ်သည့်အရကို ပြောပြသောအခါ ဘယ် လို လုပ်ရမှန်းမသိ ယောင်တိ ယောင်တနှင့် အစမသတ် ဖြစ်ကတတ်စမ်း ရမ်းဆ၍ ပြောရသဖြင့် စိတ်မော့ကိုယ်ပန်း၊မရွှင်လမ်းဘဲ ညှိုးနွမ်းဆင်းရဲ ရခြင်း၊နှလုံးသွင်းအားထုတ်သော တပည့်တို့မှာလည်း အချိုးနှိုး အလဟဿ ပင်ပန်းကာမျှသာ ဖြစ်ရလေသည်။

ထို့ကြောင့် မိမိလည်း လမ်းမှန်၍ မဆင်းရဲ၊မပင်ပန်းစေရန် တပည့်များ လည်း ချမ်းသာလွယ်ကူစွာနှင့်လိုရာ မင်္ဂ၊ဒိဏ်၊နိဗ္ဗာန်ကိုရရှိနိုင်စေရန် အဖို့ခံ၊ အပူဇော်ခံသော ဆရာမည်သည် မိမိကိုယ်တိုင် ပိုင်နိုင်စွာ အားထုတ်ပြီးမှ အသီးသီးသော တပည့်တို့အား ဟောကြားဆုံးမပါမူ လွယ်ကူဖြောင့်တန်း မပင်ပန်းဘဲ ရည်မှန်းသော မင်္ဂ၊ဒိဏ်၊နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ရရှိနိုင်ကြောင်း ကိုဆရာလုပ်သူအပေါင်းတို့ ကောင်းစွာစဉ်းစား သတိထား၍မှတ်သားအပ် ပေသတည်း။

“ ငြိမ်းငြိမ်းသောစကားကိုပြဆိုချက် ”

မြတ်စွာဘုရား၏သာသနာတော်တည်းဟူသော အလင်းရောင်ကြီးသည် ယခုလောက၌ ပေါ်လွင်ထင်ရှားသော နေမင်း၊လမင်း၏ အရောင်အဝါထက် အဆပေါင်းထောင်သောင်းမက နှိုင်းယှဉ်ဘို့ရာ ဥပမာမရှိအောင် ထွန်းလင်း တောက်ပ နေခိုက်တွင် မိမိတို့ထက် သိလိမ္မာကြသော ဒေသနာဉာဏ်၊ ပညာဉာဏ်လေးဇက်နှင့်ပင် အားရနှစ်သက် တင်းတိမ်၍ မနေသင့်ကြပေ။

မှန်ကန်သော ဝိပဿနာနည်းလမ်းများကို အားထုတ်သင့်ပေ၏။ မှန်ကန် သော ဝိပဿနာနည်းလမ်းများကို အားထုတ်သော ယောဂီတို့ဉာဏ်မှာ အားထုတ်တိုင်း၊ အားထုတ်တိုင်းသော စိတ်ချက်တို့၌ ရုပ်၊နာမ် ထင်ရုံမျှ မဟုတ်ဘဲ ဧါရ၊ အာရုံ၊ဝိညာဏ်၊ဗညာ၊သုခ၊ဒုက္ခ၊ ဝေဒနာ-တို့နှင့် ဆက်ဆံ

သောကာမသံဖြင့် ရေတွက်အပ်သော ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ (၅၄၀)နှင့်ပဋိသန္ဓိဒါမဂ်ပါဠိတော်-ဒိဋ္ဌိကထာ(၁၁၉)နံပါတ်မှစ၍ ဒိဋ္ဌိ၏အာရုံ အားထုတ်ပုံကို ဟောတော်မူရာ၌---

ခန္ဓာ(၅)ပါး။ ။ခွါရ(၆)ပါး။ ။အာရုံ(၆)ပါး။ ။ဝိညာဏ်(၆)ပါး။ ။ဗဿ(၆)ပါး။ ။ဝေဒနာ(၆)ပါး။ ။သညာ(၆)ပါး။ ။စေတနာ(၆)ပါး။ ။တဏှာ(၆)ပါး။ ။ဝိဘက်(၆)ပါး။ ။ဝိစာရ(၆)ပါး။ ။ဓာတ်(၆)ပါး။ ။ကသိုဏ်း(၁၀)ပါး။ ။ကောဠာသ(၃၂)ပါး။ ။အာယတန(၁၂)ပါး။ ။ဓာတ်(၁၈)ပါး။ ။ဣန္ဒြိယ(၂၂)ပါး။ ။ဓာတ်(၃)ပါး။ ။ဘဝ(၉)ပါး။ ။စတုတ္ထနည်းရှုပျာန်(၄)ပါး။ ။ဗြဟ္မဝိဟာရ(၄)ပါး။ ။အရူပ(၄)ပါး။ ။ပဒိုဋ္ဌသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါ(၁၂)ပါး ဟုဆိုအပ်သော ဤသို့ ကောဠာသအားဖြင့်(၂၃) ပါးသော တရားအပေါင်းတို့သည် ထိုက်သည်အားလျော်စွာ ပါလာကြကုန်၏။

အမည်ပညတ်ဒေသနာစဉ်ကို ကျက်မှတ်ထားသောသူတို့သည် ထိုဒေသနာများ၏ အစဉ်ကို လွယ်လင့်တကူ ထုတ်ဖော် ပြောဆိုတတ်ကြကုန်၏။ဝိပဿနာအလုပ်ကိုသာ အားထုတ်ကြကုန်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အားထုတ်သဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော လမ်းစဉ်ကို မြင်နိုင်ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့် အထက်ပါတရားအပေါင်းတို့တွင် သုတ်အမျိုးမျိုးနှင့် တိုက်ပြီး ယထာဘူတကျသည်၊ မကျသည်ကို၎င်း ထိုယထာဘူတကျသော တရားသည် မငြင်ရှစ်ပါးသို့ သွတ်သွင်းသဖြင့် ဝင်သည်၊ မဝင်သည်ကို၎င်း သွတ်သွင်း၍ ဝင်သော ယထာဘူတအလုပ်သည် မဂ္ဂသစ္စာထိုက်သည်၊ မထိုက်သည်ကို၎င်း စဉ်းစားဉာဏ်သက်ဝင်၍ ဝိပဿနာအလုပ်နည်းလမ်းမှန်သည်၊ မှားသည်ကို မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင် တည်းဟူသော ဉာဏ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်စေကုန်သတည်း။

“ နေက္ခိပဒိုဋ္ဌသမုပ္ပါဒ်-ပဒဋ္ဌာနဟာရကောဏိနည်းကိုပြဆိုခြင်း။ ”
ပဒိုဋ္ဌသမုပ္ပါဒ်ဓာတ်လည်ပုံ၊ ဝင်ပုံ၊ ဝိဇ္ဇာ-ချုပ်ပျောက်-ပဒဋ္ဌာနိကောဏိပုံ၊
ဩရုသုနည်းသင်္ကဓံ။

သံသာရပဝတ္ထိ။ ။အာသန္နကာရဏံ ယံတု၊ ပဒဋ္ဌာနန္တိ တံ မတံ။

ယံအာသန္နကာရဏံ၊ အကြင်နိုးကပ်သော အကြောင်းသည်။ အတ္တိ၊ ရှိ၏။ တံတု၊ ထိုနိုးကပ်သောအကြောင်းကိုကား။ ပဒဋ္ဌာနန္တိ၊ ပဒဋ္ဌာန်ဟူ၍။ မတံ၊

သိအပ်၏။ ဤသို့ပဒသဒ္ဒါနှင့် ဌာနသဒ္ဒါ ၂ခုလုံးပင် အကြောင်းဟူသောအနက်ကို ဟောကြ၏။

“ အနက်တူသဒ္ဒါ၊ ဆင့်၍လား၊ သေချာမှချ၊ အနက်ပြ ”

ဘုံအားဖြင့် ဘဝဂ်၊ တရားသဘောအားဖြင့် မဂ်၏ရှေ့-ဂေါတြဘူတိုင်အောင် အဟုန်ဒီးဒီး မြင်ရေအယဉ်ကဲ့သို့ စီးသွားတတ်သော သတ္တဝါတို့၏ သန္တာန်မှာ-ကြာမြင့်စွာထုံအပ်၊ စိမ်အပ်သော အရက်နှင့်တူသော ပေါက်သောအိုးမှ အရေတစက်တစက် ယိုထွက်ဘိသကဲ့သို့ သတိတည်းဟူသော တံခါးရှက်ဖြင့် ကောင်းစွာ မပိတ်အပ်သေးသည်ဖြစ်၍ မျက်စိတည်းဟူသော တံခါးပေါက်၊ နားတည်းဟူသော တံခါးပေါက်၊ နှာခေါင်းတည်းဟူသော တံခါးပေါက်၊ လျှာတည်းဟူသော တံခါးပေါက်၊ အားလုံးသော ကိုယ်ဟုဆိုအပ်သော တံခါးပေါက်၊ ဘဝင်စိတ်ဟုဆိုအပ်သော တံခါး-ပေါက်တို့မှ အမြဲမပြတ် ယိုစီးတတ်သော လောဘ၊ ဒိဋ္ဌိ၊ မောဟ-ဟုဆိုအပ်သော ကာမာသဝ၊ တဝါသဝ၊ ဒိဋ္ဌာသဝ၊ အဝိဇ္ဇာသဝ-ဟုဆိုအပ်သော အာသဝေါတရား-၄ပါးတို့၏ ကုန်ခြင်း၌သိသော ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်သည် ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဝိမုတ္တိဟူသော အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်မဖြစ်လျှင်၊ ဝိမုတ္တိဟူသော အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ် ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ရာဂကင်းခြင်းဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် မဖြစ်လျှင်၊ ရာဂကင်းခြင်းဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဝန့်ဆင်းရဲ၌ ငြီးငွေ့မှု - နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်မဖြစ်လျှင်၊ ဝန့်ဆင်းရဲ၌ ငြီးငွေ့မှု - နိဗ္ဗိဒါဉာဏ် ဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ ဟုတ်မှန်သောသဘောကို မြင်သော ယထာဘူတဉာဏ် မဖြစ်လျှင်၊ ဟုတ်မှန်သောသဘောကို မြင်သောယထာဘူတဉာဏ် ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ တည်ကြည်ခြင်း-သမာဓိမဖြစ်လျှင်၊ တည်ကြည်ခြင်း-သမာဓိ ဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ ချမ်းသာခြင်း-သုခမဖြစ်လျှင်၊ ချမ်းသာခြင်း-သုခဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ငြိမ်းချမ်းခြင်း-ပဿဒ္ဓိမဖြစ်လျှင်၊ ငြိမ်းချမ်းခြင်း-ပဿဒ္ဓိဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ နှစ်သက်ခြင်း-ဝီတိ မဖြစ်လျှင်၊ နှစ်သက်ခြင်း-ဝီတိဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဝမ်းမြောက်ခြင်း-ပါမောဇ္ဇမဖြစ်လျှင်၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်း-ပါမောဇ္ဇဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ ယုံကြည်ခြင်း-သဒ္ဓါတရား မဖြစ်လျှင်၊ ယုံကြည်ခြင်း-သဒ္ဓါတရားဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဆင်းရဲခြင်း-ဒုက္ခမဖြစ်လျှင်၊ ဆင်းရဲခြင်း-ဒုက္ခဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ရုပ်နာမ်တို့၏ ဖြစ်ခြင်း-ဇာတိကြောင့်၊ ရုပ်နာမ်တို့၏ ဖြစ်ခြင်း - ဇာတိဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။ ဘဝတဖန် ရုပ်နာမ်ကို ဖြစ်စေသောဘဝကြောင့်၊ ဘဝတဖန် ရုပ်နာမ်ကိုဖြစ်စေသော ဘဝဘာကြောင့် ဖြစ်သလဲ။

- (၁) ကာမုပါဒါနိ-ကာမဂုဏ်၌စွဲလမ်းခြင်း။
- (၂) ဒိဋ္ဌုပါဒါနိ-အယူ၌ စွဲလမ်းခြင်း။
- (၃) သီလဗ္ဗတုပါဒါနိ-အကျင့်၌ စွဲလမ်းခြင်း။
- (၄) အတ္တဝါဒုပါဒါနိ-ရုပ်နာမ်၌ စွဲလမ်းခြင်း။

စွဲလမ်းခြင်း ၄-ပါးဥပါဒါနိကြောင့် စွဲလမ်းခြင်း ၄-ပါးဥပါဒါနိ ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။

- (၁) ရူပတဏှာ - အဆင်းကိုတပ်မက်ခြင်း။
- (၂) သဒ္ဓတဏှာ - အသံကိုတပ်မက်ခြင်း။
- (၃) ဂန္ဓတဏှာ - အနံ့ကိုတပ်မက်ခြင်း။
- (၄) ရသတဏှာ - အရသာကိုတပ်မက်ခြင်း။
- (၅) ဖောဋ္ဌဗ္ဗတဏှာ - အတွေ့ကိုတပ်မက်ခြင်း။
- (၆) ဓမ္မတဏှာ - သဘောကိုတပ်မက်ခြင်း။

တပ်မက်ခြင်း ၆ ပါးတဏှာကြောင့် တပ်မက်ခြင်း ၆ ပါးတဏှာ ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။

- (၁) စက္ခုသမ္ပဿဇာဝေဒနာ - မျက်စိဖြင့် ခံစားခြင်း။
- (၂) သောတသမ္ပဿဇာဝေဒနာ - နားဖြင့် ခံစားခြင်း။
- (၃) ဗျာနသမ္ပဿဇာဝေဒနာ - နှာခေါင်းဖြင့် ခံစားခြင်း။
- (၄) ဇိဟ္ဋိသမ္ပဿဇာဝေဒနာ - လျှာဖြင့် ခံစားခြင်း။
- (၅) ကာယသမ္ပဿဇာဝေဒနာ - ကိုယ်ဖြင့် ခံစားခြင်း။
- (၆) မနောသမ္ပဿဇာဝေဒနာ - နှလုံးဖြင့် ခံစားခြင်း။

ခံစားခြင်း ၆ ပါးဝေဒနာကြောင့် ခံစားခြင်း ၆ ပါးဝေဒနာဘာကြောင့် ဖြစ်သလဲ။

- (၁) စက္ခုသမ္ပဿ - မျက်စိအတွေ့။
- (၂) သောတသမ္ပဿ - နားအတွေ့။
- (၃) ဗျာနသမ္ပဿ - နှာခေါင်းအတွေ့။
- (၄) ဇိဟ္ဋိသမ္ပဿ - လျှာအတွေ့။
- (၅) ကာယသမ္ပဿ - ကိုယ်အတွေ့။
- (၆) မနောသမ္ပဿ - နှလုံးအတွေ့။

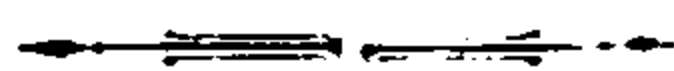
အတွေ့ ၆ ပါးဖဿကြောင့် အတွေ့ ၆ ပါးဖဿဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။

- (၁) စက္ခာယတန - မျက်အစိကြည်။
- (၂) သောတာယတန - နားအကြည်။
- (၃) ဗာနာယတန - နှာခေါင်းအကြည်။
- (၄) ဇိဌာယတန - လျှာအကြည်။
- (၅) ကာယာယတန - ကိုယ်အကြည်။
- (၆) မနာယတန - နှလုံးအကြည်။

အကြည်-၆-ပါးသဇ္ဇာယတနကြောင့် အကြည်-၆-ပါးသဇ္ဇာယတနဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။ စိတ်နှင့်တကွစေတသိက် ကမ္မဇနာမ်ကမ္မဇရုပ်ဖြစ်သော နာမ် ရုပ်ကြောင့် စိတ်နှင့်တကွစေတသိက် ကမ္မဇနာမ်, ကမ္မဇရုပ်ဖြစ်သော နာမ်, ရုပ်ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။ ဘဝ၏အစ ပဋိသန္ဓေစိတ်ဖြစ်သော ဝိညာဉ်ကြောင့် ဘဝ၏အစ ပဋိသန္ဓေစိတ်ဖြစ်သော ဝိညာဉ်ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။ ရုပ်, နာမ်တို့ကို မဖြစ်, ဖြစ်အောင် အားထုတ်သောသင်္ခါရကြောင့် ရုပ်နာမ်တို့ကိုမဖြစ်ဖြစ်အောင် အားထုတ်သောသင်္ခါရဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။ ခဏခဏ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်းနာမ်ရုပ်တို့ကို မသိသောအဝိဇ္ဇာကြောင့် ခဏခဏဖြစ်တိုင်း ဖြစ်တိုင်း နာမ်ရုပ်တို့ကို မသိသော အဝိဇ္ဇာဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ။ သိမှုဝိဇ္ဇာ မဖြစ်လို့ သိမှုဝိဇ္ဇာဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ သမထ, ဝိပဿနာဉာဏ်မဖြစ်လို့ သမထ, ဝိပဿနာဉာဏ်ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ မဂ္ဂင် ဂ-ပါးလမ်းကြောင်း မဖြစ်လို့ မဂ္ဂင် ဂ-ပါးလမ်းကြောင်း ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဗောဇ္ဈင် ၇-ပါးသိကြောင်းမဖြစ်လို့ ဗောဇ္ဈင် ၇-ပါးသိကြောင်းဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဗိုလ် ၅-ပါး အားမဖြစ်လို့ ဗိုလ် ၅-ပါးအားဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဣန္ဒြေ ၅-ပါးအစိုးရခြင်းမဖြစ်လို့ ဣန္ဒြေ ၅-ပါးအစိုးရခြင်းဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ ဣဒ္ဓိပါဒ် ၄-ပါးပြီးစီးထမြောက်ခြင်းမဖြစ်လို့ ဣဒ္ဓိပါဒ် ၄-ပါးပြီးစီးထမြောက်ခြင်း ဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ သဗ္ဗပ္ပဓာန် ၄-ပါးကောင်းစွာ အားထုတ်ခြင်း မဖြစ်လို့ သဗ္ဗပ္ပဓာန် ၄-ပါးကောင်းစွာ အားထုတ်ခြင်း ဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါးအာရုံထဲ၌ လွန်ကဲစွာ သက်ဝင်တည်နေခြင်း မဖြစ်လို့ သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါးအာရုံထဲ၌ လွန်ကဲစွာ သက်ဝင်တည်နေခြင်း ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ စက် ၄-ပါးနှင့် မတွေ့လို့ စက် ၄-ပါးနှင့်ဘာကြောင့်မတွေ့သလဲ။ အဇ္ဈတ္တမနုဿိကာရ-အတွင်းအဇ္ဈတ္တသန္တာန်က သင့်တင့်သော နှလုံးသွင်းခြင်းမဖြစ်လို့ အဇ္ဈတ္တမနုဿိကာရ အတွင်းအဇ္ဈတ္တ

သန္တာန်က သင့်တင့်သောနှလုံးသွင်းခြင်း ဘာကြောင့်မဖြစ်သလဲ။ စိန္တာ
မယဉာဏ်အကြံအစည်မဖြစ်လို့။ စိန္တာမယဉာဏ်အကြံအစည် ဘာကြောင့်
မဖြစ်သလဲ။ သုတမယဉာဏ် အကြားအမြင်ဗဟုသုတမဖြစ်လို့။ သုတမယ
ဉာဏ် အကြားအမြင် ဗဟုသုတဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ ဒါနမယကုသိုလ်
မဖြစ်လို့။ ဒါနမယကုသိုလ်ဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ ယောနိသော မနုသိကာရ
သင့်တင့်သောနှလုံးသွင်းခြင်းမဖြစ်လို့။ ယောနိသောမနုသိကာရ-သင့်တင့်သော
နှလုံးသွင်းခြင်းဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ အဝိဇ္ဇာနုသယ ယခုမြင်ဆဲ၊ ကြားဆဲ၊
နံဆဲ၊ စားဆဲ၊ ထိဆဲ၊ သိဆဲ - တို့၌ ဖြစ်နေသော မသိတဲ့အဝိဇ္ဇာပရိယုဋ္ဌ
ကိလေသာကို အကြောင်း၊ အကျိုးဆက်သွယ်၍ အတိတ်ဇနက-ကံဟောင်း
က အကြောင်း၊ အကျိုးဆက်သွယ်၍ သား၊ သမီး၊ ပစ္စည်း၊ ဥစ္စာ-တို့၌ မသင့်
တင့်နှလုံးသွင်းနေတဲ့ အယောနိသောမနုသိကာရ-ဥပတ္တမ္ဘက ပစ္စည်း ပစ္စ
ယုပ္ပန်တို့ဖြင့် ဆက်သွယ်၍နေသောကြောင့် ဘုရားစစ်၊ ဘုရားမှန်ဟူ၍လည်း
မသိ။ တရားစစ်၊ တရားမှန်ဟူ၍လည်းမသိ။ သံဃာစစ်၊ သံဃာမှန်ဟူ၍
လည်းမသိဘဲ။ ဝံးဩဇာမြင်ပြင် သံသရာရေအယဉ်ဝယ် ယခုထက်တိုင်
မြောပါ၍နေကြရကုန်သတည်း။

ဩဇာနည်း။ ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်စက်လည်ပုံ၊ ဝင်ပုံပြီးပြီ။



ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်စက်ရစ်ပုံ၊ ထွက်ပုံ၊ အဝိဇ္ဇာ-မျှင်ပျောက်-
ပဒဋ္ဌာန်ကောက်ပုံ၊ အခရယုနည်းတက်ပုံ၊

သံသာရနိဝေက္ခိ။ ။ ခဏခဏ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း နာမ်၊ ရုပ်တို့ကို မသိသော
အဝိဇ္ဇာ ဘာကြောင့် မဖြစ်သလဲ။ လ။ ဝိမုတ္တိဟူသော အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်
ဖြစ်လို့။ ငါမုတ္တိဟူသော အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်ဘာကြောင့် ဖြစ်သလဲ။ အါသဝေါ
တရားလေးပါးတို့၏ကုန်ခြင်း၌သိသော ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်ဖြစ်လို့။ ။ ပြီး၏။
ဤသို့အကြောင်းအကျိုးကိုစိစစ်ပြခြင်းသည်-ပဒဋ္ဌာနဟာရမည်၏။

ဩဇာနည်း။ ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်စက်ရစ်ပုံ ထွက်ပုံပြီးပြီ။

(ဤကား နေတ္ထိပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်-ပဒဋ္ဌာနဟာရကောံနည်းအကျည်းပြီး၏။
အကျယ်မှာ-ငါတို့ရေးသော ဟာရ (၁၆) နည်း၊ နယ (၅) နည်း နေတ္ထိ
အကောက်ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်းမှာ ယူကြပါကုန်။)



“ ပမာဒ (၁၀) ပါး ”

ပမာဒဟူသော မေ့လျော့ခြင်းသည် အဝိဇ္ဇာတရားကိုယ်အားဖြင့် တပါး၊ တဏှာအရင်းခံ၍ ဇ-ပါးရှိသဖြင့် ပမာဒ ၁၀-ပါးရှိ၏။

ချွဲဦးအံ့။ ။ “အတိတံနန္ဒာဂမေယျ” စသော ဥပရိပဏ္ဏာသဘဒ္ဒေကရတ္တ သုတ်နှင့်အညီ၊ အတိတ်မပြန်၊ အနာဂတ်မကျန်၊ ပစ္စုပ္ပန်အာရုံကိုသာ ရှုရ မည်။ သံယောဇဉ်ငြိမ်း၊ အနုသယကိလေသာလဲပျက်စီးသော ဝိပဿနာ ယောဂီသည် အာရုံရပ်နာမ်ဟူသော “ဥပယျ” နှင့်ထိုအာရုံ၏ကျခိုက် “ဌာန” ကိုရှုရလေသည်။ ထိုသို့မရှုမိလျှင် ပမာဒဖြစ်တော့၏။ ထိုပမာဒကား—

- ၁။ မဖြစ်မရသေးသော စည်းစိမ်တို့ကို လိုချင်၍ ရှာဖွေ နေရသည့် အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိခြင်းတမျိုး။
- ၂။ ရှာ၍ရသည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိခြင်းတမျိုး။
- ၃။ ရပြန်တော့ စိမ့်ရသည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိခြင်း တမျိုး။
- ၄။ စိမ့်ရတော့ မက်မောသည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိခြင်း တမျိုး။
- ၅။ မက်မောတော့ စွဲလမ်းသည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိခြင်း တမျိုး။
- ၆။ စွဲလမ်းတော့ သိမ်းဆည်းသည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိ ခြင်းတမျိုး။
- ၇။ သိမ်းဆည်းတော့ ဝန်တိုသည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိ ခြင်းတမျိုး။
- ၈။ ဝန်တိုတော့ စောင့်ရှောက်သည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိ ခြင်းတမျိုး။
- ၉။ စောင့်ရှောက်တော့ ရန်ပွားသည့်အတွက် “ဥပယျ-ဌာန” ကို မသိခြင်းတမျိုး။

ဤသို့လျှင် တဏှာမူလ ပမာဒ { တဏှာအရင်းခံသော မေ့လျော့ခြင်း } ဇ-ပါး၊ ဤ ဇ-ပါးသည် လိုချင်မှု တဏှာတခုကို အကြောင်းပြု၍ အဆက် ဆက်အကျိုး တိုးပွားလာ၏။

အကြင်မသိခြင်း (အညာဏဖြင့်)ပိတ်ဖုံးအပ်သည်ဖြစ်၍ “ဥေယျ-ဌာန”
ကို မွေ့လျော့အံ့၊ ထိုမွေ့လျော့ခြင်းသည် အဝိဇ္ဇာမူလပမာဒတည်း။ ဤသို့လျှင်
ပမာဒ၏မူလ ၁၀-ပါးရှိလေသည်။

“အပ္ပမာဒ (၄) ပါး”

ပမာဒကိုဆိုသဖြင့် အပ္ပမာဒကိုယူအပ်၏။ အပ္ပမာဒ၏ တရားကိုယ်ကား-
သတိတည်း။ ထိုသတိလည်း သာမန်သတိမဟုတ်၊ ပဋ္ဌာနနှင့်တွဲဘက်သော
သတိပဋ္ဌာန်ခေါ်-စေတသိက်အထူးတည်း။

သတိပဋ္ဌာန - ပဋ္ဌာန၌ ပဥပသာရရှေးရှိသောဌာ ဓာတ်၊ ပဥပသာရသည်
အလွန်အကဲးဟူသော ဘုသအနက်၊ သက်ဝင်ခြင်း - ဟူသော ဩတိဏ္ဏ
အနက်တို့ကို ဟော၏။ ထို့ကြောင့် “ပဋ္ဌာတိတိပဋ္ဌာနံ” ဟုပြု၍ ပဋ္ဌာတိ၊ အာရုံ
ထဲ၌ လွန်ကဲစွာ သက်ဝင်တည်နေတတ်၏ဟု အနက်ဆိုရ၏။ ဆိုင်ရာ
အာရုံထဲ၌ (ကာယ-ဝေဒနာ စိတ္တ-ဓမ္မတို့၌) စွဲးစွဲးမြဲမြဲ သက်ဝင်တည်နေ
သော သတိစေတသိက်ကို “သတိပဋ္ဌာန်” ဟု ခေါ်၏။

တရားကိုသိဘာပါးတည်းက (၄) ပါးငြားပုံ၊ သတိစေတသိက်တပါး
တည်းဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် သတိပဋ္ဌာန် ၄-မျိုးထား၍ ဟောပြော
ပါသနည်းဟုမေး---

အဖြေကား - သတိစေတသိက်တပါးတည်း ဖြစ်သော်လည်း အာရုံက
၄ မျိုးပြားခြင်း - စသော အကြောင်းတို့ကြောင့် သတိပဋ္ဌာန် ၄ မျိုးထား၍
ဟောပြောတော်မူသည်။

“ကာယာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာန်-ရူပဏ္ဍိဒ္ဓါ”

ထင်ရှားစေဦးအံ့၊ ကိုယ်ကို ကိုယ်ဟူ၍ နေသည်ရှိသော် အသုဘ
ကို သုဘဟုဖေါက်ပြန်သော သုဘဝိပလ္လာသကိုစွန့်၏။ ကဗဇ္ဇိကာရအာဟာ
ရလည်း ထိုသုဘဝိပလ္လာသနှင့်မရောနှောပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ ကာမု
ပါဒါန်ဖြင့်လည်း ဥပါဒါန်မရှိ၊ ကာမယောဂနှင့်လည်းမယှဉ်၊ အဘိဇ္ဈာကာ
ယဂန္ထီနှင့်လည်းမယှဉ်၊ ကာမာသဝဖြင့်လည်း အာသဝေါမရှိ၊ ကာမောဃာ
ကိုလည်း လွန်၏။ ရာဂသလ္လမှလည်း ကင်း၏။ ဂူပုပိကာဝိညာဏဋ္ဌိတိလည်း
ထိုရာဂနှင့် မရောနှော၊ ပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ ရူပဓာတ်၌လည်း ထိုသူ၏
ရာဂပျောက်၏။ ဆန္ဒာဂတိသို့လည်းမရောက်။ ။

“ ဝေဒနာပနုဿနာသင်္ခိပဋ္ဌာနီ-ဝေဒနာက္ခန္ဓာ ”

ဝေဒနာကို ဝေဒနာဟူ၍ နေသည်ရှိသော် ဒုက္ခကို သုခဟုဖေါက်ပြန်သော သုခဝိပလ္လာသကိုစွန့်၏။ ပဿာဟာရလည်း ထိုသုခဝိပလ္လာသနှင့်မရောနှော၊ ပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ ဘဝုပါဒါနိဖြင့်လည်း ဥပါဒါနိမရှိ၊ ဘဝယောဂနှင့်လည်းမယှဉ်၊ ဗျာပါဒကာယဂန္ထနှင့်လည်း မယှဉ်၊ ဘဝါသဝဖြင့်လည်း အာသဝေါမရှိ၊ ဘဝေါဃကိုလည်း လွန်၏။ ဒေါသသလ္လမှလည်း ကင်း၏။ ဝေဒနုပိကာဝိညာဏဋ္ဌိတိလည်း ထိုဒေါသသလ္လနှင့်မရောနှော၊ ပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ ဝေဒနာဓာတ်၌လည်း ထိုသူအား ရာဂပျောက်၏။ ဒေါသာဂတိသို့လည်းမရောက်။ ။

“ ဗိတ္တာနုပဿနာသင်္ခိပဋ္ဌာနီ-ဝိညာဏက္ခန္ဓာ ”

စိတ်ကို စိတ်ဟူ၍ နေသည်ရှိသော် အနိစ္စကို နိစ္စဟုဖေါက်ပြန်သော နိစ္စဝိပလ္လာသကိုစွန့်၏။ ဝိညာဏ်လည်း ထိုနိစ္စဝိပလ္လာသနှင့်မရောနှော၊ ပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ ဗိဇ္ဇုပါဒါနိဖြင့်လည်း ဥပါဒါနိမရှိ၊ ဗိဇ္ဇိယောဂနှင့်လည်း မယှဉ်၊ သီလဗ္ဗတပရာမာသကာယဂန္ထနှင့်လည်း မယှဉ်၊ ဗိဋ္ဌာသဝဖြင့်လည်း အာသဝေါမရှိ၊ ဗိဋ္ဌောဃကိုလည်းလွန်၏။ မာနသလ္လမှလည်း ကင်း၏။ သညုပိကာဝိညာဏဋ္ဌိတိလည်း ထိုမာနနှင့်မရောနှော၊ ပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ သညာဓာတ်၌လည်း ထိုသူအား ရာဂ ပျောက်၏။ ဘယာဂတိသို့လည်း မရောက်။ ။

“ ဓမ္မာနုပဿနာသင်္ခိပဋ္ဌာနီ-သညာက္ခန္ဓာ, သင်္ခါရက္ခန္ဓာ ”

ဤ၌ ဓမ္မဟုသာမညဆိုသော်လည်း ရှေ့အနုပဿနာ ၃-ပါးဖြင့် ဓမ္မာ ၃-ပါးကို အစဉ်အတိုင်းယူပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဓမ္မအရ-သညာက္ခန္ဓာနှင့် သင်္ခါရက္ခန္ဓာတို့ကိုသာ (ပါရိသေသနည်းအားဖြင့်) ယူခွင့်ရှိတော့သည်။

သဘောကို သဘောဟု ရှု၍နေသည်ရှိသော် အနတ္တကို အတ္တဟုဖေါက်ပြန်သော အတ္တဝိပလ္လာသလိုစွန့်၏။ မနောသဉ္စေတနာဟာရလည်း ထိုအတ္တဝိပလ္လာသနှင့်မရောနှော၊ ပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ အတ္တဝါဒုပါဒါနိဖြင့်လည်း ဥပါဒါနိမရှိ၊ အဝိဇ္ဇာယောဂနှင့်လည်းမယှဉ်။ ဣဒံသစ္စာဘိနိဝေသကာယဂန္ထနှင့်လည်းမယှဉ်၊ အဝိဇ္ဇာသဝဖြင့်လည်း အာသဝေါမရှိ၊ အဝိဇ္ဇောဃကိုလည်းလွန်၏။ မေါဟသလ္လမှလည်းကင်း၏။ သင်္ခါရုပိကာဝိညာဏဋ္ဌိတိလည်း ထိုမောဟ

နှင့်မရောနှော၊ ပိုင်းခြားခြင်းသို့ရောက်၏။ သင်္ခါရဓာတ်၌လည်း ထိုသူအား ရာဂပျောက်၏။ မောဟာဂတိသို့လည်းမရောက်။ ။

ဤသို့ ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း စတုက္ကံ (၁၀) မျိုး ကွဲပြားခြင်းကြောင့် သံတိ ပဋ္ဌာန် (၄)မျိုးထား၍ ဟောပြောတော်မူသည်။

အာရုံ(၄)မျိုးပြားခြင်းဟုဆိုရာ၌ လောကီသတိပဋ္ဌာန်ကိုသာ ရည်ရှယ် သည်။ လောကုတ္တရာသတိပဋ္ဌာန်မှာ နိဗ္ဗာန် တမျိုးတည်းကိုသာ အာရုံ ပြုလေ၏။ ။

ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိနာမရူပပဒိဂ္ဂဟဉာဏ်ခဏ်း။

ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၊ ။ဤ၌ ဒိဋ္ဌိဟူသည် နာမ်ရုပ်တို့ကို ဟုတ်သောအတိုင်း သိ မြင်ခြင်းတည်း။ ယင်းသို့သိမြင်ခြင်းသည်ပင် ဒိဋ္ဌိကိလေသာမှစင်ကြယ်သော ကြောင့် ဝိသုဒ္ဓိလည်းမည်၏။ ။

နာမရူပါနံ ယထာဝဒဿနံ ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိနာမ။ ။ဝိသုဒ္ဓိမဂ်။

ဣဓ ဘိက္ခု၊ ဣမသ္မိံ သဒ္ဓါရေ စတုသမုဋ္ဌာနာ စတသေသာ ဓာတု ယော။ တံနိဿိတော ဝဏ္ဏော ဂန္ဓော ရသော ဩဇာ။ စက္ခုပ္ပဿဒါ ဒယော ပဉ္စ ပဿဒါ။ ဝတ္ထုရူပံ ဘာဝေါ ဇိဝိတိန္ဒြိယံ ခွိသမုဋ္ဌာနော သဒ္ဓေါတိ ဣမာနိ သတ္တရသ ရူပါနိ သမ္မသနုပဂါနိ နိဗ္ဗန္ဓာနိ ရူပရူပါနိ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

ဣဓ၊ အံတွယ်ရှစ်ဖြာ၊ဤသာသနာတော်၌။ ဘိက္ခု၊ရဟန်းသည်။ ဣမသ္မိံ သဒ္ဓါရေ၊ ဤကိုယ်၌။စတုသမုဋ္ဌာနာ၊စတုသမုဋ္ဌာန်ဖြစ်ကုန်သော။ စတသေသာ ဓာတုယော၊ ဓာတ်ကြီး၄ပါး။ တံနိဿိတော၊ ထိုဓာတ်ကြီး၄ပါးကိုမှီ၍ဖြစ် သော။ဝဏ္ဏော၊ အဆင်း။ဂန္ဓော၊ အနံ့။ ရသော၊ အရသာ။ဩဇာ၊ ဓာတ်ဆီ။ စက္ခုပ္ပဿဒါဒယော၊ စက္ခုပဿဒအစရှိကုန်သော။ ပဉ္စပဿဒါ။ ၅ပါး သော-စက္ခုပဿဒ၊သောတပဿဒ၊ ဃာနပဿဒ၊ ဇိဝှိပဿဒ၊ ကာယပ သာဒ။ဝတ္ထုရူပံ၊ဝတ္ထုရုပ်။ဘါဝေါ၊ဘါဝရုပ်။ဇိဝိတိန္ဒြိယံ၊ဇိဝိတိန္ဒြိယရုပ်။ခွိသ မုဋ္ဌာနော၊ခွိသမုဋ္ဌာန်ဖြစ်သော။သဒ္ဓေါ၊'သဒ္ဓရုပ်'ဣတိ ဤသို့။ဣမာနိသတ္တရသ ရူပါနိ၊ ဤ-၁၇ပါးသောရုပ်တို့သည်၊သမ္မသနုပဂါနိ၊သုံးသပ်လောက်ကုန်၏။ နိဗ္ဗန္ဓာနိ၊ပြီးသောရုပ်တို့မည်ကုန်၏။ရူပရူပါနိ၊ သဘောရုပ်တို့မည်ကုန်၏။ ။

ကာယဝိညတ္တိ ဝစီဝိညတ္တိ အာကာသဓာတု ရူပဿ လဟုတာ မုဒုတာ ကမ္မညတာ ဥပစယော သန္တတိ ဇရတာ အနိစ္စတာတိ ဣမေနိ ပန ဒဿ ရူပါနိ နသမ္ဗသနုပဂါနိ၊ အာကာရဝိကာရအန္တရပရိစ္ဆေဒ မတ္တကာနိ၊ နနိပ္ပန္နာနိ၊ နရူပရူပါနိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

ကာယဝိညတ္တိ၊ ကိုယ်အမှုအရာ။ ဝစီဝိညတ္တိ၊ နှုတ်အမှုအရာ။ အာကာသဓာတု၊ ပရိစ္ဆေဒရုပ်။ ရူပဿ၊ ရုပ်၏။ လဟုတာ၊ လျင်သောဖောက်ပြန်ခြင်း။ ရူပဿ၊ ရုပ်၏။ မုဒုတာ၊ နူးညံ့သောနှေးသောဖောက်ပြန်ခြင်း။ ရူပဿ၊ ရုပ်၏။ ကမ္မညတာ၊ ခံသောဖောက်ပြန်ခြင်း။ ဥပစယော၊ ဥပစယရုပ်။ သန္တတိ၊ သန္တတိရုပ်။ ဇရတာ၊ ဇရတာရုပ်။ အနိစ္စတာ၊ အနိစ္စတာရုပ်။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ဣမေနိ ပန ဒဿ ရူပါနိ၊ ဤ၁၀-ပါးသောရုပ်တို့သည်ကား။ နသမ္ဗသနုပဂါနိ၊ မသုံးသပ်လောက်ကုန်။ အာကာရဝိကာရအန္တရပရိစ္ဆေဒမတ္တကာနိ၊ ရုပ်တို့၏ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ဘင်အခြင်းအရာကို ပိုင်းခြားကာမျှဖောက်ပြန်သော အမှုအရာကိုပိုင်းခြားကာမျှကလောင်ရုပ်တို့၏ အကြားကိုပိုင်းခြားကာမျှဖြစ်ကုန်၏။ နနိပ္ပန္နရူပါနိ၊ ပြီးသောရုပ်မဟုတ်ကုန်။ နရူပရူပါနိ၊ သဘောရုပ်မဟုတ်ကုန်။ ။

အပိစခေါ ရူပါနိ အာကာရဝိကာရအန္တရပရိစ္ဆေဒမတ္တတော ရူပန္တိ သင်္ခ ဂတာနိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

အပိစခေါ၊ စင်စစ်သော်ကား။ ရူပါနိ၊ ရုပ်တို့၏။ အာကာရဝိကာရအန္တရပရိစ္ဆေဒမတ္တတော၊ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ဘင်အခြင်းအရာကိုပိုင်းခြားကာမျှ ဖောက်ပြန်သော အမှုအရာကို ပိုင်းခြားကာမျှ ကလောင်ရုပ်တို့၏ အကြားကိုပိုင်းခြားကာမျှ ဖြစ်ခြင်းကြောင့်။ ရူပန္တိသင်္ခ၊ ရုပ်ဟူသောရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂတာနိ၊ ရောက်ကုန်၏။ ။

ဣတိ သဗ္ဗာနိ ပေတာနိ သတ္တဝိသတိ ရူပါနိ ရူပက္ခန္ဓောတိ သင်္ခ ဂတာနိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

ဣတိ၊ ဤသို့။ သဗ္ဗာနိ၊ အလုံးစုံလည်းဖြစ်ကုန်သော။ တောနိသတ္တဝိသတိရူပါနိ၊ ဤ ၂၇-ပါးသော ရုပ်တို့သည်။ ရူပက္ခန္ဓောတိသင်္ခ၊ ရူပက္ခန္ဓာဟူသောရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂတာနိ၊ ရောက်ကုန်၏။ ။

ကောသိတိယာ လောကိယစိတ္တေဟိ သဒ္ဓိံ ဥပ္ပန္နာ ဝေဒနာ
ဝေဒနာက္ခန္ဓောတိ သင်္ခံ ဂစ္ဆတိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

ကောသိတိယာလောကိယစိတ္တေဟိ၊ ဂ-ပါးသော လောကီစိတ်တို့နှင့်။
သဒ္ဓိံ၊ တကွ။ ဥပ္ပန္နာ၊ ဖြစ်သော။ ဝေဒနာ၊ ဝေဒနာသည်။ ဝေဒနာက္ခန္ဓောတိ
သင်္ခံ၊ ဝေဒနာက္ခန္ဓာဟူသောရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂစ္ဆတိ၊ ရောက်၏။ ။

တံသမ္ပယုတ္တာ သညာ သညာက္ခန္ဓောတိ သင်္ခံ ဂစ္ဆတိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

တံသမ္ပယုတ္တာ၊ ထိုဝေဒနာနှင့် ယှဉ်သော။ သညာ၊ သညာသည်။
သညာက္ခန္ဓောတိသင်္ခံ၊ သညာက္ခန္ဓာဟူသော ရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂစ္ဆတိ၊
ရောက်၏။ ။

တံသမ္ပယုတ္တာ သင်္ခါရာ သင်္ခါရက္ခန္ဓောတိ သင်္ခံ ဂစ္ဆတိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

တံသမ္ပယုတ္တာ၊ ထိုဝေဒနာနှင့် ယှဉ်ကုန်သော။ သင်္ခါရာ၊ သင်္ခါရတို့သည်။
သင်္ခါရက္ခန္ဓောတိသင်္ခံ၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓာဟူသောရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂစ္ဆတိ၊
ရောက်ကုန်၏။ ။

တံသမ္ပယုတ္တံ ဝိညာဏံ ဝိညာဏက္ခန္ဓောတိ သင်္ခံ ဂစ္ဆတိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

တံသမ္ပယုတ္တံ၊ ထိုဝေဒနာနှင့် ယှဉ်သော။ ဝိညာဏံ၊ ဝိညာဏ်သည်။
ဝိညာဏက္ခန္ဓောတိသင်္ခံ၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာဟူသော ရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂစ္ဆတိ၊
ရောက်၏။ ။

ဣတိ ရူပက္ခန္ဓော ရူပံ စတ္တာရော အရူပိနော ခန္ဓာ နာမန္တိ ဝေ
မေကော ပဉ္စက္ခန္ဓဝသေန နာမရူပံ ဝဝတ္ထပေတိ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

ဣတိ၊ ဤသို့။ ရူပက္ခန္ဓော၊ ရူပက္ခန္ဓာသည်။ ရူပန္တိသင်္ခံ၊ ရုပ်ဟူသော
ရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂစ္ဆတိ၊ ရောက်၏။ စတ္တာရော အရူပိနောခန္ဓာ၊ ၄-ပါး

သောနာမ်ခန္ဓာတို့သည်။ နာမန္တိသင်္ခါနာမ်ဟူသောရေတွက်ခြင်းသို့။ ဂစ္ဆန္တိ၊ ရောက်ကုန်၏။ ဧဝံ၊ ဤသို့။ ဧကော၊ တယောက်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပဉ္စက္ခန္ဓဝသေန၊ ၅ - ပါးသော ခန္ဓာတို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်။ နာမဉ္စူပံ၊ နာမ်ရုပ်ကို။ ဝဝတ္ထပေတိ၊ ပိုင်းခြားမှတ်သား၏။ ။

ဤသာသနာတော်၌ ဇာတိ၊ ဇရာ၊ မရဏ-စသည်များလွှာဘေးဒုက္ခတို့ကို ကြောက်ရွံ့တတ်သူ ရှင်လူအပေါင်း-သူတော်ကောင်းဟူသမျှတို့မှာမိမိတို့၏ တလံမှုလောက်သော အထက်ဆံဖျား၊ အောက်ခြေဖဝါး၊ အပြင်ရေအဆုံးရှိသော ဤကိုယ်အရံ၌ ထင်ရှားစွာ တည်ရှိ၍ နေကြသော ပရမတ္ထသဘာဝရုပ်နာမ်တရားတို့ကို မမြီး-အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ-အနုတ္တရ ထင်၍ သက္ကာယဒိဋ္ဌိနှင့် ဝိစိကိစ္ဆာကို ပယ်နှုတ်ဖြုတ်ခွါရန် ရှေးဦးစွာလို၏။

ထိုရုပ်၊ နာမ် - ၂ပါးတို့တွင် တယောက်တယောက်သော သတ္တဝါ၏ အတ္တတ္ထခန္ဓာ၌ အတိတ်ဘဝကပြုပြင်စီရင် အားထုတ်ခဲ့သော သင်္ခါရစေတနာကံနှင့် ယခုဘဝအသစ်အသစ်ဖြစ်ပေါ်၍ နေကြသော စိတ်၊ အပူဥတု၊ အအေးဥတု စားသောက်အပ်သော ထမင်းစသော ကဗဠိကာရတည်းဟူသော အတိတ်ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းတရား-၄ ပါးတို့ကြောင့် ယခုခဏခဏအသစ်အသစ် ဖြစ်ပေါ်၍ ခဏခဏဖောက်ပြန်ပျက်စီး၍ နေကြသော ရုပ်တရားတို့သည်ကား—

- (၁) ပထဝီ- မာမှု၊ နူးညံ့မှု-တရုရသဘော။
- (၂) အာပေါ- ယိုစီးမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု-တရုရသဘော။
- (၃) တေဇော- ပူမှု၊ အေးမှု-တရုရသဘော။
- (၄) ဝါယော- လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု၊ ထောက်ကန်ဘိညှပ်မှု-တရုရသဘော။ ။

ဤ-၄ပါးသော-မဟာဘုတ်ခတ်၊ ထိုမဟာဘုတ်-၄ပါးကို စွဲမှီ၍ ဖြစ်သော—

- (၅) ဝဏ္ဏ- အဖြူ၊ အညို၊ အနီ-စသောတရုရသော အဆင်းသဘော။
- (၆) ဂန္ဓ- အပုတ်နံ့၊ အမွှေးနံ့ စသော တရုရသော အနံ့သဘော။
- (၇) ရသ- ချို၊ ချဉ်၊ စပ်၊ ငန့်၊ ဖန့်၊ ခါး၊ ဆိမ့် - တရုရသော အရသာသဘော။

- (၈) ဩဇာ- ဓာတ်ဆီသဘောဟူသော ဥပါဒါရုပ်-၄ပါး။
- (၉) စက္ခုပသာဒ- မျက်စိအကြည်သဘော။
- (၁၀) သောတပသာဒ- နားအကြည်သဘော။

- (၁၁) ဃာနုပသာဒ- နှာခေါင်းအကြည်သဘော။
- (၁၂) ဇိဒ္ဓါပသာဒ- လျှာအကြည်သဘော။
- (၁၃) ကာယပသာဒ- ကိုယ်အကြည်သဘော - ဟူသော ပသာဒရုပ်-
၅ပါး။
- (၁၄) ဟဒယဝတ္ထု- နှလုံးအကြည်သဘော။
- (၁၅) ဘာဝ- မိန်းမတို့၏ ပုံဟန်သဏ္ဌာန် အသွင်အပြင် အမူ
အရာသဘော။
ယောက်ျားတို့၏ ပုံဟန်သဏ္ဌာန်အသွင်အပြင်အ
မူအရာသဘော။
- (၁၆) ဇီဝိတိန္ဒြေ- မိမိ နှင့် အတူ တကွ ဖြစ်သော ကမ္မဇရုပ်တို့ကို
စောင့်ရှောက်ဘတ်သောသဘော။
- (၁၇) သဒ္ဓ- စကားဆိုလိုသော စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော စိတ္တဇ
အသံသဘော။ အပူဥတု, အအေးဥတုပေါက်ပြန့်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်
သောဝမ်းလေယုတ်သောဥတုဇအသံ၊ ခြေဆစ်, လက်ဆစ် စသည်
တို့ကို ကွေးခြင်း, ဆန့်ခြင်းကို ပြုသောအခါ၌ အစေးပြယ်သော
ကြောင့် တဖြောက်ဖြောက်မည်ဘော ဥတုဇအသံသဘော။

ဤ-၁၇ပါးသော ရုပ်တို့သည် မမြဲ-အနိစ္စ, ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ, အစိုးမရ-အ
နတ္တထင်အောင် ဝိပဿနာကို သုံးသပ်မှတ်ခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်ကုန်၏။ ဝိပဿ
နာဉာဏ်၏ အပြီးအဆုံးသို့ရောက်နိုင်ကုန်၏။ သဘောသက်သက်သာ ဖြစ်
သော ရုပ်တို့မည်ကုန်၏။ ။

မောဘုတ်ဝတ်ကြီး (၄) ပါ တို့ကို
ရှုပဟိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့်သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်း။

ဤ(၁၇)ပါးသော ရုပ်တို့ကို ရှုပဟိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် ပိုင်းခြားသိမ်းဆည်း
မှတ်ရှုလိုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိအဇ္ဈတ္တကိုယ်ထွင်းသန္တာန် ခန္ဓာ
တို့၏ ဖြစ်၍နေသော အစဉ်, ပျက်၍နေသော အစဉ်၌ဖြစ်စေ၊ အပြင်ဗဟိဒ္ဓ
သန္တာန်, ခန္ဓာတို့၏ ဖြစ်၍နေသော အစဉ်, ပျက်၍နေသော အစဉ်၌ဖြစ်စေ၊

ခ-မဆီစီး ၊ မာမှုသဘောကိုထွေသောအခိုက်၊ (မာတယ်မှတ်)
နူးညံ့သောသဘောကိုထွေသောအခိုက်၊ (နူးညံ့တယ်မှတ်)

ချ-ချတယ်မှတ်။ နင်း-နင်းတယ်မှတ်။ နှိပ်-နှိပ်တယ်မှတ်။ ဖိ-
ဖိတယ်မှတ်။ စူး-စူးတယ်မှတ်။ ရှ-ရှတယ်မှတ်။ တိုက်-တိုက်
တယ်မှတ်။ ထိ-ထိတယ်မှတ်။

ရုပ်နာမ် ၊ အလွန်တိုလျသော ခဏကာလနှင့် ယှဉ်သော အသက်
သာရှိကြကုန်သော ပရမတ်-ရုပ်၊ နာမ်တို့ကို ဟုတ်မှန်စွာ သိမြင်ရန်အတွက်
မိမိ၏ အတ္တဘောဝယ် အခိုက်အတန့်ကျနစွာ ရှုမှတ်ရာ၏။ မှန်၏-အခိုက်
အတန့်မိမိပစ္စုပ္ပန်အရှိကို ရှုမှတ်မှုနှင့်ကင်းသဖြင့် ပရမတ် - ရုပ်၊ နာမ်ကို
ဟုတ်မှန်စွာ သိမြင်ရိုးမရှိချေ။ ထင်ရှားစေအုံး။ ဝှိခိုက်၌ကိုယ်ကလဲး ကြည်
လင်၏။ အတွေ့ကလဲးထင်၏။ ကာယဝိညာဏ်ကလဲးထိ၏။ ဤ ၃-ပါးဆုံမိမှ
“ထိ” ၏။ ထို ၃-ပါးတွင် ကံကြောင့်သာဖြစ်သော ကာယဒွါရခေါ်ကာယ
ဒသက ကလာပ်ကို “ကိုယ်” ဟုခေါ်၏။ ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ ၄-ပါး
ကြောင့်ဖြစ်သော ဖောဋ္ဌဗ္ဗအဋ္ဌကကလာပ်ကို “အယော” ဟုခေါ်၏။ ဤကိုယ်
နှင့်အယောကား ဤအတ္တဘော၌ “ရုပ်” တည်း။ ကိုယ်ကြည်လင်ခိုက်၊ အတွေ့
ထင်ခိုက်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော (ယှဉ်ဘက်တရား စေတသိက်များနှင့် တ
ကွသော) ကာယဝိညာဏ်ကား-ဤအတ္တဘော၌ “နာမ်” တည်း။ ထိခိုက်၌
ထင်ရှားသိမြင်သော တရားများကို ခန္ဓာ ၅-ပါးဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။ ကာယာ
ယတန၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာယတန၊ မနာယတန၊ ဓမ္မာယတန ၄ - ပါးဖြင့် ရေတွက်
အပ်၏။ ကာယဓာတ်၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗဓာတ်၊ ကာယဝိညာဏဓာတ်၊ ဓမ္မဓာတ် ၄-
ပါးဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။ မြင်ခိုက်၊ ကြားခိုက်၊ နံခိုက်၊ စားခိုက်၊ သိခိုက်တို့၌
နည်းယူ၍ဝေဘန်ပါလေ။ ။

၂-အာပေါ ၊ ဖွဲ့စည်းမှုသဘောကို တွေ့သောအခိုက်။ (ဖွဲ့စည်းတယ်
မှတ်)

ယိုစီးမှုသဘောကို တွေ့သောအခိုက်။ (ယိုစီးတယ်မှတ်)
သက်ရှိ သက်မဲ့ မည်သည့်အရာဝတ္ထုမဆို၊ အပို၊ အခြေခံ
အပိုင်၊ အခဲ၊ အတုံး၊ အဖတ် ဟူသမျှ၌ ဖွဲ့စည်းအာပေါ။
ဆီရေ-စသော သက်လျှောစေတတ်သော အရာဝတ္ထု
ဟူသမျှသည်ယိုစီး-အာပေါ။

ဆောင် ၊ “ ဖွဲ့စည်း-ဦးယိုနှစ်ပါးကို၊ ခေါ်ဆိုရေခေတ်ခဏ ”

ဦးဟပ်-ဟပ်တယ်မှတ်။ ပြည်ထွက်-ထွက်တယ်မှတ်။ သွေးထွက်-
ထွက်တယ်မှတ်။ ချွေးထွက် - ထွက်တယ်မှတ်။ မျက်ရည်ထွက်-

ထွက်တယ်မှတ်၊ ခဏ်ကြည်ထွက်-ထွက်တယ်မှတ်၊ တံတွေးထွေး-
ထွေးတယ်မှတ်၊ နှပ်ညှပ်-ညှပ်တယ်မှတ်။

နှပ်ညှပ်-ညှပ်တယ်မှတ်-မှတ်တယ်-ဟု သိမှတ်ပိုင်းခြားသောဉာဏ်ဖြင့်
မညှပ်မှီက ရုပ်အစဉ်၊ ညှပ်သော ရုပ်အစဉ်ကိလေသာနှင့် မစပ်ပြတ်သော
အပိုင်းအခြားထင်၏။ ညှပ်သောရုပ်အစဉ်၊ ညှပ်တယ်မှတ်သော စိတ်အစဉ်
ကိလေသာနှင့်မစပ် ပြတ်သော အပိုင်းအခြားထင်၏။ ညှပ်တယ်မှတ်သော
စိတ်အစဉ်ညှပ်တယ်မှတ် - မှတ်တယ် မှတ်သောစိတ်အစဉ်ကိလေသာနှင့်
မစပ် ပြတ်သော အပိုင်း အခြားထင်၏။ သိမှတ် ပိုင်းခြားသော ဉာဏ်မှာ
ဝိညာဏ်၏ အာရုံထင်သောအတိုင်း ရုပ်သက်သက်၊ နာမ်သက်သက်မျှသာ
ထင်၏။ ကိလေသာ၏အာရုံ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ
မထင်။ ။

“ ဝိပဿနာမှန်-မမှန်မှတ်ကျောက်တင်ကြည့်ပုံနည်း ”

- ၁။ ။ဝိပဿနာမှန်လျှင် ဝိညာဏ်၏ အာရုံသာ ထင်၏။ ကိလေသာ၏
အာရုံမထင်။
- ၂။ ။ဝိပဿနာမမှန်လျှင် ကိလေသာ၏ အာရုံသာ ထင်၏။ဝိညာဏ်၏
အာရုံမထင်။
- ၃။ ။ဝိညာဏ်၏ အာရုံကား - ရုပ်သက်သက်, နာမ်သက်သက် --
ပရမတ်။
- ၄။ ။ကိလေသာ၏ အာရုံကား - ပုဂ္ဂိုလ်, သတ္တဝါ, ငါ, သူတပါး,
ယောက်ျား, မိန်းမ-ပညတ်။
- ၅။ ။ဝိပါက်ဝိညာဏ် - ကိရိယာဝိညာဏ်သည် ကိလေသာနှင့်မယှဉ်
သည်ဖြစ်၍ ဝိညာဏ်မည်၏။
- ၆။ ။ဖြစ်ဆဲး နာမ်, ရုပ်သည် ကိလေသာ၏ အာရုံမဟုတ်သည်ဖြစ်၍
ဝိညာဏ်၏ အာရုံမည်၏။
- ၇။ ။ဝိပဿနာ၏အာရုံ ရုပ်, နာမ်သည် ပုဂ္ဂိုလ်, သတ္တဝါ, ငါ, သူ
တပါး, ယောက်ျား, မိန်းမမှ ဆိတ်သည်ဖြစ်၍ အနတ္တမည်၏။

၈။ ။မဂ်၏ အာရုံနိဗ္ဗာန်သည် ရုပ်နာမ်မှ ဆိတ်သောကြောင့် အနတ္တမည်၏။

မှတ်ကျောက်တင်ကြည့်ပုံပြီး၏။



၃-တေဇော။ ။ပူမှုသဘောကိုတွေ့သောအခိုက် (ပူတယ်မှတ်)
အေးမှုသဘောကိုတွေ့သောအခိုက် (အေးတယ်မှတ်)
သက်ရှိသက်မဲ့မည်သည့်အရာဝတ္ထုမဆို အပွေ့အား
ဖြင့် ပူသောသဘောသည် ဥဏှတေဇော။
အတွေ့အားဖြင့် အေးချမ်းသော သဘောသည် သီတ
တေဇော။

ဆေးဇင်။ ။ပူမှု-အေးမှု၊ ဤနှစ်ခု၊ ခေါ်မှုစီးခတ်စစ်၊

အိုက် - အိုက်တယ်မှတ်၊ ပူ - ပူတယ်မှတ်၊ လေးဇင် - လောင်တယ်မှတ်၊
ကျက် - ကျက်တယ်မှတ်၊ ဇေး - ဇေးတယ်မှတ်၊ ချမ်း - ချမ်းတယ်မှတ်၊ မြ -
မြတယ်မှတ်။ ။

၄-ဝါယော။ ။သွားခြင်း၊ ဟုည့်ခြင်း၊ ရှေ့သို့ တည့်တည့်ကြည့်ခြင်း၊
ဟုည့်ကြည့်ခြင်း၊ ကွေးခြင်း၊ ဆန့်ခြင်း၊ အိုးခွက်အဝတ် ပုဆိုး အင်္ကျီ ထမီ
ပုဝါ-စသည်တို့ကို ကိုင်ခြင်း၊ ဝတ်ခြင်း၊ ရုံခြင်း၊ ရပ်ပတ်ခြင်း၊ စားခြင်း၊ သေခံ
ခြင်း၊ ကိုက်ခြင်း၊ ခဲခြင်း၊ လျက်ခြင်း၊ ကျင်ကြီးစွန့်ခြင်း၊ ကျင်ငယ်စွန့်ခြင်း၊ အ
နည်းငယ်သွားခြင်း၊ အနည်းငယ်ရပ်ခြင်း၊ အနည်းငယ်ထိုင်ခြင်း၊ အနည်းငယ်
အိပ်ခြင်း၊ နိုးခြင်း၊ စကားဆိုခြင်းကိုပြုသော အခိုက်၊ အခိုက်နှိုက်သွားလို၊
ဟုည့်လို၊ ကွေးလို၊ ဆန့်လို၊ ရပ်လိုခြင်း - စသောစိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော စိတ္တဇ
ဝါယောခေါ်သော လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှုသဘောဖြစ်သော အခိုက်အခိုက်။ (လှုပ်
တယ်) ဟူ၍၎င်း။ (ရွှေ့တယ်) ဟူ၍၎င်း။ အိပ်၍နေသောအခိုက်၊ ထိုင်၍နေ
သောအခိုက်၊ ရပ်၍နေသော အခိုက်၊ အိပ်လို၊ ထိုင်လို၊ ရပ်လိုသောစိတ်
ကြောင့်ဖြစ်သော ထောက်ကန် တောင့်တင်းမှု သဘောရှိသော စိတ္တဇဝါ
ယောဓာတ်ကို (ထောက်တယ်) ဟူ၍၎င်း (ကန်တယ်) ဟူ၍၎င်း (တောင့်
တယ်) ဟူ၍၎င်း။ (တင်းတယ်) ဟူ၍၎င်း မှတ်ရမည်။

သက်ရှိသက်မဲ့၊ မည်သည့်အရာမဆို၊ မငြိမ်သက်ခြင်း၊ လှုပ်ရှားခြင်း သဘောသည် လှုပ်ရှားဝါယော။

မလှုပ်ရှား၊ ငြိမ်သက်သောသဘောသည် ထောက်ကန်ဝါယော။

ဆောင်၊ ၊ ထောက်ကန်လှုပ်ရှား၊ ဤနှစ်ပါး၊ မှတ်သား ဝါယောဓာတ်။

လှုပ်ရှား ဝါယောဓာတ်သည် သွားလာလှုပ်ရှားသော အရာဝတ္ထုတို့၌ ရှိသော တဟူးဟူး တိုးဝှေ့ တိုက်ခတ် သွားလာသော လေသည် လှုပ်ရှား ဝါယောဓာတ်ဖြစ်၏။

ထောက်ကန်ဝါယောဓာတ်သည် သေတ္တာ၊ သစ်၊ ဝါး၊ တုံး၊ တိုင်၊ မြေ- စသောအရာဝတ္ထုအတွင်း၌တည်ရှိ၏။

လှုပ် - လှုပ်တယ်မှတ်၊ ရှား - ရှားတယ်မှတ်၊ ရွှေ့ - ရွှေ့တယ်မှတ်၊
ချောင်းဆိုး - ချောင်းဆိုးတယ်မှတ်၊ ချီ - ချီတယ်မှတ်၊ ဆောင် -
ဆောင်တယ်မှတ်၊ ရှောင် - ရှောင်တယ်မှတ်၊ သွား - သွားတယ်မှတ်၊
လာ - လာတယ်မှတ်၊ ကွေး - ကွေးတယ်မှတ်၊ ဆန့် - ဆန့်တယ်
မှတ်၊ တိုး - တိုးတယ်မှတ်၊ ဝှေ့ - ဝှေ့တယ်မှတ်၊
(ဝှေ့ - ဝှေ့တယ်ဟု သိမှတ် ပိုင်းခြားသော ဉာဏ်ဖြင့် ရှေးကဆိုခဲ့
သည့်အတိုင်း နည်းယူ၍ဆိုလေ) ။

ဤပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော မဟာဘုတ်ဓာတ်ကြီး(၄)ပါးတို့ကို ပြဆိုအပ်ခဲ့
ပြီးသည့်အတိုင်း သတိအမှတ်ပြုရမည်။ သတိအမှတ်ပြုရမည်ဆိုသော်လည်း
ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော သတိအမှတ်ပြုခဲ့နည်းလမ်းတို့ကို နှုတ်ဖြင့် မရွတ်မဆို
ရ၊ မိမိတို့၏ ရင်ပတ်အလယ်၌ တည်ရှိသော ဟဒယဝတ္ထုခေါ်သော နှလုံး
အကြည်ရုပ်ကို မှီ၍ ဖြတ်ပေါ်လာသော သတိဖြင့်သာ ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသည့်
နည်းလမ်းအတိုင်း အပန်ဖန် အထပ်ထပ်သတိချင်းစပ်အောင် အောက်မေ့ရှု
မှတ်အပ်၏။ ။

ဤသို့ ရှုမှတ်ရာ၌ ပထဝီဓာတ်၊ နူးညံ့မှုသဘောက သမထအာရုံ၊ ၎င်းမာ
မှု၊ နူးညံ့သဘောကို အာရုံပြု၍ (မာတယ်) ဟူ၍၎င်း (နူးညံ့တယ်) ဟူ၍
၎င်း-မှတ်သောသတိက သမထဘာဝနာ သမထအာရုံဗျူဟာဟု ခေါ်ဆို
ရသည်။

ဤသို့ သတိအမှတ်ပြုသော အရိုက်အရိုက်၌ မာမှုသဘော၊ နူးညံ့မှု သဘောသက်သက်ကိုသိမြင်၍ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသော အစိုးပိုင်သော အတ္တကိုမတွေ့ မမြင်ရတော့ပေ။ ဤသို့ အစိုးပိုင်သော အတ္တကို မတွေ့မမြင်သည်ရှိသော် အနတ္တကိုတွေ့မြင်သည်မည်၏။ တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့် အတ္တဒိဋ္ဌိခေါ်သော အစိုးပိုင်သော ငါဟုမှတ်ထင်မှု သဘောကို တဒင်္ဂပဟာန်အားဖြင့် ပယ်၏။ ။

ထို့ကြောင့် - နာမရူပဝဂ္ဂတ္ထာနေန သက္ကာယဒိဋ္ဌိယာ ပဟာနံ၊ ဇေတံ တဒင်္ဂပဟာနံနာမ။ ။

မူလပဏ္ဏာသအဋ္ဌကထာ-၂၁-၂၆၊ ခန္ဓဝဂ္ဂသံယုတ်အဋ္ဌကထာ-၂၂၇၊
ပဒိုသန္တဒါမဂ်အဋ္ဌကထာ။

နာမရူပဝဂ္ဂတ္ထာနေန၊ နာမ်ရုပ်ကိုပိုင်းပိုင်းခြားခြားသဘောမိမိ၊ နေရာကျသိသော ဉာတပရိညာဖြင့်။ သက္ကာယဒိဋ္ဌိယာ၊ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ(၂၀)၏။ ပဟာနံ၊ ပယ်ရှားပျောက်ကင်းခြင်း၎င်း၊ ဇေတံ၊ ဤပယ်ရှားပျောက်ကင်းခြင်းသည်။ တဒင်္ဂပဟာနံနာမ၊ တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့်ပယ်ခြင်းမည်၏။ နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ် အစ-ဂေါတြာဉာဏ်အဆုံးရှိသော ဝိပဿနာဉာဏ်တို့ဖြင့်ပယ်ရှားပျောက်ကင်းခြင်းသည် တဒင်္ဂပဟာန်မည်၏ဟူ၍၎င်း၊ လေးပါးသောမဂ်ဉာဏ်ဖြင့်ပယ်ရှားပျောက်ကင်းခြင်းသည် သမုစ္ဆေဒပဟာန်ဟူ၍၎င်း-အဋ္ဌကထာတို့၌ ပြဆိုလေသည်။ ။

ထို့ကြောင့် သောတာပတ္တိမဂ်ကိုရပြီး သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သမုစ္ဆေဒပဟာန်ဖြင့် သက္ကာယဒိဋ္ဌိကိုပယ်သည်။ ။ မျှော်နာမ်ကို ပိုင်းပိုင်းခြားခြားသဘောမိမိ နေရာကျသိသော ကလျာဏ ပုထုဇ္ဈင် ပုဂ္ဂိုလ်သည် 'တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့်သက္ကာယဒိဋ္ဌိ(၂၀)ကို ပယ်နိုင်သည်။' ။

သက္ကာယဒိဋ္ဌိ(၂၀)

၁	လွမ်းတာငါ။	၆	ငါကိုက်တယ်။
၂	ငါလွမ်းတယ်။	၇	ကိုက်တာ၌ငါ။
၃	လွမ်းတာ၌ငါ။	၈	ငါ၌ ကိုက်တယ်။
၄	ငါ၌ လွမ်းတယ်။	၉	မှတ်တာငါ။
၅	ကိုက်တာငါ။	၁၀	ငါမှတ်တယ်။

၁၁	မှတ်တာ၌ငါ။	၁၆	ငါ၌အားထုတ်တယ်။
၁၂	ငါ၌ မှတ်တယ်။	၁၇	သိတာငါ။
၁၃	အားထုတ်တာငါ။	၁၈	ငါသိတယ်။
၁၄	ငါအားထုတ်တယ်။	၁၉	သိတာ၌ငါ။
၁၅	အားထုတ်၌ငါ။	၂၀	ငါ၌သိတယ်။

ဤသက္ကာယဒိဋ္ဌိ-၂၀ဘို့တွင် အစ-၅ပါးသည် ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိမည်၏။ ကြွင်း ၁၅-ပါးသည် သဿတဒိဋ္ဌိမည်၏။ ။အစ-၅ ဝိဘဝဒိဋ္ဌိကြွင်း-၁၅-တဝဒိဋ္ဌိမည်၏။ ။အစ-၅-ဒိဋ္ဌိစရိတပုဂ္ဂိုလ်။ ကြွင်း-၁၅ - တဏှာစရိတပုဂ္ဂိုလ်။ ။အစ-၅ အတ္တကိလမယာနုယောဂ။ ကြွင်း-၁၅-ကာမသုခညှိကာနုယောဂ။ ။အစ-၅-အဝိဇ္ဇာကြွင်း-၁၅-တဏှာမည်၏။

ပထဝီဓာတ်နည်းတူ၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ယိုစီးမှုသဘောရှိသော အာပေါဓာတ်။ ။ ပူမှု၊ အေးမှုသဘောရှိသော တေဇောဓာတ်။ ။ လှုပ်မှု၊ ရွေ့မှု၊ ထောက်ကန်တောင့်တင်းမှု သဘောရှိသော ဝါယောဓာတ်တို့ကို ရှုမှတ်ပွားများအား ထုတ်သည်ရှိသော် ဖွဲ့စည်းမှု၊ ယိုစီးမှုပရမတ်သဘောသက်သက်ကိုသာ မြင်၍ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟု ထင်မှတ်သော ပညတ်ကွယ်ပျောက်သောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် ဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ၂-ပါးကို ပယ်၏။ ။

ပူမှု၊ အေးမှုပရမတ်သဘောသက်သက်ကိုသာ မြင်၍ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟု ထင်မှတ်သော ပညတ်ကွယ်ပျောက်သောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် ဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ၂-ပါးကိုပယ်၏။ ။

လှုပ်မှု၊ ရွေ့မှု၊ ထောက်ကန်တောင့်တင်းမှု၊ ပရမတ်သဘောသက်သက်ကိုသာမြင်၍ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟု ထင်မှတ်သော ပညတ်ကွယ်ပျောက်သောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် ဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ၂-ပါးကိုပယ်။ ။

“ ဥပမာ ”

နွားသတ်ယောက်ျားသည် နွားကိုသတ်၍ အရေကိုခွဲပြီးလျှင် အသား၊ အကြော၊ အရိုးတို့ကို ဒါးဖြင့် ခုတ်စင်း၍ လှမ်း - ၄၈ခရီးပေါင်းဆုံရာဌာန၌ ဈေးခင်း၍ ရောင်းချသောအခါ၊ နွားဟူသောအမှတ်သညာသည် ကင်းပျော်ကွာလျက် အမဲဟူသော အမှတ်သညာသို့ ရောက်သကဲ့သို့ ဤတလံမှလေဝံသော မိမိ၏ ခန္ဓာကိုယ်ကို သူတပါးတို့၏ခန္ဓာကိုယ်၌ ပရမတ်အားဖြင့် ထင်

ရှားရှိ၍နေသော ပထဝီ, အာပေါ, တေဇော, ဝါယော-ဟူသောမဟာဘုတ် ဓာတ်ကြီး-၄ပါးတို့၏ သဘောလက္ခဏာတို့ကို သူ့သဘောနှင့် သူ့ဖြစ်ပေါ် သည့်အတိုင်း ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းတို့ဖြင့် အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် သတိချင်းစပ်အောင် ရှုမှတ်ပွားများအားထုတ်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဥာဏ် ၌ ပုဂ္ဂလ, သတ္တ, အတ္တသညာကင်းပျောက်၍ မဟာဘုတ်ဓာတ်ကြီး ၄-ပါး တို့ကိုသာ ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိနေကြောင်းကို ထင်ရှားစွာ သိမြင်၍ လာတော့၏။ ။

ဤကား မဟာဘုတ်ဓာတ်ကြီး ၄-ပါးတို့ကို ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်ဖြင့်သိမ်း ဆည်းပုံ အကျဉ်းပြသောစကားရပ်ပေတည်း။

ဥပါဒါရုပ်တို့ကို သိမ်းဆည်းသော

“ရူပမဒိဂ္ဂဟဥာဏ်အစဏ်း။”

ဤသို့ယခုပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော မဟာဘုတ်ဓာတ်ကြီး ၄-ပါးတို့ကို စွဲမှီ၍ ဖြစ်ကြသော ဇဏ္ဍ-အဆင်းအစရှိသော ဥပါဒါရုပ်တို့ကို သိမ်းဆည်းသော ရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်သည်ကား—

မိမိတို့၏ ကိုယ်တွင်းသန္တာန်ခန္ဓာအစဉ်၌ ဖြစ်စေ၊ သူတပါးတို့၏ အပြင် အပသန္တာန်ခန္ဓာအစဉ်၌ဖြစ်စေ၊ စက္ခုဒွါရ-မျက်နှာဝန်း၏ အလယ်တည့် တည့်၌ ဥပါဒ်, ဋီ, ဘင်-အားဖြင့် ခဏခဏဖြစ်ပျက်၍ နေသော အတိတ်ဘဝ က ကံကြောင့်ဖြစ်သော စက္ခုပဿာဒခေါ်သော မျက်စိအကြည်ပရမတ်သ ဘေါရုပ်နှင့် အသက်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ အသက်မရှိသည်ဖြစ်စေ မိမိ, သူတပါး ၊ ပါးသုံး၌ ဝဏ္ဏ ခေါ်သော အဆင်းပရမတ်သဘောရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ၍ စက္ခုဝိညာဏ်ဖြင့် မြင်၍ အဖြူစသောအဆင်းထင်သော် (အဆင်းထင်တယ်) ဟူ၍ မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။

စက္ခုဝိညာဏ်၏ မှီရာ မျက်စိအကြည် ပရမတ်သဘော ရုပ်ကိုလည်း မိမိ၏ စက္ခုဒွါရ မျက်နှာဝန်း၏အလယ် သန်း၏ဦးခေါင်း ပမာဏ ရှိသော အရပ်၌ စက္ခုပဿာဒခေါ်သော မျက်စိအကြည်ပရမတ်သဘောရှိရာသို့ အာရုံပြု၍ (မျက်စိအကြည်) ဟူ၍မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

အာယတန {၁၂} မှီး။

- (၁) မြင်တယ်လို့မှတ်တော့ - မြင်သောခဏ။
မျက်စိကြည်လင်တာက - စက္ခုာယတန။
အဆင်းထင်တာက - ရူပါယံတန။

အမှတ်မပါခဲ့သော် (၁၅၀၀) ကိလေသာ။

ကိလေသာ (၉၀၀၀) မီးလောင်ပုံ။

စိတ်တခုယုတ် ၉၀-၁၊ စေတသိက်-၅၂-ပေါင်းနာမ်တေပညာသ-၅၃။
 ဘူတရုပ်-၄၊ ပဿာဒရုပ်-၅၊ ဝိသယရုပ်-၄၊ ဘာဝရုပ်-၂၊ ဟဒယရုပ်-၁၊
 ဇီဝိတရုပ်-၁၊ အာဟာရရုပ် - ၁၊ ပေါင်းနိဗ္ဗန္ဓရုပ် - ၁၀၊ နာမ်တေပညာသ
 နိဗ္ဗန္ဓရုပ်အဋ္ဌာရသ၊ ပေါင်း-၇၁၊ လက္ခဏရုပ်-၄-နှင့် ပေါင်း - ၇၅။ ကိလေ
 သာ-၁၀-ပါးမှာ တပါးတပါးလျှင် ၇၅-ရသဖြင့် ကိလေသာဆယ်ပါးမှာ
 ၇၅၀။ ။ ထို-၇၅၀-ကို မျက်စိကြည်လင်သော စက္ခယတနထုံး၌ ၇၅၀၊
 အဆင်းထင်သော ချပါယတနထုံး၌-၇၅၀။ ။ ၎င်းအာယတနနှစ်ပါး၌ပေါင်း
 သော်-၁၅၀၀-ကိလေသာဖြစ်၏။ ။ ထို-၁၅၀၀-ကိလေသာတို့ကို ကြား
 ခဏ-၁၅၀၀၊ နံခဏ-၁၅၀၀၊ စားခဏ-၁၅၀၀၊ ထိခဏ-၁၅၀၀၊ သိခဏ
 ၁၅၀၀၊ ပေါင်းကိလေသာ-၉၀၀၀ ဖြစ်၏။ ။ ခွါရ (၂) ပေါက်ထည့်သော်
 ကိလေသာ - ၁၂၀၀၀-ရ၏။

မြင်, ကြား, နံ, စား, ထိ, သိတယ်ဟု အမှတ်မပါလျှင် အာရုံခြောက်ပါးနှင့်
 ခွါရ (၉) ပေါက်မှ အမြဲတန်းကိလေသာ - ၁၂၀၀၀ - မီးတောက်လောင်
 ကုန်၏။

“ ခေတ် ၁၈-ပါး ”

- (၁) မြင်တယ်လို့မှတ်တော့-မြင်သောခဏ။
- မျက်စိကြည်လင်တာက-စက္ခယခေတ်။
- အဆင်းထင်တာက - ချပခေတ်။
- မြင်, ထင်တာက- စက္ခယိညာဏခေတ်။

စက္ခယံ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။
 ချပေ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။

ဟူ၍ ဥပရိပဏ္ဏာသ၌ ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည်။ ။

စက္ခယံ၊ မျက်စိအကြည် ပရမတ်သဘောရုပ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ မြင်မှုဖြစ်
 ခိုက် ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္ဒေယ၊ သမထ, ဝိပဿနာဉာဏ်, မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်
 သိသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပဿိ-ပဿန္တေယ၊ သမထ, ဝိပဿနာဉာဏ်,
 မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်မြင်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ချပေ အဆင်းပရမတ်သဘော
 ရုပ်တို့ကို။ ယထာဘူတံ၊ မြင်မှုဖြစ်ခိုက် ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္ဒေယ၊ သမထ,

ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် သိသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပာသီ ပာဿန္တော၊သမထ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်မြင်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ် သည်။ အာယတိံ၊ နောင်ဘဝတဖန်၌။ ပဗ္ဗုပါဒါနက္ခန္ဓာ၊ ဥပါဒါန် ၄-ပါးနှင့် တကွသော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့သည်။ အပစသံ၊ ကုန်ခန်းပပျောက်သောနိဗ္ဗာန်သို့။ ဂစ္ဆန္တိ၊ ရောက်ထုန်၏။ ။

(၁) မြင်တယ်လို့မှတ်တော့ - မြင်သောခဏ။

စက္ခာယတန၌ စက္ခုပသာဒရုပ်ဟူသည် မျက်လုံး၏အလယ်၌ ကြည် လင်သော သဘောကိုဆိုသည်။ ဤကြည်လင်မှုသည် ကြည်လင်သော သ ဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် မြင်သောအခိုက် (မြင်တယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။

(၁) အဆင်းလို့မှတ်တော့ - အဆင်းမှတ်သောခဏ။

ရူပါယတန၌ အဆင်းရူပါရုံဟူသည် အဆင်းသဏ္ဌာန်အမိုက် အလင်းအ ရိပ် အရောင်မြူမှုန် အမိုးမှစ၍ အလုံးစုံမြင်ကောင်းသမျှကို ရူပါရုံဆိုသည်။ အဆင်း၊ အရောင်၊ အလင်း-ဟူ၍ ၃-မျိုးရှိသည်တွင် အဖြူ၊ အနီ-စသော ရူ ပါရုံသည် အဆင်းမည်၏။ ပြောင်ပြောင် လက်လက် တောက်သော ဖလံ၊ မှန်-ကဲ့သို့ဖြစ်သော ရူပါရုံသည် အရောင်မည်၏။ စက္ခုဉာဏ်၏အထောက် အပံ့ အာရုံကိုမြင်ကြောင်းရူပါရုံသည်အလင်းမည်၏။ အလင်းသည် အမိုက် ၏ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်၏။ အရောင်သည် အညစ်အကြေး၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်၏။ အရိပ်သည် အရောင်ကိုစွဲ၍ဖြစ်၏။ ဤအဆင်း၊ အရောင်၊ အလင်း - စ သောရူပါရုံသည် အဆင်းသဘော သက်သက်သာရှိ၏။ စမ်းသပ်၍ မရ ကောင်းသောသဘောရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း သဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တ သဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် မြင်သောအခိုက်(အဆင်း) ဟုသတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား-စက္ခုဉ္စ ပဋိစ္စ ရူပေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ ။ ဥပရိပဏ္ဏာသ-ဆဆက္ကသုတ် အရ၊ မျက်စိအကြည်ရုပ်၊ အဆင်းရုပ် - ၂ - ခုတို့ကို ရူပ ပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။

(၂) ကြားတယ်လို့မှတ်တော့-ကြားသောခဏ။
 နားကြည်လင်တာက-သောတာယဘန။
 အသံထင်တာက - သဒ္ဓါယတန။

(၂) ကြားတယ်လို့မှတ်တော့-ကြားသောခဏ။
 နားကြည်လင်တာက - သောတဓာတ်။
 အသံထင်တာက - သဒ္ဓါဓာတ်။
 ကြားထင်တာက - သောတဝိညာဏဓာတ်။

မျက်စိနည်းတူ သောတဒွါရ၌ အတိတ်ဘဝက ကံကြောင့်ဖြစ်သော သောတပဿာဒခေါ်သော နားအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်နှင့် စိတ်ကြောင့် ဖြစ်သော စကားဆိုခြင်း-စသောအသံသဒ္ဓါရုပ်၊ ဥတုကြောင့်ဖြစ်သော ဝမ်း လေရုပ်ခြင်းစသောအသံသဒ္ဓါရုပ် ၂-ခုတို့တွင် တခုခုသော အသံပရမတ်သ ဘောရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ၍ သောတဝိညာဏ်ဖြင့် ကြား၍ တခုခုသော အသံထင်သော် (အသံ)ဟူ၍မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

သောတဝိညာဏ်၏ မှီရာနားအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကိုလည်း မိမိ ၏ သောတဒွါရ - နား၏အလယ်၌ ကြေးလက်စွပ်ကွင်းသဏ္ဌာန်အဖွဲ့နဲ့ သောတပဿာဒ ခေါ်သော နားအကြည်ပရမတ်သဘောရှိရာသို့ အာရုံပြု ၍ (နားအကြည်)ဟူ၍ မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ထို့ကြောင့်။ ။သောတံ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။
 သဒ္ဓေ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။
 ဟူ၍ ဥပရိပဏ္ဏာသ၌ ဟောတော်မူသည်။

သောတံ၊ နားအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ ကြားမှုဖြစ် ခိုက် ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္တော၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပဿံ-ပဿန္တော၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ သဒ္ဓေ၊ အသံပရမတ်သဘောရုပ်တို့ကို။ ယထာဘူတံ စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္တော၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပဿံပ-ဿန္တော၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ် သည်။ အာယတိံ၊ နောင်ဘဝတဖန်၌၊ ပဉ္စုပါဒါနက္ခန္ဓာ၊ ဥပါဒါနိငှ-ပါးနှင့် တ ကွသောခန္ဓာ - ၅ပါးတို့သည်။ အပဝယံ၊ ကုန်ခန်းပပျောက်သောနိဗ္ဗာန်သို့။ ဝစ္ဆန္တိ၊ ရောက်ကုန်၏။

(၂) ကြားတယ်လို့မှတ်တော့ - ကြားသောခဏ။

သောတာယတန၌ သောတပသာဒရုပ်ဟူသည် နား၏အလယ်၌ အမွေး၊ နီနီတို့၏ စုဝေးပေါက်ရောက်ရာ လက်စွပ်ကွင်း သဏ္ဌာန်ရှိသော နေရာ၌ ကြည်လင်သောသဘောကိုဆိုသည်။ ဤကြည်လင်မှုသည် ကြည်လင်သော သဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဗြူ၊ ဘင် - အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တ သဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် ကြားသောအခိုက်ကြား တယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

(၂) အသံလှိုမှတ်တော့ - အသံမှတ်သောခဏ။

သဒ္ဓါယတန၌ သဒ္ဓါရုံဟူသည် အသံတည်း၊ အသံဟူသည် စိတ်ကြောင့် ဖြစ်သော စကားဆိုသောအသံသည် စိတ္တဇအသံမည်၏။ ချိမ်းမြမ်းသံ အစ ရှိသောအသံသည် ဥတုဇအသံမည်၏။ ဤအသံသည် အသံသဘောသက် သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဗြူ၊ ဘင် - အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏ ပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့်-လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက် သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် ကြားသောအခိုက် (အသံဟု) သတိ အမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား-သောတာပတ္တိ ပဒိုစ္စ သဒ္ဓေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ပါဠိတော်အရ နားအကြည် ရုပ်၊ အသံရုပ်- ၂-ခုတို့ကို ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။

(၃) နံတယ်လှို မှတ်တော့-နံသောခဏ။

နှာခေါင်းကြည်လင်တာက-ဃာနာယတန။

အနံ့ထင်တာက- ဂန္ဓာယတန။

(၃) နံတယ်လှိုမှတ်တော့-နံသောခဏ။

နှာခေါင်းကြည်လင်တာက-ဃာနာဓာတ်။

အနံ့ထင်တာက- ဂန္ဓဓာတ်။

နံ့ထင်တာက- ဃာနာဝိညာဏဓာတ်။

ဃာနာရ၌ - အတိတ်ဘဝက ကံကြောင့် ဖြစ်သော ဃာနာပသာဒခေါ် သော နှာခေါင်းအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်နှင့် ဂန္ဓအနံ့ရုပ်ပရမတ်သဘော

ထို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ၍ ဗာနဝိညာဏ်ဖြင့် နံ၍ တရရသော အနံ့ထင်သော် (အနံ့)ဟူ၍ မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဗာနဝိညာဏ်၏ မြီရာ နှာခေါင်းအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကိုလည်း မိမိ၏ ဗာနဒွါရနှာခေါင်း၏ အလယ်၌ ဆိတ်ခွါသဏ္ဌာန်ရှိသော အသား ဆိုင်၌ ဗာနပဿာဒခေါ်သော နှာခေါင်းအကြည်ပရမတ်သဘောရှိရာသို့ အာရုံပြု၍ (နှာခေါင်းအကြည်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ထို့ကြောင့်။ ။ဗာနံ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။

ဂန္ဓေ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။

ဟူ၍ ဥပရိပဏ္ဏာသ၌ ဟောတော်မူသည်။

ဗာနံ၊ နှာခေါင်းအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ နံမှုဖြင့် ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနန္တော၊သည်။ ပဿံ-ပဿန္တော၊ သည်။ ဂန္ဓေ၊ အနံ့ပရမတ်သဘောရုပ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ စွာ။ ဇာနံ - ဇာနန္တော၊ သည်။ ပဿံ-ပဿန္တော၊သည်။ အာယတိံ၊၌။ ပဉ္စုပါဒါနက္ခန္ဓာတို့သည်။ အပစယံ၊ သို့။ ဂစ္ဆန္တိ၊ ရောက်ကုန်၏။ ။

(၃) နံတယ်လို့မှတ်တော့-နံသောခဏ။

ဗာနာယတန၌ ဗာနပဿာဒရုပ်ဟူသည် နှာခေါင်းပေါက်၏ အတွင်း ဆိတ်ခြေ၏ ခွါသဏ္ဌာန်ရှိသော အရပ်၌ ကြည်လင်သော သဘောကို ဆိုသည်။ဤကြည်လင်မှုသည် ကြည်လင်သော သဘောထက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ဗျူဟင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘော မှာသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့်-လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် နံသောအရိုက် (နံတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

(၃) အနံ့လို့မှတ်တော့-အနံ့မှတ်သောခဏ။

ဂန္ဓာယတန၌ အကောင်း၊အဆိုး-အနံ့ရှိသမျှသည် ဂန္ဓာရုံမည်၏။ ဤ ဂန္ဓာရုံအနံ့သဘောသည် အနံ့သဘောထက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ဗျူဟင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမှာသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့်-လူ၊နတ်၊ဗြဟ္မာ၊ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ငါ၊ သူတပါး၊ယောက်ျား၊မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် နံသောအရိုက် (အနံ့)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား - ဃာနဉ္စ ပနိစ္စ ဂန္ဓေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ပါဠိတော်အရ နှာခေါင်းအကြည်ရုပ်၊ အနံ့ရုပ်-၂ခုတို့ကို ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။

(၄) စားတယ်လို့မှတ်တော့ - စားသောခဏ။
လျှာကြည်လင်တာက- ဇိဝှိယတန။
အရသာထင်တာက- ရသာယတန။

(၄) စားတယ်လို့မှတ်တော့ - စားသောခဏ။
လျှာကြည်လင်တာက- ဇိဝှိဓာတ်။
အရသာထင်တာက- ရသဓာတ်။
စားထင်တာက- ဇိဝှိဝိညာဏဓာတ်။

ဇိဝှိဒွါရန္တိ။ ။ အတိတ်ဘဝက ကံကြောင့် ဖြစ်သော ဇိဝှိပဿဒခေါ်သော လျှာအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်နှင့် ရသ - အရသာရုပ်ပရမတ်သဘောတို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ၍ ဇိဝှိဝိညာဏ်ဖြင့် စား၍ လျက်၍ အချို - စသော အရသာတရရထင်သော် (အချို) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဇိဝှိဝိညာဏ်၏ ဖြစ်လျှာအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကိုလည်း မိမိ၏ ဇိဝှိဒွါရလျှာ၏ အလယ်၌ ကြာရွက်ဖျားသဏ္ဌာန်ရှိသောအရပ်၌ ဇိဝှိပဿဒခေါ်သော လျှာအကြည်ပရမတ်သဘောရှိရာသို့ အာရုံပြု၍ (လျှာအကြည်) ဟု မနောဒွါရက အသိအမှတ်ပြုရမည်။

ထို့ကြောင့်။ ။ ဇိဝှိ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။
ရသေ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။
ဟူ၍ ဥပရိပဏ္ဏာသ၌ ဘုရားဟောတော်မူသည်။

ဇိဝှိ၊ လျှာအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကို၊ ယထာဘူတံ၊ စားမှု၊ လျက်မှု ဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုဇ္ဈော၊ သည်။ ပဿံ - ပဿဇ္ဈော၊ သည်။ ရသေ၊ အချို-စသောပရမတ်သဘောရုပ်တို့ကို၊ ယထာဘူတံ၊ စားမှု၊ လျက်မှု ဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုဇ္ဈော၊ သည်။ ပဿံ - ပဿဇ္ဈော၊ သည်။ အာယတိံ၊ ။ ပဉ္စုပါဒါနုက္ခန္ဓာ၊ တို့သည်။ အပစယံ၊ သို့။ ဂစ္ဆန္တိ၊ ကုန်၏။

(၄) စားတယ်လို့မှတ်တော့-စားသောခဏ။

ဇိဝှိယတနန္တံ ဇိဝှိပသာဒရုပ်ဟူသည် လျှာ၏ အရင်း၊ အဖျား၊ ဝဲယာ၊ နံပါး-အစွန်းတို့ကို ချန်လှပ်၍ လျှာအထက်အပြင်၏ အလယ်သည် ဖြတ်ယူ အပ်သော ကြာရှက်ဖျားသဏ္ဌာန်ရှိသော အရပ်၌ ကြည်လင်သောသဘော ကို ဆိုသည်။ ဤကြည်လင်မှုသည် ကြည်လင်သော သဘောသက်သက် သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း သဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် - လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက် သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် စားသောအခိုက်(စားတယ်)ဟု သတိအမှတ် ပြုရမည်။

(၄) ချဉ်တယ်လို့မှတ်တော့-ချဉ်တယ်မှတ်သောခဏ။

ရသာယတနန္တံ အချို၊အချဉ်၊အစပ်၊အငန့်၊အဖန့်၊အခါး၊ အဆိမ့်-ဟူသော ဤ - ၇ပါးသောအရသာသည် ရသာရုံမည်၏။ ဤအရသာသည် အချို-စ သောသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏ ဖြစ်၍ ခဏခဏ ပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် စားသောအခိုက်(ချိုတယ်)စသည် ဖြင့် သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား-ဇိဝှဉ္စ ပဋိစ္စ ရသေ့စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ပါဠိတော်အရ လျှာအကြည်ရုပ်၊ ရသရုပ် ၂-ခုတို့ကို ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။

(၅) ထိတယ်လို့မှတ်တော့ ထိသောခဏ။
ကိုယ်ကြည်လင်တာက-ကာယာယတန။
အတွေ့ထင်တာက=ဖောဠဗ္ဗာယဘန။

(၅) ထိတယ်လို့မှတ်တော့ ထိသောခဏ။
ကိုယ်ကြည်လင်တာက-ကာယဓာတ်။
အတွေ့ထင်တာက-ဖောဠဗ္ဗဓာတ်။
ထိထင်တာက-ကာယဝိညာဏဓာတ်။

ကာယစွါရန္တံ။ ။အဘိတ်ဘဝက ကံကြောင့်ဖြစ်သော ကာယပသာဒ ခေါ်သော ကိုယ်အကြည် ပရမတ်သဘောရုပ်နှင့် ခက်မာမှု၊ နူးညံ့မှု၊ ပူမှု၊

အေးမှု၊ လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု၊ ထောက်ကန်တောင့်တင်းမှု - ဟုဆိုအပ်သော တချခုသော ဖောဠဗ္ဗအတွေ့ရုပ်ပရမတ်သဘောတို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ၍ ကာယဝိညာဏ်ဖြင့် ထိ၍ ခက်မာမှု-စသောဖောဠဗ္ဗရုပ်တချခုထင်သော်(မာတယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိဖြင့် အမှတ်ပြုရမည်။

ကာယဝိညာဏ်၏မှီရာ ကိုယ်အကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကိုလည်း မိမိ၏ ကာယဒွါရ၌ ပိုက်ကွန်ကဲ့သို့ ပျံ့နှံ့၍ တည်ရာ မာမှု-စသော ဖောဠဗ္ဗရုပ်နှင့်ထိရာဌာန ကာယဒွါရ၏ ကာယပဿာဒကိုယ်အကြည်ပရမတ်သဘော ဖြစ်ပေါ်ရာသို့ အာရုံပြု၍ (ကိုယ်အကြည်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ထို့ကြောင့်။ ။ ကာယံ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။
ဖောဠဗ္ဗေ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။
ဟူ၍ ဥပရိပဏ္ဏာသ၌ ဘုရားဟောတော်မူသည်။

ကာယံ၊ ကိုယ်အကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ ထိမှုဖြစ် ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္တော၊ သည်။ ပဿံ-ပဿန္တော၊ သည်။ ဖေါဠဗ္ဗေ၊ ခက်မာ၊ နူးညံ့၊ ပူ၊ အေး၊ လှုပ်ရွှေ့၊ တောင့်တင်းမှု - သဘောရှိသော အတွေ့ရုပ်ပရမတ်တို့ကို။ ယထာဘူတံ၊ စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္တော၊ သည်။ ပဿံ-ပဿန္တော၊ သည်။ အာယတိံ၊ ၌။ ပဉ္စုပါဒါနုက္ခန္ဓာ၊ တို့သည်။ အပစယံ၊ သို့။ ဝစ္ဆန္တိ၊ ကုန်၏။

(၅) ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောဓဏ။

ကာယာယတန၌ ကာယပဿာဒရုပ်ဟူသည် ဆံဖျား၊ အမွေးဖျား၊ လက်သည်းဖျား၊ ခြေသည်းဖျား၊ သွားဖျား-အရေခြောက်သောခနုရာတို့ကို ချန်လှပ်၍ ဤကိုယ်၌ ကြည်လင်သောသဘောကိုဆိုသည်။ ဤကြည်လင်မှုသည် ကြည်လင်သောသဘောသက် သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဗ္ဗုတင်-အားဖြင့်လည်း ဓဏဓဏဖြစ်၍ ဓဏဓဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမဟူ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာ ရှိကြောင်းကိုထင်အောင် ထိသော အခိုက် (ထိတယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

(၅) မာတယ်လို့မှတ်တော့-မာတယ်မှတ်သောဓဏ။

ဖေါဋ္ဌဗ္ဗာယတနန္တံ ပထဝီ၊ တေဇော၊ ဝါယာ-ဟူသောဓာတ် - ၃ပါး၌
တွေ့ထိအပ်သမျှ ဝတ္ထုသည် ဖေါဋ္ဌဗ္ဗာရုံမည်၏။ ထိုတွင် ပထဝီဓာတ်တည်း
ဟူသောအတွေ့ ဖေါဋ္ဌဗ္ဗာရုံသည် ခက်မာ၊ ကြမ်းတမ်းခြင်း၊ နူးညံ့ခြင်းသဘော
သက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏ
ပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊
ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်
သက်သာရှိကြောင်းကိုထင်အောင် တွေ့ထိသောအခိုက် မာယုသဘောကို
(မာတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား-ကာယဉ္စ ပဒိုစ္စ ဖေါဋ္ဌဗ္ဗေဝ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ပါဠိတော်အရ။ ။ ကိုယ်
အကြည်ရုပ်၊ ဖေါဋ္ဌဗ္ဗအတွေ့ရုပ်- ၂ခုတို့ကို ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်း
ပုံအကျဉ်းတည်း။

- (၆) သိတယ်လို့မှတ်တော့-သိသောခဏ။
 နှလုံးကြည်လင်တာက-မနာယတန။
 သဘောရုပ်ထင်တာက-ဓမ္မာယတန။
- (၆) သိတယ်လို့မှတ်တော့-သိသောခဏ။
 နှလုံးကြည်လင်တာက မနောဓာတ်။
 သဘောရုပ်ထင်တာက-ဓမ္မဓာတ်။
 သိထင်တာက-မနောဝိညာဏ်ဓာတ်။

မနောဒွါရ၌။ ။ အတိတ်ဘဝက ကံကြောင့်ဖြစ်သော ဟဒယဝတ္ထုခေါ်
သော နှလုံးအကြည်ပရမတ်သဘောရုပ်နှင့် စက္ခု၊ သောတ၊ ဃာန၊ ဇိဝှ၊
ကာယ ဟုဆိုအပ်သော ၅ နွှာရ၌ ကျရောက်ဆဲး အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရ
သာ၊ အတွေ့ - ဟုဆိုအပ်သော ၅-ပါးသော ပစ္စုပ္ပန်အာရုံတို့ကို ချန်တွှပ်၍
ဘုံ ၃-ပါး၌ ရှိသမျှသဘောရုပ်ဓမ္မာရုံတို့တွင် တချချသော သဘောရုပ်ဓမ္မာ
ရုံတို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ၍ မနောဝိညာဏ်ဖြင့် သိ၍ တချချသော သဘောရုပ်
ပရမတ်ဓမ္မာရုံထင်သော် (အဆင်း) ဟူ၍၎င်း၊ (အသံ) ဟူ၍၎င်း မိမိတို့ထင်
သောအာရုံကို မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

အရဟံ-စသော ဘုရားဂုဏ် - ဓမ္မာရုံ၊ ရုပ်နာမ်ပရမတ်သဘောကို ထင်
အောင် အာရုံပြု၍ (အရဟံ-ဂုဏ်ထင်-ထင်တယ်) ဟု အဖန်ဖန် အထပ်ထပ်
မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

မိမိတို့၏ စုတိစိတ်ကျသောအခါ သေခြင်းသဘောရုပ်နာမ် - ပရမတ် ဓမ္မာရုံကို ထင်အောင် အာရုံပြု၍ (သေရလိမ့်မယ် - သေရလိမ့်မယ်) ဟု အဖန်ဖန်အထပ်ထပ် မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကဲ့သို့ အရဟံ၊ မရဏံ - စသော ဓမ္မာရုံတို့ကို အဖန်ဖန်အထပ်ထပ် အောက်မေ့ ရှုမှတ်သော သတိ၏ဖိုရာသည် ဟဒယဝတ္ထုမည်၏။ ထိုသို့ (အရဟံ-ဂုဏ်ထင်-ထင်တယ်)ဟု ရှုမှတ်သောသတိ၏ဖြစ်မှုသဘော၊ပျက် မှုသဘောကို မြင်သဖြင့် ဟဒယဝတ္ထုခေါ်သော နှလုံးအကြည်ပရမတ်သ ဘောရုပ်ကိုလည်း မြင်ခြင်းကိစ္စပြီးတော့သည်သာတည်း။

“ ဥပမာ ”

ဇွေ၏အထက်၌ လူကိုမြင်သဖြင့် ဇွေကိုလည်း မြင်ခြင်းကိစ္စပြီးသကဲ့ သို့တည်း။ လူနှင့်အမှတ်သတိ၊ ဇွေနှင့်နှလုံးအကြည်ရုပ်တူ၏။ ။

ဩဇာရုပ်သည်လည်း ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ တည်းဟူသော အ ကြောင်း ၄-ပါးတို့ကြောင့်ဖြစ်၏။ ထိုတွင် စက္ခုဒသက၊ သောတဒသက၊ ဃာနဒသက၊ ဇိဝှါဒသက၊ ကာယဒသက၊ ဝတ္ထုဒသက၊ ဣတ္ထိဘာဝဒသ က၊ ပုန္ဒြာဝဒသက၊ ဇိဝိတနဝက - ဟုဆိုအပ်သော အတိတ်ဘဝက ကံကြောင့်ဖြစ်သော ကမ္မဇကလာပ် ၉ စီး၌ ပါဝင်သောကြောင့် ကမ္မဇ ဩဇာဓာတ်ဆီအားသေးခဲ့သော် မျက်စိအကြည်-စသော ကမ္မဇရုပ်ကလာပ် တို့ အားသေး၏။ မြင်မှု ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားသောက်မှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ ဣတ္ထိဘော၊ ပုံဘော၊ ပါစကဝမ်းမီးတို့ ညံ့ပျင်းသောကြောင့်မျက်စိမှိုခြင်း၊ နားထိုင်းခြင်း၊ နှာခေါင်းအနံ့မရခြင်း၊ အရသာကိုမသိခြင်း၊ ကိုယ်အတွေကိုမသိခြင်း၊ စိတ် ဖြင့်သိမှုညံ့ပျင်းခြင်း၊ မိန်းမ ယောက်ျားတို့၏ အသွင်ပုံဟန်ဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊ စားသောက်၍မကောင်းခြင်းကိုသိသော် (ကမ္မဇဩဇာဓာတ်ဆီဆုတ်ယုတ် သည်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ကမ္မဇဩဇာဓာတ်ဆီအားကြီးခဲ့သော် မျက်စိအကြည်-စသော ကမ္မဇ ရုပ်ကလာပ်တို့ အားကြီး၏။ မျက်စိအမြင်သန်သည်။ နားအကြားသန်သည်။ နှာခေါင်းအနံ့ ရသည်။ လျှာအရသာကိုသိသည်။ ကိုယ်အတွေကိုသိသည်။ သ ဘောဓမ္မာရုံကိုစိတ်ဖြင့် သိမှုထက်သန်သည်။ မိန်းမ၊ ယောက်ျားတို့၏ အသွင် ပုံဟန် ကောင်းမွန် လှပတင့်တယ်သည်။ စားသောက်၍ ကောင်းသည်။ မြန် သည်ဟုသိသော် (ကမ္မဇဩဇာဓာတ်ဆီအားကြီးတယ်)ဟု သတိအမှတ် ပြုရမည်။

ဤသို့ ကမ္မဇာတိသတ်ဆီရပ်၏ အဖြစ်အပျက်ကို သိမ်းဆည်းရမည်။ ။

စိတ္တဇာတိရပ်၌လည်း စိတ်ဆင်းရဲမှုများခဲ့သော် စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ဩဇာဓာတ်ဆီသို့ဆုတ်ယုတ်၏။ စိတ်ချမ်းသာမှုများခဲ့သော် စိတ်ကြောင့် ဖြစ်သောဩဇာဓာတ်ဆီသို့ တိုးတက်၏။ ။ဤစိတ္တဇာတိကိုရည်၍—

စိတ်ပျိုမှ ကိုယ်နဲ့၊စိတ်မပျို ကိုယ်မနဲ့ဟု ရှေးဆရာတို့ဆိုရိုးပြုကြသည်။ ကမ္မဇာတိရပ်ကို နည်းမှီ၍ သတိအမှတ်ပြုကြပါလေ။

ဥတုဇာတိရပ်၌လည်း ယေတုယျနည်းအားဖြင့် အပူဥတု အားကြီးခဲ့သော် စတုသမုဋ္ဌာနိကြောင့်ဖြစ်သော ဩဇာဓာတ်ဆီသို့ တဖြည်းဖြည်း ဆုတ်ယုတ်၍ တဖြည်းဖြည်းရပ်ညှိုးနွမ်း၍ လာသည်ကို သိသော် (ဩဇာဓာတ်ဆီရပ်တို့ပျက်သည်)ဟုသတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤသို့ အပူဥတုအားကြီးသောကြောင့် စတုသမုဋ္ဌာနိက ဩဇာဓာတ်ဆီသို့ တဖြည်းဖြည်းဆုတ်ယုတ်၍ တဖြည်းဖြည်းရပ်နွမ်း၍နေသောအခိုက် တစုံတခုသော အအေးဥတုနှင့် ဘွေပြန်သော် အအေးဥတု ဩဇာဓာတ်ဆီသို့က ထောက်ပံ့သောကြောင့် စတုသမုဋ္ဌာနိကဖြစ်သော ဩဇာဓာတ်ဆီသို့သည် တဖြည်းဖြည်းတိုးတက်၍ တဖြည်းဖြည်းရပ် ရှင်လမ်း၍ လာသည်ကို သိသော်(ဩဇာဓာတ်ဆီရပ်တို့ ဖြစ်ပွားလာတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

တဖန် အအေးဥတုအားကြီးလာပြန်သော် ယခင်အပူဥတုကြောင့်ဖြစ်သော စတုသမုဋ္ဌာနိကဩဇာဓာတ်ဆီသို့သည် တဖြည်းဖြည်းဆုတ်ယုတ်၍ တဖြည်းဖြည်းရပ်ညှိုးနွမ်း၍လာသည်ကို သိသော်(ဩဇာဓာတ်ဆီရပ်တို့ပျက်တယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ထို့ကြောင့်။ ။သီတေနာပိ၊ အအေးဥတုရပ်ကလာပ် ဩဇာဓာတ်ဆီသို့ဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လည်း။ ရုပ္ပတိ၊စတုသမုဋ္ဌာနိကရပ်တို့ပေါက်ပြန်ပျက်စီး၏။ ဥဏှေနပိ၊ အပူဥတုရပ်ကလာပ် ဩဇာဓာတ်ဆီသို့ ဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လည်း။ရုပ္ပတိ၊ စတုသမုဋ္ဌာနိကရပ်တို့ပေါက်ပြန်ပျက်စီး၏။

ဘုရားရတနာ၊ တရားရတနာ၊ သံဃာရတနာ-၃ ပါး မိဘ၊ဆရာ-အစရှိသော ဂုဏ်ရမီ-ဂုဏ်အားဖြင့်ကြီးသောသူ၊ ဝယရမီ-အရွယ်အားဖြင့်ကြီးသောသူဖြစ်ကြကုန်သော အရိအသေပြု၍ ပူဇော်ခြင်းငှါထိုက်သောသူတို့၏ တရားနည်းလမ်း မှန်ကန်သည့်အတိုင်း ဆုံးမဩဝါဒပေးသည်ကို မနာယူ

ဘဲး လွဲးမှားသောအကျင့်ကို ပြုကျင့်ကြသူ ရဟန်း၊ရှင်၊လူတို့၏ ကျရောက် ရာဖြစ်သောငဲ့းသည်ကား—

နေလ၊ နက္ခတ်၊ ကြယ်တာရာတို့၏ အရောင်မကျမရောက်နိုင်သော ယူ ဇနာပေါင်း (၈၂၀၀၀) သော စကြဝဠာ ၃-ခုတို့၏အကြား၌ စကြဝဠာ တောင်ကြီး ၃ လုံးခြံရံလျက် စကြဝဠာကမ္ဘာလောကကြီးကို ထောက်ခံ၍ လောကသန္ဓာရကခေါ်သော ရေသည်တည်ရှိ၍နေ၏။ ထိုရေသည် အလွန် အေး၍ သိတတေဇေလွန်၏။ ယခင်ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသောသူတို့၏ ကျရောက် ရာ ငဲ့းဖြစ်သောကြောင့် လောကန္တရက်ငဲ့းဟု ခေါ်ဆိုရ၏။ ။

ထို ငဲ့းကျရောက်သော သူတို့သည် မဝတ်ရ၊ မစားရဘဲး ဝမ်းထဲးမှာ အလွန် မွတ်သိပ် ဆာလောင်လျက် လက်သည်း၊ ခြေသည်းရှေ့ကြီးတို့ဖြင့် အလွန်မှောင်သော (၈၂၀၀၀) မြင့်သောစကြဝဠာတောင်ကြီးသို့ ဆင်း ရဲးစွာ ကုတ်ခြစ်၍ လင်းနွဲ့ကဲ့သို့ ဦးခေါင်းစောက်ထိုး တရွေ့ရွေ့သွားလျက် အချင်းချင်း တွေ့ထိကြသောအခါ စားတို့ရာ အာဟာရမှတ်ထင်၍ အလွန် ကြောက်မက်သွယ်သော အသံကို မြည်တမ်းလျက် ဆွဲဖမ်းလိုက်ကြရာ အောက် လောကသန္ဓာရက ရေသို့ကျသွား၍ အလွန် အေးမြသောကြောင့် ဖျပ်ဖျပ်အသံဖြစ်လျက် ရေမြှုပ်ကဲ့သို့ ကြေမွ့ချက်စီ၍ သွားလေ၏။ ဤနည်း တူ ကံ၊ ကြမ္မာမကုန်မခြင်း ရှည်မြင့်စွာ ခံ၍ နေကြရလေ၏။ ကြောက်မက် သွယ်ကောင်းပေစွတကား။ ။

ဤကား-အအေး သိတဥတုရုပ်ကလာပ်ဩဇာ ဓာတ်ဆီတို့ကြောင့် စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်တို့ ဖောက်ပြန်ပျက်စီးပုံကိုပြသောစကားတည်း။

ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ သမထကုသိုလ်၊ ဝိပဿနာတရားကို အား ထုတ်လှူဒါန်းမှု မရှိသောသူအား အဝိစိငဲ့း၌ အလွန်လောလောတောက်ပူ သော သံမြေပြင်၌ အိပ်စေ၍ လက် - ၂-ဘက်၊ ခြေ ၂-ဘက်၊ ရင်လယ်တို့၌ ၅-ပါးသောသံတံကျင်တို့ဖြင့် လျှိုထိုးခြင်း-စသည်ကို ပြုသောအခါ၌ သတ္တ ဝါတို့သည် အလွန်ကြီးစွာသော ဆင်းရဲကို ခံစားကြရခြင်းသည် အပူဥတု ရုပ်ကလာပ်ဩဇာ ဓာတ်ဆီတို့ကြောင့် စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်တို့ ဖောက်ပြန် ပျက်စီးပုံတည်း။ ။

အာဟာရဩဇာရုပ်၌လည်း ပူသောအာဟာရကို စားသောက်သော သူအား အေးသောအာဟာရဩဇာရုပ်ကလာပ် ဩဇာဓာတ်ဆီတို့သည် ဆုတ်

ယုတ်ပျက်စီး၍ ရုပ်ညှိုးနွမ်း၍ လာသည်ကို သိသော် (ပူသောအာဟာရဇာတိဇာရုပ်တို့ဖြစ်သည်ဟူ၍၎င်း၊ အေးသောဇာတိဇာရုပ်တို့ ပျက်သည်ဟူ၍၎င်း) အမှတ်ပြုရမည်။

အေးသော အာဟာရကို စားသောက်သောသူအား ပူသောအာဟာရဇာတိဇာရုပ်ကလပ်ဇာတိဇာရုပ်တို့သည် ဆုတ်ယုတ်ပျက်စီး၍ အေးသောအာဟာရဇာတိဇာရုပ်တို့ တိုးတက်ဖြစ်ပွား၍ ရုပ်ရွှင်လမ်း၊ ဝပြီ၍ လာသည်ကို သိသော် (ပူသော ဇာတိဇာရုပ်တို့ ပျက်သည်ဟူ၍၎င်း၊ အေးသော ဇာတိဇာရုပ်တို့ဖြစ်သည်ဟူ၍၎င်း) သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ပြိတ္တာသံန္တ ဖြစ်ကြကုန်သော သတ္တဝါတို့သည် ဘုရား- ၂ဆု, ၃-ဆုတို့ အကြား၌ တစုံတခုသောဇာတိဇာရုပ်တို့အစာကိုမျှ မစားရ, မသောက်ရဘူးသောကြောင့် ဝမ်း၏အတွင်း၌ ရဲရဲပြောင်ပြောင် မီးတောက်လောင်သော အခေါင်းရှိသော သစ်ပင်ကဲ့သို့ ဒါနကုသိုလ်, သီလကုသိုလ်, သမထကုသိုလ်, ဝိပဿနာတရားကို အားထုတ်လှူဒါန်းမှုမရှိသောသူအား ကြီးစွာသောဆင်းရဲကိုခံစားရကုန်၏။

လူတို့သည် ဒုန္တိက္ခန္ဓာရကပ် ဆိုက်ရောက်ကြသောအခါ၌ ယုတ်သော အားဖြင့် ပအုန်းရည်မျှကိုလည်း မစားမသောက်ကြရ၍ သေကုန်သော သတ္တဝါတို့ကို ဤရွှေ့ဦးမျှဟုရေတွက်၍မပြနိုင်ကြကုန်။ ။

ဤသို့-စသည်ဖြင့် ဇာတိဇာရုပ်တို့ကြောင့် စတုသမုဋ္ဌာနိက ရုပ်ကို ပေါက်ပြန့်ပျက်စီးပျံ့နှံ့ပွားပျံ့ကို သိအပ်, သိမ်းဆည်းရှုမှတ်အပ်၏။

ဘာဝရုပ်သည် ဣတ္ထိဘာဝရုပ်, ပုမ္မာဝရုပ်-ဟူ၍ ၂-မျိုးရှိ၏။ ထို ၂-မျိုးတို့တွင် မိန်းမတို့၏ အင်္ဂါဇာတ်ဟု ဆိုအပ်သော ဣတ္ထိလိင်, မိန်းမတို့၏ အသံအလိုဟုဆိုအပ်သော ဣတ္ထိနိမိတ်, မိန်းမတို့၏ မသန့်မရှင်းသော သွား, ရပ်, ထိုင်, လျောင်းခြင်း-ဟုဆိုအပ်သော ဣတ္ထိကုက္က, မိန်းမတို့၏ လက်, ခြေ သဏ္ဌာန်ဟုဆိုအပ်သော ဣတ္ထိအာကပ္ပ-ဤလေးပါးတို့၏ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် အမူအရာတို့ကိုမြင်သဖြင့် မိန်းမဟုသိသော် (မိန်းမ) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ယောကျာ်းတို့၏ အင်္ဂါဇာတ်ဟု ဆိုအပ်သော ပုရိသလိင်, ယောကျာ်းတို့၏ အသံအလိုဟုဆိုအပ်သော ပုရိသနိမိတ်, ယောကျာ်းတို့၏ သန့်ရှင်းသော သွားလာ, နေထိုင်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော ပုရိသကုက္က, ယောကျာ်းတို့၏

လက်၊ ခြေသဏ္ဌာန်ဟုဆိုအပ်သော ပုရိသအာကပ္ပ - ဤလေးပါးသော အမှု အရာတို့ကိုမြင်သဖြင့် ယောက်ျားဟုသိသော် (ယောက်ျား) ဟုသတ်အမှတ် ပြုရမည်။ ။ ဤ၌ ကာယပဿာဒရုပ်နှင့် ဘာဝရုပ်တို့သည် ကိုယ်အလုံးပြန့်နှံ့၍ တည်ကုန်သည်။ ။

ဤကား - ဘာဝရုပ်ကို ရူပပရိဂ္ဂဟ
ဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။



ကမ္မဇရူပပရိပါလနံ ဇိဝိတိန္ဒြိယံ၊
ရူပဓမ္မာနုမာယူတိ အတ္ထော။ ။

“ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဒ္ဓိကာ ”

ကမ္မဇရူပပရိပါလနံ၊ ကမ္မဇရုပ်ဟူသမျှကို ပတ်ဝန်းကျင်စောင့်ရှောက် တတ်သောသဘောသည်၊ ဇိဝိတိန္ဒြိယံ၊ ဇိဝိတိန္ဒြေရုပ်မည်၏။ ရူပဓမ္မာနု၊ ရုပ် တရားတို့၏၊ အာယု၊ အသက်တည်း။ ဣတိအတ္ထော၊ ဤကားဇိဝိတ ရုပ်၏ အ နက်သဘောတည်း။

ဣဒံ ပန သဟ ပါစနုဂ္ဂိနာ အနဝသေသဥပါဒိန္ဒူကာယံ ဗျာပေတ္တာ ပဝတ္တတိ။ ။

“ အဘိဓမ္မတ္ထဝိဘာဝနီဒ္ဓိကာ။ ”

ဣဒံပန၊ ဤဇိဝိတိန္ဒြေရုပ်သည်ကား၊ ပါစနုဂ္ဂိနာ ဇိဝိတနဝကကလာပ်ခေါ် သော ပါစကဝမ်းမီးနှင့်၊ သဟ၊ အတူတကွ၊ အနဝသေသဥပါဒိန္ဒူကာယံ၊ အ ကြွင်းအကျန်မရှိ ဥပါဒိန္ဒူကမ္မဇရုပ်အပေါင်းအစုကို၊ ဗျာပေတ္တာ၊ ပြန့်နှံ့စေ၍၊ ပဝတ္တတိ၊ ၏။

ဤဇိဝိတိန္ဒြေရုပ်သည် တကိုယ်လုံးရှိ ကမ္မဇရုပ်ကလာပ် အပေါင်းကို စောင့်ရှောက်တတ်သော သဘောလက္ခဏာရှိသောကြောင့် ရုပ်တို့၏ အ သက်ဟုခေါ်ဆိုရသည်။

ထို့ကြောင့် မျက်စိ၌ အသက်ရှိသည်ဟူ၍ ထင်မှတ်သော်၎င်း၊ နား၌ အ သက်ရှိသည်ဟူ၍ ထင်မှတ်သော်၎င်း၊ နှာခေါင်း၌ အသက်ရှိသည်ဟူ၍ ထင် မှတ်သော်၎င်း၊ လျှာ၌ အသက်ရှိသည်ဟူ၍ ထင်မှတ်သော်၎င်း၊ ကိုယ်၌ အ

သက်ရှိသည်ဟူ၍ထင်မှတ်သော်၎င်း၊ နှလုံး၌ အသက်ရှိသည်ဟူ၍ ထင်မှတ်သော်၎င်း၊ မိန်းမ၊ ယောက်ျား၌ အသက်ရှိသည်ဟူ၍ ထင်မှတ်သော်၎င်း၊ စားသောက်အပ်သောအစာအာဟာရကို ချက်၍ ကျက်စေ၊ အစာကိုကြေစေ တတ်သော ပါစကဝမ်းမီး၌ အသက်ရှိသည်ဟူ၍ ထင်မှတ်သော်၎င်း၊ (ဇီဝိတရုပ်ဟူ၍၎င်း-အသက်ဟူ၍၎င်း) သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကဲ့သို့ သတိအမှတ်ပြုသောအခိုက်အခိုက်၌ ဇီဝိတရုပ်သက်ပရမတ်သဘောကိုသားမြင်၍ ငါဟူသော အစိုးပိုင်သော အတ္တကိုလည်း မတွေ့မမြင်ရတော့ပေ။ ဤသို့ အစိုးပိုင်သောအတ္တကို မတွေ့မမြင်သည်ရှိသော် အနတ္တကိုတွေ့မြင်သည်မည်၏။ အနတ္တကို ဉာဏ်ထဲ၌ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်မြင်လျှင် တသံသရာလုံးက စွဲထဲ ခြိဗ္ဗိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာပြုတ်လိမ့်မည်။ ခြိဗ္ဗိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာနှလုံးထဲ၌ တဖန် မဖြစ်ခြင်းသည် ပထမနိဗ္ဗာန်ဘဲ။ သို့အတွက်ရှင်တော်မြတ်ဘုရားက သင်တို့အနိစ္စမြင်လျှင် အတ္တပျောက်လိမ့်မည်။ အတ္တပျောက်လျှင် အနတ္တပေါ်လိမ့်မည်။ အနတ္တပေါ်လျှင် ငါပျောက်လိမ့်မည်။ ငါပျောက်လျှင် နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်လိမ့်မည်။ ။ ထို့ကြောင့် -

အနိစ္စသညိနော မေဃိက အနတ္တသညာ
သဏ္ဌာတိ။ အနတ္တသညိ အသ္မိမာနံ သ
မုဒ္ဓါတံ ပါပုဏ္ဏာတိ၊ ဒိဋ္ဌေဝ ဓမ္မေ နိဗ္ဗာနံ။ ။
နဝဂီတ္တရပါဠိတော်နှင့် ဥဒါန်းပါဠိတော်။

မေဃိက၊ မေဃိကရဟန်း။ အနိစ္စသညိနော၊ မမြီးသောအနိစ္စသညာထင်မြင်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ အနတ္တသညာ၊ အစိုးမရတဲ့အနတ္တသညာသည်။ သဏ္ဌာတိ၊ ကောင်းစွာထင်၏။ အနတ္တသညိ၊ အစိုးမရတဲ့အနတ္တသညာထင်မြင်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ အသ္မိမာနံ၊ ငါငါဟူသောမာန်မာနသည်။ သမုဒ္ဓါတံ၊ ကျွတ်ခွါပျောက်ဆုံးခြင်းသို့။ ပါပုဏ္ဏာတိ၊ ရောက်၏။ သောပုဂ္ဂလော၊ ထိုငါဟူသောမာန်မာနပျောက်ဆုံးသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ဒိဋ္ဌေဝ ဓမ္မေ၊ မျက်မှောက်သောကိုယ်၏အဖြစ်၌သာလျှင်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ ပါပုဏ္ဏာတိ၊ ရောက်၏။

အနတ္တသညာ သဏ္ဌာတိတိ အနိစ္စလက္ခဏေ ဒိဋ္ဌေ အနတ္တ
လက္ခဏံ ဒိဋ္ဌမေဝ ဟောတိ။ ဧတေသု ဟိ တိသု လက္ခ

ဏောသု ဧကသ္မိံ ဒိဋ္ဌေ ဣတရနွယံ ဒိဋ္ဌမေဝ ဟောတိ။ တေ
န ဝုတ္တံ-အနိစ္စသညိနော မေဃိက အနုတ္တသညာ သဏ္ဌာ
တိတိ။ ။ ဒိဋ္ဌေဝ ဓမ္မေ နိဗ္ဗာနန္တိ ဒိဋ္ဌေယေဝ ဓမ္မေ အပစ္စ
ယနိဗ္ဗာနဉ္စ ပါပုဏာတိ။

နဝဂ္ဂိတ္တရအဋ္ဌကထာ၊ ဥဒါန်းအဋ္ဌကထာ-ဆိ-ည။

အနုတ္တသညာ သဏ္ဌာတိတိ။ ကား။ အနိစ္စလက္ခဏော၊ မမြီးသောအနိစ္စ
လက္ခဏာကို။ ဒိဋ္ဌေ၊ မြင်အပ်သည်ရှိသော်။ အနုတ္တလက္ခဏံ၊ အစိုးမရတဲ့
အနုတ္တလက္ခဏာကို။ ဒိဋ္ဌမေဝ၊ မြင်အပ်သည် သာလျှင်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။
ဟိသစ္စံ၊ မှန်၏။ ဧတေသု တီသု လက္ခဏေသု၊ ထို-၃-ပါးသော လက္ခဏာ
တို့တွင်။ ဧကသ္မိံ၊ တခုသောလက္ခဏာကို။ ဒိဋ္ဌေ၊ မြင်အပ်သည်ရှိသော်။
ဣတရနွယံ၊ ဤမှ တပါးသောလက္ခဏာ- ၂-ခုကို။ ဒိဋ္ဌမေဝ၊ မြင်အပ်သည်
သာလျှင်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ တေန၊ ထို့ကြောင့်။ အနိစ္စသညိနော မေဃိက
အနုတ္တသညာ သဏ္ဌာတိတိ၊ ဟူ၍။ ဘဂဝတာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည်။ ဝုတ္တံ၊
ဟောတော်မူအပ်၏။ ဒိဋ္ဌေဝဓမ္မနိဗ္ဗာနန္တိ၊ ကား။ ဒိဋ္ဌေယေဝဓမ္မေ၊ ယခု
မျက်မှောက်၌သာလျှင်။ အပစ္စယနိဗ္ဗာနဉ္စ၊ မမြင်နိဗ္ဗာန်သို့လည်း။ ပါပုဏာ
တိ၊ ရောက်၏။

“ ဝိပဿနာမှန်-မမှန်မှတ်ကျောက်တင်ကြည့်ပုံနည်း။ ”

- (၁) အပြောမဟုတ်၊ သဘောလုပ်၊ အဟုတ်ဝိပဿနာ။
- (၂) အကြံမဟုတ်၊ အမှန်လုပ်၊ အဟုတ်ဝိပဿနာ။
- (၃) အထင်မဟုတ်၊ အမြင်လုပ်၊ အဟုတ်ဝိပဿနာ။
- (၄) သုတမဟုတ်၊ ဒိဋ္ဌလုပ်၊ အဟုတ်ဝိပဿနာ။
- (၅) ပညတ်မဟုတ်၊ ပရမတ်လုပ်၊ အဟုတ်ဝိပဿနာ။
- (၆) အတွေးမဟုတ်၊ အတွေလုပ်၊ အဟုတ်ဝိပဿနာ။
- (၇) အတွေးအလုပ်သည် မင်မှား-ပညတ်။
- (၈) အတွေအလုပ်သည် မင်မှန်-ပရမတ်။
- (၉) တွေးလျှင် ငါမပျောက်။ မတွေးမှ-ငါပျောက်၏။
- (၁၀) ငါပျောက်မှ-နိဗ္ဗာန်ရောက်သည်။ ငါမပျောက်သျှင် နိဗ္ဗာန်မရောက်။

မှတ်ကျောက်တင်ကြည့်ပုံပြီး၏။



မနံ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။
ဓမ္မေ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။
ဟူ၍ ဥပရိပဏ္ဏာသန္တိ ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည်။

မနံ၊ နှလုံးအကြည်သဘောရုပ်ကို။ ယထာဘူတံ သိမှုဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ
ဇာနံ-ဇာနုန္ဒောသည်။ ပဿိ-ပဿန္တောသည်။ ဓမ္မေ ဘုံ-၃ပါး၌ရှိသမျှ သ
ဘောအာရုံတို့ကို။ ယထာဘူတံ၊ စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္ဒောသည်။ ပဿိ-ပဿန္တော
သည်။ အာယတိံ၊ ၅။ ပဉ္စုပါဒါနုက္ခန္ဓာတို့သည်။ အပစ္စယံ၊ ကုန်ခန်းချုပ်ပျောက်
သောနိဗ္ဗာန်သို့။ ဂစ္ဆန္တိ၊ ရောက်ကုန်၏။

မနာယတနန္တံ။ ။ မနာယတနေန တေဘူမကမိတ္တမေဝကထိတံ။ ။

-(ဥပရိပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာ။)-

မနာယတနေန၊ မနာယတနတရားသည်။ တေဘူမကမိတ္တမေဝ၊ ကာမ၊
ရူပ၊ အရူပ - ဟုဆိုအပ်သောတုံသုံးပါး၌ဖြစ်သောစိတ်အကုန်သုံးကိုသာလျှင်။
ကထိတံ၊ ဟောတော်မူအပ်၏။ ဟု - အဋ္ဌကထာတွင်ဆိုသောကြောင့် ကု
သိုလ်စိတ်၊ အကုသိုလ်စိတ်၊ ဝိပါက်စိတ်၊ ကြိယာစိတ် - ဟူသမျှသည် မနာယ
တနမည်၏။

ဤအရာ၌ ရင်စအလယ် နှလုံးသား၏ အတွင်း၌ တလက်ချပ်၏ - တ
ဝက်မျှလောက်သော သွေးကိုမှီ၍ ပဉ္စဒါရာဝဇ္ဇာန်း၊ သမ္ပဒိန္နိန္ဒြိယန္ဒေဟုဆို
အပ်သော မနောဓာတ်။ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်၊ နွေပဒ္ဓိညာဏ်ကိုချန်လှပ်၍
သန္တိရဏ-၃ခု၊ ကာမာဝစရိပါက်-၈ခု၊ မဟဂ္ဂုတ်ဝိပါက်-၉ခု - ဟုဆို
အပ်သော လောကီဝိပါက်၊ ကြိယာစိတ်ဟု ဆိုအပ်သော မနောဝိညာဏ
ဓာတ်တို့နှင့် ယှဉ်သော စောသိက်တရားတို့၏ မှီရာဝတ္ထုဒွါရအဖြစ်ကိုပြီး
စေလျက် ဟဒယဝတ္ထုရုပ်ဘည်၏။

(၆) သိတယ်လို့မှတ်တော့-သိသောဓဏ။

မနောဓာတ်၊ မနောဝိညာဏဓာတ်တို့၏ မှီရာ လက္ခဏာဖြစ်သော ကြည်
လင်မှုသဘောသည် ဟဒယဝတ္ထုခေါ်သော နှလုံးအကြည်ရုပ်မည်၏။ ဤ
ကြည်လင်မှုသည် ကြည်လင်သောသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဇီ၊
ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။
ဤဟဒယဝတ္ထု နှလုံးအကြည်ကိုမှီ၍ တခုခုသော အာရုံသဘောကို သိမှုမ

နောဓာတ်,တရုသောမနောဝိညာဏဓာတ်ဟုဆိုအပ်သော မနာယတနုဖြ် ပေါ်လာသော် ဤမနာယတနုသည်လည်း အာရုံကိုသိမှုသဘောသက်သက် သာရှိ၏။ ဥပါဒ်,ဋီ,တင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း သဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့်-လူ,နတ်,ဗြဟ္မာ,ပုဂ္ဂိုလ်, သတ္တဝါ, ငါ,သူတ ပါး, ယောက်ျား,မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိ ကြောင်းကိုထင်အောင် သိသောအခိုက်(သိဘယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤ၌ သိမှုမနာယတနုကို(သိဘယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုသည်ရှိသော် မနာ ယတနု၏ဌိရာ ဟဒယဝတ္ထု၊ နှလုံးအကြည်ရပ်ကိုလည်း ရှုမှတ်ခြင်းကိစ္စပြီး ၏။ ။(မင်စိတ်,ဒိဏ်စိတ်တို့သည် မနာယတနုပင်ဖြစ်သော်လည်း ဝိပဿ နာရှုရသောအရာမဟုတ်သောကြောင့် မသည့်သွင်းဘဲ ချန်ထားလိုက်သည်)။

အဇ္ဈတ္တိကာယတနု ၆-ပါးစစ်တမ်းအဓိပ္ပါယ်ပြီးပြီ။



ပူတယ်, ဇေးတယ်လို့ မှတ်တော့ - ပူ, ဇေးသောခဏ။

တေဇောဓိတ်တည်းဟူသော ဖောဠဗ္ဗာရုံသည် ပူခြင်း,ဇေးခြင်း-သဘော သက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်,ဋီ,တင် - အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏ ခဏပျက်ခြင်း သဘောမျှသာ ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ,နတ်, ဗြဟ္မာ, ပုဂ္ဂိုလ်, သတ္တဝါ, ငါ, သူတပါး, ယောက်ျား, မိန်းမ - ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တ သဘောသက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် အပူသဘော, အဇေးသ ဘောကို တွေ့သောအခိုက်(ပူတယ်, ဇေးတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

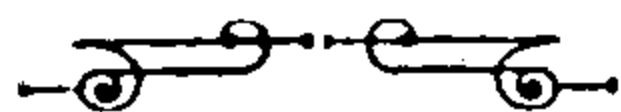
လှုပ်တယ်, ရွေ့တယ်လို့ မှတ်တော့-လှုပ်,ရွေ့သောခဏ။

ဝါယောဓာတ် တည်းဟူသော ဖောဠဗ္ဗာရုံသည် လှုပ်ရှားခြင်း, ရွေ့စေ ခြင်း, ထောက်ကန်ဒိဉ္ဇှပ်ခြင်း-သဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်,ဋီ,တင်- အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာ ရှိ၏။ ထို့ ကြောင့် လူ,နတ်,ဗြဟ္မာ,ပုဂ္ဂိုလ်,သတ္တဝါ, ငါ,သူတပါး, ယောက်ျား, မိန်းမ- ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် လှုပ်ရှားမှုသဘော-စသည်ကို တွေ့သောအခိုက်(လှုပ်တယ်,ရွေ့တယ်.) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဓမ္မာယတနန္တံ။ ။ဓမ္မာယတနေန ဗဟိဒ္ဓါ တေဘူမက
ဓမ္မာစ ကထိတာ။ ။ဥပရိပဏ္ဏာသအဋ္ဌကထာ။

ဓမ္မာယတနေန၊ ဓမ္မာယတနဘုရားသည်။ ဗဟိဒ္ဓါ၊ အပြင်ပဉ္စ၊ တေဘူမကဓမ္မာစ၊ ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပ-ဟု ဆိုအပ်သော ဘုံ-၃-ပါး အာရုံတရားတို့ကိုသုံးလျှင်။ ကထိတာ၊ ဟောတော်မူအပ်ကုန်၏။ ။ဟုအဋ္ဌကထာဘွဲ့ဆိုသောကြောင့် သိတယ်လို့ မှတ်တော့ - သိသောဓဏ။ ယခုပစ္စက္ခမျက်မှောက်ပစ္စုပ္ပန်အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အတွေ့၊ အာရုံ-၅-ပါးကို ချန်လှပ်၍ ဘုံ-၃-ပါး၌ ရှိရှိသမျှ အလုံးစုံအာရုံသဘောသည် ဓမ္မာရုံမည်၏။ ထိုအလုံးစုံအာရုံသဘောသည် အဆင်း-စသော ပရမတ်သဘော သက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကိုထင်အောင် ဘုံ-၃-ပါး၌ရှိသော အဆင်း - စသော တခုခုသော သဘောအာရုံဟု ဆိုအပ်သော ဓမ္မာရုံကို ကြံစည်အောက်မေ့၍ သိသောအခိုက် (အဆင်း) စသည်ဟူ၍၎င်း (သိတယ်)ဟူ၍၎င်း သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဗဟိရုယတန - ၆-ပါးစပ်တမ်းအဓိပ္ပါယ်ပြီးပြီ။



ဤကား-မနုဉ္ဇူ ပဋိစ္စ ဓမ္မေစ ဥပ္ပန္နတိ-ပါဠိတော်အရ နှလုံးအကြည်ရပ်၊ သဘောဓမ္မာရုံရပ်-၂ခုတို့ကို ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။ ။

ဤသို့လျှင် (၁၇) ပါးသော သမထ ဝိပဿနာဘာဝနာကိုပွားများရှုမှတ်ခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်သော သဘောရပ်တို့ကို ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။ ။

(၁) ကာယဝိညတ်ရပ်သည် မျက်စိမှိတ်ခြင်း၊ လည်ငြိမ့်ခြင်း၊ လက်ကိုလှုပ်၍ပြခြင်း - စသော အမူအရာဖြင့် သူတပါးတို့ကို သိစေသော သဘောမျှသာရှိ၏။

(၂) ဝစီဝိညတ်ရပ်သည် နှုတ်ကိုဖွင့်၍ စကားဆိုသော အသံဖြင့် သူတပါးတို့ကို သိစေသောသဘောမျှသာရှိ၏။

- (၃) အာကာသဓာတ်သည် ရုပ်ကလာပ်တစည်းနှင့် ရုပ်ကလာပ်တစည်း၏အကြားတို့၌ ထက်အောက်ဝဲယာ ပိုင်းခြားကာမျှသာရှိ၏။
- (၄) လဟုတာရုပ်သည် လက်လျှပ်ခြင်း၊ ခြေလျှပ်ခြင်း-စသော စိတ္တဇရုပ်-စသည်တို့ကို လျင်မြန်စေရုံမျှသာရှိ၏။
- (၅) မုဒုတာသည် စိတ္တဇရုပ်-စသည်တို့ကိုနူးညံ့ နှံ့နှေးစေခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။
- (၆) ကမ္မညတာသည် ကမ္မဇရုပ်-စသည်တို့ကို ခုံညားစေခြင်း သဘောမျှသာရှိ၏။
- (၇) ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ဥပါဒ် ခဏ၌ ဖြစ်သော ဝတ္ထုဒသက၊ ကာယဒသက၊ ဘာဝဒသက၊ ကမ္မဇကလာပ် ရုပ်တို့၏ ရှေးဦးအစဖြစ်သော ဥပါဒ်ခဏသည် ဥာဓယရုပ်မည်၏။
- (၈) ၎င်းပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ဥပါဒ်ခဏ၌ ဖြစ်ပေါ်သော ကမ္မဇကလာပ်-၃ စည်းနောက်မှဖြစ်ပေါ် ကြသောစတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်ကလာပ်တို့၏ ရှေးဦးအစ ဥပါဒ်ခဏအဆင့်ဆင့်တို့၏ဖြစ်ပေါ်မှုသည် သန္တတိရုပ်မည်၏။
- (၉) ၎င်းစတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်ကလာပ်အဆင့်ဆင့်တို့၏ ရင့်ကျက်မှု ဦးခဏတိုင်း၊ ခဏတိုင်းစရတာမည်၏။
- (၁၀) ၎င်းစတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်ကလာပ် အဆင့်ဆင့်တို့၏ ပျက်စီးမှုဆင်ခဏတိုင်း၊ ခဏတိုင်းသည် အနိစ္စတာမည်၏။

ဤ-(၁၀) ပါးသောရုပ်တို့သည်ကား-ဝိပဿနာကို ပွားများရှုမှတ်ခြင်း၌ အရာမဟုတ်ကုန်။ ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော (၁၇)ပါးသောရုပ်တို့၏ ဥပါဒ်၊ ဦး၊ ဘင်-အခြင်းအရာကိုပိုင်းခြားကာမျှ ရုပ်ကလာပ်တို့၏အကြားကို ပိုင်းကာမျှ ဖြစ်သောကြောင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းပြီးဆုံးသောရုပ်မဟုတ်ကုန်။ သဘောရုပ်မဟုတ်ကုန်။

ရှုပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ကိုအကျဉ်း
ပြဆိုသောအခင်းပြီးပြီ။



နာမပရိဂ္ဂဟဉာဏ်အလင်း။

စက္ခုဒွါရ၌။ စက္ခုဥပဒိစ္စ ရူပေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စက္ခုဝိညာဏံ။ ဥပဒိပ္ပဏ္ဏာသဆက္ကသုတ်အရ၊ မျက်စိကြည်ရှင်နှင့်အဆင်းရှင်တို့ကဆိုင်မိသောအခိုက် စက္ခုဝိညာဏ်မြင်မှု - နာမ်သဘော ဖြစ်ပေါ်လာသော် (မြင်တယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။

“ ဝိပဿနာဆောင်မုန့် ”

- (၁) မြင်တယ်လို့ မှတ်တော့-မြင်သောဓဏ။
မျက်စိကလဲး ကြည်လင်၊ အဆင်းကလဲးထင်၊ စက္ခုဝိညာဏ်ကလဲးမြင်၊ ဗဿကလဲးတွေ့၊ ဝေဒနာကလဲးခံစား-ဤ(၅)ပါးပေါင်းဆုံမိဘာကို မြင်တယ်လို့ဆို။

မြင်သောဓဏ-မျက်စိကြည်တာ-အဆင်းထင်တာက-ရှပ်၊ မြင်တာ၊ တွေ့တာ၊ ခံစားတာက-နာမ်၊ ဤရှပ်၊ နာမ်က မြင်တာဘဲ၊ မြင်၊ မြင်တယ်မှတ်တက-ဝိပဿနာဉာဏ်ဘဲ။

(၁) ဝိပဿနာဝင် သူတော်စင်အပေါင်းတို့မျက်စိဖြင့် အဆင်းကို မြင်သောဓဏ မြင်၊ မြင်တယ်မှတ်လို့ ဆိုရာ၌ အဆင်းထင်သောဓဏ စက္ခုဒွါရကြည်ခြင်းသည် မျက်စိကြည်သော ဓဏမည်၏။ မျက်စိကြည်သော ဓဏ ရူပါရုံ ထင်ခြင်းသည်အဆင်းထင်သော ဓဏမည်၏။ မျက်စိကြည်သောဓဏ၊ အဆင်းထင်သောဓဏ အဆင်းကိုမြင်သော စက္ခုဝိညာဏ်သည် မြင်သောဓဏမည်၏။ ဤသို့ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်-၃-ပါးဆုံသောဓဏ၌ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်-သုံးပါးအပေါင်းကို တပေါင်းတည်း တဖြိုင်နက် မြင်၊ မြင်တယ်ဟု ဝိပဿနာဖြင့်သိမှတ်ပိုင်းခြားအပ်သောကြောင့် မျက်စိအဆင်းမြင်ခြင်းသည် မြင်သည် မည်ပေ၏။ စက္ခုဒွါရရှေ့ငိုထိဖြင့် မြင်သည်ကို နောက်ဝိပဿနာစိတ်ဖြင့်မြင်တယ်ဟု အမှတ်ပြုခြင်းသည် မြင်တယ် မှတ်သည်မည်၏။ ထို့ကြောင့်မျက်စိဖြင့် အဆင်းကို မြင်သောဓဏ မြင်၊ မြင်တယ်မှတ်ဟုဆိုခဲ့၏။

မြင်၊ မြင်တယ်မှတ်ဆိုသောစကား၌ မြင်ဆိုတာက-မှတ်စရာအာရုံ၊ အာရုံဆိုတာကို ရှပ်ကိုခေါ်သည်။

မြင်တယ်ဆိုတာက မှတ်တဲ့စိတ်၊ စိတ်ဆိုတာက နာမ်ကိုခေါ်သည်။ ။ မှတ်ဆိုတာကသတိ၊ ပညာဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာဆိုတာကနာမ်ကိုခေါ်သည်။

ဤသို့ သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် မြင်မှုသဘော၊ ပရမတ်သဘောသက်သက်ကို အစိုးပိုင်သော ငါ့ကိုယ်ဟု ထင်မှတ်မှုကို မပြုသောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် အတ္တဒိဋ္ဌိမှ ကင်းလွတ်၏။

ဤသို့ မြင်မှုပရမတ်သဘောသက်သက်ကိုသာ မြင်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟုခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ပညတ်၊ မြင်မှုစက္ခုဗြညာဏ်နာမ်သဘောသည်ပရမတ်ဟု ပညတ်နှင့် ပရမတ်ကို ပိုင်းခြား၍ သိသောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် ဝိစိကိစ္ဆာမှ ကင်းလွတ်၏။

စက္ခု၌ ပနိစ္စ ရူပေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စက္ခုဗြညာဏံ။တိဏ္ဍိသင်္ဂတိ ဖဿော။ ဥပရိပဏ္ဏာသ ဆဆက္ကသုတ်အရ မျက်စိအကြည်ရုပ်၊ အဆင်းရုပ်၊ မြင်မှုစက္ခုဗြညာဏ် (၃)ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု၊ တွေ့မှုသဘောရှိသော ဖဿနာမ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ထင်သော်(တွေ့တယ်)ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤသို့ သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် တွေ့မှုသဘောဖဿပရမတ်သက်သက်ကို အစိုးပိုင်သော ငါ့ကိုယ်ဟု ထင်မှတ်မှုကို မပြုသောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် အတ္တဒိဋ္ဌိမှ ကင်းလွတ်၏။

ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ ဟုခေါ်ဝေါ်မှုပညတ်နှင့် ဖဿပရမတ်ကိုလည်း ပိုင်းခြား၍ သိသောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် ဝိစိကိစ္ဆာမှ ကင်းလွတ်၏။

စက္ခု၌ ပနိစ္စ ရူပေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စက္ခုဗြညာဏံ။တိဏ္ဍိ သင်္ဂတိ ဖဿော။ ဖဿပဋ္ဌယာ ဝေဒနာ။ ဥပရိပဏ္ဏာသဆဆက္ကသုတ်အရ မျက်စိအကြည်ရုပ်၊ အဆင်းရုပ်၊ မြင်သောစက္ခုဗြညာဏ်-၃ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု၊ တွေ့မှုဖဿကြောင့် ချမ်းသာမှုကို ခံစားသော သုခဝေဒနာပရမတ်သဘောသည်၎င်း၊ ဆင်းရဲမှုကို ခံစားသော ဒုက္ခဝေဒနာ ပရမတ်သဘောသည်၎င်း၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာကင်း၍ အလယ်အလတ်ဖြစ်ခြင်းကို ခံစားသော အ-ဒုက္ခ-မသုခဝေဒနာဟုဆိုအပ်သော ဥပေက္ခာဝေဒနာပရမတ်သည်၎င်း၊ ဤဝေဒနာ-၃ပါးတို့တွင် တပါးပါးဖြစ်ပေါ်လာ၏။ သုခဝေဒနာဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သော်(ချမ်းသာကို ခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ ဒုက္ခဝေဒနာဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သော်(ဆင်းရဲကိုခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ အဒုက္ခ-မသုခဝေဒနာဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သော် ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာကင်း၍ အလယ်အလတ်ဖြစ်သော သဘောကို (ခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း မနောဒွါရက သတိဖြင့် အမှတ်ပြုရမည်။

ဤသို့ သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ချမ်းသာကို ခံစားမှုပရမတ်သဘောသက်သက်ကို၎င်း၊ ဆင်းရဲကိုခံစားမှု ပရမတ်သဘောသက်သက်ကို၎င်း၊ အလယ်အလတ်ခံစားမှုပရမတ်သဘောသက်သက်ကို၎င်း၊ အစိုးပိုင်သော ငါ့ကိုယ်ဟုထင်မှတ်မှုကို မပြုသောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် အတ္တဒိဋ္ဌိမှ ကင်းလွတ်၏။

ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး ယောကျ်ား၊ မိန်းမ - ဟုခေါ်ဝေါ်မှုပညတ်နှင့် ခံစားမှု ဝေဒနာပရမတ်ကိုလည်း ပိုင်းခြား၍ သိသောကြောင့် တဒင်္ဂပဟာနိဖြင့် ဝိစိကိစ္ဆာမှ ကင်းလွတ်၏။ ။သို့ကြောင့်--

စက္ခုဝိညာဏံ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။ စက္ခုသမ္ပဿံ
ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။ ယမ္ဗိဒံ စက္ခုသမ္ပဿပစ္စယာ
ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခ မ-သုခံဝါ။
တမ္ဗိ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ စက္ခုသ္မိ နုဿာရဇ္ဇတိ။
ရူပေသု နုဿာရဇ္ဇတိ။ စက္ခုဝိညာဏေ နုဿာရဇ္ဇတိ။
စက္ခုသမ္ပဿေ နုဿာရဇ္ဇတိ။ ယမ္ဗိဒံ စက္ခုသမ္ပဿ ပစ္စ
ယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခ-မ-သု
ခံဝါ။ တသ္မိံဝိ နုဿာရဇ္ဇတိ။

(ဥပရိပဏ္ဍာသ-မဟာသဠာယတနုသုတ်။)

ယခင် ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်က ပြခဲ့သော စက္ခု ဇာနံ ပဿံ
ယထာဘူတံ။ ရူပေ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။ ပါဠိတော်၏
အဆက်။ ။

စက္ခုဝိညာဏံ၊ မြင်မှုပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ မြင်မှုဖြစ်
ပိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ - ဇာနုန္တော၊ သမထ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်
ဖြင့် သိသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပဿံ - ပဿန္တော၊ သမထ၊ ဝိပဿနာ
ဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ စက္ခုသမ္ပဿံ၊ မျက်
စိဖြင့် အဆင်းတွေမှု ပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ မျက်စိဖြင့်
အဆင်းတွေမှုဖြစ်ပိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္တော။ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။
ပဿံ - ပဿန္တော၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ စက္ခုသမ္ပဿပစ္စယာ၊ မျက်စိ
ဖြင့်အဆင်းတွေခြင်းကြောင့်၊ သုခံဝါ၊ ချမ်းသာသည်လည်းဖြစ်သော၊ ဒုက္ခံဝါ၊
ဆင်းရဲသည်လည်း ဖြစ်သော၊ အ-ဒုက္ခ-မ-သုခံဝါ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ

မဟူ၊ လျစ်လျူလည်းဖြစ်သော။ ယမ္ဗိဒံဝေဒယိတံ၊ အကြင် ခံစားမှုသဘောသည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ တမ္ဗိ၊ ထိုခံစားမှုသဘောကိုလည်း။ ယထာဘူတံ၊ မျက်စိဖြင့်အဆင်း တွေ့ခြင်းကြောင့် ခံစားမှုဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ-ဇာနိန္ဒော၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ စက္ခုသိပ္ပံ၊ မျက်စိအကြည်ရပ်၌။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မချစ်ခင်-မရံမက်။ စက္ခုဝိညာဏော၊ မြင်မှုနာမ်၌။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မချစ်ခင်-မရံမက်။ စက္ခုသမ္ပယောဂံ၊ မျက်စိဖြင့် အဆင်းတွေ့ခြင်းပဿနာမ်၌။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မချစ်ခင် မရံမက်။ စက္ခုသမ္ပယောဂံ၊ မျက်စိဖြင့်အဆင်း တွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အ-ဒုက္ခ-မ-သုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ဗိဒံဝေဒယိတံ၊ အကြင်ခံစားခြင်းသဘောသည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်၏။ တသိပ္ပံ၊ ထိုခံစားခြင်းသဘော၌လည်း။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မချစ်ခင် - မရံမက်။ ။

“ အဝိဇ္ဇာနှင့် တဏှာကင်းသည်ကိုပြဆိုချက် ”

ဝိပဿနာဝင်သူတော်စင်အပေါင်းတို့ သင်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် အထက်ပါ မဟာသဋ္ဌာယတနသုတ်၏ သဘောကို အထူးစဉ်းစားကြပါကုန်။ မျက်စိ၊ အဆင်း၊ မြင်ခြင်း၊ တွေ့ခြင်း၊ ခံစားခြင်းတို့၌ ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိသော် ထိုမျက်စိ၊ အဆင်း၊ မြင်ခြင်း၊ တွေ့ခြင်း၊ ခံစားခြင်းတို့၌ မတပ်မက်ဟုဆိုလိုသည်။ မြင်တိုင်းမြင်တိုင်း သိသဖြင့် မတပ်မက်ခြင်းသည် အဝိဇ္ဇာနှင့်တဏှာကိုသတ်၍ သတ်၍ နေသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းအကျင့်မှန်၏။

တဿ အ-သာရတ္တဿ အ-သံယုတ္တဿ အ-သံမုဇ္ဈဿ
အာဒိနဝါနုပဿိနော ဝိဟရတော အာယတိံ ပဉ္စုပါ
ဒါနက္ခန္ဓာ အပစယံ ဂစ္ဆန္တိ။ ။ ၎င်းသုတ်။

အသာရတ္တဿ၊ မချစ်ခင် - မရံမက်သော။ အ-သံယုတ္တဿ၊ ချစ်ခင် ရံမက်သောတဏှာနှင့်မယှဉ်သော။ အ-သံမုဇ္ဈဿ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ-မှတ်ထင်မှုမောဟကင်းသော။ အာဒိနဝါနုပဿိနော၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ = မှတ်ထင်မှု - မောဟ၊ ချစ်ခင်ရံမက်မှု-တဏှာကို အပြစ်ဟု ရှုလျက်။ ဝိဟရတော၊ နေသော။ တဿ၊ ထိုယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ အာယတိံ၊ နောင်ဘဝတဖန်၌။ ပဉ္စုပါဒါနက္ခန္ဓာ၊ ဥပါဒါန-၄ ပါးနှင့်တကွသော ခန္ဓာ-၅-ပါးတို့သည်။ အပစယံ၊ ကုန်ခန်းချုပ်ပျောက်သောနိဗ္ဗာန်သို့။ ဂစ္ဆန္တိ၊ ရောက်ကုန်၏။

မြင်သောအချက်၌ သိသဖြင့် မတပ်မက်သောကြောင့် ဥပါဒါနိတရား ၄-ပါးတို့၏ အာရုံဖြစ်ကုန်သော အပါယ်လားစရာ ဥပါဒိန္နခန္ဓာ - ၅ပါးဘဝ တို့မှာ ချုပ်ငြိမ်းခြင်းသို့ ရောက်ကုန်၏။ ။ဤကားမြင်သောဓာတ်မှတ်သဖြင့် အကျိုး။

တဏှာစသော ပေါနောတ္တဝိကာ နန္ဒိရာဂသဟဂတာ တတြတတြာ ဘိနန္ဒိနိ၊ သာစဿ ပဟိယျတိ။ ။၎င်းသုတ်။

တဏှာစ၊ချစ်ခင်စုံမက်သော တဏှာသည်လည်း။ ပေါနောတ္တဝိကာ၊ ဘဝအသစ်ကိုဖြစ်စေတတ်၏။နန္ဒိရာဂသဟဂတာ၊ပြင်းထန်သွဏှာ တပ်နှစ်သက်သောတဏှာနှင့်တကွဖြစ်၏။ တတြတတြ၊ ထိုထိုအဆင်းအစရှိသောအာရုံ၊ လူ၊နတ်-စသောထိုထိုဘုံဘဝ၌၊ အဘိနန္ဒိနိ၊ တွယ်တာစုံမက်၊ နှစ်သက်၍နေ၏။ အဿပုဂ္ဂလဿ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏။ သာစတဏှာ၊ ထိုတဏှာသည်လည်း။ ပဟိယျတိ ပပျောက်ခဲ့၏။

သိသဖြင့် မတပ်မက်သောကြောင့် နောင်တဖန်ဘဝသစ်ကို ဖြစ်စေတတ်သော နန္ဒိရာဂနှင့်တကွဖြစ်သော ထိုထို လူ၊နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါတို့၏ဖြစ်ရာဘုံဘဝတို့ကို အလွန်တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော တဏှာသည် ပျောက်၏။ ငြိမ်း၏။ တဘန်မဖြစ်တော့ပြီ။ ။ဤကားမြင်သောဓာတ်မှတ်သဖြင့်အကျိုး။

တဿ ကာယိကာပိ ဒရထာ ပဟိယျန္တိ။ စေတသိကာပိ ဒရထာ ပဟိယျန္တိ။ ကာယိကာပိ သန္တာပါ ပဟိယျန္တိ။ စေတသိကာပိ သန္တာပါ ပဟိယျန္တိ။ ကာယိကာပိ ပရိဇ္ဇာဟာ ပဟိယျန္တိ။ စေတသိကာပိ ပရိဇ္ဇာဟာ ပဟိယျန္တိ။ ။၎င်းသုတ်။

တဿပုဂ္ဂလဿ၊ ထိုယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏။ ကာယိကာပိဒရထာ၊ စက္ခု၊ သောတ၊ ဗာန၊ ဇိဝှ၊ ကာယ - ဟုဆိုအပ်သော ပဉ္စေခါရ၌ ဖြစ်သော ပူလောင်ခြင်းကိုသည်လည်း။ ပဟိယျန္တိ၊ ပပျောက်ချုပ်ငြိမ်းကုန်၏။ စေတသိကာပိ ဒရထာ၊ မနောခါရ၌ ဖြစ်သော ပူလောင်ခြင်းကိုသည်လည်း။ ပဟိယျန္တိ၊ နိ၏။ ကာယိကာပိသန္တာပါ၊ ပဉ္စေခါရ၌ဖြစ်သော ပူပန်ခြင်းကိုသည်လည်း။ ပဟိယျန္တိ၊ နိ၏။ စေတသိကာပိသန္တာပါ၊ မနောခါရ၌ဖြစ်သော ပူပန်ခြင်းကိုသည်လည်း။ ပဟိယျန္တိ၊ နိ၏။ ကာယိကာပိပရိဇ္ဇာဟာ၊ ပဉ္စေခါရ

၌ဖြစ်သော ပူအိုက်ခြင်းတို့သည်လည်း။ ပဟိယုန္တိ၊ နိဇ္ဈိ။ စေတသိကာပိ ပရိဇ္ဇာဟာ၊ မနောဒွါရ၌ဖြစ်သောပူအိုက်ခြင်းတို့သည်လည်း။ ပဟိယုန္တိ၊ နိဇ္ဈိ။

ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင်အပေါင်းတို့ သိ၊ သိနေသဖြင့် မတပ်မက်သောကြောင့် ကိုယ်၊ စိတ်၌ဖြစ်သော ပူလောင်ခြင်း၊ ကိုယ်၊ စိတ်၌ဖြစ်သော ပူပန်ခြင်း၊ ကိုယ် စိတ်၌ဖြစ်သော ပူအိုက်ခြင်းတို့သည် ငြိမ်းကုန်၏၊ ပျောက်ကုန်၏၊ မဖြစ်ကုန်။ ။ ဤကား မှတ်သဖြင့်အကျိုး။

သော ကာယိကံ ပိသုခံ စေတောသုခံပိ ပဒိုသံ
ဝေဒေတိ။ ။ ၎င်းသုတ်။

သော၊ ထိုမြင်သောခဏမြင်သည်ဟု အမှတ်ပြုသဖြင့် သိသော ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ကာယိကံပိ သုခံ၊ ကိုယ်၌ဖြစ်သော ချမ်းသာကိုလည်း။ ပဒိုသံဝေဒေတိ၊ ခံစားရ၏။ စေတောသုခံပိ၊ စိတ်၌ဖြစ်သောချမ်းသာကိုလည်း။ ပဒိုသံဝေဒေတိ၊ ခံစား၊ စံစား၍သာ အေးမြစွာနေရလေတော့သတည်း။ ။

ဤသို့ သိမှတ်ပိုင်းခြား၍ နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ကိုယ်၏ ချမ်းသာခြင်း၊ စိတ်၏ချမ်းသာခြင်းကို ခံစားရ၏။ အကြောင်းကား အခြားမဟုတ် သိမှတ် ပိုင်းခြားသော စိတ်၌ မဂ္ဂင်ရှာပါးလုံး ပါဝင် ပြီးစီး ခြင်းကြောင့်ပေတည်း။

ဇာနန္တိ သဟ ဝိပဿနေန မဂ္ဂေန ဇာနန္တော-ဟူ၍၎င်း။ ။ ကာယိကာပိ ပဉ္စဒွါရိကဒရထာ-ဟူ၍၎င်း။ ။ စေတသိကာတိ မနောဒွါရိကဒရထာ-ဟူ၍၎င်း လာသောဥပရိပဏ္ဍာသအဋ္ဌကထာအဖွင့်ကိုကြည့်ရှု၍။ ။ ဇာနံ ပဿိကာယိကာပိ ဒရထာ၊ စေတသိကာဒရထာ-ဟူသော ပါဠိတော်၏အနက်ကို မြန်မာပြန်ဆိုလိုက်သည်။ ။

(၁) မြင်တယ်လို့ မှတ်တော့-မြင်သောခဏ။

ဝိညာဏ် ၆-ပါးတို့တွင် စက္ခုဝိညာဏ်၌ စက္ခုပသာဒဟုဆိုအပ်သော မျက်စိအကြည်သဘောနှင့် အဆင်းအာရုံသဘော တို့တိုက်ဆိုင်မိကြသော အခိုက် ဒဿနကိစ္စတပ်သော မြင်မှုသဘော စက္ခုဝိညာဏ်ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤမြင်မှု စက္ခုဝိညာဏ်သဘောသည် မြင်သော သဘော သက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကိုထင်အောင်မြင်သောအခိုက်(မြင်တယ်)ဟု သတို့အမှတ်ပြုရမည်။

ဖဿ ဇ-ပါးတို့တွင်။ ။ဖဿဝေဒနာ ယထာဂုတ္တဝိပါက
ဝိညာဏသမ္ပယုတ္တာဝ။ ။ဥပရိပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာ။

ဖဿဝေဒနာ၊ ဖဿ ဇ-ပါး၊ ဝေဒနာ ဇ-ပါးတရားတို့ကို။ ယထာဂုတ္တ
ဝိပါကဝိညာဏသမ္ပယုတ္တာဝ၊ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ၂၂-ပါးအပြားရှိသော
လောကီဝိပါကဝိညာဏ်စိတ်နှင့် ယှဉ်ကုန်၏ဟူ၍သာလျှင်။ ကထိတာ၊ ဟော
တော်မူကုန်၏။ ။ဟု အဋ္ဌကထာတွင်ဆိုတော်မူသောကြောင့်--

(၃) ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောဓဏ။

ဖဿ - ဇပါး၊ ဝေဒနာ - ဇပါးတို့သည် အောက်ကပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော
၂၂-ပါးအပြားရှိသော လောကီဝိပါက၊ မနောဝိညာဏ်စိတ်နှင့် သမ္ပယုတ္တ
ဓမ္မအားဖြင့် ယှဉ်၍ဖြစ်ပေါ်ကြကုန်၏။ ထို့ကြောင့် စက္ခုသမ္ပဿန္တမျက်စိ
အကြည်ရပ်နှင့် အဆင်းရှုပါရုံတို့ တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် ဒဿနကိစ္စ
တပ်သော မြင်မှုစက္ခု ဝိညာဏ်သဘောဖြစ်ပေါ်လာရာ၌ မျက်စိအကြည်၊
အဆင်းအာရုံ၊ မြင်မှုစက္ခုဝိညာဏ်-၃-ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံစည်းဝေးကြ၍ ထိ
မှုသဘောဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် စက္ခုသမ္ပဿမည်၏။

“ ဥ ပ မ ခ ”

ကျောက်နှင့်မီးခတ်ကို ခတ်သောအခိုက် မီးပွင့်၍လာသည် နှင့် တူ၏။
ကျောက်နှင့် မျက်စိအကြည်၊ မီးခတ်နှင့် အဆင်းအာရုံ၊ မီးပွင့်နှင့် စက္ခုဝိ
ညာဏ်မြင်မှုသဘော၊ မီးခတ်နှင့် ကျောက် ထိမှုသဘောနှင့် စက္ခုသမ္ပဿ
ဖြစ်ပေါ်ပုံတူကြ၏။ ဤသို့ ဥပမာနှင့် ဥပမေယျ စပ်ဟပ်၍ ယူကြပါလေ။

ဤသို့သဘောရှိသော စက္ခုသမ္ပဿသည် ထိမှုသဘော သက်သက်
သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း
သဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတ
ပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာရှိ
ကြောင်းကို ထင်အောင် မြင်သောအခိုက် ထိမှုသဘောရှိသော စက္ခု
သမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို (ထိတယ်)ဟုသတိအမှတ်ပြုရမည်။

(၁) ခံစားတယ်လို့မှတ်တော့ ခံစားသောဓဏ။

ဝေဒနာ ဇ-ပါးတို့တွင် စက္ခုသမ္ပဿစာဝေဒနာ၌ မျက်စိအကြည်ရပ်၊
အဆင်းအာရုံ၊ မြင်သောစက္ခုဝိညာဏ် - ၃ - ပါးတို့၏ စည်းဝေးပေါင်းဆုံမှု
ကြောင့်ဖြစ်သော ထိမှုသဘောရှိသော ဖဿကြောင့် အဟိတ်ကုသလ ဝိ

ပါက် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စက္ခုသမ္ပဿဇာဝေဒနာ၊ အဟိတ်အကုသလဝိ
 ပါက်ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စက္ခုသမ္ပဿဇာဝေဒနာ တချခုဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤ
 ဥပေက္ခာဝေဒနာသည် အလယ်အလတ်ခံစားမှုသဘောသက်သက်သားရှိ၏။
 ဥပါဒ်၊ ဗျူဟာ-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘော
 မှာသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊
 ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာ ရှိ
 ကြောင်းကိုထင်အောင် အလယ်အလတ် ခံစားမှုသဘော ဖြစ်သောအခိုက်
 (ခံစားတယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား - စက္ခုဒွါရ၌ စက္ခုဝိညာဏ်၊ စက္ခုသမ္ပဿ၊ စက္ခုသမ္ပဿဇာ
 ဝေဒနာ နာမ် (၃) ခုတို့ကို နာမပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်း
 တည်း။ ဤ စက္ခုဒွါရကို နည်း၍ သောတဒွါရ - စသည်ကို ယူကြပါ
 ကုန်။ ။

သောတဒွါရ၌ ။ သောတဉ္စ ပရိစ္ဆ သဒ္ဓေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ သောတဝိညာ
 ဏံ။ ။ ဥပရိပဏ္ဏာသဆက္ကသုတ်အရ။ ။ နားအကြည်ရှုပ်နှင့် အသံရှုပ်တို့
 တိုက်ဆိုင်ကြသောအခိုက် သောတဝိညာဏ်-ကြားမှုနာမ်သဘောဖြစ်ပေါ်
 လာသော (ကြားတယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခု
 ကိုနည်း၍ဆို။

“ ဝိပဿနာဆောင်ပုဒ် ”

(၂) ကြားတယ်ဆိုမှတ်တော့ - ကြားသောခဏ။

နားကလဲးကြည်လင်၊ အသံကလဲးထင်၊ သောတဝိညာဏ်ကလဲးကြား၊
 ဗဿကလဲးတွေ့၊ ဝေဒနာကလဲးခံစား-ဤ-၅-ပါးပေါင်းဆုံမိတာကို ကြား
 တယ်ဆိုဆို။ ။ ကြားသောခဏ၊ နားကြည်တာ - အသံထင်တာက - ရုပ်၊
 ကြားတာ၊ တွေ့တာ၊ ခံစားတာက - နာမ်၊ ဤရုပ်၊ နာမ်က ကြားတာဘဲ။ ကြား
 ကြားတယ်မှတ်တာက ဝိပဿနာဉာဏ်ဘဲ။ ။

(၂) ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင်အပေါင်းတို့ နားဖြင့်အသံကိုကြားသော
 ခဏ ကြား၊ ကြားတယ်မှတ်ဆို ဆိုရာ၌ အသံထင်သောခဏ သောတဒွါရ
 ကြည်ခြင်းသည် နားကြည်သောခဏမည်၏။ နားကြည်သောခဏ သဒ္ဓါရုံ
 ထင်ခြင်းသည် အသံထင်သောခဏမည်၏။ နားကြည်သောခဏ၊ အသံထင်
 သောခဏ၊ အသံကိုကြားသော သောတဝိညာဏ်သည် ကြားသောခဏ

မည်၏။ «ဤသို့ ခွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်(၃)ပါးဆုံးသောခဏ၌ ခွါရ၊ အာ
ရုံ၊ဝိညာဏ်-သုံးပါးအပေါင်းကို တပေါင်းတည်း၊ တပြိုင်နက် ကြား၊ ကြား
တယ်ဟု ဝိပဿနာဖြင့် သိမှတ် ပိုင်းခြားအပ်သောကြောင့် နားအသံ ကြား
ခြင်းသည် ကြားသည်မည်ပေ၏။ သောတခွါ-ရှေ့ဝိတိဖြင့် ကြားသည်ကို
နောက်ဝိပဿနာစိတ်ဖြင့် ကြားတယ်ဟု အမှတ်ပြုခြင်းသည် ကြားတယ်
မှတ်သည်မည်၏။ထို့ကြောင့် နားဖြင့် အသံကိုကြားသောခဏ ကြား၊ကြား
တယ်မှတ်ဟုဆိုခဲ့၏။

ကြား-ကြားတယ်မှတ်ဆိုသောစကား၌ ကြားဆိုတာက -မှတ်စရာအာ
ရုံ၊အာရုံဆိုတာက-ရုပ်ကိုခေါ်သည်။

ကြားတယ်ဆိုတာက မှတ်တဲ့စိတ်၊ စိတ်ဆိုတာက နာမ်ကိုခေါ်သည်။
မှတ်ဆိုတာက သတိ၊ပညာဝိပဿနာဆိုတာက ဉာဏ်ကိုခေါ်သည်။

သောတဝိညာဏ်ကြားမှုသဘောသာထူး၏။တိဏ္ဍိ သင်္ကတိဖဿော၊ပါဠိ
တော်အရ။နားအကြည်ရုပ်၊အသံရုပ်၊ ကြားမှုသဘော သောတဝိညာဏ်-၃
ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှုတွေမှုသဘောရှိသော ဖဿနာမ်ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို
ထင်သော်(တွေ့တယ်)ဟု မနောခွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ «စက္ခု
အတိုင်းဆို။

ဖဿပစ္စယာဝေဒနာအရ နားအကြည်ရုပ်၊အသံရုပ်၊ကြားသောသောတ
ဝိညာဏ်-၃ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှုတွေမှုဖဿကြောင့်ချမ်းသာမှုကိုခံစားသော
သုခဝေဒနာဖြစ်ပေါ်လာသော်(ချမ်းသာကိုခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ဆင်းရဲမှုကိုခံ
စားသောဒုက္ခဝေဒနာဖြစ်ပေါ်လာသော်(ဆင်းရဲကိုခံစားတယ်) ဟူ၍၎င်း၊ဆင်း
ရဲ၊ချမ်းသာကင်း၍ အလယ်အလတ် ခံစားမှုသဘောဖြစ်ပေါ်လာသော် (ခံ
စားတယ်)ဟူ၍၎င်း မနောခွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ «စက္ခုအတိုင်းဆို။

ထို့ကြောင့်။ «သောတဝိညာဏံ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။
သောတသမ္ပဿိ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ၊ ယမ္ပိဒံ သောတ
သမ္ပဿပစ္စယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခ-မ-
သုခံဝါ၊တမ္ပိ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။ သောတသ္မိံ နုဿာရဇ္ဇတိ၊
သဒ္ဓေသု နုဿာရဇ္ဇတိ၊ သောတဝိညာဏေ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ သောတ
သမ္ပဿေ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ယမ္ပိဒံ သောတသမ္ပဿ ပစ္စယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ
ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခ မ သုခံဝါ၊တသ္မိံပိ န သာ
ရဇ္ဇတိ။ ပ။ «သော ကာယိကံ သုခံပိ စေတောသုခံပိ ပဒိုသဝေဒေ
တံ။ ။ { ဥပရိပဏ္ဍာသ မဟာသဠာယတနုသုတ်။ }

သောတဝိညာဏံ၊ ကြားမှုပရမတ်သသောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ ကြားမှု ဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ-ဇာနိန္ဒာ၊ သမထ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် သိသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သမထ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ သောတသမ္မသမိနာဒံ၊ နားဖြင့် အသံတွေ့မှုပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ နားဖြင့် အသံတွေ့မှုဖြစ်ခိုက် ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ-ဇာနိန္ဒာ၊ သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။ သောတ သမ္မသပစ္စယာ၊ နားဖြင့် အသံတွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အဒုက္ခံ၊ မသုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ဘိဒံ ဝေဒယိတံ၊ သည်။ ဥပ္ပန္နတိ၊ ဖြစ်၏။ တမ္ဘိ၊ ကိုလည်း။ ယထာဘူတံ၊ နားဖြင့် အသံတွေ့ခြင်းကြောင့်ခံစားမှုဖြစ်ခိုက် ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ-ဇာနိန္ဒာ၊ သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။ သောတသ္မိံ၊ နားအကြည်ရပ်၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မချစ်ခင်မရံမက်။ သဒ္ဓေသု၊ အသံရပ်တို့၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ သောတဝိညာဏေ၊ ကြားမှုနာမ်၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ သောတသမ္မသေ၊ နားဖြင့်အသံတွေ့မှုပဿနာမ်၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ တော တသမ္မသပစ္စယာ၊ နားဖြင့် အသံတွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊ ဖြစ်သော။ ဒုက္ခံ ဝါ၊ ဖြစ်သော။ အဒုက္ခံ၊ မသုခံဝါ၊ ဖြစ်သော။ ယမ္ဘိဒံ ဝေဒယိတံ သည်။ ဥပ္ပန္နတိ၊ ဖြစ်၏။ တသ္မိံဝိ၊ ထိုခံစားမှုသဘော၌လည်း။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မချစ်ခင်-မရံမက်။ ပ။ သော၊ ထိုယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ကာယိကံသုခံဝိ၊ ပဉ္စဒ္ဓါရ၌ဖြစ်သော ချမ်းသာကို၎င်း။ စေတောသုခံဝိ၊ မနောဒ္ဓါရ၌ဖြစ်သောချမ်းသာကို၎င်း။ ပဋိသံဝေဒတိ၊ ခံစားစံစား၍သာ အေးမြစွာနေရလေတော့သတည်း။ ။

(၂) ကြားတယ်လို့မှတ်တော့ - ကြားသောခဏ။

သောတဝိညာဏ်၌ သောတပဿဒဟု ဆိုအပ်သော နားအကြည် သဘောနှင့် အသံအာရုံသဘောတို့ တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် သဝနကိစ္စ တပ်သော ကြားမှုသဘော-သောတဝိညာဏ်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤကြားမှုသောတဝိညာဏ်သဘောသည် ကြားသောသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒိ၊ ဋီတင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာမှကြောင်းကို ထင်အောင် ကြားသောအခိုက် (ကြားတယ်) ဟု သတိအရှိတ်ပြုရမည်။ ။

(၂) ထိတယ်လို့မှတ်တော့- ထိသောခဏ။

သောတသမ္ဘုဿန္တိ ကြားသောအခိုက် နားအကြည်၊ အသံအာရုံ၊ ကြားသော သောတဝိညာဏ် ၃-ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံစည်းဝေးရာ၌ထိမှုသဘော-သောတသမ္ဘုဿဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ဤထိမှုသဘော သောတသမ္ဘုဿ-ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် ထိမှုသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် ကြားသောအခိုက် ထိမှုသဘောရှိသော သောတသမ္ဘုဿဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို (ထိဘယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။ ဤ သောတ၊ ဗာနု၊ ဇိဝှါ၊ ကာယ၊ မန-ဥပမာ ဥပမေယျ စပ်ဟပ်ပုံနှင့်တကွ အပြည့်အစုံဖြစ်ပေါ်ပုံကို စက္ခုသမ္ဘုဿန္တိကဲ့သို့ ယူလေ။

(၂) ခံစားတယ်လို့မှတ်တော့-ခံစားသောခဏ။

သောတသမ္ဘုဿဇာဝေဒနာ၌ နားအကြည်ရပ်၊ အသံအာရုံ၊ ကြားသော သောတဝိညာဏ် ၃-ပါးတို့၏ စည်းဝေးပေါင်းဆုံမှုကြောင့်ဖြစ်သော ထိမှုသဘောရှိသော ဗာသကြောင့် အဟိတ်ကုသလဝိပါက်၊ အဟိတ်အကုသလဝိပါက်-ဥပေက္ခာသဟဂုတ်-သောတသမ္ဘုဿဇာ ဝေဒနာတရုဇဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤဥပေက္ခာဝေဒနာသည် အလယ်အလတ်ခံစားမှု သသောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် အလယ်အလတ်ခံစားမှုသဘောဖြစ်သော အခိုက် (ခံစားတယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား-သောတဒွါရ၌ သောတဝိညာဏ်၊ သောတသမ္ဘုဿ၊ သောတသမ္ဘုဿဇာဝေဒနာ-နာမ်(၃)ခုတို့ကို နာမပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။

ဗာနုဒွါရ၌ ။ ဗာနုပစ္စ ပရိစ္စ ဝန္တေစ ဥပ္ပဇ္ဇကိ ဗာနုဝိညာဏံ။ ။ ဥပရိပဏ္ဏာသ - ဆဆက္ကသုတ်အရ နှာခေါင်းအကြည်ရှင်နှင့် အနံ့ရှင်တို့တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် ဗာနုဝိညာဏ် နံမှုသဘောဖြစ်ပေါ်လာသော် (နံတယ်)ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

“ ဝိပဿနာဆောင်ရွက် ”

(၃) နံတယ်လို့မှတ်တော့-နံသောဓဏ။

နှာခေါင်းကလေးကြည်လင်၊ အနံ့ကလေးထင်၊ ဗာနုရိညာဏ်ကလေးနံ၊ ဖဿကလေးတွေ့၊ ဝေဒနာကလေးခံစား-ဤ ၅-ပါး ပေါင်းဆုံမိတာကို နံတယ်လို့ဆို။

နံသောဓဏ နှာခေါင်းကြည်တာ-အနံ့ထင်တာက-ရုပ်၊ နံတာ၊ တွေ့တာ၊ ခံစားတာက နာမ်-ဤရုပ်၊ နာမ်က နံတာဘဲ။ နံ-နံတယ်မှတ်တာက-ဝိပဿနာဉာဏ်ဘဲ။

(၃) ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင်အပေါင်တို့ နှာခေါင်းဖြင့် အနံ့ကိုနံသောဓဏ နံ၊ နံတယ်မှတ်လို့ဆိုရာ၌ အနံ့ထင်သောဓဏ ဗာနုရိကြည်ခြင်းသည် နှာခေါင်းကြည်သောဓဏမည်၏။ နှာခေါင်းကြည်သောဓဏ ဝန္ဓာရုံထင်ခြင်းသည် အနံ့ထင်သောဓဏမည်၏။ နှာခေါင်းကြည်သောဓဏ အနံ့ထင်သောဓဏ၊ အနံ့ကိုနံသောဗာနုရိညာဏ်သည် နံသောဓဏမည်၏။ ဤသို့ နှာခေါင်းအနံ့၊ ဝိညာဏ်-သုံးပါးဆုံသောဓဏ၌ နှာခေါင်းအနံ့၊ ဝိညာဏ်-သုံးပါးအပေါင်းကို တပေါင်းတည်း၊ တပြိုင်နက် နံ၊ နံတယ်ဟုဝိပဿနာဖြင့် သိမှတ်ပိုင်းခြားအပ်သောကြောင့် နှာခေါင်းအနံ့ နံခြင်းသည် နံသည်မည်ပေ၏။ ဗာနုရိ-ရှေ့ဝိစိဖြင့် နံသည်ကိုနောက်ဝိပဿနာစိတ်ဖြင့် နံတယ်ဟုအမှတ်ပြုခြင်းသည် နံတယ်မှတ်သည်မည်၏။ ထို့ကြောင့် နှာခေါင်းဖြင့် အနံ့ကိုနံသောဓဏ နံ၊ နံတယ်မှတ်ဟုဆိုခဲ့၏။

နံ-နံတယ်မှတ်ဆိုသောစကား၌ နံဆိုတာက-မှတ်စရာအာရုံ၊ အာရုံဆိုတာက-ရုပ်ကိုခေါ်သည်။

နံတယ်ဆိုတာက-မှတ်တဲ့စိတ်၊ စိတ်ဆိုတာက-နာမ်ကိုခေါ်သည်။ ။ မှတ်ဆိုတာက သတိ၊ ပညာ ဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာဆိုတာက - ဉာဏ်ကိုခေါ်သည်။ ။

တိဏ္ဍိ သင်္ကတိ ဖဿော-ပါဠိတော်အရ။ ။ နှာခေါင်းအကြည်ရုပ်၊ အနံ့ရုပ်၊ နံမှုဗာနုရိညာဏ်-၃-ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု၊ တွေ့မှုသဘောရှိသော ဖဿနာမ်ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ထင်သော် (တွေ့တယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခုဒွါရအတိုင်းဆို။ ။

ဖဿပစ္စယာ ဝေဒနာအရ နှာခေါင်းအကြည်ရုပ်၊ အနံ့ရုပ်၊ နံမှုဗာနုရိညာဏ် ၃ - ပါးတို့ပေါင်းဆုံမှု၊ တွေ့မှု ဖဿကြောင့် ချမ်းသာမှုကို ခံစား

သော် (ချမ်းသာကိုခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ ဆင်းရဲမှုကို ခံစားသော်။ (ဆင်းရဲကိုခံစားတယ်) ဟူ၍၎င်း ဆင်းရဲ-ချမ်းသာကင်း၍ အလယ်အလတ်ကို ခံစားသော် (ခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခုအတိုင်းဆို။ ။

ထို့ကြောင့်။ ။ဃာနုဝိညာဏံ ဇာနံ ပဿိယထာဘူတံ။
ဃာနုသမ္ပဿိ ဇာနံ ပဿိယထာဘူတံ။ ယမ္ပိန္ဒ ဃာနုသမ္ပဿ
ဿပစ္စယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခမ
သုခံဝါ၊ တမ္ပိ ဇာနံ ပဿိယထာဘူတံ၊ ဃာနုသမ္ပိ နဿ
ရဇ္ဇတိ၊ ဂန္ဓေသု န သာရဇ္ဇတိ၊ဃာနုဝိညာဏော န သာရဇ္ဇ
တိ၊ ဃာနုသမ္ပဿေ န သာရဇ္ဇတိ၊ ယမ္ပိန္ဒ ဃာနုသမ္ပဿ
ပစ္စယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခမသု
ခံဝါ၊ တသ္မိံပိ န သာရဇ္ဇတိ။ပ။သော ကာယိကံသုခံပိ စေ
တောသုခံပိ ပဋိသံဝေဒေတိ။ ။

(ဥပရိပဏ္ဏာသ - မဟာသဋ္ဌာယတနုသုတ်)

ဃာနုဝိညာဏံ၊ နံမူပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ နံမူဖြစ်မှီက
ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုန္တော၊ သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။ ဃာနု
သမ္ပဿိ၊ နှာခေါင်းဖြင့် အနံ့တွေ့မှု ပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊
နှာခေါင်းဖြင့် အနံ့တွေ့မှုဖြစ်မှီကဟုတ်မှန်စွာ။ဇာနံ-ဇာနုန္တော၊ သည်။ပဿိ-
ပဿန္တော၊ သည်။ ဃာနုသမ္ပဿပစ္စယာ၊ နှာခေါင်းဖြင့် အနံ့တွေ့ခြင်း
ကြောင့်။ သုခံဝါ၊သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော၊ အဒုက္ခမသုခံဝါ၊ သော။ယမ္ပိန္ဒဝေ
ဒယိတံ၊ သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်။ တမ္ပိ၊ ကိုလည်း။ ယထာဘူတံ၊ နှာခေါင်းဖြင့်
အနံ့တွေ့ခြင်းကြောင့် ခံစားမှုဖြစ်မှီကဟုတ်မှန်စွာ၊ ဇာနံ-ဇာနုန္တော၊ သည်။
ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။ ဃာနုသမ္ပိ၊နားအကြည်ရပ်၌။ နဿရဇ္ဇတိ၊မက်။
ဂန္ဓေသု၊ အနံ့တို့၌။ နဿရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ဃာနုဝိညာဏော၊ နံမူနာမ်၌။ နဿ
ရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ဃာနုသမ္ပဿေ၊ နှာခေါင်းဖြင့် အနံ့တွေ့မှုဗာသာနာမ်၌။ နဿ
ရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ဃာနုသမ္ပဿပစ္စယာ၊ ကြောင့်။ သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊
သော။ အဒုက္ခမသုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ပိန္ဒ ဝေဒယိတံ၊ သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်။
တသ္မိံပိ၊ ခွဲလည်း။ နဿရဇ္ဇတိ၊ မက်။ပ။သော၊ သည်။ ကာယိကံသုခံပိ၊
ကို၎င်း။ စေတောသုခံပိ၊ ကို၎င်း။ ပဋိသံဝေဒေတိ၊ ခံစားစံစား၍သာ အေး
မြစွာနေရလေတော့ သတည်း။ ။

(၃) နံတယ်လို့မှတ်တော့-နံသောဓဏ။

ဃာနုပညာဏ်၌ ဃာနုပဿာဒဟု ဆိုအပ်သော နှာခေါင်းအကြည်သဘောနှင့် အနံ့အာရုံသဘောတို့တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် ဃာယံနုကိစ္စတပ်သော နံမှုသဘောဃာနုပညာဏ်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤနံမှု - ဃာနုပညာဏ်သဘောသည် နံသောသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း သဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် နံသောအခိုက်(နံတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။

(၃) ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောဓဏ။

ဃာနုသမ္ပဿ၌ နံသောအခိုက် နှာခေါင်းအကြည်၊ အနံ့အာရုံ၊ နံသောဃာနုပညာဏ် - ၃-ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံစည်းဝေးရာ၌ ထိမှုသဘော ဃာနုသမ္ပဿ - ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ဤထိမှုသဘောဃာနုသမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည်ထိမှုသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင် - အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့်လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် နံသောအခိုက်ထိမှုသဘောရှိသော ဃာနုသမ္ပဿ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို (ထိတယ်) ဟုသတိအမှတ်ပြုရမည်။ စက္ခုသမ္ပဿနည်းတူ။ ။

(၃) ခံစားတယ်လို့မှတ်တော့-ခံစားသောဓဏ။

ဃာနုသမ္ပဿဇာဝေဒနာ၌ နှာခေါင်းအကြည်၊ အနံ့အာရုံ၊ နံသောဃာနုပညာဏ် - ၃-ပါးတို့၏ စည်းဝေးပေါင်းဆုံမှုကြောင့်ဖြစ်သော ထိမှုသဘောရှိသော ဗဿကြောင့် အဟိတ်ကုသလဝိပါက်၊ အကုသလဝိပါက်၊ ဥပေက္ခာသဟဂုတ် ဃာနုသမ္ပဿဇာဝေဒနာ တချစ်ဖြစ်ပေါ်လာ၏။

ဤဥပေက္ခာဝေဒနာသည် အလယ်အလတ်ခံစားမှု သဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင် - အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း သဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် အလယ်အလတ် ခံစားမှုသဘောဖြစ်သော အခိုက်အလယ်အလတ်(ခံစားတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား-ဗာနန္ဒါရန္တဗာနဝိညာဏ်၊ ဗာနသမ္ပဿ၊ ဗာနသမ္ပဿဇာဝေဒနာ နာမ် (၃) ခုတို့ကို နာမပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံ အကျဉ်းတည်း။

ဇိဝှါဒ္ဓါရန္တံ၊ ဇိဝှန္တံ ပဒိုစ္စ ရသေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဇိဝှါဝိညာဏံ။ ။ ဥပရိပဏ္ဍာသ ဆဆက္ကသုတ်အရလျှာအကြည်ရုပ်နှင့် အရသာရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် ဇိဝှါဝိညာဏ်စားမှုနာမ်သဘောဖြစ်ပေါ်လာသော်(စားတယ်)ဟု မနောဒွါရက သတ်အမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခုကိုနည်းမှီ၍ဆို။

“ ဝိ ပ သ သ န ခ ခ ခ ခ ခ ခ ”

စားတယ်လို့မှတ်တော့-စားသောခဏ။

(၄) လျှာကလဲကြည်လင်၊ အရသာကလဲထင်၊ ဇိဝှါဝိညာဏ်ကလဲစား၊ ဖဿကလဲတွေ့၊ ဝေဒနာကလဲခံစား - ဤ-၅ပါးပေါင်းဆုံမိတာကို စားတယ်လို့ဆို။

စားသောခဏ-လျှာကြည်တာ အရသာထင်တာကရုပ်၊ စားတာ ခံစားတာက နာမ် ဤရုပ်နာမ်က စားတာဘဲ၊ စား-စားတယ်မှတ်ထာက ဝိပဿနာဉာဏ်ဘဲ။

(၄)၊ ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင်အပေါင်းတို့ လျှာဖြင့်အရသာကို စားသောခဏ၊ စား-စားတယ်မှတ်လို့ဆိုရာ၌ အရသာထင်သောခဏ - ဇိဝှါဒ္ဓါရကြည်ခြင်းသည် လျှာကြည်သောခဏမည်၏။ လျှာကြည်သောခဏ ရသာရုံထင်ခြင်းသည် အရသာထင်သောခဏမည်၏။ လျှာကြည်သောခဏ၊ အရသာထင်သောခဏ၊ အရသာကိုစားသော ဇိဝှါဝိညာဏ်သည် စားသောခဏမည်၏။ ဤသို့ နှာရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ် - သုံးပါးဆုံသောခဏ၌ နှာရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်-သုံးပါးအပေါင်းကို တပေါင်းတည်း၊ တပြိုင်နက် စား၊ စားတယ်ဟု ဝိပဿနာဖြင့် သိမှတ် ပိုင်းခြားအပ်သောကြောင့် လျှာအရသာစားခြင်းသည် စားသည်မည်ပေ၏။ ဇိဝှါဒ္ဓါရရှေ့ဝိသိဖြင့် စားသည်ကို နေခံဝိသနာစိတ်ဖြင့် စားတယ်ဟုအမှတ်ပြုခြင်းသည် စားတယ်မှတ်သည်မည်၏။ ထို့ကြောင့် လျှာဖြင့် အရသာကို စားသောခဏ စား၊ စားတယ်မှတ်ဟုဆိုခဲ့၏။ ။

စား - စားတယ်မှတ်ဆိုသောစကား၌ စားဆိုတာက မှတ်စရာအာရုံ၊ အာရုံဆိုတာကရုပ်ကိုခေါ်သည်။

စားတယ်ဆိုတာက မှတ်တဲ့စိတ်၊ စိတ်ဆိုတာက နာမ်ကိုခေါ်သည်။ မှတ်ဆိုတာက သတိ၊ ဗညာဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာဆိုတာက ဥာဏ်ကိုခေါ်သည်။

တိဏ္ဍိံ သင်္ကတိ ဖဿော ပါဠိတော်အရ။ လျှာအကြည်ရုပ်၊ အရသာရုပ်၊ ဇိဝှိရိညာဏံ-၃ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု၊ တွေ့မှုသဘောရှိသော ဖဿနာမ်ဖြစ် ပေါ်လာသော် (တွေ့တယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ စက္ခု အတိုင်းဆို။

ဖဿပစ္စယာ ဝေဒနာအရ လျှာ၊ အရသာ၊ ဇိဝှိရိညာဏံ ၃-ပါးတို့၏ပေါင်းဆုံမှု၊ တွေ့မှုဖဿကြောင့် ချမ်းသာကိုခံစားသော် (ချမ်းသာကို ခံစားတယ်) ဟူ၍၎င်း၊ ဆင်းရဲကို ခံစားသော် (ဆင်းရဲကိုခံစားတယ်) ဟူ၍၎င်း၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာကင်း၍ အလယ်အလတ်ကို ခံစားသော် အလယ်အလတ်ကို (ခံစားတယ်) ဟူ၍၎င်း မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ စက္ခုအတိုင်းဆို။

ထို့ကြောင့်။ ဇိဝှိရိညာဏံ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။ ဇိဝှိသမ္မဿံ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။ ယမ္ပိန္ဒံ ဇိဝှိသမ္မဿပစ္စယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခ မသုခံဝါ။ တမ္ပိ ဇာနံ ပဿိ ယထာဘူတံ။ ဇိဝှိယ န သာရဇ္ဇတိ။ ရသေသု န သာရဇ္ဇတိ။ ဇိဝှိရိညာဏေ န သာရဇ္ဇတိ။ ဇိဝှိသမ္မဿေ န သာရဇ္ဇတိ။ ယမ္ပိန္ဒံ ဇိဝှိသမ္မဿပစ္စယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခ မသုခံဝါ။ တထ္ထိံပိ န သာရဇ္ဇတိ။ ပ။ သော ကာယိကံ သုခံပိ စေတောသုခံပိ ပဋိသံဝေဒေတိ။ ။

(ဥပရိပဏ္ဏာသ-မဟာသဠာယတနုသုတ်။)

ဇိဝှိရိညာဏံ၊ စားမှုပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ စားမှုဖြစ် ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုဇ္ဈော၊ သည်။ ပဿိ-ပဿုဇ္ဈော၊ သည်။ ဇိဝှိသမ္မဿံ၊ လျှာဖြင့်အရသာကိုတွေ့မှု ပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ လျှာဖြင့်အရသာတွေ့မှုဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ-ဇာနုဇ္ဈော၊ သည်။ ပဿိ-ပဿုဇ္ဈော၊ သည်။ ဇိဝှိသမ္မဿပစ္စယာ၊ လျှာဖြင့် အရသာတွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အဒုက္ခ-မ သုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ပိန္ဒံ၊ ဝေဒယိတံ၊ သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ၏။ တမ္ပိ၊ ကိုလည်း။ ယထာဘူတံ၊ လျှာဖြင့် အရသာတွေ့ခြင်းကြောင့် ခံစားမှုဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနံ - ဇာနုဇ္ဈော၊ သည်။ ပဿိ-

ပဿန္တော၊ သည်။ ဇိဝှိယ၊ လျှာအကြည်ရှပ်၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ရသေသု၊ အရသာရုပ်တို့၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ဇိဝှိဝိညာဏေ၊ စားမှုနာမ်၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ဇိဝှိသမ္ပဿေ၊ လျှာဖြင့် အရသာတွေ့မှုပဿနာမ်၌။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ဇိဝှိသမ္ပဿပစ္စယာ၊ လျှာဖြင့် အရသာတွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အဒုက္ခ မသုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ပိဒံဝေဒယိတံ၊ သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်၏။ တသ္မိဝိ၌လည်း။ နုဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ပ။ သော၊ သည်။ ကာယိကံ သုခံဝါ၊ ကို၎င်း။ စေတောသုခံဝါ၊ ကို၎င်း။ ပဒိုသံဝေဒေတိ၊ ခံစားစံစား၍သာ အေးမြစွာ နေရလေတော့သတည်း။ ။

(၄) စားတယ်လို့မှတ်တော့-စားသောခဏ။

ဇိဝှိဝိညာဏ်၌ ဇိဝှိပဿာဒဟု ဆိုအပ်သော လျှာအကြည်သဘောနှင့် အရသာအာရုံတို့တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် သာယနက္ခိတင်သောလျက် မှု၊ စားမှုသဘော ဇိဝှိဝိညာဏ်စိတ် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤလျက်မှု၊ စားမှုဇိဝှိ ဝိညာဏ်သဘောသည် လျက်သော၊ စားသော သဘောသက်သက်သာရှိ ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင် - အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း သဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် လျက်သော၊ စားသောအခိုက်(လျက်တယ် - စားတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။

(၄) ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောခဏ။

ဇိဝှိသမ္ပဿ၌ လျှာအကြည်၊ အရသာအာရုံ၊ စားသောဇိဝှိဝိညာဏ်-၃ ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံ စည်းဝေးရာ၌ ထိမှုသဘော၊ ဇိဝှိ သမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာ သည်ကို ဤထိမှုသဘော-ဇိဝှိသမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် ထိမှုသဘော သက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏ ခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ - ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တ သဘောသက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် စားသောအခိုက် ထိမှု သဘောရှိသော ဇိဝှိသမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို (ထိတယ်) ဟု သတိ အမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခုသမ္ပဿ-နည်းတူ။ ။

(၄) ခံစားတယ်လို့မှတ်တော့-ခံစားသောခဏ။

ဇိဝှိသမ္ဘဿဇာဝေဒနာ၌ လျှာအကြည်ရုပ်၊ အရသာအာရုံ၊ စားသော ဇိဝှိဝိညာဏ် ၃-ပါးတို့၏။ စည်းဝေး ပေါင်းဆုံမှုကြောင့် ဖြစ်သော ထိမှု သဘောရှိသောဗဿကြောင့် အဟိတ်ကုသလဝိပါက်၊ အကုသလဝိပါက်၊ ဥပေက္ခာသဟဂုတ် ဇိဝှိ သမ္ဘဿဇာဝေဒနာ တခုခု ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ဤဥပေက္ခာဝေဒနာသည် အလယ်အလတ်ခံစားမှုသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ဥပါဒ်၊ဋ္ဌိ၊ဘင်-အားဖြင့်လည်းခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ့နတ်၊ဗြဟ္မာ၊ပုဂ္ဂိုလ်၊သတ္တဝါ၊ငါ့သူတပါး၊ ယောက်ျားမိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။အနတ္တသဘောသက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် အလယ်အလတ်ခံစားမှုသဘောဖြစ်သောအခိုက် အလယ်အလတ် (ခံစားတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဤကား - ဇိဝှိဒွါရ၌ ဇိဝှိဝိညာဏ်၊ ဇိဝှိသမ္ဘဿ၊ ဇိဝှိသမ္ဘဿဇာဝေဒနာ-နာမ်(၃)ခုတို့ကို နာမပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်းတည်း။

ကောယဒွါရ၌၊ ကောယဉ္စ ပဋိစ္စ ဖောဋ္ဌဇ္ဇေဝ ဥပ္ပဇ္ဈတိ ကောယဝိညာဏံ။ ။ဥပရိပဏ္ဏာသ-ဆဆက္ကသုတ်အရ၊ ကိုယ်အကြည်ရုပ်နှင့် မာရုပ်၊နူးညံ့ရုပ်၊ ပူရုပ်၊ အေးရုပ်၊ လှုပ်သောရုပ်၊ ရွှေ့သောရုပ်၊ ထောက်ကန်-ဖိညှပ်-တောင့်တင်းသောရုပ်-ဤဖောဋ္ဌဗ္ဗအတွေ့ရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် ကောယဝိညာဏ်ထိမှုနာမ်သဘောဖြစ်ပေါ်လာသော် (ထိတယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။စက္ခကြိုနည်းဖို့၍ဆို။ ။

“ ဝိပဿနာဆောင်ပုဒ် ”

ထိတယ်လို့မှတ်တော့ ထိသောခဏ။

(၅) ကိုယ်ကလဲးကြည်လင်၊အတွေ့ကလဲးထင်၊ကောယဝိညာဏ်ကလဲထိ၊ ဗဿကလဲးတွေ့၊ ဝေဒနာကလဲး ခံစား - ဤ ၅-ပါး ပေါင်းဆုံမိတာကို ထိတယ်လို့ဆို။

ထိသောခဏ - ကိုယ်ကြည်လင်တာ၊ အတွေ့ထင်တာက - ရုပ်၊ ထိတာ၊ တွေ့တာ၊ ခံစားတာက-နာမ်၊ ဤရုပ်၊နာမ်က ထိတာဘဲ။ ထိ၊ထိတယ်မှတ်ထားက ဝိပဿနာဉာဏ်ဘဲ။ ။

(၅) ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင်၊ အပေါင်းတို့ အတွေ့ကို ထိသောခဏ၊ ထိ၊ ထိတယ်မှတ်လို့ ဆိုရာ၌ အတွေ့ထင်သောခဏ ကာယဒွါရကြည်ခြင်း သည် ကိုယ်ကြည်သော ခဏမည်၏။ ကိုယ်ကြည်သောခဏ၊ ဖေါဋ္ဌဗ္ဗာရုံ ထင်ခြင်းသည် အတွေ့ထင်သောခဏမည်၏။ ကိုယ်ကြည်သောခဏ၊ အတွေ့ ထင်သောခဏ-အတွေ့ကို ထိသောကာယဝိညာဏ်သည် ထိသောခဏမည် ၏။ ဤဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်-သုံးပါးဆုံသောခဏ၌ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်- သုံးပါးအပေါင်းကို တပေါင်းတည်း၊ တပြိုင်နက် ထိ၊ ထိတယ်ဟု ဝိပဿ နှင့် သိမှတ် ပိုင်းခြား အပ်သောကြောင့် ကိုယ်အတွေ့ထိခြင်းသည် ထိ သည်မည်ပေ၏။ ကာယဒွါရရှေ့ဗီထိဖြင့် ထိသည်ကို နောက်ဝိပဿနာစိတ် ဖြင့် ထိတယ်ဟု အမှတ်ပြုခြင်းသည် ထိတယ်မှတ်သည်မည်၏။ ထို့ကြောင့် ကိုယ်ဖြင့် အတွေ့ကို ထိသောခဏ-ထိ၊ ထိတယ်မှတ်ဟု ဆိုခဲ့၏။

ထိ၊ ထိတယ်မှတ်ဆိုသောစကား၌ ထိဆိုတာက မှတ်စရာအာရုံ၊ အာရုံ ဆိုတာက ရုပ်ကိုခေါ်သည်။

ထိတယ်ဆိုတာက မှတ်ဆိုတဲ့စိတ်၊ စိတ်ဆိုတာက နာမ်ကိုခေါ်သည်။ မှတ်ဆိုတာက သက်၊ ပညာ၊ ဝိပဿနာ ဝိပဿနာဆိုတာက ဉာဏ်ကိုခေါ် သည်။

တိဏ္ဍိ သင်္ကတိ ဖဿောအရ ကိုယ်အကြည်ရုပ် မာယ-စသော ဖောဋ္ဌဗ္ဗ အတွေ့ရုပ် ထိမှုကာယဝိညာဏ် နာမ် ၃-ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု၊ တွေ့မှု သ ဘောဂှိသော ဖဿနာမ်ဖြစ်ပေါ်လာသော်(တွေ့တယ်)ဟု မနောဒွါရက သ တိအမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခုအတိုင်းဆို။ ။

ဖဿပစ္စယာဝေဒနာအရ ကိုယ်အကြည် မာယ-စသော ဖေါဋ္ဌဗ္ဗအတွေ့ ရုပ် ထိမှုကာယဝိညာဏ် ၃-ခုတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု-တွေ့မှုဖဿကြောင့် ချမ်း သာကိုခံစားသော် (ချမ်းသာကိုခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ ဆင်းရဲကိုခံစားသော် (ဆင်းရဲကိုခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ အလယ်အလတ်ကို ခံစားသော် အလတ် အလတ်ကို(ခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း-မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခုအတိုင်းဆို။ ။

ထို့ကြောင့်။ ။ ကာယဝိညာဏံ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။
 ကာယသမ္မာသိ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။ ယမ္ပိန္ဒ ကာယ
 သမ္မာသပစ္စယာ ဥပ္ပန္နတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အ
 ဒုက္ခ မ-သုခံဝါ၊ တမ္ပိ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ၊ ကာယသ္မိံ

န သာရဇ္ဇတိ၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗေသု န သာရဇ္ဇတိ၊ ကာယဝိညာဏေ
 န သာရဇ္ဇတိ၊ ကာယသမ္မသေ န သာရဇ္ဇတိ၊ ယမ္ပိန္ဒ ကာ
 ယသမ္မသပစ္စယာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ
 အဒုက္ခမသုခံဝါ၊ တသ္မိံပိ နသာရဇ္ဇတိ။ပ။သောကာယိကံ
 သုခံပိ စေတောသုခံပိ ပဋိသံဝေဒေတိ။ ။

(ဥပရိပဏ္ဏာသ-မဟာသဋ္ဌာယတနုသုတ်။)

ကာယဝိညာဏံ၊ ထိမ္မုပရမတ်သဘောနာမ်ကို၊ ယထာဘူတံ၊ ထိမ္မုဖြစ်ခိုက်
 ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ-ဇာနိန္ဒော၊ သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။ ကာယ
 သမ္မသမ္၊ ကိုယ်အကြည်ဖြင့် မာမ္မ-စသောအတွေ့ဖောဋ္ဌဗ္ဗရုပ် တွေ့မှုပရမတ်
 သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ ကိုယ်အကြည်ဖြင့် မာမ္မ - စသောအတွေ့
 ဖောဋ္ဌဗ္ဗရုပ် တွေ့မှုဖြစ်ခိုက်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ - ဇာနိန္ဒော၊ သည်။ ပဿိ-
 ပဿန္တော၊ သည်။ ကာယသမ္မသပစ္စယာ၊ ကိုယ်အကြည်ဖြင့် မာမ္မ-စသော
 အတွေ့ဖောဋ္ဌဗ္ဗရုပ်တွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အဒုက္ခမ
 သုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ပိန္ဒ ဝေဒယိတံ၊ သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်၊ တမ္ပိ၊ ကိုလည်း။
 ယထာဘူတံ၊ ကိုယ်အကြည်ဖြင့် မာမ္မ-စသော အတွေ့ ဖောဋ္ဌဗ္ဗရုပ် တွေ့ခြင်း
 ကြောင့် ခံစားမှုဖြစ်ခိုက် ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ - ဇာနိန္ဒော၊ သည်။ ပဿိ-
 ပဿန္တော၊ သည်။ ကာယသ္မိံ၊ ကိုယ်အကြည်ရပ်၌။ နသာရဇ္ဇတိ၊ မက်။
 ဖောဋ္ဌဗ္ဗေသု၊ မာမ္မ - စသောအတွေ့ရပ်၌။ နသာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ကာယ
 ဝိညာဏေ၊ ထိမ္မုနာမ်၌။ နသာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ကာယသမ္မသေ၊ ကိုယ်အကြည်ဖြင့်
 မာမ္မ-စသောအတွေ့ဖောဋ္ဌဗ္ဗရုပ် တွေ့မှုပဿနာမ်၌။ နသာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ကာ
 ယသမ္မသပစ္စယာ၊ ကိုယ်ဖြင့် မာမ္မ - စသော ဖောဋ္ဌဗ္ဗရုပ် တွေ့ခြင်းကြောင့်။
 သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အဒုက္ခမသုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ပိန္ဒ ဝေဒယိတံ၊
 သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်၊ တသ္မိံပိ၊ ခွဲလည်း။ နသာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ပ။သော၊ သည်။
 ကာယိကံသုခံပိ၊ ကိုရင်း။ စေတောသုခံပိ၊ ကိုရင်း။ ပဋိသံဝေဒေတိ၊ ခံစားစံ
 စား၍သာ အေးမြစွာ နေရလေတော့သတည်း။

(၇) ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောဓက။

ကာယဝိညာဏံ၌ ကာယပဿဒဟုဆိုအပ်သော ကိုယ်အကြည်သဘော
 ၌ မာမ္မ-စသောအတွေ့အာရုံသဘောတို့ တိုက်ဆိုင်မိကြသော အခိုက် ဖု
 သနက်စွတ်သော ထိမ္မုသဘော ကာယဝိညာဏ်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤထိ

မူကာယဝိညာဏ်သဘောသည် ထိသောသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် ထိသောအခိုက် (ထိတယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။

(၇) ထိတယ်လို့မှတ်တော့ - ထိသောခဏ။

ကာယသမ္ပဿန္တိ ထိသောအခိုက် ကိုယ်အကြည်၊ မာမူသဘော - စသော အပ္ပေ အာရုံ၊ ထိသောကာယဝိညာဏ် ၃ ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံစည်းဝေးရာ၌ ထိမှုသဘော ကာယသမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ဤထိမှုသဘော ကာယသမ္ပဿ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် ထိမှုသဘော သက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် ထိသောအခိုက် ထိမှုသဘော ရှိသော ကာယသမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို(ထိတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။ စက္ခုသမ္ပဿ-နည်းတူ။ ။

(၇) ဆင်းရဲတယ်၊ ချမ်းသာတယ်လို့ မှတ်တော့ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာသောခဏ။

ကာယ သမ္ပဿဇာဝေဒနာ၌ ကိုယ်အကြည်ရုပ်၊ အပူ၊ အဇ-စသော အပ္ပေ၊ အာရုံ၊ ထိမှုသဘောရှိသော ကာယဝိညာဏ်-၃-ပါးတို့၏ စည်းဝေးပေါင်းဆုံမှုကြောင့် ထိသောကာယသမ္ပဿဇာ ဒုက္ခဝေဒနာသည်၎င်း၊ ထိသော ကာယသမ္ပဿဇာ သုခဝေဒနာသည်၎င်း ဒုက္ခ-သုခဝေဒနာတရအဖြစ် ပေါ်လာသည်။ ဤဒုက္ခ၊ သုခဝေဒနာတရသည် ဆင်းမှုသဘော၊ ချမ်းသာမှုသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်း သဘောရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် ဆင်းရဲမှုသဘော ချမ်းသာမှုသဘောဖြစ်သော အခိုက် (ဆင်းရဲတယ်၊ ချမ်းသာတယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။

ဤကား-ကာယဒွါရ၌ ကာယဝိညာဏ်၊ ကာယသမ္မဿ၊ ကာယသမ္မဿ
ဇာဝေဒနာ နာမ်(၃)ခုတို့ကို နာမပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်း
တည်း။ ။

မနောဒွါရ၌။ ။မနုဉ္ဇ ပဒိစ္စ ဓမ္မေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ မနောဝိညာဏံ။ ။ဥပရိ
ပဏ္ဏာသ ဆဆက္ကသုတ်အရ နှလုံးအကြည်ရုပ်နှင့် အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊
အရသာ၊ အတွေ့-ဟုဆိုအပ်သော ပစ္စုပ္ပန်ပဉ္စာရုံကို ချန်လှပ်၍ အဆင်း အ
သံ-စသော ဘုံ ၃ ပါး၌ ဖြစ်ကြသော သဘောဓမ္မာရုံရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ
သောအခိုက်-မနောဝိညာဏ်သိမှုနာမ်သဘော ဖြစ်ပေါ်လာသော် (သိတယ်)
ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ရှေ့ရက်၊ ရှေ့လ၊ ရှေ့နှစ်တို့က မြင်ခဲ့ဘူး၊ ကြားခဲ့ဘူး၊ နံခဲ့ဘူး၊ စားခဲ့
ဘူး၊ ထိခဲ့ဘူး၊ သိခဲ့ဘူးသော အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အတွေ့သ
ဘောအစရှိသော သဘောဓမ္မာရုံရုပ်တို့ကို အောက်မေ့၍ သိသောအခိုက်
(သိတယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

(က) ပဉ္စာရုံသည် ရုပ်က ရှေ့ပြေး၏။

(ခ) ဓမ္မာရုံသည် နာမ်က ရှေ့ပြေး၏။

“ ဓမ္မာရုံဥပမာ ”

မိမိတို့ ဖူးမြင်ခဲ့ဘူးကြသော ရန်ကုန်မြို့-ရွှေတိဂုံဘုရားကြီး၊ မန္တလေးမြို့-
မဟာမြတ်မုနိဘုရားကြီး - စသော သဘောဓမ္မာရုံရုပ်တို့သည် ယခုပစ္စုပ္ပန်
မိမိ၏ နှလုံးအကြည်ရုပ်နှင့် တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် နာမ်က ရှေ့ပြေး
၍ ကြည့်ရသည်။ နာမ်ပြီးမှ ရုပ်ကသည်ဟာကား-ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးဟူ၍
၎င်း၊ မဟာမြတ်မုနိဘုရားကြီးဟူ၍၎င်း ထင်မြင်လာရပေ၏။ ဤကဲ့သို့ ဓမ္မာ
ရုံနာမ်က ရှေ့ပြေး၍ သိသော မနောဝိညာဏ်စိတ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို သိ
သော် (သိတယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

နောင်အနာဂတ်ကာလ၌ မြင်ရလတုံ၊ ကြားရလတုံ၊ နံရလတုံ၊ စားရ
လတုံ၊ ထိရလတုံ၊ သိရလတုံ-သော အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အတွေ့
သဘော-အစရှိသော သဘောဓမ္မာရုံရုပ်တို့ကို အောက်မေ့၍ သိသောအ
ခိုက်(သိတယ်)ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

“ ဥပမာ ”

ယခုလူတို့၏ ဘုံဘဝက ဆည်းပူးအားထုတ်ကြသော ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်ရှိသော သူတို့သည် တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ နန္ဒဝန်ဥယျာဉ်သည် ထင်ရှားရှိ၏။ အလွန်မွေ့လျော် ပျော်ပိုက်သို့ကောင်း၏။ နတ်၌ဖြစ်သော အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ ကိုယ်အတွေ့ဟု ဆိုအပ်သော ၅-ပါးအာရုံ ကာမဂုဏ်တို့နှင့် ပြည့်စုံ၏။ ဤသို့အစရှိသော နတ်တို့၏ စည်းစိမ်းချမ်းသာတို့ကို ခံစား၊ စံစားကြရကုန်၏။ ဤသို့သော တရားစကားကို ကြားနာကြရ၍ ငါတို့သည်လည်း ထိုနတ်တို့ကဲ့သို့ ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်တို့ကို ပြုကြပြီးလျှင် နတ်တို့၏ ၅-ပါးအာရုံ ကာမဂုဏ်တို့ကို ခံစား၊ စံစားရကုန်အံ့ဟု နှလုံးပြုသောအခါ နောင်အနာဂတ်၌ တွေ့ကြုံခံစားရလတံ့သော နန္ဒဝန်ဥယျာဉ်အစရှိသော သဘောဓမ္မာရုံတို့သည် ယခု ပစ္စုပ္ပန် မိမိ၏ နှလုံးအကြည်ရှင်နှင့် တိုက်ဆိုင်မိကြသောအခိုက် နန္ဒဝန်ဥယျာဉ် - အစရှိသည်ကိုသိသော မနောဝိညာဏ်စိတ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကိုသိသော် (သိတယ်) ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ဤသို့စသည် ကြံစည်ကြလေ။ အရာကျယ်လှပေ၏။

အဗ္ဗာစကား။ ။(ဤသို့အတိတ်အာရုံ၊ အနာဂတ်အာရုံတို့ကို ပြဆိုခြင်းသည် မိမိ၏အဇ္ဈတ္တနှလုံးအကြည်နှင့်သဘောဓမ္မာရုံတို့ တိုက်ဆိုင်မိကြ၍ သိမှုမနောဝိညာဏ်စောဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ထင်ရှားအောင်သာ ပြဆိုလိုက်ပေသည်)။

ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ရှုမှတ်ရာ၌ အတိတ်အာရုံ၊ အနာဂတ်အာရုံတို့ကို မလိုက်ရမရှုမှတ်ရ။ ပစ္စုပ္ပန်အာရုံကျသော အခိုက်အခိုက်ကိုသာ ရှုမှတ်၍နေရ၏။ အကယ်၍ အတိတ်၊ အနာဂတ် အာရုံသို့ကျရောက်ခဲ့ပြန်သော် ၎င်းအာရုံတို့ကို သိမှုမနောဝိညာဏ်စောသည် ပစ္စုပ္ပန်ဖြစ်၍ (သိတယ်) ဟုမနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

သိတယ်လို့မှတ်တော့-သိသောဓလေ့။

(၆) နှလုံးကလဲးကြည်လင်၊ သဘောကလဲးထင်၊ မနောဝိညာဏ်ကလဲးသိ၊ ဗဿကလဲးတွေ့၊ ဝေဒနာကလဲး ခံစား-ဤ ၅ - ပါး ပေါင်းဆုံမိတာကို သိတယ်လို့ဆို။

သိသောဓာတ် နှလုံးကြည်တာ-သဘောထင်တာက - ရုပ်၊ သိတာ၊ ဧဝံ
တာ-ခံစားတာက-နာမ် - ဤရုပ်၊ နာမ်က သိတာဘဲ။ သိ-သိတယ်မှတ်တာ
က-ဝိပဿနာဉာဏ်ဘဲ။ ။

(၆) ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင်၊ အပေါင်းတို့ စိတ်ဖြင့် သဘောကိုသိ
သောဓာတ် သိ၊ သိတယ်မှတ်လိုဆိုရာ၌ သဘောထင်သောဓာတ် မနောဒွါရ
ကြည်ခြင်းသည် စိတ်ကြည်သောဓာတ်မည်၏။ စိတ်ကြည်သောဓာတ် ဓမ္မာရုံ
ထင်ခြင်းသည်သဘောထင်သောဓာတ်မည်၏။ စိတ်ကြည်သောဓာတ်၊ သဘော
ထင်သောဓာတ် သဘောကိုသိသော မနောဝိညာဏ်သည် သိသောဓာတ်မည်
၏။ ဤသို့ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ် သုံးပါးဆုံသောဓာတ်၌ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်-
သုံးပါးအပေါင်းကို တပေါင်းတည်း တပြိုင်နက် သိ၊ သိတယ်ဟု ဝိပဿနာ
ဖြင့် သိမှတ်ပိုင်းခြားအပ်သောကြောင့် စိတ်သဘောသိခြင်းသည် သိသည်
မည်၏။ မနောဒွါရရှေ့စိတ်ဖြင့် သိသည်ကို နောက်ဝိပဿနာ စိတ်ဖြင့် သိ
တယ် ဟုအမှတ်ပြုခြင်းသည် သိတယ်မှတ်သည်မည်၏။ ထို့ကြောင့် စိတ်ဖြင့်
သဘောဓာတ် သိ၊ သိတယ်မှတ်ဟုဆိုခဲ့၏။

သတိ ဟိ ဓာရဏာတိ နိဗ္ဗိဋ္ဌာ၊ ဓာရဏဉ္စေတ္ထ သဗ္ဗက္ခဏံ။
ပညာ ပဝိစယောတိ နိဗ္ဗိဋ္ဌာ၊ ပဝိစယောစေတ္ထ နိစ္ဆယော။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာ။)

ဟိ၊ မထင်ရှားသည်ကို ထင်ရှားအောင် ပြဋ္ဌီးအံ့။ သတိ၊ သတိကို။ ဧတ္ထ၊
ဤဝိပဿနာအရာ၌။ ဓာရဏာတိ၊ အမှတ်ဟူ၍။ နိဗ္ဗိဋ္ဌာ၊ ညွှန်ကြား ပြောဆို
အပ်၏။ သတိယာစ၊ သတိဖြင့်လည်း။ ဓါရဏံ၊ မှတ်ခြင်း။ သဗ္ဗက္ခဏံ၊
ကောင်းစွာမှတ်ခြင်း။ ပညာ၊ ပညာကို။ ဧတ္ထ၊ ဤဝိပဿနာအရာ၌။ ပဝိစ
ယော၊ အဆုံးအဖြတ်ဟူ၍။ နိဗ္ဗိဋ္ဌာ၊ ညွှန်ကြားပြောဆိုအပ်၏။ ပညာယာစ၊
ပညာဖြင့်လည်း။ ပဝိစယော၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း။ နိစ္ဆယော၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း။ ။

ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင် - အပေါင်းတို့ အထက်ပါစကားများ၏ အ
ဓိပ္ပါယ်ကို သင်တို့၏ သဘောတို့၌ မိမိ၊ ရရ သက်ဝင်သော ဉာဏ်ပေါ်ပါ
ကုန်၏လော့။ သက်ဝင်သောဉာဏ်ပေါ်ခဲ့ပါကုန်လျှင် ဤမှတ်သားသည်ဆို
သော ဝိပဿနာသည် ပညာသိလော့၊ သို့မဟုတ် သညာသိလော့၊ ပညာ
သိမှန်း သင်တို့သိလျက်သားနှင့် အဘယ်ကြောင့် မြင်ဆဲ၊ ကြားဆဲ၊ နံဆဲ၊

စားဆဲ၊ ထိဆဲ၊ သိဆဲ-တို့၌ သိမှတ်ပိုင်းခြားခြင်း ဝိပဿနာလုပ်ငန်းကို သင့်တို့အဘယ်ကြောင့် မလုပ်ဘဲနေကြကုန်သနည်း။

ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင်-အပေါင်းတို့ သင်တို့ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းကို မလုပ်နိုင်ခြင်း အကြောင်းရင်းကား-အသူနည်း၊ အသင်တို့၏ နား၊ အနား၌ နေရောညပါ အိုးမကွာ၊ အိမ်မကွာ အမြဲကပ်၍နေသော သင်တို့၏ ဒုတိယ။ ဝါ။ ၂ - ကြိမ်မြောက်သော စိတ်ကလေး မဟုတ်ပါလော။ ထို သင်တို့၏ ၂ - ကြိမ်မြောက် ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ်မှတ်ကလေးသည် ပဋ္ဌမ တရားအားထုတ်လိုသော သင်တို့၏ စိတ်ကောင်ကလေးကို သူကဟုတ်မှ ဟုတ်ပါမလား၊ မင်းတို့စဉ်းစားအုံး တနေ့ကျ မဟုတ်လျှင် ရှက်စရာကြီးဖြစ်နေလိမ့်မယ်၊ မင်းတို့များ သူများပြောတိုင်းယုံတာဘဲ၊ တယ်ခက်တာကိုဟူသော ညီးသံကလေးနှင့် ဒုတိယ စိတ်ချက် အဖျက်ကောင်ကလေးသည် သင်တို့၏ နိဗ္ဗာန်ရောက်ရန်လမ်းစကို ပိတ်ပင်ဆည်းတားထားသည်မဟုတ်ပါလော။ ။

တိဏ္ဍိ သင်္ဂတိ ဖဿောအရ နှလုံးအကြည်ရှုပ်၊ သဘောရှုပ်၊ မနောဝိညာဏ်-၃ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု၊ ဘွေမှု-ဖဿနာမ်ဖြစ်ပေါ်လာသော် (ဘွေတယ်)ဟု မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဖဿပစ္စယာ ဝေဒနာအရ နှလုံးသဘော မနောဝိညာဏ် - ၃ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံမှု၊ ဘွေမှုဖဿကြောင့် ချမ်းသာကို ခံစားသော် (ချမ်းသာကို ခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ ဆင်းရဲကို ခံစားသော် (ဆင်းရဲကို ခံစားတယ်) ဟူ၍၎င်း၊ အလယ်အလတ်ကို ခံစားသော် အလယ်အလတ်ကို(ခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်း- မနောဒွါရက သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ထို့ကြောင့်။ ။မနောဝိညာဏံ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။မနောသမ္ပဿံ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ။ ယမ္ပိန္ဒ မနောသမ္ပဿပစ္စယာ ဥပ္ပန္နတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခမသုခံဝါ။ တမ္ပိ ဇာနံ ပဿံ ယထာဘူတံ မနသ္မိံ န သာရဇ္ဇတိ၊ ခမ္မေသု န သာရဇ္ဇတိ၊ မနောဝိညာဏေ န သာရဇ္ဇတိ၊ မနောသမ္ပဿေ န သာရဇ္ဇတိ၊ ယမ္ပိန္ဒ မနောသမ္ပဿပစ္စယာ ဥပ္ပန္နတိ ဝေဒယိတံ သုခံဝါ ဒုက္ခံဝါ အဒုက္ခမသုခံဝါ။ တသ္မိံပိ န သာရဇ္ဇတိ။ ပ။ သော ကာယိကံသုခံပိ စေတော သုခံပိ ပဒိုသံဝေဒေတိ။ ။

(ဥပနိပဏ္ဏာသ-မဟာသဋ္ဌာယတနသုတ်)

မနောဝိညာဏံ၊ သိမှုပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာဘူတံ၊ သိမှုဖြစ်မှတ်
ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ-ဇနေန္တော၊ သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။ မနော
သမ္မဿိ၊ နှလုံးဖြင့် သဘောဓမ္မာရုံတွေ့မှု-ပရမတ်သဘောနာမ်ကို။ ယထာ
ဘူတံ၊ နှလုံးဖြင့် သဘောဓမ္မာရုံတွေ့မှုဖြစ်မှတ်ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ-ဇနေန္တော၊
သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။ မနောသမ္မဿပစ္စယာ၊ နှလုံးဖြင့် သဘော
ဓမ္မာရုံတွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊ သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အဒုက္ခမသုခံဝါ၊
သော။ ယမ္ပိဒံဝေဒယိတံ၊ အကြင်ခံစားမှုသဘောသည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်၊ တမ္ပိ၊
ကိုလည်း။ ယထာဘူတံ၊ နှလုံးဖြင့် သဘောဓမ္မာရုံတွေ့ခြင်းကြောင့် ခံစားမှု
ဖြစ်မှတ် ဟုတ်မှန်စွာ။ ဇာနိ - ဇနေန္တော၊ သည်။ ပဿိ-ပဿန္တော၊ သည်။
မနသ္မိ၊ နှလုံးအကြည်ရပ်၌။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ဓမ္မေသု၊ သဘောဓမ္မာရုံရပ်တို့၌။
နဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ မနောဝိညာဏေ၊ သိမှုနာမ်၌။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ မနော
သမ္မဿေ၊ နှလုံးဖြင့် သဘောဓမ္မာရုံတွေ့မှုပဿနာမ်၌။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။
မနောသမ္မဿပစ္စယာ၊ နှလုံးဖြင့် သဘောဓမ္မာရုံတွေ့ခြင်းကြောင့်။ သုခံဝါ၊
သော။ ဒုက္ခံဝါ၊ သော။ အဒုက္ခမသုခံဝါ၊ သော။ ယမ္ပိဒံ ဝေဒယိတံ၊ သည်။
ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်၊ တသ္မိ၊ ဝိညာဏ်လည်း။ နဿာရဇ္ဇတိ၊ မက်။ ပ။ သော၊ သည်။ ကာယိကံ
သုခံဝိ၊ ကိုရင်း။ စေတောသုခံဝိ၊ ကိုရင်း။ ပဋိသံဝေဒေတိ၊ ခံစားစံစား၍သာ
အေးမြစွာ နေရလေတော့ သတည်း။ ။

မနောဝိညာဏ်၌။ ။ မနောဝိညာဏေ န ထပေတွာ ဧပေဉ္စ
ဝိညာဏာနိ တေသံ ဗာဝိသတိဝိခံ လောကီယဝိပါကမိတ္တံ။
ဥပရိပဏ္ဏာသအဋ္ဌကထာ။

မနောဝိညာဏေ၊ မနောဝိညာဏ်တရားသည်။ ဧပေဉ္စဝိညာဏာနိ၊ ဧပေဉ္စ
ဝိညာဏ် ၁၀တို့ကို။ ထပေတွာ၊ ချန်ထား၍။ တေသံ၊ ထိုဝိပါကဝိညာဏ်တို့၏။
လောကီယဝိပါကမိတ္တံ၊ လောကီဝိပါကစိတ်ကို။ ဗာဝိသတိဝိခံ ၂၂-ပါးအ
ပြားရှိ၏ဟူ၍။ ကထိတံ၊ ဟောတော်မူအပ်၏။ ။ ဟုအဋ္ဌကထာတွင်ဆိုတော်မူ
သောကြောင့် သမ္ပဒိန္နုင်း- ၂၊ သန္တိရဏ-၃၊ မဟာဝိပါကစိတ်-၈၊ ဣပါဝစရ
ဝိပါကစိတ်-၅၊ အဣပါဝစရဝိပါကစိတ် - ၄-ခုအားဖြင့် လောကီဝိပါကစိတ်
၂၂-ခုကို မနောဝိညာဏ်ဟု ကောက်ယူအပ်၏။ ထိုတွင် အကုသလဝိပါက
ဥပေက္ခာသန္တိရဏစိတ်မနောဝိညာဏ်သည် ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသု
ရကာယ်၊ ဟုဆိုအပ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥပပတ္တိဘဝဟုဆိုအပ်
သော ပဋိသန္ဓေစိတ်၊ ဘဝင်စိတ်၊ ရုက္ခိစိတ်၊ မနောဝိညာဏ်မည်၏။ ။

အဟိတ်ကုသလဝိပါက် - ဥပေက္ခာသန္တရဏစိတ်မနောဝိညာဏ်သည် လှူပြည်, စတုမဟာရာဇ်နတ်ပြည်, သုဂတိအဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥပပတ္တိဘဝဟု ဆိုအပ်သော ပဒိုသန္ဓေစိတ်, ဘဝင်စိတ်, ရုတိစိတ် - မနောဝိညာဏ်မည်၏။

သဟိတ်ကုသလဝိပါက်စိတ် - မနောဝိညာဏ်သည် လှူပြည်, နတ်ပြည် ၆-ထပ်ဟုဆိုအပ်သော န္ဒိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်, တိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥပပတ္တိဘဝဟုဆိုအပ်သော သဟိတ်ကာမဝိပါက်စိတ် -ဂ-ခုတို့တွင် ဉာဏာဝိပ္ပယုတ်ဝိပါက်စိတ် ၄-ခုတို့သည် န္ဒိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ပဒိုသန္ဓေစိတ်, ဘဝင်စိတ်, ရုတိစိတ်-မနောဝိညာဏ်မည်၏။

ဉာဏာသမ္ပယုတ်ဝိပါက်စိတ် ၄-ခုတို့သည် တိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ပဒိုသန္ဓေစိတ်, ဘဝင်စိတ်, ရုတိစိတ်-မနောဝိညာဏ်မည်၏။

အသညသတ်ဘုံကို ချန်ထား၍ ရူပါဝစရ -၁၅- ဘုံတို့၌ အသီးအသီး၊ ပဌမဈာန်ဝိပါက်-စသော ရူပါဝစရဝိပါက် ၅-ခုတို့သည် ဘုံစဉ်အတိုင်း သူ့ဘုံနှင့် သူ့ဝိပါက်စိတ်တို့သည် ရူပါဝစရဗြဟ္မာတို့၏ ဥပပတ္တိဘဝဟု ဆိုအပ်သော ပဒိုသန္ဓေစိတ်, ဘဝင်စိတ်, ရုတိစိတ်-မနောဝိညာဏ်မည်၏။

အရူပါဝစရဝိပါက်စိတ် ၄-ခုတို့သည် ဘုံစဉ်အတိုင်း သူ့ဘုံနှင့် သူ့ဝိပါက်စိတ်သည် အရူပါဝစရဗြဟ္မာတို့၏ ဥပပတ္တိဘဝဟု ဆိုအပ်သော ပဒိုသန္ဓေစိတ်, ဘဝင်စိတ်, ရုတိစိတ်-မနောဝိညာဏ်မည်၏။

(၆) သိတယ်လို့မှတ်တော့-သိသောဓဏ။

ဘုံ ၃-ပါး၌ ဖြစ်ကြကုန်သော သတ္တဝါတို့၏ နှလုံးအကြည်ကိုမှီ၍ ဖြစ်ကြသော ပဒိုသန္ဓေစိတ်,ဘဝင်စိတ်, ရုတိစိတ်တို့သည် ဖြစ်ရေအယဉ်ကဲ့သို့ ၎င်း, ဆီမီးအလျှံ ကဲ့သို့၎င်း တလျှပ်လျှပ် ဖြစ်၍ တလျှပ်လျှပ်ပျက်နေကြကုန်သည်ဖြစ်၍ တစုံတခုသော သဘောအာရုံ ဓမ္မာရုံကို အာရုံပြု၍ သိခြင်း သဘောမျှသာဖြစ်သော မနောဝိညာဏ်,ဘဝင်စိတ်တို့သည် ဥပါဒ်,ဋီ,ဘင်-အားဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိကုန်၏။ထို့ကြောင့် လူ,နတ်,ဗြဟ္မာ,ပုဂ္ဂိုလ်,သတ္တဝါ, ငါ့ သူတပါး,ယောက်ျား,မိန်းမ-ဟူသောအတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် သဘောအာရုံကိုသိသောအခိုက်(သိတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဝိညာဏ် ၆-ပါးစစ်တမ်းအဓိပ္ပါယ်ပြီးပြီ။



(၆) ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောခဏ။

မနောသမ္ပဿသ၌ သိသောအခိုက်နှလုံးအကြည်-ပဋ္ဌပွန်အဆင်း-စသော အာရုံ-၅ပါးကိုချန်ထား၍ ဘုံ-၃ပါး၌ရှိသော အဆင်း-စသောသဘောအာရုံ- သိသောမနောဝိညာဏ် - ၃ပါးတို့၏ ပေါင်းဆုံစည်းဝေးရာ၌ ထိမှုသဘော မနောသမ္ပဿဖြစ်ပေါ်၍ လာသည်ကို ဤထိမှုသဘော မနောသမ္ပဿဖြစ် ပေါ်လာခြင်းသည် ထိမှုသဘောသက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ဘင်-အား ဖြင့်လည်း ခဏခဏဖြစ်၍ ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောမျှသာရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လူ၊နတ်၊ဗြဟ္မာ၊ပုဂ္ဂိုလ်၊သတ္တဝါ၊ ငါ၊သူတပါး၊ယောကျ်ား၊ မိန်းမ-ဟူသော အတ္တမရှိ။ အနတ္တသဘောသက်သက်သာရှိကြောင်းကို ထင်အောင် သိသော အခိုက် ထိမှုသဘောရှိသော မနောသမ္ပဿဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို(ထိတယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။ ။စက္ခုသမ္ပဿ-နည်းတူ။

ဗဿ-၆-ပါးစစ်တမ်းအဓိပ္ပါယ်ပြီးပြီ။



(၆) ခံစားတယ်လို့ မှတ်တော့-ခံစားသောခဏ။

မနောသမ္ပဿဇာတေဒနာ၌ နှလုံးအကြည်ရုပ်၊ပဉ္စာရုံကိုချန်ထား၍ ဘုံ- ၃ပါး၌ အဆင်း-စသောအာရုံ - မနောဝိပါက် - ဘဝင်စိတ်-၃ပါးတို့၏ စည်း ဝေးပေါင်းဆုံမှုကြောင့်ဖြစ်သော ထိမှုသဘောရှိသော ဗဿကြောင့် သုခ၊ ဒုက္ခ၊ဥပေက္ခာဝေဒနာ ၃-ပါးတို့တွင် မိမိနှင့်ဆိုင်ရာဝေဒနာတစ်ခုခု ဖြစ်ပေါ် လာသည်။ ဤတစ်ခုခုသော ဝေဒနာသည် ချမ်းသာမှုသဘော၊ ဆင်းရဲမှုသ ဘော၊အလယ်အလတ်ခံစားမှုသဘော-သက်သက်သာရှိ၏။ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ဘင်- အားဖြင့်လည်းခဏခဏဖြစ်၍ခဏခဏပျက်ခြင်းသဘောရှိ၏။ ထို့ကြောင့်လူ၊ နတ်၊ဗြဟ္မာ၊ပုဂ္ဂိုလ်၊သတ္တဝါ၊ ငါ၊သူတပါး၊ယောကျ်ား၊မိန်းမ ဟူသောအတ္တ မရှိ။ အနတ္တသဘော သက်သက်သာ ရှိကြောင်းကို ထင်အောင် ဆင်းရဲမှု သဘောဖြစ်သောအခိုက်(ဆင်းရဲတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ချမ်းသာမှုသဘောဖြစ်သော အခိုက်(ချမ်းသာတယ်)ဟူ၍၎င်း၊ အလယ်အလတ်ခံစားမှု ဖြစ်သော အခိုက် အလယ်အလတ်(ခံစားတယ်)ဟူ၍၎င်းသတိအမှတ်ပြုရမည်။

ဝေဒနာ-၆-ပါးစစ်တမ်းအဓိပ္ပါယ်ပြီးပြီ။



ဤကား-မနောဒွါရ၌ မနောဝိညာဏ်,မနောသမ္ဘဿ, မနောသမ္ဘဿဇာ
ဝေဒနာ-နာမ် (၃) ပါးတို့ကို နာမပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် သိမ်းဆည်းပုံအကျဉ်း
တည်း။

ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်၌ ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းဖြင့် ရုပ်ကို သိမ်းဆည်း၍
နာမ်ကိုသိမ်းဆည်းသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား သိမ်မွေ့လှ၍ နာမ်မထင်နိုင်
သည်ဖြစ်အံ့။ယခုအခါ ငါသည် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားမထုတ်လို တော်ပြီ,တန်
ပြီဟု ဝီရိယကိုမလျှော့ဘဲ မိမိတို့ရှုမှတ်ရင်းဖြစ်သော ရုပ်ကိုသာ အဖန်တ
လဲလဲအားခဲ၍ နေ့ညမစဲ၊ မှတ်ရှုပွားများ အားထုတ်သည်ရှိသော် ရုပ်သည်
အလွန်သန့်ရှင်းရှင်ကြယ်စွာထင်၍ လာလိမ့်မည်။ ထိုအခါ မာမူစသောရုပ်
အာရုံနှင့်တွေ့သောဗဿနာမ်သော်၎င်း၊သို့မဟုတ် မာမူ-စသောရုပ်အာရုံကို
သိသောဝိညာဏ်နာမ်သော်၎င်း၊ သို့မဟုတ် မာမူ-စသောရုပ်အာရုံကို ခံစား
သော ဝေဒနာနာမ်သော်၎င်း၊ သူ့အလိုလိုသာထင်၍ လာလိမ့်မည်။

မှတ်ချက်။ ။ရုပ်ကို ရှုမှတ်၍ နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ဗဿ,ဝေ
ဒနာ,ဝိညာဏ်-ဤ-၃ပါးသာ နာမ်ထင်နိုင်၏။ ။ဤသို့ နာမ်ထင်ခြင်း အခြင်း
အရာ-၃ပါးသို့တွင် —

ရုပ်အာရုံနှင့်တွေ့မှု - ဗဿနာမ် ထင်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား
ဗဿနှင့် ယှဉ်သော ဝေဒနာ, သညာ, စေတနာ, ဝိညာဏ်နာမ်တို့
မထင်နိုင်။

ဝေဒနာနာမ်ထင်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ဝေဒနာနှင့်ယှဉ်သော
သညာ,စေတနာ, ဝိညာဏ်-ဗဿနာမ်တို့မထင်နိုင်။

ဝိညာဏ်နာမ်ထင်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ဝိညာဏ်နှင့် ယှဉ်
သော ဗဿ,ဝေဒနာ,သညာ,စေတနာ-နာမ်တို့မထင်နိုင်။

မထင်နိုင်သော်လည်း ဝေဒနာသည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာသည်
သညာက္ခန္ဓာ, ဗဿစေတနာသည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ, ဝိညာဏ်သည် ဝိညာ
ဏက္ခန္ဓာ - ဤ၅ပါးတို့သည် ဖြစ်အတူ, ပျက်အတူ အာရုံတူ မှီရာတူဖြစ်၍
စိတ္တက္ခဏတရတည်းဖြစ်သောကြောင့် သဘောအားဖြင့် ပါဝင်၍ နေကြ၏။

ဣတိ ရူပက္ခန္ဓော ရူပံ၊စက္ကာရော အရူပိနော ခန္ဓော နာမန္တိ။
ဝေမေကော ပဉ္စက္ခန္ဓာ-ဝသေန နာမရူပံ ဝဝတ္ထပေတိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

ဟုယခင် ရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်အခဏ်းက ပြခဲ့သော အဋ္ဌကထာ၌၊ (၈၁) ပါးသော ဝေဒနာ-စသော စေတသိက်တို့သည် နာမ်ဟုဆိုရာ ၁၃-ပါး၌ ဖြစ်သမျှ ရုပ်နာမ်ကို သိမ်းကျုံး၍ ပြဆိုအပ်သော စကားဖြစ်သည်။

ကမ္မဋ္ဌာန်းရှုမှတ်ရာ၌ ရှုမှတ်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ အဏ္ဏတ္တခြောက်ခွါရ ခန္ဓာတုံ၌ ကျရောက်ဆဲ ပစ္စုပ္ပန်ရုပ်နာမ်ကိုသာ ၎င်းရုပ်နာမ်တို့၏ သဘာဝ လက္ခဏာဖြစ်ပေါ်လာသည့်အတိုင်း ရှုမှတ်အပ်၏။ အဘယ်ကြောင့်ရှုမှတ် ဟူသောစကားကို အသုံးပြုနိုင်ပါသလဲ။ ။နာမရူပ၊ နာမ်ရုပ်ကို၊ ဝေတ္တပေတိ၊ သတိဖြင့်မှတ်သားပိုင်းခြား၏ ဟူသောအဋ္ဌကထာစကားကိုရှု၍ မှတ်ရှုဟူ သောစကားကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

ဤသို့ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်း ရှုမှတ်၍နေသော ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိ၏အဏ္ဏတ္တခြောက်ခွါရ၌ ကျရောက်သမျှ ရုပ်နာမ်သင်္ခါရ တို့ကို—

“ ဥ ပ မ ခ ”

သန့်လျက်ဖြင့် အုတ်ကို ဘွင့်သကဲ့သို့၎င်း၊ သန့်လျက်ဖြင့် ထန်းဘူးအစုံ ကိုခွဲသကဲ့သို့၎င်း ဤကား နာမ်၊ ဤကား ရုပ်ဟု ရုပ်၊ နာမ် ၂-ပါးကို ပိုင်းခြား ၍သိ၏။ ထိုအခါ ရုပ်နာမ် ၂-ပါးသည် ပရမတ္ထသဘာဝမျှသာရှိ၏။ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ — သည်လည်း ပညတ်သဘောမျှသာရှိ၏ဟူ၍ ပညတ်နှင့် ပရမတ် ၂ - ပါးကိုလည်း ပိုင်း ခြား၍သိ၏။ ဤသို့ ရုပ်နာမ်ပရမတ်တို့ကို ဟုတ်မှန်စွာသော သဘောလက္ခဏာအတိုင်း ပိုင်းခြား၍ သိမြင်သောဉာဏ်ကို နာမရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဟူ၍ သိအပ်၏။ ဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာမှ စင်ကြယ်သောကြောင့် ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိဟူ၍လည်း သိအပ်၏။

“ ဝိသုဒ္ဓိ ၇ ပါးနှင့် ဉာဏ် ၁၀ ပါးတွဲပြပုံ ”

သတိပဋ္ဌာန်ဒေသနာတော် လာရှိသည့်အတိုင်း ပညတ်ပယ်ခွါ၍ ရုပ်နာမ် ဓမ္မ အစစ်ကိုသာ ဝိပဿနာသို့ တင်လျက် ရှုမှတ် ပွားများသော ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်အား ဝိသုဒ္ဓိ ၇-ပါးစခန်းအတိုင်း ဉာဏ်စဉ်တက်၍ အထက်မဂ်သို့ တိုင် ရောက်နိုင်သောကြောင့် အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် သိနားလည်ရန် အတွက် ညွှန်ပြပါအံ့။

၁-သီလဝိသုဒ္ဓိ၊ ၂-စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ၊ ၃-ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၊ ၄ - ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ၊ စခန်းတို့၌ ရုပ်နာမ်တရားတို့ကို အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ - ဟု မသုံးသပ်ရသေးသောကြောင့် သမ္မသနဉာဏ်မဖြစ်သေး။

ထင်ရှားစေဦးအံ့။ ။ ၁ - သီလဝိသုဒ္ဓိ၌ သီလကိုသာ စင်ကြယ်အောင် အားထုတ်ခဲ့ရ၏။ ၂ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ၌ စိတ်စင်ကြယ်အောင် (သမာဓိရအောင်) အားထုတ်ခဲ့ရ၏။ ၃-ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၌ ရုပ်နာမ်တရားတို့ကို ပိုင်းခြား၍ သိခဲ့ရ၏။ (နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်ဟုခေါ်စမှတ်ပြု၏။) ၄-ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ၌ ရုပ်နာမ်တို့၏ အကြောင်းသမုဒယကိုသာ ရှာဖွေသိမ်းဆည်းခဲ့၏။ (ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဟုခေါ်စမှတ်ပြု၏။) ထိုနောက်၌ကား မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ ဖြစ်တို့ရာ အကြောင်းနှင့်တကွ ပိုင်းခြား၍ သိရပြီးသော တေဘူမကသင်္ခါရရုပ်၊နာမ်တို့ကို လက္ခဏာယဉ် ၃-ပါးသို့တင်၍ သမ္မသနဉာဏ်ဖြင့် သုံးသပ်ရတော့သည်။

မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိစခန်း၌-
သမ္မသနဉာဏ်နှင့်ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ရှေ့ပိုင်းတစ်ဖက်ဖြစ်၏။

ပဋိပဒါဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိစခန်း၌ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် နောက်ပိုင်းတစ်ဖက်နှင့်တက်ဉာဏ်၊ ဘယဉာဏ်၊ အာဒိနဝဉာဏ်၊ နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်၊ မုဗ္ဗိတုကမျတာဉာဏ်၊ ပဋိသင်္ခါဉာဏ်၊ သင်္ခါရုပေက္ခာဉာဏ်၊ အနုလောမဉာဏ်-တို့ဖြစ်ကုန်၏။

ဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိစခန်း၌ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုရကား သင်္ခါရတရား၌ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ-ဟု မရှုသောကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်မလိုတော့ပြီ။ ။

- ဆောင်မုခ် ။**
- (၁) သိ-စိတ်-ဒိဋ္ဌိ-ကင်၊ ဤလေးအင် ဉာဏ်စဉ်မဆိုင်သင့်။
 - (၂) မဂ္ဂါမဂ္ဂ၊ စခန်းကျလျှင်၊ သမ္မသန ဉာဏ်အစနှင့်၊
ဥဒယဗ္ဗ၊ ရှေ့ပိုင်းဉာဏ်၊ အမှန်ပါသဖြင့်။ ။
 - (၃) ပဋိပဒ စခန် ကျသော်၊ ဥဒယလှိုင်း နောက်တပိုင်းမှ။
စ၍နုလုံ၊ တိုင်အောင်မြို့၊ ဉာဏ်ကုန်- ဇပါးဆင့်။ ။

နာမရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ကိုပြဆိုကြောင်းဖြစ်သော
ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိအခန်းပြီးပြီ။

“ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ-ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်အခဏ်၊ ”

နာမ်,ရုပ်ဟူသည်ကား-အကျိုးတည်း။ ထို အကျိုးဖြစ်သော နာမ်,ရုပ်၏ သာလျှင် အကြောင်းပစ္စည်းကို သိမ်းဆည်းခြင်းကြောင့် အတိတ်, အနာဂတ်, ပစ္စုပ္ပန်-ကာလ ၃-ပါးတို့၌ ၁၆-ပါးသောယုံမှားခြင်းကို ခန့်ကျော်လွတ်မြောက်၍ တည်သောဉာဏ်သည် ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိမည်၏။ ထို ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိမည်သော ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ကို ပြီးစေလိုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားတော်မူအပ်သော(၆)နွါရ။

အကျိုးဒုက္ခသစ္စာဝိပါက်ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့ကို အားထုတ်ရာ၏။ ၎င်း ၅-ပါးတို့ကား—

- မြင်တယ်လို့မှတ်တော့ - မြင်သောခဏ။
- မြင်တာက-..... ရူပက္ခန္ဓာ။
- မြင်လို့ကောင်းတာ,မကောင်းတာက - ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။
- မြင်တယ်မှတ်တာက- သညာက္ခန္ဓာ။
- မြင်ဘို့ရာအားထုတ်တာက-..... သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။
- မြင်တာကို သိတာက- ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

- (၁) စက္ခုနွါရ၌ မျက်စိနှင့်အဆင်းရှုပ်တို့သည် ရူပက္ခန္ဓာ။
- (၂) အဆင်းအာရုံတို့ကို လျစ်လျူခံစားမှုဥပေက္ခာဝေဒနာသည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။
- (၃) အဆင်းဟုမှတ်ထင်မှုသညာသည် သညာက္ခန္ဓာ။
- (၄) အဆင်းအာရုံတို့နှင့်တွေ့မှု-ဗာဿ၊ အဆင်းသို့ညွတ်၍ အားထုတ်မှု စေတနာ-စသည်တို့သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။
- (၅) အဆင်းအာရုံတို့ကို မြင်မှုစက္ခုဝိညာဏ်သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

(စက္ခုနွါရ၌ ဝေဿပဉ္စမကတရား၊)

ဣန္ဒြိယသံဝရသီလသိက္ခာ,သတိပဋ္ဌာန်,သမထ, အင်္ဂိဝိတ္တသိက္ခာ။ ။ဤ အကျိုးခန္ဓာ ၅-ပါး တို့သည် မြင်ဆဲးပစ္စုပ္ပန်အခိုက် (မြင်တယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြု။ ရှေ့မြင်တဲ့ခန္ဓာ ၅-ပါးက သမထအာရုံတရား၊ သတိအမှတ်က သမထအာရမ္မဏိကတရား။

(၅၅. ခန္ဓာ၏ ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိက္ခာ)

ရှေ့ပြင်သောခန္ဓာ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံတရား၊ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကို သိသောစိတ်တခုက ဝိပဿနာဉာဏ် အာရမ္မဏိက တရား။

(နောက်သတိ၏ ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိက္ခာ)

နောက် မှတ်သောသတိ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရတာက - ဝိပဿနာ အာရုံတရား၊ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကို သိသောစိတ်တခုက ဝိပဿနာဉာဏ်အာရမ္မဏိကတရား။

ကြားတယ်လို့မှတ်တော့ - ကြားသောဇာတိ။

- ကြားတာက ရူပက္ခန္ဓာ။
- ကြားလို့ကောင်းတာ၊ မကောင်းတာက ... ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။
- ကြားတယ်မှတ်တာက သညာက္ခန္ဓာ။
- ကြားသို့ရာအားထုတ်တာက သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။
- ကြားတာကိုသိတာက ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

- (၁) သောတဒွါရ၌ နားနှင့်အသံရုပ်တို့သည် ရူပက္ခန္ဓာ။
- (၂) အသံအာရုံတို့ကို လျစ်လျူခံစားမှု ဥပေက္ခာ ဝေဒနာသည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။
- (၃) အသံဟုမှတ်ထင်မှုသည် သညာက္ခန္ဓာ။
- (၄) အသံအာရုံတို့နှင့် တွေ့မှု - ဖဿ၊ အသံသို့ထွတ်၍ အားထုတ်မှု - စေတနာ - စသည်တို့သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။
- (၅) အသံအာရုံတို့ကို ကြားမှု-သောတဝိညာဏ်သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

(သောတဒွါရ၌ ဖဿပဋ္ဌမကတရား)

ဣန္ဒြိယသံဝရသီလသိက္ခာ၊ သတိပဋ္ဌာန်၊ သမထ၊ အဓိစိတ္တသိက္ခာ ဤ အကျိုးခန္ဓာ ၅ - ပါးတို့သည် ကြားဆဲ ပစ္စုပ္ပန်အခိုက် (ကြားတယ်) ဟု သတ်အမှတ်ပြု။ ရှေ့ကြားတဲ့ခန္ဓာ ၅ - ပါးက သမထအာရုံတရား။ သတိအမှတ်က - သမထအာရမ္မဏိကတရား။

(ရှေ့ခန္ဓာ၏ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိကွာ၊)

ရှေ့ကြားသောခန္ဓာ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံတရား၊ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကို သိသောစိတ်တရားက ဝိပဿနာဥာဏ်အာရမ္မဏိကတရား။

(နောက်သတိ၏ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိကွာ၊)

နောက်မှတ်သောသတိ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံတရား၊ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကို သိသောစိတ်တရားက ဝိပဿနာအာရမ္မဏိကတရား။

နံတယ်လို့မှတ်တော့-နံသောဓဏ။

နံတာက ရူပက္ခန္ဓာ။

နံလို့ကောင်းတာ၊ မကောင်းတာက- ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။

နံတယ်မှတ်တာက ... သညာက္ခန္ဓာ။

နံဘို့ရာအားထုတ်တာက သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။

နံတာကိုသိတာက.....ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

(၁) ဃာနုဒ္ဓါရ၌ နှာခေါင်းနှင့် အနံ့ရုပ်တို့သည် ရူပက္ခန္ဓာ။

(၂) အနံ့အာရုံတို့ကို လျော်လျူခံစားမှု - ဥပေက္ခာဝေဒနာသည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။

(၃) အနံ့ဟုမှတ်ထင်မှုသည် သညာက္ခန္ဓာ။

(၄) အနံ့အာရုံတို့နှင့်တွေ့မှု ဖဿ၊ အနံ့သို့ညွတ်၍အားထုတ်မှု-စေတနာ စသည်တို့သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။

(၅) အနံ့အာရုံတို့ကို နံမှုဃာနုဝိညာဏ်သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

(ဃာနုဒ္ဓါရ၌ ဖဿပဋ္ဌမကတရား၊)

ဣန္ဒြိယသံဝရသိလသိက္ခာ၊ သတိပဋ္ဌာန်၊ သမထ၊ အဓိစိတ္တသိက္ခာ ဤအကျိုးခန္ဓာ-၅ပါးတို့သည် နံဆဲပစ္စုပ္ပန်အခိုက်(နံတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြု၍ ရှေ့နံတဲ့ခန္ဓာ-၅ပါးက သမထအာရုံတရား၊ သတိအမှတ်က သမထအာရမ္မဏိကတရား။

(ရှေ့ခန္ဓာ၏ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိကွား)

ရှေ့ခန္ဓာ၏ မမြီး,ဆင်းရဲ,အစိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံတရား၊
မမြီး,ဆင်းရဲ, အစိုးမရသည်ကို သိသောစိတ်တခုက ဝိပဿနာဉာဏ်အာ
ရမ္မဏိကတရား။

(နောက်သတိ၏ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိကွား)

နောက်မှတ်သောသတိ၏ မမြီး,ဆင်းရဲ,အစိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံ
တရား။မမြီး,ဆင်းရဲ, အစိုးမရသည်ကို သိသောစိတ်တခုက ဝိပဿနာအာ
ရမ္မဏိကတရား။

စားတယ်လို့မှတ်တော့- စားသောဓဏ။

စားတာက- ရူပက္ခန္ဓာ။

စားလို့ကောင်းတာ,မကောင်းတာက- ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။

စားတယ်မှတ်တာက -သညာက္ခန္ဓာ။

စားဘို့ရာအားထုတ်တာက-သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။

စားတာကိုသိတာက-.....ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

(၁) ဖိဝါဒါရန္တိ လျှာနှင့်အရသာရုပ်တို့သည် ရူပက္ခန္ဓာ။

(၂) အရသာအာရုံတို့ကို လျစ်လျူခံစားမှု ဥပေက္ခာဝေဒနာသည် ဝေ
ဒနာက္ခန္ဓာ။

(၃) အရသာဟု မှတ်ထင်မှုသည် သညာက္ခန္ဓာ။

(၄) အရသာအာရုံတို့နှင့်တွေ့မှု ဖဿ၊ အရသာသို့ညွတ်၍အားထုတ်မှု
စေတနာစသည်တို့သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။

(၅) အရသာအာရုံတို့ကို စားမှု လျက်မှု ဖိဝါဒိ ဝိညာဏ်သည် ဝိညာ
ဏက္ခန္ဓာ။

(ဖိဝါဒါရန္တိ ဖဿပဋ္ဌမကတရား)

ဣန္ဒြိယသံဝရသီလသိက္ခာ, သတိပဋ္ဌာန်,သမထ,အဓိပ္ပိတ္တသိက္ခာ။ ။ဤ
အကျိုးခန္ဓာ - ၅ပါးတို့သည် စားဆဲပစ္စုပ္ပန်အခိုက် (စားတယ်)ဟု သတိအ
မှတ်ပြု။ ရှေ့စားတဲ့ခန္ဓာ-၅ပါးက သမထအာရုံတရား၊ သတိအမှတ်က သ
မထအာရမ္မဏိကတရား။

(ရှေ့ခန္ဓာ၏ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိကွာ။)

ရှေ့စားသော ခန္ဓာ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံတရား၊ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကိုသိသော စိတ်တရားက ဝိပဿနာဥာဏ်အာရမ္မဏိက တရား။

(နောက်သည့်၏ဝိပဿနာအဓိပ္ပာယ်သိကွာ။)

နောက်မှတ်သောသတိ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံတရား၊ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကို သိသောစိတ်တရားက ဝိပဿနာအာရမ္မဏိကတရား။

ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောဓဏ။

ထိတာက- ရူပက္ခန္ဓာ။

ထိလို့ကောင်းတာ၊ မကောင်းတာက-ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။

ထိတယ်မှတ်တာက- သညာက္ခန္ဓာ။

ထိဘို့ရာအားထုတ်တာက- သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။

ထိတာကိုသိတာက- ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

- (၁) ကာယဒွါရ၌ ကိုယ်အကြည်ရုပ်နှင့် မာမှု၊ နူးညံ့မှု၊ ပူမှု၊ အေးမှု၊ လှုပ်မှု၊ ရှေ့မှု၊ ထောက်ကန် တောင့်တင်းမှု-ဟုဆိုအပ်သော အတွေ့ရုပ်တို့သည်ရူပက္ခန္ဓာ။
- (၂) နူးညံ့မှု- စသော နှစ်သက်ဘွယ်ဣဋ္ဌာရုံအတွေ့တို့ကို ချမ်းသာစွာ ခံစားမှုဟု ဆိုအပ်သော ကိုယ်၌ ဖြစ်သော သုခဝေဒနာသည်၎င်း၊ ကြမ်းထမ်းမှု-စသောမနှစ်သက်ဘွယ်အနိဋ္ဌာရုံအတွေ့တို့ကို ဆင်းရဲစွာ ခံစားမှုဟု ဆိုအပ်သော ကိုယ်၌ဖြစ်သော ဒုက္ခဝေဒနာသည်၎င်း-ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။
- (၃) အတွေ့အားရုံဟုမှတ်ထင်မှုသည် သညာက္ခန္ဓာ။
- (၄) အတွေ့အာရုံတို့နှင့် တွေ့မှု - ဖဿ၊ အတွေ့အာရုံသို့ ညွတ်၍ အားထုတ်မှုစေတနာ-စသည်တို့သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။
- (၅) အတွေ့အာရုံတို့ကို ထိမှုကုသဝိညာဏ်သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

(ကာယဒွါရ၌ ဗဿပဋ္ဌမကတရား။)

ဣန္ဒြိယသံဝရသီလသိက္ခာ၊ သတိပဋ္ဌာန်၊ သမထ၊ အဓိစိတ္တသိက္ခာ ဤ အကျိုးခန္ဓာ ၅-ပါးတို့သည် ထိဆဲး ပစ္စုပ္ပန်အခိုက် (ထိတယ်) ဟု သတိ အမှတ်ပြု။ ရှေ့ထိတဲ့ခန္ဓာ ၅-ပါးက=သမထအာရုံတရား၊ သတိအမှတ်က- သမထအာရမ္မဏိကတရား။

(ရှေ့ခန္ဓာ၏ဝိပဿနာအဓိပညာသိက္ခာ။)

ရှေ့ထိသော ခန္ဓာ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အပိုးမရတာက ဝိပဿနာအာရုံ တရားမမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အပိုးမရသည်ကို သိသော စိတ်တခုက ဝိပဿနာ ဥပဏ္ဍိအာရမ္မဏိကတရား။

(နောက်သတိ၏ဝိပဿနာအဓိပညာသိက္ခာ။)

နောက်မှတ်သော သတိ၏ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အပိုးမရတာက ဝိပဿနာ အာရုံတရား၊ မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အပိုးမရသည်ကိုသိသောစိတ်တခုက-ဝိပဿ နာအာရမ္မဏိကတရား။

သိတယ်လို့မှတ်တော့ - သိသောဇာတိ။

- သိတာက-ရူပက္ခန္ဓာ။
- သိလို့ကောင်းတာ၊မကောင်းတာက- ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။
- သိတယ်မှတ်တာက-သညာက္ခန္ဓာ။
- သိ၍ရာအားထုတ်တာက-.....သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။
- သိတာက- ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

- (၁) မနောဒွါရ၌ နှလုံးရုပ်နှင့်သဘောဓမ္မာရုံတို့သည် ရူပက္ခန္ဓာ။
- (၂) နှစ်သက်ဘွယ်သော သဘောဓမ္မာရုံတို့ကို ချမ်းသာစွာ ခံစားမှုသုခ ဝေဒနာသည်၎င်း၊ မနှစ်သက် ဘွယ်သော သဘောဓမ္မာရုံတို့ကို ဆင်းရဲစွာ ခံစားမှုဒုက္ခဝေဒနာသည်၎င်း၊ အလယ်အလတ် ဖြစ် သော သဘောဓမ္မာရုံတို့ကို ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာမဟု လျှစ်လျူခံစား မှု ဥပေက္ခာဝေဒနာသည်၎င်း ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။
- (၃) ငါးဒွါရပစ္စုပ္ပန်ပဉ္စာရုံကို ချန်လှပ်၍ ရှေ့ငွေ - စသော တခုခုသော သဘောဓမ္မာရုံတို့ကို ရှေ့ ငွေ - စသည်ဟု မှတ်ဆင်မှုသညာသည် သညာက္ခန္ဓာ။

- (၄) ရွှေ၊ငွေ-စသောသဘောဓမ္မာရုံတို့နှင့်တွေ့မှု-ဖဿသဘောဓမ္မာရုံသို့ ညွတ်၏ဟု အားထုတ်မှုစေတနာ-စသည်တို့သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။
- (၅) ရွှေ၊ငွေ-စသောသဘောဓမ္မာရုံရုပ်တို့ကို သိမှုမနောဝိညာဏ်သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

(မနောဒွါရ၌ ဖဿပဉ္စမကတရား)

ဣန္ဒြိယသံဝရသီလသိက္ခာ၊သတိပဋ္ဌာန်၊သမထ၊အဓိစိတ္တသိက္ခာဤအကျိုး ခန္ဓာ-၅-ပါးတို့သည် သိဆဲးပစ္စုပ္ပန်အခိုက် (သိတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြု၊ ရှေ့သိတဲ့ခန္ဓာ-၅ပါးက- သမထအာရုံတရား၊ သတိအမှတ်က-သမထအာရမ္မကဏိကတရား။

(ရှေ့ခန္ဓာ၏ဝိပဿနာအဓိပညာသိက္ခာ)

ရှေ့သိသောခန္ဓာ၏ မမြီး၊ဆင်းရဲ၊အစိုးမရတာက-ဝိပဿနာအာရုံတရား၊မမြီး၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကိုသိသောစိတ်တရားက ဝိပဿနာဉာဏ်အာရမ္မကဏိကတရား။

(နောက်သတိ၏ဝိပဿနာအဓိညာသိက္ခာ)

နောက်မှတ်သော သတိ၏မမြီး၊ဆင်းရဲ၊အစိုးမရတာက-ဝိပဿနာအာရုံတရား မမြီး၊ဆင်းရဲ၊အစိုးမရသည်ကိုသိသောစိတ်တရားက ဝိပဿနာအာရမ္မကဏိကတရား။

ဤပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်း သတိအမှတ်ကို ပြု၍ နေသောယောဂီသည် ခြောက်ခွါရအကျိုး-နာမ်၊ရုပ်၊ဓမ္မသင်္ခါရအာရုံတို့၏ ပစ္စုပ္ပန်အခိုက်အခိုက်၌ မှတ်တိုင်းမှတ်တိုင်း မမြီး၊ဆင်းရဲ၊အစိုးမရမှုသဘောကို၎င်း၊ မှတ်သောသတိ၏ မှတ်တိုင်းမှတ်တိုင်း မမြီး၊ဆင်းရဲ၊အစိုးမရမှုသဘောကို၎င်း၊မြင်၍လာသော် လိမ္မာသောဆေးသမားသည်သူနာ၌စွဲကပ်သောအနာကို မြင်၍ ထိုအနာ၏ သီတ၊ဥဏှ-အစရှိသောဖြစ်ကြောင်းကိုရှာမှီးသကဲ့သို့ မိမိ၏ ခြောက်ခွါရ၌ ကျရောက်သော နာမ်၊ရုပ်၏ ဖြစ်ကြောင်းသဘောကိုရှာမှီး၏။

“ ထိုသို့ရှာမှီးသောယောဂီ၏ဉာဏ်ဝဉ်းထင်လာမုံ ”

ဤသို့ ယခုပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ ဖြစ်ပေါ်လာကြသော ရုပ်အရ၊နာမ်တရားတို့သည် ရှေးအတိုက်ဘဝက ပုဂ္ဂိုလ်၊သတ္တဝါ၊ငါ၊သူတပါး၊ယောက်ျား၊မိန်းမ-

စသည်မှတ်ထင်မှုအဝိဇ္ဇာ ပုဂ္ဂိုလ်၊သတ္တဝါ၊ငါ၊သူတပါး၊ယောကျ်ား၊မိန်းမ-
အစရှိသော အာရုံတို့ကို ချစ်ခင်နှစ်သက်မှုတဏှာ အဆင်း၊အသံ၊အနံ့၊အရ
သာ၊အတွေ့အာရုံတို့ကို အပြင်းအထန်တပ်မက်စွဲလမ်းမှု-ကာမုပါဒါနိ။ မိမိ
နှင့်တကွ ပုဂ္ဂိုလ်၊သတ္တဝါ၊ငါ၊သူတပါး၊ယောကျ်ား၊မိန်းမ-စသော အာရုံတို့
ကိုအစိုးပိုင်သော ငါ့ကိုယ်ဟု အတ္တအားဖြင့် အပြင်းအထန်စွဲလမ်း၍ ယူမှု
ဒိဋ္ဌုပါဒါနိ၊ မိမိနှင့်တကွ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ သူတပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ-
စသော အာရုံတို့ကို အစိုးပိုင်သောငါ့ကိုယ်ဟု အတ္တအားဖြင့် အပြင်းအထန်
စွဲလမ်း၍ ယူမှု အတ္တဝါဒုပါဒါနိ။

ခွေး၊ဝက်၊ကြက်၊ငှက်၊ခြ၊ပဝက်မှစ၍ လူ၊နတ်၊ဗြဟ္မာ၊ပုထုဇ္ဈင်၊သတ္တဝါ
အကုန်လုံးတို့၏ ကိုယ်စီကိုယ်ငှ အသီးအသီးရကြသော မိမိတို့၏ ဘဝကို
အပြင်းအထန် တပ်မက်စွဲလမ်းမှု - ဘဝပါဒါနိ။ ။ ဤ၌နေတ္တိပါဠိတော်
အလို အဋ္ဌပါဒါနိဟုဆို၏)။ ခွေး၊ နွားတို့၏ သွား၊လာ၊ရပ်၊ထိုင်၊အိပ်ခြင်း-
စသောအမှုအရာကဲ့သို့ ကျင့်သည်ရှိသော် ဘဝဆုံးထဲမှိဗ္ဗာန်ကိုရ၏ဟု အ
ပြင်းအထန်အကျင့်၌ စွဲလမ်း၍ ယူမှု သီလဇ္ဇတုပါဒါနိ။

တနည်း ခွေးတို့သည် မိမိတို့စား၍ နေသော ခွက်တခုမှ တပါးသော
ခွက်သို့ ရွှေ့ပြောင်း၍ စားရသော် ကောင်းသည်ဟု ထင်မှတ်သကဲ့သို့၎င်း၊
နွားတို့သည် မိမိတို့စားကျက်တခုမှ တပါးသော စားကျက်သို့ရွှေ့ပြောင်း
၍ စားရသော် ကောင်းသည်ဟု ထင်မှတ်သကဲ့သို့၎င်း၊ ပုထုဇ္ဈင်သတ္တဝါ
တို့သည် မိမိတို့ရသော ယခုမျက်မှောက်ဘဝထက် နတ်တို့၏ စည်းစိမ်
ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာတို့၏ စည်းစိမ် ချမ်းသာက သာလွန်၍ မွန်မြတ်သည် ဟု
ထင်မှတ်၍ နတ်ဘဝ၊ဗြဟ္မာဘဝတို့ကို ရလို၊ရောက်လို၍ ဒါနသီလ၊သမထ
ဘာဝနာတို့ကို ကျင့်သုံးကြသဖြင့် အပြင်းအထန်အကျင့်၌ စွဲလမ်း၍ ယူမှု
သီလဇ္ဇတုပါဒါနိ။

(ဤ၌ဝိဝဋ္ဌဒါန၊ သီလ၊ သမထဘာဝနာတို့ကို အားမထုတ်သူကို သီလဇ္ဇ
တုပါဒါနိဟုဆို၏။ ။အဘိဓမ္မာအဋ္ဌကထာဋီကာ တို့အလိုသီလဇ္ဇတုပါဒါနိ
ဟု ဆို၏။)

ဤဥပါဒါနိ-၄ပါးကို အရကောက်သော် နေတ္တိပါဠိတော်အလိုအားဖြင့်
ကာမုပါဒါနိ၊ဘဝပါဒါနိ- ၂ပါးကို လောဘတဏှာ၊ ဒိဋ္ဌုပါဒါနိ၊ အတ္တဝါဒုပါ
ဒါနိ - ၂ပါးကို အတ္တဒိဋ္ဌိ၊ အဘိဓမ္မာအဋ္ဌကထာဋီကာအလိုအားဖြင့် ကာမုပါ

ဒါနိ-၁ပါးကို လောဘတဏှာ၊ ဒိဋ္ဌပါဒါနိ၊ သီလဗ္ဗတုပါဒါနိ၊ အတ္တဝါဒပါဒါနိ-၃ပါးကို အတ္တဒိဋ္ဌိဟု အရကောက်သည်။ ဝါဒမပြား တသားတည်း ညီညွတ်ကြသည်။

အဘယ်ကြောင့်နည်း။ ယခုဘဝနှင့် နောင်ဘဝကို တပ်မက်မှုကို ဘဝပါဒါနိဟု ဆိုသောကြောင့်တည်း။

တနည်း။ ။ဤဥပါဒါနိ-၄ပါး၊ ၂မျိုးလုံးပင် လောဘမူ သောမနဿ သဟဂုတ် ဒိဋ္ဌိဂတ သမ္ပယုတ်စိတ်၌ ပါဝင်သော လောဘစေတသိက်၊ ဒိဋ္ဌိစေတသိက်တို့ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ဤဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော အဝိဇ္ဇာ၊ ဘဝတဏှာ၊ ဥပါဒါနိတည်းဟူသော ကိလေသာဝဋ်ဖြစ်သောကြောင့် ၎င်းတို့နှင့်ယှဉ်သော စေတနာတည်းဟူသော ကမ္မဝဋ်ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ဤကိလေသဝဋ်၊ ကမ္မဝဋ်-၂ပါး၊ အဝိဇ္ဇာ၊တဏှာ ဥပါဒါနိ၊ကံ-တည်းဟူသော - ၄ပါးသော တရားတို့သည် ယခုပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၊ ရုပ်၊ နာမ်တည်းဟူသော ဝိပါကဝဋ်တို့ကို ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် ဟေတု-အကြောင်း။

ထမင်း-စသော ကဗဠိကာရအာဟာရသည် ယခုပစ္စုပ္ပန် ရုပ်တရား၏ အထောက်အပံ့ကို ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် ပစ္စယ-အကြောင်း ဤတရား-၅ပါးတို့သည် ယခုပစ္စုပ္ပန်ရုပ်၊နာမ်၏ အကြောင်းပစ္စည်းတို့မည်ကုန်၏။

{ ရူပက္ခန္ဓာ၏ အကြောင်းကို သိမ်းဆည်းပုံ၊ }

ထို-၅ပါးသော အကြောင်းတရားတို့တွင် အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ဥပါဒါနိအကြောင်းတရား-၃ပါးတို့သည် အမိသည် သား၏မြီးရာဖြစ်သကဲ့သို့ ဤနှလုံးအကြည် အစရှိသော ရုပ်၏မြီးရာဖြစ်ကုန်၏။အဘယ်သည့် သားကိုဖြစ်စေတတ်သကဲ့သို့၊ စေတနာကံသည် ဤနှလုံးအကြည် အစရှိသောရုပ်ကို ဖြစ်စေတတ်သောဇနကအကြောင်းကြောင့်ဖြစ်၏။အထိန်းသည် သူငယ်ကို ချိပိုးသကဲ့သို့ ထမင်း-စသောကဗဠိကာရအာဟာရသည် ဤနှလုံးအကြည်-အစရှိသော ရုပ်ကို ထောက်ပံ့ တတ်သော ဥပတ္တန္တက အကြောင်း၊ ပစ္စယအကြောင်းကြောင့်ဖြစ်၏ဟုသိ၏။

ဤသို့မိမိ၏ နှလုံးအကြည်-အစရှိသော ရုပ်အပေါင်းအရ၏ အဝိဇ္ဇာ-အစရှိသော အကြောင်းကို သိမ်းဆည်းသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဥာဏ်ဝဋ် ထင်လာ၏။ ။

“ စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်၏ အကျဉ်းသိမ်းဆည်းပုံ ”

(၁) မြင်တယ်လို့မှတ်တော့-မြင်သောခဏ။

(မြင်တယ်) ဟု သတိအမှတ်ကိုပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ မြင်မှုစက္ခု ဝိညာဏ်စိတ်၏ ဖြစ်ရာ မျက်စိအကြည် ကမ္မဇရုပ်သည် အတိတ် ဘဝက အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကံ-ဖြစ်သောကြောင့် ယခုမျက်စိအကြည်ကမ္မဇရုပ်ဖြစ်၏ဟု သိ၏။

ကြားတယ်လို့မှတ်တော့-ကြားသောခဏ။

(ကြားတယ်) ဟု သတိအမှတ်ကိုပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ကြားမှုသော တဝိညာဏ်စိတ်၏ဖြစ်ရာ နားအကြည် ကမ္မဇရုပ်သည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကံ-ဖြစ်သောကြောင့် ယခုနားအကြည်ကမ္မဇရုပ်ဖြစ်၏ ဟုသိ၏။

နံတယ်လို့မှတ်တော့-နံသောခဏ။

(နံတယ်) ဟု သတိအမှတ်ကိုပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ နံမှုဇာနိညာဏ် စိတ်၏ ဖြစ်ရာ နှာခေါင်းအကြည် ကမ္မဇရုပ်သည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကံ - ဖြစ်သောကြောင့် ယခုနှာခေါင်းအကြည်ကမ္မဇရုပ် ဖြစ်၏ဟုသိ၏။

စားတယ်လို့မှတ်တော့-စားသောခဏ။

(စားတယ်) ဟု သတိအမှတ်ကို ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ စားမှုဖိဝှါ ဝိညာဏ်စိတ်၏ဖြစ်ရာ လျှာအကြည်ကမ္မဇရုပ်သည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကံ-ဖြစ်သောကြောင့် ယခု လျှာအကြည်ကမ္မဇရုပ်ဖြစ်၏ ဟုသိ၏။

ထိတယ်လို့မှတ်တော့-ထိသောခဏ။

(ထိတယ်) ဟု သတိအမှတ်ကို ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ထိမှုကာယ ဝိညာဏ်စိတ်၏ဖြစ်ရာ ကိုယ်အကြည်ကမ္မဇရုပ်သည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကံ-ဖြစ်သောကြောင့် ယခု ကိုယ်အကြည်ကမ္မဇရုပ်ဖြစ်၏ ဟု သိ၏။

သိတယ်လို့မှတ်တော့-သိသောခဏ။

(သိတယ်) ဟု သတိအမှတ်ကို ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ သိမှုမနော ဝိညာဏ်စိတ်၏ဖြစ်ရာ နှလုံးအကြည်ကမ္မဇရုပ်သည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ,

တဏှာ၊ ဥပါဒါနိ၊ ကံ - ဖြစ်သောကြောင့် ယခုလုံးအကြည်ကမ္မဇရုပ်ဖြစ်၏ ဟု သိ၏။

လောဘစိတ်၊ ဒေါသစိတ်၊ မောဟစိတ်၊ အလောဘစိတ်၊ အဒေါသစိတ်၊ အမောဟစိတ်-စသည်တို့ဖြစ်သောကြောင့် လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု - စသည်တို့ ဖြစ်သောအခိုက် (လှုပ်တယ်၊ ရွှေ့တယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဉာဏ်ဝဉ်း ဤလှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-သဘောသည် လောဘစိတ်စသည်တို့ကြောင့် စိတ္တဇရုပ်ဖြစ်၏ဟု သိ၏။

မိမိ၏ အဏ္ဏန္တရဒ္ဓန္တ ပုပ္ဖ၊ အေးမှု-တချခုဖြစ်သော အခိုက်(ပူတယ်)ဟူ၍ ၎င်း၊ (အေးတယ်)ဟူ၍၎င်း-သတိအမှတ်ပြုသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဉာဏ်ဝဉ်း ဤပုပ္ဖ၊ အေးမှုသဘောသည် အပူဥတု၊ အအေးဥတုတို့ကြောင့် ဥတုဇရုပ် ဖြစ်၏ဟုသိ၏။

စားသောက်အပ်သော အာဟာရတို့ကြောင့် ဝပြိုး၊ နုနယ်၊ ပျိုမျှစ်မှုသဘောဖြစ်သောအခိုက် (ဝပြိုးတယ်) ဟူ၍၎င်း၊ စားသောက်အပ်သော အာဟာရတို့ကို ပါစကဝမ်းမီးချက်သောကြောင့် မွတ်သိပ်ဆာလောင်မှု သဘောဖြစ်သောအခိုက် (မွတ်သိပ်တယ်) ဟူ၍၎င်း - သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဉာဏ်ဝဉ်း ဤဝပြိုးမှု၊ မွတ်သိပ်မှု - သဘောသည် စားသောက်အပ်သော အာဟာရတို့ကြောင့် အာဟာရဇရုပ်ဖြစ်၏ဟုသိ၏။

ဤသို့ အကျဉ်းအားဖြင့် စတုသမုဋ္ဌာနိက ရုပ်ဖြစ်ကြောင်း သဘောကို သိမ်းဆည်းရာ၏။

“ နာနိဗြုဒ်ခြင်းအကြောင်းသိမ်းဆည်းပုံ ”

မြင်တယ်လို့မှတ်တော့ - မြင်သောခဏ။

စက္ခုဒွါရ၌ မြင်သောအခိုက် (မြင်တယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ဉာဏ်ဝဉ်း ဤ မြင်မှုစက္ခုဝိညာဏ်နာမ် သဘောသည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-ကြောင့်၎င်း၊ ယခုပစ္စုပ္ပန်မျက်စိအကြည်ရုပ်၊ အဆင်းရုပ်တို့တိုက်ဆိုင်မိသောကြောင့်၎င်း-မြင်မှုဖြစ်၏ဟုသိ၏။

ကြားတယ်လို့မှတ်တော့ - ကြားသောခဏ။

သောတဒွါရ၌ ကြားသောအခိုက် (ကြားတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ဉာဏ်ဝဉ်း ဤကြားမှု သောတဝိညာဏ် နာမ်သဘောသည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-ကြောင့်၎င်း၊ ယခုပစ္စုပ္ပန်အကြည်ရုပ်၊ အသံရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိသောကြောင့်၎င်း-ကြားမှုဖြစ်၏ဟု သိ၏။

နံတယ်လို့မှတ်တော့ - နံသောခဏ။

ဃာနန္ဒါရ၌ နံသောအနိုက် (နံတယ်) ဟု သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်၏ဥာဏ်ဝ၌ ဤနံမှုဃာနိညာဏ်နာမ်သဘောသည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-ကြောင့်၎င်း၊ ယခုပစ္စုပ္ပန်နာခေါင်းအကြည်ရုပ်၊ အနံ့ ရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိသောကြောင့်၎င်း-နံမှုဖြစ်၏ဟု သိ၏။

စားတယ်လို့မှတ်တော့ - စားသောခဏ။

ဇိဝှါရ၌ စားသောအနိုက်(စားတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုသော ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်၏ဥာဏ်ဝ၌ ဤစားမှု ဇိဝှါရိညာဏ်နာမ်သဘောသည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-ကြောင့်၎င်း၊ ယခုပစ္စုပ္ပန်လျှာအကြည်ရုပ်၊ အရသာ ရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိသောကြောင့်၎င်း-စားမှုဖြစ်၏ဟု သိ၏။

ထိတယ်လို့မှတ်တော့ ထိသောခဏ။

ကာယန္ဒါရ၌ ထိသောအနိုက် (ထိတယ်)ဟု သတိအမှတ်ပြုသောယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဥာဏ်ဝ၌ ဤထိမှုကာယဝိညာဏ်နာမ်သဘောသည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-ကြောင့်၎င်း၊ ယခုပစ္စုပ္ပန်ကိုယ်အကြည်ရုပ်၊ အတွေ့ရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိသောကြောင့်၎င်း-ထိမှုဖြစ်၏ဟုသိ၏။

သိတယ်လို့မှတ်တော့-သိသောခဏ။

မနောန္ဒါရ၌ သိသောအနိုက်(သိတယ်)ဟု သတိအမှတ်ကို ပြုသောယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဥာဏ်ဝ၌ ဤသိမှု မနောဝိညာဏ်နာမ်သဘောသည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-ကြောင့်၎င်း၊ ယခုပစ္စုပ္ပန်ပဉ္စာရုံကိုချန်လှစ်၍ နှလုံးအကြည် ရုပ်၊ အဆင်း-အစရှိသော တခုခုသောသဘောရုပ်၊ ဓမ္မာရုံတို့ တိုက်ဆိုင်မိသောကြောင့်၎င်း-သိမှုဖြစ်၏ဟုသိ၏။

လောဘစိတ်ဖြစ်သောအနိုက် လောဘစိတ်ဖြစ်တယ်ဟု သတိအမှတ်ပြု၊ ဒေါသစိတ်ဖြစ်သောအနိုက် ဒေါသစိတ်ဖြစ်တယ်ဟု သတိအမှတ်ပြု၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-စသည်မှတ်ထင်သော မောဟစိတ်ဖြစ်သောအနိုက် မောဟစိတ်ဖြစ်တယ်ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

တခုခုသော ဒါနဝတ္ထုကို လှူဒါန်း၊ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲလိုသော အလောဘစိတ်ဖြစ်သောအနိုက် အလောဘစိတ်ဖြစ်တယ်ဟု သတိအမှတ်ပြုရမည်။

အလုံးစုံသော သတ္တဝါဟူသမျှတို့၌ ကိုယ်၊စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာကြပါစေဟု အဒေါသမေတ္တာစိတ်ဖြစ်သောအနိုက် အဒေါသစိတ်ဖြစ်တယ်ဟု သ

တိအမှတ်ပြု၊ ဒါနကုသိုလ်စိတ်၊ သီလကုသိုလ်စိတ်၊ မေတ္တာ-စသော သမထကုသိုလ်စိတ်၊ ရုပ်,နာမ်တို့၏ မမြီးခြင်း - စသည်ကို သိသော အမောဟစိတ် ဖြစ်သောအခိုက် အမောဟစိတ်ဖြစ်တယ်ဟု သတိအမှတ်ပြု။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ဘယ်စိတ်မဆို မိမိအဇ္ဈတ္တနှလုံးရုပ်ကိုမှီ၍ ဖြစ်ပေါ်သမျှ စိတ်အမူအရာတို့ကို ဖြစ်ပေါ်သည့်သဘောရင်းအတိုင်း သတိအမှတ်ပြု၍နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ဥာဏ်ဝ၌ ဤဖြစ်ပေါ်မှု-မနောဝိညာဏ်နာမ်သဘောသည် အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ,တဏှာ,ကံ-ကြောင့်၎င်း၊ နှလုံးအကြည်ရုပ်, အဆင်း-စသော တချခုသော သဘောရုပ်တို့ တိုက်ဆိုင်မိသောကြောင့်၎င်း ဖြစ်၏ဟု စိတ်၏အကြောင်းကို သိမ်းဆည်း၏။ ။၎င်းတချခုသော စိတ်နှင့် ယှဉ်သောသုခ, ဒုက္ခ, ဥပေက္ခာဝေဒနာတို့၏ အဝိဇ္ဇာအကြောင်းတို့ကို၎င်း သညာ,စေတနာ-စသောစေတသိက်တို့၏ အဝိဇ္ဇာ-စသော အကြောင်းတို့ကို၎င်း-မနောဝိညာဏ်နှင့်နည်းတူသိမ်းဆည်းအပ်၏။

ဤသို့ ယခုပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသည့် အတိုင်း ရုပ်,နာမ်တို့၏ အဝိဇ္ဇာ-စသော အကြောင်းကို ပိုင်းခြား၍ သိသောဥာဏ်သည် ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဥာဏ်မည်၏။

ဤပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော နာမရူပပရိဂ္ဂဟဥာဏ်, ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဥာဏ် နှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်၌ ရအပ်သော သက်သာရာ,ထောက်တည်မှီခိုအားထားရာ ရှိသည်ဖြစ်၍ သေသည်မှ နောက်လူပြည်,နတ်ရွာသို့ လာရောက်ခြင်း-စသော မြဲသောဂတိရှိသည်ဖြစ်၍သောတာပန် အငယ်စားမည်၏။ ။ထို့ကြောင့် -

ဣမိနာ ပန ဥာဏေန သမန္နာဂတော ဝိပဿကော ဗုဒ္ဓသာသနေ
လန္ဓဿာသော လန္ဓပတိဋ္ဌော နိယတဂတိကော စူဠသောတာ
ပန္နော နာမ ဟောတံ။ ။

တဿွာ ဘိက္ခု သဒါ သတော၊ နာမရူပဿ သဗ္ဗသော။
ပစ္စယေ ပရိဂ္ဂဏှေယျ၊ ကင်္ခါဝိတရဏတ္ထိကော။ ။

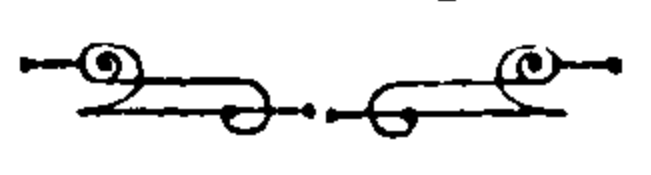
(ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာ)

ဣမိနာ ပန ဥာဏေန၊ နာမရူပပရိဂ္ဂဟ, ပစ္စယပရိဂ္ဂဟ-ဤဥာဏ် - ၂ပါးနှင့်။ သမန္နာဂတော၊ မဆုတ်မတက်, အသက်ဆုံးတိုင်-ပြည့်ပြီးလျှင်သေ၊ ဝိပဿကော၊ ဝိပဿနာမျက်စိဥာဏ်မြင်ရှိလတ်, ယောဂီမြတ်သည်။ ဗုဒ္ဓသာသနေ၊ မြတ်စွာဘုရား၏အံ့ဘွယ်ရှင်ဖြစ်၊ ဤ သာသနာတော်၌၊ လန္ဓဿာသော၊ အကျိုး

နာမ်၊ ရုပ်ကို ဟုတ်သောအဘိုင်းသိကာ၊ အတ္တဒိဋ္ဌိကွာသဖြင့် ရအပ်သော သက်သာရာရှိသည်ဖြစ်၍ လန္တပတိဋ္ဌော၊ နာမ်၊ရုပ်၏အကြောင်းကို ကောင်း ကောင်းကြိုးသိကာ၊ ကင်္ခါ - ၁၆ပါး ယုမှားကင်းကွာသဖြင့် ရအပ်သော ထောက်တည်ရာရှိသည်ဖြစ်၍။ နိယ။ ဂတိကော၊ လူ့ပြည်၊နတ်ရပ်၊ မြတ် သောဂတိ မြီးသောလားခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍။ ဂုဠသောတာပန္နောနာမ၊ သော တာပန်ဖြစ်၊ပုဂ္ဂိုလ်စစ်နှင့် စံနစ်တစ် တူရိပ်ရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် သော တာပန်ငယ်၊ သောတာပန် အထွေးမည်သည်။ ဟောတိ၊ ဒုက္ခခပ်သိမ်း၊ ဝဋ်ဇာတ်ငြိမ်းသို့ ကိန်းအခြေခံကန်အစစ် တကယ်ပင် ဖြစ်ရလေတော့သ တည်း။

တိုက်တွန်းချက်။ ၊တသ္မာ၊ထိုသို့သက်သာရာရ၊တည်ရာရဘိ၊ဂတိမြီး မြီး၊ ဂုဠမှန်သည့်။ သောတာပန်မည်နိုင်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ကင်္ခါဝိတရ ဏတ္ထိကော၊ ယုံမှားဘေးရန် ဆွဲခြောက်တန်ကို တွန်းလှန်ပယ်ရှားလိုသော။ ဘိက္ခု၊ သံသရာရေး ဘေးဟုသိတတ် ယောဂိမြတ်သည်။ သဒါ၊ နေ့ညဉ့် နာရီ၊ပါး၊ဗိဇနာ၊ပြန်ခရာမလပ် အခါခပ်သိမ်း။သတော၊ခဏတိုင်းလျှင် ထင် သောသတိ အမှတ်ပြုခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍။သဗ္ဗသောနာမရူပဿ၊အကျိုးအပြစ် ထင်ရှား အလုံးစုံသောနာမ်၊ရုပ်တရား၏။ သဗ္ဗသောပစ္စယေ၊လက်သည် အ လား အလုံးစုံသောအကြောင်းတရားတို့ကို။ပရိဂ္ဂဏေယျ၊ အချိန်ကောင်းဆဲ အားကုန်ခဲ၍ တပွဲ၊တလမ်း လွန်ကြိုးပမ်းလျက် စမ်းသပ်သိမ်းဆည်းသင့် လေတော့သတည်း။

ဤကား-ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်အခင်းပြီးပြီ။
ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိအခင်းပြီး၏။



(မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိသန္တသနဉာဏ်အခင်း။)

ဤကား-မဂ်၊ဤကား-မဂ်မဟုတ်၊ ဤသို့မဂ်ဟုတ်သည်၊ မဟုတ်သည်ကို သိ၍ တည်သောဉာဏ်သည် မဂ္ဂါ-မဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိမည်၏။ ထိုမဂ္ဂါ မဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိမည်သောဉာဏ်ကို ပြီးစေလိုသော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ် သည် တဘက်ကမ်းရောက်သော ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် အနိစ္စ ဒုက္ခ၊ အ နတ္တ-ဟုရှုသောကာလ၊ သန္တတိဃနအရ၊ သမူဟဃနအရ၊ ကိစ္စဃနအရ၊ အာရမ္မဏဃနအရ၊ တရုတရုယရုယရကိုယ်မှု၊ နှုတ်မှု၊ စိတ်မှု - အပြုအပြင်

အစိအရင်၊ ရှေးရှေးကိုယ်မှု၊ နှုတ်မှု၊ စိတ်မှု - အပြုအပြင်အစိအရင်၊ နောက်
 နောင်ကိုယ်မှု၊ နှုတ်မှု၊ စိတ်မှု-အပြုအပြင်အစိအရင်၊ ယခုဘာအလျဉ် ဘဝင်
 အစဉ်၊ ရှေးဘဝအလျဉ် ဘဝင် အစဉ်၊ နောက်နောင်ဘဝအလျဉ်ဘဝင်အစဉ်၊
 အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြစ်သော ရုပ်နာမ်အစဉ်ကို တဘက်ကမ်းရောက်သော
 နာမရူပပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ဖြင့် ဤကား-နာမ်၊ ဤကား-ရုပ် ဟု အမှတ်ပြုသော
 အလိုအားဖြင့် အရလိုက်၊ အခဲးလိုက်၊ အပေါင်းလိုက် သာဖြစ်၍ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊
 ဘင်-အားဖြင့် သင်္ခတလက္ခဏာတင်တယ်မဆိုရ၊ သဘာဝလက္ခဏာမျှသာ
 ထင်သော တခုတခုအရရဖြစ်သောရုပ်ကို တခုတခု အရရဖြစ်သော ဝေဒနာ
 ကို၊ သညာကို၊ သင်္ခါရကို၊ ဝိညာဏ်ကို သာမညလက္ခဏာသို့တင်၍ ဥပါဒ်၊
 ဋီ၊ ဘင်-ယခုခဏအားဖြင့် မထင်သော်လည်း နောင်ထင်ရန် ခန္ဓာရုပ် နာမ်သို့
 သွင်းသော်လည်း။ အတွင်းဝင်မည်လည်းမဟုတ်တတ်၊ ခန္ဓာရုပ် နာမ် လွတ်
 သော်လည်း မချွတ်လွတ်မည်လည်းမဟုတ်တတ်၊ တဇ္ဇ ပညတ် ပရမတ်
 အစစ်မဟုတ်။ မဟုတ်သော်လည်း ပရမတ်သဘော ထင်အောင်ပြောလျှင်၊
 ဟောလျှင် ဝေါဟာရ တွင်သော အခြင်းအရာကို ယူဆောင်၍ ဖြစ်သော
 အခြင်းအရာ၊ ပျက်သောအခြင်းအရာကို အနိစ္စဟု ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်းဖြင့် နှိပ်
 စက်သောအခြင်းအရာကို ဒုက္ခဟုမဖြစ်မှီက မဖြစ်ပါစေလင့်ဟု တောင့်တ
 ၍မရ၊ ပျက်သာပျက်ရအလိုမလိုက်သောအခြင်းအရာကို အနတ္တဟု ရှုနည်း
 စသည်ကိုပြသောဝိပဿနာနည်းဖြင့်အားထုတ်အပ်၏။

အနိစ္စ။ ၊ မိမိ၏ ခြောက်ဒွါရ ခန္ဓာပဉ္စကန္တံ ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-အစဉ်မပြတ်
 တလျှပ်လျှပ်ဖြစ်ပေါ်၍ နေကြသော ရုပ်၊ နာမ်တရား ၂-ပါးတို့၏ တခုပြီး၊
 တခုဖြစ်ပေါ်မှုအစဉ်ကို ဖြစ်ပေါ်မှုအတိုင်းမှတ်သည်ရှိသော် မမြီးသောအနိစ္စ
 လက္ခဏာသည် မပေါက်မပြန် ဟုတ်မှန်သောကိစ္စသဘောအတိုင်း ထင်မြင်
 ၍ လာ၏။

ဤသို့ ရုပ်၊ နာမ်တရား ၂-ပါး၏ တခုပြီး၊ တခုဖြစ်ပေါ်မှုအစဉ်ကို သတိ
 အမှတ်ဖြင့်သိမြင်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား အစဉ်ခဲး သန္တတိဃာနု။ ပျက်စီး
 ၍ မမြီးသော အနိစ္စလက္ခဏာထင်သည်ဟု ဆိုရပေသည်။

ရူပဿ နိဗ္ဗတ္တိယာ ဒိဋ္ဌာယ။
 တဿ ဘင်္ဂေါပိ ဒိဋ္ဌောယေဝ ဟောတိ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဇိကာ)

ရူပဿ၊ ရုပ်၏။ နိဗ္ဗတ္တိယာ၊ ဖြစ်ခြင်းကို။ ဒိဋ္ဌာယ၊ မြင်အပ်သည်ရှိသော်။ ဝါ၊ မြင်ခြင်းငှေ။ တဿ၊ ထိုရုပ်၏။ ဘဏေဂါဝိ၊ ပျက်ခြင်းကိုလည်း။ ဒိဋ္ဌောယေဝ၊ မြင်အပ်တော့သည်သာလျှင်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။

ဒုက္ခ၊ သွားခြင်း - စသော ဣရိယာပုထ် ရုပ်၊နာမ်တို့၏ အစဉ်မပြတ် အထပ်ထပ် ဥပါဒ်၊ ဋီ၊ ဘင်-ကျိဖြင့် နှိပ်စက်မှုသဘောကို မှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဥာဏ်ဝဉ္စ သိမြင်၍ လာသည်ရှိသော် ဆင်းရဲသော ဒုက္ခလက္ခဏာသည် မပေါက်မပြန် ဟုတ်မှန်သော သဘောကိစ္စအတိုင်း ထင်မြင်လာတော့၏။ «ဤသို့ ထင်မြင်သည်ကို ဣရိယာပုထ်ကို ပယ်ခွါ၍ ဒုက္ခလက္ခဏာထင်သည်ဟု ဆိုရပေသည်။ «ထို့ကြောင့်—

ဒုက္ခတော မနုသိကရောတော၊
ဘယတော သင်္ခါရာ ဥပဋ္ဌဟန္တိ။

(ပဋိသန္တိဒါမဂ်ပါဠိတော်။)

ဒုက္ခတော၊ ဆင်းရဲဟု။ မနုသိကရောတော၊ နှလုံးသွင်းသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ ဘယတော၊ ဘေးဟု။ သင်္ခါရာ၊ ရုပ်၊နာမ်ခန္ဓာ-သင်္ခါရတို့သည်။ ဥပဋ္ဌဟန္တိ၊ ထင်လာကုန်၏။

အနတ္တ၊ မိမိ၏ ခြောက်ခွါရ ခန္ဓာပဉ္စကန္ဓ ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း သတိအမှတ်၍နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ကမ္မဇ၊ ဗိက္ခဇ၊ ဥတုဇ၊ အာဟာရဇ - ဟု ဆိုအပ်သော စတုသမုဋ္ဌာနိက - ကလာပ်တစည်း တစည်းတွင် မာမှု-စသော အထူးထူးသော ရုပ်ဓာတ်တို့ကို၎င်း၊ မြင်မှု - စသော စက္ခုဝိညာဏ်ဓာတ်၊ ကြားမှုသဘော သောတဝိညာဏ်ဓာတ်၊ နံမှုသဘော ဗျာနဝိညာဏ်ဓာတ်၊ စားမှုသဘော ဇိဟ္ဋိဝိညာဏ်ဓာတ်၊ ထိမှုသဘော ကာယဝိညာဏ်ဓာတ်၊ သိမှုသဘောမနောဝိညာဏ်ဓာတ်-စသော အထူးထူးသော နာမ်ဓာတ်တို့ကို၎င်း၊ အသီးအသီး ခွဲခြားဝေဘန်၍ သိသောကြောင့် အတို၊ အရှည်၊ အနိမ့်၊ အမြင့်၊ လေးထောင့်၊ အဝိုင်း၊ အတုံး၊ အလုံး၊ အပိုင်၊ အခဲး-ဟု ထင်မှတ်၍ နေသော အပေါင်းခဲး-သမူဟဃန-ကွဲပြေ ပျက်စီး၍ ငါပိုင်အတ္တ၊ ဘာတရမျှ၍ မရဘဲ အစိုးမရသော အနတ္တလက္ခဏာသည် ဟုတ်မှန်သော သဘောကိစ္စအတိုင်း ထင်မြင်လာတော့၏။

“ အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တ လက္ခဏာရေး ၃-တန်ကို
သုံးသပ်ဆင်ခြင်ပုံ ”

သွားဆဲး၌ ဘယ်ကွင်းလှမ်းလိုသောစိတ်ကို လှမ်းလိုသည် ထိုစိတ်ကြောင့် လှမ်းသောအခိုက် လှုပ်မှု, ရွေ့မှုသဘောကို (လှုပ်တယ်, ရွေ့တယ်)ဟုမှတ်။ ညာက လှမ်းလိုသောစိတ်ကို လှမ်းလိုသည်။ ထိုစိတ်ကြောင့် လှမ်းသောအခိုက် လှုပ်မှု, ရွေ့မှုသဘောကို(လှမ်းတယ်, ရွေ့တယ်)ဟုမှတ်။ လှမ်းလိုသောစိတ်သည်(လှမ်းတယ်)ဟုမှတ်သောစိတ်သို့ မပါသည်ကို၎င်း, (လှမ်းတယ်) ဟုမှတ်သောစိတ်သည် လှမ်းသောအခိုက် လှုပ်မှု, ရွေ့မှုသို့မပါသည်ကို၎င်း, သုံးသပ်ဆင်ခြင်မိလိမ့်မည်။ ဤသို့ ဆင်ခြင်မိသောအခါ ဘယ်ကွင်းလှမ်းဆဲးလှမ်းလိုသောစိတ်သည်(လှမ်းတယ်, ဟု မှတ်သောစိတ်သို့မပါ, မပါလို့မမြဲ, မမြဲလို့ အနိစ္စဟုအမှန်အတိုင်းထင်မြင်လာ၏။

လှမ်းတိုင်း, လှမ်းတိုင်း ချမ်းသာဟူ၍ မြို့မျှမရှိ၊ ဆင်းရဲအတိသရှိ၏။ ဆင်းရဲလို့ဒုက္ခဟု ဟုတ်မှန်သောသဘောအတိုင်းထင်မြင်လာ၏။

လှမ်းတိုင်း, လှမ်းတိုင်း မမြဲတဲ့သဘော, ဆင်းရဲတဲ့သဘောကို မြဲအောင် ချမ်းသာအောင် ဘယ်သူမှ အစိုးမရ၊ အစိုးမရလို့ အနတ္တဟု ဟုတ်မှန်သောသဘောအတိုင်း ထင်မြင်လာ၏။

ရုပ်, နာမ်ကို သုံးသပ်တာက သမ္မသနဉာဏ်ဟုခေါ်သည်။ ဖြစ်ပြီးခိုက်က ဖြစ်ဆဲးမဟုတ်၊ ဖြစ်ဆဲးခိုက်က ဖြစ်လတံ့မဟုတ်။ အတွင်းဖြစ်ခိုက်က အပ ဖြစ်မဟုတ်။ အကြမ်းဖြစ်ခိုက်က အနုဖြစ်မဟုတ်။ အယုတ်ဖြစ်ခိုက်က အမြတ် ဖြစ်မဟုတ်။ အဝေးဖြစ်ခိုက်က အနီးဖြစ်ခိုက်မဟုတ်။

ရပ်တယ်, ထိုင်တယ်, ခြစ်တယ်-စသည်တို့နည်းတူ
ဤကား-သမ္မသနဉာဏ်အခေါ်ပြီးပြီ။

မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဒိသုဒ္ဓိအခေါ်ပြီး၏။



ပရိပဒါဉာဏဒဿနဒိသုဒ္ဓိ - ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်အခေါ်။

မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဒိသုဒ္ဓိတဘက်ကမ်းသို့ရောက်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ် သည် ပျက်သောခဏကို အာရုံမပြုသော်လည်း ပျက်သောသဘောသည် သလျှင်ဖြစ်တယ်ဟု ဖြစ်သောသဘောကို ဖြစ်သောခဏကိုအာရုံမပြုသော်

လည်း ဖြစ်သောသဘောသည်သာလျှင် ပျက်တယ်ဟု ပျက်သောသဘောကို ယခုလက်ရှိ မိမိအတ္တသဘော၌ဖြစ်ပျက်တယ်ဟု ရှုသောစိတ်၏ မျက်မှောက်ပြုသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ပျက်တယ်ဟု ရှုသောဥဒယဇယဉာဏ်နဲ့၏ အဆုံး၊ သန္တတိပစ္စုပ္ပန်ကို လွန်၍ဖြစ်သော ခဏကို အာရုံပြု၍ ဖြစ်သောသဘောကို၊ ပျက်သောခဏကို အာရုံပြု၍ ပျက်သောသဘောကို ဖြစ်ပျက်တယ်ဟု ရှုသောစိတ်၏ အာရုံပြုသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ပျက်တယ်ဟု ရှုသောဥဒယဇယဉာဏ်ရင့်၏ အစခဏပစ္စုပ္ပန်ပဋိပဒါဉာဏဒဿနဒိသုဒ္ဓိဉာဏ်သို့ ကျရောက်၏။ ထိုပဋိပဒါဉာဏဒဿန ဒိသုဒ္ဓိဉာဏ်ကို ပြီးစေလိုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒိဋ္ဌိဂါဟအမဂ္ဂေမဂ္ဂသညာဌာန၊ မာနဂါဟ၊ အမဂ္ဂေမဂ္ဂသညာဌာန၊ တဏှာဂါဟ၊ အမဂ္ဂေမဂ္ဂသညာဌာန၊ ဝိပဿနပက္ခိလေသာ အညစ်အကြေးမှကင်းလွတ်သော ဥဒယဇယဉာဏ်၊ ဘင်္ဂဉာဏ်၊ ဘယဉာဏ်၊ အါဒိနဝဉာဏ်၊ နိဇ္ဈိဒါဉာဏ်၊ မုဒ္ဓိတုကမျတာဉာဏ်၊ ပရိသင်္ခါဉာဏ်၊ သင်္ခါရုပေက္ခာဉာဏ်၊ အနုလောမဉာဏ်၊ (၉)ပါးတို့၌ အစဉ်သဖြင့် ကျင့်၍ အဆင့်ဆင့်ရောက်ခြင်း အကျိုး၌ ဥဒယဇယဉာဏ်ကိုသာ အစပြု၍ အားထုတ်အပ်၏။

တွင်းဆဲ ရွှေ့မှု၏ ယခုအသစ်ဖြစ်ပေါ်မှုသည် ရုပ်၏-ဥဒယ။ ရွှေ့ပြီးအဆုံးပျက်မှုသည် ရုပ်၏-ဝယ။

ရွှေ့သောအခိုက် ရွှေ့မှုကို သိခြင်းသဘော၏ ယခုအသစ်ဖြစ်ပေါ်မှုသည် နာမ်၏-ဥဒယ။ သိပြီးအဆုံးပျက်မှုသည် နာမ်၏-ဝယ။

ရွှေ့သောအခိုက် ရွှေ့မှုရုပ်ကို သိသောနာမ်ဖြစ်ပေါ်လို့သာ (ရွှေ့တယ်) ဟု သတိအမှတ်ကို ပြုနိုင်တော့သည်။ (ရွှေ့တယ်) မှတ်သော သဘာဝသည်လည်း နာမ်တရား၊ ထိုသတိအမှတ် နာမ်တရား၏ ယခုအသစ်ဖြစ်ခြင်းသည် နာမ်၏-ဥဒယ။ မှတ်ပြီးအဆုံးပျက်ခြင်းသည်-ဝယ။

တဖန်ရွှေ့မှု၏ အဖြစ်သဘော၊ အပျက်သဘောရုပ်နှင့် ၎င်းကို သိမှု သဘောနာမ်၏ အဖြစ်သဘော၊ အပျက်သဘောကို (ရွှေ့တယ်) ဟူ၍ပင် သတိအမှတ်ပြုရပြန်၏။

မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ စား၊ ထိ၊ သိ-စသော ပစ္စုပ္ပန်အခိုက်အခိုက်၌ အတိတ်ဘဝက သစ္စာလေးပါးကို မသိမှု ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-စသည်ကိုသာ သိမှုအဓိဋ္ဌာန်ဖြစ်ခြင်းကြောင့်--

(၁) ယခုပစ္စုပ္ပန်အခိုက်အခိုက်၌ မျက်စိအကြည်-စသောရုပ်ခြောက်မျိုး ဖြစ်၏

- (၂) အတိတ်ဘဝက နှစ်သက်မှု တဏှာ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် မျက်စိအကြည်-စသော ရုပ်ခြောက်မျိုးဖြစ်၏။
- (၃) အတိတ်ဘဝက တခုခုသော နာနာက္ခဏိက စေတနာကံဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် အကြည်ရုပ်ခြောက်မျိုးဖြစ်၏။
- (၄) ယခုဘဝ စားသောက်ကြသော ထမင်း-စသောအာဟာရကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် အကြည်ရုပ်ခြောက်မျိုးဖြစ်၏။
- (၅) ယခုပစ္စုပ္ပန် အကြည်ရုပ်ခြောက်မျိုးတို့၏ ဥပါဒ်အားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း လက္ခဏာတပါး ဤသို့ရုပ်ခန္ဓာ၌ အဖြစ်လက္ခဏာဥဒယ ၅-ပါး။ ဤနည်းအတိုင်း။
- (၁) အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် ခံစားမှုဝေဒ နာတခုခုဖြစ်၏။
- (၂) တဏှာဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် ခံစားမှုဝေဒနာတခုခုဖြစ်၏။
- (၃) ကံဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် ခံစားမှုဝေဒနာတခုခုဖြစ်၏။
- (၄) အကြည်ခြောက်မျိုးနှင့် အဆင်း-စသောအာရုံခြောက်မျိုးတို့ပေါင်း ဆုံမှုဖဿကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန်ခံစားမှုဝေဒနာတခုခုဖြစ်၏။
- (၅) ယခုပစ္စုပ္ပန် ခံစားမှု တခုခု ဝေဒနာတို့၏ ဥပါဒ်အားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း လက္ခဏာတပါး ဤသို့ ဝေဒနာက္ခန္ဓာ၌ အဖြစ် လက္ခဏာ ဥဒယ ၅-ပါး။ ။

ဤနည်းအတိုင်း အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ - ဖြစ်ခြင်း၊ ယခုပစ္စုပ္ပန် ဖဿဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန်သညာဖြစ်ခြင်း၊ ဥဒယလက္ခဏာ ၅-ပါး။

အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ - ဖြစ်ခြင်း ယခုပစ္စုပ္ပန် ဖဿဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် စေတနာ စသော သင်္ခါရဖြစ်ခြင်း - ဥဒယလက္ခဏာ ၅-ပါး။ ။

အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-ဖြစ်ခြင်း ယခုပစ္စုပ္ပန်အကြည်ရုပ်ခြောက်မျိုးနှင့် အဆင်း-စသောအာရုံခြောက်မျိုး၊ ၎င်းခြောက်မျိုးတွင် ဖြစ်သင့်သော စေတနာ-စသောစေတသိက်ဟုဆိုအပ်သော ရုပ်၊ နာမ် ၂-မျိုး ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် ဝိညာဏ်ခြောက်မျိုး၏ ဖြစ်ခြင်း - ဥဒယလက္ခဏာ ၅-ပါး-ဤသို့ခြောက်မျိုးရခန္ဓာ ၅-ပါးတို့တွင် တပါးတပါးသောခန္ဓာ၌ အတိတ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သော ဥဒယလက္ခဏာ ၃-ပါး၊ ယခုဘဝ

အာဟာရ၊ ဗဿ၊ ရုပ်နာမ်ဖြစ်သော ဥဒယလက္ခဏာတပါး၊ ယခုပစ္စုပ္ပန် ခြောက်စွါရရုပ်နာမ်ခန္ဓာ ၅-ပါး၏ဖြစ်ခြင်း နိဗ္ဗတ္တိလက္ခဏာတပါးအားဖြင့် ခြောက်စွါရခန္ဓာ ၅ ပါးတို့တွင် တစွါရ တစွါရ၌ အသီးအသီးဖြစ်ကြသော ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ဘေဇိတဇိတိဖြစ်ကြ၏။ထိုတွင် ခန္ဓာတပါးတပါး၌ အဖြစ်ဥဒယ လက္ခဏာ ၅-ပါး၊၅ ပါးစီဖြစ်သင့်သောကြောင့် ၅-ပါး၊ ၅-လီ (၂၅) ပါး သော ဥဒယလက္ခဏာကိုရ၏။

အပျက်ဝယလက္ခဏာ၌လည်း ယခုဥဒယလက္ခဏာ (၂၅) ပါး၌ ပြဆို အပ်ခဲ့ပြီးသောအတိုင်း အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊တဏှာ၊ကံ - တို့မဖြစ်ဘဲ ချုပ်ပျက်ခဲ့လျှင် ယခုပစ္စုပ္ပန် အကြောင်းအာဟာရ ဗဿ နာမ်ရုပ်တို့မဖြစ် ဘဲ ချုပ်ပျက်ခဲ့ရာ၏။ ယခုပစ္စုပ္ပန် အကြောင်းအာဟာရ ဗဿ နာမ်ရုပ်တို့ မဖြစ်ဘဲ ချုပ်ပျက်ခဲ့လျှင် ယခုပစ္စုပ္ပန်ခြောက်စွါရ ရုပ်နာမ်တို့မဖြစ်ဘဲ ချုပ် ငြိမ်း၍ ခန္ဓာဇာတ်သိမ်းသော နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြရာ၏။

ယခုမှာ ငါကစ - သတ္တဝါသင်္ခါရတိုင်း အတိတ်ဘဝက အကြောင်း မချုပ်ပျက်သောကြောင့် ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းမချုပ်ပျက်၊ ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်း မချုပ်ပျက်သောကြောင့် ယခုခြောက်စွါရပစ္စုပ္ပန် ရုပ်နာမ်တို့ အသီးအသီး ခဏမစဲ တဖွဲဖွဲ ဥဒယလက္ခဏာ (၂၅) ပါးနှင့်တကွ ဖြစ်ပေါ်၍နေကြရ လေ၏။

ဤသို့ ဥဒယလက္ခဏာ(၂၅)ပါးကိုဖြစ်ခြင်းကြောင့်သာ ပျက်ကြရသော ကြောင့် အပျက်ခဏာ၌—

အတိတ်ဘဝက အဝိဇ္ဇာ၊တဏှာ၊ကံ-အကြောင်းလဲ တင်အားဖြင့် ချုပ် ပျက်ခဲ့ရာ၏။

ယခုပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းဖြစ်သော အာဟာရ၊ ဗဿ၊ နာမ်ရုပ်တို့လဲ တင် အားဖြင့် ချုပ်ပျက်ခဲ့ရာ၏။

ထိုသို့ အကြောင်းဟူသမျှ တင်အားဖြင့် ချုပ်ပျက်ခဲ့သောကြောင့် အ ကျိုးရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့ ချုပ်ပျက်ကြရလေ၏။

ဤသို့ ခြောက်စွါရခန္ဓာ-၅ပါး=၅ပါးတို့၌ တပါးတပါးလျှင် အဝိဇ္ဇာ၊ တ ဏှာ၊ကံ အာဟာရ-ချုပ်ပျက်ခြင်းကြောင့် မြင်မှု၊ ကြားမှု-စသည်ဖြစ်မှီ အကြည်ရုပ် ခန္ဓာခြောက်မျိုးတို့ ချုပ်ပျက်ကြ၏။ဤသို့ ရုပ်ခန္ဓာ၌ အကြောင်း ပျက်လေးပါး၊ အကျိုးပျက်တပါးအားဖြင့် ဝယလက္ခဏာ-၅ပါး။

ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓာတို့၌လည်း အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ၊ ဗသေ-
အကြောင်းပျက်-၄ပါးစီ အကျိုးဝေဒနာပျက်၊ သညာပျက်-သင်္ခါရပျက်တ
ပါးစီဖြစ်သောကြောင့် ခန္ဓာတပါးတပါး၌ ဝယလက္ခဏာ - ၅ပါး- ၅ပါးစီ
ရ၏။

ဝိညာဏက္ခန္ဓာ၌ အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ကံ-နာမ်ရုပ်ဟု ဆိုအပ်သော အ
ကြောင်းပျက်-၄ပါး၊ မြင်မှု၊ ကြားမှု-စသော အကျိုးဝိညာဏ်ပျက်တပါးအား
ဖြင့် ဝယလက္ခဏာ-၅ပါး ဤသို့ ခြောက်ခွါရခန္ဓာ-၅ပါးတို့တွင် တပါးတ
ပါး၌ အပျက်လက္ခဏာ-၅ပါး- ၅ပါးစီရသောကြောင့် ၅ပါး-၅ပါးစီ (၂၅)ပါး
သော ဝယလက္ခဏာကိုရ၏။

ဤသို့ ခန္ဓာ ၅-ပါး၌ ဥဒယအဖြစ်လက္ခဏာ ၂၅-ပါး၊ ဝယအပျက်လက္ခ
ဏာ ၂၅-ပါးအားဖြင့် ဥဒယဗ္ဗယ ၅၀-ကိုသိသောဉာဏ်ကို ဥဒယဗ္ဗယ
ဉာဏ်ဟုဆိုအပ်၏။ ဤသို့ဥဒယဗ္ဗယ ၅၀-ကိုသိသောဉာဏ်ကို ဥဒယဗ္ဗယ
ဉာဏ်ဟုဆိုသော်လည်း သရုပ်သင်္ချာကိုသာ သိ၍ ပြောတတ်၊ ဟောတတ်ရုံ
ကိုဆိုသည်မဟုတ်။ ခြောက်ခွါရရုပ်၊ နာမ်တို့ ဖြစ်ပေါ်တိုင်း သတိအမှတ်ပြုရ
ပုံကို ပြဆို၍ ထားခဲ့သည့်အတိုင်း အားထုတ်သည်ရှိသော် ရုပ်၊ နာမ်တို့၏
အဖြစ်ကို၎င်း၊ အပျက်ကို၎င်း-မြင်၍လာလိမ့်မည်။ ထိုတွင် ခန္ဓာတပါးတပါး
၏ အဖြစ်ကို မြင်က ဥဒယလက္ခဏာ ၅-ပါးကို တပေါင်းတည်း မြင်သည်
မည်၏။ ခန္ဓာတပါးတပါး၏ အပျက်ကို မြင်က ဝယလက္ခဏာ ၅-ပါးကို
တပေါင်းတည်း မြင်သည်မည်၏။

ဤသို့ သတိအမှတ်ကိုပြုသော အခိုက်အခိုက်၌ မိမိတို့ရှုမှတ်သော ခန္ဓာ
တပါးတပါး၏ အဖြစ်ကိုသော်၎င်း၊ အပျက်ကိုသော်၎င်း - သတိအမှတ်ကို
ပြုတိုင်းပြုတိုင်းမြင်မှသာ (၅၀)သောလက္ခဏာရှိသော ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကို
သိသူ၊ မြင်သူ၊ ထင်သူ၊ ပညာရှိသောသူဟူ၍ ဆိုအပ်၏။ ရုပ်နာမ်တို့၏ သရုပ်
သင်္ချာကို ရအောင်ကြည့်ရှု၍ ပြောတတ်၊ ဟောတတ်ရုံကားမျှနှင့် အထက်
လောကုတ္တရာမဂ်ကို မဆိုထားဘိ၊ ဝိပဿနာအရာ၌ အောက်တန်းစားဖြစ်
သော ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကိုသော်မှလည်း မရကြသေးဟူ၍ မချပုံသေမှတ်
ကြလေကုန်။ ။

ဤဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကိုရသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ အကျိုးအာနိသံသမှာ-

နိဗ္ဗေဒိကာယာတိ အနိဗ္ဗိဒါပုဗ္ဗေ လော
ဘက္ခန္ဓာဒယော နိဗ္ဗိဇ္ဈိတုံ သမတ္ထာယ။ ။

နိဗ္ဗေမိကဿာတိ၊ ကား။ ပုဗ္ဗေ၊ နှေးသံသရာဘဝ အဆက်ဆက်၌။ အနိဗ္ဗိဒါ၊ တခါတရံမျှ မပေါက်ခွဲ၊ မပယ်သတ် ဘူးသေးကုန်သော။ လောဘက္ခန္ဓာဒယော၊ လောဘတုံး၊ ဒေါသတုံး၊ မောဟတုံးတို့ကို။ နိဗ္ဗိဇ္ဈိတုံ၊ ပေါက်ခွဲပယ်သတ်ခြင်းငှါ။ သမတ္ထာယ၊ စွမ်းနိုင်သောဉာဏ်ကိုရ၏။ ။

သမ္မာဒုက္ခက္ခယဂါမိနိယာတိ တဒင်္ဂဝသေန
ကိလေသာနံ ပဟိနတ္တာ ယံဒုက္ခံ ဝိယတိ၊
တဿ ဒုက္ခဿ ခယဂါမိနိယာ။ ။

သမ္မာဒုက္ခက္ခယဂါမိနိယာတိ၊ ကား။ တဒင်္ဂဝသေန၊ တဒင်္ဂ၏အစွမ်းအားဖြင့်။ ကိလေသာနံ၊ ကိလေသာတို့ကို။ ပဟိနတ္တာ၊ ပယ်သတ်နိုင်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ ယံဒုက္ခံ၊ အကြင် အပါယ်စသော အကျိုးဒုက္ခမျိုးဟူသမျှသည်။ ဝိယတိ၊ ကုန်ဆုံး၏။ တဿဒုက္ခဿ၊ ထိုအပါယ်စသော အကျိုးဒုက္ခမျိုးဟူသမျှ၏။ ခယဂါမိနိယာ၊ တခါထဲးကိစ္စတုံး ကုန်ဆုံးသောနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ခြင်းအကျိုးငှါ။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ဟူ၍၎င်း။ ။ အဠကထာဖွင့်ဆိုသည်ကို နှလုံးပြုကြ၍ လူဖြစ်ကြသည့်အခါ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်နှင့် တွေ့ဆုံရသောအကျိုးနပ်ကြရန် ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကိုရအောင် ပွားများအားထုတ်သင့်ကုန်ရာသည်။ ။ ထိုကြောင့်—

ဥဒဗ္ဗယသင်္ခါရေ၊ နိဗ္ဗိန္ဒိတွာန ပဏ္ဍိတော။
သကိစ္စမနုယုဇ္ဇေယျ၊ မောဃကာလံ နိဝိပယေ။ ။

(ဓမ္မပဒပါဠိတော်)

ဟူသော အာဏတ္တိဒေသနာတော်ကို မြတ်စွာဘုရား ဟောကြား တိုက်တွန်း နှိုးဆော်တော်မူလေသတည်း။

ဘိက္ခဝေ၊ တို့။ ပဏ္ဍိတော၊ ကုသိုလ်အကြောင်း - ကုသိုလ်အကျိုး၊ အကုသိုလ်အကြောင်း၊ အကုသိုလ်အကျိုးကို ဖြော်ကိုးကြဘိ ပညာရှိသည်။ ဥဒဗ္ဗယသင်္ခါရေ၊ ခြောက်ခွါရရပ်နာမ် ပစ္စုပ္ပန် အရိုက်အရိုက်၌ ဖြစ်ပျက်မစဲတဖွဲးဖွဲးနေကြသော ရပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရ၌။ နိဗ္ဗိန္ဒိတွာန၊ ပျင်းမုန်းပြီးငွေ့သင့်ကြ၏။ နိဗ္ဗိန္ဒိတွာန၊ ပျင်းမုန်းပြီးငွေ့ကြ၍။ သကိစ္စ၊ ကိုယ်ကျိုး ကိုယ်စီးပွားဖြစ်သော ဝိပဿနာ ဘာဝနာ ကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်းပွားများ အားထုတ်မှုကို။ အနုယုဇ္ဇေယျ၊ နေ့ရော ညဉ့်ပါ ဘယ်ခါမစဲ ဖွဲးမြဲ အားထုတ်ကြရာ၏။ မောဃကာလံ၊

ကာလံ၊ အသက်လျာမျှ တဝမ်းဝကာ လိုရာမပြီး အချည်းနှီးသောအချိန်အခါကာလကို။ နဝိပယေ၊ မကုန်းမခမ်းကြစေရာ။

ဤအသက်နည်းအတူ ဖြစ်ကြ၊ ပျက်ကြပြန်သည်ကို၎င်း၊ မာမှု၊ နုံးညံ့မှု၊ ပူမှု၊ ဇေယျ-အစရှိသောရုပ်-၁၇-ပါးတရားတို့၏ အဖြစ်၊ အပျက် ဥဒယဗ္ဗယတို့ကို၎င်း၊ ၎င်းတို့ကို သိသောနာမ်တို့၏ အဖြစ်၊ အပျက်ဥဒယဗ္ဗယတို့ကို၎င်း သတိအမှတ်နာမ်တရားတို့၏ အဖြစ်၊ အပျက်-ဥဒယဗ္ဗယတို့ကို၎င်း-သိ၊ ထင်၊ မြင်သော ပညိန္ဒြေစေတသိက် နှင့် ယှဉ်သော ကာမာဝစရကုသိုလ်ဥာဏသမ္ပယုတ်တိဟိတ်စိတ်ကို ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်ဟုဆိုအပ်၏။

နိဗ္ဗာနံ ကာမာဝစရတော ဥာဏသမ္ပယုတ္တကုသလဿ ဥာဏသမ္ပယုတ္တကြိယဿ လောကုတ္တရကုသလဿ လောကုတ္တရဝိပါကဿစာတိ ဣမေသံ စတုနံ ရာသီနံ အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စယောဟောတိ။ ။

(ပဋ္ဌာနိအဋ္ဌကထာ)

နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သည်။ ကာမာဝစရတော၊ ကာမာဝစရစိတ်မှ။ ဥာဏသမ္ပယုတ္တကုသလဿစ၊ ဥာဏသမ္ပယုတ် ကာမာဝစရကုသိုလ်တိဟိတ်စိတ် ၄-ခုအား၎င်း။ ဥာဏသမ္ပယုတ္တကြိယဿစ၊ ဥာဏသမ္ပယုတ် ကာမာဝစရကြိယာစိတ်-၄ခုအား၎င်း။ လောကုတ္တရကုသလဿစ၊ မဂ်နှင့် ယှဉ်သော လောကုတ္တရကုသိုလ်စိတ်-၄ခုအား၎င်း။ လောကုတ္တရဝိပါကဿစ၊ လောကုတ္တရာဒိပါကိဒိုလ်စိတ်-၄ခုအား၎င်း။ ဣတိ-ဣမေသံစတုနံရာသီနံ၊ ဤ၄ပါးကုန်သောတရားအရတို့အား။ အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စယော၊ အကြီးအမှူးဖြစ်၍ အလေးအမြတ်ပြုတတ်သောအာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်းသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။

ဤသို့ နိဗ္ဗာန်သည် ကာမာဝစရကုသိုလ်ဥာဏသမ္ပယုတ်တိဟိတ်စိတ် ၄ခုအား အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုတတ်သည်ဟု ပဋ္ဌာနိအဋ္ဌကထာပစ္စယုဒ္ဓေသအာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်းအဖွင့်၌ မိန့်ဆိုသည်ကို ကြားသိရသောအားဖြင့် ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်က ရသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ နိဗ္ဗာန်နှင့် အကြောင်းအကျိုးပစ္စည်း၊ ပစ္စယုပ္ပန်ဆက်စပ်၍ နေကြသဖြင့် အားတက်၍ အထူးဝမ်းမြောက်ဘွယ်ကောင်းလှ၏။ အထူးအားတက်၍ ဝမ်းမြောက်ကြစေကုန်သတည်း။

ဤဥာဏ်ကိုရခါစ၌ ဝိပဿနာ၏အညစ်အကြေး-ဝိဿနုပက္ကိလေသတရား (၁၀-၃၀) နှင့်တွေ့တတ်သည်။

“ ဝိပဿနပုတ္တိလောသ (၁၀-၃၀) ကား ”

ဤဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်၌ အထူးကား - တရုဏနုသော ဝိပဿနာ ပညတ်ဉာဏ်၊ ဗလဝ-အားကြီးသော ဝိပဿနာပရမတ်ဉာဏ်-ဟူ၍ ၂-ပါးရှိ၏။ ထို ၂-ပါးတို့တွင် တရုဏဝိပဿနာပညတ်ဉာဏ်၌ ဝိပဿနာ အညစ်အကြေးခေါ်သော အန္တရာယ် ၁၀ - ပါး၊ အပြား ၃၀ တို့ပေါ်လာ၊ ထင်လာတတ်ကုန်၏။ အနိစ္စဉာဏ် ၁၀-ပါး၊ ဒုက္ခဉာဏ် ၁၀ ပါး၊ အနတ္တဉာဏ် ၁၀-ပါး=ပေါင်းမဂ်ဟု ထင်မှားတတ်သော အန္တရာယ် ၃၀ - တို့ပေါ်လာတတ်ကုန်၏။

“ ထင်မှားပုံ ”

- (၁) ရွှေခြင်း-အစရှိသော ရုပ်,နာမ်တို့၏ မမြဲခြင်း-စသည်ကို မှတ်၍ နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ဝိပဿနာစိတ်ကြောင့် ဖြစ်သော ကိုယ် စသည်မှ တစ်စုံတစ်ရာအရောင် အလင်းထင်၍ လာသည့် ဩဘာသကို မဂ်,ဖိုလ်,နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ထင်ခြင်း၊
- (၂) မမြဲခြင်း-စသည်မှတ်၍နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ၁-ခုဒ္ဒကပီတိ-ကြက်သီးမွေးညှင်းထ၍ ကိုယ်၌ရိုးရိုးရှုထခြင်း၊ ၂-ခဏိကပီတိ-လျှပ်ရောင်လက်သကဲ့သို့ တကိုယ်လုံး-ဥက္ခေသင်း, နားပါးကြီးခြင်း၊ ၃-ဩက္ကန္တိကပီတိ-လျှိုင်းတံပိုးလွှမ်းသကဲ့သို့ တကိုယ်လုံး လွှမ်းမိုး၍ထခြင်း၊ ၄ - ဥဗ္ဗေဂပီတိ - လဲ, ဝါဂွမ်းကဲ့သို့ လေဖြင့် ဆောင်၍ အရပ်တပါးသို့ရောက်ခြင်း၊ ၅-ဖရဏာပီတိ-စိပေါင်းပွသကဲ့သို့ တကိုယ်လုံးလွှမ်းမိုး၍ ထခြင်းတို့ကို မဂ်,ဖိုလ်,နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း၊
- (၃) မမြဲခြင်း - စသည်ကို မှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ကိုယ်စိတ်တို့သည် ခဏခဏငြိမ်း၍ သွားသော ပဿဒ္ဓိကို မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း။
- (၄) မမြဲခြင်း - စသည်ဖြင့် မှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ရတနသုံးပါးကို လေးနက်စွာ ယုံကြည်ခြင်းအားကြီးသောသဒ္ဓါ၊ ထိုသဒ္ဓါ၊ အဓိမောက္ခကို မဂ်,ဖိုလ်,နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း၊
- (၅) သမ္မပ္ပဓာန် - ၄ပါးဖြင့် မမြဲခြင်း စသည်မှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ပြင်းထန်စွာ အားထုတ်သော ဝီရိယ-ပဂ္ဂဟကို မဂ် ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း၊

- (၆) မမြဲခြင်း-စသည်ဖြင့် မှတ်နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား အလွန် ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာသော ဝိပဿနာသုခကို မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း။
- (၇) လက္ခဏာရေး-၃-ပါးကို စူးယူသောဉာဏ်နှင့် မမြဲခြင်းစသည်၌ သိမြင်၍လာသောဉာဏ်ကို မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း။
- (၈) နာရီမလစ်၊ နေ့၊ လ၊ နှစ်တို့၌ ပေါ်လာတိုင်းသင်္ခါရတို့ကို မမြဲခြင်း- စသည်ဖြင့် မှတ်နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ဥပဋ္ဌာန ကျောက် ထက်အကွရကဲ့သို့ သတိဉာဏ်ထင်၍ လာခြင်းကို မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း။
- (၉) မမြဲခြင်း-စသည်ဖြင့် မှတ်နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ပေါ်လာ တိုင်းသော သင်္ခါရတို့ကို ရှေ့မရောက်၊ နောက်မကျ မဏ္ဍိတာရုံ ထင်အောင် မှတ်နိုင်သော ဥပေက္ခာ၊ ထိုဥပေက္ခာကို မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း။
- (၁၀) မမြဲခြင်း-စသည်ဖြင့် မှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ဩဘာသ- စသော-၉-ပါးသော ဝိပဿနာ ဘေးရန်တို့ပေါ်လာသည့် အခါ မိမိရုပ်၊ နာမ်ကို လက်လွှတ်၍ နှစ်သက်ခြင်း - နိကန္တိတဏှာ၊ ထောင်လွှားခြင်း မာန၊ ငါဟူ၍စွဲလမ်းခြင်း ဒိဋ္ဌိ၊ ထိုတဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိ-တို့ကို မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်-ဟု မှတ်ခြင်း။

ဩဘာသော ဝီတိ ပဿန္တိ၊

အဓိမောက္ခောစ ပဂ္ဂဟော။

သုခံ ဉာဏမုပဋ္ဌာန၊

မုပေက္ခောစ နိကန္တိ စေတိ။ ။

(သင်္ဂြိုဟ်-ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း။)

ဤကား - တရားရှု မှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်၌ ဝိပဿနပုဂ္ဂိုလ်လေသတရား (၁၀-ပါး၊ အပြား-၃၀) ကိုပယ်ခွါ၍ ရှုမှတ်မြဲ တိုင်းရှုမှတ်သွားပါက အထက်အထက်ဉာဏ်သို့ ကူးတက်နိုင်သည်။

(တိဟိတ်ဖြစ်၍ ယခုအထွင် မှတ် ခိုလ်-ရတိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်)

သမထ၌ ပဒိုဘာဂနိမိတ်ထင်လင်းလျှင် တိဟိတ်။ ။ဝိပဿနာ၌ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်သို့ ဆိုက်ရောက်လျှင် တိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ နိဗ္ဗာန်သည် ကာမာဝစရကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်အား အာရမ္မဏာဓိပတိ ပစ္စည်းဖြစ်သော အာရုံအကြောင်း၏ အကျိုး ကာမာဝစရကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် ပစ္စယုပ္ပန်ဖြစ်သောကြောင့် ယခုအထွင် မှတ်, ခိုလ်ရတိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု-ဆုံးဖြတ်ရ၏။ ။ဝမ်းမြောက်အား တက်သွယ်။

(၁) နာမ်ရုပ်ကိုကောင်းစွာသိခြင်းသည် ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၊

ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၌ နာမ်,ရုပ်ကို ပိုင်းခြား၍သိသော ဉာဏ်ဖြင့် ဒုက္ခသစ္စာ၏ အပိုင်းအခြားကိုသိရန်။

(၂) နာမ်,ရုပ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းကို သိခြင်းသည် ကင်္ခါဝိတရဏာဝိသုဒ္ဓိ၊

ကင်္ခါဝိတရဏာဝိသုဒ္ဓိ၌ အဝိဇ္ဇာ-အစရှိသောအကြောင်းကို သိမ်းဆည်းသောဉာဏ်ဖြင့် သမုဒယသစ္စာ၏ အပိုင်းအခြားကို သိရန်။

(၃) နာမ်,ရုပ်၏ ဖြစ်ခြင်း,ပျက်ခြင်းကို မြင်၍ အရောင်အလင်းပေါ်သော အခါ မဂ်မှန် ဟုတ်, မဟုတ်သိခြင်းသည် မဂ္ဂါ မဂ္ဂဉာဏ ဒဿနဝိသုဒ္ဓိ၊

မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿန ဝိသုဒ္ဓိ၌ ဩဘာသ - စသည်ကို မဂ်ဟုထင်ခြင်းသည် အမှားဩဘာသ-စသည်ကို လွန်မြောက်၊ ဝိပဿနာဉာဏ်စဉ်လျှော့၍ အကြောင်း သမုဒယသစ္စာ, အကျိုးဒုက္ခသစ္စာ-၂ ပါးတို့၏ ယခုပစ္စုပ္ပန် လက်ရှိခန္ဓာ-၅ ပါး၌ အဟောင်းအသစ်ဖြစ်ခွင့်မရဘဲ ချုပ်ငြိမ်းတဲ့သဘောသည် လောကုတ္တရာမဂ်မှန်ဘဲဟု သိသော ဉာဏ်ဖြင့် မဂ္ဂသစ္စာ၏ အပိုင်းအခြားကို သိရန်။

ဤကား - ရှေးဦးစွာ လောကီဉာဏ်ဖြင့်သာလျှင် ဒုက္ခ, သမုဒယ, မဂ္ဂသစ္စာ-၃ ပါးတို့၏ အပိုင်းအခြားကို သိသို့ရန်ဖြစ်သည်။

(နေတ္တိအာဝတ္တဟာရကောဏ်နည်းကိုပြဆိုခြင်း။)

ဘင်္ဂဉာဏ်၏ အထက်ဗလဝ ဝိပဿနာဉာဏ်၏ အရာ မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏ ဒဿနဝိသုဒ္ဓိစခန်း၌ (၁၈) ရပ်သော မဟာဝိပဿနာဉာဏ်တို့ကို အာဝတ္တ ဟာရကောဏ်နည်းအားဖြင့် လည်ပုံကိုထည့်သွင်း၍ပြဋ္ဌာန်းအံ့။

“ မဟာဝိပဿနာဉာဏ်(၁၈)ပါး ”

သမညသက္ခဏာ	သဘာဝလက္ခဏာ	သမထဝိပဿနာ
၁-အနိစ္စာနုပဿနာ-	မြိုးမှတ်လွတ်	မမြိုး မမြိုးတယ်မှတ်
၂-ဒုက္ခာနုပဿနာ-	ဆင်းရဲခြင်း	ဆင်းရဲ၊ ဆင်းရဲတယ်မှတ်။
၃-အနတ္တာနုပဿနာ-	ငါ့ကိုယ်မဟုတ်	ငါမဟုတ် မဟုတ်တယ်မှတ်။
၄-နိဗ္ဗိဒါနုပဿနာ-	မပျော်ငြိမ္မေ	ငြိမ္မေ ငွေ့တယ်မှတ်။
၅-ဝိရာဂါနုပဿနာ-	တပ်ခြင်းကင်း	ကင်း ကင်းတယ်မှတ်။
၆-နိရောဓာနုပဿနာ-	ချုပ်ကင်းဖြစ်စွန့်	ချုပ် ချုပ်တယ်မှတ်။
၇-ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာ-	စွန့်ပစ်	ပစ် ပစ်တယ်မှတ်။
၈-ဓယာနုပဿနာ-	လျှင်စွာကုန်	ကုန် ကုန်တယ်မှတ်။
၉-ဝယာနုပဿနာ-	အတ္တပျက်စီး	ပျက်စီး ပျက်စီးတယ်မှတ်။
၁၀-ဝိပရိဏာမာနုပဿနာ-	မြိုးကင်းဘောက်ပြန်	ဘောက်ပြန် ပြန်တယ်မှတ်။
၁၁-အနိမိတ္တာနုပဿနာ-	တည်နိမိတ်ကင်း	တည်ကင်း ကင်းတယ်မှတ်။
၁၂-အပ္ပဏိဟိတာနုပဿနာ-	တောင့်တခြင်းလွတ်	လွတ် လွတ်တယ်မှတ်။
၁၃-သုညတာနုပနဿာ-	ငါဆိတ်ခြင်း	ငါဆိတ် ဆိတ်တယ်မှတ်။
၁၄-အဓိပ္ပာမေဗ္ဗာနုပဿနာ-	အာရုံကိုသိခြင်း	သိ သိတယ်မှတ်။
၁၅-ယထာဘူတဉာဏဒဿန-	မှန်စွာသိ	သိ သိတယ်မှတ်။
၁၆-အာဒိနဝါနုပဿနာ-	တပ်ခြင်းပြစ်မြင်	ပြစ်မြင် မြင်တယ်မှတ်။
၁၇-ပဋိသင်္ခါနုပဿနာ-	လွတ်ရန်ပယ်ခွါ	ပယ်ခွါ ခွါတယ်မှတ်။
၁၈-ဝိဝဇ္ဇနာနုပဿနာ-	အစဉ်ပွား	ပွား ပွားတယ်မှတ်။

(၁) မြင်တယ်လို့ မှတ်တော့ - မြင်တယ်ဟု မှတ်သောခဏ သမထ ပဒဋ္ဌာနိအကြောင်းကိုရ၍ အနိစ္စာနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် အမှတ်မှားသော နိစ္စသညာကိုပယ်၍ အနိစ္စာနုပဿနာဉာဏ်လည်ခြင်း။

(၂) ဒုက္ခာနုပဿနာကို ပွားသော ယောဂီသည် အမှတ်မှားသော သုခသညာကိုပယ်၍ ဒုက္ခာနုပဿနာလည်ခြင်း။

(၃) အနတ္တာနုပဿနာကို ပွားသော ယောဂီသည် အမှတ်မှားသော အတ္တသညာကိုပယ်၍ အနတ္တာနုပဿနာဉာဏ်လည်ခြင်း။

(၄) အနိစ္စာနုပဿနာတို့ကြောင့် ကောင်းစွာဖြစ်၍ ငြီးငွေ့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် အဖန်တလဲလဲရှုသော နိဗ္ဗိဒါနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် နှစ်သက်ခုံမက်ခြင်း သဒ္ဓိတိကတဏှာကိုပယ်၍ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဖြစ်၍ အနိဋ္ဌ၊ အသုဘ အခြင်းအရာကို မြင်သော ဉာဏ်ရှေ့သွားပြုလျက် စက်ဆုပ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့် အဖန်တလဲလဲရှု၍ နိဗ္ဗိဒါနုပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၅) ဝိရာဂါနုပဿနာကိုပွားသော ယောဂီသည် တပ်စွန်းခြင်းရာဂကို ပယ်၍ ဝိရာဂါနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၆) သင်္ခါရတို့၏ ချုပ်ကြောင်း၊ တဖန်မဖြစ်ကြောင်း အခြင်းအရာအားဖြင့် အဘယ်အခါမှ ချုပ်ပါအံ့နည်းဟု အဖန်တလဲလဲရှုသော နိရောဓာနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် သင်္ခါရတို့၏ တဖန်ဘဝသစ်၌ ဖြစ်ခြင်း သမုဒယကိုစွန့်ပစ်ပယ်ခွါ၍ နိရောဓာနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၇) သင်္ခါရတို့ကို တဖန်မယူ မစွဲလမ်းမှု၍ စွန့်လွှတ်ကြောင်းဖြစ်သော ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာကို ပွားသော ယောဂီသည် တဖန်ဘဝသစ် အားဖြင့် သင်္ခါရတို့ကို ယူခြင်းကို၊ ဝါ-နိစ္စ အစရှိသည်တို့၏ အခြင်းအရာဖြင့် စွဲလမ်းခြင်း အာဒါနကို စွန့်ခွါပယ်၍ ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၈) သင်္ခါရတို့၏ ဘင်ခဏကို တဖန်တလဲလဲ ရှုသော ယောဂီနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် သန္တတိဃာနု-အစဉ်ခဲး၊ သမူဟဃာနု-အပေါင်းခဲး၊ ကိစ္စဃာနု-အသိခဲး၊ အာရဇ္ဈဏဃာနု-အာရုံခဲး၊ ဃာနုလေးလုံးကို မပြိုမကွဲး တလုံးတခဲးတည်းဟု အမှတ်မှားသော ဃာနုသညာကိုပယ်ခွါ၍ ခယာနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၉) သင်္ခါရတို့၏ ပျောက်ပျက်ခြင်း၊ ချုပ်ငြိမ်းခြင်းကို အဖန်တလဲလဲ ရှုသော ဝယာနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် သင်္ခါရတို့ကိုအားထုတ် ဆည်းပူးသိမ်းကျုံး ဖုရုံးပေါင်းစည်းခြင်းကို ပြုသော အာယူဟနတဏှာကို ပယ်ခွါ၍ ဝယာနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၀) ဇရာ၊ မရဏ-ဟူသောအတို့ ၂-ပါးတို့ဖြင့် ဖောက်ပြန်ခြင်းကို အဖန်တလဲလဲရှုသော ဝိပရိဏာမာနုပဿနာကို ပွားသော ယောဂီသည် ခိုင်ခံ့ မြဲမြံသည်၏အဖြစ်ဟု အမှတ်မှားသော ရဝသညာကို ပယ်ခွါ၍ ဝိပရိဏာမာနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၁) နိမိတ်ကင်းကြောင်း ဖြစ်သော အနိမိတ္တာနုပဿနာမညသော အနိစ္စာနုပဿနာကို ပွားသော ယောဂီသည် အစဉ်၌၎င်း၊ အပေါင်း၌၎င်း တချ

တည်း၊ တလုံးတခဲးတည်း မြီးတယ်ဟု အမှတ်မှားသော နိမိတ္တသညာကို ပယ်ခွါ၍ အနိမိတ္တာနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၂) တောင့်တတပ်မက်၊ နှစ်သက်ဘွယ်မရှိဟု အသိဉာဏ်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သော အပ္ပဏီဟိတာနုပဿနာမည်သော ဒုက္ခာနုပဿနာကို ပွားသော ယောဂီသည် သုခ-ချမ်းသာကို တောင့်တသော တဏှာပဏိမိကို ပယ်ခွါ၍ အပ္ပဏီဟိတာနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၃) သင်္ခါရတို့၏ အတ္တမှဆိတ်သည်၏အဖြစ်ကို အဖန်လဲလဲရှုသော သုညတာနုပဿနာမည်သော အနတ္တာနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် အတ္တ-ငါ့ကိုယ်ဟူ၍ အမှတ်မှားသော နှလုံးသွင်းခြင်း-အဘိနိဝေသကို ပယ်၍ သုညတာနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၄) နိစ္စ,သုဘ, သုခ, အတ္တမှဆိတ်သည်၏အဖြစ်ကို ယူ၍ ဖြစ်သော ဝိပဿနာပညာလွန်ကဲသော၊ ဝါ-အဓိပညာသိက္ခမည်ထိုက်သော တရားတို့၌ အဖန်တလဲလဲရှုသော အဓိပညာဓမ္မဝိပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် နိစ္စ,သုခ-စသည်တို့ကို အယူမှားသော နှလုံးသွင်းခြင်းဟူသော တဏှာ နှင့်တကွသော သာရာဒါနာဘိနိဝေသဒိဋ္ဌိကို ပယ်ခွါ၍ အဓိပညာဓမ္မဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၅) အကြင်အကြင်မပေါက်မပြန် ဟုတ်မှန်သော သဘောကို သိတတ်၊ မြင်တတ်သော သဘောဖြင့် အကြောင်းနှင့်တကွသော နာမ်,ရုပ်ကို ရှုသော ယထာဘူတဉာဏဒဿနအနုပဿနာကို ပွားသော ယောဂီသည် “အဟော သိံနုခေါ အဟမတိတမဒ္ဓါနံ” ဤသို့အစရှိသည်မူလည်းဖြစ်သော “ လောကကို အစိုးရသည် ပရမီ, သွာ, ဗြဟ္မာ-စသည်ကြောင့် လောကသည်ဖြစ်၏ ” ဟု ဤသို့အစရှိသည်မူလည်းဖြစ်သော ပြင်းစွာ တွေဝေသောအားဖြင့် နှလုံးသွင်းခြင်းကင်္ခါနှင့်တကွဒိဋ္ဌိဟူသောသမ္မောဟာဘိနိဝေသကို ပယ်ခွါ၍ ယထာဘူတဉာဏဒဿနအနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၆) ဘုံသုံးပါး၌ အလျှံပြောင်ပြောင် တောက်လောင်သော သံနှောင် အိမ်ကြီး အလား ကြီးစွာသော ဘေးအားဖြင့် ထင်သည်ဖြစ်၍ အပြစ်ဒေါသကို အဖန်တလဲလဲရှုသော အာဒိနဝါနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် ရုပ်,နာမ်နှစ်ဖြာကိုတစုံတရမျှလည်း ပုန်းအောင်းရာ,မှီခိုရာမရှိသည်၏ အဖြစ်ကို မြင်ခြင်းကြောင့် ပုန်းအောင်းရာ, မှီခိုရာဟု ကပ်ငြိတွယ်တာသဖြင့် မှားသောနှလုံးသွင်းခြင်းတဏှာ, ဒိဋ္ဌိဟူသော အာလယာဘိနိဝေသကို ပယ်ခွါ၍ အာဒိနဝါနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၇) သင်္ခါရတို့ကို စွန့်လွှတ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော အနိစ္စ-စသည်တို့၌ ဉာဏ်အားဖြင့် အဖန်တလဲလဲဆင်ခြင်သော ပဋိသင်္ခါနုပဿနာကိုပွားသောယောဂီသည် အနိစ္စ-စသည်တို့၌ အဖန်တလဲလဲဆင်ခြင်သော ဉာဏ်၏ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အဝိဇ္ဇာမည်သော အပ္ပဒိုသင်္ခါကိုပယ်ခွါ၍ ပဋိသင်္ခါနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။

(၁၈) ဝဋ်ကင်းခြင်း အကျိုးငှါ အဖန်တလဲလဲရှုသော သင်္ခါရပက္ခာဉာဏ်၊ အနုလောမဉာဏ်-ဟူသော ဝိဝဋ္ဌနာနုပဿနာကို ပွားသောယောဂီသည် ကာမဂုဏ်နှင့်စပ်ယှဉ်ခြင်း-အစရှိသော ကိလေသာ၏ဖြစ်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော မှားသောနှလုံးသွင်းခြင်း-သံယောဂါဘိနိဝေသကို ပယ်ခွါ၍ ဝိဝဋ္ဌနာနုပဿနာဉာဏ်ခေါ်တဲ့ သင်္ခါရပက္ခာဉာဏ်၊ အနုလောမဉာဏ်ဖြင့်လည်ခြင်း။ ဤသို့ အမှတ်ပါလျှင်၊ သဘောမတူသောအသဘာဝတရားတို့သည် လည်ခြင်းမှ ချုပ်၍ သဘောတူသော ကုသိုလ်ဉာဏ်တရားတို့လည်ခြင်းကို ဘွင့်ပြသည့်အာဝတ္တဟာရနည်းတည်း။

မဟာဝိပဿနာဉာဏ် (၁၈) ရပ်ကိုပြသော
နေတ္တိအာဝတ္တဟာရကောက်နည်းအကျဉ်းပြီး၏။

ဤကား-ဥဒယဗ္ဗယအဉာဏ် အခဏ်း ပြီးပြီ။



“ အဝိဉာဏ်အခဏ်း ”

ရုပ်၊နာမ်တရား ၂-ပါးတို့၏ အဖြစ်ကို လွှတ်၍ အပျက်အပျက်ကိုသာ ရှုမှတ်သော ဉာဏ်သည် ဘင်္ဂဉာဏ်မည်၏။

ထင်စွာပြဋ္ဌီးအံ့။ ။သွမ်းဆဲး၊ ရွှေမှုရုပ်ကို သိသောစိတ်သည် ဖြစ်၍ ပျက်၏။ (တနည်း။) ထိုရွှေမှုရုပ်ကို သိသောစိတ်၏ ဖြစ်၍ ပျက်ပြီးသည့်နောက် ထိုရွှေမှုရုပ်ကို အာရုံပြု၍ (ရွှေတယ်) ဟုမှတ်သောစိတ်သည်လည်း ဖြစ်၍ ပျက်၏။

ငှမ်းတိုင်း-ငှမ်းတိုင်း တရွှေ၊ ရွှေနှင့် ရွှေမှုရုပ်၏ အပျက်အပျက်ကို လည်း မြင်၏။

ရွှေမှုရုပ်၏ အပျက်-အပျက်ကို မြင်သောစိတ်၏ မြင်တိုင်း - မြင်တိုင်း အပျက် အပျက်ကိုလည်း ပျက်သည်ဟု သိသော နောက်စိတ်က ရှုမှတ်၍ ထိုသိသောနောက်စိတ်သည်လည်း ပျက်၏။

ရုပ်,နာမ် အပျက်ကို မြင်တာက ဘင်္ဂဉာဏ်၊ အာရုံအနိစ္စထင်ချက်အနိစ္စ၊ အာရုံ၊ အနိစ္စထင်ချက် ဒုက္ခအာရုံ အနိစ္စထင်ချက်အနုတ္တံ။

(၁) အနိစ္စထင်တံး နိစ္စပျောက်။ ၂-ဒုက္ခထင်တံး သုခပျောက်။ ၃-အနုတ္တံထင်တံး အတ္တပျောက်။ ၄-ပြီးငွေ့နေတံး နန္ဒီပျောက်။ ၅ တပ်မက်နေတံး တဏှာပျောက်။ ၆ -ချုပ်တာမြင်တံး ဖြစ်တာပျောက်။ ၇-တဖန်စွန့်တံး တဖန်ပျောက်။

ဤသို့ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်,နာမ်တို့၏ အဖြစ်ကို မမြင်၊ အပျက် အပျက်ကိုသာ မြင်ခြင်းသည် ဘင်္ဂဉာဏ်မည်၏။

အဗ္ဗာဓကား၊ ယဗ္ဗသနဉာဏ်၊ ဥဒယဗ္ဗဉာဏ်၊ ဘင်္ဂဉာဏ်၊ ၎င်း ၃ - ပါးကို ယထာဘူတဉာဏ်ဟူ၍၎င်း၊ ခုဒ္ဒကအနုလောမဉာဏ်ဟူ၍၎င်း ခေါ်ဆို၏။ ။

ဤကား-ဘင်္ဂဉာဏ်အခင်းပြီးပြီ။



“ အယဉာဏ်အခင်း ”

ထွမ်းဆွဲ၊ ရွှေ့မှု-အစရှိသော ရုပ်,နာမ်တရားတို့ ကျရောက်သမျှ ပျက်၍ နေကြသည်ကို ဘေးဟုထင်ခြင်းသည် ဘယဉာဏ်မည်၏။

မေး။ ။ဘေးဟု ထင်သော ဉာဏ်သည် ကြောက်တတ်သလား၊ မကြောက်တတ်ဘူးသား။

ဖြေ။ ။မကြောက်တတ်ပါ။

မေး။ ။အဘယ်ကြောင့် မကြောက်တတ်ပါသလဲ။

ဖြေ။ ။ကြောက်တတ်သော စိတ်သည် ဒေါသစိတ်၊ ဤဘယဉာဏ်သည် ကာမာဝစရ ကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်တိဟိတ်စိတ် ဖြစ်လို့မကြောက်တတ်ပါ။

မေး။ ။မကြောက်တတ်လျှင် အဘယ်ကြောင့် ဘယဉာဏ်ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသလဲ။

ဤဘယဉာဏ်၏ထင်ပုံမှာ —

ဖြေ။ ။အတိတ်ဖြစ်တဲ့ရုပ်,နာမ်တို့လဲး ချုပ်ပျောက်ခဲ့ကြလေကုန်ပြီ။
ရွှေ့မှု-စသော ယခုပစ္စုပ္ပန်, ရုပ်,နာမ်တို့လဲးဘဲး ချုပ်ပျောက်ကြ
ကုန်ဆဲး။ ချုပ်ပျောက်ကြကုန်လတ္တံ့။ ဤသို့ဆင်ခြင်၍ ဘေး
ထင်ရုံမျှဖြစ်၍ ဘယဉာဏ်ဟုခေါ်ဆိုနိုင်ပါ၏။

အပျက်မြင်သောကြောင့်ဘေးထင်၏။ ဘေးထင်တာက ဘယဉာဏ်။
“ဥပဗ္ဗာ”

မိန်းမတယောက်သည် သား ၃-ယောက်ရှိ၏။ ထိုသား ၃-ယောက်တို့
မှာ မင်းပြစ် - သေဒဏ်သင့်ကြကုန်၏။ မင်းသည် သား ၃-ယောက်တို့၏
ဦးခေါင်းကို သားကြီးကစ၍ အစဉ်အတိုင်းဖြတ်ကုန်၏။ ထို သား ၃-ယောက်
အမိသည် သားကြီးဦးခေါင်းကို ဖြတ်ပြီး၍ သားလတ်ဦးခေါင်း ဖြတ်ဆဲးကို
မြင်၍ ဤသားငယ်လဲးဘဲး၊ သားကြီး, သားလတ်တို့နှင့်အတူ ဦးခေါင်းဖြတ်
လတ်ဟု မင်းပြစ်ကိုဆင်ခြင်၍ သားငယ်၌ ငဲ့ကွက်ခြင်း - အာလယကို စွန့်
လွှတ်၍ သုသာန်မှပြန်သွားတာလို။

ချုပ်ပြီး, ချုပ်ဆဲး, ချုပ်လတ်-ရုပ်,နာမ်,သင်္ခါရတို့၏ အပြစ်ကို ဆင်ခြင်
၍ ဘေးထင်ခြင်းသည် ဘယဉာဏ်မည်၏။

ဤကား-ဘယဉာဏ်အခဏ်းပြီးပြီ။

— — —
{ အာဒိနဝဉာဏ်အခဏ်း။ }

ထမ်းဆဲး, ရွှေ့မှု-အစရှိသော ရုပ်,နာမ်သင်္ခါရတို့ ကျရောက်သမျှ ပျက်၍
နေကြသည်ကို ရှုမှတ်တိုင်း အပြစ်ကိုသာ မြင်သောဉာဏ်သည် အာဒိနဝ
ဉာဏ်မည်၏။

ဥပ္ပါဒဉ္စ ပဝတ္တဉ္စ၊ နိမိတ္တံ ဒုက္ခန္တိ ပဿတိ။
အာယူဟနံ ပနိသန္တိ၊ ဉာဏံ အာဒိနဝေ ဣဒံ။ ။

“ ပနိသန္တိဒါမဂ်ပါဠိတော် ”

ဥပ္ပါဒဉ္စ၊ ရှေးကံကြောင့် ယခုရုပ်,နာမ်တို့၏ အသစ်အသစ်ဖြစ်ရခြင်းကို
လည်း။ ဒုက္ခန္တိ၊ ဆင်းရဲဟု၊ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ ပဝတ္တဉ္စ၊ ရှေးကံကြောင့်

ယခုရုပ်,နာမ်တို့၏ တချပြီးတချအစဉ်မပြတ်စပ်၍ နေခြင်းကိုလည်း။ နုကွန္တိ ဆင်းရဲဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ နိမိတ္တဉ္စ၊ မိမိကိုယ်ဟုထင်သော အလုံးစုံ သင်္ခါရဓယအမှတ်နိမိတ်၏ ကုန်သောသဘောကိုလည်း။ နုကွန္တိ၊ ဆင်းရဲ ဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ အာယူဟနုဉ္စ၊ နောက်ဘဝတဖန်၊ ခန္ဓာရုပ်,ရုပ်ဖြစ်ရ ခြင်း၏ အကြောင်းသမုဒယကမ္မဘဝဖြစ်အောင် အားထုတ်ရခြင်းကိုလည်း။ နုကွန္တိ၊ ဆင်းရဲဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ ပဋိသန္ဓိံစ၊ ဘဝတဖန် ပဋိသန္ဓေ တည်နေရခြင်းကိုလည်း။ နုကွန္တိ၊ ဆင်းရဲဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ ဣဒံ၊ ဤသို့ ရှုမှတ်ခြင်း၊ ငါးပါးသောတရားသည်။ အာဒိနဝေဉ္စာဏံ၊ အပြစ်မြင်ဘိ၊ အာဒိနဝေဉ္စာဏံမည်၏။

အနုပ္ပါဒံ အ-ပဝတ္တံ၊ အ-နိမိတ္တံ သုခန္တိစ၊

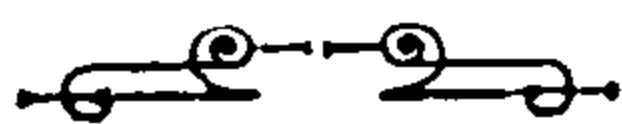
အနာယူဟနံ အပဋိသန္ဓိံ၊ ဉာဏံ သန္တိပဒေ ဣဒံ။ ။

“ ပဋိသန္တိဒါမဂ်ပါဠိတော် ”

အနုပ္ပါဒဉ္စ၊ ရုပ်,နာမ်တို့၏ မမြတ်ချုပ်ခြင်းကိုလည်း။ သုခန္တိ၊ ချမ်းသာ ဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ အပဝတ္တဉ္စ၊ ရုပ်, နာမ်တို့၏ တချပြီး တချအစဉ်မ ပြတ် မစပ်ခြင်းကိုလည်း။ သုခန္တိ၊ ချမ်းသာဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ အနိ မိတ္တဉ္စ၊ ရုပ်, နာမ်တို့၏ သင်္ခါရဓယ အမှတ်နိမိတ် ကုန်၍ကုန်၍နေခြင်းသ ဘောကို မိမိကိုယ်ဟု မထင်ခြင်းသဘောကိုလည်း။ သုခန္တိ၊ ချမ်းသာဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ အနာယူဟနုဉ္စ၊ နောင်ဘဝတဖန်-ခန္ဓာနာမ်, ရုပ်ဖြစ်ရ ခြင်း၏ အကြောင်းသမုဒယ - ကမ္မဘဝဖြစ်အောင် အားမထုတ်ရခြင်းကို လည်း။ သုခန္တိ၊ ချမ်းသာဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ အပဋိသန္ဓိံစ၊ ပဋိသန္ဓေမ နေရခြင်းကိုလည်း။ သုခန္တိ၊ ချမ်းသာဟု။ ပဿတိ၊ ရှုမှတ်၏။ ဣဒံ၊ ဤသို့ ရှုမှတ်ခြင်းသည်။ သန္တိပဒေဉ္စာဏံ သန္တိပဒေဉ္စာဏံမည်၏။ ဝါ-နိဗ္ဗာန်ထင် သောဉ္စာဏံမည်၏။

အာဒိနဝေဉ္စာဏံ ၅- ပါး၊ သန္တိပဒေဉ္စာဏံ ၅-ပါး၊ ဤ ၁၀-ပါးသော ဉာဏ်တို့ကို ထင်မြင်၍ လာသောသူတို့မှာ ဒိဋ္ဌိအမျိုးမျိုးတို့ မကပ်မရောက် ကင်းစင်လွင့်ပျောက်၍သာ နေတော့၏။

ဤကား-အာဒိနဝေဉ္စာဏံအခင်းပြီးပြီ။



(နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်အခန်း)

ငါ၏ ရုပ်, နာမ် ခန္ဓာတို့သည် ဤသို့ ခဏမစဲ အမြဲပျက်၍ နေရခြင်း ကား- စက်ဆုပ်ဘွယ်ပါတကား၊ ရွံ့ရှာဘွယ်ပါတကား၊ မွေ့လျော်စရာမရှိ ပါတကားဟု သင်္ခါရဒုက္ခအစစ်ထင်၍ တကယ်ပြီးငွေ့ခြင်းသည် နိဗ္ဗိဒါ ဉာဏ်မည်၏။

“ ဥပမာ ”

ကိုယ်လုံးဖြူ၍ အင်္ဂါ ၇-ပါးတို့နှင့် ပြည့်စုံလျက် ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ယှံ့ သွားသော ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်းသည် မြို့လယ်၌ မမွေ့မလျော်မပျော်ပိုက်၊ ဟိမ ဝန္တာ-ဆဒ္ဒန်အိုင်၌သာလျှင် မွေ့လျော် ပျော်ပိုက်သကဲ့သို့ ဤယောဂီပုဂ္ဂိုလ် သည် အလုံးစုံ-ရုပ်, နာမ်ဓမ္မသင်္ခါရအပေါင်းတို့၏ အသစ်အသစ်ဖြစ်ခြင်း ဥပ္ပါ ဒ, ပဝတ္တ, နိမိတ္တ, အာယူဟန, ပဋိသန္ဓိ-တို့၌ မမွေ့လျော် မပျော်ပိုက်၊ အနုပ္ပါ ဒ, အပဝတ္တ, အနိမိတ္တ, အနာယူဟန, အပဋိသန္ဓိ-ဟုဆိုအပ်သော နိဗ္ဗာန်ထင် သော သန္တပ္ပဒဉာဏ်၌သာ မွေ့လျော် ပျော်ပိုက်၍ နိဗ္ဗာန်သို့ညွတ်ကိုင်းရှိုင်း သောစိတ်ဖြင့်သာ ရှုမှတ်၍ နေ၏။

- (က) အပျက်မြင်သောကြောင့် ငြီးငွေ့၏၊ ငြီးငွေ့တာက နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်။
- (ခ) ဖြစ်ပေါ်ခြင်းက-ရုပ်နာမ်ဘဲ၊ မဖြစ်ပေါ်ခြင်းက-နိဗ္ဗာန်ဘဲ။
- (ဂ) အစဉ်စပ်ခြင်းက-ရုပ်နာမ်ဘဲ၊ အစဉ်ပြတ်ခြင်းက-နိဗ္ဗာန်ဘဲ။
- (ဃ) နိမိတ်ထင်ခြင်းက-ရုပ်နာမ်ဘဲ၊ နိမိတ်မထင်ခြင်းက-နိဗ္ဗာန်ဘဲ။
- (င) အားထုတ်ခြင်းက-ရုပ်နာမ်ဘဲ၊ အားမထုတ်ခြင်းက-နိဗ္ဗာန်ဘဲ။
- (စ) ဘဝစပ်ခြင်းက-ရုပ်နာမ်ဘဲ၊ ဘဝပြတ်ခြင်းက-နိဗ္ဗာန်ဘဲ။

အဗျာခကား။ ။ဘယဉာဏ်, အာဒိနဝဉာဏ်, နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်, ၎င်း ၃ - ပါးကို နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်ဟူ၍၎င်း, မဇ္ဈိမအနုလောမ ဉာဏ်ဟူ၍၎င်း=ခေါ်ဆို၏။

ဘယဉာဏ်, အာဒိနဝဉာဏ်, နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်-၎င်း ၃-ပါး တို့သည် သဘောတူကြ၍ သဒ္ဓါသာကွဲသည်ဟု-ပဋိသန္ဓိ ဒါမဂ်ပါဠိတော်၌ လာရှိသည်။

ဤကား-နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်အခန်းပြီးပြီ။



(မုဉ္ဇိတုကမုတာဉာဏ်အခန်း။)

နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်ဖြင့် ငြိမ်းငြိမ်းကြောင့် သင်္ခါရနယ်အတွင်းမှ လွတ်လိုချင်
တဲ့ စိတ်ရှိတာကို မုဉ္ဇိတုကမုတာဉာဏ်။

အပျက်မြင်သောကြောင့် လွတ်လို၏၊ လွတ်လိုတာက မုဉ္ဇိတုကမု
တာဉာဏ်။

“ ဥပမာ ”

ပိုက်ကွန်အတွင်းမှာ မိနဲနဲထဲငါးလို၊ မြွေကိုက်ခံနေရတဲ့ဘားလို၊ ချိုင့်ထဲ
မှာ အလှောင်ခံနေရတဲ့ ကြက်လို၊ အလမ္ပာယ်လက်ထဲရောက်သည့်မြွေ-စ
သည်တို့ကဲ့သို့ အနှောင်အဖွဲ့များမှ လွတ်ချင်ကြသလို၊ သင်္ခါရနယ်ထဲမှ
လွတ်လို၊ ထွက်မြောက်လိုတဲ့ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်မှာ ထို မုဉ္ဇိတုကမုတာဉာဏ်
ဖြစ်တယ်။ “ ငြိမ်းငြိမ်းအားသန်၊ စိတ်ပူပန်က၊ လျှင်မြန်တစ်၊ လွတ်လိုဘိ၊ မုဉ္ဇိတု
ကမုတာဉာဏ် ” ။

ဤကား-မုဉ္ဇိတုကမုတာဉာဏ်အခန်းပြီးပြီ။



“ ပဋိသင်္ခါဉာဏ်အခန်း ”

ခြောက်ခွါရ၌ ကျရောက်သမျှ ရွှေ့မှု - စသော ရုပ်တို့ကို သိမှု-စသော
နာမ်-ဤရုပ်၊ နာမ်တရား ၂-ပါးတို့၏ ရွှေ့တိုင်း၊ သိတိုင်းမမြီးသော အနိစ္စ
သဘော၊ ဆင်းရဲသော ဒုက္ခသဘော၊ အစိုးပိုင်အတ္တမဟုတ်သော အနတ္တ
သဘောကို အထပ်ထပ် တလဲလဲ ရှုမှတ်နေသောဉာဏ်သည် ပဋိသင်္ခါ
ဉာဏ်မည်၏။

အပျက်မြင်သောကြောင့် ဆင်ခြင်၏၊ ဆင်ခြင်တာက ပဋိသင်္ခါဉာဏ်။

“ ဥပမာ ”

ငါးဖမ်းသောသူသည် မြွေကို ကိုင်၍ ရေ၌ ချလိုက်ပြီးလျှင် မြွေဝံ့ဖြင့် လက်
ကိုနှိုက်၍ ရေ၏အတွင်း၌ မြွေ၏လည်ဘင်းကို ဆုတ်ကိုင်၍ ငါသည် ရောမ
ငါးကြီးကိုဖမ်းယူပြီဟု အလွန်နှစ်သက်ရှင်လမ်းသော စိတ်တွေ-တဖွါးဖွါး
ဖြစ်ပေါ်လျက် လက်ကိုမြှောက်၍ ကြည့်ရှုလိုက်သော် အခွေသုံးပတ်ကို မြင်
သဖြင့် မြွေကြီးပါတကားဟု သိ၍ အလွန်နွံ့ထိတ် ကြောက်လန့်သော

စိတ်ဖြစ်ရကား မြွေ၏အဆိပ်ဘေး အပြစ်ကိုမြင်၍ မြွေကိုဆုတ်ကိုင်မိခြင်း၌ အလွန်ငြီးငွေ့လှသောကြောင့် သုံးပတ်ရစ်ခွေ ထိုမြွေကြီး၏ ဘေးအပြစ်မှ လွတ်လိုလှ၍ မြွေကြီး၏ ဘေးအပြစ်မှလွတ်ကြောင်းကို ရှာကြံပြီးလျှင် မြွေကြီး၏ အမြီးဖျားကို ကိုင်လျက် လက်ကိုမြှောက်၍ ဦးခေါင်းထက်၌ နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ်ဆွဲရမ်း၍ မြွေကြီးကို အားနည်းအောင် ပြုပြီးလျှင် မြွေဆိုးကြီးသွားလေဟု လက်မှစွန့်လွှတ်လိုက်၍ လျှင်မြန်စွာပြေး၍ ရေမှ ကုန်းသို့ တက်ပြီးလျှင် အို .. အချင်းတို့ ငါသည် ယခု ကြီးစွာသော မြွေဘေးမှ လွတ်ပေပြီတကားဟု ပြေးသွားသော လမ်းခရီးကို ပြန်၍ ကြည့်လျက် နေလေ၏။

“ ဥ ဗ မ ခ - ဥ ဗ မ ဓ ယူ ဗုံ ”

ငါးဖမ်းသူ၏ ငါးဟု ထင်မှတ်၍ မြွေကို လည်ဘင်း၌ ဆုတ်ကိုင်မိ၍ နှစ်သက်သောစိတ်တွေ တဖွါးဖွါးဖြစ်ပေါ်သော ကာလနှင့် ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်ကို မှတ်ရှု၍ နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ဝိပဿနာကို မရှုမှတ်မိကမိမိ၏ အတ္တဘောခန္ဓာကို ငါ့ကိုယ်ဟု ထင်မှတ်မိ၍ နှစ်သက်သော စိတ်တွေ တဖွါးဖွါးဖြစ်ပေါ်၍ နေသောကာလနှင့်တူ၏။ ။

ရှိုးဝမှ မြွေ၏ ဦးခေါင်းကို ကိုင်ဆုတ်လျက် လက်ကို မြှောက်၍ ယူလိုက်သော် အခွေ ၃ - ပတ်ကို မြင်သည်နှင့် ရှုမှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ရွှေ့မှု-အစရှိသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ တချပြီး၊ တချဖြစ်စဉ်၊ ပျက်စဉ်-ဟုဆိုအပ်သော သန္တတိဃာနု - အစဉ်ခဲး၊ ရုပ်ကလာပ်၊ နာမ်ကလာပ်တို့၏ အပေါင်းအရဟု ဆိုအပ်သော သမူဟဃာနု - အပေါင်းခဲး၊ ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ ဥပါဒ်၊ ဋ္ဌိ၊ ဘင်-ဟုဆိုအပ်သော ဖြစ်၊ တည်၊ ပျက်ခြင်း ကိစ္စဃာနု-အသိခဲး၊ ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ အဆင်းအာရုံကို မြင်ခြင်း-အစရှိသော အာရမ္မဏဃာနု-အာရုံခဲး၊ ကွဲးပြီပျက်စီး၍ ရွှေ့မှု-အစရှိသော ရုပ်၊ နာမ်ဓမ္မသင်္ခါရတို့၌ ရှုမှတ်တိုင်း မမြီး-အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ အနတ္တ - ဟူသော လက္ခဏာရေး ၃-ပါး ထင်၍ နေပုံနှင့်တူ၏။

မြွေကိုကြောက်သောကာလနှင့် ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၌ ဘေးထင်ပုံ ဘယတုပဋ္ဌာနဉာဏ်နှင့်တူ၏။ ။

မြွေ၏ အပြစ်ကို မြင်သည်နှင့် ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၌ အပြစ်ထင်ပုံ အာဒိနဝဉာဏ်နှင့်တူ၏။

မြွေကိုဆုပ်ကိုင်မိခြင်း၌ ငြီးငွေ့သည်နှင့် ရွှေမှု-စသော ရုပ်, နာမ်တို့၌ ငြီးငွေ့ပုံ နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်နှင့်တူ၏။

မြွေကိုလွှတ်လိုသည်နှင့်၊ ရွှေမှု-စသော ရုပ်, နာမ်ကို လွှတ်လိုပုံနှင့်၊ မုဒ္ဓိ ထုကမျှတာဉာဏ်တူ၏။ ။

မြွေကိုလွှတ်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုရှာသည်နှင့် ရွှေမှု-စသော ရုပ်, နာမ် သင်္ခါရတို့၌ မမြီး-အနိစ္စ, ဆင်းရဲး ဒုက္ခ, အစိုးမရ-အနုတ္တ-ဟူသော လက္ခဏာရေး ၃ - ပါးကို ထင်စေ၍ ထပ်တလဲးလဲး ရှုမှတ်နေပုံနှင့် ပဋိသင်္ခါ ဉာဏ်တူ၏။

“ လက္ခဏာရေး ၃ ပါးထင်ပုံ-ထင်ရှားစေဦးအံ့ ”

ထိုယောကျာ်းသည် မြွေကို ၂-ကြိမ်, ၃-ကြိမ် ဆွဲရမ်းပြီးလျှင် အား နည်းအောင် ပြုလျက် ပြန်တွန်း၍ ကိုက်ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သည်၏ အဖြစ်သို့ ရောက်စေလျက် မိမိလက်မှလွှတ်ပစ်လိုက်တာလို ဤယောကျ်ားပုဂ္ဂိုလ်သူမြတ် သည် မမြီး - အနိစ္စ, ဆင်းရဲး - ဒုက္ခ, အစိုးမရ - အနုတ္တ-ဟု ဆိုအပ်သော လက္ခဏာရေး ၃ - ပါးကို ထင်စေခြင်းဖြင့် ရွှေမှု-စသောရုပ်, နာမ်သင်္ခါရ တို့ကို၊ ၂-ကြိမ်, ၃-ကြိမ်ဆွဲရမ်းသကဲ့သို့ ရှုမှတ်၍ ကိလေသာကိုဖြစ်ခွင့် မရစေဘဲ အားနည်းအောင်ပြု၍ နောင်တပန်မြီးသောအခြင်းအရာ, ချမ်းသာ သောအခြင်းအရာ, တင့်တယ်သော အခြင်းအရာ, အလိုကျ၍ အစိုးရသော အခြင်းအရာဟု ဆိုအပ်သော နိစ္စ, သုခ, သုဘ, အတ္တ - အားဖြင့် ပြန်၍ ထင် ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်စေလျက် ပစ္စုပ္ပန်လက်ရှိ ခန္ဓာမှ ကိလေသာမြွေဆိုးကို လွှတ်ပစ်လိုက်ခြင်းသည် ပဋိသင်္ခါဉာဏ်ကို ရသည် မည်၏။ “ထို့ကြောင့် သဗ္ဗညုဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည်မှာ—

မေး၊ ။ အနိစ္စတော မနုသိကရောတော။
ကိံ ပဋိသင်္ခါဉာဏံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ ။

“ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ ”

အနိစ္စတော၊ ရွှေမှု - စသောရုပ်, နာမ်သင်္ခါရတို့ကို မမြီဟု မနုသိက ရောတော၊ နှလုံးသွင်းသောယောကျ်ားပုဂ္ဂိုလ်အား၊ ကိံ၊ အဘယ်သဘောကို၊ ပဋိ သင်္ခါ-ပဋိသင်္ခါယ၊ ဆင်ခြင်၍၊ ဉာဏံ၊ ဉာဏ်သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်ပါသနည်း။

ဪ။ ။အနိစ္စတော မနုဿိကရောတော။
နိမိတ္တံ ပဋိသင်္ခါ ဥာဏံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ ။
-(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)-

အနိစ္စတော၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့ကိုမမြဲဟု။ မနုဿိကရောတော၊ နှလုံးသွင်းသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ နိမိတ္တံ၊ မိမိကိုယ်ဟုထင်သော ရွှေ့မှု-စသောသင်္ခါရုလှပေအမှတ်နိမိတ်၊ ကုန်သောသဘောကို။ ပဋိသင်္ခါ-ပဋိသင်္ခါယ၊ ကုန်သောသဘော၊ ပျက်သောသဘောဟု ဆင်ခြင်၍။ ဥာဏံ၊ ဥာဏ်သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်ပါ၏။

မေး။ ။ဒုက္ခတော မနုဿိကရောတော၊
ကိံ ပဋိသင်္ခါ ဥာဏံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ ။
-(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)-

ဒုက္ခတော၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့ကို ဆင်းရဲဟု။ မနုဿိကရောတော၊ နှလုံးသွင်းသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ ကိံ၊ အဘယ်သဘောကို။ ပဋိသင်္ခါ-ပဋိသင်္ခါယ၊ ဆင်ခြင်၍။ ဥာဏံ၊ ဥာဏ်သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်ပါသနည်း။

ဪ။ ။ဒုက္ခတော မနုဿိကရောတော၊
ပဝတ္တံ ပဋိသင်္ခါ ဥာဏံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ ။
-(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)-

ဒုက္ခတော၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့ကို ဆင်းရဲဟု။ မနုဿိကရောတော၊ နှလုံးသွင်းသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ ပဝတ္တံ၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့၏တချဉ်း တချအစဉ်မပြတ် စပ်ခြင်းကို။ ပဋိသင်္ခါ-ပဋိသင်္ခါယ၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့၏ မမြဲခြင်းသည် ကပ်၍နှိပ်စက်အပ်သောကြောင့် ဆင်းရဲဟု ဆင်ခြင်၍။ ဥာဏံ၊ ဥာဏ်သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်ပါ၏။

မေး။ ။အနုတ္တတော မနုဿိကရောတော၊
ကိံ ပဋိသင်္ခါ ဥာဏံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ ။
-(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)-

အနုတ္တတော၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့ကို အစိုးမရဟု။ မနုဿိကရောတော၊ နှလုံးသွင်းသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ ကိံ၊ အဘယ်သဘောကို။

ပဋိသန္ဓိ-ပဋိသန္ဓိယ၊ ဆင်ခြင်၍၊ ဥာဏံ၊ ဥာဏ်သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်ပါသနည်း။

ဗြေ၊ အနုတ္တတော မနုထိကရောတော၊
အနိမိတ္တဉ္စ ပဝတ္တဉ္စ ပဋိသန္ဓိ ဥာဏံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ။ ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)

အနုတ္တတော၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့ကို အစိုးမရဟု။ မနုထိကရောတော၊ နှလုံးသွင်းသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား။ နိမိတ္တဉ္စ၊ မိမိကိုဟုထင်သော ရွှေ့မှု-စသောသင်္ခါရဓယအမှတ်နိမိတ်၏ကုန်သောသဘောကို၎င်း။ ပဝတ္တဉ္စ၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရ တချဦးတချ အစဉ်မပြတ်စပ်ခြင်းကို၎င်း။ ပဋိသန္ဓိ-ပဋိသန္ဓိယ၊ ဆင်ခြင်၍၊ ဥာဏံ၊ ဥာဏ်သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဖြစ်ပါ၏။ ဣတိဇေ၊ ဤသို့တရားရှင်ဟောတော်မူအပ်၏။

ရွှေ့မှု - စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့ကို မမြီးဟု သိသော ရှေ့ဥာဏ်က အနိစ္စာနုပဿနာဥာဏ်။

ဤမမြီးတဲ့သဘောသည် မိမိကိုယ်ဟုထင်မှတ်၍နေသော ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်တို့၏ ကုန်ပျောက်ချုပ်ဆုံးတဲ့သဘောဘဲဟု ဆင်ခြင်သော နောက်ဥာဏ်က ပဋိသန္ဓိနုပဿနာဥာဏ်၊

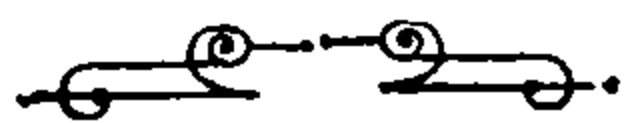
ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့ကို ဆင်းရဲဟုသိသော ရှေ့ဥာဏ်က ဒုက္ခာနုပဿနာဥာဏ်၊

ဤ ဆင်းရဲတဲ့ သဘောသည် တချဦး တချ အစဉ်မပြတ် စပ်၍ နေတဲ့သဘောဘဲဟု ဆင်ခြင်သော နောက်ဥာဏ်က ပဋိသန္ဓိနုပဿနာဥာဏ်။

ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်တို့ကို အစိုးမရဟုသိသောရှေ့ဥာဏ်က အနုတ္တာနုပဿနာဥာဏ်။

ဤအစိုးမရတဲ့သဘောသည် ကုန်တဲ့သဘော အစဉ်မပြတ် စပ်၍နေတဲ့သဘောဘဲဟု ဆင်ခြင်သော နောက်ဥာဏ်က ပဋိသန္ဓိနုပဿနာဥာဏ်။

ဤကား-ပဋိသန္ဓိဥာဏ်အခင်းပြီးပြီ။



(သင်္ခါရုပေက္ခာဥာဏ်အခင်း။)

သင်္ခါရုပေက္ခာဥာဏ်သည် မည်သည့် အာရုံ၊ မည်သည့် အရာဝတ္ထုမျှ ချစ်သည်၊ မုန်းသည်မရှိ၊ ဣဋ္ဌာရုံ၊ အနိဋ္ဌာရုံတို့၌လဲ၊ ကပ်ငြိတွယ်တာခြင်းမရှိ၊

ရုပ်,နာမ် ၂-ပါးသို့ကို အညီအမျှသား၍ မြင်ဆဲးလဲးလျော်လျူ, ကြားဆဲးလဲးလျော်လျူ, နံဆဲးလဲးလျော်လျူ, စားဆဲးလဲးလျော်လျူ, ထိဆဲးလဲးလျော်လျူ, သိဆဲးလဲးလျော်လျူ - စသည်ဖြင့် စိတ်ကျရောက်ရာ ဌာနတိုင်းတို့၌ လျော်လျူပြုနိုင်ခြင်းသည် သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်မည်၏။

အပျက်မြင်သောကြောင့် အညီအညွတ်ရှု၏။ အညီအညွတ်ရှုတာက သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်။

အထက်က ပြဆိုခဲ့သော ပဒိုသင်္ခါနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့် မြင်အပ်ပြီးသော မြင်, ကြား, နံ, စား, ထိ, သိ, လှုပ်, ရှေ့ - အစရှိသော ရုပ်,နာမ်သင်္ခါရတို့၏ မိမိကိုယ်ဟု မှတ်ထင်သော အတ္တနိမိတ်မှ မရှိလုံးလုံး သုဉ်းဆိတ်သည်၏ အဖြစ်ကို။ ဝါ၊ မြီးသော ချမ်းသာသော တင့်တယ်သော အခြင်းအရာတို့မှ သုဉ်းဆိတ်သည်၏အဖြစ်ကို အဖန်တလဲလဲး (လှုပ်တယ်, ရှေ့တယ်) စသည်ဖြင့် သိမ်းဆည်းရှုမှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤမြင်မှု - စသော ရုပ်, နာမ်သင်္ခါရသဘောသည် မိမိကိုယ်ဟု မှတ်ထင်သော အတ္တနိမိတ်မှ၎င်း, ချမ်းသာဆင်းရဲကို မြင်စေတတ်သော မိမိဥစ္စာ သတ္တဝါသင်္ခါရမှ၎င်း, မရှိလုံးလုံးသုဉ်းဆိတ်၍သာနေကြောင်းကို မိမိဉာဏ်၌ ထင်မြင်လာ ဆင်ခြင်၍သာ နေတော့၏။

ဤသို့ အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် ရှုမှတ်ဆင်ခြင်ပါများလတ်သော် မိမိ၏ အဏ္ဏတ္တခန္ဓာပဉ္စက-ရုပ်,နာမ် သင်္ခါရနှင့်တကွ ဗဟိဒ္ဓခန္ဓာပဉ္စက-ရုပ်, နာမ် သင်္ခါရအသက်ရှိမရှိအလုံးစုံရုပ်,နာမ်သင်္ခါရတို့သည် မိမိကိုယ်ဟု မှတ်ထင်သော အတ္တနိမိတ်မှ၎င်း, မိမိဥစ္စာဟု ထင်မှတ်သော အတ္တနိယမှ၎င်း, မိမိ, သူတပါး နှစ်ပါးစုံကို မြီးတယ်ဟုထင်မှတ်သော နိစ္စသညာမှ၎င်း, ခိုင်ခံ့သည်ဟု ထင်မှတ်သော ရဝသညာမှ၎င်း, အခါခပ်သိမ်း မိမိ, သူတပါး နှစ်ပါးစုံ ထင်ရှားသည်, မြီးသည်ဟု ထင်မှတ်သော သဿတဒိဋ္ဌိမှ၎င်း၊ ပေါက်ပြန့်ပျက်စီးခြင်းသဘောမရှိဟု ထင်မှတ်သော အ-ဝိပရိဏာမဓမ္မမှ၎င်း, မရှိလုံးလုံးသုဉ်းဆိတ်ချေ၏ဟု မိမိဉာဏ်၌ထင်၍သာနေ၏။

“ ဥပမာ ”

ရေသဖန်းပင်, ကြက်ဆူပင်, ကျူပင်, ပေါက်ပင်, ကသစ်ပင်, ရေခဲတက်ဖြူပင်, ကြောင်မီးကျပ်ပင်, ရေဖြူပိုင်, ထံလျှပ်, ရေပွက်, မျက်ငွေ့ရုပ်, ဌာနပျော့တုံးတို့သည် အနှစ်ခါတစ်လှည့် အဏ္ဏတ္တ, ဗဟိဒ္ဓ ခြောက်ခွါရခန္ဓာပဉ္စက

အသက်ရှိမရှိ၊ ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရဟူသမျှသည် နိစ္စ၊ ရာ၊ သုခ၊ အတ္တ၊ သဿတ၊ အဝိပရိဏာမ-တည်းဟူသော အနှစ်သာရမှကင်းချေ၏။ သတ္တ၊ ဇီဝ၊ အတ္တမဟုတ်၍ ငါငါဟု မှန်ကင်းကဲ့သို့ ထောင်လွှား၍နေသော မာန၏ဖြစ်ရာ ဌာန ဘာတရမျှမရှိ။

လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူတပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ-ဟူ၍ တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိတို့ ဖြစ်ရာဌာန ဘာတရမျှ ရှာမရဟု မိမိဉာဏ်၌ ထင်မြင်လျက် မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ စား၊ ထိ၊ သိ၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့၏ မှတ်တိုင်း မှတ်တိုင်း မြေး-အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ-အနတ္တသဘောအားဖြင့် မြင်၍နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် အလုံးစုံသော တေဘူမကသင်္ခါရလောကဟူသမျှ၏ အတ္တ၊ ဇီဝ၊ နိစ္စ၊ သုခ၊ ရဝ၊ သဿတ၊ အဝိပရိဏာမသဘောမှ သုဉ်းဆိတ်နေကြောင်းကို ရှုမြင်၍ နေသည်မည်၏။

သုညတော လောကံ အဝေက္ခဿ၊

မောဃရာဇ သဒါ သတော။

အတ္တာနုဒိဋ္ဌိံ ဥဟစ္စ၊ ဧဝံ မစ္စတရော သိယာ၊

ဧဝံ လောကအဝေက္ခန္တိ၊ မစ္စရဇာ နုပဿတိ။ ။

(သုတ္တနိပါတ်ပါဠိတော်)

မောဃရာဇ၊ မောဃရာဇရဟန်း။ သဒါ၊ နေ့ရောညဉ့်ပါ ဘယ်ခါမပြတ်။ သတော၊ ခွါရအာရုံ ခန္ဓာတို့ ကျရောက်တိုင်း ကျရောက်တိုင်း မြင်တယ်၊ ကြားတယ်၊ နံတယ်၊ စားတယ်၊ ထိတယ်၊ သိတယ်၊ ရွှေ့တယ် - စသည် အမှတ်သတိနှင့် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍။ အတ္တာနုဒိဋ္ဌိံ၊ ငါ့ကိုယ်ဟူ၍ မှတ်ထင်နေသော သက္ကာယဒိဋ္ဌိကို။ ဥဟစ္စ၊ စွန့်ခွါပယ်နှုတ်၍။ လောကံ၊ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု - စသောသင်္ခါရလောကကြီးကို။ သုညတော၊ နိစ္စ၊ ရဝ - စသည် အနှစ်ကင်းဆိတ်သောအားဖြင့်။ အဝေက္ခဿ၊ သမထ၊ ဝိပဿနာပညာစက္ခုထင်အောင် ပြု၍ မြော်ရှုစုံစမ်းဘိလော။ ဧဝံ၊ ဤသို့မြော်ရှုစုံစမ်းသည်ရှိသော်။ မစ္စတရော၊ သေမင်းကိုလွန်မြောက်သည်။ သိယာ၊ ဖြစ်ရာ၏။ ဧဝံ၊ ဤသို့သုဉ်းဆိတ်သောအားဖြင့်။ လောကံ၊ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု - စသောသင်္ခါရလောကကြီးကို။ အဝေက္ခန္တိ၊ သမထ၊ ဝိပဿနာပညာစက္ခုဖြင့် ထင်အောင် ပြု၍ ရှုမှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်ကို။ မစ္စရဇာ၊ သေမင်းသည်။ နုပဿတိ၊ မမြင်နိုင်တော့ပေ။

ဤသို့ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရ လောကကြီးကို သုညအားဖြင့်ပြီးသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိ၏ ခြောက်စွါရအနတ္တဓန္ဓာပဉ္စကဋ္ဌ ဖြစ်တိုင်း၊ ဖြစ်တိုင်းသော ရုပ်၊ နာမ်တို့ကို သတိအမှတ်ပြုတိုင်း မမြဲ-အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ - အနတ္တဟု လက္ခဏာရေး ၃-ပါးကို မိမိဉာဏ်၌ ထင်စေလျက် အဖန်ဖန်ရှုသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်—

“ ဥပမာ ”

ချစ်ကြည်လှစွာသော မယားကို မုန်းထားဖြစ်မြင် ကွာကြည်ပြီးနောက် တစုံတယောက်သော ယောက်ျားနှင့် စကားကြည်ရှင်၊ နေချင်တိုင်းပင်နေသော်လည်း မမုန်းမချစ် လျစ်လျူဥပေက္ခာစိတ်သာဖြစ်၍ နေတော့သကဲ့သို့ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်နာမ်သင်္ခါရတို့၌ မျက်စိသည် ငါတည်း၊ ငါ၏မျက်စိတည်း။ ဤသို့ စသောသဘောကို ယူဘွယ်ပြတ်ကင်း၊ မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ နံခြင်း၊ စားခြင်း၊ ထိခြင်း၊ သိခြင်း၊ လှုပ်ခြင်း၊ ရွှေ့ခြင်း-စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ မမြဲ-အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ အနတ္တကိုသာ မြင်ခြင်းကြောင့် မုန်းခြင်း၊ ကြောက်ခြင်း၊ ချစ်ခြင်း၊ နှစ်သက်ခြင်းကို စွန့်ပစ်၍ မမုန်း၊ မချစ်၊ မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ နံခြင်း၊ စားခြင်း၊ ထိခြင်း၊ သိခြင်း၊ လှုပ်ခြင်း၊ ရွှေ့ခြင်း - စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ တချပြီး တချအရှိန်မစဲ တဖွဲဖွဲဖြစ်ပျက်၍ နေသည်ကိုသာ အညီအညွတ် ရှုမှတ်တိုင်း ရှုမှတ်တိုင်း မမြဲ-အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ-အနတ္တ-ဟူ၍သာ ရှုမှတ်၍နေ၏။ “ဤသို့ သိမြင်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏စိတ်သည်

“ ဥပမာ ”

ကြာရှက်၌ ရေပေါက်၊ မီး၌ကျသော ကြက်တောင်တို့ကျရောက်သကဲ့သို့ ဘဝ-၃ပါး၊ ယောနိ-၄ပါး-စသည်တို့၌ ထိတ်၊ ထောင်၊ နှောင်၊ အိမ်အလား၊ မနှစ်မြို့က် မပြန့်ပွားမှု၍ တွန့်တိုက္ကွေးကုတ် နောက်သို့ ဆုတ်နစ်သော စိတ်ဖြစ်၍ စွါရအာရုံ-ခန္ဓာသံ၌ ဖြစ်ပေါ်သမျှ ရုပ်၊ နာမ်၊ သင်္ခါရတို့ကို မမုန်း၊ မချစ်၊ လျစ်လျူဖြစ်သော စိတ်ဖြင့် ရှုမှတ်၍ နေခြင်းသည် သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်မည်၏။ “ထို-သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်ရင့်သန်အားရှိသဖြင့် အနုလောမဉာဏ်၏ အခြေမှန်၍ နိဗ္ဗာန်ကိုသန္တအားဖြင့် မြင်သည်ရှိသော်.....

“ ဥပမာ ”

သမုဒြာ၌ ကုန်သွားသော သင်္ဘောသားတို့ ယူဆောင်အပ်သော ဒိဿကာက အမည်ရှိသော ကျီးကို လွှတ်လိုက်သည်ရှိသော် ထိုကျီးသည် ပျံသွား၍ ကမ်းကို မမြင်သေးသမျှ ကာလပတ်လုံး ပျံကာပျံကာ လင်းယဉ်တိုင်၌သာ နားလာ၍ ကမ်းကိုမြင်သည့်အခါ မချုံလာဘဲ ကမ်းရှိရာသို့ ရှေ့ရှုပျံသွားသကဲ့သို့ ခပ်သိမ်းသော မြင့်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ နံခြင်း၊ စားခြင်း၊ ထိခြင်း၊ သိခြင်း၊ လျှပ်ခြင်း၊ ရွှေ့ခြင်း-စသော ရုပ်နာမ်သင်္ခါရဝကို အာရုံမပြု၊ လက်လွှတ်စွန့်ပစ်လျက် အနုလောမညာဏ်၊ ဂေါတြာဘူညာဏ်သို့ အစဉ်အတိုင်း တက်၍ မဂ်ညာဏ်၊ ဖိုလ်ညာဏ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်သို့ပြေးဝင်၏။

ထိုသင်္ခါရပေက္ခာညာဏ်သည် အနုလောမညာဏ်၏ အခြေမဖြစ်သေး၊ မရင့်သန်သေး၍ နိဗ္ဗာန်ကို သန္တအားဖြင့် မမြင်သေးမူကား မုန့်ညက်ဆင်းခတ်၊ ဝါဂွမ်းဗတ်သည်အလား မြင့်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ နံခြင်း၊ စားခြင်း၊ ထိခြင်း၊ သိခြင်း၊ လျှပ်ခြင်း၊ ရွှေ့ခြင်း-စသော ရုပ်နာမ်သင်္ခါရတို့ကို မမြဲဆင်းရဲ၊ အစိုးမရ၊ မမြဲဆင်းရဲ၊ အစိုးမရဟု အဖန်ဖန် အထပ်ထပ်ရှုမှတ်သော သတိဖြင့် သင်္ခါရပေက္ခာညာဏ်၌သာ တည်နေပြန်တော့၏။ ။ ထို့ကြောင့်....

တံ ပနေတံ သစေ နိဗ္ဗာနံ သန္တတော ပဿတိ၊ သဗ္ဗံ သင်္ခါရဗုဝတ္တံ ဝိဿန္တေတွာ၊ နိဗ္ဗာနမေဝ ပက္ခန္တတိ။ ။

တံပနေတံ၊ ထိုသင်္ခါရပေက္ခာညာဏ်သည်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ ဝါ-ကို။ သန္တတော၊ သန္တအားဖြင့်။ သစေပဿတိ၊ အကယ်၍မြင်အံ့။ ဧဝံသတိ၊ ဤသို့ မြင်သည်ရှိသော်။ သဗ္ဗံသင်္ခါရဗုဝတ္တံ၊ အလုံးစုံမြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-အစရှိသော ရုပ်နာမ်သင်္ခါရ၏ အဖြစ်အပျက်သဘောကို။ ဝိဿန္တေတွာ၊ လက်လွှတ်စွန့်ပစ်၍။ နိဗ္ဗာနမေဝ၊ နိဗ္ဗာန်သို့သာလျှင်။ ပက္ခန္တတိ၊ အာရုံပြုသောအားဖြင့် ပြေးဝင်၏။

ဟုဆိုအပ်သော အဋ္ဌကထာစကားသည် သင်္ခါရပေက္ခာညာဏ်၊ ရင့်ကျက်စွမ်းသန်၍ အနုလောမညာဏ်၏ အခြေဖြစ်၍ အနုလောမညာဏ်၊ ဂေါတြာဘူညာဏ်၊ မဂ်ညာဏ်၊ ဖိုလ်ညာဏ်၊ ပစ္စဝေက္ခဏာညာဏ်သို့ ဆိုက်ရောက်သော ၃ - ပါးသော ဝိဝိဓဝိမောက္ခမုခ၏ အဖြစ်သို့ ရောက်၍ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်၏။

(အထူးသတိပြု၍ကြည့်ရှုကြပါကုန်)

{တိပိဓိမောက္ခအဖြစ်သို့ရောက်ပုံ}

(၁) သဒ္ဓိန္ဒြေလွန်ကဲ အားကြီးသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ရှုမှတ်သော သတိဖြင့် ရှုမှတ်တိုင်း ရှုမှတ်တိုင်း ရှေ့မြင်မှု၊ ရှေ့ကြားမှု၊ ရှေ့နံမှု၊ ရှေ့စားမှု၊ ရှေ့ထိမှု၊ ရှေ့သိမှု၊ ရှေ့လျှပ်မှု၊ ရှေ့ရွှေ့မှု - စသော ရုပ်၊ နာမ်နှင့် နောက်ရှုမှတ်သော သတိ၏ မမြီးမှု သဘော ထင်သော အနိစ္စာနုပဿနာဉာဏ်ထက်သန်လှ၍ မိမိ၏ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့၏ မြီး၏ဟု ထင်မှတ်သော နိစ္စနိမိတ်၊ နိုင်ခံ့၏ဟု ထင်မှတ်သော ရုပ်နိမိတ်၊ ချမ်းသာ၏ဟု ထင်မှတ်သော သုခနိမိတ်၊ တင့်တယ်လှပ၏ဟု ထင်မှတ်သော သုဘနိမိတ်၊ ငါ့ကိုယ်ဟု ထင်မှတ်သော အတ္တနိမိတ်၊ ကင်းကွာပပျောက်လျက် မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရဓယနိမိတ်-အကြွင်းမဲ့ ကင်းဆိတ်သော နိဗ္ဗာန်သို့ သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်ဖြင့် ညွှတ်စဉ် ဘဝင်ပြတ်လျက် အနုလောမဉာဏ်၊ ဂေါတြဘူဉာဏ်သို့ တက်၍ မဂ်၊ ဖိုလ်သို့ ချဉ်းကပ်တစပ်တည်းသွားသည်ဖြစ်အံ့။

အာရုံဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည် မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရွှေ့မှု - စသော သင်္ခါရဓယနိမိတ်ကင်းဆိတ်သော အနိမိတ္တနိဗ္ဗာန်မည်၏။

အာရမ္မဏိက ဖြစ်သော မဂ်သည် မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရဓယနိမိတ်ကင်းဆိတ်သော အနိမိတ္တနိဗ္ဗာန်သို့ ရေံကြောင်း ဖြစ်၍ နိစ္စ၊ ရုပ်၊ သုခ၊ သုဘ၊ အတ္တ - ဟုထင်မှတ်သော မာန ကိလေသာမှ ကင်းလွတ်သောကြောင့် အနိမိတ္တဝိမောက္ခ မည်၏။

မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့ကို မမြီး-မမြီးဟု အပနိပနိရှုမှတ်သော အနိစ္စာနုပဿနာ၊ သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်သည် အနိမိတ္တဝိမောက္ခမဂ်သို့ ရောက်ကြောင်းတံခါးဝဖြစ်သောကြောင့် အနိမိတ္တဝိမောက္ခမုခမည်၏။

နေတ္ထိ-တိမုက္ခလနည်း-
ဝိမောက္ခ ၃-ပါးဖြင့်သံသရာမှထွက်မြောက်ပုံ၊

“အနိဒ္ဓိတ္တဝိမောက္ခ၊”

- ၁-မနောသဉ္ဇေတနာဟာရ။
- ၂-အတ္တသညာဝိပလ္လာသ။
- ၃-အတ္တဝါဒပါဒါနိ။
- ၄-အဝိဇ္ဇာယောဂ။
- ၅-ဣဒံသစ္စာဘိနိဝေသကာယဂန္ထ။
- ၆-အဝိဇ္ဇာသဝ။
- ၇-အဝိဇ္ဇာဃာ။
- ၈-မောဟသလ္လ။
- ၉-သင်္ခါရပဂါဝိညာဏဋ္ဌိတိ။
- ၁၀-မောဟအဂတိ။

ဣတိ၊ ဤသို့။ သဇ္ဇေဓမ္မာ၊ အလုံးစုံသောတရားတို့သည်။ လောကဝဋ္ဋာနံ သာရိနော၊ လောကမှလွတ် သံသရာဝဋ်သို့ အစဉ်လိုက်ကုန်၏။ တေဓမ္မာ၊ ထိုတရားတို့သည်။ လောကာ၊ လောကမှ။ တိဟိ၊ ဝိမောက္ခမှခေဟိ၊ ဝိမောက္ခ မှ ၃-ပါးတို့ဖြင့်၊ နိယုတ္တိ၊ ထွက်မြောက်ကုန်၏။ ဣဒံ၊ ဤသည်ကား။ တတြ တေဘိတိဟိ၊ ဝိမောက္ခမှခေဟိ၊ ထို ၃-ပါးသောဝိမောက္ခမှအဘို့ဖြင့်၊ နိယျာနံ၊ ထွက်မြောက်ခြင်းတည်း။

“အနိဒ္ဓိတ္တဝိမောက္ခဖြင့် ထွက်ပုံ၊”

- ၁-သုခပဋိပဒါနိပ္ပါဘိညာ၊
- ၂-ဓမ္မာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာနိ။
- ၃-စတုတ္ထဈာန်။
- ၄-အာနေဉ္ဇဝိဟာရ။
- ၅-အနုရက္ခသမ္ပပ္ပဓာနိ။
- ၆-ဘဂ္ဂုပသမ။
- ၇-ဥပသမာဓိဋ္ဌာနိ။
- ၈-ဝိပဿ သမာဓိ။
- ၉-သဇ္ဇုပဓိပဋိနိဿဂ္ဂ။
- ၁၀-ဥပေက္ခာ။

(၂) သမာဓိဋ္ဌိအားရှိလွန်ကဲးထက်သန်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရှေ့မှု - စသော နာမ်၊ မူလတို့၏ ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ရှုမှတ်သော သတိဖြင့် ရှုမှတ်တိုင်း ရှုမှတ်တိုင်း ရှေ့မြင်မှု၊ ရှေ့ကြားမှု၊ ရှေ့နံမှု၊ ရှေ့စားမှု၊ ရှေ့ထိမှု၊ ရှေ့သိမှု၊ ရှေ့လျှပ်မှု၊ ရှေ့ရှေ့မှု - စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ တချဉ်း တချဉ်းပျက်၍ နေသောအစဉ်နှင့် နောက်ရှုမှတ်သောသတိ၏ တချဉ်း တချဉ်းပျက်၍ နေသော အစဉ်ကို မြင်သဖြင့် ဆင်းရဲမှုသဘောထင်သော ဒုက္ခာနုပဿနာထက်သန်လှ၍ ဇာတိ-စသော ဘေးသည် အဖန်ဖန်အထပ်ထပ် နှိပ်စက်အပ်သော မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့၌ ဝါ၊ လူ၊ နတ်၊ မြဟ္တာ၊ သတ္တဝါ သင်္ခါရတို့၌ တောင့်တခြင်း-တဏှာပဏိမိကင်းကွာပပျောက်လျက် ယခုပစ္စုပ္ပန် လက်ရှိခန္ဓာ၌ အသစ်အသစ် ဖြစ်ခွင့်အကျိုးတဏှာ၊ အကြွင်းမဲ့ ကင်းဆိတ်သော 'နိဗ္ဗာန်သို့ သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်ဖြင့် ညွတ်စဉ် ဘဝင်ပြတ်လျက် အနုလောမဉာဏ်၊ ဂေါတြဘူဉာဏ်သို့ တက်၍ မဂ်၊ ဖိုလ်-သို့ ချဉ်းကပ် တစပ်တည်းသွားသည်ဖြစ်အံ့။

အာရုံဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည် တောင့်တခြင်းတဏှာကင်းဆိတ်သော အပ္ပဏိဟိတနိဗ္ဗာန်မည်၏။

အာရမ္မဏိက ဖြစ်သော မဂ်သည် အပ္ပဏိဟိတနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်းဖြစ်၍ တောင့်တခြင်းတဏှာကိလေသာမကင်းလွတ်သောကြောင့် အပ္ပဏိဟိတဝိမောက္ခမည်၏။

မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လျှပ်မှု၊ ရှေ့မှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ တချဉ်း တချဉ်းပျက်ခြင်းတို့ဖြင့် နှိပ်စက်အပ်သောကြောင့် ဆင်းရဲ-ဆင်းရဲဟု အဖန်ဖန်ရှုမှတ်သော ဒုက္ခာနုပဿနာ သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်သည် အပ္ပဏိဟိတဝိမောက္ခမဂ်သို့ ရောက်ကြောင်း တံခါးဝ ဖြစ်သောကြောင့် အပ္ပဏိဟိတဝိမောက္ခမုခမည်၏။

နေတ္ထိ-တိရုက္ခလနည်း။

ဝိမောက္ခ ၃-ပါးဖြင့် သံသရာမှ ထွက်မြောက်ပုံ။

“ အပ္ပဏိဟိတဝိမောက္ခ ”

၁-ကဗဠိကာရအာဟာရ။

၂-ဗဿအာဟာရ။

- ၃-သုဘသညာဗိပလ္လာသ။
- ၄-သုပသညာဗိပလ္လာသ။
- ၅-ကာမုပါဒါနိ။
- ၆-ဘဝုပါဒါနိ။
- ၇-ကာမယောဂ။
- ၈-ဘဝယောဂ။
- ၉-အဘိဇ္ဈာကာယဂန္ထ။
- ၁၀-ဗျာပါဒကာယဂန္ထ။
- ၁၁-ကာမာသဝ။
- ၁၂-ဘဝါသဝ။
- ၁၃-ကာမောဃ။
- ၁၄-ဘဝေါဃ။
- ၁၅-ရာဂသလ္လ။
- ၁၆-ဒေါသသလ္လ။
- ၁၇-ရူပဂါဝိညာဏဋ္ဌိတိ။
- ၁၈-ဝေဒနုပဂါဝိညာဏဋ္ဌိတိ။
- ၁၉-ဆန္ဒအဂတိ။
- ၂၀-ဒေါသအဂတိ။

ဣတိသို့။ သဗ္ဗေဓမ္မော၊ တို့သည်။ လောကဝဋ္ဋာနုသာရိနော၊ ကုန်၏။
 တေဓမ္မော၊ တို့သည်။ လောကာ၊ ဟု။ တိဟိဝိမောက္ခမုခေဟိ၊ တို့ဖြင့်။ နိသျဉ္ဇိ၊
 ကုန်၏။ ဣဒံ၊ ကား။ တတြိတေဟိတိဟိဝိမောက္ခမုခေဟိ၊ တို့ဖြင့်။ နိယျာနံ၊
 တည်း။

{ အပ္ပဏိတိဘဝိမောက္ခဖြင့်-ထွက်ပုံ }

- ၁-ဒုက္ခပဋိပဒါဒန္တာဘိညာ။
- ၂-ဒုက္ခပဋိပဒါဒိပ္ပါဘိညာ။
- ၃-ကာယာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာနိ။
- ၄-ဝေဒနာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာနိ။
- ၅-ပဌမဈာနိ။
- ၆-ဒုတိယဈာနိ။
- ၇-ဒိဗ္ဗဝိဟာရ။

- ၈ ဗြဟ္မဝိဟာရ။
- ၉-သံဝရသမ္မပ္ပဓာနံ။
- ၁၀ ပဟာနုသမ္မပ္ပဓာနံ။
- ၁၁-မာနပ္ပဟာနံ။
- ၁၂ အာလယသမုပ္ပါတ။
(အတ္တရိယအတ္တုတဓမ္မ၊ ပဋ္ဌမ-ဒုတိယ-တတိယ-
စတုတ္ထ-၄ပုဒ်ကိုယူ)
- ၁၃-သစ္စာမိဋ္ဌာနံ။
- ၁၄-စာဂါမိဋ္ဌာနံ။
- ၁၅ - ဆန္ဒသမာဓိ။
- ၁၆-ဗီရိယသမာဓိ။
- ၁၇-ဣန္ဒြိယသံဝရသီလ။
- ၁၈-တပေါ။
- ၁၉-မေတ္တာ။
- ၂၀-ကရုဏာ။

(၃) ပညိန္ဒြေအားရှိလွန်ကဲ ထူးချွန်ထက်သန်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား မြင်မှု ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု - စသော ရုပ်နာမ်တို့၏ ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ရှုမှတ်သောသတိဖြင့် ရှုမှတ်တိုင်းရှုမှတ်တိုင်း မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်နာမ်တို့၏ မမြဲမှုသဘောကို ဖြိုပါစေ၊ ဆင်းရဲမှုသဘောကို ချမ်းသာပါစေဟု တောင့်တ၍ မရ အနှစ်သာရ ဘာတခုမျှအစိုးမရသော အတ္တကို မမြင်သဖြင့်အစိုးမရမှု သဘောထင်သော အနတ္တာနုပဿနာဉာဏ်ထက်သန်လှ၍ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု - စသော ရုပ်နာမ်သင်္ခါရတို့၌ မိမိကိုယ်၊ ဟု ထင်မှတ်သော အတ္တသည် - ကင်းကွာ ပပျောက်လျက် အတ္တကင်းဆိတ်သော နိဗ္ဗာန်သို့ သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်ဖြင့် ညွှတ်စဉ် ဘဝင်ပြတ်လျက် အနုလောမဉာဏ်၊ ဂေါတြာဉာဏ်သို့ တက်၍ မဂ်၊ ဖိုလ်-သို့ ချဉ်းကပ်တစပ်တည်းသွားသည်ဖြစ်အံ့။

နိဗ္ဗာန်သည် အတ္တကင်းဆိတ်သော သုညတနိဗ္ဗာန်မည်၏။
မဂ်သည် အတ္တဒိဋ္ဌိ-ကိလေသာမှ ကင်းလွတ်သောကြောင့် သုညတဝိမောက္ခမည်၏။

အနတ္တာနုပဿနာသင်္ခါရပေက္ခာညာဏ်သည် သုညတဝိမောက္ခမဂ်
သို့ရောက်ကြောင်းတံခါးဝဖြစ်သောကြောင့်သုညတဝိမောက္ခမုခမည်၏။

“ နေတ္ထိ - တိဗုက္ခလနည်း ”

“ ဝိမောက္ခ (၃) ပါးဖြင့် သံသရာမှ ထွက်မြောက်ပုံ ”

(သုညတဝိမောက္ခ။)

၁-ဝိညာဏာဟာရ။

၂-နိစ္စသညာဝိပလ္လာသ။

၃-ဒိဋ္ဌုပါဒါနံ။

၄-ဒိဋ္ဌိယောဂ။

၅-သီလဗ္ဗတပရာမာသကာယဂန္ထိ။

၆-ဒိဋ္ဌာသဝ။

၇-ဒိဋ္ဌောစသံ။

၈-မာနုသလ္လ။

၉-သညုပဂါဝိညာဏဋ္ဌိတိ။

၁၀-ဘယာအဂတိ။

ဣတိ၊ သို့။ သဗ္ဗေဓမ္မာ၊ တို့သည်။ လောကဝဋ္ဋာနုသာရိနော၊ ကုန်၏။ တေ
ဓမ္မာ၊ တို့သည်။ လောကာ၊ မှ။ တိဟိဝိမောက္ခမုခေဟိ၊ တို့ဖြင့်။ နိယျုတ္တိ၊ ကုန်၏။
ဣဒံ၊ ကား။ တဩတေဟိတိဟိဝိမောက္ခမုခေဟိ၊ တို့ဖြင့်။ နိ ယျာနံ၊ တည်း။

“ သုညတဝိမောက္ခဖြင့် - ထွက်ပုံ ”

၁-သုခပရိပဒါဒန္တာဘိညာ။

၂-ဝိတ္တာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာနံ။

၃-တတိယဇ္ဇာနံ။

၄-အရိယဝိဟာရ။

၅-ဘာဝနာသမ္ပပ္ပဓာနံ။

၆-အဝိဇ္ဇာပဟာနံ။

၇-ပညာဝိဇ္ဇာနံ။

၈-ဝိတ္တသမာဓိ။

၉-ဗုဒ္ဓိ။

၁၀-မုဒိတာ။

{ ဤသို့တိဝိမောက္ခမုခအဖြစ်သို့ရောက်ပုံကိုသိကြပါကုန်၊ }

ဤသို့လျှင် တိဝိဓမ္မိမောက္ခအဖြစ်သို့ ရောက်ကြောင်းဖြစ်သော ဤသင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်သည် မရင့်သန်သေးမှုကား မုဗ္ဗိတုကမျတာဉာဏ်၊ ပဒိုသင်္ခါဉာဏ်၊ သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်-ဤဉာဏ် ၃-ပါးသဘောတူ၏။ သဒ္ဓါသာကွဲသည်ဟု ပဒိုသမ္ဘိဒါမဂ်ပါဠိတော်၌လာရှိ၏။ ။ရင့်သန်မှုကား သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်၊ အနုလောမဉာဏ်၊ ဂေါတြဘူဉာဏ် - ဤ အထက်ဉာဏ် ၃-ပါးသဘောတူ၏။

ဤကား-သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်အခင်းပြီးပြီ။



(အနုလောမဉာဏ်အခင်း၊)

ဤသင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်ကို အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် သတိ ရှုမှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား အလွန်အားရှိသော အဓိမောက္ခသဒ္ဓါ၊ ကောင်းစွာချီးမြှောက်အပ်သော ဝီရိယ၊ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ လှုပ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသော ရုပ် နာမ်တို့၏ မြူး-အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲ-ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ-အနတ္တ-ဟု ရှုမှတ်တိုင်း ရှုမှတ်တိုင်း ထင်မြင်လှစွာသော သတိ၊ အလွန်တည်ကြည်တိသော သမာဓိစိတ် အလွန်ထက်မြက်လှစွာသော သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်လာ၍ မဂ်ဖြစ်ခါနည်းသည်ရှိသော် သုံးဆွဲနှစ်-၃၂-ဝီထိတို့၌ ယှဉ်သော သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်အာရုံပြုအပ်သော အနိစ္စကို သော်၎င်း ဒုက္ခကို သော်၎င်း အနတ္တကိုသော်၎င်း-တပါးပါးကို အာရုံပြု၍ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းဗိတ်ဖြစ်၏။ ထိုနောင် မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခုတို့တွင် တခုခုသည် ပရိကမ် ဥပစာ အနုလုံ ဟု ၃-ကြိမ် အနုလောမဉာဏ်စောဖြစ်၏။

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်၊ တင်္ဂဉာဏ်၊ ဘယဉာဏ်၊ အာဒိနဝဉာဏ်၊ နိဗ္ဗိဒါဉာဏ်၊ မုဗ္ဗိတုကမျတာဉာဏ်၊ ပဒိုသင်္ခါဉာဏ် သင်္ခါရပေက္ခာဉာဏ်-ဟု ဆိုအပ်သော ရှေ့(၈)ပါးသော ဝိပဿနာဉာဏ်တို့အား၎င်း၊ နောက်ဖြစ်သော မဂ်၌ သုံးဆွဲခုနစ် (၃၇) ပါးသော ဗောဓိပက္ခိယတရားတို့အား၎င်း-သင့်တင့်လျော်ကံမှန်သော ကိစ္စရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် မဂ္ဂသစ္စာအား လျော်သော သစ္စာနုလောမိကဉာဏ်မည်၏။

(အထူးသတိပြုသင့်ရန်)

ဣဒဉ္စ ပန အနုလောမဉာဏံ သင်္ခါရာရမ္ပဏာယ ငုဋ္ဌာနဂါမိ
နိယာ ဝိပဿနာယ ပရိယောသသနံ ဟောတိ။ ။

-(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)-

ဣဒဉ္စ ပန အနုလောမညာဏံ၊ ဤအနုလောမညာဏံသည်ကား။ သင်္ခါရာ ရမ္မဏာယ၊ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ ယှပ်မှု၊ ရွှေမှု - စသော ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရလျှင် အာရုံရှိသော။ ဝုဠာနဂါမိနိယာ၊ မဂ်သို့ရောက်ကြောင်း ဖြစ်သော။ ဝိပဿနာယ၊ ဝိပဿနာ၏။ ပရိယောသာနံ၊ အပြီးအဆုံးသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ။

ဤအနုလောမညာဏံဇောသုံး(၃)ကြိမ်သည် မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ ယှပ်မှု၊ ရွှေမှု-စသော ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့၏ မမြီးမှုသဘောကို ၎င်း၊ ဆင်းရဲမှုသဘောကို၎င်း၊ အစိုးမရမှုသဘောကို၎င်း-တပါးပါးသော သင်္ခါရကို အာရုံပြု၏။ မဂ်ဝိသိန္နံ ဤအနုလောမညာဏံ(၃)ကြိမ်သည် ရုပ်၊ နာမ် သင်္ခါရကို အာရုံပြုခြင်း၌ နောက်ဆုံးဖြစ်၏။

သဗ္ဗေနသဗ္ဗံ ပန ဂေါတြဘုဉာဏံ ဝုဠာနဂါမိနိယာ ဝိပဿ
နာယ ပရိယောသာနံ။ ။

-(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ)-

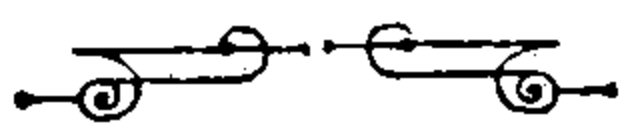
ဂေါတြဘုဉာဏံ ပန၊ ဂေါတြဘုဉာဏံသည်ကား။ သဗ္ဗေနသဗ္ဗံ၊ အလုံး
စုံသော။ ဝုဠာနဂါမိနိယာ၊ မဂ်သို့ရောက်ကြောင်းဖြစ်သော။ ဝိပဿနာယ၊
လောကီဝိပဿနာ၏။ ပရိယောသာနံ၊ အဆုံးသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ။

ဤဂေါတြဘုဉာဏံသည် ကာမာဝစရကုသိုလ် - ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်
၄၊ တချချဖြစ်၍ ရုပ်၊ နာမ် သင်္ခါရကို အာရုံမပြု လွှတ်ပစ်လိုက်၍ နိဗ္ဗာန်ကို
သာ အာရုံပြုတော့၏။ မဂ်ဝိသိန္နံ ပုထုဇဉ်တို့၏ ကာမာဝစရကုသိုလ်ဉာဏ
သမ္ပယုတ်ဖြစ်ခြင်း၌ နောက်ဆုံးဖြစ်၏။

မဂ်မှန်ဟုတ်-မဟုတ်ကို သိပြီးနောက် ရုပ်၊ နာမ်၏ ဖြစ်
ခြင်း၊ ပျက်ခြင်းကို ရှု၍ ထင်မြင်သော ဉာဏ်-ဇ-ပါးသည်
ပဋိပဒါဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ။

မုဒ္ဓိထုကမျတာဉာဏ်၊ ပဒိုသင်္ခါဉာဏ်၊ သင်္ခါရပေက္ခာ
ဉာဏ်၊ အနုလောမညာဏ်ကို ဝိဝဋ္ဌဉာဏ်ဟူ၍၎င်း၊ မဟာ
အနုလောမညာဏ်ဟူ၍၎င်း ခေါ်ဆို၏။

ဤကား-အနုလောမညာဏ်အခင်းပြီးပြီ။



(သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်အခန်း။)

ဂေါတြဘူညာဏ်နောက် မဂ်စိတ်ပေါ်လာလျှင် အရိယာအနွယ်သို့ ရောက်
ပြီဖြစ်၍ ၁-ဆီမီးသည် မီးစာကိုလေင်ခြင်း၊ ၂-အမှောင်ကိုပယ်ရှင်းခြင်း၊
၃-အလင်းရောင်ကိုလွှမ်းမေ့ခြင်း၊ ၄-ဆီကိုခန်းစေခြင်း-ဟူသောကိစ္စ-လေး
ချက်ကို တပြိုင်နက်ပြီးစီးနိုင်သကဲ့သို့

- (၁) မဂ်ဉာဏ်သည် ဆင်းရဲအမှန် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်နိုင်စွာသိခြင်း။
- (၂) ဆင်းရဲခြင်း၏ အကြောင်းအမှန်-သမုဒယသစ္စာကိုပယ်ခြင်း။
- (၃) နောင်အသစ်အသစ်ဖြစ်ခွင့်မရတော့ဘဲ ချုပ်ငြိမ်းခြင်းအမှန် နိရော
ဓသစ္စာကို မျက်မှောက်ပြုခြင်း။
- (၄) နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းလမ်းအမှန်၊ မဂ္ဂသစ္စာကို ပွားခြင်း ဖြစ်ပေါ်
လာစေခြင်းဟူသော ကိစ္စ-၄ ချက်ကို တပြိုင်နက်ပြီးစေနိုင်၏။

“ မဂ်ဉာဏ်၏ကိစ္စ(၄)ချက် တပြိုင်နက်ပြီးစီးပုံ ”

- (က) မဂ်ဉာဏ်၏ အသိထဲ၌ ဆင်းရဲ - ဒုက္ခ၊ မပါမရှိသည်ကိုပင် ဒုက္ခ
သစ္စာကိုပိုင်းခြားသည် (ပိုင်နိုင်စွာသိသည်)ဟု ဆိုရပေသည်။
- (ခ) မဂ်ဉာဏ်၏ အသိထဲ၌ တဏှာ-သမုဒယ - မပါမရှိသည်ကိုပင်
သမုဒယသစ္စာကိုပယ်သည်ဟု ဆိုရပေသည်။
- (ဂ) မဂ်ဉာဏ်၏ အသိထဲ၌ ကိလေသာခန္ဓာရုပ်၊ နာမ်ချုပ်ငြိမ်းရုပ်
သိမ်းသဖြင့် အကြောင်းကင်းနိဗ္ဗာန်ဟု သိမြင်ခြင်းသည်ပင် နိရော
ဓသစ္စာကို မျက်မှောက်ပြုရသည်ဟု ဆိုရပေသည်။
- (ဃ) မဂ်ဉာဏ်၏ အသိထဲ၌ မသိပျောက်၍ အသိရောက်သောဉာဏ်
ကိုပင် မဂ္ဂသစ္စာကို ဖြစ်ပေါ်လာစေသည်။ (ပွားသည်) ဟု ဆိုရ
ပေသည်။

“ ဥပမာ ”

သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်။ ။ဥပမာကား-ချောင်း၏ကမ်းတဘက်သို့ ကူး
တက်လိုသော ယောက်ျားသည် လျှင်စွာပြေး၍ ချောင်းကမ်းပါးနားသစ်ပင်
၌ ဆွေးထားသော ကြိုးကို ကိုင်၍ ခုန်တက်ပြီးလျှင် ထိုမှတက်ကမ်းသို့
ညွှတ်သော-ကိုင်သော-ရှိုင်းသော ကိုယ်ရှိသည်ဖြစ်၍ ထိုမှတက်ကမ်း၏
တဘက်သို့ရောက်လျှင် ကြိုးကို လွှတ်၍ တုန်လှုပ်လျက် တည်သကဲ့သို့ ထို
အတူ၊ ၁-ဤမှတက်ကမ်းနှင့် ဘဝယောနိ ဂတိ ဌာတိ နိဝါသနှင့်တူ၏။

၂-ထိုမှတစ်ဆင့် နိဗ္ဗာန်နှင့်တူ၏။ ၃-ပြေးလာခြင်းနှင့် ဥဒယဗ္ဗယမှ-
စသောဥာဏ်စဉ်တို့နှင့်တူ၏။ ၄-သစ်ကိုင်၌ ဖွဲ့ချည်းခြင်းနှင့် အတ္တဘောသို့
စိတ်တည်းခြင်းနှင့်တူ၏။ ၅-ကြိုးနှင့် ရူပက္ခန္ဓာနှင့်တူ၏။ ၆-တုတ်နှင့်ဝေဒ
နာ-စသော ၄-ပါးသောနာမ်ခန္ဓာတို့နှင့်တူကုန်၏။ ၇-ကိုင်ဆွဲခြင်းနှင့်အနု
လောမအာဝဇ္ဇန်းနှင့် တူ၏။ ၈-ချန်ခြင်းနှင့် ပဋ္ဌမအနုလုံစိတ်နှင့် တူ၏။ ၉-
ကမ်းတဘက်သို့ ကိုင်းသော ရှိုင်းသော ကိုယ်ရှိခြင်းနှင့်ဒုတိယအနုလုံစိတ်
နှင့်တူ၏။ ၁၀-ကမ်းတဘက်၏ အထက်အဘို့ သို့ရောက်ခြင်းနှင့် တတိယ
အနုလုံစိတ်နှင့်တူ၏။ ၁၁-တုတ်ကြိုးကိုလွှတ်ခြင်းနှင့် ဂေါတြဘူမိတ်နှင့်တူ
၏။ ၁၂-ကောင်းစွာတည်ခြင်းနှင့်သောတာပတ္တိမဂ်စိတ်နှင့်တူ၏။မဂ်ဥာဏ်
ဖြင့် ယှဉ်ကြီးတည်ရသည်ဟုမှတ်ရမည်။ ။

ထိုတွင် ကြမ်း၊ လတ်၊ အနု-၃-ခုသောရိပ်တိမ်ကို လေသုံးကြိမ်ပယ်
ရှား၍ ပုဏ္ဏား(လ)ကိုမြင်သကဲ့သို့ အနုလုံ-၃-ခုသည်ရုပ်၊နာမ်သင်္ခါရ၏မမြီး၊
ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကို အာရုံပြုသောကြောင့် ကြမ်း၊ လတ်၊ အနု-ကို
လေသာအရိပ်ကို တဒင်္ဂပဟာန်အားဖြင့်သာ ပယ်နိုင်သည်။နိဗ္ဗာန်ကိုအာ
ရုံမပြုနိုင်သေး။

ဂေါတြဘူဥာဏ်သည်ရုပ်၊နာမ်သင်္ခါရ၏မမြီး-ဆင်းရဲ၊အစိုးမရသည်ကို
အာရုံမပြုသောကြောင့် ဗဟိဒ္ဓသင်္ခါရဓယနိဗ္ဗိတအာရုံမှ ကိလေသာ ကင်း
လွတ်၍ နိဗ္ဗာန်အာရုံပြုသောအားဖြင့်သာမြင်နိုင်သည်။ ဂေါတြဘူ၏အတ္တတ္တ
အာရမ္မဏိက၌ ကိလေသာထင်လင်း ရှိနေသေးသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်
မှောက်ပြုသောအားဖြင့် မမြင်နိုင်သေး။

“ ဥပမာ ”

လေးသမားသည် မျက်နှာကို အဝတ်ရက်လျက် ယန္တရားစက်၌ တည်
ရပ်၍ စက်ထည့်သူ အမှတ်ပေးသော တုတ်သံဖြင့် ရှစ်ဥသဘာအရပ်၌ ထား
သော ပိတောက်နှစ်၊ ပျဉ်ချပ်တရာကို ပစ်ပေါက်သကဲ့သို့ ဂေါတြဘူဥာဏ်
ထင်သော အနိမိတ္တနိဗ္ဗာန်၊အပ္ပဏိဟိတနိဗ္ဗာန်၊ သုညတနိဗ္ဗာန်-အာရုံ ၃-ပါး
တို့တွင် တပါးပါးသော နိဗ္ဗာန်အာရုံကို ဂေါတြဘူဥာဏ်က အမှတ်ပေး
တိုင်း မလွှတ်ဘဲ မဂ်ဥာဏ်၏ အတ္တတ္တပစ္စုပ္ပန်လက်ရှိခန္ဓာ၌ အနုမတဂ္ဂသံ
သရာမှစွဲ၍ လာခဲ့သော လောဘခဲ၊ ဒေါသခဲ၊ မောဟခဲ - ကိုပေါက်ခွဲဖြို
ဖျက်လျက် သောတာပတ္တိမဂ်ဥာဏ်တကြိမ်ဖြစ်လာ၏။ ဤမဂ်ဥာဏ်သည်

အဇ္ဈတ္တဗဟိဒ္ဓသင်္ခါရ ခယနိမိတ်အာရုံ ၂-ပါးစုံမှ ကိလေသာ ကင်းလွတ်သောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံလဲပြဲ မျက်မှောက်လဲပြဲ၏။

(အထူးသတိပြုရန်။)

အနုလုံစော ၃-ခုသည် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ-ဟုဆိုအပ်သော ရုပ်၊နာမ်သင်္ခါရကို အာရုံပြု၏။ဂေါတြဘူတောသည် ဗဟိဒ္ဓသင်္ခါရအာရုံကို လွှတ်၍ အနိမိတ္တ၊ အပ္ပဏိဟိတ၊ သုညတနိဗ္ဗာန် ၃-ပါးတို့တွင် တပါးပါးကို အာရုံပြုသောကြောင့် ဗဟိဒ္ဓသင်္ခါရ-ခယနိမိတ်အာရုံမှ ကိလေသာကင်းလွတ်၍ ဂေါတြဘူတော၏ အဇ္ဈတ္တ၌ ကိလေသာရှိသေး၍ ဧကကောဝုဋ္ဌာနမည်၏။

မဂ်စောသည် ဗဟိဒ္ဓသင်္ခါရခယနိမိတ်ကို အာရုံမပြုသောကြောင့် ဗဟိဒ္ဓသင်္ခါရ ခယနိမိတ် အာရုံမှလည်း ကိလေသာကင်း၊ မဂ်စော၏ အဇ္ဈတ္တ၌လည်း ကိလေသာကင်း၍ ဥဒယဗ္ဗယ-စသည်ဉာဏ်စဉ်တက်၍ အနုလုံဝိပဿနာမှလာသောအတိုင်း ဂေါတြဘူဉာဏ်ကိုအာရုံပြု၏။ဂေါတြဘူအာရုံပြုသည့်နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံလဲပြဲ၊ မျက်မှောက်လဲပြဲသောကြောင့် ဥဘတောဝုဋ္ဌာနမည်၏။

အမ္ဘာဓကား။ ။ထို့ကြောင့်-ရုပ်သဘော၊ နာမ်သဘောကို ပြောဆိုတတ်ရုံနှင့် သောတာပန်ဖြစ်၊မဖြစ်ကို စိစစ်ကြပါကုန်။

“ သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်အကျိုးထူးကို - ခံစားရပုံ ”

၃=ဂါထာ။

(၁) ကဒါပိပိ အ-နိဗ္ဗိဒ္ဓ၊ ပုဗ္ဗံ မဂ္ဂေါ ပနေသ။
လောဘံ ဒေါသဉ္စမောဟဉ္စ၊ ဝိဒ္ဓိသန္တောဝ ဇာယတိ။ ။

သေဇသောမဂ္ဂေါပနံ၊ ဤသောတာပတ္တိမဂ်သည်ကား။ ကဒါပိပိ၊ တရံတခါမျှလည်း။ အနိဗ္ဗိဒ္ဓပုဗ္ဗံ၊ အစမထင်သော သံသရာဇေအယဉ်ဝယ် မပယ်မခွင်း မပေါက်ထွင်းဘူးသော။ တာဒိသံ၊ ထိုသို့သဘောရှိသော။ လောဘဉ္စ၊ လောဘခဲကို၎င်း။ ဒေါသဉ္စ၊ ဒေါသခဲကို၎င်း။ မောဟဉ္စ၊ မောဟခဲကို၎င်း။ ဝိဒ္ဓိသန္တောဝ၊ မုန့်မုန့်ညက်ညက်ပေါက်ခွဲဖြိုဖျက်သည်ဖြစ်၍သာလျှင်။ ဇာယတိ၊ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။

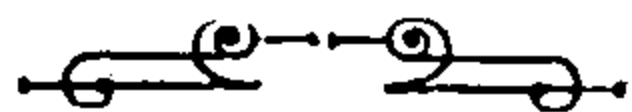
(၂) ပိဓေ သဒါပါယဒ္ဓါရုံ၊ သောသေတိ ဒုက္ခသာဂရုံ။
မိစ္ဆာမဂ္ဂံ ပဇာဟတို့၊ အရိယဒ္ဓနမုဒိကရော။ ။

သေသေသေမဂ္ဂေါ၊ ဤသောတာပတ္တိမဂ်သည်။ အပါယနီရုံ၊ အပါယ်-
ဂုဗ္ဗိတံခါးကို။ သဒ္ဓါ၊ အခါခပ်သိမ်း။ ပိဓေ-ပိဒဟတိ၊ ပိတ်ဆို့၏။ ဒုက္ခသာ
ဂရုံ၊ ဆင်းရဲအရုတ် ရေသမုဒ်ကို။ သောသေတိ၊ ခန်းခြောက်စေ၏။ မိစ္ဆာ
မဂ္ဂံ၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ မိစ္ဆာသင်္ကပ္ပ၊ မိစ္ဆာဝါစာ၊ မိစ္ဆာကမ္မန္တ၊ မိစ္ဆာအာဇီဝ၊
မိစ္ဆာဝါယာမ၊ မိစ္ဆာသတိ၊ မိစ္ဆာသမာဓိ-ဟုဆိုအပ်သော အင်္ဂါ-ဂုဗ္ဗိ
မိစ္ဆာလမ်းမှားကို။ ပဇဟတိ၊ စွန့်ပယ်ရှောင်လွှဲ၏။ အရိယဒ္ဓနမုဒီကရော၊
သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ သုတ၊ စာဂ၊ ပညာ၊ ဟိရိ၊ ဩတ္တပ္ပ-ဟူသော သူတော်ကောင်း
ဥစ္စာ၊ ခုနစ်ဖြာသို့ ရှေ့ပြုတတ်၏။

(၃) သမေတိ ဝေရဘယာနိ၊ နေတိ ဗုဒ္ဓဿ ဩရသံ။
အညေသဉ္စာနိသံသာနံ၊ မဂ္ဂေါ လာဘာယ ဝတ္တတိ။ ။

ဝေရဘယာနိ၊ တွင်းပြင်နီးဝေးရန်ဘေးဟူသမျှတို့ကို။ သမေတိ၊ ငြိမ်း
ပျောက်စေတတ်၏။ ဗုဒ္ဓဿ၊ မြတ်စွာဘုရား၏။ ဩရသံ၊ ရွှေရင်တော်နှစ်-
သားတော်၊ သွီးတော်စစ်အဖြစ်သို့။ နေတိ၊ ဆောင်တတ်၏။ အညေသဉ္စာ၊ ဤမှ
တပါး၊ များပြားစွာလည်းဖြစ်ကုန်သော။ အာနိသံသာနံ၊ ရတနာသုံးပါး၌
သက်ဝင်ကြည်ညို ယုံကြည်သောသဒ္ဓါ၊ ပဋိသန္တိဒါ၊ အဘိညာ-အစရှိကုန်
သောအကျိုးအာနိသင်တို့ကို။ လာဘာယ၊ ရံခြင်းငှါ။ ဝတ္တတိ၊ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။

ဤကား-သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်အခဏ်းပြီးပြီ။



(သောတာပတ္တိဖိုလ်ဉာဏ်အခဏ်း၊)

ဤသို့သော သတ္တိရှိန်စော်၊ အာနုဘော်နှင့်ပြည့်စုံသော သောတာပတ္တိမဂ်
ဖြစ်ပြီးနောက် မဂ်စိတ်၏ အကျိုးဖြစ်တဲ့၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်စိတ် ၂-ကြိမ်၊
၃-ကြိမ်ဖြစ်လျက် ဘဝင်သို့သက်လေ၏။

ဤကား-သောတာပတ္တိဖိုလ်ဉာဏ်အခဏ်းပြီးပြီ။



(ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်အခဏ်း၊)

(၁) ထို့နောင် မဂ်ကိုရပြီး၊ ၂-ဖိုလ်ကိုရပြီး၊ ၃-နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်
မြင်ပြီး၊ ၄-ဤမျှသော ကိလေသာကို ပယ်အပ်ပြီး၊ ၅-ဤမျှသော ကိလေသာ
သည် ကြွင်းသေး၏။ ဤသို့ ပစ္စဝေက္ခဏာ ငါး(၅)ဇီဝိကျ၏။

ထိုပစ္စဝေက္ခဏာ ၅ ဇီဝိတို့တွင် ဗဟုသုတပုဂ္ဂိုလ်မှာ ၅-ဇီဝိလုံး ဆင်ခြင်၏။ အပ္ပသုတပုဂ္ဂိုလ်မှာ ပယ်ပြီးသော ကိလေသာကို ဆင်ခြင်သော ဇီဝိ၊ ကြွင်းကျန်သောကိလေသာကို ဆင်ခြင်သော ဝိထိ - ဤပစ္စဝေက္ခဏာ ၂-ဇီဝိကို ဆင်ခြင်မိသည်လည်းရှိ၏။ မဆင်ခြင်မိသည်လည်းရှိ၏။

အောက်မဂ်(၃)ခုမှာ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်-၄-ခုတို့တွင် တပါးပါးနှင့် ဆင်ခြင်၍ ပစ္စဝေက္ခဏာငါးထိကျ၏။ ဤသို့ ပစ္စဝေက္ခဏာ ဝိထိကျပြီးနောက်—

ယံကိဉ္စိ သမုဒယဓမ္မံ၊ သဗ္ဗံ တံ နိရောဓဓမ္မံ။

ယံကိဉ္စိ၊ အလုံးစုံ ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတရား အပေါင်းသည်။ သမုဒယဓမ္မံ၊ ခဏခဏ အသစ်အသစ်ဖြစ်ခြင်းသဘောရှိ၏။ တံသဗ္ဗံ၊ ထိုအလုံးစုံ-ရုပ်၊ နာမ် သင်္ခါရတရားအပေါင်းသည်။ နိရောဓဓမ္မံ၊ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်းချုပ်ပျောက်ခြင်း သဘောရှိ၏။ ။ ဟူ၍ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် ဝိပဿနာဇောငါးထိ၌သာ တည်၍ နေတော့လေသတည်း။

အရဟတ္တမဂ် ပုဂ္ဂိုလ်မှာ မဟာ ကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခုတို့တွင် တခုခုနှင့် ၁-မဂ်ကိုရပြီး၊ ၂-ဒိုလ်ကိုရပြီး၊ ၃-နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပြီး၊ ၄-ကိလေသာကိုအကြွင်းမရှိအကုန်ပယ်ပြီးလျှင် ၄-ဝိထိကျ၏။ ကြွင်းသော ကိလေသာကို ဆင်ခြင်သောဝိထိမရှိ။ အထက်မဂ် ၃-ဆင့်သို့ တက်လိုသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသည့် အတိုင်း ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကစ၍ အဖန်ဖန်မှတ်ရှုလျက် မဂ် ၄-ဆင့်လုံး တက်ရ၏။ ဆိုခဲ့ပြီးသောခင် ၄ ခု၌ ရှိသော ဉာဏ်သည် ဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိမည်၏။

ဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိအခင်းပြီး၏။



“ သစ္စာ(၄)ပါး သစ္စာဉာဏ်ထင်ပုံ ”

(၁) မိမိ၏ခြောက်စွါရအတ္တတ္တ၌ ကျရောက်သမျှ အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အတွေ့၊ ဓမ္မာရုံစသည်တို့၌ ချစ်ကြိုက်နှစ်သက်ခြင်းသည် ဆင်းရဲ ဖွ၏။ အကြောင်းအမှန်ဟုသိခြင်းသည် သမုဒယသစ္စာကို သိသောသစ္စာဉာဏ် မည်၏။

(၂) မိမိ၏ ခြောက်ခွါရအတ္တတ္တ၌ ကျရောက်သမျှ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှု၊ ယှဉ်မှု၊ ရွှေ့မှု-စသောရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတို့၏ မမြဲ၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရသည်ကို သိခြင်းသည် ဆင်းရဲအမှန်ဒုက္ခသစ္စာကို သိသော သစ္စာဉာဏ်မည်၏။

(၃) မိမိ၏ အတ္တတ္တခြောက်ခွါရ၌ ကျရောက်သမျှ-ရုပ်၊ နာမ်တို့ကို ကျရောက်တိုင်း ကျရောက်တိုင်း ရှုမှတ်သဖြင့် ရုပ်၊ နာမ်တို့၏ အပျက်အပျက်ကို မြင်သောကြောင့် ခုယောနောင်ပါ ဖြစ်ခွင့်အကြောင်းတဏှာ၊ သမုဒယသစ္စာနှင့် ဖြစ်ခွင့်အကျိုးဒုက္ခသစ္စာဖြစ်ခွင့်မရဟု သိခြင်းသည် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းလမ်းမှန် - သမ္မာဒိဋ္ဌိ-စသော မဂ္ဂသစ္စာကို သိသော သစ္စာဉာဏ်မည်၏။

(၄) မိမိ၏ ခြောက်ခွါရအတ္တတ္တ၌ ကျရောက်သမျှ-အဆင်းအာရုံ၊ အသိအာရုံ၊ အနံ့အာရုံ၊ အရသာအာရုံ၊ အယောဂအာရုံ၊ သဘောဓမ္မာရုံ-စသည်တို့၌ ချစ်ကြိုက်နှစ်သက်မှုအကြောင်းတဏှာ၊ သမုဒယသစ္စာကင်းလွတ်ချုပ်ငြိမ်းသဖြင့် နောင်ဘဝတဖန် အကျိုးဒုက္ခကင်းလွတ် ချုပ်ငြိမ်းခြင်းအမှန်ဟု သိခြင်းသည် နိရောဓသစ္စာကို သိသောသစ္စာဉာဏ်မည်၏။

“ သစ္စာ(၄)ပါး ကိစ္စဉာဏ်ဆင်ပုံ ”

၁- ဆီမီးသည် မီးစာကိုကုန်ကျမ်းစေခြင်း၊ ၂-ရိုက်မှောင်ကို ဖျက်ဆီးခြင်း၊ ၃-အလင်းရောင်ကို ထွန်းပြခြင်း၊ ၄-ဆီကိုခန်းခြောက်စေခြင်းဟူသောကိစ္စ-၄ပါးကို တပြိုင်နက်ပြီးစေနိုင်သကဲ့သို့.....

၁- မဂ်ဉာဏ်သည် အနိမိတ္တစသည် ၃-တန်တပါးပါးသော နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုလျက် မဂ်ဉာဏ်၏ အသိထဲ၌ ခြောက်ခွါရတဏှာ သမုဒယသစ္စာမပါမရှိသည်ကိုပင် သမုဒယသစ္စာကို ပယ်သော ပဟာတဗ္ဗကိစ္စဉာဏ်ဟု ဆိုရသည်။

၂- မဂ်ဉာဏ်သည် အနိမိတ္တ၊ အပ္ပဏိဟိတ၊ သုညတနိဗ္ဗာန်-၃ပါးတို့တွင် တပါးပါးကို အာရုံပြုလျက် မဂ်ဉာဏ်၏ အသိထဲ၌ ခြောက်ခွါရရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရဒုက္ခမပါမရှိသည်ကိုပင် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြား၍ သိသော ပရိညေယျကိစ္စဉာဏ်ဟု ဆိုရသည်။

၃- မဂ်ဉာဏ်သည် အနိမိတ္တ-စသည် - ၃တန်တပါးပါးသောနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုလျက် သမ္မာဒိဋ္ဌိ-စသောမဂ္ဂင် (၈) ပါးလမ်းမှန်ဘရား ဖြစ်ပွား၍လာခြင်းကိုပင် မဂ္ဂသစ္စာကို ပွားသော ဘာဝေတဗ္ဗကိစ္စဉာဏ်ဟု ဆိုရသည်။

၄- မဂ်ဉာဏ်သည် အနိမိတ္တ-စသည်၊ ၃-တန်တပါးပါးသောနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုလျက် မဂ်ဉာဏ်၏ အသိထဲ၌ ကိလေသာခန္ဓာရုပ်၊ နာမ် ချုပ်ငြိမ်း ရုပ်သိမ်းသဖြင့် အကျိုးဒုက္ခမဖြစ်ခြင်းသည်ပင် နိရောဓသစ္စာကို မျက်မှောက် ပြုသော သန္တိကတဗျူဟာဉာဏ်ဟုဆိုရသည်။ "ဤသို့ သစ္စာ-၄ချက်၌ မဂ်ဉာဏ်ကို တပြိုင်နက်ပြီးစေသည်။"

(သစ္စာ ၄ ပါး ကတဉာဏ်ထင်ပုံ)

၁-မဂ်ဉာဏ်ဖြစ်ခိုက် ခြောက်ခွါရအာရုံ ခန္ဓာဘုံနှစ်သက်မှုတဏှာ သမုဒယသစ္စာကို ပယ်အပ်ပေပြီဟု သိခြင်းသည် သမုဒယသစ္စာ၌ ပဟိနကတဉာဏ်မည်၏။

၂-မဂ်ဉာဏ်ဖြစ်ခိုက် ရုပ်၊ နာမ်သင်္ခါရဒုက္ခကို အာရုံမပြု စွန့်လွှတ်၍ ပိုင်းခြားမှုကို ပြုအပ်ပေပြီဟု သိခြင်းသည် ဒုက္ခသစ္စာ၌ ပရိညာတကတဉာဏ်မည်၏။

၃ - သမ္မာဒိဋ္ဌိ-စသည်အပြား မဂ္ဂင်(၈)ပါး လမ်းမှန်တရား ဖြစ်ပွား၍ လာပေပြီဟု သိခြင်းသည် မဂ္ဂသစ္စာ၌ ဘာဝိတကတဉာဏ်မည်၏။

၄ - မဂ်ဉာဏ်ဖြစ်ခိုက် ကြောင်းကျိုးနှစ်တန် ခန္ဓာရုပ်၊ နာမ်မဖြစ်ဘဲ ချုပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုအပ်ပေပြီဟု သိခြင်းသည် နိရောဓသစ္စာ၌ သန္တိကတဉာဏ်မည်၏။ "ဤသို့ သစ္စာ ၄-ပါး၌ မဂ်၏ ကိစ္စဉာဏ်ကို တပြိုင်နက်ပြီးစေသည်။"

(ဘုရားရှင်ပင် နိဗ္ဗာန်မပေးနိုင်သည်ကိုပြဆိုချက်)

ဝိပဿနာဝင်၊ သူတော်စင် အပေါင်းတို့ နိဗ္ဗာန်ကို အမှန်လိုလားကြကုန်သော သင် ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အဘယ်ကြောင့် မြင်သောခဏ၊ နံသောခဏ၊ စားသောခဏ၊ ထိသောခဏ၊ သိသောခဏ-တို့၌ သိ၊ မှတ်ပိုင်းခြားခြင်းအမှုကို မပြုဘဲ နေချင်ကြကုန်သနည်း။ ထိုခဏတို့၌ သိမှတ်ပိုင်းခြားနေသော အလုပ်သည် အဘိုးတန်ဖွယ်သော ဝိပဿနာအလုပ် မဟုတ်ပါကုန်လော့။ ထိုအလုပ်မှတစ်ပါး နိဗ္ဗာန်ကို ရောက်ဖို့ အခြားနည်းလမ်းအလုပ်ရှိပါသေးကုန်၏လော့။ မရှိမှန်းသိကြသော သင်ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဘုရားရှင်က နိဗ္ဗာန်ကို လက်လှမ်းကမ်း၍ ပေးနိုင်ပါမည်လော။ သေဓာပနီ၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်-စသော အရိယာအရှင်မြတ်တို့ကပင် နိဗ္ဗာန်ကို လက်လှမ်းကမ်း၍ပေးနိုင်ပါမည်လော။ ဘုရားရှင်နှင့်တကွ အရိယာသာဝကတို့က

နိဗ္ဗာန်ရသို့ လမ်းကြောင်းကိုသာ ညွှန်ပြနိုင်၍ နိဗ္ဗာန်ကို လက်ထွမ်းကမ်း၍ မပေးနိုင် ကြောင်းကို သိလျက်သားနှင့် အားမထုတ်ဘဲ နေကြခြင်းသည် မည်သူတို့၏ အပြစ်ပါနည်း။ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါ - တို့၏ စည်းစိမ် ကလေးမျှကို နှစ်သက်ခင်မင်တွယ်တာ၍ နေသော သင်တို့၏အပြစ်မဟုတ် တုံ့လော။

အက္ခာတော ဝေါ မယာ မဂ္ဂေါ၊ အညာယ သဏ္ဌမန္တနံ။
တုမ္ပေဟိ ကိစ္စမာတပုံ၊ အက္ခာတာရော တထာဂတာ။
ပဋိပန္နာ ပမောက္ခန္တိ၊ ဈာယိနော မာရုဗန္ဓနာ။ ။

(ဓမ္မပဒပါဠိတော်)

အနက်ကား။ ။ ဘိက္ခုဝေ၊ ရဟန်းတို့၊ သဏ္ဌမန္တနံ၊ ကာမ၊ ရာဂ-စသည် ခပင်း ငြောင့်တံသင်းတို့ကို ပယ်ရှင်းနှုတ်သိမ်း၍ ချုပ်ငြိမ်းစေမြဲရာမှန်သော နိဗ္ဗာန်ရွှေ့ပြည်မြတ်ကို။ အညာယ၊ သဗ္ဗညုတညာဏ်ဖြင့် ဟုတ်မှန်ထင်လင်း ထိုးထွင်းသိမြင်တော်မူပြီး၍။ မဂ္ဂေါ၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့၏ မပြတ်သွား လာရာ ခရီးဖြစ်သော လမ်းမကြီးကို။ ဝေါ၊ သင်ချစ်သား၊ ချစ်သွီးတို့အား။ မယာ၊ သင်တို့ဆရာ ငါတုရားသည်။ အက္ခာတော၊ ညွှန်ပြသောအားဖြင့် ဟောကြားတော်မူအပ်လေပြီ။ တထာဂတာ၊ တထာဂတ နာမမည်တွင် တုရားရှင်တို့သည်။ အက္ခာတာရော၊ မဂ်ခရီး လမ်းမှန်၊ ကျင့်တတ်ရန်ကို မထိန်မချန်ကျနဟောပြရုံသာ ဟောပြခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်တော်မူကြလေကုန်ပြီ။ ဝါ၊ သောတာပန် - စသည်ဖြစ်အောင် စင်စစ်ပြု၍ မပေးနိုင်ကြလေကုန်ပြီ။ တုမ္ပေဟိ၊ မဂ်၊ ဖိုလ်ကိုလိုလားကြကုန်သော သင်ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်းသူ တော်ကောင်းတို့သည်။ အာတပုံ၊ ဣန္ဒြေခြောက်တန် မဟာသတိပဋ္ဌာန် အလာ ကိုယ်အမူအရာ၊ နှုတ်အမူအရာ၊ စိတ်အမူအရာတို့၌ အဇ္ဈတ္တ၊ ဗဟိဒ္ဓ၊ ဩဇ္ဇာရိက သုခုမ၊ ဟိနု၊ ပဏိတ၊ နူရ၊ သန္တိက၊ အာရုံကျဆိုက် အခိုက် အခိုက်သိအောင် လိုက်၍မှတ်သားသော လုံ့လစီရိယကို။ ကိစ္စံ မနားမနေ အားထုတ်သင့်ပေ၏။ ပဋိပန္နာ၊ ပြုကျင့်ကြကုန်သော။ ဝါ၊ မြင်တိုင်း၊ ကြား တိုင်း၊ နံတိုင်း၊ စားတိုင်း၊ ထိတိုင်း၊ သိတိုင်း-စသည်တို့၌ လိုက်၍မှတ်သား ကြကုန်သော။ ဈာယိနော၊ နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်အစ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ် ဉာဏ်အရ ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်သို့ကျအောင် ရှုနိုင်မှတ်နိုင်ကြကုန်သော သင် ဝိပဿနာယာနိကယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်။

မာရဗန္ဓနာ၊ ၁၂၀၀၀ - ကိလေသာမာရ်မင်း နှောင်ဘွဲ့ခြင်းမှ။ ပမောက္ခန္တိ၊ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်နှင့် ရဟန္တာအစစ် အဆင့်ဆင့်ဖြစ်၍ ကင်းလွတ်ကြလေကုန်သတည်း။

“ ဖိဒ္ဓိကိုယ်၌ သောတာပန်ဖြစ်မဖြစ် ခေတမ်းထုတ်ပုံ ”

- (၁) ဘုရား၌ တွေးတော ယုံမှားခြင်းမရှိ၊ လေးမြတ်ကြည်ညိုခြင်း။
- (၂) တရား၌ တွေးတော ယုံမှားခြင်းမရှိ၊ လေးမြတ်ကြည်ညိုခြင်း။
- (၃) သံဃာ၌ တွေးတော ယုံမှားခြင်းမရှိ၊ လေးမြတ်ကြည်ညိုခြင်း။
- (၄) ငါးပါးသီလ၌ မကျိုးမပေါက် မကြားမပြောကံဘဲ တည်မြဲခြင်း။

“ မဟာဝဂ္ဂသံယုတ် ”

- (က) သူတော်သူမြတ်၊ မြဲဆည်းကပ်၍။
 - (ခ) မှတ်မှတ်သားသား၊ တရားကိုနာ။
 - (ဂ) ပြုစွာနှလုံး၊ တဖြောင့်သုံးလျက်။
 - (ဃ) အားတက်ကျင့်ကြံ - သောတာပန်။
- ဖြစ်ရန်အကြောင်း(၄)ချက်တည်း။ ။

ဤအင်္ဂါလေးပါးတို့ အနက် တစိတ်တဒေသမျှ ချွတ်ရှင်းချက်ရှိခဲ့သော် မိမိရရှိထားသည်ဟု မှတ်ထင်သော အရိယာတရားသည် မမှန်သေးဟုစစ်တမ်းထုတ်ရမည်။

ဤသို့ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော (ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်း။) ကျင့်စဉ်လမ်းမှန်တရားကို ပွားများရှုမှတ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသောစကားစဉ်ကို မပျက်စေဘဲ အားထုတ်ကြသဖြင့် မဂ်-၄ချက်၊ ဖိုလ်-၄တန်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှ၊ ရလို့၊ သိလို မျက်မှောက်ပြုလိုကြသည့်အတိုင်း၊ အလွယ်တကူနှင့် ကျင့်ကြံ ရကြ သိကြမျက်မှောက်ပြုနိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။



“ ပါ ဇ္ဇိန္ဒ ဂ မ နံ ၊ ”

တ္ထောဝတာစ မရမ္ပပုရေ တမ္ပဒီပါပရန္တာနံ-ဒိန္နံ ရဋ္ဌာနံ အန္တရံ ဝိဇ္ဇိတောပတိတာ သုဗ္ဗိတာ ဧရာဝတိနာမ ယာ နဒီ အတ္ထိ၊ တဿာ ပုဗ္ဗသ္မိဒိသာဘာဂေ ဒိယဗုဒ္ဓောဇနော ဘူမိတလေ မာဂဇာဘာသာယ သေလုဿိ

တောတိ ဂုတ္တံ။ မရမ္မဘာသာယ ကျောက်ဆောက်တိ ပုရာဏနဂရဿ
 ဒက္ခိဏသို့ ဒိသာဘာဂေ နာနုယျာနေဟိ ပဋိမဏ္ဍိတော မာဂဓတာသာယ
 စိဉ္စမရရဂါမောတိ စ မရမ္မဘာသာယ မနိကျဉ်းချိုဂါမောတိ စ ဝိဿုတော
 ယော အတ္ထိ၊ တသ္မိံ အဟံ ဇာတိယာ သုဇာတော တဿ ပုရတ္ထိမသ္မိံဒိ
 သာဘာဂေ ဝိသုကမ္မနိဗ္ဗိတသဒိဿော တဉ္ဇောကေဟိသဟရမဏီယော
 ယောဂါမဝိဟာရောအတ္ထိ၊ တတ္ထေဝ ဝသန္တဿဂဏာစေရဿ သန္တိကေ
 ပဗ္ဗဇ္ဈုဟသမ္ပနံပတ္တောဒဟရကာလတောပဋ္ဌာယနာနာဂန္တံ ဥဂ္ဂဏှိံ၊ ဥဂ္ဂဏှိ
 တွာ ဣဒါနိ တောင်သာနဂရဿ ပစ္ဆိမာယ အနုဒိသာယ သောတုဇနဂါ
 မဿ ဒက္ခိဏာယ ပစ္ဆိမာယ ဒိသာယစ ဝိသုကမ္မနိဗ္ဗိတသဒိဿော
 ပေါက္ခရဏီယာ သဟ ရမဏီယော သောတုဇနမဟာသုခကာရီနာမ
 အာရာမဝိဟာရော အတ္ထိ၊ တံ ဂါမနဂရံ နိဿာယ အတ္ထသမ္ပဒါယ သတ္တာ
 နံ တဇနံ ကာရေသိ၊ သတ္တသိနေဟံ ဥပ္ပါဒေသိန္တိအတ္ထော။ နာနာဝိက္ခေ
 သုမဂန္ဓသမ္ပောဒမတ္တကောကိလာဒိဝိဟင်္ဂေဟိ မန္ဒမာလုတစလိတရုက္ခဿ
 ခါဝိဋ္ဌပပလ္လဝပလာသေဟိစ ဧထ မံ ပရိဘုဉ္ဇထာတိ ဝါ ပါဏိနံ ယာစတိ
 ဝိယာတိ အတ္ထော။ ဝိသေသေန ဝါ ပဗ္ဗဇိတာ အာဂစ္ဆော ရမန္တိ ဧတ္ထာတိ
 အာရာမော၊ တဿ ပုပ္ဖပလပလ္လဝါဒိသောဘာယ နာတိနုရနာစွာသန္နာဒိ
 ပဉ္စဝိသေနာသနင်္ဂသမ္ပတ္တိယာစ တတော တတော အာဂမ္မ ရမန္တိ အ
 နုက္ကဏ္ဍိတာ ဟုတွာ နိဝသန္တိတိ အတ္ထော။ ဂုတ္တပ္ပကာရာယ ဝါ သမ္ပတ္တိယာ
 တတ္ထ တတ္ထ ဂတေဝိ အတ္တနော အပ္ပန္တရံယေဝ အာနေတွာ ရမေတိတိ
 အာရာမော၊ တသ္မိံ ဝသန္တော တိဝိဋ္ဌကဆေကော သုဗိသလ္လေခဂုတ္တိနော
 ဝိနယဂရုကော လန္တိပေသလော သုမနော ယော စ အတ္ထိ၊ တေန ရဝိ
 တော ဝိပဿနာဩဘာသဂန္တော သက္ကရာဇေ ကာသိ တိသတ ဆဋ္ဌ
 မေပတ္တောတဒ္ဒမာသကာဠပက္ခဿ အဋ္ဌမေ ဒိဝသေ သောရိဒိနေ အနာ
 ယာသေန နိဋ္ဌိတော။

ဣမိနာ ပုညကမ္မေန သဗ္ဗေသံ သင်္ကပ္ပါ ဥာတိဟိ သဟ ပရိပုဏ္ဏံ ပါပ
 ဏန္တု။ ရာဇာနောစ ဓမ္မေန သမေန မေဒနိံ ရက္ခန္တု။ ဒေဝေါ ဝဿကာလေ
 ပဝဿတု၊ ယံ မယာ သဗ္ဗညုတညာဏဝရံ ပတ္ထိတံ၊ တံ ခိပ္ပံ ပူရေတု။

အနက်ကား။ ၁၀-၊ ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်း၏ စာကိုယ်ပြီးဆုံး
 နိဂုံးအုပ်တော့မည်။ ဧတ္တာဝတာ-ဧတ္တာဝန္တေန-ဝစန-ဝစနိယက္ကမေန၊ ပါ
 ဋမပျက်၊ အနက်မချွတ်၊ နှုတ်သံသ္မတ်၍ ရှုတ်အပ်သော ဤမျှအတိုင်းအရှည်
 ရှိသော သဒ္ဓါအစဉ်၊ အနက်အစဉ်ဖြင့်၊ မရမ္မပုရေ၊ မြန်မာအစ-တကောင်း

ကဟု၊ သကျန္တယ်စဉ်၊ သာကီဝေမင်းမျိုး၊ သတိုးရာဇာ၊ အဖြာဖြာတို့၊ ပျော်ရာ
ဌာနီ၊ ဧရာဝတီ၊ မြကြိုးသိသကဲ့သို့၊ နဒီများမြောင်၊ တောတောင်ချိုင့်ဝှမ်း၊
ရေယဉ်စမ်းတို့ဖြင့်၊ ယှက်ထန်းထူးလည်၊ မြန်မာပြည်၌၊ တမ္ပဒီပါပရန္တာနံ၊
တမ္ပဒီပ၊ အပရန္တာ အမည်ရှိကုန်သော။ ဒွိန္ဒရဌာနံ၊ တကောင်းမင်းမှ၊ သက်
ဆင်းပြန်လှိုင်း၊ တိုင်းကြီးနှစ်တိုင်းတို့၏။ အန္တရံ၊ အကြားအလယ်ကို။ ဝါ၊
အကြားအလယ်သို့၊ ဝိဇ္ဇိတွာ၊ စီးသွယ်ကျဆင်း၊ လျှိုဖောက်ထွင်း၍၊ ပတိတာ၊
သွန်သွန်ကျဆင်းသော။ သုဋ္ဌိတာ၊ သာယာပျံ့ပြူး၊ အထူးကောင်းစွာ၊ တည်
ရှိပါသော။ ဧရာဝတီနာမ၊ ဧရာပထ နဂါးမင်း၏ လှည့်လည်သွားလာရာနေ
ရာဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဧရာဝတီအမည်ရှိသော။ ယာနဒီ၊ သောင်ခံသဲရ၊ ပုလဲး
အုသို့၊ ရေထုချိုလွင်၊ စီးကျဝင်သော အကြင်မြစ်ကြီးသည်။ အတ္ထိ၊ ယှို၏။
တဿာနဒီယာ၊ နာမည်ဖွဲ့ချိုး၊ ထိုမြစ်ကြီး၏။ ပုဗ္ဗသ္မိံ ဒိသာဘာဂေ၊ အရှေ့
မျက်နှာအရပ်အဘို့၌၊ ဒိယဒုယောဇနေ၊ အတိုင်းအရှည်၊ တာတည်ပြုတွက်၊
တယူဇနာနှင့်—တဝက်ရှိသော။ ဘူမိတလေ၊ သာယာသန့်စင်၊ မြေအပြင်၌။
မဂဓဘာသာယ၊ မဂဓတိုင်းသူတို့၏ နှုတ်မှုသာချို ခေါ်ဆိုအသံ ပြုအပ်
သော မဂဓဘာသာအားဖြင့်။ သေလုသယိတောတိ၊ သေလုသယိတဟူ၍။ ဂုတ္တံ၊
ခေါ်ဆိုအပ်၏။ မရမ္မဘာသာယ၊ ငါတို့ဝေါဟာ၊ မြန်မာဘာသာအားဖြင့်။
ကျောက်ဆောက်တိ၊ ကျောက်ဆောက်ဟူ၍။ ဂုတ္တံ၊ ခေါ်ဆိုအပ်၏။ ပုရာ
ဏနဂရဿ၊ ရွှေပြည်ရန်အောင်၊ ယခင်ရှည်ပြောင်း၊ ရွှေမြို့ဟောင်း၏။ ဒက္ခိ
ဏသ္မိံ ဒိသာဘာဂေ၊ တောင်မျက်နှာအရပ်အဘို့၌၊ နာနုယာနေဟိ၊ အထူး
ထူးသောဥယျာဉ်ဗိမာန်တို့ဖြင့်။ ပဋိမဏ္ဍိတော၊ သာယာစိမ်းစို၊ နုပျိုရွှင်ရွှင်၊
တန်းဆာဆင်အပ်ထသော။ မဂဓဘာသာယ၊ အားဖြင့်။ စိဉ္စမရရဂါမောတိစ၊
စိဉ္စမရရရွာဟူ၍၎င်း။ မရမ္မဘာသာယ၊ အားဖြင့်။ မန်ကျည်းချိုဂါမောတိစ၊
မန်ကျည်းချိုရွာဟူ၍၎င်း။ ဝိဿုတော၊ ပျံ့သင်းအမည်၊ သာစည်ကိတ္တိ၊ ကျော်
စောထင်ရှားခြင်းရှိပေထသော။ ယောဂါမော၊ မြူးပျော်စာတွယ်၊ တင့်တယ်
စည်သာ၊ အကြင်ရွာသည်။ အတ္ထိ၊ ယှို၏။ တသ္မိံ ဂါမေ၊ မန်ကျည်းချိုဟု၊
ထိုထိုရပ်နယ်၊ ပြန့်ကြွယ်သတင်း၊ ကျော်စောခြင်းရှိသော ထိုရွာနှိုက်။ အဟံ၊
ငါသည်။ ဇာတိယာ၊ ပဋိသန္ဓေအားဖြင့်။ သုဇာတော၊ တင့်တယ်ကောင်းစွာ၊
ဘွားမြင်လာသည်ဖြစ်၍။ တဿဂါမံဿ၊ ထိုမန်ကျည်းချိုရွာ၏။ ပုရတ္ထိမ
သ္မိံ ဒိသာဘာဂေ၊ အရှေ့အရပ်မျက်နှာအဘို့၌။ ဝိသုကမ္ပနိမ္မိတသဒိသော၊
ကောသိယသူကြွယ်၏ မျစ်ဖြစ်ဘူး၍ တနေ့ခြောက်သိန်းကျ အလှူပေးဘူး
သော၊ တာဝတိံ ဘုံ၊ ထက်နေရုံက၊ ဝိသုကြိုခေါ်၊ နတ်သူတော်သည်၊ လာ

လတ်မရှင်း၊ တန်ဆင်းသည်နှင့် တူပေထသော။ တဠာကေဟိ၊ တဘက်
 ဆည်ကန်တို့နှင့်။ သဟ၊ တကွ။ ရမဏိယော၊ နှလုံးမွေ့လျော်၊ မြူးပျော်ချင်
 စာတွယ်၊ တင့်တယ်သာယာသော သဘောရှိပေထသော။ ယောအာရာမဝိ
 ဟာရော၊ ပရိယတ်စာပေ၊ ကျင့်ထွေသိက္ခာ၊ နှစ်ဖြာရရ၊ ပွားကြနှစ်မြိုက်၊
 အကြင်အာရာမကျောင်းတိုက်သည်။ အတ္ထိ၊ ဟိ၏။ တတ္ထ၊ ထိုမန်ကျည်းချို
 ကျောင်းတိုက်၌။ ဝသန္တဿ၊ မွေ့လျော်၍ပြုံး၊ သိတင်းသုံးနေတော်မူသော။
 ဂဏာစေရဿ၊ ကျောက်ဆောက်ဂိုဏ်းအုပ်-ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်ဘုရား
 ကြီး၏။ သန္တိကေ၊ အထံတော်၌။ ပဇ္ဇန္တုပသမ္ပဒံ၊ ရဟန်း၊ သာမဏေအဖြစ်သို့။
 ပတ္တော၊ ရောက်သည်ရှိသော်။ အဟံ၊ ငါသည်။ {ထည့်} ဒဟရကာလတော၊
 ငယ်စဉ်အခါမှ။ ပဋ္ဌာယ၊ စ၍။ နာနာဂန္တံ၊ သပြိုက်၊ သဒ္ဓါအောက်သက်စာတို့
 နှင့်တကွ အထူးထူးသော စာပေကျမ်းဂန်ကို။ ဥဂ္ဂဏ္ဍိ၊ လုံ့လပွားများ၊ ကြိုး
 စားမလတ်၊ သင်ယူမှတ်ခဲ့ပြီ။ ဥဂ္ဂဏ္ဍိတွာ၊ လုံ့လပွားများ၊ ကြိုးစားမလတ်၊
 သင်ယူမှတ်ခဲ့ပြီး၍-

ဣဒါနိ၊ နမ်ကာဝါစတေး - လွတ်လပ်ရေးခေါ်သော ဟက်ကို-အိချီယူ-
 ဝါဒ၊ တသွေး၊ တသံ၊ တမိန့်ဆိုက်လာရပ်သေးအစိုးရ-ဂျာပန်လက်ထက်၊
 ယခုအခါရှိက်။ တောင်သာနဂရဿ၊ တောင်သာမြို့၏-

(တောသေတိတိ တောင်သာ၊ တုသ-တုဋ္ဌိယံ။ တုသ-ပီတိယံ။)

၁၁၆၄-ခုနှစ် တောင်သာမြို့တည်ရွှေဘိုက်စာရင်းဝင်စာတမ်း။ တောင်
 သာမြို့သူကြီးဦးမြတ်သာဒွန်းနှင့်ပညာရှိများ တိုင်ပင်၍ ၎င်းလက်ထက်ပညာ
 ရှင်များကျင်းပသောဝိပြိုဟ်ကား။ ။တုသန္တိဇ္ဇောတိတောင်သာ၊ ။ဇ္ဇော
 ပဒေသေ၊ ဤအရပ်၌။ သန္တာ၊ သူတော်ကောင်းတို့သည်။ တုသန္တိ၊ နှစ်သက်
 ကြကုန်၏။ ဣတိတသ္မာ၊ ထိုသို့ သူတော်ကောင်းတို့သည် နှစ်သက်ကြကုန်
 သောကြောင့်။ တောင်သာ၊ တောင်သာမည်၏။

အထူးမှတ်ချက်။ ။သက္ကရာဇ် ၁၁၈၁-ခုနှစ်၊ ရတနာပူရအင်းဝ-စတုတ္ထမ္ဘိတည်-နန်းတည်ဖြစ်သော
 ဘကြီးတော်ဘုရားလက်ထက်၊ တောင်သာမြို့စား-မင်းကြီး ဦးအပ်-၁၁၉၉-နှစ်၊
 ဆောက်လုပ်ခဲ့သော စာသင်ကျန်းကျောင်းကြီးမှာ ၁၃၀၆-ခု၊ တပေါင်းလပြည့်
 (၁၂) ရက် ကြာသပတေးနေ့က ထင်္ဂလင်္ဂမင်းပြန်အတက် ဝိ၊လောင်ဗုဒ္ဓကျော်
 ဘိနုပုဂံစီးခြင်းသဘောရောက်ခဲ့၏။ ၎င်းကျောင်းကြီးမှာ အုတ်တိုက်ခဲ-လယ်ပေါ်
 ကျောင်းသုံးထပ်၊ ဆွမ်းစားကျောင်းလယ်ပေါ်နှစ်ထပ်ဖြစ်၏။ ၎င်းကျောင်းတော်
 ကြီးမှာ မြင်းခြံ၊ ခိုင်စု-တောင်သာမြို့အနီးရှိ၏။ တောင်သာမြို့ရောက်လျှင် ၎င်းရှေး
 ကျောင်းတော်ကြီးကို သွားရောက်ကြည့်ရှုရန်သင့်၏။ ကြည့်လောက်သော ကျောင်း
 တော်ကြီးဖြစ်ပေ၏။

ကျောင်းကြီး-၁၊ ဘုသုံးထပ်ဆွမ်းစားကျောင်း-၁၊ ဇရပ်-၅ ပျက်စီးခဲ့၏။
၎င်းဇွန်း(၁၀)ရက်-အင်္ဂါနေ့ညက စာသင်တောင်ကျောင်းဘက်က ကျောင်းကြီး
၂၊ မြောက်ကျောင်းဘက်က ကျောင်း-၂၊ ဇရပ်-၆၊ ကုဋ်-၂၊ ဂျာပန်မီးရှို့၍
ပျက်စီးခဲ့လေ၏။

ပစ္ဆိမသယအနုဒိသာယ၊ အနောက်မြောက်အရပ်၌။ သောတုဇနဂါမဿ၊
မကာရလောပ-ခင်ကြီးပျော် စုတည်ထောင်ခဲ့သောစာသင်ကျောင်းကိုအမှီ
ပြု၍ တည်သော ဗျူဟာကြောင့် သောတုဇနဂါဟူသော အမည်ရှိသော
စာသင်ရှာ၏။ ဒက္ခိဏာယဒိသယစ၊ တောင်မျက်နှာအရပ်၌၎င်း။ ပစ္ဆိမာ
ယဒိသယစ၊ အနောက်မျက်နှာ အရပ်၌၎င်း။ ဝိသုကမ္မနိဗ္ဗိတသဒိသော၊
ဝိသုကြိုနတ်သားဖန်ဆင်းအပ်သည်နှင့်တူသော။ ပေါက္ခရဏိယာ၊ တာအပြန်
ပြန်၊ လေးထောင့်ရေကန်နှင့်။ သဟ၊ တကွ။ ရမဏိယော၊ နှလုံးမွေ့လျော်၊
မြူးပျော်ချင်စွာ။ တင့်တယ်သာယာသော သဘောရှိပေထသော။ သော
တုဇနဟောသုခကာရီနဿ၊ သောတုဇနမဟာသုခကာရီ - အမည်ရှိသော။
အာရာမဝိဟာရော၊ အာရာမကျောင်းတိုက်သည်။ အတ္ထိယိ၏။ တံဂါမနဂရံ၊
ထိုစာသင်ရှာ-တောင်သာမြို့ကြီးကို။ နိဿာယ၊ အားကိုးသမှု၊ ဂေါစရဂါမ်
ပြု၍။ ။ { ဝသန္တောဋ္ဌာစပ် } ။ ။ အတ္ထသမ္ပဒိယ၊ လောကီ၊ လောကုတ္တရာ
အကျိုးပြီးခြင်းငှါ။ သတ္တဝါ၊ သတ္တဝါ၊ ဗိုလ်လူ၊ များဟိန္ဒူတို့၏။ ဘဇနံ၊
ချဉ်းကပ်ခြင်းကို။ ကာရေသိ၊ ပြုစေပြီ။ သတ္တသိနေဟံ၊ သတ္တဝါဗိုလ်လူ၊
များဟိန္ဒူတို့၏ ချဉ်နှစ်သက်ခြင်းကို။ ဥပ္ပါဒေသိ၊ ဖြစ်စေပြီ။ ဣတိအယံ၊ ဤ
သည်ကား။ အတ္ထော၊ မဟာသုခကာရီစာသင်ကျောင်း၏ ဂုဏ်ပုဒ်ကို ဘွင့်
ပြသောအနက်တည်း။

ဝါ-တနည်းကား။ ။ နာနာဝိကေသုမဂန္ဓသမ္ပောဒမတ္တကောကိလာဒိဝိ
ဟင်္ဂေဟိ၊ အထူးထူးသော ပန်းနံ့သာ၊ ရနံ့တို့ဖြင့် ငြိမ်းသော ကိလေသာမု
ယစ်၍ တွင်မြှူးသော ဥဩအစရှိသောဌာတ်တို့ဖြင့်၎င်း။ မန္တမာလုတစလိတ
ရုက္ခသာခါဝိပုပ္ဖပလ္လဝပလာသေဟိစ၊ လေးဖေ့လေညှင်း-ပုတ်ခတ် လှုပ်ရှား
လတ်သော် သစ်ခက်၊ ရွက်နု၊ ရွက်ရင့်တို့ဖြင့်၎င်း။ ဇေယျ၊ လာကြကုန်လော။
မံ၊ ငါ့ကို။ ပရိဘုဉ္ဇေထ၊ နှစ်သက်ရှင်ပျ။ သုံးဆောင်ကြပါကုန်လော။ ဣတိ၊ ဤ
သို့။ ပါဏီနံ၊ သတ္တဝါအပေါင်းတို့အား။ ယာစတိဝိယ၊ ရိုကျိုးခွင့်ခံ၊ တောင်း
ပန်ဘိသကဲ့သို့။ ဝါ၊ တောင်းပန်သလို။ ဣတိအယံ၊ ဤသည်ကား။ အတ္ထော၊
မဟာသုခကာရီ စာသင်ကျောင်း၏ဂုဏ်ပုဒ်ကို ဘွင့်ပြသောအနက်တည်း။

ဧတ္ထံ၊ ဤမဟာသုခကာရီစာသင်ကျောင်း၌။ ဝိသေသေနဝါ၊ အထူးသဖြင့်လည်း။ ပဗ္ဗဇိတာ၊ ရှင်၊ ရဟန်းတို့သည်။ အာဂတိံ၊ လာကုန်၍။ ရမန္တိ၊ မွေ့လျော်တတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ အာရာမော၊ အာရာမ်မည်၏။ အဿ၊ ထိုအာရာမ်အား။ ပုပ္ဖဗလပလ္လဝါဒိသောဘာယစ၊ အပွင့်၊ အသီး၊ ရွက်နဲ့ - စသော တင့်တယ်ခြင်းဖြင့်၎င်း။ နာဘိဒ္ဓရနာဂ္ဂသန္ဓာဒိပဉ္စဝိသေသနာသနင်္ဂသမ္ပတ္တိယာစ၊ မဝေးနီးမော၊ မရောသူ၊ ရှင်၊ မှက်ခြင်ပါးနည်း၊ ပစ္စည်း၊ မိတ်ဆွေ၊ ရလွယ်စေဟူသောကျောင်းအင်္ဂါနှင့်လည်းပြည့်စုံထားသော။

ဆောင်၊ ဆွမ်းခံရွာကျေး၊ မဝေးနီးမော၊ မရောလူရှင်၊
မှက်ခြင်နည်းပါး၊ ပစ္စည်းမိတ်ဆွေ၊ စိစစ်လေ၊
ငါးထွေကျောင်းအင်္ဂါ၊

တတောတတော၊ ထိုထိုသောအရပ်မှ။ အာဂမ္မ၊ လာလတ်ကုန်၍။ ရမန္တိ၊ မွေ့လျော်တတ်ကုန်၏။ အနုက္ကဉ္စာတော၊ မပျင်းဒုက္ခသည်။ ဟုတ္တော၊ ဖြစ်ကုန်၍။ နိဝသန္တိ၊ နေတတ်ကြကုန်၏။ ဣတိအယံ၊ ဤသည်ကား။ အတ္ထော၊ အာရာမဟူသောပုဒ်၏အနက်တည်း။ ။ဝါ - တနည်းကား။ ဂတ္ထပ္ပကာရာယ၊ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသောအပြားရှိသော။ သမ္ပတ္တိယာ၊ ပြည့်စုံခြင်းဖြင့်။ တတ္ထတတ္ထ၊ ထိုထိုသို့သောအရပ်တို့သို့။ ဂတေပိ၊ သွားသော်လည်း။ အတ္တနော၊ မိမိ၏။ အတ္တန္တရံယေဝ၊ အတွင်းသို့သာလျှင်။ အာနေတွာ၊ ဆောင်၍။ ရမေတိ၊ မွေ့လျော်စေတတ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ အာရာမော၊ အာရာမ်မည်၏။ တသ္မိ၊ ထိုမဟာသုခကာရီစာသင်ကျောင်းအာရာမ်၌။ ဝသန္တော၊ သိတင်းသုံးနေတော်မူသော။ တိပိဋကဆေကော၊ ပိဋကတ်သုံးပုံ၌လိမ္မာသော။ သုစိသဗ္ဗေခဂုတ္တိနော၊ စင်ကြယ်ခေါင်းပါးသော အသက်မွေးခြင်းလည်း ရှိလှသော။ ဝိနယဂရုကော၊ ဝိနည်း၌အလေးအမြတ်ပြုတော်မူထားသော။ လန္တူပေသလော၊ အကုသိုလ်အမှုကိုကြောက်ရွံ့၍ သိက္ခာသုံးပါး၌ ချစ်မြတ်နိုးတော်မူထားသော။ သုမနော၊ ကောင်းသော စိတ်နှလုံးလည်းရှိလှသော။ ယောထေရောစ၊ အကြင်ထေရ်မြတ်သည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ယှိ၏။ တေနထေရေန၊ ထိုမထေရ်မြတ်သည်။ ရစိတော၊ နေတ္ထိ၊ ပေဋကောပဒေသ၊ ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဝိကော၊ ဂစ္ဆိ၊ ကျမ်းစုံညှိ၍ စီရင်အပ်သော။ ဝိပဿနာဩဘာသဂန္တံ၊ ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်းကို။ သက္ကရာဇေ၊ မြန်မာသတိုး၊ နေနတ်မျိုးတို့၊ တန်ခိုးလျှံပတ်၊ လောကဓာတ်၌၊ ထိမ်းမှတ်ဝေါဟာ၊ အစဉ်လာသော-ကောဇာနှစ်သစ်-သက္ကရာဇ်သည်။ ကာသိတိသတဆဋ္ဌမေတထောင့်

သုံးရာခြောက်ခုနှစ်သည်။ ပတ္တေ၊ ရောက်လတ်သော်။ ဘဒ္ဒမာသကာဠု
ပက္ခဿ၊ ပြုစွဲပါပရပိုက်နက္ခတ်နှင့် စန်းယှဉ်သော တော်သလင်းမာသ လ
ဆုတ်ပက္ခဏီ၊ အဋ္ဌမေ၊ ရှစ်ရက်တို့၏ ပြည့်ကြောင်းဖြစ်သော။ ဒိဝသေ၊ နေ့၌။
သောရိဒိနေ၊ စနေနေ့၌။ အနာယာသေန၊ ကိုယ်ပ-ကိုယ်တွင်း၊ အနှောင့်အယှက်
ကင်းသဖြင့်။ နိဋ္ဌိတော၊ ရေး၍ပြီးဆုံး၊ နိဂုံးကမ္ပတ်၊ လက်စသတ်လိုက်
သတည်း။

ဣမိနာပုညကမ္မေန ဤ ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်းကို ပြုစုရေးရာကုသ
လကြောင့်။ သဗ္ဗေသံ၊ သတ္တာဗိုလ်လူ၊ များဟိန္ဒူတို့၏။ သင်္ကပ္ပါ၊ အကြံအ
စည်တို့သည်။ ဥာတိဟိ၊ ဆွေတော်၊ မျိုးတော်၊ အပေါင်း၊ သူတော်ကောင်း
တို့နှင့်။ သဟ၊ တကွ။ ပရိပုဏ္ဏံ၊ ပြည့်စုံခြင်းသို့။ ပါပုဏန္တ၊ ရောက်စေကုန်
သား။ ရာဇာနောစ၊ ရေမြေသေနှင်း၊ ပြည်ရှင်မင်းတို့သည်လည်း။ ဓမ္မေန၊ မင်း
ကျင့်တရား နှင့်။ သမေန၊ ညီညွတ်သဖြင့်။ မေဒနိ၊ မြေပြင်တချလုံးကို။
ရက္ခန္တ၊ တိုင်းနိုင်ငံတလွှား၊ ရင်ဝယ်သားသို့ သနားစောင့်ရှောက်နိုင်ပါစေ
ကုန်သား။ ဒေဝေါ၊ ရွာချသွန်းပြီး၊ မဟာဓိဗ်းသည်။ ဝဿကာလေ၊ ရွာသင့်
ချိန်ကျ၊ ဓိဗ်းကာလ၌။ ပဝဿတု၊ မြေပြင်အလုံး၊ သိမ်းကျုံးများစွာ၊ မြို့ပြ-
ပြည်ရွာ၊ ဝပြောသာအောင်၊ တအုန်းအုန်းရွာသွန်းပါစေသား။ မယာ၊ အကျွန်ုပ်
သည်။ ယံသဗ္ဗညုတညာဏဝရံ၊ အကြင်သဗ္ဗညုတညာဏ်မြတ်ကို။ ပတ္တိတံ၊
တောင့်တအပ်ပြီ။ တံသဗ္ဗညုတညာဏဝရံ၊ ထိုအကျွန်ုပ်တောင့်တအပ်သော
သဗ္ဗညုတညာဏ်မြတ်သည်။ ဝိပ္ပု၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပူရေတု၊ အမြန်မဆိုင်း၊ ကံ
မရှိုင်းဘဲ၊ ကြံတိုင်းအကုန်ပြည့်စုံပါစေသတည်း။ ။

နိ ဂုံး ပြီး ၏။

ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်းပြီးပြီ။

ကျမ်းပြီး နိဂုံး ပါဌနိဿယ ရေးသူ

တပည့်-ရှင်ကုသလ

မဟာသုခကာရီစာသင်ကျောင်းတိုက်
တောင်သာမြို့။

“ သံဗုဒ္ဓိ : နိဂုံး : လင်္ကာ ”

မိမိရပ်သွင်၊ ထောက်မှန်ပြင်၌၊ ပြင်ဆင်ကျန၊ မကျနကို၊ စေ့ငြပြန်လှန်၊ ရှုကြည့်ဟန်သို့၊ ထောက်မှန်ပမာ၊ ဝိပဿနာဖြင့်၊ ကောင်းစွာသိမြင်၊ ရုပ်၊နာမ်စဉ်ကို၊ ဉာဏ်စဉ်-၁၀-ပါး၊ ငြိမ်းငြိမ်းပယ်၊ ၇-ပါး၊ ဝိသုဒ္ဓိ၊ တည်ရာရှိလျက်၊ သန္တိသုခ၊ အမတမည်၊ နိဗ္ဗာန်ပြည်သို့၊ “ ဉာဏ်ရည်ရွှေလက် ”၊ ဆွဲကိုင်တက်မ၊ ဝိရိယခတ်၊ ရှစ်ရပ်မဂ္ဂင်၊ သဘောယဉ်ကြီး၊ ပျော်ပျော်စီးဘို့၊ သူကြီးမာလိန်၊ စောမုနိန်၏၊ တည်ငြိမ်မိန့်ပြန်၊ “ ဥဩသံ ” ကို၊ အသံလွှင့်ရုံ၊ ပမာလှုံသည့်၊ ကမ္ဘာ့အသံလွှင့်ရုံပမာ၊ မောဟုံပယ်ချ၊ ဤကျင်းထွကြောင့်၊ ဝိနယဓိရ၊ သုတဓိရဟု၊ ဝိဇ္ဇာဓိရစစ်၊ ဖြစ်စေ၊ ဖြစ်စေ၊ စံနစ်ဖွေသည်။ ။ အနှစ်အမြှူတေ၊ ဝိပဿနာအလင်းရောင်၊ ဤကျင်းသော်။ ။



ကုသိုလ်ရှင်များစာရင်း။

အမည်	ကျပ်	အမည်	ကျပ်
စာသင်ကျောင်းသီလရှင်များ		ဦးဝံမြို့	၁၀
ဒေါ်နန္ဒီ	၁၆	မခင်ကြည်	၁၀
ဒေါ်ဥက္ကရာ	၁၀	ဦးပွင့်	၁၀
ဒေါ်ညာကာ	၁၀	ဒေါ်ခံအိ	၁၀
ဒေါ်သုစာရီ	၅	မချစ်ရ	၁၀
ဒေါ်ပုည	၅	မထွတ်	၁၀
ဒေါ်စန္ဒမာ	၃	မရွှေခ	၁၀
ဒေါ်သုဓမ္မာ	၂	ဦးချစ်ရ-ပွဲစား	၁၅
မဥက္ကရာ	၂	မဖွားသင်	၁၅
မသုထစာရီ	၂	ပွဲကတော်-ဒေါ်ရှင်	၆
မဆုန္ဒာစာရီ	၂	မမိန့်ဥ	၅
မခင်စာရီ	၂	မသိန်း	၅
မသုဝတီ	၂	ဦးဘိုနှင့် ဆွီး မထပ်	၁၀
မယုဝတီ	၂	မောင်သိန်းဇေ	၅
		ဦးဖိုးသိန်း	၅
တောင်သာမြို့ ကုသိုလ်ရှင်များ။		ဒေါ်ကောက်	၅
ဒေါ်စက်မေ နှင့် တု-မောင်တို့		ဒေါ်ဖွယ်	၅
မခွေး	၁၀၀	မောင်ကို	၅
ဦးဘဦး နှင့် ဒေါ်သိုက်မေ	၅၀	ဆေးဆရာ+ဆရာကျွေး	၅
ဒေါ်ဖွားသိုက်	၄၀	မထွတ်	၅
ဖွားသက်နှင့် ဖွားမီးဆက်	၂၅	မဝံရွှေ	၅
ဦးဘအုံ-ပွဲစား	၂၀	မဘီးဇပ်	၅
ကိုယာ နှင့် မထွေးခင်	၃၀	ဦးဝံမြင့်	၅
မမိန့်ညွန့်	၂၀	ဦးဝံမြ	၅
မဖွားမိန့်	၂၅	ကိုမြင့်	၅
ဦးမြညွန့်	၁၀	မတင့်	၅
ဒေါ်ရွှေ မွဲ	၁၀	ကိုဘိုလှနှင့် မေးဆင့်	၄

ကုသိုလ်ရှင်များစာရင်း။

အမည်	ကျပ်	အမည်	ကျပ်
ဦးရွှေထွ	၄	မပေါ	၂
ဆေးဆရာ-ဆရာထွန်း	၄	မခင်နု	၂
မထွသွယ်	၄	စေးနီ	၂
ဒေါ်မြိုးအုံ	၄	မမကြီး	၂
ခါလာဘီ	၄	မခင်ကြည်	၂
ကိုကြ	၃	မထယ်	၂
ကိုကြာခင်	၃	မဖွားထိန်း	၂
မခင်ကလေး	၃	မထိန်း	၂
မသက်ဝေ	၃	မမယ်မ	၂
မမြ	၃	မဇေးကြည်	၂
ဆေးဆရာ-ဆရာကြည်	၃	မဇေးကျူ	၂
မောင်ပွ	၂	ဒေါ်လွှဲ	၂
ဦးဝံဇေး	၂	ဒေါ်ရင်	၂
ဒေါ်နှစ်	၂	မမြမေ	၂
ကိုမျက်မှန်	၂	ဒေါ်ဇွဲ	၂
ဦးသလံ	၂	မအုန်း	၂
ဦးဝံဇွေးနှင့် ဒေါ်နီ	၂	မဖွားသက်	၂
ကိုမောင်ငွေ	၂	မဖွားသိ	၂
ကိုပေါအိ	၂	ဒေါ်အိ	၂
ဒေါ်ပန်း	၂	ဒေါ်ပိ	၂
ကိုချော	၂	ဆေးဆရာ ဆရာပန်း	၂
ဒေါ်ရွှေမ	၂	ကိုရွှေ	၂
ကိုအုံးပွင့်နှင့် မဖွားထိန်း	၂	ကိုကျန်	၂
ဒေါ်မိုင်	၂	မချစ်	၂
မအိမ်မြူး	၂	မဖွားရီ	၂
မထန်	၂	မတင်ဇေး	၂
မထူး	၂	ကိုပေါဇေး	၂

ကုသိုလ်ရှင်များစာရင်း။

အမည်	ကျပ်	အမည်	ကျပ်
မထွတ်	၂	“အင်း၊ တဲ၊ အဖွဲ့”	
မမြအူ	၂	ဦးဝံငြိမ်း	၁၀
မနှင်း	၂	ဒေါ်ဖျော်	၅
မခွေး	၁	ကိုတင့်	၅
မတင်ရွှေ	၁	ဒေါ်သီး	၄
မအူမြ	၁	မထွတ်ရင်	၄
မပု	၁	မောင်ကက်	၂
မဖွားရှိန်	၁	ဒေါ်ဇေ	၂
ကိုခွါညို	၁	မောင်ဘတင်	၂
ကိုကျော်	၁	မဖွားထင်	၂
မတင်ငွေ	၁	မောင်သောင်း	၂
မချစ်စိန်	၁	ဒေါ်အိမ်	၂
မစောညွန့်	၁	မောင်ကို	၂
ကိုသောင်ကြီး	၁	ဒေါ်သွေ	၂
ကိုလုံး	၁	ကိုငွေရှင်	၂
ကိုထွန်းမြ	၁	ကိုအူမောင်	၂
မောင်ပြုး	၁	ကိုဘ	၂
ကျောင်းဆရာ ကိုသာဒင်	၁	ကိုရာမိုင်	၂
		မောင်စောထွ	၂

အသျှင်ရေဝတာ ဘိဝံသ၏ ကျမ်းစာများ။

- (၁) ဗုဒ္ဓာနွာဒိလက်စွဲ ရိုက်ပြီး။
- (၂) မဟာပဝါရဏာဒိ အရေးတော်ပုံကျမ်း။ ရိုက်ပြီး။
- (၃) ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်း။ ရိုက်ဆဲ။
- (၄) နေတ္ထိအကောက်ဝိပဿနာအလင်းရောင်ကျမ်း။ ရိုက်လတ်။
- (၅) သတိပဋ္ဌာန်အလင်းရောင်ကျမ်း။ ရိုက်လတ်။
- (၆) လောကီရတနာ့ ဂုဏ်ရောင်ကျမ်း။ ... ရိုက်လတ်။
- (၇) စူလဂန္ဓာရီထွက်ရပ် ကျမ်းကြီးနှင့်-မဟာဂန္ဓာရီ
ထွက်ရပ်ကျမ်းကြီး ၂-စောင်၊... ရိုက်လတ်။
- (၈) ဆဲနွှပ်ရာသီပွဲထော်အတ္ထုပ္ပတ္တိမူကျယ်ကျမ်းကြီး၊-ရိုက်လတ်။
- (၉) မန်ကျည်းချိုရွာ-ထနောင်းအုန်းမဟာစေတီ
သမိုင်းကျမ်းကြီး။ ရိုက်လတ်။

ဝိပဿနာအလုပ်ဋ္ဌာန
မဟာသုခကာရီ
ဓာသင်ကျောင်းတိုက်
တောင်သာမြို့။

