

၂၁

ညောင်တုန်းမြို့

မဟာဇောတိကာရာမကျောင်းတိုက်

နိုင်ငံတော်-ဩဝါဒါစရိယ ဘဒ္ဒန္တ ဝိသုဒ္ဓိဓမ္မ မဟာထေရ်

အိမ်မကျောင်း - ဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏

အဘိဓမ္မာ မျက်ဆန်ကျယ်

(ခေါ်)

ဝိပဿနာရုဇ်း ဝိပဿနာရုဇ်း

(အုပ်ရေး-၃၀၀၀)

၃၀၃

ညောင်တုန်းမြို့

မဟာဇောတိကာရာမအိမ်မဲကျောင်းတိုက်

နိုင်ငံတော်-ဩဝါဒါစရိယ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်လုံးဆိုင်ရာ

သုဓမ္မာ ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်များ အဖွဲ့ချုပ်ကြီးနှင့်
ညောင်တုန်းမြို့နယ်လုံးဆိုင်ရာနဂါးနီရှင်သာမဏေစာမေးပွဲကြီး၏

ဩဝါဒါစရိယ မဟာနာယက

ဘဒ္ဒန္တဝိသုဒ္ဓိဓမ္မ မဟာထေရ်

အသျှင်အိမ်မဲကျောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

အဘိဓမ္မဓမ္မဗျက်ဆန်ကျယ်

(၁၀၇)

ဝိပဿနာရူပသုံးခု၊ ဝိပဿနာရူပသုံးကျမ်း

သာသနာရေးဦးစီးဌာန
စာကြည့်တိုက်
ကမ္ဘာအေး၊ ရန်ကင်း
(အုပ်စု-၃၀၀၀)



၁၃၂၇-ခု

တန်ခူးလ

၁၉၆၅-ခု

နိဒါန်း



အဘိဓမ္မာ မျက်ဆန်ကျယ်ခေါ် ဤဝိဿနာရှုနည်းနိဿရည်း၌ နိဿရည်းမှာ နိဿယဟူသော မာဂဇာတာသာမှ ဆင်းသက်၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော နိဿယည်း။ ဝါ (နိဿည်း) မဟုတ်၊ စင်စစ် သော်ကား။ (ဒိဋ္ဌိနှင့်ဉာဏ်၊ နှစ်တန်နိဿယည်း၊ ပွားပယ်နည်း ကို၊ နိဿရည်း၊ ရရ၊ ကြီးလုံ့ ထဖြင့်) ဟု ခွဲထားစပ်ဆိုသော မဿ ဒေဝပျို၌ ရေးနည်းမျိုးကဲ့သို့၊ ပေါရာဏ စကားအားဖြင့် နယ ဟူသော မာဂဇာတာသာစကားမှ ဆင်းသက်၍ ဖြစ်ပေါ်သောနည်း၊ (ဝါ) နိဿရည်းပင် ဖြစ်သည့်အတိုင်း အာစရိယနယ-ဆရာတို့၏ နည်း၊ (ဝါ) ဆရာတို့၏ နိဿရည်း၊ ပေါရာဏစရိယနယ-ရှေးဆရာတို့ ၏နည်း၊ (ဝါ) ရှေးဆရာတို့၏ နိဿနည်း၊ ပဗ္ဗာစရိယသိဟနယ-ရှေး ဆရာမြတ်တို့၏နည်း၊ (ဝါ) ရှေးဆရာမြတ်တို့၏ နိဿနည်းဟု ဆိုအပ်ရကား။

**ယေဓမ္မာ ဟေတုပ္ပဘဝါ၊
 တေသံ ဟေတုံ တထာဂတော။
 တေသဉ္စ ယောနိရောဓော၊
 ဧဝံဝါဒိ မဟာသဏော။ (ဓမ္မပဒ)**

ယေဓမ္မာ၊ အကြင်ခန္ဓာ ငါးပါး ရုပ်၊ နာမ် တရားတို့သည်။ ဟေတုပ္ပဘဝါ၊ အကြောင်းဖြစ်သော သမုဒယသစ္စာလျှင် အမှန် ရှိကုန်၏။ တေသံ၊ ထိုခန္ဓာငါးပါး ရုပ်၊ နာမ်တရားတို့၏။ ဟေတုံစ၊ အကြောင်းဖြစ်သော သမုဒယသစ္စာကိုလည်း။ တထာဂတော၊

ငါတို့ဆရာ မြတ်စွာဘုရားသည်။ အာဟာ၊ ဟောတော်မူ၏။ တေသံ၊ ထိုဒုက္ခသစ္စာ၊ သမုဒယသစ္စာ ၂-ပါးတို့၏။ ယောနိရောဓော၊ အကြင်ချုပ်ရာဖြစ်သော နိရောဓသစ္စာ၊ ချုပ်ရာသို့ရောက်ကြောင်း ဖြစ်သော မဂ္ဂသစ္စာကိုလည်း။ တထာဂတော၊ ငါတို့ဆရာမြတ်စွာ ဘုရားသည်။ အာဟာ၊ ဟောတော်မူ၏။ မဟာသမဏော၊ ရဟန်းမြတ် ဖြစ်တော်မူသော ငါတို့ဆရာ မြတ်စွာဘုရားသည်။ ဧဝံ ဝါဒီ၊ ဤသို့ အယူရှိတော်မူပေ၏။

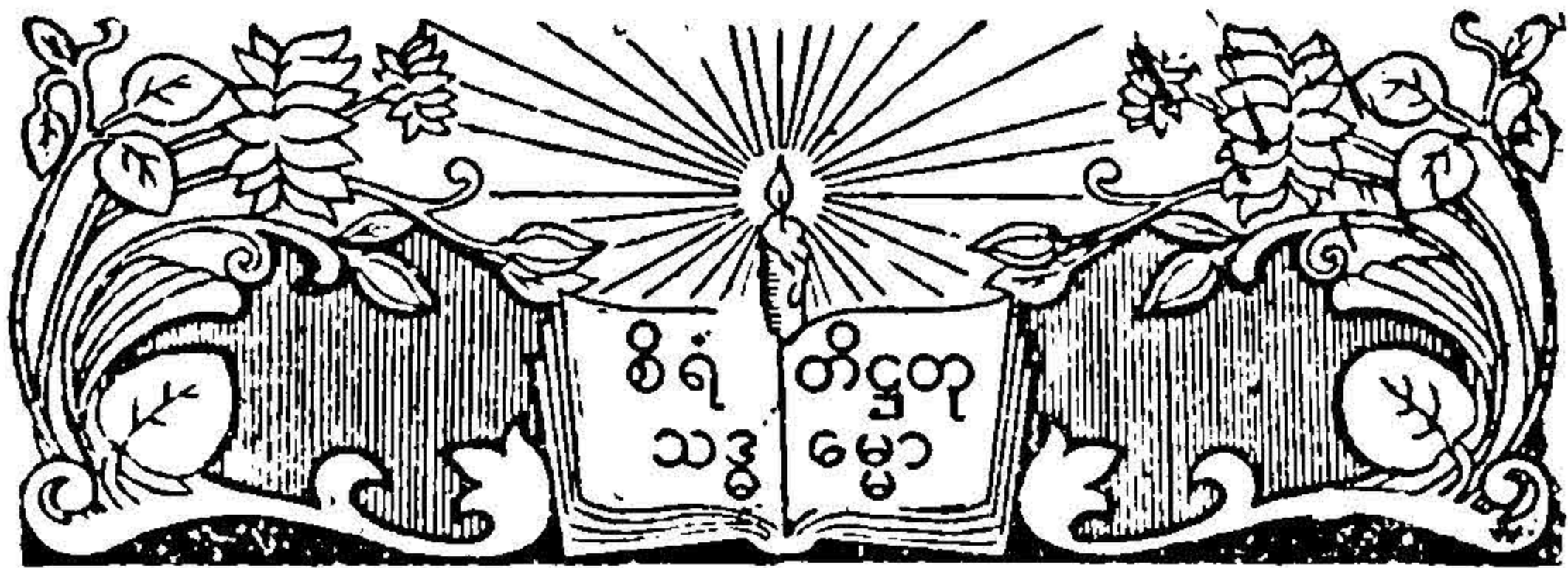
ဤလို ပဉ္စဝဂ္ဂိရဟန်းငါးပါးရှိသည့်အနက်- အငယ်ဆုံးဖြစ်သော အသျှင်အဿဇိမထေရ်မြတ်က ရူပသာရီအမည်ရှိသော ပုဏ္ဏားမ၏ သား ဥပတိဿ၏လျှောက်ထားတောင်းပန်ချက်အရ ဟောတော် မူရာ၊ ထိုဥပတိဿသည် ဥဿဒ္ဓိတညူ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သောကြောင့် “ယေဓမ္မာ ဟေတုပ္ပဘဝါ၊ တေသံ ဟေတု တထာဂတော” ဟူသော ၂-ပါးနှင့်ပင် သစ္စာ ၄-ပါးစလုံးကို အကုန်သိမြင် လေသည်။

ဤဥပတိဿ၌ သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိမြင်ခြင်းသည် အသျှင်အဿဇိမထေရ်မြတ်၏ ဆရာ့နည်း၊ (ဝါ) ဆရာ့နိဿရည်း ပင်တည်း။ ယခုအခါ ဤနည်း၊ (ဝါ) ဤ နိဿရည်းအတိုင်း သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိမြင်နိုင်မည့်ပုဂ္ဂိုလ် ဤလူပြည်မှာ မရှိ သလောက် ရှားပါးနေသော်လည်း၊ နေယျပုဂ္ဂိုလ် အနေအားဖြင့် ကား သမုတိသစ္စာကို ထွင်းဖောက်ပြီးနောက် သဘာဝသစ္စာကို ကျော်လွှားပြီးလျှင် အရိယာသစ္စာသို့ ဆက်ရောက်သွား၍ ဒုက္ခ သစ္စာ၊ သမုဒယသစ္စာ၊ နိရောဓသစ္စာ၊ မဂ္ဂသစ္စာဟူသော သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိမြင်လာစေနိုင်ရန် အဘယ်လိုနည်း၊ (ဝါ) အဘယ်လိုနိဿရည်းဖြင့် အမှန်အကန်သိမြင်ရအောင် ပြုလုပ်ရပါ မည်နည်းဟူသောအမေး၏အဖြေမှန်ကိုသာလို့နေသည်ဖြစ်ရကား-

သုခုမံ တေ ပဋိဝိဇ္ဈန္တိ၊ ဝါထဂုံ ဥသုနာ ယထာ။
 ယေ ပဉ္စက္ခန္ဓေ ပဿန္တိ၊ ပရတော နောစ အတ္တတော။
 (ထေရဂျိထာပါဠိတော်)

ယေ၊ အကြင်သူတို့သည်။ ပဉ္စက္ခန္ဓေ၊ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်၊ နာမ် တရားတို့ကို။ ပရတော၊ အတ္တမှအပ အနတ္တအားဖြင့်။ ပဿန္တိ၊ ရှုဆင်ခြင်နိုင်ကုန်၏။ အတ္တတော၊ အတ္တအားဖြင့်။ နောစပဿန္တိ၊ မရှုမဆင်ခြင်နိုင်ကုန်။ တေ၊ ထိုသူတို့သည်။ ဝါထဂုံ၊ သေးမျှင်လှ ငြား သားမြီးဖျားကလေးကို။ ဥသုနာ၊ မြားဖြင့်။ ပဋိဝိဇ္ဈန္တိယထာ၊ ထိုးထွင်းခွဲလင်းမှုန်အောင်ပစ်နိုင်ကုန်သကဲ့သို့။ သုခုမံ၊ သိမ်မွေ့လှစွာ သော ပရမတ်အစု ဓာတ်အနုကို။ ပဋိဝိဇ္ဈန္တိ၊ ထိုးထွင်းဘောက်ခွဲ နိုင်သောသူတို့ မည်ပါပေကုန်၏ဟု ဟောတော်မူသော ဒေသနာ နည်း နိဿရည်းအရ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်၊ နာမ်တရားတို့ကို အနတ္တ ထင်မြင်လာအောင် ရှုဆင်ခြင်နိုင်ခြင်းသည် နေယျပုဂ္ဂိုလ် အနေ အားဖြင့် သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိမြင်လာနိုင်စေရန် အဖြေမှန် ပင် ဖြစ်သောကြောင့် ထိုအဖြေမှန်ကို သိရှိနိုင်ကြစေရန် ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဝိကော၊ ယောဇနာစသော ကျမ်းဂန်တို့၌ ယုံကြည် သက်ဝင်သည့်အတိုင်း အဘိဓမ္မာမျက်ဆန်ကျယ်ခေါ် ဝိပဿနာ ရှုနည်း နိဿရည်းကျမ်းကို ညောင်တုန်းမြို့ မဟာဇောတိကာရာမ ကျောင်းတိုက်အိမ်မဲကျောင်းဆရာတော်-အသျှင်မြတ်သည် ပြုစီရင် တော်မူအပ်လေသတည်း။





အဘိဓမ္မာ့မျက်ဆန်ကျယ်

ခေါ်

ဝိပဿနာရှုနည်းနိဿရည်းကျမ်း



နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။



ဧကပုပ္ဖံ ယဇိတွာန၊ သဟဿကပ္ပကောငိုယော။

ဒေဝေသုစ မနုဿေသု၊ သေသေန ပရိနိဗ္ဗူတော။

(ထေရဂါထာ)

ဧကပုပ္ဖံ၊ တပွင့်သောပန်းကို။ (ဝါ) ပန်းတပွင့်ကို။ ယဇိတွာန၊ ပူဇော်ရ၍။ (ဝါ) ပူဇော်ရသောကြောင့်။ သဟဿကပ္ပကော ငိုယော၊ ကမ္ဘာကုဋေ အထောင်တို့ပတ်လုံး။ ဒေဝေသုစ၊ နတ်ပြည် တို့၌၎င်း။ မနုဿေသုစ၊ လူ့ပြည်တို့၌၎င်း။ ဒေဝမနုဿသမ္ပတ္တိယော၊ နတ်စည်းစိမ်၊ လူ့စည်းစိမ်းတို့ကို။ အနုဘဝိတွာ၊ ခံစားစံစားပြီး၍။ သေသေန၊ ကံကြွင်းဖြင့်။ ပရိနိဗ္ဗူတော၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံလွန်ရ၏။

သီလာဒိဂုဏယုတ္တဿ ဟိ ကဋ္ဌစ္ဆုဘိက္ခာပိ ပဉ္စရတန မတ္တာယ ဘူမိယာ ပဏ္ဏသာလမ္ပိ ကတွာ ဒိန္နံ အနေကာနိ ကပ္ပသဟဿာနိ ဒုဂ္ဂတိဝိနိပါတတော ရက္ခတိ၊ ပရိယော

သာနေစ အမတယ ဓာတုယာ ပရိနိဗ္ဗာန ပစ္စယော
ဟောတိ။ (မူလပဏ္ဏာသအဋ္ဌကထာ။)

ဟိသစ္စံ၊ မုနိ၏။ သီလာဒိဂုံဏယုတ္တဿ၊ သီလအစရှိသောဂုဏ်
တို့နှင့်ယှဉ်သော ပုဂ္ဂိုလ်အား။ ဒိန္နံ၊ လအပ်သော။ ကဋ္ဌစ္ဆုဘိက္ခာပိ၊
တယောက်ချို့(တဇွန်း)မျှလောက်သောဆွမ်းသည်၎င်း။ ပဉ္စရတန
မတ္တယ၊ ၅-တောင်မျှလောက်သော။ ဘူမိယာ၊ မြေပေါ်၌။
ပဏ္ဏသလံ၊ သစ်ရွက်မှီးသော(ခနိ)ကျောင်းကို။ ကတု၊ ဆောက်
လုပ်၍။ ဒိန္နမ္ပိ၊ လအပ်သောအလှသည်၎င်း။ အနေကာနိ၊ များစွာ
ကုန်သော။ ကပ္ပသဟဿာနိ၊ ကမ္ဘာအထောင်တို့ပတ်လုံး။ ဒုဂ္ဂတိ
ဝိနိပါတတော၊ ဒုဂ္ဂတိဘုံသို့ မကျရလေအောင်။ ရက္ခတိ၊ စောင့်
ရှောက်နိုင်၏။ ပရိယောသာနေစ၊ အဆုံး၌လည်း။ တံ၊ ထိုဒါန
ကုသိုလ်သည်။ အမတယဓာတုယာ၊ အမတဓာတ်၏။ ပရိနိဗ္ဗာန
ပစ္စယော၊ ပရိနိဗ္ဗာန်ရောက်ခြင်း အကြောင်းသည်။ ဟောတိ၊
ဖြစ်နိုင်၏။

သာသနေ ကုလပုတ္တာနံ၊ ပတိဋ္ဌာ နတ္ထိ ယံဝိနာ။
အာနိသံသ ပရိစ္ဆေဒံ၊ တဿသီလဿ ဧကောဝဓေ။
(ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ။)

သာသနေ၊ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ သာသနာတော်၌။ ကုလ
ပုတ္တာနံ၊ အမျိုးကောင်းသား-အမျိုးကောင်းသွီးတို့အား။ ယံယေန
သီလေန၊ အကြင် ၅-ပါးသီလ၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါးသီလနှင့်။ ဝိနာ၊
ကင်း၍။ ပတိဋ္ဌာ၊ တည်ရာ၊ မှီရာ၊ ကိုးကွယ်ရာသည်။ နတ္ထိ၊ မရှိ။
တဿသီလဿ၊ ထိုသီလ၏။ အာနိသံသပရိစ္ဆေဒံ၊ အကျိုးအာနိ
သင်၏ အပိုင်းအခြားကို။ ဧကော၊ အဘယ်သူသည်။ ဝဒေဝဒေယျ၊
ဆိုနိုင်ပါအံ့နည်း။ နဝဒေယျ၊ ဘယ်သူမှမဆိုနိုင်ရာ။

ဒါန၏အကျိုး

ဤပါဠိ အဋ္ဌကထာတို့၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ ပန်းကလေးကပ်ပွင့်ကို လှူကာမျှဖြင့် ကမ္ဘာကုဋေပေါင်း တတောင်တို့ပတ်လုံး နတ်ပြည်- လှူပြည်တို့၌ နတ်စည်းစိမ်-လှူစည်းစိမ်တို့ကို ခံစားစံစားပြီးနောက် ထိုကံကြွင်းဖြင့်ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံလွန်ရ၏။ (ပန်းပွင့် အများအပြား ဆိုလျှင် ပြောဘွယ်ရာမရှိတော့ပြီ။)

သီလဝန္တ ပုဂ္ဂိုလ်အား ဆွမ်းတဇွန်း (တယောက်ချို) မျှကို လှူဒါန်းက ကမ္ဘာထောင်ပေါင်းများစွာ ဒုဂ္ဂတိဘုံသို့မကျရအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်၏။ အဆုံး၌ ထိုဆွမ်းဒါနကုသိုလ်သည် အမတ ဓာတ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်နိုင်၏။ (ဆွမ်းအဝဆိုလျှင် ပြော ဘွယ်ရာမရှိ သာ၍ပင် အကျိုးရှိပေလိမ့်မည်။)

၅-တောင်မျှလောက်သော မြေပေါ်၌ လေးစင်တိုင် သစ်ရွက် မိုးသော ဓနိသက်ကယ်ကျောင်းကလေးကို ဆောက်လုပ်၍ လှူဒါန်း က ကမ္ဘာ ထောင် ပေါင်းများစွာ ဒုဂ္ဂတိဘုံသို့ မကျရအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်၏။ အဆုံး၌ ထိုကျောင်းဒါနကုသိုလ်သည် အမတ ဓာတ်ဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းဖြစ်နိုင်၏။ (၄-ပင်, ၅-ပင်ကျောင်းကြီး ဆိုလျှင် ပြောဘွယ်ရာမရှိ သာ၍ပင် အကျိုးရှိပေလိမ့်မည်။)

သို့ရာတွင် ဤကမ္ဘာကုဋေပေါင်း တထောင် တို့ ပတ်လုံး နတ်ပြည်-လှူပြည်တို့၌ နတ်စည်းစိမ်-လှူစည်းစိမ်တို့ကို ခံစားရ- စံစား ရနိုင်တယ်ဆိုတော့ ထိုထို ဘဝ များစွာတို့နှင့် ဇာတိ ဒုက္ခကလဲအနန္တ ဇရာဒုက္ခကလဲအနန္တ ဗျာဓိဒုက္ခကလဲအနန္တ မရဏ ဒုက္ခကလဲအနန္တ သောကပရိဒေဝဒုက္ခ ဒေဝါမနုဿုပါယာသတို့က လဲအနန္တ အသင်္ချေယျတို့ပင် ဖြစ်ကြရပေလိမ့်မည်။ ၉၆-ပါး သော ရောဂါဝေဒနာအစရှိသည်တို့ကလဲ မပြောနဲ့တော့ ဒုနဲ့ဒေး ဘဲ ခံကြရပေလိမ့်မည်။

သီလ၏ အကျိုး

၅-ပါးသီလ ၈-ပါးသီလ ၁၀-ပါးသီလတို့၏ အကျိုးတို့က
လည်း အနာဂတ်ကမ္ဘာ၌ ကုဋေထောင်ပေါင်းများစွာ မနေကြ
တော့ဘဲအမတဓာတ်ဖြစ်ရမည်သာတည်း။ ဤကားဝိဝဇ္ဇာပုဂ္ဂိုလ်
ကုသိုလ်၏အကျိုး ဝဇ္ဇာပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အကုသိုလ်တို့၏
အကျိုးတို့မှာမူ ဇာတိ၊ ဇရာ၊ ဗျာဓိ၊ မရဏ၊ သောကပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ
ဒေါမနဿုပါယာသဒုက္ခ အနန္တအသင်္ချေယျတို့၏ အဆုံးတိုက်မှု
မျှော်လို့မရကြသေး။

ဘဝဩဃာ၊ စကြာရဟတ်၊ ၃-ပါးဝဋ်တွင်၊ လူ၊ နတ်၊
ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါကား၊ ကြမ္မာအလျောက်၊ အခါရောက်က၊
မြေအောက်ပုန်လျှိုး၊ ချွန်းအားကိုးလည်း၊ လွတ်ရိုးမထင်၊ ဧရ
တွင်စုတ်စုတ်၊ နက်ရာငုပ်လည်း၊ လွတ်ရှပ်မမြင်၊ ကောင်း
ကင်ယုံတတ်၊ ငှက်နှယ်ပတ်လည်း၊ မလွတ်နှင်နှင်၊ စေ့မင်း
ငင်၍၊ အရှင်စတေ၊ မနေရရာ၊ ဓမ္မတာဖြင့်၊ ဓမ္မာပြိုကွဲ၊
ယွင်းဘောက်လွဲသည်။ ။ ကြည့်ဘဲမရှောင်စသာတည်း။

ဟုဆိုသည့်အတိုင်း ပြေးလို့လဲမလွတ် ပုန်းအောင်းနေလို့လဲ
မလွတ်ကြရသဖြင့် ဤသံသရာဝဋ်ကြီးထဲမှကင်းလွတ်ထွက်မြောက်
ကြရအောင် ဘယ်လို ပြုလုပ်ကြရပါမည်နည်းဟူမူ အဘိဓမ္မတ္ထ
သင်္ဂဟမည်သောကျမ်းက ဤသို့ဆို၏။

ဘာဝနာ၏ အကျိုး

ပဋိသန္ဓိယ ပနေတမဇ္ဈဝံ၊
အဓိဂန္တာ ပဒမဇ္ဈတံ ဗုဓော။
သုသမုစ္ဆိန္ဒ သိနေဟဓန္ဒနာ၊
သမမေဿန္တိ စိရာယ သုဗ္ဗတာ။ ။

စိရာယစိရံကာလံ၊ ရှည်မြင့်စွာသောကာလပတ်လုံး။ သုဗ္ဗတာ၊
 ကောင်းသော အကျင့်ရှိကုန်သော။ သုံသမုတ္တိန္ဒ သိနေဟဗန္ဓနာ၊
 ကောင်းစွာ ဖြတ်အပ်ပြီးသော ချစ်ခြင်းနှောင်ဖွဲ့ခြင်းရှိကုန်သော။
 ဗုဓာ၊ ပညာရှိတို့သည်။ အဒ္ဓုဝံ၊ မမြဲသောသဘောရှိသော။ ဧတံ၊
 ထိုဝဋ်တရားကို။ ပဋိသင်္ခါယ၊ ပညာဖြင့်ဆင်ခြင်၍။ အစ္စုတံ၊ ရှေ့
 ခြင်းမရှိသော။ ပဒံ၊ နိဗ္ဗာန်ကို။ အဓိဂန္ဓာ၊ မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်
 ဖြင့်သိ၍။ သမံ၊ ခပ်သိမ်းသောဝဋ်ဆင်းရဲတို့၏ ငြိမ်းရာဖြစ်သော
 နိဗ္ဗာနဓာတ်သို့။ ယေန္တိ၊ ရောက်ကြရလိမ့်လတံ။

အဓိပ္ပာယ်ကား ရှည်မြင့်စွာသောကာလပတ်လုံး ကောင်းသော
 အကျင့်ရှိကုန်သော ကောင်းစွာဖြတ်အပ်ပြီးသော ချစ်ခြင်းနှောင်
 ဖွဲ့ခြင်းရှိကုန်သော ပညာရှိတို့သည် မမြဲသော သဘောရှိသော ဝဋ်
 တရားကို (ဝါ) ရုပ်၊ နာမ်ဟု ဆိုအပ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့ကို
 ရူပက္ခန္ဓော အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနုတ္တာ၊ ဝေဒနက္ခန္ဓော အနိစ္စံ ဒုက္ခံ
 အနုတ္တာ၊ သညာက္ခန္ဓော အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနုတ္တာ၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓော အနိစ္စံ
 ဒုက္ခံ အနုတ္တာ၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓော အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနုတ္တာဟု ကြိမ်ဖန်
 များစွာ စီးဖြန်းနေလေတော့ ရှေ့လျော့ခြင်းမရှိသော နိဗ္ဗာန်ကို
 (ဝါ) မိမိရဟန္တာဖြစ်သောအခါ ထိုရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနောင်
 ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ် နောက်ထပ်မဖြစ်သော သဘောရှိ
 သော မိမိဖြစ်မည့် အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်အစစ်နှင့် မခြား
 မနား (တထေဝ) တဲ အတုထင်မြင်လာသော နိစ္စ သုခ အနုတ္တ
 ဖြစ်သော အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကိုထင်မြင်လိုက်ရ၍ (ဝါ)
 ထင်မြင်လိုက်ရတော့ ခပ်သိမ်းသော ဝဋ်ဆင်းရဲဝဋ်ဒုက္ခတို့မှ ငြိမ်း
 အေးရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ဓာတ်သို့ ရောက်ကြရလိမ့်လတံ။ ဤကား
 အကျဉ်းအဓိပ္ပာယ်၊ အကျယ်မှာ နောက်၌ပေါ်လွင်ပါလိမ့်မည်။

ဤ၌ အချို့ဆရာတို့က ဒါနသီလဟာ သံသရာရှည်တယ် ဘာ
 ဝနာမှ သံသရာတိုတယ်ဟု ဆိုကြသော်လည်း ဘာဝနာက ယခု
 ဘဝ၌ တမင်တဖိုလ်ကိုရအောင် လုပ်နိုင်သော ဘာဝနာမှသာလျှင်
 ဒါနသီလကို သာနိုင်သည်။ ယခုဘဝ၌ တမင်တဖိုလ်ကိုရအောင်
 အားမထုတ်နိုင်က ဒါန၊ သီလလို ကမ္ဘာကုဋေ ထောင်ပေါင်းများ
 စွာတို့၌ ဇာတိဒုက္ခအနန္တ ဇရာဒုက္ခအနန္တ ဗျာဓိဒုက္ခအနန္တ မရဏ
 ဒုက္ခအနန္တ သောကပရိဒေဝဒုက္ခ ဒေါမနဿုပါယာသဒုက္ခအနန္တ
 အသင်္ချေယျတို့ ဖြစ်ကြရတာပါ။

သို့သော်လည်း ပုဂ္ဂလပညတ် ပါဠိတော်၌ ဟောတော်မူအပ်
 သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့က (၁) ဥဒ္ဓါဒိတညပုဂ္ဂိုလ်။ (၂) ဝိပဗ္ဗိတည
 ပုဂ္ဂိုလ်။ (၃) နေယျပုဂ္ဂိုလ်။ (၄) ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့်
 ၄-မျိုးရှိရာ (၁) တရားကိုအကျဉ်းဟောကာမျှဖြင့် တမင်တဖိုလ်
 ကိုရက ဥဒ္ဓါဒိတညပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်သည်။ (၂) တရားကို
 အကျဉ်းဟောလို့မရ အကျယ်ဟောမှသာ တမင် တဖိုလ်ကိုရက
 ဝိပဗ္ဗိတညပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်သည်။ (၃) တရားကို အကျဉ်း၊
 အကျယ် ဟောကာမျှဖြင့်မရ၊ ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာကို သင်ကြား၍
 ကောင်းစွာ နှလုံးသွင်းသော်၎င်း၊ ကလျာဏမိတ္တပုဂ္ဂိုလ်အား ဆည်း
 ကပ်၍ တဖန်အလဲလဲ အားထုတ်သော်၎င်း၊ တမင်တဖိုလ်ကိုရက
 နေယျပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်သည်။ (၄) တရားကို အကျဉ်းဟောလို့
 လဲမရ အကျယ်ဟောလို့လဲ ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာကို သင်ကြား၍
 ကောင်းစွာနှလုံးသွင်းလို့လဲမရ၊ ကလျာဏမိတ္တပုဂ္ဂိုလ်အား ဆည်း
 ကပ်၍ အဖန်တလဲလဲ အားထုတ်လို့လဲမရက ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်ဟု
 ခေါ်သည်။ ထိုတွင်-

ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်

ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဤဘဝ၌ တောမှာဖြစ်စေ မြို့ရွာမှာဖြစ်စေ နေ၍ တရားကို အားထုတ်ရာ တမဂ်တဖိုလ်ကို မရသော်လည်း တောမှာသာနေ၍ ဓူတင်ကို ဆောင် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ်နေက နောင်အခါ မဂ်ဖိုလ်၏ ဥပနိဿယဖြစ်နိုင်ရန် အကြောင်းလည်း ရှိသည်။ တပည့်တပန်း ရဟန်းသမဏေတို့မှာလည်း ဆရာ၏ အတုကို လိုက်၍ ကျင့်ရန် အကြောင်းလည်း ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးမှာ တကယ်တန်း တမဂ်တဖိုလ်ကို အလိုရှိက တောမှာသာ နေသင့်သည်ဟု ပါရာဇိကဏ်အဋ္ဌကထာမှာ ဆိုသည်။ သို့သော်လည်း ထိုပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်မျိုးက မာနထောင်၍

သံဝေဂပိုဒ်စုံ

(၁) အရညကင်၊ ဓူတင်ရအောင်၊ ရွာကို ရှောင်၍၊ ၄-တောင် သွာမျှ၊ မစွမ်းလွတ်သား၊ ကိုင်းညွတ်ကျော့ကျော့၊ ကုလလေးတာ၊ ပြန်၅-ရာလျှင်၊ သင်္ချာမှန်လှ၊ တကောသ၌၊ နေထကျိန်းအောင်း၊ သာသည်ကျောင်းလည်း၊ ညောင်စောင်းဆန့်ရုံ၊ တစုံသက်န်း၊ ဖန်ရည်စွန်းသား၊ ခါးပန်း၊ သင်းပိုင်၊ ကရိုဏ်၊ ပဲခွပ်၊ သပိတ်၊ အပ်နှင့်၊ ဘိနပ်၊ ထီးကုပ်၊ လက်ဆုပ်ကိုင်သွား၊ ကရား-သားရေနယ်၊ ပခုံးလွယ်လျက်၊ ၄၀-ကမ္မဋ္ဌာန်း၊ ကသိုဏ်းဝန်းလည်း၊ စီးဖြန်းထစ်ထစ်၊ ထွာ ၄-သစ်နှင့်၊ မချစ်ဘော်ရွှေ၊ ကိုယ်တည်းနေ၍၊ တပင်ထွက်သွား၊ တပင်နားလျက်၊ ခေါင်းပါးအစာ၊ မျှရုံသာလျှင်၊ ပမာနှိုင်းတု၊ ကြက်ဥမလောက်၊ ဒေါင်းဥအောက်ဖြင့်၊ ချောက်ချောက်မများ၊ လုပ်ရေစား၍၊ လေးငါးလုပ်လျော့၊ ဖြော့တော့ကိုယ်လက်၊ ပစ္စဝေက်လည်း၊ နေ့ရက်အမြဲ၊ သုံးစွဲတိုင်းပင်၊ ရွတ်ဆင်ခြင်၍၊ သုတ်သင်အာပတ်၊ ပရိဝတ်နှင့်၊ မာနတ်၊ ဗ္ဘာန်သွင်း၊ မကင်းစောင့်စည်း၊ သီလဆည်း၍၊

ပလလည်းဆင်၊ ကျင့်သောသွင်သို့၊ အောင်မြင်တံခွန်၊ သာမဂ္ဂါးလွန်
သည်။ ။ နိဗ္ဗာန်ရွှေမြို့ပျော်မည်ဆို။ ။

(၂) မယှဉ်သဘင်၊ စိတ်ကိုသင်၍၊ တောဝင်ပီပီ၊ ညရိန်နက်၊
ခတ်တံမြက်နှင့်၊ ကိုယ်လက်ကျန်းအောင်၊ သုံးရေဆောင်၍၊ ညောင်
ဗောဓိပင်၊ စေတီပြင်ကို၊ သုတ်သင်လှည်းလျက်၊ ကျောင်းသို့တက်
၍၊ ဓမ္မစကြာ၊ တရားသာလျှင်၊ မဟာသမယ၊ တရားရှစ်သုတ်၊
ပေါင်းချုပ်မကွာ၊ ရတနာရွှေချိုင့်၊ တံတိုင့်ပမာ၊ စောင်ရန်း
ကာလျက်၊ မေတ္တာပြုပြီး၊ ဆွမ်းခံနိုး၍၊ ကြယ်ကြီးနက္ခတ်၊ အချိန်
မှတ်၍၊ လွယ်သွတ်သပိတ်၊ ပရိတ်ရွတ်သွား၊ သင့်ရာနားမှ၊ ၃-ပါး
အဝန်း၊ ခါးပန်းပတ်ရစ်၊ ပုဆစ်ဒူးမှ၊ ၈-သစ်ချ၍၊ ဖေဂါထသင်းပိုင်၊
တပြိုင်ရုံးချုပ်၊ ဒူးကုဋ်ကိုယ်ထက်၊ ၄-သစ်တက်မှ၊ ၂-ဘက်အစွန်း
အဝန်းသတ်သတ်၊ အနားပတ်လည်း၊ မချွတ်တာရှည်၊ မြဲအောင်
ချည်၍၊ လည်လက်ကောက်ဝတ်၊ ဖုံးလွမ်းပတ်ပြီး၊ အိတ်သွတ်နေ
ကျင်း မကင်းလက်၌၊ သပိတ်ပိုက်၍၊ ငိုက်စိုက်မျက်နှာ၊ ပြင်းစွာ
မသွား၊ ရထားထမ်းပိုး၊ မျှော်ရိုးတည့်တည့်၊ ၄-တောင်ကြည့်၍၊
မရှိအာရုံ၊ ရေလုပ်ငံသို့၊ ခြေစုံရွှေတိုင်၊ ရပ်သည်မြင်သော်၊ ပွတ်စင်
ရောင်မောင်း၊ စလောင်းလက်စွဲ၊ လှဆဲဆဲ၌၊ လက်ဝဲလှစ်ခွါ၊ လကျော
ညွတ်ခံ၊ ဝိနည်းကံနှင့်၊ တစ်တည်းပင်၊ ယွင်းမထင်သည်။ ။ မဂ္ဂင်
ကူးတို့-လျော်မည်ဆို။

(၃) အစဉ်တပြိုင်၊ ဘုံသုံးခွင်မှာ၊ လွတ်ချင်သောထွေ၊
ကျင့်ဘူးလေ၏။ သက်သေသော်ကား၊ ရေသော်များ၏၊ မင်းသား
တေမိဏ္ဍသိ၊ ဇနက်၊ တောထွက်ကုန်ဘူး၊ ကျေးဇူးများစွာ၊ သုမေဓာ
နှင့်၊ လောင်းလျာဇနက္က၊ တေမိယတို့၊ မြိုင်စတောခြေ၊ သစ်သီးဖွေ၍၊
၄-ထွေပြဟုံ၊ ဝိဟာရဟု၊ အပ္ပမညာ၊ ဘာဝနာကြောင့်၊ အာကာ
မိုသ်းပြင်၊ စျာန်ယာဉ်ငင်၍၊ ထက်ခွင်ပြဟုံ၊ ဖြစ်ဘူးစွာ၏၊ လူရွာ

ခါကျော်၊ သစ္စာသော်ကာ၊ နှိုင်းလျော်ပုံယူ၊ ထိုတူတမျှ၊ နောင်
 ကာလဝယ်၊ ဝါသနာစတေ၊ ထုံပါစေဟု၊ တွက်ရေ ၃-ပါး၊
 ၁၀-စုများတွင်၊ မြောက်ပွားယုတ်လတ်၊ အမြတ်စတိုး၊ သုံးဆယ့်
 ကိုးနှင့်၊ ကျင့်ရိုးအမှန်၊ ဓိဋ္ဌာန်ဝိကပ်၊ ၈-ရပ်လူလွှ၊ ကြောင့်ကြ
 ၁၀-ဖြာ၊ အရိယာဟု၊ဝံသာ ၄-သွယ်၊ စင်ကြယ်သိလာ၊ သန္တောသ
 ဟု၊ ဓမ္မကျင့်မှု၊ ၁၂-ခုကို၊ **သာဓုနတ်လူ-ခေါ်မည်**ဘို့ဟု၊ ပြည်မြို့-
 ဘုရင် သတိုးစောလက်ထက် ဝံတောင်လယ်တောရ ဆရာတော်
 အသျှင်သဒ္ဓမ္မဇောတဆို သံဝေဂ ပိုင်စုံအတိုင်း။

ကထံ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလံ ဣန္ဒြိယသံဝရသီလံ
 အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသီလံ ပစ္စယသန္နိဿိတသီလဉ္စေတိ စတု
 ပါရိသုဒ္ဓိသီလံ သီလဝိသုဒ္ဓိနာမ။ ဥပစာရသမာဓိ၊ အပ္ပနာ
 သမာဓိစေတိ ဒုဝိဓောပိ သမာဓိစိတ္တဝိသုဒ္ဓိနာမ လက္ခဏ၊
 ရသ၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ ပဒဋ္ဌာနဝသေန နာမရူပပရိဂ္ဂဟော ဒိဋ္ဌိ
 ဝိသုဒ္ဓိနာမ။ တေသမေဝစနာမရူပါနံ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟော
 ကင်္ဂါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိနာမ။

(အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ အဋ္ဌကထာ။)

ကထံဝေဒိတဗ္ဗော၊ အဘယ်သို့ သိအပ်ကုန်သနည်း ဟူမူကား။
 ပါတိမောက္ခသံဝရသီလဉ္စ၊ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလလည်းကောင်း။
 ဣန္ဒြိယသံဝရသီလဉ္စ၊ ဣန္ဒြိယသံဝရသီလလည်းကောင်း။ အာဇီဝ
 ပါရိသုဒ္ဓိသီလဉ္စ၊ အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသီလလည်းကောင်း။ ပစ္စယသန္နိ
 သိတသီလဉ္စ၊ ပစ္စယသန္နိဿိတသံဝရသီလလည်းကောင်း။ ဣတိ၊
 ဤသို့။ စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလံ၊ ၄-ပါးသော ပါရိသုဒ္ဓိသီလသည်။ သီလ
 ဝိသုဒ္ဓိနာမ၊ သီလဝိသုဒ္ဓိမည်၏။ ဥပစာရသမာဓိစ၊ ဥပစာရသမာဓိ
 လည်းကောင်း။ အပ္ပနာသမာဓိစ၊ အပ္ပနာသမာဓိလည်းကောင်း။
 ဣတိ၊ ဤသို့။ ဒုဝိဓောပိ၊ နှစ်ပါးအပြားရှိသည်လည်း ဖြစ်သော။

သမာဓိ၊ သမာဓိသည်။ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိနာမ၊ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိမည်၏။ လက္ခဏာ၊ ရသ၊ ပစ္စုပဋ္ဌာန၊ ပဒဋ္ဌာနဝသေန၊ လက္ခဏာ၊ ရသ၊ ပစ္စုပဋ္ဌာန၊ ပဒဋ္ဌာန တို့၏အစွမ်းဖြင့်။ နာမရူပပရိဂ္ဂဟော၊ နာမ်၊ ရုပ်ကို သိမ်းဆည်းခြင်း သည်။ ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိနာမ၊ ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိမည်၏။ စ၊ ဆက်၍ ဆိုဦးအံ့။ တေသ မေဝ နာမရူပါနံ၊ ထိုနာမ်၊ ရုပ်တို့၏သာလျှင်။ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟော၊ အကြောင်းကို သိမ်းဆည်းခြင်းသည်။ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိနာမ၊ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိမည်၏။

ဟုမိန့်ဆိုသည်နှင့်အညီ သီလဝိသုဒ္ဓိ၊ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ၊ ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိနှင့် ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ ဖြစ်မြောက်အောင်လုပ်ပြီးနောက်၊ ယခုဘဝ၌ သမ္မုသနဉာဏ်ဖြင့် တမင်တဖိုလ်ကို မရဘဲမနေရ မုချရအောင် လုပ်ရမည်ဟု အလွန်အမင်းအားခဲ၍ ကြိုးစားပါသော်လည်း မဂ္ဂါ မဂ္ဂညာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ၌ ဥဒယဘယဉာဏ်ပေါက်အောင် မလုပ်နိုင် က နေယျပုဂ္ဂိုလ်မဖြစ်ဘဲ ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်သာဖြစ်နေရ၏။ ထို့ကြောင့် ဤဘဝ၌ ဘယ်လိုပင် ကြိုးစားအားထုတ်ပါသော်လည်း တမင် တဖိုလ်ကို မရမည့်အတူတူ ဝဝဖြိုးဖြိုးနှင့် နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်လိုလျှင် ငါတို့ထံလာ ဆင်းဆင်းရဲရဲနှင့် နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်လိုလျှင် ရှေ့ကျင် ဆရာတော်-ဦးဇာဂရအထံသို့ သွားကြဟု အမိန့်ရှိတော်မူသော ဗန်းမော် ဆရာတော်ကြီး ဦးပဏ္ဍိ၏ စကားတော်ကို ထောက်ရှု ၍၎င်း။

အယံ ဟိ ပုဗ္ဗေ ပရဿ လာဘန္တရာယံ ကတာ အပ္ပလာဘိ ဇာတော။ အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တာတိ ဝိပဿနာယ ယုတ္တဘာဝဿ ဗလေန အရိယဓမ္မလာဘိ ဇာတော။
(ဧကနိပေါတ်လောသကဇာတ်အဋ္ဌကထာ။)

ဟိသစ္စံ၊ ထိုစကားသည်မှန်၏။ အယံ၊ ဤလောသကတိဿ သည်။ ပုဗ္ဗေ၊ ရှေးဘဝ၌။ ပရဿ၊ သူတပါး၏။ လာဘန္တရာယံ၊

လဘ်၏အန္တရာယ်ကို။ ကတော၊ ပြုမိသောကြောင့်။ အပ္ပလဘ်၊
 နည်းသောလဘ်ရှိသည်။ ဇာတော၊ ဖြစ်၏။ အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တတံ၊
 အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တဟူ၍။ ဝိပဿနာယ၊ ဝိပဿနာနှင့်။ ယုတ္တ
 ဘာဝဿ၊ ယှဉ်သည်၏အဖြစ်၏။ ဗလေန၊ အစွန်းကြောင့်။ အရိယ
 ဓမ္မလဘ်၊ အရိယဓမ္မကိုရသည်။ ဇာတော၊ ဖြစ်၏ဟုမိန့်ဆိုသည်ကို
 ထောက်ရှု၍၎င်း။ (ဤ၌ ကဿပမြတ်စွာဘုရား၏ လက်ထက်တော်
 အခါ၌ လောသကတိဿသည် အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တကို အပြင်းအပြ
 အားထုတ်ခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး မဟုတ်သော်လည်း ငါတို့မြတ်စွာ
 ဘုရား လက်ထက်တော်အခါ၌ လာဘန္တရာယ် ဖြစ်ပြီးနောက်
 ကဿပ မြတ်စွာဘုရား လက်ထက်တော် အခါက အပြင်းအပြ
 အားထုတ်ခဲ့ကြသော ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့်အတူတူ အရဟတ္တဖိုလ်
 တိုင်အောင် ရတော်မူသည်။) ဤ အလုံးစုံကို ထောက် ရှုသော
 အားဖြင့် ယခုကာလ သူများနည်းတူ စားစားသောက်သောက်-
 ဟောဟောပြောပြောဖြင့်ပင်။

ခန္ဓာငါးပါးပုတီးစိတ်နည်း

ရူပက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တံ။ ဝိညာဏက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊
 ဒုက္ခံ၊ အနတ္တံ။ ဝေဒနာက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တံ။ သညာက္ခန္ဓော
 အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တံ။ သင်္ခါရက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တံဟု
 ညနံနက် ပုတီးစိတ်နိုင်လျှင် တော်ပြီ။ (ဤ၌ ရုပ် ၂၈-ခုသည်
 ရူပက္ခန္ဓာမည်၏။ စိတ်တခုယုတ် ၉၀-သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာမည်၏။
 ဝေဒနာစေတသိက်သည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာမည်၏။ သညာစေတသိက်
 သည် သညာက္ခန္ဓာမည်၏။ ဝေဒနာ၊ သညာမှ ကြင်းသော စေတ
 သိက် ၅၀-သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာမည်၏ဟု ရူပက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊
 အနတ္တံ အစရှိသည်ဖြင့် ပုတီးစိတ်သည့်အခါ စိတ်ထဲ၌ အာရုံပြု၍

စူးစိုက်နိုင်လျှင် သာ၍ကောင်း၏။ မဂ်ဖိုလ်၏ ပါရမီဥပနိဿယ ဖြစ်နိုင်သည်။ မစူးစိုက်နိုင်ပါက ပါရမီဥပနိဿယမဖြစ်နိုင်။ ယူရုာ နတ်ရပ်၌ ဖြစ်နိုင်သောကုသိုလ်သာ ဖြစ်နိုင်သည်။

ထို့ပြင် သီလဝိသုဒ္ဓိ၊ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ၊ ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၊ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ တို့မှာလည်း ယခုဘဝ၌ မဂ်ရဖိုလ်ရအောင် အားထုတ်လိုသော ပုဂ္ဂိုလ်မှသာလိုသည်။ ပါရမီဥပနိဿယ ဖြစ်ရုံကတော့ ဘယ်ဝိသုဒ္ဓိ မှ မဖြစ်သော်လည်း ကိစ္စမရှိ၊ ပါရမီဥပနိဿယ ဖြစ်ရင် ပြီးရောဘဲ၊ ထို့ကြောင့် မုဆိုး၊ တံငါဘဲဖြစ်ပါစေ၊ အရက်သမား၊ ဘိန်းသမားဘဲ ဖြစ်ပါစေ၊ သူခိုး၊ ဓားပြဘဲဖြစ်ပါစေ၊ လူ့ ရဟန်းဒုဿိလာဘဲ ဖြစ်ပါ စေ၊ ထို့ပြင် ရဲသား၊ တပ်မတော်သား၊ သောင်းကျန်းသမား၊ တော်လှန်ရေး သမားဘဲဖြစ်ဖြစ် အထက်အဆိုပါ နည်းအတိုင်း အမြဲပုတီးစိတ်နိုင်က မဂ်ဖိုလ်၏ ပါရမီဥပနိဿယ ဖြစ်နိုင်သည် ဟူ၍မှတ်။

ဥဿဒိတညုပုဂ္ဂိုလ်

သဗ္ဗသောနာဓ ရူပသ္မိံ၊ ယဿနတ္ထိ မမာယိတံ။
အသတာစ နသောစတိ၊ သဝေ ဘိက္ခုတိ ဝုစ္စတိ။
(ဓမ္မပဒပါဠိတော်)

ယဿ၊ အကြင်သူအား။ သဗ္ဗသော၊ အလုံးစုံအားဖြင့်။ မမာ ယိတံ၊ ငါ့၊ ငါ့ဟုစွဲလမ်းခြင်းသည်။ နတ္ထိ၊ မရှိ။ အသတာစ၊ ပျောက် ပျက်သော်လည်း။ နသောစတိ၊ မပူပန်မစိုးရိမ်။ သတော၊ ထိုသို့ သဘောရှိသောသူကို။ ဝေ၊ စင်စစ်။ ဘိက္ခုတိ၊ ဘိက္ခုဟူ၍။ ဝုစ္စတိ၊ ဆိုအပ်၏။ ဤဓမ္မဒေသနာတော်ကို မြတ်စွာဘုရားသည် ဇေတဝန် ကျောင်း၌ သီတင်းသုံး နေတော်မူသောအခါ သာဝတ္ထိပြည်၌ ဆွမ်းခံတော် မူရာတွင် ပဉ္စဂ္ဂဒါရက အမည်ရှိသော ပုဏ္ဏားက

အရှင်ဘုရား၏တပည့်များကို အဘယ်ကြောင့် တိက္ခဟု ခေါ်ပါ သနည်းဟူသော ပုစ္ဆာကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသည်။ ဤ ဒေသနာတော်၏ အဆုံး၌ ထိုပုစ္ဆာလင်မယား နှစ်ယောက် စလုံးမှာပင် အနာဂါမိဖိုလ်သို့ ရောက်ကြကုန်သည်။

ဥပနိဿယမှာ ကဿပ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ လက်ထက် တော်အခါ၌ ထိုပုစ္ဆာလင်မယားနှစ်ယောက်တို့သည် ကမ္မဋ္ဌာန်း ကို အပြင်းအပြ အားထုတ်ခဲ့ကြသည်မဟုတ်၊ တယောက်နှင့် တယောက် နာမ်တရားရုပ်ဟာရားတို့ကို ပြောဟောလေ့ရှိကြသည်။ ထို့ကြောင့် ငါတို့မြတ်စွာဘုရားသည် နာမ်၊ ရုပ်နှင့်စပ်သော ဤ ခမ္မဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူသည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်ကား ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်မှ ရုပ်၊ နာမ်တရားတို့ကို ဟောပြောလေ့ရှိခဲ့ကြ ၍ ဥစ္ဆာဋီတညပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လာခြင်းပင်တည်း။ ထို့ပြင်

**သဗ္ဗေ သင်္ခါရာ အနိစ္စာတိ၊ ယဒါပညာယ ပဿတိ။
အထ နိဗ္ဗိန္ဒတိ ဒုက္ခေ၊ ဒေ မဂ္ဂေါ ဝိသုဒ္ဓိယာ။ ။**
(ဓမ္မပဒပါဠိတော်။)

သဗ္ဗေ၊ ခပ်သိမ်းကုန်သော။ သင်္ခါရာ၊ ခန္ဓာ ၅ - ပါး ရုပ်နာမ် တရားတို့သည်။ အနိစ္စာ၊ အမြဲမရှိကုန်။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ယဒါ၊ အကြင် အခါ၌။ ပညာယ၊ ဝိပဿနာပညာဖြင့်။ ပဿတိ၊ မြင်၏။ အထ၊ ထိုသို့မြင်သောအခါ၌။ ဒုက္ခေ၊ ဤခန္ဓာ ၅-ပါးရုပ်၊ နာမ်တရားကို ဆောင်ရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သောဆင်းရဲ၌။ နိဗ္ဗိန္ဒတိ၊ ငြီးငွေ့၏။ ဒေ- ဒေသော၊ ဤငြီးငွေ့ခြင်းသည်။ ဝိသုဒ္ဓိယာ၊ ကိလေသာခင်ကြယ်ခြင်း ၏။ မဂ္ဂေါ၊ အကြောင်းတည်း။ ဤခမ္မဒေသနာတော်ကို မြတ်စွာ ဘုရားသခင်သည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးနေတော် မူသောအခါ ၅-ရာသောရဟန်းတို့ကိုအကြောင်းပြု၍ ဟောတော်

မူသည်။ ဤဒေသနာတော်၏အဆုံး၌ ၅-ရာသောရဟန်းတို့မှာ အရဟတ္တဖိုလ်၌တည်ကြကုန်သည်။

ဥပနိဿယမှာ ဤရဟန်းတို့သည် အနှစ် ၂-သောင်းခေတ်၌ ပွင့်တော်မူသော ကဿပမြတ်စွာဘုရားသခင်၏လက်ထက်၌ အနိစ္စလက္ခဏာကိုချည်း အားထုတ်ခဲ့ကြဘူးသည်။ ထို့ကြောင့် ဤရဟန်းတို့သည် ငါတို့မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ သာသနာတော်မှာ အနိစ္စလက္ခဏာမှ တပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို အားထုတ်ကြကုန်ပါသော်လည်း အရဟတ္တဖိုလ်သို့တိုင်အောင် မရောက်နိုင်ကြသဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို အထူးအားထုတ်၍ သင်ကြားကုန်အံ့ဟုကြံ၍ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏အထံသို့လာခဲ့ကြရာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က ထိုရဟန်းတို့၏ ဥပနိဿယနှင့်ပြည့်စုံသော သပ္ပာယ်ဖြစ်သော အထက်အဆိုပါ ဂါထာကို ဟောတော်မူရလေသည်။ ဤ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကား ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်မှ အနိစ္စဟူသော ဝိပဿနာကိုချည်း အားထုတ်ခဲ့ကြ၍ ဥဒ္ဓါဒ္ဓိတညပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်လာကြခြင်းပင်တည်း။ ဒုက္ခဝတ္ထု၊ အနတ္တဝတ္ထုတို့၌လည်း ထိုနည်းအတိုင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဤကား၊ ဘာဝနာကြောင့် ဥဒ္ဓါဒ္ဓိတညပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ခြင်းတည်း။ ထိုပြင်၊

မုဇ္ဇပုဗ္ဗေ မုဇ္ဇပစ္ဆိတော၊ မဇ္ဈေ ဘဝဿ ပါရဂူ။
သဗ္ဗတ္ထ ဝိမုတ္တ မာနသော၊ နပုန ဇာတိဇ္ဇရံ ဥပေဟိတိ။ ။
(ဓမ္မပဒပါဠိတော်။)

ဥဂ္ဂသေန၊ ဥဂ္ဂသေန။ ပုရော၊ အတိတ်ဖြစ်သောခန္ဓာ၌။ တဏှံ၊ တဏှာကို။ မုဇ္ဇ၊ လွတ်လော့။ ပစ္ဆိတော၊ နောက်ဖြစ်သောအနာဂတ်ခန္ဓာ၌။ တဏှံ၊ တဏှာကို။ မုဇ္ဇ၊ လွတ်လော့။ မဇ္ဈေ၊ အလယ်ဖြစ်သောပစ္စုပ္ပန်ခန္ဓာ၌။ တဏှံ၊ တဏှာကို။ မုဇ္ဇ၊ လွတ်လော့။ ဝေဝသန္တေ၊

ဤသို့လွတ်သည်ရှိသော်။ ဘဝဿ၊ ဘဝသုံးပါး၏။ ပါရဂူ၊ ကမ်း
တဖက်သို့ ရောက်သည်ဖြစ်၍။ သဗ္ဗတ္ထ၊ ခန္ဓာ၊ ဓာတ်၊ အာယတန
စသည်အပြားရှိသော အလုံးစုံသော သင်္ခတတရား၌။ ငါမုတ္တမာန
သော၊ တဏှာမှလွတ်သောစိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍။ ပုန၊ တဖန်။ ဇာတိဇ္ဇရံ၊
ပဋိသန္ဓေနေခြင်း၊ အိုခြင်းသို့။ နဥပေဟိတံ၊ မကပ်။

ဤဓမ္မဒေသနာကို မြတ်စွာဘုရားသည် ဝေဠုဝန်ကျောင်း၌
နေတော်မူသောအခါ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ ဆွမ်းခံတော်မူရာတွင် ဥဂ္ဂ
သေနအမည်ရှိသော သူဌေးသား ဂျန်းသွားကို အကြောင်းပြု၍
ဟောတော်မူသည်။ ဂါထာ၏အဆုံး၌ ဂ-သောင်း၊ ငှ-ထောင်ကုန်
သော လူအပေါင်းတို့မှာ ဓမ္မာဘိသမယချည်း ဖြစ်ကြကုန်၏။

အတောင် ၆၀-ရှိသော ဝါးတိုင်ထိပ်၌ရပ်လျက်နေသော ဂျန်း
သွား ဥဂ္ဂသေနမှာ အရဟတ္တဖိုလ်သို့တိုင်အောင်ရောက်လေသည်။
ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ သီလဝိသုဒ္ဓိစသည်တို့ကို အပြင်းအပြ အားမထုတ်
ရဘဲ အသွယ်ကကုန်ပင် မဂ်ဖိုလ်ကိုရကြသည်။

ဥပနိဿယမှာ ဂ-သောင်း၊ ငှ-ထောင်ကုန်သောလူအပေါင်း
တို့၌ မထင်ရှား။ ဥဂ္ဂသေန၌မူ ကဿပမြတ်စွာဘုရားသခင်၏ သာ
သနာတော်တွင်းက ဆွမ်းခံကြလာသော ရဟန္တာ တပါးအား
ခဲဘွယ်တောဇဉ်တို့ဖြင့် သပိတ်ပြည့်အောင်ထည့်၍ လူဒါန်းရာ၌
ဤသို့ဆုတောင်းခဲ့ဘူး၏ **ဘန္တေ တုမေဟိ ဒိဋ္ဌဓမ္မဿေဝ ဘာဂိ
နော ဘဝယျာမ။** ။ **ဘန္တေ၊** အရှင်ဘုရား။ **တုမေဟိ၊** အရှင်
ဘုရားတို့သည်။ **ဒိဋ္ဌဓမ္မဿေဝ၊** သိမြင်အပ်သောတရား၏သာလျှင်။
ဘာဂိနော၊ အဘို့တို့သည်။ ဘဝယျာမ၊ ဖြစ်ရပါလိမ့်ကုန်၏ ဟုဆို
၍ ဆုတောင်းခဲ့ဘူးသောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာမှာ **ခိဏသဝထေရဿ ဒိန္န
ပိဏ္ဍပါတံ နိဿာယ အရဟတ္တံ ပါပုဏိ။** ။ **ခိဏသဝထေ**

ရဿ၊ ရဟန္တာမထေရ်အား။ ဒိဋ္ဌပိဏ္ဍပါတံ၊ ပေးလှခဲ့ဘူးသော ဆုံးမကို။ နိဿယ၊ အမှီပြု၍။ အရဟတ္တံ၊ ရဟန္တာအဖြစ်သို့။ ပါပဏံ၊ ရောက်ရ၏ဟု မိန့်ဆိုတော်မူသည်။ ထိုပြင်၊

အစီရံ ဝတ ယံကာယော၊ ပထဝီ အဓိသေသတိ။
ဆုဒ္ဓေါ အပေတဝိညာဏော၊ နိရတ္ထံ ကလိင်္ဂရံ။
(ဓမ္မပဒပါဠိတော်)

ဘိက္ခု၊ ရဟန်း။ တဝ၊ သင်၏။ အယံကာယော၊ ဤရူပကာယသည်။ အစီရံ၊ မကြာမြင့်မီ။ တဝ၊ စင်စစ်။ ဆုဒ္ဓေါ၊ အချည်းနှီးဖြစ်၍။ အပေတဝိညာဏော၊ ကင်းသော ဝိညာဏ်ရှိသည် ဖြစ်၍။ နိရတ္ထံ၊ အသုံးမကျသော။ ကလိင်္ဂရံ၊ ထင်းတုံးကဲ့သို့။ ပထဝီ၊ မြေကြီး၌။ အဓိသေသတိ၊ အိပ်ရာလတံ့ဟု ဟောတော်မူသော ဤဒေသနာတော်၏ အဆုံး၌ ပူတိဂတ္တတိဿမထေရ်သည် အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်တော်မူ၏။

ဥပနိဿယမှာ ကဿပမြတ်စွာဘုရားခသင် လက်ထက်၌ ငှက်မုဆိုးဖြစ်ခဲ့ဘူးသောအခါက မိမိ၏အိမ်တံခါး၌ ဆုံးမရပ်လာသော ရဟန္တာတပါးကို အလွန် ကြည်ညိုသည်ဖြစ်၍ မိမိ ပြုခဲ့ပြီးသော ပါဏာတိပါတ အမှုတို့ကိုလည်း အတော်ကြီး ကြောက်လန့်ပြီးနောက် မိမိ၏အိမ်အတွင်း၌ အရသာရှိသော ဘောဇဉ်ကိုလှူဒါန်းရန် စိတ်အကြံဖြစ်၍ မထေရ်၏သပိတ်ကိုယူပြီးလျှင် အရသာနှင့် ပြည့်စုံသော ဘောဇဉ်နှင့်တကွသော ဆုံးမကို သပိတ်ပြည့်အောင် လှူဒါန်း၍ မထေရ်အား ၅-ပါးသော ထိခြင်းဖြင့်ထိ၍ ရှိခိုးပြီးလျှင် ဘန္ဓေ တုမေဟိ ဒိဋ္ဌဓမ္မဿ မတ္တကံ ပါပုဏေယျံ။ ။ ဘန္ဓေ၊ အရှင်ဘုရား။ တုမေဟိ၊ အရှင်ဘုရားတို့သည်။ ဒိဋ္ဌဓမ္မဿ၊ သိမြင်အပ်သော တရား၏။ မတ္တကံ၊ အပြီးအဆုံးသို့။ ပါပုဏေယျံ၊

ရောက်ရပါလိမ့်ဟု ဆုတောင်းခဲ့ဘူး သောကြောင့်ပင်ဖြစ်သည်။
ဤကား ဒါနကြောင့် ဥဿာဒိတညပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်းတည်း။

ထို့ကြောင့်မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူသော တရားတော်
၏ အဆုံး၌ တမင်တဖိုလ်ကို ရကြသကဲ့သို့ ယခုလည်း ထိုမြတ်စွာ
ဘုရား၏ တရားတော်ပင်ဖြစ်ရကား ငါဟောသောမြတ်စွာဘုရား၏
တရားတော်၏အဆုံး၌ တမင်တဖိုလ်ကိုရကြရမည်ဟု အချို့ဆရာတို့
ဟောကြသော်လည်း ယခင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကဲ့သို့ ဥပနိဿယရှိမှသာ ရနိုင်
မည်။ မရှိက မရနိုင်။ သူ့အချို့တို့ကလည်း ယခုကာလ ဓမ္မကထိက
ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် အပြောကောင်း - အဟော ကောင်းသော်လည်း
လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟကုန်အောင်မဟောနိုင်-မပြောနိုင်ဟုဆိုကြ
သော်လည်း ယခင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကဲ့သို့ ဥပနိဿယရှိမှသာ လောဘ၊
ဒေါသ၊ မောဟ စသည်တို့ကို ကုန်အောင်ဟောနိုင်-ပြောနိုင်ကြရ
သည်။ ဥပနိဿယမရှိက တိုဓမ္မကထိကကောင်းတို့ကို မဆိုတားဘိ
မြတ်စွာဘုရားပင် ဥပနိဿယမရှိသော ဝေရဥပဏ္ဍား၊ သောဏဒန္တ
ပုဏ္ဍား စသည်တို့ကို တရားတည်းဟူသောမိုဃ်း ရှာသွန်းချသော်
လည်း တမင်တဖိုလ်ကို မရကြနိုင်။ ဥပနိဿယ ဝါသနာဘာဂီဗျ
ဖြစ်ရုံသာဘတ်နိုင်တော်မူ၏။ ထို့ကြောင့် သီလကွန်အဋ္ဌကထာမှာ
ဤသို့ဆို၏။

ကေဝလမဿ အာယတိံ နိဗ္ဗာနတ္ထာယ ဝါသနာ
ဘာဂီယာ သဗ္ဗာပုရိမ ပစ္စိမကထာ။

သဗ္ဗာ၊ အလုံးစုံသော။ ပုရိမပစ္စိမကထာ၊ ရှေ့နောက်နှစ်ပါး
ဟောကြားတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားတရားတော်သည်။ အဿ၊
ထိုနာယူရသော သောဏဒန္တပုဏ္ဍားအား။ ကေဝလံ၊ အက်သက်။
(ဝါ) ယခုအခါ၌ တမင်တဖိုလ်ကိုမရသေးဘဲ သိလည်း။ အာယတိံ၊ ဌာန
နောင်အခါ၌။ နိဗ္ဗာနတ္ထာယ၊ နိဗ္ဗာန်အလို့ငှါ။ ဝါသနာဘာဂီယာ

က မ္ဘာအေး၊ ရန်ကုန်

ဝါသနာအဘိရုံသည်။ အဟောသိ၊ ဖြစ်ပြီ။ ။ထိုစကားမှန်၏။
ထင်ရှားစေဦးအံ့။

သီလရှင် မယ်ကင်းဆို

ဘိက္ခုနီဆရာကင်းက၊ တဏှာတွင်းပစ်ပယ်၊ ဗလာကျင်းခေတ်
နယ်၊ ချစ်စဘွယ်ဟန်နှင့်၊ ဂုဇ္ဈေ လို့ လူတွေ့ရှောင်တယ်၊ မြူရွှေတောင်
အားသစ်လို့ခဲ။ ။ကမ္မဋ္ဌာန်းနှင့် မဂ်ဋြမ်းချူတယ်၊ ထက်လမ်းမူ
တနဲ့၊ မထိတ်သော် စိတ်တော်ရဲပါလို့၊ မိတ်ဖေါလဲမပါ၊ ဘာဝနာ
ဘိညာဉ်ကုန်၊ တိမ်ယာဉ်ညွှန်စီးတော့မယ်ဝါ။ ။ပုတီးနှင့်အပြီးပါ
တယ်၊ မငြီးရာစျာန်ရိပ်နှင့်၊ ဖန်စိတ်တဲ့သီလသယ်၊ ထူးပေ့ဒံ့ဘွယ်၊
တောခလို့ လောဘပယ်တယ်၊ မောဟဝယ်ရှိဘူးထင်လေး။

မုံရွာမြို့-လယ်တိ ဆရာတော်ဆို

ပစ္စည်းရှာအလုပ်နှင့်၊ နေ့ပုတ်သို့ရက်ဟုံ၊ နှမြောလို့အသက်ကုန်
တယ်၊ တွက်ပုံဖြင့်မကောင်း။ ။မှာလို့နှင့်သံသာဗွေမှာ၊ ခန္ဓာတွေ
များခဲ့စတောင်း။ ။အသက်မေးမှု စခမ်းပိုအောင်၊ ဝမ်းကိုသာ
နှင့်ကျောင်း၊ ၄၀-ကျော်အရွယ်နှောင်းကာမှ၊ သူကြွယ်လောင်းလုပ်
ချင်၊ မိုဗ်းကုန်ပြီထွန်မချချင်နှင့်၊ ရွံစရာဖြစ်အင်၊ နှားအိုကြီးအမော့
သင်သလို၊ မလျော့လျှင် ဘဝရှုံးရှာလိမ့်၊ အစတုံးနှင့်အထင် လွဲဘို့
သာပြင်၊ တရားနှင့်မသက်ဝင်လျှင်၊ အခက်နှင့် ကြုံတွေ့ပေါ့လေး။

အမည်မသိ ရှေးဆရာဆို

လောကဓံပြည်ခလေ့ကို၊ သည်ကနေ့သိမ်းမယ်၊ ကြည်မမေ့ ကိန်း
နှယ်ကို၊ ငြိမ်းလွယ်အောင်ကြံပေါ့၊ သူတော်မြတ်ခန္ဓိဝါလို့၊ စံမှီခါ
ရှုန်းဘို့အသော့၊ သင်္ခါရဖြစ်ပျက်မှောင်ကို၊ နှစ်သက်ပေါင်တန်ပေါ့၊
သစ်နက်ရောင် ဖလ်ဝါပြော့ ရယ်နှင့်၊ ကန္တာကြော့ ရိပ်လယ်၊

ခင်လေးမောင်စေတနာထူးပါလို့၊ ခေမာကူးကြံ့လိုက်ပါတော့မယ်၊ သိပ္ပံကံလို့ ကိုယ်တုတ်ရှယ်တယ်၊ ဖိုလ် မက်ကယ်ရည်စူးလို့၊ ကြည်နူးတဲ့ ဘာဝနာ၊ ပွားချင်တော့တာ၊ ဝဋ်ကိန်းက လွတ်ငြိမ်းခွါတယ်၊ ဒုတ္တိ သာ မြဲချင်ပေါ့လေး။

အမည်မသိရှေးဆရာဆို

အနိစ္စ-စိတ်ကတဲ့ မထင်လို။

ဩ-ဒုက္ခမီးရယ်လို့၊ နှုတ်ကပင် ရောင်လို့ ငြီးသော်လဲ၊ လူ့စည်းစိမ်ရတနာထွေထွေနှင့်၊ ဘမရာ ဗွေဒါတော့တေးပြန် တော့၊ အေးတော့မလို။

အနုတ္တကိုတဲ့ ပါးစပ်ကဆိုသာဆို၊ ကိုယ့်ကိုယ်နှင့်ပါ တကား။

ထင်ချက်ကယ်ကွာ၊ တင်လက္ခဏာနှင့်၊ ယာဉ်စကြာ ဘယ်လိုသုံးသော်လဲ၊ ဝဋ်ဘောင် လွတ်အောင်ရုန်းနိုင်ဘူး ကွယ်၊ (အမယ်မင်း) မြူးမိတဲ့ငါး။

ထိုပြင် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မာန၊ တဏှာ စသည်တို့ဖြင့် သိဆိုကြတဲ့ နိဗ္ဗိန္ဒ သံဝေဂ ဂီတသံ ကဗျာမျိုးတို့နှင့် ယခုကာလ ဘုရားဝတ်ပြုကြသော ဓမ္မာရုံ-ဆေးလိပ်ရုံ စသည်တို့၌ ဓမ္မစကြာ ခေါ် ဓမ္မစက္ကပဝတ္တနသုတ်၊ အနုတ္တလက္ခဏာသုတ်၊ မဟာသမယ သုတ်၊ ပရိတ်ကြီးစသည်တို့ကို ဂီတသံဖြစ်အောင် အနိမ့်အမြင့် ကန့်ကရုတ်ဆိုကြသောသုတ်နှင့် ကြားနာကြရကုန်သော သုတ်က နိဗ္ဗိန္ဒသံဝေဂဖြစ်နိုင်ကြက ပါရမီဥပနိဿယ မဖြစ်ဘူးမဆိုနိုင်။

ဤလိုအနုမတဂ္ဂသံသရာကြီးထဲ၌နိဗ္ဗိန္ဒသံဝေဂကမ္မဋ္ဌာန်းမျိုးတို့ တခါတလေမှ မဖြစ်ခဲ့ဘူးတဲ့ ပရိတ်သတ်မျိုးတို့ကို ငါဟောတဲ့

မြတ်စွာဘုရား၏ တရားအဆုံးမှာ တမက် တဖိုလ်ကို ရကြရမည် ဆိုသည်မှာ မဖြစ်နိုင်။ တရားအဟောကောင်း - အပြောကောင်း သော်လည်း လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ စသည် မကုန်ခမ်းနိုင်။ ရှေး ရှေးသောဘဝများစွာက အားထုတ်ခဲ့ဘူးသော ပါရမီဥပနိဿယ ရှိခဲ့ဘူးသူ ရှင်မင်းနန်ကိုကြည့်ပါလား၊ ဘယ်မက်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ကိုမှ မလိုချင် နတ်သွီးကိုသာ သူလိုချင်နေသော်လည်း သူပါရမီနှင့်သူ တိုက်ဆိုင်လာတော့ မြတ်စွာဘုရားက ရှင်မင်းနန်ကို ဘဒ္ဒကလျာဏီ နှင့် လက်ထပ်မည်လုပ်နေတုံး ဗျူးဆိုမင်းနန်ကို သပိတ်ထမ်းခေါ် သွားပြီးနောက် ကျောင်းတော်သို့ရောက်တဲ့အခါ ရဟန်းပြုပြီးလျှင် နတ်ပြည်သို့ခေါ်သွားရာ နတ်သွီးကိုမြင်ရတော့ မြတ်စွာဘုရားက မင်းနန် နတ်သွီးကိုမလိုချင်ဘူးလားဟု မေးသောအခါ မင်းနန်က လိုချင်တယ်ဆိုတော့ မြတ်စွာဘုရားက လိုချင်လျှင် ငါပေးတဲ့ ဂါထာကို ရွတ်ဟုဆို၍ “ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါ” အစရှိသော ၃၂-ကောဋ္ဌာသကို သင်ပေးတော်မူ၏။ ရှင်မင်းနန်သည် “ကေသာ၊ လောမာ” အစရှိသော ၃၂-ကောဋ္ဌာသကို အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ရွတ်ဆိုသော်လည်း နတ်သွီးကိုမရသည့်အပြင် အချို့သောရဟန်းတို့ က ရှင်မင်းနန် နတ်သွီးကို မရသေးဘူးလားဟု မေးကြ သည်မှာ လည်း မေးခွန်းတွေထပ်နေရကား စိတ်ညစ်ပြီး ငိုရမတတ် ဖြစ်ရ လေ၏။ (ဤ၌ ဇာတ်ဆရာ မောင်ဘိုးစိန်ကတော့ မင်းနန် ချွတ် ခဏ်း) သဏ္ဍာန်လုပ် သရုပ်ဆောင်ပြရာ က,ဇာတ်၌မူ ငိုချင်းမှာ ဤသို့ဆို၏။

မင်းနန်ငိုချင်း

နတ်သွီးကိုမျှော် - တပတ်ပုတီး အာရုံဖေဖါ၍၊ ကာမဂုဏ်နှင့် ချွတ်မယိမ်းစရာမို့၊ ဒွိတ္တိ သာကမ္မဋ္ဌာနရယ်နှင့်၊ လာကြရန် ဥဒါ၍

သရဇ္ဈာယ်လိုက်ရပါတော့၊ ဘုံလုံလယ်ကျောင်း။ ။ တောက်မြူးလို့ စံပယ်-သောက်ရှူးကြယ် ဂုဏ်ရည်ကြသလို၊ ပုဏ္ဏမိလကို ပကာ သိန်ယူတဲ့၊ တာဝတိံ သူ-ဖြူပြာ (အမူအရာ) ယမင်းတို့၊ အချစ် တဏှာမေတ္တာသွင်းလို့ရယ်၊ (အမယ်လေး) ဆင်းသက်ခဲ့ကောင်း။

ထို့နောက်အချို့သောရဟန်းတို့က “မင်းနန် နတ်သွီးကိုမရသေး ဘူးလား” ဟုမေးမြဲအတိုင်းမေးကြပြန်တော့ မင်းနန်က ငါနတ်သွီး ကိုမလိုချင်တော့ဘူးဟု ပြောလေ၏။ ပြောတော့မှာပေါ့ “ကေသာ၊ လောမာ” အစရှိသည်တို့ကို အထပ်ထပ်ဆိုရတော့ ဆံပင်၊ မွေးညှင်း အစရှိသော ၃၂-ကောဠာသဟူသော သမုတိသစ္စာကို ခုန်ကျော် လွန်မြောက်ပြီးနောက် ပထဝီဓာတ်-၂၀၊ အာပေါဓာတ် ၁၂-ပါး၊ ဝါယောဓာတ် ၆-ပါး၊ တေဇောဓာတ် ၄-ပါးဟူသော ပရမတ္ထ သစ္စာကို ထင်မြင်လာပြီးလျှင် ထိုပရမတ္ထတို့၌ ဥပါဒ်၊ ဌိ၊ ဘင် ၃-ပါး ရှိသည့်အနက် ဥပါဒ်နှင့် ဘင်ဟူသော အရိယသစ္စာ ဥဒယဗ္ဗယ ဉာဏ် ပေါက်ပြီးနောက် ဘင်ဉာဏ် ဘယဉာဏ် အစရှိသော ၁၀-ပါးသောဉာဏ်ထင်မြင်ပြီးလျှင် မိမိရဟန္တာ ဖြစ်သောအခါ၊ ထိုရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနောင် ရုပ်၊ နာမ်ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ် နောက်ထပ်မဖြစ်သောသဘောရှိသောမိမိဖြစ်မည့် အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်အစစ်နှင့် မခြားမနား(တထေဝ)တည်း အကုသိုလ်ဖြင့် လာသော နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဖြစ်သော အနုပါဒိသေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို ထင်မြင်လိုက်ရလေသောကြောင့် သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်၊ သကဒါ ဂါမိမဂ်ဖိုလ်၊ အနာဂါမိမဂ်ဖိုလ်၊ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ် ဖြစ်သည်နှင့် တပြိုင်နက် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟအစရှိသော အကုသိုလ်တို့ကို အကြွင်းမရှိ ပယ်လိုက်ရလေ၏။

ထို့ကြောင့် မင်းနန်က ငါနတ်သွီးကိုမလိုချင်တော့ပြီဟု ဆိုနိုင် လေသည်။ ဤလို ရှေးရှေးသော ဘဝများစွာက ဆည်းပူးခဲ့သော

ပါရမီဥပနိဿယပါမ္ပ တရားကိုနာရသည်ဖြစ်စေ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ်ခဲ့ရသည်ဖြစ်စေ တမင်တဖိုလ်ကို ရနိုင်သည်။ သို့မဟုတ်က မရနိုင်။ ထို့ပြင် တရားဟောကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ ဝိပဿနာအပြု ကောင်း သည် ဖြစ် စေ တမင်တဖိုလ်ကို မရနိုင်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ် များမှာ၊

(၁) ဗျာဒိတ်ရရှိကြပြီးသော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ အလောင်းတော် ကြီးတွေ။ (၂) ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အလောင်းတော်ကြီးတွေ။ (၃) ဧတဒဂ်ရရှိပြီးသော သာဝက အလောင်းတော်ကြီးတွေ။ (၄) ဟောပြောသောတရား ပြသကြသော ဝိပဿနာနှင့် မူလပါရမီ ဓာတ်ခံ မညီမကိုက်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး တို့ လည်း ယခုခေတ် ယခုအခါမှာ မင်ဖိုလ်ကို မရနိုင်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် အနည်း အများချိန်ကြည့်ပါလျှင် ထိုအလောင်းတော်ကြီးများမှာ အနည်း ငယ်မျှလောက်တော့ရှိကြပါလိမ့်မည်။ မရှိဘူးမဟုတ်ပါ။

ထို့ကြောင့် ယခုအခါ သူ့ရောငါတို့သည် ၄-သင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာ တသိန်း၊ ၈-သင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း၊ ၁၆-သင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း ဖြည့်ကျင့်ရသော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓတို့၏ ပါရမီ၊ ၂-သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာ တသိန်းဖြည့်ကျင့်ရသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့၏ ပါရမီ၊ တသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း ဖြည့်ကျင့်ရသော အဂ္ဂသာဝကတို့၏ပါရမီ၊ ကမ္ဘာ တသိန်း ဖြည့်ကျင့်ရသော မဟာသာဝကတို့၏ ပါရမီ၊ ဘဝအား ဖြင့်သော်၎င်း ကမ္ဘာအားဖြင့် သော်၎င်း မရေမတွက်နိုင်သော ပကတိ သာဝကတို့၏ ပါရမီ တပြန်ကို အပထား၍ ထိုပါရမီ တို့၏ ရှေးရှေး၊ ရှေးရှေး ၂-ပြန် ၃-ပြန် အပြန်အရာ အပြန် အထောင်မျှမကသော မရေမတွက်နိုင်သော ကပ်ကမ္ဘာတို့က သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓလည်း မဖြစ်ခဲ့ကြ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓလည်း မဖြစ်ခဲ့ကြ၊ အဂ္ဂ သာဝကလည်း မဖြစ်ခဲ့ကြ၊ မဟာသာဝကလည်း မဖြစ်ခဲ့ကြ၊ ပက

တိသာဝကလည်း မဖြစ်ခဲ့ကြရသည်မှာ အခြားကြောင့် မဟုတ်၊ ဂင်္ဂါဝါလုသဲစုမကသော ရှေးရှေး၊ ရှေးရှေးသောဘုရားရှင်တို့၏ လက်ထက်တော်အခါ၌မဂ်အခြေ ဖိုလ်အခြေဖြစ်ထိုက်သော ပါရမီ ဥပနိဿယ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်ရန်ကိုမဆိုထားဘိ ထို ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်စေရန် ဝါသနာဘာဂီ ပါရမီ ဓာတ်ခံမျိုးစေ့ပင်မရှိကြသောကြောင့်ဖြစ်သည့်အပြင် ထိုထိုဘုရား ရှင်တို့ကို တဘက်က ထောင်တိုက်ပြီးနေကြတဲ့ မိစ္ဆာတွေချည်း အဆက်ဆက် ဖြစ်နေကြသလားမှ မသိ၊ မိစ္ဆာတွေကို အားပေး အားမြှောက်ပြုလုပ်နေကြသလားမှမသိပေ။

ထို့ကြောင့်ယခုအခါမဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံစူးစိုက်၍ မြတ်စွာ ဘုရားအား ည-နံနက် ရေကပ် ပန်းကပ် မီးထွန်း ဘုရားရှိခိုး ဆွမ်းတော်ကပ်၊ ယခင်ပြဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း အမြဲပုတီးစိတ်၊ တိစိဝရိ ကဓူတင် ပိဏ္ဍပါတိကဓူတင် ကောသနိကဓူတင် ပတ္တပိဏ္ဍိကဓူတင် ရုက္ခမဓူတင် အဗ္ဘောကာသိကဓူတင် အစရှိသော မိမိတို့ရရှိနိုင်သော ဓူတင်တို့ကို ဆောက်တည်ကြ၊ တံမြက်လှည်းခြင်း ကနုတန်ဆေး ခြင်းစသော သေနာသနဝတ်တို့ကို မပျက်မကွက်ရအောင် တတ် အားသရွေ့ပြုကြ။ ယခုလို ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကြီးနှင့် လက်ငင်း တွေ့ကြုံနေရတဲ့ ဘဝမှာမှ မလုပ်လျှင် ဘယ်ဘဝကျမှ လုပ်တော့ မလဲဟု ပထမရွှေ့ကျင့်ဆရာတော်ကြီး ဦးဇာဂရ ဆုံးမစကားပြော ကြားတော်မူလေ့ရှိတော်မူ၏။ မြတ်စွာဘုရားကလည်း ဟောကြား ဆုံးမတော်မူသည်မှာ ဤသို့ရှိ၏။

မာဝေါ ဧကံ ဝိရာဇေထ၊
ဧကတိတာဟိ သောစရေ။

သဒ္ဓတ္ထ ဝါယမေယျာထ၊
ခဏော ဝေါ ပဋိပါဒိတော။ ။
(အပါဒါနိပါဒိတော်)

ဘဝန္တောသပ္ပုရိသာ၊ ဒုတိတရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်
ကောင်းတို့။ ဝေါ၊ သင်သူတော်ကောင်းအပေါင်းတို့သည်။ ခဏံ၊
ထူးမြတ်လွန်ကဲယခုရဆဲဖြစ်သော ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒနဝမခဏ ကောင်းကြီး
ကို။ မာဝိရာဇေထ၊ ချော်ချွတ်တိမ်းရှောင်၍မသွားကြကုန်လင့်။ ဟိ၊
အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ။ ခဏာတိတော၊ ခဏကောင်းလွန်ဆုံး၍
သွားသောသူတို့သည်။ သောစရောနောင်တတဖန် ပူပန်စိုးရိမ်ကြရ
ကုန်၏။ ဝေါ၊ သင်သူတော်ကောင်း အပေါင်းတို့အား။ ခဏော၊
ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒ နဝမခဏကောင်းကြီးသည်။ ပဋိပါဒိတော၊ ရှေးရှုမျက်
မှောက် ဆိုက်ရောက်၍နေလေပြီ။ သဒ္ဓတ္ထ၊ မိမိတို့ပြုလုပ်ဘို့ရာ
ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာတို့ကို။ ဝါယမေယျာထ၊ ခဏမကောရအောင်
စောစောကပင် ကြိုးစား၍ အားထုတ်လိုက်ကြပါကုန်လော့။

ဝိပဋ္ဌိတညုပုဂ္ဂိုလ်

ဓမ္မေကြပတ္တနသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူသည်၏ အဆုံးဖြစ်
သော သက္ကရာဇ် ၁၀၃-ခု၊ ဝါဆိုလပြည့်နေ့၌ အသျှင်ကောဏ္ဍည
သောတာပန် တည်သည်။ တသောင်းသော စကြဝဠာတိုက်မှ
တရားနာ လာရောက်ကြကုန်သော တဆယ့်ရှစ် ကုဋေကုန်သော
နတ်၊ ဗြဟ္မာအပေါင်းတို့လည်း သောတာပန် တည်ကြကုန်သည်။
ထိုလပြည့်ကျော်တရက်နေ့ ၀ပွ။ ၂-ရက်နေ့ ဘဒ္ဒိယ။ ၃-ရက်နေ့
မဟာနာမ်။ ၄-ရက်နေ့အသ္မာဇိတို့သောတာပန်တည်ကြကုန်သည်။
ထိုနေ့က ဝါဆိုလဆုတ် ၅-ရက်နေ့၌ အနတ္တလက္ခဏသုတ်ကို
အကျယ်ဟောတော်မူပြန်ရာ ၅-ပါးစလုံး ရဟန္တာချည်းဖြစ်ကြ၏။

ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်ကား ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်မှ ဒါန၊ သီလ တို့ကို ပြုခဲ့ကြကုန်၍၎င်း၊ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ ဟူသော ဝိပဿနာကို အား ထုတ်ခဲ့ကြကုန်၍၎င်း၊ ဝိပဋ္ဌိတညပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်လာကြခြင်းပင်တည်း။

မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် သုံးဆယ်သော ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိယမင်းသား တို့အား အနုပဗ္ဗိကထာကို ဟောတော်မူ၏။ အနုပဗ္ဗိကထာမှာ ခရီးဦးစွာ ဒါနကထာ၊ ထိုနောက် သီလကထာ၊ ထိုနောက် ဒါန၊ သီလကို ပြုကျင့်အားထုတ်သောသူတို့ ခံစားရာ နတ်ရွာစည်းစိမ် ဖြင့် သတ္တဝါတို့အား ဖြားယောင်းပင့်မြှောက်ခြင်းဟူသော သဂ္ဂ ကထာ၊ ထိုနောက် ဤမျှလောက် ကြီးကျယ်ခမ်းနားစွာသော စည်းစိမ်ချမ်းသာသည်ကား ဝဋ်သုံးပါး၌ အကျုံးဝင်သည်ဖြစ်၍ စင်စစ်ချစ်အပ်သာယာအပ်သော သဘောမရှိ အာဒိနဝအဖြစ်နှင့် တကွဖြစ်သည်ဟု ကိုယ်တော်မြတ်၏အလိုသို့ပါအောင် ဟောခြင်း ဟူသော ကာမာနံအာဒိနဝကထာ၊ ထိုနောက် အပြစ်တို့နှင့်တကွ ဖြစ်သော ကာမဂုဏ်ကိုစွန့်၍ တောတွက်ခြင်း၌ အကျိုးကို ပြုခြင်း ဟူသော နေက္ခမ္မအာနိသံသကထာများ ဖြစ်သတည်း။

ဤဒေသနာတော်၏ အဆုံး၌ အချို့ကား သောတာပန်၊ အချို့ ကား သကဒါဂါမ်၊ အချို့ကား အနာဂါမ် ဖြစ်ကြကုန်သည်။ ဥပနိဿယမှာ တုဏှိလဇာတ်၌ သုံးဆယ်သော သေသောက်ကျူး ဖြစ်သောအခါ၌ တုဏှိလမည်သော ဝက်မင်း၏ အဆုံးအမကို နားထောင်ကြ၍ အနှစ် ၆-သောင်းကာလပတ်လုံး ၅-ပါးသီလကို စောင့်ရှောက်ခဲ့ကြဘူးသောကြောင့်ပင်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ဝိနည်းမဟာဝါ အဋ္ဌကထာမှာ၊

တေ ကိရ တုဏှိလဇာတကေ တိံ သခုတ္တာ အဟေသု၊
အထ တုဏှိလောဝါဒိ သုတ္တာ ပဉ္စသီလာနိ ရက္ခိံ သု။
ဣဒံ နေသံ ပဗ္ဗကမ္ပိ။

တေ၊ ထိုဘဂ္ဂဝဂ္ဂိယ မင်းသား သုံးဆယ်တို့သည်။ တုဏ္ဏိလ
 ဇာတကေ၊ တုဏ္ဏိလဝက်မင်းဇာတ်၌။ တိ သဗ္ဗတ္တာ၊ သုံးဆယ်သော
 သေဘောက်ကျူးတို့သည်။ အဟေသုကိရ၊ ဖြစ်ခဲ့ဘူးကုန်သတတ်။
 အထတသ္မိ ကာလေ၊ ထိုအခါ၌။ တုဏ္ဏိလောဝါဒ၊ တုဏ္ဏိလဝက်မင်း
 ၏ အဆုံးအမကို။ သုတ္တာ၊ ကြားနာရ၍။ ပဉ္စသိလာနိ၊ ၅-ပါး
 သီလတို့ကို။ ရက္ခိ သု၊ စောင့်ရှောက်ကြကုန်၏။ ဣဒံ၊ ဤသည်ကား။
 နေသံ၊ ထိုဘဒ္ဒဝဂ္ဂိတို့၏။ ပုဗ္ဗကမ္မံ၊ ရှေးကောင်းမှုတည်းဟု မိန့်ဆို
 တော်မူ၏။

တဖန် အနမတဂ္ဂမ္မေဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူပြန်ရာ၊
 ဒေသနာတော်၏အဆုံး၌ ရဟန္တာချည်းဖြစ်ကြကုန်၏။ ဥပနိဿယ
 မှာ တုဏ္ဏိလဇာတ်၌ အနှစ် ၆-သောင်းကာလပတ်လုံး ၅-ပါး
 သီလကို စောင့်ရှောက် ခဲ့ ကြ ဘူး သော ကြောင့်ပင် ဖြစ် သည်။
 ထိုကြောင့်ပင် ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာမှာ၊

တေနေဝ ဥပနိဿယေန တေရဟိ နိသိန္ဒာသနေယေဝ
 အရဟတ္တံ ပတ္တာ။

တေနေဝ ဥပနိဿယေန၊ ထိုအနှစ် ၆-သောင်းကာလပတ်လုံး
 ၅-ပါးသီလကို စောင့်ရှောက် ခဲ့ ကြ ဘူး သော ကြောင့်သာလျှင်။
 တေရဟိ၊ ယခုအခါ၌။ နိသိန္ဒာသနေယေဝ၊ နေသောနေရာ၌သာ
 လျှင်။ အရဟတ္တံ၊ ရဟန္တာအဖြစ်သို့။ ပတ္တာ၊ ရောက်ကြကုန်၏ဟု
 မိန့်တော်မူ၏။ ဤကား သီလကြောင့် ဝိပဉ္စိတညပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်လာ
 ကြခြင်းပင်တည်း။

ဤ၌ ဝိပဉ္စိတညနှင့် ဥက္ခာဒ္ဓိတညပုဂ္ဂိုလ်၊ နေယျပုဂ္ဂိုလ်တို့၏
 ဥပနိဿယကုသိုလ်မှ ရှေ့ဖြစ်သော ကမ္ဘာပေါင်းတထောင်၊ သို့
 မဟုတ် ကမ္ဘာထောင်ပေါင်းများစွာသော ကာလတို့က ပြုခဲ့ဘူး
 သော အရင်းခံကုသိုလ်၊ (၀၇) အထုံဝါသနာဘာဂီကုသိုလ် မဖြစ်

ခဲဘူးက ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥပနိဿယကုသိုလ်လည်း မဖြစ်နိုင်ရကား၊
ယခင် ပြဆိုခဲ့ပြီးသော ပါဠိအဋ္ဌကထာတို့နှင့်အညီ ကမ္ဘာပေါင်း
တထောင်၊ သို့မဟုတ် ကမ္ဘာထောင်ပေါင်းများစွာသော ကာလ
တို့က ပြုခဲ့ပြီးသော ကုသိုလ်သည်လည်း မဂ်၊ ဖိုလ်၏ ဥပနိဿယ
ကုသိုလ်ဟူ၍ပင် ဆိုအပ်၏။

နေယျပုဂ္ဂိုလ်

နေယျပုဂ္ဂိုလ်က ရှေးဦးစွာ ခန္ဓာ ၅-ပါး ရုပ်၊ နာမ်တရားတို့ကို
ထင်မြင်အာရုံပြုပြီးမှ နိဗ္ဗာန်တရားကို ထင်မြင် အာရုံပြုနိုင်သော်
လည်း နိဗ္ဗာန်တရားကိုထင်မြင်အာရုံပြုပုံကို ရှေးဦးစွာ သိရှိနားလည်
ပြီးမှသာခန္ဓာ ၅-ပါး ရုပ်၊ နာမ်တရားတို့ကို ထင်မြင်အာရုံပြုနိုင်ပုံကို
သိရှိနားလည်နိုင်မည်ဖြစ်ရကား ရှေးဦးစွာ နိဗ္ဗာန်တရားကိုထင်မြင်
အာရုံပြုပုံကို ပြဆိုပါအံ့။

နေယျပုဂ္ဂိုလ်က နိဗ္ဗာန်အစစ်ကို မထင်မမြင် (ဝါ) အာရုံမပြု၊
နိဗ္ဗာန်အစစ်နှင့် မခြားမနား (တထေဝ) တဲအတုဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်
ကိုသာ ထင်မြင်နိုင်၏။ ထို့ကြောင့် ဘိက္ခုနီဝိဘင်း အဋ္ဌကထာမှာ
ဤသို့မိန့်ဆိုတော်မူ၏။

သဗ္ဗာသဝါပဟံ ဓဂ္ဂံ၊
ပုညကမ္မေနစိမိနာ။
ဥပ္ပါဒေတွာ သသန္တာနေ၊
သတ္တာ ပဿန္တိ နိဗ္ဗတိ။

ဣမိနာပုညကမ္မေနစ၊ ဤဝိဘင်း အဋ္ဌကထာကို ပြုစုစီရင်အပ်
သော ကောင်းမှုကံကြောင့်၎င်း။ အညေနပုညကမ္မေန၊ တပါးသော
ကောင်းမှုကံကြောင့်၎င်း။ သတ္တာ၊ အလုံးစုံကုန်သော သတ္တဝါ
တို့သည်။ သဗ္ဗာသဝါပဟံ၊ အလုံးစုံကုန်သော အာသဝေါတရား

တို့ကို ပယ်ဖျောက်တတ်သော။ မဂ္ဂံ၊ အရဟတ္တမဂ္ဂံ။ သသန္တာနေ၊ မိမိ၏ အဇ္ဈတ္တသန္တာန်၌။ ဥပ္ပါဒေတွာ၊ ဖြစ်စေ၍။ နိဗ္ဗုတိံ၊ ခန္ဓပရိ နိဗ္ဗာန်ကို။ ဉာဏာလောစနေန၊ ဉာဏ်အမြင်ဖြင့်။ ပဿန္တု၊ ရှုမြင်နိုင် ကြပါစေကုန်သတည်း။

“ ဤ၌ အယံဂါတာ တေရဟိ ပေါတ္တတေသု နတ္ထိ၊ ဇီကာသုပန အတ္ထိ၊ တသ္မာဝေ မေတ္တ ယောဇနာ ဝေဒိ တဗ္ဗာ။ ဣမိနာ ပုညကမ္မေန စ ဝိဘင်္ဂဝဏ္ဏနာယံ ကတေန ဣမိနာပုညကမ္မေန စ၊ စသဒ္ဓေါ ဟိ အဝုတ္တသမ္ပိဏ္ဏနတ္ထော။ သတ္တာ သဗ္ဗေသတ္တာ သဗ္ဗာသဝါပ၊ ဟံ သဗ္ဗေသံ အာသဝါနံ ဝိသာတကံ မဂ္ဂံ အရဟတ္တမဂ္ဂံ သသန္တာနေ အတ္တနော နိယကဇ္ဈတ္ထေ ဥပ္ပါဒေတွာ ဇနေတွာ နိဗ္ဗုတိံ ခန္ဓပရိ နိဗ္ဗာန် ဉာဏာလောစနေန ပဿန္တုတိ” ဟု ပါစိတျာဒိ ယောဇနာက ဆို၏။

အဓိပ္ပာယ်မှာ၊ ဤ ဝိဘင်း အဋ္ဌကထာကို ပြုစီရင်အပ်သော ကောင်းမှုကံကြောင့်၎င်း၊ တပါးသော ကောင်းမှု ကံကြောင့်၎င်း အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့သည် အလုံးစုံသော အာသဝေါတရား တို့ကို ပယ်ဖျောက်တတ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂံ မိမိ၏ အဇ္ဈတ္တ သန္တာန်၌ဖြစ်စေ၍ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို ဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရှုမြင်နိုင်ကြ ပါစေကုန်သတည်းဟု ဆိုလို၏။

ဤလိုဆိုကာ အရဟတ္တမဂ္ဂပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိရဟန္တာ ဖြစ်သော အခါ တို့ ရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနောင် ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ်နေောက်တပ်မဖြစ်ပေါ်သော သဘောရှိသော မိမိ၏အနု ပါဒိသေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်အစစ်ကို တိုက်ရိုက်အာရုံမပြုနိုင်၊ ဝိပဿနာ ဉာဏ်အမြင်ဖြင့်သာ အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ) တဲ- ခန္ဓပရိ နိဗ္ဗာန်ကို ရှုမြင်နိုင်သည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ထိုပြင်၊

အနုပ္ပါဒေါ နိရောဓော အနုပ္ပါဒနိရောဓော၊
အာယတိံ ဘဝါဒီသု အပ္ပဝတ္တိ၊ န ပန ဘဂီတိ ဘဂံဝါ
စကံ နိရောဓသဒ္ဓိံ နိဝဇ္ဇေတော အနုပ္ပါဒဝါစကံ ဂဏှာတိ၊
ဧတသ္မိံ အတ္ထေ ကာရဏေ ပလောပစာရံ ကတော နိရောဓ
ပစ္စယော နိရောဓောတိ ဝုတ္တော။ (မူလဒီကာ)

အနုပ္ပါဒေါ၊ မဖြစ်ခြင်းသည်ပင်လျှင်။ နိရောဓော၊ ချုပ်
ဖျတ်တည်း။ အနုပ္ပါဒနိရောဓော၊ မဖြစ်ခြင်းသည်ပင်လျှင်ချုပ်ရာ။
အာယတိံ ဘဝါဒီသု၊ နောင်အခါ၌ဖြစ်ခြင်း အစရှိသည်တို့၌။
အပ္ပဝတ္တိ၊ မဖြစ်ခြင်းတည်း။ နပနဘဂီ၊ ဘင်ချုပ်မျိုးမဟုတ်။
ဇူတိ၊ ဤသို့လုံးပိုက်၍။ ဘဂံဝါစကံ၊ ဘင်ချုပ်မျိုးကိုဟောသော။
နိရောဓသဒ္ဓိံ၊ နိရောဓသဒ္ဓါကို။ နိဝဇ္ဇေတော၊ နစ်စေ၍။ အနုပ္ပါဒ
ဝါစကံ၊ မဖြစ်ခြင်းဟူသော အနုပ္ပါဒကိုဟောသော။ နိရောဓသဒ္ဓိံ၊
နိရောဓသဒ္ဓါကို။ ဂဏှာတိ၊ ယူတော်မူ၏။ “ဧတသ္မိံ အတ္ထေ ဒုက္ခ
ဿဝါ အနုပ္ပါဒနိရောဓပစ္စယတ္တာ ဒုက္ခနိရောဓန္တိ” ဟူ၍ သမ္မော
အဋ္ဌကထာ ပြဆိုသော ဤအရာ၌၊ ကာရဏေ၊ အကြောင်းဖြစ်
သော နိဗ္ဗာန်၌။ (ဝါ)ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာကြောင့် ထင်မြင်လာ
သော အကြောင်းဖြစ်နိဗ္ဗာန်၌။ ဖလောပစာရံ၊ အကျိုးဖြစ်သော
နိဗ္ဗာန်၏ အမည်ကို ပုရိသေနဩဒနောပစ္စတေဟူသော ပြယုဂ်၌
ကဲ့သို့ ဖလပစာရနည်းအားဖြင့် တင်စားသည်ကို။ ကတော၊ ပြု၍။
နိရောဓပစ္စယော၊ နိဗ္ဗာန်ကို။ နိရောဓောတိ၊ နိရောဓဟူ၍။ ဝုတ္တော၊
အဋ္ဌကထာဆရာ မိန့်ဆိုတော်မူ၏။

အဓိပ္ပာယ်မှာ၊ မဂ်က ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့ကို ပယ်ဖြတ်သည်မှာ
နောင်မပြစ်ရအောင်ပယ်ဖြတ်ခြင်းပင်ဖြစ်သည့်အတိုင်း ထိုရုပ်၊ နာမ်
ခန္ဓာတို့၏ မဖြစ်ပေါ်ရအောင် ပယ်ဖြတ်ခြင်းသည် မဂ်စွမ်းရည်ပင်

ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ်-နောက်ထပ် မဖြစ်ပေါ်သော သဘောသည် အမြဲရှိရတော့သည်။ ထိုကဲ့သို့ သဘောရှိသော ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ် - နောက်ထပ် မဖြစ်ပေါ်သော သဘောသည်သာလျှင် (အနုပ္ပါဒ်နိရောဓ) အနုပ္ပါဒ်ဒေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ပင်တည်း။ သို့ရာတွင် ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိပဿနာဉာဏ်စွမ်းဖြင့် ထင်မြင်လာသော အနုပ္ပါဒ်ဒေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်မှာ ပုရိသေနုဩဒ္ဓေသော ပစ္စတေ ပုရိသေန၊ ယောကျ်ားသည်။ ဩဒ္ဓေသော။ ထမင်းကို။ ပစ္စတေ၊ ချက်အပ်၏ဟုဆိုသော ပြယုဂ်၌ အကျိုးဖြစ်သောထမင်း၏အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ဆန်၌ တင်စား၍ ဆန်ကိုထမင်းဟုခေါ်သကဲ့သို့ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်ဟု ဆိုအပ်သော မိမိသည် ရဟန္တာဖြစ်သောအခါ ထိုရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနေောင် ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ်-နောက်ထပ် မဖြစ်ပေါ်သော သဘောရှိသော အကျိုးဖြစ်သောမိမိ၏အနုပ္ပါဒ်ဒေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန် အစစ်၏အမည်ကို ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ထင်မြင်လာသော အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ, တည်း အကြောင်းဖြစ်သော အနုပ္ပါဒ်ဒေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ဟု ခေါ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဇီကာကျော်မှာလည်း—

နိဗ္ဗာတိ ဝါ ဧတေန ရာဂဂ္ဂိအာဒိကောတိ နိဗ္ဗာနံ။ ။ (ဝါ) တနည်းကား။ ဧတေန၊ ဤနိဗ္ဗာန်ဖြင့်။ ရာဂဂ္ဂိအာဒိကော၊ ရာဂမီးအစရှိသည်သည်။ နိဗ္ဗာတိ၊ ငြိမ်းတတ်၏။ ဣတိတသ္မာ၊ ထိုကို အနုပ္ပါဒ်ဒေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်သို့ ရာဂအစရှိသောမီး ငြိမ်းကြောင်း ဖြစ်သောသတ္တိကြောင့်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်မည်၏ဟု မိန့်ဆိုသည်။

အဓိပ္ပာယ်မှာ၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ဝိပဿနာဉာဏ်စွမ်းဖြင့် ထင်မြင်လာသော အစစ်ဖြစ်သော အနုပ္ပါဒ်ဒေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်နှင့် မခြားမနား (တထေဝ) တည်း အတုထင်မြင်လာသော အနုပ္ပါဒ်ဒေသ

ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ဖြင့် ရာဂအစရှိသော မီးသည်ငြိမ်း၏။ ထိုသို့ ရာဂ
အစရှိသော မီးငြိမ်းကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် အတုဖြစ်သော
အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်သည် နိဗ္ဗာန်မည်၏။ အစစ်ဖြစ်သော
အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်သည်မူကား ရာဂအစရှိသော မီးငြိမ်း
ကြောင်းမဟုတ်။ ထို့ကြောင့် ပရမတ္ထဒီပနီဋီကာမှာ-

နဟိ မဂ္ဂေဝိယ နိဗ္ဗာနေ ကတ္တစိ ကရဏသာဓနံ ဒိဋ္ဌံ၊
နစနိဗ္ဗာနံ နိဗ္ဗုတိံ ကြိယာသာဓနေ ရာဂါဒိကဿ ကတ္တု
နော သဟကာရိပစ္စယောဟောတိ။

ဟိသစ္စံ၊ မှန်၏။ မဂ္ဂေဝိယ၊ မဂ်၌ကဲ့သို့။ နိဗ္ဗာနေ၊ နိဗ္ဗာန်၌။
ကတ္တစိ၊ တစုံတခုသောကျမ်း၌။ ကရဏသာဓနံ၊ ကရဏသာဓနကို။
နဒိဋ္ဌံ၊ မမြင်စဘူး။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သည်။ နိဗ္ဗုတိံကြိယာသာဓနေ၊
ငြိမ်းခြင်းကြိယာကို ပြီးစေရာ၌။ ရာဂါဒိကဿ၊ ရာဂအစရှိသော
ကတ္တုနော၊ ကတ္တား၏။ သဟကာရိပစ္စယော၊ တကျပုလေ့ရှိသော
အကြောင်းသည်။ နစဟောတိ၊ ဖြစ်လည်းမဖြစ်။ ဣတိ၊ ဤသို့။
ဝေဒိတဗ္ဗု၊ ဤဟုမိန့်ဆိုသော်လည်း အစစ်ဖြစ်သော အနုပါဒိသေသ
ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်၌ ကရဏသာဓနလည်းမရှိ၊ ငြိမ်းခြင်းကြိယာကိုပြီးစေ
ရာ၌ ရာဂအစရှိသော ကတ္တား၏တကျပုလေ့ရှိသော အကြောင်း
သည် ဖြစ်လည်းမဖြစ်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ အတုဖြစ်သော အနုပါဒိ
သေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်၌မူကား မဆိုနိုင်-ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်
ပရမတ္ထဒီပနီမည်သော မုဒ္ဒါမြို့ လယ်တီဋီကာသစ်၌-

ဝိဘာဝနီယံ ပန နိဗ္ဗာတိ ဇေတေန ရာဂဂ္ဂိ အဒိကောတိ
နိဗ္ဗာနန္တိ ဝုတ္တံ၊ တံ န သုန္ဒရံ။

ဟု ဆိုသည်မှာ ယခင်ဝိဘင်းအဋ္ဌကထာ ပါစိတျာဒိယောဇနာ
မူလဋီကာတို့ကိုထောက်ရှုက မြင်းကောင်းခွါလိပ် အဆိုမှား-အမြင်
မှား ဖြစ်ရလေသည်။ ။အစ္ဆရိယံဝတ ဘော။

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်

ဤလိုဆိုက ဝိဘင်းအဋ္ဌကထာ ပါစိတျာဒိယောဇနာ မူလ
ဋီကာတို့ ဆိုသည့်အရ ဤဆိုလတုံသည့်အတိုင်း နေယျပုဂ္ဂိုလ်
ဖြစ်လာရမည်။

တ္ထေ ဟိ စက္ခုစေဝ ရူပါနိစ ရူပက္ခန္ဓော၊ ဒဿနံ
ဝိညာဏက္ခန္ဓော၊ တံသမ္ပယုတ္တာ ဝေဒနာ ဝေဒနာက္ခန္ဓော၊
သညာ သညာက္ခန္ဓော၊ ဖဿာဒိကော သင်္ခါရက္ခန္ဓော၊
ဝေမေတေသံ ပဉ္စန္ဒံ ခန္ဓာနံ သမဝါယေ အာလောကန
ဝိလောကနံ ပညာယတိ။ (သမ္မော အဋ္ဌကထာ)

ဟိသစ္စံ၊ မှန်၏။ တ္ထေ၊ ဤမျက်စိဖြင့် ထင်မြင်ရာ၌။ စက္ခုစေဝ၊
စက္ခုပသာဒရုပ်သည် ၎င်း။ ရူပါနိစ၊ ရူပါရုံတို့သည် ၎င်း။ ရူပက္ခန္ဓော၊
ရူပက္ခန္ဓာမည်၏။ ဒဿနံ၊ မြင်ရသော စက္ခုဝိညာဏ်စိတ်သည်။ ဝိညာ
ဏက္ခန္ဓော၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာမည်၏။ တံသမ္ပယုတ္တာ၊ ထိုဝိညာဏက္ခန္ဓာ
နှင့် ယှဉ်သော။ ဝေဒနာ၊ ဝေဒနာသည်။ ဝေဒနာက္ခန္ဓော၊
ဝေဒနာက္ခန္ဓာမည်၏။ သညာ၊ သညာသည်။ သညာက္ခန္ဓော၊
သညာက္ခန္ဓာမည်၏။ ဖဿာဒိကော၊ ဖဿစသော တရားသည်။
သင်္ခါရက္ခန္ဓော၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓာမည်၏။ ဝေ၊ ဤသို့။ ဧတေသံပဉ္စန္ဒံ
ခန္ဓာနံ၊ ထိုခန္ဓာငါးပါးတို့၏။ သမဝါယေ၊ ပေါင်းဆုံကြသော
အခါ၌ အာလောကနဝိလောကနံ၊ တည့်တည့်ကြည့်ခြင်း တစောင်း
ကြည့်ခြင်းသည်။ ပညာယတိ၊ ထင်ရှားလေတော့သည်ဟု မိန့်ဆို
သည့်အတိုင်း ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်က ရူပါရုံကို မြင်သည့်အခါ ရူပါရုံနှင့်
စက္ခုပသာဒကို ရူပက္ခန္ဓောအနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနုတ္တာဟု အကြိမ်ကြိမ်
အဖန်ဖန်များစွာ ကြည့်ရှုဆင်ခြင်နေတော့ ဘွင်ဘွင်၊ တေရသမဘွင်၊

အတီတဘွင်၊ ဘဝင်္ဂစလန၊ ဘဝင်္ဂပစ္ဆေဒ၊ ပဉ္စဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ စက္ခု
 ဝိညာဏ်၊ သမ္ပုဋ္ဌိစိုင်း၊ သန္တိရဏ၊ ဝုဠော၊ ဇော ၇-ကြိမ်၊ တဒါရုံ
 ၂-ကြိမ် ဖြစ်ပြီးနောက် ဘွင်ဘွင် စသည်တို့နှင့် ပြိုင်၍ဖြစ်သော
 စက္ခုပသာဒနှင့် ရူပါရုံတို့က စိတ်သက် ၁၇-ချက်၊ ခဏငယ်
 ၅၁-ချက်ရှိသည့်အနက် အစခဏငယ် တချက်ခန့်သည် ဥပါဒ်။
 အလယ်ခဏငယ် ၄၉-ချက်ခန့်သည်ဌီ။ အဆုံးခဏငယ် တချက်ခန့်
 သည် ဘင်ဟု ထင်မြင်ရသည်မှာ အနုမာန မျက်ရမ်းဆအားဖြင့်
 ထင်မြင်ရသည်မဟုတ်။ မဟာဒဂုန်မြို့တော်ကြီးသို့ သွားလို၍ စောင့်
 ဆိုင်းနေကြရကုန်သော သူတို့သည် မန်းမြို့တော်ကြီးမှ ဒဂုန်လွင်
 အမြန်မီးရထားကြီး (ဟုတ်ဟုတ်၊ မဟုတ်မဟုတ်၊ ဟုတ်ဟုတ်၊ မဟုတ်
 မဟုတ်။) တော်တော်ကြာတော့ (မဟုတ်မဟုတ်) ချည်း ခုတ်မောင်း
 လာသည်ကို မျက်စိဖြင့်ဒိဋ္ဌမြင်ကြရသလို ဝိပဿနာရှုသော ယောဂီ
 ပုဂ္ဂိုလ်၏ဉာဏ်ဝမှာသမုတိသစ္စာ (ပညတ်၊ ပရမတ္ထသစ္စာ (ပရမတ်)
 အားဖြင့် ၂-မျိုးရှိရာ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ကျောင်း၊ အိမ် အစရှိသည်
 တို့၏အမည်ကို ဟုတ်မှန်သည့်အတိုင်း ခေါ်ရကား သမုတိသစ္စာ၊
 ထိုသစ္စာသည် ပရမတ္ထသစ္စာသို့ရောက်လျှင် သစ္စာဟူ၍ပင် မခေါ်
 နိုင်။ ထိုပရမတ္ထသစ္စာကလည်း သဘာဝသစ္စာ၊ အရိယသစ္စာဟူ၍
 ၂-မျိုးရှိရာ၊ ဓမ္မသင်္ဂဏီအစရှိသော အဘိဓမ္မာ ၇-ကျမ်း၌ဟောတော်
 မူအပ်ကုန်သော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် အစရှိကုန်သော တရားတို့၏
 အမည်တို့သည် သဘောအားဖြင့် အထင်အရှားရှိရကား သဘာဝ
 သစ္စာ၊ ထိုသဘာဝသစ္စာသည် အရိယသစ္စာသို့ရောက်လျှင် သစ္စာ
 ဟူ၍ပင် မခေါ်နိုင်တော့သည့်အတိုင်း မျက်မှောင်ရိုးဖြင့် ပိုင်းခြား
 အပ်သော မျက်စိဟူသော သမုတိသစ္စာကို ထွင်းဖောက်ပြီးနောက်
 စက္ခုပသာဒဟူသော သဘာဝသစ္စာကို ကျော်လွှား၍၎င်း၊ အဆင်း
 ဟူသော သမူဟပညတ် သမုတိသစ္စာကို ထွင်းဖောက်ပြီးနောက်

ဝဏ္ဏာယတနဟူသော သဘာဝသစ္စာကို ကျော်လွှား၍၎င်း၊ စက္ခု
 ပသာဒနှင့် ရူပါရုံတို့၏ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင်အားဖြင့် ၃-ပါးရှိသည်
 အနက် ဥပါဒ်နှင့် ဘင်ကိုသာ အရိယာသစ္စာအားဖြင့် ထင်မြင်
 ရသည်။ ထိုသို့ ထင်မြင်ရသည်ဟု ဆိုသော်လည်း အစစ်ဖြစ်သော
 ဥပါဒ်နှင့်ဘင်မဟုတ်။ အစစ်နှင့် မချားမနား (တထေဝ) တည်း
 အတုဖြစ်သော ဥပါဒ် နှင့် ဘင်ကို ဖြစ်ပြီးနောက် ချုပ်ဆုံးသွား
 ရကား အနိစ္စ။ အဖြစ်နှင့်မနေဘဲ ချုပ်ဆုံးသွားရကား ဒုက္ခ။ ဖြစ်ပြီး
 ချုပ်ဆုံးရသဖြင့် အထည်ကိုယ်မရှိ၊ ခေ ဝါ စရာလဲမရှိရကား အနုတ္တ ဟု
 ထင်မြင်ရလေသည်။

ထိုပြင် အဇ္ဈတ္တအတွင်း၌ရှိသော စက္ခုဝိညာဏ်စိတ်ကို ဝိညာ
 ဏက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနုတ္တာဟူ၍၎င်း၊ ဝေဒနာစေတသိက်ကို
 ဝေဒနာက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနုတ္တာဟူ၍၎င်း၊ သညာစေတသိက်
 ကို သညာက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနုတ္တာဟူ၍၎င်း၊ ဝေဒနာသညာမှ
 ကြွင်းသော ဖဿအစရှိသော စေတသိက်တို့ကို သင်္ခါရက္ခန္ဓော
 အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနုတ္တာဟူ၍၎င်း၊ အကြိမ်ကြိမ် အဖန်ဖန် များစွာ
 ကြည့်ရှုလိုက်တော့ ဘွင်ဘွင်၊ တေရသမဘွင်၊ အတိတဘွင်၊ ဘဝဂံ
 စလန၊ ဘဝဂံပစ္ဆေဒ၊ ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ စက္ခုဝိညာဏ်၊ သမ္ပုဋိစိုင်း၊
 သန္တရဏ၊ ပုဋ္ဌော၊ ဇော ၇-ကြိမ် တဒါရုံ ၂-ကြိမ်ဖြစ်ပြီးနောက်
 ဘွင်ဘွင် အစရှိသည်တို့၌ ရှိသော စက္ခုဝိညာဏ်စိတ်၊ ဝေဒနာ၊
 သညာ၊ သင်္ခါရတို့၏ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင်၊ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင် နှစ်ရပ်သည်
 တို့ကို ထင်မြင်ရသည်မှာ အနုမာန မျက်ရမ်းဆအားဖြင့် ထင်မြင်
 ရသည်မဟုတ်။ ရှေ့မန်းမြို့တော်ကြီးသို့ သွားလို့၍ စောင့်ဆိုင်း
 နေကြရကုန်သော သူတို့သည် ရန်ကုန်မြို့တော်ကြီးမှ ဒဂုန်လွင်
 အမြန်ရသားကြီး (ဟုတ်ဟုတ်၊ မဟုတ်မဟုတ်၊ ဟုတ်ဟုတ်၊ မဟုတ်
 မဟုတ်။) တော်တော်ကြာတော့ မဟုတ်မဟုတ်ချည်း ခုတ်မောင်း

လာသည်ကို မျက်စိဖြင့်ဒိဋ္ဌမြင်ကြရသလို၊ ဝိပဿနာရှုသော ယောဂီ
 ပုဂ္ဂိုလ်ဉာဏ်ဝမှာ ဝိညာဏ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရဟူသော
 သဘာဝသစ္စာကို ကျော်လွှား၍ ထိုတရားတို့၏ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင်
 အားဖြင့် ၃-ပါးရှိသည့်အနက် ဥပါဒ်နှင့်ဘင်ကိုသာ အရိယသစ္စာ
 အားဖြင့် ထင်မြင်ရသည်။ ထိုသို့ ထင်မြင်ရသည်ဟုဆိုသော်လည်း
 အစစ်ဖြစ်သော ဥပါဒ်နှင့်ဘင်ကို ထင်မြင်ရသည်မဟုတ် အစစ်နှင့်
 မခြားမနား (တထေဝ) တည်း အတုဖြစ်သော ဥပါဒ်နှင့်ဘင်ကို
 ဖြစ်ပြီးနောက် ချုပ်ဆုံးသွားရကား အနိစ္စ၊ အဖြစ်နှင့်ချည်း မနေ
 တော့ဘဲ ချုပ်ဆုံးသွားရကား ဒုက္ခ၊ ဖြစ်ပြီးချုပ်ဆုံး ဘွားရပြန်
 သဖြင့် အသည်ကိုယ်မရှိ ခေ၍ စရာလဲမရှိရကား အနတ္တဟု ထင်မြင်
 ရလေသည်။

အဘယ့်ကြောင့်နည်း ဟူမူ နာမက္ခန္ဓာက လျှပ်စစ်တပြက်
 မျက်စိတမှိတ် အတွင်းမှာပင် ခဏပေါင်း ကုဋေ တသိန်းကျော်
 ကျသွားနိုင်ရကား အဘယ်မှာ အစစ် ဖြစ်သော နာမက္ခန္ဓာကို
 ထင်မြင်နိုင်ပါမည်နည်း။ ရူပက္ခန္ဓာကလည်း စိတ်သက် ၁၇-ချက်
 ခဏငယ် ၅၁-ချက်နှင့်ညီမျှသော အသက်ရှိရကား သူလဲအတော်
 မြန်နေပေ၏။ ထိုပြင် အဒ္ဓါပစ္စုပ္ပန်၊ သန္တတိပစ္စုပ္ပန်၊ ခဏပစ္စုပ္ပန်
 တို့မှာလည်း အစစ်ပစ္စုပ္ပန် မဟုတ်ကြ။ အစစ်နှင့် မခြားမနား
 (တထေဝ)တည်း ထင်မြင်လာသော အတု ပစ္စုပ္ပန်သာတည်း။
 ထိုသို့ ထင်မြင်ရာ၌ အဓိပ္ပာယ်မှာ ပထမဈာန်ကိုရအောင် စကော
 လောက်ရှိသော မဖြူလွန်း မနီလွန်း နေအရုဏ် အဆင်းရှိသော
 မြေအဝိုင်းအဝန်းကလေးကို မျက်စိဖြင့် သေသေချာချာကြည့်ပြီး
 (ပထဝီ-ပထဝီ)ဟု အကြိမ်ကြိမ်၊ အဖန်ဖန် များစွာကြည့်ရှုရသော
 အာရုံနိမိတ်ကို ပရိကမ္မနိမိတ်ဟု ခေါ်သည်။

ထိုနောက် မျက်စိဖြင့် မကြည့်တော့ဘဲ မျက်နှာကိုလှဲ၍ ထိုပရိ
ကမ္မနိမိတ်အာရုံကိုပင် ပထဝီ ပထဝီဟု ကြိမ်ဖန်များစွာ ကြည့်ရှု၍
ပရိကမ္မနိမိတ်အတိုင်း ထင်မြင်လာပါက ထိုနိမိတ်ကို ဥဂ္ဂဟနိမိတ်
ဟု ခေါ်သည်။

ထိုနောက် ထိုဥဂ္ဂဟနိမိတ်ကိုပင် ပထဝီ-ပထဝီဟု ကြိမ်ဖန်များစွာ
ကြည့်ရှု၍ ထိုဥဂ္ဂဟနိမိတ်ထက် သန့်သန့်ရှင်းရှင်း (အသေအချာ)
ထင်မြင်လာသော နိမိတ်ကို ပဋိဘာဂနိမိတ်ဟု ခေါ်သည်။

ဤကား မျက်စိဖြင့် မြင်ပြီးသော အာရုံနိမိတ်ကို မျက်စိဖြင့်
မကြည့်ဘဲ၊ ထင်မြင်လာသော အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ)
တည်း အတုထင်မြင်လာရအောင် အာရုံပြုနိုင်ရခြင်းတည်း။

ရူပက္ခန္ဓော အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တာအစရှိသည်ဖြင့် စီးဖြန်းရခြင်း
ကား မျက်စိဖြင့် မမြင်ဘူးရသေးဘဲနှင့် ထင်မြင်လာအောင် အား
ထုတ်ရခြင်းဖြစ်သည်။ ဤအလို အားထုတ်ရခြင်းက မလ္လယံဘူး
ဆရာတို့။ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ အိမ်၊
ကျောင်းအစရှိသော သမုတိသစ္စာမှ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ အစရှိ
သည်၌ ရှိသော ရုပ်၊ နာမ်ဟူသော သဘာဝသဘာ ထင်မြင်လာ
အောင်ဘဲ အတော်ကြီး အားခဲရပေလိမ့်မည်။ ထိုသဘာဝသစ္စာမှ
ပရမတ္ထတရား၌ ဥပါဒ်ပြီး ဘင်ထင်မြင်သွား၍ ဘာကမအကောင်
အထည်မရှိရအောင် အရိယသစ္စာ ထင်မြင်လာသည် အထိက ပိုပြီး
ခက်နေတော့ တော်တော်ပါရမီ ဥပနိဿယနှင့် ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်
မထင်မမြင်လာနိုင်။ ထို့ကြောင့် အနှစ် ၂-သောင်းခေတ်၌ ပွင့်တော်
မူသော ကဿပ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ လက်ထက်တော်အခါ၌
ရဟန်း ၅-ရာတို့သည် အနိစ္စကိုချည်း စီးဖြန်းကြကုန်သော်လည်း
ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်မျှမပေါ်။ ထို့ပြင် ရဟန်း ၅-ရာတို့က ဒုက္ခကိုချည်း
စီးဖြန်းကြကုန်သော်လည်း ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်မျှမရကြ။ ထို့ပြင်လည်း

ရဟန်း ၅-ရာတို့က အနတ္တကိုချည်း စီးဖြန်းကြကုန်သော်လည်း ထိုအတူ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်မျှ မထင်မမြင်နိုင်ကြ။ ထိုပြင်လည်း တောင်ကလပ်တခုမှာ ဒါရုစရိယ၊ ကုမာရကဿပ၊ သုပ္ပိယ၊ အသျှင် ဒဗ္ဗ၊ ပက္ကသတိတို့ အလောင်း ရဟန်း ၅-ပါးတို့လည်း အသေ အလဲအားထုတ်ကျင့်ကြကုန်သော်လည်း ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်မပေါ် လာ။ ငါတို့မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ လက် ဆက်တော် အခါကလည်း သမဏဆိုသော ရဟန်းတပါးသည် တမင်တဖိုလ်ကို မရက မထပြီ ဟု ကြိုးစားပန်းစား အားထုတ်ပါသော်လည်း ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်မျှ မပေါ်လာ သေရုံတဲရုံသည်။ ထိုပြင်လည်း ဟံသာဝတီပဲခူးတလိုင်း ဘုရင်က စစ်ရှုံးသော မြန်မာအဝဘုရင် ဟံသာဝတီပါ မင်း တရားအား ရေသို့ချရာ၊ ရေချခါနီး၌ ဟံသာဝတီပါမင်းတရားက (၁) ပုဂ္ဂိုလ်ခြောက်မည်။ (၂) ထုတ်ဆိုဆောက်တည်။ (၃) နှုတ် ချိုလျှောက်မည်ဟူသော အပိုဒ် ၃-ခုရှိသည့်အနက် (၂) ထုတ်ဆို ဆောက်တည်ဟူသောအပိုဒ်ကို စပ်ဆိုလိုက်ရာ၌-

(၂) ထုတ်ဆိုဆောက်တည်။ ခန်ငါးမည်လည်း၊
 အတည်မမြဲ၊ လွန်ဆင်းရဲစွ၊ စိုးကဲမသာ၊ ဤကာယာမူ၊ ဖန်
 ရာဆင်ခြင်။ ဌိသ္မိတင်လည်း၊ ဘင်သာမရောက်၊ တတောက်
 တက်တက်၊ တသက်သက်တည့်။ မွန်းချက်ဦးတင်၊ သုံးခွင်
 မိုက်မှောင်၊ လေးမယ်ရောင်လည်း၊ ရာ-ထောင်ဆခါ၊ မနှုန်း
 သာသား၊ ဝိဇ္ဇာယှက်မြွေး၊ ယိုသည့်ဘေးကြောင့်၊ တုန်အေး
 သည်တောင်၊ ခြင်ဆီချင်းမျှ၊ ပျံသင်းမရှင်၊ ရှိသည်ပင်ကို၊
 နှောင်းမြင်ငြိမ့်ရှုန်း၊ လှတုကျန်းသား၊ သုံးခန်းခေတ္တ၊
 စံတိုင်းပသည်။ ။ ရှင်ယျကိုသာတမ်းမိခဲ။

ဟု ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် မထင်မမြင် လာနိုင်သဖြင့် အရိမိတေယျ မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုသာ ရမ်းဆ၍တမ်းတတော်မူရတော့သည်။ ထို့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားသခင်က-

သုခမံ တေ ပဋိဝိဇ္ဇန္တိ၊ ဝါလဂုံ ဥသုနာ ယထာ။
ယေ ပဉ္စက္ခန္ဓေ ပဿန္တိ၊ ပရတော နောစ အတ္တတော။
(ထေရဂါထာပါဠိတော်)

ယေ၊ အကြင်သူတို့သည်။ ပဉ္စက္ခန္ဓေ၊ ခန္ဓာ ၅-ပါး ရုပ်၊နာမ် တရားတို့ကို။ ပရတော၊ အတ္တမှအပ အနတ္တအားဖြင့်။ ပဿန္တိ၊ ရှုဆင်ခြင်နိုင်ကုန်၏။ အတ္တတော၊ အတ္တအားဖြင့်။ နောပဿန္တိ၊ မရှုမဆင်ခြင်နိုင်ကုန်။ တေ၊ ထိုသူတို့သည်။ ဝါလဂုံ၊ သေးမျှင်လှ ငြားသားမြီးဖျားကလေးကို။ ဥသုနာ၊ မြှားဖြင့်။ ပဋိဝိဇ္ဇန္တိယထာ။ ထိုးထွင်းခွဲလစ် မှန်အောင်ပစ်နိုင်ကုန်သကဲ့သို့။ သုခမံ၊ သိမ်မွေ့လှ စွာသော ပရမတ်အစဓာတ်အနက်ကို။ ပဋိဝိဇ္ဇန္တိ၊ ထိုးထွင်းဘောက်ခွဲ နိုင်သောသူတို့မည်ပါပေကုန်၏။ ဟု ခန္ဓာ ၅-ပါး ရုပ်၊နာမ်တရား တို့ အနတ္တဉာဏ်ပေါက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ချီးကျူးတော်မူပေ၏။

ဤဒေသနာတော်ဖြင့် ရုပ်၊နာမ်ခန္ဓာတို့ကိုအနတ္တထင်မြင်ရမည် ဟု ဟောတော်မူသော်လည်း အစစ်ဖြစ်သော ရုပ်၊နာမ်ခန္ဓာမဟုတ် ယခင်ပြဆိုခဲ့ပြီးသော ဝိဘင်းအဋ္ဌကထာ ပါဏိကျောဒိ ယောဇနာ မူလဒ္ဓိကာတို့အလိုအရ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဉာဏ်ဝဉ်္ဇ အစစ်နှင့်မခြား မနား(တထေဝ)တည်း အတုထင်မြင်လာသော ဥပါဒိဆို ဘင်ဖြစ် သွား၍ အတ္တမခေါ်နိုင် ခေါ်လှူလဲမရသော အနတ္တအာရုံသာ တည်း။ ထိုအနတ္တအာရုံကို ဘယ်လိုနည်းနှင့်မှအာရုံမပြုနိုင်က နေယျ ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ် ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်သာတည်း။ ဤဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် မဖြစ် ပေါ်လာကလည်း ဘင်ဉာဏ်အစရှိသော ဉာဏ်စဉ်မဖြစ်နိုင်-မတတ် နိုင်တော့ပြီ။ ဤလို ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်လာက၊

သြဘာသော ပီတိ ပဿဒိ၊
 အဓိမောက္ခော, စ ပဂ္ဂဟော။
 သုခံ, ဉာဏ မုပဋ္ဌာန၊
 မုပေက္ခာစ နိကန္တိစ။ ။
 (အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ အဋ္ဌကထာ)

သြဘာသောစ၊ အရောင်၎င်း။ ပီတိစ၊ နှစ်သက်ခြင်း၎င်း။ ပဿဒိစ၊
 ငြိမ်းခြင်း၎င်း။ အဓိမောက္ခောစ၊ သဒ္ဓါ ယုံကြည်ခြင်း၎င်း။ ပဂ္ဂဟော
 စ၊ ထောက်ပံ့နိုင်စေခြင်း၎င်း။ သုခဉ္စ၊ ချမ်းသာခြင်း၎င်း။ ဉာဏဉ္စ၊
 ဉာဏ်၎င်း။ ဥပဋ္ဌာနဉ္စ၊ ထင်ခြင်းသတိ၎င်း။ ဥပေက္ခာစ၊ လျစ်လျူ
 ရှုခြင်း၎င်း။ နိကန္တိစ၊ တပ်ခြင်းတဏှာ၎င်းဟု မိန့်ဆိုသည့်အတိုင်း
 ထင်မြင်လာသော သြဘာသအစရှိသော အာရုံတို့ကား ဝိပဿနာ
 ငြိမ်းညူးကြောင်း တရားဝင် ထင်မြင်လာသည့်အာရုံတို့သာတည်း။
 ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် မပေါ်ခင်ကသော်၎င်း။ ပေါ်ပြီး ပေါ်ဆဲ၌
 သော်၎င်း ထင်မြင်ချင်ရာ ထင်မြင်လာသည်ကား ရှေ့တိုက်၊ မဟာ
 မြတ်မှုနိဘဲထင်ထင် တရားဝင်သော အာရုံမဟုတ်။

ဥာဏ်တက်စဉ်

ထိုနောက် ထိုဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အတော
 အတွင်းမှာပင် တေဘူမကသင်္ခါရ ရုပ်, နာမ်ခန္ဓာတို့၏ ဗျာဖြစ်
 (ဥဒယ)သဘောကို မထင်မမြင်တော့ဘဲ အပျက်(ဝယ)သဘော
 ကိုသာ ထင်မြင်တဲ့ဘက်ဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဤလိုဖြစ်ပေါ်လာ
 တော့ တေဘူမကသင်္ခါရရုပ်, နာမ်ဖြစ်ပေါ်ပြီး ပျက်ပျက်သွားနေ
 တာကိုပင် ကြောက်စရာကြီးဟု ထင်မြင်လာတဲ့ ဘယဉာဏ်ဖြစ်
 ပေါ် လာပြန်သည်။ ဘယဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်လာတော့လဲ ဤတေဘူ
 မကသင်္ခါရ ရုပ်, နာမ်တရားတွေ ဖြစ်ဖြစ်နေရတာကိုဘဲ အလွန်

ငြီးငွေ့စရာကြီးဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗိန္ဒညဏ် ဖြစ်ပေါ်လာပြန်သည်။ နိဗ္ဗိန္ဒ
 ညဏ် ဖြစ်ပေါ်လာတော့လဲ ထိုရုပ်,နာမ်ခန္ဓာတွေ အဖန်တလဲလဲ
 ဖြစ်ဖြစ်မနေချင် ထိုသို့ ဖြစ်ဖြစ်နေရတဲ့အထဲက ထွက်၍ပြေးလိုတဲ့
 မုဉ္ဇိတုကမ္ပတာညဏ် ဖြစ်ရပြန်သည်။ ဤလိုညဏ်တွေ ဖြစ်ဖြစ်နေ
 တော့ ဘယ်လိုလုပ်ရမှလဲ ရုပ်,နာမ်ခန္ဓာတို့ကိုပင် အနိစ္စံ ဒုက္ခံ
 အနတ္တာဟု အဖန်ဖန်ဆင်ခြင်မှတ်ဟူသော ပဋိသင်္ခါညဏ် ဖြစ်ရ
 သည်။ ထိုသို့ ပဋိသင်္ခါညဏ်ဖြစ်နေတော့ ထိုရုပ်,နာမ်တရားတို့၌
 မကပ်မငြိတယ်ချင်တော့ဘဲ လျစ်လျူရှုလိုတဲ့သင်္ခါရုပေက္ခာညဏ်
 ဖြစ်ပေါ်လာပြီးနောက် ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ပေါ်ပြီးလာသော ညဏ်ဟူ
 သမျှတို့သည် မဂ်ဖြစ်ရန် သင့်လျော်လျော်ကပ်ပတ်ပေပြီ ဟူသော
 အနုလောမညဏ် ဖြစ်ပေါ်လာရသည်။ ထိုနောက်-

တာဝ သာဒီနဝါနံပိ၊ လက္ခဏေ တိဋ္ဌတေ မတိ။
 နပဿေ ယာဝ သာ တီရံ၊ သမုဒ္ဒ သကုဏီ ယထာ။ ။
 (သစ္စသင်္ခေပအဋ္ဌကထာ)

သဗ္ဗဒ္ဓသကုဏီ၊ သမုဒ္ဒရာ၏အလယ်၌ လွတ်သောငှက်မသည်။
 ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်။ တီရံ၊ သမုဒ္ဒရာ၏ကမ်းကို။ နပဿေ၊
 မမြင်ရသေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်။ ကူပယဋ္ဌိယံ၊ ရှက်တိုင်ဖျား၌။
 တိဋ္ဌတေယထာ၊ နားရသကဲ့သို့။ တထာ၊ ထိုအတူ။ သာမတိ၊ ထို
 ဝိပဿနာပညာသည်။ ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်။ တီရံ၊ နိဗ္ဗာန်
 တည်းဟူသောကမ်းကို။ နပဿေ၊ မမြင်ရသေး။ တာဝ၊ ထိုမျှ
 လောက်။ သာဒီနဝါနံပိ၊ အဖြစ်နှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော တောဘူ
 မက သင်္ခါရတရားတို့၏လည်း။ လက္ခဏေ၊ အနိစ္စ အစရှိသော
 လက္ခဏာ၌။ တိဋ္ဌတေ၊ တည်ရ၏။

သြဘာသော ပီတိ ပဿဒိ၊
 အဓိမောက္ခော, စ ပဂ္ဂဟော။
 သုခံ, ဉာဏ မုပဋ္ဌာန၊
 မုပေက္ခာစ နိကန္တိ စ။ ။
 (အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ အဋ္ဌကထာ)

သြဘာသောစ၊ အရောင်၎င်း။ ပီတိစ၊ နှစ်သက်ခြင်း၎င်း။ ပဿဒိစ၊
 ငြိမ်းခြင်း၎င်း။ အဓိမောက္ခောစ၊ သဒ္ဓါ ယုံကြည်ခြင်း၎င်း။ ပဂ္ဂဟော
 စ၊ ထောက်ပံ့နိုင်စေခြင်း၎င်း။ သုခဉ္စ၊ ချမ်းသာခြင်း၎င်း။ ဉာဏဉ္စ၊
 ဉာဏ်၎င်း။ မုပဋ္ဌာနဉ္စ၊ ထင်ခြင်းသတိ၎င်း။ မုပေက္ခာစ၊ လျစ်လျူ
 ရှုခြင်း၎င်း။ နိကန္တိစ၊ တပ်ခြင်းတဏှာ၎င်းဟု မိန့်ဆိုသည့်အတိုင်း
 ထင်မြင်လာသော သြဘာသအစရှိသော အာရုံတို့ကား ဝိပဿနာ
 ငြစ်ညူးကြောင်း တရားဝင် ထင်မြင်လာသည့်အာရုံတို့သာတည်း။
 ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် မပေါ်ခင်ကသော်၎င်း။ ပေါ်ပြီး ပေါ်ဆဲ၌
 သော်၎င်း ထင်မြင်ချင်ရာ ထင်မြင်လာသည်ကား ရှေ့တိုက်၊ မဟာ
 မြတ်မှုနိဘဲထင်ထင် တရားဝင်သော အာရုံမဟုတ်။

ဥာဏ်တက်စဉ်

ထိုနောက် ထိုဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အတော
 အတွင်းမှာပင် တေဘူမကသင်္ခါရ ရုပ်, နာမ်ခန္ဓာတို့၏ ဤဖြစ်
 (ဥဒယ)သဘောကို မထင်မမြင်တော့ဘဲ အပျက်(ဝယ)သဘော
 ကိုသာ ထင်မြင်တဲ့ဘက်ဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဤလိုဖြစ်ပေါ်လာ
 တော့ တေဘူမကသင်္ခါရရုပ်, နာမ်ဖြစ်ပေါ်ပြီး ပျက်ပျက်သွားနေ
 တာကိုပင် ကြောက်စရာကြီးဟု ထင်မြင်လာတဲ့ ဘယဉာဏ်ဖြစ်
 ပေါ် လာပြန်သည်။ ဘယဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်လာတော့လဲ ဤတေဘူ
 မကသင်္ခါရ ရုပ်, နာမ်တရားတွေ ဖြစ်ဖြစ်နေရတာကိုဘဲ အလွန်

လာသော အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော ကမ်းကို မမြင်ရသေး။ ထိုမျှလောက်သော ကာလပတ်လုံး အပြစ်နှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ)တည်း အတုဖြစ် ကုန်သော ရုပ်,နာမ်ခန္ဓာတို့၏ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဟုဆိုအပ်သော လက္ခဏာ၌သာ အဖန်တလဲလဲတည်နေရသည်။ ဤလို ဤလိုချည်း တည်နေရတော့ မလိုချင်ဘူးသည် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ တရားတွေ ကို သည်တော့ဘယ်မှာလဲနိစ္စ ဘယ်မှာလဲသုခ ဘယ်မှာလဲအတ္တ ရှိမှပူပါရဲ့လားဟု ပူပန်လှန်းမက အပူပန်ကြီးပူပန်တော့မှ-

ရာဂါဒိနံ ခယံဝုတ္တံ၊ နိဗ္ဗာနံ သန္တိ လက္ခဏံ။

သံသာရ ဒုက္ခသန္တာပ၊ တတ္တာဿာယံ သမေတဝေ။ ။

(သစ္စသင်္ခေပ အဋ္ဌကထာ)

ရာဂါဒိနံ၊ ရာဂအစရှိသော ကိလေသာတို့၏။ ခယံ၊ ကုန်ရာ ဖြစ်သော အသင်္ခတဓာတ်ကို။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ဟူ၍။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ် ၏။ တံနိဗ္ဗာနံ၊ ထိုနိဗ္ဗာန်သည်။ သန္တိလက္ခဏံ၊ ရာဂအစရှိသော ကိလေသာဖြစ်ခြင်းတို့မှ ငြိမ်းခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။ သံသာရဒုက္ခ သန္တာပတတ္တာဿ၊ သံသာရ ဝဋ်ဆင်းရဲတည်းဟူသော ပူပန်ခြင်း ဖြင့် ပူပန်သောပုဂ္ဂိုလ်အား။ သမေတဝေ-သမေတံ၊ ငြိမ်းစေခြင်း ငှါ။ အလံ၊ စွမ်းနိုင်၏ဟု မိန့်ဆိုသည့်အတိုင်း အကယ်၍ ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မိမိသည် ရဟန္တာဖြစ်သောအခါ ထိုရဟန္တာ ၏ စတိဘင်္ဂဏာနောင် ရုပ်,နာမ်ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ်နောက်ထပ် မဖြစ်ပေဘဲသော သဘောရှိသော မိမိ၏အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိ နိဗ္ဗာန်မှာ ရုပ်,နာမ်ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ်နောက်ထပ် မဖြစ်ပေဘဲ သော သဘောအမြဲရှိနေသဖြင့် မြဲရကားနိစ္စ၊ ရုပ်,နာမ် ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ်နောက်ထပ်မဖြစ်ပေဘဲသော သဘောရှိနေသဖြင့် အမြဲ

ချမ်းသာရကား သန္တိသုခ။ ဘယ်သူဘယ်တရားတို့၏ အလိုသို့ မလိုက် အထည်ကိုယ်လည်း မရှိရကား အနတ္တ။ ဤလိုနိစ္စ သုခ အနတ္တဖြစ်သော မိမိဖြစ်လတံ့သော အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန် အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ)တည်း ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဉာဏ်ဝ မှာ အတုထင်မြင်လာသော မိမိ၏အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို သာ ထင်မြင်လာသည့်အတိုင်း ထိုအတုဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ဖြင့် ရာဂ အစရှိသော မီးငြိမ်းရသည်။ ထို့ကြောင့်။

နိဗ္ဗာတိဝါ ဧတေန ရာဂဂ္ဂိ အာဒိကောဘိ နိဗ္ဗာနံ။ (ဇီကာ ကျော်) ဝါ၊တနည်းကား။ ဧတေန၊ ဤနိဗ္ဗာန်ဖြင့်။ ရာဂဂ္ဂိအာဒိ ကော၊ ရာဂအစရှိသောမီးသည်။ နိဗ္ဗာတိ၊ ငြိမ်းတတ်၏။ ဣတိ တသ္မာ၊ ထိုသို့ရာဂအစရှိသော မီးငြိမ်းကြောင်းဖြစ်သော သတ္တိ ကြောင့်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်မည်၏။ ထိုပြင်၊

အသင်္ခတ ဓာတုတိ အသင်္ခတသဘာဝံ နိဗ္ဗာနံ၊ ယသ္မာ ပနေတံ အာဂမ္မ ရာဂါဒယော ခိယန္တိ၊ တသ္မာရာဂက္ခယော၊ ဒေါသက္ခယော၊ မောဟက္ခယောတိ ဝုတ္တံ။
(သမ္မော အဋ္ဌကထာ)

အသင်္ခတဓာတုတိ၊ အသင်္ခတဓာတု ဟူသည်ကား။ အသင်္ခတ သဘာဝံ၊ အသင်္ခတသဘောဖြစ်သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ကို။ ယသ္မာ ပန၊ အကြင်ကြောင့်ကား။ ဧတံနိဗ္ဗာနံ၊ ထိုအသင်္ခတသဘောဖြစ် သောနိဗ္ဗာန်ကို။ အာဂမ္မ၊ အာရုံပြုသောကြောင့်။ ရာဂါဒယော၊ ရာဂအစရှိကုန်သော ကိလေသာတို့သည်။ ခိယန္တိ၊ ကုန်ကုန်၏။ တသ္မာ၊ ထိုကြောင့်။ တံနိဗ္ဗာနံ၊ ထိုအသင်္ခတ သဘောဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ကို။ ရာဂက္ခယော၊ ဒေါသက္ခယော၊ မောဟက္ခယောတိ၊ ရာဂက္ခယော၊ ဒေါသက္ခယော၊ မောဟက္ခယောဟူ၍။ ဘဂဝတာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည်။ ဝုတ္တံ၊ ဟောတော်မူအပ်၏ဟု မိန့်ဆိုသော

ဤအဋ္ဌကထာ၌ တေံအာဂမ္မဗ္ဗာ အစစ်ဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်မဟုတ်၊ အတုထင်မြင်လာသောနိဗ္ဗာန်သာတည်း။ ထိုပြင်-

ယော ခေါ အာဝုသော ရာဂက္ခယောတိ နိဗ္ဗာနံ အာဂမ္မ ရာဂေ ခိယတိ၊ တသ္မာနိဗ္ဗာနံ ရာဂက္ခယောတိ ဝုစ္စတိ။ ဒေါသ၊ မောဟက္ခယေသုပိ ဒေဝဝနယော။

(သံယုတ်အဋ္ဌကထာ)

ယောခေါအာဝုသော ရာဂက္ခယောတိ၊ယောခေါအာဝုသော ရာဂက္ခယော ဟူသည်ကား။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ကို။ အာဂမ္မ၊အာရုံပြု၍။ ရာဂေ၊ ရာဂသည်။ ယသ္မာ၊ အကြင်ကြောင့်။ ခိယတိ၊ ကုန်၏။ တသ္မာ၊ ထိုကြောင့်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ကို။ ရာဂက္ခယောတိ၊ ရာဂက္ခယဟူ၍။ ဝုစ္စတိ၊ ဆိုအပ်၏။ ဒေါသ၊ မောဟက္ခယေသုပိ၊ ဒေါသက္ခယ၊ မောဟက္ခယတို့၌လည်း။ ဒေဝဝနယော၊ ဤ ရာဂက္ခယနည်းလျှင်နည်းရှိ၏ဟု မိန့်ဆိုသော ဤအဋ္ဌကထာစကား၌လည်း နိဗ္ဗာန်အာဂမ္မဗ္ဗာ အစစ်ဖြစ်သောနိဗ္ဗာန်မဟုတ်။အတုထင်မြင်လာသော နိဗ္ဗာန်သာတည်း။ ဤ၌-

နေ ယျပုဂ္ဂိုလ် မထင်မြင်နိုင်သော နိဗ္ဗာန်

ပုစ္ဆာဗျာကရဏကျမ်း နိဗ္ဗာနသရူပဒီပနီကျမ်းပြု အသျှင် စန္ဒဝံသာလင်္ကာရမည်သော မြို့ပြင်ကြီးဆရာတော်၏ အယူအကျဉ်းချုပ် နိဗ္ဗာန်မှာ အကြောင်း ဖြစ်သော ပရမတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်၊ အကျိုးဖြစ်သော ပညတ်အသင်္ခတ နိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ၂-မျိုးရှိရာ ကမ္ဘာစဉ်ဆက်၌ဖြစ်သည် ပျက်သည်ဟူ၍ မဂ္ဂ၊ နိစ္စ၊ ဓုဝ၊ သဿတအားဖြင့် အမြဲထာဝရ တည်၍ နေသော အသင်္ခတဓာတ်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ပရမတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ခေါ်သည်။

ထိုနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ ရုပ်,နာမ်,ခန္ဓာတို့၏ ချုပ်ဆုံးကုန်ခန်းခြင်း၊ အဘာဝအဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းကို အကျိုးဖြစ်သော ပညတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ခေါ်သည်ဟုဆိုရာ၊ အသျှင်သာရိပုတ္တရာက သာဓုခေါ်ရသော ရုပ်-ဝေဒနာစသော တရားသည် အနိစ္စသာတည်း။ အနိစ္စဟူက ဒုက္ခချည်းသာတည်း။ ထိုအနိစ္စ,ဒုက္ခဖြစ်သော ရုပ်,ဝေဒနာစသော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၏ ချုပ်ခြင်းတို့ ရောက်ပါသည်ဟူ၍သာ ဖြေဆိုပါအံ့ဟု လျှောက်ထားသော သောတာပန်ဖြစ်ပြီးသော အသျှင်ယမကမထေရ်၏စကားကို ထောက်ရှုက ရုပ်,ဝေဒနာစသော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၏ ချုပ်ခြင်းသို့ရောက်ခြင်းသည် ဘယ်လိုနည်းနှင့်ရောက်ရောက် ချုပ်ခြင်းသို့ ရောက်ခြင်းမျှသာ ဖြစ်သည့်အပြင်၊

ဓယမတ္တံ န နိဗ္ဗာနံ၊ ဂမ္ဘီရာဒိဿ ဝါစတော။
 အဘာဝဿ ဟိ ကုမ္မာနံ၊ လောမဿ ဝ အဝါစတော။
 (သစ္စသင်္ခေပအဋ္ဌကထာ)

ဓယမတ္တံ၊ ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာ, ကိလေသာတို့၏ ကုန်ခန်းခြင်းအဘာဝမျှသည်။ န နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်မဟုတ်။ ကသ္မာ၊ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ။ အဿ၊ ထိုနိဗ္ဗာန်၏။ ဂမ္ဘီရာဒိ၊ နက်နဲခြင်းအစရှိသောဂုဏ်ကို။ ဝါစတော၊ ပဋိသေသာတဂါမိ နိပုဏ်, ဂမ္ဘီရံ, ဒုဒ္ဒသံ, အဏုံစသည်ဖြင့် ဟောတော်မူခြင်းကြောင့်တည်း။ ဟိ၊ ဥပမာအားဖြင့် ထင်စွာပြဦးအံ့။ ကုမ္မာနံ၊ လိပ်တို့၏။ အဘာဝဿ၊ လုံးလုံးမရှိသော။ လောမဿ၊ အမွှေး၏။ အဝါစဘာဏုဂ၊ အမွှေးဖြူလော-အမွှေးနက်လောဟူသောစကားတလုံးဖြင့်အောင် ဆိုဘွယ်မရှိသကဲ့သို့။ အဘာဝဿ၊လုံးလုံးမရှိသော နိဗ္ဗာန်ကို။ အဝါစတော၊ ပဋိသေသာတဂါမိ, နိပုဏ်, ဂမ္ဘီရံ, ဒုဒ္ဒသံ, အဏုံစသည်ဖြင့် မိန့်ဆို

ဘွယ် မရှိသည့်အဖြစ်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်ရာ၏ဟု ဆိုသည်ကိုလည်း ထောက်က ကမ္ဘာစဉ်ဆက်၌ ဖြစ်သည် ပျက်သည်ဟူ၍မရှိ၊ နိစ္စ၊ ဓူဝ, သဿတအားဖြင့် အမြဲထာဝရ တည်၍နေသော အကြောင်း ဖြစ်သော ပရမတ် အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာ, ကိလေသာတို့၏ ချုပ်ဆုံးကုန်ခန်းခြင်း အဘာဝအဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းကို အကျိုးဖြစ်သော ပညတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ဟူ၍ မခေါ်နိုင်။

အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ၊ ချုပ်ဆုံးကုန်ခန်းခြင်းအဘာဝမျှသည် နိဗ္ဗာန်မဟုတ်သောကြောင့်တည်း။ ထိုသို့ အကျိုးဖြစ်သော ပညတ် အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ဟူ၍လည်းမခေါ်နိုင်က ကမ္ဘာစဉ်ဆက်၌ ဖြစ်သည် ပျက်သည်ဟူ၍မရှိ၊ နိစ္စ, ဓူဝ, သဿတအားဖြင့် အမြဲထာဝရတည်၍ နေသော အကြောင်းဖြစ်သော ပရမတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ကို အဘယ် မှာ အကြောင်းဖြစ်သော အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ဟုခေါ် နိုင်ပါမည်နည်း၊ (၀၇) ရှိနိုင်ပါမည်နည်း။

ထိုသို့ပရမတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ဟုမခေါ်နိုင် မရှိက ထိုနိဗ္ဗာန် မရှိ တော့ဘူးဟုဆိုရလိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာ တို့ကို အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တလို့ ကြိမ်ဖန်များစွာစီးဖြန်း၍ ဥဒယဗ္ဗယ စသောညာဏ် ထင်မြင်ပါအုံးတော့ ကမ္ဘာစဉ်ဆက်၌ ဖြစ်သည်-ပျက် သည်ဟူ၍မရှိ၊ နိစ္စ, ဓူဝ, သဿတအားဖြင့် အမြဲထာဝရတည်၍နေ သော အကြောင်းဖြစ်သော ပရမတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာတို့၏ ချုပ်ဆုံးကုန်ခန်းခြင်းအဘာဝအဖြစ်သို့ ရောက် ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော အကျိုးဖြစ်သော ပညတ်အသင်္ခတနိဗ္ဗာန် ဖြစ်နိုင်ပါမည်လား၊ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ ရုပ်, နာမ်, ခန္ဓာတို့ကို အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တထင်မြင်ကာမျှဖြင့် ကမ္ဘာစဉ်ဆက်ဖြစ်သည်-ပျက် သည်ဟူ၍မရှိ၊ နိစ္စ, ဓူဝ, သဿတအားဖြင့် အမြဲထာဝရတည်၍နေ သော အကြောင်းဖြစ်သော ပရမတ် အသင်္ခတ နိဗ္ဗာန်ကမ္မမရှိဘဲ

ထိုနိဗ္ဗာန်ကိုနိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဟုမထင်မမြင်နိုင်။ သို့မဟုတ်ကရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့ကို အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဟု စီးဖြန်းလိုက်ပြီးနောက် ကမ္ဘာစဉ်ဆက်၌ ဖြစ်သည်-ပျက်သည် ဟူ၍မရှိ၊ နိစ္စ၊ ဓုဝ၊ သဿတအားဖြင့် အမြဲထာဝရ တည်၍နေသော အကြောင်း ဖြစ်သော ပရမတ် အသင်္ခတ နိဗ္ဗာန်ကိုလည်း နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဟု စီးဖြန်းလိုက်သို့လဲ ကမ္ဘာစဉ်ဆက်၌ ဖြစ်သည်-ပျက်သည်ဟူ၍မရှိ၊ နိစ္စ၊ ဓုဝ၊ သဿတ အားဖြင့် အမြဲထာဝရ တည်၍နေသော အကြောင်းဖြစ်သော ပရမတ် အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ကို နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဟု မထင်မမြင်နိုင်။ ဤလိုဤလိုအလုပ်ခွင်အလုပ်စခမ်းမှာမထင်မမြင်နိုင်က အကြောင်း ဖြစ်သော ပရမတ် အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံမပြုနိုင်မရှိနိုင်၍ ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့၏ ချုပ်ဆုံးကုန်ခန်းခြင်း၊ အဘာဝအဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ပညတ် အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်လည်း မဖြစ်နိုင် ရှိလည်း မရှိနိုင်ပါသောကြောင့် ထိုအကြောင်းဖြစ်သော ပရမတ် အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်မရှိ န ကေန်ဆိုနိုင်သည့်အပြင်၊

ယဒိအဂ္ဂပေ နိရောဓံ သမာပဇ္ဇေယျ၊ စိတ္တ စေတသိကာနံ
 အညဿစ ကဿစိ အဘာဝတော အပညတ္တိကော ဘဝေ
 ယျ၊ အနုပါဒိသေသာယာ နိဗ္ဗာနဓာတုယာ ပရိနိဗ္ဗူတ
 သဒိဘာ။ (ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဝိနိကာ)

အဂ္ဂပေ၊ အဂ္ဂပတိ၌။ နိရောဓံ၊ နိရောဓသမာပတ်ကို။ ယဒိသမာပဇ္ဇေယျ၊ အကယ်၍ ဝင်စားဌားအံ့။ စိတ္တ၊ စေတသိကာနု။ စိတ်၊ စေတသိက်တို့၏၎င်း။ အညဿ တပါးသော။ ကဿစိ၊ တစုံတခုသော ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာ၏၎င်း။ အဘာဝတော၊ မရှိခြင်းကြောင့်။ သော၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည်။ အနုပါဒိသေသာယာ နိဗ္ဗာနဓာတုယာ၊ အနုပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်ဓာတ်ဖြင့်။ ပရိနိဗ္ဗူတသဒိသာ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံ၍ နေသည်နှင့်တူသည်ဖြစ်၍။ အပညတ္တိကော၊ ဘယ်လိုဘယ်ပုံဘယ်သို့

သော အခြင်းအရာဟု ပညတ်နိုင်ဘုံရာမရှိသည်။ ဘဝေယျ၊ ဖြစ်ရာ
၏ဟု မိန့်ဆို၏။

အဓိပ္ပာယ်ကား၊ အရူပဘုံ၌ အရူပပုဂ္ဂိုလ်သည် အရူပနိရောဓ
သမာပတ်ကို ဝင်စားနေသည့်အခါမှာ ရုပ်၊နာမ် ၂-ပါးစုံ လုံးလုံး
မရှိခြင်းကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် အနုပါဒိသေသနိဗ္ဗာနဓာတ်ဖြင့်
ပရိနိဗ္ဗာန်စံနေသည်နှင့် တူသည်ဖြစ်၍ ဘယ်လို့၊ဘယ်ပုံ၊ ဘယ်သို့
သောအခြင်းအရာဟု ပညတ်နိုင်ဘုံရာမရှိ၊ မပညတ်နိုင်ဟု ဆိုနိုင်ရုံ
မျှမက။

သောဝေဒနာ ပရိညာယံ ဒိဋ္ဌဓမ္မေ အနာသဝေ၊
ကာယသဘောဒါ ဓမ္မဋ္ဌော၊ သင်္ချိန္နောပေတိ ဝေဒနာ။ ။
(သံယုတ်ပါဠိတော်)

သော၊ ထိုဝေဒနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားကုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်။
ဝေဒနာ၊ သုံးပါးသော ဝေဒနာတို့ကို။ ပရိညာယံ၊ အပိုင်သိ၍။
ဒိဋ္ဌဓမ္မေ၊ မျက်မှောက်သောဘဝ၌။ အနာသဝေ၊ အာသဝေ၊
ကင်းသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်နိုင်၏။ ကာယသ၊
ကိုယ်ခန္ဓာ၏။ ဘောဒါ၊ စုတိကမ္မဇရုပ်ချုပ်ဆုံးသည်မှ။ ပရိ၊ နောက်
၌။ ဓမ္မဋ္ဌော၊ နိဗ္ဗာန်၌တည်သော။ သောဝေဒနာ၊ ထိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်
သည်။ သင်္ချိန္၊ ခေ၊ ဝေ၊ စရာ တစုံတခုအဖြစ်သို့။ နောပေတိ၊
မရောက် - ဟု ဟောတော်မူရကား၊ ရုပ်၊နာမ် ခန္ဓာတို့၏ ချုပ်ဆုံး
ကုန်ခန်းခြင်း အဘာဝအဖြစ်သို့ရောက်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော ပညတ်
အသိခံတ နိဗ္ဗာန်ဟူ၍လည်း မခေါ်နိုင်။ ထို့ကြောင့်၊

အသိခံတဓာဘူတိ အသိခံတသဘာဝံ နိဗ္ဗာနံ၊ ယသ္မာ
ပနေတံ အာဂမ္မဏဂါဒယောခိယန္တိ၊ တသ္မာ ရာဂက္ခယော
ဒေါသက္ခယော မောဟက္ခယောတိ ဝုတ္တံ။
(သမ္မောအဋ္ဌကထာ)

(အနက်ကိုအလိုရှိက၊ ဤကျမ်း၏ တနေရာမှာ ကြည့်) ဤ၌
တော်အာဂမ္မ၏အရ နိဗ္ဗာန်မှာ ဤနိဗ္ဗာန်မဟုတ်။ ထိုပြင်၊

ယော ခေါ် အာဝုသော ရာဂက္ခယောတိ နိဗ္ဗာန်
အာဂမ္မ ရာဂါ ခိယတိ၊ တံသ္မာ နိဗ္ဗာန် ရာဂက္ခယောတိ
ဝုစ္စတိ။ ဒေါသ၊ မောဟက္ခယေသုပိ ဒေသဝနယော။

(သံယုတ်အဋ္ဌကထာ)

(အနက်ကိုအလိုရှိက၊ ဤကျမ်း၏ တနေရာမှာကြည့်)။

ဤ၌၊ နိဗ္ဗာန် အာဂမ္မ၏အရနိဗ္ဗာန်မှာ ဤနိဗ္ဗာန် မဟုတ်ဟု
သိအပ်၏။ ဤအယူမျိုးကို ဓမ္မပဒဋ္ဌိကာရေး ရေစကြိုဆရာတော်
ဦးဝရသမ္ဗောဓိ။ အင်္ဂုရဋ္ဌိကာရေး တလှိုင်းကုန်း ဆရာတော်
ဦးဝိမလသမ္ဗုဒ္ဓိနိရောဓရေး အသျှင်တိက္ခိန္ဒြိယစသောဆရာတော်
တို့လည်း အယူရှိကြကုန်၏။ ထိုပြင် နေယျပုဂ္ဂိုလ် မထင်မြင်နိုင်
သော နိဗ္ဗာန်ဝါဒလည်း အများကြီးရှိကြသေးသည်။

နေယျပုဂ္ဂိုလ် ထင်မြင်နိုင်သော နိဗ္ဗာန်အတု

အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို ထင်မြင်သည် ထင်မြင်သည်
ဟု ဆိုသော်လည်း အစစ်၏အမည်မဟုတ်၊ အစစ်နှင့်ထပ်တူ မခြား
မနား (တထေဝ) တည်း အတု၏အမည်သာတည်း။ အဘယ်ကြောင့်
နည်းဟူမူ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်ဟု ဆိုအပ်သော မိဒိသည် ရဟန္တာဖြစ်
သောအခါ ထိုရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနောင် ရုပ်၊ နာမ် ခန္ဓာတို့၏
နောက်ထပ်နောက်ထပ်မဖြစ်ပေါ်သော သဘောရှိသော အနုပါဒိ
သေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်အစစ်က စုတိနောက်မှဖြစ်မည် ဖြစ်သော
ကြောင့် ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိပဿနာဉာဏ်စွမ်းက နိဗ္ဗာန်အစစ်ကို
မထင်မမြင်နိုင်ဘဲ ထိုနိဗ္ဗာန်အစစ်နှင့်ထပ်တူမခြားမနား (တထေဝ)
တည်း အတုကိုသာ ထင်မြင်ရလေသည်။

ဥပမာ၊ ပရိကမ္မနိမိတ်၊ ဥဂ္ဂဟနိမိတ်၊ ပဋိဘာဂနိမိတ်တို့အနက်
 မျက်စိဖြင့်မြင်ပြီးသော ပထဝီကသိုဏ်းအစရှိသော ပရိကမ္မနိမိတ်
 အစစ်ကို မျက်စိဖြင့်မကြည့်ဘဲ အသားလွတ်(တထေဝ)တည်းထင်
 မြင်ရသလို ထင်မြင်ရသော ပထဝီကသိုဏ်းအစရှိသော ဥဂ္ဂဟနိမိတ်
 ပဋိဘာဂနိမိတ်အာရုံမှာ အစစ်ဖြစ်သော အာရုံမဟုတ် အစစ်နှင့်
 မခြားမနား (တထေဝ)တည်း အတု ထင်မြင်လာသော ပထဝီ
 ကသိုဏ်းအစရှိသောဥဂ္ဂဟနိမိတ်ပဋိဘာဂနိမိတ်အာရုံကိုသာ ထင်
 မြင်ရသကဲ့သို့၎င်း။ ထို့ပြင်အာကာသာနဉ္စာယတန၏ ကသိဏုဋ္ဌာဒ္ဓိ
 မာကာသ ဝိညာဏဉ္စာယတန၏ဝိညာဏာနန္တ အာကိဉ္စညာယတန
 ၏ ပထမာရူပဝိညာဏာဘာဝ နေဝသညာ နာသညာယတန၏
 နေဝသညာ နာသညာအာရုံမှာ အစစ်ဖြစ်သောအာရုံမဟုတ်၊ အစစ်
 နှင့်မခြားမနား(တထေဝ)တည်း အတုဖြစ်သောအာရုံကိုသာ ထင်
 မြင်ရကဲ့သို့၎င်း။ မရဏာသန္ဓေအခါ မနောဒွါရဝီထိ၌ ထုတ်၊ လှံကန်၊
 ဒါး၊ လှံ၊ လေး၊ မြား၊ ကျောင်း၊ ဘုရား၊ စေတီ၊ ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ထီး၊
 တန်ခွန်၊ ပန်းမာလ်အစရှိသော ဖြစ်ခဲ့ပြီးသော ကမ္မနိမိတ် အမိ
 ဝမ်းရေ၊ ငရဲအိုး၊ ငရဲထိန်း၊ ငရဲမီးလျှံ၊ ခွေးနက်ကြီး၊ နတ်သွီးဗိမာန်
 ပဒေသာပင် အစရှိသော ဖြစ်လတံ့သော ဂတိနိမိတ်အာရုံမှာ
 အစစ်ဖြစ်သော ကမ္မနိမိတ် ဂတိနိမိတ်အာရုံမဟုတ်။ အစစ်နှင့်
 မခြားမနား(တထေဝ)တည်း တုသော အတုဖြစ်သော ကမ္မနိမိတ်
 ဂတိနိမိတ်ကိုသာ ထင်မြင်ရသကဲ့သို့၎င်းတည်း။ ဤလိုထင်မြင်လာ
 ရက အစစ်နှင့် မခြားမနား(တထေဝ)တည်း အတုထင်မြင်လာရ
 ကုန်သော ရုပ်၊ နာမ် ခန္ဓာတို့၏ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဟု ဆိုအပ်ကုန်
 သော လက္ခဏာတို့ကို မထင်မမြင်တော့ပြီ။ ဤလိုမထင်မမြင်ရ
 တော့မှ အစစ်နှင့် မခြားမနား (တထေဝ)တည်း အတုဖြစ်သော

အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကိုသာ ထင်မြင် နေရ တော့သည်။
ဤလို တထင်တည်း တမြင်တည်းထင်မြင်နေက။

မဟာပုည ကြိယာဝဇ္ဇာ၊ ဘိညတ္တရဿ နိဗ္ဗာန်။
အာရမ္မဏ မဓိပ္ပတိ၊ ဥပနိဿယတော တိဓာ။ ။
(ပစ္စယတ္ထပကာသနီ)

နိဗ္ဗာန်၊ နိဗ္ဗာန်သည်။ မဟာပုညကြိယာဝဇ္ဇာ၊ ဘိညတ္တရဿ၊
မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခု၊ မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ်
၄-ခု၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းတစ်၊ အဘိညာဉ်ဒွေး၊ လောကုတ္တရာစိတ်
၈-ခုအား။ ယထာရဟံ၊ ထိုက်သင့်သည်အားလျော်စွာ။ အာရမ္မဏ
မဓိပ္ပတိဥပနိဿယတော၊ အာရမ္မဏပစ္စည်း၊ အာရမ္မဏဓိပ္ပတိပစ္စည်း၊
အာရမ္မဏပနိဿယပစ္စည်းဖြင့်။ တိဓာ၊ သုံးပါးအပြားဖြင့်။ ပစ္စ
ယော၊ ကျေးဇူးပြုသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏”ဟု မိန့်ဆိုသည့်အတိုင်း
ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မိမိသည်ရဟန္တာဖြစ်သောအခါ ထို
ရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနေောင် ရုပ်၊ နာမ်ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ်
နောက်ထပ်မဖြစ်ပေါ်သောသဘောရှိသော မိမိ၏အနုပါဒိသေသ
ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်အစစ်နှင့် မခြားမနား(တထေဝ)တည်း အတုထင်မြင်
လာသော မိမိ၏အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ဟု ဆိုအပ်သော
နိရောဓသစ္စာက မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းတစ် မဟာကုသိုလ် ဉာဏ
သမ္ပယုတ် ၄-ခု၊ သောတာပတ္တိမဂ်စိတ်တခုအားအာရမ္မဏပစ္စည်း၊
အာရမ္မဏဓိပ္ပတိပစ္စည်း၊ အာရမ္မဏပ နိဿယပစ္စည်း တပ်ရကား
သောတာပတ္တိမဂ်စိတ်ကသည် (၁) ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်သော လောကီ
စိတ် ကောသိတိ၊ လောဘကြောဉ်သော စေတသိက် ကေပညာသ၊
ရုပ်အဋ္ဌဝီသတို့ကို အကုန်လုံးသိမြင်ခြင်း။

(ဤ၌ အဘိဓမ္မာ မျက်ဆန်ကျယ်ဟူသော အမည်နှင့် လျော်အောင်
သောတာပတ္တိမဂ်၏ ဥာဏ်အမြင်ရှိသည့်အတိုင်း အကျယ် အသေးစိတ်

ရေးလိုသော်လည်း ပထမအကြိမ်ပုံနှိပ်ခြင်း၌ စာမျက်နှာများနေမည်ကို စိုးရိမ်ပါ၍ မရေးလိုက်ဘဲထားရသည်။ သို့သော်လည်း ဒုတိယအကြိမ် ပုံနှိပ်မည့်မူကိုမြှော်ပါဦး။)

(၂) သမုဒယသစ္စာဟု ဆိုအပ်သော တဏှာ လောဘကိုပယ် ခြင်း။ အကျယ်နောက်၌ ထင်ရှားလတံ့။

(၃) ယခင်နိရောဓသစ္စာဟုဆိုအပ်သော နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက် ပြုသောအားဖြင့် ဆိုက်ရောက်ခြင်း။

(ယခင်နိရောဓသစ္စာဟု ဆိုအပ်သော နိဗ္ဗာန်ဆိုသည်ကား နေယျ ပုဂ္ဂိုလ် ထင်မြင်နိုင်သော နိဗ္ဗာန်အတုပင် ဖြစ်သည်။)

(၄) မဂ္ဂသစ္စာဟု ဆိုအပ်သော သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်နှင့် သမ္မယုတ် ဖြစ်သော ၇-ပါးသော မဂ္ဂင်တရားတို့ကို သဟဇာတအစရှိသော ပစ္စည်းဖြစ်၍ ပွားများစေခြင်း။

(ဤ၌၊ မဂ္ဂသစ္စာတို့၌ သမာဒိဋ္ဌမဂ္ဂင်တခုပင် အလွန်ကျယ်ပြန့်လျက် ရှိနေရကား၊ ပထမအကြိမ်ပုံနှိပ်ခြင်း၌မသည့်နိုင်တော့ပြီ)။ ထိုတွင်၊ ဤ၌-

အာဇီဝဋ္ဌမကသီလ

သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပ၊ သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာ အာဇီဝ၊ သမ္မာဝါယမ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိတို့ကို သမ္မာ အာဇီဝလျှင် ၈-ခုမြောက်သော သီလဖြစ်သောကြောင့် ဤသီလ ကို အာဇီဝဋ္ဌမကသီလဟုခေါ်သည်။ ထိုသီလကို မဂ်ကိုရသည်နှင့် တပြိုင်နက် သမုစ္ဆေဒဝိရတိဖြစ်သဖြင့် (ခံယူနေရန်မလို) ရှောင် ကြဉ်တဲ့အခါမှာလည်း သမ္မတ္တဝိရတိ ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါး သီလတို့ကို ခံယူတဲ့အခါမှာလည်း သမာဒါနဝိရတိ အစစ်ဖြစ်နိုင် သည်။ ပုထုဇဉ်တို့မှာမူကား ဤသီလကို ခံယူလိုတော့မရာ၊ နဝဂ်

သီလ၌ ၈-ပါးသီလကိုခံယူပြီးနောက်။ မေတ္တာ သဟဂတေန စေတသာ သမ္မပါဏဘူဘေသု ဖရိတွာ ဝိဟရဏံ သမာဒိယာဓိ” ဟု မဆိုဘဲ စိတ်ထည်းက မေတ္တာစိတ်ထားလိုက်လျှင် နဝဂံ သီလ အလိုအလျောက်ရနိုင်သလို၊ ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါးသီလ တို့ကိုခံယူလိုက်သောအခါ ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ အစရှိသည်ဖြင့် ဆိုသည်နှင့်တပြိုင်နက် စိတ်ထည်းက ထိုဆိုလိုက်သောသိက္ခာပုဒ်၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို သိရှိနားလည်၍ ခံယူနိုင်ပါက ကာမာဝစရဉာဏသမ္ပယုတ် ကုသိုလ်နှင့်ယှဉ်သော အာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို မခံယူရဘဲနှင့် အလိုအလျောက်ရရှိနိုင်၏။

(ခံယူလိုတော့ မရနိုင်။) သမ္ပတ္တိပရတိမှာမူ ဖြစ်နိုင်-မဖြစ်နိုင်ရန် ကတော့ ဤပြဇာတ်ဆရာတို့၏ စကားကို မှတ်သားနိုင်ရ၏။

ပြဇာတ်ဆရာတို့၏ စကား

ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ ပရုဂ်ဆိတ်ကလေးကို မြင်လျှင် ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။ အရှင်မရှိဘဲ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲနှင့် သမင်၊ ဒရယ်၊ ဂျီငယ်၊ စိုင်း၊ ဆပ်၊ ဖုတ်၊ ပဒတ်တို့ကို မြင်ရတော့ အလဲ၊ (ဟဲဟဲ) သွား ရေထွက် နှက်မိပါ၏။

(ဤအချို့လူများက ပရုဂ်ဆိတ်၊ ခြင်ကလေးတောင် ရှောင်နိုင် တာလဲရှိသေးသည့်အပြင်။ အရှင်မရှိတဲ့ ကြက်၊ ဝက်စသည်တို့ကို ရှောင် ကြဉ်နိုင်တဲ့သူများလဲ ရှိနိုင်ပါသေးသည်။)

အဒိန္နာဒါနာဝေရမဏိ၊ ဈေးဆိုင်မှ ကျနေရစ်တဲ့ ခြေနင်းပတ် ငြုတ်သီးကြက်သွန်ကလေးတို့ကိုမြင်လျှင်ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။ ခု၊ ဆယ် ရာ၊ ထောင်၊ သောင်း၊ သိန်း၊ သန်း၊ ကုဋေဖြစ်သော ရွှေ၊ ငွေစသော အဘိုးထိုက်တန်သော ဘဏ္ဍာတို့ကို တွေ့မြင်လိုက်ရတော့ အလဲ (ဟဲဟဲ) သွားရေထွက် နှက်မိပါ၏။

(ဤ၌ အချို့လူများက ခြေနှင်းပတ် ငြုတ်၊ ကြက်သွန်လောက်မှ အသုံးမကျသော အရာဝတ္ထုကလေးလောက်တောင် မရှောင်ကြဉ်နိုင် တာလဲ ရှိကြသေးသည့်အပြင်၊ ခု၊ ဆယ်၊ ရာ၊ ထောင်စသော အဘိုး ယိုက်တန်သော ဘဏ္ဍာတို့ကို ရှောင်ကြဉ်နိုင်တဲ့ သူများလဲ ရှိနိုင်ပါ သေးသည်။)

ကာမေသုမိစ္ဆာစာရာဝေရမဏိ၊ သွားကျိုး၊ ဆံဖြူ အမယ်ကြီး အိုကိုမြင်လျှင် ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။ ချစ်စရာကောင်းတဲ့ လုံးကြီး ပေါက်လှ ပျိုဖြူ မြီးကောင်ပေါက်စကို မြင်ရတော့ အလဲ့ (ဟဲဟဲ) သွားရေထွက်နှက်မိပါ၏။

(ဤ၌ အချို့မြီးကောင်ပေါက်စ လူ့နို့ကလေးတို့ကမူ အချို့အပျိုစစ် ကို လှည့်ရတာက အချို့ အမယ်အို၊ တနင်္လာဝင်၊ မုဆိုးမတို့ကို လှည့်ရ သလောက် မလွယ်ကူဘူး ဆိုနေကြ၏။ အချို့ အမယ်အိုတို့ကမူကား လူရှိတဲ့အခါ တယ်ဒီကောင်ကလေး ရှုပ်ပါကံလားဟု ပြီးစိစိပြောဆို သော ဟူ၏။ ထိုကြောင့် ပုထုဇဉ်တို့၏စရိုက် အလိုက် အကြိုက်နှင့် တွေ့မှဖြင့် တီး-တီး-တီးလိုက်တဲ့ လူချည်းဘဲ။ သို့သော်လည်း ချစ်စရာ အလွန်ကောင်းတဲ့ လုံးကြီးပေါက်လှပျိုဖြူ မြီးကောင်ပေါက်စ ကလေး ကိုပင် ရှောင်ကြဉ်နိုင်တဲ့ အချို့ယောက်ျားများလည်း ရှိကြပါသေးသည် ဖြစ်၍ သမ္မတ္တဝိသုဒ္ဓိမှာ အသေအချာ မပြောနိုင်။

ဤလေးပါးသော ကိစ္စတို့ကို မဂ်ကပြီးစေနိုင်သည်။ ထိုနောက် ဟောဂီပုဂ္ဂိုလ်ဟု ဆိုအပ်သော မိမိသည် ရဟန္တာ ဖြစ်သောအခါ၊ ပျိုရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနောင် ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ် နောက်ထပ် မဖြစ်သော သဘောရှိသော မိမိ၏ အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်အစစ်နှင့် မခြားမနား(တထေဝ)တည်း အတုထင်မြင် လာသော မိမိ၏ အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ ဖိုလ်စိတ် ၂-ကြိမ်၊ ၃-ကြိမ်ဖြစ်၍ ချုပ်လေသည်။ ထိုနောက်၊

ပစ္စဝေက္ခတိ

မဂ္ဂံ, ဖလဉ္စ, နိဗ္ဗာနံ၊ ပစ္စဝေက္ခတိ ပဏ္ဍိတော။

ဟိနေ ကိလေသေ သေသေစ၊ ပစ္စဝေက္ခတိ ဝါ နုဝါ။

ပဏ္ဍိတော၊ ပညာရှိသော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်သည်။ မဂ္ဂဉ္စ၊ မဂ်ကို
၎င်း။ ဖလဉ္စ၊ ဖိုလ်ကို၎င်း။ နိဗ္ဗာနဉ္စ၊ နိဗ္ဗာန်ကို၎င်း။ ပစ္စဝေက္ခတိ၊
ဆင်ခြင်၏။ ဟိနေ၊ ပယ်အပ်ကုန်ပြီးသော။ ကိလေသေစ၊ ကိလေ
သာတို့ကို၎င်း။ သေသေ၊ ပယ်အပ်ပြီးသည်မှ ကြွင်းကျန်သော။
ကိလေသေစ၊ ကိလေသာတို့ကို၎င်း။ ပစ္စဝေက္ခတိ၊ ဆင်ခြင်သည်
လည်းရှိ၏။ နုဝါ၊ ပစ္စဝေက္ခတိ၊ မဆင်ခြင်သည်လည်းရှိ၏ဟု မိန့်ဆို
သည်နှင့်အညီ မဂ်ကို၎င်း၊ ဖိုလ်ကို၎င်း၊ နိဗ္ဗာန်ကို၎င်း၊ ပယ်အပ်ပြီး
သော ကိလေသာ ကြွင်းကျန်သေးသော ကိလေသာတို့ကို၎င်း
ဆင်ခြင်ရလေသည်။ ဤလို ဆင်ခြင်ရသော်လည်း အစစ်မဟုတ်
အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ) တည်း အတုပင်ဖြစ်သည်။ အဘယ်
ကြောင့်နည်းဟူမူ မဂ်စိတ်၊ ဖိုလ်စိတ်က ဥပါဒိ၊ ဌီ၊ ဘင် အနေအား
ဖြင့် ချုပ်၍ သွားပြီး နိဗ္ဗာန်အစစ်ကလည်း မပေါ်ရသေး ပယ်အပ်
ကုန်ပြီးသော ကိလေသာတို့မှာလည်း ဝိတိက္ကမ ကိလေသာလည်း
မဟုတ်၊ ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာလည်း မဟုတ်။ စင်စစ်သော်ကား
အနုသယကိလေသာပင်တည်း။

ထိုအနုသယကိလေသာက ပစ္စုပ္ပန်၊ အတိတ်၊ အနာဂတ်တို့တွင်
ပစ္စုပ္ပန်ဖြစ်သော ကိလေသာမှာလည်းဖြစ်သလို။ အတိတ်ဖြစ်သော
ကိလေသာမှာလည်း ဖြစ်ပြီးပြီ။ အနာဂတ်ဖြစ်သော ကိလေသာ
မှာလည်း ဖြစ်လတုံသာဖြစ်သည်။ ဤလိုဖြစ်လျှင် ဘယ်က ကိလေ
သာကို ပယ်ပါသနည်းဟူမူ။

သဝါသန သကလ သံကိလေသာန။

မနုစန္ဒိ မနုပ္ပါဒဓမ္မတာပါဒနံ ပဟာနသမ္ပဒါ။

(ဒီကာကျော်)

သဝါသနသကလသံကိလေသာနံ၊ ဝါသနာနှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော ကိလေသာတို့၏။ အစုန္တံ၊ စင်စစ်။ အနုပ္ပါဒဓမ္မတာပါဒနံ၊ နောင်တဖန် မဖြစ်ခြင်းသဘောသို့ ရောက်စေခြင်းသည်။ မဟာနသမ္ပဒါ၊ ပဟာနသမ္ပဒါမည်၏ဟု ဆိုရကား နောင်တဖန် မဖြစ်စေခြင်းသဘောရှိသော ကာလဝိမုတ်ဖြစ်ကုန်သော ကိလေသာတို့သာတည်း။ ပယ်အပ်ကုန်ပြီးသည်မှ ကြွင်းကုန်သော ကိလေသာတို့မှာလည်း ထိုအတူ ကာလဝိမုတ် ဖြစ်ကုန်သော ကိလေသာတို့သာတည်း။

(ဤ၌ သောတာပန် ဖိုလ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် မဂ်ကို၎င်း၊ ဖိုလ်ကို၎င်း၊ နိဗ္ဗာန်ကို၎င်း၊ ပယ်အပ်ပြီးကိလေသာ-မပယ်အပ်သေးသော ကိလေသာတို့ကို၎င်း ဆင်ခြင်နိုင်သည်ဆိုသည်မှာ အစစ်မဟုတ် အစစ်နှင့် မခြားမနား(တတေဝ)တည်း အတုပင်ဖြစ်၏။

ဖြစ်ပုံမှာ မဟဂ္ဂုတ်ကို ကော်အာရုံပြုသော ဝိညာဏဉာယတနစိတ် ၃-ခု၊ နေဝသညာနာသညာယတနစိတ် ၃-ခု ပေါင်း ၆-ခု သောစိတ်တို့တွင် ဝိညာဏဉာယတနစိတ်က “ဝိညာဏ်အနန္တံ ဝိညာဏ်အနန္တံ” ဝိညာဏ်၊ ပထမာရူပဝိညာဏ်ဖြစ်သော အာကာသာနဉာယတနစိတ်သည်။ အနန္တံ၊ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင်အားဖြင့် အပိုင်းအခြား မရှိ၊ အပိုင်းအခြားမရှိဟုစီးဖြန်းတော့ ထိုအာကာသာယတနစိတ်၌ ဥပါဒ် အပိုင်းအခြား၊ ဌီ အပိုင်းအခြား၊ ဘင် အပိုင်းအခြား မရှိရတော့၊ ဝိညာဏဉာယတနစိတ်အစစ်မှာ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင် အပိုင်းအခြား မရှိရတော့ဘူးလားဟုဆိုလျှင် ဘာနေမလဲ ရှိရမှာပေါ့၊ ထိုသို့ ရှိရမှာ ကော်ဖြစ်နေတော့ “ဝိညာဏ်အနန္တံ ဝိညာဏ်အနန္တံ”

ဝိညာဏံ၊ ပထမာရူပဝိညာဏ်ဖြစ်သော အာကာသာနဉ္စာယတန စိတ်သည်။ အနန္တ၊ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင် အပိုင်းအခြားမရှိဟုဆို၍ ဝိညာဏဉ္စာယတနဈာန်ကို ရခြင်းမှာ အစစ်ဖြစ်သော အာကာသာနဉ္စာယတနစိတ်မဟုတ်၊ အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ) တည်း အတု ဖြစ်သော အာကာသာနဉ္စာယတနစိတ်သာတည်း။ နေဝသညာ နာ သညာ ယတန စိတ် ဌီ လည်း ဤ နည်း အတိုင်း သာ တည်း။ ထိုနောက်၊

ဖလသမာပတ်

ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မိမိသည် ရဟန္တာဖြစ်သောအခါ ထိုရဟန္တာ၏ စုတိဘင်ခဏနေောင် ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့၏ နောက်ထပ် နောက်ထပ်မဖြစ်သော သဘောရှိသော နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဖြစ်သော မိမိ၏ အနုပါဒိသေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်အစစ်နှင့်မခြားမနား (တထေဝ) တည်း အတုထင်မြင်လာသော နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဖြစ်သော မိမိ၏ အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုလိုက်ရဘူးတော့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဖြစ်သော တေဘူမက သင်္ခါရ ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့ကို မကြည့်ချင်-မမြင်မကြားချင်တော့ပြီ။ နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဖြစ်သော မိမိ၏ အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကိုသာ အာရုံပြုလိုတော့သည် ဖြစ်ရကား။

သဗ္ဗတ္တာပိ သမာပတ္တိဝီထိယံ ဘဝင်္ဂသောတောဝိယ။

ဝီထိနိယမော နတ္ထိတိကတွာ ဗဟူနိပိ လက္ခန္ဓိတိ။

(အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟအဋ္ဌကထာ)

သဗ္ဗတ္တာပိ၊ အလုံးစုံလည်း ဖြစ်ကုန်သော။ သမာပတ္တိဝီထိယံ၊ ဈာနသမာပတ္တိဝီထိ၊ ဖလသမာပတ္တိဝီထိ။ ဘဝင်္ဂသောတောဝိယ။

ဘဝင်၏အယဉ်ကဲ့သို့။ ဝီထိနိယမော၊ ဝီထိကိုမှတ်ခြင်းသည်။ နတ္ထိ၊ မရှိ။ ဣတိကတော-ဣတိတဿ၊ ထိုကြောင့်။ ဗဟုနိပိ၊ များစွာသော အပ္ပနာဇောတို့ကိုလည်း။ လဗ္ဘန္တိ၊ ရကုန်၏။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ဝေဒိတဗ္ဗံ၊ သိအပ်၏ဟု မိန့်ဆိုသည်နှင့်အညီ အကြိမ်ပေါင်း များစွာသော ဖလသမာပတ်တို့ကို ဝင်စား၍ နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တ ဖြစ်သော မိမိ၏အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို အစစ်နှင့် မခြား မနား(တထေဝ)တည်း အဟုဖြစ်သော အာရုံကို အာရုံပြုလေသည်။ ထိုကြောင့် ငါတို့ မြတ်စွာဘုရား သခင်သည် နေ့ရှိသမျှ ကာလပတ်လုံး နေ့စဉ်နှင့်အမျှ တနေ့ဟနေ့လျှင် ကုဋေ တသန်း နှစ်သိန်းကုန်သော အရဟတ္တဖိုလ် သမာပတ်ဇောတို့ကို ဝင်စား တော်မူသည့်အပြင်၊

နာဟု အဿာန ပဿာသော၊ ဌိတစိတ္တဿ တာဒိနော။
 အနေဇောသန္တိ မာရန္တ၊ ယံကာလ မကမိမုနိ။
 (သုတ်မဟာဝါပါဠိတော်)

ယံယောမုနိ၊ အကြင် ငါတို့ဆရာ မြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။ အနေဇော ဥပဘုံဝယ် အဘယ်အတာ တဏှာကင်းသည်ဖြစ်၍။ ဝါ၊ တဏှာကင်းခြင်းကြောင့်။ သန္တိ ဂမိဿာမိတိ၊ အနုပါဒိသေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်သို့ ကြွသွားတော့အံ့ဟူ၍။ (ထည့်။) သန္တိ၊ အနုပါဒိသေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို။ အာရဗ္ဘ၊ အာရုံပြု၍။ ဝါ၊ စွဲလမ်းရည်တော်မူ၍။ ကာလံ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံခြင်းကို။ အကရိ၊ ပြုတော်မူလေပြီ။ ဌိတစိတ္တဿ၊ တည်ကြည်သောစိတ် ရှိတော်မူသော။ တဿမုနိနော၊ ထိုငါတို့ဆရာမြတ်စွာဘုရားသခင်အား။ (ဝါ)၏။ အဿာသပဿာသော၊ ထွက်သက်ဝင်သက်သည်။ နာဟု၊ ယခုအခါ၌ မရှိတော့ပြီဟု အသျှင်အနုရုဒ္ဓါမထေရ်မြတ် အမိန့်ရှိသည်အတိုင်း မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တအစစ်ဖြစ်သော

အနုပါဒိသေသခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်သို့ မစံမိကလေး အတောအတွင်းဖြစ်
သောမရဏသန္ဓုဇောကာလကလေးမှာပင်။ ၀၇။ ထိုနိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တ
အဝစ်ဖြစ်သော အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်နှင့် မခြားမနား
အတူဖြစ်သော နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဖြစ်သော အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိ
နိဗ္ဗာန်ကို စုံလမ်းရည်ရော်တော်မူသေးသည်။ (၀၇) အာရုံပြုတော်
မူသေးသည်။

အထက် မဂ်၊ ဖိုလ်

သောတာပတ္တိ မဂ်၊ ဖိုလ်ကို ရလိသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ရှေးဦးစွာ
ရူပက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တာ။ ဝိညာဏက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊
အနတ္တာ။ ဝေဒနာက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တာ။ သညာက္ခန္ဓော
အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တာ။ သင်္ခါရက္ခန္ဓော အနိစ္စံ၊ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တာဟု
ကြိမ်ဖန်များစွာ စီးဖြန်းတော့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်စသော ဉာဏ် ၁၀-
ပါးဖြစ်ပြီးနောက် သောတာပတ္တိမဂ်ဖြစ်ပြီးလျှင် ထိုသောတာပတ္တိ
မဂ်က -

(၁) ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြား၍ သိခြင်း။ (၂) သမုဒယသစ္စာ
ကိုပယ်ခြင်း။ (၃) ယခင် နိရောဓသစ္စာဟု ဆိုအပ်သော နိဗ္ဗာန်ကို
မျက်မှောက်ပြုသောအားဖြင့် ဆိုက်ရောက်ခြင်း။ (၄) မဂ္ဂသစ္စာကို
ပွားများခြင်း။ ဤ ၄-ပါးသော ကိစ္စတို့ကို ပြီးစေသကဲ့သို့ အထက်
မဂ် ၃-ခုရှိလည်း ထိုအတူ ပြီးစေ၏။ သို့ရာတွင် သောတာပတ္တိ
မဂ်၌ သမုဒယသစ္စာဟု ဆိုအပ်သော တဏှာလောဘကိုပယ်ခြင်း၌
ထို တဏှာလောဘ၏ အပင်းအသင်းဖြစ်သော သောတာပတ္တိမဂ်
သည် အကြွင်းမရှိသောအားဖြင့် ပယ်အပ်သော ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်
စိတ် ၄-ခု၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်တခု၊ မာန၊ ဒေါသ၊ ဣဿာ၊
မစ္ဆရိယ၊ ကုက္ကုစ္စကြည်သော စေတသိက်ဗာဝိသ၊ သောတာပတ္တိ

မဂ်သည် တနုကရအားဖြင့် ပယ်အပ်သော အပါယဂမနိယ ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပုယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဒေါသမုဒ္ဒေး ဒိဋ္ဌိဝိစိကိစ္ဆာ ကြည်သော စေတသိက်ပဉ္စဝိသတို့ကိုပယ်သည်။

သကဒါဂါမိ မဂ်ကသည် တနုကရအားဖြင့် ပယ်အပ်သော ရုန့်ရင်းသော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပုယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဒေါသမုဒ္ဒေး ဒိဋ္ဌိဝိစိ ကိစ္ဆာ ကြည်သော စေတသိက် ပဉ္စဝိသတို့ကိုပယ်သည်။

အနာဂါမိ မဂ်ကသည် အကြွင်းမရှိသောအားဖြင့် ပယ်အပ် သော ကာမရာဂနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပုယုတ် ၄-ခု၊ ဒေါသမုဒ္ဒေး ဒိဋ္ဌိ ဝိစိကိစ္ဆာကြည်သော စေတသိက်ပဉ္စဝိသတို့ကို ပယ်သည်။

အရဟတ္တမဂ်ကသည် အကြွင်းမရှိသေးသောအားဖြင့် ပယ်အပ် သော ရူပရာဂ, အရူပရာဂနှင့်သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပုယုတ် ၄-ခု၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ်တခု၊ ဒိဋ္ဌိ, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုကာစ, ဝိစိကိစ္ဆာကြည်သော စေတသိက်ကေဝိသတို့ကိုပယ်သည်- သာထူးသည်။

ဤလို ပယ်လိုက်ကြသော ပစ္စုပ္ပန်, အတိတ်, အနာဂတ်တို့တွင် အဘယ်ပါနည်းဟူမူ အဘယ်ဟာမှမပယ်နိုင်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း ဟူမူ ပစ္စုပ္ပန်ကလည်း ထင်ရှားမရှိ၊ အတိတ်ကလည်း ဖြစ်ပြီးပြီ၊ အနာဂတ်ကလည်း ဖြစ်လတုံသာ ဖြစ်သည်။ စင်စစ်သော်ကား အကြောင်းအာရုံတခုခုနှင့် တွေ့ဆုံကြမည့်အခါ ဖြစ်ကြရမှာ မဖြစ် သော တရားတို့သာတည်း။ ထိုကြောင့်၊

ဒိသ္မ - န တဏှံ အရတိဉ္စ ဓာဝံ၊
နာဟောတိဆန္ဒော မေထုနသ္မိံ။
ကိမေဝိဒံမုတ္တက မိသပုဏ္ဏံ၊
ပါဒါပိနံ သမ္မုသိတုံ နန္တုစန္ဒိ။

မာဂဏ္ဍိယ၊ မာဂဏ္ဍိယ၊ တဏှဉ္စ၊ တဏှာမည်သော နတ်သွီးကို
 ၎င်း။ အရတိဉ္စ၊ အရတိမည်သော နတ်သွီးကို၎င်း။ ရာဂဉ္စ၊ ရာဂ
 မည်သောနတ်သွီးကို၎င်း။ ဒိသ္မာန၊ မြင်ရ၍။ မေထုနသ္မိံ၊ မေထုန်၌။
 မေ၊ ငါဘုရားအား။ နာဟောတိ၊ မဖြစ်စဘူး။ မုတ္တကရိသပုဏ္ဏံ၊
 ကျင်ကြီး-ကျင်ငယ်တို့ဖြင့် ပြည့်သော။ ဣဒံ၊ ဤသင့်သွီးမာဂဏ္ဍိကို။
 ကိမေဝ၊ အဘယ်လို့ပြုရမည်နည်း။ နံ၊ ထိုသင့်သွီးမာဂဏ္ဍိကို။ မေ၊
 ငါဘုရား၏။ ပါဒါပိ၊ ခြေတို့ဖြင့်လည်း။ သမ္မုသိတုံ၊ တည့်ခြင်း
 ငှါ။ နုဏ္ဏဇ္ဈေ၊ အလိုမရှိဟု ဟောတော်မူရာဂယ် အဓိပ္ပာယ်ကား
 မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် အလုံး
 စုံသောကိလေသာတို့ကို ပယ်ဖြတ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် စစ်ရှုံးသော
 မာရ်နတ်မင်း၏ သွီး ၃-ယောက်တို့က မြတ်စွာဘုရားသခင် အထံ
 သို့လာ၍ အပျိုလှည့်ကြရာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က မောင်းမဲလိက်
 နိုင်ပြီးနောက်၊ မာဂဏ္ဍိရုံ မိဘဖြစ်သော မာဂဏ္ဍိယတို့က သူ့၏
 သွီးမှာ ဘယ်ယောက်ျားနှင့်မှမတော် အရှင်နှင့်သာတော်ပါသည်
 ဟုလျှောက်တော့ မြတ်စွာဘုရားသခင်က အထက်အဆိုပါ ဂါထာ
 ကို မိန့်ဆို၍ ရင့်ရင့်သီးသီး အသားယူလိုက်ခြင်းမှာ အနုမတဂ္ဂ
 သံသရာကြီးထဲ၌ ဒု-သု-ဒ္ဓိ-တိ-ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်တို့၌ အကြောင်းအာရုံ
 အားလျော်စွာ ဖြစ်ချင်တဲ့အခါမှာ ဖြစ်ချင်တိုင်း ဖြစ်နိုင်သလို
 အကြောင်းအာရုံနှင့် တွေ့ကြုံရသော်လည်း မဖြစ်နိုင်တော့ပြီ။ ဤလို
 မဖြစ်နိုင်တော့သည်ကိုပင် မဂ်က ကာလဝိမုတ်ဖြစ်သော ကိလေသာ
 ကို ပယ်ဖြတ်သည်ဟု ဆိုရသည်ဖြစ်ရကား၊ မြတ်စွာဘုရားသခင်
 သည် သိဒ္ဓတ္တကုမာရမင်းသား ဖြစ်စဉ်အခါက ယသောဓရာ အမူး
 ရှိသော ရှေ့အဆင်းနှင့်တူသော မင်းသွီးပေါင်း ၄-သောင်းတို့ကို
 ထိန်းသိမ်းနိုင်ခဲ့သော်လည်း ယခုဘုရားဖြစ်သောအခါ၌ မာဂဏ္ဍိ
 ကို မထိန်းနိုင်တော့ပြီ။

နိရောဓသမာပတ်

ထိုပြင် အနာဂါမ်ရဟန္တာဖြစ်သောအခါ အကြိမ်ပေါင်း များစွာ ဖလသမာပတ်ကို ဝင်စား၍ နိစ္စ၊ သုခ၊ အနတ္တဖြစ်သော မိမိ၏ အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ နေရသော်လည်း မိမိတို့၌ဖြစ်ရသော ကြွင်းကျန်သေးသော ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာတို့က အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တချည်းသာ ဖြစ်ဖြစ်နေရသည်။ ထိုသို့ ဖြစ်-ဖြစ်နေရခြင်းသည်ပင်လျှင် ခွေးသေကောင်ပုပ်ကြီးထဲဝင်၍ နေရသလို အလွန်ငြီးငွေ့လှလှန်း၍ ဒိဋ္ဌဓမ္မသုခ (ဝါ) ယခုဘဝ၌ဖြစ်သော နိစ္စ၊ သုခ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ ဖြစ်လို-ခံစားလိုသည်ဖြစ်ရကား။

နိရောဓသမာပတ္တိကာလေ ဒိက္ခတ္တံ၊ စတုတ္ထာဂ္ဂပ္ပဇဝနံ ဇဝတိ၊ တတော၊ ပရံ နိရောဓံ ဖုသတိ၊ ဝုဋ္ဌာနကာလေစ အနာဂါမ်ဖလံဝါ အရဟတ္တဖလံဝါ ယထာရဟံ မေက ဝါရံ ဥပ္ပဇ္ဇိတံ၊ နိရုဒ္ဓေ အဝဂံပါတောဝ ဟောတိ။

(အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟအဋ္ဌကထာ)

နိရောဓသမာပတ္တိကာလေ၊ နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားသည်မှ ရှေ့အဘို့ကာလ၌။ ဒိက္ခတ္တံ၊ ၂-ကြိမ်။ စတုတ္ထာဂ္ဂပ္ပဇဝနံ၊ စတုတ္ထအဂ္ဂပ နေဝသညာ နာသညာ ယတန ကုသိုလ်ကြိယာလောသည်။ ဇဝတိ၊ ဝေဓာ၏။ တတော၊ ထိုနေဝသညာနာသညာယတနကုသိုလ်ကြိယာလော ၂-ကြိမ်ချုပ်သည်မှ။ ပရံ၊ နောက်၌။ နိရောဓံ၊ စိတ်၊ စေတသိက်၊ စိတ္တဇရုပ်တို့၏ ချုပ်ခြင်းသို့။ ဖုသတိ၊ ရောက်၏။ ဝုဋ္ဌာနကာလေစ၊ နိရောဓ သမာပတ်မှထသော ကာလ၌လည်း။ အနာဂါမ်ဖလံဝါ၊ အနာဂါမ်ဖိုလ်သည်လည်းကောင်း။ အရဟတ္တဖလံဝါ၊ အရဟတ္တဖိုလ်သည်လည်းကောင်း။ ယထာရဟံ၊ ထိုက်သည် အားလျော်စွာ။ ကေဝါရံ၊ တကြိမ်။ ဥပ္ပဇ္ဇိတံ၊ ဖြစ်၍။ နိရုဒ္ဓေ၊

ချုပ်သည်ရှိသော်။ ဘဝင်္ဂါတောဝ၊ ဘဝင်္ဂကျသည်သာလျှင်။
ဟောတိ၊ ဖြစ်၏ဟု မိန့်ဆိုသည်နှင့်အညီ နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စား
တော်မူရသည်။ (အဓိပ္ပာယ်မှာ ပါဠိအနက်ရှိသည့်အတိုင်းပါဘဲ။)
ထိုသို့ နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားတော်မူသောအခါ၌။

ယဒိအရူပေ နိရောဓံ သမာပဇ္ဇေယ၊ စိတ္တံ စေတသိ
ကာနံ အညဿစ ကဿစိ အဘာဝတော အပညတ္တိကော
ဘဝေယျ အနုပါဒိသေသာယ နိဗ္ဗာနဓာတုယာ ပရိ
နိဗ္ဗူတ သဒိသာ။ (ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဒီကာ)

အရူပေ၊ အရူပဘုံ၌။ နိရောဓံ၊ နိရောဓသမာပတ်ကို။ ယဒိ
သမာပဇ္ဇေယ၊ အကယ်၍ ဝင်စားကြားအံ့။ စိတ္တံ၊ စေတသိကာနုဉ္စ
စိတ်၊ စေတသိက်တို့၎င်း။ အညဿ၊ တပါးသော။ ကဿစိ၊ တစ်
တခုသော ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာ၏၎င်း။ အဘာဝတော၊ ပရိခြင်းကြောင့်။
သော၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည်။ အနုပါဒိသေသာယ နိဗ္ဗာနဓာတုယာ၊
အနုပါဒိသေသ နိဗ္ဗာနဓာတ်ဖြင့်။ ပရိနိဗ္ဗာနသဒိသာ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်
စံ၍နေသည်နှင့် တူသည်ဖြစ်၍။ အပညတ္တိကော၊ ဘယ်လိုဘဝပုံ
ဘယ်သို့သောအခြင်းအရာဟု ပညတ်နိုင်တို့ရာမရှိသည်။ ဘဝေယျ၊
ဖြစ်ရာ၏ဟု မိန့်ဆိုသော ဤဒီကာကိုထောက်ကာ ကာမပုဂ္ဂိုလ်၊
ရူပပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ဖြစ်သင့်သည်အားလျော်စွာ ရုပ်၊ နာမ် ၂-ပါးစီ
ရှိသော်လည်း အညညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်၌ ရုပ်မျှသာရှိ၍ နာမ်လုံးလုံး
မရှိ၊ အရူပပုဂ္ဂိုလ်၌ကား နာမ်မျှသာရှိ၍ ရုပ်လုံးလုံးမရှိဘဲဖြစ်၍
အရူပနိရောဓသမာပတ်ပုဂ္ဂိုလ်၌ နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားနေ
သည့်အခါမှာ ရုပ်၊ နာမ် ၂-ပါးစီ လုံးလုံးမရှိတော့ဘဲ ချုပ်ဆုံး
သွားကြားသော်လည်း၊ ထိုချုပ်ဆုံးခြင်း နိရောဓက မိမိသန္တာန်၌
နောင်တဖန်ဖြစ်ခြင်းသဘောရှိသောချုပ်ဆုံးခြင်း၏ နိရောဓ။
မိမိသန္တာန်၌ နောင်တဖန် မဖြစ်ခြင်းသဘောရှိသော ချုပ်ဆုံးခြင်း

အဇာတနိရောဓအားဖြင့် ၂-မျိုးရှိရာ၊ အရူပနိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စား၍ နေသည့်အခါမှာ ရုပ်၊နာမ်၊ ၂-ပါးစုံ လုံးလုံးမရှိဘဲ ချုပ်ဆုံးခြင်း နိရောဓက မိမိသန္တာန်၌ နောင်တဖန် မဖြစ်ခြင်း သဘောရှိသော ချုပ်ဆုံးခြင်း အဇာတနိရောဓ အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိစ္ဆာန်နှင့်တူသော မိမိသန္တာန်၌ နောင်တဖန် ဖြစ်ခြင်း သဘောရှိသော ချုပ်ဆုံးခြင်း ဇာတနိရောဓသာဖြစ်သည့်အတိုင်း ထိုဇာတနိရောဓဟု ဆိုအပ်သော နိရောဓသမာပတ် ဝင်စား၍နေ သော ကာမဂ္ဂ၊ အရူပပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှမှာ ဇာတနိရောဓသဘောသာ ရှိသည်။ ထိုအတူ အဇာတနိရောဓဟုဆိုအပ်သော အနုပါဒိသေသ ခန္ဓပရိစ္ဆာန်စုံ ပုဂ္ဂိုလ်မှာလည်း အဇာတနိရောဓ သဘောရှိသည်။ ထိုကြောင့် ဥဒါနိးပါဠိတော်မှာ ဤသို့ ဟောတော်မူ၏။

အတ္ထိ ဘိက္ခဝေ အဇာတံ အဘူတံ အကတံ အသင်္ခတံ
 နောဓေတံ ဘိက္ခဝေ အဘဝိဿ၊ အဇာတံ အဘူတံ အက
 တံ အသင်္ခတံ နယိဇောတဿ ဘူတဿ ကတဿ သင်္ခ
 တဿ နိဿရဏံ ပညာယေထ။ ယသ္မာစ ခေါ ဘိက္ခဝေ
 အတ္ထိ အဇာတံ အဘူတံ အကတံ အသင်္ခတံ တသ္မာ
 ဇောတဿ ဘူတဿ ကတဿ သင်္ခတဿ နိဿရဏံ ပညာ
 ယတိ။

ဘိက္ခဝေ၊ တို့။ အဇာတံ၊ မဖြစ်ခြင်းသည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။
 အဘူတံ၊ မဖြစ်ပေါ်ခြင်းသည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ အကတံ၊ မပြု
 ခြင်းသည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ အသင်္ခတံ၊ မပြုပြင်ရခြင်းသည်
 လည်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဘိက္ခဝေ၊ တို့။ ဧတံအဇာတံ၊ သည်လည်း။
 ဧတံအဘူတံ၊ သည်လည်း။ ဧတံအကတံ၊ သည်လည်း။ ဧတံအသင်္ခတံ၊
 သည်လည်း။ နောဓေအဘဝိဿ၊ အကယ်၍မရှိခဲ့ငြားအံ့။ ဧဝံသတိ၊
 ဤသို့မရှိသည်ရှိသော်။ ဣမ၊ ဤလောက၌။ ဇာတဿ၊ ဖြစ်ခြင်း၏။

ဘူတဿ၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၏။ ကတဿ၊ ပြုခြင်း၏။ သင်္ခတဿ၊ ပြုပြင်ခြင်း၏။ နိဿရဏံ၊ ကျွတ်လွတ်ခြင်းမည်သည်။ နပညာယေထ၊ မထင်လေရာ။ ဘိက္ခဝေ၊ တို့။ ယသ္မာစခေါ၊ အကြင်ကြောင့်လျှင်။ အဇာတံ၊ သည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ၏။ အဘူတံ၊ သည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ၏။ အကတံ၊ သည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ၏။ အသင်္ခတံ၊ သည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ၏။ တသ္မာ၊ ထိုကြောင့်။ ဇာတဿ၊ ၏။ ဘူတဿ၊ ၏။ ကတဿ၊ ၏။ သင်္ခတဿ၊ ၏။ နိဿရဏံ၊ ကျွတ်လွတ်ခြင်းသည်။ ပညာယထံ၊ ထင်၏။

နိ ဝ မ န မိ ခံ

- ၁။ ဝိသုဒ္ဓဓမ္မ နာမေန၊ ထေရေန ကရိတော အယံ။
ဣမိနာစည ပုညေန၊ ဒိဋ္ဌေယျံ အမတံ ပဒံ။
- ၂။ နဒိဋ္ဌံ ယာဝအမတံ၊ ဘာဝ ဘဝါမိ ပုညဝါ။
ယသဝါ သိရိသမ္ပန္နော၊ အာရောဂေါ မိတ္တသန္ဓေဝါ။
- ၃။ အာယုဝါ သရဝါဝဏ္ဏော၊ လောကဓမ္မ သမာပန္နော။
ပညောဒိဋ္ဌိဇု ဒက္ခောစ၊ တိက္ခပညာဒိ သမ္ပန္နော။

ဣတိညောင်တုံးနဂရေ မဟာဇောတိကာရာမေ အိမ်မဲကျောင်း
တိဝိဿုတေ ဝိဟာရေ ဝသန္တေန ဝိသုဒ္ဓဓမ္မနာမကေန သဒ္ဓိကာ
သင်္ခေပ ရူပသိဒ္ဓိပါဌ အနုပ္ပါဒနိရောဓဒီပနိ အတ္တနိတိဂန္ဓာဒီနံ
အနေကဂန္ဓာနံ ကာရကေန လဇ္ဇိပေသလ သိက္ခာကာမာဒိ
ဂုဏသမ္ပန္နေန သတ္တပညာသဝဿေန သတ္တသတ္တတိ အာယုနာ
မဟာထေရေန။

အဘိဓမ္မာ့မျက်ဆန်ကျယ်-ခေါ်

ယံဝုတ္တံ

“ပဒမစ္စုတ မစ္စန္တံ၊ အသင်္ခတ မန္တုတ္တရံ။ နိဗ္ဗာနမိတိ
တာသန္တိ၊ ဝါနမုတ္တာ မဟေသယောတံ” တံနိကာနံ မဂ္ဂဖလ
ဉာဏေန သိဃံ သစ္စိကရဏတ္ထာယ ကရိတော၊ နယံ ဘိ
ဓမ္မာ့မျက်ဆန်ကျယ်တိ ဝေ ဟာရိတော ဝိပဿနာရူပဉာဏံ
နိဗ္ဗာနရူပဉာဏံ ပရိနိဗ္ဗိတော။

ထုတ်ဝေသူ-ဦးတင်အောင် (မှတ်ပုံတင်အမှတ်“မြ”-၀၂၅၇)
တင်အောင်-စာပေဖြန့်ချိရေး၊
အမှတ်-၆၊ တကောင်းလမ်း၊ ကြည့်မြင်တိုင်။

ပုံနှိပ်သူ-ဦးကြီးမောင် (မှတ်ပုံတင်အမှတ်“မြ”-၀၂၄၀)
ခေတ်-စာပုံနှိပ်လုပ်ငန်း၊
အမှတ်-၉၀၊ ကွမ်းရွဲတန်း၊ ကြည့်မြင်တိုင်။

