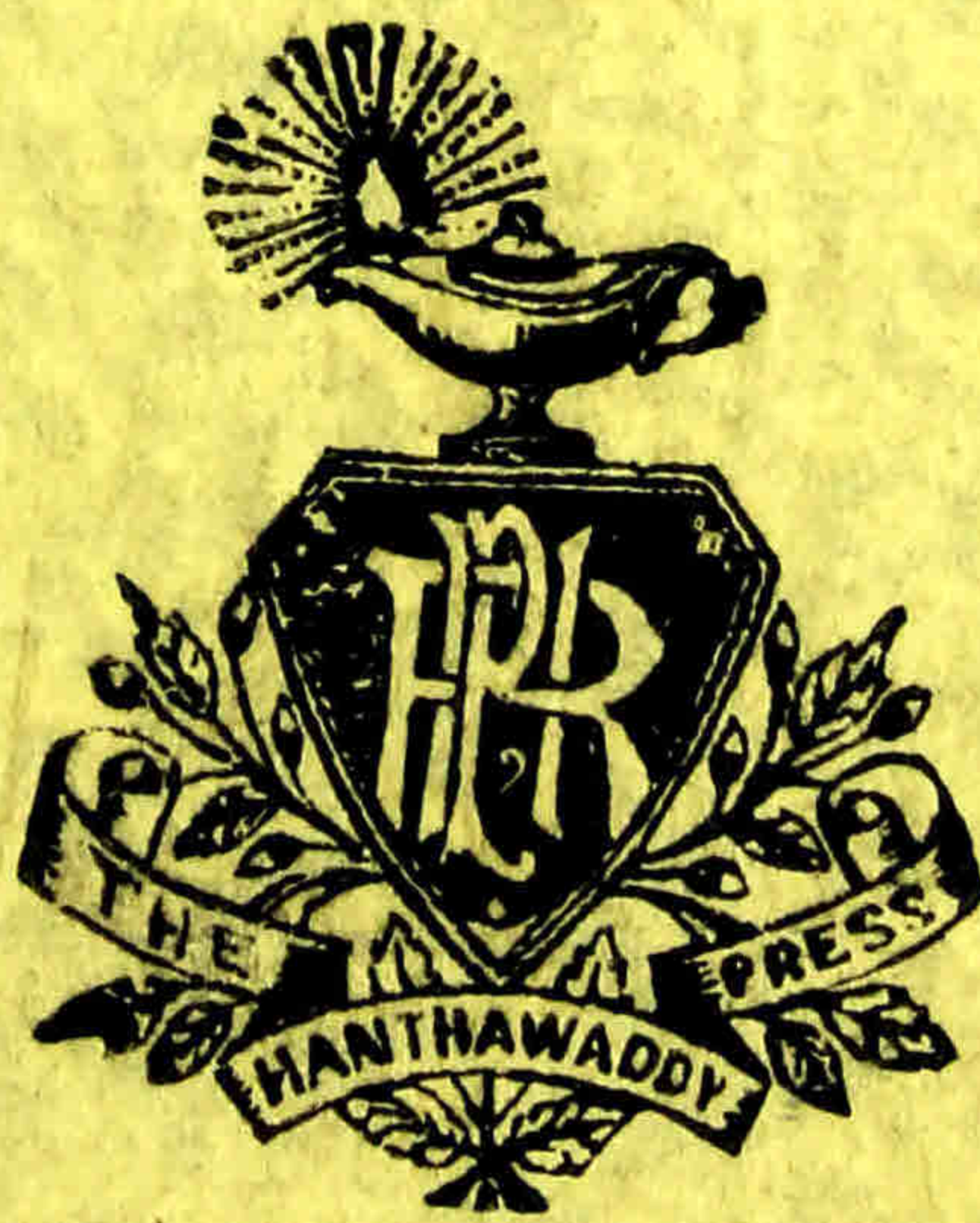


Handwritten text in red ink, possibly a signature or date.

လက်ဝဲနော်ရတာချောင်း လျှောက်ထုံး



ပိဋကတ်ကော် ပြန်ပွားရေးဌာန
ကျောက်သွေးတန်း
မန္တလေးမြို့။

အဘိုး-၈၂။

လက်ဝဲနော်ရထာ သျှောက်ထုံးကို၊ စက်တင်
ပုံနှိပ်လုပ်ဆောင်ကြောင်း

နိဒါန်း။

ရတနာသိင်္ဃီ ကုန်းဘောင်ပြည်ကြီးကို၊ အတီးမဆွ၊ ပဌမ
ဘန်ဆင်း တည်ထောင်တော်မူခဲ့သော၊ “အလောင်းမင်းတရား
ကြီး”၏သားတော်၊ ကန်တွင်းစည်းခုံ စေတီတော် ဒါယကာ၊
မင်းတရားကြီး၏လက်ထက်တွင်။ ၁-“လက်ဝဲနော်ရထာ”ဟူ၍၊
၄င်း။ ၂-“စည်သူကျော်ထင်”ဟူ၍၊ ၄င်း။ ၃-“နေမျိုးဇေယျကျော်
ထင်”ဟူ၍၊ ၄င်း။ ၄-“နေမျိုးမဟာကျော်ထင်”ဟူ၍၊ ၄င်း။ ၅-“နေ
မျိုးမဟာသင်္ခယာကျော်ထင်” ဟူ၍၊ ၄င်း။ ၆-“မင်းကျော်ထင်”
ဟူ၍၊ ၄င်း။ ဤသို့ဆွဲထူးအထပ်ထပ်တို့ကို၊ ရရှိအပ်သော-အမတ်
ပညာရှိသည်။ လောကီလောကုတ္တရာ၊ အဖြာဖြာသောကျမ်းဂန်
တို့ကို၊ ကြေပွန်နွံသိ၊ ဝိသေသပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သော။ တောင်တွင်း
ကြီးမြို့မြောက်ဘက်၊ ပုတီးကုန်းရွာလျှင် ဘွားရာဇာတိရှိသဖြင့်။
လဇ္ဇိပေသလ။ သိက္ခာကာမ။ ပရိယတ္တိဝိသာရဒ။ နာနာနယကော
ဝိဒ။ ဂန္ထိန္ဒရဗဟုဿုတ။ လောကသိပ္ပဗဟုဿုတ။ ဇဝန-တိက္ခ။
ဂန္ထိရဥာဏ။ မကျန်ပြည့်ဝ။ ကုံလုံ၍။ “မ”ကာရလောပ။ “မ”
အက္ခရာကျေသဖြင့်၊ မတတ်၊ မသိ-ဟူသော အရာမည်သည် မရှိ
ဖြစ်သော။ “ဥာဏာဘိလင်္ကာရ မဟာဓမ္မ ရာဇဂုရု”ဟူသော
တံဆိပ်တော်ရဆရာတော်၊ ခင်ကြီးဖျော်အား။ အရပ်ရပ်သော
လောကီ-လောကုတ္တရာ၊ ကျမ်းဂန်တို့မှ-ခက်ရာ-ခက်ဆစ်တို့
ကို၊ စိစစ်ဖွေရှာ၍၊ အမေးပုစ္ဆာပြုလုပ်ကာ သျှောက်ထားသမျှ
သော အရာဟူသရွေ့တို့ကို၊ “ဥာဏာဘိလင်္ကာရ မဟာဓမ္မ ရာဇဂုရု”
တံဆိပ်တော်ရဆရာတော်၊ ခင်ကြီးဖျော်အားဖြင့်၊ ကြော်ငြာ၊
ဖြေဆိုရာ-ဖြေဆိုကြောင်း ဖြစ်သော်လည်း၊ လျှောက်ရေးရာ၌ ထိုသို့

806—A
 အက္ခရာတော်တွန်းကား ပြန်ပွားရေးဦးစီးဌာန
 ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန
 ဘဏ္ဍာရေး - ရန်ကင်း

နိဒါန်း။

လျှောက်ထုံး” ကို။ ဗဟုသုတပွားများ၍၊ ပညာလိုလားကြကုန်
သော၊ အမျိုးကောင်းသားသမီးတို့အတွက်။ ကျွန်ုပ်တို့-မန္တလေး
မြို့၊ ဟံသာဝတီ၊ သညီသရိုက်၊ ဝိဇ္ဇာကတ်စာပုံနှိပ်တိုက်ကြီးက၊
သိုက်မြိုက်စွာ စက်တင်ပုံနှိပ် လုပ်ဆောင်လတ်ရကား။ သုတ
ဂဝေသီ၊ လေးလိနွယ်ပွား၊ အမျိုးကောင်း သားသမီးအပေါင်းတို့
သည်။ ကြေးမုံအာဒါသ၊ ကွဲတမျှဝယ်။ မုခနိမိတ်။ ရေးရေးရိပ်
လျက်။ မမှိတ်မသုံကြကုန်ဘဲ။ အမြဲမပြတ်၊ ကြည့်ရှုမှတ်သားနိုင်
ကြ၍။ ပရိသတ်အလယ်။ မညှိုးငယ်ဘဲ။ တကယ် ဝင်ရောက်။
မြသော်ဟောက်သို့။ မကြောက်မရွံ့ ပြောဆိုနိုင်ကြ ပါစေကုန်
သတည်း။ ။



ဤလက်ဝဲနော်ရထာ လျှောက်ထုံးတွင်။ လိုရာရာကို၊ အသာ
 တကူ၊ ရှာယူ ကြည့်ရှုနိုင်ကြစေရန်။ အကြောင်းအရာ။ မျက်နှာ
 နံပါတ်တို့ကို၊ မာတိကာအစီအစဉ်ပြုလုပ်၍၊ ပြပေအံ့။ ။

မာတိကာ။ (က)

အကြောင်းအရာ။	မျက်နှာနံပါတ်။
ကျမ်းဦးပဏာမ-၅-ဂါထာကိုဖြေခြင်း ...	၁
တမလွန်ဘဝသို့ပြောင်းသွားသောသူတို့အား ရည်မှတ် ၍၊ လှူဒါန်းသောအတို့ကို၊ သားချင်းတို့ကဝေလျှင်၊ ရမည်၊ မရမည်ကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၄
အတ္တန္တရသရက်သီး၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၅
နတ်ဘိလူးတို့သည်၊ လူတို့နှင့်၊ အတွေ့ခံ၊ မခံသော အ ကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၅
အသက်အသင်္ချေ နေသောကာလ၊ ရုပ်သဏ္ဍာန်ကြီးသ ဖြင့်၊ ဆင်ခြင်း ကျွဲနွား သစ်ပင် ကြိုင်နွယ်တို့သည်၊ လူ တို့ကိုလိုက်၍၊ ကြီးမည်၊ မကြီးမည်။ ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း တွင်၊ ကံအလျောက် အသက်တိုခြင်း။ အသက်ရှည် ခြင်း ရှိသည် ဖြစ်မည်။ သုံးကျွန်းသားတို့မှာလည်း၊ ရှည်ခြင်း၊ တိုခြင်းရှိသည်၊ မရှိသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း...	၆
ပဏ္ဍာသဇာတ်၊ ၎င်းထွက်မနေဘဲ ဟရိဇာတ်တို့အကြောင်း ကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၆
မဇ္ဈိမဒေသနေရပ်ပုံစံစကားများကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၆
ကလေးမြို့ကိုရာဇဂြိုဟ်၊ ဥရုရက်သားကို၊ ဥရုဝေဠုတို့နေ ရာ။ လယ်ကိုင်မြို့ကို၊ ကောသန္တိဟု ဆိုကြသည်ကို ဖြေဆိုခြင်း ...	၁၀
အကုသိုလ်ကံ၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၁၀
စကြာရတနာ၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၁၃

	အကြောင်းအရာ။	မျက်နှာနံပါတ်။
ဘီလူးတို့သည်-မည်သည့် ပဋိသန္ဓေဖြစ်မည်ကို ဖြေဆိုခြင်း	၁၆
ဘုရားပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသည့်နောက်၊ ၎င်းသည်ကိုးပါး။ ပေါ်သည်ကိုးပါးကို ဖြေဆိုခြင်း	၁၇
ဓာတ်တော်၊ မွေတော်တို့သည်၊ ပူဇော်သက္ကာရရှိရာသို့ ပြောင်းရွှေ့သည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၇
နေဗိမာန်၊ လဗိမာန်တို့၏ သဏ္ဍာန်နှင့်၊ ဘုရားရှင် လက်ထက်ကနေနတ်သားပင် ယခုရှိသေးကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၉
နတ်တို့စုတေ့၍ ဘုံဗိမာန်ကွယ်သည်ကို ကြယ်ပျံသည်၊ ဆိုသော ဝေါဟာရစကားကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၀
ကေသရာဇာခြင်္သေ့၏ အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၁
နက္ခတ်၊ တာရာ၊ ကြယ်အပေါင်းတို့သည်၊ နေလတို့၏ နံပါးနှစ်ဘက်၌သွားကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၂
မူဝံကြယ်၏ အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၄
မြင်းမိုရ်၊ စကြဝဠာ၊ သမုဒြာတို့ကို၊ တောင်ထွာသော၊ လူတို့ကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၅
ဘုရားပွင့်တော်မူသောပလ္လင်တော်သည်၊ မြေကပေါ်-မပေါ်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၅
ရဟန်းတို့အလှူပေးသင့်မပေးသင့်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၆
အနဝတတ်အိုင်၏ အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၇
ယခုသာသနာတော်သည်၊ အနာဂါမ်ရှိသေးလျက်၊ တစ်စုံတယောက်မျှ အထင်အရှားမရှိဆိုသည်ကို ဖြေဆိုခြင်း	၂၇
အခေါ်ဘိဏ္ဍိတုပုံကိုဖြေဆိုခြင်း	၂၈
မာယာလေးဆယ်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၃၁
ပဗ္ဗာဒိငါးပါးတွင်၊ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရကံကိုဆိုရာ၊ အ		

အကြောင်းအရာ။

မျက်နှာနံပါတ်။

ဘယ်သို့သောမိန်းမ၊ အဘယ်သို့သော ယောက်ျား
တို့သည် ကာမေသုမိစ္ဆာစာရကံထိုက်မည်ကို ဖြေ
ဆိုခြင်း

၃၄

တေဒဂရသာဝကတို့ကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၃၆

မနုမနောတို့၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၃၁

ခြင်္သေ့၏ပမာဏကိုဖြေဆိုခြင်း ...

... .. ၃၂

ရိပ်းရွာသည့်အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၃၂

တက္ကသိုလ်ပြည်၏ အနီး အဝေးနှင့်၊ ဒိသာပါမောက္ခ
ဆရာ၏ပညာသင်ပုံကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၃၃

ဘုရားရှင်ဆွမ်းခံကြွတော်မူရာတွင်၊ အဇာတသတ်၊ ဒေ
ဝဒတ်တို့ တိုင်ပင်၍၊ နာဠာဂိရိဆင် လွှတ်သည်ကို
တန်းခိုးတော်ကြောင့် အောင်တော်မူဟန်၊ ဆင်းတု
ထုလုပ်၍၊ ပလ္လင်တော်တွင်၊ ကြေးပြား၌ အကြောင်း
အရာကို-၁၂-ဂါထာနှင့်၊ ၎င်းနိဿယပါ ဖြေဆိုစီ
ကုံး၍ပေးခြင်း

... .. ၃၇

ဘုရားရှင်သည်၊ ပါရမီကို ဖြည့်တော်မူသော ကာလ၊
ကောင်းကင်ကြယ်၊ စပိန်လောက်ကားနည်း၏။ ငါ၏
ဦးခေါင်း၊ မျက်စိကိုဖြတ်ထုတ်၍ လှူသည်ကား များ
၏ဟုဟောတော်မူသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း...

... .. ၈၁

ပေါက္ခရဝဿရိပ်းအကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၈၆

ထက်စည်၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၈၆

သုသညာ-သဒ္ဓါကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၈၆

နတ်ဝင်-ရှိမည်-မရှိမည်ကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၈၆

နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်၌နတ်တို့ရဟန္တာဖြစ်လျှင်၊ မကြာ
ခင်စုတေ့သည်။ ဘုမ္မဇိုင်းနတ်တို့ ရဟန္တာဖြစ်လျှင်
အသက်အတိုင်းနေသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း

... .. ၈၇

(ဃ)

မာတိကာ။

	အကြောင်းအရာ။	မျက်နှာနံပါတ်။
တိတ္ထိတို့သည်၊ ကမ္ဘာလေးဆယ် မြင်သည်ကို ဖြေဆိုခြင်း	၈၇
ဗုဒ္ဓသွင်းရထားအကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၈၇
သီတင်းကျွတ် လပြည့်နေ့ ဝါကျွတ် ကြောင်း။ လပြည့်ကျော်တရက်နေ့ဝါကျွတ်ကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း...	...	၉၁
ဥစ္စာသယန၊ မဟာသယနအကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၉၁
မဟာပထဝီမြေ၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၉၁
မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ပစ္စန္ဒဒေသအရပ်၌အရုဏ်ခံတော်မူ။ ပစ္စန္ဒဒေသအရပ်များမှာ ဝါကပ်တော်မူသော်လည်း၊ မဏ္ဍိမဒေသ၊ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၊ ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်များမှာ ပြန်၍ အရုဏ် ခံတော်မူသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၉၃
အာဇာနည်ယုတ်အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၉၃
မြန်မာသံယောဂဒိပနီနှင့်စပ်လျဉ်းသည်ကို ဖြေဆိုခြင်း	...	၉၅
ကလျာဏီရွှေကျောင်း မော်ကွန်းဂါထာ နိဿယများကိုရေးသားဖြေဆိုခြင်း	၉၉
ကျောင်းဦးဘုရားတွင်ဆွဲရန်ခေါင်းလောင်းစာ၊ ဂါထာ၊ နိဿယတို့ကိုရေးသားဖြေဆိုခြင်း	၁၀၉
ဝိဇ္ဇာရိတ်တို့၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၁၅
နေလကြတ်သည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၁၆
မင်းရဲဒိဗ္ဗဇေးချင်းတွင်စပ်သည့်၊ မင်းဆက်ပေါင်းကို ဖြေဆိုခြင်း	၁၁၆
ဓမ္မသတ်ကျမ်းတို့၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၁၇
စတုဓမ္မသာရတွင်။ ခပ်သိမ်း မျက်နှာ။ ရန်ပိလာသော်၊ သီတာစတု။ မြစ်သိန္နုသို့။ ငြိမ်မှုသွန်းချိုး။ လက်ရုံးရိုးတိ။ ထစ်ကြိုးရွာဆွတ်။ ချမ်းအောင်တတ်သည်။ မှူးမတ်ရည်ကောင်း။ ပစ္စုဆောင်းနှင့်။ ။ဆိုသည်ကို။

အကြောင်းအရာ။

မျက်နှာနံပါတ်။

တချို့လည်း။ပစ္စုန်ချောင်း။ဟူ၍၊ ယူသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၁၈
သံဝရတွင်း။သစ္စံဓမ္မ။ဝိရိယနှင့်။စာဂဟူသည်။ ဟုစပ်ရာတွင်း။စာဂ-ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၀
ရဟန္တာမိန်းမတို့၊ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုရာတွင်း၊ လိင်ပြန်၊ မပြန်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၀
နှစ်ကျိပ်ရှစ်ယောက်သောနတ်တို့သည်၊ သိကြားမင်း၏အမှူး-အမတ်များဖြစ်ကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၁၂၃
မနေ့ဟာရီပျိုတွင်း။ အရောက်နိဗ္ဗာန်။ဆွဲသုံးတန်။ဟု စပ်သည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၄
‘ရပ်မ’ဟူသောစကားကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၄
ကြားသိကျမ်းလာ။ချို တောင်တွင်းလာပျိုကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၄
ဟံသာဝတီမဟာစေတီမှာ ဌပနာသည့် ဓာတ်တော်တို့ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၈
မြတ်စွာဘုရား၏ မြင်းခေါင်းတော်ကို။ ဇေတီ သတ္တဝါ၏ မြင်းခေါင်းနှင့်ဥပမာခိုင်းနှိုင်းသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၁၂၈
ရှင်သီလဝံသ၊ ရှင်ဥတ္တမကျော်တို့၏ ဆရာစဉ်ဆက်နှင့်၊ ပြုခဲ့သည့်ကျမ်းများကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၉
နာဖျားသောသူတို့၊ သုရာမေရယကို ဆေးအမှတ်သေခံရန်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၂၉
‘အာ’ ‘သော’ ‘မာ’ ‘ဝ’ အစရှိသော ဂါထာ များ၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၃၂
ရာဇမဏိရူဠာကျောက်စာတွင်း။မုတ္တုမုတ္တု။အမုတ္တုက။ စသည်လေးပါး။လက်နက်များနှင့်။မင်းသားတကာ။ တတ်စရာသည်။လွှား၊ ကာ၊ သန်လျက်။ ပစ်စက်များခြင်း။ဆွဲနှစ်ကွင်း။ဟုစပ်ဆိုသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း ...	၁၃၂
သက္ကရာဇ်ဖြိုခြင်း။ထောင်ဖြိုခြင်း။ ဘူရိဒတ်ဇာတ်ပေါင်း။	

(၈)

မာတိကာ။

	အကြောင်းအရာ၊	မျက်နှာနံပါတ်။
စတုဓမ္မသာရ။ရှင်ရဋ္ဌသာရတံတားဦးတည်။ရှင်သီလဝံသတံတားဦးတည်။သံဝရတို့တွင် စပ်ဆိုသည့် သက္ကရာဇ်များကိုဖြေဆိုခြင်း...	...	၁၃၃
စတုဓမ္မသာရတွင်။ နံ့မွေ့ကြာမုံ။ခက်ရုံသန္တာ။စပ်သည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၃၅
မွေ့တော်သုံးပါးကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၃၈
ဘုရားရှင်ခတ်တော်၊ မွေ့တော်တို့ကို အဘယ့်ကြောင့် ခတ်တော်တွင်သည်ကို ဖြေဆိုခြင်း	၁၃၉
ဟံသာဝတီမဟာစေတီတွင်ဌပနာသည့် ခတ်တော်တို့ အမည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၃၉
လက်ယာရံ၊ လက်ဝဲရံအသီတိသာဝကရှစ်ကျိပ်တို့ကိုခွဲခြား၍ ဖြေဆိုခြင်း	၁၄၀
အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂြိုဟ်ကျမ်းကို။ ဇယားနှင့် အင်းကြီးသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၄၃
‘ညံ’ဟူသောသတ္တဝါ၏အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၄၄
ကျောင်းဘုရားတို့နှင့်သက်ဆိုင်သည့်ကျွန်တို့ကို ဖြေဆိုခြင်း	၁၄၆
ဆပ်သွားဖူးလုပ်နည်းကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၄၇
သိမ်ဦးအမည်မှ၊သိမ်ဦးမြတ်စောဟုအမည်သမုတ်သင့်၊ မသမုတ်သင့်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၄၇
အရူပလေးဘုံ၌၊ အထက်အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ရနစ်ယောက်ရှိလျက်၊ အောက်ဖြစ်သော၊သောတာပတ္တိမဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊အဘယ့်ကြောင့် မရှိလေသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၄၉
အရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးကိုဖြေဆိုခြင်း	၁၄၉
ရတနသုတ်၊ ဝနုပ္ပဂုဓမ္မ-ဂါထာ၌ တောအုပ်နှင့် ဥပမာ		

အကြောင်းအရာ။

မျက်နှာနံပါတ်။

ခိုင်းသောဥပမေယျအရသည်၊ အဘယ်တရားနည်း
 ဟူသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း ၁၅၀

တဆွဲနှစ်လတွင်၊ တန်းခူးလ၌ တောအုပ်သည်၊ အဘယ်
 ဂုဏ်ထူးဝိသေသရှိ၍၊ ဥပမာဆောင်သည်ကို ဖြေ
 ဆိုခြင်း ၁၅၀

ဘုရားသခင်အမည်တော်သည် မရေတွက်နိုင်အောင်
 ရှိသည်ကိုဖြေဆိုခြင်း ၁၅၀

ရတနာဖြစ်ရာငါးဆွဲခြောက်ရပ်ကိုဖြေဆိုခြင်း ... ၁၅၁

ဘုရားသခင်အမည်တော်သည်၊ မရေတွက်နိုင်ရှိလျက်။
 ပဒေသရာဇာသည်၊ မနေ့ပျိုတွင်၊ သုံးဆွဲရှစ်ပါး။
 ထင်ရှားမည်တော်။ သီးသီးခေါ်သည်။ ဟူ၍၊ စပ်ဆို
 သည်ကိုဖြေဆိုခြင်း ၁၅၃

ဘုရားသခင်လက်ထက်အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါး ငရဲပြည်သို့
 ကြွတော်မူကြသည်၊ အရှင် သာရိပုတြာကို ငရဲမီး
 လိုက်သည်။ အရှင်မောဂ္ဂလာန်ကို၊ မလိုက်ဝံ့ဟူသော
 စကားကိုဖြေဆိုခြင်း ၁၅၄

ပြည်မင်းစောရန်နောင်၏ အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း ... ၁၅၄

သရေခေတ္တရာပြည်တွင်။ နတ္ထဘောင်မင်း၏ ကောင်းမှု
 ဘုရားများ၏အမည်ကိုဖြေဆိုခြင်း ၁၅၄

သူရဿတီနတ်သမီး၏ အကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း ... ၁၅၅

ပြည်မင်း စောရန်နောင်သည်၊ တောင်ငူပျံ့ချကြီးအား
 တိုက်သည့်ပွဲအကြောင်းကိုဖြေဆိုခြင်း... .. ၁၅၆

အဘိဓာန်ကျမ်းလာ ဘုရားအမည်တော်(၃၀)ပါးကို
 ဖြေဆိုခြင်း ၁၅၇

ဂိလာနနှင့်-ဂေလညနှစ်ပါးအထူးကိုဖြေဆိုခြင်း ... ၁၅၈

ဗောဇ္ဈင်္ဂသုတ်ကို အက္ခရာဝလိမှန်ကန်အောင် စီရင်၍၊
 ဖြေဆိုခြင်း ၁၅၉

(၉)

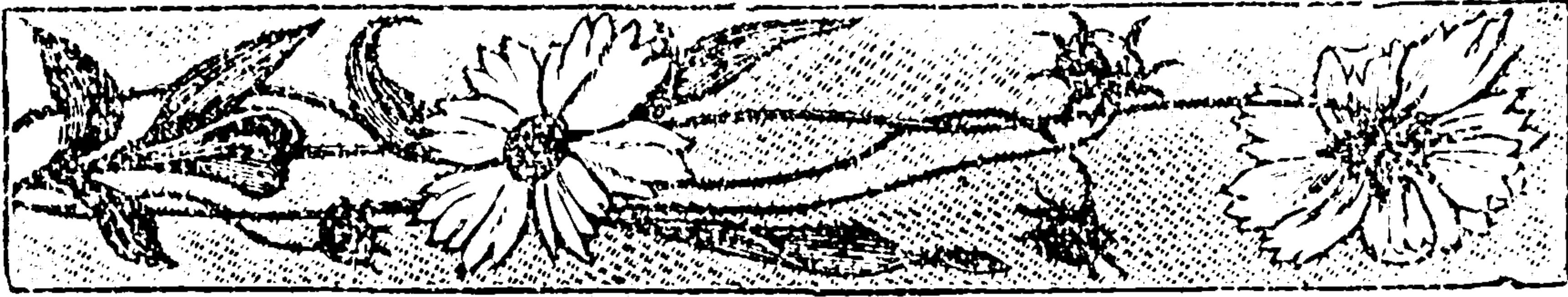
မာတိကာ။

အကြောင်းအရာ။

မျက်နှာနံပါတ်။

သုံးပါးစုစာတွင်၊ ထည့်သွင်းသည့်၊ တံတားဦးတည်မော်			
ကွန်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုခြင်း	၁၆၀
ကျမ်းပြီးနိဂုံး ၁၄ ဂါထာကို ပြခြင်း	၁၆၂

ဤတွင် ရွှေကား၊ လက်ဝဲ နော်ရုထာ လျှောက်ထုံးတွင်
 ပါရှိသည့် မာတိကာ စဉ်ပြီးပြီ။



လက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ထုံး။

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော
သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

ကျမ်းဦးပဏာမ-၅-ဂါထာ။

- (၁) ဝေယျာကရဏဝါဒီနံ၊ ပဝရံ ဝရဝါဒီနံ။
ဓမ္မံ ပဝေဒိတံ တေန၊ နတ္တာ တဿ ဂဏော ပေတံ။
(ဝတ္ထဂါထာ)။
- (၂) သမန္တဘဒ္ဒရော လောကေ၊ ပူဇိတော ဂဇသေဋ္ဌေဟိ။
သီလမဏ္ဍနဘူသန္ဓော၊ ဗဟုဿုတော သုတဒ္ဓါရော။
(ဝတ္ထဂါထာ)။
- (၃) ဣရိယာပထသမ္ပန္နော၊ ဇာဂရိယာနုယောဂေါစ။
စာတုဒိပိကစန္ဒောဝ၊ ရာဇဂုရုဟိ ဝိညာတော။ ။
(ဝတ္ထဂါထာ)။
- (၄) ပညာပုစ္ဆကေသု ဆေကော၊ ဉာဏလင်္ကာရလဉ္ဇိတော။
အတ္ထေဝ တဿ ပုစ္ဆိတွာ၊ သဗ္ဗဂဏ္ဍိသု သံသယံ။ ။
(ပဌမ'ရ'ကာရ ဝိပုလ္လာ ဂါထာ)။
- (၅) သုတကာမာန မတ္တာယ၊ ကရိသံ ဝေယျာကရဏံ။
နိဿာမယထ သက္ကဋ္ဌံ၊ ဒုလ္လဘာ ဟိ အယံကထာ။ ။
(ဒုတိယ'ဘ'ကာရ ဝိပုလ္လာ ဂါထာ)။

(၁) အဟံ၊ ငါသည်။ ဝေယျာကရဏဝါဒီနံ၊ အမေးအဖြေ နှစ်ပါးစုံတို့ကိုဆိုလေ့ရှိကုန်သောဆရာတို့ထက်။ ပဝရံ၊ မြတ်စွာ ထသော။ ဝရဝါဒီနံ၊ နိဗ္ဗာန်တရားကို ဟောလေ့ရှိကုန်သော မြတ်စွာဘုရားကိုလည်းကောင်း။ တေန-ဝရဝါဒီနာ၊ ထိုမြတ်စွာ ဘုရားသည်။ ပဝေဒိတံ၊ ဟောကြားတော်မူအပ်သော။ ဓမ္မဇ္ဈ သူတော်တရား ဆယ်ပါးကိုလည်းကောင်း။ တဿ-ဝရဝါဒီ နော၊ ထိုမြတ်စွာဘုရား၏။ ဥပတံ၊ သီလသမာဓိစသောကျေးဇူး နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော။ ဂဏဇ္ဈ၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ရှစ်ယောက် အပေါင်းကိုလည်းကောင်း။ နတွာ-နမာမိ၊ ရှိခိုးပါ၏။ နတွာ၊ ရှိခိုး ဦး၍။

။(၂) လောကော၊ လူ့၌။ သမန္တဘဒ္ဒရော၊ ထက်ဝန်းကျင် ကောင်းတော်မူထသော။ ဂဇသေဋ္ဌဟိ၊ ဆင်ပြောင်ကဲ့သို့သော ဥာဏ်အားနှင့် ပြည့်စုံကုန်သော ပညာရှိသူမြတ်တို့သည်။ ပူဇိ တော-ပူဇာရဟော၊ ပူဇော်ခြင်းငှါထိုက်တော်မူထသော။ သီလ မဏ္ဍနဘူသန္ဓော၊ သီလတည်းဟူသော ဟန်ဆာကိုလည်း ဆင် တော်မူထသော။ ဗဟုသုတော၊ များသော အကြားအမြင်လည်း ရှိထသော။ သုတဒ္ဓါရော၊ သုတကိုလည်း ဆောင်တော် မူထ သော။

။(၃) ဣရိယာပထသမ္ပန္နော၊ မပြတ်ကြွသွားခြင်းတည်း ဟူသော ဣရိယာပုထ်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူထသော။ ဇာဂရိယာနု ယောဂေါစ၊ သတိ သမ္ပဇဉ်ယှဉ်သော နှလုံးတည်းဟူသော နှိုး ကြားခြင်းနှင့်လည်း ယှဉ်တော်မူထသော။ စာတုဒိဝိကစန္ဒောဓု၊ လေးကျွန်း ယှဉ်သွား၊ လ-ရထားကဲ့သို့။ ရာဇဂုရုဟိ၊ မင်းဆရာ တော်ဟူ၍လည်း။ ဝိညာတော၊ သိအပ်ထသော။

။(၄) ပညာပုစ္ဆ ကောသု၊ အမေး၏အဖြေတို့၌။ ဆေကော၊ တတ်လိမ္မာစွာထသော။ ဥာဏလင်္ကာရလဉ္စိတော၊ “ဥာဏလင်္ကာရမဟာဓမ္မရာဇဂုရု” ဟူသောတံဆိပ်နာမံတော်လည်းရှိတော်မူထသော။ ယောရာဇ ဂုရု၊ အကြင်မင်းဆရာတော်သည်။ အတ္ထေဝ-အတ္ထိဝေ၊ ရှိသလျှင် ကတည်း။ တဿ-ဂုရုနော၊ ထိုဆရာတော်အား။ သဗ္ဗဂဏ္ဌိသု၊ အလုံးစုံခက်ဆစ်တို့၌။ သံသယံ၊ ယုံမှားသင်္ကာကို။ ပုစ္ဆိတွာ-

ပုစ္ဆာမိ၊မေးပျောက်၏။ပုစ္ဆိတွာ၊မေးပျောက်ဦး၍။ ။(၅)သုတ
 ကာမာနံ၊သုတကိုအလိုရှိကုန်သောသူတို့၏။ အတ္ထာယ၊အကျိုး
 ငှါ။ ဝေယျာကရဏံ၊မေးကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေရာဖြေကြောင်း
 ဖြစ်သော။ ဝကရဏံ၊ကျမ်းကို။ ကရိသံ-ကရိသာမိ၊ပြုစီရင်
 ပေအံ့။ဟိ၊စင်စစ်။မေ၊ငါ၏။အယံကထာ၊ဤအမေးအဖြေတည်း
 ဟူသော ခက်ဆစ်စကားသည်။ ဒုလ္လဘာ၊ရခဲ၏။ တသ္မာ၊ထိုသို့
 ရခဲသောကြောင့်။ တုမေသာခဝေါ၊ သင်သူတော်ကောင်းတို့
 သည်။သက္ကစ္စံ၊ရိုသေစွာ။နိဿာမယထ၊နာလင့်ကုန်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေဝါရထာပျောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) တမလွန်ဘဝသို့ပြောင်းသွားသောသူတို့အား ရည်မှတ်
 ၍၊လှူဒါန်းသောအတို့ကို၊သားချင်းတို့ကဝေလျှင်မြင့်ရာ
 က စီးသော ရေသည်၊ နိမ့်ရာသို့ စီးလေသကဲ့သို့ ရရာ
 သည်ဟူ၍၊ ဟောတော်မူကြပါသည်။ ဖြစ်တိုင်းသော
 သတ္တဝါတို့ပင်ရမည်၊မရမည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။
- (၂) အတ္တန္တရသရက်သီးကိုစားသောသူတို့သည်၊ အိုသော်
 လည်းပျိုသည်ဟုဆိုသောစကားသည်၊သင်္ဂါယနာဝင်
 ကျမ်းများတွင်လာသည်၊ မလာသည်။ သင်္ဂါယနာဝင်
 ကျမ်းတို့ကလာသည်မှန်လျှင်လည်း။ သည်သရက်သီး
 မျိုးသည်၊ တကမ္ဘာပတ်လုံး တည်သည်ဖြစ်မည်၊ မည်
 သည့်တောအရပ်မှာရှိသည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။
- (၃) ဇာတ်နိပါတ်များတွင်၊နတ်တို့နှင့် လူ အတွေ့အမြင်ခံ၍၊
 စကားပြောကြသည်။ လူနှင့်-နတ်ဘီလူးအိမ်ယာထောင်
 သည်များကိုလည်းတွေ့ပါသည်။ ယခုကာလမည်သည့်
 အကြောင်းကြောင့် နတ်ဘီလူးတို့သည် လူကို အတွေ့
 မခံ၊အမြင်မခံ၊စကားမပြောနေသည်ကိုသိချင်ပါသည်။

(၄) အသက် အသင်္ချာနေသောကာလ၊ လူတို့ ရုပ်သဏ္ဍာန် ကြီးသည်၊ တဂါဝုတ်၊ နှစ်ဂါဝုတ်၊ သုံးဂါဝုတ်ရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ထိုကာလလူတို့ သုံးဆောင်စီးနင်းသောဆင် မြင်း ကျွဲ နွားသည်၊ လူကိုလိုက်၍ အသက်ရှည်ခြင်း။ ရုပ် သဏ္ဍာန်ကြီးခြင်းရှိမည်၊ မရှိမည်။ ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်းသားတို့ အသက်ရှည်၍ ရုပ်သဏ္ဍာန်ကြီးသောကာလ အိမ်ယာ ဆောက်ရန် သစ်ဝါးကြိမ်နွယ်တို့သည် လူအသက်ကို လိုက်၍ ကြီးမား ရှည်မြင့်သည်။ ယခုရှိသည့် အထိုင်း ရှိသည်၊ မရှိသည်။ ဇမ္ဗူဒိပ် ကျွန်းတွင် ကံအလျောက် အသက် တိုခြင်း၊ အသက် ရှည်ခြင်း ရှိသည်ဖြစ်မည်။ သုံးကျွန်းသားတို့မှာလည်းထိုခြင်း၊ ရှည်ခြင်းရှိသည်၊ မရှိ သည်ကိုသိချင်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ ကဆုန်လတွင်၊ မင်းလက်ဝဲနေဝါ ရထာကာ၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) သာဝတ္ထိပြည်တွင်၊ ဇာဏုသောဏီဆိုသောပုဏ္ဏား သည် ဘုရားသခင်အားလျှောက်သည်။ အရှင်ဂေါတမ၊ ကျွန်ုပ် ပုဏ္ဏားတို့ခလေ့သည်၊ သေလွန်သောသူတို့ ရပါလေစေဟူ၍ အလှူပေးသည်၊ ကောင်းမှုပြုသည်။ ထိုအလှူကောင်းမှုအကျိုးကို တမလွန်ဘဝသို့ ပြောင်းသွားလေသော သူတို့သည်၊ ခံရစံရ ပါလိမ့်မည်လောဟု မေးလျှော်သည်ကို။ ဘုရားသခင်ဖြေတော် မူသည်ကား။ ပုဏ္ဏား၊ ရသင့်သောအရပ်ဖြစ်လျှင် ခံစားရ၏။ မရသင့်သောအရပ်ဖြစ်လျှင်မခံစားရ။ ရသင့်သောအရပ်၊ မရ သင့်သောအရပ်ဟူသည်ကား။ လှူပြည်-နတ်ပြည်အရပ်။ ငရဲ ပြည် တိရစ္ဆာန်တုံ၌ ဖြစ်သောသူတို့သည်၊ ထိုတုံ၌ ဖြစ်သော အဝတ်အစားချမ်းသာဆင်းရဲတို့ကိုသာခံစား၍ နေရလေတော့ သည်။ ရည်မှတ်၍ ပေးလှူသော အလှူကောင်းမှုအကျိုးကိုမခံ

စားရကုန်။ ပြိတ္တာတံ၌ ဖြစ်သော သူတို့လည်ကား၊ ထိုအလှူ
 ကောင်းမှုအကျိုးကိုခံစားရကုန်၏။ ထိုပြိတ္တာတံ၌ပင် ဖြစ်သော်
 လည်း၊ အကြောင်းသုံးပါးညီမှခံစားရသည်။ အကြောင်းသုံးပါး
 ဟူသည်ကား။ ။ (၁) ရည်မှတ်၍ ပေးလှူသည်လည်းဖြစ်စေ။
 (၂) အမျှဝေသည်လည်းဖြစ်စေ။ (၃) ထိုပြိတ္တာလည်းလာခိုက်
 ကြို၍ အနုမောဒနာခေါ်သည်လည်းဖြစ်စေ။ ဤအကြောင်းသုံးပါး
 ညီမှသာလျှင် ခံစားရသည်ဟု ဟောတော်မူသည်။ မြင့်ရာမှ
 ရွာသောရိပ်စားရသည်နှင့်ရာအရပ်သို့စီးသကဲ့သို့ဟောတော်
 မူသော တရားတော်လည်း၊ ထိုပြိတ္တာကိုပင်ရည်၍ သာမည
 ဟောတော်မူသည်။ ။

(၂) အတ္တန္တရသရက်သီးသည် အတုမရှိထူးမြတ်သော
 အရသာနှင့်ပြည့်စုံသောကြောင့် ဝဿဝဏ္ဏနတ်မင်းသော်လည်း
 သုံးဆောင်ကြောင်းကိုသင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းတို့၌လာသည်။ ထို
 သရက်သီးကိုစားသောသူတို့သည်၊ အိုသော်လည်းပျိုသည်ဟု
 ဆိုသောစကားသည်သင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းတို့၌မလာ။ သင်္ဂါယ
 နာမဝင်သော ငါးရဲ့ငါးဆယ်ဇာတ်မှ အလွတ်၊ ပဏ္ဍာသဇာတ်
 တွင်မူကား။ အတ္တန္တရ သရက်သီးကို စားသော သူတို့သည်။
 အိုသော်လည်းပျိုသည်။ အရေလိပ်ခြင်း၊ ဆံဖြူခြင်းမရှိပြီ။ အနာမျိုး
 ကိုးဆွဲခြေံပါးကင်းသည်ဟူ၍ ဆိုသည်။ တည်ရာအရပ်သည်
 ကား ဟိမဝန္တာတောအရပ် တောင်စဉ်ချနစ်ထပ် အလွန် ရွှေ
 တောင်ကြားတွင်ရှိသည်။ ထိုသို့ တောင်ကြား၌ရှိသောကြောင့်
 ထိုသရက်သီးကိုအတ္တန္တရသရက်သီးဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်ကြသည်။
 အမြစ်မှစ၍ သံကွန်ရက် ခုနစ်ထပ်တို့ဖြင့် ရံသည်။ အကုဇေ
 တထောင်မျှလောက်သော ကုမ္ဘဏ်ယက္ခိသ်တို့ကို၊ ဝဿဝဏ္ဏ
 နတ်မင်းက အစောင့်တားသည်။ အသီးကိုရေတွက်၍ တလုံးမျှ
 မပျောက်ရ။ နေ့ည မပြတ် စောင့်ရသည်ဟူ၍ သင်္ဂါယနာဝင်
 သောကျမ်းတို့၌ဆိုသည်။ ။

(၃) နတ်ဘီလူးတို့သည် ပကတိသဘောအားဖြင့်လူတို့၏

တွေ့မြင်ခြင်းကိုအလိုမရှိဟူ၍ ကျမ်းဂန်တို့၌ဆိုသည်။ ယခုဘဝ
 တွင်ဖြစ်စေ၊ ရှေးဘဝကဖြစ်စေ၊ ကျေးဇူးအထူးပြုဘူးခြင်း၊ ရန်
 ပြူးဘွဲ့ခြင်း၊ ဂုဏ်ကျေးဇူးလွန်မြတ်ခြင်း၊ တစ်စုံတစ်ခုအကြောင်း
 အထူးရှိမှအတွေ့အမြင်ခံသည်၊ စကားပြောသည်။ ဇာတ်နိပါတ်
 များမှာနတ်ဘီလူးတို့နှင့် တွေ့မြင်၏ပင်ဆိုသော်လည်း။ တဇာတ်
 နှင့်တဇာတ်သည်၊ အနှစ်အထောင်၊ အနှစ်အသောင်း၊ အနှစ်အ
 သင်္ချေကာလရှည်ဝေးတောင်းပင်ဖြစ်တော့သည်။ ယခုမြန်မာ
 တို့တိုင်းနိုင်ငံတွင်လည်း။ မဟာသမ္ဘဝ ရုဇ္ဇသမ္ဘဝတို့လက်ထက်
 ဘီလူးမနှင့်အိမ်ယာထောင်ကြောင်းကိုလာသည်။ ယုံပြည်တွင်
 လည်း မိန်းမတယောက်သည် 'ဥပါ'နှင့်အိမ်ယာထောင်၍ သား
 တယောက်မြင်ဘူးသည်ဟု ရှေးထုံးဒီသောပညာရှိတို့ပြောစဉ်
 ရှိသည်။ ဘီလူးကိုရှေးသူဟောင်းတို့မှာ 'ဥပါ'ဟူ၍ ခေါ်သည်။ ထို့
 ကြောင့်ပါရမီခဏ်း၌။ ။ ဥပါခက်ဟု။ ရမ္မက်မကြွင်း။ ဆွဲနှစ်သင်း
 သား။ အပြင်းဘမ်းကြူး။ တောဘီလူးကို။ ဟူ၍ စပ်တော်မူသည်။ ။
 ယုံ၌ တရုပ်ပြေးမင်းလက်ထက် တရုပ်တို့နှင့်တိုက်၍၊ ငဆောင်
 ချမ်းတပ်ပျက်သောခါ၊ သရပါတံခါးစောင့်နတ်သည် ညအခါ
 တရုပ်ပြေးမင်း၏ ဆရာတော် ခြေကိုလှုပ်၍၊ အရှင်ဘုရား၊ ယခု
 ငဆောင်ချမ်းတပ်ပျက်ချေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နတ်ချင်းတိုက်ရာမှာ
 လည်း။ ကျွန်ုပ်ကိုမြားသင့်ချေသည်ဟုပြောလာကြောင်းကို ရာဇ
 ဝင်များတွင်လာသည်။ သည်များကိုထောက်၍ ဇာတ်နိပါတ်
 တို့မှာသာနတ်ဘီလူးတို့နှင့် တွေ့မြင်ရသည်မဟုတ်။ မြန်မာတို့
 တိုင်းနိုင်ငံ၌လည်းစိုးစဉ်းတွေ့မြင်ကြောင်းကိုထုံးဟောင်းသက်
 သေပင်ရှိသည်ဖြစ်တော့သည်။ ။

(၄) အသက်အသင်္ချေနေသောကာလ လူတို့ ရုပ်သဏ္ဍာန်
 ကြီးသဖြင့်၊ လူတို့ကံနှင့်စပ်၍ဖြစ်သော ဆင် မြင်း ကျွဲ နွား သစ်
 ဝါးကြိမ်နွယ်တို့သည် ထိုလူတို့နှင့် လျှောက်ပတ်စွာ ကြီးကုန်
 သည်။ ဘယ်ကိုထောင်၍ သိရသနည်းဟူမူကား။ ဇေတဝန်ကျောင်း
 တော်ရာသည် ကဏ္ဍုလန် ဘုရားရှင်လက်ထက်၊ တဂါဝုတ်ရှိ

သည်။ ကောဏာဂုံ ဘုရားရှင်လက်ထက်၊ ဂါဝုတ်ခွဲ ရှိသည်။
 ကဿပဘုရားရှင် လက်ထက်၊ ဥသဘန္တစ်ဆယ်ရှိသည်။ ငါတို့
 ဘုရားရှင်လက်ထက်၊ ပကတိပယ်ဖြင့်တဆွဲခြောက်ပယ်၊ မင်း
 ပယ်ဖြင့် ရှစ်ပယ်ရှိသည်။ သည်များမှာ၊ အသက်ရှည်သဖြင့်နေ
 ရာဌာနကျယ်သည်ကို ထောက်၍ သိရလေသည်။ တကြောင်း
 လည်း၊ သတ္တဝါအပေါင်းတွင် လူသာပခာနဖြစ်သည်။ လူတို့မှာ
 ကုသိုလ်ပွားသောအခါ၊ တိရစ္ဆာန်တို့မှာ ကုသိုလ်ပွားသည်။ လူတို့
 မှာအကုသိုလ်ပွားသောအခါ၊ တိရစ္ဆာန်တို့မှာ အကုသိုလ်ပွား
 သည်ဟူ၍ ကျမ်းဂန်လာသည်ကိုထောံသဖြင့်။ လူတို့ကိုအဖို့ပြု
 ၍ချည်းဖြစ်ကုန်သည်။ အရှေ့ကျွန်း၊ အနောက်ကျွန်းမှာ အသက်
 ခနစ်ရာ။ မြောက်ကျွန်းမှာ အသက်တထောင်အမြဲနေကုန်သည်။
 တောင်ကျွန်းမှာကဲ့သို့ ဆုတ်သည် တက်သည် မရှိ။ အဘယ့်
 ကြောင့်မရှိလေသနည်းဟူမူကား။ ဓမ္မတာသီလမြဲသောကြောင့်၊
 သီလ၏အာနုဘော်အားဖြင့် အမြဲတည်လေကုန်သည်။ တောင်
 ကျွန်းမှာမူကား၊ သီလသည် မမြဲသောကြောင့် သီလအားနည်း
 တိုင်းအသက်ဆုတ်သည်။ အားကြီးတိုင်းအသက်တိုးလေတော့
 သည်။ ။

သတ္တရာဇ် ၁၁ ၂၀-ပြည့်၊ ကဆုန်တွင်၊ အိမ်ရှေ့ဆရာတော်
 ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေဝါရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။
 (၁) မနေဝါဟရီဇာတ်သည်၊ ငါးရဲ့ငါးဆယ်ဇာတ်သို့ မဝင်။
 အခြား ပဏ္ဏာသဇာတ်ကျမ်းတို့ကလာသည်ဟု ဆိုကြ
 ပါသည်။ ပဏ္ဏာသဇာတ်ကျမ်းသည်၊ မည်သူဟောသော
 ကျမ်းဖြစ်မည်။ မနေဝါဟရီဇာတ်သည်၊ မှန်သည် မမှန်
 သည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၂) မဇ္ဈိမဒေသ မဟာဗောဓိပုံများတွင်၊ ကပိလဝတ်ပြည် သည်မဟာဗောဓိအနော်။ သာဝတ္ထိပြည်သည် တောင်။ ရာဇဂြိုဟ် မြောက်။ မိမိလာအရှေ့ဟူ၍၊ တွေ့ပါသည်။ မိမိ လာပြည်တွင်လည်းမဟော်ဇာတ်ကိုထောင်၍၊ ဘုရားရှင် စွယ်တော်စစ်ထားတော်မူသည် ဆိုသည်။ မိမိလာပြည် နှင့် စွယ်တော်ကိုရှာသော်၊ ယခုတရုတ်ပြည်ကိုပင်ဆိုကြ ပါသည်။ မဇ္ဈိမဒေသ၊ တိုင်း တဆဲ့ခြောက်တိုင်း အဝင် တရုတ်ပြည်မှန်လျှင်၊ မဟာဗောဓိမဏ္ဍိုင်က စက်ကြိုးပင် လှည့်သော်၊ သုနာပရန္တတိုင်း၊ တမ္ပဒိပတိုင်းသည် စက် တွင်းတွင်ပင် ရှိရာသည်။ စက်တွင်းမှန်ကလည်း မဇ္ဈိမ ဒေသပင် ဖြစ်ပါသည်ကို။ ပစ္စန္ဒရစ်၌ သာသနာတော် တည်လတ္တံ့ဆိုသော စကားသည်၊ လယ်ကိုင်း စန္ဒကူး ကျောင်း၌ ဝါဆိုတော်မူသည်။ ပစ္စန္ဒရစ်ဖြစ်၍ အရုဏ် ခံတော်မူဆိုသောစကားသည် မညီမညွတ်ရှိခဲ့သည်။ မဇ္ဈိမဒေသနေရပ်ပုံစံစကားများကို အချက်ကျကျ သိ ချင်ပါသည်။ ။

(၃) လောကဝေါဟာရစကား၊ ကလေးမြို့ကို ရာဇဂြိုဟ်ဆို ကြသည်။ ဥရုရက်သားကို ဥရုဝေဠုတို့နေရာ ဆိုသည်။ လယ်ကိုင်း မြို့ကိုလည်း ကောသန္တိပြည် ဆိုကြသည်။ မဇ္ဈိမဒေသပုံမှာလည်း၊ ကောသန္တိပြည် မဟာဗောဓိ အနောက်တောင်၊ နှစ်လခရီးဆိုသည်။ သည်အချက်များ ကိုထောက်၍၊ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းသိချင်ပါသည်။ ။

(၄) အကုသိုလ်၏ အကျိုးသည်။ ကမ္ဘာတသိန်းလွန်လျှင် အ ဟောသိကံ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။ ပါရမီတော်ခဏ်း တွင်လည်း။ ။ အကုသိုလ်ကို။ အဟိုကမ္ဘာ။ သင်္ချေကြာ လည်း။ ဆုံးငြါမပျောက်။ ခံရလောကလျက်။ သံကျောက် မီးစာ။ အဘော်ပါသို့။ ဟူ၍လည်း စပ်တော်မူသည်။ သည်အချက်များကိုလည်းသိချင်ပါသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ နယုန်လတွင်၊ မင်းလက်ဝဲ နေရာထာဝရကျောက်ထုံးဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) ပဏ္ဍာသဇာတ်သည် ဘုရားဟောကျမ်းမျိုး အရေအတွက်၌မဝင်။ ကျမ်းသရိုင်းတို့၌လည်း မည်သည့်ဆရာပြုသည်ဟူ၍ မလာ။ ဆရာကြီးတို့မူကား၊ ဇင်းမယ်အရပ်ကဖြစ်သည်ဟူ၍ ပြောစဉ်ရှိသည်။ ပဏ္ဍာသဇာတ်ကိုယ်တွင်ဆိုသော စကားစဉ်မှာမူကား၊ ဘုရားဟောဟန်ဆိုသည်။ သူ့ကျမ်းတွင်ဆိုသော စကားအရသည်ကား၊ အချို့အရာ၌ သင့်တင့်လျောက်ပတ်၏။ အချို့အရာ၌တရားကျမ်းဂန်နှင့်ထောက်သော် လွန်လွန်းသည်။ မနေရာဟုဆို၏။ သမိတ်ဇာတ်။ သင်္ခပတ္တဇာတ်-များသည်၊ ပဏ္ဍာသကျမ်းတွင်လာသည်။ ဘုရားဟောမဟုတ်၊ ရာဇဝင်ကဲ့သို့ပညာပွားစကားပြောရုံရှိ၏။ ။

(၂) မဏ္ဍိမဒေသအရပ်သည် ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း တသောင်း၏ အလယ်အချက်အချာ၌ အလျားယူစနာသုံးရာ။ အဝန်းယူစနာကိုးရာရှိသည်။ ကျွန်း၏အလယ်အချက်၌ဖြစ်သောကြောင့်မဏ္ဍိမဒေသဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်သည်။ ပင်လယ်သမုဒြာသည်ကား၊ ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်းပြင်ဘက်နားကို လည်၍ စီးသည်။ တရုတ်ပြည်သည်လည်း ပင်လယ်နားပင်ဆိုသည်။ သည်ကိုထောက်သော်၊ တရုတ်ပြည်သည် မဏ္ဍိမဒေသ မိမိလာပြည်ဟုတ်မည်မထင်။ စွယ်တော်ရှိကြောင်းကိုလည်းကျမ်းဂန်၌ဆိုသည်မဟုတ်။ ရာဇဝင်တွင်သာဆိုသည်။ စွယ်တော်သည် စင်စစ်ရှိသည်ဖြစ်စေ။ နေ့မှအဆင့်ဆင့်ရောက်သည်ဖြစ်မည်။ အဘယ်ကဲ့သို့နည်းဟူမူကား၊ မြတ်စွာဘုရားသိတော်တော်ကို၊ သာဝတ္ထိပြည်သို့၊ ရှင်အာနန္ဒာဆောင်ယူသွားကြောင်းကိုအဋ္ဌကထာကျမ်းကြီးတို့၌ဆိုသည်။ သီဟိုဠ်ဖြစ် နဠာတဓာတုဝင်ကျမ်းတွင်၊ သာဝတ္ထိပြည်မှသည်၊ နောက်ကလိင်္ဂရစ်ပြည်သို့ ရောက်ကြောင်းကိုဆိုသည်။ သီဟိုဠ်ရာဇ

ဝင်တို့၌ ကလိကံရစ်ပြည်မှ နောက် သိဟိုဠ်ကျွန်းသို့ ရောက်
 ကြောင်းကိုဆိုသည်။ မြန်မာရာဇဝင်တို့၌ဟံသာဝတီဆင်ဖြူရှင်
 လက်ထက် သိဟိုဠ်ကျွန်းမှသည်၊ ဟံသာဝတီသို့ရောက်သည်။
 ဟံသာဝတီမှသည်၊ တောင်ငူသို့။ တောင်ငူမှသည်၊ အင်းဝသို့
 ရောက်ကြောင်းကိုဆိုသည်။ သည်များမှာ သပိတ်တော်သည်
 နောက်မှ အဆင့်ဆင့် တရပ်ကသည် တရပ် ရောက်သကဲ့သို့။
 စွယ်တော်လည်း အဆင့်ဆင့် တရပ်ပြည်သို့ ရောက်သည်ဖြစ်
 မည်။ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်မှသည်၊ တောင်အရပ်၌သာဝတ္ထိပြည်သည်
 ၄၅-ယူဇနာကွာသည်။ သာဝတ္ထိပြည်မှသည်၊ သုနာပရန္တတိုင်း
 ဝါဏီဇရွာ၌၊ စန္ဒကူး သရက္ခန် ကျောင်းတော်သည်၊ ယူဇနာ
 တရားနှစ်ဆယ် ကွာသည်ဟူ၍၊ သဗ္ဗာယတနသံယုတ် အဋ္ဌက
 ထာ၊ ဥပရိပဏ္ဏာသအဋ္ဌကထာတို့၌ဆိုသည်။ သည်ကိုထောက်
 သော်၊ စန္ဒကူးကျောင်းတော်နှင့် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သည်၊ ငါးလခွဲ
 ခရီးကွာလေသည်။ ။

(၃) ယခုကျောင်းတော်ရာနှင့် ကလေးမြို့သည်ကား၊ တလ
 မျှခရီးမကွာကြသည်ကိုထောက်လျှင်၊ ကလေးမြို့ကို ရာဇဂြိုဟ်။
 ဥရုရက်သားကို ဥရုဝေဠုတို့ နေရပ်ဆိုသည်။ လောကဝေါဟာ
 ရ စကားသာဖြစ်သည်။ တရားကျင်းဂန်နှင့်မလျော်။ စန္ဒကူးသ
 ရက္ခန်ကျောင်းတော်သည် သုနာပရန္တတိုင်းဝါဏီဇရွာ၌တည်
 သည်။ မြတ်စွာဘုရားသည် ခုနစ်ရက်ကိန်းအောင်းတော်မူသည်။
 ပစ္စန္ဒရစ်အရပ်ဖြစ်၍၊ အရုဏ်မခံ။ မဇ္ဈိမဒေသသို့ပြန်၍၊ အရုဏ်
 ခံတော်မူသည်ဟု ဗုဒ္ဓဏ္ဍာဝါဒသုတ်အဋ္ဌကထာတွင် ဆိုသော
 ကြောင့်။ စန္ဒကူးကျောင်းတော်သည် ပစ္စန္ဒရစ်၌ဖြစ်သည်။ ကော
 သန္တိ ပြည်သည်ကား၊ မဇ္ဈိမဒေသ အရပ်မှာ ဖြစ်သည်။ ထို့
 ကြောင့် လယ်ကိုင်းမြို့ကို ကောသန္တိ ဆိုသော စကားသည်
 ကျောင်းတော်ရာနှင့်ထောက်သော်မလျော်။ ။

(၄) အကုသိုလ်ကံ၏အကျိုးကမ္ဘာတသိန်းဆိုသောစကား
 သည် ဥပလက္ခဏာ နည်းအားဖြင့် မှတ်၍ဆိုသော စကားဖြစ်

သည်။ စကားဖြောင့်အဓိပ္ပါယ်ကား၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံ မည်သည်ပျောက်သည်ဟူ၍ မရှိ။ အခွင့်သာလျှင်ကမ္ဘာအသိန်း၊ ကမ္ဘာအကုဇေပင်ကြာသော်လည်း အကျိုးပေး၏ဟုဆိုလိုသည်။ အဘယ်ကိုထောက်၍ သိရသနည်းဟူမူကား၊ ဇောချနစ်ချက်တို့ တွင်။ ပဌမဇော ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံသည်၊ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ အကျိုးပေး၏။ အခွင့်မသာ၍ မပေးလျှင် နောက်ဘဝ၌ အကျိုး မပေးပြီ။ အဟောသိကံဖြစ်လေတော့သည်။ သတ္တမဇောကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံသည်၊ အခြားမဲ့သောဘဝ၌ အကျိုးပေး၏။ အခွင့် မသာ၍ မပေးလျှင် အဟောသိကံဖြစ်လေတော့သည်။ အလယ် ဇောငါးချက် ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံသည်ကား။ တဏှာကုန်၍ နိဗ္ဗာန်မရသမျှ အဟောသိကံဖြစ်သည်ဟူ၍ မရှိ။ အခွင့်သာလျှင် အကျိုးပေးလေတော့သည်။ တဏှာကုန်၍ နိဗ္ဗာန်ရမှ အဟော သိကံဖြစ်သည်ဟု အဋ္ဌကထာ၊ ဒိုကာအစောင်စောင်တို့၌ ဆို သည်ကိုထောက်၍၊ ကမ္ဘာတသိန်း ဆိုသောစကားသည် ဥပ လက္ခဏာအမှတ်မျှသာဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာအသင်္ချေပင်ကြာသော် လည်း အခွင့်သာက အကျိုးပေး၏ဟုမှတ်ရာသည်။ တကြောင်း လည်း၊ အဂ္ဂသာဝကတို့မှာ၊ တသင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း။ ပစ္စေက ဗုဒ္ဓါတို့မှာ၊ နှစ်သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း။ ဘုရားသဗ္ဗညုတို့မှာ၊ လေးသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်းထက်က ပြုခဲ့သောကုသိုလ်သည် အဟောသိကံမဖြစ်။ အဆုံးစွန်ဘဝတိုင်အောင်လိုက်၍ ထေဝံပုံ သည်ဟု ကရားကျမ်းဂန်တို့၌ ဆိုသောကြောင့်။ ပါရမီခဏ်း၌ စပ်တော်မူသည့်အတိုင်းမှတ်ရာသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ နယုန်လတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာ တော်ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) စကြာရတနာ၏အကြောင်းအရာအခန့်ပမာဏအဆင်းသဏ္ဍာန်များကိုသိချင်ပါသည်။ ။
- (၂) ဘီလူးတို့တွင်ပဋိသန္ဓေသုံးပါးတွင်၊မည်သည့်ပဋိသန္ဓေဖြစ်မည်ကိုသိချင်ပါသည်။ အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ဖြစ်လျှင်လည်း၊သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ကိုရဘွယ်ရာမရှိပါသည်ကို၊ အာဇ္ဇဝကဘီလူး-သောတာပန်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြပါသည်ဘုရား။ ။
- (၃) ဘုရားသဗ္ဗညု ပရိနိဗ္ဗာန်ယူတော်မူသည့်နေ့၊ ဂုဏ်သည်ကိုးပါး၊ ပေါ်သည်ကိုးပါး ရှိသည်။ ပုပ္ပါးတောင်သည်လည်း ပေါ်သည်ကိုးပါး အဝင်ဆိုသော စကားသည်။ သင်္ဂါယနာဝင် ကျမ်းတို့က လာသည့်စကား ဖြစ်မည်၊ မဖြစ်မည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။
- (၄) သဗ္ဗညုဘုရားသခင်သည်၊ ငါပရိနိဗ္ဗာန်ယူတော်မူသည့်နေ့က၊ ငါ၏ဓာတ်မွေတို့သည် သတ္တဝါ အပေါင်းတို့ ပူဇော်သဏ္ဍာရပြုရာအရပ်သို့ ရောက်လတ္တံ့ ဟုဗျာဒိတ်ထားတော်မူသည်။ သာသနာတော်သည်လည်း၊ မဏ္ဍိမဒေသကသည်၊ ပစ္စန္ဒရစ်သို့ရောက်လတ္တံ့ ဗျာဒိတ်ထားတော်မူသည်ဟု ဆိုသည်။ ရာဇမဏိဂူဠာ မဟာရံများတွင်၊ တိပိဋကလင်္ကာရဆရာတော်တို့ စီရင်တော်မူသည့်၊ ဝဇီရပြည်၌ သင်္ကန်းတော် သိတ်တော်။ ကုသဗာရပြည်၌သင်းပိုင်တော်။ ကပိလဝတ်ပြည်၌ခင်းနှီးနေရာတော်။ ပါဠိပုတ်ပြည်၌ဓမ္မကရိဏ်တော်။ စမ္မာပြည်၌ရေသနွပ်တော်။ သာဝတ္ထိပြည်၌ဥဏ္ဏလုံမွှေးရှင်တော်။ ဥဇ္ဇေနီပြည်၌ ခင်းနှီးတော်။ ထိုမှတစ်ပါးလည်း စွယ်တော်များကို အသီးအသီးရှိဟန်နှင့်ဆိုသည်။ ဓာတ်တော် မွေ

တော်အသုံးအဆောင်တို့သည်သာသနာတော်တည်စဉ်
၌သာနေ၍၊ သာသနာတော်ထွန်းပရာပူဇော်သက္ကရာဇ်ရှိ
ရာသို့ပြောင်းကြွတော်မူသည်မှန်လျှင်၊ သာသနာတော်
တည်ရပ်သုနာပရံတမ္ဗဒီပတိုင်းတို့၌ ထင်ထင်ရှားရှားရှိ
ရပါသည်။ သာသနာတော်မတည်သည့်အရပ်ဒေသမှာ
သာသနာတော် (၅၀၀၀) တိုင်အောင် နေသော်လည်း
ကိုးကွယ်မည့်သူမရှိလျှင်သက္ကဝါတို့ချမ်းသာမရရှိမည်။
ဘုရားရှင်လည်း သက္ကဝါတို့၏အကျိုးကိုရည်၍၊ ဓာတ်
တော် မွေတော် ထားတော်မူရင်းဖြစ်သည်။ သာသနာ
တော်မရှိသောအရပ်၌ ထားတော်မူရင်းတိုင်းရှိမည်မရှိ
မည်ကိုလည်းသိချင်ပါသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ ဝါဆိုလတွင်၊ မင်းလက်ဝဲနော်ရ
ထာက၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) စကြာရတနာသည်၊ ပုံတောင်းခွေပတ်၊ အကွပ်အကန့်
တို့နှင့် အပြည့်အစုံ ရထားလှည်းဘီးစက်ကဲ့သို့ရှိသည်။ စကြာ
မင်း အသက်တမ်းတိုသောကာလတွင်ဖြစ်လျှင်လည်း၊ လူတို့၏
အရပ်နှင့် လျှောက်ပတ်စွာ ပမာဏငယ်သည်။ အသက်တမ်း
ရှည်သောကာလတွင်ဖြစ်လျှင်လည်း၊ ပမာဏကြီးသည်။ အကြီး
အငယ်ပမာဏသည် အမြဲမရှိ။ အဆင်းသဏ္ဍာန် အခြင်းအရာ
ကား၊ ထိုစကြာရတနာ၏ပုံတောင်းအချက်သည် ဣန္ဒြေဗျာဓိ
နာခဲဖြင့်ပြီးသည်။ ပုံတောင်း၏ အလယ်၌ ကျည်ဝသည်ကား၊
ကျောရွက်ငွေစင်ဖြင့် ပြီးသည်။ ထိုကျည်ဝကြောင့် သန့်ရှင်း
ပြေပြစ်ကျစ်လျစ်လှပစွာသော သွားအစဉ်ဖြင့်ရယ်ဘိသကဲ့သို့။
ပုံတောင်းအချက် တင့်တယ်သည်။ ပုံတောင်းနှစ်ဘက် ပြင်စွန်း
တို့တွင် အလယ်၌ပေါက်သောလဝန်းကဲ့သို့။ ငွေပြားခွေပတ်တို့
ဖြင့်ရံကုန်သည်။ ထိုပုံတောင်းကျည်ဝ ခွေပတ်တို့၏ အကြား၊

သင့်ရာသင့်ရာအရပ်တို့၌ အပိုင်းအခြားအရေးတို့သည်လည်း၊
 အကြောင်းအကြောင်း၊ ရှု၍ မညောင်း ထင်ကုန်သည်။ ဤကား
 ပုံတောင်း၏ အခြင်းအရာအထူးအဆန်းနှင့် ပြည့်စုံဟန်ကို ဆို
 သည်။ ထိုစကြာရတနာတို့၏ အကန့်တို့သည် တထောင်အရေ
 အတွက်ရှိကုန်သည်။ ထိုတထောင်သော အကန့်တို့သည်လည်း၊
 ရတနာချစ်ပါးတို့ဖြင့်ဖြိုးကုန်သည်။ တက်သစ်သောနေလှလင်
 ၏အရောင်ကဲ့သို့၊ ရဲရဲခြင်းမျှထွန်းဝင်းသော အရောင်တို့နှင့်ပြည့်
 စုံကုန်သည်။ ထိုအကန့်တထောင်၏ သင့်ရာသင့်ရာအရပ်တို့၌၊
 ကြာသွတ်အို၊ ရွဲသေးရွဲလုံး၊ အပိုင်းအခြား အရေး-စသည်တို့
 သည် အသီး အသီး ရှု၍ မငြီးအောင် ထင်ကုန်သည်။ ဤကား
 အကန့်တို့၏ အခြင်းအရာအထူးအဆန်းနှင့် ပြည့်စုံဟန်ကို ဆို
 သည်။ ထိုစကြာရတနာ၏အကွပ်သည်ကား၊ ရဲရဲခြင်းခြင်း၊ သန့်
 ရှင်းပြေပြစ်လှစွာသော သန္တာနီဖြင့်ဖြိုးသည်။ တက်သစ်သောနေ
 လှလင်အရောင်စုံကြက်သရေကိုပြက်ရယ်ပြုတ်သကဲ့သို့ထွန်း
 လင်းတင့်တယ်သည်။ ထိုအကွပ်၏ အစင်အဆက်တို့၌ ညချင်း
 ဆည်းဆာရောင်၏ ကြက်သရေရှိသော၊ ရဲရဲနီသော ဇမ္ဗူရတ်
 ရွှေပြား၊ အပိုင်းအခြားအရေးတို့သည်၊ အခြားအခြားထင်ကုန်
 သည်။ ဤသည်ကား၊ အကွပ်၏အခြင်းအရာ အထူးအဆန်းနှင့်
 ပြည့်စုံဟန်ကိုဆိုသည်။ ထိုစကြာရတနာ၏အကွပ်ဝန်း၏အပြင်
 ၌ဆယ်ကန့်ဆယ်ကန့်တို့၏အကြားတွင်၊ သန္တာရိုးတရာအတွင်း
 ၌ အပေါက်ရှိသော၊ မှုတ်သောခရုသင်းကဲ့သို့၊ အပေါက်ဝန်း
 ဖြင့်စိစဉ်သည်ဖြစ်၍၊ လေညင်းယူလျက်လည်သည်။ လေခတ်
 လတ်သော်၊ ထိုသန္တာရိုးတရာ၏အသံသည်၊ တတ်လှစွာသော
 သူသည်တီးအပ်သော စည်မျိုးငါးပါး၏အသံကဲ့သို့ သာယာစွာ
 နှစ်သက်တွယ်ရှိသည်။ သန္တာရိုးတရာ၏အထက်၌ ထီးဖြူတရာ။
 ထီးဖြူတရာ၏နိပါးနှစ်ဘက်၌ ကောင်းစွာသိကုံးအပ်သောပန်း
 ဆိုင်းနှစ်ခုစီရှိသည်။ ဤသို့လျှင် ပန်းဆိုင်းနှစ်ရာ၊ ထီးဖြူတရာတို့
 ဖြင့်တန်ဆာဆင်အပ်ကုန်သော၊ သန္တာရိုးတရာတို့ဖြင့် ကောင်း

စွာတင့်တယ်သော အကွပ်ဖြင့်ပတ်အပ်သော စကြာရတနာ၏ ပုံတောင်း နှစ်ဘက်၊ ကျည်ဝ နှစ်ဘက်တို့၏ အတွင်း၌ ခြင်္သေ့ ခံတွင်းနှစ်ခုရှိသည်။ ထိုခြင်္သေ့ခံတွင်းနှစ်ခုတို့မှ ထန်းလုံးပမာဏ ရှိသော ပုလဲဆိုင်းနှစ်သွယ် တွဲလျားဆွဲသည်။ ထိုပုလဲဆိုင်းနှစ် သွယ်တို့သည်၊ လပြည့်ဝန်းအရောင်စုံနှင့်တူသော၊ ကြက်သရေ ရှိသော၊ နေလုလင်နှင့် တူသော၊ ရဲရဲနီသော ကမ္ဘာလောအိမ်ချင် အပိုင်းအခြားရှိကုန်သည်ဖြစ်၍၊ တွေ့တွေ့စီးသောကောင်းကင် မြစ်ကို၊ ပြက်ရယ်ပြုဘိသကဲ့သို့ တင့်တယ်ကုန်သည်။ ထိုပုလဲ ဆိုင်းနှစ်သွယ်တို့သည်၊ စက်ရတနာနှင့်အတူတကွကောင်းကင် ၌လည်သော်၊ ထွန်းဘီးသုံးခုတို့သည် တပြိုင်နက်တချက်တည်း လည်ဘိသကဲ့သို့ ထင်ကုန်သည်။ ဤကား ကျမ်းဂန်လာသည့် စကားအစဉ်အတိုင်းဆိုသည်။ ။နားလည်ရုံအဓိပ္ပါယ်အကျဉ်း ကား။ စကြာရတနာ၏ပုံတောင်းသည်၊ ဣန္ဒနီလာရတနာဖြင့်ပြီး သည်။ ပုံတောင်း၏အလယ်၌ကျည်ဝသည်၊ ငွေဖြင့်ပြီးသည်။ ထို ကျည်ဝနှစ်ဘက်မှ ခြင်္သေ့ခံတွင်းနှစ်ခုရှိသည်။ ထိုခြင်္သေ့ခံတွင်း ဝယ် ပုလဲဆိုင်းနှစ်သွယ်ဆွဲသည်။ ပုံတောင်း၏အပြင်၌ ငွေပြား ပတ်ရံသည်။ သင့်ရာသင့်ရာတွင်အပိုင်းအခြားအရေးစိတ်သည် အကန့်တထောင် ရှိသည်။ ထိုအကန့်တထောင်သည် ရတနာ ခုနစ်ပါးဖြင့် ပြီးသည်။ သင့်ရာသင့်ရာတွင် ကြာသွတ်အိုး ရွဲလုံး ရွဲသေးအပိုင်းအခြားတို့ဖြင့်ချယ်လယ်သည်။ အကွပ်သည်သန္တာ ဖြင့် ပြီးသည်။ အကွပ်အစပ်အဆက်၌ ဇမ္ဗူရတီရွှေပြား အပိုင်း အခြားအရေးတို့ဖြင့်ချယ်လယ်သည်။ အကွပ်ဝန်းအပြင်၌သန္တာ ရိုးတရာသည်၊ အပေါက်ဝန်းဖြင့်စီရင်အပ်သည်ဖြစ်၍၊ လေညင်း ယူလျက်လည်သည်။ လေခတ်လတ်သော် တတ်ထွေစွာသောသူ တီးသော စည်စောင်းငြင်းကဲ့သို့ သာယာစွာ မြည်သည်။ ထို သန္တာရိုးတရာပေါ်၌တီးပြုတရာဆောက်သည်။ ပန်းဆိုင်းနှစ်ရာ ဆွဲသည်။ ဤကား နားလည်ရုံအဓိပ္ပါယ်အကျဉ်းတည်း။ ။ထို စကြာရတနာသည် လပြည့်နေ့၊ စကြာမင်းဦးပုသ်သုံး၍၊ နေ့စဉ်၊

အရှေ့လောကဓာတ်မှ၊ လနှင့်တပြိုင်နက်ထွက်သည်။ ဆယ်ယူနာ
 ကွာကပင်အပေါက်တရာမှလေခတ်သောအသံသည်နတ်တို့၏
 တူရိယာပေါင်း၊ ခြေသောင်းတို့ကို တပြိုင်နက်တီးဘိသကဲ့သို့
 သာယာစွာအသံကြားသည်။ တယူဇနာကွာအရပ်သို့ရောက်
 လျှင်၊ လနှစ်ခု ထွက်ဘိသကဲ့သို့ သူခပ်သိမ်းတို့သည်မြင်သည်။
 ပြည်သူပြည်သားတို့သည်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာကြည့်၍ နေစဉ်၊
 မြို့ကိုလကျာရစ် ခုနစ်ပတ်လှည့်၍ စကြာမင်း၏ နန်းရှေ့-မနိဋ္ဌ
 မမြင့် ကောင်းကင်တွင် ဝင်ရိုးကျိုးဘိသကဲ့သို့ရပ်၍ နေသည်။
 စကြာမင်းရွှေကရားနှင့်ရေစက်သွန်းလျှင်၊ စကြာရတနာလည်
 သည်။ စကြာရတနာလည်လျှင် အမှူးအမတ်ပရိသတ်နှင့်တကွ၊
 စကြာမင်းသည်ကောင်းကင်သို့ရောက်လေတော့သည်။ ပြည်သူ
 လူခပ်သိမ်းတို့ပင် လိုက်လိုသော စိတ်ရှိလျှင်၊ ကောင်းကင်သို့
 ချည်းရောက်ကြသည်။ ဗိုလ်ထုသည်၊ ယုတ်စွာဆုံးအလျားတဆဲ့
 နှစ်ယူဇနာ။ အနံ တဆဲ့နှစ်ယူဇနာ။ အဝန်း သုံးဆဲ့ခြောက်ယူဇနာ
 ရှိသည်။ စကြာရတနာကို စကြာမင်းသည်မစီးရ။ စကြာရတနာ
 ရှေ့ကသွားလျှင်၊ စကြာရတနာ၏အာနုဘော်အားဖြင့်၊ ဗိုလ်ပါ
 ပရိသတ်နှင့်တကွ ကောင်းကင်ခရီးဖြင့်စကြာမင်းသည်စကြာ
 ရတနာ၏နောက်၌ လိုက်သည်။ သည်ကိုရည်၍ ပါရမီဇာတ်
 ၌။ ။ ဝုဗ္ဗကမ္မ။ ရှေးကပြုသား။ ကောင်းမှုထုံးနှိုး။ ဘုန်းတန်းကြီး
 ၍။ မင်းစီးဖြစ်လောက်။ ဘွားလတ်မြောက်က။ ထိတ်ကြောက်
 အန္တရာယ်။ ရှင်းရှင်းပယ်၍။ မချယ်စိုးစိ။ မမှေးငြိတည့်။ တိတိ
 လက္ခဏာ။ ကြန့်ရစာဖြင့်။ စကြာရှေးရိုး။ လေးကျွန်းစိုးသား။ ဟု
 စပ်လေသည်။ စကြာရှေးရိုး-ဆိုသည်ကား။ စကြာရတနာရှေ့
 ကသွားသည်။ စကြာမင်းနောက်မှလိုက်သည်ဟုဆိုလိုသည်။

(၂) ဘီလူးတို့သည် ပြိတ္တာဘီလူးမျိုးလည်းရှိသည်။ နတ်
 ဘီလူးမျိုးလည်း ရှိသည်။ ပြိတ္တာဘီလူးတို့မှာ - ဒုဂ္ဂတိ အဟိတ်
 ပဋိသန္ဓေစိတ်ဖြင့် ပဋိသန္ဓေ နေသည်။ နတ်ဘီလူးတို့မှာ - သုဂတိ
 အဟိတ်၊ ဒွိဟိတ်၊ တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေစိတ်သုံးပါးတို့တွင်တပါးပါး

သောစိတ်ဖြင့် ပဋိသန္ဓေနေသည်။ အာဇ္ဇဝကာဘိလူးသည် နတ်ဘိလူးမျိုးဖြစ်၍ တိဟိတ် ပဋိသန္ဓေနေသသူဖြစ်သောကြောင့် မဂ်ဖိုလ်ရလေသည်။ ။

(၃) ဘုရားသဗ္ဗညု ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုသည့်နောက်၊ ဝတ်သည် ကိုးပါး၊ ပေါ်သည်ကိုးပါးရှိသည်။ ယုပ္ပါးတောင်လည်းပေါ်သည် ကိုးပါးအဝင်ဆိုသောစကားသည် သင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းတို့က လာသော စကားမဟုတ်။ လောကဝေါဟာရပြောစဉ်စကား သာဖြစ်သည်။ ။

(၄) ရာဇမဏိရူဠာမဟာရံများတွင်၊ ဝဇီရ ပြည်၌သင်္ကန်း သပိတ်တော်။ ဥဇ္ဇေနိပြည်၌ခင်းနှိုးတော်။ ထိုမှတပါးစွယ်တော် များကိုလည်း အသီးအသီး ထိုထိုသို့သောပြည်တို့၌ ရှိဟန်ကို ဆိုသည်မှာ၊ ဒါဋ္ဌာဓာတုဝင်အစရှိသော ကျမ်းတို့၌ လာသည့် အတိုင်းထိုကာလတို့၌ရှိလေဟန်ကိုသာဆိုသည်။ နောက်နောက် ကာလတို့၌ကား၊ သင်္ကန်း၊ ခင်းနှိုးအစရှိသော အသုံးအဆောင် တို့သည်၊ နောက်နောက်ကာလတို့၌ သင်္ဂါရ သဘောဖြစ်၍ ပျောက်ပျက်လေတော့သည်။ ဓာတ်တော် မွေတော်တို့သည် ကား၊ သာသနာတော်ငါးထောင်မဆုံးမခြင်းအကြား၌ မုန်ညှင်း စေ့ခန့်မျှကွယ်ပျောက်သည်ဟူ၍ မရှိ။ ပူဇော်သက္ကာရမရှိလျှင် ပူဇော်သက္ကာရရှိရာအရပ်သို့ ပြောင်းကြွလေတော့သည်ဟူ၍ သင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းတို့၌ ဆိုသည်ကိုထောက်သဖြင့် တည်မြဲ အရပ်၌မရှိပြီ။ ပူဇော်သက္ကာရရှိရာသို့ ဓာတ်တော် မွေတော်တို့ သည် ပြောင်းကြွလေတော့သည်။ သာသနာတော် တည်ရာ၊ သုနာပရန္တတိုင်း၊ တမ္ပဒီပတိုင်းတို့၌ထင်ထင်ရှားရှားရှိရာပါသည် ဆိုရာမှာ၊ ဓာတ်တော်မွေတော်တို့သည် ရောက်လေရာရာတိုင်း တန်းခိုးပြာဋိဟာမပြချေ။ ဘုရားသာဝကတို့၏အဓိဋ္ဌာန်ကိုးကွယ် ထိုက်သောသူတို့ ကြီးမြတ်သောကောင်းမှု မြဲမြံသော သစ္စာ အဓိဋ္ဌာန်ရှိ၍ အကြောင်းသင့်မှ တန်းခိုးပြာဋိဟာပြုသည်။ ပုဂံ အနော်ရထာစောလက်ထက်၊ ရွှေစည်းချံဌပနာသောခါ၊ ဓာတ်

တော်မွေတော်တို့သည်၊ ဘုရားအသွင်ဘန်ဆင်းလျက်၊ ကောင်းကင်၌ ထက်ဝယ် ဖွဲ့ခွေလျက် နေသည်ဟု တန်းခိုး ပြာဗိုဟာ ထင်ထင်ရှားရှားပြုကြောင်းကို သရုပ်ဖော်ရာ ဇဝင်တို့၌ဆိုသည်ပင် ဖြစ်တော့သည်။ ဓာတ်တော်မွေတော်တို့သည် တည်မြဲရာ၌သာ တည်၍ နေသည်မဟုတ်။ ပူဇော်သက္ကာရရှိရာ ပြောင်းကြွဖျံ့ဟု ဆိုသောစကားကို သင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းတို့၌ဆိုသောကြောင့် အမှန်မှတ်ရာသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ ပါဆိုလတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာ တော်ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေဝါရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။
 (၁) နေဗိမာန်၊ လဗိမာန်တို့သည် အလုံး၊ အလျား၊ လေးထောင့် ပြာသာဒ်ဟု အသီးအသီးဆိုကြသည်။ ရတုကဗျာတွင်။ လ-ရထားနှင့်။ နတ်သားနိုးကြ။ ဟူ၍ ၎င်း။ လျှံပြောင်ပြင်းထန်။ နေဗိမာန်လျှင်။ ယုဂန်ထိပ်ဖျား။ မြင်းမိုရ်ခါးနှင့်။ ဟူ၍ ၎င်း။ သူရိယဝိမာန် စန္ဒဝိမာန်။ ဟူ၍ ၎င်း ဆိုသည် များတွင်၊ နေဗိမာန်၊ လဗိမာန်တို့သည်၊ လူမင်းတို့ နေသော နန်းပြာသာဒ်တို့ကဲ့သို့။ နေနတ်သား၊ လနတ်သားတို့သည် လည်း၊ လူမင်းတို့ကဲ့သို့။ တမင်းရွေလျှင် တမင်းပြုသကဲ့သို့။ ဆက်လက်၍ နေနတ်သားတဦးစုတေ့လျှင်၊ တဦးဆက်၍ ၎င်းပြာသာဒ်၌ နေသည်ဖြစ်မည်။ ကမ္ဘာဦးက နေနတ်သား၊ လနတ်သားပင် ရှိသေးသည် ဖြစ်မည်။ ကမ္ဘာဦးက နေနတ်သား၊ လနတ်သားမဟုတ်လျှင်လည်း၊ ဘုရားသခင်လက်ထက်တွင်ရှိသည့် နေနတ်သား၊ လနတ်သားတို့ကိုသာ သောတာပန်နတ် ဆိုသင့်မည် ထင်ပါသည်။ နေံမှဆက်လက်၍ နေသောနတ်တို့ကိုပုထုဇဉ် ဟူ၍ ယူချင်ပါသည်။ ။

- (၂) ကောင်းကင်၌ ကြယ်ပျံသည်ဟု ဆိုသည့် စကားတွင် လည်း။ ကြယ်မိမာန်၌နတ်တို့စုတေ့၍ တံကွယ်သည်ကို မြင်ရသည်ဖြစ်မည်။ တံကွယ်သည်မှန်လျှင်၊ ကမ္ဘာဦးက သည်ယခုတိုင်အောင် ရှေးပြောင်းသမျှကြယ်ကိုထောက် လျှင်၊ ဤအရေအတွက်လျော့နည်းရာပါသည်။ ။
- (၃) ကေသရာဇာခြင်္သေ့မင်း၏အလုံးအရပ်ပမာဏအသက် ကိုလည်း၊ ကျမ်းဂန်လာသည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။
- (၄) နေ၊ လ၊ နက္ခတ်၊ တာရာ အပေါင်းတို့သည်။ မြင်းမိုရ် တောင်ကိုလက်ျာရစ်လည်သည်ဟူ၍ ဆိုသည်။ တောင် ငူဆိုရတုတွင်လည်း။ ။ ရှစ်မည်ဂြိုဟ်မူ။ မြင်းမိုရ်လက်ျာ။ လည်ကြရာတွင်။ ဟူ၍ ဆိုသည်ကို- ဗေဒင်မှာ။ ရာဟု ဂြိုဟ်သည် လက်ဝဲရစ် လည်၍ နေ၊ လနှင့် ခိုက်တိုက် ထိပါးကြသဖြင့်၊ နေ၊ လ ကြတ်ခြင်းဖြစ်သည် ဆိုပြန် သည်။ လက်ျာရစ်ခြင်းမှန်လျှင်လည်း ထိခိုက်ဘွယ်မရှိ ပါပြီဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ ဝါခေါင်လတွင်၊ မင်းလက်ဝဲနေဝါ ရထာက၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) နေမိမာန်သည် အလျားယူစနာငါးဆယ်။ အနံအမြင့် လည်း ယူစနာငါးဆယ်စီ။ လုံးပတ် အဝန်း ယူစနာတရားငါး ဆယ်။ လမိမာန်လည်း အလျားအနံအမြင့်လေးဆဲ့ကိုးယူစနာစီ ချည်းရှိသည်ဟု၊ သာရတ္ထဒိပနီဋီကာ၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၊ မဟာဋီကာတို့၌ ဆိုသည်။ လေးထောင့်ဖြစ်လျှင်လုံးပတ်ယူစနာနှစ်ရာဆိုကောင်း သည်ကိုမဆို။ လုံးပတ်ယူစနာတရားငါးဆယ်ဆိုသောကြောင့်၊ နေမိမာန်၊ လမိမာန်တို့သည်၊ လေးထောင့်လည်းမဟုတ်၊ အလျား လည်းမဟုတ်၊ ပြာသာဒ်လုံးဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဟတ္ထိပါလ ၌။ ။ ကိန်းယူစနာ။ သောင်းသုံးရာဖြင့်။ ကျယ်စွာလှည့်သန်း။

နေတိုင်းထွန်းလျက်။ လုံးဝန်းမဏ္ဍလ။ ပမာဏမူ။ တရဒ္ဒါးဆယ်။
 အံ့အဲးဘွယ်အောင်။ ကြီးခြင်းဆောင်သား။ လျှံပြောင်ပြင်းထန်။
 နေဗိမာန်လျှင်။ ဟူ၍ စပ်လေသည်။ ။ ရတု၊ ကဗျာ၊ လင်္ကာတို့
 ။ လရထားဟုစပ်သည်ကား။ အလျား လေးထောင့်ဖြစ်သော
 ကြောင့်ဆိုသည်မဟုတ်။ အရပ်မျက်နှာလှည့်လည်ခြင်းတူသည်
 ကိုစွဲ၍ ရထားဟူ၍ စပ်လေသည်။ နေဗိမာန်၊ လဗိမာန်တို့၌ နေ
 နတ်သား၊ လနတ်သားတို့သည် ကမ္ဘာပတ်လုံး အမြဲတည်၍ နေ
 သည်မဟုတ်။ လူမင်းတို့ကဲ့သို့ပင် တပီးစုတေ့လျှင်တပီးဆက်
 လက်၍ နေသည်။ နေနတ်သားကို သောတာပန် ဆိုသည်မှာ၊
 နေနတ်သားတိုင်း သောတာပန်မဟုတ်။ ဘုရားရှင်လက်ထက်၌
 နေနတ်သားသာ သောတာပန်ဖြစ်သည်။ နေနတ်သားသည်၊ စာ
 တုမဟာရာဇ်အဝင်ဖြစ်၍၊ နတ်တို့အရေအတွက် အနှစ်ငါးရာ။
 လူတို့အရေအတွက် အနှစ်ကိုးသန်းအသက်ရှည်သည်။ ဘုရား
 သခင် ပရိနိဗ္ဗာန်လွန်သည်လည်း၊ အနှစ် နှစ်ထောင်ကျော်သာ
 ရှိသေးသည်ကို ထောက်လျှင်။ ဘုရားရှင်လက်ထက်က သော
 တာပန် နေနတ်သားပင်ယခုရှိကောင်းသေးသည်။ ။

(၃) နတ်တို့စုတေ့၍ ဘုံဗိမာန်ကွယ်သည်ကို ကြယ်ပျံသည်
 ဟူ၍ လောကဝေါဟာရဆိုကြသည်မှာ၊ နတ်တို့ဘုံဗိမာန်သည်၊
 နေ၊ လ၊ နက္ခတ်ကဲ့သို့။ နတ်သားစုတေ့၍ မကွယ်သောဘုံဗိမာန်
 လည်းရှိသည်။ နတ်စုတေ့လျှင် ကွယ်သော ဘုံဗိမာန်လည်း ရှိ
 သည်။ ကမ္ဘာဦးကရှိသည့်အတိုင်းမဟုတ်။ လူပြည်မှာ လူတို့အိမ်
 ကဲ့သို့။ နည်းသောကာလလည်း နည်းသည်။ များသောကာလ
 လည်းများသည်။ အမြဲမရှိ။ နတ်စုတေ့လျှင် ကွယ်သောဘုံဗိမာန်
 လည်း နေရာ အရပ်တွင်သာ ကွယ်ရမည်။ တခြား အရပ်သို့
 ပြောင်းရမည် မဟုတ်ဖြစ်သောကြောင့်၊ နတ်ဘုံဗိမာန် ကွယ်
 သည်ကို ကြယ်ပျံသည်ဟုဆိုသော လောကဝေါဟာရ စကား
 သည် တရားကျမ်းဝန်နှင့်မလျော်။ ကောင်းကင်၌လေအဟုန်ဖြင့်
 တိမ်ထပ်ချင်းခတ်၍ မီးလျှံထွက်ပြေးသည်ကို ဥဂ္ဂါကျသည်ဟု

လောကဝေါဟာရ၌ ခေါ်ကုန်သည်ဟု သုတ်သီလက္ခန်အဋ္ဌကထာ ဝိကာတို့၌ဆိုသည်ကိုထောက်သော်။ ကောင်းကင်၌ လေအဟုန်ဖြင့်တိမ်ထပ်ချင်းခတ်မိ၍ ဥဂ္ဂါကဲ့သို့မကြီးလွန်းဘဲအလျှံထွက်ပြေးသည်ကိုကြယ်ယုံသည်ဟုယူသင့်သည်။ ။

(၃) ကေသရာဇာ ခြင်္သေ့မင်း၏ အလုံးအရပ် ပမာဏကို ကျမ်းဂန်၌တိုက်ရိုက်မဆို။ ဥပမာပြုရာ၌ နွားမကိုပုံဆောင်သည်ကိုထောက်သော်။ နွားမတန်းပမာဏရှိမည်ဟုဆရာတို့ယူသည်။ တကြောင်းလည်း သီဟိုဠ်ကျွန်းပြည်ထောင်ဦးမင်းသည်ဝိဇယဗာဟုတည်း။ ထိုဝိဇယဗာဟုမင်း၏ အဘဖြစ်သော သီဟဗာဟုမင်းကို အမိမင်းသမီးသည် ခြင်္သေ့နှင့်အိမ်ထောင်သင့်ရာတွင် သွားမြင်သည်ဟူ၍ ဒီပဝင်၊ မဟာဝင်ကျမ်းတို့၌ ဆိုသည်ကို ထောက်သော်။ လူတို့နှင့်အိမ်ထောင်ခြင်းငှါလျှောက်ပတ်သော အမျိုးပင် ဖြစ်သောကြောင့် နွားမတန်းဆို၍ ပမာဏပြုသော စကားသည်သင့်သည်ပင်။ အသက်အပိုင်းအခြားသည်ကား၊ ကိရစ္ဆာန်တို့မှာအကောင်ကြီးလျှင် အသက်ရှည်သည်။ အကောင်ငယ်လျှင် အသက်တိုသည်။ အကောင်မျှလျှင် အသက်မျှသည် ဖြစ်သောကြောင့် ကျွဲ၊ နွား၊ ကျား၊ သစ်တို့ အသက်တမ်းကဲ့သို့ ပင်ရှိတော့မည်။ အဆင်းသဏ္ဍာန်သည်ကား၊ ကိုယ်အလုံးသည် စင်ကြယ်လှစွာသော သလေးမျှနစ်၊ ခရုသင်းမုန့်ကဲ့သို့။ ညက်ညက်မွတ်မွတ်၊ ဆွတ်ဆွတ် ဖွေးဖွေးပြုသည်။ နှုတ်ခမ်း၊ အမြီး၊ ခြေလေးချောင်းတို့သည်ကား၊ ချိတ်ရည်ဖြင့် အပြေအပြစ်ပြုဘိသကဲ့သို့ နီမြန်းသည်။ ထိပ်ပေါ်မှစ၍ ချိတ်ရည်လုံးကဲ့သို့၊ ရဲရဲနီသော၊ သုံးကြောင်းသော အရေးတို့သည် ကျောလယ်ဖြင့်သွားလေ၍၊ ပေါင်သို့ရောက်လျှင် အတွင်းဘက်၌ လက်ျာရစ် ခွေလျက်တည်သည်။ ပခုံး၌ကား အဘိုးတသိန်းထိုက်သော ကမ္မလာကဲ့သို့ ရဲရဲနီသောမှင်ဆံရှိသည်။ ကွန်မြူးချန်လွှားသော အခါ ရဲရဲနီသောမှင်ဆံကြောင့်တကြောင်း။ လျှင်မြန်လှသောကြောင့် တကြောင်း။ အရိုက်တိုက်၌ထင်းမီးစကိုပတ်ပတ်လည်သကဲ့သို့။

လျှပ်ပြက်သကဲ့သို့ထင်သည်ဟူ၍၊ အင်္ဂုတ္တရဋီကာ၊ နိပါတ်၊ အဋ္ဌကထာ၊ မနောရထပူရဏီကျမ်းတို့၌ဆိုသည်။ သည်ကိုရည်၍၊ ပါရမီခဏ်း၌။ ။ရပ်ကြံ့တည့်တည့်။ မထွည့်ဦးခေါင်း။ နံတောင်းနောက်ဖိ။ ခုန်မိစမြဲ။ လျှပ်ခြည်ဝဲသို့။ ဟူ၍၊ စပ်လေသည်။ ။

(၄) နက္ခတ်၊ တာရာ၊ ကြယ်၊ အပေါင်းတို့သည်၊ နေ၊ လတို့၏ နံပါးနှစ်ဘက်၌ သွားကြောင်းကိုသာ ပိဋကတ် ကျမ်းတို့၌ ဆိုသည်။ လကျာရစ်လည်ကြောင်း၊ လက်ဝဲရစ် လည်ကြောင်းကို အထူးခွဲ၍ မဆို။ ဗေဒင်ဆရာတို့မူကား၊ ဂြိုဟ်ရှစ်လုံးပင် မြင်းမိုရ်တောင်ကို လကျာရစ်ချည်း လည်သည်ဟူ၍ ယူသည်။ ထိုသို့လျက် တဆဲ့နှစ်ရာသီ၌၊ လက်ဝဲ၊ လကျာခတ်သည်ကား။ ရာဟုဂြိုဟ်သည် အသွားလျှင်မြန်သောကြောင့် အဿဝဏီနက္ခတ်နှင့် ယှဉ်၍ သွားပြီးလျှင်၊ ထိုနက္ခတ်ကိုလွန်၍၊ ရေဝတီနက္ခတ်ကိုအမိလိုက်၍ သွားသည်။ ကြွင်းသောဂြိုဟ်ခုနစ်လုံးတို့သည် အသွားနှေးသောကြောင့်၊ အဿဝဏီနက္ခတ်နှင့် ယှဉ်၍ သွားပြီးလျှင်၊ ထိုနက္ခတ်ကိုမမီနိုင်၍၊ နောက်ကျရစ်သဖြင့် ဗိရဏီနက္ခတ်နှင့် ယှဉ်၍ သွားသည်။ ဤသို့ စတုရပါးနက္ခတ် အသွားအမြန် မတူသောကြောင့်၊ တဆဲ့နှစ်ရာသီ၌၊ လက်ဝဲ၊ လကျာခတ်သည်။ မြင်းမိုရ်တောင်ကိုလည်ရာမှာ၊ ဂြိုဟ်ရှစ်လုံးပင်လကျာရစ်ချည်းလည်သည်။ ရာဟုဂြိုဟ်သည် အသွားလျှင်မြန်သောကြောင့်၊ ရှေ့လွန်ပြီးလျှင်၊ နောက်ကပတ်၍၊ နက္ခတ်၊ နေ၊ လတို့ကိုမီပြန်သည်။ ထိုသို့မီသောအခါ နေ၊ လကြတ်ခြင်းဖြစ်သည်ဟူ၍၊ ဗေဒင်ဆရာတို့ဆိုသည်။ သည်ကိုထောက်သော်။ ရှစ်မည်ဂြိုဟ်မူ။ မြင်းမိုရ်လကျာ။ လည်ကြရာတွင်။ ဆိုသောစကားသည် စကားဖြောင့်ပင်ဖြစ်သည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ တါခေါင်လတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေ့ရထားလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

(၁) ရှုကြပေသည့်ဝေဇယန္တာပြာသာဒ်အထွတ်ဟူ၍လည်း ဆိုကြပါသည်။အမြင်မှာအခြားကြယ်များကဲ့သို့ပင်ထင် မြင်ပါသည်။ ဝေဇယန္တာပြာသာဒ် အထွတ်မှန်လျှင် အခြားကြယ်များထက် ယူဇနာ လေးသောင်း နှစ်ထောင် ကျော်မြင့်ပါသည်။ အထွတ်ကိုမြင်လျှင် အထွတ်အောက် ပြာသာဒ်ထုံများကို မြင်သင့်ပါသည်။ ပြာသာဒ် အထွတ်မဟုတ်သောကြယ်ဖြစ်လျှင်လည်းမြင်းမိုရ်တောင် ကိုရစ်လည်၍ သွားရမည်ကို၊မရွှေမသွားဟူ၍ ဆိုကြ သည့်စကားကိုရှင်းရှင်းလင်းလင်းသိချင်ပါသည်။

(၂) မြင်းမိုရ်၊ စကြဝဠာ၊ ယုဂန်၊ သမုဒြာတို့ကိုလည်း ခုနစ် တောင်တာ-ဆယ်တောင်တထွာတာ။ ငါးတောင်ခြေံ သစ်တာဘွဲ့၍ အတိုင်းအတာယူဇနာနှင့် ကျမ်းဂန်လာ သည်ဟူ၍ အသီးအသီးဟောပြောကြသည်။ ‘တာ’ကို သဗ္ဗညု ဟောတော်မူရင်း၊ အသက်အသင်္ချေကသည် ဆယ်နှစ်တိုင်အသက်တမ်းတွင်၊ မည်သည့်ကာလလူ၏ အတောင် အထွာကိုရည်၍ ဟောတော်မူကြောင်းကို သိချင်ပါသည်။ ။

(၃) ဘုရားပွင့်တော်မူသော ပလ္လင်တော်သည်၊ မြေကလက် တသစ်မျှ မပေါ်မတက်မမြင့်ဟူ၍ဆိုသည်။အချို့လည်း အမြင့်ဟူ၍ အတောင်အထွာနှင့်ဆိုသည်။ ပါရမီခဏ်း တွင်။ ။ပလ္လင်နိမ့်မြင့်။ အကျင့်တိုရှည်။ဟူ၍ စပ်တော် မူသည်။ထက်ဝယ်တော်။ခူးတော်။ပေါင်တော်ကိုရည် ၍ အသက်ရှည်သော ဘုရားရှင်ထက်ဝယ်တော်။ အ သက်တိုသော ဘုရားရှင်ထက်ဝယ်တော်ကို စပ်တော်

မူသည်ဖြစ်မည်။ မြေကပေါ်သော ပလ္လင်တော်ကို စပ်
တော်မူသည်ဖြစ်မည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၄) ရဟန်းတို့ကအလှူပေးလျှင်အကျိုးရရာသည်ဟူ၍၊ နတ်
သား နှစ်ယောက်ကို ဥပမာပြု၍၊ ဟောပြောကြသည်။
တချို့ကလည်း ရဟန်းတို့သည် အလှူမပေးအပ်၊ ပေး
သော်လည်း အကျိုးမရဟူ၍၊ ဆိုကြသည့်စကားကို သိ
ချင်ပါသည်။ ။

(၅) အနဝတတ် အိုင်တွင် တောင်မျက်နှာက ဆင်ခံတွင်းရှိ
ကြောင်းကို အချို့ဆိုသည်။ တချို့လည်း နွားလားဥသဘာ
ခံတွင်းဟူ၍ ဆိုသည်။ တောင်ငူဆိုရတုတွင်လည်း။ ဆင်
ကလာ၍။ ဆင်ရှိရာက။ ဟုဆိုသည်။ နွားခံတွင်းမှန်မည်၊
ဆင်ခံတွင်းမှန်မည်ကိုအတပ်အကြပ်သိချင်ပါသည်။

(၆) ဆုတောင်းခဏ်းတွင်။ ။ရှင်တော်ဘုရား။ ဟောခဲ့ထား
သည်။ ငါးပါးမျှလောက်။ ကျွတ်ချိန်ထောက်၌။ နှစ်ယောဝံ
ရိုက်ရာ။ ရဟန္တာခေတ်။ ကုန်သည်ဖြစ်လည်း။ ဟူ၍ ဆို
သည်။ ရဟန္တာခေတ်ကုန်လျှင်၊ သောတာပန်၊ သကဒါ
ဂါမ်၊ အနာဂါမ်တို့ သုံးခေတ်ရှိသည်တွင်။ ယခုကာလ
သည်၊ သာသနာတော်(၂၃၀၂)သာရှိသည်ကို၊ သော
တာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ် တစုံတယောက်မျှထင်
ရှားစွာမတွေ့မြင်ရပါ။ မရှိရာသည်ကိုလည်းဘုရားရှင်
ဟောတော်မူမည် မဟုတ်။ မည်သည့်အကြောင်းအရာ
ကြောင့်မပေါ်သည်ကိုကေရုတ်ကျကျသိချင်ပါသည်။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ တော်သလင်းလတွင်၊ မင်းလက်ဝဲ
နော်ရထာက၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကိုလျှောက်သည်။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) ရှုခုံကြယ်သည် ဝေဇယန္တာပြာသာဒ်အထွတ်ဟူ၍ ဆို
သောစကားသည် မြောက်အရပ် တည့်သည်နှင့် ဝေဇယန္တာ

ပြာသာဒ်လည်း မြင်းရိတ်တောင်၏အလယ်ချက်မ-မြေခံအရပ်၌ တည်သည်ကို တွေးဆ၍ ဆိုသော လောကဝေါဟာရ စကား သာဖြစ်သည်။ ကျမ်းဂန်ကလာသည့်စကားမဟုတ်။ တပါးသော ကြယ်တို့ကဲ့သို့ ကြယ်မိမာန်ပင်ဖြစ်သည်။ ကြယ်မိမာန်ဖြစ်လျှင် ရွှေကောင်းသွားကောင်းသည်ဆိုသောစကားမှာ ကြယ်မိမာန် တိုင်းရွှေသည်မဟုတ်။ နက္ခတ်တာရာစဉ်းသောကြယ်မိမာန် တို့သာရွှေသည် သွားသည်။ မရွှေမသွားသောကြယ်မိမာန်သာ များသည်။ ခူဝံကြယ်လည်း မရွှေ မသွားသောကြယ်မိမာန်ဖြစ် သည်။ ။

(၂) မြင်းရိတ်၊ စကြဝဠာ၊ သမုဒြာတို့ကိုတောင်ထွာသောလူ တို့ မဏ္ဍိမပုရိသဟူ၍ အဋ္ဌကထာ၊ ဇီကာတို့၌ဆိုသည်။ အသက် အပိုင်းအခြားကို ခွဲခြား၍ မဆို။ လောကဓမ္မကိုဘက်၍ ဆုံးဖြတ် သောစန္ဒသူရိယဂတိဒီပနီကျမ်းတွင်မူကား၊ အသက်တရာတမ်း နှင့် တသိန်းတမ်း၏အလယ်တွင်လူကို မဏ္ဍိမပုရိသဟုယူရမည်။ ထိုသူ၏အတောင်အထွာဖြင့်ထွာရမည်ဟူ၍ ဆိုသည်။ ။

(၃) ဘုရားပွင့်တော်မူသောပလ္လင်တော်သည်၊ မြေကတဆံ ခြည်မျှမပေါ်၊ တဆဲ့လေးတောင်ပလ္လင်တော်ရှိသည်။ အတောင် ငါးဆယ်ပလ္လင်တော်ရှိသည်ဆိုသည်မှာ၊ အစောက်ကိုဆိုသည် မဟုတ်။ အပြန့်ကို ဆိုသည်ဟူ၍ မဏ္ဍိမပုရိသတွင်ဆိုသည်။ ပရိတ်ကြီးဇီကာတွင်မူကား၊ ပလ္လင်တော်သည် အစေခံအမြင့်ပင် ရှိသည်။ တဆဲ့လေးတောင်ပလ္လင်တော်ရှိသည်။ အတောင်ငါး ဆယ်ပလ္လင်တော်ရှိသည်ဆိုသောစကားသည်လည်း အစောက် အမြင့်ကိုပင်ရည်၍ ဆိုသည်။ အပြန့်ကို ဆိုသည်မဟုတ်ဟူ၍ ဆိုသည်။ ကျမ်းနှစ်စောင် မညီကြ၊ အယူကွဲကြသည်။ ပါရမီ ခဏ်းတွင်။ ။ ပလ္လင် နိမ့် မြင့်။ အကျင့် တို ရှည်။ စပ်သည်ကို။ ထက်ဝယ်ပလ္လင်ဟု ယူကြသည်မှာ၊ ပလ္လင်သဒ္ဒါသည်၊ ထက် ဝယ်ကိုလည်း ဟောသည်။ နေရာပလ္လင်ကိုလည်း ဟောသည် တွင်၊ ဤ၌-ပလ္လင်သဒ္ဒါသည်၊ ထက်ဝယ်ဟောဖြစ်ကောင်းသည်

ဟုယူ၍ ဆိုသော စကားဖြစ်သည်။ ထိုစကားသည် မလျော်။ အဘယ့်ကြောင့်နည်းဟူမူကား၊ ကျမ်း၌ကွဲပြားထူးခြားခြင်းဟု ဆိုအပ်သောဝေမတ္တရှစ်ပါးကိုဆုံးဖြတ်ရာ၌ ပဏ္ဍိတ်ဝေမတ္တ၏ အရကို၊ ထက်ဝယ်ကို ဆုံးဖြတ်သည်မဟုတ်။ နေရာပဏ္ဍိတ်ကို ဆုံးဖြတ်သည်။ ပါရမီခဏ်း၌လည်း။ဝေမတ္တရှစ်ပါးကိုပင်ရည်၍။ ပဏ္ဍိတ်နိဗ္ဗာန်မြင့်။အကျင့်တိုရှည်။ ဆိုစသည်တို့။တရည်တည်းပင်။တူချင်မဲ့ဘဲ။ ကွဲလွဲထူးခြား။ရှစ်ပါးလောက်စင်။ဟောရေး ဖြစ်လည်း။ဟူ၍ စပ်သည်။ ။ထို့ကြောင့်ပါရမီခဏ်းဆရာမှာ။ ပဏ္ဍိတ်တော်အစောအမြင့်ကိုပင်နှစ်သက်၍ စပ်တော်မူသည်။

(၄) ရဟန်းတို့ အလှူပေးသင့် မပေးသင့်ဆိုသည်မှာ။ဒါနိနာမ ဂဟဋ္ဌေနဝါ ပဗ္ဗန္တိတေနဝါ ဣတ္ထိယာဝါ ပုရိသေနဝါ ဒါတဗ္ဗမေဝ။ဟု စတုက္ကနိပါတ်ဇာတ်ကျမ်း၌ ဟောတော်မူသည်။ အဓိပ္ပါယ်ကား၊ အလှူမည်သည်ကို လှူဖြစ်စေ၊ရဟန်းဖြစ်စေ၊ မိန်းမဖြစ်စေ၊ ယောက်ျားဖြစ်စေ၊ ခပ်ဘိမ်းသောသူပင် ပေးလှူအပ်သည်ချည်းဟုဆိုလိုသည်။ပေးလှူဘူးသည့်ထုံးစံသက်သေကား။ ဘုရားသခင်လက်ထက် ပုဏ္ဏားတဦးသည်၊ဘုရားသခင်အားမေးလျှောက်သည်။အရှင်ဘုရား၊ရတနာသုံးပါးတွင်ဘုရား၊ သံဃာ၊ရတနာနှစ်ပါးသာ ထင်ရှားမျက်မြင်ရှိသောကြောင့် လှူဒါန်းပူဇော်ရပါ၏။ တရားရတနာသည် ထင်ရှားမျက်မြင်မရှိခဲ့။ တရားရတနာအား အဘယ်ကဲ့သို့ လှူဒါန်းပါရ အံ့နည်း ဟူ၍ မေးလျှောက်သည်။ ဘုရားသခင်သည်လည်း၊ တရားကျမ်းဂန်ကိုဆောင်ရွက်ကုန်သောရဟန်းတို့အား၊ တရားတော်ကိုရည်မှတ်၍ လှူဒါန်းပူဇော်လျှင်တရားတော်အားလှူဒါန်းပူဇော်သည် မည်၏-ဟု ဟောတော်မူသည်။ ထိုပုဏ္ဏားလည်း ရှင်အာနန္ဒာသည် တရားကျမ်းဂန်ကို ဆောင်ရွက်သယူ ဖြစ်တော်မူသည် ဟူ၍ တရားကျမ်းဂန်ကိုရည်မှတ်၍ ရှင်အာနန္ဒာအားသက်န်းတစုံလှူလေသည်။ ထိုသက်န်းကို ရှင်အာနန္ဒာသည်၊ ရှင်သာရိပုတြာအားလှူပြန်လေသည်။ရှင်သာရိပုတြာလည်း ထိုသက်န်း

ကို ဘုရားရှင်အားလှူပြန်လေသည်ဟု ကျမ်းဂန်အထင်အရှားရှိ
သည်ပင်ဖြစ်တော့သည်။ အင်္ဂုတ္တရပဉ္စနိပါတ်၊ သမဏာသုတ်၌။
သဒ္ဓါ၊ သီလ အရည်တူကြသော ရဟန်းနှစ်ဦးတို့တွင်။ ပေးလှူ
ဒါနီးသောရဟန်းသည်။ မပေးမလှူသောရဟန်းအား၊ နတ်ဖြစ်
သော်လည်းကောင်း။ လူဖြစ်သော်လည်းကောင်း။ ရဟန်းဖြစ်
သော်လည်းကောင်း။ ငါးပါးသောအရာတို့ဖြင့် သာလွန်သည်
ဟူ၍၊ ဟောတော်မူသည်။ ။

(၅) ဒက္ခိဏဒိသာဘာဂေ ဥသဘမုခတော။ ဟူ၍၊ ဇိနာ
လင်္ကာရဋီကာတွင် ဆိုသောကြောင့်၊ အနာဝတတ် အိုင်တွင်
တောင်မျက်နှာက-ဆင်ခံတွင်းမဟုတ်။ နွားလားဥသဘ ခံတွင်း
ဖြစ်သည်ဟု မှတ်ရာမည်။ တောင်ငူဆိုရတုတွင်။ ဆင်ရှိရာက။
ဆင်က လာ၍။ စပ်သည်မှာ၊ ပြီးချောင်းသည် ရှမ်းပြည် ဆင်
တောင်ကလာသော ချောင်းဖြစ်၍၊ စပ်လေသည်။ အနာဝတတ်
အိုင်ကလာသည်ကိုရည်၍၊ မစပ်။ ထိုပြီးချောင်းသည် အနာဝတတ်
အိုင်ကလာသည့် ချောင်းမဟုတ်။ ရှမ်းပြည် ဆင်တောင်ကလာ
သောချောင်းဖြစ်သည်။ ။

(၆) ယခုသာသနာတော်သည်အနာဂါမ်ရှိသေးလျက်တစုံ
တယောက်မျှအထင်အရှားမရှိဆိုသည်မှာ။ တဘဝတွင် တရား
တော်လာသည့်အတိုင်း၊ ကြိုးစားအားထုတ်၍၊ ပင် ကျင့်သော်
လည်း အကြောင်းပါရမီမရှိက မဂ် ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကို မရနိုင်ချေ။
အကြောင်းပါရမီမှာလည်း၊ ယုတ်စွ အဆုံး၊ ဘဝ အရာ၊ ဘဝ
အထောင်ဖြည့်မှ ရင့်ချေသည်။ အကြောင်းပါရမီသည် ခဲယဉ်း
လှသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်မဂ်ဖိုလ် မရနိုင်ရှိချေသည်။ ထို့ကြောင့်
ဆုတောင်းခဏ်း၌။ ။ ခါးပိုက် ဥစ္စာ။ ထုပ်သည်ငှါမျှ။ မကြာ
စကောင်း။ ရလွယ်ရှောင်းလျက်။ အကြောင်းသာတည်း။ ခက်စွာ
သည်း၍။ ဟု စပ်လေသည်။ ။ သာသနာတော်၌ အနာဂါမ်
ခေတ်ဟူ၍ ဆိုသည်မှာလည်း၊ လယ်ရှိ၍၊ မျိုးစပါးပြည့်စုံသော်

စိုက်ပျိုးရဏ္ဍိဆိုသကဲ့သို့။ အကြောင်းပါရမီပြည့်စုံသော်ရထိုက်
သောကာလရှိသေး၏သာဆိုလိုသည်။ ဇနန့်ရမည်မဆိုလို။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ တော်သလင်း လတွင်၊ တောင်
တွင်းဆရာတော်ဘုရားဖြေတော်မူလိုက်သည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

ညောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

- (၁) စူလဏီ ဗြဟ္မဒတ်မင်း၏ စစ်သည် တဆဲ့ရှစ်ခေါ်ဘိဏီ
အရေအတွက်ကိုဝိဇုကတ်ကျမ်းဂန်လာသည့်အတိုင်းသိ
ချင်ပါသည်။ အမိန့်တော်ရှိတော်မူပါဆရာတော်ဘုရား။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ သီတင်းကျွတ်လတွင်၊ ရေမြေရှင်
အလောင်းမင်းတရားကြီးက အိမ်ရှေ့ဆရာတော်ဘုရားကိုလျှောက်
သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) ဆင်တစ်စီးတွင်အမြီးစောင့်လက်ဝဲလက်ျာလှံကမ်းဆင်
ခြေဖုံးဆိုသည့်အဆုံးအဖြတ်သည်၊ အခေါ်ဘိဏီအဆုံးအဖြတ်
မဟုတ်။ စစ်အင်္ဂါလေးပါး အဆုံးအဖြတ်ကို နားရှက်တော်မူ
သည်။ စစ်အင်္ဂါလေးပါးကို ကျမ်းဂန်၌ဆုံးဖြတ်ဟန်ကား။ ဆင်
တစ်စီးတွင်၊ ဆင်စီးသူရဲ လေးယောက်။ ခြေတဘက်တဘက်၌
အစောင့် နှစ်ယောက်စီ။ ပေါင်းသော် ယောက်ျား တကျိပ်နှစ်
ယောက်စီရှိသော်၊ ဆင်သုံးစီးသည်၊ ယုတ်စွအဆုံးဟတ္ထာဏီက
မည်၏။ မြင်းစီးသူရဲတယောက်။ ခြေစောင့်နှစ်ယောက်။ ပေါင်း
ယောက်ျားသုံးယောက်စီရှိသောမြင်းသုံးစီးသည်ယုတ်စွအဆုံး
ဟယာဏီကမည်၏။ ရထားတစ်စီးတွင် ရထားနှင် တယောက်။
ရထားစီးသူရဲ တယောက်။ နားပန်းစောင့်နှစ်ယောက်။ ပေါင်း
ယောက်ျား လေးယောက်စီရှိသော ရထားသုံးစီးသည် ယုတ်စွ

အဆုံးရထာဏီကမည်၏။ ထုံကိုယ်စီစွဲသော ယောက်ျားလေး
ယောက်သည်ယုတ်စွအဆုံးပတ္တာဏီကမည်၏။ဤသို့စစ်အင်္ဂါ
လေးပါးကို ဝိနည်းပါစိတ်အဋ္ဌကထာ၌ ဆုံးဖြတ်သည်။ ထိုသို့
အဋ္ဌကထာ၌ဆုံးဖြတ်သည့်အတိုင်းအတိစာန်ကျမ်း၌လည်း။

ဟတ္ထိ နှိဒသပေါသော တိ၊-ပုရိသော တုရဂေါ ရထော။
စတုပေါသော တိ ဇေတန၊-လက္ခဏေနာ မမန္တတော။ ။
ဟတ္တာဏီကံ ဟယာဏီကံ၊ရထာဏီကံ တယောတယော။
ဂဇာဒယော သသတ္တာတု၊ပတ္တာဏီကံ စတုဇ္ဇနာ။ ။

ဟူ၍ဆိုသည်။

နှိဒသပေါသော၊ ယောက်ျား တကျိပ်နှစ်ယောက်ရှိသော။
ဟတ္ထိ၊ဆင်။ တိပုရိသော၊ ယောက်ျားသုံးယောက်ရှိသော။ တု
ရဂေါ၊မြင်း။ စတုပေါသော၊ ယောက်ျားလေးယောက်ရှိသော။
ရထော၊ ရထား။ ဣတိ၊ ဤသို့။ အမမန္တတော၊ ယုတ်စွ အဆုံး။
ဇေတနလက္ခဏေန၊ ဤသို့သော လက္ခဏာအားဖြင့်။ တယော
တယော၊သုံးစီးသုံးစီးကုန်သော။ ဂဇာဒယော၊ဆင်အစရှိသည်
တို့သည်။ဟတ္တာဏီကံ၊ဆင်စီးသူရဲမည်၏။ ဟယာဏီကံ၊မြင်း
စီးသူရဲမည်၏။ ရထာဏီကံ၊ ရထားစီးသူရဲမည်၏။ သသတ္တာ၊
လက်နက်စွဲကုန်သော။ စတုဇ္ဇနာတု၊ ယောက်ျားလေးယောက်
တို့သည်ကား။ပတ္တာဏီကံ၊ ခြေသည်သူရဲမည်၏။ ။

ရထားကိုသာ မြင်းရံသင့်သည်။ မြင်းကို ရထားမရံသင့်ဟု
နှလုံးတော်ရှိရာမှာ။ ရထားသည် မြင်းထက်မြတ်သည်မဟုတ်။
မြင်းသာ ရထားထက်မြတ်ချေသည်။ အဇာတသတ်မင်းသည်၊
ဇီဝကကိုရှေ့ဆောင်ပြု၍၊ ဘုရားသခင်ကိုအဖူးအမြင် ညဉ့်ကာ
လ၌ထွက်သောအခါ၊ မင်းမှာဆင်စီးသည်။ နန်းတွင်းသူငါးရာ
မှာလည်း၊ ယောက်ျားအဝတ်ကိုဝတ်၍၊ လက်နက်ကိုစွဲလျက်
ဆင်မကို-ကိုယ်စီစီး၍၊ ထက်ဝန်းကျင် မင်းကိုရံရသည်။ကချေ
သည် တသောင်းခြေထောင်တို့မှာလည်း၊ သဘင်ခံလျက် မင်း

ကိုရံရသည်။ သည့်ပြင်မှာလည်း၊ မှူးကြီးမတ်ကြီး ရှစ်သောင်း
 ရံရသည်။ သည့်ပြင်မှာလည်း၊ မင်းသားအပေါင်း၊ ကိုးသောင်း
 ရံရသည်။ သည့်ပြင်မှာလည်း၊ ပုဏ္ဏား အပေါင်း၊ တသောင်း
 အောင်ဆုကြွေးကြော်လျက်လိုက်ရသည်။ သည့်ပြင်မှာလည်း၊
 ဆင်ဦးချင်း ရှက်ကာရှက်ကာ ဆင်စီးသူရဲ။ သည့်ပြင်မှာလည်း၊
 မြင်းဦးချင်း ရှက်ကာရှက်ကာ မြင်းစီးသူရဲ။ သည့်ပြင်မှာလည်း၊
 ရထားဦးချင်း ရှက်ကာ ရှက်ကာ ရထားစီးသူရဲ။ သည့်ပြင်မှာ
 လည်း၊ မောင်းချင်းရှက်ကာရှက်ကာ ခြေသည်သူရဲ။ သည့်ပြင်
 မှာလည်း၊ အခေါ်ဘိဏ္ဍီမျှလောက်သောစစ်သည်ရံလျက် ထွက်
 သည်ဟူ၍၊ သုတ်သီလက္ခန္ဓာ အဋ္ဌကထာတွင် ဆိုသည်များမှာ၊
 မြင်းကိုရထားရံကြောင်းကိုအဋ္ဌကထာကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်တွင်
 ပင်ဆို၍၊ ရှိသည်ကိုထောက်၍၊ နှလုံးဖြေတော်မူသင့်သည်။ ။
 အခေါ်ဘိဏ္ဍီ ဘွဲ့မှာ စကားစဉ် အဓိပ္ပါယ်ကား။ ဆင်စီး သူရဲ
 ကောင်းကိုးထောင်တို့တွင်၊ တယောက်တယောက်ကို မြင်းစီး
 သူရဲ တရာစီရံရသည်။ မြင်းစီးသူရဲ တယောက်တယောက်ကို၊
 ရထားစီးသူရဲတရာစီရံရသည်။ ရထားစီးသူရဲတယောံတယောံ
 ကို၊ သမီးကညာတရာတရာစီရံရသည်။ သမီးကညာတယောံ
 တယောက်ကို၊ အလုပ်အကျွေးမိန်းမ တရာစီ ရံရသည်။ ဆင်
 ပေါင်း ကိုးထောင်။ မြင်းပေါင်း ကိုးသိန်း။ ရထားပေါင်း ကိုး
 ကုဋေ။ သမီးကညာပေါင်း ကုဋေကိုးရာ။ အလုပ်အကျွေးမိန်းမ
 ပေါင်း ကုဋေကိုးသောင်းဖြစ်သည်။ ငါးရပ်ကို ပေါင်းသော်၊
 ကုဋေ ကိုးသောင်း၊ ကိုးရခွဲ၊ ကိုးကုဋေနှင့်၊ အစွန်း ကိုးသိန်း၊ ကိုး
 ထောင်ရှိသည်။ ။ (အခေါ်ဘိဏ္ဍီဘွဲ့)။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ သီတင်းကျွတ်လတွင်၊ ရေမြေရှင်၊
 အလောင်းမင်းတရားကြီးက မေးလျှောက်၍၊ အိမ်ရှေ့ဆရာ
 တော်ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေဝါရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) အရှင် မဟာရဋ္ဌသာရ ဆိုတော်မူသည့် စတုဓမ္မသာရ တွင်။ မာယာလေးဆယ်။ အသွယ်သွယ်ဖြင့်။ ပြီးရယ်လို လိုဆိုသည်ပြုပြု။ မြိုးမြိုးမြဲတည့်။ ဟူ၍ စပ်တော်မူသည်။ မာယာလေးဆယ်ကို၊ သင်္ချာအရေအတွက် အမိပ္ပိယံ နှင့်သိချင်ပါသည်။ ။
- (၂) ပဉ္စသီငါးပါးတွင်၊ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရကံကိုဆိုသည်။ အဘယ်သို့သောမိန်းမ၊ အဘယ်သို့သော ယောက်ျား တို့သည် ကာမေသုမိစ္ဆာစာရကံ ရောက်မည်ကိုလည်း သိချင်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင်၊ မင်းလက် ဝဲနေဝါရထာကတောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

၁-ဝိဇ္ဇတိ။ ၂-ဝိနမတိ။ ၃-ဝိလာသတိ။ ၄-ဝိလဇ္ဇတိ။ ၅-နခေ န နခံ ဗာဇဇတိ။ ၆-ပါဒေန ပါဒံ အက္ကမတိ။ ၇-ကဋ္ဌေန ပထဝီ ဝိလေခတိ။ ၈-ဒါရကံ ဥလ္လဗ်တိ။ ၉-ဥလ္လဗ်ာပေတိ။ ၁၀-သိဗ် တိ။ ။ ၁-သိဗ်ာပေတိ။ ၂-ကိဇ္ဇတိ။ ၃-ကိဇ္ဇာပေတိ။ ၄-စုမ္မတိ။ ၅-စုမ္မာပေတိ။ ၆-ဘုဇ္ဇတိ။ ၇-ဘုဇ္ဇာပေတိ။ ၈-ဒဒါတိ။ ၉-ယာ စတိ။ ၁၀-ကတ မနု ကရောတိ။ ။ ၁-ဥစ္စံ ဘာသတိ။ ၂-နိဝံ ဘာသတိ။ ၃-နစ္စေန ဂိတေန ဝါဒိတေန ရောဒိတေန ဝိလာသိ တေန ဝိဘူသိတေန။ အဝိစ္စံဘာသတိ။ ဝိဝိစ္စံဘာသတိ။ ၄-ဇ္ဈတိ။ ၅-ပေက္ခတိ။ ၆-ကဒို စာလေတိ။ ၇-ဂုပ္ပဘဏ္ဍကံ သဗ္ဗာလေ တိ။ ၈-ဦရုံ ဝိဝရတိ။ ၉-ဦရုံ ဝိဒဟတိ။ ၁၀-ထနံ ဒဿတိ။ ။ ၁-ကစ္ဆံ ဒဿတိ။ ၂-နာဘိ ဒဿတိ။ ၃-အက္ခိ နိဓဏတိ။ ၄-ဘမုကံ ဥက္ခိပတိ။ ၅-ဩဠံ ဥပလိခတိ။ ၆-ဇိဝံ နိဗ္ဗာဟတိ။

၇-ဒုသံ မုဇ္ဈတိ။ ၈-ဒုသံ ပဋိဗန္ဓတိ။ ၉-သိရသံ မုဇ္ဈတိ။ ၁၀-သိရသံ ဗန္ဓတိ။ ပေါင်း=၄၀။ ။(မာယာလေးဆယ်ပါဌ်ပြီး၏။)

ယောက်ျားတို့အား၊ မိန်းမတို့လှည့်ပတ်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော မာယာ အပြားသည် လေးဆယ်ရှိသည်။ လေးဆယ်ဟူသည် ကား။

၁-ဝိဇ္ဇတိ၊ ကိုယ်လက်ကို ဆန့်၏။ ၂-ဝိနမတိ၊ ညွတ်၏။ ၃-ဝိလာသတိ၊ စံပယ်၏။ ၄-ဝိလဇ္ဇတိ၊ ရှက်စနိုးသကဲ့သို့ပြု၏။ ၅-နခေနနခံ၊ ခြေသည်း လက်သည်းချင်းချင်း။ စာဇ္ဇေတိ၊ ခြစ်၏။ ၆-ပါဒေနပါဒံ၊ ခြေချင်းချင်း။ အက္ကမတိ၊ နင်း၏။ ၇-ကဋ္ဌေန၊ သစ်သားထုံတံဖြင့်။ ပထဝီ၊ မြေကို။ ဝိလေခတိ၊ ခြစ်၏။ ၈-ဒါရကံ၊ သူငယ်ကို။ ဥလ္လဗ္ဗတိ၊ မြှောက်၏။ ၉-ဥလ္လဗ္ဗာပေတိ၊ မြှောက်စေ၏။ ၁၀-သိဗ္ဗတိ၊ နင်း၏။ (ပေါင်းတဆယ်ရှိပြီ)။ ။၁-သိဗ္ဗာပေတိ၊ နင်းစေ၏။ ၂-ကိဋ္ဌတိ၊ ကစား၏။ ၃-ကိဋ္ဌာပေတိ၊ ကစားစေ၏။ ၄-စုမ္မတိ၊ ဘက်ယမ်း၏။ ၅-စုမ္မာပေတိ၊ ဘက်ယမ်းစေ၏။ ၆-ဘုဇ္ဇတိ၊ စား၏။ ၇-ဘုဇ္ဇာပေတိ၊ စားစေ၏။ ၈-ဒဒါတိ၊ ပေး၏။ ၉-ယာစတိ၊ တောင်း၏။ ၁၀-ကတံ၊ ပြုသည်ကို။ အနုကရောတိ၊ အတုလိုက်၍ ပြု၏။ (ပေါင်းနှစ်ဆယ်ရှိပြီ)။ ။၁-ဥစ္စိဘာသတိ၊ မြင့်၍ ဆို၏။ ၂-နိစိဘာသတိ၊ နှိင့်၍ ဆို၏။ ၃-နစ္စေန၊ ကခြင်းဖြင့်။ ဝိတေန၊ သိခြင်းဖြင့်။ ဝါဒိတေန၊ တီးမှုတ်ခြင်းဖြင့်။ ရောဒိတေန၊ ဝိုင်းခြင်းဖြင့်။ ဝိလာသိတေန၊ စံပယ်ခြင်းဖြင့်။ ဝိဘူသိတေန၊ တန်ဆာဆင်ခြင်းဖြင့်။ အဝိစ္စိဘာသတိ၊ ထင်စွာဆို၏။ ဝိဝိစ္စိဘာသတိ၊ ကွယ်၍ ဆို၏။ (သည်နှစ်ချက်ကို ပေါင်း၍ တခုတည်းယူ)။ ၄-ဇ္ဈတိ၊ ပြင်းစွာရယ်၏။ ၅-ပေက္ခတိ၊ စောင်း၍ ကြည့်၏။ ၆-ကဒ္ဓိ၊ ခါးကို။ စာလေတိ၊ လှုပ်၏။ ၇-ဂုယျဘဏ္ဍကံ၊ လျှို့ဝှက်အပ်သောအင်္ဂါကို။ သဗ္ဗာလေတိ၊ ထက်ဝန်းကျင်လှုပ်၏။ ၈-ဗြိရုံ၊ ပေါင်ကို။ ဝိဝရတိ၊ ဘွင့်၏။ ၉-ဗြိရုံ၊ ပေါင်ကို။ ဝိဒဟတိ၊ ဖုံး၏။ ၁၀-ထနံ၊ သားမြတ်ကို။ ဒသေတိ၊ ပြု၏။ ။(ပေါင်းသုံးဆယ်ရှိပြီ)။ ။၁-ကစ္ဆံ၊ လက်ကတီးကို။ ဒသေတိ၊ ပြု၏။ ၂-နာဘိ၊ ချက်

ကို။ဒသေတိ၊ပြု၏။ ၃-အက္ခိံ၊ မျက်စိကို။နိခဏတိ၊ မြိတ်၏။ ၄-ဘ
 မကံ၊ မျက်မှောင်ကို။ ဥက္ခိပတိ၊ ချို၏။ ၅-ဩဠ္ဗ၊ နှုတ်ခမ်းကို။ ဥပ
 လိခတိ၊ ကိုက်၏။ ၆-ဇိဝံ၊ လျှာကို။ နိဗ္ဗာဟတိ၊ ထုတ်၏။ ၇-ဒသံ၊
 အဝတ်ကို။ မုဗ္ဗတိ၊ ကျွတ်အောင်ပြု၏။ ၈-ဒသံ၊ အဝတ်ကို။ ပဋိဗန္ဓ
 တိ၊ ပြင်၍၊ ဝတ်၏။ ၉-သိရသံ၊ ဆံပင်ကို။ မုဗ္ဗတိ၊ ဖြေ၏။ ၁၀-သိရ
 သံ၊ ဆံပင်ကို။ ဗန္ဓတိ၊ ထုံး၏။ (ပေါင်း လေးဆယ်ရှိပြီ)။ ။
 အသိတိနိပါတ်မဟာကုဏာလဇာတ်ပါဠိတော်ပါဌ်အနက်။

ထိုလေးဆယ်သော မာယာတို့တွင်၊ ကိုယ်လက်ကိုဆန့်၏-
 ဟူသည်ကား။ ယောကျာ်းမြင်၍၊ ငါကိုယ်ဆန့်သည်ရှိသော်။ ထို
 အမှတ်ဖြင့် အခွင့်ရသည် မရသည်ကို ယောကျာ်းသိလိမ့်မည်
 ဟူ၍၊ ရှေးဦးစွာက ချိန်းချက်သည်ဖြစ်စေ၊ မချိန်းချက်သည်ဖြစ်
 စေ။ ဤသို့ပင်ငါပြုသည်ရှိသော်၊ ငါ့အား တပ်နှစ်သက်လိမ့်မည်
 ဟူ၍၊ ယောကျာ်းအပါး၌ရပ်လျက် ကိုယ်လက်ဆန့်သောအခြင်း
 အရာကိုပြုသည်ဟူ၏။ ညွတ်၏-ဟူသည်ကား။ တစုံတခုသော
 ဝတ္ထုကို မြေ၌ချ၍၊ ကျသကဲ့သို့ ပြုပြီးလျှင်၊ ညွတ်လျက် ကိုယ်
 လက်ကျောပြင်ကိုမြင်စေသည်။ စံပယ်၏-ဟူသည်ကား။ သွား
 ခြင်းအစရှိသော ဣရိယာပုထ်တို့ဖြင့်၎င်း။ တန်ဆာဆင်ခြင်းဖြင့်
 ၎င်း။ စံပယ်ပျောင်းပျသော အခြင်းအရာကိုပြုသည်။ ရှက်စနိုး
 သကဲ့သို့ပြု၏-ဟူသည်ကား။ ရှက်စနိုးသကဲ့သို့အဝတ်ဖြင့်ကိုယ်
 ကိုဖုံးလွှမ်းသည်။ ထရံနံရံကိုမှီကပ်၍၊ နေသည်။ ခြေသည်းလက်
 သည်းချင်းခြစ်၏-ဟူသည်ကား။ ခြေသည်းကို ခြေသည်းချင်း။
 လက်သည်းကို လက်သည်းချင်းခြစ်၍၊ လှည့်ဖြားသည်။ သူငယ်
 ကိုမြှောက်၏-ဟူသည်ကား။ မိမိသားငယ်ကိုဖြစ်စေ၊ သူတပါး
 ၏သားငယ်ကိုဖြစ်စေ ချို၍၊ မြှောက်သည်။ မြှော်စေ၏-ဟူသည်
 ကား။ သူတပါးကိုတိုက်တွန်း၍၊ သူငယ်ကိုမြှော်စေသည်။ နမ်း
 သည် ကစားသည်-အစရှိသည်မှာလည်း ဤအတူပင်တည်း။
 ပေး၏-ဟူသည်ကား။ သူငယ်အား တစုံတခုသစ်သီးသစ်ပွင့်ကို
 ပေးသည်။ တောင်း၏-ဟူသည်ကား။ သူငယ်အား မိမိပေးပြီး

သောဝတ္ထုကို တဖန် တောင်းဟန်ပြုပြန်သည်။ အတုပြု၏-ဟူသည်ကား။ သူငယ်ပြုသော အမှုကို အတုလိုက်၍ ပြုသည်။ မြင့်၍ ဆို၏-ဟူသည်ကား။ ယောက်ျားအား မြင့်သော အသံ၊ နှစ်သက်ဘွယ်သော စကားဖြင့် မြင့်၍ ဆိုသည်။ နှိမ့်၍ ဆို၏-ဟူသည်ကား။ ယောက်ျားအား ညှင်းညှင်းသော အသံ၊ မနှစ်သက်ဘွယ်သော စကား၊ ရှုတ်ချသော စကားဖြင့် နှိမ့်၍ ဆိုသည်။ ကခြင်း အစရှိသည်ဖြင့် ထင်စွာဆို၏-ဟူသည်ကား။ များစွာသော လူအပေါင်းအလယ်၌ မဖုံးမကွယ် အထင်အရှား စကားပြောဆိုသည်။ ကွယ်၍ ဆို၏-ဟူသည်ကား။ ဆိတ်ငြိမ်ရာ အရပ်၌ ကခြင်း သိခြင်း အစရှိသည်ဖြင့် ဖြားယောင်း၍ ပြောဆိုသည်။ ပြင်းစွာ ရယ်၏-ဟူသည်ကား။ ပြင်းစွာ ရယ်၍ နိမိတ်အမှတ် ပြုသည်။ ဆံကိုဖြေ၏-ဟူသည်ကား။ ထုံးပြီးသော ဆံကိုဖြေသည်။ ဆံကို ထုံး၏-ဟူသည်ကား။ ဖြေပြီးသော ဆံကို ထုံးပြန်သည်။ ဤလေးဆယ်သော မာယာတို့ကို မိမိကြိုက်နှစ်သက်သော ယောက်ျားကိုမှတ်၍ လည်းပြု၏။ အမှတ်မရှိဘဲ မြင်သမျှသော ယောက်ျားသည် တပ်မက်မောလေစေ။ နှစ်သက်လေစေ ဟူ၍ လည်းပြု၏။ [ဤသို့ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသည်ကား၊ မထင်ရာသို့လိုက်၍ ဘွင့်သော အဋ္ဌကထာစကားတည်း]။ ။

၂။ ယောက်ျားတို့မလားအပ်သော မိန်းမအပြားသည်။ နှစ်ကျိပ်တည်း။ နှစ်ကျိပ်ဟူသည်ကား။ ။ (၁) အမိစောင့်သော မိန်းမလည်းတယောက်။ (၂) အဘစောင့်သော မိန်းမ။ (၃) မိဘနှစ်ပါးစုံစောင့်သော မိန်းမ။ (၄) မောင်စောင့်သော မိန်းမ။ (၅) ညီမအစ်မ စောင့်သော မိန်းမ။ (၆) အဆွေအမျိုးစောင့်သော မိန်းမ။ (၇) ကဿပဂေါတ္တအစရှိသော အနွယ်တူစောင့်သော မိန်းမ။ (၈) တရားအယူ အတူစောင့်သော မိန်းမ။ (၉) ပါရိကစသော သူတို့ကဲ့သို့။ ငယ်စဉ်က မှန်းထားသော လင် ရှိသော မိန်းမ။ (၁၀) ဤမိန်းမတို့အား သွားလာသည်ရှိသော် ဤမျှလောက်သော ဒဏ်ကို ဖြစ်စေဟု မင်းတို့က ဒဏ်ထားသော မိန်းမ။ (ပေါင်း

တကျိပ်)။ ။(၁)မယားပြုအံ့ဟု ဥစ္စာဖြင့်ဝယ်သော မိန်းမ။
 (၂)အလိုဆန္ဒတူမျှ၍ နေသောမိန်းမ။ (၃)ဆုံ,ကျည်မွှေ, လွန်း,
 လက္ခတ်-စသော အိမ်၏အဆောက်အဦပေး၍ နေသောမိန်းမ။
 (၄)ဝတ်ရုံစရာပုဆိုးစုလျှားပေး၍ နေသောမိန်းမ။ (၅)ဤရေကဲ့
 သို့ တသက်ပတ်လုံး မကွဲမပြု ငြိမ်းချမ်းသာယာစေသတည်းဟု
 ရေခွက်၌ တူစုံလက်ချ၍ ထိမ်းမြားသောမယား။ (၆)ထင်းခွေ
 မိန်းမစသော သူဆင်းရဲတို့၏အလေ့အကျင့်ဖြစ်သော ခေါင်းချ
 ချ၍ နေသောမိန်းမ။ (၇)ကျွန်လည်းဖြစ်၊ မယားလည်းဖြစ်သော
 မိန်းမ။ (၈)မယားဖြစ်အံ့ဟုဥစ္စာစည်းစိမ်ပေး၍ အမှုလုပ်လည်း
 ဖြစ်၊ မယားလည်းဖြစ်သော မိန်းမ။ (၉)စိုက်ထောင်အပ်သော
 အောင်တမ်းခွန်ရှိသောစစ်သည်အပေါင်းတို့သည်၊ တပါးသော
 မင်းတို့၏တိုင်းနိုင်ငံကိုတိုက်ဖျက်ဆောင်ယူခဲ့သော သို့မယား။
 (၁၀)အခိုက်အတံ့သာ ပေါင်းတော်အပ်သောမယား။ (ပေါင်း
 တကျိပ်)။ ။ဤနှစ်ကျိပ်သောမိန်းမတို့ကို ယောက်ျားတပါးတို့
 မသွားမလာအပ်။ သွားလာချေလျှင် ကာမေသုမိစ္ဆာစာရဖြစ်၏။
 ဤနှစ်ကျိပ်သောမိန်းမတို့တွင်၊ မာတုရက္ခိတစသောရှစ်ယောက်
 သောမိန်းမတို့အား ယောက်ျားတပါးသို့ သွားလာသော်လည်း
 ကာမေသုမိစ္ဆာစာရမဖြစ်။ အဘယ့်ကြောင့်နည်းဟူမူကား။ အမိ
 အဘအစရှိသောသူတို့သည်၊ ထိုရှစ်ယောက်သောမိန်းမတို့၏
 အတွေ့ကိုအစိုးမရ။ မိမိတို့သာ အစိုးရလေသည်။ ထို့ကြောင့်
 ကာမေသုမိစ္ဆာစာရမဖြစ်။ ကြွင်းသောတကျိပ်နှစ်ယောက်သော
 မိန်းမတို့အား ယောက်ျားတပါးသို့ သွားလာသော်ကား၊ ကာမေ
 သုမိစ္ဆာစာရဖြစ်၏။ အဘယ့်ကြောင့်နည်းဟူမူကား။ လင်ရှိသော
 ကြောင့်လင်သာလျှင်ထိုမိန်းမတို့၏အတွေ့ကိုအစိုးရလေသည်။
 မိမိတို့အစိုးမရ။ ထိုသို့အစိုးမရသော အတွေ့ကိုခိုး၍ ယောက်
 ကျား တပါးတို့အား မွေလျော်ပျော်ပါးစိမ့်မည်ဟူ၍ ပေးလေ
 သောကြောင့် ကာမေသုမိစ္ဆာစာရဖြစ်သတည်း။ ယောက်ျားတို့
 ကား၊ မယားတရာပင်ရှိစေဦး၊ နှစ်ကျိပ်သောမိန်းမမှ တပါးသော

မိန်းမတို့၌သွားလာငြားသော်လည်း၊ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရမဖြစ်။
 မိန်းမတို့အားကား၊ မိမိလင်ရှိလျက်၊ ယောက်ျားတပါးသို့ သွား
 လာချေအံ့၊ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရဖြစ်၏။ (ဤကားအထူး)။ အပြစ်
 ကြီးသည်၊ မကြီးသည်၌ကား။ သီလစသောဂုဏ်မရှိသောမိန်း
 မ၊ ယောက်ျား၌အပြစ်နည်း၏။ သီလစသောဂုဏ်ရှိသောမိန်းမ၊
 ယောက်ျား၌ အပြစ်ကြီး၏။ သီလစသောဂုဏ်ပင် တူမျှစေဦး၊
 အနိုင်အထက် နှိပ်စက်၍ ကျင့်ရာ၌ အပြစ်ကြီး၏။ နှစ်ယောက်
 အလိုတူမျှရာ၌ အပြစ်နည်း၏။ အလိုပင်တူမျှစေဦး၊ ရာဂတဏှာ
 သည်၎င်း၊ လုံ့လသည်၎င်း၊ ညံ့သည်ဖြစ်အံ့။ အပြစ်နည်း၏။ အား
 ကြီးသည်ဖြစ်အံ့၊ အပြစ်ကြီး၏။ ဤသို့လည်း အပြစ်ကြီးသည်၊
 မကြီးသည်ကိုမှတ်အပ်၏။ အင်္ဂါကား၊ လေးပါးတည်း။ လေးပါး
 ဟူသည်ကား၊ အဂမနိယဝတ္ထု၊ မလားအပ်သောအရာလည်း
 တပါး။ ထိုမလားအပ်သောအရာ၌မှီဝဲလိုသောစိတ်လည်းတပါး။
 မှီဝဲခြင်းငှါလုံ့လပြုခြင်းလည်းတပါး။ မဂ်ဖြင့်မဂ်သို့ရောက်သည်
 ကို သာယာသည်လည်းတပါး။ ဤသို့လေးပါးတည်း။ ဤသည်
 ကားကာမေသုမိစ္ဆာစာရ၌အကျဉ်းမှတ်ဘွယ်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင်၊ အိမ်ရှေ့
 ဆရာတော်ဘုရားဖြေတော်မူလိုက်သည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေဝါရထာပျောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။
 (၁) တေဒဂ်ရတို့ကိုအမိန့်တော်ရှိသည်မှာ၊ ယခုသနားတော်
 မူသည့်စာကဲ့သို့ အမည်နာမအရေအတွက်စေ့စပ်ရုံနှင့်
 အကြောင်းအတ္ထုပ္ပတ္တိ စိုးစဉ်းပါသည်များကိုသာ တွေ့
 ပါသောကြောင့် နှစ်နှစ်သက်သက်မရှိ၍ ပျောက်သည်
 ဖြစ်ပါတော့သည်။ တေဒဂ်ထားတော်မူရင်းပါဌအနက်
 နှင့်၊ အစ၊ အလယ်၊ အဆုံး၊ သုံးပါးလုံးကို မှတ်သားရ
 အောင် ပောတော်မူရင်းကျမ်းဂန်ကထုတ်နှုတ်၍ သ

နားတော်မူစေချင်ပါသည်။ ရှင်ကုမာရကဿပ ဆန်းကြယ်သောတရားစကားကို ဟောတော်မူတတ်သည် ဆိုသည့်စကားတွင်၊ မည်သည့်တရားစကားများထက် ထူးပြား ဆန်းကြယ်၍၊ မည်သည့်ကာလ၊ မည်သည့် အရပ်ဌာနတွင် ဇောဒဂ်ထားတော်မူကြောင်းကိုလည်း သိချင်ပါသည်။ သနားတော်မူသည်မှာ၊ ရာဇမဏိဂူဠာ ဇာတ်ကမ္မည်းများတွင်၊ အကျဉ်းအားဖြင့်ရေးသားသည့် စာများကဲ့သို့သာ ပါရှိပါသည်။ ရာဇမဏိဂူဠာ ဇာတ်ကမ္မည်းများကထုတ်နုတ်သည့်အရေအတွက် တပည့်တော်မှာရှိပါ၏။ အရပ်ရပ် ဇောဒဂ်ရ ရဟန္တာများမှာ၊ ရှင်ကုမာရကဿပမှာကဲ့သို့ထုတ်နုတ်၍၊ သနားတော်မူစေချင်ပါသည်။ အရှင်မဟာကစ္ဆည်းသည်၊ သဒ္ဓါကို အကျဉ်း မရပိဏ္ဍိကသုတ်များကို အကျဉ်း ဟောတော်မူသည်ကို၊ အကျယ်ချဲ့သောကြောင့်။

«ဇောဒဂ် ဘိက္ခုဝေ မမသာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ သံဝိတ္တေန ဘာသိတဿ ပိတ္တာရေန အတ္ထံ ပိဘဇ္ဇန္တာနံ ဘိက္ခုနံ ယဒိဒံ မဟာကစ္ဆာယနေ။ ။ သည်ကဲ့သို့၊ အကြောင်းဂုဏ်အစူးရှိရာတွင်၊ မည်သို့ထားတော်မူသည်ကိုသိချင်ပါသည်။

- (၂) ကမ္ဘာဦးကမနုရသေ့မနောရသေ့တို့ကိုဓမ္မသတ်ကျမ်းတွင် ဆိုသည့်စကားသည် ဘုရားဟောသင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းဖြစ်မည်-မဖြစ်မည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။
- (၃) ခြင်္သေ့မင်း၏ပမာဏကို စာတွင်ကြည့်သော်၊ ခြင်္သေ့နှင့် ကျား အဆွေခင်ပွန်းဘွဲ့ကြသည်ကို၊ မြေခွေးတချ ကုန်းတိုက်၍ ကုန်းသွယ်ပြုသည့်စကားတွင်၊ ကျားကဆိုဟန်မှာ၊ ခြင်္သေ့သည် ငါ့ကိုအလုံးအရပ်တူတန်သည်မဟုတ်။ ငါလုပ်ကြံရသော် မခံနိုင်ဆိုဟန်။ ခြင်္သေ့ကလည်း၊ ကျားသည် ငါ့ကို တန်းခိုးအာဏာတူတန်သည်မဟုတ်။ ငါလုပ်ကြံရသော် မခံနိုင်ရာဆိုသည့်စကားရပ်ကိုထောက်

သော်။ ခြင်္သေ့သည် မြေခွေးမျှသာ ဆိုသည်။ စကား
တော်လျော်မည်လက္ခဏာရှိပါသည်။ သည်အချက်ကို
လည်းသိသာအောင်အမိန့်ရှိတော်မူပါ။ ။

(၄) မိဗန်းရွာသည့်အကြောင်းအရာတို့၌၊ နတ်တို့အာနုဘော်
ကြောင့်ရွာသည်ဆိုသည့်စကားမှာ၊ လေးလေးရွန်ရွန်။
ကြူးထန် ကြူးမြောက်။ နွဲ့ခေါက်နွဲ့နွဲ့။ မိုးဘွဲ့ သီဆွတ်။
ဖွံ့ဖြင့်ဝတ်၍။ တချက်။ ။ စက်ဝန်းဖြာခြည်။ နတ်တို့
သည်လည်း။ ကိုးမည်မျက်ရှင်။ ဒုရင်သွန်းသွန်း။ ခါးပန်း
ရစ်နှောင်။ ပန်းရောင် ရည်စွတ်။ ဟူ၍၊ ရတုများတွင်
စပ်ဆိုကြပါသည်။ လက္ခဏာကိုထောက်သော်၊ ပဇ္ဇာန်
နတ်သားသည်။ တံဗိမာန်ကနေလျက်တန်းခိုးဖြင့်သာလျှင်
ရွာစေနိုင်သည် မဟုတ်။ ကိုယ်တိုင်ပင် ထထကြွကြွ၊
ချန်ကဟစ်သီ၍၊ ရွာသည့်လက္ခဏာရှိချေသည်။ မိဗန်း
ကာလရောက်တိုင်း ထကြွချန်ကရလျှင်၊ လူတို့တွင်-နေး၊
လ၊နှစ်၊အရေအတွက်နှင့်၊ စတုမဟာရာဇ် နတ်တို့-နေး၊
လ၊နှစ်၊အရေ အတွက်ကို ထောက်သော်၊ ဗိမာန်တွင်
ကြာကြာငြိမ်ငြိမ်မှနေရမည်အဟန်မရှိဖြစ်ခဲ့သည်။ နွေ
လေးလ၊ ဆောင်းလေးလကာလသည်၊ စတုမဟာရာဇ်
နတ်တို့မှာ မည်မျှရက်နာရိရှိသည်။ မည်သို့အခြင်းအရာ
နှင့်ရွာသည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၅) ဂြောဟ်ကမင်းသား၊ အမတ်သား၊ ပုဏ္ဏားသား၊ သေဋ္ဌေး
သူကြွယ်သားတို့သည် တက္ကသိုလ် ပြည်မှာ အတတ်
ပညာသင်ကြသည် ဆိုသည်။ ယခုသင်လို၍၊ သွားလာ
သော် ရောက်နိုင်ပါမည်၊ မရောက်မည်။ ရောက်သော်
လည်းဂြောဟ်အတတ်ပညာအတူသွန်သင်မည့်သူ ရှိ မရှိ
ယုတ္တိယုတ္တိကိုလည်းသိချင်ပါသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ နတ်တော်လတွင်၊ မင်းလက်ဝဲ
နော်ရထာက၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) တေဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခူနံ ရတ္တညူနံ ယဒိဒံ အညာတကောဏှညော။ ။ဘိက္ခဝေ၊ရဟန်းတို့။ မမ၊ ငါ၏။ သာဝကာနံ၊ သာဝကတပည့်ဖြစ်ကုန်သော။ ရတ္တညူနံ၊ ညဉ့်အပိုင်းအခြားကိုသိကုန်သော။ ဘိက္ခူနံ၊ ရဟန်းတို့တွင်။ ယဒိဒံ ယောအယံ အညာတကောဏှညော၊ အကြင်အညာတကောဏှညသည့်။ အတ္ထိ၊ဇ္ဈိ၊ဇေတံဇေသော အညာတကောဏှညော၊ သည်။ အဂ္ဂိ-အဂ္ဂေါ၊မြတ်၏။ ။တေဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမသာဝကာနံ ဘိက္ခူနံ မဟာပညာနံ ယဒိဒံ သာရိပုတ္တော။ ဣဒ္ဓိမန္တာနံ မောဂ္ဂလာနော။ ရတင်္ဂဓရာနံ မဟာကဿပေါ။ ဒိဗ္ဗစက္ခုကာနံ အနုရုဒ္ဓေါ။ ဥစ္စာကုလိကာနံ ဘဒ္ဒိယော ကာလိဂေါဓာယပုတ္တော။ မဇ္ဈဿရာနံ လကုဏှဘဒ္ဒိယော။ ဘိဟနာဒိကာနံ ပိဏ္ဍောလဘာရဒ္ဓါဇော။ ဓမ္မကထိကာနံ ပုဏ္ဏော မန္တာနိပုတ္တော။ သံဝိတ္တေန ဘာသိတဿ ပိတ္တာရေန အတ္ထံ ဝိဘဇ္ဇန္တာနံ မဟာကတ္ထာယနော။ ။(ပဌမဝဂ်ပါဌ်ကိုချန်၍ ထားသည်။ ။တေဒဂ္ဂံ-နှင့် အသီးအသီးဆိုရမည်ပင်ဖြစ်သည်။) ။မဟာပညာနံ၊ ပညာကြီးကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ သာရိပုတ္တော၊ သည်။ ဣဒ္ဓိမန္တာနံ၊ တန်းဆိုးကြီးကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ မောဂ္ဂလာနော၊ မောဂ္ဂလာန်သည်။ ရတင်္ဂဓရာနံ၊ ရတင်ကို ကျင့်တတ်-ဆုံးမတတ်ကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ မဟာကဿပေါ၊ သည်။ ဒိဗ္ဗစက္ခုကာနံ၊ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်ရ ရဟန်းတို့တွင်။ အနုရုဒ္ဓေါ၊ သည်။ ဥစ္စာကုလိကာနံ၊ အမျိုးမြတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ ကာလိဂေါဓာယ၊ ကာလိဂေါဓာမင်းသမီး၏။ ပုတ္တော၊ သားဖြစ်သော။ ဘဒ္ဒိယော၊ ဘဒ္ဒိယသည်။ မဇ္ဈဿရာနံ၊ အသံသာကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ လကုဏှ ဘဒ္ဒိယော၊ လကုဏှ ဘဒ္ဒိယသည်။ ဘိဟနာဒိကာနံ၊ ခြင်္သေ့သံကို ဆိုတတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ ပိဏ္ဍောလဘာရဒ္ဓါဇော၊ သည်။ ဓမ္မကထိကာနံ၊ တရားဟောတတ်ကုန်သော

ရဟန်းတို့တွင်။ မန္တာနိပုတ္တော၊ မန္တာနိပုတ္တော့မဇ္ဈိသားဖြစ်သော။
 ပုတ္တော၊ ပုတ္တသည၊ သံဝိတ္တေန၊ အကျဉ်းအားဖြင့်။ ဘာသိတဿ၊
 ဟောအပ်သောပါဠိ၏။ အတ္ထံ၊ အနက်ကို။ ဝိတ္တာရေန၊ အကျယ်
 အားဖြင့်။ ဝိဘဇ္ဇန္တာနံ၊ ခွဲခြမ်းဝေစာန်တတ်ကုန်သောရဟန်းတို့
 တွင်။ မဟာကမ္မာယနော၊ သည၊ အဂ္ဂံ-အဂ္ဂေါ၊ မြတ်၏။ ။

မနောမယံ ကာယံ အဘိနိဗ္ဗိတာနံ စူဠပန္နကော။ စေတော
 ဝိဝဇ္ဇကုသလာနံ စူဠ ပန္နကော။ ပညာဝိဝဇ္ဇကုသလာနံ မဟာ
 ပန္နကော။ အရဏာဝိဟာရိနံ သုဘူတိ။ ဒက္ခိဏေယျာနံ သုဘူတိ။
 အရညကာနံ ရေဝတော ခဒိရဝနိယော။ ဈာယိနံ ကင်္ခါရေဝ
 တော။ အာရဒ္ဓဝိရိယာနံ သောဏော ကောဋီဝိသော။ ကလျာ
 ဏဝက္ကရဏာနံ သောဏော ကုဋိကဏ္ဍော။ လာဘီနံ သီဝလိ။
 သဒ္ဓါ ဝိမုတ္တာနံ ဝက္ကလိ။ ။(ဒုတိယဝဂ်)။ ။မနောမယံ၊ နှလုံး
 ဖြင့်ပြီးသော။ ကာယံ၊ ကိုယ်ကို။ အဘိနိဗ္ဗိတာနံ၊ ဘန်ဆင်းတတ်
 ကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ စူဠပန္နကော၊ စူဠပန်သည်။ စေတော
 ဝိဝဇ္ဇကုသလာနံ၊ ရူပါဝစရဈာန်၌လိမ္မာကုန်သော။ (တနည်း)။
 သမာပတ်၌လိမ္မာကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ စူဠပန္နကော၊ စူဠပန်
 သည်။ ပညာဝိဝဇ္ဇကုသလာနံ၊ ရူပါဝစရဈာန်၌လိမ္မာကုန်သော။
 (တနည်း)။ ဝိပဿနာ၌လိမ္မာကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ မဟာ
 ပန္နကော၊ မဟာပန်သည်။ အရဏာဝိဟာရိနံ၊ ကိလေသာကင်း၍
 နေကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ သုဘူတိ၊ သုဘူတိသည်။ ဒက္ခိဏေ
 ယျာနံ၊ မြတ်သော အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင်။ သုဘူတိ၊ သုဘူတိသည်။
 အရညကာနံ၊ တောနေရဟန်းတို့တွင်။ ခဒိရဝနိယော၊ ရှားတော
 ၌သီတင်းသုံးနေသော။ ရေဝတော၊ သည်။ ဈာယိနံ၊ ဈာန်ဝင်စား
 ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင်။ ကင်္ခါရေဝတော၊ ကင်္ခါရေဝတ
 သည်။ အာရဒ္ဓဝိရိယာနံ၊ အားထုတ်သော၊ လုံ့လရှိကုန်သော
 ရဟန်းတို့တွင်။ သောဏော၊ ကုဋေနှစ်ဆယ်ထိုက်တန်သော
 တန်ဆာကို လှူလက်ထက်ကဆင်သော။ သောဏော၊ သည်။
 ကလျာဏဝက္ကရဏာနံ၊ သာယာနာပျော်ဘွယ်ဘတ်ရွတ်တတ်

ကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ ကုဋိကဏ္ဍော၊ လူလက်ထက်ကတကု
ဇေထိုက်သော နားရောင်း တန်ဆာကို ဆင်ဘူးသော။ သော
ဏော၊ သောဏသည်။ လာဘီနံ၊ လာဘ်များကုန်သောရဟန်းတို့
တွင်။ သီဝလိ၊ သည်။ သဒ္ဓါဝိမုတ္တာနံ၊ ဘုရား၌ ကြည်ညိုခြင်းအား
ကြီးကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ ဝက္ကလိ၊ ဝက္ကလိသည်။ အဂ္ဂိ-
အဂ္ဂေါ၊ မြတ်ဇော်။ ။

သိက္ခာကာမာနံ ရာဟုလော။ သဒ္ဓါပဗ္ဗဇ္ဇိတာနံ ရဋ္ဌပါလော။
ပဋ္ဌမံ သလာကာနံ ဂဏ္ဍန္တာနံ ကောန္တဓါနော။ ပဋိဘာနဝန္တာနံ
ဝင်္ကိသော။ သမန္တပါသာဒိကာနံ ဥပသေနောဝင်္ကန္တုတ္တော။ သေ
နာသနပညာပကာနံ ဒဗ္ဗေမလ္လပုတ္တော။ ဒေဝတာနံ ပိယမနာပါနံ
ပိလိန္ဒဝစ္ဆော။ ခိပ္ပဘိညာဏံ ဗာဟိယော ဒါရုစိရိယော။ ဝိစိတြိ
ကထိကာနံ ကုမာရကဿပေါ။ ပဋိသန္တိဒါပတ္တာနံ မဟာကောဋ္ဌိ
ကော။ ။ (တတိယဝဂ်)။ ။ သိက္ခာကာမာနံ၊ သိက္ခာသုံးပါး
ကိုအလိုရှိကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ ရာဟုလော၊ သည်။ သဒ္ဓါ
ပဗ္ဗဇ္ဇိတာနံ၊ သဒ္ဓါ၍ ရဟန်းပြုကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ ရဋ္ဌ
ပါလော၊ သည်။ ပဋ္ဌမံ၊ ရှေးဦးစွာ။ သလာကာနံ၊ စာရေးတံကို။
ဂဏ္ဍန္တာနံ၊ ယူကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ ကောန္တဓါနော၊ သည်။
ပဋိဘာနဝန္တာနံ၊ ကဗျာဂါထာအကုံးအဖွဲ့ပညာလျှင်ကုန်သော
ရဟန်းတို့တွင်။ ဝင်္ကိသော၊ သည်။ သမန္တပါသာဒိကာနံ၊ ပရိသတ်
နှင့်တကွ ထက်ဝန်းကျင်ကြည်ညိုဖွယ်ရှိကုန်သော ရဟန်းတို့
တွင်။ ဝင်္ကန္တုတ္တော၊ သားဖြစ်သော။ ဥပသေနော၊ သည်။ သေ
နာသနပညာပကာနံ၊ တို့တွင်။ မလ္လပုတ္တော၊ သားဖြစ်သော။ ဒဗ္ဗေ၊
သည်။ ဒေဝတာနံ ပိယမနာပါနံ၊ တို့တွင်။ ပိလိန္ဒဝစ္ဆော၊ သည်။
ခိပ္ပဘိညာဏံ၊ လျှင်စွာတရားရကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ ဗာဟိ
ယော၊ ဗာဟိယတိုင်းသားဖြစ်သော။ ဒါရုစိရိယော၊ ဒါရုစိရိယ
သည်။ ဝိစိတြိကထိကာနံ၊ ဆန်းကြယ်သောတရားစကားကိုဆို
တတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ ကုမာရကဿပေါ၊ ကုမာရ
ကဿပ မထေရ်သည်။ ပဋိသန္တိဒါပတ္တာနံ၊ ပဋိသန္တိဒါဉာဏ်

သို့ရောက်ကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။မဟာကောဠိကော၊သည။
အဂ္ဂိ-အဂ္ဂေါ၊မြတ်ဏ္ဍိ။ ။

ဗဟုဿုတာနံ အာနန္ဒော။ဂတိမန္တာနံ အာနန္ဒော။သတိမန္တာ
နံအာနန္ဒော။ဓိတိမန္တာနံ အာနန္ဒော။ဥပဋ္ဌကာနံ အာနန္ဒော။မဟာ
ပရိသာနံ ဥရုဝေဠကဿပေါ။ကုလပ္ပသာဒကာနံ ကာဠုဒါယီ။
အပ္ပဗာဓိကာနံဗာကုလော။ပုဗ္ဗေနိဝါသာနံ သာရန္တာနံသောဘိ
တော။ဝိနယဓရာနံ ဥပါလိ။ဘိက္ခူ နောဝါဒကာနံ နန္ဒကော။ဣန္ဒြိ
ယေသုဂုတ္တဒါရာနံ နန္ဒော။ဘိက္ခူ။ဩဝါဒကာနံ မဟာကပ္ပိန္ဒော။
တေဇောဓာတုကုသလာနံ သာဂတော။ ပဋိဘာဏေယျကာနံ
ရာဓေါ။ လုခစိဝရဓရာနံ မောဗာရာဇာ။ ။(စတုတ္ထဝဂ်)။ ။

ဗဟုဿုတာနံ၊အကြားအမြင်များကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။အာ
နန္ဒော၊သည။ ဂတိမန္တာနံ၊ ပညာလျှင်ကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။
အာနန္ဒော၊သည။သတိမန္တာနံ၊သတိမြဲကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။
အာနန္ဒော၊သည။ဓိတိမန္တာနံ၊လုံ့လရှိကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။
အာနန္ဒော၊ သည။ ဥပဋ္ဌကာနံ၊ ဘုရားကို လုပ်ကျွေးကုန်သော
ရဟန်းတို့တွင်။အာနန္ဒော၊သည။ မဟာပရိသာနံ၊အခြံအရံများ
ကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ဥရုဝေဠကဿပေါ၊သည။ကုလပ္ပသာ
ဒကာနံ၊ အမျိုးကိုကြည်ညိုစေတတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။
ကာဠုဒါယီ၊သည။အပ္ပဗာဓိကာနံ၊အနာကင်းကုန်သောရဟန်း
တို့တွင်။ဗါကုလော၊သည။ပုဗ္ဗေနိဝါသံ၊ရှေး၌နေဘူးသောကိုယ်
ခန္ဓာကို။အနုဿရန္တာနံ၊အေဝံမေနှိုင်းကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။
သောဘိတော၊သည။ဝိနယဓရာနံ၊ဝိနည်းကိုဆောင်ကုန်သော
ရဟန်းတို့တွင်။ ဥပါလိ၊သည။ ဘိက္ခူ နောဝါဒကာနံ၊ ရဟန်း
မိန်းမကိုဆုံးမတတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ နန္ဒကော၊သည။
ဣန္ဒြိယေသု၊ဣန္ဒြေတို့၌။ ဂုတ္တဒါရာနံ၊လုံ့လသောတံခါးရှိကုန်သော
ရဟန်းတို့တွင်။နန္ဒော၊သည။ဘိက္ခူ။ဩဝါဒကာနံ၊ရဟန်းယေဝံ
ကျားကို ဆုံးမတတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။မဟာကပ္ပိန္ဒော၊
သည။ တေဇောဓာတု ကုသလာနံ၊ တေဇောကသိုဏ်း၌လိမ္မာ

ကုန်သောရဟန်းတို့တွင်။ သာဂတော၊ သည်။ ပဋိဘာဏောယျ
ကာနံ၊ ဓမ္မဒေသနာအသင့်ထင်တတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။
ရာဇော၊ ရာဇေသည။ လုခစိဝရဓရာနံ၊ ညစ်နွမ်းခေါင်းပါးသော
သင်္ကန်းကိုဆောင်တတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင်။ မောဃရာ
ဇာ၊ သည်။ အဂ္ဂိ-အဂ္ဂေါ၊ မြတ်၏။ ။ ရဟန်းယောကျ်ားတေဒဂ်
ရ(၄၀)။ ။

တေဒဂ္ဂိတိက္ခဝေ မမသာဝိကာနံ ဘိက္ခုနီနံ ရတ္တညူနံ ယဒိဒံ
မဟာဂေါတမီ။ မဟာပညာနံ ခေမာ။ ဣဒ္ဓိမန္တာနံ ဥပ္ပလဝဏ္ဏာ။
ဝိနယဓရီနံ ပဋ္ဌာစာရာ။ ဓမ္မကထိကာနံ ဓမ္မဒိန္နာ။ ဈာယီနံ နန္ဒာ။ အာ
ရဒ္ဓဝိရိယာနံ သောဏော။ ဒိဗ္ဗစက္ခုကာနံ ကုသလာ။ ဝိပ္ပတိညာ
ဏံ ဘဒ္ဒါကုဏ္ဍလကေသာ။ ပုဗ္ဗေနိဝါသံ အနုဿရန္တိ နံ ဘဒ္ဒကာ
ဝိလာနီ။ မဟာဘိညပ္ပတ္တာနံ ဘဒ္ဒကစ္ဆာနာ။ လုခစိဝရဓရီနံ ကိသ
ဂေါတမီ။ သဒ္ဓါမိမုတ္တာနံ သိင်္ဂါလမာတာ။ ။ ဘိက္ခုဝေ၊ တို့။ မမ၊
ငါ၏။ သာဝိကာနံ၊ တပည့်ဖြစ်ကုန်သော။ ရတ္တညူနံ၊ ညဉ့်အပိုင်း
အခြားကိုသိကုန်သော။ ဘိက္ခုနီနံ၊ ရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ ယဒိဒံ
ယော၊ အယံမဟာဂေါတမီ၊ အကြင်မဟာဂေါတမီသည်။ အတ္ထိ၊
၏။ ဧတံသော၊ ဤမဟာဂေါတမီသည်။ အဂ္ဂိ-အဂ္ဂေါ၊ မြတ်၏။ ။
မဟာပညာနံ၊ ပညာကြီးကုန်သောရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ ခေမာ၊
ခေမာသည်။ ဣဒ္ဓိမန္တာနံ၊ တန်းခိုးကြီးကုန်သောရဟန်းမိန်းမတို့
တွင်။ ဥပ္ပလဝဏ္ဏာ၊ သည်။ ဝိနယဓရီနံ၊ ဝိနည်းကိုဆောင်ကုန်သော
ရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ ပဋ္ဌာစာရာ၊ သည်။ ဓမ္မကထိကာနံ၊ တရား
ဟောတတ်သောရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ ဓမ္မဒိန္နာ၊ သည်။ ဈာယီနံ၊
ဈာန်ဝင်စားတတ်သော ရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ နန္ဒာ၊ သည်။ အာ
ရဒ္ဓဝိရိယာနံ၊ အားထုတ်သောလုံ့လရှိကုန်သောရဟန်းမိန်းမတို့
တွင်။ သောဏော၊ သည်။ ဒိဗ္ဗစက္ခုကာနံ၊ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်ရတို့
တွင်။ ကုသလာ၊ သည်။ ဝိပ္ပတိညာဏံ၊ လျှင်စွာတရားကိုသိတတ်
ကုန်သော ရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ ဘဒ္ဒါကုဏ္ဍလကေသာ၊ သည်။
ပုဗ္ဗေနိဝါသံ၊ ဂြှေး၌နေဘူးသောကိုယ်ခန္ဓာကို။ အနုဿရန္တိနံ၊

အောက်မေ့ကုန်သောရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ ဘဒ္ဒါကာပိလာနီ၊
 သည်။ မဟာဘိညပ္ပတ္တာနံ၊ ကြီးမြတ်သောအဘိညာဉ်သို့ရောက်
 သော သူတို့တွင်။ ဘဒ္ဒကတ္တာနာ၊ သည်။ လုခစိဝရဓရီနံ၊ ခေါင်း
 ပါးသော သင်္ကန်းကို ဆောင်ကုန်သော ရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။
 ကိသဂေါတဒီ၊ သည်။ သဒ္ဓါမိမုတ္တာနံ၊ သဒ္ဓါအားကြီးကုန်သော
 ရဟန်းမိန်းမတို့တွင်။ သိင်္ဂါလမာတာ၊ သိင်္ဂါလလုလင်၏ အမိ
 ရဟန်းမိန်းမသည်။ အဂ္ဂိ-အဂ္ဂေါ၊ မြတ်၏။ ။ရဟန်းမိန်းမဖေတ
 ဒဂ်ရ(၁၃)။ ။

တေဒဂ္ဂိဘိက္ခဝေမမ သာဝကာနံ ဥပါသကာနံ ပဌမံ သရဏံ
 ဂစ္ဆန္တိ ယဒိဒံ တဗုဿဘလ္လိကာ။ ဒါယကာနံ သုဒတ္တော ဂဟပတိ
 အနာထပိဏ္ဍိကော။ ဓမ္မကထိကာနံ စိတ္တော ဂဟပတိ မစ္ဆိကာ
 ဝနသဏ္ဍိကော။ စတုဟိ သင်္ဂဟဝတ္ထုဟိ ပရိသံ သံဂဏ္ဍန္တာနံ
 ဟတ္ထာဠကော။ ပဏိတဒါယကာနံ မဟာနာမော သက္ကော။
 မနာပဒါယကာနံ ဥဂ္ဂေါ ဂဟပတိ ဝေသာလိကော။ သံဗုပဌကာ
 နံ ဟတ္ထိဂါမကော ဥဂ္ဂေါ ဂဟပတိ။ အဝတ္ထပ္ပသန္ဓာနံ သုရဗန္ဓော။
 ဝုဂ္ဂလပသန္ဓာနံ ဇိဝကောကောမာရာဘန္ဓော။ ဝိဿာသိကာနံ နကု
 လပိတာဟဂပတိ။ ။ဘိက္ခဝေ၊ တို့။ မမ၊ ၏။ သာဝကာနံ၊ သော။
 ပဌမံ၊ ရှေးဦးစွာ။ သရဏံ၊ ကိုးကွယ်ရာဟူ၍။ ဂစ္ဆန္တိ-ဂစ္ဆန္တိ၊
 ဆည်းကပ်ကုန်သော။ ဥပါသကာနံ၊ ဒါယကာတို့တွင်။ ယဒိဒံ-
 ယေ ဣမေ တဗုဿ ဘလ္လိကာ၊ အကြင် တဗုဿ၊ ဘလ္လိကတို့
 သည်။ အဂ္ဂိအဂ္ဂေါ၊ ၏။ ဒါယကာနံ၊ လှူတတ်ကုန်သောသူတို့တွင်။
 သုဒတ္တော၊ ငယ်မည် သုဒတ္တတွင်သော။ အနာထပိဏ္ဍိကော ဂဟ
 တိ၊ အနာထပိဏ္ဍိ သူကြွယ်သည်။ ဓမ္မကထိကာနံ၊ တရားဟော
 တတ်သော သူတို့တွင်။ မစ္ဆိကာ ဝန သဏ္ဍိကော၊ မစ္ဆိကာ ဝန
 သဏ္ဍိန္ဒီ နေသော။ စိတ္တော ဂဟပတိ၊ စိတ္တသူကြွယ်သည်။ စတုဟိ
 သင်္ဂဟဝတ္ထုဟိ၊ သင်္ဂဟဝတ္ထုလေးပါးတို့ဖြင့်။ ပရိသံ၊ ပရိသတ်
 ကို။ သံဂဏ္ဍန္တာနံ၊ သင်္ဂြိုဟ်တတ်ကုန်သောသူတို့တွင်။ ဟတ္ထာ
 ဠကော၊ ဟတ္ထာဠကသည်။ ပဏိတဒါယကာနံ၊ လှူဘွယ်

ဝတ္ထုအမြတ်အကောင်းတို့ကိုပေးလှူတတ်ကုန်သောသူတို့တွင်။
 မဟာနာမောသက္ကော၊ မဟာနံသာကိဝင်မင်းသည်။ မနာပဒါ
 ယကာနံ၊ နှစ်သက်ဘွယ်သောဝတ္ထုကို ပေးလှူတတ်ကုန်သော
 သူတို့တွင်။ ဝေသာလိကော၊ ဝေသာလိ၌နေသော။ ဥဂ္ဂေါဂဟ
 ပတိ၊ ဥဂ္ဂသူကြွယ်သည်။ သံဗုပဋ္ဌကာနံ၊ သံဗာကိုလုပ်ကျွေး
 ကုန်သောသူတို့တွင်။ ဟတ္ထိဂါမကော၊ ဟတ္ထိရွာ၌နေသော။ ဥဂ္ဂေါ
 ဂဟပတိ၊ ဥဂ္ဂသူကြွယ်သည်။ အဝစ္စပ္ပသန္နာနံ၊ မတုန်မလှုပ်နေ
 တတ်ကုန်သော သူတို့တွင်။ သုရဗန္ဓော၊ သုရဗန်သည်။ ပုဂ္ဂလ
 ပသန္နာနံ၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုကြည်ညိုတတ်ကုန်သောသူတို့တွင်။ ကော
 မာရဘဇ္ဇော၊ အဘယမင်း၏သားဖြစ်သော။ ဇိဝကော၊ ဇိဝက
 သည်။ ဝိသာသိကာနံ၊ အကျွမ်းဝင်ကုန်သောသူတို့တွင်။ နကုလ
 ဝိတာ ဂဟပတိ၊ နကုလလုလင်၏ အဘသူကြွယ်သည်။ အဂ္ဂံ-
 အဂ္ဂေါ၊ မြတ်၏။ ။ လူယောကျ်ား၌တေဒဂ်ရ(တကျိပ်)။ ။

တေဒဂ္ဂံဘိက္ခဝေ မမ သာဝိကာနံ ဥပါသိကာနံ ပဋ္ဌမံ သရဏံ
 ဂစ္ဆန္တိ ယဒိဒံ သုဇာတာ သေနနိဂမာနံ။ ဒါယိကာနံ ဝိသာခါ
 မိဂါရမာတာ။ ဗဟုသုတာနံ ခုဇ္ဇုတ္တရာ။ မေတ္တာဝိဟာရိနံ သာ
 မာဝတိ။ ဈာယိနံ ဥတ္တရာ နန္ဒမာတာ။ ပဏိတဒါယိကာနံ သုပ္ပဝါ
 သာ ကောလိယာဓိတာ။ ဂိလာနုပဋ္ဌကာနံ သုပ္ပိယာ ဥပါသိကာ။
 အဝစ္စပ္ပသန္နာနံ ကာတိယာနိ။ ဝိသာသိကာနံ နကုလမာတာ။
 အနုဿဝပသန္နာနံ ကာဠိဥပါသိကာ ကုလဗာရိကာ။ ။ ဘိက္ခ
 ဝေ၊ တို့။ မမ၊ ။ သာဝိကာနံ၊ သော။ ပဋ္ဌမံ၊ ဂြေးဦးစွာ။ သရဏံ၊
 ကိုးကွယ်ရာဟူ၍။ ဂစ္ဆန္တိ-ဂစ္ဆန္တိနံ၊ ဆည်းကပ်ကုန်သော။
 ဥပါသိကာနံ၊ ဒါယိကာမတို့တွင်။ သေနနိဂမာနံ၊ သေနနိဂုံး၌နေ
 သော။ ယဒိဒံယာဇောသုဇာတာ၊ အကြင်သုဇာတာသည်။ အတ္ထိ၊
 ။ ဇေတံသော၊ ဤသုဇာတာသည်။ အဂ္ဂံအဂ္ဂေါ၊ ။ ဒါယိကာနံ၊
 အလှူပေးတတ်ကုန်သော ဒါယိကာမတို့တွင်။ မိဂါရ မာတာ၊
 မိဂါရ သေဋ္ဌေး၏-အမိဟုတွင်သော။ ဝိသာခါ၊ သည်။ ဗဟုသု
 တာနံ၊ တရားကျမ်းဂန်အကြားအမြင်များသော ဒါယိကာမတို့

တွင်။ ခုတ္တရာ၊ သည်။ မေတ္တာပိဟာရိနံ၊ မေတ္တာဖြင့် နေကုန်
 သောဒါယိကာမတို့တွင်။ သာမာဝတီ၊ သည်။ ဈာယိနံ၊ ဈာန်ဝင်
 စားကုန်သောဒါယိကာမတို့တွင်။ နန္ဒမာတာ၊ နန္ဒလုလင်၏ အမိ
 ဖြစ်သော။ ဥတ္တရာ၊ သည်။ ပဏိတဒါယိကာနံ၊ လှူဘွယ်ဝတ္ထု
 အကောင်းအမြတ်ကိုပေးလှူတတ်ကုန်သောဒါယိကာမတို့တွင်။
 ကောလိယဓိတာ၊ ကောလိယမင်းသမီးဖြစ်သော။ သုပ္ပဝါသာ၊
 သည်။ ဂိလာနုပဋ္ဌကာနံ၊ နာသောရဟန်းတို့ကိုလုပ်ကျွေးတတ်
 ကုန်သော ဒါယိကာမတို့တွင်။ သုပ္ပိယာ ဥပါသိကာ၊ သုပ္ပိယာ
 ဒါယိကာမသည်။ အဝစ္စပ္ပသန္နာနံ၊ မတုန်မလှုပ်သက်၍ ကြည်ညို
 တတ်ကုန်သောဒါယိကာမတို့တွင်။ ကာတိယာနိ၊ သည်။ ဝိဿာ
 သိကာနံ၊ အကျွမ်းဝင်ကုန်သော ဒါယိကာမတို့တွင်။ နကုလမာ
 တာ၊ နကုလလုလင်၏အမိဖြစ်သောဒါယိကာမသည်။ အနုဿဝ
 ပသန္နာနံ၊ အဆင့် ကြား၍ ကြည်ညိုကုန်သော ဒါယိကာမတို့
 တွင်။ ကုလဗာရိကာ၊ ကုလဗာရိကမြို့၌အိမ်ထောင်ကျသော။ ကာ
 ဇ္ဇိဥပါသိကာ၊ ကာဇ္ဇိဒါယိကာမသည်။ အဂ္ဂံအဂ္ဂေါ၊ မြတ်၏။ ။ ဒါ
 ယိကာမိန်းမတေဒဂ်ရ(တဆယ်)။ ။ တေဒဂ်ရပေါင်း(၇၃)။ ။
 အင်္ဂုတ္တရဇကနိပါတ်ကျမ်း၌ဟောတော်မူသည်။ ။

အရှင်ကောဏ္ဍညသည်နေ့ညဉ့်အပိုင်းအခြားကိုသိတတ်သည့်
 အရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှမှာညဉ့်၊
 နေ့ အပိုင်းအခြားထင်ရှားကုန်သော်လည်း၊ အရှင်ကောဏ္ဍညမှာ
 သူခပ်သိမ်းတို့၏ရှေးဦးစွာ ရဟန္တာဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍၊ သူခပ်
 သိမ်းတို့ထက် ရှည်မြင့်စွာကာလပတ်လုံးသိတတ်သောကြောင့်
 တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်သာရိပုတြာသည် ပညာကြီးသောအရာ၌တေဒဂ်ရလေ
 သည်ကား။ ဂင်္ဂါမြစ်ကြီးအပြင်၌ သဲလုံးတို့ကိုရေတွက်သည်ရှိ
 သော်၊ ရေတွက်ခြင်းငှါ တတ်နိုင်ရာ၏။ အရှင် သာရိပုတြာ၏
 ပညာကို မရေတွက်နိုင်ရာ။ မဟာသမုဒြာ၌ ထမ်းပိုးရေပွက်တို့
 ကိုရေတွက်သော်လည်း ရေတွက်နိုင်ရာ၏။ ရှင်သာရိပုတြာ၏

ပညာကို မရေတွက်နိုင်ရာ။ ဟိမဝန္တာတောသုံးထောင်၊ မဟာ
 သမုဒြာလေးစင်း၌ရှိသော သဲမှုန့်တို့ကို တခု မကျန် ရေတွက်
 သော်လည်း ရေတွက်နိုင်ရာ၏။ ရှင်သာရိပုတြာ၏ ပညာကို
 မရေတွက်နိုင်ရာဟူ၍ အပဒါန်ကျမ်း၌ဆိုသည်။ ။သည်ကို
 ရည်၍ ဟတ္ထိပါလ၌။ ။ဂင်္ဂါမြစ်လျား။ ကမ်းနားတက်စုန့်။
 သဲမှုန့်ယက်ထုတ်။ သမုဒြာမြစ်ရေ။ ဤမြေအလုံး။ တွက်ကျုံးမမျှ။
 အဆဆလျှင်။ ဥာဏတုရှုံး။ သူထက်ကဲးသည်။ ။ရံမြီးနေမှတ်
 လကျာတည်း။ ဟူ၍ စပ်လေသည်။ ဘုရားသဗ္ဗညုတဦးကိုထား
 ၍၊ လောက၌ပညာရှိသူလူနတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ရဟန္တာအပေါင်းတို့၏
 ပညာကိုတခု၊ ရှင်သာရိပုတြာ၏ ပညာတော်ကိုတခုပြု၍ နှိုင်း
 ယှဉ်သော်လည်း၊ သတ္တဝါအပေါင်းတို့၏ပညာသည် ရှင်သာရိ
 ပုတြာ၏ပညာကို တဆဲ့ခြောက်စိတ်စိတ်၍ တစိတ်ကို တဖန်
 တဆဲ့ခြောက်စိတ်စိတ်ပြန်သော်လည်း တစိတ်ကိုမျှမတူဟူ၍၊
 ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ကျမ်း၌ ဆိုသည်။ သည်ကိုရည်၍ ဆုတောင်းခဏ်း
 ၌။ ။သတ္တနိကာယ။ လူ့ရပ်ဝယ်၌။ ရွေးချယ်အလွတ်။ ပညာ
 ထွတ်ဟု။ မှတ်ပြီးသသူ။ ထိုမျှလှနှင့်။ နှစ်ဆူပြိုင်တွေး။ ရည်တူ
 သွေးလည်း။ အလေးနိမ့်ကျ။ ဆဲ့ခြံဆံထက်။ လက်ရတိုးလွန်။
 သူမတန်တည့်။ ။ဟူ၍ စပ်လေသည်။ ဤသို့လျှင်ပညာအားဖြင့်
 ဘုရားမှတစ်ပါးအတုမရှိသော ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် တန်းရိုးအရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်ကား။
 အမြင့်ယူဖနာချနစ်ရာရှိသော သိကြားမင်း၏ဝေဇယန္တာပြာသာဒ်
 ကိုခြေမဖျားဖြင့်အေဝံထက်ပြောင်းပြန်၊ လန်လှဘနန်းရှိအောင်
 လှုပ်နိုင်သည်။ နှစ်သိန်းလေးသောင်းအထုရှိသော မဟာပထဝီ
 မြေကြီးကိုလက်တောက်ဖြင့် သူငယ်တို့ကစားသောလှည်းဘီး
 ငယ်ကိုကဲ့သို့။ အသာလှန်၍ မြေ၌ရှိသော သတ္တဝါအပေါင်းကို
 လက်ဝါးတောက်ပေါ်၌ ထားနိုင်သည်။ ယူဖနာ ရှစ်သောင်း
 လေးထောင်၊ နှစ်ပြန်ဆောင်သော မြင်းမိုရ်တောင်ကို သွားကြား
 ဖြင့် ချပ်ကာသွားနိုင်သည်။ သည်အရာများမှာရှင်မောဂ္ဂလာန်မှ

တပါး၊ရှင်သာရိပုတြာ၊ရှင်မဟာကဿပ-အစရှိသောအသီတိ
 သာဝကတို့သည်လည်း တတ်နိုင်သည်ချည်းပင်။ နန္ဒော ပနန္ဒ
 နဂါးကို ဆုံးမသောအခါ၊ နဂါးသည် မြင်းမိုရ်တောင်ကို ခုနစ်
 ထပ်ပတ်၍၊တောင်ထိပ်ကိုအုပ်လျက်ပါးပျဉ်းဖြန့်၍ နေသည်ကို၊
 ရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် နဂါးယောင်ဘန်ဆင်းပြီးသော်၊ ထိုနဂါး၏
 အပေါ် နှိတ်ဆဲလေးထပ်ပတ်၍ နဂါးပါးပျဉ်းထက်နှစ်ဆတက်၊
 ပါးပျဉ်းဖြန့်၍ နဂါးကိုမြင်းမိုရ်တောင်ဖြင့်ကြိတ်သည်။လက်ျာ
 နားပေါက်ကဝင်၍-လက်ဝဲနားပေါက်ကထွက်သည်။ လက်ဝဲ
 နားပေါက်ကဝင်၍-လက်ျာနားပေါက်ကထွက်သည်။လက်ျာ
 နှာခေါင်းမှသည်-လက်ဝဲနှာခေါင်းသို့။လက်ဝဲနှာခေါင်းမှသည်-
 လက်ျာနှာခေါင်းသို့ဝင်၍ ထွက်သည်။ ခံတွင်းကဝင်၍-ဝမ်း
 တွင်း၌ စကြိုကြွသွားသည်။သည်အရာများမှာရှင်မောဂ္ဂလာန်မှ
 တပါး အသီတိသာဝကတို့ တတ်နိုင်သည်ချည်းပင်။ ခံတွင်းမှ
 ထွက်၍ နဂါးရှေ့တွင် ရပ်သောအခါ၊နဂါးနှာခေါင်းလေလွတ်
 သည်ကို၊စတုတ္ထဈာန်ကိုဝင်စားခြင်း၌လျှင်မြန်လှသောကြောင့်၊
 နှာခေါင်းလေသည် ကိုယ်မွေးတချောင်းကိုမျှ မလှုပ်စေနိုင် ရှိ
 သည်။သည်အရာကို၊ရှင်သာရိပုတြာစသောအသီတိသာဝက
 တို့သည် မတတ်နိုင်ချေ။ ရှင်မောဂ္ဂလာန် တဦးသာ တတ်နိုင်
 သည်။ထို့ကြောင့်တန်းခိုးအရာ၌ဖောဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်မဟာကဿပသည် ရတင်အရာ၌ ဖောဒဂ်ရလေသည်
 ကား။တပါးသောအရိယာရဟန္တာတို့သည်ရတင်ကျင့်ဆောက်
 တည်သော်လည်း၊အမြဲမဆောက်တည်ကုန်။ ။တရံရောအခါ
 ရှင်သာရိပုတြာသည် တပည့်ပဉ္စင်းငယ်တဦး ရွာတွင်းသို့ ဝင်
 လေသည့်အခိုက်၊မွန်းတည့်ခါနီးအောင်မျှ မလာသောကြောင့်၊
 ပဉ္စင်းငယ်အစုမှန်ကို ဘုဉ်းပေးနှင့်သည်။ ပဉ္စင်းငယ်လည်း မွန်း
 မတည့်မီပင်ရောက်ပြန်လာလျှင်၊သင့်အစုမှန်ကို ငါစားနှင့်သည်
 ဟုပြောဆိုသည်။ထိုပဉ္စင်းငယ်သည်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာသော
 စကားကို မဆိုပါလေ။ ကောင်းသော အရသာကို ဘယ်သူ

မကြိုက်ဘဲရှိမည်နည်းဟု မနှစ်သက်သောစကားကို ဆိုဘိ၏။ အရှင်သာရိပုတြာသည်၊ မှုံကိုစားမိသောကြောင့်ငါအပြစ်တင် ခံရချေသည်ဟု ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသည်တိုင်အောင် မှုံကို မစားဘဲ ရှောင်လေ၏။ ထိုအခါမှစ၍ “မှုံမစား-ရှင်သာရိပုတြာ” ဟုတွင် လေ၏။ ဤသို့လျှင်တပါးသော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ခုတင်ကို အမြဲ မဆောက်တည်ကုန်။ ရှင်မဟာကဿပသည်ကား၊ ကိုယ် လည်းခုတင်ကိုအမြဲဆောက်တည်သည်။ သူတပါးကိုလည်းခုတင် ဖြင့်ဆုံးမသည်။ ထို့ကြောင့် ခုတင်အရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည်။

ရှင်အနုရုဒ္ဓါသည် ဒိဗ္ဗစက္ခုဥာဏ်အရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည် ကား။ [ဒိဗ္ဗစက္ခုဥာဏ်ဟူသည်ကား၊ မုန့်ညှင်းသီးစေ့ကိုမြင်းရိုရိ တောင်ဖြင့်အုပ်၍ ထားသော်လည်း လက်ဝါးပြင်၌တင်၍ ထား သော သျှိသျှားသီးကိုကဲ့သို့ မြင်နိုင်သော ဥာဏ်ကိုဆိုသည်။] ထို ဒိဗ္ဗစက္ခုဥာဏ်ကို အသိတိသာဝကတို့လည်း ရကြသည် ချည်းပင်။ သို့ရာတွင် အရှင်အနုရုဒ္ဓါမှာ ဆွမ်းစားစဉ်အခါသာ လပ်တော့သည်။ အခါခပ်သိမ်း ဒိဗ္ဗစက္ခုဥာဏ်ဖြင့် ဘုံသုံးပါး၌ သတ္တဝါကိုမညံ့မစဲအောင်မြင်သည်။ သို့ဖြစ်၍ သူတပါးထက် လေ့ကျက် ပွန်းတီးသောကြောင့် ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ဥာဏ် အမြင်မှာသူတပါးနှင့်အတူတူပင်။ ။

ရှင်ဘဒ္ဒိယသည်အမျိုးမြတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည် ကား။ အမိဖြစ်သော ကာလီဂေါဓာမင်းသမီးသည် သာကီဝင် မင်းမျိုး အပေါင်းတို့တွင် အရှုလ်အားဖြင့် ကြီးသည်။ အရှင် ဘဒ္ဒိယသည်လည်း၊ ရပြီးသော မင်းစည်းစိမ်ကိုစွန့်၍ ရဟန်း ပြုသည်။ ထို့ကြောင့် ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ တကြောင်းလည်း၊ ဘဝမခြားငါးရာတိုင်တိုင်မင်းချည်းဖြစ်တူးသောကြောင့်အမျိုး မြတ်သောအရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်လက္ခဏဘဒ္ဒိယသည် အသံသာသည့် အရာ၌ ဇေတဒဂ် ရလေသည်ကား။ ကရဝိက်ဌက်မင်း- ဗြဟ္မာမင်းကဲ့သို့။ ဘုရားမှ တပါး အတူမရှိသောကြောင့် ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ဝိဇ္ဇာလာဘာရစ္ဆါဇသည်မကြောက်မရွံ့ခြင်သံကဲ့သို့ ဆိုတတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည်ကား။ အရဟတ္တဖိုလ် သို့ရောက်သည့်နေ့၌၊ သံကောက်ကို ကိုင်လျက် တကျောင်းမှ၊ တကျောင်းထက်သို့ တက်သက်သွားလာလျက်၊ မဂ်၌၎င်း၊ ဖိုလ်၌ ၎င်း၊ ယုံမှားရှိသောသူသည် ငါ့ကိုမေးကြဟုမကြောံမရွံ့ခြင်သံ ကို ဆိုလျက် လည်သည်။ ဘုရား သခင် ဇေတော်၌လည်း၊ အရှင် ဘုရား၊ သာသနာတော်၌ ပြုဘွယ်ကိစ္စသည် အကျွန်ုပ် အားအပြီးသို့ရောက်ပါပြီဟူ၍၊ ခြင်သံကိုဆိုသည်။ ထို့ကြောင့် ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ပုဏ္ဏသည်တရားဟောသောအရာ၌ဇေတဒဂ်ရလေသည် ကား။ ဆယ်ပါးသောကထာဝတ္ထုကိုမလွတ်မူ၍၊ တရားဟော တတ်သည်။ နောက်အခါ၌ ရှင်သာရိပုတြာမေး၍၊ မူလပဏ္ဏာသ ကျမ်း၌။ ရထဝိနိတသုတ်ကိုဟောရာတွင် ဇေတဒဂ်ရလေသည်။

အရှင်မဟာကစ္စည်းသည်အကျဉ်းဟောသည်ကိုအကျယ် ဘွင့်တတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည်ကား။ တပါးသော အရိယာတို့မှာ ဘုရားအကျဉ်း ဟောတော်မူသည်ကို အနက် အားဖြင့်သော်လည်း အကျယ်ဘွင့်နိုင်၏။ သဒ္ဓါအားဖြင့်သော် ကား အနက်သဒ္ဓါ နှစ်ပါး ပါအောင် မဘွင့်နိုင်။ အရှင်မဟာ ကစ္စည်းမူကား၊ အနက်သဒ္ဓါနှစ်ပါး ပါအောင် ဘွင့်နိုင်သည်။ နောက်အခါ-မူလပဏ္ဏာသကျမ်း၌ မရပိဏ္ဍိကသုတ်။ ခန္ဓဝါရာဒိ သံယုတ်ကျမ်း၌ ကစ္စာယန ပေယျာလ။ မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသကျမ်း၌ ပါရာယနသုတ်။ သည်သုံးသုတ်ကိုဟောရာတွင် ဇေတဒဂ်ရလေ သည်ဟု အင်္ဂုတ္တရအဋ္ဌကထာ၌ဆိုသည်။ အပဒါန်အဋ္ဌကထာ ၌ကား၊ သဒ္ဓါကျမ်း။ မဟာနိရုတ္တိကျမ်း။ နေတ္တိကျမ်း။ သည်- ၃-ကျမ်းကိုစီရင်ရာတွင်ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်စူဠပန်သည် နှလုံးဖြင့်ပြီးသော ကိုယ်ကို ဘန်ဆင်းရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည်ကား။ တပါးသောသာဝကတို့သည် နှလုံး ဖြင့်ပြီးသောကိုယ်ကိုဘန်ဆင်းသည်မှာသုံးယောက်လေးယောက်

သာဘန်ဆင်းသည်။ အများမဘန်ဆင်းကုန်။ အတူတချက်တည်း သာဘန်ဆင်းနိုင်သည်။ အကွဲမဘန်ဆင်းကုန်။ အမှုတချက်တည်း ပြုဟန်သာ ဘန်ဆင်းသည်။ အမှုအထူးထူးပြုဟန် မဘန်ဆင်း ကုန်။ ရှင်စူဠပန်သည်ကား၊ အာဝဇ္ဇန်းတချက်တည်းဖြင့် ရဟန်း တထောင်ဘန်ဆင်းသည်။ တယောက်နှင့် တယောက်ကို မတူ အောင် ဘန်ဆင်းသည်။ အမှုအထူးထူးပြုဟန်ဘန်ဆင်းသည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်မဟာပန်သည်၊ ပညာဝိဝဇ္ဇာအရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည် ကား။ ရူပါဝစရဈာန်၌ အထူးလိမ္မာသောကြောင့် တေဒဂ်ရလေ သည်။ တနည်းလည်း၊ ဝိပဿနာအရာ၌ အထူးလိမ္မာသောကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

အရှင်သုဘူတိမထေရ်သည် ကိလေသာကင်း၍ နေသော အရာ။ မြတ်သော အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်အရာ။ သည်-၂-ချက်၌ လိမ္မာ သောကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ တပါးပါးသော သာ ဝကတို့မှာ တရားဟောကုန်သည်ရှိသော်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုရည်မှတ်၍ ချီးမွမ်းခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းကိုပြု၍ ဟောကုန်သည်။ ရှင်သုဘူတိမထေရ် မှာမူကား၊ မရည်မမှတ်ဘဲတရားဟောတော်မူသောဝိနယနည်း ဖြင့်သာ ဟောတော်မူလေသည်။ ထို့ကြောင့် ကိလေသာကင်း၍ နေခြင်း၌ တေဒဂ်ရလေသည်။ ဆွမ်းခံသည်ရှိသော်လည်း အလှူ ပေးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အကျိုး ကြီးလေအောင်၊ အိမ်တိုင်း မေတ္တာဈာန်ကိုဝင်စား၍ ဆွမ်းခံသည်။ ထို့ကြောင့် မြတ်သော အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်အရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှားတောနေ-ရှင်ရေဝတသည် အရညကင်အရာ၌ တေဒဂ် ရလေသည်ကား။ တပါးသော ရဟန်းတို့မှာ တောနေကုန်သည် ရှိသော်၊ နေရာ၏သင့်တင့်ခြင်း၊ ဆွမ်းခံရွာ၏ သင့်တင့်ခြင်းကို ဆင်ခြင်၍ နေကုန်သည်။ ရှင်ရေဝတမူကား၊ ထိုနှစ်ပါးကိုမဆင် ခြင်မူ၍၊ ကြမ်းကြမ်းထမ်းထမ်း ကျောက်ခဲ ကျောက်ဆစ်များ သော မြေမိုးမညီမညွတ် ရှားတော၌ သီတင်းသုံးနေသည်။ ထို့

ကြောင့် အရညကင်အရာ၌တေဒင်ရလေသည်။ဤအရှင်ရေဝ
တသည်၊ရှင်သာရိပုတြာ၏ညီအထွေးဆုံးတည်း။ ။

ရှင်ကင်္ခါရေဝတသည် ဈာန်ဝင်စားခြင်း အရာ၌ တေဒင်
ရလေသည်ကား။ မြတ်စွာဘုရားကို ထား၍ သူခပ်သိမ်းထက်
အကြိမ်အဖန် များစွာ ဈာန်ဝင်စား၍ သာနေသည်။ သို့ဖြစ်၍
သူခပ်သိမ်းထက်လေ့ကျက်ပွန်းတီးသော ကြောင့်တေဒင်ရလေ
သည်။ ။

ရှင်ကောဋိုဝိသသောဏသည်လည်း လုံ့လ အားထုတ်ရာ၌
တေဒင်ရလေသည်ကား။ရှင်ကောဋိုဝိသသောဏသည် စမ္မာမြို့
၌ကြွယ်ဝသောသေဋ္ဌေး၏တယောက်တည်းသောသားဖြစ်၍၊
မိဘတို့သည် ချစ်မြတ်နိုးလှသောကြောင့် မြေတွင် ခြေမနင်းရ၊
ကမ္မလာပေါ်တွင်သာကြီးသောကြောင့် လက်ဘဝါးခြေဘဝါး
တို့သည်အမွှေးရေခံကုန်သည်။ထမင်းတလုပ်လျှင် တသိန်းဟန်
စားသည်။အရွယ်သို့ရေခံလျှင် ပြာသာဒ်သုံးဆောင်၌ အရွယ်တူ
အဆင်းနှင့်ပြည့်စုံသောသတို့သမီးအပေါင်းခြံရံလျက် ယောက်
ကျားမရောနှောသောစည်စောင်းငြင်းဖြင့်မွေ့လျော်၍ နေသည်။
ဘုရားတရားကိုကြားနာရာတွင် သဒ္ဓါ၍ ရဟန်းပြုသည်။ စကြို
သွား၍ ရဟန်းတရားကိုအားထုတ်သည့်အခါ၊ ခြေလက်သိမ်မွေ့
သည်နှင့် လုံ့လအားထုတ်ခြင်းပြင်းသောကြောင့် ခြေဘဝါးတို့
သည် နွားခေါင်းကို ဖျက်သကဲ့သို့ သွေးခြင်းခြင်းဖြာဖြာယိုစီး
ကုန်သည်။ခြေဘဝါးမထောက်နိုင်လျှင်၊ တွား၍ စကြိုသွားလျက်
ရဟန်းတရားကိုအားထုတ်ပြန်သည်။ပုဆစ်ဒူးတတောင်ဆစ်တို့
မှ သွေးသံခြင်းခြင်းထွက်ပြန်သည်။ထိုအကြောင်းကို ဘုရားသိ
တော်မူ၍၊ ဝိရိယကိုသမာဓိနှင့်မျှစေရာသည်ဟုဟောတော်မူရာ
တွင်မှ၊ ပဋိသန္တိဒါဉာဏ်လေးပါး၊ အဘိညာဉ်ခြံပါးနှင့်တကွ
ရဟန္တာဖြစ်လေသည်။ဤသို့လျှင် သူတပါးမှာ လုံ့လကိုတိုးစေ
ရသည်။ ရှင်ကောဋိုဝိသသောဏမှာ လုံ့လကို လျှော့ပင်လျှော့
စေရပြန်သည်။ထို့ကြောင့်လုံ့လအရာ၌တေဒင်ရလေသည်။

ရှင်ကုဋိကဏ္ဍသောဏသည်၊ သာယာနာပျော်ဘွယ် ဘတ်
 ရှုတ်တတ်သည့်အရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ တရံရောအခါ
 ရှင်ကုဋိကဏ္ဍသောဏသည် ဂန္ဓကုဋိထဲတွင်ဘုရားရှင်အပါး၌
 အိပ်ရသည်။ ဘုရားရှင် တိုက်တွန်း တော်မူ၍၊ ညုတ္တ နိပါတ်
ကျမ်း၌ အဋ္ဌကဝဂ်ကို ဘုရားရှေ့တော်တွင် ရှုတ်အံသာရဏ္ဍာယ်
 ရသည်။ မနွေးလွန်း၊ မလျှင်လွန်း၊ ပုဒ် အက္ခရာ သိသာခြားနား
 သည်။ နာပျော်ဘွယ်ရှိသည်။ ထက်ဝန်းကျင် ကြည်ညိုဘွယ်ရှိ
 သည်ဖြစ်၍ ဘုရားသခင် သာဓုတော်ပေးတော်မူသည်။ စကြာ
 ဝဋ္ဌာတသောင်း၊ နတ်အပေါင်းတို့သည် သာဓုခေါ်၍ ပူဇော်ကုန်
 သည်။ သို့ဖြစ်၍ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်သီဝလိသည်လာဘ်များသောအရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်
 ကား။ ဘုရားသခင်မှတစ်ပါး ရှင်သီဝလိကိုတူ၍ လာဘ်များသည့်
 သူမရှိ။ တရံရောအခါကိုယ်၌ ဘုန်းကောင်းမှုကိုစူးစမ်းလိုသော
 ကြောင့်၊ ရဟန်းငါးရာကိုခေါ်၍ ဒေသစာရီကြွသွားသည်။ ငှားဦး
 စွာပညောင်ပင်ကြီးကိုတွေ့သည်။ နတ်တို့သည် ခုနစ်ရက်ပတ်
 လုံး အထူးထူးသောနတ်ဇွဲဩဇာ အရသာတို့ဖြင့် ပူဇော်ကုန်
 သည်။ နှစ်ကြိမ်မြောက် ဂင်္ဂါမြစ်ကို။ သုံးကြိမ်မြောက် အစိရဝတီမြစ်
 ကို။ လေးကြိမ်မြောက် သမုဒြာကို။ ငါးကြိမ်မြောက် ဟိမဝန္တာကို။ ခြောက်
 ကြိမ်မြောက် ဆဒ္ဒန်အိုင်ကို။ ခုနစ်ကြိမ်မြောက် ဂန္ဓမာဒနတောင်
 ကိုတွေ့သည်။ ခုနစ်ရက်တို့၌ နတ်တို့သည်၊ အထူးထူးသော ခဲ
 ဘွယ် စားဘွယ်တို့ဖြင့် ခုနစ်ရက်ပတ်လုံး လှူဒါန်း ပူဇော်ကုန်
 သည်။ တရံရောအခါ ရှင်သီဝလိနှင့်တကွ ရဟန္တာငါးရာမြီရံ
 လျက် ရှားတောနေရှင်ရေဝတေသီသို့ တောကြောင်းခရီးဖြင့်
 ယူဇနာသုံးဆယ်ကွာကိုကြွတော်မူသည်။ တယူဇနာတယူဇနာ
 အရပ်၌ နတ်တို့သည် မြို့ဘန်ဆင်း၍ ဈေးကျင်းပလျက်၊ တို့အရှင်
 သီဝလိ လာပေပြီဟု ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ လှူဒါန်း ပူဇော်ကုန်
 သည်။ သည်ကိုအကြောင်းပြု၍ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ဝဏ္ဏလိသည်၊ သဒ္ဓါအားကြီးသည့်အရာ၌ တေဒဂ်ရလေ

သည်ကား။ ရဟန်းပြုသည့်အခါမှစ၍ ဆွမ်းစားသည့်အခါပင် လပ်တော့သည်။ အခါခပ်သိမ်း ဘုရားသခင် အဆင်းတော်ကို မြင်ရာအရပ်၌သာ နေ၍ ရဟန်းတရားတော်ကို နှလုံးမှာသွင်း ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ကို ကြည့်၍သာ နေသည်။ ဘုရားရှင်လည်း ဉာဏ်မရင့်မီငံတော်မူ၍၊ ဉာဏ်ရင့်ချိန်အခါတန်၍ နှင်တော်မူ လိုက်သည်။ ရှင်ဝဏ္ဏလိလည်း ငါသည် ဘုရားရှင်ကိုမမြင်ရပြီ။ ရှင်ရသည်ထက်၊ သေရသော် ကောင်း၏ဟု ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင် ကမ်းပါးပြတ်၌ ဆင်း၍ သေတော့မည်ဟူ၍ တောင်ထက်သို့ တက်လေသည်။ ဘုရားရှင်လည်း၊ ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်၌နေ တော်မူလျက်၊ ရောင်ခြည်တော်ကိုလွှတ်၍၊ ဝဏ္ဏလိ၊ လာခဲ့လေ့ ဟုခေါ်တော်မူသည်။ ရှင်ဝဏ္ဏလိလည်း ရောင်ခြည်တော်ကိုမြင် ၍ အသံတော်ကိုကြားရလျှင်။ အဆုံးမရှိပီတိသောမနဿပွား၍ သွားရမည့်ခရီးကိုမသိပြီ။ ကောင်းကင်သို့ပြေးဆင်းမိလေသည်။ တောင်ထိပ်က ခြေမလွတ်မီ သတိရ၍ ပဋိသန္ဓိဒါဉာဏ်လေး ပါးနှင့်တကွ ရဟန္တာဖြစ်၍ ဘုရားကိုရှိခိုးလျက်သက်လာသည်။ ဤသို့လျှင် သူတပါးမှာ သဒ္ဓါကိုပွားစေရသည်။ ရှင်ဝဏ္ဏလိမှာ၊ လျှော့ပင်လျှော့စေရသည်ဖြစ်၍ သဒ္ဓါအားကြီးထွေသောအရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ရာဟုလာသည်သိက္ခာသုံးပါးကိုအလိုရှိသည့်အရာ၌တေ ဒဂ်ရလေသည်ကား။ နံနက်ထလျှင် သဲကိုလက်ချပ်ပြည့်အောင် ယူ၍ ဆရာဥပဇ္ဈာယ်၏အထံမှာ သဲလုံးအရေ အတွက်ခန့်အဆုံး အမကိုခံရပါလို၏ဟု မပြတ်တောင့်တသည်။ ဆုံးမတိုင်း လိုက် နာသည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ရဋ္ဌပါလသည် သဒ္ဓါ၍ ရဟန်းပြုသည့်အရာ၌တေဒဂ်ရ လေသည်ကား။ ကြွယ်ဝစွာသော သေဋ္ဌေးသားဖြစ်၍ အရွယ် လည်းပျိုနုသည်။ အရွယ်တူအဆင်းနှင့်ပြည့်စုံသောသမီးကညာ အပေါင်းခြံရံလျက်ကာမစည်းမိမ်ကိုခံစား၍ နေသည်။ သို့လျှက် ဘုရားသခင်တရားတော်ကိုတကြိမ်ကြားနာရလျှင် ရဟန်းပြုလို

သည်ဟူ၍ မိဘတို့ကိုခွင့်တောင်းသည်။ ခွင့်မလွှတ်သောကြောင့်
ခုနစ်ရက် အစာအာဟာရကိုမစားဘဲ ရဟန်းမပြုရလျှင် သေ
တော့မည်ဟူ၍ နေမှ ရဟန်းပြုရသည်။ ထို့ကြောင့် ဇေတဒဂ်ရ
လေသည်။ ။

ရှင်ကောန္တဓာနသည် ဂြောဗ္ဗိစွာ စာရေးတံယူရာ၌ ဇေတဒဂ်
ရလေသည်ကား။ မြတ်စွာဘုရားသည် မဟာသုဘဒ္ဒါက ဘိတ်
သောကြောင့် ဥဂ္ဂမြို့သို့ ကြွတော်မူသောအခါ ယခုမြတ်စွာဘုရား
သည် ဝေးသောအရပ်သို့ ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ကြွတော်မူမည်
ဖြစ်သောကြောင့် ပုထုဇဉ်ရဟန်းကို စာရေးတံမယူလင့်။ ရဟန္တာ
တို့ကိုသာ စာရေးတံယူကြဟုဆိုသည်ကို ခြင်္သေ့သံကိုကြိုးဝါး
လျက် ဂြောဗ္ဗိစွာ စာရေးတံကိုယူသည်။ ဗုဒ္ဓသုဘဒ္ဒါက ဘိတ်၍
သာကေတမြို့သို့ ကြွတော်မူသောအခါ၌လည်း တကြိမ်။ သုနာ
ပရန္တတိုင်းသို့ ကြွတော်မူသောအခါ၌လည်း တကြိမ်။ ဂြောဗ္ဗိစွာ
စာရေးတံကိုယူသည်။ ထို့ကြောင့် ဇေတဒဂ်ရ လေသည်။ ။

ရှင်ဝင်္ဂီ သသည် ကဗျာဂါထာအကုံးအထိပညာလျှင်သည့်
အရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည်ကား။ ဘုရားသခင်အထံသို့ ဆည်း
ကပ်သည်ရှိသော်။ ဘုရားသခင်ကို မြင်ရာအရပ်မှစ၍ လ-နေ-
ဥပမာ။ ကောင်းကင်။ သမုဒြာ။ ဆဒ္ဒန်။ ကေသရာဇာ-ဥပမာတို့
ဖြင့်နှိုင်းခိုင်း၍ အရာမက၊ အထောင်မကသောပုဒ်တို့ဖြင့် ဘုရား
ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်တို့ကို ချီးမွမ်းလျက် ဆည်းကပ်သည်။ မကြံ
မစည် တခဏခြင်း၌ ဂါထာဗန္ဓုဒ္ဓံသိနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ဇေ
ဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ဥပသေဓသည် ထက်ဝန်းကျင်ကြည်ညိုဘွယ်ရှိရာ၌ ဇေ
ဒဂ်ရလေသည်ကား။ ကိုယ်လည်း သိသအာစာရဏ္ဍိအားဖြင့်
ကြည်ညိုဘွယ်ရှိသည်။ အခြံအရံ တပည့်များလည်း ကြည်ညို
ဘွယ်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ဒဗ္ဗသည် အိပ်ရာနေရာခင်းတတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဒဂ်ရ
လေသည်ကား။ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ ကျောင်းကြီး တဆဲ့ရှစ်ရပ်ရှိ

သည်။ရှင်ဒဗ္ဗသည် ထိုတဆဲ့ရှစ်ရပ်တို့၌တံမြက်မလှည်းမိသော
 ကျောင်း။မသုတ်သင်မိသော ညောင်စောင်းအင်းပျဉ်။မတည်မိ
 သော သောက်ရေး-သုံးဆောင်ရေးဟူ၍မရှိ။အလုံးစုံကို အစေ့
 အစပ်ပြုမိလေသည်ချည်း။ အချိန်မတော် ညအခါမှ အာဂန္တု
 ရောက်လာသော်လည်း လက်ညှိုးကိုဆီမီးပြု၍ အနီးအဝေး အ
 ထူးထူးသောကျောင်းစရပ်တို့၌ များစွာသော ရဟန်းတို့အား
 ကိုယ်ပွားတန်ဆင်း၍ တချက်တည်းနေရာခင်းနိုင်သည်။ သေဝံ
 ရေ သုံးဆောင်ရေး တည်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရလေ
 သည်။ ။

ရှင်ပိလိန္ဒဝတ္ထသည် နတ်တို့ချစ်မြတ်နိုးအပ်သည့်အရာ၌တေ
 ဒဂ်ရလေသည်ကား။ ဘုရားမဖြစ်မီအခါ၌ စကြာမင်းဖြစ်၍၊လူ
 အပေါင်းအားပစ္စသီသီတင်း၌တည်အောင်ဆုံးမသောကြောင့်၊
 လူအပေါင်းသည် နတ်ရွာသို့အသားများကြကုန်သည်။ ထိုနတ်
 တို့သည်ရှေးကျေးဇူးကိုအောင်မေ့၍ ရှင်ပိလိန္ဒဝတ္ထအားညှိနက်
 မပြတ်ရှိခိုးပူဇော်ပြုကုန်သည်။ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။

ရှင်ဒါရုဗိရိယသည် လျင်စွာတရားကိုသိတတ်သည့်အရာ၌
 တေဒဂ် ရလေသည်ကား။ ဘုရားသခင် ဟောတော် မူသော၊
 အကျဉ်းမျှသောတရားတော်ကိုကြားနာရလျှင် အထူးမဆင်ခြင်
 ရလေပြီ။ မင်လေးတန်ကိုအစဉ်အတိုင်းကျ၍ ရဟန္တာဖြစ်လေ
 သည်။ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ကုမာရ ကဿပသည် ဆန်းကြယ်သောစကားကို ဆို
 တတ်သည့်အရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ တရားစကားပြော
 ဟောသည်ရှိသော်၊ အထူးထူးအဆန်းဆန်းသော ပုံစံဥပမာ၊
 အထွေထွေအပြားပြားသောအကြောင်းယုတ္တိတို့ဖြင့်ဆောင်၍
 ဆိုတတ်သည်။ ကိုယ်၏စကား အပိုင်းအခြား၊ သူတပါးတို့၏
 စကားအပိုင်းအခြားကိုသိတတ်သည်။ရှေ့ဆိုရမည့်စကား။နော်
 ဆိုရမည့်စကား၌လိမ္မာသည်။စကားတောင်း၊စကားလိုက်တတ်
 သည်။သူတပါး၏စကားဖြင့်-သူတပါးတို့ မလှုပ်ရှားနိုင်အောင်

ပင် ထွန်ပြန်၍ ဆိုနိုင်သည်။ ။ တရံရောအခါ သာဝတ္ထိပြည်၏ ကျေးလက်၊ သေတဗျူရီကို ပိုင်စား အစိုးရသော ရာဇညမင်း သည်၊ ပစ္စုပ္ပန်လောက၊ တမလွန်လောကလည်းမရှိ။ ကောင်းမှု မကောင်းမှုလည်း အကျိုးမရှိဟူ၍၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကိုယူသည့်အရာ၌ လည်းလိမ္မာပွန်းတီးလှသည်။ စဉ်းလဲစဉ်းစားမဝယာကာရလည်း နိုင်လှသည်။ ထိုမင်းကို အထူးထူးသောပုံစံဥပမာ၊ အထွေထွေ သောအကြောင်းယုတ္တိတို့ဖြင့်မလှုပ်မရှားနိုင်အောင်ဆို၍ သုတ် မဟာဝါကျမ်း၌ ပါရာသိရာဇညသုတ်ကို ဟောသည်။ ထိုမင်း လည်း မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူမှကင်းလေသည်ကိုအကြောင်းပြု၍ ဇေတ ဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်မဟာကောဋ္ဌိကလည်း ပဋိသန္တိဒါဉာဏ်အရာ၌ဇေတဒဂ် ရလေသည်ကား။ ပဋိသန္တိဒါဉာဏ်အရာ၌ မပြတ် လေ့ကျက် သည်။ မဟာသာဝကတို့ကိုဖြစ်စေ၊ ဘုရားသဗ္ဗညုကိုဖြစ်စေ မေးမြန်းလျှောက်ထားသည်ရှိသော်၊ ပဋိသန္တိဒါဉာဏ်နှင့်စပ်၍ မေးမြန်းလျှောက်ထားသည်၊ ထို့ကြောင့်ဇေတဒဂ်ရလေသည်။

ရှင်အာနန္ဒာသည် တရားကျမ်းဂန်အကြားအမြင်များသည်။ သတိမြဲသည်။ ပညာလျင်သည်။ လုံ့လရှိသည်။ အလုပ်အကျွေး ကောင်းသည်။ ဤငါးချက်၌ ဇေတဒဂ် ရလေသည်ကား။ တပါး သောအသိတိသာဝကတို့သည်လည်း ပိဋကတ်သုံးပုံကိုဆောင် ရွက်ကုန်သည်။ သတိမြဲကုန်သည်။ ပညာလျင်ကုန်သည်။ လုံ့လ ရှိကုန်သည်။ အလုပ်အကျွေးကောင်းကုန်သည်ချည်းပင်။ သို့ရာ တွင် ရှင်အာနန္ဒာမှာ တရားကျမ်းဂန်ကို သင်ကြား လေ့ကျက် ဆောင်ရွက်ပို့သသည်ရှိသော်၊ ကိုယ်ကျိုးကိုသာမငဲ့မူ၍၊ သာ သနာတော်၏ အရှည်တည်စေခြင်းကိုသာ ငဲ့၍၊ သင်ကြားလေ့ ကျက်ဆောင်ရွက်ပို့သလေသည်။ ထို့ကြောင့်အကြားအမြင်များ သည့်အရာ၌ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ဘုရားစကားတော်ကိုဆောင် ရွက်သောသတိသည်လည်း၊ သူတပါးထက် အထူးသာလွန်၍ အားကြီးသည်။ ထို့ကြောင့် သတိမြဲသောအရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေ

သည်။ တဖဝါးတည်း၌ ရပ်၍၊ ဂါထာတသောင်းငါးထောင်၊ ပုဒ်
 ခြောက်သောင်းတို့ကို တခဏခြင်း သင်ကြား ရွတ်အံ့နိုင်သည်။
 ထို့ကြောင့်အသင်အကြားပညာလျှင်သောအရာ၌ဖေတဒဂ်ရလေ
 သည်။ ဘုရားစကားတော်ကိုသင်ကြားခြင်း၊ သရဏ္ဍာယ်ခြင်း၊
 ဘုရားအားလုပ်ကျွေးခြင်းလုံ့လသည်လည်းသူတပါးထက်ပြင်း
 စွာအားထုတ်သည်။ ထို့ကြောင့် လုံ့လရှိသောအရာ၌ ဖေတဒဂ်ရ
 လေသည်။ သူတပါးတို့သည်ဘုရားအားလုပ်ကျွေးသည်ရှိသော်
 ဘုရားသခင်၏စိတ်နှလုံးတော်ကို ယူကျုံးဘိသကဲ့သို့ရှိအောင်
 မလုပ်ကျွေးနိုင်။ အာနန္ဒာမူကား ဘုရားရှင်၏စိတ်နှလုံးကိုယူကျုံး
 ဘိသကဲ့သို့ရှိအောင်လုပ်ကျွေးနိုင်သည်။ နေ့အခါ၌လည်းအလုံး
 စုံသောဝတ်ကို တခုမကျန် မပြတ်မလပ်ပြုသည်။ ည၌အခါ၌
 လည်း ဆီမီးတိုင်ကိုကိုင်၍၊ ဂန္ဓကုဋ်ကို တည၌ကိုးကြိမ်လှည့်
 သည်။ ထို့ကြောင့်အလုပ်အကျွေးကောင်းသည့်အရာ၌ ဖေတဒဂ်
 ရလေသည်။ ။

ရှင်ဥရုဝေဠကသာပသည်အခြံအရံများသည့်အရာ၌ဖေတဒဂ်
 ရလေသည်ကား။ ဘုရားအထံ၌ရဟန်းပြုစကပင် တထောင်
 အခြံအရံပါသည်။ ရဟန်းဖြစ်၍ များမကြာမီပင်လည်း၊ ဘုရား
 အထံသို့ရောက်လာသည်။ တထောင်တို့တွင်၊ တယောံတယောံ
 သည့်တယောက်စီရဟန်းပြုစေလျှင်၊ ရဟန်းနှစ်ထောင် အခြံ
 အရံရှိသည်။ နှစ်ယောက်စီ ရဟန်းပြုစေလျှင်၊ သုံးထောင်အခြံ
 အရံရှိသည်။ ထို့ကြောင့်အခြံအရံများသည့်အရာ၌ဖေတဒဂ်ရလေ
 သည်။ ။

ရှင်ကာဠုဒါယီသည် အမျိုးကိုကြည်ညိုပေတတ်သည့် အ
 ရာ၌ဖေတဒဂ်ရလေသည်ကား။ ဘုရားရှင်ကိုမမြင်မီကပင်၊ ဘုရား
 ဂုဏ်ကျေးဇူးကိုပြောဟော၍၊ သာကီဝင်မင်းမျိုးအပေါင်း၊ ရှစ်
 သောင်းကို ကြည်ညို စေနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ဖေတဒဂ်ရလေ
 သည်။ ။

ရှင်ဗာကုလသည် အနာကင်းသော အရာ၌ ဖေတဒဂ်ရလေ

သည်ကား။ ရှင်ဗာကုလသည် လှူစည်းစိမ်ကို စံစားလျက် အသက်ရှစ်ဆယ်နေသည်။ တဖန်ရဟန်းပြုလျှင်လည်း၊ အဝါရှစ်ဆယ်နေရသည်။ အသက်တရားခြောက်ဆယ်ရှည်သည်။ ထိုမျှသောကာလပတ်လုံး၊ ကိုယ်တွင်တဆံခြည်ရောက်ရုံမျှ အနာမရှိဘူး။ အယုတ်သဖြင့် သန်းခြင်း၊ ချေဆတ်ခြင်းမျှမရှိ။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်သောဘိတသည် ပုဗ္ဗနိဝါသ ဥာဏ် အရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ တပါးသောအသိတိသာဝကတို့သည်လည်း ပုဗ္ဗနိဝါသဥာဏ်ကိုရ၍ ရှေးနေလေဘူးသောဘဝကိုအောက်မေ့နိုင်သည်ချည်းပင်။ သို့ရာတွင် အရှင်သောဘိတမှာ ကမ္ဘာငါးရာတို့ကို အသညသတ်တုံ၌ စိတ်မရှိသောပဋိသန္ဓေဖြစ်ဘူးသည်ကို နည်းယူသောအားဖြင့် တချက်တည်းအောက်မေ့နိုင်သည်။ သည်အရာသည် ကောင်းကင်၌ ခြေရာ ပြတ်သကဲ့သို့ ခဲယဉ်းလှသည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်ဥပါလိသည် ဝိနည်းဆောင်သောအရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ရှင်ဥပါလိသည်ဘုရားအထံ၌သင်၍ ဝိနည်းဝိဇ္ဇာကတ်ကို အကုန် ဆောင်ရွက်သည်။ ဝိနည်း သိက္ခာပုဒ် သည်ကား ခဲယဉ်းလှသည်။ ဝိနည်း သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်မည် မဆိုနှင့်ဦး။ ပညတ်အံ့သောအခါကိုမျှ သာမညသာဝကကိုမဆိုထား၍။ ရှင်သာရိပုတြာအစရှိသောသူတို့ပင်သော်လည်း မသိနိုင်ရှိသည်။ ထိုသို့လျက် အာယု ကမ္ဘာက ဝတ္ထု။ အဇ္ဈက ဝတ္ထု။ ကုမာရကဿပဝတ္ထုတည်းဟူသောဝိနည်းဝတ္ထုသုံးပါးတို့ကိုသဗ္ဗညုတညာဏ်ဖြင့် နှိုးနှော၍ အလိုလိုဆုံးဖြတ်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်နန္ဒသည်၊ ရဟန်းမိန်းမတို့ကို ဆုံးမတတ်သည့်အရာ၌ တေဒဂ် ရလေသည်ကား။ တနေရာ တစည်း တဝေးတည်း၌ ရဟန်းမိန်းမငါးရာတို့ကိုတချက်တည်းအရဟတ္တဖိုလ်သို့ရောက်အောင်ဆုံးမနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ညီတော်ရှင်နန်သည် ဣန္ဒြေစောင့်စည်းသော အရာ၌ တေဒဂ်
 ရလေသည်ကား။ ဘုရားတပည့်သား သာဝကဟူသမျှသည်၊
 ဣန္ဒြေစောင့်စည်းသည်ချည်းပင်။ မစောင့်စည်းသသူဟူ၍ ပင်
 မရှိ။ သို့ရာတွင် ညီတော်ရှင်နန်မှာ အရပ်ဆယ်မျက်နှာတို့ကို
 ကြည့်လိုသည်ရှိသော်။ သမ္မုဇဉ်လေးပါးတို့ဖြင့် ဝိုင်းခြား၍ ကြည့်
 သည်။ တရံတခါမျှ သမ္မုဇဉ်လေးပါးကို လွှတ်၍ ကြည့်ဘူးသည်
 ဟူ၍ မရှိ။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်မဟာကပ္ပိန္နဲသည် ရဟန်းယောကျာ်းတို့ကို ဆုံးမတတ်
 သည့် အရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ တနေရာတစည်းတဝေး
 တည်း၌ ရဟန်းယောကျာ်း တထောင်တို့ကို တချက်တည်း
 အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်အောင် ဆုံးမနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် တေ
 ဒဂ်ရလေသည်။ ။

[ရှင်သာဝကသည် တေဇော ကသိုဏ်းကို ဝင်စားသည့်
 အရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ရှင်သာဝကသည် တေဇော
 ကသိုဏ်းကို သူတပါးထက် အစဉ်မပြတ် လေ့လာသောကြောင့်
 တေဒဂ်ရလေသည်]။ ။

ရှင်ရာဇသည် ဒေသနာသစ်ထင်တတ်သည့် အရာ၌ တေဒဂ်
 ရလေသည်ကား။ အလေ့အလာ ပါသနာကို စွဲ၍ တကြောင်း။
 သက်၍ ကြည့်ညိုသည်ကို စွဲ၍ တကြောင်း။ ရှင်ရာဇမထေရ်
 အား ဘုရားသခင် ဒေသနာတော်သည် အသစ်အသစ် ဖြစ်၍ ထင်
 လှာသည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ရှင်မောဃရာဇသည် ညစ်နွမ်း ခေါင်းပါးသော သင်္ကန်းကို
 ဆောင်ရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ အဝတ်မှာ လည်း အမှိုက်
 တံမြက်ချေးစုစသည်တို့၌ အဝတ်နွမ်း၊ အဝတ်စကို ရှာ၍ ဆောင်
 သည်။ ချုပ်သည်မှာ လည်း၊ ချည်တို-ချည်စကို ရှာ၍ ချုပ်သည်။
 ဆိုးရည်မှာ လည်း၊ သူတပါးပစ်စွန့်လေပြီးသော ဆိုးရည်ခေါက်
 ကို ကြို၍ ဆိုးသည်။ ဤသို့လျှင် သုံးပါးသော ခေါင်းပါးခြင်းနှင့်

ပြည့်စုံသောပံသုကူသင်္ကန်းကိုဆောင်သည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။ (ရဟန်းယောကျာ်းတေဒဂ်ရပြီး၏)။ ။

မိထွေးတော်မဟာပဇာပတိဂေါတမီသည် နေ့ညဉ့်အပိုင်းအခြားကိုသိတတ်သည့်အရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ရဟန်းမိန်းမအပေါင်းတို့တွင်ဂေါတမီသည်ရှေးဦးစွာရဟန်းပြုသည်။ မဂ်တရား၊ ဖိုလ်တရားကိုလည်း ရှေးဦးစွာ ရသည်။ သို့ဖြစ်၍ တပါးသော ရဟန်းမိန်းမတို့ထက် ရှည်မြင့်စွာကာလပတ်လုံး နေ့ညဉ့် အပိုင်းအခြားကိုသိတတ်သောကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ခေမာသည်ပညာကြီးသည့်အရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ဘုရားတရားတော်ကို တကြိမ် ကြားနာရလျှင် ရဟန်း မပြုမီ လူမိန်းမလက်ထက်ကပင်ရဟန္တာဖြစ်၍ ပညာကြီးသောအဖြစ် ထင်ရှားသည်။ ရဟန်းမိန်းမအပေါင်းတို့တွင်လည်း၊ ပညာအားဖြင့် အတုမရှိဖြစ်သည်။ ကောသလမင်း-အစရှိသောသူတို့၏ အထူးထူးသော အမေးပုစ္ဆာပြဿနာတို့ကို ဖြေရာတွင်လည်း၊ အထူးထင်ရှားပြန်သည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ဥပ္ပလဝဏ်သည် တန်းခိုးအရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ရဟန်းမိန်းမအပေါင်းတို့တွင်၊ အတုမရှိထူးခြားသာလွန်၍လျှင် မြန်စွာ တန်းခိုးဘန်ဆင်းနိုင်သည်။ ဘုရားရှင်ယုဒိကပြောဟော ပြခါ၌၊ အရှင်ဘုရား၊ တန်းခိုးပြုတော်မမူပါနှင့်တော့။ အကျွန်ုပ် သည် အလျား တဆဲ့နှစ်ယူစာ။ အနံ တဆဲ့နှစ်ယူစာ။ အဝန်း သုံးဆဲ့ခြောက်ယူစာ။ ဗိုလ်ထုနှင့်တကွ စကြာမင်းအဟာနိဘန် ဆင်း၍ ခြေတော်ကိုဦးတိုက်ပါမည်ဟုလျှောက်ရာတွင်၊ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ပဇာစာရီသည် ဝိနည်းဆောင်သောအရာ၌ တေဒဂ်ရလေ သည်ကား။ ရဟန်းပြု၍ များမကြာမီ၊ ရဟန္တာဖြစ်လျှင်၊ ဝိဇုကတ် သုံးပုံကို သင်ကြားလေ့ကျက် ဆောင်ရွက်သည်။ အထူးအား

ဖြင့် ဝိနည်းပိဋကတ်၌ သူတပါးထက် သာလွန်၍ လေ့ကျက်သည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရ လေသည်။ ။

ဓမ္မဒိန္နာသည် တရားဟောသော အရာ၌ တေဒဂ်ရ လေသည် ကား။ အဘိဓမ္မာပိဋကတ်၌ လေ့လာကျွမ်းကျင်သည်။ တရံရော အခါ၊ ဝိသာခါ အမည်ရှိသော ဒါယိကာမ မေးလျှောက်ရာတွင်၊ အထူးထူးသောနည်းတို့ဖြင့်၊ နက်နဲသိမ်မွေ့သော မူလပဏ္ဏာသ ကျမ်း၌ စူဠဝေဒလ္လသုတ်ကို ဟောရာတွင်၊ ငါတုရားပင်ဟော တော် မူသော်လည်း သည်အတိုင်းပင် ဟောရတော့မည်ဟု ကောင်းခြီးပေးတော်မူ၍ တေဒဂ်ရ လေသည်။ ။

နန္ဒာသည် ဈာန်ဝင်စားသော အရာ၌ တေဒဂ်ရ လေသည် ကား။ မပြတ်မလပ်အခါ ခပ်သိမ်းဈာန်ဝင်စားလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ သူတပါးထက် လေ့ကျက်ပွန်းတီးသောကြောင့် တေဒဂ်ရ လေ သည်။ ။

သောဏသည် လုံ့လအားထုတ်သည့်အရာ၌ တေဒဂ်ရ လေ သည်ကား။ သောဏသည် အသက်ကြီးရင့်မှ ရဟန်းပြုသည်။ ဝတ်ကိုမသိဟု ရဟန်းမိန်းမတို့ဒဏ်ပေးရာတွင်၊ သံဝေဂရ၍၊ နေလေရာရာ၊ ရပ်လေရာရာ ခပ်သိမ်းသော အရပ်၊ ခပ်သိမ်းသော အခါ၌ ခုတ္တိ သာကာရကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးဖြန်းအားထုတ်၍ မကြာမီ ရဟန္တာအဖြစ်သို့ ရောက်လျှင်၊ လုံ့လကြီးသော အဖြစ်သည် ထင်ရှားလေသည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရ လေသည်။ ။

ကုသလာသည် ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်အရာ၌ တေဒဂ်ရ လေသည် ကား။ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်၌ သူခပ်သိမ်းတို့ထက် သာလွန်၍ မပြတ် လေ့ကျက်သည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရ လေသည်။ ။

ဘဒ္ဒါကုဏ္ဍလကေသာသည် လျှင်စွာ တရားကို သိတတ်သော အရာ၌ တေဒဂ်ရ လေသည်ကား။ အက္ခရာရှစ်လုံးသော် တပဒ၊ လေးပဒရှိသော ဂါထာကို ကြားနာရ သော အဆုံး၌ အဘိညာဉ် ခြောက်ပါး။ ပဋိသန္တိဒါလေးပါးတို့နှင့် တကွ ရဟန္တာအဖြစ်သို့ ရောက်လေသည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရ လေသည်။ ။

ဘဒ္ဒကာပိလာနီသည် ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ် အရာ၌ တေဒဂ် ရလေသည်ကား။ ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်၌ သူခပ်သိမ်းတို့ထက်သာ လွန်၍ လေ့ကျက်ပွန်းတီးသောကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ဘဒ္ဒကစ္စာနာသည် ဉာဏ်အမြင်ကြီးသည့်အရာ၌ တေဒဂ် ရလေသည်ကား။ တပါးသော ရဟန်းမိန်းမတို့မှာ ကမ္ဘာတထိန်း သာ အောက်မေ့နိုင်သည်။ ဘဒ္ဒကစ္စာနာမှာ မူကား၊ ထက်ပတ် တည်နေလျက် တကြိမ်သာ ဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့်၊ တသင်္ချေနှင့်၊ ကမ္ဘာ တထိန်းကို တချက်တည်း အောင်မေ့နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ် ရလေသည်။ ။ (ဘဒ္ဒကစ္စာနာ ဟူသည်ကား။ ရာဟုလာအမိ “ယသောဓရာ” ကိုဆိုသည်)။ ။

ကိသဂေါတမီသည် ညစ်နွမ်းခေါင်းပါးသော သင်္ကန်းကို ဆောင်ရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ မောဃရာဇထေရ်ကဲ့သို့။ သုံးပါးသော ညစ်နွမ်းခေါင်းပါးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသော သင်္ကန်းကို ဆောင်သောကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

သိင်္ဂါလမာတာသည် သဒ္ဓါအားကြီးသည့်အရာ၌ တေဒဂ်ရ လေသည်ကား။ ရဟန်းပြုသည်မှစ၍ သဒ္ဓါ၌ နေသည်သူခပ်သိမ်း တို့ထက် သာလွန်သည်။ တရားနာရန် ကျောင်းသို့ သွားသည် ရှိသော်၊ မြတ်စွာဘုရားကို ယ်တော်မူ၍ မြတ်၏၊ ပြည့်စုံခြင်းကို ရှု၍ မငြီး၊ သဒ္ဓါမြတ်နိုးသည်။ သဒ္ဓါ၌ ကိုပင် အကြီးပြု၍ ရဟန္တာ အဖြစ်သို့ ရောက်သည်။ ထို့ကြောင့် တေဒဂ်ရလေသည်။ ။ (ရဟန်းမိန်းမတေဒဂ်ရ တဆဲ့သုံးပြီး၏)။ ။

တဗုဿဘဏ္ဍိကကုန်သည် ညီနောင်နှစ်ဦးတို့သည်၊ ဧှေးဦးစွာ သရဏဂုံဆောက်တည်ရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ သဗ္ဗညု သုံးလှူအထွတ် မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက် တော်မူ၍ သတ္တသတ္တာဟလေးဆဲ့ကိုးရက် အလွန်၌ လင်းလွန်း ပင်ရင်းဝယ် သီတင်းသုံး၍ နေတော်မူသောအခါ၊ မှုံဆုပ်ပျား ဆွမ်းလှူ၍၊ ဧဒေါပိကသရဏဂုံကို ဆောက်တည်ကုန်သည်။

ထိုသို့ သူခပ်သိမ်းတို့၏ ရှေးဦးစွာ သရဏဂုံကို ဆောက်တည် ရသောကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

အနာထပိဏ်သေဋ္ဌေးသည် ပေးလှူတတ်သည့်အရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သို့သွားရာတွင်တရားသခင် ကိုတွေ့၍ သာဝတ္ထိပြည်သို့ကြွတော်မူပါမည့်အကြောင်းကိုပင့် တိတ်ခဲ့သည်။ သာဝတ္ထိနှင့် ရာဇဂြိုဟ်သည်၊ လေးဆဲ့ငါးယူစနာ ကွာသည်။ တယူစနာ၊ တယူစနာ၏အကြား၌ ကျောင်းဆောက် ၍ တသိန်းကုန်လှူဒါန်းပူဇော်သည်။ သာဝတ္ထိပြည်သို့ မရောက် ဖီပင်၊ လေးသန်း၊ ငါးသိန်းသောဥစ္စာတို့ကိုပေးလှူသည်။ သာဝတ္ထိ ပြည်သို့ရောက်လျှင်ဇေတဝန်ကျောင်းရာမြေကိုတဆဲ့ရှစ်ကုဋေ သောဥစ္စာတို့ဖြင့်ပေး၍၊ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ကို တဆဲ့ရှစ် ကုဋေကုန်သော ဥစ္စာတို့ဖြင့် ဆောက်လုပ်၍၊ ကျောင်းလှူဒါန်း ပူဇော်သောအခါလည်း၊ နေ့တိုင်းမပြတ်စာရေးတံဆွမ်း-ငါးရာ။ ပက္ခဆွမ်း-ငါးရာ။ စာရေးတံယာဂ-ငါးရာ။ ပက္ခယာဂ-ငါးရာ။ အမြဲဆွမ်းဝတ်-ငါးရာ။ အာဂန္တုကဆွမ်း-ငါးရာ။ ဂမိကဆွမ်း- ငါးရာ။ သူနာဆွမ်းဝတ်-ငါးရာ။ သူနာကိုလုပ်ကျွေးသောဆွမ်း- ငါးရာ။ အမြဲလှူဒါန်းပူဇော်သည်။ အိမ်ဦး၌နေရာခင်းငါးရာမပြတ် ခင်း၍ ထားသည်။ ကျောင်းသို့ တနေ့သုံးခါ မပြတ်ဆည်းကပ် သည်။ နံနက်အခါ ယာဂမပြတ်ယူခဲ့သည်။ နေ့လယ်အခါ ဆွမ်း ခဲတွယ်မုံ့ပဲမပြတ်ယူခဲ့သည်။ ည၌အခါ ပန်းနံ့သာ၊ သကာ၊ ထော ပတ် မပြတ်ယူခဲ့သည်။ ရတနာသုံးပါးတို့အား လှူဒါန်းပူဇော်၍ မရောင့်ရဲနိုင်၊ အားမရနိုင်၊ မငြီးငွေ့နိုင်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့်၊ ပေး ကမ်းလှူဒါန်းတတ်သည့်အရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

စိတ္တသုကြွယ်သည်တရားဟောသောအရာ၌တေဒဂ်ရလေ သည်ကား။ ရုပ်တရား၊ နာမ်တရား၊ ကံထူး၊ ဝိပါက်အထူး၌ လိမ္မာ သည်။ နောက်အခါသဠာယတနသံယုတ်၌သုတ်ပေါင်းတဆယ် ကျော်ရှိသော စိတ္တသံယုတ်ကို ဟောရာတွင် တေဒဂ် ရလေ သည်။ ။

ဟတ္ထာဠဝကသည် သင်္ဂဟဝတ္ထုလေးပါးတို့ဖြင့် သင်္ဂြိုဟ် တတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဒင်္ဂရလေသည်ကား။ ဘုရားသခင်တရား တော်ကိုကြားနာရာတွင် အနာဂါမ်ဖြစ်၍၊ အရိယာလူငါးရာဖြင့် မပြတ်ခြံရံလျက် သွားလာသည်။ အခြံအရံ ပရိသတ် အပေါင်း လည်း တရား၌ယဉ်ကျေးသည်ကို မြတ်စွာဘုရားမြင်တော်မူ၍၊ မေးတော်မူလျှင်၊ သင်္ဂဟဝတ္ထု လေးပါးဖြင့် ပရိသတ်၏ စိတ် နှလုံးကို ယူကျုံးဘိသကဲ့သို့ သင်္ဂြိုဟ် ထောက်ပံ့ရကြောင်းကို လျှောက်ကြားရာတွင် ဇေတဒင်္ဂရလေသည်။ ။

မဟာနာမ်သာကိဝင်သည် အခါမပြတ် အမြတ်အကောင်း ပေးလှူတတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဒင်္ဂရလေသည်ကား။ ဘုရားရှင် သည် ဝေရုဇ္ဈပြည်၌ ဝါဆိုတော်မူပြီး၍၊ ဒေသစာရိလည်တော်မူ သည်ရှိသော်၊ ကာပိလဝတ်ပြည်သို့ ရောက်၍၊ နိဂြောဓာရုံကျောင်း ၌ သီတင်းသုံး နေတော်မူသောအခါ၊ မဟာနာမ်သည် ဘုရား သခင်ကို လျှောက်သည်။ အရှင်ဘုရား၊ ဝေရုဇ္ဈပြည်၌ သံဃာ တော်တို့ ဆွမ်းခေါင်းပါးသည်ဟု ကျွန်ုပ်ကြားရသည်။ သံဃာ တော်တို့အား၊ ဩဇာသွင်းပါမည်ဟု တောင်းပန်၍၊ လေးလပတ် လုံး ကောင်းမွန် မြန်မြတ်သော ဩဇာ အရသာရှိသော ဆွမ်း ခဲဘွယ် စတုမရ အစရှိသည်တို့ဖြင့် ရှိသေစွာလုပ်ကျွေးသည်။ တဖန် မရောင့်ရဲ၍၊ လေးလတောင်းပန်၍၊ လုပ်ကျွေးပြန်သည်။ တဖန်စိတ်မပြေ၍၊ လေးလတောင်းပန်ပြန်သည်။ လေးလသုံးစု ပေါင်းတနှစ်ပတ်လုံး ဆွမ်းခဲဘွယ်ဘောဇဉ်တို့ကို အလွန်အကျူး အထူးအမြတ်ဩဇာ အရသာရှိအောင်စီရင်၍၊ ရဟန်းငါးရာတို့ အား တန်ပြီဟူ၍ မြစ်တားရ အောင်မပြတ်လုပ်ကျွေးသည်။ သည့် နေ့လည်း လုပ်ကျွေးလိုပါသေးသည်ဟု တောင်းပန်၍၊ ဘုရား သခင်ခွင့်မပေးသောကြောင့် မလုပ်မကျွေးရရှိလေသည်။ နေ့ နောက်အခါတို့၌လည်း ရတနာသုံးပါးအား ပေးလှူသည်ရှိသော်၊ အထူးအဆန်းအမြတ်အကောင်းကိုသာ ပေးလှူသည်။ ထို့ကြောင့် အကောင်းအမြတ်ပေးလှူတတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဒင်္ဂရလေသည်။

ဝေသာလီမြို့နေ ဥဂ္ဂသူကြွယ်သည်။ နှစ်သက်ရာ အမြတ်ကို ပေးလှူတတ်သည့် အရာ၌ ဇေတဝန်ရလေသည်ကား။ တရံရော အခါ မြတ်စွာဘုရားအား ဤသို့လျှောက်သည်။ အရှင်ဘုရား၊ နှစ်သက်ဘွယ်ကို ပေးလှူသောသူသည် နှစ်သက်ဘွယ်သော အကျိုးကို စံရသည်။ အမြတ်ကို ပေးလှူသောသူသည် မြတ်သော အကျိုးကို စံရသည်။ အကောင်းကို ပေးလှူတတ်သောသူသည် ကောင်းသော အကျိုးကို စံရသည်ဟူ၍ အရှင်ဘုရားအထံတော်၌ တရားတော်ကို အကျွန်ုပ်ကြားနာရပါသည်။ အကျွန်ုပ်ကြိုက်နှစ်သက်သော အလှူဝတ္ထုကို ပေးလှူပါမည်ဟု တောင်းပန်၍၊ ထောပတ်ဆွမ်း၊ ကာသိတိုင်းဖြစ် ပုဆိုး-အစရှိသော၊ ကိုယ်နှစ်သက်မြတ်နိုးအပ်သော ဝတ္ထုကို မပြတ် ပေးလှူသည်။ ထို့ကြောင့် ဇေတဝန်ရလေသည်။ ။

ဟတ္ထိဂါမရွာနေ ဥဂ္ဂသူကြွယ်သည် သံဃာအား လုပ်ကျွေးတတ်သည့်အရာ၌ ဇေတဝန်ရလေသည်ကား။ ဥဂ္ဂသူကြွယ်သည် ဟတ္ထိရွာ၌ သေဋ္ဌေးသားဖြစ်၍ သေအရက်သောက်စားလျက် ကချေသဘင်နှင့်သာ ပျော်ပါး၍ နေသည်။ တရံရော အခါ ဘုရားသခင် တရားတော်ကို ကြားနာရလျှင် မဂ်သုံးတန်ကို အစဉ်အတိုင်းကျ၍ အနာဂါမ်ဖြစ်လေသည်။ ထိုအခါမှစ၍ ပေးလှူခြင်း၌ မွေ့လျော်ပျော်ပါးသည်။ သံဃာတော်အား မပြတ် လှူဒါန်းပူဇော်သည်။ ညဉ့်အခါ နတ်တို့ပြောဆိုလာ၏။ ဤရဟန်းကား- ဝိဇ္ဇာသုံးပါးနှင့်ပြည့်စုံ၏။ ဤရဟန်းကား- အဘိညာဉ်ခြောက်ပါးနှင့်ပြည့်စုံ၏။ ဤရဟန်းကား- သီလဝန္တ။ ဤရဟန်းကား- ဒုဿီလဟူ၍ ဟုတ်သည့်အတိုင်း ဂုဏ်ကျေးဇူးကိုသိ၏။ လှူဘွယ်ဝတ္ထုကိုကား အမျှသဒ္ဓါသော စိတ်ဖြင့် သီလဝန္တရဟန်း၊ ဒုဿီလရဟန်းတို့အား ပေးလှူသည်။ ဘုရားသခင် အထံတော်၌လည်း အရှင်ဘုရား၊ သီလဝန္တရဟန်း၊ ဒုဿီလရဟန်းတို့အား အမျှသဒ္ဓါသော စိတ်ဖြင့် အကျွန်ုပ်ပေးလှူပါသည်ဟု လျှောက်ကြားသည်။

သည်ကို အကြောင်းပြု၍ သံဃာ့အား လုပ်ကျွေးသည့်အရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

သုရဗန်သည်မတုန်မလှုပ်ကြည်ညိုရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည် ကား။ ဘုရားသခင်သည် သုရဗန်၏အိမ်၌ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီး၍ တရား ဟောတော်မူလျှင်၊ သုရဗန်သည် သောတာပန်ဖြစ်၍၊ ဘုရားရှင်ကြွတော်မူသည့်နောက်၊ များမကြာမီ မာရ်မင်းသည် ဘုရားအဟန်ဘန်ဆင်း၍ သုံးဆဲ့နှစ်ပါးသော ယောကျ်ားမြတ်၏ လက္ခဏာနှင့်ပြည့်စုံစွာ၊ ရောင်ခြည်ခြော်ပါးကိုပြုံးပြုံးပြက်ပြက် လွှတ်လျက် လာလတ်သည်ကိုမြင်၍။ သုရဗန်သည် ဘုရားပင် မှတ်၍ နေရာ၌နေစေပြီးသော် ရှိခိုးလျက်၊ အရှင်ဘုရား၊ အဘယ် အကြောင်းကြောင့်ယခုပင်ကြွတော်မူလာသနည်းဟု မေးလျှော် သည်။ မာရ်မင်းလည်း ဘုရားယောင်ဆောင်၍၊ သုရဗန်၊ ယခု တွင်ငါဟောသည့်အလုံးစုံခန္ဓာငါးပါးသည် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ ချည်းဟု သတိလျော့၍ ဟောမိသည်။ တဆိတ်စာမှားသေးသည်။ အချို့တရားကို-အနိစ္စ၊ အချို့တရားကို-နိစ္စ ယူရမည်ဟူ၍ ဆို လျှင်။ ဘုရားတို့သဘောသည် သတိလွတ်သည်၊ အဆိုချွတ်သည် ဟူ၍ မရှိသင့်။ သင်သည် မာရ်နတ်မဟုတ်လောဟု မေးလျှင်၊ အရိယာတို့စကားသည် ပုဆိန်ချတ်သကဲ့သို့ဖြစ်၍ ဘုရားယောင် မဆောင်နိုင်ဘဲ ဟုတ်သည့်အတိုင်း ပြောဆိုရလေသည်။ သုရ ဗန်လည်း၊ မာရ်နတ်၊ သင်ကဲ့သို့သောသူသည် အရာ၊ အထောင် ဝင်၍ လှုပ်ချောက်ငြားသော်လည်း၊ ငါ၏သဒ္ဓါကိုမလှုပ်နိုင်ရာ။ သင် သည်တွင်မနေလင့်ဟူ၍ လက်ဖျစ်တီးလျှင်၊ မာရ်နတ်မင်း မနေဝံ့၍ ကွယ်ရလေသည်။ သည်ကိုအကြောင်းပြု၍ တေဒဂ်ရ လေသည်။ ။

ဇီဝကသည် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုကြည်ညိုတတ်သည့်အရာ၌တေဒဂ် ရလေသည်ကား။ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ- အစရှိသောဂုဏ်ကျေး ဇူးအထူးရှိသောရဟန်းကို၊ ဂုဏ်ကျေးဇူးအလျောက် ကြည်ညို နှစ်သက်စုံမက်မြတ်နိုးတတ်သောကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။

နကုလပိတာသည် အကျွမ်းဝင်သောအရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေ
 သည်ကား။ ဘုရားရှင်ကို တကြိမ်တွေ့မြင်တည့်လျှင်၊ ချစ်သား၊
 သည်မျှလောက်သော ကာလပတ်လုံး၊ မိဘတို့ကိုစွန့်၍၊ ဘယ်
 အရပ်သို့ကြွ၍၊ နေလေသနည်းဟု အကျွမ်းဝင်သော စကားကို
 ဆိုလေသည်။ ထိုသို့အကျွမ်းတဝင်ဆိုခြင်းသည်ကား၊ ဂှေးလွန်
 လေပြီးသောဘဝ၌ နကုလပိတာသူကြွယ်သည်၊ ဘဝမခြားငါး
 ရာတိုင်တိုင်ဘုရားရှင်၏အဘဖြစ်ဘူးသည်။ ဘကြီးအဖြစ်လည်း
 အကြိမ်ငါးရာ။ ဘလွေးအဖြစ်လည်း အကြိမ်ငါးရာ။ ဝရီးအဖြစ်
 လည်း အကြိမ်ငါးရာ။ ဘဝမခြားဖြစ်ဘူးသည်။ ထိုသို့ ရှည်မြင့်
 စွာသောကာလပတ်လုံး အစဉ်လိုက်သော ချစ်မြတ်နိုးခြင်းဖြင့်
 ဘုရားရှင်ကိုတွေ့မြင်တည့်လျှင်ပင်သားဟုအမှတ်ရှိ၍၊ အကျွမ်း
 တဝင်ပြောဆိုသတည်း။ နောက်နောက်သောကာလတို့၌လည်း
 ဘုရားရှင်ကို ချစ်သား ချစ်သားဟူ၍၊ ခေါ်လျက် အကျွမ်းတဝင်
 ပြောဆိုသည်။ ထို့ကြောင့်ဇေတဒဂ်ရလေသည်။ ။ (လူယောကျာ်း
 ဇေတဒဂ်ရ ၁၀ ပြီး၏)။ ။

သေနိယသေဋ္ဌေးသမီးသူဇာတာသည် ဂှေးဦးစွာသရဏဂုံ
 ဆောက်တည်ရာ၌ ဇေတဒဂ်ရလေသည်ကား။ ဘုရားရှင်သည်
 သမ္ဗာသဓမ္မာဓိဥာဏ်ကိုရ၍၊ ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူ
 လျှင်၊ ပဌမဝါ ဗာရာဏသီပြည်၌ဝါဆိုတော်မူသည်။ ထိုဝါတွင်း
 ၌ ယသ သေဋ္ဌေးသားသည် ပြာသာဒ်သုံးဆောင်နှင့် စံနေရာ
 ပြီးစေ၍၊ ညဉ့်အခါတယောက်ချင်းထွက်ပြေးလာ၍၊ ဘုရားရှင်
 အထံ၌ ဇဟိဘိက္ခုရဟန်း ဖြစ်လေသည်။ နံနက် အခါ အဘ
 သေဋ္ဌေးလိုက်လာ၍၊ ဘုရားရှင်တရားဟောတော်မူလျှင် သော
 တာပန်ဖြစ်၍၊ အိမ်သို့ ဆွမ်းဘုဉ်းပေး ဘိတ်ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်
 ကြွတော်မူ၍၊ တရားဟောတော်မူလျှင်၊ ရှင်ယသအမိသူဇာတာ
 သည် သောတာပန်ဖြစ်၍၊ သူခပ်သိမ်းတို့ထက် ဂှေးဦးစွာ တေ
 ဝါစိကသရဏဂုံကိုဆောက်တည်ရလေသည်။ ထို့ကြောင့်ဇေ
 ဒဂ်ရလေသည်။ ။

ဝိသာခါသည့်ပေးလှူတတ်သည့်အရာ၌တေဒဂ်ရလေသည်
 ကား။ ခုနစ်နှစ်တည်းက-သောတာပန်ဖြစ်၍ ရတနာသုံးပါးအား
 မပြတ်နိစ္စလှူဒါန်းပူဇော်သည်။ အရွယ်သို့ရောက်လျှင် သာဝတ္ထိ
 ပြည်၌ မိဂါရသေဋ္ဌေးသား၊ ပုဏ္ဏဝဏ္ဏနန္ဒထိမ်းမြား၍ သာဝတ္ထိ
 ပြည်၌ နေသည်။ ကိုးကုဋေသော ဥစ္စာတို့ဖြင့် ကျောင်းရာမြေ
 ဝယ်၍၊ ကိုးကုဋေသော ဥစ္စာတို့ဖြင့် တိုက်ခန်းတထောင်ရှိသော
 ပုပ္ဖါရုံကျောင်းကို ဆောက်သည်။ ကိုးကုဋေသော ဥစ္စာတို့ဖြင့်
 ကျောင်းလှူပူဇော်သည်။ ကိုးကုဋေသုံးရပ်ပေါင်း=နှစ်ဆဲ့ ခုနစ်
 ကုဋေသော ဥစ္စာတို့ကို စွန့်လွှတ် ပူဇော်သည်။ နေ့တိုင်းမပြတ်
 လည်း အနာထဝိဇာန်သေဋ္ဌေးကဲ့သို့၊ ငါးရာကိုးလီသော ဆွမ်းကို
 လှူဒါန်းပူဇော်သည်။ တနေ့သုံးကြိမ်လှူဘွယ်ဝတ္ထုနှင့်ထက်ကြပ်
 ဆည်းကပ်သည်။ ထို့ကြောင့်တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ခုဇ္ဈတ္တရာသည် အကြားအမြင်များသည့် အရာ၌ တေဒဂ်
 ရလေသည်ကား။ ဝိဇုကတ်သုံးပုံကို မပြတ် လေ့ကျက် ဆောင်
 ရွက်သည်။ ဘုရားသခင်အထံ၌တရားနာ၍ သာမာဝတီမိဘုရား
 ကိုသင်ကြားပို့သသည်။ ထိုသို့ခုဇ္ဈတ္တရာပို့သသော ကျမ်းသည်၊
 သုတ္တန်ဝိဇုကတ်၌ ဣတိဝုတ္တကကျမ်းဟူ၍၊ ကျမ်းသီးတစောင်
 ပင်ဖြစ်လေသည်။ သည်ကိုအကြောင်းပြု၍ တေဒဂ်ရလေသည်။

သာမာဝတီသည် မေတ္တာဖြင့်နေသည့်အရာ၌တေဒဂ်ရလေ
 သည်ကား။ မာဂန္ဓိမိဘုရားသည် ချောပစ် ကုန်းတိုက် ပြု၍၊
 ဥတေနမင်းစောသည် ဗိုလ်တထောင်တင်သော လေးကိုတင်၍၊
 သာမာဝတီမိဘုရားကို ပစ်သည်။ သာမာဝတီ မိဘုရားသည်
 မေတ္တာဖြင့် နေသောကြောင့် လေးကို ချလည်း-မချနိုင်၊ တင်
 လည်းမတင်နိုင်၊ ချွေးကြီးတဖြာဖြာရှိရာတွင်၊ ကန်တော့တောင်း
 ပန်ခြင်းကိုပြု၍ ဥတေနမင်းစော ချမ်းသာရသည်။ သည်ကို
 အကြောင်းပြု၍ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

နန္ဒမာတာဥတ္တရာသည် ဈာန်ဝင်စားသောအရာ၌ တေဒဂ်
 ရလေသည်ကား။ သိရိမာအမည်ရှိသော ပြည့်တန်ဆာမသည်

အမျက်ထွက်၍ ကျိက်ကျိက်ဆူသောဆီကို ဥတ္တရာ၏ ခေါင်းပေါ်၌ သွန်လာသည်ကို၊ ဥတ္တရာသည် မေတ္တာစွာ နှိပ်စား၍ နေသောကြောင့် ကြာဖက်၌ ရေပေါက်ကဲ့သို့ချမ်းဖေးစွာလျှောက်လေသည်။ သည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဖောဒဂ်ရလေသည်။ ။

ကောလိယမင်းသမီး သုပ္ပဝါသာသည် အကောင်း အမြတ်ပေးလှူတတ်သည့် အရာ၌ ဖောဒဂ် ရလေသည်ကား။ မဟာနံသာကိဝင်မင်းကဲ့သို့။ အကောင်းအမြတ် အထူးအဆန်း အမြန်အရသာဩဇာရှိသော ဆွမ်းတောဇဉ်ခဲတွယ်စားတွယ်ပေးလှူတတ်သောကြောင့် ဖောဒဂ်ရလေသည်။ ။

သုပ္ပိယာသည် သူနာကို လုပ်ကျွေးတတ်သည့် အရာ၌ ဖောဒဂ်ရလေသည်ကား။ ရဟန်းတဦးနာ၍ ရှိသည်ကို၊ သုပ္ပိယာသည် အဘယ်ကို အလိုရှိသနည်းဟု မေးလျှောက်သည်။ အမဲစိုကို အလိုရှိသည်ဟု ဆိုလျှင်။ ဈေးမှာသွား၍ ကျွန်မကို ရှာဝယ်စေသည်။ မရခဲ့လျှင် ကိုယ်၏အင်္ဂါအသားကို လှီးဖြတ်၍ ကောင်းမွန်စွာချက်စေပြီးလျှင်၊ သုပ္ပိယာသည်၊ သူနာရဟန်းအား မတုန်မလှုပ်ပေးလှူစေသည်။ သည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဖောဒဂ်ရလေသည်။ ။

ကာတိယာနိသည် မတုန်မလှုပ်ကြည်ညိုရာ၌ ဖောဒဂ်ရလေသည်ကား။ ထိုကာတိယာနိဒါယိကာမသည်၊ ညဉ့်အခါတရားနာ၍ နေသည့်အခိုက်တွင်၊ ခိုးသားငါးရာ အိမ်မှဥစ္စာကို ခိုးယူလေသည်ကို ကျွန်မသိ၍ လျှောက်ကြားလာလျှင်၊ ကျွန်မကို အသံမပြုနှင့်ဆို၍ စဉ်းငယ်မျှ နှလုံးခွဲခြင်းမရှိ၊ တရား၌သာ စိုက်စိုက်နှလုံးထား၍ နာလျှင်၊ သောတာပန်ဖြစ်လေသည်။ ခိုးသားငါးရာ သူလျှိုတို့သည် ထိုအကြောင်းကို သိ၍ ပြန်ဆိုလျှင်၊ ခိုးသားငါးရာတို့သည် ဥစ္စာကို မယူဝံ့၍ ထားမြဲထားကုန်သည်။ သည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဖောဒဂ်ရလေသည်။ ။

နကုလမာတာသည် အကျွမ်းဝင်ခြင်း၌ ဖောဒဂ်ရလေသည်ကား။ ဂှေးလွန်လေပြီးသည့်၌ ဘဝမခြား ငါးရာတိုင်တိုင်သုရား

ရှင်အမိဖြစ်ဘူးသည်။မိကြီးအဖြစ်လည်း ငါးရာ။ မိထွေးအဖြစ်လည်း ငါးရာ။အရိုးအဖြစ်လည်းငါးရာဖြစ်ဘူးသည်။ရှည်မြင့်စွာကာလပတ်လုံး အစဉ်တစိုက်၊ လိုက်သော ချစ်မြတ်နိုးခြင်းဖြင့် ဘုရားရှင်ကိုမြင်တည့်လျှင်ပင် ချစ်သား၊သည်မျှလောက်သော ကာလပတ်လုံးအမိကုန်စွန့်၍ ဘယ်မှာနေလေသနည်းဟုအကျွမ်းဝင်သောစကားကိုဆိုသည်။သည်ကိုအကြောင်းပြု၍ တေဒဂ်ရလေသည်။ ။

ကာဠိဒါယိကာမသည်အဆင့်ကြား၍ ကြည်ညိုသောအရာ၌ တေဒဂ်ရလေသည်ကား။ ညဉ့်အခါ သာတာဂိရိနတ်မင်း၊ ဟေမာဝတနတ်မင်းနှစ်ဦးတို့သည် ဘုရားဂုဏ်ကျေးဇူးစကားကို ပြောဆိုကြသည်ကိုကြားလျှင် ပြင်းစွာသဒ္ဓါခြင်းဖြစ်၍၊ ဘုရားရှင်ကိုဖူးမြင်ရသည်နှင့်တပြိုင်နက် သောတာပန်ဖြစ်လေသည်။ သည်ကို အကြောင်းပြု၍ တေဒဂ် ရလေသည်။ ။(လူမိန်းမ တေဒဂ်ရပေါင်း ၁၀ ပြီး၏)။ ။

(၂) မနုမနောတို့အကြောင်းအရာကိုတရားကျမ်းဂန်တွင် လာသည်မလာသည်ကိုဆိုရာ၌၊ လောကဝယ်အလုပ်အဆောင် အစီအမံအထူးအဆန်းဟူသမျှကို မဟာသမ္မတမင်း အစပြု၍ စီရင်သည်။ ထိုမဟာသမ္မတမင်းကို လောက၌‘မနု’ဟုခေါ်ဝေါ်ကြသည်ဟူ၍ သာ တရားကျမ်းဂန်တို့၌ ဆိုသည်။ မနု မနော စသော ရသေ့တို့ အကြောင်းအရာကို အထူးမဆို။ ထိုသို့ မဆိုသော်လည်း ကမ္ဘာဦးအခါ၌၊ အသက်ရှည်သောကာလဖြစ်၍၊ သတ္တဝါတို့ ရာဂဒေါသ ခေါင်းပါးသောကြောင့် ဈာန်ရရသေ့ အများရှိကြောင်းကို တရားကျမ်းဂန်၌ဆိုသည်ကိုထောံသော်၊ မဟာသမ္မတမင်းသည် ပညာရှိဖြစ်သည်။ ပညာရှိတို့သဘောသည်၊ ပညာရှိတပါးတို့နှင့်တိုင်ပင်နှိုးနှောပြောဟော ဆွေးနွေးမြဲဖြစ်သောကြောင့်၊ ရသေ့ပညာရှိတို့နှင့် တိုင်ပင်နှိုးနှောရာသည် ဖြစ်တော့သည်။ ။

(၃) ခြင်္သေ့အကြောင်းအရာပမာဏကိုဆိုရာ၌၊ အင်္ဂုတ္တရ
 တိက နိပါတ် အဋ္ဌကထာတွင်၊ နွားမကို ဥပမာပြု၍၊ အဆင်း
 သဏ္ဌာန် လက္ခဏာကို ဆိုသည်။ လောကီကျမ်းတို့မှာလည်း
 အိုးစရည်းပမာဏရှိသည်ဟူ၍၊ ဆိုသည်ကိုထောက်ထားသော်၊
 ခြင်္သေ့၊ ကျား၊ နွားမတို့သည် မတိမ်း မယိမ်းလွန်း ရှိကြသည်။
 ဇာတ်တွင် ကျားက ခွန်အားကြီးကြောင်း။ ခြင်္သေ့က တန်းခိုး
 ကြီးကြောင်းကိုဆိုသည်မှာ၊ လူချင်းတွင်ပင်ပမာဏအနိမ့်အမြင့်
 အကြီးအငယ်အဆူအကြီးရှိကြသကဲ့သို့။ ဇာတ်အားဖြင့် အတူ
 အမျှ ရှိကြသည်တွင်၊ ကိုယ်၊ ခေါင်းအားဖြင့် စဉ်းငယ် အကြီး
 အငယ်ရှိကြ၍၊ ဆိုလေသည်ဟု ယူသင့်သည်။ အလျှင် အမြန်
 အစွမ်းခွန်အား ဟောက်သံ အလုံးစုံကြီးကျယ်ပြင်းပြသည်ကို
 ထောက်သော်လည်း၊ နွားမတန်းပမာဏမှသာသင့်မြတ်သည်။

(၄) မိဗန်းရွာသည့်အကြောင်းအရာကို ဆိုရာ၌၊ မိဗန်းနတ်
 သားသည်မိဗန်းရွာစေလိုသည်ရှိသော်၊ တိမ်ညိုအဆင်းရှိသော
 အဝတ်တထည်ကိုဝတ်၍၊ တထည်ကိုရုံပြီးလျှင်မိဗန်းသီချင်းကို
 သီ၍၊ အရှေ့လောကဓာတ်သို့ ပြေးလတ်သော်၊ ရှေးဦးစွာကောံ
 နယ်တလင်းခန့် မိဗန်းတိမ်လွှာတက်ပြီးလျှင် တိမ်ထပ် တိမ်လွှာ
 အရာအထောင်ပွားများ၍၊ မြည်သံချွန်းလျက်၊ လျှင်စစ်ပြက်၍၊
 ဦးစောက်မှောက်သွန်သောရေအိုးကဲ့သို့ မိဗန်းရွာလေသည်ဟု
 ဇကုနိပါတ်မစ္ဆရာဇဇာတ်အဋ္ဌကထာတို့၌ဆိုသည်။ သို့ဆိုသည်
 အတိုင်း ရတု၊ ကဗျာ၊ ပျို့၊ လင်္ကာတို့၌လည်း စပ်လေသည်။ သို့
 သော်လည်း မိဗန်းရွာသမျှသည် မိဗန်းနတ်သားတန်းခိုးကြောင့်
 ရွာသည်မဟုတ်။ မိဗန်းတွင်းလေးလ ရွာမြဲတိုင်းရွာသောမိဗန်း
 သည် ဥတုကြောင့်ဖြစ်သည်။ မိဗန်းတွင်းလေးလတွင်ပင် အလွန်
 အကျူးရွာသောမိဗန်း။ တန်းခူးလ၊ တဆုန်လတို့၌ရွာသောမိဗန်း
 မူကား၊ မိဗန်းနတ်သားတန်းခိုးကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု ဝဠာဟက
 သံယုတ်အဋ္ဌကထာတို့၌ဆိုသည်ကိုထောက်သော်၊ တလမှတခါ၊
 နှစ်လမှတခါပင် မိဗန်းသီချင်းကို သီရမည်ဖြစ်တော့သည်။ သို့

သိချင်းကိုသိရသော်လည်း အရှည်အကြာ သိရသည်မဟုတ်။
 ငှေးသောအခါ တဂ္ဂရကုဋအရပ်၌ ရဟန္တာအထံသို့ ချမ်းနတ်
 သားသည်ဆည်းကပ်ထားသည်ကို သင်အသူနည်းဟုမေးလျှင်။
 ကျွန်ုပ်ချမ်းနတ်သားဖြစ်သည်ဟုဆိုသည်။ ချမ်းနတ်သားတန်း
 ခိုးကြောင့် ချမ်းရွာသည်ဆိုသည် မှန်မည်လောဟူ၍ မေးလျှင်။
 မှန်ကြောင်းကိုလျှောက်သည်။ ငါမြင်ချင်ပါသည်ဟု ရဟန္တာကဆို
 လျှင်။ အရှင်ဘုရား၊ ကုဋ်တွင်းသို့ဝင်တော်မူဟူ၍ ချမ်းနတ်သား
 ကဆိုသည်။ ရဟန္တာလည်း ခြေဆေး၍ ကုဋ်တွင်းသို့ဝင်သည်။
 ချမ်းနတ်သားလည်း ချမ်းသိချင်းကိုသိ၍ လက်ကိုမြှောင်လျှင်၊
 ထက်ဝန်းကျင် ဘုံးယူဇနာခန့် တခဲနက်ချမ်းရွာသည်။ ရဟန္တာ
 ကိုယ်တဝက်ကိုပင်ချမ်းစွတ်လေသည်ဟု၊ ဝဇ္ဇာဟကသံယုတ်
 အဋ္ဌကထာတို့၌ဆိုသည်။ သည်ကိုထောက်သော်၊ လက်တချက်
 မြှောက်ရုံပင်ဖြစ်သည်။ ဗိမာန်၌ပျော်မြူး၍ နေရသော ကာလ
 အများကြွင်းသေးသည်။ နေ့ညဉ့်နာရီအပိုင်းအခြားကိုဆိုသည်
 မှာ၊ ချမ်းနတ်သားသည် တာဝတိံသာနတ်မျိုးဖြစ်သည်။ တာဝ
 တိံသာနတ်တို့ပြည်၌ လူတို့အရေအတွက်အနှစ်တရာမှ တနေ့
 နှင့် တညဉ့်ဖြစ်သည်။ လူတို့မှာတနှစ်သည်၊ တာဝတိံသာနတ်
 ပြည်၌-တနာရီမျှ မပြည့်။ နှစ်တပတ်ကျော်၊ နှစ်ပတ်ခွဲခန့်ရှိသည်။
 လူတို့မှာတဥတုသည်၊ တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ တပါးမျှမပြည့်။
 ထိုသို့ကာလနည်းသော်လည်း၊ ချမ်းရွာအောင်လုံ့လပြုရသော
 ကာလသည်အစုတရာစု၍ တစုခန့်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စံပျော်
 ရွှင်မြူး၍ နေရသောကာလလည်း စိတ်ပြေလောက်အောင်ပင်ရှိ
 သေးသည်။ ။

(၅) တက္ကသိုလ်ပြည်နေရာအရပ်အနီးအဝေးကို ဆိုသည်
 မှာ၊ တက္ကသိုလ်ပြည်သည် မဇ္ဈိမဒေသအရှေ့စွန်းဖြစ်၍ ဗောဓိ
ပင်နှင့် ယူဇနာတရာငါးဆယ်ကျော်ကွာသည်။ သာဝတ္ထိပြည်
သည် ဗောဓိပင်တောင်လေးဆဲ့ငါးယူဇနာခန့်တွင်ရှိသည်။ သာ
ဝတ္ထိပြည်နှင့် တက္ကသိုလ်ပြည်သည် ယူဇနာ တရာ ငါးဆယ်

ကျော်၊ ခြောက်ဆယ်ခန့်ကွာသည်။ သာဝတ္ထိပြည်နှင့် သုနာပရန္တတိုင်း စန္ဒကူးသရက္ခန် ကျောင်းတော်သည်။ ယူဇနာ တရဒုနှစ်ဆယ်ကွာသည် ဟု သဗ္ဗာယတနသံယုတ်အဋ္ဌကထာ၌ဆိုသည်။ ဥပရိပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာ၌မူကား၊ ယူဇနာသုံးရာ ကွာသည် ဟုဆိုသည်ကို ထောက်သော်၊ သရက္ခန်ကျောင်းတော်နှင့် တက္ကသိုလ်ပြည်သည်၊ သံယုတ်အဋ္ဌကထာအလိုသော်၊ ကိုးလခန့်ခရီးကွာမည်။ ပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာ အလိုသော်၊ တနှစ်နှင့် သုံးလကျော်၊ လေးလခရီးကွာမည်။ ပင်လယ်သမုဒြာနေဟန်ကို ထောက်သော် သရက္ခန်ကျောင်းတော်သည် အရှေ့တောင်။ တက္ကသိုလ်သည် အနောက်မြောက်ရှိသည်။ အတတ်ပညာသင်သောဒိသာ ပါမောက္ခဆရာသည်ကား၊ သာသနာတော်ကို မြှင့်၍ သင်သည် မဟုတ်။ သာသနာတော်မထွန်းမီ ဘုရားမဖြစ်ခင်ကပင် အစဉ်သင်၍ နေသည်ဖြစ်သောကြောင့် ယခုလည်းရှိရာသေးသည်ပင်။ သို့ရာတွင်မူကား၊ သတ္တဝါတို့ အသက်ဆုတ်ယုတ်သည်၊ ရာဂဒေါသပြောသည်ကလေးဖြစ်သောကြောင့် ဈေးအခါကဲ့သို့ လွန်လွန်ကျူးကျူးတတ်သောသူမရှိရာ ချေပြီ။ သင်ရိုးသင်တမ်းမရှိရုံ သင်နိုင်သောဆရာမူကားရှိရာသေးသည်ပင်ဖြစ်တော့သည်။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၀ ပြည့်၊ နတ်တော်လတွင်၊ အိမ်ရှေ့ဆရာတော်ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။
 (၁) ဘုရားရှင်ကို အဇာတသတ်ဒေဝဒတ်တို့ကြံစည်၍ နာဠာဂိရိဆင်နှင့် လွှတ်သည်ကလေး၊ ရှင်အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်ကို ဆင်-အန္တရာယ်ပြုနိုင်မည်မှတ်၍ ဘုရားရှင်ရှေ့တော်က ရပ်၍ ကိုယ်တော်စား ခံနေသည် ဆိုသည့်စကားသည်၊ ဆွမ်းခံသွားသည့်-သံဃာစဉ်က ထွက်၍

ခံသည်ဖြစ်မည်။ ခံလိုသောစိတ်သာရှိသည် ဖြစ်မည်ကို သိချင်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ၊ တကာတော်တွင် ကိုးကွယ်ရန် နုံ့သာဆင်းတု ဆွမ်းခံရုပ် လုပ်ပါ စေသည်။ ဘုရားရှင်ရှေ့တော်က နာဠာဂိရိဆင်ဝပ်၍ နေလျှင်၊ ရှင်အာနန္ဒာအရုပ်တော်ကို မည်သည်ကထားသင့်ပါမည်။ အနေအထားကို ကျမ်းဂန်နှင့်ညီညွတ်အောင်မိန့်တော်မူစေချင်၍ လျှောက်ပါသည်။ နာဠာဂိရိဆင်ဝပ်ကြားနှင့် ဘုရားသခင်စင်ကြား၊ မိန်းမသားသည် အမိ၊ သားကိုချီ၍ ပြေးသည် ဆိုသည့် စကားကိုလည်း သိချင် ပါသည်။ သည်ပုရပိုက်တွင်နေရာပုံကျအောင်မှတ်သား၍ သနားတော်မူပါဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ တပေါင်းလတွင်၊ မင်းလက်ဝဲနေရထားကတောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) နာဠာဂိရိဆင်နှင့်အဇာတသတ်ဒေဝဒတ်တို့၊ ဘုရားရှင်ကိုတိုက်လွှတ်သောအခါ၊ ရှင်အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်ကိုယ်စားတော်ခံလိုသောစိတ်ရှိကာမျှသာမဟုတ်။ သံဃာစဉ်ကပင်ထွက်၍ ဘုရားသခင်ရှေ့တော်ကခံ၍ နေသည်။ ဘုရားရှင်က အာနန္ဒာ၊ သင်ဆုတ်၍ နေ။ နာဠာဂိရိဆင်ကို ငါဆုံးမတော်မူမည် အမိန့်တော်ရှိမှ ဆုတ်ရှား၍ နေသည်။ သားသည် အမိကို ဆင်သတ် ညှစ်နှင်းနယ်မည်ပြုရာမှာ မနိုးမဝေးအရပ်ကပြုသည်။ ရှင်အာနန္ဒာကထွက်၍ ခံရာမှာ၊ ဘုရားရှင်နှင့်ဆင်နိုးမှထွက်၍ ခံသည်။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ တပေါင်းလတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော်မြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) ဘုရားရှင်ဆွမ်းခံကြွတော်မူရာတွင် အဇာတသတ်ဒေဝဒတ်တို့တိုင်ပင်၍ နာဠာဂိရိဆင်လွတ်သည်ကို တန်းခိုးတော်ကြောင့်အောင်တော်မူဟန် ဆင်းတုတော်ထုလုပ်၍ပြီးပါပြီ။ ပလ္လင်တော်တွင် အကြောင်းအရာကို ကြေးပြား အလျားဟတောင်၊ အနံ့နှစ်ရိပ်ခန့်နှင့်စာရေးသား၍ ထားလိုပါသည်။ ဂါထာဘွဲ့တော်မူရမည်မှာ။ ။မည်သည့်ပြည်တွင်ဘုရားရှင်ဝါဆိုတော်မူစဉ်။ဘုရားရှင်ကို အဇာတသတ်ဒေဝဒတ်တို့ အကြံအစည်နှင့် နာဠာဂိရိဆင်လွတ်ကြောင်း။ ရှင်အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်၌ လွန်သောချစ်ခြင်းရှိသောကြောင့် ထွက်၍ ကိုယ်စားတော်ခံမည်နေကြောင်း။ နာဠာဂိရိဆင်သည် သားသည်အမိကိုလိုက်ရာကဘုရားရှင်သို့ရှေ့ရှုလာကြောင်း။ဘုရားရှင် တန်းခိုးတော်ဖြင့် မတုန်မလှုပ်ရှိရာတွင်၊ ဗျာဒိတ် ကြားတော်မူကြောင်း။ ပြည်သူတို့ပူဇော်သက္ကာရကိုရ၍၊ ခေ့ပါလဆင်မင်းတွင်ကြောင်း။ တိရစ္ဆာန်ဖြစ်လျက် ရတနာသုံးပါးဂုဏ်ကိုသိ၍ ပစ္စုပ္ပန်၌များစွာသောပူဇော်သက္ကာရသံသရာအကျိုးဗျာဒိတ်တော်ခံရကြောင်းကို သိသည်နှင့်အညီ၊ သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ ဝါဆိုလဆန်းတရက်၊ မည်သည့်နေ့၊ ရတနာသိင်္ဃီ ကုန်းဘောင်ပြည့်ရှင် အလောင်းမင်းတရားကြီးအမတ်လက်ဝဲနော်ရထာသည်၊ စန္ဒကူးနံ့သာနှစ်ကိုသံဃာတော်ငါးပါးနှင့် ဆင်းတုတော်ဆွမ်းခံဟန် ထုလုပ်ကိုးကွယ်ပါသည်။ ၎င်းကသည်ဆုတောင်းစာ လျှောက်ပတ်ရုံ။ ၎င်းကသည်ပတ္တိဒါနလျှောက်ပတ်ရုံ။ ၁၂-ဂါထာ ပါဠိအနက်နှင့်ဘွဲ့၍ သနားတော်မူစေချင်ပါသည်။ ။

(၂) ပါရမီဖြည့်တော်မူသည့်ကာလ၊ ကောင်းကင်မှာ-ကြယ်
 စဖိုခုံလောက်ကား နည်း၏။ ငါ၏ ဦးခေါင်း မျက်စိကို
 ဖြတ်ထုတ်၍ လှူသည်ကားများ၏ဟုဟောတော်မူသော
 တရားတော်သည်။ ဇာတ်တွင်လည်း ဦးခေါင်းမျက်စိကို
 ဖြတ်ထုတ်၍ လှူသည့် ဇာတ်နိပါတ်အများမတွေ့ဖြစ်ပါ
 လျက်၊ မှန်လျှင် ဟောတော်မူသည် ဖြစ်မည်။ မဖြစ်မည်။
 ဥပမာသာ ဟောတော်မူမည်ကို သိချင်ပါသည်။ ။ ပညာ
 ရှိခံလိုသော သူတို့သည်။ ပညာရှိတို့ဆိုသော စကားကို
 မရောင့်ရဲ၊ စာပေဆိုသည်နှင့်အညီကိုလည်း၊ မရောက်
 သာသည့်အမှုထမ်းဖြစ်၍ အလိုရှိတိုင်းစာနှင့်ရေးလျှော်
 ပါရကြောင်းကိုပျောက်ပါသည်ဆရာတော်တရား။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု တပေါင်းလတွင်၊ မင်းလက်ဝဲနေရ
 ထာက တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုပျောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁)

- (၁) မဟာတာ ဘိက္ခုသံဃောန၊ သဒ္ဓိံ ရှာဇဂဟံ ဖိနော။
 ဇေဋ္ဌော ဝိဏ္ဏာယ ပါဝိသိ၊ စာရိဟောမနဂေါဝိယ။ ။
- (၂) ပေသိတော ဒေဝဒတ္တေန၊ သဒ္ဓိံ အဇာတသတ္တုနာ။
 ဝိဓာဝိ ဗုဒ္ဓါဘိမုခေါ၊ နာဠာဂိရိဂဇော တဒါ။ ။
- (၃) ဘိမောဥက္ခိတ္တသောဏ္ဍော၊ ပဟတ္တကဏ္ဍဝါဠကော။
 ဂေဟာနိစ ဝိဓံသေန္တော၊ ဝုဏ္ဏန္တော သကဋာနိစ။
- (၄) အသက္ကောန္တော ဝိဝါသေတုံ၊ ဗုဒ္ဓေ ဗလဝပေမတော။
 စဇံ ဇိဝိတ မာနန္တော၊ ပုရတော ဌာသိ သတ္တုနော။ ။
- (၅) အပေဟာ နန္ဒ တိက္ခတ္တုံ၊ ဝုစ္စမာနမ္ပိ မိဒ္ဓိယာ။
 ဌပေသာ ပတိက္ကန္တံ တံ၊ ဝိရော ဘိက္ခုန မန္တရေ။ ။

- (၆) ဒိသွာ တံ ဂဇ မေကိတ္ထိ၊ဘိတာ ဆဒ္ဓိယ ဒါရကံ။
ပလာယိ ဟတ္ထိပါဂန္ထိ၊တာနုဂတိံန ဒါရကံ။ ။
- (၇) မာညံ နာဂ ဝိဟေဋ္ဌေဟိ၊ဇေဟိတောတိ ဝိနာယကော။
ပက္ခောသိဟတ္ထိဂတိံန၊ပါဒေသု ပတိ သတ္ထုနော။ ။
- (၈) ဝိရော ဒေသေတိ သဒ္ဓမ္ပံ၊ဝိတိယာ သော နိရန္တရော။
နရာ နောနိ ဝိဝိသု၊ဆာဒေသု ဟတ္ထိ ဝိဂ္ဂဟံ။ ။
- (၉) တတော ပဋ္ဌာယ သောနာဂေါ၊ခနပါလဂ္ဂယော ဘာဝိ။
ဆိန္ဒာပေတိ ပဝိတ္တိန္ဒ၊သာရစန္ဒနဒါရုဏာ။ ။
- (၁၀) ဝါမာနုရုဒ္ဓေါ သဇိဝေါ၊ရတနာသိဃိသမ္ပုရေ။
ဓမ္မရညော က က္ခယ ပ္ပေ၊အာသဋ္ဌေ ပဋ္ဌမေ ဒိနေ။
- (၁၁) ပုညေနေတေန ပပ္ပေါမိ၊သိဝံ သဗ္ဗဘဝေသုစ။
သုဝိတော သုမနော ဟောမိ၊သဗ္ဗသမ္ပတ္တိယော သဒါ။
- (၁၂) ပုညံ လဘတု ရာဇိန္ဒော၊သဟ ဒေဝိသု တေဟိ မေ။
မာတာ ဝိတာစ မေမိတ္တာ၊တိဘဝေ သဗ္ဗပါဏီနော။

(၁) ဇေဋ္ဌော၊ကြီးမြတ်သော သူအပေါင်းတို့ထက်၊ အထူး သဖြင့်ကြီးမြတ်တော်မူထသော။ ဇိနော၊မာရ်ငါးအင်ကို၊အောင် မြင်တော်မူပြီးသောမြတ်စွာဘုရားသည်။ မဟတာ၊များစွာသော။ ဘိက္ခုသံဃောန၊ ရဟန်းအပေါင်းနှင့်။ သဒ္ဓိံ၊တက္က။ ရာဇဂဟံ၊ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သို့။ ဝိဏ္ဏာယ၊ဆွမ်းအလှူငှါ။ စာရိ ဟေမ နဂေါ ဝိယ၊ ရှုရှုတွားသော ရှေ့တောင်ကြီးကဲ့သို့။ ပါဝိသိ၊ ဝင်တော်မူ ၏။ ။(၂=၃)တဒါ၊ ထိုအခါ၌။ ဒေဝဒတ္တေန၊ ဒေဝဒတ်နှင့်။ သဒ္ဓိံ၊တက္က။ အဇာတသတ္တုန၊အဇာတသတ်မင်းသည်။ ပေသိ တော၊စေလွှတ်အပ်သော။ နာဠာဂိရိဂဇော၊နာဠာဂိရိဆင်ပြောင် သည်။ ဘိမော၊ ကြောက်မက်ဘွယ်သော။ ဥက္ခိတ္တသောဇ္ဇော၊ ငေါငေါချိုသောနှာမောင်းရှိသည်။ ပဟတ္ထကဏ္ဍဝါဠကော၊စွင့် စွင့်ထောင်သောနားရှက်အမြီးရှိသည်။(ဟုတွာ၊ဖြစ်၍)။ ဂေဟာ

နိစ၊အိမ်တို့ကိုလည်း။ဝိဝံသန္တော၊နင်းနယ်မျက်ဆီးလျက်။သက
 ဇာနိစ၊လှည်းတို့ကိုလည်း။ စုဏ္ဏန္တော၊မုန့်မုန့်ညက်ညက်ကျ
 စေလျက်။ ဗုဒ္ဓါဘိမုခေါ၊ ဘုရားရှင်သို့ရှေးရှု။ ဝိဝာဝိ၊ ပြေးလတ်
 ၏။ ။(၄)အာနန္ဒော၊ အရှင်အာနန္ဒာသည်။ ဗုဒ္ဓေ၊ဘုရားရှင်၌။
 ဗလဝပေမတော၊ ချစ်ခြင်း အားကြီးလှသောကြောင့်။ အမိဝါ
 သေတုံ၊လည်းခံ၍၊ နေအံ့သောငှါ။ အသန္တောန္တော၊မတတ်နိုင်
 သည်ဖြစ်၍။ ဇိဝိတံ၊ကိုယ့်အသက်ကို။ စဇံ၊စွန့်၍။ သတ္ထုနော၊
 မြတ်စွာဘုရား၏။ပုရတော၊ရှေ့တော်၌။အဋ္ဌာယိ၊ရပ်လှာ၏။ ။
 (၅)အာနန္ဒ၊အာနန္ဒာ။ အပေဟိ၊ဆုတ်လေ၊ရှားလေ။ ဣတိ၊ဤသို့။
 တိက္ခတ္ထု၊သုံးကြိမ်။ဝုစ္စမာနမ္ပိ၊မိန့်တော်မူပြီးသော်လည်း။(ဗလ
 ဝပေမတော၊ ချစ်ခြင်းအားကြီးလှသောကြောင့်)။ အပတိက္ကန္တံ၊
 မဆုတ်ရှားလိုသည် ဖြစ်၍။ ဝိရော၊ ဘုရားရှင် သည်။ ဣဒ္ဓိယာ၊
 တန်းခိုးတော်ဖြင့်။ ဘိက္ခုနံ၊ရဟန်းတို့၏။ အန္တရေ၊ အကြား၌။
 ဋ္ဌပေယိ၊ ထားတော်မူရ၏။ ။(၆)တံဂဇံ၊ ထိုနာဠာဂိရိဆင်ကို။
 ဧကဇ္ဇတ္တိ၊ မိန်းမတယောက်သည်။ ဒိသ္မာ၊မြင်၍။ ဘိတာ၊သေ
 ဘေးဖြင့် ကြောက်သည်ဖြစ်၍။ ဒါရကံ၊ ချီခွဲသောသူငယ်ကို။
 ဆဒ္ဓိယ၊ စွန့်ပစ်၍။ ပလာယိ၊ ပြေးလေ၏။ ဟတ္ထိဝိ၊ ဆင်သည်
 လည်း။ တံ၊ထိုမိန်းမကို။ အနုဂဇံ၊နာ၊ချောက်လိုက်၍။ ဒါရကံ၊
 သူငယ်ဆီသို့။ အာဂစ္ဆတိ၊ လာလတ်၏။ ။(၇)ဝိနာယကော၊
 လူသုံးပါးတို့၏အမှူးဖြစ်တော်မူသောမြတ်စွာဘုရားသည်။နာဂ၊
 ဆင်ပြောင်။အညံ၊သူတပါးကို။မာဝိဟေဋ္ဌဟိ၊မညှဉ်းဆဲပေနှင့်။
 ဣတော၊ဤအရပ်မှ။ဇဟိ၊လာလှည့်။ ဣတိ၊ဤသို့။ပက္ကောယိ၊ခေါ်
 တော်မူ၏။ဟတ္ထိ၊ဆင်ပြောင်သည်။ဂဇံ၊နာ၊သွား၍။သတ္ထုနော၊
 မြတ်စွာဘုရား၏။ ပါဒေသု၊ ခြေတော်တို့၌။ ပတိ၊ ဝပ်၏။ ။
 (၈)ဝိရော၊လုံ့လအရှင်ဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည်။
 သဒ္ဓမ္မံ၊ သူတော်တရားကို။ ဒေသေတိ၊ဟောတော်မူ၏။ သော၊
 ထိုဆင်သည်။ ဝိတိယာ၊ဝိတိဖြင့်။ နိရန္တရော၊ အခြားမရှိသည်။
 (အဟောယိ၊ဖြစ်၏)။ နရာ၊လူတို့သည်။ နောနိ၊အဝတ်တန်ဆာ၊

ဥစ္စာတို့ကို။ ခိဝိသု၊ ပစ်ကြိပူဇော်ကြကုန်၏။ ဟတ္ထိဝိဂ္ဂဟံ၊ ဆင့်
 ကိုယ်အလုံးကို။ ဆာဒေသံ၊ ဖုံးအုပ်မိကုန်၏။ ။(၉=၁၀)တတော
 ပဋ္ဌာယ၊ ထိုအခါမှစ၍။ သောနာဂေါ၊ ထိုနာဠာဂိရိဆင်သည်။
 နေပါလဝ္တယော၊ နေပါလအမည်ရှိသည်။ ဘဝိ၊ ဖြစ်၏။ တံပဝတ္ထိံ၊
 ထိုနေပါလဆင်ကို ဆုံးမတော် မူသော အကြောင်း အရာကို။
 ရတနာသိဃီသမ္ပုရေ၊ ရတနာသိဃီအမည်ရှိသော ကုန်းဘောင်
 ပြည်မြစ်၌။ ဓမ္မ ရညော၊ အလောင်းမင်းတရားကြီး၏။ ဝါမာန
 ရုဒ္ဓေါ၊ လက်ဝဲနော်ရထာဟုအမည်ရှိသော။ သဇိဝေါ၊ အမတ်
 သည်။ က က္ခ ယပေ၊ သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု။ အာသဠောဝါဆိုလ။
 ပဋ္ဌမဒိနေ၊ လဆန်းတရက်နေ့၌။ သာရစန္ဒနဒါရုဏာ၊ စန္ဒကူးနှစ်
 သစ်သားဖြင့်။ ဆိန္ဒာပေတိ၊ ထုလုပ်စေ၏။ ။(၁၁)ဧတေန
 ပုညေန၊ ဤကောင်းမှုကြောင့်။ သိဝံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ ပပေါမိ၊ ရောက်လို
 ၍။ သဗ္ဗဘဝသုစ၊ ခပ်သိမ်းသောဘဝတို့၌လည်း။ သဒါ၊ အခါ
 ခပ်သိမ်း။ သုခိတော၊ ကိုယ်၊ စိတ်နှစ်ပါးချမ်းသာသည်။ သုမနော၊
 ဝမ်းမြော်ဝမ်းသာနေရသည်။ သဗ္ဗသမ္ပတ္တိယော၊ ခပ်သိမ်းသော
 စည်းမိမ်မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသည်။ ဟောမိ၊ ဖြစ်လို၏။ ။(၁၂)မေ၊
 အကျွန်ုပ်၏။ ပုညံ၊ ကောင်းမှုကို။ ဒေဝီသုတေဟိ၊ ရှင်မိဘုရားကိုယ်
 လုပ်တော်၊ သားတော်၊ သမီးတော်တို့နှင့်။ သဟ၊ တကွ။ ရာဇိန္ဒော၊
 အမင်းမင်းတို့ကိုအစိုးရ တော်မူသော အလောင်းမင်းတရားကြီး
 သည်။ လဘတု၊ ရတော်မူစေသတည်း။ မေ၊ အကျွန်ုပ်၏။ မာတာ
 စ၊ အမိသည်လည်းကောင်း။ ဝိတာစ၊ အဘသည်လည်းကောင်း။
 မိတ္တာစ၊ အဆွေခင်ပွန်းတို့သည်လည်းကောင်း။ တိဘဝ၊ ဘုံသုံး
 ပါး၌။ သဗ္ဗပါဏီနော၊ ခပ်သိမ်းသောသတ္တဝါတို့သည်။ လဘန္တု၊
 ရစေကုန်သတည်း။ ။(နေပါလဆင်ကို ဘုရားရှင်ဗျာဒိတ်ပေး
 တော်မူကြောင်းကို၊ ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာတို့၌မဆို။ အနာဂတ
 ဝင်ကျမ်းတွင်သာဆိုသည်။ အနာဂတဝင်ကျမ်းလည်း နှစ်စောင်
 ရှိရာတွင်၊ ပုန်နေ ပါဠိထား စီရိုးကျသော ဂါထာအနာဂတဝင်
 ကျမ်း၌ မဆို။ ပုန်နေ ပါဠိထား စီရိုးမကျသော စုဏ္ဏိယ အနာ

ဂတဝင်ကျမ်း၌သာဆိုသည်။ စကားလက္ခဏာပမာဏမရှိလွန်း
သောကြောင့်မဆိုလိုက်သည်။ ။

(၂) ဘုရားရှင် ပါရမီဖြည့်တော်မူသော ဘဝကို ဆိုသည်
မှာ။ ပါရမီယော ပူရိတတ္တဘာဝါနံ ပရိမာဏံနာမ နတ္ထိ။ ဟူ၍။
အဋ္ဌသာလိနိ၊ စရိယာပိဋကတ် အဋ္ဌကထာ-အစရှိသော၊ များ
စွာသောကျမ်းတို့၌ ဆိုသည်။ ။ ပါရမီယော၊ ပါရမီတို့ကို။
ပူရိတတ္တဘာဝါနံ၊ ဖြည့်တော်မူသော ကိုယ်တော်အဖြစ်တို့၏။
ပရိမာဏံနာမ၊ နှိုင်းရှည့်နှိုင်းခြင်းမည်သည်။ နတ္ထိ၊ မရှိ။ ။ ထိုသို့
လျက်ပါရမီတို့ကိုဖြည့်သဖြင့်ရင့်စေသည်ကိုဆိုရာ၌။ ။ အဗု
ဆက္ကေသု ဇာတကသတေသု ပရိပါမိတော။ ဟူ၍။ အဋ္ဌသာလိနိ
တွင်ဆိုပြန်သည်။ အဗုဆက္ကေသု ဇာတကသတေသု၊ ငါးရဲ့ငါး
ဆယ်ဇာတ်တို့၌။ ပရိပါမိတော၊ ရင့်စေအပ်၏။ ထိုသို့ဆိုလေခြင်း
သည်ကား၊ ငါးရဲ့ငါးဆယ်ဇာတ်တို့ကို ဒေသနာပါဠိ၌ တင်၍၊
ထင်ရှားသောကြောင့် ဆိုလေသည်။ ထိုငါးရဲ့ငါးဆယ်သော
ဇာတ်တို့၌သာပါရမီကိုဖြည့်သောကြောင့်သာဆိုသည်မဟုတ်။
ထိုအကြောင်းကို။ ။ အဗုဆက္ကေသု ဇာတကသတေသုတိဣဒံ
တတ္ထကာနံယေဝ ဒေသနာရုဇ္ဈတာယ ဝုတ္တံ။ ဟူ၍။ အနုဋီကာ၌
သွင်းသည်။ အဗုဆက္ကေသုဇာတကသတေသုတိဣဒံ၊ အဗုဆက္ကေ
သုဇာတကသတေသု-ဟူသောဤစကားကို။ တတ္ထကာနံယေဝ၊
ထိုမျှငါးရဲ့ငါးဆယ်ဇာတ်တို့၏သာလျှင်။ ဒေသနာရုဇ္ဈတာယ၊
ဒေသနာပါဠိတင်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏။ ။
အဘယ်ကြောင့် ထိုငါးရဲ့ငါးဆယ်သောဇာတ်တို့ကိုသာ ဒေ
သနာပါဠိတင်၍ ဟောလေသနည်း။ တပါးသောဇာတ်တို့ကို
ကား အဘယ်ကြောင့် မဟောလေသနည်း ဟူမူကား။ ငါးရဲ့
ငါးဆယ်ဇာတ်တို့မှာ စကားစပ်ဝတ္ထုဖြစ်သောကြောင့် ဟော
လေသည်။ တပါးသောဇာတ်တို့မှာစကားစပ်ဝတ္ထုမဖြစ်သော
ကြောင့် မဟောလေသည်။ ထို့ကြောင့်။ ။ တတ္ထကာနုဇ္ဈ ဒေသ
နာအဋ္ဌပုတ္တိဝသေန ဝေဒိတဗ္ဗာ။ ဟူ၍။ ၎င်း အနုဋီကာတွင်ဆို

သည်။ တတ္ထကာနံ၊ ထိုငါးရဲ့ငါးဆယ်ဇာတ်တို့ကိုသာ။ ဒေသ
နာစ၊ ဟောခြင်းသည်လည်း။ အဋ္ဌပ္ပတ္တိ ဝသေန၊ စကားစပ်
ဝတ္ထုဖြစ်သည်၏အစွမ်းအားဖြင့်။ ဝေဒိတဗ္ဗာ၊ သိအပ်ကုန်၏။ ။
ဘုရားရှင်ကိုမဆိုလင့်ဦး၊ ရှင်သာရိပုတြော၊ ရှင်မောဂ္ဂလာန်တို့ပင်
ဘဝခြား၊ ငါးရာတိုင်တိုင်ရသေ့ရဟန်းပြု၍၊ ပါရမီကိုဖြည့်ရ
သည်။ ဘဝခြားလျက်ရသေ့ရဟန်းပြု၍၊ ပါရမီကိုဖြည့်ရသော
ကိုယ်အဖြစ်သည်ကား၊ များစွာရှိသေးသည်။ လူဖြစ်၍၊ ပါရမီကို
ဖြည့်ရသောဘဝကား မရေတွက်နိုင်ရှိသည်ဟူ၍၊ ဧကနိပါတ်
အင်္ဂုတ္တရအဋ္ဌကထာတွင်ဆိုသည်။ သူတပါးတို့မှာ၊ ဗြဟ္မာနတ်
ပြည်၊ အသက်ရှည်သောတံ၌ဖြစ်၍၊ ကြီးမြတ်သောစည်းစိမ်ကို
ရသည်ရှိသော်၊ မက်မောလျက်-ငတ်စံစံ၍၊ အသက်အတိုင်း
နေကုန်သည်။ ဘုရားလောင်း၊ သူတော်ကောင်းတို့မှာကား၊ ဗြဟ္မာ
နတ်ပြည်၊ အသက်ရှည်သောတံ၌ဖြစ်၍၊ စည်းစိမ်ချမ်းသာကြီး
သော်လည်း၊ ကုသိုလ်ရှားပါးသည်။ ကောင်းမှု ငတ်မွတ်သည်
ဟူ၍၊ အသက်အတိုင်းမနေ။ ငါ၏ အသက်သည် သည်မျှသာ
ရှည်စေသတည်းဟုအဓိဋ္ဌာန်ပြု၍၊ နှလုံးသွင်းသောသေခြင်းဖြင့်
စုတေ့၍၊ လူတံ၌ အဖန်တလဲလဲ ဘဝများစွာဖြစ်၍၊ ပါရမီကို
ဖြည့်သည်။ ကုသိုလ်အရသာကိုခံစားသည်။ ထို့ကြောင့်တကပ်
တကမ္ဘာတွင်ပင် များစွာ မရေတွက်နိုင် လူတံ၌ ဖြစ်သည်ဟု
သုတ်မဟာဝါအဋ္ဌကထာတွင်ဆိုသည်။ သည်ကိုရည်၍၊ ပါရမီ
ခဏ်း၌။ ။ ခပ်သိမ်းသူကား။ အလှူသီတင်း။ ကောင်းမှုရင်း၍။ ။
ဆောက်နှင်းကြမ္မာ။ ချမ်းသာပင်စည်။ ထိုထိုပြည်၌။ သက်ရှည်
နတ်ရပ်။ တံသို့ကပ်လည်း။ ပျပ်စပ် တည့်လည်း။ အသက်ပြည့်
အောင်။ လည်ရှည်စိမ့်ခံ။ ငတ်စံ စံ၏။ အကမ္ဘာဘာ။ ကြားကာ
မလို။ ထိုထိုမြတ်လောင်း။ ဆုကြီးတောင်းသား။ သူဟောင်းသော်
မူ။ ဆုယူပတ္တနာ။ ရည်ရာရာ၌။ ဗြဟ္မာ-နတ်ပြည်။ သက်ရှည်
ရပ်သား။ ဖြစ်လေငြားလည်း။ ရှားပါးသဒ္ဓါ။ မေ့လျော့ကာလျှင်။
သမ္ဘာဆောက်ဦ။ မလှူရတတ်။ ကုသိုလ်ဝတ်မှ။ ချွတ်သားတတန်။

ခန္ဓာဝန်ကို။ မမွန်စနိုး။ အောင့်ကျင့်စိုးလျက်။ ဘုန်းနှိုး မပျော်။
 ဗိမာန်တော်နှိုက်။ တွင်းဝင်ကြိုက်လျှင်။ မိန်းရှိုက်အောင့်လျက်။ ငါ
 အသက်ကား။ သည်ထက်မလွန်။ တန်စေသတည်း။ ဤသို့နည်း
 ဖြင့်။ ဖြည်းဖြည်းဆောက်တည်။ မိဋ္ဌာန်ရည်က။ အကြည်ပင်
 သာ။ စုတေ့ဟော၍။ အောက်မှာကျလစ်။ လှူပြည်ဖြစ်လည်း။ အနှစ်
 စေ့စုံ။ ဆည်းတုံတုံလျှင်။ ဥာဏ်ခုံပန်းတည်။ မြစ်ရင်းစည်၏။ ဟု
 စပ်လေသည်။ ။ သုမေဓာရသေ့အဖြစ်မှစ၍ ဘုရားဖြစ်သည့်
 ဘဝတိုင်အောင် လှူနတ်၊ တိရစ္ဆာန်ဖြစ်လျက် ပါရမီကိုဖြည့်ရ
 သောဘဝဟူ၍ တဘဝမျှမရှိဟု စရိယာပိဋကတ် အဋ္ဌကထာ
 တွင်ဆိုသည်။ ဤသို့ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဒိကာအစောင်စောင်ကျမ်း
 ဝန်အသွယ်သွယ်လာသည်ကို ထေဝံသေဝံ၊ ဒီပင်္ကရာဘုရားပွင့်
 တော်မူသော သာရမဏ္ဍကမ္ဘာမှသည်၊ ဘဒ္ဒကပ် ကမ္ဘာတိုင်
 အောင်၊ ကမ္ဘာပင်လေးသင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတစ်သိန်းရှိသည်။ တကပ်-
 တကမ္ဘာတွင်ဖြစ်သော ဘဝပင်လည်း မရေတွက်နိုင်၊ များစွာရှိ
 သည်။ သို့ဖြစ်၍ ငါးရဲ့ငါးဆယ်ဇာတ်ဆိုသည်မှာ၊ စကားစပ်
 အဋ္ဌပုတ္တိဖြစ်၍ ဟောလိုက်သည်။ လက်သည်းခွံတွင်ပါသော
 မြူကဲ့သို့ အနည်းငယ်သာ။ စကားစပ် အဋ္ဌပုတ္တိမရှိ၍ မဟော
 သောပါရမီကိုဖြည့်တော်မူသောဇာတ်တော်သည်ကား တော၊
 တောင်မြို့မှုန်ကဲ့သို့ မရေမတွက်နိုင်ရှိသည်။ ထိုသို့မရေမတွက်
 နိုင်သောဇာတ်တို့၌ မျက်လုံးကို ထုတ်၍၊ ဦးခေါင်းကို ဖြတ်၍၊
 လှူတော်မူသည်လည်း၊ မရေတွက်နိုင်အောင်ပင်ရှိသည်ဖြစ်၍၊
 ကောင်းကင်ကြယ်ချီလောက်တို့ကို ဥပမာပြု၍ ကျမ်းဆရာတို့
 ဆိုလေသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ တပေါင်းလတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာ
 တော်ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေင်ရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) တပည့်တော်သည်အောက်ကရောက်သည်မှစ၍ ကျန်းကျန်းမာမာမရှိပါသောကြောင့် အထံတော်သို့မှမပြတ် မဝင်နိုင် ရှိချေသည်။ သတ္တဝါတို့ဝယ် တစုံတခုသော ရောဂါအန္တရာယ်ဘေးရန်ရှိလျှင်ရ တနာသုံးပါးသို့စိတ်ညွတ်မြဲ တရားတော်ရှိသည်နှင့် စာပေကြည့်ရှုနိုင်သည့် ကာလာ၊ စာပေကြည့်ရှုပါသည်။ ဝေဿန္တရာဇာတ်တွင် ပေါက္ခရဝဿ၊ ကြာတော၌ရွာသော ဝိဇ္ဇာသီလကောသလ၊ ဟူ၍ မြန်မာပြန်သည်။ ကြာတော၌ရွာသော ဝိဇ္ဇာသီလကောသလကို ဂုဏ်ဝိသေသထူးမြတ်၍ ဥပမာသွင်းလေသည်။ အခြားတော၌ရွာသော ဝိဇ္ဇာသီလကောသလနှင့် မည်သည့်အကြောင်းခြားနားသည်ကို သိချင်ပါသည်။ ။
- (၂) မုဒိင်္ဂါစ၊ မုရိုးစည်တို့သည်လည်းကောင်း။ ပဏဝါစ၊ ထက်စည်သည်လည်းကောင်း။ ဆိုရာ၌ ထက်စည်ကိုလည်း သိချင်ပါသည်။ ။
- (၃) ၎င်းဝေဿန္တရာဇာတ်တွင် မိန်းမကို ချီးမွမ်းသော ပရိယာယ်၌ ဟာသုလာ၊ ပြီးရယ်ခြင်းရှေးရှိသော စကားကိုလည်း ဆိုတတ်ထသော။ သုသညာ၊ ကောင်းသော ကျင်ငယ်ကြောင်းလည်းရှိထသော။ တနုမဇ္ဈိမာ၊ ငယ်သော ခါးလည်းရှိကုန်ထသော။ ဟူ၍ တွေ့ပါသည်။ သုသညာ-ကို ကောင်းသောကျင်ငယ်ကြောင်းဟူ၍ သဗ္ဗညုဘုရားအလိုတော်ရှိဟန်-မရှိပါ။ အဋ္ဌကထာဆရာတို့အယူသို့လိုက်၍ မြန်မာပြန်လေသည်ထင်ပါသည်။ ဝေဿန္တရာဇာတ် ကျမ်းခိုင်များတွင် သည့်အတိုင်း ရှိသည်-မရှိသည်များကို သိချင်ပါသည်။ ။
- (၄) ၎င်းတွင်-ဣက္ခဏိကာပိ၊ နတ်ဝင်မတို့သည်လည်းကောင်း။

ဟူ၍၊ တချက်။ အာဂတေ၊ လာလတ်ကုန်သော။ ပုတ္တေ၊ သားတို့ကို။ ဒိသွာ၊ မြင်၍။ ဝါရုဏီဝ၊ နတ်ဝင်မကဲ့သို့။ ပဇေန္တိ၊ တုန်လှုပ်ကုန်၏။ ဟူ၍၊ လည်းတွေ့ပါသည်။ လူတို့တွင် လူကို နတ်ဝင်သည်ဟူ၍၊ မရှိ။ မိမိတို့အယူဝါဒကြမ္မာနှင့်လျော်စွာ မိစ္ဆာသာဖြစ်သည်လည်း ဆိုကြပါသည်ကို၊ ဇာတ်တွင်ပင်နတ်ဝင်မဟူ၍၊ အဋ္ဌကထာဆရာတို့မြန်မာပြန်လေသည်။ နတ်ဝင်မ-ရှိသည်ကို သဗ္ဗညုဘုရားရှင်လည်း အလိုတော်ရှိမည် မဟုတ်ပါ။ ဆရာတို့မြန်မာအပြန်လွန်သည်ဟုယူမိလေသည်။ ။

(၅) နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်၌ နတ်တို့ရဟန္တာဖြစ်လျှင်၊ မရှည်မကြာခင်စုတေ့လေသည်။ ဘုမ္မဇိုင်းနတ်တို့ရဟန္တာဖြစ်လျှင်မူကား၊ အသက်ထက်ဆုံးပင်တည်နှိုင်လေသည်ဟုဆိုသည့်စကားသည်၊ မှန်မည်-မမှန်မည်၊ မည်သို့ ထူးခြားသည်ကိုလည်း သိချင်ပါသည်။ ။

(၆) တိတ္ထိတို့သည် ကမ္ဘာလေးဆယ်တိုင်အောင် မြင်သည်ဆိုသည့်စကားသည်၊ တိတ္ထိတို့လေ့ကျက် သင်အံသော ဝိဇ္ဇာကြောင့် မြင်သည်ဖြစ်မည်၊ အထူးပါရမီရှိ၍၊ ဒိဗ္ဗစက္ခု၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်ကဲ့သို့ ဉာဏ်ထူးရှိ၍၊ မြင်လေသည် ဖြစ်မည်။ ကမ္ဘာလေးဆယ် မြင်သည် ဆိုသည့်စကားပင် မှန်-မမှန်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၇) မဟာဇနကမင်း၊ နိဂြောဓမင်းတို့သည်၊ ဖုတ်သွင်းရထား လွှတ်၍၊ မင်းအဖြစ်သို့ရောက်ကြောင်းကိုဆိုသည်။ ဖုတ်သွင်းရထားသည် ပြည်သူ သတ္တဝါတို့ အဓိဋ္ဌာန်သစ္စာ အာနုဘော်ကြောင့် သွားသည်ဖြစ်မည်၊ တစုံတခုသော ဝိဇ္ဇာမယဖြင့် သွားသည်ဖြစ်မည်။ သည်အချက်များကို လည်းသိချင်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ တန်းခူးလတွင်၊ မင်းလက်ဝဲနော်ရထာ ကတောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) ပေါက္ခရဝဿဟုဆိုအပ်သော ကြာတော၌ ရွာသကဲ့သို့သော ချမ်း၏ ဂုဏ်အထူးကား။ ကြာတော၌ ရွာသော ချမ်းပေါက်သည် ကြာဖက်ပေါ်တွင် စု၍ လုံး၍ နေသော ကြောင့် စွတ်မိအပ်ရာ၌သာ စွတ်၍ မစွတ်မိအပ်ရာ၌လည်း မစွတ်သကဲ့သို့။ ဝေဿန္တရာဇာတ်တွင် လာသော ချမ်းသည်လည်း စွတ်လိုသော သူတို့၏ ကိုယ်၌သာ စွတ်၍ မစွတ်လိုသော သူတို့၏ ကိုယ်၌ မစွတ်ရှိသည်။ ထိုသို့ စွတ်၊ မစွတ်နှစ်ပါးရှိခြင်းထူးသော ကြောင့် ကြာတော၌ ရွာသော ချမ်းကို ဥပမာပြုလေသည်။ ။

(၂) ထက်စည်ဆိုသည်ကား။ ။ ပဏဝသဠာနာ၊ မဇ္ဈေတနုကော ဟောတိ။ ပဏဝသဠာနာ၊ ထက်စည် သဠာန်သည်။ မဇ္ဈေ၊ အလယ်၌။ တနုကော၊ စည်းသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ။ ဟူ၍ တေရုသကဏ်ဒီကာတွင်ဆိုသောကြောင့်။ အဝုန္နဘက်ကျယ်၍ အလယ်တွင်စည်း၍ လုပ်သောစည်ကို ထက်စည်ဟူ၍ ဆိုသည်။ ။

(၃) သုသညာသဒ္ဓါ၏ အနက်ကိုဆိုရာ၌။ သုသညာတိ သဠှသညာဏံ။ ဟူ၍ အဋ္ဌကထာကျမ်းတို့တွင် ဘွင့်သည်။ အဘိဓာန်ကျမ်း၌လည်း။ ‘သညာဏ’ သဒ္ဓါနှင့် ‘လက္ခဏ’ သဒ္ဓါကို အနက်တူပရိယာယဟူ၍ ဆိုသည်။ ထို့ကြောင့် သုသညာ၊ ကောင်းသော လက္ခဏာရှိကုန်သောဟူ၍ သာ ပေးလိုသည်။ ။

(၄) နတ်ဝင်ဟူ၍ မှီမည်၊ မရှိမည်ကိုဆိုသည်မှာ။ ရှင်သာရိပုတြောလေနာ ပေါ်သောခါ၊ ရွာတွင် တကာတဦး၏ သားငယ်ကို နတ်ဝင်ပူး၍ စကားဆိုကြောင်း။ ဘုရားသခင်လက်ထက်၊ ရဟန်းတဦးတောတွင် နေလာသည်ကို သစ်ပင်စောင့်နတ် မကြိုက်၍၊ တကာတယောက်၏ သားငယ်မှာပူး၍ စကားဆိုကြောင်းကို ကျမ်းဂန်လာသဖြင့် စဉ်းနတ်ပူးသသူလည်းရှိသည်။ များသောအားဖြင့် မူကား နတ်မပူးဘဲကို ပူး၏ဟူ၍ ထွည့်ဖြားတတ်သည်။

ထို့ကြောင့် ဘုရိဒတ်ဇာတ်၌ နတ်ဝင်တို့သည် မဟုတ်မတရား များစွာထွည့်ပတ်ကြောင်းကို ဟောတော်မူသည်။ ဝေဿန္တရာ ဇာတ်တွင်လာသည်မှာကား။ နတ်ပူးသည်ဖြစ်စေ၊ မပူးသည်ဖြစ် စေ၊ နတ်ဝင်ဟူ၍၊ လောကတွင် ရှိကြောင်းနှင့် တုန်လှုပ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့် နတ်ဝင်နှင့်တူကြောင်းကို ဟောတော်မူ သည်။ ။

(၅) အထက်နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်၌ နတ်တို့ရဟန္တာဖြစ် လျှင်အသက်မရှည်ပြီ။ လူတို့အရေအတွက်ခုနစ်ရက်လည်လျှင် စုတေ့လေတော့သည်ဆိုသောစကားသည်ကျမ်းလာအမှန်ပင် ဖြစ်တော့သည်။ အဘယ့်ကြောင့် စုတေ့လေသနည်း ဆိုသော် ကား။ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်သည်ကား၊ ကာမအာရုံ ရှင်မြူးရာ အတိသာဖြစ်၍ ဆိတ်ငြိမ်ရာအရပ်ကိုမရသောကြောင့် စုတေ့ လေသည်။ ဘုမ္မဇိုင်းနတ်တို့မှာမူကား၊ ရဟန္တာတို့၏မွေ့လျော် ရာဆိတ်ငြိမ်သောအရပ်ရှိသောကြောင့် ဘုမ္မဇိုင်းနတ် ရဟန္တာ ဖြစ်လျှင်အသက်အတိုင်းသာနေရလေသည်။ ။

(၆) တိတ္ထိတို့သည် ကမ္ဘာလေးဆယ်မြင်သည် ဆိုရာမှာ။ တိတ္ထိဆိုသည်ကား၊ ဘုရားသခင်နှင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ရန်သူတို့ကို သာ တိတ္ထိဆိုရမည်မဟုတ်။ သုမေဓာရသေ့၊ တေမိရသေ့တို့ ကဲ့သို့။ သာသနာမှအပဖြစ်သောရသေ့ရဟန်းဟူသမျှတို့ကိုပင် တိတ္ထိဟူ၍ဆိုသည်။ ထိုတိတ္ထိတို့သည် ဈာန်အဘိညာဉ်ရလျှင် ကမ္ဘာလေးဆယ်သာ မြင်သည်။ ထို့ထက်အလွန် မမြင်ပြီဆိုလို သည်။ ။

(၇) ဖုတ်သွင်းရထားဟူသည်ကား၊ မင်းစီးမင်္ဂလာရထား ကိုဆိုသည်။ ထိုဖုတ်သွင်းရထားကို ဥပယျာဉ် ရေကန်သို့ မင်း ထွက်လျှင် မြင်းက၍ စီးမြဲဖြစ်သည်။ မင်းမရှိ၍ မင်းလျှာရှာသော အခါလည်း၊ ရှေး ကမြဲတိုင်း မြင်းကပြီးလျှင်၊ မင်းဖြစ်ထိုက်သသူ ရှိရာ၌ ဆိုက်စေသောဟု ပြည်သူအပေါင်းတို့ သစ္စာအဓိဋ္ဌာန် ပြုလျှင်၊ ထိုဖုတ်သွင်းရထားကို မြင်းပင်ရုန်း၍ မင်းပြုထိုက်သသူ

ရှိရာမှာဆိုက်၍ နေလေသည်။ တစ်စုံတစ်ခုပိဇ္ဇာမယဖြစ်သွားသည် မဟုတ်။ ပကတိမြင်းပင်ရုန်း၍ သွားသည်။ လူတို့သစ္စာအဓိဋ္ဌာန် အာနုဘော်ကြောင့် မင်းပြုထိုက်သသူရှိရာမှာဆိုက်လေသည်။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ တန်းခူးလတွင်၊ တောင်တွင်း ဆရာ တော်ဘုရားအမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနေဘိရုထာလျှောက်ပါသည် ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) သီတင်းကျွတ် လပြည့်နေ့ ဝါကျွတ်ကြောင်း။ လပြည့် ကျော်တရက်နေ့ ဝါကျွတ်ကြောင်းကို ပညာရှိတို့ ထင် သည့်အလျှောက် ကျမ်းရိပ်၊ ဝန်ရိပ်၊ ပါဠိပဒအသွယ်သွယ် ဆို၍ စကားမရှင်းမလင်းသောကြောင့် အတတ်မသိသာ ပါ။ လဆန်းကိုးရက်နေ့က သတ္တဝါဟုပြု၍ သွားသော ရဟန်းတို့သည် လပြည့်နေ့တွင် ခုနစ်ရက်ပြည့်၍ မပြန် သော်လည်း အာပတ်မရှိ ဆိုသည်ကို ထောက်သော်၊ လပြည့်နေ့ပင် ဝါကျွတ်ရာရောက်သည်ဟူ၍ လည်း ဆို ကြပါသည်။ ။
- (၂) ဥစ္စာသယန၊ မဟာသယန အဆုံးအဖြတ်ကိုလည်း ယခု လူတို့ တောင်၊ တာ၊ လက်သစ်နှင့် မည်မျှရှိမည်ကို သိချင် ပါသည်။ ။
- (၃) ယခုလူတို့ အိမ်ယာကျောင်းကန်ဆောက်လုပ်သောမြေ ကို တချို့ပညာရှိတို့ကလည်း၊ နှစ်သိန်း လေးသောင်း- အရေအတွက်ရှိသော မဟာပထဝီမြေပင်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။ တချို့ကလည်း၊ နှစ်သိန်း လေးသောင်း- အထူး အရေအတွက်ရှိသော မဟာပထဝီမြေမဟုတ်။ သမုဒြာ ကပေါက်ထွန်းသောကျွန်းမြေ-မြေလွန်ဖြစ်သည်ဟူ၍ ပါဠိ ဂါထာနှင့် ကျမ်းဝန်ညွှန်ပြု၍၊ ရွှေပြည်တော်တွင်

ဆရာတော်များပင်အကွဲကွဲမိန့်တော်မူကြခဲ့သည်။ သည် အမှုများကို အငြင်းအခုံရှိရ မည်ကာလမဟုတ်ပါ သေး။ ဟောတော်မူသောတရားတော်သည် နေ့လကဲ့သို့ရှိပါ သေးသည်။ သည်အချက်များကိုလည်း သေချာအောင် အမိန့်တော်ရှိပါ။ ။

သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရားသည် ပစ္စန္ဓဒေသအရပ်တို့၌ အ ရုဏ်ခံတော်မမူ။ ပစ္စန္ဓဒေသအရပ်များမှာဝါကပ်တော် မူသော်လည်း၊ မဇ္ဈိမဒေသဇေတဝန်၊ ဝေဠုဝန်ကျောင်း တော်များမှာပြန်၍ အရုဏ်ခံတော်မူသည်ဆိုသည်ကို၊ တာဝတိံသာမှာ ဝါဆိုတော်မူသည့်ကာလ။ ဥတ္တရကုရု ကျွန်းမှာ ဆွမ်းခံတော်မူကြောင်း။ အနဝတတ်အိုင်နား၌ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးတော်မူကြောင်းကို ဆိုသည်။ တာဝတိံ သာနတ်ပြည်မှာ ဝါဆိုတော်မူစဉ် ဇေတဝန်၊ ဝေဠုဝန် ကျောင်းတော်မှာအရုဏ်ခံတော်မူလာလျှင်၊ ဥတ္တရကုရု ကျွန်းမှာ နံနက်ဆွမ်းခံဒိဝ္ဗဝယ် မရှိပါ။ ဇမ္ဗူဒီပါကျွန်း၌ ဘုရားအရုဏ်ခံတော်မူမည့်အချိန် နံနက်လေးချက်မတီး မီ၊ တနာရီခန့်ကို၊ ပြုပျီဝိဒေဟကျွန်း၌ မွန်းမတည့်မီ တနာ ရီ။ ဥတ္တရကုရုကျွန်း၌ ညဉ့်လေးချက်မတီးမီ တနာရီ။ အ ပရဂေါယာဉ်ကျွန်း၌ ညဉ့်နှစ်ချက်မတီးမီ တနာရီ၊ တွက် ရေ ရခဲ့သည်။ ဥတ္တရကုရုကျွန်းမှာ နေထွက်မှ ဆွမ်းခံ တော်မူလျှင်လည်း၊ အနဝတတ်အိုင်သည်၊ ဇမ္ဗူဒီပါနယ် ဝင်ဖြစ်၍ အနဝတတ်အိုင်နားမှာသန်ခေါင်ကာလဖြစ်ရ ချေသည်။ ဘုရားတန်းခိုးတော်ကိုမူကား၊ ဆိုနိုင်ကြံနိုင် မည် မဟုတ်ပါပြီ။ အတွက်ရအောင်ပေးသည်ဖြစ်လျှင် လည်း သိသာအောင်အမိန့်တော်ရှိစေချင်ပါသည်။ ။

တချက်လည်း၊ ပရိတ်ကြီး အစောင်စောင်တွင်။ မင်္ဂလ သုတ်၊ ရတနသုတ်၊ မေတ္တသုတ်၊ ဇေတသုတ်၊ အင်္ဂုလိမာလ သုတ်၊ ဗောဇ္ဈင်သုတ်-များသည်၊ ဘုရား ဟောတော်မူ

သောမုက္ခပါဌ်တော်လည်းဖြစ်ပါသည်။ သည်သုတ်များ
 တွင်ရတနာသုတ်သည် မျက်မှောက်တော်တွင် ပွဲတို့ထို
 ဘိသက္ကံသို့ အခင်းနှင့်ပြက်ပြက်သဒ္ဓါစေတနာရှိဘွယ်ရှိ
 လှသည်။ အနက်အဓိပ္ပါယ်လည်း ဘုရားကျေးဇူးတော်၊
 တရားကျေးဇူးတော်၊ ဒီဏာသဝတို့ဂုဏ်ကျေးဇူးတို့ကို
 ချီးမွမ်းချီးမြှောက်သည့်စကားများ၍၊ လေးနက် သာယာ
 ပါသည်။ မင်္ဂလသုတ်၊ မေတ္တာသုတ်၊ ဓဇဂ်သုတ်၊ အင်္ဂုလိမာ
 လသုတ်၊ ဗောဇ္ဈင်သုတ်များလည်း ပွဲတို့အခင်းနှင့်ချည်း
 ပင် ဖြစ်ပါသည်ကို၊ ဝိနည်း တစောင်တွင်၊ ပရိတ်ရွတ်
 သောရဟန်းတို့ကို ဆိုသော အဆုံးအဖြတ်ဟု တွေ့ပါ
 သည်။ ဘီလူးဘမ်းသောသူတို့အား၊ ရတနာသုတ်စသော
 ပရိတ်တို့ကို အလျင်ရွတ်ရာသည်။ သည်နှင့် မလွတ်လို
 လျှင်၊ အာဇာနည်ဗုဒ္ဓိယသုတ်ကိုရွတ်ရာသည်။ ရွတ်နည်းမှာ
 မူကား၊ ရွတ်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ နှမ်းချွတ်၊ နှမ်းမုံ၊ သား
 ဟင်းမျိုးကိုမစားနှင့်၊ ကျောင်းကအိမ်သို့သွားလျှင် ဓားထုံ
 ဝန်းရံ၍ လိုက်စေ၊ သုသာန်အရပ်၌မနေအပ်။ ပရိတ်ရွတ်
 ၍ မြေကြီးကိုနွားချေးကျံ၍ နေရာခင်းရာသည်။ လွင်တီး
 ခေါင်၌ မရွတ်အပ်၊ လုံခြုံရာအရပ်၌ တိုက်ကြတံခါးကို
 ပိတ်၍ ရွတ်ရာသည်ဟူ၍၊ အာဇာနည်ဗုဒ္ဓိယသုတ် ဂုဏ်ကို
 ချီးမြှောက်သော စကားသံလည်း တချက်ဆိုသည်။ အ
 ကာအရံ အစောင့်အရှောက် အဆီးအတားလုံခြုံစေဆို
 သည်ကိုထောက်လျှင်လည်း၊ ပရိတ်အာနုဘော်ကိုမယုံ။
 မလုံချေ၍ ဆီးကာ စောင့်ရှောက် ဆင်ခြင် ရသက္ကံသို့
 စကားသံရောက်ခဲ့သည်။ ပရိတ်၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို
 ကြည့်သော်လည်း၊ ဘုရား၊ တရားကိုရှိခိုးခြင်း၊ နမကာရ
 သာများသည်။ အာဇာနည်ဗုဒ္ဓိယပရိတ် တစောင်လုံးသည်၊
 အစ၊ အလယ်၊ အဆုံး၊ သုံးပါးပြီးအောင်၊ ဘုရားဟောပြုပြု
 ရတနာသုတ်များကဲ့သို့ ဟုတ်ဟန်မရှိပါ။ ကျမ်းဆရာတို့

သင့်ရာစီစဉ်၍၊ ထားသော တရားတော်သာဖြစ်မည်ထင်
ပါသည်။ ပရိတ်အထူးအပြား၊ ဝိနည်းဆိုစကား မှန် မမှန်
ကို ခွဲခြမ်း၍၊ သိသာအောင် အမိန့်တော်ရှိတော်မူပါမည့်
အကြောင်းကို- အဒိဋ္ဌသံသန္ဓနာဖြင့်လျှော်ပါသည်ဆရာ
တော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ တန်းခူးလတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာ
တော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသန္ဓနာ။

(၁) ဝါကျွတ် စကားမှာ။ ဝိမတိဝိနောဒနိ ဝိကာ၊ ဝိနယာ
လင်္ကာရဝိကာဆရာတို့သည်။ လပြည့်ကျော်တရက်မှ ဝါကျွတ်
သည်ဟူ၍ ယူကုန်သည်။ ဝဇီရဗုဒ္ဓိဝိကာ၊ တေရသကဏ်ဇိကာ၊
ဝိနယဂုဠတ္ထ ဒီပနိ ဆရာတို့မူကား၊ လပြည့်နေ့ကပင် ဝါကျွတ်
သည်ဟူ၍ ယူကုန်သည်။ သို့ကျမ်းဂန်နှစ်ထွေ အယူကွဲပြားကြ
သည့်အရာတွင်။ ပါဠိစကား အဋ္ဌကထာစကားနှင့် အကြောင်း
ယုတ္တိကို ထောက်သော်၊ အသင့်များသောကြောင့် လပြည့်နေ့
ကပင်ဝါကျွတ်သည်ဆိုသောစကားကိုဆရာကြီး၊ ဆရာကျော်
တို့ကြိုက်နှစ်သက်ကုန်သည်။ ။

(၂) ဥစ္စာသယန မဟာသယန အဆုံးအဖြတ်မှာ၊ မြတ်စွာ
ဘုရားလက်တော် ရှစ်သစ်သည်။ သုံးဆတက်၍ = မဏ္ဍိမ ပုရိသ
တတောင်ဖြစ်၏။ မဏ္ဍိမပုရိသတတောင်သည် = အခွဲတက်၍ ပက
တိပုရိသ တတောင်ထွာ ဖြစ်၏။ ပကတိပုရိသ တတောင်ထွာ
ထက်၊ အခြေရှည်သော ဖတိုင်ညောင်စောင်း အင်းပျဉ်သည် =
ဥစ္စာသယနမည်၏။ ဥပုသ်ဆောက်တည်သောသူတို့ မအိပ်မနေ
အပ်။ ။

(၃) မဟာပထဝီမြေစကားမှာ၊ ကျမ်းဂန်က အယူဝါဒကွဲ
ပြားသည်မဟုတ်။ ယခုဆရာတို့အယူသို့လိုက်၍ နှစ်ထွေကွဲပြား

လေသည်။ သို့ကဲ့ပြားရာတွင်၊ ဇမ္ဗူဒီပါမြေသည် နှစ်သိန်းလေး
 သောင်း မဟာပထဝီအဝင်ပင်ဖြစ်သည် ဆိုသောစကားသည်
 သင့်မြတ်သည်။ သင့်ကြောင်းကား၊ ဘုရားသခင်သည် ဗောဓိပင်
 အနီး သတ္တဋ္ဌာနတွင် သီတင်းသုံးတော်မူသောအခါ၊ အဘိဓမ္မာ
 ခုနစ်ကျမ်းအနက် ပဋ္ဌာန်းကျမ်းကိုဆင်ခြင်တော်မူလျှင်၊ ရောင်
 ခြည်တော်ခြောက်သွယ်တို့သည်၊ အထက်အဘို့အားဖြင့် နတ်
 ပြည်ခြောက်ထပ်၊ ဗြဟ္မာ့ပြည် အထပ်နှစ်ဆယ်တို့ကို ဖောက်
 ထွင်း၍၊ အထက်ကောင်းကင်သို့ပြေးလေသည်။ ဘိလာအားဖြင့်
 အနန္တ စကြဝဠာတိုက်သို့ ပြေးလေသည်။ အောက်အဘို့အား
 ဖြင့် နှစ်သိန်းလေးသောင်းမြေအထု၊ နှစ်ဆတက်-ရေအထု၊ ၎င်း
 နှစ်ဆတက်-လေအထုတို့ကို ဖောက်ထွင်း၍၊ အောက်ကောင်း
 ကင်သို့ ပြေးလေကုန်သည်ဟူ၍၊ အဋ္ဌသာလိနီ၊ တေရသကဏ်
 ဒိုကာအစရှိသော၊ များစွာသော အဋ္ဌကထာ၊ ဒိုကာကျမ်းတို့၌ဆို
 သည်။ ဗောဓိပင်သည်လည်း ဇမ္ဗူဒီပါကျွန်းထက်တွင်ပင်ရောက်
 သည်။ ဇမ္ဗူဒီပါကျွန်းမြေနှစ်သိန်းလေးသောင်းသည်၊ မဟာပထဝီ
 အဝင်မဟုတ်၊ အလွတ်ဖြစ်လျှင် သုံးသိန်းနှစ်သောင်းလေးထောင်
 သောမြေတို့ကိုဖောက်ထွင်း၍ သွားလေသည်ဟူ၍၊ အဋ္ဌကထာ၊
 ဒိုကာဆရာတို့ဆိုကောင်းသည်။ သို့မဆို၊ နှစ်သိန်းလေးသောင်း
 မြေအထုတို့ကိုဖောက်ထွင်း၍ သွားလေသည်ဟူ၍ သာဆိုသည်။
 ကျမ်းဂန်တို့၌ စိုးစဉ်း အနည်းငယ် မရေတွက် လောက်သည့်
 အရာကိုချ၍ 'ဦးနု' သင်္ချာအားဖြင့်ဆိုသည်လည်းရှိ၏။ အဘယ်ကဲ့
 သို့နည်း ဟူမူကား။ ။ ကာဝိလဝယ်။ နှစ်မနှင့် မောင်။ ပြည်ထဲ
 ဆောင်၍။ လေးထောင်၊ ရှစ်သောင်း။ မင်းများနှောင်းတွင်။ ဟူ၍၊
 တကျိပ်သောမင်းတို့ကိုချ၍ 'ဦးနု' သင်္ချာအားဖြင့် ဆိုလေသည်။
 သည်မှာလည်း ထိုကဲ့သို့ 'ဦးနု' သင်္ချာအားဖြင့် ဆိုလေသည်ဟူ၍၊
 ဆိုငြားအံ့။ ထိုသို့လည်းမဆိုသင့်။ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူကား။
 အနည်းငယ်မဟုတ်၊ ရှစ်သောင်းလေးထောင်စင်စစ်ဖြစ်သည်။
 ထို့ကြောင့် အဋ္ဌကထာ ဒိုကာတိုက်ရိုက်လာသည့်အတိုင်း ဇမ္ဗူ

ဒိပ်ကျွန်းမြေသည် နှစ်သိန်းလေးသောင်း မဟာပထဝီအဝင်ဖြစ် သည်ဟူ၍ ယူသင့်သည်။ ။

(၄) ဝါဆိုအရုဏ်ခံ စကားမှာ၊ ပစ္စန္ဒရစ်မှာ အရုဏ်မခံ။ မဇ္ဈိမဒေသမှာသာ အရုဏ်ခံသည် ဆိုသောစကားသည်၊ ဇမ္ဗူ ဒိပ်ကျွန်းထဲတွင်ကိုသာဆိုသည်။ တာဝတိံသာနတ်ပြည်သည် ကား၊ မဇ္ဈိမဒေသလည်းမဟုတ်။ ပစ္စန္ဒရစ်လည်းမဟုတ်။ နှစ်ပါး မှအလွတ်ပင်ဖြစ်၍၊ တာဝတိံသာနတ်ပြည်မှာ အရုဏ်ခံ၍ ပင် ဝါဆိုတော်မူသည်။ အရုဏ်တက်ပြီးမှ အနဝတတ်အိုင်မှာ ခံပူ မျက်သစ်သုံးဆောင်တော်မူ၍၊ မြောက်ကျွန်းမှာ ဆွမ်းခံတော်မူ သည်။ ယင်းသောအခါ မြောက်ကျွန်းမှာ နေဝင်ခါနီးဖြစ်သည်။ ကာလအပိုင်းအခြားမှာ၊ တောင်ကျွန်းကိုသာပခာနုပြု၍၊ ဆွမ်း ဘုဉ်းပေးတော်မူသည်။ ။

(၅) အာဇာနည်ဦးယ သုတ်သည်လည်း၊ ဘုရား ဟောပင်။ သုတ်ပါထေယျကျမ်းတွင်လာသည်။ သုတ်အကုန်နှစ်အင်္ဂါခန့်ရှိ သည်။ ပရိတ်ကြီးတွင်းမှာ၊ ဝိပဿိဿစနမတ္ထု-ကသည်။ မဟန္တိ ဝိတသာရဒံ-တိုင်ရုံခြေဝံဂါထာသာ အာဇာနည်ဦးယသုတ်ထွက်။ ဇေတ စညေစ သမ္ပုဒ္ဓါ-အစရှိသော ဂါထာများမှာ၊ သီဟိုဠ် ဆရာကြီးတို့ဘွဲ့ကုံးသည်။ ပရိတ်ရွတ်ပရိကံအစီအရင်မှာလည်း ကျမ်းလာအမှန်ပင်ဖြစ်တော့သည်။ ဘီလူးဘမ်းသောသူကို အာ ဇာနည်ဦးယသုတ် ပရိတ်ကိုရွတ်သည်မှာ၊ အတပ်အကြပ် ခြင်္သေ့ သစ်ကျားတို့ကို အစာဟုန်းသကဲ့သို့ ဖြစ်၍၊ ဘီလူးတို့ ရန်ငြိုး ပြင်းသည်။ နှမ်းချွတ်မှုကြောင့်သည်လည်း၊ ဘီလူးတို့ ကြိုက်နှစ် သက်သောဝတ္ထုဖြစ်၍၊ အနံ့ရလျှင် အစွဲပြင်းသည်။ ခေးထုံလေး မြား လက်နက် ကြိယာသည်လည်း ဘီလူးတို့ ကြောက်သော ဝတ္ထုဖြစ်သည်။ အမေ့အလျှောက်နှိပ်စက်မည်စိုးသောကြောင့် အတွင်းပရိကံ၊ အပြင်ပရိကံနှစ်ပါးစုံ လုံခြုံအောင် အဋ္ဌကသာ ဆရာတို့မိန့်တော်မူကုန်သည်ဒါယကာ။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၁ ခု၊ တန်းခူးလတွင်၊ တောင်တွင်း ဆရာ
တော်ဘုရားက၊ မင်းလက်ဝဲနော်ရထာအမတ်မေးလျှောက်သည်
ကို၊ ဖြေဆိုအမိန့်တော်ရှိလိုက်သည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) တပည့်တော်သည် မေတ္တာတော်ကြောင့် ကျန်းမာ၍၊
ယခုတကာတော်သည်၊ ရှေ့စက်တော်အောက်သို့လိုက်
ပါတော့မည်။ ရဟန်းတို့တွင် သဒ္ဓါကျမ်း၊ ဆန်းကျမ်းတို့
ကဲ့သို့ပင်။ လူတို့တွင်လည်း၊ ပညာရှိ မင်းဇကရာဇ်တို့
သုံးဆောင်ထိုက်သော အမှု၊ အမတ်တို့ဝယ် အသတ်
အလတ်သည် ခဲခက်လှသည်။ ထို့ထက်ပင်လည်း၊ အချစ်
နှင့်-အပင့်သည်၊ လူမှုမှာ ခဲခက်ပြန်ချေသည်။ အသတ်
အလတ်မှာ၊ ငှေးဆရာတို့ထားသော၊ ပျို၊ ကဗျာ၊ သတ်ပုံ၊
ကာရန်၊ ရေးထုံး ရေးနည်းများ၍၊ သိသာသည် များပါ
သည်။ အချစ်နှင့်-အပင့်သည်မသိသာရှိသည်ကို၊ တပည့်
တော်ပိုးဒယားသို့ချီတော်မမူမီကပင် ခိုင်ခန့်သော ပျို၊
လင်္ကာ၊ အစောင်စောင်တို့မှ ထုတ်နုတ်၍၊ ခွဲဝေသည်။
စာလက်စနှင့်ရှိသည်ကိုရေးသား၍၊ ယခုပေသို့တင်ချင်
ပါသည်။ သာသနာတော်ရေးကို ထောက်ရှုတော်မူ၍၊
စာအရကိုစေ့စေ့ငုငုကြည့်တော်မူပါ။ အဆိုအမိန့်မသင့်
သည်ထင်တော်မူသမျှကိုလည်းပြင်တော်မူပါ။ နှစ်သက်
တော်မူလျှင် သည်စာသည်၊ တကာတော်မင်းဇကရာဇ်
ရှေ့တော်သို့ပင်ရောက်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျမ်းမည်ကို
လည်း ဥပစာရအားဖြင့် “ရစ်ပင်ဋီကာ” ပင် ဆိုချင်ပါ
သည်။ သင့်-မသင့်ကို ထောက်ရှုတော်မူ၍၊ မသင့်လျှင်
လည်းကျမ်းမည်ကို အမိန့်တော်မြတ်ရှိတော်မူပါ။ စာကို

ကြည့်ရှုတော်မူပြီးလျှင်၊ ကျမ်းဦးပဏာမဂါထာ၊ စောဒနာတင်ဂါထာ၊ ဖြေသောဂါထာသည်လည်း လျှောက်ပတ် တော်သင့်ရုံ ထည့်တော်မူပါမည့် အကြောင်းကို လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။ ပဒေသရာဇာ စာဆိုငယ်တို့ ဆိုချက်များကို ထည့်သည်မှာ၊ သည်သူတို့သည် ကျမ်းဂန်ကိုသာ မကျွမ်းကျင်သည်။ အသတ်အလတ်အရစ်အပင့်မှာ ယခုကာလတွင် မှန်ကန်သည့် အရာများချေသည်ဖြစ်၍၊ သည်စာများကိုလည်း သွင်းသင့်ပေသည်။ ပုရပိုက်နှစ်ဆူအနက်၊ ပုရပိုက်ငယ်ကို အလျင်ကြည့်တော်မူပါဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂ ခု၊ တော်သလင်းလတွင်၊ မင်းလက်ဝဲနေဝါရထာကတောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသန္ဓနာ။

(၁) ဒေသေန္တိ မူလဘာသာယ၊ ဥာပေန္တိ လောကနာယကံ။
ဧကောမိသတဘာသာယ၊ ဝန္ဓာမိ သဒ္ဓါပါရဂုံ။ ။

အဟံ၊ ငါသည်။ မူလဘာသာယ၊ တရားတပါးသောဘာသာများတွင် အရင်းအမြစ်ဖြစ်သောမာဂဘာသာဖြင့်။ ဒေသေန္တိ၊ တရားစကား၊ ဟောကြားတော်မူလျက်။ ဧကောမိသတဘာသာယ၊ တပါးအလွန်ရှိသော၊ တရာသောလူမျိုးတို့၏ဘာသာစကားဖြင့်။ ဥာပေန္တိ-ဥာပေန္တေန၊ အသီးအသီးနားလည်စေတတ်သော။ သဒ္ဓါပါရဂုံ၊ သဒ္ဓါအပေါင်း၏ အဆုံးကမ်းသို့ ရောက်တော်မူပြီး ထသော။ လောကနာယကံ၊ လူသုံးဦးတို့၏အမှုဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားကို။ ဝန္ဓာမိ၊ ရှိခိုးပါ၏။ ။

နိဿာယ ဂရုသီဟာနံ၊ တုလကံ ဝစနက္ကမံ။
မိရသာရံ ပဝက္ခာမိ၊ မြိဗ္ဗာသံယောဂဒိပနီ။ ။

ဝန္ဓိတွာ၊ ရှိခိုးပြီး၍။ ဂရုသီဟာနံ၊ အဆက်ဆက်သောဆရာ

မြတ်တို့၏။ တုလကံ၊ ချိန်သဘွယ်ပမာဏဖြစ်သော။ ဝစနက္ကမံ၊
 မြန်မာတို့၏စကားမျိုး၊ ဆိုရိုးအစဉ်ကို။ နိဿာယ၊ ဖြစ်၍။ ဝိရုသာရံ၊
 ပညာရှိတို့၏အနှစ်ဥစ္စာဖြစ်သော။ မြို့သံယောဂဒီပနီ၊ မြန်မာ
ဘာသာ၊ အရစ်၊ အပင့် အက္ခရာအယှဉ်ကိုပြရာပြကြောင်းဖြစ်
 သောကျမ်းကို။ ပဝက္ခာမိ၊ ဆိုပေအံ့။ ။ ကျမ်းဦးတွင်ထည့်ရန်
 ဂါထာ။ ။

ဗိုကာဟူ၍ ဆိုရိုးသည်ကား။ အဋ္ဌကထာကျမ်းကိုတစောင်
 တည်၍ ရှိပြီးမှ၊ နောက်ထပ်၍ ဘွင့်ပြန်သည်ကို ဗိုကာဟူ၍ ဆိုရ
 မည်။ သည်မှာ အဋ္ဌကထာဆိုစရာစာကိုယ်မရှိဖြစ်သောကြောင့်
 “မြန်မာသံယောဂဒီပနီ” ဟူ၍ ကျမ်းမည်ကိုမှည့်စေချင်သည်။ ။
 ခေါ်လွယ်စေခြင်းငှါ မြန်မာသံယုတ်ဟူ၍ ဆိုလိုလည်း ဆိုရ၏။ ။
 စပ်ထုံး အထောက်အထားမှာ။ ပျဆန်မဆင်။ ပျမြန်မရွှင်။ ဆို
 သည်များမှာ အထောက်သင့်လှသည်ပင် ဖြစ်တော့သည်။ “နား
 နေစခန်း ချချတည်း။ စိတ်ကရည်တိုင်း ကျကျတည်း။ ရွှေခန်း
 ကြိုင်ကြိုင်ပျပျတည်း။” ဆိုသည်များမှာ ဤအရာတွင်သာ အပင့်
 ချည်းတော်မီလေသည်။ အပင့်သက်သက်သာချရိုး၊ အရစ်သက်
 သက်သာချရိုးဟူ၍ မရှိချေ။ အပင့်၊ အရစ်ရော၍ ချသောစပ်ထုံး
 လည်းအများရှိချေသည်။ ဧကန်ပခာနမဆိုရဖြစ်သောကြောင့်၊
 သည်အရာကိုလည်း မထည့်စေချင်။ ။ ဇမ္ဗူအိုးမျှ။ ဝေပူမြှင့်။
 ဆိုသည်မှာလည်း။ ‘ဟ’ အက္ခရာအယှဉ်ကြောင့် ကွဲကြသည်ဖြစ်
 ၍၊ အရစ်ချင်း၊ အပင့်ချင်းပင်ထပ်မီလေချေသော်လည်း။ စပ်သင့်
 သောအရာဖြစ်ချေသည်။ မြေးဆိုသည်နှင့် မြေးဆိုသည်များမှာ
 အရစ်ချင်း ထပ်မီလျက် ‘ဟ’ အက္ခရာ အယှဉ်ကြောင့် ကွဲကြ
 သည်ဖြစ်၍ စပ်ရလေသကဲ့သို့၊ ဧကန်ပခာန မဆိုရဖြစ်သော
 ကြောင့်မထည့်စေချင်။ ။ နောက်များမှာလည်း မထည့်စေချင်
 သည့်အရာများမှာ-ကြက်ခြေခပ်လိုက်သည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂ ခု၊ တော်သလင်းလတွင်၊ တောင်တွင်း
 ဆရာတော်ဘုရားဖြေတော်မူသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

(၁) တပည့်တော်မှာသက္ကရာဇ် ၁၁၂၀-ပြည့်၊ တန်ဆောင်
 မုန်းလပြည့်ကျော် ၁၁ ရက်နေ့၊ ကသည်းသို့ ချီတော်မူ
 သည့်နေ့ဆောက်သည့်ကျောင်းသည်။ ဇေတဝန်သုံးထပ်
 ကွန်းငါးစင်။ နှာရောင်မုခ်နှစ်မျက်နှာ။ ဆင်ကပ်လည် ငွေ
 ကားလေးဆူ။ ဘုရားခမည်းတော်ဘုရား သနားတော်မူ
 ၍ ဆောက်လုပ်ပါသည်။ ဘုရားအထွတ်အမြတ်သို့ရေခံ
 တော်မူလျှင်လည်း မှန်ကင်းခြောက်ဆူ အမွမ်းခြင်ပိတ်၊
 ရွှေနှစ်စု၊ အနီတစု ယည့်လုပ်စေ-အမိန့်တော် ရှိသည်။
 ကျောင်းမ လည်မှာ လည်း၊ အရပ်ရပ် ဂါမဝါသီတို့-
 ကျောင်းဟောင်းကိုမနေကြရ၊ ကျောင်းသစ်ဆောက်မှ
 နေစေ။ ဝိနည်းပညတ်တော်အတိုင်းလျှင် အမိန့်တော်နှင့်
 သုတ်သင်ဆေးကြော စွန့်လွှတ်ကြရသည့်နေ့၊ ကောင်း
 စွာသုတ်သင်အပ်ပြီးသော၊ သာသနာတော်တွင် ဆေခံ
 လုပ်သောကြောင့်။ ဟံသာဝတီဝယ် ဓမ္မစေတီမင်းလက်
 ထက်၊ ကလျာဏီသိမ်ကဲ့သို့ဖြစ်ပါသည်။ “ကလျာဏီရွှေ
 ကျောင်း” ဟူသောဌာနတံဆိပ်ကိုလှူတော်မူပါလျှောက်
 လျှင်၊ “ကလျာဏီရွှေကျောင်း” ဟူသော ဌာနတံဆိပ်ကို
 လှူတော်မူ၍။ သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂-ခုနှစ်တော်လဆန်း
 ဆယ်ရက်နေ့ ကမ္ပည်းတပ်ပါသည်။ သည်အကြောင်း
 အရာကို၊ နောင်သမိုင်းမော်ကွန်း အစဉ်ဖြစ်အောင် ပါဠိ
 ဂါထာစီကုံး၍ သနားတော်မူပါ။ ပါဠိဂါထာစီကုံးတော်
 မူရမည်မှာ။ သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ ကာကဝဏ္ဏတိဿခင်းသည်
 တည်အပ်သော ကလျာဏီစေတီကဲ့သို့ လည်းကောင်း။
 ဟံသာဝတီဝယ် ဓမ္မစေတီမင်းသည် သာသနာတော်၌
 သိမ်ဖျံ့ပြည့်စုံခြင်း၊ ပရိသတ်ဖျံ့ပြည့်စုံခြင်းတို့ကို ယုံမှား

သင်္ကာဂြိုသဖြင့်၊ သီလဝန်-ဂုဏဝန်ဖြစ်ကုန်သောရဟန်းတို့ကို သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့သင်္ဘောနှစ်စင်းတွင်ပဏ္ဍိတကာရအများနှင့်အမတ်နှစ်ယောက်ကိုစေ၍၊ ဘုရားသခင်ရေသံပွါယံတော်မူဘူးသော၊ ကလျာဏီမြစ်၌ သီဟိုဠ်မင်းက လှေဘောင်ဘွဲ့စေပြီးလျှင်၊ ဟံသာဝတီကရဟန်းတို့ကို ပဉ္စင်းအသစ်ခံစေကြောင်း။ ကလျာဏီမြစ်၌ သိက္ခာအသစ်ယူကုန်သောရဟန်းတို့ကိုဟံသာဝတီသို့ရောက်လျှင်ကလျာဏီသိမ်ကိုသမုတ်တော်မူစေ၍။ ရာမညသုံးတိုင်း၌ တရားမညီမညွတ်ကျင့်ကုန်သောရဟန်းတို့ကို၊ ထိုသိမ်၌သိက္ခာအသစ်ယူစေ၍၊ သာသနာတော်အခွန်ရှည်စွာသန့်ရှင်းစင်ကြယ်သဖြင့် ထိုသိမ်ကိုလည်း ယခုတိုင်အောင် ကလျာဏီသိမ်ဟူ၍၊ ထင်ရှားစွာပညာရှိတို့ ယုံကြည်သကဲ့သို့ လည်းကောင်း။ ပိဋကတ်၊ ဓမ္မဝတ်ကြောင်း၊ ရာဇဝင်၊ ရာဇဝတ်ကြောင်းများနှင့် သင့်တင့်တော်လျော်အောင် ပါဠိဂါထာကိုစီကုံး၍၊ သနားတော်မူပါ။

။ဗေဒင်ကြောင်းမှာလည်း‘က’အက္ခရာနှင့်‘လျှာ’အက္ခရာသည်လည်း မိတ်ဘက်။ ‘လျှာ’အက္ခရာနှင့်‘ဏီ’အက္ခရာသည်လည်း မိတ်ဘက်။ ‘ဏီ’အက္ခရာနှင့် ‘ရွှေ’အက္ခရာသည်လည်းမိတ်ဘက်။‘ရွှေ’အက္ခရာနှင့်‘ကျောင်း’အက္ခရာသည်လည်း မိတ်ဘက်။‘ဏီ’ဟူသောအက္ခရာလည်း ကျောင်းဒါယကာ၏နေ့-နံဖြစ်၍၊ ဗေဒင်ကြောင်း၌လည်း သင့်တင့်တော်လျော်အောင် ထည့်သွင်းတော်မူပါမည့် အကြောင်းကို လျှောက်ပါသည် ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂ ခု၊ နတ်တော်လဆန်း ၁၃ ရက်နေ့၊ မင်းလက်ဝဲနေဝါရထာက၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကို လျှော်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁)

နမော တဿဘဂဝတော အရဟတော
သမ္ဗာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

ရာဇာတိဓမ္မရာဇိန္ဒော၊ ဒေဝါတိဒေဝပုဂံဝေါ။
 ပြဟ္တာတိပြဟ္တပါမောက္ခော၊ ဘာဝံပုရေတုနာယကော။
 ပါရမီဒသ ပူရေတွာ၊ သဗ္ဗထာ ဂုဏိတေ တိဓာ။
 ဝိဘဇ္ဇိတွာ ကိလေသေယော၊ ပတ္တောသမ္ဗောမိမုတ္တမံ။
 တဿ စက္ကမိ သမ္ဗတ္တေ၊ အဋ္ဌန္တရိယလင်္ဂိတေ။
 ဇဒ္ဓရက္ခေစယက္ခောပေ၊ သကရာဇေစသညိတေ။
 သဗ္ဗဝေရေ ဇိနိတွာန၊ ဓမ္မရာဇာ မဟိဒ္ဓိကော။
 ရတနာသိဃိနဂရေ၊ ရဇ္ဇိကာရေသိ အာဒိတော။ ။

အနုဂ္ဂဟာတိ သောဒေဝေါ၊ အမစ္စာနံ ယထာဗလံ။
 ဝဏ္ဏကာရေ ဆဋ္ဌကီနံ၊ အဋ္ဌကီနုဉ္စ မန္တိတေ။ ။

သေနာမောက္ခေ နဝကီနံ၊ ယဿယသေဝ သာမိဝိ။
 ယံယံဌာနံ တမ္ပိတမ္ပိ၊ တံတံ ဌပေတိ ကောဝိဒေါ။ ။

အဋ္ဌကီကတ္တ မညာယ၊ ယဿမစ္စံ သမာဌာပိ။
 ဝါမာနုရုဒ္ဓနာမေန၊ မန္တိကတ္တေ ယထာဂုဏံ။ ။

ဌပေတိ မန္တိကတ္တေ သော၊ ယဉ္စာမစ္စံ ဒိသမ္ပတိ။
 နာနာကာရေဟိ စိန္တေသိ၊ သော သဒ္ဓမ္မ မနုဿာရံ။ ။

ဒုလ္လဘောနဝမောကာသော၊ အဋ္ဌက္ခဏေဟိဝဇ္ဇိတော။
 သောစ ဒါနိ မယာ လဒ္ဓေါ၊ ခဏော ဝေ မာဥပဏ္ဍဂါ။
 သကလာမိသဒါနာနံ၊ ဝိဟာရဒါန မုတ္တမံ။
 သောစ သဗ္ဗဒဒေါဟောတိ၊ ယော ဒဒါတိ ဥပဿယံ။

- (၁၁) ဇေဝံ ဝိစိန္တယိတွာန၊ ပဋိသင်္ခါယယောနိသော။
အဋ္ဌသံဝေဂဝတ္ထု၊ စ၊ ဝိဟာရံ သံဋ္ဌပေတိ သော။ ။
- (၁၂) သကရာဇေ န ရ ဣော ပေ၊ အမြိတ္တသေကဝတ္ထုရေ။
ပက္ခေ ကတ္တိကမာသဿ၊ ကာလေ ကာဒသမေဒိနေ။
- (၁၃) သော ဟိ ပဗ္ဗမဟာထမ္ဘော၊ ဗ္ဗိမုခေါစ တိဘူမိကော။
မုတ္တော ဌာရသဒေါသေဟိ၊ ပဗ္ဗင်္ဂိကောသုဏ္ဏမယော။
- (၁၄) ဒေဝေတာသ္မိံ မဟာပုညော၊ ရဋ္ဌာနံသောပကာရကေ။
ဒိဝဇေံ ဝိတုဋ္ဌာနံ ယော၊ ဂဏှာတိ ပရိဏာယကော။
- (၁၅) သုရော သော သုရပဂ္ဂါဟိ၊ ဝိရောစ ဝိရမာမကော။
ဝိပ္ပသန္ဓော တိဝတ္ထုမ္ဘိ၊ ပုညက္ကရဗ္ဗ တုဿတိ။ ။
- (၁၆) ဒေဝေါစ ဝိတုရာဇေန၊ ဋ္ဌပိတေ သော ဋ္ဌပေတိ တံ။
ဝိဟာရကရဏံ တဿ၊ ဥတွာ ဘိယျော ပမောဒတိ။
- (၁၇) ဝိဟာရဿာနုမောဒိတွာ၊ ဋ္ဌာနနာမံ သုလဉ္စိတံ။
ကလျာဏိယာ ဝိဟာရောတိ၊ ဒေဝေန ရဋ္ဌဿာမိနော။
- (၁၈) သကရာဇေ ခ ရ ဣော ပေ၊ အမြိတ္တဿတိဝတ္ထုရေ။
ပက္ခမ္ဘိ မိဂသီရဿ၊ သုက္ကမ္ဘိ ဒသမေ ဒိနေ။ ။
- (၁၉) ကလျာဏိကိဿသုတ္တောစေ၊ ကလျာဏိစေတိယံဝိယ။
သုပါကဋုသဘာဝတ္တာ၊ ကလျာဏိ တေန ဝုစ္စတိ။
- (၂၀) ယံကာကဝတ္ထတိသေ၊ ဒုဋ္ဌဂါမဏိရာဇိနော။
ဝိတရာ တမ္ပပဏ္ဍိမ္ဘိ၊ ကတံ ကလျာဏိစေတိယံ။ ။
- (၂၁) သကလေ တမ္ပပဏ္ဍိမ္ဘိ၊ ဇမ္ပုဒိပေစ ပါကဋံ။
ယံဝဇ္ဇယံ တထာ ယမ္ဘိ၊ ကလျာဏိ တေန ဝုစ္စတိ။
- (၂၂) ကလျာဏိ ဝါယထာ သိမာ၊ သုပိသောမိတသာသနေ။
ကတတ္တာ ဝိရစက္ကတ္တာ၊ ကလျာဏိတိ ပဝုစ္စတိ။ ။

- (၂၃) ဟံသာဝတီပုရေယေ ဟိ၊ဓမ္မစေတီယရာဇိနော။
စက္ကသံသုဒ္ဓိကာမေန၊ပေသိတာ ဘိက္ခုဝေါ ဗဟူ။ ။
- (၂၄) ထေရာ ဂတာဂမာ ဓိရာ၊ဂန္တိံ သိဟဋ္ဌမုတ္တမံ။
သိက္ခန္တေ ပဋိဂုဏ္ဍန္တိ၊မဟာဝိဟာရိနန္တိကေ။ ။
- (၂၅) ပစ္စာဂတေဟိ ဘိက္ခု၊ဟိ၊ဓမ္မစေတီယရက္ခိတာ။
သံဗ္ဗတာ တေဟိ သိမာယာ၊သာကလျာဏီတိပါကဋ္ဌာ။
- (၂၆) သုဝိသောဓိတစက္ကန္တိ၊ကတာ ပဘဝတောပိ သာ။
အာစာရတောစ ဘိက္ခု၊ဟိ၊ပရိသုဒ္ဓေဟိ သမ္ဗတာ။ ။
- (၂၇) ဝဇ္ဇေကာဒသဝိပ္ပတ္တိ၊တိသမ္ဗတ္တိဟိ သံယုတာ။
စက္ကဿ ဌိတိဗိဇံ တံ၊ဓိရာ ပစ္စေန္တိ သဗ္ဗမိ။ ။
- (၂၈) တထေဝါ ယံ ဝိဟာရောပိ၊သုဝိသောဓိတသာသနေ။
ကတော စိရစက္ကဋ္ဌောစ၊ကလျာဏီ တေန ဝုပ္ပတိ။ ။
- (၂၉) ကလျာဏံ ယဿ ဝါ တိတိ၊ကလျာဏီ သော ပဝုပ္ပတိ။
ဝိဓာနံ ဝေဒနယတော၊ဒါယကာစ ပဋိဂုဟာ။ ။
- (၃၀) အမစ္စမန္တိရတ္တေန၊သော ဟိ ဝိညာတာဘူသနေ။
နာနာမာလာ လတာကမ္ပော၊
ဆ စိတ္တကေ သုသောဘိတော။ ။
- (၃၁) ပရိပါသာဒိကော ဓိရော၊သုဝဇ္ဇောဘာသဒိပကော။
ဇေံ ဝိဓါနတော ယဿ၊ကလျာဏ မိတ္တိ သော တထာ။
- (၃၂) ကေန လောယေန ဧတာ မိတ္တံ၊ကလျာဏီတိပဒေန။
ဘဒဝဒါယကဿသမာနာဓံ၊ဇာတာဟဿာပိဏက္ခရံ။
- (၃၃) အတ္ထိဝဇ္ဇောမဟတ္တဿ၊ဧဟတွာကါရောယသဿစ။
ဇေံ ဝေဒနယေနာပိ၊ကလျာဏံ ယဿသော တထာ။ ။
- (၃၄) ဒါယကဿ တိဝဂ္ဂိတ္တာ၊တထာ ပဋိဂုဟဿစ။
ကလျာဏံယဿကလျာဏီ၊ဥဘတောသုဒ္ဓဘာဝတော။

(၁) ရာဇာတိဓမ္မရာဇိန္ဒော၊ မင်းတကာတို့ထက်လွန်သော တရားမင်းမြတ်ဖြစ်၍၊ အစိုးရတော်မူသော။ ဒေဝါတိဒေဝပုဂံ ဝေါ၊ နတ်တကာတို့ထက်လွန်မြတ်သော နတ်မြတ်ဖြစ်တော်မူ သော။ ဗြဟ္မာတိဗြဟ္မပါမောက္ခော၊ ဗြဟ္မာတကာတို့ထက်လွန် သောဗြဟ္မာအပေါင်းတို့၏အမှူးဖြစ်တော်မူသော။ နာယကော၊ လူနတ်တို့၏ရှေ့ဆောင်ခရီးညွှန်ဖြစ်တော်မူသောမြတ်စွာဘုရား သည်။ (မေ၊ ငါ၏)။ ဘာဝံ၊ အလိုကို။ ပူရေတု၊ ဖြည့်စေသတည်း။ ။ (၂) တိဓာ၊ သုံးပါးအပြားအားဖြင့်။ ဂုဏိတေ၊ မြှောက်အပ်သော။ ဒသပါရမီ၊ ဆယ်ပါးသော ရင့်မာကြောင်းတရားတို့ကို။ သဗ္ဗ ထာ၊ ခပ်သိမ်းသောအခြင်းအရာအားဖြင့်။ ပူရေတွာ၊ ဖြည့်တော် မူ၍။ ကိလေသေ၊ တထောင့်ငါးရာ၊ ကိလေသာတို့ကို။ ဝိဘန္ဓိတွာ၊ အထူးထူးအပြားပြားအားဖြင့်ဖျက်ဆီးတော်မူ၍။ ယော-ဇိနော၊ အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဥက္ကမံ၊ မြတ်သော။ သမ္မောမိံ၊ သဗ္ဗညု တညာဏ်တော်သို့။ ပတ္တော၊ ရောက်တော်မူပြီ။ ။ (၃) တဿ- ဇိနဿ၊ ထိုမြတ်စွာဘုရား၏။ အဗ္ဗန္တရိယလင်္ကီ တေ၊ အံ့ဘွယ်ရှစ် ပါးတို့ဖြင့်တန်ဆာဆင်အပ်သော။ စက္ကမိ၊ သာသနာတော်သည်။ ဇန္ဒရက္ခေ၊ နှစ်ထောင့်၊ နှစ်ရဲ့၊ ကိုးဆဲ့၊ ရှစ်ခု။ သဗ္ဗတ္ထေ၊ ရောက် လတ်သော်။ သကရာဇေစ၊ သက္ကရာဇ်သည်လည်း။ စယက္ကော ပေ၊ တထောင့်၊ တရဲ့၊ တဆဲ့၊ ခြောက်ခု။ သညိတေ၊ မှတ်အပ် သော။ ။ (၄) သဗ္ဗဝေရေ၊ ခပ်သိမ်းသောရန်သူတို့ကို။ ဇိနိတွာ န၊ အောင်တော်မူ၍။ မဟိဒ္ဓိကော၊ ကြီးသော တန်းခိုးရှိသော။ ဓမ္မရာဇာ၊ အလောင်းမင်းတရားသည်။ ရတနာသိဗ်နဂရေ၊ ရတ နာသိဗ်ဟူ၍၊ အမည်ရှိသော ကုန်းဘောင်ရွှေပြည်ကြီး၌။ အာဒိ တော၊ အစစွာ။ ရန္တံ၊ မင်းအဖြစ်ကို၊ ကာရေသိ၊ မင်းပြုတော်မူ ၍။ ။ (၅) သောဒေဝေါ၊ ထိုအလောင်းမင်းတရားသည်။ အ မစ္စာနံ၊ အမတ်တို့အား။ ယထာဗလံ၊ အရည်အသွား အလျောက်။ အနုဂ္ဂဟာတိ၊ ချီးမြှင့်တော်မူတတ်၏။ ဆဠာနံ၊ အင်္ဂါခြောက်ပါး နှင့် ပြည့်စုံသော အမတ်တို့အား။ ဝဏ္ဏကာရေ၊ စာရေးတော်

အရာ၌။ အနုဂ္ဂဟာတိ၊ ချီးမြှင့်တော်မူတတ်၏။ အဋ္ဌကိကာနံ၊ အင်္ဂါ
ရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော အမတ်တို့အား။ မန္တိတေ၊ မင်းတိုင်ပင်
အရာ၌။ အနုဂ္ဂဟာတိ၊ ချီးမြှင့်တော်မူတတ်၏။ ။(၆)နဝဂီနံ၊
အင်္ဂါကိုးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အမတ်တို့အား။ သေနာမောက္ခေ၊
စစ်သူကြီးအရာ၌။ အနုဂ္ဂဟာတိ၊ ချီးမြှင့်တော်မူတတ်၏။ ယဿ
ယသေဝအမစ္စဿ၊ အကြင်အကြင် အမတ်အား။ ယံယံဌာနံ၊
အကြင်အကြင်အရာအထူးသည်။ သာမိဗိ၊ လျှောက်ပတ်၏။ တံတံ
အမစ္စံ၊ ထိုထိုသော အမတ်ကို။ တဒိတဒိဌာနေ၊ ထိုထိုသော အရာ
အထူး၌။ ကောဝိဒေါ၊ လိမ္မာတော်မူသည်ဖြစ်၍။ ဌပေတိ၊ ထား
တော်မူ၏။ ။(၇=၈)ယဉ္ဇအမစ္စံ၊ အကြင် အမတ်ကိုလည်း။
အဋ္ဌကိကတ္တံ၊ မှူးကြီးမတ်ရာ၊ အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အဖြစ်
ကို။ အညာယ၊ သိတော်မူ၍။ ဝါမာနုရဒ္ဒနာမေန၊ လက်ဝဲနော်
ရထာဟူသော အမည်ဖြင့်။ ဌပေတိ၊ ထားတော်မူ၏။ ယဿမစ္စံ၊
အကြင်အမတ်ကို။ သောဒိသမ္ပတိ၊ ထိုအလောင်းမင်းတရားကြီး
သည်။ မန္တိကတ္တေ၊ မင်းတိုင်ပင်အမတ်အရာ၌။ ယထာဂုဏံ၊ ဂုဏ်
နှင့် လျှောက်ပတ်စွာ။ သမာဌပိ၊ ကောင်းစွာ ထားတော်မူ၏။
သော အမစ္စော၊ ထိုလက်ဝဲနော်ရထာ အမည်ရှိသော အမတ်
သည်။ သဒ္ဓမ္မံ၊ သူတော်ကောင်းတရားကို။ အနုဿရံ-အနုဿ
ရန္တော၊ အစဉ်အတိုင်း အောက်မေ့သည်ဖြစ်၍။ နာနာကာရေ
ဟိ၊ အထူးထူးသော အခြင်းအရာတို့ဖြင့်။ ဗိန္တေသိ၊ ကြံအောက်မေ့
၏။ ။(၉)အဋ္ဌက္ခဏေဟိ၊ ရှစ်ပါးသော အက္ခဏတို့သည်။ ဝဇ္ဇိ
တော၊ ကြဉ်အပ်သော။ နဝမောကာသော၊ နဝမခဏသည်။ ဒုလ္လ
တော၊ ရခဲ၏။ သောစ၊ ထိုရခဲစွာသော နဝမခဏကိုလည်း။ ဒါနိ-
ဣဒါနိ၊ ယခုအခါ၌။ မယာ၊ ငါသည်။ လဒ္ဓေါ၊ ရအပ်၏။ ဝေ၊ စင်
စစ်။ (မေ၊ ငါ့အား)။ ခဏော၊ နဝမခဏသည်။ မာဥပဏ္ဍဂါ၊ မလွန်
စေသင့်။ ။(၁၀)သကလာမိသဒါနာနံ၊ အလုံးစုံသော ပစ္စည်း
အလှတို့တွင်။ ဝိဟာရဒါနံ၊ ကျောင်းဟူသော အလှသည်။ ဥတ္တမံ၊
မြတ်၏။ ယော၊ အကြင်သူသည်။ ဥပဿယံ၊ ကျောင်းဟူသော

အလှူကို။ ဒဒါတိ၊ပေးလှူ၏။ သောစ၊ထိုကျောင်းလှူသော အလှူ
သည့်လည်း။ သဗ္ဗဒဒေါ၊ ခပ်သိမ်းသောအလှူကို လှူသောမည်
သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ။(၁၁)ဝေံ၊ဤသို့။ ဝိစိန္တယိတွာန၊
အထူးသဖြင့်ကြံဦး၍။ အဋ္ဌသံဝေဂဝတ္ထု၊စ၊ရှစ်ပါးသောသံဝေ
ဂဝတ္ထုတို့ကိုလည်း။ ယောနိသော၊အသင့်အားဖြင့်။ ပဋိသင်္ခါ
ယ၊ဆင်ခြင်၍။ သောအမစ္စော၊ ထိုလက်ဝဲနော်ရထာ အမည်ရှိ
သောအမတ်သည်။ဝိဟာရံ၊ကျောင်းကို။သံဌပေတိ၊ကောင်းစွာ
ဆော်လုပ်၏။ ။(၁၂)သကရာဇေ န ရ ဣော ပေ၊သက္ကရာဇ်
တထောင့်, တရား, နှစ်ဆယ်ပြည့်။ အမြိတ္တသေကဝတ္ထုရေ၊ အ
မြိတ္တဓာတ်ဆန်း၍ တနှစ်ရှိပြီး။ ကတ္တိကမာသဿ၊ တန်ဆောင်
မုန်းလ၏။ ကာလပက္ခေ၊ လဆုတ်ပက္ခဋ္ဌံ။ ကောဒသမေ ဒိနေ၊
တဆဲ့တရက်နေ့၍။(သံဌပေတိ၊ကောင်းစွာဆော်လုပ်စေ၏)။ ။
(၁၃)ဟိ-ဝိတ္တာရေမိ၊ အကျယ်ချဲ့ဦးအံ့။ သော-ဝိဟာရော၊ ထို
ကျောင်းသည်။ပဉ္စမဟာထမ္ဘော၊ကွန်းငါးစင်ရှိ၏။ဒွိမုခေါစ၊မုခ်
ထွက်နှစ်မျက်နှာလည်းရှိ၏။တိဘူမိကော၊ဘုံသုံးဆင့်ရှိ၏။ အဋ္ဌာ
ရသဒေါသေဟိ၊ တဆဲ့ ရှစ်ပါးသော ကျောင်း၏ အပြစ်တို့မှ။
မုတ္တော၊ လွတ်၏။ ပဉ္စဂီကော၊ အင်္ဂါငါးနှင့် ပြည့်စုံ၏။ သုဏ္ဏ
မယော၊ ကောင်းသောရွှေဖြင့်ပြီး၏။ ။(၁၄)မဟာပုညေ၊ကြီး
သောကောင်းမှုရှိတော်မူသော။ ရဋ္ဌာနံ၊ပြည်သူတို့အား။ သော
ပကာရကော၊ကောင်းသော ကျေးဇူးရှိတော်မူသော။ တသ္မိံ ဒေ
ဝေ၊ ထိုအလောင်းမင်းတရားကြီးသည်။ ဒိဝင်္ဂေ၊ နတ်ရွာလားခဲ့
သည်ရှိသော်။ ယောပရိဏာယကော၊အကြင်သားကြီးရတနာ
သည်။ ဝိတုဋ္ဌာနံ၊ခမည်းတော် အရိုက်အရာကို။ ဂဏှာတိ၊သိမ်း
ယူတော်မူ၏။ ။(၁၅)သော-ပရိဏာယကော၊ ထိုသားကြီး
ရတနာသည်။ သုရော၊ရဲရင့်တော်မူ၏။ သုရပဂ္ဂါဟိ၊ ရဲရင့်သော
သူကိုချီးမြှင့်လေ့ရှိတော်မူ၏။ ဝိရောစ၊ မြဲမြံသောပညာလည်းရှိ
တော်မူ၏။ ဝိရမာမကော၊ပညာရှိသောသူကိုလည်းမြတ်နိုးတော်
မူတတ်၏။ တိဝတ္ထုမ္ပိ၊ ရတနာသုံးပါး၌။ ဝိပ္ပသန္ဓေ၊ ကြည်ညို

တော်မူ၏။ ပုညက္ကရဇ္ဇ၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုသောသူကိုလည်း။
 တုဿတိ၊ နှစ်သက်တော်မူ၏။ ။(၁၆)သော-ဒေဝေါ၊ ထိုသား
 တော်မင်းတရားသည်လည်း။ တံ-အမတ္တံ၊ ထိုလက်ဝဲနေရထာ
 အမည်ရှိသောအမတ်ကို။ ပိတုရာဇေန၊ ခမည်းတော်မင်းတရား
 သည်။ ဌပိတေ၊ ထားသော အရာ၌။ ဌပေတိ၊ ထားတော်မူ၏။
 တဿ၊ ထိုလက်ဝဲနေရထာအမည်ရှိသောအမတ်၏။ ဝိဟာရ
 ကရဏံ၊ ကျောင်းဆောက်ကြောင်းကို။ ဥ တွာ၊ သိ၍။ ဘိယျော၊
 အတိုင်းထက်အလွန်။ ပမောဒတိ၊ ဝမ်းမြောက်တော်မူ၏။ ။
 (၁၇)ရဌဿမိနော၊ ပြည်သူတို့၏အရှင်ဖြစ်တော်မူသော။ ဒေ
 ဝေန၊ သားတော်မင်းတရားသည်။ ဝိဟာရဿ၊ ကျောင်းအား။
 အနုမောဒိတွာ၊ ဝမ်းမြောက်တော်မူ၍။ ကလျာဏိယာဝိဟာရောတိ၊
 ကလျာဏီရွှေကျောင်းဟူ၍။ ဌာနနာမံ၊ ဌာနတံဆိပ်ကို။ သုလဉ္စိ
 တံ၊ ကောင်းစွာခတ်အပ်၏။ ။(၁၈)သကရာဇေ ခ ရ က္ကော
 ပေ၊ သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂-ခု။ အမြိတ္တဿ တိ ဝတ္ထရေ၊ အမြိတ္တဆန်း
 ၍ သုံးနှစ်ရှိပြီး။ ဝိဂသိရဿ၊ နတ်တော်လ၏။ သုက္ကမိပက္ခမိ၊
 လဆန်းပက္ခ၌။ ဒသမေဒိနေ၊ ဆယ်ရက်နေ၌။ (သုလဉ္စိတံ၊ ကောင်း
 စွာခတ်အပ်၏)။ ။(၁၉)ကိဿ၊ အဘယ့်ကြောင့်။ ကလျာဏိတိ၊
 ကလျာဏီရွှေကျောင်းဟူ၍။ ဝုတ္တော၊ ဆိုအပ်သနည်း။ ဣတိ၊ သို့။
 စေ-ဝဒေယျ၊ အကယ်၍ ဆိုငြားအံ့။ သုပါကဋသဘာဝတ္တာ၊
 ကောင်းစွာ ထင်ရှားသော သဘောရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။
 ကလျာဏိစေတီယံဝိယ၊ ကလျာဏိစေတီကဲ့သို့တည်း။ တေန၊
 ထို့ကြောင့်။ ကလျာဏိ၊ ကလျာဏီရွှေကျောင်းဟူ၍။ ဝုစ္စတိ၊ ဆို
 အပ်၏။ ။(၂၀)တမ္ပပဏ္ဍိမိ၊ သိဟိုဠ်ကျွန်း၌။ ဒုဋ္ဌဂါမဏိရာဇိ
 နော၊ ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်း၏။ ပိတုရာ၊ ခမည်းတော်ဖြစ်သော။ ကာက
 ဝဏ္ဏတိဿေန၊ ကာကဝဏ္ဏတိဿမင်းကြီးသည်။ ယံ-ကလျာ
 ဏိစေတီယံ၊ အကြင်ကလျာဏိစေတီကို။ ကတံ၊ ပြုအပ်၏။ ။
 (၂၁)တံ၊ ထိုကလျာဏိစေတီသည်။ သကလေတမ္ပပဏ္ဍိမိ၊ သိ
 ဟိုဠ် တကျွန်းလုံး၌လည်းကောင်း။ ဇမ္ဗုဒိပေစ၊ ဇမ္ဗုဒိပါကျွန်း၌

လည်းကောင်း။ ယာဝဇ္ဇယံ၊ ယနေ့ထက်တိုင်အောင်။ ပါကဋံ၊ ထင်ရှား၏။ အယမ္ပိ၊ ဤကလျာဏီရွှေကျောင်းသည်လည်း။ တထာ၊ ထိုအတူ။ ပါကဋံ-ပါကဋော၊ ထင်ရှား၏။ တေန၊ ထိုသို့ထင်ရှားသောကြောင့်။ ကလျာဏီ၊ ကလျာဏီရွှေကျောင်းဟူ၍။ ဝုစ္စတိ၊ ဆိုအပ်၏။ ။ (၂၂) ဝါ၊ တနည်းသော်ကား။ ကလျာဏီသီမာယထာ၊ ကလျာဏီသိမ်ကဲ့သို့။ သုပိသောမိတသာသနေ၊ ကောင်းစွာသုတ်သင်အပ်ပြီးသောသာသနာတော်၌။ ကတတ္တာ၊ ဆောက်လှူအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်လည်းကောင်း။ ဗိရ စက္ကတ္တာ၊ သာသနာတော်၏ အရှည် တည်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ ကလျာဏီတိ၊ ကလျာဏီရွှေကျောင်းဟူ၍။ ပဝုစ္စတိ၊ ဆိုအပ်၏။ ။ (၂၃) ဟိ-ဝိတ္တာရိသာမိ၊ အကျယ်ချဲ့ဦးအံ့။ ဟံသာဝတီပုရေ၊ ဟံသာဝတီပြည်၌။ စက္ကသံသုဒ္ဓိကာမေန၊ သာသနာတော်၏ကောင်းစွာစင်ကြယ်ခြင်းကိုအလိုရှိသော။ ဓမ္မစေတီယရာဇိနေ၊ ဓမ္မစေတီမင်းသည်။ ဗဟူ၊ များစွာကုန်သော။ ယေ-ဘိက္ခဝေါ၊ အကြင်ရဟန်းတို့ကို။ ပေသိတာ၊ စေအပ်ကုန်၏။ ။ (၂၄) ထေရာ၊ မထေရ်ဖြစ်ကုန်သော။ ဂတာဂမာ၊ ကျမ်းဂန်ဟတ်ကုန်သော။ ဒိရာ၊ ပညာရှိကုန်သော။ (တေ-ဘိက္ခဝေါ၊ ထိုရဟန်းတို့သည်)။ ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော။ သီဟဠံ၊ သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့။ ဂစ္ဆိံ၊ သွား၍။ မဟာဝိဟာရိနံ၊ မဟာဝိဟာရအနွယ်ဖြစ်ကုန်သော ရဟန်းတို့၏။ သန္တိကော၊ အထံ၌။ သိက္ခံ၊ သိက္ခာကို။ ပဋိဂ္ဂဏ္ဍိ၊ ထပ်ယူကုန်၏။ ။ (၂၅) ပစ္ဆာဂတေဟိ၊ သီဟိုဠ်ကျွန်းမှပြန်ကုန်သော။ တေဟိဘိက္ခူဟိ၊ ထိုရဟန်းတို့သည်။ ဓမ္မစေတီယရက္ခိတာ၊ ဓမ္မစေတီမင်း စောင့်အပ်သည်ဖြစ်၍။ ယာ-သီမာ၊ အကြင်သိမ်ကို။ သမ္ပတာ၊ သမုတ်အပ်၏။ သာ-သီမာ၊ ထိုသိမ်သည်။ ကလျာဏီတိ၊ ကလျာဏီသိမ်ဟူ၍။ ပါကဋော၊ ထင်ရှား၏။ ။ (၂၆) သာ-သီမာ၊ ထိုသိမ်ကို။ သုပိသောမိတစက္ကမ္ပိ၊ ကောင်းစွာ သုတ်သင်အပ်ပြီးသော သာသနာတော်၌။ ကတာ၊ သမုတ်အပ်၏။ ပဘဝတောပိ၊ အမွန်အားဖြင့်လည်းကောင်း။ အာ

စာရတောစ၊ အကျင့်အားဖြင့်လည်းကောင်း။ ပရိသုဒ္ဓေဟိ၊ စင်
 ကြယ်ကုန်သော။ ဘိက္ခုဟိ၊ ရဟန်းတို့သည်။ သမ္မတာ၊ သမုတ်
 အပ်၏။ ။(၂၇)ဝဇ္ဇေကာဒသဝိပ္ပတ္တိ၊ ကဆွဲတပါးသောသိမ်၏
 ပျက်ကြောင်းတို့မှကင်းကုန်၏။ တိသမ္ပတ္တိဟိ၊ သုံးပါးသောပြည့်
 စုံခြင်းတို့နှင့်။ သံယုတာ၊ ကောင်းစွာယှဉ်၏။ စက္ကဿ၊ သာသနာ
 တော်၏။ ဌိတိဗိဇံ၊ တည်ကြောင်းဖြစ်၏။ တံ-သိမ်၊ ထိုကလျာဏီ
 သိမ်ကို။ သဗ္ဗမိ၊ ခပ်သိမ်းသောအရပ်၌။ ဖိရာ၊ ပညာရှိတို့သည်။
 ပစ္စေန္တိ၊ ယုံကြည်ကုန်၏။ ။(၂၈)တထေဝ၊ ထိုအတူလည်း
 ကောင်းလျှင်။ အယံဝိဟာရောပိ၊ ဤကျောင်းကိုလည်း။ သုဝိသော
 မိတ သာသနော၊ ကောင်းစွာသုတ်သင်အပ်ပြီးသော သာသနာ
 တော်၌။ ကတော၊ ဆောက်လုပ်အပ်၏။ ဖိရစက္ကဋ္ဌောစ၊ သာသ
 နာတော်၏အရှည်တည်ကြောင်းလည်းဖြစ်၏။ ဝေနေ၊ ထို့ကြောင့်။
 ကလျာဏီ၊ ကလျာဏီရွှေကျောင်းဟူ၍။ ဝုတ္တတိ၊ ဆိုအပ်၏။ ။
 (၂၉)ဝါ၊ တနည်းကား။ ဝိဓာနံ၊ အလုပ်အဆောင် အစီအရင်အား
 ဖြင့်လည်းကောင်း။ ဝေဒနယတော၊ ဗေဒနည်းအားဖြင့်လည်း
 ကောင်း။ ဒါယကာစ၊ အလှူပေးပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့်လည်းကောင်း။
 ပဒိုဂ္ဂဟာစ၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့်လည်းကောင်း။ ယဿ၊ အ
 ကြင်ကျောင်းအား။ ကလျာဏံ၊ ကောင်းခြင်းသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။
 ဣတိတသ္မာ၊ ထို့ကြောင့်။ သော-ဝိဟာရော၊ ထိုကျောင်းကို။
 ကလျာဏီ၊ ကလျာဏီရွှေကျောင်းဟူ၍။ ပဝုတ္တတိ၊ ဆိုအပ်၏။ ။
 (၃၀)ဟိ-သစ္စံ၊ ထိုစကားသည်မှန်၏။ သော-ဝိဟာရော၊ ထို
 ကျောင်းသည်။ အမတ္တမန္တိရတ္တေန၊ အမတ်ကျောင်းပြုပြီးဝိညာဟ
 ဘူသနော၊ သိအပ်သောတန်ဆာရှိ၏။ နာနာမာလာလတောကမ္ပော၊
 အထူးထူးသော ရှူးပန်း ရှူးနွယ်နှင့်ပြည့်စုံ၏။ ဆ ဗိတ္တကေ သု
 သောဘိတော၊ ဆန်းကြယ်သော မှန်ကင်း ခြောက်ဆူတို့ဖြင့်
 တင့်တယ်၏။ ။(၃၁)ပရိပါသာဒိကော၊ ထက်ဝန်းကျင်ကြည်
 ညိုသွယ်ရှိ၏။ ဖိရော၊ မြဲမြံခိုင်ခန့်၏။ သုဝဇ္ဇောဘာသ ဒိပကော၊
 ရွှေရောင်ဖြင့် ထွန်းတောက်ပ၏။ ဝေံ၊ ဤသို့။ ဝိဓာနတော၊ အလုပ်

အဆောင် အစီအရင်အားဖြင့်။ ယဿ၊ အကြင်ကျောင်းအား။
 ကလျာဏံ၊ ကောင်းခြင်းသည်။ (အတ္ထိ၊ ရှိ၏။) ဣတိတသ္မာ၊ ထို့
 ကြောင့်။ သော၊ ထိုကျောင်းသည်။ တထာ၊ ကလျာဏီရွှေကျောင်း
 မည်၏။ ။ (၃၂) ကလျာဏီတိပဒေန၊ ကလျာဏီဟူသောပုဒ်
 ။ ကေန၊ 'က' အက္ခရာနှင့်။ လော၊ 'လ' အက္ခရာသည်။ မိတ္တံ၊ မိတ်
 သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ယေန၊ 'ယ' အက္ခရာနှင့်။ ဇော၊ 'ဇ' အက္ခရာ
 သည်။ မိတ္တံ၊ မိတ်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ဇာ ကွရံ၊ 'ဇာ' အက္ခရာ
 သည်။ ဒါယကဿ၊ ကျောင်းဒါယကာ၏။ ဇာတာဟဿာပိ၊
 ဘွားသောနေ့၏လည်း။ သမာနာမံ၊ နံဘက်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်
 ၏။ ။ (၃၃) မဟတ္တဿ၊ ကြီးမြတ်ခြင်း၏။ ဟေတု၊ အကြောင်း
 ဖြစ်သော။ ဣဝဇ္ဇောစ၊ 'ဣ' ဝဏ်သည်လည်းကောင်း။ ယသဿ၊
 ကျော်စောခြင်း၏။ ဟေတု၊ အကြောင်းဖြစ်သော။ အာကာရော
 စ၊ 'အာ' အက္ခရာသည်လည်းကောင်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဇေ၊ ဤသို့။ ဝေဒ
 နယေနာပိ၊ ဗေဒင်နည်းအားဖြင့်လည်း။ ယဿ၊ အကြင်ကျောင်း
 အား။ ကလျာဏံ၊ ကောင်းခြင်းသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဣတိတသ္မာ၊
 ထို့ကြောင့်။ သော၊ ထိုကျောင်းသည်။ တထာ၊ ကလျာဏီ ရွှေ
 ကျောင်းမည်၏။ ။ (၃၄) ဒါယကဿ၊ အလှူပေးသောပုဂ္ဂိုလ်
 ၏။ တိဝဂီတ္တာစ၊ အင်္ဂါသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသည်၏အဖြစ်ကြောင့်
 လည်းကောင်း။ တထာ၊ ထိုအတူ။ ပဒိုဂ္ဂဟဿစ၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်၏
 လည်း။ တိဝဂီတ္တာစ၊ အင်္ဂါသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသည်၏ အဖြစ်
 ကြောင့်လည်းကောင်း။ ဥဘတော၊ အလှူပေး၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်အား
 ဖြင့်။ သုဒ္ဓဘာဝတော၊ စင်ကြယ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ (ယဿ၊
 အကြင်ကျောင်းအား)။ ဥဘတော၊ အလှူခံ၊ အလှူပေး ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်
 ပါးအားဖြင့်။ ကလျာဏံ၊ ကောင်းခြင်းသည်။ (အတ္ထိ၊ ရှိ၏။) ဣတိ
 တသ္မာ၊ ထို့ကြောင့်။ ကလျာဏီ၊ ကလျာဏီရွှေကျောင်းမည်၏။

“ကလျာဏီရွှေကျောင်းမော်ကွန်း”။

ပုစ္ဆာ။

မင်းလက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) တပည့်တော် ကျောင်းမှာ၊ ကျောင်းဦးဘုရားကို ခေါင်းလောင်းငယ်သွင်း၍ လှူချင်ပါသည်။ ခေါင်းလောင်းထမ်းမှာလည်း၊ ယိုးဒယား ခွါရာဝတီကရဲ့သည့် ကုလားရုပ်နှစ်ခုကို ထမ်းဟန်ထည့်ချင်ပါသည်။ ခေါင်းလောင်းတွင် ရေးရန်စာကို မကျဉ်းမကျပ် စကားလည်းပါအောင်။ သုံးဂါထာနှင့်လည်းပြီးပြေအောင်ဂါထာဘွဲ့၍ အနက်နှင့်သနားတော်မူပါဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂-ခု၊ တပေါင်းလဆန်း တရက်နေ့၊ မင်းလက်ဝဲနော်ရထာက၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကို လျှောက်သည်။ ။

ပိသဇ္ဇနာ။

(၁)

- (၁) ရ ကွ က ပွေ ကလိယုဂေ၊ ဗာဏ္ဍာယံ ဒိန္နာ ဖဂ္ဂုဏော။
သုက္ကေကာဟေ ဗုဒ္ဓိနေ၊ ဝါမာနုရုဒ္ဓမတ္တိနာ။ ။
- (၂) လဒ္ဓန္ဒေကုလရူပေန၊ ခွါရာဝတီပရိဂ္ဂဟေ။
ပရိဂ္ဂဟာဝိတာ ဟောတိ၊ ဧတေနုညကမ္မုနာ။
- (၃) သုခိ သမ္ပတ္တိကောစ ညေ၊ သုခိ သမ္ပတ္တိကေ ကာတံ။
ပဟော အန္တေ ဂမေ သိဝံ၊ ပုညံ လတ္တန္တံ ပါဏိနေ။

(၁) ရ ကွ က ပွေ ကလိယုဂေ၊ သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂ ခု၊ ဖဂ္ဂုဏော၊ တပေါင်းလ။ သုက္ကေကာဟေ၊ လဆန်းတရက်။ ဗုဒ္ဓိနေ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။ ဝါမာနုရုဒ္ဓမတ္တိနာ၊ လက်ဝဲနော်ရထာဟူ၍ အမည်ရှိသော အမတ်သည်။ အယံဗာဏ္ဍာ၊ ဤခေါင်းလောင်းကို။ ဒိန္နာ၊ သွင်းလှူအပ်၏။ ။ (၂) ခွါရာဝတီ ပရိဂ္ဂဟေ၊ ယိုးဒယားကို၊

အလောင်းမင်းတရားသိမ်းယူတော်မူသောအခါ၌။လဒ္ဒန္တကုလ
 ရူပေန၊ရခဲသောကုလားရုပ်နှစ်ကောင်ကို။ပဋိဂ္ဂဟာပိတာ၊ထမ်း
 စေအပ်သည်။ဟောတိ၊ဖြစ်၏။ဇေတနုပုညကမ္မနာ၊ဤကောင်း
 မှုကြောင့်။ (၃) သုခိ၊ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးချမ်းသာခြင်းရှိသည်။
 သမ္ပတ္တိကော၊စည်းစိမ်မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသည်။ဟုတွာ၊ဖြစ်၍။အညေ
 စ၊ သူတပါးတို့ကိုလည်း။ သုခိ၊ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး ချမ်းသာလေ
 အောင်။ သမ္ပတ္တိကော၊ စည်းစိမ်နှင့်ပြည့်စုံလေအောင်။ ကာတုံ၊
 ရှုကံဆောင်ခြင်းငှါ။ပဟော၊တတ်နှိုင်းလို၏။အန္တေ၊အဆုံး၌။သိဝံ၊
 နိဗ္ဗာန်သို့။ဂမေ၊ရေခံရလို၏။မေ၊ငါ၏။ပုညံ၊ကောင်းမှုကို။ပါဏိ
 နော၊သတ္တဝါအပေါင်းတို့သည်။လန္တန္တု၊ရစေကုန်သတည်း။ ။
 (တနည်းကား)။ ဇေတနုပုညကမ္မနာ၊ဤကောင်းမှုကြောင့်။သုခိ၊
 ကောင်းစွာ စောင့်စည်းသော ဣန္ဒြေရှိသည်။ သမ္ပတ္တိကော၊သူ
 တော်ဥစ္စာချနစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသည်။ (ဟုတွာ၊ဖြစ်၍)။ အညေစ၊
 သူတပါးတို့ကိုလည်း။ သုခိ၊ကောင်းစွာစောင့်စည်းသောဣန္ဒြေ
 ရှိလေအောင်။ သမ္ပတ္တိကော၊သူတော်ဥစ္စာချနစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံလေ
 အောင်။ ကာတုံ၊ရှုကံဆောင်ခြင်းငှါ။ ပဟော၊ တတ်နှိုင်းလို၏။
 အန္တေ၊အဆုံး၌။သိဝံ၊အငြိမ်းတကာတို့၏အထွတ်သို့။ဂမေ၊ရေခံ
 ရလို၏။မေ၊ငါ၏။ပုညံ၊ကောင်းမှုကို။ပါဏိနော၊ဇိဝိတိန္ဒြေရှိသမျှ
 တို့သည်။လန္တန္တု၊ရစေကုန်သတည်း။ ။(တနည်းကား)။ဇေတ
 နုပုညကမ္မနာ၊ဤကောင်းမှုကြောင့်။ အဟံ၊ငါသည်။ သုခိ၊တင့်
 တယ်သော နတ်ရွာသုဂတိဘဝရှိသည်။ သမ္ပတ္တိကော၊အဆင်း
 လှခြင်း၊အသံသာခြင်း-အစရှိသော၊ အတွင်းဥစ္စာ၊ရတနာမျိုးနှင့်
 ပြည့်စုံသည်။ ဟုတွာ၊ဖြစ်၍။ အညေစ၊ သူတပါးတို့ကိုလည်း။
 သုခိ၊တင့်တယ်သော နတ်ရွာသုဂတိဘဝရှိလေအောင်။ သမ္ပတ္တိ
 ကော၊ အဆင်း၊အသံ-အစရှိသော၊ အတွင်းဥစ္စာ၊ရတနာမျိုးနှင့်
 ပြည့်စုံလေအောင်။ ကာတုံ၊ရှုကံဆောင်ခြင်းငှါ။ ပဟော၊တတ်
 နှိုင်းလို၏။ အန္တေ၊အဆုံး၌။သိဝံ၊အကောင်းတကာတို့၏အထွတ်
 သို့။ဂမေ၊ရောက်ရလို၏။ မေ၊ငါ၏။ ပုညံ၊ဖြူစင်သောတရားကို။

ပါဏီနော၊ ရုပ်နာမ်အသက်ရှိသမျှတို့သည်။ လက္ခဏာ၊ ရစေကုန်
သတည်း။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၂-ခု၊ တပေါင်းလဆန်းတရက်နေ့၊ တောင်
ကွင်း ဆရာတော်ဘုရားက စီကုံး၍၊ ပေးတော်မူသည့် ခေါင်း
လောင်းစာ။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) အရပ်ရပ် ဇာတ်နိပါတ်များတွင် ဆိုသော ဝိဇ္ဇာမိရ်တို့
သည်။ ဇမ္ဗူ့သပြေသီးကိုစားသည်။ ကောင်းကင်သို့ပျံ
သွားနိုင်သည်။ အထူးထူးသောသဏ္ဍာန်ကို ဘန်ဆင်းနိုင်
သည်ဟုဆိုသည်။ ဝိဇ္ဇာမိရ်တို့သည်၊ မည်သည့် ပြည်
ရွာ။ မည်သည့်အမျိုးအနွယ်။ မည်သူသင်၍ တတ်သော
အတတ်ပညာဂုဏ်ပီသေသရှိသည်။ မည်သည့်အကျင့်
ကိုကျင့်သည်။ မည်သို့အလားရှိသည်ကိုသိချင်ပါသည်။
- (၂) နေကြတ်စန်းနာ-ဆိုသည့်စကား၌လည်း၊ နေကြတ်ခြင်း၊
စန်းနာခြင်း။ နေ၊ လတို့ကို ရာဟုအသုရိန်သည်။ လက်ဖြင့်
ကစားသည်ဖြစ်မည်။ နှုတ်ဖြင့်ငုံသည်ဖြစ်မည်ကို သိချင်
ပါသည်။ ။ မဏိကုဏ္ဍလဝတ္ထုတွင်၊ ငါတို့အရှင်ဖြစ်
သောသုတသောမမင်းသည်၊ ရာဟုခံတွင်းမှလွတ်သော
လက္ခဲသို့။ မဟာပေါရိသဒလက်မှလွတ်၍ လီလတ်မည်
ဟူ၍၊ မှူးမတ်တို့ဆိုကြောင်း။ ထိုမှတစ်ပါးလည်း။ “ရာဟု
မုခတော” စသည်ဖြင့် ရာဟုခံတွင်းမှလွတ်သော လက္ခဲ
သို့။ ဟူ၍ ပုံဥပမာဆောင်ပြီးလျှင်၊ များစွာဆိုကြပါသည်။
တောင်ငူဆိုရတုတွင်မူကား။ လ ရထားနှင့်။ နတ်သား နိုး
ကြ။ ဟူ၍ ၎င်း။ လပြာသာဒ်နှင့်။ ရန်နတ်နိုးကြိုက်။ ဟူ၍ ၎င်း။

နီးသည်ကိုသာဆိုသည်။ သည်အချက်ကိုကျမ်းဂန်တွင် မည်သို့လာကြောင်းကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၃) မင်းရဲဒိဗ္ဗဇေးချင်းတွင်။ သုံးသိန်း၊ သုံးသောင်း။ လေးထောင်၊ ငါးရာ။ တေဇာ၅ နှင့်သိပ်။ ခြောက်ကျိပ်ကိုးယေဝံ။ စသော မင်းဆက်တို့ကိုဆိုသည်မှာလည်း။ မဟာသမ္မတမင်းက သည်။ ဘုရားရှင်တိုးတော် ဇေယသေနမင်းတိုင်အောင် မင်းဆက်ကိုဆိုသည်။ ထိုစကားကိုထောက်သော်။ ကမ္ဘာ ဦးမဟာသမ္မတမင်းကစ၍ ဆိုဟန်မရှိပါ။ ကပ်ဦးမဟာ သမ္မတမင်းကစ၍ ဆိုသည့်လက္ခဏာရှိခဲ့သည်။ ကမ္ဘာဦး မဟာသမ္မတမင်းကိုယူလျှင်။ သုံးသိန်း-ကျော်သာ ဖြစ် သောမင်းဆက်သည်နည်းသကဲ့သို့ထင်ပါသည်။ ။

(၄) တချက်လည်း။ ဓမ္မသတ်အစောင်စောင်တွင်။ အတ္ထေသု နဝသု ဓမ္မသတ္ထေသု-ချီသော ဓမ္မသတ်တွင်။ ဣန္ဒကော သာသကောစေဝ-ချီသည့်ဓမ္မသတ်တို့ကိုမဟာသမ္မတ မင်းအား၊ မနုသိက ရသေ့တို့ အပ်သည်ဆိုသည်။ ဣန္ဒ၊ ကော နိဿယော-ချီသည့်ဓမ္မသတ်ကိုလည်း၊ ၎င်းနည်း တူ၊ ရသေ့တို့အပ်သည်ဆိုသည်။ အနန္တဉာဏံ ဂေါစရံ- ချီသည့်ဓမ္မသတ်ကိုလည်း၊ မနုရသေ့ သား၊ မနောသာရ သည်။ မဟာသမ္မတမင်းကို အပ်သည်ဆိုသည်။ ထိုဓမ္မ သတ်များသည်။ ကမ္ဘာဦးမဟာသမ္မတမင်းကိုအပ်သည် ဖြစ်မည်။ ကပ်ဦးမဟာသမ္မတမင်းကိုအပ်သည်ဖြစ်မည်။ ကပ်ဦး မဟာသမ္မတမင်းကို အပ်သည်ဖြစ်လျှင်လည်း၊ ကမ္ဘာဦးက ယင်းသည့်ဓမ္မသတ်များမရှိရာရေခံခဲ့သည်။ ထိုမှတစ်ပါးလည်း၊ ဓမ္မဝိလာသဓမ္မသတ်။ အာဒိတျာမင်းဓမ္မ သတ်။ ဇာလီမင်းဓမ္မသတ်။ မနုသာရဓမ္မသတ်။ သစ္စနာ သစ္စနာသေဝံ-ချီသည့်၊ မနုသာရ အကျယ်။ ရှင်သုမင်္ဂလ ပြန်ဆိုသည့်၊ သီဟိုဠ်ဓမ္မသတ်-စသော၊ များစွာသောဓမ္မ သတ်ရင်း၊ ဓမ္မသတ်ပွားတို့ကို ဆိုသည်။ တစောင်နှင့်-

တစောင်သည် အဆုံးအဖြတ်မညီမညွတ်လွန်း။ မည်သည့်
ဓမ္မသတ်ကိုသာ ပမာဏပြုရမည်ဟူ၍ လည်း ပိသေသ
မရှိဖြစ်ခဲ့သည်။ ဓမ္မသတ်ကျမ်း အကွဲကွဲဆိုသည့် အလို
သော်။ အမှုပွားများရာချေသည်။ ဓမ္မသတ်အစောင်စောင်
ဆိုသည့်စကားကို ပညာရှိတို့နှင့် နှိုးနှော၍ စီရင်ထုံးထား
သည်ကို မြီရသောကြောင့်သာ ငြိမ်သက်ချေသည်။ မဟာ
သမ္မတမင်းနှင့် ဓမ္မသတ်စာပေ အကြောင်းကို သိသာ
အောင် အမိန့်တော်ရှိစေချင်ပါသည်။ ။

စတုဓမ္မသာရတွင်။ ။ ခပ်သိမ်းမျက်နှာ။ ရန်ပိလာသော်။
သိတာစတု။ မြစ်သိန္ဒုသို့။ ငြိမ်းမှုသွန်းချိုး။ လက်ရုံးမိုးတိ။
ထစ်ကြိုးရွာဆွတ်။ ချမ်းအောင်တတ်သည်။ မှူးမတ်ရည်
ကောင်း။ ပစ္စုဆောင်းနှင့်။ ။ ဆိုသည်ကို။ တချို့လည်း။
ပစ္စုန်ချောင်းဟူ၍ ယူကြသည်။ လက်ဝဲ အမိပ္ပိယံကို
ထောက်သော်လည်း။ လက်ရုံးမိုးဖြင့်ရွာဆွတ်၍ ရန်ပီး
ငြိမ်းလေပြီးသည်ကို။ ပစ္စုန်ချောင်းသည် အကျိုးရှိတော့
မည်မဟုတ်ပါပြီ။ လက်ဝဲသွားသုတိဩဇာလည်း ညံ့ချေ
သည်။ ပစ္စုဆောင်းဆိုသည်မှာ အရှင်ကောရာဇ် ကိုယ်ခွဲ
ရသော အဂ္ဂမဟာသေနာပတိ စစ်သူကြီး ထီးစည်ရ
သော သူတို့နှင့် မြို့စွန်၊ ကျေးစွန်အစိုးရသော ထီးဆောင်း
စော်ဖွား၊ မြို့စားတို့ကို ပစ္စုဆောင်းဟူ၍ ယူချင်ပါသည်။
ရာဇသတ်ကြောင်း မှာလည်း။ မှူးကြီး၊ မတ်ကြီးတို့ကို
လည်း ထီးနီရွှေညောင်ရွက်ပန်းဆိုးထီးရသည်။ စော်ဖွား
တို့မှာ-ထီးဝါရသည်။ အဝေးမြို့ရွာမှာ-ဘုရင်ခံမင်းပြုရ
သော ညီတော်၊ သားတော်တို့ကို ထီးဖြူရွှေညောင်ရွက်
နှင့် သနားတော်မူ၍ ဆောင်ရွက်ရသည့် ထုံးစံအများ
ရှိပါသည်။ 'ပစ္စုန်ချောင်း'ဆိုသည်နှင့်၊ 'ပစ္စုဆောင်း'ဆို
သော စကားသည်။ အက္ခရာလည်း မကွဲ မပြားလွန်း။
ဆောင်းဆိုသည် 'ဆလိမ်' အက္ခရာကို 'ခခွေး'တွင် ယပင့်

သည်မှတ်၍ အရေးအသားယွင်းချွတ်လေသည်။ စကား
သဘောရင်းလည်း၊ ရေကိုဆိုသည့် စကားရင်းဖြစ်၍၊
ချောင်းဟူ၍ ယူကြလေသည်ထင်ပါသည်။ ပါဠိရင်းမှာ
လည်း ချောင်းဟူ၍ မရှိ။ သာဗျ မစ္စော-သာဆိုပါသည်။
မစ္စော-နှင့်သာ ဆိုင်သင့်ပါသည်။ ချောင်းနှင့် မဆိုင်ပါ။
သည်အချက်ကိုသိသာအောင် အမိန့်တော်မူပါ။ ။

(၆) သံဝရတွင်။ ။ သစ္စံဓမ္မံ ဝိရိယနှင့်။ စာဂဟူသည်။ ရန်သူ
အောင်မှု။ ကြောင်းလေးခု ဆိုသည့်စကား၌။ စာဂှုကို
တချို့လည်း အသက်ကိုစွန့်ရမည်ဟု အဓိပ္ပါယ်ယူလေ
သည်။ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲခြင်းကိုသာ ယူသင့်မည်ထင်ပါ
သည်။ သစ္စာ-လည်း၊ အနူးအညံ့။ ဓမ္မ-လည်း၊ အနူးအညံ့။
ဝိရိယ-လည်း၊ အနူးအညံ့ဖြစ်ပါသည်။ စာဂ-အရ၊ အ
သက်ကို စွန့်ရမည်ယူလျှင်၊ လက်ရုံးထွနှင့် လက်တုံယူ၍၊
ထိုးချတ် သတ်ညှစ် စွန့်စားရမည် ဟူသော အဓိပ္ပါယ်
ရောက်ရာခဲ့သည်။ အရိဋ္ဌဇနက်၊ ပေါလဇနက်တို့ကဲ့သို့၊
သစ္စာဖြင့် အောင်ခြင်း။ သီလဝ မင်းကြီးကဲ့သို့၊ ဓမ္မဖြင့်
အောင်ခြင်း။ အသကမင်း၊ ကလိင်္ဂရာဇ်မင်းတို့ကဲ့သို့၊
ဝိရိယဖြင့် အောင်ခြင်းသည်။ နူးညံ့ပါသည်။ ကိုယ့်အ
သက်ကိုစွန့်၍ ရန်သူကို ထိုးချတ်သတ်ညှစ်စွန့်စားခြင်း
သည်၊ မနူး မညံ့ ကြမ်းတမ်းသော အမှုအရာဖြစ်ခဲ့သည်။
စာဂ-ကို ပေးကမ်း စွန့်ကြဲခြင်း ဟူ၍ ယူချင်ပါသည်။
သည်အချက်ကိုလည်း အမိန့်တော်ရှိတော်မူပါ။ ။

(၇) ဒီဏာသဝဖြစ်သော ရဟန္တာမိန်းမတို့ ပရိနိဗ္ဗာန်ယူသည့်
ကာလ၊ ဣတ္ထိလိင်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ယူသည်ဖြစ်မည်။ ပုရိသလိင်
ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ယူသည်ဖြစ်မည်။ သည်အချက်များကိုလည်း
သိသာအောင် အမိန့်တော်မူပါ။ အမိန့်တော်ကို ဦးထိပ်
ထက်၊ ရှက်ဆင်ချင်ပါသည် ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၃ ရက်နေ့၊ စည်သူကျော်ထင်က၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကိုလျှောက်ထားသည်။ ။

ဝိသန္ဓနာ။

(၁) ဝိဇ္ဇာရိရ်တို့သည် အမျိုးတပါး အခြား ရှိတော့သည် မဟုတ်ပြီ။ တရားတပါးသောလူမျိုးကပင်၊ အတတ် ဝိဇ္ဇာကိုစွဲ၍ ဖြစ်လေသည်။ ဝိဇ္ဇာရိရ်အပြားလည်း သုံးပါးရှိသည်။ သန်လျက် ဝိဇ္ဇာရိရ်လည်းတပါး။ မန္တန်ဝိဇ္ဇာရိရ်လည်းတပါး။ ဆေးဝိဇ္ဇာရိရ်လည်းတပါး။ ထိုသုံးပါးတို့တွင်၊ သန်လျက်ဝိဇ္ဇာရိရ်တို့မှာ၊ သန်လျက်၏ အာနုဘော်ကြောင့် ကောင်းကင်သို့ ပျံနိုင်လေသည်။ မန္တန်ဝိဇ္ဇာရိရ်တို့မှာ၊ မန္တန်၏ အာနုဘော်ကြောင့် ကောင်းကင်သို့ ပျံနိုင်လေသည်။ ဆေးဝိဇ္ဇာရိရ်တို့မှာ၊ သုံးနှစ်တိုင်အောင် တွင်းအောင်း၍ ဆေးစားရသည်။ သုံးနှစ်စေ့လျှင် အဆွေအမျိုးတို့က တွင်းမှဖော်၍ ကျေးမွေးရသည်။ ပိုးဟပ်အရေလဲသကဲ့သို့ လျှပ်လျှပ်သာရှိသည်။ အမွေးအကျေးကောင်းထွမှအသက်ရှည်သည်။ ကျန်းမာလျှင် ဆေးအာနုဘော်ကြောင့် ကောင်းကင်သို့ ပျံနိုင်လေတော့သည်။ ထိုဝိဇ္ဇာရိရ်အတတ်ကို၊ ဝိဇ္ဇာရိရ်ဆရာသင်၍ လည်း အချို့တတ်သည်။ အချို့မှာလည်း နတ်ဘီလူးတို့ကသင်၍ တတ်သည်ဟု လောကီကျမ်းတို့၌ ဆိုသည်။ ဝိဇ္ဇာကတ် ကျမ်းတို့မှာလည်း ဒါနဝဇာတ်၌ ဝိဇ္ဇာရိရ်တယောက်သည် သန်လျက်ကိုပေး၍ ဒါနုဘီလူး ပြုတ်ထဲက ပျံထွက်လေကြောင်းကိုဆိုသည်။ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာတွင်လည်း၊ ဣန္ဒြေရိမန္တန်ကိုတတ်သောသူတို့သည်၊ ကောင်းကင်သို့ပျံနိုင်သည်။ သူတပါးမိတ်အကြံအစည်ကိုသိနိုင်သည်ဟူ၍ ဆိုသည်။ ဟံသာဝတီ ဆင်ဖြူရှင်မင်းလက်ထက်တွင်လည်း၊ မြို့ကျုံး တူးသောအခါ၊ တွင်းအောင်းဇော်ဂီတယောက်ကိုရသည်။ ဖော်၍ ထားလျှင် များမကြာမီ သေလေ

သည်ဟုဆိုသည်။ သည်အရာများကို ထောက်သည် ရှိသော်၊ လောကီကျမ်းစကားပင်ယူရမည်ဖြစ်တော့သည်။ ။

(၂) နေလကြိတ်သည်မှာ။ ရာဟုအသုရိန်သည် ရံခါ ခံတွင်း ဖြင့်ငုံသည်။ ရံခါလည်း လက်ချောင်းဖြင့်တားသည်။ ရံခါလည်း လက်ဝါးဖြင့်အုပ်သည်ဟူ၍ သင်္ဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာ တွင် ဆိုသည်။ မဟာသုတသောမဇာတ်၌။ ရာဟုမုခတော။ ဆို သည်မှာ၊ ခံတွင်းဖြင့် ငုံသည့် အခါကို ရည်၍ ဆိုလေသည်။ တောင်ငူဆိုရတုတွင်။ သရထားနှင့်။ နတ်သားနိုးကြ။ ဆိုသည်မှာ။ ငုံသည်။ တားသည်။ အုပ်သည်။ အခါသုံးပါးလုံး၌ပင် အနီးအစပ် အကပ်ဖြစ်၍။ နတ်သားနိုးကြ-ဟု ဆိုလေသည်။ ထို့ကြောင့်။ တသောင်းရှစ်ခါချီ-အလိုက်ရတုတွင်။ အာကာကွန်ရှန်း။ ဘုံနတ် နန်းကို။ မာရ်ကျန်းဒေဝါ။ တားစဉ်ခါ၌။ ဟူ၍ စပ်လေသည်။ ။ တသောင်း ရှစ်ခွင် ချီ-အလိုက်ရတုတွင်လည်း။ စက်ရိပ် ထည့် ဝန်း။ ဗိမာန်နန်းကို။ မာရ်ကျန်းနတ်ရှင်။ တားစဉ်တွင်နှိုက်။ ဟူ၍ စပ်လေသည်။ ။

(၃) မင်းရဲဒိဗ္ဗဇေးချင်းတွင် စပ်သည့် မင်းဆက် ပေါင်းမှာ။ သုတ်သီသက္ကန်အဋ္ဌကထာ။ သုတ္တနိပါတ်အဋ္ဌကထာအစရှိသော သင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းတို့၌ကမ္ဘာဦး ဖြစ်စကိုဆိုပြီးလျှင်၊ ကမ္ဘာဦး မဟာသမ္မတမင်းမှစ၍၊ မင်းဆက်ပေါင်းကိုရေတွက်၍၊ ဘုရား သခင် တိုးတော်တိုင်အောင် ဆက်လာသည်။ ထိုသို့ ဆက်လာ သည့်အတိုင်း၊ ပါရမီခဏ်း၌လည်း။ ။ ကမ္ဘာဘဒ္ဒ။ ပေါ်စထွန်း သစ်။ ဖြစ်သားရာဇာ။ မဟာသမ္မတ်။ မင်းမြတ်နွယ်ရိုး။ အမျိုးစဉ် လာ။ ဥက္ကာကရာဇ်။ တိုင်အောင်ဖြစ်၍။ ဟု စပ်လေသည်။ ဒီပဝင် ကျမ်း။ မဟာဝင်ကျမ်းတို့မှာမူကား။ သည် အန္တရကပ်ဦးမဟာ သမ္မတမင်းကကိုစ၍ ဆိုသည်။ ဂါထာလာသည်ကား။

အတိတကပေ ရာဇာနော၊ ဌပယိတွာ ဘဝါဘဝေ။
ဣမဒိကပေ ရာဇာနော၊ ပကာသိသာမိ သဗ္ဗသော။ ။

အတီတကပေ၊ လွန်လေပြီးသော အန္တရကပ်၌။ ဘဝါဘဝေ၊
 ဘဝကြီးငယ်၌။ ရာဇာနော၊ မင်းတို့ကို။ ဌပယိတွာ၊ ထား၍။ ဣမမ္မိ
 ကပေ၊ ဤ အန္တရကပ်၌။ ရာဇာနော၊ မင်းတို့ကို။ သဗ္ဗသော၊
 ခပ်သိမ်းသော အပြားအားဖြင့်။ ပကာသိဿာမိ၊ ပြပေအံ့။ ။
 ဟူ၍ ဆိုသည်။ မင်းဆက်ပေါင်းအရေအတွက်နည်းသည်ကို
 ထောက်သော်၊ ဒီပဝင်၊ မဟာဝင်-ကျမ်းတို့၌ ဆိုသောစကား
 သည် သင့်တင့်လျောက်ပတ်ပေသည်။ ယင်းသို့သော်၊ သင်္ဂါ
 ယနာဝင်ကျမ်းတို့နှင့် မဆန့်ကျင်ခဲ့ပြီးလော ဟူမူကား။ ကျမ်း
 ဆရာတို့စကားဆိုရိုးသည်ကား။ အနဝသေသ-နည်းအားဖြင့်၊
 အကြွင်းမဲ့အကုန်ဆိုသည်လည်းရှိ၏။ သာဝသေသ-နည်းအား
 ဖြင့်၊ စကားအကြွင်းထား၍ ဆိုသည်လည်းရှိ၏။ မင်းဆက်ပေါင်း
 စကားမှာလည်း။ လောကအားဖြင့် ထင်ရှား ရှိလေပြီးဖြစ်၍၊
 အဋ္ဌကထာဆရာတို့သည်၊ သာဝသေသ-နည်းအားဖြင့်၊ စကား
 ကြွင်းထား၍ ဆိုလေသည်။ ဒီပဝင်၊ မဟာဝင်ကျမ်းတို့မှာမူကား။
 အနဝသေသ-နည်းအားဖြင့်၊ အကြွင်းမဲ့ဆိုလေသည်ဟု ယူလျှင်၊
 ကျမ်းဆရာနှစ်ဦးစကားသည်၊ အန္တရကပ်ဦးမင်းဆက်ကိုချည်း
 ပင် ဆိုသည်ဖြစ်သောကြောင့် မဆန့်ကျင်၊ ညီညွတ်သည်ပင်
 ဖြစ်တော့သည်။ ဒီပဝင်ကျမ်းသည်ကား၊ ရှင်ဗုဒ္ဓဗောဓိသမဖြစ်
 ဖိက၊ သီဟိုဠ်တွင်ဖြစ်သည်။ ရှင်ဗုဒ္ဓဗောဓိသပြုသည့်အဋ္ဌကထာ
 တွင်၊ ဒီပဝင်ကျမ်းကို ညွှန်ရ-မှီရ သောကြောင့် ဒီပဝင်သည်၊
 ကျမ်းခိုင်ဖြစ်ပေသည်။ ။

(၄) ဓမ္မသတ်ကျမ်းတို့သည်၊ ယခု အန္တရကပ်ဦး မဟာ
 သဗ္ဗတမင်းလက်ထက်ကဖြစ်မည်။ ကမ္ဘာဦးမဟာသဗ္ဗတမင်း
 လက်ထက်ကဖြစ်မည်ဆိုသည်မှာ။ ကမ္ဘာဦးမဟာသဗ္ဗတမင်း
 လက်ထက်ကပင်ဖြစ်သည်ဟု ယူရမည်။ ယူသင့်ကြောင်းကား။
 ကမ္ဘာဦးအခါ၊ သာမ၊ ယဇ၊ ဣသျှ၊ ဗေဒင်သုံးပုံတို့ကို၊ တရား
 စောင့်သော ရသေ့တို့သည်။ လူတို့အကျိုးစီးပွားများစေခြင်းငှါ
 ပြုခဲ့သည်။ အာထဗ္ဗဏဗေဒင်ကို နောက်မှတရားမစောင့်သော

ပုဏ္ဏားတို့ပြု၍၊ ဗေဒင်လေးပုံရှိသည်ကို၊ ကဿပဘုရားသခင် သာသနာတော်တွင်း၌ပညာရှိတို့အာသပ္ပဏဗေဒင်ကိုဖီးတိုက် လေသည်။ ဗေဒင်သုံးပုံသာ ယခုကျန်ကြွင်းသည်ဟု သာရတ္ထ ဒိပနီစသောကျမ်းတို့၌ဆိုသည်။ ကမ္ဘာဦးကဗေဒင်သည်၊ ယခု တိုင်အောင်ရှိသေးသည်ကိုထောက်လျှင်၊ ကမ္ဘာဦးက ဓမ္မသတ် လည်း ယခုတိုင်အောင် ရှိသေး၏ဟု ယူသင့်သည်။ ဓမ္မသတ် အစောင်စောင်ရှိသည်၊ မညီမညွတ်ကြဆိုသည်မှာ၊ ဓမ္မသတ်သာ မဟုတ်၊ ဗေဒင်ကျမ်းအစောင်စောင်တို့မှာလည်းညီညွတ်သည့် အရာလည်းညီညွတ်၏။ မညီမညွတ်သည့်အရာလည်းအများပင် ရှိသည်။ ဗေဒင်သာမဟုတ်သေး။ ဝိဇ္ဇာကတ်ကျမ်းစာတို့မှာလည်း။ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ အနု၊ ဝနန္တိန္ဒရကျမ်းမျိုးအစောင်စောင်တို့မှာ ညီညွတ်သည်လည်းရှိ၏။ မညီမညွတ်သည်လည်းရှိ၏။ ညီညွတ် သည့်အရာ ညီညွတ်၏။ မညီမညွတ်သည့် အရာများမှာ။ အ ကြောင်းအကျိုး တန်သည် မတန်သည်။ ဥပမာ-ဥပမေယျ သင့် သည်-မသင့်သည်။ ယုတ္တိဒဋ္ဌိ ညီသည်-မညီသည်များကိုထော့ ထား ဆင်ခြင်၍ ယူရသည်။ နှစ်ချက်လုံးပင် အကြောင်းယုတ္တိ ရှိလျှင်လည်းကျမ်းအစောင်စောင်များရာခိုင်ရာသို့လိုက်၍ ယူရ သည်။ ကျမ်းအစောင်စောင်များ နှစ်ချက်လုံးပင် ရှိလျှင်လည်း၊ ဆရာကြီး၊ ဆရာမြတ်၊ ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ နှစ်သက်ရာယူရ သည်။ ဓမ္မသတ်မှာလည်း ဝိဇ္ဇာကတ်ကဲ့သို့နှစ်ချက်အကွဲအပြား ရှိလျှင် အကြောင်းယုတ္တိသင့် မသင့်ကို ထောက်ချင့်ဆင်ခြင်၍ ယူရသည်။ အကြောင်းယုတ္တိအထောက် အထား နှစ်ပါးလုံးပင် ရှိခဲ့လျှင်လည်း၊ ဓမ္မသတ်အစောင်စောင်များရာခိုင်ရာယူရသည်။ ဓမ္မသတ် အစောင် နှစ်ပါးလုံးမှာပင် ရှိခဲ့လျှင်လည်း၊ စီရင်ထုံး ကျရာယူရမည်ဖြစ်တော့သည်။ ။

(၅) စတုဓမ္မသာရ အစပ်မှာ။ ပစ္စု၊ ဆောင်း-ဟူ၍ ယူလျှင်၊ ပစ္စု-သဒ္ဓါသည်၊ 'ထီး' ဟောဖြစ်မှသင့်ချေသည်။ သို့ရာတွင်ပစ္စု ဆိုသည်ကား။ 'ထီး'ကိုမဆို။ အပေါ်ရုံအဝတ်ဖြူကို ပစ္စု ဆိုရိုးရှိ

သည်။ ဘုံခဏ်းတွင်။ ။ နောင်နှင့်ကြို၍။ ပိုက်ခြိုကျွမ်းသူ။ လွမ်း
 ရမူကား။ ပစ္စုလွမ်းထပ်။ ရင်ချင်းအပ်၍။ ဟု စပ်သည်။ ပညာရှိ
 တို့လည်း။ ကန်တွင်မြည်ရှုန်း။ ပိတုန်းပိလူ။ ပစ္စုဆိုရိုး။ ပုဆိုးဖြူ
 ရောင်။ ဟူ၍။ စကားဟောင်းအရများဖြင့်စပ်သည်ကိုထောက်
 သော်။ အဝတ်ဖြူကို ပစ္စုဆိုသည်ဟု ယူရမည်။ ယင်းသို့သော်
 လည်း။ ထီးမှာ အဝတ်ဖြူကြက်သောကြောင့်။ ထီးဖြူကို ပစ္စုဟု
 ဆိုသော် မသင့်ပြီလောဟူမူကား။ ထီးဖြူကိုမင်းညီမင်းသား မင်း
 ဧကရာဇ်တို့မှာသာဆောင်းရချေသည်။ အမှူးအမတ်တို့မှာထီး
 ဖြူမဆောင်းရချေ။ ထီးနီ၊ ထီးဝါ-သာဆောင်းရချေသည်။ ထီးနီ၊
 ထီးဝါကိုလည်း ပစ္စုမဆိုရချေ။ အမှူး အမတ်တို့ကို ဆိုသော
 စကားဖြစ်သောကြောင့်။ ထီးဖြူကိုယူ၍လည်း မဆိုသင့်ချေ။ ထို့
 ကြောင့်။ မှူးမတ်ရည်ကောင်း။ ပစ္စုနုချောင်းနှင့်။ ဟုတတ်ရမည်။
 ယင်းသို့သော်လည်း။ ‘ပစ္စုနုချောင်း’ ဆိုသည်ကား။ မိဗ်းဖြစ်
 သည်။ မိဗ်းအရကိုလည်း။ လက်ရုံးမိဗ်းတည့်ဟူ၍ ဆိုခဲ့ပြီးတ
 ကား။ စကားမထပ်ခဲ့ပြီတကားလောဟူမူကား။ မိဗ်းအရနှစ်ပါး
 ရှိသည်။ ကျလာသော မိဗ်းရေပေါက်ကိုလည်း မိဗ်းဟူ၍ ဆို
 သည်။ တိမ်ထပ်ကိုလည်း မိဗ်းဟူ၍ ဆိုသည်။ ။ ကျွမ်းမှာ
 လည်း။ ဝဿဉ္စ ဝဿနံ ဝတ္တိဟူ၍ ၎င်း။ မေဇောဝလာဟကော
 ဒေဝေါ။ ပစ္စုန္နော အပ္ပုဓရာ စာနော။ ဟူ၍ ၎င်း။ ပရိယာယ်၊ နှစ်
 သွယ်ထားသည်။ ။ ဝဿံ၊ မိဗ်း။ ဝဿနံ၊ မိဗ်း။ ဝတ္တိ၊ မိဗ်း။ ။
 (ဤကားကျလာသည့်ရေပေါက်ကိုမိဗ်းဟုဆိုသည်)။ ။ မေ
 ဇော၊ မိဗ်း။ ဝလာဟကော၊ မိဗ်း။ ဒေဝေါ၊ မိဗ်း။ ပစ္စုန္နော၊ မိဗ်း။
 အပ္ပုဓရာ၊ မိဗ်း။ စာနော၊ မိဗ်း။ ။ (ဤကားတိမ်ထပ်ကိုမိဗ်း
 ဟူ၍ ဆိုသည်)။ ။ မြန်မာဝေါဟာရ၌လည်း။ ရတနာဗိမာန်
 ကျောက်စာတွင်။ တပြက်မိဗ်းသည်။ အမွန်နည်သော။ တလည်
 မြစ်လောင်း။ တောင်ကျချောင်းသို့။ စပ်ရာမှာ။ ရေပေါက်ကိုမိဗ်း
 ဟူ၍ ဆိုသည်။ ။ ဘုံခဏ်းတွင်။ နှမမပါ။ ဝါကိုသာလျှင်။ ကြင်ရာ
 နှစ်သိမ့်။ ဝမ်းကွဲးစိမ့်သို့။ မိဗ်းတိမ့်အရိပ်။ အလိပ်လိပ်တွင်။ ဟူ၍။

စပ်ရာမှာ။ တိမ်ထပ်ကို ချမ်းဟူ၍ ဆိုသည်။ သည်မှာလည်း။
 လက်ရုံးချမ်းတိ။ဟူ၍ ဆိုရာမှာ။ ရေပေါက်ကိုချမ်းဆိုလိုသည်။
 ပဇ္ဇာန်ချောင်း။ ဆိုရာမှာ။ တိမ်ထပ်ကိုချမ်းဆိုလိုသည်။ အဓိပ္ပါယ်
 စကားဖြောင့်ကား။ မီးနှင့် တူသောရန်ကို ငြိမ်းစေတတ်သော၊
 ချမ်းရေပေါက်နှင့်တူသော၊ လက်ရုံးအားနှင့်ပြည့်စုံသော၊ ချမ်း
 ထပ်နှင့်တူသော အမှူးအမတ် ကောင်းလည်း ပြည်အင်္ဂါတပါး
 ဆိုလိုသည်။ ။

(၆) သံဝရတွင်။ ။ သစ္စံဓမ္မံ၊ ဝီရိယနှင့်။ စာဂဟူသည်။ စပ်
 ရာမှာ။ ကေနိပါတ်၊ ဝါနရိန္ဒုဇာတ်အဋ္ဌကထာ၌။ စာဂေါတိ၊ အတ္တ
 ပရိစာဂေါ၊ ဟုတွင်သည်။ စာဂေါတိ၊ စာဂဟူသည်ကား။ အတ္တ
 ပရိစာဂေါ၊ ကိုယ့် အသက်ကို စွန့်ခြင်းတည်း။ ။ သည်သာ
 မဟုတ်သေး။ မျောက်မင်း၌ရန်အောင်ကြောင်းတရားလေးပါးနှင့်
 ပြည့်စုံသည်ကိုဆိုရာတွင်။ ကိုယ့်အသက်ကိုစွန့်၍ မိကျောင်း၏
 ဦးခေါင်းကို နင်းဝံ့ခြင်းသည်လျှင်၊ မျောက်မင်း၌ စာဂတရားနှင့်
 ပြည့်စုံသည်မည်၏ဟု ဆိုသောကြောင့်။ ကိုယ့်အသက်ကိုစွန့်
 ခြင်းကိုစာဂယူလိုသည်။ ကိုယ့်အသက်ကိုစွန့်၍ ရဲရင့်ခြင်းသည်
 အမှု ရုန့်ရင်းကြမ်းထမ်းခဲ၏တကားဟူမူကား၊ အရာသို့လိုက်၍
 ဟောတော်မူလေသည်။ သူ့ရဲမျိုးတဆွဲသုံးပါးကို ဟောတော်မူ
 ရာ၌၊ ရန်သူဘောင်သို့ဝင်၍ ရည်မှတ်သောသူ၏ ဦးခေါင်းကို
 ထမ်းထီးခိုင်ကွဲသို့ဖြတ်၍ ယူနိုင်သောသူကိုလည်း အခိုင်ယူသူရဲ
 ကောင်းဟူ၍ ဟောတော်မူသည်ကိုထောက်ရှုရာသည်။ ။

(၇) ရဟန္တာမိန်းမတို့ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသောအခါ-လိင်ပြန်သည်။
 မပြန်သည်-ကို ဆိုရာမှာ၊ ယဇိကံဋီကာတွင်။ တာသံ လိင်ပရိ
 ဝတ္တနံ သဘာဝတော။ ဟူသောပါဠိကိုအယူကွဲကြသည်။ အချို့
 ဆရာတို့မှာ။ တာသံ၊ ထိုပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသောရဟန်းမိန်းမတို့အား။
 လိင်ဝတ္တနံ ပရိသဘာဝတော၊ လိင်ပြန်ခြင်း သဘောရှိသော
 ကြောင့်။ ဟု အနက်သမ္ပန်၍ လိင်ပြန်ကြောင်းရှိသော ရဟန္တာ
 မိန်းမတို့အား လိင်ပြန်၏။ လိင်ပြန်ကြောင်း မရှိသော ရဟန္တာ

မိန်းမတို့အား လိင် မပြန်ပြီ။ မိန်းမအဖြစ်ဖြင့်ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၍ ဟူ၍ ယူကုန်သည်။ ထိုအယူ နှစ်ချက်တွင် နောက်အယူကို ယဇိက်ဂဏ္ဍိဆရာ။ နိရုတ္တိသာရမဇ္ဇ။သာကျမ်းဆရာတို့ ကြိုက် နှစ်သက်တော်မူကြသည်။ အခေါင်အဖျားပြုသောဆရာမြတ်၊ ကျမ်းတတ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့လည်း၊ နောက်အယူကို ကြိုက်နှစ်သက် တော်မူကြသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၃ ရက်နေ့၊ တောင်တွင်းဆရာတော်အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

(၁) သိကြားမင်းတွင်နတ်အမှူးအမတ်အများရှိလျက်၊ အခြား နတ်တို့ကိုမဆို။ နှစ်ဆဲ့ရှစ်ယောက်သောနတ်တို့ကိုသာ စတုဓမ္မသာရတွင်။ အဋ္ဌပီသ။ ယက္ခမှူးလယ်။ နတ်တို့ ဝယ်။ ဟူ၍၎င်း။ နဝဒေးဆို ရတုတွင်။ ရှစ်ပါးသုံးပြန်။ လေးယေဝံလွန်သာ။ ပြင်းထန်ကျေးဇူး။ နတ်စစ်မှူးတို့။ ဟူ၍၎င်း။ သိကြားကဆုတ်လျှင်၊ သည် နတ်များသာ ကိုးကွယ်ရာကဲ့သို့ ဆိုသည်။ မည်သည့် ဂုဏ်ကျေးဇူး အရည်အသွေး-သာလွန်၍ ဆိုသည်ကိုသိချင်ပါသည်။ အင်းဝကောင်းစားစဉ်၊ အင်းကျောင်းတုန်းတော်ကြီးကို လျှောက်ရာတွင်လည်း၊ နှစ်ဆဲ့ရှစ်ယောက်သောနတ်တို့ သည် သိကြားလက်အောက်ဖြစ်၍၊ လူမင်းတို့မှာ၊ ဝန် တံထိုင်းကဲ့သို့၊ တာဝေ၍ အမှုကိုဆောင်ရွက်ကြရသည်။ ထိုနတ်တို့သည်၊ လူတို့သစ်ပင်ကိုချတ်လျှင်အပြစ်ပြုသော ရုက္ခဇိုင်းနတ်တို့အား၊ ကွပ်ညှပ်စီရင်သည်ဟူ၍၊ ကျမ်း ဝန်တွေ့ကြောင်းကို မိန့်တော်မူပါသည်။ တချို့လည်း နှစ်ဆဲ့ရှစ်ယောက်သောနတ်တို့သည်၊ သိကြားငယ်သုံး

ဆွဲနှစ်ယောက်အဝင်အပါဟူ၍ ဆိုကြပါသည်။ နှစ်ဆွဲ
ရှစ်ယောဝံသောနတ်တို့ကိုအမည်နာမနှင့်သိချင်ပါသည်။

(၂) နဝဒေးဆို၊ မနော်ဟရိပျိုတွင်။ အရောက်နိဗ္ဗာန်။ ဆွဲသုံး
တန်ကို။ ရုံးမွန်ကျင့်လျှင်။ မြော်ကျွမ်းဝင်သည်။ ရှင်ပင်
ရှင်ချစ်။ ရှင်ရင်းစစ်။ ဟူ၍ စပ်လေသည်မှာလည်း။ လင်္ကာ
အဓိပ္ပါယ်ကိုထောက်သော်။ နိဗ္ဗာန်ပင်၊ ဆွဲသုံးတန်ရှိသော
လက္ခဏာသို့ ရောက်ခဲ့သည်။ သည် စကားကိုလည်း
သိချင်ပါသည်။ ။

(၃) ဟံသာဝတီဆင်ဖြူရှင်သည်၊ ပြည်မှာ ရှင်ဓမ္မသာမိကို
တွေ့သောအခါ၊ ရှင်ရဋ္ဌသာရ၏ တပည့် ခံတော်မူဘူး
သလောဟု မေးရာတွင်။ မကြိုက်၍ မခံပေသည်ဟု ဆို
သည့်စကားကို။ သာလွန်မင်းတရားက။ တောင်ဘီလာ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ကိုလျှောက်ရာတွင်။ တောင်ဘီလာပုဂ္ဂိုလ်
ကျော်က။ ရှင်ရဋ္ဌသာရတို့သည် ‘ရပ်မ’ အသုံးအဆောင်
ကို သုံးဆောင်၍ မကြိုက်၊ ဆိုလေသည်ဟု မိန့်တော်
မူသည့် စကားမှာလည်း။ ‘ရပ်မ’ အသုံး အဆောင် ဆို
သည်၊ ရဟန်းကျင့်ဝတ် အခြားရှိသေးသကဲ့သို့ စကား
ရောက်ခဲ့သည်။ သည်အချက်ကိုလည်း သိသာအောင်
မိန့်တော်မူပါ။ ။

(၄) သနားတော်မူသည့် တောင်တွင်းလာစာကိုလည်း မသိ
နိုင် ရှိခဲ့ပါသည်။ အဖြေကိုလည်း သနားတော်မူပါ။ တ
ပည့်တော်လည်းကိုယ်မာမာမရှိသေး၍ ကျန်းမာမှလာခဲ့
တော့၊ ဗျာဒိတ်တော်ရှိ၍ - ကုမ၍ နေရပါကြောင်းကို
လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ နတ်တော်လတွင်၊ မင်းစည်သူကျော်
ထင်က၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) နှစ်ကျိပ်ရှစ်ယောက်သောနတ်တို့သည် သိကြားငယ် သုံးကျိပ်ရှစ်ယောက်အဝင်မဟုတ်။ သိကြားမင်း၏ အမှူးအမတ် နတ်မျိုးဖြစ်သည်။ သိကြားမင်း၏ အမှူးအမတ်နတ်သည် အသိန်း မကများစွာရှိလျက်၊ နှစ်ကျိပ်ရှစ်ယောက်ကိုသာ အထူးဆိုလေ သည်ကား။ ရုက္ခဇိုင်း နတ်ဘီလူးတို့၏ အမှူးအကြီး အစီအရင် ဖြစ်၍ စပ်ဆိုလေသည်။ ထိုနှစ်ကျိပ်ရှစ်ယောက်သောနတ်တို့၏ အမည်ကား။ ။

ဣန္ဒော သောမော ဝရုဏောစ၊
ဘာရုဒ္ဓါဇော ပဇာပတိ။
စန္ဒနော ကာမသေဋ္ဌောစ၊
ကိန္နုဗ္ဗာဏ္ဍု နိဗ္ဗာဏ္ဍုစ။ ။
ပနာဒေါ ဩပမညောစ၊
ဒေဝဒူတောစ မာတလိ။
စိတ္တသေနောစ ဂန္ဓဗ္ဗော၊
နဋ္ဌောရာဇာ ဇနေသဘော။ ။
သာတာဂိရော ဟေမဝတော၊
ပုဏ္ဏကော ကရုတိယော ဂုဋ္ဌော။
သိဝကော မုစလိန္ဒောစ၊
ဝေဿာမိတ္တော ယုဂန္ဓရော။
ဂေါပါလော သုပ္ပဂေဓောစ၊
ဟိရိ နေတ္တိစ မန္ဒိရော။ ။

ဣန္ဒော၊ ဣန္ဒနတ်။ သောမော၊ သောမနတ်။ ဝရုဏော၊ ဝရုဏာ နတ်။ ဘာရုဒ္ဓါဇော၊ ဘာရုဒ္ဓါဇနတ်။ ပဇာပတိ၊ ပဇာပတိနတ်။ စန္ဒနော၊ စန္ဒနတ်။ ကာမသေဋ္ဌော၊ ကာမသေဋ္ဌနတ်။ ကိန္နုဗ္ဗာဏ္ဍု၊ ကိန္နုဗ္ဗာဏ္ဍုနတ်။ နိဗ္ဗာဏ္ဍု၊ နိဗ္ဗာဏ္ဍုနတ်။ ပနာဒေါ၊ ပနာဒနတ်။ (တဆယ်)။ ။ ဩပမညော၊ ဩပမညနတ်။ ဒေဝဒူတော၊ နတ်

တမန်ဖြစ်သော။မာတလိ၊မာတလိနတ်။စိတ္တသေနော၊စိတ္တသေန
 အမည်ရှိသော။ ဂန္ဓဗ္ဗော၊ဂန္ဓဗ္ဗနတ်။ နဋ္ဌောရာဇာ၊နဋ္ဌနတ်မင်း။
 ဇနေသဘော၊ ဇနေသဘာနတ်။ သာတာဂိရော၊ သာဂိရိနတ်။
 ဟေမဝတော၊ ဟေမဝတနတ်။ ပုဏ္ဏကော၊ ပုဏ္ဏကနတ်။ ကရ
 ဏိယော၊ကရဏိယနတ်။ဂုဋ္ဌော၊ဂုဋ္ဌနတ်။(နှစ်ဆယ်)။ သိဝ
 ကော၊သိဝကနတ်။ မုဗ္ဗလိန္ဒော၊မုဗ္ဗလိန္ဒနတ်။ ဝေဿာမိတ္တော၊
 ဝေဿာမိတ္တနတ်။ ယုဂန္ဓရော၊ယုဂန္ဓရနတ်။ ဂေါပါလော၊နွား
 ကျောင်းဖြစ်ဘူးသော။သုပ္ပရာဇော၊သုပ္ပရာဇနတ်။ဟိရိ၊ဟိရိနတ်။
 နေတ္ထိ၊နေတ္ထိနတ်။မန္ဒိရော၊မန္ဒိရနတ်။(နှစ်ဆယ့်ရှစ်)။ ။

(၂) မနော်ဟရိပျို၍။ ။အရောက်နိဗ္ဗာန်။ ဆဲ့သုံးတန်ကို။
 ဟူသည်ကား။ဈာန် မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ရကြောင်းကိုအကျင့်တဆဲ့
 သုံးပါးဟုဆိုလိုသည်။ ။သာသနာတော်တွင်း၌သာကမ္မဋ္ဌာန်း
 လေးဆယ် အပြည့်အစုံရှိသည်။ သာသနာတော် အပဋိကား၊
 ကသိုဏ်း ဆယ်ပါး။ ဗြဟ္မဝိဟာရ လေးပါး။ အရူပကမ္မဋ္ဌာန်း
 လေးပါးအားဖြင့် တဆဲ့ရှစ်ပါးသာရှိသည်။အကြွင်းနှစ်ဆဲ့ရှစ်ပါး
 သောကမ္မဋ္ဌာန်းတို့သည်မရှိကုန်။တဆဲ့ရှစ်ပါးအနက်။ဥပေက္ခာ
 ဗြဟ္မဝိဟာရတပါးနှင့်၊ အရူပကမ္မဋ္ဌာန်း လေးပါးကို ဈာန်မရ
 သေးသောပုဂ္ဂိုလ်မစီးဖြန်းရ။စတုတ္ထဈာန်ကိုရပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်
 အရာ ဖြစ်သည်။ သာသနာတော်အပဋိ ဈာန် မရသေးသော
 ပုဂ္ဂိုလ်စီးဖြန်းရသောကမ္မဋ္ဌာန်းသည်ကား။ကသိုဏ်းဆယ်ပါး။
 မေတ္တာ။ ကရုဏာ။ မုဒိတာ-အားဖြင့် တဆဲ့သုံးပါးရှိသည်ကို
 အရောက်နိဗ္ဗာန်။ဆဲ့သုံးတန်ကို။ဟူ၍၊ စပ်လေသည်။ ။

(၃) သာလွန်မင်းတရားကြီးကိုတောင်ဘီလာပုဂ္ဂိုလ်ကျော်
 ကဖြေသည့်စကားတွင်။ ‘ရပ်မ’အသုံးအဆောင်ဟူသည်ကား။
ရပ်ကြီး ပြည်ကြီးသားတို့ အလေ့ အကျက် အယဉ် အကျေး
အတင့်အတယ်ကိုသုံးဆောင်သောကြောင့်မကြိုက်ဆိုလိုသည်။

(၄) ကြားသိကျမ်းလာ။မှတ်သားနာလော့။ ပုံလာနည်းဆို။
 ကိုယ်ကိုကျင့်၍။ ပါရမီနှင့်။ဖြည့်ညီအပြား။စကားခွဲဆို။ကိုယ်

ကားခွဲရှက်။ အရှက်အမြစ်။ ကျစ်လျစ်ပုံထား။ ဖြည့်ငြားအစဉ်။
 ယှဉ်ကာအသင့်။ ကျမ်းနှင့်ချင့်၍။ လနှင့် လာတွင်။ လံလည်းတင်မှ။
 သဘင်ဆောင်ပြီး။ ရာသီနီး၍။ ဆောင်းပြီးအလယ်။ သဝယ်ခနှင့်။
 မာဃဆင့်၍။ ခါသင့်ကုန်ကျမ်း။ အာကာပြွမ်း၍။ သာရွမ်းသနှင့်။
 နယေပင့်သည်။ ။ သနှင့်ကိုနာနှင့်ဆို။ ။ ကြားသိကျမ်းလာ။
 မှတ်သားနာလော့။ ဆိုသည်ကား။ ကျမ်းလာသော စကားကို
 ကြားပေအံ့။ သိစေအံ့။ မှတ်သားနာကြကုန်ဆိုလိုသည်။ ။ ပုံလာ
 နည်းဆို။ ကိုယ်ကိုကျင့်၍။ ပါရမီနှင့် ဟူသည်ကား။ ကိုယ်ကို
 ကောင်းစွာ သုမေခာရသေ့ ကျင့်ဆောက်တည်သော ပါရမီ
 စကားကို ပုံသက်သေထား၍ နည်းနယနှင့် တကွဆို၍ ဟုလို
 သည်။ ။ ဖြည့်ညီအပြား။ စကားခွဲဆို။ ကိုယ်ကား ခွဲရှက်။
 အရှက် အမြစ်။ ကျစ်လျစ် ပုံထား။ ဖြည့်ငြား အစဉ်။ ယှဉ်ကာ
 အသင့်။ ကျမ်းနှင့်ချင့်၍။ ဟူသည်ကား။ ပါရမီဆယ်ပါးကို ဖြည့်
 သော အပြား အထူးကို ခွဲဆိုသောစကား။ ပါရမီဖြည့်သော
 ပုဂ္ဂိုလ်၏ ကိုယ်သည်-ဆေးပင်ကြီးနှင့် တူလေဟန်။ လက်ခြေ
 စသောလှူတွယ်ဝတ္ထုသည်-အရှက်အမြစ်နှင့်တူလေဟန်တို့ကို
 လည်း ကျစ်လျစ် သိမ်မွေ့စွာ ပုံသက်သေထား၍ ပါရမီကိုဖြည့်
 လေသော အစဉ်ကိုလည်း အသင့်ယှဉ်ကာ၊ ကျမ်းနှင့်ချင့်၍-
 ဟု ဆိုလိုသည်။ ။ လနှင့် လာတွင်။ လံလည်းတင်မှ။ သဘင်
 ဆောင်ပြီး။ ဟူသည်ကား။ လလာ လံ-ဆိုလိုသည်။ ။ လ-လ
 သဒ္ဒါ။ တင့်တယ်ခြင်းအနက်ကိုဟောသည်။ အလံသဒ္ဒါ။ တန်ဆာ
 ဆင်ခြင်းအနက်ကိုဟောသည်။ ပါရမီခဏ်းကျမ်းကိုတင့်တယ်
 စွာနားတန်ဆာဆင်၍ စာပွဲသဘင်ဆောင်၍ ဆိုလိုသည်။ ။
 ရာသီနီး၍။ ဆောင်းပြီးအလယ်။ သဝယ် ခနှင့်။ မာဃဆင့်၍။
 ဟူသည်ကား။ ထိုသို့ စာပွဲသဘင် ဆောင်ပြီးလျှင်။ အင်းဝသို့
 သွားမည့်အချိန်ရာသီနီး၍။ ဆောင်းပြီးအလယ်ဖြစ်သောတပို့တွဲ
 လဆန်း၏-ဆိုလိုသည်။ ။ သဝယ်ခနှင့်။ ဆိုရာ၌။ ခ-သဒ္ဒါသည်။
 ဆိတ်ခြင်းအနက်ကို ဟောသည်။ သ-အက္ခရာမှာ။ ဟ။ ဟူသော

အတော်မရှိဆိတ်၏ဆိုလိုသည်။ မာဃဆင့်၍။ဆိုရာ၌။မာဃ
သဒ္ဓါတပို့တွဲလကိုဟောသည်။ သန့်ပေါင်းလျှင်၊ သမာဃာ-ဖြစ်
 လေ၏။ သမာဃာ-ဟူသည်ကား။ တပို့တွဲလနှင့်တကွကြိမ်၏။ တပို့
 တွဲလဆန်းလေ၏ ဆိုလိုသည်။ ။ခါသင့်ကုန်ကျမ်း။ အာကာ
 ငြိမ်း၍။ ဟူရာ၌။ အာကာဟူသည်ကား။ အာကာရ-ကိုဆိုသည်။
အာကာရ-သဒ္ဓါသည်အခြင်းအရာကိုဟော၏။ သွားမည့်အခြင်း
 အရာကို ကြံသည်နှင့်ပင် တပို့တွဲလသည်ကုန်ကျမ်း၍၊ ရှိလေ၏
 ဆိုလိုသည်။ ။သာရွမ်းသန့်။နယေပင့်သည်။ ။သန့်ဇေကို
နာနှင့်ဆို။ဟူသည်ကား။ ဇေနာ၊ ဟူ၍၊ တည်။ နယေပရံယုတ္တေ၊
 ဟူသောသုတ်ဖြင့် သ ကို ဇေသို့ကပ်၊ ဇေနာ-ဖြစ်လေ၏။ ဇေနာ
 ၏ အကြောင်းအရာကို နောက်ပိုဒ်မှာမှဆိုမည်ဟူလိုသည်။ ။
 အကျဉ်းမျှသိသာရုံပြလိုက်သည်တကား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ နတ်တော်လတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာ
 တော်ဘုရားအမိန့်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစဉ်သူ ကျော်ထင် လျှောက်ထားပါသည် ဆရာတော်
 ဘုရား။ ။

- (၁) ဟံသာဝတီမဟာစေတီမှာ ဌပနာသည့်ခတ်တော်တို့
 သည်။ ဆားတောင်ခတ်။ ပင်တင်ခတ်။ အရှေ့ခတ်-ဟူ
 ၍၊ သာ မဆိုပါ။ သူစာတွင်ဆိုသည်မှာ။ ရွှေအဆင်းနှင့်တူ
 သောခတ်။ ပုလဲအဆင်းနှင့် တူသောခတ်။ မြတ်လေး
 ငုံ့အဆင်းနှင့် တူသောခတ်။ ချယားစေ့ အဆင်းနှင့်တူ
 သော ခတ်။ မိုးကြိုးအဆင်းနှင့် တူသော ခတ်။ ဆား
 တောင်ခတ်။ တကောင်းခတ်။ ဆတ်သွားခတ်။ မောဂ္ဂ
 လာန်ခတ်။ ရွှေဂူခတ်။ သီဟိုဠ်ခတ်။ ဦးဇောကန်ခတ်။
 ဥမင်ခတ်။ စကြိုခတ်။ အရှေ့ခတ်-ဟူ၍၊ အရေအ

တွက် အမည်နာမနှင့် အသီးအသီးဆိုသည်ဟု၊ အလျှင် အမိန့်တော်ရှိသည်။ ရရင်းအရပ်ဌာနကိုစွဲ၍ ဆိုသည် ဖြစ်မည်။ အခြား အစွဲအလမ်းနှင့် ဆိုသည်ဖြစ်မည်ကို သိချင်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

ဘုရားရှင်လက္ခဏာတော်၌။ ဇော်စဗော။ ဟူသောလက္ခဏာတော်သည်။ ဇော်သား၏ သားလုံးကဲ့သို့လုံးကြောင်းကိုဆိုသည်။ ဇော်-ဟူသော သတ္တဝါသည်၊ မည်သည့် သတ္တဝါ ဖြစ်မည်ကို သိချင်ပါသည်။ ဘူရိဒတ် ဇာတ်ပေါင်းတွင်လည်း။ မဟာမိဂ။ ဇောယျက်။ ရုက္ခပင်ခြေ။ ပုန်းအောင်းနေ၍။ ဟုစပ်လေသည်။ မဟာမိဂ-ဆိုသည်။ သမင်ကိုဆိုသောစကားယူလျှင်။ ဇော်စဗော။ မှာလည်း။ မြန်မာဘာသာ ယူသော်၊ သမင်၏သားလုံး မြင်းခေါင်းကဲ့သို့ဟူသောစကားရေခဲခဲ့သည်။ ဇော်သတ္တဝါသည်။ သမင်မှန်ချေလျှင်။ သမင်၏ သားလုံး မြင်းခေါင်းသည်။ လျှောက်လျှောက် ပတ်ပတ်မရှိ။ ဘုရားရှင် ရူပကာယတော်နှင့်နှိုင်းခိုင်းရမည့်အကြောင်းမရှိထင်ပါသည်။ ရှင်ရဋ္ဌသာရစပ်တော်မူရာမှာလည်း။ မဟာမိဂ။ ဇောယျက်။ ဟု သမင်ကို မူဆိုးလေးနှင့် ပစ်သည်ကိုပင် စပ်ချေသည်။ ထိုမှတစ်ပါးလည်း။ ဇော်သား၏လက်ကတီးကြား၌ ရောက်သောအမွှေး။ ဇော်သားတို့၏ သဘောသည်။ သုံးယူစနာကိုလွန်၍ မပြေးမသွားနိုင် ဆိုသည်များမှာလည်း။ သမင်ကိုပင်ဆိုကြပါသည်။ ။

တောင်တွင်းကြီး-ရှင်မဟာသီလဝံသ။ ရှင်ဥတ္တမကျော်တို့၊ ဆရာစဉ် ဆရာဆက်ကိုလည်း သိချင်ပါသည်။ စာတစောင်တွင်ဆိုရာမှာ။ ရှင်သီလဝံသသည် ဆဗ္ဗဇောသ-အမည်တွင်သောဘုန်းတော်ကြီးတပည့်ဟူ၍ ဆိုသည်။ တချို့လည်း။ ရှင်မဟာ သီလဝံသနှင့်၊ ရှင် ဥတ္တမကျော်သည်။ ဆရာတချက်တည်းပင်၊ အယူဝါဒသာ ကွဲပြား

သည်ဆိုကြပါသည်။ ရှင်သီလဝံသ၊ ရှင်ဥတ္တမကျော်တို့ ဆရာစဉ်။ ရှင်သီလဝံသ၊ ရှင်ဥတ္တမကျော်တို့ ပြုစုသည့် ကျမ်းဂန်များကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၄) နာဖျားသဿုတို့သည်။ သုရာမေရုယကို ဆေးနှင့်သော် သည်မှာလည်း၊ ပဉ္စသီ ပျက်-မပျက်ကို သိချင်ပါသည် ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ နတ်တော်လတွင်၊ မင်းစည်သူကျော် ထင်က၊ တောင်းတွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

ဟံသာဝတီ စေတီမှာသာ၊ ဓာတ်တော်တို့ကို အမည်နာမ၊ ဝိသေသနှင့်ဆိုသည်မဟုတ်။ စစ်ကိုင်း၊ ပင်းယ၊ အင်းဝမင်းတို့၏ ကောင်းမှု စေတီများမှာလည်း၊ အမည်နာမ၊ ဝိသေသနှင့်ချည်း ပင်အရပ်ကိုစွဲ၍ သမုတ်သည်။ ယခုထက်တိုင် အောင်ပင်လည်း တကောင်းကရသည့်ဓာတ်ကို၊ တကောင်းဓာတ်။ ကပ်ကြိုကရ သည့်ဓာတ်ကို၊ ကပ်ကြိုဓာတ်။ ရေပူကရသည့်ဓာတ်ကို၊ ရေပူ ဓာတ်-ဟူ၍၊ သူကြီးသူဟောင်းတို့ ခေါ်ဝေါ်ပြောဆိုကြသည်။ ရှင်မောဂ္ဂလာန်ဓာတ်။ ရှင်သာရိပုတြာဓာတ်-ဆိုသည်များမှာမူ ကား၊ အဆင်းညိုသည်ကို၊ ရှင်မောဂ္ဂလာန်ဓာတ်၊ အဆင်းရွှေသည် ကို၊ ရှင်သာရိပုတြာဓာတ်။ အဆင်းဖြူပြောနှင့် ပြုတ်ပြုတ်ရှိသည် ကို၊ ရှင်သီဝလိဓာတ်-ဟူ၍၊ ဆရာကြီးတို့သည် ခေါ်ဝေါ်သမုတ် ကြသည်။ ကျမ်းဂန်အထူးလာသည်မဟုတ်ကြပြီ။ အသက်ရှိစဉ် ကအစဉ်ကိုကျမ်းဂန်ဆိုသည်နှင့်ထုတ်၍ သမုတ်လေသည်။

(၂) မိဝ-သဒ္ဓါသည်၊ သမင်ကို ဟောသည်။ အခြေလေး ချောင်းသတ္တဝါသာမန်ကိုလည်းဟောသည်။ မဟာမိဂ၊ ဇေဏ ယျကို။ စပ်သည်မှာ။ ဇေဏိသတ္တဝါသည်၊ အခြေ လေးချောင်း သတ္တဝါမျိုးဖြစ်၍ စပ်လေသည်။ ဇေဏိသတ္တဝါသည်၊ ယခုလော ကတွင်ရှိသည့်သမင်မျိုး မဟုတ်။ အခြေလေးချောင်းနှင့်သတ္တဝါ

တမျိုးပင်ရှိသည်ဟုယူရမည်။ တပါးသောသတ္တဝါတို့၏ မြင်း
 ခေါင်း။ ပကတိလူတို့၏ မြင်းခေါင်းသည်ကား၊ မညီ မညွတ်
 တဘက်သတ်တွဲလျားကျသည်။ တဘက်သတ်ကြီးသည်။ ဇော်
 မည်သော သတ္တဝါတို့၏ မြင်းခေါင်းမူကား။ ထိုကဲ့သို့ မဟုတ်။
 ခြေချင်းဝတ်မှ စ၍ လေးမျက်နှာ အညီအညွတ် ပွတ်တိုက်ဘိ
 သကဲ့သို့။ လုံးလုံးထွထွပြည့်ပြည့်ဖြိုးဖြိုး၊ အစဉ်အတိုင်းသတ်သတ်
 ကြီးသည်။ ရှုချင်စဘွယ်၊ တင့်တယ်လျောက်ပတ်လှသည်။ ထို့
 ကြောင့်မြတ်စွာဘုရားမြင်းခေါင်းတော်ကို၊ ဇော်သတ္တဝါ၏မြင်း
 ခေါင်းနှင့်ပုံဥပမာခိုင်းလေသည်။ ။

(၃) ရှင်မဟာ သီလဝံသနှင့်၊ ရှင်ဥက္ကမကျော်သည်။ ငယ်
 ဆရာတချက်တည်းပင်။ နောက်မှစာသင်အရပ်ရပ်လှည့်ကြရာ
 တွင်၊ ရှင်မဟာသီလဝံသသည် ညောင်ဦးဆဗ္ဗဒေဝသဥမင်၌သီ
 တင်းသုံးသော၊ ရှင်သဒ္ဓမ္မဇောတိပါလအထံတွင်ကျင်းဂန်အများ၊
 သင်ကြားလေသည်။ ငယ်ဆရာမှာ၊ တောင်တွင်းမြို့မြောက်၊ ထူပါ
 ရှံဘုန်းတော်ကြီးအထံတွင်၊ နှစ်ဦးလုံးကိုပင်တနေတည်းအပ်လာ
 သည်ဟူ၍ သူကြီး သူဟောင်းတို့ ပြောစဉ်ရှိသည်။ ရှင်ဥက္ကမ
 ကျော်မှာကျင်းဂန်ပါဌပါဠိမပြု၊ နုရပတိရေလားလက်တစောင်
 သာပြုသည်။ ရှင်သီလဝံသလည်းကျင်းဂန်ပါဌပါဠိမပြုခဲ့။ ပါရမီ
 ခဏ်း။ ဆုတောင်းခဏ်း။ တံတားဦးတည်။ ပြည်စုန်။ ပြည်ဆန်။
 နန်းဖွင့်။ ဓမ္မပါလပျို၊ အစတဆဲ့နှစ်ပိုန်။ တောင်တွင်းလာ။ သည်စာ
 များကိုသာပြုခဲ့သည်။ ။

(၄) အနုဇနာမိ ဘိက္ခုဝေ ယသ္မိံ တေလပါကေ မဇ္ဇဿ န
 ဝဏ္ဏော နဂန္ဓော န ရသော ပညာယတိ၊ ဝေရူပံ မဇ္ဇံ ပက္ခိတ္တံ ဟေ
 လံပါတုံ။ ။ (ဝိနည်းမဟာဝါပါဠိတော်)။ ။ ဘိက္ခုဝေ၊ ရဟန်း
 တို့။ ယသ္မိံ တေလပါကေ၊ အကြင်ဆီချက်၌။ မဇ္ဇဿ၊ သေအရက်
 ၏။ ဝဏ္ဏော၊ အဆင်းသည်။ နပညာယတိ၊ မထင်။ ဂန္ဓော၊ အနံ့
 သည်လည်း။ နပညာယတိ၊ မထင်။ ရသော၊ အရသာသည်လည်း။
 နပညာယတိ၊ မထင်။ ဝေရူပံ၊ ဤသို့သဘောရှိသော။ မဇ္ဇံ၊ သေအ

ရက်ကို။ပက္ခိတ္တံ။ထည့်သော။ တေလံ။ဆီကို။ပါတုံ။သောက်စိန့်
သောဌာ။အနုဇာနာမိ။ခွင့်ပြုတော်မူ၏။ ။သည်ပါဠိကိုထောင့်၍။
ဆေးမှာလည်း။ သေအရက်၏ အဆင်း၊အနံ့၊အရသာထင်လျှင်
ခအပ်။ပဉ္စသီပျက်၏။သေအရက်၏ အဆင်း၊အနံ့၊အရသာမထင်
လျှင် အပ်၏။ပဉ္စသီမပျက်ပူရမည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃-ခုနှစ်တော်လတွင်၊တောင်တွင်းဆရာ
တော်ဘုရားအမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

စည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

- (၁) ‘အာ’‘သော’‘မာ’‘ဝ’။‘ဣ’‘အ’‘မ’‘ချာ’။ ‘ဥ’‘ဗ္ဗာ’‘ဝမ်း’‘ဘဲ’။
‘တိ’‘ထ’‘မ’‘စဲ’။ စသော အက္ခရာတို့ကို တန်းခိုးကြီး
ဘုရားရှင်များတွင်၊သိကြားရေးထားသည်။သိကြားမင်း
တံဆိပ်ဟူ၍ မှတ်သား ရှုတ်ဘတ် ကိုးကွယ်ကြသည်။
မည်သည့်ကာလတွင် စ၍ဖြစ်သည်။ သိကြားမင်းရေး
သည်ကို သိချင်ပါသည်။ အက္ခရာမှာလည်း မာဂဇာတာ
သာ၊သက္ကတဘာသာပီပီသသမရှိလွန်းပါ။ ။
- (၂) ရာဇမဏိပူဇော်ကျောက်စာတွင်။မုတ္တု မုတ္တု။အမုတ္တုက။
စသည် လေးပါး။ လက်နက်များနှင့်။ မင်းသားတကာ။
တတ်စရာသည်။လွှား၊ကာ၊သန်လျက်။ပစ်စက်မြားချင်း။
ဆွဲနှစ်ကွင်း။ ဟုဆိုလေသည့် စကားကိုလည်း သိချင်ပါ
သည်။ ။
- (၃) ဗေဒင်မှာ၊ သက္ကရာဇ်ဖြိုခြင်း။ ထောင်ဖြိုခြင်း--ဆိုသော
စကားသည်လည်း။ထောင်ပြည့်မှသာ ဖြိုသည်မဟုတ်။
၄၀၀။ ၅၀၀။ ၆၀၀-များပင် ဖြိုသောအခါလည်း ဖြို
သည်။ ပိဋကတ်ကြောင်း၊ ဗေဒင်ကြောင်းမည်သို့အမှာ
အထားရှိ၍ဖြိုရလေသည်။မိုးညှင်းမင်းတရားလက်ထက်

ဖြိုသည်ကို-မပြိုဟူ၍လည်း ဆိုကြပါသည်။ ဘူရိဒတ်
 ဇာတ်ပေါင်းနိဂုံးတွင်။ အတိုသက္ကရာဇ်။ ငါးဆဲ့ရှစ်။ ပြီးလစ်
 ဤသည်စာ။ ဟူ၍လည်းဆိုသည်။ မည်သူဖြို၍၊ ပြိုသည့်
 သက္ကရာဇ်ကိုယူ၍ အတိုသက္ကရာဇ် ၅၀ ဆိုလေကြောင်း
 ကို သိချင်ပါသည်။ ။ စတုဓမ္မသာရ နိဂုံးတွင်လည်း။
 သခင်ဘုရား။ ထားသည့်သာသနာ။ သင်္ချာအမှန်။ နှစ်
 ထောင်လွန်၍။ အစွန်မြတ်မှု။ ဆဲ့နှစ်ခုတွင်။ ဟူ၍၊ ရှင်ရဋ္ဌ
 သာရ ဘွားသည့် သက္ကရာဇ်ကို ဆိုလေသည်။ စတုဓမ္မ
 သာရ စာပြီးသက္ကရာဇ်မှာလည်း။ အစွန်းငါးခု။ ပဿ၊
 အဋ္ဌ။ ဒီဃသက္ကရာဇ်။ ဟု၊ သက္ကရာဇ်ရှည်ကိုဆိုသည်။
 တံတား ဦးတည်တွင်လည်း။ သက္ကရာဇ်သင်္ချာ။ ရှစ်ရာ
 ခေါင်သွယ်။ လေးဆယ်နှစ်ချ။ ဟု-မင်းခေါင်မင်းဖြစ်သည့်
 သက္ကရာဇ်ကို ဆိုသည်။ သံဝရ-စာပြီး သက္ကရာဇ်မှာ
 လည်း။ သက္ကရာဇ်သင်္ချာ။ ရှစ်ရာအစ။ နဝအလယ်။ နေဝံ
 ဆွယ်ကေ။ လ-ကား အာသဋ္ဌ။ ဆိုသည်။ ရှင်ရဋ္ဌသာရ
 ဘွားသည့်သက္ကရာဇ်မှစ၍၊ စာဆို၍ပြီးသည့်သက္ကရာဇ်
 တို-သက္ကရာဇ်ရှည်များသည်၊ မည်သူဖြိုသည့်သက္ကရာဇ်
 ကို အစွဲပြု၍ ဆိုလိုသည်ကို၊ တွက်ခြေရ အောင် အမိန့်
 တော်ရှိစေချင်ပါသည်။ ။

စတုဓမ္မသာရ နိဂုံးတွင်၊ ဟိရိကျောဇ္ဇေ၊ ဩတ္တင်္ဂန္ဒေ။
 နံမ္မေကြာမံ။ ခက်ရုံသန္တာ။ သဒ္ဓါမျက်မြဲ။ သီလ ပုလဲ။
 စွန့်ကြီးဒါန။ စာဂမဏိ။ ဗုဒ္ဓိဝရဇိန်။ ဟု ဆိုသော စကား
 တွင်။ လောကီရတနာချနစ်ပါးကို၊ သူတော်ဥစ္စာချနစ်ပါး
 နှင့် ဥပမာဟပ်သည်။ ဟိရိမှာ=ဇေ။ ဩတ္တင်္ဂမှာ=ရွှေ။
 သဒ္ဓါမှာ=မြဲ။ သီလမှာ=ပုလဲ။ စာဂမှာ=ပတ္တမြား။ ပညာ
 မှာ=ဝရဇိန်-ဟူ၍ ဥပမာဘက်သည်။ 'သူတ'ကိုမဆိုပါ။
 နံမ္မေကြာမံ။ ခက်ရုံသန္တာ။ ဟူ၍ ဆိုသည်။ 'ကြာမံ'သည်၊
 သူတော်ဥစ္စာလည်းမဟုတ်။ လောကီဥစ္စာလည်းမဟုတ်

ဖြစ်ခဲ့သည်။ သည်အချက်များကို သိသာအောင် အမိန့်
တော်မြတ်ရှိစေချင်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃-ခုနှစ်တော်လဆန်းဆယ်ရက်နေ့၊မင်း
စည်သူကျော်ထင်က၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကိုလျှော်
ပါသည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) ‘အာ’‘သော’‘မာ’‘ဝ’။အစရှိသောအက္ခရာတို့သည်။ဝိဇ္ဇ
ကတ်ကျမ်းဂန်တို့က လာသည်လည်း မဟုတ်။သမိုင်း ရာဇဝင်
ပုံဟောင်းတို့၌လည်း သိကြားရေး၍၊ထားကြောင်းကိုမဆို။ ထိုး
ကွင်း၊လက်ဖွဲ့၊အင်း၊အိုင်တို့၌ လေ့လာသော ဆရာတို့သည်သာ
လက်ဖွဲ့၊အင်း၊အိုင်တို့၌‘အာ’‘သော’‘မာ’‘ဝ’။အစရှိသောအက္ခရာ
ပါသည်ကိုဂုဏ်ရှိအောင်သိကြားရေး၍၊ထားသည်ဟု တင်စား
၍ဆိုလေသည်။‘အာ’‘သော’‘မာ’‘ဝ’အစရှိသော အက္ခရာသည်
ကား၊အင်း၊အိုင်၊လက်ဖွဲ့ကလာသောအက္ခရာဖြစ်သည်။ ။

(၂) ရာဇမဏိဗုဒ္ဓာကျောက်စာတွင်။ ။မုတ္တာ မုတ္တ။ အ
မုတ္တ-က။ စသည်လေးပါး။ လက်နက်များနှင့်။ဆိုရာ၌။လက်နက်
အပြားသည်လေးပါးရှိသည်။လေးပါးဟူသည်ကား။မုတ္တလက်
နက်။ အမုတ္တလက်နက်။ မုတ္တာ မုတ္တလက်နက်။ ယန္တမုတ္တလက်
နက်-ဟူ၍ လေးပါးရှိသည်။ ထိုလေးပါးတို့တွင်၊ ထုံရှင်-အစရှိ
သည်ကား၊လက်မှလွတ်ရသောကြောင့် မုတ္တလက်နက်မည်၏။
သန်လျက်-အစရှိသည်ကား၊လက်မှ မလွတ်ရသောကြောင့်၊အ
မုတ္တလက်နက်မည်၏။တုတ်၊တောင်ဌေး-အစရှိသည်ကား၊လွတ်
၍လည်းပစ်ရ၊မလွတ်ဘဲလည်းရိုက်ရသည်ဖြစ်၍၊နှစ်ပါးစုံသင့်
သောကြောင့်၊ မုတ္တာ မုတ္တလက်နက်မည်၏။ မြား-အစရှိသော
လက်နက်သည်ကား၊ ယဉ္ဇိားဆင်၍ ပစ်လွတ်ရသောကြောင့်၊
ယန္တမုတ္တလက်နက် မည်၏။ ။ပစ်စက်မြားချင်း။ ဆွဲနှစ်ကွင်း။
ဟူသည်ကား။လေးအတတ်ကို အဟုတ်တတ်အောင်သင်သော

သူတို့သည်။ ဥာဏ်လည်းရှိမှ။ ဆွဲနှစ်နှစ်တိုင်အောင်လည်းသင်မှ
 တတ်သည်။ ထိုလေးအတတ်ကို အပြီးတိုင်အောင် တတ်သော
 သူတို့၏မြားပစ်နည်းများသည်ကား။ တဆွဲနှစ်ပါးရှိသည်။ တဆွဲ
 နှစ်ပါးဟူသည်ကား။ ။ သရပဋိဗာဟန၊ မြားကိုမြားချင်းခတ်မိ
 အောင်ပစ်သည်။ စက္ကမိဝ၊ မြားပတ်ပတ်လည်၍ လက်ထဲယို့ဝင်
 လာအောင်ပစ်သည်။ သရလဋ္ဌိ၊ မြားနွယ်ကဲ့သို့ ကျအောင် ပစ်
 သည်။ သရ ရဇ္ဈ၊ မြားကြိုးကဲ့သို့ကျအောင်ပစ်သည်။ သရ ဝေမိ၊
 မြားကိုမြားချင်းထွင်း၍ သွေးအောင်ပစ်သည်။ သရ ပါသာဒ၊ မြား
 ပြာသာဒ်ကဲ့သို့ ကျအောင်ပစ်သည်။ သရ မဏ္ဍပ၊ မြားမဏ္ဍပ်ကဲ့
 သို့ကျအောင်ပစ်သည်။ သရ သောပါန၊ မြားစောင်းတန်းကဲ့သို့
 ကျအောင်ပစ်သည်။ သရ ပါကာရ၊ မြားတံထုံးကဲ့သို့ကျအောင်
 ပစ်သည်။ သရ ပါက္ခရဏီ၊ မြား လေးထောင့်ကန်ကဲ့သို့ ကျ
 အောင်ပစ်သည်။ သရ ပဒုမာ၊ မြားပဒုမာကြောပွင့်ကဲ့သို့ကျအောင်
 ပစ်သည်။ သရ ဝဿက၊ မြားမိုဗ်းရွာသကဲ့သို့ ကျအောင်ပစ်
 သည်။ သည် တဆွဲနှစ်ချက်ကိုဆိုသည်။ ။ အကျဉ်းမှတ်တွယ်
 ကား။ ။

သရပဋိဗာဟနဇ္ဈ၊ အထော စက္ကမိ ဝိသိသန။
 သရလဋ္ဌိ ရဇ္ဈ၊ ဝေမိ၊ ပါသာဒေါ မဏ္ဍပေါ တထာ။
 သောပါနံ ဝဿံ ပါကာရော၊ ပေါက္ခရဏီစ ပဒုမံ။ ။

(ဟူသည်တည်း)။

(၃) သက္ကရာဇ်ဖြိုကိန်းကား။ တထောင်မပြည့်မီ သင့်တင့်
 သည့်နှစ်တွင် ဖြိုရသည်။ သက္ကရာဇ်ကို တထောင်ပြည့်အောင်
 ထားလျှင်၊ ဝဏန်းများသော ကြောင့်၊ သုဇိခတ်ဗျူဟာလည်း
 အတွက်ခက်သည်။ ပြည်ရွာပူပန်ဆင်းရဲတတ်သည်ဟူ၍၊ လော
 ကသင်္ကေတ ဆရာတို့ ဆိုသောကြောင့်၊ တထောင် မပြည့်မီ
 ကိန်းခန်း သင့်တင့်သည့်နှစ်တွင် ဖြိုရသည်။ သက္ကရာဇ်ဖြိုလျှင်
 ဆင်ခြင် ရမည်ကား။ အမိမာသကိန်း နာရီကြွင်း သုညစေ့ ရ

သည်။ ဓာတ်စားခြေ-၈၀။ နဝင်းစားခြေ-၁၀၈ ခု။ ဓာတ်တိုင်
 စားခြေ။ ဓာတ်ပိမိ စားခြေ။ ဂြိုဟ်ပိမိ စားခြေ။ သည်များကို၊
 သက္ကရာဇ်ကိုမပြုမီ တွက်သည်နှင့် တချက်တည်း ကျအောင်
 ဆင်ခြင်ရသည်။ သည်မှတစ်ပါးလည်း၊ သက္ကရာဇ်နှင့်စပ်၍ တွက်
 ရသည်။ ကိန်းပေါင်း၊ ခန်းပေါင်း တရာကျော်လောက်ရှိသည်
 တို့ကို အသင့်ကျအောင်၊ နှုတ်ကိန်း၊ နှောကိန်း ထားတန်သည့်
 အရာကိုထား၍ ပြုရသည်။ ကျယ်ဝန်းလှသောကြောင့် ဗေဒင်
 သုံးပုံကို နှံ့စပ်အောင်တတ်မှ ပြုနိုင်သည်။ မိုးညှင်းမင်းတရား
 လက်ထက် သက္ကရာဇ်ပြုသည်မှာ၊ အဓိမာသကိန်း၊ နာရီကြွင်း
 လည်းမသင့်။ ဓာတ်စားကိန်း၊ နဝင်းစားကိန်း-အစရှိသည်တို့
 ကိုလည်း ပြင်၍ သင့်တင့်အောင်မထားခဲ့သောကြောင့် မပြုလေ
 သည်။ သုဇိဓာတ်ဗျူဟာတားတွက်လွယ်သည့် အကျိုးရှိ၏။ ယခု
 သုဇိဓာတ်ဗျူဟာတားတွက်ကြသည်မှာ၊ မိုးညှင်းမင်းတရားပြုသည့်
 သက္ကရာဇ်နှင့် တွက်ရသည်။ "ယခု လောကတွင် ခေါ်ဝေါ်
 သုံးစွဲကြသည့် သက္ကရာဇ်ကို၊ သက္ကရာဇ်ရှည်ဟု ခေါ်ဝေါ်သည်။
 ပုဂံတွင် ညောင်ဦးစောရဟန်း လက်ထက် ဖြစ်သည်။ မိုးညှင်း
 မင်းတရား ပြုသည့် သက္ကရာဇ်ကို၊ သက္ကရာဇ်တိုဟု ခေါ်ဝေါ်
 သည်။ အတွက်ကား။ ယခုလူတို့ခေါ်ဝေါ်ကြသော သက္ကရာဇ်
 ရှည်တည်း။ အဋ္ဌ၊ နဝ၊ သတ္တ ပဟိနံ၊ ၇၉၈ ခုနှစ်။ မိုးညှင်းမင်း
 တရားပြုသည် သက္ကရာဇ်တို ဖြစ်၏။ ရှေးဆရာတို့လည်း မှတ်
 လွယ်အောင်၊ သက္ကရာဇ် တိဋ္ဌာပဟာ အဋ္ဌ၊ နော၊ သတ်။ သေသ
 သက္ကရာဇ် ဟူ၍ ဆိုကုန်သည်။ "ဘူရိဒတ်ဇာတ်ပေါင်းတွင်။
 အတိုသက္ကရာဇ်။ ငါးဆဲ့ရှစ်။ ဆိုသည်မှာ၊ မိုးညှင်း မင်းတရား
 သက္ကရာဇ်ကိုဆိုသည်။ "စတုဓမ္မသာရတွင်။ သင်္ချာအမှန်။ နှစ်
 ထောင်လွန်၍။ အစွန်မြတ်မှု။ ဆဲ့နှစ်ခုတွင်။ ဆိုသည်မှာ။ သက္ကရာဇ်
 ကိုမဆို။ သာသနာတော်ကိုဆိုသည်။ စကားရင်းကပင်။ သခင်
 ဘုရား။ ထားသည့်သာသနာ။ ဟုဆို၍ ရှိပြီ။ သာသနာတော်အ
 တွက်ကား။ ယခုခေါ်ဝေါ်ကြသည့် သက္ကရာဇ်ရှည်တည်း။ ဧဒွနှင့်

အဋ္ဌ၊ဇက၊ဇကာ။၁၁၈၂ ခုနှော၊သာသနာတော်ဖြစ်၏။၎င်းစတု
 ဓမ္မသာရတွင်။ အစွန်ငါးခု။ပဿ၊အဋ္ဌ၊ဒီဃသက္ကရာဇ်။ဟူ၍ စပ်
 လေသည်။ရှင်ရဋ္ဌသာရတံတားဦးတည်တွင်။သက္ကရာဇ်သင်္ချာ။
 ရှစ်ရာခေါင်သွယ်။ လေးဆယ်နှစ်ခု။ ဟူ၍ စပ်သည်။ ရှင်သီလ
 ဝံသ တံတားဦးတည်တွင်။ သက္ကရာဇ်နက်လေး။ သာကျူး ဇေ
 သည်။ဇွေး၊ဇယ၊အဋ္ဌ၊ခါကောင်းမြတ်၌။ဟူ၍ စပ်သည်။ သံဝရ
 တွင်။ သက္ကရာဇ်သင်္ချာ။ရှစ်ရာ အစ။နဝ အလယ်။ နောက်ဆွယ်
 ဇက။ဟူ၍ စပ်သည်များမှာ။ယခုလောကတွင်ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲကြ
 သည့်သက္ကရာဇ်ကိုချည်းပင်စပ်သည်။ ။

(၄) စတုဓမ္မသာရတွင်။ ရတနာခုနစ်ပါးနှင့်။သူတော်ဥစ္စာ
 ခုနစ်ပါးကိုဟပ်၍ စပ်ရာ၌။ နံ့မွေ့ကြာမုံ။ခက်ရုံသန္တာ။ဟူ၍ စပ်
 ဆိုသည်မှာ။ကြာမုံကိုဥပမာပြုသည်။ အနံ့မွေးသောကြာမုံကြာ
 ဝတ်ဆံနှင့်အတူ ဝင်းဝင်းဝါသောအခက်တို့ဖြင့်ရုံသော သန္တာ
 ဆိုလိုသည်။ ။သုတကို မဆိုဘဲ ချန်လေသည်ကား။ သာဝ
 သေသ-နည်းအားဖြင့်သာအကြွင်းထား၍ ဆိုလေသည်။ဥပမာ
 ဥပမည်းမှာလည်း။ကျောက်မျက်ရွဲနှင့် သုတကိုဟပ်ရမည်။ ။
 ယင်းသည့်ပိုဒ်။အစတွင်လည်း။ ဟိရိ‘ကျော်’ငွေ။ဟူ၍ ‘တမ်းခွန်’
 လွှားနှင့်ရှိတတ်၏။ ‘တမ်းခွန်’လွှားမလို ဟိရိ‘ကျော်’ငွေ။ဟူ၍ သာ
 တမ်းခွန်မလွှားဘဲဘတ်ဆိုသည်။ ရှင်ရဋ္ဌသာရတံတားဦးတည်
 ၌။ကျည်းပင်အောက်တွင်။သုံးလှူရှင်၏။သွင်ပြင်တူလျှော။အာရုံ
 စောသည်။ငွေကျောဘုရား။ဆင်းတုထား၏။ဟူ၍ စပ်သည်ကို
 ထောက်ရမည်။ငွေကျောဟူသည်ကား။ခဲမ ကြေးနီနှင့် အလျှင်း
 မစပ်သော မီးပေါက်သာခွါငွေစင်ဟုဆိုလိုသည်။ ။ဆုတောင်း
 ခဏ်းတွင်။ ကျောရွက်ငွေပေါင်း။ ဆယ်သောင်းအကျင်း တည့်
 တည့်စပ်သည်။ဟူ၍ စပ်ရာမှာလည်း။ဤအတူပင်ပူရမည်။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃-ခုနတ်တော်လပြည့်ကျော် ၃ ရက်နေ့၊
 တောင်တွင်းဆရာတော်အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

(၁) မွေတော်သုံးပါးအကြောင်းအရာကို၊ ရွှေနန်းရှင်မင်းတရား
 ကတောင်ဘီလာပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ကိုလျှောက်ရာတွင်။ တောင်
 ဘီလာပုဂ္ဂိုလ်ကျော်က၊ ဓာတ်တော်တို့၏ပမာဏသုံးပါး
 ကို ဆိုသောဂါထာတို့သည် ရှိပေကုန်၏။ ယင်းသည့်
 ကျမ်းများမှာမူကား၊ သင်္ဂါယနာသုံးတန်တင်သည့်နေ့
 မှ ဖြစ်သည်။ သင်္ဂါယနာသုံးတန်တင်သောကျမ်းတို့၏
 အဋ္ဌကထာ၌၊ ရွှေအဆင်း၊ ပုလဲအဆင်း - တို့ကိုလာ၏။ ။
 ဘုရားတို့၏ဓာတ်တော်တို့သည်၊ ရွှေတွေကဲ့သို့ တတွေ
 ဘည်းရှိသည်။ ဓာတ်တော်ထည့်သော ရွှေအိုးကို ဘွင့်
 လေသော်၊ ရှင်တော်ဘုရား၊ ထင်ရှား ရှိတော်မူသော
 အခါက၊ လက္ခဏာတော်ကြီး၊ လက္ခဏာတော်ငယ်၊
 ရောင်ခြည်တော်ခြောက်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော အဆင်း
 တော်ကို မြင်ရသည်။ ယခုမှာမူကား၊ ရွှေအဆင်းနှင့်
 ဘူသောဓာတ်တော်တို့ကိုသာမြင်ရတိ၏တကားဟူ၍၊
 ရှစ်ပြည်ထောင်သောမင်းတို့ငိုကြွေးကုန်သည်။ ဒေဝါနံ
 ဒိယတိဿမင်းသည်၊ ထူပါရုံကိုတည်မည်ရှိသောအခါ။
 သုမန သာမဏေကို စေ၍၊ သီရိဓမ္မာသောက မင်းမှာ
 တောင်း၍၊ ရသည့်ဓာတ်တော်တို့ကိုလည်းပုလဲအဆင်း
 နှင့် တူသော ဓာတ်တော်ဟူ၍၊ လာသည်။ ချယားစေ
 အဆင်းဆိုသောစကားကိုကျမ်းကြီးကျမ်းမတို့၌မထင်
 ဟူ၍၊ မှာတော်မူသည်။ စကားနှင့်မဆန့်ကျင်။ ရှင်ဥက္ကံသ
မာလာကိုမေးသည့်စာတွင်။ ရှင်ဥက္ကံသမာလာက ကျမ်း
 ဝန်ကြည့်သည်ဆိုသည့်အရာသည် ရံဖန်လည်း ကျမ်း
 တွင်ရှိလျက် သတိချွတ်၍၊ မတွေးမိဘဲ ရှိတတ်ချေ၏။
 တောင်ဘီလာဘုန်းတော်ကြီးပင်လည်း၊ မွေတော်သုံးပါး

ကို ကျမ်းဂန်မလာဟူ၍၊ မင်းတရားကြီးကိုဆိုတူးချေ၏
ဟူ၍၊ ချွတ်လွဲသော အခြင်းအရာသို့ရောက်အောင် မှာ
ထားသည့် စကားကို တွေ့ပါသည်။ သင်္ဂါယနာတင်
သောကျမ်းဂန်တို့တွင် ရှိသည်မှန်လျှင်၊ တောင်ဘီလာ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်သည်၊ မတွေ့ရှိမည် မထင်ပါ။ ကျမ်းဂန်
အခိုင်အခန့်မတွေ့၍၊ မတွေ့ဆိုသည်ကိုလည်း၊ ရှင်ဥက္ကံသ
မာလာသည်၊ သည်ကို ဆိုပိုင်ချိန်မည်မထင်ပါ။ အဆို
လွန်သည်၊ ဆိုလွယ်လွန်းသည်ပင်ဖြစ်ရာချေသည်။ ။

(၂) ဘုရားရှင်ဓာတ်တော် မွေတော်တို့ကို၊ အဘယ့်ကြောင့်
ဓာတ်တော်တွင်သည်။ အဘယ့်ကြောင့် မွေတော်တွင်
သည်ကိုလည်းသိချင်ပါသည်။ ။

(၃) ဟံသာဝတီဆင်ဖြူဆင်နီများရှင်၊ မဟာစေတီမှာ ဌပနာ
သည့် ဓာတ်တော် မွေတော်တို့ကို ဆိုသည့်စကားမှာ
လည်း၊ ဆားတောင်ဓာတ်တော်။ ပင်တင်ဓာတ်တော်။
အရှေ့ဓာတ်တော်။ အနောက်ဓာတ်တော်-ဟူ၍၊ အဆင်း
သဏ္ဍာန်အရေအတွက်နှင့်များစွာဆိုသည်။ မည်သည်
ကိုစွဲ၍ ဆိုသည်ဖြစ်မည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။ ဒုတိယ
မင်းခေါင်တည်တော်မူသည့်၊ တံတားဦးမင်္ဂလာစေတီ
မော်ကွန်းတွင်လည်း။ ။ မဟန္တာမဂ္ဂ။ မာသာစ-ဟု။
ဖေါ် ပြအာဒိ။ ကျမ်းပါဠိနှင့်။ ခိုင်းညှိလသော်။ သဘော
လျော်၏။ ဟု ရှင်ရဋ္ဌသာရ စပ်တော်မူသည်ကို တွေ့ပါ
သည်။ သည်အချက်များကိုသိသာအောင်ဖိန့်တော်မူပါ။
အလျင်ကလျောက်သည့်၊ ဗုဒ္ဓဗောဓိသုဗ္ဗတ္တိနှင့် တောင်
တွင်းလာစာရှိပါလျှင်လည်းထုတ်တော်မူပါဆရာတော်
ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃-ခုပြာသိုလတွင်၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်
ကတောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) မဟန္တာ မဂ္ဂမတ္တာဝ၊မဏ္ဍိမာ ဘိန္နတဏှုလာ။
ခုဒ္ဒကာ သာသပမတ္တာဝ၊နာနာဝဏ္ဏာစ ဓာတုယော။

(၂) မဟန္တာ သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏာဝ၊မုတ္တဝဏ္ဏာဝ မဏ္ဍိမာ။
ခုဒ္ဒကာ ဗကုလဝဏ္ဏာဝ၊သောဠသဒေါဏမတ္တိကာ။

(ဗုဒ္ဓဝင်ပါဠိတော်)။

(၁) မဟန္တာ၊ကြီးသောဓာတ်တော်တို့သည်။မဂ္ဂမတ္တာဝ၊
ဝဲနောက်လုံးမျှရှိကုန်၏။ မဏ္ဍိမာ၊အလတ်ဓာတ်တော်တို့သည်။
ဘိန္နတဏှုလာ၊ ဆန်ကျိုးပမာဏရှိကုန်၏။ ခုဒ္ဒကာ၊ငယ်သော
ဓာတ်တော်တို့သည်။ သာသပမတ္တာဝ၊မုန်ညှင်းစေ့မျှရှိကုန်၏။
ဓာတုယော၊ ဓာတ်တော်တို့သည်။ နာနာ ဝဏ္ဏာစ၊ အထူးထူး
သော အဆင်း သုံးထွေရှိကုန်၏။ (၂)မဟန္တာ၊ ကြီးသော
ဓာတ်တော်တို့သည်။သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏာဝ၊ရွှေအဆင်းကဲ့သို့အဆင်း
ရှိကုန်၏။ မဏ္ဍိမာ၊ အလတ်ဓာတ်တော်တို့သည်။ မုတ္တဝဏ္ဏာဝ၊
ပုလဲအဆင်းရှိကုန်၏။ ခုဒ္ဒကာ၊ငယ်သောဓာတ်တော်တို့သည်။
ဗကုလဝဏ္ဏာဝ၊ ချယားစေ့ အဆင်းကဲ့သို့ အဆင်း ရှိကုန်၏။
(ဓာတုယော၊ဓါတ်တော်တို့သည်)။သောဠသဒေါဏမတ္တိကာ၊
တဆွဲခြောက်စရွတ်မျှရှိကုန်၏။ ။

ဤသို့ ဗုဒ္ဓဝင်ပါဠိတော်လာသည်ကို ရည်၍။ မဟန္တာမဂ္ဂ။
မာသာစ-ဟု။ ဖော်ပြ အာဒိ။ ကျမ်းပါဠိနှင့်။ ခိုင်းညှိလသော်။
သဘောလျော်၏။ ဟု ရှင်ရဋ္ဌသာရစပ်လေသည်။ ။ဗုဒ္ဓဝင်
ပါဠိတော်၌သာလာသည်မဟုတ်။နုလာဠဓာတုဝင်ကျမ်း။ဓာတု
ဝင် ကျမ်းတို့၌လည်း၊ သည့်အတိုင်းပင် လာသည်။ ။သုမန
မကုလသဒိသာစ၊ သေတမုတ္တသဒိသာစ၊ ဓာတုယော အဝ
သိသိံ သု၊သုတ်မဟာဝါအဋ္ဌကထာ။ ။သုမနမကုလသဒိသာ
စ၊ မုလေးငုံအဆင်းနှင့်လည်း တူကုန်ထသော။ သေတမုတ္တသ

ဒိသာစ၊ ပုလဲပွတ်သစ်အဆင်းနှင့်လည်းတူကုန်ထသော။ ဓာတု
ယော၊ ဓာတ်တော်တို့သည်။ အဝသိသိ သု၊ တေဇောဓာတ်
လောင်ရာမှ ကြွင်းရစ်ကုန်၏။ ဤသုတ်မဟာဝါ အဋ္ဌကထာ၌
မုလေးငုံအဆင်းဆိုသည်နှင့်။ ယခင်ဗုဒ္ဓဝင်ပါဠိတော်၌။ ချယား
စေအဆင်းဆိုသောအရာသည်။ အပြုချည်းဖြစ်၍။ အတူတူယူရာ
သည်။ ရွှေအဆင်းကိုကား ထင်ရှားလေပြီးဖြစ်၍။ သုတ်မဟာဝါ
အဋ္ဌကထာမှာမဆိုလေသည်။ ပမာဏသုံးပါးမှာ ယခင်ဗုဒ္ဓဝင်
ပါဠိတော်အတိုင်းပင်။ သုတ်မဟာဝါ အဋ္ဌကထာမှာလည်းဆို၏။
ဤသို့သင်္ဂါယနာဝင်ကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်အစောင်စောင်တို့၌ပင်
ရှိလျက်ကို၊ တောင်ဘီလာပုဂ္ဂိုလ်ကျော်သည်။ မတွေ့မမြင်ဟု
ဆိုလေသည်မှာ၊ သတိမထားမိ၍ ဆိုသည်ဟု ယူရမည်။ သို့
လောက်သောပညာရှင်သည်သတိလျော့ရာသလောဟူမူကား။
တောင်ဘီလာပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ကိုမဆိုနှင့်ဦး။ သိဟိုဠ်ကျွန်း၌သာသ
နာတော်အားကြီးသောအခါ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံကို အဋ္ဌကထာနှင့်
တကွ ဆောင်သော၊ အရှင် မဟာသုမန မထေရ်တို့ပင်သော်
လည်း သတိမပြုမိ၍ အမှားဆိုမိကြောင်းကို ကျမ်းဂန်လာချေ
သည်။ ထိုသို့သတိမပြုမိ၍၊ စိုးစဉ်း အမှားဆိုမိသည်ကိုလည်း
မတတ်ဟူ၍ မဆိုရချေ။ အတိုင်းမသိပညာရှင်ပင်ဖြစ်ပေသည်
ဟူ၍ မှတ်ရမည်။ ။

(၂) ဓာတ်တော်၊ မွေတော်တို့ကိုကျမ်းဂန်မှာ ‘ဓာတု’ ဟူ၍၊
သာဆိုသည်။ မွေတော်ဆိုသည်မှာ၊ မြန်မာသူဟောင်းတို့ခေါ်
ဝေါ်ရိုး၊ မြန်မာဘာသာဖြစ်သည်။ ‘ဓာတု’ သဒ္ဓါ။ ‘အဋ္ဌိ’ သဒ္ဓါ-နှစ်
ပါးသည်အနက်တူပရိယာယ်ဟုကျမ်းဂန်တို့၌ဆိုသောကြောင့်။
ဓာတ်ဟူသည်ကား။ အရိုးတော်-ဆိုလိုသည်။ အဘယ့်ကြောင့်
အရိုးတော်ကိုဓာတ်ဟုဆိုလေသနည်းဟူမူကား။ ။ ထဒ္ဓဘာဝံ
ဓာရေတီတိဓာတု။ ယံအဋ္ဌိ၊ အကြင်အရိုးသည်။ ထဒ္ဓဘာဝံ၊ ခက်
မာသောအဖြစ်ကို။ ဓာရေတီ၊ ဆောင်တတ်၏။ ဣတိတသ္မာ၊ ထိုသို့
ဆောင်တတ်သောကြောင့်။ တံအဋ္ဌိ၊ ထိုအရိုးသည်။ ဓာတု၊ ဓာတ်

မည်၏။ ဤသို့သော ဝစနတ္တနှင့် အညီ၊ ခက်မာသောအဖြစ်ကို ဆောင်တတ်သောကြောင့်၊ အရိုးကို ဓာတ်ဟူ၍ဆိုသည်။ ။ မွေတော်ဆိုသည်မှာ၊ မြန်မာဘာသာ ဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင်၏ အမွေအနှစ်ဖြစ်၍ = မွေတော်ခေါ်လေသည်။ ။

(၃) ဟံသာဝတီ ဆင်ဖြူများရှင် လက်ထက်၊ ဆားတောင် ဓာတ်တော်။ ပင်တင်ဓာတ်တော်ဆိုသည်များမှာ၊ ဆားတောင် အရပ်ကရသည့်ဓာတ်ကို၊ ဆားတောင်ဓာတ်။ ပင်တင်အရပ်က ရသည့်ဓာတ်ကို၊ ပင်တင်ဓာတ်။ အနောက်မျက်နှာအရှေ့မျက်နှာ များက ရသည့်ဓာတ်ကို၊ အနောက်ဓာတ်၊ အရှေ့ဓာတ်-ဟူ၍ ခေါ်လေသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ ပြာသိုလတွင်၊ တောင်တွင်း ဆရာ တော်အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

(၁) တပည့်တော်မှာ ဘုရားတည်မည်ဟု အကြံရှိပါသည်။ ဌပနာမှာ၊ သတ္တဌာန။ အောင်ခြင်းရှစ်ပါး။ အသိတိရှစ် ကျိပ်။ နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ။ ပဉ္စဝဂ္ဂါးရပ်ပါပါသည်။ အသိတိ ရှစ်ကျိပ်မှာ၊ ဘုရားကို အလယ်တွင် တည်ထားပြီးလျှင်၊ လက်ျာက-လေးဆယ်။ လက်ဝဲက-လေးဆယ်။ ဝါနေရာ အစဉ်အတိုင်းချ၍ ဌပနာချင်ပါသည်။ အသိတိ-ရှစ်ကျိပ် ကို၊ လက်ျာက-လေးဆယ်။ လက်ဝဲက-လေးဆယ်။ အ မည် အမှတ် နာမ အက္ခရာ သေချာအောင်ခွဲ၍ သနား တော်မူပါ။ သတ္တဌာနမှာလည်း၊ အတွင်းသို့ချည်းမျက်နှာ ပြု၍ တချို့ထားသည်။ တချို့လည်း၊ အနိမိသတဆူကိုသာ ဗောဓိပင်သို့ရှေ့မျက်နှာထားရန်ကြံသည်။ ဘုရားရှင်

များကိုမျက်နှာပြုသည်ကိုကြိုက်ပါသည်။ သည်အချက်ကိုအမိန့်တော်ရှိတော်မူပါ။ ။

- (၂) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂြိုဟ်၊ စိတ် စေတသိက်ပိုင်း ကိုလည်း၊ တပည့်တော် အလျောက် သိသာအောင် စုတ္တိယနိဂုံး ဂါထာနှင့်အညီ ဇယားပြု၍ အင်းကြံပေသည်။ သည် အင်းတွင် စိတ် စေတသိက်အယှဉ်အပေါင်းကို၊ စေ့စေ့ ကြည့်ရှုတော်မူ၍ သင့်သည်။ မသင့်သည်ကို အမိန့်ရှိတော်မူပါ။ သင့်ပါလျှင်လည်း၊ ကိုးပိုင်းကိုပင်သင့်သည့် အလျောက်၊ လူစာရင်းမှာကဲ့သို့ အင်းဇယားကြံချင်ပါသည်။ သင့် မသင့်ကို မသိသာပါသေး၍ ရေးမိသမျှကို ပုရပိုက်နှင့်ကပ်ပါသည်။ ကြည့်ရှုတော်မူ၍ အမိန့်တော်ရှိပါဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ တပေါင်းလတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကို၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်ကလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) သတ္တဋ္ဌာနမှာ ဗောဓိပလ္လင်၌နေတော်မူသောအခါ။ အရှေ့အရပ်သို့မျက်နှာပြုတော်မူကြောင်းနှင့်။ အနိမိသ၌နေတော်မူသော အခါ၊ ဗောဓိပလ္လင်ကို ကြည့်၍ သီတင်း သုံးတော်မူကြောင်းကိုသာ ကျမ်းဂန်လာသည်။ အကြွင်းငါးဋ္ဌာနတို့၌မျက်နှာပြုတော်မူရာအရပ်ကိုပါဠိအဋ္ဌကထာဋီကာတို့၌အထူးမဆို။ ထိုသို့မဆိုသော်လည်း၊ ပခါနဂါရာမျက်နှာပြုမြဲဖြစ်သောကြောင့်၊ ဗောဓိပင်သို့ချည်းမျက်နှာပြု၍ ထားသင့်သည်။ ဆရာကြီး ဆရာကျော်အထွတ်အမြတ်၊ ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း၊ ဗောဓိပင်သို့ချည်း မျက်နှာပြု၍ ထားသည်ကို ကြိုက်နှစ်သက်တော်မူကြသည်။ ။ အသီတိ-ရှစ်ကျိပ်မှာ၊ ယခုရေးလိုက်သည့်အတိုင်း အစဉ်သင့်ထားလေ။ ။

လက်ျာရံလေးဆယ်။

(၁) သာရိပုတြာ။ (၂) ကောဏ္ဍည။ (၃) ဝပ္ပ။ (၄) တန္ဒိယ။
 (၅) မဟာနာမ်။ (၆) အဿဇိ။ (၇) နာလက။ (၈) ယသ။ (၉) ဝိမလ။
 (၁၀) သုဗာဟု။ (၁၁) ပုဏ္ဏဒီ။ (၁၂) ဂဝံပတိ။ (၁၃) ဥရုဝေလ
 ကဿပ။ (၁၄) နဒီကဿပ။ (၁၅) ဂယာကဿပ။ (၁၆) မဟာ
 ကဿပ။ (၁၇) မဟာကစ္စာန။ (၁၈) မဟာကောဠိက။ (၁၉) မဟာ
 ကပ္ပိန္နဲ။ (၂၀) မဟာစုန္ဒ။ (၂၁) ဥပါလိ။ (၂၂) အနုရုဒ္ဓါ။ (၂၃) ကင်္ဂါ
 ရေဝတ။ (၂၄) အာနန္ဒာ။ (၂၅) နန္ဒက။ (၂၆) တာဂု။ (၂၇) နန္ဒ။
 (၂၈) ကိမိလ။ (၂၉) တန္ဒိယ။ (၃၀) ရာဟုလာ။ (၃၁) သိဝလိ။
 (၃၂) ဒဗ္ဗ။ (၃၃) ဥပသေန။ (၃၄) ခဒိရ ရေဝတ။ (၃၅) မန္တာနိပုတ္တ
 ပုဏ္ဏ။ (၃၆) သုနာပရန္တပုဏ္ဏ။ (၃၇) ကောဠိကဏ္ဍသောဏ။
 (၃၈) ကုဋိဝိသသောဏ။ (၃၉) ရာဇ။ (၄၀) သုဘူတိ။ ။ (ဤကား
 လက်ျာရံ-၄၀-တို့တည်း)။ ။

လက်ဝဲရံလေးဆယ်။

(၁) မောဂ္ဂလာနံ။ (၂) အင်္ဂုလိမာလ။ (၃) ဝက္ကလိ။ (၄) ကာဠု
 ဒါယီ။ (၅) သဟဥဒါယီ။ (၆) ဝိလိန္ဒဝတ္ထု။ (၇) သောဘိတ။ (၈) ကုမာ
 ရကဿပ။ (၉) ရဋ္ဌပါလ။ (၁၀) ဝင်္ဂိသ။ (၁၁) သဘိယ။
 (၁၂) သေလ။ (၁၃) ဥပဝါဏ။ (၁၄) မေဃိယ။ (၁၅) သာဂတ။
 (၁၆) နာဂိတ။ (၁၇) လကုဏ္ဍတန္ဒိယ။ (၁၈) ပိဏ္ဍောလဘာရန္ဒါဇ။
 (၁၉) မဟာပန္နက။ (၂၀) စူဠပန္နက။ (၂၁) ဗာကုလ။ (၂၂) ဓာန။
 (၂၃) ဒါရုစိ။ (၂၄) ယသစ။ (၂၅) အဇိတ။ (၂၆) တိဿမေတ္ထေ
 ယျ။ (၂၇) ပုဏ္ဏ။ (၂၈) မေတ္တဂူ။ (၂၉) ဓောတက။ (၃၀) ဥပသိဝ။
 (၃၁) နန္ဒ။ (၃၂) ဟေမက။ (၃၃) တောဒေယျ။ (၃၄) ကပ္ပ။
 (၃၅) တေကဏ္ဍိ။ (၃၆) တဒြာဝမ။ (၃၇) ဥဒယ။ (၃၈) ပေါသာလ။
 (၃၉) မောဗာရာဇ။ (၄၀) သိဂီယ။ ။ (ဤကား၊ လက်ဝဲရံ-
 ၄၀-တို့တည်း)။ ။

(၂) အင်းစောက်ပုံထားသည်မှာ၊ အစိတ်အပေါင်းအနေ အထိုင်သင့်ပေ၏။ အမှတ်ထားရာမှာမူကား၊ ကာမသားဆိုလျှင်၊ ကာမစိတ်ငါးဆဲ့လေးခုရသည်။ ကာမသောဘဏဆိုမှ သော ဘဏစိတ်နှစ်ဆဲ့လေးခုရသည်။ နှစ်ဆဲ့လေးခုအထက်မှာ၊ အမှတ် ကို ကာမသောဘဏထားလိုက်သည်။ သည့်နှယ်အရာများကို သာသတိပြုလိုသည်။ အနေအထိုင်ပုံမှာတော်သင့်လှပေပြီ။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ တပေါင်းလတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာ တော်အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

(၁) ယိုးဒယားသို့ချီတော်မူသည့်ကာလ၊ မုတ္တမမြစ်ကူးတွင်။ ဆင်နှစ်စီး၊ သုံးစီးရေသို့ဆင်းလျှင်ပင်၊ ပျောက်လေသည် ကို၊ အောက်အရပ်သားတို့ကိုမေးရာတွင်။ ‘ညံ’သတ္တဝါ ကိုက်ယူသည်ဖြစ်မည်ပြောဆိုကြပါသည်။ အင်းဝမှာ လည်းသည်ကဲ့သို့ပင်၊ ဆင်နှစ်စီး-သုံးစီး ပျောက်သည် ကို။ ‘ညံ’ကိုက်ယူသည် ပြောဆိုကြပါသည်။ ‘ညံ’သတ္တ ဝါသည်။ တိမြော့ကဲ့သို့၊ အရှည်အလံတရာနှစ်ရာရှိသည် ပြောသာ ပြောကြ၍၊ မြင်ဘူးသူလည်း မရှိသောကြောင့် မယုံမကြည်ရှိသည်နှင့်၊ စာတစောင်တွင်။ ကျေနပ်သတိ၊ တယောက်ယုတ်နှစ်ဆယ်ကုန်သော။ ကညာ၊ သတို့သမီး တို့သည်။ နှာနတ္ထာယ၊ ရေချိုးအံ့သောဌာ။ နဒီ၊ မြစ်သို့။ ဂတော၊ သွားလေ၏။ တာသု၊ ထိုတယောက်ယုတ်၊ နှစ် ဆယ်ကုန်သော။ ကညာသု၊ သတို့သမီးတို့တွင်။ ကော၊ တယောက်သော သတို့သမီးကို။ ပူရာ၊ ညံ့သည်။ ဂဏှိ၊ ဘမ်းလေ၏။ ဝိသတိ၊ နှစ်ဆယ်ကုန်သော။ ကညာ၊ သတို့ သမီးတို့သည်။ စာရုံ၊ အိမ်သို့။ အာဂတာ၊ လာကုန်၏။ ဟူ၍။

တွေ့ပါသည်။ ။ဂါထာနှင့်အနက်ကို အခြားဆရာတို့
 ယောဇနာသော်၊ ပဋိသန္ဓေပေးသောစိတ်ကိုဖြေသည်။
 ‘ညံ့’ကိုက်ယူသည်မှာ၊ ဥဒ္ဓစ္စကိုယူသည်။ ‘ညံ့’သတ္တဝါကို
 မဆိုလို။ မိကျောင်းကို ဥပမာဆိုလိုသည်ကိုသာ တွေ့မြင်
 ဘူးချေသည် ဆိုကြပါသည်။ ‘ညံ့’ဟူသောသတ္တဝါ မရှိ
 သည်မှန်လျှင်၊ သည်စာတွင်ဆိုသောစကား မဟုတ်ဟု
 ယူရန်ရှိပါသည်။ တချက်လည်း။ ရှေးမင်းကေရာဇ်တို့
 လက်ထက်၊ သစ္စာတော်ပေးသည့်စာတွင်။ မိကျောင်း
 လင်းပိုင်။ ညံ့ထိကိုင်၍။ မကရုံး၊ လိပ်၊ ငါး။ စား၍၊ မနေ-
 သေစေသော်။ ဟူ၍ ဆိုသည်ကိုတွေ့ဘူးပါသည်။ ‘ညံ့’
 ဟူသောသတ္တဝါမျိုးလည်းရှိသည်။ မရှိသည်ကို သိချင်
 ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁ ၂ ၃ ခု၊ တန်းခူးလဆန်းတရက်နေ့တွင်၊ တောင်
 တွင်းဆရာတော်ဘုရားကို၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်က လျှောက်
 သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) သုသုကာတိ၊ သမုဒ္ဒေ ဘဝါ ဧကော မစ္ဆဝါဠဇာတိ။
 ကုန္တိလာတိပိ ဝဒန္တိ။ တေရသကဏ်ဋီကာ။ ။ သုသုကာတိ၊
 သုသုကာဟူသည်ကား။ သမုဒ္ဒေ၊ သမုဒြာ၌။ ဘဝါ၊ ဖြစ်သော။
 ဧကော၊ တမျိုးသော။ မစ္ဆဝါဠဇာတိ၊ ငါးရဲမျိုးတည်း။ ကုန္တိလာ
 တိပိ၊ မိကျောင်းဟူ၍လည်း။ ဝဒန္တိ၊ ဆိုကြကုန်၏။ ။ အဓိပ္ပါယ်
 ကား။ မာဂဘောသာ၌၊ သုသုကာဟူ၍ - ခေါ်သည်ကား။ သမုဒြာ
 ၌ဖြစ်သော ငါးရဲမျိုးတမျိုးပင်ရှိသည်။ အချို့သောဆရာတို့ကား၊
 မိကျောင်းကိုပင် သုသုကာ-ဟူ၍ ခေါ်သည်ဟု ဆို၍ ဟူလို
 သည်။ ။ သည်ဋီကာစကား၌၊ ငါးရဲမျိုးတမျိုးပင် မာဂဘော
 သာအားဖြင့် သုသုကာ-ဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်သောသတ္တဝါကို၊ မြန်မာ
 ဘာသာအားဖြင့် ‘ညံ့’ဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်သည်ဟုဆိုလျှင် သဘောရှိ

၏။ ငါးရဲမျိုးဆိုသောကြောင့်၊ ဆင်ကိုတမ်း၍ ယူသည်ဆိုသော စကားလည်းတော်လျော်၏။ ။ ကေနုဝိသတိကညာ-ဆိုသည့် ဂါထာမှာမူကား။ ကျမ်း၌ ‘ပူရာ’မရှိ။ ‘ကုန္တိလော’ဟူ၍ရှိသည်။ မိကျောင်းဟူ၍ အနက်ပေးလိုသည်။ ဂါထာ၏ အဓိပ္ပါယ်အဖြေ ကား။ ပဋိသန္ဓေအခါ၊ ပဋိသန္ဓေစိတ်နှင့်အတူ၊ ကမ္မဇရုပ်တဆဲ့ ကိုးခု ပါသည်ကိုရည်၍။ ကေနုဝိသတိကညာ၊ ဟူ၍ ဆိုလေ သည်။ ပဝတ္တိအခါ၊ ဇာတိရုပ်ပျောက်သည်ကိုရည်၍၊ တယောဝံ ကို မိကျောင်းယူလေသည်ဟူ၍ ဆိုသည်။ ဇာတိရုပ် ပျောက် သည့် အတွက်၊ ဥပစယ၊ သန္တတိ-ဟူသော ရုပ်နှစ်ခုပွားပြန်လာ သည်။ သည်ကို ရည်၍၊ အိမ်သို့ နှစ်ကျိပ် ပြန်လာသည်ဟူ၍ ဆိုလေသည် ယူရမည်။ ဝဇီရ သာရတ္ထ သင်္ဂဟဋီကာတွင်၊ သည်အတိုင်းဖြေ၍ တိုက်ရိုက်ပင်ရှိသည်။ သဘောသကန်ကို ထောက်သော်၊ လျှောက်ပတ်ပေသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၃ ခု၊ တန်းခူးလဆန်း ၁ ရက်နေ့၊ တောင်တွင်း ဆရာတော်၊ အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

၃ ဆွဲ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည် ဆရာတော်ဘုရား။
 (၁) ကျောင်းဘုရားတို့နှင့် ဆိုင်သင့်သည့် မိန်းမယောက်ျား တို့နှင့်၊ မင်းကျွန်မိန်းမယောက်ျားတို့ သင့်နေကြသည် များမှာ၊ မင်းအဆက်ဆက်ပင် မင်းကျွန်မှာ မထမ်းရပြီ။ ကျောင်း ဘုရားမှာသာ ထမ်းရွက်ကြရသည့် ထုံးစံကို ထွေပါသည်။ ဘုရား ကျောင်း အသည် ခေါင်းအကြီး တို့ကို မေးလျှင်လည်း၊ သင့်နေသည့် ယောက်ျားမိန်းမတို့ မှစ၍ မွေးမြင်သည့် သားသမီးတို့ကို ကျောင်းဘုရားမှာ ထမ်းရွက်ရကြောင်းနှင့် ထွက်ဆိုပါသည်။ သည်ထုံး အတိုင်းလည်းတွင်၍ ရှိပါသည်ကို၊ သမဏဂုဏကျော်

ထင်တို့က၊အမိမှာသာ ပခာနုဖြစ်သည်။ အမိသို့ပါစေ။
ဝိနည်းကျမ်းဂန်ရှိကြောင်းနှင့် ဆိုခဲ့သည်။ သမဏဂုဏ
 ကျော်ထင်တို့ဆိုသည့်အတိုင်း၊ ဝိနည်းကျမ်းဂန်ရှိသည့်
 အတိုင်းမှန်မည်။ ဝိနည်းကျမ်းဂန်ရှိသည်မှန်လျှင်လည်း၊
 မင်းအဆက်ဆက်အမိန့်တော်ထမ်းစီရင်ထုံးသည်၊ မည်
 သည့်အကြောင်းလမ်းရိုးတွင်၍ ရှိလေကြောင်းကိုကျမ်း
 ဂန်နှင့်အညီ၊ နောင် မှတ်သားရအောင် အမိန့်တော်ကို
 ဦးထိပ်ထက်၊ ရွက်လိုပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄-ခု၊ နယုန်လတွင်၊ တောင်တွင်း ဆရာ
 တော်ကို၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်ကလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) ယဿ မာတာပိတရော ဒါသာ။ မာတာဇေဝဝါ ဒါသိ။
 ပိတာ အ ဒါသော တံ ပဗ္ဗာဇေတံ နဝဇ္ဇတိ။ ယဿပန မာတာ
 အဒါသိ ပိတာ ဒါသော တံ ပဗ္ဗာဇေတံ ဝဇ္ဇတိ။ ။ ဝိနည်း
 မဟာဝါအဋ္ဌကထာ။ ။ ယဿ၊ အကြင်သူ၏။ မာတာပိတရော၊
 အမိအဘတို့သည်။ ဒါသာ၊ ကျွန်ဖြစ်ကုန်၏။ မာတာဇေဝဝါ၊ အမိ
 သာမူလည်း။ ဒါသိ၊ ကျွန်ဖြစ်၏။ ပိတာ၊ အဘသည်။ အ ဒါသော၊
 ကျွန်မဟုတ်။ တံ၊ ထိုသူကို။ ပဗ္ဗာဇေတံ၊ ရဟန်းပြုစေအံ့သောငှါ။
 နဝဇ္ဇတိ၊ မအပ်။ ယဿပန၊ အကြင်သူ၏ကား။ မာတာ၊ အမိသည်။
 အဒါသိ၊ ကျွန်မဟုတ်။ ပိတာ၊ အဘသည်။ ဒါသော၊ ကျွန်ဖြစ်၏။
 တံ၊ ထိုသူကို။ ပဗ္ဗာဇေတံ၊ ရဟန်းပြုစေအံ့သောငှါ။ ဝဇ္ဇတိ၊
 အပ်၏။ ။ လူကျွန်၊ နတ်ကျွန်၊ ကျောင်းကျွန်၊ ဘုရားကျွန်၊ ကျွန်မျိုး
 အပေါင်းကိုဆုံးဖြတ်ရာတွင်။ ဤစကားလာသည်။ ယင်းသို့ အမိ
 သာပခာနုပြု၍ တရားဝိနည်း၌ဆုံးဖြတ်လျက်၊ ငှေးမင်းအဆက်
 ဆက်တို့သည်၊ ကျောင်းဘုရားသို့သာပါစေ။ အမိန့်တော်ထမ်း
 ရွက်လေသည်မှာ၊ ရတနာသုံးပါး၌ ဂရုဂါရဝ အလေးအမြတ်
 ပြုသောအားဖြင့်ထွက်လေသည်ဟုယူသင့်သည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခုနယုန်လတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော် အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုဆွာ။

- (၁) ရွှေစည်းခုံဘုရား ဆပ်သွားဖူးသည်၊ ရေကျမင်းလုပ်၍၊ လှူသည့်ဆပ်သွားဖူးဖြစ်သည်ဟုဆိုကြသည်။ ရှေးဆပ်သွားဖူးလုပ်ရိုးတွင်၊ မည်သို့ရှိမည်ကိုစိရင်တော်မူပါ။
- (၂) နေမျိုး ဇေယျ နော်ရထာက လျှောက်ပါသည်။ သိမ်ဦး အမည်မှလည်း၊ သိမ်ဦးမြတ်စောအမည်၊ သမုတ်တော်မူသင့်မည်။ အမည်ဟောင်းကိုလွှဲ၍ အမည်သစ်သမုတ်သင့်မည်ကိုလည်း အမိန့်ရှိတော်မူပါ။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခုနယုန်လတွင်၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်ကိုစေတော်မူ၍၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) သာသနာတော်တည်သည်မှစ၍၊ သီဟိုဠ်၊ ပုဂံအဆက်ဆက်ဆပ်သွားဖူးလုပ်ရိုးအထူးထူးအနည်းနည်းရှိကြသည်တွင်။ သင့်တင့် လျှောက်ပတ်သော ဆပ်သွားဖူး လုပ်နည်းကို လက်သမားဗိသုကာတို့နှင့်တိုင်ပင်နှိုင်းရှည့်၍ လုပ်ရမည်ဖြစ်ပါတော့သည်။ ဆပ်သွားဖူးလုပ်နည်းတို့ကိုကျမ်းဂန်ဝိဇ္ဇာကတ်တို့ကလာသည်မဟုတ်ပြီ။ လောကတွင် လုပ်ရိုးလုပ်စဉ် ရှိသည့်အတိုင်း၊ စိတ်တော်နှစ်သက်ရာ လုပ်ရမည့်အရာသာ ဖြစ်ပါတော့သည်။ ရေကျမင်း လုပ်သည့် ဆပ်သွားဖူးနှင့် တူသည် မတူသည်မှာ အထူးဆိုသာမည် မဟုတ်ပြီ။ ရှေးလုပ်ရိုး ထုံးစံရှိသည့်အတိုင်း သာလုပ်ရတော့မည်ဖြစ်ပါတော့သည်။ ။

(၂) သက်တော်ထင်ရှားဘုရားမှာပင် အမည်ရင်း သိဒ္ဓတ္ထတွင်သည်။ နောက်-ဘုရားဖြစ်တော်မူလျှင် ဂေါတမဟူ၍ တွင်

သည်။ အမည်နှစ်ထပ်ရှိသောကြောင့်၊ နောက်ထပ်၍ သမုတ်ခြင်း သည်လည်း သင့်မြတ်သည်ပင်ဖြစ်တော့သည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခုနယုန်လတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော် အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

(၁) ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်။ သုဂတိအဟိတ်။ နိဟိတ်။ တိဟိတ်။ ပုထု ဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် လေးယောက်နှင့်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ရှစ်ယောက်။ ပေါင်းတကျိပ် နှစ်ယောက်ကို၊ ဘုံအားဖြင့် ဝေဘန်ရာ တွင်၊ အရူပလေးဘုံ၌၊ ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်။ သုဂတိအဟိတ်။ နိဟိတ်။ သောတာပတ္တိမဂ္ဂဋ္ဌာန်နှင့် ပေါင်းလေးယောက် ကိုကြည့်သော် ရှစ်ယောက်ကျန်သည်။ ရှစ်ယောက်တွင်၊ တိဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်၊ အရိယာခုနစ်ယောက်သည်။ အရူပလေးဘုံ၌ပင် ခုနစ်ယောက်သော စကားရောက်ခဲ့သည်။ သောတာပတ္တိဖလဋ္ဌာန်။ သကဒါဂါမိမဂ္ဂဋ္ဌာန်။ ဖလဋ္ဌာန်။ အနာဂါမိမဂ္ဂဋ္ဌာန်။ ဖလဋ္ဌာန်။ အရဟတ္တမဂ္ဂဋ္ဌာန်။ ဖလဋ္ဌာန် တို့ ရှိလျှင်လည်း သောတာပတ္တိမဂ္ဂဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်သည်။ အဘယ့်ကြောင့်မဖြစ်မရှိလေသည်ကို သိချင်ပါသည်။

(၂) အရူပလေးဘုံသည်၊ အရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးဟူ၍ ဆိုသည်ကို၊ အရိယာခုနစ်ယောက်တို့ကို ရေတွက်ပြန်သည်မှာ၊ အရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးအရပ်တို့၌လည်း အရိယာတို့သည်ရှိနေ ၏ဟူသောစကားရောက်ခဲ့သည်။ ။

(၃) တချက်လည်း၊ ရတနသုတ် ပရိတ်တွင်။ ။ ဝနပ္ပဂုဗ္ဗေ ယထာဗုဿိတဂ္ဂေါဂိမှာနမာသေ-ပရိတ်အနက်၌။ ဂိမှာန ကာလအပြီး၊ တန်းခူးလ၌၊ တောအုပ်နှင့်တူသောတရား

တော်တို့သည်အဘယ်တရားတော်တို့ကိုဥပမာဆောင်
တော်မူသနည်း။ ။

(၄) တန်းခူးလတွင်တောအုပ်သည်၊ ဝဿန္တကာလ၊ ဟေမန္တ
ကာလတောအုပ်များထက်အဘယ်ဝိသေသထူးခြား၍
ဥပမာတောသို့ဝင်ရလေသည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၅) ဘုရားသခင့်အမည်တော်မည်မျှရှိသည်။ ။

(၆) ရတနာဖြစ်ရာ၊ ငါးဆဲ့ခြောက်ရပ်ကိုလည်း အမည်နာမ
နှင့်သိချင်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော်တဆဲ့သုံးရက်
နေ့၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်က၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်
သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) အရူပလေးဘုံ၌၊ အထက်အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ချစ်ယောက်
ရှိလျက်။ အောက်ဖြစ်သော၊ သောတာပတ္တိမဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊
အဘယ့်ကြောင့်မရှိလေသနည်းဆိုရာ၌။ ။ အသတိပရတော
ဧဝာသေ သောတာပတ္တိမဂ္ဂ ပဋိလာဘာဘာဝါ။ ။ ပရတော
ဧဝာသေ၊ သူတပါးမှတရားသံသည်။ အသတိ၊ မရှိသော်။ သော
တာပတ္တိမဂ္ဂပဋိလာဘာ ဘာဝါ၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကိုရခြင်းမရှိ
ဟူ၍၊ ကျမ်းဆိုနှင့်အညီ။ အရူပပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ သောတိန္ဒြေ မရှိ
သည်ဖြစ်၍၊ သူတပါးမှ တရားသံကို မကြားရသောကြောင့်၊
သောတာပတ္တိမဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်မရှိလေသည်။ အထက်မဂ်တို့မှာ
မူကား၊ တရားသံကိုမကြားရသော်လည်း၊ အသင့်နှလုံးသွင်းမိ
လျှင်ပင် ရသောကြောင့်၊ အထက်မဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် အရူပဘုံမှာ
ရှိလေသည်။ ။

(၂) အရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးဆိုသည်မှာ၊ လောကဝေါဟာရခေါ်
ဝေါ်သောစကားသာဖြစ်သည်။ ကျမ်းမှာ 'အက္ခဏရှစ်ပါး' ဟူ၍
ဆိုသည်။ အက္ခဏ-ဟူသည်ကား။ ဘုရားကိုဖူးမြင်ရခြင်း။ တရား

တော်ကို ကြားနာရခြင်း၏အရာမဟုတ်သော အရပ်ကို ဆိုလိုသည်။ ။ထို့ကြောင့်ဆုတောင်းခဏ်း၌။ ။ဘုရားကိုယ်ထင်။ မမြင်ပါအပ်။ဤရှစ်ရပ်၌။ဟူ၍ စပ်လေသည်။ လောကဝေါဟာရ၌၊ အရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးဆိုသည်မှာလည်း၊ မကောင်းသောအရာများသောကြောင့်၊ ယေဘုယျနည်းအားဖြင့်ဆိုလေသည်။ ။

(၃) ရတနသုတ်၊ ဝနပ္ပဂုဗ္ဗ-ဂါထာ၌၊ တောအုပ်နှင့် ဥပမာခိုင်းသော-ဥပမေယျအရသည်၊ အဘယ်တရားနည်း ဆိုရာ၌။ မဂ်လေးတန်၊ ဖိုလ်လေးတန်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပရိယတ္တိဟုဆိုအပ်သော တရားဓမ္မဆယ်ပါးတွင်၊ ပိဋကတ်သုံးပုံဟုဆိုအပ်သောပရိယတ္တိဓမ္မကိုယူလိုသည်။ ထို့ကြောင့်အဋ္ဌကထာ၌။ ဓမ္မဝရံ၊ ပရိယတ္တိဓမ္မဝရံ-ဟုတွင်လေသည်။ ။

(၄) တဆဲ့နှစ်လတွင်တန်းခူးလ၌တောအုပ်သည်။ အဘယ်ဂုဏ်ထူးဝိသေသရှိ၍၊ ဥပမာဆောင်လေသနည်းဆိုရာ၌။ တန်းခူးလ၌ တောအုပ် ပန်းချုံပန်းပင်အပေါင်းတို့သည်၊ အရင်းကသည်၊ အဖျားတိုင်အောင် ပင်လုံးကျွတ်ပွင့်သောကြောင့်၊ တပါးလများထက် သာလွန်၍၊ တန်းခူးလ၌ ကြက်သရေ ရှိလှသည်။ တင့်တယ် သာယာလှသည်။ ထို့ကြောင့် တန်းခူးလကို အသီးထုတ်၍၊ ဥပမာခိုင်းလေသည်ဟု၊ ခုဒ္ဒကပါဌအဋ္ဌကထာ၊ သုတ္တနိပါတ်အဋ္ဌကထာကျမ်းတို့၌ဆိုသည်။ လည်ကိုရည်၍၊ သံဝရ၌။ ။လမင်းဆန်းဆုတ်။ ပြည့်ဥပုသ်ဖြင့်။ မည်ထုတ်မာသ။ ဝေါဟာရတွင်။ စိတ္တရာသီ။ ပုဏ္ဏဝီဟု။ စုံစီအတ္ထံ။ ပန်းရနံတည့်။ လှိုင်ပျံသာမြေ။ ပြည့်သည့်နေ့သို့။ ဟူ၍၊ တန်းခူးလကိုအသီးထုတ်၍၊ စပ်လေသည်။ ။

(၅) ဘုရားသခင်အမည်တော်မည်မျှရှိကြောင်းကို သိချင်သည် ဆိုသည်မှာ။ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါ သတ္တာ မုနိ မာရဇိ။ အစရှိသောအားဖြင့်၊ ဘုရားသခင်အမည်တော်သည်မရေမတွက်နိုင်အောင်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ကျမ်းဆရာတို့သည်။ ။အသင်္ချေယျာနိ နာမာနိ သဂုဏေန မဟေသိနော။ ။သဂုဏေန၊ ကိုယ်

တော်ဂုဏ်ကြောင့်။ မဟေသိနေဝါ၊ မြတ်စွာဘုရား၏။ နာမာနိ၊ အမည်တော်တို့သည်။ အသင်္ချေယျာနိ၊ မရေမတွက်နိုင်ကုန်။ ဟူ၍ဆိုကုန်သည်။ ။

(၆) ရတနာ ဖြစ်ရာ ငါးဆဲ့ ခြောက်ရပ်ကို ကျမ်းဂန်တို့၌ အရေအတွက် သင်္ချာကိုသာ ဆိုသည်။ သရုပ်ဖော်၍ အမည် ပိသေသအသီးထုတ်၍မဆို။ အချို့သောသူတို့ကား။ ဣ တိ ပိ သော ဘ ဂ ဝါ။ အစရှိသောဘုရားသခင်ဂုဏ်တော်အက္ခရာ ငါးဆဲ့ခြေလုံးကိုယူလိုသည်ဟူ၍ ဆိုကုန်၏။ ထိုစကားသည် မသင့်။ အဘယ့်ကြောင့်နည်းဆိုသော်။ ဘုရားသခင်ဂုဏ်တော် ကို ချီးမွမ်းသည့် အရာမဟုတ်။ ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း၏ဂုဏ်ကို ချီးမွမ်း သည့်အရာတွင်ဆိုသောကြောင့်။ ဣ တိ ပိ သော ဘ ဂ ဝါ။ အစ ရှိသော ငါးဆဲ့ခြောက်လုံးကိုမလို။ ရွှေ၊ ငွေ၊ ကျောက်သံ-အစရှိ သောပကတိရတနာတို့၏ဖြစ်ရာမိုးကုတ်ကျတ်ပြင်၊ ဘော်တွင်း အစရှိသည်တို့ကဲ့သို့၊ မဇ္ဈိမဒေသမှာ ယင်ရှားစွာရှိလေသော၊ ပကတိရတနာဖြစ်ရာအရပ်ကိုယူလိုသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် ၁၄ ရက်နေ့၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ဘုရားအမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။
(၁) ဘုရားသခင်အမည်တော်သည်၊ မရေမတွက်နိုင်အောင် ကျမ်းဂန်ရှိကြောင်းနှင့်အမိန့်တော်ကိုဦးထိပ်ရွက်ရပါမှ ပင်မချသိရပါတော့သည်။ အခြားစာပေမှာလည်းမတွေ့ ပါ။ ပဒေသရာဇာ ဆိုသည်။ မနေ့ပျိုတွင်မူကား။ ။ ဤသို့လျှင်တည့်။ တူပင်ဘက်မဲ့။ တန်းရိုးဟဲ့သား။ သုံးဆဲ့ရှစ် ပါး။ ထင်ရှားမည်တော်။ သီးသီးခေါ်သည်။ တိလော်ကဂ္ဂ။ သမ္ပုဒ္ဓကား။ ဟူ၍ စပ်သည်ကိုတွေ့ပါသည်။ ပဒေသ ရာဇာတို့သည်၊ ကျမ်းဂန်မတတ်သော်လည်း၊ ကျမ်းဂန်

သိမြင်သောပုဂ္ဂိုလ် ပညာရှိတို့ကို မေးမြန်း၍ ဆိုလေ့ ရှိသော သုတရှင် ဖြစ်ပေသည်။ သုံးဆွဲရှစ်ပါးဆိုသည့် စကားကိုလည်းထောက်ချင့်ဆင်ခြင်တော်မူပါ။ ။

(၂) တချက်လည်း၊ဘုရားသခင်လက်ထက်တော်တွင်။ အဂ္ဂ သာဝကနှစ်ပါး ငဲ့ပြည်သို့ကြွတော်မူကြသည်။ အရှင် သာရိပုတြာကိုငဲ့မီးလိုက်သည်။ အရှင်မောဂ္ဂလာန်ကို မလိုက်ဝံ့သောကြောင့်၊ ငဲ့မီးသည်၊ဇေတဝန်ကျောင်း တော်တံထိုင်းနားသို့ပင် ရောက်ကြောင်းကို၊ ဝတ္ထု စာ စောင်ငယ်များတွင် တွေ့ပါသည်။ စတုဓမ္မသာရတွင် လည်း။ ။ငဲ့မီးကို။ မိဗန်းကြီးဖျန်းဆွတ်။ ငြိမ်းအောင် သတ်သို့။ ကယ်ချွတ် ဒေသနာ။ ဟောတတ် စွာသည်။ မဟာ မောဂ္ဂလာန်။ ဟူ၍ တွေ့ပါသည်။ ငဲ့ပြည်သို့ ကြွတော်မူပါသည်။ ငဲ့မီးလိုက်သည်ဆိုသည့် စကား များသည်၊ကျမ်းကြီးကျမ်းမက လာသည်-မလာသည် ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၃) တချက်လည်း။ မင်းရဲဒိဗ္ဗဇေးချင်းတွင်။ ရိုက်ခြောင်း တင့် ခေါင်။ နိုင်လိုက် အောင်သည်။ ရန်နောင်တည့်တပြေး။ နှုန်းကြဲတွေး။ဟူ၍ ၎င်း။ ။မင်းတရားရွှေထီးဇေးချင်းတွင်။ ငါနှင့်ငါ့သား။နှစ်ပါးစုရုံး။ရန်နောင်ထုံးသို့။ပတ်ကုံးကျန်း စည်။ဟူ၍ ၎င်း။ ။သျှိသျှားကန်တော်ဘွဲ့မော်ကွန်းတွင်။ ပြည်တိုင်းကားကို။ ဂြောင်ရှား မဟူ။ လုံးလုံး ယူသား။ ကြိုက်ဆူဇွံခေါင်။မင်းရန်နောင်သို့။ ဟူ၍ ၎င်း။ ။မြင်း တက်ရတုတွင်။မင်းရန်နောင်လည်း။တထောင်မိုလ်ခြေ။ များလွန်းလေ၏။ဟူ၍ ၎င်း။ ပျိုလက်များတွင်ဆိုသည်။ မင်းရန်နောင် ဆိုသည်။ မည်သည့်မင်းကို ဆိုသည်ကို သိချင်ပါသည်။ ။

(၄) တချက်လည်း။ သရေ ခေတ္တရာပြည်တွင်။ နတ္တဘောင် မင်း၏ ကောင်းမှု ဘုရားရှင်များ၏ အမည်တော်သည်။

သောကြာမာဘုရား။ သရမာဘုရား။ ကြည်ကြည်ဘုရား။
ညည်ညည်ဘုရား။ ပေါပေါဘုရား။ လျှောလျှောဘုရား-
ဟူ၍ ရာဇဝင်တွင်ဆိုသည်။ ဘုရားရှင်အမည်တော်များ
သည်။ မည်သည့် ဘာသာကိုစွဲ၍ သမုတ်လေသည်။
အနက် အဓိပ္ပါယ်လည်း ရသကဲ့သို့ မထင်ပါ။ အနက်
အဓိပ္ပါယ်ရအောင်ယူလျှင်လည်း၊ ကြည်ကြည်ဘုရား။
ညည်ညည်ဘုရား။ ပေါပေါဘုရားများသည်။ သုတိမသာ
လွန်း ရှိမည် ထင်ပါသည်။ မည်သို့ သမိုင်း မော်ကွန်း
စကားအစဉ်တွင်တော်မူသည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

(၅) သူရသထီနတ်သမီးကိုလည်း။ မည်သည်တွင်အခွင့်အ
လမ်းရ၍၊ ပိဋကတ်စာပေမှုများမှာသွတ်သွင်းကိုးကွယ်
ကြသည်ကိုသိချင်ပါသည်။ ။

တောင်ငူရာဇဝင်ကိုသက္ကရာဇ် ၉၀၀ ကျော်ကရေး
သည့်လက်ရေးဟောင်းနှင့်ယခုတွေ့ပါသည်။ ရာဇဝင်
ကိုကြည့်တော်မူလိုလျှင်ကြည့်တော်မူပါ။ တပည့်တော်
တွင် ယခုရှိပါကြောင်းကို လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်
ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ တော်သလင်း လဆန်း ၁၃ ရက်နေ့
တွင်၊ တောင်တွင်း ဆရာတော်ကို၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်က
လျှောက်သည်။ ။

ပိသဇ္ဇနာ။

(၁) ဘုရားသခင်နာမိတော်သည် မရေမတွက်နိုင်အောင်
ရှိသည်ကို။ ပဒေသရာဇာသည်။ မနေဝါပျိုတွင်။ သုံးဆွဲရှစ်ပါး။
ထင်ရှားမည်တော်။ သီးသီးခေါ်သည်။ ဟူ၍ စပ်လေသည်မှာ။
အဘိဓာန်ကျမ်းတွင်လာသော အမည်နာမိတော်သုံးဆွဲရှစ်ပါး
ကိုယူ၍ စပ်လေသည်။ အဘိဓာန်ကျမ်းတွင် သုံးဆွဲရှစ်ပါးကို
ထုတ်သည်မှာလည်း၊ နည်းပြသာ ထုတ်သည်။ ဘုရားသခင်

အမည်တော်သည်။ သုံးဆွဲ ရှစ်ပါးသာ ရှိသောကြောင့် ထုတ်
သည်မဟုတ်။ အမည်တော်မှာမရေမတွက်နိုင်အောင်ရှိသည်။

(၂) အရှင်သာရိပုတြာ ငရဲပြည်သို့ကြွတော်မူသောအခါ၊
ငရဲမီး လိုက်သည်။ ဇေတဝန်ကျောင်း တံထိုင်းပါးတိုင်အောင်
ရောက်သည်ဆိုသောစကားများမှာ။ ကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်တို့က
လာသည့်စကားမဟုတ်။ ရှင်သာရိပုတြာတို့ကဲ့သို့။ အသိတိသာ
ဝကတို့ကားဆိုဘွယ်မရှိ။ လောကီဈာန်ရရသွေတို့သော်လည်း။
ငရဲပြည်သို့သွားနိုင်သည်။ ငရဲမီးကိုလိုက်စေလိုလျှင် လိုက်စေရ
သည်။ မလိုက်စေလိုလျှင် မလိုက်ကြောင်းကို ဝိသတိနိပါတ်-
အစရှိသောကျမ်းတို့၌ဆိုသည်။ ရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် ငရဲပြည်သို့
ကြွ၍။ ဟည်းဘီးခန့် ပဒုမာကြာပွင့်ဘန်ဆင်းပြီးလျှင်၊ ထက်ဝယ်
နေ၍၊ တရားဟောသည်။ မိဗန်းရွာစေ၍၊ ငရဲမီးတို့ငြိမ်းစေလျှင်၊
တရားဟောသည်ဆိုသောစကားမူကား။ အဋ္ဌသာလိနိ၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်
ကျမ်းတို့၌လာသည်။ ကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်စကားပင်ဖြစ်သည်။

(၃) အင်းဝ မင်းကြီးစွာစောကဲ၏ နောင်တော်၊ ပြည်မင်း
စောရန်နောင်သည်၊ တောင်ငူစား ပျံချိုကြီးကို၊ ပြည်မြို့အရှေ့
လယ်ပြင်တွင်တိုက်လိုက်သောပွဲသည်။ ရဲမက်ဗိုလ်ပါလက်နက်
ကြိယာလည်း အကုန်အစင်အများရသည်။ ပျံချိုကြီးကိုလည်း
စီရင်လိုက်ရသည်။ မြို့အနီးတွင်ဖြစ်သည်နှင့်၊ မိန်းမ ယောက်ျား
အကြီးအငယ်ရှင်လူအများသိသောကြောင့်။ ထိုကာလ၌ထင်ရှား
ကျော်စောလှသည်ဟူ၍ ဆိုသည်။ သည်ကိုရည်၍။ သျှိသျှား
ကန်တော်ဘွဲ့မော်ကွန်း။ တပင်ရွှေထီးဇေးချင်း။ မင်းရဲဒိဗ္ဗဇေးချင်းတို့
၌။ ရန်နောင်-ဟူ၍ စပ်လေသည်။ ။ မြင်းယာဥ်တက်ရန်နောင်
မှာမူကား။ အမည်သာထူးသည်။ ပြည်မင်းစောရန်နောင်ကိုဆို
သည်မဟုတ်။ ဟံသာဝတီဆင်ဖြူရှင်အမတ်။ ဗိုလ်မှူးရန်နောင်
အမည်ခံ၊ မထင်ရှားလွန်းသည့်သူကိုဆိုသည်။ ။

(၄) ဒုတ္တဘောင်မင်း လက်ထက်၊ ဘုရားရှင် အမည်တော်
များမှာ။ လက္ခယံသောကြာနေ့တွင်တည်သောကြောင့်၊ သော

ကြမာဟူ၍ တွင်လေသည်။ ပြီးလွှတ်အောင်သရိုင်းမံ၍ တည်
သောကြောင့်။ သရိုင်းမံဆိုသည်ကို။ ကာလကြာသဖြင့်။ အမည်
ရှေ့လျော့၍။ သရမာတွင်သည်။ ဂြေ့သူဟောင်းပညာရှိတို့ပြော
 စဉ်စကားရှိသည်။ ကြည်ကြည်ဘုရား။ ညည်ညည်ဘုရား ဆို
 သည်များမှာ။ အနက်မရ၊ ရှဉ့်အမည်ဖြစ်တော့သည်။ ယခုခေါ်
 ဝေါ်ကြသည်နှင့် မတူ၊ ဘာသာ ထူးဆန်းလှသည် ဆိုရာမှာ။
 ဘုရား အမည်သာမဟုတ်။ သရေခေတ္တရာပြည်မှာ မင်းမည်၊
 စိုးမည်များသည်လည်း ယခုသမုတ်ကြသည်နှင့်မတူ၊ အထူးအ
 ဆန်းချည်းပင်ဖြစ်တော့သည်။ တရားကျမ်းဂန်မှာလည်း၊ တရား
 တပါးသောဘာသာတို့တွင်၊ မာဂဓဘာသာဖြင့်သာ ဘုရားရှင်
 သည် အဘယ့်ကြောင့် ဟောတော်မူလေသနည်းဟု ဆိုရာ၌၊
 တပါးသောဘာသာတို့သည် အမြဲမတည်။ ကြာမြင့်တိုင်းပြောင်း
 ရှေ့သည်။ မာဂဓဘာသာမှာမူကား၊ မပြောင်းမရွှေ့အမြဲတည်
 သည်။ ပဋိသန္ဓိဒါဉာဏ်နှင့်လည်း အာရုံအာရမ္မဏီကတော်လှ
 သည်။ ထို့ကြောင့် မာဂဓဘာသာဖြင့်သာ ဘုရားဟောတော်မူ
 လေသည်ဟူ၍ ဆိုသည်ကို ထောက်လျှင်၊ မာဂဓ ဘာသာမှ
 တပါး၊ ဘာသာတို့သည် အမြဲမတည်၊ ကြာလျှင် ရှေ့ချေသည်။

(၅) သူရဿတီနတ်သမီးသည်၊ ကမ္ဘာဦးကနတ်ဖြစ်သည်။
 တန်းခိုးကြီးသည်။ စကားတတ်သည်။ ထိုနတ်သမီးစောင့်လျှင်၊
 စကားကောင်းကိုသာဆိုမိတတ်သည်ဟူ၍၊ လောကဝါဒအယူ
 ရှိသောကြောင့်။ ရာမကျမ်း။ သမ္မကျမ်း။ ဒဏ္ဍီကျမ်း၊ အစရှိသော
 လောကီကျမ်းများမှာ။ သူရဿတီနတ်သမီးကို ရှိခိုးတောင့်တ
 ပဏာမပြု၍ ကျမ်းပြုကုန်သည်။ သာသနာဝင်ကျမ်းမှာမူကား။
 သူရဿတီနတ်သမီးကို ရှိခိုးသည်မဟုတ်။ လောက၌ ထင်ရှား
 သောကြောင့်။ သူရဿတီနတ်သမီးကိုဥပမာပြု၍၊ ပိဋကတ်သုံး
 ပုံကိုရှိခိုးတောင့်တပဏာမပြုသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ တော်သလင်းလဆန်း-၁၃-ရက်နေ့
 တွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော်အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။

- (၁) မင်းရန်နောင်စကားမှာလည်း။ တောင်ငူပျံ့ချီသည်၊ စစ်တိုက်ဖိလိလိသည်မဟုတ်ပါ။ အိမ်ပေးစားမင်္ဂလိဆောင်လာရာတွင်၊ အကောက်ကြီး၍၊ ဘမ်းသည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ပြည်မင်းစောရန်နောင်ဘွဲ့နှင့် ဇေးချင်း၊ မော်ကွန်းများမှာဆိုသည်။ ရန်နောင်နှင့်ဥပမာအင်မတန်ကျရှိမည်ထင်ပါသည်။ ။
- (၂) အဘိဓာန်ကျမ်းတွင် ဆိုသည့်(၃၀)ပါးသော အမည်တော်ကိုသိချင်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ နယုန်လတွင်၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်က၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁) ပြည်မင်း စောရန်နောင်သည်၊ တောင်ငူ ပျံ့ချီကြီးကို တိုက်လိုက်သော ပွဲသည်၊ ပရိယာယ်မာယာကား ဖြစ်၏။ သို့သော်လည်း၊ နိုင်ချက်ကောင်းထွသောကြောင့်၊ ထိုကာလ၌ထင်ရှားကျော်စောထွသည်။ မင်းကြီးစွာစောကဲလက်ထက်၊ ရမည်းသင်းသီလဝသည် ငရှမ်းကုန်းတွင်၊ မိုးညှင်းစော်ဖွားကို တိုက်သောပွဲနှင့်၊ ပြည်မင်း စောရန်နောင်သည်၊ တောင်ငူပျံ့ချီကြီးကို တိုက်သောပွဲနှစ်ဦးသည်၊ နိုင်ချက်ကောင်းထွသောကြောင့်အစဉ်ဥဒါန်း မော်ကွန်းပြောပရာ၊ ထိုကာလဖြစ်သည်ဟု ပညာရှိသူဟောင်းတို့ဆိုကြကုန်သည်။ ပြည်မင်းစောရန်နောင်မှာလည်း၊ ညီတော် မင်းကြီးစွာစောကဲနှင့်-၂-ပါးတိုင်ပင်၍၊ အောင်မြင်သည်ကို ထောက်သဖြင့်။ တပင်ရွှေထီးဇေးချင်းမှာ။ ။ ငါနှင့် ငါ့သား။ နှစ်ပါးစုရုံး။ ရန်နောင်ထုံးသို့။ ဆိုသောစကားသည်။ ဥပမာ-ဥပမေယျတော်သင့်မည်ဟုဆရာတော်ထင်ပေသည်။ ။

(၂)

အဘိဓာန်ကျမ်းလာမြတ်စွာဘုရား၏အမည်တော်
(၃၀) ပါးကိုပြခြင်း။

(၁) ဗုဒ္ဓေါ။ (၂) ဒသဗလော။ (၃) သတ္တော။ (၄) သဗ္ဗညူ။ (၅) နိပဒုတ္တမော။ (၆) မုနိန္ဒော။ (၇) ဘဂဝါ။ (၈) နာထော။ (၉) စက္ခုမာ။ (၁၀) အင်္ဂါရသော။ (၁၁) မုနိ။ (၁၂) လောကနာထော။ (၁၃) အနိဝိဝရော။ (၁၄) မဟေသီ။ (၁၅) ဝိနာယကော။ (၁၆) သမန္တစက္ခု။ (၁၇) သုဂတော။ (၁၈) ဘူရိပညော။ (၁၉) မာရဇိ။ (၂၀) နရသီဟော။ (၂၁) နရဝရော။ (၂၂) ဓမ္မရာဇာ။ (၂၃) မဟာမုနိ။ (၂၄) ဒေဝဒေဝေါ။ (၂၅) လောကဂဗျ။ (၂၆) ဓမ္မသာမိ။ (၂၇) တထာဂတော။ (၂၈) သယမ္ဘူ။ (၂၉) သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ။ (၃၀) ဝရပညော။ (၃၁) နာယကော။ (၃၂) ဇိနော။ (၃၃) သက္ကော။ (၃၄) သိဒ္ဓတ္ထော။ (၃၅) သုဒ္ဓေါဒနီ။ (၃၆) ဂေါတမော။ (၃၇) သကျသီဟော။ (၃၈) အာဒိစ္စဗန္ဓု။ ။ (ပေါင်း ၃၀ ပါး)။ ။ ရှေး-၃၂-ပါးမှာ သာမညအမည်တော်ဖြစ်သည်။ နောက်ခြောက်ပါးမှာ။ ငါတို့ဘုရားရှင်အမည်တော်ဖြစ်သည်။ ပေါင်း (၃၀) ပါး။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ နယုန်လတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော် အမိန့်တော်ရှိသည်။ ။

ပုစ္ဆာ။

မင်းစည်သူကျော်ထင်လျှောက်ပါသည်ဆရာတော်ဘုရား။
(၁) ဗောဇ္ဈင်သုတ်ပရိတ်တော်တွင်၊ “နာ” သည့်အချက်ကို။ မောဂ္ဂလာနန္ဒ ကဿပံ၊ ဂိလာနေ ဒုက္ခိတေ ဒိသွာ။ ဟူ၍၊ တချက်ပါပါသည်။ တချက်မှာ၊ ဇကဒါ ဓမ္မရာဇာပိ ဂေလညော။ ဟူ၍ပါပါသည်။ ဂိလာနေနှင့်-ဂေလညော-သည် ထူးပြားကြသည် ဖြစ်မည်။ ဂိလာနေ-ကား၊ မည်သည့်

အနာ။ ဂေလညေ-ကား၊ မည်သည့် အနာဖြစ်မည်ကို သိချင်ပါသည်။ ။

(၂) ဗောဇ္ဈင်သုတ် ပရိတ်တော်ကိုလည်း။ အက္ခရာ ဝလိမှန် ကန်အောင်စီရင်၍ သနားတော်မူစေချင်ပါသည်။

(၃) စီရင်တော်မူသည့်သုံးပါးစုစာ၌လည်း၊ ရှင်ရဋ္ဌသာရဆို လင်္ကာစကားပြေရာသည့် တံတားဦးတည်တစောင်။ လင်္ကာသက်သက်တံတားဦးတည်တစောင်-ဟူ၍၊ တံ တားဦးတည် နှစ်စောင်က နှုတ်ချက် ပါသောကြောင့်၊ သုံးဆဲ့နှစ်ပါး။ ထင်ရှားလက္ခဏာ။ ချီသည့်စာကိုသာတွေ့ ဘူးချေသည်။ လင်္ကာသက်သက်တံတားဦးတည်ဆိုသည် ကို မတွေ့မမြင်ကြားဘူးပါသောကြောင့်၊ သမဏဂုဏ ကျော်ထင်မှာရှိသည့်စာကိုကြည့်သော်။ စာအရေးအဆို အမိန့်လည်း ရှင်ရဋ္ဌသာရ စကားသံမရှိ။ တံတားဦးမင်္ဂ လာစေတီ အကြောင်းအရာကိုလည်း မဆိုပါ။ သရေ ခေတ္တရာပြည်မြို့ အကြောင်းအရာကိုသာဆို၍ တချို့မှာ လည်း။ နာလောမင်းခေါင်။ ချီသည်။ ၎င်းစာတွင်ပါသော သက္ကရာဇ်များကိုကြည့်သော်လည်း ရှင်ရဋ္ဌသာရတို့မရှိ သည့်နောက်၊ သက္ကရာဇ် ၉၆၀ ကျော်၊ ရန်နိုင်မှုးတို့မင်း ပြုသည့် ကာလများနှင့် ဆီဆိုင်တော်သင့်ခဲ့သည်။ လေ့ ကျက်ဘူးသသူကို မေးရာတွင်လည်း၊ သည်စာကို နတ္ထ ဘောင်မင်းသရိုင်းဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်ကြကြောင်းနှင့်ပြောဆို ပါသည်။ သည်စာကို စေ့စေ့ဆင်ခြင်တော်မူစေချင်ပါ သည်။ သည်စာသည်ပမာဏယူတော်မမူလောက်လျှင်၊ နှုတ်တော်မူပါ။ *စီရင်တော်မူသည့်စာမှာ၊ လောကဓမ္မ အနှစ်သာရနှင့် သာသနာတော်ငါးထောင် တည်ထွန်း မည့်စာဖြစ်ပါသည်။ ။

ရာဇဝင်အချုပ်မူဟောင်းမူကောင်းရှိသည်ကိုလည်း ထုတ်တော်မူပါဆရာတော်ဘုရား။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ ဝါဆိုလတွင်၊ မင်းစည်သူကျော်ထင်
က၊ တောင်တွင်းဆရာတော်ကိုလျှောက်သည်။ ။

ဝိသဇ္ဇနာ။

(၁)၊ ဝိလာနနှင့်-ဂေလည နှစ်ပါး အထူးကား။ ဝိလာန-ဆို
လျှင်၊ နာသော ပုဂ္ဂိုလ်ရသည်။ ဂေလည-ဆိုလျှင်၊ အနာကိုရ
သည်။ အဘယ်ကဲ့သို့နည်းဟူမူကား။ ပဏ္ဍိတနှင့်-ပဏ္ဍိစ္စဟူသ
ကဲ့သို့တည်း။ ပဏ္ဍိတဆိုလျှင်၊ ပညာရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ရသည်။ ပဏ္ဍိစ္စ
ဆိုလျှင်ပညာကိုရသည်။ ထိုကဲ့သို့ဝိလာန-ဆိုလျှင်၊ နာသောလူ
ရသည်။ ဂေလည-ဆိုလျှင်၊ အနာရသည်။ ။

(၂) သတ္တိ မေကဿပ ဗောဇ္ဈင်္ဂီ။ မယာ သမ္ပဒက္ခာတာ
ဘာဝိတာ ဗဟုလိကတာ အဘိညာယ သမ္မောဓာယ နိဗ္ဗာနာယ
သံဝတ္တတိ။ ။

ကတမေသတ္တိ။ သတိသမ္မောဇ္ဈင်္ဂီ။ ခေါကဿပမယာ သမ္ပ
ဒက္ခာတော ဘာဝိတော ဗဟုလိကတော အဘိညာယ သမ္မော
ဓာယ နိဗ္ဗာနာယ သံဝတ္တတိ။

ဓမ္မဝိစယ သမ္မောဇ္ဈင်္ဂီ ခေါကဿပ မယာ သမ္ပဒက္ခာ
တော ဘာဝိတော ဗဟုလိကတော အဘိညာယ သမ္မောဓာယ
နိဗ္ဗာနာယ သံဝတ္တတိ။

ဝိရိယသမ္မောဇ္ဈင်္ဂီ ခေါကဿပ မယာ သမ္ပဒက္ခာတော
ဘာဝိတော ဗဟုလိကတော အဘိညာယ သမ္မောဓာယ နိဗ္ဗာ
နာယ သံဝတ္တတိ။

ပီတိသမ္မောဇ္ဈင်္ဂီ ခေါကဿပ မယာ သမ္ပဒက္ခာတော
ဘာဝိတော ဗဟုလိကတော အဘိညာယ သမ္မောဓာယ နိဗ္ဗာ
နာယ သံဝတ္တတိ။

ပဿဒ္ဓိသမ္မောဇ္ဈင်္ဂီ ခေါကဿပ မယာ သမ္ပဒက္ခာတော
ဘာဝိတော ဗဟုလိကတော အဘိညာယ သမ္မောဓာယ နိဗ္ဗာ
နာယ သံဝတ္တတိ။

သမာဓိသမ္ပောဏ္ဍင်္ဂါ ခေါက်သပ မယာ သမ္ပဒက္ခာတော
ဘာဝိတော ဗဟုလိကတော အဘိညာယ သမ္ပောဓာယ နိဗ္ဗာနာ
ယ သံဝတ္တတိ။

ဥပေက္ခာသမ္ပောဏ္ဍင်္ဂါ ခေါက်သပ မယာ သမ္ပဒက္ခာတော
ဘာဝိတော ဗဟုလိကတော အဘိညာယ သမ္ပောဓာယ နိဗ္ဗာ
နာယ သံဝတ္တတိ။

ဣမေ ခေါက်သပ သတ္တဗောဇ္ဈင်္ဂါ မယာ သမ္ပဒက္ခာတာ
ဘာဝိတာ ဗဟုလိကတာ အဘိညာယ သမ္ပောဓာယ နိဗ္ဗာနာယ
သံဝတ္တန္တိ။ ။

(ဗောဇ္ဈင်္ဂသုတ်)။

ကိုယ်တိုင်နေ့တိုင်းမပြတ်ရှုတ်အံသရုဏ္ဏာယလည်းကောင်း
၏။ ကိုယ်တိုင်ရှုတ်သည်ထက် အက္ခရာပြီသအောင်ရှုတ်ဘတ်
နိုင်သည့် သူတယောက်ကို မနှေး မလျှင်၊ သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ပုဒ်
အက္ခရာထင်ရှားပြီသလှအောင် ရှုတ်ဘတ်စေ၍၊ ကြည်လင်လှ
စွာသောသဒ္ဓါစေတနာစိတ်နှင့်နားထောင်ရခြင်းသည်၊ ပစ္စုပ္ပန်
မျက်မှောက်၌ အန္တရာယ်ပျောက်ခြင်း အစရှိသော အကျိုးကို
ထင်ရှားစွာပေးနိုင်သည်။ ။

(၃) သုံးဆွဲနှစ်ပါး။ ထင်ရှားလက္ခဏာ။ ချီသည့် တံတားဦး
တည်ကို ရှင်ရဋ္ဌသာရ အလျှင်လုပ်သည်။ ရှင်သီလဝံသလည်း၊
ရှင်ရဋ္ဌသာရ လုပ်ကြောင်းကိုမသိ၍။ ကြားပိဋ် ကြက်သရေ။
အောင်မြင်စေအံ့။ ချီသည့်တံတားဦးတည်ကိုလုပ်သည်။ တဆွဲ
နှစ်ပိုဒ်ခန့်ပြီးနှင့်သည်။ ရှင်ရဋ္ဌသာရမှာပြီး၍ ဆက်သွင်းကြောင်း
ကိုကြားလျှင် ငါလုပ်သည့်စာပုရပိုက်မှာ ရေးမိသမျှကိုချေပေ
တော့ဆိုသည်။ တပည့်များနှစ်မြောစနိုး၍ ရေးကူးလိုက်သော
ကြောင့်၊ ယခုတိုင်အောင်တွင်၍ ရှိသည်။ နန်းတွင်းသို့ မဆက်
မသွင်းဖြစ်လေဆိုသည်။ ဒုတိယမင်းခေါင်မရှိသည့်နောက်၊ ရွှေ
နန်းကြော့ရှင်နရပတိလက်ထက်။ ကြားပိဋ်ကြက်သရေ။ ချီသည့်

ရှင်သီလဝံသတံတားဦးတည်ကို၊ အဘတ်အရွတ်အလေ့အလာ
 များပြန်ကြသောကြောင့်၊ တယောက်လုပ်သည့်စာကို၊ တယောံ
 လိုက်ခြင်းသည်၊ ပညာရှိကပိတို့ဘွယ်ရာ အပျော်အပါးဖြစ်၍၊
 ကြားပိမ့် ကြက်သရေ။ ချီသည့် တံတားဦးတည်ကို လိုက်၍။
 ကြားပိမ့်မှတ်ရှင်။ ချီသည့်တံတားဦးတည်ကို ရှင်ရဋ္ဌသာရလုပ်
 ပြန်သည်-ဟူ၍၊ သုတနှင့်ပြည့်စုံသော ရှေးသူဟောင်းတို့ပြော
 စဉ်ရှိသည်။ တချက်မှာလည်း ရှင်ရဋ္ဌသာရလုပ်၊ ဟုတ်သည်ဖြစ်
 စေ။ မဟုတ်သည် ဖြစ်စေ-စာသွားကို ဆင်ခြင်သော်၊ အနက်
 အဓိပ္ပါယ်အနှစ်သာရ ရှိပေသည်ဖြစ်၍၊ ပညာရှိတို့ မှတ်သား
 လောက်သောကြောင့်၊ သုံးပါးစုမှာ၊ ဆရာသွင်းတန်သည့်အရာ
 ကိုသွင်းလိုက်ပေသည်။ ။

သက္ကရာဇ် ၁၁၂၄ ခု၊ ဝါဆိုလတွင်၊ တောင်တွင်းဆရာတော်
 အမိန့်တော်မြတ်ရှိသည်။ ။

(ကျမ်းပြီးနိဂုံး ၁၄ ဂါထာ)။

(၁) ယဿ မေတ္တဗ္ဗုရုဋ္ဌိနံ၊ ပါသာဒေန အသေသတော။
သမေတ္တိ ဘူတလေ သဗ္ဗေ၊ ရာဇူနံ ကောပေါပကာ။ ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၂) ဩပဝရမဟာဓမ္မာ-ရာဇာဓိပတိ ခတ္တိယော။
မတိမာ စာဂသမ္ပန္နော၊ ပသန္နော ရတနတ္တယော။ ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

၃) ဝိ တုရာဇေ ဒိဝင်္ဂိတေ၊ စက္ကဝတ္တိမဟာရာဇာ။
စက္ကရတနပါဏိနာ၊ သဗ္ဗဝေရေဝိယုတ္တန္တော။ ။
(ဝိပရိတဝတ္တဂါထာ)။

(၄) ဣဿရောယထာ ရာဇာပိ၊ ခညပါဏိန မိဿရော။
ဝိတုဋ္ဌာနံ မဟာပညော၊ ဗဟုဿုတော သုတဒ္ဓရော။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၅) တထာ ဝိတုမဟာရာဇာ၊ ဝိယော ပဏ္ဍိတမာမကော။
ဗဟုဿစ္စေ သာကန္တော၊ ပဂ္ဂါဟိ ဝိယဘာဏိတာ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၆) ပံယာတိနာမပူရမ္ဘိ၊ စတုရင်္ဂဗလမစ္စော။
ဗဟုဿုတော သုတဒ္ဓါရော၊ စတုရင်္ဂဗလမစ္စော။
ယထာ ဟောတိ တထေဝစ၊ ဝိတုမဟာဓမ္မရာဇာ။ ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၇) ဌာနဌာနေစ ကုသလော၊ အမစ္စေ သော ယထာဂုဏံ။
ယထာသတ္တိစ ကုင်္ဂါယ၊ ဌာနန္တရေ သမာဋ္ဌပိ။ ။
(ပဌမ'န'ကာရဝိပူလဂါထာ)။

(၈) အဋ္ဌဂီကတ္တ မညာယ၊ယဇ္ဇာ မစွံ သမာဋ္ဌပိ။
ဝါမာနုရုဒ္ဓနာမေန၊မန္တိကတ္တေ ယထာဂုဏံ။ ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၉) အဋ္ဌဂီကတ္တ မညာယ၊ယဇ္ဇာ မစွံ သမာဋ္ဌပိ။
ဇေယျသုကိတ္တိချာတေန၊မန္တိကတ္တေ ယထာဂုဏံ။ ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၁၀) နိဝါတော သုရတော ဝိရော၊သုစိသလ္လေခဂုတ္တိစ။
သုပုဏ္ဏဟဒယော တိက္ခော၊ပဗ္ဗတ ဝိဇ္ဈ ကိတ္တိနော။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၁၁) ရာဇာဂုဏုတိဝိညာတော၊အတ္ထေဝတဿသံသယော။
ကဝိလက္ခဏာကဗ္ဗေစ၊သဗ္ဗဂဗ္ဘိသ္မိ ပုန္နိတော။ ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၁၂) သုရတေန နိဝါတေန ဝါ၊ဝါမာနုရုဒ္ဓနာမေန။
ဇေယျသုရကိတ္တိချာတေန၊နိမလဗုဒ္ဓိန မစ္စေန။ ။
(ဝတ္တဂါထာ)။

(၁၃) မက္ခကဗ္ဗေ ကလိယဂေ၊သာဝနေ ကာလပက္ခမိ။
အဋ္ဌမေ စန္ဒဝါရသ္မိ၊ကတော ပတ္တော အယံ နိဋ္ဌံ။ ။
(ပဌမ'န'ကာရဝိပူလဂါထာ)။

(၁၄) ဣမိနာ သတ္တပုညေန၊ဝေယျာကရဏကောဝိဒေါ။
ပဋိသန္တိဒါ လာဘောစ၊သဗ္ဗပုစ္ဆာ ဝိသန္ဓနော။ ။
(ပထျာဝတ္တဂါထာ)။

(၁၅) ယဿ-သိရိပဝရမဟာဓမ္မရာဇာဓိပတိနော၊ အကြင်
သိရိပဝရမဟာဓမ္မရာဇာဓိပတိအမည်တော်ရှိသောမင်းတရား

၏။ မေတ္တဗ္ဗရုဠိနံ၊ မေတ္တာတော်ရေတည်းဟူသော ချမ်းတို့
 ကြောင့်။ သဗ္ဗေ၊ ခပ်သိမ်းကုန်သော။ ဘူတလေ၊ မြေအပြင်၌။ ရာဇူ
 နံ၊ ထီးဆောင်းမင်းတို့၏။ ကောပပါပကာ၊ အမျက် တည်းဟူ
 သော ဆီမီးတို့သည်။ အသေသတော၊ အကြွင်းမရှိ။ ပါသာဒေန၊
 ကြည်လင်စွာ။ သမေန္တိ၊ ငြိမ်းကုန်၏။ ။ (၂) သြိပဝရမဟာဓမ္မ
 ရာဇာဓိပတိ၊ သိရိပဝရမဟာဓမ္မရာဇာဓိပတိနာမံတော်ရှိသော။
 သောခတ္တိယော၊ ထိုမင်းတရားသည်။ မတိမာ၊ ပညာရှိတော်မူ၏။
 စာဂသမ္ပန္နော၊ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲခြင်းနှင့်ပြည့်စုံတော်မူ၏။ ရတ
 နတ္ထယော၊ ရတနာသုံးပါးအပေါင်း၌။ ပသန္နော၊ ကြည်ညိုတော်မူ
 ၏။ ။ (၃=၄) သောရာဇာပိ၊ ထိုသိရိပဝရမဟာဓမ္မရာဇာဓိပတိ
 နာမံတော်ရှိသော မင်းတရားသည်။ ပိတုရာဇေ၊ အဘခမည်း
 တော်မင်းသည်။ ဒိဝင်္ဂိတေ၊ နတ်ပြည်စံတော်မူသည်ရှိသော်။
 စက္ကဝတ္တိ မဟာရာဇာ၊ စကြာမင်းသည်။ စက္ကရတနပါဏိနာ၊
 စကြာရတနာတည်းဟူသောလက်နက်ဖြင့်။ သဗ္ဗဝေရေပိ၊ အ
 လုံးစုံသောရန်သူတို့ကိုလည်း။ ယုတ္တန္တော၊ တိုက်ဖျက်ဆီးတော်
 မူလျက်။ ဣဿရောယထာ၊ စိုးစံပယ်တော်မူသကဲ့သို့။ ခညပါဏိ
 နံ၊ ဘုန်းတော်တည်းဟူသောလက်နက်တော်ဖြင့်။ သဗ္ဗဝေရေပိ၊
 ခပ်သိမ်းသောရန်သူတို့ကိုလည်း။ ယုတ္တန္တော၊ တိုက်ဖျက်တော်
 မူလျက်။ ပိတုဌာနံ၊ ခမည်းတော် အရိုက်အရာကို။ ဣဿရော၊
 စံပယ်တော်မူ၏။ သောပိရာဇာ၊ ထိုသိရိပဝရမဟာဓမ္မရာဇာဓိ
 ပတိနာမံတော်ရှိသော မင်းတရားသည်။ မဟာပညော၊ ပညာ
 ကြီးတော်မူ၏။ ဗဟုဿုတော၊ အကြား အမြင် များတော်မူ၏။
 သုတဒ္ဓရော၊ သုတကိုလည်း ဆောင်တော်မူ၏။ ။ (၅) ပဏ္ဍိ
 တမာမကော၊ ပညာရှိကိုမြတ်နိုးတတ်၏။ ပိယောစ၊ ချစ်လည်း
 ချစ်တတ်၏။ ဗဟုဿုစေ၊ အကြား အမြင်များသောသူတို့ကို။
 သာကစ္ဆောစ၊ ဆွေးလည်းဆွေးနွေးတတ်၏။ ပဂ္ဂါဟိစ၊ ချီးလည်း
 ချီးမြှောက်တတ်၏။ ပိယာဘာဏိတာစ၊ ချစ်ဘွယ်သောစကားကို
 လည်း ဆိုလေ့ရှိ၏။ ပိတုမဟာရာဇာ၊ အဘခမည်းတော် မင်း

သည်။ တထာ၊ ထိုသားတော်မင်းတရားအတူ။ မဟာပညော၊
 ပညာကြီးတော်မူ၏။ ဗဟုဿုတော၊ အကြားအမြင်များတော်
 မူ၏။ သုတဒ္ဓရော၊ သုတကိုလည်းဆောင်တော်မူ၏။ ပဏ္ဍိတမာမ
 ကော၊ ပညာရှိကိုမြတ်နိုးတတ်၏။ ပိယော၊ ချစ်လည်းချစ်တတ်၏။
 ဗဟုဿုစွေ၊ အကြားအမြင်များသောသူတို့ကို။ သာကဇ္ဈောစ၊
 ဆွေးလည်းဆွေးနွေးတတ်၏။ ပဂ္ဂါဟိစ၊ ချီးလည်းချီးမြှောက်တတ်၏။
 ပိယဘာဏိတာစ၊ ချစ်ဘွယ်သော စကားကိုလည်း ဆိုတတ်
 ၏။ ။(၆) ပံယာတိနာမပူရမ္မိ၊ ပင်းယ အမည်ရှိသော ပြည်၌။
 စတုရင်္ဂဗလမစ္စော၊ စတုရင်္ဂဗလအမည်ရှိသော အမတ်သည်။
 ဗဟုဿုတော၊ အကြားအမြင်များသည်။ သုတဒ္ဓရော၊ သုတကို
 ဆောင်သည်။ ဟောတိယထာ၊ ဖြစ်သကဲ့သို့။ တထေဝစ၊ ထို
 အတူလည်းကောင်း။ သောပိအမစ္စော၊ ထိုအမတ်သည်လည်း။
 ဗဟုဿုတော၊ အကြားအမြင်များသည်။ သုတဒ္ဓရော၊ သုတကို
 ဆောင်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ။(၇) သော ပိတုမဟာဓမ္မ
 ရာဇာ၊ ထိုခမည်းတော်မင်းတရားကြီးသည်။ ဌာနဌာနေစ၊ အရာ
 ရာမျိုးတို့၌လည်းကောင်း။ ကုသလော၊ လိမ္မာတော်မူသည်ဖြစ်
 ၍။ အမစ္စော၊ အမတ်တို့ကို။ ယထာဂုဏံ၊ ဂုဏ်နှင့်လျော်စွာ။ ယထာ
 သတ္တိ၊ အရည်အသွားအလျောက်။ ကင်္ခါယ၊ ဆင်ခြင်တော်မူ၍။
 ဌာနန္တရေ၊ အရာ အထူး၌။ သမာဌပိ၊ ကောင်းစွာထားတော်မူ
 ၏။ ။(၈) ယဇ္ဇအမစ္စံ၊ အကြင်အမတ်ကိုလည်း။ အဋ္ဌကိကတ္တံ၊
 မှူးကြီးမတ်ရာတို့အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသောအဖြစ်ကို။ အညာ
 ယ၊ သိတော်မူ၍။ ဝါမာနုရုဒ္ဓနာ မေန၊ လက်ဝဲနော်ရထာဟူသော
 အမည်ဖြင့်။ မန္တိကတ္တော၊ မင်းတိုင်ပင်အမတ်အရာ၌။ ယထာဂုဏံ၊
 ဂုဏ်နှင့်လျော်စွာ။ သမာဌပိ၊ ကောင်းစွာထားတော်မူ၏။ သော
 သိရိပဝရမဟာဓမ္မရာဇာဓိပတိ၊ ထိုသိရိပဝရမဟာဓမ္မရာဇာဓိ
 ပတိနာမံတော်ရှိသောမင်းတရားသည်။ ဌာနဌာနေစ၊ အရာရာ
 မျိုး၌ လည်းကောင်း။ ကုသလော၊ လိမ္မာတော်မူသည် ဖြစ်၍။
 အမစ္စော၊ အမတ်တို့ကို။ ယထာဂုဏံ၊ ဂုဏ်နှင့်လျော်စွာ။ ယထာ

သတ္တိ၊ အရည်အသွားအလျှောက်။ ကင်္ခါယ၊ ဆင်ခြင်တော်မူ၍။
 ဌာနန္တရေ၊ အရာအထူး၌။ သမာဠပိ၊ ကောင်းစွာထားတော်မူ၏။ ။
 (၆) ယဉ္ဇအမတ္တံ၊ အကြင်အမတ်ကိုလည်း။ အဋ္ဌဂီကတ္တံ၊ မှူးကြီး
 မတ်ရာတို့၏ အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသောအဖြစ်ကို။ အညာယ၊
 သိတော်မူ၍။ ဇေယျသုကိတ္တိချာတေန၊ စည်သူကျော်ထင်ဟူ
 သော။ (နာမေန၊ အမည်ဖြင့်)။ မန္တိကတ္တေ၊ မင်းတိုင်ပင်အရာ၌။
 ယထာဂုဏံ၊ ဂုဏ်နှင့်လျော်စွာ။ သမာဠပိ၊ ကောင်းစွာထားတော်
 မူ၏။ ။ (၁၀) နိဝါတော၊ နှိမ်ချသောစိတ်ရှိသော။ သုရတော၊
 ကုသိုလ်ကောင်းမှု၌မွေ့လျော်ထသော။ ဝိရော၊ မြဲမြံသောပညာ
 ရှိတော် မူထသော။ သုစိသလ္လေခဂုတ္တိစ၊ စင်ကြယ် ခေါင်းပါး
 သော အသက်မွေးခြင်းလည်း ရှိထသော။ သုပုဏ္ဏဟဒယော၊
 အလွန်ပြည့်သောနှလုံးတော်လည်းရှိထသော။ တိက္ခော၊ ထက်
 မြက်သောပညာတော်လည်းရှိထသော။ ပဗ္ဗတပိဏ္ဍကိတ္တိနော၊
 တောင်တွင်းအရှင်ဟု ကျော်စောထသော။ (ယင်းသည့် ‘ပဗ္ဗတ
 ပိဏ္ဍ’ ၌။ တောင်တွင်းဟူသည်ကား။ ‘အဿဂါမနိ’ သဒ္ဒါကို = မြင်း
 မှူးရွာဟု ပေးသကဲ့သို့တည်း)။ ။ (၁၁ = ၁၂) ရာဇဂုရုတိ၊ မင်း
 ဆရာတော်ဟု။ ဝိညာတော၊ သိအပ်ထသော။ (ယောဉာဏာဘိ
 လင်္ကာရမဟာဓမ္မရာဇဂုရုလဉ္စိဟော၊ အကြင်ဉာဏာဘိလင်္ကာ
 ရ မဟာ ဓမ္မ ရာဇ ဂုရုဟူ၍ အမည်တော်ရှိသော ဆရာတော်
 သည်)။ အတ္ထေဝ-အတ္ထိဝေ၊ ရှိသည်သာလျှင်ကတည်း။ တဿ
 ဂုရုဏော၊ ထိုဆရာတော်အား။ သုရတေန၊ ကောင်းမှုကုသိုလ်၌
 မွေ့လျော်ထသော။ နိဝါတေန၊ နှိမ်ချထသော။ ဝါမာနုရုဒ္ဓနာ
 မေန၊ လက်ဝဲနေဝါရထာအမည်ရှိသော။ ဝါ၊ တနည်းကား။ ဇေယျ
 သုရ ကိတ္တိချာတေန၊ စည်သူကျော်ထင်အမည်ရှိထသော။ (ယင်း
 ‘ဇေယျသုရ’ ဟူသောပါဌ်၌၊ ‘စည်သူ’ ဟုပေးသည်ကား။ ကလျာ
 ဏီကျောက်စာ၌၊ ‘ဇေယျသုရ’ သဒ္ဒါ၌၊ ‘စည်သူ’ ဟူသောအနက်
 ကို ဟောသကဲ့သို့တည်း)။ နိမလဗုဒ္ဓိနံ၊ အညစ်အကြေးကင်း
 သော ပညာလည်း ရှိထသော။ ယေနအမတ္တေန၊ အကြင်အမတ်

သည်။ သဗ္ဗဂဏ္ဍိသ္မိစ၊ ခပ်သိမ်းသော ခက်ရာခက်ဆစ်၌လည်း
 ကောင်း။ ကဝိလက္ခဏာကဗျေစ၊ ကဝိတို့၏မှတ်ရာမှတ်ကြောင်း
 ဖြစ်သော ကဗျာကျမ်း၌ လည်းကောင်း။ သံသယော၊ ယုံမှား
 ရှိသည်ကို။ ပုစ္ဆိတော၊ မေးအပ်၏။ ။(၁၃)တေနအမစ္စေန၊
 ထိုအမတ်သည်။ ကတော၊ ပြုအပ်သော။ အယံ-ဂန္ဓော၊ ဤကျမ်း
 သည်။ မ၊ က္ခ၊ က၊ ပေ၊ ကလိယုဂေ၊ သက္ကရာဇ် ၁၁၂၅ ခု။ သာဝနေ၊
 ဝါခေါင်လ၌။ ကာလပက္ခမိ၊ လပြည့်ကျော်၌။ အဋ္ဌမေ၊ ရှစ်ရက်
 မြော်သော။ စန္ဒဝါရသ္မိံ၊ တနင်းလာနေ၌။ နိဋ္ဌံ၊ အပြီးသို့။ ပတ္တော၊
 ရောက်၏။ ။(၁၄)ဣမိနာသတ္ထပုညေန၊ ဤ ကျမ်းပြုရခြင်း
 တည်းဟူသောကောင်းမှုကြောင့်။ ဝေယျာကရဏကောဝိဒေါ၊
 အမေးအဖြေ၌ လိမ္မာခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ပဋိသန္တိဒါလာ
 ဘောစ၊ ပဋိသန္တိဒါဉာဏ်ကို ရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ သဗ္ဗ
 ပုစ္ဆာပိသန္ဓနောစ၊ အလုံးစုံသော အမေးကို ဖြေနိုင်ခြင်းသည်
 လည်းကောင်း။ (ဘဝါမိ၊ ဖြစ်ရလို၏)။ ။

လက်ဝဲနော်ရထာလျှောက်ထုံး-ကား၊
 ဤတွင်ရွေးပြီးပြီ။



