

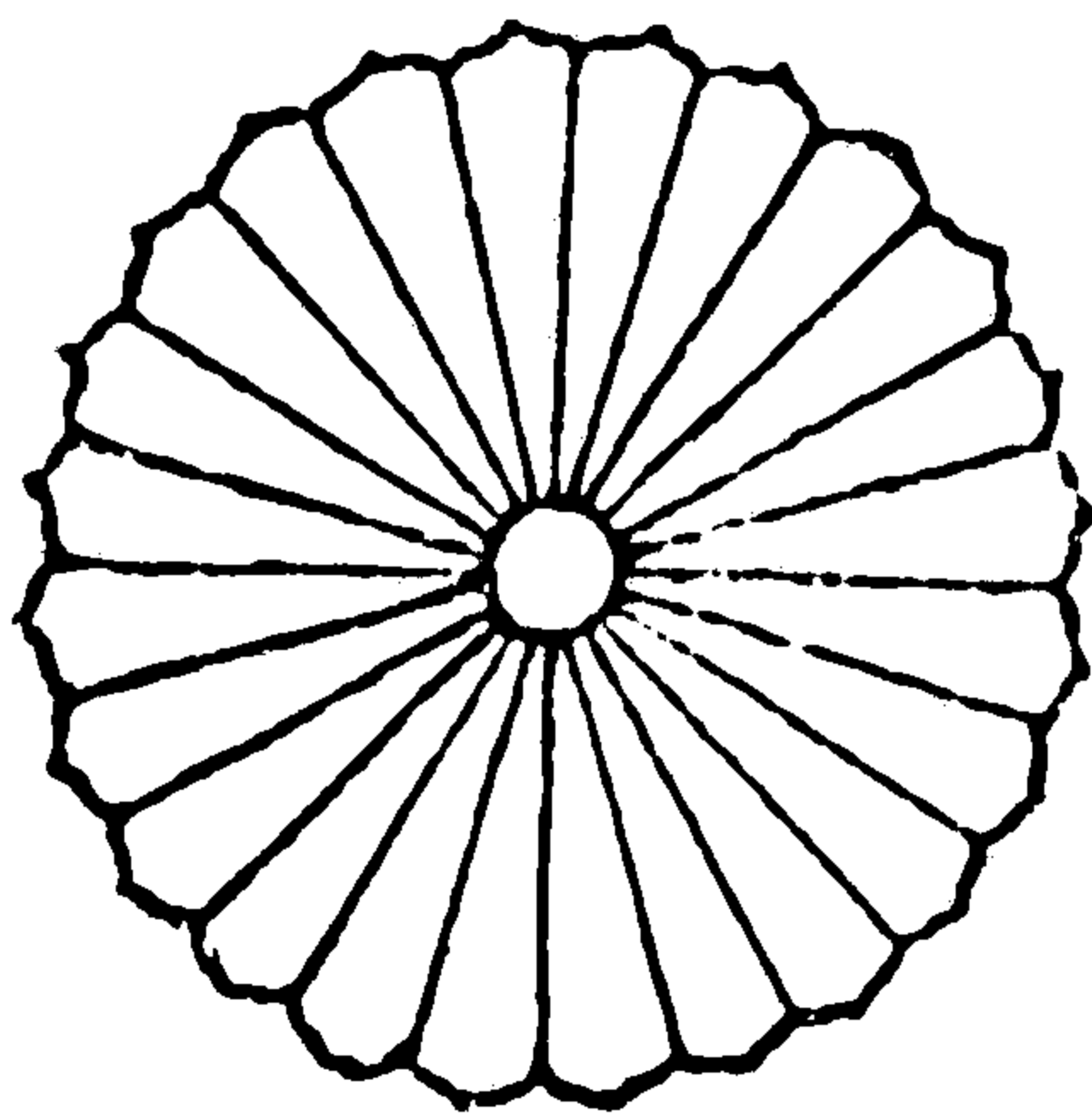
အမရပူရမြို့ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်

ဂဏဝါစက စာချ

အရှင်ဝိမလဗုဒ္ဓိ

ယမကကုဉ္ဇိကာ

ပထမတွဲ



ကောဇာ ၁၃၄၂-ခု၊ ဝါဆိုလ။

ခရစ် ၁၉၈၀-ခု၊ ဇွန်လ။

ပထမအကြိမ်
အုပ်စု - ၂၀၀၀
၁၉၈၀-ခု၊ ဇွန်လ

ဘာသာရေးခွင့်ပြုချက်အမှတ် (၁၁၄၃)
ထုတ်ဝေသူ ကင်းလွတ်ခွင့်အမှတ် (၄၅၀)

မျက်နှာဖုံးပန်းချီ	— ဦးစံတိုး
မျက်နှာဖုံး အတွင်းဘလောက်	— ရောင်နီဦး
အတွင်းဒီဇိုင်း	— နေလင်း
မျက်နှာဖုံးရိုက်	— အောင်သာပုံနှိပ်တိုက်
စာအုပ်ချုပ်	— မိဘမေတ္တာ၊ ၃၄-လမ်း။

ထုတ်ဝေသူ — ဒေါ်တင်လှ (၄၀၅)
၂၄၊ အောင်မင်္ဂလာလမ်း၊
ကျောက်မြောင်း၊ ရန်ကုန်။

ပုံနှိပ်သူ — ဒေါ်တင်လှ (၀၂၀၃၀)
နေလင်းစာပုံနှိပ်တိုက်၊
အမှတ် ၁၁-၁၂၅-လမ်း၊
ကန်တော်ကလေး၊ ရန်ကုန်။

ပဏာမာဒိ မှန်လာ

ယ မကံ ယမကံ ယမံ၊

မ ယုဉ္ဇ ပညဒါယကံ။

က သံ သောတုန-မတ္တာယ၊

ကုဉ္ဇိကာ-ဟံ ယထာဗလံ။

ယမကံ-သေခြင်းအကြောင်း ဇာတိပေါင်းနှင့် တကြောင်းတည်းရာ ငါး ခန္ဓာကို ကြောင်းကိုပယ်သတ် လွန်မြောက်တတ်သည့် လူ့နတ်သွတ်တင် ဘုရား ရှင်ကို၎င်း၊ ယမကံ-သေခြင်းလွန်ထ စွမ်းဗလကြောင့် ယမကမည်တွင် ဘုရား ရှင်၏ များဖြင်ထင်ပေ၍ တရားတော်ကို၎င်း၊ ယမံ-မဂ်ဖိုလ်နှစ်ပါး တစုံထား၍ လေးပါးရှိတုံ အရိယာသံဃာတော်အစုံကို၎င်း၊ မယံ-သင်ကြားပို့ချ ညွှန်ပြ ရေး သား ကုသိုလ်များဖြင့် ဘုရားမြတ်စွာ သာသနာကို ကောင်းစွာကော်ရော် တပည့်တော်အား၊ ပညဒါယကံ စ-နားလည်ခါစ ရွယ်မှစ၍ ဒီက ရွှေ-နောက် ဒီတောင်-မြောက်နှင့် စားသောက်ဒီလို သွားဒီလိုဟု ထိုထိုကြောင်းရာ သင် ပေးတာကြောင့် ပုဗ္ဗါစရိယ မည်တော်ရသည့် ဂုဏ်ထွက်တင် မိ-ဖခင်ကို၎င်း၊ တနည်း—ပညဒါယကံ စ-တလုံးတပါး တဝါကျမျှ တ-န ပြင်ပေး တတ်သင် ပေး၍ ရွှေရေးညွှန်ပြ ဆုံးမကြသည့် များလှဘိတောင်း ဆရာအပေါင်းကို ၎င်း၊ ဝန္ဓာမိ-ရုပ်ပုံတော်ဖော် ဂုဏ်တော်ပေ၍အောင် ရည်ရော်မှန်းဆ မျှော်တမ်းတလျက် ဂါရဝရိုကျိုး ရှိခိုးပါ၏။

(ဝန္ဓိတွာ-အန္တရာယ်ကင်းပျောက် ကျမ်းပြီးမြောက်ဖို့ ချီးမြှောက် ထောမနာ လွန်စွာကြည်နူး အထူးအားဖြင့် ရှိခိုးပြီး၍၊) သောတုနံ-ခေတ် ခါအလိုက် လွယ်မှုကြိုက်သည့် ယဇိုက်သင်ကြား စာသင်သားတို့၏၊ အတ္ထာယ- မပင်မပန်း ကိုယ်စိတ်လန်း၍ ချမ်းချမ်းသာသာ လွယ်ကူစွာဖြင့် လိုရာဆန္ဒ ပြည့်ဝကြစေခြင်း အကျိုးငှါ၊ ကုဉ္ဇိကံ-ယမကကုဉ္ဇိကာ မည်သညာဖြင့် ကြည်သာတင့်ဆန်း သော့ချက်ကျမ်းကို၊ အဟံ-အကျွန်ုပ်သည်၊ ယထာဗလံ- ကိုယ်အားဉာဏ်

အမှတ်စဉ်

ယမကကုဋ္ဌိကာ = (ယမိုက်သေ့ချက်)ဟူသော အမည်နှင့်လိုက်လျော
ညီစွာ ထိုထိုယမကဋ္ဌိ ထိုထိုဝါရတို့၏ အဓိက သေ့ချက်များကို ကွက်ကွက်
ကွင်းကွင်း ရှင်းလင်းစွာ ဖွင့်ပြထားသဖြင့် ယင်းသေ့ချက်များပိုင်လျှင် သင့်
အတွက် ဝါရအားလုံးကို အလွယ်တကူဖြင့် ဟောရှုတ်စွမ်းနိုင် ပို့ချနိုင်ပါ
လိမ့်မည်။

ဤကျမ်း၌- ၁။ ဇယား၊

၂။ ဇယားလမ်းညွှန်၊

၃။ ဇယားအဓိပ္ပာယ်၊

၄။ ဝိဘင်းနှင့် အရကောက်ဆိုရိုး၊

၅။ စံပြပုစ္ဆာ၊ အဖြေရှာနည်းနှင့် အဖြေများ၊

၆။ အခြားသိမှတ်ဖွယ် အဓိပ္ပာယ်။

ဤသို့ အခန်းခြောက်ခု ခွဲခြားကာ တကန့်စီ တကန့်စီ ခေတ်နှင့်
ညီအောင် နည်းသစ်ထွင်၍ ကျစ်လျစ် ပီပြင်စွာ စီစဉ်ထားပါသည်။

တဖန်.... တိမ်မြုပ်ကွယ်ဝှက် အသိခက်သောအရာများ၌ အဋ္ဌကထာ၊
ဋီကာ၊ အာစရိယဝါဒ၊ သဘာဝယုတ္တိတို့ဖြင့် ညှိပြထားပြန်သဖြင့် ဤကျမ်းပါ
နည်းသစ်ဇယားများသည် သင်ဝင်သင်သားတို့အား ဆိုင်ရာ စာမေးပွဲတိုင်းမှာ
ယမကဘာသာအတွက် အခက်အခဲမရှိပဲ လွယ်ကူစွာ အောင်ပန်းကို ဆွတ်လှမ်း
ပေးပါလိမ့်မည်။

ဦးစန္ဒောဘာသ(ဦးစီးနာယက)

မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်

အမရပူရမြို့

၃၀-၅-၀၀။

ပူဇော်ခြင်း

ဤကျမ်းစာဖြင့် မိမိစာလိုက်ခဲ့ဖူးသော ဖော်ပြပါ ဆရာတော်များအား
ပူဇော်ပါ၏။

- ၁။ စစ်ကိုင်းတိုင်း အရာတော်မြို့နယ် ဝါးတောမရွာ ရွာဦးကျောင်း ဆရာတော် ဦးဟိန္တတနှင့် ဦးကေလာသ။
- ၂။ စစ်ကိုင်းတိုင်း အရာတော်မြို့နယ် ကံသုံးဆင့်ရွာ ဆရာတော် ဦးနန္ဒဝံသ။
- ၃။ အမရပူရမြို့ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဘာသာ ဋီကာကျမ်းပြုဆရာတော်။
- ၄။ အမရပူရမြို့ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက် ယခုလက်ရှိနာယက ဆရာတော်များ ဖြစ်ကြသည့်— (က) ဆရာတော် ဦးစန္ဒောဘာသ။ (ခ) ဆရာတော် ဦးမဟိန္ဒ။ (ဂ) ဆရာတော် ဦးဣန္ဒောဘာသာဘိဝံသ။ (ဃ) ဆရာတော် ဦးအဂ္ဂဝံသ။ (င) ဆရာတော် ဦးကုဏ္ဍလာဘိဝံသ။
- ၅။ မေမြို့ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်ဆရာတော် ဦးတေဇနိယာဘိဝံသ။
- ၆။ ပြို့သာမြို့ တောရကျောင်းဆရာတော် ဦးဣန္ဒာစရိယ။
- ၇။ ရန်ကုန်မြို့ သာဓကတ (၁၀)ရပ်ကွက် သဒ္ဓါဝိမုတ္တိကျောင်း ဆရာတော် ဦးဂန္ဓသာဓ။
- ၈။ တောင်တွင်းကြီးဆရာတော် ဦးဇနိတ။
- ၉။ မန္တလေးမြို့ မဟာမြိုင်ကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ဦးသဇ္ဇနသဓ။

အခြေခံနိဒါန်း

အဘိဓမ္မာ။ ။သုတ္တန်ပါဠိတော်ထက် အရေအတွက်အားဖြင့်လည်း သာလွန်သောကြောင့်၎င်း၊ အနက်အဓိပ္ပာယ်အားဖြင့်လည်း ထူးကဲသောကြောင့်၎င်း “အဘိဓမ္မာ” ဟုခေါ်ပါသည်။ မှန်၏... အဘိဓမ္မာဒေသနာသည် ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်၏ ထက်ဝက်မျှ ပမာဏရှိ၍ သုတ္တန်ပါဠိတော်ထက် အရေအတွက်အားဖြင့် သာလွန်သည်။ ရုပ်နာမ်တို့၏ သဘော၊ ရုပ်နာမ်တို့၏ ဖြစ်ပျက်ပုံ၊ ရုပ်နာမ်တို့၏ ကျေးဇူးပြုပုံကို ပြရာဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ သုတ္တန္တဘာဇနီယနည်း၊ အဘိဓမ္မဘာဇနီယနည်း၊ ပဉ္စာပုစ္ဆကနည်းတို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်ထားသောကြောင့်၎င်း ထူးကဲသည်။ နက်နဲသည်။ ခက်ခဲသည်။ အဓိပ္ပာယ်လည်း ကျယ်ဝန်းလှသည်။

ညဝါ။ ။ ကျယ်ဝန်း နက်နဲ ထူးကဲသော အဘိဓမ္မာ၌ အသိဉာဏ် ရင့်သန်စေရန် ရည်ရွယ်လျက် ရှေးဆရာတော်များသည် သင်္ဂြိုဟ်၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို နားလည်၍ သရုပ်သကန် ကျေပွန်ပြီးသော တပည့်များအား အဘိဓမ္မာပါဠိတော်ကို အနက် အရကောက်နှင့်တကွ ပို့ချတော်မူလေ့ရှိကြပါသည်။ ထိုသို့ပို့ချရာဝယ် နေ့အခါ၌ အာရုံတွေများသဖြင့် စာသင်သားတို့မှာ ဉာဏ်မကျက်စားနိုင်ကြ၍ မြို့ရွာဆူသံ မဆူညံပဲ လူသံတိတ်ချိန် ဆိတ်ငြိမ်သော ညအခါမှာသာ ပို့ချလေ့ရှိသောကြောင့် “ညဝါ” ဟု အသိအမှတ်ပြုခဲ့ကြ၊ ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။

ညဝါဂုဏ်ရည်။ ။ သဒ္ဒါ သင်္ဂြိုဟ်စသော နေ့ဝါများကို ဆရာမရှိပဲ မိမိတို့ဘာသာ လေ့လာ၍ ဖြစ်နိုင်၏။ ညဝါကား မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဆရာသမားထံ နည်းနာခံ၍ သင်အံ့ လေ့လာသူသာ ဆုံးခန်းတိုင်မြောက် ခရီးရောက်နိုင်သည်။ ထိုသို့ လေ့လာသောအခါဝယ် သဘောပေါက်လျှင်လည်း ဆိုဖွယ်ရာ မလိုတော့သလို သဘောမပေါက်ပြန်လျှင်လည်း ဆိုလို့ကို မဖြစ်ပြန်

ချေ။ ထို့ကြောင့် ရှေးဆရာတို့သည် ညဝါ၏ ဂုဏ်ရည်ကို ဤကဲ့သို့ ကျူးသိ မိန့်ဆိုတော်မူခဲ့ကြသည်။ “နားလည်လျှင်လည်း မဆိုနဲ့၊ နားမလည်လျှင် လည်း မဆိုနဲ့” တဲ့။

နာမည်မထွက် ကျမ်းအခက်။ ။ ပိဋကတ်စာပေတွင် အခက်ဆုံးကျမ်းစာ သုံး စောင် ရှိသည်ဟု ရှေးဆရာတို့ မှတ်တမ်းတင် ခဲ့ကြလေသည်။ ထိုကျမ်းများကား “ကျမ်းကြီး ပဌာန်း၊ ကျမ်းငယ် ဆန်း၊ ကျမ်းလတ် ဓာတုကဿ” တို့ပေတည်း။ ဤယမိုက်ကျမ်းကား ထိုအခက်စာရင်း တွင် မပါဝင်သော်လည်း လွယ်ကူလှသည်တော့ မဟုတ်ပါ။ သူ့အထွာနှင့်သူ ခက်၍နေပြန်ပါသည်။ ထို့အကြောင်းကို စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ပဌာန်းသိပ္ပံဆရာတော် အမိန့်ရှိဖူးပါသည်။ “အခုတော့ ပဌာန်းက မခက်ဖူး ယမိုက်က ခက်နေတယ်” တဲ့။

စတုတ္ထ

ညဝါခေါ် ကျမ်းယမိုက်ကိုလ၊ ဖြန်းလိုက်လို့ ရိပ်မထင်၊ သန်း-ငိုက်လို့ အိပ်ချင်သည်၊ စိတ်မဝင် ယောင်မှား၊ ဝိဘင်း ထွက် ခြောက်ရပ်ပေတို့မှာ၊ နောက်ထပ်နေ နု-ငိုက်များ၊ လွယ်သယောင့် အချက်ပေသည်၊ အခက်တွေ စဉ်ထား၊ အာရုံ မဝင်စားသာဘူ၊ ထင်မှားစရာများကြုံ၊ ကလိန်ချကောက် တွေထပ်၊ ရောက်ဗွေခတ် ခိပ္ပာယ်ကစုံ၊ ကျမ်းယမိုက် ကျစ်လျစ်ပုံ ကို၊ ဇစ်မြစ်ကုန် တခါမခွဲလျှင်ဖြင့်၊ ဝါရတွဲ ယောင်ချာချာ၊ ဖြစ်လိမ့်နောင်ခါ၊ တသက်ဖြင့် ဒီစာဝါကို၊ ဒီအခါ နောက်ဆုံး ကွဲလေး။

မိမိနှင့် ညဝါ။ ။ မိမိ ငယ်လတ်ကြီး ဖြေစဉ်က ညဝါကို စိတ်ဝင်စားမှု မရှိခဲ့ ပါ။ အောင်မှတ်ရရုံသာတွက်၍ လေ့လာခဲ့ပါသည်။ စာမေး ပွဲ နီး၍ သီတင်းသုံးဖော်များနှင့်အတူ ဗန်ဒါပင်အောက် ဝါးကွပ်ပျစ်ကလေး ပေါ်ဝယ် စုပေါင်း၍ ညအခါမှာ ညဝါဆိုကြရာ ဝမ်းကလည်းဟာ၊ ဆွမ်း ကလည်းဆာ၊ စိတ်ကလည်း မပါသဖြင့် ပ

ဖြည်းနှင့် အိပ်ပျော်သွားသည်ကသာ များပါသည်။ မိခင်က ပုခက်လွဲ၍ တေးဆိုကာ ချော့သိပ်သကဲ့သို့ပင် တရားနာယင်း စာပြန်ယင်း အိပ်ငိုက်ရသော အရသာကား အလွန်ကောင်းလှသည်။ ထိုအကြောင်းကိုပင် ရှေးဆရာတော် များကလည်း- ဖော်ပြပါအတိုင်း မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ကြလေပြီ။

ညဝါပို့ချလိုစိတ်။ ။ပထမကြီးတန်းအောင်၍ ဓမ္မာစရိယတန်း အတွက် အဋ္ဌသာလိနီကို လေ့လာသောအခါ အနည်းငယ်မျှသော ရှေးကောင်းမှုကြောင့်ပင် အရှင်သာရိပုတ္တရာအထံမှ (လူတို့တွင် ဒုတိယ) အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်ကို နာကြားရပြီး အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ရောက်တော်မူကြသော ရဟန်းငါးရာအကြောင်းကို တွေ့ရှိကြည်ညိုချသဖြင့် မိမိမှာ အဘိဓမ္မာပို့ချလိုစိတ်များတဖွားဖွားဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ (အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် အဘိဓမ္မာကို လူတို့တွင် ပထမနာရသည်။)

ချဲ့ဦးအံ့—ထိုရဟန်းငါးရာသည် ကဿပဘုရား သာသနာနောက်ပိုင်း မှာ လိုဏ်ဂူတခုအတွင်းဝယ် လင်းနို့ ငယ်များဖြစ်ခဲ့ကြစဉ်က ရဟန်းတော်နှစ်ပါး၏ အဘိဓမ္မာရွတ်အံသံကို ကြားခဲ့ကြရသည်။ ထိုကောင်းမှုကလေးကြောင့် ထိုဘဝမှသေလွန်သော် အပါယ်မလားရ၊ လူပြည်နတ်ပြည်တို့၌သာ ကျင်လည်ကြရပြီး ဤဘုရားသာသနာတော်ဝယ် အဘိဓမ္မာကို လူတို့တွင် ဒုတိယနာယူရပြီး ရဟန္တာများဖြစ်ကြလေသည်။

ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ အဘိဓမ္မာ။ ။ထိုရဟန်းများသည် လင်းနို့ သားဘဝတုန်းက မိမိတို့ကြားနေရသော အဘိဓမ္မာရွတ်သံကို “ဤအသံကား အဘိဓမ္မာတရားသံပဲ” ဟုပင် သိခဲ့ကြသည် မဟုတ်ပါ။ ငါတို့အား အန္တရာယ်ပေးမည့်အသံမျိုးမဟုတ်၊ သာယာနေသော သံစဉ်တမျိုးပဲ ဟုသာ သိခဲ့ကြပါလိမ့်မည်။ ဤမျှလောက်သာ အသိဉာဏ်ရှိသူကိုပင် အဘိဓမ္မာတရားတော်က အပါယ်ငရဲမှ ကယ်တင်နိုင်၊ နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင် ပို့ဆောင်နိုင်သေးလျှင် နှုတ်ဝယ်မိမိ အဓိပ္ပာယ်သိသဖြင့် ပို့ချသင်ယူကြသော တပည့်တော်တို့အား အပါယ်ငရဲမှ ကယ်တင်၍ နိဗ္ဗာန်

တိုင်အောင် ပို့ဆောင်နိုင်မည်မှာ သေချာလှသဖြင့် တွေးတိုင်းတွေးတိုင်း ပီတိ
လှိုင်းထလျက် နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ ဖြစ်ပါတော့သည်။

လျှောက်ထားအပ်ပါ များသံသာ။ ။ယခုလိုဘဝကောင်း ကာလကောင်းနှင့်
ကြုံရသည့်အခါဝယ် စာပေးပွဲအောင်ရုံ
နာမည်ရရှိမျှသဘောမကားပဲ သွားယင်းဟန်လွဲဆိုတာလိုစာပေးပွဲလည်းအောင်
နာမည်လည်း ရ၊ နောက် ဘုရားသာသနာဝယ် အဘိဓမ္မာတရားတော်ကို ဦးစွာ
နာရပြီး ဆဋ္ဌာသိည ပဋိသမ္ဘိဒ၊ ပစ္စရိယ၊ ဗျား ဖြစ်ပို့သကြောင်း အား
ကောင်းသော ပါရမီကုသိုလ်တွေလည်း ဖြစ်ကြပါစေ”ဟု အဓိဋ္ဌာန်ပြု၍ ပို့ချ
ကြ သင်ယူကြပါရန် လျှောက်ထားအပ်ပါသည်။

ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏဿ၊ လာဘာယ အာယတိံ ဓုဝံ။

အဘိဓမ္မဒေသနာသု၊ အလံ အာရတိတုံ ဣဓ။

အာယတိံ - ကျွတ်ဘန်းဝင်ရာ နောင်အခါ၌၊ ဓုဝံ-မချွတ်ကေန်
အမှန်မလွဲ အမြဲသာလျှင်၊ ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏဿ-ပဋိသမ္ဘိဒါ ဉာဏ်လေးဖြာကို၊
လာဘာယ-ကိုယ်တိုင်ဖြင်သိ ရရှိခြင်းငှါ၊ ဣဓ-ယခုဘဝ တွေ့ကြုံရသည့်
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်၌၊ အဘိဓမ္မဒေသနာသု-နက်နဲဆန်းကျယ် နည်း
သွယ်သွယ်ဖြင့် အကျယ်ဖွင့်လတ် ဟောညွှန်အပ်သည့် အဘိဓမ္မာ ဒေသနာ
တို့၌၊ အာရတိတုံ-ထိထိရောက်ရောက် ပေါက်မြောက်အောင် အားထုတ်ခြင်း
ငှာ၊ အလံ-မလွဲသာအောင် မရှောင်သာပဲ အမြဲမုချ သင့်လျော်လှပေတော့
သတည်း။

ယမက။ ။အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်သည် ပကရဏပရိစ္ဆေဒအားဖြင့် ဓမ္မ
သင်္ဂဏီ၊ ဝိဘင်း၊ ဓာတုကထာ၊ ပုဂ္ဂလပညတ်၊ ကထာဝတ္ထု၊ ယမိုက်
ပဋ္ဌာန်းဟု ခုနစ်ကျမ်းရှိ၏။ ထိုတွင် ခြောက်ခုမြောက်ကျမ်းသည် “အနက်အစုံ
ဓမ္မအစုံ ပ

ယမကကုဋ္ဌိကာ။ ။ “ကုဋ္ဌိကာ တာဠောဝါပုရဏဉ္စာထ” ဟူသော အဘိဓာန် (၂၂၂) ဂါထာအရ ကုဋ္ဌိကာသဒ္ဒါသည် “သံကောက်=သော့” ဟူသော အနက်ကို ဟောပါသည်။ ‘သော့ခတ်၍ ပိတ်ထားသော ရတနာတိုက်ကြီးအတွင်းရှိ ရတနာများကို ကြည့်ရှုနိုင် ထုတ်ယူနိုင် သုံးစွဲနိုင်ကြမည် မဟုတ်ပါ။ သော့ပွင့်မှသာ ရတနာတွေကို ကြည့်ရှုနိုင် ထုတ်ယူနိုင် သုံးစွဲနိုင်ကြပါမည်။ ရတနာတိုက်ခန်း ယမိုက်ကျမ်းအတွင်းရှိ အဘိဓမ္မာသဘာဝ အဖိုးတန်ရတနာတွေကို လွယ်ကူစွာဖြင့် ကြည့်ရှုနိုင် ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ကြစေရန် စာသင်သားတို့၏ အသိဉာဏ်(သော့အိမ်)ကို ဖွင့်ပေးမည့် သော့တံသဖွယ် ဖြစ်သောကြောင့် ဤကျမ်းကို “ယမကကုဋ္ဌိကာ=ယမိုက်သော့” ဟု နာမည်တပ်လိုက်ပါသည်။

စီရင်ရခြင်းအကြောင်း။ ။ မိမိသည် ၁၃၃၃-ခုမှ စ၍ တနှစ်လျှင် နှစ်ကြိမ် ကျ အောက်ယမိုက် ၅-ကျမ်းကို ပို့ချခဲ့ပါသည်။ တတ်၍ နားလည်၍ မဟုတ်ပါ။ မတတ်၍ နားမလည်၍ တတ်အောင် နားလည်အောင် ပါရမီကုသိုလ်တွေလည်းရအောင်ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပို့ချခဲ့ပါသည်။ မိမိလေ့လာစဉ်က ခက်သော ဝါရများကို မလေ့လာပဲ ချန်ထား၍ ဖြစ်သော်လည်း သူတပါးတို့အား ပို့ချရာ၌ကား ထိုသို့ ချန်ထား၍ မဖြစ်တော့ပါ။ ထို့ကြောင့် ယမိုက်အရကောက်ဆိုင်ရာ ကျမ်းများနှင့် အဘိဓမ္မာဆိုင်ရာ အခြားကျမ်းများကို ရှာဖွေကြည့်ရှုကာ ကြိုးကြိုးစားစား ပို့ချခဲ့ပါသည်။

မိမိ၏ ကြိုးစားချက်သည် တနှစ်ထက်တနှစ် စာသင်ပျိုတို့အား နှစ်သက်မှုကို ပေးစွမ်းနိုင်သဖြင့် ကျမ်းတစောင်တဖွဲ့အဖြစ် စီစဉ်၍ ထုတ်ဝေဘို့ရန် ဆန္ဒပြုလာကြသောကြောင့် ထိုဆန္ဒကို ဖြည့်စွမ်းပေးသည့်အနေအားဖြင့် ယခုအခါ၌ စီစဉ်ပြီး ထုတ်ဝေလိုက်ရပါသည်။

ရေးသားပုံ အစီအစဉ်။ ။ မန္တလေးမြို့ ကျောက်ဆစ်တန်းရောက်လျှင် တထိုင်တည်းဖြင့် ဘုရားစုံ(ပုံတော်စုံ)ကို ဖူးမြော်ရသကဲ့သို့ ဇယားတကွက်တည်း ကြည့်ရုံမျှဖြင့် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ဝါရအားလုံးကို ဟောနိုင် ရှုတ်နိုင်အောင် စီစဉ်ထားပါသည်။

ဝါရတခုတခု၌ ဇယား၊ ဇယားလမ်းညွှန်၊ ဇယားအဓိပ္ပာယ်၊ ဝိဘင်းနှင့် အရကောက်ဆိုရိုး၊ စံပြပုစ္ဆာ အဖြေရှာနည်းနှင့် အဖြေသိမှတ်ဖွယ် အဓိပ္ပာယ်ဟု ခြောက်ခန်း ပြုထားပါသည်။ ဤကျမ်းကို လေ့လာလျှင် “ဒီဝါရအတွက် ဒီအကွက်ကိုကြည့်၊ ဒီသင်္ကေတရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဒါ၊ ဒီဝိဘင်းကို ဒီလိုထုတ်၊ ဒီပုစ္ဆာကို ဒီလိုအဖြေရှာ၊ ဒီစကားရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ဒီလိုမှတ်” ဟု ဆရာက အနားမှ ထိုင်ပြီး စိတ်ရှည်လက်ရှည် ပြောပြနေသကဲ့သို့ ထင်မြင်လာပါလိမ့်မည်။

မှီရာကျမ်းများ။ ။ ဤကျမ်းကို ရေးသားရာ၌ ယမိုက်အဖြေကျမ်း (လယ်တီ ဆရာတော်)၊ သာဓုတ္တဗေဒနီ (ညောင်လေးပင် တောရ ဆရာတော်)၊ ယမကတ္ထဝိဘာဝနီ၊ မိုးညှင်းညှာအကျဉ်း အလင်းပြ၊ ယမက နယုပဒေသကျမ်း၊ ယမကပန်းကုံးစသော ယမိုက်အရကောက်ဆိုရာကျမ်းများ၊ ကျေးဇူးရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်၏ အဘိဓမ္မာ ဆိုင်ရာ ဘာသာဋီကာများနှင့် အဋ္ဌကထာ ဋီကာများကို ကြည့်ရှု၍ ပို့ချယင်း ရေးသား၊ ရေးသားယင်း ပို့ချကာ စီစဉ်ခဲ့ပါသည်။

ဤမျှလောက် ကြိုးစားပါသော်လည်း အမှားအယွင်းကား ကင်းမည် မဟုတ်ပါ။ အလွန်နက်နဲသော အဘိဓမ္မာဝယ် နုဇယ်သော မိမိညက်၏ မထောက်တည်နိုင်ခြင်း၊ အမှတ်တမဲ့ ဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် ချွတ်ယွင်းချက်များ ရှိပါလိမ့်မည်။ ထိုချွတ်ယွင်းချက်များအတွက် ပြင်ဆင်ဖတ်ရှုကြပါရန် ခွင့်ပန် အပ်ပါသည်။

အရှင်ဝိမလဗုဒ္ဓိ

၁၃၄၂-ခု၊ နယုန်လပြည့်နေ့။

မာတိကာစဉ်-မေးခွန်း

[မာတိကာခေါင်းစဉ်ကို မေးခွန်းလုပ်၍ ပြထားပါသည်။
ထိုမေးခွန်း၏အဆုံး၌ရှိသော စာမျက်နှာနံပါတ်ကိုကြည့်၍
အဖြေကို သိပါ။]

၁	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ	
၁။	အဘယ့်ကြောင့် ယမိုက်ဟု ခေါ်ပါသနည်း၊ ယမိုက် အပြားကို အဓိပ္ပာယ်နှင့်တကွ ပြပါ။		၁
၂။	ကျမ်းကို ယမိုက်ဟု ခေါ်နိုင်ပါသလော၊ အဘယ့်ကြောင့် ယမိုက်ကျမ်းကို ဟောပါသနည်း။		၃
၃။	အမေး၅-မျိုးကို အဓိပ္ပာယ်နှင့်တကွ ပြပါ။		၄
၄။	ဝိသဇ္ဇန၅-မျိုးကို အဓိပ္ပာယ်နှင့်တကွ ပြပါ။		၅
၅။	ဝိဘင်းအဓိပ္ပာယ်၊ ဝိဘင်းသရုပ်နှင့် ထုတ်ရာဌာနတို့ကို ပြပါ။		၇
၆။	အဘယ်ကို ဝိဘင်းဖြောင့် ဝိဘင်းလိန်ဟု ခေါ်ပါသနည်း။		၈
၇။	အမေးလေးထွေ၊ အဖြေငါးပါး၊ ဝိဘင်းခြောက်ပါးတို့ကို တွဲစပ်ပြပါ။		၉
၈။	အနုလုံ-ပစ္စုပ္ပန်၌ ရထိုက်သော အမေး၊ အဖြေ၊ ဝိဘင်း တို့ကို ခွဲခြားပြပါ။		၁၀
၉။	အဘယ့်ကြောင့် ကထာဝတ္ထုပြီး ယမိုက်ကို ဟောတော်မူ ပါသနည်း။		၁၃

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁၀။	အဘယ့်ကြောင့် မူလယမကကို ရှေးဦးစွာ ဟောပါသနည်း၊ အဘယ်ကို မူလယမိုက်ဟု ခေါ်ပါသနည်း။	 ၁၃
၁၁။	သန္နိဋ္ဌာန် သံသယတို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြပါ။	 ၁၄
၁၂။	ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တပ္ပုပ္ပါဒ်၌ ဧကမူလဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြပါ။	 ၁၇
၁၃။	ဉာဏဝိပ္ပယုတ်စိတ္တပ္ပုပ္ပါဒ်၌ ဧကမူလဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြပါ။	 ၁၈
၁၄။	အဘယ့်ကြောင့် “ပဉ္စဝေ ဂါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ”ဟု ဝိသေသန ပြုပါသနည်း။	 ၂၀
၁၅။	အဘယ်ကို သိစေလို၍ “ယထာရဟ ပြုအပ်သော”ဟု ဆိုပါ သနည်း။	 ၂၀
၁၆။	အဘယ်အကျိုးငှာ “ကုသလမူလာနိ”ကို ထည့်ဟောပါ သနည်း။	 ၂၁
၁၇။	အညမညယမက အနုလောမ၌ အဘယ့်ကြောင့် “ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ဧကမူလာ မ္မော”ဟု ဟောတော်မူပါ သနည်း။	 ၂၄
၁၈။	အညမညယမက ပဋိလောမ၌ အဘယ့်ကြောင့် “သဗ္ဗေ တေ မ္မော ကုသလာ”ဟု ဟောတော်မူပါသနည်း။ ...	၂၅
၁၉။	သမညဘာဝလက္ခဏာအားဖြင့် “မူလ-ဧကမူလ-အညမည မူလ”တရားတို့ကို ပြပါ။	 ၂၅
၂၀။	အဟိတ်အကုသိုလ် ဧကမူလ မမည်ပုံကို ရှင်းပြပါ။	 ၂၇
၂၁။	သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်ဆိုရိုး၌ အရူပဝိပါက်၊ ရဟန္တာတို့၏စုတိ၊ အဟိတ်စိတ္တဇရုပ်ဆိုရိုး၌ ဒွေပဉ္စဝိညာဏ်တို့ ကြည်ရခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြပါ။	 ၂၉
၂၂။	အဗျာကတပဒ၊ ဧကမူလယမက ပဋိလောမ၌ အဘယ့် ကြောင့် “အာမန္တာ”ဟု ဖြေပါသနည်း။	 ၃၀
၂၃။	အဘယ့်	

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၂၄။	အဘယံကြောင့် စိတ်, စေတသိက်, နိဗ္ဗာန်တို့ နာမ်မည်ကြ ပါသနည်း။	 ၃၂
၂၅။	မူလယမကဉ္ဇ အဘယ်အကျိုးငှာ နာမပဒကို ဟောပါ သနည်း။	 ၃၂
၂၆။	မဟာဝါရသရုပ်ကို အဓိပ္ပာယ်နှင့်တကွပြပါ။	 ၃၆
၂၇။	အန္တရဝါရသရုပ်ကို အဓိပ္ပာယ်နှင့်တကွ ပြပါ။	 ၃၇
၂၈။	ခန္ဓုဒ္ဓေသစသောဝါရ ၃-ပါး၏အဓိပ္ပာယ်ကို ရေးခဲ့ပါ။	 ၃၇
၂၉။	နယဝါရသရုပ်ကို အဓိပ္ပာယ်နှင့်တကွပြပါ။	 ၃၈
၃၀။	ရူပက္ခန္ဓ ၆-ဌာနကို ဖော်ပြပါ။	 ၄၇
၃၁။	ပုဂ္ဂိုလ်အပြား ဝါကရားကို တွက်ပြပါ။	 ၄၉
၃၂။	ပုဂ္ဂိုလ် ၁၂-ယောက်ကို စုသာ စုတေ ပဋိသန္ဓေမနေသူ စသည်ဖြင့် ခွဲပြပါ။	 ၅၁
၃၃။	ခန္ဓယမိုက် ပဗ္ဗတ္တိဝါရ၌ အဘယံကြောင့် မဂ္ဂဌာန်ကို မဟောပါသနည်း။	 ၅၃
၃၄။	အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရည်ရွယ်၍ ၇၊ ၄ စည်းဟု ဆိုပါ သနည်း။	 ၅၄
၃၅။	ပဉ္စဝေါကာရ စဝန္တ ဆိုရိုး၌ အဘယံကြောင့် ၃၊ ၇၊ ၄ စည်းဟု အတိအကျ မဆိုပါသနည်း။	 ၆၀
၃၆။	ဘူမိသီသ ၃-ဌာနကို ဖော်ပြပါ။	 ၇၄
၃၇။	အရူ-ပရိ ပဉ္စဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တအခိုက်၌ တိပုကိုကောက်၍ စဝန္တအခိုက်၌ အဘယံကြောင့် မကောက်ပါသနည်း။	၇၄
၃၈။	အသညသတ္တ ၄-ဌာနကို ဖော်ပြပါ။	 ၁၀၈
၃၉။	ပရိညာဝါရ၌ ကာလဘေဒကို အဘယ်၏အစွမ်းဖြင့် ပိုင်းခြားပါသနည်း။	 ၁၀၉
၄၀။	ထိုပရိညာဝါရ၌ ဟောသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။	 ၁၀

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၄၂။	ပရိညာဝါရ၌ အဘယ့်ကြောင့် ဩကာသ-ပုံဂ္ဂလောကာသ ဝါရတို့ကို မဟောပါသနည်း။	 ၁၁၀
၄၃။	သုဒ္ဓါယတနဝါရ ပဒေသောနေဝါရတို့၌ပါသော ကာယ အရကို ကောက်ပြပါ။	 ၁၂၂
၄၄။	အာယတနယမက ပဝတ္တိဝါရ၌ အဘယ့်ကြောင့် သဒ္ဓါ ယတနကို မဟောပါသနည်း။	 ၁၂၃
၄၅။	သံသေဒဇ၊ ဩပပါတိကတို့၏ အဓိပ္ပာယ်နှင့် အထူးကို ရေးပါ။	 ၁၂၄
၄၆။	ကာမ၌ ကာယချိုသူမရှိပါပဲ အဘယ့်ကြောင့် “သကာ ယကာနံ”ဟု ဟောပါသနည်း။	 ၁၄၇
၄၇။	ကာမ-ဖြစ်ပြန် ကာမဆိုရိုးတွင် အဘယ့်ကြောင့် အနာဂါမ်ကို မကောက်ပါသနည်း။	 ၁၅၃
၄၈။	ကာမ-ဖြစ်ပြန်၊ ရူပ-အရူပဆိုရိုးတွင် အဘယ့်ကြောင့် အရိယာကို မကောက်ပါသနည်း။	 ၁၅၃
၄၉။	အဘယ့်ကြောင့် အာယတနယမိုက်ပြီး ဓာတုယမိုက်ကို ဟောပါသနည်း။	 ၁၈၅
၅၀။	အဘယ့်ကြောင့် ဓာတ်တဆယ့်ရှစ်ပါးသာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောပါသနည်း။	 ၁၈၅
၅၁။	ရူပစိညာဏ်ဓာတ် စသည်ဖြင့် မဟောပဲ အဘယ့်ကြောင့် စက္ခုစိညာဏ်ဓာတ်စသည်ဖြင့် ဟောပါသနည်း။	 ၁၈၅
၅၂။	ဓာတုယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ အဘယ့်ကြောင့် ဆဝိညာဏ ဓာတ်ကို မဟောပါသနည်း။	 ၁၈၆
၅၃။	ပဏ္ဏတ္တိဝါရ ဒုက္ခသစ္စာ ၇-ဌာနသရုပ်ကို ရေတွက်ပြပါ။	 ၁၉၃
၅၄။	သစ္စယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ အဘယ့်ကြောင့် နိရောဓသစ္စာကို မဟောပါသနည်း။	 ၁၉၄
၅၅။	ဒုက္ခ-သမုဒယ-မဂ္ဂသစ္စာတို့၏ ဖြစ်ရာကာလကို ပြပါ။	 ၁၉၄

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၅၆။	သစ္စယမက ပဝတ္တိဝါရ၌ဟောသော ခဏ-ပုဂ္ဂလတို့ကို ပြပါ။	 ၁၉၄
၅၇။	စတုဝေါကာရ ပဝတ္တိအခါ၌ အဘယံကြောင့် ဝိရတိ အပ္ပမညာတို့ကို ကြည့်ပါသနည်း။	 ၁၉၉
၅၈။	ပုဂ္ဂလောကာသဝါရ၌ အဘယံကြောင့် “နိရောဓသမာ ပန္နပုဂ္ဂိုလ်”ကို မဟောပါသနည်း။	 ၂၀၃
၅၉။	အဘိသမေတာဝီ၊ အနဘိသမေတာဝီပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဟူသည် အဘယ်နည်း။	 ၂၀၉
၆၀။	အနဘိသမေတာဝီ အစစ်-အတုဟူသည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး ပါနည်း။	 ၂၁၀
၆၁။	မုချဒုတိယစိတ်၊ တံသဒိသဒုတိယစိတ်တို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ရေးခဲ့ပါ။	 ၂၁၂
၆၂။	မုချဒုတိယစိတ်၊ တံသဒိသဒုတိယစိတ်တို့အရ မူလ-အနုဋ္ဌိကာ တို့ အလိုကျကောက်ပြပါ။	 ၂၁၂
၆၃။	အဘယံကြောင့် ဒုတိယစိတ်ကို သီးခြားဆိုပါသနည်း။	 ၂၁၃
၆၄။	ခန္ဓပရိညာဝါရ၊ သစ္စပဝတ္တိဝါရတို့၌ပါသော “ယေ စ ပုထုဇ္ဇနာ”အရ အထူးကိုပြပါ။	 ၂၃၇
၆၅။	သစ္စယမိုက် ပရိညာဝါရ၌ မဟောသော သစ္စာတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ပြပါ။	 ၂၄၆

ယမကကုဋ္ဌိကာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

ကျမ်းဦးမှတ်ဖွယ်

ယမက။ ။အစုံဟူသော အနက်သဘောကြောင့် ယမကမည်၏။ ဥပမာ-ရေ
မီးအစုံ တန်ခိုးတော်ကို“ယမကပါဠိဟာရိယ”ဟု၎င်း၊ အင်ကြင်း
ပင်ပျိုအစုံကို “ယမကသာလာ”ဟု၎င်း ဆိုအပ်သကဲ့သို့တည်း။ [ကေနဋ္ဌေန
ယမကန္တိ ယုဂဋ္ဌတ္ထေန၊ယုဂဋ္ဌဉ္စိ ယမကန္တိ ငုစ္စတိ၊ ယမကပါဠိဟာရိယ ယမက
သာလာတိ အာဒိသု ဝိယ၊-ဋ္ဌ။]

ယမကသုံးပါး။ ။[ဤယမကသုံးပါး၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပါဠိတော်ထုတ်၍ ရှင်း
ပြမှသာ သိလွယ် မြင်လွယ်မည်ဖြစ်သောကြောင့် ပါဠိ
တော်ထုတ်၍ ရှင်းပြပါအံ့။]

ကုသလပဒ၊ မူလနယ၊မူလယမကပါဠိတော်

အတ္ထ	သန္နိဋ္ဌာန်	သုံသယ
အနုလောမပုစ္ဆာ	ယေကေစိ ကုသလာ ဓမ္မာ	သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလာ၊
ပဋိလောမပုစ္ဆာ	ယေ ဝါပန ကုသလမူလာ	သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာ၊

၁။ အတ္ထယမက။ ။အနုလောမပုစ္ဆာ၌ “ယေ ကေစိ ကုသလာ ဓမ္မာ”ဟူ
သော သန္နိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရ “ကုသိုလ်တရား”အနက်၊ ပဋိ
လောမပုစ္ဆာ၌“ယေ ဝါပန ကုသလမူလာ”ဟူသော သန္နိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရ“ကုသိုလ်

မူလတရား”အနက်၊ ဤအနက်နှစ်ပါးအစုံကို “အတ္တယမက”ဟု ခေါ်သည်။
[ကုသလ ကုသလမူလသင်္ခါတာနံ ဦးနှံ အတ္တနံ ဝသေန အတ္တယမကန္တိ
ဝါ-ဌ။]

တနည်း—အနုလောမပုစ္ဆာ၌ “သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလာ”ဟူသော သံသယပုဒ်အရ “ကုသိုလ်မူလတရား”အနက်၊ ပဋိလောမပုစ္ဆာ၌ “သဗ္ဗေ တေ မော ကုသလာ”ဟူသော သံသယပုဒ်အရ “ကုသိုလ်တရား”အနက်၊ ဤအနက်နှစ်ပါး အစုံကိုလည်း “အတ္တယမက” ဟု ခေါ်နိုင်ပါသည်။ ဤ၌ အတ္တသဒ္ဒါသည် ဓမ္မဝါစက ဖလာဒိဝါစက မဟုတ်၊ ပါဠိအတ္တဝါစကတည်း။
[အတ္တသဒ္ဒေါစေတ္တနံ ဓမ္မဝါစကော ဖလာဒိဝါစကော ဝါ၊ အထ ခေါ ပါဠိ အတ္တဝါစကော-ဋီကာ။]

၂။ ဓမ္မယမက။ ။ “ယေ ကေစိ ကုသလာ မော”ဟူသော သဒ္ဓိဌာန် အနုလောမပုစ္ဆာ ပါဠိဓမ္မ၊ “ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလာ”ဟူသော သဒ္ဓိဌာန် ပဋိလောမပုစ္ဆာ ပါဠိဓမ္မ၊ ဤပါဠိဓမ္မနှစ်ပါးအစုံကို “ဓမ္မယမက”ဟု ခေါ်ပါသည်။ [တေသညေဝ အတ္တာနံ ဝသေန အနုလောမ ပဋိလောမတော ပဝတ္တပါဠိဓမ္မဝသေန ဓမ္မယမကန္တိ ဝါ-ဌ။]

တနည်း—“သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလာ”ဟူသော သံသယအနုလောမပုစ္ဆာ ပါဠိဓမ္မ၊ “သဗ္ဗေ တေ မော ကုသလာ”ဟူသော သံသယပဋိလောမပုစ္ဆာ ပါဠိဓမ္မ၊ ဤပါဠိဓမ္မနှစ်ပါးအစုံကိုလည်း “ဓမ္မယမက”ဟု ခေါ်နိုင်ပါသည်။

၃။ ပုစ္ဆာယမက။ ။ အနုလောမပုစ္ဆာ ပဋိလောမပုစ္ဆာအားဖြင့် ပုစ္ဆာနှစ်ပါးအစုံကို “ပုစ္ဆာယမက”ဟု ခေါ်ပါသည်။ [အနုလောမ ပဋိလောမတော ပဝတ္တနပုစ္ဆာဝသေန ပုစ္ဆာယမကန္တိ ဝါ-ဌ။]

[ဆောင်] န-ဋီ ပုစ္ဆ၊ ဌာန်-ယ-နက်စုံ၊ ပါဠိပဒ၊ ဓိမ္မခေါ်တုံ၊
န-ဋီလောမ၊ ပုစ္ဆတစုံ၊ ယမက၊ ဟောပြု

- ၂။ ပထမဇမော၊ မှတ်လောနလုံ၊
ပုရေ-ဒုမော၊ ရှုလော နိက်ကြို၊
ပစ္ဆာ-ပရိ၊ လာဘိ နိက် လုံ၊
ပဉ္စာငါး၊ ခွဲထား နိက်နှင့် လုံ။
- ၃။ ပဋိသေခ၊ ဖြေကြ နှ လုံ၊
ပါဠိ-ပဋိက်၊ ပစ္စုနိက်ကြို၊
သရူ-ပဋိ၊ ယူဘိ နိက်လုံ၊
အဖြေငါး၊ ခွဲထား နိက်နှင့် လုံ။

ကျမ်းဦးမှတ်ဖွယ် ပြီးပါပြီ။



၁။ မူလယမက

ဥဒ္ဒေသ

ဆိုရိုးစစ်အကျဉ်း။ ။ယမံ ဥဒ္ဒေ၊ တိကေ ကုသံ၊
ဝါရံ ပဒ၊ နယ ယမံ၊
ပုစ္ဆာ အတ္ထ၊ မုတ်ကြဆယ်တန်၊
ဥဒ္ဒေတုကံ၊ မိန့်မြွက်ဟောရိုးမှန်။

ယမိုက်ဆယ်ကျမ်း။ ။မူ-ခန့်-အာ-ဓာ၊သစ်-သင်္ခါ၊ သင်္ချာအစဉ်ပြ၊
နု-စိတ်-ဓမ္မာ၊ ဣန္ဒြိယာ၊ ဆယ်ဖြာယမက။

ဝါရဆယ်ပါး။ ။မူလံ ဟေတု နိဒါနဉ္စ၊ သမ္ဘဝေါ ပဘဝေန စ။
သမုဠာနာ-ဟာရာ-ရမ္မဏံ၊ ပစ္စယော သမုဒယေန စ။

[ဆောင်] ၁။ ယမိုက်မူလာ၊ ဥဒ္ဒေသာ၊ တဖြာ နိဒ္ဒေသ၊
၂။ တိက-ဒုကာ၊ မာတိကာ၊ တိကာ ရှေးဦးပြ၊
၃။ ကု-ဝေ-စစ္စာ၊ ဗာဝိသာ၊ ဦးစွာ ကုသလ၊
၄။ ကု-အကု-ဗျာ၊ နာမပါ၊ ပဒါလေးပါးပြ၊
၅။ မူလနယ၊ မူလမူလာ၊ မူလကံ၊ မူလာမူလက၊
၆။ မူလ-ကော၊ အညပါ၊ သုံးဖြာ ယမက၊
၇။ အနုလောမာ၊ ဝိလောမာ၊ ပုစ္ဆာနှစ်ပါးပြ၊
၈။ သမ္ဘိဠာနာ၊ သံသယာ၊ အတ္ထာ ယုံတူပြ။

ဟောရိုးစစ်။ ။ကထာဝတ္ထုကျမ်းကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ ယမိုက်
ကျမ်းကို ဟောတော်မူ၏။ ထိုယမိုက်ကျမ်းသည်လည်း မူလ
ယမက၊ ခန္ဓယမက၊ အာယတနယမက၊ ဓာတုယမက၊ သစ္စယမက၊ သင်္ခါရယ
မက၊ အနုသယယမက၊ စိတ္တယမက၊ ဓမ္မယမက၊ ဣန္ဒြိယယမကအားဖြင့် ဆယ်
ပါး အပြားရှိ၏။ ထိုတွင်မူလယမကကို ရှေးဦးစွာဟောတော်မူ၏။ ဤသို့စသည်
ဖြင့် ဆိုင်ရာ ဂါထာ သံပေါက် လင်္ကာတို့ကို ကြည့်၍ စစ်ကြပါလေ။ မခက်ပါ။

သန္နိဋ္ဌာန်ကို ရှေးဦးစွာဟော၍

။အမြဲမှတ်အပ်သော အနက်ရှိသောကြောင့်
သန္နိဋ္ဌာန်၊ ယုံမှားအပ်သော အနက်ရှိသော
ကြောင့် သံသယမည်၏။ ထိုဘွဲ့ ဘုရားရှင်အား သန္နိဋ္ဌာန်က ရှေးဦးစွာ
ဖြစ်သောကြောင့် သန္နိဋ္ဌာန်ကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူပါသည်။ [ဒေသေန္တယ
ဘဂ္ဂပတော သန္နိဋ္ဌာနပုဗ္ဗကော သံသယောတိ ဒဿနတ္ထံ အယံ ပဒါနက္ကမော
ကတော၊-အနု။]

ပုစ္ဆာပါဠိတော် နည်းပြဇယား

ယမက	ပုစ္ဆာ	အတ္ထ	ကုသလပဒ မူလနယ
မူလယမက	ဇာ	၁။ ဌာန်	ယေ ကေစိ ကုသလာ ဓမ္မာ၊
		၂။ ယ	သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလာ။
	ဟေ	၁။ ဌာန်	ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလာ၊
		၂။ ယ	သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာ။
ကေမူလယမက	ဇာ	၁။ ဌာန်	ယေ ကေစိ ကုသလာ ဓမ္မာ၊
		၂။ ယ	သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလေန ကေမူလာ။
	ဟေ	၁။ ဌာန်	ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန ကေမူလာ၊
		၂။ ယ	သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာ။
အညမညမူလယမက	ဇာ	၁။ ဌာန်	ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊
		၂။ ယ	သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလေန အညမညမူလာ။
	ဟေ	၁။ ဌာန်	ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန အညမညမူလာ၊

