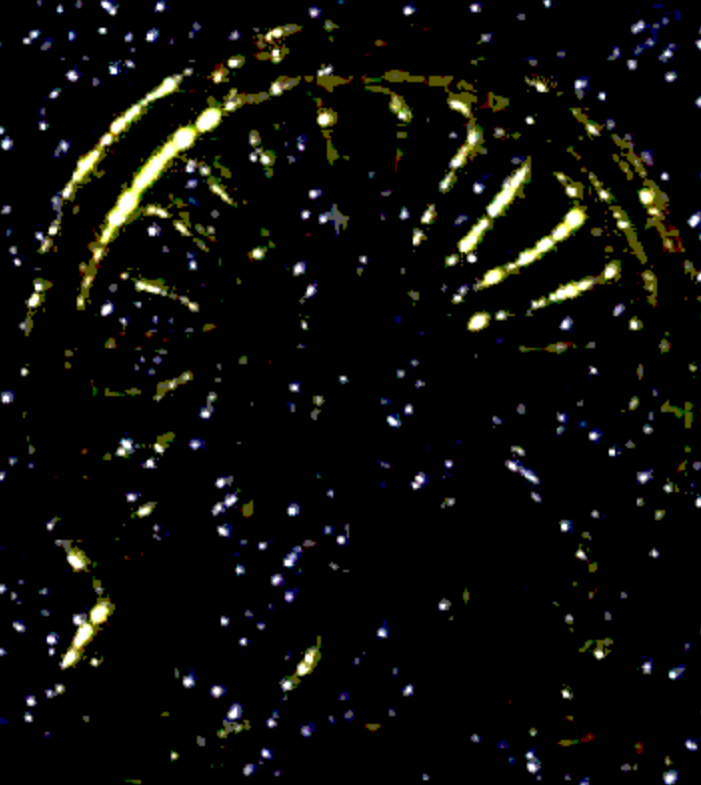


ဝါဒါဠာပေသီကမ်း



ရန်ကုန်မြို့
ကန်ဘက် ကျောက်ကုန်း တောရ
မေဒီနိုကျောင်းတိုက်
အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ
ဘဒ္ဒန္တအာဠာရထေရ်
စီရင်အပ်သော

ဝါကျထမေဒီနိုကျမ်း

နှင့်

နေတ္တိဟာရတ္ထဒီပနီသစ်

[ဤကျမ်းတွင်- ထွက်နည်း တက်နည်း၊ ဉာဏ်ကောက်နည်း၊
ဝစနာဒိဆက္က၊ ဗျုပ္ပတ္တိစတုက္က၊ ကြိယာငါးတန်သုတ်နည်း၊ ကရဏန္တ
ထားနည်း၊ သံဝဏ္ဏနာဆက္က၊ ပဋ္ဌာန်းနည်းများ စုံလင်စွာ ထည့်
သွင်းထားသည်။]



ရန်ကုန်မြို့
ဟံ သ ဘ ဝ တိ ဝိ ဋ္ဌ က တ် ပုံ နှိ ဝ် တို က်
၁၉၅၅

နိဒါန်း

ဝါကျမနိုင်
စာမပိုင်

ဓမ္မဂန္ထီရ၊ အတ္ထဂန္ထီရ၊ ဒေသနာဂန္ထီရ၊
ပဋိဝေဓဂန္ထီရ-ဟု ဂန္ထီရ ၄-ပါးရှိရာ
ဝါကျနှင့် ဝါကျတ္ထသည် ဓမ္မဂန္ထီရ၊
အတ္ထဂန္ထီရ၊ ဒေသနာဂန္ထီရ၌ အကျုံးဝင်သဖြင့် အလွန်
နက်နဲခက်ခဲလှ၏။ “ဝါကျမနိုင် စာမပိုင်၊ ဝါကျနိုင်မှ စာ
ပိုင်သည်”ဟု ဆိုရိုးရှိသည့်အတိုင်း ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊
ဋီကာလာပုဒ်တခုကို ဝိဂြိုဟ်ဆိုနည်း၊ အရကောက်နည်း၊
ထွက်နည်း၊ တက်နည်း၊ စုဒ်ထုတ်နည်း၊ ကြိယာငါးတန်
ထုတ်နည်း၊ ပဋ္ဌာန်းနည်း၊ အလင်္ကာနည်း၊ ဥပစာ၊ သံ
ဝဏ္ဏနာ၊ အဘော်ထုတ်နည်း-စသော အချက်အလက်
အဆောက်အဦတို့သည် ဝါကျ၌မှီ၍ ဝါကျနှင့် ဆက်စပ်နေ
ရကား ဝါကျမနိုင်နင်းပါက များစွာသော နည်းတို့ကို
ထားဘိဦး၊ ဝိဂြိုဟ်ဆိုနည်း တခုမျှကိုပင် တိကျမှန်ကန်
အောင်ဆိုဘို့ရန် မဖြစ်နိုင်ချေ၊ အကြောင်းမူကား အဆိုပါ
နည်းတို့သည် ရှေ့စကား၊ နောက်စကား ဟူသော ဝါကျ
တို့ကိုထောက်ထား၍ ထုတ်ဆိုရသောကြောင့်ဖြစ်လေသည်။

ကျမ်းပြုဆရာ၏
အာသီသ

သို့စဉ်ကလောက် နည်းဟူသမျှ တို့၏
အခြေခံမူလ ဖြစ်၍ အရေးပါလှသော
ထိုဝါကျ၊ ဝါကျတ္ထ မူကြီး နိုင်နင်းရန်
ဓမ္မာစရိယတန်းဝင် စာသင်သားအများပင် ထိုထိုမြို့ရွာ ထိုထို
ဆရာတို့ထံ နည်းခံမှတ်သားလို၍ ပန်းဝတ်ရည် စားသုံး

နိဒါန်း

သည့် ပျားပိတုန်းတမျှ ပြေးလွှားကြရလေသည်။ ယင်းသို့ ဤ ဓမ္မာစရိယတန်းဝင် စာသင်သားလောက၌ ဖြစ်သမျှအကြောင်းကောင်းစွာသိရှိတော်မူသော ရန်ကုန်မြို့ကန်ဘက် ကျောက်ကုန်းတောရ မေဒိနီကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တအာဠာရ အရှင်သူမြတ်သည် နည်းကောင်း လမ်းကောင်း နည်းမှန် လမ်းမှန်ကို ရရှိပါက အလွန်ခက်ခဲ နက်နဲသည့် ပဋ္ဌာန်းကျမ်းကြီးကိုပင် ပေါက်ရောက်နိုင်သကဲ့သို့ ဝါကျ၊ ဝါကျတ္ထအရာကိုလည်း ပေါက်ရောက် နိုင်နင်း နိုင်ရန် ရည်သန်တော်မူ၍ နည်းကောင်း လမ်းကောင်း နည်းမှန် လမ်းမှန်ကို ညွှန်ပြတော်မူလျက် **ဝါကျတ္ထမေဒိနီ** သညီတင့်လျှမ်း ဤသည့်ကျမ်းကို ကြိုးပမ်း ပြုစုတော်မူလေသည်။

ကျမ်းဂန်
အဆောက်အဦစု

ထိုဝါကျတ္ထမေဒိနီကျမ်း၌ ဝါကျဘေဒ၊ ဝါကျဇောတကနိပါတတ္ထဘေဒ၊ ဝါကျဇောတက နိပါတတ္ထ ယောဇနာပုံ စသော ဝါကျနှင့်ဆိုင်ရာအခဏ်း၊ ထွက်နည်း တက်နည်း အကျဉ်းချုပ်၊ ဉာဏ်ကောက်နည်းဆိုင်ရာ အကျဉ်းချုပ်၊ ဝစနာဒိဆက္က၊ အဘိဓာန်ဋီကာလာပျုပ္ပတ္တိစတုက္က၊ ဘေဒစိန္တာမဟာဋီကာလာ ပျုပ္ပတ္တိစတုက္က၊ ကြိယာငါးတန်ထုတ်နည်း၊ ကရုဏန္တသက်သက်ထားနည်း၊ သံဝဏ္ဏနာဆက္က၊ ပဋ္ဌာန်းစာစပ်နည်းနှင့် ပစ္စည်း၊ ပစ္စယုပ္ပန်ထုတ်နည်းများ အပြင် မေဒိနီဆရာတော် အနက်ယောဇနာ ထည့်စွက်ပြင် ဆင်ထားသော ဝိသုဒ္ဓါရုံနေတ္တိဟာရတ္ထဒီပနီသစ် ကိုလည်း ပူးတွဲရိုက်နှိပ်ထားပါကြောင်း။

နိဒါန်း

ယင်းသို့ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရာတွင် ရှင်းလင်း
ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေ သေသပ်သောအထားအသို အပိုအလို
မရှိသော ပုဒ်ပါဌ်၊ အဖြတ်အရပ် ကျ-န
သေချာ၍ အက္ခရာပုဒ်ဗျည်း မလိပ်လည်း စေရအောင်
ပါဠိဆရာကြီး ဦးခင်စိုး-သိရိပဝရ ဓမ္မာစရိယ အမှူးရှိသော
ဟံသာဝတီ ပါဠိဆရာကြီးများက ကောင်းမွန်စွာ သုတ်သင်
ပြင်ဆင်ကာ စက်တင်ပုံနှိပ်အပ်သည်ဖြစ်ပါကြောင်း။

“ဟံသာဝတီ”

မာတိကာ

ဦးရေ

အကြောင်း အရာ

စာမျက်နှာ

ဝါကျတ္ထမေဒနိကျမ်း

ပဏာမနှင့် ပဋိညာဉ်

၁

၁။	ဝါကျဘောဒဥဒ္ဓေသ	....	၂
၂။	ဝါကျဒွယသဓ္မန္တ	....	၃
၃။	ဝါကျာဓိပ္ပာယ်	....	၃
၄။	ဝါကျဝိသေသ	...	၁၀
၅။	ဝါကျဇောတကနိပါတတ္ထဘောဒ	...	၂၀
၆။	ဝါကျဇောတက နိပါတတ္ထယောဇနာပုံ	...	၃၂
၇။	ဝိသေသနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ	....	၄၂
၈။	ဝါကျဘောဒနိဒ္ဓေသ	....	၄၆
၉။	မူလ,မူလီ ဝါကျာဓိပ္ပာယ်တ္ထ တူ,စပ်,နှယ်,ပုံ		၅၅
၁၀။	သဥဒါဟရဏ ဝါကျဘောဒနိဒ္ဓေသ	...	၅၉
၁၁။	ဝါကျဝိသေသ သဥဒါဟရဏ နိဒ္ဓေသ	....	၈၅
၁၂။	တက်နည်း,ထွက်နည်း ဆိုင်ရာအကျဉ်းချုပ်....		၉၇
၁၃။	ဉာဏ်ကောက်နည်းဆိုင်ရာအကျဉ်းချုပ်	....	၁၁၂
၁၄။	ဝစနာဒိဆက္က	....	၁၃၄
၁၅။	အဘိဓာန်ဋီကာလာဗျုပ္ပတ္တိစတုက္က	...	၁၃၆
၁၆။	ဘောဒဝိန္နာမဟာဋီကာလာဗျုပ္ပတ္တိစတုက္က....		၁၃၈
၁၇။	ကြိယာ ၅-တန်ထုတ်နည်း	....	၁၄၁
၁၈။	ကရဏန္တသက်သက်ထားပုံ	....	၁၄၅
၁၉။	သံဝဏ္ဏနာဆက္က	....	၁၄၉
၂၀။	ပဋ္ဌာန်းစာစပ်နည်းနှင့်ပစ္စည်း,ပစ္စယုပ္ပန်ထုတ်နည်း		၁၉၄
၂၁။	နိဂမနကထာ	...	၂၀၀

ဝါကျတ္ထမေဒနိကျမ်းမာတိကာပြီး၏။

မာတိကာ

ဦးရေ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

နေတ္တိဟာရတ္ထဒီပနီသစ်

၁-ဟာရ ၁၆-ပါး

...

၂၀၃

၁။ ဒေသနာ ဟာရ

....

၂၀၅

၂။ ဝိစယ ဟာရ

...

၂၁၀

၃။ ယုတ္တိ ဟာရ

....

၂၁၇

၄။ ပဒဋ္ဌာန ဟာရ

....

၂၁၉

၅။ လက္ခဏာ ဟာရ

....

၂၂၁

၆။ စတုဗျူဟ ဟာရ

...

၂၂၃

၇။ အာဝတ္ထ ဟာရ

...

၂၂၉

၈။ ဝိဘတ္တိ ဟာရ

...

၂၃၂

၉။ ပရိဝတ္တန ဟာရ

...

၂၃၄

၁၀။ ဝေဝစန ဟာရ

...

၂၃၆

၁၁။ ပညတ္တိ ဟာရ

...

၂၃၇

၁၂။ ဩတရဏ ဟာရ

...

၂၃၉

၁၃။ သောဓန ဟာရ

...

၂၄၁

၁၄။ အဓိဋ္ဌာန ဟာရ

....

၂၄၂

၁၅။ ပရိက္ခာရ ဟာရ

...

၂၄၄

၁၆။ သမာရောပန ဟာရ

....

၂၄၆

၂-နည်း ၅-ပါး

....

၂၄၉

၁။ နန္ဒိယာဝတ္တနည်း

....

၂၅၂

၂။ တိပုက္ခလနည်း

...

၂၅၄

၁။ သီဟဝဏ္ဏိဋ္ဌိတနည်း

...

၂၅၆

၄-၅။ ဒိသာလောစန, အင်္ဂုသနည်း ၂-ပါး

....

၂၅၈

၃-သ ၁ သ န ပ ဌ ၁ န

....

၂၆၀

နိဂုံး

....

၂၆၄

နေတ္တိဟာရတ္ထဒီပနီသစ် မာတိကာ ပြီး၏။



ဝါကျတ္ထမေဒိနိကျမ်း

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော
သဗ္ဗသဗ္ဗဒ္ဓဿ

ပဏာမနှင့် ပဋိညာဏ်

ဝိဘဇ္ဇဝါကျ သဗ္ဗဒ္ဓံ၊ ဓမ္မံ သံဃဉ္စ ဝန္တနံ။
ဝါကျတ္ထ ဘေဒ ဉာဏတ္ထံ၊ ကဿံ ဝါကျတ္ထ မေဒိနိံ။ ။
အဟံ၊ ငါသည်။ ဝိဘဇ္ဇဝါကျသဗ္ဗဒ္ဓဉ္စ၊ ဝါကျ အပြားတို့
ကို ဝေဘန်ခွဲခြား ကောင်းစွာ သိတော်မူသော မြတ်စွာ
ဘုရားကို၎င်း။ ဓမ္မဉ္စ၊ မဂ်လေးတန် ဖိုလ်လေးတန် နိဗ္ဗာန်
ပရိယတ် ဆယ်ပါးသော တရားတော်မြတ်ကို၎င်း။ သံဃဉ္စ၊
ရှစ်ယောက်အရိယာ မြတ်သံဃာကို၎င်း။ ဝန္တနံ၊ ရှိခိုးခြင်း
ကို။ ကရောမိ၊ ပြုပါ၏။ ဝန္တနံ၊ ရှိခိုးခြင်းကို။ ကတွာ၊ ပြုပြီး
၍။ ဝါကျတ္ထဘေဒဉာဏတ္ထံ၊ ဝါကျ၊ ဝါကျ အနက်တို့၏
အပြားတို့၌ သိသောဉာဏ်အကျိုးငှါ။ ဝါကျတ္ထမေဒိနိံ၊
ဝါကျ၊ ဝါကျအနက်တို့၏ အဆီအနှစ်ကို ထုတ်နုတ်၍ပြတတ်
သောကြောင့် “ဝါကျတ္ထမေဒိနိ” အမည်တင့်ဆန်း ဤသည့်
ကျမ်းကို။ ကဿံ၊ ရေးသားပြုပြင် စီရင်ပေအံ့သတည်း။

ဤကား-ပဏာမနှင့် ပဋိညာဏ်စကားရပ် အပြီးသတ်တည်း။

၁-ဝါကျဘေဒ ဥဒ္ဓေသ

- ၁။ ဝိတ္တာရဝါကျ၊
- ၂။ ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ၊
- ၃။ ကာရဏဝါကျ၊
- ၄။ ဖလဝါကျ၊
- ၅။ ဝိသေသဝါကျ၊
- ၆။ တပ္ပါကဋီကရဏဝါကျ၊
- ၇။ ဒဠီကရဏဝါကျ၊
- ၈။ ပက္ခန္ဓရဝါကျ၊
- ၉။ အန္တယဝါကျ၊
- ၁၀။ ဗျတိရေကဝါကျ၊
- ၁၁။ သမ္ဘဝနာဝါကျ၊
- ၁၂။ ဂရဟာဝါကျ၊

ဤသို့ အကျဉ်းအားဖြင့် ဝါကျသည် ၁၂-ပါး အပြား
ရှိ၏။ အကျယ်အားဖြင့် အနုသန္ဓိဝါကျ၊ လဒ္ဓဒေါသဝါကျ၊
လဒ္ဓဂုဏဝါကျ၊ အတ္ထုဒ္ဓါရဝါကျ၊ အတ္တာဓိပ္ပေတဝါကျ၊
နိဂမနဝါကျ-စသည်ဖြင့် များစွာပင်ရှိသေး၏။

- ဆောင်....၁။ ဝိတ္တာ-ဝါကျ၊ ကာရဏာ၊ ဖလာ-ဝိသေသာ။
၂။ တပ္ပါကဋီ၊ ဒဠီ-ပက္ခန်၊ အန္တယံ၊ မှတ်ရန်ဤသို့လာ။
၃။ ဗျတိ-သမ္ဘာ၊ ဂရဟာ၊ ဝါကျာဆဲ နှစ်ဖြာ။
၄။ အနု-လဒ္ဓ၊ ဒေါသ-ဂုဏာ၊ အတ္ထုဒ္ဓါ၊ ပေတာ-
နိဂမာ။
၅။ ပရိဟာရာ၊ စောဒနာ၊ ဝါကျာများပြားစွာ။
ဝါကျဘေဒဥဒ္ဓေသပြီး၏။

၁။	သင်္ခေပနှင့် + ဝိတ္ထာရဝါကျ		
၂။	အာရဒ္ဓနှင့် + ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ		
၃။	ဖလနှင့် + ကာရဏဝါကျ		
၄။	ကာရဏနှင့် + ဖလဝါကျ		
၅။	သမညနှင့် + ဝိသေသဝါကျ		
၆။	အပါကဋနှင့် + တပ္ပါကဋီကရဏဝါကျ	-	
၇။	ဒဠိယနှင့် + ဒဠိကရဏဝါကျ		
၈။	ပက္ခနှင့် + ပက္ခန္တရဝါကျ		
၉။	ဗျတိရေကနှင့် + အနွယဝါကျ		
၁၀။	အနွယနှင့် + ဗျတိရေကဝါကျ		
၁၁။	ဂရဟာနှင့် + သမ္ဘာဝနာဝါကျ		
၁၂။	သမ္ဘာဝနာနှင့် + ဂရဟာဝါကျ		

ဝါကျွယ် သမ္ပုဋ္ဌိး၏။

၁-မိတ္တရာဝါကျ

သင်္ခေပေနေဝ ပုဗ္ဗတ္ထော၊
ပစ္ဆိမေန ဝိတ္ထာရိတော။
ဟိသဒ္ဓေါ ဇောတကော ဝုတ္ထော၊
သာခါဘင်္ဂသမော ဟိ သော။

အနက်။ သင်္ခေပေနေဝ၊ အကျဉ်းအားဖြင့် သာလျှင်။
ပုဗ္ဗတ္ထော၊ ရှေးဝါကျ၌ဆိုပြီးသော အနက်ကို။ ပစ္ဆိမေန၊

နောက်ဝါကျစကားဖြင့်။ ဝိတ္ထာရိတော၊ အကျယ်ခွဲအပ်၏။
 ဟိသဒ္ဓေါ၊ ဟိသဒ္ဓါကို။ ဇောတကော၊ ဇောတကဟူ၍။ ဝုတ္တော၊
 ဆိုအပ်၏။ ဟိ-သစ္စံ၊ မှန်၏။ သော၊ ထိုဟိသဒ္ဓါသည်။ သာခါ
 ဘင်္ဂသမော၊ လမ်းနား၌ ချိုးချထားအပ်သော သစ်ခက်နှင့်
 တူ၏။

[ဤဂါထာ စတုတ္ထပါဒ၌ သာခါဘင်္ဂသမောဟိ သော-ဟူ၍၎င်း၊
 သာခါဘင်္ဂသမောဟိတောဟူ၍၎င်း ပါဠိနှစ်ထွေရှိ၏။ နောက်ပါဠိကို
 သာခါဘင်္ဂသမောဟိတော၊ လမ်းနား၌ ချိုးချထားအပ်သော သစ်ခက်
 နှင့်တူ၏ဟူ၍ပင် အနက်ပေးကြ၏။]

အဓိပ္ပာယ်။ အကျဉ်း အားဖြင့် ပြဆိုအပ်ပြီးသော
 သင်္ခေပဝါကျစကားကို အကျယ် ဝေဘန်၍ နောက်ထပ်
 တဘန်ပြဆိုပြန်၏။ ထိုနောက်ထပ်ပြဆိုအပ်သော အကျယ်
 ဖြစ်သောဝါကျစကားကို “ဝိတ္ထာရဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ အကျဉ်းစကား၊ အကျယ်အား၊ ခွဲငြားဝိတ္ထာရာ။

မှတ်ချက်။ ဤဝိတ္ထာရဝါကျ၌ သင်္ခေပဝါကျ၊ ဝိတ္ထာရ
 ဝါကျ၊ ဝိတ္ထာရဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍သိရမည်။ ထိုသုံး
 မျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို သင်္ခေပဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို
 ဝိတ္ထာရဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိစပန-ဟူသော
 နိပါတ်ပုဒ်များကို ဝိတ္ထာရဇောတကဟူ၍မှတ်။ ။ ကာရ
 ဏနှင့် ဖလဝါကျ၊ အန္တယနှင့် ဗျတိရေက ဝါကျများကို
 ထောက်၍၎င်း၊ အမည်းရှိလျှင် အဖြူရှိရမည်၊ အကြီးရှိ
 လျှင် အငယ်ရှိရဦးမည်ဟုသကဲ့သို့၎င်း၊ ဝိတ္ထာရရှိလျှင် သင်္ခေပ
 ရရှိမည်၊ သင်္ခေပရှိလျှင်လည်း ဝိတ္ထာရရှိရဦးမည် ဖြစ်၏။
 ထို့ကြောင့် ရှေးဝါကျကို ဝိတ္ထာရဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို
 သင်္ခေပဝါကျဟုခွဲနိုင်သေးသည်။ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော

နိပါတ်ပုဒ်ကို သင်္ခေပဇောတက-ဟုသိ၊ ထိုနောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသောနိပါတ်ပုဒ်များသည် မိမိ၏ထိုင်ရာ ဝါကျကို ထွန်းပြကာမျှ ဖြစ်သောကြောင့် ဝါကျဇောတက-ဟူ၏။

အထူး။ မာတိကာ+ပဒဘာဇနီဝါကျ၊ ဥဒ္ဓေသ+နိဒ္ဓေသဝါကျများလည်း သင်္ခေပ+ဝိတ္ထာရဝါကျနှင့် အဓိပ္ပာယ် သွားတူကြ၏။

၂-ဝါကျာရန္တဝါကျ

ပုဗ္ဗေ ဝုတ္တဿေဝ ဣဿ၊ စောဒနာပိ သိယာ ပုန။
ယံပရံဝတ္ထုကာမဿ၊ ဝါကျာရန္တောတိဘာသိတော။ ။

အနက်။ ပုဗ္ဗေ၊ ရှေး၌။ ဝုတ္တဿေဝ၊ ဆိုအပ်ပြီးသည် သာလျှင်ဖြစ်သော။ အတ္တဿ၊ ဝါကျအနက်ကို။ စောဒနာပိ၊ အပြစ်တင်ခြင်းသည်လည်း။ သိယာ၊ ဖြစ်ရာ၏။ ပုန၊ တဘန်။ ဝတ္ထုကာမဿ၊ ဆိုခြင်းငှါ အလိုရှိသော ဆရာ၏။ ပရံ၊ နောက်ဖြစ်သော။ ယံ၊ အကြင်ဝါကျစကားသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ သော၊ ထိုနောက် ဝါကျစကားကို။ ဝါကျာရန္တောတိ၊ ဝါကျာရန္တဟူ၍။ ဘာသိတော၊ ဆိုအပ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျ၌ ဆိုအပ်ပြီးသောစကားသည် မစုံမကုန်သောကြောင့် စောဒကဆရာတို့က အပြစ်တင်ရန် ရှိ၍ ထိုအပြစ်ကို ဖြေလိုရကား- နောက်ဝါကျတစ်ခုကိုဆက်လက်၍ ဆိုပြန်၏။ ထိုဆက်ဆိုသော နောက် ဝါကျကို “ဝါကျာရန္တဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ဆိုပြီးသည်ကို၊ ဆက်၍ဆိုငြား၊ နောက်စကား၊ မှတ်သားဝါကျာရန္တတည်း။

မှတ်ချက်။ ဤဝါကျာရမ္ဘဝါကျ၌အာရဒ္ဓဝါကျ၊ ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ-ဝါကျာရမ္ဘဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍ သိရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကိုအာရဒ္ဓဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ပါရှိသောဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို ဝါကျာရမ္ဘဇောတကတို့ဟူ၍မှတ်။ ။ ဤဝါကျ၌ ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ၊ အာရဒ္ဓဝါကျဟု ရှေးနောက် ပြန်၍ မရဟုသိ။

အထူး။ ဥပညာသ-ဥပချာသဟု ဆိုအပ်သော ဝါကျမျိုးသည် “ဥပညာသောတိစ ဝါကျာရမ္ဘောဝုစ္စတိ” ဟုဋီကာများအဆိုရှိခြင်းကြောင့် ဝါကျာရမ္ဘဝါကျနှင့်တူ၏။ ၎င်းဝါကျများကား အာဘော်ထားနှင့်တကွ အဓိပ္ပါယ် သဘာဝတူမျှကြသောကြောင့် တူကြသည်ဟု ဆရာကြီးများ ယူဆတော်မူကြ၏။ တနည်း-ရှေးဝါကျစကား အဆက်ပြတ်ပြီးမှ တဝါကျ၊ နှစ်ဝါကျစသည်ခြား၍ စောဒကဆရာများက အပြစ်တင်ရန် ရှိနေသေးသောကြောင့် နောက်ထပ်တဘန် ဆက်လက်ပြီး ပြဆိုသောဝါကျကို “ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ” ခေါ်သည်။ ရှေးဝါကျ အဆက်မပြတ်မီ နောက်ထပ်တဘန် ဆက်လက်ပြဆိုသော ဝါကျကို “ဥပညာသဝါကျ” ခေါ်သည်။ ဤကား-နိယာမ်ဆရာများ ပြောဆိုပုံအထူးတည်း။

နိယာမ်....၁။ ပြတ်ပြီးခဲ့ရာ၊ ဆက်၍လာ၊ ဝါကျာရမ္ဘပင်။

၂။ မပြတ်စပ်ကာ၊ ဆက်၍လာ၊ ဥပညာသတွင်။

၃။ ပြတ်ကြီးစင်းစင်း၊ စုဒ်ထုတ်လျှင်းမူ၊ မှတ်ခြင်း ဝါကျာရမ္ဘပြီ။

၄၊ မပြတ်စင်ကာ၊ စုတ်ထုတ်ရာကား၊ ဥပညာသ၊ မှား
သားကြ၊ ရှေးကထုံးမှီ၊ ကျမ်းအညီ။
[တိပိဋကနာဂ။]

၃-ကရုဏဝါကျ

ဖလေစ ပထမံ ဝုတ္တေ၊ ကိဒိသံ တဿ ကာရဏံ။
ပုစ္ဆိတွာ ကထနံ တဿ၊ ပစ္ဆိမံ ကာရဏံ ဘဝေ။

အနက်။ စ၊ အဘို့တပါးကား။ ပထမံ၊ ရှေးဦးစွာ။
ဖလေ၊ အကျိုးဝါကျကို။ ဝုတ္တေ၊ ဆိုအပ်သည်ရှိသော်။
တဿ၊ ထိုအကျိုးဝါကျ၏။ ကာရဏံ၊ အကြောင်းကား။
ကိဒိသံ၊ အဘယ်ပါနည်း။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ပုစ္ဆိတွာ၊ မေး
ခြင်းကြောင့်။ တဿ၊ ထိုအကြောင်းဝါကျကို။ ကထနံ၊ ဆို
ကြောင်းဖြစ်သော။ ပစ္ဆိမံ၊ နောက်ဝါကျသည်။ ကာရဏံ၊
ကာရဏဝါကျမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျ စကားနှင့် အကျိုးကို ပြခြင်း၍
ထိုအကျိုး၏အကြောင်းကား အဘယ်ပါနည်းဟု မေးရန်
ရှိသောကြောင့် ၎င်းအကျိုး၏ အကြောင်းကို ပြသော
နောက်ဝါကျကို “ကာရဏဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ အကျိုးဝါကျ၊ အကြောင်းပြ၊ ကာရဏဟုမှတ်။

မှတ်ချက်။ ဤကာရဏဝါကျ၌ ဖလဝါကျ၊ ကာရဏ
ဝါကျ၊ ကာရဏဘေတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍ သိရမည်။ ထို
သုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို ဖလဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို
ကာရဏဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသော
နိပါတ်ပုဒ်များကို ကာရဏဘေတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

၄-ဖလဝါကျ

ပုဗ္ဗေ ကာရဏေ ဝုတ္တေ၊ တေဉ္စ ကိံ ဖလံ ဣတိ။
ပုစ္ဆိတွာ ကထနံ တဿ၊ ပစ္ဆိမံ ဖလဘာသနံ။ ။

အနက်။ စ၊ အဘို့တပါးကား။ ပုဗ္ဗေ၊ ရှေးမဆွ၌။ ကာရဏေ၊ အကြောင်းဝါကျကို။ ဝုတ္တေ၊ ဆိုအပ်ပြီးသည် ရှိသော်။ တေဉ္စ၊ ထိုအကြောင်းဝါကျသည်ကား။ ကိံ ဖလံ၊ အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ပုစ္ဆိတွာ၊ မေးခြင်းကြောင့်။ တဿ၊ ထိုအကျိုးဝါကျကို။ ကထနံ၊ ဆိုကြောင်း ဖြစ်သော။ ပစ္ဆိမံ၊ နောက်ဝါကျသည်။ ဖလဘာသနံ၊ အကျိုးကို ဆိုကြောင်းဝါကျမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပါယ်။ ရှေးဝါကျဖြင့် အကြောင်းကိုပြပြီး၍ ထိုအကြောင်း၏ အကျိုးကား အဘယ်ပါနည်းဟု မေးရန်ရှိသောကြောင့် ၎င်းအကြောင်း၏ အကျိုးကို ပြဆိုကြောင်း ဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “ဖလဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ အကြောင်းဝါကျ၊ အကျိုးပြ၊ ဖလဝါကျခေါ်သတည်း။

မှတ်ချက်။ ဤဖလဝါကျ၌ ကာရဏဝါကျ၊ ဖလဝါကျ၊ ဖလဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍ သိရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို ကာရဏဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို ဖလဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို ဇောတကတို့ဟူ၍မှတ်။

၅-ဝိသေသဝါကျ

သာမညေနော ပုဗ္ဗတ္ထေ၊ ဘေဒနံ ယတ္ထ တဿ ဟိ။
ဝိသေသဝစနံ တံ ဟိ၊ ဇောတကာဝ နိပါတကာ။ ။

အနက်။ ဟိ၊ အဘို့တပါးကား။ သာမညနေဝ၊ သာမညအားဖြင့် သာလျှင်။ ပုဗ္ဗတ္ထေ၊ ရှေးဝါကျ အနက်ကို။ ဝုတ္ထေ၊ ဆိုအပ်ပြီးသည်ရှိသေ။ တဿ၊ ထိုသာမညအားဖြင့် ဆိုအပ်ပြီးသော ရှေးဝါကျအနက်ကို။ ယတ္ထ၊ အကြင်ဝါကျ၌။ ယံဘေဒနံ၊ အကြင်ခွဲခြမ်းဝေဘန် ထူးခြားဟန် ပြုခြင်းသည်။ ဝါ၊ အကြင် ခွဲခြမ်းဝေဘန် ထူးခြားဟန်ပြုကြောင်း စကားသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တံ-ဟိ၊ ထိုခွဲခြမ်းဝေဘန်ထူးခြားဟန်ပြုကြောင်း စကားသည်သာလျှင်။ ဝိသေသဝစနံ၊ ထူးသောအနက်ကို ဖွင့်ဆိုကြောင်း ဖြစ်သော စကားသည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ နိပါတကာ၊ ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်တို့သည်။ ဇောတကာဝ၊ ရှေးဝါကျစကားမှ ထူးသော အနက်ကို ထွန်းပြတတ်ကုန်သည်သာလျှင်။ ဟောန္တိ၊ ဖြစ်ကုန်၏။

အဓိပ္ပါယ်။ ရှေးဝါကျ၌ အများနှင့် ဆက်ဆံသော သာမညစကားကိုပြပြီး၍ ထိုသာမညစကားကို နောက်ဝါကျတခု၌ အထူးပြု၍ဆိုပြန်၏။ ထိုအထူးပြု၍ ဆိုကြောင်း ဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “ဝိသေသဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ သာမန်စကား၊ အထူးအား၊ မိန့်ကြားဝိသေသာ။

မှတ်ချက်။ ဤဝိသေသဝါကျ၌ သာမညဝါကျ၊ ဝိသေသဝါကျ၊ ဝိသေသဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍သိရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို သာမညဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို ဝိသေသဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိ-စသောနိပါတ်ပုဒ်များကိုဝိသေသဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

၆-တပ္ပါကဒီကရဏဝါကျ

ပုဗ္ဗေ အပါကဋေယေဝ၊ ဥပမာဒီဟိ ယံ ပန။

ပါကဋံ ကရဏံ တဿ၊ တပ္ပါကဒီကရနာမကံ။ ။

အနက်။ ပန၊ အဘို့တပါးကား။ ပုဗ္ဗေ၊ ရှေးဝါကျ၌။ အပါကဋေယေဝ၊ မထင်ရှားသော စကားကို သာလျှင်။ ပုတ္တေ၊ ဆိုအပ်ပြီးသည် ရှိသော်။ တဿ၊ ထိုရှေးဝါကျ၌ ဆိုအပ်သော မထင်ရှားသောစကားကို။ ဥပမာဒီဟိ၊ ဥပမာစသည်တို့ဖြင့်။ ပါကဋံ၊ ထင်ရှားအောင်။ ယံကရဏံ၊ အကြင်ပြုခြင်းသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တံ-ကရဏံ၊ ထိုဥပမာ စသည်တို့ဖြင့် ထင်ရှားအောင်ပြုသော နောက်ဝါကျ စကားသည်။ တပ္ပါကဒီကရနာမကံ၊ တပ္ပါကဒီကရဏ ဝါကျအမည် ရှိသည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပါယ်။ ရှေးဝါကျ၌ ဆိုအပ်ပြီးသော စကားရပ်သည် မထင်ရှား မပေါ်လွင်သည်ဖြစ်၍ ဆိုအပ်ပြီးသော ရှေးဝါကျစကားကို ထင်ရှား ပေါ်လွင်စေခြင်း အကျိုးငှါ ဥပမာစသည်တို့ဖြင့် ထင်ရှားအောင် ပြု၍ ဆိုကြောင်းဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “တပ္ပါကဒီကရဏ ဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ရှေးလာစကား၊ မထင်ရှား၍၊ ထင်ရှားစေမှု၊ ပမာပြုခါ၊ ပြဆိုပါ၊ တပ္ပါကဒီကရဏတည်း။

မှတ်ချက်။ ဤတပ္ပါကဒီကရဏ ဝါကျ၌ အပါကဋဝါကျ၊ တပ္ပါကဒီကရဏဝါကျ၊ တပ္ပါကဒီကရဏ ဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍သိရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျ

ကိုအပါကဋဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကိုတပ္ပါကဋိကရဏဝါကျ၊
နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ- စသော နိပါတ်ပုဒ် များ
ကို တပ္ပါကဋိကရဏ ဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

၇-ဒဠိကရဏဝါကျ

ဒဠိယဝစနေ ဝုတ္တေ၊ ဩစိတြာ အာဂမေန စ။
ဒဠိကရဏ မေတဿ၊ ပစ္ဆိမံ ဒဠိကရဏံ။ ။

အနက်။ ဒဠိယဝစနေ၊ မြေမြီစွာပြု၍ ဆိုအပ်သော
အနက်ကို။ ဝုတ္တေ၊ ရှေးဝါကျ၌ ဆိုအပ်ပြီးသည် ရှိသော်။
တေဿ၊ ထိုမြေမြီစွာပြု၍ ဆိုအပ်ပြီးသောအနက်ကို။ ဩစိ
တြာစ၊ အသင့်ယုတ္တိအားဖြင့်၎င်း။ အာဂမေနစ၊ အာဂုမ်
ပါဠိအားဖြင့်၎င်း။ ဒဠိကရဏံ၊ မြေမြီစွာပြုကြောင်း ဖြစ်
သော။ ပစ္ဆိမံ၊ နောက်ဝါကျ စကားသည်။ ဒဠိကရဏံ၊
ဒဠိကရဏဝါကျမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပါယ်။ ရှေးဝါကျဖြင့် ပြဆိုအပ်ပြီးသော စကား
သည် မြေမြီ ခိုင်ခံ့ခြင်း မရှိသေးရကား- မြေမြီ ခိုင်ခံ့အောင်
ပြုအပ်သော စကားဖြစ်၏။ ထိုမြေမြီခိုင်ခံ့အောင် ပြုအပ်
သော ရှေးဝါကျစကားကို အသင့်ယုတ္တိအားဖြင့် ဖြစ်စေ၊
အာဂုမ်ပါဠိ ကိုးကား၍ ဖြစ်စေ မြေမြီ ခိုင်ခံ့အောင်ပြု
ကြောင်းဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “ဒဠိကရဏဝါကျ”
ခေါ်သည်။

ဆောင်။ မြေမြီစေလို၊ ယုတ္တိကိုပြု၊ အာဂုမ်ပြု၊ ဝါကျ ဒဠိကရဏ
ခေါ်သတည်း။

မှတ်ချက်။ ဤဒဠိကရဏဝါကျ၌ ဒဠိယဝါကျ၊ ဒဠိ က
 ရဏဝါကျ၊ ဒဠိကရဏဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍ သိရမည်။
 ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို ဒဠိယဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို
 ဒဠိကရဏဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-
 စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို ဒဠိကရဏဇောတကတို့-ဟူ၍
 မှတ်။ ထိုဒဠိကရဏသည် အာဂမ ဒဠိကရဏ၊ ယုတ္တိ
 ဒဠိကရဏအားဖြင့်-နှစ်မျိုးအပြားရှိ၏။ ခွဲဦးအံ့-ထိုနှစ်မျိုး
 တို့တွင် ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာစသည်တို့၌ လာသော
 ပါဠိအာဂုမ်ဆောင်၍ မြဲမြံအောင်ပြုကြောင်း ဖြစ်သော
 ဒဠိကရဏသည် အာဂမဒဠိကရဏ မည်၏။ ပါဠိတော်၊
 အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ စသည်တို့၌ မလာ၊ သင့်လျော်သော အ
 ကြောင်းကိုထောက်ဆ၍ မြဲမြံအောင်ပြုကြောင်းဖြစ်သော
 ဒဠိကရဏသည် ယုတ္တိဒဠိကရဏမည်၏။ ထိုနှစ်မျိုးတို့တွင်
 အာဂမဒဠိကရဏသည် သဘာဝ အာဂမ ဒဠိကရဏ၊ ဗျတိ
 ရေက အာဂမဒဠိကရဏအားဖြင့် ၂-ပါးပြား၏။ ထို့
 အတူ ယုတ္တိဒဠိကရဏလည်း သဘာဝယုတ္တိဒဠိကရဏ၊
 ဗျတိရေကယုတ္တိဒဠိကရဏအားဖြင့် ၂-ပါးပင် ပြား၏။
 သဘောအလျောက် န-မလျှောက်ဘဲဆိုသည်ကို သဘာဝ၊
 ဆန့်ကျင်ဘက်ပဋိသေမ န-မြစ်၍ဆိုသည်ကို ဗျတိရေက-
 ဟုသိ။

ဆောင်။ ၁။ ဗုဒ္ဓါဒိနံ ဟိ ပါဠေ၊
 ဂုတ္တံအာဂမဒဠိယံ။
 ကာရဏာ နဝိရောဓေန၊
 ဂုတ္တံ တံ ယုတ္တိနာမကံ။

၂။ သဘာဝ ဗျတိရေကာနံ၊
ဝသေနာပိ စတုဗ္ဗိဓံ။
ပုဗ္ဗိအတ္ထာနုလောမေန၊
ပရန္တု ဝိပရိတကံ။ ။

အနက်

၁။ ဟိ၊ အထူးကား။ ပုဗ္ဗိဒီနံ၊ ဘုရားအစရှိသည်တို့၏။
ပါဌေန၊ အာဂုဏ်ပါဠိဖြင့်။ ဂုတ္တံ၊ နောက်၌ ပြဆိုအပ်သော
ဝါကျသည်။ အာဂမဒဗ္ဗိယံ၊ အာဂမဒဗ္ဗိကရဏ ဝါကျမည်
သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ကာရဏာနုပိရောဓေန၊ အကြောင်း
အားလျော်စွာ မဆန့်ကျင်သောအားဖြင့်။ ယံဝါကျံ၊ အကြင်
ဝါကျကို။ ဂုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏။ တံ၊ ထိုဝါကျကို။ ယုတ္တိနာမကံ၊
ယုတ္တိဒဗ္ဗိကရဏဝါကျမည်၏ဟူ၍။ ဂုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏။

၂။ သဘာဝဗျတိရေကာနံ၊ သဘာဝ ဗျတိရေကတို့၏။
ဝသေနာပိ၊ အစွမ်းအားဖြင့်လည်း။ စတုဗ္ဗိဓံ၊ လေးပါး အ
ပြားရှိသည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ပုဗ္ဗိ၊ ရှေးဖြစ်သော သဘာဝဒဗ္ဗိ
ကရဏသည်။ အတ္ထာနုလောမေန၊ အနက်အားလျော်သော
အားဖြင့်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ပရန္တု၊ နောက်ဖြစ်သော ဗျတိ
ရေက ဒဗ္ဗိကရဏသည်ကား။ ဝိပရိတကံ၊ ဘောက်ပြန်
သောသဘောရှိသော ဒဗ္ဗိကရဏမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

အထူး။ သာဓု+သာဓကဝါကျ၊ ဉ္ဗုယု+ဉ္ဗပက
ဝါကျ၊ လက္ခ+လက္ခဏ ဝါကျများလည်း ဤဒဗ္ဗိယ+ဒဗ္ဗိ
ကရဏဝါကျနှင့် အဓိပ္ပာယ်သွားတူကြ၏။

၈-ပက္ခန္ဓရဝါကျ

ကိပ္ပိပက္ခံ ကထေတွာန၊ အညံပိ ဝတ္ထုမိစ္ဆိတာ။
 ဝုတ္တံ ယံ ပစ္ဆိမဉ္ဇေဝ၊ တံ ပက္ခန္ဓရနာမကံ။ ။

အနက်။ ၈၊ အဘို့တပါးကား။ ကိပ္ပိပက္ခံ၊ တခုခုသော အဘို့အစုကို။ ကထေတွာန၊ ဖွင့်ဆိုပြီး၍။ အညံ၊ တပါးသော။ ပက္ခံပိ၊ အဘို့အစုကိုလည်း။ ဝုတ္တံ၊ ဖွင့်ဆိုခြင်းငှါ။ ဣစ္ဆိတာ၊ အလိုရှိသော ဆရာသည်။ ပစ္ဆိမံ၊ နောက်ဖြစ်သော။ ယံ၊ အကြင်ဝါကျကို။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏။ တံ၊ ထိုနောက်ဝါကျ သည်သာလျှင်။ ပက္ခန္ဓရနာမကံ၊ ပက္ခန္ဓရဝါကျမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ အပေါင်းမှ တစိတ်တဒေသဖြစ်သော အဘို့တခုကိုဆိုပြီး၍ ကြွင်းကျန်သော အဘို့တပါးကို ပြဆိုလိုသောကြောင့် နောက်ဝါကျတခုကိုဆိုပြန်၏။ ထိုကြွင်းသေးသောအဘို့တပါးကို ပြဆိုသောဝါကျကို “ပက္ခန္ဓရဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ဆိုပြီးသည်မှ၊ နောက်ထပ်ပြခြား၊ ဘို့တပါး၊ မှတ်သား ပက္ခန္ဓရတည်း။

မှတ်ချက်။ ဤပက္ခန္ဓရဝါကျ၌ ပက္ခဝါကျ၊ ပက္ခန္ဓရဝါကျ၊ ပက္ခန္ဓရဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍သိရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို ပက္ခဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို ပက္ခန္ဓရဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသောနိပါတ်ပုဒ်များကို ပက္ခန္ဓရဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

၉-အနွယ်ဝါကျ

ဝုတ္တေ ပစ္စနိယေစေဝ၊ ပစ္ဆိမံ အနုလောမတော။
အနွယ်မိတိ ဝိညေယျံ၊ ဝိညနာ စိတြဉာဏိနာ။ ။

အနက်။ စ၊ အဘို့တပါးကား။ ပစ္စနိယေစေ၊ မူလဝါကျနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဝါကျကိုသာလျှင်။ ဝုတ္တေ၊ ဆိုအပ်ပြီးသည့်ရှိသော်။ ပစ္ဆိမံ၊ နောက်ဖြစ်သော။ ယံ၊ အကြင်ဝါကျကို။ အနုလောမတော၊ အလျော်အားဖြင့်။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏။ တံ၊ ထိုအလျော်အားဖြင့် ဆိုကြောင်းဖြစ်သောနောက်ဝါကျကို။ အနွယ်မိတိ၊ အနွယ်ဝါကျဟူ၍။ စိတြဉာဏိနာ၊ ဆန်းကြယ်သော ဉာဏ်ရှိသော။ ဝိညနာ၊ ပညာရှိသည်။ ဝိညေယျံ၊ သိအပ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျ၌ ဆန့်ကျင်ဘက်စကားကို ပြဆိုပြီး၍ နောက်ဝါကျဖြင့် အလျော်ဖြစ်သော စကားကို ပြဆိုပြန်၏။ ထိုအလျော်ဖြစ်သော စကားကို ပြဆိုကြောင်း နောက်ဝါကျစကားကို “အနွယ်ဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ဆန့်ကျင်ပြုပြီး၊ တသီးထိုမှ၊ အလျော်ပြု၊ နွယ်ဝါကျဆို။

မှတ်ချက်။ ဤအနွယ်ဝါကျ၌ ဗျတိရေကဝါကျ၊ အနွယ်ဝါကျ၊ အနွယ်ဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍သိရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကိုဗျတိရေကဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို အနွယ်ဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို အနွယ် ဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

၁၀-ဗျတိရေကဝါကျ

ပုဗ္ဗေစေ အနုလောမေန၊ ဝုတ္တေ တပ္ပဋိပက္ခတော။
ဘာသိတံ ပစ္ဆိမံ ယဉ္ဇ၊ ဗျတိရေကံ ဝိဘာဝိနာ။

အနက်။ စ၊ အဘို့တပါးကား။ ပုဗ္ဗေ၊ ရှေးမူလဝါကျ
၌။ အနုလောမေန၊ လျော်သောအားဖြင့်။ စေတုတ္ထေ၊ အ
ကယ်၍ ဆိုအပ်ပြီးသည်ရှိသော်။ တပွဋိပက္ခတော၊ ထိုရှေး
မူလဝါကျနှင့်ဆန့်ကျင်သောအားဖြင့်။ ပစ္ဆိမံ၊ နောက်ဖြစ်
သော။ ယံ၊ အကြင်ဝါကျကို။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏။ တံ၊ ထိုမူလ
ဝါကျနှင့်ဆန့်ကျင်သောအားဖြင့် ဆိုအပ်သော နောက်ဝါ
ကျကို။ ဗျတိရေကံ၊ ဗျတိရေကဝါကျဟူ၍။ ဝိဘာဝိနာ၊
ပညာရှိသည်။ ဘာသိတံ၊ ဆိုအပ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျဖြင့် အလျော်ဖြစ်သောစကား
ကို ပြဆိုပြီး၍ နောက်ဝါကျတခုဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘက်စကား
ကိုဆိုပြန်၏။ ထိုဆန့်ကျင်ဘက်စကားကို ပြဆိုကြောင်းဖြစ်
သော နောက်ဝါကျကို “ဗျတိရေကဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ အလျော်ပြပြီး၊ တသီးထို၏၊ ဆန့်ကျင်ဘက်၊ ဗျတိရေကဆို။

မှတ်ချက်။ ဤဗျတိရေကဝါကျ၌ အန္တယဝါကျ၊ ဗျတိ
ရေကဝါကျ၊ ဗျတိရေကဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍သိရမည်။
ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို အန္တယ ဝါကျ၊ နောက်ဝါ
ကျကို ဗျတိရေကဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-
စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို ဗျတိရေက ဇောတကတို့-ဟူ
၍မှတ်။

၁၁-သမ္ဘာဝနာ ဝါကျ

နိန္ဒာယ သဟိတေ စေဝ၊ ပုရိမေ တဿ ကထနံ။
ပသံသိတွာန ယေနေတံ၊ သမ္ဘာဝနန္တိ ဘာသိတံ။ ။

အနက်။ စ၊ အဘို့တပါးကား။ ပုရိမေ၊ ရှေးမူလဝါကျ၌။ နိန္ဒာယ၊ ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ခြင်းနှင့်။ သဟိတေဝေ၊ တကွဖြစ်သောစကားကိုသာလျှင်။ ဝုတ္တေ၊ ဆိုအပ်ပြီးသည် ရှိသော်။ တဿ၊ ထိုကဲ့ရဲ့ခြင်းနှင့်တကွ ဖြစ်သော ရှေးမူလဝါကျကို။ ပသံသိတွာန၊ ချီးမွမ်းမြှောက်ပင့်၍။ ယေန၊ အကြင်နောက်ဝါကျဖြင့်။ ယံကထနံ၊ အကြင်ဆိုခြင်းသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဧတံ၊ ထိုချီးမွမ်းမြှောက်ပင့်၍ ဆိုကြောင်းဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို။ သမ္ဘာဝနန္တိ၊ သမ္ဘာဝနာ ဝါကျဟူ၍။ ဘာသိတံ၊ ဆိုအပ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျဖြင့် ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်သောစကားကိုဆိုပြီး၍ နောက်ဝါကျဖြင့် ချီးမွမ်း မြှောက်ပင့်သော စကားကိုဆိုပြန်၏။ ထိုချီးမွမ်း မြှောက်ပင့်သော စကားကို ဆိုကြောင်းဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “သမ္ဘာဝနာဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ချီးမွမ်းစကား၊ ပြဆိုငြား၊ မှတ်သား သမ္ဘာဝနာ။

မှတ်ချက်။ ဤသမ္ဘာဝနာ ဝါကျ၌ ဂရဟာဝါကျ၊ သမ္ဘာဝနာဝါကျ၊ သမ္ဘာဝနာဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍ သိရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို ဂရဟာဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို သမ္ဘာဝနာဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို သမ္ဘာဝနာ ဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

၁၂-ဂရဟာဝါကျ

ပဂ္ဂယုဝစနေ ဝုတ္တေ၊ စောဒကေနေဝ စေ ပုရေ။
ယထာဘူတေန နိန္ဒိတံ၊ ပစ္ဆိမံ ဂရဟတ္ထကံ။ ။

အနက်။ ပုရေ၊ ရှေးမူလဝါကျ၌။ စောဒကေနဝ၊ စောဒက ပုဂ္ဂိုလ်ကသာလျှင်။ ပဂ္ဂယုဝစနေ၊ ချီးမြှောက် ထောက်ပံ့သောစကားကို။ စေတုတ္ထေ၊ အကယ်၍ ဆိုအပ်ပြီး သည်ရှိသော်။ ယထာဘူတေန၊ ဟုတ်မှန်သော အားဖြင့်။ ပစ္ဆိမံ၊ နောက်ဖြစ်သော။ ယံနိန္ဒ၊ အကြင်ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ခြင်း သည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တံ၊ ထိုကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ကြောင်း ဖြစ်သော နောက်ဝါကျသည်။ ဂရဟတ္ထကံ၊ ဂရဟာဝါကျမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျဖြင့် ချီးမွမ်းသော စကားကို ပြောဆိုပြီး၍ နောက်ဝါကျဖြင့် ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်သော စကား ကို ဆိုပြန်၏။ ထိုကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်သောစကားကို ဆိုကြောင်း ဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “ဂရဟာဝါကျ” ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ချီးမွမ်းပြီးခါ၊ ကဲ့ရဲ့ပါငြား၊ နောက်စကား၊ မှတ်သား ဂရဟာ။

မှတ်ချက်။ ဤဂရဟာ ဝါကျ၌ သမ္ဘာဝနာ ဝါကျ၊ ဂရဟာဝါကျ၊ ဂရဟာဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍မှတ်ရမည်။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် ရှေးဝါကျကို သမ္ဘာဝနာဝါကျ၊ နောက် ဝါကျကိုဂရဟာဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို ဂရဟာဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။
ဝါကျာဓိပ္ပာယ်ပြီး၏။

၄-ဝါကျဝိသေသ

၁-အနုသန္ဓိဝါကျ

ဝစနတ္ထ။ ဒွိန္ဒ ဝါကျာနံ အန္တရံ အဒဿေတွာ သမ္ဘာ ဝိယတိတိ သန္ဓိ၊ အနုရူပေန သန္ဓိ အနုသန္ဓိ။ ။

ဒိန္နံ ဝါကျာနံ၊ ရှေးနောက် ဖြစ်ကုန်သော စကားနှစ်ရပ်
တို့၏။ အန္တရံ၊ အကြားကို။ အဒဿေတွာ၊ မမြင်စေမူ၍။
သမ္မာ၊ ကောင်းစွာ။ ဓိယတိ၊ စပ်တတ်၏။ ဣတိ၊ ထိုကြောင့်။
သန္နိ၊ သန္နိမည်၏။ အနုရူပေန၊ သင့်လျော်သောအားဖြင့်။
သန္နိ၊ စပ်တတ်သည်တည်း။ အနုသန္နိ၊ သင့်လျော်သောအား
ဖြင့် စပ်တတ်သည်။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးစကား၊ နောက်စကား နှစ်ရပ်တို့၏
အကြားကို မမြင်အောင်သင့်လျော်သောအားဖြင့် ကောင်း
စွာ စပ်တတ်သော ဝါကျ စကားကို “အနုသန္နိ ဝါကျ”
ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ရှေးနောက်နှစ်ခု၊ သင့်လျော်မှု၊ စပ်ပြု နုသန္နိ။

အထူး။ ထိုအနုသန္နိဝါကျ၌ ပုဗ္ဗာနုသန္နိဝါကျ၊ ပရာ
နုသန္နိဝါကျ၊ ပုဗ္ဗပရာနုသန္နိ ဝါကျ-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍ သိသင့်
၏။ စောဒနာနုသန္နိဝါကျလည်း ရှိသင့်ကြောင်းကို မိန့်တော်
မူကြသေး၏။

၂-လဒ္ဓဒေါသဝါကျ

နိဒ္ဒန္တ။ လဒ္ဓေါ ဒေါသော လဒ္ဓဒေါသော၊ လဒ္ဓ-
ဒေါသံ ဒီပကံ ဝါကျံ လဒ္ဓဒေါသဝါကျံ။ ။ လဒ္ဓေါ၊ ရှေးဝါ
ကျမှ ရအပ်သော။ ဒေါသော၊ အပြစ်တည်း။ လဒ္ဓဒေါသော၊
ရှေးဝါကျမှ ရအပ်သော အပြစ်။ လဒ္ဓဒေါသံ၊ ရှေးဝါကျမှ
ရအပ်သော အပြစ်ကို။ ဒီပကံ၊ ပြတတ်သော။ (ဝါ-ပြကြောင်း
ဖြစ်သော)။ ဝါကျံ၊ ဝါကျတည်း။ လဒ္ဓဒေါသဝါကျံ၊ ရှေးဝါကျ
မှရအပ်သော အပြစ်ကိုပြတတ်သော ဝါကျ။ (ဝါ-ပြကြောင်း
ဖြစ်သောဝါကျ)။

အဓိပ္ပါယ်။ စောဒကဆရာတို့ဆိုအပ်သော ယုတ္တိမရှိသော ရှေးဝါကျမှ ရအပ်သော အပြစ်ကို ပြကြောင်းဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “လဒ္ဓဒေါသဝါကျ” ခေါ်သည်။ ရှေးဝါကျ ကိုကား ရအပ်သော အပြစ်ရှိသောကြောင့် လဒ္ဓ ဒေါသံ ယဿာတိ လဒ္ဓဒေါသိယံ—ဟူသည်နှင့် အညီ “လဒ္ဓဒေါသိယ ဝါကျ”ဟု အမည်ပေးသင့်၏။ နောက်ဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များ ကိုကား-လဒ္ဓဒေါသဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်၊ အချို့ကား- လဒ္ဓဂုဏ၊လဒ္ဓဒေါသ ဝါကျ တစုံ-ဟုဆို၏။ ဆင်ခြင်။

ဆောင်။ အပြစ်ကိုပြ၊ ထိုဝါကျ၊ လဒ္ဓဒေါသခေါ်သတည်း။

၃-လဒ္ဓဂုဏဝါကျ

ဝစနတ္ထ။ လဘိတဗ္ဗောတိ လဒ္ဓေါ၊ လဒ္ဓေါဂုဏော လဒ္ဓဂုဏော၊လဒ္ဓဂုဏံ ဒီပကံ ဝါကျံ လဒ္ဓဂုဏဝါကျံ။ ။ လဘိတဗ္ဗော၊ရှေးမူလဝါကျမှရအပ်၏။ ဣတိ၊ထို့ကြောင့်။ လဒ္ဓေါ၊ လဒ္ဓမည်၏။လဒ္ဓေါ၊ရှေးမူလဝါကျမှ ရအပ်သော။ ဂုဏော၊ အကျိုးဂုဏ်တည်း။ လဒ္ဓဂုဏော၊ရှေးမူလဝါကျမှ ရအပ်သောအကျိုးဂုဏ်။လဒ္ဓဂုဏံ၊ ရှေးမူလဝါကျမှ ရအပ်သော အကျိုးဂုဏ်ကို။ ဒီပကံ၊ ပြတတ်သော။ ဝါကျံ၊ ဝါကျတည်း။ လဒ္ဓဂုဏဝါကျံ၊ ရှေးမူလ ဝါကျမှ ရအပ်အကျိုးဂုဏ်ကိုပြတတ်သော(ပြကြောင်းဖြစ်သော)ဝါကျ။

အဓိပ္ပါယ်။ ရှေးမူလဝါကျမှရအပ်သော အကျိုးသတ္တိဂုဏ်ကိုပြကြောင်း ဖြစ်သော နောက်ဝါကျကို “လဒ္ဓဂုဏဝါကျ”ခေါ်သည်။ ရှေးဝါကျကိုရအပ်သောအကျိုးရှိသော

ကြောင့် “လဒ္ဓရုဏိယဝါကျ” ခေါ်သင့်၏။ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို လဒ္ဓရုဏ ဇောတ ကတို့-ဟူ၍မှတ်။

ဆောင်။ အကျိုးကိုပြု၊ နောက်ဝါကျ၊ လဒ္ဓရုဏခေါ်သတည်း။

၄-အတ္ထုဒ္ဓါရဝါကျ

စနတ္ထ။ အတ္ထံ ဥဒ္ဓရတိ ဧတေနာတိ အတ္ထုဒ္ဓါရံ၊ အတ္ထုဒ္ဓါရမေဝ ဝါကျံ၊ အတ္ထုဒ္ဓါရဝါကျံ။ ။ ဧတေန၊ ဤ နောက်စကားဖြင့်။ အတ္ထံ၊ ရှေးဝါကျ၏အနက်ကို။ ဥဒ္ဓရတိ၊ ထုတ်ဆောင်ပြတ်တတ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ အတ္ထုဒ္ဓါရံ၊ အတ္ထုဒ္ဓါရမည်၏။ အတ္ထုဒ္ဓါရမေဝ၊ ရှေးဝါကျ၏အနက်ကို ထုတ်ဆောင်ပြုကြောင်းဖြစ်သော နောက်စကားသည် သာ လျှင်။ ဝါကျံ၊ ဝါကျတည်း။ အတ္ထုဒ္ဓါရ ဝါကျံ၊ ရှေး ဝါကျ၏ အနက်ကို ထုတ်ဆောင်ပြုကြောင်းဖြစ်သော နောက်စကား သည်သာလျှင် ဝါကျ။ (ဝါ၊ အတ္ထုဒ္ဓါရဝါကျ)။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျ၏အနက်ကို ရသင့်သလောက် ထုတ်ဆောင်ပြုကြောင်း ဖြစ်သော နောက်ဝါကျ စကားကို “အတ္ထုဒ္ဓါရဝါကျ” ခေါ်သည်။ နောက်ဝါကျကိုထောက်၍ ရှေးဝါကျကို “အတ္ထုဒ္ဓါရိယဝါကျ” ခေါ်သင့်၏။ နောက် ဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်များကို အတ္ထုဒ္ဓါရ ဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

ဆောင်။ အနက်သဘာဝ၊ ထုတ်ဆောင်ပြု၊ ဝါကျအတ္ထုဒ္ဓါရ။

၅-အတ္ထာဓိပ္ပေတဝါကျ

စနတ္ထ။ အဓိပ္ပိယတေ ဣစ္ဆိယတေတိ အဓိပ္ပေတံ၊ အတ္ထံ အဓိပ္ပေတံ အတ္ထာဓိပ္ပေတံ၊ အတ္ထာဓိပ္ပေတံ ဒီပကံ

ဝါကျံ အတ္ထာမိပ္ပေတဝါကျံ။ ။အဓိပ္ပိယတေ ဣစ္ဆိယတေ၊
 အလိုရှိအပ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ အဓိပ္ပေတံ၊ အဓိပ္ပေတ
 မည်၏။ အဓိပ္ပေတံ၊ အလိုရှိအပ်သော။ အတ္ထံ၊ အနက်တည်း။
 အတ္ထာမိပ္ပေတံ၊ အလိုရှိအပ်သောအနက်။ အတ္ထာမိပ္ပေတံ၊
 အလိုရှိအပ်သော အနက်ကို။ ဒီပကံ၊ ပြတတ်သော။ ဝါကျံ၊
 ဝါကျတည်း။ အတ္ထာမိပ္ပေတဝါကျံ၊ အလိုရှိအပ်သောအနက်
 ကို ပြတတ်သော (ပြကြောင်းဖြစ်သော) ဝါကျ။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေး ဝါကျဖြင့် ရံအပ်သော အနက်
 အများထည်းမှ အလိုရှိအပ်သော အနက်ကို ထုတ်ပြတတ်
 သော (ထုတ်ပြကြောင်းဖြစ်သော) ဝါကျကို “အတ္ထာမိပ္ပေ
 တဝါကျ” ခေါ်သည်။ ရှေးဝါကျကို ပုဒ်တခု၏အနက်ကို
 ရသင့်သလောက် ထုတ်ဆောင်၍ပြခြင်းကြောင့် အတ္ထုဒ္ဓါရ
 ဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို အတ္ထာမိပ္ပေတဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ၌
 ပါရှိသော ဟိ-စသောနိပါတ်ပုဒ်များကို အတ္ထာမိပ္ပေတ
 ဇောတကတို့-ဟူ၍မှတ်။

ဆောင်။ လိုရှိအပ်နက်၊ ပြသည့်တွက်တာ၊ နောက်ဝါကျ၊
 အတ္ထာမိပ္ပေတ။

၆-နိဂမနဝါကျ

ဝစနတ္ထ။ အတ္ထာ နိဂမိယန္တိ အပ္ပိယန္တိ ဧတ္ထာတိ နိဂ-
 မနံ၊ နိဂမနမေဝဝါကျံ၊ နိဂမနဝါကျံ။ ။ဧတ္ထ၊ ဤစကားရပ်၌။
 အတ္ထာ၊ ရှေးဝါကျတို့၌ပြဆိုအပ်ပြီးသောအနက်တို့ကို။ နိဂမိ
 ယန္တိ အပ္ပိယန္တိ၊ ပေါင်းသွင်းအပ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။
 နိဂမနံ၊ နိဂုမ်းမည်၏။ နိဂမနမေဝ၊ နိဂုမ်းသည်သာလျှင်။
 ဝါကျံ၊ ဝါကျတည်း။ နိဂမနဝါကျံ၊ နိဂုမ်းသည်သာလျှင်ဝါကျ။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျတို့၌ ဆိုအပ်ပြီးသော စကား အမျိုးမျိုးတို့ကို ရတနာရုံလုံးကို သိကုံးဘိသကဲ့သို့ တလုံး တစည်း တပေါင်းတည်း စုပေါင်း၍ ဆိုကြောင်းဖြစ်သော ဝါကျကို “နိဂမန ဝါကျ” ခေါ်သည်။ ရှေး ဝါကျ အပေါင်းကို ပိဏ္ဏတ္ထကောက်ယူ၍ဖွင့်ဆိုအပ်သောကြောင့် “နိဂမနိယဝါကျ” ခေါ်သင့်၏။ နောက်ဝါကျ ကိုကား- ရှေးဝါကျ၌ဆိုအပ်ပြီးသော စကားများကို တပေါင်းတည်း ပေါင်းစုံ၍ ပြကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် “နိဂမနဝါကျ” ခေါ်သည်။ ရှေးဝါကျကား အကျယ်သဘော၊ နောက်ဝါကျ ကား အကျဉ်းသဘောဖြစ်ခြင်းကြောင့် ရှေးဝါကျကို ပိဏ္ဏတ္တ ရဝါကျ၊ နောက်ဝါကျကို သင်္ခေပဝါကျသို့လည်း သွင်းယူ ကြ၏။

၇-စောဒနာဝါကျ

ဝစနတ္ထ။ ဒေါသော စောဒီယတေ တောယာတိ စောဒနာ၊စောဒနာ စ သာ ဝါကျဉ္စာတိ စောဒနာဝါကျံ။ ။ တောယ၊ဤစကားဖြင့်။ဒေါသော၊အပြစ်ကို။ စောဒီယတေ၊ တင်အပ်၏။ ဣတိ၊ ထိုသို့ အပြစ်တင်ကြောင်း ဖြစ်သော ကြောင့်။စောဒနာ၊စောဒနာမည်၏။စောဒနာစ၊အပြစ်တင် ကြောင်းဖြစ်သောစကားလည်းဟုတ်၏။သာ၊ ထိုအပြစ်တင် ကြောင်း စကားဟူသည်။ ဝါကျဉ္စ၊ ဝါကျလည်းဟုတ်၏။ ဣတိ၊ထို့ ကြောင့်။စောဒနာဝါကျံ၊စောဒနာဝါကျမည်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ဝစနတ္ထသဘောလက္ခဏာ စသည်တို့ကိုဖွင့် ပြသောအားဖြင့် ဖြေဆိုသော ပရိဟာရပုဂ္ဂိုလ်၏စကား၌ သဒ္ဒါ၊အနက်၊အကြောင်း၊အကျိုး လေးချက်တို့တွင်တချက်

ချက်ကို မနှစ်သက်သောကြောင့် အပြစ်တင် ဆိုသော နောက်ဝါကျကို “စောဒနာဝါကျ” ခေါ်သည်။ ၎င်းစော ဒနာဝါကျ၌ ပရိဟာရဝါကျ၊ စောဒနာဝါကျ၊ စောဒနာ ဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍မှတ်ရမည်။ ထို စောဒနာဝါကျ သည် အယုတ္တစောဒနာဝါကျ၊ အာဘောဂစောဒနာဝါကျ၊ ဗျတိရေကစောဒနာဝါကျ၊ အန္တယစောဒနာဝါကျ အားဖြင့် လေးပါးပြား၏။ ထိုလေးပါးတို့တွင် ကထံ၊ ကဿာ၊ ကိမတ္ထံ စသောပုဒ်တို့ဖြင့် မှတ်၍ စောဒနာသော ဝါကျမျိုးသည် အယုတ္တစောဒနာဝါကျမည်၏။ နနု၊ နနုစ-စသော ပုဒ်တို့ဖြင့် မှတ်၍ စောဒနာသော ဝါကျမျိုးသည် အာဘောဂစောဒနာဝါကျမည်၏။ ယဒိ-စသော ပုဒ်တို့ဖြင့်မှတ်၍ စောဒနာသောဝါကျမျိုးသည် ဗျတိရေက စောဒနာ ဝါကျ မည်၏။ ကေန၊ ကဿာ-စသော ပုဒ်တို့ဖြင့်မှတ်၍ စောဒနာသော ဝါကျမျိုးသည် အန္တယစောဒနာဝါကျမည်၏။

၁။ အယုတ္တာစေဝ အာဘောဂါ၊
ဗျတိရေကာ န္တယာ တထာ။
စတုဓာ စောဒနာဘေဒါ၊
နိပါတေဟျ ပလက္ခိတာ။ ။

၂။ ကထံ ကဿာ ကိမတ္ထံဟိ၊
လက္ခာ အယုတ္တစောဒနာ။
နနုဟိ လက္ခိတာဘောဂါ၊
ဗျတိရေကာ ယဇျာဒိနာ။
ကေန ကဿာ ဟိ လက္ခာဝ၊
အန္တယာ စောဒနာ ဘဝေ။ ။

အနက်

၁။ အယုတ္တစော၊ အယုတ္တစောဒနာ၎င်း။ အာဘောဂါ၊ အာဘောဂစောဒနာ၎င်း။ ဗျတိရေကာ၊ ဗျတိရေကစောဒနာ၎င်း။ တထာ၊ ထိုမှတပါး။ အန္တယာ၊ အန္တယစောဒနာ၎င်း။ ဣတိ၊ ဤသို့။ စောဒနာဘေဒါ၊ စောဒနာအပြားတို့သည်။ စတုဓာ၊ လေးပါးအပြားရှိကုန်သည်။ ဟောန္တိ၊ ဖြစ်ကုန်၏။ တေ၊ ထိုစောဒနာအပြားတို့ကို။ နိပါတေဟိ၊ နိပါတ်ပုဒ်တို့ဖြင့်။ ဥပလက္ခိတာ၊ မှတ်အပ်ကုန်၏။ ။

၂။ ကထံ ကသ္မာ ကိမတ္ထံဟိ၊ ကထံ၊ ကသ္မာ၊ ကိမတ္ထံ-စသော သဒ္ဒါတို့ဖြင့်။ လက္ခာ၊ မှတ်အပ်သောစောဒနာသည်။ အယုတ္တစောဒနာ၊ အယုတ္တစောဒနာမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ နနုဟိ၊ နနု-စသောသဒ္ဒါတို့ဖြင့်။ လက္ခိတာ၊ မှတ်အပ်သောစောဒနာသည်။ အာဘောဂါ၊ အာဘောဂစောဒနာမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ယချာဒိနာ၊ ယဒိ-စသောသဒ္ဒါဖြင့်။ လက္ခိတာ၊ မှတ်အပ်သော စောဒနာသည်။ ဗျတိရေကာ၊ ဗျတိရေကစောဒနာမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ကေန ကသ္မာဟိ၊ ကေန၊ ကသ္မာ-စသောသဒ္ဒါတို့ဖြင့်။ လက္ခာဝ၊ မှတ်အပ်သော စောဒနာသည်သာ။ အန္တယာစောဒနာ၊ အန္တယစောဒနာမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။

ဆောင်...၁။ ကထံ-ကသ္မာကိမတ္ထံဖြင့်၊ မှတ်၍ဖွင့်၊ မှတ်သင့်အယုတ္တာ။

၂။ နနု-နနုစ၊ ယင်းနှစ်ဝဖြင့်၊ မှတ်၍ဖွင့်၊ မှတ်သင့် အာဘောဂါ။

၃။ ယဒိ-စသား၊ စောဒနာပြား၊ မှတ်သား တိရေကာ။

၄။ ကေန-ကသ္မာ၊ စောဒနာ၊ မှတ်ပါအန္တယာ။

ဂ-ပရိဟာရဝါကျ

ဝစနတ္ထ။ ဒေါသံ ပရိဟာရန္တိ ဧတေနာတိ ပရိဟာရော၊ ပရိဟာရော စ သော ဝါကျဉ္ဇာတိ ပရိဟာရဝါကျံ။ ။
 ဧတေန၊ ဤစကားဖြင့်။ ဒေါသံ၊ စောဒကဆရာတင်သော အပြစ်ကို။ ပရိဟာရန္တိ၊ ဖြေကြားကုန်၏။ ဣတိ၊ ထိုသို့ ဖြေ ကြားကြောင်း စကားဖြစ်သောကြောင့်။ ပရိဟာရော၊ ပရိ ဟာရမည်၏။ ပရိဟာရောစ၊ စောဒကဆရာ တင်သော အပြစ်ကို ဖြေကြားကြောင်းစကားလည်း ဟုတ်၏။ သော၊ ထိုဖြေကြားကြောင်းစကားဟူသည်။ ဝါကျဉ္ဇ၊ ဝါကျလည်း ဟုတ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ ပရိဟာရဝါကျံ၊ ပရိဟာရဝါကျ မည်၏။

အဓိပ္ပါယ်။ စောဒကဆရာက တင်လိုက်သော အပြစ် ကို ပပျောက်စေလို၍ ဖြေဆိုကြောင်းစကားကို “ပရိဟာရ ဝါကျ”ခေါ်သည်။ ၎င်းပရိဟာရဝါကျ၌ စောဒနာဝါကျ၊ ပရိဟာရဝါကျ၊ ပရိဟာရဇောတက-ဟု သုံးမျိုးခွဲ၍ သိရ မည်။ ထို ပရိဟာရဝါကျ သည်လည်း ယုတ္တပရိဟာရ ဝါကျ၊ အာဘောဂပရိဟာရဝါကျ၊ ဗျတိရေကပရိဟာရ ဝါကျ၊ အန္တယပရိဟာရဝါကျ အားဖြင့် လေးပါးအပြား ရှိ၏။ ထိုလေးပါးတို့တွင် ယုတ္တံ၊ နော-စသောပုဒ်တို့ဖြင့် မှတ် ၍ဖြေဆိုသော ပရိဟာရဝါကျမျိုးသည် ယုတ္တပရိဟာရ ဝါကျမည်၏။ ဟိ-စသော ပုဒ်တို့ဖြင့်မှတ်၍ ဖြေဆိုသော ပရိ ဟာရဝါကျမျိုးသည် အာဘောဂပရိဟာရဝါကျမည်၏။ ပန- စသော ပုဒ်တို့ဖြင့်မှတ်၍ ဖြေဆိုသော ပရိဟာရဝါကျမျိုး သည် ဗျတိရေကပရိဟာရဝါကျမည်၏။ တေန၊ တဿာ-

စသော ပုဒ်တို့ဖြင့်မှတ်၍ ဖြေဆိုသော ပရိဟာရဝါကျမျိုး သည် အနွယ်ပရိဟာရဝါကျမည်၏။

၁။ ယုတ္တောစေဝ အာဘောဂေါစ၊

ဗျတိရေကာန္တယာပိစ။

စတုဓာ နိက္ခန္တဘေဒါ၊

နိပါတေ ဟျုပလက္ခိတာ။

၂။ တေသု ယုတ္တပရိဟာရေ၊

ယုတ္တံနောစ္စာဒိ လက္ခိတော။

ဟိစလက္ခောပိ အာဘောဂေါ၊

ဗျတိရေကော ပနာဒိနာ။

တေန တဿာဒိနာ လက္ခော၊

ပရိဟာရော န္ဓယော ဘဝေ။ ။

အနက်

၁။ ယုတ္တောစေဝ၊ ယုတ္တပရိဟာရ၎င်း။ အာဘောဂေါစ၊ အာဘောဂ ပရိဟာရ၎င်း။ ဗျတိရေကာန္တယာပိစ၊ ဗျတိရေကပရိဟာရ၊ အနွယ်ပရိဟာရတို့၎င်း။ ဣတိ၊ ဤသို့။ နိက္ခန္တဘေဒါ၊ ပရိဟာရအပြားတို့သည်။ စတုဓာ၊ လေးပါးအပြားရှိကုန်သည်။ ဟောန္တိ၊ ဖြစ်ကုန်၏။ တေ၊ ထို ပရိဟာရအပြားတို့ကို။ နိပါတေဟိ၊ နိပါတ်ပုဒ်တို့ဖြင့်။ ဥပလက္ခိတာ၊ မှတ်အပ်ကုန်၏။

၂။ တေသု၊ ထိုလေးပါးသော အပြားရှိကုန်သော ပရိဟာရတို့တွင်။ ယုတ္တံနောစ္စာဒိလက္ခိတော၊ ယုတ္တံ၊ နော-အစရှိသောသဒ္ဒါတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော ပရိဟာရသည်။ ယုတ္တပရိဟာရော၊ ယုတ္တပရိဟာရမည်သည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။ ဟိစလက္ခောပိ၊ ဟိသဒ္ဒါ၊ စသဒ္ဒါတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော ပရိဟာရ

သည်။ အာဘောဂေါ၊ အာဘောဂပရိဟာရ မည်သည်။
 ဘဝေါ၊ ဖြစ်၏။ ပနာဒိနာ၊ ပန-အစရှိသော သဒ္ဒါဖြင့်။
 လက္ခော၊ မှတ်အပ်သော ပရိဟာရသည်။ ဗျတိရေကော၊
 ဗျတိရေကပရိဟာရမည်သည်။ ဘဝေါ၊ ဖြစ်၏။ တေနတသ္မာ
 ဒိနာ၊ တေန၊ တသ္မာ-အစရှိသောသဒ္ဒါဖြင့်။ လင်က္ခော၊ မှတ်
 အပ်သောပရိဟာရသည်။ အန္တယော၊ အန္တယဖြစ်သော။
 ပရိဟာရော၊ ပရိဟာရမည်သည်။ ဘဝေါ၊ ဖြစ်၏။
 ဆောင်...၁။ ယုတ္တိ-နောစ၊ ဖြေဆိုကာ၊ ယုတ္တပရိဟာ။

၂။ ဟိ-စ စသား၊ ဖြေဆိုငြား၊ မှတ်သား အာဘောဂေါ။

၃။ ပန-စသား၊ ဖြေဆိုငြား၊ မှတ်သား တိရေကော။

၄။ တေန-တသ္မာ၊ ဖြေဆိုရာ၊ မှတ်ပါ၊ အန္တယာ။

ဝါကျဝိသေသပြီး၏။

၅-ဝါကျဇောတကနိပါတတ္ထဘေဒ

၁-ဟိသဒ္ဒါ

၁။ ချဲ့ခြင်း-ဝိတ္ထာရအနက်။

၂။ ဆက်လက်ခြင်း--ဝါကျာရမ္ဘအနက်။

၃။ အကြောင်း-ကာရဏအနက်။

၄။ အကျိုး-ဖလအနက်။

၅။ အထူး-ဝိသေသအနက်။

၆။ ထင်ရှားစေခြင်း--တပ္ပာကဋီကရဏအနက်။

၇။ မြဲစေခြင်း-ဒဠီကရဏအနက်။

၈။ အလျော်ဖြစ်သော-အန္တယအနက်။

၉။ ဆန့်ကျင်ဘက်-ဗျတိရေကအနက်။

ဤ ၉-ပါးသောအနက်တို့၌ဖြစ်၏။

ဝါကျာရဗွေ ဝိတ္တာရေစ၊ ဒဠိယံ ဖလ ဟေတုကေ။
တပ္ပါကဋီကရေစေဝ၊ ဝိသေသေ အန္တယေပိစ။
ဗျုတ္တိရေကေစ ဟိသဒ္ဓေါ၊ နဝတ္ထေသု ပကာသိတော။ ။

အနက်။ ဟိသဒ္ဓေါ၊ ဟိသဒ္ဓါကို။ ဝါကျာရဗွေ၊ ဝါကျတို့ကို
တဘန်အားထုတ်ခြင်းအနက်၌၎င်း။ ဝိတ္တာရေစ၊ အကျယ်
ချဲ့ခြင်းအနက်၎င်း။ ဒဠိယံစ၊ မြဲမြံစွာပြုကြောင်း အနက်၌
၎င်း။ ဖလ ဟေတုကေစ၊ အကျိုးဟူသောအနက်၊ အကြောင်း
ဟူသောအနက်၌၎င်း။ တပ္ပါကဋီကရေစေဝ၊ ရှေးဝါကျကို
ထင်စွာပြုခြင်း အနက်၌၎င်း။ ဝိသေသေစ၊ အထူးပြုသောအ
နက်၌၎င်း။ အန္တယေပိစ၊ အလျော်ဟူသော အနက်၌၎င်း။
ဗျုတ္တိရေကေစ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်ဟူသောအနက်၌၎င်း။ ဣတိ၊
ဤသို့၊ နဝတ္ထေသု၊ ကိုးပါးသော အနက်တို့၌။ ပကာသိ
တော၊ ပြအပ်၏။

ဆောင်။ ချဲ့-ဆက်-ကြောင်း-ကျိုး၊ ထူးမျိုး-ထင်မြဲ၊ လျော်စွဲ-
ဆန့်ကျင်၊ နက်ကိုးအင်၊ ဖြစ်လျှင်ဟိနက်တည်း။

မှတ်ချက်။ ဟိနှင့်ချီတက်သော ဝါကျဖြစ်လျှင် ယင်းကိုး
ပါးသောအနက်တို့တွင် မည်သည့်အနက် ဖြစ်သင့်သည်ဟု
ဝါကျ အဓိပ္ပါယ် လက္ခဏာသဘောသွားကို ထောက်ထား
နှိုင်းဆ၍ ကြံစည်ဆုံးဖြတ်နိုင်စေရမည်။

ဝါဒန္တရ။ ဟိသဒ္ဓါ ထွန်းပြနိုင်သော အနက်များကို
ပြဆိုရာ၌ ဂန္ဓာဘရဏ ဆရာအလို ယင်း ၉-နက်တို့သို့
သင်္ခေပ၊ သာမည၊ ပက္ခန္ဓရ ၃-နက်ကို ထည့်သွင်း၍ ၁၂-
နက်ဖြစ်သင့်ကြောင်း မိန့်ဆို၏။

၂-စသဒ္ဒါ

- ၁။ ဆက်လက်ခြင်း-ဝါကျာရမ္ဘအနက်။
- ၂။ အကြောင်း-ကာရဏအနက်။
- ၃။ အကျိုး-ဖလအနက်။
- ၄။ အထူး-ဝိသေသအနက်။
- ၅။ ထင်ရှားစေခြင်း-တပ္ပါကဋီကရဏအနက်။
- ၆။ မြဲစေခြင်း-ဒဠိကရဏအနက်။
- ၇။ အဘို့တပါး-ပက္ခန္ဓရအနက်။
- ၈။ အလျော်-အန္တယအနက်။
- ၉။ ဆန့်ကျင်ဘက်-ဗျတိရေကအနက်။
- ၁၀။ ဤ ၉-ပါးသောအနက်တို့၌ဖြစ်၏။

ဝါကျာရမ္ဘေ ဖလေစေ၊ ကာရဏေစ ဝိသေသကေ။

တပ္ပါကဋီကရေစေ၊ ဒဠိယံပိ ပက္ခန္ဓရေ။

အန္တယေ ဗျတိရေကေစ၊ စသဒ္ဒေါပိ ပဝတ္တတေ။

အနက်။ စသဒ္ဒေါ၊ စသဒ္ဒါသည်။ ဝါကျာရမ္ဘေ စ၊-၌၎င်း။
ဖလေစေ၊-၌၎င်း။ ကာရဏေစ၊-၌၎င်း။ ဝိသေသ
ကေစ-၌၎င်း။ တပ္ပါကဋီကရေစေ၊-၌၎င်း။ ဒဠိယံပိစ၊
-၌၎င်း။ ပက္ခန္ဓရေစ၊ အဘို့တပါးဟူသော အနက်၌၎င်း။
အန္တယေစ၊-၌၎င်း။ ဗျတိရေကေစ၊-၌၎င်း။ ဣတိ၊ ဤသို့။
နဝတ္ထေသု၊ ကိုးပါးသောအနက်တို့၌။ ပဝတ္တတေ၊ ဖြစ်၏။

ဆောင်။ ထူး-ဆက်- ကြောင်း-ကျိုး၊ လျော်မျိုး- ဆန့်ကျင်၊
ဘို့-ထင်-မြဲစွက်၊ စအနက်၊ မှတ်ချက် ကိုးမျိုးတည်း။

မှတ်ချက်။ စနှင့်ချီတက်သော ဝါကျ ဖြစ်လျှင် ယင်း
ကိုးပါးသော အနက်တို့တွင် မည်သည့်အနက် ဖြစ်သင့်

သည်ဟု ဝါကျ အဓိပ္ပါယ် လက္ခဏာ သဘောသွားကို ထောက်ထား၍ ကြံစည်ဆုံးဖြတ်နိုင်စေရမည်။

ဝါဒန္တရ။ စသဒ္ဒါ ထွန်းပြနိုင်သော အနက်များကို ပြဆိုရာ၌ ဝန္တဘရဏ ဆရာအလို ၉-နက်တို့သို့ သင်္ခေပ၊ သာမည၊ ဝိတ္ထာရ ၃-နက်ကိုထည့်စွက်၍ ၁၂-နက်ဖြစ်သင့်ကြောင်း မိန့်ဆို၏။

၃-ပနသဒ္ဒါ

- ၁။ ဆက်လက်ခြင်း-ဝါကျာရမ္ဘ အနက်။
- ၂။ အကြောင်း-ကာရဏအနက်။
- ၃။ အကျိုး-ဖလအနက်။
- ၄။ အထူး-ဝိသေသအနက်။
- ၅။ ထင်ရှားစေခြင်း-တပ္ပါကဋီကရဏအနက်။
- ၆။ မြီစေခြင်း-ဒဠီကရဏအနက်။
- ၇။ အဘို့တပါး-ပက္ခန္တရအနက်။
- ၈။ အလျော်-အန္တယအနက်။
- ၉။ ဆန့်ကျင်ဘက်-ဗျတိရေကအနက်။
- ၁၀။ ချီးမွမ်းခြင်း-သမ္ဘာဝနာအနက်။
- ၁၁။ ကဲ့ရဲ့ခြင်း-ဂရဟာအနက်။
- ဤ ၁၁-ပါးသောအနက်တို့၌ဖြစ်၏။

ဝါကျာရမ္ဘ ဝိသေသေ၊ ဟေတု ဗ္ဗလေသု အန္တယေ။
ဒဠီ တပ္ပါကဋီကရေ၊ ဗျတိရေကေ ပက္ခန္တရေ။
သမ္ဘာဝနေ ဂရဟေ၊ ပနသဒ္ဒေါ ပကာသိတော။

အနက်။ ပနသဒ္ဒေါ၊ ပနသဒ္ဒါကို။ ဝါကျာရမ္ဘေ၊ -၌ ၎င်း။ ဝိသေသေ၊ -၌၎င်း။ ဟေတု ဗ္ဗလေသု၊ ကာရဏ

ဝါကျအနက်၊ ဖလဝါကျအနက်တို့၌၎င်း။ ဒဠိ တပ္ပါကဋီက
ရေစ၊ ဒဠိကရဏဝါကျအနက်၊ တပ္ပါကဋီကရဏဝါကျ
အနက်၌၎င်း။ ဗျတိရေကေစ၊-၌၎င်း။ ပက္ခန္ဓရေစ၊-၌
၎င်း။ သမ္ဘာဝနေစ၊-၌၎င်း။ ဂရဟေစ၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းအနက်၌
၎င်း။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ကောဒသသု၊ တဆွဲတပါးသော အနက်
တို့၌၊ ပကာသိတော၊ ပြအပ်၏။

ဆောင်။ ဝိတ္တာရမျှ၊ ပနမဖြစ်ကြွင်းဆုံးတစ်ဖြစ်၏အကုန်တည်း။

မှတ်ချက်။ ပနနှင့် ချီတက်သောဝါကျဖြစ်လျှင် ယင်း
တဆွဲတပါးသောအနက်တို့တွင် မည်သည့်အနက် ဖြစ်သင့်
သည်ဟု ဝါကျအဓိပ္ပါယ်လက္ခဏာသဘောသွားကိုထောက်
ထား၍ ကြံစည်ဆုံးဖြတ်နိုင်စေရမည်။

ဝါဒန္တရ။ ။ ပနသဒ္ဒါ ထွန်းပြနိုင်သော အနက်များကို
ပြဆိုရာ၌ ဂန္ထဘရဏဆရာအလို ၁၁-ပါးသော အနက်
တို့သို့ သင်္ခေပ၊ သာမည၊ ဝိတ္တာရအနက် ၃-နက်ကို ထည့်
စွက်၍ ၁၄-နက်ဖြစ်သင့်ကြောင်းမိန့်ဆို၏။

ဝါကျဇောတကနိပါတတ္ထဘောဒပြီး၏။

၆- ဝါကျဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

၁-ဝိတ္တာရဝါကျ ဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

(က) ဂုဠတ္ထ ဝိတ္တာရတ္ထ။

(ခ) သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္တာရတ္ထ။

(ဂ) ဂုဠသင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္တာရတ္ထ။

ဤဝိတ္တာရတ္ထ ၃-မျိုးခွဲ၍ သိထားနှင့်ရမည်။

နိယာမ။ ၎တ်-ကျဉ်း မခိုင်၊ မပေါ်-ယိုင်၊ မြိုင်မြိုင်ချယူမြီ။

အဓိပ္ပါယ်။ ၎င်းခြင်း ဂုဠတ္ထဖြစ်၍ မပေါ်လွင်ရကား မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင် စုံစုံလင်လင် ပေါ်လွင်အောင် ချဲ့ခြင်း တမျိုး၊ အကျဉ်းသင်္ခေပတ္ထဖြစ်၍ မပေါ်လွင်ရကား ပေါ်လွင်အောင် ချဲ့ခြင်းတမျိုး၊ ၎င်းခြင်း ဂုဠတ္ထ၊ အကျဉ်းသင်္ခေပတ္ထ နှစ်မျိုးစလုံး ဖြစ်၍ မပေါ်လွင်ရကား ပေါ်လွင်အောင် ချဲ့ခြင်းတမျိုး၊ ဤ ၃-မျိုးခွဲ၍မှတ်ရမည်။ ထို့ကြောင့် ဝိတ္ထာရဝါကျကို ၃-မျိုးခွဲလိုက်သည်။

(က) ဟိ၊ ဂုဠတ္ထပြ၊ ရှေးဝါကျကို၊ ချဲ့၍ဆိုအံ့။

တနည်း။ တံ၊ ထိုမူလဝါကျ ဂုဠတ္ထကို။ ဣမိနာ၊ ဤဆိုလတ္တံ့သော ဝိတ္ထာရေတဗ္ဗ သဘာဝဖြင့်။ အဟံ၊ ငါသည်။ ဟိ-ဝိတ္ထာရေမိ၊ ချဲ့ဦးအံ့။ (ဝါ-ပေါ်လွင်စေဦးအံ့။) ကိန္တိ၊ အသို့လျှင်။ ဝိတ္ထာရော၊ အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်သနည်း။ ။ဣတိ၊ ဤသို့။ ဝိတ္ထာရော၊ အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။

[ဤကား-ဂုဠတ္ထဝိတ္ထာရအနက်တည်း။]

(ခ) ဟိ၊ သင်္ခေပပြ၊ ရှေးဝါကျကို၊ ချဲ့၍ဆိုအံ့။

တနည်း။ တံ၊ ထိုမူလဝါကျ သင်္ခေပကို။ ဣမိနာ၊ ဤဆိုလတ္တံ့သော ဝိတ္ထာရေတဗ္ဗ သဘာဝဖြင့်။ အဟံ၊ ငါသည်။ ဟိ-ဝိတ္ထာရေမိ၊ ချဲ့ဦးအံ့။ (ဝါ-ကျယ်စေဦးအံ့။) ကိန္တိ၊ အသို့လျှင်။ ဝိတ္ထာရော၊ အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်သနည်း။ ။ဣတိ၊ ဤသို့။ ဝိတ္ထာရော၊ အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။

[ဤကား-သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရအနက်တည်း။]

မှတ်ချက်။ ပထမကွရာ၊ ကာရိုက်ပါ၊ ဒုမ္မာ၎င်း၎င်း၊
 ထိုထိုအရာ၊နည်းတူစွာ၊မှတ်ပါမြန်မာယုဂ်-ဟူသောနိယာမ
 နှင့်အညီ-ချဲ့ဦးအံ့ကို ကျယ်စေဦးအံ့-ဟု ဆိုလိုက်သည်။ ထင်
 ရှားစေဦးအံ့“ပထမကွရာ၊ ကာရိုက်ပါ”ဟူသည်-ကျယ်ဟူ
 သော ပထမ“က”အက္ခရာ၌“စေ”ဟူသောကာရိုက် ပါနေ
 သည်ကိုဆို၏။ “ဒု-မ္မာ၎င်း၎င်း”ဟူသည်-ကျယ်ကို“ချဲ့”ဟု
 ဒုတိယအက္ခရာနှင့် အသုံးပြုမှု ၎င်းကာရိုက် “စေ” မပါ
 တော့၊ ၎င်းသွားပြီဟူ၏။

(၈) တံ၊ ထိုမူလဝါကျဂုဠတ္ထနှင့် သင်္ခေပကို။ ဣမိနာ၊
 ဖြင့်။ အဟံ၊ ငါသည်။ ဟိ-ဝိတ္ထာရေမိ၊ ပေါ်လွင်စေဦး-
 ချဲ့ဦးအံ့။ ကိန္တိ၊ အသို့လျှင်။ ဝိတ္ထာရော၊- သည်။ ဟောတိ၊
 နည်း။ ။ဣတိ၊ဤသို့။ဝိတ္ထာရော၊-သည်။ဟောတိ၊-၏။

[ဤကား-ဂုဠ-သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရ အနက်တည်း။]

နိယာမ....၁။ နောက်ဝါကျ၌၊ တတ္ထချီလျက်၊စကားတက်မှု၊
 မှတ်ယူဝိတ္ထာရာ။ [ဘုရားကြီး။]

၂။ ကထံ-တတ္ထ၊ ပိတ်ပြနောက်မှာ၊ ဟိ-ရောက်
 လာ၊ချဲ့ကာယူကြမင်း။

ဆိုင်ရာနိယာမ...၁။ တထာဟိမှာ၊ ဉာဏ်၊ရန်ခါချဲ့-မြဲ။(၃)။

၂။ ဗျုပ္ပတ်ဖွင့်ပြ၊ ရှေးဟိ-စ၊ချဲ့ထ-ဟိတ်-ဆက်-
 မြဲ။(၄)။

၃။ အဓိပ္ပါယ်၊အတ္ထောနောက်တွင်၊နိပါတ်မြင်၊
 ချဲ့-ထင်ဟိတ်-ဆက်-မြဲ။(၅)။

၄။ အဓိဝစနံနောက်၊ ပိလျှင်ရောက်၊နက်ကောက်
 ချဲ့-ထင်-မြဲ။ (၆)။

မှတ်ချက်။ ဤနိယာမ်များအရ- ဝိတ္တာရ ဇောတက
နိပါတ်အနက်ပေးပုံတို့ကိုလည်းနည်းတူမှတ်၊ ထိုထိုနိယာမ်
တို့၏ အဖြေကား-မိမိတို့၏ အဖြေကျမ်းများ၌ပါရှိလေပြီ။

သင်္ခေပဇောတက နိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

စ၊ ကျယ်ဝန်းစွာလှ၊ ရှေးဝါကျကို၊ အကျဉ်းဆိုအံ့။
တနည်း။ စ၊ ကျယ်ဝန်းစွာလှ၊ ရှေးဝါကျကို၊ တိက္ခ
မှတ်ရန်၊ အကျဉ်းဖန်လျက်၊ သဘောနက်ကို၊ မိန့်မြွက်ဆိုအံ့။
နိယာမ်။ ဟောတိစေတ္ထ၊ စ-နက်ရ၊ သင်္ခေပ-ဟုစွဲ။

၂-ဝါကျာရန္တ ဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ ပြတ်ပြီးခဲ့ရာ၊ ဂုဠတ္ထာကို၊ ထင်စွာမပျက်၊ စဉ်ကာ
ဆက်အံ့။ (ဝါကျာရန္တဘို့။)
ဟိ၊ မပြတ်စပ်ခါ၊ ဂုဠတ္ထာကို၊ ထင်စွာမပျက်၊ စဉ်ကာ
ဆက်အံ့။ (ဥပချာသဘို့။)
ဟိ၊ ရှေးဝါကျထံ၊ စကားကျန်ကို၊ ဆက်၍ဆိုအံ့။ (သာ
မညနက်)။
ဟိ၊ ရှေးလာစကား၊ မကုန်ငြား၍၊ (ဝါ-မစုံငြား၍)၊ ယုံ
မှား ဒွိဟ၊ မရှိရအောင်၊ သူကကပ်ရန်၊ လင်းပါးဟန်ကို၊
ဘော်လှန်ထုတ်ကာ၊ ဆက်ပြပါအံ့။ (သာမညနက်။)
[စ-ပန နိပါတ်များကိုလည်း နည်းတူယောဇနာ။]

၃-ကရုဏဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ ရှေးလာဝက်၊ ကျိုးဝါကျကို၊ အကြောင်းဆိုအံ့။
တနည်း။ တံ၊ ထိုရှေးလာစကား၊ မလိုငြား၍၊ နောက်
စကားပြန်၊ အဘော်လှန်လျက်၊ ရှေးထံပယ်ရှား၊ သူ့

စကားသည်။ နယုတ္တံ၊မသင့်။ ကသ္မာ၊ အဘယံကြောင့်။
 နယုတ္တံ၊ မသင့်သနည်း။ ဟိ-ယသ္မာ၊ အကြောင့်ကြောင့်။ (ဟိ-
 ထိုင်သောဝါကျဆုံးအောင်အနက်ပေးပြီးက) တသ္မာ၊ ထို့-
 ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်-ဟု အနက်ပေး။

မှတ်ချက်။ ဤ၌ ကာရဏဆိုသည်နှင့် ဟေတုဆိုသည်
 ကား အတူတူပင်။ ထို့ကြောင့် ကာရဏ ဝါကျသည်
 သာမညအားဖြင့် တပါးတည်းပင် ဖြစ်သော်လည်း ထိုထို
 သဘောယုတ္တိကို ထောက်ဆ၍ သဘာဝဥပကဟိတ်၊ ဗျုတ်
 ရေက ဥပကဟိတ်၊ ကာရိယဥပကဟိတ်ဟု ၃-မျိုးပြား၏-
 ဟူ၍မှတ်။

နိယာမ...၁။ ဝက်တ္ထနောက်၊ ဟိလျှင်ရောက်၊ နက်ထောက်သုံး
 ပါးလင်း။

၂။ ကျိုးကောက်၊မခိုင်၊ ဟိတ်လို-ယိုင်၊ မြစ်ကိုင်-
 ဟိတ်ပေးမြို့။ (၂)။

၃။ နဟိ-တက်ရာ၊ဟိ-နက်မှာ၊ဟိတ်ပါ-ဒဇ္ဇိစ္စ။ (၂)။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးကုရာမူလ အကျိုးဝါကျ၌ ကောက်
 သောအနက်ရှိသည်ဖြစ်၍ ဝက်တ္ထဖြစ်လတ်သော် နောက်
 အကူမူလီဝါကျ၌ရောက်သော (ပါရှိသော)ဟိနိပါတ်သည်
 ဟိတ် ၃-ပါးတို့တွင် ယုတ္တိရှိရာတပါးပါးကို ထွန်းပြသည်။

၄-မလဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ ရှေးလာဝက်၊ ကြောင်းဝါကျကို၊ အကျိုးဆိုအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ ရှေးလာဝက်၊ သူပယ်ချ၍၊ ရှင်းပြပြီး
 ဝယ်၊ တစွန်းတွယ်လျက်၊ သူမပယ်နိုင်၊ ကိုယ့်ဘက်ပိုင်ရေး၊
 ဆင့်၍မေးကာ၊ အကျိုးပြအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ သူကကပ်ရန်၊ မသင့်ဟန်ကို၊ ပယ်လှန် ထုတ်လျက်၊ အကျိုးဆက်အံ့။

နိယာမ။ အပြစ်ထုတ်ဆို၊ ပယ်လိုတုံဘိ၊ ယုတ္တိပြုကာ၊ ကျိုးဖလ၊ ထောက်ဆလျော်စွာစွဲ။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးမူလဝါကျ ဝက်ဝံစဖြစ်၍ စောဒက ပုဂ္ဂိုလ်များက ပယ်ချလိုသည်ရှိသော် ကျမ်းဆရာကမပယ် ချနိုင်စေခြင်းငှါ ယုတ္တိ၊ အာဂုဏ်တို့ဖြင့် ထိုက်သည် အလျောက် ပြဆို၍ စောဒကပုဂ္ဂိုလ်များက မပယ်နိုင်သောကြောင့် ကျမ်းဆရာက အနိုင်ရ၍ စောဒကပုဂ္ဂိုလ်များက ယုတ္တိအကျိုးကိုမေး၍ ယုတ္တိကျိုးဝါကျကို ပြရာ၌ ပါရှိသော ဟိ-စသော နိပါဒ်များ အကျိုးအနက်ပေးရမည်-ဟူ၏။

၅-ဝိသေသဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ သာမန်စကား၊ လင်းပါးရန်ကို၊ အထူးဆိုအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ တစွန်းငြိရန်၊ အာသက်ကြောင့်၊ သာမန်စကား၊ လင်းပါးရှိရာ၊ စွန့်ခွာအထူး၊ ပြဆိုဦးအံ့။

တနည်း။ အပြစ်တင်ရန်၊ ရှိတုံပြန်၍၊ ပယ်လှန်ခဲယင်း၊ ပြစ်ကင်းစေလို၊ အထူးဆိုအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ သူကကပ်ရန်၊ စကားကျန်ကို၊ ပယ်လှန်အထူး၊ ပြဆိုဦးအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ သူကကပ်ရန်၊ ဖြစ်သင့်ဟန်ကို၊ ပယ်လှန်အထူး၊ ပြဆိုဦးအံ့။

စ၊ လီနန္တရာ၊ သမ္ဘဝကြောင့်၊ အတ္ထဝိသေ၊ ထုတ်ဆိုပေအံ့။

နိယာမ။ အပြစ်တင်ဘွယ်၊ ပယ်၍ခဲခက်၊ တချက်သာမန်၊ စုဒ်ထုတ်ပြန်၊ မိန့်ဟန်အထူးပင်။

စ-ပန၊ ဆက်၍ အထူး၊ ပြဆိုဦးအံ့။ ။ (စနှင့်တွဲနေသော ပနကို ဤသို့အနက်ပေး။)

နိယာမ....စ-ပနဟု၊ တကွတက်ရာ၊ စ-နက်မှာဆက်၊ ပန-နက်၊ ထူး
ချက်မိပ္ပါယ်စွဲ။

“စ”ကား-ဝါကျာရမ္ဘ၊ “ပန”ကား-ဝိသေသဇောတက
ဟုမှတ်။

သမညဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ ရှေးလာစကား၊ ထူးဆန်းငြား၍၊ ယုံမှားသင့်ရာ၊ သူ
မေးလာက၊ သမညကို၊ ပြဆိုပါအံ့။

၆-တပ္ပါကဒ္ဓိကရဏဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ တပ္ပါကဒ္ဓိကရောမိ၊ ထိုမူလဝါကျ၊ လီနတ္ထကို၊ ဒွိဟ
မကင်း၊ ဗျဘိလင်းရာ၊ လီနတ္ထကို၊ ထင်စွာခွဲဝေ၊ ပြဆိုပေအံ့။

တနည်း။ ဟိ-တပ္ပါကဒ္ဓိကရောမိ၊ ‘ထိုမူလဝါကျ၊ လီ
နတ္ထကို၊ သမ္ဘဝရှိ၊ သူမသိ၍၊ ဗျဘိလင်းရာ၊ လီနတ္ထကို၊ ထင်
စွာခွဲဝေ၊ ပြဆိုပေအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ ရှေးလာစကား၊ မထင်ရှား၍၊ ထင်ရှား
စေမှု၊ ပမာပြုကာ၊ ပြဆိုပါအံ့။

တနည်း။ ဟိ-ဘိန္ဒာမိ၊ အဘိန္ဒတ္ထ၊ သမညကို၊ ဘိန္ဒ
ဝိသေ၊ ပြဆိုပေအံ့။

ပန၊ ရှေးဝါကျဟော၊ သဘောနက်လှ၊ လီနတ္ထကို၊ သိရ
အောင်သာ၊ ဥပမာဆောင်၍၊ ထင်အောင်ပြအံ့။ (ယထာ
ပနဘို့။)

ပန၊ အာဘော်ဝှက်လှ၊ လီနတ္ထကို၊ သိရအောင်သာ၊
ကြောင်းကျိုးဖြာလျက်၊ ထင်စွာမြှောက်အံ့။ (ယသ္မာပနဘို့။)

တနည်း။ ပန-တပ္ပါကဒ္ဓိကရောမိ၊ ထို မူလဝါကျ၊
လီနတ္ထကို၊ ပါကဋုဖြစ်အောင်၊ ကြောင်းကျိုးဆောင်လျက်၊
ထင်စွာမြှောက်အံ့။ (ယသ္မာပနဘို့။)

တနည်း။ ပန၊ မူလဝါကျ၊ လီနတ္ထကြောင့်၊ ဒွိဟ
မကင်း၊ ဗျဘိလင်းရာ၊ လီနတ္ထကို၊ ကြောင်းကျိုးဖြာလျက်၊
ထင်စွာမြှောက်အံ့။

တနည်း။ ပန၊ မူလဝါကျ၊ အာသက်ကြောင့်၊ ဒွိဟ
မကင်း၊ ဗျဘိလင်းရာ၊ လီနတ္ထကို၊ ကြောင်းကျိုးဖြာလျက်၊
ထင်စွာမြှောက်အံ့။

တနည်း။ ပန၊ မူလဝါကျ၊ လီနသင်္ကာ၊ ယင်းနှစ်ဖြာ
ကြောင့်၊ ဒွိဟမကင်း၊ ဗျဘိလင်းရာ၊ လီနတ္ထကို၊ ကြောင်း
ကျိုးဖြာလျက်၊ ထင်စွာမြှောက်အံ့။

စ၊ တနည်းယူကြ၊ လီနတ္ထကို၊ သိရအောင်သာ၊
ဥပမာဆောင်လျက်၊ ထင်စွာမြှောက်အံ့။ (ယထာစဘို့။)

နိယာမ်....၁။ လီနတ်တဖြာ၊ ဥပမာနောက်၊ ဟိလျှင်ရောက်၊ နက်
ကောက်ထင်ရှားခြင်း။

၂။ လီနတ်သင်္ကာ၊ ဗျဘိစာကြောင့်၊ ယသ္မာနောက်၊
ပနရောက်၊ နက်ကောက်ထင်ရှားစွဲ။

၇-ဒဠိကရုဏဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ ဒဠိကရုဏ၊ စကားကျဉ်း၊ မှန်လှပေ၏။

တနည်း။ တံ၊ ထိုထူးဆန်းရကား၊ သူယုံမှား၍၊ ပယ်
ရှားလိုရာ၊ မပယ်သာပေ၊ ခြံခိုင်စေအပ်သော၊ ရှေးဒဠိ
ယစကားသည်။ ဣဓိနာ၊ ဤမျှလတ္တံ့သော ဒဠိကရုဏ

စကားကျဖြင့်။ဟိ-သစ္စ၊မှန်၏။(ဟိ-ယုတ္တံ၊ သင့်၏။)ကိန္တိ၊အ
သို့လျှင်။ သစ္စ၊မှန်သနည်း။(ယုတ္တံ၊ သင့်သနည်း။) တနည်း-
ကသ္မာ၊ အဘယ်ကြောင့်။ သစ္စ။ မှန်သနည်း။ ။ဣတိ၊ ဤ
သို့။ သစ္စ၊ မှန်၏။ (ယုတ္တံ၊ သင့်၏။) တနည်း-တသ္မာ၊ ထို့
ကြောင့်။ သစ္စ၊ မှန်၏။ ဣတိ၊ ဤသို့။ တံ၊ ထိုမူလဝါကျ ဒဠိ
ယပြ သဘာဝကို။ ဝေဒိတဗ္ဗံ၊ သိအပ်၏။

နိယာမ...၁။ ထူးဆန်းရကား၊နှစ်ဆူပြား၍၊လှုပ်ရှားမခိုင်၊ရှေးနက်
ယိုင်၊မြဲခိုင်ဒဠိခင်း။

၂။ ကိန္တိကသ္မာ၊ထိုက်သင့်စွာ၊ထည့် ကာအနက်သွင်း။

၃။ သူကပယ်နိုင်၊ဟိတ်သာကိုင်း၊မနိုင်ဒဠိခင်း။

၄။ ဝေကေဝလံ၊နှစ်တန်နောက်ရှိ၊နိပါတ်ဟိ၊ယုတ္တိဒဠိစွဲ၊

၈-ပက္ခန္တရဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ပန၊ အဘို့တပါး၊ ဆိုပြီးပြား၍၊တပါးဘို့ကို၊ပြဆိုပေအံ့။

တနည်း။ ပန၊ ပေါင်းပြီးစိတ်ဖြာ၊မကုန်ပါ၍၊ စုဒ်လာ
ရှိပြား၊ သူ့စကားကြောင့်၊ တပါးပက္ခ၊ထုတ်၍ပြအံ့။

နိယာမ...၁။ ပေါင်းပြီးစိတ်ပြ၊ နောက်ပက္ခ၊ ယူကြပက္ခန္တာ။

၂။ တတောပရံနောက်၊ နိပါတ်ရောက်၊ နက်ကောက်
အဘို့စွဲ။

၉-အန္တယဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊မူလဝါကျ၊ဆန့်ကျင်လှ၍၊ န္တယထောက်ချင့်၊ အသင့်
ပြအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ မူလဝါကျ၊ ဆန့်ကျင်လှ၍၊ ယူရနက်
သင့်၊အလျော်ချင့်လျက်၊အသင့်ပြအံ့။

တနည်း။ သို့အာဘော်ပြ၊ ဆန့်ကျင် လှ၍၊ နွယ်
ထောက်ချင့်၊ အသင့်ပြအံ့။

နိယာမ။ အနက် ရောက်လျော်၊ နွယ်ခေါ်၊ ပြန်သော်မျှတင်။

၁၀-ဗျတိရေကဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ဟိ၊ မူလစကား၊ မှန်တုံငြားလည်း၊ တပါးယူရန်၊ မသင့်
ဟန်ကို၊ ချော်လှန်ထုတ်ကာ၊ ပြဆိုပါအံ့။

တနည်း။ ဟိ၊ မူလစကား၊ မှန်တုံငြားလည်း၊ စကား
ကပ်ရန်၊ မသင့်ဟန်ကို၊ ချော်လှန်ထုတ်ကာ၊ ပြဆိုပါအံ့။

၁၁-သမ္ဘာဝနာဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ပန၊ ပြင်တင်စကား၊ ဆိုပြီးငြား၍၊ တပါးအတ္ထ၊ ချီးမွမ်း
ပြအံ့။

တနည်း။ ပန၊ ရှေးလာအတ္ထ၊ သင့်မြတ်လှ၍၊ ယူရတူ
စွာ၊ နောက်အတ္ထကို၊ ချီးမွမ်းဆိုအံ့။

နိယာမ။ ယင်းသို့စပ်ရာ၊ များမြတ်ပါ၊ သမ္ဘာဝနာသော။

အဓိပ္ပာယ်။ ယင်းနိပါတ်၏ စပ်ရာကြိယာ၌ ယုတ္တိရှိ
မရှိထောက်ချင့်၍ ရှေးနောက် ညှိပြီးလျှင် အတ္ထာပန္နနည်း
အားဖြင့်ကြည့်လတ်သော် ယုတ္တိသည်ဖြစ်၍များစွာ၊ မြတ်စွာ
သမ္ဘာဝနာ ဝါကျ-ဟူ၏။

၁၂-ဝရဟဏဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ပန၊ ချီးမွမ်းစကား၊ ပြပြီးငြားကာ၊ ဝရဟဏကို၊ ပြဆို
ပါအံ့။

တနည်း။ ပန၊ ရှေးလာအတ္ထ၊ မသင့်လှ၍၊ ပယ်ချယူရာ၊ ဂရဟာကို၊ ထင်စွာရှင်းခါ၊ ပြဆိုပါအံ့။

နိယာမ။ ပန-စပ်ရာ၊ ယုတ်၊ နည်းပါ၊ ဂရဟာမှတ်ယူရာ။

အဓိပ္ပါယ်။ ပန-နိပါတ်စပ်ရာ ကြိယာ၌ ယုတ္တိရှိ မရှိ ထောက်ချင့်၍ ရှေးနောက် ညှိပြီးလျှင် အတ္ထာပန္န နည်းအားဖြင့်ကြည့်လတ်သော် ယုတ္တိ မရှိသည်ဖြစ်၍ ယုတ်မူ၊ နည်းမူ ဂရဟာဝါကျ-ဟူ၏။

ဝါကျဇောတကနိပါတတ္ထယောဇနာပုံပြီး၏။

၇-ဝိသေသနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ

ကေစိပန ပန၊ ကျမ်းလာစကား၊ “အယူပြား၍” သူတပါး၏၊ အာဘော်ရှိကို၊ သိရအောင်သာ၊ ပြဆိုပါအံ့။

မှတ်ချက်။ မမှန်၍ပယ်သောအရာဖြစ်မူ “အယူမှား၍” ဟု ပြင်ပြီးအနက်ပေး၊ အပရေပန ကေစ္စပန၊ ကေပန-စသည်တို့၌လည်း ယင်းအနက်ပင် ပေးလေ။ ။ ဤဝါကျမျိုးကို ပက္ခန္တရဝါကျသို့လည်း သွင်းယူကြ၏။

တနည်း။ ပန၊ ဝါဒအထူး၊ ပြဆိုဦးအံ့။

ကသ္မာပန ပန၊ အာဘော်မမိ၊ ဝေမတိကြောင့်၊ မသိခြင်းရာ၊ ရှင်းရှင်းကွာအောင်၊ စောဒနာပုဒ်၊ ဆောင်ကာထုတ်အံ့။ ။ ဣတိ၊ ဤကား။ စောဒနာ၊ စောဒနာခြင်းတည်း-ဟုထည့်စွက်၍အနက်ပေး။ ။ စောဒနာဝါကျ။

နနုစ စ-စောဒေမိ၊ စောဒနာဦးအံ့။

တနည်း။ စ၊ ရှေးလာအချက်၊ မ၌စသက်လှ၊ အာ
ဘော်ပြလျက်၊ စောဒနာတက်အံ့။

တနည်း။ စ၊ ကျမ်းလာစကား၊ မလိုငြား၍၊ ယုံမှား
ဒွိဟ၊ မရှိရအောင်၊ အာဘော်ဆောင်လျက်၊ စောဒနာ
တက်အံ့။ ။ ဣတိ၊ ဤကား။ စောဒနာ၊ စောဒနာခြင်းတည်း။
စောဒနာဝါကျ။

ဝါ = ဝါ၊ မူလစကား၊ မှန်တုံငြားလည်း၊ တပါးယူရန်၊
သေဋ္ဌဟန်ကို၊ ပယ်လွန်လုတ်လွှမ်း၊ နည်းသစ်ပြအံ့။

အထဝါ = အထဝါ၊ ဤလိုလတ္တံ့ သည်ကား နည်း
တပါးတည်း။

တနည်း။ အထ-သော ပုဗ္ဗနယော၊ ဤရှေးနည်း
သည်။ ယုဒတ္တာ၊ သင့်သည်။ ဟောတု၊ ခြံစေ။ ဝါ-အပ
ရော နယော၊ နည်းတပါးကို။ မယာ၊ ငါသည်။ ဝုစ္စတေ၊
ဆိုအပ်၏။ (ဝါ- ချီးအံ့) ၊ ဝါသဒ္ဓါအနက်တိုင်းလည်းပေး။

အပရော = အပရော၊ တပါးသော၊ နယော၊ နည်း
ကို။ မယာ၊ ငါသည်။ ဝုစ္စတေ၊ ဆိုအပ်၏။ (ဝါ- ချီးအံ့)။
ပက္ခန္တရသ္မိသွင်းကြသည်။

နိယာမ...၁။ ကြောင်းကျိုးနှစ်ခု၊ တခုခုလည်းမူဝါ-ထဝါ

၂။ ကြောင်းကျိုး နှစ်ပါး၊ လည်းလိုငြား၊ ထားကြ
အပရောသော။

၃။ အကြောင်းမလည်း၊ အကျိုးသည်၊ ထားနည်း ကေဠိ
ဝါ-ထဝါ

၄။ ရှေးမှတစ်ပါး၊ ထူးရိပ်မှတ်နေအပရော

အဝိစ = အဝိစ၊ ရှေးနည်း စွန့်ပစ်၊ စကားသစ်ကို၊ ဖွင့်လှစ်ထုတ်ကာ၊ ပြဆိုပါအံ့။

တနည်း။ အဝိစ၊ တနည်းသော်ကား။

တနည်း။ အဝိစ-အပရော နယော၊နည်းတပါးကို၊ မယာ၊ ငါသည်။ ဂုစ္စတေ၊ ဆိုအပ်၏။ ။ပက္ခန္တရဝါကျ။

ကိဇ္ဇာဝိ = ကိဇ္ဇာဝိဟောတိ၊ အကယ်၍သော်၊ သူ့ အာဘော်ထား၊ “အဖြောင့်သွားဖြင့်”၊ မမှားပုံသေ၊ ဖြစ်သင့်ပေ၏။ (အာဘော်ကောက်လျှင် “အကောက်သွားဖြင့်”ဟုဆို။)ပန-တထာပိ၊ သူ့အာဘော်ထား၊ အဖြောင့်သွားဖြင့် (အကောက်သွားဖြင့်) ရှေးစကားကို ပယ်သင့်ငြားသော်လည်း။ ။ကာမဉ္စ၊ ကာမံတို့၌လည်း နည်းတူအနက်ပေး။

သစေဝိ = သစေဝိ-ဟောတိ၊ အကယ်၍ပင်၊ ဟုတ်လိမ့်ထင်၍၊ သူ့အမြင်ဖြင့်၊ ဖြစ်လင့်စေဦးတော့။ ဧဝံပိ၊ အကယ်၍ပင်၊ ဟုတ်လိမ့်ထင်၍၊ သူ့အမြင်အား၊ ဖြစ်သင့်ငြား၍၊ ရှေးစကားကို၊ ပယ်ရှားသင့်သော်လည်း။ ။ယဒိဝိ-သစေဝိတို့၌လည်း နည်းတူအနက်ပေး။

အထာဝိ = အထာဝိ-ဘဝေယျ၊ အကယ်၍ပင်၊ ဟုတ်လိမ့်ထင်နိုး၊ ဉာဏ်မြင်ကိုး၍၊ တမျိုးကပ်ခွင့်၊ ရတုံလင့်သဖြင့်၊ ဖြစ်သင့်ငြားအံ့။ ဧဝံပိ၊ ဤသို့ ဟုတ်လိမ့်ထင်နိုး၊ ဉာဏ်မြင်ကိုး၍၊ တမျိုးကပ်ခွင့်၊ ရတုံလင့်သဖြင့်၊ ဖြစ်သင့်ငြားသော်လည်း။

သစေ = သစေ ဟောတိ၊ စွန့်ရာဘက်မှ၊ ယူနက်ဆက် သွယ်၊ သူမေးဘွယ်ကြောင့်၊ တကယ်ဖြစ်ငြားအံ့။ ဧဝံ၊ ဤ သို့စွန့်ရာဘက်မှ၊ ယူနက်ဆက်သွယ်၊ သူမေးဘွယ်ကြောင့်၊ တကယ်ဖြစ်လတ်သော်။ ။ယဒိ၊စေ၊ အထ တို့၌လည်း နည်းတူအနက်ပေး။

ဧတ္ထသိယာ = ဧတ္ထ၊ ဤအရာ၌၊ ဌတွာ၊ တန့်ရပ်၍။ ကသစိ၊ တစုံတယောက်သော။ စောဒကဿ၊ စောဒက ပုဂ္ဂိုလ်၏။ စောဒနာဝစနံ၊ စောဒနာသော စကားသည်။ သိယာ၊ ဖြစ်ရာ၏။ ကိံ သိယာ၊ အဘယ်သို့ဖြစ်ရာသနည်း။ ။ ဣတိ၊ ဤသို့။ သိယာ၊ ဖြစ်ရာ၏။

ဧတ္တာဟ = ဧတ္ထ၊ဤအရာ၌။ ကောစိ၊ တစုံတယောက် သော။ စောဒကော၊ စောဒကဆရာသည်။ အာဟ၊ ဆို၏။ ကိံ အာဟ၊ အဘယ်သို့ဆိုသနည်း။ ။ဣတိ၊ဤသို့။အာဟ၊ ဆို၏။

ယထာဟ = မယာ၊ ငါသည်။ ဝုတ္တံယထာ၊ ဖြောင့်မှန် ပါလျက်၊မယုံချက်ကြောင့်၊အနက်ကောက်ဟုဆိုအပ် သကဲ့ သို့။ တထာ၊ ထို့အတူ၊ သာဓကံ၊ သက်သေဖြစ်သော။ ကိံဝစနံ၊အဘယ်သို့သောစကားကို။ဘဂဝါ၊မြတ်စွာဘုရား သည်။အာဟ၊ဟောတော်မူပါသနည်း။

ကိဇ္ဇတ္ထ = ဧတ္ထ၊ ဤအမေး၌။ ကိဉ္စိ၊ စိုးစဉ်းသောအ မေးသက်သက်ကို။ဝတ္ထုဉ္စိ၊ မေးသင့်၏။ တေ၊သင်စောဒက၏။ စောဒနာ၊ စောဒနာသည်။ အသမတ္တာ၊ အာဘော်မဘက် သက်သက်သော စောဒနာဖြစ်၍ မပြည့်စုံသေး။ တာဝ၊ ငါတိုက်တွန်း၏။ အဝသိဋ္ဌံ၊အာဘော်သိုဝှက်၊ အပြစ်ထွက်

အံ့သော ကြွင်းသောစကားကို။ ပရိပုဏ္ဏံ၊ ပြည့်စုံအောင်။
ကတွာ၊ ပြု၍။ တံ၊ သင်စောဒကသည်။ ပြုဟိ၊ ဆိုဦးလော့။

တေနုရုတ္တံ = မယာ၊ ငါသည်။ ယေနပကာရေန၊ အကြင်
သို့သောအပြားအားဖြင့်။ ဂုတ္တံ၊ ဝက်ဂုဏ်အားဖြင့် ဆိုအပ်၏။
တေနပကာရေန၊ ထိုသို့သော အပြားအားဖြင့်။ သာဓကံ၊
သက်သေဖြစ်သော။ ကိံဝစနံ၊ အဘယ်သို့သောစကားကို။
အာစရိယေန၊ ဆရာသည်။ ဂုတ္တံ၊ ဆိုအပ်ပါသည်နည်း။

ဝိသေသနိပါတတ္ထယောဇနာပုံ ပြီး၏။

၈-ဝါကျဘေဒနိဒ္ဒေသ

၁-ဝိတ္ထာရဝါကျ

ဤဝိတ္ထာရဝါကျသည် ၁-ဂုဠတ္ထ ဝိတ္ထာရဝါကျ၊ ၂-
သင်္ခေပတ္ထဝိတ္ထာရဝါကျ၊ ၃-ဂုဠသင်္ခေပတ္ထဝိတ္ထာရဝါကျဟု
၃-မျိုးပြား၏။ ထို ၃-မျိုးတို့တွင် တမျိုးတမျိုး၌ သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊
ကာရဏ၊ ဖလ ၄-ပါးစီပြားရကား ၁၂-ပါးဖြစ်၏။

၁။ သဒ္ဒါငုတ်၍ဖော်သော-သဒ္ဒဂုဠတ္ထ ဝိတ္ထာရဝါကျ။

၂။ အနက်ငုတ်၍ဖော်သော - အတ္ထ ဂုဠတ္ထ ဝိတ္ထာရ
ဝါကျ။

၃။ အကြောင်းငုတ်၍ ဖော်သော- ကာရဏ ဂုဠတ္ထ
ဝိတ္ထာရဝါကျ။

၄။ အကျိုးငုတ်၍ဖော်သော-ဖလဂုဠတ္ထဝိတ္ထာရဝါကျ။
[ဤကား-ဂုဠတ္ထဝိတ္ထာရ ၄-ဝါကျ။]

၁။ သဒ္ဒါကျဉ်း၍ ချဲ့သော- အတ္ထ သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရ
ဝါကျ။

၂။ အနက်ကျဉ်း၍ခွဲသော- အတ္ထသင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရ ဝါကျ။

၃။ အကြောင်းကျဉ်း၍ခွဲသော- ကာရဏ သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရ ဝါကျ။

၄။ အကျိုးကျဉ်း၍ခွဲသော- ဖလ သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရ ဝါကျ။

[ဤကား-သင်္ခေပတ္ထဝိတ္ထာရ ၄-ဝါကျ။]

၁။ သဒ္ဓါဝဋ်-ကျဉ်း၍ ခွဲသော- သဒ္ဓါဝဋ် သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရဝါကျ။

၂။ အနက်ဝဋ်-ကျဉ်း၍ ခွဲသော- အတ္ထဝဋ် သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရ ဝါကျ။

၃။ အကြောင်းဝဋ် - ကျဉ်း၍ခွဲသော- ကာရဏဝဋ် သင်္ခေပတ္ထဝိတ္ထာရဝါကျ။

၄။ အကျိုးဝဋ်- ကျဉ်း၍ခွဲသော- ဖလဝဋ်သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရဝါကျ။

[ဤကား-ဝဋ်သင်္ခေပတ္ထဝိတ္ထာရ ၄-ဝါကျ။]

ဤအခွဲကား-ဝဋ် ကျဉ်းကားခွဲ-ဟူ၍၎င်း၊ သဒ္ဓါတ ချိုး၊ ကြောင်းကျိုးအနက်-ဟူ၍၎င်း စပ်ဆိုသောစံကျောင်း နိယာမအတိုင်း ခွဲလိုက်သည်။

၂-သင်္ခေပဝါကျ

ဤသင်္ခေပဝါကျလည်း- သဒ္ဓါ, အတ္ထ, ကာရဏ, ဖလ သင်္ခေပဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါကို အကျဉ်းချုံးသော—သဒ္ဒသင်္ခေပဝါကျ။
 ၂။ အနက်ကို အကျဉ်းချုံးသော—အတ္ထသင်္ခေပဝါကျ။
 ၃။ အကြောင်းကို အကျဉ်း ချုံးသော— ကာရဏ
 သင်္ခေပဝါကျ။
 ၄။ အကျိုးကိုအကျဉ်းချုံးသော—ဖလသင်္ခေပဝါကျ။
 [ဤကား-သင်္ခေပ ၄-ဝါကျ။]

၃-ဝါကျာရန္တ ဝါကျ

ဤဝါကျာရန္တဝါကျလည်း—သဒ္ဒ, အတ္ထ, ကာရဏ, ဖလ
 ဝါကျာရန္တဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါပြတ်ပြီးမှဆက်သော- သဒ္ဒဝါကျာရန္တဝါကျ။
 ၂။ အနက် ပြတ်ပြီးမှ ဆက်သော — အတ္ထ ။
 ၃။ အကြောင်းပြတ်ပြီးမှဆက်သော—ကာရဏ ။
 ၄။ အကျိုးပြတ်ပြီးမှ ဆက်သော— ဖလဝါကျာရန္တ
 ဝါကျ။
 [ဤကား-ဝါကျာရန္တ ၄-ဝါကျ။]

၄-ကာရဏဝါကျ

ဤကာရဏဝါကျသည်- သဘောကို ထောက်ဆ၍သိ
 သောသဘာဝ ဉာဏဟိတ်၊ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်၍ သိစေ
 သော ဗျတိရေကဉာဏဟိတ်၊ အကျိုးသဘော ဖြစ်၍သိစေ
 သော ကာရိယဉာဏဟိတ်ဟု ၃-မျိုးပြား၏။ ထို ၃-မျိုးတို့
 တွင်တမျိုးတမျိုး၌ သဒ္ဒ, အတ္ထ, ကာရဏ, ဖလ ၄ ပါးစီ ပြား
 ရကား ၁၂-ပါးဖြစ်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါဖြင့် သဘောအတိုင်းသိသော- သဒ္ဒသဘာဝ
 ဉာဏဟိတ်။

- ၂။ အနက်ဖြင့် အတ္ထ။
 ၃။ အကြောင်းဖြင့် ကာရဏ။
 ၄။ အကျိုးဖြင့် ဖလ။
 [ဤကား-သဘာဝဥပကဟိတ် ၄-ဝါကျ။]
- ၁။ သဒ္ဒါဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်၍ သိစေသော- သဒ္ဒါ
 ဗျုတ်ရေကဟိတ်။
- ၂။ အနက်ဖြင့် အတ္ထ။
 ၃။ အကြောင်းဖြင့် ကာရဏ။
 ၄။ အကျိုးဖြင့် ဖလ။
 [ဤကား-ဗျုတ်ရေက ဥပကဟိတ် ၄-ဝါကျ။]
- ၁။ သဒ္ဒါအားဖြင့် အကျိုးသဘောဖြစ်၍ သိစေသော-
 သဒ္ဒါကာရိယဥပကဟိတ်။
- ၂။ အနက် အတ္ထ။
 ၃။ အကြောင်း ကာရဏ။
 ၄။ အကျိုး ဖလ။
 [ဤကား-ကာရိယဥပကဟိတ် ၄-ဝါကျ။]

၅-ဖလဝါကျ

ဤဖလဝါကျလည်း-သဒ္ဒါ, အတ္ထ, ကာရဏ, ဖလဖလ
 ဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါအားဖြင့် ရအပ်သော အကျိုး - သဒ္ဒါဖလ
 ဝါကျ။
- ၂။ အနက် အတ္ထ။
 ၃။ အကြောင်း ကာရဏ။
 ၄။ အကျိုး ဖလ။
 [ဤကား-ဖလ ၄-ဝါကျ။]

၆-ဝိသေသဝါကျ

ဤဝိသေသဝါကျသည်-ဒေါသာရောပန ပဋိက္ခေပဝိသေသ ဝါကျ၊ သာမညဝိသေသဝါကျ ဟု ၂-မျိုးပြား၏။ ထို ၂-မျိုးတို့တွင် တမျိုးတမျိုး၌ သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလ ဝိသေသဝါကျဟု ၄-ပါးစီပြားသင့်၏။

၁။ သဒ္ဒါကို အပြစ်တင်ရန်ရှိ၍ပယ်သော-သဒ္ဒဒေါသာရောပန ပဋိက္ခေပ။

၂။ အနက်ကို.....အတ္ထ.....။

၃။ အကြောင်းကို.....ကာရဏ.....။

၄။ အကျိုးကို.....ဖလ.....။

[ဤကား-ဒေါသာရောပနပဋိက္ခေပဝိသေသ ၄-ဝါကျ။]

၁။ သဒ္ဒါသာမညဖြစ်၍ သဒ္ဒါကို အထူးဆိုသော-သဒ္ဒသာမညဝိသေသ။

၂။ အနက်သာမည..... အတ္ထ.....။

၃။ အကြောင်းသာမည..... ကာရဏ.....။

၄။ အကျိုးသာမည ဖလ။

[ဤကား-သာမညဝိသေသ ၄-ဝါကျ။]

၇-တပ္ပါကဋီကရဏဝါကျ

ဤတပ္ပါကဋီ ကရဏဝါကျသည်လည်း- လိနဗျဘိစာရ တပ္ပါကဋီ ကရဏဝါကျ၊ အာသင်္ဂဗျဘိစာရ တပ္ပါကဋီ ကရဏဝါကျ၊ လိနာသင်္ဂဗျဘိစာရတပ္ပါကဋီကရဏ ဝါကျ ဟု ၃-မျိုးပြား၏။ ထိုသုံးမျိုးတို့တွင် တမျိုးတမျိုး၌ သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလ ဟု ၄-ပါးစီဖြစ်သင့်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါ ကွယ်ဝှက်၍ လျဉ်းပါးရန် ရှိသောကြောင့်
ထင်ရှားအောင်ပြုသော—သဒ္ဒါလီနဗျဘိစာရ။
- ၂။ အနက်ကွယ်ဝှက်၍ လျဉ်းပါးရန် ရှိသောကြောင့်
ထင်ရှားအောင်ပြုသော—အတ္ထလီနဗျဘိစာရ။
- ၃။ အကြောင်း ကွယ်ဝှက်၍ လျဉ်းပါးရန် ရှိသော
ကြောင့်.....သော—ကာရဏလီနဗျဘိစာရ။
- ၄။ အကျိုးကွယ်သော—ဖလလီနဗျဘိစာရ။
[ဤကား—လီနဗျဘိစာရတပ္ပါကဋီကရဏ ၄-ဝါကျ။]
- ၁။ သဒ္ဒါ၌ယုံမှားခြင်းရှိ၍ လျဉ်းပါးရန်ရှိသောကြောင့်
ထင်ရှားအောင်ပြုသော—သဒ္ဒါသက်ဗျဘိစာရ။
- ၂။ အနက်၌ အတ္ထာသက်ဗျဘိစာရ။
- ၃။ အကြောင်း၌ ကာရဏာသက်ဗျဘိစာရ။
- ၄။ အကျိုး၌.....ဖလာသက်ဗျဘိစာရ။
[ဤကား—အာသက်ဗျဘိစာရတပ္ပါကဋီကရဏ ၄-ဝါကျ။]
- ၁။ သဒ္ဒါကွယ်ဝှက်၍ ယုံမှားခြင်း၌ လျဉ်းပါးရန် ရှိ
သောကြောင့်သော—သဒ္ဒါလီနာသက် ဗျဘိ
စာရ။
- ၂။ အနက်အတ္ထလီနာသက်ဗျဘိစာရ။
- ၃။ အကြောင်း.....ကာရဏလီနာသက်ဗျဘိ
စာရ။
- ၄။ အကျိုး ဖလလီနာသက်ဗျဘိစာရ။
[ဤကား—လီနာသက်ဗျဘိစာရ တပ္ပါကဋီကရဏ ၄-ဝါကျ။]

ဂ-ဒဠိကရဏဝါကျ

ဤဒဠိကရဏဝါကျလည်း—ယုတ္တိဒဠိကရဏဝါကျ, အာ
ဂမဒဠိကရဏဝါကျ-ဟု ၂-မျိုးပြား၏။ထို ၂-မျိုးတို့တွင် တ

မျိုးတမျိုး၌ သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလဟု ၄-ပါးစီ ဖြစ်သင့်၏။

၁။ သဒ္ဒါမခိုင်၍ ယုတ္တိ ဆောင်ပြသော— သဒ္ဒယုတ္တိဒဠိကရဏ။

၂။ အနက် အတ္ထ။

၃။ အကြောင်း..... ကာရဏ.....။

၄။ အကျိုး..... ဖလ။

[ဤကား-ယုတ္တိဒဠိကရဏ ၄-ဝါကျ။]

၁။ သဒ္ဒါမခိုင်၍ အာဂုဏ်ဆောင်ပြအပ်သော— သဒ္ဒအာဂုဏ်ဒဠိကရဏ။

၂။ အနက်အတ္ထ။

၃။ အကြောင်းကာရဏ။

၄။ အကျိုးဖလ.....။

[ဤကား-အာဂုဏ်ဒဠိကရဏ ၄-ဝါကျ။]

၉-ပက္ခန္ဓရဝါကျ

ဤပက္ခန္ဓရဝါကျလည်း- သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလပက္ခန္ဓရဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

၁။ သဒ္ဒါ အားဖြင့် အဘို့ တပါးကို ပြသော- သဒ္ဒပက္ခန္ဓရ။

၂။ အနက် အတ္ထ။

၃။ အကြောင်း ကာရဏ.....။

၄။ အကျိုး..... ဖလ။

[ဤကား-ပက္ခန္ဓရ ၄-ဝါကျ။]

၁၀-အန္တယဝါကျ

ဤအန္တယဝါကျလည်း- သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလ
အန္တယဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါအားဖြင့်အလျော်ကိုဆိုသော-သဒ္ဒအန္တယ။
- ၂။ အနက်အတ္ထ.....။
- ၃။ အကြောင်းကာရဏ။
- ၄။ အကျိုး..... ဖလ.....။

[ဤကား အန္တယ ၄-ဝါကျ။]

၁၁-ဗျုတ္တိရေကဝါကျ

ဤဗျုတ္တိရေကဝါကျလည်း သဒ္ဒ၊အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလ
ဗျုတ္တိရေကဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါအားဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဟု ပြသော- သဒ္ဒ
ဗျုတ္တိရေက။
- ၂။ အနက်အတ္ထ.....။
- ၃။ အကြောင်းကာရဏ.....။
- ၄။ အကျိုး ဖလ.....။

[ဤကား-ဗျုတ္တိရေက ၄-ဝါကျ။]

၁၂-သမ္ဘာဝနာဝါကျ

ဤသမ္ဘာဝနာဝါကျလည်း သဒ္ဒ၊အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလ
သမ္ဘာဝနာ ဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

- ၁။ သဒ္ဒါအားဖြင့် ချီးမွမ်းသော-သဒ္ဒသမ္ဘာဝနာ။
- ၂။ အနက်.....အတ္ထ.....။

၃။ အကြောင်း.....ကာရဏ။

၄။ အကျိုးလ.....။

[ဤကား-သမ္ဘာဝနာ ၄-ဝါကျ။]

၁၃-ဂရဟာဝါကျ

ဤဂရဟာဝါကျလည်း သဒ္ဓ,အတ္ထ,ကာရဏ,လ ဂရဟာ ဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

၁။ သဒ္ဓါအားဖြင့် ကဲ့ရဲ့ပြောဆိုသော-သဒ္ဓဂရဟာ။

၂။ အနက်.....အတ္ထ.....။

၃။ အကြောင်း.....ကာရဏ။

၄။ အကျိုး.....လ.....။

[ဤကား-ဂရဟာ ၄-ဝါကျ။]

၁၄-လဒ္ဓဂုဏဝါကျ

ဤလဒ္ဓဂုဏ ဝါကျလည်း သဒ္ဓ,အတ္ထ,ကာရဏ,လ လဒ္ဓဂုဏဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

၁။ သဒ္ဓါအားဖြင့် ရအပ်သော အကျိုးရှိသော- သဒ္ဓလဒ္ဓဂုဏ။

၂။ အနက်.....အတ္ထ။

၃။ အကြောင်းကာရဏ.....။

၄။ အကျိုး.....လ.....။

[ဤကား-လဒ္ဓဂုဏ ၄-ဝါကျ။]

၁၅-လဒ္ဓဒေါသဝါကျ

ဤလဒ္ဓဒေါသဝါကျလည်း သဒ္ဓ, အတ္ထ, ကာရဏ, လ လဒ္ဓဒေါသဝါကျဟု ၄-ပါးဖြစ်သင့်၏။

၁။ သဒ္ဒါအားဖြင့် ရအပ်သော အပြစ်ရှိသော— သဒ္ဒါ
လဒ္ဓဒေါသ။

၂။ အနက် အတ္ထ.....။

၃။ အကြောင်း.....ကာရဏ.....။

၄။ အကျိုး ဖလ.....။

[ဤကား—လဒ္ဓဒေါသ ၄-ဝါကျ။]

ဝါကျဘေဒနိဒ္ဒေသ ပြီး၏။

၉-မူလ, မူလီဝါကျာဓိပ္ပာယ်တူ, စစ်, နှယ်ပုံ

၁-အဓိပ္ပာယ်တူ ၄-ဝါကျ

နိယာမ...၁။ ဟိနက် မှတ်သား၊ ထင်ရှား-ချွဲ-မြဲ၊ နက်စွဲသုံးအင်၊
ရှေးစကားနှင့်အတူပင်။

အဓိပ္ပာယ်။ ဤနိယာမအရ-ဟိနိပါတ်ဖြင့် ထွန်းပြရာ
ဝါကျကို ဥပလက္ခဏနည်းအားဖြင့် မှတ်၍ဆိုသည်။ စ-ပန
နိပါတ်များလည်း နည်းတူမှတ်ယူရ၏။

၁။ ထင်ရှားဟူသည်-တပ္ပာကဋီကရဏ။

၂။ ချွဲဟူသည်-ဝိတ္ထာရ။

၃။ မြဲဟူသည်ဒဠီ- ဟုမှတ်။

ဟိ-ဟူသောနိပါတ်ပုဒ်ပါရှိသော နောက် ဝါကျစကား
သည်၊ ရှေးဝါကျစကားမခိုင်လုံသည်ဖြစ်၍ ခိုင်မာလုံလောက်
အောင် ကုမရသောစကား ဖြစ်ခြင်းကြောင့် “အကုမူလီ
ဝါကျ”ဟုခေါ်သည်။ ရှေးဝါကျစကားသည် နောက်ဝါကျ
စကား၏ ခိုင်မာလုံလောက်အောင် ထောက်ပံ့ရာ ဖြစ်ခြင်း

ကြောင့်“ကုရာမူလဝါကျ”ဟု ခေါ်သည် ဟူ၍ မှတ်သား ထားလေဦး။

ကုရာမူလဝါကျနှင့် အကုမူလီဝါကျ နှစ်ရပ် တို့သည် စကားအဆိုပိုမိုထူးထွေ ပုဒ်နေ ပုဒ်ထား ကွဲပြားခြားသော် လည်း အဓိပ္ပါယ်တ္ထစကားကျအရ သဘောမထူးခြား မကွဲ ပြားဘဲ အတူတူပင် ဖြစ်သည်။ မူလီ-မူလ ဝါကျနှစ်ရပ်တို့ သည် သဘောအရ စကားကျတူခဲ့ပါလျှင် စကားတူထင် ခြင်းကြောင့် ပုနရုတ္တိဒေါသ ရောက်သင့်သည် မဟုတ်ပါ လောဟု မေးခြားအံ့၊ မရောက်သင့်ဟုဖြေ။

ထိုသို့ပင်စကားနှစ်ရပ်သဘောသွားခြင်း ထပ်ခြားသော် လည်း စောဒက အာဘောဂ-အာသင်္ကရှိသည့်အလျောက် ရှေးမူလ ဝါကျ၌ လိနတ္ထံစသည်ဖြစ်၍ သမ္ဘဝဗျာတိ စာရစ သည်ရှိမူ နောက်အကုမူလီဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိနိပါတ်ဖြင့် လိနတ္ထကို ပါကဋတ္ထဖြစ်အောင်၊ ရှေးမူလ ဝါကျ၌ရှိသော သင်္ခေပတ္ထကို ဝိတ္ထာရတ္ထဖြစ်အောင်၊ ရှေးမူလဝါကျ၌ရှိသော ဝေမတိကတ္ထကို နိဗ္ဗေမတိကဖြစ်အောင် စောဒက အာ ဘောဂရှိသည် အားလျော်စွာ ထွန်းပြသောကြောင့် ပုန ရုတ္တိဒေါသ မရောက်သင့်၊ ထိုသို့ထွန်းပြရာ၌ အနက်တပါး နှင့်တပါး မတူ ထူးခြား ကွဲပြား သော်လည်း အဓိပ္ပါယ် စကားကျအားဖြင့် အတူတူပင်ဟုမှတ်။

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ၁။ အပါကဋနှင့်-တပ္ပါကဋိကရဏ။ | } အဓိပ္ပါယ်တူ
၄-ဝါကျ။ |
| ၂။ သင်္ခေပနှင့်-ဝိတ္ထာရ။ | |
| ၃။ ဒဠိယနှင့်-ဒဠိကရဏ။ | |
| ၄။ ဝိတ္ထာရနှင့်-သင်္ခေပ ပါထည့်။ | |

၁။ လီနတ္ထကို ပါကဋ ဖြစ်အောင် ပြဆိုသောကြောင့် အပါကဋနှင့် တပ္ပါကဋီ ကရဏတူသည်။

၂။ သင်္ခေပတ္တကို ဝိတ္ထာရတ္ထ ဖြစ်အောင် ပြဆိုသောကြောင့် သင်္ခေပနှင့် ဝိတ္ထာရတူသည်။

၃။ ဝေမတိကတ္ထကိုနိဗ္ဗေမတိက ဖြစ်အောင် ပြဆိုသောကြောင့် ဒဠိယနှင့် ဒဠိကရဏတူသည်။

၄။ ဝိတ္ထာရတ္ထကို သင်္ခေပတ္တ ဖြစ်အောင် ပြဆိုသောကြောင့် ဝိတ္ထာရနှင့်သင်္ခေပဝါကျတူသည်။

၂-အစပ်တူ ၄-ဝါကျ

နိယာမ....၂။ ကြောင်း-ကျိုး-ပြစ်လျှင်၊ ဤသုံးအင်၊ ရှေးစကားနှင့်စပ်ရုံပင်။

အဓိပ္ပါယ်။ ဟိ-စသော နိပါတ်သည် အကြောင်းကာရဏဝါကျ၊ အကျိုးဖလဝါကျ၊ အပြစ်လဒ္ဓဒေါသဝါကျ ဤသုံးဝါကျတို့သည် ရှေးကုရာမူလဝါကျနှင့် ထိုက်သည့် အလျောက် စပ်ရုံသာစပ်ကြသည်။ အရမတူကြဟု ထွန်းပြ၏။

- ၁။ ဖလနှင့်-ကာရဏဝါကျ။
 - ၂။ ကာရဏနှင့်-ဖလဝါကျ။
 - ၃။ လဒ္ဓဒေါသိယနှင့်-လဒ္ဓဒေါသဝါကျ။
 - ၄။ လဒ္ဓဒေါသနှင့်- လဒ္ဓဒေါသိယဝါကျ။
- } အစပ်တူ ၄-ဝါကျ။

၁။ ဝက်တ္ထဖြစ်သော ရှေးဖလဝါကျနှင့် နောက်ကာရဏဝါကျသည် အကြောင်းအကျိုး အဖြစ်ဖြင့်စပ်ရုံသာ၊ အရမတူ။

- ၂။ အကြောင်း ဖြစ်သော ရှေးကာရဏ ဝါကျနှင့်
နောက်ဖလ ဝါကျသည် စကားကျ အားဖြင့်သာ
စပ်သည်။ အရမတူ။
- ၃။ လဒ္ဓဒေါသိယ ဖြစ်သော ရှေးဝါကျနှင့် နောက်
လဒ္ဓဒေါသ ဝါကျသည် စကားကျ အားဖြင့်သာ
စပ်သည်။ အရမတူ။
- [စတုတ္ထဝါကျနည်းတူမှတ်။]

၃-အနွယ် ၉-ဝါကျ

နိယာမ....၃။ ဆက်နက်နှစ်ဘော်၊ ထူး-လျော်-ဆန့်ကျင်၊ ဤငါး
အင်၊ ရှေးစကားနှင့် နွယ်ရုံပင်။

အဓိပ္ပာယ်။ ဟိ-စ-ပန နိပါတ်ပုဒ်တို့သည် ဆက်လက်
ခြင်းအနက်ဖြစ်ကြသော ဥပဇ္ဈာသဝါကျ၊ ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ၊
ထူး-ဝိသေသဝါကျ၊ လျော်-အနွယ်ဝါကျ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်-ဗျ
တိ ရေကဝါကျ၊ ဤငါးဝါကျတို့သည် ကုရာမူလဝါကျနှင့်
ထိုက်သည်အလျောက် နွယ်ရုံသာနွယ်ကြသည်။ တူလည်း
မတူ၊ စပ်လည်းမစပ်ကြ၊ သာမညဝါကျ၊ ပက္ခန္ဓရဝါကျ၊
ဂရဟာဝါကျ၊ သမ္ဘဝနာဝါကျ၊ ဤလေးဝါကျတို့လည်း
ရှေးမူလဝါကျစကားနှင့် နွယ်ရုံပင်ဟုယူလေဦး။

၎င်းဝါကျ များသည် ရှေးဝါကျစကား၌ အလိုရှိအပ်
သော အနက် အဓိပ္ပာယ်မစုံလင်၍ စောဒကများက မေး
ရန်ရှိသောကြောင့် စုံလင်စွာ ဖြေဆိုရကား-ရှေးဝါကျနှင့်
နွယ်ရုံသာဟူ၍ဆိုသည်ဟုမှတ်။

- ၁။ အာရဒ္ဓနှင့် ဥပဇ္ဈာသဝါကျ။
- ၂။ ၎င်းနှင့် ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ။

- ၃။ သာမညနှင့် ဝိသေသဝါကျ။
 - ၄။ ဗျုတ်ရေကနှင့် အန္တယဝါကျ။
 - ၅။ အန္တယနှင့် ဗျုတ်ရေကဝါကျ။
 - ၆။ ဝိသေသနှင့် သာမညဝါကျ။
 - ၇။ ပက္ခနှင့် ပက္ခန္တရဝါကျ။
 - ၈။ သမ္ဘာဝနာနှင့် ဂရဟာဝါကျ။
 - ၉။ ဂရဟာနှင့် သမ္ဘာဝနာဝါကျ။
- } အနွယ် ၉-
ဝါကျ။
- မူလမူလီဝါကျာဓိပ္ပာယ်တ္ထ တူ-စပ်-နွယ် ပုံပြီး၏။

၁၀-သညဒါဟရဏဝါကျဘေဒ နိဒ္ဒေသ

၁-ဝိတ္ထာရဝါကျသညဒါဟရဏ

၁။ ဂုဠတ္ထဝိတ္ထာရဝါကျသညဒါဟရဏ--

ပကရဏမိဒမာရဘန္တော။ ပ။ ဒဿေတုံ သမ္မာ
သမ္ဗုဒ္ဓံ တျာဒိမာဟ။ ဧတ္ထဟိ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ။ ပ။
အဘိဝါဒိယာတိ ဣမိနာ ရတနတ္ထယ ပဏာမော
ဂုတ္တော။

[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ပကရဏမိဒမာရဘန္တော။ ပ။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ
တျာဒိ။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ-ဤသို့အစရှိသောစကားကို။ အာဟ၊
ဆိုပြီ။ တံ၊ ထိုမူလဝါကျဂုဠတ္ထကို။ ဣမိနာ၊ ဤဆိုလတ္တံ့
သော ဝိတ္ထာရေတဗ္ဗ သဘာဝဖြင့်။ အဟံ၊ ငါသည်။ ဟိ-
ဝိတ္ထာရေမိ၊ ပေါ်လွင်စေဦးအံ့။ (ဝါ-ချဲ့ဦးအံ့။) ကိန္တိ၊ အ
သို့လျှင်။ ဝိတ္ထာရော၊ အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်သနည်း။
ဒဿနကြိယာယ၊ ဒဿေတုံ၌ ဒဿနကြိယာ၏။ ကရဏ

ဘူတေ၊ ကရိုဏ်းဖြစ်၍ ဖြစ်သော။ ဧတ္ထ၊ ဤသမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ အစရှိသောစကားရပ်၌။ တနည်း—ဗြူဇာတုယာ၊ အာဟာ ဌဗြူဇာတ်၏။ ကမ္မဘူတေ၊ ကံဖြစ်၍ဖြစ်သော။ ဧတ္ထ၊ ဤ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ-အစရှိသော စကားရပ်၌။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ။ ပ။ အဘိဝါဒိယာတိဣမိနာ၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ။ ပ။ အဘိဝါဒိယ— ဟူသောဤပါဌ်ဖြင့်။ ရတနတ္ထယပဏာမော၊ ရတနတ္ထယ ပဏာမကို။ ဂုတ္တော၊ ဆိုအပ်၏။ ဝါ၊ ဂုတ္တော-ဒဿိတော၊ ပြအပ်၏။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ဝိတ္တာရော၊ တစိတ်အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ဤပါဌ်တို့၌ ပကရဏမှစ၍ အာဟာတိုင်ရုံ သော ရှေးကုရာမူလဝါကျသည် အဓိပ္ပာယ် ၎င်းသော ကြောင့် ဂုဠတ္ထဝါကျ၊ ဧတ္ထဟိ—စသော နောက်အကူ မူလီ ဝါကျသည် ထိုအဓိပ္ပာယ်၎င်းသော ရှေးကုရာမူလဝါကျ၏ ၎င်းနေသောအဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြသောကြောင့်ဂုဠတ္ထဝိတ္တာ ရဝါကျ မည်၏။ နောက် အကူမူလီ ဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိ- နိပါတ်ပုဒ်ကား-ဝိတ္တာရဇောတကမည်၏-ဟုမှတ်။

အမှာ။ ရှေးဝါကျကို ကုရာမူလဝါကျ၊ နောက်ဝါကျ ကိုအကူမူလီဝါကျ ဟု ဂန္ထီရတ္ထနိယာမဝိသုဇ္ဇနာကျမ်း၌အ သုံးပြုတော်မူသည်။

၂။ သင်္ခေပတ္ထဝိတ္တာရ ဥဒါဟရဏ—

ဝိဝိဓ ဝိသေသ နယတ္တာ၊ ဝိဝိဓာ ဟိ ဧတ္ထ ပဉ္စဝိဓ ပါတိမောက္ခုဒ္ဓေသ ပါရာဇိကာဒိသတ္တ- အာပတ္တိက္ခန္ဓမာတိကာဝိဘင်္ဂါဒိပ္ပဘေဒါ နယာ။

ဝိသေသဘူတာစ ဒဠိကမ္မသိထိလပ္ပယောဇနာ အ-
နုပညတ္တိနယာ။

[အဋ္ဌသာလိနိစသည်။]

အနက်။ ဝိဝိဓ ဝိသေသ နယတ္တာ၊ များသောအပြားရှိ
သောနည်း၊ ထူးသောနည်းရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ တံ၊ ထို
မူလဝါကျ-သင်္ခေပကို။ ဣမိနာ၊ ဤဆိုလတ္တံ့သော ဝိတ္ထာရေ-
တဗ္ဗသဘာဝဖြင့်။ အဟံ၊ ငါသည်။ ဟိ-ဝိတ္ထာရေမိ၊ ချဲ့ဦးအံ့။
ကိန္တိ၊ အသို့လျှင်။ ဝိတ္ထာရော၊ အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်
သနည်း။ ဧတ္ထ၊ ဤဝိနည်း၌။ ပဉ္စဝိဓပါတိမောက္ခ၊ ဒွေသပါရာ-
ဇိကာ ဒိသတ္တအာပတ္တိက္ခန္ဓ မာတိကာ ဝိဘင်္ဂါဒိပ္ပဘေဒါ၊
ငါးပါးအပြားရှိသောပါတိမောက်ဥဒွေသ၊ ပါရာဇိက-အစ
ရှိသော ခုနစ်ပါးသောအာပတ်အစု၊ မာတိကာ၊ ဝိဘင်းအစ
ရှိသည် အပြားရှိကုန်သော။ နယာ၊ နည်းတို့သည်။ သန္တိ၊
ရှိကုန်၏။ စ၊ အဘို့တပါးကား။ ဝိသေသဘူတာ၊ ထူးသည်
ဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သော။ ဒဠိကမ္မသိထိလပ္ပယောဇနာ၊ မြဲမြံစွာ
ပြုခြင်း၊ လျော့လျော့ပြုခြင်းအကျိုးရှိကုန်သော။ အနုပညတ္တိ
နယာ၊ အနုပညတ်နည်းတို့သည်။ သန္တိ၊ ရှိကုန်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ဤပါဌ်တို့၌ ဝိဝိဓ ဝိသေသ နယတ္တာ-ဟူ
သော ရှေးကုရာမူလဝါကျသည် အဓိပ္ပာယ်ချုံး၍ အကျဉ်း
ချုပ်ကိုပြသောကြောင့် သင်္ခေပဝါကျ၊ ဝိဝိဓာဟိ-စသော
နောက် အကူမူလီဝါကျသည်၊ ထိုအဓိပ္ပာယ်ကို အကျဉ်း
ချုံးထားသော ရှေးကုရာမူလဝါကျ၏အကျဉ်းအဓိပ္ပာယ်ကို
အကျယ်ချဲ့သောကြောင့် သင်္ခေပတ္ထ ဝိတ္ထာရဝါကျမည်၏။
နောက်အကူမူလီဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-နိပါတ်ပုဒ်ကား-
ဝိတ္ထာရဇောတကမည်၏-ဟုမှတ်။

၃။ ဂုဠသင်္ဃေပတ္ထဝိတ္တာရ ဥဒါဟရဏ-

သောမနဿာဒီနမေဝ အသာဓာရဏ ဘာဝ-
တော၊ ဖဿာဒယော ဟိ ကေစိ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာ-
ရဏာ၊ ကေစိ ကုသလာဒိသာဓာရဏာ၊ မောဟာ-
ဒယောစ သဗ္ဗာကုသလသာဓာရဏာတိ န တေဟိ
သက္ကာ စိတ္တံ ဝိသေသေတုံ၊ သောမနဿာဒယောပန
ကတ္ထစိ စိတ္တေဟောန္တိ ကတ္ထစိ စိတ္တေ န ဟောန္တိတိ
ပါကဋ္ဌောဝံ တံဝသေန စိတ္တဿ ဝိသေသော။

[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ သောမနဿာ ဒီနမေဝ၊ သောမနဿ အစရှိ
သည်တို့၏သာလျှင်။ အသာဓာရဏဘာဝတော၊ အလုံးစုံ
တို့နှင့် မဆက်ဆံသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ သောမနဿာဒီ
ဘာဝေါ၊ သောမနဿ အစရှိသည်၏အဖြစ်ကို သာလျှင်။
ဝါ၊ သောမနဿအစရှိသည်၏ အမည်ကိုသာလျှင်။ ဂုတ္တော၊
ဝက်ဝုတ်အားဖြင့်ဆိုအပ်၏။ ဣတိ၊ ဤကား။ ပရိဟာရော၊
ဝေမတိကင်း အာဘော်ရှင်းအောင် ထင်လင်းစွာဖြေဆို
ခြင်းတည်း။ တံ၊ ထိုမူလဝါကျ ဂုဠတ္ထ နှင့် သင်္ဃေပကို။
ဣမိနာ၊ ဤဆိုလတ္တံ့ သောဝိတ္တာရေတဗ္ဗ သဘာဝဖြင့်။ အဟံ၊
ငါသည်။ ဟိ-ဝိတ္တာရေမိ၊ ဖော်ပြချဲ့ဦးအံ့။ ကိန္တိ၊ အသို့လျှင်။
ဝိတ္တာရော၊ အကျယ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်သနည်း။ ဖဿာ
ဒယော၊ ဖဿ အစရှိကုန်သော။ ကေစိ၊ အချို့ကုန်သော
စေတသိက်တို့သည်။ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာ၊ အလုံးစုံသော
စိတ်တို့နှင့် ဆက်ဆံကုန်၏။ ကေစိ၊ အချို့ကုန်သော ဝိတက်
စသော စေတသိက်တို့သည်။ ကုသလာဒိသာဓာရဏာ၊
ကုသိုလ်အစရှိသည်တို့နှင့် ဆက်ဆံကုန်၏။ မောဟာဒယော

စ၊ မောဟ အစရှိကုန်သော စေတသိက်တို့ သည်လည်း။
 သဗ္ဗာကုသလသာဓာရဏာ၊ အလုံးစုံသော အကုသိုလ်
 စိတ်တို့နှင့် ဆက်ဆံကုန်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ တေဟိ၊
 ထိုဖဿ၊ ဝိတက်၊ မောဟ-စသော စေတသိတ် တို့ဖြင့်။
 စိတ္တံ၊ စိတ်ကို။ ဝိသေသေတုံ၊ အထူးပြုခြင်းငှါ။ နသက္ကာ၊
 မတတ်ကောင်း။ ပန၊ သူ့အဘော်ပြ ဆန့်ကျင်လှ၍ နွယ်
 ထောက်ချင့် အသင့်ပြအံ့။ သောမနဿာဒယော၊-တို့သည်။
 ကတ္တစိ စိတ္တေ၊ အချို့သောစိတ်၌။ ဟောန္တိ၊ ဖြစ်ကုန်၏။
 ကတ္တစိ စိတ္တေ၊-၌။ နဟောန္တိ၊ မဖြစ်ကုန်။ ဣတိ၊-ထို့ကြောင့်။
 တံဝသေန၊ ထိုသောမနဿစသည်တို့၏ အစွမ်းဖြင့်။ ဝါ၊
 အမည်ဖြင့်။ စိတ္တဿ၊ စိတ်၏။ ဝိသေသော၊ အထူးသည်။
 ပါကဋောဝ၊ ထင်ရှားသည်သာလျှင်တည်း။ ဣတိ၊ ဤကား။
 ဝိတ္တာရော၊ အကျယ်တည်း။

အဓိပ္ပာယ်။ ဤပါဌ်တို့၌ သောမနဿာ ။ပ။ ဘာဝ
 တော-ဟူသော ရှေးကုရာမူလဝါကျသည် အဓိပ္ပာယ်လည်း
 ၎င်း-စကားလည်းကျဉ်းသောကြောင့် ဂုဠသင်္ခေပတ္ထဝါကျ၊
 ဖဿာဒယောဟိ— စသော နောက်အကုမူလီ ဝါကျသည်
 အဓိပ္ပာယ်၎င်း၌ စကားကျဉ်းသော ရှေးဂုဠတ္ထသင်္ခေပတ္ထဝါ
 ကျကိုဖော်ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရဝါကျမည်၏။ နောက်
 အကုမူလီဝါကျ၌ ပါရှိသော ဟိ-နိပါတ်ပုဒ်ကား ဝိတ္တာရ
 ဇောတက မည်၏-ဟုမှတ်။

၄။ သဒ္ဓဂုဠတ္ထဝိတ္တာရ ဥဒါဟရဏ-

အတုလံတိ ဧတ္ထ တုလာယသမ္ဘိတောတုလော၊
 သောယေဝ ယကာရလောပဝသေန၊ န တုလော
 အတုလော။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ အတုလံတိတ္ထေ၊ အတုလံဟူသော ဤပုဒ်၌၊
 ဝိဂ္ဂဟော၊ ဝိဂြိုဟ်ကို။ ဧဝံ၊ ဤသို့။ ဝေဒိတဗ္ဗော၊ သိအပ်၏။
 တုလာယ၊ ချိန်ခွင်ပမာ ဉာဏ်ပညာဖြင့်။ သမ္မိတော၊ နှိုင်း
 ချိန်အပ်သည်တည်း။ တုလော၊ ချိန်ခွင် ။ပ။ အပ်သည်။
 သောယေဝ၊ ထိုတုလှသည်သာလျှင်။ ယကာရလောပ ဝ
 သေန၊ ယအက္ခရာကျေသည်၏အစွမ်းဖြင့်။ တုလော၊ တုလ
 ဖြစ်၏။ တုလော၊ ချိန်ခွင်ပမာဉာဏ်ပညာဖြင့် နှိုင်းချိန်အပ်
 သည်။ န၊ မဟုတ်။ အတုလော၊ ချိန်ခွင် ။ပ။ မဟုတ်။

အဓိပ္ပာယ်။ ဤပါဌ်တို့၌ အတုလံတိ တ္ထေ— ဟူသော
 ရှေးကုရာမူလဝါကျသည် တုလဟူသော ဝိဂြိုဟ်ဝစနတ်နှင့်
 ပြယုဂ်ပြီးပုံ သဒ္ဒါငုပ်နေသောကြောင့် သဒ္ဒဂုဠတ္ထဝါကျ၊
 တုလာယစသောနောက် အကူမူလီဝါကျသည် သဒ္ဒါငုပ်
 သော သဒ္ဒဂုဠတ္ထကိုဖော်ပြသောကြောင့် သဒ္ဒဂုဠတ္ထဝိတ္ထာရ
 ဝါကျမည်၏။

မှတ်ချက်။ ဤဝါကျတို့၌ ဟိ-စသော နိပါတ်ပုဒ်ကား
 မပါသောကြောင့် ဝိတ္ထာရဇောတကအဖြစ် အသို့သိနိုင်ပါ
 အံ့နည်းဟု မေးငြားအံ့၊ ဝိတ္ထာရဇောတက ဟိ-စသည်မပါ
 သော်လည်း ဝါကျ၏သဘောလက္ခဏာကိုထောက်ဆသော
 အားဖြင့် သိနိုင်၏-ဟု အဖြေကိုမှတ်လေ။

၅။ အတ္ထဂုဠတ္ထဝိတ္ထာရ ဥဒါဟရဏ—

ရတနတ္ထယ ပဏာမော ဝုတ္တောတိ ရတနတ္ထယ-
 ပဏာမော ဟိ အတ္ထတော ပဏာမကြိယာဘိနိပ္ပာ-
 ဒိကာ ကုသလစေတနာ။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ရတနတ္ထယပဏာမောရုတ္တောတိ။ — ရုံတ္တော ဟူသောပုဒ်၌။ အတ္တော၊-ကို။ ဧဝံ၊ ဤသို့။ ဝေဒိတဗ္ဗော၊ သိအပ်၏။ တံ၊ ထိုမူလဝါကျဂုဠတ္ထကို။ ဣမိနာ၊-ဖြင့်။ အဟံ၊-သည်။ ဟိ-ဝိတ္တာရေမိ၊ ဖော်ဦးအံ့။ ကိန္တိ၊-လျှင်။ ဝိတ္တာရော၊-သည်။ ဟောတိ၊-နည်း။ အတ္ထတော၊ အနက်အားဖြင့်။ ပဏာမကြိယာဘိနိပ္ပာဒိကာ၊ ရှိခိုးခြင်း ကြိယာကိုပြီးစေတတ်သော။ ကုသံလစေတနာ၊ ကုသိုလ်စေတနာသည်။ ရတနတ္ထယပဏာမော၊ ရတနတ္ထယပဏာမမည်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ဤပါဌ်တို့၌ ရတနတ္ထယပဏာမော- ဟူသော ရှေးကုရာမူလဝါကျသည် ရတနတ္ထယပဏာမ၏ အရ အနက်မထင်ရှားမသိသာဘဲ ရုပ်လျှိုးနေသောကြောင့် အတ္ထဂုဠတ္ထဝါကျ၊ ရတနတ္ထယပဏာမောဟိ-စသောနောက် အကူမူလီဝါကျသည် ရတနတ္ထယပဏာမော၏အရအနက်မထင်ရှားသည်ကို ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြသောကြောင့် အတ္ထဂုဠတ္ထဝိတ္တာရဝါကျမည်၏။ နောက်ဝါကျ၌ပါရှိသော ဟိနိပါတ်ပုဒ်ကား- အတ္ထဂုဠတ္ထဝိတ္တာရ ဝါကျ ဇောတကမည်၏။ ဂုဠတ္ထဝိတ္တာရ ဥဒါဟရဏ်ကိုလည်း အတ္ထဂုဠတ္ထဝိတ္တာရဝါကျသို့ သွင်းယူနိုင်၏ဟုမှတ်။ ဤကဲ့သို့ သွင်းယူခြင်းမျိုးကို သိရှိနားလည်အောင် ဝါကျသဘောကို အားထုတ်ကြံစည်ရမည်။

အမှတ်ကား။ ရှေးအကြောင်းပြ ဝါကျကို ခွဲသည်ကား-ကာရဏဝိတ္တာရဝါကျ၊ ရှေးအကျိုးဝါကျကို ခွဲသည်ကား-ဖလဝိတ္တာရဝါကျဟုမှတ်။ ဂုဠတ္ထသင်္ခေပတ္ထဖြစ်ပုံကို ဆိုအပ်ပြီးသောနည်းကို မှီး၍သိကြကုန်။

သင်္ခေပဉ္စပါဟရဏ

ဟောန္တိစေတ္ထ။

သဗ္ဗာကုသလယုတ္တံပိ၊ ဥဒ္ဓစ္စံအန္တမာနသေ။

ဗလဝံဣတိတံယေဝ၊ ဝုတ္တမုဒ္ဓစ္စယောဂတောတိ။

အနက်။ စ၊ ကျယ်ဝန်းလှစွာ ရှေးဝါကျကို တိက္ခမှတ်ရန် အကျဉ်းဖန်လျက် သဘောနက်ကို မိန့်မြွက်ဆိုအံ့။ ဧတ္ထ၊ ဤဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ်၌။ သင်္ခဟဂါထာယော၊ သင်္ခဟဂါထာတို့သည်။ ဟောန္တိ၊ ဖြစ်ကုန်၏။ ကိံဟောန္တိ၊ အဘယ်သို့ဖြစ်ကုန်သနည်း။ သဗ္ဗာ။ ပ။ ယောဂတောတိ၊-ဟူကုန်သော။ သင်္ခဟဂါထာယော၊-တို့သည်။ ဟောန္တိ၊-ကုန်၏။ ဥဒ္ဓစ္စံ၊ ဥဒ္ဓစ္စစေတသိက်သည်။ သဗ္ဗာကုသလယုတ္တံပိ၊ အလုံးစုံသော အကုသိုလ်စိတ်တို့နှင့် ယှဉ်ငြားသော်လည်း။ အန္တမာနသေ၊ နောက်ဆုံးစိတ်၌။ ဗလဝံ၊ အားရှိ၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ တံယေဝ၊ ထိုနောက်ဆုံး စိတ်ကိုသာလျှင်။ ဥဒ္ဓစ္စယောဂတော၊ ဥဒ္ဓစ္စစေတသိက်နှင့်ယှဉ်သောအားဖြင့်။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ဥဒ္ဓစ္စဿ သဗ္ဗာကုသလသာဓာရဏ ဘာဝေပိ။ ပ။ ဣဒမေဝတေန ဝိသေသေတွာဝုတ္တံ-ဟူသောရှေးဝါကျကား-ဝိတ္ထာရဝါကျ၊ ဟောန္တိစေတ္ထသဗ္ဗာ။ ပ။ ယောဂတော-ဟူသော ဤနောက်ဝါကျကား-ရှေးအကျယ်ပြန့်ပြီးသော ဝိတ္ထာရဝါကျကို အကျဉ်းချုံးသောကြောင့် သင်္ခေပဝါကျမည်၏။ ဟောန္တိစေတ္ထ၌ စ-ကားသင်္ခေပဝါကျဇောတကဟုမှတ်။

၂-ဝါကျာရမ္ဘ ဝါကျဉ္ဇဒါဟရဏ

ရတနတ္ထယပဏာမောဟိ။ပ။ ကုသလစေတနာ၊
သာ စ ဝန္တနေယျဝန္တကာနံ ခေတ္တဇ္ဈာသယသမ္ပဒါ
ဟိ။ ပ။ ရောဂါဒိအန္တရာယာနံအပ္ပဝတ္တိံ သာဓေတိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ဟိ၊ ချဲ့ဦးအံ့။ ရတနတ္ထယပဏာမော၊- ပဏာ
မဟူသည်။ ပ။ ကုသလစေတနာ၊ ကုသိုလ် စေတနာသည်။
ဟောတိ၊-၏။ စ၊ ရှေးလာစကား မကုန်ငြား၍ ယုံမှားဒွိဟ
မရှိရအောင် သူကကပ်ရန် လျဉ်းပါးဟန်ကို ဖော်လှန်
ထုတ်ကာ ဆက်ပြပါအံ့။ သာ၊ ထိုကုသိုလ်စေတနာသည်။
ဝန္တနေယျဝန္တကာနံ၊ ရှိခိုးအပ်သော ရတနာသုံးပါး၊ ရှိခိုး
တတ်သော ကျမ်းပြုဆရာတို့၏။ ခေတ္တဇ္ဈာသယသမ္ပဒါဟိ၊
ခေတ္တသမ္ပဒါ၊ အဇ္ဈာသယသမ္ပဒါတို့ဖြင့်။ ပ။ ရောဂါဒိအန္တ
ရာယာနံ၊ ရောဂါအစရှိသော အန္တရာယ်တို့၏။ အပ္ပဝတ္တိံ၊
မဖြစ်ခြင်းကို။ သာဓေတိ၊ ပြီးစေ၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေး၌ဆိုအပ်ပြီးသော-ရတနတ္ထယပဏာမ
ပယောဇနံ-ဟူသော အကျဉ်းစကားကို ရတနတ္ထယပဏာ
မောဟိ။ ပ။ ကုသလစေတနာ-ဟူသော ဝါကျဖြင့် အကျယ်
ချဲ့ပြ၏။ ပယောဇနံ-ဟူသော စကားတစိတ်တဒေသ ကြွင်း
ကျန်၍ မကုန်သေးရကား- ၎င်းစကားကို ကုန်စေခြင်းငှါ
သာစ-စသော ဝါကျဖြင့် ဆက်လက်၍ ပြသောကြောင့်
၎င်းသာစ-စသော ဝါကျသည် ဝါကျာရမ္ဘဝါကျ မည်၏။
စ-ကား ဝါကျာရမ္ဘဇောတက-ဟုမှတ်၊ ဝါကျကို မပြတ်
ခင်ဆက်၍လာသောကြောင့် ဥပနာသဝါကျဟူ၍လည်း ဆို

နိုင်၏။ သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလဝါကျာရန္တ ၄-မျိုးတို့တွင် ပယောဇနံဟူသော အကြွင်းအမိပ္ပါယတ္ထကိုဆက်လက်၍ ပြသောကြောင့် အတ္ထဝါကျာရန္တဟုမှတ်။

၃-ကာရဏံ ဝါကျဉဒါဟရဏ

၁။ သဘာဝဉာဏပကဟေတုဝါကျဉဒါဟရဏ-

မိစ္ဆာပဿတီတိ ဒိဋ္ဌိ၊ သာမညဝစနဿပိ ဟိ
အတ္ထပ္ပကရဏာဒိနာ ဝိသေသဝိသယတာဟောတီ
တိ ဣဓ မိစ္ဆာဒဿနမေဝ ဒိဋ္ဌိတိ ဝုစ္စတိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ယာ၊ အကြင် သဘောတရားသည်။ မိစ္ဆာ၊ မှားသောအားဖြင့်။ ပဿတိ၊ မြင်တတ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ သာ၊ ထိုသဘောတရားသည်။ ဒိဋ္ဌိ၊ ဒိဋ္ဌိမည်၏။ တံ၊ ထိုရှေးလာစကား မလိုငြား၍ နောက်စကားပြန် အာဘော်လှန်လျက် ရှေးထံပယ်ရှား သူ့စကားသည်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်။ ကဿာ၊ အဘယ့်ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်သနည်း။ ဟိ-ယသ္မာ၊ အကြံကြောင့်။ သာမညဝစနဿပိ၊ “ဒိဋ္ဌိ”ဟူသော သာမည စကား၏ လည်း။ အတ္ထပ္ပကရဏာ ဒိနာ၊ အနက်အရာ အစရှိသည်ဖြင့်။ ဝိသေသဝိသယတာ၊ ထူးသော အရာရှိသည်၏အဖြစ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ ဣဓ၊ ဤအကုသိုလ်အရာ၌။ မိစ္ဆာဒဿနမေဝ၊ မှားသောမြင်ခြင်းကိုသာလျှင်၊ ဒိဋ္ဌိတိ၊ ဒိဋ္ဌိဟူ၍။ ဝုစ္စတိ၊ ဆိုသင့်၏။

အဓိပ္ပါယ်။ ဤပါဌ်တို့၌ မိစ္ဆာပဿတီတိဒိဋ္ဌိ-ဟူသော ရှေး ကုရာမူလ ဝါကျသည် မိစ္ဆာ သဒ္ဒါထည့်ခြင်း၏ အ

ကြောင်းဝါကျကိုထောက်ဆ၍ ဖလဝါကျမည်၏။ သာမည
ဝစနဿပိဟိ-စသော နောက်အကူမူလီ ဝါကျသည် ရှေး
ဖလဝါကျ၌ မိစ္ဆာသဒ္ဒါထည့်ခြင်း၏အကြောင်းကို ပြသော
ကြောင့် ကာရဏဝါကျမည်၏။ နောက်ကာရဏဝါကျ၌ ပါ
ရှိသော ဟိနိပါတ်ပုဒ်ကား-ကာရဏဇောတကဟုမှတ်။

ဤဟိတ်ကား-ဗျတိရေကမဘက် သဘာဝသက်သက်ဖြင့်
သိစေသောကြောင့် သဘာဝဉာဏဟိတ်တည်း။ သဒ္ဓသဘာ
ဝ ဉာဏဟိတ်စသော ၄-ပါးတို့တွင် သမ္မာဒဿန၊ မိစ္ဆာ
ဒဿန ၂-မျိုးရှိသည့်အနက် အရာအားလျော်စွာ မိစ္ဆာ
ဒဿနသာဖြစ်သင့်သည်ဟု မိစ္ဆာအနက်ကို ဖော်ပြသော
ကြောင့် အတ္ထသဘာဝ ဉာဏဟိတ် ဟူ၍သိ။ ကြွင်းသော
ဟိတ်တို့၏ ဥဒါဟရဏကိုရှာ၍ထုတ်လေ။

မှတ်ချက်။ “ရှေးလာစကား၊ မလိုငြား၍၊ နောက်စ
ကားပြန်၊ အာဘော်လှန်လျက်၊ ရှေးထံပယ်ရှား၊ သူ့ စကား
သည်” ဟူသော ယောဇနာပုံနည်း၌ ရှင်းပြ ဦးအံ့။ မိစ္ဆာ
ပဿတိတိဒိဋ္ဌိ-ဟူသော ရှေးကုရာမူလဝါကျ၌ မိစ္ဆာ ဟူ
သော ရှေးစကား၊ ပဿတိတိ ဒိဋ္ဌိ ဟူသော နောက်စကား
၂-ရပ်ကို ခွဲခြား၍ ရှေးဦးစွာသိနှင့် ထားရမည်။ မိစ္ဆာ
ဟူသော ရှေးစကားကို မနှစ်သက် အလိုမရှိသောကြောင့်
‘ရှေးစကားကိုမလိုငြား၍’ ဟုဆိုသည်။ သင်္ဂြိုဟ်ကျမ်း၌ဒိဋ္ဌိဟု
သာမန်စကားသာလာသည် ဖြစ်၍ “ပဿတိတိဒိဋ္ဌိ” ဟူ၍
သာဆိုသင့်၏ဟု အာဘော်ထားခြင်းကို “နောက်စကား
ပြန် အာဘော်လှန်လျက်” ဟုဆိုသည်။ မိစ္ဆာသဒ္ဓါထည့်ခြင်း
ကိုမကြိုက် မနှစ်သက်၍ မထည့်သင့်သည်ကို “ရှေးထံပယ်

ရှား”ဆိုသည်၊ စောဒကစကား ဖြစ်၍ “သု.စကား” ဟု ဆိုသည်-ဟူ၍မှတ်။

၂။ ဗျတိရေက ဣပကဟေတုဥဒါဟရဏ-

သဗ္ဗဝစနာနမတ္ထော အက္ခရေဟေဝ သညာယ
တေ၊ အက္ခရဝိပ္ပတ္တိယံ ဟိ အတ္ထဿ ဒုန္နယတာ
ဟောတိ။ [ကစ္စည်းသဒ္ဒါကျမ်း။]

အနက်။ သဗ္ဗဝစနာနံ၊ ခပ်သိမ်းသော ပါဠိတော်တို့၏။
အတ္ထော၊ အနက်ကို။ အက္ခရေဟေဝ၊ အက္ခရာတို့ဖြင့်သာလျှင်။
သညာယတေ၊ ကောင်းစွာသိအပ်၏။ တံ၊ ထိုရှေးလာစကား
မလိုငြား၍ နောက်စကားပြန် အဘော်လွန်လျက် ရှေးထံ
ပယ်ရှား သု.စကားသည်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်။ ကဿ၊ အဘယ့်
ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊ -နည်း။ တသ္မိံ၊ ထို ရှေးလာထောက်ချင့်
သူမြော်လင့်၍ ပယ်သင့်သောစကားသည်။ သတိပိ၊ ရှိငြား
သော်လည်း။ ဟိ-ယသ္မာ၊ အကြံကြောင့်။ အက္ခရဝိပ္ပတ္တိယံ၊
အက္ခရာတို့၏ ဘောက်ပြန်ချက်ယွင်း ပျက်စီးခြင်းသည်။
သတိ၊ ရှိလတ်သော်။ အတ္ထဿ၊ အနက်၏။ ဒုန္နယတာ၊
သိနိုင်ခဲ့သည်၏အဖြစ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ တသ္မာ၊ ထို့
ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်။

[ဤကား-ဗျတိရေကဣပကဟိတ်ဥဒါဟရဏ်တည်း။]

တနည်း-

သဗ္ဗဝစနာနမတ္ထော အက္ခရေဟေဝသညာယတေ၊ အက္ခရ
သမ္ပတ္တိယံ ဟိ အတ္ထဿ သုနယတာ ဟောတိ။

[ဤကား-အတိရေက၊ ဟိနှင့်ပြ၊ ဝက်ဥဇုရှင်း-ဟူသော
နိယာန်နှင့်အညီ အနွယ်ဥဇုဝှစ် ဥဒါဟရဏ်တည်း။]

အနက်။ သဗ္ဗဝစနာနံ၊-တို့၏။ အတ္ထော၊-ကို။ အက္ခရေ
 ဟေဝ၊-တို့ဖြင့်သာလျှင်။ သညာယတေ၊- အပ်၏။ တံ၊ ထို
 ရှေးလာစကား ။ပ။ သူ့စကားသည်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်။
 ကဿ၊-ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊-နည်း။ တသ္မိံ၊-သည်။ သတိပိ၊
 ရှိငြားသော်လည်း။ ဟိ-ယသ္မ၊-ကြောင့်။ အက္ခရသမ္ပတ္တိ
 ယံ၊ အက္ခရာတို့၏ မဘောက်မပြန် မချွတ်မယွင်း ပြည့်စုံ
 ခြင်းသည်။ သတိ၊-သော်။ အတ္ထဿ၊-၏။ သုနယတ၊
 ကောင်းစွာ သိအပ်သည်၏ အဖြစ်သည်။ ဟောတိ၊-၏။
 တသ္မ၊-ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်။

မှတ်ချက်။ ဤသို့ ဗျုတ်ရေက-ဟိနှင့်ပြရာ၌ ဝက်ဂုဏ်အ
 ကြောင်း၊ ဥဇုဂုဏ် အကြောင်း ၂-ပါးခွဲ၍ ရှင်းယူရာ၏။
 ဗျုတ်ရေကဟိတ်ကို ဥဇုဂုဏ်ပြန်လိုက်သည် ရှိသော်-၎င်း ဥဇု
 ဂုဏ်ဟိတ်သည် သဘာဝဉာဏဟိတ်ဖြစ်၏။ အန္တယဟိတ်ဟူ၍
 လည်း ဆိုနိုင်၏။

၃။ ကာရိယဉာဏဟေတုဉ္ဇဒါဟရဏ-

သမေတာယသ္မာသံဃေန၊ သမဂ္ဂေါဟိ သံဃော
 သမ္မောဒမာနော အဝိဝဒမာနော ကေုဒ္ဒေသော
 ဖာသုဝိဟရတိတိ။

[ပါတိမောက်။]

အနက်။ အာယသ္မ၊ အရှင် ဘုရားသည်။ သံဃေန၊
 သံဃာတော်နှင့်။ သမေတု၊ အယူသီလ တူမျှပါလော့။ တံ၊
 ထိုရှေးလာစကား ။ပ။ သူ့စကားသည်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်။
 ကဿ၊-ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊-နည်း။ တသ္မိံ၊-သည်။ သတိပိ၊-
 သော်လည်း။ ဟိ-ယသ္မ၊-ကြောင့်။ သမဂ္ဂေါ၊ ညီညွတ်သော။
 သမ္မောဒမာနော၊ ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာ ပြောဆိုသော။

အဝိဝဒမာနော၊ ငြင်းခုံခြင်းမရှိသော။ ကေုဒ္ဒေသော။ တူသော ပါတိမောက်ပြခြင်းရှိသော။ သံဃော၊ သံဃာသည်။ ဖာသု၊ ချမ်းသာစွာ။ ဝိဟရတိ၊ နေရ၏။ တဿှ၊ ထိုသို့ ချမ်းသာစွာ နေရခြင်း အကျိုးရှိ သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ နယုတ္တံ၊ မသင့်။

[ဤကား-ကာရိယ ဉ္ဗပကဟေတု ဥဒါဟရုဏ်တည်း။]

မှတ်ချက်။ “ရှေးလာစကား မလိုငြား၍” ဟူသည်-ညီညွတ်ပါဟု တိုက်တွန်းခြင်းကိုစောဒကတို့က အလိုမရှိသည်ကို ဆို၏။ “နောက်စကားပြန် အဘော်လွန်လျက် ရှေးထံ ပယ်ရှား သူစကားသည်မသင့်” ဟူသည်-သံဃာတော်သည် မညီမညွတ် ဝမ်းခြောက်ဝမ်းသာ မပြောဆို ငြင်းခုံနေ၏။ အတူတကွ ပါတိမောက် မပြသော်လည်း တစုံတခုအကျိုး အပြစ်မရှိသောကြောင့် သမေတု-ဟု ရဟန်းများက တိုက်တွန်းသော စကားသည် မသင့်-ဟု စောဒကများက ဖယ်ရှားသည်။ ထိုသို့ဖယ်ရှားသော စောဒက စကားသည် မသင့်ဟူ၍ဆိုလိုသည်။ သဒ္ဒ၊ အတ္ထ၊ ကာရဏ၊ ဖလကာရိယ ဉ္ဗပကဟိတ် ၄-မျိုးတို့တွင် အဘယ်၌ဝင်သည်ကို နည်းမှီး၍ ကြံလေ။

၄-ဖလဝါကျ ဥဒါဟရဏ

ကတ္ထု၊ ကရဏဝသေန နိဗ္ဗစနံ ပရိယာယကထာတိ ဒဋ္ဌဗ္ဗံ။ ပ။ ပရိယာယတောဝလဗ္ဘတိ၊ တထာနိဒဿနံ ပန ဓမ္မသဘာဝ ဝိနိမုတ္တဿ ကတ္တာဒိနော အဘာဝပရိဒီပနတ္ထန္တိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။

[ဤကားကျော်။]

အနက်။ ကတ္တုကရဏဝသေန၊ ကတ္တားကရိုဏ်းတို့၏ သတ္တိအစွမ်းဖြင့်။ နိဗ္ဗစနံ၊ ဝိဂြိုဟ်ကို။ ပရိယာယကထာတိ၊ ပရိယာယ်စကားဟူ၍။ ဒဋ္ဌဗ္ဗံ၊ မှတ်အပ်၏။ ပ။ ကတ္တုဘာဝေါစ၊ ကတ္တုသတ္တိကို၎င်း။ ကရဏတ္တု၊ ကရိုဏ်းသတ္တိကို၎င်း။ ပရိယာယတောဝ၊ ပရိယာယ်အားဖြင့်သာလျှင်။ လဗ္ဘတိ၊ ရအပ်၏။ ပန၊ ရှေးလာဝက် သူပယ်ချ၍ ရှင်းပြပြီးဝယ် တစွန်းတွယ်လျက် သူမပယ်နိုင် ကိုယ့်ဘက်ပိုင်ရေး ဆင့်၍ မေးက အကျိုးပြအံ့။ တထာနိဒဿနံ၊ ထိုသို့ကတ္တုသာဓန၊ ကရဏသာဓန နှစ်ပါးကို ပြခြင်းသည်။ ဓမ္မသဘာဝဝိနိမုတ္တဿ၊ ပရမတ္ထဓမ္မသဘောမှလွတ်သော။ ကတ္တာဒိနော၊ ကတ္တားအစရှိသည်၏။ အဘာဝပရိဒီပနတ္ထံ၊ မရှိခြင်းကိုပြခြင်းအကျိုးငှါ။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ဝေဒိတဗ္ဗံ၊ သိအပ်၏။

မှတ်ချက်။ “ရှေးလာဝက်သူပယ်ချ၍။ ပ။ အကျိုးပြအံ့” ဟူသော ယောဇနာပုံနည်း၌ ရှင်းပြပြီးအံ့။ စိန္တေတိတိစိတ္တံ-စသောပါဠိများကို ပရိယာယ် ဥပစာဖြစ်၍ “ရှေးလာဝက်” ဟုဆိုသည်။ ဝက်ဝံ့ဖြစ်၍ စောဒကများက မနှစ်သက်နိုင်ခြင်းကို “သူပယ်ချ၍” ဟု ဆိုသည်။ ကတ္တုကရဏဝသေန။ ပ။ လဗ္ဘတိ-ဖြင့် ရှင်းပြခြင်းကို “ရှင်းပြပြီးဝယ်” ဟုဆိုသည်။ ထိုသို့ရှင်းပြသည့်အတွက် စောဒကများက မပယ်နိုင်ခြင်းကို “သူမပယ်နိုင်” ဆိုသည်။ အကြောင်းစုံလင်စွာ ရှင်းပြသော်လည်း အကျိုးကိုမပြသေး၍ အကျိုးကိုပြရန်လိုခြင်းကို “တစွန်းတွယ်လျက်” ဆိုသည်။ ပရိဟာရဆရာက အကြောင်း ယုတ္တိပြ၍ ဖြေဆိုခြင်းကြောင့် ပိုင်နိုင် ရကား “ကိုယ့်ဘက်ပိုင်ရေး” ဆိုသည်။ အကျိုးကိုထပ်ဆင့်၍ စော

ဒကဆရာများက မေးရန်ရှိသည်ကို “ဆင့်၍မေးက” ဟုဆိုသည်။ တထာနိဒဿနံပန-စသောဝါကျကား- အကျိုးကိုပြသော ဖလဝါကျဖြစ်၏။ ဤဖလဝါကျကို သဒ္ဒဖလဝါကျဟုဆိုသင့်၏။ အတ္ထဖလဝါကျစသည်များကို ရှာကြံ၍ထုတ်လေ။

၅-ဝိသေသဝါကျဥဒါဟရဏ

တတ္ထ ရတနတ္ထယပဏာမပ္ပယောဇနံ တာဝ
ဗဟုဓာ ပပ္ပဉ္စေန္တိ အာစရိယာ၊ ဝိသေသတော ပန
အန္တရာယနိဝါရဏံ ပစ္စာသိသန္တိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ တတ္ထ၊ ထိုသမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓမတုလံ-အစရှိသော ကျမ်း၏အစ၌။ ရတနတ္ထယပဏာမပ္ပယောဇနံ၊ ရတနာတို့၏ သုံးပါးတို့၏ အပေါင်းအား ရှိခိုးခြင်း၏ အကျိုးကို။ အာစရိယာ၊ ဋီကာဆရာတို့သည်။ တာဝ၊ ရှေးဦးစွာ။ ဗဟုဓာ၊ များသောအပြားတို့ဖြင့်။ ပပ္ပဉ္စေန္တိ၊ အကျယ်ချဲ့ကုန်၏။ ပန၊ တစွန်းငြိရန် အာသင်္ကကြောင့် သာမန်စကားလျဉ်းပါးရှိရာ စွန့်ခွာအထူး ပြဆိုဦးအံ့။ ဝိသေသတော၊ အထူးအားဖြင့်။ အန္တရာယနိဝါရဏံ၊ အန္တရာယ်ကိုတားမြစ်ခြင်းကို။ အာစရိယာ၊ အဋ္ဌကထာဆရာတို့သည်။ ပစ္စာသိသန္တိ၊ တောင့်တတော်မူကြကုန်၏။

မှတ်ချက်။ “တစွန်းငြိရန် အာသင်္ကကြောင့် သာမန်စကား လျဉ်းပါးရှိရာ စွန့်ခွာအထူး ပြဆိုဦးအံ့”-ဟူသော ယောဇနာပုံနည်း၌ ရှင်းပြ ဦးအံ့။ တတ္ထ- စသော ရှေးကုရာမူလဝါကျသည် သာမညဝိသေသ အစွန်း နှစ်ပါးတို့

တွင် သာမညဖြစ်၍ ဝိသေသအစွန်းမပါရကား “တစွန်းငြိရန်” ဟုဆိုသည်။ ၎င်းသာမညဖြစ်သော စကားအတိုင်းပင် ယူရမည်လောဟု ယုံမှားရှိခြင်းကို “အာသင်္ကကြောင့်” ဟုဆိုသည်။ ၎င်းကုရာမူလ ရှေးဝါကျသည် ဝိသေသအစွန်းမပါသောကြောင့် “သာမန်စကား” ဟုဆိုသည်။ သာမန်စကားဖြစ်၍ ဝိသေသအစွန်းကို မေးရန် ရှိသောကြောင့် “လျဉ်းပါးရှိရာ” ဟု ဆိုသည်။

[ဤဉ္ဇဒါဟရဏ-မည်သည့်ဝိသေသဝါကျ ဖြစ်ကြောင်း ကြံလေ။]

၆-တပ္ပါကဒ္ဓိကရဏဝါကျဉ္ဇဒါဟရဏ

၁။ လီနဗျဘိစာရတပ္ပါကဒ္ဓိကရဏ ဉ္ဇဒါဟရဏ-

သော သဟဇာတာနံ အာရမဏာဘိနိရောပန လက္ခဏော၊ ယထာဟိကောစိ ဂါမဝါသီပုရိသော ရာဇဝလ္လဘံ သမ္ပန္နိနံ မိတ္တံ ဝါ နိဿာယ ရာဇဂေဟံ အနုပဝိသတိ၊ ဧဝံ ဝိတက္ကံ နိဿာယ စိတ္တံ အာရမဏံ အာရောဟတိ။ [ဒွိကာကျော်။]

အနက်။ သော၊ ထိုဝိတက်သည်။ သဟဇာတာနံ၊ အတူတကွဖြစ်ကြသောတရားတို့ကို။ အာရမဏာဘိ နိရောပန လက္ခဏော၊ အာရုံသို့ ရှေးရှုတင်ပေးခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။ ဟိ၊ မူလဝါကျ လီနတ္ထကြောင့် ဒွိဟမကင်း ဗျဘိလင်းရာ လီနတ္ထကို ပမာဆောင်ကာ ထင်စွာခွဲဝေပြဆိုပေအံ့။ ကောစိ၊ တစုံတယောက်သော။ ဂါမဝါသီ၊ ရွာ၌နေလေ့ရှိသော။ ပုရိသော၊ ယောက်ျားသည်။ ရာဇဝလ္လဘံ၊

မင်းကျွမ်းဝင်သော သူကို၎င်း။ သမ္ပန္နိနံ၊ မင်းနှင့်စပ်သော။
 ဖိတ္တံငါ၊ အဆွေခင်ပွန်းကို၎င်း။ နိဿာယ၊ မှီ၍။ ရာဇဂေဟံ၊
 မင်းအိမ်သို့။ အနုပရိသတိယထာ၊ ဝင်၏သို့။ ဧဝံ၊ ဤအတူ။
 ဝိတက္ကံ၊ ဝိတက်ကို။ နိဿာယ၊ မှီ၍။ စိတ္တံ၊ စိတ်သည်။ အာရ
 မဏံ၊ အာရုံသို့။ အာရောဟတိ၊ တက်၏။

မှတ်ချက်။ “မူလဝါကျ လီနတ္ထကြောင့် ဒွိဟမကင်း
 ဗျတိလင်းရာ လီနတ္ထကို ပမာဆောင်ကာ ထင်စွာ ခွဲဝေ
 ပြဆိုပေအံ့”ဟူသော ယောဇနာပုံနည်း၌ ရှင်းပြ ဦးအံ့။
 သောသဟဇာတာနံ—စသော ရှေး ကုရာမူလဝါကျ စကား
 သည်ကွယ်ဝှက်သောစကားဖြစ်၍ စောဒကများ ဉာဏ်၌
 မရှင်းလင်းသောကြောင့်ယထာဘူတဟုတ်မှန်ရာကျအောင်
 အဓိပ္ပါယ်သဘာဝကို မသိနိုင်ရကား “မူလဝါကျ လီနတ္ထ
 ကို”ဟုဆိုသည်။ ၎င်းမူလဝါကျသည်လီနတ္ထဖြစ်ခြင်းကြောင့်
 သမ္ဘဝ သာမညဖြစ်ရကား “ဒွိဟမကင်း” ဟု ဆိုသည်။
 သမ္ဘဝ သာမညဖြစ်၍ ကေန္တိကတထစ်ချ မယူနိုင်သော
 ကြောင့် “ဗျတိလင်းရာ”ဟု ဆိုသည်။

၂။ အာသင်္ကဗျတိစာရတပ္ပါကဒီကရဏဥဒါဟရဏ-
 စတ္တာရော ဝိဓာ ပကာရာ အဿာတိ စတုဗ္ဗိဓံ၊
 ယသ္မာပနေတေစတုဘုမ္မကာဓမ္မာ အနုပုဗ္ဗပဏီတာ
 တသ္မာ ဟိ နုက္ကဋ္ဌုက္ကဋ္ဌတရတမာနုက္ကမေန တေသံ
 နိဒ္ဒေသောကတော။ [ဒွိကာကျော်။]

အနက်။ အဿ၊ ထိုစိတ်အား။ စတ္တာရော၊ လေးပါး
 ကုန်သော။ ဝိဓာပကာရာ၊ အပြားတို့သည်။ သန္တိ၊ ရှိကုန်၏။
 ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ စတုဗ္ဗိဓံ၊-မည်၏။ ပန၊ အဘော်၌ဝှက်

လှ အာသကံကို ကင်းပအောင်သာ ကြောင်းကျိုးဖြာလျက်
 ထင်စွာမြှောက်အံ့။ ယသ္မာ၊ အကြံ့ကြောင့်။ စတုဘုမ္မကာ၊
 ဘုံလေးပါး၌ဖြစ်ကုန်သော။ ဧတေဓမ္မာ၊ ထိုတရားတို့သည်။
 အနုပုဗ္ဗပဏီတာ၊ အစဉ်အတိုင်းမြတ်ကုန်၏။ တသ္မာ၊ ထို့၊
 ကြောင့်။ ဟိ နုတ္တဋ္ဌ၊ ကုတ္တဋ္ဌတရတမာ နုတ္တမေန၊ အယုတ်၊
 အမြတ်၊ အထူးသဖြင့် အမြတ်၊ အလွန်အထူးသဖြင့် အမြတ်
 တို့၏ အစဉ်အားဖြင့်။ တေသံ၊ ထိုဘုံလေးပါး၌ ဖြစ်ကုန်
 သောတရား တို့၏။ နိဒ္ဒေသော၊ ညွှန်ခြင်းကို။ ကတော၊
 ပြုအပ်၏။

[လိနာသကံ ဗျာဘိစာရ တပ္ပါက ဒီကရဏဉ္ဇနိဟရဏကို
 ကြံ၍ ထုတ်လေ။]

၇-ဒဠိကရဏဝါကျဉ္ဇနိဟရဏ

၁။ သဘာဝယုတ္တိဒဠိကရဏ ဉ္ဇနိဟရဏ-

အထဝါ စက္ခတိ ရူပံ အဿာဒေန္တိဝိယ ဟော
 တိတိ စက္ခ၊ စက္ခတိတိ ဟိ အယံသဒ္ဓေါ မရံစက္ခတိ
 ဗျဉ္ဇနံ စက္ခတိတျာ ဒိသုဝိယ အဿာ ဒနတ္ထော
 ဟောတိ။ [ဒီကာကျော်။]

အနက်။ အထဝါ၊ ဤ ဆိုလတ္တံ့သည်ကား နည်းတ
 ပါးတည်း။ ယံ၊ အကြင်တရားသဘောသည်။ ရူပံ၊ ရူပါရုံကို။
 စက္ခတိအဿာဒေန္တိဝိယ ဟောတိ၊ သာယာသကဲ့သို့ ဖြစ်
 တတ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ တံ၊ ထိုတရားသဘောသည်။
 စက္ခ၊ စက္ခမည်၏။ တံ၊ ထိုထူးဆန်းရကား သူယုံမှား၍
 ပယ်ရှားလိုရာမပယ်သာပေ မြဲခိုင်စေအပ်သော ရှေးဒဠိယ
 စကားသည်။ ဣမိနာ၊ ဤဆိုလတ္တံ့သော ဒဠိကရဏစကား

ကျ၍၎င်း။ဟိ-သစ္စံ၊မှန်၏။ ဝါ၊ ဟိ-ယုတ္တံ။သင့်၏။ ကိန္နိ၊ အသို့
လျှင်။သစ္စံ၊မှန်သနည်း။ကသ္မာ၊အဘယ့်ကြောင့်။သစ္စံ၊ မှန်သ
နည်း။ စက္ခုတိတိ အယံသဒ္ဓေါ၊ စက္ခုတိဟူသော ဤသဒ္ဓါ
သည်။ ဝါ၊ စက္ခုဓာတ်သည်။ မဇုံ၊ ပျားအရသာကို။စက္ခုတိ၊
သာယာ၏။ ဗျဇ္ဇနံ၊ ဟင်းလျာကို။ စက္ခုတိ၊ သာယာ၏။
ဣဇျာဒိသုဝိယ၊ဤသို့အစရှိသော ပါဠိတို့၌ ကဲ့သို့။အဿာဒ
နတ္ထော၊သာယာခြင်းအနက်ရှိသည်။ဟောတိ၊ဖြစ်၏။ဣတိ၊-
သို့။ သစ္စံ၊မှန်၏။ တနည်း-တသ္မာ၊ထို့ကြောင့်။သစ္စံ၊မှန်၏။
ဣတိ၊ဤသို့။တံ၊ထိုမူလဝါကျ ဒဠိယပြသဘာဝကို။ဝေဒိတဗ္ဗံ၊
သိအပ်၏။

မှတ်ချက်။ “ထူးဆန်းရကား သူယုံမှား၍ ပယ်ရှားလို
ရာ မပယ်သာပေ မြဲခိုင်စေအပ်သော ရှေးဒဠိယစကား
သည်” ဟူရာ၌ ရှင်းပြဦးအံ့၊ စောဒကဆရာ၏ အာဘော်
ထားကား-စက္ခု-အာစိက္ခဏေဟု ဓာတ်နက်ရှိခြင်းကြောင့်
ဟောကြားခြင်း၊အနက်ကို သာယူသင့်၏၊ ဟောကြားခြင်း
အနက်မှ တပါးသောသာယာခြင်းအစရှိသော အနက်ကို
ဟောခြင်းသည် မကြားစဘူးအလွန်ထူးသည်၊ ထို့ကြောင့်
အထဝါ-စသော ရှေးဖြစ်သော မူလဝါကျသည် “ထူး
ဆန်း” သည်ဟုဆိုသည်၊ ထူးဆန်းသောကြောင့် သင့်မ
သင့် ယုံမှားခြင်းဖြစ်ရကား “သူယုံမှား၍” ဟုဆိုသည်၊ မ
သင့်ဟုပယ်ခြင်းကို “ပယ်ရှားလိုရာ” ဟုဆိုသည်၊ စော
ဒကများက ပယ်ချင်သောဝါကျဖြစ်၍ မခိုင်မြဲသည် ဖြစ်ရ
ကား ခိုင်မြဲစေအပ်သောကြောင့် ရှေးဝါကျသည် ဒဠိယ
ဝါကျဖြစ်သည်၊ နောက် ဝါကျကား-န-မမြစ်ဘဲ အသင့်
ယုတ္တိကိုပြသောကြောင့် သဘာဝယုတ္တိ ဒဠိကရဏ-ဟုမှတ်။

၂။ ဗျုတ်ရေကယုတ္တိဒဠိကရဏဉ္ဇနါဟရဏ—

န ကုသလဝိနာသနတော၊ န ဟိ ကုသလာ အကုသလေဟိပဟာတဗ္ဗာ၊ မဟာဗလဝတာယ ပန ကုသလာယေဝ ပယောဂနိပ္ပာဒိတာ သဒါနုသယိတေ အကုသလေ တဒင်္ဂိက္ခမ္ဘန သမုစ္ဆေဒ ဝသေနပဇဟန္တိတိ။

[မူလဋီကာ။]

အနက်။ ကုသလဝိနာသနတော၊ ကုသိုလ်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သောကြောင့်။ တပုဋိပက္ခဘာဝေါ၊ ထိုကုသိုလ်၏ဆန့်ကျင်ဘက်၏အဖြစ်ကို။ နဝေဒိတဗ္ဗော၊ မသိအပ်။ တံ၊ ထိုထူးဆန်းရကား သူယုံမှား၍ ပယ်ရှားလိုရာ မဖယ်သာပေ မြဲခိုင်စေအပ်သော ရှေးဒဠိယစကားသည်။ ဣမိနာ၊ ဤဆိုလတ္တံ့သော ဒဠိကရဏ စကားကျဖြင့်။ ဟိ-သစ္စံ၊ မှန်၏။ ကိန္တိ၊ အသို့လျှင်။ သစ္စံ၊ မှန်သနည်း။ (ကသ္မာ၊ သစ္စံ)။ အကုသလေဟိ၊ အကုသိုလ်တို့သည်။ ကုသလာ၊ ကုသိုလ်တို့ကို။ နပဟာတဗ္ဗာ၊ မပယ်အပ်ကုန်။ ပန၊ မူလဝါကျ ဆန့်ကျင်လှ၍ နွှယ်ထောက်ချင့် အသင့်ပြအံ့။ မဟာဗလဝတာယ၊ ကြီးသော အားရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ ကုသလာယေဝ၊ ကုသိုလ်တို့သည်သာလျှင်။ ပယောဂနိပ္ပာဒိတာ၊ လုလ္လဖြင့် ပြီးစေအပ်ကုန်သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်ကုန်၍။ သဒါနုသယိတေ၊ အချင်းခပ်သိမ်း အနုသယသည် ကိန်းအပ်ကုန်သော။ အကုသလေ၊ အကုသိုလ်တို့ကို။ တဒင်္ဂိက္ခမ္ဘန သမုစ္ဆေဒ ဝသေန၊ တဒင်္ဂပဟာနံ၊ ဝိက္ခမ္ဘနပဟာနံ၊ သမုစ္ဆေဒပဟာနံ တို့၏အစွမ်းဖြင့်။ ပဇဟန္တိ၊ ပယ်စွန့်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ဤသို့။

သစ္စံ၊ မှန်၏။ ဣတိ၊ သို့။ တံ၊ ထိုဒဠိယပြသဘာဝကို။ ဝေဒိ
တဗ္ဗံ၊ သိအပ်၏။

၃။ အာဂမဒဠိကရဏဥဒါဟရဏ—

သစေတိက္ခုနုပဿယတော အဗုယောဇနဗ္ဗန္တ-
ရေ ဩဝါဒဒါယကာ ဘိက္ခုနဝသန္တိ။ အသံအ-
ဘိက္ခုကော အာဝါသောနာမ၊ ဧတ္ထ ဝဿံ နဝသိ-
တဗ္ဗံ၊ ဝုတ္တဉ္ဇေတံ အဘိက္ခုကောနာမ အာဝါသော
န သက္ကာ ဟောတိ ဩဝါဒါယ ဝါ သံဝါသယဝါ-
ဂန္တုန္တိ။

[ပါစိတျာဒိအဋ္ဌကထာ။]

အနက်။ ဘိက္ခုနုပဿယတော၊ ရဟန်းယောက်ျား
တို့၏ကျောင်းမှ။ အဗုယောဇနဗ္ဗန္တရေ၊ ယူဇနာခွဲ၏ အ
တွင်း၌။ ဩဝါဒဒါယကာ၊ အဆုံးအမကိုပေးတတ်ကုန်သော။
ဘိက္ခု၊ ရဟန်းယောက်ျားတို့သည်။ သစေနဝသန္တိ၊ အကယ်
၍ မနေကုန်သည်ဖြစ်အံ့။ ဧဝံသတိ၊ ဤသို့မနေသည်ရှိသော်။
အယံ၊ ဤအရပ်သည်။ အဘိက္ခုကော၊ ရဟန်းယောက်ျား
မရှိသော။ အာဝါသောနာမ၊ နေရာမည်၏။ ဧတ္ထ၊ ဤအရပ်
၌။ ဝဿံ၊ ဝါဆို၍နေရခြင်းကို။ နဝသိတဗ္ဗံ၊ မနေအပ်။ တံ၊
ထို ထူးဆန်းရကား။ ပ။ ရှေးဒဠိယ စကားသည်။ ဣဒိနာ၊
အာဂမဖြင့်။ ဟိ-သစ္စံ၊ မှန်၏။ ကိန္တိ၊-လျှင်၊ သစ္စံ၊-နည်း။
(ကဿာ၊ သစ္စံ)။ အဘိက္ခုကောနာမအာဝါသော ။ ပ။
ဂန္တုန္တိ၊-ဂန္တုဟူသော။ ဧတံ၊ ဤစကားကို။ ဝုတ္တံ၊ ဟော
တော်မူအပ်ပြီ။ ဣတိ၊-သို့။ သစ္စံ၊-၏။ (တဿာ၊ သစ္စံ)။ ဣတိ၊-
သို့။ တံ၊ ထိုဒဠိယပြ သဘာဝကို။ ဝေဒိတဗ္ဗံ၊-၏။

၈-ပက္ခန္တရဝါကျဉ္ဇဒါဟရဏ

ပကရဏမိဒမာရဘန္တော။ပ။ဒဿေတုံ သမ္မာ-
သမ္မုဒ္ဓိတျာဒိမာဟ၊ ဧတ္ထ။ပ။ ဝုတ္တော၊ အဘိဓမ္မတ္ထ
သင်္ဂဟန္တိဧတေန။ ပ။ ပရိဒီပနတောစ။ ပယော
ဇနံ ပန သင်္ဂဟပဒေန သာမတ္ထိယတော ဒဿိ-
တမေဝ။

[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ဣဒံပကရဏံ၊-ကို။ အာရဘန္တော၊-သည်။
။ပ။ ဒဿေတုံ၊-ငှာ။ သမ္မာသမ္မုဒ္ဓိတျာဒိ၊-ကို။ အာဟ၊-
ပြီ။ ဟိ၊ ခွဲဦးအံ။ ဧတ္ထ၊-၌။ ။ပ။ ဝုတ္တော၊-အပ်၏။ အဘိ
ဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟန္တိဧတေန၊-ဖြင့်။ပ။ အတ္တာနုဂတသမညာပရိဒီ
ပနတောစ၊ အနက်သို့ အစဉ်လိုက်သော အမည်ကို ပြခြင်း
ကြောင့်၎င်း။ ပန၊ ပေါင်းပြီးစိတ်ဖြာ မကုန်ပါ၍ စုဒ်လာ
ရှိငြား သူ့ စကားကြောင့် တပါးပက္ခ ထုတ်၍ပြအံ။ ပယော
ဇနံ၊ ကျမ်း၏အကျိုးကို။ သင်္ဂဟပဒေန၊ သင်္ဂဟဟူသော
ပုဒ်ဖြင့်။ သာမတ္ထိယတော၊ စွမ်းနိုင်သော သတ္တိအားဖြင့်။
ဒဿိတမေဝ၊ ပြအပ်သည်သာလျှင်တည်း။

မှတ်ချက်။ “ပေါင်းပြီးစိတ်ဖြာ မကုန်ပါ၍ စုဒ်လာရှိငြား
သူ့ စကားကြောင့် တပါးပက္ခ ထုတ်၍ပြအံ” ဟူရာ၌ရှင်းပြ
ဦးအံ ပကရဏမိဒမာရဘန္တော။ ပ။ မာဟတိုင်အောင်
သော ဝါကျသည် ရတနတ္ထယပဏာမ၊ အဘိဓမ္မေယျ၊ ကရ
ဏပ္ပကာရ၊ ပကရဏာဘိဓာန၊ ပယောဇန ငါးပါး
အပေါင်းကို ပြဆိုသော ဝါကျဖြစ်သည်။ ဧတ္တံဟိ။ပ။ ဝုတ္တော
ဟူသော ဝါကျသည် ရတနတ္ထယပဏာမ တည်းဟူသော
တစိတ်ကိုပြသည်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟန္တိ။ပ။ ပရိဒီပနတော

စ-ဟူသောဝါကျသည် အဘိဓမ္မာ၊ ကရုဏာပွဲကာရ၊ ပကရဏာဘိဓာန သုံးပါး တည်းဟူသော အဘိတဓိတ်ကို ပြသည်။ သို့သော်မကုန်သေး ပယောဇနတည်းဟူသောတဓိတ် အဘိတပါး ကျန်သေး၏။ ထိုသို့မကုန် သေးသည့် . အတွက် ပယောဇန တည်းဟူသော အဘိတပါးကား အဘယ်ပါနည်း-ဟု မေးရန်ရှိနေ သေးသောကြောင့် “ပေါင်းပြီးစိတ် ဖြာ မကုန်ပါ၍ စုဒ္ဓါလာရှိငြား သူ့စကားကြောင့်” ဟူ၍ဆိုလိုက်သည်။

၉-အနွယ်ဝါကျဥဒါဟရဏ

သမ္ပယောဂါဘိဓာနာစ၊ န တံ ရူပန္တိ နိစ္ဆယော။
အရူပီနံ ဟိ ခန္ဓာနံ၊ သမ္ပယောဂေါ ပဝုစ္စတိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ သမ္ပယောဂါဘိဓာနာစ၊ သမ္ပယုတ်ကို ဟောတော်မူခြင်းကြောင့်လည်း။ တံ၊ ထိုမိဒ္ဓသည်။ ရူပံ၊ ရုပ်သည်။ နဟောတိ၊ မဖြစ်။ ဣတိ၊ ဤသို့။ နိစ္ဆယော၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်းကို။ ကာတဗ္ဗော၊ ပြုအပ်၏။ ။ဟိ၊ မူလဝါကျ ဆန့်ကျင်လှ၍ ယူရနက်သင့် အလျော်ချင့်လျက် အသင့်ပြအံ့။ အရူပီနံ၊ နာမ်ဖြစ်ကုန်သော။ ခန္ဓာနံ၊ ခန္ဓာတို့၏။ သမ္ပယောဂေါ၊ သမ္ပယုတ်ကို။ ပဝုစ္စတိ၊ အပြားအားဖြင့်ဆိုအပ်၏။

အဓိပ္ပာယ်။ ရှေးဝါကျဖြင့် မိဒ္ဓသည် ရုပ်မဟုတ်-ဟု ဗျတိရေကအားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပြီး၍ နောက်ဝါကျသည် ရှေးစကားနှင့်စပ်နွယ်လျဉ်းပါးသင့်၍ အသင့်အလျော်ကို ထွန်းပြသောကြောင့် အနွယ်ဝါကျ မည်၏-ဟုသိ၊ မဏိသာရ

မဉ္ဇူသဘကျမ်း၌ကား- တပ္ပါကဋီ ကရဏဝါကျ ကြံတော်
မူ၏။ ဆင်ခြင်၍ယူ။

၁၀-ဗျတိရေကဝါကျဉ္ဇာတိဟရဏ

အညေန အသမ္ဘိဿန္တိ အသမ္ပယုတ္တေန အသမ္ဘိ-
ဿန္တိအတ္ထော၊ အဒုက္ခမသုခါယ ဝေဒနာယ သမ္ပ-
ယုတ္တပဒါနိဝိ ဟိ သမ္ပယုတ္တဟိ သမ္ဘိဿဝိညာဏ
ဒီပကာနိ ဣဓ ဂဟိတာနိတိ။
[မူလဋီကာ။]

အနက်။ အညေန အသမ္ဘိဿန္တိ၊-ဟူသည်။ အသမ္ပ
ယုတ္တေန၊ သမ္ပယုတ်မဟုတ်သော ရုပ်နိဗ္ဗာန်နှင့်။ အသမ္ဘိဿံ၊
မရောသော စိတ်စေတသိက်တရားကို။ ဣတိ၊ ဤကား။
အတ္ထော၊-တည်း။ ။ဟိ၊ မူလစကား မှန်တုံငြား၍ တ
ပါးယူရန် မသင့်ဟန်ကို ပြန်လှန်ဆက်ကာ ပြဆိုပါအံ့။
ဣဓ၊ ဤသမ္ပယုတ္တ ဝိပယုတ္တ ပဒနိဒ္ဒေသ၌၊ အဒုက္ခမသုခါယ
ဝေဒနာယ သမ္ပယုတ္တပဒါနိဝိ-ပုဒ်တို့ကိုလည်း။ သမ္ပယုတ္တ
ဟိ၊ သမ္ပယုတ်ဖြစ်ကုန်သောဝေဒနာတို့နှင့်။ သမ္ဘိဿဝိညာဏ
ဒီပကာနိတိ၊ ရောနှောသောဝိညာဏ်ကိုပြတတ်ကုန်၏ဟူ၍။
ဂဟိတာနိ၊ ယူအပ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ဤသည်သာလျှင် မူလစ
ကား မပယ်ရှားရန် ဗျတိလှန်လျက် ဖြေဆိုချက်တည်း။

၁၁-သမ္ဘာဝနာဝါကျဉ္ဇာတိဟရဏ

ဒယာပန္နောတိတ္ထေ ပန ကာရုဏိကော အဝိဟိ°
သဇ္ဈာသယတ္တာ ပရေသံ ဝိဟေသမတ္တံ ဝိ န က
ရောတိ၊ ကော ပန ဝါဒေါ ပါဏာတိပါတနေတိ

နိတ္တရုဏတာယ ပါဏာတိပါတာ ဒဿိတာတိ
ဝေဒိ တဗ္ဗာ။

[အနုဋီကာ။]

အနက်။ ဒယာပန္နောတိ ဧတ္ထပန- ဌ်ကား။ ကာရုဏိ
ကော၊ သနားခြင်းရှိသောသူသည်။ အဝိဟိံ သဇ္ဈာသယတ္တာ၊
မညှဉ်းဆဲခြင်းအလိုဆန္ဒရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ ပရေသံ၊
သူတပါးတို့အား။ ဝိဟေသမတ္တံပိ၊ ညှဉ်းဆဲခြင်းမျှကိုလည်း။
နကရေတိ၊ မပြု။ ပန၊ ရှေးလာအတ္တ သင့်မြတ်လှ၍ ယူရတူ
စွာ နောက်အတ္တကို ချီးမွမ်းဆိုအံ့။ ပါဏာတိပါတနေ၊ သူ
တပါး၏ အသက်ကို လျင်စွာချခြင်း၌။ ကောပနဝါဒေါ၊ အ
ဘယ်မှာဆိုဘွယ်ရှိအံ့နည်း။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ နိတ္တရုဏ
တာယ၊ သနားခြင်းမရှိသည်၏ အဖြစ်ဖြင့်။ ပါဏာတိပါ
တာ၊-ကို။ ဒဿိတာ၊ ပြအပ်၏။ ဣတိ၊-ဤသို့။ ဝေဒိတဗ္ဗာ၊
သိအပ်၏။

၁၂-ဝရဟာဝါကျဉဒါဟရဏ

ပါဠိဟာရိယပဒဿ ဝစနတ္ထံ ပဋိပက္ခဟရ-
ဏတော ရာဂါဒိကိလေသာပနယနတော ပါဠိ
ဟာရိယန္တိ ဝဒန္တိ၊ ဘဂဝတော ပန ပဋိပက္ခာ
ရာဂါဒယော န သန္တိ ယေ ဟရိတဗ္ဗာ။

[မူလဋီကာ။]

အနက်။ ပါဠိဟာရိယပဒဿ၊ ပါဠိဟာရိယ ဟူသော
ပုဒ်၏။ ဝစနတ္ထံ၊ ဝိဂြိုဟ်ကို။ ပဋိပက္ခဟရဏတော၊ ဆန့်ကျင်
ဘက် ကိလေသာတို့ကို ပယ်ရှားခြင်းကြောင့်၎င်း။ ရာဂါဒိ
ကိလေသာပနယနတော၊ ရာဂ စသော ကိလေသာတို့ကို

ပယ်ဖျောက်ခြင်းကြောင့်၎င်း။ ပါဠိဟာရိယန္တိ၊ ပြာဠိဟာ
ဟူ၍။ ဝဒန္တိ၊ ဆိုကြကုန်၏။ ပန၊ ထိုသို့ပင်ဆိုကုန်သော်လည်း။
ဝါ-ပန၊ ရှေးလာအတ္ထမသင့်လှ၍ ပယ်ချယူရာ ဂရဟာကို
ထင်စွာရှင်းကာ ပြဆိုပါအံ့။ ဟရိတဗ္ဗာ၊ ပယ်အပ် ပယ်
ထိုက်ကုန်သော။ ယေကိလေသာ၊ အကြင်ကိလေသာတို့
သည်။ သန္တိ၊ ရှိကုန်၏။ ဘဂဝတော၊ မြတ်စွာဘုရားအား။
ပဋိပက္ခာ၊ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်ကုန်သော။ ရာဂါဒယော၊
ကုန်သော။ တေကိလေသာ၊ ထိုကိလေသာတို့သည်။ နသန္တိ၊
မရှိကုန်။ တဿ၊ ထိုကြောင့်။ တံ၊ ထိုဆရာတို့၏ဝါဒသည်။
နယုတ္တံ၊ မသင့်။

သဉ္ဇဒါဟရဏ ဝါကျဘေဒနိဒ္ဒေသပြီး၏။

၁၁- ဝါကျဝိသေသ-သဉ္ဇဒါဟရဏနိဒ္ဒေသ

၁- အနုသန္တိ ဝါကျဉ္ဇဒါဟရဏ

ဧဝံ တာဝ ယထာဓိပ္ပေတပယောဇနံ နိမိတ္တံ
ရတနတ္ထယ ပဏာမာဒိကံ ဝိဓာယ၊ ဣဒါနိ ယေသံ
အဘိဓမ္မတ္တာနံ သင်္ဂဟဝသေန ဣဒံ ပကရဏံ ပဌဝီ-
ယတိ၊ တေ တာဝ သင်္ခေပတော ဥဒ္ဓိသန္တော အာဟ
“တတ္ထဝုတ္တာ” ဟူ၍။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ဧဝံ၊ ဤဆိုအပ်ပြီးသော ပထမဂါထာဖြင့်။
တာဝ၊ ရှေးဦးစွာ။ ယထာဓိပ္ပေတ ပယောဇန နိမိတ္တံ၊ အကြင်
အကြင် အလိုရှိအပ်သော အကျိုး၏ အကြောင်းဖြစ်သော။
ရတနတ္ထယ ပဏာမာဒိကံ၊ ရတနတ္ထယ ပဏာမ အစရှိ

သည်ကို။ ဝိဓာယ၊ စီရင်ပြီး၍။ ဣဒါနိ၊ ယခုအခါ၌။ ယေသံ
 အဘိဓမ္မတ္တာနံ၊ အကြင်အဘိဓမ္မတ္ထ တရားတို့ကို။ သင်္ဂဟ
 ဝသေန၊ အကျဉ်းပေါင်းယူသည်၏ အစွမ်းဖြင့်။ ဣဒံ ပက
 ရဏံ၊ ဤအဘိဓမ္မတ္ထသဂြိုဟ်ကျမ်းကို။ ပဌဝီယတိ၊ တည်ထား
 အပ်၏။ တေ၊ ထိုအဘိဓမ္မတ္ထတရားတို့ကို။ တာဝ၊ -စွာ။
 သင်္ခေပတော၊ အကျဉ်းအားဖြင့်။ ဥဒ္ဓိသန္တော၊ ပြတော်မူ
 လိုသော အရှင်အနုရုဒ္ဓါ ဆရာသည်။ အာဟ၊ မိန့်တော်
 မူ၏။ ကိံ အာဟ၊ အဘယ်သို့ မိန့်တော်မူသနည်း။ တတ္ထ
 ဝုတ္တာတျာဒိ၊ တတ္ထဝုတ္တာ-ဤသို့အစရှိသည်တည်း။

၂-လဒ္ဓဒေါသဝါကျ ဥဒါဟရဏ

ဣတရဏာ ဟိ ရူပတီတိ အဝိသေသဝစနေနေဝ
 ပရိယတ္တန္တိ ကိံ သီတာဒိဂ္ဂဟဏေန။
 [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ဟိ၊ ရှေးလာဝက် သူပယ်ချ၍ ရှင်းပြပြီးဝယ်
 တစွန်းတွယ်လျက် သူပယ်နိုင်သော် မြဲနိုင်စေရန် အပြစ်
 လှန်အံ့။ ဣတရဏာ၊ ဝိဘူတတရသာလျှင်ဖြစ်သော ရူပနမှ
 တပါးသောအခြင်းအရာအားဖြင့်။ အတ္ထေ၊ အဝိဘူတတရ
 ရူပန သာမညအနက်ကို။ ဂယမာနေ၊ ယူအပ်သည်။ သတိ၊
 ရှိသော်။ ရူပတီတိ အဝိသေသဝစနေနေဝ၊ ရူပတိ-ဟူသော
 သာမညစကားဖြင့်သာလျှင်။ ပရိယတ္တံ၊ ပြည့်စုံသည်။ ဟော
 တိ၊ ဖြစ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ သီတာဒိဂ္ဂဟဏေန၊ သီတအစ
 ရှိသောသဒ္ဓါဖြင့်။ ကိံ၊ အဘယ်အကျိုးရှိအံ့နည်း။

၃-လဒ္ဓရဏဝါကျဉ္ဇာတိဟရဏ

ဝေဠု သတိ ပဋိသင်္ခါယ ပနေတ မဒ္ဒုဝန္တိတ္ထေ
သဗ္ဗေသမေဝ တေသဒ္ဓေန ပရာမသနံ သုဠု ဥပ-
ပန္နံ ဟောတိ။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ဟိ၊ ရှေးလာဝက် သူပယ်ချ၍ ရှင်းပြုပြီးဝယ်
သူမပယ်နိုင် ကိုယ့်ဘက်ပိုင်က မြဲနိုင်စေလို အကျိုး ဆိုအံ့။
ဧဝံ၊ ဤသို့နိဂုံးအုပ်ခြင်းသည်။ သတိ၊ ရှိသော်။ ပဋိသင်္ခါယ
ပနေတမဒ္ဒုဝန္တိတ္ထေ၊ - ဟူသော ဤပါဌ်၌၊ အဘိနိဝိဋ္ဌေန၊
အတွင်းဝင်သော။ တေသဒ္ဓေန၊ - ဖြင့်။ သဗ္ဗေသမေဝ၊ အလုံး
စုံသော ပဋိသန္ဓိ၊ ဘဝင်၊ ဝီထိ၊ စုတိစိတ်တို့ကိုသာလျှင်။ ပရာမ
သနံ၊ သုံးသပ်ခြင်း၊ စွဲခြင်းသည်။ သုဠု၊ ကောင်းစွာ။ ဥပပန္နံ၊
ပြည့်စုံသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ ဣတိ၊ ဤကား-ရအပ်သော
အကျိုးတည်း။

၄-အတ္ထုဒ္ဓါရဝါကျ ဉ္ဇာတိဟရဏ

ကုသလသဒ္ဓေါ တာဝ အာရောဂျ အနု ဝဇ္ဇေ
ဆေက သုခဝိပါကေသု ဒိဿတိ။ [အဋ္ဌသာလိနီ။]

အနက်။ ကုသလသဒ္ဓေါ၊ ကုသလသဒ္ဓါသည်။ တာဝ၊
ရှေးဦးစွာ။ အာရောဂျ အနုဝဇ္ဇေဆေက သုခဝိပါကေသု၊
အနာကင်းသူ၏ အဖြစ်၊ အပြစ်မရှိသည်၏ အဖြစ်၊ လိမ္မာ
သောသူ၏ အဖြစ်၊ ကောင်းသော အကျိုးပေးခြင်း အနက်
တို့၌။ ဒိဿတိ၊ ထင်၏။

၅-အတ္ထာဓိပ္ပေတဝါကျ ဉ္ဇာတိဟရဏ

သွာယမိမ အာရောဂေပိ အနုဝဇ္ဇေ ပိ သုခဝိပါ
ကေ ပိ ဝဋ္ဋတိ။ [အဋ္ဌသာလိနီ။]

အနက်။ ဣဓ၊ ဤကုသလာ ဓမ္မာဟူသောပုဒ်၌။ သွာ
ယံ-သောအယံ၊ ထိုကုသလ သဒ္ဒါသည်။ အာရောဂျေပိ၊
အနာကင်းသည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော အနက်၌၎င်း။ အန
ဝဇ္ဇေပိ၊ အပြစ်မရှိသည်၏ အဖြစ်တည်း ဟူသော အနက်၌
၎င်း။ သုခဝိပါကေပိ၊ ကောင်းသော အကျိုးပေးခြင်း ဟူ
သော အနက်၌၎င်း။ ဝဋ္ဋတိ၊ သင့်၏။

၆-နိဂမနဝါကျဉာဏ်ဟရဏ

ဣစ္စေဝံ သဗ္ဗထာပိ ဒွါဒဿ ကုသလစိတ္တာနိ သမတ္တာနိ။
[သင်္ဂြိုဟ်။]

အနက်။ ဣစ္စေဝံ ဣတိဇေဝံ၊ ဤဆိုအပ်ပြီးသော နည်း
ဖြင့်။ သဗ္ဗထာပိ၊ ခပ်သိမ်းသော သမ္ပယောဂ စသောအ
ခြင်းအရာအားဖြင့်လည်း။ ဒွါဒဿ၊ တဆဲ့ နှစ်ပါးကုန်သော။
အကုသလစိတ္တာနိ၊ အကုသိုလ်စိတ်တို့သည်။ သမတ္တာနိ၊
ပြီးကုန်ပြီ။

၇-စောဒနာဝါကျဉာဏ်ဟရဏ

၁။ အယုတ္တစောဒနာ-

ကသ္မာ ပနေတေ ကတ္တစိ ဟောန္တိ ကတ္တစိ န
ဟောန္တိတိ။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ပန- စောဒေမိ- အံ။ ကသ္မာ၊ အဘယ်
ကြောင့်။ ဧတေ၊ ဤသောမနဿ စသည်တို့သည်။ ကတ္တစိ၊
အချို့သောစိတ်၌။ ဟောန္တိ၊ ဖြစ်ကုန်သနည်း။ ကတ္တစိ၊-၌။
နဟောန္တိ၊ မဖြစ်ကုန်သနည်း။ ဣတိ၊ ဤကား စောဒနာ
တည်း။

[ဤစောဒနာကား-အာဘော်ဟိတ်စသည်မဘက်သက်သက်သော
အယုတ္တစောဒနာ။]

တနည်း။ ကဿာပနေတ္ထ အညေသုပ္ပိ ဖဿာဒီသု
သမ္ပယုတ္တ ဓမ္မေသု ဝိဇ္ဇမာနေသု သောမနဿ သဟဂတာဒိ-
ဘာဝေါဝ ဝုတ္တောတိ။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ပန-စောဒေမိ၊...အံ။ ကဿာ၊-ကြောင့်။
တ္ထေ၊ ဤလောဘမူစိတ်၌။ အညေသု၊ တပါးကုန်သော။
ဖဿာဒီသု၊ ဖဿ အစရှိကုန်သော။ သမ္ပယုတ္တဓမ္မေသု၊
သမ္ပယုတ်တရား တို့သည်။ ဝိဇ္ဇမာနေသုပ္ပိ၊ ထင်ရှားရှိကုန်
သော်လည်း။ သောမနဿ သဟဂတာဒိဘာဝေါဝ၊ သော
မနဿသဟဂုတ်အစရှိသည်၏ အဖြစ်ကိုသာလျှင်။ ဝုတ္တော၊
ဆိုအပ်သနည်း။ ဣတိ၊ ဤကား စောဒနာတည်း။

[ဤစောဒနာကား- အညေသုပ္ပိ-ပ-ဝိဇ္ဇမာနေသု-ဟူသော အာ
ဘော်နှင့်တကွ စောဒနာသော သအာဘောဂအယုတ္တစောဒနာ။]

တနည်း။ ကဿာ ပန ယထာ အကုသလဝိပါကသန္တိ-
ရဏံ ဧကမေဝ ဝုတ္တံ၊ ဧဝံ အဝတွာ ကုသလဝိပါကသန္တိ-
ရဏံ ဒွိဓာ ဝုတ္တန္တိ။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ပန-စောဒေမိ၊-အံ။ ကဿာ၊-ကြောင့်။ အကု
သလဝိပါကသန္တိရဏံ၊-ကို။ ဧကမေဝ၊ တခုတည်းကိုသာ
လျှင်။ ဝုတ္တံယထာ၊ ဆိုအပ်သကဲ့သို့။ ဧဝံတထာ၊ ထိုအတူ
တခုတည်း။ အဝတွာ၊ မဆိုမူ၍။ ကုသလဝိပါကသန္တိရဏံ၊-
ကို။ ဒွိဓာ၊ နှစ်ပါးအပြားတို့ဖြင့်။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်သနည်း။
ဣတိ၊ ဤကား စောဒနာတည်း။

[ဤစောဒနာကား- ယထာ။ ပ။ ဧကမေဝဝုတ္တံ- ဟူသောဥပမာ
နှင့်တကွ စောဒနာသောသ ဥပမာအယုတ္တစောဒနာ။]

တနည်း။ ကထံ ပန ကရုဏာ ဒယာတိ ဉ္ဇတဗ္ဗာ၊ နနု
 ဝုတ္တံ ဒယာပန္နောတိတေဿ အဋ္ဌကထာယံ မေတ္တစိတ္တတံ
 အာပန္နောတိ၊ တသ္မာ ဒယာ မေတ္တာတိ ယုဇ္ဇေယျ၊ န
 ကရုဏာတိ။ [မူလဋီကာ။]

အနက်။ ပန-စောဒေမိ-အံ။ ကထံ၊ အဘယ်သို့လျှင်။
 ကရုဏာ၊ ကရုဏာကို။ ဒယာတိ၊-ဟူ၍။ ဉ္ဇတဗ္ဗာ၊ သိအပ်
 သနည်း။ ဒယာပန္နောတိတေဿ၊ ဒယာပန္နော-ဟူသော ဤ
 ပါဠိတော်၏။ အဋ္ဌကထာယံ၊-၌။ မေတ္တစိတ္တတံအာပန္နော
 တိ၊ အာပန္နော-ဟူ၍။ ဝုတ္တံနနု၊ ဆိုအပ်သည်မဟုတ်ပါ
 လော။ တသ္မာ၊ ကြောင့်။ မေတ္တာ၊-သည်။-ဒယာ၊- ဒယာ
 မည်၏။ ဣတိ၊ ဤသို့သောစကားသည်။ ယုဇ္ဇေယျ၊ သင့်ရာ
 ၏။ ကရုဏာ၊-သည်။ ဒယာ၊-မည်၏။ ဣတိ၊ ဤသို့သော
 စကားသည်။ နယုဇ္ဇေယျ၊ မသင့်ရာ။ ဣတိ၊ ဤကား-စောဒ
 နာတည်း။

[ဤစောဒနာကား-နနုဝုတ္တံ-စသောအာဘော်၊ တသ္မာ
 စသောဟိတ်တို့နှင့် တကွ စောဒနာသော သအာဘောဂ
 ဟေတု အယုတ္တစောဒနာ။]

၂။ အာဘောဂစောဒနာ-

နနုစ တေသံပိ ပဋိသန္ဓိဂေါစရော ကမ္မဘဝေ
 ကေနစိ ဒွါရေန ဇဝနဂ္ဂဟိတော သမ္ဘဝတီတိ။
 [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ စ-စောဒေမိ။- အံ။ တေသံပိ၊ ထိုအသည်
 .ဘဝမှ စုံတိကြကုန်သော သတ္တဝါတို့၏လည်း။ ပဋိသန္ဓိ-
 ဂေါစရော၊ ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ အာရုံသည်။ ကမ္မဘဝေ၊ ကံ၏

ဖြစ်ရာ ဘုံဘဝ၌။ ကေနစီ၊-သော။ ဒွါရေန၊-ဖြင့်။ ဇဝနဂ္ဂ
ဟိတော၊ မရဏာသန္ဓဇောသည် ယူအပ်သည်။ သမ္ဘဝတိ
နန၊ ဖြစ်သင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ ဣတိ၊ ဤကား စော
ဒနာ တည်း။

[ဤ စောဒနာကား-အာဘော်၊ ဟိတ် စသည်မဘက်
သက်သက်သော အာဘောဂစောဒနာ။]

တနည်း။ နနုစ ဒွေမာ ဘိက္ခဝေ ဝေဒနာ သုခါ
ဒုက္ခာတိ ဝစနတော ဒွေဝေ ဝေဒနာတိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ စ-စောဒေမိ၊- အံ။ ဘိက္ခဝေ၊- တို့။ ဝေဒနာ၊
ဝေဒနာတို့သည်။ သုခါ၊ သုခဝေဒနာ၎င်း။ ဒုက္ခာ၊ ဒုက္ခ
ဝေဒနာ၎င်း။ ဣမာဒွေ၊ ဤနှစ်ပါးတို့တည်း။ ဣတိ၊-သို့။
ဝစနတော၊ ဟောတော်မူခြင်းကြောင့်။ ဝေဒနာ၊-တို့သည်။
ဒွေဝေ-နန၊ နှစ်ပါးတို့သာလျှင် မဟုတ်ကုန်လော။ ဣတိ၊
ကား စောဒနာတည်း။

[ဤ စောဒနာကား-ဒွေမာ။ပ။ဝစနတော ဟူသော
ဟိတ်နှင့်တကွဖြစ်သော သဟေတွာဘောဂစောဒနာ။]

တနည်း။ နနုစ ပညတ္တာဒိအာရမဏမ္ပိ ကာမာဝစရ
ကုသလံ ဟောတီတိ တဿ ဝိပါကေနာပိ
ကုသလ သဒိသာရမဏေန ဘဝိတဗ္ဗံ
ယထာတံ မဟဂ္ဂတလောကုတ္တရ ဝိပါကေ-
ဟိတိ။

[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ စ-စောဒေမိ- အံ။ ကာမာဝစရကုသလံ-
သည်။ ပညတ္တာဒိအာရမဏမ္ပိ၊ ပညတ်အစရှိသော အာရုံ
ရှိသည်လည်း။ ဟောတိ-၏။ ဣတိ-ကြောင့်။ တဿ၊ ထို
ကာမာဝစရကုသိုလ်၏။ ဝိပါကေနာပိ-သည်လည်း။ ကုသ-
လသဒိသာရမဏေန၊ ကုသိုလ်နှင့် တူသော အာရုံရှိသည်။
ဘဝိတဗ္ဗံနု၊ ဖြစ်ရာသည်မဟုတ်ပါလော။ ကိမိဝ၊ အဘယ်
ကဲ့သို့နည်း။ မဟဂ္ဂတလောကုတ္တရဝိပါကေဟိ- တို့သည်။
ကုသလသဒိသာရမဏေဟိ၊ ကုသိုလ်နှင့် တူသော အာရုံ
ရှိကုန်သည်။ ဘဝိတဗ္ဗံယထာ၊ ဖြစ်ရာသကဲ့သို့တည်း။ ဣတိ၊
ကား စောဒနာ တည်း။

[ဤစောဒနာကား-ပညတ္တာဒိ-ပ-ဟောတိတိ ဟူသော
ဟိတ်၊ ယထာတံ-စသော ဥပမာတို့နှင့်တကွ စောဒနာ
သော သဟေတောပမာဒဘာဂစောဒနာ။]

၃။ ဗျတိရေက စောဒနာ-

ယဒိဇံ ကထံ အဝိတက္ကံ စိတ္တံ အာရမဏံ
အာရောဟတိတိ။

[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ဝိတက္ကံ၊ ဝိတက်ကို။ နိဿာယ၊ မှီ၍။ စိတ္တံ-
သည်။ အာရမဏံ၊ အာရုံသို့။ ယဒိအာရောဟတိ၊ အကယ်
၍တက်သည်ဖြစ်အံ့။ ဇံသတိ-သော်။ အဝိတက္ကံ၊ ဝိတက်
မရှိသော။ စိတ္တံ-သည်။ အာရမဏံ-သို့။ ကထံအာရော
ဟတိ၊ အဘယ်သို့တက်သနည်း။ ဣတိ-ဤကား စောဒနာ
တည်း။

[ဤစောဒနာကား-အာဘော် ဟိတ် စသည် မဘက်
သက်သက်သော ဗျတိရေကစောဒနာ။]

တနည်း။ ယဒိဧဝံ အာဝဇ္ဇနဒ္ဒယဿ ဥပေက္ခာသမ္ပယောဂံ ကဿှ ဝက္ခတိ၊ နနု တံပိ သမာနနိဿယာနန္တရံ ပဝတ္တတိတိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ကုသလဝိပါကသန္တိရဏံ-သည်။ ဝုတ္တဝိပရိယာယတော၊ ဆိုအပ်ပြီးသည်မှ ပြန်သော အားဖြင့်။ သုခေါပေက္ခာသဟဂတံ၊ သုခဥပေက္ခာတို့နှင့်တကွဖြစ်သည်။ ယဒိသိယာ၊-အံ။ ဧဝံသတိ၊-သော်။ အာဝဇ္ဇနဒ္ဒယဿ၊ အာဝဇ္ဇန်းဒွေ၏။ ဥပေက္ခာ သမ္ပယောဂံ၊ ဥပေက္ခာနှင့် ယှဉ်ခြင်းကို။ ကဿှ၊-ကြောင့်။ ဝက္ခတိ၊ ဆိုလတ္တံ့နည်း။ တံပိ၊ ထိုအာဝဇ္ဇန်း ဒွေသည်လည်း။ သမာန နိဿယာနန္တရံ၊ မိမိနှင့်တူသော မှီရာရှိသော ဘဝင်သန္တိရဏ စိတ်တို့၏ အခြားမဲ့၌။ ပဝတ္တတိနနု၊ ဖြစ်သည်မဟုတ်ပါလော။ ဣတိ၊ ဤကား စောဒနာ တည်း။

[ဤစောဒနာကား-အာဘော်နှင့်တကွ စောဒနာသော သအာဘောဂဗျတိရေက စောဒနာ။]

တနည်း။ ယဒိဧဝံ ကထံ ဗြဟ္မလောကေ ရူပဇောဟာရော၊ န ဟိ တတ္ထ ဥပဿာတကာ သီတာဒယော အတ္တိတိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ဝိဘူတတရံ၊ အထူးသဖြင့် ထင်ရှားသော။ ရူပနံ၊ ဘောက်ပြန်ခြင်းကို။ အဓိပ္ပေတံ၊ အလိုရှိအပ်၏။ ဣတိ၊-သို့။ ဣပနတ္တံ၊ သိစေခြင်းအကျိုးငှါ။ တံသီတာဒိဂ္ဂဟဏံ၊ ထိုသီတအစရှိသောသဒ္ဒါကို။ ယဒိကတံ၊ အကယ်၍ပြုအပ်

သည်ဖြစ်အံ့။ ဧဝံသတိ၊-သော်။ ဗြဟ္မလောကော၊ ရူပဘုံ၌။
 ရူပဝေါဟာရော၊ ရုပ်ဟုခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည်။ ကထံသိယာ၊
 အဘယ်သို့ ဖြစ်နိုင်ရာအံ့နည်း။ ကသ္မာ၊-ကြောင့်နည်း။ ဟိ-
 ယသ္မာ၊-ကြောင့်။ တတ္ထ၊ ထိုရူပဘုံ၌။ (ဝိရောဓိပစ္စယာ
 ဘာဝတော၊ ဆန့်ကျင်ဘက် အကြောင်းတို့၏ မရှိခြင်း
 ကြောင့်)-ဥပဿာတကာ၊ ကပ်၍ နှိပ်စက်တတ်ကုန်သော။
 သီတာဒယော၊ ဗဟိဒ္ဓဥတု ဖြစ်သော သီတ အစရှိ
 သည်တို့သည်။ နအတ္ထိ၊မရှိကုန်။ တသ္မာ၊-ကြောင့်။ ရူပဝေါ
 ဟာရော၊-သည်။ နသိယာ၊ မဖြစ်ရာ။ ဣတိ၊ဤကား စော
 ဒနာတည်း။

[ဤစောဒနာကား- နဟိတတ္ထ ။ပ။ အတ္ထိ-ဟူသော ဟိတ်နှင့်
 ဘာဝ စောဒနာသော သဟေတုမျှတိရေက စောဒနာ။]

၇။ အန္တယစောဒနာ

ကိံပနေတ္ထ ကာရဏံ၊ယထာ ဣဓေဝံ အကုသ-
 လဝိပါကနိဝမနေ အဟေတုကဂ္ဂဟဏံ န ကတန္တိ။
 [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ပန-စောဒေမိ၊-အံ့။ ဣဓ၊ ဤကုသလဝိပါက
 အဟိတ်စိတ်တို့၏ နိဂုမ်း၌။ အဟေတုကဂ္ဂဟဏံ၊ အဟေ
 တုကသဒ္ဓါကို။ ကတံယထာ၊ ပြုအပ်သကဲ့သို့။ ဧဝံတထာ၊
 ထို့အတူ။ အကုသလဝိပါကနိဝမနေ၊ အကုသလ ဝိပါက
 စိတ်တို့၏ နိဂုမ်း၌။ အဟေတုကဂ္ဂဟဏံ၊-ကို။ နကတံ၊ မပြု
 အပ်။ ဧတ္ထ၊ ဤအဟေတုက သဒ္ဓါကိုမပြုခြင်း၌။ ကာရဏံ၊

အကြောင်းသည်။ ကိံ၊ အဘယ်နည်း။ ဣတိ၊-ဤကား စော
ဒနာတည်း။

[ဤ စောဒနာကား- ယထာ-စသော ဥပမာနှင့် တကွသော
သဉ္စပမာနွယစောဒနာ။]

ဂ-ပရိဟာရဝါကျ

၁။ ယုတ္တပရိဟာရ-

နာပဇ္ဇတိ၊ သီတာ ဒိဂ္ဂဟဏသမတ္ထိယတော
ဝိဘူတတရဿေဝ ရုပ္ပနဿ အဓိပ္ပေတတ္တာ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ သီတာဒိဂ္ဂဟဏသမတ္ထိယတော၊ သီတာအစ
ရှိသော သဒ္ဒါ၏ စွမ်းနိုင်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ ဝိဘူတ
တရဿေဝ၊ အထူးသဖြင့် ထင်ရှားသည်သာလျှင်ဖြစ်သော။
ရုပ္ပနဿ၊ ဘောက်ပြန်ခြင်းကို။ အဓိပ္ပေတတ္တာ၊ အလိုရှိအပ်
သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ နာပဇ္ဇတိ၊ မဖြစ်နိုင်။ ဣတိ၊ ဤကား
အဖြေတည်း။

[ဤအဖြေကား-ယုတ္တပရိဟာရအဖြေ။]

၂။ အာဘောဂပရိဟာရ-

ဝုစ္စတေ၊ သဘာဝတော ဝါ ပရိကပ္ပတော ဝါ
ဟိ ဣဋ္ဌာရမဏံ သောမနဿ ပဋိသန္ဓိကတာ
အဂန္တိရသဘာဝတာ စ ဣဓ သောမနဿဿ ကာ-
ရဏန္တိ။ [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ ပရိဟာရော၊-ကို။ မယာ၊-သည်။ ဝုစ္စတေ၊
ဆိုဦးအံ့။ ဟိ၊ အဖြေကား။ သဘာဝတောဝါ၊ မိမိသဘော

အားဖြင့်၎င်း။ ပရိကပ္ပတောဝါ၊ ကြံဆသောအားဖြင့်၎င်း။
 ဣဋ္ဌာရမဏဉ္စ၊ ဣဋ္ဌာရုံသည်၎င်း။ သောမနဿ ပဋိသန္ဓိက
 တာစ၊ သောမနဿနှင့်ယှဉ်သော ပဋိသန္ဓေရှိသောသူ၏ အ
 ဖြစ်သည်၎င်း။ အဂ္ဂိရသဘာဝတာစ၊ မနက်နဲသော သ
 ဘောရှိသောသူ၏အဖြစ်သည်၎င်း။ ဣဓ၊ ဤလောဘမူစိတ်
 ၌။ သောမနဿဿ၊-၏။ ကာရဏံ၊ အကြောင်းတည်း။
 ဣတိ၊ ဤကားအဖြေတည်း။

[ဤအဖြေကား-အာဘောဂပရိဟာရအဖြေ။]

၃။ ဗျတိရေကပရိဟာရ-

သစ္စံ၊ တတ္ထ ပန ပုရိမံ ပုဗ္ဗေ ကေနစိ အဂ္ဂ-
 ဟိတေယေဝ အာရမဏေ ကေဝါရမေဝ ပဝတ္တတိ
 ။ပ။န သဗ္ဗထာပိ ဝိသယရသံ အနုဘဝိတုံ သက္ကော-
 တိ၊ တသ္မာ မဇ္ဈတ္တဝေဒနာသမ္ပယုတ္တမေဝါတိ။
 [ဋီကာကျော်။]

အနက်။ သစ္စံ၊ မှန်၏။ ပန၊ ထိုသို့ပင် မှန်သော်လည်း။
 တတ္ထ၊ ထိုအာဝဇ္ဇန်းဒွေတို့တွင်။ ပုရိမံ၊ ရှေးဖြစ်သော ပဉ္စ
 ဒွါရာဝဇ္ဇန်းသည်။ ပုဗ္ဗေ-၌။ ကေနစိ၊-စိတ်သည်။ အဂ္ဂဟိ
 တေယေဝ၊-သော။ အာရမဏေ၊-၌။ ကေဝါရမေဝ၊-လျှင်။
 ပဝတ္တတိ၊-၏။ ပ။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ သဗ္ဗထာပိ၊-ဖြင့်လည်း။
 ဝိသယရသံ၊-ကို။ အနုဘဝိတုံ၊-၎င်း။ နသက္ကောတိ၊- နိုင်။
 တသ္မာ၊-ကြောင့်။ မဇ္ဈတ္တဝေဒနာသမ္ပယုတ္တမေဝ၊-သည်သာ
 လျှင်။ ဟောတိ၊-၏။ ဣတိ၊ ဤကားအဖြေတည်း။

[ဤအဖြေကား-ဗျတိရေကပရိဟာရအဖြေ။]

၄။ အန္တယပရိဟာရ—

တဿှာ ဉ္ဇဏသင်္ခါရကတော ဘေဒေါ ဉ္ဇဏ
သင်္ခါရဘေဒေါတိ န ဧတ္ထ ကောစိ ဝိရောဓောတိ။
[ဋီကာကျော်။]

အနက်။ တဿှာ၊ ထိုသို့ ဉ္ဇဏသင်္ခါရတို့၏ ရှိ-မရှိပြား
ခြင်းကို ပြုအပ်သောအပြားကို ဉ္ဇဏသင်္ခါရတို့သာ ပြုအပ်
သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ ဉ္ဇဏသင်္ခါရကတော၊-သော။ ဘေ
ဒေါ၊-သည်။ ဉ္ဇဏသင်္ခါရဘေဒေါ၊-မည်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။
ဧတ္ထ၊ ဤဉ္ဇဏသင်္ခါရကိုပြားရာ၌။ ကောစိ၊- သော။ ဝိရော
ဓော၊-သည်။ နတ္ထိ၊ မရှိ။ ဣတိ၊ ဤကား အဖြေတည်း။
[ဤအဖြေကား-အန္တယပရိဟာရအဖြေ။]

အမှာ။ စောဒနာ၏ အမည်အားလျော်စွာ ပရိဟာရ
၏အမည်ကို မှည့်ဆိုလျှင်လည်း သင့်လောက်စရာရှိသည်။

ဝိသေသဝါကျ သဉ္ဇဒါဟရဏနိဒ္ဒေသပြီး၏။

၁၂-တက်နည်း, ထွက်နည်းဆိုင်ရာ အကျဉ်းချုပ်

“ပုဒ်သွင်း,ပုဒ်ထုတ်၊ စုဒ် စောဒနာ၊ အတက်,အထွက်၊
ဤငါးချက်၊ ဆက်ဆက် သိအပ်စွာ”- ဟူသည်နှင့် အညီ၊
ဤငါးချက်ကို ရှေးဦးစွာသိမှတ်ရမည်။

၁-၂။ ပုဒ်သွင်း,ပုဒ်ထုတ်ဆိုသည်မှာ-စောဒက ဆရာ
က ပုဒ်ကိုသွင်းလျှင်-ပရိဟာရဆရာက ၎င်းပုဒ်ကိုပယ်ထုတ်
ခြင်းကိုဆိုသည်။ ပရိဟာရဆရာက ပုဒ်ကိုသွင်းလျှင် စော
ဒကဆရာက ၎င်းပုဒ်ကိုပယ်ထုတ်ခြင်းကိုဆိုသည်။

၃။ စုဒ္ဓိစောဒနာဆိုသည်မှာ—ပုဒ်သွင်းပုဒ်ထုတ်ပြုလုပ်ခြင်း၊ မေးမြန်းခြင်း၊ အပြစ်တင်ခြင်းကိုဆိုသည်။

၄။ အတက်ဆိုသည်မှာ—ရှေးဝါကျမှ နောက်ဝါကျသို့ ဆက်သွယ်ခြင်းကိုဆိုသည်။

၅။ အထွက် ဆိုသည်မှာ— နောက်ဝါကျ၌ ပဓာနကြိယာကိုကောက်၍မေးခြင်း၊ ဖြေခြင်းကိုဆိုသည်။

၁-တက်နည်းဆိုင်ရာ အကျဉ်းချုပ်

ပုဒ်သွင်း၊ ပုဒ်ထုတ်၊ စုဒ္ဓိစောဒနာမည်သည်—တက်ခြင်း၊ ထွက်ခြင်းပြုသောအရာ၌ သဘောတူပြီဖြစ်၍ အတက်၊ အထွက် နှစ်မျိုးကိုသာပြပေအံ့။ ထိုနှစ်မျိုးတို့တွင် အတက်၊ အထွက်၊ ဤနှစ်ချက်၊ အတက်ရှေးဦးနေ— ဟူသည်နှင့်အညီ၊ အတက်ကိုရှေးဦးစွာပြပေအံ့။

အတက်သည်—အနုသန္ဓေတက်၊ ပုဗ္ဗာတက်၊ စောဒနာတက်၊ အဘိယာစကတက် အားဖြင့် ၄-မျိုးပြား၏။

၁။ အနုသန္ဓေတက်သည်— သာမညာ နုသန္ဓေတက်၊ ဒိသေသာနုသန္ဓေတက်အားဖြင့် ၂-ပါးပြား၏။ ထိုနှစ်ပါးတို့တွင်တပါးတပါး၌ ပုဗ္ဗာနုသန္ဓေ၊ ပရာနုသန္ဓေဟု ၂-မျိုးစီခွဲ၍မှတ်။

ဆောင်။ ဤ—မှာပုဗ္ဗ၊ လို—ပရာ၊ နှစ်ဝနုသန္ဓေ။

အဓိပ္ပာယ်။ ဤ မည်သောအရာကို ပြပြီး၍ (ဤကား—ပုဗ္ဗာနုသန္ဓေ)၊ ဤမည်သောအရာကိုပြလိုသော(ဤကား—ပရာနုသန္ဓေ)၊ တခုသောအနုသန္ဓေစကားရပ်၌ ဤနှစ်ပါး

ပြည့်စုံအောင် တက်ရသည်။ အပ္ပကအားဖြင့် မပြည့်စုံသည်လည်းရှိသေး၏-ဟုမှတ်။

[သာမညာနုသန္ဓေတက်, ဝိသေသာနုသန္ဓေတက် နှစ်ပါးကိုနောက်မှပြပေအံ့။]

၂။ ပုစ္ဆာတက်သည်-အာလုပ်, ထပနာ, အာဘောဂ, ပုစ္ဆာတက်ဟု ၄-ပါးပြား၏။

ဆောင်။ ခေါ်-လပနာ၊ ထပနာ-၏၊ လော-ဘောသိ၊ နည်း-သိပုစ္ဆာယူ။

၎င်းပုစ္ဆာတက်၌-ဆရာ(အာလုပ်)၊ ဆိုတော်မူ၏(ထပနာ)၊ ဤသို့ဆိုကောင်းအံ့လော(အာဘောဂ)၊ အဘယ်သို့မှတ်ရပါမည်နည်း(ပုစ္ဆာ)၊ ဤသို့ ၄-ချက်စုံအောင်တက်။

၃။ စောဒနာတက်သည်လည်း-- အာလုပ်, ထပနာ, အာဘောဂ, စောဒနာတက်ဟု ၄-ပါးပြား၏။

ဆောင်။ ခေါ်-လပနာ၊ ထပနာ-၏၊ လော-ဘောသိ၊ နည်း-သိ စောဒနာ။

၎င်းစောဒနာတက်၌လည်း ၄-ပါး စုံအောင်တက်၊ ပုစ္ဆာတက်နှင့် မထူးလှပြီ၊ ပုစ္ဆာတက်ဖြစ်လျှင် မေးလိုသော အာဘောဂထားရသည်၊ စောဒနာတက်ဖြစ်လျှင် အပြစ်တင်လိုသော အာဘောဂထားရသည်၊ ဤမျှသာထူး၏။

၄။ အဘိယာစကတက်သည်လည်း- အာလုပ်, ထပနာ, အာဘောဂ, အဘိယာစကတက်ဟု ၄-ပါးပြား၏။

ဆောင်။ ခေါ်-လပနာ၊ ထပနာ-၏၊ ပါ-ဘောသိ၊ လော-သိ ယာစနာ။

၎င်းအဘိယာစက တက်၌ ဆရာ(အာလုပ်)၊ ဆိုတော်
မူ၏(ထပနာ)၊ မသိနိုင်ပါ(တောင်းပန်သူ၏ အာဘောဂ)၊
ဆိုတော်မူပါဦးလော(အဘိယာစက)၊ ဤသို့ ၄-ချက် စုံ
အောင်တက်။

နည်းမှီရန်ပုံစံ

ဝိတ္ထာရဝါကျ—

ပကရဏဒိဒမာရ ဘန္တော။ပ။ ဒသေတုံ သမ္မာ
သမ္မုဒ္ဓံ တျာဒိမာဟ။ ဧတ္ထ ဟိ သမ္မာသမ္မုဒ္ဓံ ။ပ။
အဘိဝါဒိယာတိ ဣဒိနာ ရတနတ္ထယ ပဏာမော
ရတ္ထော။

ဤဒီကာကျော်ပါ၌ ဧတ္ထ ဟိ-စသော နောက်ဝါကျ
သည် ဝိတ္ထာရ ဝါကျမည်၏။ နောက်ဝါကျ ဝိတ္ထာရဖြစ်လျှင်
“ပကရဏ ဒိဒ မာရဘန္တော။ပ။ အာဒိမာဟ”ဟူသော
ရှေးဝါကျသည် သင်္ခေပဝါကျမည်၏။ နောက်ဝါကျ၌ ပါရှိ
သော ဟိ-နိပါတ်ကား-ဝိတ္ထာရ ဇောတကမည်၏။ ဤသို့
ဝါကျအမည်ပေးတတ် နွဲ့တတ်မှ အတက် အထွက်ကို တတ်
ကျွမ်းနားလည်မည်။

သမညာ နုသန္ဓေတက်ပုံ။ ဤသို့ ပကရဏဒိဒ။ပ။အာ
ဒိမာဟ—တိုင်အောင်သောပါ၌ဖြင့် သင်္ခေပကို ပြပြီး၍(ဤ
ကား—ပုစ္ဆာနုသန္ဓေ)၊ ယခုအခါ အကျယ်ဝိတ္ထာရကို ပြ
တော်မူလိုသောဒီကာဆရာသည် (ဤကား-ပရာနုသန္ဓေ)၊
ဧတ္ထ ဟိစသည်ကို မိန့်တော်မူသတည်း။

ဒိသသာနုသန္ဓေတက်ပုံ။ ဤသို့ ပကရဏဒိဒ။ပ။အာဒိ
မာဟ—တိုင်အောင်သော ပါ၌ဖြင့် ရတနတ္ထယ ပဏာမ

အဘိဓမ္မာ ကရုဏာပွကာရ ပကရဏာဘိဓာန ပယောဇဉ် ဟု ဆိုအပ်သော ငါးပါးသော အနက်တို့ကို “သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ” စသော ဂါထာဖြင့် ပြနိုင်သည်၏အဖြစ် ဟူသော အကျဉ်း သင်္ခေပဝါကျကိုပြပြီး၍ (ဤကား-ပုစ္ဆာနုသန္ဓေ)၊ ယခုအခါ ထိုအကျဉ်း သင်္ခေပစကား ကိုပင် ဤပါဌ်ဖြင့် ဤအနက်ကို ပြ၏ဟု အကျယ်အားဖြင့် ပြတော်မူလိုသော ဋီကာ ဆရာ သည် (ဤကား-ပရာနုသန္ဓေ)၊ ဣတ္ထဟိ-စသည်ကို မိန့်တော် မူသတည်း။

ပုစ္ဆာတက်-တက်ပုံ။ အရှင်ဋီကာဆရာ(အာလုပ်)၊ ပက ရုဏာဒိဒ္ဓံ ၂၂။ အာဒိမာဟ-ဟူသော သင်္ခေပစကား ကိုဆရာ ဆိုတော်မူ၏(ထပနာ)၊ ထိုသင်္ခေပ စကား၏အကျယ် ဝိတ္ထာ ရကို ဆရာမပြုပြီလော (အာဘောဂ)၊ အကျယ် ဝိတ္ထာရ ကား အဘယ်ပါနည်း (ပုစ္ဆာ)၊ ဤသို့ မေးရန် ရှိသော ကြောင့် “ဣတ္ထဟိ” စသည်ကိုမိန့်၊ ဤဣတ္ထဟိ-စသည်ကား- အကျယ်ဝိတ္ထာရဖြစ်ဘိသော်။

စောဒနာတက်-တက်ပုံ။ အရှင်ဋီကာဆရာ(အာလုပ်)၊ ဆရာသည် ပကရုဏာ မိဒမာရဘန္တော ၂၂။ အာဒိမာဟ- ဟူသော သင်္ခေပစကားကိုဆိုတော်မူ၏ (ထပနာ)၊ အကျယ် ဝိတ္ထာရကို မဆိုမူ၍ အကျဉ်းသင်္ခေပ ကိုသာ ဆိုချေသော် သင့်နိုင်ပါမည်နည်း(အာဘောဂ)၊ ဝိတ္ထာရ စကားကို အ ဘယ်သို့မှတ်ရပါမည်နည်း(စောဒနာ)၊ ဤသို့သော စောဒ နာရန်ရှိသောကြောင့် “ဣတ္ထဟိ” စသည်ကိုမိန့်၊ ဤဣတ္ထ ဟိစ သည်ကား- အကျယ်ဝိတ္ထာရဖြစ်ဘိသော်။

အဘိယာစကတက်-တက်ပုံ။ အရှင် ဋီကာဆရာ (အာလုပ်)၊ ဆရာသည် ပကရဏမိဒ ။ပ။ အာဒိမာဟ- ဟူသော အကျဉ်းသင်္ခေပစကားကို ဆိုတော်မူ၏ (ထပနာ)။ ဤ အကျဉ်းစကားဖြင့် အဘယ်ပါ၌ဖြင့် အဘယ်အနက်ကိုပြသည် ဟု အဓိပ္ပာယ်သဘောကို ကောင်းစွာ မသိနိုင်ပါ (အာဘောဂ)၊ ကောင်းစွာ သိနိုင်ရာဖြစ်သော အကျယ်ဝိတ္ထာရကို ပြတော်မူပါဦးလော့ (အဘိယာစက)၊ ဤသို့တောင်းပန်ရန် ရှိသောကြောင့် “တ္ထဟိ” စသည်ကိုမိန့်၊ ဤတ္ထဟိစသည် ကား-ကောင်းစွာ သိနိုင်ရာ ဖြစ်သော အကျယ် ဝိတ္ထာရ ဖြစ်တိသော်။

မှတ်ချက်။ အနုသန္ဓေ တက်၌ သာမညာ နုသန္ဓေ၊ ဝိသေသာနုသန္ဓေနှစ်ပါး ရစကောင်းသကဲ့သို့ ပုစ္ဆာတက်၊ စောဒနာတက်၊ အဘိယာစကတက် သုံးပါးတို့၌လည်း သာမည၊ ဝိသေသာနုနှစ်ပါး ရစကောင်းသည်-ဟု မှတ်။

[ဤကား တက်နည်းဆိုင်ရာ အကျဉ်းချုပ်တည်း။]

၂- ထွက်နည်းဆိုင်ရာ အကျဉ်းချုပ်

ထွက်နည်းသည်- သဒ္ဒါထွက်၊ ပညတ်ထွက်၊ ပရမတ် ထွက်အားဖြင့် ၃-မျိုး ပြား၏။ ထို ၃-မျိုးတို့တွင် တမျိုး တမျိုး၌ သာမညထွက်နည်း၊ ဦနကထွက်နည်း၊ အညထွက် နည်း၊ အဓိကထွက်နည်းအားဖြင့် ၄-ပါးစီပြား၏။ တနည်း အနုသန္ဓေ ထွက်နည်း၊ ပုစ္ဆာထွက်နည်း၊ စောဒနာထွက် နည်း၊ အဘိယာစကထွက်နည်းအားဖြင့် ၄-ပါးစီ ပြား၏။ ထို့ကြောင့် ထွက်နည်းသည် ၁၂-ပါးပြား၏။ ထို ၁၂-

ပါးတို့တွင် တပါးပါး၌ ဥပမာလင်္ကာရ ထွက်နည်း၊ ဟေ
တာလင်္ကာရထွက်နည်း၊ ဥပမာ ဟေတာလင်္ကာရ ထွက်
နည်းအားဖြင့် ၃-ပါးစီပြားပြန်ရကား ထွက်နည်းပေါင်း
၃၆-ပါးဖြစ်သတည်း။

- ၁။ သဒ္ဒါထွက်နည်းဟူသည်-ကတ္တားကံ စသည်တို့ကို
မေး၍ ထွက်ခြင်းကို ဆိုသည်။
- ၂။ ပညတ်ထွက်နည်းဟူသည်- ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါစသော
လောကဝေါဟာရအလျောက် မေး၍ ထွက်ခြင်း
ကိုဆိုသည်။
- ၃။ ပရမတ်ထွက်နည်းဟူသည်- အာရုံ အာရမဏိက၊
အကြောင်းအကျိုး စသည်ဖြင့် မေး၍ ထွက်ခြင်းကို
ဆိုသည်။
- ၁။ သာမညထွက်နည်းဟူသည်- အကူးမထုတ်ဆိုမှု၍
သာမညအားဖြင့် မေး၍ ထွက်ခြင်းကိုဆိုသည်။
- ၂။ ဦးနကထွက်နည်းဟူသည်-အဖြေပုဒ်အရ အောက်
ယုတ်လျော့သည်ကိုပြုလျက် မေး၍ ထွက်ခြင်းကို
ဆိုသည်။
- ၃။ အညထွက်နည်းဟူသည်-အဖြေပုဒ်အရမှတပါးကို
မေး၍ ထွက်ခြင်းကိုဆိုသည်။
- ၄။ အဓိကထွက်နည်းဟူသည်-အဖြေပုဒ် အရနှင့်တကွ
အပိုအလွန်ကို ထည့်လျက် မေး၍ ထွက်ခြင်းကို
ဆိုသည်။
- ၁။ စကား စပ်၍ ထွက်ခြင်းသည် အနုသန္ဓေထွက်
မည်၏။

- ၂။ အမေးပြု၍ထွက်ခြင်းသည် ပုစ္ဆာထွက်မည်၏။
 ၃။ စောဒနာတက်၍ ထွက်ခြင်းသည် စောဒနာထွက်မည်၏။
 ၄။ တောင်းပန်၍ထွက်ခြင်းသည် အဘိယာစက ထွက်မည်၏။
 ၁။ ဥပမာဖြင့် တန်ဆာဆင်၍ ထွက်ခြင်းသည် ဥပမာလင်္ကာရထွက်နည်းမည်၏။
 ၂။ ဟိတ်ဖြင့် တန်ဆာဆင်၍ ထွက်ခြင်းသည် ဟေတုလင်္ကာရထွက်နည်းမည်၏။
 ၃။ ဥပမာဟိတ် နှစ်ပါးတွဲ၍ ထွက်ခြင်းသည် ဥပမာဟေတုလင်္ကာရထွက်နည်းမည်၏။

ထို ၃၆-ပါးသော ထွက်နည်း တို့တွင် ‘သဒ္ဒါထွက်၊ ပညတ်ထွက်၊ ပရမတ်ထွက် ၃-မျိုးမျှကိုသာ သင်္ဂြိုဟ်ပဏာမဂါထာကို ဥဒါဟရုဏ်ထုတ်၍ပြလိုပေအံ့။

သဒ္ဒါထွက်။ အာဒေါ ကြိယာ တတော ကတ္တာ၊
 တတော ကမ္ဘာဒိကာရကံ။
 တဗ္ဗိသေသနမညဉ္စ၊
 ယောဇေယျ မတိမာ ကမာ။

“ခပ်သိမ်းဝါကျ၊ ဟူသမျှမှာ၊ ပဓာနကြိယာ၊ ကောက်မြဲသာ”-ဟူသည်နှင့်အညီ-ထိုသမ္ဘာသမ္ဘုဒ္ဓိ- စသောပါဌ်အပေါင်းတို့တွင် လိုရင်းပါဌ်ကား-အဘိဝါဒိယဘာသိသံ-ဟူသည်တည်း။ အဓိပ္ပာယ်ကား- ရှိခိုးပြီး၍ ဆိုပေအံ့ဟူလို။……အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာ (အာလုပ်)၊ ဆရာသည် အဘိ

ဝါဒီယဟူသောပါဌ်ကိုဆိုတော်မူ၏ (ထပနာ)။ ထိုအဘိဝါဒီယဟူသောပါဌ်၌ အဘိရှေးရှိသော ဝဒိဓာတ်သည် သကမ္မကဓာတ်ဖြစ်၍ ကံနှင့်မကင်းကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော (အာဘောဂ)။ ထိုအဘိရှေးရှိသော ဝဒိဓာတ်၏ ကံကား အဘယ်ပါနည်း (ပုစ္ဆာ)။ ဤသို့ မေးရန် ရှိသောကြောင့် “သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ”-ဟူသောပါဌ်ကိုမိန့်၊ ထိုပါဌ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကား-အဘိရှေးရှိသော ဝဒိဓာတ်၏ကံကား- သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ ဖြစ်တိသော်၊...ဤသို့စသည်ဖြင့် ကုန်အောင်ထွက်လေ။...

[ဤကား-သဒ္ဓါထွက်နည်းအမြွက်တည်း။]

ပညတ်ထွက်။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာ (အာလုပ်)။ ဆရာသည်ရှိခိုး၏ဟုဆိုတော်မူ၏ (ထပနာ)။ ပရမီသွာ မဟာပိန္နကတဲစန္ဒိ ကျစ်ဆန္ဒိ စသော နတ်တို့ကို ရှိခိုးလေသလော (အာဘောဂ)။ အဘယ်သူကို ရှိခိုးပါသနည်း (ပုစ္ဆာ)။ ဤသို့ မေးရန်ရှိသောကြောင့် “သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ”ဟူသောပါဌ်ကိုမိန့်၊ ထိုပါဌ်၏အဓိပ္ပါယ်ကား-ပရမီသွာ စသော နတ်တို့ကို ရှိခိုးသည်မဟုတ်၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဖြစ်သော ဘုရားကိုရှိခိုး၏ဟုလိုသော်။

[ဤကား-ပညတ်ထွက်နည်းအမြွက်တည်း။]

ပရမတ်ထွက်။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာ (အာလုပ်)။ ဆရာသည် အဘိဝါဒီယဟူသောပါဌ်ကိုဆိုတော်မူ၏ (ထပနာ)။ ထိုအဘိဝါဒီယ ဟူသောပါဌ်၌ အဘိရှေးရှိသော ဝဒိဓာတ်၏အရ သဒ္ဓါ၊သတိ စသည် ပြဇာန်းသော မဟာ ကုသိုလ် ဝိတ္တုပ္ပါဒ်ဟူသော အကျိုး၊ အာရမဏိက၊ ပစ္စယုပ္ပန် တရားသည် အကြောင်း၊ အာရုံ၊ ပစ္စည်းတရားနှင့် မကင်းကောင်း

သည့်မဟုတ်ပါလော (အာဘောဂ)၊ ထိုအကျိုးအာရမဏိကပစ္စယုပ္ပန်တရား၏ အကြောင်း၊ အာရုံ၊ ပစ္စည်းတရားကား အဘယ်ပါနည်း (ပုစ္ဆာ)၊ ဤသို့ မေးရန် ရှိသောကြောင့် “သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓံ” ဟူသော ပါဠိကိုမိန့်၊ ထိုပါဠိ၏အဓိပ္ပါယ်ကား-အဘိပုပ္ဖဝဒိဓာတ်၏ အရအကျိုး၊ အာရမဏိက၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရား၏ အကြောင်း၊ အာရုံ၊ ပစ္စည်း တရားကား—သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဘုရား ဖြစ်တိသော်။

[ဤကား-ပရမတ် ထွက်နည်းအမြွက်တည်း။]

စကားချပ်။ ဤထွက်နည်း ၃-မျိုးသည်—ပုစ္ဆာတက်နှင့်စပ်လျက်ထွက်ခြင်းဖြစ်သည်။ စောဒနာတက်၊ အဘိယာစကတက်တို့နှင့် ဆက်စပ်၍သော်လည်း ထွက်လေဦး။... ကြွင်းသော ပါဠိတို့ကိုလည်း နည်းယူ၍ “ထွက်ရာမှာစပ်၊ စပ်ရာမှထွက်” ဟူသောလင်္ကာကို သတိမူလျက်ထွက်တတ်အောင်ကြံကြလေကုန်။

အထူးမှတ်ချက်။ ကိဉ္ဇာပိဝံ သော ဝါကျ ဟူသရွေ့၌ ကိဉ္ဇာ ပိ-ဝံ၊ ပန-ဝံ နှစ်ပါးစုံကိုတွဲဘက်၍ လိုရင်းကောက်သော်လည်း ထွက်သောအခါ ကိဉ္ဇာ ပိ-ဝံ ကို ရှေးဦးစွာ ထွက်ဦးမှ၊ ပန-ဝံကိုနောက်မှထွက်ရသည်။ လိုရင်းကောက်ပုံကားကိဉ္ဇာပိကတ၊ ပန နသက္ကာ—အကယ်၍ကား ပြုအပ်ကုန်၏၊ ထိုသို့ပင် ပြုအပ်ကုန်သော်လည်း မတတ်ကောင်းဟုဆိုလိုသည်။... ယဒိပိ၊ ကာမဉ္စ-စသော ဝါကျများ၌လည်း အဘက်အထွက်တို့ကို နည်းယူ၍သိလေ၊ ယဒိဇေ၊ နနု၊ နနုစ၊ ကလံ၊ ကသ္မာ၊ ကိမတ္တံ-စသော ဝါကျများဖြစ်လျှင် ပုစ္ဆာ၊ ဝိဿဇ္ဇနာနှစ်ရပ်တွဲ၍ ထွက်ရသည်များကို သတိပြု၍ ကြံကြလေကုန်။

၎င်းပြင် ဥဿောင်ကို ထွက်နည်း၊ ဝါးခွဲ ထွက်နည်း၊ ရဟတ်ထွက်နည်း၊ မဒိကညာရင်ဆီးထွက်နည်း၊ ဥဒေါင်း သွားထွက်နည်းအားဖြင့် ၅-မျိုးပြားသေး၏။

၁။ လိုရင်းကြိယာကိုကောက်၍ ကတ္တားကံ စသည်ကို ထွက်သော နည်းသည် ဥဿောင်ကို ထွက်နည်း မည်၏။

၂။ အရင်းကစ၍ အဆုံးပုဒ်သို့ ရောက်အောင် ထွက် သောနည်းသည် ဝါးခွဲ ထွက်နည်းမည်၏။

၃။ အလယ်ပုဒ်ကိုလိုရင်းကောက်၍ ရှေးပုဒ် နောက် ပုဒ်တို့ကို လှည့်၍ ထွက်သောနည်းသည် ရဟတ် ထွက်နည်းမည်၏။

၄။ ရှေးနောက်၌ရှိသော ကတ္တားကံပုဒ်တို့ကို အလယ် ကြိယာပုဒ်သို့ ကိုင်၍ ထွက်သောနည်းသည် မဒိ ကညာ ရင်ဆီး ထွက်နည်းမည်၏။

၅။ ရှေးနောက်ပြန်လှန်၍အနုလုံ၊ ပဋိလုံအားဖြင့် ထွက် သော နည်းသည် ဥဒေါင်းသွားထွက်နည်းမည်၏။

တနည်း။ ဥပမာဟိတ် တို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်၍ ထွက် သောနည်းကို မဒိကညာရင်ဆီးထွက်နည်း၊ ပဋ္ဌာန်းနည်း- စသည်တို့ဖြင့် ဆန်းကြယ်စွာ ထွက်သောနည်းကို ဥဒေါင်း သွားထွက်နည်း-ဟူ၍လည်း ဆရာကြီးများ မိန့်တော်မူ ကြ၏။

၎င်းပြင်-ချိန်ခွင်ညွှာ ထွက်နည်း၊ မန်ကျည်းရွက်သတ် ထွက်နည်းများ ရှိသေး၏။ ဝါးခွဲနှင့် မန်ကျည်းရွက်သတ်၊ ရဟတ်နှင့်ချိန်ခွင်ညွှာတူကြ၏။

၃-ဝိဂြိုဟ်ဝါကျ၌ထွက်နည်းအဖြစ်

“သမ္မာ သာမဉ္ဇ သဗ္ဗဓမ္မေ အဘိသမ္ဗုဒ္ဓေါတိ သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓေါ”-ဟူသော ဝိဂြိုဟ်ဝါကျ၌ ထွက်ပုံကား-

အရှင် ဋီကာဆရာ (အာလုပ်)၊ ဆရာသည် သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓေါ၊ဟု ဆိုတော်မူ၏(ထပနာ)၊ ၎င်းသမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ သည် အနိပ္ပန္နပါဠိပဒိကလော၊ သို့မဟုတ်-နိပ္ပန္နပါဠိပဒိက လော (အာဘောဂ)၊အဘယ်သို့မှတ်ရပါမည်နည်း (စောဒနာ)၊ ဤသို့ မေးရန် ရှိသောကြောင့် သမ္မာသာမဉ္ဇ။ ပ။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ-ကိုမိန့်တော်မူသတည်း၊လိုပါငြိ၏အဓိပ္ပါယ် ကား-သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓသည် နိပ္ပန္နပါဠိပဒိက ဖြစ်ဘိသော်၊... လိုပါငြိဘို့တွင် လိုရင်းပါငြိကား- သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ- ဟူသည် တည်း၊ အဓိပ္ပါယ်ကား-မြတ်စွာဘုရားသည် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ မည်၏ဟု ဆိုလိုသည်၊... အဘယ်ဗျုပ္ပတ်ကြောင့် သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓ မည်ပါသနည်းဟု မေးရန်ရှိ၍ သမ္မာသာမဉ္ဇသဗ္ဗ ဓမ္မေအဘိသမ္ဗုဒ္ဓေါ-ကိုမိန့်သည်၊... ဗျုပ္ပတ္တိဇောတကကား- အဘယ်ပါနည်းဟု မေးရန်ရှိ၍ ဣတိ ကိုမိန့်သည်။

[ဤကားအကျဉ်းတည်း၊ အကျယ်ကိုခွဲ၍သိလေ။]

၄-ထပနာပဉ္စကထွက်နည်းအဖြစ်

ပထနာပဉ္စက ဟူသည်- ထပနာ၊ ဒေါသလက္ခဏာ၊ အာဘောဂ၊ အာဘောဂဟိတ်၊ ပုစ္ဆာ၊ ဤငါးပါးဖြင့် ထွက်ခြင်းကိုဆိုသည်။

ဆောင်။ ထပနာ၊ဒေါသလက္ခဏာ၊အာဘောဂ၊နှင့်၊ ဟိတ် ဖြာဇ္ဈေးပယ်၊နွယ်ဆွယ်၊မေးဘွယ်ပဉ္စက။

ဤလက်ာ်၌ “ရှေးပယ်” ဟူသော ပဋိက္ခေပ စောဒနာ၊ “နွယ်ဆွယ်” ဟူသော အနုညာတ စောဒနာ နှစ်ရပ်ကို ပုစ္ဆာသို့သွင်း၍ယူရမည်။ သို့မှ ထပနာ ပဉ္စက ဖြစ်နိုင်မည်ကိုသိ။

ထွက်ပုံ။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာ၊ ဆရာသည် “အဘိဝါဒိယ” ဟုဆိုတော်မူ၏ (ထပနာ)။ ထိုသို့ အဘိဝါဒိယ-ဟု ဝစ္စမဘက် ဝါစကကြိယာသက်သက်ကို ဆိုအပ်သည်ရှိသော် (ဒေါသာပေက္ခလက္ခဏာ)၊ ဤအဘိဝါဒိယဟူသော ကြိယာ ပုဒ်သည် ကတ္တားဟောဖြစ်၍ ကတ္တားနှင့် မကင်းကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော (အာဘောဂ)။ ထိုသို့ မကင်းကောင်းရာသောကြောင့် (အာဘောဂဟိတ်)၊ အဘိဝါဒိယ ကြိယာ သက်သက်ကိုသာ မဆိုသင့် (ပဋိက္ခေပစောဒနာ)။ အဘိဝါဒိယ ကြိယာသည် ဟောအပ်သော ကတ္တားကို လည်းပြဆိုသင့်သေး၏ (အနုညာတ စောဒနာ)။ ၎င်းအဘိဝါဒိယကြိယာသည် ဟောအပ်သော ကတ္တားကား အဘယ်ပါနည်း (ပုစ္ဆာ)။ ဤသို့မေးရန်ရှိသောကြောင့် “အဟံ” ဟူသော ပါဌသေသကိုမိန့်၊ အဓိပ္ပါယ်ကား- အဘိဝါဒိယ ကြိယာ၏ ကတ္တားသည် အဟံ ဖြစ်ဘိသော်။

၅-ကျမ်းရိုး ငါးချက်ထွက်နည်းအမြဲ

“ထ-အနုပါ၊ ပဋိပါ၊ နု-ဋီရောပနာ” ဟူသည်နှင့်အညီ၊ ထပနာ၊ အနုလောမပါပနာ၊ ပဋိလောမပါပနာ၊ အနုလောမ ရောပနာ၊ ပဋိလောမ ရောပနာ၊ ဤငါးချက်ဖြင့် တက်ခြင်း၊ ထွက်ခြင်းကို ကျမ်းရိုးငါးချက် ထွက်ခြင်းဟု ဆိုသည်။ ထိုငါးပါးတို့တွင် ထပနာ ဟူသည်-ကျမ်းဆရာ၏

စကားကို တိုင်တန်းတည်ထားခြင်း၊ ဘမ်း၍ ချုပ်ထားခြင်း ကိုဆိုသည်။ အနုလောမပါပနာ ဟူသည်— အစဉ် သဖြင့် ရောက်သောအပြစ်ကိုဆိုသည်။ ပဋိလောမပါပနာဟူသည်— အပြန်အားဖြင့် ရောက်သော အပြစ်ကိုဆိုသည်။ အနုလောမ ရောပနာဟူသည်— အစဉ်သဖြင့်တင်သော အပြစ်ကိုဆိုသည်။ ပဋိလောမ ရောပနာ ဟူသည်— အပြန်အားဖြင့် တင်သော အပြစ်ကိုဆိုသည်— ဟုမှတ်။

ဆောင်။ ။ ၎င်း-ထပနာ၊ လဲ-နပါနှင့်၊ ပဋိပါ-သေး၊ မြော်တွေး ဟုတ် မဟုတ်၊ အာဘော်ထုတ်၍၊ ကြောင့်- ထုတ် ဟိတ်နောင့်၊ ဆိုသင့် ကောက်က၊ နလောပြု၏၊ မသင့်ပြုမူ၊ ပဋိ ဟူသည်...ငါးဆူ ပဉ္စက ကျမ်းရိုး တည်း။

အဓိပ္ပါယ်ချုပ်။ ၎င်း-ဆိုလျှင်(ထပနာ)ဟုမှတ်၊ လည်း၊ လဲ-ဆိုလျှင် (အနုလောမ ပါပနာ)၊ မဟုတ်သေး ဆိုလျှင် (ပဋိလောမပါပနာ)၊ ဤသည်ကားဟုတ်၏၊ ဤသည်ကား မဟုတ်ဟုဆိုလျှင် (စောဒကဘောဂ)၊ ထိုသို့ မဟုတ်သော ကြောင့် (စောဒကဟိတ်)၊...ဤအာဘောဂနှင့် ဟိတ် နှစ် ပါးကား-ရောပနာ၏ အခြေမူလ-ဟုမှတ်၊ ဤစကားကိုသာ ဆိုသင့်၏၊ (အနုလောမရောပနာ)၊ ဤစကားကို မဆိုသင့် (ပဋိလောမရောပနာ)၊ ထို့နောင် ပုစ္ဆာဆက်၍ တက်ရ သည်။

ဋီကာကျော် ပဏာမဂါထာ၌ တက်ထွက်ပုံ

အရှင်ဋီကာဆရာ- ဝိသုဒ္ဓကရုဏာ ဉာဏံ- စသော ဂါထာကို အဘယ် အကျိုးငှါဆိုပါသနည်း (စောဒက၏ အ

မေး)၊အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂြိုဟ်ကျမ်း၏အဖွင့်ဋီကာကိုစီရင်ခြင်းအကျိုးငှါဆိုသည် (ဋီကာဆရာ၏အဖြေ)၊... ဤအမေးအဖြေနှစ်ရပ်ကား-ကျမ်းရိုးငါးချက်မှအလွတ်ပြင်ပစောဒက၏အဖြေပါဒရန်စတည်း၊ အရှင်ဋီကာဆရာ-ဆရာသည်အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂြိုဟ်ကျမ်း၏အဖွင့်ဋီကာကိုစီရင်ခြင်းအကျိုးငှါဝိသုဒ္ဓကရုဏာဉာဏ်-စသောဂါထာကိုဆိုသည်ဟုဆရာဆို၏ (ထပနာ)၊အကယ်၍ဤသို့ဆိုချေသော်-(ဒေါသာပေက္ခလက္ခဏာ)၊ဝိသုဒ္ဓကရုဏာဉာဏ်စသောဂါထာသည်လည်းဋီကာဟုတ်၏-ဟူသောအဓိပ္ပါယ်သည်ရောက်၏(အနုလောမပါပနာ)၊ပရမဝိစိတ္တနယသမန္တာဂတံ-စသောအဖွင့်သည်သာဋီကာမဟုတ်သေး-ဟူသောအဓိပ္ပါယ်ရောက်၏ (ပဋိလောမပါပနာ)၊စင်စစ်သော်ကား-ပရမဝိစိတ္တနယသမန္တာဂတံ-စသောအဖွင့်သည်သာဋီကာဟုတ်၏၊ဝိသုဒ္ဓကရုဏာဉာဏ်-စသောဂါထာသည်ဋီကာမဟုတ် (အာဘောဂ)၊ဆိုသို့မဟုတ်သောကြောင့် (ရောပနာ၏ဟိတ်)၊အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂြိုဟ်ကျမ်း၏အဖွင့်ဋီကာကိုစီရင်ခြင်းအကျိုးငှါပရမဝိစိတ္တနယသမန္တာဂတံစသောစကားကိုဆိုသည်ဟူ၍သာဆိုသင့်၏ (အနုလောမရောပနာ)၊အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂြိုဟ်ကျမ်း၏အဖွင့်ကိုစီရင်ခြင်းအကျိုးငှါဝိသုဒ္ဓကရုဏာဉာဏ်စသောဂါထာကိုဆိုသည်ဟူ၍ကားမဆိုသင့် (ပဋိလောမရောပနာ)၊ဆိုသင့်သည်ကိုမဆို-မဆိုသင့်သည်ကိုဆိုသည်ရှိသော်(ဒေါသာရောပနလက္ခဏာ)၊ဆရာ၌ပဋိညာတဗ္ဗ၊ပဋိညာကရဏဆန့်ကျင်သောဝိရောမိဒေါသမရောက်ပြီလော(စောဒနာ)၊...ငါ့ရှင်စောဒက...ဝိသုဒ္ဓကရုဏာဉာဏ်စသော

ဂါထာကို အဖွင့်ဋီကာ ဟုတ်သောကြောင့် ဆိုသည်မဟုတ်၊ ခပ်သိမ်းသော ကျမ်းပြုဆရာတို့၏ ဘွယ်ရာလက်သုံး ထုံးတမ်းဓမ္မတာအားလျော်စွာ အန္တရာယဝိသောသန စသော အကျိုးတို့ကို မြော်ကိုး၍သာ ငါဆိုသတည်း။ သို့အတွက် ကြောင့် သင်စောဒကတင်သော အပြစ်ဒေါသသည် ငါ၌ မရောက်နိုင်။

အထူး။ ကတ္တားကံ စသည်တို့ကို တက်ထွက်ရာ၌စောဒနာ၏အဆုံးတွင် အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း- စသည်ဖြင့် ပုစ္ဆာဆက်၍တက်၏။ ထိုကဲ့သို့ တက်ခြင်းကို ထပနာဆက္ကဟူ၍ခေါ်သည်။

ဆောင်။ ထပနာပြုလက္ခဏာရှု၊နက်ရောက်စုံပုံ၊ အနုလုံမှာ၊ ပါပနာတည့်၊ ပြန်ကာယူကုန်၊ ပဋိလုံမှာ၊ ပါပနာဟု၊ ဟိတ်ခတ်ပြီ၍၊ တင်မှုရောပန၊ အနုပြုလော့၊ ပြန်ကာပဋိ၊ ထုတ်လေဘိ၍၊ ပြစ်၍လက္ခဏ၊ ဒေါသပြုကာ၊ စောဒနာ၊ ပုစ္ဆာဆက္ကပြု။

ဤလင်္ကာ၌ ထပနာ၊ အနုလောမပါပနာ၊ ပဋိလောမပါပနာ၊ အနုလောမရောပနာ၊ ပဋိလောမရောပနာ၊ ဒေါသ-ဟု ယင်းခြောက်ခုကို ယူရမည်။ သို့မှ ဆက္ကဖြစ်မည်။

[ဤကား ထွက်နည်းဆိုင်ရာအကျဉ်းချုပ်တည်း။]

တက်နည်း၊ ထွက်နည်းဆိုင်ရာအကျဉ်းချုပ်ပြီး၏။

၁၃-ဥပသင်္ကေတနည်းဆိုင်ရာအကျဉ်းချုပ်

ဝိဂြိုဟ်သည်-သမာသမျိုး၊ တဒ္ဓိတ်မျိုး၊ ကိတ်မျိုးဟူ၍ အကျဉ်းအားဖြင့် ၃-မျိုးပြား၏။ အသီးအသီးအားဖြင့်ကား-သမာသ ၆-မျိုး၊ တဒ္ဓိတ် ၃-မျိုး၊ ကိတ် ၇ မျိုးဖြစ်သတည်း။

(က) သမာသ် ၆-မျိုးကောက်ရန်စည်းကမ်း

သမာသ်ဝိဂြိုဟ်ဟူသရွှေ့-ပဓာန,အပဓာနကိုမှတ်သားပြီးလျှင်ပဓာနကိုရှေးဦးစွာ-ပုဒ်ရင်းအနက်ဖြစ်သောမုချတ္ထ,သမ္ပန်အနက်ဖြစ်သော ဥပစာရတ္ထဟု ၂-မျိုးခွဲ၍ ကောက်ရမည်။ ၎င်းနောက် ပဓာနကို ပုဒ်လုံးအရပြု၍ ကောက်ရမည်။

ဆောင်...၁။ ပုဒ်ရင်းမုချ,သမ္ပန္တ,ဥပစာရ ကောက်။

၂။ ယင်း၏နောက်မှ၊ ပဓာန,ပုဒ်လုံးအရကောက်။
[ဤကားသာမညစည်းကမ်းတည်း။]

၁-အဗျယီဘော၌ ကောက်ရန်စည်းကမ်း

အဗျယီဘောသမာသ်သည်-ရှေးပုဒ်ပြဓာန်းသော်လည်းရှေးပုဒ်ချည်းသက်သက်ခွဲ၍ မကောက်ရ၊နောက်ပုဒ်ကိုမုချကောက်,သမ္ပန်ကောက် ခွဲကောက်ပြီးမှ ရှေးပဓာနပုဒ်ကိုပုဒ်လုံးအရပြု၍ကောက်ရမည်။

ကောက်ပုံ။ ဥပ နဂရံ-ဟူသော အဗျယီဘောသမာသ်၌ နဂရ-ဟူသောနောက်ပုဒ်အရ မြို့ခြပ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ မြို့ခြပ်၏ ဥပအရဖြစ်သော အနီးစကားခြပ်နှင့် သမိဝီ-သမိပအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်း သမ္ပန်ကို ဌာနုပစာရ အားဖြင့်ရ၏။ ဥပ နဂရံ-ဟူသော ပုဒ်လုံး၏ အရကား-ဌာနုပစာအားဖြင့်မှတ်အပ်သော မြို့ခြပ်၏အနီးဖြစ်သော စကားခြပ်ကို ရ၏။

မှတ်ချက်။ ပဓာနဖြစ်သော ဥပပုဒ်သည် မြို့၏အနီးဖြစ်သော စကားခြပ် ဟူသော အနက်ကို နဂရဟူသော နောက်ပုဒ်နှင့်ကင်း၍ မဟောနိုင် သောကြောင့် သီးခြားမကောက်ရဟု မှတ်။

၂-နောက်ပုဒ်ပြဇာန်းသော ကမ္မဓရည်းသမာသ်၌
ကောက်ရန်စည်းကမ်း

နောက်ပုဒ်ပြဇာန်းသော ကမ္မဓရည်းသမာသ်၌ ရှေးပုဒ်
ကောက်၊ ပုဒ်လုံးကောက်အားဖြင့် ၂-ပါးပြား၏။ ထို ၂-ပါး
တို့တွင် ရှေးပုဒ်ကို မူချ၊ ဥပစာ နှစ်မျိုးခွဲကောက်ရသည်။

ဆောင်...၁။ မူချော ပစာ၊ ရှေးပုဒ်မှာ၊ ခွဲကာကောက်ရမြို့။

၂။ ပုဒ်လုံးအရ၊ ထိုနှစ်ဝ၊ ယူထကောက်ရမြို့။

ကောက်ပုံ။ မဟာ ပုရိသော— ဟူသော ကမ္မဓရည်း
သမာသ်၌ မဟန္တဟူသော ရှေးပုဒ်အရကား— မြတ်ခြင်း
မဟန္တဘောဂုဏ်ကို မူချအားဖြင့် ရ၏။ ၎င်းမဟန္တဘော
ဂုဏ်၏ နောက်ပုဒ်အရ ဖြစ်သော ယောက်ျားဒြပ်တည်း
ဟူသောဂုဏေဒြပ်နှင့်ဂုဏ်၊ ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်းသမ္ပန်
ကို ဌာနူပစာအားဖြင့် ရ၏။ မဟာ ပုရိသော-ဟူသောပုဒ်လုံး
အရကား ဌာနူပစာအားဖြင့်မှတ်အပ်သော၊ ဝါ-မြတ်သော
ဘောဂုဏ်နှင့် စပ်သောယောက်ျားဒြပ်ကိုရ၏။

၃-ရှေးပုဒ်ပြဇာန်းသော ကမ္မဓရည်းသမာသ်၌
ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ရှေးပုဒ်ပြဇာန်းသော ကမ္မဓရည်းသမာသ်၌ နောက်ပုဒ်
ကောက်၊ ပုဒ်လုံးကောက်အားဖြင့် ၂-မျိုးပြား၏။ ထိုတွင်—
နောက်ပုဒ်ကောက်မှာ ပုဒ်နက်ကောက်၊ သမ္ပန်ကောက်
၂-မျိုး၊ ပုဒ်နက်ကောက်ကိုမူချ၊ သမ္ပန်ကောက်ကို ဥပစာဟု
မှတ်၍ကောက်ရမည်။

ဆောင်...၁။ နောက်ပုဒ်စာရ၊ ပုဒ်နက်မျှ၊ ခွဲထသမ္ပန်ကောက်။

၂။ ပုဒ်နက်မူချ၊ သမ္ပန္န၊ ဥပစာရ ကောက်။

ကောက်ပုံ။ ဂဏုတ္တမော-ဟူသော ကမ္မစရည်း သမာသ်၌ ဥတ္တမ-ဟူသော နောက်ပုဒ်၏ အရကား- မြတ်သော သီလ, သမာဓိ, ပညာစသော ဥတ္တမဘောဂုဏ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်းဂုဏ်၏ ရှေးပုဒ်အနက်ဖြစ်သော အရိယာသံဃာရှစ်ပါးအပေါင်းဟု ဆိုအပ်သော ဂုဏေဒြပ်နှင့် ဂုဏ်, ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဌာနူပစာရ, သာဝကပါရမီဉာဏ်, ဝိပဿနာဉာဏ် စသော ရှေးရှေးသော ဉာဏ်ကိုဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ဂဏုတ္တမော-ဟူသောပုဒ်လုံး၏ အရကား-ဌာနူပစာ, ဖလူပစာတို့ဖြင့်မှတ်အပ်သော အရိယာသံဃာရှစ်ပါးအပေါင်းကိုရ၏။

၄-နှစ်ပုဒ်ပြဓာန်းသော ကမ္မစရည်းသမာသ်၌ ကောက်ရန်စည်းကမ်း

နှစ်ပုဒ် ပြဓာန်းသော ကမ္မစရည်းသမာသ်၌ ရှေးပုဒ်ကောက်, နောက်ပုဒ်ကောက်, ဒဗ္ဗဝါစကတသဒ္ဓါကောက်အားဖြင့် ၃-မျိုးတို့တွင် ရှေးပုဒ်ကောက်, နောက်ပုဒ်ကောက်မှာ-မုချ, သမ္ပန် ၂-မျိုးခွဲကောက်၊ တသဒ္ဓါမှာလိုရင်းကို ကောက်ရသည်။... တနည်း- ရှေးပုဒ် ကောက်, နောက်ပုဒ်ကောက်, ပုဒ်လုံးကောက်ဟူ၍လည်း ၃-မျိုးခွဲကောက်နိုင်သည်။

- ဆောင်... ၁။ ဒွိပဓာန၊ ရှေးနောက်-တ၊ ခွဲထသုံးမျိုးကောက်။
 ၂။ ရှေးနောက်ပဒ၊ နှစ်ပါးရ၊ မုချ-သမ္ပန်ကောက်။
 ၃။ တသဒ္ဓါမှာ၊ လိုရင်းသာ၊ မှန်စွာမြဲမြဲကောက်။

ကောက်ပုံ။ သဏ္ဌသုခုမောဟူသော ကမ္မစရည်းသမာသ်၌ သဏ္ဌ-ဟူသော ရှေးပုဒ်အရကား- သိမ်မွေ့ခြင်း သဏ္ဌ

ဘောဂုဏ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်းဂုဏ်၏ တရားဒြပ်
တည်းဟူသော ဂုဏေနှင့်ဂုဏ်,ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်း
သမ္ပန်ကို ဌာနပစ္စာအားဖြင့်ရ၏။ သုခမ-ဟူသော နောက်
ပုဒ်၏အရကား- နူးညံ့ခြင်း သုခမဘောဂုဏ်ကိုမုချ။ ၎င်း
ဂုဏ်၏တရားဒြပ်တည်းဟူသော ဂုဏေနှင့် ဂုဏ်,ဂုဏ် အ
ဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်း သမ္ပန်ကိုဌာနပစ္စာအားဖြင့်ရ၏။တ သဒ္ဒါ၏
အရကား-ရှေးပုဒ်,နောက်ပုဒ်အနက်ဟုဆိုအပ်သော ဌာန
ပစ္စာအားဖြင့် မှတ်အပ်သော တရားဒြပ်ကိုရ၏။

၅-တပ္ပုရိသ် သမာသ်ဉ္စကောကရန်စည်းကမ်း

တပ္ပုရိသ်သမာသ်ဉ္စ ရှေးပုဒ်ကောက်, ပုဒ်လုံးကောက်
အားဖြင့် ၂-မျိုး၊ ထို ၂-မျိုးတို့တွင် ရှေးပုဒ်ကောက်မှာ-
မုချကောက်,ဥပစာကောက် ၂-မျိုး၊ ပုဒ်လုံးကောက်မှာ
လိုရင်းကို ကောက်ရသည်။

ဆောင်။ မုချော-ပစ္စာ၊ရှေးပုဒ်မှာ၊ လိုရာပုဒ်လုံးကောက်။

ကောက်ပုံ။ ဘူမိ ဂတော-ဟူသောတပ္ပုရိသ်သမာသ်ဉ္စ
ဘူမိ ဟူသော ရှေးပုဒ်၏အရကား-ဘူမိသဒ္ဒါ၏အနက်ရင်း
ဖြစ်သောမြေဒြပ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်းမြေဒြပ်ဟူသော
ဌာန၏-ဂတောဟူသော နောက်ပုဒ် အရဖြစ်သော သွား
တတ်သောသူဟုဆိုအပ်သော ဌာနီနှင့် ဌာန,ဌာနီအဖြစ်ဖြင့်
စပ်ခြင်း သမ္ပန်ကို ဌာနပစ္စာအားဖြင့်ရ၏။ ဘူမိ ဂတော-ဟူ
သော ပုဒ်လုံး၏အရကား- ဌာနပစ္စာအားဖြင့် မှတ်အပ်
သော သွားတတ်သော သူဒြပ်ကိုရ၏။

ဥပေတပ္ပုရိသ်သမာသ်ဉ္စကောက်ပုံ။ အပြာဟ္မဏော-ဟူ
သော တပ္ပုရိသ်သမာသ်ဉ္စ န-ဟူသော ရှေးပုဒ်၏အရကား-

ပုဏ္ဏားမဟုတ်သည်၏ အဖြစ်တည်း ဟူသော အ ပြာဟ္မဏ ဘောဂုဏ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်းဂုဏ်၏ ပြာဟ္မဏ ဟူသောနောက်ပုဒ်၏အရ-ပုဏ္ဏားတုဟူသောဂုဏေနှင့်ဂုဏ်၊ ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်း သမ္ဗန်ကို ဌာနူပစာအားဖြင့်ရ၏။ အ ပြာဟ္မဏော-ဟူသော ပုဒ်လုံး၏အရကား-ဌာနူပစာအားဖြင့်မှတ်အပ်သော ပုဏ္ဏားတုဒြပ်ကိုရ၏။

၆-ဒိဂုသမာသိ၌ ကောကရန် စည်းကမ်း

ဒိဂုသမာသိ၌ ရှေးပုဒ်ကောက်၊ ပုဒ်လုံးကောက်အားဖြင့် ၂-မျိုး၊ ထိုတွင် ရှေးပုဒ်ကောက်မှာ သင်္ချာကို မုချ၊ သမ္ဗန်ကို ဥပစာအားဖြင့်ကောက်၊ ပုဒ်လုံးအရ လိုရင်းကို ကောက်ရသည်။

ဆောင်....၁။ ဒိဂု-ပုဗ္ဗာ၊ သင်္ချာမုချ၊ သမ္ဗန္ဓ၊ ဥပစာရကောက်။
၂။ ပုဒ်လုံးအရ၊ လိုရင်းမျှ၊ တွေးဆဉာဏ်ဖြင့်ကောက်။

ကောကပုံ။ ဒိဂု-ဟူသော ဒိဂုသမာသိ၌ ဒွိ-ဟူသော ရှေးပုဒ်အရကား-နှစ်ခုဟူသော အရေ အတွက်သင်္ချာကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်းသင်္ချာ၏ဂေါ-ဟူသောနောက်ပုဒ်အရ နွားဒြပ်ဟူသော သင်္ချေယျနှင့်သင်္ချာ၊ သင်္ချေယျအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်း သမ္ဗန်ကို ဌာနူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ဒိဂု-ဟူသောပုဒ်လုံးအရကား-ဌာနူပစာအားဖြင့် မှတ်အပ်သော နှစ်ကောင်သော နွားဒြပ်ကိုရ၏။

၇-ဗဟုဗ္ဗိဟိ သမာသိ၌ ကောကရန်စည်းကမ်း

ဗဟုဗ္ဗိဟိ သမာသိ၌ သမာသိပုဒ်ကောက်၊ အညပုဒ်ကောက်အားဖြင့် ၂-မျိုး၊ ထိုတွင် သမာသိပုဒ်ကောက်မှာ

မုချကောက်၊ ဥပစာကောက် ၂-မျိုးခွဲကောက်၊ အညပုဒ် အရ လိုရင်းကိုကောက်ရသည်။

ဆောင်...၁။ သမာသ်ပုဒ်မှာ၊ ရှေးဦးစွာ၊ မုချောပစာကောက်၊

၂။ အညပုဒ်မှာ၊ လိုရင်းသာ၊ မြဲစွာမှတ်၍ကောက်။

ကောက်ပုံ။ ဇိတိန္ဒြိယော- ဟူသောသမာသ်၌ ဇိတ-
ဣန္ဒြိယဟူသော သမာသ်ပုဒ်၏အရကား- အောင်အပ်ပြီး
သော ဣန္ဒြေကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ (ရင်းဣန္ဒြေတော်သည်
ဂုဏ်ပင်ဖြစ်၏။) ထိုဂုဏ်သည် ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ
ဘုရားခြံစိတ်ည်းဟူသော ဂုဏေနှင့်ဂုဏ်၊ ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့်
စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဌာနူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ယ-ဟူသောအည
ပုဒ်၏အရကား-ဌာနူပစာအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ဘုရား
ခြံစိတ်တော်ကိုရ၏။

၈-ဒွန်သမာသ်၌ ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ဒွန်သမာသ်၌ ရှေးပုဒ်ကောက်၊ ပုဒ်လုံးကောက် အား
ဖြင့် ၂-မျိုး၊ ထိုတွင် ရှေးပုဒ်ကောက်မှာမုချကောက်၊ ဥပ
စာကောက်ဟု ၂-မျိုးခွဲကောက်၊ ပုဒ်လုံးကောက်မှာ လို
ရင်းကိုကောက်ရသည်။

ဆောင် ၁။ မုချောပစာ၊ ရှေးပုဒ်သား၊ ဒွန်မှာခွဲ၍ကောက်။

၂။ ပုဒ်လုံးအရ၊ လိုရင်းမျှ၊ ကောက်ရ ကျမ်းလာ
ထောက်။

ကောက်ပုံ။ ဘဝေါစ အဘဝေါစ ဘဝါဘဝံ-ဟူသော
ဒွန်သမာသ်၌ ဘဝ-ဟူသော ရှေးပုဒ်၏အရကား- သုဂတိ
ဘဝဟု ဆိုအပ်သော ကြီးသောဘဝကို မုချအားဖြင့် ရ၏။
ရင်းကြီးသောဘဝ၏ နောက်ပုဒ်အရဖြစ်သော ဘဝငယ်နှင့်

သမုစ္စယ၊ သမုစ္စေတဗ္ဗအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဌာနူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ဘဝါဘဝံ-ဟူသော ပုဒ်လုံး၏အရကား-ဌာနူပစာအားဖြင့်မှတ်အပ်သော ဘဝကြီးဘဝငယ် နှစ်ပါးကိုရ၏။

အတူး။ စသဒ္ဓါအရ ကောကလိလျှင် ရှေးစအရ-ဘဝကြီး၏ သမုစ္စယဘောဂုဏ်၊ ဘဝငယ်၏ သမုစ္စေတဗ္ဗဘောဂုဏ်ကိုကောကံ၊ နောက်စအရ-ဘဝငယ်၏သမုစ္စယဘောဂုဏ်၊ ဘဝကြီး၏ သမုစ္စေတဗ္ဗဘောဂုဏ်ကိုကောကံရသည်။

သမာသ် ၆-မျိုးကောကရန်စည်းကမ်းပြီး၏။

(ခ) တဒ္ဓိတ် ၃-မျိုးကောကရန်စည်းကမ်း

တဒ္ဓိတ်သည် ပုဒ်နှင့်ပစ္စည်းတို့သော သဘောဖြစ်၍ ပုဒ်ကောကံ၊ ပစ္စည်းကောကံအားဖြင့် ၂-မျိုးပြား၏။ ထို ၂-မျိုးတို့တွင် ပုဒ်ကောကံမှာ ပုဒ်ရင်းအနက်မူချ၊ ပစ္စည်းအနက်နှင့်စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဥပစာကောကံရသည်။ ပစ္စည်းအရလိုရင်းကိုကောကံရသည်။

ဆောင်....၁။ တဒ္ဓိတ်ဟူက၊ ပုဒ်အရ၊ မူချဌာနူကောကံ။

၂။ ပစ္စည်းအတွက်၊ လိုရင်းနက်၊ ဆက်ဆက် အရကောကံ။

၁-သမညတဒ္ဓိတ်ကောကံပုံ

နာဝိကော-ဟူသော တဒ္ဓိတ်၌ နာဝါ-ဟူသော ပုဒ်၏ အရကား-လှေခြံကို မူချအားဖြင့် ရ၏။ ၎င်းလှေခြံ၏ ကူးတတ်သောသူခြံနှင့် ကာရဏ၊ ကာရဏီအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်း သမ္ပန်ကို ဌာနူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ဣကပစ္စည်း၏

အရကား- ဌာနုပစာအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ကူးတတ်သော သူခြံကိုရ၏။

၂-အဗျယတဒ္ဓိတ်ကောက်ပုံ

ကထံ-ဟူသော အဗျယတဒ္ဓိတ်၌ ကိ°-ဟူသော ပုဒ်၏ အရကား-မေးခြင်းပုစ္ဆနဘော ဂုဏ်ကို မုချအားဖြင့် ရ၏။ ထိုပုစ္ဆနဘောဂုဏ်၏ ထံပစ္စည်း၏အရဖြစ်သော ပကာရဘောဂုဏ်ဟုဆိုအပ်သောဂုဏေနှင့်ဂုဏ်, ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်း သမ္ပန်ကို ဌာနုပစာအားဖြင့် ရ၏။ ထံပစ္စည်း၏ အရကား-ပကာရဘောဂုဏ်ကိုရ၏။

၃-ဘာဝတဒ္ဓိတ်၌ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ဘာဝတဒ္ဓိတ်၌ပုဒ်ကောက်, ပစ္စည်းကောက် အားဖြင့် ၂-မျိုး၊ ထိုတွင်ပုဒ်ကောက်မှာ မုချကောက်, ဥပစာကောက် ၂-မျိုး၊ ပစ္စည်းကောက်မှာ ဇာတ်, ဂုဏ်, ကြိယာ, ခြံ, နာမ်-ဟု ဆိုအပ်သော ပဝတ္တနိမိတ်ကိုကောက်ရသည်။

ဆောင်။ တဒ္ဓိတ်ဘာဝ၊ ပစ္စယ၊ ပဝတ္တနိမိတ်ကောက်။

ကောက်ပုံ။ ဒဏ္ဍိတ္တံ-ဟူသော ဘာဝတဒ္ဓိတ်၌ဒဏ္ဍိပုဒ်၏ အရကား-တောင်ဌေးကိုင်စွဲသော သူခြံကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်းသူခြံတည်းဟူသော ဌာနု၏ တောင်ဌေးခြံတည်းဟူသော ဌာနီနှင့် ဌာနု, ဌာနီအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဌာနုပစာအားဖြင့်ရ၏။ တပစ္စည်း၏ အရကား-တောင်ဌေးခြံဟုဆိုအပ်သော ပဝတ္တနိမိတ်ကိုရ၏။

အထူး။ သောတ္ထတဒ္ဓိတ်သည် ပုဒ်အရ, ပစ္စည်းအရ မထူးကြ၍ ပုဒ်ပစ္စည်းအရ အတူတူပင်ကောက်ရသည်။

ဆောင်။ အရမကွဲ၊ ပုဒ်ပစ္စည်းကောက်မြဲသောတ္ထ-တဒ္ဓိတ။

ကောက်ပုံ။ ဒေဝတာ-ဟူသော သောတ္ထတဒ္ဓိတ်၌ ဒေဝ-ဟူသောပုဒ်၏အရကား-နတ်ကိုရ၏။ တာပစ္စည်း၏ အရလည်း နတ်ကိုပင်ရ၏။

တဒ္ဓိတ် ၃-မျိုးကောက်ရန်စည်းကမ်းပြီး၏။

(ဂ) ကိတ်ဝိဂြိုဟ် ၇-မျိုး ကောက်ရန်စည်းကမ်း

၁-သာမညကောက်ရန်စည်းကမ်း

ကိတ်ဝိဂြိုဟ်ကောက်လိုလျှင် ဝိဇ္ဇမာနသဒ္ဓါ၊ အဝိဇ္ဇမာနသဒ္ဓါ ၂-မျိုးကို ရှေးဦးစွာသိနှင့်ရမည်။ ပရမတ္ထသဘာဝဓမ္မကို လိုရင်းရထိုက်သော ပုဒ်မျိုးဖြစ်လျှင် ဝိဇ္ဇမာန သဒ္ဓါဟုမှတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ-စသောပညတ်ကိုရထိုက်သောပုဒ်မျိုးဖြစ်လျှင် အဝိဇ္ဇမာနသဒ္ဓါဟုမှတ်။ ဝိဇ္ဇမာနသဒ္ဓါဟူသမျှမှာ ဓာတ်အရ-သတ္တိ-လက္ခဏ-သဘာဝကိုကောက်၊ ပစ္စည်းအရ-သတ္တိမန္တ-လက္ခဏာဝန္တ-သဘာဝဝန္တကို ကောက်ရသည်။ အဝိဇ္ဇမာနသဒ္ဓါ ဟူသမျှမှာ ဓာတ်အရ-ပရမတ္ထကိုကောက်၊ ပစ္စည်းအရ-ပညတ်ကိုကောက်ရသည်။

[ဤကား-သာမညကောက်ရန်စည်းကမ်းတည်း။]

ဆောင်... ၁။ သဒ္ဓါဝိဇ္ဇမာန၊ ဝိဂြိုဟ်ပြုကာ၊ ဓာတ်အရမှာ၊ သတ္တိ-လက္ခဏ၊ သဘာဝကို၊ ကောက်ရမချီ၊ ပစ္စည်းဘို့မှာ၊ လက္ခဏာဝန်၊ သဘာဝန်ကို၊ ကော်အရ ညွှန်းသတည်း။

၂။ အဝိဇ္ဇမာနသဒ္ဓါ၊ ဝိပြိုဟ်မှာကာ၊ ကောက်
 ငြားပရမတ်၊ ဓာတ်ဘို့မှတ်၊ ပညတ်ပစ္စည်း၊
 ယူလေစာည်း။

၂-ဝိသေသကောက်ရန်စည်းကမ်း

- ၁။ ကတ္တုသာဓနဖြစ်အံ့-ဓာတ်အရ-ကတ္တုဌ ကြိယာ
 ကြိုပစ္စည်းအရ-ကတ္တုားကိုကောက်ရသည်။
- ၂။ ကမ္မသာဓနဖြစ်အံ့- ဓာတ်အရ-ကတ္တုဌ၊ ကမ္မဌ
 ကြိယာကိုပစ္စည်းအရ-ကံကို ကောက်ရသည်။
- ၃။ ကရဏသာဓနဖြစ်အံ့-ဓာတ်အရ- ကတ္တုဌ၊ ကရ
 ဏဌကြိယာကို၊ ပစ္စည်းအရ-ကရဏကို ကောက်
 ရသည်။
- ၄။ သမ္ပဒါနသာဓနဖြစ်အံ့-ဓာတ်အရ-ကတ္တုဌ၊ သမ္ပ
 ဒါနဌကြိယာကို၊ ပစ္စည်းအရ-သမ္ပဒါနကိုကောက်
 ရသည်။
- ၅။ အပါဒါနသာဓနဖြစ်အံ့-ဓာတ်အရ-ကတ္တုဌ၊ အ
 ပါဒါနဌ ကြိယာကို၊ ပစ္စည်းအရ- အပါဒါနကို
 ကောက်ရသည်။
- ၆။ အဓိကရဏသာဓနဖြစ်အံ့- ဓာတ်အရ- ကတ္တုဌ၊
 အဓိကရဏဌကြိယာကို၊ ပစ္စည်းအရ-အဓိကရဏ
 ကိုကောက်ရသည်။
- ၇။ ဘာဝသာဓနဖြစ်အံ့-ဓာတ်အရ-ပစ္စည်းအရ မကွဲ၊
 ကြိယာကိုချည်းသာကောက် ရသည်။
 [ဤကား ဝိသေသကောက်ရန်စည်းကမ်းတည်း။]

ဆောင်။ ဓာတ်ပစ္စည်းရ၊ မထူးကြ၍၊ ဌာနတည်ရာ၊ မငဲ့သာ၊
 ကောက်ပါဘာဝတ္ထ။

မှတ်ချက်။ ကတ္တု၌ ကြိယာအရမှာ-အရာကို ချင့်
ထောက်၍ ဥပစာကောက်လိုလျှင် ကောက်ရသည်။ မူချ
ကောက်မှာ အမြဲပင် ကောက်ရသည်။ ကမ္မဋ္ဌစသည်မှာ
ဥပစာချည်းသာကောက်ရသည်-ဟုမှတ်။

၁-ကတ္တုသမာဓနကောက်ပုံ

ဗုဇ္ဈတိတိ-ဗုဒ္ဓေါ-ဟူသောကိတ်ဝိဂြိုဟ်၌ ဗုဓဓာတ်အရ
ကား-သဗ္ဗညုတ ဉာဏ်ကို မူချအားဖြင့်ရ၏။ အကြောင်း
ဖြစ်သောပါရမီဉာဏ်၊ ဝိပဿနာဉာဏ်စသည်ကို ဖလူပစာ
အားဖြင့်ရ၏။ အကျိုးဖြစ်သောဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိဉာဏ်၊
အာသယာနုသယဉာဏ် စသည်ကို ကာရဏူပစာအားဖြင့်
ရ၏။ တ-ပစ္စည်း၏အရကား-ထိုမူချ ဖလူ ကာရဏူပစာတို့
ဖြင့် မှတ်အပ်သော ဘုရားဒြပ်တော်ကိုရ၏။

၂-ဟေတုကတ္တုသမာဓန၌ ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ဟေတု ကတ္တုသမာဓန ဖြစ်အံ့-ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တု၌၊
ဟေတုကတ္တု၌ ၂-မျိုး ခွဲကောက်ရသည်။ သုဒ္ဓကတ္တု၌ ကြိ
ယာမှာ မူချကောက်၊ ဟေတု ကတ္တု၌ကြိယာမှာ ဥပစာ
ကောက်ရသည်။

ကောက်ပုံ။ ဗောဓေတာ ပဇာယာတိ ဗုဒ္ဓေါ၌ ဗုဓ
ဓာတ်သုဒ္ဓကတ္တုကြိယာ၏ အရကား- သတ္တဝါတို့၏ သစ္စ
ဉာဏ်ကို မူချအားဖြင့်ရ၏။ ဟေတုကတ္တုကြိယာ၏ အရ
ကား-၎င်းသစ္စဉာဏ်ကို ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့် ကျေး
ဇူးပြုတတ်သော အာသယာနုသယဉာဏ်၊ ဒေသနာဉာဏ်
စသည်ကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ တ-ပစ္စည်း၏ အရကား-
ဖလူပစာအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ဘုရားဒြပ်တော်ကိုရ၏။

၃-အဝုတ္တကတ္တုသာဓန၌ကောက်ပုံ

ဗျဉ္ဇိယတိ အတ္ထော ဧတေဟိတိ ဗျဉ္ဇနာ-ဟူသော အဝုတ္တကတ္တုသာဓန ကိတ်ဝိဂြိုဟ်၌(ဝိသဒ္ဓါအရကိုဓာတုတ္ထာနုဝတ္တကဖြစ်၍ သီးခြားမကောက်ရ)၊ အဉ္စုဓာတ် ကတ္တုဌကြိယာ၏အရ ဗျည်းတို့၏ ဝါစကသတ္တိကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ကမ္မဌကြိယာ၏အရကား-ဝဒန္တဖြစ်အံ့-ဗျည်းဖြင့် မှတ်အပ်သောအနက်ကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ သုဏန္တဖြစ်အံ့-ကာရဏူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ယု-ပစ္စည်း၏အရကား-သတ္တိမန္တဖြစ်သော ဗျည်းကိုရ၏။

၄-အဝိန္တမာနသဒ္ဓါ၌ကောက်ပုံ

စိန္တေတိတိစိတ္တံ၌ စိန္တ ဓာတ်၏အရကား- စိန္တကသတ္တိ၊ ဝါ-စိန္တနုလက္ခဏာ၊ ဝါ-စိန္တနုသဘောကိုရ၏။ တပစ္စည်း၏အရကား- သတ္တိမန္တ၊ ဝါ-လက္ခဏဝန္တ၊ ဝါ-သဘာဝဝန္တ ဖြစ်သော စိတ်ဒြပ်ကိုရ၏။

၅-ကမ္မသာဓန၌ကောက်ပုံ

သတ္တေဟိနာထိယတိ အာသိသိယတိတိ နာထော-ဟူသောကမ္မသာဓန၌ နာထဓာတ် ကတ္တုဌကြိယာ၏ အရကား-သဒ္ဓါစေတနာ မှတ်သိပ်ခြင်းကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ကမ္မဌကြိယာ၏အရကား-သတ္တဝါတို့၏ အာသာဆန္ဒကို မပယ်ဖျောက် နိုင်သော ရူပ-ဝါစာ-ဉာဏ-ဣဒ္ဓိအစိန္တေယျဂုဏ်အပေါင်းဟု ဆိုအပ်သော အာရုံကို ဖလူပစာ အားဖြင့်ရ၏။ အ-ပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဖလူပစာအားဖြင့် မှတ်အပ်သောဘုရားဒြပ်တော်ကိုရ၏။

၆-ဟေတုကမ္မသာဓန၌ ကောက်ပုံ

ဗောဓာဝီယတေတိ ဗုဒ္ဓံ-ဟူသော ဟေတုကမ္မသာဓန၌ ဗုဓဓာတ် ကတ္ထုဋ္ဌကြိယာ၏ အရကား-ဒေသနာဉာဏ်စသည်ကို မုချအားဖြင့် ရ၏။ ဟေတုကမ္မဋ္ဌကြိယာ၏ အရကား-ဒေသနာဉာဏ်အား ကျေးဇူးပြုတတ်သော ထိုသစ္စာလေးပါး၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ တ-ပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဖလူပစာအားဖြင့်မှတ်အပ်သော သစ္စာလေးပါးကိုရ၏။

၇-ကရုဏသမာဓန၌ ကောက်ပုံ

ပဇာ ဗုဇ္ဈတိ ဧတေနာတိ ဗုဒ္ဓေါ-ဟူသောကရုဏသမာဓန၌ ဗုဓဓာတ်ကတ္ထုဋ္ဌကြိယာ၏အရကား-သတ္တဝါတို့၏ သစ္စဉာဏ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ကရုဏဋ္ဌကြိယာ၏ အရကား-၎င်းသစ္စဉာဏ်ကို ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုတတ်သော အာသယာနုသယဉာဏ်၊ ဒေသနာဉာဏ် စသည်ကို ဖလူပစာအားဖြင့် ရ၏။ တ-ပစ္စည်း၏ အရကား-ထိုဖလူပစာအားဖြင့်မှတ်အပ်သော သိကြောင်းကရိုဏ်းဖြစ်သော ဘုရားဒြပ်တော်ကိုရ၏။

၈-သမ္ပဒါနသမာဓန၌ ကောက်ပုံ

ဒါတဗ္ဗော အဿာတိ ဒါနီယော-ဟူသော သမ္ပဒါနသမာဓနဝိဂြိုဟ်၌ ဒါဓာတ်ကတ္ထုဋ္ဌကြိယာ၏ အရကား-ပေးလှူသော သဒ္ဓါမေတ္တာပြဇာနီးသော စေတနာကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ သမ္ပဒါနဋ္ဌကြိယာ၏အရကား-ပေးလှူ အပ်သော ရဟန်းဒြပ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိကို ဖလူပစာအားဖြင့်

ရ၏။ အနိယ-ပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဖလူပစာအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ရဟန်းခြံကိုရ၏။

၉-အပါဒါနသာဓန၌ ကောက်ပုံ

ဟိနောတိပဝတ္တတိဖလံ တေသ္မာတိ ဟေတု- ဟူသော အပါဒါနသာဓနဝိဂြိုဟ်၌ ဟိဓာတ်ကတ္ထု၌ ကြိယာ၏ အရကား-အကျိုးပစ္စုပ္ပန်ဓမ္မ၏ ဥပါဒ်ကို မုချအားဖြင့် ရ၏။ အပါဒါန၌ကြိယာ၏ အရကား-အလောဘစသော ဟိတ်တရားတို့၏ ဟေတုပစ္စယသတ္တိစသည်ကို ဖလူပစာအားဖြင့် ရ၏။ တု-ပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဖလူပစာအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ဟိတ်ခြောက်ပါးရ၏။

၁၀-အဓိကရဏသာဓန၌ ကောက်ပုံ

သုဇ္ဈတိတ္ထောတိ သုဒ္ဓိ-ဟူသော အဓိကရဏသာဓနဝိဂြိုဟ်၌ သုဓဓာတ်ကတ္ထု၌ကြိယာ၏ အရကား-ဝေဏေယျတို့၏ မဂ်ဉာဏ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ အဓိကရဏ၌ကြိယာ၏ အရကား-ထိုမဂ်ဉာဏ်၏ အာရုံဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်၏ အာရမဏသတ္တိကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ တိ-ပစ္စည်း၏ အရကား-သာတ္တိမန္တဖြစ်သောနိဗ္ဗာန်ကိုရ၏။

၁၁-ဘာဝသာဓန၌ ကောက်ပုံ

ဗုဇ္ဈနံ ဗုဒ္ဓိ-ဟူသော ဘာဝသာဓနကိတ် ဝိဂြိုဟ်၌ ဗုဓဓာတ်၏အရကား-သိခြင်းကြိယာကိုရ၏။ ဝါ-သိခြင်းဉာဏ်ကိုရ၏။ တ-ပစ္စည်း၏အရကား-၎င်းဉာဏ်ကိုပင်ရ၏။

ကိတ်ဝိဂြိုဟ်ကောက်ရန်စည်းကမ်း ၇-မျိုး ပြီး၏။

(ဃ) အာချာတ်၌ ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ကြိယံအာချာယတိတိ အာချာတ်-ဟူသည်နှင့် အညီ ကြိယာကို ပဓာနအားဖြင့် ဟောတတ်သောကြောင့် အာချာတ်မည်၏။ ထိုအာချာတ် ကြိယာဟူသည် ပရမတ္ထသဘောတရားပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အာချာတ်ပုဒ်အရ ကောက်လိုလျှင် ပရမတ္ထသဘောတရားများကို သိနှင့်ထားရမည်။

၁-ကတ္တားဟောအာချာတ်၌ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ကတ္တားဟောအာချာတ်ပုဒ်ကိုကောက်လိုလျှင် ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ် ၃-မျိုးခွဲကောက်ရသည်။ ထိုတွင်-ကတ္တားဟောအာချာတ်၌ မုချ၊ဥပစာ ၂-မျိုး၊ ထိုတွင် ပစ္စုပ္ပန်ကြိယာဟုဆိုအပ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုမုချ၊ ထိုမုချဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ရှေးရှေးဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ဖလူပစာ၊ နောက်နောက်ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ကာရဏူပစာကောက်။ ပစ္စည်းအရ-ရူပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ်ကိုကောက်။ ဝိဘတ်အရ ကတ္တားကိုကောက်ရမည်။

ဆောင်...၁။ ပစ္စုပ္ပန်ကြိယာ၊ မုချာမှတ်ယူ၊ ရှေးဖလူ၊ နောက်မူကာရဏူ။

၂။ ပစ္စည်းအရ၊ သိလိဋ္ဌ၊ ဘာဝဂုဏ်ကိုယူ။

၃။ ကတ္တားကိုသာ၊ ဝိဘတ်မှာ၊ ကောက်ပါအရယူ။

ကောက်ပုံ။ ဂစ္ဆတိ-ဟူသော ကတ္တားဟော အာချာတ်၌ ဂမုဓာတ်၏အရကား-ထိုထိုအရပ်သို့သွားခြင်းငှါ အလိုရှိသောသူ၏ သတိ၊ ဝီရိယ၊ ပညာ ပြဇာနီးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်

ကိုရ၏။ ယောနိသောမနသိကာရစသောရှေးရှေးဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ သွားခြင်းကြိယာ ပြီး ဆုံးသဖြင့် အဆင့်ဆင့်သော အကျိုးကို ပြီးစေတတ်သော နောက်နောက် ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ကာရဏူပစာ အားဖြင့်ရ၏။ အပစ္စည်း၏ အရကား-ရူပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒ သိလိဋ္ဌတာဟုဆိုအပ်သော ဘောဂုဏ်ကိုရ၏။ တိ-ဝိဘတ်၏ အရကား- သွားခြင်း ကြိယာကို ပြီးစေ တတ်သော ယောက်ျားစသော ကတ္တားဒြပ်ကို အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်းကတ္တားဒြပ်၌ တည်သော ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကို ပဓာန အားဖြင့်ရ၏။

[ကြိယံအာချာယတိတိအာချာတံကိုထောက်၍ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ ကို ပဓာနထား၍ ကောက်ရသည်။]

၂-ကံဟောအာချာတ်၌ ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ကံဟောအာချာတ်ပုဒ်ကို ကောက်လိုလျှင် ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ ကြိယာ၊ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ ၂-မျိုး၊ ထိုတွင် ကတ္တုဋ္ဌ ကြိယာ၏အရကို မုချ၊ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ၏အရကို ဖလူပစာ အားဖြင့်ကောက်၊ ပစ္စည်းအရ-ရှေးအတိုင်း ဘောဂုဏ်ကို ကောက်၊ ဝိဘတ်အရ-ကံကိုကောက်ရသည်။

ဆောင်....၁။ ကတ္တု၊ ကမ္မဋ္ဌ၊ ကြိယနှစ်ဖြာ၊ ဓာတ်ရမှာ၊ ခွဲကာ ကောက်လေဘိ။

၂။ ကတ္တု၊ မုချ၊ ကမ္မဖလူ၊ ပစ္စည်းမူ၊ ရှေးတူကောက် လေဘိ။

၃။ ဝိဘတ်အရ၊ ကံကိုမျှ၊ ကောက်ကြလေကုန်ဘိ။

ကောက်ပုံ။ ဟညတေ-ဟူသော ကံဟောအာချာတ်၌ ဟနဓာတ် ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ၏ အရကား- သတ်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝဓကစေတနာပြဓာန်းသော ဒေါသမူ စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို မုချအားဖြင့်ရ၏။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ၏အရကား-သတ်အပ်သော သတ္တဝါ၏ အာရမဏ ပစ္စယသတ္တိကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ယ-ပစ္စည်း၏အရကား-ရူပသိဒ္ဓိမတ္တပဒသိလိဋ္ဌတာဟု ဆိုအပ်သော ဘောဂုဏ်ကိုရ၏။ တေ-ဝိဘတ်၏ အရကား-ထိုမုချ ဖလူပစာတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော သတ်အပ်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

[ပဓာနကိုကောက်လိုလျှင် ဓာတ်အနက်ကိုကောက်။]

၃-ဘောဟောအာချာတ်၌ ကောက်ရန်စည်းကမ်း

ဘောဟော အာချာတ်ပုဒ်ကိုကောက်လိုလျှင်- ဓာတ်အရ, ဝိဘတ် အရ ဘာဝ ဝါစကချည်း ဖြစ်သောကြောင့် ပရမတ္ထ သဘာဝဖြစ်သော ကြိယာကိုသာကောက်ရသည်။

ဆောင်။ ဓာတ်ဝိဘတ်ရ၊ မထူးကြ၊ ကောက်ရ ကြိယာ။

ကောက်ပုံ။ ဘူယတေ-ဟူသော ဘောဟောအာချာတ်၌ ဘူဓာတ်၏အရကား-သတိ, ဝီရိယ, ဉာဏ် ပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။ တေ-ဝိဘတ်၏အရလည်း-၎င်းပင်ရ၏။ ယ-ပစ္စည်း၏ အရကား-ပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ်ကို ရ၏။

အာချာတ်၌ကောက် ရန်စည်းကမ်းပြီး၏။

(င) ဝါစကတပ်သော နာမ်ဝိဘတ်အရကောက်

ဝါစကမတပ်သောဝိဘတ်။ ပထမာ ဝိဘတ်သည် သကတ်-ဒြပ်-လိင်-သင်္ချာ-ပရိမာဏစသော သူတပါးအနက်

ကိုသာ ဟောတတ်သည်ဖြစ်၍ ဝစ္စရှစ်ပါးဟု ဆိုအပ်သော မိမိ၏အနက်ကိုမဟောတတ်သောကြောင့် ဝါစကမတပ်—
ဟု သဒ္ဒါကျမ်းဆရာတို့ ဆိုကြ၏။

ဝါစကတပ်သောဝိဘတ်။ ဒုတိယာ စသော ဝိဘတ် ခြောက်မျိုးကား- မိမိအနက်ဟု ဆိုအပ်သော ကံစသော ကာရကနှင့် သင်္ချာအနက်တို့ကို ဟောတတ်သောကြောင့် ဝါစကတပ်သည်ဟုဆိုကြ၏။

ဒုတိယာဝိဘတ်ဝါစကတပ်ပုံ။ ပုမံပဿတိ-ဟူသော ပြ ယုဂ်၌ ကံအနက်၌ သက်သော ဒုတိယာ ဧကဝုဇ်အံဝိဘတ် ၏အရကား- မြင်ခြင်းကြိယာဖြင့် ရောက်အပ်သောကြိယာ ပါပုဏန သတ္တိတည်းဟူသော ကမ္မကာရကနှင့်၊ တခု တည်း၏အဖြစ်တည်းဟူသော ဧကဝုဇ်သင်္ချာ ၂-ပါးရ၏။

တတိယာဝိဘတ်ဝါစကတပ်ပုံ။ ဂရုဠေန ဟတော နာဂေါ- ဟူသောပြယုဂ်၌ ကတ္တားအနက်၌ သက်အပ်သောတတိယာ ဧကဝုဇ်နာဝိဘတ်၏အရကား- သတ်ခြင်းကြိယာကို ပြီးစေ တတ်သော ဝဓကစေတနာ၏ ကြိယာနိပ္ပူဒနသတ္တိ တည်း ဟူသော ကတ္တုကာရကနှင့်၊ တခုတည်း၏အဖြစ် တည်းဟူ သောဧကဝုဇ်သင်္ချာရ၏။

တနည်း။ ရုက္ခံ တစ္ဆတိ ဝါသိယာ-ဟူသောပြယုဂ်၌ က ခိုဏ်းအနက်၌ သက်အပ်သော တတိယာ ဧကဝုဇ်နာဝိဘတ် ၏အရကား- ရွှေ့ခြင်းရှိသောသူ ကြိယာကိုပြီးစေခြင်း၏ အ ကြောင်းဖြစ်သော ကြိယာ သာဓကတမ သတ္တိတည်းဟူ သော ကရုဏကာရကနှင့်၊ ဧကဝုဇ်သင်္ချာရ၏။

စတုတ္ထိမိဘတ်ဝါစကတင်ပုံ။ သံဃဿ ဒါနံ ဒဒါတိ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ သမ္ပဒါနိအနက်၌ သက်အပ်သော စတုတ္ထိကေတုဓိသဝိဘတ်၏အရကား-ဒါနဝတ္ထုကို ခံယူတတ်သော သံဃာ၏ဝတ္ထု ပဋိဂ္ဂါဟက သတ္တိတည်းဟူသော သမ္ပဒါနကာရကနှင့်၊ ကေတုဓိသင်္ချာရ၏။

ပဉ္စမိမိဘတ်ဝါစကတင်ပုံ။ ဂါမာအပေန္တိမုနယော-ဟူသောပြယုဂ်၌ အပါဒါနိအနက်၌ သက်အပ်သော ပဉ္စမိကေတုဓိသဝိဘတ်၏အရကား-ဖဲလိုသော စိတ္တုပ္ပါဒ်အား တပ်သောရွာခြံမိ၏ အပဂမနသတ္တိဟု ဆိုအပ်သော အပါဒါန ကာရကနှင့်၊ ကေတုဓိသင်္ချာရ၏။

ဆဋ္ဌိမိဘတ်ဝါစကတင်ပုံ။ ဘိက္ခုနော ပတ္တစိဝရံ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ သမ္ပန်အနက်၌ သက်အပ်သော ဆဋ္ဌိ ကေတုဓိသဝိဘတ်၏အရကား ရဟန်းခြံမိ၏ သပိတ်သင်္ကန်း ခြံနှင့် သာမိ၊ သံအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော သမ္ပန်နှင့်၊ ကေတုဓိသင်္ချာရ၏။

သတ္တမိမိဘတ်ဝါစကတင်ပုံ။ ဥစ္ဆုဿ ရသော-ဟူသော ပြယုဂ်၌ ဩကာသအနက်၌ သက်အပ်သော သတ္တမိ ဗဟုဝုဓိဘတ်၏အရကား- ကြံခြံ၌တည်သောကြိယာပတိဌာပနသတ္တိဟုဆိုအပ်သောဩကာသကာရကနှင့်၊ များသည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသောဗဟုဝုဓိသင်္ချာရ၏။

ဝါစကဘပ်သောနာမိဘတ်အရကောက်ပြီး၏။

(စ) သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်အရကောက်

ကောက်ပုံစည်းကမ်း။ သဗ္ဗနာမ်ပုဒ် တို့၏ အရကို ကောက်လိုလျှင် ခြိမ်ကို အပဓာန၊ ဂုဏ်ကို ပဓာနအားဖြင့် ကောက်ရသည်။

ဆောင်။ ၁။ အပဓာန၊ ခြိမ်ရ၊ ဂုဏ်ပဓာန။

၂။ သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၊ အရထုတ်၊ မယုတ်ကော့ က်လေပါ။

ကောက်ပုံ။ ယောဘဂဝါ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ “ယ” ဟူသော သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၏ အရကား-ဘုရားခြိမ်ကို အပဓာန၊ ဘုရားခြိမ်၏ အနိယမသာမညဂုဏ်ကို ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

သော ဘဂဝါ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ “တ” ဟူသော သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၏ အရကား-ဘုရားခြိမ်ကို အပဓာန၊ ဘုရားခြိမ်၏ နိယမသာမညဂုဏ်ကို ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

တေဿ ဘဂဝတော-ဟူသော ပြယုဂ်၌ “တေ” ဟူသော သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၏ အရကား-ဘုရားခြိမ်ကို အပဓာန၊ ဘုရားခြိမ်၏ နာတိဒူရနာတိသမိပသာမညာကာရဂုဏ်ကို ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

ဣမဿ ပုရိသဿ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ “ဣမ” ဟူသော သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၏ အရကား-ယောက်ျားခြိမ်ကို အပဓာန၊ ယောက်ျားခြိမ်၏ အစ္စန္တသမိပါကာရ ဂုဏ်ကို ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

အဟံ နတ္တာ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ “အမှ” ဟူသော သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၏ အရကား-ရှိခိုးလိုသောသူခြိမ်ကို အပဓာန၊ ၎င်းသူခြိမ်၏ သာမညာကာရဂုဏ်ကို ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

အမှတ်။ ၎င်း သဗ္ဗနာမ်ပုဒ် တို့၏ အရ ကောကရာဉ် ယသဒ္ဓေါ အနိယမတ္ထော-စသော ရူပသိဒ္ဓိလံ စကားကို သတိပြု၍ကောက်။

သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်အရကောက်ပြီး၏။

(ဆ) ဥပသာရပုဒ်အရကောက်

ကောက်ပုံ။ ဝိသုဒ္ဓိ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ ဝိသဒ္ဓါ၏အရ ကား-အထူးဟူသော ဘောဂုဏ်ကိုရ၏။

သမ္မာပကံ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ သံသဒ္ဓါ၏ အရကား- ကောင်းသည်၏အဖြစ်တည်းဟူသော ဘောဂုဏ်ကိုရ၏။

သုဂုတ္တံ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ သုသဒ္ဓါ၏ အရကား- ကောင်းသည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဘောဂုဏ်ကိုရ၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ဥပသာရပုဒ်တို့၏ အနက်အားလျော်စွာ ကောက်ရမည်ကိုသိလေ။

ဥပသာရပုဒ်အရကောက်ပြီး၏။

(ဇ) နိပါတ်ပုဒ်အရကောက်

ကောက်ပုံ။ အသုဒ္ဓိ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ အသဒ္ဓါ၏အရ ကား-ဝိရုဒ္ဓဘောဂုဏ်ကိုရ၏။

ကစ္စာယနဉ္စ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ စသဒ္ဓါ၏ အရကား- အရှင်ကစ္စည်းထေရ်ဟူသော သမုစ္ဆေတဗ္ဗကို ပဓာန၊ဘုရား၊ တရား၊သံဃာဟူသော ပဋိယောဂိဖြစ်သော သမုစ္ဆေတဗ္ဗကို အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ဝုတ္တံ ဟေတံ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ ဟိသဒ္ဒါ၏အရကား—
ဒဠိယဖြစ်သော ရှေးဝါကျကိုပဓာန၊ ဒဠိကရဏ ဖြစ်သော
နောက်ဝါကျကို အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ။ဤသို့ စသည်
ဖြင့် နိပါတ်ပုဒ်တို့၏အရကို အနက်အားလျော်စွာ ကြည့်၍
ကောက်လေ။

နိပါတ်ပုဒ်အရကောက်ပြီး၏။

ဥာသကောက်နည်းဆိုင်ရာအကျဉ်းချုပ်ပြီး၏။

၁၄-ဝစနာဒိဆတ္တ

ဝစန ဝစနတ္ထ ဝစနဟေတု ဝစနဟေတုဇော-
တက ဝစနိယ ဝစနိယတ္ထ ဝသေန ဧကေကသ္မိံ
ဓာတုဝိဂ္ဂဟေ ဆဠိဓာ ဘဝန္တိ။

ဟူသော နိရုတ္တိသာရမဉ္ဇူသာ ဒီကာ နှင့် အညိ ကိတ်
ဝိဂြိုဟ်ဟူသမျှ၌ ဝစန, ဝစနတ္ထ, ဝစနဟေတု, ဝစနဟေတု
ဇောတက, ဝစနိယ, ဝစနိယတ္ထ—ဟူသော ၆—ပါးတို့ကို ခွဲ၍
ကောက်အပ်ကုန်၏။

ထို ၆—ပါးတို့တွင်—

၁။ နိပ္ပန္နပုဒ်သည် အနက်ကို ဟောတတ်သောကြောင့်
ဝစနမည်၏။

၂။ ဝိဂြိုဟ်ဝါကျသည် နိပ္ပန္နပုဒ်၏အနက် ဖြစ်သော
ကြောင့် ဝစနတ္ထမည်၏။

၃။ သကတ္ထကြိယာသည် နိပ္ပန္နပုဒ် ဟူသော ဝစန၏
အကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ဝစနဟေတု မည်၏။

- ၄။ ဣတိ သဒ္ဓါသည် သကတ္ထ ကြိယာဟူသော ဝစန ဟေတုကို ထွန်းပြတတ်သောကြောင့် ဝစနဟေတု ဇောတကမည်၏။
 - ၅။ ခြိမ်အနက်သည် ပစ္စည်းအရ ဖြစ်သောကြောင့် (ဝါ-ပစ္စည်းသည် ဟောအပ်သောကြောင့်) ဝစနိယ မည်၏။
 - ၆။ ပရိယာယ် သဒ္ဓါသည် ဝစနိယ၏ အနက်ဖြစ်သော ကြောင့် ဝစနိယတ္ထ မည်၏။
- ပုံစံကား...ဗုဇ္ဈတိတိ ဗုဒ္ဓေါတည်း။

ဤ၌-

- ၁။ ဗုဒ္ဓေါဟူသော နိပ္ပန္နပုဒ်သည် ဘုရားဟူသော အနက်ကို ဟောတတ်သောကြောင့် ဝစနမည်၏။
- ၂။ ဗုဇ္ဈတိ ဟူသော ဝိဂြိုဟ်ဝါကျသည် ဗုဒ္ဓေါ ဟူသော နိပ္ပန္နပုဒ်၏အနက်ဖြစ်သောကြောင့် ဝစနတ္ထ မည်၏။
- ၃။ သိခြင်းဟူသော သကတ္ထကြိယာသည် ဗုဒ္ဓေါ ဟူသော နိပ္ပန္နပုဒ်၏ အကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ဝစနဟေတု မည်၏။
- ၄။ ဣတိ သဒ္ဓါသည် သိခြင်းဟူသော သကတ္ထကြိယာကို ထွန်းပြတတ်သောကြောင့် ဝစနဟေတု ဇောတက မည်၏။
- ၅။ ဘုရားခြိမိတော်သည် “တ” ပစ္စည်း၏ အရဖြစ်သောကြောင့် (ဝါ-တပစ္စည်းသည် ဟောအပ်သောကြောင့်) ဝစနိယမည်၏။

၆။ ဘဂဝါ-စသော ပရိယာယ် သဒ္ဒါသည် ဝစနီယ၏ အနက်ဖြစ်သောကြောင့် ဝစနီယတ္ထမည်၏။

ဆောင်။ နိပ္ပန္နကို၊ ဝစနဆိုလော့၊ ဝိဂြိုဟ် ဝါကျ၊ ဝစနတ္ထ တည်း၊ ထိုမှဟေတု၊ မှတ်ရှုသကတ်၊ နိပါတ်ဇ္ဇုတိ၊ ဇောတကသိလေ၊ ခြိမ်တွေကို၊ မှတ်လေဝစနီယ၊ ဝေဝစနကို၊ ဝစနီယတ္ထဆိုသည်၊ ဝိဂြိုဟ် တွေတိုင်း ကောက်နည်းတည်း။

[ဝိသုဒ္ဓါရုံ-ပုဒ်စစ်ဂဏ္ဍိ။]

ဝစနာဒိဆက္ကပြီး၏။

၁၅ . အဘိဓာန်ဋီကာလာဗျုပ္ပတ္တိစတုက္က

ဗျုပ္ပတ္တိ နိမိတ္တံ သဒ္ဓသရူပုပ္ပတ္တိယာ ကာရဏံ။
ပဝတ္တိနိမိတ္တံ ပန သဒ္ဓပယောဇနဿ ကာရဏန္တိ
အယမေတေသံ သင်္ခေပတော လက္ခဏာဝိသေ
သော။

ဟူသည်နှင့်အညီ ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်နှင့် ပဝတ္တိနိမိတ်တို့သည် အကြောင်း ဖြစ်ကြ ပြီးလျှင် ဗျုပ္ပတ္တိနှင့် ပဝတ္တိ တို့သည် (ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ် ပဝတ္တိနိမိတ်တို့ကြောင့် ဖြစ်သော) အကျိုး များ ဖြစ်ကြသည်ဟု ရှေ့ဦးစွာ မှတ်လွယ်စိမ့်သောငှါ အကြောင်း၊ အကျိုး ၂-မျိုးအားဖြင့်ခွဲ၍ ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်သည် အစိတ်အစိတ် သဒ္ဓသုတိဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်၏၊ ပဝတ္တိ နိမိတ်သည် အပေါင်းပညတ္တိသဒ္ဓါဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းဖြစ် ၏-ဟု အကျဉ်းအားဖြင့် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်၊ ပဝတ္တိနိမိတ် ၂-ပါး တို့၏လက္ခဏာအထူးကိုလည်း ခွဲခြားမှတ်ထားသင့်၏။

၁။ ဝိသေသေဟိ ကြိယာ ပကတိပစ္စယာဒိဟိ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ ဗျုပ္ပတ္တိ၊ ဂေါ အာဒိသဒ္ဓသရူပံ—ဟူသည်နှင့်အညီ အထူးထူးသောကြိယာ၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း- စသည်တို့ကြောင့် (ဝါကျအစိုက်၌) ဖြစ်သော အစိတ်အစိတ်တလုံးတလုံး အကွရာဟုဆိုအပ်သော ပရမတ္ထသဒ္ဓါသည် ဗျုပ္ပတ္တိမည်၏။

၂။ တဿ နိမိတ္တံ ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ္တံ၊ ကြိယာပကတိပစ္စယာဒယော-ဟူသည်နှင့်အညီ ထိုဗျုပ္ပတ္တိဟု ဆိုအပ်သော အစိတ်အစိတ် တလုံးတလုံးသော အကွရာတို့ဖြစ်ပေါ်လာဘို့ရာ အကြောင်းဖြစ်သော ကြိယာ၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း စသည်သည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်၏။

၃။ ပဝတ္တယတိ တတ္ထ တတ္ထ အတ္ထ ပယောဇယတိတိ ပဝတ္တိ၊ ဂေါ အာဒိကော သဒ္ဓေါ-ဟူသည်နှင့်အညီ ထိုထိုအနက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သော ပုဒ်ပြီးပညတ္တိသဒ္ဓါသည် ပဝတ္တိမည်၏။

၄။ တဿ၊ နိမိတ္တံ ပဝတ္တိ နိမိတ္တံ၊ ဇာတိကြိယာဂုဏဒဗ္ဗနာမာနိ—ဟူသည်နှင့်အညီ ထိုပုဒ်ပြီး ပညတ္တိသဒ္ဓါ ဖြစ်ပေါ်လာဘို့တ္ထအကြောင်းဖြစ်သော ဇာတ်၊ ဂုဏ်၊ ကြိယာ၊ ခြိမ်၊ နာမ်သည် ပဝတ္တိနိမိတ်မည်၏။

ယခုပြခဲ့သော ခွဲပုံသည် ကိတ်ပုဒ်ဖြင့်ခွဲပြမှ ပို၍ထင်ရှားသိလွယ်မည်ဖြစ်သောကြောင့် ကိတ်ဥဒါဟရုဏ်ဖြင့်သာ ခွဲပြပေအံ့။

၁။ ဂစ္ဆတိတိဂေါ၌ ဂ-ဟူသော၊ ဣ-ဟူသော အစိတ်အစိတ်တလုံးတလုံးသော ပရမတ္ထသဒ္ဓါသည် ဗျုပ္ပတ္တိမည်၏။

၂။ သွားခြင်းကြိယာ၊ ဂမု- ဓာတ်၊ ကိ- ပစ္စည်းသည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်၏။

၃။ ဂေါ-ဟူသော အပေါင်းပညတ္တိသဒ္ဓါသည် ပဝတ္တိမည်၏။

၄။ နွားတို့၏ တကောင်သည် တကောင်နှင့် တူသော အခြင်းအရာဟုဆိုအပ်သောဇာတ်သည်၎င်း၊ နွားခြံသည်၎င်း၊ သွားခြင်းကြိယာသည်၎င်း ပဝတ္တိနိမိတ်မည်၏။

အဘိဓာန်ဋီကာလာ ဗျုပ္ပတ္တိစတုက္ကပြီး၏။

၁၆-ဘေဒမိန္ဒာမဟာဋီကာလာ ဗျုပ္ပတ္တိစတုက္က

၁။ ဝိဂ္ဂဟဿ ဥပ္ပတ္တိ ဗျုပ္ပတ္တိ- ဟူသည်နှင့်အညီ သမာသ်၊ တဒ္ဓိတ်၊ ကိတ် ဝိဂြိုဟ် ဝါကျသည် ဗျုပ္ပတ္တိမည်၏။

၂။ တာယ နိမိတ္တံ ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ္တန္တိ ကတွာ ဂစ္ဆတိ ဒဏ္ဍော အဿ အတ္ထိ ဟျာဒိဝိဂ္ဂဟဿ ပဝတ္တိကာရဏဘူတောကြိယာသမ္ပန္နာဒျဏ္ဍော ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ္တံနာမ-ဟူသည်နှင့်အညီ ထိုဗျုပ္ပတ္တိဟု ဆိုအပ်သော ဝိဂြိုဟ်ဝါကျ၏ အကြောင်းဖြစ်သောကြိယာ၊ ပေါင်းအပ် ယှဉ်အပ် စပ်အပ်သောသမ္ပန်-အစရှိသောအနက်သည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်၏။

၃။ သဒ္ဓဿ ပဝတ္တိ သဒ္ဓပဝတ္တိ-ဟူသည်နှင့်အညီ ဝိဂြိုဟ်ဝစနက် ပြုအပ်ပြီးသော သမာသ်၊ တဒ္ဓိတ်၊ ကိတ်ဟု ဆိုအပ်သောသဒ္ဓါဖြစ်ခြင်းသည် ပဝတ္တိမည်၏။

၄။ တာယ နိမိတ္တံ သဒ္ဓပဝတ္တိနိမိတ္တန္တိ ကတွာ ဂေါ-ဒဏ္ဍိဟျာဒိသဒ္ဓဿ ပဝတ္တိကာရဏဘူတော ဇာတိဒဗ္ဗဂုဏ-ကြိယာနာမသင်္ခါတော အဏ္ဍော သဒ္ဓပဝတ္တိနိမိတ္တံနာမ-ဟူသည်နှင့်အညီ ထိုသမာသ်၊ တဒ္ဓိတ်၊ ကိတ် ဟုဆိုအပ်သောသဒ္ဓါတို့၏ ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းဖြစ်သော ဇာတ်၊ ဂုဏ်၊

ကြိယာ၊ ခြိမ်၊ နာမ်ဟူသော ငါးပါးသော အနက်သည် ပဝတ္ထိနိမိတ်မည်၏။

မှတ်ချက်။ ကြိယာသည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်၊ ပဝတ္ထိနိမိတ် ၂-ပါးလုံး၌ပါဝင်သော်လည်း ဝိဂြိုဟ်ဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းဖြစ်သော ကြိယာသည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်၏။ ပုဒ်ပြီးသဒ္ဒါဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော ကြိယာသည် ပဝတ္ထိနိမိတ်မည်၏။

ဤခွဲပုံကား။ ဝါကျဝိဂြိုဟ်၊ ဗျုပ္ပတ်ဆိုလော့၊ ထိုထိုနိပွန်၊ သဒ္ဒါမှန်က၊ မှတ်ရန်ပဝတ္ထိ၊ အဆိုရှိ၏။ ထိုသည့်ကြောင်းချာ၊ ကြိယာအတ္ထ၊ ဇာတုတ္ထကို၊ နိမိတ်ဆိုသည်။ ထဲသို့စိတ်တွင် မြစေမင်း-ဟူသည်နှင့်လည်း အညီပင်တည်း။

ဘေဒစိန္တာမဟာဋီကာ၌လာသောဤခွဲပုံသည်သမာသ်၊ တဒ္ဓိတ်၊ ကိတ် ၃-မျိုးလုံးနှင့်ဆက်ဆံသည်ဖြစ်၍ ထို ၃-မျိုးလုံးတို့၌ခွဲအပ်၏။

၁-သမာသ်ခွဲပုံ

၁။ ရညောပုတ္တော ရာဇပုတ္တော၌ ရညော ပုတ္တောဟူသော ဝိဂြိုဟ်ဝါကျသည် ဗျုပ္ပတ္တိမည်၏။

၂။ မင်းခြိမ်၏သားခြိမ်နှင့် ဇနကာ၊ ဇညအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော သမ္ဗန်သည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်၏။

၃။ တွဲစပ်အပ်ပြီးသော ရာဇပုတ္တောဟူသော သမာသ်ပုဒ်သည် ပဝတ္ထိမည်၏။

၄။ မင်းသားတို့၏တယောက်သည် တယောက်နှင့် တူသောအခြင်းအရာဟုဆိုအပ်သော ဇာတ်သည်၎င်း၊ မင်းသားခြိမ်သည်၎င်း ပဝတ္ထိနိမိတ်မည်၏။

၂-တဒ္ဓိတ်ခွဲပုံ

- ၁။ ဟတ္ထော အဿ အတ္ထိတိ ဟတ္ထိ၌ ဟတ္ထောအဿ
အတ္ထိတိ-ဟူသော ဝိဂြိုဟ် ဝါကျသည် ဗျုပ္ပတ္တိ
မည်၏။
- ၂။ လက်ခြံ၏လူခြံနှင့် အစိတ်အပေါင်း အဖြစ်ဖြင့်
စပ်ခြင်းသမ္ပန်သည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်၏။
- ၃။ ဟဒ္ဓိတ်ပုဒ်ပြီးဖြစ်သော ဟတ္ထိသဒ္ဒါသည် ပဝတ္ထိ
မည်၏။
- ၄။ လက်ရှိသောလူခြံသည် ပဝတ္ထိနိမိတ်မည်၏။

၃-ကိတ်ခွဲပုံ

- ၁။ ဗုဇ္ဈတိတိ ဗုဒ္ဓေါ၌ ဗုဇ္ဈတိတိ-ဟူသောဝိဂြိုဟ်ဝါကျ
သည် ဗျုပ္ပတ္တိမည်၏။
- ၂။ ဝိဂြိုဟ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော သိခြင်း
ကြိယာသည် ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်၏။
- ၃။ ပုဒ်ပြီးဖြစ်သော ဗုဒ္ဓေါဟူသော သဒ္ဒါသည် ပဝတ္ထိ
မည်၏။
- ၄။ မြတ်စွာဘုရားခြံတော်သည်၎င်း၊ သစ္စာ ၄-ပါး
ကိုပိုင်းခြား၍သိခြင်း ကြိယာသည်၎င်း ပဝတ္ထိနိမိတ်
မည်၏။

မှတ်ချက်။ ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထကို ခွဲသော အခါ
ကတုတ္ထကြိယာ၊ ကမ္မတ္ထကြိယာ ၂-ပါးကို ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်
အဖြစ်ဖြင့် ခွဲအပ်၏။ ကရုဏာသာဓန၊ သမ္ပဒါနသာဓန၊
အပါဒါနသာဓန၊ အဓိကရုဏာသာဓန တို့၌လည်း ကမ္မ

သံသရာကဲ့သို့ပင် နှစ်ပါး နှစ်ပါးသော ကြိယာတို့ကို ဗျူဟာတို့ နိမိတ်အဖြစ်ဖြင့်ခွဲအပ်ကုန်၏။ ဤကမ္မသာဓန စသည်တို့၌ ဗျူဟာတို့နိမိတ် တချက်မျှသာထူး၏။ ကြွင်းသုံးချက် ကတ္တ၊ သာဓနနှင့် အတူပင်ခွဲအပ်၏။

ဘေဒဝိန္နာ မဟာဒီကာလာ ဗျူဟာတို့စတုတ္ထပြီး၏။

၁၇-ကြိယာ ၅-တန်ထုတ်နည်း

ကြိယာ ၅-တန်ထုတ်နည်းသည်-

- ၁။ နေတ္တိ ဟာရနည်း၊ ဉာဏ်ကောက်နည်း များနှင့် ဆက်သွယ်လျက် ရှိသော အကျိုး ၃-ချက်၊ အကြောင်း ၂-ချက်အားဖြင့် ဆက်စပ်၍ ထုတ်သော နည်း။
- ၂။ အကျိုး ၄-ချက်၊ အကြောင်း ၁-ချက် အားဖြင့် ထုတ်သောနည်း။
- ၃။ လက္ခဏာဒိ စတုတ္ထဖြင့် ဝေဘန်၍ ထုတ်သော နည်း။
- ၄။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်း အားဖြင့် အကြောင်း၊ အကျိုး ဆက်သွယ်၍ ထုတ်သောနည်း-

အားဖြင့် လေးနည်းရှိ၏။ ထိုလေးနည်းကို သမ္ပယောဂဝသေန-အဝိဇ္ဇာ ဘဇိန္ဒိတိ အဝိဇ္ဇာ ဘာဂိနော ဟူသောဝါကျ၌-ဘဇိန္ဒိကြိယာ၏ ဘဇ-ဓာတ်အရ တရားကိုယ်ကောက်ပုံ နှင့်တကွ ထုတ်ပြပေအံ့။

သမ္ပယောဂဝသေန အဝိဇ္ဇာတို့ကို ထောက်၍-ဘဇိန္ဒိ ဘဇဓာတ်၏ အရကို မောဟနှင့်သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော မောဟ ကြည်သော အကုသိုလ် ဒွါဒသစိတ္တပျာဒ်ကိုကောက်အပ်၏။

မှတ်ချက်။ အဝိဇ္ဇာ-အရ မောဟသည် အကုသိုလ် စေတသိက်ဖြစ်၍ ထိုမောဟနှင့် ယှဉ်နိုင်သော အကုသိုလ်စိတ် ဒွါဒသကိုသာကောက်ပြီးလျှင် ၊ ၎င်းအကုသိုလ်စိတ်၌ ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့တွင်လည်း မောဟသည် မောဟနှင့် မယှဉ်နိုင်သောကြောင့် မောဟကိုကြည့်၍ စေတသိက်ဆဗ္ဗိသကိုကောက်အပ်၏။

၁။ ဘဇန္တိအရ-အကုသိုလ်စိတ် ဒွါဒသ မောဟ ကြည့်သော စေတသိက်ဆဗ္ဗိသတည်းဟူသော မုချ ကျိုးသည် ဒဿနတ္ထ။

၂။ ထိုဒဿနတ္ထ၏ နီးသော အကြောင်း ဖြစ်သော အယောနိသော မနသိကာရသည် (ပ-ဖလူပစာအားဖြင့်) ဒီပကတ္ထ။

၃။ သာဝဇ္ဇဒုက္ခ ဝိပါကတည်း ဟူသော အကျိုးဖျားသည် (ပ-ကာရဏူပစာအားဖြင့်) ပကာသနတ္ထ။

၄။ ထိုဒဿနတ္ထ အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ဝေးကြောင်း မူလကြောင်းဖြစ်သော အသဒ္ဓမ္မ သဝန စသည်တို့သည် (ဒု-ဖလူပစာအားဖြင့်) ဝိဘာဝတ္ထ။

၅။ အပါယ်ငရဲဝဋ်ဆင်းရဲတို့၌ အဖန်ဖန် ကျင်လည်ရခြင်းစသော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် (ဒု-ကာရဏူပစာအားဖြင့်) အနုဘာဝတ္ထ။

ဤကား...ဆက်ဆက်မုချ၊ ဘိုက်ရိုက်ပြက၊ ဒဿနဆို၊ အကြောင်းကိုပြ၊ ဒီပကမျိုး၊ ကျိုးပကာသန၊ မူလကြောင်းမှာ၊ ဝိဘာဝမှန်၊ ကျိုးပရမ္မရာ၊ နုဘာဝ၊ ကြိယာ- ငါးတန်ထုတ်နည်းတည်း။

ဟူသည်နှင့်အညီ အကျိုး ၃-ချက်၊ အကြောင်း ၂-ချက်အားဖြင့် ဆက်စပ်၍ထုတ်သော နည်းတည်း။

တနည်း။

- ၁။ ဘဇန္တိအရ-အကုသိုလ်စိတ် ဒွါဒသ-မောဟ ကြည်
သော စေတသိက်ဆဗ္ဗိသတည်းဟူသော မုချကျိုး
သည် ဒဿနတ္ထ။
- ၂။ ထိုဒဿနတ္ထ၏ အကြောင်းဖြစ်သော အယောနိ
သော မနသိကာရ၊ အသဒ္ဓမ္မသဝနစသည် သည်
(ဖလူပစာအားဖြင့်) ဒီပကတ္ထ။
- ၃။ အကုသလ ဝိပင်္ဂါစိတ်တည်း ဟူသော အာသန္တ
အကျိုးသည်(ပ-ကာရဏူပစာအားဖြင့်) ပကာသ
နတ္ထ။
- ၄။ ထိုအကုသလ ဝိပင်္ဂါစိညာဉ်ကြောင့် ဖြစ်သော
နာမ်ရုပ်တည်းဟူသော အဝိဒူရအကျိုးသည် (ဒု-
ကာရဏူပစာအားဖြင့်) ဝိဘာဝတ္ထ။
- ၅။ အပါယ်ငရဲ ဝဋ်ဆင်းရဲတို့၌ အဖန်ဖန် ကျင်လည်ရ
ခြင်းစသော ဒူရ ဖြစ်သော အကျိုးအဆက်ဆက်
သည်(တ-ကာရဏူပစာအားဖြင့်) အနုဘာဝတ္ထ။

ဤကား...၁။ မုချယူရ၊စကားကျ၊ပြကြဒဿနာ။

၂။ ချင်း၏ကာရဏ၊ ဖလူပြ၊ယူကြဒီပနာ။

၃။ မုချကျိုးယူ၊ကာရဏ၊ပြမူပကာသာ။

၄။ ကာရဏူက၊ဆယူကြ၊ ဒု-ပြဝိဘာဝါ။

၅။ ဒု-ကာရဏူ၊ဆ၍ယူ၊တ-မူနုဘာဝါ။

ဟူသောရွှေရေးဆောင်နိယာန်များနှင့်အညီ အကျိုး ၄-ချက်၊အ
ကြောင်း ၁-ချက်အားဖြင့်ထုတ်သောနည်းတည်း။

တနည်း။

၁။ ဘဇန္တိအရ-မောဟကြဉ်သော အကုသိုလ်ဒွါဒသ စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ သာဝဇ္ဇဒုက္ခဝိပါက လက္ခဏာသည် ဒဿနတ္ထ။

၂။ အယောနိသော မနသိကာရ ပဒဋ္ဌာန်သည် ဒီပကတ္ထ။

၃။ အနတ္တဇနန သမ္ပတ္တိ ရသသည်-ပကာသနတ္ထ။

၄။ ကုသလပဋိပက္ခ ကိစ္စ ရသသည်-ဝိဘာဝတ္ထ။

၅။ ကာလုဿိယ ပစ္စုပ္ပန် သံကိလေသ ပစ္စုပ္ပန် သည်-အနုဘာဝတ္ထ။

ဤကား……လက္ခဏံဒဿန၊ ဒီပကပဒဋ္ဌာန်၊ ရသသမ္ပတ္တိ၊ ထုတ်ဘိ ပကာသံ၊ ကိစ္စရသ၊ ဝိဘာဝတည်း၊ အနုဘာဝ၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ ထုတ်ကြောင်းမှန်သည်၊ ကြိယာ၅-တန် ထုတ်နည်းတည်း။

ဟူသည်နှင့်အညီ လက္ခဏာဒီပတုတ္ထဖြင့် ဝေဘန်၍ ထုတ်သောနည်းတည်း။

တနည်း။

ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်းဖြင့် ထုတ်ပြရာ၌ လွယ်ကူစိမ့်သော ဌာ အကုသိုလ်စိတ်၌ ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို မယူမူ၍ စိတ်တခုတည်းကိုသာယူ၍ထုတ်ပြအံ့။

၁။ ဘဇန္တိအရ-အကုသိုလ်စိတ် ဒွါဒသ ဟုဆိုအပ် သော ဝိညာဉ်သည် အကျိုးမုချ-ဒဿနတ္ထ။

၂။ အကုသိုလ်စိတ် ဒွါဒသ၌ရှိသော စေတနာ စေတ သိက်ဟု ဆိုအပ်သော အပုညာဘိသင်္ခါရသည် ဒီပကတ္ထ။

၃။ စေတသိက်သတ္တဝီသ, ရုပ်အဋ္ဌဝီသဟုဆိုအပ်သော
နာမ်ရုပ်သည်-ပကာသနတ္ထ။

၄။ အကုသိုလ်စိတ် ဒွါဒသ၌ရှိသော မောဟဟုဆိုအပ်
သော အဝိဇ္ဇာသည် ဝိဘာဝတ္ထ။

၅။ သဠာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ-စသည် တို့သည်
အနုဘာဝတ္ထ။

ဤကား...ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်းအားဖြင့် ဝေဘန်၍ ထုတ်သော
နည်းတည်း။

မှတ်ချက်။ ဤသို့ ၄-နည်းလုံး နည်းရစိမ့်သောငှါ
ထုတ်ပြလိုက်သော်လည်း စာမေးပွဲဖြေဆိုရာ စသည်တို့၌
ကား မိမိတို့ကြိုက်နှစ်သက်ရာ လျော်ရာနည်းကိုသာ အသုံး
ပြုကြပါကုန်၊ ဤကဲ့သို့ ကြိယာကို ကိုင်၍ ထုတ်ခိုင်းခဲ့ပါလျှင်
ပဌမနည်းနှင့် ဒုတိယနည်းတို့ကိုသာ ယူ၍ ထုတ်ရိုးပြုကြ
သည်၊ တတိယနည်းနှင့် စတုတ္ထနည်းတို့ကိုကား ဖဿော-
ဟူသော ပုဒ်ကိုထုတ်ပြပါ စသည်ဖြင့် ပရမတ္ထတရားကိုယ်
တိုက်ရိုက်ရကောင်းသော ပုဒ်မျိုးကို ထုတ်ခိုင်းသောအခါ
တို့၌သာ များသောအားဖြင့် အသုံးပြုရိုးရှိကြသည်။

ကြိယာ ၅-တန်ထုတ်နည်း ပြီး၏။

၁၈-ကရုဏန္တသက်သက်ထားပုံ

၁။ ကတ္တားသတ္တိ၊ ယုတ်ညံ့ရှိ၊ ကူဘိကရိုဏ်းသာ။

၂။ သတ္တိလွန်မှု၊ ခြိမ်တူ၏၊ ကတ္တားရှိ၊ သတ္တိကရိုဏ်းဖြာ။

ဟူသောရွှေရေးဆောင်နိယာမ်-အရ ကရိုဏ်းကိုခွဲခြင်း
ရှိသော ကတ္တားသတ္တိ ယုတ်ညံ့သောကြောင့်၎င်း၊ လွန်ကဲ

သောကြောင့်၎င်း ကျမ်းဆရာတို့သည် ထိုထိုအရာ၌ ကရ
ဏန္တနှင့်ထားကြကုန်၏။

ကတ္တားသတ္တိညံ့၍ ကရဏန္တနှင့်ထားပုံ

ဝုဇော ဒဏ္ဍေန အာဂတော၌ ဝုဇောအရ သူအိုဟူ
သော ကတ္တားသည် အသက်အရွယ်ကြီးပြင်း အိုမင်းခြင်း
ကြောင့် သွားလာနိုင်ခြင်းတည်းဟူသော အစွမ်းသတ္တိယုတ်
ညံ့၏။ ထို့ကြောင့် ဒဏ္ဍေနဟု ကရဏန္တ ကုမ၍ထားကြ
ကုန်၏။

ကတ္တားသတ္တိလွန်ကဲ၍ ကရဏန္တနှင့်ထားပုံ

တမေဝ ဝါ ပန ဇနကဘူတံ ကမ္မံ အဘိနဝကရဏ
ဝသေန ဒွါရပတ္တံ ဟောတိ၌ တမေဝဝါကမ္မံအရ-ကံသည်
ပဝတ္တိကျိုးမျှမက ပဋိသန္ဓေကျိုးကိုပင် ပေးစွမ်း နိုင်သော
ကြောင့် အစွမ်းသတ္တိလွန်ကဲ၏။ ထိုကံ၏အစွမ်းသတ္တိထူးကို
ပြလိုသောကြောင့် အဘိနဝကရဏဝသေန-ဟု ကရဏန္တ
ဖြင့် ထပ်ဆင့်၍ပြ၏။ ထိုအဘိနဝကရဏ-ဟု ဆိုအပ်သော
သတ္တိထူးလည်း ကံ၏သတ္တိထူးပင်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မူလ
ဖြစ်သောကံနှင့် သတ္တိထူးသည် စေတနာ တည်းဟူသော
တည်ရာ ခြံမိအားဖြင့် တူရကား-သတ္တိလွန်သော အခါ
တည်ရာခြံမိတူရမည်။ သတ္တိကိုကား ကရိုဏ်းအဖြစ်ထား၍
ကျမ်းဆရာများ သုံးစွဲကြသည်။

ဘာဝေန ဝသေန အာကာရေန-ဟု ကရဏန္တနှင့်ထားပုံ

အမှတ်မရှိ တခုခုသောကတ္တား၌၎င်း၊ ကံ၌၎င်း သတ္တိ
များစွာနှင့် ဆက်ဆံလျက်ရှိ၏။ ထိုသတ္တိတို့တွင် ဤအရာ၌
အဘယ်သတ္တိထူးကို လိုအပ်၏ဟု လိုရင်း ပဓာနဖြစ်သော

ကတ္တုသတ္တိထူး၊ ကမ္မသတ္တိထူးကို ပြလိုသောအခါ ကျမ်း
ဆရာတို့သည် ဘာဝေန ဝသေန အာကာရေန-ဟု ကရု
ဏန္တတို့ဖြင့်ထား၍ ပြကြကုန်၏။

ဘာဝသဒ္ဓါနှင့်ထား၍ ကတ္တုသတ္တိထူးကိုပြပုံ

ဥပါဒါနက္ခန္ဓ သင်္ခတလောကတော ဥတ္တရတိတိ အနာ
သဝဘာဝေနာတိ လောကုတ္တရံ၌ လောကုတ္တရာစိတ် ဟူ
သော ကတ္တား၏ ဥပါဒါနက္ခန္ဓ သင်္ခတလောကမှ လွန်
မြောက်ခြင်းသည် နိဝရဏတရားတို့ ငြိမ်းသည်၏ အဖြစ်
ဖြင့် လွန်မြောက်ခြင်းစသည်ဖြင့် များစွာသော သတ္တိတို့နှင့်
ဆက်ဆံလျက်ရှိရာ ဤ၌ လောကုတ္တရာစိတ်၏ လွန်မြောက်
ခြင်းသည် အာသဝတရားတို့၏ မရှိသည်အဖြစ်ဖြင့် လွန်
မြောက်ခြင်းပင်တည်းဟု လွန်မြောက်တတ်သော ကတ္တု
သတ္တိထူးကို ပြလိုသောကြောင့် အနာသဝဘာဝေန-ဟု
ကရုဏန္တ - နှင့်ထား၏။

ဝသ-သဒ္ဓါနှင့်ထား၍ ကမ္မသတ္တိထူးကိုပြပုံ

သဘာဝရာသိဝသေန ပန တံ ခန္ဓေသု ဒေသိတံ၌ တံအရ
ရုပ်တရားကို ခန္ဓာတို့၌ ထည့်၍ ဟောတော် မူအပ်သည်၏
အဖြစ်သည် ဇာတိဇရာ မရဏတို့သည် ခဲစားအပ်သည်၏
အစွမ်းဖြင့် ထည့်၍ဟောအပ်ခြင်းစသည်ဖြင့် များစွာသော
ကမ္မ-သတ္တိတို့နှင့် ဆက်ဆံလျက်ရှိရာ ဤ၌ ဟောအပ်သည်
၏အဖြစ်သည် သဘောတူသော အစုံ၏အစွမ်းဖြင့် ဟော
တော်မူအပ်၏ဟု ဟောအပ်သော ကမ္မသတ္တိထူးကို ပြလို
သောကြောင့် သဘာဝရာသိဝသေန-ဟု ကရုဏန္တနှင့်
ထား၏။

အာကာရ-သဒ္ဒါနှင့်ထား၍ ကမ္မသတ္တိထူးကိုပြပုံ

ပဉ္စက္ခန္ဓာ ကုမ္ဘိတာကာရေန ပဿိတဗျာဉ် ခန္ဓာငါးပါး
ကို ရှုအပ်သည်၏အဖြစ်သည် အနိစ္စစသော အခြင်းအရာ
ဖြင့်ပင် ရှုအပ်ခြင်းစသည်ဖြင့် များစွာသော ကမ္မ-သတ္တိတို့
နှင့်ဆက်ဆံလျက်ရှိရာ ဤ၌ စက်ဆုတ်အပ်သော အခြင်း
အရာအားဖြင့် ရှုအပ်၏ဟု ရှုအပ်သော ကမ္မသတ္တိထူးကို
ပြလိုသောကြောင့် ကုမ္ဘိတာကာရေန-ဟု ကရဏန္တနှင့်
ထား၏။

ထိုထိုဝါကျတို့၌ အဘယ်သတ္တိကိုပြသည်ဟု ဆုံးဖြတ်ပုံ

ထိုထိုဝါကျတို့၌ ကတ္ထုသတ္တိပြသည်၊ ကမ္မသတ္တိပြသည်
ဟု ခွဲခြား၍ သိနိုင်၊ ဆုံးဖြတ်နိုင်ဘို့ရာမှာ ဘာဝေန၊ ဝသေန၊
အာကာရေန-ဟူသော ကရဏန္တပုဒ်တို့၏စပ်ရာ ကြိယာ
ကိုရှာ၍ ၎င်းပုဒ်တို့၏စပ်ရာ ကြိယာသည် ကတ္တားဟော
ကြိယာဖြစ်အံ့၊ ၎င်းကရဏန္တပုဒ်သည် ကတ္ထုသတ္တိကိုပြ၏၊
စပ်ရာကြိယာသည် ကံဟောဖြစ်အံ့၊ ကမ္မသတ္တိကိုပြ၏ဟု
ဆုံးဖြတ်ရာ၏။

ဤကား...၁။ ကတ္ထုသတ္တိ၊ ပြလိုဘိက၊ ဘာဝ-ဝသ-အာကာရ၊
ထားကြကရဏန္တာ။

၂။ ချင်းကရဏန္တ၊ ကတ္ထုဋ္ဌမ္မာ၊ ကြိယာ၊ မ-ကြ
ဝိသေသာ။

၃။ ကံသတ္တိမ္မာ၊ ရံတခါ၊ တူစွာထားကြရှာ။

ဟူသောရွှေ့ရေးဆောင်နိယာမ်နှင့်အညီ ကရဏန္တကူပုံ
တည်း။

ကရဏန္တသက်သက်ထားပုံပြီး၏။

၁၉-သံဝဏ္ဏနာဆက္က

သမ္ဗန္ဓော စ ပဒစ္ဆေဝ၊ ပဒတ္ထော ပဒဝိဂ္ဂဟော။
စောဒနာ ပရိဟာရေတိ၊ ဆဗ္ဗိဓာ သုတ္တဝဏ္ဏနာ။ ။

ဂါထာလာသည်နှင့်အညီ—သမ္ဗန္ဓသံဝဏ္ဏနာ, ပဒစ္ဆေဒ-
ပဒဝိန္ဒာ သံဝဏ္ဏနာ, ပဒတ္ထသံဝဏ္ဏနာ, ပဒဝိဂ္ဂဟသံဝဏ္ဏနာ,
စောဒနာ သံဝဏ္ဏနာ, ပရိဟာရ သံဝဏ္ဏနာ-အားဖြင့် သံ
ဝဏ္ဏနာနည်းကား ၆-မျိုးပြား၏။

အဓိပ္ပါယ်။ သက်သက် ဆက်စပ်သော စကား၊ ရှေး
နောက်နှစ်ရပ်ဆက်စပ်သော စကားများကို သမ္ဗန္ဓသံဝဏ္ဏ
နာခေါ်သည်။ ပုဒ်ကို ပဒစ္ဆေဒပြုသောစကား - ပုဒ်ကိုကြံ
သော စကားများကို ပဒတ္ထသံဝဏ္ဏနာခေါ်သည်။ ဝိဘဏ္ဍ
န္တပုဒ်တို့ကို အနက် သမ္ပန်သောစကားကို ပဒတ္ထသံ ဝဏ္ဏ
နာခေါ်သည်။ ပုဒ်ကို ဝိဂြိုဟ်ဆိုသောစကားကို ပဒဝိဂ္ဂဟ
သံဝဏ္ဏနာခေါ်သည်။ အမေးပုစ္ဆာ စကားကို စောဒနာ
သံဝဏ္ဏနာခေါ်သည်။ အဖြေဝိသုဒ္ဓိနာစကားကို ပရိဟာရ
သံဝဏ္ဏနာခေါ်သည်။

အခွဲ။ ထို ၆-ပါးသော သံဝဏ္ဏနာတို့တွင် သမ္ဗန္ဓ
သည် ဟေတု ဖလသမ္ပန်-ပုဗ္ဗာပရသမ္ပန်အားဖြင့် ၂-ပါး
ပြား၏။ ထိုတွင် ဟေတုဖလသမ္ပန်သည်- သုက္ကပက္ခ- ကဏ္ဍ
ပက္ခအားဖြင့် ၂-ပါးပြား၏ဟုမှတ်။

ကစ္စည်းပဏာမဂါထာကိုဖွင့်ပုံ

၁-သမ္ဗန္ဓသံဝဏ္ဏနာ။ အက္ခရာပုဒ် အဆုံး အပြတ်စီရင်
ရာ သဒ္ဒါကျမ်းကိုပြညွှန်းပြုပြင်စီရင်လိုသော ကစ္စည်းဆရာ

မဟာထေရ်မြတ်သည် ကျမ်းမပြုမီ ရှေးဦးစွာ ကျမ်းပြု ဆရာတို့၏သဘော၊ ဓမ္မတာဘွယ်ရာလက်သုံး ထုံးဥပဒေပုံစံ ကိုသိန့်၊ ညွှန်ပြသောအားဖြင့် အန္တရာယ် ပျောက်ခြင်း၊ ကျမ်းပြီးခြင်းအကျိုးရှိသော—ရတနတ္ထယ ပဏာမ၊ ပဏာမိ တဗ္ဗ၊ ပဏာမာရဟဘောဂုဏ်၊ ပဏာမပ္ပယောဇနံ၊ ပဏာမ သမုဋ္ဌာန်-ဟူသော ပဏာမ ပဉ္စကကို၎င်း၊

သညာ နိမိတ္တံ ကတ္တာစ၊ ပရိမာဏံ ပယောဇနံ။

သဗ္ဗာဂမဿ ပုဗ္ဗေဝ၊ ဝတ္တဗ္ဗံ ဝတ္တုမိစ္ဆိတာ။

ဟူသည်နှင့်အညီ- အမည်ဟူသော သညာ၊ ကျမ်း ဖြစ် ပေါ်လာခြင်း၏ အကြောင်းဟူသောနိမိတ်၊ ကျမ်းပြု ပုဂ္ဂိုလ် ဟူသော ကတ္တာ၊ ကျမ်း၏အတိုင်းအရှည်ဟူသော- ပရိမာဏ၊ ကျမ်း၏အကျိုးဟူသော - ပယောဇနံ-ဟု ဆိုအပ်သော ဝန္တုမိစ္ဆိတာရမ္ဘပုဗ္ဗပဉ္စကကို၎င်း၊

အဘိဓေယျ၊ ကရဏပ္ပကာရ၊ ဥယျောဇနံ၊ ဥယျောဇန ဟေတုဟူသော အတ္ထစတုက္ကံကို၎င်း ပြခြင်းငှါ-သေဋ္ဌံ စ သော နှစ်ဂါထာကို မိန့်တော်မူသတည်း။

[ဤကား-သုက္ကပက္ခဟေတု ဖလသမ္ပန္နသံဝဏ္ဏနာနည်းတည်း။]

ပဏာမပဉ္စကကိုပြပုံ။ ရှိခိုးခြင်း စေတနာဟူသော ဝစီ ပဏာမကို အဘိဝန္တိယ၌ ဝန္တုဓာတ်ဖြင့်ပြသည်.... ရှိခိုးအပ် သော ပဏာမိတဗ္ဗကိုကား-ဗုဒ္ဓံ၊ ဓမ္မံ၊ ဂဏံ ပုဒ်တို့ဖြင့် ပြ သည်....ရှိခိုးထိုက်သော ဂုဏ် ဟူသော ပဏာမဟေတုကို သေဋ္ဌံ၊ တိလောကမဟိတံ၊ အဂ္ဂံ၊ အမလံ၊ ဥတ္တမံ ပုဒ်တို့ဖြင့်ပြ သည်....ရှိခိုးခြင်း၏အကျိုးဟူသော ပဏာမပ္ပယောဇနံကို

အဘိဝဋ္ဌိယ၌ အဘိပုဗ္ဗဝန္တဓာတ်ဖြင့် ကာရဏှာ ပစာရ၊
သာမတ္ထိယ၊ ကာရဏာနုမာန နည်းအားဖြင့် ပြသည်....
ရှိခိုးတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသော ပဏာမသမုဋ္ဌာန်ကို အဘိ
ဝဋ္ဌိယ၌ တွာ ပစ္စည်းဖြင့်ပြသည်။

ပုဗ္ဗပဇ္ဇကကိုပြပုံ။ ပါရာဇိကဏ်ဟူသောအမည်၊ ကုသ
လတိက်စသော အမည်သညာတို့သည် အာဒိလဒ္ဓ အမည်
များဖြစ်သကဲ့သို့ သဒ္ဓါရှစ်စောင်လုံး၏ သန္နိကျမ်း ဟူသော
အမည်သညာကိုသန္နိကပုံဟူသောပုဒ်ဖြင့်ပြသည်။....နိမိတ်
သည် အဇ္ဈတ္တိကနိမိတ်၊ ဗာဟိယ နိမိတ်ဟု ၂-မျိုးပြား၏။
ထိုတွင်-ကရုဏာဟူသော အဇ္ဈတ္တိက နိမိတ်ကို ဝက္ခာမိ၌
ဝစဓာတ်ဖြင့် ဖလူပစာရ၊ သာမတ္ထိယ၊ ဖလာနုတာနနည်း
ဖြင့်ပြသည်။....ကရုဏာ၏အာရုံဖြစ်သော စာသင်သား အ
ပေါင်းဟူသော ဗာဟိယနိမိတ်ကို ဗုဓာပုဒ်ဖြင့် ပြသည်။....
ကစ္စည်းဆရာဟူသော ကတ္တားကို ဝက္ခာမိ၌ သာမိ ဝိဘတ်
ဖြင့်ပြသည်။....ပရိမာဏသည်-ပရိစ္ဆေဒ ပရိမာဏ၊ သမူ
ဟ ပရိမာဏ ဟု ၂-မျိုးတို့တွင်- သန္နိငါးပိုင်း၊ နာမ်ရှစ်
ပိုင်း၊ အာချာတ် လေးပိုင်း၊ ကိတ် ခြောက်ပိုင်း ဟူသော
ပရိစ္ဆေဒ ပရိမာဏ၊

၁။ သန္နိမ္မိ ကေပညာသ၊ နာမမ္မိ ဒွိသတံ ဘဝေ။
အဋ္ဌာရသမိကဉ္စေဝ၊ ကာရကေ ပဉ္စတာလိသံ။ ။

၂။ သမာသေ အဋ္ဌဝီသဉ္စ၊ ဒွါသဋ္ဌိ တဒ္ဓိတေ မတံ။
အဋ္ဌာရသသတာချာတေ၊ ကိတေသုတ္တသတံဘဝေ။
ဥဏာဒိမ္မိ စ ပညာသံ၊ သုတ္တဘေဒံ ပကာသိတံ။ ။

ဟူသောဂါထာနှင့်အညီ— သန္ဓိသုတ် ၅၁-နာမ်သုတ်-
၂၁၀၊ ကာရကသုတ်- ၄၅၊ သမာဿသုတ်—၂၀၊ တဒ္ဓိတ်
သုတ်- ၆၂၊ အာချာတ်သုတ်-၁၁၀၊ ကိတ်သုတ်—၁၀၀၊
ဥဏာဒိသုတ်-၅၀၊ပေါင်းသုတ် ၆၇၂-သုတ်ဟူသော သမ္မ
ဟ ပရိမာဏ နှစ်ပါးကို သုသန္ဓိကပွဲ၌ သုန္ဒရတ္ထဝါစီသုသဒ္ဓါ
ဖြင့်ပြသည်။... ပယောဇနံသည်-မုချ ပယောဇနံ, အနု
သင်္ဂီက ပယောဇနံအားဖြင့် ၂-ပါး၊ ထိုတွင်—

အန္တရာယေ စ နိယျာနေ၊ ဗုဒ္ဓတ္ထေ အာသဝက္ခယေ။
စတုသွေတေသု ဌာနေသု၊ ဝန္တေ ဗုဒ္ဓံ ဝိသာရဒံ။

ဟူသည်နှင့်အညီ- လေးပါးသော အရာတို့၌ မြတ်စွာ
ဘုရားသည် ကြောက်ရွံ့ခြင်း ကင်းသကဲ့သို့ နာမ်, အာ
ချာတ်, နိပါတ်,ဥပသာရ ပဒ လေးပါးနှင့်စပ်၍ ဖြစ်လာ
သော ပရပ္ပဝါဒကိုနှိပ်နင်းလျက် ပရိသတ်ထဲ ရဲရင့်ခြင်းဟူ
သော မုချပယောဇနံကို တဿဝစနတ္ထဝရံသုဗုဒ္ဓံ-ဖြင့်ပြ
သည်။ အက္ခရာပုဒ်တို့၌ မတွေ့မဝေသဖြင့် ပါဠိတော်၏ အ
နက်ကို ကောင်းစွာသိ၍ ပါဠိတော်လာတိုင်း ဓမ္မာနု ဓမ္မ
ပဋိပတ်ကို ကျင့်လျက် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင် အဆက်
ဆက်သောအကျိုးဟူသော အနုသင်္ဂီကပယောဇနံကို သေ
ယုံဖိနေရိတနယေန-မှစ၍ အမောဟဘာဝါ- တိုင်အောင်
သောပါဌ်တို့ဖြင့်ပြသည်။ ။

အတ္ထတုတ္တကိုဖြုဲ။ သရ,ဗျဉ္ဇန,ဝုတ္တသန္ဓိစသောကျမ်း
၏ အနက်အဘိဓေယျကိုအာဒိဒိပကနည်းဖြင့် သုသန္ဓိကပွဲ၌
သန္ဓိဟူသောပုဒ်တစ်စုံဖြင့်ပြသည်။...သန္ဓိ သုံးပါး စသည်

ကို ပေါင်းရုံး စီစဉ်ထားသော ကျမ်းပြုပုံ အခြင်း အရာ ကရုဏာပွကာရကို သုသန္ဓိကပ္ပံပုဒ်ဖြင့် ပြသည်။... ဥယျောဇန်ကို သေယျတ္ထိကော ပဒံဝိဝိဓံ သုဏောယျပုဒ် တို့ဖြင့် ပြသည်။...ဥယျောဇနဟေတုကို အတောပုဒ်ဖြင့်ပြသည်။

အကြောင်းအကျိုးဆက်သွယ်ပုံ

သုက္ကပက္ခ။ ဤသို့သေဌ်စသည်ဖြင့် ရတနတ္ထယပဏာမ စသည်ကို ပြခြင်းသည်အကြောင်း-အန္တရာယ်ပျောက်ခြင်း စသည်သည်အကျိုး၊ထိုအန္တရာယ်ပျောက်ခြင်းကျမ်းပြီးခြင်း စသည်သည်အကြောင်း- ထိုကျမ်းကို စာသင်သားတို့သင်ကြားလေ့ကျက်ဆောင်ရွက်မှတ်သားအားထုတ်ရခြင်းသည် အကျိုး၊၎င်းသည်အကြောင်း- ပုဒ်အက္ခရာအဆုံး အဖြတ်ကို မတွေ့မဝေ သိသော ဉာဏ်သည် အကျိုး၊ ၎င်းသည် အကြောင်း-ပါဠိတော်၏ အနက်ကို သိရခြင်းသည် အကျိုး၊ ၎င်းသည်အကြောင်း-ဓမ္မာနု ဓမ္မပဋိပတ်ဟူသော ဖိနောရိတနယကိုသိ၍-မဘောက်မပြန်ဖြောင့်မှန်စွာ ကျင့်သုံး စောင့်စည်းခြင်းသံဝရသည်အကျိုး၊၎င်းသည်အကြောင်း-ငါသည် ဘုရားပယ်မြစ်သည်ကိုရှောင်ကွင်း၍ ပညတ်တော်မူတိုင်းကို ကျင့်ရပေသည်ဟု စိတ်နှလုံးရှင်ပျခြင်း အဝိပ္ပဋိသာရသည် အကျိုး၊ ၎င်းသည်အကြောင်း-အစဉ်အတိုင်းနုသော ပီတိဟူသော ပါမောဇ္ဇသည် အကျိုး၊ ၎င်းသည် အကြောင်း-ရင့်သောပီတိ,ကိုယ်စိတ်၏ငြိမ်းချမ်းခြင်း ပဿဒ္ဓိ,ချမ်းသာခြင်းသုခ,တည်ကြည်ခြင်း သမာဓိ, ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာ အဖြစ်အပျက်ကို ထင်စွာသိမြင်ခြင်း ယထာဘူတဉာဏဒဿန,ပြီးငွေ့ခြင်း နိဗ္ဗိဒါ,ရာဂ၏ ချုပ်ငြိမ်းကြောင်း

အရိယာမဂ်ဟူသော ဝိရာဂ၊ ကိလေသာတို့မှ လွတ်သော
 ဖိုလ်ဟူသော ဝိမုတ္တိ၊ ဖိုလ်ကို သိမြင်ဆင်ခြင်ခြင်းဟူသော
 ဝိမုတ္တိဉာဏ ဒဿနသည်အကျိုး၊ ၎င်းသည် အကြောင်း-
 အနုပါဒိသေသ နိဗ္ဗာန်ကိုရခြင်းသည် အကျိုး၊...ဤသို့လျှင်
 ဖြူစင်သောအဘို့အားဖြင့် အကြောင်း အကျိုးစပ်၍ ဘွင်း
 ခြင်းသည် သုက္ကပက္ခဟေတုဖလသမ္ပန္နသံဝဏ္ဏနာမည်၏။

ကဏ္ဍပက္ခ။ ကျမ်းဦး အစဉ် သေဉ်- စသည်ဖြင့်
 ရတနတ္ထယ ပဏာမစသည်ကို မပြုချေသော် အန္တရာယ်
 ပျောက်ခြင်း၊ ကျမ်းပြီးခြင်းစသော အကျိုးမဖြစ်ရာ၊ ၎င်း
 အကျိုး၏မဖြစ်ခြင်းသည် အကြောင်း-လိုကျမ်းကို စာသင်
 သားတို့ မသင်ကြားရခြင်းသည် အကျိုး၊ ၎င်းသည်
 အကြောင်း အက္ခရာပုဒ် တို့၌ တွေဝေခြင်း အဝိဇ္ဇာသည်
 အကျိုး၊ ၎င်းသည် အကြောင်း-ပါဠိတော်၏အနက်ကို မသိ
 ခြင်းသည် အကျိုး၊ ၎င်းသည် အကြောင်း-ဓမ္မာနု ဓမ္မပဋိ
 ပတ်ဟူသော ဇီနေရိတနယကိုမသိ၍ ပဋိပတ် ချွတ်ယွင်း
 ဘောက်ပြန် မမှန်ကျင့်မိခြင်းသည် အကျိုး၊ ၎င်းသည်အ
 ကြောင်း-စိတ်နှလုံးမသာ ဝိပဋိသာရ နောင်တ ပူပန်ခြင်း
 သည်အကျိုး၊ ၎င်းသည် အကြောင်း-ပါမောဇ္ဇ၊ ပီတိ၊
 ပဿဒ္ဓိ၊ သုခ၊ သမာဓိ၊ ယထာဘူတဉာဏဒဿန၊ နိဗ္ဗိဒါ၊
 ဝိရာဂ၊ ဝိမုတ္တိ၊ ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿန၊ အနုပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်
 တိုင်အောင်သော စီးပွားချမ်းသာမှ ဆုံးရှုံး ကင်းကွယ်၍
 အပါယ်ငရဲ ဝဋ်ဆင်းရဲ၌ ကျင်လည်ရခြင်းသည်အကျိုး၊ဤသို့
 လျှင် မည်းညစ်သောအဘို့အားဖြင့် အကြောင်း အကျိုးစပ်
 ၍ ဘွင်းခြင်းသည်-ကဏ္ဍပက္ခဟေတုဖလသမ္ပန္န သံဝဏ္ဏနာ
 မည်၏။

ပုဗ္ဗာပရသဗ္ဗနိ။ အဟံကား-ငါသည်ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် အဘိဝဋ္ဌိယ၌ ဇဉ်းငယ်ဆိုက်၍ ဝက္ခာမိ၌ ဝစဓာတ်၊ သာမိဝိဘတ်ဟူသော အာချာတ်ကြိယာ ဝါစကသည် ဟောအပ်သောအပေါင်း-သဟဇာတပစ္စည်း၊ နိမိတ် နိဿယ၊ ဝုတ္တသယံကတ္တာ၊ ဝက္ခာမိကား- ထိုကတ္တာကို ဟောသော အစိတ် သဟဇာတပစ္စယုပ္ပန်၊ နိမိတ္တဝန်၊ နိဿိတ၊ အာချာတ် ကြိယာဝါစက အဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။ သေဋ္ဌိကား-အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းအပ်သော ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဗုဒ္ဓိ၌ ဂုဏ်၊ အာဓေရ်၊ နိဿိတ၊ သတ္တိ၊ တုလျာဓိကရဏဝိသေသန၊ ဗုဒ္ဓိကား-ဂုဏေ၊ အာဓာရ်၊ နိဿယ၊ သတ္တိမန္တ၊ တုလျာဓိကရဏဝိသေသယအဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။

[တိလောကမဟိတံ အဂ္ဂံ-အမလံ-ဥတ္တမံ တို့ကိုလည်း နည်းတူစပ်။]

အဘိဝဋ္ဌိယကား-ဝက္ခာမိ၌အကြောင်း-ပကတူပနိဿယပစ္စည်း၊ နိမိတ်၊ ပုဗ္ဗကာလကြိယာဝိသေသန၊ ဝက္ခာမိကား-အကျိုး-ပကတူပနိဿယပစ္စယုပ္ပန်၊ နိမိတ္တဝန်၊ အပရကာလကြိယာဝိသေသယအဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။ ဗုဒ္ဓိကား-အဘိဝဋ္ဌိယ၌ အဘိပုဗ္ဗဝဒိဓာတ် (ဝန္တဓာတ်) တွာပစ္စည်းဟူသော ကိတ်ကြိယာ ဝါစကသည် မဟောအပ်သော အာရုံ၊ အကြောင်း၊ ပစ္စည်း၊ နိမိတ်၊ အဝုတ္တကံ၊ အဘိဝဋ္ဌိယကား-အာရမဏိက၊ အကျိုး၊ ပစ္စယုပ္ပန်၊ နိမိတ္တဝန်၊ ကံ၏ကြိယာအဖြစ်ဖြင့်စပ်အပ်၏။ တနည်း-ကာရကတ္တာကြိယာယေဝ၊ သတ္တိမုချေနကာရကံ-စသော ဂါထာနှင့်

အညီ-ဗုဒ္ဓ၏ အရဖြစ်သော ကြိယာပါပုဏနသတ္တိသည် ဝန္တဓာတ်၏အရ ဖြစ်သော ရှိခိုးခြင်းကြိယာ၌ ကာရက-ကြိယာ၊ သာဓန-သာဓေတဗ္ဗ၊ အကြောင်း-အကျိုး အဖြစ် ဖြင့်စပ်၊ ဤကား-မုချသတ္တိစပ်တည်း။

အမှတ်။ သတ္တိ၏တည်ရာ ဘုရားဖြစ်လည်း-ထိုရှိခိုးခြင်း ကြိယာဖြစ်၌၎င်း၊ ကြိယာ၏တည်ရာဆရာဖြစ်၌၎င်း နည်းတူ စပ်၊ ဤကား-ဌာနျူပစာဖြစ်စပ်တည်း။ ထိုဖြစ်အနက်ကို ဟောသော ဗုဒ္ဓသဒ္ဓါလည်း-ရှိခိုးခြင်း ကြိယာကို ဟောသော အဘိဝန္တိယသဒ္ဓါ၌ နည်းတူစပ်၊ ဤကား-ကာရဏူပစာရသဒ္ဓါစပ်တည်း။ စာစပ်ဟူသမျှ ဤနည်းချည်း စပ်လေ။ ဓမ္မ-ဂဏ်တို့လည်း နည်းတူစပ်လေကုန်။

ဗုဒ္ဓနောင်ထိုင်သော စသဒ္ဓါကား-မိမိ၏ ထိုင်ရာ ဗုဒ္ဓ၌ သမုစ္စယဇောတက၊ ဗုဒ္ဓကား-သမုစ္စယဝါစက အဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။ တနည်း- အပဓာနအားဖြင့် စသဒ္ဓါကား-ဓမ္မ၊ ဂဏ်တို့၌ သမုစ္စေတဗ္ဗဇောတက၊ ဓမ္မ၊ ဂဏ် တို့ကား-သမုစ္စေတဗ္ဗဝါစကအဖြစ်ဖြင့်စပ်၊ စ- ထိုင်ရာဗုဒ္ဓလည်း ဓမ္မ၊ ဂဏ်တို့၌ သမုစ္စယ၊ ဓမ္မ၊ ဂဏ် တို့ကား- သမုစ္စေတဗ္ဗ အဖြစ်ဖြင့်စပ်။

[ဓမ္မ၊ ဂဏ်တို့ နောင်ထိုင်သော စသဒ္ဓါကိုလည်း နည်းတူစပ်လေကုန်။]

ယန္တိသုတ္တာ တန္တိပဒံ၊ တန္တိသုတ္တာ နယန္တိစ။

ယောဇေယျ ယ-တသဒ္ဓါနံ၊ နိစ္စံသမ္ပန္နဘာဝတော။

ဟူသည်နှင့်အညီ-နောက်ဝါကျ၌ တဿဟုမြင်သောကြောင့် ဤရှေးဝါကျ၌ ဗုဒ္ဓ၏ ဝိသေသန အလို့ငှါ ယံ-ဟု အနိယတ်

ထည့်အပ်၏။ ထိုယံကား-တဿ၌အနိယတ်၊ တဿကား-
 နိယတ်အဖြစ်ဖြင့်စပ်၊ ယသဒ္ဓါထိုင်သော ရှေးဝါကျကိုလည်း
 တသဒ္ဓါထိုင်သော နောက်ဝါကျ၌ အနိယမဝိတ္ထာရဝါကျ၊
 နောက်ဝါကျကား-နိယမ သင်္ခေပဝါကျ အဖြစ်ဖြင့်စပ်၊....
 သတ္ထုဿတဿ တို့ကား- သောဟူ၍ အနက်ပေးသော
 ကြောင့်-ရှေးဝါကျမှလိုက်သော ဗုဒ္ဓဿ၌ တုလျာဓိကရဏ
 ဝိသေသနစပ်၊ဗုဒ္ဓဿကား- ၏ဟူ၍ အနက်ပေးသော
 ကြောင့်- ဝစနတ္ထဝရံဝယ် ဝစနပုဒ်တစိတ်၌ အကြောင်း၊
 ဇနက,သာမိသမ္ပန်၊ ဝစနကား- အကျိုး,ဇည,သမ္ပန္နီစပ်၊..
 ဝစနတ္ထဝရံကား-ကိုဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့်-သုဗုဒ္ဓံ၊
 ၌ သုပုဗ္ဗ-ဗုဓောတ်- တုံပစ္စည်းသည် မဟောအပ်သော
 အာရုံ, အကြောင်း, ပစ္စည်း, နိမိတ်, အဝုတ္တကံ၊ သုဗုဒ္ဓံ၊
 ကား-အာရ မဏိက, အကျိုး, ပစ္စယုပ္ပန်, နိမိတ္တဝန်, ကံ၏
 ကြိယာအဖြစ်ဖြင့်စပ်အပ်၏။

[ဗုဒ္ဓံ အတိုင်းတနည်းစပ်နိုင်သေးသည်။]

သုဗုဒ္ဓံကား-ငှါဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့်- ဝက္ခာ
 မိ၌အကျိုး- ပကတူပနိဿယပစ္စယုပ္ပန်, တဒတ္ထ သမ္ပဒါနံ၊
 ဝက္ခာမိကား-အကြောင်းပကတူပနိဿယပစ္စည်း,သမ္ပဒါနံ
 ၏ကြိယာစပ်၊....သုတ္တဟိတံကား-သော-ဟူ၍ အနက်ပေး
 သောကြောင့်- သုသန္ဓိကပွဲ၌ တုလျာဓိကရဏ ဝိသေသန၊
 သုသန္ဓိကပွဲကား- တုလျာဓိကရဏဝိသေသယစပ်၊....တ္ထ
 ကား-၌ဟူ၍အနက်ပေးသောကြောင့် သေယျံ၌အပေါင်း၊
 သမူဟ,အာဓာရ,နိဒ္ဓါရဏ၊သေယျံကား-အစိတ်,သမူဟီ,
 အာဓာရ,နိဒ္ဓါရဏီယစပ်၊....သုသန္ဓိကပွဲကား- ကို- ဟူ၍

အနက်ပေးသောကြောင့် ဝက္ခာမိ၌ ဝစဓာတ်ဿာမိဝိဘတ်
 ဟူသော အာချာတ်ကြိယာဝါစကသည် မဟောအပ်သော
 အဝုတ္တကံ၊ ဝက္ခာမိကား- ထိုကံကို မဟောသောကံ၏
 ကြိယာစပ်၊...သေယျကား- ကို- ဟူ၍ အနက်ပေးသော
 ကြောင့် လဘန္တိ၌ လဘဓာတ် အန္တိဝိဘတ်ဟု ဆိုအပ်
 သော အာချာတ်ကြိယာဝါစကသည် မဟောအပ်သော
 အဝုတ္တကံ၊ လဘန္တိကား- ထိုကံ၏ ကြိယာ အဖြစ်ဖြင့်
 စပ်အပ်၏။

[ဗုဒ္ဓစင်နည်းအတိုင်း အကျယ်ကိုစပ်နိုင်သည်။]

ဇိနေရိတနယေနကား-ဖြင့် ဟူ၍ အနက်ပေးသော
 ကြောင့် လဘန္တိ၌ အကြောင်း-ပကတူပ ပစ္စည်း၊ နိမိတ်၊
 ဗာဟိယကရိုဏ်း၊ လဘန္တိကား-အကျိုး၊ ပစ္စယုပ္ပန်၊ နိမိတ္တ
 ဝန်၊ ကရိုဏ်း၏ကြိယာစပ်။

[ဗုဒ္ဓကိုအဟံစင်နည်းအတိုင်းစပ်၊ ယသဒ္ဓါထည့်၍ အနိယတ်-
 နိယတ်စပ်မြဲ။]

တံကား-ထိုသို့ သဘောရှိသောဟု အနက် ပေးသော
 ကြောင့် ဇိနေရိတနယံ၌ တုလျာမိကရဏဝိသေသန၊ ဇိနေ
 ရိတနယံကား-တုလျာမိကရဏ ဝိသေသယစပ်။

[ဇိနေရိတနယံကို သေယျနည်းတူစပ်။]

စကား-မိမိ၏ထိုင်ရာဝါကျ၌ ဝါကျာရမ္ဘဇောတက၊ မိမိ
 ၏ထိုင်ရာဝါကျကား- အာရမ္ဘဝါကျအဖြစ်ဖြင့်စပ်၊ တနည်း-
 သဒ္ဓိဏ္ဏနဇောတက၊ မိမိ၏ထိုင်ရာ ဝါကျကား-သဒ္ဓိဏ္ဏန
 ဝါစကအဖြစ်ဖြင့်စပ်၊ တနည်း-အပဓာနအားဖြင့်ရှေးဝါကျ

၌ သမ္ဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓိယ ဇောတက၊ ရှေးဝါကျကား- သမ္ဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓိယ ဝါစကအဖြစ်ဖြင့်စပ်။

[နောက်ဝါကျ၊ ရှေးဝါကျနှစ်ပါးလည်း သမ္ဗုဒ္ဓနု-သမ္ဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓိယစပ်။]

အပိကား-မိမိ၏ထိုင်ရာ ဂါထာပါဒ၌ ပဒပူရဏ၊ ပဒါလင်္ကာရ၊ ပဒသောဘဏ၊ ပဒသိလိဋ္ဌတာ၊ မိမိ၏ထိုင်ရာ ဂါထာပါဒကား-ပုဏ္ဏပဒ၊ အလင်္ကာတပဒ၊ သောဘဏပဒ၊ သိလိဋ္ဌပဒအဖြစ်ဖြင့်စပ်။ တနည်း-စာပိကား-နိပါတသမုဒါယ၊ စသဒ္ဓါအတိုင်းစပ်။ တဿကား-သောဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဗုဒ္ဓဿ၌ ဝိသေသန၊ ဗုဒ္ဓဿကား-ဝိသေသယစပ်။ ဗုဒ္ဓဿကား- ဝစန၌သမ္ဗုဒ္ဓိ- သမ္ဗုဒ္ဓိစပ်။ ဝစနတ္ထသုပောဓနေနကား-ဝစန၏ အတ္ထကို ကောင်းစွာ သိသောဉာဏ်ဖြင့်ဟု အနက်ပေးသောကြောင့် လဘန္တိ၌ အကြောင်း၊ ပကတူပနိဿယပစ္စည်း၊ နိမိတ်၊ အဇ္ဈတ္တိကကရိုဏ်း၊ လဘန္တိကား-အကျိုး၊ ပကတူပနိဿယပစ္စယုပ္ပန်၊ နိမိတ္တဝန်၊ ကရိုဏ်း၏ကြိယာအဖြစ်ဖြင့်စပ်။

[အတ္ထုကို တနည်းတူစပ်။]

အက္ခရပဒေသကား- တို့၌ ဟူ၍ အနက် ပေးသောကြောင့် အမောဟဘာဝါ၌ အာရုံ၊ အကြောင်း၊ နိမိတ်၊ နိဿယ၊ အာဓာရ၊ အမောဟဘာဝါကား-အာရမဏိက၊ အကျိုး၊ နိမိတ္တဝန်၊ နိဿိတ၊ အာဓာရအဖြစ်ဖြင့်စပ်။ အမောဟဘာဝါကား-တွေဝေခြင်းမရှိ သူ၏ ဖြစ်ကြောင်း ဉာဏ်ဖြင့်ဟူ၍ အနက် ပေးသောကြောင့် လဘန္တိ၌ အကြောင်း၊ ပကတူပနိဿယပစ္စည်း၊ နိမိတ်၊ အဇ္ဈတ္တိက

ကရိုဏ်း၊ လဘန္တိကား-အကျိုး၊ ပကတူပနိဿယပစ္စယုပ္ပန်၊ နိမိတ္တဝန်၊ ကရိုဏ်း၏ကြိယာအဖြစ်ဖြစ်စပ်။

[သေယုတ္တိကောကို အဟံအတိုင်းစပ်၊ ပဒံကိုလည်း ဗုဒ္ဓနည်းတူစပ်။]

အတောကား-ကြောင့်ဟူ၍ အနက် ပေးသောကြောင့် သုဏေယျ၌ ပကတူပနိဿယ အကြောင်း၊ နိမိတ်၊ ဇနကဟိတ်၊ သုဏေယျကား-အကျိုး၊ ပစ္စယုပ္ပန်၊ နိမိတ္တဝန်၊ ဇညဖိုလ်အဖြစ်ဖြစ်စပ်။

[ဝိဝိဓံကို သေဋ္ဌနည်းတူ စပ်။]

ဤသို့လျှင်ရှေးပုဒ်၊ နောက်ပုဒ်တို့ကိုစပ်၍ ဘွင့်ခြင်းသည် ပုဗ္ဗာပရသမ္ပန္နသံဝဏ္ဏနာမည်၏။ ။

၂-ပဒသံဝဏ္ဏနာ။ သေဋ္ဌန္တိဧကံပဒံ၊ (သေဋ္ဌကတပုဒ်) ။ပ။ သုသန္တိကပ္ပန္တိဧကံ ပဒံ။ဝိဘတုန္တပဒဝိ ဘာဂဝသေန ဧကေနဝိသတိပဒါယံဂါထာတိဒဠ္ဗဗ္ဗာ၊ (ဝိဘတ်တခုဆုံးသော ပုဒ်ကို ဝေဘန်သောအားဖြင့် ဤဂါထာကို ၁၉-ပုဒ် ရှိ၏ ဟုမှတ်။)သေယုန္တိဧကံပဒံ။ ပ။ သုဏေယျာတိ ဧကံပဒံ။ဝိဘတုန္တပဒဝိဘာဂဝသေန သတ္တရသပဒါယံ ဂါထာတိဒဠ္ဗဗ္ဗာ၊ဤသို့ပဒစ္ဆေဒအားဖြင့်၎င်း၊

သေဋ္ဌန္တိတုလျာဓိကရဏ ဝိသေသနတ္ထ နိဒ္ဒေသော။ပ။ သုသန္တိကပ္ပန္တိ ကမ္မတ္ထ နိဒ္ဒေသော။အနေကာသု ဂါထာသုဝသန္တ တိလကာယံ ဂါထာ တိဒဠ္ဗဗ္ဗာ။ ။သေယုန္တိ ကမ္မတ္ထနိဒ္ဒေသော။ပ။ သုဏေယျာတိကြိယာ နိဒ္ဒေသော။ အနေကာသု ဂါထာသု ဝသန္တ တိလကာယံ ဂါထာတိဒဠ္ဗဗ္ဗာ၊ ဤသို့ပဒစိန္တာအားဖြင့်၎င်း ဘွင့်ခြင်းသည်ပဒသံဝဏ္ဏနာမည်၏။

၃-ပဒတ္တသံဝဏ္ဏနာ။ သေဌန္တိပသဌတရံ။ တိလောက
မဟိတန္တိတိလောကေနပူဇိတံ-စသည်ဖြင့် ပါဠိကို၎င်း၊...
သေဌံ၊ ချီးမွမ်းအပ်သော သူတို့ထက် ထူးချွန်လွန်ကဲတော်
မူထသော-စသည်ဖြင့် မြန်မာကို၎င်း၊ တရဘူတပါးသော
ဘာသာ ဝေါဟာရတ္ထကို ဘွင်းပြခြင်းသည်၎င်း၊ အဘိဓမ္မာ
ဘာဝတ္ထကို ဘွင်းပြခြင်းသည်၎င်း ပဒတ္တသံဝဏ္ဏနာ မည်၏။

တနည်း။ ပါဌာနုသာရိသမ္ပန္နော၊
သမ္ပန္နောဥပမာယစ။
ဟေတုနာပိစသမ္ပန္နော၊
ဥပမာဟေတုနာပိစ။
သမ္ပန္နဘောဒါဝိညေယျာ၊
စတ္တာရောတိ ဝိဘာဝိနာ။ ။

ပါဌာနုသာရိ သမ္ပန်- ဥပမာသမ္ပန်- ဟေတုသမ္ပန်-
ဥပမာဟေတုသမ္ပန်-လေးပါးသော သမ္ပန်အပြားတို့ကိုသိရ
မည်ဟူသည်နှင့်အညီ-

၁။ သေဌံ၊ ချီးမွမ်းအပ်သော သူတို့ထက်ထူးချွန် လွန်
ကဲတော်မူသော။...ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပါဠိရှိတိုင်း အနက်
သမ္ပန်ခြင်းသည် ပါဌာနုသာရိသမ္ပန်မည်၏။

၂။ သေဌံ၊ လေးကျွန်း၌နေသော သူတို့သည် အထူး
သဖြင့်ချီးမွမ်းအပ်သောစကြာမင်းကြီးကဲ့သို့နတ်လူတို့သည်
အထူးသဖြင့်ချီးမွမ်းအပ်သော။ တိလောကမဟိတံ၊ နတ်လူ
တို့သည် ပူဇော်အပ်သော သိကြားမင်းကဲ့သို့-သုံးပါးသော
လူသည် ပူဇော်အပ်တော်မူထသော။ အဂ္ဂံ၊ အလုံးစုံသော
ဗြဟ္မာတို့ထက်မြတ်သော မဟာဗြဟ္မာမင်းကဲ့သို့- နတ်လူ

ဗြဟ္မာသတ္တဝါတို့ထက်မြတ်တော်မူထသော။ ဗုဒ္ဓံ၊ ရှေးရှေး ဘုရားတို့ ကဲ့သို့သော-မြတ်စွာဘုရားကို။ အဘိဝန္တိယ၊ ထိုထို ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ရှိခိုးကုန်သကဲ့သို့-ငါသည် ရှိသေစွာရှိခိုး ပြီး၍။...ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဥပမာထည့်စွက်၍ အနက်သမ္ပန် ခြင်းသည် ဥပမာသမ္ပန်မည်၏။

၃။ သေဌံ၊ ဂုဏ်အားဖြင့် မြတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် နတ်လူတို့သည် အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းအပ်သော။ တိလောက မဟိတံ၊ ဘုန်းကံကြီးသည်၏အဖြစ်ကြောင့် သုံးပါးသော လူသည် ပူဇော်အပ်တော်မူထသော။ အဂ္ဂံ၊ ဇာတ်အားဖြင့် မြတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် မြတ်တော်မူထသော။ ဗုဒ္ဓံ၊ အလုံးစုံသောတရားတို့ကို သိတော်မူခြင်းကြောင့် ဗုဒ္ဓမည် တော်မူသောမြတ်စွာဘုရားကို။ အဘိဝန္တိယ၊ ရှိသေစွာရှိခိုး ပြီး၍။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ဟိတ်ပါဌ်၌ ထည့်စွက်၍ အနက် သမ္ပန်ခြင်းသည် ဟေတုသမ္ပန်မည်၏။

၄။ သေဌံ၊ လေးကျွန်း၌ နေသောသူတို့သည် အထူး သဖြင့် ချီးမွမ်းအပ်သော စကြာမင်းကြီးကဲ့သို့ ဂုဏ်အား ဖြင့် မြတ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် နတ်လူတို့သည် အထူး သဖြင့် ချီးမွမ်းအပ်တော်မူထသော။...ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဥပမာ ဟိတ်နှစ်ချက် ထည့်စွက်၍ အနက်သမ္ပန်ခြင်းသည် ဥပမာဟေတုသမ္ပန်မည်၏။

ဤသမ္ပန်လေးချက်ဖြင့် အနက်သမ္ပန်ခြင်း သည်လည်း ပဒတ္တသံဝဏ္ဏနာမည်၏။

အမှာ။ ပါဠိလို သက်သက် အနက်သမ္ပန်ခြင်းကို အ ကျယ်အလိုရှိက ဂဠုန်ပျံပါဌ်၌ ပဏာမဂါထာတို့မှာ ယူလေ ကုန်။

၄-ပဒဝိဂ္ဂဟသံဝဏ္ဏနာ။ ပသဌာနံ ဝိသေသောတိ သေ
 ဌော၊ ပသဌာနံ၊ ချီးမွမ်းအပ်ကုန်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသာဝ
 ကတို့ထက်။ဝိသေသော၊ ထူးချွန်လွန်ကဲသည်တည်း။ ဣတိ၊-
 ကြောင့်။ သေဌော၊-မည်တော်မူ၏။ ပသဌာနံဝိသေသော
 တို့ကား-ဝိသေသတဒ္ဓိတ်ဝိဂြိုဟ်၊ သဌောကား-ဝိသေသ
 တဒ္ဓိတ်ပုဒ်၊ ပသဌပုဒ်၊ ဣဌပစ္စည်း၊ ပသဌပုဒ်၏အရကား-
 ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသာဝကတို့ကို မုချအားဖြင့်ရ၏၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့
 ၏ ထူးမြတ်ခြင်း ကြိယာနှင့် အပါဒါန် အပါဒီ အဖြစ်ဖြင့်
 စပ်ခြင်းဟူသော ကြိယာကာရကသမ္ပန်ကို ဌာနပစာအား
 ဖြင့်ရ၏၊ဣဌပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဌာနပစာရတ္ထဖြင့် မှတ်
 အပ်သော ထူးမြတ်သော ဘုရားဒြပ်တော်ကိုရ၏၊ ဤအရာ
 ဌ်ကား-ဝိသေသပုဒ်ဖြစ်၍ ဌာနပစာရတ္ထသကတ်သာ ပစာ
 နအားဖြင့်ရ၏။

ဝိသေသန ပဒါနဉ္စ ပထမံ ကြိယာပဒေန သမ္ပန္နံ
 ကတွာ ပစ္ဆာ ဝိသေသယပဒေဟိ သမ္ပန္နော ကာ-
 တဗ္ဗော၊ ဧဝံဟိတတော ဥပယောဂါဒိဝစနံ။

ဟူသောပါဌ်နှင့်အညီ-အဘိဝနိယ ဟူသော ကြိယာကို
 ငဲ့၍ ဝါကျဝတ္ထိကန္တ-ဒန္တသောဓနနည်းအားဖြင့် “တံသေ
 ဌံ”ဟု ဝိဘဏ္ဍာန်ခံအပ်၏၊ ထိုဝိဘဏ္ဍာန်ခံအပ်ပြီးသော သေဌံ
 ဟူသောပုဒ်လုံး၏ အနက်သည်-သကတ်၊ဒြပ်၊လိင်၊သင်္ချာ၊
 ကာရကအားဖြင့် ငါးပါးအပြားရှိ၏၊ ထိုတွင်-

- ၁။ ကြိယာကာရကသမ္ပန်သည် သကတ်။
- ၂။ ထူးမြတ်သောဘုရားဒြပ်သည် ဒြပ်။
- ၃။ ဝိသဒါကာရသည် ပုလ္လိင်။

၄။ တဆူတည်း၏ အဖြစ်ဟူသော သင်္ကေတပညတ်
သည် ကေဝုဏ်သင်္ချာ။

၅။ အဘိဝဋ္ဌိယ၌ အဘိပုဗ္ဗဝဋ္ဌဓာတ်၏အရ ပဏာမ
စေတနာဟူသော ရှိခိုးခြင်းကြိယာဖြင့် ရောက်အပ်
သော ကြိယာပါပုဏ္ဏန သတ္တိသည် ကမ္မကာရက
မည်၏။

ရူဠိချာတံ နိပါတဉ္စ၊ ပသဂ္ဂါ လပနံ တထာ။

သဗ္ဗနာမန္တိ မေတေသု၊ န ကတော ဝိဂ္ဂဟော ဆသု။
ဟူသောဂါထာ၊

ရူဠိ-အာချာတ်၊ နိပါတ်-ဥပသာ၊ သဗ္ဗနာ-အာလုပ်၊
ဤခြောက်ပုဒ်၊ မထုတ်ဝိဂြိုဟ်မှု။

ဟူသောလင်္ကာတို့နှင့်အညီ-တိကား- သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်ဖြစ်၍
ဝိဂြိုဟ်မပြုကောင်း၊...လုဇ္ဈန္တိ ပလုဇ္ဈန္တိ တိလောကာ။ လုဇ္ဈန္တိ
ပလုဇ္ဈန္တိ၊ ပရမ်းပတာပျက်တတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။
လောကာ၊ လောကတို့မည်ကုန်၏။ ကိတ်ဝိဂြိုဟ်။ လော
ကာကား-ကတ္တု၊ သာဓန၊ လုဇ္ဈဓာတ်၊ ဏပစ္စည်း၊ လုဇ္ဈ-
ဝိနာသေ၊ လုဇ္ဈဓာတ်၏အရကား- လောကဟုခေါ်ဝေါ်
ပညတ်သမုတ်အပ်သော ခန္ဓာငါးပါးတို့၏ဘင်္ဂက္ခဏာကိုမူချ၊
ကံ၊ ဗိတ်၊ ဥတု- စသောအကြောင်းကို ဖလူပစာရအားဖြင့်
ရ၏။ ဏပစ္စည်း၏အရကား- ထိုမူချဖလူပစာရတ္ထတို့ဖြင့်
မှတ်အပ်သောဘင်္ဂက္ခဏာသမင်္ဂီလောကဒြပ်ကိုရ၏။

တယောလောကာ တိလောကံ၊ ဒိဂုသမာသ်ဝိဂြိုဟ်။
တိလောကံကား-သမာဟာရဒိဂုသမာသ်၊ တိပုဒ်၊ လောက
ပုဒ်၊ တိပုဒ်၏အရကား- သုံးခုဟူသောသင်္ချာကိုမူချ၊ သုံးခု

သင်္ချာ၏ လောကနှင့်သင်္ချာ-သင်္ချေ ယျအံဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်း သင်္ချာသင်္ချေယျသမ္ပန်ကိုဌာနူပစာရအားဖြင့်ရ၏။ တိလောကဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံး၏အရကား- ထိုဌာနူပစာရတ္ထအားဖြင့်မှတ်အပ်သော လောကသုံးပါးရ၏။

မဟိယတေ ပူဇီယတေတိ မဟိတော၊ မဟိယတေ ပူဇီယတေ၊ ပူဇော်အပ်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ မဟိတော၊-မည်၏။ ကိတ်ဝိဂ္ဂိုဟ်၊ မဟိတောကား-ကိတ်ပုဒ်၊ ကမ္မသာဓန၊ မဟဓာတ်၊ ဣအာဂုမ်၊ တပစ္စည်း၊ မဟ-ပူဇာယံ။ မဟဓာတ်၏အရ- ကတ္တုဌကြိယာကား- လောကသုံးပါး၏ ပူဇော်သောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ မယစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုမူချ၊ ကမ္မဌကြိယာကား- ထိုစိတ္တုပ္ပါဒ်၏ အာရုံဖြစ်သော ဘုရားဒြပ်၏ ကြိယာပါပုဏနအာရမဏပစ္စယသတ္တိကို ဖလူပစာရအားဖြင့်ရ၏။ တပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဖလူပစာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော သတ္တိမန္တဘုရားဒြပ်ကိုရ၏။

တိလောကေနမဟိတော- တိလောကမဟိတော၊ တတိယာတပ္ပုရိသ်သမာသ်ဝိဂ္ဂိုဟ်၊ တိလောကမဟိတောကား- တတိယာတပ္ပုရိသ်သမာသ်၊ တိလောကပုဒ်၊ မဟိတပုဒ်၊ တိလောကပုဒ်၏အရကား- လောကသုံးပါးကိုမူချ၊ လောကသုံးပါး၏ပူဇော်ခြင်းကြိယာနှင့် ကတ္တု၊ ကတ္တိအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်းကြိယာ- ကာရကသမ္ပန်ကို ဌာနူပစာရအားဖြင့်ရ၏။ တိလောကမဟိတော- ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံး၏ အရကား-ထိုဌာနူပစာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ဘုရားဒြပ်ရ၏။...ဤအရာ၌ကား- ဝိသေသနဖြစ်၍ ဌာနူပစာရတ္ထသကတ်ကိုသာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

အဘိဝဋ္ဌိယ- ဟူသောကြိယာကိုဲ့၍ ဝါကျတ္တိကန္တ-
ဒန္တသောဓနနည်းအားဖြင့် “တိလောကမဟိတံ” ဟုဝိဘ
ကျန်ခံအပ်၏။ ထိုဝိဘကျန်ခံအပ်ပြီးသော တိလောကမဟိ
တံ-ဟူသောပုဒ်လုံး၏အနက်သည်- သကတ်၊ ခြိမ်၊ လိင်၊
သင်္ချာ၊ ကာရကအားဖြင့် ငါးပါးအပြားရှိ၏။ ထိုတွင်
ကြိယာ ကာရကသမ္ပန်သည် သကတ်၊ ဘုရားခြိမ်သည်ခြိမ်-
စသည်ဖြင့်သေဌ်နည်းအတူမှတ်။

သဒိသံ တိသု လိင်္ဂေသု၊ သဗ္ဗာသု စ ဝိဘတ္တိသု။

ဝစနေသု စ သဗ္ဗေသု၊ ယံ န ဗျေတိ တဒဗျယံ။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-အဘိဝဋ္ဌိယကား- နိပါတ်ပုဒ် အရာ၌
တည်သောကြောင့် ဝိဂြိုဟ်မပြုစကောင်း။

အမှာ။ အဘိဝဋ္ဌာမိ အဘိဝဋ္ဌန္တိ ဝါ-အဘိဝဋ္ဌိယ-
စသည်ဖြင့် ပြုကြသော ဝိဂြိုဟ်များကား-ပုဗ္ဗကာလေက
ကတ္ထုကာနံ တုနတွာနတွာဝါ--ဟူသည်နှင့် အညီ....တွာဒိ
ပစ္စယန္တပုဒ်တို့၏ အပရကာလ ကြိယာကိုအမြဲ၍နေသော
ပုဗ္ဗကာလ ကြိယာ၊ ဝိသေသန သဘောကို မပြနိုင်၊ ဓာတ်
နက်၊ ကတ္တားနက်မျှကိုသာ ပြနိုင်သောကြောင့် မသင့်-ဟု
မှတ်။

အဘိဝဋ္ဌိယ၌ အဘိဥပသာရပုဒ်၏ အရကား- ဘယ၊
လာဘ-စသည်ကင်းကွာ အစွာဒရ အဘိဝိသိဋ္ဌဘောဂုဏ်
ကို မုချ၊ ထိုဂုဏ်၏ ပဏာမစေတနာနှင့်ဂုဏ်၊ ဂုဏေအဖြစ်
ဖြင့်-စပ်ခြင်းဌာနီ၊ ဌာနသမ္ပန်ကို ဌာနူပစာရအားဖြင့် ရ၏။
ဝဋ္ဌဓာတ်၏အရကား-ပဏာမ စေတနာ ဟူသော “ဒဿ

နတ္ထ”ကို မုချ၊ ယောနိသောမနသိကာရ၊ သဒ္ဓါ၊ မေတ္တာ ပြဇာန်းသော ရှေးရှေးစိတ္တုပ္ပါဒ်ဟူသော “ဒီပကတ္ထ”ကို ဖလူပစာ၊ အန္တရာယ်ပျောက်ခြင်း၊ ကျမ်းပြီးခြင်း စသော အကျိုးဟူသော “ပကာသနတ္ထ”ကို ကာရဏူပစာ၊ ထို သုံးပါး၏အကြောင်းရင်းမူလ ရတနတ္ထယ၏ ပဏာမာရဟ ခေတ္တဘောဂုဏ်၊ ပဏာမစေတနာ၏ ခေတ္တဂ်ဘောဂုဏ် ဟူသော “ဝိဘာဝတ္ထ”ကို ဒုတိယ ဖလူပစာ အကျိုး အဆက်ဆက်ဟူသော “အနုဘာဝတ္ထ”ကို ဒုတိယ ကာရဏူ ပစာအားဖြင့်ရ၏။ တွာပစ္စည်း၏အရကား—ထိုမုချ၊ ဖလူ၊ ကာရဏူပစာရတ္ထတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သောကစ္စည်းဆရာဒြပ်ကို အပဓာန၊ ကြိယာပုဒ်ဖြစ်၍ ဓာတ်နက်စေတနာကို ပဓာန အားဖြင့်ရ၏။

၎င်းအဘိဝဋ္ဌိယပုဒ်လုံး၏အနက်သည်- သကတ်၊ ခြပ်၊ သင်္ချာ၊ ကာရက၊ အကာရကအားဖြင့် ငါးပါး အပြားရှိ၏။ ထိုတွင် ရှိခိုးခြင်းကြိယာ သာမညသည် သကတ်၊ ရှိခိုးခြင်း ကြိယာ ဝိသေသသည် ပဓာနဒြပ်၊ ကစ္စည်းဆရာဒြပ်သည် အပဓာနဒြပ်၊ တပါးတည်း၏ အဖြစ်ဟူသော သင်္ကေတ ပညတ်သည် ဧကဝုဏ်သင်္ချာ၊ ရှိခိုးခြင်းကြိယာကို ပြီးစေတတ် သော ကြိယာနိပ္ပူဒ်နသတ္တိသည် ကာရက၊ နောက်ကြိယာ ကိုအထူးပြုခြင်းကြိယာဝိသေသန အနက်သည် အကာရက မည်၏။

ကြိယာ ၅-တန်ထုတ်နည်းလင်္ကာ

ဆတ်ဆတ်မုချ၊ တိုက်ရိုက်ပြက၊ ဒဿနဆို၊ အကြောင်း ကိုပြ၊ ဒီပကမျိုး၊ ကျိုး-ပကာသန၊ မူလကြောင်းမှာ၊ ဝိဘာ ဝဋ္ဌ၊ ကျိုးပရံပရာ၊ နုဘာဝ၊ ကြိယာ ၅-တန်ထုတ်နည်းတည်း။

အဂ္ဂံကား-ဥတ္တမတ္ထဝါစိ ရူဠိ အနိပ္ပန္နပါဠိပဒီကပုဒ်ဖြစ်၍
 ဝိဂြိုဟ်မဆိုစကောင်း၊၎င်းအဂ္ဂသဒ္ဒါ၏ အရကား-
 ဥတ္တမဘောဂုဏ်ကို မုချ၊ ဂုဏေ ဘုရားခြံကို ဌာနပစာရ
 အားဖြင့်ရ၏၊ ဤအရာ၌ကား-ဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်၍ ကောက်
 မြဲ။

တနည်း။ ယထာကထ၌ ဗျုပ္ပတ္တိ၊
 ရူဠိယာ အတ္တနိစ္ဆယော။
 ဣတိ ရူဠိပသိဒ္ဓေန၊
 ဗျုပ္ပတ္တိ ယေနကေနစိ။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-အဂ္ဂဟူသောပုဒ်ကို ဝိဂြိုဟ်ပြုလိုသော်
 ကား-သေဌဘာဝံအဇတိ ဂစ္ဆတိ ပါပုဏာတိတိအဂ္ဂေါ-
 ဟု ကိတ်ဝိဂြိုဟ်ပြု။ အဂ္ဂေါကား-ကတ္တု၊ သာဓန၊ အဇ
 ဓာတ်၊ အပစ္စည်း။ (အဇ-ဂတိယံဓာတ်နက်ကြား။) အဇ
 ဓာတ်၏အရကား-အသမ္ဘိန္နခတ္တိယမျိုးနွယ်၌ဖြစ်သော ပဋိ
 သန္ဓေခန္ဓာဟူသော ရောက်ခြင်းကြိယာကိုရ၏၊ အပစ္စည်း
 ၏အရကား-ထိုရောက်ခြင်းကြိယာနှင့်ပြည့်စုံသော ကြိယာ
 ဝန္တဘုရားခြံကိုရ၏၊ ဤအရာ၌ကား-ဝိသေသနပုဒ် ဖြစ်
 သောကြောင့် ဝိဘဏျန်ခံမြဲ၊ ကောက်မြဲအတိုင်းကောက်။

ဗုဇ္ဈတိတိဗုဒ္ဓေါကား-ကိတ်ဝိဂြိုဟ်၊ ဗုဒ္ဓေါကား-ကတ္တု၊
 သာဓန၊ ဗုဓဓာတ်၊ တပစ္စည်း၊ ဗုဓဓာတ်၏အရကား-
 အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကိုမုချ၊ ရှေးရှေးသော
 ပါရမီဉာဏ်၊ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ အောက်မဂ် အောက်ဖိုလ်
 ဉာဏ်ကို ဖလူပစာ၊ အာသယာနုသယဉာဏ်၊ ဣန္ဒြိယပရော
 ပရိယတ္တိဉာဏ်၊ ယမကပါဠိဟာရိယဉာဏ်၊ ဒေသနာဉာဏ်

စသော နောက်နောက်သောဉာဏ်တော်ကို ကာရဏူပစာ အားဖြင့်ရ၏။ တပစ္စည်း၏ အရကား-ထိုမုချ၊ ဖလူ၊ ကာရဏူပစာရတ္ထတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော အနတ္တရဂုဏ်တို့ဖြင့် ထုံအပ်သော ခန္ဓပဉ္စကသန္တာန်ကိုစွဲ၍ ဘုရားဟုခေါ်ဝေါ်ပညတ် သမုတ်အပ်သော သတ္တပညတ်ဒြပ် ဝိသေသကိုရ၏။

စကားဆက်။ ဝစနံ ဝစနတ္ထဉ္စ၊
 တံ ဟေတု တဿ ဇောတကံ။
 ဝစနီယံ တဒတ္ထဉ္စ၊
 ဆဓာ ဇာနေယျ ပဏ္ဍိတော။ ။

နိပ္ပန္နကို၊ ဝစနဆိုလော့၊ ဝိဂြိုဟ်ဝါကျ၊ ဝစနတ္ထတည်း၊
 ထိုမှဟေတု၊ မှတ်ရှုသကတ်၊ နိပါတ်ဇုတိ၊ ဇောတကသိလေ၊
 ဒြပ်တွေကို၊ မှတ်လေဝစနီယ၊ ဝေဝစနကို၊ ဝစနီယတ္ထဆို
 သည်၊ ဝိဂြိုဟ်တွေတိုင်းကောက်နည်းတည်း။

ဤသင်္ဂဟဂါထာ၊ လင်္ကာအချုပ်နှင့်အညီ-ဝစန၊ ဝစနတ္ထ၊ ဝစနဟေတု၊ ဝစနဟေတုဇောတက၊ ဝစနီယ၊ ဝစနီယတ္ထအားဖြင့် ခြောက်ပါးသော အစိတ်သဘောကို ထုတ်အပ်၏။ ထိုတွင်—

၁။ ဗုဒ္ဓေါသည် ဝစန။

၂။ ဗုဇ္ဈတိသည် ဝစနတ္ထ။

၃။ ဝိဂြိုဟ်၏အကြောင်းဖြစ်၍ ဗျုပ္ပတ္တိနိမိတ်မည်သော နိပ္ပန္နပုဒ်၏ အကြောင်းဖြစ်၍ ပဝတ္တိနိမိတ်လည်း မည်သော သိခြင်း ကြိယာ သကတ်သည် ဝစနဟေတု။

၄။ ဇုတိသဒ္ဓါသည် ဝစနဟေတုဇောတက။

၅။ ဘုရားခြံသည် ဝစနိယ။

၆။ ဘဂဝါစသော ပရိယာယ်သဒ္ဒါသည် ဝစနိယတ္တ
မည်၏။

[ဝိပြုဟူသမျှ ဤနည်းချည်းခွဲအပ်၏။]

ပဒါဝတ္ထိကန္တ၊ ဝါကျာဝတ္ထိကန္တအားဖြင့် နိပ္ပန္နပုဒ်ချ
နည်းနှစ်ပါးတို့တွင် အဘိဝဋ္ဌိယ ကြိယာကိုဲ့၍ ဝါကျာဝတ္ထိ
ကန္တ-ဒန္တသောဓနနည်းအားဖြင့် “တံပုဒ္ဓံ” ဟု ဝိဘဏျန်
ခံအပ်၏။ ထိုဝိဘဏျန်ခံအပ်ပြီးသော ပုဒ္ဓံ-ဟူသော ပုဒ်လုံး
၏အနက်သည်-သကတ်၊ ခြံ၊ လိင်၊ သင်္ချာ၊ ကာရကအား
ဖြင့် ငါးပါးအပြားရှိ၏။ ထိုတွင်—

၁။ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်သည် သကတ်။

၂။ ဘုရားခြံသည် ခြံ။

၃။ သန့်ရှင်းသော အခြင်းအရာ ဝိသဒါကာရသည်
ပုလ္လိင်။

၄။ ခြံ၌မှီသော တပါးတည်း၏အဖြစ်တည်းဟူသော
သင်္ကေတပညတ်သည် ဧကဝုဏ်သင်္ချာ။

၅။ အဘိဝဋ္ဌိယ၌ အဘိပုဗ္ဗ-ဝဋ္ဌဓာတ်အရ-ပဏာမ
စေတနာ၏အာရုံဖြစ်သော ဘုရားခြံ၏အာရမဏ
ပစ္စယသတ္တိတည်းဟူသော ကြိယာ ပါပုဏနသတ္တိ
သည် ကမ္မကာရကမည်၏။

တနည်း။ ဉာဏေ ဝိကဿနေစေဝ၊

ဂမနေစာပိ ဇာဂရေ။

စတုသ္မေတေသု အတ္ထေသု၊

ပုဓောတု ပဝတ္တတိ။ ။

ဟူသည့် အတိုင်း-သဗ္ဗညုတဉာဏပုတ္တိယာ ဗုဇ္ဈတိ
ဝိကဿတိတိ ဗုဒ္ဓေါ၊ ကောယနမဂ္ဂံ ဗုဇ္ဈတိ ဂစ္ဆတိတိ ဗုဒ္ဓေါ၊
သမ္မောဟနိဒ္ဒါယ ဗုဇ္ဈတိ ဇာဂရေတိတိ ဗုဒ္ဓေါ-ဟု ဝိဂြိုဟ်
ပြု၍လည်း ရှေးနည်းအတူကောက်အပ်၏။

တနည်း။ ဗောဓေတာ ပဇာယာတိဗုဒ္ဓေါ။ ။ယော
ဘဂဝါ၊ -သည်။ ပဇာယ၊ သတ္တဝါအပေါင်းကို။ ဗောဓေ
တာ၊ သိစေတော်မူတတ်၏။ ဣတိ၊ -ကြောင့်။ သောဘဂဝါ၊ -
သည်။ ဗုဒ္ဓေါ၊ -၏။ ကိတ်ဝိဂြိုဟ်။ ဗုဒ္ဓေါကား-ဟေတုကတ္တု၊
သာဓန၊ ဗုဓဓာတ်၊ တပစ္စည်း၊ (ဗုဓ-ဉာဏေဟု ဓာတ်
နက်ကြား)၊ ဗုဓဓာတ်၏အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား-
ဝေနေယျတို့၏ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ကို မုချရ၏။ ဟေတု
ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား-ထိုဉာဏ်၏အကြောင်း ပကတူပနိဿ
ယဖြစ်သော ဒေသနာဉာဏ်စသည်ကို ဖလူပစာအားဖြင့်
ရ၏။ တပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဖလူပစာရတ္ထအားဖြင့်မှတ်
အပ်သော ဘုရားဟု သမုတ်အပ်သော သတ္တပညတ်ဒြပ်
ဝိသေသကိုရ၏။

တနည်း။ ဟေတုကတ္တုသာဓန၊ ပြုလတ်က၊ ကရဏ
သာဓ်-ရမြဲမှတ်။ဟူသည့် အတိုင်း-ဗုဇ္ဈန္တိသာဝကာ
ဧတေနာတိ ဗုဒ္ဓေါ-ဟူ၍လည်း ပြုလေဦး၊ ရှေးနည်းအ
တိုင်းကောက်။

တနည်း။ ဗုဇ္ဈိတဗ္ဗံ ဉာတဗ္ဗန္တိ ဗုဒ္ဓံ။ ။ယံဉာဏံ၊ အ
ကြင်အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကို။ ဗုဇ္ဈိတဗ္ဗံ
ဉာတဗ္ဗံ၊ ပစ္စဝေက္ခဏဉာဏ်ဖြင့်သိအပ်၏။ ဣတိ၊ -ကြောင့်။
တံဉာဏံ၊ -သည်။ ဗုဒ္ဓံ၊ -မည်၏။ ကိတ်ဝိဂြိုဟ်၊ ဗုဒ္ဓံကား-

ကမ္မသာဓန၊ ဗုဓဓာတ်၊ တပစ္စည်း၊ (ဗုဓ-ဉာဏေဟု ဓာတ်
နက်ကြား၊) ဗုဓဓာတ်၏အရ-ကတ္တုဌ ကြိယာကား-ပစ္စ
ဝေက္ခဏဉာဏ်ကို မုချရ၏။ ကမ္မဌကြိယာကား-အာရုံဖြစ်
သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တို့၏ အာရမ္မဏ
ပစ္စယသတ္တိဟူသော ကြိယာပါပုဏနသတ္တိကို ဖလူပစာ၊
ဌာနျူပစာအားဖြင့် ရ၏။ တပစ္စည်း၏ အရကား-ထိုဖလူ
ပစာ၊ ဌာနျူပစာရတ္တတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော အရဟတ္တ
မဂ်ဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကိုရ၏။

တနည်း။ ဗုဒ္ဓံ အဿ အတ္ထိတိ ဗုဒ္ဓေါ။ ။အဿ၊ ထို
မြတ်စွာဘုရားအား။ ဗုဒ္ဓံ၊ သိတတ်သော ဉာဏ်တော်
သည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ သောဘဂဝါ၊-သည်။
ဗုဒ္ဓေါ၊-၏။ တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂိုဟံ၊ ဗုဒ္ဓေါကား-အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ်၊
ဗုဒ္ဓပုဒ်၊ ဏပစ္စည်း၊ ဗုဒ္ဓပုဒ်၏အရကား- အရဟတ္တ
မဂ်ဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကိုမုချ၊ ထိုဉာဏ်၏ဘုရားဒြပ်နှင့်
ဌာနီ၊ ဌာန-ဂုဏ၊ ဂုဏီအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဌာန
ပစာရအားဖြင့်ရ၏။ ဏပစ္စည်း၏အရကား- ထိုဌာနပစာ
ရတ္တဖြင့်မှတ်အပ်သော ဘုရားဒြပ်ကိုရ၏။

စသဒ္ဓါကား- သမုစ္စယတ္ထဇောတက နိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်၍
ဝိဂ္ဂိုဟံမပြုစကောင်း၊ ၎င်းစသဒ္ဓါ၏အရကား- ဗုဒ္ဓ၏ဓမ္မ၊
ဂဏတို့ကိုပေါင်းဆည်းခြင်း သမုစ္စယဘောဂုဏ်ကို ပဓာန
ဇောတက၊ ဓမ္မ၊ဂဏတို့၏ ပေါင်းဆည်းအပ်သည်၏အဖြစ်
တည်းဟူသော သမုစ္စေတဗ္ဗဘောဂုဏ်ကို အပ္ပဓာနဇော
တကအားဖြင့်ရ၏။ ဝါစကကား- ယှဉ်ဘက်သဒ္ဓါတို့သာ
တည်း။

အတ္တာနံ ဓာရေန္တေ သတ္တေ ဓာရေတီတိ ဓမ္မော။ ။
 အတ္တာနံ၊ မိမိကို။ ဓာရေန္တေ၊ ကျင့်ဆောင်ကုန်သော။
 သတ္တေ၊ သတ္တဝါတို့ကို။ ဓာရေတီ၊ ဆောင်တတ်၏။ ဣတိ၊
 ကြောင့်။ ဓမ္မော၊-မည်၏။ ကိတ်ဝိဂြိုဟ်၊ ဓမ္မောကား-ကတ္ထု၊
 သာဓန၊ ဓရဓာတ်၊ ရမ္မပစ္စည်း၊...ဓရဓာတ်၏အရကား-
 မဂ်၏သမုစ္ဆေဒပ္ပဟာနသတ္တိ၊ နိဗ္ဗာန်၏ နိဿရဏပ္ပဟာန
 သတ္တိကိုမူချ၊ ဖိုလ်၏ပဋိပဿဒ္ဓိပ္ပဟာနသတ္တိကို ကာရဏူပ
 စာ၊ ပရိယတ္တိ၏ တဒဂ်ပ္ပဟာနပကတူပနိဿယ သတ္တိကို
 ဖလူပစာရအားဖြင့်ရ၏၊ ရမ္မပစ္စည်း၏အရကား- ထိုမူချ၊
 ဖလူ၊ ကာရဏူပစာရတ္ထတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော တရားဆယ်
 ပါးကိုရ၏။

တနည်း။ ကိလေသေရနာတီတိဝါဓမ္မော။ ။ဓရဓာတ်၊
 ရမ္မပစ္စည်း၊...ရှေးအတိုင်းပင်ကောက်။

တနည်း။ ဓာရိယတေတိ ဝါ ဓမ္မော။ ။ကမ္မသာ
 ဓန၊...ဓရဓာတ်၏အရကတ္ထုဌကြိယာကား-ဆောင်သော
 အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သော မဟာကုသိုလ် ကြိယာ
 စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုမူချ၊... အကြွင်း မဟိတံ၊ ဗုဒ္ဓိတို့နှင့် အတူ
 ကောက်။

မဇ္ဇတေတိမလော။ ။ယော၊အကြင်သံ၊ကြေးစသည်
 တို့၏အညစ်အကြေးကို။ မဇ္ဇတေ၊သုတ်သင်အပ်၏။ ဣတိ၊
 ကြောင့်။မလော၊-မည်၏။မဇဇဓာတ်၊လပစ္စည်း။ မဇဇဓာတ်၏
 အရကတ္ထုဌကြိယာကား- ဆေးလျှော် သုတ်သင်သော အ
 ခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ကာယဝိညတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို မူချ
 အားဖြင့်ရ၏၊ကမ္မဋ္ဌကြိယာကောက်မြဲ၊...မလောဝိယာတိ

မလော။ ။ယောပါပေါ၊-သည်။ မလောဝိယ၊ အညစ်အ
 ကြေးနှင့်တူသည်တည်း။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ သောပါပေါ၊-
 သည်။ မလော၊-မည်၏။ တဒ္ဓိတ်ဝိဂြိုဟ်။ မလောကား-
 ဥပမာတဒ္ဓိတ်၊ မလပုဒ်၊ အပစ္စည်း၊ မလပုဒ်၏ အရကား-
 သံချေး၊ ကြေးညှိစသော အညစ်အကြေးကိုမူချ၊ ထိုအညစ်
 အကြေး၏မကောင်းမှုနှင့်ဥပမာန၊ ဥပမေယျအဖြစ်ဖြင့်စပ်
 ခြင်း သဒိသဘော ဂုဏ်သမ္ပန်ကို ဌာနူပစာရအားဖြင့်ရ၏၊
 ဣဝတ္ထံ သက်သော အပစ္စည်း၏အရကား- ထိုဌာနူပစာ
 ရတ္ထအားဖြင့်မှတ်အပ်သောသဒိသမကောင်းမှုဒြပ်ကိုရ၏။

တနည်း။ မလန္တိ သံကိလိဿန္တိ ဧတေနာတိ ဝါ
 မလော။ ။ဧတေန၊ ဤအညစ်အကြေးဖြင့်။ မလန္တိ
 သံကိလိဿန္တိ၊ ညစ်ညူးကုန်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ မလော၊-
 မည်၏။ ကိတ်ဝိဂြိုဟ်၊ မလောကား- ကရဏသာဓန၊
 မလဓာတ်၊ အပစ္စည်း၊...မလဓာတ်၏အရကတ္ထု၌ကြိယာ
 ကား-ထိုထိုသဝိ ညာဏက၊ အဝိညာဏက တို့၏ အရောင်
 အဆင်းပျောက်ကင်းခြင်း အဘာဝဟူသော ညစ်ညူးခြင်း
 ကြိယာကို မူချ၊ ကရဏဌကြိယာကား-ထိုညစ်ညူးခြင်း၏
 အကြောင်းဖြစ်သော သံချေးစသော အညစ်အကြေးတို့၏
 ပကတူပနိဿယသတ္တိကို ဖလူပစာအားဖြင့် ရ၏၊ အပစ္စည်း
 ၏အရကား-ထိုဖလူပစာရအားဖြင့် မှတ်အပ်သော သတ္တိ
 မန္တအညစ်အကြေးဒြပ်ကိုရ၏၊...မလော ဝိယာတိ မလော။
 ရှေးနည်းအတိုင်းကောက်။

နတ္ထိ မလော ဧတဿာတိ အမလော။ ။ဧတဿ၊
 ဤတရားအား။ မလော၊ အညစ်အကြေးအတူ မကောင်းမှု

သည်။ နတ္ထိ၊ မရှိ။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ အမလော၊-မည်၏။ သမာသိဝိဂ္ဂိုဟ်၊ အမလောကား-စတုတ္ထိပဟုဗ္ဗိဟိ သမာသိ၊ နပုဒ်၊ မလပုဒ်၊ နမလ-ဟူသော သမာသိပုဒ်၏ အရကား-မကောင်းမှု၏ အဘာဝကိုမူချ၊ ထိုအဘာဝ၏ အကြောင်း ဖြစ်သော တရားဆယ်ပါး၏ ပဟာနသတ္တိလေးပါးကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏၊ တေဿဟူသော အညပုဒ်၏အနက်ကို ဟောသော အမလဟူသော နိပ္ပန္နပုဒ်၏အရကား-ထိုဖလူပစာရတ္ထဖြင့် မှတ်အပ်သောတရား ဆယ်ပါးခြံကိုရ၏။ .. ဤအရာ၌ကား- ဝိသေသနပုဒ် ဖြစ်၍ အန္တတ္ထ ဖြစ်သော သကတ်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏-ဟုမှတ်။

ဂဏီယတေ သင်္ချာယတေတိ ဂဏော။ ။ ယောသမူဟော၊-ကို။ ဂဏီယတေ-သင်္ချာယတေ၊ ရေတွက်အပ်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ ဂဏော၊-မည်၏။ ကမ္မသာဓန၊ ဂဏဓာတ်၊ အပစ္စည်း။ .. ဂဏဓာတ်၏အရကတ္ထုဌ ကြိယာကား-ရေတွက်သောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို မူချ ရ၏။ .. မဟိတံနှင့်နည်းတူကောက်၊ ရေတွက်အပ်သောဂုဏ်ဟူသော ကမ္မဌကြိယာသည် သကတ်မည်၏။

ဥဂ္ဂစ္ဆန္တိတိ ဥဂ္ဂတာ။ ။ ယေ၊ အကြင်ကလျာဏပုထုဇနိတို့သည်။ ဥဂ္ဂစ္ဆန္တိ၊ ကျော်စောခြင်း လွန်စွာတက်တတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ ဥဂ္ဂတာ၊-မည်ကုန်၏။ ဥ-ရှေးရှိသော ဂမုဓာတ်၊ တပစ္စည်း။ .. ဥပုဗ္ဗ-ဂမုဓာတ်၏အရကား-ကျော်စောခြင်းကြိယာဟူသော သီလ၊ သမာဓိစသောဂုဏ်ကိုမူချ၊ ယောနိသော မနသိကာရစသော ရှေးရှေးစိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏၊ တပစ္စည်း၏အရကား-ထိုမူချ ဖလူ

ပစာရတ္ထတို့ဖြင့်မှတ်အပ်သော ကလျာဏ ပုထုဇန်ပုဂ္ဂိုလ် ခြံရံရ၏။...ဥဂ္ဂတာနံ ဝိသေသောတိ ဥတ္တမော။ ။တဒ္ဓိတ် ဝိဂြိုဟ်၊ ဥတ္တမောကား-ဝိသေသတဒ္ဓိတ်၊ ဥဂ္ဂတပုဒ်၊ တမ ပစ္စည်း၊...သေဌ်နှင့်နည်းတူကောက်။

တနည်း။ ဥဒ္ဓရိယတေတိဥဒ္ဓတော။ ။ယော၊အကြင် မောဟကို။ဥဒ္ဓရိယတေ၊ ပယ်နုတ်အပ်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ ဥဒ္ဓတော၊-မည်၏။ကမ္မသာဓန၊ဥပုဗ္ဗ-ဓရဓာတ်၊ တပစ္စည်း၊ ဥပုဗ္ဗ-ဓရဓာတ်၏အရကား- မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဟူသော ပယ်နုတ်ခြင်း ကြိယာကို မုချ ရ၏။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာကား- မောဟ၏ပျောက်ကင်းခြင်း၊မရှိခြင်း အဘာဝကို ကာရဏူပ စာရအားဖြင့် ရ၏။တပစ္စည်း၏အရကား-ထိုကာရဏူပစာ ရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော မောဟခြံကိုရ၏။...တမတိ ခိဇ္ဇတိတိတမော။ ။ယော၊ အကြင်မောဟသည်။ တမတိ ခိဇ္ဇတိ၊ပင်ပန်းတွေဝေတတ်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ တမော၊- မည်၏။ကတ္ထုသာဓန၊ တမဓာတ်၊ အပစ္စည်း။ တမဓာတ်၏ အရကား-မောဟ၏ မုယုနသတ္တိ ဟူသော ဝိညာတပါကဋ ပင်ပန်းတွေဝေခြင်းကြိယာရ၏။ အပစ္စည်း၏ အရကား- သတ္တိမန္တ- ကြိယာဝန္တ- အဝိညာတ- အပါကဋမောဟခြံ ရ၏။

တနည်း။ တမန္တိ ခိဇ္ဇန္တိ သမ္ပယုတ္တဓမ္မာ 'ဧတေနာတိ တမော။ ။ဧတေန၊ ဤမောဟဖြင့်။ သမ္ပယုတ္တဓမ္မာ၊-တို့ သည်။ တမန္တိခိဇ္ဇန္တိ၊ ပင်ပန်းတွေဝေတတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊- ကြောင့်။ တမော၊-မည်၏။ ကရဏံသာဓန၊ တမဓာတ်၏ အရကတ္ထုဋ္ဌကြိယာကား-သမ္ပယုတ်တရားတို့၏ ပင်ပန်းတွေ

ဝေခြင်းကိုမူချ၊ ကရုဏဋ္ဌကြိယာကား- မောဟ၏ သဟဇာတာဒိပစ္စယသတ္တိကို ဖလူပစာရ၊ အပစ္စည်း၏အရကား- ထိုဖလူပစာရတ္ထသကတ်သည် အထူးပြုအပ်သော သတ္တိမန္တမောဟဒြပ်ရ၏။

တနည်း။ တမနံခိဇ္ဇနံ-တမော။ တမနံခိဇ္ဇနံ၊ ပင်ပန်းတွေဝေခြင်း။ တမော၊ ပင်ပန်းတွေဝေခြင်း။ ဘာဝသာဓန။ တမဓာတ်၏အရကား- ပင်ပန်းတွေဝေခြင်းကြိယာဟူသော မောဟရ၏။ အပစ္စည်း၏အရလည်း- ၎င်းဓာတ်အရ မောဟပင်ရ၏။

ဓာတုတ္ထပစ္စယတ္ထဿ၊ ဝိသုံ ဘာဝေ အဘာဝတော။

ဓာတုတ္ထောဝ ပစ္စယေန၊ ဥဒီရိတောတိ ဘာသိတော။ ။ ဟူသည်ကိုထောက်။

ဥဒ္ဓတော တမော ယေနာတိ ဥတ္တမော။ ။ တတိယာဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ၊ ဥဒ္ဓတပုဒ်၊ တမပုဒ်၊ ... ဥဒ္ဓတတမဟူသော သမာသံပုဒ်၏အရကား- မောဟ၏အဘာဝကိုမူချ၊ ထိုအဘာဝ၏အကြောင်း မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်ကို ဖလူပစာအား ဖြင့်ရ၏။ ယေနဟူသော အညပုဒ်အနက်ဖြစ်သော ဥတ္တမဟူသော နိပ္ပန္နသမာသံပုဒ်၏ အရကား- ထိုဖလူပစာရတ္ထသည် အထူးပြုအပ်သော အရိယာသံဃာအပေါင်းကိုရ၏။

တနည်း။ ဥတ္တမသဒ္ဓါသည်-သေဋ္ဌတ္ထဝါစီရဋ္ဌိအနိပ္ပန္နပါဠိပဒိကပုဒ်ဖြစ်၍ ဝိဂြိုဟ်မပြုကောင်း၊ ... ၎င်းပုဒ်၏အရကား- မြတ်သောသီလ၊ သမာဓိ-စသောဂုဏ်ကိုမူချ၊ ဂုဏေဖြစ်သော အရိယာ သံဃာအပေါင်းကို ဌာန- ဂုဏူပစာအပ္ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ စသဒ္ဓါကောက်မြဲ။

သဒေဝကေလောကေသာသတိတိသတ္တာ။ ။ကတ္တ၊
 သာဓန၊သာသဓာတ်၊ရတ္ထ၊ပစ္စည်း၊.... သာသဓာတ်၏အရ
 ကား- ဒေသနာဉာဏ်တော်ကိုမူချ၊ အာသယာနုသယ-
 ဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိစသော ရှေးရှေးသော ဉာဏ်တော်ကို
 ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏၊ ရတ္ထ၊ပစ္စည်း၏အရကား- ထိုမူချ၊
 ဖလူပစာရတ္ထတို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော ဘုရားခြံကို ရ၏၊
 ဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်၍ အန္တတ္ထသကတ်သာ ပဓာနရ၏၊....
 ဝစနတ္ထဝရံ၌ ဝစနဟူသော သမ္ပန္နိပုဒ်ကိုဝံ့၍ တဿ
 သတ္တုဿ-ဟုဝိဘဏ္ဍာန်ခံ၊ ဆုံးမခြင်း ကြိယာအန္တတ်သည်
 သကတ်။ လ။ မြတ်စွာဘုရားစကားတော်နှင့် သာမိ၊သံ
 အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္ပန်သည် အကာရကမည်၏။

တဿ၌တကား-ပရမ္မ၊ခနိယမတ္ထဝါစက ပယောဂဝန္တ
 သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်ဖြစ်၍ ဝိဂြိုဟ်မပြုကောင်း၊ ပရမ္မ၊ခနိယမတ္ထ
 ဘောဂုဏ်ကို ပဓာန၊ ဘုရားခြံကို အပဓာနကောက်။

ဂုစ္ဆတေတိဝစနံ။ ကမ္မသာဓန၊ ဝစဓာတ်၊ယုပစ္စည်း၊....
 ဝစဓာတ်အရကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား-ဒေသနာဉာဏ်ကို မူချ
 ရ၏၊ ကမ္မဋ္ဌကြိယာကား- အာရုံဖြစ်သော ဒေသေတဓ္မ
 ခကားတော်၏ အာရမဏသတ္တိဟူသော ကြိယာပါပုဏန
 သတ္တိကို ဌာချူ၊ ဖလူပစာရအားဖြင့်ရ၏၊ ယုပစ္စည်း၏ အရ
 ကား- ထိုဌာချူ၊ ဖလူပစာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော
 စကားခြံရ၏။

တနည်း။ ဂုစ္ဆတိ အတ္ထော အနေနာတိ ဝစနံ။ ။
 ကရဏသာဓန၊....ဝစဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ ကြိယာကား-
 ဒေသနာဉာဏ်ကိုမူချ၊ ကရဏတ္ထကြိယာကား အကြောင်း

ဖြစ်သောစကားတော် နာမ ပညတ်၏ ပကတူပနိဿယ သတ္တိဟူသော ကြိယာ သာဓက တမ သတ္တိကို ဖလု၊ ဌာနု။ ပစာရအားဖြင့်ရ၏။ ယုပစ္စည်းအရကောက်မြဲ။

အရိယတေ ဉ္ဇယတေတိ အတ္ထော။ ။ကမ္မသာဓန၊ အရဓာတ်၊တပစ္စည်း၊ (အရ-ဂတိယံဟု ဓာတ်နက်ကြား၊) ယေဂတုတ္ထာတေ ဗုဒ္ဓုတ္ထာပဝတ္တိ-ပါပုဏ္ဏတ္ထကာ-ဟူသည် နှင့်အညီ—အရဓာတ်၏အရကတ္ထုဌကြိယာကား-အနက်ကို အာရုံပြု၍ဖြစ်သော စတုတ္ထဝိသိ စသည်၌ ပါသောဉာဏ်ကို မုချ၊ ကမ္မဋ္ဌကြိယာအရကို မဟိတံနှင့် အတူကောက်။

သဒ္ဓံ ပထမစိတ္တေန၊ တိတံ ဒုတိယစေတသ၊။

နာမံ တတိယစိတ္တေန၊အတ္ထံ စတုတ္ထစေတသ၊။ ။

ဟူသည်ကိုထောက်။

ဝရိယတေ ပတ္တိယတေတိ ဝရော။ ။ယောအတ္ထော၊-ကို။ ဝရိယတေ-ပတ္တိယတေ၊ တောင့်တအပ်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ဝရော၊-မည်၏။ ကမ္မသာဓန၊ ဝရဓာတ်၊အပစ္စည်း။ (ဝရ-ဣစ္ဆာယံဟု ဓာတ်နက်ကြား၊).... ဝရဓာတ်၏ အရ ကတ္ထုဌကြိယာကား—အနက်ကိုလိုချင်တောင့်တသောဆန္ဒ စေတသိက်ကို မုချ၊ ကမ္မဋ္ဌကြိယာကိုကား-မဟိတံနှင့်အတူ ကောက်၊....အတ္ထော စ သော ဝရောဓာတိ အတ္ထဝရော၊ ဝိသေသနပရနိပါတကမ္မဓာရယ်သမာသ်၊ဝရ ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်၏အရကား-တောင့်တအပ်မြတ်သောဂုဏ်ကို မုချ၊ ၎င်းဂုဏ်၏အနက်ခြံနှင့် ဂုဏ်၊ ဂုဏော အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဌာနုပစာအားဖြင့်ရ၏။ အတ္ထဝရဟူသော

သမာသ်ပုဒ်လုံး၏အရကား-ထိုဌာနပစ္စာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ဂုဏေအနက်ဒြပ်ကိုရ၏။ ဝစနဿအတ္ထဝရော ဝစနတ္ထဝရော၊ ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသ်သမာသ်၊ ဝစနပုဒ်၊ အတ္ထဝရပုဒ်၏အရကား-စကားတော် ဒြပ်ကို မူချ၊ စကားတော်၏အနက်နှင့် ဝါစက၊ ဝစ္စအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်း သမ္ပန်ကို ဌာနပစ္စာရအားဖြင့် ရ၏။ ဝစနတ္ထဝရော-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံး၏ အရကား-ထိုဌာနပစ္စာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော ဝစ္စအနက်ဒြပ်ကိုရ၏။ ဝိဘတျန်ခံဖြူ။

[ဝစနနှင့်အတ္ထကိုတွဲပြီးမှ ဝစနတ္ထနှင့်ဝရကို ကမ္မဓာရယ်တွဲလျှင်လည်း နည်းတူပင်ကောက်၊]

သုဗုဒ္ဓါကား-နာမ်မဇ္ဇေရ၊ အဘိဝန္တိယကဲ့သို့ပင် နိပါတ်ပုဒ်အရာ၌ တည်သောကြောင့် ဝိဂြိုဟ်မပြုကောင်း၊.....၎င်း သုဗုဒ္ဓါ၌ သုဥပသာရပုဒ်၏အရကား-လွယ်ကူစွာ သိသော ဉာဏ်၏ လွယ်ကူခြင်း သုခဘောဂုဏ်ကို မူချ၊ ထိုဂုဏ်၏ ဉာဏ်နှင့်ဂုဏ်၊ ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်း ဌာနီ၊ ဌာနသမ္ပန်ကို ဌာနပစ္စာရအားဖြင့်ရ၏။ ဗုခဓာတ်၏ အရကား-ထိုဌာနပစ္စာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သောဉာဏ်ကိုရ၏။ တုံပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဉာဏ်နှင့်ပြည့်စုံသော ဓာသင်သားဒြပ်ကိုရ၏။

[တြိယာပုဒ် ဖြစ်၍ ဗုခဓာတ်၏ အရကိုသာ ပဓာန အားဖြင့်ရ၏ဟုမှတ်၊]

ဤသုဗုဒ္ဓါဟူသော ပုဒ်လုံး၏အနက်သည် သကတ်၊ဒြပ်၊ သင်္ချာ၊ ကာရကအားဖြင့် လေးပါးအပြားရှိ၏။ ထိုတွင် အသိဉာဏ်သာမညသည် သကတ်၊ဝစနတ္ထဝရကို သိသောဉာဏ်

ဝိသေသသည်ခြင်၊ ပညာရှိစာသင်သားခြင်သည် အပ္ပဓာန
 ခြင်၊ ဉာဏ်၏ဇာတ်တူ တခုတည်း၏ အဖြစ်သည် ကေရုဏ်
 သင်္ချာ၊ ဗုဒ္ဓအရ စာသင်သားခြင်၏ များသော အဖြစ်
 သည် ဗဟုဝုဏ်သင်္ချာ၊ သိခြင်းကြိယာကို ပြီးစေတတ်သော
 ကြိယာနိပ္ပဒါနသတ္တိသည် ကတ္ထုကာရက၊ ဝက္ခာမိအရဆို
 ခြင်းကြိယာ၏အကျိုးဖြစ်သော အသိဉာဏ်၏ တဒတ္ထသမ္ပ
 ဒါနသတ္တိသည် သမ္ပဒါနကာရကမည်၏။

အမှတ်။ တဒတ္ထေနာဂတေ ဘာဝေ၊
 တာယေတုံကျာဒယော တယော။
 စတုတ္ထိယာ တဒန္တေဟိ၊
 မောဂ္ဂလာနမှိ လောပတာ။

ကစ္စာယနေ စ ချာသေ စ၊
 သဗ္ဗကာလေသု ကတ္တရိ။
 ကိတသညတ္တာ တဝေတုံ စ၊
 ဒွေ ဟောန္တိတိ ပတိယတေ။

ဟူသည်နှင့်အညီ ကြံလေ။

ဝက္ခာမိကား-အာချာတ်ပုဒ် ဖြစ်၍ ဝိဂြိုဟ်မပြုကောင်း၊
 ဝစဓာတ်၊ သာမိဝိဘတ်၊ ဝစဓာတ်၏ အရကား-သတိ
 ဝီရိယပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ဝစိဝိညတ်ဟူသော ဆိုခြင်း
 ကြိယာကို မုချ၊ ယောနိသော မနသိကာရစသော ရှေးရှေး
 သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ဖလူပစာ၊ ကျမ်းကို သင်ကြားခြင်း
 ကြောင့်ရအပ်သော နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်သော အကျိုးကို
 ကာရဏူပစာအားဖြင့်ရ၏၊ သာမိဝိဘတ်၏ အရကား-ထို

မုချ၊ ဖလူ၊ ကာရဏူပစာရတ္ထ တို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော ကစ္စည်းဆရာဒြပ်ကို အပ္ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ အာချာတ်ပုဒ် ဖြစ်၍ ဓာတ်အရ ကြိယာသာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ၎င်း ဝက္ခာဗိဟူသော နိပ္ပန္နပုဒ်လုံး၏အနက်သည် သကတ်၊ ဒြပ်၊ သင်္ချာ၊ ကာရကအားဖြင့် လေးပါးပြား၏။ ထိုတွင် ဆိုခြင်း ကြိယာ သာမညသည် သကတ်၊ ကစ္စည်းဆရာ၏ သန္တိကျမ်း ကို ဆိုခြင်းကြိယာဗိသေသသည် ပဓာနဒြပ်၊ တပါးတည်း ၏ အဖြစ်ဟူသော သင်္ကေတပညတ်သည် ကေဝုဓ်သင်္ချာ၊ အနာဂတ်ဆိုခြင်း ကြိယာကို ပြီးစေတတ်သော ပစ္စုပ္ပန် ကစ္စည်းဆရာဒြပ်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိဟူသော ကြိယာ နိပ္ပဒါနသတ္တိသည် ကတ္ထုကာရကမည်၏။

အတ္ထ သူစေတိ ပကာသေတိတိ သုတ္တံ။ ။ ယံ၊ အ ကြင်ပိဋကတ်သုံးပုံသည်။ အတ္ထ၊ အနက်အကျိုးတို့ကို။ သူစေတိ-ပကာသေတိ၊ ပြတတ်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ သုတ္တံ၊-မည်၏။ ကတ္ထုသာဓန၊ သူစဓာတ်၊ တပစ္စည်း၊...သူစ ဓာတ်၏အရကား-ပိဋကတ်သုံးပုံဟူသော ပညတ္တိသဒ္ဓါတို့ ၏ ဝါစကသတ္တိကို မုချ၊ အစိတ်ပရမတ္ထသဒ္ဓါတို့၏ ပကတူ ပနိဿယသတ္တိကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ တပစ္စည်း၏အရ ကား-ထိုမုချ၊ ဖလူပစာရတ္ထတို့ဖြင့်မှတ်အပ်သော ပိဋကတ် သုံးပုံဒြပ်ကိုရ၏။

ဟိနောတိ အနုကူလော ပဝတ္တတိတိ ဟိတော။ ။ ယော၊ အကြင် သန္တိကျမ်းသည်။ အနုကူလော၊ ပိဋကတ် တော်နှင့်လျော်သည်ဖြစ်၍။ ဟိနောတိပဝတ္တတိ၊ ဖြစ်တတ် ၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။ ဟိတော၊-မည်၏။ ကတ္ထုသာဓန၊ ဟိ

ဓာတ်, တပစ္စည်း၊ ဟိဓာတ်၏အရကား- ပိဋကတ်တော်
နှင့်မဆန့်ကျင်သော ကစ္စည်းကျမ်း၏ အနုကုလဘောဂုဏ်
ဟူသော ဖြစ်ခြင်းကြံယာကိုရ၏။ တပစ္စည်း၏ အရကား-
ဂုဏေကြံယာဝန်ဖြစ်သော သန္တိကျမ်းကို ရ၏။

သုတ္တဿ ဟိတော သုတ္တဟိတော။ ။စတုတ္ထိတပ္ပုရိသ်
သမာသ်၊ တိလောကမဟိတံကို နည်းမှီး၍ကောက်။ ထွဉ်
တေသဒ္ဒါအရကို တဿနှင့်နည်းတူကောက်။ သုကားသုန္ဒ
ရတ္ထဝါစက ဥပသာရဖြစ်၍ ဝိဂြိုဟ်မပြုကောင်း။

ဒိန္နံ ပဒါနံ အန္တရံ အဒဿေတွာ သမ္မာဓိယတေ ဃဋီ
ယတေတိ သန္တိ။ ။ကမ္မသာဓန၊ သံပုဗ္ဗ-ဓာဓာတ်, ဣပစ္စည်း၊
သံပုဗ္ဗဓာဓာတ်၏အရ ကတ္ထုဋ္ဌကြံယာကား-ပုဒ်နှစ်ပါးကို
စပ်သောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သတိ ဝိရိယဉာဏ်
ပြဓာန်းသော ဝဒန္တပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုမုချ-စသည်ဖြင့်
မဟိတံနှင့်နည်းတူကောက်။

သန္တိ စ သန္တိ စ သန္တယော။ ။သန္တိစ၊ တခုသော သန္တိ
လည်း။ သန္တိစ၊ တခုသောသန္တိလည်း။ သန္တယော၊ သန္တိအ
များကို။ ကေသိသ်ဝိဂြိုဟ်၊ သန္တယောကား-ကေသိသ်ပုဒ်၊
သန္တိဟူသော ရှေးပုဒ်၏ အရကား-သရ, ဗျဉ္ဇန, ဝုတ္တ,
လောပ, အာဒေသ-စသော သန္တိတို့တွင် တခုခုသောသန္တိကို
မုချ၊ ထိုသန္တိ၏နောက်ပုဒ်အရ တခုခုသော သန္တိနှင့်ကြံယာ
ကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ ဖြစ်သော အည
မညသမ္ပန်ကို ဌာနူပစာအားဖြင့် ရ၏။ နောက်ပုဒ်၏အရ
လည်း နည်းတူ၊ သန္တယောဟူသော နိပ္ပန္နပုဒ်၏အရကား-
ထိုဌာနူပစာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော သန္တိအများရ၏။

ကပ္ပိယန္တိ ပရိစ္ဆန္တိယန္တိ အတ္ထာ ဧတ္ထာတိ ကပ္ပေါ။ ။
 ဧတ္ထံ၊ ဤကျမ်း၌။ အတ္ထာ၊ အနက်တို့ကို။ ကပ္ပိယန္တိ ပရိစ္ဆန္တိ
 ယန္တိ၊ ပိုင်းခြားဆုံးဖြတ်အပ် ကုန်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။
 ကပ္ပေါ၊-မည်၏။ အဓိကရဏသာဓန၊ ကပ္ပဓာတ်၊ အ
 ပစ္စည်း၊ ကပ္ပဓာတ်၏အရ ကတ္ထုဌ ကြိယာကား-အထူး
 ထူးသော အနက်ကို ဆုံးဖြတ်သော ဉာဏ်ကိုမူချ၊ အဓိ
 ကရဏဌ ကြိယာကား-ဆုံးဖြတ်ရာကျမ်း၏ပကတူပနိဿယ
 ဟူသောကြိယာပတိဌာပနသတ္တိကိုဌာချူပစာအားဖြင့်ရ၏၊
 အပစ္စည်း၏အရကား-ထိုဌာချူပစာရတ္ထအားဖြင့်မှတ်အပ်
 သော ကျမ်းခြံရ၏။

သန္ဓိနံ ကပ္ပေါ သန္ဓိကပ္ပေါ။ ။သန္ဓိနံ၊ သန္ဓိသုံးပါး
 စသောအနက်တို့ကို။ ကပ္ပေါ၊ ဆုံးဖြတ်ရာ ကျမ်းတည်း။
 သန္ဓိကပ္ပေါ၊- ကျမ်း။ ကမ္မဌဆဋ္ဌိ တပ္ပုရိသ်သမာသ်၊....
 တိလောက မဟိတံကို နည်းမှီး၍ ကောက်။ ။သုန္ဒရော
 သန္ဓိကပ္ပေါ- သုသန္ဓိကပ္ပေါ။ ။ပါဒိပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရယ
 ဓိဿကတပ္ပုရိသ်သမာသ်၊ တိလောကကို နည်းမှီး၍
 ကောက်။ ။သေယျကား-သေဌနှင့်နည်းတူ၊ ဣယ ပစ္စည်း
 သာလှူး၏။

ပါပကေ အကုသလေဓမ္မေ ဇိနာတိအဇိနိ ဇိနိဿတိတိ
 ဇိနော။ ။ကတ္ထုသာဓနကိတ်ပုဒ်၊ဇိဓာတ်၊ဣနပစ္စည်း၊....
 ဇိဓာတ်၏အရကား-ပစ္စုပ္ပန်အိုက် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကို၊
 အတိတ်အိုက် အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်ကို၊ အနာဂတ်အိုက်
 အောက်မဂ် အောက်ဖိုလ်ဉာဏ် မူချအားဖြင့်ရ၏၊ ရှေးရှေး
 ပါရမီဉာဏ်-ဝိပဿနာဉာဏ်တော်ကို ဖလူပစာ၊ သဗ္ဗညု

တဉ္ဇဏ်စသော နောက်နောက်သော ဉ္ဇဏ်တော်ကို ကာရ
ဏူပစာအားဖြင့်ရ၏။ ဣနပစ္စည်း၏ အရကား-ဗုဒ္ဓ နည်း
တူကောက်။

[တေကာလိကပစ္စည်းဟူသမျှ ဤနည်းချည်းကောက်လေ။]

ဤရိယတေ ကထိယတေတိ ဤရိတော။ ။ကမ္မသာဓန၊
ဤရဓာတ်၊တပစ္စည်း၊ ဤရဓာတ်၏ အရ ကတ္ထုဋ္ဌ ကြိယာ
ကား-ဒေသနာဉ္ဇဏ်ကိုမူချ၊ ကမ္မဋ္ဌကြိယာကား- အာရုံ၊
ဒေသေတဗ္ဗ၊ကထေတဗ္ဗဖြစ်သော သဒ္ဓနယ၊အတ္တနယတို့၏
အာရမဏသတ္တိကို ဖလူပစာအားဖြင့်ရ၏။ တပစ္စည်း၏
အရကား-ထိုဖလူပစာရတ္ထအားဖြင့် မှတ်အပ်သော သဒ္ဓ
နယ၊ အတ္တနယ ခြံငြိမ်း ရ၏။ ။ဇိနေန ဤရိတော-ဇိနေရိ
တော။ ။တတိယာ တပ္ပုရိသ် သမာသိ၊.... တိလောက
မဟိတံနှင့် နည်းတူကောက်။ ။နိယတေ အတ္ထော ဧတေ
နာဟိ နယော။ ။သဒ္ဓနယကိုရစေ၊....နေတဗ္ဗောတိ ဝါ
နယော။ ။အတ္တနယကိုရစေ။ ။ဇိနေရိတော စ သော
နယောစာတိ ဇိနေရိတနယော။ ။ကမ္မဓာရယ်သမာသိ၊....
ဝစနတ္ထဝရံကိုနည်းမှီးကောက်။

ဗုဒ္ဓန္တိတိ ဗုဓာ။ ။ဗုဒ္ဓကို နည်းမှီးကောက်။ ။
လဘန္တိကိုဝက္ခာမိနည်းတူကောက်။ ။တဉ္ဇာပိတဿ ဝစ
နတ္ထသုပောဓနေန အတ္ထဉ္စ- တို့ကိုလည်း ရှေးနည်းတူ
ကောက်။

ခရန္တိ နဿန္တိ စလန္တိတိ ဝါ ခရာ။ ။ခရဓာတ်၊
အပစ္စည်း၊....ကုန်ပျက်လျှပ်ရှားခြင်း ဘင်္ဂက္ခဏနှင့် ပြည့်စုံ
သော သင်္ခါရတရားကို အရကောက်၊ လောကနည်းတူ

ကောက်၊.....ဤအရာ၌ကား နသဒ္ဒါနှင့်တွဲယှဉ်လတ္တံ့ ဖြစ်၍
 န-ဟူသော သဒ္ဒန္တရသန္တိဓာနကြောင့် သင်္ခါရ၏ ဆန့်ကျင်
 ဘက် ကုန်ပျက်လျှင်ရှားခြင်းမရှိသော အက္ခရာပညတ်ကို
 ရ၏။ ။န ခရာ အက္ခရာနိ။ နနိပါတ ပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရယ
 မိဿက တပွဲရိသ် သမာသိ၊..... န-ဟူသော ရှေးပုဒ်၏
 အရကား-ကုန်ပျက် ရွှေ့ရှားတတ်သော သင်္ခါရတရားတို့၏
 ဆန့်ကျင်ဘက် ပဋိပက္ခ ဘောဂုဏ်ကို မူချ၊ ထိုဂုဏ်၏
 ဂုဏေအက္ခရာခြစ်နှင့်ဂုဏ်,ဂုဏေအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္ပန်
 ကို ဌာနူပဓာအားဖြင့်ရ၏၊ အက္ခရာနိ-ဟူသော သမာသိ
 ပုဒ်၏ အရကား- ထိုဌာနူပဓာရတ္ထဖြင့် ဖွတ်အပ်သော
 အက္ခရာခြစ်ကိုရ၏။ ။ပဇ္ဇတေ ဉ္ဈယတေ အတ္ထော ဧတေ
 ဟိတိ ပဒါနိ။ ။ကရဏသာဓန၊ ပဒဓာတ်,အပစ္စည်း၊.....
 ဝစနပုဒ်ကို နည်းမှီး၍ကောက်။ ။အက္ခရာနိ စ ပဒါနိ
 ဝ အက္ခရာပဒါနိ။ ။အသမာဟာရဒွန်သမာသိ၊.....သန္တိ
 ဟူသောကေသိသ်ပုဒ်ကိုနည်းမှီး၍ကောက်။

မုယုတိတိဇမောဟော၊..... မောဟေတိတိ ဝါ မော
 ဟော၊..... မုယုန္တိသမ္ပယုတ္တဓမ္မော ဧတေနာတိ ဝါ မော
 ဟော၊.....မုယုနမတ္တံ ဝါ မောဟော၊ သုဒ္ဓကတ္ထု၊ ဟေတု
 ကတ္ထု၊ ကရဏ၊ ဘာဝသာဓနလေးချက်၊..... တမပုဒ်ကို
 နည်းမှီး၍ကောက်။ ။နတ္ထိ မောဟော ဧတေသန္တိ
 အမောဟာ၊ ။စတုတ္ထိဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသိ၊.....မောဟ၏ အ
 ဘာဝဂုဏ်ကိုမူချ၊ အဘာဝ၏အကြောင်းဉာဏ်ကိုဖလူပဓာ၊
 အမလံကိုနည်းမှီး၍ကောက်။ ။အမောဟာနံ ဘာဝေါ
 အမောဟဘာဝေါ။ ။အမောဟာနံ၊ မောဟကင်းကုန်
 သောပညာရှိတို့၏။ ဘာဝေါ၊ ဖြစ်ကြောင်း ဉာဏ်တည်း။

အမောဟဘာဝေါ- ဉာဏ်။ ဆဋ္ဌိတပ္ပရိသ်သမာသ်။ ။
ဝစနတ္ထကို နည်းမှီး၍ကောက်၊ သေယျကို ရှေးနည်းတူ
ကောက်။

အတ္ထယနံ ဣစ္ဆယနံ အတ္ထော။ ။ဘာဝသာဓန၊
အတ္ထဓာတ်၊အပစ္စည်း၊...ကောက်မြဲ။ ။အတ္ထောအဿ
အတ္ထိတိအတ္ထိကော။ ကုလပုတ္တော။ ။စတုတ္ထိအဿတ္ထိ
တဒ္ဓိတ်၊...ဗုဒ္ဓနည်းတူကောက်။ ။သေယျေနအတ္ထိကော
သေယျတ္ထိကော။ ။တတိယာ တပ္ပရိသ် သမာသ်၊...
“အတ္ထိကသဒ္ဓါ၊ ယှဉ်လေရာ၊ ကံမ္ဘာတတိယာသက်”-ဟူ
သည်အတိုင်း-သေယျေနကို-ကိုဟူ၍လည်း အနက်ပေး၊...
တိလောကမဟိတံကိုနည်းမှီး၍ကောက်။ ။အက္ခရာနိ စ
ပဒါနိ စ ပဒံ။ ။သမာဟာရဧကသိသ်၊... သန္နိပုဒ်နှင့်
အတူကောက်၊ အတော၌တသဒ္ဓါကား-ဟဿနှင့်နည်းတူ
ကောက်၊ပရိမုခနိယမတ္ထဘောဂုဏ်သည်သကတ်။

ဝိဘိန္နာ ဝိဓာ ပကာရာ ယဿာတိ ဝိဝိဓံ။ ။ယဿ၊
အကြင်ပုဒ်အား။ ဝိဘိန္နာ၊ ထွေလာထူးပြားကုန်သော။
ဝိဓ-ပကာရာ၊-တို့သည်။ သန္နိ၊ ရှိကုန်၏။ ဣတိ၊-ကြောင့်။
ဝိဝိဓံ၊-မည်၏။ စတုတ္ထိပဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်၊ ဝိပုဒ်၊ဝိဓပုဒ်၊...
ဝိဝိဓဟူသောနှစ်ပုဒ်၏အရကား-ဒီဃ၊ ရဿ၊လဟုက၊ဂရု
က၊လောပ၊ အာဒေသ-စသောနာမ်၊အာချာတ်၊နိပါတ်၊
ဥပသာရ-စသော အထူးထူးအားဖြင့် များစွာ ပြားခြင်း
ပကာရဘောဂုဏ်ကိုမူချ၊ ထိုဂုဏ်၏ဂုဏေအက္ခရာပုဒ်နှင့်
ဂုဏ်၊ ဂုဏေ စပ်ခြင်းသမ္ပန်ကို ဌာနူပစာရအားဖြင့် ရ၏၊
ယဿဟူသော အညပုဒ်အနက်ကိုဟောသောဝိဝိဓဟူသော

သမာသ်ပုဒ်၏အရကား-ထိုဌာနပစာရတ္ထအားဖြင့်မှတ်အပ်သော အက္ခရာပုဒ်ကိုရ၏။... ဤအရာ၌ကား- ဝိသေသနပုဒ် ဖြစ်၍ ယခင်ဌာနပစာရတ္ထသမ္ပန် သကတ်သာ ပစာန အားဖြင့်ရ၏။ တံဝိဝိဓံ-ဟုဝိဘဏျန်ခံမြဲ။

သုဏေယျကား-ဝက္ခာမိကိုနည်းမှီး၍ကောက်။ ။ဤသို့ လျှင် ပုဒ်ကို ဝိဂြိုဟ်ဝစနတ်၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်းဝေဘန်လျက် ပုဒ်ရ၊ ဓာတ်ရ၊ ပစ္စည်းရတို့ကို ဖွင့်ပြခြင်းသည် “ပဒဝိဂ္ဂဟ သံဝဏ္ဏနာ”မည်၏။

၅-စောဒနာသံဝဏ္ဏနာ။ “ထအနုပါ၊ ပဋိပါ၊ နုဋိ ရောပနာ”ဟူသည်နှင့်အညီ-ထပနာ၊ အနုလောမပါပနာ၊ ပဋိလောမပါပနာ၊ အနုလောမရောပနာ၊ ပဋိ လောမ ရောပနာ-အားဖြင့် ကျမ်းရိုး ငါးချက်စုံအောင် အပြစ်တင် ခြင်းသည် စောဒနာ သံဝဏ္ဏနာမည်၏။ ပဒုဒ္ဓါရသံဝဏ္ဏနာ ဟူ၍လည်းဆို၏။...တင်သောအပြစ်ကို ပယ်ဖြေ ခြင်းသည် ပရိဟာရ သံဝဏ္ဏနာမည်၏။ ပဒပ္ပဝေသန သံဝဏ္ဏနာဟူ၍ လည်းဆို၏။

တင်ဟန်-ဖြေဟန်ကား။ အရှင်ကစ္စည်းဆရာ...သေဌ် တိလောကမဟိတံ-အစရှိသော နှစ်ဂါထာကို ဆရာအဘယ် အကျိုးငှါဆိုသနည်း။... (အမေး)။ အက္ခရာပုဒ်ပါငြ်တို့ကို ဆုံးဖြတ် ပြဆိုရာ ဖြစ်သော သန္နိကျမ်းကို ပြုခြင်းငှါ ငါဆို သတည်း။.. (အဖြေ)။ ဤကား- (ကျမ်းရိုးငါးချက်မှအလွတ် ပြင်ပစောဒနာ၏ အခြေပါဒရန်စတည်း။)

၁။ အရှင်ကစ္စည်းဆရာ...အက္ခရာပုဒ်ပါငြ်တို့ကို ဆုံး ဖြတ်ပြဆိုရာ ဖြစ်သော သန္နိကျမ်းကို ပြုခြင်းငှါ-သေဌ်

တိလောကမဟိတံ-အစရှိသော နှစ်ဂါထာကို ငါဆိုသည် ဟူ၍ ဆရာဆိုတော်မူ၏။...ဤကား-(တိုင်တန်းတည်ထားသော-ထပနာ)စကားတည်း။

၂။ အကယ်၍ ထိုသို့ဆိုချေသည် ရှိသော်-ဤ သေဌ် တိလောကမဟိတံ- အစရှိသော နှစ်ဂါထာ သည်လည်း အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကို ဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာဖြစ်သော သန္နိကျမ်း ဟုတ်၏ ဟူသော အနက် ရောက်၏။ ...ဤကား(-အနုလုံ အားဖြင့်ရောက်သော-အနုလောမပါပနာ) အပြစ် ဒေါသ တည်း။

၃။ အတ္ထောအက္ခရာသညာတော- အစရှိသော စကား သည်သာ အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကို ဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာသန္နိကျမ်း မဟုတ်သေးသော ဟူသော အနက်လည်း ရောက်၏။... ဤကား... (ပဋိလုံအားဖြင့် ရောက်သော- ပဋိလောမပါပနာ)အပြစ်တည်း။ ။စင်စစ်မူကား- အတ္ထော အက္ခရာ သညာတော-အစရှိသောစကားသည်သာ အက္ခရာပုဒ်ပါဌ် တို့ကိုဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာ သန္နိကျမ်းဟုတ်၏။ဤသေဌ်တိလောက မဟိတံအစရှိသော နှစ်ဂါထာသည်ကား- အက္ခရာပုဒ်ပါဌ် တို့ကို ဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာ သန္နိကျမ်း မဟုတ်သည် ဖြစ်သော ကြောင့်...ဤကား- (ရောပနာ၏ ဟိတ် စောဒက အာဘော်။)

၄။ အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကိုဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာ သန္နိကျမ်းကို ပြုအံ့သောငှါ-အတ္ထောအက္ခရာသညာတော- အစရှိသော စကားကိုငါဆိုသည်ဟူသော် ဆိုသင့်တန်၏။ ...ဤကား- (အနုလောမ။)

၅။ အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကိုဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာ သန္နိကျမ်းကို ပြုအံ့သောငှါ- သေဌ် တိလောကမဟိတံ အစရှိသော နှစ်ဂါထာကို ငါဆိုသည် ဟူ၍ကား မဆိုတန်၊...ဤကား- (ပဋိလောမ။)

ဆိုတန်သည်ကိုမဆို၊မဆိုတန်သည်ကိုဆိုချေသည်ရှိသော် ဆရာ၌ခုတ်ရာတပါး၊ ရှရာတခြား-ဟူသကဲ့သို့ ဝန်ခံအပ်သည်မှတပါး၊ပြုသည်ကားတခြားဖြစ်၍ ဆန့်ကျင်သော ပဋိညာတဗ္ဗ၊ ပဋိညာကရဏ၊ ဝိရောဓိဒေါသရောက်၏။ ဤကား-(ဒေါသာရောပနတည်း၊) ရှေးအနုလောမ-ပဋိလောမနှစ်ပါးနှင့်စပ်၍-အနုလောမရောပနာ၊ ပဋိလောမရောပနာမည်၏။...ဤသို့ကျမ်းရိုးငါးချက်စုံအောင် အပြစ်တင်ခြင်းသည် “စောဒနာသံဝဏ္ဏနာ”မည်၏။

၆-ပရိဟာရသံဝဏ္ဏနာ။ ရှင်စောဒကဆရာ.... ဆရာဆိုတိုင်း- အတ္ထောအက္ခရာသညာတော-အစရှိသောစကားသည်သာ အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကို ဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာသန္နိကျမ်းဟုတ်ပေ၏။ ဤသေဌ်တိလောကမဟိတံ-အစရှိသောနှစ်ဂါထာသည်ကား-အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကိုဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာ သန္နိကျမ်းမဟုတ်ပေ၊... ဤကား- (စောဒကာဘောဂဟိတ်ကိုလိုက်၍ ချီးမြှောက်သောအနုဂ္ဂဟစကားတည်း။)

ထိုသို့အတ္ထောအက္ခရာသညာတော-အစရှိသောစကားသည်သာ အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကို ဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာသန္နိကျမ်းဟုတ်၍ သေဌ်တိလောကမဟိတံ- အစရှိသော နှစ်ဂါထာသည်ကား-အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်တို့ကိုဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာသန္နိကျမ်းမဟုတ်သော်လည်း၊...ဤကား-(စောဒကအာဘောဂဟိတ်

ကိုကဲ့ရဲ့ပြန်သော အရုစိသံသုစကကရဟာလက္ခဏာစကား
တည်း။)

ခပ်သိမ်းကုန်သော ကျမ်းပြုဆရာတို့၏ လမ်းရိုးဓမ္မတာ
ဘွယ်ရာလက်သုံး ထုံးစံဥပဒေသဘောသည် ကျမ်းမပြုမီ
ရှေးအဘို့ကာလ၌ အန္တရာယဝိသောသန၊ ပကရဏသိဒ္ဓိ
စသည်အကျိုးရှိသော ရတနတ္ထယပဏာမ စသည်ကိုပြုကြ
ကုန်ဦးမြဲဖြစ်၍ ငါသည်လည်း ကျမ်းမပြုမီ ရှေးအဘို့ကာ
လ၌ အန္တရာယဝိသောသန၊ ပကရဏသိဒ္ဓိစသည်အကျိုး
ရှိသော ရတနတ္ထယ ပဏာမစသည်ကိုပြုခြင်းငှါ ငါ-ပြုလို
သောကြောင့်... ဤကား— (ပရိဟာရဆရာ၏ အဘော်
ဟိတ်တည်း။)

ဤသေဌ္ဎိတိလောကမဟိတံ အစရှိသော နှစ်ဂါထာကို
ငါဆိုပါသတည်း... ဤကား— (အန္တယပရိဟာရစကား
တည်း။)

အတ္ထောအက္ခရသညာတော— အစရှိသော စကား
သည်သာ အက္ခရာပုဒ်ပါငြိတို့ကိုဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာ သန္နိကျမ်း
မဟုတ်သေး၊ ဤသေဌ္ဎိတိလောကမဟိတံ အစရှိသောနှစ်ဂါ
ထာသည်လည်း အက္ခရာပုဒ်ပါငြိတို့ကိုဆုံးဖြတ်ပြဆိုရာ သန္နိ
ကျမ်းဟုတ်သောကြောင့် ဤသေဌ္ဎိတိလောကမဟိတံ—အစ
ရှိသောနှစ်ဂါထာကို ငါဆိုသည်မဟုတ်ပါ... ဤကား—
(ဗျုတိရေကဟိတ်-ဗျုတိရေကပရိဟာရစကားတည်း။)

ထိုသို့မဟုတ်သည်ဖြစ်သောကြောင့် စောဒကဆရာတင်
တိုင်းသော ပဋိညာတဗ္ဗ—ပဋိညာကရဏ ဝိရောဓိဒေါသ
သည် ငါ၌မရောက်ချေ... ဤကား— (လဒ္ဓဂုဏ်စကား
တည်း။)

၂၀-ပဋ္ဌာန်းစာစပ်နည်းနှင့် ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်ထုတ်နည်း

ပဋိညာဉ်။ ပဋ္ဌာန်းစာစပ်နည်းနှင့် ပဋ္ဌာန်းပစ္စည်း၊ ပစ္စယုပ္ပန်ထုတ်နည်းတို့သည် သဘောအားဖြင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိကြ၏။ ထို့ကြောင့် ရှေးဦးစွာ ကတ္တားကံ စသော ပုဒ်တို့ကို ပဋ္ဌာန်းနည်းအားဖြင့် စာစပ်ပြီးလျှင် ထိုစပ်အပ်ပြီးသော ပုဒ်တို့ကိုပင် ထိုက်သည့်အလျောက် ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်ခွဲ၍ ပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံကိုလည်း တဆက်တည်း ထုတ်ပြအံ့။

အမှာ။ ပဋ္ဌာန်း နည်းအားဖြင့် စာစပ် ခြင်းသည် ကာရကပုဒ်တို့နှင့်စပ်ခြင်း၊ အကာရက ပုဒ်တို့နှင့် စပ်ခြင်း အားဖြင့် ၂-မျိုး ပြား၏။ ထိုတွင်-ကာရက ပုဒ်တို့နှင့်စပ်ခြင်းသည်-

- ၁။ ကတ္တားပုဒ်နှင့် ကြိယာစပ်ခြင်း၊
- ၂။ ကံပုဒ်နှင့် ကြိယာစပ်ခြင်း၊
- ၃။ ကရိုဏ်းစသော ကြွင်းသော ၄-ပါးသော ပုဒ်တို့နှင့်ကြိယာစပ်ခြင်း-

အားဖြင့် ၃-မျိုး၊ ထိုတွင်-

- ၁။ ကတ္တားပုဒ်နှင့်ကြိယာစပ်ခြင်းသည်-
 - (က) သက်ရှိကတ္တားပုဒ်နှင့်ကြိယာစပ်ခြင်း၊
 - (ခ) သက်မဲ့ကတ္တားပုဒ်နှင့်ကြိယာစပ်ခြင်း-
- အားဖြင့် ၂-မျိုး၊ ထိုတွင်-

(က) သက်ရှိကတ္တားပုဒ်နှင့်ကြိယာစပ်သောအခါ-
သဟဇာတ, ပုရေဇာတ, အနန္တရ, ပကတူပနိဿယပစ္စည်း
ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့်စပ်ရသည်။

(ခ) သက်မဲ့ကတ္တားပုဒ်နှင့် ကြိယာစပ်သောအခါ-
ဂုဏီ-ဂုဏ, သတ္တိ မန္တ-သတ္တိ, ဥပ္ပါဒ ဝန္တ-ဥပ္ပါဒအဖြစ်ဖြင့်
စပ်ရသည်။

၂။ ကံပုဒ်နှင့်ကြိယာစပ်သောအခါ-အာရမဏပစ္စည်း,
ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့်စပ်ရသည်။

၃။ ကရိုဏ်းစသော ကြွင်းသော ၄-ပါးသော ပုဒ်တို့
နှင့် ကြိယာစပ်သောအခါ-များသော အားဖြင့် ပကတူပ
နိဿယ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့်စပ်ရသည်။

အကာရကဖြစ်သော အာလုပ်, ဝိသေသန, ကြိယာ
ဝိသေသန, ဟိတ်, လက္ခဏ, နိဒ္ဒါရဏပုဒ်တို့ကို စပ်သင့်
ရာပုဒ်တို့နှင့်စပ်သောအခါ- ဂုဏီ-ဂုဏ, သတ္တိ မန္တ-သတ္တိ,
နိဿယ-နိဿိတအဖြစ်ဖြင့်စပ်ရသည်။

မှတ်ချက်။ ကရိုဏ်းနှင့်ကြိယာပုဒ်များ စပ်သောအခါ
အဇ္ဈတ္တိက ကရိုဏ်းဖြစ်လျှင် သက်ရှိကတ္တားကဲ့သို့ သဟ
ဇာတ, ပုရေဇာတ, အနန္တရ, ပကတူပနိဿယ ပစ္စည်း,
ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့်စပ်၊ သမ္ပဒါန်နှင့် ကြိယာပုဒ်များ စပ်
သောအခါ၌လည်း “နမော တဿ ဘဂဝတော” ကဲ့သို့
အာရုံ, အာရမဏီက ဖြစ်ထိုက်သော အရာ၌ ကံကဲ့သို့
အာရမဏပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့် စပ်ရသည်-ဟုသိ။

ဆောင်....၁။ သဟ-ပုရ၊ နန္တရ၊ စပ်ရကတ္တားမှာ။

၂။ ပကတူလည်း၊ နည်းတူတည်း၊ စပ်နည်းရှိသည်သာ။

၃။ ကံမှာမူကား၊ အာရုံထား၊ စပ်ငြားလေသည်သာ။

၄။ ကြွင်းလေးဝမူ၊ ပကတူ၊ စပ်ယူယေဘုယျာ။

၅။ အကာရက၊ စပ်လိုကြ၊ ပကတူပသာ။

သက်ရှိကတ္တားစပ်ပုံ။ ပုရိသော မဂ္ဂံ ဂစ္ဆတိ-ပုံစံ၌-ပုရိသောကား-သည်ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဂစ္ဆတိ၌ သဟဇာတ၊ ပုရေဇာတ၊ အနန္တရ၊ ဥပနိဿယပစ္စည်း၊ ဂစ္ဆတိကား-၎င်းပစ္စည်းတို့၏ ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။ ထိုတွင်-

၁။ သဟဇာတမျိုးစပ်ခိုက် ပုရိသောအရ-ခန္ဓာ၅-ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ ဂစ္ဆတိအရ-ခန္ဓာ ၅-ပါး ပစ္စယုပ္ပန် တရားပင် ရ၏။ ပုရိသောအရ-ခန္ဓာ ၅-ပါး ပစ္စည်းတရားသည် ဂစ္ဆတိအရ-ခန္ဓာ ၅-ပါး ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား-ဟေတု၊ အဓိပတိ-စသော သဟဇာတမျိုး ၁၅-ပစ္စည်းတို့၏ ပစ္စယ-သတ္တိဖြင့် ထိုက်သည့်အလျောက် ကျေးဇူးပြု၏။

၂။ ပုရေဇာတမျိုး စပ်ခိုက်- ပုရိသောအရ- ပုဋ္ဌော၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း အစရှိသော ရှေးရှေးသော စိတ်နှင့် အတူ ဥပါဒိသော ဟဒယဝတ္ထုပစ္စည်းတရားရ၏။ ဂစ္ဆတိအရ- ဝီရိယ စသည် ပြဇာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။ ထိုဟဒယဝတ္ထုပစ္စည်းတရားသည်-ဝီရိယစသည်ပြဇာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်အား-ဝတ္ထုမျိုး ၆-ပစ္စည်းတို့တွင် ဝတ္ထုပုရေဇာတိန္ဒြိယ

ကြည် ကြွင်းသော ဝတ္ထုပုရေဇာတနိဿယစသော
၅-ပစ္စယသတ္တိတို့ဖြင့် ကျေးဇူးပြု၏။

၃။ အနန္တရမျိုးစပ်ခိုက်-ပုရိသောအရ-ရှေးရှေးသော
နာမက္ခန္ဓာပစ္စည်းတရားရ၏။ ဂစ္ဆတိအရ-နောက်
နောက်သော နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
ထို နာမက္ခန္ဓာပစ္စည်း တရားသည် နာမက္ခန္ဓာ
ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား-အနန္တရမျိုး ၇-ပစ္စည်းတို့၏
ပစ္စယသတ္တိဖြင့် ထိုက်သည့် အလျောက် ကျေးဇူး
ပြု၏။

၄။ ပကတူပမျိုးစပ်ခိုက်- ပုရိသောအရ- ယောက်ျား
တည်းဟူသော ပုဂ္ဂိုလ်ပစ္စည်းတရားရ၏။ ဂစ္ဆတိ
အရ-ဝီရိယစသည် ပြဇာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။
ထိုပစ္စည်း တရားသည် ထိုပစ္စယုပ္ပန် တရားအား
ပကတူပ နိဿယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြု၏။

သင်္ကမ္မကတ္တားစပ်ပုံ။ ဝိမာနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ပုံစံ၌ ဝိမာနံ
ကား-သည်ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဥပ္ပဇ္ဇတိ၌ဂုဏီ၊
သတ္တိမန္တ, ဥပ္ပါဒဝန္တ၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိကား-ဂုဏ, သတ္တိ, ဥပ္ပါဒ
အဖြစ်ဖြင့်စပ်။

ကံစပ်ပုံ။ ပုရိသောဩဒနံပစတိ-၌ ဩဒနံကား-ကို
ဟူ၍အနက်ပေးသောကြောင့် ပစတိ၌အကြောင်း အာရ
မဏ ပစ္စည်း၊ ပစတိကား-အကျိုး အာရမဏိက ပစ္စယုပ္ပန်
အဖြစ်ဖြင့်စပ်။...ဤ၌ ဩဒနံအရ ပစ္စယုပ္ပန်အဋ္ဌကလာပ်ရုပ်
၈-ပါး ပစ္စည်းတရားရ၏။ ပစတိအရ-ဝီရိယစသည် ပြဇာန်း

သော စိတ္တုပ္ပါဒ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။ ထိုပစ္စည်းတရားက-
ထိုပစ္စယုပ္ပန်တရားအား- အာရမဏ၊ ပုရေဇာတ၊ အတ္ထိ၊
အဝိဂတ ငှ-ပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြု၏။

ကရိုဏ်းစင်ပုံ။ ဒတ္တေန ဝိဟိံ လုနာတိ-၌ ဒတ္တေနကား-
ဖြင့် ဟူ၍ အနက် ပေးသောကြောင့် လုနာတိ၌ ပကတူပ
နိဿယပစ္စည်း၊ လုနာတိကား-ပကတူပ နိဿယ ပစ္စယုပ္ပန်
အဖြစ်ဖြင့်စပ်၊...ဤဒတ္တေနအရ-အဋ္ဌကလာပ်ရုပ် ဂ-ပါး
ပစ္စည်းတရားရ၏။ လုနာတိအရ-ဝီရိယစသည် ပြဇာန်းသော
စိတ္တုပ္ပါဒ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။ ထိုပစ္စည်းတရားက- ထို
ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား ပကတူပနိဿယ သတ္တိဖြင့် ကျေးဇူး
ပြု၏။

သဗ္ဗဒါနိစင်ပုံ။ ဘိက္ခုဿစိဝရံ ဒဒါတိ-၌ ဘိက္ခုဿ
ကား-အားဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဒဒါတိ၌ ပက
တူပ နိဿယပစ္စည်း၊ ဒဒါတိကား- ပကတူပ နိဿယ
ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့်စပ်၊...ဘိက္ခုဿ အရ-ရဟန်း တည်း
ဟူသော ပုဂ္ဂိုလ်ပစ္စည်းတရား ရ၏။ ဒဒါတိအရ-သဒ္ဓါ၊
မေတ္တာစသည် ပြဇာန်းသော စေတနာရ၏။ ထိုပစ္စည်းတရား
က-ထို ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့်
ကျေးဇူးပြု၏။

အပါဒါနိစင်ပုံ။ ဂါမာ အပေန္တိမုနယော-၌ ဂါမာ
ကား-မှဟူ၍အနက်ပေးသောကြောင့် အပေန္တိ၌ ပကတူပ
နိဿယပစ္စည်း၊ အပေန္တိကား- ၎င်းပစ္စယုပ္ပန် အဖြစ်ဖြင့်
စပ်၊... ဂါမာအရ- အဋ္ဌကလာပ်ရုပ် ဂ-ပါး ပစ္စည်း
တရားရ၏။ အပေန္တိအရကား-ဝီရိယစသည် ပြဇာန်းသော

စိတ္တုပ္ပါဒ်ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။ ထိုပစ္စည်းတရားက ထိုပစ္စယုပ္ပန်တရားအား ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြု၏။

ဩကသစပ်ပုံ။ ဘူမိသုမနုဿာစရန္တိ-၌ ဘူမိသုကား-တို့၌ဟူ၍အနက်ပေးသောကြောင့် စရန္တိ၌ပကတူပနိဿယပစ္စည်း၊ စရန္တိကား- ၎င်းပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့်စပ်၊..... ဘူမိသုအရ-အဋ္ဌကလာပ်ရုပ် ဂ-ပါးပစ္စည်းတရားရ၏။ စရန္တိအရ-ဝီရိယစသည်ပြဇာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။ ထိုပစ္စည်းတရားက-ထိုပစ္စယုပ္ပန်တရားအားပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့်ကျေးဇူးပြု၏။

အမှတ်။ အကာရကဖြစ်သော အာလုပ်စသောပုဒ်တို့ကိုစပ်သောအခါ၌လည်း ဂုဏ်,ဂုဏေ - စသည်ဖြင့်ဆို၍ ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့်ပင်စပ်လေ။

ပဋ္ဌာန်းစာစပ်နည်းနှင့် ပစ္စည်း,ပစ္စယုပ္ပန်ထုတ်နည်းပြီး၏။

၂၁-နိဂမနကထာ

(က) ဘဒ္ဒန္တာဠာရတ္ထေရေန၊
မေဒိနီတောရ ဝါသိနာ။
မူလဘူတာ နိဋ္ဌင်္ဂတာ၊
ကတာ ဝါကျတ္ထမေဒိနီ။ ။

မေဒိနီတောရဝါသိနာ၊ ရေကူးကံဘွဲ ကျောက်ကုန်း
မေဒိနီတောရကျောင်းတိုက်၌ ယာပိုထိလေးလီ မျဉ်းပျော်
မွေ့ သီတင်းသုံးနေထိုင်လေ့ရှိသော။ ဘဒ္ဒန္တာ ဠာရတ္ထေရေန၊
ဘဒ္ဒန္တ အာဠာရထေရ်သည်။ မူလဘူတာ၊ ပိဋကတ္တယ၏
အခြေခံမူလဖြစ်၍ဖြစ်သော။ ကတာ၊ ကျမ်းဂန်မယုတ် စီရင်
ပေါင်းထုတ် ပြုလုပ်အပ်သော။ ဝါကျတ္ထမေဒိနီ၊ ဝါကျတ္ထ
မေဒိနီကျမ်းသည်။ နိဋ္ဌင်္ဂတာ၊ နိဂုံးခပတ်အပြီးသတ်ခြင်းသို့
ရောက်ပြီ။

(ခ) သဒ္ဓိဒ္ဓါယံ ယထာ ဂန္ဓော၊
အန္တရာယံ ဝိနာ သုခံ။
ဧဝံ ကလျာဏသင်္ကပ္ပ၊
သဒ္ဓိဒ္ဓါ ဟောန္တု သောတုနံ။ ။

အယံဂန္ဓော၊ ဤဝါကျတ္ထမေဒိနီကျမ်းသည်။ အန္တရာယံ
ဝိနာ၊ အန္တရာယ်မရှိသည်ဖြစ်၍။ သုခံ၊ ချမ်းချမ်းသာသာ။
သဒ္ဓိဒ္ဓါ၊ လုံးဝဥဿုံ ပြီးပြည့်စုံသည်။ ဟောတိယထာ၊ ဖြစ်
၏သို့။ ဧဝံတထာ၊ ထို့အတူ။ သောတုနံ၊ စာသင်သားတို့၏။
ကလျာဏသင်္ကပ္ပ၊ စာမေးပွဲ အောင်မြင်ရာ အောင်မြင်
ကြောင်း ကောင်းမြတ်သောအကြံအစည်တို့သည်။ သဒ္ဓိဒ္ဓါ၊

လုံးဝဥဿုံ ပြည့်စုံကုန်သည်။ ဟောန္တု၊ ဖြစ်ပါစေကုန်သတည်း။

(၈) ပုညေနတေန လဒ္ဓါန၊
သာသနာဘိရတံ မနံ။
သီဃံ ပပ္ပေါမိ နိဗ္ဗာနံ၊
တထာ သောတုဇနာ ဝိလာ။ ။

တေန ပုညေန၊ ဤကျမ်းကို ပြုရသော ကောင်းမှုကြောင့်။ သာသနာဘိရတံ၊ သာသနာတော်၌ လွန်စွာမွေ့လျော်သော။ မနံ၊ စိတ်ကောင်းစိတ်မြတ်ကို။ လဒ္ဓါန၊ လက်ဆုပ်လက်ကိုင် ပိုင်ပိုင်ကြီးရသည်ဖြစ်၍။ နိဗ္ဗာနံ၊ ခန္ဓာဇာတ်သိမ်း အေးငြိမ်းရာမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို။ သီဃံ၊ လျင်မြန်စွာ။ ပပ္ပေါမိ၊ မျက်မှောက်ပြုသောအားဖြင့် ရောက်ရပါလို၏။ တထာ၊ ထိုနည်းတူစွာ။ အဝိလာ၊ အလုံးစုံကုန်သော။ သောတုဇနာ၊ ဤကျမ်းကို သင်အံ့ လေ့ကျက်ကုန်သော စာသင်သားတို့သည်။ သာသနာဘိရတံ၊ သာသနာတော်၌ မွေ့လျော်သော။ မနံ၊ စိတ်ကောင်း စိတ်မြတ်ကို။ လဒ္ဓါန၊ လက်ဆုပ်လက်ကိုင် ပိုင်ပိုင်ကြီးရကုန်သည်ဖြစ်၍။ နိဗ္ဗာနံ၊ ခန္ဓာဇာတ်သိမ်း အေးငြိမ်းရာမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့။ သီဃံ၊ လျင်မြန်စွာ။ ပပ္ပေါန္တု၊ မျက်မှောက်ပြုသောအားဖြင့် ရောက်ကြပါစေကုန်သတည်း။

နိဂမနကထာပြီး၏။
ဝါကျတ္ထမေဒိနိကျမ်းပြီးပြီ။

နေတ္တိဟာရတ္ထဒီပနီသစ်

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော
သမ္ဗုဒ္ဓာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ

နေတ္တိ။ ပိဋကသုံးပုံကို ဖွင့်ပြခြင်းငှါ ကစ္စည်းဆရာ
မဟာထေရ်မြတ်ဟောကြားအပ်သော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသ
သည် “နေတီတိ နေတ္တိ” ဝေနေယျသတ္တဝါတို့ကို မဂ်၊ ဖိုလ်၊
နိဗ္ဗာန်သို့ ဆောင်တတ်သောကြောင့် နေတ္တိမည်၏။

တနည်း။ “နယတိ တောယာတိ နေတ္တိ” ဓမ္မကထိက
ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဝေနေယျသတ္တဝါတို့ကို မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်သို့
ဆောင်ကြောင်း ရောက်စေကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် နေတ္တိ
မည်၏။

တနည်း။ “နယတိ ဧတ္တာတိ နေတ္တိ” ဝေနေယျ သတ္တ
ဝါတို့ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရာကျမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နေတ္တိ
မည်၏။

ပကရဏပရိစ္ဆေဒ။ ထိုနေတ္တိ မည်သော သံဝဏ္ဏနာ
ဝိသေသသည် ဆိုအပ်ပြီးသော သာမညလက္ခဏာ အား
ဖြင့်တပါးသာ၊ ဝိသေသလက္ခဏာကိုစွဲ၍ ခွဲသော်ကား-
ဟာရ၊ နယ၊ သာသနပ္ပဋ္ဌာနအားဖြင့် ၃-မျိုးပြား၏။

၁-ဟာရ ၁၆-ပါး

ဒေသနာ ဝိစယော ယုတ္တိ၊
ပဒဋ္ဌာနော စ လက္ခဏော။

စတုဗျူဟော စ အာဝတ္ထော၊
ဝိဘတ္တိ ပရိဝတ္တနော။ ။

ဝေဝစနော စ ပညတ္တိ၊
ဩတရဏော စ သောဓနော။
အဓိဋ္ဌာနော ပရိက္ခာရော၊
သမာရောပနော သောဠသော။ ။

ဟူသောပါဠိတော်လာ ဒေသနာဟာရ စသော တဆွဲ
ခြောက်ပါးသော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသသည် “ဟရတိတိ
ဟာရော” သုတ္တဂေယျ- စသည်လျှင် အာရုံရှိသော အညာ
ဏ၊ သံသယ၊ ဝိပလ္လာသတို့ကို ပယ်တတ် သောကြောင့်
ဟာရမည်၏။

တနည်း။ “ဟရိယန္တိ ဇေတနာတိ ဟာရော” သုတ္တ
ဂေယျ-စသည်လျှင် အာရုံရှိသော အညာဏ-စသည်တို့ကို
ပယ်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဟာရမည်၏။

တနည်း။ “ဟရိယန္တိ ဧတ္ထာ တိ ဟာရော” သုတ္တ
ဂေယျ-စသည်လျှင် အာရုံရှိသော အညာဏ- စသည်တို့ကို
ပယ်ရာဖြစ်သောကြောင့် ဟာရမည်၏။

တနည်း။ “ဟရဏမတ္တမေဝါတိ ဟာရော” သုတ္တ
ဂေယျ-စသည်လျှင် အာရုံရှိသော အညာဏ-စသည်တို့ကို
ပယ်ခြင်းမျှဖြစ်သောကြောင့် ဟာရမည်၏။

တနည်း။ “ဟာရောဝိယာတိ ဟာရော” ကာမရာဂ-
စသည်လျှင် အကြောင်းရင်းရှိသော ပူပန်ခြင်းကို ငြိမ်းစေ

တတ်သော ပရမတ္ထရတနပ္ပဗန္ဓဖြစ်၍ ရတနာပုလဲသွယ်နှင့် တူသောကြောင့် ဟာရမည်၏။

[အဋ္ဌကထာ၌ ဝိပြိုဟ်များစွာလာသေး၏။]

၁-ဒေသနာဟာရ။ “ဒေသီယတိ သံဝဏ္ဏီယတိ သုတ္တ-
တ္ထော တောယာတိ ဒေသနာ” သုတ်၏အနက်ကို ဖွင့်ပြ
ကြောင်းဖြစ်သော ဟာရသည် ဒေသနာဟာရ မည်၏။
သို့ဒေသနာ ဟာရသည်-

အဿာဒါ ဒီနဝတာ၊

နိဿရဏံပိစ ဖလံ ဥပါယော စ။

အာဏတ္တိ စ ဘဂဝတော၊

ယောဂီနံ ဒေသနာဟာရော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ ယေနသံဝဏ္ဏနာ ဝိသေသေနာ-ဖြင့်။
သုတ္တေ၊-၌။ အာဂတာ၊ လာကုန်သော။ အဿာဒေါ၊
သာယာအပ်သော သုခ၊သောမနဿ၊ ဣဋ္ဌာရုံ၎င်း။ ဝါ၊
သာယာကြောင်းဖြစ်သော တဏှာ၊ဝိပလ္လာသ၎င်း။ အာဒီ
နဝတာ၊ ဒုက္ခဝေဒနာ၊ ဒုက္ခတာ သုံးပါး အလုံးစုံသော
တေဘူမက သင်္ခါရ၎င်း။ နိဿရဏံပိစ၊ ထွက်မြောက်
ကြောင်းအရိယာမဂ်၎င်း။ ဝါ၊ ထွက်မြောက်တတ်သော
နိဗ္ဗာန်၎င်း။ ဖလံ၊ ဒေသနာဖလ၎င်း။ ဥပါယောစ၊ အရိ
ယာမဂ်၏ နီးစွာသောအကြောင်းဖြစ်၍ ဖြစ်သော ပုဗ္ဗဘာဂ
ပတိပဒါ၎င်း။ ယောဂီနံ၊ စတုသစ္စကမ္မဋ္ဌာနဘာဝနာ၌အလွန်
အားထုတ်ကုန်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့၏။ အတ္ထာယ၊-၎င်း။
ဘဂဝတော၊အာဏာထားခြင်း၎င်း၊ ထိုက်တော်မူသော မြတ်
စွာဘုရား၏။ အာဏတ္တိစ၊ ဝေနေယျသတ္တဝါတို့၏ အကျိုးစီး

ပွားကို ပြီးစေခြင်းငှါ ဤသို့ကျင့်လော့-ဟု စီရင်တိုက်တွန်းခြင်း၊ အာဏာထားခြင်း၎င်း။ ဣမေဓမ္မာ-တို့ကို။ ဒဿိတာ၊ ပြအပ်ကုန်၏။ သံဝဏ္ဏိတာ၊ ဖွင့်အပ်ကုန်၏။ သံဝဏ္ဏနာဝသေန ဉ္ဈပိတာ၊ ဖွင့်သည်၏အစွမ်းဖြင့် သိစေအပ်ကုန်၏။ သောသံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊-သည်။ ဒေသနာ ဟာရော၊-မည်၏။

အဿာဒ၊ အာဒီနဝ၊ နိဿရဏ၊ ဖလ၊ ဥပါယ၊ အာဏတ္တိ-အားဖြင့် ၆-ပါးသောအနက်တို့ကို ဖွင့်ပြခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

အဿာဒ။ သုခ၊ သောမနဿ၊ ဣဋ္ဌာရုံ၊ တဏှာ၊ ဝိပလ္လာသ၊ ဤတရားအပေါင်းကို အဿာဒခေါ်သည်။

အာဒီနဝ။ ဒုက္ခဝေဒနာ၊ ဒုက္ခတာသုံးပါး၊ တေဘူမကသင်္ခါရတရားအပေါင်းကို အာဒီနဝခေါ်သည်။

နိဿရဏ။ အရိယာမဂ်နှင့်နိဗ္ဗာန်ကို နိဿရဏခေါ်သည်။

ဖလ။ ဒေသနာကြောင့် ပြီးသော သုတမယဉာဏ်၊ အတ္တဝေဒ၊ ဓမ္မဝေဒ ဝသော ဒိဋ္ဌဓမ္မအကျိုးနှင့် ဘဝသမ္ပတ္တိတောဂသမ္ပတ္တိစသော သမ္ပရာယိကအကျိုးအပေါင်းကိုဖလခေါ်သည်။

ဥပါယ။ ယိဖလကိုရခြင်း၏ အကြောင်း ဟူသမျှကို ၎င်း၊ အရိယာမဂ်၏ရှေ့အဘို့ဖြစ်သော ပုပ္ဖဘာဂပတိပဒါကို၎င်း ဥပါယခေါ်သည်။

အာဏတ္တိ။ ဝေနေယျတို့၏ စီးပွားချမ်းသာကို ပြီးစေခြင်းငှါ အာဏာထားခြင်းငှါ ထိုက်သောဒေသနာရှင်၏

ဤသို့ကျင့်လော့-ဟု စေခိုင်း တိုက်တွန်းခြင်း အစီအရင်ကို အာဏတ္တိခေါ်သည်။

ဥဒါဗရဏ်။ “ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ” ဤပူဇာစ ပူဇနီယာနံ ဟူသော ဒေသနာသည် အဘယ်ကို ပြသနည်း-ဟု မေး၊ သစ္စာလေးပါးကိုဖွင့်ပြသည်-ဟုဖြေ။

မြပုံ။ ပူဇာစပုဒ်၏အရ-ပူဇာသည်အာမိသပူဇာ၊ ဓမ္မပူဇာအားဖြင့် ၂-ပါးပြား၏၊ ထို...တွင်-

အန္တံ ပါနံ ဃရံ ဝတ္ထံ၊
မာလာ ယာနံ ဝိလေပနံ။
သေယျာဝသထ ပဒီပေယျံ၊
ဒါနဝတ္ထု ဣမေ ဒသ။ ။

ဟူသော သုတ္တန်ဒေသနာနည်းအားဖြင့် ၁၀-ပါး၊ ရူပဒါန၊ သဒ္ဓ၊ ဂန္ဓ၊ ရသ၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗ၊ ဓမ္မဒါနဟူသော အဘိဓမ္မာဒေသနာနည်းအားဖြင့် ၆-ပါး၊ စိဝရ၊ ပိဏ္ဏပါတ၊ သေနာသန၊ ဘေသဇ္ဇ-ဟူသော ဝိနည်း ဒေသနာတော်နည်း-အားဖြင့် ၄-ပါး အပြားရှိသော ဒါနမယကုသိုလ်ကြိယာ စေတနာသည် အာမိသပူဇာမည်၏၊ ပဉ္စင်သီလစသော သီလမယကုသိုလ်ကြိယာ၊ ပုဗ္ဗဘာဂပ္ပတိပဒါအစ-မဂ်ဖိုလ်အလယ်-နိဗ္ဗာန်အဆုံးရှိသော ဘာဝနာယမ တရားအပေါင်းသည် ဓမ္မပူဇာမည်၏၊ ထိုပူဇာအပေါင်းတို့တွင် အကျုံးဝင်သော လောကီတရားအပေါင်းသည် သာယာအပ်သောကြောင့် အဿာဒမည်၏၊ ထိုကို သာယာတတ်သော တဏှာသည်လည်း အဿာဒမည်၏။

ထိုတောဘူမက တရားအပေါင်းသည်ပင် သင်္ခါရဒုက္ခ ဖြစ်၍ အာဒိနဝမည်၏။ ထိုသင်္ခါရဒုက္ခမှ ထွက်မြောက် ကြောင်းမဂ်၊ ထွက်မြောက် တတ်သော နိဗ္ဗာန်သည် နိဿရဏမည်၏။ ပူဇော်ခြင်းကို ပြုခြင်းကြောင့်ရသော ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်၎င်း၊ ပူဇာ၏ အတ္တာနုဝါဒဘေး၊ ပရာ နုဝါဒဘေး၊ ဒဏ္ဍာဘေး၊ ဒုဂ္ဂတိဘေးကြီးလေးပါးမှ လွတ် ခြင်းစသော အထောင်မကသော လောကီအကျိုး ဟူသမျှ သည်၎င်း ဖလမည်၏။ ထိုဖလကိုရခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ် သော ပူဇာသည် ဥပါယမည်၏။ သုတမယဉာဏ်စသော အကျိုး၊ အတ္တာနုဝါဒဘေး စသည်မှလွတ်ခြင်းအကျိုး၊ ဘဝ သမ္ပတ္တိ ဘောဂသမ္ပတ္တိ စသောအကျိုးတို့ကို အလိုရှိကြကုန် သော သူတော်ကောင်းအပေါင်းတို့သည် ပူဇာစပူဇနီယာ နံ-ဟူသော ဒေသနာကိုနာခံ၍ ဒေသနာလာတိုင်း ကျင့်ကြံ ပွားများ အားထုတ်ကြလေကုန်ဟု ဒေသနာရှင်ဖြစ်သော မြတ်စွာဘုရား၏ မတိုက်တွန်းသော်လည်း တိုက်တွန်း နှိုး ဆော်သကဲ့သို့ ဖြစ်သောအစီအရင်သည် အာဏတ္တိမည်၏။

သစ္စာဖွဲ့ပုံ

အဿာဒေါ သမုဒယော၊

အာဒိနဝေါ ဖလဉ္စ ဒုက္ခံ။

နိဿရဏံ နိရောဓော၊

ဥပါယော အာဏတ္တိ စ မဂ္ဂေါ။

ဟူသည်နှင့်အညီ—

အာဒိနဝံ၊ ဖလနှစ်ပါးသည် ဒုက္ခသစ္စာ မည်၏။
အဿာဒသည် သမုဒယ သစ္စာမည်၏။ နိဿရဏသည်

နိရောဓသစ္စာမည်၏။ ဥပါယနှင့် အာဏတ္တိနှစ်ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏။ ဤသို့လျှင် ဒေသနာဟာရ မည်သော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသတည်းဟူသော-ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် အဿာဒစသည်ကို ဖွင့်ပြလျက် သစ္စာလေးပါးကို ဟောကြား တတ်သောကြောင့် ဒေသနာဟာရမည်၏။

တနည်း။ ပူဇနီယာနံ-ပုဒ်၏အရ-ပူဇော် အပ်သော ဘုရား၊ ရဟန္တာ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၊ ဆရာ၊ မိဘ၊ သီလဝန္တ သမဏဗြာဟ္မဏ စသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လောဘကြည်သော လောကီခန္ဓာ ငါးပါးသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။ ထို၏အကြောင်း သမုဋ္ဌာပကတဒါရမဏ ဖြစ်သော တဏှာသည် သမုဒယသစ္စာ မည်၏။ ထိုနှစ်ပါးတို့၏ မဖြစ်ရာ နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။ ထိုနိရောဓသစ္စာကို သိကြောင်း အကျင့်ပတ်ပဒါသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏။

ထိုလေးပါးတို့တွင် သမုဒယသည် အဿာဒမည်၏။ ဒုက္ခသည် အာဒီနဝမည်၏။ နိရောဓနှင့် မဂ္ဂနှစ်ပါးသည် နိဿရဏမည်၏။ ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော ဒေသနာဖြင့် ပြီးစေအပ်သော အာမိသပူဇာ၊ ဓမ္မပူဇာကို ပြုကျင့်အား ထုတ်ခြင်း စသည်ဖြင့် ရအပ်သော အထောင်မကသော အကျိုးသည် ဖလမည်၏။ ထိုဖလ၏ အကြောင်းဖြစ်သော ယောနိသော မနသိကာရ၊ သဒ္ဓမ္မသဝန၊ စတုစက္ကသမ္ပတ္တိ စသော အကြောင်းသည် ဥပါယမည်၏။ ကိုယ်ကျိုး၊ ကိုယ်စီးပွားကို လိုလား တောင့်တကြကုန်သော အမျိုးကောင်းသားတို့သည် အကြောင်းဥပါယကို ပြည့်စုံစေ၍ ပူဇော်

ထိုက်သူကို ပူဇော်ကြလေကုန်-ဟု မတိုက်တွန်းသော်လည်း
တိုက်တွန်းသကဲ့သို့ ဖြစ်သော အစီအရင်သည် အာဏတ္တိ
မည်၏။

ဤသို့ ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ် ဒေသနာ
သည် သစ္စာလေးပါးကိုဟောကြားလျက် အဿာဒစသော
အနက်တို့ကို ဖွင့်ပြခြင်းကြောင့် ဒေသနာဟာရမည်၏။

၂- ဝိစယဟာရ။ “ဝိစိယန္တိ ဧတေနာတိ ဝိစယော”
ပဒ, ပဉ္စာစသည်တို့ကို စိစစ်ကြောင်းဖြစ်သော ဟာရသည်
ဝိစယဟာရမည်၏။

တနည်း။ “ဝိစိယန္တိ ဧတ္တာတိ ဝိစယော” ပဒ, ပဉ္စာ
စသည်တို့ကို စိစစ်ရာဖြစ်သော ဟာရသည် ဝိစယဟာရ
မည်၏။

ထိုဝိစယဟာရသည်—

ယံ ပုစ္ဆိတဉ္စ ဝိဿန္တိတဉ္စ၊

သုတ္တဿ ယာ စ အနုဂီတိ။

သုတ္တဿ ယော ပဝိစယော၊

ဟာရော ဝိစယောတိ နိဒ္ဒိဋ္ဌော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ သုတ္တဿ၊-၏။ ယံပုစ္ဆိတဉ္စ-ယာပုစ္ဆာ
ဝိစယမာနာစ၊ အကြင်ပုစ္ဆာကို ရွေးချယ် စိစစ်ခြင်းသည်
၎င်း။ သုတ္တဿ၊-၏။ ယံ ဝိဿန္တိတဉ္စ-ယာ ဝိဿန္တာဝိစယ
မာနာစ၊ အကြင် ဝိဿန္တာကို ရွေးချယ်စိစစ်ခြင်းသည်
၎င်း။ သုတ္တဿ၊-၏။ ယာစအနုဂီတိ၊ အကြင်နောက်၌ ဆို
အပ်သော ဂါထာကို ရွေးချယ် စိစစ်ခြင်းသည်၎င်း။

သုတ္တဿ၊-၏။ ယော ပဝိစယော၊ အကြင် ပဒစသည်၊ အဿာဒစသည်ကို ရွေးချယ် စိစစ်ခြင်းသည်၎င်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဝုတ္တပ္ပကာရာ၊-ကုန်သော။ ဝိစယမာနာ၊ ရွေးချယ်စိစစ်အပ် ကုန်သော။ တေ ပုစ္ဆာဒယော၊-တို့ကို။ ယေန သံဝဏ္ဏနာဝိသေသေန၊-ဖြင့်။ ဝိစိယန္တိ၊-ကုန်၏။ သော သံဝဏ္ဏနာ ဝိသေသော၊-ကို။ ဝိစယောဟာရေတိ၊-ဟူ၍။ နိဒ္ဒိဋ္ဌော၊-အပ်၏။

ပဒ၊ ပုစ္ဆာ၊ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ ပုဗ္ဗာပရ၊ အနုဂီတိ၊ အဿာဒ ။ပ။ အာဏတ္တိအားဖြင့် ၁၁-ပါးသော အနက်တို့ကိုအထူး အားဖြင့် ထုတ်ဆောင် ရွေးချယ် စိစစ်ခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။

ပဒစိစစ်ပုံ။ ပူဇာ-ဟူသောပုဒ်သည် “သဒ္ဓိယတိ ဥစ္စာရိယတိ၊ သပ္ပတိဝါ သောတဝိညာဏာရမဏဘာဝံ ဂစ္ဆတိတိ သဒ္ဓေါ” ဟူသော ဝစနတ္ထကြောင့် သဒ္ဓါမည်၏။ ထိုသဒ္ဓါသည် စိတ္တဇ၊ ဥတုဇနှစ်ပါးတို့တွင် စိတ္တဇသဒ္ဓါ၊ အရိယသဒ္ဓါ၊ မိလက္ခသဒ္ဓါနှစ်ပါးတို့တွင် အရိယသဒ္ဓါ၊ မာဂဓသဒ္ဓါ၊ သက္ကတသဒ္ဓါစသော တရားတပါးသော သဒ္ဓါတို့တွင် မာဂဓသဒ္ဓါတည်း။ ထိုသဒ္ဓါသည် “အက္ခရသမူဟော ပဒံ၊ ပဇ္ဇတေဗ္ဗယတေ အတ္ထော ဧတေနာတိပဒံ” ဟူသည် နှင့်အညီ ပုဒ်မည်၏။ ထိုပုဒ်သည် သျှာဒုန္တ၊ တျာဒုန္တနှစ်ပါးတို့တွင် သျှာဒုန္တပုဒ်တည်း။ ပထမာသျှာဒုန္တ၊ ဒုတိယာသျှာဒုန္တ စသော ခုနစ်ပါးတို့တွင် ပထမာ သျှာဒုန္တပုဒ်တည်း။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ပုဒ်ကို ရွေးချယ် စိစစ်ခြင်းသည် ပဒဝိစယမည်၏။

[ပုဒ်စစ်ကုန်အောင်သွင်း၍စစ်လေ။]

ပုစ္ဆာစီစစ်ပုံ။ ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်
ဒေသနာသည် ပုစ္ဆာလော၊ ဝိဿဇ္ဇနာလော၊ ဝိဿဇ္ဇနာ
တည်း။ ထိုဝိဿဇ္ဇနာသည် အကျိုးဖြစ်၍ အကြောင်းပုစ္ဆာ
နှင့်မကင်းကောင်းရကား—

“အဖြေမြင်လျှင်၊ အတင်ထုတ်မြဲ၊ မလွဲတံထွာ၊ ဓမ္မတာ”။

ယတ္ထ ယတ္ထ ပဒေသ္မေဝ၊

ဒိဋ္ဌေ ဝိဿဇ္ဇနေ သတိ။

တတ္ထ တတ္ထ၊ ဒုရိတဗ္ဗာ၊

ပုစ္ဆာ တာဝ ဝိဘာဝိနာ။ ။

ဟူသော ပုရိတာသာနှင့်အညီ ပူဇာစ ပူဇနီယာနန္တိ
ကိုမတ္ထမိဒဗုစ္စတေ-ဟု ပုစ္ဆာကို ထုတ်အပ်၏။ ထိုပုစ္ဆာသည်
“အဒိဋ္ဌ၊ ဒိဋ္ဌ၊ ဝိနှင့်အ၊ ကထ ၅-ပုစ္ဆာ” ဟူသည်နှင့်အညီ—

၁။ အဒိဋ္ဌဇောတနာ၊

၂။ ဒိဋ္ဌသံသန္တနာ၊

၃။ ဝိမတိစ္ဆေဒနာ၊

၄။ အနုမတိ၊

၅။ ကထေတုကမျတာပုစ္ဆာ အားဖြင့် ၅-ပါး အပြား
ရှိ၏။

ထို ၅-ပါးတို့တွင် မသိမမြင်သည်ကို ထွန်းပြလို၍မေး
လျှင် အဒိဋ္ဌဇောတနာပုစ္ဆာ မည်၏။ ဤသို့ စသည်ဖြင့်
ပုစ္ဆာကို ရှေးချယ်စီစစ်ခြင်းသည် ပုစ္ဆာဝိစယမည်၏။

သတ္တာဓိဋ္ဌာန၊ ဓမ္မာဓိဋ္ဌာန၊ ကောဓိဋ္ဌာန၊ အနေကာ
ဓိဋ္ဌာန၊ သမ္ပုတိဝိသယ၊ ပရမတ္ထဝိသယ၊ အတိတဝိသယ
ပုစ္ဆာ-စသည်တို့ကိုလည်း ရှေးချယ်စီစစ်လေ။

ဝိဿဇ္ဇနာစိစစ်ပုံ။ ပူဇာရဟာနံ ပူဇိကဏ္ဍာ သဗ္ဗဒုက္ခ
နိဿရဏတ္ထမိဒမုစ္စတေ-ဟုဖြေ၊ထိုအဖြေဝိဿဇ္ဇနာသည်-

“ဧကံ၊ ဝိဘဇ္ဇ၊ ပဋိ၊ထ၊လေးဝ ဝိဿဇ္ဇနာ” ဟူသည်
နှင့်အညီ ဧကံသ ဗျာကရဏ၊ဝိဘဇ္ဇ ဗျာကရဏ၊ ပဋိပုစ္ဆာ
ဗျာကရဏ၊ ထပနာဗျာကရဏ-အားဖြင့် ၄-ပါး အပြား
ရှိ၏၊ ၄-ပါးတို့တွင် ဝေဘန်၍ ဖြေသောကြောင့် ဝိဘဇ္ဇ
ဗျာကရဏမည်၏၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဝိဿဇ္ဇနာကို ရွေး
ချယ်စိစစ်ခြင်းသည် ဝိဿဇ္ဇနာဝိစယမည်၏။

[သာဝသေသ၊ နိရဝသေသ၊ သဥတ္တရ၊ အနုတ္တရ၊လောကီယ၊
လောကုတ္တရဝိဿဇ္ဇနာ စသည်တို့ကိုလည်း ရွေးချယ်စိစစ်လေ။]

ပုဗ္ဗာပရစိစစ်ပုံ။ အဘယ်အကျိုးငှါ၊ အဘယ်အကျိုး
ရှိ၍ ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသောပါဌ်ကို ဟောတော်မူအပ်
သနည်း၊ ပူဇော်ထိုက်သောသူတို့ကို ပူဇော်ကြ၍ ခပ်သိမ်း
သောဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြခြင်းအကျိုးငှါ၊ အကျိုးရှိ၍
ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော ပါဌ်ကို ဟောတော်မူအပ်
သတည်း၊ ဤသို့ သဗ္ဗဒါနံ၊ ဟိတ်တို့ဖြင့် ဖြေခြင်းသည် ရှေ့
ဖြစ်သောပုစ္ဆာနှင့် နောက်ဖြစ်သော ဝိဿဇ္ဇနာ ညီညွတ်နှိုး
နှောကြ၏၊ကိမတ္ထမိဒံ-ဟူသော ကာရကတို့သည် ရှေ့တည်း၊
ဥစ္စတေ-ဟူသော ကြိယာသည် နောက်တည်း၊ဤသို့စသည်
ဖြင့် ရှေ့နောက်စိစစ်ခြင်းသည် ပုဗ္ဗာပရဝိစယမည်၏။

အနုဂီတိစိစစ်ပုံ။ ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော ဤသုတ်
ပုဒ်ဒေသနာသည် အနုဂီတိလော၊အနုနုဂီတိလော-ဟုမေး။

ပူဇာရဟေ ပူဇယတေ၊
 ဗုဒ္ဓေ ဝါ ယဒိ သာဝကေ။
 ပပဉ္စသမတိက္ကန္တေ၊
 တိက္ကသောကပရိဒ္ဓဝေ။ ။

တေ တာဒိသေ ပူဇယတော၊
 နိဗ္ဗုတေ အကုတော ဘယေ။
 န သက္ကာ ပုညံ သင်္ခါတုံ၊
 ယမေတမပိ ကေနစိ။ ။

စတုန္ဒရိ စ ဒီပဂါနံ၊
 ဣဿရံ ယောဓ ကာရယေ။
 ကေိဿှာ ပူဇနာယေတံ၊
 ကလံ နုဿတိ သောဠသိံ။ ။

နတ္ထိ စိတ္တေ ပသန္ဓမှိ၊
 အပ္ပကာနာမ ဒက္ခိဏာ။
 တထာဂတေ ဝါ သမ္ဗုဒ္ဓေ၊
 အထ ဝါ တဿ သာဝကေ။ ။

ဟေ မာတလိ အမှေပိ၊
 ဘိယျော ဘိယျော မဟေမသေ။
 တထာဂတဿ ဓာတုယော၊
 သုခေါ ပုညာန မုစ္စယော။ ။

တိဌန္တေ နိဗ္ဗုတေစာပိ၊
 သမေ စိတ္တေ သမံ ဖလံ။
 စေတော ပဏိမိဟေတူဟိ၊
 သက္ကာ ဂစ္ဆန္တိ သုဂ္ဂတိံ။ ။

ဗဟူနံ ဝတ အတ္ထာယ၊
ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ တထာဂတာ။
ယတ္ထ ကာရံ ကရိတွာန၊
သဂ္ဂံ ဂစ္ဆန္တိ ဒါယကာ။ ။

အစရှိသော သုတ်တပါးနှင့် လျော်စွာ ဆိုအပ်သော ကြောင့်၎င်း၊ အနက် အားလျော်စွာ ဆိုအပ်သောကြောင့် ၎င်း၊ စိတ်တော်ဖြင့် ပိုင်းခြား မှတ်သားပြီးမှ နောက်၌ ဟောအပ်သောကြောင့်၎င်း၊ “အနုရုပါ-အနုပစ္ဆာဝါဂီတိ အနုဂီတိ” ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ အနုဂီတိမည်၏ ဟု ဖြေရာ၏။ ထိုအနုဂီတိ ဟူသည်သင်္ဂဟ၏အမည်တည်း။

ထိုသင်္ဂဟသည် ဝုတ္တတ္ထသင်္ဂဟ၊ အဝုတ္တတ္ထသင်္ဂဟ၊ ဥဘယတ္ထသင်္ဂဟ ၃-ပါးတို့တွင် ကာလ ၃-ပါး၌ ပူဇော် ခြင်းကို ဟောသောကြောင့် ၃-ပါးစလုံးမည်သင့်၏။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် အနုဂီတိကိုစိစစ်ခြင်းသည် အနုဂီတိ ဝိစယ မည်၏။

အဿာဒစိစစ်ပုံ။ အဿာဒသည် သာယာ အပ်သော သုခ၊ သောမနဿ၊ ဣဋ္ဌာရုံ၊ သာယာကြောင်း ဖြစ်သော တဏှာ၊ ဝိပလ္လာသအားဖြင့် ၅-ပါးအပြား ရှိ၏။ ထိုတွင် သုခ၊ သောမနဿသည် ဂေဟဿိတ သုခ၊ သောမနဿ၊ နေက္ခမဿိတ သုခ၊ သောမနဿ အားဖြင့် ၂-ပါးစီပြား၏။ ဣဋ္ဌာရုံသည် သဘာဝဣဋ္ဌာရုံ၊ ပရိကပ္ပဣဋ္ဌာရုံ အားဖြင့် ၂-ပါးအပြားရှိ၏။ တဏှာသည် “တဏှာ ၃-တန်၊ အရင်းခံ၊ အာ-ကာ-သန် နှင့် မြှောက်” ဟူ သည်နှင့် အညီ အရေ အတွက်အားဖြင့် ၁၀၀-ပါး အပြား ရှိ၏။ ဝိပလ္လာသသည်

သညာ,စိတ္တ,ဒိဋ္ဌိဝိပလ္လာသ အားဖြင့် ၃-ပါး ပြား၏။ ထို ၃-ပါးတို့တွင် တပါးတပါးသည် အနိစ္စ နိစ္စဝိပလ္လာသ, ဒုက္ခေသုခဝိပလ္လာသ,အနတ္တနိ အတ္တဝိပလ္လာသ, အသုဘေ သုဘဝိပလ္လာသ အားဖြင့် ၄-ပါးစီ ပြားသောကြောင့် ၁၂-ပါးအပြားရှိ၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် အဿာဒကို စိစစ်ခြင်းသည် အဿာဒဝိစယမည်၏။

အာဒိနဝစိစစ်ပုံ။ အာဒိနဝသည် ဒုက္ခဒေါမနဿ, ဒုက္ခ ဒုက္ခ,သင်္ခါရဒုက္ခ,ဝိပရိဏာမဒုက္ခ, တေဘူမကသင်္ခါရ ဒုက္ခ စသောအားဖြင့် များသော အပြားရှိ၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် အာဒိနဝကို စိစစ်ခြင်းသည် အာဒိနဝဝိစယမည်၏။

နိဿရဏစိစစ်ပုံ။ နိဿရဏသည် အရိယာမဂ်,နိဗ္ဗာန် အားဖြင့် နှစ်ပါးအပြားရှိ၏။ ထို ၂-ပါးတို့တွင် အရိယာမဂ်သည် သုညတမဂ်, အနိမိတ္တမဂ်, အပဏီဟိတမဂ်-အားဖြင့် ၃-ပါးအပြားရှိ၏။ နိဗ္ဗာန်သည် သဉ္စပါဒိသေသ နိဗ္ဗာန်,အနုပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ၂-ပါးအပြားရှိ၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် နိဿရဏကို စိစစ်ခြင်းသည် နိဿရဏဝိစယမည်၏။

ဖလစိစစ်ပုံ။ ဖလသည် မုချဖလ,ပရမ္ပရဖလအားဖြင့် ၂-ပါးရှိ၏။ထိုတွင်မုချဖလသည်သုတမယဉာဏ်,အတ္ထဝေဒ,ဓမ္မဝေဒ,ဆဗ္ဗိသုဒ္ဓိအားဖြင့် ၉-ပါးအပြားရှိ၏။ ပရမ္ပရဖလသည် ဘဝသမ္ပတ္တိ,ဘောဂသမ္ပတ္တိစသောအားဖြင့်များသော အပြားရှိ၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ဖလကိုစိစစ်ခြင်းသည် ဖလဝိစယမည်၏။

ဥပါယစိစစ်ပုံ။ ဥပါယသည် အရိယာမဂ်၏ ပုဗ္ဗဘာဂ ပတိပဒါ ဟူသော ဥပါယ၊ ဘဝသမ္ပတ္တိ စသည်တို့၏ အကြောင်းဖြစ်သော ဥပါယအားဖြင့် ၂-ပါးအပြားရှိ၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ဥပါယကို စိစစ်ခြင်းသည် ဥပါယ ဝိစယ မည်၏။

အာဏတ္တိစိစစ်ပုံ။ အာဏတ္တိသည်လူ၊နတ်၊ဗြဟ္မာတို့၏ စေခိုင်းခြင်း၊အဂါရိယ အနဂါရိယ လူတို့၏ စေခိုင်းခြင်း၊ ဘုရား ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ သာဝကတို့၏ တိုက်တွန်းခြင်း၊ ဒါနံ ဒေထ၊ သီလံရက္ခထ၊ ဘာဝနံ ဘာဝေထ-စသည်တိုက်တွန်း ခြင်းအားဖြင့် များသောအပြားရှိ၏။ ဤသို့ အစရှိသည်ဖြင့် အာဏတ္တိကိုစိစစ်ခြင်းသည် အာဏတ္တိဝိစယမည်၏။ ဤသို့ လျှင် ပူဇာစ ပူဇနိယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ် ဒေသနာသည် ပဒ၊ပုစ္ဆာ။လ။အာဏတ္တိအားဖြင့် ၁၁-ပါးသော၊အနက် တို့ကို အထူးအားဖြင့် ထုတ်ဆောင်စိစစ်ခြင်းကြောင့် ဝိစယ ဟာရမည်၏။

၃-ယုတ္တိဟာရ။ “ယုတ္တိံဝိစာရေတိ ဧတေနာတိယုတ္တိံ” သဒ္ဓါ၊အနက် သင့်၊ မသင့် တို့ကို စိစစ်ကြောင်း ဖြစ်သော ဟာရသည်ယုတ္တိဟာရမည်၏။ ထိုယုတ္တိဟာရသည်-

သဗ္ဗေသံ ဟာရာနံ၊

ယာဘူမိယောစ ဂေါစရော တေသံ။

ယုတ္တာ ယုတ္တိ ပရိက္ခာ၊

ဟာရော ယုတ္တိတိ နိဒ္ဒိဋ္ဌော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ သဗ္ဗေသံ၊-ကုန်သော။ ဟာရာနံ၊ တဆွဲ ခြောက်ပါးသော ဟာရတို့၏။ ယာဘူမိ၊ အကြင် ဖြစ်ရာ

ဖြစ်သော ဗျဉ္ဇနသည်၎င်း။ ယောစဂေါစရော၊ အကြင်ဂေါ
စရဟုဆိုအပ်သော သုတ်၏အနက်သည်၎င်း။ အတ္တိ၊ ရှိ၏။
တေသံ၊ ထိုဗျဉ္ဇန၊ အတ္တတို့ကို။ ယာယုတ္တာ ယုတ္တိပရိက္ခာ၊
အကြင်သင့်သည်၊ မသင့်သည်တို့ကို စူးစမ်း ဆင်ခြင်ခြင်းဟု
ဆိုအပ်သော ဖွင့်ပြခြင်းတို့ကို။ ကတာ၊ ပြုအပ်ကုန်၏။
သောယုတ္တာ ယုတ္တိပရိက္ခာဝိစရဏ သင်္ခါတော သံဝဏ္ဏနာ
ဝိသေသော၊ ထိုသင့်သည်၊ မသင့်သည်တို့ကို စူးစမ်း ဆင်ခြင်
ခြင်းဟုဆိုအပ်သော သံဝဏ္ဏနာ အထူးကို။ ယုတ္တိ ဟာရော
တိ၊ -ဟူ၍။ နိဒ္ဒိဋ္ဌော၊ -၏။

သဒ္ဓါ၊ အနက် နှစ်ပါးတို့၏ သင့်၊ မသင့်ကို စိစစ်ခြင်း
လက္ခဏာရှိ၏။

စိစစ်ပုံ။ ယုတ္တိသည် သဒ္ဓယုတ္တိ၊ အတ္တယုတ္တိ အားဖြင့်
၂-ပါးရှိ၏။ ထိုတွင် ပူဇာစ ပူဇနိယာနံ-ဟူသော သဒ္ဓါကို
စိတ္တဇသဒ္ဓါယူသော် သင့်၏။ ဥတုဇသဒ္ဓါ ယူသော်မသင့်၊
အရိယသဒ္ဓါ၊ မာဂဓသဒ္ဓါ ယူသော်သင့်၏။ တပါးသော
သဒ္ဓါယူသော်မသင့်၊ သျှာဒျန္တပုဒ်ယူသော်သင့်၏။ ဟျာဒျန္တ
ပုဒ်ယူသော်မသင့်၊ နံ-ဝိဘတ်ကို စတုတ္ထိ၊ ဆဋ္ဌိ ဗဟုဝုဇ်ဝိဘတ်
ယူသော်သင့်၏။ တပါးသော ဝိဘတ် ကေဝုဇ်ယူသော်မသင့်၊
ဤသို့စသည်ဖြင့် ပဒဝိစယနည်းတူ သဒ္ဓါ၏ သင့်၊ မသင့်ကို
စိစစ်ခြင်းသည် သဒ္ဓယုတ္တိမည်၏။ ပူဇနိယာနံ-ပုဒ်၏အနက်
ကို ဘုရားစသော ဂုဏဝိသိဋ္ဌပုဂ္ဂိုလ်ယူသော်သင့်၏။ ပုရာဏ
ကဿပ စသော ဂုဏဝိရဟိတပုဂ္ဂိုလ် ယူသော် မသင့်၊
နံ-ဝိဘတ်၏အနက်ကို သမ္ပဒါနတ္ထ၊ ကမ္မတ္ထယူသော် သင့်၏။
တပါးသော အနက်ယူသော်မသင့်၊ ဤသို့စသည်ဖြင့်အနက်၏

သင့်,မသင့်ကို စိစစ်ခြင်းသည် အတ္တယုတ္တိမည်၏။ ဤသို့လျှင် ပူဇာစပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် သဒ္ဓါ၊ အနက်နှစ်ပါးတို့၏ သင့်,မသင့်ကို စိစစ်ခြင်းကြောင့် ယုတ္တိ ဟာရမည်၏။

၄-ပဒဋ္ဌာနဟာရ။ “ပဒဋ္ဌာနံ ဝိစာရေတိ ဧတေနာတိ ပဒဋ္ဌာနော” နိုးစွာသော အကြောင်းဖြစ်သော ပဒဋ္ဌာန်ကို စိစစ်ကြောင်းဖြစ်သော ဟာရသည် ပဒဋ္ဌာနဟာရမည်၏။ ထိုပဒဋ္ဌာနဟာရသည်—

ဓမ္မံ ဒေသေတိ ဇိနော၊
တဿစ ဓမ္မဿ ယံပဒဋ္ဌာနံ။
ဣတိ ယာဝ သဗ္ဗဓမ္မာ၊
ဧသော ဟာရော ပဒဋ္ဌာနော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ ယံကိစ္စိ၊-သော။ ဓမ္မံ၊ ကုသိုလ်စသော တရားကို။ ဇိနော၊-သည်။ သုတ္တေ၊-၌။ ဒေသေတိ၊-၏။ တဿ-ဓမ္မဿ၊-၏။ ယံပဒဋ္ဌာနံ၊ အကြင်နိုးစွာသောအကြောင်းကိုလည်း။ နိဒ္ဓါရေတဗ္ဗံ၊-၏။ တံပဒဋ္ဌာနဉ္စ၊-ကိုလည်း။ နိဒ္ဓါရေတဗ္ဗံ၊-၏။ ဣတိ-ဧဝံ ဝုတ္တနယေန၊-ဖြင့်။ ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်အတိုင်းအရှည် ရှိကုန်သော။ သဗ္ဗဓမ္မာ၊-တို့ကို။ ဇိနေန၊-သည်။ သုတ္တေ၊-၌။ ဒေသိတာ၊-ကုန်၏။ တတ္ထကုာနံ၊-ကုန်သော။ သဗ္ဗဓမ္မာနံ၊-တို့၏။ ယဉ္စပဒဋ္ဌာနံ၊-ကိုလည်း။ နိဒ္ဓါရေတဗ္ဗံ၊-အပ်၏။ တဿ-ဓမ္မဿ၊-၏။ ယဉ္စပဒဋ္ဌာနံ၊-ကိုလည်း။ နိဒ္ဓါရေတဗ္ဗံ၊-အပ်၏။ တံတံပဒဋ္ဌာနဉ္စ၊-ကိုလည်း။ နိဒ္ဓါရေတဗ္ဗံ၊-အပ်၏။ ဣတိ-ဧဝံ ယထာ-ဝုတ္တနယေန၊-ဖြင့်။ ယာဝ၊-ကုန်သော။ သဗ္ဗပဒဋ္ဌာနဓမ္မာ၊-တို့ကို။

နိဒ္ဒါရေတဗ္ဗာဝါ-တည်း။ တတ္ထကာနိ-ကုန်သော။ သဗ္ဗာနိ-
ကုန်သော။ ဓမ္မပဒဋ္ဌာနာနိ-တို့ကို။ ယထာနုရူပံ၊ လျော်
သောသဘောကို မလွန်မူ၍။ နိဒ္ဒါရေတွာ-၍။ ယေန
သံဝဏ္ဏနာဝိသေသေန-ဖြင့်။ ကထိတာနိ-ကုန်၏။ သော
သံဝဏ္ဏနာဝိသေသော-ကို။ ပဒဋ္ဌာနော ဟာရောတိ-ဟူ၍။
နိဒ္ဒိဋ္ဌော-၏။

သုတ်၌လာသောတရားတို့၏ ပဒဋ္ဌာန်ကို အန္တယဗျတိရေ
ကအားဖြင့်၎င်း၊ ဩရုယောရုယုအားဖြင့်၎င်း၊ အာရုယု
ရုယုအားဖြင့်၎င်း စိစစ်ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

စိစစ်ပုံ။ ပူဇာ-ဟူသော ပုဒ်ဖြင့် အာမိသပူဇာ၊ ဓမ္မ
ပူဇာ ဖြစ်သော ကုသိုလ်၊ အဗျာကတစ်တ္ထုပ္ပေါဒ်ကိုပြ၏။ ထို၏
ပဒဋ္ဌာန်ကား-ယောနိသော မနသိကာရတည်း။ ထို၏
ပဒဋ္ဌာန်ကား- သဒ္ဓမ္မသဝနတည်း။ ထို၏ ပဒဋ္ဌာန်ကား-
သပ္ပုရိသုပနိဿယတည်း။ ထို၏ ပဒဋ္ဌာန်ကား- ပတိရူပ
ဒေသဝါ သတည်း။ ထို၏ ပဒဋ္ဌာန်ကား- ပုဗ္ဗေကတပုညတာ
ပါရမီသမ္ဘာရတည်း။ ထိုပုဗ္ဗေကတပုညတာ ပါရမီသမ္ဘာရ
သည်အကြောင်း၊ ပတိရူပဒေသဝါသည်အကျိုး၊ ထိုသည်
အကြောင်း၊ သပ္ပုရိသုပနိဿယသည် အကျိုး၊ ထိုသည်
အကြောင်း၊ သဒ္ဓမ္မသဝနသည်အကျိုး၊ ထိုသည် အကြောင်း၊
ယောနိသော မနသိကာရသည်အကျိုး၊ ထိုသည်အကြောင်း၊
ပူဇော်ခြင်းသည်အကျိုး၊ ထိုသည်အကြောင်း၊ ပါမောဇ္ဇ၊
ဝီတိ၊ ပဿဒ္ဓိ၊ သုခ၊ သမာဓိ၊ ယထာဘူတဉာဏ်၊ နိဗ္ဗိန္ဒဉာဏ်၊
မင်္ဂ၊ ဖိုလ်၊ ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်တို့သည် အဆက်ဆက်အကျိုး၊
၎င်းပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်သည်အကြောင်း၊ အနုပါဒိသေသ
နိဗ္ဗာန်ကိုရခြင်းသည် အကျိုးတည်း။

ဗျုတ်ရေကအားဖြင့် ပူဇော်ခြင်းကိုပြု၏။ ပဒဋ္ဌာန်ကား-
 အယော နိသောမနသိကာရတည်း။ ထို၏ပဒဋ္ဌာန် အဆက်
 ဆက်ကား-အသဒ္ဓမ္မသဝန၊ အသပ္ပုရိသုပနိဿယ၊ အပ္ပတိ
 ရူပဒေသဝါသ၊ ပုဗ္ဗေအကတပုညတာတည်း။ ထို အကတ
 ပုညတာကြောင့် အပ္ပတိရူပဒေသဝါသဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်
 အသပ္ပုရိသုပနိဿယ၊ အသဒ္ဓမ္မသဝန၊ အယောနိသော
 မနသိကာရဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်ပူဇော်ခြင်းကိုမပြုဖြစ်။ ထို့
 ကြောင့် ကုသိုလ်တရားမပွား။ ထိုကုသိုလ်တရားမပွားခြင်း
 ကြောင့် အလုံးစုံသောသံကိလေသပက္ခပါပဓမ္မတို့သည်ပွား
 ကုန်၏။ ပွားများခြင်းကြောင့် အပါယ်ငရဲ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ မထ
 မြောက်နိုင်။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော
 သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် ပဒဋ္ဌာန်ကို အနွယ်ဗျုတ်ရေကအား
 ဖြင့် ဩရုပ္ပောရုပ္ပအားဖြင့်၎င်း၊ အာရုပ္ပာရုပ္ပအားဖြင့်
 ၎င်း စိစစ်ခြင်းကြောင့် ပဒဋ္ဌာနဟာရမည်၏။

၅- လက္ခဏဟာရ။ “လက္ခိယန္တိ အဝုတ္တံပိ ဓမ္မာ
 ဧတေန ဧတ္ထဝါတိ လက္ခဏော” သုတ်၌ လာသောတရား
 နှင့် လက္ခဏ၊ ကိစ္စ၊ ဟေတု၊ ဖလ-စသောအားဖြင့် တူ
 သော မဟောအပ်သော တရားတို့ကိုလည်း မှတ်ကြောင်း
 မှတ်ရာဖြစ်သောဟာရသည် လက္ခဏဟာရမည်၏။

ထိုလက္ခဏဟာရသည်—

ဝုတ္တံမှိ ဧကဓမ္မေ၊

ယေ ဓမ္မာ ဧကလက္ခဏာ ဧကစိ။

ဝုတ္တာ ဘဝန္တိ သဗ္ဗေ၊

သော ဟာရော လက္ခဏောနာမ။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ ကေဓမ္မေ၊ တခုသော ကုသိုလ် စသော တရား၊ ခန္ဓာစသောတရားကို။ ဘဂဝတာ၊-သည်။ ဝုတ္တမှိ-သော်။ တေနဓမ္မေန၊-ဖြင့်။ ယေကေစိ၊-ကုန်သော။ ဓမ္မာ၊-သည်။ ကေလက္ခဏာ၊ တူသောလက္ခဏာရှိကုန်၏။ သဗ္ဗေ၊-ကုန်သော။ တေဓမ္မာ၊-တို့ကို။ သုတ္တေ၊-၌။ သရူပတော၊-အားဖြင့်။ အဝုတ္တာပိ၊-ကုန်သော်လည်း။ သမာနလက္ခဏ-တာယ၊-ကြောင့်။ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗဘာဝေန၊ ဖွင့်အပ်သည်၏ အဖြစ်ဖြင့်။ အာနေတွာ၊ ဆောင်၍။ ယေနသံဝဏ္ဏနာဝိ သေသေန၊-ဖြင့်။ ဝုတ္တာ၊-ကုန်သည်။ ဘဝန္တိ၊ ကုန်၏။ သော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊-ကို။ လက္ခဏော-နာမ ဟာရေတိ၊-ဟူ၍။ နိဒ္ဒိဋ္ဌော၊-အပ်၏။

လက္ခဏ၊ ကိစ္စ၊ ဟေတု၊ ဖလ-စသော အားဖြင့် တူသော မဟောအပ်သော ကုသိုလ်တရား စသည်တို့ကို လည်း မှတ်ကြောင်းမှတ်ရာ လက္ခဏာရှိ၏။

မှတ်ပုံ။ ပူဇာ-ဟူသောပုဒ်၏ အရကို အာမိသပူဇာ၊ ဓမ္မပူဇာဖြစ်သောကုသိုလ်၊ အဗျာကတစေတနာကိုယူခြင်း ကြောင့် ပူဇနီယပုဂ္ဂိုလ်သို့ ညွတ်ခြင်းလက္ခဏာ၊ မစ္ဆေရ စသည်ကို ပယ်ခြင်းကိစ္စ၊ ယောနိသော မနသိကာရ ဟူသော အကြောင်း၊ ဘဝသမ္ပတ္တိစသော အကျိုးအားဖြင့် ထိုစေတနာနှင့် တူသော သဟစရဏ စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလည်း ယူအပ်၏။

တနည်း။ ပူဇာ-ပုဒ်၏အရကို ပူဇော်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိညတ်ဒွေကိုယူခြင်းကြောင့် ထိုနှင့် ရူပနလက္ခဏာအားဖြင့်တူသော ကြွင်းသော ရူပက္ခန္ဓာကို လည်းယူအပ်၏။

တနည်း။ ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသောသဒ္ဒါနှင့် ပူဇော်ခြင်း ဟောကိစ္စတူသော “မာနောစ မာနိတဗ္ဗာနံ၊ သက္ကာရောစ သက္ကာရေယျာနံ” စသော ပရိယာယ်တပါးကိုလည်း ယူအပ်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် လက္ခဏာ၊ ကိစ္စ၊ ဟေတု၊ ဖလ-စသောအားဖြင့် တူသော မဟောအပ်သော တရားတို့ကိုလည်း မှတ်ကြောင်းမှတ်ရာ လက္ခဏာရှိသောကြောင့် လက္ခဏာဟာရမည်၏။

၆- စတုဗျူဟဟာရ။ “ဝိယုဟီယန္တိ ပိဏ္ဍိယန္တိ ဧတေနတ္ထဝါတိဗျူဟော၊ စတုန္တံ ဗျူဟော စတုဗျူဟော”ဟူသည်နှင့်အညီ နိရုတ္တိ၊ အဓိပ္ပါယ်၊ နိဒါန၊ အနုသိန္တိ-အားဖြင့် လေးပါးသောအနက်တို့ကို ပေါင်းယူကြောင်း ပေါင်းယူရာဖြစ်သော ဟာရသည် စတုဗျူဟဟာရမည်၏။

ထိုစတုဗျူဟဟာရသည်—

နေရုတ္တမဓိပ္ပါယော၊

ဗျုပ္ပနမထဒေသနာနိဒါနဉ္စ။

ပုဗ္ဗာပရာနုသန္တိ၊

ဧသော ဟာရော စတုဗျူဟော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ နေရုတ္တံ၊ သုတ်ပုဒ်ကိုထုတ်၍ ဆိုကြောင်းဖြစ်သော ဝိဂြိုဟ်၎င်း။ အဓိပ္ပါယော၊ ထိုထိုသုတ်ကို ဟောတတ်ကုန်သော ဘုရားသာဝကတို့၏ အလို၎င်း။ အထ၊ ထိုမှတပါး။ ဗျုပ္ပနံ၊ ဗျုပ္ပန၊ ပဒ ကို အကြောင်းပြုသဖြင့်။ ဒေသနာနိဒါနဉ္စ၊ ဒေသနာ၏ ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း

ဖြစ်သော ဒေသကပုဂ္ဂိုလ်၏ ကရုဏာ အစရှိသည်၎င်း။
ပုဗ္ဗာပရာနသန္တိ၊ ရှေ့အဘို့နှင့် နောက်အဘို့ စပ်ခြင်း၎င်း။
ဝါ၊ ရှေ့အဘို့ကို နောက်အဘို့နှင့် နှီးနှော၍ ဆိုခြင်း၎င်း။
ဣတိ၊-သို့။ ဧတေနိရုတ္တာဒယော၊-တို့ကို။ ယေန-သံဝဏ္ဏနာ
ဝိသေသေန၊-ဖြင့်။ ဝိဘာဝိယန္တိ၊ ထင်စွာ ပြအပ်ကုန်၏။
ဧသော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊-ကို။ စတုဗျူဟော ဟာ
ရေတိ၊-ဟူ၍။ နိဒ္ဒိဋ္ဌော၊-အပ်၏။

နိရုတ္တိ၊ အဓိပ္ပါယ်၊ နိဒါန၊ အနုသန္တိ-အားဖြင့် လေး
ပါးသောအနက်တို့ကို ဝေဘန်ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

နိရုတ္တိဝေဘန်ပုံ။ “ပူဇနံ ပူဇာ” ဘာဝသာဓန၊ ပူဇ-
ဓာတ်၊ အ-ပစ္စည်း၊ ပူဇ-ဓာတ်အရကား-ပူဇော်ကိုင်းညွတ်
သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သောစိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။ အ-
ပစ္စည်း၏အရလည်း ၎င်းစိတ္တုပ္ပါဒ်ပင်ရ၏။

ဓာတုတ္ထာ ပစ္စယတ္ထဿ၊

ဝိသုံ ဘာဝေ အဘာဝတော။

ဓာတုတ္ထောဝ ပစ္စယေန၊

ဥဒီရိတောတိ ဘာသိတော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီတည်း၊ စ-သဒ္ဒါကား-သမုစ္စယသမ္ပိဏ္ဏ
နတ္ထဇောတကနိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်၍ ဝိဂြိုဟ်မပြုကောင်း၊ အရ
ကား-ပူဇာ၏ အသေဝနာ၊ သေဝနာတို့ကို ပေါင်းဆည်း
ခြင်း သမုစ္စယတ္ထ ရ၏။ “ပူဇေတဗ္ဗာတိ ပူဇနိယာ” ကမ္မ
သာဓန၊ ပူဇ-ဓာတ်၊ အနိယ-ပစ္စည်း၊ ပူဇ-ဓာတ်၏အရ
ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား-ယခင် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုရ၏။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ
ကား-ထိုစိတ္တုပ္ပါဒ်အား တပ်သော ဘုရား၊ ရဟန္တာစသော

ဂုဏ်ဝိသိဋ္ဌပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အာရမဏပစ္စယသတ္တိဟု ဆိုအပ်သော ကမ္မကာရကကို ဖလူပစာရတ္ထ အားဖြင့် ရ၏။ အနိယ-ပစ္စည်း၏ အရကား-ထိုဖလူပစာရတ္ထ အားဖြင့် မှတ်အပ်သော သတ္တိမန္တဖြစ်သော ဂုဏ်ဝိသိဋ္ဌပုဂ္ဂိုလ်ခြံရံရ၏။

ဝိဂြိုဟ်ပုဒ်ထားနည်း နှစ်ပါးတို့တွင် မိမိပုဒ် အခိုက်အတန့်ကိုငဲ့၍ ပဒါဝတ္ထိကန္တ-ဒန္တစ္ဆေဒ နည်းအားဖြင့် ပူဇနိယာဟု ပထမန္တချသတည်း။ ၎င်း ပထမာဗဟုဝုဏ် ယောဝိဘတ်၏အရကား-“သမာသ် တဒ္ဓုတ်၊ ကြုတ်ပြီးသက်ရာ၊ ပထမာကား၊ ချင်းတို့ဟောရာ၊ ဇောတကသာတည်း”ဟူသော နိယံနှင့်အညီ အတ္ထမတ္တ အကာရက ဗဟုဝုဏ်သင်္ချာရ၏။ ပူဇာပုဒ်၏အရ-ပူဇနကြိယာသည် ကံ၊ သမ္ပဒါန်ကို ငဲ့သောကြောင့် ပဒသမူဟောဝါကျံ-ဟူသည်နှင့်အညီ ပဒသမူဟ အခိုက်အတန့်ကိုငဲ့၍ ဝါကျာဝတ္ထိကန္တ-ဒန္တသောဓန နည်းအားဖြင့် တေသံပူဇနိယာနံ-ဟု ဝိဘတုန်ခံအပ်၏။ နံ-ဝိဘတ်၏ အရကား-ပူဇော်ခြင်း ကြိယာဖြင့် ရောက်အပ်သော ပါပုဏနသတ္တိ၊ ပူဇော်ရာဖြစ်သော သမ္ပဒါနသတ္တိဟု ဆိုအပ်သော ကမ္မကာရက၊ သမ္ပဒါနကာရက၊ ဗဟုဝုဏ်သင်္ချာရ၏။ ထိုပူဇနိယာနံဟူသော ပုဒ်လုံး၏ အနက်သည် သကတ်၊ ခြံ၊ လိင်၊ သင်္ချာ၊ ကာရကအားဖြင့် ၅-ပါးအပြားရှိ၏။ ထိုတွင် သီလ၊ သမာဓိ-စသော ပူဇေတဗ္ဗဘောဂုဏ်သည် သကတ်မည်၏။ ဘုရားစသော ခြံသည် ခြံမည်၏။ ဝိသဒါကာရသည် ပုလ္လိင်မည်၏။ ယခင် သင်္ချာ၊ ကာရကသည် သင်္ချာ၊ ကာရကမည်၏။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပုဒ်ကို ဝိဂြိုဟ်ပြုခြင်းသည် နိရုတ္တိမည်၏။

အဓိပ္ပာယ်ဝေဖန်ပုံ။ ပူဇော်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ် တို့ကို ပူဇော်၍ သူတပါးကိုလည်း ပူဇော်စေ၍ ဝင့်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စေသတည်းဟူသော ဒေသကပုဂ္ဂိုလ်၏ အလိုဆန္ဒသည် အဓိပ္ပာယ်မည်၏။

နိဒါနဝေဖန်ပုံ။ ဒေသနာ နိဒါန်းသည် အဇ္ဈတ္တိက နိဒါန်း၊ ဗာဟိယ နိဒါန်းအားဖြင့် နှစ်ပါးပြား၏။ ထိုတွင် ကရုဏာနှင့်ဒေသနာဉာဏ်နှစ်ပါးသည် အဇ္ဈတ္တိက နိဒါန်းမည်၏။ ဒေသ၊ ကာလ၊ ဒေသက၊ ပဒိုဂ္ဂါဟက၊ ဤလေးပါးသည် ဗာဟိယနိဒါန်းမည်၏။

အနုသန္နိဝေဖန်ပုံ။ အနုသန္နိသည် အတ္ထသန္နိ၊ ဗျဇ္ဇနသန္နိ၊ ဒေသနာသန္နိ၊ နိဒ္ဒေသသန္နိ-အားဖြင့် လေးပါးအပြားရှိ၏။ ထိုတွင် သင်္ကာသနာ၊ ပကာသနာ၊ ဝိဝရဏာ၊ ဝိဘဇနာ၊ ဥတ္တာနိကမ္မ၊ ပညတ္တိ-ဟူသော အတ္ထပဒခြောက်ပါးတို့၏ စပ်ခြင်းသည် အတ္ထသန္နိမည်၏။ စပ်ဟန်ကား-ပူဇနိယာနံ-ပုဒ်၏အရဖြစ်သော ဂုဏဝိသိဋ္ဌ ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်သည် ပူဇာပုဒ်၏အရဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်၌ အာရုံအကြောင်း နိမိတ် ဖြစ်သော သမ္ပတ္တိကံ၊ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် အာရမဏိက အကျိုးနိဗ္ဗတ္တဝန်ဖြစ်သော ကံ၏ ကြိယာအဖြစ်ဖြင့်စပ်၏။

တနည်း။ ပူဇနိယာနံ-ပုဒ်၏အရဖြစ်သော ဂုဏဝိသိဋ္ဌ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည် ယထာရဟ အာရမဏ၊ အာရမဏာဓိပတိ၊ အာရမဏူပနိဿယပစ္စည်း၊ ပူဇာ-ပုဒ်၏အရ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် အာရမဏ၊ အာရမဏာဓိပတိ၊ အာရမဏူ

ပနိဿယပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ်ဖြင့်စပ်၏။ ဤသို့ အနက်ချင်းချင်း စပ်ခြင်းသည် အတ္ထသန္နိမည်၏။

အက္ခရ၊ ပဒ၊ ဗျဉ္ဇန၊ အာကာရ၊ နိရုတ္တိ၊ နိဒ္ဒေသ-ဟူသော ဗျဉ္ဇနပဒခြောက်ပါးတို့၏ စပ်ခြင်းသည် ဗျဉ္ဇနသန္နိမည်၏။ စပ်ဟန်ကား- ပူဇနိယာနံကား-တို့ကို ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ပူဇာ၌ ဆဋ္ဌိကံ၊ ပူဇာကား ကံ၏ ကြိယာ အဖြစ်ဖြင့်စပ်၏။ ပူဇာကား-ဧတံ ၌ နိဒ္ဒေသတဗ္ဗသရုပ်၊ ဧတံ ကား-နိဒ္ဒဿနသရူပဝန္တစပ်။

တနည်း။ ပူဇာကား- ရှေ့အသေဝနာ၊ သေဝနာတို့၌ သမုစ္စယ၊ ရှေ့အသေဝနာ၊ သေဝနာတို့ကား- သမုစ္စေတဗ္ဗစပ်၊ စ သဒ္ဓါကား-ပဓာနအားဖြင့် မိမိထိုင်ရာ ပူဇာပုဒ်၌ သမုစ္စယဇောတက၊ ပူဇာပုဒ်ကား- သမုစ္စယဝါစကစပ်၊ အပ္ပဓာနအားဖြင့် ရှေ့အသေဝနာ၊ သေဝနာနှစ်ပုဒ်တို့၌ သမုစ္စေတဗ္ဗဇောတက၊ ရှေ့နှစ်ပုဒ်တို့ကား- သမုစ္စေတဗ္ဗ ဝါစကအဖြစ်ဖြင့်စပ်၏။ ဤသို့ သဒ္ဓါချင်းချင်း စပ်ခြင်းသည် ဗျဉ္ဇနသန္နိမည်၏။

ဒေသနာသန္နိဟူသော်ကား- ယခင်ဗျဉ္ဇနသန္နိအတိုင်း ရှေ့ပုဒ်နှင့်နောက်ပုဒ်စပ်ခြင်းသည်၎င်း၊ ပူဇာရဟေ ပူဇယတေ-စသောသုတ်တံပါးနှင့် လျော်အောင် ထုတ်ဆောင်စပ်ညှိခြင်းသည်၎င်း၊ ဒေသကပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝစီဘေဒဒေသနာ၏ သုဏန္တပုဂ္ဂိုလ်တို့၏နောက်ထပ်ရွတ်ဆိုအပ်သော ဝစီဘေဒသဒ္ဓါနှင့် လျော်ညီစွာ စပ်ခြင်းသည်၎င်း ဒေသနာသန္နိမည်၏။

နိဒ္ဒေသသန္တိသည် ပဒ, ပဒတ္ထ, နိဿိတစိတ္တ, အနိဿိတ
စိတ္တအားဖြင့် လေးပါးအပြားရှိ၏။ ထိုတွင် ပူဇာတိ ဧကံ
ပဒံ၊ စာတိ ဧကံ ပဒံ၊ ပူဇနိယာနန္တိ ဧကံပဒံ-ဟူ၍၎င်း၊
ပူဇာတိ ဧကံ ကြိယတ္ထပဒံ၊ စာတိ ဧကံ သမုစ္စယတ္ထပဒံ၊ ပူဇ
နိယာနန္တိ ဧကံ ကမ္မတ္ထပဒံ သမ္ပဒါနတ္ထပဒံဝါ-ဟူ၍၎င်း
ပုဒ်အနက်တို့ကိုခွဲလျက် ပိုင်းခြား၍ ပဒစ္ဆေဒ, ပဒ, ပဒတ္ထ
အားဖြင့် ညွှန်ပြခြင်းသည် ပဒနိဒ္ဒေသသန္တိမည်၏။

ပူဇာတိ ကြိယာနိဒ္ဒေသော၊ စာတိ အဗျယနိဒ္ဒေသော၊
ပူဇနိယာနန္တိ ဆဋ္ဌိနိဒ္ဒေသော သမ္ပဒါနနိဒ္ဒေသောဝါ-ဟူ၍
၎င်း၊ ပူဇာတိ ကြိယတ္ထနိဒ္ဒေသော၊ စာတိ သမုစ္စယတ္ထနိဒ္ဒေ
သော၊ ပူဇနိယာနန္တိ ကမ္မတ္ထ နိဒ္ဒေသော သမ္ပဒါနတ္ထနိဒ္ဒေ
သောဝါ-ဟူ၍၎င်း ပုဒ်၏အနက်တို့ကို ကြံစည်လျက် ပဒ
စိန္တာ, ပဒ, ပဒတ္ထ အားဖြင့် ညွှန်ပြခြင်းသည် ပဒတ္ထ
နိဒ္ဒေသသန္တိမည်၏။

ပုထုဇဉ် သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်, ကုသိုလ်အကုသိုလ်တရား၊ ဤ
ပုဂ္ဂလ, ဓမ္မနစ်ပါးတို့သည် “နိဿိတံ စိတ္တမေတေသန္တိ
နိဿိတစိတ္တာ”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ တဏှာ, ဒိဋ္ဌိကိုမှီ
သော စိတ်ရှိသောကြောင့် နိဿိတစိတ္တမည်ကုန်၏။ ထိုကို
ပြတတ်သော သုတ်ပုဒ်တို့သည်ကား “နိဿိတံ စိတ္တံ
တ္ထောတိ နိဿိတစိတ္တာ”ဟူသောဝစနတ္ထကြောင့် နိဿိတ
စိတ္တမည်ကုန်၏။

ဘုရားရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်, အရဟတ္တဖိုလ်နှင့် နိဗ္ဗာန်တရား၊
ဤပုဂ္ဂလ-ဓမ္မနစ်ပါးတို့သည်၎င်း, ထိုကိုပြတတ်သော သုတ်
ပုဒ်တို့သည်၎င်း “န နိဿိတ စိတ္တာ အနိဿိတစိတ္တာ”
ဟူသောဝစနတ္ထကြောင့် အနိဿိတစိတ္တမည်ကုန်၏။

ဤပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူရာ၌ ပူဇာပုဒ်၏အရကို ပုထုဇဉ်၊ သေက္ခတို့၏ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာမယဖြစ်သော ပူဇော်ခြင်းကိုယူ၍ ပူဇနီယာနံ ပုဒ်၏အရကို ပူဇော်အပ်သော ပုထုဇဉ်၊ သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်ကိုယူ၍ ထိုပုဂ္ဂလ၊ ဓမ္မတို့ကို နိဿိတစိတ္တဖြစ်၍ သံသာရပဝတ္တိအားဖြင့် ပြအပ်ကုန်၏။ ထိုကိုပြခိုက် ဤပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော ဒေသနာသည် နိဿိတစိတ္တဖြစ်၍ ဝဋ္ဋနိဿိတ၊ ဝိဝဋ္ဋနိဿိတအားဖြင့် နှစ်ပါးပြား၏။ ထိုတွင် ဝဋ္ဋနိဿိတဒေသနာသည် ဝါသနာဘာဂိယတည်း။ ဝိဝဋ္ဋနိဿိတဒေသနာသည် ဝါသနာဘာဂိယ၊ နိဗ္ဗေဓဘာဂိယအားဖြင့် နှစ်ပါးပြား၏။

ပူဇာ-ပုဒ်၏အရကို ဘုရားရဟန္တာတို့၏ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာမယပူဇော်ခြင်းဟူသော အနုပါဒိသေသ နိဗ္ဗာန်အဆုံးရှိသော တရားကိုယူ၍ ပူဇနီယာနံ- ပုဒ်၏ အရကို ပူဇော်အပ်သော ဘုရား၊ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူ၍ ထိုပုဂ္ဂလ၊ ဓမ္မတို့ကို အနိဿိတစိတ္တဖြစ်၍ သံသာရနိဝတ္တိအားဖြင့် ပြအပ်ကုန်၏။ ထိုကိုပြခိုက် ဤ ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော ဒေသနာသည်လည်း အနိဿိတစိတ္တမည်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် နိရုတ္တိ၊ အဓိပ္ပါယ်၊ နိဒါန၊ အနုသန္ဓိ-အားဖြင့် လေးပါးသော အနက်တို့ကို ဝေဖန်တတ်သောကြောင့် စတုဗျူဟဟာရမည်၏။

၇- အာဝတ္တဟာရ။ “အာဝတ္တိယန္တိ ဧတေန ဧတ္ထဝါတိ အာဝတ္တော” သဘာဝ၊ ဝိသဘာဝ ဖြစ်သော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် တရားတို့၏လည်ကြောင်း လည်ရာဖြစ်သော ဟာရသည် အာဝတ္တဟာရမည်၏။

ထိုအာဝတ္ထဟာရသည်—

ကေမှိ ပဒဋ္ဌာနေ၊

ပရိယေသတိ သေသကံ ပဒဋ္ဌာနံ။

အာဝတ္ထတိ ပတိပက္ခေ၊

အာဝတ္ထောနာမ သော ဟာရော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-ပဒဋ္ဌာနေ၊ ပရက္ကမဓာတ်စသည်တို့၏ နီးစွာသောအကြောင်းဖြစ်၍ ဖြစ်သော။ ကေမှိ၊ အာရမ္မ ဓာတ်စသော တခုသောတရားကို။ ဒေသနာရူဠေ၊ ဒေသနာ သို့ တင်အပ်သည်။ သတိ၊-သော်။ သေသကံ၊ ကြွင်းသော။ ပဒဋ္ဌာနံ၊-ကို။ ပရိယေသတိ၊ ပညာဖြင့် ရှာ၏။ ယေနသံ- ဝဏ္ဏနာ ဝိသေသေန၊-ဖြင့်။ ပရိယေသိတွာ၊-၍။ ယောဇေတွာ၊ သံဝဏ္ဏနာ၌ ယှဉ်လျက်။ ဒေသနံ၊-ကို။ ပမာဒါဒီနံ၊-တို့၏။ ပဒဋ္ဌာနဘူတေ၊-ကုန်သော။ ကောသဇ္ဇောဒိကေ၊-ကုန်သော။ ပတိပက္ခေ၊-တို့ကို။ အာဝတ္ထတိ၊ လည်စေ၏။ သော သံဝဏ္ဏ နာဝိသေသော၊-ကို။ အာဝတ္ထောနာမ ဟာရော၊-၍။ နိဒ္ဒိ ဌော၊-အပ်၏။

ဒေသနာသို့ တင်အပ်သော ဓမ္မ၏ ပဒဋ္ဌာန်ကို ရှာ၍ ထိုပဒဋ္ဌာန်ကို အစဉ်လျှောက်လျက် သဘာဝ၊ ဝိသဘာဝ ဖြစ်သော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် တရားတို့ကို လည်စေခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။

လည်စေပုံ။ ပူဇာပုဒ်၏အရ-အာမိသပူဇာ၊ ဓမ္မပူဇာ၊ ကုသိုလ်အနုဝဇ္ဇတရားတို့၏ ပဒဋ္ဌာန်သည် ယောနိသော မနာဂါကာရ သပ္ပုရိ သူပနိဿယ၊ သဒ္ဓမ္မသဝန၊ နဝမခဏ၊ စတုစက္ကသမ္ပတ္တိစသည်တည်း။ ထို၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ကား-

အယောနိသောမနသိကာရ၊ ဗာလူပသေဝန စသည်တည်း၊
•ထိုတွင်ယောနိသော မနသိကာရ စသည်ကိုယူသဖြင့်—

ယောနိသော ဘိက္ခဝေ မနသိကရောတော
အနုပ္ပန္နာ စေဝ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ ဥပ္ပန္နာ စ
ကုသလာ ဓမ္မာ ဘာဝနာပါရိပူရိ ဂစ္ဆန္တိ။ ။
သကလမိဒံ အာနန္ဒ ဗြဟ္မစရိယဿ ယဒိဒံ ကလျာ
ဏမိတ္တတာ။ ။ပဉ္စိမေ ဘိက္ခဝေ အာနိသံသာ
ဓမ္မသဝနေ။ ကတမေ ပဉ္စ၊ အသုတံ သုဏာတိ၊
သုတံ ပရိယောဒါပေတိ၊ ကင်္ခံ ဝိတရတိ၊ ဒိဋ္ဌိံ ဥဇုံ
ကရောတိ၊ စိတ္တမဿ ပသီဒတိ။

အစရှိသော ပါဠိနှင့်အညီ ယောနိသော မနသိကာရ
စသည်လျှင် အကြောင်းရင်းရှိကုန်သော ကုသိုလ်အနုဝဇ္ဇ
တရားတို့သည် လည်ကုန်၏။

အယောနိသော မနသိကာရစသည်ကို ယူသဖြင့်—

အယောနိသော ဘိက္ခဝေ မနသိကရောတော
အနုပ္ပန္နာစေဝ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ ဥပ္ပန္နာ
စ အကုသလာ ဓမ္မာ ဘိယျောဘာဝါယ ဝေပုလ္လာ
ယ သံဝတ္တန္တိ။ •။အဿဝနတာ ဓမ္မဿ ပရိဟာ
ယန္တိ။ ။ဒုက္ခော ဗာလေဟိ သံဝါသော။

အစရှိသောပါဠိနှင့်အညီ အယောနိသော မနသိကာရ
စသည်လျှင်အကြောင်းရင်းရှိကုန်သော အကုသိုလ်သာဝဇ္ဇ
တရားတို့သည် လည်ကုန်၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇော်
ယာနံ—ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် ပဒဋ္ဌာန် ရှာ၍
ထိုပဒဋ္ဌာန်ကိုအစဉ်လျှောက်လျက် သဘာဝ၊ဝိသဘာဝ ဖြစ်

သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်တရားတို့ကို လည်စေခြင်းကြောင့် အာဝတ္တဟာရမည်၏။

၈-ဝိဘတ္တိဟာရ။ “ဝိဘဇိယန္တိ | ဧတေန, ဧတ္ထာတိဝါ ဝိဘတ္တိ” သုတ်၌ လာသော သဘာဝဓမ္မတို့ကို ဆက်ဆံ, မဆက်ဆံသော အမည်, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ရာ, ဝေဖန်ကြောင်းဖြစ်သော ဟာရသည် ဝိဘတ္တိ ဟာရမည်၏။ ထိုဟာရသည်-

ဓမ္မဉ္စ ပဒ ဌာနံ၊

ဘူမိံ စ ဝိဘဇ္ဇတေ အယံ ဟာရော။

သာဓာရဏေ အသာဓာ၊

ရဏေ စ နေယျော ဝိဘတ္တိတိ။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-ဓမ္မဉ္စ၊ ကုသိုလ်စသည်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် များသော အပြားရှိသော သဘာဝဓမ္မကို၎င်း။ ပဒဌာနဉ္စ၊ ထိုကိုအထူးရခြင်း၏ အကြောင်း ပဒဌာန်ကို၎င်း။ ဘူမိံ စ၊ ပုထုဇ္ဇနဘူမိ, ဒဿနဘူမိ စသော ဘုံကို၎င်း။ ဒဿနေန ပဟာတဗ္ဗာဒိနာမဝသေနဝါ၊ ဒဿနေန ပဟာတဗ္ဗ အစရှိသော အမည်၏အစွမ်းအားဖြင့်၎င်း။ ပုထုဇ္ဇန သောတာပန္နာဒိဝတ္ထုဝသေနဝါ၊ ပုထုဇဉ်, သောတာပန် အစရှိသော ဝတ္ထု၏အစွမ်းအားဖြင့်၎င်း။ သာဓာရဏေ၊ ဆက်ဆံခြင်းသည်။ သမာနေစ၊-သော်၎င်း။ အသာဓာရဏေ၊-သည်။ သမာနေစ၊-သော်၎င်း။ ယေနသံဝဏ္ဏနာ ဝိသေသေန၊-ဖြင့်။ ဝိဘဇ္ဇတေ၊-အပ်၏။ အယံ သံဝဏ္ဏနာ ဝိသေသော၊-ကို။ ဝိဘတ္တိတိ၊ ဝိဘတ္တိဟာရ ဟူ၍။ နေယျော၊ သိအပ်၏။

သုတ်၌လာသော သဘာဝဓမ္မတို့ကို ဓမ္မ, ဘုံ, ပဒဋ္ဌာန်, ဆက်ဆံ, မဆက်ဆံသော အမည်, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။

ဝိဘတ္တိအပြား။ ထိုဝိဘတ္တိသည် ဓမ္မဝိဘတ္တိ, ဘူမိဝိဘတ္တိ, ပဒဋ္ဌာနဝိဘတ္တိ-အားဖြင့် ၃-မျိုး ပြား၏။ ထိုတွင် တပါး တပါးသည် သာဓာရဏ, အသာဓာရဏ အားဖြင့် ၂-ပါး စီပြား၏။ ထိုတွင် သာဓာရဏသည် နာမသာဓာရဏ, ဝတ္ထုသာဓာရဏ-အားဖြင့် ၂-ပါး ပြား၏။ ထို့အတူ အသာဓာရဏသည်လည်း ၂-ပါးပင်ပြား၏။

ဝေဖန်ပုံ။ ပူဇာပုဒ်၏ အရ-ပူဇော်ခြင်း ကြိယာဟူသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် စိတ္တုပ္ပါဒ်ဟူသောအမည်၊ ဖြစ်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်သာမံ, အာရုံသာမံဟူသော တည်ရာ ဝတ္ထုအားဖြင့် ဆက်ဆံ၏။ အာမိသပူဇာ, ဓမ္မပူဇာစသော အသီးအသီးသောအမည်၊ ပူဇော်တတ် ပူဇော်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်ဝိသေသ ဟူသော တည်ရာဝတ္ထုအားဖြင့် မဆက်ဆံ၊ ဤကား-ဓမ္မဝိဘတ္တိတည်း။

ထိုပူဇော်ခြင်းကြိယာ ဟူသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဘုံလေးပါး၌ဖြစ်၍ စတုဘူမိက-ဟူသော အမည်သာမံ, ဘုံလေးပါး-ဟူသော တည်ရာဝတ္ထုသာမံ အားဖြင့် ဆက်ဆံ၏။ အသီးအသီးသောအမည် ဝတ္ထုဝိသေသအားဖြင့် မဆက်ဆံ၊ ဤကား-ဘူမိဝိဘတ္တိတည်း။

ထိုပူဇာသည်—

တေ တာဒိသေ ပူဇယတော၊
နိဗ္ဗုတေ အကုတော ဘယေ။

န သက္ကာ ပုညံ သင်္ခါတုံ၊

ယမေတ မပိ ကေနစိ။ ။

အစရှိသောအကျိုးဟူသမျှတို့၏ ပဒဋ္ဌာန်တည်း၊ ထိုပဒဋ္ဌာန်သည် အကြောင်းသာမည ဟူသော အမည်ဝတ္ထု၊ အားဖြင့် ဆက်ဆံ၏၊ အသီးအသီးသော အကျိုးကိုရကြောင်းဖြစ်သော ပဒဋ္ဌာန်၏အဖြစ် တည်းဟူသောအမည်ဝတ္ထု၊ အားဖြင့် မဆက်ဆံ၊ ပဒဋ္ဌာနဟာရ၌ ပြခဲ့ပြီးသော အတိုင်း ယောနိသော မနသိကာရစသော ရှေ့ရှေ့သော အကြောင်းသည် ပူဇာစသည်၏ ပဒဋ္ဌာန်တည်း၊ ပူဇာစသည်သည် ပါမောဇ္ဇစသော နောက်နောက်သော အကျိုး၏ ပဒဋ္ဌာန်တည်း၊ ဤကား-ပဒဋ္ဌာန ဝိဘတ္တိတည်း၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် ဓမ္မ၊ ဘုံ၊ ပဒဋ္ဌာန်၊ ဆက်ဆံ၊ မဆက်ဆံသော အမည်ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခြင်းကြောင့် ဝိဘတ္တိဟာရမည်၏။

၉-ပရိဝတ္တနဟာရ။ “ပရိဝတ္တိယန္တိ ဣမိနာ၊ ဧတ္ထ ဝါတိ ပရိဝတ္တနော” သုတ်၌ ဟောအပ်သော တရားတို့ကို ဆန့်ကျင်ဘက်၏အစွမ်းအားဖြင့် လည်စေရာ လည်စေကြောင်းဖြစ်သော ဟာရသည် ပရိဝတ္တနဟာရမည်၏။

ထိုပရိဝတ္တနဟာရသည်-

ကုသလာ ကုသလေ ဓမ္မေ၊

နိဒ္ဒိဋ္ဌေ ဘာဝိတေ ပဟီနေ စ။

ပရိဝတ္တတိ ပတိပက္ခေ၊

ဟာရော ပရိဝတ္တနော နာမ။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-သုတ္တေ၊-၌။ အာဂတေ၊ လာသော။
ဘာဝိတေ၊ ပွားစေအပ်သော။ ကုသလေ၊ အပြစ်မရှိခြင်း
လက္ခဏာရှိသော။ ဓမ္မေ၊-ကို။ နိဒ္ဒိဋ္ဌေ၊ ဟောအပ်သော်
၎င်း။ ဝါ၊ ဖွင့်အပ်သော်၎င်း။ ပဟီနေ၊ ပယ်အပ်သော။
အကုသလေ၊-သော။ ဓမ္မေ၊-ကို။ နိဒ္ဒိဋ္ဌေ၊-သော်၎င်း။
တေသံဓမ္မာနံ၊-တို့၏။ ယေနသံဝဏ္ဏနာဝိသေသေန၊-ဖြင့်။
ပတိပက္ခေ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်တရားတို့ကို။ ပရိဝတ္တတိ၊ လည်
စေ၏။ သောသံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊-ကို။ ပရိဝတ္တနော
ဟာရောနာမ၊-ဟူ၍။ ဝေဒိတဗ္ဗော၊-အပ်၏။

သုတ်၌လာသော နိဒ္ဒိဋ္ဌဓမ္မတို့ကို ဆန့်ကျင်ဘက် အား
ဖြင့် လည်စေခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

လည်စေပုံ။ ပူဇာ-ပုဒ်၏အရသည် အာမိသပူဇာ၊ ဓမ္မ
ပူဇာတရားတည်း၊ ထိုတရားသည် ယောနိသော မနသိကာရ
လျှင် အကြောင်းရင်းရှိ၏။ ယောနိသော မနသိကာရရှိ
သော ပုဂ္ဂိုလ်အား အယောနိသော မနသိကာရ ပျောက်
ကင်း၏။ အယောနိသော မနသိကာရ ပျောက်ကင်းလျှင်
အယောနိသော မနသိကာရလျှင် အရင်းရှိကုန်သော
အကုသိုလ်တရားတို့သည် ပျောက်ကင်းကုန်၏။ အကုသိုလ်
တရား ပျောက်ကင်းသည်ရှိသော် ကုသိုလ်အနုဝဇ္ဇတရား
တို့သည် တိုးပွားစည်ပင်ကုန်၏။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပူဇာစ
ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ် ဒေသနာသည် ကုသိုလ်၊
အကုသိုလ်တရားတို့ကို ဆန့်ကျင်ဘက်အားဖြင့် လည်စေ
ခြင်းကြောင့် ပရိဝတ္တနဟာရမည်၏။

၁၀- ၀၀၀စနဟာရ။ “ဝိဝိဓံ ဝစနံ ဧတ္ထ၊ ဝိဝိဓံ ဝါ
 ဝုစ္စတိ အတ္ထော ဧတေနာတိ ဝိဝစနံ၊ ဝိဝစနမေဝ ၀၀၀စနံ”
 တခုတည်းသော အနက်ကို အထူးထူးအပြားပြား ဆိုရာဆို
 ကြောင်းဖြစ်သော ဟာရသည် ဝိဝစနဟာရမည်၏။ ထိုဝိဝ
 စနသည်ပင် သကတ်အနက်၌ ဣ-ပစ္စည်းသက်၍ ၀၀၀စန
 ဟာရဖြစ်သည်။

ထို၀၀၀စနဟာရသည်-

၀၀၀စနာနိ ဗဟူနိ တု၊

သုတ္တေ ဝုတ္တာနိ ကေဓမ္မဿ။

ယော ဇနာတိ သုတ္တဝိဒူ၊

၀၀၀စနောနာမ သော ဟာရော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-ကေဓမ္မဿ၊ တခုသောတရား၏။ ဝါ၊
 တခုသောပုဒ်အနက်၏၊ သုတ္တေ၊-၌။ ဝုတ္တာနိတု၊ ဟောအပ်
 သည်သာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော။ ဗဟူနိတု၊ များသည်သာလျှင်
 ဖြစ်ကုန်သော။ ၀၀၀စနာနိ၊ ပရိယာယ်သဒ္ဒါတို့ကို။ ယေန
 သံဝဏ္ဏနာဝိသေသေန၊-ဖြင့်။ ယောသုတ္တဝိဒူ၊ အကြင်သုတ်
 ကိုသိသော ပညာရှိသည်။ ဇနာတိ-ဇာနာတိ၊ သိ၏။ ဝါ၊
 ယှဉ်စေ၏။ တဿ၊ ထိုသုတ်ကိုသိသောပညာရှိ၏။ သော
 သံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊-ကို။ ၀၀၀စနောနာမ ဟာရော၊-
 ဟူ၍။ နိဒ္ဒိဋ္ဌော၊-အပ်၏။

သုတ်၌လာသော ပုဒ်အနက်တခုကို များစွာသော ဝေ
 ဝုဓ်ပရိယာယ်သဒ္ဒါတို့ဖြင့် ယှဉ်စေခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။ ဝါ-
 ဖွင့်ပြခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

ဖွင့်ပြပုံ။ ပူဇာ၊ ပူဇနာ၊ မာနံ၊ မာနနံ၊ သက္ကာရေ-
အစရှိသောသဒ္ဒါ၊ စ၊ ဝါ၊ တထာပိ၊ အပိ၊ အစရှိသောသဒ္ဒါ၊
ပူဇနီယာနံ၊ ပူဇတဗ္ဗာနံ၊ မာနေတဗ္ဗာနံ၊ မာနနေယျာနံ၊
သက္ကာရေယျာနံ-အစရှိသောသဒ္ဒါ၊ ဤသဒ္ဒါတို့သည် အချင်း
ချင်းဝေဝုဏ်ပရိယာယ်သဒ္ဒါတို့ ဖြစ်ကုန်၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့်
ပူဇာစပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် များ
စွာသော ဝေဝုဏ်ပရိယာယ်သဒ္ဒါတို့ဖြင့် ဖွင့်ပြခြင်းကြောင့်
ဝေဝစနဟာရမည်၏။

၁၁- ပညတ္တိဟာရ။ “ပကာရေဟိ ဉာပိယန္တိ တောယ
တ္ထေ ဝါ အတ္ထာတိ ပညတ္တိ” ခန္ဓာ-စသော တရားတို့ကို
အပြားအားဖြင့် သိစေရာသိစေကြောင်းဖြစ်သော ဟာရ
သည် ပညတ္တိဟာရမည်၏။

ထိုပညတ္တိဟာရသည်-

ဧကံ ဘဂဝါ ဓမ္မံ၊

ပဏ္ဏတ္တိဟိ ဝိဝိဓာဟိ ဒေသေတိ။

သော အာကာရော ဥေယျော၊

ပဏ္ဏတ္တိနာမ သော ဟာရော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-ဘဂဝါ- သည်။ ဧကံ-သော။ ဓမ္မံ၊
ခန္ဓာစသောတရားကို။ ဝိဝိဓာဟိ၊ နိက္ခေပ၊ ပဘဝ၊ ပညတ်-
စသည်တို့ဖြင့် အထူးထူးအပြားပြားများကုန်သော။ ပဏ္ဏတ္တိ
ဟိ-တို့ဖြင့်။ ယေနာကာရေန၊ အကြင် အခြင်းအရာအား
ဖြင့်။ ဒေသေတိ-၏။ သောအာကာရော-ကို။ ယေနသံဝဏ္ဏ
နာဝိသေသေန-ဖြင့်။ ဝိဘာဝိတော၊ ထင်စွာပြုအပ်၏။ သော

သံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊-ကို။ ပဏ္ဏတ္တိနာမဟာရော၊- ဟူ၍။
ဥေယျော၊ သိအပ်၏။

သုတ်၌လာသော ခန္ဓာ-စသောတရားတို့ကို နိက္ခေပ
ပညတ်စသော အပြားအားဖြင့် သိစေခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

သိစေပုံ။ “ယာ ပကတိကထာယ ဒေသနာ၊ အယံ
နိက္ခေပပညတ္တိ” ဟူသော အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ- ပူဇောဟူ
သော သဘာဝနိရုတ္တိပကတိကထာ ဒေသနာသည် ပူဇော်
ထိုက်သော သူတို့ကို ပူဇော်ခြင်းသည် မင်္ဂလာမည်၏ဟု
သုဏန္တပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ အသိဉာဏ် ဖြစ်စေခြင်းငှါ
ထားသောကြောင့်နိက္ခေပပညတ်မည်၏။ ပူဇော်သောအခြင်း
အရာတည်းဟူသော တဇ္ဇာကို သိစေတတ်သောကြောင့်
တဇ္ဇာပညတ်မည်၏။ ထိုပူဇော်ခြင်းကြိယာကိုစွဲ၍ ဖြစ်သော
ကြောင့် ဥပါဒါပညတ်မည်၏။ ဝန္တနာ၊ မာန၊ သက္ကာရ-
စသော ကြိယာကိုထောက်၍ ဖြစ်သောကြောင့် ဥပနိဓာ
ပညတ်မည်၏။ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာမယ၊ အာမိသပူဇော၊
ဓမ္မပူဇောအပေါင်းကို သိစေသောကြောင့် သမူဟပညတ်
မည်၏။ ဓမ္မာနုဓမ္မပတိပတ်အစဉ်၊ ပထမဇော စသော
အစဉ်ကို သိစေသောကြောင့် သန္တတိ ပညတ် မည်၏။
ပူဇော်ခြင်း ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်တည်းဟူသော အနက်ကို သိ
စေသောကြောင့် အတ္ထပညတ်မည်၏။ အာမိသဓမ္မပူဇောဟု
ကောင်းစွာမှတ်အပ်သော သင်္ကေတကို သိစေသောကြောင့်
သင်္ကေတ ပညတ်မည်၏။ မရုတ်မီ စိတ်၌ မှတ်ထားသော
ပူဇောသဒ္ဓါသည် မနသာဝဝတ္ထုပိတဓမ္မဂန္တီရ သဒ္ဓပညတ်
မည်၏။ စိတ်၌ မှတ်ထားသည့်အတိုင်း ရွတ်ဆိုသောအခါ

ဝစီဘောဒဒေသနာဂန္ထိရ သဒ္ဓပညတ်မည်၏။ ထိုသဒ္ဓပညတ်ကို ကြားကုန်သော သုဏန္တတို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော သုဒ္ဓမနောဒွါရဝီထိ၏ အာရုံ ဖြစ်သော ပူဇာသဒ္ဓါသည် နာမပညတ်မည်၏။

တနည်း။ ပူဇာ-ဟူသောသဒ္ဓါသည် ပဒပညတ်၊ သျှာဒျန္တပဒပညတ်၊ ပထမာသျှာဒျန္တပဒ ပညတ်မည်၏။ ထိုသဒ္ဓါ၏ အနက်သည် ကာရကပညတ်၊ ကတ္တု ကာရကပညတ်၊ ဝုတ္တကတ္တုကာရက ပညတ်မည်၏။ ထိုပူဇာကို အာဓိသပူဇာ၊ ဓမ္မပူဇာ၊ အဗ္ဗပူဇာ၊ ပါနပူဇာ- စသော များသော အပြားအားဖြင့် ပညတ်အပ်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသောသုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် အပြားအားဖြင့် သိစေခြင်းကြောင့် ပညတ္တိဟာရမည်၏။

၁၂- ဩတရဏဟာရ။ “ဩတာရိယန္တိ အနုပဝေသိယန္တိတေန ဧတ္ထဝါတိ ဩတရဏော”သုတ်၌လာသော တရားတို့ကိုခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်၊ ဣန္ဒြေ၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်-စသည်တို့၌ သွင်းယူရာ သွင်းယူကြောင်း ဖြစ်သော ဟာရသည် ဩတရဏဟာရမည်၏။

ထိုဩတရဏဟာရသည်-

ယော စ ပဋိစ္စုပ္ပါဒေါ။

ဣန္ဒြိယခန္ဓာ စ ဓာတုအာယတနာ။

တေဟိ ဩတရတိ ယော။

ဩတရဏောနာမ သော ဟာရော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-ယောစ ပဋိစ္စုပ္ပါဒေါ၊ အကြင် ပဋိစ္စ သမုပ္ပါဒ်ကို၎င်း။ ယေဇ္ဈန္တိယခန္ဓာစာ-တို့ကို၎င်း။ ယာနိဓာတု အာယတနာနိစာ-တို့ကို၎င်း။ နိဒ္ဒါရိတာနိ၊ ထုတ်ဆောင် အပ်ကုန်၏။ ဧတေဟိ၊ ထို ပ, ဣ, ခ-ဓာတု, အာယတနတို့ဖြင့်။ ယောသံဝဏ္ဏနာနယဝိသေသော၊-သည်။ ဩတရတိ၊ သက် ဝင်၏။ သောသံဝဏ္ဏနာနယဝိသေသော၊-ကို။ ဩတရဏော နာမဟာရော၊-ဟူ၍၊ ဥေ ယျော၊ သိအပ်၏။

သုတ်၌လာသောအနက်တို့ကို သွင်းယူခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏။

သွင်းယူပုံ။ ပူဇာပုဒ်၏အရ-ပူဇော်သော အခြင်းအရာ အားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိညတ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ခန္ဓာငါးပါး၊ ပူဇနီယာနံ ပုဒ်၏အရ-ပူဇော်အပ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ခန္ဓာငါးပါးတို့ကို ရသင့်သည် အားလျော်စွာ ခန္ဓာဖွဲ့စည်းခြင်းသည် ခန္ဓော တရဏမည်၏။ အာယတနစသည်ဖွဲ့စည်းခြင်းသည် အာယ- တနောတရဏ, ဓာတောတရဏ, ဣန္ဒြိယောတရဏမည်၏။ ထိုခန္ဓာငါးပါး၏အကြောင်းကား အဝိဇ္ဇာတည်း။ အဝိဇ္ဇာ ဖြစ်လျှင်သင်္ခါရ, ဝိညာဉ်, နာမ်ရုပ် စသည်ဖြစ်၏။ အရဟတ္တ မဂ်ဖြင့် ထိုအဝိဇ္ဇာ အကြွင်းမဲ့ချုပ်သည် ရှိသော်-သင်္ခါရစ သည်ချုပ်၏။ ဤသို့ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်၌ သွင်းယူခြင်းသည် ပဋိစ္စ သမုပ္ပါဒေါတရဏ မည်၏။ ဝိမောက္ခ, သတိပဋ္ဌာန်, သမ္မပ္ပ ဓာန်, ဣဒ္ဓိပါဒ်, ဗိုလ်, ဗောဇ္ဈင်, မဂ္ဂင်တို့၌ သွင်းယူအပ်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ် ဒေသနာသည် ခန္ဓာစသည်၌ သွင်းယူခြင်းကြောင့် ဩတ ရဏဟာရမည်၏။

၁၃-သောဓနဟာရ။ “သောဓိ ယန္တိ သမာဓိယန္တိ
ဧတေန ဧတ္ထဝါတိ သောဓနော” သုတ်၌ လာသော ပဒ၊
ပဒတ္ထ၊ ပုစ္ဆ၊ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ အာရမ္ဘငါးပါးတို့ကို သုတ်သင်
ရာ၊ သုတ်သင်ကြောင်းဖြစ်သော ဟာရသည် သောဓနဟာရ
မည်၏။

ထိုသောဓနဟာရသည်—

ဝိဿဇ္ဇိတမှိ ပဉ္စေ၊

ဂါထာယံ ပုစ္ဆိတာ ယမာရဗ္ဘ။

သုဒ္ဓါသုဒ္ဓပရိက္ခာ၊

ဟာရော သော သောဓနောနာမ။ ။

ဟူသည်နှင့် အညီ- ဂါထာယံ-၌။ အာရမ္ဘေ-သော။
ပဉ္စေ၊ သိခြင်းငှါ အလိုရှိအပ်သောအနက်ကို။ ဘဂဝတံ-
သည်။ ဂါထာယံ၊ ဝိဿဇ္ဇနာဂါထာ၌။ ဝိဿဇ္ဇိတမှိ-သော်။
ယံဂါ ထတ္ထံ-ကို။ အာရဗ္ဘ-စွဲ၍။ ယာဂါထာ-ကို။ ပုစ္ဆိတာ၊
မေးခြင်းငှါ ထားအပ်၏။ တဿဂါထတ္ထဿ-၏။ ယေန
သံဝဏ္ဏနာဝိသေသေန-ဖြင့်။ သုဒ္ဓါသုဒ္ဓပရိက္ခာ၊ သုတ်သင်၍
စင်ကြယ်၊ မစင်ကြယ်သည်ကို စိစစ်ခြင်းသည်။ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏။
သော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသော-ကို။ သောဓနောနာမဟာ
ရော-ဟူ၍။ ဥပေယျာ၊ သိအပ်၏။

သုတ်၌ လာသော ပဒ၊ ပဒတ္ထ၊ ပုစ္ဆ၊ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ အာရမ္ဘ
တို့ကို သုတ်သင်ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

သုတ်သင်ပုံ။ ထိုငါးပါးတို့တွင် မပြီး မဆုံးသေးသော
ဝါကျ၌ ပုဒ်၊ အနက်၊ ပုစ္ဆ၊ ဝိဿဇ္ဇနာတို့သည် အာရမ္ဘသုဒ္ဓိ
မမည်ကုန်၊ ပဒသုဒ္ဓိစသည်သာ မည်ကုန်၏။ အားထုတ်၍

ပြီးပြီးသော ဝါကျ၌ အဆုံးပခာနပုဒ်သည်ကား- ပဒသုဒ္ဓိ စသည်လည်းမည်၏။ အာရမ္မသုဒ္ဓိလည်းမည်၏။ ထို့ကြောင့် ပူဇာစပူဇနီယာနံ-ဟူသောဝါကျကို ပူဇနီယာနံ ပူဇာ-ဟု အဖြောင့်ယောဇနာ၍ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော ပုဒ်သည် ပဒ သုဒ္ဓိသာဖြစ်၏။ အာရမ္မသုဒ္ဓိမဖြစ်သေး၊ ထိုပုဒ်၏ ကံအ နက်၊ သမ္ပဒါန်အနက်လည်း ပဒတ္ထသုဒ္ဓိသာဖြစ်၏။ အာရမ္မ သုဒ္ဓိမဖြစ်သေး၊ ပူဇာပုဒ်သည်ကား- ပဒသုဒ္ဓိ၊ အာရမ္မသုဒ္ဓိ နှစ်ပါးဖြစ်၏။ ထိုပုဒ်၏ အနက်သည်လည်း ပဒတ္ထသုဒ္ဓိ၊ အာရမ္မသုဒ္ဓိနှစ်ပါးဖြစ်၏။

ပူဇာစ ပူဇနီယာနန္တိကိမတ္ထ မိဒမုစ္စတေ၊ ပူဇာရဟာနံ ပူဇာမင်္ဂလံ ကတွာ သဗ္ဗဒုက္ခနိဿရဏတ္ထမိဒမုစ္စတေ- ဟု ပုစ္ဆာ၊ ဝိဿဇ္ဇနာကိုထုတ်အပ်၏။

ထိုပုစ္ဆာ၊ ဝိဿဇ္ဇနာ၌ ရှေ့ရှေ့ပုဒ်တို့သည် ပုစ္ဆာသုဒ္ဓိ၊ ဝိဿဇ္ဇနာသုဒ္ဓိသာဖြစ်ကုန်၏။ အာရမ္မသုဒ္ဓိမဖြစ်ကုန်၊ ဥစ္စ တေ ပုဒ်သည်ကား- ပုစ္ဆာသုဒ္ဓိ၊ ဝိဿဇ္ဇနာသုဒ္ဓိလည်း ဖြစ် ၏။ အာရမ္မသုဒ္ဓိလည်းဖြစ်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ် ဒေသနာသည် ပဒ၊ ပဒတ္ထ၊ ပုစ္ဆာ၊ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ အာရမ္မ-ဤ ငါးပါးတို့ကို သုတ်သင်ခြင်းကြောင့် သောနေဟာရမည်၏။

၁၄- အဓိဋ္ဌာနဟာရ။ “အဓိဋ္ဌိယန္တိ အနုပဝတ္တိယန္တိ တောန ဧတ္ထဝါတိ အဓိဋ္ဌာနော” သုတ်၌လာသော တရား တို့ကို အထူးမကြံမူ၍သာမည၊ ဝိသေသအားဖြင့် ထုတ် ဆောင်ရာ ထုတ်ဆောင်ကြောင်း၊ ဖြစ်စေရာဖြစ်စေကြောင်း ဖြစ်သော ဟာရသည် အဓိဋ္ဌာန ဟာရမည်၏။

ထိုအဓိဋ္ဌာနဟာရသည်—

ကေတ္တတာယ ဓမ္မာ၊

ယေဝိ စ ဝေမတ္တတာယ နိဒ္ဒိဋ္ဌာ။

တေ န ဝိကပ္ပယိတဗ္ဗာ၊

ဧသော ဟာရော အဓိဋ္ဌာနော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ— ယေဓမ္မာ၊ အကြင်ဒုက္ခ၊ သမုဒယ စသောတရားတို့ကို။ ကေတ္တတာယဝိစ၊ တူသည်၏ အဖြစ် ဖြင့်၎င်း။ ဝါ၊ သာမညအားဖြင့်၎င်း။ ဝေမတ္တတာယဝိစ၊ ထူးသည်၏အဖြစ်ဖြင့်၎င်း။ ဝါ၊ ဝိသေသအားဖြင့်၎င်း။ ယေန သံဝဏ္ဏနာဝိသေသေန၊-ဖြင့်၊ နိဒ္ဒိဋ္ဌာ၊ ညွှန်ပြအပ်ကုန်၏။ တေဓမ္မာ၊-တို့ကို။ နဝိကပ္ပယိတဗ္ဗာ၊ သာမည၊ ဝိသေသကို ကြံခြင်းဖြင့် မကြံအပ်ကုန်။ ဧသောသံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊-သည်။ အဓိဋ္ဌာနောဟာရော၊-မည်၏။

သုတ်၌လာသော တရားတို့ကို သာမညဆိုတာ ဘယ်လို လဲ၊ အထူးဆိုတာ အဘယ်နည်း၊ ဤသို့ အထူး မကြံဘဲ သာမည၊ ဝိသေသအားဖြင့်သာ ထုတ်ဆောင်ခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏။

ထုတ်ဆောင်ပုံ။ ပူဇာ-သဒ္ဓါသည် “သပ္ပတိ သောတ ဝိညာဏာရမဏာဘာဝံဂစ္ဆတီတိသဒ္ဓေါ” ဟူသောသာမည အားဖြင့် ဥတုဇသဒ္ဓါနှင့် ဆက်ဆံသောကြောင့် ကေတ္တမည် ၏၊ စိတ္တဇအဖြစ်တည်းဟူသော ဝိသေသအားဖြင့် ဥတုဇ သဒ္ဓါမှ ထူးသောကြောင့် ဝေမတ္တမည်၏၊ ထိုစိတ္တ အဖြစ် သည်လည်း မိလက္ခသဒ္ဓါနှင့် ဆက်ဆံသောကြောင့် ကေတ္တ မည်၏၊ အရိယသဒ္ဓါအဖြစ်သည် ဝေမကမည်၏၊ ကိုသဒ္ဓါ

သည် ပုဒ်ဟူသောသာမညအားဖြင့် ကေတ္တမည်၏။ သျှာ
ဒုန္တအဖြစ်သည် ဝေမတ္တမည်၏။ ထိုသည်လည်း ကေတ္တမည်
၏။ ပထမသျှာဒုန္တအဖြစ်သည် ဝေမတ္တမည်၏။ ဤသို့စ
သည်ဖြင့် ပဒဝိစယကို ခို၍ထုတ်အပ်၏။ ထိုပူဇာပုဒ်၏ အ
နက်ဖြစ်သော ပူဇော်ခြင်း ကြိယာသည် ကေတ္တမည်၏။
ပူဇော်ထိုက်သူတို့ကို ပူဇော်ခြင်းသည် ဝေမတ္တမည်၏။ ထို
သည်လည်း ကေတ္တမည်၏။ အာမိသပူဇာ၊ ဓမ္မပူဇာအထူး
သည် ဝေမတ္တမည်၏။ ထိုသည်လည်း ကေတ္တမည်၏။ အန္ဓ
ပူဇာ၊ ပါနပူဇာ-စသော အထူးသည် ဝေမတ္တမည်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနိယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်
ဒေသနာသည် သာမည၊ ဝိသေသအားဖြင့် ထုတ်ဆောင်
ခြင်းကြောင့် အဓိဋ္ဌာနဟာရမည်၏။

၁၅-ပရိက္ခာရဟာရ။ “ပရိ ကရေတိ အဘိသင်္ခရေ
တိ ဖလန္တိပရိက္ခာရေ၊ ဟေတုပစ္စယောစ၊ ပရိက္ခာရံ အာ
စိက္ခတိတိ ပရိက္ခာရေ” အကျိုးတရားတို့ကို စီရင်တတ်
သော အသာဓာရဏဖြစ်သော ဟေတုအကြောင်း၊ သာ
ဓာရဏဖြစ်သော ပစ္စယအကြောင်းနှစ်ပါးတို့ကို ပြောကြား
ဖွင့်ပြတတ်သော ဟာရသည် ပရိက္ခာရဟာရမည်၏။

ထိုပရိက္ခာရဟာရသည်-

ယေ ဓမ္မာ ယံ ဓမ္မံ၊

ဇနယန္တိပ္ပစ္စယာ ပရိပရတော။

ဟေတုမဝကမုယိတွာ၊

ဧသောဟာရေ ပရိက္ခာရေ။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ-ယေဓမ္မာ၊ အကြင် အဝိဇ္ဇာ အစရှိသောအကြောင်းတရားတို့သည်။ ယံဓမ္မံ၊ အကြင် သင်္ခါရအစရှိသော အကျိုးတရားကို။ ပစ္စယာ၊ သမာဓာတ၏အဖြစ်ဖြင့်။ ပရိပရတော၊ အဆက်ဆက်သော ပစ္စည်း၏အဖြစ်ဖြင့်။ ဇနယန္တိ၊ ဖြစ်စေတတ်ကုန်၏။ တဿ၊ ထိုသင်္ခါရအစရှိသော အကျိုးတရား၏။ ဟေတု၊ အဝိဇ္ဇာအစရှိသော အသာဓာရဏ ဇနကဟိတ်၊ အယောနိသော မနသိကာရ စသော သာဓာရဏပစ္စယဟိတ်ကို။ အဝကဗျသိတွာ၊ ငင်၍။ ဝါ၊ သုတ်မှထုတ်၍။ ယောသံဝဏ္ဏနာ၊ ဝိသေသော၊- သည်။ ပရိက္ခာရ သံဝဏ္ဏနာဘာဝေန၊ ပရိက္ခာရသံဝဏ္ဏနာ၏အဖြစ်ဖြင့်။ ပဝတ္တော၊ ဖြစ်၏။ ဧသော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသော၊- သည်။ ပရိက္ခာရောဟာရော၊-မည်၏။

သုတ်၌လာသောတရားတို့၏သဘာဝ၊ အဇ္ဈတ္တိက၊ ဇနက၊ အသာဓာရဏဖြစ်သော ဟေတု အကြောင်း၊ ဝိသဘာဝ၊ ဗာဟိယ၊ ဥပတ္တမ္ဘက၊ သာဓာရဏ ဖြစ်သော ပစ္စယ အကြောင်းနှစ်ပါးကို ထုတ်၍ဟောကြားဖွင့်ပြခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏။

၆၄၆။ ဆီမီးညှိထွန်းရာ၌ မီးသည်မီးလျှံနှင့်သဘာဝ၊ စက္ခုဝိညာဉ်ဖြစ်ရာ၌ ဝတ္ထု၊ မနသိကာရတို့သည် အဇ္ဈတ္တိက၊ ပဋိသန္ဓေနေရာ၌ကံသည် ဇနက၊ သစ်ပင်ပေါက်ရာ၌ မျိုးစေ့သည် အသာဓာရဏ အကြောင်းဖြစ်၍ ဟေတုအကြောင်း မည်၏။ ကြွင်းသောဆီစသော၊ ရူပါရုံစသော၊ အဝိဇ္ဇာစသော၊ ပထဝီရသ စသောအကြောင်း တို့သည် အစဉ်အတိုင်း ဝိသဘာဝ၊ ဗာဟိယ၊ ဥပတ္တမ္ဘက၊ သာဓာရဏ

အကြောင်းဖြစ်၍ ပစ္စယအကြောင်းမည်ကုန်၏။ ထို့အတူ
ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-ဟူရာ၌ ပူဇာပုဒ်အရ ပူဇော်ခြင်း
ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်၏အကြောင်းကား—

တိဏ္ဍံဘိက္ခဝေ သမ္မုဒ္ဓိဘာဝါ သဒ္ဓေါ ကုလ
ပုတ္တော ဗဟံ ပုညံ ပသဝတိ—

အစရှိသောပါဌ်နှင့်အညီ သဒ္ဓါဒေယျ-ဓမ္မဒက္ခိဏေယျ
ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယောနိသောမနသိကာရ၊ မေတ္တာ၊ ပညာ၊ ဝတ္ထု၊
ဒွါရ၊ အာရုံ၊ သပ္ပုရိသုပ နိဿယ၊ ပါရမီသမ္ဘာရ- စသည်
တည်း။ ထိုတွင်သဒ္ဓါသည် သဘာဝ၊ အဇ္ဈတ္တိက၊ ဇနက၊
အသာဓာရဏဖြစ်၍ ဟေတုမည်၏။ သဒ္ဓါဒေယျဓမ္မ၊ ဒက္ခိ
ဏေယျတို့သည် ဝိသဘာဝ၊ ဗာဟိယ၊ ဥပတ္တမ္ဘက၊ သာဓာ
ရဏဖြစ်၍ ပစ္စယမည်ကုန်၏။ ယောနိသော မနသိကာရ
သည် သဘာဝ၊ အဇ္ဈတ္တိက၊ ဇနကဖြစ်၍ ဟေတုမည်၏။
အလုံးစုံသော ကုသိုလ်နှင့် ဆက်ဆံသောကြောင့် သာဓာရ
ဏဖြစ်၍ ပစ္စယလည်းမည်၏။ ဝိညတ်ဒွေကို ပူဇော်ခြင်း
ကြိယာယူသည်ရှိသော် မဟာဘုတ်သည်သဘာဝ၊ အဇ္ဈတ္တိ
က၊ ဇနကဖြစ်၍ ဟေတုမည်၏။ ဝဏ္ဏ၊ ဝန္ဓ၊ ရသ၊ ဩဇာ-
စသော အကျိုးတပါးနှင့် ဆက်ဆံသောကြောင့် ပစ္စယ
လည်းမည်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်
ဒေသနာသည် ဟေတု၊ ပစ္စယအကြောင်းနှစ်ပါးကိုဖွင့်ပြခြင်း
ကြောင့် ပရိက္ခာရ ဟာရမည်၏။

၁၆-သမာရောပနဟာရ။ “သမာရောပိယန္တိ ဧတေန
ဧတ္ထ ဝါ ပဒဋ္ဌာနာဒိမုခေန ဓမ္မာတိ သမာရောပနော”

ပဒဋ္ဌာန်စသည်ကို အဦးပြုသဖြင့် သုတ်၌လာသောဓမ္မတို့ကို တင်ပြစီရင်ရာ၊ စီရင်ကြောင်း ဖြစ်သော ဟာရသည် သမာရောပနဟာရမည်၏။

ထိုသမာရောပနဟာရသည်—

ယေ ဓမ္မာ ယံမူလာ၊

ယေစေကတ္တာ ပကာသိတာ မုနိနာ။

တေ သမာရောပယိတဗ္ဗာ၊

သေ သမာရောပနော ဟာရော။ ။

ဟူသည်နှင့်အညီ ယေဓမ္မာ၊ အကြင်သီလ အစရှိကုန်သောတရားတို့သည်။ ယံမူလာ၊ အကြင်သမာဓိအစရှိသောတရားတို့၏ အကြောင်းရင်းဖြစ်ကုန်၏။ တေဓမ္မာ၊ ထိုသီလအစရှိကုန်သော တရားတို့ကို။ တေသံ-ဓမ္မာနံ၊ ထိုသမာဓိအစရှိကုန်သောတရားတို့၏။ ပဒဋ္ဌာနဘာဝေနာ-ဖြင့်။ ယေန သံဝဏ္ဏနာ ဝိသေသေနာ-ဖြင့်။ သမာရောပယိတဗ္ဗာ၊-ကုန်၏။ ယေ-စ၊ အကြင်ရာဂဝိရာဂ၊ စေတောဝိမုတ္တိ၊ သေက္ခဖလ၊ ကာမဓာတုသမ- တိက္ကမန-အစရှိကုန်သော တရားတို့ကို။ ကေတ္တာ၊ အနာဂါမိဖိုလ်တည်းဟူသော အနက်ရှိကုန်၏ဟူ၍။ မုနိနာ၊ ဗုဒ္ဓမုနိအမည်ရှိသော မြတ်စွာဘုရားသည်။ ပကာသိတာ၊-ကုန်၏။ တေ၊ ထိုရာဂစသော တရားတို့ကို။ သမာ-ရောပယိတဗ္ဗာ၊ အချင်းချင်းဝေဝုတ်၏အဖြစ်ဖြင့် တင်အပ်ကုန်၏။ သေ-သော သံဝဏ္ဏနာ ဝိသေသော၊-သည်။ သမာရောပနောဟာရော၊-မည်၏။

သုတ်၌လာသော ဓမ္မတို့ကို ပဒဋ္ဌာန်၊ ဝေဝုတ်၊ ဘာဝနာ၊ ပဟာန်လေးပါးတို့ဖြင့် ကောင်းစွာတင်ပြစီရင်ခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏။

ပဒဋ္ဌာနံ။ ထိုလေးပါးတို့တွင် ပူဇာပုဒ်၏အရ-အာမိ
သပူဇာ ဓမ္မပူဇာ, စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ယောနိသော မနသိကာရ,-
သဒ္ဓမ္မသဝန, သပ္ပရိယူပ နိဿယ-စသော အဆင့်ဆင့်သော
ပဒဋ္ဌာန်ကို တင်ပြစီရင်ခြင်းသည် ပဒဋ္ဌာနသမာရောပန
မည်၏။

ဝေဝစနံ။ ပါဌာနသင်္ဂရီ သမ္ပန္နော၊
သမ္ပန္နော ဥပမာယ စ။
ဟေတုနာပိ စ သမ္ပန္နော၊
ဥပမာ ဟေတုနာပိစ။
သမ္ပန္နဘေဒါ ဝိညေယျာ၊
စတ္တာရောပိ ဝိဘာဝိနာ။ ။

ဟူသောဂါထာနှင့်အညီ-ဝေဝစနဟာရ၌ ပြန့်ပြီးသော
အထူးထူးသော ဝေဝစပရိယာယ် သဒ္ဓါလှယ်တို့ဖြင့် အနက်
သမ္ပန်တင်ပြခြင်းသည် ဝေဝစနသမာရောပနမည်၏။

ဘာဝနာ။ ပူဇာပုဒ်၏အရ-ပူဇော်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်သော
ဝေါဒါနပက္ခတရားတို့ကို တင်ပြခြင်းသည် ဘာဝနာ သမာ
ရောပနမည်၏။

ပဟာနံ။ ထိုပူဇော်ခြင်းဖြင့် ပယ်အပ်သော သံကိလေ
သ ပက္ခတရားတို့ကို တင်ပြခြင်းသည် ပဟာနသမာရော
ပနမည်၏။

တနည်း။ ပူဇော်ခြင်းကိုပြုသော အမျိုးကောင်းသား
တို့၏ သန္တာန်၌ သဒ္ဓါန္တေ, သဒ္ဓါဗိုလ်, သမ္ပပ္ပဓာန်, ဝီရိယိဒ္ဓိ
ပါဒ်, ဝီရိယိန္တေ, ဝီရိယဗိုလ်, ဝီရိယသမ္ပောဇ္ဈင်, သမ္မာဝါယမ
မဂ္ဂင်-စသော ဗောဓိပက္ခိယတရား တို့သည်၎င်း၊ ထိုမှ

တပါးဖြစ်သော ဝေါဒါနပက္ခတရားဟူသမျှ တို့သည်၎င်း
 ပွားများကုန်၏။ ဤကား ဘာဝနာ သမာရောပနတည်း။
 ထိုသဒ္ဓါ၊ဝိရိယစသော ဝေါဒါနပက္ခတရားတို့၏ ပွားခြင်း
 ကြောင့်ထိုတရားတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အသဒ္ဓိယ၊
 ကောသဇ္ဇ၊ပမာဒ၊ ကာမစ္ဆန္တ၊မောဟတရားတို့သည်၎င်း။
 ထိုမှတပါး ညစ်ညူးသော သံကိလေသပက္ခတရား ဟူသမျှ
 တို့သည်၎င်း ပယ်ရှားပျောက်ကင်းကုန်၏။ ဤကား-ပဟာန
 သမာရောပနတည်း။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစ ပူဇနီယာနံ-
 ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာသည် ပဒဋ္ဌာန်၊ ဝေဝုဇ်၊ ဘာဝ
 နာ၊ပဟာနံ-ဤလေးပါးတို့ဖြင့် တင်ပြ စီရင်ခြင်းကြောင့်
 သမာရောပနဟာရမည်၏။

သောဠသဟာရပြီး၏။

၂-နည်း ၅-မျိုး

အနုသန္တိ။

သောဠသဟာရ ပထမံ၊

ဒိသာလောစနေန ဒိသာ ဝိလောကေတွာ။

သံခိဝိယ အင်္ဂုသေနဟိ၊

နယေဟိ တိဟိ နိဒ္ဒိသေ သုတ္တံ။ ။

ဟူသော ပါဠိတော်နှင့်အညီ-သောဠသဟာရ၊ တဆွဲ
 ခြောက်ပါးသော ဟာရတို့ကို။ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗသုတ္တေ၊ ဖွင့်ဆို
 အပ်သောသုတ်၌။ သံဝဏ္ဏနာဘာဝေန၊ ဖွင့်ဆိုသည်၏အဖြစ်
 ဖြင့်။ ပထမံ၊-စွာ။ ယောဇေတဗ္ဗာ၊ ယှဉ်စေအပ်ကုန်၏။
 ပစ္ဆာ၊နောက်၌။ ဒိသာလောစနေန၊ ဒိသာလောစနေ နည်း
 အားဖြင့်။ ဒိသာ၊ ဒိသာဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သောတရားတို့ကို။ ဝိ-

လောကေတွာ၊ ကြည့်၍။ အင်္ဂုသေန၊ အင်္ဂုသနည်းဖြင့်။
သံခိဝိယ၊ ချုံး၍။ တိဟိ၊-ကုန်သော။ နယေဟိ၊ အတ္တနယ
တို့ဖြင့်။ သုတ္တံ၊-ကို။ နိဒ္ဒိသေ၊ ပြရာ၏။

ဟာရတို့ကိုပြသည်၏ အခြားမဲ့၌ နည်းတို့ကို ပြအပ်
ကုန်၏။

နည်းခေ၏ခြင်း။ အဘယ့်ကြောင့်နည်းမည်သနည်း။

“နယတိ သံကိလေသ ဝေါဒါနာနိ ဝိဘာဂတော ဉ္စပေ
တိတိနယော” ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ- ညစ်ညူး ဖြူစင်
သော အကုသိုလ်၊ ကုသိုလ်တရားတို့ကို အဘို့အစု အားဖြင့်
ခွဲခြားဝေဖန်၍ သိစေတတ်သောကြောင့် နည်းမည်၏။

တနည်း။ “နိယန္တိဝါ တာနိ ဧတေန ဧတ္ထဝါတိ
နယော” ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ ထိုသံကိလေသ၊ ဝေါဒါ
န တရားတို့ကို သိကြောင်းသိရာ ဖြစ်သော ကြောင့်လည်း
နည်းမည်၏။

တနည်း။ “နိယတိ ဥပနိယတိ ဓမ္မကထိကေဟိတိ
ဝါ နယော” ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ သုတ်အနက်ကို
ဝေဖန်ခြင်းငှါ ဓမ္မကထိကပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သိအပ်ဆောင်
အပ်သောကြောင့်လည်း နည်းမည်၏။

တနည်း။ “နယောဝိယာတိဝါ နယော” ဟူသော
ဝစနတ္ထနှင့်အညီ—

ကေတ္တနယော နာနတ္ထ၊

မဗျာပါရနယောပိစ။

ဧဝံဓမ္မတာ နယောတိ၊

စတုဓာတ္တနယာ ဩစ။ ။

သန္တာနဿာနုပစ္ဆေဒေါ၊
 နာနာဘာဝေါ နိရိဟတာ။
 ယထာ ဟေတုသမုပ္ပန္န၊
 နန္တကတ္တာဒိ ယထာက္ကမံ။ ။

ဟူ၍လာသော-ကေတ္တနယ၊ နာနတ္တနယ၊ အဗျာပါရ
 နယ၊ ဧဝံဓမ္မတာနယ၊ ဤနည်းလေးပါးတို့သည် ဣတ္ထိ၊
 ပုရိသစသော သမ္ပုတိသစ္စာ၊ ပထဝီ၊ ဖဿ စသော
 ပရမတ္ထသစ္စာတို့ကို မရောမယှက် သိသည်ရှိသော် သစ္စာ
 လေးပါးကိုသိခြင်းငှါ ဖြစ်ကုန်သကဲ့သို့ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်
 တရားတို့ကို ဝေဖန်၍ ပြသဖြင့် သုတ္တတ္ထကို မဖောက်မပြန်
 သိစေလျက် ဝေနေယျတို့၏ သစ္စာလေးပါးကို သိစေခြင်း
 ငှါဖြစ်၍ ကေတ္တစသော နည်းနှင့် တူသောကြောင့်လည်း
 နည်းမည်၏။

နည်း ၅-မျိုး။ ပထမော နန္ဒိယာဝတ္ထော၊
 ဒုတိယောစ တိပုက္ခလော။
 သီဟဝိက္ခီဠိတောနာမ၊
 တတိယော နယလဉ္စကော။ ။
 ဒိသာလောစန မာဟံသု၊
 စတုတ္ထံ နယမုတ္တမံ။
 ပဉ္စမော အင်္ဂုသောနာမ၊
 သဓ္ဓေ ပဉ္စနယာ ဂတာ။ ။

ဟူသောပါဠိတော်နှင့်အညီ-ပထမော၊-သော၊ နန္ဒိယာ
 ဝတ္ထော၊-နည်း၎င်း။ ဒုတိယော၊-သော။ တိပုက္ခလောစ၊-
 နည်း၎င်း။ တတိယော၊-သော၊ နယလဉ္စကော၊ သုတ်၏အ

နက်ကို ပြတတ်သော။ သီဟဝိက္ကိဋ္ဌိတောနာမာ-နည်း၎င်း။
စတုတ္ထိ-သော။ ဥတ္တမံ-သော။ နယံ-ကို။ ဒိသာလောစနံ-
နည်းဟူ၍။ အာဟံသု၊ ဆိုကုန်ပြီ။ ပဉ္စမော-သော။ အင်္ဂု
သောနာမာ-နည်း၎င်း။ ဣတိ-သို့။ သဗ္ဗေ-ကုန်သော။
ပဉ္စနယာ-တို့ကို။ ဂတာ၊ သိအပ်ကုန်၏။

ဆိုအပ်ပြီးသော နည်းသည် သာမည လက္ခဏာအား
ဖြင့် တပါးသာ၊ ဝိသေသလက္ခဏာကိုစွဲ၍ ခွဲသော်ကား-
နန္ဒိယာဝတ္ထနည်း၊ တိပုဗ္ဗလနည်း၊ သီဟဝိက္ကိဋ္ဌိတနည်း၊
ဒိသာဝိလောစနနည်း၊ အင်္ဂုသနည်းအားဖြင့် ၅-ပါး အံ
ပြားရှိ၏။

၁- နန္ဒိယာဝတ္ထနည်း။ “နန္ဒိယာဝတ္ထဿဝိယ အာဝတ္ထော
ယဿာတိ နန္ဒိယာဝတ္ထော၊ နန္ဒိယာဝါ တဏှာယ ပမော-
ဿ ဝါ အာဝတ္ထော ဧတ္တာတိ နန္ဒိယာဝတ္ထော” ဟူသော
ဝစနတ္ထနှင့်အညီ ဇလပ်ပန်းသည်အစိတ်ပွင့်ချပ်တို့ဖြင့် ရစ်
ပတ်၍ လည်သကဲ့သို့ အစိတ်ဖြစ်သော တဏှာ၊ အဝိဇ္ဇာ၊
သမထ၊ ဝိပဿနာတို့ဖြင့် သံကိလေသပက္ခ၊ ဝေါဒါနပက္ခ
ဓမ္မတို့ကို ချုပ်စပ်ရစ်ပတ်၍ လည်ခြင်းရှိသောကြောင့်၎င်း၊
နန္ဒိမည်သော တဏှာ၊ နန္ဒိမည်သော ဝီတိပါမောဇ္ဇတို့၏
လည်ခြင်းရှိသောကြောင့်၎င်း နန္ဒိယာဝတ္ထနည်းမည်၏။

သို့နည်းသည်-

တဏှဉ္စ အဝိဇ္ဇဉ္စ၊

သမထေန ဝိပဿနာယ ယော နေတိ။

သဗ္ဗေဟိ ယောဇယိတွာ၊

အယံ နယော နန္ဒိယာဝတ္ထော။ ။

ဟူသော ပါဠိတော်နှင့်အညီ— တဏှာ, အဝိဇ္ဇာတို့ဖြင့် သံကိလေသ ပက္ခဖြစ်သော သုတ်၏ အနက်ကို သမထ, ဝိပဿနာတို့ဖြင့် ဝေါဒါနပက္ခဖြစ်သော သုတ်၏အနက်ကို သစ္စာလေးပါးနှင့်ယှဉ်၍ ဆောင်ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

ဆောင်ပုံ။ ပူဇာစပူဇနိယာနံ-ဟူရာ၌ ပူဇာပုဒ်၏ အရ-အာမိသပူဇာ, ဓမ္မပူဇာသည် သင်္ခါရတည်း။ ထိုကို ယူသဖြင့် အကြောင်းဖြစ်သော အဝိဇ္ဇာကိုလည်း ယူအပ်၏။ ထိုကိုယူသဖြင့် ထိုနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တဏှာကိုလည်း ယူအပ်၏။ ထိုအဝိဇ္ဇာ, တဏှာဟူသော မူလပဒကို ယူသဖြင့် တပ္ပက္ခိက အကုသိုလ်ဟူသမျှကိုလည်း ယူအပ်၏။ ပူဇာပုဒ်၏အရတွင်ပါသော သမာဓိသည် သမထမည်၏။ ပညာသည် ဝိပဿနာမည်၏။ ထိုသမထ, ဝိပဿနာဟူသော မူလပဒကိုယူသဖြင့် တပ္ပက္ခိကကုသိုလ်ဟူသမျှကိုယူအပ်၏။ ထိုတရား အပေါင်းတို့တွင် တဏှာ, အဝိဇ္ဇာသည်၎င်း၊ ကြွင်းသော ကိလေသာ အကုသိုလ်, သာသဝ ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၎င်း သမုဒယသစ္စာမည်၏။ ကြွင်းသော တေဘူမကတရားအပေါင်းသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။ သမထ, ဝိပဿနာသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏။ ထိုမဂ္ဂသစ္စာဖြင့် ရောက်အပ်သော နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။ ထိုတရားအပေါင်းတို့တွင် သံကိလေသပက္ခ၌ တဏှာသည် ပထမဒိသာမည်၏။ အဝိဇ္ဇာသည် ဒုတိယဒိသာမည်၏။ ဝေါဒါနပက္ခ၌ သမထသည် ပထမဒိသာမည်၏။ ဝိပဿနာသည် ဒုတိယဒိသာမည်၏။ ဤနန္ဒိယာဝတ္ထနည်း၌ တဏှာ, အဝိဇ္ဇာ, သမထ, ဝိပဿနာ ဟူသောမူလ ပဒလေးပါး၊

တဏှာစရိတ,ဒိဋ္ဌိစရိတဟူသော ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ပါးတို့ကို ရအပ်ကုန်၏။ ထိုတွင်တဏှာစရိတပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းပြုသည်ရှိသော် ဒုက္ခပတိပဒါဖြင့် ပထမဒိသာဖြစ်သော သမထကို အမှီပြု၍ ပထမဒိသာ တဏှာဟူသော ဝဋ္ဋမူလလျှင်အရင်းရှိသော တဏှာပက္ခိက အကုသိုလ်ဓမ္မကို စွန့်လျက် ဝဋ်မှထွက်မြောက်၍ အနာဂါမိဖိုလ်သို့ရောက်ခြင်းကြောင့် သမထ-ဟူသော ပထမ ဒိသာ၏ အဆုံးဖြစ်သော ရာဂဝိရာဂါ,စေတောဝိမုတ္တိသို့ရောက်၏။

ဒိဋ္ဌိစရိတပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းပြုသည်ရှိသော် သုခပတိဒါဖြင့် ဒုတိယဒိသာဖြစ်သော ဝိပဿနာကိုအမှီပြု၍ ဒုတိယဒိသာ အဝိဇ္ဇာဟူသော ဝဋ္ဋမူလလျှင်အရင်းရှိသော အဝိဇ္ဇာပက္ခိက အကုသိုလ်ဓမ္မကိုစွန့်လျက် ဝဋ်မှထွက်မြောက်၍ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်ခြင်းကြောင့် ဝိပဿနာ-ဟူသော ဒုတိယဒိသာ၏ အဆုံး ဖြစ်သော အဝိဇ္ဇာဝိရာဂါ ပညာဝိမုတ္တိသို့ရောက်၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစပူဇနီယာနံ-ဟူသော မူလပဒလေးပါးတို့ဖြင့် သံကိလေသပက္ခ,ဝေါဒါနပက္ခဓမ္မတရားတို့ကို သစ္စာလေးပါးနှင့် ယှဉ်၍ တဏှာစရိတ,ဒိဋ္ဌိစရိတပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ပါး၏ အစွမ်းဖြင့် နယဘူမိကို စီရင်ဖွင့်ပြခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

၂-တိပုက္ခလနည်း။ “တိဟိ အဝယဝေဟိ ပုက္ခလောသောဘဏောတိ တိပုက္ခလော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ သံကိလေသပက္ခ၌ လောဘဟိတ်စသော အစိတ်သုံးပါး ဝေါဒါနပက္ခ၌အလောဘဟိတ်စသောအစိတ်သုံးပါးတို့ဖြင့် တင့်တယ်သောနည်းသည် တိပုက္ခလနည်းမည်၏။

ထိုတိပုက္ခလနည်းသည်—

ယော အကုသလေ သမူလေဟိ၊

နေတိ ကုသလေ စ ကုသလမူလေဟိ။

ဘူတံ တထံ အဝိတထံ၊

တိပုက္ခလံ တံ နယံ အာဟု။ ။

ဟူသော ပါဠိတော်နှင့်အညီ အကုသလမူလသုံးပါးတို့ဖြင့် သံကိလေသပက္ခဖြစ်သောသုတ်၏ အနက်ကို ကုသလမူလသုံးပါးတို့ဖြင့် ဝေါဒါနပက္ခဖြစ်သော သုတ်၏အနက်ကို သစ္စာလေးပါးနှင့် ယှဉ်၍ဆောင်ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

ဆောင်ပုံ။ နန္ဒိယာဝတ္ထနည်း၌ သစ္စာဖွဲ့၍ ပြအပ်ခဲ့ပြီးသော တရားအပေါင်းတို့တွင် သံကိလေသပက္ခ၌ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ-ဟူသော အကုသလမူ သုံးပါးတို့သည် ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယဒိသာ မည်ကုန်၏၊ ဝေါဒါနပက္ခ၌ အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟဟူသော ကုသလမူသုံးပါးတို့သည်လည်း ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယဒိသာမည်ကုန်၏။ ဤတိပုက္ခလနည်း၌ အကုသလမူသုံးပါး၊ ကုသလမူသုံးပါးအားဖြင့် မူလပဒခြောက်ပါး၊ ဥဒ္ဓါဋိတညူ၊ ဝိပဉ္စိတညူ၊ နေယျအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်သုံးပါးတို့ကို ရအပ်ကုန်၏။ ထိုတွင်ဒိဋ္ဌိစရိတ ဥဒတ္တ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဥဒ္ဓါဋိတညူမည်၏။ ဒိဋ္ဌိစရိတမန္တပုဂ္ဂိုလ်၊ တဏှာစရိတဥဒတ္တ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဝိပဉ္စိတညူမည်ကုန်၏။ တဏှာစရိတမန္တ ပုဂ္ဂိုလ်သည် နေယျပုဂ္ဂိုလ်မည်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဤသာသနာတော်၌ရဟန်းပြုသည်ရှိသော် ဝေါဒါနပက္ခ၌ ပထမဒိသာဖြစ်သော အလောဘကိုအမှီပြု၍ သံကိလေသပက္ခ၌ပထမဒိသာဖြစ်သော လောဘတပွက္ခိက အကုသိုလ်ဓမ္မတရားတို့ကို စွန့်၍ ပထမ

ဒိသာ၏ အဆုံး ဖြစ်သော အပ္ပဏိဟိတဝိမောက္ခဖြင့် ဝဋ်မှ ထွက်မြောက်ကုန်၏။

ထို့အကူ အဒေါသ၊ အမောဟတို့ကို အမှီပြု၍ဒေါသ၊ မောဟ၊တပ္ပက္ခိက အကုသိုလ်ဓမ္မတို့ကို စွန့်၍ အစဉ်အတိုင်း ဒုတိယ၊တတိယဒိသာ၏အဆုံးဖြစ်သောအနိမိတ္တဝိမောက္ခ၊ သုညတဝိမောက္ခတို့ဖြင့် ဝဋ်မှထွက်မြောက်ကြကုန်၏။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပူဇာစပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်ပုဒ်ဒေသနာ သည် လောဘ၊ ဒေါသ၊မောဟ၊ အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟ ဟူသော မူလပဒခြောက်ပါးတို့ဖြင့် သံကိလေသ ပက္ခ၊ ဝေါဒါနပက္ခ ဖြစ်သောသုတ်၏ အနက်ကို သစ္စာ လေးပါးနှင့် ယှဉ်၍ ဥဒ္ဓါဋိတညူ၊ဝိပဉ္စိတညူ၊ နေယျပုဂ္ဂိုလ် သုံးယောက်တို့၏ အစွမ်းဖြင့်နယဘူမိကို စီရင် ဖွင့်ပြခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။

၃ သီဟဝိက္ခိဋ္ဌိတနည်း။ “သီဟဿ ဝိက္ခိဋ္ဌိတံ ဧတ္ထာတိ သီဟဝိက္ခိဋ္ဌိတော” ဟူသောဝစနတ္ထနှင့်အညီ ခြင်္သေ့နှင့် တူ တော်မူသော ဖြတ်စွာဘုရား၏ ဝိပလ္လာသ လေးပါး တပ္ပက္ခိက တရားတို့ကို ပြလျက် ဒေသနာဝစီကံ ဟူသော ဓမ္မယ်ကွန်မြူးခြင်းရှိသော နည်းသည် သီဟဝိက္ခိဋ္ဌိတနည်း မည်၏။

ထိုနည်းသည်—

ယော နေတိ ဝိပလ္လာသေဟိ၊

သံကိလေသေန္ဒြိယေဟိ သဒ္ဓဓမ္မ။

တံ နယံ နယဝိဒူ၊

သီဟဗ္ဗိက္ခိဋ္ဌိတံ အာဟု။ ။

ဟူသောပါဠိတော်နှင့်အညီ— ဝိပလ္လာသလေးပါးတို့ဖြင့် သံကိလေသပက္ခဖြစ်သော သုတ်၏အနက်ကို သတိ,ဝီရိယ, သမာဓိ,ပညာ ဟူသော ဣန္ဒြေလေးပါးတို့ဖြင့် ဝေါဒါန ပက္ခဖြစ်သောသုတ်၏ အနက်ကို သစ္စာလေးပါးတို့နှင့်ယှဉ်၍ ဆောင်ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

ဆောင်ပုံ။ ပူဇာစပူဇနိယာနံ-ဟူရာ၌ ပူဇာပုဒ်၏အရ အောက်၌ပြခဲ့ပြီးသော တရားအပေါင်းတို့တွင် တဏှာဖြင့် အသုဘေ သုဘဝိပလ္လာသ, ဒုက္ခေ သုခဝိပလ္လာသဖြစ်၏။ အဝိဇ္ဇာဖြင့် အနိစ္စေ နိစ္စ ဝိပလ္လာသ, အနတ္တနိ အတ္တ ဝိပလ္လာသဖြစ်၏။

တနည်း။ ဝဋ္ဋနိဿိတပူဇာ၌ 'ဝိပလ္လာသ လေးပါးတို့ ကို၎င်း၊ တပ္ပက္ခိကအကုသိုလ် ဟူသမျှကို၎င်း ရ၏။ ဝိဝဋ္ဋ နိဿိတပူဇာ၌ သတိ,သမာဓိ,ဝီရိယ,ပညာ ဟူသောဣန္ဒြေ လေးပါး,သတိပဋ္ဌာန်လေးပါး,တပ္ပက္ခိကကုသိုလ်တရားတို့ ကိုရ၏။ ထိုတရား အပေါင်းတို့တွင် သံကိလေသပက္ခ၌ အသုဘေ သုဘဝိပလ္လာသ, ဒုက္ခေသုခ, အနိစ္စေနိစ္စ,အနတ္တ နိအတ္တ ဝိပလ္လာသ၊ ဤလေးပါးတို့သည် ပထမ, ဒုတိယ, တတိယ,စတုတ္ထဒိသာမည်ကုန်၏။

ဝေါဒါနပက္ခ၌လည်း သတိန္ဒြေ, အသုဘေ အသုဘ သမ္မာဒဿန, ကာယာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာန်၊ သမာဓိန္ဒြေ, ဒုက္ခေ ဒုက္ခသမ္မာဒဿန, ဝေဒနာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာန်၊ ဝီရိယိန္ဒြေ, အနိစ္စေအနိစ္စ သမ္မာဒဿန, စိတ္တာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်၊ ပညိန္ဒြေ, အနတ္တနိအနတ္တ သမ္မာဒဿန, ဓမ္မာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာန်၊ ဤလေးပါးတို့သည် အစဉ်အ

တိုင်း ပထမဒိသာစသည်မည်ကုန်၏။ ထိုဒိသာတရားတို့တွင်
ဝိပလ္လာသ လေးပါးတို့သည် ဝဋ်မူလဖြစ်၍ သမုဒယသစ္စာ
မည်၏။ ထိုမှကြွင်းသော တေဘူမက တရားအပေါင်းတို့
သည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။ ဣန္ဒြေလေးပါး၊ သမ္မာဒဿနလေး
ပါး၊ သတိပဋ္ဌာန်လေးပါးတို့သည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏။ ထိုဖြင့်
ရောက်အပ်သော နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။

ဤသီဟဝိတ္တိဋ္ဌိတနည်း၌ ဝိပလ္လာသလေးပါး၊ သတိ
ပဋ္ဌာန်လေးပါး ဟူသော မူလပဒရှစ်ပါး၊ ရာဂစရိတ၊
ဒေါသစရိတ၊ ဒိဋ္ဌိစရိတ မန္တ၊ ဒိဋ္ဌိစရိတဥဒတ္တ-ဟူသော
ပုဂ္ဂိုလ်လေးယောက်တို့ကို ရအပ်ကုန်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ် လေး
ယောက်တို့သည် အစဉ်အတိုင်း ဝေါဒါနပက္ခဒိသာ တရား
လေးပါးတို့ကိုအမှီပြု၍ သံကိလေသပက္ခဒိသာ တရားလေး
ပါးတို့ကိုစွန့်လျက် ဒိသာလေးပါးတို့၏ အဆုံး ဖြစ်သော
မဂ်၊ ဖိုလ်လေးချက်တို့ဖြင့် ဝဋ်မှထွက်မြောက်ကုန်၏။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ပူဇာစပူဇနိယာနံ- ဟူသော သုတ်ပုဒ်
ဒေသနာသည် မူလပဒရှစ်ပါးတို့ဖြင့် သံကိလေသပက္ခ၊
ဝေါဒါနပက္ခဖြစ်သော သုတ်၏အနက်ကို သစ္စာလေးပါး
နှင့်ယှဉ်၍ ပုဂ္ဂိုလ်လေးယောက်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် နယဘူမိ
ကိုစီရင်ဖွင့်ပြခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။

၄-၅-ဒိသာလောစန, အင်္ဂုသနည်း ၂-ပါး

ဝေယျာကရဏေသု ဟိ ယေ၊

ကုသလာ ကုသလာ တဟိံ တဟိံ ဝုတ္တာ။

မနသာ ဝေါ လောကယတေ၊

တံ ဒိသာလောစနံ အာဟု။ ။

ဟူသော ပါဠိတော်နှင့်အညီ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော အတ္ထ နယ သုံးပါးတို့၌ ပြထားခဲ့ပြီးသည့် အတိုင်း ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် ဖြစ်ကုန်သော ဒိသာတရား တဆွဲရှစ်ပါးတို့ကို စိတ်ဖြင့် ကြည့်ရှုကြောင်းဖြစ်သော နည်းသည် “ဒိသာ အာလောစတိ ဧတေနာတိ ဒိသာလောစနော” ဟူသော ဝစနတ္ထကြောင့် ဒိသာလောစနနည်းမည်၏။

ဩလောကယိတွာ ဒိသာလောစနေန၊

ဥက္ခိပိယ ယံ သမာနေတိ။

သဗ္ဗေကုသလာ ကုသလေ၊

အယံ နယော အင်္ဂုသော နာမ။ ။

ဟူသောပါဠိတော်နှင့်အညီ-လိုအပ်သောဝတ္ထုကို လိုရာ အရပ်သို့ ချိတ်ဖြင့်ချိတ်ငင်ယူဆောင်သကဲ့သို့ ဒိသာလောစန နည်းဖြင့် ကြည့်ရှုအပ်ပြီးသော ဒိသာတရားတို့ကို ပြဆိုခဲ့ ပြီးသည့်အတိုင်း အတ္ထနည်း သုံးပါးတို့၌ ကောင်းစွာ ဆောင်ကြောင်းဖြစ်သောနည်းသည် “အင်္ဂုသောဝိယာတိ အင်္ဂုသော” ဟူသော ဝစနတ္ထကြောင့် အင်္ဂုသနည်းမည် ၏။ ဤနည်းနှစ်ပါးတို့ကို အသီးအခြား ယောဇနာခြင်းမရှိ ပြီ၊ ရှေးအတ္ထနည်းသုံးပါးတို့ကို ယှဉ်ရာ၌ ဒိသာတရား တို့ကို စိတ်ဖြင့်ကြည့်ရှု၍ စိတ်ဖြင့် ဆောင်ယူဆွဲငင်ယှဉ်ခြင်း မျှသာဖြစ်၏။ ကြည့်ရှုခြင်း၊ ဆောင်ခြင်း တည်းဟူသော ဝေါဟာရ၊ ကြည့်ရှုခြင်း၊ ဆောင်ခြင်းတည်းဟူသော အမူ အရာ ကြိယာမျှဖြစ်၍ ဝေါဟာရနည်း၊ ကမ္မနည်းဟူ၍ လည်း ဆိုအပ်၏။

နည်း ၅-မျိုးပြီး၏။

၃-သာသနပ္ပဋ္ဌာန

“ဒေသနာ သင်္ခါတသာသနဿ ဝေနေယျဇ္ဈာသယာ နုရူပံ ပကာရေဟိ ဌာနံ ပဝတ္တိ သာသနပ္ပဋ္ဌာနံ၊ ဣဓပနဿ တထာဘာဝဒီပနံ သာသနပ္ပဋ္ဌာနံ” ဟူသည်နှင့်အညီ ဝေနေယျဇ္ဈာသယ အားလျော်စွာ သံကိလေသဘာဂိယ-စသောအပြားတို့ဖြင့် ဒေသနာ၏ ဖြစ်၍နေခြင်းကို ပြတတ်သော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသသည် သာသနပ္ပဋ္ဌာနမည်၏။

အဋ္ဌာရသမူလပဒါ ကုဟိံ ဒဋ္ဌဗ္ဗာ၊ သာသနပ္ပဋ္ဌာနေ-ဟူသော ပါဠိတော်နှင့်အညီ-ယခင်နည်းငါးပါးတို့၌ ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော မူလပဒ တဆွဲရှစ်ပါးဟူသော ဒိသာတရားတို့ကို သာသနပ္ပဋ္ဌာန မည်သော ပိဋကတ်သုံးပုံ သုတ်ပုဒ်တို့၌ ရှာဖွေမှတ်အပ်ကုန်၏။ ထိုအဋ္ဌာရသ မူလပဒတို့၏တည်ရာ သာသနပ္ပဋ္ဌာနမည်သောသုတ်သည်—

ပါဠိတော်၌ လာသော သံကိလေသ ဘာဂိယသုတ်၊ ဝါသနာဘာဂိယသုတ်၊ နိဗ္ဗေဓဘာဂိယသုတ်၊ အသေက္ခဘာဂိယသုတ်၊ သံကိလေသ ဝါသနာဘာဂိယသုတ်၊ သံကိလေသ နိဗ္ဗေဓဘာဂိယသုတ်၊ သံကိလေသ အသေက္ခဘာဂိယသုတ်၊ သံကိလေသ နိဗ္ဗေဓ အသေက္ခဘာဂိယသုတ်၊ သံကိလေသ ဝါသနာ နိဗ္ဗေဓ ဘာဂိယသုတ်၊ ဝါသနာ နိဗ္ဗေဓ ဘာဂိယသုတ်၊ တဏှာ သံကိလေသ ဘာဂိယသုတ်၊ ဒိဋ္ဌိသံကိလေသ ဘာဂိယသုတ်၊ ဒုစ္စရိတသံကိလေသ ဘာဂိယသုတ်၊ တဏှာဝေါဒါန ဘာဂိယသုတ်၊ ဒိဋ္ဌိဝေါဒါန ဘာဂိယသုတ်၊ ဒုစ္စရိတ ဝေါဒါန ဘာဂိယသုတ် အားဖြင့် တဆွဲခြောက်ပါး။

အဋ္ဌကထာ၊ ဇိကာတို့၌ လာသော သံ၊ ဝါ၊ နိ၊ အ၊
 ကေက-၄၊ သံ၊ ဝါ၊ သံ၊ နိ၊ သံ၊ အ၊ ဝါ၊ နိ၊ ဝါ၊ အ၊ နိ၊ အ၊
 ဒုက-၆၊ သံ၊ ဝါ၊ နိ၊ သံ၊ ဝါ၊ အ၊ သံ၊ နိ၊ အ၊ ဝါ၊ နိ၊ အ၊
 တိက-၄၊ သဗ္ဗဘာဂိယသုတ်၊ အသဗ္ဗဘာဂိယသုတ် စတုတ္ထ
 ၂-အားဖြင့် ၁၆-ပါး။

ပါဠိတော်၌ လာသော လောကိယသုတ်၊ လောကုတ္တရ
 သုတ်၊ လောကိယ လောကုတ္တရသုတ်-၃၊ ထို့အတူ သတ္တာ
 မိဋ္ဌာန၊ ဓမ္မာမိဋ္ဌာန-၃၊ ဉာဏ၊ နေယျ-၃၊ ဒဿန၊ ဘာဝ
 နာ-၃၊ သကဝစန၊ ပရဝစန-၃၊ ဝိဿဇ္ဇနိယ၊ အဝိဿဇ္ဇ
 နိယ-၃၊ ကမ္မ၊ ဝိပါက-၃၊ ကုသလ၊ အကုသလ-၃၊ အနု
 ဉာတသုတ်၊ ပတိက္ခိတ္တသုတ်၊ အနုညာတပတိက္ခိတ္တသုတ်၊
 ထဝသုတ်အားဖြင့် ၂၀-ပါးအပြားရှိ၏။ ထိုတွင်—

အကုသိုလ်ဝေဖန်ရာ—

ကောဓ မက္ခ ဂရု ဘိက္ခု၊

လာဘသက္ကာရ ကာရဏာ။

သုခေတ္တေ ပူတိ ဗီဇံ၊

သဒ္ဓမ္မသ္မိံ နရူဟတိ။ ။

အစရှိသောသုတ်သည် “သံကိလိဿန္တိ ဧတေနာတိ
 သံကိလေသော၊ သံကိလေသဘာဝေ သံကိလေသကော
 ဌာသေ ပဝတ္တံ သံကိလေသဘာဂိယံ” ဟူသော ဝစနတ္ထ
 ကြောင့် သံကိလေသ ဘာဂိယသုတ်မည်၏။

လောကီကုသိုလ်ကိုဝေဖန်ရာ—

ဧကပုပ္ဖံ ယဇိတွာန၊

သဟဿ ကပ္ပကောဋိယော။

ဒေဝေဝေဝ မနုဿေဝ၊

သေသေန ပရိနိဗ္ဗုတော။ ။

အစရှိသောသုတ်သည် “ဝါသနာ ပုညဘာဝနာ၊ ဝါသနာဘာဂေ ပဝတ္တံ ဝါသနံ ဘဇာပေတိတိဝါ ဝါသနာဘာဂိယံ” ဟူသော ဝစနတ္ထကြောင့် ဝါသနာ ဘာဂိယသုတ်မည်၏။

သေက္ခသီလက္ခန္ဓံ စသည်ကို ဝေဖန်ရာ—

သတ္တိယာဝိယ ဩမဋ္ဌော၊

ဒယုမာနောဝ မတ္ထကေ။

ကာမရာဂပ္ပဟာနာယ၊

သတော ဘိက္ခု ပရိဗ္ဗဇေ။ ။

အစရှိသောသုတ်သည် “နိဗ္ဗိဇ္ဈနံ လောဘက္ခန္ဓာဒီပဒါလနံ နိဗ္ဗေဓော၊ နိဗ္ဗေဓဘာဂေ ပဝတ္တံ နိဗ္ဗေဓံ ဘဇာပေတိတိဝါ နိဗ္ဗေဓဘာဂိယံ” ဟူသောဝစနတ္ထကြောင့် နိဗ္ဗေဓဘာဂိယသုတ်မည်၏။

အသေက္ခသီလက္ခန္ဓံ စသည်ကို ဝေဖန်ရာ—

ယဒါ ဟဝေ ပါတုဘဝန္တိ ဓမ္မာ၊

အာတာဝိနော ဈာယတော ပြာဟ္မဏဿ။

ဝိရူပယံ တိဋ္ဌတိ မာရသေနံ၊

သူရိယောဝ ဩဘာသယမန္တလိက္ခံ။ ။

အစရှိသောသုတ်သည် “ပရိနိဋ္ဌိတသိက္ခာဓမ္မာအသေက္ခာ၊ အသေက္ခဘာဂေ ပဝတ္တံ အသေက္ခံ ဘဇာပေတိတိဝါ အသေက္ခဘာဂိယံ” ဟူသော ဝစနတ္ထကြောင့် အသေက္ခဘာဂိယသုတ်မည်၏။

ဤ ပူဇော် ပူဇနီယာနံ-ဟူသော သုတ်သည်ကား-ပုဗ္ဗ
ဘာဂပူဇာဖြင့် ဝါသနာဘာဂိယမည်၏။ သေက္ခဓမ္မဖြင့်
နိဗ္ဗေဓဘာဂိယမည်၏။ အရဟတ္တဖိုလ်ဖြင့် အသေက္ခဘာဂိယ
မည်၏။ အလုံးစုံကို ပေါင်း၍ ဝါသနာနိဗ္ဗေဓဘာဂိယ၊
ဝါသနာ အသေက္ခဘာဂိယ၊ နိဗ္ဗေဓအသေက္ခဘာဂိယ၊
ဝါသနာနိဗ္ဗေဓ အသေက္ခဘာဂိယလည်းမည်၏။ တဏှာ၊
ဒိဋ္ဌိ၊ ဒုစ္စရိတ သံကိလေသတို့ကို ဖြုတ်စေတတ်သောကြောင့်
တဏှာဝေါဒါန၊ ဒိဋ္ဌိဝေါဒါန၊ ဒုစ္စရိတဝေါဒါန ဘာဂိယ
သုတ်လည်းမည်၏။ ဤသို့လျှင် သောဠသသာသနပုဋ္ဌာန၌
၁၀-သုတ်မည်သင့်၏။

အဋ္ဌဝိသတိသာသနပုဋ္ဌာန၌ကား- ပရဝစန၊ သကပရ
ဝစန၊ အဝိဿဇ္ဇနီယ၊ ဝိဇ္ဇဿနီယာဝိဿဇ္ဇနီယ၊ အကုသ-
လ၊ ကုသလာ ကုသလ၊ ပတိက္ခိတ္တ၊ အနုညာတပတိက္ခိတ္တ၊
ဤရှစ်သုတ်မှ ကြွင်းသော သုတ်ပေါင်း ၂၀-ဖြစ်သင့်၏။
ထိုတွင်-ဗုဒ္ဓါဒိနံပန ဂုဏာဘိတ္ထဝ ဝသေန ပဝတ္တံ သုတ္တံ
ထဝေါနာမ-ဟူသည်နှင့်အညီ- ပူဇနီယပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ပူဇာရ
ဟဘောဂုဏ်ပူဇော်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဂ္ဂပသာဒ
စသော ဂုဏ်ဖြင့် ချီးမွမ်းခြင်းကို သိအပ်သောကြောင့်
“ထဝသုတ်”မည်၏ဟုမှတ်လေ။

ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဝေနေယျဇ္ဈာသယ အားလျော်စွာ
သံကိလေသဘာဂိယစသော အပြားတို့ဖြင့် ဒေသနာ၏ဖြစ်၍
နေခြင်းကို ပြတတ်သော သံဝဏ္ဏနာဝိသေသသည် သာသ
နပုဋ္ဌာနမည်၏။

သာသနပုဋ္ဌာန ပြီး၏။

နိဂုံး

ဝိသုဒ္ဓါစာရထေရေန၊
 ဝိသုဒ္ဓါရာမဝါသိနာ။
 ဝါစိတာနေကသိဿာနံ၊
 နေတ္တိဟာရတ္ထဒီပနီ။

နေတ္တိဟာရတ္ထဒီပနီသစ်ပြီး၏။



