



# ମୁଖ୍ୟ କବିତା ପ୍ରମାଣିତ କବିତା



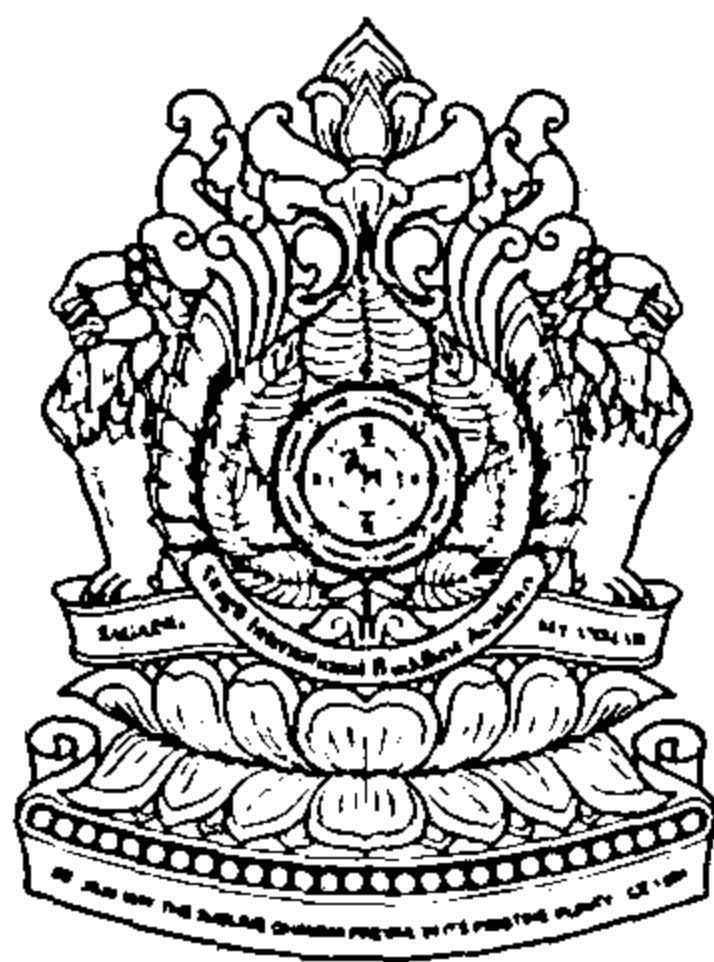
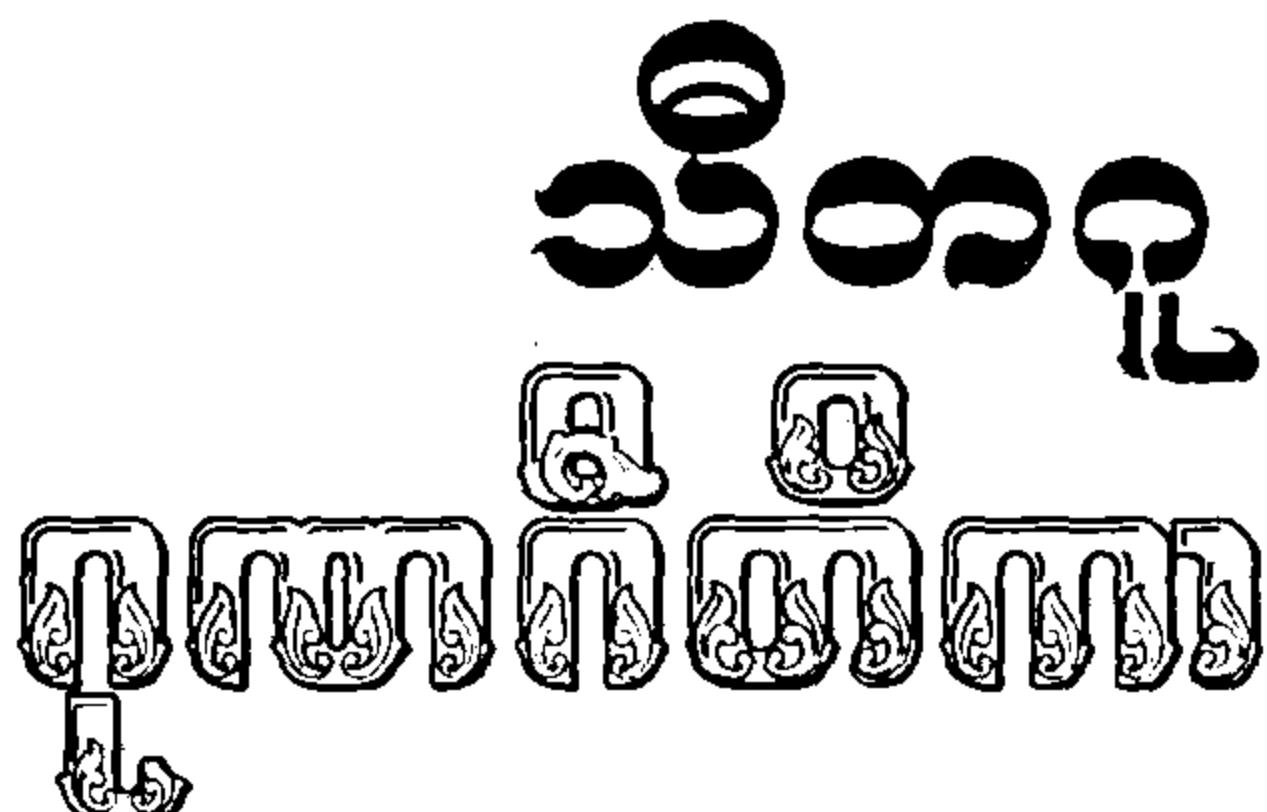
ଶିତ୍ରହରାତେଣ (ଟି) ଫୁଲଫୁଲ

ଚନ୍ଦ୍ର.ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରାମାପ୍ରକଳ

ଶିତ୍ରହରାତ୍ରାମାପ୍ରକଳ ବୁଝିଲ ଯୁତୋବାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିନ ଗ୍ରଂଥରେ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ ।

କବିତା ୧୯୯୮

କେବଳ ୧୨୮ ରାଶି ୨୦୦୨



ပြခိုင်

သုတေသနစာကြည့်တိုက  
ဓရသနာတော်ထွန်းကားပြန့်ပွားရေးဦးစီးပါး  
ကမ္ဘာအေး၊ ရန်ကုန်။

သာသန ၂၅၄၆

တော့ ၁၃၆၄

ခရစ် ၂၀၀၃

သိတေဂနှုန့်တွေ့သို့လဲ သုတေသနနှင့် ကျမ်းပြောန က စိုင်ပုံနိုင် ဖုတ်ဝေသည်။

## မွေးနေ့မင်္ဂလာ ကန်တော့ပန်းကျာ



၁၃၆၄-ခ တပေါင်းလဆန်း (၁၅)ရက်နေ့၌ သီတရု  
ကမ္မာ့ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်၏ အဓိပတိဖြစ်တော်မူသော သီတရု  
ဆရာတော်၏ (၆၆)နှစ်ပြည့် မွေးနေ့မင်္ဂလာကို စစ်ကိုင်းတောင်ရှိုး  
သီတရုကမ္မာ့ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်တွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

ဆရာတော်သည် ရေအလှုံးတော်အပါအဝင် သာသနာပြု  
လုပ်ငန်းကြီးလေးရပ်ကို ၁၃၄၂-ခန့်မှစတင်၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ  
ယနေ့ဆိုလျှင် နှစ်ပေါင်း(၂၂)နှစ်မျှ ရီလာပြီဖြစ်ပါသည်။  
ဆရာတော်၏ သာသနာပြုလုပ်ငန်းကြီးများနှင့် ပတ်သက်၍  
စာပေပညာရှင်များက စာနယ်ဇုံးအသီးသီးမှ ကဗျာ လက္ာ  
ဆောင်းပါးများ ရေးသား၍ ချိုးကျိုးရှုကြုံပြုခဲ့ကြပါသည်။

ထိုစာနယ်ဇုံးအသီးသီးမှ သင့်လျော်ရာရာ ကဗျာလက္ာ  
တို့ကို ရနိုင်သမျှစုစည်း၍ ဆရာတော်၏ (၆၆)နှစ်ပြည့်  
မွေးနေ့အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ဆရာတော်ကို ပူဇော်သောအားဖြင့်  
ဤစာအုပ်ကို ထုတ်ဝေလိုက်ပါသည်။

သူတေသနနှင့် ကျမ်းပြုကြာနှင့် တပည့်များ၏ ကန်တော့  
ပန်းလွှာ ဤ‘ဂုဏ်ဂိတိကာ’ကို စာရွှေသူတို့ နှစ်သက်ရွှင်မှုံး  
ကြည်နှုံးကြလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မျှော်လင့်မိပါသည်။

သူတေသနနှင့် ကျမ်းပြုကြာနှင့်  
သီတရုကမ္မာ့ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်  
စစ်ကိုင်းတောင်ရှိုး၊ စစ်ကိုင်း

# မာတိကာ

၎ု အကြောင်းအရာ

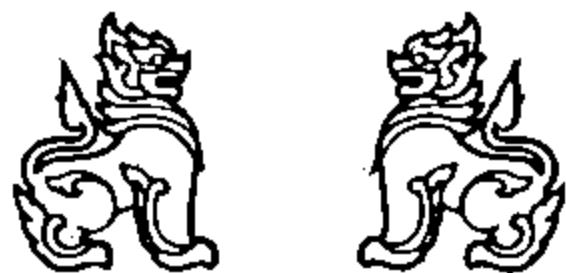
ကလောင်ရှင် စမျက်နှာ

နိဒါန်း		၃ - ၄
၁။ ပြည်တော်ချော်သီတရု	သီတရုအဖွဲ့	၁
၂။ ယောက်ဌားတို့အနည်း	စစ်ကိုင်းမင်းရှိန်	၂
၃။ သီတရုမော်ကွန်းသစ်	ဆန်းထွန်း (မန်းတက္ကာသိုလ်)	၃
၄။ မိုးပျံဇရာဝတီ	သူခ	၄
၅။ ချောင်တိုင်းရေလှူမို့	ဆန်းထွန်း	၅
၆။ အလှစေတနာ	မင်းယုဝေ	၆
၇။ သီတရုရေအလှူတော်ဖွဲ့ တေားထပ်	ဒရိန်းမီးစန်း ငွေ	၇
၈။ ကြည်နှုံးရိုးသောလှူမိုးစေ	သုံးပုံတံ့ချုံကျေမ်း	၈
၉။ ဇော်ပွဲတ	နယ်	၉
၁၀။ ရေစင်တပေါက်သောကပျောက်	မင်းသူဝဏ်	၁၀
၁၁။ တောင်ဇော်ရာလွှမ်းပြီမို့	ခင်မျိုးချော်	၁၁
၁၂။ မေတ္တာရေစင်	မောင်စွမ်းရည်	၁၂
၁၃။ လဝန် ရည်တူသီတရု	မြေလတ်သဇ်မြိုင်	၁၆
၁၄။ တောင်နှင့်ဒီရေ	ရထေထွန်း	၁၈
၁၅။ မြှုသပိတ်အိုင်	ဆန်းထွန်း မန်းတက္ကာသိုလ်	၁၉
၁၆။ ဇော်မြေ	ဉာဏ်စိုး (သီတရု)	၂၀
၁၇။ ရေညာဆန်းရာဝတီ	ကောမှုဒီ (သီတရု)	၂၂
၁၈။ သီတရုထုတိမဂ်လာ	ရွှေမန်းသီရိပညာကျော်	၂၃
၁၉။ ကမ္ဘာမှာသာသော သီတရု	ပါမောက်လွင်	၂၇
၂၀။ ကိုးဆယ်ဆသာလိမ့်မယ်	ကိုကိုနိုင် (ကေတု)	၂၈
၂၁။ သီတရုဆေးအလှူတော်	ဆန်းထွန်း (မန်းတက္ကာသိုလ်)	၂၉
၂၂။ ရေအေးအေး ဆေးစွမ်းစွမ်း	ဉာဏ်ထွန်း	၃၀
၂၃။ သီတရှာရေအေး ဖျော်ဗျာတေး	မောင်လင်းကြည်	၃၁

၂၄။	စစ်ကိုင်းတောင်	ကိုရင်စစ်	၃၂
၂၅။	သည်အလူ။	မြေမန်း	၃၄
၂၆။	ြိမ်းချမ်းစေဖို့	ပေါ်ယူပညာရှင်	၃၅
၂၇။	ရေဒါန	ဆန်းထွန်း (မန်းတက္ကသိုလ်)	၃၆
၂၈။	လက်ကမ်းကြိုနေ ပေါ်ယူမြေ	အရှင်ပညာဒီပ (သီတရု)	၃၇
၂၉။	တောင်ပေါ်ယူမှ သီတာစန်း		၃၈
၃၀။	အလူ။ကောင်းမှ ရရှာပြုလော့	မယ်ဒေဝ	၃၉
၃၁။	သီတရု	သီတရုအရှင်	၄၀
၃၂။	သီတရုအမြိုက်ကန်တော်	အရှင်ကဝိသာရ (ဝေယန္တာ)	၄၂
၃၃။	ဆန္ဒ	မောင်ရေချမ်း (သီတရု)	၄၃
၃၄။	သီတရု	ခင် (တိုင်းရင်းမေ)	၄၄
၃၅။	သီတရု	ငွေစန္တာ (D.P.P.S)	၄၅
၃၆။	သီတရုရေ	သီတရုအရှင်	၄၆
၃၇။	ဘရားစကား	ထိပ်တင်ဝင်း	၄၇
၃၈။	အိုဘယ့်သီတရု	မောင်ြိမ်းသူ (ကြိုပင်ကောက်)	၄၈
၃၉။	ဖူးထိုက်လို့ ဦးခိုက်ပါသည်	မကြွယ်ကြွယ်	၄၉
၄၀။	ကန်တော့ပန်း	မောင်ခေတ်ထွန်း	၅၀
၄၁။	ဖြူသောအလူ။ရှင်	မောင်သက်ကြူး	၅၀
၄၂။	ရာဇ်ဝင်သစ်ရေ့မည့်စစ်ကိုင်း	မောင်စိန်ဝင်း (ပုတိုးကုန်း)	၅၁
၄၃။	နိုဗ္ဗာန်ကူးတို့ သီတရု	ကြူးကြူးသင်း	၅၂
၄၄။	အောင်ခွန်းသဲ့	သီတရုအဖွဲ့	၅၂
၄၅။	သီတရုဆရာတော်သို့ ဂုဏ္ပြုဇာဝန္တနာ	မောင်မောင်ချစ်ဝင်း (ဥပဒေ)	၅၃
၄၆။	သီတရုအလူ	မောင်မြတ်ရည် (မန်းတက္ကသိုလ်)	၅၄
၄၇။	ကြည်ဖြူရေးမကုန် သီတရုဆေးရုံ	မောင်စိတီး (စစ်ကိုင်း)	၅၅
၄၈။	သီတရု ဤအလူ။အကျိုး	တက္ကသိုလ်သွေ့သီရိ	၅၆
၄၉။	သီတရုထော်အရှင်သို့	မင်းယူဝေ	၅၇

၅၀။	စစ်ကိုင်းတောင် အထက်နားက နှစ်ဆယ့်ငါးကိုအမှတ်တရ	ဓမ္မာစရိယ ဦးခင်မောင်	၅၈
၅၁။	ပဋိပက္ခာ ယောနိသော	ကိုရင်ဉာဏ် (သူမောင်)	၅၉
၅၂။	သီတရုကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်ဘွဲ့တေးထပ်	ဦးတင်ဦး (မြောင်)	၆၀
၅၃။	သွေး	မောင်စီတီး	၆၁
၅၄။	သီတရုမော်ကွန်းတင် မက်လာဉာဏာ ထောမနာစာထောင့် လေးချိုးကြီး	ကထိက ဒေါ်မြင့်သန်း	၆၂
၅၅။	စန်းမြှုပ်တရ ဇမ္မာန်ယုစုံလင် မဟာလေးချိုးကြီး	မင်းလဲရီ	၆၇
၅၆။	ဂုဏာဘို့တွေဝ ဂုဏ္ပါဌာ ထုတိဝေဒလ္လာကထာ	ဦးတင်ထွန်း (ဓမ္မာစရိယ)	၆၉
၅၇။	စွမ်းအားရှင်	မြိုင်နှန်းဆွေ	၇၂
၅၈။	သီတရုရေအလှုံးတော်ဘွဲ့တေးထပ်	ဦးတင်ဦး (မြောင်)	၇၂
၅၉။	အနောတတ်၏ မြတ်ရေစင်	မောင်ဟော	၇၆
၆၀။	သီတရုမော်ကွန်း	လူသမိန်	၇၈
၆၁။	ဗုဒ္ဓသာသနုတံခွဲနှင့်	နှယ် (စစ်တွေ)	၈၀
၆၂။	ပေးတဲ့ဆနဲ့ပြည့်ပါစေ	ကေရီ	၈၂
၆၃။	ပြောရိပ်မြှုလွှင်အလှုဆင်သည်	မြင်းမူမောင်နိုင်မိုး	၈၄
၆၄။	ပင့်ဖိတ်သံ	ကောင်းမွန်	၈၇
၆၅။	မွေးနေ့ဆုတောင်း	ကောင်းမွန်	၈၈
၆၆။	သီတရု	အရှင်သာသန (ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်)	၈၉
၆၇။	ပရဟိတ	ဉာဏ်စိုး (သီတရု)	၉၀
၆၈။	ရေဆေးအလှုံး ကျိုးဆယ်ဆူ	ဉာဏ်စိုး (သီတရု)	၉၁
၆၉။	ဆုတောင်း	တက်လူ	၉၂
၇၀။	အာစရိယပူဇာ	ရတနာလိုင်	၉၃
၇၁။	သီတရုဆရာတော်အား ဂုဏ္ပါဌာ ကာဗျဝန္တနာ	လူသမိန်	၉၄
၇၂။	သီတရု အေးမြတဲ့စန်း	သူရဇ်	၉၅

၇၃။	စစ်ကိုင်းအမွှေ	ဦးအေးချို့ (မဟာဝိဇ္ဇာ)	၉၆
၇၄။	ငါတို့မမေ့ ဗုဒ္ဓနဲ့	မနှင်းဆီ	၉၇
၇၅။	အောင်ပွဲ	မြေလတ် သဇ်မြိုင်	၉၈
၇၆။	တောင်မြတ်စခန်း	ထွေဥက္ကရာဇ်	၉၉
၇၇။	နှလုံးသားဘုရားတည်သူ သီတရာသို့ အလက်ဘဝတ်ရည် ကဗျာရည်	တက်လူ	၁၀၀
၇၈။	သူရဲကောင်းစိတ်ဓာတ်	ခင်ဆွဲဦး	၁၄၄
၇၉။	လေဟုန် တော်ကြီး မီးနှင့်ကျောက်တောင် ပမာဆောင်	အရှင်စန္ဒာသီရိ (သီတရာ)	၁၄၅



နောက်တော် အရှင်တော် သမ္မတမြန်မာ

## ၃၄။ ဒုနိုး

ဘီစီ ၆ - ရာစာသည် အလွန်ထူးခြားသော ရာစာနှစ်  
ဖြစ်၏။ အဘယ့်ကြောင့် နည်း။ ထို ဘီစီ(၆)ရာစွဲ၏ သိဒ္ဓတ္ထ  
မင်းသားသည် အကန်းကမ္မာကြီးကို မျက်လုံးပေးဖို့အတွက်  
သွေ့ဆုတ္တာက်ရှင် ဗုဒ္ဓဘာရားရှင်အဖြစ်သို့. ရောက်ရှိခဲ့သော  
ကြောင့်တည်း။ ဗုဒ္ဓသည် (၄၅) ဝါတို့ပတ်လုံး လောက  
သားများအား အမြိုက်တရားများကို ဟောကြားတော်မူခဲ့  
သည်။ ထို အမြိုက်တရားများကို လိုက်နာကျင့်သုံးသူ  
မှန်သမျှသည် ဓမ္မအရသာကို မြိုင်မြိုင်ကြီးခံစား၍ ြိမ်းချမ်း  
သာယာသော ‘သုခနိုင်ငံတော်’ သို့. ရောက်သွားကြပေသည်။  
ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူခဲ့သော ဓမ္မမှန်သမျှသည်  
လောက သားများ လိုက်နာကျင့်သုံးသင့်သော စည်းကမ်း  
ဥပဒေများပင်ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ သီတရာဆရာတော်က  
‘ဓမ္မသည် ငါတို့၏စည်းကမ်း’ ဟု ကြွေးကြော်ခဲ့ပေသည်။

ဗုဒ္ဓက ‘အမိုက်တို့ကို အိပ်ပျော်နေသူများအား  
အမြိုက်စည်ကြီးကို တီးခတ်၍ နိုးကြားစေမည်’ ဟု ကြိမ်းဝါး  
၍ လောကသားများကို ဓမ္မဥပဒေဖြင့် အုပ်ချုပ်ပြီး ဓမ္မနိုင်ငံ  
တော်ပေါင်းများစွာကို တည်ထောင်ခဲ့ပေသည်။ ထို့ကြောင့်  
ဓမ္မနိုင်ငံသူ နိုင်ငံသားများသည် နှလုံးစိတ်ဝမ်း အေးချမ်းကြ  
သည်။ စစ်မှန်သော ချမ်းသာကို ခံစားကြသည်။

ယနေ့အချိန်၌ ကမ္မာရွာကြီး၏ ရပ်ကွက်တိုင်းလောက်နှီးနှီး စစ်မီးလျှံ့များ တဟုန်းဟုန်း တောက်လောင်နေသည်ကို တွေ့မြင်နေရပေသည်။ ထို စစ်မီးလျှံ့များ ခေါင်းမထောင်နိုင်ဖို့အတွက် ဓမ္မနိုင်ငံတော်များခဲ့၊ ထွင်နိုင်ဖို့ အထူးလိုအပ်လှ၏။ ထိုကြောင့် သာသနာဝင် ရှင်ရဟန်းများသည် ‘သာသနာအအလုပ်သည်တို့အလုပ်’ ဟု ကြွေးကြော်၍ သာသနာပြုလုပ်ငန်းများကို ခြေလှမ်းသွက်သွက်ဖြင့် ကြိုးစားအားထုတ် ကြရပေမည်။ (အာရွှေထ နိုက္လာမထ၊ ယုဉ်ထ ဗုဒ္ဓသာသနနေ့)

လောကီ အကျိုးစီးပွားဖြစ်ဖြစ်၊ လောကုတ္တရာအကျိုးစီးပွားဖြစ်ဖြစ် အလုပ်လုပ်မှသာလျှင် ကြိုးပွားတိုးတက်နိုင်ပါသည်။ အလုပ်ဖြင့် ဘဝတန်ဘိုးကို မြှင့်တင်ပေးရမည်။ အလုပ်ဖြင့် အဆင့်မြင့်သောသဝကို တည်ဆောက်ရပေမည်။ ထိုကြောင့် သီတရုဆရာတော်က ‘အလုပ်သည် ငါတို့၏အခွင့်အရေး’ ဟု ကြွေးကြော်ထားခြင်းဖြစ်ပေသည်။

အစုန်လမ်းကို လျှောက်လှမ်းကြသည့် အချောင်သမားတို့သည်ကား အလုပ်မလုပ်ဘဲ အခွင့်အရေးကို လိုချင်မက်မောကြ၏။ အလုပ်သည်အခွင့်အရေးဖြစ်၏ ဆိုသည်ကို နားမလည်ကြ။ အခွင့်ရေးနောက်သို့သာ ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်ကြ၏။ ထိုကြောင့် တဗုံးဗုံးနှင့် ပြုတ်ကျကုန်တော့သည်။ ဤသည်ကား ဓမ္မလမ်းကြောင်းမှ သွေဖည်သူတို့ မလွှဲမသွေ ပက်ပင်းတိုးရမည့် ပန်းတိုင်ပင်ဖြစ်ပေသည်။

ရောမမြို့သည် တစ်ရက်တည်းနှင့် တည်ဆောက်ထားသည် မဟုတ်သကဲ့သို့၊ ယနေ့အချိန်၌ သီတရုလုပ်ငန်းကြီးများ တစ်ခုပြီးတစ်ခု စွားစွားစွင့်စွင့် ပေါ်ထွန်းလာခြင်းမှာ သီတရုဆရာတော်၏ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကြိုးစားအားထုတ်မှု၊ သီတရုဝန်ဆောင်သံယာအဖွဲ့နှင့် သီတရု ကပ္ပါယကာရကအဖွဲ့တို့၏ ဂိုင်းဝန်း ကူညီဆောင်ရွက်မှုတို့ ကြောင့် ဖြစ်ပေသည်။

အမှန်တကယ်ကား အလုပ်များကြောင့် သီတရုဟူသောအမည် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ထိုသီတရုကြောင့်လည်း အလုပ်ပေါင်းများစွာ ဖြစ်လာပြန်ပေသည်။ ထိုကြောင့် သီတရုဟူသောအမည်သည် အလုပ်၏အမည်ဖြစ်ပေ၏။ သို့ဖြစ်၍ သီတရုကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခာချုပ်ဆရာတော် အရှင်နှန်မာလာဘိုးသမထောင်က ‘သီတရုဆရာတော်သည် နာမည်ကြီးအောင်အလုပ်လုပ်သည်မဟုတ်၊ အလုပ်လုပ်သောကြောင့်သာ နာမည်ကြီးခြင်းဖြစ်သည်’ မိန့်တော်မူခြင်းဖြစ်ပေသည်။

သီတရာဆရာတော်သည် အလုပ်လုပ်သည့်နေရာ၌ သီတရာပရိသတ်အတွက်သာ အလုပ်လုပ်သည့်မဟုတ်သောကြောင့် သီတရာအဖွဲ့ကပိုင်ဆိုင်သည့် ‘အဖွဲ့ပိုင်ဆရာတော်’ မဟုတ်သကဲ့သို့၊ ဂိုဏ်းကဏာအတွက်သာ အလုပ်လုပ်သည့် မဟုတ်သောကြောင့်လည်း ဂိုဏ်းကပိုင်ဆိုင်သည့် ‘ဂိုဏ်းပိုင်ဆရာတော်’ လည်းမဟုတ်ပါ။

နိုင်ငံတော်အတွက်အကျိုးကျေးဇူးများသော အလုပ်များကို လုပ်သောကြောင့် နိုင်ငံတော်က ပိုင်ဆိုင်သည့် ‘နိုင်ငံပိုင်ဆရာတော်’ ဖြစ်သကဲ့သို့၊ တစ်သာသနာလုံးအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများသော အလုပ်များကိုလုပ်သောကြောင့်လည်း တစ်သာသနာလုံးက ပိုင်ဆိုင်သည့် ‘သာသနာပိုင်ဆရာတော်’ လည်းဖြစ်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံတော်သံယ မဟာနာယက ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ၊ မဲ့လေးမြို့၊ မစိုးရိမ်တိုက်သစ်၊ နာယကချုပ်ဆရာတော် ဘုရားကြီးက ‘ဘုန်းကြီးတို့မြန်မာနိုင်ငံမှာ သီတရာဆရာတော်လို စွယ်စုံထူးချွန်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးရှိတော့ နိုင်ငံနဲ့သာသနာတော်အတွက် အလွန်အားကိုးရတယ်’ ဟု မိန့်တော် မူခြင်းဖြစ်ပေသည်။

အလုပ်နှင့်ပတ်သက်လာလျှင် ပေါ့ပေါ့ဆဆမလုပ်နဲ့

အလုပ်လုပ်သည့်နေရာ၌ တိုးတက်အောင်မြင်နိုင်ဘူးအတွက် ‘အလုပ်နဲ့ပတ်သက် လာရင် ပေါ့ပေါ့ဆဆ မလုပ်နဲ့၊ လေးလေးနက်နက်လုပ်၊ ပြင်းပြင်းထန်ထန်လုပ်၊ ဖွဲ့ကောင်းကောင်းနှင့်လုပ်၊ ခိုင်မာတဲ့ယုံကြည်ချက်နှင့်လုပ်’ ဟု သီတရာဆရာတော်က မိန့်ဆိုထားပေသည်။

နာမည်ရအောင်အလုပ်လုပ်ခြင်းထက် အလုပ်တွင်ကျယ်အောင် လုပ်ခြင်းက ပို၍အရေးကြီးကြောင်းကို အစုန်သမားများသဘောမပေါက်ကြ။ ထို့ကြောင့် ‘ဒုတိနှင့် ပစ်လို့ရရ၊ ခဲနှင့်ပစ်လို့ရရ နာမည်ရဖို့အရေးကြီးတယ်’ ဟု သဘောပိုက်ပြီး နည်းမျိုး ဖုံဖြင့် နာမည်ရအောင်ကြီးစားနေကြ၏။ ထိုသူများကား ‘နာမည်ငတ်ကြီးကျနေသူများ’ ပင်တည်း။ ထိုနာမည်ငတ်ကြီးကျနေသူများ ပေါ့များလာလျှင် နိုင်ငံနှင့်သာသနာသည် ဆေးမမိသော လူနာကဲ့သို့၊ အသက်ဆုံး၍ နိုင့်ဗျားနိုင်ပေသည်။

နိုင်ငံနှင့်သာသနာ တိုးတက်အောင်မြင်ဖို့အတွက် အလုပ်ငတ်ကြီးကျသူများ ပေါ့များပို့လိုအပ်လှပေ၏။ မိမိတို့သည် နိုင်ငံနှင့်သာသနာကို ဖို့ခို၍နေကြ၏။ ထို့ကြောင့် အလုပ်ကို ကြိုးကြိုးစားစားလုပ်ခြင်းဖြင့် နိုင်ငံနှင့်သာသနာကို ကျေးဇူးဆပ်ရ

ပေမည်။ ‘ဝန်စီး’ မဖြစ်စေဘဲ ‘ဝန်ထမ်း’ ဖြစ်အောင်ကြီးစားရပေမည်။ ‘တို့သာသနာ၊ တို့ပြည်ရွာကို၊ သာယာစေမှု၊ လုံးလပြုအုံ’ဟူသော သီတရ္ဗာဓိဋ္ဌာန်သည် နိုင်ငံသားတိုင်းထားရှိရမည့် အဓိဋ္ဌာန်ပင်ဖြစ်ပေသည်။

သာသနာဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းများသည် သာသနာကျေးကျွန်းများဖြစ်ကြသည့် လယ်တီဆရာတော်၊ မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်၊ မဟာစည်ဆရာတော်၊ မင်းကွန်းဆရာတော်၊ သီတရ္ဗာဆရာတော်များကို စံနမူနာထား၍ မိမိတို့၏ဘဝကို နိုင်ငံနှင့်သာသနာအတွက် အသုံးချုပ်နိုင်အောင် ကြီးစားရပေမည်။

အိမ်နေသူလူအများကလည်း လျှစ်တ်ကလေးပိုင်ဆိုင်သည့် ဆင်းရဲသားဘဝ မှ ပင်လယ်ကူးသဘောကြီးများပိုင်ဆိုင်သည့်သူငြေးဘဝရောက်အောင် ကြီးစားသည့် သူငြေးဗန္ဓာဗုဒ်ကဲ့သို့၊ ရွှေပျော်ချုံချွဲကြီးစား၍ မိမိတို့၏ ဓနာဇာများကို နိုင်ငံနှင့်သာသနာ အတွက် စွမ်းနိုင်သမျှ စွန်းလွတ်ရပေမည်။

သက်မဲ့ဖြစ်ကြသည့် သစ်ပင်၊ မြစ်ချောင်းတို့သည်ပင် မိမိတို့၏ ချိမြိန်သော အသီး၊ အေးမြေသော ရေချို့တို့ကို လောကသားတို့အား ပေး၍ အများအကျိုးကိုဆောင် ရွက်ကြသေးလျှင် သက်ရှိဖြစ်ကြသည့် လူသားတို့သည်ကား အဘယ့်ကြောင့် အများအကျိုးကို မဆောင်ရွက်သင့်ဘဲရှိပါအံ့နည်း။

ထို့ကြောင့် သီတရ္ဗာဆရာတော်က ‘မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ရှုံးတန်းမတင်၊ လောကသားတို့ကိုလည်း ဦးစားမလေး၊ မိမိဘဝနှင့် လောကသားတို့၏ အကျိုးစီးပွားကို အညီအမျှဆောင်ရွက်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်သာ အစွန်းလွတ်၍ မြတ်ပုဒ္ဓချိုးမွမ်းသည့် ယောက်ဥားကောင်း ဖြစ်ပေသည်’ဟု မိန့်တော်မူခြင်းဖြစ်ပေသည်။

## ယုံကြည်ချက်ရှိမယ်ဆိုရင် မဟာအခွင့်အရေးကြီးပါပဲ

‘အလုပ်လုပ်ကြတဲ့နေရာမှာ ပြင်းထန်တဲ့ ယုံကြည်ချက် ရှိနေမယ်ဆိုရင် သိပ်ကောင်းတဲ့ မဟာအခွင့်အရေးကြီးပါပဲ။

၁။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်ရမည်။

၂။ ကိုယ်လုပ်တဲ့ အလုပ်အပေါ်မှာ ယုံကြည်ရမည်။

၃။ ကိုယ့်ပန်းတိုင်ကို ယုံကြည်ရမည်။’

(c)

မည်သည့် အလုပ်ကိုပဲလုပ်လုပ် ယုံကြည်ချက်ရှိမှသာလျှင် အောင်မြင်မူရရှိနိုင် ပေသည်။ ထို့ကြောင့် သီတရာဆရာတော်က အထက်ပါဉာဏ်ဝါဒစကားကို မိန့်တော်မူခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ မှန်၏။ သဒ္ဓါယ တရတိ ဉာယံ = ယုံကြည်ချက်ဖြင့် အခက်အခဲမှန်သမျှ ကိုကျော်လွှားနိုင်ပေသည်။ ယုံကြည်ချက်ရှိမှသာလျှင် စိတ်ဓာတ်သည် ရဲရင့်၏။ ခွန် အားရှိ၏။ စိတ်ဓာတ်ခွန်အားရှိမှ လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို စံချိန်မိလုပ်နိုင်မည်ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် ‘ဖြစ်မှ ဖြစ်ပါမလား’ဆိုသည့် သံသယစိတ်များကို ဖယ်ထုတ်ပစ် ရပေမည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုသံသယစိတ်များ ကိန်းဝပ်နေသမျှကာလပတ်လုံး အောင်မြင်မူပန်းတိုင်နှင့် အလုမ်းကွာဝေးနေမည် ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ ယောကျား တို့၏ သေခါမှလျှော့ပြီး ‘ဖြစ်ကိုဖြစ်ရမည်’ဆိုသည့် ယုံကြည်ချက်အပြည့်ဖြင့် အလုပ် လုပ်လျှင် ကြီးကျယ်သော အခွင့်အရေးများ ရရှိလာမည်မှာ မေကြီးလက်ခတ်မလွှဲသာ တည်း။

### စစ်မရှုံးဖို့အတွက် အောင်လုပ်ခွန် လွှင့်ထူးဖို့လိုအပ်တယ

‘ဓမ္မကိုထွန်းကားအောင် မဆောင်ရွက်နိုင်လျှင် အောင်လုပ်လွှဲတာနှင့်တူတယ်၊ အိန္ဒိယပြည်ကြီးမှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ အောင်လုပ်လွှဲသလိုဖြစ်ခဲ့တယ်။ အလုပ်တဲ့တိုင်း ပြည်ဟာ စစ်ရှုံးတာနှင့်အတူတူပဲ။ အောင်လုပ်ထူရင် စစ်နိုင်တာပဲ။ ဒါကြောင့် စစ်မရှုံးဘို့အတွက် အောင်လုပ်ခွန် လွှင့်ထူးဖို့လိုအပ်တယ်။’

သီတရာဆရာတော်၏ အထက်ပါဉာဏ်ဝါဒစကားသည် သာသနူးဝန်ထမ်းများ လုပ်သင့်သည့်တာဝန်ကို မီးမောင်းထိုးပြထားပေသည်။ ဓမ္မနိုင်ငံတော်တည်းဟူသော ကြိုးစိုင်းထဲ၌ အဓမ္မရန်သူများကို အလဲထိုးရမည့်တာဝန်မှာ မိမိတို့သာသနူးဝန်ထမ်းတို့၏ တာဝန်ဖြစ်သည်။ ထိုအဓမ္မရန်သူများကို ‘ကျူးပင်ခုတ် ကျူးဇုတ်ပါမကျွန်း’ဆို သကဲ့သို့ အမြစ်ပြုတ်အောင် ချေမှုန်းသုတေသနနိုင်မှသာလျှင် ဓမ္မအောင်လုပ်ခွန် လွှင့်ထူးနိုင်ပေမည်။

သာသနူးဘက်တော်သားများ အောင်လုပ်လွှင့်ထူးနိုင်ဘို့အတွက် ကိုယ်ခံအား ကောင်းဖို့ အထူး လိုအပ်လှပေသည်။ ပိဋကတ်စာပေကိုလည်း တတ်ကျေမ်းရမည်။ ဘာသနူးရစာပေတို့ကိုလည်း တတ်ကျေမ်းရမည်။ ယင်းသို့ဘက်ခုတ်မှသာလျှင် ပြည် တွင်းပြည်ပနှစ်ဌာနလုံး၌ အကွက်စွေးစွေး ဖြန့်ကျက်နိုင်မည်ဖြစ်၏။ တစ်ဘက်သတ်

**ကြည့်ပြီး** အလုပ်လုပ်ရှုမဖြစ်တော့။ နှစ်ဘီးလိုမှု ခရီးတွင်မည်ဖြစ်၏။ ဤသည်ကို မရိုပ်မိသော ပုဂ္ဂိုလ်များက ‘ပြည်ပသာသနာပြုဆိုတာ မလိုအပ်ပါဘူး၊ အပိုအလုပ်တွေ ပါ’ဟု အောကြီးဟစ်ကျယ် ပြောဆိုလျက်ရှိကြပေသည်။

မည်သို့ပင်ဆိုကြပါစေ မိမိတို့၏ဆရာသင် ကျေးဇူးရှင်ဖြစ်တော်မူသော သီတရာဆရာတော်ကြီးသည်ကား အလုပ်ဖြင့်သက်သေပြုလျက်ရှိ၏။ ၂၀၀၂-ခန့်က ကမ္မာဒီယားနိုင်ငံတွင် ကျင်းပခဲ့သော ဗုဒ္ဓဘာသာညီလာခံ့၌ သီတရာဆရာတော်အမိန့် ရှိလိုက်သော ဓမ္မအသံတို့ကို နိုင်ငံခြားသားများ ခေါင်းတညိမ့်ညိမ့်ဖြင့် နားစွဲပြီး သဘောကျ ကြည့်နှုံးလျက်ရှိပေသည်။

ထိုအစည်းအဝေးကြီးကပင် သီတရာဆရာတော်ကို ဂျပန်နိုင်ငံ၌ တည်ဆောက် တော့မည်ဖြစ်သော အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်ကြီး၏ အကြီးအကဲအဖြစ် ခန့်အပ် လိုက်ကြသည်။ မြန်မာနိုင်ငံသူ့၊ နိုင်ငံသားများ ဂုဏ်ယူဝါဒ်မြောက်ဖွယ်ကောင်းလေစွာ။ ထိုအစည်းအဝေးကြီး၏ သဘာပတိက ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သည့်နိုင်ငံတို့တွင် မြန်မာ နိုင်ငံသည် ထိပ်တန်းအဆင့်မှာရှိကြောင်း ပြောကြားလိုက်သေး၏။ စွယ်စုံထူးချွန်က သည့် ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဓမ္မအောင်လုပ်ခွန် လွင့်ထူးခြင်း၏ အကျိုးပင်တည်း။

ထိုကဲ့သို့ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကြိုးစားအားထုတ်တော်မူသည့် သီတရာဆရာတော် နှင့်သီတရာအဖွဲ့သည် “ငါတို့ဖြစ်ရ၊ ဤလောကဝယ်၊ ဘဝ သမိုင်း၊ မရိုင်းစေရန်၊ စိတ်မန်မချာ၊ မာနမပါ၊ တို့စွမ်းရာဖြင့်၊ တို့သာသနာ၊ တို့ပြည် ရွာကို၊ သာယာစွဲ၊ လုံးလပြုအံး” ဟုကြွေးကြော်၍ နိုင်ငံနှင့်သာသနာအကျိုးပြု လုပ်ငန်းကြီးများကို ကောက် ချု၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပေသည်။

## သီတရာဝိဟရ (ပြည်တွင်း)

လမ်းညွှန်မရှိဘဲ ခရီးသွားလျှင် လမ်းမှားနိုင်သကဲ့သို့ ပရီယတ္ထိစာပေ မတတ် ကျမ်းဘဲ သာသနာပြုလျှင်လည်း ကမောက်ကမ ဖြစ်သွားနိုင်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် သာသနာ ဝန်ထမ်းရှင်ရဟန်းတို့သည် ‘ဆင်ကန်းတောတိုး’ မဖြစ်ရလေအောင် ပရီယတ္ထိစာပေ များကို တတ်မြောက်ရန် သင်ကြားပို့ချို့ အရေးကြီးလှ၏။ သို့ဖြစ်၍ သီတရာဆရာ တော်သည် ပရီယတ္ထိစာပေများကို သင်ကြားပို့ချို့နိုင်ရန်အတွက် စစ်ကိုင်း တောင်ရှိုး၌ သီတရာဝိဟရ (သွေ့မွှေသီတရာချောင်)ကို ၁၃၃၈-ခန့်၌၌ တည်ထောင်ခဲ့

ပါသည်။ ယင်းသီတရုချောင်း၌ ရဟန်း၊ သာမဏေပေါင်း (၄၀)ခန့်သည် ပရီယတ္ထိ စာပေကျမ်းကန်များကို သင်ကြားပို့ချခြင်းဖြင့် သာသနာတော်ကြီးကို အားဖြည့်လျက်ရှိပေ သည်။

သဲကုန်းမြို့၊ သီတရုဝိဟာရ (တပ်အလယ်ကျောင်း)၌လည်း စာပေအရည် အချင်းပြည့်ဝသော တပည့်တစ်ပါးကို ပို့လွတ်၍ သာသနာအာဇာနည်လောင်းလျာများ ဖြစ်ကြသော ရှင်ငယ် ရဟန်းငယ်တို့၏ နှလုံးသား၌ ဓမ္မစေတီတည်ပို့ လမ်းညွှန်ထား ပေသည်။ ရန်ကုန်မြို့တော်၌လည်း သီတရုသားကောင်းအာဇာနည်များ ဓမ္မအောင်လုံ တံခါနလွင့်ထူနိုင်ပို့ သီတရုဝိဟာရကျောင်းတိုက်ကို တည်ဆောက်လျက် ရှိပေသည်။

### သီတရုဝိဟာရ(ပြည်ပ)

သီတရုဆရာတော် ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ထားသော 'ထေရဝါဒဓမ္မအသင်း' သည် ပြည်ပသာသနာပြုလုပ်ငန်းတစ်ရပ်အနေဖြင့် ခိုင်မြဲစာအခြေစိုက်ပို့အတွက် အမေရိကန် ပြည်ထောင်စု တက္ကဆက်ပြည်နယ်၊ အော်စတင်မြို့၌ သီတရုဗုဒ္ဓဝိဟာရ ကျောင်းတိုက်ကို ၁၉၉၄-ခုနှစ်က တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်၏ တပည့်များသည် ယင်း ကျောင်းတိုက်၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်၍ အချိန်ယေားအတိုင်း တရားဟော တရားပြသင်တန်းများ ပို့ချ၍ သာသနာပြုလုပ်ငန်းများ အားကြိုးမှန်တက် ဆောင်ရွက်နေပြီဖြစ်ပါသည်။

ထို့အပြင် (၂)လတစ်ကြိမ် အင်္ဂလိပ်မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် စာစောင်များ ထုတ်ဝေခြင်း၊ တန်ခိုက်နေ့စွဲနေ့တိုင်း ယောဂါများ စုပေါင်း၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားအားထုတ် ခြင်း၊ တရားဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အဘိဓမ္မသင်တန်းကို အင်္ဂလိပ်လို ပို့ချခြင်း၊ ကလေးသူငယ်တို့အတွက် ဗုဒ္ဓဘာသာယဉ်ကျေးမှုသင်တန်းများ ပို့ချခြင်းစသည်ဖြင့် အမေရိကန်နိုင်ငံသူ့၊ နိုင်ငံသားများအား ဓမ္မမျက်လုံးကို တပ်ဆင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ဂျာမန်နိုင်ငံ၊ ဂျာမန်နိုင်ငံနှင့် အီနိုယ်နိုင်ငံတို့၌လည်း ထေရဝါဒ သာသနာအုတ်မြှင့်ချ ရန်အတွက် သီတရုဗုဒ္ဓဝိဟာရကျောင်းတိုက်များ တည်ဆောက်ပို့ စီမံလျက်ရှိပေသည်။

### သီတရုကမ္မာဗုဒ္ဓတ္ထသိုလ်

ယခုလက်ရှိ ရှင်ငယ်၊ ရဟန်းငယ်တို့မှာ နောင်တခိုန်း၌ နိုင်ငံနှင့်သာသနာ၏ တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ကြမည့် သူများဖြစ်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံနှင့်သာသနာ

ကိုချစ်လျှင် မျိုးဆက်သစ်လူငယ်လေးများကို ချစ်ရမည်။ လူငယ်များကို ချစ်မှသာလျှင် နိုင်ငံနှင့်သာသနာကို ချစ်ရာရောက်ပေမည်။ ထိုသူတို့ကို ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာနှင့် အတတ်ပညာအမျိုးမျိုးကျမ်းကျင်တတ်မြောက်အောင် သင်ပေးရမည့်တာဝန်ကား သာသနှုတ်ပေါင်ဆရာတော်ကြီးတို့၏ တာဝန်ပင်ဖြစ်ပေသည်။

ထိုသို့သင်ပေးကြရှုံးလည်း မိရိုးဖလာ သင်ပြပေးခြင်းမျိုးဖြင့် တာဝန်ကျသည်ဟု ပြောမရပေ။ အဘယ့်ကြောင့်နည်း။ မှန်တိုင်းထန်သော ပစ္စာဗုဏ်ကာလအတွက် လောင့်သော အတိတ်ကာလ၏ သဘောတရားတို့သည် ပြည့်စုံလုံလောက်မှုမရှိသော ကြောင့်တည်း။ ယခုခေတ်သည် သိဖွယ်၊ တတ်ဖွယ်၊ မှတ်ဖွယ်အတတ်ပညာများ အလွန်များပြားလှ၏။ သာသနှုတ်ထမ်းတို့သည် ထိုအတတ်ပညာများကို တတ်မြောက်မှသာလျှင် ခေတ်စနစ်နှင့် လိုက်လျော့သီတွေ့စာ ကျင့်တတ်ပေမည်။

ထိုကြောင့် သာသနာဝင်အရှင်များအား ပိဋကတ်စာပေနှင့်ဘာသို့ ရာဇ်ပေများကို နည်းသစ်စနစ်သစ်တို့ဖြင့် ပို့ချပေးနိုင်သော ‘ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်ကြီး’များ သာသနာထွန်းကားသော ဤမြန်မာနိုင်ငံ၌ ရိုးသင့်သည်မှာ ကြာလှပေပြီ။ ယင်းသို့လိုအပ်နေသော သာသနာ၏ ကွက်လပ်ကို ပြည့်ဆည်းသည့်အနေအားဖြင့် သိတရုက္ခာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်ကို ၁၃၅၆-ခ ကဆုန်လပြည့် ဗုဒ္ဓနေ့၌ စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ငှါးတက္ကသိုလ်ကြီးသည် ပုညောင်စေတီသို့ သွားရာလမ်းမကြီး၏ အနောက်ဘက်မှာတည်ရှိပြီး အလျားပေ (၁၀၀၀) အနံပေ (၉၀၀)ရှိပါသည်။

ဤတက္ကသိုလ်ကြီးက ပေးအပ်မည့်ဘွဲ့များမှာ ပို့ကွဲဘွဲ့ (B.A)၊ မဟာဝို့ဘွဲ့ (M.A)၊ ပါရဂူဘွဲ့ (Ph.D)တို့ဖြစ်ပါသည်။ ယောအခါ သင်တန်းများ စတင်ပို့ချနေပြီဖြစ်ရာ သင်တန်းသား၊ သင်တန်းသူပေါင်း (၇၀၀) ခန်း တက်ရောက်နေကြပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသင်တန်းသား သင်တန်းသူတို့တွင် လာအိုး၊ ယိုးဒယား၊ ဗိုယ်နှမ်၊ ကမ္မာဒီယား၊ ဂျပန်၊ သီရိလက်း၊ အိန္ဒိယ၊ ကိုးရီးယား၊ နိုပေါစသော အာရုံ နိုင်ငံ၊ အင်္ဂလန်၊ ဂျာမနီ၊ ချက်၊ အမေရိုကန်စသော အနောက်နိုင်ငံတို့မှ သင်တန်းသား သင်တန်းသူတို့လည်း ပါဝင်ကြပါသည်။

## သီတရုရေအလှူတော်

ရှေးအခါက တောင်ရိုးပျော်သူတော်စင်တို့သည် မရာဝတီမြစ်ကမ်းပါး၌ နေထိုင်ကြပါလျက် ‘ဖောင်စီးရင်း ရောင်း’ ဆိုသကဲ့သို့၊ ရေရှားပါးမှုဒဏ်ဖြင့် ဒုက္ခဖြစ်နေကြရာ ယနေ့အချိန်၌ သီတရုရေအလှူတော်ကြောင့် ရေရှားပါးမှုဒုက္ခမှ လွတ်မြောက်ပြီး နှလုံး စိတ်ဝမ်းအေးချမ်းစွာဖြင့် သာသနာတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်လျက်ရှိကြပါသည်။

ထိုသီတရုရေအလှူတော်စိမ်ကိန်းကို ၁၃၄၂-ခုနှစ် ကဆုန်လပြည့် ဗုဒ္ဓနေ့၌ စတင်ဆောင်ရွက်၍ ၁၃၄၇-ခုနှစ် ကဆုန်လပြည့် ဗုဒ္ဓနေ့၌ အောင်မြင်ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ချောင် (၉)ချောင်ဖြင့်စတင်ခဲ့သော စစ်ကိုင်းတောင်သည် ယနေ့အချိန်၌ ချောင်ပေါင်း (၅၀၀)ကျော်တို့ဖြင့် စည်ကားလျက်ရှိနေပါသည်။ ထိုချောင်တို့၌ သီတင်းသုံး နေထိုင်ကြသော ရဟန်း သာမဏေ သူတော် သီလရှင် ယောဂီအစရိုးသော သူတော်စင်ပေါင်း (၅၇၀၀)ကျော်တို့အား သီတရုရေအလှူတော်သည် တစ်နေ့လျှင် ရေရှိလုပ် (၅၀၀၀၀၀) ငါးသိန်းကျော် လူ။ဒါန်းလျက်ရှိပါသည်။

## သီတရုအာယုဒါနဆေးရုံတော်

အနာဂရာဂါ ဖိစ်နှိပ်စက်ခံနေရသူသည် သာသနာတော်ကို မမြှင့်တင်နိုင်သကဲ့သို့၊ နိုင်ငံတော်ကိုလည်း မတည်ဆောက်နိုင်ပေး။ ထိုကြောင့် လူသားတို့အတွက် ကျွန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုလုပ်ငန်းသည် မရှိမဖြစ်လုပ်ငန်းဖြစ်၏။ ထို့ကြောင်းအရေးပါသည့် အတွက် ဗုဒ္ဓက ‘ယော ဘိက္ခဝေ မဲ ဥပဋ္ဌာန်ယျ၊ သော ဂိလာနဲ့ ဥပဋ္ဌာန်ယျ=ငါဘုရားကို ပြစုလုပ်ကျွေးလိုက သူအိုသူနာတို့ကို ပြစုလုပ်ကျွေးရာ၏’ဟု မိန့်တော်မူခဲ့ပေသည်။

ဗုဒ္ဓ၏မိန့်မှာချက်ကို လေးလေးနက်နက် ခံယူလျက် သီတရုဆရာတော်နှင့် သီတရုသာသနပြုအဖွဲ့သည် သီတရုအာယုဒါနဆေးရုံတော်ကို (၁၃၄၇)ခုနှစ် ဝါခေါင်လပြည့်နေ့၌ ပန္တက်ချေခဲ့ပြီး (၁၃၅၁) ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်နေ့တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ အာယုဒါနဆေးရုံတော်သို့ လူနာများလာရောက်၍ ဆေးဝါးကုသခံယူကြသည် မှာ လစဉ် ပျော်မျှအားဖြင့် အတွင်းလူနာ (၅၀)ခန်း၊ အပြင်လူနာ (၂၀၀)ခန်းရှိပါသည်။ ထိုအတွင်းအပြင်လူနာတို့အတွက် တစ်လတာကုန်ကျစရိတ်သည် ပျော်မျှအားဖြင့်

ကျပ်သိန်း (၂၀) ကျော်ခန့်.ရှိပါသည်။ ထိုအာယုဒါနဆေးရုတ်သည် ယနေ့အချိန်၌ လူနာ ပေါင်း သုံးသိန်းကျော်ကို ပြစ်စောင့်ရှောက်ပြီးဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉၃-ခန့်စွဲ၏ မျက်စိအထူးကုစီမံကိန်းကို ခေတ်မိစက်ကိုရိယာများဖြင့် စတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ထိုမျက်စိအထူးကု အစီအစဉ်၌ ပြည်ပမှ မျက်စိအထူးကု ဆရာဝန်ကြီးများသည် မျက်စိအတွင်းတိမ်ရောဂါကို မျက်တွင်းမှန် (I.O.L)ထည့်၍ ခွဲစိတ်ကုသခြင်း၊ ရေတိမ်တားခြင်း၊ မျက်ကြည်လွှာအစားထိုးကုသခြင်း၊ မျက်စိနောက် ခံလွှာ ခွဲစိတ်ကုသခြင်း၊ လေဆာရောင်ခြည်တို့ဖြင့်ကုသခြင်းတို့ကို၊ အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်သည့်အတွက် အာယုဒါနဆေးရုတ်အား မျက်စိအလင်းရသောပုဂ္ဂိုလ် ပေါင်း (၃၀၀၀) ကျော်ရှိခဲ့ပါသည်။

### ဂုဏ်တိကာ

ပဋိသိန္ဓိခန်းတော်သားသည် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကို ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်တော်တို့နှင့်စပ်သော သီချင်း၊ ဂါထာတို့ဖြင့်ပူဇော်သကဲ့သို့၊ စာရေးဆရာပေါင်းများစွာတို့က လည်း သီတရုဆရာတော်နှင့် သီတရုသာသနာပြုအဖွဲ့ကို သီတရုရေအလှု။၊ သီတရု အာယုဒါနဆေးရုံး၊ သီတရုကမ္ဘာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်၊ သီတရုဝိဟာရတို့နှင့်စပ်သော ဂါထာ၊ ကဗျာ၊ လက်ာ၊ ရတုစသည်တို့ဖြင့် ပူဇော်ခဲ့ကြပါသည်။

ဤ ‘သီတရု ဂုဏ်တိကာ’ စာအုပ်သည် စာရေးဆရာပေါင်းများစွာတို့က သီတရုဆရာတော်နှင့် သီတရုသာသနာပြုအဖွဲ့၏ လုပ်ငန်းစဉ်ကြီးလေးရပ်နှင့်ပတ်သက်၍ ဂုဏ်ပြုထားသော ဂါထာ၊ ကဗျာများမှ သင့်ရာတို့ကို စုပေါင်းပြီး မှတ်တမ်းတင်ထားသော စာအုပ်ဖြစ်ပါသည်။ ဤစာအုပ်ထဲ၌ တော်ထပ်၊ ရတုပိုဒ်စုံ၊ ခြွေးချိုး၊ လေးချိုး၊ ကဗျာလက်ာအစုံပါဝင်၏။ ထို့ကြောင့် သာသနာပြုလိုသူတို့အတွက် အတုယူဖွယ် ဖြစ်သကဲ့သို့၊ ဂါထာ ကဗျာ ဝါသနာရှင်တို့အတွက်လည်း နည်းပေးလမ်းပြုဖြစ်ပေသည်။

ဤစာအုပ်ရှိ ဂါထာ၊ ကဗျာများသည် သီတရုမော်ကွန်းတင် ငါးနှစ်ခရိုး၊ ဓမ္မအသံ မဂ္ဂဇင်း၊ သီတရုဂုဏ်ပြုလွှာစသော စာစောင်အသီးသီးတို့၌ ပါရှိသော ဂါထာ ကဗျာ ပေါင်းစုံကို စုစည်း၍ တင်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤစာအုပ်ကို ဖတ်ရှုခြင်ဖြင့် သီတရုဆရာတော်နှင့် သီတရုသာသနာပြုအဖွဲ့၏ လုပ်ဆောင်ချက်များကို သိရှိရခြင်း၊ ထိုသို့သိရှိရသဖြင့် သီတရုဆရာတော်နှင့် သီတရု

သာသနပြုအဖွဲ့ကို ကြည်ညိုရခြင်း၊ ထိုသို့ ကြည်ညိုရသဖြင့် သီတရာဆရာတော်နှင့် သီတရာသာသနပြုအဖွဲ့ကဲသို့ ပရဟိတလုပ်ငန်းများကို လုပ်ချင်သည့် ဆန္ဒဖြစ်ပေါ်လာ နိုင်ခြင်း၊ ထိုသို့သော သမ္မာဆန္ဒများ ဖြစ်ပေါ်လာသဖြင့် အမျိုးသာသာ သာသန၏ အကျိုးစီမံ့များများကို တတ်စွမ်းသမျှ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းစသော အကျိုးကျေးဇူးများ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤ'သီတရာ ဂုဏ်ဂိတ်ကာ'စာအုပ်ကို သီတရာကမ္မာ ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ် သုတေသနနှင့် ကျမ်းပြု၍ တိတ်ဝေဖြန့်ချိလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကဗျာများကို ရွှေးချယ်စားဆောင်းခြင်း၊ ကွန်ပျူးတာစာစီခြင်း၊ သတ်ပုံသတ်ဆွန်းစီစစ်ခြင်း၊ ဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းစသော သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများကို စိတ်အားထက်သန် စွာလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသော သီတရာကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ် သုတေသနနှင့်ကျမ်းပြု၍ မြှာနှုံး -

၁။ အရှင်စန္ဒာသီရိ

၂။ အရှင်အဂ္ဂဝရ

၃။ အရှင်ဒေဝိန္ဒာဘိဝံသ

၄။ မောင်မျိုးလွင်ဦးတို့အားလည်းကောင်း၊ ဤစာအုပ်ကို တည်းဖြတ်သုစ္စသင် ပေးသော အရှင်မဟောသပေါ်တို့တ (ဝေယွန့်ဘ)အားလည်းကောင်း၊ စာအုပ်ဖြစ်မြို့က် အောင် စက်တင်ရှိက်နှုပ်ပေးသော မရ (နေပြည်တော်ပုံနှုပ်တိုက်) အားလည်းကောင်း၊ ဤစာအုပ်အတွက် ကုန်ကျစရိတ်ကို လူ။ဒါန်းကြသော ဦးသန်းလွင် ဒော်ခင်ခင်သိန်း၊ သား- မောင်လွင်မင်းသိန်း၊ သမီး- မသူသူအောင်၊ အမှတ် (၆၅) ရွှေလှိုင်လမ်း၊ ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့အားလည်းကောင်း အထူး ကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင် အပ်ပါသည်။

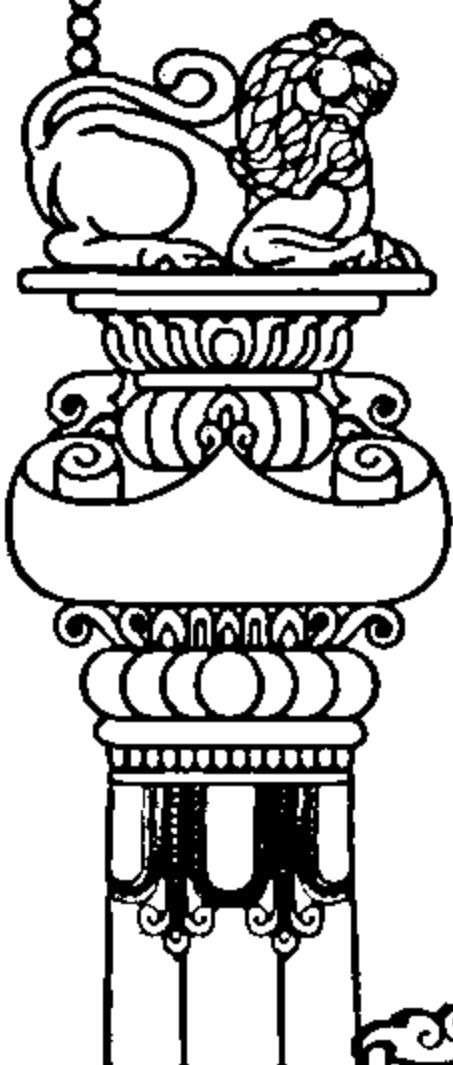
သုတေသနနှင့်ကျမ်းပြု၍  
သီတရာကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်  
စစ်ကိုင်းတောင်ရှိး၊ စစ်ကိုင်း

၁၃၆-ခန့် တပေါင်းလပြည့် (၁၇-၃-၂၀၀၃)

# မြည်တော်ချို့ သီတရူ

- \* ပြည်မြန်မာ တောင်စိုက်ကိုင်းမှာလာ  
ခွောင်တိုင်းက ကြည်ဖြူ  
ဆောင်နှင့်ဗရ ဂုဏ်ရည်တူ  
သီတရူ လမင်း။
- \* ဆန်းကတည်းက လင်းလက်ရောင်၊  
ညဉ်နက်မောင် ဖျောက်ဖျက်ဖြို့ခွင်း။  
တရားဓမ္မ နှုတ်မြှုက်ချွေသည်၊  
အဟုတ်ကျက်သရေ ရှိတဲ့လမင်း။
- \* မြစ်ရေ နှီးတွင်းက၊  
စီရရီဆင်း ဒီရေး။  
တောင်ထိပိနေ ဘုံတိုင်းအရောက်၊  
ကဆုန်စိုင်းပေါက် ပြေားခုန်တက်စေး။
- \* ဆေးများနဲ့ အလင်းဝေသည်၊  
ခပင်းမွှေ့ နေတန္တန်းသို့၊  
တပြည်လုံး ကြုံနာဖော်ကူး  
ပညာပေးလှု။။
- \* ဒီလစ်ဘွဲ့ ( D. Litt ) ပန်ဆင်ယူသည်  
မြန်ပြည်သူ ဦးခိုက်လို့လေး။
- \* ပြည်ချို့တဲ့ မြတ်ဘုန်းလူကို  
ကပ်ဆုံးကြည်ဖြူ။ ဇော်ကွန်းတင်စို့လေး။

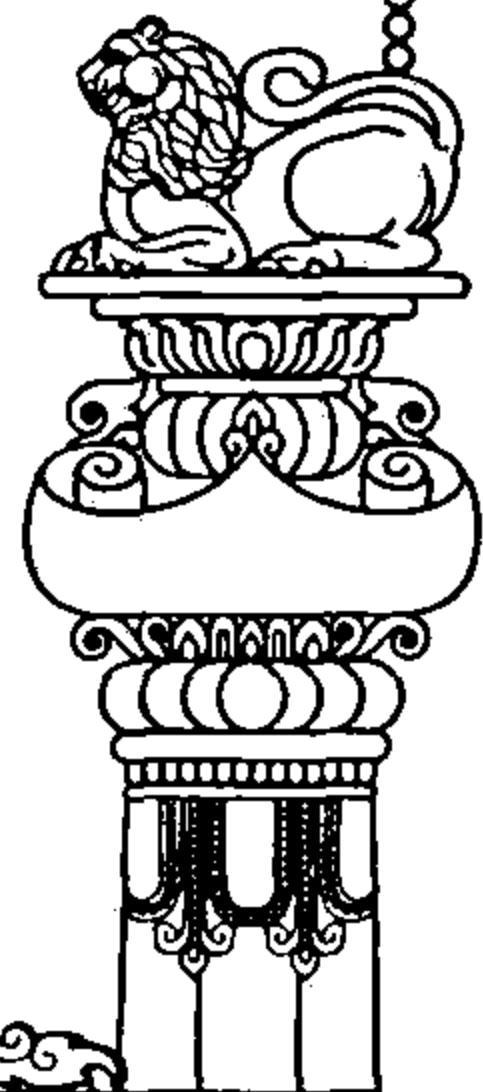
သီတရူကုန်းမွှေ့တော်သို့လုပ်တပည်များ  
သီတရူ ဒီယကာ ဒီယိကာများ၊ သီတရူ သာသနာပြုအဖွဲ့ဝင်များ



# ဖောကျိုးတို့လာနည်

- \* ပြောင် မာတင် မှုသောက်သို့၊  
တဂ္ဂၢက်မြောက် ထွန်းပေါ်၊  
ကုန်မထောက် ဉာဏ်းဖော်လျှင်၊  
လွန်လွန်းသနော် ဆိုကြလိမ့်လား။  
ပိဋကတ် ကျမ်းပင်လယ်၊  
ဆန်းမြင်ကျယ် စူးရှည်လှော်သွား။
- \* ဝနီရ မိန်ပမာလို့၊  
ရှိန်အပါ တောက်ကြွား။  
သိရို၊ သမ္မာ မောက်မားလို့၊  
သောက်ဗျားတို့၊ အနောက်ဗျားတို့၊  
ဟောပြောရာ အသနာငြိမ်းမှာတော့၊  
ဖွေရာစမ်း စွမ်းပထမ ဂုဏ်ရည်။
- \* လောကဓရတ် မြေလွှာမဟိုမှာ၊  
ဆွဲသာကို ပြိုင်စံရှားပါရဲ့၊  
နိုင်ငံတလျား မှန်းဆ ရှုသိမြင်၊  
လမ်းပြ တီထွင်း၊  
ဂုဏ်ရန်၊ ထုပ္ပါယ်လွင်သည့်ဗျား၊  
ဘုံအနှံးပင် ကြိုင်သင်းကျော်လို့လေး။  
'ဒီလစ်ဘွဲ့' ဆုပန်ဆင်သည်၊  
ဂုဏ်ဝန် ရှင်ဘုန်းမို့လေး။ ။

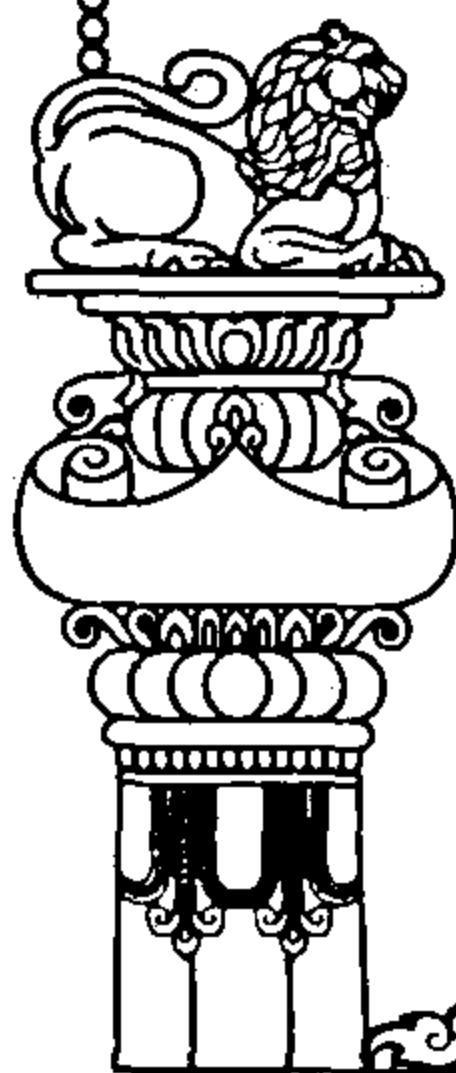
စိတ်ကိုင်း မန်းရှုံး



# သီတရ္တာနောက်နှင့်သမ

ဘိသိက်တော်ဖျော်းဓလေ့  
နှစ်းရင့်တန်ဆာ  
စန်းအငွေ့လျှောဝါယော  
စံပမာဆိုစိုး.  
အေးရောင်စာတ်အရည်တူတယ်  
သီတရ္တာကိန်းဆိုက်ချိန်မို့.  
အမတဘိသေကာ  
ဝိဇ္ဇာအောင်မြို့.  
ကိုလေသာမလောင်ဘို့ရယ်နဲ့  
နောင်မချို့အေးစေ  
စေတနာဖြူပါလှ  
လူ။ဒါနနောတတ်အိုင်ရေ  
တောင်စစ်ကိုင်း ချောင်တိုင်းဝေမယ်  
ဖောင်နှိုင်းလေ မဂ္ဂင်ရှစ်ကယ်နဲ့  
တက်ပြင်အသင့် ကူးကြည့်တူ  
ထူးလှသီတရ္တာ  
မောက်ကွန်းသစ် တကြိမ်ထူးမယ်  
စိန်းဆူဆူရတုသို့လေး။

ဆန်းထွန်း (မန်းတက္ကသိုလ်)

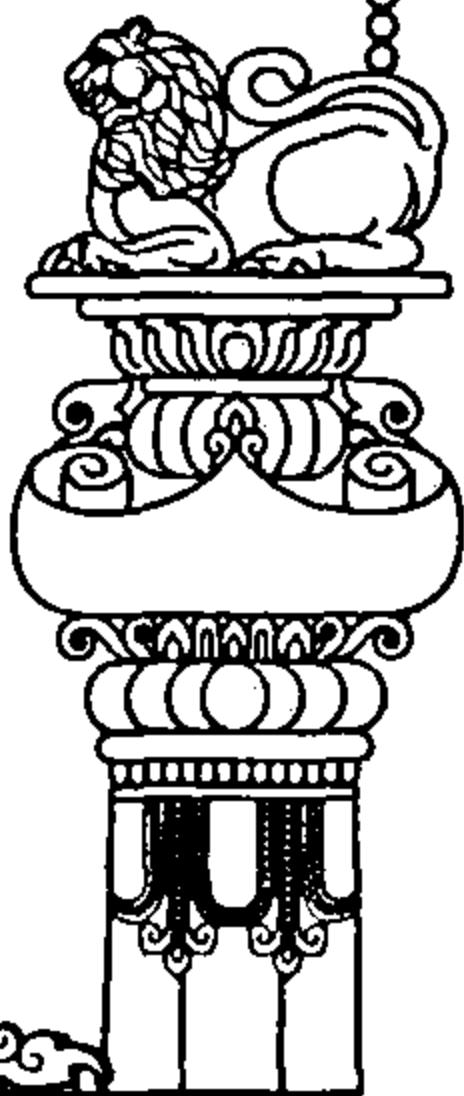


# Burmese Episodes

တောင်ပေါ်မှာ ရေစီးလို့၊  
မြစ်ကြီး ဇရာဝတီး၊  
မိုးပျံခဲ့ပြီး၊  
အာဇာနည် စာဂိန္တုအစွမ်း။

သက္ကန်းဆရာတော်က၊  
စဲ့နှုန်းကမ္မာကျော်ပါ့၊  
သဒ္ဒါပေါ်အောင်  
ပြည်သူနှင့်စိုင်းကြတယ်၊  
တိုင်းခြိမ်ခြိမ့်မွှမ်း။

သူခ  
သူမီ အထွာန် ပရိဟရန္တာ



# ချောင်တိုင်းရေလှူဒြ္မ

ခွဲမန္ဒြို့သာဘူး  
သကုန်းရယ်တဲ့ ဆရာတော်။

တောင်စစ်ကိုင်း  
ချောင်တိုင်း ရေလှူဒြ္မို့.  
နေ့ပူ လေပူကြမ်းငဲ့ပြင်  
ဆောင်းချမ်းဖုန်းအက်နဲ့  
စုန်းအဆန် သာသနာပြုတယ်  
မောနိုင်ဘူးနော်။

နောတတ်မှာ မာန်ကြွေတဲ့  
ပန္းက အသာချောသည်  
သာမဏော ရေယူသို့.  
ဇေယျပူ သာတံတိုင်း  
စစ်ကိုင်းရယ်တဲ့တောင်ပေါ်  
ချောင်တော်အနဲ့ ရေချမ်း။

သီတရု  
ထောက်တရူ ပဓနရယ်နဲ့  
သာဝက သာဝိကာတို့  
သခြာရှိစွာပါဝင်လို့ ပေါင်းကြတယ်  
သောင်းသိမ့်သိမ့်လွှမ်း။။

ဆန်းထွန်း

၃၂

စစ်ကိုင်းဆို တောင်တော်ဦးမှာလ၊  
မူးမြှေ့ရ စေတီသာ၊  
ထူးတင့်ရောင်ဝါ။  
အံ့စရာ သည်တောင်မှ သည်အလှ။  
ကောင်းမှုရှင် တည်ထားပြုတယ်၊  
သာစုခေါ်ရ။

ပု

၆၀

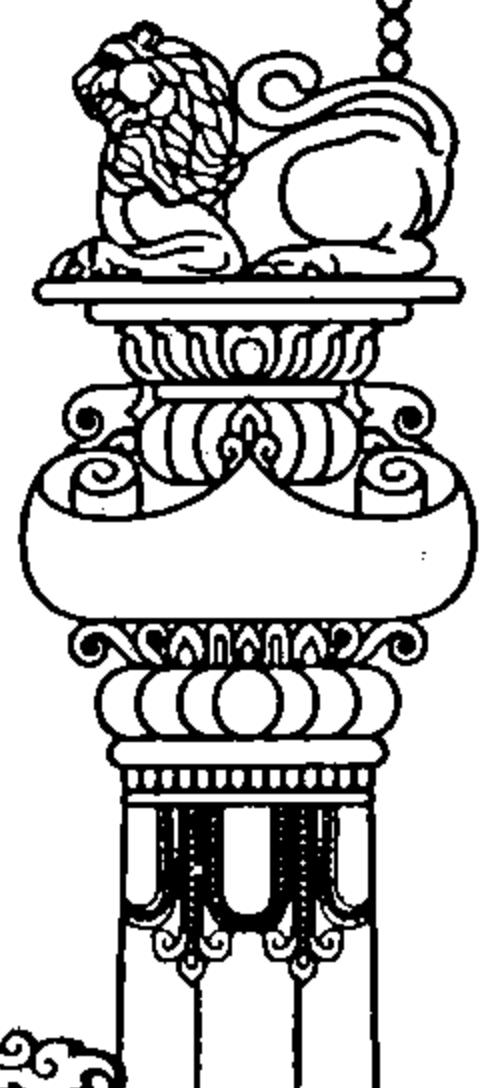
စစ်ကိုင်းတောင် ချောင်လျှို့ကြားမှာလ၊  
များပါပေါ့ သူတော်စင်၊  
ကိန်းအောင်းအစဉ်။  
ကျောင်းဇရပ်လျှင် တွေ့မြင်သူချိုးပါ။  
ကုသိုလ်ရှင် တည်ထားပြုတယ်၊  
သာစုခေါ်ရ။

ပု

၅

စစ်ကိုင်းချောင် သူတော်စင်များ၊  
တရားမွှေ့၊ တရားဝင်၊  
ချမ်းမြေ့စေချင်။  
မြတ်ရေစင် စီစဉ်လို့ဆက်သာ။  
အလှူရှင် ဒါနမှုကို၊  
သာစုခေါ်ရ။

စစ်ကိုင်းသို့ရောက်တဲ့ခါ၊  
စာဆိုမှာ ရသာထူး၊  
ကြည့်နှုံးမိပါ။  
သည်ပြည်မှာ သည်စေတနာအလှ။  
ဘယ်ပြည်ထောင် ဘယ်တိုင်းမှ၊  
တုန်းမရ။။



မင်းယုဂ္ဂ

# သီတဂ္ဂရေအလူ။တော်ဘွဲ့တေးထပ်

သီတဂ္ဂ တောင်ပလ္လာနှုန်းမှာလာ၊  
မြောင်အဆင့်ခွဲကာ၊  
ချောင်အဝင့် တနေရာ၊  
မြစ်ရော အနီး။  
တောင်ထိပ်ရောက် ရေစပ်တင်၊  
လေမူတ်နှင့် မောင်းတဲ့စက်ကြီး။

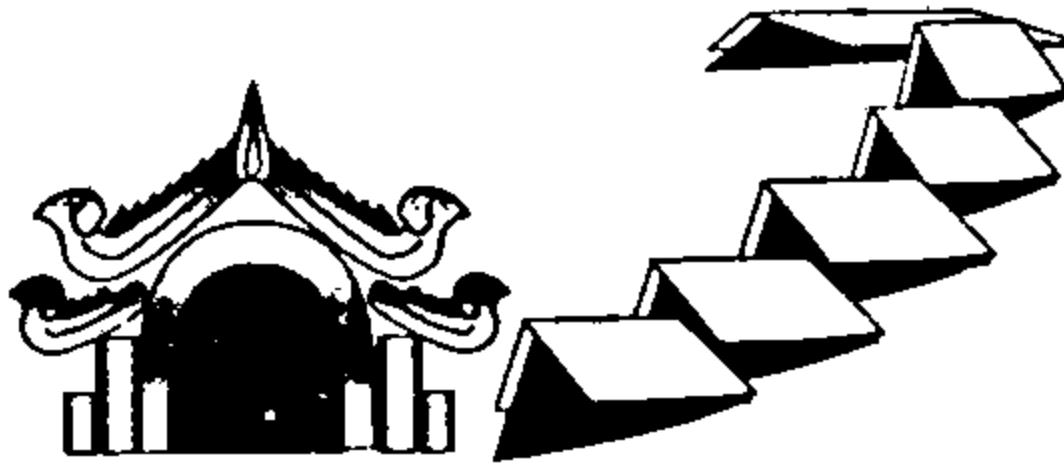
သဲကုန်းဟု ပြည်လုံးကျော်သည်၊  
ထောင်သုန်းမော် ဖန်တီး။  
ရေလျှောင်ရန် ရေကန်ကြီးတွေကာ၊  
မြစ်ကြီးရဲ့သဖွယ်။  
စစ်ကိုင်းတောင် ရိုးတွေရွှေ၊  
တိုးရေရှေ၊ များပါလောက်တယ်။

နိုင်ငံလုံး ကုသိုလ်ကြွယ်သည်၊  
ဆုကိုရွယ် ဆိုမတို့ပေမဲ့၊  
အလိုလို၊ ရကြစိုးရှိ၊  
မျှတည်းညီ။

ရေလျှောကျိုး လှစ်ခြေယ်စီလျှင်၊  
တစ်ဆယ်လီ ဂကာန်းနှင့်လေး။။

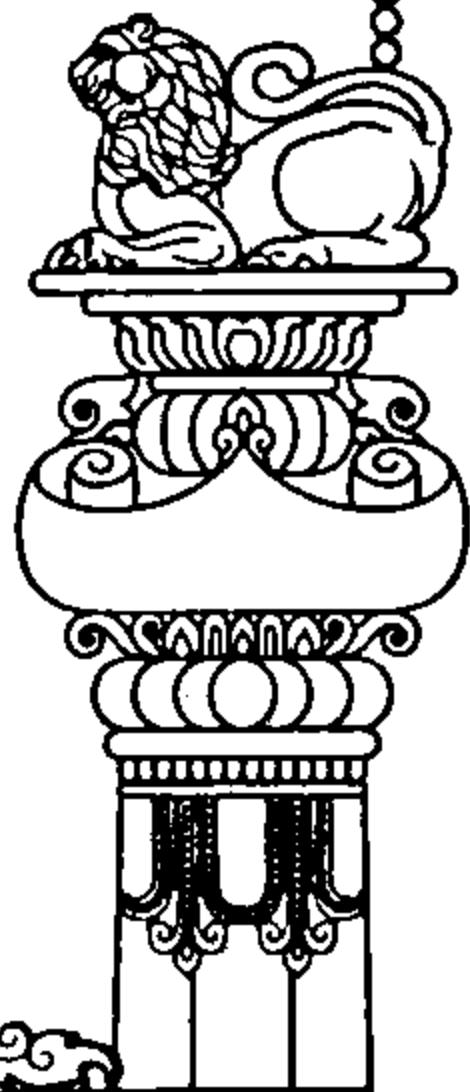
ဒဂိုလ်းစန်းငွေ

# ကည်နုံရိသေ လူမြိစေ

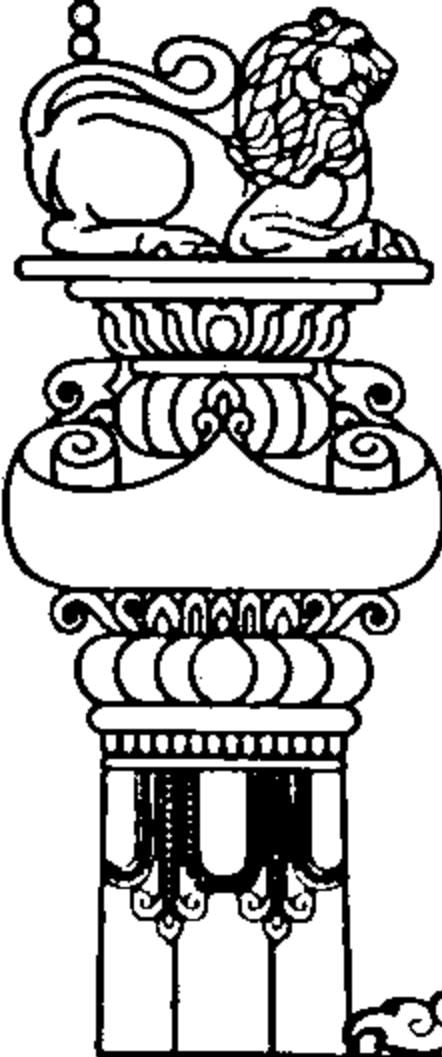


တောင်ဖျားသစ်ပင် ကောင်းကင်ရေရှား၊  
နေမြို့ကြားလည်း မရှားလွယ်ကာ၊  
ပူဆာအိုက်ခြင်း ကင်းသည်အနာ၊  
ကံလေသာကြေး ကင်းဝေးစင်ကြယ်၊  
စိတ်ဝယ်သန်ရှင်း ဉာစကြေးကင်း၍၊  
အဆင်းတင့်ကယ် ဈွေသဖွယ်သို့၊  
ကိုယ်ဝယ်ကောင်းစွာ နှဲသာအလား၊  
မိုးကားတောင့်တ ရွာရစင်စစ်၊  
ခန်းကျေးဇူး ခံရဘူးသည်၊  
ကည်နုံရိသေ လူမြိစေ။

သုံးပုံတဲ့ချူးကျိုး



**၈**  
**၁၁**  
**၀**  
**၂**  
**၅**  
**၀**



ဆောင်းပျောက်စ နွဲမှုန်ရီ။  
 စစ်ကိုင်းတောင် ချောင်စခန်းဆို၍  
 လျှောက်လှမ်းကာ လာလေသည့်ခိုက်  
 သံစည်စည် ဓမ္မတေးတွေက  
 ရင်အေးဖွယ် သာသာညံလို့.  
 စေတီယံ ရင်ပြင်ဦးဆီက  
 ဆယ်လက်စုံ ဆင်ရွှေက်ပူးကာပ  
 ဖူးဆင်မိသည်။

သည်တေးသံသာ သာလှတဲ့ပြင်  
 မြင်ရသည် သူတော်စင်တို့.  
 သွင်အပြင် ကြည်စင်ချမ်းပါဘို့  
 စိတ်ဝမ်းတွေ ပူလောင်ဆာတဲ့  
 တို့သူငါ မရွင်လန်းသူရဲ့.  
 ပင်ပန်းမူး ပြေဖော်လျှော်၊  
 ရေကြည်မြေ တစ်ပေါက်ဆမ်း။

သည်အတွေးတွေနှင့်  
 ခိုက်ငေးကာ ကြည်ရွင်လန်းမိရဲ့.  
 သောတာပန် ဆိပ်စခန်းဆီက  
 ချက်မှန်းမျှော် အခါခါပေါ့  
 ပွဲတာ နေရာမြှုတ်မှာဖြင့်  
 ချဉ်းကပ်လာ မဆွဲလိုဘူး  
 စိတ်မပြု ရိပ်ခိုမိုးချင်ရဲ့.  
 ကြီးဆန္ဒမှန်း။။

နယ်



# ရွှေစွဲတပါက် သာဘဏ္ဍာဂ

ဝက်ဘာတွင်

ခြေရာထပ်များ လိုက်ရာရလည်း၊  
ချုစ်လှ ကဏ္ဍာ၊ သားကြီးမာကို၊  
ဘယ်မှာမတွေ့၊ ပူရိန်စွဲဖြင့်၊  
မင်းရှေ့ခြေရင်း၊ မြတ်လင်း၌၊  
သိကင်းမေ့များ၊ ရွှေ့က်ပျောသို့၊  
မယ်စော မနှံ့ လဲသတည်း။

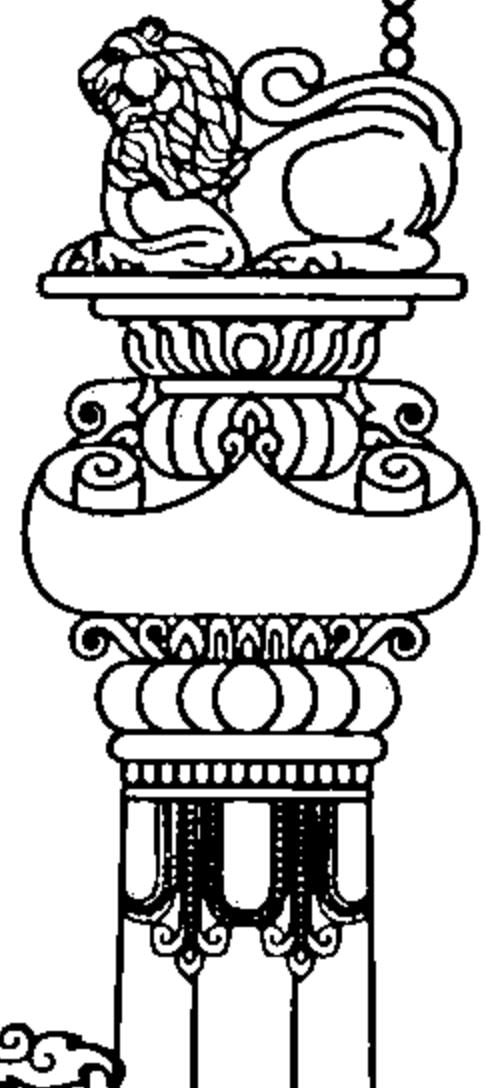
ထိအခါတွင်၊

မဟာမင်းမြတ်၊ ဗောဓိသတ်သည်၊  
မယ်မနှံ့တွက်၊ သာကဖက်၍၊  
လက်တွင်ကိုင်ထား၊ ရေကရားဖြင့်၊  
မယ်ဖွားမျက်နှာ၊ သွန်းဖျော်းပါသော်၊  
မြန်စွာလျင်ဆော၊ ဖြစ်မိန်းမောမှ၊  
မယ်စော မနှံ့ နိုးသတည်း။

ယခုအခါတွင်၊

ရောရစ်စိုင်း၊ တောင်စစ်ကိုင်း၌၊  
ချောင်တိုင်းစွေများ၊ ရောက်ည်ရှုံး၊  
ခုမ်းမြပော်ရွှေ့၊ သူတော်စင်တို့၊  
ပူပင်မှနှာ၊ မိန်းမမောသည်၊  
မယ်စော မနှံ့ ပမာတည်း။

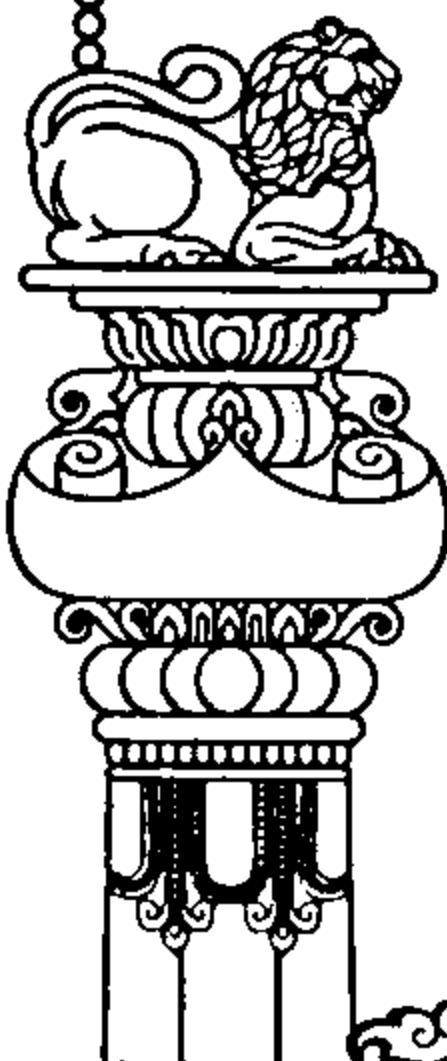
မင်းသူဝဏ်



# တောင်ဇော် အရာဂုဏ်မီးပြန့်

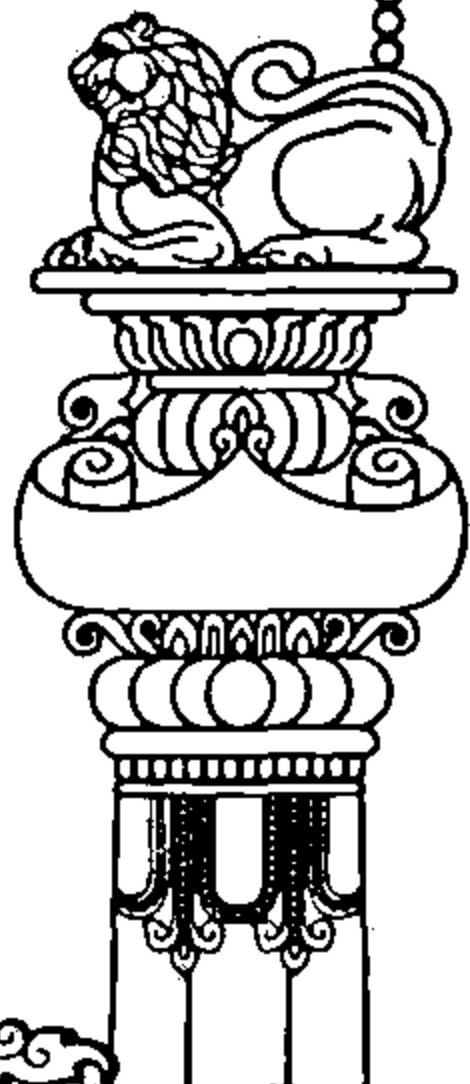
၁။ ကမ္မာတန်ဆာ  
 ရတနာခေါ် မြတ်ဘုရား  
 စံစားကာ ရောင်ဖွင့်  
 တောင်တော်မြင့်လေယျာ။  
 အများသူတော်စင်တို့  
 ရုတော်ဝင် တရားမွေ့  
 ချမ်းမြေးပျော်ရာ။  
 နွေမပေါက်ခင် ရေခြားက်တဲ့  
 ကန်ရေသာက် ဤနေရာ၊  
 ကြည်ရေမှာ ရှားပါး။  
 သီတရု  
 ပြည်သူအားရယ်နဲ့  
 ကြည်ဖြူစွာရေလှူဒါန်းတော့  
 'စမ်း'တွေ့အများ။။

၂။ သီတရု ကြည်ဖြူတဲ့  
 ပြည်သူတို့ ဖိတ်ခေါ်ချင်။  
 စစ်ကိုင်းမြေ စမ်းရေပေါက်  
 ဝမ်းမြောက်ဖို့ပင်။  
 ဤတောင်ခြားက် စိမ်းလန်းရွင်၊  
 ြိမ်းချမ်းရှင် ပျော်လို့။  
 ကြည်လျှမ်းဖြာ  
 ဤစမ်းမှာ ချိုးသောက်သုံး၊  
 ပြုးစို့ ပျော်စို့။။



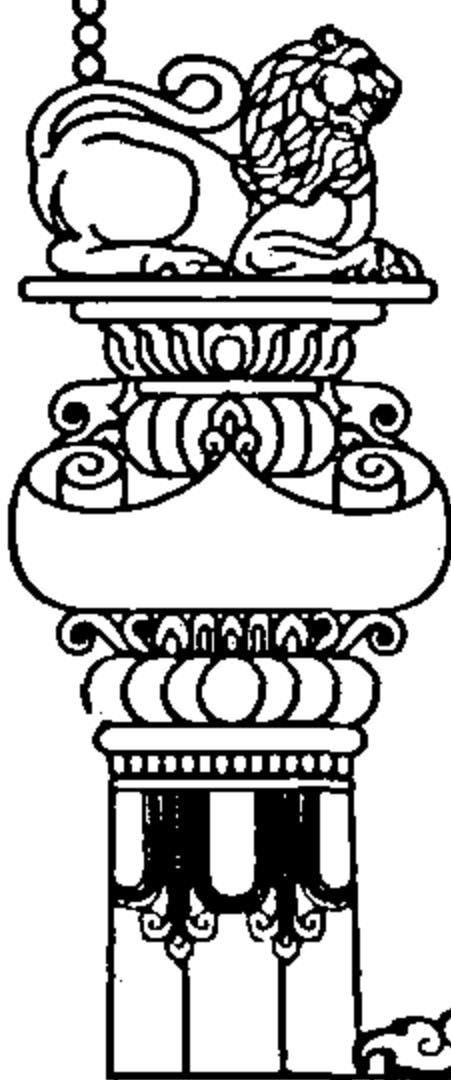
၆၃ ဒီရေချိုး ဒီရေသောက်  
 ဝမ်းမြှာက်စွာ တောင်တော်မြင့်  
 ခြေစုန်ဖွင့် တက်ရန်။  
 မြတ်ဘုရား  
 သူတော်များ စံရာချောင်တို့.  
 နှုံးစပ်အောင် ရှုံးဆောင်ပြ  
 သွားကြတန်တန်။  
 လသာနှင့် ပန်းဘဲကန်၊  
 အမြဲအမှန် လျှံရဲ့။  
 ဝေနေယျသုခါ  
 ရေချမ်းစင် ဖြွန်မဟာက  
 ရေဇ္ဇာ သွန်းကာလောင်းတော့  
 ‘တောင်ကျချောင်း’တဲ့။။

၆၄ စစ်ကိုင်းတောင် ဝေဆာတင့်  
 သေလာမြင့် ရပ်တည်။  
 တောင်မျက်နှာ မျှော်ခေါ်ရှု  
 မယ်နကျောင်းဆီ။  
 ဟိုတဆင့် မျှော်ပြန်ပြီ။  
 မြင်စိုင်းပြည် ပင်းယာ။  
 မင်းနှင့်ဆရာ  
 သာသနာ နှစ်ဖြာပင့်တော့  
 တင့်ခဲ့ အင်းဝ။။



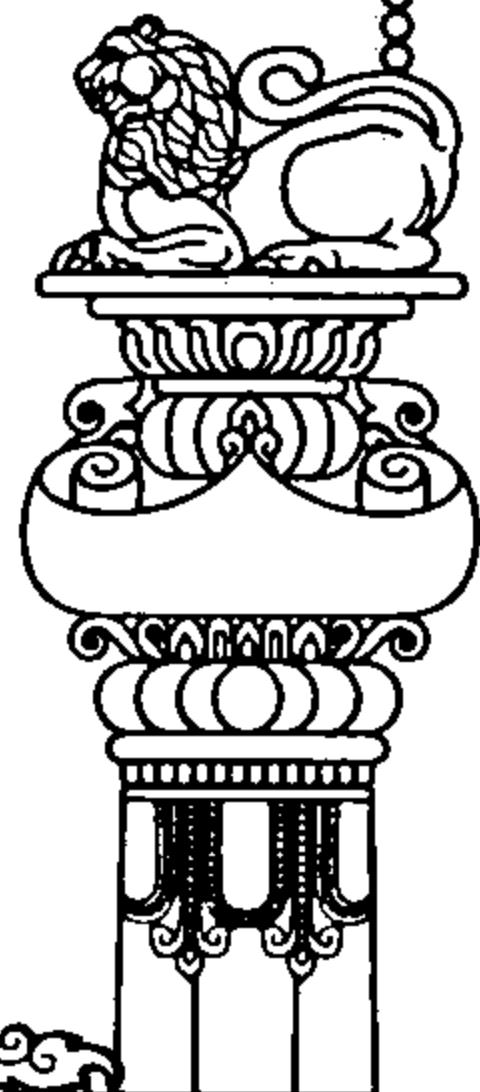
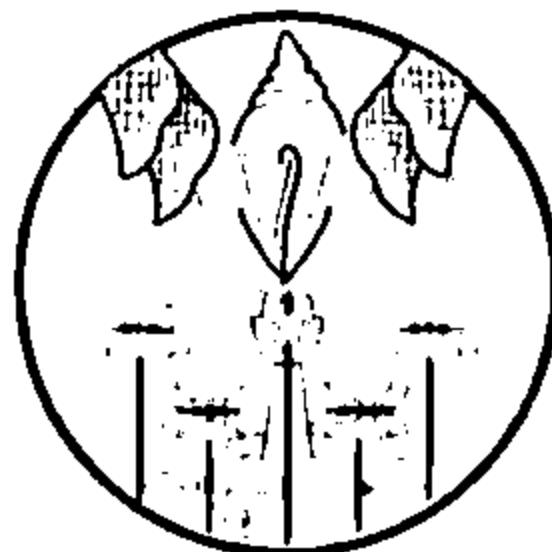
၆၁ ထိမှပြန် အသန်ဘက်  
ရွှေကြက်ယက်နှစ်ဖော်။  
သမိုင်းဝင် စံတင်ရ  
အမရတဲ့ ပြည်ကျော်။  
မြတ်မှနိ ရပ်ရှင်တော်၊  
ကိန်းပျော်သည့် ရွှေမန်း။  
မြို့ရိုး နီတုံးနှင့်  
တောင်သေလာ ‘ဝါ’ရှိန်မိုး  
ထိုးခဲ့ မော်ကွန်း။။

၆၂ မင်းကွန်းဆို မြို့ဘက်ဒေသ  
မိုင်းပျော်မှန်ရိုး။  
ဘိုးတော်ဘုရား  
တည်ထားစေ သုံးထွေကြီးကိုလ  
ချိုးပအုံပြီ။  
အနောက်ခွင့် မျက်မြင်ရူ  
ကောင်းမူတဲ့ကြီးစေတီ၊  
နာမည်က စူးစွာမဏီ။  
လေးဘက်ဝန်းကျင်  
သမိုင်းဝင်စေတီထူး  
မြှော်ဖူးစေ၏။။



တောင်မြင့်မှ တောင်ခြေ  
 ဆင်းစေခဲ့အများ။  
 တွေ့ရာဝင် ချောင်စဉ်တိုင်းမှာပဲ  
 မဆိုင်းပေါင်ဖွားဆရာတွေက  
 ဟယ့် သီတရာရဲ့ ပြည်သူတွေက  
 လာပါလေ ရေကြည်သောက်ပါဦး  
 ချိုးဦးမလား ခဏနေနားစေ  
 ဖွားတို့လေ ရေတွေပေါ်နေသက္ဌံး  
 မင်းတို့ရဲ့ ကုသိလ် ခုဆိုမပူရ  
 လှူဒါနသည်ရေ ကြီးပလေဟု  
 အသိတွေ ကိုယ်စိဝင်၍  
 ဒါနရှင် ဖျော်မဆုံးတယ်  
 ပြုးပိုတိဖွား။။

ခင်မျိုးချစ်



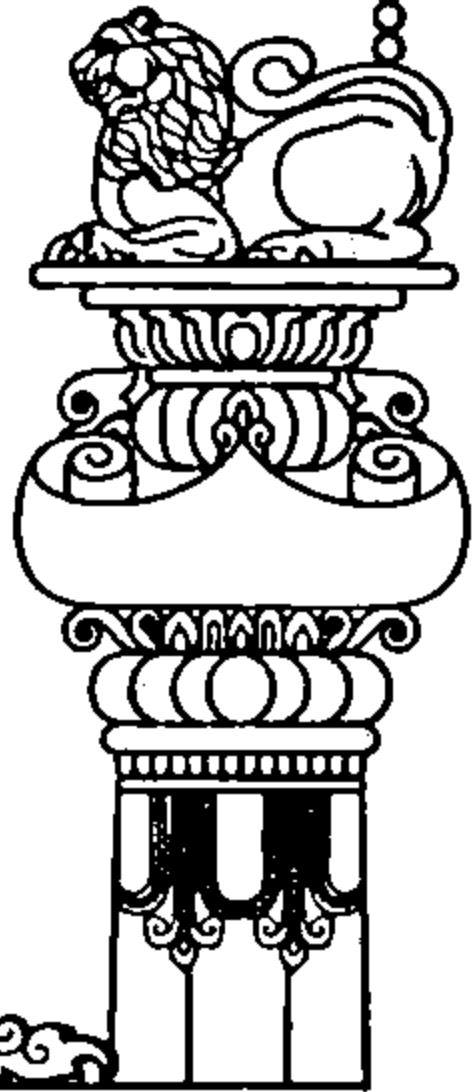
# မေတ္တာရေစာ

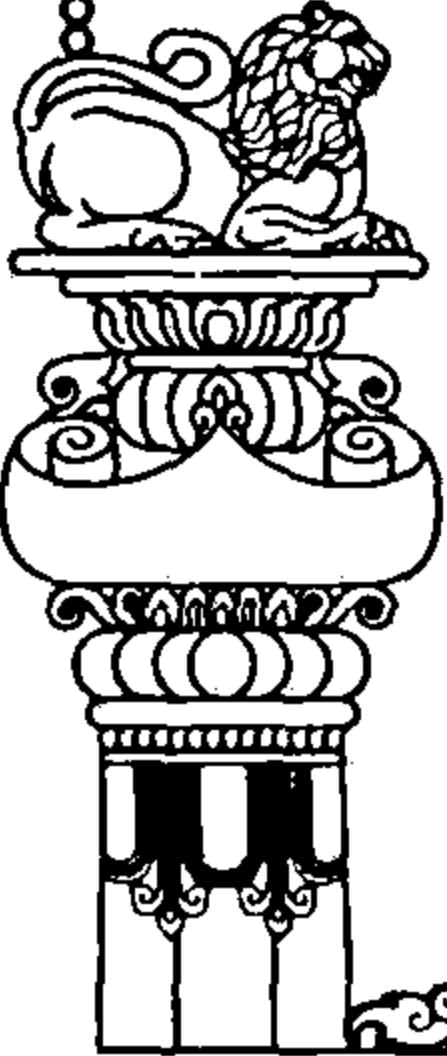
- ၁။ ရန်သူမျိုးပြား ငါးပါးတို့တွင်  
ရေနှင့်မီးကား နှစ်ပါးပါဝင်  
မရှိမကောင်း ရှိကောင်းသည်ပင်  
ရန်သူအား ကိုယ်အားမင်တော့အင်။
- ၂။ ရန်ကိုရန်ခြင်း တုန်.သူဦးပါလျင်  
မီးကိုရေက နိုင်ရအစဉ်  
အပူဌီမ်းဘို့ ဌီမ်းကြောင်းရေပင်  
အပူဌီက် တိုက်ဖို့ရေကိုင်။
- ၃။ လောဘ ဒေါသ မာနအပူ  
အပူပူချင်း ရိုင်းပင်းထောက်ကူ  
ဒေါသကိုမြှင့် မာနနှင့်တူ  
လောဘထင်း ရုန်းရင်းဗလောင်ဆူ။
- ၄။ မေတ္တာသည်ကား အခြားရေစင်  
မှုဒိတ္ထာဗျား သနားချုစ်ကြင်  
ရေကို ရေထိုး ရေတိုးသည်ပင်  
ရေသာတိုး ရေများရေနိုင်အင်။
- ၅။ ရေအကျိုးကား ဆယ်ပါးဂုဏ်အင်  
ရေကိုလှူက ရေရအစဉ်  
ရေနှင့်ပျိုးသည့် ပျိုးမေတ္တာပင်  
ရေဓာတ်လွှမ်း ဌီမ်းချမ်းကမ္မာတွင်။

အောင်စွမ်းရည်

# လဝန်းရည်တူ သီတဂ္ဂ

ရစ်ဆိုင်ရွက်ကြာ ဖြန့်မိုးကာသား  
ပေါ်ရွှေပြည် စစ်ကိုင်းဆီမှ  
အမည်လွမ်းရှိန် တာဝတိုးနှင့်  
နှင့်ချိန်ပြိုင်ဆွယ် ကမ္မာလယ်တွင်  
တင့်တယ်ထင်ရား မြတ်ဘုရားသားတော်  
'သပိတ်အိုင်'ဆရာတော်ဟု  
ဘုန်းမော်သနင်း မွေးရှုပြင်းသား  
တတ်ခြင်းနားဝင် လူမှုကျင်သည်  
'အရှင်ညာဏီသံရ' ဘုန်းဘုရား၏  
သဒ္ဓမ္မသီတရု ရေအလှု။မှ  
ကြည်ဖြူဆွား မေတ္တားထားသည်  
အများသံယာ လူဒကာတို့  
ကြည်သာရွင်ပြ လွန်အားရရှု  
များလှသောင်းသောင်း အပေါင်းစကြဝှေ့  
ထက်အာကာတွင် ဖြာဖြာရွန်းလက်  
နေဝန်းတက်သို့ မွေးခက်မှော့။  
ဖြန့်ရိပ်ဖြူနှင့် မွေးဝန်းကျင်  
မျက်ရှင်စိဝန်း ကြည့်တိုင်းရွန်းသည်





မြဝန်းရစ်သီ ဖွင့်ပြိုင်ညီလျက်  
ရွှေည်မနှိုင်း မြမြဆိုင်းသည်  
စစ်ကိုင်းအော် တောင်သေလာမှာ  
ခွဲကာပတ်လည် ထောင်ရောင်ခြည်ဖြင့်  
သမ်းနည်းမှောင်လွင့် နေဝန်းတင့်သို့.  
ဘုန်းမြင့်လျှော့မြတ် သုံးကျိပ်နစ်ပါး  
သီကြားအော် နတ်နှင့်သာလျှင်  
ပမာဏူလိုင်း တုရနိုင်းအံ့၊  
ပြိုင်ခိုင်းမဲ့ကြား ပုံမထူးသည်  
လူ.ပြည်နတ်ရွာ ဖြဟွာထက်သူ  
မြတ်သောဟူသည် သဲဖြူသောင်ထွန်း  
ရေပေါ်ကျွန်းမှ ပေါ်ထွန်းရတနာ  
‘ရုစာဂိရိ’ မဏီရောင်ထွန်း  
ဘုန်းရှမ်းသေလာ သဲကုန်းဆရာတော်သည်  
ရာမြတ်သက်တော် ရှည်မြင့်ကျော်၍  
မိုးပေါ်သီတရူ စစ်ကိုင်းသီတရူနှင့်  
ရည်တူထွန်းကာ လိုင်စေသော်။  
မိုးပေါ်သီတရူ စစ်ကိုင်းသီတရူနှင့်  
ရည်တူထွန်းကာ ကြိုင်စေသော်။  
မိုးပေါ်သီတရူ စစ်ကိုင်းသီတရူနှင့်  
ရည်တူထွန်းကာ မြိုင်စေသော်။

မြမြလတ် သဇ်မြိုင်

ကောင်

နှင့်

အဲ

ပေါ်

- \* လစန်းသီတရု တည့်တည့်မွန်း၍  
စည့်စည့်ရွန်းရွန်း ကြည်လျှက်ထိန်၊  
ပြည့်ပြည့်ဝန်းဝန်း ဤရက်ကြံမြဲလျှင်  
‘ဒီ’တက်အချိန် မှန်မပြက်။  
သီတရုဝန်း ကြည်လျှုံဖြေသော  
ဤအဏ္ဍာဝါ ရောတ်လျှုံ၍တက်။
- \* ဆွဲငင်စာတ်ရှိ သီတရုပမာလို  
ဤမွှေ့မှာ ကြံလာချက်။  
အမည်တူစွာ ပုံပမာဆက်က  
ပုံဏှေ့မာရက် စန်းအသွင်။  
‘သဒ္ဓမ္မသီတရု’ တိုင်းတောင်တစ်ရိုက်  
စစ်ကိုင်းတောင်၌ ပြည့်ဝန်းခိုက်ခါတွင်။
- \* မြန်မာပြည်မက ကမ္မာတစ်ခွင်မှာ  
ဓမ္မသဘင် ခြိမ့်ခြိမ့်ဆွဲတော့  
သိမ့်သိမ့်သဲသဲ တောင်ရှိုးဤဒေသ၊  
ဆောင်တိုး ‘ဒီ’ရေပမာ။
- \* စစ်ကိုင်းတောင်လုံး ရေပန်းဖြာပြီ  
ရွှေပန်းမာလာ ပွင့်ဆဲချိန်မို့လေး။
- \* လန်းချင့်ဆန်းတင့် ပန်းမွင့်ရည်တူသည်  
စန်းမင့်သီတရု တင့်ကဲထိန်လို့လေး။
- \* ပြည့်ဝန်းပုံဏှေ့မီ ရည်တူအသွင်လို့  
သီတရုရှင် ကြည်ရွန်းသာ၍လေး။
- \* ရေစက်တော်ကြီး နှစ်ကုဋ္ဌကုဋ္ဌထောင်  
မြစ်ရောပမာ တည်ထွန်းပါစွဲလေး။။

ရထေတ်န်း

# မြသပိတ်ဒိုင်

မြန်င့်ငွေ နှစ်ရည်စု အကြည်နဲက်ဖြာ  
 သီတရု. စက်ရတနာငယ်  
 ထွက်အလာ ခါသင့်၊  
 စန်းရောင်ငွေ. အေးအေးယူ  
 ဖွေးဖွေးဖြူ။ ကုမ္ပဏီကြာပွင့်။  
 ကျောက်တစ်မျိုး မြစန္ဒရကန်ငယ်  
 လသဏ္ဌာန် ယူသင့်၊  
 ဘဝတစ်ဖန် အတူကျင့်သည်သို့。  
 တစ်မူဖွင့် ရေသွား။  
 သမှုပ်ရေ လွမ်းကာကြွေတယ်လို့.  
 ကျေမ်းစာပြ ထုံးရှိထက်လွန်။  
 ကျောက်အရိုး ထောက်စွန်ကို  
 ရေဇဲလာဖြန် တပ်ပြန်ချပါလို့.  
 သဒ္ဓမ္မသီတရု ဘုန်းလရိပ်တူ။  
 အိုင်နောတတ် အမွန်မူသည်  
 ခုနစ်ဆူ အိုင်ကြီးသို့လေး။ ၁၁

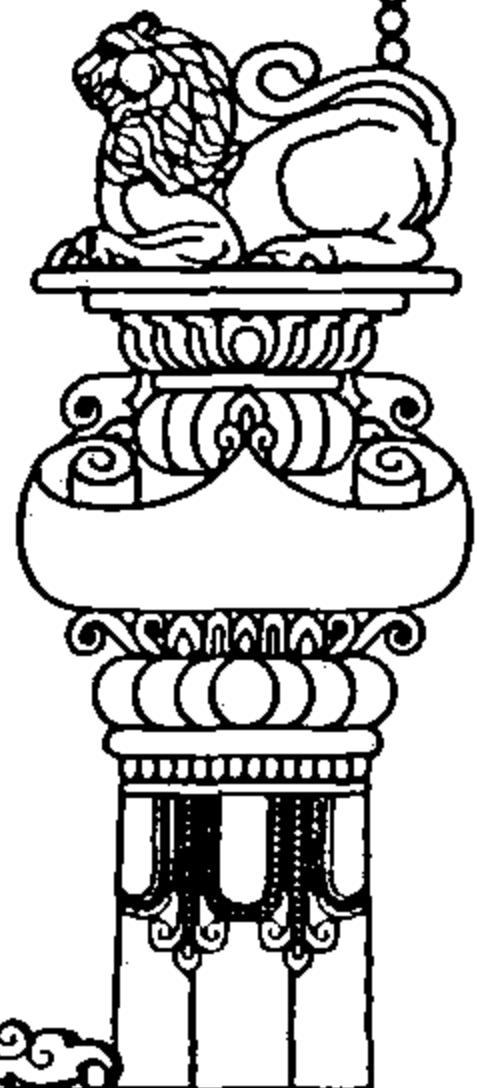
\* ရေအတိတ် လနိမိတ်ယူသည်  
 မြသပိတ်အတူ အိုင်ကြီးတဲ့လေး။ ၁၂

\* သကုန်းက ရေပန်းဖြာသည်  
 ပြည် (ပြော) ချမ်းသာ ဆိုက်ကိန်းပလေး။ ၁၃

ဆန်းထွန်း (မန်းတဗ္ဗာသို့လ်)

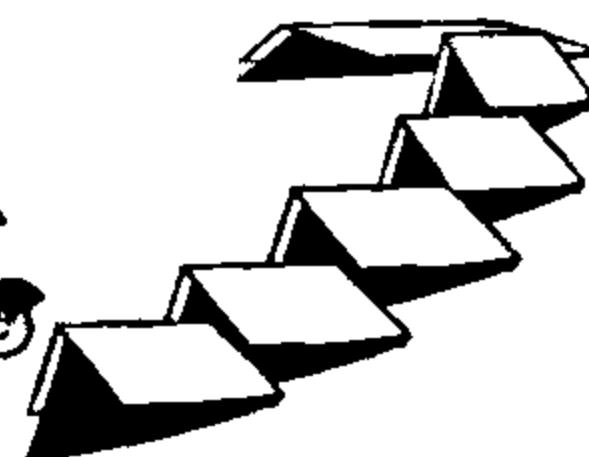
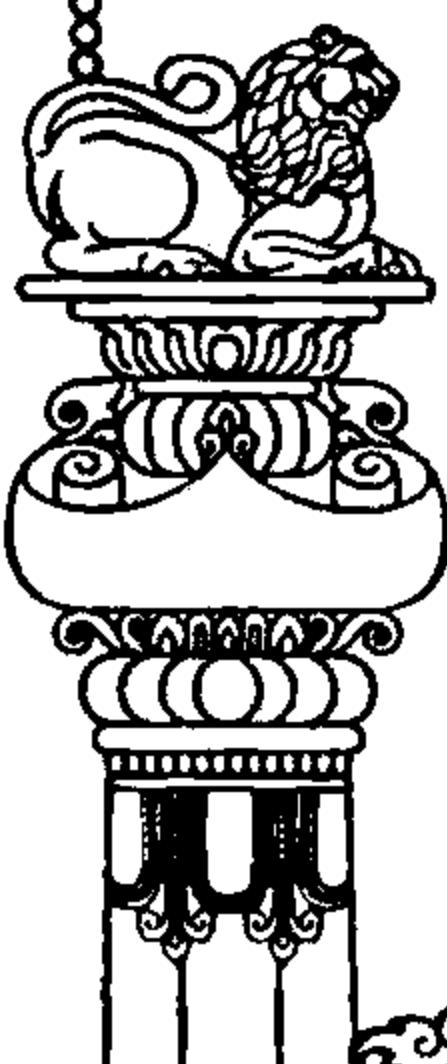
# ဇော်နှာမြို့

- \* စေတီမျိုးမျိုး ပုထိုးသွယ်သွယ်  
ရှုဝယ်စားစား များလျားချောင်ကျောင်း  
လျှို့မြောင်အောင်းသည် အပေါင်းထောင်မွန်  
သီလဝန်သံယာ သူတော်စွာတို့  
သိက္ခာကျင့်ဆောင် လိုင်ကျောင်းချောင်နှင့်  
တန်ဆောင်ဘုံနှင့် ဤသံမ်းဝယ်  
တောင်တန်းစိမ်းမြဲ တောလည်းလှသည်  
သာစွာမြိုင်ခြေ ဇော်မြို့။
- \* တောလမ်းစုတွေ တောင်ရစ်ခွေဗျာ  
အေးရေအလှု။ သီတရှုနှင့်  
ကြည်ဖြူသည်တောင် တရားချောင်က  
လျှို့မြောင်မြိုင်နှင့် ရူမခန်းသည်  
သာဆန်းဘုံးဖွေ ဇော်မြို့။
- \* ကျောက်သားထပ်ထပ် ပန်းကလပ်သို့  
ထွက်မြတ်သေလာ အောင်မြေချာဝယ်  
ရောက်လာအများ ခရီးသွားတို့  
အင်အားနှစ်းလျှော့ မရွင်ပျေလဲ  
ချုံမြကြည်ရေ သောက်မိုးလောလျှင်  
ညိုးခွေနံးနောက် တွေဝေပျောက်သည်  
ထွန်းတောက်ဖြူရွှေ ဇော်မြို့။



- \* တောင်တန်းသွယ်သွယ် ရောင်ဆန်းခြယ်သည့်  
တောလယ်ကိုဖြတ် ရေကြည်ပြတ်လျှင်  
တရပ်ကဆွဲ စိတ်မဝန်ငံ  
ခို.ရေအလျှော့ သီတရာက  
ကြည်ဖြူချို့အေး အသင့်ပေးမည်  
ချမ်းအေးမြိုင်ချေ ဇေယာမြေ။
- \* ဆူဆူထောင်မွန် ပညာဝန်သို့.  
ဟောညွှန်ချို့မြေ မြတ်ဓမ္မဟူ  
အမြိုက်လျှော်၍  
သင်ယူပို့ချာ ရွှေတံ့ခံကြသည့်  
ဓမ္မအသံ တောင်လုံးညံခဲ့  
ဝေယံစွင့်စွင့် မိုးသို့မြင့်သည့်  
ရှင်ပင့်ကိုယ်စား စေတီဖျားမှ  
တွဲလျားခက်ညံ ဆည်းလည်းသံလဲ  
အတုလုံးမှုဒ္ဒ မိန့်.ချွောသည့်  
ဓမ္မအသံ ဘဝ်လျှော်သို့.  
မြိုင်ယံတကြော ဖြစ်အံ့သြုသည်  
သာမောင်းနေ ဇေယာမြေ။

ဉာဏ်စိုး သီတရာ



သုတေသနပုဂ္ဂန္တတိုက်

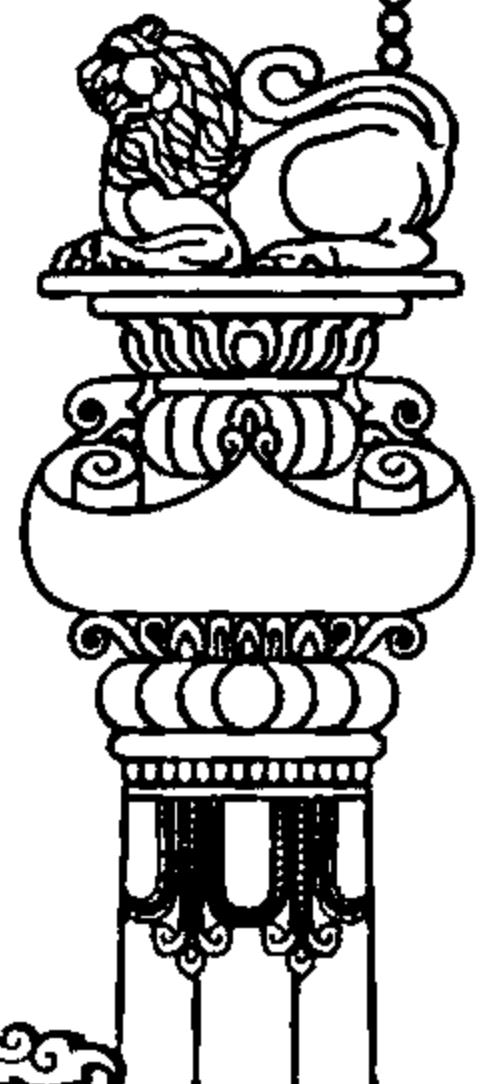
ရာသနာဂတ်ထွန်းကားပြန့်စွားရေးဦးစီးပွားရေးနှင့်  
ကန္တာအေးရန်ရန်။

၅၇  
သ<sup>၁</sup>  
ဆန်  
၄  
၉  
၀  
၈

\* တောင်ခြေရင်း  
ခွဲဆင်းတဲ့ မြစ်နှီ။  
မြစ်သဘာ့  
စစ်ကြောလျှင် နိမ့်ရာနှင်း  
စီးဆင်းရသည်။  
ဘယ်တော့မှ ရေဆန်သည်  
ပြန်သည်လို့မရှိ။  
ဘယ်တော့မှ မြင့်တဲ့ဆို  
တက်သည်လို့မရှိ။  
မဖြစ်ဘူးပါဘု့  
မြစ်ထူးအရာဝတီမို့.  
ဇေယာပြည် တောင်စဉ်တန်းဆီမှ  
ထေရ်ရာစည် ချောင်စဉ်လွမ်းတာပ  
ဖြတ်သန်းကာ ဆန်တဲ့သဘောကို  
အံ့ဩပါဘို့။ ။

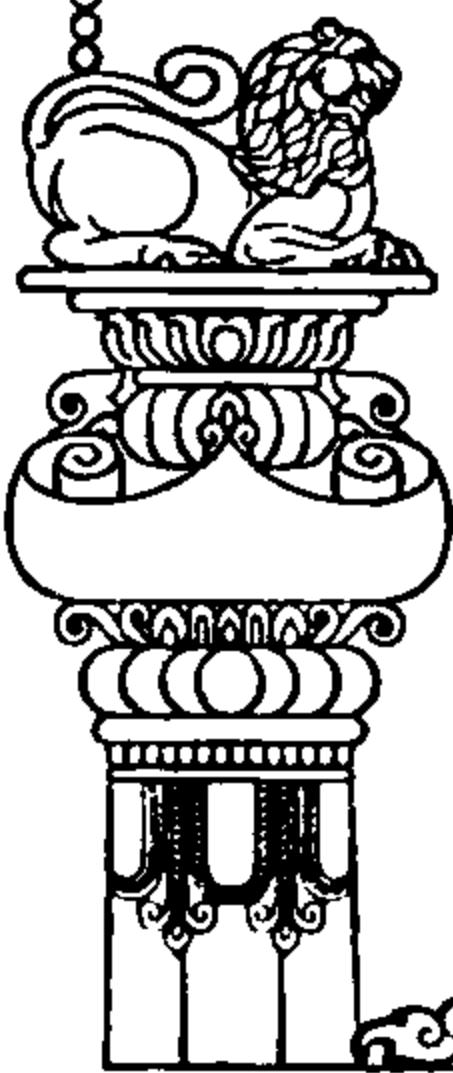
\* ဆန်စေတဲ့ တက်စေ  
မြစ်အခြေ စက်ရုံလုပ်  
မောင်းခုတ်ခဲ့ပေါ့။  
ကြည်အေးတဲ့ရေ  
ဆန်စေခဲ့ စွမ်းအား။  
ဖြူဖွေးတဲ့ရေ  
ပြန်စေခဲ့ စွမ်းအား။  
ဖွေးချွန်းပြည့်ပါဘို့  
လေးကျွန်းလှည့်သိတရာသို့.  
ရည်တမူထောင်အရှင်က  
ပြည်တခွင်အားတွေ့စုပါလို့  
စေတနာရှင်များတွေ့ချယ်နှင့်  
ရေအစဉ်သွားစေပြုကြတယ်  
အားရဖွယ်များ။ ။

ကောမှုဒ္ဓ (သီတု)



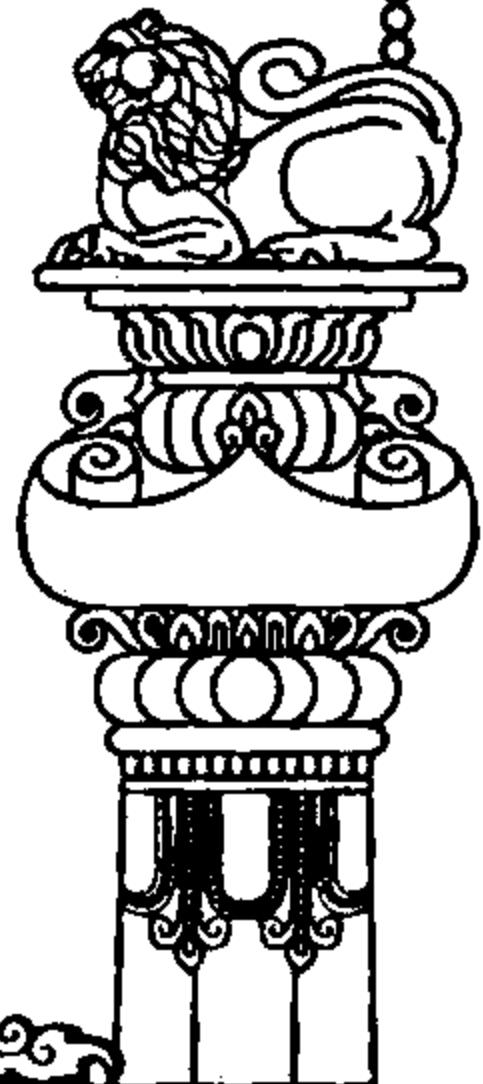
# သီတာကူထူတီမိဂာ

စန်းလသီတရာ၊ အမည်တူသား၊ ရှေးမူ  
ဦးစွာ၊ ကပ်ဦးခါက၊ ကမ္မာလူသား၊ လူအများ  
တို့၊ လိုလားတောင့်တာ၊ မြတ်ဆန္ဒကြောင့်၊ ပုံဖွဲ့  
ရှေ့ကွန်း၊ ဥဒည်စန်းမှု၊ လဝန်းစကြား၊ ပေါ်ထွက်  
လာသို့၊ သာသနာ ထွန်းတောက်၊ မြေစွောင့်  
ရှောက်ဘို့၊ ကဲမောက်လာနည်၊ ပါရမိန့်င့်၊ ပြည့်  
ညီစုံလင်၊ မြတ်ထောင်ရှင်ကို့၊ ဖူးမြင်ဖို့ရာ၊  
ဖျော်ဆဲခါဝယ်၊ ဇေယာအောင်ဟိုတ်၊ အောင်  
နိမိတ်ဖြင့်၊ တောင်ထိပ်ထက်ဗွဲ၊ ကျက်သရေ  
ဖြင့်၊ တက်ဝေတင့်ရွှေန်း၊ လပြည့်ဝန်းသို့၊ ပေါ်  
ထွန်းထွက်ပြု။ သီတရာကား၊ ပြည့်သူအများ၊  
လွန်လေးစားသည့်၊ တရားဟောပြု၊ အရှင်  
ဉာဏ်သုရာ၊ (မဟာ) ဓမ္မကထိကအကျော်၊  
(သဲကုန်း)ဆရာတော်တည့်၊ ထင်ပေါ်မြန်မာ၊  
မကပါဘဲ၊ ကမ္မာပြည်ပြည်၊ ကြွေလှည့်လည်၍၍၊  
ပွားစည်သာသနာ၊ ထွန်းစောင့်လျှင်၊ ဒေသနာ  
တရား၊ ဟောဖော်ကြားလျက်၊ ထင်ရှားသိလွယ်၊  
ဉာဏ်ကြီးကျယ်ခဲ့၊ သုံးသွယ်ပိုင့်ကတ်၊ ပရီယတ်  
တွင်၊ နှုံးစပ်ဘက်စုံ၊ အကျင့်ရှုက်လည်း၊ ကုံလုံ  
ထင်ပေါ်၊ ကမ္မာကျော်ခဲ့၊ အဟောဝတာ၊ အံ့သြာ  
ကြလျက်၊ သိလခိုင်ပန်း၊ ကြိုင်ကြိုင်လျှမ်း၍၍၊  
ဆင်မြန်းသိကွား၊ တင့်ထူးစွာလျှင်၊ သမာဓိကွန်း၊



ကြီးရင့်သန်၍၊ တည်ဟန်နှင့်ဗုံးတု၊ တောင်မေရ<sup>၁</sup>၊  
 သို့၊ ကြီးမူပညာ၊ မယဉ်သာအောင်၊ ဝမီရာစိန်၊  
 ထက်မြက်ရှိန်ခဲ့၊ ဂုဏ်သိန်ကဲထူး၊ မြတ်ကျွေးဇူး  
 ကို၊ ချိုးကျိုးမကုန်၊ ဂုဏ်ပေါင်းစုံ၍၊ ဘုန်းဂုဏ်  
 သင်းကြေး၊ သိတရုဟု၊ ဇမ္မာအတွင်း၊ အတူကင်း  
 အောင်၊ ထိန်လင်းဝေဖြာ၊ ပြည်ကမ္မာဝယ်၊  
 တောာရောင်လွှမ်း ပြောင်ခဲ့ပြီတကား။။

ချမ်းမြသိတရု၊ မမ္မဟူကား၊ တွင်းပူ  
 နိုပ်စက်၊ သုံးတောင်ဝက်ကို၊ ချိုးဖျက်နိုင်ပေး  
 အေးမြစော်၊ ကိုလေသာဓာတ်၊ ကုန်ခမ်းပြတ်  
 ၍၊ အမြတ်နိုဗာန်၊ ရောက်စေရန်လွှင်၊ ရည်သန်  
 တော်မူ၊ သိတရုဟု၊ ဇမ္မာကျွေးကြား၊ (သဲကုန်း)  
 ဆရာတော်ဘုရားသည်၊ တရားရေအေး၊  
 အမြိုက်ဆေးကို၊ တိုက်ကျွေးရုံမျှ၊ အားမရဘဲ၊  
 ကမ္မာတိုင်းသောင်၊ သမိုင်းပြောင်သည်၊ စစ်ကိုင်း  
 တောင်တွင်၊ များလူရှင်တို့၊ ပူပင်ကင်းကွာ၊  
 ရေချမ်းသာအောင်၊ မဟာနာဏာတား၊ အိုင်တော်  
 မြတ်မှ၊ အေးဓာတ်ရေစင်၊ တန်ခိုးယဉ်၍၊ ယူငင်  
 သည့်လား၊ တောင်ထိပ်ဖျားထိ ယနဲ့ရား  
 စက်ဆင်၊ ပို့လွှတ်တင်၍၊ လူရှင်အားလုံး၊  
 ချိုးသောက်သုံးဘို့၊ မြတ်ဆုံးမိမိုင်း၊ တောင်  
 စစ်ကိုင်းဝယ်၊ ချောင်တိုင်းဖြန့်၏၊ ချမ်းသာစေခဲ့၊  
 ဇရာဝတီ၊ မြစ်နဒီမှ၊ အညီချောင်စဉ်၊ တောင်  
 ထိပ်ပြင်ဝယ်၊ သွင်သွင်စီးလတ်၊ ရေအေးဓာတ်  
 ကြောင့်၊ တောင်မြတ်သစ်ပင်၊ မြရောင်လွှင်

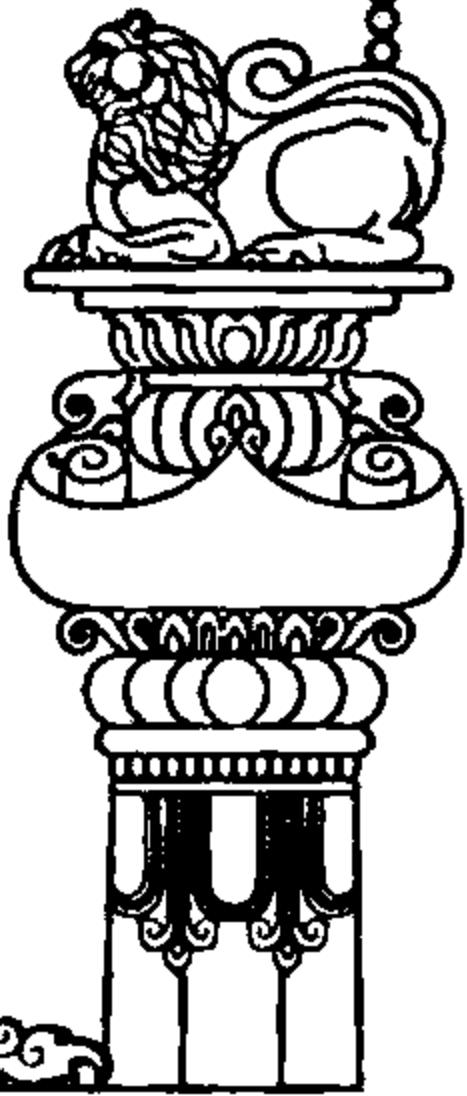
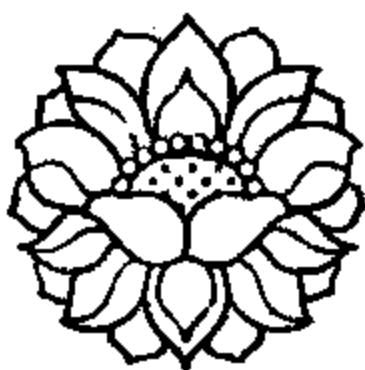


လျက်၊ အောင်မြင်အတိတ်၊ အောင်ဘိသိက်လျှင်၊  
တောင်ထိပ်ကြာပေါက်၊ အုံပြုလောက်အောင်၊  
ဘုန်းတောက်သီတရာ၊ မော်ကွန်းထူခဲ့၊ ရှင်လူ  
အများ၊ ရေမရှားဘဲ၊ တရားကျင့်သုံး၊ သူတော်  
ထုံးဖြင့်၊ မြတ်ဆုံးနိဗ္ဗာန်၊ ရောက်ကြောင်းမှန်  
သည့်၊ နှစ်တန်စုရာ၊ ကျင့်ကြံကြလျက်၊ အေးမြှု  
ကြည်သာ၊ စိတ်ချမ်းသာခဲ့၊ ကမ္မာတစ်ခွင်၊  
သာသနာဝင်၍၊ စာတင်ဖော်ညွှန်း၊ ပေါ်ပေါက်  
ထွန်းအောင်၊ မော်ကွန်းသစ်ထူး၊ သီတရာကား၊  
မွှေ့တစ်လွှား၊ အတူရှားလျက်၊ ကျော်ကြား  
သတင်း၊ ကမ္မာချင်းအောင်၊ ပြန်သင်းတောာ့၊  
ရှုက်ဝေဖြေသည်၊ ဇေယာတောင်တန်း အောင်ခဲ့  
ပြတာကား။။

နှစ်းမသီတရား၊ နိဗ္ဗာန်ယူဘို့၊ ပြည်သူ  
အများ၊ သခ္ဗ္ဗားရှုံး၊ လူထားစင်ကြယ်၊ သိန်း  
ငါးဆယ်တည့်၊ ရည်ရွယ်စိတ်သန်၊ ပြည်နိဗ္ဗာန်  
ကို၊ ဓိဋ္ဌာန်ကောင်းမှု၊ ဆုတောင်းပြု၍၊ ပေါင်းစု  
ညီညာ၊ ပြည်မြန်မာဝယ်၊ ဇေယာတောင်တန်း၊  
ချောင်စခန်း၍၊ အောင်ပန်းဆင်ယူ၊ သီတရာဟု၊  
ရေလျှော်သင်းကြီး၊ တည်ထောင်ပြီးလျှင်၊ အုံချိုး  
ဘွယ်ရာ၊ ဤချိန်ခါဝယ်၊ ပြဟ္မာသီကြား၊ နတ်  
အများတို့၊ လုပ်အားကူမ၊ ဖန်ဆင်းကြသို့၊ ခကာ  
ပြီးမြောက်၊ တံခွန်ဆောက်ခဲ့၊ ထွန်းတောက်  
ပြောင်ဝင်း၊ အမျှင်ခွင်းသည့်၊ လမင်းအေးကြား၊  
သီတရာ၏၊ ဆွဲယူအင်အား၊ ပင်လယ်ဖျားမှာ

ထူးခြားခီရေ၊ တက်ရလေ၏၊ ထိပ်မွေတောင်  
ဖျား၊ ငွေဗျိုင်းနားလဲ၊ ရေများလိုချင်၊ စိတ်စွမ်း  
အင်ကြောင့်၊ ထက်ခွင်သီကြား၊ မနေအားဘဲ၊  
ထိပ်ဖျားတောင်စဉ်၊ မြစ်ရေတင်သို့၊ ထော်ရှင်  
တစ်ဆူ၊ သီတရု၏၊ ကြီးထူမေတ္တာ၊ စေတနာ  
ကြောင့်၊ ဧရာဝတီ၊ မြစ်နှုနီမှု၊ တောင်ဆီ  
ရေရှောက်၊ ကြာပင်ပေါက်ခဲ့၊ တည်ဆောက်  
ပြီးကာ၊ ရည်မြင့်ကြာ၍၊ သာသနာဘုန်းရှိန်၊  
ဆုံးမတိမ်ဘဲ၊ ငုံးအိမ်ကြုံလာ၊ ပမာပြ၍၊ ထာဝရ  
သစ်ညီ၊ ကွွာ့နှုန်းလျှင်၊ တောင်ဆီမင်ဆေး၊  
သီကြားရေးသည့်၊ မြေသွေးပုံနှိပ်၊ ယုန်တံ့ဆိပ်သို့၊  
ဂုဏ်ဟိတ်ပဝင်း၊ ကမ္မာတွင်းဝယ်၊ လမ်းအတူ၊  
သီတရုဟု၊ ရေလှူအသင်း၊ ကမ္မာချင်းလျက်၊  
ရှစ်စင်းမဂ္ဂိုင်၊ ဖောင်စက်ယာဉ်ဖြင့်၊ ထက်ခွင်နိုဗ္ဗာ၍  
သီတရုသို့၊ သယ်ယူပို့ကာ၊ ထော်မဟာသည်၊  
ခေမာသောင်ကမ်း ဆောင်ခဲ့ပြီတကား။။

### ရွှေမန်းသီရိ ပညာကျော်



# ကန္တဘူး သာသောသီတရု

ရူလေတိုင်းမှာ မိုင်းပြာမြေသည်  
စစ်ကိုင်းနွာန် သေလာခွင်၊  
သမိုင်းသာသမျှ တော်လွင်သည်  
ထေရာသခင် အာစေရ။  
သီတရုဟု ကိုတို့ရန်သည်  
သိဒ္ဓအမွန် ဉာဏ်ထူးမှုံးပိုင်သာ။ ။  
ဗဟိုဇန် ဟိုတလျော်သည်  
ဝိနရှင်တော်အလိုကျ  
တိကျထင်ပေါ် ထိုဓမ္မ<sup>၁</sup>  
နကိုအလု ရွှေနှုတ်ချွေ။  
သီဟနာခံ သံဝါဟိန်းတော့  
ရန်သယာခပ်သိမ်း အေးဌြိမ်းချမ်းသာစေ။ ။  
ရေအလှုံးပွဲ ရှေးဦးဝေသည်  
ဆေးမှုံးအနေ ရုံတော်လှစ်၍၍၊  
ပုံဖော်စင်စစ် အာယုဒါနမဟာ  
သာဓာတ်ကြစရာ။  
သီလုတက္က ဖန်ဆင်းသာသည်  
မှန်ကင်းပမာ ပညာဒါနရှင့်လေး။ ။  
ဒီပံ့လက်စွဲ ဉာဏ်လင်းဖြာသည်  
လျှောင်းကမ္မာ အာဂမာန်ရှင့်လေး။ ။

ပါမောက်လွင်  
(၃၀၊ ၁၊ ၂၀၀၃)

# ကိုးဆယ်ဆသာလိမ့်မယ

- ၅ အမှောင်ကိုခွင်း  
အလင်းရယ် ရဖော်.  
လမင်းတဲ့ ထွက်ပေါ်လာ။
- ၆ ဝွဲပြင် တစ်ခွင်တွင်း၊  
ထွန်းလင်းယုက်ဖြာ။
- ၇ လမင်းထက်သာ  
ဘာပါလိမ့်မလဲ။
- ၈ မိဇ္ဈာအနောင်  
အဘိုးရောင်  
အဝိဇ္ဇာမှောင်တွေ လင်းကြည့်ပို့  
ပြည်မွှေ့။  
‘သီတရု’ထွန်းပြီကွယ့်  
ချွန်းလဲလဲ လဝန်းကို  
ပြည့်န်းဆုံး ဆထက်တိုးမယ်  
ကိုးဆ သုသေသကဲ။ ၁၁

တိုတိုနိုင် (ကေတု)

# သီတဂ္ဂဆေးအပြုံးတော်

- \* ဆွမ်း ဝတ်ရုံ ဆေး ကျောင်း၊  
လေးချောင်းသော ဒေါက်နှယ်၊  
ဘေးအပေါင်းကြောက်စဖွယ်ကို၊  
ဖျောက်ပယ်နိုင်လေအား။
- \* ရေချမ်းကြောင့် ဘေးကွား၊  
ဆေးမဟာ မှတ်သား၊  
အေးရတနာ ဓာတ်တစ်ပါးပေမို့၊  
မြတ်ဘုရားလိုအင်။
- \* တိုးချဲ့လို့ တစ်မူဆင်ပြီ၊  
လူလူရှင် ကျွန်းမာကြောင်းငယ်နှင့်၊  
ချမ်းသာကြောင်း ထွေးပိုက်ပေးပုံ၊  
ဆေးတိုက်ဆေးရုံ။
- \* ခုတစ်ခေတ် တစ်ခါကြံးသည်၊  
အမတာဘုံ လက်ငင်းပလေး။ ။

ဆန်းထွန်း (ပန်းတ္ထာသိုလ်)

# ရေအေးအေး ဆေးခြစ်းခြစ်း

- \* ရှင်ဗာကုလ၊ လူ.ဘဝရှစ်ဆယ်၊  
ရှစ်ဆယ်ရှင်ဘဝ၊ အထင်ကရ ရာကယ်၊  
ပြောက်ဆယ်စွမ်းရောက်၊ ထွန်းတောက်ဘုန်းကြွယ်၊  
အနာမဲ့ လာခဲ့သံသရာဝယ်။
- \* ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ၊ နှုတ်ဟမိန့်.မှာ၊  
ဂိုလာနုရား၊ သနားစရာ၊  
ကောင်းစွာကုသာ၊ ယုယကြင်နာ၊  
ဆေးဝါးပေး၊ ဖေးမကူညီပါ။
- \* တောင်စစ်ကိုင်းက၊ ချောင်တိုင်းသံယာ၊  
သီလရှင်မုရား၊ ဝင်စားဘာဝနာ၊  
ကိုးဆယ့်ရှစ်ပါး၊ ဖြစ်ပွားရောက်၊  
ဖျောက်ပယ်ကြောင်း၊ ရွယ်ချောင်းစေတနာ။
- \* ရောက်ဘေးမသန်း၊ ဆေးခန်းဖုံ့ဖုံး၊  
သီတရုဆင့်ပွား၊ တင့်ကြွားလုံခြုံ၊  
တိကိစ္စာလယာ၊ နာမဆေးရုံ၊  
ရေအေးအေး၊ ဆေးဝါးဓာတ်စာစုံ။ ။

ဉာဏ်ထွန်း

၁၇

၁၁၁

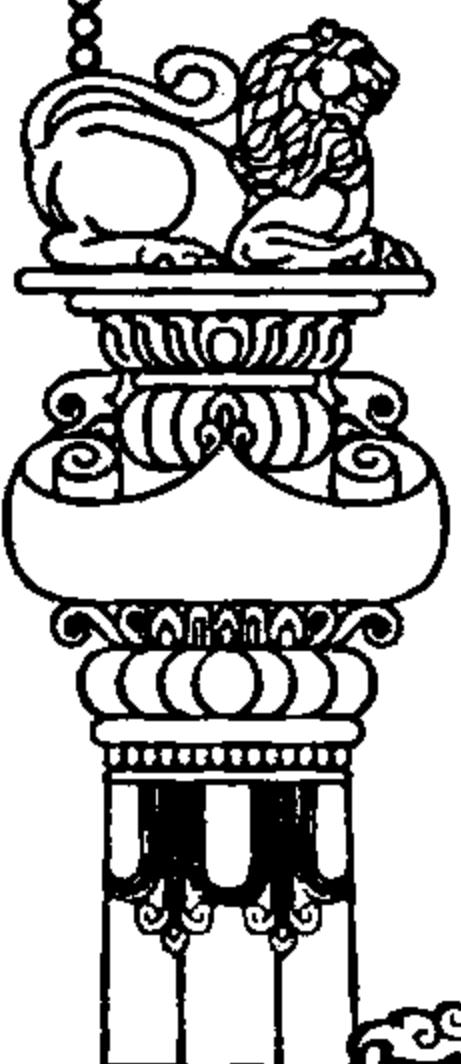
၁၇၅

၂၆၈:

၅၂၃:

ဆွတ်

၆၂:



ဇရာခွေဗိုင်း တောင်စစ်ကိုင်း၊

ချောင်တိုင်းစိမ်းညီး မူးမိုးမိုးမိုး။

အစိမ်းရောင်ထက် ဗျိုင်းတောင်ယျက်သို့၊

ဖြူစက်ဖြူပြောက် ပန်းပေါက်ပေါက်တို့၊

တလျောက်တောလုံး အပြည့်ဖုံး။

စစ်ကိုင်းတောင်ခြေ မူးဝေဝေနှင့်၊

ဇရာခွေဗိုင်းရောင့်နှင့်လည်း၊

မိုးကြီးမရှာ နွေအခါ့ဗျား၊

လိုးကာခွေဗျား သွေ့မြောက်ခန်း။

တောတောင်မလန်း ရှင်လူပမ်း။

တောတောင်မလန်း ရောက်ည်ခန်းရှုံး၊

စိတ်ဝမ်းညိုးလျှော် ပမ်းနောက်စဉ်း၊

နွေလအခါး မိုးကြီးရှာသို့၊

သိတာရော့ဗျား ပိုက်သွေ့ယွယ်တန်းကာ၊

သံဪးအရောက် ပုံကုတောက်သည်း၊

အုံလောက်ဖွယ်ပ မြတ်ဒါန်း။

သွွဲ့ပန်းလှု ဖွေးလွှဲ့လွှဲ့။

ရောက်ည်အေးမြေ ချောင်တိုင်းရှုံး၊

တောရသံဪးမြှုံးကြည်ချေဗျားကာ၊

ကမ္မာန်းနှုံး၊ တောင်လုံးယုံ့သည်း၊

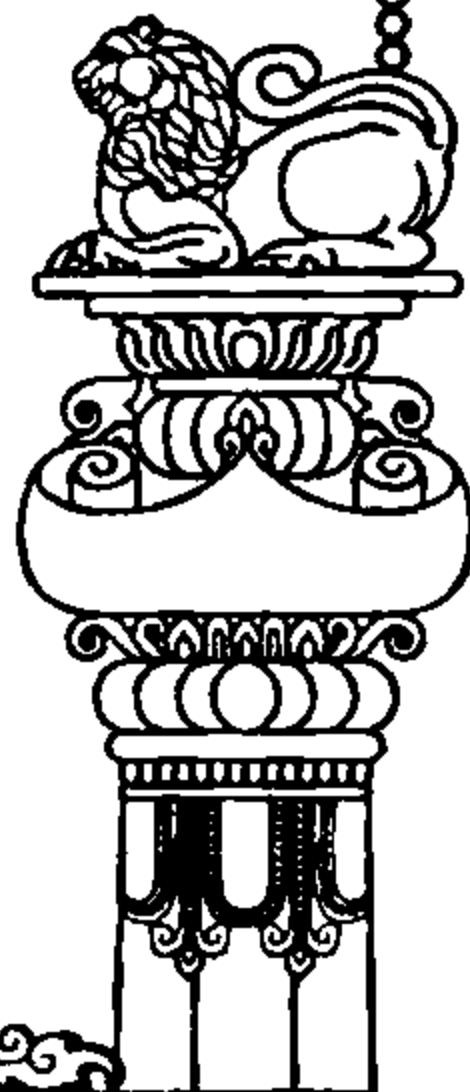
သန်းသန်းမွေးမွေး ညျင်းလေသွေး၊

သိတာရေား ဖျော်ဆွတ်ပေး။။

ဇော်လင်းကြည်

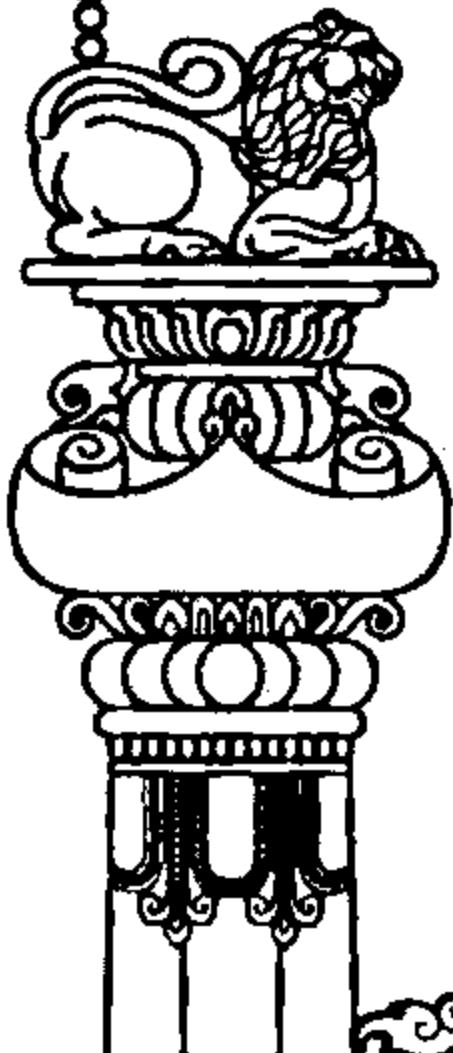
# ၂၀၁၀ စုရှင်းတော်

- \* သူတော်စင်ပေါင်း ပျော်စံအောင်း၊  
ရုကောင်းချောင်တွေ ပေါများပေါ့  
စေတီပုထိုး အမျိုးမျိုး၊  
ရိုကျိုးစိတ်တွင် ဖူးရောက်ချင်း၊  
စည်ပင်သည့်ချောင် စစ်ကိုင်းတောင်။
- \* မြင်းယာဉ်လေး မြန်မြန်ပြေး၊  
မနေ့ပေမင့် နေးသည်ထင့်၊  
ချိန်လင့်မဆိုင်း တောင်စည်တိုင်း၊  
ဒုန်းစိုင်းတက်ရောက် ပျော်ပုံမောက်၊  
ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ရောက်တဲ့အခါ။
- \* တောင်ပေါ်လမ်းလေး ပန်းဖွေးဖွေး၊  
ငုက်ကျေးမြှုံးပျော် ဖို့မခေါ်၊  
ရူမျှော်လေတိုင်း မူန်ရီမူး၊  
စစ်ကိုင်းသေလာ ချောင်နေရာ၊  
တစ်ခါရောက်ဖူး စိတ်ကြည့်နှုံး။
- \* တောင်တော်တစ်ရှုမ်း ကျောင်းသခံဗ်း၊  
ရေချမ်းကပ်လှူ။ သီတရာ၊  
ပြည်သူအားပေး ရေတွေဖွေး၊  
ချမ်းအေးသာယာ စည်ပင်လာ၊  
ဇော်တောင်တန်း စိမ်းရောင်လွှမ်း။



\* လူသံတိတ်ဆိတ် ချောင်တော်ရိပ်၊  
ချွေးသိပ်ပန်းဖြွဲ ခိုနားနော့၊  
မျှဝေးရွှေ့လန်း ရေကည်ကမ်း၊  
အားစွမ်းသစ်လွင် ခရီးနှင်း၊  
ဖူးမြင်ခဲ့ပေ စေတီတွေ။  
မွေးပျော်ရှုံးနေ သူတော်တွေ။  
ပေါ်များရှုံးနေ သံတရာရော့။ ၂

တိရင်စစ်



# သည်အလှူ။

- \* ပြောမ္မာ။ လျှိုဒါထုံးပါပဲ၊  
ရေအလှူ။ လျှိုပါအုံးရယ်လို့၊  
ပျူးနှာဆုံး ဖိတ်ခေါ်ပြန်။
- \* ရေအကျိုး၊  
ရွှေမိုးဖြိုင်ဖြိုင်ရွာတော့၊  
အိုင်တကာ ချောင်းကန်အင်းတွေနဲ့၊  
ပြိုင်စရာ ပေါင်းလန်ခြင်း၊  
တင်းပြည့်တဲ့ ဟန်။
- \* တောင်ဇေယျာ ရေသာတိုးရင်း၊  
ချောင်သေလာ ဝေဆာဖြိုးပါလိမ့်း၊  
ဟောရိုး ဘယ်မကျေန်း၊  
နတ်ဌာန်ပါတနိုင်း။
- \* သည်တခွင်း၊  
ကမ္မဋ္ဌာန်းပါပြင်တဲ့၊  
ရဟန်း သီလဝင်တို့၊  
ကြည်ရွင်ရွင် ပျော်စံများတာကြောင့်၊  
တြေားရေအလှူထက်၊  
ခြေမတူ သည်အလှူကျောတယ်လို့၊  
တောဝေလာ ရုက္ခာပတီး၊  
လောကျော ဗုဒ္ဓရိရင်လာ၊  
ဟောချောကာ သုတ်တွေည့်ပါလိမ့်း၊  
ကြားသီ မဆိုင်း။ ။

မြမန်း

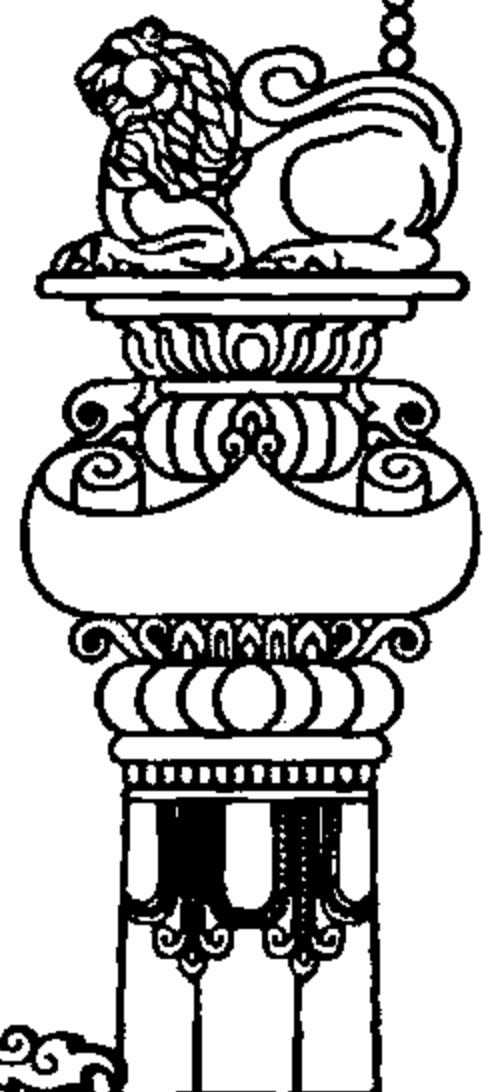
# ၁၀၆ ပြေားချမ်းစော်။

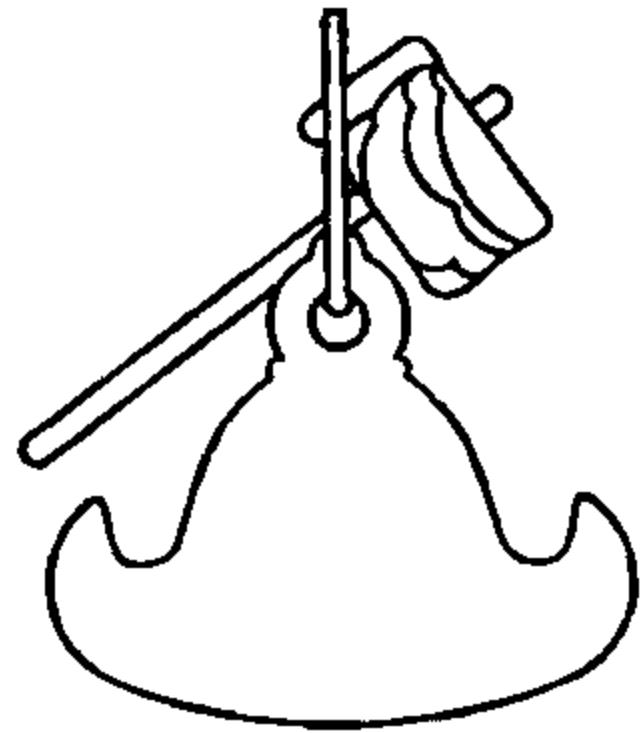
သိတရ စန်းတမ္မုလိပ၊  
ချမ်းမြလို ကြည်လင်၊  
ပန်းအလှသို့ စည်ပင်အောင်၊  
ပြည်တခွင်နော်။။  
ကမ္မာတစ်ခလုံး ပြည်လုံးခြံမယ်၊  
ဤလုံးဖုံးဝေနေယျများ။။  
တွင်းပြင်ပ ဘားရန်ကွာ၊  
အေးရန်သာ ဆုပ္ပား။။  
မနေးမြန်စွာ သုခတ္ထားစော်း၊  
ပဒုမအလား ဝေဆာ။  
ရေနှင့်ကြာ သေချာတွေ့ရင်လ၊  
ဝေဆာတရွှေ့ရွှေ့ တွားသန်၍၍လာ။။  
မေတ္တာဓာတ် ရေမကွာတယ်၊  
တထေဝါ ကြာနှယ်ထားပါလို့။  
ကမ္မာဝယ်တလွှား များလှဝေနေ၊  
ဖွားရတွေ့တွေ့။။  
သိတရထေရ်က ဝင့်ပေသည်၊  
သော် သိတရ ရေအလှူတစ်ဖွဲ့လုံးကာ၊  
မေတ္တာဓာတ် ဝင့်ပေသည်၊  
ပြည်ကမ္မာအတွေ့တွေ့ ဦးချမ်းသာဖို့လေး။။

ဇော်ပညာရှင်

# କ୍ଷେତ୍ରକାଳ

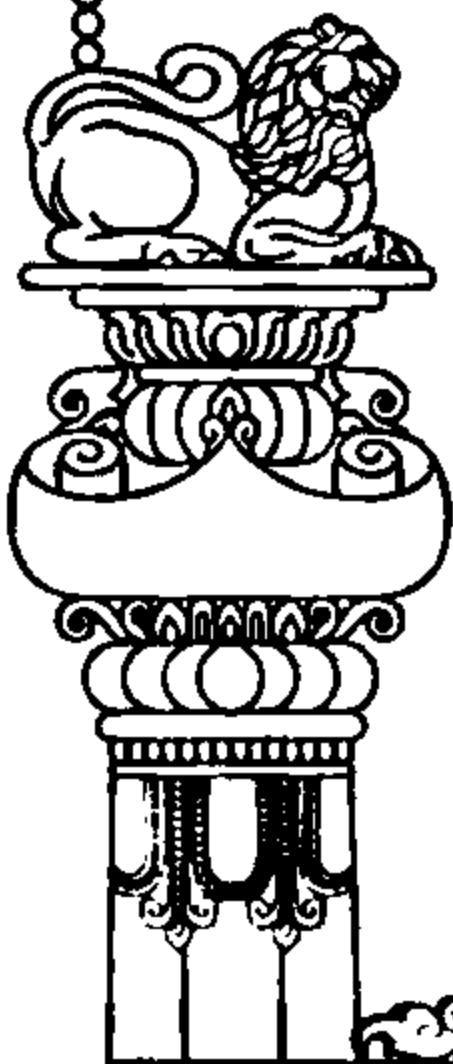
- \* ଯେତରୁ ପଞ୍ଚଃଲା ପଞ୍ଚଃବିଗନମଣ୍ଡଳୀ  
ଅଧିନ୍ୟାତ୍ମକାତର୍ତ୍ତା ପ୍ରୋତ୍ସମ୍ଭବର୍ଦ୍ଦଳ୍ୟ  
ମେତ୍ତାବାହୁମତୀ ଫକ୍ତଗ୍ରୂ. ଆରମ୍ଭତ୍ତା  
ରେତିକ ବାର୍ଷିକ ଯେତରୁ॥
- \* ଅମିତଗ୍ରୀଖିତଃଲୋକ  
ବ୍ୟାପକାନ୍ତକିର୍ତ୍ତମାଣୀ  
ଗ୍ରୀଯନ୍ତିଭ୍ରତୀ  
ଲୋକମାନୁମାନା  
ପ୍ରାପ୍ତିତବ୍ୟାକଃଥୀ  
ତବ୍ରାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ  
ଯେତ୍ରିନ୍ଦିଃ ଅଧିତ୍ରିନ୍ଦି  
ମୁକ୍ତିନ୍ଦିନ୍ଦିଯେବ  
ଲୋକମୋହନ୍ତିଃ  
ପ୍ରେତପ୍ରେତନ୍ତିଃବ୍ୟାକୀ  
ଲୋକମିଃ ମୃତୀଃ  
ଆତ୍ମକାନ୍ତିନ୍ଦି  
ତବ୍ରାନ୍ତମଧ୍ୟ  
ଅମ୍ବାନ୍ତିନ୍ଦି  
ଶାନ୍ତିନ୍ଦି ନ୍ତିବ୍ୟାକୀ  
ମହାରାଜନ୍ତିଵ୍ୟାକୀ





လက်လွတ်ဆုံးရှုံး၊  
ယူကျျှေးမရ၊  
ဝမ်းနည်းကြလိမ့်၊  
မီးမခ ခင်၊  
တင်တင်ကြိုကြို၊  
ကိုယ်ကျိုးစေ၊  
ရေစင်သီတရာ၊  
အမိလှူမှု၊  
ပူမျိုးစုံကင်း၊  
အေးကွက်နင်းမည်၊  
နေခင်းသာစွဲ နေရဟန်။ ။

ဆန်းထွန်း (မန်းတော်သိုလ်)



- \* လျှိမြိုင်စိမ်းလန်း၊ ကျောင်းသခံမ်းနှင့်၊  
ပြိုမ်းချမ်းဒေသ၊ တောလည်းလှသည်၊  
သာစွာရိပ်ဇွဲ၊ ဇေယာမြေ။
- \* ဇေယာလှည့်ခေါ်၊ မြတ်တောင်တော်၌  
ကိန်းပျော်စခန်း၊ ရိပ်သခံမ်းဝယ်၊  
မဂ်ပြိုမ်းဆင်နေ၊ သူတော်စင်တွေနှင့်၊  
ကြည်ရေအလှု။ သီတရာနှင့်၊  
သာခင်းသာနေ၊ ဇေယာမြေ။
- \* တောင်စဉ်မလပ်၊ ချောင်စဉ်ထပ်လျက်၊  
မျောင်ပတ်ဝေဆာ၊ သည်ဇေယာဝယ်၊  
ရောက်လာကြည်နဲ့၊ ဘုရားဖူးတို့၊  
ကူးလူးသွားလာ၊ ရေကြည်ဆာလျှင်၊  
နေရာတိုင်းမူ၊ များပြည်သူ၏၊  
သီတရာရေ၊ သောက်ပါလေမည့်၊  
နှမ်းခွေစိတ်ပျောက်၊ လန်းဝေမောက်မည်၊  
ကွန်းထောက်ဌာနေ၊ ဇေယာမြေ။
- \* တောင်နှန်းသွယ်သွယ်၊ ချောင်နှန်းချယ်လျက်၊  
တင့်တယ်လျှိုရိုး၊ ဂူ ပုထိုးနှင့်၊  
သားမျိုးတင့်လိုင်း၊ တောင်စစ်ကိုင်းမှာ၊  
ချောင်တိုင်းပြည့်ဝါ၊ အော်ကြည်မြေသည်၊  
သီတရာဝေ၊ သောက်သုံးရေကို  
သက်တော်ရှည်အောင်၊  
အဆွေချုစ်ကွွဲ့၊ သောက်လှည့်စမ်းဟု၊  
ကမ်းလှမ်းကြိုနေ ဇေယာမြေ။ ။

လက်

ကမ်း



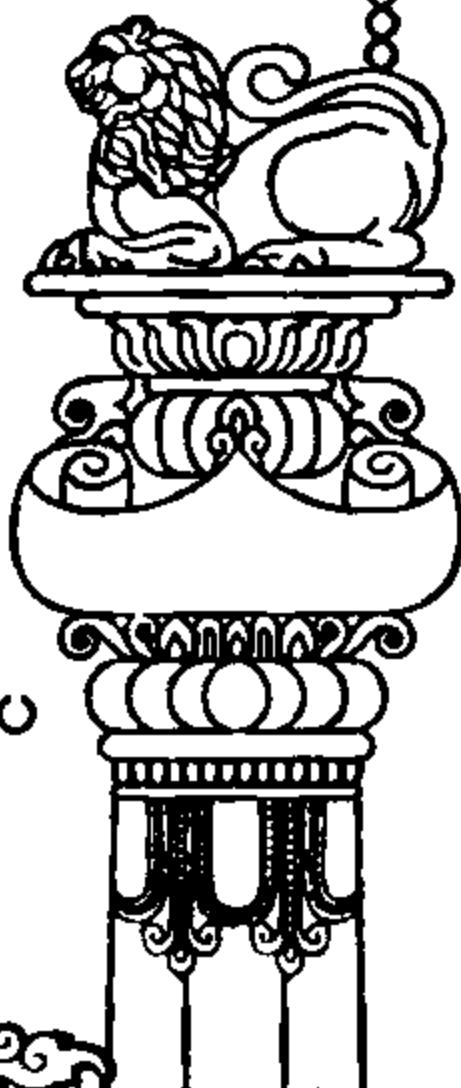
မန်

ဓရ

ယျာ

ဓမ္မ

အရှင်ပညာဒီပ  
(သီတရာ)



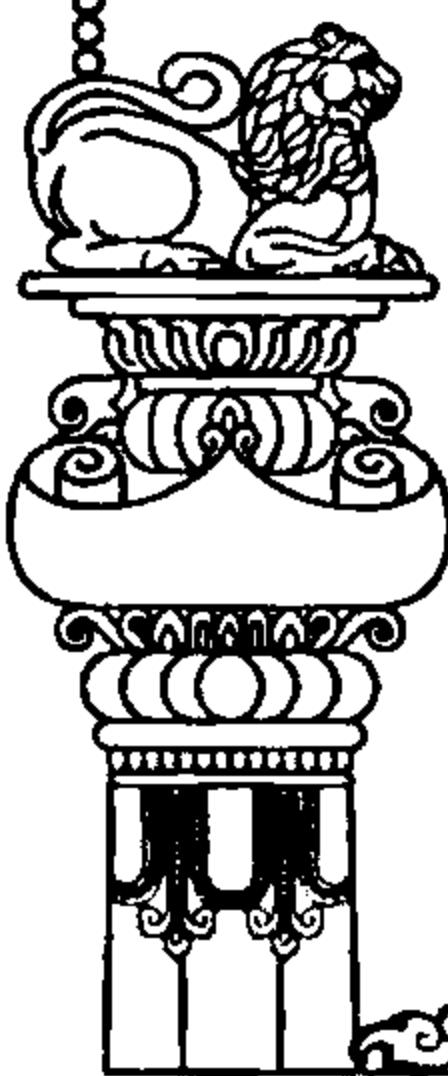
# ကောင်လျော့မှ သီတာစန်း

သီတရုမည် စန်းရောင်ခြည်ကြောင့်၊  
ထူးသည်စွဲ ကျောက်ကန္တမှ၊  
အေးမြတ်ညံစွာ ရေသီတာတို့၊  
စိမ့်ကာထွက်ယို ခနိုင်းဆိုသို့၊  
ပုံလိုက်ည်ဖြူ။ သီတရုဟု၊  
ရေလှူဖော်ညွှန်း လပြည့်ဝန်းကြောင့်၊  
ထက်စွဲန်းသေလာ တောင်လျော့မှ၊  
ဝေဖြာဆွဲတ်ဖျော်း သီတာစန်းသည်၊  
မခန်းအုံဖွယ် ထွက်စေသော်။ ။

## အကဗဪးကောင်းမှုရောပြုပေး

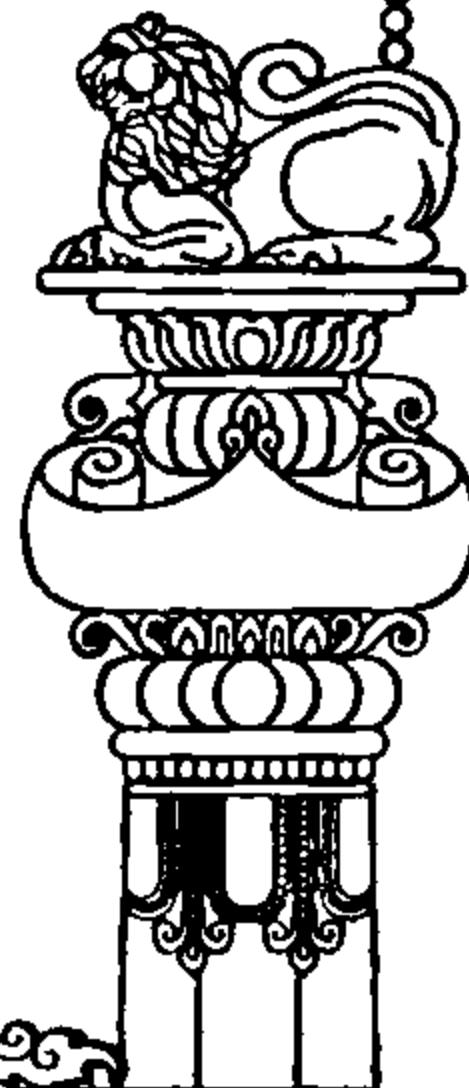
တစ်ယာကွော်းဆေး  
ရေအေးတစ်ခွက်  
ဆီတစ်စက်နှင့်  
လွှေက်တစ်ရိုး  
ကြံတစ်ချိုးမျှ  
မြတ်နီးကြည်ဖြူ။  
ဒါနဟူသည်  
အလှူကောင်းမှု  
ရရာပြုလေ့။ ။

မယေဇာဝ



# သီတဂ

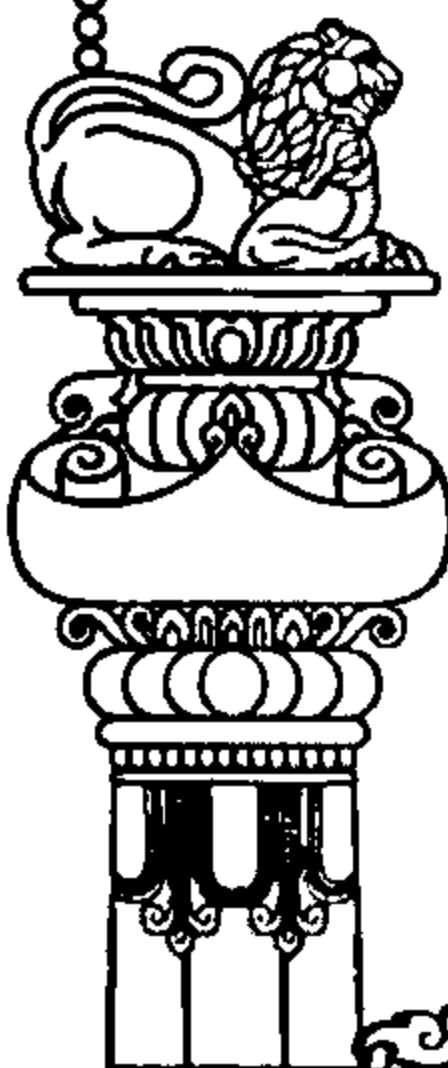
- \* တို့များသီတရှာ၊ ရေအလှူ။ကား၊  
ရှင်လူသာရာ၊ နှုတ်သာဓနနှင့်၊  
သာဓုပြဟ္မာ၊ ကောင်းချိုးငြာ၍၊  
ကမ္မာကုန်ကျွန်း၊ စံမော်ကွွန်းတည်း၊  
ခွန်းဆင့်မြှင့်မြှင့်၊ ဘဝဂ်တိုင်လိမ့်။
- \* အိုင်သာနောတတ်၊ ခွဲခွဲပတ်၍၊  
ရုဟတ်မောင်းနှင့်၊ စက်ကောက်ဆင်သို့၊  
ကောင်းကင်လျှော်တက်၊ တဖန်သက်၍၊  
စဉ်ဆက်ဆွဲသွေ့နှင့်၊ ဟေမဝန်ကာ၊  
ရေပြို့ဖြာစီး၊ တစီးခီးလျှင့်၊  
မြစ်ကြီးငါးသွယ်၊ လျှမ်းလျှမ်းကယ်၍၊  
မြစ်ငယ်အများ၊ လက်တက်ပွားသို့၊  
တို့များသီတရှာ၊ ရေအလှူ။ကား၊  
လူရှင်အားလုံး၊ ချိုးသောက်သုံးဖို့၊  
ပတ်ကုံးဝန်းလျှား၊ တောင်ထိပ်ဖျားထိုး၊  
ယန္တရားစက်ဆင်း၊ ပို့လွှတ်တင်၍၊  
စိမ်းရှင်ဝေဆိုင်း၊ တောင်စစ်ကိုင်းဝယ်၊  
ချောင်တိုင်းချမ်းသာ၊ လန်းလန်းဖြာခဲ့။
- \* တို့များသီတရှာ၊ ရေအလှူ။ကား၊  
ရှင်လူအကျိုး၊ ရည်မျှော်ကိုးသည်၊  
လူမျိုးထာဝရာ၊ မြတ်ပုည့်ဗို့၊  
ကာလအရည်၊ ကပ်လုံးတည်စိမ်း



ကြံစည်အာရုံ၊ နိမိတ်ပုံဖြင့်၊  
 တလုံလဲလဲ၊ စိတ်ဝယ်စွဲ၍၊  
 ရှစ်ဝဲငွေ့ငွေ့၊ ထပ်ပြန်လေ့ဖြင့်၊  
 အောက်မေ့သောအား၊ ကုသိုလ်ပွားအုံ။

- \* တို့များသီတရုံ၊ ရေအလျှော်ကား၊  
 လူတွင်အမြတ်၊ နတ်တွင်အမွန်၊  
 မိုးစွန်းကာတိ၊ ပြဟ္မာထိအောင်၊  
 'ပိတိသွေ့နဲ့'၊ ဝမ်းမြောက်ရအုံ၊  
 ဗကာအမော်၊ ပြဟ္မာကျော်အား၊  
 ရှေးသရော်သာဝါ၊ တစ်ခါကလျှင်၊  
 ဒါနလျှော်မျိုး၊ ရေအကျိုးကြောင့်၊  
 ဖြိုးဖြိုးလွှံပါ၊ သင်းစံရဟု၊  
 ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၊ ဟောဖူးပါ၏၊  
 ပူဆာအာသဝါ၊ ကိုလေသန့်၊  
 ကမ္မဝိပါက်၊ ဝင့်သုံးချက်မှာ၊  
 လွှတ်တွောက်ကုန်စင်၊ မြိုက်ရေဝင်မှာ၊  
 ပူပင်ဌြိမ်းပျောက်မည်တကား။။။

သီတရုံအရှင်



# သီတဂ္ဗ အမြိုက်ကန်တော်

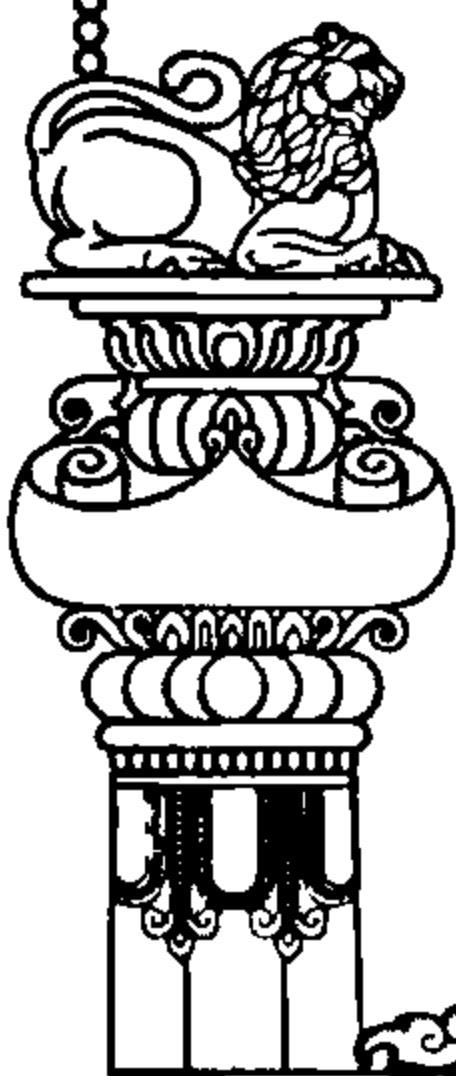
တောင်ဒေသရာ မဟိုင့်မကိုင့်၊  
သီတရာအမြိုက် ကန်တော်၊  
ပြည်သူတိက်လို့ အမှန်ပေါ်ပြီ၊  
စံအကျော် ထိပ်တန်း။  
တောင်ပေါ်အရှမ်း မြစ်ကြီးပမာလို့၊  
ရှစ်စီးကာ လှည့်ငွေလို့သန်း။  
ရှေ့အနောက် တောင်မြောက်ခွင်မှာ၊  
ချောင်လျောက်စဉ် ပတ်လွှမ်း။  
ခေါင်အရောက်ပင် မပြတ်တမ်းသာပါ၊  
တရာစပ်အရှမ်း စီးထွေး။  
သီတရာ စက်ကုန်ဖွင့်လျှင်လာ၊  
ဘဝ်ဘုံအဆင့် ရောက်လိမ့်မသွေ့။  
ထောက်ရှင်ဘုန်းတို့၊  
ရေစင်သုံးလို့ ပြုးဖြာဝေသည်၊  
နှုန်းကြာအရှည် မှန်းဆတော့၊  
စန်းလသို့ ကျွဲ့ကွဲ့ယူ၊  
သတ်မှတ်ရည်တူ။  
ရေအမြိုက် ဤအလှူမှာ၊  
သီတရာ သူမင်းကွယ့်လေး။။

အရှင်ကိုသာရ (ဝေဇာနှုန်း)

# မန္တ

သန့်စင်ရေ အမိပြု၊  
သီတဂ္ဗ. ရောင်ခြည်။  
ဉာဏ်းခါ၊  
လှပန်းကြာ ဆုံကာတွေ၊  
ငံဖြာ၍ ပွင့်ပြီ။  
ထိတန္ဒန်းသာပ၊  
ချိပြုးတဲ့နလုံးရည်၊  
သွေးကြည်သည့်ရင်ခန်း။  
**ကြည်အဖြူ။**  
သီတဂ္ဗမေတ္တာလွှမ်းတော့၊  
ဘေးသူမ်းတွေ ဝေးကွာလှမ်းကာပ၊  
အေးချမ်းစွာ ဉာဏ်ကြာပွင့်လို့ရယ်၊  
တင့်ကြချင်စမ်း။ ။

မောင်ရေချမ်း(သီတဂ္ဗ)



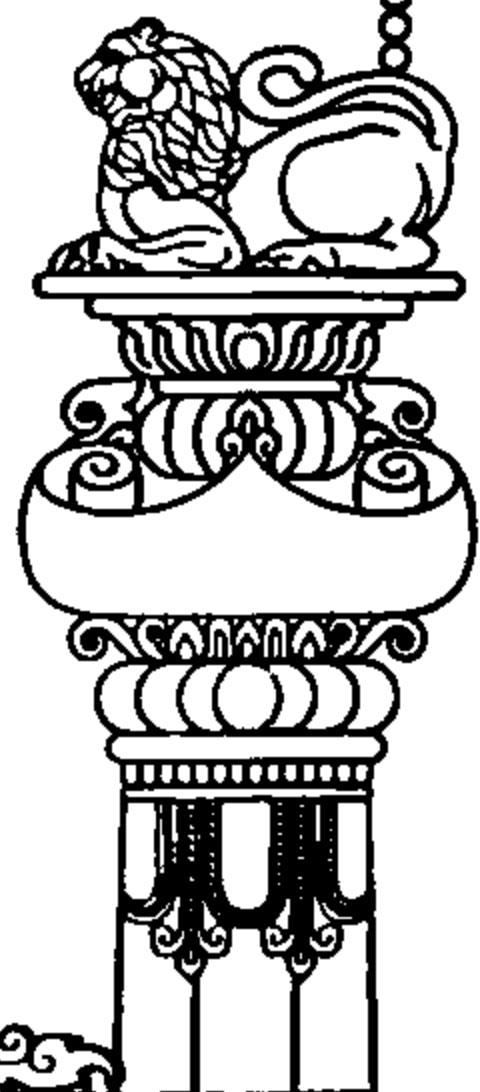
# သိတူ

ရေအလှ။  
ဆေးအလှ။  
ပညာအလှ။  
လှူချင်တိုင်းလှ။..... သိတူ။

မြန်မာနိုင်ငံကိုချင်း  
အာရုတ်ငံတိုးဖောက်  
အနောက်တိုင်ထိုး  
ဖြန့်.ချိသာသနာ  
စမ်းလပမာ  
ချမ်းမြကာယူ ....., သိတူ။

တရားဒေသနာ  
ဟောကြားကာ  
သာသနာတံ့ခွန်ထူး  
ချမ်းမြေ.ကြည်ဖြူ။  
လ,ဝန်းနှုတ်ပမာတူ.... သိတူ။

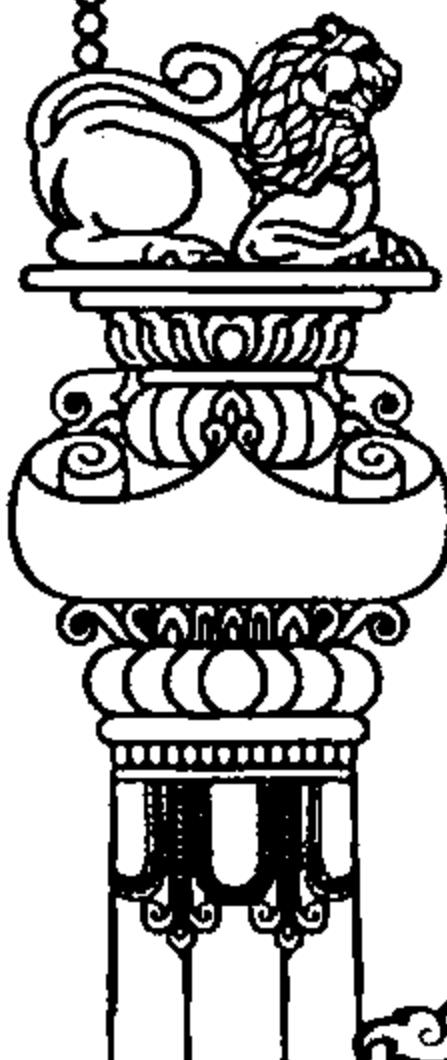
ခင် (တိုင်းရင်းမေး)



# သိတူ

- \* သာသနာအလင်း၊ ကမ္မာခွင်း၊  
လမင်းသီတရု၊ ထူးခြားသူ။
- \* ဓမ္မအလင်း၊ သောကကင်း၊  
နေမင်းသီတရု၊ ရဲရင့်သူ။
- \* ဟေခိုဉာဏ်အလင်း၊ အပိုဇ္ဈာခွင်း၊  
လူမင်းသီတရု၊ ထက်မြှက်သူ။
- \* နိုဗ္ဗာန်အလင်း၊ တဏ္ဍာခွင်း၊  
နတ်မင်းသီတရု၊ မြင့်မြတ်သူ။

ငွေစွဲ (D.P.P.S)

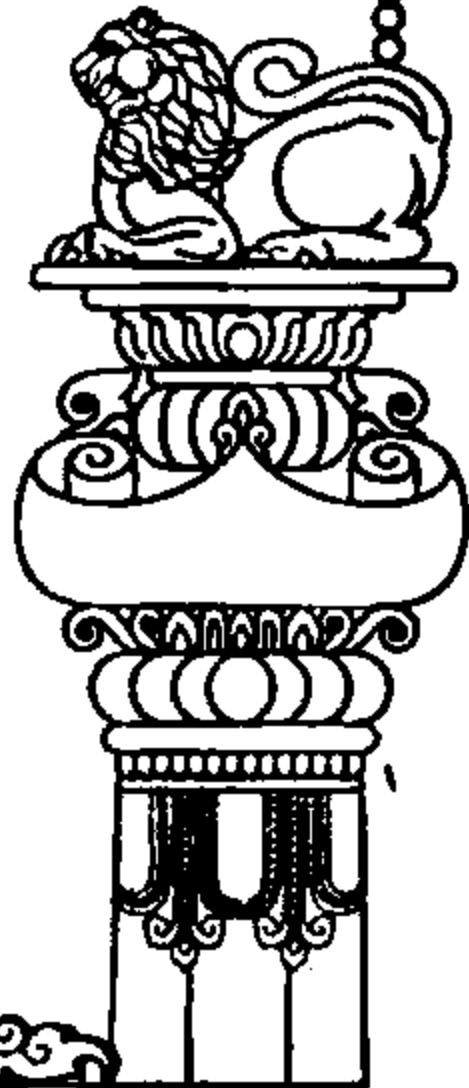


၁၅

၀၀

၉၉

၆၆



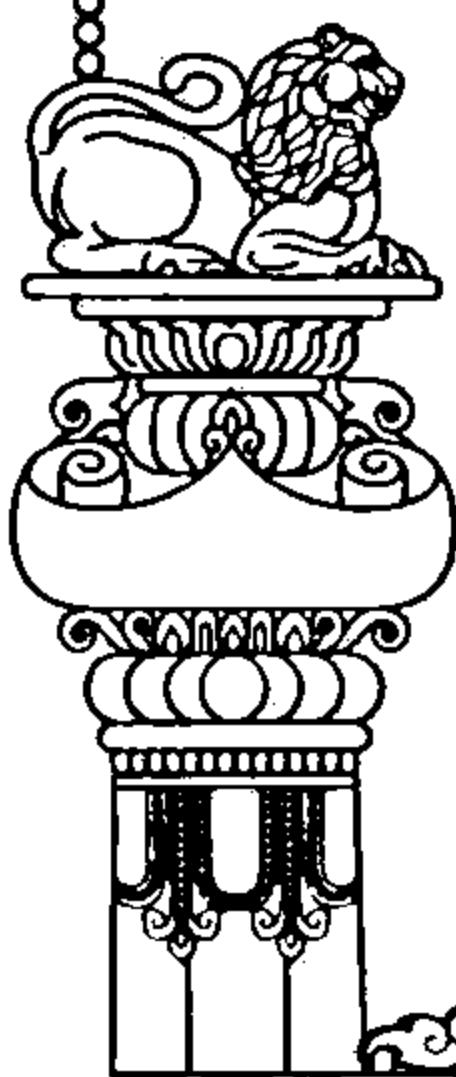
နှစ်ပေါင်းများမြောင်၊ တရားရောင်ဖြင့်၊  
ငါးထောင်ရှည်ရာ၊ ဤသာသနာ၍၊ သည်ခါ  
ကြံရ၊ ဒုလ္လာဘတည့်၊ သဒ္ဓမ္မသီတရာ၊ ထောင်  
တစ်ဆူကား၊ ပြည်သူတို့ဘုန်း၊ မင်း၏ဘုန်းနှင့်၊  
ဘုန်းလန်ယ်ဆန်း၊ ရှင်ရဟန်းတို့၊ ဘုန်းပန်းမဏ္ဍာ။  
ကြိုင်နံ့.ရာ၍၊ လန်းလူတက်ကြွာ၊ နာဘဝနှင့်၊  
ပုဂ္ဂလဝိသီသုံး၊ ကမ္မာမိဝိဝယ်၊ လူခြီးပါဒ်လေး၊  
တွန်းအားပေး၍၊ မနေ့လွယ်ကူး၊ ဇေယျပူမှာ၊  
ရေလှူတော်ပွဲ၊ ခြိမ့်ခြိမ့်သဲမျှာ၊ အုံဉာဏ်ဘွဲ့၊  
အောင်စည်တိုးပြီ၊ ချိုးကျိုးသောစာ၊ ဆုတောင်း  
စာနှင့်၊ စာကဗျာပြု၊ အစုစုဖြင့်၊ ထုတိဉာဏာ၊  
ထောမနာလည်း၊ မဟာသီန္တာ၊ သီနေရကို၊  
ပိန္ဒြာအကွာရာ၊ တစက်စာနှင့်၊ ဖက်ကာစံပြု၊  
တန္ထာဟိနော၊ ပမာပြောမှာ၊ ဗျာဇာပဝဏ္ဏနာ၊  
ဖြစ်ကောင်းရာဟု၊ စာနာတွေးလျှက်၊ စာရေး  
ခက်၏၊ ရှေးဆက်ရာဝင်၊ မဟာဝင်နှင့်၊ သာ  
သနာဝင်မျိုး၊ စဉ်အရိုးသည်၊ တင်ထိုးမော်ကွန်း၊  
ဖော်ဉာဏ်းမင်းစာ၊ ဘယ်တခါမှာ၊ မပါစပူး၊  
ထူးသောကုသိုလ်၊ ပစ္စည်းကြို၍၊ မင်္ဂလာလိနိုဗာန်း၊  
စိတ်သနတင့်ရည်း၊ ဖြည့်ကာဆည်း၏၊ ဖြင်ပည်း  
များစွာ၊ သတ္တဝါတို့၊ သမ္မဒါပုညာ၊ နှုံးဘာဂကို၊  
ရကြပါစေ၊ အမျှဝေသည်၊  
ရစေ ..... အမျှ အမျှ အမျှသော်။

သီတရာအရှင်

# ဘဏ္ဍားဓရဏာ

- \* ဒိဋ္ဌသက္ကာယ မက္ခာသမျှ၊  
လေးဝအပါယ် ရောက်ဉီးမယ်၊  
နှင့်ဝယ်သတိထား။
- \* သို့အလားကြောင့်၊  
မြတ်ဘုရားက ရင်ဝလှုစူး၊  
ထိပ်ဉီးမီးလောင်နေစွဲးတော့၊
- \* မရောင်အဟုတ် နောင်မဆုတ်ဘဲ၊  
အားထုတ်ကြရန်သဘောကို၊  
'သတ္တိယ ဝိယ ဉာဏ်' ဟု  
ဟောကြားတော်မူခဲ့လေပြီ။
- \* သက္ကာယ ဖိစီး၍ အချိုးနှီးအလကား၊  
တုစ္ဆန်ယ်သား မဖြစ်ရလေအောင်၊  
ဟောကြားပေးတော်မူခဲ့သည့်၊  
ဘုရားစကား  
ကျွန်ုပ်တို့ နားထောင် မထောင်။။

ထိပ်တင်ဝင်:



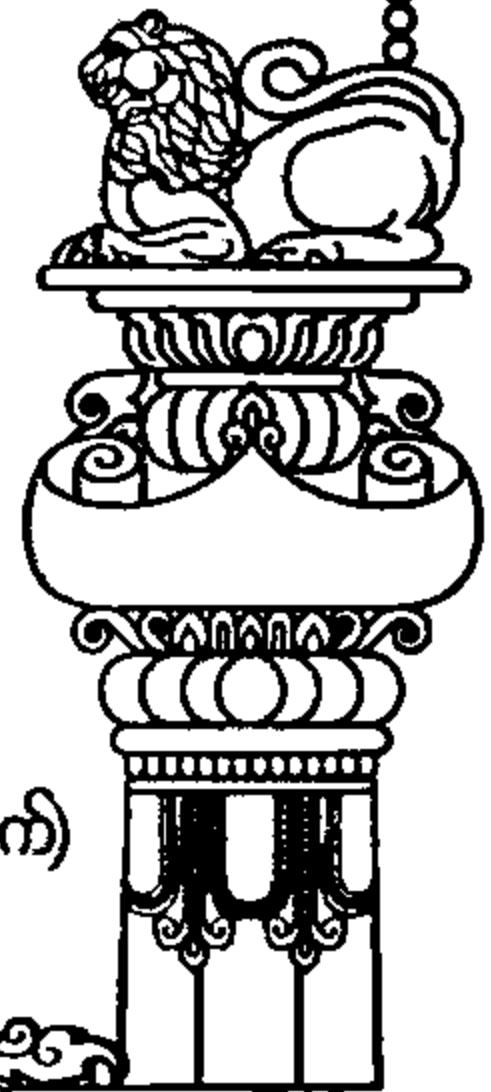
၃၀

ဘာဟန္တ

၃၁

၃၂

၃၃



- \* မသာလည်း တ  
သာလည်း တ  
အေးမြက်ည်ဖြူ  
သီတရု။
- \* ချက်ဗို့မှုမြင့်  
အဆင့်မခွဲ  
အမြက်ည်ဖြူ  
သီတရု။
- \* သာသနာအရောင်  
ထွန်းလင်းအောင်  
လမ်းဆောင်ပြသူ  
သီတရု။
- \* ဗုဒ္ဓအလိုကျ  
လိုက်နာပြ  
ဆုံးမနာယူ  
သီတရု။
- \* ဓမ္မဒုတ  
အရှင်ဉာဏ်သုရ  
ရွန်းပရည်တူ  
သီတရု။
- \* သီတရုစန်း  
ကမ္မာလွှမ်း  
ချမ်းမြသာယာ ရှိပါစေ။ ။

လောင်းများ (ကြိုးမြင်ကောက်)

# ရွှေတိဂုံးလွှဲ ၌ ရွှေတိပါဘဏ္ဍာ

- \* တောင်စစ်ကိုင်း  
ချောင်တိုင်းမှာတဲ့ ရေတွေလူ။  
ဘုရားဖူးသူ လွန်ကြည့်နဲ့  
ထူးတဲ့ သီတရု။
- \* ဆေး တက္ကသိုလ် သာသနာအမူရယ်နဲ့  
စံနမူနာပြု လေးခုကိုလှု။။  
တွေးရူသူတို့မှာဖြင့် စေတနာရေစင်များ၊  
မနေးခုကိုဖြင့် လူ၏ချင်သွေ့ပွဲတွေပူး။
- \* တို့များဆရာတော်  
ညာက်အားတံခွန်မော်လို့  
စံထားကမ္မာကျော်သမို့  
သာသနာတော် တစ်ခေတ်ဆန်းမှာဖြင့်  
နှစ် သန်းကုဋ္ဌတိုင်အောင်ပ  
ည်မန္တ်များ အသရေမြိုင်ဖို့  
မျိုးမဏ္ဍာ့် ခိုင်ခိုင်စိုက်လိုက်တယ်  
ပူးလိုက်မိတာအား။  
ဦးခိုက်မိပါဘုရား။ ။

မကြုံယ်ကြုံ

# ဂနိုဓာတ္ထပန်း

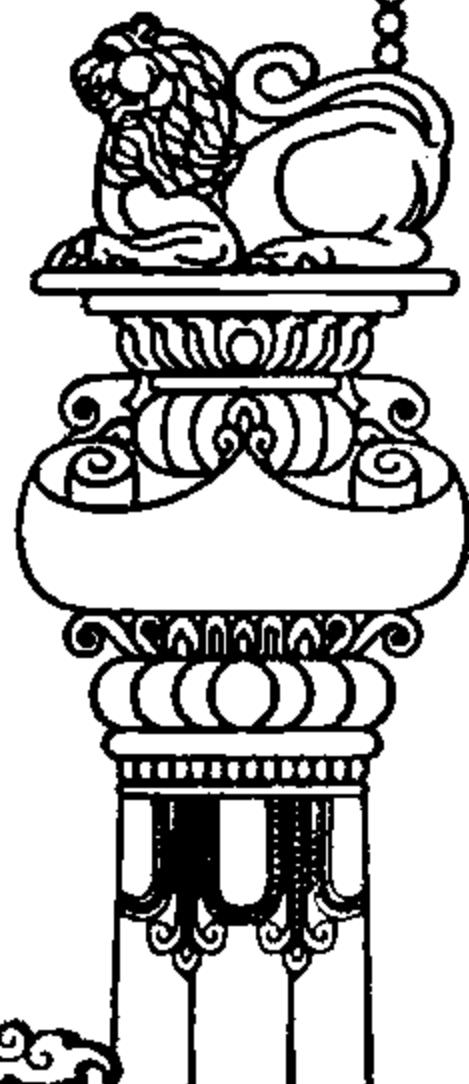


- \* သီတရ  
ရေအလှ။ ပေးဝေ့တယ်  
အေးမြတောင်ရိုး။
- \* ချောင်္တာ  
များရှင်လူ ကိုယ်စိတ်လန်းအောင်  
ကြိုးပမ်းသယ်ပိုး။
- \* သွံ့ပြါး  
ရေလှ။ရှင် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကို  
ဦးခိုက်ရိုးခိုး။ ။

မောင်ခေတ်ထွန်း

# ပြောသော အလှ၍ရှင်

- \* ကိုယ်နှုတ်နလုံး  
သုံးပါးလုံး ဖြူစွင်လို့အွေး။
- \* သူတော်စင် မထော်  
အလှ။နော် မဂ်လာတွေပေးတာကာ၊  
ပညာ ရေ ဆေး။ ။

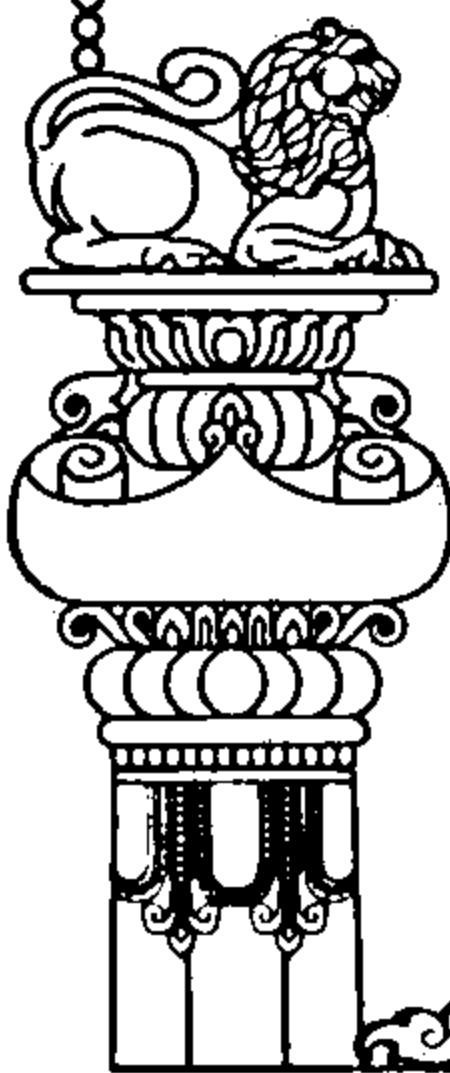


မောင်သတ်ကြား

# ရာဇဝသ၏ရှေ့ဟုံ်စ်ကိုင်း

စစ်ကိုင်းတောင်မှ စစ်ကိုင်း၊  
စစ်ကိုင်းမှ မြန်မာပြည်၊  
မြန်မာပြည် အနဲ့မှ ကမ္ဘာအနဲ့၊  
တစ်လောကလုံး အလင်းရောင်ပျုံ၊ စေး  
မေတ္တာရေနဲ့ ြိမ်းချမ်းရေး  
‘သီတရူ...’၊ က  
ဖြန့်ဝေလို့ပေးတဲ့အခါ  
စစ်ကိုင်းဟာ  
ရာဇဝ်အသစ်ကို ရေးဦးမတဲ့။ ။

မောင်စိန်ဝ်  
(ပုတီးကုန်း)



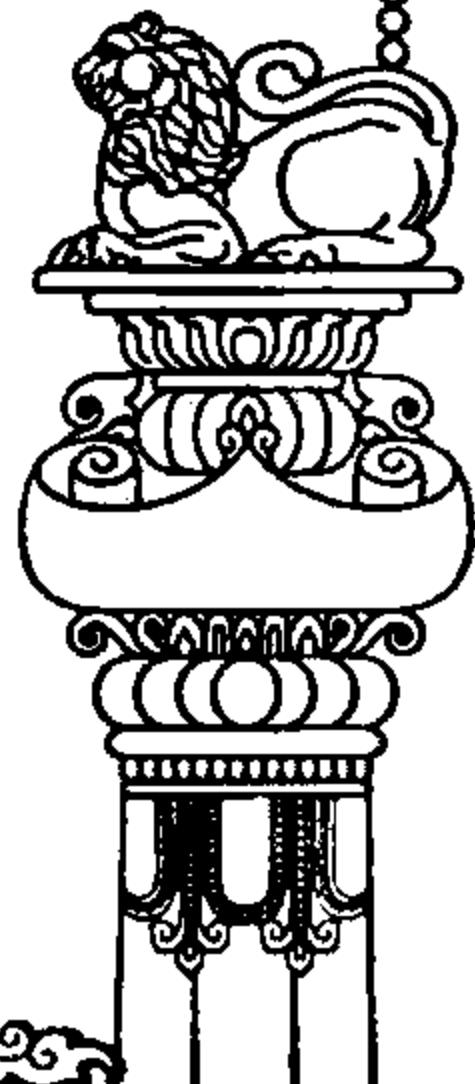
# နိဗ္ဗာနကူးရှိ သီတဂ္ဂ

- \* သစ်တစ်ပင်ကောင်း၊  
ငုက်တစ်သောင်းတည့်၊ အောင်းနေနားခိုး၊  
အေးရိပ်ပိုသည့်  
ရိပ်ညိုမြှောန်း ကွန်းသာယာမှာ ..... ॥
- \* ရှင်တစ်ဆူမြတ်း၊  
ပေါ်ထွေ့လတ်၍၊ လူနတ်ဝေနေ့၊  
ပေါင်းထွေထွေကိုး၊  
ကုသိုလ်စိတ်မှန်း၊ ရည်ထက်သနလျက်၊  
နိဗ္ဗာနပြည်ကမ်း၊ ဆောင်ပို့လှမ်းမည့်း၊  
ချမ်းမြေ့ကြည်ဖြူး သီတရာမှာ ..... ॥ ॥

ကြော်သင်း

## ဒေါက်နှုန်းသံ

အောင်ပြီခွန်းဆင့် ခွန်းဆင့်အောင်ပြီ၊  
သီတရာအောင်ပွဲ ခေါင်ကဲလပြီ၊  
သူခွဲဝါသ ပြဟ္မာ့ဘုံးဆီး၊  
ဆင့်ဆင့်က အောင်ပွဲအလိုလို။ ။



သီတရာအဖွဲ့

သီတရူဆရာတော်သို့ ရွှေလာဖူဇာဝန္ဒနာ

## ရှစ်လုံးဖွဲ့တဗျာ

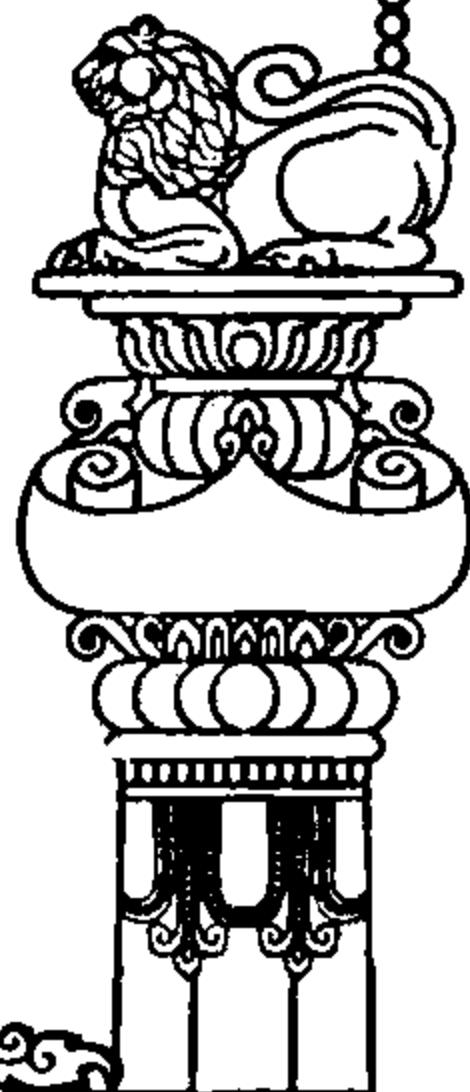
- \* သီတရူစန်းလ ချမ်းမြှေရောင်ခြည်၊  
တောင်မြှေတ်စစ်ကိုင်း ချောင်တိုင်းဝေစည်၊  
သီတာအေးမြှု သုံးသောက်ရသည်၊  
ကြည်လင်သန့်၊ ကျွန်းခန့်သာဖေါသည်။
- \* အာယုဒါန မြှေတ်လှဆေးရုံ၊  
ကုလုပ်ပြည့်ဝ ပစ္စည်းကရုံ၊  
ဂုဏ်ရိုန်တင့်စွဲ ကုသကြကုန်၊  
ဘုံဝတီးမှ မြှေက်ဟသာရုံအဟုန်။
- \* သဗ္ဗာဒါန ဓမ္မဒါန်း၊  
ပညာမြင့်မှ ဂုဏ်တင့်မည်မှန်၊  
သီလံတက္ကာ ဖွင့်ရဇေကန်၊  
အောင်အောင် သဗ္ဗာမင်္ဂလာ။
- \* ဗုဒ္ဓ ဓမ္မ သံသအောင်လုံး၊  
လွင့်ထူခဲကြ အမေရိကနိုင်ငံး၊  
တက္ကာဆက်ဌာန နဂရဇေကန်၊  
အော်စတင်က ဗုဒ္ဓဝိဟာရုံး။
- \* ဆရာမြှေတ်သို့ ရည်မှုတ်ပူဇော်၊  
ကော်ရော်ဦးချ မဝနိုင်သော်၊  
မော်ကွန်းအလှ ထွန်းပည့်နှင့်ဖော်၊  
ရေးသီကြ ဂုဏ်စန္ဒနာတော်။

မောင်မောင်ချေစိုင်း(ဥပဒေ)

# သံတရာပ

သီတရာစန်းတမျှ  
လျမ်းပလို့ အေးကြည်။  
ချမ်းမြေသမို့ ဘေးမသိအောင်  
အေးစေမည် ရင်တွင်း။  
အာယုဒါန အမည်ယူသည်  
သီတရာဆေးရုံ ထင်လင်း။  
စံနှစ်ကျု လုပစွာငယ်  
လွန်သာယာ သန့်ရှင်း။  
ပုညရှင် တောင်ခြေရင်းမို့  
ရှုခင်းက သာသည်။  
သီလရှင် ထောရ်ရဟန်းတို့ကိုလ  
မသွေတန်း စောင့်ရှောက်ကူညီ။  
ထွန်းရှစ်လိမ့် ကမ္မာတည်အောင်  
ပါရမီ အလျှံ့ဖွားလို့။  
ဉာဏ်အားနှင့် ခွဲမန္တန်းသာသနော်  
သဲကုန်းဆရာတော်။  
သာသနာအတွက် နောင်အရှည်မျှော်သည်  
အောင်စည်တော် ရွှေမ်းချိန်ပလေး။

ဇော်မြတ်ရည်  
(မန်းတဗ္ဗာသိုလ်)



# အေသီအြေခေါ်မဏ္ဍနှင့် သီတရူဆေးရုံ

ရှင်သာမဏေ တစ်ပါး၊

အပြင်းဖျားလို့၊

သီတရူအမည်ရာ၊

အာယုဒါနဆေးရုံမှာ၊

လျင်မြန်စွာသွားကာပြီ။

ဆေးရုံမှာတာဝန်ကျား၊

ကုသမူနဲ့ ဒါနပြုတဲ့၊

ပါရဂုဏ် ဆရာဝန်၊ ဆရာမ၊

မူထမ်းများမကျေန်း၊

စေတနာလွန်၊ မြတ်စိတ်မွန်နဲ့၊

ကာယဉ်ဘဏ် စွမ်းအားပြလို့၊

ရှာကြရောဂါ တွေ့လေပါသော်။

သည်ဆေးထိုးလို့၊ သည်ဆေးစား၊

တလေးတစား လျောက်ထားစဉ်း၊

သူတို့ရပ်သွင် လွန်ကြည်လင်း၊

မောက်ကြားမူ မြှာမြှာမြင်း၊

ဂိုလာနကိုရင် ရောဂါတစ်ဝက်ပျောက်ချင်ချင်း။

လူဗျာတစ်ခွင် ကြည်နဲးစရာမို့၊

တို့မောင်ပွဲ့နဲ့ သာမဏေနစ်ပါး၊

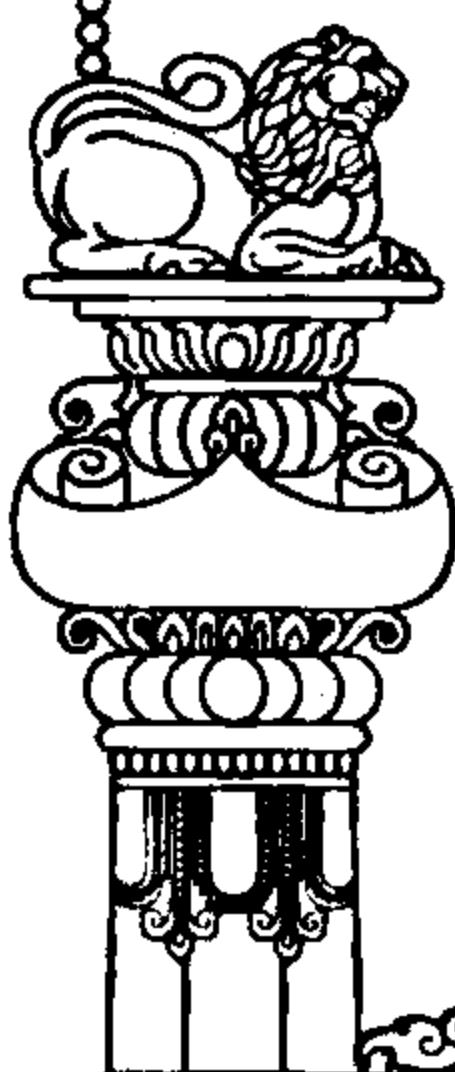
ပိတိတွေ့ရင်မှာ အနှံ့အပြားနဲ့၊

သာဓနမောဒနာ အခါခါပွားလို့၊

ခွင်လန်းစွာ ကျောင်းသခံမ်းကို၊

မြန်းခဲ့ကြတကား။

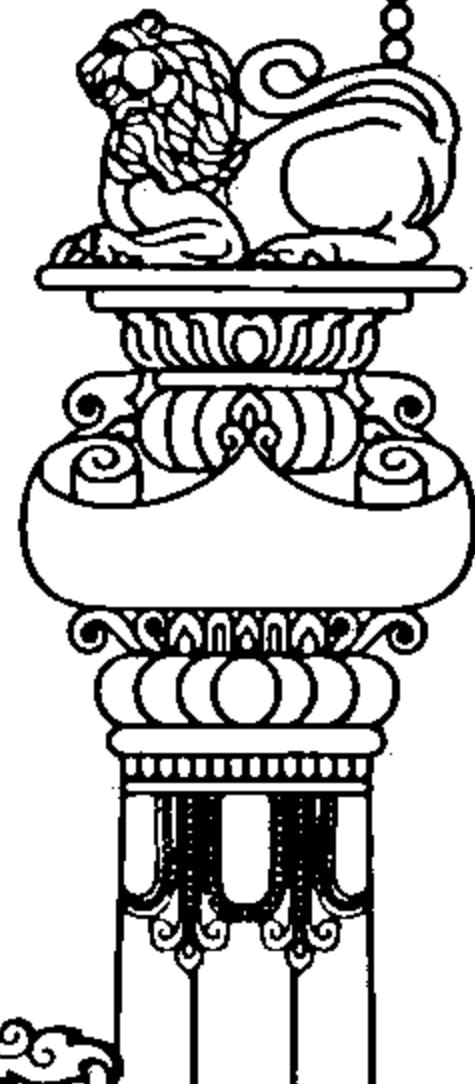
ဟောင်စိတ်း (စစ်ကိုင်း)



## သီတဂ္ဂ ပါဌာနမြနှာကျိုး

- \* သိတရူ တရားအလှ။  
အများပြည်သူ အေးမြှစေသော။
- \* သိတရူ ရေအလှ။  
များဘိက္ခာ။ ချမ်းသာဖော်သော။
- \* သိတရူ ဆေးအလှ။  
ရဟန်းရင်လူ ကျွန်းမာဖော်သော။
- \* သိတရူ ဗုဒ္ဓတဏ္ဍာသို့လု  
ကမ္မာပြည်သူ ဇြမ်းချမ်းဖော်သော။

တဏ္ဍာသို့လုသွေ့ပိုရို  
(ဓမ္မာစရိယဝါအေ)

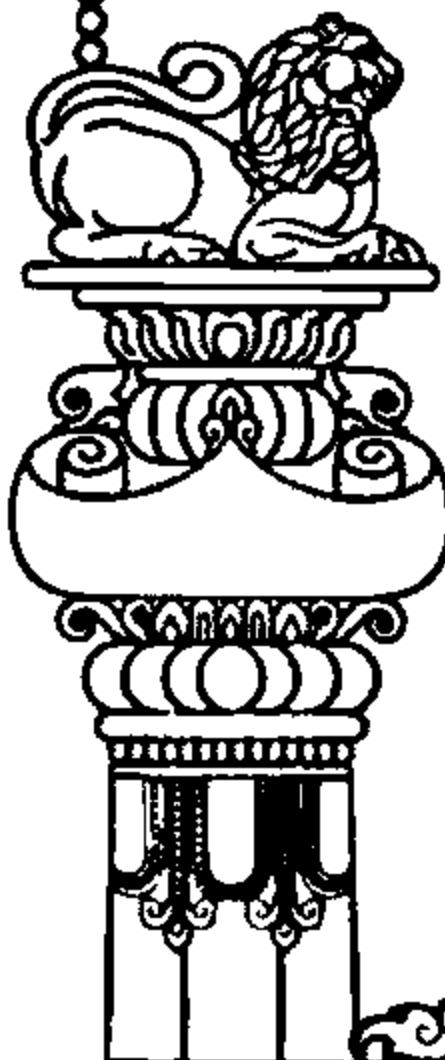




## သီတဂ္ဂထေရ်အရှင်သို့

အများအကျိုး၊ သာသနာကျိုးကို၊  
ကိုယ်ကျိုးထက်သာ၊ စွမ်းဆောင်ပါသာ၊  
ဆရာသခင်၊ ထေရ်အရှင်ကို၊  
ကျွန်ုပ်ဖြတ်နိုး၊ လက်စုံမိုး၍၊  
ရှိခိုးပူဇော်ပါသည်တကား။။

မင်းယုဝေ



ဝစ်ကိုင်းခေါင်အထက်နားက

နှစ်ခေယံးကို

ဘဏ္ဍာရွှေ

တောင်ထိပ်ကြာပေါက် အနောက်နေထွက်၊  
ရောဂါဖက်က အသက်ပေးလှူ။ သီတရူ။

တောင်ထိပ်ကြာပေါက် = ရေအလှူ။

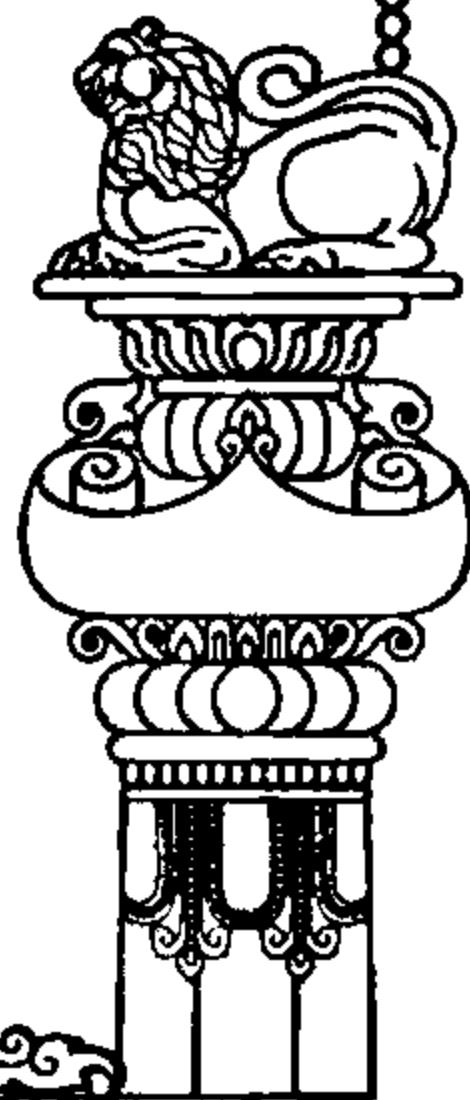
အနောက်နေထွက် = တောင်၏အနောက်ဘက်မှ  
တက္ကာသိုလ်

အသက်ပေးလှူ = အာယုဒါနဆေးရုံ

သီတရူ = အထက်ပါလုပ်ငန်းကြီးသုံးရပ်ကို  
ကြိုးပမ်းလုပ်ဆောင်  
အကောင်အထည်ဖော်သည့်  
သီတရူဆရာတော်။

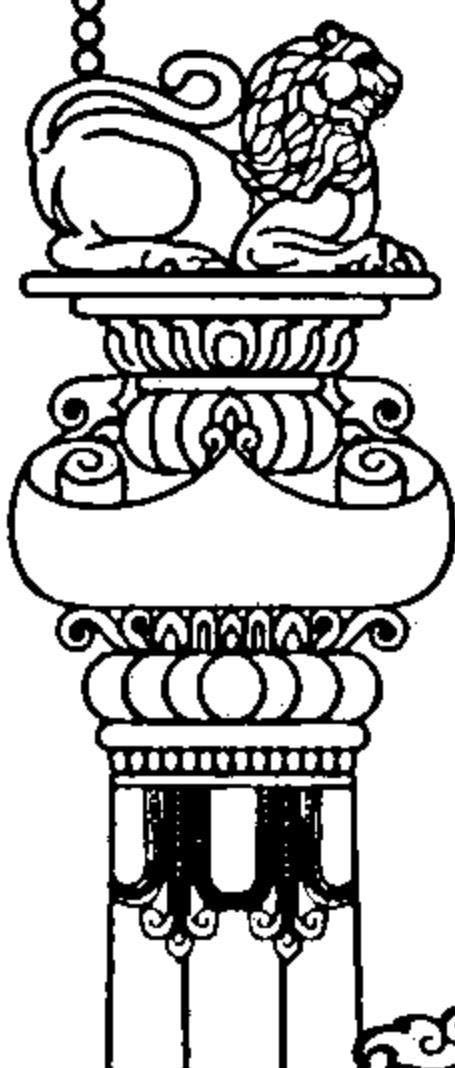
၂၅-၁၀-၉၈ နှု.ကိုအမှတ်တရ

ဓမ္မာစရိယ ဦးခင်မောင်



# ပုဂ္ဂိက္ခ ယောနသာ

- မောင်တို့ဘုရား၊  
သန်းစင်ဖွားသည်၊  
တောများထွေထွေ၊  
ပန်းနှင့်ဝေလည်း၊  
ပင်ခြော့အင်ကြင်း 'ကြာပန်း' ခင်းသတဲ့။
- မောင်တို့ဘုရား၊  
ဟောမြှုက်ကြားသည်၊  
တရားဓမ္မစက်း၊  
ထိန်ဝင်းပြက်လည်း၊  
'လထွက်'နေဝင်း အလင်းဆင်သတဲ့။
- မောင်တို့ဘုရား၊  
နိုဗ္ဗာန်သွားသည်၊  
တစ်ပါးတည်းသာ၊  
မဟုတ်ပါခဲ့၊  
များစွာသင်းပင်း၊  
မချို့ယွင်းချေား၊  
'မင်း'နှင့်'ပြည်သူ' အသွင်တူသတဲ့။ ၂



ကိုရင်ဇော်  
(သူမောင်)



# သိတုဂုဏ္ဍာ မွှေတုက္ခသိလှု

## တေးထပ်

ရှေ့ပုံဗာရောင်ခြည် ဥပြီး  
မှောင်ရီထူ မပြု။  
အောင်ပြီဟု သည်မွှေ့ဝယ်  
“သိတု” တင့်ဆန်း၊  
သာသနာ ချက်ပဟိုနှယ်  
တက္ကသိုလ် စွဲးစွဲ့လို့လန်း။

ထောင်ဝါဒ ကမ္မာတခွင်မှာ  
ထာဝစဉ် ရောင်ဝင်း၊  
ကြာမတင် ပြောင်းလင်းဖို့  
ဆောင်ကြဉ်းကြခွေမှန်၊  
ညာကိုသာရာ ဆရာမြတ်ရယ်က  
ခါမလတ် လမ်းပြလေပြန်။

ဇော်မြို့၊ အောင်မြေမှန်သည်  
ခေါင်မွေ့ယံ တံခွန်ဆောက်သည်သို့  
ဘုန်းတောက်သည့် ထောင်အရှင်  
ကြီးလှစွမ်းအင်း၊  
စည်းရုံးမှ ပီပြင်ပါသည်  
မည်သညာ ထွန်းရစ်ဖို့လေး။ ၁၁

ဦးတင်ဦး (မြောင်)

# ၆၅။

လူ။တဲ့သူကလှ။  
ယူတဲ့သူက ယူ၊  
ဖောက်တဲ့ သူကဖောက်၊  
ကြောက်တဲ့သူက ကြောက်။

တစ်ယောက်တစ်မျိုး၊  
အပ်စု အမျိုးမျိုးနဲ့ ရပ်တည်ကြ၊  
သတ္တာလောက စိတ်ရှုတ်စရာထင်ရ။

အော-ဘီ-အို-အောဘီ၊  
သုတေသနီတို့ သွေးအုပ်စုထုတ်၊  
ယုတ်-လတ်-မြှတ်-မရွေး၊  
အသက်ဆက်ပေး စိတ်ဘဝ်အေးစရာ။

သွေးနဲ့တည်ဆောက်၊  
လူတစ်ယောက်ဘဝ၊  
သွေးမရှိရင် ဒုက္ခာ။

သွေးနဲ့အသက်ရှင်၊  
လောကတစ်ခွင်၊  
ကုသိုလ်ရှင်များ၊  
စွန်းစွန်းစားစား။

လူ။ဒါန်းကြသမျှ၊  
ဂိုလာနဘဝ၊  
ကျွန်းမာစိပြု အသက်ရှည်၊  
လူ.ပြည်ဌာနေ အဆင်ပြု၊  
ဂဏ်ပြကြစိုးလေ။

မောင်စီတီး

# သီတရူမောက္ခန်းတင်

မဂ်လာ**သီ**ဘာ ထောမနာ ဓာတောင့်

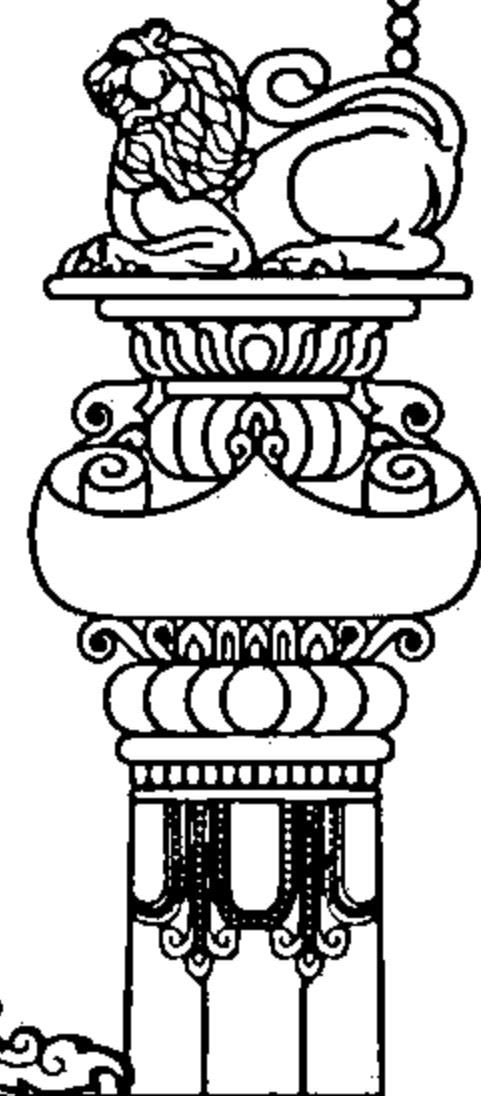
လေးချိုး**တီ**း

(၁)

ပေါ်ထွန်းအစဉ် ကြည်ကြည် ဖြာဖြူ။  
သဒ္ဒိအခေါင်တကူ၊ သဒ္ဒိအခေါင်ချင်းစေဖို့၊  
မောက္ခန်းဝင် သီတရူစာစောင်တကူ စာစောင်  
အတွင်းမှာလ၊ အဆင်းတန်ဆာတွေနှင့်၊  
ဝင်းကာ လင်းကာ သင်းကာ သတင်းဖြာ  
စေမယ်ဟဲ့လို့၊ အစဉ်တစ်စိုက်ကွယ်၊ သီ-  
သီချင်းကဗျာ အောင်ခြင်းမဂ်လာတွေကိုဖြင့်  
တင်လိုက် ဆင်လိုက် ပြင်လိုက်မယ်။

ဓရားမြေား -

ကမ္မားဗုဒ္ဓသာသနာပြု အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ  
သီတရူဆရာတော် အရှင်ညာဏီသုရက  
သာသနာပြု လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပြီး  
ဆောင်ရွက်ဆဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ဆရာ  
တော်မွေးနေ၊ အထိမ်းအမှတ် “သီတရူ မော  
က္ခန်းတင်စာစောင်ကြီး” မှာ ဆရာတော်ရဲ့ သာ  
သနာပြုလုပ်ငန်းများနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ သာသနာ  
ပြုဆောင်းပါးများ၊ ရတု၊ တေးထပ်၊ ကဗျာ  
လက်ာနဲ့ ဘာသာရေး ဆောင်းပါးတွေကို



ရေးသာ:ချိုးမြှင့် ပေးပို့ဖို့ “သီတရာမောကွန်းတင်  
စာစောင်ဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့”က မေတ္တာ ရပ်ခံ  
ခဲ့တဲ့အတွက် ကိုယ့်ဉာဏ်က သေးသေးနှင့်  
ကလေးဖြစ်လို့ မရဲမထံပေမင့် ဆရာတော်အား  
ညွတ်တွားကာ အန္တလိန့်တင်ချို့ကာ ကန်တော့  
ပန်းဆင်လိုတာကြောင့် ဤ “သီတရာမောကွန်း  
တင်” မဂ်လာဉာဏ်သာထောမနာ စာထောင့်  
လေးချိုးကြီးကို တင်ဆက်ရပါကြောင်း။

(J)

သို့ ..... ကမ္မာကျော်ကြားလုပါတဲ့၊  
ဆရာတော်ဘုရားနှင့် ဒကာ ဒကာမ များရဲ့  
ရေအလှူတော် သီတရာကဖြင့်၊ မြေဇားပေါ်မှာ  
(ဘယ်သူနှင့်မျှ) ညီမတူနိုင်တဲ့ပြင်၊ သည်အငူ  
အပိုင်၊ စစ်ကိုင်းဇေယာချောင်းဖွဲ့၊ ရှစ်ရာခုနှစ်  
ဆယ်စခန်းမှာဖြင့်၊ အပိုင်း ရွှေစာပြောင်သလေ၊  
မေတ္တာသစ္ာ ချစ်စရာအလွန်ကဲ့၊ လျှမ်းပါသမို့၊  
အိုက္ခာယ် ..... ကျမ်းစာအလို့၊ ရေဇာလာအလှူ့  
အကျိုးလေးကိုမမြောကြပါနှင့်၊ မည်းမသွေ့တန်ခိုး  
ကြွေ့နှင့် ဖြိုးဖြိုးလွှေ့လွှေ့အပါးတစ်ဆယ်။ ။

### ဓာတ်

စစ်ကိုင်းတောင်ရိုးမှာရှိတဲ့ ချောင်ပေါင်း  
(၈၇၀) မှာ သီတင်းသုံးနေကြတဲ့ ရဟန်း သာ  
မဏေ သီလရှင် (၈၀၀၀)ကျော်တို့ကို နေ့တိုင်း

နှေ့တိုင်း ရေဂါလံ (၅) သိန်းကျော် ပေးလှ။  
နေပါတယ်။ အဲဒါက “သိတရနရေအလူ၍တော်”  
ကြီးဖြစ်ပါတယ်။ “ကိုတ္ထိ၊ သူဇွဲ့၊ ခြွှေ့ပေါ့၊  
လျင်သော မွတ်သိပ်ကွာ။ သက်ရှည်ဆင်းလှ၊  
ချမ်းသာရာ၊ ဗလ၊ ဉာဏ်ပညာ။ ရေကိုလှ၍ကြာ  
ကျိုးဆယ်ဝါ၊ မူချေရမည်သာ” ဆိုတဲ့အတိုင်း  
ရေလှ၍တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ ဆုမတောင်းဘဲ ရေ  
လှ၍ရာအကျိုး (၁၀)ပါးကို ရကြတယ် မဟုတ်ပါ  
လား။

(၃)

သာဓပါဘုရား၊ သာဓပါဘုရား။ အာယု  
ဒါနာ၊ အာယုဒါနရယ်လို့ မပျက်ကျိုးမွေး၊  
ရတက် အပူတွေ အေးစေဖို့၊ အသက်အလှ။  
ပေးနေတာကဖြင့်၊ ဘေးအကုန် ဝေးစေမယ့်  
ဆေးရုံ ပရေးကြီး။ ဟော့ဒီ “အာယုဒါန  
ဆေးရုံကြီး” ပဲပေါ့။ အဲ အဲ ဘေးအကုန်ဝေးစေ  
မယ့်၊ ဆေးရုံပရေးကြီးက၊ ဆေးအလှ၍တွေနဲ့  
ရောက္ခာ ရာယ်ကိုဖယ်၊ သော ဘဂဝါ အရဟံ  
သရရှာယ်သံတွေနဲ့၊ တောင်ခြေ၊ အောင်မြေ  
သာလှတဲ့ အကျွန်းတို့ရဲ့ မြို့စစ်ကိုင်း၊ တောယံ  
အလယ်၊ ချောင်တွေမြောင်တွေကဖြင့် အလို့လို့  
မခို့တရို့ရဲ့ ညို့ညို့မြိုင်း။

## ဓမ္မဂားအပြ

အခုခံအခါမှာ “အာယုဒါနဆေးရုတော်ကြီး”  
တည်ဆောက်ထားပြီး ဆရာဝန် သူနာပြု  
ဝန်ထမ်းပေါင်း (၇၀) ကျော်နဲ့ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း  
အတွင်းလူနာ (၆၀) ကျော်၊ အပြင်လူနာ (၂၅၀)  
ကျော်တို့ကို ခေတ်မီဆေးဝါး ကုသမူ ကိုရိယာ  
များနဲ့ ဆေးကုသပေး နေပါတယ်။ အခုလုံ  
“အာယုဒါနဆေးအလုံးတော်ကြီး” ပေးနေပါ  
တယ်။

(၄)

မြောင်မြှုံးယောက်ခြော့၊ အခေါင်တစ်ဆူ ပရမေး  
ဘုရားသာသနာ သန့်သန့်ကိုလှု၊ တရားဓမ္မာ  
ပြန့်အောင်လို့ ဖြန့်ဝေ၊ ခုံစွဲ နှုံးစေရမှာကတော့၊  
တို့ရဲ့ “ကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ခသိုလ်” နဲ့ “ဗုဒ္ဓဝိဟာရ”  
ပေး (သို့မှုကြောင့်) ဒုက္ခရှိစရာအဟုတ်ပ၊ အတိ  
ဗလဝါ အညစ် အကျိုတွေပါတဲ့၊ မစွဲရိယာ  
ဆိုတဲ့ မကြည်ဖြုံစရာ မြှုတွေ မလွမ်းမဆိုင်း  
ရအောင်ပ၊ ဒီမလေ .... သဒ္ဓိကြည်လင် ပါရမိ  
ရှင်တို့ရေ .... မူချာအသိပါပါနှင့်၊ အနှစ်ရိစ္စာ  
သိတရု အလုံးအတန်းတွေကိုပိုင်း။

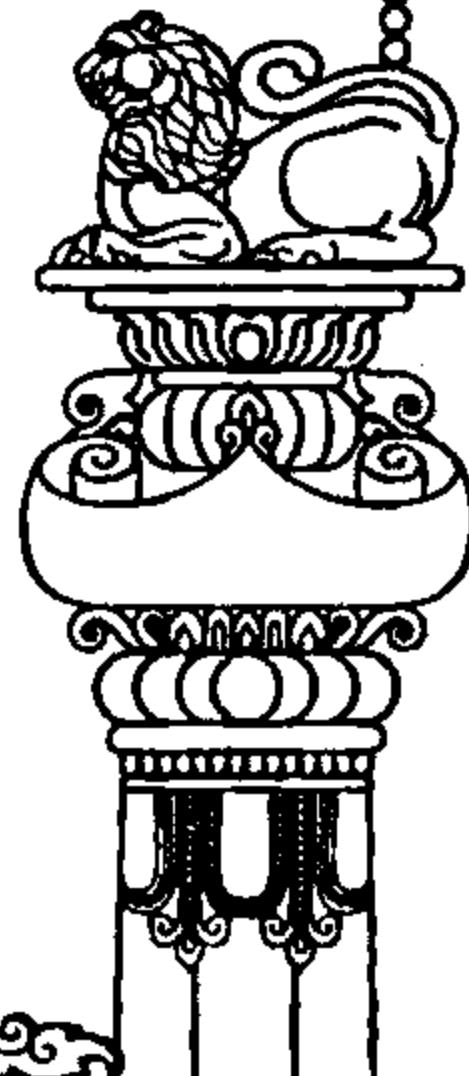
## ဓမ္မဂားအပြ

မှန်ပါတယ်၊ လုံးတော့မယ်ဆိုရင် အဖျက်  
အဆီးတွေကပေါ်လာတတ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်

အသိကပ်ဆင်ခြင်ပြီး အဖျက်က အနိုင်မယူ  
စေဘဲ အမြန်ဆုံး လျှော့ဖြစ်အောင် လျှော့ကြုံ  
တိုက်တွန်းပါရစွဲ။ တကဗ္ဗာလုံးကို ထောဝါဒ  
ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ဖြန့်ဖို့ “ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်ကြီး”  
တည်ဆောက်နေတာ မကြာမိ ပြီးစီး ဖွင့်လှစ်  
တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်ပြီး အမေရိကန်  
တက္ကဆက်ပြည်နယ် အော်စတင်မြို့မှာ “သီ  
တရုဗုဒ္ဓဝိဟာရ” တည်ဆောက် နေပါတယ်။  
ဒီလို ဒါနအမှုမျိုးကိုပြုဖို့ ကြုံတောင့်ကြုံခဲ့မို့  
သွွှေ့ကြည်လင် ပါရမီရှင်များပီပီ ပါရမီ ဒါန  
အရာမှာ အမြတ်ဆုံးပဏီတစေတနာ ပန်းတွေ  
နဲ့ စွားစွား စွင့်စွင့်ကြီး လန်းပွင့်နိုင်ကပါစေ  
သော်။

ကိုယ်စိန်မြို့၊ ချမ်းသာကြုပါဒေး။

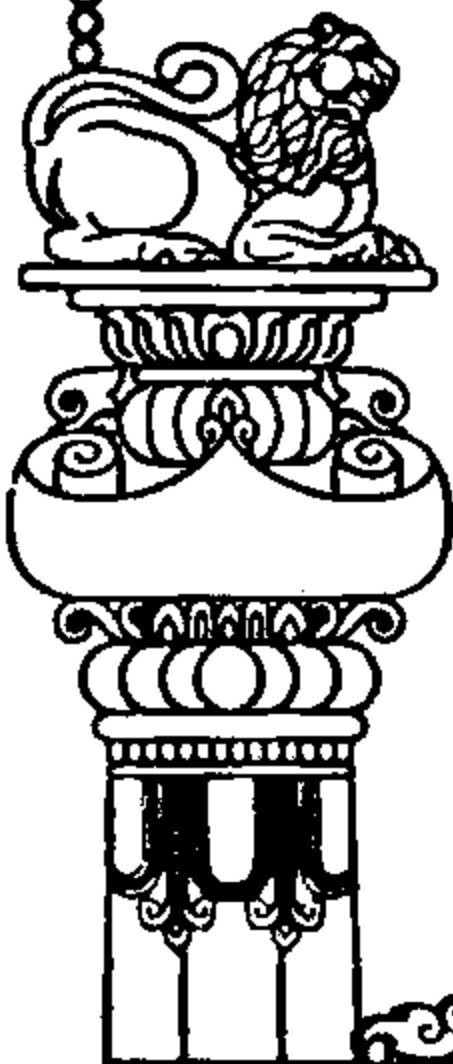
တထိကအော်မြင့်သန်း



# စန်းမြသီတရူ ဇမ္မၢနယ်ခံလင်

## မဟာလေးချိုးကြုံး

- (၁) တောင်ဇမ္မၢနယ် စစ်ကိုင်းပေါ်ရှိုးမှာလု  
ရှုံးမှုံးအနုဝင်ယ် ထံတိုင်းသောလာထူးတွေနဲ့  
ကသိုက်းရေမှာ မြူးစရာမို့  
အဖူးထွက်တမျှ ပဏ္ဍာသဖွယ်လေ၊  
အိုက္ခယ် ..... လိုင်းရောလူးပါတဲ့  
တိုင်းရွှေသာမျူးပေပါ၊ ဦးညွှတ်မဝ သာသနာနယ်မြေ။
- (၂) သျော် ..... နှစ်ပေါင်းရာထောင် အတွင်းမှာဖြင့်  
အသစ်လောင်းကာ ခါတန်ဆောင်လင်းသည့် ငွေစန္ဒာသို့  
ရွှေမြန်မာ ကမ္မာအလယ်တွင်ဝင့်ပုံက  
ဝေသုန္တရာ ဒါနနယ်ပယ်ခွင် တင့်သလိုပ  
'သဒ္ဓမ္မသီတရူ'ဟာ မြတ်ဘဂဝါဌားဇမ္မၢမှာ တစ်ဂုဏ်ထူးလှချည့်  
ကြုံးသူတွေ မော်ကြ ကြွားကြပေရေး  
ကျော်လှကြားလှချေပေါ့ လောကဓာတ်ဘုံးဖွေ့  
အမယ်မင်း .....  
အဟော်ဝတာ များကဝေတို့မှာတော့ ပြောစမှတ်မကုန်ပေ။
- (၃) တောင်ထိပ်မှာ ရွှေကြာပေါက်လုံး  
ဆောင်ရိပ်သာ ဟောမဝါတစ်ထောက်မှာလ  
စေတနာအလျောက် ရေအလှုံးထိုးထိုးနဲ့  
နေအဆူဆူလို့ 'ကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်' ငဲ့ပြင်  
'အာယုဒါနကုသိုလ်'အတွက် အမျှယူကြလို့ မြှင့်ပါဘူး



မမ္မာကုတ္တခရီးမှာ 'သီတရုပ္ပဒိဘာရ' ရယ်နဲ့  
 ဒုက္ခအတိ သဘာဝမှာ မနစ်မွန်းစေဖို့  
 တစ်ခေတ်ချွန်းဝေမည့် ထေရသာသနာရောင်ဖြင့်  
 နေလပမာ ဆောင်ကာပ အမေရိက၌တည်ပေ  
 ချွေကပါလ မဟိုမြှုနဲ့ ညီစွာသည်မှာထွန်း၊  
 သို့ ..... အဖြေကြည့်ကြလျှင်ဖြင့်  
 ခေမိတကိုတဲ့ ကြည်သွေ့ ရည်ကာည့်နဲ့။

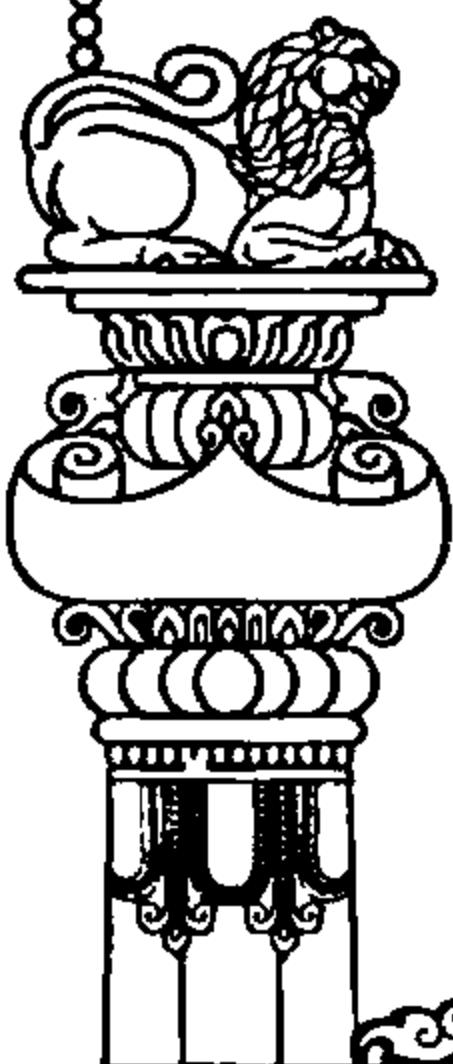
**(၄)** သဲကုန်းဆရာတော်  
 ခဲ့လို့လ သမ္မာမော်နဲ့  
 ပါရမိတော်ရင့်သန်တဲ့ အင်အားတစ်ဖြာကြာင့်  
 အထင်အရှားပါ  
 နိုင်ငံတော်က 'မဟာဓမ္မကထိကဗုပ္ပန္နဟိတခေရ'  
 'အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇော်တိကဓော'နဲ့  
 'အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတဲ့' ဘွဲ့အစုံစုံ ချိုးပါပေါ့  
 တကယ့် ဂုဏ်ကြီးသူမှာ၊ သီလ ပညာ သမာဓိရယ်နဲ့  
 ကမ္မာသီဖွယ် 'ထေရဝါဒဓမ္မအသင်း'ကို တစ်လီထူထောင်လို့  
 သီတရုပ္ပချောင် 'တက္ကသီလာ'ကျောင်းမှာလည်း  
 သက္ကတ၊ ဟိန္ဒိဘာသာပေါင်းကာ  
 ပိဋ္ဌာ၊ မဟာဝိဋ္ဌာ၊ ပါရရှု အထိရည်ချွေယ်တော့  
 သည်နယ်ဟာ ရဟန်း၊ သာမကေတို့  
 ဘူမိနက်သန်မို့  
 ထူးသည့်ကနက္ခဒကုတ် စခန်းသာဇော်မြေက  
 လမ်းအမတ သောင်ခြေကို ယွှန်းနိုင်ကြစေဖို့  
 ကျမ်းဓမ္မဆိုတဲ့ ခေါင်မဟောတို့နဲ့ မွန်းကာပ  
 သို့ ..... ပန်းနဲ့သာ ညောင်ရေကိုသွန်း။

မင်းလှော့ရီ

## ဂါဏ်တိများ

ဝနသန္တော် မဟာရကြော၊  
သက္ကတာနံဝ နိသယော။  
သိသာနဲ့ သော မဟာထေရာ၊  
အဂ္ဂပ္ပဒ္ဓာ ဓရပမော။

ဝနသန္တော် - လုပရူခိုင်းခြော့ခြင်းနှင့် လွန်ခိုင်းတင့်တယ် တော့အပ်ကြီးအလယ်၌၊ မဟာရကြော - လုံးပတ်ပင်စည် ခက်လက်ညီသည် ခန့်တည်ခိုင်ဖြီး သစ်ပင်ကြီးသည်၊ သက္ကတာနဲ့ - ဝေဟင်စခမ်း ကောင်းကင်လမ်းမှ ပျံသန်းသွားလာ ငှက်များစွာတို့၏၊ နိသယောကူးလူဝ - နားနေအိပ်စက် သိုက်မြှုပ်ယူက်၍ နှစ်သက်ညီညာ မိုးခိုးရာဖြစ်သကဲ့သို့၊ (အဝံတထာ = ပမာဆိုမှ ထိုးအတူသာလျှင်) အဂ္ဂပ္ပဒ္ဓာ - ဓမ္မကထာ ဒေသနာကို ဟောကာချိုးမြှောက် အထက်တန်းသို့ ရောက်တော်မူပြီးသော၊ ဓရပမော - ပွဲတိုင်းမရှောင် နွဲတိုင်းအောင်သည် အခေါင်မြင့်ကြော်တံခွဲန် (အလုံ) သဖွယ်လည်းဖြစ်တော်မူသော၊ သော မဟာထေရာပါ - သိတရာစံပြ ဟန်ကျဘက်စုံ ဂုဏ်ပေါင်းခြားသည် ပြည့်စုံခိုင်ပြီး ထိုကျေးဇူးရင် (ကမ္မာသာသနာပြု) ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်လည်း၊ သိသာနဲ့ - ဝေးနီးများစွာ ရှိကြပါသော ကမ္မာသူကမ္မာသား တပည့် ဒါယက ဒါယိုကာမအများတို့၏။ နိသယော -



ကြားနာမှတ်သား နည်းခံပွားဘို့ ထင်ရှားမသွေး  
မိခိုရာကြီး ဖြစ်ပါပေတော့သတည်း။

အသလျှိန်နဲ့ စိတ္တာနဲ့  
မဟုသုံးဟောန သာဓာကံး။  
သဗ္ဗာနဲ့ ကရဏီယာနဲ့  
အကာသီ သော သူပေသလော့။

သူပေသလော - ကောက်ကျေစ်ပါယ်ရှား  
ဉာဏ်ရှေ့သွား၍ စိတ်ထားမြင့်မြတ် ချစ်အပ်  
သော သီလရှိတော်မူသော၊ သော (မဟာထော  
ရော) - သာသနာတွက် အသက်ကိုလူ ကြည်ဖြူး  
မြှင့်း၊ ထို ကျေးဇူးရှင် သီတရုဆရာတော်ဘုရား  
ကြီးသည်၊ အသလျှိန်နဲ့ စိတ္တာနဲ့ တွန့်ဆုတ်  
မရှိ ပကာတိမြင့်ကြွယ် တင့်တယ်မြင့်မား ပင်ကိုယ်  
စိတ်ထားဖြင့် လည်းကောင်း။ မဟုသုံးဟောနဲ့  
နေ့ညာမှန်မှန် သတိဉာဏ်ဖြင့် ဝေဘန်သုံးချ  
ကြီးစွာသော စွဲလုံးလဖြင့် လည်းကောင်း။  
သာဓာကံး - နောက်နောင်းရှင်လူ ကုသိုလ်ယူဘုံး  
ကြည်ဖြူးမေတ္တာ ကောင်းမွန်စွာ၊ သဗ္ဗာနဲ့  
ကရဏီယာနဲ့ - အမျိုးသာသာ သာသနာအတွက်  
လွန်စွာတိုးပွား အကျိုးများသည့် ကြိုးမား ခန့်  
ထည် (ဥဒကဒါန - ရေအလူတော်။ အာယ့  
ဒါန - အသက်ဆေးရုံအလူတော်၊ ပုံသွာဒါန -  
ကမ္မာသာသနာပြု ထောရဝါဒဗုဒ္ဓဘက္ကသိုလ်  
တည်ထောင်ခြင်းအလူ တော်စသော) ပြောဂျယ်  
ကိစ္စဟူသမျှတို့ကို၊ အကာသီ - ကိုယ်နှင့်အသက်  
မင့်ကွက်ဘဲ ရက်ဆက်ရည်ကြာ ပြုလုပ်ဆောင်  
ရွက်တော် မူခဲ့ပါပေသတည်း။

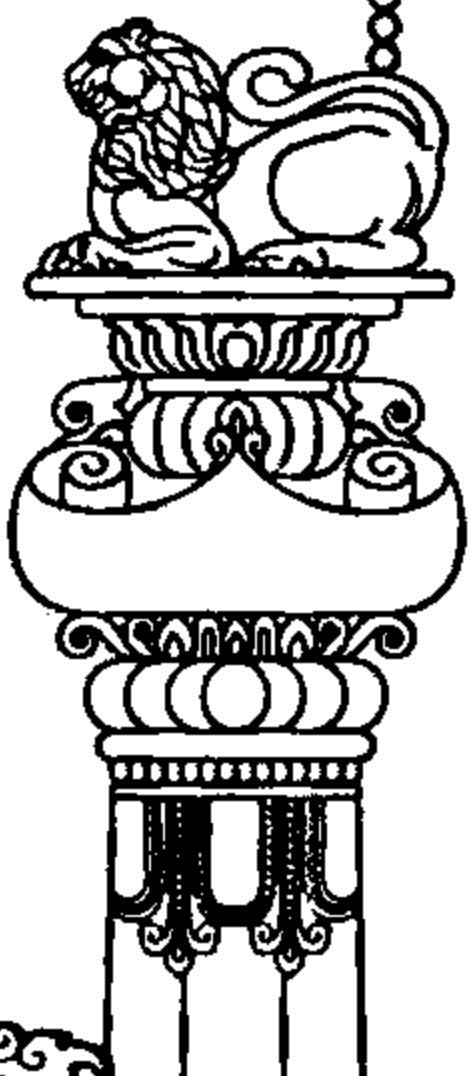
ဒီယာယုကော မဟာစေရာ၊  
 သုခိတော ဟောတု သွား၍။  
 နပ္ပါဝါ ဗလူပေတော၊  
 သွံမ္မာကိစ္စကာရ ကော။

မဟာစေရာ - အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတု၊ ဗဟိုမန  
 ဟိတေရ မဟာဓမ္မကထိက၊ ဓမ္မာစရိယ၊ နာမ  
 တံဆိပ် ပုဂ္ဂနိပ်ထင်ပေါ် ကျေးဇူးတော်ရှင် ကဗျာ။  
 သာသနပြု သိတရုဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်။  
 သွား၍ - နေ့ရောညွှဲပါ ဘယ်ခါမတိမ်း အခါ  
 ခပ်သိမ်း။ ဒီယာယုကော - အမျိုးသာသာ  
 သာသနာအတွက် ရှည်သော အသက်ရှိသည်  
 လည်းကောင်း။ သုခိတော - ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ  
 ဘေးရန်ကွာ၍ ကျွန်းမာပြည့်တင်း ချမ်းသာခြင်း  
 ရှိသည်လည်းကောင်း။ နပ္ပါဝါ - သတိယဉ်  
 အပ် အရပ်ရပ်၌ ဥပါဒ်အန္တရာယ် ဤတွယ်ခြင်း  
 မရှိသည်လည်းကောင်း။ ဗလူပေတော - ကာယ  
 ဉာဏ် ဓမ္မပုံပုံ ကုလ်လုံမြင့်သည် အားအစွမ်းနှင့်  
 ပြည့်စုံခြင်းရှိသည်လည်းကောင်း။ သွံမ္မာကိစ္စ  
 ကာရကော - သွံမ္မာသုံးဖြာ သာသနာ၏ များစွာ  
 ကိစ္စ မှချုပ်ပိုင် ပြုစွမ်းနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်  
 လည်းကောင်း။ ဟောတု - ရှည်ကံအလျောက်  
 ဘုန်းကံတောက်၍ ဝမ်းမြှောက်ကြည်ဖြာ။ ဖြစ်  
 တော်မူပါစေသတည်း။

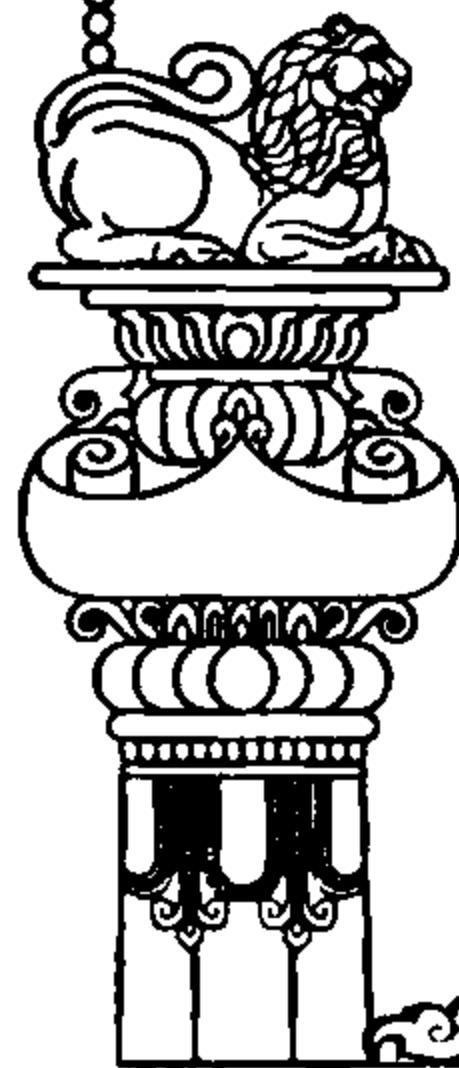
ဦးတင်ထွန်း (ဓမ္မာစရိယ)  
 အမရပူရမြို့

# ခြမ်းအားရှင်

- ၁။ တစ်သုံးလုံးရှစ် .... သက္ကရာဇ်မှာလျှင်၊  
စစ်ကိုင်းတောင်ရှိး .... မြှေခိုးရီပြာလွှင်၊  
သီတရုထော်ရှင် .... ခိုဝင်ကြွလှမ်း၊  
သဒ္ဓမ္မသီတရု .... နာမည်ယူ၊  
ရှင်လူအများ .... မြော်ချမ်းသည်နှင့်လေး။
- ၂။ ဆွမ်းဆန်လူဒါန်း .... မည်ဆန်းခေါ်စဖ်ယ်၊  
မလွန်အသင်း .... မည်ရင်းထိတွက်ကယ်၊  
မြန်ပြည်ရပ်နယ် .... ကုံးလှယ်လူးလာ၊  
ဓမ္မဒေသနာ .... ဒေသစာ၊  
ကြကာလီလီ .... သွားရသည်နှင့်လေး။
- ၃။ ချောင်တွေအများ .... ရီပြားသူတော်စင်၊  
ရေတွက်ကြောင့်ကျ .... မဲ့လှပါစေချင်၊  
ဆရာထော်ရှင် .... စိတ်တွင်မျှော်မှန်း၊  
သီတရုမည်သော် .... ရေလူတော်၊  
တွေးခေါ်ကြံစည် .... လူဒါန်းသည်နှင့်လေး။
- ၄။ သီတရုနှစ်း .... စခန်းလှချောင်ဖွေချာ၊  
ဒါနအာယု .... ညွှန်းပြုရည်မျှော်ကာ၊  
အများတွက်တာ .... ကျော်းမာစေရေး၊  
တည်ဆောက်ဆေးရုံ .... ဆေးမျိုးစုံ၊  
ပြည့်စုံဖွေရှာ .... ပေးထားသည်နှင့်လေး။



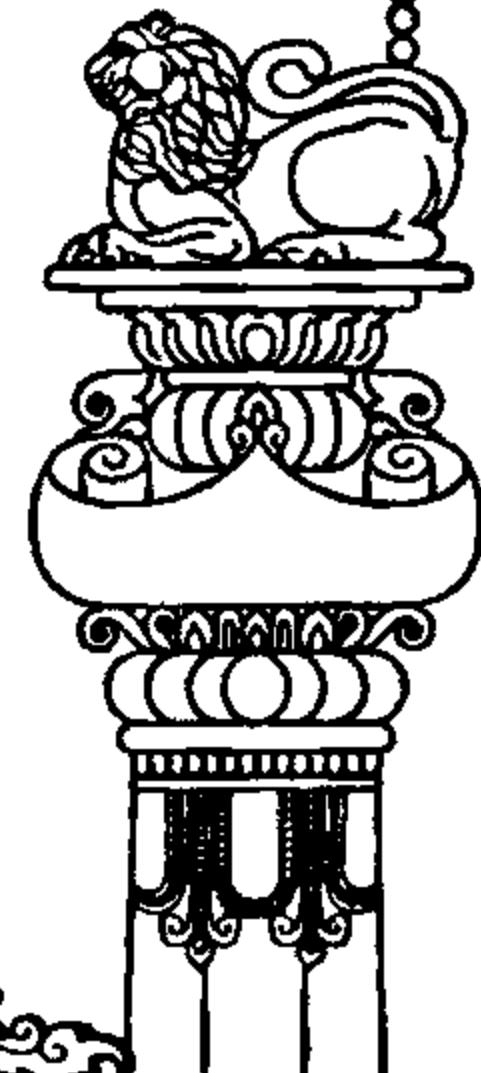
- ၅။ တောင်ရီးနံဘေး .... မြိုမှုဗုံးမူန်ရီခိုး  
ကဗ္ဗာ့ဗုဒ္ဓ .... ကျောင်းမြတ်တက္ကသိုလ်၊  
သာသနာကို .... ကြည်ညံ့လွန်စွာ၊  
ငါးထောင်သာသနာ .... ရှည်အောင်သာ၊  
ညွှန်းကာနည်းထုံး .... ပြရသည်နှင့်လေး။
- ၆။ သီတရုမည်ရ .... မြတ်လှထောရ်ဆရာ၊  
ဗုဒ္ဓဟောပြု .... ထိုဓမ္မကိုသာ၊  
လုံလပြုကာ .... မြို့ရွာအနဲ့၊  
လှမ်းအသစာ .... ကြချိကာ၊  
လူးလာစုန်ဆန် .... ဖြန့်သည်နှင့်လေး။
- ၇။ ကဗ္ဗာအနဲ့ .... ပြန့်ရဖေပါမည်၊  
ထောဂဝါဒ .... ဗုဒ္ဓဘာသာသည်၊  
နေမင်းရောင်ခြည် .... ပုံတည်တနဲ့၊  
နိုင်ငံညွှန်းဖော် .... လေးဆယ်ကျော်၊  
ကြသောအခါခါ .... မူန်းရသည်နှင့်လေး။
- ၈။ မိုးယံထစ်ချုံး .... ခြိမ့်အုန်းဝေဝေစည်း၊  
နှက်သန်ဘူမိ .... အမေရိကန်ပြည်း၊  
အော်စတင်မြို့ဆီ .... ထောရိဝါဒီအသင်း၊  
စတင်ထူထောင် .... ဓမ္မ့်ရှည်အောင်၊  
ငါးထောင်သာသနာ .... ချုံးရအောင်မို့လေး။



၉။ နှစ်ဆယ်နှစ်တွင်း .... ချောင်မင်းသီတရ<sup>၁၁</sup>  
လုံလကြိုးကုတ် .... အားထုတ်ခွဲမှာန်ကူ  
ရဟန်းရှင်လူ .... ညီတူလက်တဲ့  
ချွန်းကာ ပကာ .... လစွဲဘာ  
ပမာရောင်ဖြာ .... ကဲသည်နှင့်လေး။

နောင်မြဲခါစဉ် .... စွမ်းအားရှင်၊  
ခုနှင်ကြိုးစား .... သန်ဦးမည်။  
အောင်ပွဲသာထင် .... မှန်းထားချင်၊  
ပြုလျှင်တိုးပွား .... မှန်ဦးမည်။

မြိုင်နှစ်းဆွဲ  
မြိုင်ကြီးငှေအထူးအေသာ

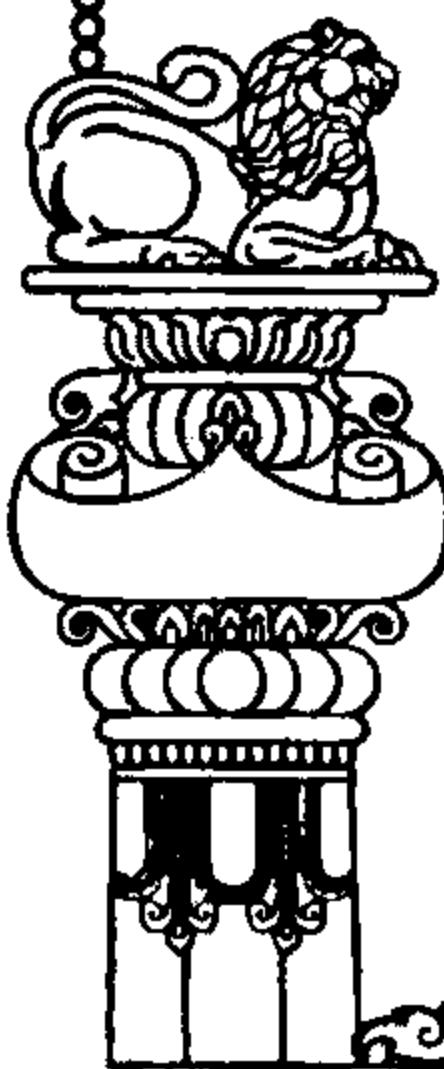


# သီတဂူရေဒသပျော်တော်ဘွဲ့

## တော်ယပ်

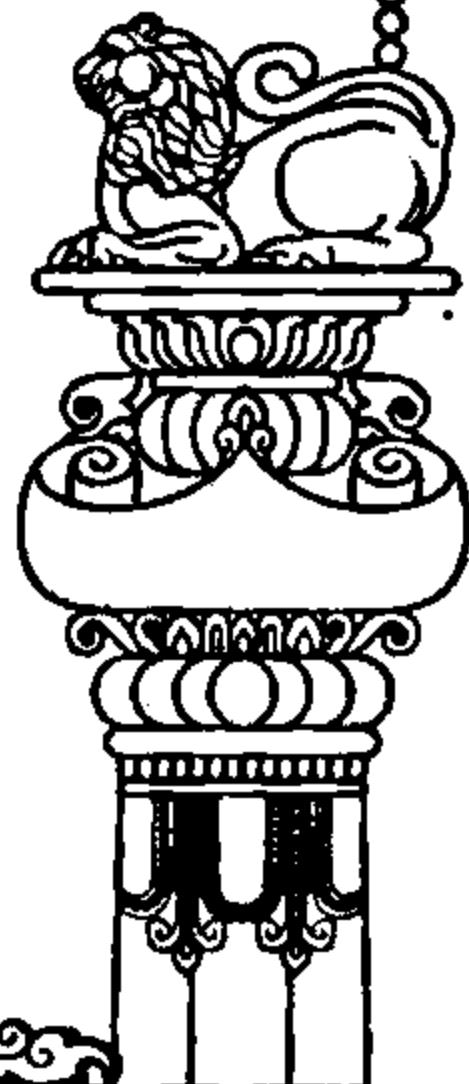
မြေဇာ ခွေကာသန်း  
အော်လမ်းတရို့၊  
သေလာနန်းတောင် ထိုထိုမှာ  
မြောင်လျို့လျို့ယုက်သန်း  
သူတော်မြှတ် ကိုယ်တည်းပျော်သည်  
ခို့မှုးနော် တောရစခန်း။  
ဆိတ်ဇြမ်းမူ ပြောည်ပါသည်  
ရေမလွယ်ပင်ပန်း။  
တောင်ခြေဝယ် မြစ်ကမ်းမှ  
မြင့်လှမ်းသည့်သေလာ၊  
ရေဇာသွယ်ဖြာတန်းရန်မို့  
ဖန်ဆန်းမို့ ကြီးလှဝန်တာ။  
သီတရှ ထော်မဟာမှာ  
စေတနာပြည့်လျှမ်းလို့  
ရည်မှန်းချက် မြင့်လှဖြာစွာ၊  
သင့်စွဗ္ဗာဟာ။  
ရေစင်သန်း တောင်စဉ်ဖြာပြီ၊  
နောင်စဉ်လာ ချီးအုံဖို့လေး။

ဦးတင်ဦး (မြောင်)



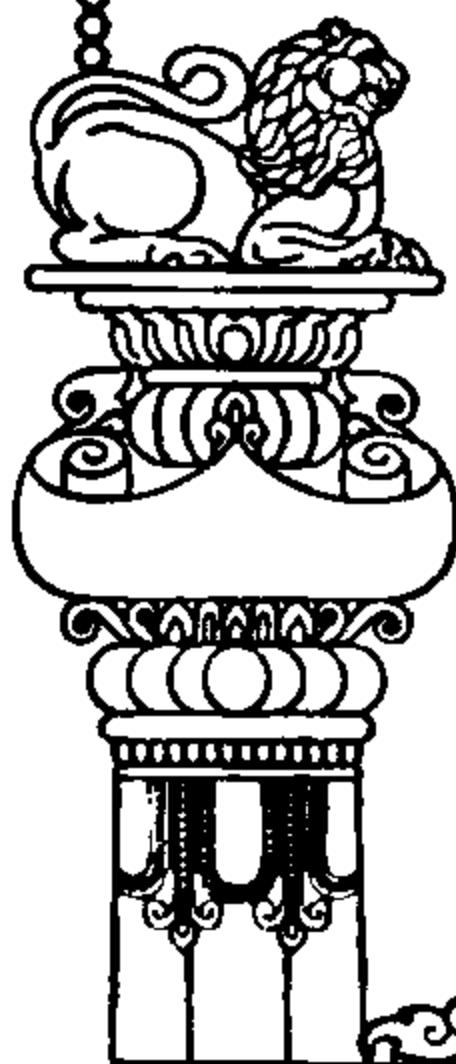
# အနောတတိ၏ မြတ်ရေစင်

- ရှင်သုမန တန်ခိုးပြလျှော်  
နာဂရာဇ် ပန္တကသည်  
ဒေါသမာန်ပြင်း သူပါးပျော်နှင့်  
ရှစ်သွင်းခွေပတ် အနောတတ်၏  
မြတ်ရေစင်ကို ပိတ်ဆီးသို့လည်း  
လိုသည့်ရေစင် ခပ်ယူငင်၍  
အရှင်အကျိုး ရွက်ဆောင်ပိုးသော်  
လေထိုးလေခု ရောကါမှုမှ  
အနုရွှေ့ ထောင်မဟာသည်  
ချမ်းသာသုခ ရဲ့ပြီ။
- မြတ်ရှင်ဗုဒ္ဓ ဂေါတမလည်း  
အနောတတ်ရေ ဆောင်ခဲ့ချေသော်  
ခြေဆေးသုတ်သင် ပြုပါချင်'သတဲ့  
အရှင်အာနန္ဒာ ခိုင်းစေပါ၍  
သာမဏေလှ သုမန်သည်  
နာဂတေနှင့် နှဂါးမင်း၏  
အိုင်မင်းမွန်မြတ် အနောတတ်မှ  
ခပ်ယူသယ်ပိုး ရွှေရေအိုးနှင့်  
အကျိုးထင်ထင် ဘုရားရှင်ကို  
ရေစင်ဆက်ကပ်ခဲ့ဖူးပြီ။
- သော် ..... အနောတတ်၏  
မြတ်သောရေစင် ဗုဒ္ဓဝင်၍



သို့လျှင်အကျိုး မောက်နှုန်းထိုးခဲ့  
တောင်ရှိုးစစ်ကိုင်း ကျောင်းရိပ်ဝိုင်းနှင့်  
ချောင်တိုင်းမဟူ သီတရုံး  
အလူဒါန ရေစင်မြကို  
သောက်ရသုံးရ ချမ်းသာကြသော်  
အနောတတ်အိုင် ပန်းကြာမြိုင်မှ  
လိုင်လိုင်စီးကာ သွယ်ကျလာသော  
သီတာမြေသား တူဘိလားသို့  
တရားရွှေမြေ ဗုဒ္ဓမြို့  
ရေစင်ရေမှုံး ရေသွန်းဖြိုးအောင်  
အားကြိုးမာန်ဆင် ဦးဆောင်ထွင်သည်  
အရှင်ဉာဏ်သုရ ထေရ်ဆရာတ်  
မြတ်လှကျော်း အထူးထူးအား  
ဉာဏ်နှင့်ရှုံး၍ ကျော်ရှိရိုးခိုက်  
တောင်ရှိုးကောင်းကင် အာရုံမြင်သည်  
ရှင်သုမန် ပုံရိပ်လို့ .....  
သွွှေ့ထူး၍ ဖူးကြည်ညို့ .....  
နဟုလူအများ သာဓာဇ္ဈို့ .....  
(ဓမ္မပဒ၊ ဘိက္ဗ္ဗာဝ်၊ သုမန်သာမဏေဝတ္ထု)

မောင်ဟော



# သီတဂ္ဂမှုကြန်း

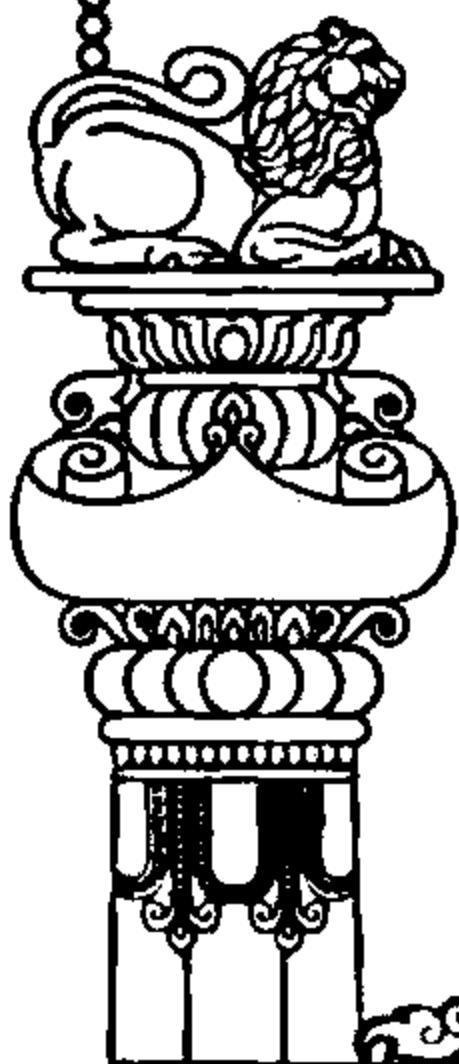
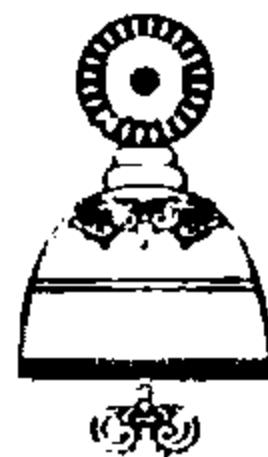
ရည်အကြာ၊ သည်ကမ္မာ၊ တည်စရာအမူပ၊  
ဒီယာယုက၊ ရှေးဦးရွယ်။  
ပထဝိမဟာအထူး၊ ကျေးဇူးကြွယ်မည်၊  
ပဂေးအထူးတစ်သွယ်ကောင်းမူများ၊  
ညီတူအမျှ၊ ကြည်ဖြူသဲ၊ သီတရာက ဦးစီးကာငယ်၊  
ထူးချီးဝဏ္ဏနာ၊ အုံအဖွယ်ပတကား။ ။

ထာဝရကုသလ၊ ပမာဏရှာဆာ၊  
သာဓကပြုစရာ၊ အတူလဆိုဖွယ်၊  
ပြုသမျှထိုထို၊ တွက်ရော်း။  
ပုညိုသေ၊ ကျက်သရော်းဘို့၊  
တက်နေအလား ရုဏ်းပေါင်းလျှုံး၊  
အများဝေနေ့၊ ခြွှေရွှေများတို့၊  
မသွေရှုံး၊ ကုသလကျေးဇူးခံ။ ။

သာသနာနှဂါဟ၊ သဒ္ဒိဟုတ်စွာ၊  
မဟာဉာဏ်မ၊ နည်းမိုးကြံတယ်၊  
အသီးသီးနိုင်ငံ၊ သာသနာဖြန့်ဖို့၊  
ကမ္မာအရှန်းရည်စုံး အကျိုးပြုစရာ၊  
တည်ဦးအနှစ် ပိုဟာ၊  
(မည်ထူးတက္ကသိလာ၊ ကြည်နှုံးအနေမော်နား။)

သီတရုမောက္န်း၊ ကြည်ဖြူဖော်ညွှန်း၊  
သည်မွူးကျော်လွှမ်း၊ တစ်သက်မမောအောင်၊  
ဆက်၍ရည်ကြာ ပဏီဓိတည်ဖို့ရေ၊  
သတ္တဝါများစု၊ ဖရဏာများမှု၊ အခါခါပြာ ရု၊  
မခြားယခုအခါဝယ်၊  
စကားအနုဝါစာ ပိတ္ထကြည်ဖို့လေ ။ ။

လှသမိန်

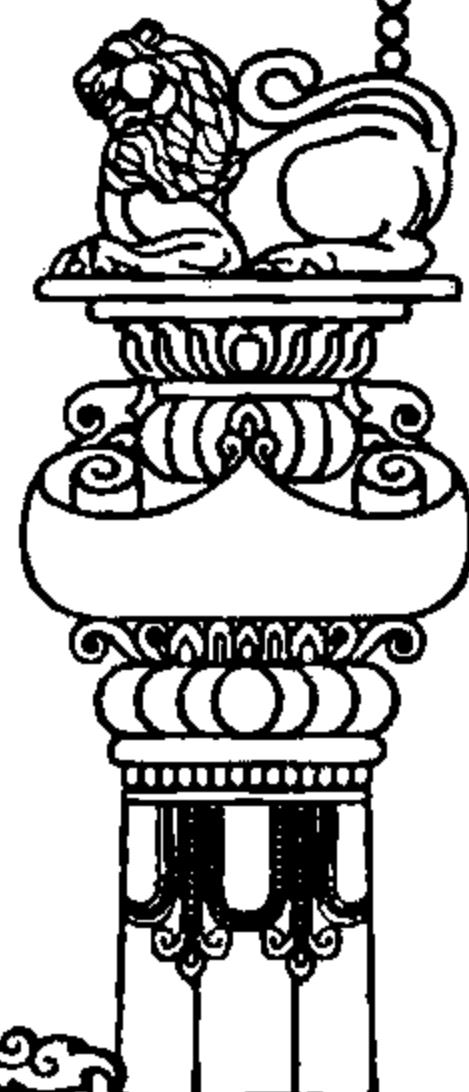


## ပြဋ္ဌသာသနာတံခွန်

‘ကရဏာ သီတလ ဟဒယံ၊  
ပညာ ပဇ္ဇာတ ဝိဟတ မောဟ တမဲ။  
သ နရာ မရ လောကဂရုံ၊  
ဝန္တ သုဂတ် ဂတိဝိမှတ္တုံ။  
အတေနသစ္စဝဇ္ဇာနှုန်၊ သုခိတာ ဟောန္တ၍ သာရဝေါ။’

အကျော်အမော်ထင်ရှား၊  
ဆရာတော်သူရား၏ သူရားရှိခိုး၊  
တစ်မိုးလုံးညုံ အသံကြည်မြှုံ၊  
နားပန်ရမြှုံ တရားပွဲ မစစ်။

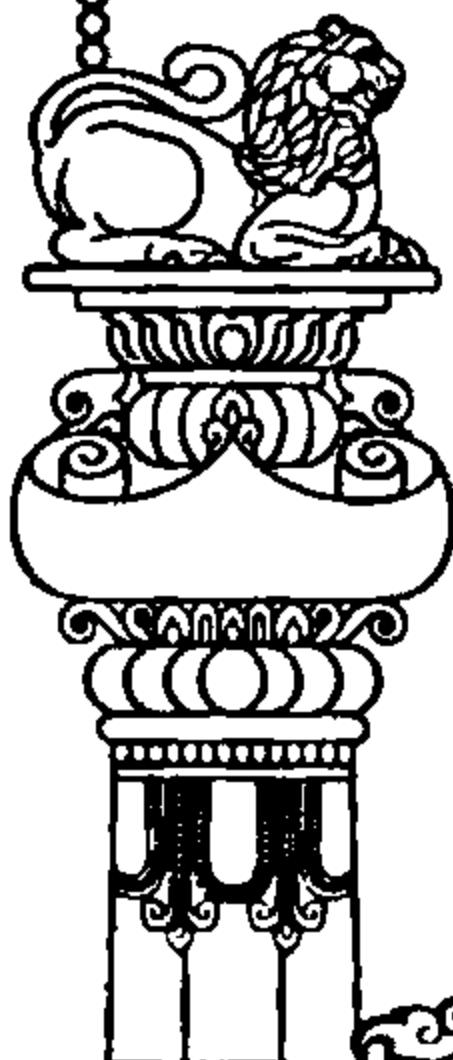
ကြိမ်ဖန်များစွာ ကြားနာရမူး၊  
တရားထူးမြတ် မှတ်သားဘွယ်ရာ၊  
သာသနာအကျိုး တန်ဘိုးအနှစ်၊  
သဒ္ဓမ္မသီတရု မြတ်တစ်ဆူ။



ပါရမိရင့်ကျက် အဘက်ဘက်စုံ၊  
ပညာဂုဏ်တင့် စွမ်းရည်မြင့်မား၊  
အားထုတ်မှု ကြိုးပမ်းမှု၊  
သာသနပြုမှု ချမ်းသာမှုမျိုး၊  
အကျိုးထူးရာ မြန်မာပြည်မကာ၊  
ကမ္မာကသီ ကျော်စုံရှိနေ။

ကမ္မည်းရွှေစာ ထုဆစ်ရာ၏၊  
လမင်းအတူ သီတရာဟု၊  
ဖွေးဖြူအေးမြဲ ရှင်ညာတိသုရာ၏၊  
သီလရာတ် သမာဓိရာတ် ပညာဂုဏ်၊  
ကြာင့်လက်နှိပ် ဦးထိပ်ဆယ်ဖြာ၊  
ပူဇော်ပါ၏။

နှယ် (စစ်တွေ)



# ပေးတဲ့ဆူနဲ့ ပြည်ပါစေ

ယခုပြုရ၊ မြတ်ဒါနသည်၊  
ဉာဏာအသိ၊ မဂ်ဖိုလ်ထိအောင်  
“ဗောဓိဉာဏ်ကို ရပါစေ”

ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်၊ ဗဟိုဓိပတိ၊  
မြတ်သည့်ဆရာ၊ ခွန်းမိန့်လွှာကို၊  
ကြားကာပိတိ၊ ဝမ်းမြောက်မိခဲ့။

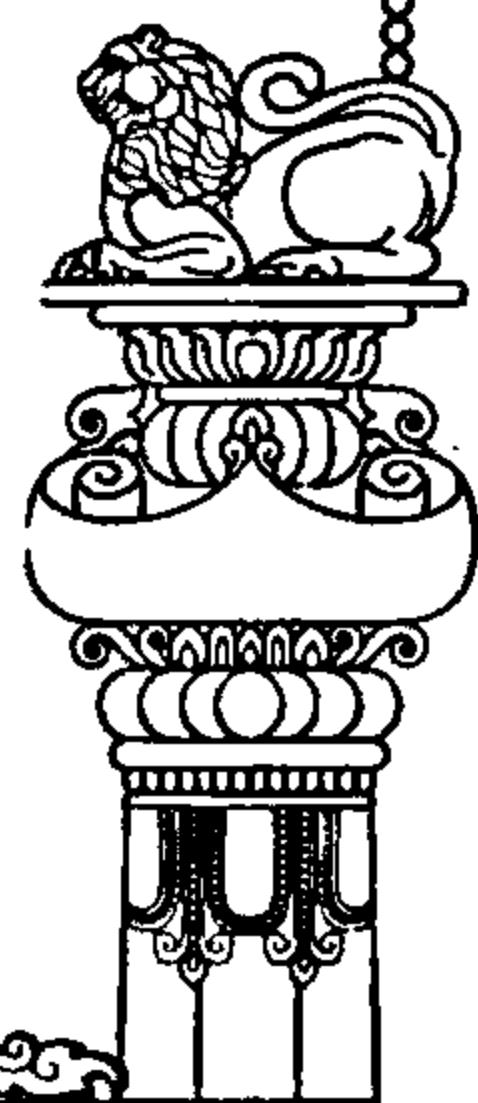
ထူးဘီညျချမ်း၊ ဘုရားခန်းတွင်၊  
လူ၍ဒါန်းစိဝရ၊ ဦးနှီးမြှုမျှလျက်၊  
ဒုက္ခာဌ်မြို့ရာ နိုဗ္ဗာန်သာကို၊  
စိတ်မှာညွတ်နဲး၊ မှန်းရည်စူးစဉ်၊  
အထူးထက်သန်၊ ဗောဓိဉာဏ်ကို၊

ရရန်ခက်ဘို့၊ ထိုအသို၍၊  
‘ဗောဓိ’အဖွင့်၊ အဆင့်ဆင့်တည့်၊

ထူးမြင့်ကာလ၊ လူဘဝတွင်၊  
လူလူကြီးပမ်း၊ အထက်တန်းသို့၊  
တက်လျမ်းရောက်အောင်၊ ကျော်ဆောင်စေလို့၊

သဒ္ဓါပိလျက်၊ ကိုယ်နှုတ်နှုလုံး၊  
ပိုက်ကျိုးဆောက်တည်၊ ခိုင်ကျည်မိမိ၊

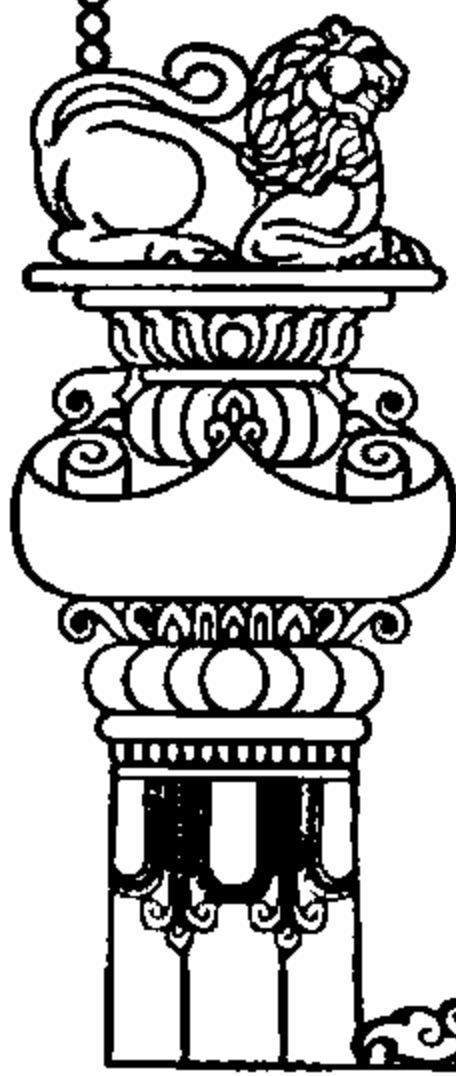
‘သမာဓိ’နှင့်၊ ကျော်ဘီတရား၊  
ဖွားဘီ ‘ပညာ’၊ ပါရမီဆင့်ဆင့်၊  
ပြည့်ကျင့်ထပ်လောင်း၊ ‘သတိ’ဆောင်းကာ၊



ကြီးပစ်းပါဟု မိန့်လှာသည့်နယ်၊  
အမိပါယ်ကို၊ ရည်ရွယ်ခဲ့ကြောင်း သိပါသည်။

မြတ်သည့်ဆရာ၊ မှာသည့်စကား၊  
ပထဗြားကောက်၊ လက်ဝယ်ရောက်သို့၊  
ထွန်းတောက်ပါစေ၊ တောင်းဆုချွေသည်၊  
‘ပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်ပါစေ’။

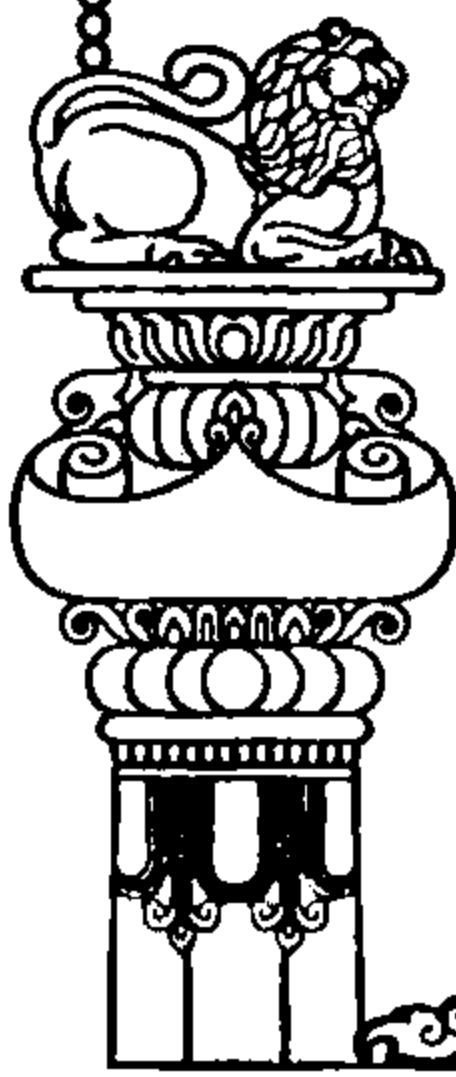
ကေရာ



မြတ်  
ရှိ  
ခြ  
လွင်  
အ  
ပြ  
ဆင်  
သည်

ဗုဒ္ဓဘိတ်ရလျှင်၊ လောင်းမြတ်ရင်သည်  
ဒီပက်ရာ၊ မည်တွင်ပါသည့်  
မြတ်စွာဘုန်းဟော၊ ထံတော်ရှေ့ဝယ်၊  
ရသေ့သုမေဓာ၊ ဘဝမှာပင်  
ငါသည်မှချာ၊ သုံးလောကကို  
လမ်းညွှန်သင်ပြီ၊ ဆိုဆုံးမမည့်  
ဗုဒ္ဓဇကန်၊ ဖြစ်လိမ့်မှန်ပြီ  
ကျင့်ကြံမှလ၊ ထိုတွင်စ၍  
ဘဝတဏ္ဍာ၊ ကံလေသာကို  
ပယ်ခွာခြေခွာတ်၊ ခန္ဓာဝင်မှ  
လွှတ်ပြီမ်းစေရေး၊ ကြိုးရှာသေးခဲ့  
လေးသချိသာ၊ မကပါသည်  
ကမ္မာတစ်သိန်း၊ ကျင့်ကြံပြီမ်းလျက်  
ဖြည့်သိမ်းပါရမီ၊ ကာလရည်သည်  
ငါသည်ဗုဒ္ဓ၊ ခွှန်းနှုတ်ဟဖို့  
ဒုက္ခရစရိယာ၊ ခြောက်နှစ်ကြာဝယ်  
ကျင့်ရှာပေခဲ့၊ အနှိုင်းမဲ့သား  
အို-ဘယ့်လောက၊ သုံးဌာနဝယ်  
ဗုဒ္ဓအောင်လုံ၊ ဝဲလွင့်ပျံသော်  
မိုးယံတုန်ဟည်း၊ သိမ့်သိမ့်ကြည်းမျှ  
ကောင်းချိုးနော်၊ သာစုခေါ်သည်  
ဂုဏ်တော်အနှစ်း၊ မြတ်ဗုဒ္ဓအား  
တုတ်ကွူရိသော၊ ဦးနှိမ်ခြေလျက်  
ရွှေ့နှုတ်အမှန်၊ ခြေထုတ်ညံသည်  
ဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓမော်ပါဘုရား။

ဉာဏ်သုရအရှင်၊ နာမတွင်သည်  
မြတ်ရှင်ဗုဒ္ဓ၊ ခွန်းနှုတ်ဟသည်  
ဓမ္မစကား၊ မြတ်တရားကို  
မှတ်သားလိုက်နာ၊ ဦးခိုက်ကာလျှင်  
ဒါနဲ့သီလ၊ ဘဝနာစသား  
ဘဝလွှတ်လမ်း၊ နိုဗ္ဗာန်းကို  
တက်လျမ်းစိမ့်ငှါး၊ အားထုတ်ရှာသည်  
သာသနာပွင့်ပန်း၊ ကမ္မာတရားများ  
ပွင့်လန်းကုန်အုံ၊ ဂုဏ်ရန်းနှင့်  
ထုပ္ပါယော်၊ အရှည်တည်အောင်  
ကြွေးခါခါ၊ သာသနာကို  
ပြရှာသည်ကား၊ မြတ်ဘရား၏  
သားချစ်အမွန်၊ ဖြစ်ကြောင်းညွှန်သည်  
သူတ္ထန်နိပါတ်၊ အထပ်ထပ်နှင့်  
ဇာတ် ဇာတက၊ အဝဝကို  
ဖော်ပြည့်နော်၊ ခွန်းချွေးတုပ္ပါယ်မှ  
ဗုဒ္ဓစကား၊ မြတ်တရားဟု  
မှတ်သားရသူ၊ များဗိုလ်လူတို့  
ကြည်ဖြာနှစ်ခြိုက်၊ အလင်းဆိုက်၏  
အမိုက်ကိုပြင်၊ လိမ္မာယဉ်၏  
အမြင်ညွစ်ထေး၊ နှင်ပစ်ဝေးတည်း  
ကျေးဇူးတော်အစုံ၊ အုံမကုန်သည်  
ဂုဏ်တော်အနှစ်၊ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏  
ဓမ္မအသုံး ခြိမ့်ခြိမ့်ညံသည်  
ဓမ္မ ပူဇော်ပါဘရား။



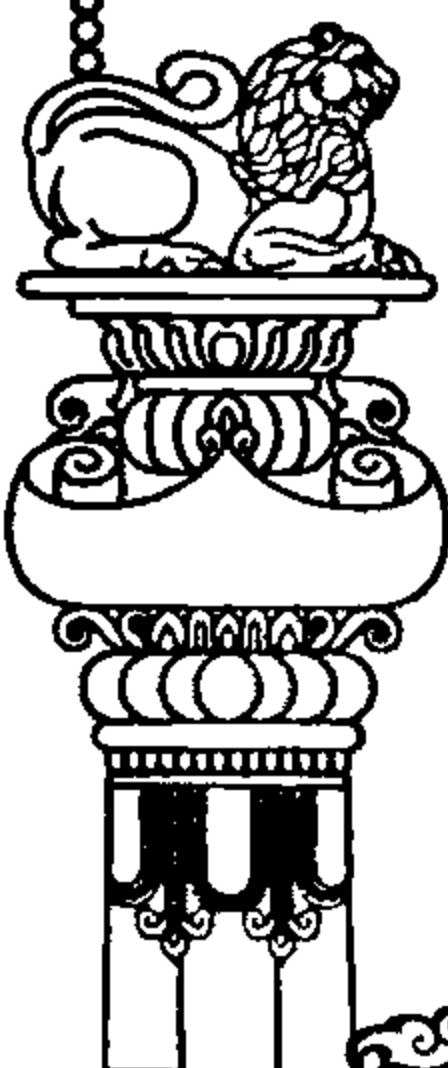
ပြာရိပ်မြဲလှင်၊ အလှဆင်သည်  
 ညတွင်သီတရာ၊ ဤဇ္ဈာကို  
 ကည်ဖြူပိုက်ပွဲ၊ လင်းရောင်ဖြည့်သို့  
 ချမ်းမြေ့စွာသည်၊ လှပန်းချိပ်  
 မြှေည်မျှင်မိုင်း၊ တောင်စစ်ကိုင်း၏  
 ချောင်တိုင်းပြည့်သိပ်၊ သီတာရိပ်ကြောင့်  
 တောင်ထိပ်ကြောပေါက်၊ ဆိုနိုင်လောက်အောင်  
 ကိုင်လျှောက်ပွင့်ပန်း၊ ရောင်စုံလန်း၏  
 မကျွန်းမမာ၊ ရှိတုံပါလည်း  
 ဂိုလာနအား၊ ကောင်းစွာထား၍  
 ဆေးဝါးပြည့်စုံ၊ ပြုစုကုန်သည်  
 ဆေးရုံတည်ဆောက်၊ ဒါနမြောက်သား  
 ထွန်းတောက်နေလ၊ ဤအေသာ်  
 ဗုဒ္ဓတ္ထသိုလ်၊ ကျောင်းကြီးကိုလျှင်  
 ကည်ညိုစိတ်တွင်၊ ဖူးတွေ့မြင်သော်  
 ရှင်ညာကိုသုရာ၊ ဘွဲ့မည်ရသည့်  
 လဝန်းရည်တူ၊ သီတရာ၏  
 ကည်ဖြူကောင်းမူ၊ အစုစုကား  
 သုံးလူ့သော်နင်း၊ တရားမင်းကို  
 ဝပ်စင်းကော်ရော်၊ ရှိခိုးမြောကာ  
 ပူဇော်ခြင်းကြီး၊ ပူဇော်နည်းဟု  
 ကောင်းချိုးနော်၊ သာစုခေါ်အောင်  
 ရည်မျှော်အမတာ၊ နိုဗ္ဗာနသို့  
 လျှောက်ကြအမြန်၊ လမ်းပြမှန်သည်  
 သံယံ ပူဇော်ပါဘုရား။။

မြင်းမူမောင်နိုင်မူး

# ပဋိတေသံ

လွမ်းရက်ရည်ကြာ၊ ဖော်တာက  
ကြွလာစေကြောင်း၊ လျောက်ပန်တောင်း၍  
မတ်ကောင်းဒါယီ၊ လာခဲ့ပြီတည့်  
ရာသီတပေါင်း၊ ချိန်ခါကောင်းဟု  
ဂုဏ်ပေါင်းစုံညီ၊ ဂါထာစိ၍  
ရွင်ကြည်သာမော၊ လျောက်တင်သာကြောင့်  
ရှင်စေ့မြတ်စွာ၊ ထော်သံယာနှင့်  
ပြည် (တော်) သာခရီး၊ နှစ်လတည်းဖြင့်  
ရိပ်သည်းခိုလုံး၊ ဆွေမင်းစုံသည့်  
ရွှေဘုံကြောန်း၊ ကပ္ပါနန်းသို့၊  
လှမ်းကြွလာပုံး၊ မြင်းကွင်းစုံကို  
အာရုံစိတ်စော၊ ကြွပါလော ဟု  
နှုတ်ပြောသံယောင် ဖွင့်ဟနောင်မိ  
သာအောင်ကြော်၊ ဆွမ်းလူ။ရာသုံး  
သံယာအများ၊ ပင့်ဖိတ်ကြားသည်  
၌ ဤ ဤကား မွေးနေ့ပွဲပေတကား။။

တောင်းမွန်  
(၁၉၃၂၊ ၂၀၀၃)



# မွေးနှုန်း

သောက်လော့ ရေချမ်း !  
ကျော်လော့ ခန္ဓာ !  
ပညာ မွေ့မွေ့၊  
တရွေ့ရွေ့ဖြင့်၊  
လွှေ့လွှေ့ ဆည်းပူး၊  
ပွဲ့ပွဲ့ရူးလော့ !  
ချိုးကျူးအပ်စွာ၊  
ဤသုံးဖြာကို၊  
ပျူးနှုံးပြား၊  
ဆရာတော်ဘုရားသည်၊  
နှစ်ပါးကိုယ်စိတ် အေးစေသော်။ ။

ကောင်းမွန်  
(၁၇.၃.၂၀၀၃)

## သီတရု

သာသနာလမ်း ကဗ္ဗာချဉ်းအောင်  
အလင်းဆောင်သူ ..... သီတရု။

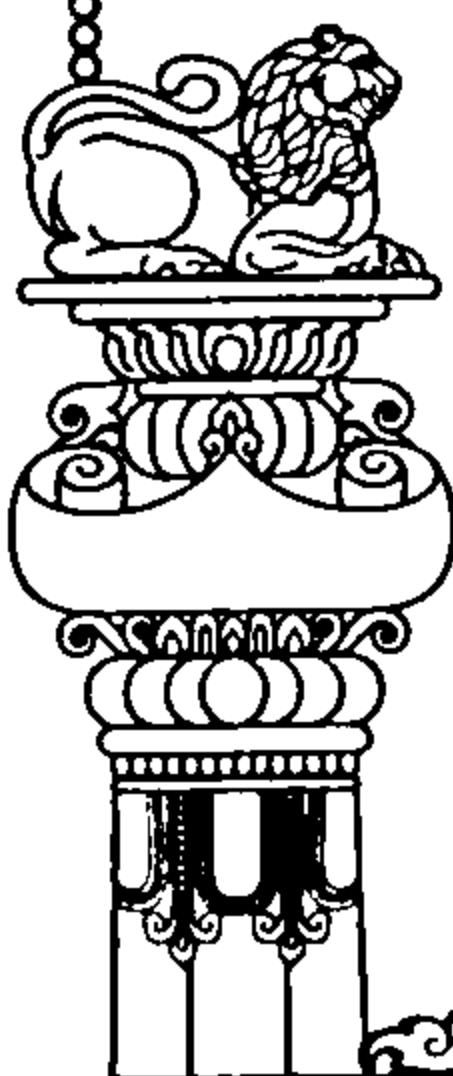
ဓမ္မအစွမ်း ကဗ္ဗာလွှမ်းအောင်  
ထုံမွမ်းမည့်သူ ..... သီတရု။

မိက်မှောင်ပယ်ခွင်း ကဗ္ဗာလင်းအောင်  
ညိုထွန်းမည့်သူ ..... သီတရု။

သမိုင်းတစ်ခေတ် သမိုင်းသစ်အောင်  
ဖွင့်လှစ်မည့်သူ ..... သီတရု။

သီတရုရေစန်း ပက်ကာဖြန်းလို့  
ငြိမ်းချမ်းစေသူ ..... သီတရု။

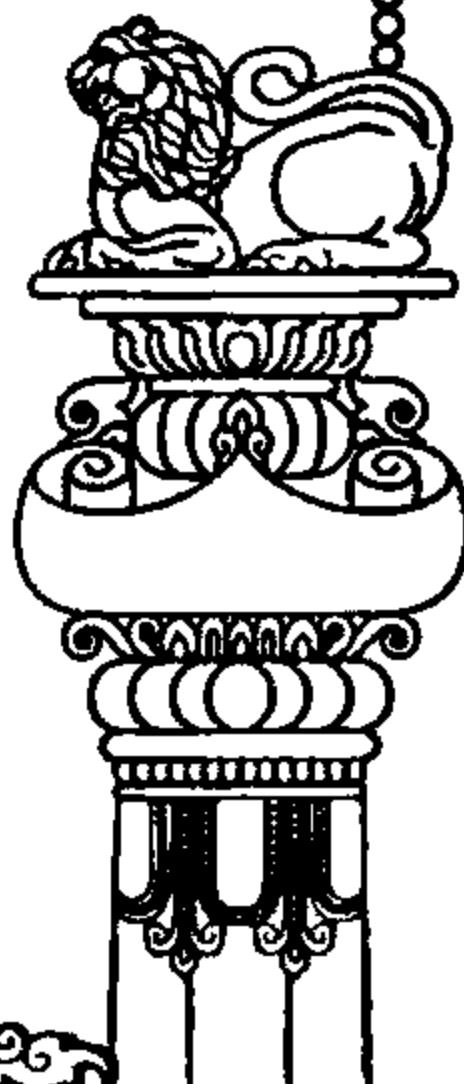
အရှင်သာသန  
ဗုဒ္ဓတဏ္ဍာသိုလ်



# ပရိတ်

သူတယူးကို၊ ကျေးဇူးပြုနာ၊  
လူ.ကြမ္ဗာက၊ ဖန်လာသည်ကား၊  
ခုနစ်ပါးတည့်၊ နွားမမြစ်ချောင်း၊  
သူတော်ကောင်းနှင့်၊ ရိပ်ဆောင်းသစ်ပင်၊  
မိုးကောင်ကင်က၊ ဆင်ရာတိမ်ဆင့်၊  
လှမ်းမမြင့်တည့်၊ စန်းပွင့်သိတူ၊  
တဆူဝေလွင်၊ နေပြာင်သို့၊  
လူရှင်အကျိုး၊ သယ်ပိုးသည်မှာ၊  
ခေတ်တိုင်းသာတည်း။။

ညာဏီနှီး(သီတူ)

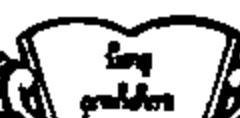
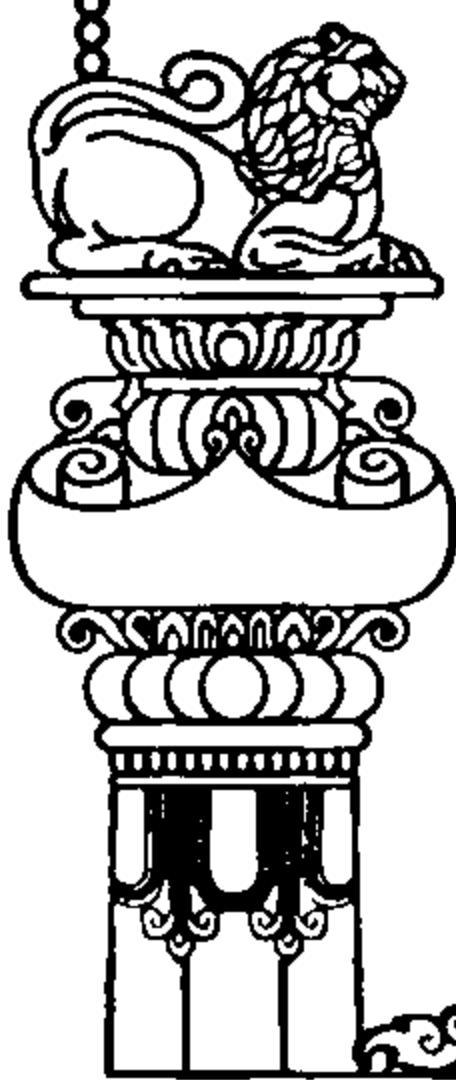


# ရေဆေးအပြုံ ကျိုးဆလိုချု

ရေနှင့်ဆေးကျောင်း၊ အဟောင်းပြုပြင်၊  
ဥယျာဉ်တဝါ၊ သီလမည်သာ၊  
ဤမြောက်ဖြာကား၊ ဒီယာယုကာ၊  
အာရောဂျဟု၊ ပုညခေါ်ရှိုး၊  
ကျင့်တမျိုးမိုး၊ အားကြိုးသမှု၊  
ဆောက်တည်ပြုလေ့။

သက်ရည်ကျန်းမာ၊ ဘေးရန်ကွာရျှု၊  
ချမ်းသာဆင်းလှ၊ ခြိုင်ရလျက်၊  
ဗလအားသည်း၊ ပညာကြိုးရှှုး၊  
ပစ္စည်းခိုင်မြဲ၊ မကွဲချုစ်သူး၊  
ကျိုးဆယ်ဆူမှာ၊ ဆေးလှု။ သူတို့ရဘို့တည်း။ ။

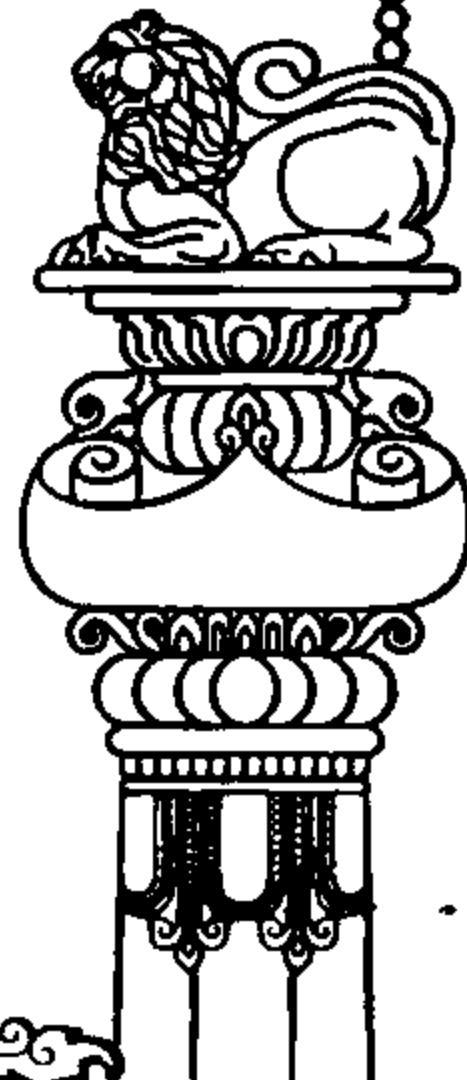
ညာဏ်စိုး(သီတဂု)



# သုတေသန

ရေဖန်ဆင်းလာ၊ ဗက္ဗြဟ္မာနှင့်၊  
သူနာပြုလှ၊ ဗာကုလသို့၊  
ဓမ္မစံနှင့်း၊ တောင်စစ်ကိုင်း၏၊  
သမိုင်းမော်ကွန်းတင်၊ သဲကုန်းရှင်အား၊  
ကာဗျာဗျာလီ၊ ပူဇော်ရည်သည်၊  
ရွှေပြည်တော်ချစ် သစ်စော်။။

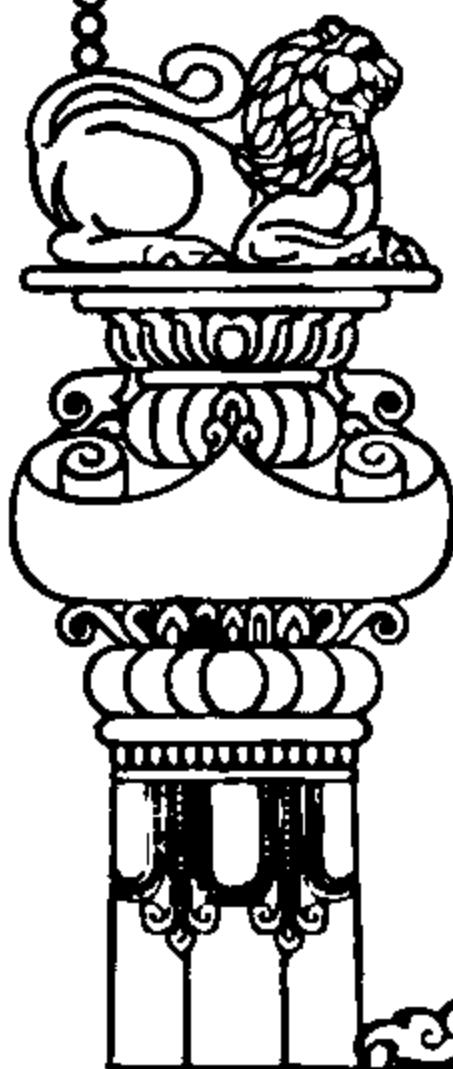
တရာ်လူ



# အခါယူဇာ

သဒ္ဓ သုံးဖြာ၊ သာသနာ၊ ရောင်ဝါလင်းစေသား။  
သီ တာရေသို့၊ အေးချမ်းစို့၊ ပို့သမေတ္တာများ။  
တ တိုင်းပြည့်စုံ၊ သီလရှက်၊ ကြည်ယုံစိတ်မှာထား။  
ဂ ဟာလိုက်နှစ်း၊ ပုံနယ်မှန်း၊ စိတ်ဝမ်းကြည်စေသား။  
ဆ ဖွားသဒ္ဓါ၊ ကြည်ညိုကာ၊ ထိပ်မှာပန်ဆင်ထား။  
ရာ ကျော်သက်တမ်း၊ စိတ်မြော်ချမ်း၊ ဖြောင့်တန်းရည်စေသား။  
သခင် မိပတိ၊ ကျော်ပါဘို့၊ ရှို့ဦးတင်ပါဘုရား။ ။

ရတနာလိုင်

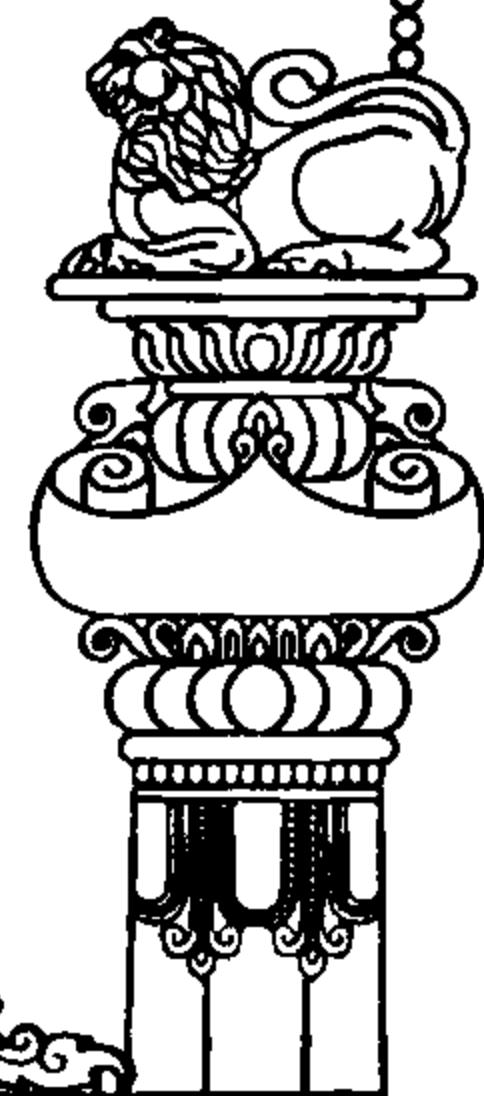


# သီတဂ္ဂဆရာတော်ဘုရားအား

ဂုဏ်ပူဇာ ဂားမျှ—ဝန္တနှင့်

- \* ပုဂ္ဂလဝိသေ၊ မြန်ပြည်တစ်လွှား၏  
မှန်မသွေ့ရားစွဲ သည်တစ်လူ၊  
ဉာဏ်ထွေပွားလှ၊ သီတဂ္ဂလွှဲ  
ဤမျိုးတွင် တည်ကာထွန်း။  
သာသနာနဂ္ဂဟာ၊ ကောင်းမှုဝေတယ်၊  
တောင်ဆူချေခြေ၊ ပြည်ရွန်းသာဖို့တစ်ခန်း။ ။
- \* အဘယဒါနာ၊ ရှေးရွှေ့ချွေးနှင့်တယ်၊  
တွေးမှုဖန်ဖန်၊ စေတနာဉာဏ်း  
များသတ္တာတွေ၊ မာစေချင်လွန်းလို့၊  
သုဒ္ဓါဖွေဉာဏ်း၊ ကျိုးရွက်ဆောင်၊  
တက္ကသီလာ၊ ပရီယတ်မှုကို၊  
သီမှတ်သမှု၊ ဖွဲ့စည်းအစတည်ထောင်။ ။
- \* သီတဂ္ဂကောင်းမှု၊ သမိုင်းပြောင်သည်၊  
ပြည်တိုင်းမြန်ဘောင်၊ သာသနာထွန်းလို့၊  
ရွှေစာမော်ကွန်း၊ ကာလအစွန်းလာည်း၊  
ရည်ဉာဏ်း ဝိသုကာ၊  
တော်တန်ခိုး၊ ထက်မိုးယံတွင်၊  
ထက်ဖြီးလျှေးလျှေး၊ ထက်ဝန်းလိုင်လို့မွေး။ ။
- \* ဆရာတော်ဘုရား၊ ကျေးဇူးခံသည်၊  
ဝေးကျိုးနား၊ လက်ရွန်းကြိုင်လို့လေး။ ။

လွှာသမိန္ဒ



## သီရာဂုဏ် အေးမြတ်စန်း

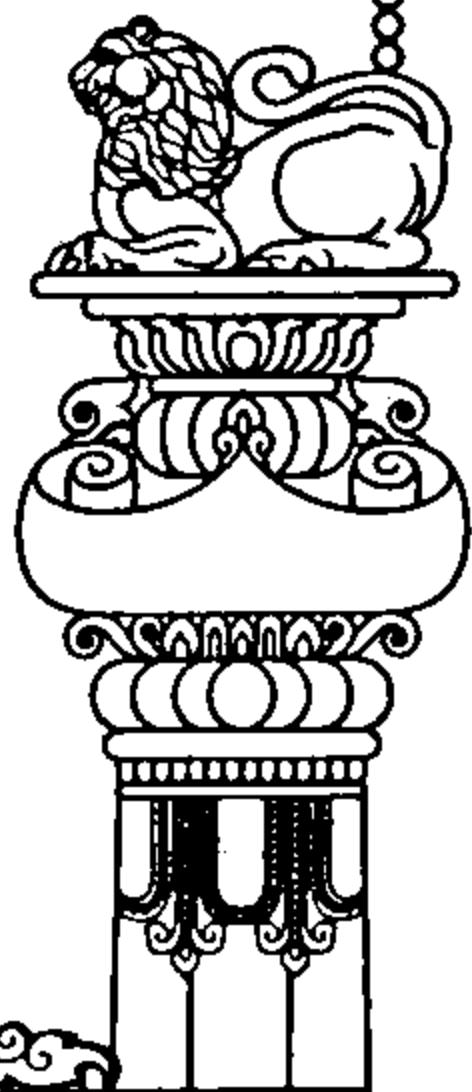
- \* ရွှေမင်းဝံ တောင်ညိုညို  
မူားစိုစို. မူးရီ  
ချောင်ထိထိ. စစ်ကိုင်းဆီ  
သိုင်းချိကာ ယုက်သန်း။
- \* လဝန်းသို့. ညီအတူ  
သိတရု အေးမြတဲ့စန်း။ ။
- \* ချောင်တိုင်းသို့. ဝေစည်ဖြာ  
ရေသိတာ လူ။ဒါန်း။  
ထေရီဆရာ လူရဟန်းရယ်တို့.  
ယူစွမ်းလို့. သုံးဆောင်။
- \* ကျွန်းမာအောင် ထာဝရအမှု  
ဒါနပြု ဆေးရုံတည်ထောင်။
- \* သာသနူးအလင်းရောင်  
ဝင်းပြောင်ရန် ဥသာဟနဲ့.  
ဗုဒ္ဓတဲ့ တက္ကသုံးလ်  
ဆောက်လို့.ကြည်ညို။  
ဝိရိယ အားထုတ်ပို့သည်  
တရားပုဂ္ဂိုလ် ဆောင်စွမ်းပါလေး။ ။
- \* ဆုတောင်းလို့. မြှုက်ကာဆုံးမည်  
သက်ရာကို ချဉ်းပါဖျော့လေး။ ။

သူရဇ်

## စစ်ကိုင်းအမွှေ

- \* သမိုင်းပြောင်မည့်း  
စစ်ကိုင်းတောင်ရိုးရဲ့အမွှေ။
- \* သီတရု သော်တာစန်း  
ဖျော်းရှစ်လို့.ခွေ။
- \* သက်အာယု ရည်ပါစော  
ကုသိုလ်ဝေ ဆင့်ပွား။
- \* ဗုဒ္ဓဒေသနာနှင့်  
ဓမ္မပဒေသာတို့  
ဤကဗ္ဗာ တည်ပါစမ်းရယ်လို့  
ထောင်ဆရာ ရည်ကာထမ်းတယ်  
လူမ်းကြည့် ထင်ရှား။။

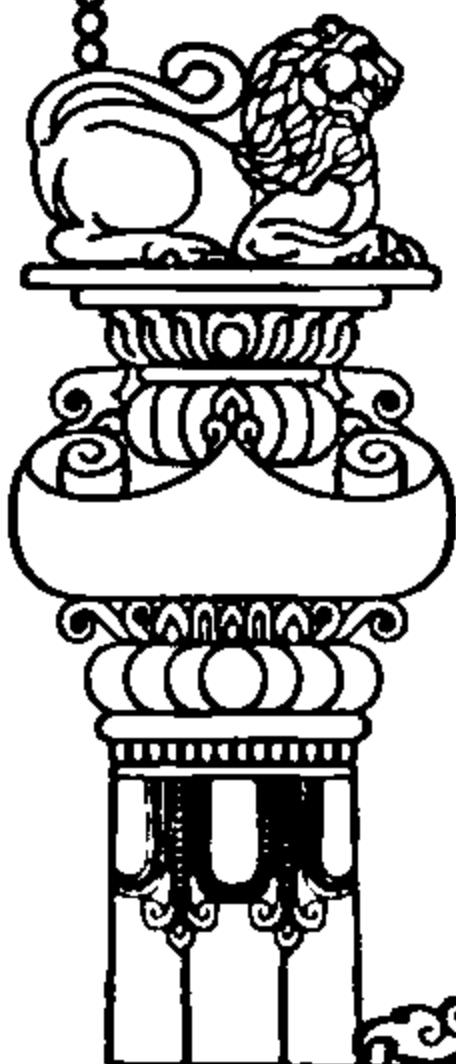
ဦးအေးချို့ (မဟာဝိဇ္ဇာ)



## ရှိတ္ထူမမေး ဗုဒ္ဓဘိုး

- \* သီတရာအဖွဲ့ကြီး စုဝေးနော်  
ရက်မြတ်ချိန်ခါပေ။
- သီတော်စင်တွေ အားထားရာ  
မြတ်သည့် ရေဒါန။
- \* စစ်ကိုင်းတောင်က ချောင်တိုင်းစံ၊  
စုပေါင်းလက်တွဲ အောင်ပွဲခံ။
- သီတရာက ဦးဆောင်ပေးဃား၊  
တစ်ပြည်လုံးရဲ့ ကုသိုလ်ရေး။
- \* သွွှေ့ကြေးနဲ့ စက်မောင်းဆင်၊  
'ရေလှူပေးနော်' သမိုင်းတွင်၊  
နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ဘယ်မမော်  
ကဆုန်လပြည့် ဗုဒ္ဓနော်။ ။

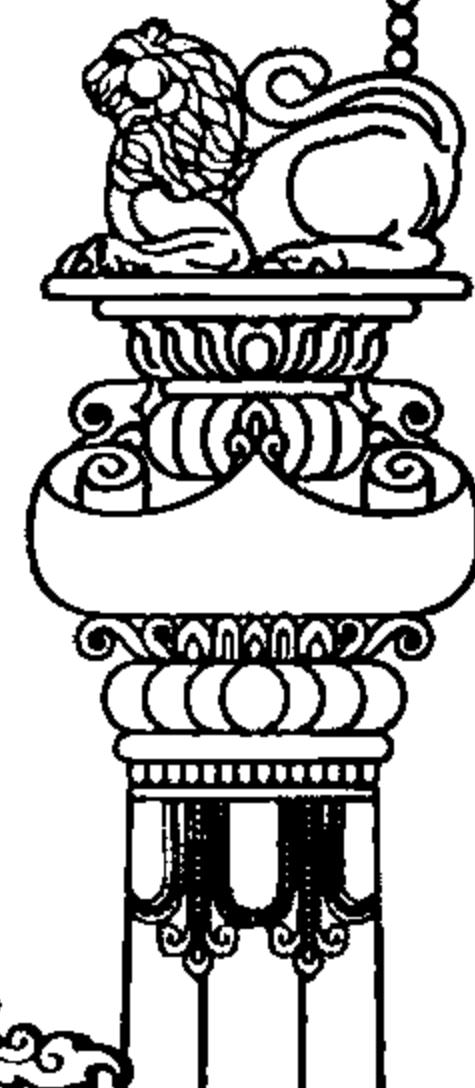
မန်းဆီ



## အောင်ပွဲ

- \* အိုးစည်သံ ပုလျေနဲ့နှင့်၊  
သီတရုအောင်ပွဲ ခြိမ်ခြိမ့်ညံး။  
ခိုးပတ်သံ ပုလျေနဲ့နှင့်၊  
သီတရုအောင်ပွဲ ခြိမ်ခြိမ့်ညံး။
- \* စစ်ကိုင်းတောင် ရွှေကြာပေါက်ပြီး၊  
ဝမ်းမြောက်ရွှေးမြှုံးလျံး။
- \* (၂၂)နှစ်မြောက် အောင်ပွဲခဲ့၊  
တိုင်းနိုင်ငံ နယ်တလွှား။
- \* ဘုန်းဘုရားသီတရု သူ.ကျေးဇူး၊  
ထူးပေါစ္စ်းအား။  
သဒ္ဓမ္မသီတရု သူ.ကျေးဇူး၊  
ထူးပေါစ္စ်းအား။ ။

မြေလတ် ဆင်ဖိုင်



**ကောင်**

**မြတ်**

၁

**အန္တာ**

- \* မြစ်ရော လိုင်းလေလေ့ရယ်နှင့်၊  
ရစ်ခွေကာ ဂိုင်းခွေရှုသာပါ၊  
ကိုင်းခွေမြေ့မှာဖြင့် စိမ်းရောင်စို့။
- \* စစ်ပင်ကိုင်းသော်ကြောင့်၊  
စစ်ကိုင်းခေါ် မည်သညာမို့၊  
ပြည်ခွင့်ဗုံမာ အလယ်ရိုးမှာလာ၊  
သမိုင်းရောင် အစဉ်မညူးပါဘူး၊  
အသွင်တစ်မျိုး အမြင်သာ၍၍၊  
ကြည်လင်စရာ ဝေဖြာလိုင်လို့၊  
ဟောမြိုင် ရူမြင်တိုင်းမှာကွယ်၊  
မြို့မြိုင်းတောင်ညီ။
- \* နတ်တို့ဖန် ရေကန်အသင့်မှာလာ၊  
ဒြပ်မချို့ရန် ဝေလျှုံတင့်စေဖို့၊  
ရွှေကြာမြင့်ကာပါ နိုဝင်းညီ့၊  
သီတာချို့ကိုတဲ့ သွယ်ယူတန်။
- \* ဇော်မြေ  
သေလာဗွဲ နတ်ပြည်တိုင်းလိုပါ၊  
ပတ်လည်စိုင်းကာ ရေပြည့်လျှုံလို့၊  
အသင့်စိမ်း ကြောင့်ကြက်းသောကြောင့်၊  
ဘာဝနာစခန်း မဟုတ်ပါဘု့၊  
အာနာပါန ကမ္မဋ္ဌာန်းအချုပ်ကယ်နှင့်၊  
ရဟန်းအလုပ်တစ်မူ ပြရမှာဖြင့်၊  
နှစ်ဖြာရုရ အခြေခံ၍၍၊  
အဖြေမှုန် ယောနိသောရယ်နှင့်၊  
ဖြစ်ပျက်သဘော ဖွားရှုမှတ်ကြတယ်ကွယ်၊  
တောင်မြတ်စခန်း။။

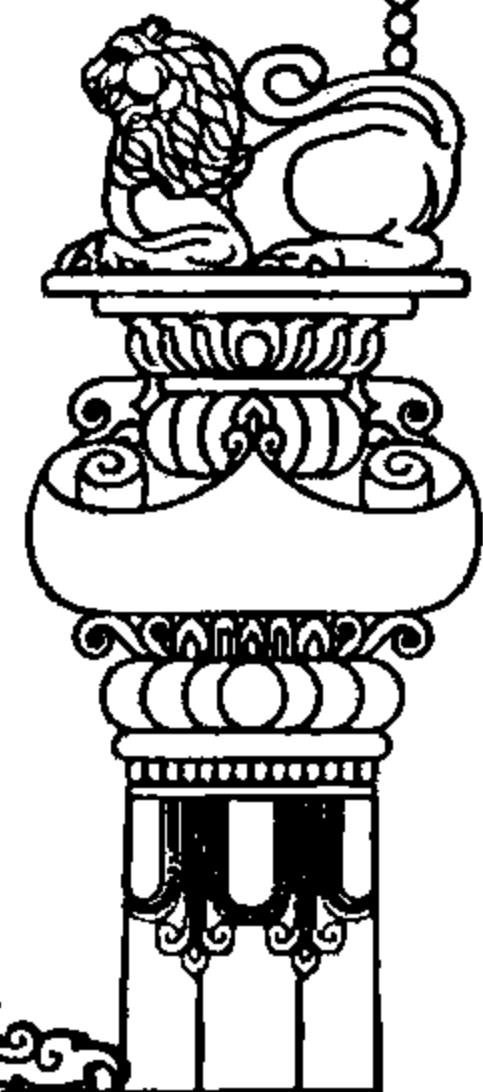
ဇော်ထောင်

နလုံးသားဘုရားတည်သူ သီတရိုသို့

## အလက်ဝတ်ရည်ကပ္ပါရည်

{c}

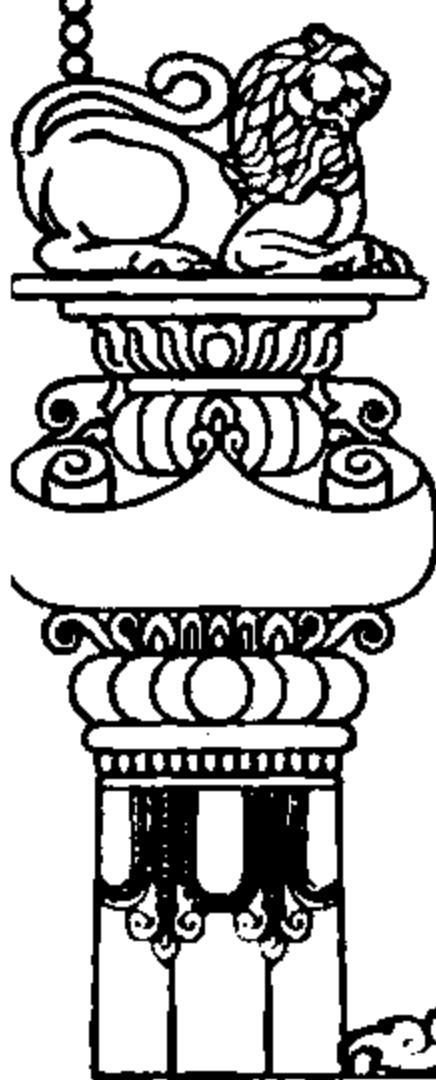
အေးမြေရောင်ဖြာ၊ လစန္ဒာတည်  
လောကာလူဘုံ၊ ချမ်းမြတ်လျက်  
ဂုဏ်သွှေ့ထူး၊ ရောင်ခြည်မြူး၏၍  
ကြည်နှံမေတ္တာ၊ ကရဏာဖြင့်  
သွွှေ့ချို့မွေး၊ အလင်းပေးခဲ့  
ချမ်းအေးနို့ဖြူး၊ သီတရိုဟု  
'ရေလူ' 'ဆေးကျေး'၊ 'ပညာပေး'သို့  
အောင် အေးနို့မိတ်၊ ဆောင်တွေးစိတ်ဖြင့်  
'ဉာဏ်သုရအရှင်'၊ သဲကုန်းတွင်တော့  
တောင်စဉ်စစ်ကိုင်း၊ ချောင်မြင်တိုင်းလျှင်  
ရင်လှိုင်းခတ်စည်း၊ 'တက်လူ'ကြည်ခဲ့  
စေတိပုတိုး၊ နေခြည်မိုးသော်  
တို့မျိုးတို့ဘွား၊ တို့မျိုးသားတို့  
တရားချစ်ကြံး၊ အားသစ်မားနှုန်း  
အောင်လုထူ့စိုက်၊ ဗုဒ္ဓသိုက်အား  
စီးရိုက်မရာ၊ ဦးခိုက်စွာဖြင့်  
ကမ္မာသိရေး၊ သတင်းပေးတည်  
ယဉ်ကျေးမြန်မာ၊ မန္တလာနှင့်  
ဇေယာပူရ၊ ဂါရဝန်း



ရှာတိုင်းဝိရိယ၊ စွမ်းထာမကြာင့်  
 ပရဟိတ၊ သူကျိုးလှသို့  
 အတ္ထဟိတ၊ ကိုယ့်ကျိုးရခဲ့၊  
 တော်စွဲ မူကောင်း၊ သူတော်ကောင်းလျှင်  
 ကောင်းမူမြတ်နှီး၊ ကောင်းအောင်ကျိုး၍  
 တောင်ရှိုးစစ်ကိုင်း၊ ဆောင်ပိုးတိုင်းဖြင့်  
 အနှိုင်းမဲ့ပြီ၊ နှလုံးရည်သည်  
 သီတရုရေဖွေး တောင်ရှိုးပြီး  
 သီတရုဆေး ဒါနကျွေး  
 သီတရုဘွဲ့ပေး ပညာရေး  
 ကမ္မာဌို့မ်းအေး ဝါဒပေး။

(၃)

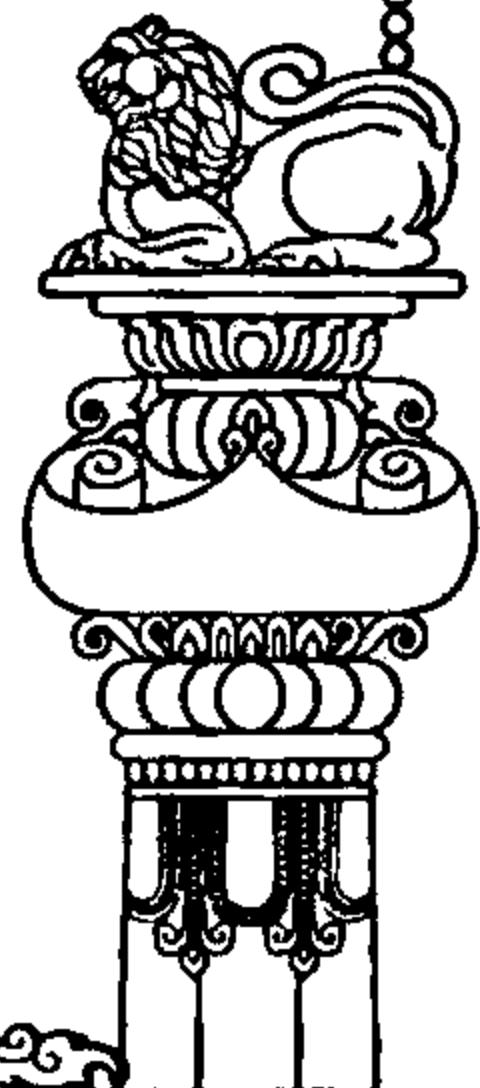
သီတရုကျွန်း၊ နိမိတ်ထွန်းတည်  
 နှုတ်ခွန်းညား၊ ထုတ်ညွန်းလွှာတွင်  
 “မြတ်စွာရှင်စော၊ ဥပကဗောသို့  
 ‘နမာ ဝိဘန္တဝါဒနော  
 အနှစ်မိနသု’၊ ရိုရိုးကြဟု  
 ဒေသစာရို့၊ ခရိုးရည်ဖြင့်  
 စက်ချိခြေတော်၊ ကြာဖွင့်ပေါ်လျက်  
 အဖော်မမှီး၊ တကိုယ်တည်းလျှင်  
 ဉာဏ်ထိုးဆောင်းကာ၊ ကြွချိရာမှ  
 ကပ္ပါသီက၊ တော်အပ်လှဝယ်  
 ဘဒ္ဒဝါး၊ သုံးကျိုပ်ညီတို့  
 ကြည်ရဟန်းပြု၊ ချိလှမ်းမှန်င့်



အမရပူရ၊ ခွဲအင်းဝတိ၊  
 ထွန်းပခဲ့ပုံ၊ ကျေးဇူးဂုဏ်လည်း  
 အာရုံမှန်းရည်၊ လွမ်းခန်းပီသည်  
 သီတရိရေချုမ်း စမ်းမြှေအေး  
 သီတရိအာယု ကုသပေး  
 သီတရိတက္ကသိုလ် ချိုမြေမွေး  
 ကမ္မာအနဲ့ လင်းဖြန့်ပေး။။

(J)

သီတရိစန်းလ၊ ချုမ်းအေးမြှေသို့  
 “ဓမ္မဒုတ” မြတ်ဗုဒ္ဓ၏  
 တစ်ရှုံးခု၊ ဝါကျေတ်ဆုတွင်  
 တစ်ခုလမ်းသွယ်၊ နှစ်ပါးပယ်သား  
 ခြောက်ဆယ်ရဟန်း၊ ခြေကြော်မြန်း၍  
 တောတန်းကိုဖြတ်၊ တောင်ကိုပတ်လျက်  
 သုံးရပ်သိက္ခာ၊ ကျော်မြတ်စွာကို  
 သာသနာရေး၊ ဘာသာသွေးတို့  
 အေးတရားဟော၊ စ၊ ဆုံး၊ ချောက  
 မနောကြည်သာ၊ သတ္တဝါများ  
 ချုမ်းသာပွားသို့၊ အကျိုးရှိအောင်  
 မိဂဒါဝန်း၊ တောရကုံမှ  
 ရိပ်မြှေအဝါသ၊ ပေးဝေ့”ဟု  
 ထွန်းပသာသစ်၊ ဉာန်းပြလှစ်၍  
 အနှစ်စံတင်း၊ သဲကုန်းရှင်တည်း  
 မြင်တိုင်းသတို့၊ ကြည့်တိုင်းပညာ

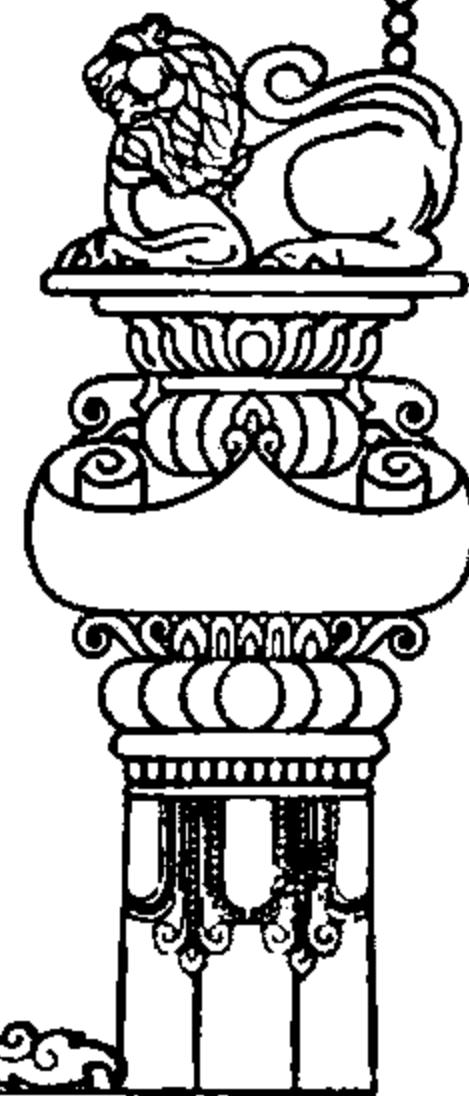


ဥရထေလ၊ တောမြရိပ်ဝေ  
 နေရုံရာ၊ မြစ်ကမ်းသာသို့  
 ပြာသိုလ်လဆန်း၊ ချီးမြှောက်မြန်းခဲ့  
 ရဟန်းတစ်ထောင် ကျွတ်တမ်းဆောင်၍  
 ညီနှောင်ကသုပ၊ သုံးယောက်လှစေ--  
 ဆက်ကြွမြန်းကြို့၊ ရာဇြိုဂ်တည့်  
 ရှုံးညီပျော်မော၊ တသောသောနှင့်  
 ထန်းတော့သူယျာဉ်၊ အနီးတွင်မူ  
 ဘုရင်ဖိမ္မိသာရ၊ မဂ္ဂပေါ့  
 ဓမ္မစက်ကိန်း၊ ချမ်းမြှင့်၍  
 တစ်သိန်းတစ်သောင်း၊ လူအပေါင်းတို့  
 ကောင်းချီးပေးဟန်၊ သောတာပန်"ဟု  
 အောင်လုံ ထူးစိုက်၊ အောင်သံကြိုက်ရင်း  
 သည်းခိုက်တုန်ဟို၊ သာရပီသည်  
 သိတရုရေဝေ ရွှေထက်ချစ်  
 သိတရုဆေးဝေ နေရက်သစ်  
 သိတရုဘွဲ့ဝေ ဆွေတရာ်ခေတ်  
 ကမ္မာလျှမ်းဝေ ဖြေခက်ဆစ်။

(၄)

သိတရုခြေသော့၊ ရဲရင့်ပေါ့တည့်  
 ချမ်းမြှေးသာစွာ၊ ဟောဖော်ပြ၍  
 ပဋိဝို့၊ တရားစည်ဖြင့်  
 ငယ်မည်အသုဒ္ဓါ၊ ရာဇြိုဂ်လှည့်သော်  
 "ငါ၏သရာ၊ စောမြတ်စွာက

သစ္တာလေးပါး၊ မြတ်တရားကို  
 ပိုင်းခြားကိုယ်တိုင်၊ သီမြင်ပိုင်မှ  
 ခိုင်ကျဉ်သတ္တဝါ၊ ခြွေချွေတရာ”ဟု  
 သစ္တာလမ်းပြ၊ ဆွမ်းခံကြစဉ်  
 ဥပတိသာ၊ ကောလိတတို့  
 (အရှင်သာရိပုတ္တနှင့် အရှင်မောဂ္ဂလာန်)  
 ဝါဒပြောင်းလာ၊ ရဟန္တဘဏဉ�း  
 လက်ယာလက်ပဲ၊ အဂ္ဂဖွဲ့လည်း  
 အုံအတူးချုန်၊ ဝေါ်ဝန်ပေါ့  
 မြို့မွန်ရာဇ်ဗြိုဟ်၊ တောင်ညိုင်းလုံး  
 ကျင့်သုံးယောကို၊ တရားမိုက်”  
 ကြည်စေနေလုံး၊ ဖုံးစေပိတိ  
 သီစော့ခွဲဝင်၊ ဥာဏ်လမ်းထွင်ခဲ့  
 အယဉ်အကျေး၊ အတွေးအခေါ်  
 အမြှေ့အမြင်၊ အသင်အပြ  
 ချို့မြသာကြည်၊ နှလုံးရည်ဖြင့်  
 စွမ်းရည်ဝေါ်၊ ကထိကပေါ့  
 ဓမ္မအသံ၊ ထက်နားသို့  
 အောင်လုံလွှင့်ချို့၊ အောင်ဆုကြည်သည်  
 သီတရုရေလျှောင် တောင်စစ်ကိုင်း  
 သီတရုဆေးစွမ်း လန်းရွင်တိုင်း  
 သီတရုဥာဏ်ထွန်း ဆွန်းစံနှိုင်း  
 ကမ္မာလှည်းချစ် သစ်သမိုင်း။။။



သိတရဝါဒ၊ ကမ္မာလှတည့်  
 လုံးဝယူစေ၊ ယုံကြည်စေပို့  
 ထေရဝါဒ၊ ဓမ္မအသင်၊  
 အလင်းလမ်းလှ၊ ရှင်တမ်းပြသို့  
 “အသောကမင်း၊ လောကလင်းအောင်  
 သင်ခြင်း၊ ကျင့်ခြင်း၊ သိမြင်ခြင်းဖြင့်  
 တူရင်းနိုဗြာစာ၊ ဘတ်လမ်းပြသော်  
 သူမန့်မယ်တော်၊ ဗိုက်ရင့်ရော်နှင့်  
 နှစ်းတော်ရှုပ်ထွေး၊ သေမည့်ဘေးမှ  
 လွှတ်ရေးမျှော်ထောက်၊ ညောင်ရိပ်ရောက်ခဲ့  
 စောင့်ရှောက်ချစ်ကြ၊ စဏ္ဍာလတို့  
 ဖွားစသားချေား၊ ညောင်စွဲပြောလျက်  
 နိုဗြာမဖြစ်၊ မင်းသားသစ်တည့်  
 ခုနှစ်နှစ်သား၊ ကံတရားကြောင့်  
 နှုတ်ဖျားဝသီ၊ ရပ်သန်ကြည်ထင့်  
 တော့မို့သက်ရှာ၊ ဆွမ်းခံမှုဖြင့်  
 ဝရဏာထော်၊ ချစ်ပွဲ့ဝေါ၍  
 သက်သေအမွှေ၊ သာမဏေပေါ့  
 ဆံကြွေ ရိတ်ခန်း၊ ကမ္မာဇာန်းနှင့်  
 ရဟန်းကိုစွာ၊ ပြီးစေရ၏။  
 အသောကမင်း၊ နှစ်းပြတင်းက  
 ရိုးတွင်းချစ်ခြင်း၊ ကြည်ညီခြင်းဖြင့်  
 နှစ်းတွင်းပင့်မှု၊ နေရာယူသော်  
 သူတော်ကောင်းမြတ်၊ မရှိလတ်၍

မင်းမြတ်ပလ္လာင်၊ ခွဲတင်ပျဉ်တည်  
 ကူးခွင်ဟန်ခေါက်၊ လက်ထိပ်မြှောက်ကာ  
 တည်ဆောက်တုပ်ကွဲ၊ အသောက”ဟု  
 ဗုဒ္ဓသားကျော်၊ ဆရာတော်လျှင်  
 တွေးခေါ်မျှော်ရည်၊ ပေးကမ်းကြည်သည်  
 သီတရုရေဆိပ် အေးမြှုပ်ပါ  
 သီတရုဆေးဖိတ် ကျေးပါစိတ်  
 သီတရုကျောင်းရှိပ် ကောင်းနိမိတ်  
 ကမ္မာချစ်ခွင့် သစ်ပွင့်ဖိတ်။ ။

(၆)

သီတရုတရား၊ အေးမြသားတည်  
 လူများကြည်ဖြူ၊ ရည်အတူနှင့်  
 “တူ, နိုးပြောစာ၊ အသောကအား  
 ‘အပွဲမာဒေန သမ္မာဒေထ’  
 ဓမ္မကျဉ်းချုပ်၊ တော်စွာဟုတ်၍  
 ရှစ်အုပ်ဆွမ်းလှူ။ ဥပဇ္ဈာယ်လှူအံး  
 ဆောင်ယူရှစ်မှတ်၊ ဆရာကပ်အံး  
 နောက်ထပ်ရှစ်ပွဲ၊ သံယာလွှဲအံး  
 ရောင့်ရဲစိတ်ချုပ်၊ ဆွမ်းရှစ်အုပ်ဖြင့်  
 လုပ်ကျေးလှူသိမ်း၊ အောင်လံထိန်း၏  
 ‘ဂျိန်း ခြောင်သောင်းအား၊ နှုန်းတံခါးမှ  
 ဆီးတားပိတ်ပင်၊ မောင်းထုတ်နှင့်ခဲ့’  
 ‘ကြည်လင်ယူဆ၊ သုဝါဒဖြင့်  
 တူလှမေတ္တာ၊ ဖြူသစ္စာနှင့်

သဒ္ဓါတပ်လာ'၊ ကြမ်းကြော်စွာသော  
တစ်ရာတစ်ပါး၊ ညီနောင်ဖွားတို့  
တရားမဲ့စွာ၊ သတ်ပုတ်လာ၍  
စဏ္ဍာသောက၊ ဆို·မည်ရခဲ့'  
ဘဝနိမိတ်၊ အလှရိပ်ကာ.

ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အမှုပြုလျှက်  
ပူမှုကင်းကွာ၊ မြတ်ချမ်းသာသို့  
ရောက်ပါစေချင်၊ ယဉ်ပါစေလို  
ချို့ပါသဒ္ဓါ၊ မြတ်သံယာနှင့်  
ဓမ္မာသောက၊ ကို·ဌာနကို  
စံပြစေလွှတ် တမန်ညွတ်ဟု  
အထွေ့နှီးတင်၊ တရားသွေ်မှ  
ဆင်ခြင်သတိ၊ မြင်အသိနှင့်  
ဖြည့်ပါရမီ၊ တရားစည်အား  
နာကြည်ရာသီး၊ အခါမိသည်  
သီတရာရောက် တက်လေတောင်  
သီတရာကုထုံး ရူဆုံးပေါင်  
သီတရာကျမ်းသစ် ကျွမ်းချစ်ဆောင်  
ကမ္မာမှာင်ခွင့်း ဆောင်လင်းရောင်။ ။

(၇)

သီတရာကျောက်၊ စိန်ရည်တောက်သို့  
တောင်ဖောက်ပတ္တုမြား၊ ရောင်တောက်ကြွားတော့  
တရားကြောင်းပြု၊ အားကောင်းရလျှက်  
ဓမ္မကူတာ၊ လောင်းလျာလှဲ့

“စံပြမေတ္တာ၊ စေတနာဖြင့်  
 မဟာထေရ်ပရဏ၊ နိဂုံးခြာစတို့  
 သာသနူအောင်လု့၊ တံခွန်ပျုနှင့်  
 ခြေခံအုတ်မြစ်၊ အသောကချစ်၍  
 ရင်နှစ်သားလု့၊ မဟိန္ဒနှင့်  
 သယ်မိတ္တာ၊ သမီးလျာကို  
 သာသနူအမွှာ၊ ‘တိသုထေရ်’သို့  
 ပေးစေချိုးမြှောက်၊ ဝါထိန်တောက်ခဲ့  
 မိုးအောက်မြေတ္တာ၊ ရတနာဖြင့်  
 ပါဋ္ဌလိပ်တ်၊ မြို့သရပ်လည်း  
 ကျောင်းအုပ်တင်သော၊ မြတ်မနောကြောင့်  
 ‘အသောကာရာမ’၊ ကျောင်းတိုက်လှတည့်  
 ဗုဒ္ဓလိုကျာ၊ ကိုးဌာနမှ  
 ပြဟ္မာလလသုတ်၊ ဟောဖော်ထုတ်၍  
 ‘ဉာဏ်ရထေရ်’၊ ‘သောဏထေရ်’တို့  
 ဟောင်းမွေ့စလ္း၊ ကောင်းမွေ့တွေ့ပေါ့  
 အရှေ့တောင်အာရာ၊ သုဝဏ္ဏဘုမ္မို့  
 ဂုဏ်ပြည့်သာသနာ ပြည်မြန်မာ”ဟု  
 ဆရာဒ္ဓနတ်၊ ကြာကုမှုဒ်မှ  
 အံထုတ်မွေးမြှုံးမြှုံး၊ တပည့်လှသို့  
 ဒကာဇွဲးနှင်း၊ ငွေပွဲ့ခင်းသော်  
 ဖန်ဆင်းလူ့ပြည်း၊ ကောင်းချိုးမြည်သည်  
 သိတရာရေအား ငါသိန်းလှူ။  
 သိတရာရေးဝါး အားသစ်ထူ  
 သိတရာရေကျောင်း ကောင်းချိုးမှု  
 ကမ္မာတဝန်း ထွန်းပြသူ။ ။

သီတရိပိပွင့်၊ စိတ်ပန်းပွင့်တည့်  
 မလင့်ပုံသော၊ ဖြည့်ကျင့်ပေသား  
 စာပေနှစ်ချုပ်၊ မှတ်တမ်းထုတ်ဖို့  
 နှတ်တစ်ရာပြောထုံး၊ စာတစ်လုံးသို့  
 “ကျင့်သုံးရင်အေး၊ မိတ္ထော်ကြီး  
 ဖြည့်ဆည်းပါရမိ၊ ဂေါတမိလျှင်  
 ငါးလီအာရုံ၊ ကာမဂ္ဂကို  
 ခွဲတုံပယ်ရှောင်၊ ရဟန်းဘောင်သို့  
 သားမောင်သီဒ္ဓတ်၊ လျှောက်ပန်လတ်လည်း  
 ပယ်မှတ်လေးကြိမ်၊ သည်းခံဌဌီမဲ့  
 ‘သည်းအီမြဲတ်လုံ၊ ရင်ထုမနာ  
 အာနှုန်းမြင်း၊ သနားကြင်၍’  
 “ရှင်မြတ်ရိုက်ရာ၊ သာသနာသည်  
 မာတုဂါမ၊ မထိုက်ရလား”  
 “မဂ္ဂလေးတန်း၊ ဖလွှာန်လေး  
 ဌီမဲ့အေးနိုဗ္ဗာန်း၊ သောတာပန်တို့  
 မစံရပိုင်း၊ မရနိုင်လား”  
 “ခိုင်ကျည်ရှေ့သွား၊ နောင်တော်ဘုရားတို့  
 သနားသမှုံ၊ ခွင့်မပြုလား”  
 သုံးခုခွွေးနွေး၊ လျှောက်ထားမေးမှ  
 မိတ္ထော် ဂေါတမိ၊ ဘိက္ခာနိနှင့်  
 ယုံကြည်မဆျတ်၊ ငါးရာဝတ်”ဟု  
 ဦးညွတ်ကြည်ပြုး၊ မင်းတုန်းပူဇော်  
 ‘ဗန်းမော်’ ‘မယ်ကင်း’၊ စာချိုးခြင်းမှ

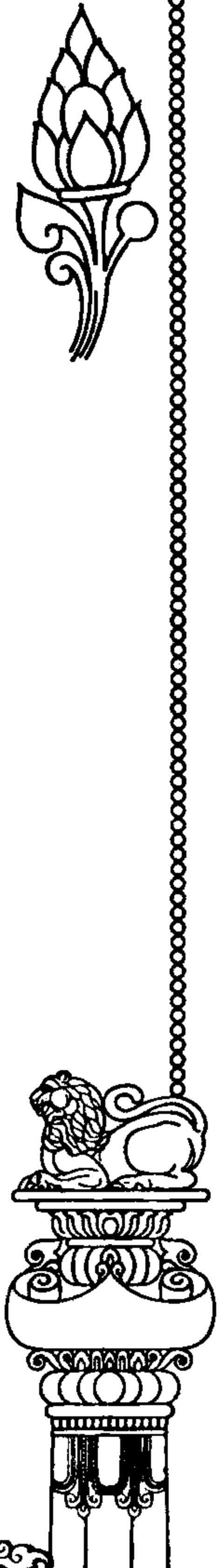
ထင်လင်းသာသန၊ ရှင်းသန့်ဖြော၍  
 ဒေါ်မာလာရီ၊ ရှည်တစ်ရာသက်  
 ထက်မြေက်သွန်သင်၊ သီလရှင်တည့်  
 ကြည်လင်တူမ၊ ဂါရဝဖြင့်  
 သီလရှင်မွေ၊ သင်စာပေနှင့်  
 ဒေါ်ဟောရီ၊ တိုက်တာတည်လျက်  
 သီလရှင်လောက၊ ဓမ္မာစရိယလည်း  
 ပထမဆုံး၊ ဆွဲတ်ခူးသုံးခဲ့  
 နှိုင်းနှုန်းမမီ၊ ဉာဏ်စွမ်းပီသည်  
 သီတရုရေလျှော်၊ တောင်ထက်စဲ  
 သီတရုဆေးမှန် အမြင်သန်  
 သီတရုကျောင်းကန် သင်ပြဟန်  
 ကမ္မာစရိယန် အောင်တမန်။ ၁၁

(၉)

သီတရုဘုန်း၊ မိုးသို့ချုန်း၍  
 နှလုံးစိတ်ဝမ်း၊ ပီတိဆမ်းလျက်  
 ြိမ်းချမ်းသက်ရည်၊ ရာကျော်တည်လိမ့်  
 “ထေရီ၊ ထေရာ၊ တောင်သေလာနှင့်  
 ပညာ သီလ၊ ထက်မြေက်ကြသို့  
 ဗုဒ္ဓရုဏ်ရောင်၊ ထွန်းလင်းပြောင်၍  
 ‘ထွင်ခေါင်ဆရာ’၊ ‘တောင်ဖိလာ’နှင့်  
 ‘ဂန္ဓာရုံ’မှာ၊ ‘ပရက္မ’သို့  
 ‘အရိယဝံသ’၊ ‘ရောင့်’ပြော  
 ရှုံးက ဂုဏ်သွင်း၊ ကျင့်စဉ်ကောင်းနှင့်

'မင်းကျောင်းဆရာတော်'၊ 'ဗန်းမော်, ခင်ကြံး'  
 မင်းထိ ရိပ်ဝင်၊ သူတော်စင်တို့  
 ဖူးမြင်ချင်စမ်း၊ အာရုံလွမ်းမိ  
 မြန်နှုံးသစ်ခက်၊ ပင်ချင်းယုက်၍  
 ကျေးငါက်သာရကာ၊ မာဂဓာနှင့်  
 ဘာသာ ဘာဝ၊ ပျော်မြှူးကြတည့်  
 သာစွေတောင်တော့၊ အုံဖွယ်ပေါ်တိုင်း  
 'တိလောကရှုရှု'၊ ရှင်မြတ်ပြုသည့်  
 ကောင်းမူဆုပ္ပား၊ မကျွေးသားလေး  
 အားပေးကြုံစည်း၊ ကဗျာရည်တော့  
 ရှုဏ်ရည်လိမ်းကျုံ၊ လျှောက်ထားပန်မိ  
 အောင်သံနိမိတ်၊ တောင်ယံထိပ်က  
 ဆီတိဇိုမြတ်စေဟို၊ ဆည်းလည်းမြည်ခဲ့  
 သီတရာသရှင်၊ ယို့ရိပ်မြင်သော်  
 ရွင်ပျော် ပံ့ကို၊ ရွမ်းဆီထိသို့  
 'ခက် ခုံရာကို၊ ငါမဆိုဘဲ  
 ထိုထိုကျေမ် ဉာဏ်းလာ၊ ခေါ်ဆရာနှယ်  
 လကာလုံးချော့၊ ဟာသနှောလိမ့်'  
 အုံသာနှုံး၊ ဘုန်းကံဆန်းနှင့်  
 တောင်တန်းနေခြည်း၊ ဖူးအုံရည်သည်  
 သီတရာရေဆာ ဇရာဆက်  
 သီတရာဆေးရာ ပေးလာသက်  
 သီတရာပညာ ကြင်နာဖက်  
 ကမ္မာဝေ၊ နှီး သွေးစည်းလျက်။ ။

သိတရာသံချို့၊ စိတ်သန့်ပျို့တည်  
 တောင်ညီစစ်ကိုင်း၊ ချောင်ဆိုတိုင်းလျှင်  
 အနိုင်းအယူဉ်၊ သမိုင်းတွင်အောင်  
 'တောင်စဉ်ကန့်လန့်ကာ၊ တောင်ဖီလာတွင်  
 ဆရာတော်ကြီး၊ သောကနည်းလျက်  
 ဝိနည်းငါးကျေမ်း၊ နိုသုယစ္စမ်းမင့်  
 ကြိုးပမ်းမူတော်၊ နစ်ပါးပေါ်၍  
 မလျှော်ချက်ချင်း၊ စေတီရင်း၌  
 ဝပ်စင်းကျေမ်းစာ၊ ဒွာပနာတည့်'  
 'ဝိနယာလက်ာရာ၊ ဋီကာလှနှင့်  
 ဗုဒ္ဓသားတော်၊ ကြည့်ကြုံကျော်အောင်  
 'မြော်မြင်သီစိတ်၊ သဒ္ဓါဖိတ်ခဲ့'  
 'အမိဋ္ဌဘန်ထူး၊ စာ မကူးလည်း  
 ကန်ဦးမြင်ရာ၊ လွှမ်းချင်း တ,မီ  
 အင်းဝသာလွန်မင်း၊ နိုပ်စက်ခြင်းဖြင့်  
 ညည်းဆဲသယောင်၊ ထောင်မြောက်ထောင်သို့  
 တောင်ဖီလာခေါ်၊ ဆရာတော်အား  
 ဖျက်ဖျော်မောင်းမ၊ ဖျက်ဆီးပြဟု  
 ချောင်လှပတ်စိုင်း၊ တောင်စစ်ကိုင်းသို့  
 နားရိုင်းသွင်းချိန်၊ ဆည်းဆားမှုနှင့်ဝယ်  
 လူနှေ့ဖျက်ခိုက်၊ စာ မြှုလိုက်သော်  
 ကပ်ဆိုက်ခမျာာ၊ ကယ်တင်ရှာမိ  
 ချမ်းသာမိန်းမရိုင်း၊ ညဉ်မှောင်မိုင်းတွင်





ရိုင်းစိုင်းကာမ၊ အေးစားမြဖွင့်  
တစ်စတစ်စ၊ ချွတ်ဖော်ပြ၍  
စားမလက်နီး၊ သလုံးလှိုးလျက်  
မီးဆယ့်တစ်ရန်၊ ပယ်တွန်းလှန်ခဲ့  
တောင်ယံနှတ်မင်း၊ ကောင်းချိုးနှင့်လိမ့်  
‘မင်းနှင့်ပြည်သူ၊ မောင်မမြှော်နှင့်  
ဖြူစင်သီလ၊ သက်သေပြဟု  
အဓမ္မခင်း၊ စွပ်စွဲခြင်းဖွင့်’  
ကန်ဆင်းစားမ၊ ရေကူးပြ၍  
သစ္စားစွမ်းရည်၊ မြတ်စေတီအား  
တောင်ဖိလာကြည်၊ လက်အပ်ချိသည်  
သီတရုလုံးရေ၊ ကူလေဖြန်း  
သီတရုလုံးဆေး၊ ဖြူသွေးသန့်  
သီတရုရွှေကျမ်း၊ ဝေစွမ်းခန်း  
ကမ္မာဂုဏ်လင်း၊ ထုံသင်းပြန်။ ။

(၁၁)



သီတရုချို့မြှော်၊ ဉာဏ်အဖွင့်  
“အမရပူရ၊ ထိုးနန်းလှန့်  
ကြက်ဖိုက်ရင်း၊ ပုဂံမင်းလျှင်  
ပျော်ခင်းဖော်သင်း၊ ကြက်တိုက်မင်းဟု  
ပြည်တွင်းမင့်၊ အပ်ချုပ်မဲ့၍  
နယ်ချွဲ့ချို့ဝါး၊ အောက်ပိုင်းစားတော့  
ပြည်ကားတစ်ဝက်၊ ကုန်ခုံးချက်ကြောင့်  
ကြက်တိုက်ဘုရင်၊ နန်းချေချင်သော်

(၁၁၃)

ညီခင် 'ကနာ်'၊ 'မင်းတုန်း'နောင်တို့  
 သိမ်းဆောင်အာဏာ၊ မအောင်လာတော့  
 ရောမြစ်ဖြတ်၊ စစ်ကိုင်းရပ်သို့  
 ခိုကပ်တိမ်းရှောင်၊ ထွေ့ခေါင်ချောင်တည့်  
 "စိတ်ပုတ္တီးရယ်နဲ့  
 ရိပ်မှိုးတဲ့ ထွေ့ခေါင်၊  
 ဦးရွှေ့သို့ သီလချောရယ်နဲ့  
 တော့ခို့တဲ့ ချောင်။။"

ထွေ့ခေါင်ဆရာတော်၊ သီလဖော်နှင့်  
 ပန်းမော်စာချိုး၊ စိတ်မဆိုးခဲ့  
 နှစ်မျိုးနက်လွှန်၊ နှစ်ဖက်ချုန်ဖြင့်  
 ည့် ကာမခင်၊ သီလရှင်လား  
 "ဖြူစင်သီလ၊ ကျွန်ုံမြတ်လှလား"

ဆုံးမပဲ့ပြင်၊ ညာက်နက်ထင်ခဲ့  
 ရယ်ချင်သည့်စိတ်၊ သံဝေဖိတ်ရင်း  
 တိမ်ရိပ်မှိုးရာ၊ စေတီသာသို့  
 ဆရာတော်ကြီး၊ စိတ်ခရီးဖြင့်  
 ရိပ်မှိုးဆုပန်၊ သစ္စာနှုန်းလျှက်  
 နတ်ထံပြန်ကြွား၊ မြင်ယောင်တရင်း  
 တုပ်ကွေရိကျိုးဗျား၊ ငါရိရိုးသော်

တန်ဖိုးပြည့်လျှား၊ ကဗျာစုံနှုန်းတို့  
 ကာရန်သုံးချက်၊ ပန်းကုံးဆက်တော့  
 မိတ်ဆက်အရှင် ပြုးပျော်ရွှင်းပိမ့်  
 ယဉ်ကျေး မွေ့ကြည်း၊ ပါရမီသည်  
 သီတရုရေတိုး တောင်ရိုးစိမ့်

သိတရဆေးကျိုး လူမျိုး၌မှ  
သိတရာာဏ်ကိုး တန်ခိုးဖိမ့်  
ကမ္မာလှည့်သွား တရားမိန့်။။

(၁၂)

သိတရမိန့်၌၊ နားပန်လေ၍  
စေတီပုထိုး၊ ဂုဏ်ပျိုးနှင့်  
ရှိခိုးမျှော်ယောင်၊ ဗန်းမော်ချောင်တည်  
ကုန်းဘောင်ဖန်ဆင်း၊ မင်းတုန်းမင်းလျှင်  
မင်းနှင့်ဆရာ၊ ကြည်ဖြာဖွာဖြင့်  
မှန်ရာမိန့်၌က်၊ နှုတ်သာထက်၍  
မင်းမျက်သင့်သော၊ ဗန်းမော်တောာသို့  
စိတ်မောဇာသေား၊ ရွှေတောင်ဖွားအား  
တင်စားရှုက်ရည်၊ ဗန်းမော်ပါခဲ့  
ပြည်လည်ပင့်စိတ်၊ မန်းတောင်ရိပ်မှ  
ဗျာဒိတ်ပေးလက်၊ စာဆွဲ ချက်တွင်  
‘နန်းထက်က လူမွှေ့လား သတိထား’ဟု  
ဘုရားညွှန်းစေ၊ ဗန်းမော်ပေမင့်  
ကြည်လေနှလုံး၊ ခွင့်လွှတ်ပြုးခဲ့  
မင်းတုန်း၊ နန်းသူ့၊ နေရာယူ၍  
ဆွမ်းလှု။ ပင့်ရာ၊ ဗန်းမော်လာသော်  
‘နေရာမခင်း’၊ ဖုန်ပေကင်းအောင်  
သင်းပိုင် မ၊ ညွှတ်၊ အာပတ်လွှတ်ဟေး  
ခဲ့၊ ရွှေပ်ထိုင်ချာ၊ ဟိုဒင်းပြသို့  
ပြုးမြှုမင်းတား၊ မိမ့်ရားတို့

(၁၁၅)

လက်ဝါးမျက်အပ်၊ ရှက်နိုးရပ်ကြောင့်  
 ကသုတ်ကယက်၊ အခင်းဆက်ကြ  
 နစ်သက်ကြည်သာ၊ မင်းဆရာတို့  
 ဖျော်ရာတဖို့၊ ကြံ့ရာတလီ  
 ကြည်ရာတချက်၊ ဥဒါန်းဆက် "ဟု  
 ချို့မျက်နှာပြု၊ ပီတိဖို့အောင်  
 သံကုန်းအရှင်၊ ဉာဏ်ရည်ရွင်ခဲ့  
 တင်မော်ကွန်းထို့၊ စာတန်ဘိုးဖြင့်  
 ပြည်ကျိုးရွယ်ရည်၊ ဟောမိန့်ကြည်သည်  
 သီတရုပြန်၊ ရေသန့်ပုံ  
 သီတရုဆေးသန့်၊ ကူပုံစုံ  
 သီတရုစာခန့်၊ ကြာန့်ထုံး  
 ကမ္မာဆက်သွင်း လက်လင်းရှုက်။ ။

(၁၃)

သီတရုအသံ၊ ပြည်သူထံသို့  
 နာခံသိစိတ်၊ သဒ္ဓါဖိတ်အောင်  
 တောင်ရိပ်မိုးရာ၊ တောရိပ်သာတွင်  
 နစ်ဖြာရာ၊ ကျင့်ဆောင်ကြ၍  
 သာသနူဘောင်၊ ထွန်းလင်းပြောင်ခဲ့  
 ထွင့်ခေါင်ချောင်စပ်၊ ဗန်းမော်ခြုံတ်၍  
 ကပိုယခေါ်၊ ဖိုးသူတော်နှင့်  
 ဆွမ်းတော်ခံတိုင်း၊ မြို့စစ်ကိုင်းတည့်  
 အိမ်တိုင်းကြည်ညီး၊ ဆွမ်းရပို၏  
 စိမ်းစိုးမြှုတော့၊ သားကောင်ပေါ်သို့  
 အုံသကြံကြိုက်၊ 'ဖွတ်' ခွေးကိုက်၍

လမ်း၌သေမှာ ပုံသက္ကပါ  
‘သူတော်ဆွဲခဲ့၊ ဆောင်ယူခဲ့ဟဲ’  
လုပ်လဲလုပ်လို့၊ ဗန်းမော်ချီသော  
မြင်သည်ထွင်ခေါင်၊ ဟန်မဆောင်ဘဲ  
‘ဟဲ-မောင်ဟလို့၊ ဗန်းမော်တို့များကွာ-  
စားဖို့မချွတ်၊ ငတ်ဆာမွတ်တာ  
ဖွတ်လဲမခံနိုင်၊ ဘာမခံနိုင်’တဲ့  
ချစ်ပိုင်ခင်ရှိုး၊ စိတ်မဆိုးဘူး  
ခဲ့ခိုးနှုတ်တိုက်၊ ဗန်းမော်လိုက်ကာ  
သက်ဇာဆိုမြှုက်၊ ‘မင်းကျောင်းခက်ပါ’  
‘ဘာဆက်ဟောမှန်း၊ မသိကြမ်း’သတဲ့  
ငောက်ငမ်းသံကျော်၊ မင်းကျောင်းမော်လျက်  
‘ကိုယ်တော်တို့ပဲ၊ အစွဲမပါ  
မှန်တာတရားဆို့’၊ ဥဒါန်းကြိုခဲ့  
စိတ်လို့မလိုက်၊ စိတ်မိုက်ပယ်ဆာ  
စိတ်သာရှင်စော၊ ဘုရားဟောသို့  
သည်တောာသည်တောင်၊ ဝါးချက်ချောင်နှင့်  
ကမ်းသောင် ဓရာ၊ တရားရှာရင်း  
ပညာသင်ကြား တပည့်များနှင့်  
အစားလည်းကောင်း၊ တရားကောင်းသို့  
ကောင်းမြတ်အရှင်း၊ သေမည်ထင်ရှု  
သေလျှင်သူသာန်း၊ ပြောမြပ်နှံဖို့  
အကြံပေါ်ခြင်း၊ ကျောင်းမှ ဆင်းလျက်  
ညခင်းသူသာန်း၊ ရုကြားစံအား  
လျောက်ပန်ညာက်ရည်၊ ကန်တော့ပီသည်

သီတရာရေသစ စစ်၍ပို့  
သီတရာဆေးစစ လူ၍ဖြစ်ပို့  
သီတရာကျမ်းချုစ သင်ရစ်စို့  
ကမ္မာလန်းမြှာ မေတ္တာပို့။ ၁၁

(၁၄)

သီတရာကျင့်မှ၊ မှတ်တိုင်ထူတည်  
သူတော်မြတ်ကောင်း၊ စိတ်မှတ်ပေါင်း၍  
သီကြောင်းသစ္ာ၊ လမ်းပြလာသို့  
သမာဓိတည်၊ နှလုံးရည်နှင့်  
ဂိရိယကျိုး၊ ကမ္မာည်းထိုးခဲ့  
“တောင်ရိုးဖူးမြှုံး၊ မင်းကျောင်းပေါ်၍  
စာတော်ပရိယတ်၊ ကျင့်ပဋိပတ်နှင့်  
ထူးမြတ်အရှင်၊ လောကီတွင်လည်း  
လက်ပြင်အင်းချုံ၊ အင်းကိုပြသော်  
ဇရူးလိုင်းထပ်၊ သဘောရပ်ဟု  
ပါးစပ်ရာဇ်ဝင်၊ နားပန်ဆင်ခဲ့  
ကျင့်စဉ်ထူးခြား၊ ကြီးအစားနှင့်  
ဝက်သားသုံးပိဿာ၊ ဘုံးဝေးရာသို့  
ကပ်လာင့်က်ပျော်၊ သုံးဖီးချော်၏  
စားကြောအီလေ၊ စာမကြော  
ရေစိမ်နေကုန်း၊ ဇရာကြုံ၏  
‘စားစုံအိလျှင်၊ ပညာရှင်တို့  
မြစ်ပြင်ဇရာ၊ ရေစိမ်ပါက  
ဆရာမင်းကျောင်း၊ ထုံးနည်းကောင်း’ဟု

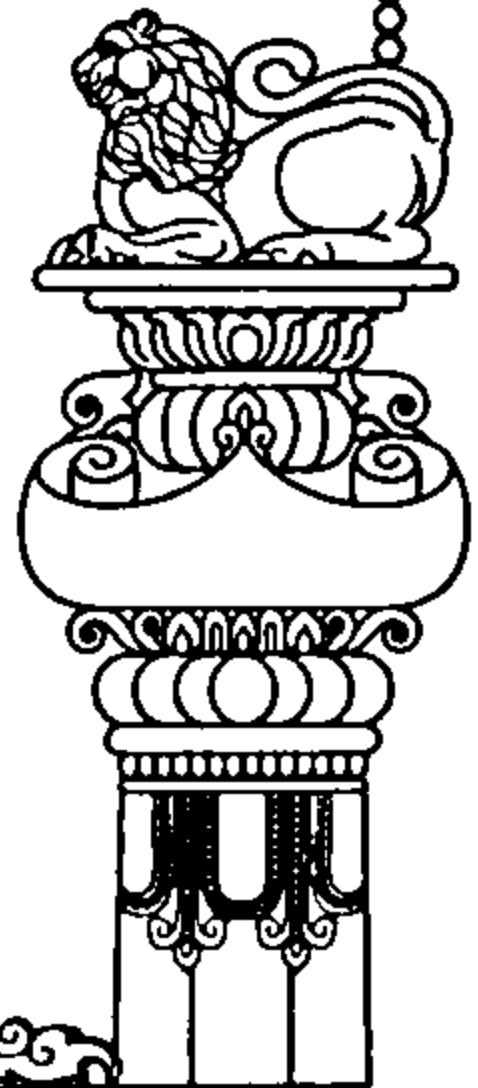
နှစ်ထောင်းကြည်နှီး၊ ဟာသထူးခဲ့  
စိတ်ကူးပုံဟောင်း၊ ပုံသွင်းကောင်း၍  
မင်းကျောင်းဆရာ၊ မန္တလာမှ  
ချမ်းသာလျှော့၊ ကြည်ညီဖွဲ့ဖြင့်  
ပွဲရပ်လေးပြင်၊ ဆရာရှင်တို့  
ပျော်ရွင်ရင်းနှီး၊ တော်ဘုန်းကြီးအား  
ချီးမြှင့်တရား၊ စိုင်းလျောက်ဌားသော်  
'တရားမှန်ဟော၊ နာကလောလိမ့်'  
မှန်သောစကား၊ ဉာဏ်တရား'တဲ့  
ငြင်းတားအခက်၊ ပဆွင်ထက်မှ  
ပြက်ပြက်ထင်ထင်၊ တရားသွေ့အား  
အရှင်သဲကုန်း၊ ဘဝင်ပြီးအောင်  
နိုင်းနှုန်းပြန်လည်၊ မိန့်မြှောက်ကြည်သည်  
သီတရုရေသောက် အောက်ထက်လန်း  
သီတရုဆေးတိုက် အေးမြိုက်ဝမ်း  
သီတရုရွှေကျော်း လွမ်းစေခန်း  
ကမ္မာဝေခြမ်း လမ်းစဉ်ကျော်း။။

(၁၆)

သီတရုပို့သာ၊ မေတ္တာလှနှင့်  
ချမ်းမြှောက်ဖြူ။ တမ်းတာ, သူတို့  
ရည်တူဘေးကင်း၊ အောင်ပန်းနှင်း၏  
"မင်းကျောင်းဆရာ၊ တရားနာစို့  
သူဇာသဲကြည်၊ မိန့်မြှောက်ပို၍  
'ဟောဒီ ဒကာတွေ၊ ဒကာမတွေက

(၁၇)

ရင်မွေ လောဘ၊ ရပ်သိမ်းကြပီး  
 စွန့်ကြ လွတ်ကြ၊ ဉာဏ်ဒါနနဲ့  
 လောဘပစ္စည်း၊ စွန့်ပွဲ ပီးတော့  
 နတ်ထိုး လှုံဟဲ့၊ ဟုတ်ကြရဲ့လား  
 ထောက်ငဲ့ဉာဏ်ချုပ်၊ အမေးထုတ်သော်  
 ဟုတ်ပါရဲ့ဘရား၊ ဟုတ်ပါဘရား--တဲ့  
 တရားရှေ့ဆက်၊ သံယာဘက်သို့  
 မက်လောဘကြီး၊ သိမ်းပိုက်ပီးတော့  
 ‘ပစ္စည်းညစ္စာ၊ လောဘခွါလျက်  
 ဒကာ ဒကာမ၊ လူၢဒါနပေါ့’  
 လောဘသိမ်းဆည်း၊ ထိုဘန်းကြီးတွေ  
 သေပြီးသောခါ၊ ဖြစ်ပြီတ္ထာ’ဟဲ့  
 ဟုတ်ပါရဲ့လား၊ မလျောက်ကြား၍  
 တရားပြီးလျှင်၊ သံယာစင်မှ  
 ‘ဖွတ်ကြိုက်သူရယ်၊ ဖွတ်ဆွဲသယ်တော့  
 မယ်သီလကြိုက်တော့၊ မယ်သီလပေါ့’ဟဲ့  
 အလျော့မပေး၊ ဥဒါန်းဆွေးအောင်  
 နှုတ်ရေးကြွယ်ပုံ၊ ရေးမကုန်ဘူး  
 အာရုံ ပုံကား၊ ဘုန်းနှစ်ပါးတို့  
 တရားချုစ်ခင်၊ သူတော်စင်မနဲ့  
 အမြင်အပြော၊ စရိုက်မောခဲ့  
 ရိုးသော ပုံရိပ်၊ ကြည်ညိုစိတ်ဖြင့်  
 စလိပ်ပြောမင်၊ မော်ကွန်းတင်ရင်း  
 ကာဗျာဗျာလို့၊ လက်အုပ်ချို့သည်  
 သီတရုရေကျော် တောင်တန်းပျော်



သီတရူဆေးမော် လျှိုဒါန်းကျော်  
သီတရူဘွဲ့တော် ယူလှည့်နော်  
ကမ္မာကုန်ချဉ်း လင်းပွဲတော်။ ၁၁

(၁၆)

သီတရူလမင်း၊ ကမ္မာလင်း၍  
မင်းမင်းထွင်ခေါင်၊ ရွှေဘုန်းရောင်နှင့်  
အောင်နိမိတ်ပန်း၊ အောင်ထိပ်လွှမ်းခဲ့  
မြန်းပင်ပျို့၊ ချွန်းချွန်းစိုးသို့  
ရွှေအို ရော်ရွှေက်၊ မြေခဲ၊ သက်ရင်း  
ရွှေစက် ရွှေပြောက်၊ ရွှေရည်သောက်ကြ  
ခေါက်ရှာင့်က်ပျို့၊ လောကခံနှင့်  
ဖြစ်ပြန် ပျက်စြိုး၊ သံဝေစွဲလျှက်  
နက်နဲ့သီလာ၊ ထွေန်းပြန့်သာအောင်  
'ဓမ္မာသောက'၊ 'ဉာဏ်သုရာ'ဟု  
နှစ်ဝါ မျက်ဝန်း၊ ရှင်မြှုတ်ထွေန်းခဲ့  
ဖော်ညွှန်းမှုဒ္ဒေ၊ ကြယ်စုံခဲ့သည့်  
ပြီသုရာသီ၊ ဖွားသန့်ပီသော်  
'ဝန်ချိန်းလား၊ ဥသာအားနှင့်'  
'တောလားမြင်းစီး၊ တောထွက်မှီးသို့'  
'တစ်စီးဆင်ဖြူး၊ သဇ္ဇာယူရင်း'  
'ဟောမူဉာဏ်တောက်၊ ခြေသံဟောက်သား'  
ကျောက်တိုင်စံပြု၊ ဉာဏ်နှစ်ခွနှင့်  
အသောကမှု၊ ရှင်မြှုတ်ထူးခဲ့  
ပြည်သူခေတ်မီ၊ ရည်တူကြည်ဖို့

(၁၇)

သီတရုကမ္မာ၊ ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်  
 စာဆိုမျှော်တမ်း၊ မဲ့အေလွမ်းသို့  
 သည်လမ်းဆေးရုံ၊ သည်ဘုံတက္ကသိုလ်  
 သည်ဆိုရေစက်၊ သည်ဘက်စေတီ  
 ရွှေရည် လွမ်းခြံး၊ သမာဓိဂုဏ်နှင့်  
 ကံကြံ့ခြား၊ ဉာဏ်စုံထူးအား  
 ရည်ရှုံးပင့်ချီ၊ လွမ်းစာစီသည်  
 သီတရုစက်ရေ ဆက်ဝေး  
 သီတရုဆေးဝေ ခက်ဖြေက  
 သီတရုဉာဏ်စေ စံမွေလှ  
 ကမ္မာလက်ဝေ သက်သေပြ။ ။

(၁၇)

သီတရုချုစ်၊ ပေကည်မှ  
 ရွှေခေတ်ကလောင်၊ ရွှေဉာဏ်ရောင်နှင့်  
 အခေါင်ဝေရွှေနှုန်း အောင်မြေရွှေနှုန်းသော်  
 “ထွန်းပြောင်စည်ဝေ၊ ဂိတမွေဖြင့်  
 အောင်မြေသာခံ၊ ပခန်းမာန်လျှင်  
 (ဓမ္မရာဇ်ခန်းမင်းသား = ပြင်စည်)  
 သောင်ယံသဲမို့၊ မဲ့အေပို့စေ  
 ‘စာဆိုလွမ်းငှက်၊ မျက်ဖြေဆက်သော  
 လက်ဝဲသုန္တရာ၊ ရွှေပြည်တလျှော်  
 စိုးကျမျက်ရည်၊ ဖြေမဆည်သို့’  
 ‘နှုန်းတည်ပထမ၊ အမရပူရ၏  
 ဖေမည်းတော်မင်း၊ သားသက်နှင့်မင့်

(ဖေမည်းတော် = ဘိုးတော်ပုံမင်းတြား)

သီချင်းဆို-ရေး၊ ရွှေရေးဆောင် မယ်တော်  
ပျော်တော်ဆက်လေး၊ သတိပေးလျက်  
တေးသည်စရိတ်၊ ပျော်ပါးကြိုက်ကြ  
နောက်လိုက်ပိုလ်ပါ၊ စရုံးရှာသုံး  
အာဏာသိမ်းယောင်၊ မင်းပြစ်ဆောင်ဟု  
ဖော်နောင် ထောင်ခြာက်၊ ပခန်းရောက်ခဲ့  
မလျောက်သာချို့၊ မဲ့ကြိုတော့  
စာဆို အားမှန်၊ ‘ဗားဂရာဟန်နှင့်’  
အောင်သံဟိန်းထက်၊ ‘ပလ္လာင်ထက်မှာ  
သန်လျက်ကိုင်စစ်၊ နန်းစံချစ်ထက်  
ကည့်နှင့်ပေ၊ သစ်ငုတ်ဖွေရင်း  
ထိုင်နေသည်က၊ မြင့်မြှတ်လှ’သတဲ့  
နှမသည်းဖြူး၊ လှမွေးကြူးငယ်  
‘ရွှေကူရှင်မင်း’၊ နားတော်သွေးသား  
တမ်းချင်းဝေစည်၊ နန်းတွင်းရည်လျက်  
ရွှေပြည်တော်တေး၊ မျှော်တိုင်းဝေးနှင့်  
အေးလေပြည်တိမ်း၊ မြစ်မ်းညို့ညို့  
မို့မို့မို့င်းပြာ၊ ရေကန်သာလျှင်  
ရွှေကြာပဒုမ်း၊ ဝေဆာင့်ခဲ့  
ရရုံမြိုင်တွင်း၊ ပန်းစုံသင်း၍  
သီချင်းကြီးဖွေ၊ မဲ့ကေမြှုမှု  
အောင်မြေသား၊ ပခန်းသံနှင့်  
တောင်ယံစစ်ကိုင်း၊ ချောင်စံတိုင်းက  
ရင်လိုင်းခတ်မြည်၊ လွှမ်းဖြေဆည်သည်

သီတရူရေသွန်း ကွန်းခိုသား  
 သီတရူဆေးထွန်း ညွန်းဆိုအား  
 သီတရူညာဏ်မွန်း ခွန်းချိုဗား  
 ကမ္မာစံညွန်း ထွန်းလိုတကား။ ၁၁

(၁၈)

သီတရူရေ၊ တောင်ရိုးဝေတည့်  
 စိတ်စောသည့်ရပ်၊ ညာဏ်ဝင့်ချုပ်လျက်  
 အားထုတ်စီးဖြန်း၊ ကမ္မာစံဗွန်းနှင့်  
 ရဟန်းကိုရင်၊ သီလရှင်တို့  
 ရွှေမြင် မလွမ်း၊ ရေမြင်လွမ်း၍  
 ရွှေ တမ်းမတ၊ ရေတမ်းတ၊ ကြ  
 ချမ်းမြေသည့်ရေ၊ လျှမ်းကျစေသော်  
 ရေရမျက်နှာ၊ ရွှေမျက်နှာသို့  
 ဆယ်ဖြာထိုးပြီ၊ ရေကျိုးရ၏  
 အသခဲ့ယာ စောယွန်းရာဇာ  
 သာ, ယာ, ဂိုင်း, မည်၊ စစ်ကိုင်းတည်သော  
 (သာတံတိုင်း စစ်ကိုင်းတည်ဟုလည်း မူကွဲရှိသည်)  
 နေပြည်အောင်ချာ၊ နှန်းစိုက်ဘာတည့်  
 ရေဆာဝေ့၊ စေတိလှထိ  
 မြေရေသွန်းဖြိုး၊ တောင်ရိုးချိုး၏  
 နိုးကြား အသို့၊ မြောက်ဘက်၊ ယဉ်ကာ  
 ဓမ္မိကချောင်နား၊ ပတ္တေမြားစေတိ  
 ရေကြည်တက်လျှင်၊ ဆက်ကပ်ဝင်လျက်  
 မဂ်လာစေတိ၊ အောက်ခြေလည်ပေါ့

(၁၂)

နောက်ဆီမင်း၊ တောင်ရိုးစွန်လည်း  
ရေသွန်ဆက်သွန်း၊ အရှေ့ယွန်းသော်  
ကမ်းညွန်းရေမြှော၊ ဇရာဝတီ  
လျှောက်ချိပန်တောင်း၊ ရေလှူကောင်း၍  
ချောင်ပေါင်းရှစ်ရာကျော်၊ သူတော်စင်ရှစ်ထောင်  
အောင်ရေလှူရှာ၊ ရေချမ်းသာ၏၊  
ရေဂါလံငါးသိန်း၊ နေ့စဉ်ထိန်းလျှက်  
ပြမ်းချမ်းရေးနယ်၊ ချောင်ငါးဆယ်လည်း  
ရေသွေယ်ပို့မည်၊ စိတ်တမ်းရည်သည်  
သီတရုရေပို့ နှစ်မြို့ကောင်း  
သီတရုဆေးမွန် လွန်နှစ်ထောင်း  
သီတရုတွေးကြံးပေးဥာဏ်ဆောင်း  
ကမ္မာစုံသီ ဂုဏ်ပြည့်ကြောင်း။ ။

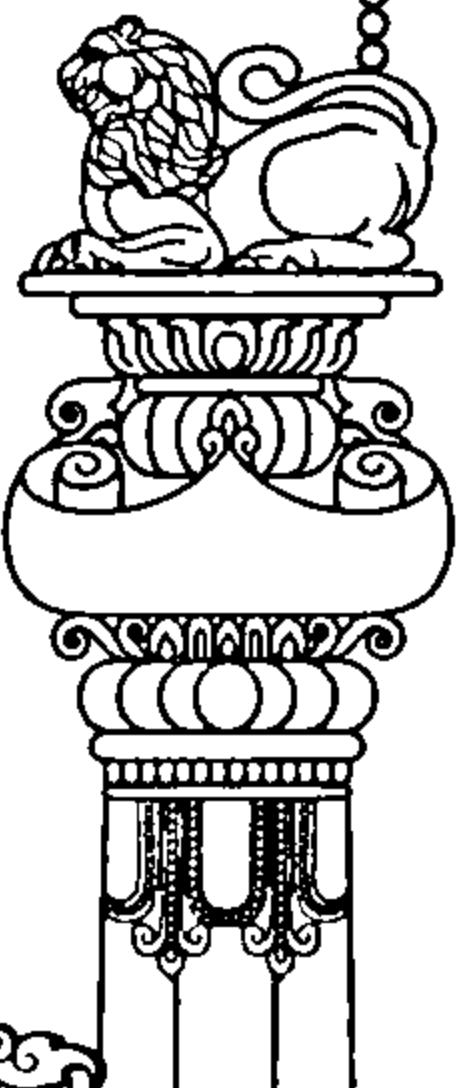
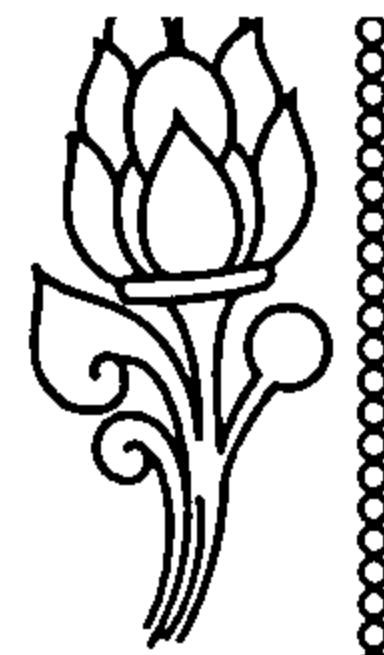
(၁၉)

သီတရုကျင့်တတ်၊ စိတ်မြင့်မြတ်နှင့်  
ပတ်လော့ကမ္မာ၊ ခြေစကြာနှင့်  
ရှာလော့အသီ၊ မျှဝေသီနှင့်  
ကပို့ယကျော်၊ တပည့်မော်တို့  
ဥာဏ်မြို့မြင်သီ၊ စွမ်းအားဖြည့်လျက်  
တပည့်ဆရာ၊ ပြည့်သွွှေါနှင့်  
ဇရာရေချမ်း၊ တောင်ရိုးလွမ်းအောင်  
ကြီးပမ်းမူစုံ၊ ရေးမကုန်ဘူး  
ဘယ်ဂုဏ်နှင့်ယဉ်၊ သမိုင်းတင်၍  
ဘယ်မြင်နှင့်ရှာ၊ မော်ကွန်းပြေား

(၁၂၅)

အနုလက်ရာ၊ မစွမ်းသာနိုင်  
 လက်ာပန်းကုံး၊ ကြင်နာပြုးနှင့်  
 နှလုံးစိတ်ဝမ်း၊ နေ့တိုင်းလွမ်းလိမ့်  
 စွမ်းရည်စံနှစ်း၊ ထမ်းချိရန်းလျက်  
 ကျင့်သုံးတူပျော်၊ ရေလှူတော်ကို  
 တောင်ပေါ်တောင်အောက်၊ စက်ရေသောက်၍  
 ‘ကြာပေါက်တောင်ထိပ်၊ စေတီရိပ်တွင်  
 ငါးလိပ်ပျော်ပါး၊ ဥဒ္ဓန်းထားအဲ’  
 ‘တရားချုစ်ခင်၊ သူတော်စင်လည်း  
 ရုံးနှင့်ပျော်လှည့်၊ ဆုတောင်းပြည့်အဲ’  
 ‘မွန်းတည့်နေဝန်း၊ စိန်ရောင်ရွှေန်းသို့  
 ထွန်းထိန်တောက်ပ၊ ကန်တော့ပြအဲ’  
 ဗုဒ္ဓသားကျော်၊ ဆရာတော်နှင့်  
 အဖော်ကပိုယှ၊ စိတ်အလှတို့  
 လောကရေးရာ၊ လောကုတ္တရာနှင့်  
 ‘ချမ်းသာ,ဆင်းရဲ့၊ ဘယ်မခွဲသို့  
 ခက်ခဲ့ဘူး၊ ‘ကဲ့ရဲ့၊ ချိုးမွမ်း’  
 ‘ချုစ်ကျွမ်း၊ မှန်းတင်း’၊ ဘယ်မငြင်းဘူး  
 ‘ငွေခင်းခြော့ရဲ့၊ ပေါ်ပြည့်လျှော့စေ’  
 ‘ဝေဖန်ထန်သည်း၊ ခြော့ရနည်းစေ’  
 ထုံးသည်းနည်းနာ၊ အဖြာဖြာနှင့်  
 လူရွာကျိုးရည်း၊ လမ်းပြချိသည်  
 သီတရုအေးရေး ပေးဝေထူး  
 သီတရုဆေးဝေ အေးလော့း  
 သီတရုညာဏ်စေ ကြံးလေမြှား  
 ကမ္မာမြင်စေ တင်ကျေးဇူး။။။

သိတရ အာယ့၊ ဒါနရှုံ  
 ကရဏာပြည့်၊ သနားဘိသို့  
 မှုဒိတာထင်၊ ဝမ်းမြောက်ရွင်ခဲ့  
 ခေါင်းတွင်ဘုရား၊ လက်တော်ထားသော  
 ညီဖွား အာနှစ်၊ ခြေရင်းစံလျက်  
 နာလန်ထဲလို့၊ ရဟန်းအိုအား  
 ကြည်ညီသမျှ၊ သူနာပြုရင်း  
 အာယ့ဒါနာ၊ ဆေးရုလုတွင်  
 စံပြပန်းချို့၊ ဉာဏ်လုပီသား  
 ယုကြည်သဒ္ဓါ၊ ဂုဏ်တည်စာလည်း  
 'ငါဘုရားကို၊ လုပ်ကျွေးလိုက  
 လူအိုလူနာ၊ လုပ်ကျွေးရာ၏'  
 'ချမ်းသာမမြဲ၊ ဆင်းရဲမလွတ်  
 ကျွော်တမ်းမဝင်၊ ပုထိုးများ  
 အမြင်သနား၊ အစဉ်ကြားအောင်  
 တရားသွန်သင်၊ သဲကုန်းရင်တည်း  
 နာစဉ်ခဏာ၊ သံဝေရသို့  
 သေရမည့်ရေး၊ တွေးကြောက်သေးလျှင်  
 ဆေးဆွမ်းထက်မြှက်၊ ကုသချက်ဖြင့်  
 အသက်ပေးလှု။၊ သိတရပေါ့  
 'အဖြူအမဲ၊ မသဲကွဲ့၍  
 အားနည်းမျက်ဝန်း၊ ကြည်စေညွှန်းအဲ  
 လက်ရွန်းကြည်သာ၊ မျက်ကြည်လွှာဖြင့်  
 တပ်ခါဆင်ပေး၊ ကြည့်တိုင်းအော်တည်း'



ဆေးထွန်းအောင်နှင့်၊ တောင်စစ်ကိုင်းသို့  
ချောင်တိုင်းခိုဝင်၊ သူတော်စင်များ  
သံစဉ်တရား၊ ဉာဏ်မြင်ကြားအောင်  
ဘရားသူနာဖြူ၊ ပေါ်အောင်ရှုက  
ပူမူဒုက္ခ၊ ကင်းကွာကျအောင်  
လုပ်ခဲ့ရာကြိုက်၊ ငွေပင်စိုက်ကြ  
ဆေးတိုက်ကျွေးပါ၊ ကုသပါဟု  
မေတ္တာစွမ်းရည်၊ သစ္စာပီသည်  
သီတရုရေကက် ဝေလက်ကြာ  
သီတရုဆေးချက် အေးကွက်ရှာ  
သီတရုမြတ်ကျမ်း တက်ကျမ်းရာ  
ကမ္မာလည်လည် ပိတိဖြာ။ ။

(၂၁)

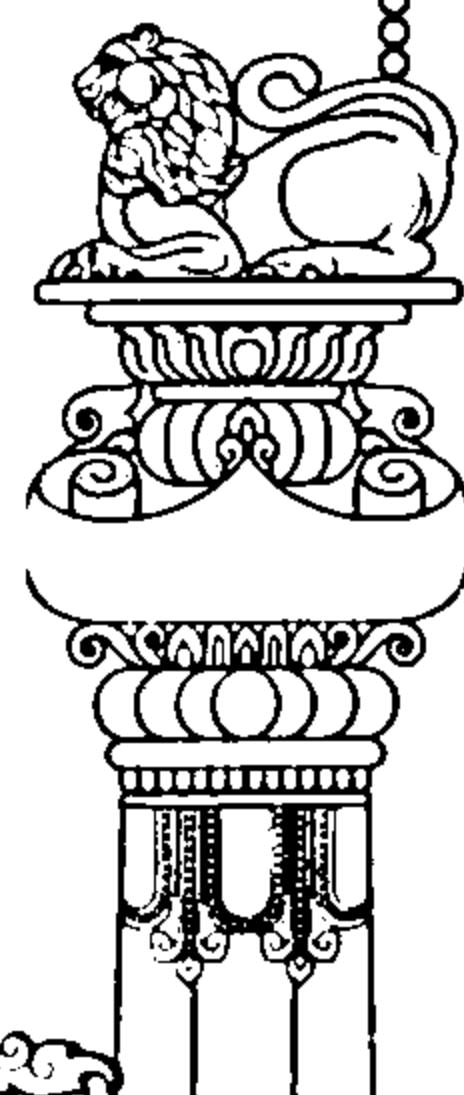
သီတရု စံပြု၊ ကမ္မာဗုဒ္ဓခြေ  
တက္ကသိုလ်လှ၊ တည်ထောင်ပြသို့  
“တက္ကသီလာ၊ ဂန္ဓာရတိုင်း  
သမိုင်းဦးတွင်၊ မော်ကွန်တင်တည့်  
ပညာစံပြည့်၊ သာရိပုဇွဲရာ  
ဖွားရာအော်၊ နာလန္ဒလည်း  
‘နာဂ အမြဲ’၊ ‘ဘိက္ခကသုပ’  
ဗုဒ္ဓသားကျော်၊ ဆရာတော်တို့  
မြှော်မြင်ကြံတွေး၊ ပညာရေးတွက်  
အားပေးကြံလာ၊ စုံဘာသာနှင့်  
နာလန္ဒတက္ကသိုလ်၊ ဟောင်း၊ သစ်ကြိုခဲ့

ကြည်ညီစဖွယ်၊ လွမ်းစဖွယ်တို့  
 ဉာဏ်ဉွှေ့ယ်ဘဏ်တိုက်၊ ပြည့်ဖိုးထိုက်အောင်  
 ကြံကြိုက်မချို့၊ ဖွင့်လှစ်ပို့မည်  
 ငါတို့ဗုဒ္ဓာ၊ ဝိနယနှင့်  
 သူတ္ထာနာနာ၊ အဘိဓမ္မနှင့်  
 ကမ္မာနာ၊ ပါ၌လှနှင့်  
 သာသနဝံသ၊ ရာဇ်ဝံသနှင့်  
 ဒသနတွေး၊ ဘာသာရေးနှင့်  
 နီး၊ ဝေး ဘာသနာရာ၊ မြန်မာစာတို့  
 ဆယ်ဖြာဌာနာ၊ သင်ရို့လှလိမ့်  
 သက္ကတ၊ ဟိန္ဒြာ၊ ဂျာမနီနှင့်  
 တလီ ပြည့်သစ်၊ ဂျပန်ချော်သား  
 ပြပြစ်စာပေ၊ ဝေချော်စေအဲ  
 မသေရပ်ဝန်း၊ နို့ဗုံးယွန်းဖို့  
 ဉာဏ်ချုံးအပ်စို့၊ စိတ်နောင်ကြိုးကို  
 ဖြတ်ချိုးပြတ်စေ၊ ဉာဏ်မွှေတည့်  
 ‘နေ’ တစ်ဝန်းချုစ်၊ နေချုံးသစ်သို့  
 ချွေဖြစ်‘လစန်း’၊ ညသစ်လျှမ်းစွဲ  
 လူစွမ်းပါရမီ၊ ပညာပီမှ  
 ဝိရိယနောက်၊ မြဲပြို့ပြောက်သို့  
 တစ်ခေါက်လူပြည့်၊ လင်ပြုမည်အဲ  
 ချုစ်ကြည်ရေးမြှင်၊ သဲကုန်ရှင်ဟု  
 နေသွင်လနှစ်း၊ အလင်းဆုံးဖြူး  
 နှလုံးသားစည်း၊ ပုံတင်မြည့်သည်  
 သီတရာရေသုံး တောင်လုံးကြည့်

သီတရ္ဂဆေးသုံး အေးထုံးဖြည့်  
သီတရ္ဂညာက်သုံး စံနှစ်းပြည့်  
ကမ္မာမြင့်ဆုံး ကျင့်သုံးလှည့်။ ၁၁

(၂၂)

သီတရ္ဂအရှင်၊ ညာက်လမ်းစဉ်ဖြင့်  
ချာန်ယာဉ်စီးကာ၊ တရားရာသို့  
ဘာကာနည်မှတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ဟု  
စာဝပ်ပူဇော်၊ စာညိုးရော်လိမ့်  
မျက်ဖျော်ကဗျာ၊ လက်တော်လာလည်  
ဆရာတော်ဘုန်း၊ ဂုဏ်မမှန်နိုင်  
ပြောထုံးဖြစ်အောင်၊ ဟောမဆောင်နိုင်  
ရောင်ခြည်ညာက်မြှုံး၊ ဖမ်းမခုံးနိုင်  
ကူးမြတ်ပေသည်၊ မြန်မာပြည်မှ  
ပြည်ပသာသနာ၊ ထွန်းသစ်လာသို့  
သယာဂုဏ်ရည်၊ ပို့လွတ်ပီ၍  
'သီတရ္ဂဗွဲ့ဝိဟာရ' ဟု  
ဘက္ကဆက်ပြည်တွင်၊ အော်စတင်၌  
ကင်လာကျောင်းဂုဏ်၊ ထုံးလာသီလ  
ဆရဝါဒ၊ ဓမ္မအသင်း  
စည်းမျဉ်၊ ဝန်ထမ်း၊ 'ရဟန်းငါးပါး'  
'လူများ စောင်ရောက်၊ ဆယ့်ငါးယောက်တို့'  
အထောက်အကူး၊ အချို့နှင့်လျှက်  
သူမတော်မနော၊ တရားဟောသို့  
။ နှာဂါရဝါ၊ တရားပြသို့

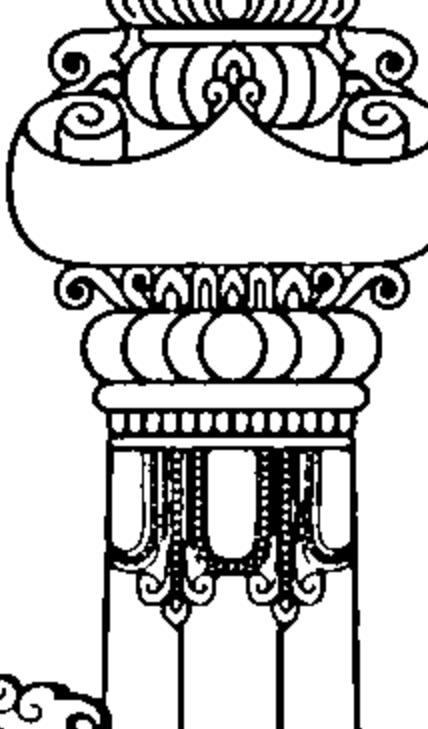
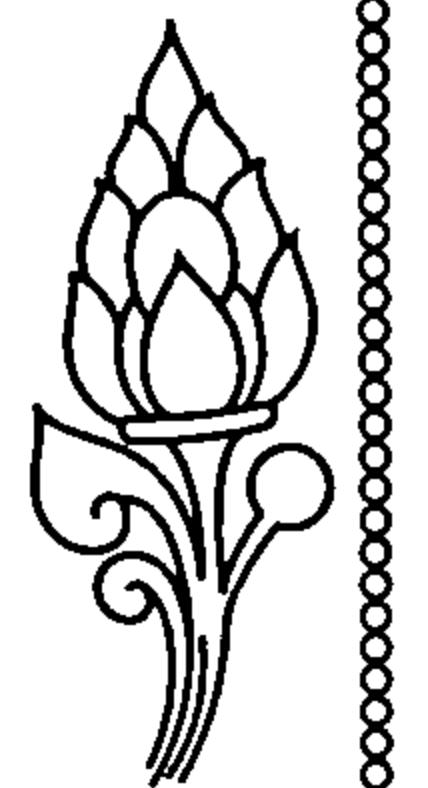


ဓမ္မစာအပ်၊ စာတမ်းထုတ်ရှု  
 ယုတ်၊ မြတ်မရွေး၊ တရာ့နွဲ ရင်  
 အားပေါ်ချော်၊ အမေရိကန်တည်  
 သိပုံနည်းကျား မြတ်ဗုဒ္ဓ၏  
 မှုခန္ဓုတ်ဖွင့်၊ ဓမ္မကျင့်နှင့်  
 နာမ်ဆင့်ခေါ်ပြု၊ ရပ်လောကနှင့်  
 'အတ္ထပေလော၊ အနတ္ထလော'ဟု  
 'နိစ္စပေလော၊ အနိစ္စလော'ဟု  
 တော်ကြောဝေဖန်၊ လောကခံနှင့်  
 ရပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သခဲ့ရနှင့်  
 ထေရဝါဒ၊ ဟောဖော်ပြရှု  
 ခပ္ပါဒောင်လုံ၊ မိုးထို ပျံခဲ့  
 တမန်ဥ္တာက်ရွှင်၊ သဲကန်ရှင်"ဟု  
 ဦးတင်ရှုက်ရည်၊ ကုပ္ပါရရည်သည်  
 သီတရူရေဖျော်၊ တောင်လန် ရွှင်  
 သီတရူဆေ ဆွမ်း၊ အေးချမ် ရှင်  
 သီတရူစာတမ်း ကျောင် ခန်းဝင်  
 ကမ္မာမြှင့်စမ် မှုတ်တမ်း တင်။ ။

(၂၃)

သီတရူကုသိုလ်၊ ဥ္တာက်လျှော်လိုရှု  
 'ဗာဆို ဂုဏ်တင်၊ ပညာရှင်တို့'  
 'အရှင်ဥ္တာကိုသ်၊ သာရဟိတ်နှင့်  
 သပိတ်အိုင်ထုံး၊ ကျင့်နှလုံးဖြင့်  
 သဲကန် စင်ဖြူး၊ သီတရူတည့်'

သုံးလူတွင်းထား၊ မြတ်ဘုရား၏  
 တရားဆူဆူ၊ အသံလူ။ရင်း  
 ‘စာမူရေးစေ၊ တောင်းခံပေ’ ဟု  
 စေတနာကြည်၊ ဖိတ်ခေါ်သည်နင့်  
 စေတီပုထိုး၊ ဂုဏ်ပျိုးနင့်  
 မိုးညှင်းသမ္မာဒွေ၊ ဗောဓိမြေနင့်  
 (ဗောဓိတစ်ထောင်)  
 ကံခေနလန်ထူး၊ ကံတလူနင့်  
 ဆုယူဖူးမျှော်၊ ကောင်းမူတော်နင့်  
 ကျောက်တော်ကြီးဘုရား၊ မန်းတောင်နား၍  
 ဘုရားမှန်း၊ အတုမရှိ၊ ရွှေကျောင်း၊  
 ဗားကရာကျောင်းစုံ၊ မဟာဂန္ဓာရုံနင့်  
 ကြေးမှုရိပ်သွင်း၊ အာရုံထင်မိ  
 တင်ရှိကျေးဇူး၊ ဆပ်နိုင်ဥုံးအဲ  
 ပေးဖူးမကုန်၊ ကျေးဇူးဂုဏ်လျှင်  
 မွေးထုံးစာပန်း၊ စာသစ်ဆန်းဖြင့်  
 ရဟန်းမြတ်မူ၊ သီတရုအား  
 စာလူ။တမ်းပွဲ၊ ငါတို့နဲ့သို့  
 ခက်ခဲမဟု၊ လက်တွဲကူရင်း  
 ကြည်ဖြူချွင်ပျော်၊ ကပ္ပါယတို့  
 ချမ်းမြှေခရီး၊ ကားနှစ်စီးဖြင့်  
 မညည်းစတမ်း၊ ဟောပြောခန်းနင့်  
 ပြုးပန်းဆောင်ယူ၊ သီတရုပေါ့  
 “ရေလူ။၊ ဆေးပေး၊ ပညာရေးနင့်  
 နိုးဝေးမြင်ကွင်း၊ မွေးသင်းတည့်



ရှင်းတမ်းထုတ်ဖော်၊ ဆရာတော်၏  
 ညဏ်တော်သံကြည်၊ နာ မအီနိုင်  
 ကသီလင်တာ၊ မပို့ရ၍  
 လုံးဝကျောင်းပြီး၊ စာစောင်ကြို့နှင့်  
 ခရီးကြို့ကိုကြု့၊ သည် ခိုက်တုအောင်  
 ဆုံးဆည်းမူလမ်း၊ ခွဲခွာလုမ်းခဲ့  
 လွမ်းလောက်စဖွယ်၊ စကားကြွယ်” ဟ  
 အားကယ်စိတ်တင်း၊ ကြေကွဲခြင်းဖြင့်  
 အလင်းဖြန့်ချုံ၊ စာပန်းစီသည်  
 သီတရ္ဂရေလုံး ဖုံးတုံးဖုံး  
 သီတရ္ဂရေဆေ တုံး သုံးတုံးသုံး  
 သီတရ္ဂညဏ်သုံး ကုံးတုံးကုံး  
 ကမ္မာပတ်ကုံး ပြုးတုံးပြုး

(၂၄)

သီတရ္ဂတရား၊ နှေ့တိုင်းကြားက  
 ‘ဘရားပွင့်ထွန်း၊ ချမ်းသာဉ့်နှုံးသို့  
 အစွန်းလွှတ်ပြား၊ ဟောတရားသို့  
 မခြားညီညွတ်၊ သံယာလွှတ်သို့  
 မြတ်ထွင့်ကျမ်းသာ၊ ကျင့်စေရာဟု  
 ဆရာသံကုန်း၊ ခွဲဖွင့်သုံးရှုံး  
 နုလုံးသားတွင်၊ ကမ္မာည်းတင်၏  
 ‘ရေစင်ပြည့်အိုး၊ ပညာဖြိုးက  
 အကျိုးရောက်မှု၊ နည်းကောင်းမူလည်း  
 ကရကာဖိတ်၊ စုစည်းသိပ်သော်

ମର୍ତ୍ତତିର୍ତ୍ତଗୁହ୍ୟିଲ୍ୟ, ରୁବାଶ୍ଵିଣୀ'  
 'ରକ୍ଷିତ୍ୟାଙ୍ଗା:। ରକ୍ଷିତ୍ୟାଃତ୍  
 ତର୍ପା:ଖୁତା, ଶୁଣି:ବାରହ୍ୟ.  
 ଲୋହାଗୁପ୍ତତିନ୍ଦ୍ରି:। ଦେଵିଶ୍ରୀମଣ୍ଡଳି:  
 ମିଥ୍ରି:ମୂରି:ମୋହା, କର୍ଣ୍ଣି:ମାନିଶ୍ଚାନ୍  
 ଯୋଗରନ୍ଧିରତ୍ନ, ଶ୍ରୀମଣ୍ଡଳି:ଶୁଣି'  
 ରଦ୍ଦପ୍ରେତିଶ୍ଵରୀ, ଫେଲୁତର୍ମାତ୍ରା  
 ପଦ୍ମାନାଥା:ଠା, ପ୍ରମୁଖ୍ୟାନ୍ତିଲୁଲୁଙ୍କ  
 ଶକ୍ତିଶ୍ଵରିପ୍ରମଣ୍ଡଳି:। ଶିଖାଗିନ୍ଦ୍ରି:ଅଥ  
 ପ୍ରମଣ୍ଡଳି:ଶୁଣି:ତମି:। ଚିତ୍ରଦ୍ଵାରା:ହୁ  
 ତର୍ପା:ଆଚ୍ୟ, ଜୋଦିତମନ୍ତ୍ରପ୍ରଦି  
 ଶୋଦିରନ୍ଧିଶ୍ଵରୀ:ଦ୍ୟତ୍ତ, ଆଶ୍ରତିଶ୍ଵରିଲୁଙ୍କ  
 ଶର୍ପପ୍ରତ୍ୟେତ୍ର, ଶର୍ପତ୍ୟେତ୍ରତନ୍ୟ  
 'ମର୍ତ୍ତତିର୍ତ୍ତଲୁଙ୍କ, ଲୁଙ୍କପ୍ରମୁଖ୍ୟାନ୍ତି  
 ମନ୍ଦିରପ୍ରକାଶି, ଲୁଙ୍କରବ୍ରଦ୍ଧିଶ୍ଵର  
 ଯୁଵାଶରି:। ଆଶ୍ରତିଶ୍ଵରିକି:ତନ୍ୟ  
 ମିଥ୍ରି:ଶୁଣି:ଶର୍ପପ୍ରତ୍ୟେତ୍ର, ଶ୍ଵରତୋଦିତନ୍ୟର୍ମଣ୍ୟ  
 ଶ୍ଵରିପ୍ରକାଶି:। ପଲ୍ଲବି:ଶୁଣି  
 ଶ୍ଵରିପ୍ରକାଶି:ତନ୍ୟ:ଲାଦି:। ଶୁଣି, ଯଗପ୍ରଦିନ୍ଦି  
 ପ୍ରଦିନ୍ଦି:ଶର୍ପପ୍ରକାଶି, ଶ୍ଵରି, ଶ୍ଵରି, ଶ୍ଵରି  
 ତନ୍ୟଲାଦିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି:। ତନ୍ୟଲାଦିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି  
 ସମ୍ମିତିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି:। ତନ୍ୟଲାଦିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି  
 କୋଦିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି:। ଲୁଙ୍କପ୍ରତ୍ୟେତ୍ର, ଶ୍ଵରି  
 ଆଲେଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି, ଲୁଙ୍କପ୍ରତ୍ୟେତ୍ରଶ୍ଵରି:।  
 ଶ୍ଵରିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି, ଶ୍ଵରିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି  
 ଶ୍ଵରିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି, ଶ୍ଵରିଶ୍ଵରିଶ୍ଵରି

သီတရာရေပန်း တောင်တန်းစီး  
သီတရာဆေးဆွမ်း အောင်လမ်းကြီး  
သီတရာဉာဏ်ခန်း ဆောင်စွမ်းထိုး  
ကမ္မာကြည်လျှမ်း မို့ပြမ်းမိုး

(၂၅)

သီတရာ စစ်ကိုင်း၊ ရည်ဘူနိုင်းလျှင်  
အနိုင်းခံပုဒ်၊ ဂုဏ်မယုတ်ဘူး  
‘အလုပ်တရား၊ အထုပ်များနှင့်’  
‘ခါးဝတ် သီလာ၊ ဆင်မြန်းလှနှင့်’  
‘ဒါနပန်းမွေး၊ နေ့တိုင်းပေး၍’  
‘အတွေးအခေါ်၊ ဉာဏ်လမ်းပေါ်တွင်  
အဖော်မမင်း၊ သူတော်စင်တို့  
ချောင်းဝင်သမိုင်း၊ တောင်စစ်ကိုင်းက  
ပုံခိုင်းကြည်ညိုး၊ ဗြဟ္မာစိုရတည့်  
ရင်ခိုလေးပါး၊ မြင်ချို့များ၏’  
‘အကြားအမြင်၊ နည်းစွာထင်က  
နွားသွင်မခြား၊ ချည်းနှီးတွားသို့  
အသားတို့များ၊ ထိုယောကျားအား  
နည်းပါးပညာ၊ ကျိုးယုတ်စွာ၏’  
‘ဗာလာ-သူမိုက်၊ ချယ်ရိုခိုက်၌  
မလိုက်ကျင့်စဉ်၊ ဘယ်မမြင်၍  
မခင်ဥစ္စာ၊ ကြိုက်မရာသော  
ကြိုးကြာဆာမွတ်၊ အတောင်ကျေတ်သို့  
ငါးချွတ်ယွင်းအခိုင်၊ အိုကြုံမိုင်းရင်း

(၁၃၅)

မခိုင်စိတ်ဝမ်း၊ နေ့တိုင်းလွမ်းလိမ့်’  
 ‘ခွဲတမ်းယောက်ရား၊ နတ်ချုစ်များသို့’  
 ‘တရားဓမ္မ၊ ကျင့်သုံးကလည်း  
 ဓမ္မစွမ်းအင်၊ စောင့်ရှာက်ခင်၏  
 မမြင်ခုဂ္ဂတီ၊ မကပ်ဖြို့သို့  
 တတ်သိ လိမ္မာ၊ ကျိုးချမ်းသာ’ ဟု  
 ဆရာသဲကုန်း၊ မြတ်နှလုံးဖြင့်  
 ကျင့်သုံးလမ်းကြောင်း၊ လမ်းပြကောင်းတည်  
 နှစ်ထောင်းချုစ်ကြည်၊ လက်အပ်ချိသည်  
 သိတရူရေညွှန်း မွန်းစေပေါ့  
 သိတရူဆေးထွန်း ညွှန်းလေတော့  
 သိတရူညာက်ခွှန်း မွန်းဖြေလျှော့  
 ကမ္မာစံညွှန်း ကွန်းဖွေရော့။ ၁၁

(၂၆)

သိတရူ ကျင့်လှ၊ ညာတတ္တတည့်  
 ‘နွားမ နိုးရည်၊ ချို့ချိုးအိကို  
 ပြန်လည်နွားမ၊ မသောက်ကြဘူး  
 မြစ်မချောင်းသွယ်၊ ရေပို့သယ်လည်း  
 ချောင်းကယ်မြစ်လှ၊ မသောက်ကြသို့  
 သီးလှသစ်ပင်၊ ဖွံ့ဖြို့ရင်လျက်  
 သစ်ပင်အားလုံး၊ စားမသုံး’ ဟု  
 ‘နှလုံးသားတွင်၊ ကမ္မည်းတင်ကာ  
 အရှင်သဲကုန်း၊ ရင်ထဲပြုးနင့်  
 ပြည်လုံးပြို့မ်းချမ်း၊ ကျင့်ဆောင်စွမ်းစေ

မှာတမ်းသံချို့၊ ကြားကြည်ညိုတည့်၊  
 ‘စာဆို စေတနာ၊ ကရဏာနှင့်  
 မေတ္တာစွမ်းအင်၊ သဒ္ဓါထ်အောင်  
 ကာဗျာဗျာလီ၊ ဂုဏ်ပွင့်စီတော့  
 လူပြည်ဘဝ၊ တဒုက်၏  
 အလှကိုယ်စီ၊ ချို့မကြည်လိမ့်၊  
 အလည်လာသော၊ ဘဝမောတွေ  
 အတောမသတ်၊ သောကာတ်တွေ  
 အမြတ်တင်စီ၊ လောဘမီးတွေ  
 အသည်းခါးရူး၊ ဒေါသဆူးတွေ  
 မိန့်မူးစရိတ်၊ မောဟမိုက်တွေ  
 အခိုက်အတန်၊ မဝင်ဆုံးအောင်  
 စိတ်သန်ကြည်ပန်း၊ သီလစွမ်းနှင့်  
 ပေးကမ်းသရပ်၊ ဒါနထုပ်နှင့်  
 အားထုတ်ရှုလာ၊ ဘာဝနာနှင့်  
 ချမ်းသာစစ်မွေ၊ ရယူဖော်  
 စာဖေစကား၊ မြတ်တရားဖြင့်  
 ဟောကြားစွမ်းရည်၊ ဘုရားတည်သည်  
 သီတရာရေအောင် ချောင်ချမ်းမြော်၊  
 သီတရာရေးဆောင် နှောင်လန်းပေါ့  
 သီတရာဉာဏ်ရောင် ဆောင်ခန်းမွေး  
 ကမ္မာလွှမ်းယောင် အောင်လမ်းတွေ။။။

(၂၇)

သီတရုသရပ်၊ စွမ်းအားထုတ်လျှင်  
လောကုတ္တရာ၊ ကျိုးချမ်းသာသို့  
လူရွာလောကီ၊ ချမ်းသာပြို၍  
နှစ်လီကောင်းကျိုး၊ နေ့တိုင်းတိုးအောင်  
တန်ဖိုးတိုတွင်၊ သဲကုန်းရှင်တည့်  
သံစဉ်တရား၊ ဉာဏ်ရွှင်ပွားလျက်  
ဘုရားလိုကျေ၊ ဟောဖော်ပြု၏  
‘ဥဒကရေ၊ တောင်ရိုးစေလျက်  
ရေဖန်ဆင်းသူ၊ သီတရုတည့်’  
‘ဆေးလျှေးသက်လု၊ ကျွန်းမာမှုတွက်  
အာယုဒါနာ၊ မိမိတဟု  
စံပြဆေးရုံ၊ ဖန်ဆင်းကြုံတည့်’  
‘တွေ့ဆုံးကြုံကွဲ၊ ခရီးခဲ့၍  
နက်နဲ့ပညာ၊ ဆည်းပူးရာ၍  
အာစရိယပီ၊ လမ်းပြချိဖို့  
သီတရုကမ္မာ၊ ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်  
ကြည်ညီဉာဏ်တွင်၊ ဖန်ဆင်းရှင်တည့်’  
‘ယဉ်ကျေးပျုံရှုံး၊ မျိုးမြန်မှုံး  
မေတ္တာစွမ်းရည်၊ ဆက်ဆံပို့ော်  
သီတရုဗုဒ္ဓ၊ ဝိဟာရဖြင့်  
ဓမ္မအသံ၊ အမေရိကန်တွင်  
နာခံမှတ်သား၊ ကျိုးမြင့်မားတည့်’  
ဘုရားသားကျော်၊ ဆရာတော်လျှင်  
ဟောဖော်မညည်း၊ တရားထိုးနှင့်

ဖျားစီးမကုန်၊ ဘာဝနာထုံလျက်  
 အာရုံစိတ်စွမ်း၊ ရပ်မန္တမ်းအောင်  
 ကြိုးပမ်းခဲ့ပြား၊ ရှာမှရားဟု  
 ဝင့်ကြားဂုဏ်ယူ၊ မော်ကွန်းထူလျက်  
 တက်လူကဗျာ၊ ဆက်မူလွှာဖြင့်  
 ပညာဒါန၊ ဂါရဝတည်  
 ကမ္မာစံနမှ၊ သီတရာအား  
 စိန်ဆူဆူဆက်၊ စစ်ကိုင်းသက်နှင့်  
 မိတ်ဖက်ချုစ်ကြည်၊ ဂုဏ်ရောင်ခြည်သည်  
 သီတရာလမင်း အလင်းဆက်  
 သီတရာဘုန်းမြတ် သုံးသပ်ထက်  
 သီတရာမော်ကွန်း ဖော်ညွှန်းချက်  
 သီတရာပိမာန် နိုဗ္ဗာန်တက်  
 ဖောင်ကူးတို့နှင့် ဆောင်ပို့လျက်။ ။

### နှောက်ဆက်တွေ့ဆုံးတော်

ရေဖန်ဆင်းလာ၊ ဗကြြပြဟ္မာနှင့်  
 သူနာပြုလှ၊ ဗာကုလသို့  
 ဓမ္မစံနှိုင်း၊ တောင်စစ်ကိုင်း၏  
 သမိုင်းမော်ကွန်းတင်၊ သဲကုန်းရင်အား  
 ကာဗျာ့လီ၊ ပူဇော်ရည်သည်  
 ရွှေပြည်တော်ချုစ် သစ်စော်ဘော် .... ။ ။

တက်လူ

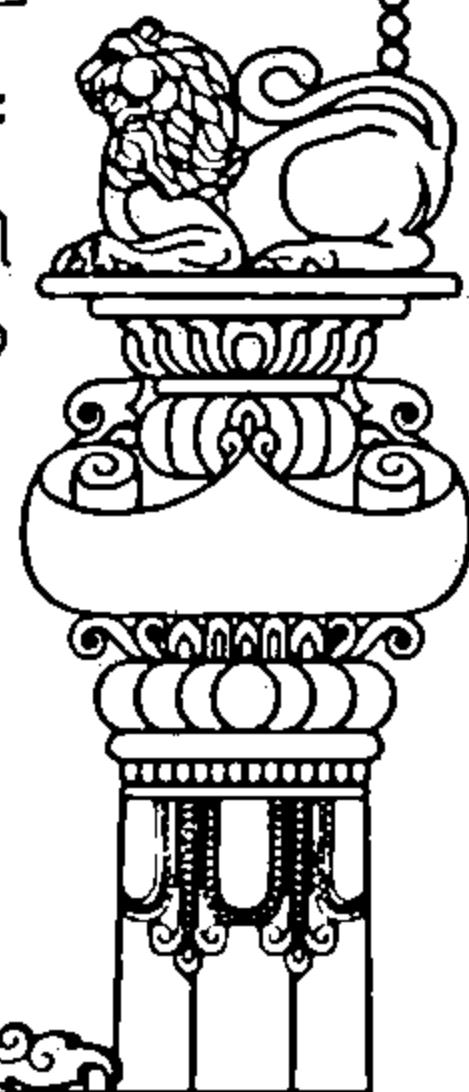
## သူရဲကောင်းစိတ်ဓာတ်

တစ်စုံတစ်ခုပြီးမြောက်အောင်မြင်အောင် လူတွေ  
ပင်ကိုယ်အရည်အချင်းနှင့် ပြကြပါသည်။ သို့သော် လူတို့မှာ  
အလုပ်တစ်စုံတစ်ခုကို လုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းရှိသော်လည်း ပြီး  
မြောက်အောင်မြင် မလာဘတ်တာတွေလည်းရှိသည်။ ကျွန်မ  
ကို ဆရာတစ်ဦးက လမ်းညွှန်မှုပြဖူးပါသည်။

You should have activity  
more than ability.

အရည်အချင်း (Ability)ထက် ပြီးမြောက် အောင်  
မြင်အောင် လုပ်နိုင်စွမ်း (Activity)ကား အမှန်ပင်  
လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်မတို့ ဆရာတော် (သီတရာ့ဆရာတော်  
သို့မဟုတ် အရှင်ဉာဏ်သုရ)သည် အလုပ်များကို ပြီးမြောက်  
အောင်မြင်အောင် လုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းရှိသော ဓမ္မခေါင်းဆောင်  
ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်အား ဓမ္မသူရဲကောင်း  
ဟုပင် တင်စားကာ ဝိသေသပြုချုံပါသေးသည်။

၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ကျွန်မအား  
အိန္ဒိယနိုင်ငံသို့ ဓမ္မခရီးသွားရန် ဖိတ်ကြားချက်အရ  
ရောက်ရှိလာခဲ့ပေရာ ဘုံဘေးမြို့အနီး အိုကတ်ပူရီ ရိပ်သာ  
တွင် အဆိုတစ်ရပ် ကြားခဲ့ရပါသည်။



Buddha never taught Buddhism,  
Buddha taught Dhamma.

ဗုဒ္ဓသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို သင်ကြားခြင်းမဟုတ်၊ ဗုဒ္ဓသည် ဓမ္မကိုသာ သင်ကြားခြင်းဖြစ်သည်ဟု၏။ ယခု ဆရာတော်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော လုပ်ရပ်များသည် လည်း ဓမ္မကြားဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်တွန်က ဆရာတော်အား ဖူးမြော်  
တွေ့ရှိခဲ့ရသော အချိန်ကာလမှစ၍ ယနေ့ထက်တိုင် ဆရာ  
တော်၏ ဓမ္မလုပ်ငန်းများကား မိုးကောင်းကင်တမ္မုမြင့်မား  
ပြီး သမုဒ္ဓရာန်ယ် အပြောကျယ်လှပေသည်။ ကျွန်ုံမကဲ့သို့  
သော သမန်စာရေးသူအဖို့ ဘဝ သုံးဘဝပြောင်းကူးသည်  
တိုင်အောင် လုပ်နိုင်စွမ်းရှိမည်မထင်ပါ။

နွဲမနှစ်းသာဘူ

သံကုန်းရယ်တဲ့ ဆရာတော်

ဆရာဦးဆန်းထွန်းရေ စပ်ထားသကဲ့သို့ပင် နွဲကတော့  
ဘယ်သူမှ နှိုင်းယဉ်လို့မရနိုင်သော 'နွဲ'ဖြစ်ပါသည်။ ကျမ်း  
တတ်ပုဂ္ဂိုလ် ဦးဆန်းထွန်း (ရဟန်းဝတ်နှင့် ယခုသီတရ ဆရာ  
တော်နှင့် ဘွဲ့မည်တူသော ရှင်ညာကိုသုရ)သည် ဆရာတော်  
၏ စွမ်းဆောင်ချက်များကို အံ့ဩခဲ့ပါသည်။

တောင်ပေါ်မှာ ရေစီးလို့

မြစ်ကြီးမရာဝတီ

မိုးပျံခဲ့ပြီး။

အာဇာနည်

စာဂိန်းအစွမ်း

ဟု ဆရာသုခ ကလည်း ရေးဖွဲ့ခဲ့သည် မဟုတ်

ပါလား။

အသာ.ညိုညို ထောင်ထောင်မောင်.မောင်း နှူးပြေပြ  
စုံရတောက်ပြောင်သော မျက်လုံးတော်အစုံ၊ နှာတံ့မြင်မြင်နှင့်  
ဆရာတော်၏ ဥပစီရပ်သည်ပင်လျှင် အာ.လုံးကို ရိုသော  
ကိုင်.ရိုင်.စေပါသည်။ တစ်ချိန်သော မတ်လဆန်း (၂)ရက်  
တပေါင်းလရာသီရောက်သော်လည်း အိုကတ်ပုရဲတောင်ကုန်.  
ပေါ်၍ ဖွေနှင့် မူန်များ ကျူးပြန့်.ဆဲ၊ အအေးစာတ်ကာ ဝန်ကျင်  
တစ်ခုတွင် သိုင် ခြားရစ်ပတ်ဆဲတည်။ ညောင်ရွက်များ၊ ကွမ်  
ရွက်၊ ဝါ.ရုံရွက်၊ သရက်၊ မရမ်.ပင်တို့မှ အရွက်စိပ်စိပ်တို့ပေါ်  
တွင် ပုလဲရည် ငွေနှင့်.တို့၊ တွဲဥေဆဲ. . .

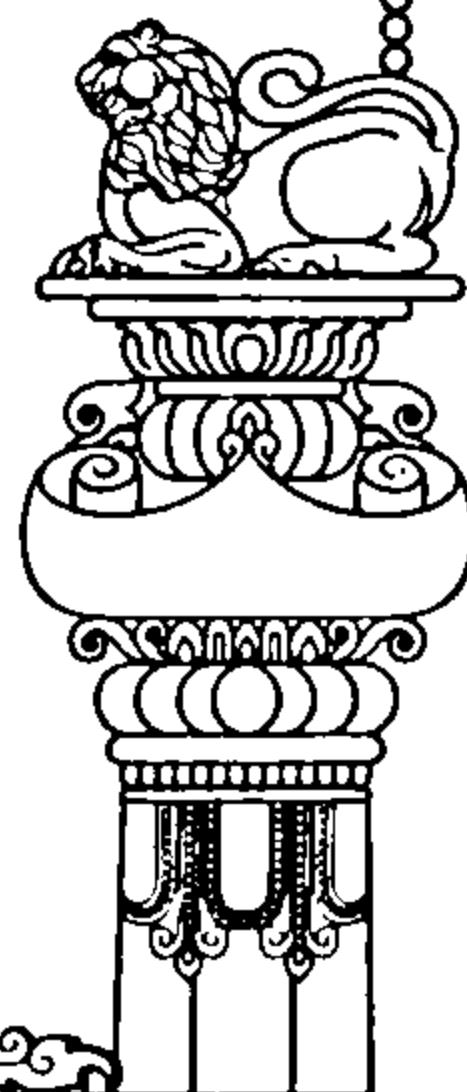
ဆရာတော် အက်လိပ်ဘာသာအာ ဖြင့် စာတမ် ဖတ်  
ပြုစ အခွင်သာတုန် ဆရာတော်ထဲ ကျွန်းမလျဉ်ကပ်ခါ ကိုယ်  
ကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ပါသည်။

“တပည့်တော် စာရေ ဆရာ မဟာဆွေရဲ့သမီး  
ခင်ဆွေဦး ပါဘုရား”

“သွေ့ဘုန် ကြီး စာတွေဖတ်ပူ ပါတယ်”

သိမ်မွေ့.တည်ဌိမ်သောအပြုံနှင့် အသိအမှတ်ပြုပါ  
သည်။ ကျွန်းမသည် မှတ်စုစာအပ်ပေါ်လေးတစ်အပ် ဆရာ  
တော်ရှေ့ထို ပေးကာ ဆရာတော်ထံမှ သွေ့ဝါဒကားရယူပါ  
သည်။ ဆရာတော်သည် ပါဋ္ဌာသာအာ ဖြင့် ရေးပေးပြီး ကျွန်းမ

ကို မြန်မာဘာသာအာ:ဖြင့် ပြန်မိန့်.ဆိုပါသည်။ နောင်  
ကလတွင် ဆရာတော်မိန့်.နေကျ ‘အမွှအောင်လဲ’  
ထူသည့်အကြောင်း ဖြစ်သော်လည်း ထိုနေ့က ဆရာ  
တော် မိန့်.ချွေခဲ့သော စကားများကို အတိအကျ ပြန်ပြေ  
ချင်ပါသေးသည်။



‘ဓမ္မ ဟာ သာသနတော်ရဲ၊ အလုပ်ဖြစ်တယ်။ တရား  
ဟောခြင်·ဖြင့် ဓမ္မအောင်လုပါ။ တရားဓမ္မနဲ့ ပတ်သက်  
လို့ တို့ဗျာအောင် မပြုလုပ်နိုင်ရင် အောင်လုပါတာနဲ့တူ  
တယ်ဟုတ်လာ ။ အိန္ဒိယပြည်မှာနှစ်ပေါင်းများစွာ အောင်  
လုပါသလို ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ခု အောင်လုပါပြီ။ အလုလု  
တဲ့ တိုင်းပြည်ဟာ စစ်ရှုံးတာနဲ့အတူတူပါပဲ။’

လွန်ခဲ့သော ရှစ်နှစ်ခန့်က ဆရာတော်ပြောကြား  
ခဲ့သော ဓမ္မစကာ များ ဖြစ်ပါသည်။

တပေါင် လဆန်း (၇)ရက်နေ့၊ မှတ်မှတ်ရရ ဖြစ်ခဲ့ပါ  
သည်။ ဆရာတော်၏ မွေးနေ့ကား တပေါင်းလပြည့်နေ့ဟု  
ကျွန်းမယူ သိရပြန်ပါသည်။ ထိုစဉ် အိန္ဒိယတွင် ရှေ့အပတ်  
မတ်လ (၁၀)ရက်နေ့ကာ တပေါင်းလပြည့်နေ့။ မှတ်မှတ်ရရ  
မိုးသာ အနည်းငယ်ထူထပ်ကာ အနည်းငယ် အုံမူးငယ် နေ့နေ့  
အိန္ဒိယတိုင် ပြည့်နှင့် သကြံနှင့်ကျနေဖော်ပြီ။ မြန်မာနိုင်ငံ သကြံနှင့်  
နှင့်မတူပါ။ ရေပက်ရမက တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ခဲလုံ များ နှင့်ပင်  
ပစ်ကြခတ်ကြော်သည်အထိ ပွဲကြမ်းတတ်ပါသည်။  
မြန်မာနိုင်ငံနှင့်ကာ တပေါင်းလပြည့်နေ့သည် ရွှေတိဂုံဘုရား ပွဲ  
တော်နေ့၊ သံပုံစွေတိဘုရား ပွဲတော်နေ့၊ ယနေ့ ကျွန်းမသိရသည်  
မှာ ဆရာတော်၏ မွေးကုန်း . . .။

ဂျပန်တိုင်းပြည့်မှ ‘ကာဂေ မူရား’ဆိုသော  
ကမ္မာကျော် သမိုင်းဝင်ရပ်ရှင်ကာ ကို ရိုက်ကူးသော  
ဒါရိုက်တာ ကူရိုဆာဝါ (Kurosawa)က စစ်သူရဲကောင်း  
ကို ရည်ညွှန် ဂေါ်ပြုသော စကားတစ်ရပ်ရိုပါသည်။ မနိုင်း  
စရာသာ နှင့် စရာသား၊ ဆရာ တော်ကို ဓမ္မသူရဲကောင်း  
အဖြစ် ထိုစကားဖြင့် ကျွန်းမဂ္ဂဏ်တင် ချင်ပါသည်။

Swift as a wind  
Quiet as a forest  
Fierce as a fire  
Immovable as a mountain!

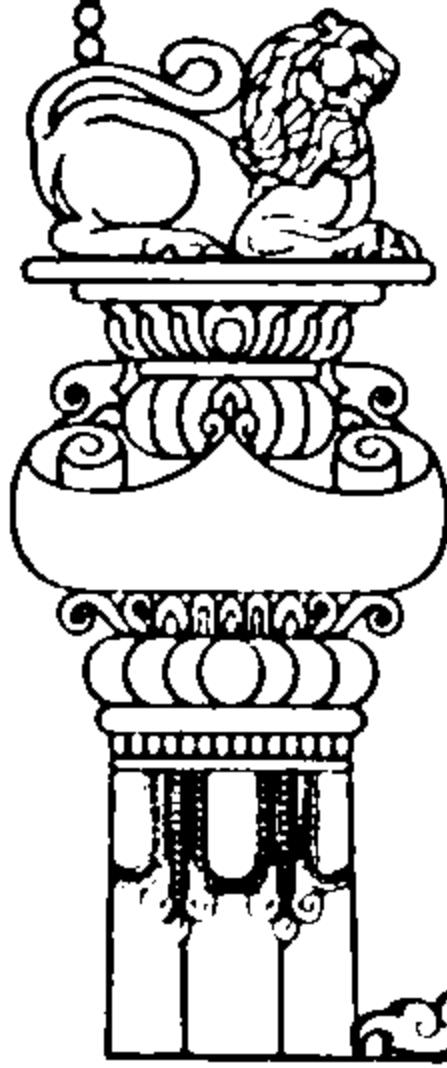
လေအဟုန်နယ် လျင်မြန်ကာ  
သစ်တောာအပ်သဖွယ် ြိမ်သက်ခြင်း  
ကြောက်မက်ဖွယ် မီးလျှံကဲ့သို့၊ အရိုန်ပြင်းပြီး  
တောင်ကြီးသဖွယ် ရွှေ၊ ပြောင်းမရ ခိုင်ခဲ့လှသည်။  
ဤသည်ကား အပွဲ့ဖွဲ့တွင်အောင်ခဲ့သော စစ်ဆောင်း  
ဆောင်၏ အရည်အချင်းနှင့် စွမ်းဆောင်ချက်ဖြစ်ပါသည်။  
ထိနည်းတူအရည်အချင်း (Ability)နှင့် စွမ်းဆောင်ချက်  
(Activity)တို့ကပင် ဆရာတော်ကြံစည်သမျှ လုပ်ကိုင်ဆောင်  
ရွက်သမျှ အောင်မြင်ခဲ့သည်ချည်း ဖြစ်ပါသတည်း။

ခင်ဆွဲး

# လေဟန် တော်း မိုးနှင့်ကျောက်တော် ပမာဏောင်

Swift as a wind  
Quiet as a forest  
Fierce as a fire  
Immovable as a mountain!

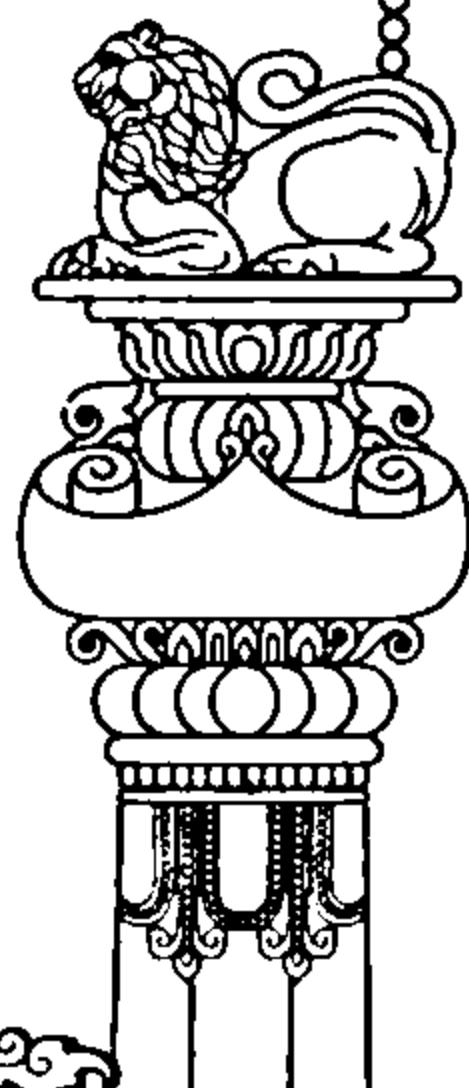
- အများအကျိုး ရွက်သည်ပါး၏  
ခနီးခနဲ့ ဆိုကဲရဲ့လည်း  
မဖဲ့မတော်း ကိုယ့်လမ်းကြောင်းကို  
စိတ်ကောင်းနှင့်ယဉ် ရှေ့ရှေ့နှင့်သော  
လူရှင်တကာ တို့သရာ၏  
ပမာရွက်ခုံ ဖွင့်လှစ်ပုံသည်  
လေဟန်သို့လည်း မြန်သတည်း။
- အများအကျိုး ရွက်သည်ပါး၏  
ခနီးခနဲ့ ဆိုကဲရဲ့လည်း  
မဖဲ့မတော်း ကိုယ့်လမ်းကြောင်းကို  
စိတ်ကောင်းနှင့်ယဉ် ရှေ့ရှေ့နှင့်သော  
လူရှင်တကာ တို့သရာ၏  
မေတ္တာစော်ခြား ပြိုသက်ပုံးသည်  
ရရံနှင့်လည်း တူသတည်း။



- အများအကျိုး ရွက်သည်ပါးစဉ်  
ခနီးခနဲ့ ဆိုကဲရဲ့လည်း  
မဖဲ့မတောင်း ကိုယ့်လမ်းကြောင်းကို  
စိတ်ကောင်းနှင့်ယဉ် ရှေ့ရှုန်းသော  
လူရှင်တကာ တို့သရာ၏  
သဒ္ဓါတ်ခံ စွဲအားမာန်သည်  
မီးလျှော့သို့လည်း ပြင်းသတည်း။
- အများအကျိုး ရွက်သည်ပါးစဉ်  
ခနီးခနဲ့ ဆိုကဲရဲ့လည်း  
မဖဲ့မတောင်း ကိုယ့်လမ်းကြောင်းကို  
စိတ်ကောင်းနှင့်ယဉ် ရှေ့ရှုန်းသော  
လူရှင်တကာ တို့သရာကား  
ပညာအရောင် လင်းတောက်ပြောင်၍  
ကျောက်ဆောင်သို့လည်း နိုင်သတည်း။

အရှင်စန္ဒာသီရိ (သီတဂ္ဗ)  
၂၁၊ ၃၊ ၂၀၀၃

**သုတေသနစာကြည့်တိုက်**  
အစာသနာတော်ထွေန်းကား ပြန်ပွားရေးဦးစီးဌား၊  
ဆမ္မားအေး၊ ရန်ကုန်း၊



# Ground to Crown

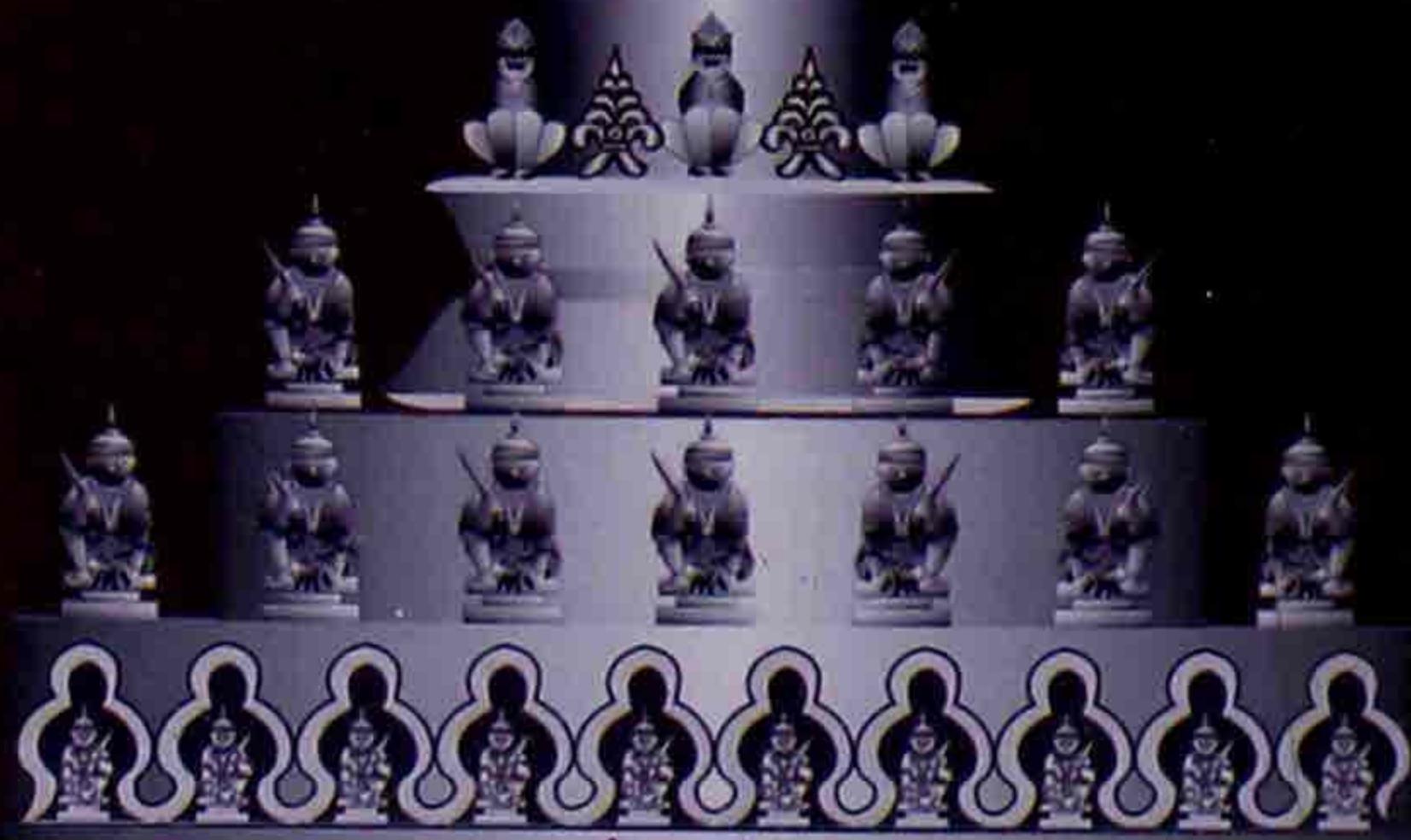


Gifted men seized  
Time and Work,  
as their Opportunity.

They make them Great and Grand.

SEYĀ PURĀ

နတ်မြတ်စွာ အသုတေသန  
ပါန်းများ ဖော်လုပ် ပို့ဆောင်ရေး  
ပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေး  
ပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေး



သီတဂ္ဂ စန်းလပော ချမ်းမြေသာယာ ရှိကုပါစေ

သီတဂ္ဂကွန်းများ၊ စန်းလပောင်ရှိနှင့် စန်းလပောင်ရှိနှင့်

၁၂ - ပာဒေဝ၊ ပာဒေဝ၊ ပုဇွန်၊ ပာဇွန်