

မင်္ဂလာပွဲတော် ခရီးသွားနေကြပါ။

(အမွေခံ)



မဟာမင်္ဂလ-အတုလမြတ်စွာ၊  
 ဇာတိသမ္ဘာသတ္တဝါဝေဏေ-များစိုလ်ချေတို့ကို၊  
 ကရုဏာစွေ-မိန့်ခွန်းတော်ချွေအပ်သော  
**မင်္ဂလသုတ်ဒေသနာကို**  
 အရပ်ရပ်သောအဋ္ဌကထာဋီကာတို့မှ၊  
 ဖွဲ့စည်းထုတ်နှုတ်၍၊ ရန်ကုန်မြို့၊ သိပ်ဖြူကျောင်း။  
 ဂဏဝါပက-အရှင် (အဂ္ဂဝံသ)သည်  
 ပြုလုပ်စီမံအပ်သော

# မင်္ဂလသုတ်ဒေသနာကျမ်း

၁၉၂၁-ခုနှစ်၊



ဝံသာရက္ခပိဋကတ်စာပုံနှိပ်တိုက်။  
 နံပါတ် ၂၈၉၊ လမ်း ၄၀၊ ရန်ကုန်မြို့။







# နိဒါန်း။

သိရိန္ဒာဘိ၊ သိရိရတနာ၊ မင်္ဂလာမျှကောင်း၊ ပုန်တောင်းပြီးပြန်၊  
ရိုးရိုးယောက်မျှ၊ ဂုဏ်ပေါင်း၊ ခဿ၊ တိဂုဏ်နဂရဥက္ကဿပ၊ နိဗ္ဗ  
ကျော်လှိုင်း၊ တင်သံသိင်းဖြင့်၊ အတိုင်းတိုင်းတို့ကြက်သရ၊ ရွှေဗျာ  
ဒိတ်ညွှန်း၊ မိန့်ခွန်းတော်ချွေခဲ့သော၊ ရွှေကေသာဓာတ်မြတ်၏ကိန်း  
ဝပ်ရာဌာနပျံ၊ ဒဂုန်မြို့အကွေ့၊ အရှေ့တောင်စွန်း၊ ခပ်ယွန်းယွန်း  
နိုးမဝေးတွင်၊ ကန်တော်ကလေးဒေသ၊ သိပ်ပြုတိုက်အာရာမ၌၊  
တတ်သွ-လက်မှု ။ ပန်းပု-ပန်းရန်၊ စကြိုကျော့ကျော့၊ တယော  
မိသုကာတို့၊ ပညာဖြင့် ဗိမံသောက်လုပ်အပ်သော တိုက်ကျောင်း  
ကြီးအတွင်း၊ သီတင်းသုံးနေထိုင်တော်မူသော၊ သိပ်ပြုတိုက်အာ  
ရာထော် ဘုရားကြီးထံမှာပင်၊ နိဿယာစရိယ၊ နယုပဒေသ-န  
ယဂ္ဂဟအဖြစ်၊ သင်ရိုးကျမ်းဂန်များကို၊ ရှစ်နှစ်တိုင်တိုင်သင်ကြား  
ပြီးနောက်၊ မန္တလေးရတနာပုံ နေပြည်တော်သို့ ဆန်တက်လျက်၊  
ပိဋကတ္တယဆေက၊ ပိဋကတ္တယဓရ၊ ပိဋကတ္တယပါရမီဖြစ်တော်  
မူသော၊ အတုမရှိတိုက်တော်၊ သုဓမ္မာချုပ်ရွှေကျောင်းဆရာထော်  
ဘုရားကြီးနှင့်၊ ၎င်းတိုက်အနုပိဋကဆရာတော်ဘုရားများထံတွင်  
သုံးဝါမြောက်သင်ကြားနေထိုင်ပြီးလျှင်၊ ရွှေရေးဆောင်ဆရာတော်  
ဘုရားကြီးနှင့် ဆီးဘန်နီတိုက်သစ်အ၌ ဆရာတော်ဘုရား ထံပါး  
တွင်။ နိဿံ၊ သံဝဏ္ဏနာ။ အဋ္ဌကထာနှင့်၊ ဗိုကာလက်သန်း-ဆန်းအ  
လင်္ကာ၊ သဒ္ဓါကဗျည်းအနည်းနည်းတို့ကို၊ နိဿရဏတ္ထအကျိုးမျှော်  
ကိုးကပ်ဆည်းလေ့လာဆဲရှိသည်မှ၊ မိမိဆရာရင်းရှိရာသို့ ဒေသ  
စာရီ-လှည့်သည်ကန်တော့မည်လာရောက်စဉ်၊ နေရှင်နယ်ဟူ မြန်  
ပြည်သူများကျောင်းသားကျောင်းဆွီးအပေါင်းတို့မှာ၊ ငါးဖြာသော  
ကောသလဟလ၌၊ မောနေယျ-ခုနစ်နှစ်၊ ဆွဲနှစ်နှစ်မင်္ဂလာ၊ တရာမှာ  
စကြာဝဠာ၊ ဆိုရေးစကားဘုရားမှာတထောင်မြွက်၊ ကမ္ဘာပျက်

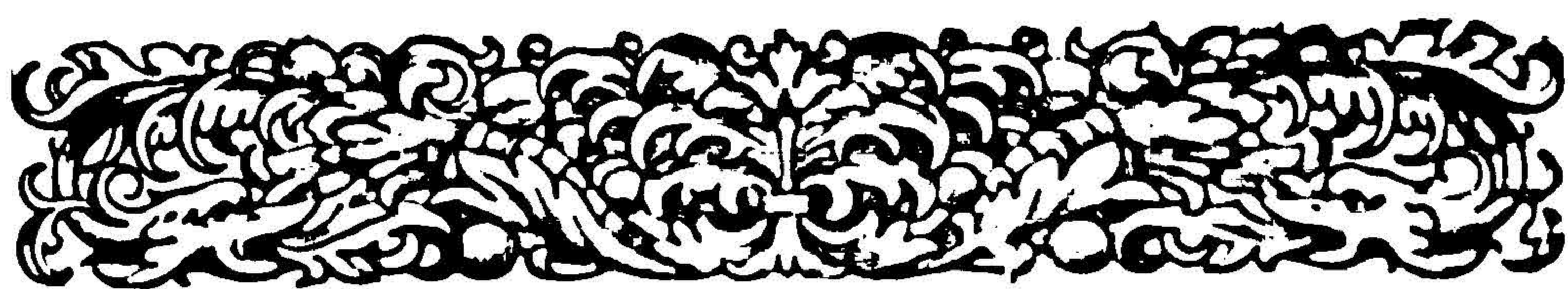


## နိဒါန်း။

တသိန်းရှိ။ မိပတိ-ဒုလ္လဘ၊ ခုကြိုရသော မနုဿအခါမှာ၊ မင်္ဂလာ  
ဒေသနာနှင့်၊ သေအချာတိုက်ဆိုက်။ လွန်မင်းစွာသိထိုက်သဖြင့်၊  
(ပါဠိ၌တချက်) (အနက်၌နာသွယ်) (အံဓိပ္ပါယ်တထွေ) (အမေးအ  
ဖြေတမျိုး) သင်ရိုးအချင်းကျ ရောက်အောင် (သံပေါက်ကတဖုံ)  
ငါးမျိုးရှုံ့ဘော်ပြုလျက်။ ပရဟိတလောကအများ။ သူတပါးတို့-စီး  
ပွားအကြောင်း၊ အကျင့်ကောင်းခမ္ဘာရိယတို့ကို၊ ကျင့်လတုံတိ။  
ဂုဏ်သတ္တိကြောင့်၊ မိပတိဥက္ကဋ္ဌ၊ နဝရတ်ဦးစိုက်၊ မကိုဋ်စိန်ညွန့်၊  
ထိန်ကွန်ဝင်းဖြာ၊ ထွန်းလင်းပါသော၊ မင်္ဂလာအစစ် (သုံးဆဲ့ရှစ်)  
တရားများကို၊ အားပါးထရ၊ ကျက်မှတ် ရအောင်-လက်ထောက်  
စာချ၊ ဂန္ထဝါစကအရှင် အဂ္ဂဝံသ-ရဟန်းထော်က၊ မိမိသင်ကြား  
ကြည့်ရှုဘူးသော ကျမ်းဂန်အပေါင်းတို့မှ မိုင်းရာဆိုင်ရာရွေးယူ  
ထုတ်နုတ်လျက်၊ သမ္မုဒ္ဓမြတ်စွာ၊ စိန္တယျာသည်၊ ပထဗျာဇ်းအုပ်၊  
မြေရုံးမြှုပ်သို့၊ ကွယ်လွန်အံ့ဌ၊ ဒေသနာကို၊ သာယာ ချိုပျား၊  
မိမိသိကြားအား၊ ဌက်ကားကရိက်၊ ဟာရိက်ဗြဟ္မာ၊ ကျူးသံ  
ဝါသို့၊ ကောင်းစွာဟောကြား၊ ထားထော်မူတိ၊ မည်ရှိမင်္ဂလာ၊ မြတ်  
ရတနာကို။ သေချာရှင်းလင်း၊ ထင်းထင်းထင်ရှား၊ ပတ္တမြားနှစ်သို့၊  
မှတ်သားဘွယ်အစစ်ဖြစ်သော (မင်္ဂလတ္ထပုစ္ဆာဝိသဇ္ဇနာကျမ်း)ကို  
ရေးထုတ်စီရင်လိုက်ကြောင်း သူတော်ကောင်းအပေါင်းတို့၊  
ကောင်းစွာဘတ်ရှုကျက်မှတ်ကြပါစေသတည်း။







# မင်္ဂလာဗျူဟာ ဝိသုဒ္ဓိနာကျမ်း ၊



နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ၊

၎င်းသင်္ခပအနက်၊

အရဟတော၊ အထူးပူဇော်၊ လေးပေါ်ပစ္စည်း၊ ခံကြို၊ ခံထိုက်၊  
ကော်ရော်ခြင်းငှါ၊ ထိုက်တော်မူထသော၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ၊ မ  
ဘောက်မပြန်၊ သယံဇာတ၊ ဥပဇာတ်ဖြင့်၊ လေးဆင့်သစ္စာ၊ ဓမ္မာဥဿ၊ အ  
လုံးစုံကို၊ အကုန်ရှင်းစွာ။ ကိုယ်ထော်တိုင်သာ၊ ကြွင်းရာမရှိ၊ သိမြင်  
တော်မူထသော၊ တဿဘဂဝတော၊ ဣဿရိယစသည်အပြား၊  
ခြောက်ပါးဘုန်းရှင်၊ ထိုဘုရားသခင်အား။ နမော၊ ယုံကြည်ကြိတ်  
ကြိတ်၊ သဒ္ဓါရှိန်ဖြင့်၊ နှုတ်ရိန်ကြို၊ ညွတ်ခါဘိဉ္စ၊ ရှိခိုးပါဏှိ။ ၊

ဤနမောတဿဟူသော ဥဒါန်းဂါထာကား၊ ဤကမ္မာမှပြန်၍  
ရေသည်ရှိသော်။ ကိုးဆွဲတကမ္ဘာထက်၊ ယုဿမြတ်စွာဘုရားလက်  
ထက်၊ ဘုရားခမည်းတော်မဟိန္ဒမင်းကြီး၊ သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်ဥဒါန်း  
ကျူး၍ရှိခိုးကြောင်းကိုဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ၌လာသံသည်။ ၊

သုတ်မဟာဝါသက္ကပဉ္ဇာသုတ်၌လည်း၊ သိကြားမင်းသုံးကြိမ်  
တိုင်တိုင်ဥဒါန်းကျူး၍ရှိခိုးကြောင်း၊ ၊

မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသ ဗြဟ္မာယုသုတ်၌လည်း၊ ဗြဟ္မာယုပဏ္ဏား သုံး  
ကြိမ်တိုင်တိုင်ဥဒါန်းကျူး၍ရှိခိုးကြောင်း၊ ၊



အင်္ဂုတ္တိ၊ ရပါဠိတော်၌လည်း။ အာရာမဒဏ္ဍပုဏ္ဏား။ သုံးကြိမ်  
တိုင်တိုင်ဥဒါန်းကျူး၍ရှိခိုးကြောင်း။ ။

ထိုမှတပါးသဒ္ဓဗျူဟာကျမ်း၌လည်း။ သာတာဂိရိနတ်သည်။ န  
မော၊ ဟူ၍၎င်း။ အဿ၊ နိနတ်သည်။ တဿ၊ ဟူ၍၎င်း။ မဟာရာဇ်  
နတ်သည်။ ဘဂ္ဂဝတော၊ ဟူ၍၎င်း။ သိကြားမင်းသည်။ အရဟတော၊  
ဟူ၍၎င်း။ ဗြဟ္မာမင်းသည်။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ၊ ဟူ၍၎င်း။ ဤနတ်ကြီး  
ငါးဦးတို့ရှိခိုးကြောင်းများအသီးအသီးလာသည်။ ။



### မင်္ဂလာမည်ခြင်းအကြောင်း။

မင်္ဂန္တိ ဂုဏ် ဂန္တိ သတ္တာဇေယနာတိ မင်္ဂလံ။ ။ ဓာထွတ္တ  
သင်္ဂြိုဟ်။ ။

ဇေယန၊ ဤ(၃၀)ပါးသောတရားဖြင့်၊ သတ္တာ၊ သတ္တဝါတို့သည်။  
ဂုဏ်၊ ကြီးပွားခြင်းသို့။ မင်္ဂန္တိ ဂန္တိ၊ ရောက်ထိတတ်ကုန်၏။ ဣတိတ  
သ္မာ၊ ထိုသို့ကြီးပွားခြင်းသို့ ရောက်ကြောင်းဖြစ်သောသတ္တိကြောင့်။  
သော၊ ထိုသုံးဆဲရှစ်ဖြာ။ မင်္ဂလာတရားတော်သည်။ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာ  
မည်၏။ ။

မင်္ဂ-ဂတုတ္ထေ၊ မင်္ဂန္တိ ခဉ်းမင်္ဂသံ၊ အလော။ ။ အဘိဓာန်ဋီကာ။ ။  
မင်္ဂ၊ မင်္ဂသဒ္ဓါသည်။ ဂတုတ္ထေ၊ သွားခြင်း လားခြင်းအနက်၌။  
ဘဝတိ၊ ဖြစ်၏။ ။ မင်္ဂန္တိ၊ မင်္ဂဟူသည်ကား။ ခဉ်း၊ ဘုန်းပညာ  
တည်း။ ဝါ၊ စပါးတည်း။ မင်္ဂလံ၊ ဘုန်းပညာရှိသည်။ ဝါ၊ စပါးရှိသည်။  
အလော၊ မင်္ဂသဒ္ဓါနောင်အလပစ္စည်းသက်။ ။

မံအပါယံဂမေတိပါပေတိတိမင်္ဂံ။ ။ မံအပါယံ၊ အပါယ်သို့။  
ဂမေတိပါပေတိ၊ ရောက်စေတတ်၏။ ဣတိ၊ ထိုကြောင့်။ မင်္ဂံ၊ မင်္ဂ  
မည်၏။ ။ အကုသိုလ်တရားရစေ။ ။

မင်္ဂံပါပံလုနာတိဆိန္ဒုတိမင်္ဂလံ။ ။ မင်္ဂံပါပံ၊ အကုသိုလ်ဓမ္မ  
ကို။ လုနာတိဆိန္ဒုတိ၊ ဖြတ်တတ်၏။ ဣတိတသ္မာ၊ ထိုသို့အကုသိုလ်



ဓမ္မကို၊ ဖြတ်တတ်သောသတ္တိကြောင့်၊ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏။  
သုံးဆဲ့ရှစ်ဖြာမင်္ဂလာတရားကိုရစေ။

ဘုရားဘိုးတော်မဟာသုပ္ပဗုဒ္ဓ-အဉ္စန၊ ရှစ်မည်ခုသောမင်းကြီး  
နှင့်ဒေဝီလရသေ့ဘို့တိုင်ပင်၍၊ မဟာသန္ဓေရ-ဇ်ဟောင်း (၈၆၄၇)  
ရကိုအစွန်း ၂-ခုထား၍ဖြိုပြီးသျှင်၊ ထိုအစွန်း-၂-ခု၊ သက္ကရာဇ်အ  
သစ်ထွားသည်နောက်၊ ထိုကမ္ပပွား၍၊ သက္ကရာဇ်-၆၈-ခု တွင်၊  
ဘုရားအလောင်းတော်သိဒ္ဓတ္တမင်းသားကိုဖွားတော်မူသည်။ ထို  
နောက် သက္ကရာဇ်-၆၇-ခုတွင် တောထွက်တော်မူ၍ သက္ကရာဇ်  
၁၀၃-ခုတွင်မဟာဗောဓိပင်ရင်းအပ္ပရာဇိတပလ္လင်ထက်၌ သဗ္ဗ  
ညတဘုရားအဖြစ်ကိုရတော်မူသည်။ ထို့နောက် မြတ်စွာဘုရား  
သခင်ဝါတော်-၄၅-ဝါ၊ သက်တော်-၈၀-အပြည့်၊ သက္ကရာဇ်-၁၄၈  
ခုတွင်ပရိနိဗ္ဗာန်ဝံ့တော်မူပြီးနောက်-၄-လမြောက်၊ ဝါခေါင်လ  
ပြည့်ကျော်-၅-ရက်နေ့၊ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ဝေဘာရတောင်ယံဝယ်၊  
စရည်းပင်ရောက်ရာလိုက်၌၊ အဇာတသတ္တမင်းကိုအဖို့ပြု၍၊ ဓူ  
တင်္ဂီရေတေဒဂ်ရအရှင်မဟာကဿပအား၊ အမှူးထားလျက်၊ အ  
ရှင်ဥပါလိ၊ အရှင်အာနန္ဒာ၊ အရှင်အနုရုဒ္ဓါစသောရဟန္တာငါးရာတို့  
ပထမသင်္ဂါယနာတင်ကြရာ၊ တရားဘဏ္ဍာရုံးဖြစ်သောအရှင်အာ  
နန္ဒာကဥဒါန်းကျူး၍ လျှောက်ဆိုတော်မူဟန်ကား။

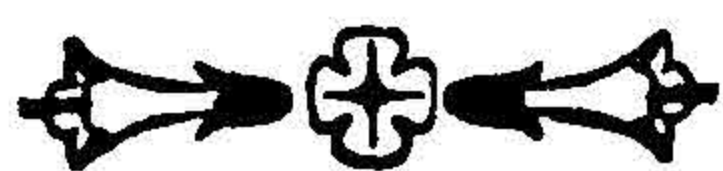
ဇေတိမေသုတံ၊ ဇေတိသမယံဘဂဝါသာဝတ္ထိယံ ဝိဟရတိဇေတဝ  
နေအနာထဝိဇ္ဈိကဿအာရာမေ၊ အထခေါအညတရာဒေဝတာအ  
ဘိက္ခုန္တာယရတ္တိယာအဘိက္ခုန္တဝဏ္ဏာကေဝလကပ္ပံဇေတဝနံသြ  
ဘာဓေတော၊ ယေနဘဂဝါ၊ ထေနုပသင်္ကမိ၊ ဥပသင်္ကမိတွာ ဘဂဝ  
န္တံအဘိဝါဒေတွာဇေတမန္တံအဋ္ဌာသိ၊ ဇေတမန္တံဋ္ဌိတာခေါ သာဒေဝ  
တာဘဂဝန္တံဂါထာယအဇ္ဈဘာသိ။ ဤကားရုတ္တိယပါဠိတော်  
တည်း။

အနက်ကား။

ဘန္တေကုဿပ၊ အရှင်မဟာကဿပ၊ ဣဒံသုတ္တံ၊ ဤမဟာမင်္ဂ  
လသုတ်တော်ကို။ မေမယာအနန္ဒာထေရေန၊ အကျွန်ုပ် အနန္ဒာမ



ထေရ်သည်။ဘဂဝတော။ မြတ်စွာဘုရား၏။ သမ္ဗုဒ္ဓါ။ မျက်မှောက်  
 တော်မူစေ။ ဤသို့။ သုတံ။ ကြားလိုက်ရ၏။ ဥပလက္ခိတံ။ မှတ်လိုက်ရ  
 ၏။ ဥပဓာရိတံ။ ဆောင်လိုက်ရ၏။ ။ ဧကံ။ တပါးသော။ သမယံ။ အ  
 ခါ၌။ ဘဂဝါ။ မြတ်စွာဘုရားသည်။ သာဝတ္ထိယံ။ သာဝတ္ထိပြည်၌။ အ  
 နာထပိဏ္ဍိကဿ။ အနာထပိဏ္ဍိကသူဌေး၏။ အာရာမေ။ နှလုံးမွေ့  
 လျော်။ ပျော်ဘွယ်ရာဖြစ်သော။ ဇေတဝနံ။ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်  
 ၌။ ဝိဟရတိ။ နေဟော်မူ၏။ အထခေါ။ ထိုသို့နေတော်မူသောအခါ၌။  
 အညတရာ။ အမျိုးအမည်အားဖြင့်မထင်ရှားသော။ ဒေဝတာ။ နတ်  
 သားသည်။ အဘိက္ကန္တာယ။ ညဉ့်ဦးယာမ်လွန်ပြီးသော။ ရတ္တိယာ။  
 သန်းခေါင်အခါ၌။ အဘိက္ကန္တဝဏ္ဏာ။ အလွန်နှစ်လိုဘွယ်သော အ  
 ဆင်းရှိသည်ဖြစ်၍။ ကေဝလကပ္ပံ။ အလုံးစုံသော။ ဇေတဝနံ။ ဇေတ  
 ဝန်ကျောင်းတော်ကို။ ဩဘာသေတွာ။ ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါ ဖြင့်  
 ထွန်းလင်းတောက်ပစေဦး၍။ ။ ယေန။ အကြင်အရပ်၌။ ဘဂဝါ။  
 မြတ်စွာဘုရားသည်။ အတ္ထိ။ ရှိတော်မူ၏။ တေန။ ထိုဘုရားရှိတော်မူ  
 ရာအရပ်သို့။ ဥပသင်္ကမိ။ ကပ်လေ၏။ ထနည်း။ ယေန။ အကြင်  
 ကြောင့်။ ဘဂဝါ။ မြတ်စွာဘုရားသို့။ ဥပသင်္ကမိတဗ္ဗော။ ကပ်အပ်၏။  
 ထေန။ ထို့ကြောင့်။ ဥပသင်္ကမိ။ ကပ်လေ၏။ ဥပသင်္ကမိတွာ။ ကပ်  
 လေပြီး၍။ ဘဂဝန္တံ။ မြတ်စွာဘုရားကို။ အဘိဝါဒေတွာ။ အလွန်ရို  
 သေစွာရှိခိုးဦး၍။ ဧကမန္တံ။ တင့်အင်ချောက်ပတ်သောအရပ်၌။ အ  
 ဋ္ဌာသိ။ ရပ်လေ၏။ ဧကမန္တံ။ တင့်အင်ချောက်ပတ်သောအရပ်၌။ ဌိ  
 တာခေါ။ ရပ်ပြီးသော်။ သာဒေဝတာ။ ထိုနတ်သားသည်။ ဘဂဝန္တံ။  
 မြတ်စွာဘုရားကို။ ဂါထာယ။ ဗဟူဒေဝါဝသော ဂါထာဖြင့်။ အဇ္ဈ  
 ဘာသိ။ ဤသို့နားတော်လျှောက်ပေ၏။ ။





ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာခဏ်း။

အမေး။ ၊ သာဝတ္ထိပြည်ခေါ်ခြင်းသည် အဘယ်ကို အကြောင်း ပြု၍ ခေါ်သနည်း။

အဖြေ ၊ ၊ သာဝတ္ထမည်သော ရသေ့၏ နေရာရှာနုကို စွဲ၍ သာဝတ္ထိခေါ်ပါသည်။ ၊ တနည်းလည်း၊ အလုံးစုံသော လောကီရတနာဆယ်ပါးတို့၏ ဘည်ရှိရာ နေရာကို စွဲ၍ သာဝတ္ထိပြည်ဟု ခေါ်ပါသည်။

အမေး။ ၊ ဝိဟရတိ နေ၏ ဆိုသော်၊ အဘယ်သို့ နေသနည်း။

အဖြေ။ ၊ ဝိဟရတိ သဒ္ဓါသည် လျောင်း၊ ထိုင်၊ ရပ်၊ သွား၊ လေးပါး သော ဘူရိယာပုထ်တို့တွင် တပါးပါး ဖြင့် နေခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

ဝိဟရတိ သဒ္ဓေါဟိ ဣရိယာပထဝါ စင်္ကာရစတုရိယာပထဆနယာပေတိတိ အတ္ထော။ ၊ ဟူသော ငိုကာစကားကို လောကီ။ ၊

အမေး။ ၊ ဇေတဝန်ကျောင်းဟု အဘယ်ကြောင့် ခေါ်သနည်း။ ၊

အဖြေ။ ၊ ဇေတမင်းသား၏ ဥယျာဉ်တော်ကို ထွင်၍ ဤနေရာ၌ ကျောင်းတော်ဆောက်သည် ဖြစ်သောကြောင့် ဇေတဝန်ကျောင်းဟု ခေါ်ပါသည်။ ၊

အတ္တုနောပစ္စတ္ထိကဇနံ ဇိတတ္တာဇေတော။ ၊ ဟူသော ငိုကာကို ထောက်။ ၊ ဇေတဿကုမ္ဘာရဿဝနံ ဇေတဝနံ။ ၊ ဟု တွဲလေ။ ၊

အမေး။ ၊ အနာထပိဏ်ဟု အဘယ်ကြောင့် ခေါ်သနည်း။

အဖြေ။ ၊ ကိုးကွယ်ရာ မဲ့သော သူတို့အား၊ ထမင်း ပေးတတ်သောကြောင့် အနာထပိဏ်ခေါ်ပါသည်။ ၊

အနာထာနံ ပိဏ္ဏဒါယကတ္တာ အနာထပိဏ္ဏိကော။ ၊ ဟု ဆိုသည်ကို ထောက်။ ၊

အမေး။ ၊ ဇေဝတာဟူသော ပုဒ်သည် နတ်သမီး နတ်သား (၂) ပါးနှင့် ဆက်ဆံပါလျက်၊ အဘယ်ကြောင့် နတ်သားဟု ဆိုသနည်း။ ၊



အဖြေ။ ။ ဤဒေဝတာ ဟူသော ပုဒ်သည် နတ်သို့ နတ်သား  
၂-ပါးနှင့် ဆက်ဆံသော်လည်း။ ဤအရာ၌ နတ်သား  
ကိုသာ ယူရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ။

ဒေဝေါဇ္ဇေဒဝတာ။ ဣတ္ထိပုရိသသဘာဝရဏမေတံ။  
ဣပနုပုရိသောဇ္ဇေဒဝပုတ္တော။ ။ ဟုလာသောသုတ္တန်ပါတ် အ  
ဋ္ဌကထာကိုတောက်။ ။

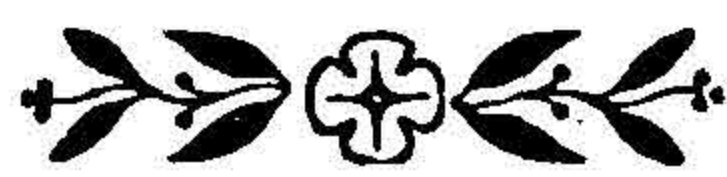
အမေး။ ။ ဧကမန္တံ၊ တင့်အပ် လျောက်ပတ်သော အရပ်ဟူ  
သည်။ အဘယ်အရပ်ကို ယူရပါမည်နည်း။ ။

အဖြေ။ ။ တင့်အပ်လျောက်ပတ်သော အရပ်ဟူသည် အပြစ်  
၆-ပါးကင်းသောအရပ်ကို ယူရပါမည်။ အပြစ် ၆-ပါး  
ကင်းသောအရပ်ကား။ (၁) ရွှေတူရူအရပ်၊ (၂) နေဘုံ  
တူရူအရပ်၊ (၃) မြင့်သော အရပ်၊ (၄) လေညာ အ  
ရပ်၊ (၅) အလွန်ဝေးသောအရပ်၊ (၆) အလွန်နီးသော  
အရပ်။ ဤအရပ်များမှ လွတ်သော အရပ်ကို အပြစ်  
၆-ပါးကင်းသောအရပ်ဆိုပါသည်။ ။

အမေး။ ။ ဂါထာဆိုသည်အဘယ်ကိုဆိုပါသနည်း။ ။

အဖြေ။ ။ ဂါထာဆိုသည်အက္ခရာပုဒ်တို့ဖြင့် မှတ်၍ဆိုခြင်းကို  
ဂါထာခေါ်ဆိုပါသည်။ ။

ဂါထာယာတိ အက္ခရပဒ နိယမိတကထိတေန။ ဆို  
သည်ကို ထောက်။ ။ သုတ္တ နိပါတ် အဋ္ဌကထာ။ ။ ဂံ ဝုတ္တိ  
ဉာဏံ၊ တံတိဋ္ဌတိတ္ထောတိဂါထာ။ ။ ဤသို့ကြံ။ ။



နတ်သားလျှောက်သောအာယာစနဂါထာကိုဆိုပေအံ့။

ဗဟူဒေဝါ မနုဿာစ။

မင်္ဂလာနိ အဓိန္ဒယံ။

အာကင်္ခမာနာသောတ္တာနံ။

ဗြူဟိမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။



အာယာစနဂါထာအနက်။

ဘန္တေဘဂဝါ၊ ဘုန်းဘောင်ကြီးသော အရှင်ဘုရား၊ ဗဟု၊ များစွာ ကုန်သော၊ ဒေဝါစ၊ နတ်တို့သည်၎င်း ။ မနုဿာစ၊ လူတို့သည်၎င်း၊ ဝိသယတ္တ၊ စင်ကြယ်စွာသော၊ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို၊ အာကင်္ခ၊ မာနာ၊ လှိုချင်တောင့်ဘဲ ကုန်သည်ဖြစ်၍၊ မင်္ဂလာနိဗ္ဗာန်ဦးပွားချမ်းသာ ခြင်း၏ အကြောင်း ဖြစ်သော မင်္ဂလာတရားတော်တို့ကို၊ ခွါဒသ ဝဿာနိ၊ တဆဲရှစ်နှစ်တို့ ပတ်လုံး၊ အစိန္တယံ၊ ကြံကြကုန်၏၊ စိန္တ ယန္တာဝီ၊ ကြံကြကုန်သော်လည်း၊ နာမိဂစ္ဆန္တိ၊ -နာမိဂစ္ဆန္တိ၊ မသိ နိုင်ကုန်၊ ဥတ္တမံ၊ မြတ်စွာသော၊ တံမင်္ဂလံ၊ ထိုမင်္ဂလာတရားတော်ကို၊ တုံ၊ အရှင်ဘုရားသည်၊ ဖြူဟိ၊ ဟောတော်မူပါလော့။

ဥဒါနိးနှင့်တကွ အာယာစနုဗြီး၏။ ။



ပါဠိဇာတ်။

အသေဝနာစဗာလာနံ။  
ပဏ္ဍိတာနုဉ္ဇသေဝနာ၊  
ပူဇောပူဇနေယျာနံ၊  
တေမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

(ပထျာဝတ္ထဂါထာ)

ပါဠိဇာတ်အနက်။

ဘေဠဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား၊ ဗာလာနံ၊ သူမိက်တို့ကို၊ ယာအ သေဝနာစ၊ အကြင်မရှိမဆည်းကပ်ခြင်းသည်၎င်း၊ ပဏ္ဍိတာနံ၊ ပညာရှိသောသူတို့ကို၊ ယာသေဝနာစ၊ အကြင် မှီဝဲဆည်းကပ်ရ ခြင်းသည်၎င်း၊ ပူဇနေယျာနံ၊ ပူဇော်ထိုက်သောသူတို့ကို၊ ယ၊ ပူဇာ စ၊ အကြင်ပူဇော်ရခြင်းသည်၎င်း၊ အတ္ထိ၊ ရှိ၏၊ ဘေ၊ ဤ-၃-ပါးသော တရားသည်လျှင်၊ ဥတ္တမံ၊ မြတ်စွာသော၊ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍၊ တုံ၊ သင်နတ်သားသည်၊ ဂဏှာဟိ၊ မှတ်လေလော့။ ။





ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာခဏ်း။

အမေး။ ၊ အသေဝနာစဗာလာနံဟူသည်။ အဘယ်သူမိက်ကို မရှိစွဲမဆည်းကပ်ရဟု ယူရပါမည်နည်း။ ၊

အဖြေ။ ။ အတ္တဟိတံ ပရဟိတံ သင်္ခါတေဒွေအနုတ္တေဗာလန္တိ၊ ဂဏ္ဍန္တိတိဗာလာ။ ၊

အတ္တဟိတံ ပရဟိတံ သင်္ခါတေ၊ ကိုယ်၏အကျိုး သူဘဝါး၏ အကျိုးဟုဆိုအပ်ကုန်သော။ ဒွေ၊ နှစ်ပါးတို့ကို။ အနုတ္တေ၊ အကျိုးမရှိ အောင်။ ဗာလန္တိ ဂဏ္ဍန္တိ၊ ယူဘတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ ဗာလာ၊ ဗာလမည်ကုန်၏။ ဝါ၊ မိက်ကြီးစတု၊ အင်လေးခုထက်၊ အထု ကြီးမား။ မိက်သူများမို့။ ရှောင်ရှား ကြပ်ကြပ်မဆည်းကပ်ရဟု ဆိုသည်ကိုမှတ်ယူရပါမည်။ ၊

တနည်း။ ၊ အဿာသိတပဿာသိတမတ္တေန ဗလတိဇိဝတိန ပညာဇိဝိဘောနာတိဗာလော။ ၊ အဿာသိတပဿာသိတမတ္တေန။ ထွက်သက်ဝင်သက်မျှဖြင့်။ ဗလတိဇိဝတိ၊ အသက်ရှင်၍ နေတတ် ၏။ ပညာဇိဝိတေန၊ ပညာဟူသော အသက်ရှင်ခြင်းဖြင့်။ နဇိဝတိ၊ အ သက်မရှင်တတ်။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ ဗာလော၊ ဗာလမည်၏။ ဝါ၊ သူ မိက်မည်၏။ ဓာတွတ္တသင်္ဂြိုဟ်ကိုထောက်။ ၊

အသေဝနဗာလနမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) သူမိက်ကိုရှောင်၊ လူတို့ဘောင်၊ အခေါင်ထိသင့်ကြောင်း။

(၂) ဓမ္မုဒ္ဓိပါ၊ သောင်းမြေခြာ၊ ပျောင်းရာမရှိတောင်း။

(၃) ပေါင်းခွင့်မရ၊ ဤဘဝ၊ ဗာလဝေးရာရှောင်း။

(က) အသိ အလိမ္မာ - ပညာ မရှိသော သူမိက်ကို မရှိစွဲ မပေါင်းဘော်မဆည်းကပ်ရဆိုပါသည်။

အမေး။ ။ ပဏှိတာနံ၊ ပညာရှိသောသူတို့ကိုဆိုခြင်းသည်။ အ ဘယ်သို့သောသူကိုဆိုပါသနည်း။ ၊

အဖြေ။ ။ မျက်မှောက်၌ဖြစ်သော အကျိုးအပြစ်၊ တမလွန်၌ ဖြစ်သော အကျိုးအပြစ်တို့ကို သိတတ်သော သူကို ပညာရှိသောသူဆိုပါသည်။ ၊



ဒိဋ္ဌေဓမ္မေဝယောအက္ခော၊  
ယောဇက္ခောသမ္ပရာယိကော၊  
အတ္တာဘိသယောမိရော၊  
ပဏ္ဍိတောတိပရစ္စတိ၊ ။

ဟူသောပါရာဇိကဏ်အဋ္ဌကထာကိုရှု၊  
တနည်းကား။ ၊ သဒ္ဓိဋ္ဌိကသမ္ပရာယိကောအက္ခောဏ္ဍိ ဇာန  
ဓိတိပဏ္ဍိတာ ဟုဘွင်သောဋီကာကိုလည်းရှု၊ ။  
တနည်း။ ၊ ပဏ္ဍိတိဇာနာတိတိပဏ္ဍိတာ၊ ပညာလတ္တံတိ ဟူ၍  
ငင်း ယူ၊ ။

တနည်း။ ၊ ဂန္ထိရဋ္ဌာနသုပဏ္ဍိတိဂန္ထတိတိပဏ္ဍိတာ၊ ၊ တာယ  
ဇ္ဇတောဂတောတိပဏ္ဍိတော၊ ဓာတွတ္ထသင်္ဂြိုဟ်အဘွင်ကိုလည်းရှု၊  
ပဏ္ဍိတာသေဝနမင်္ဂလာသံပေါက်၊

- (၁) မျက်မှောက်တမလွန်၊ ကျိုးပြစ်ဝန်၊ အလွန်သိဝေရာ၊
- (၂) ပညာရှိအား၊ ပေါင်းဘက်ငြား၊ တပါးမင်္ဂလာ၊
- (၃) ဆန်းလပမာ၊ သာထက်သာ၊ လွန်စွာကျိုးများရှာ၊

(ခ) အသိအလိမ္မာများသောသူကိုပညာရှိဟုဆိုပါသည်။  
အမေး။ ၊ ပူဇော်ထိုက်သော သူတို့ကို ပူဇော်ရမည် ဆိုသည်  
အဘယ်သို့သောသူကိုပူဇော်ရပါမည်နည်း။

အဖြေ။ ၊ ဘုရား-ပစ္စေကဗုဒ္ဓ-အရိယာသာဝကစသောပုဂ္ဂိုလ်  
တို့ကိုပူဇော်ရမည်ဆိုပါသည်။

ပူဇနေယျာနန္တိ ဗုဒ္ဓါဒိနံ ဗုဇာရဟာနံ။ ဟု၊ ဘွင်သော ဋီကာကို  
ထောက်။

မင်္ဂလာချုပ်။

- (၁) သူမိက်တို့ကိုမငြိဝဲခြင်း၊ အသေဝနာစံဗာလာနံတပါး။ ။
- (၂) ပညာရှိတို့ကိုငြိဝဲခြင်း။ ပဏ္ဍိတာနဉ္စ သေဝနာ မင်္ဂလာ  
တပါး။
- (၃) ပူဇော်ထိုက်သောသူတို့ကိုပူဇော်ခြင်း၊ ပူဇေစပူဇနေယျာ  
နံမင်္ဂလာတံပါး။



ထို့ကြောင့်။ ။ဇေယျသိယသဂါထာယ ဗာလာနံ အသေဝနာ၊  
ပဏ္ဍိတာနံ သေဝနာ၊ ပူဇနေယျာ နဉ္စ ပူဇာတိတိဏိ မင်္ဂလာနိ  
ဂုတ္တာနိ။ ။

ဟူသောသုတ္တန်ပါတ်အဋ္ဌကထာတို့ကိုထောက်။  
ပူဇာပူဇနေယျမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ရတနာသုံးပါး။ အထွဋ်ထား၊ ညွတ်တွင်းပူဇော်ရာ။
  - (၂) ပူဇာရဟ၊ ပြုကုန်ကြ၊ ပြည့်ဝမင်္ဂလာ။
  - (၃) ပူဇော်သောသူ။ နတ်ပြည်မှ၊ ကြည်ဖြူရောက်မည့်ကာ။
  - (၄) ပူဇော်ထိုက်။ ပူဇော်အပ်သောသူတို့အား။
- ပူဇော်ခြင်းကိုဆိုပါသည်။

ထို-၃-ပါးမှအလွန် မင်္ဂလာတရားတော်ကို မိန့်တော်မူပြန်လို  
သောမြတ်စွာဘုရားသည်။

ပဋိရူပဒေသဝါသောစ။

ပုဗ္ဗေကတပုညတာ။

အတ္တသမ္မာပဏိဓိစ။

တေမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

ဟူသောဒေသနာပါဠိတော်ကိုဟောတော်မူသတည်း။

ပါဠိတော်အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား။ ပဋိရူပဒေသဝါသောစ၊ တင့်အပ်  
လျောက်ပတ်သော အရပ်၌ နေရခြင်းသည်၎င်း။ ပုဗ္ဗေ၊ ရှေးသော  
ကိုယ်၏အဖြစ်၌။ ကတပုညတာစ၊ မိမိပြုခဲ့ဘူးသောကောင်းမှု ရှိ  
သောသူ၏ အဖြစ်သည်၎င်း။ 'အတ္တသမ္မာပဏိဓိစ။ မိမိကိုယ်ကို  
ကောင်းစွာဆောက်တည်ရခြင်းသည်၎င်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တေ၊ ဤ ၃  
ပါးသောတရားသည်သာလျှင်၊ ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော၊ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာ  
မည်၏ဟူ၍၊ တုံ၊ သင်နတ်သားသည်၊ ဂဏ္ဌာဟိ၊ မှတ်လေလော။





ပုစ္ဆာဘိသုဒ္ဓါနာစကား။

အမေး။ တင့်အပ် လျှောက်ပတ်သော အရပ်၌ နေရခြင်းဟု သည်။ အဘယ်အရပ်ကိုဆိုပါနည်း။ ၊

အဖြေ။ ၊ အနုတ္တရိယ-၆ ပါးသော အရပ်ကိုဆိုပါသည်။ ၊  
အနုတ္တရိယ-၆ ပါးကား။

- (၁) ၊ ဒဿနာနုတ္တရိယ။ မြတ်သောရတနာ ၃ ပါး ဖူးမြင်ရခြင်း။
- (၂) ၊ လောဘနုတ္တရိယ။ မြတ်သောတရားစကားတော်ကိုကြားနာရခြင်း။
- (၃) ၊ လောဘနုတ္တရိယ။ မြတ်သော အရိယသုဘင်္ဂကောင်းတို့၏ဥက္ကဋ္ဌာန်ကိုခံယူရခြင်း။
- (၄) ၊ သိက္ခာနုတ္တရိယ။ မြတ်သော အကုသိုလ်ဖြည့်ကုသိုလ်ရခြင်း။
- (၅) ၊ ပါရိစရိယနုတ္တရိယ။ မြတ်သော အရှင်မြတ်တို့ကို လုပ်ကျွေးရခြင်း။
- (၆) ၊ အနုဿတာနုတ္တရိယ။ မြတ်စွာဘုရား သားဖူး ဂုဏ်တော်ကိုအောက်မေ့ရခြင်း။

ဤကားဆက္ကအင်္ဂုတ္တိုရ်အသို့တည်း။  
ပဋိရူပဒေသဝါသမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ၊ သင့်လျော်လျှောက်ပတ်။ ထိုအရပ်၊ ဖွယ်လေ့ အင်ခြောက်ဖြာ။
- (၂) ၊ မင်္ဂလာပြည့်ဝ၊ ရပ်ဌာန၊ ဖြစ်ကလွန်ချမ်းသာ။
- (၃) ၊ ဆက္ကအင်္ဂုတ်၊ ကျမ်း၌ထုတ်၊ သရုပ်လွန်သေချာ။
- (ဃ) ၊ ရတနာသုံးပါးကို ဖူးမြင်ရ၍ ဟရားစကားတော်ကို ကြားနာရသောအရပ်ကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ ၊ ဤသောကိုယ်၏အဖြစ်၌မိမိပြုခဲ့ဘူးသော ကောင်းမှုရှိသောသူဆိုသည်။ အဘယ်သို့သောသူကိုဆိုပါသနည်း။ ၊



အဖြေ။ ။ရှေးရှေးသော ဘဝ၌ ဘုရားပစ္စေက ဗုဒ္ဓါရဟန္တာအ  
ရှင်မြတ်တို့ကိုအာရုံပြု၍ ဆည်းပူးအပ်သော ကုသိုလ်  
အဓိကာရရှိသူကိုဆိုပါသည်။ ။

ပုဗ္ဗေစကတပုညတာမင်္ဂလာ သံပေါက်။

(၁) ။ရှေးဘဝက ပြုခဲ့ကြ ကတပုညတာ။

(၂) ပြုခဲ့သော ထိုထိုလူကြည်ဖြူလွန်ချမ်းသာ။

(၃) ။အဓိကာရ ကုသလ တပမန္တိုင်းရာ။

(င) ရှေးရှေးသောဘဝတို့၌ပြုခဲ့ဘူးသောကောင်းမှုရှိသော  
သူကိုဆိုပါသည်။ ။

အမေး။ ။အတ္တသမ္မာ ပဏိဓိ။ မိမိ ကိုယ်ကို ကောင်းစွာ  
ဆောက်တည် ရခြင်းဆိုသည်။ အဘယ်သို့ဆောက်  
တည်ရပါမည်နည်း။ ။

အဖြေ။ ။အတ္တသမ္မာသည်စိတ်ကို၎င်း၊ ကိုယ်ကို၎င်း၊ သဘော  
ကို၎င်း၊ အယူကို၎င်း၊ ဟော၏။ ဟောသော်လည်း ဤအ  
ရာ၌ (အတ္တတိမိတ္တံရစ္ဆတိ၊ သကလောဝါအတ္တတာ  
ဝေါ။) ဟူသော အဋ္ဌကထာအရ ကုသလကမ္မပထတ  
ရားဆယ်ပါး၌ မိမိတို့ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးကို ကောင်းစွာ  
ထားခြင်းကိုဆိုသည်မှတ်ရပါမည်။ ။

အတ္တသမ္မာပဏိဓိမင်္ဂလာ သံပေါက်။

(၁) ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး ကောင်းစွာထား မှတ်သားပဏိဓာ။

(၂) အတ္တသမ္မာ၊ မင်္ဂလာ၊ ကိုယ်မှ ပြည့်စုံရာ။

(၃) ကုသိုလ်တရား၊ ထိုဆယ်ပါး၊ လွင့်ပါးမရှိပါ။

(၄) ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးတို့ကို ကုသိုလ်တရားတို့၌ ကောင်းစွာ  
အမြဲမပြတ်ထားခြင်းကိုဆိုပါသည်။

မင်္ဂလာချုပ်။

မင်္ဂလာချုပ်။

(၁) အနုတ္တရိယ-၆-ပါး တရားရှုရာ အရပ်၌နေခြင်း ပဋိရူပ  
ဒေသာဝါသမင်္ဂလာတပါး။



- (၂) ရှေးရှေးသောသံသရာဘဝတို့၌ ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါသာဝကတို့ထံဆည်းပူးခဲ့သောကုသိုလ်ဟူသော ပုဋ္ဌေဝကတပညတာမင်္ဂလာတပါး။
  - (၃) မိမိကိုယ်ပိတ်-၂-ပါးကို ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ချခြင်းဟူသော အတ္တသမ္ပာယ ဖိမိမင်္ဂလာတပါး။
- ထို့ကြောင့်။ ။

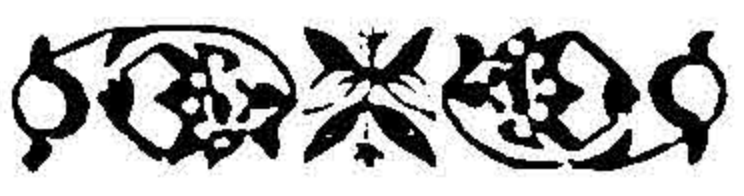
ပေံ့ဣဒိဿာဂါထာယ ပဋိရူပဒေသာဝါသော၊ ပုဋ္ဌေဝကတပညတာ၊ အတ္တသမ္ပာယဗဟိတိတိ ဖိမိမင်္ဂလာနိ ဝုတ္တာနိ၊  
 ဟူသောသုတ္တန်ပါတ်အဋ္ဌကထာကိုထောက်၊  
 ထို ၃-ပါးမှအလွန် မင်္ဂလာတရားတော်ကို မိန့်တော်မူပြန်လိုသော မြတ်စွာဘုရားသည်။

ဗာဟုဿဗုဒ္ဓသိပ္ပဉ္စ၊  
 ဝိနယောစ သုသိက္ခိတော၊  
 သုဘာသိတာစ ယာဝါစ၊  
 တေမင်္ဂလမုတ္တမံ။

ဟူသော ပဏှာဝတ္ထဂါထာ ဒေသနာ ပါဠိတော်ကို ဟောတော်မူသတည်း။

ပါဠိတော် အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား။ ဗာဟုဿဗုဒ္ဓ၊ အကြားအမြင်များသောသူ၏ အဖြစ်သည်၎င်း။ သိပ္ပဉ္စ၊ အတတ်တို့ကို တတ်ရခြင်းသည်၎င်း။ သုသိက္ခိတော၊ ကောင်းစွာသင်အပ်သော၊ ဝိနယောစ၊ ဝိနည်းတရားသည်၎င်း။ သုဘာသိတာ၊ ကောင်းစွာဆိုအပ်သော၊ ယာဝါစ၊ အကြင်စကားသည်၎င်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တေ၊ ဤ ၄-ပါးသောတရားသည်လျှင် ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော။ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍၊ တွံ၊ သင်နတ်သားသည်၊ ဂဏှာဟိ၊ မှတ်လေလော။ ။





## ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာခဏ်း။

အမေး၊ ။အကြား အမြင် များသော သူ၏ အဖြစ် ဟူ သည်  
အဘယ်နည်း။ ။

အဖြေ။ ။အကြားအမြင်များသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်။ ဗဟုဿု  
တ- သုတဓရ - သုတသန္နိစ္စယ - ဖြစ်သောပညာရှိ  
ပုဂ္ဂိုလ်ကိုဆိုပါသည်။ ။

- (၁) ဗဟုဿုတကား။ များသောအကြားအမြင်ရှိသူ။ ။
- (၂) သုတဓရကား။ အကြားအမြင်ကိုရှုက်ဆောင်သူ။ ။
- (၄) သုတသန္နိစ္စယကား။ အကြားအမြင်ကိုရဆောင်းပြီးရှိသူ။  
ဗဟုဿုတ္ထမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) အကြားအမြင်။ များလေလျှင်။ လူ ခွင်ကျိုးများစွာ။

(၂) ဗဟုဿု။ မင်္ဂလ။ နေ့ညအားထုတ်ပါ။

(၃) ဗဟုဿုတ။ ဒုလ္လဘ။ ထုတ်ပြကျမ်းဂန်မှာ။

(စ) အကြားအမြင်များသောသူ၏အဖြစ်ကိုဆိုပါသည်။ ။

အမေး၊ ။သိပ္ပန္န၊ အတတ်တို့ကိုတတ်ရခြင်းဟူသည် အဘယ်  
သို့သောအတတ်ကိုတတ်ရပါမည်နည်း။ ။

အဖြေ။ ။အတတ်ဟူသည်။ ဂိဟိသိပ္ပ၊ ပဗ္ဗဇိတသိပ္ပဟူ၍၎င်း။  
တနည်း အာဂါရိယသိပ္ပ၊ အနာဂါရိယသိပ္ပဟူ၍၎င်း  
မှတ်ရမည်ဆိုလိုပါသည်။ ။

သိပ္ပန္နမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) ရဟန်းသိပ္ပ၊ လူ့သိပ္ပ၊ နှစ်တန်တတ်ပညာ။

(၂) တတ်အပ်သမျှ၊ မြတ်ပေစွာ၊ သိပ္ပမင်္ဂလာ။

(၃) ဆိတ်ချေးပစ်မှ၊ မကျန်ရဲ၊ မာနထားသင့်စွာ။

လူတို့ တတ်အပ်သော ဂိဟိသိပ္ပမှာ ဆိတ်ချေးပစ် အတတ်ပင်  
သော်လည်း အခွန် တသိန်းထွက်သော ရွာကြီး ၄ - ရွာကိုရဘူး  
သည်ကိုထောက်သဖြင့် မည်သည့် အတတ်ကိုမဆို တတ်အပ်ပါ  
သည်။ ။



အမေး။ ကောင်းစွာသင်အပ်သောဝိနည်းတရားဟူသည် အဘယ်ကိုဆိုပါသနည်း။ ၊

အဖြေ။ ရဟန်းတို့၏ကိုယ်နှုတ်နှလုံး၊ လူတို့၏ကိုယ်နှုတ်နှလုံးများကို ဆုံးမခြင်းသည်။ ဗိနယသုသိက္ခိတမည်၏။ ထို ၂-ပါးတို့တွင် သုဝရိုက်တံရားဘယ်ပါးနှင့်အညီ ပညတ်တရားကိုသင်အံ့လေ့ကျက်ဘိစေဘောင်ရွက်မှတ်သားခြင်းပင် လူတို့၏ဝိနည်းတရားမည်ပါသည်။ ရဟန်းတို့တတ်အပ်သော ပဗ္ဗဇိတသိပ္ပမှာ၊ အာပတ်ခုနစ်မျိုးကိုလုံခြုံစွာ စောင့်ရှောက်ခြင်းသည်။ ရဟန်းတို့၏ဝိနယသိပ္ပခေါ်ပါသည်။ ၊

ဝိနယသုသိက္ခိတမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ရဟန်းဝိနည်း၊ လူ့ဝိနည်း၊ သိဿည်းသင်စရာ၊
- (၂) သုသိက္ခိတ၊ ဝိနယ၊ လင်းပြမင်္ဂလာ၊
- (၃) ကိုယ်နှုတ်နှလုံး၊ သုံးပါးလုံး၊ ဆုံးမနေသည်သာ၊
- (၅) လူဖြစ်က-လူ့ဝိနည်းကိုသင်ခြင်း၊ ရဟန်းဖြစ်က-ရဟန်းဝိနည်းကိုသင်ခြင်းကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ သုဘာသိတာဟူသောပုဒ်၌ကောင်းစွာ ဆိုအပ်သော စကား ဟူသည် အဘယ်သို့သော စကားကို ဆိုပါသနည်း။ ၊

အဖြေ။ သင့်တင့်လျှောက်ပတ်သောကာလ၌ဆိုခြင်း၊ မှန်ကန်စွာဆိုခြင်း။ သိမ်မွေ့ခြင်း၊ အကျိုးနှင့် ဝပ်ခြင်း၊ မကောင်းသောစကားကိုမဆိုခြင်း။ ၊

ထို ကြောင့်။

ကာလ-သစ္စ-သုခုမ-အတ္တ - နဒုတ္တံ။

ပဉ္စနိပါတ်၊ အင်္ဂါးရပ်၊ ထုတ်လုပ်ပါဠိမှာ။ ၊

တနည်း ကောင်းသော စကားကို သာလျှင် ဆို၏။ မကောင်းသောစကားကိုမဆို၊ တရားကိုသာလျှင်ဆို၏။ တရားမှကင်း၍မဆို ချစ်ဘွယ်သောစကားကိုသာလျှင်ဆို၏။ ချစ်ဘွယ်မရှိသောစကား



ကိုမဆို၊ မှန်သောစကားကိုသာလျှင်ဆို၏။ မမှန်သောစကားကို မဆို။ ။

သုဘ-ဓမ္မ-သုဝိယ-သစ္စဘာသိတာ။  
စတုနိပါတ်။အဇလေးရပ်။ထုတ်လတ်ပါဠိမှာ။ ။

သုဘာသိတမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ကောင်းသောစကား။ဆိုမိငြား၊တရားထိုက်သက်ရာ။
- (၂) မှန်ကန်ချစ်ဘွယ်။ဤလေးသွယ်၊ တကယ်ကျမ်းဂန်လာ။
- (၃) မင်္ဂလာရှိ။ ဆိုတုံဘိ၊ကပ်မြှောက်ထိုက်စွာ။
- (ည) ကောင်းမွန်မှန်ကန်သောစကားဆိုခြင်းကိုဆိုလိုပါသည်။



မင်္ဂလာချုပ်။

- (၁) များသော အကြား အမြင်ရှိခြင်း။ ဗာဟုဿစ္စ မင်္ဂလာ တပါး။
- (၂) အပြစ်မရှိသော အတတ်ကို တတ်ခြင်း သိပ္ပဉ္စ မင်္ဂလာ တပါး။
- (၃) ဂိဟိဝိနယ။ ပဗ္ဗဇိတဝိနယကိုသင်ခြင်း၊ ဝိနယ သိက္ခိတ မင်္ဂလာတပါး။
- (၄) ကောင်းသော စကားကို ဆိုခြင်း သုဘာသိဘာ မင်္ဂလာ တပါး။

ထို့ကြောင့်။ ။

ဧဝံ ဣမိဿာဂါထာယ ဗာဟုဿစ္စံသိပ္ပံ။ ဝိနယောသုသိက္ခိ တော။သုဘာသိတာဝါစာတိ၊စတ္တာရိ မင်္ဂလာနိ၊ဂုတ္တာနိ။

ဟူသောသုတ္တနိပါတ်အဋ္ဌကထာပါဠိကိုရှု။

ထို-၄-ပါးမှ အလွန်မင်္ဂလာတရားတော်ကို မိန့်တော်မူပြန်လို သော မြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။

မာတာဝိဘု-ဥပဋ္ဌာနံ။

ဂုတ္တ-ဒါရဿသင်္ဂဟော။



အနာကုလာစကမ္မန္တာ။

ဇေတိမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

ဟူသော ပထျာဝတ္ထဂါထာဒေသနာ ပါဠိတော်ကို ဟောတော်မူပြန်သတည်း။

ပါဠိတော်အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား။ မာတု-မိတု၊ အမိအဘတို့ကို။ ဥပဋ္ဌာနဉ္စ၊ လုပ်ကျွေးမွေးမြူရခြင်းသည်၎င်း။ ပုတ္တဒါရဿ၊ သားမယားအား။ သင်္ဂဟောပ၊ သင်္ဂြိုဟ်ထောက်ပံ့ရခြင်းသည်၎င်း။ အနာကုလာ၊ အနှောင့်အရှက်မရှိကုန်သော။ ကမ္မန္တာစ၊ အမှုတို့ကိုပြုရခြင်းသည်၎င်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဇေတံ၊ ဤ-၎-ပါးသော တရားသည်လျှင်။ ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော။ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍။ တုံ၊ သင်နတ်သားသည်။ ဂဏ္ဍာဟိ၊ မှတ်လေလော့။ ။

(မှတ်ရန်) အမိကိုလုပ်ကျွေးခြင်း။ အဘကိုလုပ်ကျွေးခြင်းကို -၂-ပါးခွဲ၍ယူ။ ။

ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာစာ။

အမေး။ ။ အမိအဘတို့ကိုလုပ်ကျွေးမွေးမြူရမည်ဆိုသော် အဘယ်သို့လုပ်ကျွေးမွေးမြူရမည်နည်း။

အဖြေ။ ။ အမိအဘတို့အား။

- (၁) ရိုသေလေးမြတ်စွာရှိခိုးပူဇော်ရခြင်း။
- (၂) ထမင်းအပျော်စသည်ကျွေးမွေးထောက်ပံ့ရခြင်း။
- (၃) ရေပူရေချမ်းကမ်းလှမ်းသုံးဆောင်စေရခြင်း။
- (၄) ပုဆိုး-ထမီ-အင်္ကျီ-တာဘက်စသော အဝတ် တို့ကို ပေးလှူရခြင်း။
- (၅) အိပ်ရာနေရာပေးရခြင်း။
- (၆) နံ့သာကျီကျူလိမ်းကျံပေးရခြင်းနှင့်တကွ၊ မျက်နှာသစ်ရေ၊ ချိုးရေ၊ ခြေဆေးရေ စသည်ပေးကမ်းရခြင်း၊ ဤကျင့်ဝတ်တရား-၆-ပါးနှင့်အညီ၊ လုပ်ကျွေးမွေးမြူရမည်ဆိုပါသည်။



တသ္မာဟိနေနမသေယျ။

သက္ကရေယျပဏ္ဍိတော။

အန္ဓေနအထောပါနေန။

ဝတ္ထေနသယနေနစ။ ၊

ဥစ္ဆာဒနေနာပေန။

ပါဒါနံဓောဝနေနစ။

တာယနံပါရိဝရိယာယ။

မာတာပိတုသုပဏ္ဍိတာ။ ၊

ဟုလာသောဇ္ဇတိဝုတ်ပါဠိတော်သောဏနန္ဒဇာတ်ကိုရှု။

မာတာပိတုမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) မာတာပိတုမိန့်ဌာနိစ္စလုပ်ကျွေးရာ။

(၂) နိစ္စလုပ်ကျွေးရုံငွေပေးပြည့်ရေးမင်္ဂလာ။

(၃) မိဘကျေးဇူးဂုဏ်အထူးချီးကျူးမကုန်ပါ။

(၄) အမိကိုကောင်းစွာ လုပ်ကျွေးရခြင်း။ အဘကို  
ကောင်းစွာလုပ်ကျွေးရခြင်းကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ ။သားမယားတို့အားသင်္ကြိုတ်ထောက်ပံ့ရခြင်းကိုအ  
ဘယ်သို့မှတ်ရပါမည်နည်း။

အဖြေ။ ။အကြင်ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့သည်။ တရားသ  
ဖြင့်သားမယားတို့အား မွေးမြူလုပ်ကျွေးက သိကြား  
မင်းမှသော်လည်းရှိခိုးခြင်းကိုပြုရသည် မှတ်ရမည်။  
ဤအရာ၌ သားကိုဆိုသော်လည်း သမီးကိုလည်းဆို  
သည်ယူရမည်။

ပုတ္တပိတိတရောပိပုတ္တာတွေဝသန့်ဝစ္ဆန္တိ။ ။ဟုသုတ်အဋ္ဌက  
ထာ၌လာသည်။ ။မယားဟူရာ၌လည်း တကျိပ်သောမယားကို  
ယူသည်မှတ်ရမည်။ ၊

ယေဂဟဋ္ဌာပုညကံရာ။

သီလဝန္တောဥပါသကာ။



ဓမ္မနဒါရံပေါသန္တိ။

ထေ နမဿာမိမာတလိ။ ။

ဟုလာသောသက္ကသံယုတ်ပါဠိတော်ကိုထောက်။

ပုတ္တဒါရဿမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) သားနှင့်သမီး။ အိမ်ဇနီး။ မညီးလုပ်ကျွေးရာ။

(၂) လုပ်ကျွေးသော်မူ။ သူတော်ဟူ။ လူတွင်ပဏ္ဍိတာ။

(၃) အမြတ်အဖျား။ နတ်သိကြား။ ညွတ်တွားဝန္ဓနာ။

(၅) သားသမီးနှင့်တကွ။ အိမ်သူမယားတို့ကို။ သင်္ဂြိုဟ်  
ထောက်ပံ့ ကျွေးမွေးရခြင်းကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ ။ အနှောင့်အရှက်မရှိကုန်သောအမှုတို့ကိုပြုရမည်ဆို  
သော်အဘယ်သို့သောအမှုကိုပြုရပါမည်နည်း။

အဖြေ။ ။ အနှောင့်အရှက်မရှိသောအမှုဆိုသည်ကား။

(၁) ထကြွလုံ့လဗီရိယရှိခြင်း။

(၂) သတိတရားနှင့်ပြည့်စုံခြင်း။

(၃) စင်ကြယ်သောကိုယ်မှုနွှတ်မှုတို့နှင့်ပြည့်စုံခြင်း။

(၄) စူးစမ်းဆင်ခြင်၍ပြုလေ့ရှိခြင်း။

(၅) ကိုယ်နှုတ်နှလုံးသုံးပါးလုံးကိုစောင့်ရှောက်ခြင်း။

(၆) တရားသဖြင့်အသက်မွေးခြင်း။ ။

ဤ-၆-ပါးသောအမှုတို့ကိုပြုရမည်ဆိုသည်မှတ်ရမည်။

ဥဋ္ဌာနဝတောသတိမတော။

သုစိကမ္မဿနိသမ္ပကာရိနော။

သညာထဿဓမ္မဇီဝိနော။

အပမတ္တဿယသောဘိဝဇုတိ။ ။

ဟူ၍လာသောဓမ္မပဒပါဠိတော်ကိုထောက်။ ။

အနာကုလမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) နှောင့်ရှက်မရှိ။ ပြုတုံ့ဘိ။ မှတ်သိကမ္မန္တာ။

(၂) အပြစ်ကင်းလွှ်။ မှုကိစ္စ။ ပြုကြမင်္ဂလာ။

(၃) အင်္ဂါခြောက်တန်။ အရင်းမှန်။ ကျမ်းဂန်ဖွင့်ပြမှာ။



(၃) အနှောင့်အရှက်မရှိကုန်သော အမှုတို့ကို ပြုရမည်  
ဟုဆိုပါသည်။



မင်္ဂလာချုပ်။

- (၁) အမိကိုဇုန်ကျွေးခြင်းမတုဥပဋ္ဌာနမင်္ဂလာတပါး။
- (၂) အဘကိုလုပ်ကျွေးခြင်းမိတုဥပဋ္ဌာနမင်္ဂလာတပါး။
- (၃) သားမယားတို့ကို လုပ်ကျွေးခြင်း ပုတ္တဒါရဿသင်္ဂဟ  
မင်္ဂလာတပါး။
- (၄) သားမယားကျေးကျွန်တို့ကိုအမှု၌ယှဉ်ပေ၍လိပ်မာယဉ်  
ကျေးစေခြင်းအနာကုလကမ္မန္တမင်္ဂလာတပါး။  
ထို့ကြောင့်။

ဇေတဝိသ္ဿာဂါထာယမာတုဥပဋ္ဌာနံ၊ မိတုဥပဋ္ဌာနံ၊ ပုတ္တဒါရ  
ဿသင်္ဂဟော၊ အနာကုလကမ္မန္တာတိစက္ကာရိမင်္ဂလာနိ ပုတ္တာနိ။  
ဟူ၍ ခုဒ္ဒကပါဌအဋ္ဌကထာ၌ လာသည်ကိုထောက်။  
ထို-၄-ပါးမှအလွန်မင်္ဂလာတရားတော်ကို မိန့်တော်မူပြန်လို  
သောမြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။

ဒါနုဗ္ဗဓမ္မစရိယာစ။

ဥာတကာနုဗ္ဗသင်္ဂဟော။

အနဝဇ္ဇာနိကမ္မာနိ။

ဇေတမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

ဟူသောဒေသနာပါဠိတော်ကိုဟောတော်မူသတည်း။

ဤဂါထာ၌စသဒ္ဓါတလုံးလွန်ခြင်းသည်၊ စရိယသဒ္ဓါ၊ ကြိယသဒ္ဓါ၊  
အရိယသဒ္ဓါ၊ အရဟသဒ္ဓါပါလျှင် များသောအားဖြင့်အဋ္ဌကပ္ပရာဂါ  
ထာ၌အက္ခရာတလုံးလွန်မှသင့်သည်။ သင့်ကြောင်းကို။

အရိယ·စရိယ၊ ကြိယ·သဒ္ဓါ၊ ရှိလေရာ၊ အက္ခရာတလုံးလွန်သည်  
သာ။

ကဂိသာရာ၊ ဆန်းစိုကာ မိန့်သွားလှပါ။



ပါဠိတော်အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ၊ အနိနိသား။ ဒါနဉ္စ၊ အလှူပေးရခြင်းသည်၎င်း။  
ဓမ္မစာရိယာပ၊ မြတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်ရခြင်းသည်၎င်း။ ဥာတ  
ကာနံ၊ အဆွေအမျိုးတို့အား။ သင်္ဂဟောစ၊ သင်္ဂြိုဟ်ထောက်ပံ့ရ  
ခြင်းသည်၎င်း။ အနဝဇ္ဇာနိ၊ အပြစ်မရှိကုန်သော။ ကမ္မာနိစ၊ အမှုတို့  
ကိုပြုရခြင်းသည်၎င်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဇေတံ၊ ဤ ၄ ပါးသောတရားသည်  
လျှင်။ ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော။ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍။ တွံ၊ သင်နတ်  
သားသည်။ ဂဏှာဟိ၊ မှတ်လေလော့။



ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓါနာကျမ်း။

အမေး။ ။ အလှူပေးရခြင်းဟူသည် အဘယ်သို့ပေးရသည်ကို  
ဆိုပါသနည်း။

အဖြေ။ ။ သုတ္တန်နည်းအားဖြင့်၊ ဒါနဝတ္ထုဆယ်ပါး။  
ဝိနည်းအလိုအားဖြင့်၊ ဒါနဝတ္ထု ၄ ပါး။  
အဘိဓမ္မာအလိုအားဖြင့်၊ ဒါနဝတ္ထု ၆ ပါး။  
ဤဒါနဝတ္ထုမျိုးတို့ဖြင့် အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလှူဒါန်း  
ခြင်းအာမိသဒါန။ တရားတော်ကို ပူဇော်ခြင်း၊ သို့မ  
ဟုတ်တရားတော်ကိုဆောင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလှူ  
ဒါန်းခြင်းဓမ္မဒါန။ ပြုလုပ်ပေးကမ်းခြင်းတို့ကို ဆိုသ  
တည်း။ (သို့ရာတွင်သီလဝန္တ ပုဂ္ဂိုလ်အားသာ လှူ  
ဒါန်းခြင်းသည်။ အလန္တိဒုသီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လှူဒါန်း  
ရခြင်းထက်၊ အကျိုးထူးရှိ၏ဟုမှတ်ရမည်။)

သီလဝန္တသုဒ္ဓါသီ။

ဒါနံမန္တိယထာရဟံ။

နဟိဒါနပရံအတ္ထိ။

ပတိဋ္ဌာသဗ္ဗပါဏိနံ။ ။

သီလဝန္တဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလှူဒါန်းခြင်းသည်အာမိသ  
ဒါနမည်သတည်း။ ။



သဗ္ဗဒါနံ ဓမ္မဒါနံ ဖိနာတိ၊

သဗ္ဗရသံ ဓမ္မရသော ဖိနာတိ။

သဗ္ဗရတိ ဓမ္မရတိ ဖိနာတိ။

တဏှက္ခယော သဗ္ဗဒုက္ခံ ဖိနာတိ။

ဤကား ဓမ္မဒါနသည် အလုံးစုံသော ဒါနတို့ထက် အကျိုးထူး  
ကြီးမြတ်ကြောင်းကို ပြသတည်း။ ။

ဒါနဉ္စမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) စေတနာဖြူစွာ ပေးလှူကြ၊ ဒါနမင်္ဂလာ။

(၂) ဒါနအလှူ ပေးပါမှု ကြည်ဖြူထက်နုတ်ရွာ။

(၃) မင်္ဂလိယနိဗ္ဗာန်၊ ရောက်ကြရန်၊ ဓိဋ္ဌာန်လှူဒါန်းရာ။

(ဗ) အလှူလက်ဦး အထူး ပေးကမ်း ခြင်းကို ဆိုပါ  
သည်။ ။

အမေး။ ။ မြတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်ရခြင်း ဟူသည် အဘယ်  
အကျင့်ပါနည်း။ ။

အဖြေ။ ။ ကုသလကမ္မပထတရားဆယ်ပါးကို မမေ့မလျော့  
ခြင်းသည် မြတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်သည်မည်ပါ  
သည်။ ။

အပ္ပမာဒေါ အမလံပဒံ။

ပမာဒေါ မစ္စုနောပဒံ။

အပ္ပမတ္တာနုမိယန္တိ၊

ယေပမတ္တာယထာမတာ။ ။

ဟူသော ဓမ္မပဒပါဠိတော်ကို ရှု။

အသက်ရှင်လျက် ပင်ဖြစ်သော်လည်း။ သတိမေ့လျော့သော  
သူကို သေသူနှင့် အလားတူမှတ်ရမည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ။

ဓမ္မစရိယမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) ကုသိုလ်ဆယ်ပါး၊ မြတ်တရား၊ ကျင့်ငြား ဓမ္မစရိယာ။

(၂) တရားကျင့်မှ၊ တရားရ၊ ပြန်ထစောင့်ရှောက်ရာ။



(၃) ပြန်ကာ စောင့် ရှောက်။ ကျိုးမျက်မှောက်။ မဖောက်ရ မည်တာ။

(ဏ) တရားကိုကောင်းစွာ ကျင့်ခြင်းကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ ။အဆွေအမျိုးတို့အား သင်္ကြိုဟ်ထောက်ပံ့ ရမည် ဆိုသည်ကို သိရပါပြီ။ အဆွေ အမျိုး ဟူသည် အဘယ်သို့သောသူကိုဆိုပါသနည်း။

အဖြေ။ ။ဥာယန္တေန္တမေအမှာကန္တိဥာတကာ၊ ဟူ၍ဇိကာန္တိ လာသဖြင့်၊ ဤသူကားငါတို့၏ အတွင်းသားတည်း ဟုသိမှတ်ထိုက်သူကိုဆိုပါသည်။ ။

အမှာကံအန္တန္တရောတိ ဥာတဗ္ဗတ္ထေနဥာတိ။ ဟူ၍ဓာတွတ္ထ သင်္ကြိုဟ်၌ဆို၏။ ။သင်္ဂဟအမေးကိုလိုသော်။ မာတာပိတုပုဒ် ဒုတိယအမေး၌သင်္ဂဟအတွင်းကိုရှု။

ဥာတကာနန္တမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) ဆွေမျိုးတို့အား၊ ချီးမြှောက်စား၊ မှတ်သားမင်္ဂလာ။

(၂) ဥာတိသင်္ဂဟ၊ ပြည့်စုံမှ၊ လောကတင့်တယ်ရာ။

(၃) အတွင်းသူပင်၊ အမှတ်ထင်၊ ဆင်ခြင်သိမ်းဆည်းပါ။

(တ) အဆွေအမျိုးတို့ကိုချီးမြှင့် ထောက်ပံ့ခြင်းကိုဆို ပါသည်။

အမေး။ ။အပြစ်မရှိသော အမှုကိုပြုရမည်ဆိုသော် အဘယ် ကဲ့သို့သော အမှုပြုခြင်းကိုဆိုပါသနည်း။

အဖြေ။ ။အပြစ်မရှိသော အမှုကို ပြုသောမည်သည်။ သစ် သီးဝလံ ပန်းမာလ်အရံစိုက်ပျိုးခြင်း။ အရိပ်ဆာ ယာ ပြည့် စုံသော သစ်ပင် စိုက် ခြင်း။ တံတား ခင်း ခြင်း။ ရေအိုးစင် တည် ခြင်း။ ရေ ကန်ရေ တွင်းတူးဘော်ခြင်း အမှုတို့ကို ပြုသည်ကိုဆိုပါ သည်။ ။

အာရာမရောပဝနရောပါ။

ယေဇနာသေတုကာရကာ။



ပပဉ္စ ဥဒပါနဉ္စ။

ယေကဏှေ နိဥပဿယံ။ ။

သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိထောက်ကိုရှု။

အနုဝဇ္ဇကမ္မမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) အပြစ်ကင်းထ။ မှုကိစ္စ၊ ပြုကြမင်္ဂလာ။

(၂) သူထော်သူမြတ်၊ ကဲ့ရဲ့တတ်၊ ရှောင်လတ်မှုကိစ္စာ။

(၃) သူထော်ကောင်းစစ်၊ ဥစ္စာနှစ်၊ ချစ်မြတ်နိုးမှသာ။

(ထ) အပြစ်မရှိသောလယ်ယာ၊ လုပ်ကိုင်ကုန်သွယ်မှု  
အစရှိသည်တို့ကိုပြုခြင်းကိုဆိုပါသည်။

မှတ်ရန်။ ။ ဓမ္မကံလမ်းမှန်၍ အပြစ်မရှိသောကိုယ်အမှု၊ စိတ်  
အမှု၊ နှုတ်အမှု၊ ပြုခြင်းသည်။ အပြစ်မရှိသောအမှု  
ကိုပြုခြင်းမည်၏ဟုမှတ်ပါ။



မင်္ဂလာချုပ်။

(၁) အလှူပေးခြင်းဒါနဉ္စမင်္ဂလာတပါး။ ။

(၂) ကုသလကမ္မပထာရားတို့ကိုဖြည့်ကျင့်ခြင်း ဓမ္မစရိယ  
မင်္ဂလာတပါး။ ။

(၃) အဆွေအမျိုးတို့အား ထောက်ပံ့ပေးကမ်းခြင်းဥာတကာ  
နုဉ္စသင်္ဂဟမင်္ဂလာတပါး။ ။

(၄) ဝေယျာဝစ္စသီလနှင့်ထက္ခပုန်းအရောင်စိုက်ခြင်း၊ တံဘား  
ခင်းခြင်းစသောအနုဝဇ္ဇကမ္မမင်္ဂလာတပါး။ ။

ထို့ကြောင့်။

ဇေတဝိသုဒ္ဓါဂါထာယဒါနဉ္စ ဓမ္မစရိယာ။ ဥာတကာနုဉ္စ  
သင်္ဂဟော။ အနုဝဇ္ဇာနိ ကမ္မာနိ တိစက္ကာရိ မင်္ဂလာနိ  
ဝုတ္တာနိ။ ။

ဟူသောသုတ္တန်ပါတ်အဋ္ဌကထာအတွင်းကိုရှု။

ဤ-၄-ပါးမှအလွန်မင်္ဂလာတရားတော်ကို မိန့်ထော်မှုပြန်လို  
သောမြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။



အာရတိဝိရတိပါပါ။  
မဇ္ဇပါနာသံယမော။  
အပ္ပမာဒေါစမေဓသု။  
ဇေတံမင်္ဂလမုတ္တံ။ ။

ဟူသောပထျာဝတ္ထဒေသနာပါဠိတော်ကို မိန့်တော် မူပြန်သတည်း။ ။

ပါဠိတော်အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ။ အိုနတ်သား။ ပါပါ။ မကောင်းမှုမှ။ အာရတိဝိရတိ။ ဝေးစွာရှောင်ကြဉ်ရခြင်းသည်၎င်း။ ဝိရတိဝိရတိ။ အထူးသဖြင့်ရှောင်ကြဉ်ရခြင်းသည်၎င်း။ မဇ္ဇပါနာ။ သေရည်သေရက်သောက်ခြင်းမှ။ သံယမောစ။ ကောင်းစွာရှောင်ကြဉ် ရခြင်းသည်၎င်း။ မေဓသု။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့၌။ အပ္ပမာဒေါစ။ မမေ မလျော့ရခြင်းသည်၎င်း။ အတ္ထိ။ ရှိ၏။ ဇေတံ။ ဤ-၅-ပါးသောစာများသည်လျှင်။ ဥတ္တမံ။ မြတ်သော။ မင်္ဂလံ။ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍။ တွံ။ သင်နတ်သားသည်။ ဂဏ္ဍာဟိ။ မှတ်လေလော။ ။



ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာခဏ်း။

အမေး။ ။ မကောင်းမှုမှဝေးစွာရှောင်ကြဉ်ရမည် ဆိုသည် အဘယ်သို့ရှောင်ကြဉ်ရပါမည်နည်း။ ။

အဖြေ။ ။ စိတ်ဖြင့်သာလျှင် မကောင်းမှုမှ ကြဉ်ရှောင်ခြင်းသည်။ အာရတိကြဉ်ရှောင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတို့ဖြင့် မကောင်းမှုမှ ကြဉ်ရှောင်ခြင်းသည်ဝိရတိကြဉ်ရှောင်ခြင်းမည်ပါသည်။ ။

ထို့ကြောင့်။

အာရတိ နာမပါပေအာဒိနဝဒဿာဝိနော မနသာဇေ အနာဘိရတိ။ ဝိရတိနာမကမ္မဒ္ဓါရဝသေနကာယဝါစာဟိဝိရမဏံ။ သာစေဿာဝိရတိနာမ။ ။

ဟူသောသုတ္တန်နိပါတ်အဋ္ဌကထာကိုရှု။



အာရတိ-ဝိရတိမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) မကောင်းမှုများ။ဝေးစွာထား။ရှောင်ရှားမင်္ဂလာ။
- (၂) ကိုယ်နှုတ်နှလုံး။သုံးပါးလုံး။အဆုံးရှောင်ကြဉ်ရာ။
- (၃) လောကီလောကုတ်။ ချမ်းသာထုပ်။ မြှုပ်အပ်လှတော့သော။
- (၄) မကောင်းမှုတို့ကို။စိတ်ဖြင့်၎င်း ကိုယ်နှုတ်ဖြင့်၎င်း။ကြဉ်ရှောင်ခြင်းကိုဆိုပါသည်။



အထူးမှတ်ရန်အဓိပ္ပါယ်ကား။

ဒွါရ၃ပါးဖြင့်မကောင်းမှုမှကြဉ်ရှောင်ခြင်းသည်။ဝိရတိအမည်ပင်တည်း။ဒွါရအားဖြင့်ကွဲပြားစေခြင်းငှါ။မနောဒွါရဖြင့်ကြဉ်ရှောင်ခြင်းသည်အာရတိ၏အမည်ပင်တည်း။ထို့ကြောင့် အာ ဥပသာရနှင့်အာရတိ။ကာယဒွါရ ဝစီဒွါရဖြင့် ကြဉ်သည်ကို၊ ဝိဥပသာရနှင့်ဝိရတိဟုရှိသည်ကိုသတိမူ။

ဝိရတိ-၃ ပါးအထူးကား။

- (၁) ဝိရတိမှာလည်းသုံးမျိုးရှိရာရောက်လာသောဝတ္ထုမှကြဉ်ခြင်းသည်သမ္ပတ္တိဝိရတိမည်ပါသည်။
- (၂) သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဆောက်တည်၍ကြဉ်ခြင်းသည်။ သမာဒါနဝိရတိမည်ပါသည်။ ။
- (၃) အင်္ဂါယာမနှင့်ယှဉ်သောဝိရတိသည်။ သမုန္တေဒဝိရတိမည်ပါသည်။ ။

အမေး။ ။သေရည်သေရက်သောက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ရမည်ဆိုသည်အဘယ်သို့မှတ်ရပါမည်နည်း။ ။

အဖြေ။ ။သေရည်သေရက်ကိုသေခံခြင်းတည်းဟူသောသုရာမေရယကံသည်ပါဏာတိပါတစသော-၄ ပါးသေကံတို့ထက်။မဟာသာဝဇ္ဇကြီးသောအပြစ်ဖြစ်၍။အပြစ်သာလွန်၍ ဖြစ်သောကြောင့်။ ကောင်းစွာကြဉ်ရှောင်ရမည်ဆိုပါသည်။ ။



ထို့ကြောင့်၊ အဝိစေတ္တ-သုရာမေရယ မဇ္ဇပမာဒဋ္ဌာန မေဝမ  
ဟာသဝဇ္ဇိ။ နတထာပါဏာတိ ပါတာဒယော။ ကသ္မာမနုဿဘူ  
တဿာဝိဥပ္ပတ္တကာဘာဝသံ ဝတ္တနေန အရိယဓမ္မန္တရာယ ကရဏ  
တော။ ။ ဟူသော ခုဒ္ဒကပါဌအဋ္ဌကထာကိုရှု။ ။

အထူးမှတ်ရန်အဓိပ္ပါယ်ကား။

- (၁) မုံဖြင့်ပြုအပ်သောပူဝသုရာ။
- (၂) မုံညက်ဖြင့်ပြုအပ်သောဝိဋ္ဌသုရာ။
- (၃) ထမင်းဖြင့်ပြုအပ်သောဩဒနသုရာ။
- (၄) ထံဆေးစပ်၍ပြုအပ်သောကိဏ္ဍပက္ခိတ္တသုရာ။
- (၅) အဆောက်အဦထည့်၍ ပြုအပ်သော သမ္ဘာရ ပက္ခိတ္တ  
သုရာ။ ။ ဤကားသုရာ ၅ ပါတည်း။

အကျဉ်းမှတ်ရန်ဆောင်ပုဒ်ကား။

ပူဝ၊ ဝိဋ္ဌ၊ ဩဒန၊ ကိဏ္ဍ၊ သမ္ဘာရာ။  
သုရာငါးပါး၊ မြဲမှတ်သား။ စကားသင်္ခေါပါ။ ။ နှုတ်ရကျက်လေ။  
မေရယ ၅ ပါးကား။

- (၁) အပွင့်ရည်ဖြင့်ပြုအပ်သောပုပ္ဖာသဝအရက်။
- (၂) အသီးရည်ဖြင့်ပြုအပ်သောဖလာသဝအရက်။
- (၃) တင်လဲရည်ကြိရည်ဖြင့်ပြုအပ်သောဂုဠာသဝအရက်။
- (၄) မယ်ဇယ်ပွင့်ရည် မုဒရက်သီးရည် ဖြင့်ပြုအပ်သော မ  
စွာသဝအရက်။
- (၅) အဆောက်အဦနှင့် ယှဉ်သောသမ္ဘာရသံယုတ္တအရက်။  
ဤကားမေရယ ၅ ပါးတည်း။

အကျဉ်းမှတ်ရန်ဆောင်ပုဒ်ကား။

ပုပ္ဖာ၊ ဖလာ၊ ဂုဠာသ၊ မစွ၊ သမ္ဘာရာ။  
ငါးမည်ဓမ္မ၊ မေရယ၊ မှတ်ကြသေချာစွာ။  
မဇ္ဇပုနိသံယမိမင်္ဂလသံပေါက်။

- (၁) သေရည့်သောက်စား။ ရှောင်ကြဉ်ငြား။ တပါးမင်္ဂလာ။



- (၂) သေရည်ကို သောက်၊ ပြစ်မျက်မှောက်၊ ရောက်သည်  
ဧကန်သာ။
- (၃) ဥစ္စာပျက်ယွင်း၊ ချို့တဲ့ခြင်း၊ လက်ငင်းဖြစ်တတ်ပါ။
- (၄) ယခုဘဝ၊ သေလွန်က၊ ချောက်ရအပါယ်ရွာ။
- (၅) လူတို့ဘဝ၊ ရောက်ပြန်က၊ ရူးရသွတ်ခြာခြာ။
- (၆) မူးယစ်စေတတ်သော သေရည်သေရက်၊ ဘိန်း၊ သင်း၊ က  
ဇော်၊ လှော်ဇာ၊ ကိုကင်း၊ မာဖိယား၊ တို့ကို သောက်စား  
ခြင်း၊ ရှူခြင်း၊ ထိုးနှံခြင်းတို့မှ ရှောင်ကြဉ်သည်ကို ဆို  
ပါသည်။

အမေး။ ။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့၌ မမေ့မလျော့ရခြင်းဟူသည်  
အဘယ်သို့သောသဘောဖြစ်ပါသနည်း။

အဖြေ။ ။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့၌ မမေ့မလျော့ဘဲ၊ ကိလေသာ  
ကိုပူပန်စေတတ်သော လုံ့လနှင့်တကွ၊ နိဗ္ဗာန်သို့စေ  
လွှတ်သောစိတ်ဖြင့် နေလေ့ရှိသောသူအား၊ ကိလေ  
သာမှ မလွတ်သေးသော်လည်း၊ ကိလေသာမှလွတ်  
အံ့၊ အာသဝေါရှိသော်လည်း၊ အာသဝေါကုန်ခြင်း  
သို့ရောက်အံ့သောသဘောရှိသည်ကိုဆိုပါသည်။  
ထို့ကြောင့်။ ။

အပ္ပမတ္တဿ အာတုဘိနော ပဟိတတ္တဿ ပိဟရတော အဝိ  
မုတ္တံဝါစိတ္တံဝိမုတ္တံ၊ အပရိက္ခိကာဝါအာသဝါပရိက္ခယံဂစ္ဆန္တိ။ ။  
ဟူသောပဉ္စအင်္ဂုတ္တိ၊ ရိမုတ္တိသုတ်ကိုရှု။ ။



အပ္ပမာဒမဂ်သာသံပေါက်။

- (၁) ကုသိုလ်ဓမ္မ၊ မမေ့ကြ၊ အပ္ပမာဒမင်္ဂလာ။
- (၂) ကုသိုလ်ဓမ္မ၊ မေ့လျော့ကြ၊ ပမာဒလက္ခဏာ။
- (၃) မမေ့သောသူ၊ မင်္ဂလိယသူ၊ လွယ်ကူရောက်မည်တာ။
- (၄) မေ့လျော့လေက၊ ပါယ်လေးစ၊ ကျမည်အမှန်သာ။
- (၅) ကုသိုလ်တရားတို့၌ မမေ့မလျော့ရခြင်းကိုဆိုပါသည်။



မင်္ဂလာချုပ်။

- (၁) ကိုယ်နှုတ်နှုတ်သုံးသုံးပါးတို့ဖြင့် မကောင်းမှုမှကြဉ်ခြင်း အာရတိဝိရတိမင်္ဂလာတပါး။ ။
- (၂) သေရည် သေရက်သောက်စားခြင်းမှ ကြဉ်ခြင်းမစွဲပါနဲ့ သံယမ မင်္ဂလာတပါး။ ။
- (၃) ကုသိုလ်တရားတို့၌မမေ့မလျော့သောသတိရှိခြင်းအပ္ပမာဒမင်္ဂလာတပါး။ ။

ထို့ကြောင့်။ ။

ဧဝံဣဒိဿာဂါထာယ ပါပါဝိရတိ၊ မစွဲပါနဲ့ သံယမော၊ ကုသလေသု ဓမ္မေသု အပ္ပမာဒေါတိတိဏိ မင်္ဂလာနိ ဝုတ္တာနိ။ ။

ဟူသောသုတ္တန်ပါတ်အဋ္ဌကထာကိုထောက်။ ။

ဤ ၃-ပါးမှအလွန် မင်္ဂလာတရားတော်ကိုမိန့်တော်မူပြန်လိုသေးမြတ်စွာတရားသခင်သည်။

ဂါရဝေါစ နိဝါတောစ။

သန္တုဋ္ဌိစ ကတညုတာ။

ကာလေန ဓမ္မဿဝနံ။

ဧတံမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

ဟူသောထာဝရအကာရမ္ပပုလ္လဂါထာဒေသနာပါဠိတော်ကိုမိန့်မှာတော်မူလေသည်။ ။

ပါဠိတော်အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား၊ ဂါရဝေါစ၊ ရှိသေထိုက်သောသူတို့အားရှိသေရခြင်းသည်၎င်း၊ နိဝါတောစ၊ မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချရခြင်းသည်၎င်း၊ သန္တုဋ္ဌိစ၊ ရောင့်ရဲလွယ်ရခြင်းသည်၎င်း၊ ကတညုတာစ၊ သူပြုဘူးသောကျေးဇူးကို သိရခြင်းသည်၎င်း၊ ကာလေန၊ သင့်ထင့်လျောက်ပတ်သောအခါ၌၊ ဓမ္မဿဝနံ၊ တရားတော်ကို နာရခြင်းသည်၎င်း၊ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဧတံ၊ ဤ ၅-ပါးသော တရားသည်လျှင်၊ ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော၊ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍၊ ထံ၊ သင်နတ်သားသည်၊ ဂဏှာဟိ၊ မှတ်လေလော့။ ။



## ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာခဏ်း။

အမေး။ ။ ရှိသေထိုက်သောသူဟူသည် အဘယ်သို့ သဘောရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ကိုခေါ်ဆိုပါသနည်း။ ။

အဖြေ။ ။ ဂရုနံဘာဝေါဂါရဝေါဟု ဝိပြုဟ်ပြုသောကြောင့် အလေးအမြတ်ပြုအပ်ကုန်သော အမိအဘဆရာသမားနှင့် တကွ အသက်ဂုဏ်ကြီးမားသောသူတို့ကို ရှိသေထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်ဟုဆိုရပါသည်။ ။

## ဂါရဝမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ရှိသေထိုက်လှ။ ရှိသေက။ မှတ်ကြမင်္ဂလာ။
- (၂) ဂါရဝတရား။ ပြည့်စုံငြား။ ကျိုးကားလွန်များစွာ။
- (၃) မျက်မှောက်ဇောနံ။ သံသာရံ။ နှစ်တန်ချမ်းသာရာ။ ။
- (၄) ရှိသေထိုက်သောရတနာသုံးပါး။ မိဘ-ဆရာများကို ရှိသေရခြင်းကိုဆိုပါသည်။ ။

ပုဂ္ဂိုလ်-ခုနစ်ဦးမှတ်ရန်။ { သုံးတန်ရတနာ။ ဂါရဝ။ လွန်စွာပြုမြဲဟူ။  
အာစရိယ။ မိန့်ဘာ။ ကုလကြီးမြင့်သူ။ ။  
အသက်ဂုဏ်နေ။ ကြီးသူတွေ။ ပုံသေထိုက်နည်းယူ။

ဤအရာ၌ ဆရာမိဘတို့သော သူတို့ကို ရှိရှိသေသေ လေးလေး မြတ်မြတ်အာရုံကပ်၍ မပြတ်စားသေ့ရှိခြင်းသည် ပစ္စုပ္ပန်-သံသရာနှစ်ဖြာကြီးပွားကြောင်းနှင့် ဧကန်ပါတ်တိတ္ထိယဇာတ်၌လာသည်ကိုရှု။

အမေး။ ။ မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချရမည်ဆိုသော် အဘယ်သို့နှိမ့်ချသောသူကိုဆိုပါသနည်း။ ။

အဖြေ။ ။ ခြေသုတ်ပုဆိုး။ မြွေငယ်ကျိုးနှင့်၊ ချိုကြီးသောနွား။ နွန်းစဏ္ဍားငမောဏ။ နှိမ့်ချသောမာန်ရှိသောသူကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကိုနှိမ့်ချသောသူကိုဆိုပါသည်။ ။



နိဝါတမင်္ဂလာသံပေ၊ကံ။

- (၁) စိတ်ကိုနှိမ့်ချ၊နိဝါတ၊မြတ်လှမင်္ဂလာ။
- (၂) အဂ္ဂဃ်ချိုကျိုး။ မြွေနွားမျိုး၊ဆိုရိုးဥပမာ။
- (၃) ဇာတိ-ပုည၊ဂုဏ်မာန၊ သုံးဝထင်ရှားစွာ။
- (၄) နှိမ့်ချထိုက်သော ရတနာသုံးပါး။ မိဘဆရာသမားတို့အောက်၊ခြေသုတ်ပုဆိုး၊မြွေစွယ်ကျိုးနှင့် ချိုကျိုးသောနွားခွန်းစဏ္ဍားပမာကဲ့သို့နှိမ့်ချခြင်းကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ ။ရောင့်ရဲလွယ်ရဲခြင်းဟူသည် အဘယ်အရာကိုဆိုပါသနည်း။ ။

အဖြေ။ ။သန္တောသ-၁၂-ပါးတို့ဖြင့် ပစ္စည်း-၄-ပါးတို့အား ရသမျှနှင့်ရောင့်ရဲသည်ကိုဆိုပါသည်။  
သန္တောသ-၁၂-ပါးကား။

ယထာလာဘာသန္တောသ။ ယထာဗီလသန္တောသ၊ယထာသာရူပသန္တောသ။ ။ဟုသင်္ကန်း၌-၃-ပါး။ ထို့အတူဆွမ်း၌-၃-ပါး။ ကျောင်း၌-၃-ပါး။ ဆေးပစ္စည်း၌-၃-ပါး။ ဤသည်လျှင်-၁၂-ပါးတည်း။ ။

ထို့ကြောင့်၊ သန္တုဋ္ဌိတာတိအလောဘတသန္တောသေ။ ။ဟူ၍အဂ္ဂတ္ထိ၊ရ်အဋ္ဌကထာတွင်သည်ကိုရှု။ အလောဘတပါးသာလျှင် ပြဋ္ဌာန်းသော်လည်း၊ အခြင်းအရာအားဖြင့်-၁၂-ပါးမှတ်။ ။ဤအရာ၌ရဟန်းကို ဆိုသော်လည်း။ လူတို့နှင့်သင့်လျော်သော အရာကို ကျင့်ရသည်ဟူလို။

သန္တုဋ္ဌိမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ရသင့်ရထိုက်၊ပစ္စည်း၌၊နှစ်ချိုက်မင်္ဂလာ။
- (၂) လောဘတရား။ မကြီးမား။မှတ်သားသန္တုဋ္ဌာ။
- (၃) အလိုကြီးမား၊ပျက်စီးငြား၊ထင်ရှားသက်သေမှာ။
- (၄) မိမိတို့ရသင့်ရထိုက်သော ဥစ္စာပစ္စည်းမျှဖြင့် အားရတင်းတိမ်၍နေသည်ကိုဆိုပါသည်။



အမေး။ ၊ သူပြုဘူးသော ကျေးဇူးကို သိရမည်ဟူသည်။ အဘယ်သို့သိခြင်းလက္ခဏာကိုဆိုပါသနည်း။

အဖြေ။ ၊ ပုဗ္ဗကာရီ၏အဖြစ်သူတပါးကိုမိမိကရှေးဦးစွာအစပြုခြင်း။ သူတပါးပြုသော ကျေးဇူးကိုလည်းနောက်မှ ကျေးဇူးတုံ့ပြုခြင်း။ ဤ-၂-ပါးသော အကျင့်သည် ကျေးဇူးကိုသိသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

ထို့ကြောင့်။

နွေမေတ္တိက္ခဝေပုဂ္ဂလာဒုလ္လဘာလောကသ္မိံ။ ကတမေဒ္ဒယော  
စပုဗ္ဗကာရီ။ ယောစကတညုတကတဝေဒီ။ ဣမေခါဘိက္ခဝေဒ္ဒပုဂ္ဂ  
လာဒုလ္လဘာလောကသ္မိံ။ ၊ ဟူ၍ဒုကအင်္ဂုတ္တိုရ်၌လာသည်ကိုရှု။  
ကတညုတမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ကျေးဇူးရှင်အား၊ ပြန်သိငြား၊ မှတ်သားမင်္ဂလာ။
- (၂) ကတညုတာ၊ မင်္ဂလာ၊ မှန်စွာသိထိုက်ရာ။
- (၃) ကျေးဇူးအရှင်၊ ကျေးဆပ်လျှင်၊ လူတွင်သူတော်စွာ၊
- (၄) သူတပါးက မိမိအားရှေးဦးပြုဘူးသော ကျေးဇူးကို။ ထို  
ကျေးဇူးနှင့်အတူ-နောက်တပ်မိမိက ကျေးဇူးတုန့်ဆပ်  
ရခြင်းကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ ၊ လျှောက်ပတ်သောအခါ၌တရားကိုနာရခြင်းဟူသည် အဘယ်ကဲ့သို့သောအခါကိုဆိုပါသနည်း။ ၊

အဖြေ။ ၊ ကာမဝိတက်၊ ဗျာပါဒဝိဘက်၊ စသည်၌ဝိတက်သော အခါ။ ထိုဝိတက်၌ပျောက်အံ့သောငှါ တရားတော် ကိုနာရသောအခါကိုဆိုသည်မှတ်ရမည်။ ၊  
ကာလေနဓမ္မသုဝနမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) သင့်တင့်သမျှ။ ယင်းကာလ။ နာကြမြတ်ဓမ္မာ။
- (၂) ကာမဝိတက်၊ ပယ်လွန်ဖျက်၊ နှစ်သက်ကြားနာရာ။
- (၃) ပစ္စုပ္ပန်၊ သံသာရော၊ နှစ်ဝကျိုးရှိစွာ။
- (၄) ကာမဝိတက်စသော ဝိတက်တရားများ မဝင်ရအောင် ပယ်ခြင်းငှါ၊ တရားတော်မြတ်နာရခြင်းကိုဆိုပါသည်။



မင်္ဂလာပေါင်းချုပ်၊

- (၁) ဘုရားစသောသူတော်ကောင်းတို့ကိုအရိုအသေပြုခြင်း ဂါရဝမင်္ဂလာတပါး။
- (၂) ခြေသုတ်ကြိုးဝန်းကဲ့သို့၎င်း။ ခွန်းစဏ္ဍားပန်းမျှက်သွန်ကဲ့သို့၎င်း၊ နှိုင့်ချခြင်းနိဝါတမင်္ဂလာတပါး။
- (၃) ရသမျှသောပစ္စည်းတို့ကို သန္တောသတို့ဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်း သန္တုဋ္ဌိမင်္ဂလာတပါး။ ၊
- (၄) သူတပါးတို့၏ ကျေးဇူးကိုသိခြင်း ကထညုတမင်္ဂလာတပါး။
- (၅) ဝိဘက်မကင်းသဖြင့် ကိလေသာရာဂ နှိပ်စက်သောအခါ။ တရားတော်ကို နာခြင်း ကာလေန ဓမ္မသဝနမင်္ဂလာတပါး။

ထို့ကြောင့်.....

ဇေတဝိယာဂါထာသဂါရဝေါ၊ နိဝါဘော၊ သန္တုဋ္ဌိ၊ ကထညုတ၊ ကာလေနဓမ္မသဝနန္တိ ပဉ္စမင်္ဂလာနိဂုတ္တာနိ၊ ဟူသောသုတ္တန်ပါဠိအဋ္ဌကထာကိုထားကံ။

ဤ-၅-ပါးမှအလွန် မင်္ဂလာတရားတော်ကို မိန့်တော်မူပြန်လျှင် သေချာမြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။

ခန္တိစသောဝစ္စသတော၊

သမဏာနဉ္စဒ္ဓသနံ၊

ကာလေနဓမ္မသကန္တာ၊

တေမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ၊

ဟူသောဒေသနာပါဠိတော်ကိုမိန့်တော်မူလေသတည်း။

ပါဠိတော်အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား၊ ခန္တိစ၊ သည်းခံရခြင်းသည်၎င်း။ သောဝစ္စသတောစ၊ သူတော်ကောင်းတို့ဆုံးမသော စကားကို နာလွယ်သောသူ၏အဖြစ်သည်၎င်း။ သမဏာနံ၊ ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ဒဿနဉ္စ၊ ဖူးမြင်ရခြင်းသည်၎င်း။ ကာလေန၊ သင့်တင့်လျောက်ပတ်



ဗြဟ္မဏဟူသည်။ ဇာတိဗြဟ္မဏ—ဝိသုဒ္ဓိဗြဟ္မဏဟူ၍  
၂ ပါးအပြားရှိ၏။ ထို ၂ ပါးတို့တွင်၊ ဝါဟိတောအ  
ဏောယေနာတိဗြဟ္မဏောဟု ပြုပြီးလျှင်မျှောအပ်ပြီး  
သောမကောင်းမှုရှိသော ခီဏာသဝဖြစ်သော ဝိသုဒ္ဓိ  
ဗြဟ္မဏကိုယူ။ ထနည်းလည်း။ အရိယဗြဟ္မဏဝံသ၊  
ပုထုဇ္ဇနဗြဟ္မဏဝံသ ၂ ပါး၊ ထို ၂ ပါးတို့တွင်၊ ပုထုဇ္ဇ  
နဗြဟ္မဏဝံသကို မယူမူ၍။ အရိယဝံသဗြဟ္မဏကို  
သာယူသည်မှတ်ရမည်။

ဖူးမြင်ရခြင်းကား၊ ဆည်းကပ်ခြင်း၊ လုပ်ကျွေးခြင်း၊ အောက်မေ့  
ခြင်း၊ နာယူခြင်းစသော အနုတ္တရိယ ၆ ပါးတို့သည်။ ဒဿနအရ  
ပင်ဖြစ်သည်။

သမဏဒဿန မင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ရဟန်းတော်များ၊ ဖူးမြင်ငြား၊ မှတ်သားမင်္ဂလာ။
  - (၂) ဖူးမြင်ပါရ။ ကျိုးများလှ၊ ဟောပြောဒေသနာ။
  - (၃) သင်္ဃာတော်များ၊ ဖူးလိုငြား၊ စည်ကားနေတိုင်းသာ။
  - (လ) ရဟန်းသင်္ဃာကို ဖူးမြင်ခြင်းကို ဆိုပါသည်။
  - (ဝိသုဒ္ဓိပ၊ ဗြဟ္မဏ၊ ခီဏာသဝယူ) ဟူ၍ဆိုသည်ဟုမှတ်ပါ။
- အမေး။ သင့်တင့် လျောက်ပတ်သောအခါ၌ တရားတော်ကို  
ဆွဲဆွဲ မေးမြန်းရခြင်းဟူသည်။ အဘယ်သို့ ပြုရ  
သည်ကိုဆိုပါသနည်း။ ။
- အဖြေ။ သင့်တင့်လျောက်ပတ်သောကာလဟူသည်။ အကာ  
လ-၇-ပါးမှ လွတ်သော ကာလကို ဆိုသည်မှတ်ရ  
မည်။ ထို့မှကင်းလွတ်သော ကာလ၌သာ ဆွဲဆွဲ  
မေးမြန်းရမည်ဆိုလိုသည်။ ။

အာကာလ-၇-ပါးဟူသော်ကား။

- (၁) စေတိယင်ပြင်သို့ဆည်းကပ်သောကာလ။
- (၂) ခရီး၌ဆွမ်းခံသွားဆဲကာလ။
- (၃) ရွာတွင်း၌ဆွမ်းခံဝင်ဆဲကာလ။



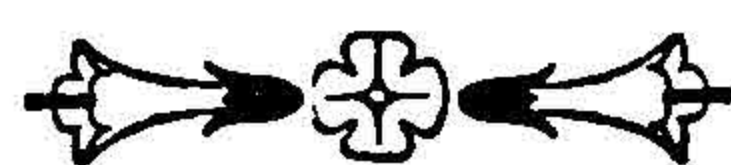
- (၄) ဆွမ်းစားစေရပ်၌ဆွမ်းစားမည်ပြုဆဲကာလ။
- (၅) ဆွမ်းကိုယူဆောင်ဆဲကာလ။
- (၆) ဆွမ်းစားဆဲကာလ။
- (၇) နေ့သန့်ရာသို့သွားဆဲကာလ။

ဤကားမဆွေးနွေးမမေးမြန်းရာသောကာလတည်း။ ဤကာလ ၇-ပါးမှကင်းလွတ်သောအခါကို၊ သင့်တင့်လျှောက်ပတ်သောကာလမှတ်ရပါမည်။

တရားတော်ကို ဆွေးနွေး မေးမြန်း ရခြင်းကား။ ဉာဉ်ဦးယံ၌ ၎င်း၊ မိုးသောက်ယံ၌၎င်း၊ သုတ္တန်ပါဠိတော်ကိုဆောင်သောရဟန်း၊ ဝိနည်းပါဠိတော်ကို ဆောင်သောရဟန်း၊ အဘိဓမ္မာပါဠိတော်ကို ဆောင်သောရဟန်း၊ အဋ္ဌကထာကို ဆောင်ကုန်သော ရဟန်းအချင်းချင်းတို့ ဆွေးနွေး မေးမြန်းခြင်းကို ဆိုပါသည်။ လူတို့လည်း ဒေသနာအားလျော်စွာ အချင်းချင်းဆွေးနွေးမေးမြန်းရမည်ကို ဆိုသည်ဟုမှတ်ပူရမည်။

ကာလေနဓမ္မသာကန္တာမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) သင့်တင့်ကာလ၊ မြတ်ဓမ္မ၊ စစဆွေးနွေးရာ။
- (၂) ပြဿနာမေး၊ ဖြေဆိုရေး၊ ဆွေးနွေးနှိုးနှောပါ။
- (၃) နှိုးနှောစကား၊ ဖြေလေငြား၊ ပြန့်ပွားမင်္ဂလာ။
- (၄) လျှောက်ပတ်သော ကာလ၌၊ တရာ စကား ဆွေးနွေးရခြင်းကိုဆိုပါသည်။ ။



မင်္ဂလာချုပ်။

- (၁) သည်းခံရခြင်း ခန္တိမင်္ဂလာတပါး
- (၂) သိတင်းသုံးဘော်တို့အချင်းချင်း ပြောဆိုဆုံးမသော စကားကိုနာခံခြင်းသောဝစ္စဿတာ မင်္ဂလာတပါး။
- (၃) ရဟန်းပုဏ္ဏားတို့ကို ရှိသေ လေးမြတ်စွာ ဖူးမြင်ပူဇော်ခြင်းသမဏဒဿနမင်္ဂလာတပါး။



(၄) သုတ်ဝိနည်းအဘိဓမ္မာတရားတို့ကိုကောင်းစွာဆွေးနွေး  
မေးမြန်းခြင်း။ ကာလေန ဓမ္မသာကန္တာ မင်္ဂလာတပါး။

ထို့ကြောင့်.....

ဧဝံ ဣမိဿာဂါထာယ ခန္တိ စသော ဝစ္ဆယတာသမဏာနံ ဒဿ  
နံ ကာလေန ဓမ္မသာကန္တာတိ စတ္တာရိ မင်္ဂလာနိ ဝုတ္တာနိ။ ။ ဟု  
သုတ္တန်ပါတ်အဋ္ဌကထာကိုတောက်။ ။

ဤ၄ပါးမှအလွန်မင်္ဂလာဘရားတော်ကိုမိန့်တော်မူပြန်လိုသော  
မြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။

တပေါစဗြဟ္မစရိယဉ္စ။

အရိယသစ္စာနု ဒဿနံ။

နိဗ္ဗာနသန္တိကိရိယာစ။

ဧတံမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

ဟူသောဂါထာဒေသနာပါဠိတော်ကို မိန့်တော်မူသတည်း။ ။

ဤဂါထာ၌ စရိ-အရိ-ကိရိ-လဟု ၂-လုံး တို့ကို ပေါင်း၍ ဂရု  
တလုံးအဖြစ်ဖြင့် ယူရသောကြောင့် ပထမပါဒ-ဒုတိယပါဒ-တတိ  
ယပါဒတို့၌ အက္ခရာတလုံးစီလွန်သည်ကိုသတိမူ။

ပါဠိတော်အနက်။

ဘော ဒေဝပုတ္တ၊ အနိနတ်သံး။ တပေါစ၊ ဗြုးခြံစွာ ကျင့်ရခြင်း  
သည်၎င်း။ ဗြဟ္မစရိယဉ္စ၊ မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်ရခြင်းသည်  
၎င်း။ အရိယသစ္စာနု၊ အရိယသစ္စာတို့ကို။ ဒဿနဉ္စ၊ သိမြင်ရခြင်း  
သည်၎င်း။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို။ သန္တိကိရိယာစ၊ မျက်မှောက်  
ပြုရခြင်းသည်၎င်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဧတံ၊ ဤ ၄-ပါးသောတရားသည်  
လျှင်။ ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော။ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍။ တံ၊ သင်နတ်  
သားသည်။ ဂဏှာဟိ၊ မှတ်လေလော့။ ။

ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာ

ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာစာလုံး။

အမေး။ ။ ဗြုးခြံစွာကျင့်ရမည်ဟူသည်အဘယ်သို့ ကျင့်ရပါ  
မည်နည်း။ ။



အဖြေ။ ။အဘိဇ္ဈာ-ဒေါမနဿ အစရှိသောအကုသိုလ်တရား  
တို့ကို ပူပန်စေတတ်- ပျက်ဆီး တတ်သော-ဇုန္တိယ  
သံဝရ တည်း ဟူသော သတိ တရား။ ပျင်းရိဆုတ်  
နှစ်တတ်သော ကောသဇ္ဇ တရားကို ပူပန်စေတတ်  
သောဝီရိယတရား။ ထိုတရား-၂-မျိုးတို့ကို မှယုတ်  
လျော့စေမူ၍ မဆုတ်မနှစ်စင်စစ်အရိုးကြွင်းပေ။ အ  
ရေအကြောကြွင်းပေ။ အသားအသွေးခန်းခြောက်စေ  
အကျင့် ကျေးဇူးသို့ ရောက်အောင် ဉာဏ်နှင့်ယှဉ်  
လျက်အားထုတ်ဆောက်ထည်မည်ကိုဆိုပါသည်။

တပေါစမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) ခြုံခြုံကျင့်ကြံတပေါစ။ဟောပြမင်္ဂလာ။

(၂) အကျင့်ခြုံခြုံမကောင်းရန်။ပယ်ထွန်ပျက်ဆီးရာ။

(၃) ခုကောင်းနောင်ကောင်း။နှစ်ရပ်ကောင်း အကြောင်းထူး  
လှစွာ။

(သ) ခြုံခြုံစွာကျင့်သည်ကိုဆိုပါသည်။

အမေး။ ။မြတ်သောအကျင့်ဟူသည်အဘယ်သို့ ကျင့်ရမည်  
နည်း။

အဖြေ။ ။မြတ်သောအကျင့်ဟူသည် ဗြဟ္မစရိယ အကျင့်ပင်  
တည်း။ထိုအကျင့်ကားမကောင်းသော အလေ့ အ  
ကျင့်ကိုမကျင့်။ရှာသူတို့၏အလေ့ အကျင့်ဖြစ်သော  
မေထုန်အကျင့်ကိုမကျင့်။သူတော်ကောင်းတို့၏။အ  
ကျင့်ဖြင့်သာလျှင် ကျင့်သည်ကိုမြတ်သော အကျင့်  
ဆိုပါသည်။

ဗြဟ္မစရိယမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) မြတ်သောထရား။ကျင့်တုံငြား။ မှတ်သားဗြဟ္မစရိယာ။

(၂) မြတ်သောထရား။ဟူသည်ကား။ရှောင်ရှားမေထုနာ။

(၃) မေထုန်အကျင့်။ရှောင်ကုန်လင့်။မည်သင့်မင်္ဂလာ။

(ဟ) မြတ်သောအကျင့်ကျင့်ခြင်းကိုဆိုပါသည်။



အမေး။ ။အရိယသစ္စာကိုသိမြင်ရခြင်း ဟူသည် အဘယ်သို့  
မှတ်ရပါမည်နည်း။

အဖြေ။ ။အကြင်သူသည်ဒုက္ခသစ္စာကိုသိ၏။ ထိုဒုက္ခသစ္စာ၏  
အကြောင်းဖြစ်သောသမုဒယသစ္စာကိုလည်းသိ၏။  
အကြင်နိဗ္ဗာန်၌ခပ်သိမ်းသောဒုက္ခဟူသမျှသည်အ  
ကြွင်းမရှိချုပ်၏။ထိုနိဗ္ဗာန်ကိုလည်းသိ၏။ ထိုဒုက္ခ၏  
ငြိမ်းချမ်းမှုနိဗ္ဗာန်သို့ လားကြောင်းဖြစ်သော အဋ္ဌကိကာ  
မဂ်ကိုလည်းသိ၏။ထိုသို့သိသဖြင့်အရဟတ္တဖိုလ်သ  
မာဓိနှင့်ပြည့်စုံကုန်၏။ ထိုမှထပါး အရဟတ္တဖိုလ်ပ  
ညာနှင့်ပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍။ ဝဋ်ဆင်းရဲ၏အဆုံးကို ပြု  
ခြင်းငှါမထိုက်သည်ဖြစ်၍။ ငုံ့ငိုသန္ဓေနေခြင်း အိုခြင်း  
သေခြင်းတို့မှနောက်ထာဝန် မရောက်ကုန်။ ဤသည်  
လျှင်အရိယသစ္စာကိုသိခြင်းဆိုပါသည်။  
အရိယသဗ္ဗဒဿနမင်္ဂလာသံပေါက်။

(၁) သစ္စာလေးအင်။ မဂ်ဖြင့်မြင်။ သိလျှင်မင်္ဂလာ။

(၂) လေးပါးသစ္စာ။ ရင်ပိုပါ။ မှန်စွာတရားရှာ။

(၃) အရဟတ္တဖိုလ်။ ပညာကို။ သိ၏ဤအရာ။

(၄) အရိယာတို့၏ သစ္စာတရားလေးပါး သိမြင်ခြင်းကို ဆို  
ပါသည်။

အမေး။ ။နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုမျက်မှောက်ပြုရခြင်းဟူသည် အ  
ဘယ်သို့သဘောကိုဆိုပါသနည်း။ ။

အဖြေ။ ။ဤအရာ၌ အရဟတ္တဖိုလ်ကိုနိဗ္ဗာန်ဟူ၍ ယူရမည်။  
ထိုအရဟတ္တဖိုလ်သည်။ ဝါနဟူသမုတ်အပ်သောတ  
ဏှာမှ။ ဝိသယာတိက္ကမအားဖြင့် ထွက်မြောက်သည်  
၏အဖြစ်ကြောင့် နိဗ္ဗာန်ဟုခေါ်ဆိုရပါသည်။ အရ  
ဟတ္တဖိုလ်မှတစ်ပါးသော အသစ်တန်နိဗ္ဗာန်ကိုမူ။ အရိ  
ယသစ္စာတို့ကို မဂ်၏မြင်ခြင်းဖြင့် မြင်သောကြောင့်  
သာလျှင် မျက်မှောက်ပြုခြင်းသည်အပြီးသို့ ရောက်



လေ၏။ အသင်တဓာတ်နိဗ္ဗာန်ကို ဤနိဗ္ဗာနသန္တိကံ  
ရိယာပါဌိန္ဒအသိုမရှိအင်။ ။

နိဗ္ဗာနသန္တိကံရိယမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) အရဟတ္တဖိုလ်နိဗ္ဗာန်။ ကေနံမျက်မှောက်မှာ။
- (၂) နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်။ အာရုံရောက်။ မဖေါက်မင်္ဂလာ။
- (၃) ဝိသယာတိက္ကမ။ ထွက်မြောက်က။ ဝါနမရှိပါ။
- (အ) အရဟတ္တဖိုလ်ကိုမျက်မှောက်ပြုရခြင်းဟုဆိုပါသည်။  
မင်္ဂလာချုပ်။

- (၁) ခြိုးခြံစွာကျင့်ရခြင်းဟူသောတပေါ်မင်္ဂလာတပါး။
- (၂) မေထုန်အကျင့်မှ ကြဉ်ရှောင်ခြင်းဟူသော ဗြဟ္မစရိယ  
မင်္ဂလာတပါး။
- (၃) သစ္စာ-၄-ပါးတရားတို့ကို မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်ခြင်းဟုဆို  
အပ်သောအရိယသစ္စာနဒဿနမင်္ဂလာတပါး။
- (၄) အရဟတ္တဖိုလ်ကို မျက်မှောက်ပြုခြင်းဟု ဆိုအပ်သော  
နိဗ္ဗာနသန္တိကံရိယမင်္ဂလာတပါး။  
ထို့ကြောင့်။

ဧဝံဣဒိဿာဂါထာယတပေါ၊ ဗြဟ္မစရိယံ-အရိယသစ္စာနဒဿ  
နံ-နိဗ္ဗာနသန္တိကံရိယာတိစက္ကာရိမင်္ဂလာနိရတ္တာနိ။ ။ ဟူသော  
သုတ္တန်နိပါတ်အဋ္ဌကထာကိုရှု။

ဤ-၄-ပါးမှ အလွန်မင်္ဂလာတရားတော်ကို မိန့်ထောက်မူပြန်လို  
သောမြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။

ဗုဋ္ဌဿလောကဓမ္မေဟိ၊  
မိတ္တံယဿနကမ္ပတိ။  
အသောကံဝိရဇံခေမံ၊  
ဧတံမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

ဟူသော ပထျာဝတ္ထဂါထာဒေသနာပါဠိတော်ကို မိန့်မှားတော်  
မူပြန်သတည်း။ ။



## ပါဠိတော်အနက်။

ဘောဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား။ လောကဓမ္မေဟိ၊ လောကဓံတရားရှစ်ပါးတို့နှင့်။ ဖုဠဿ၊ တွေ့ထသော။ ယဿ၊ အကြင်ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏။ စိတ္တံ၊ စိတ်သည်။ နကမ္ပတိ၊ မတုန်မလှုပ်၊ အသောကံ၊ စိုးရိမ်ခြင်းလည်းမရှိ။ ပိရုဇံ၊ ရှိမှတ်ဟူသောမြူလည်းမရှိ။ ခေမံ၊ ဘေးလည်းမရှိ။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ 'ဧတံ ဤ-၄-ပါးသော တရားသည်လျှင်၊ ဥပ္ပာမံ၊ မြတ်သော။ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ ဟူ၍။ တံ၊ သင်နတ်သားသည်၊ ဂဏ္ဍာဟိ၊ မှတ်လေလော။ ။

## ပုစ္ဆာဝိသုဒ္ဓိနာခဏ်း။

အမေး။ ။ လောကဓံတရားနှင့်တွေ့သောအခါ။ အကြင်ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စိတ်သည်အဘယ်သို့ မတုန်လှုပ်သည်ကိုသိလိုပါသည်။ ။

အဖြေ။ ။ လာဘ-အလောဘ-ယသ-အယသ-နိဗ္ဗာ-ပသံသာ-သုခ-ဒုက္ခ-ဟူသော လောကဓံတရားရှစ်ပါးတို့နှင့်တွေ့ကြုံသောအခါ အကြင်ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်တုန်လှုပ်ခြင်းမရှိ။ အဘယ်ကဲ့သို့ နည်းဟူမူ။ တခါးနက်ကျောက်အတိပြီးသော တောင်သည် လေတည်းဟူသောအန္တရာယ်ကြောင့် တစုံတရာတုန်လှုပ်ခြင်းမရှိသကဲ့သို့ထို အတူအရိယာသူထောင်ကောင်းတို့သည် ကဲ့ရဲ့ခြင်း ချီးမွမ်းခြင်းစသော လောကဓံ တရားတို့ကြောင့်မတုန်မလှုပ်သည်ကိုဆိုပါသည်။

နကမ္ပတိမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) လောကဓံရှစ်၊ တွေ့ကြုံလစ်၊ မနစ်ရဟန္တာ။
- (၂) တုန်လှုပ်မရှိ၊ မြီးခိုင်ဘိ၊ မှတ်သိမင်္ဂလာ။
- (၃) လူနတ်ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါ၊ လိုက်ပါမြဲမကွာ။
- (က) လောကဓံရှစ်ပါး တရားများနှင့် တွေ့ကြုံသောအခါ။ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏ စိတ်သည်။ တုန်လှုပ်ခြင်း မရှိသည်ကိုဆိုပါသည်။ ။



အမေး။ ။ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏ စိတ်သည် အဘယ်ကဲ့သို့  
စူးရှခြင်းမရှိဆိုသည်ကိုသိလိုပါသည်။ ။

အဖြေ။ ။နတ္ထိသောကောဇောဿာတိအသောကံ။ ။ဟုပိဂ္ဂုဟ်  
လာရကော။ ။ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏စိတ်သည်၊ အ  
ရဟတ္တမဂ်ဓဏ၌ သမုဇ္ဈဒပဟာနိဖြင့် ကိလေသာ  
တရားတို့ကို ပယ်လွန်ချိုးဖျက်ပြီးဖြစ်သောကြောင့်၊  
စင်စစ်မုချစူးရှခြင်းမရှိဟုဆိုလိုပါသည်။

အသောကမဂ်လာသံပေါက်။

- (၁) စိုးရိမ်ကြောင့်ကြ၊ မရှိစွဲမြတ်သွရဟန္တာ။
- (၂) ဗျာနကြော့ကွင်း၊ လွတ်ကင်းရှင်းမြတ်ခြင်းမဂ်လာ။
- (၃) ကိလေသာဇက်၊ သုံးထောင်ဝက်ချိုးဖျက်ပြီးရိသာ။
- (၄) ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အားကိလေသာတည်းဟူသော မြူမရှိ  
ခြင်းကြောင့်စိတ်တော်၌စူးရှခြင်းကြောင့်မရှိသည်ကိုဆို  
ပါသည်။

အမေး။ ။ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏စိတ်သည် ရမ္မက်ဟူသော  
မြူမရှိဟူသည်အဘယ်သို့မှတ်ရပါမည်နည်း။ ။

အဖြေ။ ။ရာဂဒေါသမောဟရဇာနိဝတဏ္ဏာဝိရဇံ။ ဟူသော  
အဋ္ဌကထာစကားနှင့်အညီရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏စိတ်  
၌ရမ္မက်တဏှာ။ ကိလေသာတို့သည် ကင်းကွာလေ  
ကုန်ပြီဖြစ်ရကား။ ပဋိသန္တိဒါအဘိညာဉ်သမာပတ်  
တို့ကိုဆပ်ဆီပီမုချ။ ရသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဝိရဇ-  
မြူမရှိဟူ၍မှတ်ယူရပါသည်။ ။

ဝိရဇမဂ်လာသံပေါက်။

- (၁) ကိလေသာမြူမရှိဟူ၊ ငြိမ်းသူရဟန္တာ။
- (၂) ကိလေညစ်ကြေး၊ ကင်းလွတ်ဝေး၊ မှတ်ရေးမဂ်လာ။
- (၃) ကိလေသာကား၊ အင်ဆယ်ပါး၊ ဆိုးဝါးမြူပမာ။
- (၄) ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ ကိလေသာမြူမရှိခြင်းကိုဆိုပါ  
သည်။ ။



အမေး။ ။ဘေးမရှိဟူသည်အဘယ်သို့မှတ်ရပါမည်နည်း။ ။  
 အဖြေ။ ။စတုဟိယောဂေဟိဓမ္မတ္တာဓေမံ။ ဓမ္မန္တိ အဘယံ။  
 အဘယံနိရုပဒ္ဓဝံ။ ။ဟူသောသုတ္တန်ပါတ်အဋ္ဌကထာ  
 လာရကား။ ငါးပါးသောကာမဂုဏ်၌ ဖြစ်သောကာမ  
 ယောဂ-ရူပဘဝ-အရူပဘဝတို့၌ တပ်သော ဘဝ  
 ယောဂ-ဈာန်၌တပ်သော ဘဝဒိဋ္ဌိနှင့်တကွဖြစ်သော  
 ရာဂဟုဆိုအပ်သောဘဝယောဂ။ ၆-ပါးသောဒိဋ္ဌိ  
 ဟုဆိုအပ်သော ဒိဋ္ဌိယောဂ။ သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့  
 ကိုမသိခြင်းဟူသောအဝိဇ္ဇာယောဂ။ ဤယောဂ ၄-  
 ပါးတည်းဟူသော ဘေးဘယတို့သည်မြို့မျှမရှိမစွန်း  
 ငြိသည်ကိုဘေးမရှိဆိုသည့်ဟုမှတ်ရမည်။

ဓမ္မမင်္ဂလာသံပေါက်။

- (၁) ယောဂလေးပါး။ ဘေးရှောင်ရှားမှတ်သားရဟန္တာ။
- (၂) အစွင်းအပ။ နှစ်ဌာန။ ဘေးမှလွတ်သည်သာ။
- (၃) မျက်မှောက်သုခ၊ မင်္ဂလ။ ဟောပြုကျမ်းအလာ။
- (ဃ) ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ရမ္မက်ထဏှာ ကိလေသာ  
 တည်းဟူသော ဘေးတရံတရာမရှိခြင်းကိုဆိုပါသည်။  
 မင်္ဂလာချုပ်။

- (၁) မတုန်မလှုပ်သောနာမဗ္ဗတိမင်္ဂလာတပါး။
- (၂) စူးရှိန်ကြောင့်ကြခြင်းမရှိသော အသောကမင်္ဂလာတပါး။
- (၃) ရာဂ-ဒေါသ-မောဟ-ဟူသောမြို့မရှိသော ဝိရဇမင်္ဂလာ  
 တပါး။
- (၄) ၄-ပါးသောယောဂမရှိသောဓမ္မမင်္ဂလာတပါး။  
 ထို့ကြောင့်။

ဇေတုမိဿာ ဂါထာယလောက ဓမ္မေဟိ အကမ္ပိတစိတ္တံ။ အ  
 သောကစိတ္တံ။ ဝိရဇစိတ္တံ။ ဓမ္မစိတ္တန္တိ စတ္တာရိမင်္ဂလာနိဂုတ္တာနိ။ ။  
 ဟူသောသုတ္တန်ပါတ်အဋ္ဌကထာကိုရှု။

ဤသုံးဆဲ့ရှစ်ဖြာမင်္ဂလာတို့ကို ဟောတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ။ ထို



သုံးဆွဲရှစ်ဖြာမင်္ဂလာတို့ကို ချီးမွမ်းတော် မူလို ပြန်လိုသောမြတ်စွာ  
ဘုရားသည်။ ။

တောဒိသာနိကတွာန၊

သဗ္ဗတ္ထမပ္ပရာဇိတာ။ ။

သဗ္ဗတ္ထသောတ္ထိံ ဂစ္ဆန္တိတံ

ထေသံမင်္ဂလမုတ္တမံ။ ။

ဟူသော ဂါထာဒေသနာပါဠိတော်ကို မိန့်တော်မူ  
ပြန်သည်။ ပါဠိတော်အနက်။

တောဒေဝပုတ္တ၊ အိုနတ်သား၊ တောဒိသာနိ၊ ဤသို့သောတောဒိ  
ကုန်သော၊ အဋ္ဌတိံ သမင်္ဂလာနိ၊ သုံးဆွဲရှစ်ပါးသော မင်္ဂလာတရား  
တို့ကို။ ကတွာန၊ ပြုကျင့်ရသောကြောင့်။ သဗ္ဗတ္ထ၊ အလုံးစုံသော  
အရပ်တို့၌။ အပ္ပရာဇိတာ၊ ရန်သူတို့သည်။ မအောင်နိုင်ကုန်သည်  
ဖြစ်၍။ သဗ္ဗတ္ထ၊ အလုံးစုံသောအရပ်တို့၌။ သောတ္ထိံ၊ ချမ်းသာခြင်းသို့  
ဂစ္ဆန္တိ၊ ရောက်ကုန်၏။ ယံ၊ အကြင် ဂုဏ်ပါးသော မင်္ဂလာတရား  
တော်ကို။ မယာ၊ ငါဘုရားသည်။ ဝုတ္တံ၊ ဟောပြောပြော၊ တံ၊ ထိုမင်္ဂ  
လာတရားတော်သည်။ တေသံ၊ ထိုနတ်လူတို့၏။ အတ္ထဝယ၊ အကျိုး  
ဌာ၊ ဥတ္တမံ၊ မြတ်သော။ မင်္ဂလံ၊ မင်္ဂလာမည်၏ဟူ၍။ ဘွံ၊ သင်နတ်  
သားသည်။ ဂဏှာဟိ၊ မှတ်လေလော။ ။

ပုဒ်တိုင်းပုဒ်တိုင်း၌သိရှိရန်။

အညတရာတိ နာမဂ္ဂေါတ္တာ အပါကဇော၊ ဟုဘွင့်သောဋီကာ  
ကိုထောက်သဖြင့်အမျိုးအမည်မထင်ရှားသောဟုဆိုပေ၏။

အညတရာဒေဝတာ တိသက္ကော ဒေဝရာဇာ၊ ဟု ဒေသ နိပါတ်  
ဇာတ်အဋ္ဌကထာ၌လာသဖြင့် မထင်ရှားသော နတ်ဟူသည် သိ  
ကြားနတ်ဆိုဆိုပေ၏။

တုံ၊ သင်နတ်သားသည်။ ဝါ-သိကြားမင်းသည်။ တုံ၊ ဟူသရွေ့  
ဤသို့ချည်းအနက်ပေးလေ။

ထိုမင်္ဂလသုတ်ဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူသည်၏ အဆုံး  
၌ ကုဇေသသိန်းကုန်သောနတ်တို့သည်။ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ရောက်



ကြကုန်၏။ အောက်ဖိုလ် ၃ ပါးသို့ရောက်ကုန်သော နတ်တို့သည် ကားရေတွက်ခြင်းကိုလွန်ကုန်၏။

ထို့ကြောင့် သုတ္တနိပါတ်အဋ္ဌကထာ၌။ ။

ဝေဇ္ဇ-ပနာဂဝတော နိဋ္ဌာဝိတာယဒေသနာ ပရိယော သာဓန ကောဋိသတသဟာသံ ဒေဝတာအရဟတ္တံ ပါပုဏိံ သုသောတာ ဗတ္တိ-သကဒါဂါမိ-အနာဂါမိ ဗလဋ္ဌာနံ ဂဏနာ အသင်္ချေယျာ အဟောသိ။ ။ ဟူ၍လာသည်ကိုထောက်၍သိအပ်၏။

ထိုခပ်သိမ်းကုန်သော နတ်တို့သည်လည်း၊ မြတ်စွာဘုရားကို ရိုသေစွာရှိခိုး၍၊ ထိုအရပ်၌ပင် ကွယ်လေကုန်၏။ ။ ယနေ့ထက် တိုင်ဤမင်္ဂလာဒေသနာတော်ကို၊ ကျမ်းဂန်တတ် ကျမ်းဂန်ကျော် ဆရာတော်အဆက်ဆက်တို့ ဆောင်ရွက်သဖြင့်၊ လူပုဂ္ဂိုလ်ကျော် အဆက်ဆက်တို့လည်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း၊ အလွန်ထင်ရှားလှပေ၏။

၁။ သုံးဆယ်နှင့်ရှစ် ပြည့်စုံလစ်၊ စိစစ်ရေသော်ရာ။

၂။ လူနတ်တို့အား၊ မြတ်တရား၊ ဟောကြားမင်္ဂလာ။

၃။ မင်္ဂလာတရား၊ ပြည့်စုံငြား၊ ချားပြားကျိုးဖလား။

၄။ ကြက်သရေမျိုး၊ နေ့တိုင်းတိုး၊ ဟိုးဟိုးကျော်မည်သာ။

၅။ လိုရှိသမျှ၊ ထောင့်တက၊ မချရမည်သာ။

၆။ ကျောင်းသား ကျောင်းသွီး၊ ပြည့်စုံ ပြီး၊ တတ်သီး လွန်လိမ်မာ။

၇။ မင်္ဂလာတန်ခိုး၊ နေ့တိုင်းတိုး၊ အကျိုးရှိမည်မှာ။

အဋ္ဌတိံသ၊ မင်္ဂလာ၊ ဤမျှနိဋ္ဌိတာ။

သာသနာသက္ကရာဇ်- ၂၄၆၇ ခုနှစ်။ ဂေါဇာသက္ကရာဇ် ၁၂၈၅ ခု၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃) ရက်နေ့နံနက် (၁၁) နာရီ အချိန်တွင်၊ မင်္ဂလာသုတ်ပါဠိတော်ပါဌ်နိဿယနှင့် အမေးအဖြေ၊ မင်္ဂလာသံပေါက်။ အဓိပ္ပါယ်ချုပ် ငါးမျိုး စုံကို ဂန္ထ ဝါစက ဦးအဂ္ဂဝံသ အရှင်ဝေါမြောက်အကြံတွင်၊ အာဂုန်ယုတ္တိအမိအရ တော်ပြုရေးသားအပ်သော (မင်္ဂလတ္ထ ပုစ္ဆာဝိသဇ္ဇနာကျမ်း) ဤတွင်ပြီး၏။



